Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/08/ 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

¿

omLas manos de mamá, papá y su voz″,
Dortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

on la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos,

Con la familia y su red de apoyo.

.. Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

lExperiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:

Juegos de infancia tradicionales

Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ell

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9/07/2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ LUCIA MORENO CRUZ
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES ADHARA VALERIA LOPEZ ROMERO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ADHARA VALERIA LOPEZ ROMERO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 11 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MESES ANDIEL JOSE JIMENEZ GUZMA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ANDIEL JOSE JIMENEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 05-AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES ANDRS EMILIANO LATORRE

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ANDRES EMILIANO LATORRE
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 28 JULIO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: ANYI

LORENA FLORIDO SOTO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 19 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 24 SEMANAS

Fecha probable del parto 12 10 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? SEGUNDO o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NO X_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 18-08-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTACION SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____NO¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____PUESTO DE SALUD DEL PORVENIR_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI XNO___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? TRANQUILA Y APOYADA POR MI FAMILIA

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI XNO___¿Cuál/es? INYECCION

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X_____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____X__NO ____¿Por qué o cómo? ESTA PENDIENTE DE MI _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? SE PREOCUPAN POR MI Y MI BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? SALIR A PASEAR - CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? A DIARIO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 01 AGOSTO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.



a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MESES DYLAN SANTIAGO MARTINEZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama DYLAN SANTIAGO MARTINEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 20 - AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MESES NIKOLAS QUINTERO VARGAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: STIVEN QUINTERO, DIANA VARGAS

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama EITHAN NIKOLAS QUINTERO VARGAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 12 - AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES EMILIO RESTREPO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama EMILIO RESTREPO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 14-JULIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que la vivencia de la sexualidad es un camino hacia la paz implica acompañar a niños, niñas y adolescentes en su camino de autoconocimiento, gestión emocional, maduración biológica y autonomía corporal para que puedan sanar, resignificar y establecer relaciones basadas en el amor propio, el respeto, la reciprocidad transformando los relatos e historias de violencia de los territorios. Acompañar a las personas y a las familias en sus diversos caminos a encuentros libres de estigmas, estereotipos, sexismo, machismo, transfobia, racismo, xenofobia y tejer relaciones más igualitarias impulsando a los hombres a masculinidades corresponsables y no violentas Ley 1257 del 2008 por el cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de las diferentes formas de violencias y discriminación contra las mujeres en Colombia nos permite identificar tipos de violencia y daños que pueden causar las acciones u omisiones que acontecen tanto en el ámbito público o en el privado, por lo que el talento humano debe ser un referente promoviendo que las mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia

Intencionalidad pedagógica o educativa: Recuperar y fortalecer la autoestima es determinante para ayudar a prevenir la violencia de género, es fundamental para tener relaciones saludables y tomar decisiones que nos beneficien para vivir con tranquilidad y armonía

Con la familia y su red de apoyo

Amarse, cuidarse y respetarse es uno de los principios fundamentales para una buena salud emocional y fortalecer el amor propio. Cuando una persona reconoce quién es, lo que quiere o desea, limita la posibilidad de establecer relaciones estresantes y violentas que puedan afectar su comportamiento y el entorno donde se desenvuelve cotidianamente.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

.Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Experiencia propuesta: prevención de la violencia desde la gestación

Materiales:- folleto tipo de violencia

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, por ello se les invita a conectarse con su propio cuerpo y si les es cómodo cerrar los ojos y percibir de manera consciente cada parte de su cuerpo, para esto con la orientación de la voz suave del agente educativo o dinamizador se podrá hacer un recorrido por distintas partes de su cuerpo, la cabeza, los hombros, los brazos, el pecho, el abdomen, etc. de tal forma que en ese recorrido pueda tensionar y distensionar algunos músculos (apretar y relajar los músculos). - Esto sucede con el adulto, el agente educativo puede acompañar con su voz y con algunos objetos la atención de bebé. Luego se incvita a empoderarse como mujer valiosa e impedir cualquier tipo de violecia en contra de ella o de su bebe

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitación es a amarse y amar a su bebe

no permitiendo la violencia que genera

tristeza en el hogar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MESES
EMIR DAVID FLORES BELTRAN

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama EMIR DAVID FLORES BELTRAN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 13-AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe, la atencion que puso

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

HERRERA GONZALEZ

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 19 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 24 SEMANAS

Fecha probable del parto 12 10 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? SEGUNDO o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NO X_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 18-08-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTACION SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____NO¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____PUESTO DE SALUD DEL PORVENIR_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI XNO___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? TRANQUILA Y APOYADA POR MI FAMILIA

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI XNO___¿Cuál/es? INYECCION

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X_____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____X__NO ____¿Por qué o cómo? ESTA PENDIENTE DE MI _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? SE PREOCUPAN POR MI Y MI BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? SALIR A PASEAR - CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? A DIARIO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 01 AGOSTO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MESES ETHAN SAMAEL SIERRA VARGAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ETHAN SAMEL SIERRA VARGAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 19 - AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.



a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MESES EVELYN ALEJANDRA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama EVELYN ALEJANDRA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 14-AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe, la atencion que puso

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MESES IAN SANTIAGO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llamaIAN SANTIAGO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 21 - AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

MERLY YULIETH CAÑETES

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 24 SEMANAS

Fecha probable del parto 12 10 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? SEGUNDO o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NO X_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 18-08-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTACION SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____NO¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____PUESTO DE SALUD DEL PORVENIR_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI XNO___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? TRANQUILA Y APOYADA POR MI FAMILIA

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI XNO___¿Cuál/es? INYECCION

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X_____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____X__NO ____¿Por qué o cómo? ESTA PENDIENTE DE MI _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? SE PREOCUPAN POR MI Y MI BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? SALIR A PASEAR - CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? A DIARIO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Observaciones adicionales



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 04 AGOSTO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le

gusto SI me guasto es algo que pense

que mi bebeque no se hacia que el bebe

escuchara en e

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Como se sintio la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

NICOL BRILLI

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 24 SEMANAS

Fecha probable del parto 12 10 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé CLINICA META

Persona que la acompañará ESPOSO_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? SEGUNDO o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NO X_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 18-08-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? ALIMENTACION SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____NO¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____PUESTO DE SALUD DEL PORVENIR_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI XNO___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? TRANQUILA Y APOYADA POR MI FAMILIA

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI XNO___¿Cuál/es? INYECCION

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X_____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____X__NO ____¿Por qué o cómo? ESTA PENDIENTE DE MI _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? SE PREOCUPAN POR MI Y MI BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? SALIR A PASEAR - CAMINAR

¿Cada cuánto las hace? A DIARIO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Observaciones adicionales



Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 04 AGOSTO-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le

gusto SI me guasto es algo que pense

que mi bebeque no se hacia que el bebe

escuchara en e

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Como se sintio la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.



a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 0 MES TAMMY MAIA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama TAMMY MAIA TORO UMAÑA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? NO
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 26 - AGOSTO DE 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio,QUE LE gusto? Me gusto la lectura del cuento a mi bebe

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a lo procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 5/6/8 AGOSTO 2025
No. De encuentro: ,
Profesional que acompaña:
SANDRA BELTRAN C
Lugar de encuentro:
CALLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer las prácticas ambientales y potenciar los lenguajes expresivos y artísticos en la madres gestantes y acudientes de los participantes, para entrelazar, tejer y resignificar cada acontecer de la educación ambiental.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

FICHA DE LA EXPERIENCIA #14

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA UNIVERSO DE EXPRESIONES Y LENGUAJES

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

LACTANCIA MATERNA

ESTIMULACION COGNITIVA Y SOCIAL

INTERACCION

CONTACTO PIEL A PIEL:

JUEGOS

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descitas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

realizar la actividad SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Cartulina, marcadores,

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración respetando el tipo de creencias.

Dinámica

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se les realiza una explicación sobre la importancia de la lactancia materna:

1- **Se hacen preguntas sobre que conocen de la lactancia materna**
2- **Luego se jugará con el dado y se hacen preguntas y si pierde paga penitencia**
3- **Con la ruleta otro juego para conocer más de la lactancia materna**

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

.se invita a las madres de los participantes que sigan lactando exclusivamente durante los primeros 6 meses de vida de sus bebes después sigue la complementaria.

Se realiza una actividad con los participantes

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Invitar a las demás personas de nuestro alrededor a que conozcan lo importante que es la lactancia materna

ESTIMULACION TEMPRANA

ESTIMULACION CONGNITIVA Y SOCIAL, la interacción, contacto piel a piel , los juegos , lenguaje

INTERACCION; se le habla al bebe , sonreírle juega con su niño o niña para fomentar su desarrollo social y emocional .

CONTACTO PIEL A PIEL: abrazar su bebe esto ayuda en el vínculo afectivo y la seguridad.

JUEGOS: con los sonajeros, el gimnasio y juguetes de diferentes colores y texturas para estimular su curiosidad y aprendizaje.

LENGUAJE: leer en voz alta, nombrarle objetos y nombre de personas y responde a sus balbuceos para fomentar su desarrollo del lenguaje .

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal*

.fue participativo les gusto ellas dicen que aprenden cada dia algo importante en los encuentros todo es .

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fomentar la cercanía , ofrecer seguridad y confianza

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Hasta que edad le daré la lactancia, en la noche después de los 6 meses lo sigo lactando

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les agradan los encuentro grupales pueden , participar , es divertido y compartir interactuar con las demás mamitas de los niños

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: AGOSTO 12 / 13 /14 / 2025
No. De encuentro: ,
Profesional que acompaña:
SANDRA BELTRAN C
Lugar de encuentro:
CALLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer las prácticas ambientales y potenciar los lenguajes expresivos y artísticos en la madres gestantes y acudientes de los participantes, para entrelazar, tejer y resignificar cada acontecer de la educación ambiental.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

FICHA DE LA EXPERIENCIA # 11

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZON

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA UNIVERSO DE EXPRESIONES Y LENGUAJES

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

PEOMOCION DEL DERECHO A LA ALIMENTACION Y SALUD

ESTIMULACION COGNITIVA Y SOCIAL

INTERACCION

CONTACTO PIEL A PIEL:

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descitas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Cartelera, cinta , marcadores

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración

Dinámica

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

POR MEDIO DE CARTELERA SE EXPLICA EL TEMA

UN PLATO SALUDABLE LO REALIZARAN LOS PARTICIPANTES

Se les realiza una explicación sobre la alimentación y la salud

- **Son fundamentales para el bienestar de las personas especialmente en el contexto de la seguridad alimentaria y nutricional.**
-
- **DEECHO A LA ALIMENTACION: Es un derecho humano fundamental reconocido, que garantiza a todas las personas el acceso a una alitación suficiente, segura, nutritiva.**
-
- **PROMOCION: Implica acciones para garantizar la disponibilidad de alimentos nutritivos.**

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Se invita a las familias a que coman sano

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Dar a conocer una alimentación sana

Seguir estimulando sus niños para que tengan un buen desarrollo por medio de la estimulación ellos fortalecen cada uno de sus sentidos.

ESTIMULACION TEMPRANA

ESTIMULACION CONGNITIVA Y SOCIAL, la interacción, contacto piel a piel , los juegos , lenguaje

INTERACCION; se le habla al bebe , sonreírle juega con su niño o niña para fomentar su desarrollo social y emocional .

CONTACTO PIEL A PIEL: abrazar su bebe esto ayuda en el vínculo afectivo y la seguridad.

JUEGOS: con los sonajeros, el gimnasio y juguetes de diferentes colores y texturas para estimular su curiosidad y aprendizaje.

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Cada grupo se mostró receptivo y participativo durante todo el encuentro, expresaron sentirse agradecidos por los conocimientos adquiridos especialmente con lo relacionado con la alimentación Y la estimulación a sus niños y niñas .

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se evidencia procesos que pueden fortalecer con la familia los hábitos de alimentación sana

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Preguntan de los alimentos en general

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les gusto las actividades realizadas durante el encuentro

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 19/20/21 AGOSTO 2025
No. De encuentro: ,
Profesional que acompaña:
SANDRA BELTRAN C
Lugar de encuentro:
CALLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer las prácticas ambientales y potenciar los lenguajes expresivos y artísticos en la madres gestantes y acudientes de los participantes, para entrelazar, tejer y resignificar cada acontecer de la educación ambiental.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

FICHA DE LA EXPERIENCIA #14

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA UNIVERSO DE EXPRESIONES Y LENGUAJES

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

PRACTICAS AMBIENTALERS: concientizar, fortalecer a las madres de lo importante que es el reciclaje ya que se puede hacer juguetes para los niños , decoraciones para la casa. Sino tienen para dar un regalo hay muchas ideas para hacer un detalle bien bonito y sin gastar mucho dinero.

ESTIMULACION COGNITIVA Y SOCIAL

INTERACCION

CONTACTO PIEL A PIEL:

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guia HCB Fami Bienvenir pues alli están descitas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

realizar la actividad PRACTICAS AMBIENTALES

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

TAPAS DE GASEOSA , lana , colbon , silicona alambre.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración respetando el tipo de creencias.

Dinámica

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Se realiza la actividad de prácticas ambientales con tapas donde se hace un muñeco con las tapas de gaseosa de diferentes colores y luego cada una jugara con su niño y niña

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

.a reciclar reutilazar

Se realiza una actividad con los participantes

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Invitar a las demás personas de nuestro alrededor a que conozcan lo importante que es la lactancia materna

ESTIMULACION TEMPRANA

ESTIMULACION CONGNITIVA Y SOCIAL, la interacción, contacto piel a piel , los juegos , lenguaje

INTERACCION; se le habla al bebe , sonreírle juega con su niño o niña para fomentar su desarrollo social y emocional .

CONTACTO PIEL A PIEL: abrazar su bebe esto ayuda en el vínculo afectivo y la seguridad.

JUEGOS: con el muñeco que se hizo con las tapas de gaseosa .

LENGUAJE: leer en voz alta, nombrarle objetos y nombre de personas y responde a sus balbuceos para fomentar su desarrollo .

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Les gusto la actividad fue participativa

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Se capta la información realizada a las madres de los participantes

Las percepciones se clasifica según el sentido a través del cual se captó la información , visual , auditiva ,, táctil por medio de los sonidos de la música ,los instrumentos sonoros.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Por medio de la música los niños aprenden , del baile , esto les ayuda a su desarrollo auditivo , visual .

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Son importantes los encuentros y lo que se aprende en cada encuentro en este caso con el profesor de arte y música les gusto lo que les enseño en clase

Powered by CamScanner

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 26/27/28 de AGOSTO 2025
No. De encuentro: ,
Profesional que acompaña:
SANDRA BELTRAN C
Lugar de encuentro:
CALLE 20 # 11-47 CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Fortalecer las prácticas ambientales y potenciar los lenguajes expresivos y artísticos en la madres gestantes y acudientes de los participantes, para entrelazar, tejer y resignificar cada acontecer de la educación ambiental.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

FICHA DE LA EXPERIENCIA #14

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA UNIVERSO DE EXPRESIONES Y LENGUAJES

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

PRACTICAS AMBIENTALERS: concientizar, fortalecer a las madres de lo importante que es el reciclaje ya que se puede hacer juguetes para los niños , decoraciones para la casa. Sino tienen para dar un regalo hay muchas ideas para hacer un detalle bien bonito y sin gastar mucho dinero.

ESTIMULACION COGNITIVA Y SOCIAL

INTERACCION

CONTACTO PIEL A PIEL:

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descitas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

GESTION DEL PROYECTO DE VIDA PARA MADRES EN GESTACION Y LACTANCIA

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

ESFERO-HOJAS BLOCK-CARTELERA caritas de emociones

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración respetando el tipo de creencias.

Dinámica

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Realizar una dinámica

Compartimos con las madres imágenes de emociones ,cada participante comparta una situación sobre esa emoción que ha sentido y como la ha manejado , se rota cada carita de emociones .

Luego se realizamos una charla donde conversamos sobre varios puntos importantes para llevar a cabo de manera consciente nuestro proyecto de vida. Los cambios emocionales durante el embarazo, importancia del autocuidado.

Por ultimo se entrega hojas y esfero a cada participante para que escriba las metas a corto y largo plazo

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

. ..asistir a los encuentros puntuales . llevar los niños a las vacunas y controles

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

ESTIMULACION TEMPRANA

ESTIMULACION CONGNITIVA Y SOCIAL, la interacción, contacto piel a piel , los juegos , lenguaje

INTERACCION; se le habla al bebe , sonreírle juega con su niño o niña para fomentar su desarrollo social y emocional .

CONTACTO PIEL A PIEL: abrazar su bebe esto ayuda en el vínculo afectivo y la seguridad.

JUEGOS: con el muñeco que se hizo con las tapas de gaseosa .

LENGUAJE: leer en voz alta, nombrarle objetos y nombre de personas y responde a sus balbuceos para fomentar su desarrollo .

Cierre:

participativo los niños estuvieron atentos les gusto la actived y las mamitas manifiestan que están aprendiendo como estimular a su a su niños y niñas .

Powered by CamScanner

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Se capta la información realizada a las madres de los participantes

Las percepciones se clasifica según el sentido a través del cual se captó la información , visual , auditiva ,, táctil por medio de los sonidos de la música ,los instrumentos sonoros.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Ellas opinan que juegan en casa con sus niños y que están haciendo los ejercicios que se realizan de estimulación en los encuentros les gustan las actividades .

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Las madres hacen preguntas sobre los temas vistos

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les gustan los encuentros ya que pueden participar con sus niños y comparten los niños con otros niños en el encuentro

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Dia	Hora/Lugar	
AGOSTO 5-6-8/ 2025	CLLE 20#11-47CAMELIAS	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: SANDRA BELTRAN
AGOSTO 11-12-13 2025	CLLE 20#11-47 CAMELIAS	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: SANDRA BELTRAN
AGOSTO 19/20/21	CLLE 20#11-47 CAMELIAS	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: SANDRA BELTRAN
AGOSTO 26/27/28	CLLE 20 # 11-47 CAMELIAS	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: SANDRA BELTRAN
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: ~~Estefany~~ Sanchez Chavez.
Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Alabia Gabriela Morales Sanchez.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
La niño de 8 años papa - Usuaria gestante

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Brisas esp.
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Es on hogar cólido el señor es el único que labora, hay. una niña de 8 años, ella estudio en la mañana, en los tardes de encuentro al hogar la menor la acompaña siempre, y la mujer gestante que realiza las labores del hogar.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto Mayo 13/2025.
Condiciones del parto Normal. sin complicaciones.

Situaciones especiales Ninguna

Persona que le acompañó a parir: El compañero.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien. He estado muy acompañada por la familia

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO
¿Por parte de quién? El hogar fami y en las citas médicas
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Acompañamiento. ante todo.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Ella. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X.
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? SI X NO
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Todo tipo de apoyo.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguna.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alahia G. Morales Sanchez.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 6 días.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla: 3180
Peso: 40 cm.
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
que le hablen

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Balbucea ya con ellos.

¿Cómo se comunica?
Por medio de balbuceo.

¿Qué movimientos prefiere?
El arrullo.

¿Tiene algún objeto favorito? Aun no lo tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna pregunta

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 24-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Pedagoga Jwan.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Generar espacio para una experiencia de conexión y fortalecer la importancia del juego - diálogo corporal atraves del masaje.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que los masajes - el dialogo corporal sean un juego a la hora del baño. y en cualquier momento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Incentivarlos para que sean el gran apoyo en los juegos del masaje y demás.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar juegos corporales a los menores atraves. de masajes.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Importancia de estos juegos para el desarrollo del menor

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Canciones infantiles - libros - anillos - instrumentos de cuerda etc

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Caluroso saludo, comentar de lo que se trata el tema. ¿implementos a usar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de algunos materiales como. canciones, anillos, masajes, realizar la conexión con el menor, hablarle bastante mientras se baña, viste y demás.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitacion a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Complementarse con canciones, libros de cuentos y figuras grandes para el acompañamiento a la hora del baño

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Aprender y ser apoyo incondicional para la mamita lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Estuvo muy participativa, con interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5. 2025	3:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefany Sanchez Chaves Profesional que hizo el acompañamiento: Desly Alexandra Herrera
Junio 24 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefany Sanchez Ch. Profesional que hizo el acompañamiento: GIRANY SUAREZ
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04-08-2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dorly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer las necesidades del menor a esta edad, conocer segun edad su desarrollo, experiencias, afectos y emociones.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro que "los primeros Años"

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortaleer las necesidades del bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia conozca las necesidades del bebe, lo que necesita para su desarrollo en esta etapa

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Fortalecer

El desarrollo esperado segun la edad. - corporal Afectivo - Social - intelectual.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro qué los primeros Años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial - saber cómo están. de salud dar a conocer el tema. y su desarrollo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda del libro qué se socializó sobre lo que necesita el bebe de pecho, del. desarrollo esperado a esta edad y demás actividades para crecer

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
la invitación es a seguir disfrutando el desarrollo de la menor, realizarle las actividades. que son para le menor

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Contribuir con su apoyo. al trabajo que realiza la mamá con la menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue buena. la mamá aporto - demostró interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5. 2025.	3:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefanny Sanchez Chavez Profesional que hizo el acompañamiento: Dexly Alexandra Herrera
Junio 24 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefanny Sanchez Ch. Profesional que hizo el acompañamiento: GIRANGY JUAN'S
Julio 2025.		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Estefanny Sanchez Ch. Profesional que hizo el acompañamiento: Dexly Herrera.
Agosto 04.	1:45 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefanny Sanchez Chavez Profesional que hizo el acompañamiento: Dexly A Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Alahia Sofia Hernandez

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Mamá: Luna María B.
Papá: Brayan Hdez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
solo a la menor

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio
Vereda:
B-comuneros.
Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
La mamá del menor

e. Ahora, pregunte qué le gustaria saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto Julio 31 - 2025.
Condiciones del parto Fue parto. normal,

Situaciones especiales Ninguno

Persona que le acompañó a parir: Mamá y Compañero,
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO____
¿Por parte de quién? M. C. Fami.
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Todos los cuidados necesarios

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X. No____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? mujer ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X. NO____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X' NO____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Cuidan de su dieta y alimentacion. cuidado físico - mental, etc

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
Ninguna

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alahia Sofia Hernandez
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 20 dias.
¿Tiene registro civil? No.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? No.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: 3810 g.
Peso 52 cm.
¿Toma leche humana? Si.
¿Con qué frecuencia? cada vez que quiere.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
sentirse limpio

¿Qué es aquello que no le gusta? No. bebe

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere? El arrullo.

¿Tiene algún objeto favorito? NO.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Lo ve bien en el desarrollo acorde a sus dias.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto 21 2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer los cuidados y salud de la menor educando sus cuidados en los primeros 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No. 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Fortalecer los cuidados en salud del menor brindando herramientas a los cuidadores.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia apoye el cuidado de la menor y su desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que tengan presente fechas y edades. para las consultas de la menor en los primeros meses

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Copia del reloj de la salud, guía No 8. talento humano. Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo caluroso a la familia. Conocer de la salud de la menor Dar a conocer el tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con apoyo de la ficha No 8. se socializa sobre el reloj de la salud, el cual nos habla de fechas y temas para asistir a citas vacunación y demás. se pide realizarlo y colocarlo en un sitio donde se pueda visualizar dichas fechas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar ella misma el reloj de la salud y además colocarlo en un lugar visible en el hogar

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que la familia ayude a la mamita en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue buena la participación se sintió bien.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina María Bulla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 11	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina María Bulla. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Julio 15	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Lina María Bulla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
Agosto 21.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina María Bulla. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias | **Experiencias para** | **Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.**



a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Camila Echavarria.
Posible nombre de bebe:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Hija: Dulce Mª Rojas.
Mamá: Diana Fernanda Llanos

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Serranía.
Otras señales de ubicación:
cuadras arriba del Fami.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

la mamita gestante tiene una niña de casi 4 años, está en un jardín y la mamita la lleva realiza sus cosas, obligaciones, trabaja por días, su compañero, trabaja

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan

Edad:
Edad gestacional al ingreso 16 semanas.
Fecha probable del parto 14-sept-2025.
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé
Persona que la acompañará Mamá de la usuaria.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO. o es su 2. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO. ¿Cuál? Sangrado al 2° mes
¿El riesgo ha sido atendido? Si
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ND.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO
Fecha del último control: 24 Abril.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO
¿Cuáles son los cambios? En la alimentación.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Siempre asiste a servimédicos
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Si. Dice que por no ser planeado fue duro. Pero tuvo el apoyo de su esposo.
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO
¿Sobre qué derechos? A decir que no quiere tener más bebes.
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es? Pilo.
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X. NO ¿Cuáles?
¿Tiene pareja? SI X NO
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X. NO ¿Por qué o cómo? Siempre está pendiente de lo que necesite ella
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo? Están pendientes de ella.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Salir a caminar
¿Cada cuánto las hace? casi todos los días.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 09 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Alexandra Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la ficha N°3: El apoyo: establecer o distribuir tareas en la familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha N° 8

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Posibilitar espacios para que la mama lactante pueda tener espacio para ella.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Vincular a la familia para distribuir tareas del hogar, así mismo que la mamá pueda tener tiempo, para ella para descansar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Solo talento humano, eje / ficha Nº 3. el apoyo.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Invitar a la mamita a contar sobre sus tareas y las de su familia ahí en el hogar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Posibilitar que en la familia se puedan dar apoyo en los quehaceres del hogar para que así la mamita gestante disfrute de tiempo para ella

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener espacios para ella, momentos. muy de ella.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
comunicar a la familia para evaluar posibilidades de compartir quehaceres.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Doña Camila se siente bien, fue ameno el momento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echeverria C. Profesional que hizo el acompañamiento: Dorly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 6.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: DERLY Heiver Fami

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Experimentar algunos cambios físicos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Sensaciones corporales emocionales.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que sirvan de apoyo ante los cambios que se presentan en esta etapa de gestación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Socializar sobre los cambios reales corporales, emocionales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ella este solo NO hay preguntas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Guía - Tzlecido humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se comienza con colores saludo, y. dando a conocer el tecma del mes q tratan

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

con ayuda de la guía se socializa sobre las sensaciones corporales se realiza con ella, igualmente se hace con las emocio- nales una a una.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que tenga presente estos cambios y tratar de sobrellevarlos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cuidar y apoyar a la mamita gestante en este momento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Estuvo bien la visita, se vio participación

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria C. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
Junio 6 2025	4:12 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria C. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 08-Julio/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el proceso que se aprendió en el ejercicio de la palabra Padre

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha no se utilizó, se utiliza el libro El Arte de Criar hijos con Amor.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Fortalecer la palabra "Paternar" fortalecer el proceso que se aprendió en la palabra "Padre"

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

De la presencia masculina en la vida de los menores dedicar tiempo, escuchen. y que crezcan en ellos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

De el padre participe y que sea quien respete el derecho a expresar sentimientos y afectos abrazos, besos y dulces.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

No hay preguntas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro el Arte de Criar hijos con Amor, Talento humano, esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
se saluda a la usuaria al momento de la visita y se da a conocer el tema. Comienza con una pequeña introducción que hay en el libro a utilizar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda del libro se realizo algunas preguntas de las cuales ella debia contestar ya que el acompañante - papá, no está en el momento, y se desarrollo el tema con algunas observaciones claves

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Dejar que esa figura paterna se involucre en el cuidado y desarrollo del menor

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
que esa figura masculina ayude en el crecimiento y evolución del menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la señora dice que bien, el tema fue agradable de interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
Junio 6 2025	4:12 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Julio 08 2025.	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 Agosto 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Deisy Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer y apoyar a las mamás en gestación y lactancia que se relacionen directamente en el bienestar emocional y salud mental. Apuntar al autoconocimiento, autoestima y autocuidado

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha - Nº9

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Orientar sobre como cultivar una actitud amable y compasiva con tigo mismo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyar a la mamita usuaria gestante / lactante cuidando la salud mental.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer la salud mental, sobre el autoestima de la mamá en estos momentos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Equipo talento humano. dgenda Ficha Neg. esferos.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial de bienvenida preguntar como se encuentran. dar a conocer el tema del día.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de la guía. hablarle de una postura cómoda, atenta a la respiración conectarse y de aquí se derivan algunas preguntas para el bienestar emocional, la reducción del stress.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Enfocarse en la carta de como se invitó en aquel momento, cuidar su salud. emocional.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Estar siempre atenta a la mamá de su salud y de los que la rodean

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Demostraron interés, participación activa

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Camila Echavarria U. Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy J. Herrera
Junio 6 2025	4:12 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria U. Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy J. Herrera.
Julio 08 2025.	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Camila Echavarria U. Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy J. Herrera.
Agosto 26	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria. Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Carolina Lozano.

