**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá, Septiembre 19 de 2020

Señor
**EMILIO DELGADO DIAZ**
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1351733 del 7 de febrero de 2020**
Coordinador Académico Fines de Semana
Centro de Gestión Administrativa
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes de Octubre del año 2020

**Referencia:** CO1.PCCNTR.1351733 del año 2020

GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO, identificada con la cédula de ciudadanía No. 51879587 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación de Fines de Semana, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**:

El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES TREINTA Y OCHO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($39.038.545) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2020, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS ($2.905.782) COP., b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($3.790.150) COP., cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2020, por valor de DOS MILLONES VEINTIUN MIL CUATROCIENTOS TRECE PESOS ($2.021.413) COP. EL (LA) CONTRATISTA deberá modificar a su costa y a favor del SENA, la Garantía Única que ampara el contrato de conformidad con las condiciones de este documento, por el valor adicionado y el plazo prorrogado, la cual deberá presentar al SENA con el correspondiente comprobante de pago para su aprobación. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por el Grupo de Apoyo Administrativo Intercentros - Centro de Gestión Administrativa y Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, en la cuenta de AHORROS **No. 451470021945** de DAVIVIENDA, cuyo titular es el contratista. **PARÁGRAFO PRIMERO:** El valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el cumplimiento del objeto contractual. **PÁRÁGRAFO SEGUNDO:** El cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. **PARÁGRAFO TERCERO:** Para que el SENA pueda adelantar los trámites

administrativos para el pago, el contratista debe presentar la certificación expedida por el supervisor del contrato de cumplimiento y la certificación de pago de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos laborales, así como el informe de ejecución, la planilla de pago y los demás documentos necesarios para el pago

**Plazo:** Será hasta el dieciseis (16) de Diciembre de 2020.

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana. |

**CLÁUSULA** (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1. | Orientar Formación Profesional Integral a los aprendices según programación de fichas. | Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas. Planeación pedagógica del proyecto formativo, cronogramas de actividades, Guías de Aprendizaje | Acta de inicio a la competencia. Expuesto en el DRIVE |
| 2. | Acompañamiento de los aprendices en el desarrollo de procesos formativos y/o productivos. | Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas. Planeación pedagógica del proyecto formativo, cronogramas de actividades, Guías de Aprendizaje | Acta de reunión equipo ejecutor , Expuesto en el DRIVE |
| 3. | Actualizar contenidos y tecnologías en las diversas competencias del programa de formación. | Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas. Planeación pedagógica del proyecto formativo, cronogramas de actividades, Guías de Aprendizaje | Planeacion pedagógica PPPF. Expuesto en el DRIVE |
| 4. | Elaboración y entrega de formatos y documentos requeridos en el proceso académico administrativo. | Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activa,cronogramas | Acta de inicio a la competencia. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | de actividades, Guías de Aprendizaje | Acta de reunión equipo ejecutor , Expuesto en el DRIVE |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No de planilla 45526247 expedido por MI PLANILLA correspondiente al mes de Septiembre del año 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,

**Firma**
**GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO**
**Contratista**
**C.C. No. 51879587**

Recibí a satisfacción:

**Firma**
**EMILIO DELGADO DIAZ**
**Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1351733 de 2020**
**Cargo**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO DE FICHA:** | **1904114** | **PROGRAMA DE FORMACIÓN:** | TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO | **CÓDIGO:** | 112005 |
| **NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):** | GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO | | | | |
| **NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:** | PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL | | | **CÓDIGO:** | 240201502 |
| **FECHA INICIO:** | 03 DE AGOSTO DE 2020 | **FECHA FIN:** | 17 DE JULIO DE 2020 | | |

| PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **APROBADO** | **A** | de | **90** | a | **100** |
| **NO APROBADO** | D | de | 0 | a | 89.99 |

| PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **APROBADO** | **A** | de | **90** | a | **100** |
| **NO APROBADO** | D | de | 0 | a | 89.99 |

