Impreso el 21/08/2025 4:24:46 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento DEL SISTEMA DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS PRIORIZADOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE Boyacá

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/08/2025 08:56:17

Identificador: 1543969

Formulador Ciudadano: José Gregorio Alvarez Gómez

Formulador Oficial :

Impreso el 21/08/2025 4:24:46 p. m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

NUESTRO GRAN PLAN ES BOYACÁ-2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tierra del conocimiento

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

DIFICULTAD PARA EL ACCESO AL SERVCIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el departamento de Boyacá, la cobertura y permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas enfrenta desafíos significativos. Durante las mesas de participación ciudadana del sector educativo, se identificaron y priorizaron diversas iniciativas para abordar estos desafíos, destacando la necesidad de mejorar la infraestructura educativa y garantizar el transporte escolar.
Reducción en la Matrícula Escolar entre 2022 y 2023, se observó una disminución notable en la matrícula de estudiantes en los niveles de primaria y secundaria. En 2023, la matrícula en primaria se redujo en 1,120 estudiantes, mientras que en secundaria la reducción fue aún más pronunciada, con 2,012 estudiantes menos. Esta disminución, que representa una baja de 1.9 y 4 puntos porcentuales respectivamente, está distribuida de la siguiente manera:
Zona urbana: 73.2%
Zona rural: 26.8%
Este fenómeno está estrechamente relacionado con la falta de instituciones educativas que ofrezcan educación secundaria en áreas rurales. Muchos estudiantes que residen en estas áreas deben desplazarse a las cabeceras municipales para continuar su educación, lo que incrementa los riesgos y dificultades asociados con el transporte. Esta situación contribuye significativamente a la deserción escolar, que en 2022 se situó en un 2.95% según datos del Ministerio de Educación Nacional.
La adquisición de buses para las instituciones educativas del departamento de Boyacá es una estrategia esencial para abordar los desafíos de cobertura y permanencia escolar. Este proyecto no solo facilitará el acceso seguro y eficiente a las escuelas, especialmente en zonas rurales, sino que también contribuirá a reducir la deserción escolar y a alcanzar las metas de matrícula propuestas por la Secretaría de Educación. Al proporcionar un transporte escolar adecuado, se crearán condiciones más favorables para el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo así el sistema educativo del departamento de Boyacá.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Entre 2022 y 2023 se produjo una disminución significativa en la matrícula escolar, con 1,120 estudiantes menos en primaria y 2,012 menos en secundaria. Esta caída se traduce en una reducción de 1.9 puntos porcentuales en la cobertura de primaria y 4 puntos en la secundaria, afectando principalmente a las áreas urbanas, donde se concentró el 73.2% de esta disminución, mientras que el 26.8% se dio en las zonas rurales.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. DEFICIENTE SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	**1.1** BAJA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.
	1.2 DEFICIENCIA EN LA PLANEACIÓN Y COBERTURA DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. INCREMENTO DE LA DESERCION ESCOLAR EN EL DEPARATAMENTO DE BOYACA.	**1.1** AFECTACIONES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y BIENESTAR ESTUDIANTIL EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.
	1.2 LIMITADAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PERSONAL EN LOS NIÑOS, NIÑAS ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ.

Impreso el 21/08/2025 4:24:46 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Boyacá **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Busca mantener la cobertura y la permanencia en los niveles de preescolar, básica y media con formación integral en cada uno de los municipios beneficiados del proyecto.	La Gobernación de Boyacá participará en el proyecto como ente cofinanciador, coordinador y facilitador institucional, aportando recursos económicos para la adquisición de buses escolares y la implementación del servicio en los municipios priorizados no certificados. Además, liderará la articulación interinstitucional con las alcaldías, las secretarías de educación y demás actores involucrados, asegurando el cumplimiento de la normatividad vigente y la adecuada planeación de las rutas. La Gobernación también realizará el seguimiento técnico, administrativo y financiero del proyecto, garantizando la sostenibilidad del servicio y su alineación con las políticas departamentales de acceso y permanencia escolar.
Actor: Otro **Entidad:** Municipios priorizados **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar las condiciones económicas en el sector rural, generar condiciones adecuadas para la permanencia de estudiantes.	Los municipios beneficiados participarán en el proyecto mediante la cofinanciación y apoyo logístico para la implementación del servicio de transporte escolar, destinando recursos propios para garantizar la sostenibilidad, operación y mantenimiento de los buses. Asimismo, aportarán información actualizada sobre la matrícula y ubicación de los estudiantes, facilitarán la planeación de rutas en coordinación con la Gobernación de Boyacá y garantizarán el almacenamiento, custodia y uso adecuado de los vehículos. De igual manera, serán responsables de promover la participación de la comunidad educativa y de realizar el seguimiento local para asegurar la continuidad y eficiencia del servicio.
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad Educativa **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Espera que el proyecto de transporte escolar mejore el acceso y permanencia de los estudiantes, especialmente en zonas rurales, reduciendo la deserción y aliviando las cargas económicas de las familia	La comunidad educativa beneficiada cooperará en el proyecto mediante la participación activa en la identificación de necesidades, la planificación de rutas y el seguimiento del servicio, aportando información precisa sobre los horarios, puntos de recogida y condiciones de acceso de los estudiantes. Padres de familia, docentes y directivos se comprometerán a velar por el cuidado y uso responsable de los buses, promover el respeto de las normas de convivencia durante el transporte y reportar oportunamente cualquier novedad o incidente. Además, apoyarán las acciones de sensibilización para fortalecer la apropiación del servicio, garantizando así su sostenibilidad y contribuyendo al acceso y permanencia escolar.

02 - Análisis de los participantes

La consulta y coordinación del proyecto se ha realizado a través de mesas de participación ciudadana del sector educativo, donde se identificaron y priorizaron las necesidades más urgentes, como el transporte escolar. En estas instancias, se ha promovido el diálogo entre la Secretaría de Educación, directivos docentes, padres de familia y autoridades municipales, permitiendo una articulación efectiva para la implementación, seguimiento y sostenibilidad del proyecto en los territorios beneficiados.
Además, la sostenibilidad del proyecto en mención consistirá en asegurar el combustible para la operación, el mantenimiento preventivo, el personal operativo, las acciones de cuidado, Tecnicomecanica y Seguros Respectivos en base a la Normatividad Vigente del Ministerio de Transporte. Los costos de la sostenibilidad del proyecto NO están incluidos dentro de los costos del proyecto y serán asumidos por los municipios que reciban los buses en comodato. Es importante enunciar que frente a la necesidad de las instituciones educativa oficiales y a la baja cobertura de transporte escolar se seleccionarán los municipios a beneficiar, estos municipios seleccionados deberán garantizar los planes de mantenimiento preventivo y correctivo que aseguren el correcto funcionamiento de los buses. El Departamento deberá establecer mecanismos de supervisión periódica para verificar el cumplimiento de las condiciones estipuladas en el convenio.
Los municipios que reciban los buses en comodato tendrán la responsabilidad de organizar eficientemente las rutas de transporte, priorizando la cobertura en las zonas rurales y reduciendo los tiempos de viaje de los estudiantes. Es fundamental que el uso de los buses se optimice para maximizar sus beneficios y minimizar costos innecesarios.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.311.983

Fuente de la información

Proyección DANE 2024.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

118.767

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula SIMAT - CORTE MEN: Abril 01 de 2025.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**		

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

DIFICULTAD PARA EL ACCESO AL SERVCIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

Objetivo general – Propósito

FORTALECER EL ACCESO AL SERVCIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de buses de transporte escolar que generan la permanencia de niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 5 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informe de supervisión.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 DEFICIENTE SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
Causa indirecta 1.1 BAJA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.	INCREMENTAR LA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.
Causa indirecta 1.2 DEFICIENCIA EN LA PLANEACIÓN Y COBERTURA DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.	OPTIMIZAR LA PLANIFICACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO.

Impreso el 21/08/2025 4:24:47 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Adquisición de buses de transporte escolar.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Adquisición de buses de transporte escolar.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Adquisición de buses escolares nuevos y homologados, equipados conforme a la normatividad de transporte especial escolar, para garantizar el traslado seguro de estudiantes en municipios priorizados no certificados del departamento de Boyacá, contribuyendo así a mejorar el acceso y aumentar la permanencia en las instituciones educativas.

Medido a través de

Número

Descripción

Número de buses de transporte escolar nuevos y homologados, equipados conforme a la normatividad vigente de transporte especial escolar, destinados a garantizar el traslado seguro y oportuno de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en municipios priorizados no certificados del departamento de Boyacá, contribuyendo a su permanencia en las instituciones educativas.

Descripción de la Demanda

Buses de transporte escolar que requieren las instituciones educativas en los municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Descripción de la Oferta

Buses de transporte escolar suministrados en las instituciones educativas en los municipios no certificados del departamento de Boyacá.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	0,00	46,00	-46,00
2023	0,00	46,00	-46,00
2024	46,00	0,00	46,00
2025	5,00	46,00	-41,00
2026	0,00	41,00	-41,00

Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en la adquisición de (3) buses escolares nuevos, homologados y equipados conforme a la normatividad vigente de transporte especial escolar, destinados a municipios priorizados no certificados del departamento de Boyacá. Esta acción busca garantizar el traslado seguro y oportuno de niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde sus lugares de residencia hasta las instituciones educativas, contribuyendo a mejorar el acceso, reducir la deserción y aumentar la permanencia escolar, especialmente en zonas rurales y de difícil acceso.
Este proyecto se enmarca dentro de las estrategias de la Secretaría de Educación de Boyacá para aumentar la cobertura y reducir la deserción escolar en el departamento. Al proporcionar un transporte adecuado, se espera reducir los índices de deserción, especialmente en el nivel de secundaria, donde se ha evidenciado una mayor disminución en la matrícula. Con esta iniciativa, se pretende crear las condiciones necesarias para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de completar su educación básica y media, contribuyendo así al desarrollo social y económico de la región.

Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Orden público

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 2.991.797.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 2.991.797.000,00

MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. **Medido a través de:** Número de beneficiarios **Cantidad:** 4.080,0000 **Costo:** $ 2.991.797.000,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 4080 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 4080	**1.1.1** Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas a través de la adquicición de busetas con capacidad mínima para 25 pasajeros **Costo:** $ 1.596.837.000,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas a través de la adquicición de busetas con capacidad mínima para 39 pasajeros. **Costo:** $ 1.394.960.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

Actividad 1.1.1 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas a través de la adquicición de busetas con capacidad mínima para 25 pasajeros

Periodo	Transporte
0	$1.596.837.000,00
Total	**$1.596.837.000,00**

Periodo	Total
0	$1.596.837.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas a través de la adquicición de busetas con capacidad mínima para 39 pasajeros.

Periodo	Transporte
0	$1.394.960.000,00
Total	**$1.394.960.000,00**

Periodo	Total
0	$1.394.960.000,00
Total	

Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	La no destinación de recursos para la ejecución del proyecto.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Incremento de la deserción escolar.	Planeación y disposición de recursos para la adquisición de los bienes.
2-Componente (Productos)	De calendario	Escasez del bien en el pais.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	La no ejecución del proyecto.	Planificar con antelación y activar mecanismos de contratación directa o abreviada según la ley.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Actividad/Entregable: Fortalecer el sistema de transporte para la permanencia de estudiantes de Insituciones educativas a través de la adquicición de busetas con capacidad mínima para 39 pasajeros. Riesgo: Incremento inesperado en los costos de adquisición, operación o mantenimiento de los buses escolares, debido a variaciones en el mercado, inflación, cambios en la tasa de cambio o aumento en el precio de insumos como combustible y repuestos.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Sobrecosto y retrasos en la ejecución del proyecto.	Realizar estudios de mercado y cotizaciones actualizadas antes de la compra.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Población beneficiada.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Equipos de transporte

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.79

Descripción Cantidad: Estudiantes que se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales de los municipios beneficiadas con transporte escolar.

Descripción Valor Unitario: Ahorro en el gasto económico utilizando el trasporte escolar.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	4.080,00	$398.000,00	$1.623.840.000,00
1	4.080,00	$398.000,00	$1.623.840.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$1.623.840.000,00	$1.623.840.000,00
1	$1.623.840.000,00	$1.623.840.000,00

Impreso el 21/08/2025 4:24:47 p. m.

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$1.282.833.600,0	$0,0	$0,0	$2.393.437.600,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-1.110.604.000,0
1	$1.282.833.600,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.282.833.600,0

Impreso el 21/08/2025 4:24:47 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Adquisición de buses de transporte escolar.					
$66.307.559,63	15,51 %	$1,03	$20.152,38	$2.393.437.600,00	$37.693.785,45

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	$586.626,86

03 - Decisión

Alternativa

Adquisición de buses de transporte escolar.

04 - Alcance

MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) - MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA., Medido a través de: Número de beneficiarios, Cantidad: 4.080 con el fin de FORTALECER EL ACCESO AL SERVCIO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN ALGUNOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACA. Número de buses de transporte escolar que generan la permanencia de niños, niñas adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas., Número, 5 Boyacá.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. MEJORAR EL SERVICIO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 4.080,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de la supervisión del proyecto.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4080,0000	**Total:**	4080,0000

Impreso el 21/08/2025 4:24:47 p. m.

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Andina	Boyacá				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	2.991.797.000,00	2.991.797.000,00	4080,0000	4080,0000	0

Impreso el 21/08/2025 4:24:47 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor