CERTIFICACIÓN N° 2024 00415 0230 – A2
MODIFICACIÓN A PROYECTO DE INVERSIÓN

EL SECRETARIO DE PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

C E R T I F I C A:

1. Que el proyecto identificado con el código BPIN No. **2024 00415 0230**, denominado **"FORTALECIMIENTO DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS A TRAVÉS DE LA ASISTENCIA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y MISIONALES EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ"**, presentado por la Secretaría de Educación, fue registrado inicialmente en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá en fecha 11 de septiembre de 2024, cuyo valor inicial fue de $1,135,319,295.30.

2. Que el proyecto SI ha tenido modificaciones anteriores.

3. Que el proyecto NO ha presentado ajustes informados.

4. Que la Secretaría de Educación ha solicitado MODIFICACIÓN al proyecto, de acuerdo a los requerimientos técnicos y metodológicos de la Gobernación, teniendo en cuenta las siguientes causales: Incrementar hasta el 50% el valor inicial.

5. Que mediante esta modificación se aprueba el ajuste o actualización de lo siguiente: Incrementar hasta el 50% el valor inicial.

6. Que una vez modificado el proyecto este se encuentra en estado: **EN EJECUCIÓN**.

7. Que una vez revisado el valor del proyecto y luego de su modificación el valor es de: **TRES MIL OCHOCIENTOS VEINTICUATRO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS CON SETENTA Y OCHO CENTAVOS ($3.824.976.799,78) MCTE.**

8. Que, una vez revisadas las fuentes de financiación, el proyecto, luego de su modificación quedará financiado así:

FUENTE / VIGENCIA	Último Valor aprobado			Modificación actual			Presupuesto Final			
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	TOTAL
Propios Dpto libre destinación		$2.615.720.408,15			$1.209.256.391,63			$3.824.976.799,78		$3.824.976.799,78
TOTAL	**$2.615.720.408,15**			**$1.209.256.391,63**				**$3.824.976.799,78**		**$3.824.976.799,78**

MODIFICACIÓN

9. Que la solicitud de la sectorial viene motivada y justificada por el profesional **EDDYE YARIK REYES GRISALES,** Secretario de Educación, documento de fecha 18 de julio de 2025.

10. Que los documentos que forman parte de la modificación fueron revisados y ajustados de acuerdo a las normas y procedimientos vigentes, en sus componentes técnico, legal, ambiental, requisitos de formulación y pertinencia, cumpliendo con las condiciones y requisitos para la refrendación por parte de la sectorial, de la viabilidad técnica FAVORABLE, la cual ha sido expedida por **YEFER ALEXANDER PINZÓN,** Director Administrativo y Financiero, en fecha 18 de julio de 2025.

11. Que el proyecto en mención continúa enmarcándose dentro del Plan Departamental de Desarrollo, de acuerdo a la certificación expedida por el Secretario de Planeación de Boyacá, de fecha 18 de julio de 2025.

Se expide en el municipio de Tunja, a los 30 días del mes de julio de 2025.

JAIRO ALEXANDER NEIRA SANCHEZ
Secretario de Planeación – Departamento de Boyacá

Aprobó: Feizar Albeiro Chaparro Torres – Director de Inversión Pública – Secretaría de Planeación
Revisó: Laura Marxcela Rodríguez Carvajal – Profesional Universitario (E)
Elaboró: Diana Andrea Páez González – Profesional Externo

MODIFICACIÓN

Gobernación de Boyacá	FORMATO	VERSIÓN: 3
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 28/Ago/2024

AÑO BASE DE LOS PRECIOS DE LA MODIFICACIÓN	2024
AÑO EN QUE SE HACE LA MODIFICACIÓN	2025

ID	NOMBRE DEL PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS A TRAVÉS DE LA ASISTENCIA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y MISIONALES EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ	AÑO BASE DE LOS PRECIOS	2024
1073108			1er AÑO DE LOS RECURSOS	2025