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Sara Sofya - Hija
Carlos Santiago - Hijo
José Hilder (compañero).

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2 hijos de ella.-

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Es. empleada de aseo.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros.

Finca: cuadros arriba del hogar Fami.

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

se levanta temprano, realiza desayuno, luego sale para el trabajo. Y aun hasta la 1 pm. trabaja haciendo aseo donde una familia llega y sigue haciendo labores en el hogar pero la hija es la que le colabora

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso 16 semanas.
Fecha probable del parto octubre - 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé Aun no lo sabe
Persona que la acompañará el compañero
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? No. o es su 3. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____NO X ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Ninguno.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ____
Fecha del último control: 20 mayo/2025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X. NO ____
¿Cuáles son los cambios? No tolera cierto alimentos
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____NO X. ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Si es grave al centro de salud.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien, muy acompañada bastante apoyo.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X. NO ____
¿Sobre qué derechos? De saber cuantos hijos deseo tener
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X. NO____¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X. NO____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO____¿Cuáles? _____
A ser atendida y que la familia tenga información de mi evolución
¿Tiene pareja? SI X. NO ____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ____¿Por qué o cómo? _____
Está muy pendiente de la salud.
¿Siente que su familia le acompañada? SI X. NO ____¿Por qué o cómo? _____
Siente bastante apoyo. de parte de su pareja e hijo
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____
No realiza tal actividad solo
¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 08-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: M.e Desly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer con la ficha 3 el apoyo de la familia a la mamita gestante

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha Nº3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Fortalecer el apoyo y cuidado de la familia a la mama gestante, que la mamá pueda tener espacio y tiempo para ella

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es redistribuir los quehaceres del hogar apoyar así a la mamá gestante y pueda tener tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. El cuidado y el apoyo a la mamita gestante

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia Tejiendo humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
saludo cordial — Dar conocimiento, del tema & indagar que sabe de él.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se desarrolla hablando del apoyo de la familia hacia la mamita gestante. Ella tiene el apoyo de sus hijos, ayudan con los quehaceres y ella tiene tiempo para descansar luego del trabajo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ella misma se hace la invitación, ella aprovecha para descansar, disfruta en familia saliendo a la calle a compartir.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar
Bien. Les agrado hablar de este tema

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8 mayo 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Carolina Lozano Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Duarte
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer sobre los cambios en este trimestre del embarazo, se habla de cambios emocionales, corporales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practico, No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Sobre los cambios que se siguen viendo. en este trimestre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyo de todos. ante los cambios en este trimestre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sobre los cambios que aun se dan en este trimestre de gestación, de los cambios emocionales, corporales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha No 1 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial, comentar sobre el tema a tratar en este día de visita

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Socializarle a la madre gestante sobre los cambios en este trimestre dolores en su espalda ya que su vientre crece - otras molestias como para dormir etc

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Mucha comunicación con el bebe, cantarle que escuche música suave

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Igual ofrecer tiempo a la mamá gestante y que le ofrezcan abrazos, cuentos y mucho

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue buena la aceptación

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8 mayo 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Carolina Lorena Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Duarte
19 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Carolina Lorena Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy J Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 Julio 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer la presencia masculina en la vida de los menores con vínculo emocional, modelo de rol, apoyo emocional, comunicacion efectiva y desarrollo de habilidades.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Se usa un libro llamado El Arte de criar hijos con Amor "Paternidad es amor y. Presencia masculina en la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que la presencia masculina. este presente en la vida de los hijos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Buscar espacios para compartir en familia, dedicarles tiempo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que si, compartan actividades con los hijos (ver. se hace) el llamado. o dedicarles tiempo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
libro que El Arte de criar hijos con Amor. Tzeuba. humano - Esfera.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá gestante. presentación del tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda del libro se reflexiona, debate consulte, el tema. con preguntas del libro para la mamá las contesta. y se habla sobre la importancia de la figura paterna en la vida de los menores.

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
que busque participacion de la figura más- culina en el cuidado de la- el menor compartir tiempo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer acompañamiento con el cuidado de los menores, estar presentes. en la vida de ellos,

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, fue buena la implementación del tema.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8. Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lopez Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 19.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lopez Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
Julio 10.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lopez Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto 13-2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer y apoyar a las mamás en gestación y en lactancia que se relacionen directamente con el bienestar emocional y la salud mental, afianzar el autoconocimiento, autoestima y el autocuidado.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 9.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Orientar a las mamás a cultivar una actitud amable y compasiva con sigo misma.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyar cuidos de la salud de la mamá gestante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

cuidar de la salud mental y emocional de la madre en mención

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia - Talento humano. agenda, esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo - inicial calurosa, saber como se encuentran de salud. antes y ahora mismo, Dar a conocer el tema y de lo que trata.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Seguir la guía colocarse en una posición cómoda que les permita estar atentas concentrarse, conectarse con su respiración, su cuerpo. de aquí se puede contribuir de unas preguntas, al fortalecer emociones de la persona (reducción stress.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar lo visto con frecuencia. (corta). cuidar su salud no solo física sino la mental y. emocional

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Cuidar la mamá lactante - gestación de su salud emocional.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, apoyo - demostró interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8. Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lozeu Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 19.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lozeu Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
Julio 10.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lozeu Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
Agosto 13.	4:05 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carlina Lozeu Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher Elizm Pinzche 4 meses

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

+Hermanos. Mayores Mamá.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijos.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Villavicencio

Vereda:

Barrio Comuneros

Finca: Cuadros arriba del hogar formi

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

La señora Ana Marcela se levanta muy temprano realiza desayuno porque 3 hijos estudian en el de mañana, cuida a su hija que tiene bebe, realiza almuerzo y sale a trabajar en la tarde, su hija mayor cuida a su hijo Christopher.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Christopher Elizm pinzeche Velandia
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Toma leche materna y leche artificial
¿Con qué frecuencia? En los noches más que todo, en la mañana muy poco

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Le gusta estar rodeado de la familia & siente bien con su hermana mayor

¿Qué es aquello que no le gusta?
Estar sólo., sentir sucio el pañal.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Ya se voltea. boca abajo.

¿Cómo se comunica? Con ruidos - llanto, una mirada

¿Qué movimientos prefiere? El paseo.

¿Tiene algún objeto favorito? No. todo juguete le gusta

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? En este punto no. hay preguntas concisas aún.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 mayo /2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: M.C. Verly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer en la familia positivamente en la protección de la salud de los niños.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Se trabaja en guía para la atención AIEPI.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
El desarrollo mental y social del menor, respondiendo a la necesidad de atención

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
Que la familia sea un apoyo. A la hora de realizar actividades y tiempos compartidos en familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia ALEPI - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Calorosa saludo, saber como estan. y. dar a conocer el tema.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de el libro ALEPI se habla sobre algunas actividades a realizar en familia que comparten tiempo padres - hijos, que el menor se desarrolle fisicamente que si talla y peso. dea el mejor. aplaudirlos y lo felicitarlos en sus logros etc.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitarem a compartir, disfrutar más tiempo en familia, acudir a la asistencia del menor a control de crecimiento y desarrollo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la mama es muy activa, es una buena visita y acompa

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27 Mayo 2023.	4:40 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Hojas - espero - Reloj. de la salud.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo. a la familia. & informarles sobre el tema a tratar, de la realización del reloj. para aquella de los ciclos de salud del menor

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se da a conocer lo que se refiere la visita y lo que se desea hacer que es tener un reloj de visitas en salud. en un buen lugar para que así se quede estar atento y cada dejar pasar los días.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj y localizarlo en un lugar visible y enfrente. cumplirlo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Igual apoyar con este método y a estar pendiente.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Aporto y fue participativa

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

promover la salud y crecimiento y cuidados de los primeros 6 meses de vida

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores, en cuanto a estar pendiente citas de salud del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que el apoyo de la mamita cuide apropiadamente la salud del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Poder tener presente los visitas en salud del bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Solo hace referencia que es cuando hay citas NO cuando se requieren.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 Mayo 2025.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9 Junio	2:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dery J. Herrera. Profesional que hizo el acompañamiento: ANA MARCELA PIRIACHE V.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 14/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dedy J. Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se busca fortalecer el desarrollo del menor, desarrollo motor y cognitivo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Guia con el libro "los primeros años"

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer con actividades el desarrollo del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interactuar con el menor, realizando actividades acorde a la edad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el desarrollo motor y cognitivo de los niños

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

ejercicios para el desarrollo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia - Talento humano - Esfero -

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la familia - dar a conocer el tema y sude todo saber cuanto sabe de él.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de la guia se habla sobre la etapa en la que esta Christopher, la edad del gateo, De las capacidades y su desarrollo a esta edad.

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
la invitación es a realizar ejercicios para el desarrollo del menor gateador.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar a la realización de los ejercicios que ayuden al desarrollo del menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue bueno el acompañamiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 Mayo 2025.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9 Junio	2:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): Dedy J. Herrera. Profesional que hizo el acompañamiento: ANA MARCELA PIRIACHE V.
14 Julio	2:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio): ANA MARCELA PIRIACHE V. Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04-08-2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dark Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la crianza basada en normas, acuerdos y herramientas. Sin utilizar la violencia (golpes etc).

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Cartilla 8 Acompañarte Pactos de crianza.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que hay momentos de travesuras. y que esto hace parte de su proceso de desarrollo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Tener en cuenta los tips de crianza positiva para utilizarla en la crianza del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que en caso de una pataleta o conducta no deseada dar tiempo al menor para que se tranquilice, Que debemos utilizar un lenguaje adecuado y claro.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Cartilla Acompañarte Crianza positiva - tablero humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la familia, saber como estan, dar a conocer el tema a tratar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de la guía se socializa el tema de los tipos de castigos el cual son prohibidos y pasamos al enfoque de promover una educación sin violencia, de disciplinar con Amor.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener presente los tips vistos. para promover la crianza positiva.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar acompañamiento a la mamita en la crianza positiva con su bebe

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, fue bueno el aporte, compartieron ejercicios de su interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27 Mayo 2025.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento:
9 Junio	2:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dedy J. Herrera. Profesional que hizo el acompañamiento: ANA MARCELA PIRIACHE V.
14 Julio	2:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE V. Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy J. Herrera
4 Agosto	2:00 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE V. Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Dulce María Ballesteros, 2-meses.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Padre de la menor
Madre de la menor.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
la mamá lactante sólo tiene 1 menor a cargo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:
Villavicencio
Vereda:
Barrio Comuneros.
Finca:
cuadras arriba de la uds presitas.

d. Un dia en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales. trate de ser detallado
la señor prácticamente mantiene sola con la menor, el señor sale temprano a laborar. la niña se baña. come y vuelve a dormir. Ya toma tetero, porque la mamá dice que queda en lactancia

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Dulce María Ballesteros.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Si, pero alterna con leche artificial
¿Con qué frecuencia? Recibe poca 2 o 3 veces al día. y otras en la noche
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentirse acompañada.

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar solo, sentirse muy sucia del pañal.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A conocer a quienes la rodean, ya presta mas atención al hablarle

¿Cómo se comunica? Con llanto, sonrisas.

¿Qué movimientos prefiere? El arrullo, se acostumbró a los brazos de la mamá.

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna pregunta en el.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: Mayo 14 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

Fortalecer el apoyo de la familia en este momento de lactancia, que mamá pueda prestarse tiempo para ella.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

Ficha No 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Que la familia sea un apoyo para la mamita lactante

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Fortalecer el apoyo de la mamá y compañero de la madre lactante, para que ella tenga tiempo, se dedique unos minutos para cuidarse

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
Ficha quio No 3 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara
Saludo inicial a los asistentes, se da a conocer el tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Con ayuda de la quio No 3. se habla del apoyo de la familia para que la mamá gestante tenga espacios para su cuidado, se habla de redistribuir quehaceres para hacer posible esto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Que la mamá lactante se dé su tiempo, para cuidarse, quererse, arreglarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Redistribuir los quehaceres del hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar
Bien, normal, participativa

Powered by CamScanner

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAM BIENVENIS

ANEXO 2

Cronograma de encuentros

Registrar aquí las fechas y las horas de desarrollo de las experiencias en e hogar

Día	Hora	Firmas
13 sept 19	2:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o infante): Alejandra K Profesional que hizo el acompañamiento: Lady J Barrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o infante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o infante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o infante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o infante): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o infante):

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 04 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Proporcionar herramientas a los padres sobre las consultas de valoración integral.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No. 6.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la asistencia a las consultas de valoración integral.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Abordar pedagogica/. divertida. la importancia de cuidar la salud de los menores.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Solo, de que es difícil acudir a las citas en el momento indicado, Muchas veces pasa un mes o más para citas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Cartulina colors - Hoja block

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se indaga sobre como realizan y si estan presentes para los consultas de valoracion de la menor

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Usamos un reloj donde vienen los edades donde se llevan a cito de valoracion de los menors. se explica y se resalta los consultas. igual aqui se resalta que no solo talla y pesar al menor. Hay mas que deben hacer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a que realicen su propio debujo del reloj. con el acompañamiento de la menor. que sea llamativo igualmente colocado en un lugar que se frecuenta en el hogar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar y estar pendientes de los controles de la menor

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue bonita la experiencia y la hechura del reloj recordando las visitas al control.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 14.	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R. Profesional que hizo el acompañamiento: Dery L. Herrera.
Junio 04.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R.S. Profesional que hizo el acompañamiento: Dery L. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 - Julio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dely Herrera Fonn.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer las asistencias a la salud en los primeros meses de vida del menor

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores, y que así estén pendientes de la citas del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que apoyen con este tema a la familia lactante y/o gestante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

con esta ficha queremos que la familia este atenta a las asistencias en salud.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Reloj de la salud - Esfero - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial a la mamita usuaria y se le hace saber el tema a tratar en el día.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla a la mamita sobre el tema de sobre lo que se desea fortalecer, que es en sí. de las asistencias a los controles en salud en los primeros meses de vida del menor

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerpero:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj de la salud y ubicarlo en un lugar concurrido del hogar para estar pendiente de la salud y sus citas.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar acompañamiento a la mamita lactante en este tema y en esta actividad

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 14.	4:10 p.m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Junio 04.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R.S. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Julio 11.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R.S. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto 8 -
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Desly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer vínculos afectivos sólidos en los niñ@s con crianza basada en normas, acuerdos. sin utilizar la violencia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Cartilla. Acompañarte. Pautas de crianza.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer vínculos afectivos. enfocandose en la crianza positiva, promover educación sin violencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Realizar acompañamiento en las mamás y menores. para una buena crianza sin castigos

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer la buena crianza, promover la educación, disciplinar con Amor.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Cartilla guia - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial, conocer como esté la menor e igualmente la familia. Dar a conocer el tema.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de lo que se habla sobre los crianza positiva de en caso de una pataleta. que es una conducta no deseada. que hay que darle tiempo al menor para que se tranquilice, que castigar trae efectos negativos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
La invitación es para que enemos - eduquemos sobre el amor-afecto creando vinculos, cuidando el autoestima en los menores.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Favorecer la crianza positiva educando sin gritos, palmadas. Usar el diálogo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, buen acompañamiento, participativo.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 14	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ALEJANDRA LIZETH RODRIGUEZ SANCHEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 04	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Rodriguez Sanchez Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
Julio	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Rodriguez Sanchez Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
Agosto 08	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Rodriguez Sanchez Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Ian Gael Romero Piriache 10 días.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Ana Marcela (abuela).
Christopher (primo)

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Comuneros
Otras señales de ubicación:
cuadras arriba del fami

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)
Gael es un recien nacido que nació bajo de peso, su cuidadora principal la mamá, ha estado un poco enfermo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio

Fecha del parto Mayo 10 - 2025

Condiciones del parto Parto normal. sin mayor anomalias

Situaciones especiales Ninguna

Persona que le acompañó a parir: La mamá Ana Marcela.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, acompañada y contenta.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO____

¿Por parte de quién? M. e fami.

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Todos los que estan al alcance a permanecido apoyada dedicada al bebe

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Definitivo ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? No.

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si y no

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si____NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Emocional - psicológico - Económico

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguna

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido

¿Cómo se llama? Ian Gael Romero P.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Recien Nacido
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: 2400
Peso: 49 cm
¿Toma leche humana? Si.
¿Con qué frecuencia? Cada rato,

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Es muy pequeño, aun no le conoce, pero esta cerca de la mamá

¿Qué es lo que no le gusta? No sabe.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Tiene 10 días, aun no ha aprendido nada

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere? Que lo tengan en brazos.

¿Tiene algún objeto favorito? No.

¿Qué preguntas tiene hasta este momento?
Es primeriza pero ha tenido el cuidado sus hermanos entonces e aprendido mucho.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	Experiencias para vivir en familia. Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: Mayo 20/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Desly Herrera.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 3.

¿Qué se quiere fortalecer? Fortalecer el apoyo hacia la mamita en puerperio.

Intencionalidad pedagógica o educativa: Promover espacios de cuidado a la mujer lactante

Con la familia y su red de apoyo

Promover en la familia el apoyo hacia la mamita lactante, que ella pueda tener su apoyo, y así brindarse tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? El acompañamiento.

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias: En el momento no las hay.

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta: Puerperio – El apoyo.

Materiales: Talento humano.

Apertura: Saludo a la mamita y al bebe, seguidamente comentar el tema a tratar

Desarrollo: Se da comienzo hablando sobre su labor en el hogar pero estos son compartidos junto a sus hermanos menores.

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Una invitación para la red de apoyo: En lo posible colaboremos entre todos

Cierre: Se pide que sean compartidas las labores de apoyo hacia la mamita lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Bien pero solo estuvo la mamita lactante en el momento de la visita

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
20 mayo	4:N pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy Alexandra Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Tan 6.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 9/2023.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

La importancia del juego, diálogo corporal a través del masaje.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer posibilidades de juego corporales

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que conozcan que el desarrollo en los primeros meses es para encontrar equilibrio por eso y más ofrecer cariño diálogo, libertad de movimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Poder ofrecer ambientes buenos y ofrecer interacciones corporales con el cuidador en un ambiente seguro.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia **propuesta:**

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guio Ficha Nº4 - cancion de la mama el bebe.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
se llega al hogar. se habla del tema a tratar y como el bebe esta un poco Fastidiado se le realiza pero se explica lo que se desea hacer

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se habla de disposicion del adulto. y se habla al bebe desde que le va a quitar la ropa que le va a hacer un masaje y que a la vez explore texturas: telas - plumas - estropajos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Desarrollar los juegos corporales esta vez pueda realizarlo (masajes, balanceo. etc).

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar a la mamá lactante en todo momento

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, estuvieron atentos, apoyaron la visita

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30 mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Sofia Piranque Vegandia Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy Alexandra Herrera.
9 Junio	4:10. pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Sofia Piranque O. Profesional que hizo el acompañamiento: Dedy A. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

[Antes de iniciar la actividad recuerde ... ajuste en el recibo ambiental]

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 Julio.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dcto Herrera Fami.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la salud, encontrados y cuidados de los primeros 6 meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores para estar al día en el cuidado y salud del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia igualmente apoye en el cuidado y, salud del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer y aclarar dudas presente las visitas en salud de los menores.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
El reloj de la salud.- Guio No 8. Esfero. Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saluda a la mamita asistente, le doy a conocer el tema y de lo que se va a tratar de lo que se va a realizar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se inicia la socialización de lo que es la ficha No 8. la finalidad del reloj. de la salud. el cual es tema presente las visitas a salud del menor

Una invitacion para la mujer o persona en gestacion/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj de la salud y ubicarla en un buen lugar para su visualización.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
colaborar a la madre lactante en este momento para las visitas al médico

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Hizo interesante el encuentro- hubo buenos aportes.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20 mayo	4:N° pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE UELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
9 Junio	4:10. pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE U. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly A Herrera
14. Julio	4:00 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: SOFIA PIRIACHE UELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Derly A Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04-Agosto 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dery Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la crianza basada en, normas, acuerdos y herramientas sin utilizar la violencia. (golpes etc).

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Cartilla 8 Acompañando Pautas de Crianza.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que las travesuras de los menores. hacen parte de su proceso, de desarrollo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con ayuda de los tips de crianza positivo utilizarlo con los menores.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Frecuente conductas no deseadas debe darse tiempo al menor para que se tranquilice y que debemos utilizar un lenguaje adecuado y claro.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Cartillo Acompañarte (crianza positiva - talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la familia, preguntar como está el menor, la familia, se da a conocer el tema a tratar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de lo que se socializa el tema de pautas de crianza enfocando nos en unos tips el cual nos demuestra que son prohibidos y pasamos al enfoque de promover una educación sin violencia, disciplinar con amor.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Conocer los tips positivos y ponerlos en práctica

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que apoyen a la mamá a tener presente los tips y usarlos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Fue participativo. demostró interés.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30 mayo	4:N pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
9 Junio	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE V. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
14. Jolio	4:00 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: SOFIA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
04 Agosto	3:30 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA VELANDIA I Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Sharon Sarday Pulido

Ha gestado antes: No.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Liam Joseph Cepeda

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* Hermanos - papá - mamá.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Brisas Esperanza

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

En la casa, todo el día, no estudia.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

No se requiere nada aquí

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto Agosto 04 - 2025.

Condiciones del parto Normal

Situaciones especiales Ninguna

Persona que le acompañó a parir: Mamá.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien porque tengo apoyo de mi familia.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO ____

¿Por parte de quién? M. Q Fami. (visita)

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Cuidado de salud, cuidado para mi bebe.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No ____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? YO. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si.

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si ____ NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO ____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Recibo todo tipo de apoyo (emocional - etc).

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguno.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Liam Joseph Cepeda
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 15 días -
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO -
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? Cada vez desea

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales El menor es muy pequeño. por eso no - se contestan algunas preguntas.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto · 20 · 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, pato y posparto.*

fortalecer y apoyar a mamás gestantes y lactantes. que se relacionen directamente con el bienestar emocional y la salud mental, y fortalecer el autocuidado, autoestima - cuidado

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No9.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Orientando, a las mamas de cultivar una actitud amable, compasiva con sigo misma.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyar a la mamá en gestación. Cuidar su salud mental - emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Cuidar la salud mental, emocional de las mamitas en esta etapa.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Guía Ficha No9 - Talento humano. esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la mama y menor usuario del programa. saber de como se encuentran y deseos.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Comenzar con ejercicio de reconocimiento y respiración, concentración y disposición combinidad. (algunas preguntas) conectarse con ejercicio de estiramiento, brindar un espacio autónomo, retomar este ejercicio el/las veces necesario.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Realizar el ejercicio que se dio, repetirlo el sentir es necesidad de conectarse consigo misma

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Mucho apoyo a la usuaria en gestación

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La tutora apoyó - demostró interés. fue buena el encuentro.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Julio 28	2:30 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Sharon Saday Pulido. Profesional que hizo el acompañamiento: Dorly A Herrera
Agosto 30	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Sharon Saday Pulido Profesional que hizo el acompañamiento: Dorly A Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Liam Mateo Zambrano. 2 meses.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Mamá Papá. Abuela.

Que personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Solo 1 niño

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
Villavicencio.
Vereda:
Barrio Comoneros.
Finca:
A dos cuadras del Hogar fami.

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado
La señora se levanta junto con su bebe, ya que el papa del menor y la abuela del menor salen temprano a trabajar ya que el trabajo es ambulatorio, la mama acompaña el menor quien debaña en la mañana, este con solo lactancia materna, se duerme la mama prepara la casa y almuerza.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa las inquietudes que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Dice no me siento acompañada, así está bien. Bien cuidada acompañado

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Como se llama? Liam Mateo Zambrano Meza.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? No.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Si, exclusivo
¿Con que frecuencia? cada vez que pide

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentirse acompañado, que alguien esta cerca.

¿Qué es aquello que no le gusta? Nada le disgusta, pero acostado mucho tiempo llora por esto.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A prestar atención y sonrie al hablarle

¿Como se comunica? Con risa, llanto.

¿Qué movimientos prefiere? Ninguno

¿Tiene algun objeto favorito? Ninguno, todo lo que se le coloca le agrada, le divierte

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Ninguna en especial. poco a poco, dia a dia aprende a ser mamá.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 29/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fanny Dely Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el apoyo a la mamita lactante con los quehaceres en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada. *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

Ficha No 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Fortalecer espacios de cuidado para la madre lactante y para quienes viven con ella

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Que la familia apoye cuando pueda a la madre lactante y esta pueda disponer de tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles que es posible que esté sucediendo

Reducción de estress, se busca reducir en la mamá lactante, para esto es importante la red de apoyo que es la familia que vive con ella

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usaran en el encuentro en el hogar.
Guia Ficha No 3 Talento humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial hablar del tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Luego del saludo, hablar del tema y conocer además de como es redistribuido los quehaceres del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener apoyo - pedir el apoyo emocional, el tiempo de descanso - cuidados médicos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
A acompañar a la familia lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, disfruto del tema y compartió

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 29	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary N. Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 18/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Generar un espacio con diversos juegos corporales y de movimiento con sus bebes.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

PRACTICA No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El juego a través de mensajes, lectura y demás.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Generar empatía. a través de diálogos corporales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Combinar el movimiento, con las palabras. Los cantos, arrullos que nutren el desarrollo del bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Cantos - cuentos. Crema del cuerpo talento humano - guia.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Saludo a la llegada del hogar. se expone el tema a tratar, de que se trata.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se habla a la mamá del menor como con movimientos de los manos, con cantos o cuentos. se desarrolla. uso por el bebe durante los primeros 6 meses,

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Empezar a utilizar lo hablado, en la visita,.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar a la madre lactante, hablarle cantarle, decirle clue se pueda.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien. Fue un poco tímido la mamá pero se realizó y se llego al objetivo

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 29	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary N. Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
18 junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 16/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Conocer del Desarrollo del crecimiento del menor y de sus capacidades segun la edad del menor.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

El tema es consultado en el libro los primeros años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer las capacidades del menor a esta edad, del menor que se voltea.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Socializar sobre la necesidad del menor que se voltea. y del desarrollo a esta edad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se quiere fortalecer el desarrollo motor con algunas actividades. para le edad del menor

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia los primeras años, espero - talento humano - juguetes.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamas usuaria y menor asistente se organiza el tema del que tema a hablar en el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda del libro guia se realize un pequeño. enfasis en lo que debe realizar el menor a esta edad. de lo que necesita y unos puntos. de desarrollo en esta etapa.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ayudar el menor con ejercicios hablados en. la visita. Estimularlo el/la se pueda.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Asistir a la mamá en el momento en que se realice el menor estimulación.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Fue participativa, demostró interes

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29 Mayo	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Jomary Yeidimar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Dest. Alexa Herrera
Junio 18	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Jomary Yeidimar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Dest. Herrera.
Julio 16	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Jomary Yeidimar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Dest. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19-08-2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dary Hexandra Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer vínculos afectivos en las niñas basado en una crianza con normas, herramientas sin utilizar violencia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Fortalecer con vínculos una crianza positiva sin violencia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Pautas de crianza. Cartilla. Acompañante

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Crear normas, acuerdos donde se tengan o creen vínculos afectivos

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntelas qué es posible que esté sucediendo.

Evitar castigos, violencia en el hogar en los menores a la hora de corregirlos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
guía Acompañarte - Talento humano - esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial - Indagar por la salud del menor y su familia - Dar a conocer el tema

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda de la guía se habla del objetivo del tema, luego ya se socializa del tema el cual habla de que el castigo solo genera violencia y que se promueve es. una crianza positiva promoviendo educación

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener en cuenta los tips mencionados. que promueven una crianza positiva.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar a la mamá en la crianza del menor, teniendo presente los tips mencionados.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Aporto al tema -

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29 Mayo	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Jomary Neidmar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Dest. Alexandra
Junio 18	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Jomary Neidmar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
Julio 16	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Jomary Neidmar Meza Garcia Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
Agosto 19	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Jomary N. Meza Garcia. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Liam Santiago Ladino

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
2 hijos.
Didian Camilo-
Dosman Felipe R

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2 hijos.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio.
Vereda: Brisas de la
Finca: Esperanza

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
la señora envia sus hijos al colegio en la mañana. ella sale al trabajo. desde temprano junto con su bebe de 5 meses.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

acompañan.

Edad:__

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 13 Marzo.
Condiciones del parto Parto. Normal, pero ella pidió por antenores, embarazo. cirugio

Situaciones especiales Ella no dileta.

Persona que le acompañó a parir: La mamà.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO_____
¿Por parte de quién? Del Crecimiento y desarrollo.
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? JADE. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? —
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO X.
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X. NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Apoyo emocional de parte de la mamá

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____
NO realiza actividad alguna.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Liam Santiago Loaiza.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 meses.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: \
Peso: _____
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? Cada vez que quiere.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que lo sostenga en brazos.

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar o sentirse solo.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? balbuceos, llorando.

¿Qué movimientos prefiere? Acunado.

¿Tiene algún objeto favorito? No por el momento.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales Es un menor que presta atención cuando se le habla.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto - 04-
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly A. Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer las capacidades de expresion y/o necesidades de los menores a esta edad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro guia. "los primeros años"

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

el desarrollo del menor a esta edad del menor que se voltea.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

compartir - colaborar en el desarrollo del menor.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Identificar el desarrollo esperado del menor en esta etapa, cuando es la etapa del bebe que se voltea.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guía "los primeros años", Material humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a los participantes, averiguar como estan, dar a conocer el tema y su desarrollo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con la ayuda de un libro guía se realizó las actividades que debe realizar el menor a esta edad, se habló de sus caracteristicas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Reforzar estimulando con ejercicios al menor cada vez se pueda.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar acompañamiento en el desarrollo del menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, participó de la actividad.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Agosto 8A	4:20 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: • Liliana Cadino Zabieta Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Mónica Y. Villalba.

Ha gestado antes:
si

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
compañero
2 hijos.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Mupicipio:
Villavicencio
Vereda:
Brisas de la
Finca: Esperanza

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiere del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Despachar los hijos al colegio realizar quehaceres del hogar. Fines de semana sale a vender lechona.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y qué siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Ha tenido 2 hijos, pero si tiene angustia porque el último bebé tiene 8 años

Powered by CamScanner

acompañan.

Edad: 32 años
Edad gestacional al ingreso: 19 semanas.
Fecha probable del parto: Noviembre 12025.
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: No sabe aun.
Persona que la acompañará: Compañero.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO. o es su 3. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO X ¿Cuál? —
¿El riesgo ha sido atendido? —
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Ninguna.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ___
Fecha del último control: 19 junio 12025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___ NO X
¿Cuáles son los cambios? —
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI___ NO X ¿Cuál? ___
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al médico
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___ NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI___ NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Al comienzo, fue duro, pero con ayuda de la familia estoy muy bien.
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X. NO ___
¿Sobre qué derechos? Derecho a saber y decidir sobre cuantos hijos desea tener.
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI___ NO X. ¿Cuál/es? —
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X. NO___
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO___ ¿Cuáles? : A tener una buena atención
¿Tiene pareja? SI X NO ___
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO___ ¿Por qué o cómo? está pendiente de como se siente, que tiene
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO___ ¿Por qué o cómo? igual la acompañan y están pendientes de ella.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Ninguna
¿Cada cuánto las hace? —

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 Julio 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Psicologa Mayerly.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Adoptar actitudes positivos de la figura masculino en la vida de los niños y vida familiar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro que El Arte de criar hijos con Amor.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer actitudes positivos de la figura masculino en la vida de los menores y la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que se incluya la figura Masculina en los cuidados y vida de los niños

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Procesos evolutivos, que los padres no repitan. su vida en los menores y menos si no fue la mejor; que los padres sean cariñosos, rescatar sentimientos - afectos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia (libro) - Talento humano - Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial a la familia asistente dar a conocer el tema - y el punto de vista de la mamá usuaria.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda de el libro guia se reflexiono y se compartio preguntas de allí; se consulto y debatio otros puntos, llegando a evaluar lo visto junto a la mamá acudiente

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer que papá cumpla la tarea en el hogar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar 100% en el hogar - estar siempre presente en la vida de los menores.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. la señora compartió momentos.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17. Julio 2025.	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Monica Yueli villalba ch. Profesional que hizo el acompañamiento: Mayely Martin
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 01 Agosto/
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dely Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer y apoyar a las mamas en gestación y lactancia que se realcen directamente en el bienestar emocional y salud mental, afianzar el autoestima y el autocuidado

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 9.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Orientar a las mamás a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Cuidar la salud de la mamá gestante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Cuidar de la salud mental y emocional de la mamá gestante y de su familia

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha No9 - Tejido humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludar a la familia saber como esté la mama y el bebe, darle a conocer cual es el tema a tratar en el momento.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de lo que se dicta que la mamá debe tener una posición cómoda que les permita estar concentrados en su respiración, con su cuerpo. De aquí se realizo algunas preguntas sobre su bienestar emocional. (reducción de Stress).

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Repetir lo realizado en el encuentro., cuidado de su salud mental + Física y emocional.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Cuidar y realizar acompañamiento a la mujer gestante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Buena participación

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
17. Julio 2025.	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Monica Yueli villalba Ch. Profesional que hizo el acompañamiento: Hayely Martin
Agosto 01.	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Monica Yueli villalba Ch. Profesional que hizo el acompañamiento: Deby Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 2 meses. Noah Gael Ladino Salcedo.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Hermano de 7 años. Sergio Julian

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Tiene 2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Lactante dedicada al hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros.

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Mujer dedicada a su hogar y del cuidado de sus 2 hijos, el señor trabaja todo el día y el niño de 7 años estudia en la mañana

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* La señora solo me manifesto que siente es ansiedad y no sabe como trabajarlo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 26 Febrero /2025.
Condiciones del parto Normal - sin mucha complicación

Situaciones especiales Ninguna. Aunque era de alto riesgo pero por la edad de la señora

Persona que le acompañó a parir: Suegra y compañero.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, acompañada, rodeada de sus seres queridos

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO
¿Por parte de quién? Del hogar comunitario.
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? De todos. emocional, psicológica etc

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Inyección la decisión fue de mutuo acuerdo? Si
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Toda clase de apoyo.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
Para sí misma Ninguna

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Noah Gael Tadino S
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Hoy 7 mayo tiene 2 meses y algo
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? No.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? solo en las noches.
¿Con qué frecuencia? 2 veces en la noche

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
cuando lo tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que lo acuesten en el coche

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
- Balbucea - se ríe al hablarle.

¿Cómo se comunica?
se pone inquieto y llora

¿Qué movimientos prefiere?
el movimiento de la mecedora

¿Tiene algún objeto favorito?
No tiene ninguno.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ella dice que poco a poco, día a día aparecen preguntas sobre el desarrollo del menor

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 07/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dosly J Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer con la ficha N°3 El apoyo en el momento de la lactancia, de apoyarla para que ella tenga su espacio, tenga tiempo para ella.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha N. 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Fortalecer el derecho de que ella pueda tener su tiempo, libre para ella, que la familia le brinde el apoyo necesario

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

En este punto no se incluye a ninguno porque la señora ahora mantiene sola en la casa,

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Poco a poco resuelve sus propias preguntas acerca del bebe, sus horas de comida, y demas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Solo talento humano, pero aquí se habla sobre distribución de tareas, sobre cuando la pareja puede contribuir, pues el trabaja todo el día.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Sólo se habló del tema del apoyo que este va de parte de la familia que ellos ayuden a cosas que hacen en el hogar, para que la mamá pueda tener un momento para ella contentarse.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se desarrollo de forma normal, que ella hable con su pareja sobre el tema visto y asientan los dos cuentas apoyo y a la vez ella también tenga su tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Sugerencia que hable con su pareja en cuanto al tema de distribución de tareas.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 12- 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Psicologa Mayerly.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la salud. de los primeros 6. meses de vida, emocional y cuidados

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores en cuanto a las consultas. en salud del menor.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que su familia se integre a la hora de la integridad del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamita tenga presente los visitas en salud. para el bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

NO hay preguntas.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Hoja cartulina, marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Con ayuda de una guía se habla sobre los numeros de visitas del menor a salud.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Damos a conocer un reloj de valoración y junto con la mamita construir uno. para tenerlo en el lugar de la casa que más se frecuente

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A que tengamos este reloj muy visible y así priorizar la salud del menor

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar seguimiento para que la mamita pueda contar con alguien en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien, ella participó, buena actividad

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
12 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Mateli Martin
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 18/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dely Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer en la familia la importancia a la hora de dormir el bebe.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
que la mamita influya. buenos rutinas a la hora de el bebe dormir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
Que la hora de dormir el bebe sea importante para el y la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
Hacer partícipe en este momento de la dormida del bebe

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Fortalecer el momento de la ida a dormir - crearle buenos rutinas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
Ella dice que le habla y le canta cuando lo. esta acostando

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
lugar comodo - aseado - pijama limpia cuentos - cantos - arrullos. crema para un masaje

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial a la mamá del menor. saber cómo estan con sus bebes. Day. a conocer el tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla a la mamá (no se realiza la actividad) sobre un masaje primero y despues de bañarlo si se puede) un masaje con crema, hablandole siempre, se viste con la pijama - se recomienda cantarle - leerle un cuento. y decir que es hora de dormir.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitacion a realizar una buena rutina al menor antes de dormir - puede ser igual o algo asi parecido

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar acompañamiento a la mamita: ayudarla a la hora de dormir el bebe -

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. participó la mama - demostró interes.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
12 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Psicóloga Mayerly.
18 Julio.	3:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto. 01
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: YURANY Y SUAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Generar alternativas - para vínculos sólidos y educar. el menor con normas, sin utilizar la violencia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

google -

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la educación hacia los hijos, promoviendo una crianza positiva.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Ayudar en los aprendizajes. cuando se tienen conductas. inapropiados.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer 10 mandamientos segun el encontrado en google el cual nos va a servir para educar

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- LIC. YURANY Y SUANS

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
guia de google- talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mama usuaria - consultar por la familia de la salud y demas. se da a conocer el tema y de lo que se tratara el encuentro en el hogar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
luego del saludo y junto con la pedagogia se habla sobre el tema pautas de crianza - con la ayuda de google se socializa 10 puntos para educar a los hijos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tomar los puntos socializados para una buena educacion para los hijos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Igualmente conocer los puntos vistos para la educación de los menores.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien - Fue amable - demostro interés - participó

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera
12 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Bióloga Mayerly.
18 Julio.	3:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Agosto. 01	2:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: LIC. YURANIS JUAN S.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jenny Paola Bermudez

Ha gestado antes: NO.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

El compañero Jose

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Empleada.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

se levanta realizo Desayuno, el compañero y ella salen a laborar, ella labora solo medio dia, pero otros le toca el dia completo.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Si desea conocer mas de esta etapa ya que es mamá primeriza.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 Años
Edad gestacional al ingreso: 14 semanas.
Fecha probable del parto: octubre
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Aun no sabe
Persona que la acompañará: su compañero.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su 1er hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ___ NO X ¿Cuál? ___
¿El riesgo ha sido atendido? —
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? —
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ___
Fecha del último control: 18 junio - 2025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI ___ NO X.
¿Cuáles son los cambios? Ninguno.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI ___ NO ___ ¿Cuál? ___
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Si es grave por urgencias.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI ___ NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO ___
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el periodo de gestación? Bien, muy feliz junto con su pareja

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ___
¿Sobre qué derechos? De decidir y decidir cuantos hijos tener.
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO X ¿Cuál/es? Antes se aplicaba el jade. Hace unos años dejo.
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO ___
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ___ ¿Cuáles? A ser atendida bien
¿Tiene pareja? SI X NO ___
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ___ ¿Por qué o cómo? Siempre la acompaña en sus citas médicas.
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___ ¿Por qué o cómo? Estan pendientes de ella todo el dia.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Ninguna.
¿Cada cuánto las hace? ___

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dedy Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Primera visita al hogar, entonces observar el hogar donde vive la mamá usuaria, que ambiente la rodea y quien vive junto a ella

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

consultar el estado, donde habita la mama gestante. No ficha.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer espacios y cuidados para la mama gestante. Conocer su medio y asi seguir procesos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Conocer quien la rodea, con quien cuenta que apoyo y de quien recibe

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Conocer la familia y medio que rodea la mama gestante y asi entrar a fortalecer falencias.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Talento humano, anexo 2 - esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se saluda a la familia, se comunica el porque de la visita del momento.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla con la mamá gestante, de que se quiere conocer el ambiente que la rodea. de conocer con quien vive y además conocer que falencias existen para reforzarlos en la sgte visita

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a hacer parte del grupo del hogar a ser activa en la participación

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyarla en este momento. en esta etapa nueva para ella.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. la señora fue amable, participativa.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 Junio	1:40 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: PAOLA BERMUDEZ. Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 24/2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly J. Herrera Fami.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Involucrar la figura masculino como persona responsable. cuidador para crear y-o construir identidad en los menores.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

El tema es consultado en libro - El Arte de criar hijos en Amor,

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que el menor conozca desde pequeño el apoyo de la figura masculina en su vida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyar. en la construcción de identidad del menor, estando al lado. de el. crecimiento del menor.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Procesos como buen trato - enseñar buenos, valores - construcción de identidad.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia - Talento humano - Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mama partapante. Indagar sobre su salud y de su familia. Dar a conocer el tema a tratar en la visita

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda del libro guia se realizó algunas preguntas sobre el tema.- se consulto el desarrollo del tema con el libro. igualmente se evalu lo hablado

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Hacer que el compañero y figura masculina se involucre en preparar la llegada del bebe. Y, en adelante pedir su colaboración.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Aceptar la invitación a hacer parte de la visita del menor.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien por la participación de la madre participante, demostró interés.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 Junio	1:40 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: -PAOLA BERMUDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
Julio 24.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: -PAOLA BERMUDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto 28
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dorly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer y apoyar a la mamá en gestación que este bien emocionalmente, mentalmente. afianzar su auto control, auto estima. y su auto cuidado.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 9.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer y cultivar en la usuria una actitud amable, compasiva consigo misma

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Realizar acompañamiento en cuanto a la salud mental emocional de la mamá gestante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Cuidar de la salud mental y emocional de la madre gestante usuria.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Guia No 9- Talento humano, esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la familia usuaria, conocer como se encuentran de salud, dar a conocer el tema y de lo que trata

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

con ayuda de la guía se socialize lo que habla sobre estar cómodos, conectarse con la respiración en algunos preguntas, una carta y disminuir el stress.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tener contacto seguido con lo escrito. y cualquiera si es necesario, cuidar de su salud y sus emociones

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar a la mamá, estar al pendiente cuidando de la salud mental, emocional

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Fue buena. hubo apoyo, se cumplio en. el objetividad.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 Junio	1:40 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: -PAOLA BERMUDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
Julio 24.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: -PAOLA BERMUDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
Agosto 28	4:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: -PAOLA BERMUDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Samuel steven Rey
20 días

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Papá - steven Rey.
Hermana: Evelyn Sofia Rey.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Comuneros
Otras señales de ubicación: 2 cuadras abajo del famí.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

En esta familia la mamá de Samuel se levanta temprano porque la niña grande estudia y el jefe del hogar sale al trabajo, es el único proveedor económico (maneja taxi) la niña sale a estudiar y la mamá realiza las labores del hogar. y cuidar del bebe Recien nacido.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto Mayo 3 2025.

Condiciones del parto Normal.

Situaciones especiales Ninguna.

Persona que le acompañó a parir: El esposo y la mamá de ella.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Muy bien, muy acompañada.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO____

¿Por parte de quién? M. e Fami.

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? En el hogar los cuidados de la mamá de ella.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X. No____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ella. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si.

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si____ NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? SI X. NO____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Evitan que haga oficios del hogar, emocionalmente le apoyan.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguna actividad realiza.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Samuel Steven Ray.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 15 días.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 50 cm.
Peso: 3294.
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? cada vez que desea - A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Estar con la mamá - estar acompañado.

¿Qué es lo que no le gusta? no le gusta sentirse solo.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? Aun no.

~~¿Preguntas tiene la madre/padre~~ sobre su desarrollo.

Observaciones adicionales Es un niño de 15 días. aun no manifiesta emociones aun.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 Junio 2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer espacios para experiencias de conexion. por medio del juego a la hora de realizar mensajes corporales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer juegos corporales como mensajes - cuentos sonidos y danzas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Incentivar a que la familia sea apoyo para la mamita lactante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Crear espacios para experiencias de conexion. por medio del juego. cuando realicen mensajes corporales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Horas para dar juegos. En cualquier momento (baño - antes de dormir).

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Crayones - cauchos - lecturas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se saluda a la familia, se da a conocer de lo que se trata la visita de lo que podremos usar para realizar el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se acuesta con la guía: para Bienvenir se habla de que con ayuda de crayón. se realizara masajes al menor con cauchos arrullos, libros, realizar masajes con diversas texturas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que con ayuda de ellos hablarle a la bebe mientras de masajes, usar diferentes voces. al hablarle, cantarle. etc

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Practicar estos masajes como en forma de juego para que resulte más provechoso. para los dos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Bastante participativa.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy Yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy Yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 Julio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Pedagoga Suan.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se desea fortalecer las visitas al medico. proporcionando herramientas para su asistencia, para tenerlos en cuenta

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

practica N, 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer las asistencias en cuanto a los citas en salud, brindando herramientas

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Integrar a la red de apoyo. dando herramientas

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Cuidar la salud de los menores, teniendo presente las asistencias en salud,.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha N.8 - Reloj. de la salud, Talento humano-esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamá y participante, conocer y saber de como estan.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con la compañía y lo acompañamiento de la pedagoga. se habló sobre las visitas - asistencias en salud. del menor con ayuda de la imagen del reloj se habló-socializó el tema.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj y ante todo cumplir. con las citas en salud del menor en sus primeros meses,

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar con temas esta etapa de los primeros 6 meses y ante todo, la asistencia a las citas en salud. del mismo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. La mamita estuvo atenta, participó

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19 Mayo.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
Junio 10.	4:20 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera.
22 Julio.	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: • leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: JUAN P SUAN S.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto 12.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Maricely Martin

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer en cuanto a resolver las necesidades del bebe de pecho.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro guía. "los primeros años"

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer el desarrollo del menor en esta edad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyar a la madre lactante en las necesidades del bebe de pecho y. apoyar/ejemplos. estimulación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

las necesidades que tiene el menor de pecho, el desarrollo y actividades para crecer

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia - talento humano - juegueter reciclados -

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
saludo cordial a la madre usuaria dar a conocer el tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Despues del saludo se pasa a realizar el contexto del tema que es hablar sobre los reflejos del bebe e este edad, de conocer su desarrollo y los juguetes - que debe tener a esta edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tenerle buenos habitos al menor, cuando duerme, estimularlo cuando este despierto y tenerle los juguetes apropiados a su edad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar a la madre lactante en este caminar con su bebe de pecho en los diferentes actividades

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, fue buena, participativa

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19 Mayo.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
Junio 10.	4:20 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera.
22 Julio.	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: - Leidy yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: [illegible]
Agosto 12	4:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Leidy yineth Avila M. Profesional que hizo el acompañamiento: Hoyely Martin
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Laura Daniela Romero.

Ha gestado antes: NO.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Valery Ibarguen Romero.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* mamá – Abuela (Hermana) – Tía.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Ella misma

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estilista-Pedicurista

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Esperanza

Finca: cuadros arriba del hogar

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

la señora Laura se levanta temprano apoya a su mamá y hermana, realizan labores, preparan desayuno y almuerzo para llevar al trabajo, Ella trabaja todo el día. descansa los martes es madre cabeza de hogar,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Es primeriza y se habla de todo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Valery Ibarguen Romero.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? R.N.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: 47.
Peso: 2995 -
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Aun no. Está de días.

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre el desarrollo?

Observaciones adicionales

Al día de la visita. apenas tiene 7 días de nacida.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 Junio 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dery Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, pado y posparto.*

Fortalecer espacios en el hogar para que la mamá lactante tenga apoyo en los quehaceres del hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que la mamá tenga tiempo para su cuidado

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que las tareas del hogar sean distribuidas y apoyen a la mamá lactante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que las tareas del hogar sean compartidas. y que la mamá lactante pueda tener tiempo para su cuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha No 3 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamita lactante y dar a conocer el tema a tratar en la visita del mes.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Hablar a la mamá lactante sobre las tareas del hogar, si las tareas se comparten en los demás integrantes. al cabl si se comparten.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a pensar en ella, en sus cosas. arreglare, salir

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ayudar a cuidar al menor, compartir el cuidado del menor con la mama lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Aportó a lo hablado, participó.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22 mayo 2025.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [illegible] Profesional que hizo el acompañamiento: Darly J. Herrera.
29 junio	1:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [illegible] Profesional que hizo el acompañamiento: Darly J Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Julio 23/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dasly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer espacios y dar la importancia del juego y el diálogo corporal en el desarrollo del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer el acompañamiento del adulto y enriquecer los momentos de juego con el bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que apoyen a la mamá lactante en este enriquecimiento para el bebé y además contribuir en su buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Tener más contacto/generar vínculos afectivos mediante el juego - Cantos - arrullos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
- Cantos infantiles - Aceites naturales - talento humano - guia de experiencia Ficha No 4.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo de llegada, indagar por la salud de la menor, localizar un lugar comodo para la realizacion de el tema a tratar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
con ayuda de la mamá se socializa el tema porque la bebé esta dormida pero con la mamá se socializa sobre como realizar los masajes, el hablarle a la bebe cada que se realiza el masaje, tambien cantos, cuentos etc

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
La invitacion es a conectarse con la bebe cada que la realice estos suaves masajes.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Poner en práctica estos masajes y darlos como una forma de juego.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue buen momento. Algo asi le realiza ella a la menor antes de acostarla en las noches.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22 mayo 2025.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J Herrera.
20 junio	1:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J Herrera
Julio 23	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Agosto 14/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Proporcionar herramientas a padres sobre las consultas de valoración en salud. y que participen en el cumplimiento con estas atenciones.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Abordar de manera pedagogica y divertida la importancia de cuidar la salud de los menores asistiendo a las consultas de salud.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyo para la mamá lactante, participar en el tema del reloj. de la valoración en salud.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia No 8 - Reloj de la valoración en salud

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Indagar sobre que piensan de la salud del bebe. escucharlos y comunicación asertiva y así mismo escuchar a la familia de manera afectuosa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Explicar a la familia sobre la construcción de este reloj, de que es una herramienta para monitorear-o hacer seguimiento a las atenciones en salud del bebe

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Crear el reloj. de valoración en salud. con el nombre del bebe, escoger un buen sitio. y ubicarlo allí.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Explicarles que tengan pendiente este reloj. para que el menor tenga su valoración al dia y demas citas del bebe

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
Mayo 22.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly Herrera
Junio 20	1:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J Herrera
Julio 23.	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
Agosto 24	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: [signature]
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

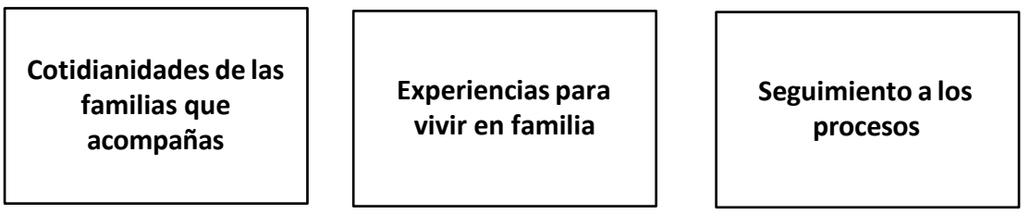
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ

Posible nombre de bebé: ANA SALOME PERRILLA GRIMALDO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

OMAR YESID PERRILLA CASTAÑEDA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CALLE CALLE 19 4 03 DOS CUADRAS DESPUES DEL CDI CHAPARRALITO LLANERO

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

ANGELA Y SU ESPOSO, SE LEVANTAN A LAS 5:00 AM SE BAÑAN, SE ORGANIZAN PARA INICIAR EL DIA ENTRE LOS DOS HACEN EL DESYUNO Y EL ALMUERZO PARA EL LLEVAR AL TRABAJO. EL SE VA A LAS 7 AM Y ELLA INICIA HACER EL ASEO DE LA CASA Y TODOS LOS QUEHACERES DEL HOGAR, EN LA TARDE VA HASTA LA CASA DE LA ABUELA Y COMPARTE CON ELLA POR AHÍ HASTA LAS 5 PM Y SUBE HACER LA COMIDA Y A RECIBIR EL ESPOSO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22

Edad gestacional al ingreso 20 semana

Fecha probable del parto 06 de JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Meta ó Materno Infantil

Persona que la acompañará El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 22/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Materno Infantil, Clinica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN, AUNQUE HE TENIDO MUCHO CANSANCIO, MUCHO SUEÑO PERO NO PUEDO DORMIR BIEN, POR QUE DUERMO ES BOCABAJO Y YA ES MUY DIFICIL HACERLO.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PUEDO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? MI ABUELA ESTA MUY PENDIENTE DE MI.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? VISITAR A MI ABUELA Y JUGAR CON ELLA PARQUES EN LAS TARDES

¿Cada cuánto las hace? UNA TRES VECES POR SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/08/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez:
Lactancia humana, el primer
alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.

Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
10/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
23/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
20/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

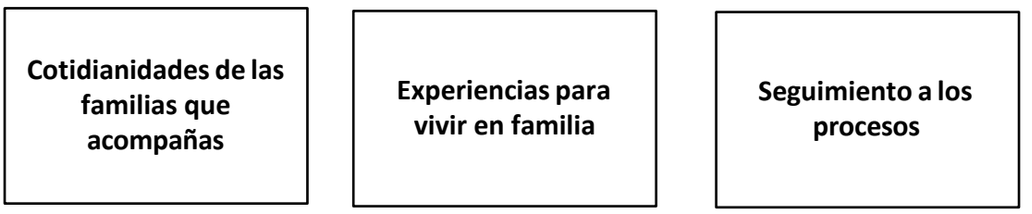
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ

Posible nombre de bebé: LIAM BOHORQUEZ CASTRO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

JONATHAN STIWAR BOHORQUEZ

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CALLE 31 D 9 A 30 DOS CUADRAS DESPUES DEL PUESTO DE SALUD IENDO HACIA LA AVENIDA PRINCIPAL

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

ANGELA Y SU ESPOSO, SE LEVANTAN A LAS 3:00 AM SE BAÑAN, SE ORGANIZAN PARA INICIAR HACER LAS EMPANADA LAS CUALES TERMINAN DE HACER EN ESO DE LAS 5 AM, PARA IR A LA VENTA DE EMPANADAS, QUE SALE A VENDER AL FRENTE DEL PUESTO DE SALUD DEL RECREO HACEN DESAYUNO, DESAYUNA, VUELVEN SOBRE LAS 11 AM A ORGANIZAR CASA Y HACER ALMUERZO SOBRE LAS 3 PM SALEN A COMPRAR LO QUE NECESITAN PARA LA HECHURA DE LAS EMPANADA, SE ACUESTAN SOBRE LAS 6:00 PM PARA INICIAR UNO NUEVO DIA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31

Edad gestacional al ingreso 9 semana

Fecha probable del parto 30 de octubre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Meta ó Materno Infantil

Persona que la acompañará El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 01/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Materno Infantil, Clinica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN PERO ESTE MES A TENIDO MUCHAS NAUSEAS LOS OLORES FUERTES LA REBOTAN.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI CUANDO DIGO QUE ME NO ME SIENTO BIEN

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTE DE MI ME ACOMPAÑAN Y NO ME DEJAN SOLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PINTAR,VER SERIES

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ POR SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 2	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 5 de 14

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 08/08/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.
Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.

.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Cierre:
En resumen, la lactancia materna es un pilar fundamental para la salud y el bienestar tanto del bebé como de la madre. La sensibilización es crucial para garantizar que las madres tomen decisiones informadas y reciban el apoyo necesario para disfrutar de esta experiencia única formación científica y no en rumores o mitos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá estuvo muy participativa intercambio sus experiencias en este proceso de la lactancia materna y las expectativas que tiene para iniciar este proceso.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
11/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
15/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
8/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

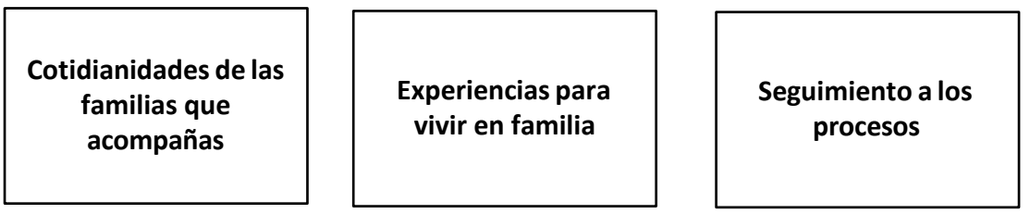
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA

Posible nombre de bebé: ANGEL DAVID AVILA CASTAÑEDA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CALLE CALLE 26 10 A 31 EN EL POPULAR SOBRE LA MARGEN DERECHA DEL CAÑO MAIZARO ESTA UNA CUADRA ANTES.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

CARMEN, VIVEN EN UN APARTAMENTO AL LADO DEL HERMANO, ELLA INICIA SU DIA APARTIR DE LAS 5:30 AM SE LEVANTA SE BAÑA Y INICIA HACER EL ALMUERZO ORGANIZA EL CUARTO Y EL BAÑO DESPUES DE TERMINAR EL ALMUERZO INICIA CON EL DESAYUNO A LAS 7:00 AM ESTA DESAYUNANDO Y ALISTANDOSE PARA IR A TRABAJAR, ELLA ES MERCADERISTA COLANTA TIENDA A TIENDA HACE RUTA EN AUTOMOVIL DE LA EMPRESA. LA EMPRESA DECIDIO QUE DURANTE EL EMBARAZO ELLA SOLO TRABAJA MEDIA RUTA Y EL OTRO MEDIO TIEMPO LO HACIA ADMINISTRATIVA LLAMANDO A LOS CLIENTES Y VERIFICANDO ENTREGAS Y PEDIDOS. ELLA SALE A LAS 6:00 PM DE LA EMPRESA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32

Edad gestacional al ingreso 9 semana

Fecha probable del parto 10 de OCTUBRE 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará El HERMANO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 25/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Materno Infantil, Clinica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN, PERO ALGUNAS VECES ALGO DE CANSANCIO Y MUCHA EXPECTATIVA DEL PAR TO

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PUEDO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? NO TENGO PAREJA EN ESTE MOMENTO

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? MI HERMANO PASA TODAS LAS NOCHES CUANDO VIENE DEL TRABAJO HABER COMO ESTOY.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? IR A CINE LOS FINES DE MES O A COMERME UN HELADO ALGUNO LADO .

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ AL MES

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

In

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/08/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.
Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: .	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA_____
3/6/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA que hizo el acompañamiento:
27/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA:_____
28/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA:_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

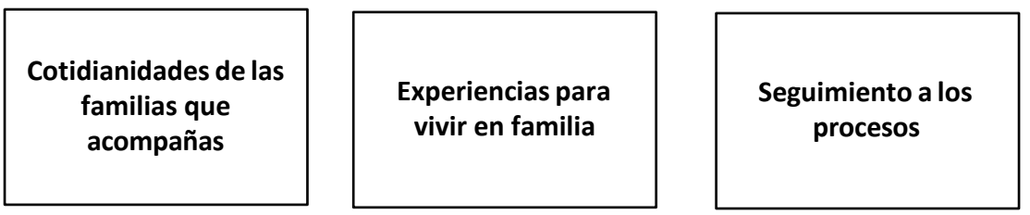
Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

MAGALI CABRERA OCHOA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CR 8 A 26 - 94 FRENTE AL PARQUE DEL BARRIO POR UN COSTADO DEL POTRERO

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

CAROL SE LEVANTA A LAS 5:30 AM SE BAÑA, SE ORGANIZA PARA AYUDARLE A LA MAMA, HACER EL ALMUERZO Y DESAYUNO, DESAYUNA JUNTO CON LA MAMA Y LA HERMANA CON SINDROME DOWN, ORGANIZA EL APARTAMENTO Y HACE ALGUNA ACTIVIDAD CON LA HERMANITA COMO PINTAR,COLOREAR 12 M; CALIENTA ALMUERZO Y ALMUERZA CON LA HERMANITA. SALEN A CAMINAR AL PARQUE Y SE REGRESAN PARA LA CASA.Y DE AHÍ SE PONE HACER LA COMIDA PARA ESPERAR A LA MAMA QUE LLEGUE DE TRABAJAR HACIENDO ASEO.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso 11 semana

Fecha probable del parto 22 de JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará La MAMA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 14/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CLINICA META

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN MUY CONTENTA ESPERANDO LA LLEGADA DEL SNEIDER

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI CUANDO DIGO QUE ME NO ME SIENTO BIEN

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTE DE MI ME ACOMPAÑAN Y NO ME DEJAN SOLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PINTAR,VER SERIES

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ POR SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19/08/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez:
Lactancia humana, el primer
alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.

Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
22/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
19/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: JIRETH TATIANA VARELA SUTA

Posible nombre de bebé: Mahía Celeste Caicedo Varela

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

MARITZA SUTA NOVOA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CR 7 A 26 - 21 EN LA ENTRADA DEL BARRIO DESPUES DEL PUENTE POR LA PRIMERA CUADRA INICIANDO LA ESQUINA LA SEGUNDA CASA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

TATIANA SE LEVANTA A LAS 4:30 AM SE BAÑAM, SE ORGANIZA PARA IR A ESTUDIAR, HACE DESAYUNO, DESAYUNA ORGANIZA EL CUARTO, Y SALE PARA EL COLEGIO ALLA ENTRA A LAS 6:00 AM A 12:00 M; SE DEVUELVE PARA LA CASA ALMUERZA POR QUE LA MAMÁ LE DEJA EL ALMUERZO LISTO PARA ELLA, DESCANSA Y VUELVE AL COLEGIO A CLASE DE MODALIDAD Y LLEGA A LAS 6:00 PM, HACE TAREAS Y LA CENA PARA ELLA Y LA MAMÁ Y LA ESPERA QUE ELLA LLEGUE PARA HABLAR DEL DIA Y AYUDRLE ARREGLAR LO DEL ALMUERZO DEL OTRO DIA O EL ASEO SI HACE FALTA ALGO.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso 21 semana

Fecha probable del parto 23 de mayo 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Meta

Persona que la acompañará La familia

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 01/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CLINICA META

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN PERO ESTE ULTIMO MES ALGO CANSADA, SE HA VUELTO UN POCO COMPLEJO LA DORMIDA,PERO MUY CONTENTA DE QUE YA CASI LOGRAMOS LLEGAR LAS 40 SEMANAS.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI CUANDO DIGO QUE ME NO ME SIENTO BIEN

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTE DE MI ME ACOMPAÑAN Y NO ME DEJAN SOLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PINTAR,VER SERIES

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ POR SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 23/05/ 2025

Condiciones del parto PARTO NATURAL, SIN NINGUNA COMPLICACIÓN

Situaciones especiales NINGUNA

Persona que le acompañó a parir: MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? MUY FELIZ DE TENER A MI HIJA EN CASA

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? MI MAMA ESTA AL PENDIENTE Y APOYANDO EN TODO

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? MI MAMA ESTA ATENTA APOYANDOME Y GUIANDOME EN TODO ME DA LA ALIMENTACIÓN LA CUAL ES PREPARADA POR EKLLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? AHORITA DORMIR CUANDO MI MAMA LLEGA DELTRABAJO ME DICE QUE DUERMA QUE ELLA ESTA PENDIENTE DE MAHIA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MAHIA CELESTE CAICEDO VARELA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 20 DIAS

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 50
Peso: 4800

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO TIENE HAMBRE Y LA MAMA NO LE DA RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
QUE ANTES DE DORMIR SE BAÑA

¿Cómo se comunica?
POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27/08/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Abrazar la salud y la vida ficha ocho:
Abrazar la salud desde el vientre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- Se busca fortalecer la atención integral a la salud materno-infantil, promoviendo la participación activa de la familia en el cuidado y seguimiento del desarrollo del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- La participación de otros miembros familiares: Que abuelos, tíos o cuidadores también estén informados sobre la importancia de estos controles, apoyando así a la madre en su compromiso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Se busca fortalecer la conciencia sobre la importancia de los controles médicos en la etapa de gestación y lactancia, así como fomentar una relación de confianza y comunicación entre la familia y los profesionales de la salud.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folletos con recetas sencillas y consejos prácticos.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Le agradezco a la madre del participante por permitirnos nuevamente este encuentro en donde la exploración y el aprendizaje es para todos puesto que en este nuevo inicio de la esta etapa está basada en el amor y la paciencia.

La infancia es una etapa de asombroso crecimiento y descubrimientos. Cada sonrisa, cada balbuceo, cada pequeño paso es un avance en el desarrollo de nuestros hijos. Los controles de crecimiento y desarrollo son como un mapa que nos permite seguir de cerca este viaje, asegurando que nuestros pequeños estén alcanzando todo su potencial. Son citas fundamentales para monitorear su salud, su nutrición y su evolución en cada etapa. Este taller está diseñado para brindarles a las madres gestantes, a las que ya están amamantando, y a toda su red de apoyo, la información necesaria para comprender por qué cada control es una oportunidad invaluable para proteger el presente y construir el futuro saludable y feliz de los niños y niñas

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Le entrego a la madre un folleto donde encuentra información sobre la importancia de llevar a los niños y niñas a las citas de control y desarrollo.

Asistir a las citas de crecimiento y desarrollo en la primera infancia es crucial para asegurar un desarrollo saludable y detectar problemas de manera temprana, lo que permite una intervención oportuna. Estas citas permiten monitorear el progreso del niño, identificar riesgos o retrasos en el desarrollo, y proporcionar a los padres la orientación necesaria para promover un desarrollo integral.

Beneficios de asistir a las citas de crecimiento y desarrollo:

- **Detección temprana de problemas:**

  Los profesionales de la salud pueden identificar problemas de salud, retrasos en el desarrollo o factores de riesgo que podrían afectar el crecimiento y desarrollo del niño.

- **Intervención temprana:**

  La detección temprana permite iniciar intervenciones y tratamientos en el momento adecuado, cuando son más efectivos.

- **Seguimiento del desarrollo:**

  Las citas permiten monitorear el progreso del niño en áreas como el desarrollo motor, cognitivo, lingüístico y socioemocional.

- **Educación para padres:**

  Los profesionales brindan información y orientación a los padres sobre alimentación, sueño, seguridad, crianza y otros temas importantes para el desarrollo infantil.

- **Prevención de enfermedades:**

  Las citas también se utilizan para prevenir enfermedades comunes de la infancia, como infecciones respiratorias y gastrointestinales

- **Promoción de hábitos saludables:**

  Se fomenta la adopción de hábitos saludables desde temprana edad, como la lactancia materna, la alimentación balanceada y la actividad física.

- **Bienestar emocional:**
  Se evalúa y promueve el bienestar emocional y social del niño, fomentando vínculos afectivos saludables.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Sensibilizar a madres gestantes y lactantes y a sus redes de apoyo sobre la importancia y los beneficios de los controles regulares de crecimiento y desarrollo para la salud integral y el bienestar del niño.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Promover el compromiso familiar en el seguimiento de la salud y el desarrollo infantil

Cierre:
En resumen, las citas de crecimiento y desarrollo son una herramienta fundamental para asegurar que los niños tengan un comienzo saludable en la vida, permitiendo detectar problemas a tiempo y brindarles el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia se observa muy atenta a iniciar este proceso es observa que han preguntado e indagado con el medico cuando fueron a la cita de crecimiento y desarrollo donde también le dieron pautas.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: Sensibilizar a las familias sobre la alimentación complementaria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer Realizar seguimiento de como ha sido la inclusión de alimentos en la alimentación de los bebes	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: JIRETH TATIANA VARELA SUTA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
29/07/2025	4:00 PM 5:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: JIRETH TATIANA VARELA SUTA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
27/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: JIRETH TATIANA VARELA SUTA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

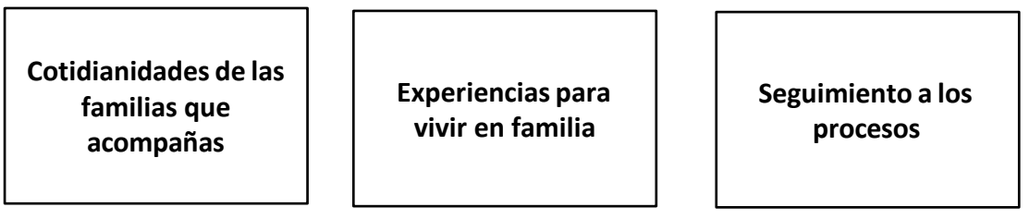
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé: ZAYLEE CAMILA GAVIRIA ARDILA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: JUAN CAMILO GAVIRIA BETANCUR

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio : VIVE EN CALLE CALLE 27 A 5 131 POR LA CUADRA SIGUIENTE DE LA UDS FRENTE AL POTRERO DEL BARRIO.

DAMARIS Y SU ESPOSO, SE LEVANTAN A LAS 6:00 AM SE BAÑAN, SE ORGANIZAN PARA INICIAR EL DIA ENTRE LOS DOS HACEN EL DESAYUNO Y EL ALMUERZO PARA EL LLEVAR AL TRABAJO. EL SE VA A LAS 7 AM Y ELLA INICIA HACER EL ASEO DE LA CASA Y TODOS LOS QUE HACERES DEL HOGAR, EN LA TARDE VA HASTA LA CASA DE LA MAMA Y COMPARTE CON ELLA POR AHÍ HASTA LAS 5 PM Y SUBE HACER LA COMIDA Y A RECIBIR A EL ESPOSO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PARTO

...cumento.
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso 19 semana Fecha probable del parto 10 de AGOSTO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su ___hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI _____NO X

_____¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X

_____NO _____ Fecha del último control: 9/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X_____NO ____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__NO X____¿Cuál? _____ Cuan

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__NO X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN, AUNQUE HE TENIDO MUCHO SUEÑO.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X_____NO _

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PUEDO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI XNO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X_____NO___

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? MI MI MAMAM ESTA MUY PENDIENTE DE MI.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? MIRAR PELICULAS

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ LOS FINES DE SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/08/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.
Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	3:00 PM 4:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
09/06/2025	1:00 PM 2:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
09/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
21/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

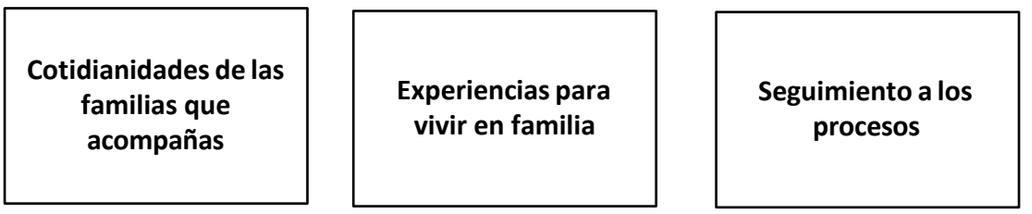
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO

Posible nombre de bebé: EMILIA LARA BURGOS
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMILIA LARA BURGOS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

CRISTIAN CAMILO LARA MARTINEZ

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CALLE 26 7 A 05 ENTRANDO AL BARRIO LA PRIMERA CUADRA EN UNA CASA ESQUINERA POR EL MARGEN DEL FRENTE EL CAÑO MAIZARO.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

DIANA Y SU ESPOSO, SE LEVANTAN A LAS 4:30 AM SE BAÑAN, SE ORGANIZAN PARA INICIAR HACER LAS COSAS DE LA CASA, ENTRE LOS DOS COCINAN MIENTRAS EL UNO PICA EL OTRO VA ADELANTANDO LAS OTRAS COSA EL LE AYUDA A LEVANTAR LOS NIÑOS Y ELLA LOS BAÑA Y LOS ORGANIZA LLEVAN LA NIÑA QUE INGRESA A LAS 6 AM EN LA ESCUELA EL LA LLEVA Y ELLA SE QUEDA ARREGLANDO LOS OTROS NIÑOS PARA LLEVARLOS AL JARDIN LES DA DESAYUNO Y EMPACA EL ALMUERZO PARA EL ESPOSO EL LLEGA DESAYUNA CON LOS NIÑOS Y ELLA Y LUEGO A LAS 7:00 AM SALE PARA EL TRABAJO EN ARROZ DEL LLANO. DIANA SE QUEDA AUN TERMINANDO DE ALISTAR LOS OTROS DOS NIÑOS Y LOS LLEVA A LAS 7:30 AM AL JARDIN DE AHÍ SE REGRESA A ORGANIZAR CASA Y A DESCANSAR SI QUEDA UN TIEMPITO Y YA A LAS 11:45 AM SALE A RECOGER LA NIÑA DE LA ESCUELA , LLEGAN ALMUERZAN Y ARREGLA COCINA DESCANSAN UN POCO POR AHÍ SOBRE LAS DOS INICIAN HACER TAREAS Y A LAS 3:00 PM ARRANCA POR LOS NIÑOS DEL JARDIN LUEGO INICIA HACER LA COMIDA Y A COMPARTIR UNA ACTIVIDAD CON LOS TRES Y YA LLEGA EL ESPOSO CENAN EL PAPA COMPARTE ALGUNA ACTIVIDAD CON ELLOS Y SE ALISTAN PARA DORMIR

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32

Edad gestacional al ingreso 21 semana

Fecha probable del parto 26 de MAYO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 01/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Materno Infantil, Clinica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? FELIZ POR QUE A VOY A CONOCER A EMILIA .

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI CUANDO DIGO QUE ME NO ME SIENTO BIEN

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTE DE MI ME ACOMPAÑAN Y NO ME DEJAN SOLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? DESCANSAR EN EL MOMENTO QUE MAS PUEDA

¿Cada cuánto las hace? CUANDO LO PUEDA HACER

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 30/05/ 2025

Condiciones del parto PARTO NATURAL, SIN NINGUNA COMPLICACIÓN

Situaciones especiales NINGUNA

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? MUY FELIZ DE TENER A MI HIJA EN CASA

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? MI SUEGRA Y MI ESPOSO ESTAN AL PENDIENTE Y APOYANDO EN TODO

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? MI ESPOSO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? MI SUEGRA Y MI ESPOSO ESTAN MUY ATENTOS APOYANDOME Y GUIANDOME EN TODO NO ME DEJAN HACER NADA SOLO DEDICADA A EMILIA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? CON MI ESPOSO HABLAR TODOS LOS DIAS DE COMO LE FUE EN EL TRABAJO Y COMO ESTUVO MI DIA EN LA CASA Y ME BRINDA ESPACIOS DONDE YO PUEDA DORMIR Y DESCANSAR..

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMILIA LARA BURGOS

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 20 DIAS

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 50
Peso: 4800

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
QUE ANTES DE DORMIR SE BAÑA

¿Cómo se comunica?
POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21/08/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Abrazar la salud y la vida ficha ocho:
Abrazar la salud desde el vientre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- Se busca fortalecer la atención integral a la salud materno-infantil, promoviendo la participación activa de la familia en el cuidado y seguimiento del desarrollo del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- La participación de otros miembros familiares: Que abuelos, tíos o cuidadores también estén informados sobre la importancia de estos controles, apoyando así a la madre en su compromiso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Se busca fortalecer la conciencia sobre la importancia de los controles médicos en la etapa de gestación y lactancia, así como fomentar una relación de confianza y comunicación entre la familia y los profesionales de la salud.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folletos con recetas sencillas y consejos prácticos.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Le agradezco a la madre del participante por permitirnos nuevamente este encuentro en donde la exploración y el aprendizaje es para todos puesto que en este nuevo inicio de la esta etapa está basada en el amor y la paciencia.

La infancia es una etapa de asombroso crecimiento y descubrimientos. Cada sonrisa, cada balbuceo, cada pequeño paso es un avance en el desarrollo de nuestros hijos. Los controles de crecimiento y desarrollo son como un mapa que nos permite seguir de cerca este viaje, asegurando que nuestros pequeños estén alcanzando todo su potencial. Son citas fundamentales para monitorear su salud, su nutrición y su evolución en cada etapa. Este taller está diseñado para brindarles a las madres gestantes, a las que ya están amamantando, y a toda su red de apoyo, la información necesaria para comprender por qué cada control es una oportunidad invaluable para proteger el presente y construir el futuro saludable y feliz de los niños y niñas

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Le entrego a la madre un folleto donde encuentra información sobre la importancia de llevar a los niños y niñas a las citas de control y desarrollo.

Asistir a las citas de crecimiento y desarrollo en la primera infancia es crucial para asegurar un desarrollo saludable y detectar problemas de manera temprana, lo que permite una intervención oportuna. Estas citas permiten monitorear el progreso del niño, identificar riesgos o retrasos en el desarrollo, y proporcionar a los padres la orientación necesaria para promover un desarrollo integral.

Beneficios de asistir a las citas de crecimiento y desarrollo:

- **Detección temprana de problemas:**

  Los profesionales de la salud pueden identificar problemas de salud, retrasos en el desarrollo o factores de riesgo que podrían afectar el crecimiento y desarrollo del niño.

- **Intervención temprana:**

  La detección temprana permite iniciar intervenciones y tratamientos en el momento adecuado, cuando son más efectivos.

- **Seguimiento del desarrollo:**

  Las citas permiten monitorear el progreso del niño en áreas como el desarrollo motor, cognitivo, lingüístico y socioemocional.

- **Educación para padres:**

  Los profesionales brindan información y orientación a los padres sobre alimentación, sueño, seguridad, crianza y otros temas importantes para el desarrollo infantil.

- **Prevención de enfermedades:**

  Las citas también se utilizan para prevenir enfermedades comunes de la infancia, como infecciones respiratorias y gastrointestinales

- **Promoción de hábitos saludables:**

  Se fomenta la adopción de hábitos saludables desde temprana edad, como la lactancia materna, la alimentación balanceada y la actividad física.

- **Bienestar emocional:**
  Se evalúa y promueve el bienestar emocional y social del niño, fomentando vínculos afectivos saludables.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Sensibilizar a madres gestantes y lactantes y a sus redes de apoyo sobre la importancia y los beneficios de los controles regulares de crecimiento y desarrollo para la salud integral y el bienestar del niño.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Promover el compromiso familiar en el seguimiento de la salud y el desarrollo infantil

Cierre:
En resumen, las citas de crecimiento y desarrollo son una herramienta fundamental para asegurar que los niños tengan un comienzo saludable en la vida, permitiendo detectar problemas a tiempo y brindarles el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia se observa muy atenta a iniciar este proceso es observa que han preguntado e indagado con el medico cuando fueron a la cita de crecimiento y desarrollo donde también le dieron pautas.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: Sensibilizar a las familias sobre la alimentación complementaria	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer Realizar seguimiento de como ha sido la inclusión de alimentos en la alimentación de los bebes	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
12/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
28/07/2025	4:00 PM 5:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
21/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

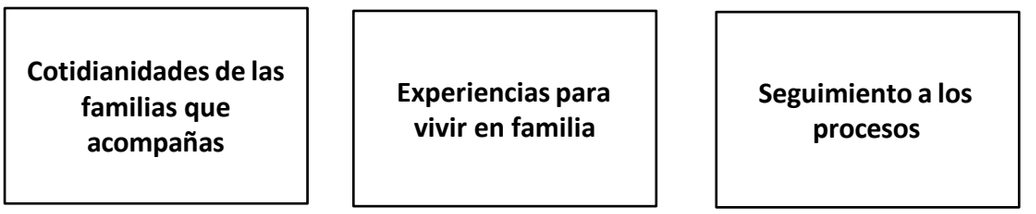
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
ERIKA VANESSA SANTOYA HERNANDEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: ERIKA VANESSA SANTOYA HERNANDEZ **Qué personas tiene** a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AUXILLIAR DE RUTA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ERIKA VANESSA SANTOYA HERNANDEZ VIVE EN CALLE 20 3 40 MZ O CASA 7 DOS CUADRAS MAS DELANTE DEL CDI CHAPARRALITO LLANERO.
ZULAVI MARIN CEBALLOS, SE LEVANTA 4:00 AM SE ORGANIZA, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA COMO DOMICILIARIO DE BODEGA Y ELLA EN UNA FARMACIA ELLA TRABAJA EN EL HORARIO DE 4 PM ELLA ARREGLA EL APARTAMENTO Y ORGANIZA TODO POR QUE ELLA TRABAJA EN EL HORARIO DE 4 PM 12. ELLA MANIFIESTA QUE DESPUES DE LAS 10 AM DUERME POR AHÍ HASTA EL MEDIO DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

LACTANCIA MATERNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 21 semana

Fecha probable del parto: 12 / 12 / 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Materno Infantil

Persona que la acompañará: El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _X____ NO _____

Fecha del último control: __1 / 08 / 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __Trato de comer mas saludable y tomar más agua

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __Muy feliz por la llegada de nuestro hijo a el hogar

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X___NO_____ ¿Cuál/es? __Diu

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO_____ ¿Cuáles? _por decidir como va hacer y lo que se me vaya hacer siempre que sea con mi consentimiento

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___siempre me acompaña a las citas y a donde me toque ir

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _Me llaman están muy pendiente todos los días de como me encuentro

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __escuchar música y ver series cuando hay tiempo

_____

¿Cada cuánto las hace? _1vez al mes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

In

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1/07/20258
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- Fortalecer el conocimiento y comprensión de las etapas del parto.

.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA DOS: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Desde el **eje de cuidado del cuerpo y la salud**, fortalecer la preparación para el alumbramiento y el autocuidado físico y emocional del postparto inmediato

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- . **Informar** a las mujeres gestantes y sus redes de apoyo sobre la **etapa del alumbramiento** (tercera fase del parto), sus características fisiológicas y el manejo óptimo para un proceso seguro y natural.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

.

Fomentar prácticas de acompañamiento respetuoso durante el alumbramiento

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:
Esta planeación se enfoca en fortalecer la preparación de las madres gestantes y lactantes para el alumbramiento del parto, abordando aspectos prácticos, emocionales y de toma de decisiones. Es fundamental fomentar un ambiente de confianza y apoyo, donde las mujeres se sientan seguras y empoderadas en este proceso tan significativo.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Carteles ilustrativos del proceso del parto y alumbramiento.
- Imágenes o videos cortos sobre el contacto piel con piel y el inicio de la lactancia.
- Folleto con información clave sobre el alumbramiento y la lactancia temprana.
- Música suave y relajante
-

Apertura: saludo la familia agradezco por recibir me una vez más en este encuentro, le pregunto cómo se ha sentido para lo cual ella manifiesta un poco de cansancio porque ya no puede dormir bien y mucho más cansancio.

Desarrollo:
Inicio socializando el tema del alumbramiento que es la tercera etapa del parto, donde se produce la expulsión de la placenta y membranas. Es un momento crucial y, muchas veces, poco conocido por las madres y sus redes de apoyo. Conocer esta etapa permite reducir la ansiedad, identificar señales de alarma y comprender que el nacimiento aún no finaliza con la salida del bebé, sino con el alumbramiento seguro y completo

Durante esta sesión, nos enfocaremos en el proceso del alumbramiento del parto, brindando información esencial a las madres gestantes y lactantes para que se sientan preparadas y empoderadas en este momento crucial de sus vidas.

El nacimiento de un bebé es un momento mágico, y la etapa que sigue inmediatamente después, conocida como alumbramiento, es igualmente vital. En esta sesión, exploraremos qué sucede después de que nace el bebé, cómo se expulsa la placenta, la importancia del contacto piel con piel y los primeros pasos para establecer la lactancia materna. Queremos que te sientas informada y apoyada en este hermoso comienzo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

"¡Querida futura mamá! Después de dar a luz, comienza un momento lleno de magia: el alumbramiento y el primer encuentro con tu bebé. En este taller, te revelaremos los secretos de la **'hora dorada'** y cómo puedes vivir esos instantes con plenitud. Aprenderás a proteger este sagrado espacio para ti y tu pequeño, fortaleciendo el vínculo desde el primer suspiro. ¡Ven y prepárate para el abrazo más esperado de tu vida!"

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Es importante la calma, la serenidad que el acompañante o la familia le pueda brindar, el ayudarle a revisar que todo esta bien, que todo Va salir bien.

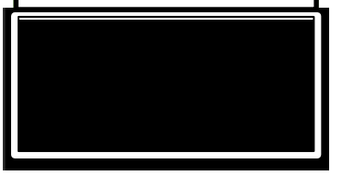
Cierre: se hace entrega de un folleto donde le brinda información sobre como inicia un alumbramiento y el revisar cada una de las cosas que van a llevar. Para la clínica brindarle Informar a las madres y sus acompañantes sobre la etapa del alumbramiento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Se observa una participante y el hermano un poco ansiosos por este momento expresan sus apreciaciones sobre lo que ellos piensan hacer cuando inicie este momento.

Seguimiento a los procesos



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: ○ Que la madre y su red de apoyo comprendan las etapas naturales del postparto inmediato.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer **Conocimiento y Participación Activa:** Que la red de apoyo comprenda esta etapa y su importancia, permitiéndoles ser parte activa en la protección de este momento tan íntimo y fisiológico	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**

Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/08/2025	4:00 PM 5:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ERIKA VANESSA SANTOYA HERNANDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ERIKA VANESSA SANTOYA HERNANDEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

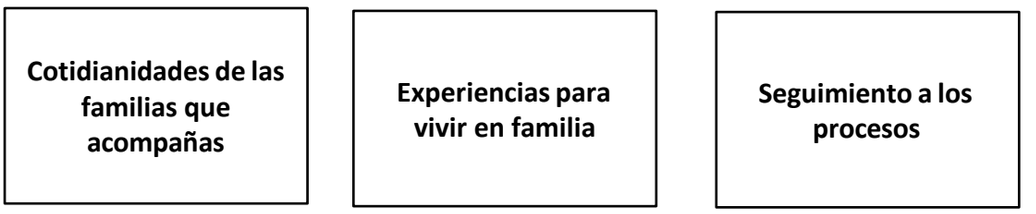
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA
VIVE EN CR 13 26 – 27 DOS CUADRAS HACIA ABAJO DEL COLEGIO MANUELA BELTAN, VIVE EN UN APARTAMENTO FAMILIAR
EN ESTE MOMENTO VIVE EN COMPAÑÍA DE LA PRIMA QUIEN ES LA QUE SE ENCUENTRA A CARGO DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA QUE TIENE EYLA Y ES LA ELABORACIÓN DE TAMALES LOS FINES DE SEMANA.

PERO NORMALMENTE UN DIA CON EYLA ES LEVANTARSE A LAS 6 AM ORGANIZAR A JOSEPH HACER DESAYUNO ORGANIZAR EL APARTAMENTO Y AYUDAR CON EL ALMUERZO PARA LA PRIMA QUIEN SALE A TRABAJAR COMO CAJERA EYLA ESTA EN ESTE MOMENTO SOLO AL PENDIENTE DE JOSEPH MIENTRAS SE RECUPERA DE LA CIRUGIA POMEROY

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PUERPERIO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: __26/04/2025__

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: __LA PRIMA_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? UN POCO NERVIOSA Y ANSIOSA_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X___ NO_____

¿Por parte de quién? _EN EL PROGRAMA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __HE IDO A TODAS LAS CITAS RECOMENDAS_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO__X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? MI PRIMA ME A COLABORADO CON LA ALIMENTACIÓN Y ALGUNOS GASTOS AL IGUAL QUE MI FAMILIA ME HA ENVIADO ALGO DE DINERO_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ME GUSTA MUCHO PINTARME LAS UÑAS Y AHORITA NO LO PUEDO HACER_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? JOSEPH YARED RODRIGUEZ MAAMARI
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 51
Peso: 3,660
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 01/08/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.
Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.

.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Cierre:

En resumen, la lactancia materna es un pilar fundamental para la salud y el bienestar tanto del bebé como de la madre. La sensibilización es crucial para garantizar que las madres tomen decisiones informadas y reciban el apoyo necesario para disfrutar de esta experiencia única formación científica y no en rumores o mitos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá estuvo muy participativa intercambio sus experiencias en este proceso de la lactancia materna



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
08/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
17/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
24/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
1/08/2025	2:00 PM 3:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

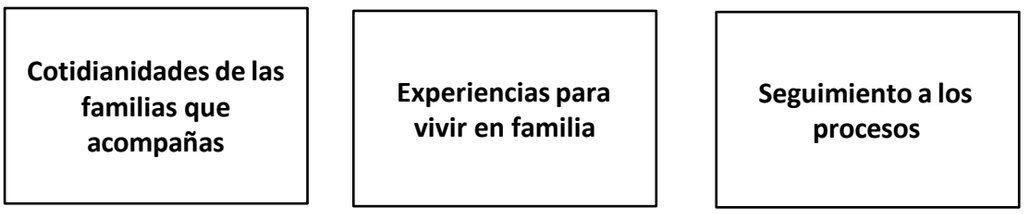
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

b.

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: KEINER MATTEO CRUZ CABRERA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LUPERLY CABRERA OCHOA
Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
KEINER MATTEO CRUZ CABRERA
VIVE EN CARRERA 7 A 26 – 78 DOS CUADRAS HACIA ARRIBA DE LA UDS, LA MAMA EN ESTOS MOMENTOS NO TRABAJA EL PAPA DE KEINER LE AYUDA ECONOMICAMENTE, EL TRABAJA EN COMO MAESTRO DE CONSTRUCCION, ELLA INICIA A LAS 4:30 AM POR QUE A ESA HORA SE DESPIERTA KEINER ELLA LE DA PECHO Y EL VUELVE A DORMIR Y ELLA SE COLOCA HACER EL DESAYUNO Y ALMUERZO PARA QUE SU ESPSO LLEVE ARREGLA EL APARTAMENTO Y PONE HACER ALMUERZO. KEINER ESTA CON LACTANCIA A DEMANDA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL BROTE DE CRECIMIENTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: __

Condiciones del parto __ _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __ _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO__X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __KEINER MATTEO CRUZ CABRERA

¿Cuántos meses tiene al ingreso?___1 MESES_____
¿Tiene registro civil? ___SI____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? ___SI____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?___SI____
Talla: __52___
Peso: __3020___
¿Toma leche humana? ___SI____
¿Con qué frecuencia? ___A DEMANDA____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO SE HACE SUS HECES Y NO LA ASEAN RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
REGULACION DE SUEÑO

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26/08/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la corresponsabilidad de la familia y la red de apoyo en la protección de la salud infantil a través de la vacunación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Abrazar la salud y la vida ficha ocho:
Abrazar la salud desde el vientre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la vacunación oportuna para proteger la salud de sus hijos, de la familia y de la comunidad.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Informar a madres gestantes y lactantes, así como a sus redes de apoyo, sobre el esquema de vacunación colombiano, las edades recomendadas para cada vacuna y las enfermedades que previenen.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

Las vacunas son fundamentales para la salud infantil porque protegen a los niños de enfermedades graves que pueden causar discapacidades, hospitalizaciones e incluso la muerte. La vacunación ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del niño, preparándolo para combatir enfermedades infecciosas de manera más efectiva y previniendo brotes epidémicos.

Beneficios de la vacunación en niños:

- **Protección contra enfermedades graves:**

  Las vacunas previenen enfermedades como la poliomielitis, el sarampión, la rubéola, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la hepatitis A y B, entre otras.

- **Prevención de discapacidades y complicaciones:**

  La vacunación puede evitar secuelas como parálisis, daño cerebral, ceguera o sordera, que pueden resultar de enfermedades prevenibles.

- **Inmunidad colectiva:**

  Cuando un gran porcentaje de la población está vacunada, se crea una inmunidad colectiva que protege incluso a aquellos que no pueden ser vacunados (como bebés muy pequeños o personas con ciertas condiciones de salud).

- **Reducción de la mortalidad infantil:**

  Las enfermedades infecciosas prevenibles por vacunación eran una causa importante de mortalidad infantil antes de la introducción de los programas de vacunación.

- **Beneficios económicos:**
  Las vacunas son una inversión rentable en salud pública, ya que reducen los costos asociados con el tratamiento de enfermedades prevenibles y mejoran la productividad de las personas.

Por qué es importante seguir el calendario de vacunación:

- **Protección completa:**

  El calendario de vacunación está diseñado para proteger a los niños desde edades tempranas, con vacunas específicas para cada etapa de su desarrollo.

- **Dosis de refuerzo:**

  Algunas vacunas requieren dosis de refuerzo para mantener la inmunidad a lo largo del tiempo.

- **Evitar brotes:**
  Cumplir con el calendario de vacunación ayuda a mantener la inmunidad colectiva y prevenir brotes de enfermedades.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

El seguimiento del esquema de vacunación: Recordar las fechas y los tipos de vacunas puede ser un desafío con las nuevas rutinas y responsabilidades. Queremos facilitar este seguimiento

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Capacitar a las familias para que tomen decisiones sobre la vacunación de sus hijos basadas en información científica y no en rumores o mitos.

Cierre:
Al finalizar el encuentro, se realizó la ronda de las vacunas, retroalimentación para conocer la percepción de las familias sobre la información brindada y el acompañamiento recibido. Así mismo proporcionar recursos adicionales, como lugares de vacunación de salud, calendarios de vacunación, y seguimiento continuo para resolver dudas o inquietudes

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mama estuvo muy atenta y participativa con la actividad del encuentro, le pareció mas fácil de recordar las fechas por medio de la ronda



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
09/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LUPERLY CABRERA OCHOA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
28/07/2025	2:00 PM 3:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LUPERLY CABRERA OCHOA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
26/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LUPERLY CABRERA OCHOA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

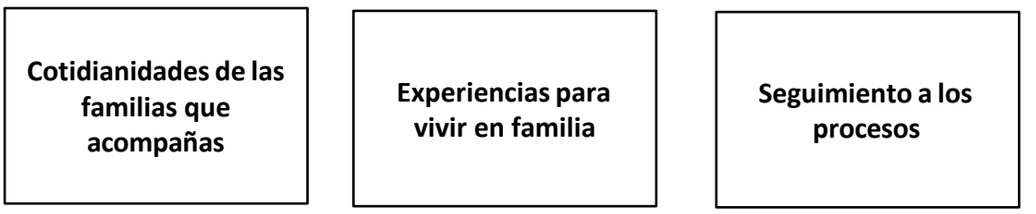
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: LEIDY VIVIANA CASTRO AMARILES

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé: EITHAN MATIAS MEDINA CASTRO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con:

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio : VIVE EN CALLE CALLE 27 A 5 131 POR LA CUADRA SIGUIENTE DE LA FRENTE A LA UDSDEL BARRIO.

LEIDY, SE LEVANTA A LAS 6:00 AM SE BAÑA, SE ORGANIZAN PARA INICIAR EL DIA ENTRE LOS DOS HACEN EL DESAYUNO Y EL ALMUERZO PARA EL LLEVAR AL TRABAJO. EL SE VA A LAS 7 AM Y ELLA INICIA HACER EL ASEO DE LA CASA Y TODOS LOS QUE HACERES DEL HOGAR, EN LA TARDE VA HASTA LA CASA DE LA MAMA Y COMPARTE CON ELLA POR AHÍ HASTA LAS 5 PM Y HACE VENTAS POR CATALOGO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso 29 semana Fecha probable del parto 13 de OCTUBRE 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su ___hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI _____NO X

_____¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X

_____NO _____ Fecha del último control: 9/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X_____NO ____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__NO X____¿Cuál? _____ Cuan

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__NO X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN, AUNQUE HE TENIDO MUCHO SUEÑO.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X_____NO _

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PUEDO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI XNO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X_____NO___

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO __¿Por qué o cómo? MI MI MAMAM ESTA MUY PENDIENTE DE MI.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? MIRAR PELICULAS

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ LOS FINES DE SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04/08/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

.

Facilitar información a las madres gestantes y lactantes para actuar responsablemente en esta etapa y lograr así la concienciación sobre su embarazo, aumentando su calidad de vida y salud

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA UNO: LA GESTACIÓN

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- Promover hábitos de vida saludables (nutrición, ejercicio, descanso) adaptados a cada etapa del embarazo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Ambiente Familiar Saludable**:** Promover un entorno en el hogar que favorezca los hábitos saludables para todos (alimentación balanceada, actividad física, eliminación de tóxicos).

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- . Rutinas de autocuidado: Muchas veces, con el ajetreo diario y las nuevas demandas del embarazo, el autocuidado pasa a un segundo plano. Buscamos fortalecer la incorporación consciente y prioritaria de rutinas que beneficien la salud física y mental de la madre, como la alimentación balanceada, el descanso adecuado, y la actividad física moderada.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Folleto

Apertura: Saludo la familia agradezco por recibir me una vez más en este encuentro, le pregunto cómo se a sentido para lo cual ella manifiesta un poco de cansancio porque ya no puede dormir bien y mucho más cansancio.

Desarrollo:
Inicio socializando el folleto de los cuidados en el l embarazo siendo esta una etapa de grandes cambios y expectativas, un verdadero milagro de la vida. Para que este proceso sea lo más saludable y feliz posible, es fundamental conocer y aplicar los **cuidados adecuados**. Este encuentro está diseñado para acompañar a las futuras madres y a sus redes de apoyo en este hermoso proceso, brindando información práctica y sencilla sobre cómo nutrir su cuerpo, mantenerlo activo, cuidar su mente y, lo más importante, asegurar el bienestar del bebé que viene en camino. Queremos que cada gestante en se sienta segura, informada y empoderada para vivir un embarazo pleno.

A. La Alimentación

La alimentación de la madre es fundamental para el futuro desarrollo de la niña o niño. Veamos:
1 Necesitamos una dieta variada. No es real eso de que hay alimentos prohibidos en el embarazo. Sólo dejamos de comer aquéllos que a nosotras no nos sientan bien

2 Tomaremos proteínas: huevos, leche, carne o pollo, hígado.

3 Muchos vegetales frescos y sobre todo los verdes claros y los oscuros, también papas, vegetales amarillos y anaranjados, varias veces a la semana.

4 Los cereales son indispensables, como la avena, el trigo, el arroz, el maíz, etcétera, nos dan minerales y además nos ayudan a no padecer estreñimiento.

B. La higiene
Hay enfermedades que pueden evitarse lavándose:

* Los dientes tres veces al día; las manos antes de cada comida y después de ir al baño.
* Los genitales después de cada relación sexual.

C.Hacer ejercicio moderado

Aunque las mujeres no paremos de trabajar con las tareas que se tienen en casa, lo que necesitamos es un ejercicio más completo de todo nuestro cuerpo.

* La espalda. Conforme la panza nos crece, se va doblando la cintura hacia atrás, y esto provoca dolor de espalda. Para evitarlo hay que pararse más derecha. Podemos pasar algunos minutos, varias veces al día, pegadas a la pared, de manera que sintamos que toda nuestra espalda toca la pared, con las piernas un poco inclinadas.

.**Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:**
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Brindar herramientas prácticas para el cuidado físico y emocional durante el embarazo.

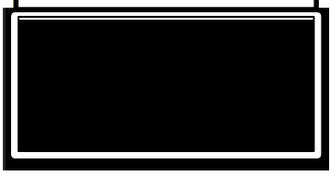
Cierre:
Continuamos leyendo el folleto le pregunto a la participante si tiene alguna pregunta, que tal le pareció el tema y la importancia que tiene durante el embarazo, para cual ella agrega que asistió a citas odontológicas, que lo único es que actividad física no volvió hacer pues se cansa mucho que camina poco, pero trata de hacerlo diario así sea 15 minutos al dio.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- **Rutinas de comunicación familiar:** El embarazo es un momento clave para fortalecer los lazos y la comunicación dentro de la familia. Queremos fortalecer las rutinas de diálogo abierto sobre las emociones, necesidades, expectativas y responsabilidades, involucrando a la pareja y otros miembros de la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La participante se observo muy atenta pregunto por la alimentación y los antojos que le dan, y así mismo me pregunto si las nauseas son provocadas por algunos alimentos. los alimentos específicos no causan náuseas en el embarazo, ciertos olores, sabores y texturas pueden desencadenarlas o empeorarlas. Las náuseas son comunes en el embarazo debido a los cambios hormonales, y algunas mujeres pueden desarrollar aversiones alimentarias a ciertos olores o sabores que antes les resultaban agradables.

Seguimiento a los procesos



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
04/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LEIDY VIVIANA CASTRO AMARILES Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LEIDY VIVIANA CASTRO AMARILES Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: LEIDY VIVIANA CASTRO AMARILES Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

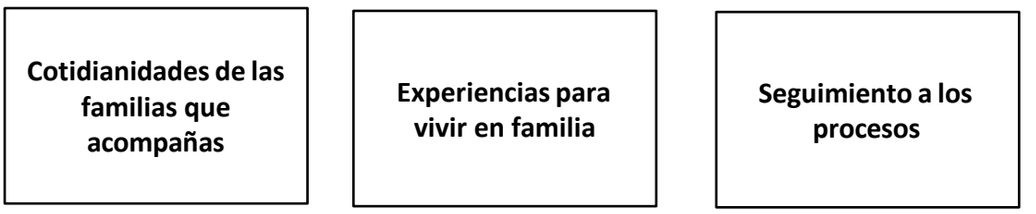
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

NATALY MARTINEZ GUERRA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: NATALY MARTINEZ GUERRA
Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: FARMACEUTA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
NATALY MARTINEZ GUERRA VIVE EN CALLE 20 12B 43 DOS CUADRAS MAS DELANTE DE LA PLAZA DE MERCADO DEL POPULAR.
NATALY MARTINEZ GUERRA, SE LEVANTA 6:00 SE ORGANIZA, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA EN LA NOCHE EN SEGURIDAD, ORGANIZA EL APARTAMENTO Y ENTRE LOS DOS HACEN EL ALMUERZO ELLA PARA LLEVAR Y EL PARA DEJAR PARA EL ALMUERZO O LA COMIDA LUEGO SE INICIA A LISTAR PARA IRSE A TRABAJAR. ELLA ENTRA A LAS 9 AM Y SALE 5 PM

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE LA GESTACIÓN

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34

Edad gestacional al ingreso: 10 semanas

Fecha probable del parto: 15 de diciembre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su ____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 14/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? Salir a caminar

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Hospital Departamental

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____ NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Con muchas nauseas, y con mucho sueño

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? Yo puedo elegir como planificar

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? Inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? El poder decir como quiero tener mi bebe

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Acompañando me a las citas y algunas veces el va y me autoriza

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Me preguntan que me han dicho en los controles

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Escuchar música

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13/08/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.
Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.

.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Cierre:

En resumen, la lactancia materna es un pilar fundamental para la salud y el bienestar tanto del bebé como de la madre. La sensibilización es crucial para garantizar que las madres tomen decisiones informadas y reciban el apoyo necesario para disfrutar de esta experiencia única formación científica y no en rumores o mitos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá estuvo muy participativa intercambio sus experiencias en este proceso de la lactancia materna



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NATALY MARTINEZ GUERRA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
14/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NATALY MARTINEZ GUERRA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
13/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NATALY MARTINEZ GUERRA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

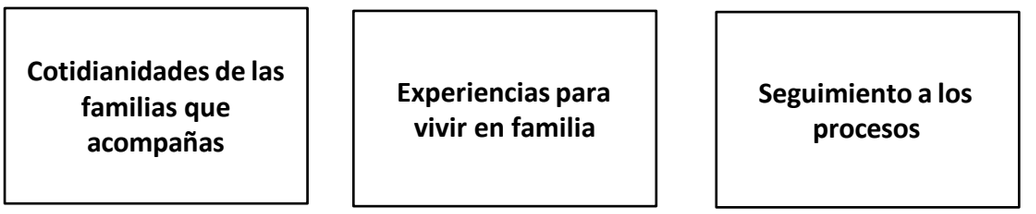
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

PAULA MARITZA CUENCA VACCA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:
NINGUNO

Posible nombre de bebé:
MARIA PAULA- ALAM JACOBO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: PAULA MARITZA CUENCA VACCA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: FARMACIA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

PAULA MARITZA CUENCA VACCA Vive en la CALLE 31 F 9 A 42
PAULA MARITZA CUENCA VACCA 6:00 AM SE ORGANIZA, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA RECEPCIONISTA EN UN HOTEL HACE ALMUERZO PARA QUE EL LLEVE. EL SALE A TRABAJAR SEGÚN CRONOGRAMA. DESPUES DE QUE EL SE VA LAVA ROPA HACE ASEO Y SE ORGANIZA DESCANSA, DUERME HASTA LAS 11 AM SE LEVANTA ALMUERZA Y RECOJE LA LOZA LA LAVA Y NUEVAMENTE SE RECUESTA.LUEGO SE ORGANIZA PARA IRSE A TRABAJAR CUANDO EL HORARIO ES EN LA TARDE. Y CUANDO ES EN LA MAÑANA PUES DEJA PARA ORGANIZAR EL APARTAMENTO EN HORAS DE LA TARDE Y HACE COMIDA EN ESO 5:00 PM, ESPERA A EL ESPOSO LUEGO DE EL LLEGAR SE CAMBIA Y SALEN A CAMINAR UN POCO POR EL BARRIO, LUEGO CENAN Y SE CAMBIAN PARA DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE LA LACTANCIA MATERNA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 4 semana

Fecha probable del parto: 22 / 02 / 2026

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _X____ NO _____

Fecha del último control: __03 / 07 / 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __Trato de comer mas saludable, tomar más agua, no consumo comidas chatarras__

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _Hospital Departamental_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __Muy feliz por la llegada de nuestro hijo a el hogar_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? __Pastas_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO_____ ¿Cuáles? _por decidir como va hacer y lo que se me vaya hacer siempre que sea con mi consentimiento____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___siempre me acompaña a las citas y a donde me toque ir____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _Me llaman están muy pendiente todos los días de como me encuentro y me consienten con lo que quiera comer._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __ver series cuando hay tiempo_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _1vez a la semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

In

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/08/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

CON LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN EN LAS MUJERES GESTANTES, SE BUSCA FORTALECER VARIOS PROCESOS IMPORTANTES PARA SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL, ASÍ COMO PARA EL DESARROLLO SALUDABLE DEL BEBÉ. ALGUNOS DE LOS PROCESOS QUE SE QUIEREN FORTALECER INCLUYEN:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD
MEJORA DEL SUEÑO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

AGUARDAR FICHA UNO: LA GESTACIÓN

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

FOMENTAR LA CONEXIÓN ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ A TRAVÉS DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN

ENSEÑAR A LAS MADRES GESTANTES TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN PARA REDUCIR EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD DURANTE EL EMBARAZO.

PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LAS MADRES GESTANTES.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN AYUDAR CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y LOS QUEHACERES, LO QUE PUEDE REDUCIR LA CARGA DE TRABAJO Y EL ESTRÉS EN LA MUJER EMBARAZADA.

-. ESCUCHA ACTIVA: LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA, LO QUE PUEDE AYUDAR A LA MUJER EMBARAZADA A SENTIRSE ESCUCHADA Y COMPRENDIDA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

. EN ESTE MOMENTO ANGELA SE ENCUENTRA EN LA SEMANA 12 LA CARA TIENE UN PERFIL HUMANO, MÁS REDONDEADA, Y LA BARBILLA LE HA CRECIDO. LA MEDIDA DEL FETO ES DE UNOS 5-6 CM Y SU PESO ALCANZA LOS 8-14 G. EN ESTE MOMENTO, EMPIEZA UNA ETAPA CARACTERIZADA POR UN RÁPIDO CRECIMIENTO Y MADURACIÓN DE TODOS LOS SISTEMAS.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
-VIDEO EDUCATIVOS SOBRE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO.
- MÚSICA RELAJANTE Y OBJETOS PARA CREAR UN AMBIENTE TRANQUILO.
- CAJAS O BOLSAS PARA CREAR LA "CAJA DE LA CALMA".

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BIEN Y MUXHO MAS CANSANCIO.

Desarrollo:
INICIO SOCIALIZANDO EL TEMA DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO MIRAMOS EL VIDEO Y INICIAMOS HACER LA ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN DURANTE EL EMBARAZO SON FUNDAMENTALES PARA LA SALUD MATERNA Y FETAL, AYUDANDO A REDUCIR EL ESTRÉS Y EL DOLOR, Y PREPARANDO EL CUERPO PARA EL PARTO.
TÉCNICAS DE RELAJACIÓN:
VISUALIZACIÓN:
IMAGINARSE UN LUGAR TRANQUILO Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR LA ANSIEDAD Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
AROMATERAPIA:
EL USO DE ACEITES ESENCIALES COMO LA LAVANDA, EL JAZMÍN O LA SALVIA, PUEDE AYUDAR A CALMAR LA MENTE Y EL CUERPO.
MASAJES:
LOS MASAJES ABDOMINALES Y DE OTRAS ZONAS DEL CUERPO PUEDEN AYUDAR A RELAJAR LOS MÚSCULOS Y MEJORAR LA CIRCULACIÓN.
MÚSICA RELAJANTE:
ESCUCHAR MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR EL ESTRÉS Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
RESPIRACIÓN PROFUNDA:
INHALA LENTAMENTE POR LA NARIZ, LLENANDO LOS PULMONES, Y EXHALA LENTAMENTE POR LA BOCA, LIBERANDO EL AIRE. PARA MOMENTOS DE TENSIÓN.
BENEFICIOS:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD:
MAYOR OXÍGENO PARA EL BEBÉ:
LA RESPIRACIÓN PROFUNDA Y ABDOMINAL AYUDA A AUMENTAR LA CANTIDAD DE OXÍGENO QUE LLEGA AL BEBÉ.
MEJORA DEL SUEÑO:

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA PARTICIPANTES A REALIZAR LA ACTIVIDAD POR LO MENOS UNA VEZ TODOS LOS DIAS PARA LIBERAR LA ANSIEDAD Y REDUCIR EL ESTRÉS DEL DIA A DIA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

EN GENERAL, LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN JUGAR UN PAPEL IMPORTANTE EN LA PROMOCIÓN DE LA RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN EN LAS MUJERES EMBARAZADAS, LO QUE PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

SE OBSERVO UNA PARTICIPANTE MUY ACTIVA MANIFIESTA HABERLO REALIZADO HACE ALGUNOS DIAS PERO CON LAS ACTIVIDADES DEL DIA A DIA NO SACA LUGAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: .	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: PAULA MARITZA CUENCA VACCA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
12/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: PAULA MARITZA CUENCA VACCA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

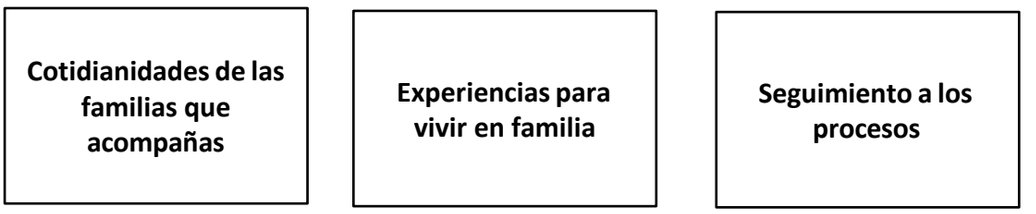
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

YELSY DAYANA GONZALEZ CALDERON

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:
Amaray, Alice

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: YELSY DAYANA GONZALEZ CALDERON

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

YELSY DAYANA GONZALEZ CALDERON
Vive en la CARRERA 9 B 31 03
YELSY DAYANA GONZALEZ CALDERON 6:00 AM SE ORGANIZA, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA COMO GUARDA DE SEGURIDAD HACE ALMUERZO PARA QUE EL LLEVE. EL SALE A TRABAJAR SEGÚN CRONOGRAMA. DESPUES DE QUE EL SE VA LAVA ROPA HACE ASEO Y SE ORGANIZA DESCANSA, DUERME HASTA LAS 11 AM SE LEVANTA ALMUERZA Y RECOJE LA LOZA LA LAVA Y NUEVAMENTE SE RECUESTA.LUEGO EN ESO 5:00 PM SE PONE A REALIZAR LA COMIDA, ESPERA A EL ESPOSO LUEGO DE EL LLEGAR SE CAMBIA Y SALEN A CAMINAR UN POCO POR EL BARRIO, LUEGO CENAN Y SE CAMBIAN PARA DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 14 semana

Fecha probable del parto: 20 / 12 / 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _X____ NO _____

Fecha del último control: 25 / 06 / 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? Trato de comer mas saludable, tomar más agua, no consumo comidas chatarras

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Muy feliz por la llegada de nuestro hijo a el hogar

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? Diu

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO_____ ¿Cuáles? por decidir como va hacer y lo que se me vaya hacer siempre que sea con mi consentimiento

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? siempre me acompaña a las citas y a donde me toque ir

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Me llaman están muy pendiente todos los días de como me encuentro y me consienten con lo que quiera comer.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ver series cuando hay tiempo

_____

¿Cada cuánto las hace? 1vez a la semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

In

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 04/08/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.
Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.

Seguimiento a los procesos



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: .	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
1/07/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YELSY DAYANA GONZALEZ CALDERON Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
4/08/2025	4:00 PM 5:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: YELSY DAYANA GONZALEZ CALDERON Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

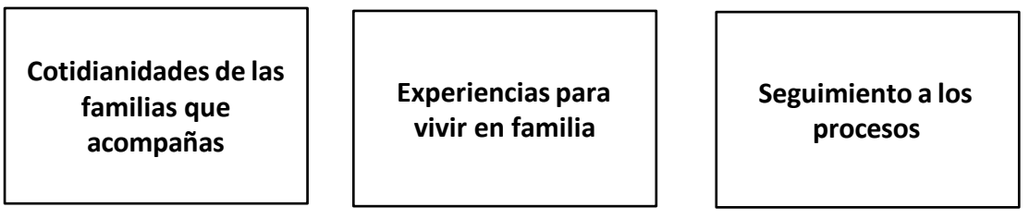
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ZULAVI MARIN CEBALLOS

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: ZULAVI MARIN CEBALLOS **Qué personas tiene** a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AUXILLIAR DE RUTA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ZULAVI MARIN CEBALLOSVIVE EN CARRERA 3 E 19 A 15 DOS CUADRAS MAS DELANTE DEL CDI CHAPARRALITO LLANERO.
ZULAVI MARIN CEBALLOS, SE LEVANTA 4:00 AM SE ORGANIZA, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA COMO AUXILIAR DE BODEGA APARTAMENTO Y ENTRE LOS DOS HACEN EL ALMUERZO EL PARA LLEVAR ELLA LA RECOJEN A LAS 5:00 AM EN LA RUTA. VA REALIZA LA RUTA RECOGIENDO NIÑOS PARA LLEVAR AL COLEGIO TERMINA A LAS 8:00 AM Y LA VUELVEN A DEJAR EN LA CASA, TERMINA DE ORGANIZAR CASA LAVA ROPA Y LA VUELVEN A RECOGER SOBRE 11.00 AM Y TERMINA LA RUTA A LAS 2:PM Y VUELVE A LA RUTA A LAS 5:30 PM Y VUELVEN A DEJARLA EN LA CASA A LAS 7:30 PM

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 21 semana

Fecha probable del parto: 23 / 09 / 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _X____ NO _____

Fecha del último control: __14 / 06 / 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __Trato de comer mas saludable y tomar más agua

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___X___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __Muy feliz por la llegada de nuestro hijo a el hogar

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X___NO_____ ¿Cuál/es? __Diu

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO_____ ¿Cuáles? _por decidir como va hacer y lo que se me vaya hacer siempre que sea con mi consentimiento

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ___siempre me acompaña a las citas y a donde me toque ir

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _Me llaman están muy pendiente todos los días de como me encuentro

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __escuchar música y ver series cuando hay tiempo

_____

¿Cada cuánto las hace? _1vez al mes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?._____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

In

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 06/08/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de la lactancia materna

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Vínculo Afectivo: Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé, e incluir a la pareja en esta experiencia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa del padre y la familia con en el apoyo práctico y emocional, entendiendo que la lactancia no es una tarea exclusiva de la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sentido de Comunidad: Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO: Con información sobre las vacunas y las edades en las que se deben aplicar

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Agradezco a la familia por permitirme una vez más estar en el hogar realizando este encuentro

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Le entrego el folleto donde encuentra la siguiente información:

La lactancia materna es el alimento ideal para el bebé, proporcionándole todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y fortaleciendo su sistema inmunológico. Esta semana de sensibilización busca empoderar a las madres gestantes y lactantes, brindándoles información clara y práctica sobre la lactancia materna, así o herramientas para afrontar los desafíos que puedan surgir.
Es fundamental sensibilizar a las madres gestantes y lactantes sobre la lactancia materna debido a sus numerosos beneficios para la salud del bebé y la madre, así como para fortalecer el vínculo afectivo entre ambos. La lactancia materna, especialmente la exclusiva durante los primeros seis meses, proporciona los nutrientes ideales para el desarrollo infantil y protege contra diversas enfermedades. Además, reduce el riesgo de enfermedades maternas como cáncer de mama y ovario, y facilita la recuperación física postparto.

Beneficios para el bebé:

- **Nutrición óptima:**

  La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en la proporción adecuada para su crecimiento y desarrollo.

- **Protección contra enfermedades:**

  Reduce el riesgo de infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias, obesidad, y síndrome de muerte súbita infantil.

- **Desarrollo cognitivo:**

  La lactancia materna se asocia con un mejor desarrollo cognitivo y habilidades de aprendizaje.

- **Fortalecimiento del sistema inmunológico:**

  Transmite anticuerpos maternos que protegen al bebé de enfermedades.

- **Menor riesgo de enfermedades crónicas:**
  Disminuye la probabilidad de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta, como diabetes tipo 2 y obesidad.

Beneficios para la madre:

- **Recuperación física postparto:**

  Ayuda a la reducción de peso, previene hemorragias postparto y anemia.

- **Reducción de riesgos de enfermedades:**

  Disminuye la probabilidad de desarrollar cáncer de mama y ovario, así como diabetes tipo 2.

- **Fortalecimiento del vínculo afectivo:**

  La lactancia materna favorece el apego y la conexión emocional con el bebé.

- **Bienestar emocional:**

  La liberación de hormonas durante la lactancia genera sensación de bienestar y relajación en la madre.

- **Reducción del riesgo de depresión postparto:**
  La lactancia materna puede ayudar a reducir la incidencia de depresión postparto.

Importancia de la sensibilización:

- **Información precisa:**

  La sensibilización proporciona a las madres información veraz y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, desmintiendo mitos y falsas creencias.

- **Apoyo y acompañamiento:**

  Permite ofrecer apoyo emocional y práctico a las madres durante el proceso de lactancia, ayudándolas a superar dificultades y a mantener la lactancia materna por más tiempo.

- **Creación de entornos favorables:**

  Sensibilizar a la comunidad, incluyendo familiares y profesionales de la salud, ayuda a crear entornos más favorables para la lactancia materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Resaltar la lactancia como un momento de conexión profunda entre la madre y el bebé,creando Vínculo Afectivo con la importancia de e incluir a la pareja en esta experiencia.

.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Fomentar un espacio de confianza y solidaridad entre las familias, permitiendo el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.

Cierre:

En resumen, la lactancia materna es un pilar fundamental para la salud y el bienestar tanto del bebé como de la madre. La sensibilización es crucial para garantizar que las madres tomen decisiones informadas y reciban el apoyo necesario para disfrutar de esta experiencia única formación científica y no en rumores o mitos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá estuvo muy participativa intercambio sus experiencias en este proceso de la lactancia materna

Seguimiento a los procesos

[redacted]

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: ○ Que la madre y su red de apoyo comprendan las etapas naturales del postparto inmediato.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer **Conocimiento y Participación Activa:** Que la red de apoyo comprenda esta etapa y su importancia, permitiéndoles ser parte activa en la protección de este momento tan íntimo y fisiológico	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9/06/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ZULAVI MARIN CEBALLOS Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
14/07/2025	4:00 PM 5:50 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ZULAVI MARIN CEBALLOS Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
6/08/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ZULAVI MARIN CEBALLOS Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 20 AÑOS YOSLEIVIS NAZARETH GONZALES PEREZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: YOSLEIVIS NAZARETH GONZALES PEREZ

c. El lugar de vivienda de la familia.

25D 22 44
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ADHARA VALERIA LOPEZ ROMERO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 27 AGOSTO-2025
encuentro: 14
No. De encuentro: 1Profesional que acompaña: DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 5 MESES AARON GONZALES GALIANO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

DIANA GALIANO

c. El lugar de vivienda de la familia.

25D 22 44
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ADHARA VALERIA LOPEZ ROMERO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 26 AGOSTO-2025
encuentro: 13
No. De encuentro:
1Profesional que acompaña:
DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES ABBY LUCIANA SANCLEMENTE RONDON

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: DANNA SANCLEMENTE

c. El lugar de vivienda de la familia.

CARRERA 17BN°25D78
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 12 DE AGOSTO
No. De encuentro: 4
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:6 MESES ABBY SOFIA HERRERA SALGADO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: VALENTINA SALGADO

c. El lugar de vivienda de la familia.

CALLE 25 6 19-91 MZC CASA 29 DOSMIL BAJO
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 13 DE AGOSTO
No. De encuentro: 8
1Profesional que acompaña: DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES CRISTIAN EMILIANO ROJAS AVILA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: KELLY AVILA

c. El lugar de vivienda de la familia.

CARRERA 17BN°25D78
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 13 DE AGOSTO
No. De encuentro: 4
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES DOMINICK SEBASTIAN SABOGAL QUIÑONES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:CARMEN QUIÑONES

c. El lugar de vivienda de la familia.

CALLE 25KN°54-12 DOS MIL BAJO
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 01-08-2025
No. De encuentro: 2
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:6 MESES DULCE MARIA DIAZ BEJARANO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: GINNA BEJARANO

c. El lugar de vivienda de la familia.

CALLE25G19-18DOSMIL ALTO
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 14 DE AGOSTO
No. De encuentro: 9
1Profesional que acompaña: DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 4 MESES
LAHIAM ALEJANDRO
SIERRA MEGIA

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

MARIA DEL CARMEN MEGIA

c. El lugar de vivienda de la familia.

25D 22 44
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama LAHIAM ALEJANDRO SIERRA MEGIA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 21 AGOSTO-2025
encuentro: 13
No. De encuentro:
1Profesional que acompaña:
DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:6 MESES LIAM SANTIAGO GALLARDO REY

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: LAURA REY

c. El lugar de vivienda de la familia.

CALLE 19 12 B33 VILLA ORTIZ
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 20 DE AGOSTO
No. De encuentro: 11
1Profesional que acompaña: DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES LIAM SANTIAGO CUINTACO SOLANO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: EVELIN SOLANO

c. El lugar de vivienda de la familia.

C25D 16B 29 MZ M CS 11 DOSMIL
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 05-08-2025
No. De encuentro: 4
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:6 MESES
MIA ISABELLA TELLEZ NIÑO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: KELLY NIÑO

c. El lugar de vivienda de la familia.

CALLE 25KN°54-12 DOS MIL BAJO
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 19 DE AGOSTO
No. De encuentro: 10
1Profesional que acompaña: DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRAN

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE:KELLY BELTRAN

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 01-08-2025
No. De encuentro: 1
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES ABBIE SAMANTHA MARTINEZ ROJAS

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: YENCY ROJAS

c. El lugar de vivienda de la familia.

CALLE 24B 198 47 MZ J CASA 6

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 04-08-2025
No. De encuentro: 4
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 MESES SAMUEL STEVEN DIAZ LONDOÑO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

PADRE: TANIA LONDOÑO

c. El lugar de vivienda de la familia.

CRA 34 24 27 BARRIO SAN BENITO

Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama VICTORIA GRACE MONTOYA BELTRN
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 04-08-2025
No. De encuentro: 3
1Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 5 MESES ALAN ANDRES PARRADO CASTRO

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

DANNA CASTRO

c. El lugar de vivienda de la familia.

CRA 20 25 F 26
Municipio: Villavicencio
Vereda:
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)Los padres se levantan a las 6 de la mañana, realizan rutinas de higiene y desayuno y salen a trabajar, permanecen todo el dia en una salsamentaria que atienden y regresan a la casa a las 7 de la noche cenan, se bañan y a las 9 de la noche se van a dormir

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama ALAN ANDRES PARRADO CASTRO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DIARIO

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
EL RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A AMANTAR

¿Cómo se comunica?
LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?
MOVER SUS MANOS

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
A QUE EDAD SE PUEDE COLOCAR BOCA ABAJO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 28 AGOSTO-2025
encuentro: 15
No. De encuentro:
1Profesional que acompaña:
DIANA MARTINEZ

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comprender que el cuerpo es la mayor conexion del bebe con su entorno mediante los sentidos, los cuales deben desarrollar habilidades que le permitiran la comunicacion con el mundo y las personas cercanas en la infancia

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer? Afirmar Desde la gestación, bebé, a través del cuerpo de su madre/padre percibe sensaciones rítmicas y corporales con todos sus sentidos; en el útero materno, tiene contacto constante con el líquido amniótico y la contención suficiente de la placenta que da la sensación de estar piel con piel y con ello sentirse sostenido y acogido de manera permanente. Al nacer, sale abruptamente al mundo y experimenta un sin número de sensaciones nuevas en su cuerpo, pasa de estar sujetado y envuelto todo el tiempo, a tener una sensación de estar suelto, al aire, desintegrado, en una relación de desconocimiento de su cuerpo con respecto al espacio y de cierta inconciencia de sí mismo

Intencionalidad pedagógica o educativa: Enseñar como a traves de los sentidos nos comunicamos y aprendemos

Con la familia y su red de apoyo

En bebés se ve al inicio un movimiento y una expresión espontánea propia, que se transforma en una expresión corporal, que surge mediante gestos de bebé, intercambios de tono muscular, de miradas, de posibilidades de cambiar de posición y realizar movimientos durante sus juegos, como cuando investiga un objeto, cuando repite una y otra vez, como proyecto intencional, una acción casual. Los momentos cotidianos, como alimentarlos, bañarlos y cambiarlos, son oportunidades para comunicarse con los bebés a través de lenguajes corporales y orales, permitiéndoles crear sus propios juegos

Experiencia propuesta: Leer en el regazo: El regazo del adulto se convierte en un refugio emocional y, también, en un universo para crear un entorno de lectura compartida. Es poderoso lo que sucede cuando convergen un adulto, una niña o un niño y un adulto. Es amor circulando entre los tres.

Materiales:- libro

Apertura: Al llegar al hogar cuéntele a la mujer o persona en estado de gestación o en período de lactancia, al cuidador o a la familia la intención que tendrá el encuentro; pregunte cual puede ser el mejor lugar para realizarlo, debe ser un lugar cómodo, lo más libre de ruidos externos fuertes, luces intensas y distractores. Se puede generar una atmosfera cálida y más íntima con músicas, sonidos o aromas sutiles.

Desarrollo:- Se inicia disponiendo al adulto o adultos para vivir un momento intimo con sus bebés, luego empiezo la lectura del texto propuesto e invito a la participante a continuar con la lectura a su bebe en gestacion o sosteniendo al lactante en el regazo

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
La invitacion es a disfrutar frecuentemente de leer a su familia.

:Cierre: Pregunto como se sintio, que le gusto?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? La madre manifesto sentirse muy bien, la tematica fue de su interes y aprendio sobre como desarrollar habilidades en su bebe.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR** **Desarrollo de Bebé**	**ABRAZAR LA VIDA** **Promoción y prevención en salud.**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN **Nutrición**	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA** **Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO** **Derechos sexuales y reproductivos**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 01-08-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Sully Cabrera
agente educativa Sully Cabrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Juegos, Arrullos, cantos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia para educar su hijo

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y arrullos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

La familia apoyar a la mama con enseñar Canciones que cantaban nuestras abuelas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles que es posible que esté sucediendo

Estimular para su hijo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel kon, marcadores, caja. decaton y pelotas.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda de la familia Saludo pregunto como se encuentran de salud.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

para educar familias necesitamos unirnos y aprender sus necesidades.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

D seguir apoyando a la mamá con la educación de su hijo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que la familia es la red de apoyo de la mamá y el niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

ellos se sienten acompañados y aprenden cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
08-01-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angeles Lucas - Emma Lucas Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
01-08-2025	1:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angele Lucas - Emma Lucas Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cahena
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 21-08-2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña: Sally Gutierrez.
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece. Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas

Cantos, Arrullos, juegos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia para sacar al niño adelante.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y juegos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Es una familia Unidad, cuentan responsable le ayudan a la mamá a salir adelante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Estimulación al niño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Juegos en papel bond y marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda del participante. donde dialogo con ellos saludo. les cuento el motivo de mi visita

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

hablamos sobre que cantos y juegos hay para el bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

a que se alimente bien y realice ejercicio.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

siempre la apoyen en todo y ayuden con el bebe.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

les gusta que las visiten por que se llevan temas de conocimiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
28-07-2025	04:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Brian Yoel Alonso. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Galiano
2-08-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Brian Alonso Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Galiano
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 01-08 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez.
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece. Ambientes, materias y materiales envolturas sensibles, poéticas y creativas

Juegos, arrullos, cantos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirsen como familia para educar al niño

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y arrullos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

la familia apoyar a la mamá con enseñar, Canciones que nos cantaban nuestra abuelas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Estimular para que su hijo este. tranquilo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, marcadores, caja de. Carton. pelotas de colores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda del participante. Saludo pregunto como se encuentra de salud.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogando con las familias aprender a realizar Cantos, anillos y juegos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir apoyando a la mamá con la educación de su hyg

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que la famila es la primera red. de apoyo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

- A ellos les gusta el acompamiento. y aprenden cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Dia	Hora	Firmas
29-07 2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carolina Bayona Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
04-08 2025	3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Carolina Bayona Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 08-08-2025
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: agente educativa Sully Gutierrez.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Juegos, Arrullos, cantos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirsen como familia para educar a su hijo.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y arrullos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

La familia apoya a la mamá como aprender cantos y juegos nuevos para la niño.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar Estimulación a la niña

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Papel bond, marcadores, pelotas de Colores y caja de carton.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda del participante. Saludo pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con la mamá que si conocer que son cantos y arrullos para su bebe

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir apoyando a la mamá con la educación de su hijo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

La familia se una a esta bonita experiencia de acompañar a la mamá y al bebe.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

ellos me expresan que se sienten bien y acompañados.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
04-01-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yaizury León. Profesional que hizo el acompañamiento: Sally Athenea
08-08-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Emma Caballero. Profesional que hizo el acompañamiento: Sally G
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 01-08-2025
No. De encuentro: 4.
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez
agente educativa Sully Gutierrez.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Juegos, arrullos, Cantos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirsen en familia.
educar a su hija.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y arrullos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia apoyar a la mamá con la educación de su hija.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Estimulación para su hija.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, marcadores pelotas. y una caja.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda de la usuaria. saludo pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

llevo musica infantil, arrullos donde

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

a educar a la familia con cantos y arrullos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

▷ seguir apoyando a la familia. aprendiendo con musica y arrullos infantiles

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

ellos se sienten acompañados y aprenden cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
08-01-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angeles Lucas - Emma Lucas Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
01-08-2025	1:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angele Lucas - Emma Lucas Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 27-2025-08
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas

Cantos Juegos arrullos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia
Sacar adelante el niño

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Juegos y cantos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

la familia es unidad, responsable y honesta

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Estimular al niño y jugar con el.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Pelotas. y Sonajeros.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la vivienda del usuario. Saludo me responden el saludo cuento el motivo de la visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Les cuento la importancia del juego y los cantos

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la mamá se alimente bien para que el niño este fuerte.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la sigan apoyando y ayudando con la responsabilidad del bebe.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Si les gusta porque se les lleva tema de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
28-07-2025	01:00 p.m.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Liam emmanuel Pinto Profesional que hizo el acompañamiento: Sally Gutierrez
28-07-2025	02:00	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Liam Pinto Profesional que hizo el acompañamiento: Sally Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 05-08-2025.
No. De encuentro: 3.
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales envolturas sensibles, poéticas y creativas

Juegos, Arrullos, cantos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia para educar a la niña.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y arrullos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia apoya a la mamá con enseñar canciones que cantaban nuestra abuelas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Estimulación para mi niña.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, marcadores, caja de. Carton. pelotas de colores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda del participante. Saludo pregunto como se encuentran de salud.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogando con las familias aprender a realizar Cantos, arrullos y juegos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Seguir apoyando a la mamá con la educación de su hyg

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que la famila es la primera red. de apoyo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

- A ellos les gusta el acompamento. y aprenden cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Dia	Hora	Firmas
25-07-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Sonaly Romero Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
05.08.25		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Isabella Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas teniendo en cuenta las realidades de las madres/cuidadoras en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19-08-2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materiales y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas

Cantos, Arrullos, Juegos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El mito: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia. para educarse y aprender cosas nuevas

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y juegos para el bebe.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

la familia esta siempre apoyando y cuidando de ella.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia acerca del desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuéntales qué es posible que esté sucediendo

Ejercicios para prepararse para el parto.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, marcadores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso al hogar Saludo, pregunto como se encuentran, y les. Cuento el motivo de la visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogamos de como se esta preparando para el parto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que se alimente, saramente que tome mucho liquido y camine.

Una invitación para la red de apoyo: mucho
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que la sigan apoyando y sacando adelante con su hijo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

Les gusta por que traemos temas de conocimiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
22-01-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Jasbleidy Cardenas. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
19-03-2025	02:00	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Jasbleidy Cardenas. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 28-05-2025
No. De encuentro: 2.
Profesional que acompaña:
agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales envolturas sensibles, poéticas y creativas

Cantos y arrullos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado
Unirse como familia para educar a la niña.
¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.
Juegos para la niña

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
Son una familia trabajadora, honesta responsable y puntuales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Estimular a la mamá a que el bebe es algo importante
Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*
Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Sonajeros.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Ingreso a la Vivienda saludo me responden el saludo, cuento el motivo de mi visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos sobre como sacar tiempo para el juego y el canto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que ella se alimente bien y sea una mujer activa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que la apoyen y la sigan ayudando con la niña

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

bien, Son unos encuentros agradables

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 14 - 08 - 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: agente educativa Sully Gutierrez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Juegos, arrullos, cantos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirsen como familia a educar al niño

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos para el bebe.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia es unidad de apoyo a la mamá y el bebe.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Estimular al niño.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, pelotas de colores Caja de carton.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda de la usuaria. Saludo, pregunto como se encuentran y cuento el motivo de la visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogamos sobre como realizar cantos y juegos para el bebe

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invito a la mamá a que siga. asi cuidando de su hijo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

La familia siempre esta dispuesta ayudarla y sacar adelante a sus hijos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

el acompañamiento de las agentes educativas es bueno educan cosas nuevas todos los dias

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
17-07-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Yury Callejo. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez
14-08-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Yeny angel Profesional que hizo el acompañamiento: Sully G.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 20-08-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: agente educativa Sully Gutierrez.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas

Cantos, arrullos, juegos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia se une para ayudar a la mamá

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y juegos para la bebe

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

La familia es unidad son personas responsables y Colaboradoras

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Ejercitar a la mamá con ejercicios de posparto.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond marcadores,

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la familia donde Saludo. Pregunto como se encuentran y les comento el motivo de mi visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogamos de como realizamos juegos y Cantos para los niños.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Invitarla a alimentarse bien Saludable y Caminar mucho.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

La familia siempre la acompaña y estan pendientes de ellos

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

Es bueno Saber que nos realiza acompañamiento y nos dejan actividades

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
23-07-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: María José Osorio. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez - Dayana Santos.
20-08-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [illegible] José Osorio Profesional que hizo el acompañamiento: [illegible]
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 04-08-2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez.
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales, envolturas sensibles, poéticas y creativas

Cantos, Arrullos, Juegos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia para educar a su hijo.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y arrullos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

la familia apoyar a la mamá con canciones de cuna que nos cantaban nuestras abuelas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Estimular a nuestro hijo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bon, marcadores, caja de carton pelotas de cobres.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda del usuario donde saludo, pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

educar a las familias, unirse y aprender de las necesidades de la mamá con su hijo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir apoyando a la mamá con la educación de su hijo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que la familia es la red de apoyo mas importante para la mamá y el niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

ellos se sienten acompañados y aprenden cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30-07-2025	02:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yessica Arias - Mathus Ortiz. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera
04-08-25	2:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Mathus Ortiz Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 06-03-2025
No. De encuentro: 2.
Profesional que acompaña: Sully Gutierrez
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas

Juegos, Cantos y arrullos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirse como familia para educar a la niña.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Cantos y arrullos

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

La familia apoyar a la mamá con enseñar canciones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Estimulación para su hija.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias.* **Abórdelas** *dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, marcadores, pelotas de Colores, caja de carton.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda del participante. Saludo pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogamos con la familia sobre. realizar arrullos y cantos desde. la gestación.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir apoyando a la mamá con la educación de la niña.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que ellos son la principal red apoyo de la familia, es el espos y las abuelitas y ellas. la ayudan siempre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

ellos se siente. acompañadas. y aprenden cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
24-07-25	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yoany Tovar - Mia Tovar Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera
06-8-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Mia Tovar Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 13-08-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña, agente educativa Sully Cabrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece. Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas

Cantos, arrullos y juegos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado.

Unirnos como familia y sacar pde lante nuestros hijos

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

las canciones de cuna

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

la familia es. una parte fundamental. en la vida de el beb.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar estimulacion a mi para que bebe nazca bien y sano.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bon, marcadores, pelotes. de colores y caja.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingresa la vivienda del participante donde saludo, pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Dialogamos con la familia, sobre como saber para realizar canciones y juegos a mi bebe.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Que se alimente bien que se cuide la salud que siga asi juiosa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

la familia es la red mas importe la mamá gestante contar con su familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Ellos se sienten bien y acompañados por todos nosotros.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
16-07-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Neidy Sánchez Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera - Marcela Cabrera
13-08-2025	02:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Neidy Sánchez Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Cabrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 07-08-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
agente educativa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

Juegos, Arrullos, Cantos..

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Inspiración para las experiencias familiares en el hogar. El nido: ecosistemas poéticos de cuidado

Unirsen con familia. para educar al niño

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? este principio es el que lleva a pensar en ambientes de cuidado sutiles y particulares, pues no todos los nidos son iguales.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

la familia apoyar a la mamá como los cantos. y arrullos las abuelas con su experiencia ayudan.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Estimular al niño con juegos y cantos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ninguna.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Papel bond, marcadores, Pelotas. Caja de carton.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Ingreso a la vivienda del participante. Saludo pregunto como se encuentran.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Dialogamos con las familias sobre la importancia de los cantos, arrullos, juegos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Seguir apoyando al niño en su desarrollo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La familia es el apoyo para seguir desarrollando la estimulacion del niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia les gusta el acompañamiento que hacemos a las familias

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24-07-2025	02:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Catherin Moreno - Samuel Benitez. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez.
07-08-2025	02:00 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Samuel Benitez. Profesional que hizo el acompañamiento: Sully Gutierrez.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

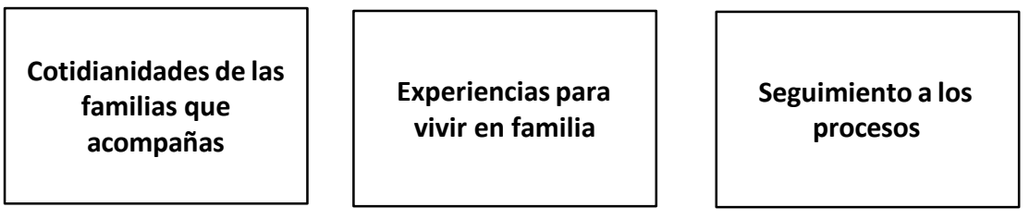
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANTONELLA MARTINES BONILLA.3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ESPERANZA BONILLA: ABUELA

LINA BONILLA: MAMÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LINA BONILLA: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empresa por OPS

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO GAVIOTAS

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

ANTONELLA, SE LEVANTA TEMPRANO, PASA LA MAYOR PARTE DEL DIA CON LA MAMÁ EN CASA DE SUS ABUELOS CON QUIEN VIVE. A LAS 8 TOMA SU TETICA A LAS 8.30AM LA BAÑAN. SU MAMÁ DESAYUNA Y HACE LOS QUEHACERES DE LA CASA. DUERME OTRO RATO DE 10 A 12 PM EN HORAS DE LA TARDE, DAN UNA VUELTA A VECES AL PARQUE.A A LAS 2PM SE VUELVE A DORMIR.

A LAS 9 POR TARDAR ESTA NUEVAMENTE DESCANSANDO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANTONELLA MARTINEZ BONILLA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____

Talla: 4300G

Peso: 56CM__

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SU HAMACA

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECONOCE A LOS CUIDADORES PRINCIPALES, DISFRUTA MOMENTOS SOLITA

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEOS

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADA EN LA HAMACA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

ESTA BIEN DE PESO PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 agosto 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover experiencias de juego activo que fortalezcan el vínculo con el adulto, estimulen la actividad física, el desarrollo corporal, sensorial y emocional del bebé, en el marco de una rutina cotidiana.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 6

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

integrar el juego activo como parte de la rutina diaria, reconociendo el valor del **ritual del movimiento**: ese momento cotidiano donde se baila, se juega, se canta y se toca, generando confianza, conexión y bienestar.

Con la familia y su red de apoyo.

Involucrar a hermanos/as, abuelas/os y cuidadores en los juegos con bebé. Proponer que:

- Cada persona cree un mini-ritual de movimiento (como una canción con aplausos o balanceos).
- Se compartan historias o juegos tradicionales de la infancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover experiencias de juego activo que fortalezcan el vínculo con el adulto, estimulen la actividad física, el desarrollo corporal, sensorial y emocional del bebé, en el marco de una rutina cotidiana.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

: El cuerpo del bebé es su primer canal de exploración, expresión y comunicación. A los 5 meses, el movimiento se vuelve intencional: girar, empujar, tocar, vocalizar. Esta planeación propone integrar el juego activo como parte de la rutina diaria, reconociendo el valor del **ritual del movimiento**: ese momento cotidiano donde se baila, se juega, se canta y se toca, generando confianza, conexión y bienestar

Materiales

- Colchonetas o mantas grandes
- Sonajeros, pelotas suaves, cintas o pañuelos
- Música suave y música rítmica (territorial o tradicional)
- Telas de colores para cubrir/se descubrir

Inicio: damos inicio las familias preguntando sobre su estado de salud. e iniciamos el encuentro leyendo el cuento del kit de bienvenida.

Desarrollo:

Exploradores en movimiento

- Se invita a los cuidadores a colocar a su bebé boca abajo (posición de “tummy time”), con juguetes o telas de colores al frente.
- Estimular que el bebé estire sus brazos para alcanzarlos, gire su cuerpo o levante la cabeza.
- También se puede invitar a que el adulto imite sus movimientos, generando conexión visual y verbal.

Juego libre con texturas

Colocar una canasta con telas, sonajeros, y objetos suaves para que el bebé los toque, escuche y explore junto a su cuidador. Estimular el uso de ambas manos, el giro de cabeza, el contacto visual.

Invitación a las familias

Animar a las familias a incluir estos juegos y momentos activos en la rutina diaria (ej. antes del baño o después de la siesta).

Invitación a la red de apoyo

Involucrar a hermanos/as, abuelas/os y cuidadores en los juegos con bebé. Proponer que:

- Cada persona cree un mini-ritual de movimiento (como una canción con aplausos o balanceos).
- Se compartan historias o juegos tradicionales de la infancia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante la visita, Antonella se encontraba al cuidado de su abuela. La niña está en buen estado de salud y se destaca por ser muy atenta y carismática. En este momento ha iniciado su proceso de alimentación complementaria, lo cual se evidenció en la conversación con su cuidadora.

En esta ocasión, se trabajó el tema de la importancia del contacto físico y los abrazos como herramientas fundamentales para la estimulación sensorial y el desarrollo afectivo de la niña. La actividad se desarrolló a través de la lectura del cuento incluido en el kit de bienvenida. Se invitó amablemente a la familia a participar de manera activa en la lectura, integrándose con disposición en el momento compartido con Antonella.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NINGUNA

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

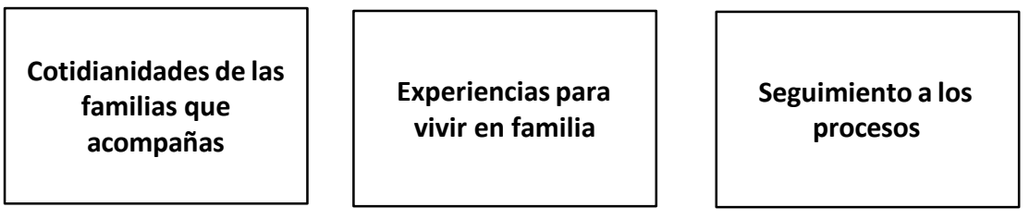
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: AYLIN MEDINA 6 M

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ELIANA GOMEZ: MAMÁ

DORA GUEVARA: ABUELITA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

DORA GUEVARA: ABUELITA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: SAN DIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

AYLIN DESPIERTA TEMPTANO, LA MDRE HA INIICIADO A TRABAJAR POR LO QUE A LAS 8 SE LE LLEVA ALA ABUELITA, ELLA SE ENCARGA DE CUIDARLA HASTA LAS 7 QUE REGRESA LA MADRE.

A LAS 9 LE DAN UN BANANITO MACHICADO Y UN TETERO DE LECHE MATERNA QUE LE DEJA LA MADRE. DE AHÍ DUERME HASTA LAS 10AM Y A LAS 12 ALMUERZA ALGUNA POTECA O ALGO SUAVE Y DUERME D 1 A 3 PM. A LAS 5 SALEN A DAR UNA VUELTA AL PARQUE Y ESPERAN A QUE VENGA LA MAMÁ A LAS 9 PARA IRSE A CASA Y DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: DORA GUEVARA LEMUS
Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: DORA GUEVARA LEMUS

Recepción del Kit de Bienvenida.
¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit?

Muy bonito buena calidad, bastante útil

Uso del Kit de Bienvenida.
¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias?
Para uso del bebé y sacarle el mayor provecho

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

El kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.
¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?
Juego didáctico de estimulación para los niño

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?
un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? BANCO DE LECHE Y LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SU COLCHONETA Y ESTAR TRAQUILA JUGANDO CON SUS JUGUETES

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
YA SE SIENTA SOLA, JUEGA SOLA POR CORTOS PERIODOS, ES MAS SOCIABLE.

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADA EN SU COLCHONETA

¿Tiene algún objeto favorito?

UN MICKY MOUSE

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1 agosto 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

. Se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Con la familia y su red de apoyo.

Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.
Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

.

PREGUNTAS DE LAS FAMILIAS

Como promuevo el contacto físico con mi bebé? por qué son tan importante los abrazos.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

El contacto físico amoroso y la voz suave del adulto son formas fundamentales de contención emocional para el bebé. Esta propuesta invita a generar una experiencia íntima entre el adulto y su bebé, donde el cuerpo y la voz del cuidador sean un "abrazo" sensorial. Se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Instrumentos suaves: sonajeros, campanas, maracas
- Música tranquila del territorio o arrullos

Inicio

El adulto se sienta con el bebé en un espacio tranquilo. Se le invita a cerrar los ojos y hacer un breve escaneo corporal con ayuda del dinamizador, relajando hombros, brazos, respirando profundo. Se conecta emocionalmente con el bebé a través de la voz: decir su nombre, contarle lo feliz que se siente al estar juntos, usar un tono suave, cantar una canción corta de bienvenida.

Desarrollo

Actividad: "La voz que me envuelve Y tus brazos que me abrazan"

El adulto narra un cuento del kit de bienvenida o le canta a bebé mientras lo acaricia, recorre su cuerpo suavemente con una tela, explorando sus manos, pies, rostro. Se observan sus reacciones y se respeta si no desea continuar. Se puede jugar con sonidos vocales rítmicos: *"mmmm", "aaaaa"*, mientras se toca el cuerpo del bebé con la voz y con el tacto.

Invitación a las familias

Invitar a las familias a integrar estos momentos como parte de las rutinas cotidianas (después del baño, antes de dormir), usando canciones familiares, palabras cariñosas y la voz como herramienta de conexión.

Se puede sugerir que graben audios con arrullos cantados por otros miembros de la familia para que el bebé escuche voces significativas.

Invitación a la red de apoyo

Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.

Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

Cierre: Se invita a los adultos a abrazar al bebé, mirarlo a los ojos y decirle algo bonito: "Gracias por dejarme estar contigo", "Tu sonrisa me abraza el alma".

Finalizan con una canción de despedida o arrullo colectivo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

e realiza la visita a la bebé, quien se encontraba en casa descansando con su mamá. Ambas estaban jugando en la sala con los juguetes, por lo que aprovechamos la situación para interactuar con la niña.

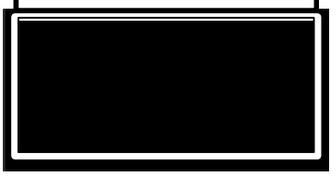
Damos inicio al trabajo con los elementos del kit de bienvenida, utilizando el libro, el cual fue leído por la abuela de forma dinámica y didáctica, con el fin de que la niña se sintiera contenta y atraída por la historia.

Seguidamente, abordamos el tema de la importancia de los abrazos, las caricias y los besos en los bebés, como parte fundamental para estimular su desarrollo socioafectivo y cognitivo. Se destacó el valor de generar vínculos afectivos sólidos dentro de la familia, resaltando el papel de cada integrante en este proceso.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó AUTOESTIMA EN EL POST PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE AMBIENTES PROTECTORES	Aquello que se fortaleció y transformó ENFERMEDADES PREVALENTES Y AMBIVALENTE
Aquello que falta por fortalecer PROYECTO DE VIDA DESPUES DEL PARTO	Aquello que falta por fortalecer CREACION DE CANCIONES Y ARRULLOS POR LAS MADRES	Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA CONTRA EL DENGUE
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NINGUNO**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que se fortaleció y transformó TRABAJO DE PRACTICA AMBIENTAL CON DIVERSOS MATERIALES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA FRENTE ALGUNOS ALIMENTOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer CONCIENTIZAR SOBRE EL CONSUMISMO	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ETS EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 JUNIOI 2025	1PM A 2:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _DORA GUEVARA LEMUS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA ALVEAR TAMAYO_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

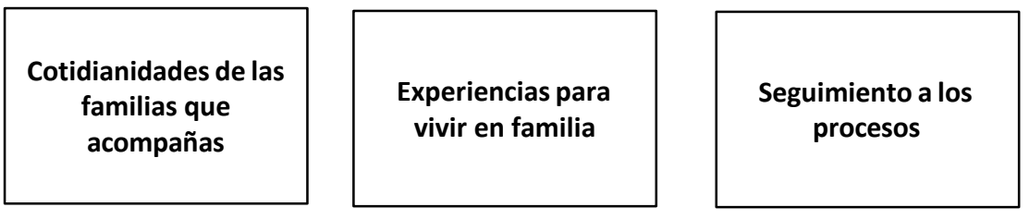
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: CHRISTOPHER MARTINEZ NAVARRO 1 MES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

KELLY JOHANA NAVARRO: MAMÁ

JEISSON MARTINEZ: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

KELLY JOHANA NAVARRO: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: LA ROSITA, VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

CHRISTOPHER SE LEVANTA TEMPRANO, LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA, A AS 9 VUELVE A TOMAR UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, Y HACE LOS QUEHACERES, CON MUCHO CUIDADO PORQUE LE HA TOCADO PASAR LA DIETA SOLITA- LUEGO ALMUERZAN, Y VUELVEN A TOMARSE UNA SIESTA. POR LA NOCHE CUANDO LLEGA EL ESPOSO LE AYUDA A PREPARAR LA CENA Y SE VAN TODOS A DESCANSAR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

LA MADRE SE SIENTE CONTENTA DE ESTAR EN CASA CON SU BEBÉ, EMOCIONALMENTE SE SIENTE CANSADA PORQUE LE HA TOCADO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: JOHANNA NAVARRO
Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: JOHANA NAVARRO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

LE GUSTO MUCHO, NO SE ESPERABAN UN REGALO ASI

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

USAR DIARIAMENTE LA PAÑALERA, EL FULAR, LECTURA DE CUENTOS ETC.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

TRABAJAR CON LOS ELEMENTOS QUE TIENE EL KIT COMO LA BITACORA Y LOS MATERIALES APRA LA CONTRUCCION DE SONAJEROS Y OBJETOS SENSORIALES.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

ELEMENTOS DE ASEO PARA BEBÉ

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

SE SIENTEN MUY FELICES Y APRECIAN MUCHO ESE REGALO

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 10 MARZO 2025_____

Condiciones del parto FUE UN PARTO MUY RAPIDO, FUE AL MEDICO CUANDO TENIA DOLORES FUERTES Y EN MENOS DE 2 HORAS DILATO Y NACIO EL BEBÉ_____

_____

_____

Situaciones especiales NINGUNA_____

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? SE HA SENTIDO DIFERENTE, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO Y MAS QUE LE HA TOCADO CUIDARSE LA DIETA ELLA SOLITA. PERO FELIZ DE ESTAR EN CASAS CON SU BEBÉ._____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____X

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA EN LA ALIMENTACION, AYUDA AL BAÑARSE O TOMAR UNA DUCHA, CUIDAR AL BEBÉ CUANDO ELLA NECESITA SU ESPACIO._____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____X

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? MUJER___¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NOX_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NOX_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? NO MUCHOS CUIDADOS POR PARTE DE SU FAMILIA._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARREGLARME, MAQUILLARME PARA SENTIRME BONITA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? CHRSTOPHER MARTINEZ_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 DIAS_____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: 4200G_
Peso: 54CM__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR CERCA DE MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMORE EN CAMBIARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
RECONOCE A SUS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ESTARCARGADO POR MAMÁ O PAPÁ

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SI SE ESTA DESARROLLANDO BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 agosto 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Con la familia y su red de apoyo.

.. Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo

- Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:
- Juegos de infancia tradicionales
- Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ell

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Christopher está bien de salud,tiene vacunas al día controles al día. Estuvimos hablando sobre la madre sobre la importancia realizar el ejercicio de estimulación temprana a través del canto, el juego lectura de cuentos. La madre manifiesta que trata en lo posible de realizar ese tipo de actividades con el bebé porque saben que son importantes para su desarrollo físico y cognitivo; se encuentra un poco preocupada porque debe regresar a trabajar nuevamente y siente que va a descuidar un poco esa parte de igual manera sigue hablando constante diálogo con la cuidadora que se va a hacer cargo del bebé que es su abuela para seguir fortaleciendo su parte cognitiva y social y evitar de pronto que el niño más adelante sufra algún retraso que es lo que más le preocupa

. .

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CUIDADOS DURANTE EL PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CANCIONES INFANTILES	Aquello que se fortaleció y transformó CONTROLES Y VACUNAS AL DIA
Aquello que falta por fortalecer EJERCICOS PARA EL POSTPARTO	Aquello que falta por fortalecer SEGUIR CON LA ESTIMULACION	Aquello que falta por fortalecer ENFERMEDADES PREVALENTES

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó MANUALIDADES PRACTICAS PARA ARMAR JUGUETES PARA LOS BEBES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES
Aquello que falta por fortalecer BANCOS DE LECHE	Aquello que falta por fortalecer RECICLAJE	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL, SEGUIR PROFUNDIZANDO-

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

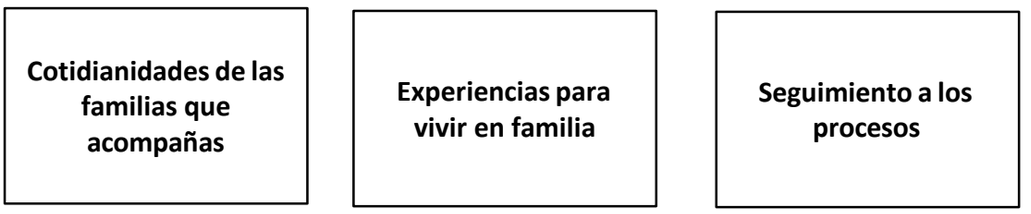
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMILY SAAVEDRA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ALISON SAAVEDRA: HERMANA

JHON SAAVEDRA: PAPÁ

LISETH KATHERINE RAMIREZ: MAMÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LISETH KATHERINE RAMIREZ: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, SAN DIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LISETH **SE DESPIERTA TEMPRANO AL IGUAL QUE EL BEBÉ. ESYA PEQUEÑO Y SOLO SE DESPIERTA PARA QUE SE LE SATISFAGAN LAS NECESIDADES BASICAS, EN LA MAÑANA SE LE DA UN BAÑO Y A LA MADRE. LA BEBÉ TIENE SUS HORARIOS ESTIPULADOS DE ALIMENTACION Y SUEÑO.**

LLEGA LA HORA DEL ALMUERZO, COMEN Y TOMAN UNA SIESTA.

PASAN LA TARDE EN LA SALA Y ALAS 7 SE VAN A LA HABITACION A COMER Y A DESCANSAR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: LISETH RAMIREZ MATIAS
Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: LISETH RAMIREZ MATIAS

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Que esta muy bonito y de mucha utilidad.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Se va a usar para salidas. para actividades didácticas en casa con bebe.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

el kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Muchas gracias por el kit esta muy bonito y con elementos que nos sirven de uso diario y nos facilita el cargar al bebe y realizar actividades y llevar lo necesario en las salidas que tengamos.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales NO_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____X

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SIX____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? MUJER___¿la decisión fue de mutuo acuerdo? NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NOX_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?_____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMILY SAAVEDRA_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SÍ_____

Talla: _____3100G

Peso: 51CM__

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR CERCA DE LA MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMORE EN QUITARLE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR EN SU CUNA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 agosto 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
.

generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo

Con la familia y su red de apoyo.

.. . Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo

- Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:
- Juegos de infancia tradicionales
- Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ell

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

e realiza la visita al encuentro del hogar con la pedagoga Amalia la cual inicia el tema explicándole a la madre la importancia de realizar ejercicios de estimulación para bajar la lectura movimientos hablarle mucho a los niños. Sea lectura El libro de los pies a la cabeza del kit de bienvenida en el cual la madre se sintió contenta le pareció la experiencia muy bonita participativa fue un espacio muy agradable la familia lo disfrutó mucho.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

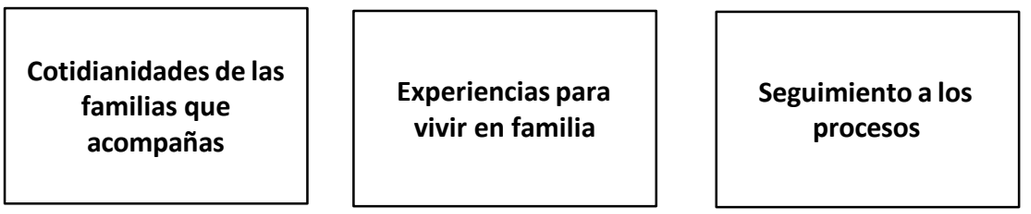
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LEONEL REINA 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

JENNY RODRIGUEZ: MADRE

LEONEL REINA : PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

JENNY RODRIGUEZ: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO, AGUAS CLARAS

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

LEONEL ES MUY MADRUGADOR, UNA VEZ NO SIENTE A SU MAMÁ EN LA CAMA, SE DESPIERTA, LE DAN TETICA, Y SE QUEDA EN LA SALA CON MUSICA RELANTE MIENTRAS MAMÁ HACE EL DESAYUNO.

LUEGO LO BAÑA, NO TIENE HOARIO DE DORMIR, NO TOMA SIESTAS DURANTE LA MAÑANA NI LA TARDE, SOLO HASTA QUE SE SIENTE DEMASIADO CANSADO SE DUERME.

LE GUSTA SALIR Y VER LA NATURALEZA.

LE GUSTA DORMIR TEMPRANO Y QUE TODO ESTE EN SILENCIO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 22 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: JENNY PAOLA RODRIGUEZ
Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: JENNY PAOLA RODRIGUEZ

Recepción del Kit de Bienvenida.
¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit?
LE PARECE UN EXCELNETE DETALLE PARA SU HJO

Uso del Kit de Bienvenida.
¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias?

USAR DIARIAMENTE LA PAÑALERA, EL FULAR, LECTURA DE CUENTOS ETC.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

TRABAJAR CON LOS ELEMENTOS QUE TIENE EL KIT COMO LA BITACORA Y LOS MATERIALES APRA LA CONTRUCCION DE SONAJEROS Y OBJETOS SENSORIALES.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.
¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

TENER EN CUENTA LE TALLA LOS BEBES PARA LA BIENVENIDA

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

SE SINTIERON IMPORTANTES Y FELICES.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LEONEL DAVID RREINA_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

SI_____ Talla:

7600G_____

Peso: 57CM__

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SILECIO Y CON TODO APAGADO

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA CUANDO DEMORAN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

SE VOLTEA, LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO Y JUGAR CON SU GIMNACIO

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO JUGANDO CON SU GIMNACIO

¿Tiene algún objeto favorito?

UN PAÑITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI ESTA EN BUEN PESO PARA SU EDAD-

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 1 agosto 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Con la familia y su red de apoyo

Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.
Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

Preguntas de las familias

se sintió cómoda/o con esta experiencia? ¿en qué momento sintió más conexión con su bebé y cómo fue? ¿qué le cambiaría a lo que vivió hoy para que se acomode mejor, a ustedes como binomio y como familia?

Experiencia propuesta: . El contacto físico amoroso y la voz suave del adulto son formas fundamentales de contención emocional para el bebé. Esta propuesta invita a generar una experiencia íntima entre el adulto y su bebé, donde el cuerpo y la voz del cuidador sean un "abrazo" sensorial. Se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Materiales ❑

- Colchonetas o mantas suaves
- Instrumentos suaves: sonajeros, campanas, maracas
- Música tranquila del territorio o arrullos

Inicio ❑

El adulto se sienta con el bebé en un espacio tranquilo. Se le invita a cerrar los ojos y hacer un breve escaneo corporal con ayuda del dinamizador, relajando hombros, brazos, respirando profundo. Se conecta emocionalmente con el bebé a través de la voz: decir su nombre, contarle lo feliz que se siente al estar juntos, usar un tono suave, cantar una canción corta de bienvenida.

Desarrollo

Actividad: "La voz que me envuelve□□□□us □□razos □□ue □□ □□□brazan "

El adulto narra un cuento del kit de bienvenida o le canta a bebé mientras lo acaricia, recorre su cuerpo suavemente con una tela, explorando sus manos, pies, rostro. Se observan sus reacciones y se respeta si no desea continuar. Se puede jugar con sonidos vocales rítmicos: *"mmmm", "aaaaa"*, mientras se toca el cuerpo del bebé con la voz y con el tacto.

Invitación □□□las □amilias ❑

Invitar a las familias a integrar estos momentos como parte de las rutinas cotidianas (después del baño, antes de dormir), usando canciones familiares, palabras cariñosas y la voz como herramienta de conexión.

Se puede sugerir que graben audios con arrullos cantados por otros miembros de la familia para que el bebé escuche voces significativas.

Invitación □□□la □ed □□□□□poyo ❑

Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.

Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

Cierre: Se invita a los adultos a abrazar al bebé, mirarlo a los ojos y decirle algo bonito: "Gracias por dejarme estar contigo", "Tu sonrisa me abraza el alma".

Finalizan con una canción de despedida o arrullo colectivo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante la visita, se encontró a Leonel en buen estado de salud, jugando en casa junto a su hermanita. Iniciamos el encuentro solicitando a la madre un espacio tranquilo en el que el niño pudiera sentirse cómodo, preferiblemente acompañado de algún juguete y sentados en el piso, para facilitar la interacción.

Posteriormente, se dio inicio a la actividad de lectura utilizando el libro del kit de bienvenida. La madre realizó la narración de manera agradable, mostrando las imágenes al niño. Leonel se mostró contento y participativo; observaba con atención, intentaba tocar las imágenes y se mostraba especialmente interesado por los colores llamativos del libro.

La actividad fue muy significativa y se vivió de forma afectiva en familia. Al finalizar, se brindaron orientaciones a la madre sobre la importancia de expresar afecto de forma constante hacia su hijo, mediante abrazos, palabras cariñosas y contacto físico, promoviendo así vínculos afectivos sólidos y un desarrollo emocional saludable.

Seguimiento a los procesos



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NO**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó AUTOESTIMA EN EL POST PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE AMBIENTES PROTECTORES	Aquello que se fortaleció y transformó ENFERMEDADES PREVALENTES Y AMBIVALENTE
Aquello que falta por fortalecer PROYECTO DE VIDA DESPUES DEL PARTO	Aquello que falta por fortalecer CREACION DE CANCIONES Y ARRULLOS POR LAS MADRES	Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA CONTRA EL DENGUE
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NINGUNA**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que se fortaleció y transformó TRABAJO DE PRACTICA AMBIENTAL CON DIVERSOS MATERIALES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA FRENTE ALGUNOS ALIMENTOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer CONCIENTIZAR SOBRE EL CONSUMISMO	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ETS EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
4JUNIO 2025	5PM A 6:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ____JENNY PAOLA RODRIGUEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALINA KARINA TAMAYO_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

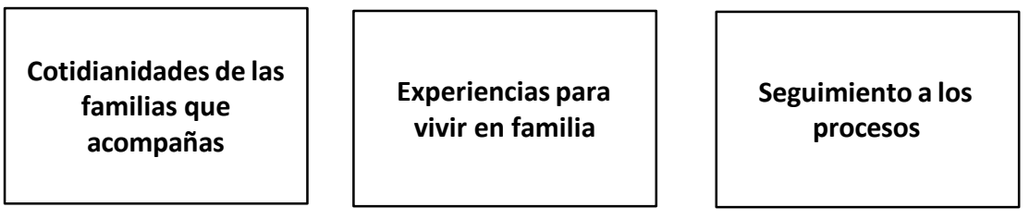
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ALEXANDRA IBAÑEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

MARIA GABRIELA CORTES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

YANETH SANCHEZ: MAMÁ
JAIRO IBAÑEZ MORA: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

YANETH SANCHEZ: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO, LA SABANA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

ESTA EN LAS ULTIMASEMANAS DE EMBARAZO, PREPARANDOSE PARA EL PARTO, CAMINANDO BASTANTE Y UN POCO ANSIOSA POR ESTE NUEVO INICIO EN SU VIDA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: YANNETH SANCHEZ RODRIGUEZ

Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: YANNETH SANCHEZ RODRIGUEZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit

Dicen que les parece un bonito detalle, sobre todo porque les ayuda a sentirse más acompañadas y valoradas en este nuevo proceso

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias?

También algunos mencionan que ciertos elementos les sirven para organizar mejor las rutinas o para pasar tiempo en familia

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

el kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

También proponen agregar pequeñas guías o recomendaciones para saber cómo usar cada recurso, especialmente para quienes no tienen experiencia previa.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 33 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: 30 JUNIO 2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META_

Persona que la acompañará: YANETH SANCHEZ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____SIo es su ____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____X___

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ___01/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____COMER A HORAS_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO____X__ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

URGENCIAS_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __FELIZ POR LA LLEGADA DE MI BEBÉ, UN POCO ANSIOSA POR LOS NUEVOS CAMBIOS QUE SE AVECINAN PERO FELIZ_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO ___X___

¿Sobre qué derechos? QUE YO DECIDO CUANTOS HIJOS QUIERO TENER_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____X___NO_____ ¿Cuáles? __:_DERECHO A UNA BUENA ATENCION_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____X

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____TENGO EL APOYO DE MI FAMILIA_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __SALIR A DAR UNA VUELTA, ARREGLARME

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIO_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales __NI_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir:

_HERMANA_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _ UN POCO CANSADA PERO CONTENTA DE VER A MI BEBÉ_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____CURACIONES, ALIMENTACIÓN, NECESIDADES BASICAS._____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No__X____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____X_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? X_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO___X___

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO____X__

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___ALIMETANCION, NECESIDADES BASICAS._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____CUIDAR A MI BEBE_____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

.

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 agosto 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Preguntas de las familias.

se sintió cómoda/o con esta experiencia? ¿en qué momento sintió más conexión con su bebé y cómo fue? ¿qué le cambiaría a lo que vivió hoy para que se acomode mejor, a ustedes como binomio y como familia?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo

- Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:
- Juegos de infancia tradicionales
- Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ell

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

: Se realizó una visita domiciliaria a la niña María Gabriela, evidenciándose un buen estado de salud general, encontrándose en un peso adecuado para su edad y sin signos de alarma.

Durante el encuentro se trabajó con la madre el fortalecimiento de los vínculos culturales y afectivos desde la primera infancia, destacando la importancia del tacto, la voz, los cantos y las tradiciones como herramientas clave para el desarrollo integral del niño o niña.

La madre mostró disposición e interés por implementar las recomendaciones brindadas. La actividad generó un espacio significativo para fortalecer los lazos afectivos y culturales en el hogar, evidenciando un ambiente propicio para el aprendizaje y la crianza respetuosa

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

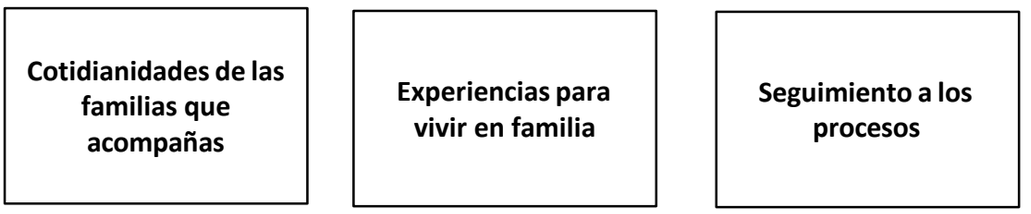
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: PEDRO JOSUE AVELLANEDA CAÑÓN

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

YENIFER CAÑON: MAMÁ

JOSE FRANCISCO AVELLANEDA: PAPÁ

THALIANA AVELLANEDA: HERMANA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

YENIFER CAÑON: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO, SOSIEGO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

PEDRO ES UN RECIEN NACIDO QUE SE LEVANTA TEMPRANO, LO BAÑAN Y LA MAMÁ LE DA TETICA, LE GUSTA ESTAR CON SU MAMÁ Y SENTIR SU CALOR, ES UN BEBÉ MUY CONCENTIDO. LA MAMÁ ALMUERZA, NUEVAMENTE LE DA TETICA A PEDRO Y EL VUELVE A DORMIR.

DUERME TODA LA NOCHE Y TOMA TETICA A LIBRE DEMANDA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan*

YENIFER TUVO UN PARTO MUY TRANQUILO Y RÁPIDO, DILATÓ CON MUCHA FACILIDAD Y TUVO A PEDRO MUY RÁPIDO. *SE SIENTE FELIZ DE ESTAR EN CASA CON SU HIJO, UN POCO AGOTADA PERO CON MUCHA ALRGRIA..*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 JULIO 2025

Lugar de entrega: CRA 9 ESTE 12 SUR 12 VALLES DE ARAGON

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: YENIFER CAÑON BELTRAN

Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

le pareció algo muy bonito, no se esperaba ese detalle.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

uso diario. usar la pañalera para salir, usar el fular como un elemento muy importante para tenerlo cerca en momentos donde este ocupada.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

el kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Las notificaciones

Para nutrir el kit sería de pronto un coche para cada una de las mamitas que se necesita a la hora de ir a clases en el fami

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 31 MARZO 2025_____

Condiciones del parto __ PARTO NATURAL, MUY TRANQUILO Y RAPIDO_____

_____

_____

Situaciones especiales _SIN COMPLICACIONES._____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _LA SUEGRA Y ELESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __CONTENTA DE QUE TODO HAYA SALIDO EXCELENTE Y HAYA SIDO RÁPIDO_____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X_ NO_____

¿Por parte de quién? EN EL FAMI_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _CUIDADOS DE ALIMENTACIÓN, NECESIDADES BASICAS, AYUDAS CON E BEBÉ Y MUCHO CARIÑO_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No__X____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____MUJER_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____X

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____X_

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _NECESIDADES BASICAS POR PARTE DE MIS SUEGROS Y AYUDA CON MI BEBÉ_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____NINGUNA_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? PEDRO JOSUE AVELLANEDA CAÑÓN____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 DIAS DE NACIDO_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____

Talla: 3500GM_____

Peso: 56CM__

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia?

LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

QUE LO APAPACHEN MUCHO, ES MUY CONSENTIDO

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE NO LE DEN TETICA CUANDO TIENE HAMBRE, QUE SE DEMOREN UN POCO, SE ENOJA MUCHO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

TIENE BUENOS REFLEJOS

¿Cómo se comunica?

LLORANDO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA QUE MAMÁ LO TENGA CARGADO

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿ESTA DESARROLLANDOSE BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12 agosto2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo

Con la familia y su red de apoyo.

.

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado
- Objetos heredados (ropa, tejidos, elementos simbólicos)

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer la identidad cultural, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia desde la primera infancia, a través del contacto corporal, la voz, los cantos tradicionales y las prácticas de cuidado transmitidas por las familias.

‘

Preguntas de las familias

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: : Los primeros meses de vida del bebé son una oportunidad privilegiada para sembrar sus raíces culturales. A los 4 meses, el bebé empieza a responder más claramente a las voces, gestos, miradas y entonaciones del adulto. Esta experiencia busca generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Fotografías o elementos culturales familiares (muñeca artesanal, tejido, prenda tradicional, etc.)
- Instrumentos musicales suaves (maracas, tamboritos)
- Telas con texturas del territorio (pañuelos, mantas tejidas

Inicio: Se entona una canción corta de bienvenida, preferiblemente tradicional o en lengua materna (si aplica).
Ejemplo: .

Desarrollo: *Cuerpo***, voz y herencia: Juego cultural activo**

1. "Mi voz te cuenta"

- El adulto comparte con su bebé una historia, leyenda o anécdota familiar sencilla, acompañada de gestos, cantos o texturas (pañuelos, ropa tradicional).
- Puede usar un objeto simbólico mientras narra y moverlo suavemente frente al bebé para atraer su atención.
- Se sugiere narrar con voz melodiosa y pausada: "Este pañuelito era de tu abuela, ella lo usaba para…", "Tu tío me cantaba esta canción cuando eras chiquito…"

"Hola mi niño, aquí está tu canto, de mi corazón pa' darte mi encanto…"

Invitación a las familias

Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia
- Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna
- Fotografías o recuerdos que puedan integrarse al momento del cuidado

Invitación a la red de apoyo

- Animar a abuelos/as, tíos/as o vecinos/as a compartir con el bebé:
- Juegos de infancia tradicionales
- Relatos de cómo se criaba antes

Cierre: pediremos a la familia que cante una canción de cuna que la mamá o la abuela le cantaban a ell

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se realiza la visita a Pedro avellaneda cuál se encontraba con la mamá en la casa descansando. iniciamos preguntándole a la madre cómo se encuentra de salud.

Iniciamos esta experiencia leyendo el cuento de del kit de bienvenida de los pies a la cabeza leyendo una parte mostrando a la mamá cómo podemos a través de la lectura incentivar al desarrollo cognitivo estimular al lenguaje del menor la madre estuvo contenta con las actividades realizadas se sintió muy feliz de ver como su hijo reaccionaba las actividades y a los estímulos realizados.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

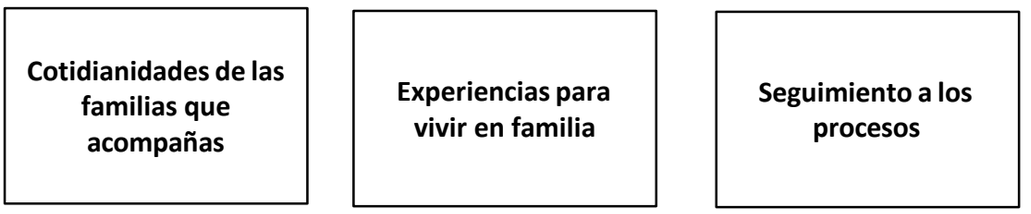
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO ANDRES GUEVARA 2 MESES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

ROSBELYS GABRIELA CAMPERO: MADRE

GERMAN GUEVARA GUEVARA: PAPÁ

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

ROSBELYS GABRIELA CAMPERO: MADRE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO, VALLES DE ARAGON

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

THIAGO SE DESPIERTA TEMPRANO CON SU MAMÁ, MIENTRAS ELLA HACE EL DESAYUNO AL ESPOSO PARA IRSE A TRABAJAR, EL PAPÁ LO CUIDA. LE DAN TETICA Y LO BAÑAN. SE DUERME Y SE LEVANTA AL MEDIO DIA. LE DAN OTRA TOMA Y SE VAN PARA DONDE LA ABUELA, ALMUERZA LA MAMÁ ALLÁ Y ESPERAN QUE REGRESE SU PAPÁ DE TRABAJAR PARA IRSE A CASA, DARSE UNA DUCHA Y DORMIR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: ROSBELYS GABRIELA CAMPERO

Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: ROSBELYS GABRIELA CAMPERO

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Las familias expresan gratitud y aprecio por el kit, ya que se sienten acogidas, cuidadas y valoradas. Destacan que los elementos incluidos responden tanto a necesidades prácticas como emocionales, y que el gesto refuerza el vínculo con el FAMI desde el inicio.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

Cuidado, comodidad, vínculo, estimulación y expresión.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

el kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

Agregar juguetes didácticos, materiales sensoriales, libros blandos, objetos de estimulación temprana y elementos para el juego y el descubrimiento del bebé.

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO ANDRES GUEVARA____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR EN SU COCHE ESCUCHAR MUSICA RELAJANTE

¿Qué es aquello que no le gusta?

CUANDO SE HACE POPÓ Y DEMORAN EN CAMBIARLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECONOCE A SU FAMILIA, SONRIE, HACE BALBUCEOS

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR CARGADO Y QUE LO PASEEN

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI SE ESTA DESARROLLANDO BIEN PARA SU EDAD?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 agosto 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada

FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Con la familia y su red de apoyo. Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.
Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

.

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Generar una experiencia de conexión emocional y corporal entre el bebé y el adulto a través del juego, el contacto físico y la voz como forma de contención y comunicación.

Preguntas de las familias.

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE MEJOR, A USTEDES COMO BINOMIO Y COMO FAMILIA?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

.

. El contacto físico amoroso y la voz suave del adulto son formas fundamentales de contención emocional para el bebé. Esta propuesta invita a generar una experiencia íntima entre el adulto y su bebé, donde el cuerpo y la voz del cuidador sean un "abrazo" sensorial. Se busca propiciar un momento de presencia plena que fortalezca el vínculo, facilite la exploración corporal del bebé y le brinde seguridad.

Materiales

- Colchonetas o mantas suaves
- Instrumentos suaves: sonajeros, campanas, maracas
- Música tranquila del territorio o arrullos

Inicio

El adulto se sienta con el bebé en un espacio tranquilo. Se le invita a cerrar los ojos y hacer un breve escaneo corporal con ayuda del dinamizador, relajando hombros, brazos, respirando profundo. Se conecta emocionalmente con el bebé a través de la voz: decir su nombre, contarle lo feliz que se siente al estar juntos, usar un tono suave, cantar una canción corta de bienvenida.

Desarrollo

Actividad: "La voz que me envuelve Y tus brazos que me abrazan"

El adulto narra un cuento del kit de bienvenida o le canta a bebé mientras lo acaricia, recorre su cuerpo suavemente con una tela, explorando sus manos, pies, rostro. Se observan sus reacciones y se respeta si no desea continuar. Se puede jugar con sonidos vocales rítmicos: *"mmmm", "aaaaa"*, mientras se toca el cuerpo del bebé con la voz y con el tacto.

Invitación a las familias

Invitar a las familias a integrar estos momentos como parte de las rutinas cotidianas (después del baño, antes de dormir), usando canciones familiares, palabras cariñosas y la voz como herramienta de conexión.

Se puede sugerir que graben audios con arrullos cantados por otros miembros de la familia para que el bebé escuche voces significativas.

Invitación a la red de apoyo

Motivar a abuelas, tías, hermanos mayores u otros cuidadores a participar en estos momentos de contacto.

Se puede proponer un "ritual de la voz" en el que cada persona le diga al bebé una frase de amor o protección, cantada o hablada, fortaleciendo así el vínculo intergeneracional y comunitario.

Cierre: Se invita a los adultos a abrazar al bebé, mirarlo a los ojos y decirle algo bonito: "Gracias por dejarme estar contigo", "Tu sonrisa me abraza el alma".

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Thiago se encuentra bien de salud se realiza la visita en la casa la mamá se encontraba solita con el bebé le preguntamos que cómo se había sentido últimamente cómo iba el proceso de lactancia conversamos acerca de la importancia de trabajar la lectura La estimulación temprana realizar ejercicios disponer de ambientes y espacios agradables para que el niño refuerzo fortalezca su desarrollo psicomotor y físico. Realizamos la lectura del cuento con el bebé él estuvo atento y sonriente. Se le dio la mamá la recomendación de evitar el acceso de pantallas y la sobre estimulación para fortalecer la dimensión cognitiva del bebé.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NO**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA LACTANCIA MATERNA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó AUTOESTIMA EN EL POST PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE AMBIENTES PROTECTORES	Aquello que se fortaleció y transformó ENFERMEDADES PREVALENTES Y AMBIVALENTE
Aquello que falta por fortalecer PROYECTO DE VIDA DESPUES DEL PARTO	Aquello que falta por fortalecer CREACION DE CANCIONES Y ARRULLOS POR LAS MADRES	Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA CONTRA EL DENGUE
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó TRABAJO DE PRACTICA AMBIENTAL CON DIVERSOS MATERIALES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer BANCOS DE LECHE	Aquello que falta por fortalecer CONCIENTIZAR SOBRE EL CONSUMISMO	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ETS EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

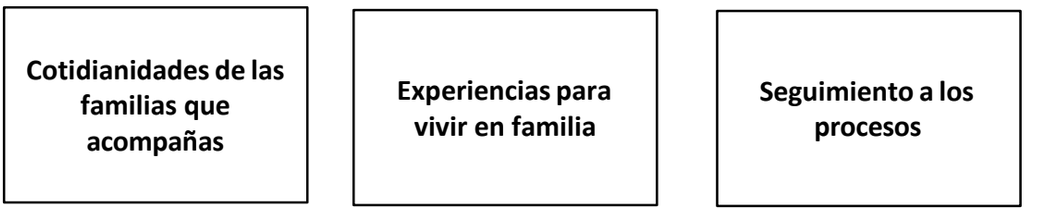
Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer de proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ANGEL DAMINA RODRIGUEZ: 2 MESES

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

DANIELA MARTINEZ HERRERA: MADRE

CARLOS JULIO RODRIGUEZ: PADRE

YOLENIS HERRERA: ABUELA

JESUS RODRIGUEZ: HERMANO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

DANIELA MARTIENZ: MAMÁ

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO, LA SABANA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Angel despierta a las 7am, la madre o la abuelita lo baña, toma su tética, vuelve a dormir a las 9 hasta el mediodía, la madre aprovecha para hacer almuerzo y hacer comida.

Cuando despierta otra vez lo bañan, toma tética y vuelve a dormir tipo 2pm. Luego salen al parque a dar una vuelta y regresan. Vuelve a tomar tética. Se acuesta a dormir en la hamaca y duerme tipo 9am, solo recuerda 2 veces en la noche.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 23 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: DANIELA MARTINEZ

Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: DANIELA MARTINEZ

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit?

La verdad, me encantó. Sentí que pensaron en nosotras como mamás, en lo que realmente necesitamos cuando llega un bebé. Me hizo sentir acompañada, como que no estamos solas en este proceso. Todo lo que trae es útil y se nota que lo prepararon con cariño.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

La pañalera ya la estoy usando cada vez que salgo con mi bebé. Me cabe todo y es súper práctica.

El cuento lo empezamos a leer por las noches, aunque el bebé todavía es pequeño, siento que es un momento bonito para compartir y empezar a crearle el amor por los libros.

El fular ha sido lo mejor. Me ayuda a tener a mi bebé cerquita mientras hago otras cosas en la casa. Además, él se queda tranquilo ahí y se siente seguro.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

El kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

tal vez podrían incluir unas muestras de pañales o cremita para el cambio, que siempre se necesitan

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias? un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL DAMIAN RODRIGUEZ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? RECEIN NACIDO
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: 7.000G _____
Peso: 56CM__
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

DORMIR EN SU HAMACA CON MUSICA RELAJANTE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

SE MUEVE MAS SEGUIDO, SONRIE A LAS PERSONAS QUE LE HABLAN Y RECONOCE A SUS CUIDADORES

¿Cómo se comunica?

A TRAVES DEL LLANDO Y EL BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR ACOSTADO EN SU HAMACA

¿Tiene algún objeto favorito?

UNA SABANITA CON LA QUE DUERME

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿SI ESTA REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS QUE DEBE HACER UN NIÑO DE SU EDAD?

Observaciones

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 agosto 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Promover experiencias de juego activo que fortalezcan el vínculo con el adulto, estimulen la actividad física, el desarrollo corporal, sensorial y emocional del bebé, en el marco de una rutina cotidiana.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 6

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

integrar el juego activo como parte de la rutina diaria, reconociendo el valor del **ritual del movimiento**: ese momento cotidiano donde se baila, se juega, se canta y se toca, generando confianza, conexión y bienestar.

Con la familia y su red de apoyo.

.

FOMENTAR EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA. Y ACTIVIDADES DE RELAJACION

Involucrar a hermanos/as, abuelas/os y cuidadores en los juegos con bebé. Proponer que:

- Cada persona cree un mini-ritual de movimiento (como una canción con aplausos o balanceos).
- Se compartan historias o juegos tradicionales de la infancia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

. Promover experiencias de juego activo que fortalezcan el vínculo con el adulto, estimulen la actividad física, el desarrollo corporal, sensorial y emocional del bebé, en el marco de una rutina cotidiana.

Preguntas de las familias

SE SINTIÓ CÓMODA/O CON ESTA EXPERIENCIA? ¿EN QUÉ MOMENTO SINTIÓ MÁS CONEXIÓN CON SU BEBÉ Y CÓMO FUE? ¿QUÉ LE CAMBIARÍA A LO QUE VIVIÓ HOY PARA QUE SE ACOMODE

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: : El cuerpo del bebé es su primer canal de exploración, expresión y comunicación. A los 5 meses, el movimiento se vuelve intencional: girar, empujar, tocar, vocalizar. Esta planeación propone integrar el juego activo como parte de la rutina diaria, reconociendo el valor del **ritual del movimiento**: ese momento cotidiano donde se baila, se juega, se canta y se toca, generando confianza, conexión y bienestar

Materiales

- Colchonetas o mantas grandes
- Sonajeros, pelotas suaves, cintas o pañuelos
- Música suave y música rítmica (territorial o tradicional)
- Telas de colores para cubrir/se descubrir

Inicio: damos inicio las familias preguntando sobre su estado de salud. e iniciamos el encuentro leyendo el cuento del kit de bienvenida.

Desarrollo:

Exploradores en movimiento

- Se invita a los cuidadores a colocar a su bebé boca abajo (posición de “tummy time”), con juguetes o telas de colores al frente.
- Estimular que el bebé estire sus brazos para alcanzarlos, gire su cuerpo o levante la cabeza.
- También se puede invitar a que el adulto imite sus movimientos, generando conexión visual y verbal.

Juego libre con texturas

Colocar una canasta con telas, sonajeros, y objetos suaves para que el bebé los toque, escuche y explore junto a su cuidador. Estimular el uso de ambas manos, el giro de cabeza, el contacto visual.

Invitación a las familias

Animar a las familias a incluir estos juegos y momentos activos en la rutina diaria (ej. antes del baño o después de la siesta).

Invitación a la red de apoyo

Involucrar a hermanos/as, abuelas/os y cuidadores en los juegos con bebé. Proponer que:

- Cada persona cree un mini-ritual de movimiento (como una canción con aplausos o balanceos).
- Se compartan historias o juegos tradicionales de la infancia.

cierre: preguntas sobre el encuentro, y despedida

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante la visita domiciliaria se observó que el niño(a) se encuentra en buen estado de salud y con un peso adecuado para su edad. El acompañamiento tuvo como propósito dialogar con los padres sobre la importancia de generar espacios de juego para la estimulación integral del niño(a). Se abordaron estrategias como el juego libre, la exploración del movimiento, la estimulación de piernas y articulaciones, el uso de sonajeros, la escucha de música y el contacto con diferentes texturas como telas, todas orientadas a fortalecer el desarrollo psicomotor y psicológico. La familia se mostró contenta y receptiva, manifestando su compromiso de poner en práctica las recomendaciones brindadas para favorecer el desarrollo de su hijo(a).

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA Y EL CANTAR CANCIONES DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

EL BEBÉ TUVO UNA INFECCIÓN EN LOS PULMONES, ESTUVO HOSPOTALIZO VARIOS DIAS, PERO YA SE ENCUNTRA ESTABLE.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA LACTANCIA MATERNA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA LACTANCIA Y LA GESTACIÓN

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó AUTOESTIMA EN EL POST PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE AMBIENTES PROTECTORES	Aquello que se fortaleció y transformó ENFERMEDADES PREVALENTES Y AMBIVALENTE
Aquello que falta por fortalecer PROYECTO DE VIDA DESPUES DEL PARTO	Aquello que falta por fortalecer CREACION DE CANCIONES Y ARRULLOS POR LAS MADRES	Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA CONTRA EL DENGUE
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): **NINGUNO**		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que se fortaleció y transformó TRABAJO DE PRACTICA AMBIENTAL CON DIVERSOS MATERIALES	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer SIGNOS DE ALARMA FRENTE ALGUNOS ALIMENTOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	Aquello que falta por fortalecer CONCIENTIZAR SOBRE EL CONSUMISMO	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ETS EN EL EMBARAZO Y LACTANCIA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 JUNIO 2025	2:30 A 4PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _DANIELA MARTINEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: AMALIA TAMAYO_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

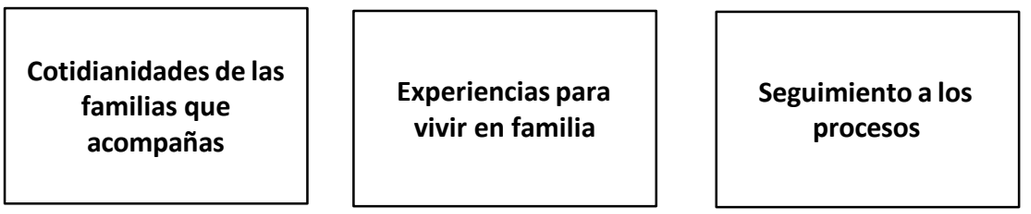
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: DIANA

CAROLINA CONTENTO

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: PERDIDA

Posible nombre de bebé: NO TIENE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

NESTOR PERDOMO: ESPOSO

SANTIAGO PERDOMO: HIJO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

NESTOR PERDONO: ESPOSO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: BARRIO LA CAROLINA

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

DIANA SE LEVANTA TEMPRANO A LLEVAR A SU HIJO AL COLEGIO, DESAYUNAN ALGO LIGERO PORQUE AUN NO TOLERA CIERTAS COMIDAS.

AL MEDIO DIA ALMUERZA, SU CUÑADA LE TRAE EL ALMUERZO, NO TOLERA COMER LO QUE ELLA COCINA, COME Y LLEVA A REFUERZO ESCOLAR A SU HIJO.

MERIENDA ALGO LIGERO, UNA FRUTA.

POR LA TARDE CENA ALGO QUE NO SEA MUY PESADO PARA QUE NO LE DE AGRIERA, SE ACUESTA A DORMIR TEMPRANO. DE MOMENTO ESTÁ DURMIENDO BIEN Y TODA LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

EL EMBARAZO DE DIANA VA MARCHANDO BIEN, HACE 6 MESES TUVO UNA PERDIDA, PERO ESTE EMBARAZO NO HA TENIDO COMPLICACIONES. LE PREOCUPA UN POCO VOLVER A INICIAR LUEGO DE VARIOS AÑOS SIN TENER BEBÉ, PERO CON MUCHAS EXPECTATIVAS CON SU BEBÉ.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega: 24 julio 2025

Lugar de entrega: Cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit: DIANA CAROLINA CONTENTO NIÑO
Qué elementos del Kit recibe: pañalera completa, fular, bitácora, hilo, cascabeles, cuencas, block, block iris, acuarelas, primer día, pijama de lactancia Y pinceles.

Firma del participante: DIANA CONTENTO NIÑO.

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

- Que fue un hermoso detalle muy acertado.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

- un buen uso ya que fue un hermoso detalle para los bebés

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?

el kit de bienvenida contiene diversos materiales que se pueden incluir dentro de las planeaciones de los encuentros grupales y familiares. por eso desde esta oportunidad se trabajara con la bitácoras, con las acuarelas, construcción de material sensorial, entre otros..

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

- sería bueno en un kit pequeño de aseo para los bebés

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

un valor significativo para ellos. se sienten verdaderamente importantes dentro del programa y tenidos en cuenta dentro de sus necesidades como familia.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 AÑOS

Edad gestacional al ingreso 9 SEMANAS_____

Fecha probable del parto SEPTIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé:

Persona que la acompañará ESPOSO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___NOX___¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? TENER MUCHO REPOSO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ____XNO _____

Fecha del último control: MARZO 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____XNO _____

¿Cuáles son los cambios? COMER A HORAS, COMER MAS FRUTAS Y VERDURAS_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NOX_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CLINICA_____

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NOX_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____XNO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? SE HA SENTIDO ESTABLE, CONTENTA CON ESTE BEBÉ, CON MUCHAS EXPECTATIVAS, CAMBIANDO DE HABITOS PARA TENER UN EMBARAZO SANO Y TRANQUILO._____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO X_____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A LA REPRODUCCION_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NOX_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____XNO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____XNO_____¿Cuáles? __:PARTO HUMANIZADO, NO DEBO SER MALTRATADA NI FORZADA_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____XNO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X_____NO _____¿Por qué o cómo? ME APOYA, ESTA CONTENTO CON EL EMBARAZO_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____XNO _____¿Por qué o cómo? RECIBO SU CARIÑO Y SUS CUIDADOS._____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ME ARREGLO TODOS LOS DIAS_____

_____

¿Cada cuánto las hace? DIARIO_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 agosto 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Reconocer la importancia de las raíces culturales y familiares en la crianza y el cuidado del bebé desde la gestación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada

FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Generar un momento de conexión íntima donde la voz, el cuerpo y las tradiciones familiares se conviertan en abrazos culturales.
A través de canciones de cuna, arrullos, objetos simbólicos y relatos sencillos, se propicia un encuentro amoroso entre generaciones, reafirmando la cultura como lenguaje afectivo

Con la familia y su red de apoyo.

. Invitar a las familias a recuperar y compartir prácticas culturales que han pasado de generación en generación, como:

- Canciones de cuna propias del territorio o familia

Historias orales, nombres familiares, palabras en lengua materna

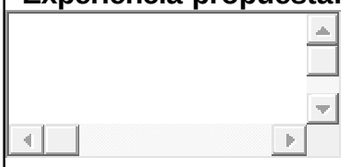
B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Reconocer la importancia de las raíces culturales y familiares en la crianza y el cuidado del bebé desde la gestación.

Preguntas de las familias.

CÓMO PUEDO IDENTIFICAR SITUACIONES DE RIESGO DURANTE MI EMBARAZO?

Experiencia propuesta:



Se propone un espacio de diálogo, encuentro y reflexión en el que las gestantes reconozcan y valoren las prácticas culturales, saberes ancestrales y formas de cuidado heredadas de sus familias. La actividad integra momentos de conexión emocional con el bebé en gestación y rescata la identidad cultural como parte del desarrollo integral desde la cuna.

Materiales: bitácora del kit de bienvenida, colores, lapiz o marcadores, pañuelo, acuarelas etc..

Actividad: *Círculo de la palabra*
Se abre el encuentro con una bienvenida cálida, ambientada con música tradicional suave. Se invita a las gestantes a compartir alguna tradición familiar que recuerden con cariño (ejemplo: arrullo, receta casera para el cuidado, refrán, práctica de la abuela, etc.).

Pregunta orientadora:

- ¿Qué prácticas o saberes recuerdas de tu madre o abuela que te gustaría compartir con tu bebé?

  Esta la escribirá en la bitácora del kit de bienvenida.

Desarrollo: Se realiza una actividad guiada en la que cada gestante elabora un "pañuelo de la herencia", donde escriben frases, palabras, dibujos o símbolos que representen su cultura, territorio o prácticas familiares de cuidado.

Pueden decorarlo con colores y texturas que representen su identidad

Se hace una pausa para realizar un ejercicio de visualización guiada donde la madre se conecta con su bebé a través del tacto y la voz. Se les enseña un arrullo tradicional que pueden practicar en casa.

Invitación a las familias:

Se propone que las gestantes inviten a sus familiares más cercanos (madre, abuela, pareja) a dialogar sobre su historia familiar y recopilar cuentos, canciones o consejos sobre la crianza que puedan transmitir al nuevo ser.
Invitación a la red de apoyo:

Se convoca a la red de apoyo (personal de salud, parteras, promotores culturales y comunitarios) a participar en un encuentro donde se compartan prácticas de cuidado tradicionales y actuales,

cierre: preguntas de cómo se sintió durante el encuentro, despedida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante la visita de acompañamiento familiar realizada a Diana, se encontró en su hogar junto con su hijo, en buen estado de salud. Actualmente, se encuentra en las últimas semanas de gestación y comenta que ha sentido dolores propios del proceso previo al parto. Se observa que está preparada para el nacimiento de su bebé, con sus maletas listas y todo lo necesario para el momento del parto organizado.

Durante la visita, se abordó el tema de la importancia de rescatar las tradiciones y culturas desde el embarazo, trabajando con el bebé aún en gestación. Como actividad, se propuso la elaboración de un pañuelo con un trozo de tela, en el cual Diana escribiría frases o palabras significativas que representen su cultura, vivencias o recuerdos de su infancia. Esta dinámica busca que, a través del arte y de la expresión verbal y no verbal, la madre pueda transmitir su herencia cultural a su bebé una vez nazca.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó MOVIMIENTOS Y EJERCICIOS ANTES DEL PARTO	Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR EL HABLA Y EL USO DE CANCIONES DURANTE LA GESTACION	Aquello que se fortaleció y transformó CONTROLES Y VACUNAS ALA DIA
Aquello que falta por fortalecer NUEVOS EJERCICIOS PARA EL PARTO	Aquello que falta por fortalecer EJERCICIOS DE ESTIMULACION TEMPRANA EN EL EMBARAZO	Aquello que falta por fortalecer SEGUIR MEJORANDO LA ALIMENTACION

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

LA MADRE HACE UN MES PRESENTA DIABETE GESTACIONAL

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó ALIMENTACION DE ACUERDO ASU CONDICION ACTUAL	Aquello que se fortaleció y transformó CREACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA SU BEBÉ	Aquello que se fortaleció y transformó DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer FORTALECER SU AUTOESTIMA	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR EL USO DE MATERIAL DIDACTICO	Aquello que falta por fortalecer METODOS ANTICONCEPTIVOS.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

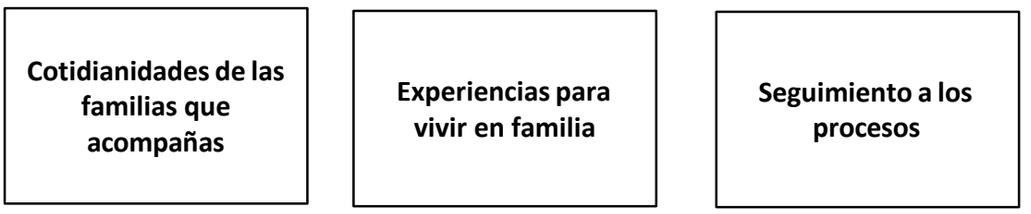
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.