| No. RAP | | CODIGO RESULTADO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE | % ASIGNACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| 1 | RAP 1 | 24020150201 | Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc | 100% |
| 65 | RAP 65 | 24020150202 | Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico | 100% |
| 96 | RAP 96 | 24020150203 | Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización | 100% |
| 14 | RAP 14 | 24020150204 | Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés | 100% |
| 55 | RAP 55 | 24020150205 | Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos | 100% |
| 89 | RAP 89 | 24020150206 | Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico | 100% |
| 11 | RAP 11 | 24020150207 | Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos | 100% |
| 105 | RAP 105 | 24020150208 | Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. | 100% |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN | | | | EVIDENCIA N° 1 | | | EVIDENCIA N° 2 | | | EVIDENCIA N° 3 | | | EVIDENCIA N° 4 | | | EVIDENCIA N° 5 | | | ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | PRIMER CORTE | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Desarrolla un test en donde hace uso del presente simple vs continuos confirmando la apropiación de la temática vista en comprender textoss | | | Crea la biografía de su famoso favorito haciendo uso del verbo tobe en tiempo pasado, a través de un video | | | Compartir ideas e historias sobre eventos usando el Pasado Simple. | | | Producir mensajes escritos y orales usando expresiones de tiempo en pasado. | | | Describir la historia de una empresa desde sus inicios. | | | | PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL | OBSERVACIONES |
| FECHA RECOLECCIÓN | | | | DIA: 11 MES: 8 SEMANA 1 | | | DIA: 19 MES: 8 SEMANA 2 | | | DIA: 26 MES: 8 SEMANA 3 | | | DIA: 2 MES: 9 SEMANA 4 | | | DIA: 9 MES: 9 SEMANA 5 | | | | | |
| TIPO DE EVIDENCIA | | | | CONOC. X DESEM. PRODUC. | | | CONOC. X DESEM. PRODUC. | | | CONOC. X DESEM. PRODUC. | | | CONOC. DESEM. X PRODUC. | | | CONOC. DESEM. PRODUC. X | | | CUMPLE | | |
| VERIFICACIÓN | | | | P | V | C | P | V | C | P | V | C | P | V | C | P | V | C | | | |
| RESULTADOS APRENDIZAJE | | | | RAP 1: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en | | | RAP 65: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t | | | RAP 96: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem | | | RAP 96: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem | | | RAP 14: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri | | | | | |
| PORCENTAJE | | | | 100% | | | 100% | | | 50% | | | 50% | | | 100% | | | | | |
| Nº | TIPO | DOCUMENTO | APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A) | VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA | | | | | | | | | | | | | | | SI | NO | 50% | |
| 1 | CC | 52,969,878 | AMEZQUITA RAMIREZ NORMA NANCY | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 2 | CC | 1,030,628,201 | BARRERA GONZALEZ JESSICA MARCELA | 0 | D | | 0 | D | | 0 | D | | 0 | D | | 0 | D | | | | 0% | Deserción 09-08-2020 |
| 3 | CC | 1,143,254,086 | CAMARGO MANJARRES FRANCISCO ANTONIO | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 4 | CC | 1,004,381,303 | CARDOZO GALINDO LEYDYS DANIELA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 5 | CC | 1,031,145,813 | CHIVARA AVELLA BRIGETTE ALEXNADRA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 6 | CC | 1,110,117,614 | GONZALEZ PEÑA LUZ ANYELA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 7 | CC | 1,001,112,090 | GRANADOS ARAQUE KAREN MILENA | 90 | A | | 90 | A | | 91 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 46% | |
| 8 | CC | 1,007,688,214 | LOZANO VELASQUEZ GIPSSI DANIELA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 9 | CC | 1,012,386,572 | MARCIALES VALBUENA ANDREA PATRICIA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 10 | CC | 1,018,503,915 | MARIN PATROBA ANGIE LORENA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 91 | A | | | | 46% | |
| 11 | CC | 1,007,820,067 | MARROQUIN CARREÑO KAREN LICETH | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 12 | CC | 1,032,373,451 | MARTINEZ YEIMY CATERINE | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 13 | CC | 1,049,611,074 | MENDOZA PERALTA LUZ MYRIAM | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 14 | CC | 1,010,240,187 | MONTOYA GUERRERO JESSENIA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 15 | CC | 1,001,161,539 | ORREGO ARANGO LIRIS NAYERLI | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 16 | CC | 1,012,387,093 | RUBIANO MACIAS ANA JESSICA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 17 | CC | 53,116,392 | RUBIANO SANDOVAL LINDA YILARY | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 92 | A | | 90 | A | | | | 47% | |
| 18 | CC | 1,015,431,082 | SABOGAL QUINTERO JEIMI | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 19 | CC | 53,049,101 | SALAMANCA CHUQUIN LINDA JENNIFER | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 20 | CC | 1,000,347,224 | SALINAS LUGO SUSANA KATHERIN | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 21 | CC | 1,023,887,676 | SIERRA PUENTES NATY MAGALY | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 22 | CC | 1,057,465,285 | SOTELO ARIAS JIMENA PAOLA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | | | 45% | |
| 23 | CC | 24,120,620 | SUTACHAN BOHORQUEZ CARMEN LILIANA | 90 | A | | 90 | A | | 90 | A | | 93 | A | | 90 | A | | | | 48% | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0% | |

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

| SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RAP 1: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en | RAP 65: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t | RAP 96: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem | RAP 14: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri | RAP 55: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de | RAP 89: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en i | RAP 11: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma | RAP 105: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalid |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.5 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 91.5 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

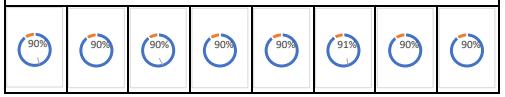
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO DE FICHA:** | **1904114** | **PROGRAMA DE FORMACIÓN:** | TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO | **CÓDIGO:** | 112005 |
| **NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):** | GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO | | | | |
| **NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:** | PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL | | | **CÓDIGO:** | 240201502 |
| **FECHA INICIO:** | 03 DE AGOSTO DE 2020 | **FECHA FIN:** | 17 DE JULIO DE 2020 | | |

| PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **APROBADO** | **A** | de | **90** | a | **100** |
| **NO APROBADO** | D | de | 0 | a | 89.99 |

| PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **APROBADO** | **A** | de | **90** | a | **100** |
| **NO APROBADO** | D | de | 0 | a | 89.99 |

| No. RAP | | CODIGO RESULTADO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE | % ASIGNACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| 1 | RAP 1 | 24020150201 | Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc | 100% |
| 65 | RAP 65 | 24020150202 | Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico | 100% |
| 96 | RAP 96 | 24020150203 | Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización | 100% |
| 14 | RAP 14 | 24020150204 | Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés | 100% |
| 55 | RAP 55 | 24020150205 | Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos | 100% |
| 89 | RAP 89 | 24020150206 | Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico | 100% |
| 11 | RAP 11 | 24020150207 | Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos | 100% |
| 105 | RAP 105 | 24020150208 | Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. | 100% |

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE




## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN | EVIDENCIA N° 6 | EVIDENCIA N° 7 | EVIDENCIA N° 8 | EVIDENCIA N° 9 | EVIDENCIA N° 10 | ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | SEGUNDO CORTE | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Especificar el registro correspondencia | Presentación propuesta control correspondencia recibida | Presentación propuesta control correspondencia enviada | Importancia de las unidades conservación | Informe proyecto formativo | | PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL | OBSERVACIONES |
| FECHA RECOLECCIÓN | DIA: 2 MES: 6 SEM: 6 | DIA: 3 MES: 6 SEM: 7 | DIA: 16 MES: 6 SEM: 8 | DIA: 23 MES: 6 SEM: 9 | DIA: 23 MES: 6 SEM: 10 | | | |
| TIPO DE EVIDENCIA | CONOC. X DESEM. PROD. | CONOC. DESEM. X PROD. | CONOC. DESEM. X PROD. X | CONOC. DESEM. X PROD. | CONOC. DESEM. X PROD. | CUMPLE | | |
| VERIFICACIÓN | P V C | P V C | P V C | P V C | P V C | | | |
| RESULTADOS APRENDIZAJE | RAP 55: Operar recursos tecnólogicos requeridos para el recibo y despacho de corresponde | RAP 55: Operar recursos tecnólogicos requeridos para el recibo y despacho de corresponde | RAP 37: Recibir documentos empresariales de acuerdo a norma de la organización | RAP 37: Recibir documentos empresariales de acuerdo a norma de la organización | RAP 58: Despachar los documentos empresariales de acuerdo a normas | | | |
| PORCENTAJE | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | | | |

| Nº | TIPO | DOCUMENTO | APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A) | VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA | | | | | | | | | | | | SI | NO | 100% | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CC | 52,969,878 | AMEZQUITA RAMIREZ NORMA NANCY | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 91 | A | 90 | A | | | | | 91% A | |
| 2 | CC | 1,030,628,201 | BARRERA GONZALEZ JESSICA MARCELA | 0 | D | 0 | D | 0 | D | 0 | D | 0 | D | | | | | | |
| 3 | CC | 1,143,254,086 | CAMARGO MANJARRES FRANCISCO ANTONIO | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 4 | CC | 1,004,381,303 | CARDOZO GALINDO LEYDYS DANIELA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | X | | 90% A | |
| 5 | CC | 1,031,145,813 | CHIVARA AVELLA BRIGETTE ALEXNADRA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 92 | A | 90 | A | | | | | 92% A | |
| 6 | CC | 1,110,117,614 | GONZALEZ PEÑA LUZ ANYELA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 93 | A | | | | | 93% A | |
| 7 | CC | 1,001,112,090 | GRANADOS ARAQUE KAREN MILENA | 90 | A | 90 | A | 92 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 93% A | |
| 8 | CC | 1,007,688,214 | LOZANO VELASQUEZ GIPSSI DANIELA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 9 | CC | 1,012,386,572 | MARCIALES VALBUENA ANDREA PATRICIA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 10 | CC | 1,018,503,915 | MARIN PATROBA ANGIE LORENA | 90 | A | 93 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 94% A | |
| 11 | CC | 1,007,820,067 | MARROQUIN CARREÑO KAREN LICETH | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 12 | CC | 1,032,373,451 | MARTINEZ YEIMY CATERINE | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 13 | CC | 1,049,611,074 | MENDOZA PERALTA LUZ MYRIAM | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 14 | CC | 1,010,240,187 | MONTOYA GUERRERO JESSENIA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 15 | CC | 1,001,161,539 | ORREGO ARANGO LIRIS NAYERLI | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 16 | CC | 1,012,387,093 | RUBIANO MACIAS ANA JESSICA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | X | | 90% A | |
| 17 | CC | 53,116,392 | RUBIANO SANDOVAL LINDA YILARY | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 93 | A | 90 | A | | | | | 95% A | |
| 18 | CC | 1,015,431,082 | SABOGAL QUINTERO JEIMI | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 19 | CC | 53,049,101 | SALAMANCA CHUQUIN LINDA JENNIFER | 90 | A | 91 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 91% A | |
| 20 | CC | 1,000,347,224 | SALINAS LUGO SUSANA KATHERIN | 90 | A | 90 | A | 91 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 91% A | |
| 21 | CC | 1,023,887,676 | SIERRA PUENTES NATY MAGALY | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | X | | 90% A | |
| 22 | CC | 1,057,465,285 | SOTELO ARIAS JIMENA PAOLA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | | | 90% A | |
| 23 | CC | 24,120,620 | SUTACHAN BOHORQUEZ CARMEN LILIANA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 93 | A | 90 | A | | | | | 96% A | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE

| RAP 1: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en | RAP 65: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t | RAP 96: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem | RAP 14: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri | RAP 55: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de | RAP 89: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en i | RAP 11: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma | RAP 105: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalid |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 92 | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 93.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 93.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 94.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 95.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 90.0 A | 90.0 A | 91.5 A | 90.0 A | 90.0 A | 96.0 A | 90.0 A | 90.0 A |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO DE FICHA:** | **1966830** | **PROGRAMA DE FORMACIÓN:** | TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO | **CÓDIGO:** | 112005 |
| **NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):** | GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO | | | | |
| **NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:** | COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA | | | **CÓDIGO:** | 240201501 |
| **FECHA INICIO:** | 03 DE AGOSTO DE 2020 | **FECHA FIN:** | 17 DE JULIO DE 2020 | | |

| PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **APROBADO** | **A** | de | **90** | a | **100** |
| **NO APROBADO** | D | de | 0 | a | 89.99 |

| PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **APROBADO** | **A** | de | **90** | a | **100** |
| **NO APROBADO** | D | de | 0 | a | 89.99 |

| No. RAP | | CODIGO RESULTADO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE | % ASIGNACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| 79 | RAP 79 | 24020150101 | Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. | 100% |
| 75 | RAP 75 | 24020150102 | Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico | 100% |
| 25 | RAP 25 | 24020150103 | Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico | 100% |
| 62 | RAP 62 | 24020150104 | Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos | 100% |
| 8 | RAP 8 | 24020150105 | Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. | 100% |
| 69 | RAP 69 | 24020150106 | Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica | 100% |
| 46 | RAP 46 | 24020150107 | Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos | 100% |
| | | | | |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN | | | | EVIDENCIA N° 1 | EVIDENCIA N° 2 | EVIDENCIA N° 3 | EVIDENCIA N° 4 | EVIDENCIA N° 5 | ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | PRIMER CORTE | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Elaborar preguntas sencillas y textos cortos con el verbo to be | Analizar una lectura breve y sencilla | Realizar guia de trabajo acerca de posesivos en inglés | Hacer una presentación personal y de la familia. | Presentar guia evaluativa de temas vistos | | COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA | OBSERVACIONES |
| FECHA RECOLECCIÓN | | | | DIA: 13 MES: 8 SEMANA 1 | DIA: 13 MES: 8 SEMANA 2 | DIA: 20 MES: 8 SEMANA 3 | DIA: 27 MES: 8 SEMANA 4 | DIA: 3 MES: 9 SEMANA 5 | | | |
| TIPO DE EVIDENCIA | | | | CONOC. X DESEM. PRODUC. | CONOC. X DESEM. PRODUC. | CONOC. X DESEM. PRODUC. | CONOC. DESEM. X PRODUC. | CONOC. DESEM. PRODUC. X | | | |
| VERIFICACIÓN | | | | P V C | P V C | P V C | P V C | P V C | CUMPLE | | |
| RESULTADOS APRENDIZAJE | | | | RAP 75: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en | RAP 75: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en | RAP 79: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas | RAP 79: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas | RAP 25: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico | | | |
| PORCENTAJE | | | | 50% | 50% | 50% | 50% | 100% | | | |
| Nº | TIPO | DOCUMENTO | APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A) | VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA | | | | | SI | NO | 43% | |
| 1 | CC | 52,750,656 | BARRERA DIAZ YUDI BIBIANA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | X | | 45% | |
| 2 | CC | 1,192,756,168 | BATANERO ALVAREZ LAURA CATALINA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 3 | TI | 1,016,022,405 | BETANCOURT USECHE DIANA ALEXANDRA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 4 | CC | 1,000,250,895 | CRUZ LUNAMARIA CAMILA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | X | | 45% | |
| 5 | TI | 1,002,194,092 | DIAZ VILORIA LUISA MARIA | 90 A | 90 A | 90 A | 93 A | 90 A | | | 48% | |
| 6 | CC | 1,002,607,744 | FONSECA BAUTISTA NATALIA YISEL | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 7 | CC | 52,260,762 | LILIANA ANDREA FORERO VEGA | 90 A | 90 A | 91 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 8 | CC | 1,000,390,393 | GIL TIQUE JULIO AGUSTIN | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 9 | TI | 1,000,383,614 | GONZALEZ HERNANDEZ NATHALIA VANESSA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | X | | 45% | |
| 10 | CC | 1,055,917,132 | GONZALEZ LONDOÑO YEINY ANDREA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 91 A | | | 45% | |
| 11 | CC | 30,582,937 | GONZALEZ PATERNINA MARTHA LILIANA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 12 | CC | 1,033,740,433 | GUTIERREZ MENDOZA JHON ALEXANDER | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 13 | CC | 1,024,522,268 | LUNA BRAVO GABRIELA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 14 | CC | 1,024,515,330 | MAHECHA PARADA PIERRE ANGELLY | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 15 | CC | 1,053,684,370 | MONCADA LOPEZ DARIANA ALEJANDRA | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 16 | CC | 1,073,603,444 | MORENO GONZALEZ YEIMY JULIETH | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 17 | TI | 1,007,103,142 | MUÑOZ VALENCIA KAROL DANITZA | 90 A | 90 A | 90 A | 92 A | 90 A | | | 45% | |
| 18 | CC | 1,085,181,103 | OLIVEROS SAUCEDO YORLENIS | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | X | | 45% | |
| 19 | TI | 1,003,155,128 | PAVA HERRERA BRAYAN DAVID | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 20 | CC | 1,057,465,814 | PULIDO PUINJORGE FABIAN | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 21 | CC | 52,478,929 | RODRIGUEZ SANCHEZ ILIA HULMARY | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 22 | CC | 1,010,015,565 | ROMERO CASTAÑO CARÉN YULIED | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | 90 A | | | 45% | |
| 23 | CC | 52,710,704 | VARGAS HERRERA DIANA ELIZABETH | 90 A | 90 A | 90 A | 93 A | 90 A | | | 45% | |
| 24 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | |

**CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad**

| SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RAP 79: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas | RAP 75: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en | RAP 25: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico | RAP 62: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos | RAP 8: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, pág | RAP 69: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple | RAP 46: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario sufici | : |
| 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 91.5 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.5 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 91.5 A | 90.0 A | 90.0 A | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

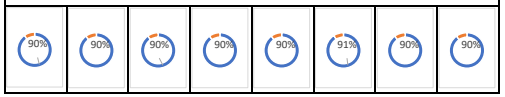
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NÚMERO DE FICHA:** | **1966830** | **PROGRAMA DE FORMACIÓN:** | TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO | **CÓDIGO:** | 112005 |
| **NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):** | GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO | | | | |
| **NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:** | COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA | | | **CÓDIGO:** | 240201501 |
| **FECHA INICIO:** | 03 DE AGOSTO DE 2020 | **FECHA FIN:** | 17 DE JULIO DE 2020 | | |

| PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APROBADO | A | de | 90 | a | 100 |
| NO APROBADO | D | de | 0 | a | 89.99 |

| PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APROBADO | A | de | 90 | a | 100 |
| NO APROBADO | D | de | 0 | a | 89.99 |

| No. RAP | | CODIGO RESULTADO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE | % ASIGNACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| 79 | RAP 79 | 24020150101 | Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. | 100% |
| 75 | RAP 75 | 24020150102 | Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico | 100% |
| 25 | RAP 25 | 24020150103 | Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico | 100% |
| 62 | RAP 62 | 24020150104 | Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos | 100% |
| 8 | RAP 8 | 24020150105 | Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. | 100% |
| 69 | RAP 69 | 24020150106 | Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica | 100% |
| 46 | RAP 46 | 24020150107 | Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos | 100% |
| | | | | 100% |