ITEM	DESCRIPCIÓN	FUENTE DE PRECIOS	UNIDAD	CANT	DIST.	VR UNITARIO	VR TOTAL	%	MODIFICACIÓN				VR MODIFICACIÓN	PRESUPUESTO FINAL AJUSTADO	
									DE CANTIDADES		DE PRECIOS UNITARIOS				
									DIFERENCIA CANTIDAD	CANTIDAD FINAL	DIFERENCIA VR UNITARIO	VR UNITARIO FINAL		VR. TOTAL	%
1	Brindar Apoyo Tecnico y profesional a los procesos de la Secretaria de Educacion					TIPO:	SERVICIOS								
1,01	Apoyar a las actividades y procesos que exigen el desarrollo de procesos y procedimientos en labores técnicas misionales y de apoyo en los diferentes grupos de trabajo de la Secretaria de Educacion. **Perfil:** Bachiller **Numero de Personas Requeridos**: 18 **Experiencia**: Más de 36 meses de experiencia laboral	Tabla Honor.	Número	117,6		$ 2.229.950,00	$ 262.242.120,00	10,03%	+36,9	154,5			$ 82.285.155,00	$ 344.527.275,00	9,01%
1,02	Apoyar en el desarrollo de las labores tecnicas que exigen las actividades de apoyo en los diferentes grupos de trabajo de la Secretaria de Educacion. **Perfil:** Tecnico **Numero de Profesionales Requeridos**: 12 **Experiencia:** Más de 36 meses de experiencia laboral	Tabla Honor.	Número	78		$ 2.911.810,00	$ 227.121.180,00	8,68%	+16,6	94,6			$ 48.336.046,00	$ 275.457.226,00	7,20%
1,03	Apoyar en el desarrollo de las labores tecnicas que exigen las actividades de apoyo en los diferentes grupos de trabajo en la Secretaria de Educacion que requieren desplazamiento. **Perfil:** Tecnico **Numero de Profesionales Requeridos**: 2 **Experiencia:** Más de 36 meses de experiencia laboral	Tabla Honor.	Número	13	10	$ 2.911.810,00	$ 41.638.883,00	1,59%	+4,1	17	$ 291.181,00	$ 3.202.991,00	$ 13.132.263,10	$ 54.771.146,10	1,43%
1,04	Apoyar en los procesos y actividades tecnológicas que surjan de las actividad asignadas por los diferentes grupos de trabajo en la Secretaria de Educación. **Perfil: Tecnólogo** **Numero de Profesionales Requeridos**: 2 **Experiencia:** Más de 36 meses de experiencia labora	Tabla Honor.	Número	13		$ 3.160.040,00	$ 41.080.520,00	1,57%					$ -	$ 41.080.520,00	1,07%

Gobernación de Boyacá	FORMATO	VERSIÓN: 3
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 28/Ago/2024

AÑO BASE DE LOS PRECIOS DE LA MODIFICACIÓN	2024
AÑO EN QUE SE HACE LA MODIFICACIÓN	2025

1,05	Apoyo profesional para la ejecución de diversas actividades y la aplicación de conocimientos propios de cualquier carrera profesional, de acuerdo con las necesidades de los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación. **Perfil: P**rofesional **Numero de Profesionales Requeridos**: 16 **Experiencia:** De 3 a 5 meses de experiencia profesional	Tabla Honor.	Número	104		$ 3.408.270,00	$ 354.460.080,00	13,55%	+37,3	141,3			$ 127.128.471,00	$ 481.588.551,00	12,59%
1,06	Apoyo profesional para la ejecución de diversas actividades y la aplicación de conocimientos propios de cualquier carrera profesional, de acuerdo con las necesidades de los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación que requieren desplazamiento. **Perfil: P**rofesional **Numero de Profesionales Requeridos**: 14 **Experiencia:** De 3 a 5 meses de experiencia profesional	Tabla Honor.	Número	91	10	$ 3.408.270,00	$ 341.167.827,00	13,04%	+29,6	120,6	$ 340.827,00	$ 3.749.097,00	$ 110.973.271,20	$ 452.141.098,20	11,82%
1,07	Apoyar en el desarrollo y ejecución de diversas actividades, aplicando conocimientos de diferentes carreras profesionales según las necesidades de los distintos grupos de trabajo de la Secretaría de Educación. **Perfil: P**rofesional **Numero de Profesionales Requeridos**: 38 **Experiencia:** De 5 a 7 meses de experiencia profesional.	Tabla Honor.	Número	243,2		$ 3.891.340,00	$ 946.373.888,00	36,18%	+80,4	323,60			$ 312.863.736,00	$ 1.259.237.624,00	32,92%
1,08	Apoyar en el desarrollo y ejecución de diversas actividades, aplicando conocimientos de diferentes carreras profesionales según las necesidades de los distintos grupos de trabajo de la Secretaría de Educación que requieran desplazamiento. **Perfil:** Profesional **Numero de Profesionales Requeridos**: 4 **Experiencia:** De 5 a 7 meses de experiencia profesional.	Tabla Honor.	Número	26	10	$ 3.891.340,00	$ 111.292.324,00	4,25%	+7,5	34	$ 389.134,00	$ 4.280.474,00	$ 32.103.555,00	$ 143.395.879,00	3,75%

Gobernación de Boyacá	FORMATO	VERSIÓN: 3
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 28/Ago/2024

AÑO BASE DE LOS PRECIOS DE LA MODIFICACIÓN	2024
AÑO EN QUE SE HACE LA MODIFICACIÓN	2025

1,09	Apoyar en el análisis y ejecución de las diferentes actividades especializadas, según el conocimiento de su perfil profesional, de acuerdo con las necesidades de los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación **Perfil: P**rofesional con especialización **Numero de Profesionales Requeridos**: 3 **Experiencia:** De 7 a 16 meses de experiencia profesional.	Tabla Honor.	Número	19,5		$ 4.089.100,00	$ 79.737.450,00	3,05%	+4,6	24			$ 18.809.860,00	$ 98.547.310,00	2,58%
1,10	Desarrollar y acompañar en la articulación y ejecución de diversas actividades especializadas, de acuerdo con las necesidades de los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación **Perfil: P**rofesional con especialización **Numero de Profesionales Requeridos**: 6 **Experiencia:** De 16 a 25 meses de experiencia profesional	Tabla Honor.	Número	39		$ 4.338.360,00	$ 169.196.040,00	6,47%	+5,8	44,8			$ 25.162.488,00	$ 194.358.528,00	5,08%
1,11	Coordinar, programar y ejecutar actividades en conjunto con los grupos de trabajo, bajo la articulación y directrices de la parte misional, de acuerdo con las necesidades de la Secretaría de Educación **Perfil:** Profesional con especialización **Numero de Profesionales Requeridos**: 1 **Experiencia:** De 34 a 43 meses de experiencia profesional relacionada	Tabla Honor.	Número	6,5		$ 5.578.480,00	$ 36.260.120,00	1,39%					$ -	$ 36.260.120,00	0,95%

Gobernación de Boyacá	FORMATO	VERSIÓN: 3
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 28/Ago/2024

AÑO BASE DE LOS PRECIOS DE LA MODIFICACIÓN	2024
AÑO EN QUE SE HACE LA MODIFICACIÓN	2025

1,12	**Riesgo 5:** La probabilidad de que un evento favorable o adverso ocurra dentro del Apoyo y seguimiento a las visitas de campo con la ejecución de los procesos del Plan de Infraestructura Educativa en cuento a adecuación o mejoramiento las instituciones Educativas. **Nota:** **salario 1:** $ 3.749.097,00 cantidad de personas: 3 **salario 2**: 4.280.474 cantidad de personas: 4 El tiempo para el salario 1 es de 9 meses y para el 2 de 12 este calculo se realiza sobre el 40% del valor total de los ingresos y para este riesgo 5 se calcula de acuerdo a la tabla de riesgo con el 6,96%.	Tabla Honor.	Número	1		$ 5.149.976,15	$ 5.149.976,15	0,20%			$ 3.948.990,83	$ 9.098.966,98	$ 3.948.990,83	$ 9.098.966,98	0,24%
1,13	Brindar apoyo en las actividades que requieren el desarrollo de procesos de apoyo en los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación.	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+4,4	4,4	$ 2.229.950,00	$ 2.229.950,00	$ 9.811.780,00	$ 9.811.780,00	0,26%
1,14	Brindar apoyo aplicando habilidades y conocimientos técnicos para la ejecución de tareas específicas en los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+16,5	16,5	$ 2.911.810,00	$ 2.911.810,00	$ 48.044.865,00	$ 48.044.865,00	1,26%
1,15	Brindar apoyo aplicando habilidades y conocimientos tecnológicos para la realización de tareas específicas en los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación.	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+8,3	8,3	$ 3.160.040,00	$ 3.160.040,00	$ 26.228.332,00	$ 26.228.332,00	0,69%
1,16	Brindar apoyo en la ejecución de las actividades profesionales según las necesidades de cada grupo de trabajo, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría de Educación.	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+20	20,0	$ 3.408.270,00	$ 3.408.270,00	$ 68.165.400,00	$ 68.165.400,00	1,78%
1,17	Ejecutar los procesos y actividades profesionales como apoyo al fortalecimiento de los procedimientos en los diferentes grupos de trabajo de la Secretaría de Educación, que requieran desplazamiento para el cumplimiento de sus funciones.	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+8,5	8,5	$ 3.749.097,00	$ 3.749.097,00	$ 31.867.324,50	$ 31.867.324,50	0,83%
1,18	Garantizar el cumplimiento de las actividades profesionales y de las metas establecidas para cada grupo de trabajo que lo requiera, en el marco de las funciones de la Secretaría de Educación.	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+21	21,0	$ 3.891.340,00	$ 3.891.340,00	$ 81.718.140,00	$ 81.718.140,00	2,14%
1,19	Garantizar el cumplimiento de las actividades profesionales y de las metas establecidas para cada grupo de trabajo que lo requiera en la Secretaría de Educación, incluyendo aquellas que demanden desplazamiento para su adecuada ejecución	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+4	4,0	$ 4.280.474,00	$ 4.280.474,00	$ 17.121.896,00	$ 17.121.896,00	0,45%

Gobernación de Boyacá	FORMATO	VERSIÓN: 3
		CODIGO:E-DE-FP-F-009
PRESUPUESTO GENERAL Construcción y adquisición de bienes y/o servicios		FECHA: 28/Ago/2024

1,20	Garantizar el cumplimiento de las diferentes actividades, en coordinación con los líderes y mediante el acompañamiento a las actividades propias de los grupos de trabajo de la Secretaría de Educación	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+3,9	3,9	$ 4.089.100,00	$ 4.089.100,00	$ 15.947.490,00	$ 15.947.490,00	0,42%
1,21	Coordinar con los grupos de trabajo el cumplimiento de las actividades y procesos institucionales propios de cada grupo, para garantizar el logro de los objetivos misionales de la Secretaría de Educación	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+19	19,0	$ 4.338.360,00	$ 4.338.360,00	$ 82.428.840,00	$ 82.428.840,00	2,16%
1,22	Dirigir, organizar y coordinar las actividades asignadas a los grupos de trabajo, promoviendo el cumplimiento eficiente de las metas y objetivos institucionales.	Tabla Honor.	Número				$ -	0,00%	+4,4	4,4	$ 5.578.480,00	$ 5.578.480,00	$ 24.545.312,00	$ 24.545.312,00	0,64%
1,23	Planear, coordinar y ejecutar las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión del talento humano en la entidad	Tabla Honor.	Número		10		$ -	0,00%	+6	6,0	$ 4.772.196,00	$ 4.772.196,00	$ 28.633.176,00	$ 28.633.176,00	0,75%
						COSTO DIRECTO GRUPO	$ 2.615.720.408,15	100,00%			COSTO DIRECTO GRUPO		$ 1.209.256.391,63	$ 3.824.976.799,78	100,00%

AÑO BASE DE LOS PRECIOS DE LA MODIFICACIÓN	2024
AÑO EN QUE SE HACE LA MODIFICACIÓN	2025

INFORMACIÓN CONSOLIDADA FORMULACIÓN INICIAL				
COSTO DIRECTO		$ 2.615.720.408,15		**100,00%**
Bienes	$ -			
Servicios	$ 2.615.720.408,15			
Obra Pública	$ -			
COSTO INDIRECTO		0		**0,00%**
Administración	$ -	AIU	$ -	
imprevistos	$ -			
Utilidad	$ -			
Otros Costos	Seleccione de la lista…		$ -	
Otros Costos	Seleccione de la lista…		$ -	
Otros Costos	Seleccione de la lista…		$ -	
SUBTOTAL		$ 2.615.720.408		100,00%
INTERVENTORIA				**0,00%**
TOTAL PRESUPUESTO		$ 2.615.720.408,15		100%

INFORMACIÓN CONSOLIDADA MODIFICACIÓN			
TOTAL COSTOS DIRECTOS MODIFICACIÓN		$ 1.209.256.391,63	
Bienes		$ -	
Servicios		$ 1.209.256.391,63	
Obra Pública		$ -	
		$ -	
Administración		$ -	
AIU	imprevistos	$ -	
	Utilidad	$ -	
SUBTOTAL		$ 1.209.256.391,63	
INTERVENTORIA			
TOTAL MODIFICACIÓN		$ 1.209.256.391,63	

INFORMACIÓN CONSOLIDADA PRESUPUESTO FINAL		
$ 3.824.976.799,78		100,00%
$ -		
$ 3.824.976.799,78		
$ -		
$ -		0,00%
$ -		
$ -		
$ -		
$ 3.824.976.799,78		100,00%
$ -		0,00%
$ 3.824.976.799,78		100%

TOTAL PRESUPUESTO	$ 3.824.976.799,78	100%

EDDYE TARIK REYES GRISALES
Secretario de Educación

Revisión: : Edilson Niño Salamanca - Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estrategica del Sector Educacion

CERTIFICACIÓN
VALIDACIÓN DEL CONCEPTO DE VIABILIDAD
PARA MODIFICACIÓN A UN PROYECTO DE INVERSIÓN
[2] MODIFICACIÓN

EL SUSCRITO **"DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO"**
DE LA **"SECRETARIA DE EDUCACIÓN"**

CERTIFICA:

1. Que con fecha 11 de septiembre de 2024, fue registrado originalmente en el Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, el proyecto con código **2024004150230**, denominado **FORTALECIMIENTO DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS A TRAVÉS DE LA ASISTENCIA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y MISIONALES EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ**, formulado por un valor total de **por MIL CIENTO TREINTA Y CINCO MILLONES TRESCIENTOS DIECINUEVE MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS CON TREINTA CENTAVOS $ 1.135.319.295,30 MCTE**, y con plazo de ejecución de **tres(3) meses.**

2. Que previamente el proyecto ha sido modificado (1) veces, siendo esta, la modificación (2)

3. Que el proyecto requiere ser modificado, de acuerdo a la solicitud de **EDDYE YARIK REYES GRISALES** secretario de Educación, quien presenta los documentos que sustentan y justifican la necesidad de la modificación.

4. Que la solicitud actual de modificación al proyecto se motiva en: Incrementar hasta el 50% el valor inicial

5. Que el cierre financiero del proyecto, de acuerdo con sus vigencias presupuestales quedará como a continuación se explica:

FUENTE / VIGENCIA	Último Valor aprobado			Modificación actual			Presupuesto Final			
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	TOTAL
Propios Dpto libre destinación		2.615.720.408,15			$1.209.256.391,63			$3.824.976.799,78		$3.824.976.799,78
TOTAL		2.615.720.408,15			$1.209.256.391,63			$3.824.976.799,78		$3.824.976.799,78

6. Que con la modificación, el proyecto se enmarca dentro del Plan Departamental de Desarrollo 2024 – 2027 "Nuestro Gran Plan es Boyacá" de acuerdo con el certificado expedido por la Secretaría de Planeación frente a la solicitud radicada el 18 de julio de 2025 .

7. Que una vez revisados los documentos presentados como soporte para la modificación del proyecto de acuerdo a las normas legales, requisitos de formulación, pertinencia, criterios de evaluación técnica, legal, institucional, socioeconómica vigentes, cumplen con las condiciones y requisitos para que a la modificación se le otorgue **VIABILIDAD FAVORABLE**.

8. Que el viabilizador ha revisado los documentos para la modificación del proyecto de acuerdo con los lineamientos para el funcionamiento y operación del Banco de Proyectos de Inversión Pública del Departamento de Boyacá, los cuales ha evaluado técnicamente de forma integral, así como su pertinencia y conveniencia; así mismo, manifiesta que conoce y asume la responsabilidad que se pudiera derivar de la emisión del concepto de viabilidad, en especial cuando no se hubieran observado los requisitos exigidos para el tipo de proyecto.

9. Que el estado actual del proyecto es EN EJECUCION.

10. Que el proyecto se encuentra en fase de FACTIBLIDAD**.**

El formulador, ejecutor y/o diseñador del proyecto conserva su responsabilidad sobre la calidad y el contenido de los documentos técnicos que se aportan con el proyecto.

Tunja, 18 de julio del 2025

YEFER ALEXANDER PINZÓN
Director Administrativo y Financiero

Vo. Bo. EDDYE YARIK REYES GRISALES
Secretario de Educación

Revisó: Edilson Niño Salamanca
Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estratégica

Proyectó: Jorge Amado Diaz. - Profesional de Apoyo

ARMONIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN

AJUSTE AL ALCANCE DE LAS METAS DEL
PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO 2024 – 2027
("Nuestro Gran Plan es Boyacá")
MODIFICACIÓN [1]

CÓDIGO BPIN	NOMBRE PROYECTO
202400415O230	FORTALECIMIENTO DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS A TRAVÉS DE LA ASISTENCIA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y MISIONALES EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ

EN EJECUCIÓN	ÚLTIMO VALOR APROBADO	VALOR MODIFICACIÓN	VALOR FINAL
Si	$2.615.720.408,15	$1.209.256.391,63	$3.824.976.799,78

EL SUSCRITO SECRETARIO DE PLANEACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA

CERTIFICA:

1. Que el proyecto se encuentra incluido en el Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027 (Nuestro Gran Plan es Boyacá) así:

Estrategia de Desarrollo	1. Tierra del conocimiento
Dimensión de Desarrollo	1.3 Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande.
Apuesta para el Desarrollo Territorial	1.3.5 Dinamización y fortalecimiento del talento educativo, por una Boyacá Grande.
Sector según Catálogo de Productos	Educación
Programa según Catálogo de Productos	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media - 2201
Objetivo Apuesta según PDD:	Generar procesos dinámicos en enfoques específicos de bienestar del personal de la planta central de la secretaría, personal administrativo, directivo docente y docente, fortaleciendo los diversos talentos, competencias y habilidades de los funcionarios

CODIGO INTERNO	CODIGO CATALOGO	MEDIDO A TRAVÉS DE:	INDICADOR SEGÚN CATALOGO DE PRODUCTOS	DESCRIPCION DEL INDICADOR SEGÚN PLAN DE DESARROLLO	PRODUCTO SEGÚN CATALOGO MGA	TIPO DE INDICADOR	LINEA BASE	META CUATRIENIO	VIGENCIA	TOTAL PROGRAMADO VIGENCIA	APORTE DEL PROYECTO	%	APORTE ACUMULADO DE PROYECTOS ANTERIORES EN LA MISMA VIGENCIA	% TOTAL DE APORTE
48	220108800	Número de asistencias técnicas	Asistencias Técnicas Realizadas	Realizar asistencia técnica a los procesos misionales de la Secretaría de Educación.	Servicio de asistencia técnica	Mantenimiento_1	115	115	2025	115	115	100,00%	115	201%

2. Marque con x la opción que permite armonizar los proyectos de las diferentes sectoriales, alfanzando propósitos y apuestas comunes para lograr un mayor impacto en el departamento.

a. Que el proyecto se articula por decisión propia de las Sectoriales. (Si el proyecto se articula, relacione el indicador con que se articula) [ ]

b. Que el proyecto no se articula con otra dependencia de la Gobernación de Boyacá. [x]

Revisado por		Aprobado por
NOMBRE Cargo		NOMBRE: DORA NELLY VILLALOBOS BENITOS Cargo: Directora de Fortalecimiento y Desarrollo Territorial

3. Recursos: los recursos departamentales para la presente modificación del proyecto, serán tomados con cargo a las siguientes fuentes, diligencie solo si adiciona recursos y tenga que debe corresponder con el valor adición. (Las cifras separadas por punto para miles y comas para decimales)

Sectorial	Sector	Valor por Vigencias					
		2025	2026		2027	2027 en adelante	Total
Secretaría de Educación	20-Educación	$ 1.209.256.391,63					$ 1.209.256.391,63
Seleccione de la Lista	Seleccione de la Lista						$ -
Seleccione de la Lista	Seleccione de la Lista						$ -
Seleccione de la Lista	Seleccione de la Lista						$ -
	Total:	$ 1.209.256.391,63	0		0	0	$ 1.209.256.391,63

4. Que la sectorial Educacion, está tramitando una modificación a las vigencias de financiación del proyecto, así:

Fuente	Otro?, cual?	Ultimo Valor Aprobado Año 2025	Valor a modificar Año 2025	Valor Final Año 2025	Ultimo Valor Aprobado Año 2026	Valor a modificar Año 2026	Valor Final Año 2026	Ultimo Valor Aprobado Año 2027	Valor a modificar Año 2027	Valor Final Año 2027	Ultimo Valor Aprobado Año 2027	Valor a modificar Año 2027	Valor Final Año 2027	Presupuesto Total Final
Propios Dpto libre disposición (SGLD)		2.615.720.408,15	$ 1.209.256.391,63	3.824.976.799,78			$ -	$ -		$ -	$ -		$ -	$ 3.824.976.799,78
			-	-			$ -	$ -		$ -	$ -		$ -	$ -
				-			$ -	$ -		$ -	$ -		$ -	$ -
				-			$ -	$ -		$ -	$ -		$ -	$ -
Total:		$ 2.615.720.408,15	$ 1.209.256.391,63	$ 3.824.976.799,78	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 3.824.976.799,78

Nota 1: Recuerde que es obligatorio adjuntar el certificado de registro de banco de proyecto vigente.

Nota 2 :Se entiende por último valor aprobado por vigencia, el certificado por banco de proyecto en el registro inicial y/o modificación.

Nota 3: Si su proyecto requiere traslado de recursos entre vigencias por favor diligencie las cinco primeras columnas, y casilla de valor a modificar en la vigencia que requiere.

Nota 4: Si su proyecto proyecto solo tiene una vigencia por favor solo diligencie las cinco primeras columnas.

JAIRO ALEXANDER NEIRA SANCHEZ
Secretario de Planeación

Mg Ms. EDWIN HERNANDO REYES GONZALEZ
Secretario de Educación
Dependencia

Revisó: Edilson Niño Salamanca – Jefe Oficina Asesora para la Gestión Estratégica del Sector Educación

Proyectó: jorge Amado Diaz - Profesional de apoyo

Registro No. _____		DPT-532	
Fecha:		18/07/2025	

Revisado por:		Aprobado por:
NOMBRE: LUZ STELLA RAMIREZ		NOMBRE: GIOVANNA RAVELLE LOSADA PIÑEROS
Cargo: Directora Universitaria		Cargo: Director(a) de seguimiento y planeación territorial

Impreso el 2/07/2025 2:29:00 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS A TRAVÉS DE LA ASISTENCIA EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y MISIONALES EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO Boyacá

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024004150230

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 26/08/2024 01:21:12

Identificador: 1073108

Formulador Ciudadano: JORGE AMADO DIAZ MOLANO

Formulador Oficial : Zulma Alexandra Ramírez Guio

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan Departamental de Desarrollo 2024 - 2027 Nuestro Gran Plan es Boyacá

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tierra del conocimiento

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja capacidad técnica institucional para cumplir oportunamente con los procesos misionales y administrativos en la secretaria de educación de Boyacá

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Secretaría de Educación, dentro de su estructura organizacional y misional, cuenta con la Oficina Asesora y Defensa Jurídica del Sector Educación, la Oficina Asesora para la Gestión Estratégica del Sector Educación, la Dirección Administrativa y Financiera, la Subdirección de Talento Humano y la Dirección Técnico Pedagógica. Todas estas dependencias tienen necesidades específicas para atender y cumplir con las demandas del servicio educativo, alineándose con los objetivos, metas, políticas y programas del gobierno nacional y el Ministerio de Educación.

Adicional cuenta con una población estudiantil de 126,886 estudiantes y 9,356 directivos docentes, docentes y administrativos con los que trabaja de manera articulada para prestar asistencia técnica y administrativa. Todas las decisiones que se toman impactan directamente en las instituciones educativas.

En la actualidad, la Secretaría de Educación tiene una cobertura neta que no ha superado el 74.3% en los últimos años. Esto sugiere que hay un alto número de estudiantes en edad escolar que desertan, reprueban o repiten, lo que, sumado a factores internos y externos en los niveles educativos, afecta significativamente el tránsito armónico hacia el grado 11.

Los resultados de los estudiantes muestran deficiencias en el proceso educativo. Los índices de comprensión son bajos, y les resulta difícil analizar, inferir y relacionar información implícita y explícita en diferentes textos escritos, así como asumir una postura crítica y argumentar sobre los mismos. Esta dificultad para apropiarse del conocimiento y generarlo representa un desafío para mejorar la calidad educativa.

Por otro lado, la Secretaría de Educación enfrenta dificultades para integrar la Educación Inicial en un marco de atención integral. Además, se enfrenta a retos para cubrir gradualmente la matrícula necesaria para ampliar la cobertura en los grados de transición, jardín y prejardín. Es fundamental cumplir con criterios de calidad y pertinencia

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Existen 255 instituciones educativas con 1979 sedes que cuentan con 126.886 estudiantes los cuales hace parte de la población matriculada con necesidades de mejoramiento de la calidad, cobertura e índices de evaluación del servicio educativo en el departamento de Boyacá.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficiente personal capacitado que apoye los procesos en la secretaría de educación de Boyacá	**1.1** Baja capacidad técnica para atender la comunidad estudiantil en la secretaria de Educación de Boyacá

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Inadecuados procesos técnicos e institucionales en las instituciones educativas del Departamento de Boyacá	**1.1** incumplimiento de las actividades técnicas e institucionales en las instituciones educativas del departamento de Boyacá

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** padres de Familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Estudiantes formados con modelos pedagógicos innovadores que contribuyan a romper las brechas sociales	facilidad de acceso a una Educación superior y oportunidades de becas y reconocimiento
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes de las instituciones educativas del Departamento de Boyacá **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Acceso a una educación con calidad en el Departamento de Boyacá	Contar con personal capacitado y herramientas pedagógicas que contribuyan a una educación con calidad
Actor: Otro **Entidad:** Secretaria de Educación Departamental **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Aumentar los índices de calidad en las instituciones Educativas del Departamento de Boyacá	desarrollar actividades que contribuyan al cumplimiento de los objetivos y metas del sector educación
Actor: Otro **Entidad:** Ministerio de Educación **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar los índices de evaluación nacional y así contribuir a la calidad del sistema educativo.	Garantizar recursos y políticas claras de acuerdo a la necesidad del ente territorial
Actor: Departamental **Entidad:** Boyacá **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer las líneas estratégicas en los procesos de la secretaria de Educación	Brindar asistencias técnicas en los procesos misionales de la secretaria de educación

02 - Análisis de los participantes

La secretaria de Educación en conjunto con la gobernación de Boyacá y el Ministerio de Educación, van a realizar un trabajo articulado de acuerdo a la misión de cada una de las partes como lo es garantizando recursos por parte de la gobernación y implementando y ejecutando información que contribuya a la adopción de políticas educativas que apunten a la implementación de una educación inicial mas inclusiva, y por parte de la secretaria de educación garantizar que los recursos se utilicen en de una forma adecuada e implementar los lineamientos del ministerio de educación y así poder cumplir los objetivos tanto de la nación como nivel departamental

Impreso el 2/07/2025 2:29:00 p. m.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

126.886

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	120 Municipios con 1979 sedes Educativas tanto rurales como urbanas en el Departamento de Boyacá

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

126.886

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	1979 sedes Educativas tanto rurales como urbanas en el Departamento de Boyacá	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	20 a 59 años	434	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
	15 a 19 años	30.487	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
	0 a 14 años	95.965	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	733	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
	Comunidades Afrocolombianas	318	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
Población Vulnerable	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	5.416	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
	Personas con discapacidad	2.897	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
Género	Femenino	62.446	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024
	Masculino	64.440	FUENTE: Sistema Integrado de Matricula – SIMAT- FECHA CORTE MEN: marzo 05 de 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja capacidad técnica institucional para cumplir oportunamente con los procesos misionales y administrativos en la secretaria de educación de Boyacá

Objetivo general – Propósito

Aumentar la capacidad técnica institucional para cumplir oportunamente con los procesos misionales y administrativos en la secretaria de educación de Boyacá

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Números de asistencias técnicas en procesos administrativos en la secretaria de Educación Departamental	**Medido a través de:** Número **Meta:** 116 **Tipo de fuente:** Informe	informe de supervisión

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Insuficiente personal capacitado que apoye los procesos en la secretaría de educación de Boyacá	Disponer de personal capacitado que apoye los procesos en la secretaría de educación de Boyacá
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad técnica para atender la comunidad estudiantil en la secretaria de Educación de Boyacá	Aumentar la capacidad técnica para atender la comunidad estudiantil en la secretaria de Educación de Boyacá

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Aumentar la capacidad técnica y operativa en la secretaria de Educación

Medido a través de

Número

Descripción

Fortalecer las líneas estratégicas y las actividades programas en las instituciones educativas

Descripción de la Demanda

Numero de asistencias técnicas requeridas en la secretaria de Educación

Descripción de la Oferta

Numero de asistencias técnicas realizadas en las secretaria de Educación

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	120.559,00	120.559,00	0,00
2023	117.129,00	117.129,00	0,00
2024	126.886,00	126.886,00	0,00
2025	0,00	126.886,00	-126.886,00

Alternativa: Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Brindar apoyo técnico en las áreas estratégicas de la secretaria de Educación en el desarrollo de los procesos con el fin de atender las necesidades del servicio y cumplir con eficiencia y eficacia los procesos misionales mediante:

1.Promover acciones para garantizar que la oferta de servicios educativos y atención integral en todos los municipios.
2. elevar el índice de calidad educativa actual, mediante la disminución de la índices de deserción en la secretaria de Educación
3. garantizar condiciones que fomenten la permanencia de los estudiantes hasta la culminación de su formación académica
4. implementar canales de comunicación efectivos con los docentes, adaptados a sus necesidades
5. resolver con prontitud y calidad los trámites relacionados con situaciones administrativas que puedan impactar el talento humano y la prestación del servicio educativo
6.mejorar los índices de calidad mediante la optimización de los Planes de Apoyo al Mejoramiento (PAM), los planes de aula y el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Alternativa: Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	120 Municipios con 1979 sedes Educativas tanto rurales como urbanas en el Departamento de Boyacá

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Otros

Alternativa: Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 1.135.319.295,30

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 1.135.319.295,30

Disponer de personal capacitado que apoye los procesos en la secretaría de educación de Boyacá

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de asistencia técnica (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de asistencias técnicas **Cantidad:** 116,0000 **Costo:** $ 1.135.319.295,30	**1.1.1** Brindar Apoyo Técnico y profesional a los procesos de la Secretaria de Educación **Costo:** $ 1.135.319.295,30 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación

Actividad 1.1.1 Brindar Apoyo Técnico y profesional a los procesos de la Secretaria de Educación

Periodo	Mano de obra calificada
0	$1.135.319.295,30
Total	**$1.135.319.295,30**

Periodo	Total
0	$1.135.319.295,30
Total	

Alternativa: Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	bajo cumplimiento de las metas en la Secretaria de Educación	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 2. Menor	inadecuados procesos misionales en la Secretaria de Educación	coordinar y gestionar acciones que apunten el mejoramiento de las actividades administrativas y misiones
2-Componente (Productos)	De calendario	incumplimiento de las actividades programadas para la atención en la prestación del servicio educativo	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 2. Menor	inadecuado impacto de las actividades técnicas y operativas en la secretaria de educación	coordinar y ejecutar las actividades en la secretaria de Educación
3-Actividad y/o Entregable	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Actividad/Entregable: Brindar Apoyo Técnico y profesional a los procesos de la Secretaria de Educación Riesgo: inadecuada ejecución de las actividades programadas en la secretaria de Educación.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Incumplimiento del calendario y los actividades programadas por parte de la secretaria de Educación.	Realizar una buen a planeación teniendo encueta las posibles situaciones que puedan retrasar el cumplimiento de las objetivos

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Mejorar los índices de calidad y permanencia en las Instituciones educativas del Departamento de Boyacá

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Estudiantes en edad escolar se encuentran matriculados en las instituciones educativas del Departamento de Boyacá.

Descripción Valor Unitario: Valor que la secretaria de educación deja de percibir por parte del ministerio de educación por estudiantes no matriculados

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	126.886,00	$6.200,00	$786.693.200,00
1	126.886,00	$6.200,00	$786.693.200,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$786.693.200,00	$786.693.200,00
1	$786.693.200,00	$786.693.200,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$629.354.560,0	$0,0	$0,0	$1.135.319.295,3	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-505.964.735,3
1	$629.354.560,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$629.354.560,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer las líneas estratégicas mediante la Implementación de procesos misionales en los diferentes niveles de formación					
$71.424.769,29	24,39 %	$1,06	$8.947,55	$1.135.319.295,30	$40.602.760,00

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de asistencia técnica (Producto principal del proyecto)	$9.787.235,30

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Disponer de personal capacitado que apoye los procesos en la secretaría de educación de Boyacá

Producto

1.1. Servicio de asistencia técnica (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Asistencias Técnicas Realizadas

Medido a través de: Número de asistencias técnicas

Meta total: 116,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervision

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	116,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías De Educación Con Diagnóstico, Diseño E Implementación De Procesos Misionales

Medido a través de: Número

Código: 0700G163

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: informe de supervision

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	**Total:**	**1**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Boyacá	Departamentos	Propios	0	$1.135.319.295,30
				Total	$1.135.319.295,30
	Total Inversión				$1.135.319.295,30
Total					**$1.135.319.295,30**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar la capacidad técnica institucional para cumplir oportunamente con los procesos misionales y administrativos en la secretaria de educación de Boyacá	**Números de asistencias técnicas en procesos administrativos en la secretaria de Educación Departamental**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informe de supervisión	**Aumentar la capacidad en procesos institucionales de acuerdo a la necesidad y los objetivos misionales.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de asistencia técnica (Producto principal del proyecto)	**Asistencias Técnicas Realizadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** informe de supervision	**contar con personal profesional y tecnico para la atención en de actividades del servicio educativo en el Departamento de Boyaca.**
Actividades	1.1.1 - Brindar Apoyo Técnico y profesional a los procesos de la Secretaria de Educación(*)	**Nombre: Secretarías De Educación Con Diagnóstico, Diseño E Implementación De Procesos Misionales** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 1.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**contratar personal con el perfil acorde a la necesidad de los procesos misionales .**

(*) Actividades con ruta crítica