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE




## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN | EVIDENCIA N° 6 | EVIDENCIA N° 7 | EVIDENCIA N° 8 | EVIDENCIA N° 9 | EVIDENCIA N° 10 | ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | SEGUNDO CORTE | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Presentación guía de presente simple | Elabore el organigrama de la empresa que está asesorando en inglés | 3.3.4. Describir funciones y responsabilidades en el ámbito laboral y reconozca hábitos y/rutinas como acciones de uso en el Presente Simple | Presentación de una entrevista de trabajo | Realizar una folleto empresarial describiendo la empresa asesorada, mencionando los valores, servicios, empleados, funciones | | COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA | OBSERVACIONES |
| **FECHA RECOLECCIÓN** | DIA: 10 MES: 9 SEM: 6 | DIA: 17 MES: 9 SEM: 7 | DIA: 24 MES: 9 SEM: 8 | DIA: 1 MES: 10 SEM: 9 | DIA: 8 MES: 10 SEM: 10 | | | |
| **TIPO DE EVIDENCIA** | CONOC. X DESEM. PROD. | CONOC. DESEM. X PROD. | CONOC. DESEM. X PROD. X | CONOC. DESEM. X PROD. | CONOC. DESEM. X PROD. | | | |
| **VERIFICACIÓN** | P V C | P V C | P V C | P V C | P V C | | | |
| **RESULTADOS APRENDIZAJE** | RAP 62: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos | RAP 8: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, pág | RAP 69: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple | RAP 46: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario sufici | RAP 46: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario sufici | CUMPLE | | |
| **PORCENTAJE** | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | | | |

| Nº | TIPO | DOCUMENTO | APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A) | VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA | | | | | | | | | | SI | NO | 100% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CC | 52,750,656 | BARRERA DIAZ YUDI BIBIANA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | X | | 90% | A |
| 2 | CC | 1,192,756,168 | BATANERO ALVAREZ LAURA CATALINA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 91 | A | 90 | A | | | 91% | A |
| 3 | TI | 1,016,022,405 | BETANCOURT USECHE DIANA ALEXANDRA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 4 | CC | 1,000,250,895 | CRUZ LUNAMARIA CAMILA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | X | | 90% | A |
| 5 | TI | 1,002,194,092 | DIAZ VILORIA LUISA MARIA | 90 | A | 91 | A | 91 | A | 92 | A | 90 | A | | | 95% | A |
| 6 | CC | 1,002,607,744 | FONSECA BAUTISTA NATALIA YISEL | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 7 | CC | 52,260,762 | LILIANA ANDREA FORERO VEGA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 8 | CC | 1,000,390,393 | GIL TIQUE JULIO AGUSTIN | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 9 | TI | 1,000,383,614 | GONZALEZ HERNANDEZ NATHALIA VANESSA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | X | | 90% | A |
| 10 | CC | 1,055,917,132 | GONZALEZ LONDOÑO YEINY ANDREA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 11 | CC | 30,582,937 | GONZALEZ PATERNINA MARTHA LILIANA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 12 | CC | 1,033,740,433 | GUTIERREZ MENDOZA JHON ALEXANDER | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 13 | CC | 1,024,522,268 | LUNA BRAVO GABRIELA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 14 | CC | 1,024,515,330 | MAHECHA PARADA PIERRE ANGELLY | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 15 | CC | 1,053,684,370 | MONCADA LOPEZ DARIANA ALEJANDRA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 16 | CC | 1,073,603,444 | MORENO GONZALEZ YEIMY JULIETH | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 17 | TI | 1,007,103,142 | MUÑOZ VALENCIA KAROL DANITZA | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 18 | CC | 1,085,181,103 | OLIVEROS SAUCEDO YORLENIS | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | X | | 90% | A |
| 19 | TI | 1,003,155,128 | PAVA HERRERA BRAYAN DAVID | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 20 | CC | 1,057,465,814 | PULIDO PUINJORGE FABIAN | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 21 | CC | 52,478,929 | RODRIGUEZ SANCHEZ ILIA HULMARY | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 22 | CC | 1,010,015,565 | ROMERO CASTAÑO CARÉN YULIED | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 23 | CC | 52,710,704 | VARGAS HERRERA DIANA ELIZABETH | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | 90 | A | | | 90% | A |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE

| RAP 79: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas | RAP 75: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en | RAP 25: Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico | RAP 62: Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos | RAP 8: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, pág | RAP 69: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple | RAP 46: Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario sufici | : |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.5 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 92 | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 91.5 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 93.0 A | 90.0 A | |
| 90.5 A | 90.0 A | 93.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 94.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 91.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 95.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 91.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | |
| 91.5 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 90.0 A | 96.0 A | 90.0 A | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |