INFORME TECNICO GENERAL

DEL 02 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO DE 2025

INFORME DE GESTION PIC CONSOLIDADO

INFORME DE EJECUCION DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES PROCEDIMIENTO, ACTIVIDADES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD Y GESTION DEL RIESGO DIRIGIDOS A LOS GRUPOS POBLACIONALES DE ACUERDO AL CURSO DE VIDA EN LOS DIFERENTES ENTORNOS.

WAYUU TALATSHI IPSI

DEL 02 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO DE 2025

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

INFORME DE GESTION PIC

INFORME DE EJECUCION Y ALISTAMIENTO DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE SUS INTERVENCIONES PROCEDIMIENTO, ACTIVIDADES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD Y GESTION DEL RIESGO

EN LAS PRIORIDADES:

ACTIVIDADES DE PROMOCION DE LA SALUD Y GESTION DEL RIESGO DEL EJE ESTRATEGICO DETERMINANTES SOCIALES, DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA 2022 – 2031 EQUIPO BASICO N° 4

ACTIVIDADES DE PROMOCION DE LA SALUD Y GESTION DEL RIESGO DEL EJE ESTRATEGICO POBLACION ETNICA Y VULNERABLE, DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA 2022 – 2031 EQUIPO BASICO N° 5

ACTIVIDADES DE PROMOCION DE LA SALUD Y GESTION DEL RIESGO DEL EJE ESTRATEGICO PERSONAL DE LA SALUD, DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA 2022 – 2031 EQUIPO BASICO N° 6

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.

MAICAO-LA GUAJIRA

2025

Carrera 15 # 5 - 41 Barrio Boscán - Maicao - La Guajira
Teléfono 7255976- 7250252 Cel. 301 3947153 – 304 6242909
Pag Web: www.ipsiwayuutalatshi.com - E-mail: picmaicao2024@gmail.com

INTRODUCCION.

El Ministerio de Salud y Protección Social tiene como objetivo facilitar la comprensión y apropiación del Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031; es importante señalar que el Plan Decenal de Salud Pública responde a un ejercicio de gobernanza que involucra la interacción de diferentes sectores y actores, y por ende se configura como un pacto social y un mandato ciudadano que busca crear y articular acciones que respondan de manera integral a las necesidades en salud de las poblaciones. Lo anterior, teniendo como punto de partida el reconocimiento de las particularidades poblacionales, sociales, económicas, territoriales e históricas que configuran sin lugar a duda, condiciones de bienestar o afectación en la vida de las personas. En este sentido, el Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031 busca generar una estrategia que garantice la integralidad y sostenibilidad de la gestión de la salud pública desde el fortalecimiento de instancias de participación y capacidades técnicas y humanas, que a su vez consoliden el ejercicio de la planeación integral en salud, desde la articulación de actores y sectores del ámbito nacional y territorial y el fortalecimiento de la autoridad sanitaria. Para lograr la comprensión y puesta en marcha del Plan Decenal de Salud Pública, se propone un marco estratégico que busca trascender de la perspectiva de eventos de salud-enfermedad hacia la visión de la salud como un derecho fundamental en los diferentes contextos en los que se desenvuelven las personas, sus familias, las comunidades y los territorios.

Ministerio de Salud y Protección Social Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031 Por consiguiente, se transita de dimensiones prioritarias y transversales desarrolladas por el Plan anterior al establecimiento de ejes estratégicos, asumidos estos como los ordenadores del Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031, para abordar las inequidades sociosanitarias que son producto de la intersección de diferentes determinantes sociales de la salud. Dichos ejes son:

1. Gobernabilidad y gobernanza de la salud pública
2. Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGBTIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación.
3. Determinantes Sociales de la Salud
4. Atención Primaria en Salud
5. Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias
6. Conocimiento en salud pública y Soberanía Sanitaria
7. Personal de salud.

Este informe de gestión desarrolla la ejecución del **Plan de Intervención Colectiva.** Como un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS), y buscan impactar positivamente los determinantes sociales de la salud y alcanzar los resultados definidos en estos el marco de la estrategia de Atención Primaria en Salud.
De acuerdo a lo anterior, el PIC, es *un plan complementario al plan obligatorio de salud (POS) y a otros beneficios, dirigido a impactar positivamente los determinantes sociales de la salud e incidir en los resultados en salud, a través de la ejecución de intervenciones colectivas o individuales de alta externalidad en salud definidas en la presente resolución, desarrolladas a lo largo del curso de vida, en el marco del derecho a la salud y de lo definido en el plan decenal de salud pública (PDSP).*

Así mismo, comprende un conjunto de intervenciones, procedimientos, actividades e insumos, los cuales se ejecutan de manera complementaria a otros planes de beneficios, buscando la articulación con otros recursos disponibles en el territorio, de modo que se garantice la armonización de recursos del Sistema de Salud y de otros sectores que concurran en la afectación positiva de los determinantes sociales de la salud. Además de los principios del sistema general de seguridad social en salud consagrados en el artículo 153 de la Ley 100 de 1993 modificado por el artículo 3º de la Ley 1438 de 2011, la ejecución y evaluación del PIC estará orientada por los siguientes principios:

Estatal: El PIC es dirigido y administrado por el Estado. Su formulación, ejecución, seguimiento y evaluación está a cargo de los departamentos, distritos y municipios de acuerdo con las competencias

definidas en la normatividad vigente, en el marco del plan decenal de salud pública y los planes territoriales de salud, bajo los parámetros y lineamientos que determine este ministerio.

Gratuidad: Las intervenciones colectivas que constituyen el PIC son gratuitas y están dirigidas a la totalidad de la población, independientemente de su estado de aseguramiento. Su ejecución no está sujeta a procesos de afiliación, periodos mínimos de cotización, copagos, cuotas moderadoras o cuotas de recuperación.

Territorialidad: El PIC se rige por los procesos de autonomía y poder local; su principal escenario de acción es el territorio-departamento, distrito y municipio. Las intervenciones colectivas que constituyen el PIC son definidas por cada entidad territorial conforme a la situación de salud de la población, las expectativas de los sujetos en relación con su propia salud, el contexto territorial, las directrices nacionales y atendiendo a lo dispuesto en la presente resolución.

Las características de calidad de las intervenciones colectivas, están fundamentadas en La formulación, ejecución, monitoreo y evaluación del PIC deberá cumplir con las siguientes características de calidad:

Accesibilidad: Las personas, familias y comunidades reciben las intervenciones del PIC, sin barreras económicas, geográficas, culturales, tecnológicas, organizacionales o sociales relacionadas con condiciones de edad, etnia, sexo, género, raza, discapacidad, entre otras.

Oportunidad: El PIC identifica e interviene en el momento apropiado los aspectos que potencian la salud de la persona, familia y comunidad.

Seguridad: Las intervenciones colectivas basadas en evidencia potencian la salud de las personas, familias y comunidades, evitando el daño o mitigando sus consecuencias, sin que con su ejecución se ponga en riesgo la salud y la vida de las mismas.

Pertinencia: Las intervenciones colectivas y acciones individuales de alta externalidad surgen del reconocimiento de las condiciones específicas y diferenciales de la población y su realidad territorial y de la evidencia de su efectividad.

Continuidad: Las intervenciones colectivas se ejecutan de forma lógica y secuencial, sin interrupción en el tiempo para contribuir al logro de los resultados en salud.

Integralidad: Es la coordinación y convergencia de las acciones y esfuerzos de diferentes actores con competencias en promoción de la salud y gestión del riesgo, centradas en las personas, reconociendo que, a lo largo del curso de vida, los individuos y las poblaciones presentan diversas situaciones de salud, que deben ser abordadas con el fin de alcanzar los resultados en salud definidos.
Adaptabilidad: La definición de los contenidos del PIC, su planeación, ejecución, seguimiento y evaluación, debe realizarse en función de los resultados del análisis de situación de salud y los riesgos asociados a esta y de las prioridades en salud definidas en cada territorio.

Responsabilidades: Además de las competencias asignadas a los actores involucrados en la planeación, formulación, ejecución, monitoreo y evaluación del PIC, estos tendrán las siguientes responsabilidades: Formular y ejecutar el Plan de Intervenciones Colectivas municipal mediante procesos de participación social de conformidad con lo establecido en el Plan Decenal de Salud Pública, los planes de desarrollo nacional, departamental y municipal, los planes de vida de los pueblos indígenas, los planes de las poblaciones NARP y ROM, así como, en políticas nacionales y lo dispuesto en la Resolución numero 0295 de 2018.

La formulación y ejecución del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas se realizará de manera articulada y complementaria a las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a cargo de las entidades promotoras de salud. En las entidades territoriales con población perteneciente a grupos étnicos la formulación y ejecución del PIC debe implementar procesos de participación social, en cumplimiento de la normatividad prevista para el efecto. Garantizar que la ejecución de las intervenciones colectivas a nivel municipal se realice en, el marco de los principios rectores del ejercicio de la competencia, definidos en el artículo 4 de la Ley 1551 de 2012. Elaborar el

lineamiento operativo para la implementación de las intervenciones colectivas el cual será un anexo técnico del convenio o contrato del PIC y contendrá como mínimo: el nombre de la estrategia; la intervención; el talento humano que conformará los equipos básicos en salud; la definición de territorio y microterritorio, el costo, la población sujeto, el lugar de ejecución, el entorno, la cantidad a ejecutar y trimestre que refleje de forma clara costos directos, indirectos, las orientaciones o especificaciones técnicas para la ejecución de las actividades, el indicador (es) de producto y resultado, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera incluida la presentación de los RIPS con los CUPS.
Con la actual Resolución 0295 de 2023, invita a definir y planear por entornos las intervenciones colectivas complementarias a las intervenciones individuales y las poblacionales a intervenir en los mismos y poner a disposición de las entidades promotoras de salud de su territorio los contenidos, estrategias e intervenciones colectivas, señalando la población sujeta de las intervenciones y el mecanismo de acceso a las mismas. Realizar la adaptación de las intervenciones individuales y colectivas, en conjunto con los grupos poblacionales presentes en el territorio que permita el acceso, respeto y reconocimiento de sus prácticas tradicionales o culturales.

La entidad **Wayuu Talatshi IPSI**, quien fue contratada para la ejecución del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas, con los EBS No. 4, con El Eje Estratégico del Plan Decenal de Salud Publica 2022-2031 – Determinantes Sociales de la Salud en las Prioridades: ((Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles, Prioridades Del PDS, Sexualidad, Derechos Sexuales Y Reproductivos, Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables, Salud Ambiental, Vida Saludable Y Enfermedades Transmisibles, Ámbito Laboral, Salud Mental, Salud Publica En Emergencias Y Desastres, Seguridad Alimentaria Y Nutricional) - EBS No.5, con El Eje Estratégico del Plan Decenal de Salud Publica 2022-2031 – Pueblos Comunidades Étnicas y Campesinas, Mujeres, Sectores LGBTIQ+ y Otras Poblaciones Por Condición y/o Situación en las Prioridades: ((Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles, Prioridades Del PDS, Sexualidad, Derechos Sexuales Y Reproductivos, Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables, Salud Ambiental, Vida Saludable Y Enfermedades Transmisibles, Ámbito Laboral, Salud Mental, Salud Publica En Emergencias Y Desastres, Seguridad Alimentaria Y Nutricional) - EBS No. 6, con El Eje Estratégico del Plan Decenal de Salud Publica 2022-2031 – Personal de la Salud en las Prioridades: (Prioridades Del PDS, Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables, Salud Ambiental, Ámbito Laboral, Salud Mental). quienes ejecutan y responden directamente por el desarrollo de las actividades contratadas, según lo establecido en el anexo técnico de la resolución 0295 así como las condiciones técnicas, lineamientos y metas definidas por la entidad contratante así también garantizar la disponibilidad o vinculación de la totalidad del talento humano exigido por la entidad territorial por el tiempo acordado configurando los equipos básicos de salud, a través de los cuales se deben articular las intervenciones colectivas e individuales, además de lo previsto en el convenio o contrato.

Ejecutar el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas con activa participación social, apoyándose y articulándose con grupos, organizaciones y redes sociales y comunitarias; organismos no gubernamentales o de base comunitaria con experiencia en temas de salud.

Para ejecutar las intervenciones colectivas se cuenta con un lugar donde se realizan se cumplen con condiciones óptimas de capacidad, accesibilidad, amplitud, comodidad, iluminación, limpieza y ventilación. La entidad **Wayuu Talatshi IPSI** dispone de áreas de trabajo con las condiciones físicas y sanitarias necesarias para que el talento humano que ejecuta las intervenciones colectivas planee, monitoree y evalúe los resultados. Elaborar e implementar un procedimiento para la documentación de las acciones a desarrollar en el marco del PIC. También se dispone, Presentar a la entidad territorial los informes y soportes sobre ejecución técnica y financiera, con la periodicidad que se acordada de manera conjunta entre las partes. Se incluyen los soportes de los costos directos e indirectos. Las intervenciones colectivas formuladas por las entidades territoriales del orden municipal, responden de manera transitoria a los contenidos del plan territorial, por lo tanto, el Plan de Acción en Salud - PAS y el Componente Operativo Anual de Inversiones en línea con las metas y objetivos.

PRESENTACION
INFORME DE EJECUCION DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE SUS INTERVENCIONES, PROCEDIMIENTOS ACTIVIDADES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD Y LA GESTION DEL RIESGO DIRIGIDO A LOS GRUPOS POBLACIONALES DE ACUERDO AL CURSO DE VIDA EN LOS DIFERENTES ENTORNOS CONTRATO N° CDCOI-CPS-MM-007-2025

Este informe gestión, permite presentar la ejecución y avance del Plan de Intervención Colectiva de Salud Pública por la IPSI Wayuu Talatshi del municipio de Maicao. Formulado el anexo técnico por la Secretaria de Salud del municipio, responden a los contenidos del plan territorial de salud vigente, por lo tanto, el Plan de Acción en Salud - PAS y el Componente Operativo Anual de Inversiones en línea con las metas y objetivos allí establecidos, lo cual garantizan la planeación de actividades colectivas con enfoque territorial, y enfoque de salud familiar, las políticas, planes, programas y estrategias nacionales vigentes, con los lineamientos y orientaciones técnicas y metodológicas impartidas por el Ministerio, de modo que se apunta a la eficiente ejecución técnica y financiera de los recursos, así como al logro de resultados e impacto positivo de la salud.

Este informe presenta la ejecución y avance de metas que responden directamente por el desarrollo de las actividades, intervenciones, procedimientos contratados, según lo establecido en el anexo técnico de la Resolución 0295 de 2023, así como las condiciones técnicas, lineamientos y metas definidas por la entidad contratante.

Dicha gestión garantiza la disponibilidad o vinculación de la totalidad del talento humano exigido por la entidad territorial por el tiempo acordado configurando los equipos básicos de salud (EBS), a través de los cuales se deben articular las intervenciones colectivas e individuales, para la ejecución de las intervenciones contratadas.

Se realizó un proceso de alistamiento institucional que comprende la preparación de la **IPSI Wayuu Talatshi** que tuvo como fundamento este proceso de generar las condiciones administrativa, institucionales prestadora de servicio de salud, para garantizar que el proceso de organización técnico operativo del Plan de Intervenciones Colectiva de Salud responda con la normatividad vigente y cumplir con el anexo técnico como lineamiento operativo y cumplir las metas previstas en el PDSP.

Uno de los atributos fundamentales de los PTS, en concordancia con las disposiciones del PDSP; en esta fase de alistamiento institucional se promovieron las acciones necesarias para garantizar la participación de los actores sectoriales, transectoriales y comunitarios en el proceso de concertación para la ejecución del Plan de Intervenciones Colectiva de Salud. El proceso de alistamiento institucional se llevó a cabo el desarrollo de capacidades estipulados en la Res. 0295 del 2023, Art. 3. numeral 3.4 que consistió en desarrollar un Proceso de transformaciones, mediante el cual las personas, las organizaciones a través de sus miembros y la sociedad obtienen fortalecen y mantienen aptitudes, actitudes, habilidades y condiciones necesarias para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo, a partir del reconocimiento de sus necesidades, capacidades, oportunidades y en respeto a la autonomía y funciones.

Para ejecutar el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas con activa participación social, apoyándose y articulándose con grupos, organizaciones y redes sociales y comunitarias; organismos no gubernamentales o de base comunitaria con experiencia en temas de salud. Se ha podido llevar a cabo acciones, articulada territorializadas. La entidad **Wayuu Talatshi IPSI**, dispone de manera permanente de los recursos de carácter técnico y tecnológico que se han requerido para para el desarrollo y cumplimiento de las acciones contratadas, tales como: áreas de trabajo. equipos de cómputo, impresoras, insumos para el trabajo comunitario, ayudas didácticas. A continuación, se presenta el Informe de Gestión y ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas en Salud del Municipio de Maicao – La Guajira.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar actividades dirigidas a la población a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), para la promoción de la salud y la gestión del riesgo, de grupos poblacionales a lo largo del curso de la vida, en los diferentes entornos; hogar, comunitario, escolar, institucional y laboral, definidas en la resolución 3280 de 2018 e impactar positivamente a la población a través de la información, educación e identificación de riesgos en salud y determinantes sociales como lo establece la resolución 0518 de 2015, en los territorios y Micro territorios priorizados por el ente territorial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Garantizar la adecuada planificación, coordinación y articulación intersectorial de las intervenciones colectivas, conforme a los lineamientos de la Secretaría de Salud Municipal de Maicao y los ejes estratégicos del Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031, para optimizar la asignación de recursos y la coherencia de las acciones.

- Desarrollar y consolidar la capacidad operativa y técnica de los equipos básicos de salud, mediante la selección de talento humano idóneo y la implementación de un plan de capacitación integral, asegurando la eficiencia y calidad en la ejecución de las intervenciones colectivas en los territorios priorizados por la autoridad sanitaria.

- Ejecutar las intervenciones colectivas definidas en el anexo técnico del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025 de manera efectiva y oportuna, focalizando las acciones en los territorios y micro territorios priorizados, para generar impacto positivo en la salud de la población.

- tablecer un sistema robusto de monitoreo y evaluación que permita el seguimiento continuo del avance de las actividades, el cumplimiento de las metas proyectadas y la adhesión al anexo técnico del PIC 2025, facilitando la toma de decisiones informada y la mejora continua del proceso de ejecución.

- Presentar a la autoridad Sanitaria (Secretaria de Salud Municipal), los informes técnicos y financieros sobre los avances de la ejecución de las actividades contempladas a través del plan de intervenciones Colectivas (PIC), dando cumplimiento a los lineamientos definidos por la entidad contratante.

METODOLOGÍA

La metodología del plan de intervenciones colectivas que se plasma en el Plan de Acción en Salud PAS de cada vigencia, su cantidad, unidad de medida, recurso económico asignado y fuente, con participación de individuos, familias y comunidades del territorio.

También se tuvo en cuenta las Rutas Integrales de Atención en Salud – RIAS de acuerdo a la resolución 3280 de 2018, para la canalización, identificación de riesgo y determinantes sociales de la salud, lo cual permitirá mecanismos de articulación que se requieran para ejecutar las intervenciones colectivas, de manera efectiva, conjunta, concertada, complementaria y coordinada con las demás instituciones del sector salud, con otros sectores y con organizaciones comunitarias, que conlleven a impactar positivamente en la salud de la población.

Importante mencionar que se realizó la adecuación técnica y cultural de las estrategias e intervenciones del PIC a ejecutar con grupos étnicos; esto incluye, entre otros, el reconocimiento e inclusión en el PIC de acciones propias de los pueblos indígenas que se enmarquen en los procedimientos, intervenciones y actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) y conforme a las directrices que para el efecto expida el Ministerio de Salud y Protección Social.

La ruta metodológica para la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) está definida a través de un anexo técnico como lineamiento técnico a seguir para la ejecución del plan de Intervenciones Colectivas en los Territorios y Micro territorios Priorizados. El anexo contempla la población a intervenir, metas definidas, actividades específicas, entornos y demás variables que respondan a la intervención colectiva de acuerdo a la resolución 0518 de 2015 y demás normas concordantes.

Por todo lo anterior, todas las estrategias para la ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas, están enmarcadas en la gestión, para la atención integral en salud de la población, identificación de riesgo, lo que permita el acceso a los servicios de salud, y la garantía del derecho a la salud de la población a intervenir.

EJES ESTRATEGICO Y PRIORIDADES EN SALUD

EJES ESTRATEGICOS	PRIORIDADES EN SALUD DENTRO DEL EJE:
EBS No 4 - DETERMINATES SOCIALES DE LA SALUD (TOTAL DE ACTIVIDADES = 25 ACTIVIDADES)	Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles
	Prioridades Del PDS
	Sexualidad, Derechos Sexuales Y Reproductivos
	Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables
	Salud Ambiental
	Vida Saludable Y Enfermedades Transmisibles
	Ámbito Laboral
	Salud Mental
	Salud Publica En Emergencias Y Desastres
	Seguridad Alimentaria Y Nutricional
EBS No 5 - PUEBLOS Y COMUNIDADES, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES (TOTAL DE ACTIVIDADES = 46 ACTIVIDADES)	Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles
	Prioridades Del PDS
	Sexualidad, Derechos Sexuales Y Reproductivos
	Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables
	Salud Ambiental
	Vida Saludable Y Enfermedades Transmisibles
	Ámbito Laboral
	Salud Mental
	Salud Publica En Emergencias Y Desastres
	Seguridad Alimentaria Y Nutricional
EBS No 6 - PERSONAL DE LA SALUD (TOTAL DE ACTIVIDADES = 4 ACTIVIDADES)	Prioridades Del PDS
	Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables
	Salud Ambiental
	Ámbito Laboral

La salud pública es un campo vasto y complejo que requiere una planificación estratégica rigurosa para abordar las diversas necesidades de la población. La imagen proporcionada desglosa un marco fundamental para esta planificación, delineando "Ejes Estratégicos" y sus correspondientes "Prioridades en Salud dentro del Eje". Este enfoque estructurado es esencial para garantizar que los recursos y los esfuerzos se dirijan de manera eficiente y efectiva hacia los desafíos de salud más apremiantes.

Eje Estratégico 4: Determinantes Sociales de la Salud (25 Actividades)

Este eje reconoce que la salud de un individuo o una comunidad no depende únicamente de factores biológicos, sino también de una compleja red de condiciones sociales, económicas y ambientales en las que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen. Con un total de 25 actividades, este eje es robusto en su alcance, abordando una amplia gama de prioridades cruciales.

- **Vida Saludable y Enfermedades No Transmisibles:** Esta prioridad subraya la importancia de promover estilos de vida saludables (nutrición, actividad física) y prevenir enfermedades crónicas como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer, que son la principal causa de mortalidad y morbilidad a nivel global.
- **Prioridades del PDS (Plan Decenal de Salud):** Estas prioridades se refieren a las directrices y objetivos establecidos en un plan de salud nacional o regional, lo que implica una alineación con políticas de salud de mayor envergadura.
- **Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos:** Esta área es fundamental para garantizar el bienestar de la población, abordando temas como la planificación familiar, la prevención de

infecciones de transmisión sexual, la salud materna e infantil, y el derecho a decidir sobre el propio cuerpo.

- **Gestión Diferencial de Poblaciones Vulnerables:** Reconoce que ciertos grupos de la población (ej., minorías étnicas, personas con discapacidad, población rural, migrantes) enfrentan barreras específicas y necesitan enfoques de salud adaptados a sus realidades.
- **Salud Ambiental:** Aborda la interconexión entre el medio ambiente y la salud humana, incluyendo la calidad del aire y el agua, la gestión de residuos, la exposición a sustancias tóxicas y el impacto del cambio climático en la salud.
- **Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles:** A diferencia de las enfermedades no transmisibles, esta prioridad se enfoca en la prevención, control y erradicación de enfermedades infecciosas como la tuberculosis, el VIH/SIDA, las enfermedades transmitidas por vectores, entre otras.
- **Ámbito Laboral:** Destaca la importancia de la salud ocupacional, buscando garantizar entornos de trabajo seguros y saludables, prevenir enfermedades laborales y promover el bienestar de los trabajadores.
- **Salud Mental:** Un componente cada vez más reconocido como crítico, esta prioridad se centra en la prevención y tratamiento de trastornos mentales, la promoción del bienestar psicológico y la reducción del estigma asociado a la salud mental.
- **Salud Pública en Emergencias y Desastres:** Fundamental para la resiliencia de los sistemas de salud, esta prioridad se ocupa de la preparación, respuesta y recuperación ante emergencias sanitarias, desastres naturales y otras crisis.
- **Seguridad Alimentaria y Nutricional:** Asegura que todas las personas tengan acceso físico y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para satisfacer sus necesidades dietéticas y preferencias para una vida activa y sana.

Eje Estratégico 5: Pueblos y Comunidades, Género-Diversidades, Condiciones y Situaciones (46 Actividades)

Este eje es notablemente el más extenso, con 46 actividades, lo que refleja la complejidad y la importancia de un enfoque inclusivo y diferenciado en salud. Se centra en las particularidades de grupos poblacionales específicos y en las condiciones que pueden generar desigualdades en salud. Las prioridades listadas bajo este eje son las mismas que en el Eje 4, lo que sugiere una profundización o una aplicación específica de estas prioridades a los grupos y contextos que definen este eje. Esto implica que las intervenciones se diseñarán considerando la diversidad cultural, las identidades de género, las condiciones específicas (como la discapacidad o la pobreza) y las situaciones particulares que enfrentan las comunidades. La amplitud de actividades subraya la necesidad de estrategias adaptadas y culturalmente sensibles para alcanzar la equidad en salud.

Eje Estratégico 6: Personal de la Salud (4 Actividades)

Aunque con solo 4 actividades, este eje es de vital importancia, ya que el personal de salud es el pilar de cualquier sistema de salud. La imagen solo especifica tres prioridades para este eje, pero su enfoque es claro:

- **Gestión Diferencial de Poblaciones Vulnerables:** Si bien esto puede parecer repetitivo, en el contexto del personal de salud, podría implicar la capacitación del personal para atender de manera adecuada y culturalmente competente a poblaciones vulnerables, o la gestión del propio personal de salud que pueda pertenecer a estos grupos.
- **Salud Ambiental:** En el contexto del personal de salud, esto podría referirse a la garantía de un ambiente de trabajo seguro y saludable para los profesionales, la prevención de riesgos laborales asociados a la exposición a agentes biológicos, químicos o físicos, y la promoción de prácticas sostenibles en las instituciones de salud.
- **Ámbito Laboral:** Esta prioridad se centra en el bienestar y las condiciones de trabajo del personal de salud. Incluye aspectos como la prevención del síndrome de burnout, el manejo del estrés, la garantía de derechos laborales, la capacitación continua y el desarrollo profesional. Un personal de salud motivado, capacitado y con buenas condiciones laborales es fundamental para la calidad y la continuidad de los servicios de salud.

En resumen, el marco estratégico presentado en la imagen es una herramienta poderosa para la planificación y gestión en salud pública. Al categorizar las intervenciones bajo ejes estratégicos y prioridades específicas, permite una visión clara de los objetivos, facilita la asignación de recursos, promueve la colaboración intersectorial y, en última instancia, busca mejorar la salud y el bienestar de toda la población, con un énfasis particular en la equidad y la atención a las poblaciones más vulnerables.

SELECCIÓN DE HOJAS DE VIDA Y CONFORMACION DE EQUIPOS BASICOS DE SALUD

La I.P.S.I. Wayuu Talatshi, comprometida con la salud y bienestar de su comunidad, ha diseñado un plan de acción robusto para la operación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025. Este plan se articula en torno a tres ejes estratégicos fundamentales del Plan Decenal de Salud Pública 2022 – 2031, y ha requerido una minuciosa planificación, especialmente en la conformación de un equipo de talento humano altamente calificado.

Análisis y Apropiación de los Ejes Estratégicos

El primer paso crucial para la I.P.S.I. Wayuu Talatshi fue la comprensión profunda y apropiación de los tres ejes estratégicos asignados para el PIC 2025. Esto implicó una revisión detallada de los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022 – 2031, específicamente para los equipos básicos N° 4, 5 y 6.

- Eje Estratégico 1: Determinantes Sociales (Equipo Básico N° 4): Se analizó cómo abordar las condiciones sociales, económicas y ambientales que influyen en la salud de la población, buscando generar un impacto positivo a través de acciones intersectoriales y comunitarias.
- Eje Estratégico 2: Población Étnica y Vulnerable (Equipo Básico N° 5): Se profundizó en las necesidades específicas de la población wayuu y otras comunidades vulnerables, garantizando un enfoque diferencial y culturalmente pertinente en las intervenciones.
- Eje Estratégico 3: Personal de la Salud (Equipo Básico N° 6): Se evaluaron las estrategias para fortalecer las capacidades del talento humano en salud, asegurar su bienestar y optimizar su desempeño en la prestación de los servicios.

Diseño de la Estructura Organizacional y Funcional para el PIC

Una vez comprendidos los ejes, la IPSI procedió a diseñar la estructura organizacional y funcional necesaria para llevar a cabo las intervenciones. Esto incluyó:

- Identificación de roles y responsabilidades: Se definieron las funciones específicas para cada profesional que integraría el equipo del PIC, asegurando una clara división del trabajo y optimizando la coordinación.
- Articulación con la estructura existente: Se estableció cómo el equipo del PIC se integraría con la estructura general de la I.P.S.I. Wayuu Talatshi, garantizando una comunicación fluida y un trabajo engranado.
- Definición de flujos de información: Se crearon los canales y mecanismos para el reporte, seguimiento y evaluación de las actividades del plan.

Determinación de la Demanda de Talento Humano

Con base en los ejes estratégicos y las intervenciones proyectadas, la I.P.S.I. Wayuu Talatshi realizó un cálculo preciso de la demanda de talento humano necesario. Para el PIC 2025, se determinó la necesidad de contratar un equipo multidisciplinario compuesto por:

- 3 Enfermeras: Clave para la planificación, ejecución y seguimiento de las intervenciones de salud, con énfasis en la promoción y prevención.
- 3 Promotoras en Salud: Fundamentales para el acercamiento a la comunidad, la educación en salud y la movilización social, con un profundo conocimiento del contexto local y cultural.
- 1 Trabajadora Social: Esencial para abordar los determinantes sociales de la salud, identificar vulnerabilidades y facilitar el acceso a redes de apoyo y servicios sociales.
- 1 Médico: Para la valoración de salud, el diagnóstico temprano y la articulación con la red de servicios de salud.
- 1 Nutricionista: Crucial para la promoción de hábitos alimentarios saludables y el manejo de problemas de nutrición en la población.
- 6 Auxiliares en Enfermería: Vitales para el apoyo en la ejecución de las actividades de campo, tamizajes, vacunación y seguimiento de pacientes.
- 1 Técnico en Sistemas: Indispensable para el manejo de la información como caracterización, el soporte tecnológico, la gestión de bases de datos y la sistematización de los procesos del PIC.

Proceso de Selección Rigurosa del Talento Humano

La conformación del equipo multidisciplinario no fue un proceso trivial. La I.P.S.I. Wayuu Talatshi implementó un proceso de selección exhaustivo y riguroso, enfocado en garantizar la idoneidad y calidad de cada profesional. Este proceso incluyó:

- Publicación de convocatorias: Se difundieron ampliamente las vacantes, atrayendo a un amplio número de candidatos calificados.
- Revisión curricular exhaustiva: Cada hoja de vida fue analizada meticulosamente, prestando especial atención a la formación académica, la experiencia laboral relevante para el contexto de salud pública y trabajo comunitario, y el dominio de dialecto wayuunaiki (si aplicaba).
- Evaluación de competencias: Se utilizaron diversas herramientas para evaluar las competencias técnicas y blandas, como habilidades de comunicación, trabajo en equipo, resolución de problemas, adaptabilidad y compromiso con la comunidad.
- Entrevistas personales: Se realizaron entrevistas profundas para conocer la motivación de los candidatos, su comprensión de los desafíos de salud en la región y su afinidad con la cultura wayuu.
- Verificación de referencias: Se contactó a referencias laborales para validar la trayectoria y el desempeño de los aspirantes.
- Valoración de la experiencia previa: Se priorizó a aquellos profesionales con experiencia demostrada en trabajo con poblaciones étnicas, vulnerables y en la implementación de programas de salud pública. La experiencia en el territorio y el conocimiento de la cultura wayuu fueron factores diferenciadores.

Inducción y Capacitación del Equipo

Una vez seleccionado el talento humano, la I.P.S.I. Wayuu Talatshi llevó a cabo un proceso de inducción y capacitación integral. Este paso fue fundamental para asegurar que todo el equipo estuviera alineado con los objetivos del PIC, los principios de la I.P.S.I. y las particularidades del contexto wayuu. La capacitación incluyó:

- Marco legal y normativo del PIC: Detalle de los lineamientos nacionales y locales para la implementación del plan.
- Enfoque diferencial y culturalmente pertinente: Sensibilización y formación sobre la cosmovisión wayuu, sus prácticas de salud y la importancia de un abordaje respetuoso y efectivo.
- Metodologías de intervención: Capacitación en las estrategias y herramientas específicas a utilizar en las comunidades.
- Sistemas de información y registro: Entrenamiento en el uso de las plataformas tecnológicas para el seguimiento y reporte de actividades.
- Salud y seguridad en el trabajo: Garantizando las condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades en campo.

Planificación Detallada de las Intervenciones por Eje

Con el equipo conformado y capacitado, se procedió a la planificación detallada de las intervenciones para cada eje estratégico, desglosando las actividades, cronogramas, recursos y responsables.

- Eje Determinantes Sociales: Elaboración de planes de acción para jornadas de saneamiento básico, promoción de estilos de vida saludables, articulación con instituciones educativas y otras entidades para el acceso a servicios básicos.
- Eje Población Étnica y Vulnerable: Diseño de campañas de salud específicas, jornadas de atención integral en comunidades remotas, talleres de empoderamiento comunitario y promoción de la salud sexual y reproductiva con enfoque cultural.
- Eje Personal de la Salud: Programación de capacitaciones continuas, espacios de autocuidado y bienestar para el equipo, y evaluación constante del desempeño.

Ejecución, Seguimiento y Evaluación

Finalmente, la I.P.S.I. Wayuu Talatshi inició la ejecución de las intervenciones, acompañada de un robusto sistema de seguimiento y evaluación:

- Ejecución en campo: Despliegue del equipo en las comunidades para llevar a cabo las actividades planificadas.
- Monitoreo constante: Recolección sistemática de datos, seguimiento de indicadores y revisión del avance de las metas.
- Reuniones de equipo periódicas: Para analizar los avances, identificar desafíos y ajustar las estrategias si fuera necesario.

CONFORMACION DE LOS EQUIPOS BASICOS DE SALUD PIC 2025

Talento Humano EBS 4

REFERENTES	PERFIL	EJES ESTRATEGICO PDSP
Diocelina Florez Camargo	Trabajadora Social	Determinantes Sociales de Salud
Ninfa Villero Contreras	Enfermera	
Dalgis Arenilla Mora	Promotora de Salud	
Yinaira Mejia Pua	Auxiliar de Enfermería	
Maria Angélica Rodríguez Carrera	Auxiliar de Enfermería	

Talento Humano EBS 5

REFERENTES	PERFIL	EJES ESTRATEGICO PDSP
Luis Eduardo Contreras Artuz	Médico General	Pueblos y comunidades étnicas y campesinas, mujeres, sectores LGTBIQ+ y otras poblaciones por condición y/o situación.
Lanies Mejia Martinez	Enfermera	
Tania Yulieth Martínez Solis	Promotora de Salud	
Yohenis Mena Vitola	Auxiliar de Enfermería	
Luz Sibeth Guerrero Ezalpa	Auxiliar de Enfermería	

Talento Humano EBS 6

REFERENTES	PERFIL	EJES ESTRATEGICO PDSP
Derlys Ojeda Barros	Nutricionista	Personal de Salud
Nohelis Ojeda Mengual	Enfermera	
Gladys Romero Fuentes	Promotora de Salud	
José De Jesús Ávila Márquez	Auxiliar de Enfermería	
Daniela Rocha Díaz	Auxiliar de Enfermería	

DISTRIBUCIÓN DE ESTRATEGIA PARA LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS, DE ACUERDO A LAS POBLACIONES Y LOS ENTORNOS ABORDAR, DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DE LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018.

INTERVENCIÓN COLECTIVA EN EL ENTORNO HOGAR

Definición	Conjunto de procedimientos y actividades que buscan el bienestar y protección de la salud de los integrantes del hogar
Poblacion sujeto	Personas, familias o grupos humanos que viven bajo un mismo techo, conformados por personas con o sin vinculo consanguíneo o de afinidad y afecto o persona solas.
Objetivo	Desarrollar o fortalecer factores protectores para la salud e identificar y gestionar el riesgo en salud de cada uno de los integrantes de este entorno.
Estrategia.	- Cacterizaciòn social y ambiental del entorno hogar - Información en salud - Educación y comunicación para la salud - Tamizaje - Prevencion y control de las enfermedades Transmitida por vectores - Rehabilitación basada en comunidad - Adquisición y suministro de medicamentos o insumo de uso masivo para la prevencion, control o eliminación de eventos de interés en salud pública - Vacunación antirrábica

INTERVENCIÓN COLECTIVA EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Definición	Conjunto de procedimientos y actividades que buscan el bienestar y protección de la salud de la comunidad educativa
Población sujeto	La comunidad educativa está constituida por estudiantes (Niños, niñas, adolescentes, jóvenes adultos y personas mayores) padre de familia, directivo, educadores, y personal administrativo de los diferentes escenarios de este entorno.
Objetivo	Desarrollar o fortalecer factores protectores para la salud e identificar y gestionar el riesgo en salud de los integrantes de la comunidad educativa.
Estrategia.	- Cacterizaciòn social y ambiental del entorno hogar - Información en salud - Educación y comunicación para la salud - Tamizaje - Conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitaria. - Jornada de salud - Zona de orientación y centro de escucha - Prevencion y control de las enfermedades Transmitida por vectores - Adquisición y suministro de medicamentos o insumo de uso masivo para la prevencion, control o eliminación de eventos de interés en salud pública

INTERVENCIÓN COLECTIVA EN EL ENTORNO COMUNITARIO

Definición	Conjunto de procedimientos y actividades que buscan incidir en el bienestar y protección de la salud de sus comunidades y representarlas ante instancias nacionales y territoriales reconociendo la dinámica social de las personas y los colectivos dispuestos en grupos de base, redes sociales y comunitaria, organizadas de manera autónoma y solidaria.
Población sujeto	Grupo base comunitaria, organizaciones, redes y demás formas organizativas de la comunidad y comunidad en general.
Objetivo	Desarrollar proyectos o iniciativa de base comunitaria para promover la salud y el cuidado, proteger los entornos y gestionar riesgos en salud mediante el desarrollo de capacidades.
Estrategia.	- Cacterizaciòn social y ambiental del entorno hogar - Información en salud - Educación y comunicación para la salud - Conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitaria. - Jornada de salud - Zona de orientación y centro de escucha - Prevencion y control de las enfermedades Transmitida por vectores - Vacunación antirrábica

INTERVENCIÓN COLECTIVA EN EL ENTORNO LABORAL

Definición	Conjunto de procedimientos y actividades que buscan el bienestar de los trabajadores.
Población sujeto	a. Trabajadores de las actividades de la economia informal, agricultura, ganadería, pesca, silvicultura, manufactura, minería , comercio artesanal. b. Mujeres rurales, trabajadoras, adulto mayor trabajadores, personas trabajadoras con discapacidad que trabajan en el sector informal de la economía. c. Trabajadores formales cubiertos por el Sistema de gestión
Objetivo	Desarrollar o fortalecer factores protectores y gestionar el riesgo en salud de los trabajadores informales relacionados con su trabajo ocupación u oficio.
Estrategia.	- Cacterizaciòn social y ambiental del entorno hogar - Información en salud - Educación y comunicación para la salud - Tamizaje. - Conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias. - Prevencion y control de las enfermedades Transmitida por vectores

INTERVENCIÓN COLECTIVA EN EL ENTORNO INSTITUCIONAL

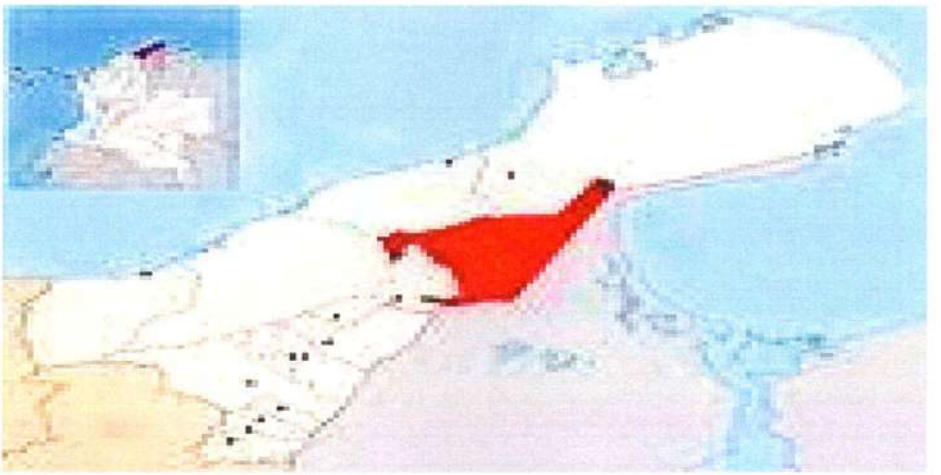
Definición	Desarrollar o fortalecer factores de protección integral
Población sujeto	Personas generalmente no son parientes que participan de una vida en común de manera temporal o permanente las cuales pueden estar institucionalizas por sus características especiales en los siguientes casos: a. Instituciones prestadoras de servicios de salud b. Instituciones que prestan servicios sociales o protección integral c. Establecimiento que concertan o aglomeran individuos como población privada de la libertad, batallones, conventos, centro de vida entre otros.
Objetivo	Desarrollar o fortalecer factores protectores para la salud e identificar y gestionar en salud de cada uno de los integrantes de este entorno.
Estrategia.	- Información en salud - Educación para la salud - Tamizaje. - Prevencion y control de las enfermedades Transmitida por vectores - Adquisición y suministro de medicamento o insumo de uso masivo para la prevencion, control o eliminación de eventos de interés en salud publica.

INTERVENCIÓN COLECTIVA DIRIGIDA A POBLACIONES VULNERABLES

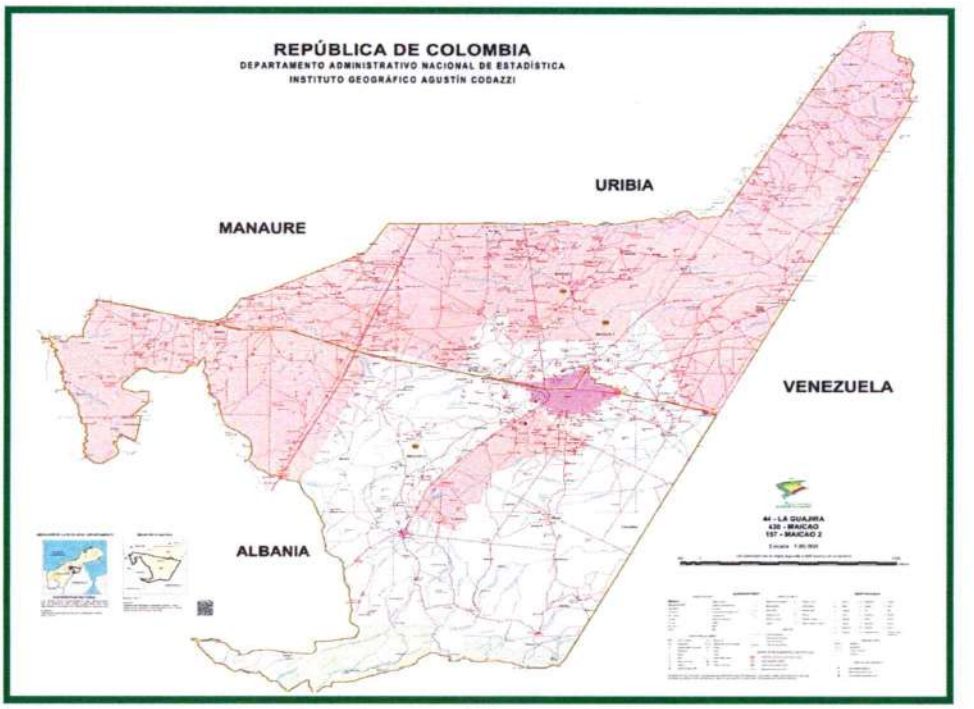
Definición	Conjunto de procedimientos y actividades que buscan el bienestar y protección de la salud de poblaciones vulnerable priorizadas
Población sujeto	a. Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres b. Mujeres transgénero c. Personas en situación de prostitución d. Usuarios de drogas inyectables. e. Habitantes de calle.
Objetivo	Desarrollar o fortalecer factores protectores para la salud e identificar y gestionar el riesgo en salud de la población vulnerables.
Estrategia.	- Cacterizaciòn social y ambiental - Información en salud - Educación y comunicación para la salud - Tamizaje. - Conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias. - Adquisición y suministro de medicamento o insumo de uso masivo para la prevencion, control o eliminación de eventos de interés en salud publica

GEOREFERENCIACION

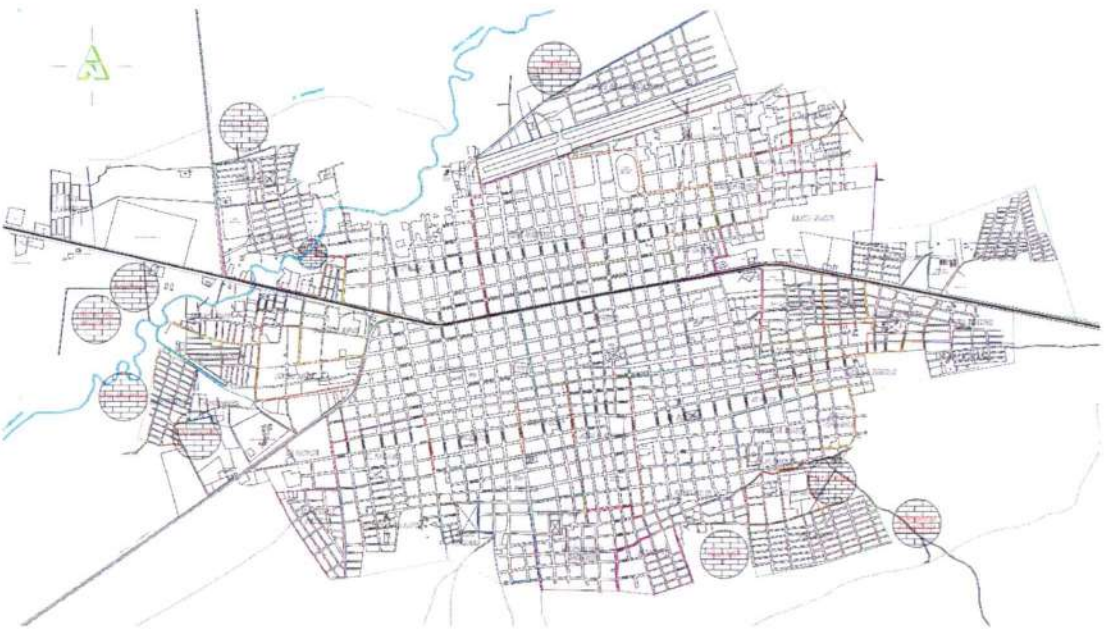
GEOREFERENCIACION DEL MUNICIPIO DE MAICAO – LA GUAJIRA



MAPA DE TERRITORIALIZACION DE ACTIVIDADES DE SALUD PÚBLICA EN EL MUNICIPIO DE MAICAO – LA GUAJIRA, SEGÚN SUPUESTO DANE.



MAPA DE LAS COMUNAS – ZONA URBANA



CONSOLIDADO DE CONCERTACIONES

MES DE JULIO

CONTRATO N°. CDCOI-CPS-MM-007-2025. OBJETO: DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC- EN EL MARCO DE LA ATENCION PRIMARIA EN SALUD SEGÚN LOS EJES ESTRATEGICOS DEL PLAN DECANAL DE SALUD EN EL MUNICIPIO DE MAICAO LA GUAJIRA.

PERIODO EJECUCION: DEL 2 JULIO AL 1 DE AGOSTO DE 2025

REPRESENTANTE LEGAL: ESDRAS VILLERO
IPSI WAYUU TALATSHI

SECRETARIA DE SALUD: RITA PAOLA FUENTES PARODY
MUNICIPIO DE MAICAO - LA GUAJIRA

ALCALDE MUNICIPAL: MIGUEL FELIPE ARAGON GONZALEZ
MAICAO - LA GUAJIRA

FECHA DE ENTREGA:

AGOSTO – 2025

INTRODUCCION 3
OBJETIVOS 4
JUSTIFICACION 5
METODOLOGIA 6
DISTRIBUCIÓN DE EQUIPOS BASICOS EN SALUD ..... **¡Error! Marcador no definido.**
EQUIPO BASICO DE SALUD No. 1 7
EQUIPO BASICO DE SALUD No. 2 7
EQUIPO BASICO DE SALUD No. 3 8
CONSOLIDADO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 9
Tabla 1. PRIORIDADES POR EQUIPOS BASICOS EN SALUD 9
CONCERTACIONES DE LOS TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS PRIORIZADOS 10
CONSOLIDADO DE CONCERTACIONES 11
ANALISIS CUALITATIVO 14
CONCERTACIONES ZONA URBANA 15
CONCERTACIONES ZONA RURAL 16
CONCLUSION 18

INTRODUCCION

El Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), busca impactar positivamente a la población de manera integral y coordinada las necesidades de la comunidad, garantizando la promoción y mantenimiento de la salud de la población, con base en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social y en concordancia con lo dispuesto en la Resolución 3280 de 2018, por la cual se adopta el Modelo de Atención en Salud con enfoque integral.

En el marco de la ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), componente esencial del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PSPIC), se presenta el informe ejecutivo consolidado correspondiente al mes de julio de 2025. Este informe tiene como propósito socializar los avances alcanzados durante el periodo mencionado por el operador **IPSI WAYUU TALATSHI**, dando cumplimiento a las actividades proyectadas en el anexo técnico que hace parte del acuerdo de voluntades.

Durante el mes de julio, las acciones desarrolladas estuvieron orientadas a la educación, información e identificación del riesgo de los diferentes cursos de vida de acuerdo con la resolución 3280 de 2018, articulando la implementación de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS). La ejecución de las actividades respondió a las necesidades identificadas en los territorios intervenidos, buscando garantizar el acceso equitativo a intervenciones colectivas de calidad, con enfoque diferencial y de participación comunitaria.

El presente informe recoge de manera consolidada los resultados obtenidos de los de las acciones adelantadas por los Equipos Básicos de Salud (EBS), en el marco de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS). Asimismo, se identifican los principales logros, desafíos y recomendaciones para el fortalecimiento de la gestión territorial en salud.

En el presente informe se detalla la ejecución de las actividades realizadas en los territorios y micro territorios priorizados en las diferentes actividades ejecutadas por los equipos básicos en salud de la **IPSI WAYUU TALATSHI**.

OBJETIVOS

- ✓ Presentar de manera detallada los avances en la ejecución de las actividades desarrolladas por los Equipos Básicos en Salud, organizadas según las prioridades establecidas, durante el mes de julio, evidenciando el cumplimiento de las acciones contempladas en el anexo técnico del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

- ✓ Fortalecer la caracterización del riesgo en los territorios intervenidos, consolidando la información recolectada en campo relacionada con la identificación de riesgos en salud, en los diferentes territorios y micro territorios intervenidos, enmarcada en la aplicación de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), conforme a lo establecido en la Resolución 3280 de 2018.

- ✓ Reportar el número de territorios y micro territorios abordados y concertados durante el mes de julio, como parte del seguimiento a la cobertura del plan de intervenciones colectivas (PIC

JUSTIFICACION

El presente informe consolidado, tiene como propósito facilitar el análisis del cumplimiento de las metas, la cobertura y la efectividad de las acciones colectivas en salud pública desarrolladas por la **IPSI WAYUU TALATSHI** durante el mes de julio. Este informe constituye una herramienta clave para la toma de decisiones en el marco de la gestión territorial en salud, al ofrecer información actualizada y contextualizada sobre las intervenciones realizadas por parte de los Equipos Básicos en Salud.

Asimismo, permite fortalecer los procesos de vigilancia en salud pública con un enfoque diferencial y territorial, promoviendo la identificación oportuna de condiciones de riesgo y su adecuada canalización a través de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), conforme a lo establecido en la Resolución 3280 de 2018. De esta manera, se garantiza una que las intervenciones realizadas por los equipos PIC de educación. Información e identificación del riesgo permitan el goce efectivo del derecho a la salud de la población.

Finalmente, el monitoreo de las metas establecidas en el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) permite valorar el alcance efectivo de las acciones desarrolladas por los Equipos Básicos en Salud en territorios y microterritorios priorizados, garantizando que el plan de beneficios llegue a las comunidades y genere un impacto positivo en la población intervenida.

METODOLOGIA

Para la elaboración del presente informe consolidado, se adoptó una metodología descriptiva y analítica, orientada al seguimiento técnico y operativo de las actividades ejecutadas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), durante el mes de julio de 2025. Esta metodología permite evaluar el cumplimiento de las metas trazadas, la cobertura alcanzada y la pertinencia de las acciones en territorios y microterritorios priorizados.

El consolidado se realizó con base a la siguiente ruta, la cual está diseñada a través de una tabla para mayor análisis de la información suministrada por el operador WAYUU TALATSHI:

- ✓ ***ID de actividad:*** Código único asignado a cada actividad ejecutada, correspondiente al anexo técnico del PIC, lo cual permite la trazabilidad y control de la ejecución.
- ✓ ***Territorios y microterritorios intervenidos:*** Se reportan los espacios geográficos donde se llevaron a cabo las acciones.
- ✓ ***Comunidades indígenas o barrios focalizados:*** Identificación precisa de los lugares intervenidos, reconociendo el enfoque étnico y territorial propio de la IPSI Wayuu Talatshi.
- ✓ ***Curso de vida:*** Se detalla la población intervenida según su grupo etario (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez), de acuerdo con el enfoque de curso de vida de la resolución 3280 de 2018.
- ✓ Gestantes y lactantes: Reporte específico de esta población identificada en los territorios y microterritorios intervenidos.
- ✓ ***Número de personas intervenidas***: Total de beneficiarios impactados e intervenidos por actividad.
- ✓ ***Identificación de riesgos:*** Registro de las condiciones de riesgo detectadas durante las intervenciones, como parte de la vigilancia activa en salud pública.
- ✓ ***Riesgos canalizados***: Número de casos que, tras ser identificados como de riesgo, fueron referidos o atendidos según las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), en articulación con otros actores del sistema de salud.
- ✓ ***Acciones realizadas***: Descripción sintética de las actividades efectuadas por los Equipos Básicos en Salud, conforme a lo estipulado en el anexo técnico.
- ✓ ***Entornos intervenidos***: Se especifican los escenarios donde se llevaron a cabo las actividades, tales como entorno comunitario, hogar, educativo, laboral e institucional, de acuerdo con la orientación del PIC.

DISTRIBUCION DE EQUIPOS BASICOS EN SALUD

EQUIPO BASICO DE SALUD No. 4 ***EN EL EJE ESTRATEGICO PDSP: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD*** PRIORIDADES EN SALUD: 1. Ámbito Laboral / Gestión Diferencial de las Poblaciones Vulnerables. 2. Ámbito Laboral/ Salud Ambiental. 3. Gestión Diferencial de las Poblaciones. 4. Prioridades del PDS. 5. Salud Ambiental. 6. Salud Mental. 7. Salud Publica en Emergencias y Desastre. 8. Seguridad Alimentaria y Nutricional. 9. Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos. 10. Vida Saludable y Enfermedades no Transmisibles. 11. Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles.	**PERFIL**	**NOMBRES Y APELLIDOS**
	Trabajadora Social	Dicelina Flórez Camargo
	Enfermera	Ninfa Villero Contreras
	Promotora de Salud	Dalgis Arenilla Mora
	Auxiliar de Enfermería	Yinaira Mejía Pua
	Auxiliar de Enfermería	María Angélica Rodríguez Carrera
EQUIPO BASICO DE SALUD No. 5 ***EN EL EJE ESTRATEGICO PDSP: PUEBLOS Y COMUNIDADES ETNICAS Y CAMPESINAS, MUJERES, SECTORES LGBTIQ+ Y OTRAS POBLACIONES POR CONDICION Y/O SITUACION.*** PRIORIDADES EN SALUD:	**PERFIL**	**NOMBRES Y APELLIDOS**
	Medico	Luis Eduardo Contreras
	Enfermera	Lanies Mejía Martínez
	Promotora de Salud	Tania Martínez Solís
	Auxiliar de Enfermería	Yohenis Mena Vitola

12. Ámbito Laboral / Gestión Diferencial de las Poblaciones Vulnerables. 13. Ámbito Laboral/ Salud Ambiental. 14. Gestión Diferencial de las Poblaciones. 15. Prioridades del PDS. 16. Salud Ambiental. 17. Salud Mental. 18. Salud Publica en Emergencias y Desastre. 19. Seguridad Alimentaria y Nutricional. 20. Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos. 21. Vida Saludable y Enfermedades no Transmisibles. 22. Vida Saludable y Enfermedades Transmisibles.	Auxiliar de Enfermería	Luz Sibeth Guerrero Epalza
EQUIPO BASICO DE SALUD No. 6 EN EL EJE ESTRATEGICO PDSP: PERSONAL DE SALUD PRIORIDADES EN SALUD: 1. Gestión diferencial de las poblaciones vulnerables. 2. Ámbito Laboral / Salud Ambiental. 3. Prioridades del PDS	**PERFIL**	**NOMBRES Y APELLIDOS**
	Nutricionista	Derlys Ojeda Barros
	Enfermera	Nohelis Ojeda Mengual
	Promotora de Salud	Gladys Romero Fuentes
	Auxiliar de Enfermería	José Ávila Márquez
	Auxiliar de Enfermería	Daniela Rocha Diaz

CONSOLIDADO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

El presente consolidado expone los resultados de las acciones ejecutadas en el marco de los ejes estratégicos (prioridades), correspondiente al mes de julio de 2025, en el contexto del Plan de Intervenciones Colectivas, ejecutadas por los Equipos Básicos en Salud y las prioridades en salud que se relacionan a continuación:

Tabla 1. PRIORIDADES POR EQUIPOS BASICOS EN SALUD

EQUIPO BASICO DE SALUD NO. 4
Prioridades En Salud: Gestión Diferencial de las Poblaciones Vulnerables Salud Publica en Emergencia y Desastre Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles Seguridad Alimentaria Y Nutricional Prioridades del PDS
EQUIPO BASICO DE SALUD NO. 5
Prioridad En Salud: Salud Mental Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles Vida Saludable Y Enfermedades Transmisibles Sexualidad Y Derechos Sexuales Reproductivos Gestión Diferencial de las Poblaciones Vulnerables
EQUIPO BASICO DE SALUD NO. 6
Prioridad En Salud: Gestión diferencial de las poblaciones vulnerables Ámbito Laboral / Salud Ambiental

La información se encuentra organizada por Territorios (T) y Micro-Territorios (MT) intervenidos, con una distribución según los diferentes cursos de vida, permitiendo evidenciar el alcance y cobertura de las intervenciones realizadas.

Asimismo, se incluye la identificación de riesgos en la población intervenida, de acuerdo con los lineamientos de la Resolución 3280 de 2018, que orienta la implementación de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS). Este consolidado permite evaluar el impacto de las acciones desarrolladas en el periodo informado, facilitando la toma de decisiones informadas para el fortalecimiento de la gestión en salud pública en el municipio de Maicao.

CONCERTACIONES DE LOS TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS PRIORIZADOS

Durante el periodo informado se llevaron a cabo las concertaciones previstas en los territorios, microterritorios, comunidades y barrios priorizados, en el marco de la ejecución del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Estas acciones fueron fundamentales para fortalecer el enfoque comunitario, ya que permitieron generar espacios de diálogo, escucha activa y articulación con los actores sociales del territorio.

Las concertaciones se desarrollaron con la participación activa de autoridades tradicionales, líderes y lideresas comunitarias, rectores de instituciones educativas, trabajadores formales e informales, representantes de empresas e instituciones priorizadas. Este proceso no solo facilitó la aceptación e ingreso de los Equipos Básicos de Salud en las comunidades, sino que también promovió el reconocimiento del PIC como una estrategia colectiva construida desde y para las comunidades, respetando sus dinámicas culturales y sociales del territorio.

Estas acciones garantizan una intervención más efectiva, basada en la participación comunitaria y el respeto por los saberes locales, lo que fortalece la apropiación de las acciones en salud y el compromiso de los diferentes actores con el bienestar colectivo.

Se realizaron 22 concertaciones lideradas por los equipos básicos 4 y 5 en salud que operan en la **IPSI Wayuu Talatshi**.

Es importante resaltar que el EBS N°6 en relación a sus actividades no realiza concertaciones ya que estas actividades están dirigidas a la población informal que labora en el centro y mercado del municipio, desarrolladas durante el mes de julio.

Estas concertaciones previas mantuvieron su validez y efectividad, gracias al fortalecimiento de la confianza y el compromiso mutuo entre los actores comunitarios y los equipos de salud de la **IPSI Wayuu Talatshi**. Su realización oportuna permitió avanzar con fluidez en la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas, evidenciando que los espacios de concertación son fundamentales para garantizar el trabajo articulado y con las comunidades.

Cabe señalar que, como soporte del proceso, en el informe técnico se adjuntan las actas correspondientes a dichas concertaciones, las cuales constituyen evidencia formal del diálogo y la coordinación logrados con las comunidades.

CONSOLIDADO DE CONCERTACIONES

TERRITORIO	MICROTERRITORIO	COMUNIDAD / BARRIO	FECHAS DE CONCERTACIÓN	ACTORES / CARGOS	CONTACTO	EBS
T 24	MT 05	I.E.I N°1 Sede Naranjito 2	7 de Mayo de 2025	Juan Pablo Epieyu Rector	3122765695	EBS N 4
T CM 3	MT 06	Barrio Pastrana	2 de julio de 2025	Leonel Martínez Presidente	3023212319	EBS N 4
T CM 5	MT 03	CDI Aprendiendo con Amor	3 de julio de 2025	Doris Ávila Coordinadora	3017529047	EBS N 4
T CM 5	MT 02	I.E N°13 Erika Beatriz	10 de julio de 2025	Manuel Cuentas Coordinador	3043843125	EBS N 4
T 29	MT 04	I.E.I N°9 Sede Maku	14 de julio de 2025	Hernando Urbay Coordinador	3122765695	EBS N 4
T 29	MT 04	I.E.I N°9 Sede Yaraliwou	14 de julio de 2025	Hernando Urbay Coordinador	3122765695	EBS N 4
T CM 5	MT 05	Hogar Geriátrico Abuelo de las Barbas de Maíz	25 de julio de 2025	Carolina Zabalza Secretaria	3043553710	EBS N 4

T CM 3	MT 02	Barrio Altos de Parrantial	1 de julio de 2025	Margarita Gil Presidenta	3008592327	EBS N 5
T CM 4	MT 04	Barrio Cristo Vive	1 de julio de 2025	Shirly Barboza Líder	3016923597	EBS N 5
T CM 3	MT 06	Barrio La Bendición 1	2 de julio de 2025	Zobeida Wilchez Presidenta	3043527493	EBS N 5
T CM 3	MT 03	Barrio San Francisco	2 de julio de 2025	Kelly Ortiz Presidenta	3205380108	EBS N 5
T CM 5	MT 05	Barrio Villa Meliá 2	3 de julio de 2025	Carmelina Soto presidenta	3243957733	EBS N 5
T CM 5	MT 06	Barrio Fonseca Siosi	4 de julio de 2025	Arnulfo Campo Presidente	3016975467	EBS N 5
T 24	MT 05	I.E.I N°5 Sede Urrain	5 de julio de 2025	Juan Pablo Epieyu Rector	3126217803	EBS N 5
T CM 5	MT 05	Barrio La Bendición 2	6 de julio de 2025	Adexi Silva Líder	3234652635	EBS N 5
T CM 4	MT 03	Barrio Galán	7 de julio de 2025	Andrea Soliz Líder	3242937790	EBS N 5

T CM 2	MT 03	Barrio 28 de Noviembre	11 de julio de 2025	Ariel Turizo Vicepresidente	3006214993	EBS N 5
T CM 3	MT 03	Hogar Comunitario Divino Niño	11 de julio de 2025	Antonella Daza Docente	3015699143	EBS N 5
T CM 3	MT 05	Barrio Los Laureles	18 de julio de 2025	Simón Pacheco Presidente	3215210668	EBS N 5
T CM 5	MT 03	Barrio La Victoria	21 de julio de 2025	Clara Pascual Presidenta	3016496366	EBS N 5
T 24	MT 05	Comunidad Laguna de Oxidación	22 de julio de 2025	Johana Iguaran Líder	3022355055	EBS N 5
T CM 4	MT 04	Barrio Luisa Pérez	22 de julio de 2025	Thais Peraza Líder	3011408739	EBS N 5

ANALISIS CUALITATIVO

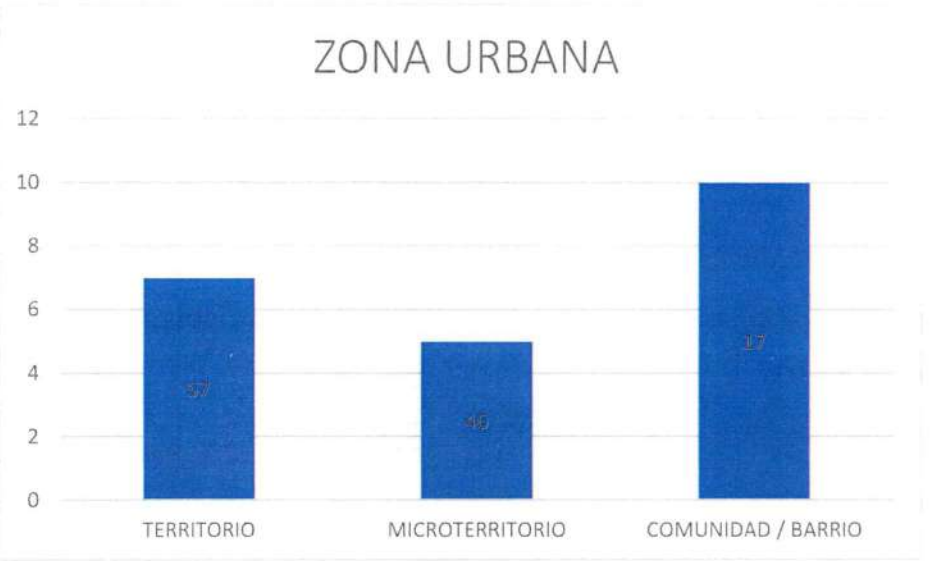
Durante el mes de julio se realizaron 22 concertaciones en las zonas urbana y rural del municipio de Maicao, abarcando distintos territorios y microterritorios priorizados para la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Estos escenarios incluyeron instituciones educativas y comunidades indígenas.

En el proceso participaron de manera activa 22 actores sociales, entre ellos autoridades tradicionales, líderes y lideresas comunitarias, así como rectores de instituciones educativas, espacios en los que se socializo el objetivo de la actividad y la importancia de estos espacios de educación e información en salud para la población.

Importante mencionar que, las concertaciones no solo facilitaron la socialización de las acciones de salud pública a ejecutar con la población, sino que también posibilitaron el ingreso y despliegue de los Equipos Básicos de Salud (EBS), garantizando la articulación con las dinámicas sociales propias de cada territorio y microterritorio priorizado.

CONCERTACIONES ZONA URBANA

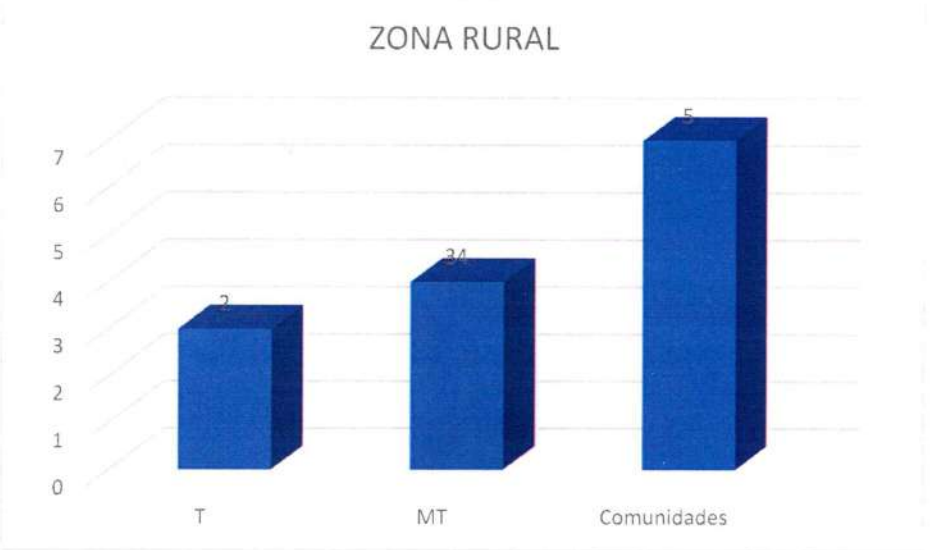
GRAFICA 1.



Para el periodo informado, los Equipos Básicos en Salud 4 y 5, llevaron a cabo un total de diecisiete (17) concertaciones en la zona urbana del municipio de Maicao, abarcando cuatro (4) territorios y cinco (5) microterritorios y diecisiete (17) barrios intervenidos. Este resultado representa el 100% de las concertaciones programadas para el periodo informado correspondiente al mes de julio, evidenciando el cumplimiento total de las metas establecidas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas en las comunas priorizadas.

CONCERTACIONES ZONA RURAL

GRAFICA 2.



Durante el mes de julio, los Equipos Básicos en Salud 4 y 5, llevaron a cabo un total de siete (5) concertaciones en la zona rural del municipio de Maicao, abarcando dos (2) territorios y tres (3) micro territorios y 5 comunidades indígenas Este resultado representa el 100% de las concertaciones programadas para el periodo, evidenciando el cumplimiento total de las metas establecidas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas.

INDICADOR

Porcentaje de concertaciones realizadas por los Equipos Básicos en Salud en zonas urbana y rural del municipio de Maicao, frente a las concertaciones programadas en el marco del Plan de intervenciones Colectivas (PIC) para el periodo informado (mes de julio de 2025).

ZONA URBANA	ZONA RURAL
• Concertaciones programadas: 17 • Concertaciones realizadas: 17	• Concertaciones programadas: 5 • Concertaciones realizadas: 5

Durante el mes de julio de 2025, se alcanzó el 100% de cumplimiento en las concertaciones programadas en zonas urbana y rural del municipio de Maicao, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas. En total, se realizaron 17 concertaciones en la zona urbana y 5 concertaciones en la zona rural, para un total de 22 concertaciones durante el periodo informado.

CONCLUSION

El informe consolidado de avance correspondiente al mes de julio de 2025 evidencia el compromiso de la IPSI Wayuu Talatshi con la ejecución efectiva y oportuna del Plan de Intervenciones Colectivas, mediante la implementación de acciones en salud pública con enfoque diferencial, territorial y de curso de vida. Las actividades realizadas por los Equipos Básicos en Salud permitieron alcanzar una cobertura significativa en comunidades indígenas y barrios priorizados, respondiendo a las necesidades identificadas en los territorios intervenidos.

La sistematización de variables clave como el número de personas intervenidas, la identificación y canalización de riesgos en la población (*ver anexo tabla de identificación de riesgo en cada eje estratégico/prioridad*), y la actuación en distintos entornos, facilitó un análisis detallado del cumplimiento de las metas establecidas en el anexo técnico del PIC. Además, permitió fortalecer los procesos de vigilancia en salud pública y orientar la toma de decisiones en el marco de la gestión territorial.

Este ejercicio de seguimiento y reporte no solo visibiliza el alcance de las acciones colectivas desarrolladas, sino que también contribuye a la planeación de futuras intervenciones, priorizando los territorios con mayores brechas en salud, en concordancia con las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) establecidas en la Resolución 3280 de 2018. En este sentido, se reafirma el papel estratégico de la IPSI Wayuu Talatshi en la garantía del derecho a la salud de la población Wayuu y otras comunidades intervenidas, consolidando un modelo de atención centrado en la equidad, la participación y el respeto por la diversidad cultural.

ESDRAS VILLERO CONTRERAS
C.C. N° 15.208.244 de Maicao
Representante Legal IPSI WAYUU TALATSHI

EQUIPO BASICO

N° 4

- **DETERMINANTES DE LA SALUD**

INFORME DE GESTION PIC

INFORME DE EJECUCION DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE SUS INTERVENCIONES PROCEDIMIENTO, ACTIVIDADES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD Y GESTION DEL RIESGO DIRIGIDOS A LOS GRUPOS POBLACIONALES DE ACUERDO AL CURSO DE VIDA EN LOS DIFERENTES ENTORNOS.

EN EL EJE ESTRATEGICO PDSP: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN LOS TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS POR EL EQUIPO BASICO N°4

TALENTO HUMANO DEL EQUIPO BASICO N°4 CONFORMADO

ENFERMERA: NINFAS VILLERO CONTRERAS

TRABAJADORA SOCIAL: DIOCELINA FLOREZ

PROMOTORA DE SALUD: DALGIS ARENILLA MORA

AUX.ENFERMERIA: YINAIRA MEJIA PUA

AUX.ENFERMERIA: MARIA ANGELICA RODRIGUEZ CARRERA

MAICAO – LA GUAJIRA

2025

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN 5
2. OBJETIVOS 7
2.1 OBJETIVO GENERAL: 7
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 7
3. DISTRIBUCION DE ACTIVIDADES TRIMESTRALES Y MENSUALES 9
4. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 18
4.1 ID ACTIVIDAD 352: 18
4.1.1 PRIORIDAD: GESTIÓN DIFERENCIAL DE LAS POBLACIONES VULNERABLES 18
4.1.2 DATOS INFORMATIVOS 18
4.1.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 19
4.1.4 SISTEMA DE EVALUACION: 21
4.1.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS 23
4.1.6 LOGROS 32
4.1.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018 32
4.1.8 OPORTUNIDADES Y CONCLUSIONES 33
4.1.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN 34
4.1.10 ANEXOS .....¡Error! Marcador no definido.
4.2 ID ACTIVIDAD 358: 38
4.2.1 PRIORIDAD: PRIORIDADES DEL PDS 38
4.2.2 DATOS INFORMATIVOS 38
4.2.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 39
4.2.4 SISTEMA DE EVALUACION: 41
4.2.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS 43
4.2.6 LOGROS 55
4.2.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018 55
4.2.8 OPORTUNIDADES Y CONCLUSIONES 56
4.3.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN 58
4.3.10 ANEXOS 59

4.3 ID ACTIVIDAD 359 61
4.3.1 PRIORIDAD: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL 61
4.3.2 DATOS INFORMATIVOS 61
4.3.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 62
4.3.4 SISTEMA DE EVALUACION: 64
4.3.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS 65
4.3.6 LOGROS 75
4.3.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018 75
4.3.8 OPORTUNIDADES Y CONCLUSIONES 76
4.3.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN 77
4.3.10 ANEXOS 78
4.4 ID ACTIVIDAD 361: 80
4.4.1 PRIORIDAD: SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES REPRODUCTIVOS 80
4.4.2 DATOS INFORMATIVOS 80
4.4.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 81
4.4.4 SISTEMA DE EVALUACION: 83
4.4.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS 84
4.4.6 LOGROS 93
4.4.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018 93
4.4.8 OPORTUNIDADES Y CONCLUSIONES 94
4.4.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN 96
4.4.10 ANEXOS 97
4.5 ID ACTIVIDAD 373: 99
4.5.1 PRIORIDAD: GESTION DIFERENCIAL DE LAS POBLACIONES VULNERABLES 99
4.5.2 DATOS INFORMATIVOS 99
4.5.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 100
4.5.4 SISTEMA DE EVALUACION: 101
4.5.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS 103
4.5.6 LOGROS 114
4.5.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018 114

4.5.8 OPORTUNIDADES Y CONCLUSIONES 115
4.5.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN 117
4.5.10 ANEXOS 118
4.6 ID ACTIVIDAD 374: 120
4.6.1 PRIORIDAD: PRIORIDADES DEL PDS 120
4.6.2 DATOS INFORMATIVOS 120
4.6.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 121
4.6.4 SISTEMA DE EVALUACION: 122
4.6.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS 123
4.6.6 LOGROS 132
4.6.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018 132
4.6.8 OPORTUNIDADES Y CONCLUSIONES 133
4.6.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN 135
4.6.10 ANEXOS 136

CONSOLIDADO RESUMEN DE INTERVENCIONES REALIZADAS EBS #4

EJE ESTRATEGICO DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

TABLA #1: INTERVENCIONES REALIZADAS POR TERRITORIO, MICROTERRITORIO

TERRITORIOS (T)	MICROTERRITORIOS (MT)	BARRIOS INTERVENIDOS	COMUNIDADES INDÍGENAS INTERVENIDAS
29, 24	MT04, MT05		I.E.I N.9 Maku, I.E.I No.1 Sede Naranjito 2
CM3	MT06	Pastrana	
CM5	MT03	CDI Aprendiendo Con Amor	
CM5	MT05	Hogar Geriátrico Abuelo Barbas de Maíz	
29	MT04		I.E.I N.9 Yaraliwou
CM5	MT02	Erika Beatriz Institución Educativa	
7	7	7	7

TABLA #2: INTERVENCIONES REALIZADAS POR GRUPO ETARIO

ID ACTIVIDAD	T	MT	COMUNIDAD / BARRIO	CURSO DE VIDA	GESTANTE (SÍ/NO)	N° PERSONAS INTERVENIDAS	RIESGO IDENTIFICADO	RIESGO CANALIZADO	ACCIÓN REALIZADA
352	29, 24	MT04, MT05	I.E.I N.9 Maku, I.E.I No.1 Sede Naranjito 2	0-5 años 6-11años 12-17 años 18-28 años 29-59 años 60+ años	No	190	No se identificaron riesgos asociados a lo indicado en la resolución 3280 de 2018.	N/A	N/A

358	CM3	MT06	Pastrana	0-5 años 6-11años 12-17 años 18-28 años 29-59 años 60+ años	No	240	27 migrantes sin aseguramiento	N/A	Se orientó sobre el acceso a servicios de salud, incluyendo urgencias y vacunación sin afiliación al SGSSS, y articulación con Migración Colombia para facilitar el acceso al PPT.
359	CM5	MT03	CDI Aprendiendo Con Amor	0-5 años 6-11años 12-17 años 18-28 años 29-59 años 60+ años	No	70	Se identificaron 5 personas migrantes con nacionalidad venezolana la cual no contaban con afiliación al SGSSS	Sin afiliación	Se orientó sobre el acceso a servicios de salud, incluyendo urgencias y vacunación sin afiliación al SGSSS, y articulación con Migración Colombia para facilitar el acceso al PPT.
361	CM5	MT05	Hogar Geriátrico Abuelo Barbas de Maíz	0-5 años 6-11años 12-17 años 18-28 años 29-59 años 60+ años	No	30	No se identificaron riesgos asociados a lo indicado en la resolución 3280 de 2018.	N/A	N/A

373	29	MT04	I.E.I N.9 Yaraliwou	0-5 años 6-11años 12-17 años 18-28 años 29-59 años 60+ años	No	85	Se identificaron 3 personas migrantes con nacionalidad venezolana la cual no contaban con afiliación al SGSSS	Sin afiliación	Se orientó sobre el acceso a servicios de salud, incluyendo urgencias y vacunación sin afiliación al SGSSS, y articulación con Migración Colombia para facilitar el acceso al PPT.
374	CM5	MT02	Erika Beatriz Institución Educativa	0-5 años 6-11años 12-17 años 18-28 años 29-59 años 60+ años	No	90	No se identificaron riesgos asociados a lo indicado en la resolución 3280 de 2018.	N/A	N/A
TOTAL	**7**	**7**	**7**			**705**	**37 riesgos Identificados**	**37 canalizados**	

Conclusiones:

- **Personas intervenidas: 705**
- **Riesgos identificados: 37 personas (37 migrantes no afiliados)**
- **Riesgos canalizados: 37 personas**

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe detalla las actividades realizadas durante el mes de Julio de 2025 en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, una iniciativa crucial para la salud pública en Maicao, La Guajira. La ejecución de este plan estuvo a cargo del Operador Wayuu Talatshi I.P.S.I., cuyo compromiso se refleja en el abordaje integral de las necesidades de la comunidad.

Nuestras acciones se concentraron en el eje estratégico "Determinantes Sociales en Salud- Equipo Básico" del Plan Decenal de Salud Pública (PDSP), el cual cuenta con un equipo fundamental. Durante este período, se llevaron a cabo seis (6) actividades esenciales que buscaron fortalecer la infraestructura de salud y promover el bienestar general de la población del Municipio de Maicao, en la parte urbana y rural.

Las intervenciones colectivas son entendidas como el conjunto de intervenciones, procedimientos o actividades para la promoción de la salud y la gestión del riesgo dirigidas a grupos poblacionales a lo largo del curso de la vida, que se realizan en los diferentes entornos de desarrollo o ámbitos de la vida cotidiana tales como el entorno hogar, comunitario, educativo, institucional y laboral, definidas con fundamento en la evidencia disponible y en las prioridades de salud de cada territorio que permitirán la configuración de micro territorios o zonas de intervención de los equipos básicos de salud que ejecutarán dichas intervenciones.

Este eje Determinantes Sociales de la Salud tiene como propósito sensibilizar, y promover las acciones necesarias para el desarrollo de una vida plena y saludable. Además, transformar las circunstancias injustas relacionadas con peores los resultados de salud de la población, mediante la definición de acciones de carácter inter y transitoria en los planes de desarrollo territorial, con el fin de avanzar en la reducción de brechas socio sanitarias.

1. Realizar campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la a la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

2. Ejecutar taller educativo acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.

3. Desarrollar taller educativo dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya

combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones.

4. Desarrollar estrategia de inclusión dirigida a la población con envejecimiento y vejez que asisten al geriátrico abuelos de las barbas de maíz, del municipio de Maicao, que fomenten el autocuidado y prevención de enfermedades no transmisibles, mediante actividad física y ejercicios.

5. Realizar campañas educativas dirigidas a los estudiantes de primaria de las instituciones educativas rurales priorizadas, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la a la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

6. Implementar intervenciones con enfoque integral y diferencial dirigidas a personas, familias y comunidades, a través del Modelo Municipal de Atención Primaria en Salud (APS), durante el desarrollo de las campañas programadas en espacios abiertos en la vigencia 2025, con el fin de fortalecer la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la participación comunitaria en el cuidado de la salud pública.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL:

Evidenciar los resultados de las intervenciones y actividades ejecutadas por el equipo básico N°4 en los territorios y microterritorios priorizados, bajo el enfoque de las prioridades en salud de: Gestión diferencial de las poblaciones vulnerables, Salud Publica en Emergencia y Desastre, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Vida Saludable y Enfermedades No Transmisibles, Gestión diferencial de las poblaciones vulnerables, así como Prioridades del PDS, con el fin de fortalecer la atención integral, promover estilos de vida saludables y contribuir a la reducción de riesgos en la población.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de las instituciones educativas priorizadas del municipio de Maicao, con el fin de promover entornos escolares inclusivos, saludables y respetuosos, fomentando una cultura de dignidad, empatía y no discriminación hacia la población con discapacidad, contribuyendo así a la reducción del maltrato y la exclusión por condición o situación.
- Desarrollar taller educativo acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.
- Ejecutar taller educativo dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones.
- Desarrollar estrategia de inclusión dirigida a la población con envejecimiento y vejez que asisten al geriátrico abuelos de las barbas de maíz, del municipio de Maicao, que fomenten el autocuidado y prevención de enfermedades no transmisibles, mediante actividad física y ejercicios.
- Educar a los estudiantes de primaria de las instituciones educativas rurales priorizadas, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la a la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

- Implementar intervenciones con enfoque integral y diferencial dirigidas a personas, familias y comunidades, a través del Modelo Municipal de Atención Primaria en Salud (APS), durante el desarrollo de las campañas programadas en espacios abiertos en la vigencia 2025, con el fin de fortalecer la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la participación comunitaria en el cuidado de la salud pública.

3. DISTRIBUCION DE ACTIVIDADES TRIMESTRALES Y MENSUALES

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025																	
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDAD Y POBLACION POR TRIMESTRE																	
Items	Id de la Actividad	Cantidad Total de Actividades	Programación por Trimestre												N° de Familias	N° de Personas	Porcentaje de Cumplimiento
			2do Trimestre	Abr	May	Jun	3er Trimestre	Jul	Agst	Sept	4to Trimestre	Oct	Nov	Dic			
1	ID 351	4	1			1									0	80	25%
2	ID 352	4	1			1	2	2							80	320	75%
3	ID 353	3	1			1									0	70	33%
4	ID 354	3	1		1										180	900	33%
5	ID 355	2	1			1									60	300	50%

6	ID 356	4	2		2										200	800	50%
7	ID 358	2	1		1		1	1							120	480	100%
8	ID 359	3	1		1		1	1							40	200	66%
9	ID 361	1					3	1							30	120	
10	ID 362	1	1			1									60	240	100%
11	ID 369	2	1			1									40	240	50%
12	ID 370	3	1			1									180	900	33%

13	ID 372	1	1			1									40	160	100%
14	ID 373	4	1			1	1	1							60	240	50%
15	ID 374	100%	30%			30 %	30%	30 %							120	480	60%

CRONONOGRAMA DE ACTIVIDADES MENSUAL

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA — SALUD

IPSI	Wayuu Talatshi I. P.S.I	**EBS**	**#4**
IDENTIFICACION DEL EQUIPO BASICO DE SALUD	Ejes Estratégico Determinantes Sociales de Salud		
IDENTIFICACION DEL TERRITORIO		**MES**	**Julio**
NOMBRE DEL PROFESIONAL O AUXILIAR	**Ninfas Villero, Diocelina Flórez, Dalgis Arenilla, Yinaira Mejía, María Angelica Rodríguez**		

ACTIVIDADES (propias del Lineamiento)	FECHA DE ACTIVIDADES DD/MM/AA	HORA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	PERFIL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	NOMBRE Y APELLIDO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	TELEFONO	DIRECCION, LUGAR, DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD	MICROTERRITORIO
Id: 352 **Prioridad: Gestión diferencial de las poblaciones vulnerables.** Realizar cuatro (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas, enfocadas a promover escenarios	22/07/2025	8:00 AM	Trabajadora Social	Diocelina Flórez	3005029883	Maku	T: 29 MT:04 I.E.I No. 9 Maku

saludables, y de trato digno hacia la a la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.	25/07/2025	8:00AM	Trabajadora Social	Diocelina Flórez	3005029883	Limoncito	T: 24 MT:05 I.E.I No.1 Sede Naranjito 2

Id: 358 **Prioridad: Salud Publica en Emergencia y Desastre.** Ejecutar dos (2) talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.	10/07/2025	3:00PM	Trabajadora Social	Diocelina Flórez	3005029883	Pastrana	T: Comuna 3 MT: 06 Pastrana

Id: 359 **Prioridad: Seguridad Alimentaria y Nutricional.** Desarrollar tres (3) talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones.	18/07/2025	3:00PM	Nutricionista	Derly Ojeda	3158828007	CDI Aprendiendo con Amor	T: Comuna 5 MT: 03 CDI Aprendiendo con Amor
Id: 361 **Prioridad: Vida Saludable y Enfermedades No Transmisibles.** Desarrollar un (1) estrategia de inclusión, con periodicidad trimestral, dirigida a la población con	29/07/2025	1:00 PM	Enfermera	Ninfas Villero	3014720841	Hogar Geriátrico Barbas de Maíz	T: Comuna 5 MT: 05 Hogar Geriátrico Barbas de Maíz

envejecimiento y vejez que asisten al geriátrico abuelos de las barbas de maíz, del municipio de Maicao, que fomenten el autocuidado y prevención de enfermedades no transmisibles, mediante actividad física y ejercicios.							
Id: 373 **Prioridad: Gestión diferencial de las poblaciones vulnerables**. Realizar cuatro (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de primaria de las instituciones educativas rurales priorizadas, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la a la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.	21/07/2025	8:00AM	Trabajadora Social	Diocelina Flórez	3005029883	Yaraliwou	T: 29 MT: 04 I.E.I No 9 Yaraliwou

Id: 374 **Prioridad: Prioridades del PDS** Realizar Intervención con enfoque integral y diferencial, de personas, familias y comunidades a través del modelo municipal de APS durante el desarrollo de las campañas programadas en los espacios abiertos, en la vigencia 2025.	14/07/2025	3:00PM	Enfermera	Ninfas Villero	3014720841	Erika Beatriz	T: COMUNA 5 MT: 02 Erika Beatriz

EBS N° 4 – DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ID DE LA ACTIVIDAD- 352

REALIZAR CUATRO (4) CAMPAÑAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS A LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 9, 10 Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS, ENFOCADAS A PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES, Y DE TRATO DIGNO HACIA LA A LA POBLACIÓN DISCAPACITADA POR SITUACIÓN O CONDICIÓN, CON LA FINALIDAD DE REDUCIR LA DISCRIMINACIÓN Y EL MALTRATO.

4. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

4.1 ID ACTIVIDAD 352:

Realizar cuatro (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

4.1.1 PRIORIDAD: GESTIÓN DIFERENCIAL DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

4.1.2 DATOS INFORMATIVOS

CODIGO CUPS	I1110348
FECHA	(1) 22/07/2025; (2) 25/07/2025
TERRITORIO	T: 29, T:24
MICROTERRITORIO	MT04, MT05
BARRIO O COMUNIDAD INDIGENA	I.E I. N°9 Maku I.E.I No.1 Sede Naranjito 2
NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS (Según anexo técnico)	4 campañas educativas
NÚMERO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	Dos (2) intervenciones realizadas en este informe del mes de julio, y anteriormente se había realizado una (1), para un avance de 3 intervenciones hasta el mes de julio.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	(1) 3 horas, (2) 2 hora y cuarenta y cinco
ENTORNO	Institucional
POBLACIÓN OBJETO (Según anexo técnico)	320
POBLACIÓN INTERVENIDA* MES	**JUNIO:** 80 Personas
	JULIO: 190 Personas
INDICADOR DE PRODUCTO	***Resultado de lo que se hizo:*** *N° de personas intervenidas / Número de personas programadas * 100=*

	*190/320*100=59,3%*
INDICADOR DE RESULTADO	*Se logró la intervención del total de la meta establecida para esta primera intervención, la cual genero unos impactos positivos.* *N° de personas intervenidas con mejora en conocimientos / N° de personas programadas) × 100* *190/190*100=100%*
INDICADOR DE INTERVENCION	*De acuerdo al anexo se deben realizar 4 campañas educativas durante el año.* *N° de intervenciones realizadas / N° de intervenciones proyectadas x 100* *2/4*100= 50%*

4.1.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizaron encuentros de concertación con los directivos de dos instituciones educativas para coordinar la implementación de jornadas educativas:

Institución Educativa Indígena No. 9: El 15 de julio de 2025, se concertó con el coordinador Hernando Urbay. Se fijó la fecha para el 22 de julio de 2025 en el Territorio 29, Microterritorio 04, I.E.I. Maku.

Institución Educativa Indígena No. 1: El 2 de mayo de 2025, se sostuvo una reunión con el rector Juan Pablo Epieyu en su oficina de la Carrera 5, Calle 34, barrio San Agustín. Se acordó llevar a cabo la actividad en el Territorio 24, Microterritorio 05, Sede Naranjito 2, con fecha de ejecución programada para el 25 de julio de 20

La jornada contempló la ejecución de estrategias educativas, diseñadas para fortalecer valores como la empatía, la solidaridad y la conciencia crítica en torno a la inclusión social. Cada campaña integró actividades simbólicas y vivenciales, seguidas de reflexiones grupales que permitieron generar un impacto significativo en la percepción y actitud del estudiantado.

Primera Estrategia: Todos somos diferentes, todos valemos igual. Actividad: Camina en mis zapatos.

Los estudiantes realizaron una actividad en la que, con los ojos vendados, intentaban ejecutar tareas sencillas como escribir en el tablero, simulando los desafíos que enfrenta una persona con discapacidad visual. Esto generó una experiencia directa de empatía y comprensión.

Reflexión: Se dialogó sobre la importancia de no subestimar las capacidades ajenas y se concluyó que comprender las dificultades de los demás es clave para erradicar la discriminación.

Segunda Estrategia: El respeto no se negocia. Actividad: La palabra que deja marca.

Se entregó una hoja con la silueta de una persona en la que los estudiantes escribieron frases ofensivas que hayan escuchado hacia personas con discapacidad. Luego intentaron cubrirlas con frases de apoyo.

Reflexión: Se abordó el impacto duradero de las palabras y la necesidad de hablar con respeto desde el inicio. Aunque se intente reparar el daño, las marcas emocionales suelen persistir.

Tercera Estrategia: El respeto deja huellas. Actividad: Papel pisoteado
Los dos grupos de estudiantes cada grupo de 10 se pararon sobre un papel durante un minuto todos juntos sin salirse del papel, luego observaron el estado en que quedó.

Reflexión: La actividad simbolizó cómo el maltrato puede deteriorar la integridad emocional de una persona. Se reforzó la idea de prevenir el daño desde el respeto diario.

Cuarta Estrategia: Aliados del respeto: Todos Podemos ser apoyo. Actividad: El banco de aliados

Una silla vacía simbolizaba a una persona excluida. Cada estudiante compartió una frase de apoyo y se sentó brevemente, representando su compromiso como aliado. Reflexión: Se discutió la importancia de actuar, no solo hablar. Ser un aliado implica acompañar, defender y promover el trato digno de forma constante.

Durante el desarrollo de estas campañas, se observó un alto nivel de motivación y participación activa por parte de los estudiantes, quienes manifestaron gran interés

en las dinámicas propuestas debido a su carácter lúdico y recreativo. La metodología permitió que los jóvenes no solo comprendieran el contenido teórico, sino que experimentaran de manera vivencial el impacto del rechazo y la importancia de la inclusión.

En una de las actividades, un estudiante protagonizó espontáneamente una pequeña representación simbólica en la que simulaba maltratar a una compañera imaginaria sentada en una silla, utilizando palabras y gestos de exclusión. Posteriormente, en la misma puesta en escena, se dirigió a ella con un tono afectuoso y palabras de apoyo, generando un contraste profundo entre ambas actitudes. Ante esta representación, la profesional de trabajo social facilitadora de la actividad le preguntó al estudiante cómo se sentiría al confrontar estas dos escenas que él mismo había interpretado, considerando que en la primera ocasión había herido a la estudiante con sus actitudes de rechazo. Esta reflexión propició un momento de introspección colectiva en el grupo, llevando a los jóvenes a identificar el poder transformador del lenguaje y las acciones en la construcción de relaciones respetuosas y dignas.

Estas actividades fortalecieron la capacidad reflexiva de los estudiantes y fomentaron el compromiso personal y colectivo para convertirse en agentes de cambio dentro y fuera del entorno escolar. Se resaltó la importancia de consolidar escenarios educativos donde prevalezca la empatía, el respeto a la diferencia y la construcción de una cultura incluyente, en concordancia con el principio de igualdad y no discriminación establecida en la normativa nacional e internacional de derechos humanos.

Finalmente, se destacó la disposición del estudiantado para replicar los mensajes aprendidos, manifestando la voluntad de promover en sus familias y comunidades un trato digno y humano hacia todas las personas, especialmente hacia aquellas en situación de discapacidad.

4.1.4 SISTEMA DE EVALUACION:

Para evaluar la comprensión del contenido temático de evaluación se empleó una metodología basada en la observación directa, la participación activa, la reflexión crítica y la evidencia de compromisos personales y colectivos, lo que permitió articular los objetivos pedagógicos con los principios de aprendizaje vivencial, enfoque inclusivo y desarrollo socioemocional.

En primer lugar, la evaluación se orientó a valorar la comprensión conceptual de los estudiantes, identificando su capacidad para explicar, analizar y relacionar los conceptos de empatía, solidaridad, respeto e inclusión social con las experiencias vividas durante las actividades. Asimismo, se consideró fundamental la participación activa en las dinámicas lúdicas, dramatizaciones simbólicas y reflexiones grupales, evaluando no solo la disposición para asumir roles, sino también la colaboración y el respeto hacia sus compañeros. De manera complementaria, se promovió la reflexión crítica mediante preguntas orientadoras, las cuales permitieron que los estudiantes analizaran experiencias propias y ajenas, relacionando sus aprendizajes con situaciones concretas y formulando juicios fundamentados sobre actitudes y comportamientos en su entorno escolar y comunitario.

Además, se prestó especial atención a la aplicación práctica de los aprendizajes, evidenciada a través de compromisos individuales y colectivos para fomentar la inclusión y el respeto, así como a la creatividad y expresión simbólica, manifestadas en dramatizaciones, producciones gráficas y participaciones originales durante las actividades. Para garantizar la sistematización y objetividad de la evaluación, se emplearon instrumentos como folletos, carteleras, volantes para documentar experiencias, emociones y aprendizajes, preguntas orientadoras para evaluar comprensión y análisis crítico, así como evidencias visuales de las dramatizaciones.

El procedimiento de evaluación incluyó la observación directa durante cada actividad, la reflexión guiada mediante preguntas estratégicas al final de cada estrategia, la valoración de evidencias visuales. Finalmente, se efectuó una retroalimentación colectiva, destacando logros, aprendizajes significativos y áreas de mejora, consolidando así un proceso formativo, participativo y transformador.

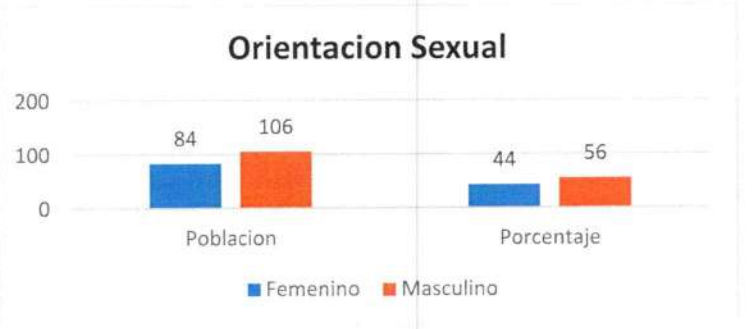
Este sistema de evaluación se caracteriza por su integralidad, al combinar la valoración de conocimientos, habilidades socioemocionales y actitudes; por ser formativo y sumativo, al ofrecer retroalimentación durante la jornada y una valoración final; por su contextualización, al adaptarse a la realidad cultural y educativa de los estudiantes indígenas participantes; por su carácter vivencial, al privilegiar la experiencia directa y la reflexión sobre situaciones simbólicas; y, finalmente, por su dimensión transformadora, al fomentar compromisos éticos y sociales que promuevan la igualdad, el respeto a la diversidad y la no discriminación. En conjunto, esta estrategia evaluativa no solo permitió evidenciar la apropiación de los contenidos, sino que también fortaleció la capacidad reflexiva y la disposición de los estudiantes para convertirse en agentes de cambio dentro y fuera del entorno escolar.

4.1.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS

4.1.5.1 Tabla 1. Identificación de población por sexo en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.

F	M
84	106
44%	56%

4.1.5.1.1 Grafica 1. Identificación de población por sexo en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.

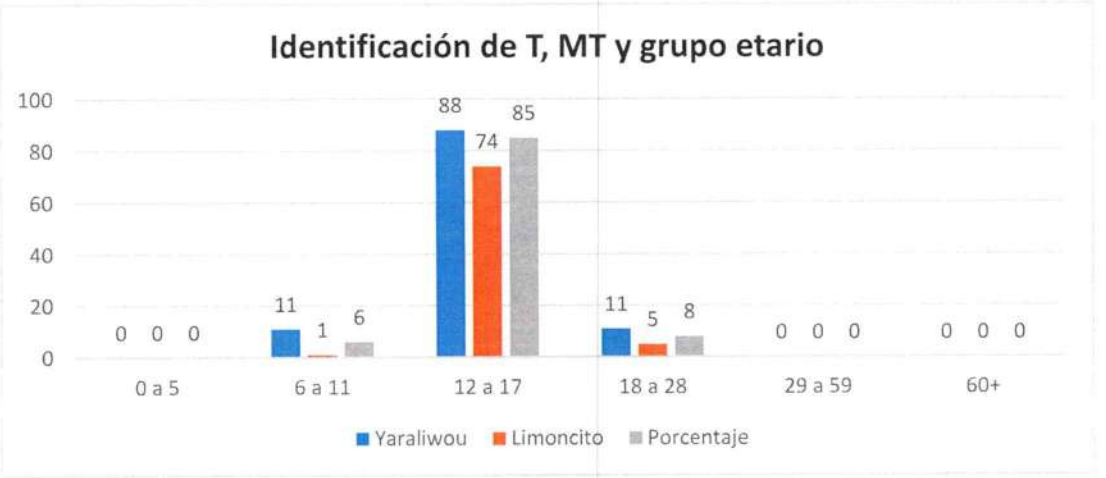


Durante la actividad de sensibilización se registró la participación de 190 estudiantes, de los cuales 84 fueron mujeres (44%) y 106 hombres (56%). Este resultado evidencia una mayor participación masculina, lo que contribuye a fortalecer la corresponsabilidad de los hombres en la promoción de un entorno libre de discriminación y en el fomento de la igualdad de derechos. Al mismo tiempo, la significativa participación femenina refuerza el liderazgo juvenil en temas de derechos humanos e inclusión, favoreciendo el desarrollo de procesos formativos incluyentes y la construcción de una comunidad educativa comprometida con el respeto a la diferencia.

4.1.5.2 Tabla 2. Identificación de T, MT y grupo etario en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.

TERRITORIO	MICROTERITORIO (MT)	BARRIO /COMUNIDADES	N° PERSONAS INTERVENIDAS		0-5		6--11		12--17		18--28		29--59		60+	
T:29	MT04	IE I. N°9 Maku	110		0		11		88		11		0		0	
			F	M	0	0	8	3	32	56	8	3	0	0	0	0
T:24	MT05	IEI N°1 Sede Naranjito2	80		0		1		74		5		0		0	
			F	M	0	0	1	0	34	40	1	4	0	0	0	0

4.1.5.2.1 Grafica 2. Identificación de T, MT y grupo etario en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.



Durante las jornadas de sensibilización realizadas en las Instituciones Educativas en el territorio 29, MT:04 IEI. N°9 Maku y el territorio 24, MT:05 IEI N°1 Sede Naranjito 2 del Municipio de Maicao, se registró una participación total de 190 estudiantes, distribuidas en distintos rangos etarios. La grafica demuestra:

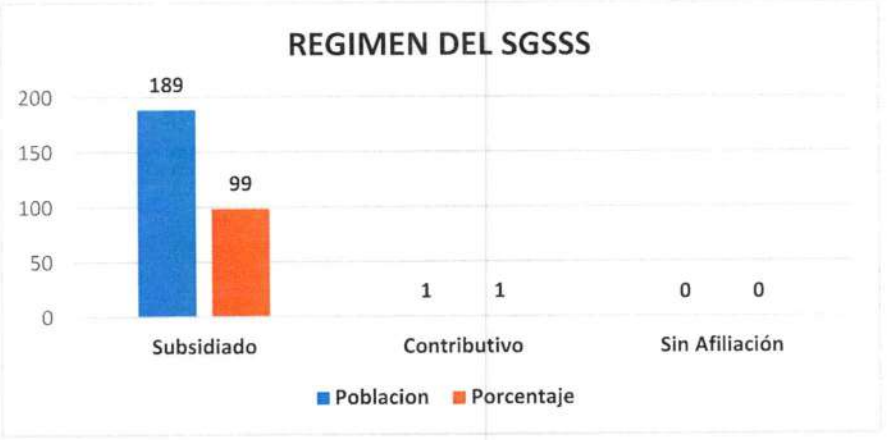
La mayor concentración se presentó en el grupo de 12 a 17 años, con 162 participantes (88 de Maku y 74 de Sede Naranjito2), lo que representa el 85% del total. En segundo lugar, se identificó un grupo de 6 a 11 años, con 12 estudiantes (11 de Maku y 1 de Sede Naranjito2), equivalente al 6%. Finalmente, el rango de 18 a 28 años contó con 16 participantes (11 de Maku y 5 de Sede Naranjito2), correspondientes al 8% del total. No se registró participación en los rangos de 0 a 5 años, 29 a 59 años y 60 o más.

Esta distribución evidencia que la actividad se enfocó principalmente en adolescentes y jóvenes, en etapas formativas clave, lo que favorece una mayor asimilación de los mensajes sobre respeto, empatía y trato digno hacia las personas con discapacidad. La alta participación de estudiantes en edad escolar intermedia y media es estratégica para fortalecer valores de inclusión desde la escuela y proyectarlos a sus familias y comunidades.

4.1.5.3 Tabla 3. Identificación de población por régimen del SGSSS en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.

SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	NO AFILIADO
189	1	0

4.1.5.3.1 Grafica 3. Identificación de población por régimen del SGSSS en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.



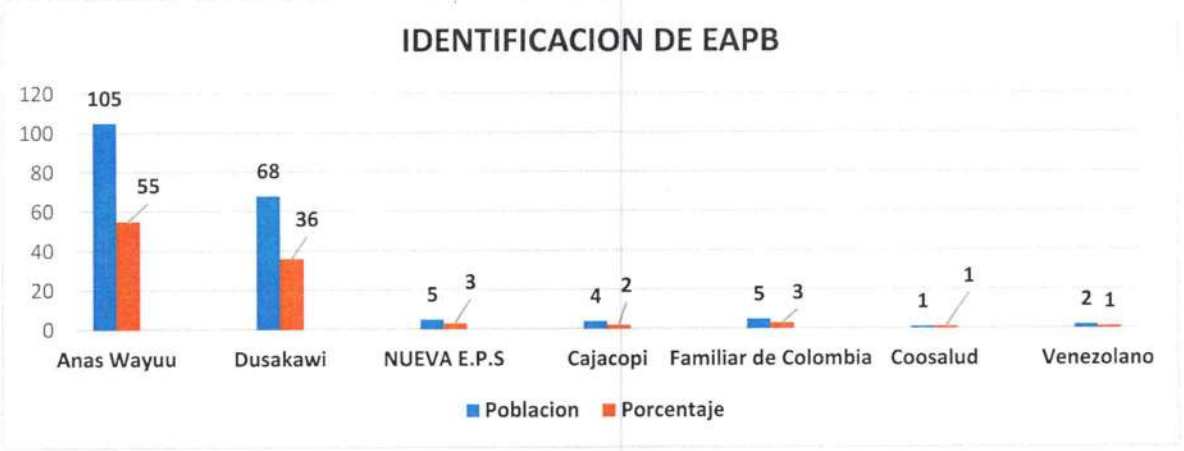
Durante la jornada realizada en la IE I. N°9 Maku y la IEI N°1 Sede Naranjito 2 del Municipio de Maicao, se recolectó información sobre el régimen de afiliación en salud de los estudiantes participantes. De un total de 190 estudiantes, 189 (99%) se encuentran afiliadas al régimen subsidiado, mientras que solo 1 persona (1%) pertenece al régimen contributivo. No se identificaron participantes sin afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

Este alto porcentaje de afiliación al régimen subsidiado refleja que la mayoría de la población estudiantil accede a los servicios de salud mediante el apoyo estatal, evidenciando condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad. La información obtenida es clave para fortalecer el enfoque intersectorial y orientar acciones articuladas con las Entidades Administradoras de Planes de Beneficio (EAPB) y las instituciones educativas, con el propósito de promover entornos escolares seguros, saludables e inclusivos.

4.1.5.4 Tabla 4. Identificación por EAPB en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.

Anas wayuu	**Dusakawi**	**Nueva EPS**	**Cajacopi**	**Familiar de Colombia**	**Coosalud**	**Venezolano**
105	68	5	4	5	1	2
55%	36%	3%	2%	3%	1%	1%

4.1.5.4.1 Grafica 4. Población identificada por EAPB en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.



Durante la jornada realizada en la IEI N.º 9 Maku y la IEI N. º1 Sede Naranjito 2 del municipio de Maicao, se identificó que la mayor parte de los estudiantes se encuentran afiliados a la EAPB Anas Wayuu, con 105 personas (55%), seguida por Dusakawi con 68 personas (36%). En menor proporción, se registraron afiliaciones a Nueva EPS con 5 personas (3%), Cajacopi con 4 personas (2%), Familiar de Colombia con 5 personas (3%), Coosalud con 1 persona (1%) y otras EAPB con 2 personas (1%).

Esta distribución refleja la alta prevalencia de entidades que atienden principalmente a población indígena, lo cual es coherente con el contexto de la Institución Educativa Indígena. La diversidad de afiliaciones permite proyectar posibles alianzas estratégicas para coordinar intervenciones de salud y prevención en entornos escolares, promoviendo el respeto por la diferencia, el trato digno y la inclusión social. Asimismo, facilita el seguimiento a los procesos de atención en salud de la población infantil y juvenil, aplicando un enfoque diferencial y territorial.

4.1.5.5 Tabla 5. Población identificada en Riesgo – Resolución 3280 de 2018 en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.

T	MT	BARRIO/ COMUNIDADES	N ° PERSONAS INTERVENIDAS	0-5	6--11	12--17	18--28	29--59	60+	GESTANTE/ LACTANTE	RIESGO IDENTIFICADO (RES. 3280 DE 2018)	EAPB	DERIVACIÓN APLICADA AL RIESGO IDENTIFICADO
29	*04*	*Institución Educativa Indígena No. 9 Maku*	*110*	*0*	*11*	*88*	*11*	*0*	*0*	*0*	*No se identificaron riesgos asociados a lo indicado en la resolución 3280 de 2018.*	*N/A*	*N/A*
24	*05*	*Institution Educativa Indigena No.1 Sede Naranjito 2*	*80*	*0*	*1*	*74*	*5*	*0*	*0*	*0*		*N/A*	*N/A*
TOTAL			**190**	**0**	**12**	**162**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0 personas con riesgos identificados**		

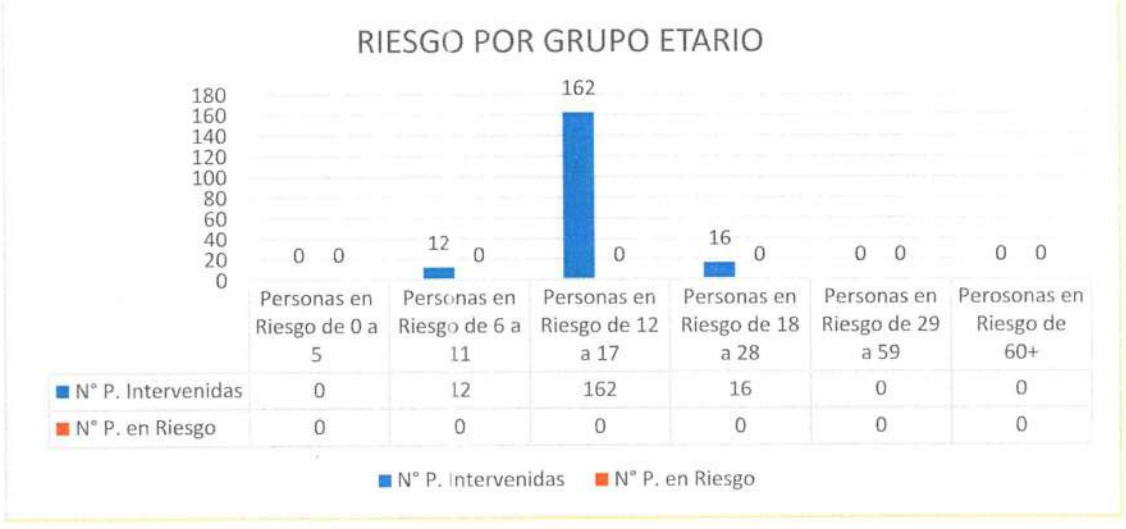
Nota: *por ser municipio sentenciado debemos tener mucha claridad frente a la identificación de riesgos de niñas y niños de 0 a 5 años, mujeres gestantes y lactantes.*

4.1.5.5.1 Grafica 5. Población identificada en Riesgo – Resolución 3280 de 2018 en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.



Durante la actividad educativa dirigida a estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de las instituciones educativas I.E.I. N.° 9 Maku y I.E.I. N.° 1 Sede Naranjito 2, se llevó a cabo una (1) campaña orientada a promover escenarios saludables y el trato digno hacia la población con discapacidad por situación o condición, con el propósito de reducir la discriminación y el maltrato. Durante la jornada no se identificaron personas en condición de riesgo. La actividad se desarrolló con normalidad, cumpliendo con los objetivos propuestos, y fue complementada con la entrega de material educativo, incluyendo pósteres informativos relacionados con la temática abordada.

4.1.5.5.2 Grafica 6. Identificación de población en riesgo por grupo etario en campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas.



Durante el desarrollo de las campañas educativas realizadas en el territorio T:29-MT04 - Institución Educativa Indígena No.9 Maku, T: 24-MT05 – Institución Educativa Indígena No.1 Sede Naranjito2, dirigidas a estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de instituciones educativas priorizadas, se abordaron temáticas orientadas a la promoción de escenarios saludables y al fortalecimiento del trato digno hacia la población con discapacidad por situación o condición, con el objetivo de reducir la discriminación y el maltrato.

Según los datos recolectados y representados en la gráfica, se intervinieron 162 personas, del grupo etario de 12 a 17 años, 16 personas de 18 a 28 años y 12 personas de 6 a 11 años. No se identificaron personas en condición de riesgo en ninguno de los rangos de edad establecidos. Tampoco se reportaron casos de riesgo social. Este resultado evidencia un

entorno favorable para el desarrollo de estrategias pedagógicas inclusivas, reforzadas mediante la entrega de material educativo como pósteres informativos, que promovieron el respeto, la inclusión y la equidad.

CUADRO DE CUÑA Y PERIFONEO

CUÑA RADIAL

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población	Tiempo de emisión
2 difusiones	EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.	¡**TEXTO:** Jóvenes de los grados 9°, 10° y11°, construyamos juntos una sociedad más inclusiva. Las personas con discapacidad merecen respeto, dignidad y oportunidades. El trato justo, el lenguaje respetuoso y la empatía son clave para crear entornos saludables y sin discriminación. "Tú puedes ser parte del cambio. Evitemos el maltrato y la exclusión. Respeta, valora y actúa con solidaridad. ¡Una sociedad justa comienza en tu aula! **Invita el PIC, la Secretaria de Salud, IPSI Wayuu Talatshi**	22 de julio de 2025	I.E.I No.9 Sede Maku	Un Dia

PERIFONEO

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población
1 hora	EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.	TEXTO: **¡Atención** estudiantes de grados 9°, 10° y 11°! Promovamos juntos un ambiente de respeto y trato digno hacia las personas con discapacidad, ya sea por situación condición. Cada acción cuenta por construir espacios libres de discriminación y violencia. "Con tu ejemplo podemos crear un entorno donde la empatía, la solidaridad y la inclusión sean el día. Di no al maltrato, di si a una sociedad más humana y consiente." "Este mensaje es una invitación del PIC, la Secretaria de Salud, IPSI Wayuu Talatshi	22 de julio de 2025	I.E.I No.9 Sede Maku

CUÑA RADIAL

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población	Tiempo de emisión
2 difusiones	EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.	¡**TEXTO:** Jóvenes de los grados 9°, 10° y11°, construyamos juntos una sociedad más inclusiva. Las personas con discapacidad merecen respeto, dignidad y oportunidades. El trato justo, el lenguaje respetuoso y la empatía son clave para crear entornos saludables y sin discriminación. "Tú puedes ser parte del cambio. Evitemos el maltrato y la exclusión. Respeta, valora y actúa con solidaridad. ¡Una sociedad justa comienza en tu aula! **Invita el PIC, la Secretaria de Salud, IPSI Wayuu Talatshi.**	25 de julio de 2025	I.E.I No.1 Sede Narajito 2	Un Dia

PERIFONEO

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población
1 hora	CAMPAÑAS EDUCATIVAS ENFOCADAS A PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES.	**TEXTO:** **¡Atención** estudiantes de grados 9°, 10° y 11°! Promovamos juntos un ambiente de respeto y trato digno hacia las personas con discapacidad, ya sea por situación condición. Cada acción cuenta por construir espacios libres de discriminación y violencia. "Con tu ejemplo podemos crear un entorno donde la empatía, la solidaridad y la inclusión sean el día. Di no al maltrato, di si a una sociedad más humana y consiente." "Este mensaje es una invitación del PIC, la Secretaria de Salud, IPSI Wayuu Talatshi.	25 de julio de 2025	I.E.I No.1 Sede Naranjito 2

4.1.6 LOGROS

- De dos (2) campañas educativas, dirigida a la población adolescente de los micro-territorios priorizados de los territorios 29 y 24 en MT: 04 I.E.I N°9 Maku y MT:05 I.E.I N°1 Sede Naranjito 2 del Municipio De Maicao, dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la a la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato. Se ejecutaron dos (2) intervenciones durante el mes de julio y previamente en el mes de junio se ejecutó una (1) intervención lo que representa 75% (3/4x100) de cumplimiento de intervenciones ejecutadas en este informe.

- De una cobertura poblacional programada (320 personas), se intervino en este informe en los territorios 29 Y 24 en MT: 04 I.E.I N°9 Maku y MT:05 I.E.I N°1 Sede Naranjito 2 del Municipio de Maicao, un total de 190 personas que representa un 59,3% (190/320x100) de cobertura poblacional intervenida.

- De una cobertura poblacional programada (320 personas), se intervino en este informe en los territorios 29 Y 24 en MT: 04 I.E.I N°9 Maku y MT:05 I.E.I N°1 Sede Naranjito 2 del Municipio de Maicao, un total de 190 personas, en conjunto con 80 personas intervenidas en meses anteriores lo que abarca un 84,3% (270/320x100) de la población total programada, cumpliendo de manera parcial el indicador establecido.

4.1.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018

4.1.7.1 INDICADOR DE PRODUCTO SEGÚN RESOLUCIÓN 3280 de 2018

Proporción de campañas educativas realizadas, dirigidas a estudiantes de los grados 9.°, 10.° y 11.°, enfocadas en la promoción de escenarios saludables y de trato digno hacia la población con discapacidad, con el fin de reducir la discriminación y el maltrato, programadas los días 22 y 25 de julio de 2025.

De un total de 4 campañas educativas programadas en el año, se ejecutó 2 en la jornada realizadas, lo que representa una proporción del 50% (2 × 100 / 4 = 50%) en el territorio intervenido T:29 – MT04 Institución Educativa

Indígena No. 9 Maku y T:24 – MT05 Institución Educativa Indígena No.1 Sede Naranjito 2, del municipio de Maicao, según el lineamiento técnico operativo.

4.1.7.2 INDICADOR DE RESULTADO SEGÚN 3280 DE 2018

Proporción de estudiantes beneficiados mediante intervenciones educativas orientadas a promover escenarios saludables y un trato digno hacia la población con discapacidad, con el objetivo de reducir la discriminación y el maltrato, realizadas los días 22 y 25 de julio de 2025

De 320 estudiantes programados en el año, asistieron 190 durante esta jornada educativa, lo que representa una proporción del 59,3% (190 × 100 / 320 = 59,3%) de la población estudiantil priorizada, impactada en la Institución Educativa durante la intervención.

4.1.8 CONCLUSIONES

En conclusión, las campañas educativas desarrolladas en los micro-territorios 04 y 05, correspondientes a las instituciones I.E.I. N°9 Maku y N°1 Sede Naranjito 2 del municipio de Maicao, constituyeron intervenciones estratégicas orientadas a promover escenarios saludables y garantizar un trato digno hacia la población con discapacidad, contribuyendo a la reducción de la discriminación y el maltrato. Estas intervenciones, dirigidas a estudiantes de los grados 9, 10 y 11, permitieron generar espacios de reflexión, sensibilización y aprendizaje significativo sobre inclusión, respeto y valores de convivencia social, fortaleciendo así las competencias socioemocionales y éticas de los adolescentes.

Asimismo, la ejecución de dos intervenciones durante el mes de julio, complementadas con una intervención previa en el mes de junio, evidencia un cumplimiento del 75% de las actividades programadas, lo que demuestra un avance considerable en la implementación del plan de trabajo, aunque con margen de mejora para alcanzar la totalidad de las metas establecidas. Por otra parte, de una cobertura poblacional inicialmente prevista de 320 personas, se logró intervenir a 190 estudiantes en los territorios priorizados durante el presente informe, lo que representa un 59,3% de la población objetivo. Sumando las 80 personas intervenidas en meses anteriores, se alcanza un total de 270 participantes, equivalente al 84,3% de la cobertura programada, cumpliendo parcialmente con los indicadores establecidos y evidenciando un impacto positivo progresivo en la comunidad educativa.

Finalmente, estas actividades permiten concluir que las campañas ejecutadas no solo han avanzado en términos cuantitativos, sino que también han generado

resultados cualitativos significativos, al fortalecer la conciencia social, la empatía y la práctica de valores de inclusión entre los estudiantes. En este sentido, se resalta la necesidad de mantener y ampliar las intervenciones, asegurando la cobertura completa de la población programada y consolidando así la construcción de entornos escolares más respetuosos, inclusivos y socialmente responsables.

4.1.8.1 DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de esta actividad, gracias a la disposición, participación activa y apertura de los estudiantes de las Instituciones Educativas Indígena No.9 Maku y Sede Naranjito 2. Esta actitud facilitó el fortalecimiento de los procesos de sensibilización y compromiso, permitiendo una apropiación significativa de los mensajes promovidos en torno a la inclusión, el respeto y la convivencia escolar.

4.1.8.2 RETOS

- Necesidad de continuidad en los procesos pedagógicos: Aunque se logró una alta participación y sensibilización en la actividad, uno de los principales retos es mantener el impacto a largo plazo mediante espacios permanentes de reflexión y fortalecimiento de valores en la convivencia escolar.

- Limitaciones en recursos pedagógicos adaptados: Se evidenció la necesidad de contar con más materiales didácticos y estrategias contextualizadas que permitan abordar de manera más dinámica y accesible los temas de inclusión y diversidad con poblaciones escolares indígenas.

- Incorporación transversal del enfoque inclusivo en la institución: A pesar del compromiso mostrado por los estudiantes, se requiere fortalecer la transversalización del enfoque de inclusión en toda la comunidad educativa, involucrando a docentes, padres y directivos para garantizar una cultura institucional más sólida y sostenida.

4.1.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- 1. Registro de Asistencia
- 2. Formato de Acta de Reunión- Formato acta de concertación
- 3. Formato de registros fílmicos (fotográficos)
- 4. Oficio de notificación ante SSS (Identificación de riesgo)

4.1.10 ANEXOS

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACION AVANCES

CERTIFICA

Que durante el periodo comprendido desde el día 02 de Julio al 01 de Agosto del año 2025 se transmitieron estrategias de información en salud (piezas comunicativas de difusión – Cuñas Radiales y Perifoneos Informativos) del Plan de Intervenciones Colectivas PIC-2025, para cumplir con el Contrato Interadministrativo N° CDCOI-CPS-MM-007-2025, suscrito entre la IPSI WAYUU TALATSHI y la Alcaldía Municipal de Maicao, La Guajira, en lo referente a las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025.
Según el siguiente Anexo:

ANEXO N° 01
COMPONENTE N° 3.1 – PIUEZAS COMUNICATIVAS DE DIFUSION

EBS	EJE ESTRATEGICO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA 2022-2031
N°4	**DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD** **PRIORIDADES DENTRO DEL EJE:** (Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles, Prioridades Del PDS, Sexualidad, Derechos Sexuales Y Reproductivos, Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables, Salud Ambiental, Vida Saludable Y Enfermedades Transmisibles, Ambito Laboral, Salud Mental, Salud Publica En Emergencias Y Desastres, Seguridad Alimentaria Y Nutricional).
N°5	**PUEBLOS Y COMUNIDADES ETNICAS Y CAMPESINAS, MUJERES, SECTORES LGBTIQ+ Y OTRAS POBLACIONES POR CONDICION Y/O SITUACION** **PRIORIDADES DENTRO DEL EJE:** (Vida Saludable Y Enfermedades No Transmisibles, Prioridades Del PDS, Sexualidad, Derechos Sexuales Y Reproductivos, Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables, Salud Ambiental, Vida Saludable Y Enfermedades Transmisibles, Ambito Laboral, Salud Mental, Salud Publica En Emergencias Y Desastres, Seguridad

+57 310 494 8065
avanceestereo@gmail.com
Calle 13 No. 10 -85
Maicao, La Guajira

	Alimentaria Y Nutricional).
N°6	**PERSONAL DE LA SALUD** **PRIORIDADES DENTRO DEL EJE:** (Prioridades Del PDS, Gestión Diferencial De Poblaciones Vulnerables, Salud Ambiental, Ámbito Laboral, Salud Mental).

Para mayor constancia, esta certificación se expide a los 02 días del mes de Agosto de 2025.

Atentamente;

ALEXIS BRITO GRANADILLO.
C.C. 84.048.648 De Maicao.
Representante Legal.

+57 310 494 8065
avanceestereo@gmail.com
Calle 13 No. 10 -85
Maicao, La Guajira

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACION AVANCES

CERTIFICA:

Que se emitieron paquetes de Cuñas Radiales y Perifoneos Informativos del **EJE ESTRATEGICO – DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN LA PRIORIDAD GESTION DIFERENCIAL DE POBLACIONES VULNERABLES** con los siguientes temas y en las actividades que a continuación se describen:

ACTIVIDAD
ID 352. Realizar cuatro (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas priorizadas, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la a la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

Para mayor constancia, esta certificación se expide a los 02 días del mes de Agosto de 2025.

Atentamente;

ALEXIS BRITO GRANADILLO.
C.C. 84.048.648 De Maicao.
Representante Legal.

+57 310 494 8065
avanceestereo@gmail.com
Calle 13 No. 10 -85
Maicao, La Guajira

EJE ESTRATEGICO PDS: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ID 352- ACTIVIDAD: Realizar cuatro (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de las instituciones educativas priorizadas, enfocadas a promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

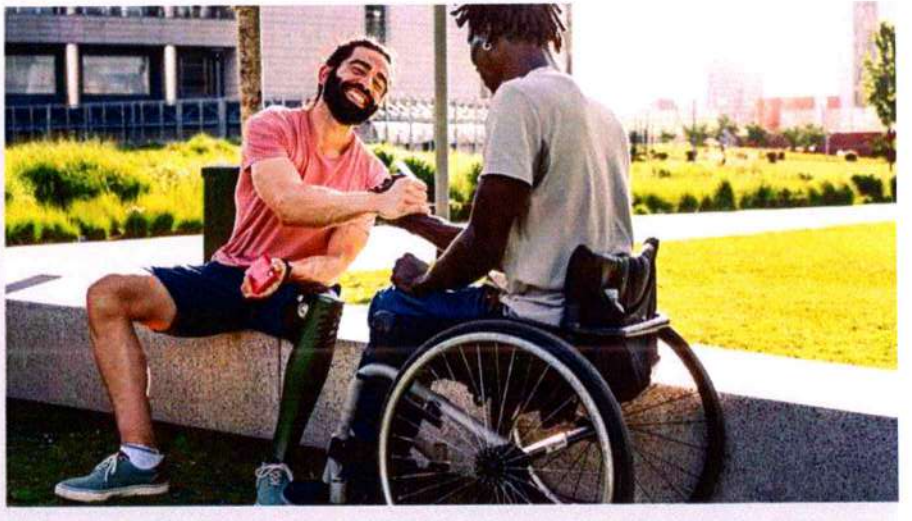
PENDON



ROTAFOLIO

TRATO DIGNO HACIA LA POBLACION DISCAPACITADA

POR SITUACIÓN O CONDICIÓN



PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

Secretaria de Salud

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 14-julio-2025	Hora: 10:00am
Comunidad: I.E.I Nº9 MAKU	Operador PIC: wayuu talatshi

En Cumplimiento a la Sentencia T – 302 DE 2017, Auto 696 de 2022 y Auto 274 de 2023, el Ente Municipal por medio del Funcionario (a) Dalys Arenilla Mora del plan de salud de intervenciones colectivas PIC se dirige al Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad I.E.I Nº9 MAKU., Ubicada en territorio 29, micro territorio 04, con el fin de concertar el ingreso a su comunidad para desarrollar actividades de gestión del riesgo y promoción de la salud, tales como la actividad mencionada a continuación: ejecutar una campaña educativa dirigida a los estudiantes de los grados 9,10 y 11, con el fin de promover escenarios saludables y de trato digno hacia la población discapacitada por situacion o condicion, con la finalidad de reducir la discriminacion y el maltrato., esta actividad en mención será llevada a cabo a los 22 dias del mes de julio del 20 25, en el municipio de Maicao, la Guajira.

YO _____, identificada con el Tipo y N° de Documento _____ de Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad _____ permito la entrada a la comunidad para que realicen las diferentes actividades.

FIRMA DEL LIDER

_____

Huella

Teléfono: _____

FIRMA DEL FUNCIONARIO: Dalys Arenilla Mora

Nombre y Apellidos: Dalys Arenilla Mora

Cargo: Promotora.

Firma: Dalys Arenilla Mora.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDIGENA Nº 9
CODIGO DANE 14430002491
RECIBIDO
DIA 15 MES 07 AÑO 2025
HORA: 10:17 AM
FUNCIONARIO: Maria B.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

Maicao 14 de julio de 2025

Señor(a)
HERNANDO URBAY
Coordinador I.E.I No. 9 YARALIWOU
T.29 MT04

Asunto: **SOLICITUD DE ESPACIO PARA INTERVENCION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA**

Cordial Saludo.

Reciba atento saludo en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Municipio de Maicao.

De manera respetuosa me dirijo ante usted en aras de darle a conocer el motivo de nuestra intervención como Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), del Municipio de Maicao, **EJE DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.** La finalidad es ejecutar una campaña educativa dirigida a los estudiantes de los grados 9,10 y 11, con el fin de promover escenarios saludables y de trato digno hacia la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

Agradecemos de antemano su valiosa atención a la presente solicitud y su disposición para facilitar un espacio dentro de la Institución Educativa, que permita la implementación de esta actividad. Su colaboración es de fundamental para el éxito de esta iniciativa y el bienestar de los estudiantes y cuerpo educativo de la Institución Educativa Indígena.

Esperamos una pronta y favorable respuesta para coordinar los detalles logísticos pertinentes.

Atentamente,

NINFAS VILLERO C.
LIDER EJE DETERMINANTE SOCIALES DE LA SALUD
PIC(PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS) 2025
Teléfono: 3003342218-3005029883

INSTITUCIÒN EDUCATIVA INDIGENA N° 9
CODIGO DANE 14430002491
RECIBIDO
DIA 15 MES 07 AÑO 2025.
HORA: 10:17 AM
FUNCIONARIO: Maria B

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

FORMATO DE ACTAS DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
PIC WAYUU TALATSHI I.P.S.I 2025

ACTA N°: 2	FECHA: 22-Julio-2025	
ID DE LA ACTIVIDAD: 352		
DEPARTAMENTO: LA GUAJIRA	MUNICIPIO: MAICAO	
LUGAR: T.29 MT.04 I.E IN°9 MAKU	HORA INICIO: 8:00am	HORA TERMINACION: 11:00am
NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
NOMBRE DE LA PRIORIDAD:		
RESPONSABLE: NINFAS VILLERO		

NOMBRES	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE
1. DIOCELINA FLORES	Trabajadora social	PIC
2. NINFAS VILLERO	Enfermera	PIC.
3. Dalgis Arenillz Mora	Promotora	PIC.
4. Maria Angelica Rodriguez	Aux. enfermeria	PIC.
5. Yinaira Epieyu	Aux. Enfermeria	PIC.
6.		
7.		

OBJETIVO:	Promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la poblacion discapacitada. por situacion o condición, con la Finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

1.ASISTENCIA TECNICA( )	2. ACOMPAÑAMIENTO/ASESORIA( )	3. VISITAS DE INSPECCION( )
4. CAPACITACION( )	5. REUNION(X)	6. VISITAS DE SEGUIMIENTO( )
7. OTROS( )		

ORDEN DEL DIA / AGENDA

Oración a Dios
Palabra de Bienvenida
intervención del Coordinador
intervención de la profesional Dalgis Arenilla
intervención de la profesional Diocelina Florez
Agradecimiento y despedida.

GENERALIDADES DE LA REUNION / DESARROLLO AGENDA / CONCLUSIONES Y DECISIONES

El grupo interdisciplinario del plan de intervenciones colectivas intervino a la institución educativa Indigena No 9 ubicado en el Territorio 29 Microterritorio 04 en el colegio Bachillerato de Makú en donde se realizó un taller Educativo a los grados 9°, 10° y 11° promoviendo escenario Saludables, y de trato digno hacia la población descapacitado por situacion o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato el grupo

SECRETARIA DE SALUD

pic atraves de la profesional Dayis Arevilla realizo la presentación del grupo de intervenciones colectivas, se le deo los agradecimientos al rector, coordinador de la Institución Educativa.

Seguidamente la profesional en trabajo social Socializo el tema con los Estudiantes sobre la promoción de escenarios Saludables y de trato digno hacia la población con discapacidad en cumplimiento del Compromiso Institucional de Formación para Fomentar Ambientes inclusivos, Saludable y libres de discapacidad Sin discriminación, se llevo acabo una jornada de sensibilización enfocado en la promoción con discapacidad, ya sea por condición Fisica, Sensorial, cognetiva a cualquier otra Situación que represente una diferencia, Durante el desarrollo de la campaña educativa se utilizo rotulos, Folletos, carteleras etc. para mayor Comprensión del tema, la tallerista realizo de Forma participativo preguntas referente al tema para mayor participación de los estudiante hay que tener encuenta que la población wayuu es muy cerrado por lo tanto se busca que se expresen para Saber si el tema quedo explicado, y entendible. El tema tiene como objetivo de reducir el maltrato, la discriminación y situaciones de acoso

escolar (bullying), Promoviendo la empatia, el respeto y la compasion hacia las diferencias.
Se hablo primero sobre los diferentes discapacidades que podemos encontrar como la discapacidad por falta de un movimiento de miembro en nuestro cuerpo, como es, un ojo, una mano, un abrazo una pierna etc. pero tambien se explico que vamos a encontrar personas que no pueden hablar, oir. pero que tambien estan las personas autista, mentales, etc. de esta forma se fue realizando el taller y por cada participante se le obsequiaba un lapiz con la finalidad que participaran. Seguidamente se les narro un cuento relacionado las diferencias. que se encuentran en Suertos animales pero que no los rechazan los otros animales por sus condiciones Los seres se adaptan al medio historicamente, las Personas con discapacidad han sido objeto de discriminación, exclusion y en casos de maltrato y acoso este fenomeno no solo afecta la autoestima y el bienestar emocional de quienes lo sufren, sino que tambien vulnera sus derechos fundamentales y limita sus oportunidades de participacion en igualdad de condiciones. En los entorno escolares, esta problematicas pueden manifestarse de forma de burlas estigmatizacion, aislamiento o invisibilizando, practicas que

deben ser erradicadas mediante procesos educativos, reflexiones y empaticos Se realizaron diferentes dinamicas con el fin de analizar las muchas Forma de maltrato a esta poblacion.
Primera actividad Fue "El respeto deja huellas" Actividad "Papel Pisoteado". Esta actividad completo reforzar la idea de que el maltrato deja consecuencias. Se coloco un papel mediano en el suelo sobre el cual un grupo de estudiantes se pararon sobre papel Sin salirse de Ahy se dividió el grupo en dos realizando asi una competencia entre bomberos y Mujeres luego se les pregunto como se sintieron, luego como veian el papel arrugado pisoteado, roto, con huellas. la cuales dejan el maltrato en una persona.
la otra Actividad Fue. "caminar en mis zapatos", Se realizo con 4 jovenes dos tenian los ojos Vendados y dos de los Estudiante tenian los oidos tapados con algodon los cuales recorrian el espacio. temperandose unos con otros mientras que sus Compañeros los estimulaban y guiaban de esta Forma se realizó la segunda dinamica. Se Coloco que al jugar con desventajas han necesitado adaptarse para sobre vivir y su adaptacion consiste en desarrollar al maximo otros sentidos. Vimos que las personas adoptan estrategias, las buenas noticias es que aunque hayan

SECRETARIA DE SALUD

Personas, Ciegos con problemas de movilidad para relacionarse o para aprender se disponen de dos grandes herramientas que son la inteligencias y la Fuerza de voluntad gracias a ellos y la colaboración de Personas y organismos, se cuentan con un monton de recursos como es. La lengua de Signos para Sordos el alfabeto Braille para Ciegos Peliculas subtituladas o narradas i audios libros, perros, guias. Tambien profesiones que acompañen a los niños autistas o con hiperactividad. Actividades de rehabilitación etc. de esta manera se normaliza la vida de las Personas con discapacidad. se. cuento con la compañía de la. Profesional Rosandra Coviel.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

No.	COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1.	Fomentar el trato digno		
2.	Fomentar la sana convivencia.		
3.			

CONCLUSIONES
Crear ambientes Seguros, respetuosos y saludables desarrollando habilidades para el autocuidado, la sana convivencia, y la prevencion de Situaciones de riesgo, asi como fomentar la participación activa en la Construccion de entornos Saludables.

NOMBRE Y APELLIDOS	TELEFONO	INSTITUCION O CARGO	FIRMA
1. Bonilberto Bonilla	3205925357	Docente	
2. Eduin J. Bustidas	302 2333457	Docente	
3. Yisad Ramirez R	3004026181	Docente	Yisad Ramirez
4. Beteí Bonilla	40.878.623	Docente	
5. Procelina Flore	40.981.696	T. Social	
6. Dalgis Arenilla	3003342218	promotora	Dalgis A.
7. Yinaira Mejia	3012305944	Aux Enfermeria	Yinaira Mejia
8. Mayi Rodriguez	3156966668	Aux. enfermeria	
9. Winfo Villero	3014720841	Enfermero	Winfo Villero
10.			

FIRMA DE QUIEN ELABORA EL ACTA:

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidos a los estudiantes de los grados 9,10 y 11 de los institociones educativos enfocados a promover escenarios Saludables y de trato digno.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. 29 M.T. 04	
FECHA: 22 De Julio	HORA DE INICIO: 8:00 am	HORA DE FINALIZACION: 11:00 am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Omar Jusayu	1124031712	M	15	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3012956427	Caju capi					✓			Omar Jusayu
2	Ender Paz hernandez	1124046974	M	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3104515714	Asocabillo					✓			Ender Paz
3	Aliverio Pushaina	1.1124024089	M	17	IEI N:9 Makü	Territorio 29	3236796890	DK					✓			Aliverio Pushaina
4	Anderson J. Gonzalez	1124071885	M	15	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3117221571	Aw					✓			Anderson
5	Jarman Gonzalez	1124042472	M	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3107149340	DK					✓			Jarman
6	Elizaul Aguilar	1121553573	M	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3217488442	Aw					✓			Elizaul
7	Maria Paula Ipuana	1121544537	F	15	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3107137930	Aw					✓			Maria paula
8	Noreily Pushaina	1.121534051	F	16	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3233466782	DK					✓			Noreily pushaina
9	Jhon Fredy Pushaina	1117511595	M	13	IE.I N:9 Makü	Territorio 29	3123056222	DK					✓			Jhon Fredy Amaya
10	Ivan A. Paz Lopez	1121545246	M	13	IEI N:9 Maku	Territorio 29	no tiene	Aw					✓			Ivan Andres

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9,10,11 de los instituciones educativos enfocados a promover escenarios saludables y de trato dignos.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. 29 M.t. 04	
FECHA: 22 De Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 11:00 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Dairo Jose pushcu	1.1757315056	M	13	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	no tiene	Aw					✓			Dairo Jose
2	David Manuel Aguilar	7737074177	M	12	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	no tiene.	Aw					✓			David miguel
3	José Manuel Ipuana u.	1.151466615	M	16	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	3116869010	DK					✓			Josely
4	Lorenzo paz Rincon	7724055526	M	14	I.E.I N:9 Maku	Territorio 29	3166378891	Aw					✓			Lorenzo
5	José Ángel	7724077881	M	12	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	3128284930	DKS					✓			José Angel
6	Fabio Ranger Pushua	7757797741	M	13	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	3116243554	DK					✓			FABIO RANGEL P.
7	Endry Manuel Ipuana	7724046612	M	14	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	no tiene	DK					✓			Hendry manuel I
8	Jose D. Montiel	N3743441880	M	14	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	3225367838	Aw					✓			Jose David
9	Luis Alfredo pushana	1.124401494	M	13	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	3205745439	Aw					✓			Luis Alfredo I
10	Joseluiz Montiel	N3193478981	M	16	I.E.I N:9 Makú	Territorio 29	3207980312	AW					✓			Jose luis montiel

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: I.D: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9,10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios Saludables y de trato dignos.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. 29 M.T. 04	
FECHA: 22 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 11:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Juan Diego Gomez	1124072348	M	12	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	AW					✓			Juan Diego
2	Luis Armando	1124063491	M	11	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3116302436	AW					✓			Luis Armando
3	mariaxi aguilar	1124032819	F	15	I.E.I N:9 Maku	Territorio 29	3147662492	AW					✓			mariaxi aguilar
4	Maria Amie Aguilar	1124003351	F	20	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	No tiene	AW					✓			MARIA AMIE AGUI
5	Carlos Luis pushaina	1124057514	M	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3115516789	DK					✓			Carlos Luis Pushaina
6	Juan camilo Epinay	1124574381	m	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3107042114	AW					✓			Juan camilo
7	Lorenzo Paz	1124055526	M	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3502683335	DK					✓			Lorenzo
8	Luis Alberto	1124063656	m	10	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	DK					✓			Luis Alberto
9	Lilianita Epieyu	124455730	f	11	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3022691890	AW					X			Lilianita Epieyu
10	Eudaliz Josefina	124 052 122	f	13	I.E.I N:9 Maku	Territorio 29	3137225307	DK					V			Eudaliz Josefina

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU YALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios Saludables y de tratos dignos.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. 29 M.T. 04	
FECHA: 22 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 12:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Juan David Pushaina	1124537444	M	17	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3216701268	Anas Wayuu					✓			Juan David Pushaina
2	Gleidis Dayana Ipuana	1124541438	F	15	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3164089764	Anas Wayuu					✓			Gleidis Ipuana.
3	Keisy Gonzalez Ipuana	1124064860	F	13	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	D.K					✓			Keisy Gonzalez.
4	Jose Mateo	1149184833	M	16	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3147683	Anas Wayuu					✓			Jose Mateo
5	Marleimis Parra	1124031522	f	15	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3207304401	D.K					✓			Marleimis Parra
6	Alendu Jose Epieyu	1148191057	M	16	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3164038285	Anas Wayuu					✓			Alendu Jose Epieyu
7	Luz naidelin Ipuana	1124033254	F	15	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	D.K					✓			Luz naidelin Ipuana.
8	Ligibeth Aguilar.	1124049734	F	13	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3148702632	Anas Wayuu					✓			Ligibeth Aguilar.
9	Dina Aguilar	1124045492	F	13	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3174756492	Anas Wayuu					✓			Dina aguilar
10	Adilma Ipuana.	1124033153	F	15	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	D.K					✓			Adilma Ipuana

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de los instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y los tratos dignos.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. 29 M.T. 04	
FECHA: 22 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 11:00 am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Darilis Atencio	1131075702	F	17	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3205[illegible]	AW					✓			Darilis Atencio
2	Maria Ines Pushaina	1124.021004	F	18	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3116055269	Aw.					✓			Maria Ines Pushaina
3	Maria Victoria Gonzalez.	1.124035379	F	17	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	Dk					✓			Maria Victoria.
4	Katherin Yulieth I.E	1124039887	f	18	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3019201086	AW					✓			Katherin Ipuana
5	Jose Luis	1124021987	M	18	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	Dk					✓			Jose Luis
6	Claribeth Elena L.F.	1151459860	F	20	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3019840004	AW					✓			Claribeth Lopez
7	Roberth Aguilar	1124028979	M	17	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3225673882	AW					✓			Roberth Aguilar
8	Carlos Gonzalez	1124046950	M	17	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3205917012	Aw					✓			Carlos Gonzalez
9	Karla Aurora Pushaina	1124031513	F	16	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3008887732	DK					✓			Karla Aurora P.
10	Marcelo Vangrieken	1124401577	M	17	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3216607895	Dk					✓			Marcelo V.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9,10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y de trato dignos.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T 29 M 04	
FECHA: 22 de Julio	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 11:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Loina Ipuana	1121545747	F	11	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	No tiene	AW					✓			Loina Ipuana
2	Thasharen Pushaina	1124056248	F	11	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene.	DSK					✓			Thasharen Pushaina
3	Gustavo Paz	1124065575	M	10	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene.	Anas W					✓			Gustavo Paz
4	Alvaro Ipuana	1124054255	M	11	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3168289930	DSK					✓			Alvaro Ipuana
5	Erin Pushaina	1124061561	F	11	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3104453737	Anas wayu								Erin Pushaina
6	Yoselin Pushaina	1121545486	F	11	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	Anas W					✓			Yoselin Pushaina
7	Luisa Ramirez	1121547846	F	10	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3123575716	Anas W					✓			Luisa Ramirez
8	Alcira Valeria Apushana	1151466600	F	11	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	323575649	DSK					✓			Alcira Apushana
9	Andrea Susalu	1131073432	F	12	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3111441715	Anas W					✓			Andrea Susalu
10	Ovilma Ipuana	1124066200	F	12	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	DSK					✓			Ovilma Ipuana

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU YALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de los instituciones educativos enfocados a promover escenarios Saludables y los trato dignos.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. 29 M.T. 04	
FECHA: 22 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 11:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Elvia maria Pusana	1124054719	f	12	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3234437162	AW					V			Elviamaria
2	Sandi Milena J.	1124050403	f	12	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	AW					✓			Sandi López
3	Maria palacio	1124031354	F	15	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3106531484	DK					✓			Maria Palacio
4	Elaine Aguilar	1151941689	F	14	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3216607616	AW					V			Elaine Aguilar
5	Maria clara vanegas	1124406154	f	15	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3044142278	AW					V			Maria clara
6	Belzi Pushaina	1124045043	F	13	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3017463406	DK					✓			Belzi Pushaina
7	Yalibeth lopez	1124004807	F	14	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	No tiene	DK					✓			Yalibeth lopez
8	Omaira Pushaina	1122535007	F	18	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3107770982	DK					✓			Omaira P.
9	Yandri Epieyu	1121537229	F	17	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	No tiene	AW					✓			Yandri Epieyu
10	Marvelis Epinayu	1124031586	F	19	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3106640477	DK					✓			Marvelis Epinayu

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9,10 y 11 de los instituciones educativas enfocadas a promover escenarios saludables y de trato digno.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T 29 M 04	
FECHA: 22 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 11:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Yuli Aguilar	1124047254	F	13	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		D.K.					V			Yuli Aguilar.
2	Yesmi Guevara	1243143680	F	12	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		Anas wayuu					V			Yesmin Adriana
3	Eneiris Pushaina	1124055114	F	12	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		Anas wayuu					V			Eneiris Pushaina
4	Cecilia Boniviento	1122303947	F	10	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		D.K					V			Cecilia Boniviento
5	Oriana Boniviento	1121302768	F	12	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		D.K					V			Oriana Boniviento.
6	Benjamin Freiler	1124051862	m	13	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		D.K					V			Benjamin Freiler
7	Adelso Boniviento	1124035355	m	17	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		D.K					V			Adelso Boniviento.
8	Luis ender Paz P.P	1124054799	M	12	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		D.K					V			Luis Paz
9	Loida paz rincon	1121536888	F	16	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		Anas wayuu					V			Loida Paz
10	Leonardo Boniviento	1175139 30	M	25	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29		Anas wayuu					V			Leonardo Boniviento

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: I.D: Realizar (4) campanas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9,10 y 11 de los instituciones educativas enfocados a promover escenarios Saludables y de trato digno.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T 29 M 04	
FECHA: 22 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 11:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Juan Aguilar	1121542848	M	17	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3147937049	AW					✓			Aguilar
2	Carlos Aguilar	1134175579	M	17	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3234657747	AW					✓			Carlos aguilar
3	Clemar Aguilar	1777480	F	17	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3218031301	AW					✓			Clemar.
4	Dario Barros	1734770482	M	17	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3233466	Anas wayuu					✓			Dario Barros
5	andrea uriana	1122816456	F	13	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	Anas Wayuu					✓			andrea
6	Jorge Luis Zambr	1214491685	M	14	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29	3108916	D.K					✓			Jorge
7	José Guillermo	1124060482	M	14	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29	3144134692	AW					✓			José
8	Deiver Andres	1775774913	m	14	I.E.I.N:9 Makü	Territorrio 29	No tiene	Sumitas					✓			Deiver
9	Antonela Epinayu	1124031582	F	16	I.E.I.N:9 Makü	Territorio 29	3135429312	D.K					✓			Antonela epinayu.
10	Elias José	1121543042	m	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	no tiene.	Anas wayuu					✓			Elias José

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: ID: Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de los instituciones educativas enfocados a promover escenarios Saludables y de tratos dignos	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. 29 M.t. 04	
FECHA: 22 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 11:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Ovidio R. Ipuana	1124066199	M	14	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	Sapalu W					✓			Ovidio R.
2	Palacio Zoila.	1734170134	f	18.	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	312 657082	Anas Wayuu					✓			Palacio Zoila.
3	Sharol Barros	1121530385	f	20	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3235140904	Dusakawi					✓			
4	Maria Antonia Gonzalez	1124052749	F	15	I.E.I N:9 Maku	Territorio 29	3126370171	Dk					✓			María Antonia
5	Yanela Castillo Montiel	1347030	F	15	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	3113885618	Dk					✓			Yanela
6	Lauriano. Paz Rincon	1127544242	M	16	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	DSIC					✓			Lauriano Paz.
7	Rincon Lorenzo Paz	1124055526	M	17	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	Anas W					✓			Rincon Lorenzo
8	Yerson Ipuana	1175771385	m	15	I.E.I. N:9 Maku	Territorio 29	3166542894	Anas W					✓			Yerson Ipuana
9	Euclio Jose Epieyu	1124031082	m	16	I.E.I N:9 Makü	Territorio 29	no tiene	Flor colombia					✓			Euclio Epieyu
10	Johan Ipuana	1134170483	m	15	I.E.I. N:9 Makü	Territorio 29	3128894930	A.W					✓			Johan Ipuana

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: 7.1 : 352 Realizar (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10, 11 de 4 instituciones educativas enfocadas a promover escenarios saludables y de trato digno.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T.29 MT.04	
FECHA: 22 de Julio	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 11:00am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Helmar Lopez	1124.400.028	I	17	I.E.I Makú	Territorio 29	no tiene	Dk					✓			Helmar Lopez
2	Ernesto Gomez	1124536789	m	18	I.E.I.N:9 Makú	Territorio 29	3177586117	AW					✓			Ernesto Gomez.
3	Yeiner Paz	1144184934	m	16	I.E.I.N:9 Makú	Territorio 29	no tiene.	AW					✓			Yeiner Paz
4	Luis Elias Bonivento	1159757524	m	18	I.E.I.N:9 Makú	territorio 29	3147212728	AW					✓			Luis Elias B-A.
5	issacc leonel	112404460	m	24	I.E.I.N:9 Makú	Territorio 29	3106500601	DK					✓			issacc leonel.
6	Nathalia Aguilar	1151462585	F	14	I.E.I.N:9 Makú	territorio 29	3218031301	Aguas Aguw					✓			Nathalia Aguilar
7	Wilkeiner Barrios	1124073409	M	14	I.E.I.N:9 Makú	Territorio 29	3128284130	DKS					✓			wilkeiner Barrios
8	Neiler Jesus AGuilar	1248177283	m	15	I.E.I.N:9 Makú	Territorio 29	no tiene	AW					✓			Neile Jesus A.
9	Mariscla Pushuma	1124477472	F	16	I.E.I.N:9 Makú	Territorio 29	3106337193	DK					✓			Mariela
10	Lucrecia Aguilar	1024868023	m	14	I.E.I.N:9 Makú	Territorio 29	no tiene	AW					✓			lucrecia Aguilar

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

ACTIVIDAD N°: ID 352	**Territorio:** T: 29
Código Cup: I1110348	**Entorno:** Institucional
Fecha de ejecución: 22/06/2025	**Microterritorio/Comunidad:** MT04 I.E.I No.9 Maku









MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 07-Mayo-2025	Hora: 3:00pm.
Comunidad: I.E.I N° 1 Sede Naranjito.	Operador PIC: Wayuu Talatshi

En Cumplimiento a la Sentencia T – 302 DE 2017, Auto 696 de 2022 y Auto 274 de 2023, el Ente Municipal por medio del Funcionario (a) Dalgis Arevillz Moiz del plan de salud de intervenciones colectivas PIC se dirige al Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad I.E.I N° 1 Sede Naranjito, Ubicada en territorio 24, micro territorio 05, con el fin de concertar el ingreso a su comunidad para desarrollar actividades de gestión del riesgo y promoción de la salud, tales como la actividad mencionada a continuación: Ejecutar una Campaña Educativa con el fin de promover escenarios saludables y de trato digno hacia la población discapacitada por situacion o condición; con la Finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.,
esta actividad en mención será llevada a cabo a los 13 dias del mes de Junio del 2025, en el municipio de Maicao, la Guajira.

YO Juan Pablo Epieyu Bonyok, identificada con el Tipo y N° de Documento 84077338 de Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad Fuenueltu permito la entrada a la comunidad para que realicen las diferentes actividades.

FIRMA DEL LIDER

Huella

Teléfono: 3126277803

FIRMA DEL FUNCIONARIO: Dalgis Arevillz Moiz

Nombre y Apellidos: Dalgis Arevillz Moiz.

Cargo: Promotora

Firma: Dalgis Arevilla Mora.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

Recibido 7-Mayo-2025

Maicao 02 de mayo de 2025

Señor(a)
JUAN PABLO EPIEYU EPIEYU
Rector.
Institución Educativa Indígena No.1 sede NARANJITO 2

Asunto: SOLICITUD DE ESPACIO PARA INTERVENCIÓN DE A LOS GRADOS 9,10Y 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Cordial Saludo,

Reciba un atento saludo en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Municipio de Maicao.

De manera respetuosa me dirijo ante usted en aras de darle a conocer el motivo de nuestra intervención como Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), del Municipio de Maicao, **EJE DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.** Ejecutar estas campañas educativas con el fin de promover escenarios saludables y de trato digno hacia la población discapacitada por situación o condición, con la finalidad de reducir la discriminación y el maltrato.

A su vez se realizarán dos campañas acerca del cambio climático y las medidas de adaptación y mitigación en los determinantes de la salud ambiental,

Agradecemos de antemano su valiosa atención a la presente solicitud y su disposición para facilitar un espacio dentro de las instituciones educativas, que permita la implementación de esta crucial actividad. Su colaboración es fundamental para el éxito de esta iniciativa y el bienestar los estudiantes y cuerpo educativo de la institución educativa indígena.

Esperamos una pronta y favorable respuesta para coordinar los detalles logísticos pertinentes.

Atentamente,

NINFAS VILLERO
Coordinadora PIC 2025.
EJE: Determinantes Sociales de la Salud.
Teléfono: 3003342218-3203859895

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

FORMATO DE ACTAS DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
PIC WAYUU TALATSHI I.P.S.I 2025

ACTA N°: 3	FECHA: 25-julio-2025	
ID DE LA ACTIVIDAD: 352		
DEPARTAMENTO: LA GUAJIRA	MUNICIPIO: MAICAO	
LUGAR: T. 24 MT. 05 I.E.I N°1 SEDE NARANJITOZ	HORA INICIO: 8:00am	HORA TERMINACION: 10:45am
NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
NOMBRE DE LA PRIORIDAD: GESTION DIFERENCIAL DE LAS POBLACIONES VULNERABLES		
RESPONSABLE: YINFAS VILLERO.		

NOMBRES	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE
1. DIOCELINA FLORES	Trabajadora social	PIC.
2. NINFAS VILLERO	Enfermera	PIC
3. DALGIS ARENILLA	promotora	PIC
4. MARIA RODRIGUEZ	AUX. Enfermeria	PIC.
5. YINAIRA MEJIA	AUX. Enfermeria	PIC.
6.		
7.		

OBJETIVO:	Promover escenarios saludables, y de trato digno hacia la poblacion discapacitada por situacion o condicion, con la finalidad de reducir la discriminacion y el maltrato.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

1.ASISTENCIA TECNICA( )	2. ACOMPAÑAMIENTO/ASESORIA( )	3. VISITAS DE INSPECCION( )
4. CAPACITACION( )	5. REUNION(X)	6. VISITAS DE SEGUIMIENTO( )
7. OTROS( )		

ORDEN DEL DIA / AGENDA

Oracion a Dios
Palabras de Bienvenida
Intervencion de la Coordinadora Emilse Ramirez
Intervencion de la Profesional Dalgis Arenilla
Intervencion de la profesional Diocelina Florez
Despedida y Agradecimiento.

GENERALIDADES DE LA REUNION / DESARROLLO AGENDA / CONCLUSIONES Y DECISIONES

El programa "pic", (plan de intervencion colectivas") atraves del equipo interdiciplinario a traves de talleres educativos con sus respectivas reflexiones, en la institucion educativa Naranjito 2" en donde la Coordinado Emilce Ramirez nos dio la bienvenida al grupo, luego se realizo una plegaria a Dios.

Se socializo el tema la promocion de escenarios saludables y detrato digno hacia la poblacion con discapacidad. En cumplimiento del compromiso institucional de fomentar ambientes inclusivas, saludables y libres de discriminacion, se llevo a cabo una jornada de sensibilizacion enfocada en la promocion del respeto y trato digno hacia la población con discapacidad, ya sea por condicion fisica, sensorial, cognitiva o cualquier otra situacion que represente una diferencia. Durante el desarrollo de la actividad, se implementaron cuatro campañas educativas dirigidos a los estudiantes de los grados 11°, 10°, 9°, los cuales fueron divididos por grados. Con el objetivo de reducir el maltrato, la discriminacion y situaciones de acoso escolar (bullying), promoviendo la empatia, el respeto y la comprension hacia las diferencias.
Historicamente, las personas con discapacidad han sido objeto de discriminacion,

exclusion y en muchos casos, de maltrato y acoso. Este fenomeno no solo afecta la autoestima y el bienestar emocional de quienes lo sufren, si no que tambien vulnera sus derechos fundamental y limita sus oportunidades de participacion en igualdad de condiciones. En los entornos escolares, estas problematicas pueden manifestarse en forma de burlas, estigmatizacion, aislamiento o invisibilizacion, practicas que deben ser erradicados mediante procesos educativos, reflexiones y empaticos. Con base a esto, se desarrollaron cuatro campañas educativas que abordaron diferentes dimensiones de la inclusion, el respeto y la empatia, cada campaña incluyó una actividad vivencial o simbolica, seguida de una reflexion grupal, con el objetivo de dejar una huella significativa en la conciencia del estudiante y motivarlos a ser agentes de cambio y aliados en la construccion de una escuela más justa, solidario e incluyente.

SECRETARIA DE SALUD

La primera Campaña fue todos Somos diferentes todos valemos igual" "Actividad": "Camina en mis zapatos" Esta Campaña Se dividió a los estudiantes en equipos pequeños y Se les vendio los ojos a cada uno de los estudiantes, luego, Se les asignaron una tarea Sencilla; Escribir Su nombre en el tablero Sin ayuda visual, miestras el resto del grupo observaba lo guiaban y de esta forma registraban las barreras y dificultades enfrentadas por Sus compañeros. La Compaña N02 "El respeto no Se negocia" Actividad: La palabra que deja marca"; En esta actividad Se les entregó a un grupo de estudiante una hoja con la Silueta de una persona. los estudiantes escribieron en ella frases hirientes o palabras ofeasibas que, en algun momento, hayan escuchado dirigidas hacia personas discapacidad.
Posteriormente, arrugaron la hoja, la alizaron e intentaron escribir encima frases positivas, de apoyo y respeto.

Luego Se reflexiono entatizando Que apesar Que Se pida perdon, las mareas del maltrato emocional, Verbal Quedan.

La tercera campaña Fue "El respeto de la huellas" Actividad: "papel pisoteado": Esta actividad completo la anterior, reforzando la idea de Que el maltrato deja consecuencias. Se Coloca un papel mediano en el Suelo, Sobre el cual un grupo de estudiante debieron pararse un minutos Sin Salirse del papel; en esta actividad participo la Coordinadora "Emilce Ramirez". Luego Se les pregunto como Se Sintieron al estar Sobre un espacio reducido y Que observaron al mirar el papel al finalizar: Sucio, arrugado, roto, Comparandos el estado del papel con las huellas Que deja el maltrato en una persona.

La Cuarta Campaña Se les narra y Se Comparo lo dificil Que Vive una persona con discapacidad, la Vida de un niño ciego o Sordo.

Se inicio el taller educativo mirando

Los diferentes casos de algunos animales del reino animal, Se comenzo narrando haz Visto un topo, Seria raro ya que pocas veces Salen al exterior, Vivenen madrigueras que escavan dentro de la tierra y poseen un inognifico Sentido del olfato ademas con Sus magnificas patas delanteras construyen largos toneles por donde Se desplazan para cazar Su comida Favoritas las lombrices, asi, que los topos Son exelentes ingenieros Constructores y Sabian que los topos no pueden Ver Son practicamente ciegos.
La Serpiente despiertan mucho respeto e incluso temor en el mundo animal Son buenos Cazadoras y para ellos cuentan con la ayuda de Su agudo Sentido del olfato que Se entiende incluso a la lengua capoz de captar particulas microscopias que flotan en el aire y persibirlas enforma de olor y saben que mas las Serpientes no tienen muy pocos desarrollan el Sentido del oido Se pueden decir que Son Sordas; en cuanto a los monos algunas de las especies pasan el dia de un lado a otro

Sin poderse quedar quietos así que nos recuerdan algunos de los niños con imperactividad a los que muchas veces les cuesta estar atentos y quietos en clases y esto significa que algunos de estos animales tiene algunas discapacidad pues "no" y "porque" porque todos ellos son de la misma especie Comparten las misma Caracteristicas. Es decir que ninguno se diferencio del resto. Se recalco que al jugar con desventajas han necesitado Adaptarse para Sobre vivir y su adaptacion Consiste en desarrollar al maximo otros Sentidos. Vemos que la personas igual que animales desarrollan nuestras propias extrategias. Las buenos noticias es que aunque hayan personas Sordos, Ciegas con problemas de movilidad para relacionarse o para aprender Se dispone de dos grandes herramientas que Son la inteligencia y la fuerza de Voluntad gracias a ellos y la colaboracion de personas y organizaciones, Se cuenta con un monton de recursos como por Ej: la lengua de Signo para Sordos, el alfabeto broile para Ciego peliculas Subtituladas o narradas, audiolibros, perros guias.

Tambien profesores que acompañan a los niños autistas o con hiperactividad. Actividades de rehabilitación efe. de esta manera se normaliza la vida de las personas con discapacidad. de este formo participativa concluyo el taller se les dio el agradecimiento a los estudiantes y profesores. Misma especie comparten las mismas caracteristicas. Es decir, que ninguno se diferencia del resto. Se recalco que al jugar con desventajas esto lo hacen adaptarse para sobre vivir y su adaptacion consiste en desarrollar al maximo otros sentidos. Vemos que las personas igual que animales desarrollan nuestras propios extrategias. las buenas noticias es que aunque hayan personas sordos, ciegos con problemas de movilidad para relacionarse o para aprender se dispone de dos grandes herramientas que son la inteligencia y la fuerza de voluntad gracias a ellos y la colaboracion de personas y organizaciones, se cuenta con un monton de recursos como Ej: la lengua de signo para sordos, el alfabeto Braille, para ciegos peliculas subtitulados o narrados, audiolibros, perros guias.

Tambien profesores que acompañen a los niños autistas o con hiperactividad, actividades de reabilitacion etc. de esta manera se normaliza la vida de las personas con discapacidad, De esta manera concluyo el taller educativo participando los estudiantes haciendo preguntas, Se les dio los agradecimientos al estudiantados y a la Seño Emilce Ramirez y a los demas profesores por abrir espacio.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

No.	COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1.	Fomentar el trato digno		
2.	Fomentar la Sana Convivencia		
3.			

CONCLUSIONES
Crear ambientes Seguros, respetuosos y saludables desarrollando habilidades para el autocuidado, la Sana Convivencia, y la prevencion de Situaciones de riesgos asi como fomentar la participación activa enta construcción de entornos Saludables.

NOMBRE Y APELLIDOS	TELEFONO	INSTITUCION O CARGO	FIRMA
1. Emilse Ramirez U	3013133539	Autoridad.	Emilse
2. Michel A. Zambrano	3003320454	Docente	
3. Diocelina Flores	3005029883	T. Social	
4. Dalgis Aranilla	3003342218	promotora	Dalgis Aranilla
5. Maria Rodriguez	3156790668	Aux. enfermeria	
6. Ninfa Villero	3014720841	Enfermera	Ninfa Villero
7.			
8.			
9.			
10.			

FIRMA DE QUIEN ELABORA EL ACTA: _____

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD			
ACTIVIDAD: ID: 352: Realizar cuatro (4) campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas enfocadas a promover escenarios saludables y de trato digno.		**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T 24 M 05	
FECHA: 25 De JULIO	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 10:45 am.	

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Alejandra Pushaina	TI 1175714252	F	14	LGL Naranjito	Territorio 24	3004030558	A.W					✓			Alejandra Pushaina
2	Dinellis Gonzalez	1124073927	F	14	LGL Naranjito	Territorio 24	3215790154	A.W					✓			Dinellis Gonzalez
3	Josue Charris	1124051854	M	16	LGL Naranjito	Territorio 24	3015230467	A.W					✓			Josue Charris
4	Junior Pushaina	1124050469	M	14	LGL Naranjito	Territorio 24	3015670493	A.W					✓			Junior Pushaina
5	Abigail Fernandez	1124532000	F	15	LGL Naranjito	Territorio 24	3002275017	D.S.K					✓			Abigail
6	Luis Iguana	1124408196	M	18	LGL Naranjito	Territorio 24	3023350701	A.W					✓			Luis Iguana
7	Yolimar Paz	1124552173	F	15	LGL Naranjito	Territorio 24	3004477001	D S K					✓			Yolimar
8	Johendri Mendez	6697427	M	17	LGL Naranjito	Territorio 24	3015060344	DSK					✓			Yoendris M
9	Danobis Uriana	1124086880	F	15	LGL Naranjito	Territorio 24	3215690301	D.S.K					✓			Danobis Uriana
10	Elias H. Uriana	1121554504	M	14	LGL Naranjito	Territorio 24	3201041300	A.W					✓			Elianis Her U:

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: LO: 352: Realizar 4 campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y de trato digno.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T.24. MT.05

FECHA: 25 de Julio

HORA DE INICIO: 8:00am

HORA DE FINALIZACION: 10:45am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Samuel. Uriana.	1124078923	m	23	161 Naranjito	Territorio 24	no tiene.	F.C					/			Samuel.
2	Jhonatan Iguana.	1124083378	m	25	161 Naranjito	Territorio 24	3128284930	DSK.					/			J H o n a t a n.
3	Yeiner movelo.	1124050665	m	22	161 Naranjito	Territorio 24	3105685730	NUEVA EPS					/			Yeiner.
4	Joan Gel mendez	6648028	m	24	161 Naranjito	Territorio 24	no tiene.	DK P.					/			Joan. mendez.
5	Julieta. Uriana.	1124062884.	F	26	161 Naranjito	Territorio 24	320629.2458	Anas wayuu					/			Julieta Uriana.
6	Yuselki Uriana	1124060687	F	25	161 Naranjito	Territorio 24	3106305420	DSK.					/			Yuselki U.
7	Robelio ramirez ortiz.	1121547834.	m	24	161 Naranjito	Territorio 24	no tiene.	Anas wayuu					/			Robelio Ortiz.
8	Oswaro rincon	1124055270	m	22	161 Naranjito	Territorio 24	no tiene.	Anas wayuu					/			Oswaro rincon.
9	Yoidani machado	1124552171	m	23	161 Naranjito	Territorio 24	3016685830	Anas wayuu					/			Yoroloni
10	Yaderson Gonzalez	1048214.	m	24	161 Naranjito	Territorio 24	no tiene	Anas wayuu					/			Jaderson G.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID: 532: Realizar 4 campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10, 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y de trato digno.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T. 24 MTOS	
FECHA: 25 de Julio	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 10:45 am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Jorge manuel Pushaina.	1775777366	M	75	LG1 Naranjito	Territorio 24	3746905485	Anas wayuu					✓			Jorge Pushaina
2	Alfredo Jose Hernandez	1751466061	M	73	LG1 Naranjito	Territorio 24	3178289258	DK					✓			Alfredo Hernandez
3	Jorge Gonzalez	1734170853	M	74	LG1 Naranjito	Territorio 24	3178289848	Anas wayuu					✓			Jorge Gonzalez
4	Damoso Ipuana.	1749148672	M	76	LG1 Naranjito	Territorio 24	no tiene.	Anas wayuu					✓			Damoso Ipuana
5	Emack Juraniyu.	1724082207	m	73	LG1 Naranjito	Territorio 24	3128289450	D.K.					✓			EMACK JURANIYU
6	Lozano Gonzalez.	1749197442	F	74	LG1 Naranjito	Territorio 24	no tiene.	Anas wayuu					✓			Lozano Gonzalez
7	Angelo Gonzalez.	7559489.	m	72	LG1 Naranjito	Territorio 24	3142930215	F.C					✓			Angelo Gonzalez
8	Edinel Gonzalez	1724078922	M	73	LG1 Naranjito	Territorio 24	3015829814	F.C					✓			Edinel Gonzalez.
9	Jose Hernandez	1775774075	m	75	LG1 Naranjito	Territorio 24	no tiene	Anas wayuu.					✓			Jose Hernandez
10	Veronica Sofia.	1749198406	F	74	LG1 Naranjito	Territorio 24	3005656674	Anas wayuu.					✓			Veronica Sofia.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: LD: 352: Realizar 4 campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9,10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y de trato digno.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T-24 MTOS	
FECHA: 25 de Julio	HORA DE INICIO: 8:00am	HORA DE FINALIZACION: 10:45am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Dario E. Gonzalez	PPT 6747888	M	16	LEL Naranjito	Territorio 24	no tiene	D.K					✓			Dario E. Gonzalez
2	Otoniel D. Fernandez	TI 1124532003	M	14	LEL Naranjito	Territorio 24	3009030060	D.K					✓			OToniel
3	Jhossean A. Gonzalez	PPT 1059349	M	15	LEL Naranjito	Territorio 24	3117411294	A.W					✓			Jhossean Gonzalez
4	Keiner Ipuana	TI 1121537761	M	17	LEL Naranjito	Territorio 24	3235723917	A.W					✓			Keiner
5	Jordan A. Gonzalez	TI 1151195288	M	16	LEL Naranjito	Territorio 24	3116965729	DK					✓			Jordan Gonzalez
6	Rubi A. Gonzalez	PPT 5632237	M	16	LEL Naranjito	Territorio 24	3116119265	Nueva EPS					✓			Keiner Ipuana
7	Richard J. Sayariyu	TI 1124083332	M	18	LEL Naranjito	Territorio 24	3008180599	DK					✓			Richard
8	Gabrielis Ipuana	TI 1124065713	F	13	LEL Naranjito	Territorio 24	3008497044	A.W C					✓			Gabrielis
9	Joeldry Mendez	PPT 6697427	M	18	LEL Naranjito	Territorio 24	3207371135	DK					✓			Joeldry Mendez
10	Neider Pushaina	TI 1134169350	M	18	LEL Naranjito	Territorio 24	3219057149	A.W					✓			Neider Pushaina

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID: 352: Realizar 4 campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas enfocadas a promover escenarios saludables y de trato digno.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T-24 MTO5	
FECHA: 25 de Julio	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 10:45am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Dinesis Barros	1131067229	F	19	LEL Naranjito	Territorio 24	3116779265	DK					✓			Dinesis B.
2	Maria Cambar	PPT 6474749	F	10	LEL Naranjito	Territorio 24	3226095[illegible]	Caja C.					✓			Maria
3	Angie Epinayu	1124527763	F	16	LEL Naranjito	Territorio 24	3187869200	AW					✓			Angie ~~Epi~~
4	Mileka Fernandez	1147691681	F	17	LEL Naranjito	Territorio 24	3122417072	DK					✓			Mileka
5	Jaider Gonzalez	1147945622	M	16	LEL Naranjito	Territorio 24	3117452643	AW					✓			Jaider Gonga
6	Soriangel Hernandez	PPT 6634719	F	18	LEL Naranjito	Territorio 24	3224995935	DK					✓			Soriangel
7	Keide Ipuana	1121541679	F	14	LEL Naranjito	Territorio 24	3114055654	AW					✓			Keider I
8	Jose Ginu	1151463254	M	15	LEL Naranjito	Territorio 24	3118919697	AW					✓			Jose Ginu
9	Juan Ginu	1151463256	M	14	LEL Naranjito	Territorio 24	3217477260	AW					✓			Juan Ginu
10	Yuleina Jusayu	1124075258	F	15.	LEL Naranjito	Territorio 24	3015060309	AW.					✓			Yuleina.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID:352: Realizar 4 campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y de trato digno.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T. 24. MTO5	
FECHA: 25 de Julio	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 10:45am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Yosneidis Pushaina	1234177672	F	12	I Est Sede Naranjito	territorio 24	3015604734	DSK					✓			Yosneidis P
2	Hashem Ramirez.	1124034488	F	14	I.E.I Sede Naranjito	Territorio 24	3124070501	Anas Wayuu					✓			Hashem Ramirez
3	Miriam Uriana Ramirez	1124078921	F	12	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3210150301	F.C					✓			Miriam Uriana
4	Enyerson Soturno	78 11 701.	m	13	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3004030110	Caja copia.							✓	Enyerson Soturno
5	Andy Uriana	1124050996	m	15	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3245066610	DSK.					✓			Andy Uriana
6	Franklin Uriana.	1124032714	m	16	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3006040304	DSK.					✓			Franklin Uriana
7	Luis Uriana.	1124033483	m	12	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3024130853	Caja copia.					✓			Luis Uriana.
8	Asleidys Gonzalez	1065911684	F	14	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3018941913	Anas Wayuu					✓			Asleidys G
9	Osdainy Gonzalez.	1050782407	F	15	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3221004307	Coo Salud.					✓			Osdainy G.
10	Elyomar Ardila.	66979 22.	m	12	I.E.I Naranjito	Territorio 24	3004192210	DSK.					✓			Elyomar Ardila.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: LD: 352: Realizar 4 campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y de trato digno.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T. 24 M108	
FECHA: 25 de Julio	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 10:45am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Adriana P. Jusayu	TI 1214219052	F	15	IEI Naranjito	territorio24	3012609821	A.W					✓			Adriana Jusayu
2	Noemith Montiel	TI 1124035345	F	15	IEI Naranjito	Territorio 24	3017503	A.W					✓			Noemith Montiel
3	Carlos Moreno	TI 1124044195	M	15	IEI Naranjito	Territorio 24	3004063	EPS F.C					✓			Carlos Moreno
4	Juan B. Moreno	TI 1134169705	M	18	IEI Naranjito	Territorio 24	3207050	A.W					✓			Juan Moreno
5	Yoemis M. Paz	TI 1124552169	F	13	IEI Naranjito	Territorio 24	3224996	D.K					✓			Yoemis Paz
6	YunibetH Epinayu	TI 1124033753	F	15	IEI Naranjito	Territorio 24	3014	A.W					✓			YunibeTh
7	Yhovana Gonzalez	TI 1214219059	F	16	IEI Naranjito	Territorio 24	30080030	A.W					✓			Yhovana Gonzalez
8	cira elena Epiayu	TI 1124039682	F	14	IEI Naranjito	Territorio 24	3008090	D.K					✓			Cira elena E
9	samara Deluque	TI 1124536087	F	15	IEI Naranjito	Territorio 24	no tiene	A.W					✓			Samara
10	Kamila F. Epiayu	TI 1124505398	F	16	IEI Naranjito	Territorio 24	3015601	A.W					✓			Kamila F. Epiayu

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: 10:352: Realizar 4 campañas educativas dirigidas a los estudiantes de los grados 9, 10 y 11 de las instituciones educativas enfocados a promover escenarios saludables y de trato digno.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T.24 MT.05	
FECHA: 25 de Julio	**HORA DE INICIO:** 8:00am	**HORA DE FINALIZACION:** 10:45am

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Sebastian Morales	547721	M	16	LG1 Naranjito	Territorio 24	3224104143	V							✓	Sebastian Morales
2	Cristian Morales	6401025	M	14	LG1 Naranjito	Territorio 24	3001040755	DSK							✓	Cristian Morales
3	Edismar Ipuana	1147697683	M	15	LG1 Naranjito	Territorio 24	3217509[illegible]	FC					✓			EDISMAR IPUANA
4	Marta Fernandez	1154462616	F	13	LG1 Naranjito	Territorio 24	3016540[illegible]3	AW					/			marta Fernandez
5	Noheny Estrada	5977525	F	12	LG1 Naranjito	Territorio 24	3046896281	Nueva					/			Rubi Gonzalez
6	Rubi Gonzalez	5632247	F	12	LG1 Naranjito	Territorio 24	3048127[illegible]8	V					/			Noemy Estrada
7	Alejandro Ipuana	1154462620	M	17	LG1 Naranjito	Territorio 24	3219037[illegible]	AW					/			Alejandro IPuana
8	Ronal Ipuana	1149202417	M	15	LG1 Naranjito	Territorio 24	3040137496	AW					/			Ronal IPuana
9	Natalia Gonzalez	1149197[illegible]	F	17	LG1 Naranjito	Territorio 24	3004[illegible]10	AW					/			Natalia. G
10	Neider Montiel	1124054667	M	16	LG1 Naranjito	Territorio 24	3012210[illegible]1	AW					/			Neider montiel

REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTIVIDAD N°: ID 352	Territorio: T:24
Código Cup: I1110348	Entorno: Institucional
Fecha de ejecución: 25/07/2025	Micro territorio/Comunidad: MT05. IEI N°1 Sede Naranjito 2









EBS N° 4 – DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ID DE LA ACTIVIDAD - 358

EJECUTAR DOS (2) TALLERES EDUCATIVOS CON ENFOQUE ÉTNICO, DIRIGIDOS A LOS BARRIOS DE LAS COMUNAS PRIORIZADAS EN EL MUNICIPIO DE MAICAO, ACERCA DE LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA, ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y EVACUACIÓN, CON EL FIN DE PROMOVER EL DESARROLLO DE CAPACIDADES, EN ARTICULACIÓN CON LOS ORGANISMOS DE SOCORRO DE LA CRUZ ROJA, BOMBEROS Y UMGRD.

4.2 ID ACTIVIDAD 358:

Ejecutar dos (2) talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.

4.2.1 PRIORIDAD: PRIORIDADES DEL PDS

4.2.2 DATOS INFORMATIVOS

CODIGO CUPS	I30202
FECHA	10/07/2025
TERRITORIO	Comuna 3
MICROTERRITORIO	MT:06
BARRIO O COMUNIDAD INDIGENA	Pastrana
NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS (Según anexo técnico)	2 actividades
NÚMERO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	Una (1) intervención realizada en este informe del mes de julio, y anteriormente se había realizado una (1), para un avance de dos (2) intervenciones hasta el mes de julio.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3 horas
ENTORNO	Comunitario
POBLACIÓN OBJETO (Según anexo técnico)	480 personas
POBLACIÓN INTERVENIDA* MES	**MAYO:** 240 personas
	JULIO: 240 personas
INDICADOR DE PRODUCTO	***Resultado de lo que se hizo:*** *N° de personas intervenidas / Número de personas programadas * 100=* *240/480*100= 50%*

INDICADOR DE RESULTADO	*Se logró la intervención del total de la meta establecida para esta primera intervención, la cual genero unos impactos positivos.* *N° de personas intervenidas con mejora en conocimientos / N° de personas programadas) × 100* *240/240*100=100%*
INDICADOR DE INTERVENCIONES	*De acuerdo al anexo se deben realizar 2 intervenciones durante el año.* *N° de intervenciones realizadas / N° de intervenciones proyectadas x 100* *1/2*100= 50%*

4.2.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizo encuentro de concertación con el presidente de la Junta de Acción Comunal JAC para coordinar la implementación de un taller educativo con enfoque étnico, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.

El 2 de julio de 2025, se concertó con el presidente de la Junta de Acción Comunal, el señor Leonel Francisco Martínez. Se fijó la fecha para el 10 de julio de 2025 en el Territorio Comuna 03, Microterritorio 06 Pastrana.

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025 y su operador IPS Wayuu Talatshi, se llevó a cabo un taller educativo con enfoque étnico, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD, la Defensa Civil y la Secretaría de Salud, representado por el Profesional el Señor José Manjarrez.

Iniciando el taller con la bienvenida a la comunidad en general y a los invitados, así como el agradecimiento al presidente de la Junta de Acción Comunal. Seguidamente, se presentó cada uno de los representantes de los organismos de socorro invitados. Posteriormente, el funcionario de la Secretaría de Salud, sensibilizó a la comunidad sobre la importancia de no arrojar basura al arroyo, debido que allí se cultivan los mosquitos, trayendo como consecuencia graves enfermedades en la comunidad. Otro de los puntos que resaltó fue el peligro inminente para los niños y niñas que se acercan al arroyo.

En su intervención, cada uno de los representantes de los organismos de socorro explicó su rol. El representante de la Cruz Roja expuso cómo actuar ante el desbordamiento del arroyo, en caso de lluvias, incendios, tormentas, entre otros eventos, destacando las múltiples consecuencias que estos pueden ocasionar, como la interrupción del servicio eléctrico, enfermedades, daños materiales en las viviendas, pérdidas económicas, contaminación de las fuentes de agua potable, lesiones y propagación de enfermedades infecciosas a través de aguas estancadas.

Asimismo, el delegado de la Defensa Civil realizó un taller en conjunto con la profesional de Trabajo Social, quienes concientizaron a la comunidad sobre la seguridad de los niños y niñas menores en los hogares, para prevenir accidentes domésticos. Se enfatizó en la importancia de educar a todos los miembros de la familia en normas claras de seguridad, manteniendo los objetos peligrosos fuera del alcance de los menores. Entre los puntos tratados se incluyeron la identificación y eliminación de riesgos como caídas, quemaduras, intoxicaciones, asfixias, cortes y heridas, además de la necesidad de contar con un plan de evacuación en caso de incendio.

Se recomendaron medidas como: guardar productos de limpieza, medicamentos y sustancias tóxicas en recipientes seguros, fuera del alcance de los niños; no cambiar los productos de su envase original ni almacenarlos cerca de alimentos; verificar las fechas de caducidad de alimentos y medicamentos; mantener a los niños alejados de la cocina y zona de planchado; colocar protectores en los enchufes; evitar el uso de cables dañados; retirar muebles con bordes afilados de zonas de juego; no dejar velas encendidas sin supervisión; apagar las velas al salir de casa o antes de dormir; revisar periódicamente las instalaciones y llaves de gas y electricidad; no manipular aparatos eléctricos con las manos mojadas o en ambientes húmedos; enseñar a los niños a no correr dentro de la casa, especialmente mientras comen; evitar dejar objetos o juguetes en el suelo para prevenir caídas; guardar objetos cortantes y punzantes en lugares seguros; tener cuidado al usar tijeras, cuchillos y agujas, manteniéndolos fuera del alcance de los menores; asegurar que las cuerdas de cortinas o chinchorros estén fuera de su alcance; vigilar y mantener alejadas piezas pequeñas o boliches que puedan ser ingeridos; y evitar que los niños jueguen con bolsas plásticas para prevenir asfixias.

Se enfatizó que siempre debe haber una persona adulta vigilando a los menores mientras juegan. Otra recomendación fue contar con un botiquín de primeros auxilios, conocer los números de emergencia y la ubicación del centro hospitalario más cercano. Se recalcó que, siguiendo estas medidas y manteniendo una actitud vigilante, se puede reducir significativamente el riesgo de accidentes en el hogar y crear un ambiente seguro para todos sus miembros.

Para esta actividad se contó con un equipo de vacunación para que las personas que lo requirieran pudieran ponerse al día con su esquema de vacunación. Uno de los grupos priorizados fue los menores de 7 años, quienes recibieron la vacuna contra la influenza, la fiebre amarilla y los demás biológicos requeridos en el esquema. Se resalta la focalización de una mujer gestante de 25 años de edad que carecía de vacunación, la cuales se aplicaron en el lugar, igualmente se logró vacunar a un grupo de personas de la tercera edad.

Cabe resaltar que no se recogieron las firmas de la comunidad en su totalidad, como lo establece el anexo técnico; sin embargo, se acordó con el presidente de la Junta de Acción Comunal y con la comunidad en general realizar el mismo evento en otro lugar el día lunes 28 de julio, en el Asentamiento del Barrio Pastrana Las Trinitarias, con la participación de los organismos de la Cruz Roja, Bomberos, Secretaría de Salud, Oficina de Aseguramiento, víctimas, tercera edad y personas con discapacidad, además de la jornada de vacunación.

Los talleres educativos fueron bien recibidos por los habitantes del asentamiento, quienes fueron llegando durante la mañana, expresando satisfacción por el proceso realizado. Así mismo, se recolectaron las firmas acordadas.

4.2.4 SISTEMA DE EVALUACION:

Con el propósito de medir de manera integral el impacto del taller educativo con enfoque étnico sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencia, evacuación y prevención de accidentes en el hogar, se diseñó e implementó un sistema de evaluación estructurado, participativo y contextualizado a las características socioculturales de la comunidad del Territorio Comuna 03, Microterritorio 06 Pastrana. Este sistema se fundamentó en criterios de pertinencia, comprensión, apropiación y aplicabilidad práctica de los conocimientos transmitidos durante la jornada, adoptando una metodología mixta, cualitativa y cuantitativa, que permitió valorar tanto la adquisición de conceptos teóricos como la capacidad de los participantes para reconocer riesgos, proponer soluciones y articularse con los organismos de socorro presentes.

Para lograrlo, se emplearon herramientas e instrumentos complementarios que fortalecieron la evaluación. Se aplicaron listas de verificación estructuradas para identificar la asistencia, la participación activa y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Asimismo, se formularon preguntas orientadoras de carácter situacional, con el fin de medir la comprensión de temas como el manejo seguro de productos tóxicos, la identificación de riesgos domésticos, las medidas preventivas frente a inundaciones, incendios o tormentas y el conocimiento de rutas de evacuación. De igual manera, se desarrollaron dinámicas grupales participativas

para evaluar la asimilación de conceptos mediante ejercicios prácticos, simulaciones y resolución de casos hipotéticos. Además, se contó con la retroalimentación directa de los organismos de socorro Cruz Roja, Bomberos, Defensa Civil y UMGRD y de los líderes comunitarios, quienes valoraron la interacción y el nivel de apropiación de las recomendaciones entregadas. Como complemento, se elaboró un registro fotográfico y una relatoría técnica que sirvieron como evidencia documental del desarrollo de la actividad y de la respuesta comunitaria.

En cuanto a los criterios de valoración, la evaluación consideró aspectos clave como la pertinencia de los contenidos frente a las necesidades reales de la comunidad, la comprensión conceptual demostrada por los asistentes al explicar, con sus propias palabras, la importancia de mantener el arroyo libre de residuos y prevenir accidentes en el hogar, así como la aplicabilidad práctica para identificar riesgos inmediatos y definir acciones preventivas, incluyendo el uso de botiquines, rutas de evacuación y números de emergencia. También se valoró el nivel de participación activa de los asistentes durante las dinámicas y su disposición para replicar el conocimiento adquirido, así como la articulación institucional alcanzada entre la comunidad, la Junta de Acción Comunal y los organismos de socorro.

El sistema de evaluación permitió evidenciar resultados significativos. Se observó que los participantes reconocieron la importancia de la prevención de accidentes domésticos, la seguridad infantil, el cuidado del medio ambiente y la preparación para emergencias comunitarias. Asimismo, se identificaron fortalezas, como la alta disposición de la comunidad para participar activamente, y oportunidades de mejora, relacionadas con la necesidad de reforzar la capacitación en planes de evacuación y el uso correcto de los botiquines de primeros auxilios. Este proceso no se limitó únicamente a medir conocimientos adquiridos, sino que también permitió valorar la capacidad organizativa de la comunidad y fortalecer la articulación interinstitucional con la Cruz Roja, Bomberos, Defensa Civil, UMGRD y la Secretaría de Salud.

Finalmente, de este ejercicio surgieron recomendaciones estratégicas para futuras intervenciones. Se sugiere consolidar un mecanismo de seguimiento comunitario que permita verificar la implementación de las medidas preventivas propuestas, así como desarrollar evaluaciones periódicas con indicadores medibles que faciliten valorar la reducción de riesgos en el mediano plazo. Además, se propone implementar capacitaciones complementarias y simulacros prácticos para reforzar el aprendizaje, al igual que promover la actualización continua del personal comunitario en temas de gestión del riesgo y atención prehospitalaria. En conclusión, el sistema de evaluación cumplió con los objetivos trazados, generando información confiable sobre el nivel de apropiación de la jornada y proporcionando insumos estratégicos para mejorar la preparación comunitaria frente a emergencias,

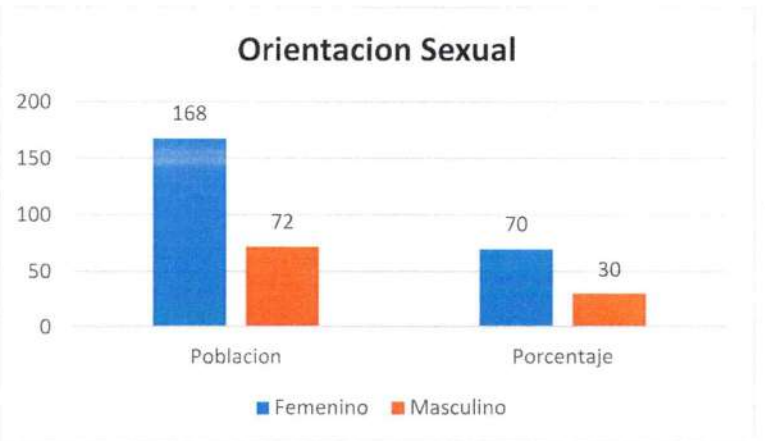
así como para fortalecer el trabajo articulado con las instituciones responsables de la gestión del riesgo.

4.2.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS

4.2.5.1 Tabla 1. Identificación de la población por sexo, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

F	**M**
168	72
70%	30%

4.2.5.1.1 Grafica 1. Identificación de la población por sexo, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.



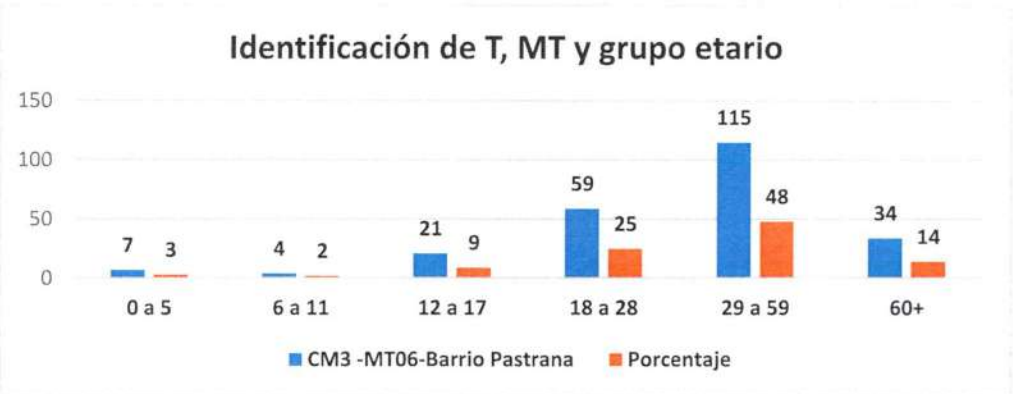
Durante el desarrollo de los talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas del municipio de Maicao sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, se registró la participación de 240 personas, de las cuales 168 fueron mujeres (70%) y 72 hombres (30%).

La amplia representación femenina evidencia un alto nivel de liderazgo y compromiso de las mujeres en los procesos de fortalecimiento comunitario y gestión del riesgo, mientras que la participación masculina contribuye a consolidar la corresponsabilidad y el trabajo conjunto en la preparación ante emergencias. Esta diversidad de género permitió un diálogo inclusivo y enriquecedor, favoreciendo la construcción de capacidades colectivas en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

4.2.5.2 Tabla 2. Identificación de T, MT y grupo etario de la población, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

	MICROTERITORIO (MT)	BARRIO /COMUNIDADES	N° PERSONAS INTERVENIDAS	0-5	6--11	12--17	18--28	29--59	60+
CM:03	*06*	*Pastrana Zona Urbana*	*240*	*7*	*4*	*21*	*59*	*115*	*34*
			F *M*	*6* *1*	*2* *2*	*14* *7*	*42* *17*	*85* *30*	*19* *15*
TOTAL			240	7	4	21	59	115	34

4.2.5.2.1 Grafica 2. Identificación de T, MT y grupo etario de la población, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.



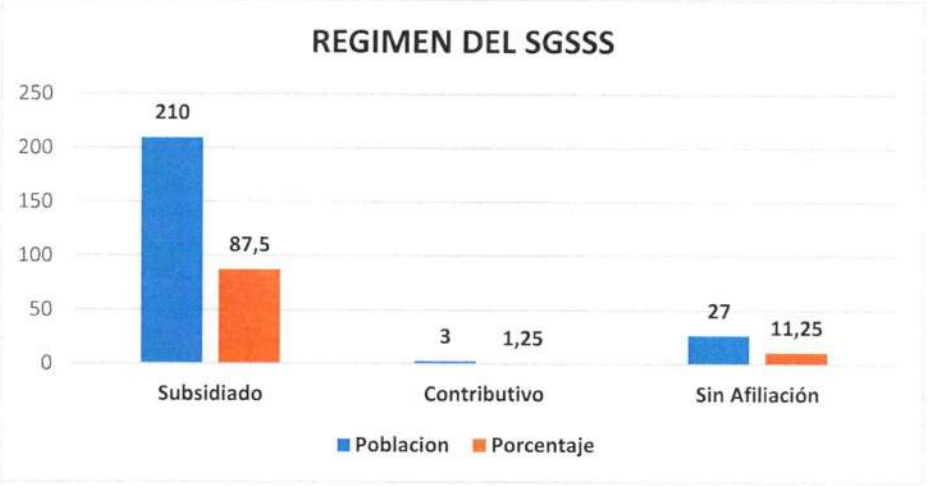
Durante el desarrollo de los talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios priorizados del municipio de Maicao y enfocados en la atención prehospitalaria, la actuación ante emergencias y la evacuación, se registró la participación de diferentes grupos etarios. La gráfica evidencia que el mayor número de participantes correspondió al grupo de 29 a 59 años, con 115 personas (48%), seguido por el grupo de 18 a 28 años con 59 personas (25%) y el de 60 años o más con 34 personas (14%). En menor proporción participaron adolescentes de 12 a 17 años (21 personas, 9%), niños de 0 a 5 años (7 personas, 3%) y de 6 a 11 años (4 personas, 2%).

Esta amplia participación de personas adultas refleja el interés y compromiso de líderes comunitarios, representantes de organizaciones de base y actores sociales con trayectoria en la gestión del riesgo y la organización barrial, lo cual fortalece la articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD. La presencia significativa de jóvenes y adultos mayores evidencia, además, un ejercicio intergeneracional de aprendizaje, donde confluyen saberes técnicos y conocimientos tradicionales, contribuyendo a la construcción de capacidades colectivas para la respuesta oportuna ante emergencias.

4.2.5.3 Tabla 3. Identificación de población por régimen del SGSSS en el marco de los talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas del municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante emergencias y evacuación, en articulación con la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	NO AFILIADO
210	3	27

4.2.5.3.1 Grafica 3. Identificación de población por régimen del SGSSS, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.



Distribución de los participantes en los talleres educativos con enfoque étnico sobre atención prehospitalaria, actuación ante emergencias y evacuación, según régimen de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS). La mayoría de los asistentes se encuentra afiliada al régimen subsidiado, con 210 personas (87,5%), lo que evidencia la alta participación de población en condición de vulnerabilidad. En menor proporción, se identificaron 3 participantes en el régimen contributivo (1,25%) y 27 personas sin afiliación (11,25%). Estos datos permiten orientar acciones para garantizar la cobertura en salud, mejorar la capacidad de

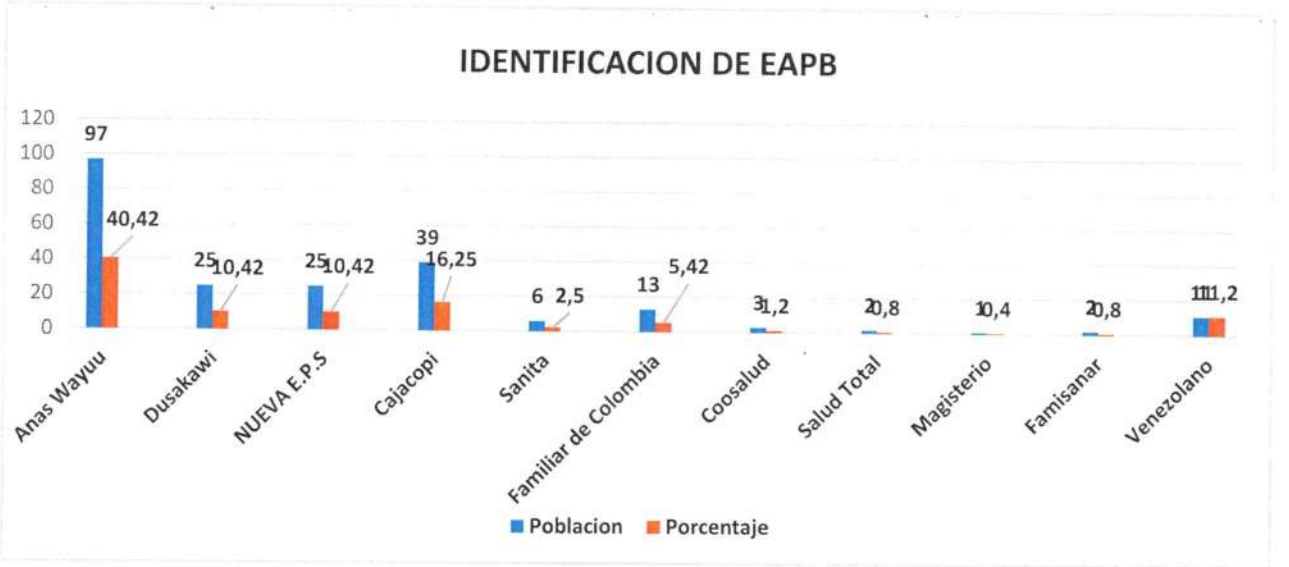
respuesta y articular rutas efectivas de atención en situaciones de urgencia, en coordinación con la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

Este panorama refleja que la mayoría de los asistentes a los talleres educativos sobre atención prehospitalaria acceden a los servicios de salud a través del régimen subsidiado, lo que evidencia la prevalencia de condiciones socioeconómicas vulnerables en la población participante. Asimismo, la presencia de personas sin afiliación resalta la necesidad de fortalecer las estrategias de aseguramiento y de acceso oportuno a la atención en casos de emergencia.

4.2.5.4 Tabla 4. Identificación por EAPB, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

Anas Wayuu	Dusakawi	Nueva EPS	Cajacopi	Sanita	Familiar de Colombia	Coosalud	Salud Total	Magisterio	Famisanar	venezolano
97	25	25	39	6	13	3	2	1	2	27
40,42%	10,42%	10,42%	16,25%	2,50%	5,42%	1,25%	0,83%	0,42%	0,83%	11,25%

4.2.5.4.1 Grafica 4. Población identificada por EAPB, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.



Durante el desarrollo de los talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas del municipio de Maicao y enfocados en atención prehospitalaria, actuación ante emergencias y evacuación, en articulación con la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD, se identificó la afiliación de los participantes a diferentes Entidades Administradoras de Planes de Beneficio (EAPB).

La EAPB con mayor representación fue Anas Wayuu, con 97 participantes (40,42%); le siguen Cajacopi con 39 participantes (16,25%), la población venezolana (sin afiliación al SGSSS identificada en la actividad) con 27 participantes (11,25%), Dusakawi con 25 participantes (10,42%) y Nueva EPS con 25 participantes (10,42%). Completan la distribución Familiar de Colombia con 13 participantes (5,42%), Sanita con 6 (2,50%), Coosalud con 3 (1,25%), Salud Total con 2 (0,83%), Famisanar con 2 (0,83%) y Magisterio con 1 participante (0,42%).

Este panorama evidencia una concentración significativa de beneficiarios afiliados a EAPB con enfoque diferencial (principalmente Anas Wayuu y Cajacopi), así como una proporción relevante de población venezolana no integrada al sistema local de aseguramiento. Tales características tienen implicaciones directas para la planificación de la atención prehospitalaria: requieren fortalecer la articulación entre EAPB, redes de atención y organismos de socorro (Cruz Roja, Bomberos, UMGRD) para garantizar rutas claras de referencia y contrarreferencia en situaciones de urgencia.

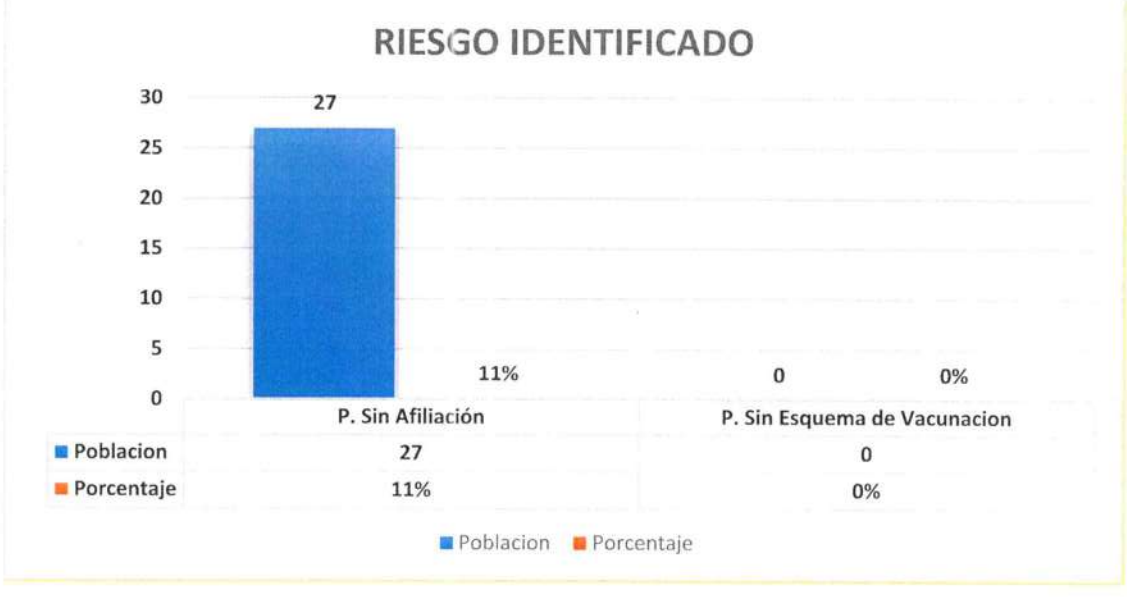
Además, la diversidad de afiliaciones facilita identificar puntos de coordinación y priorización de recursos (capacitación específica, dotación de primeros auxilios y estrategias de comunicación), permitiendo diseñar intervenciones diferenciadas que respondan a las necesidades culturales y administrativas de cada grupo y aseguren una respuesta oportuna y equitativa ante emergencias en el territorio.

4.2.5.5 Tabla 5. Población identificada en Riesgo – Resolución 3280 de 2018, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

T	MT	BARRIO/ COMUNIDADES	N ° PERSONAS INTERVENIDAS	0-5	6--11	12--17	18--28	29--59	60+	GESTANTE/ LACTANTE	RIESGO IDENTIFICADO (RES. 3280 DE 2018)	EAPB	DERIVACIÓN APLICADA AL RIESGO IDENTIFICADO
CM:03	*06*	*Pastrana Zona Urbana*	*240*	*7*	*4*	*21*	*59*	*115*	*34*	*0*	*Se identificaron 27 personas migrantes con nacionalidad venezolana la cual no contaban con afiliación al SGSSS*	*Sin afiliación*	*Se orientó sobre el acceso a servicios de salud, incluyendo urgencias y vacunación sin afiliación al SGSSS, y articulación con Migración Colombia para facilitar el acceso al PPT.*
TOTAL			**240**	**7**	**4**	**21**	**59**	**115**	**34**	**0**	**27 riesgos identificados**		

Nota: *por ser municipio sentenciado debemos tener mucha claridad frente a la identificación de riesgos de niñas y niños de 0 a 5 años, mujeres gestantes y lactantes.*

4.2.5.5.1 Grafica 5. Población identificada en Riesgo – Resolución 3280 de 2018, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.

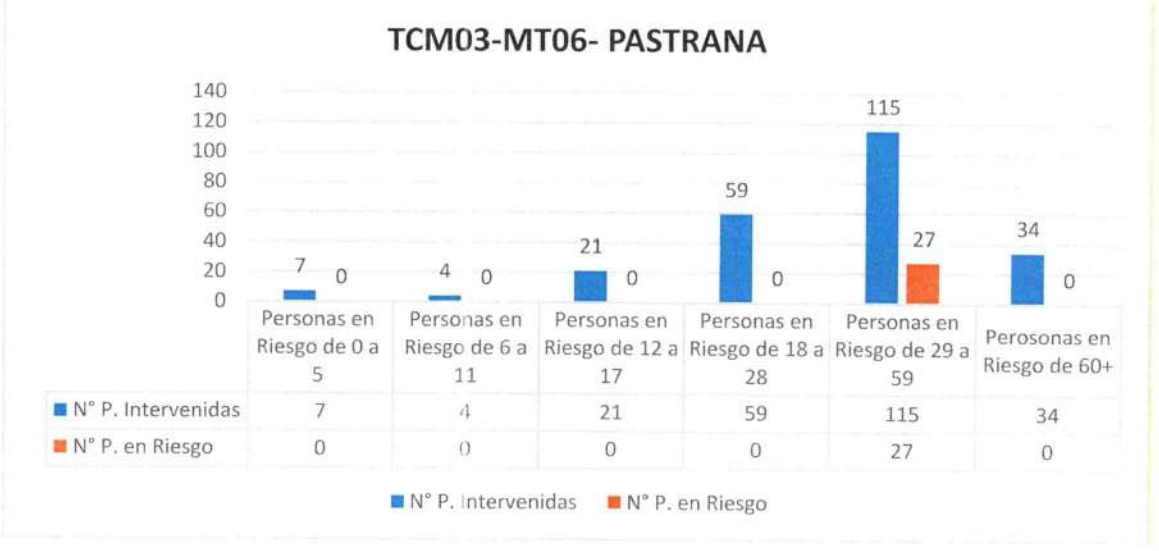


Durante la actividad se evidencia que 27 personas (11%) registradas en la actividad no cuentan con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, lo que las ubica en una situación de alta vulnerabilidad frente a la atención oportuna

de sus necesidades sanitarias. No se identificaron casos de personas sin esquema de vacunación, lo cual representa un avance en la cobertura preventiva.

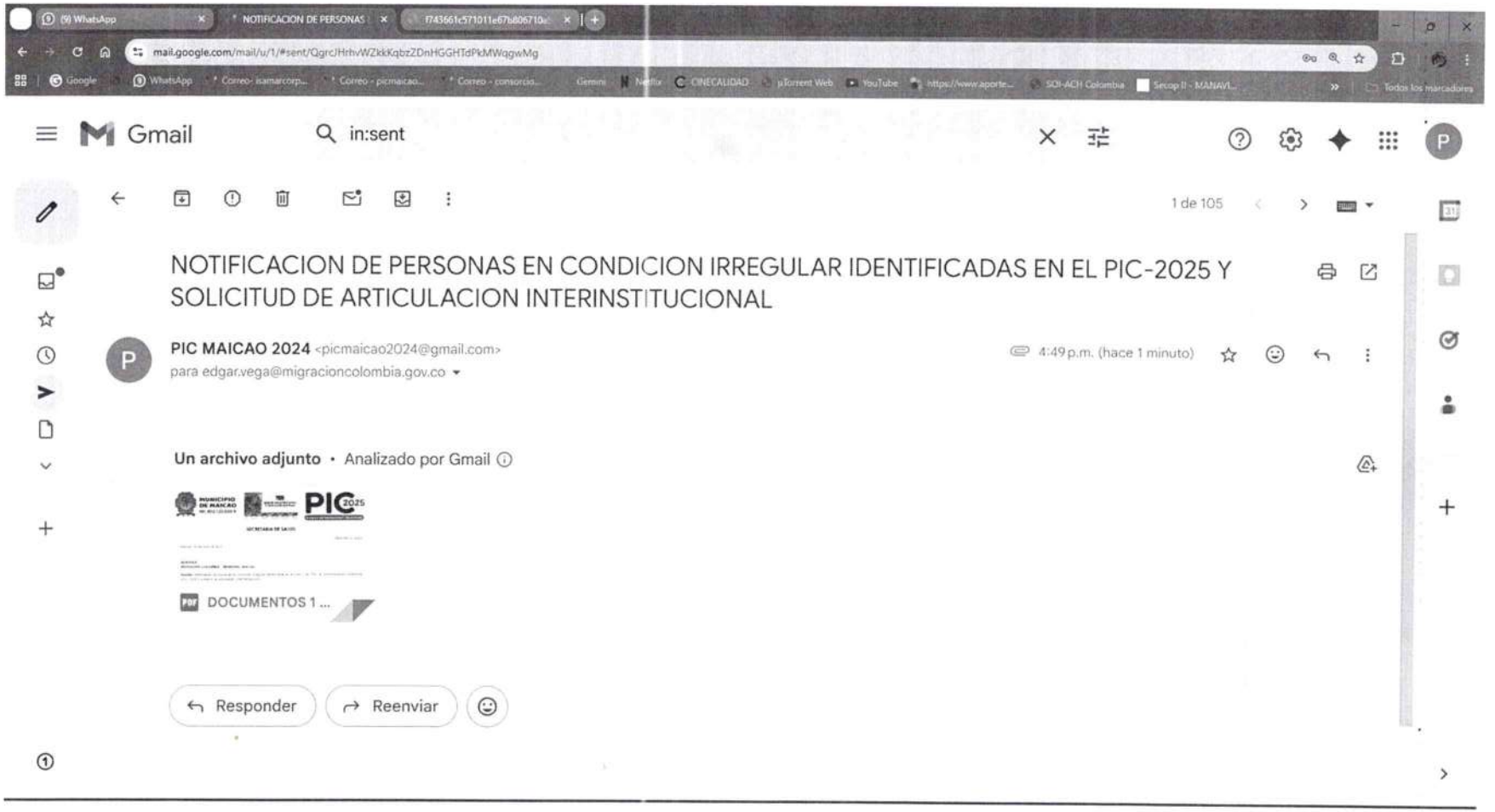
Este hallazgo resalta la necesidad de fortalecer las acciones interinstitucionales para garantizar el acceso a los servicios de salud, priorizando la vinculación de la población no asegurada y el seguimiento de su continuidad en el sistema, a fin de reducir riesgos y barreras de atención.

4.2.5.5.2 Grafica 6. Identificación de población en riesgo por grupo etario, participante en los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, sobre atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, desarrollados con el propósito de promover el fortalecimiento de capacidades comunitarias, en articulación con los organismos de socorro como la Cruz Roja, el Cuerpo de Bomberos y la UMGRD.



Durante el desarrollo de personas intervenidas y en riesgo según grupo etario. Se observa que el grupo con mayor número de intervenciones corresponde a las personas entre 29 y 59 años, con 115 casos, siendo además el único que presenta un número considerable de personas en riesgo (27). Le sigue el grupo de 18 a 28 años con 59 personas intervenidas, sin registros de riesgo, y en tercer lugar los adultos mayores de 60 años con 34 intervenciones y sin personas en riesgo. Los adolescentes de 12 a 17 años registraron 21 intervenciones, mientras que en los niños de 0 a 5 años y de 6 a 11 años se intervinieron 7 y 4 personas respectivamente, sin casos en riesgo en ninguno de estos grupos. En general, la mayor carga

de intervención se concentra en adultos, especialmente en el rango de 29 a 59 años, donde también se identifica la totalidad de personas en riesgo detectadas.


(9) WhatsApp
NOTIFICACION DE PERSONAS
mail.google.com/mail/u/1/#sent/QgrcJHrhvWZkkKqbzZDnHGGHTdPkMWqgwMg
Gmail
in:sent
1 de 105
NOTIFICACION DE PERSONAS EN CONDICION IRREGULAR IDENTIFICADAS EN EL PIC-2025 Y SOLICITUD DE ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL
PIC MAICAO 2024 <picmaicao2024@gmail.com>
para edgar.vega@migracioncolombia.gov.co
4:49 p.m. (hace 1 minuto)
Un archivo adjunto • Analizado por Gmail
DOCUMENTOS 1 ...
Responder
Reenviar

CUADRO DE CUÑA Y PERIFONEO

CUÑA RADIAL

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población	Tiempo de emisión
2 difusiones	CAPACITACION Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO.	"En Maicao, tu seguridad es prioridad. Ante una emergencia, cada segunda cuenta. Aprende como actuar, evacuar y pedir ayuda con la atención prehospitalaria que brindan nuestros héroes: Cruz Roja, Bomberos y la UMGRD. Participa en las jornadas de capacitación en tu barrio y fortalezcamos juntos nuestras capacidades para salvar vidas. ¡Recuerda! Mantén la calma, llama al 123 y sigue las rutas de evacuación. Organiza: El Plan de Intervenciones Colectivas PIC-2025, Secretaria de Salud y la IPSI WAYU TALATSHI. Porque estar preparados, salva vidas.	10 de julio de 2025	Municipio de Maicao	Un Dia

PERIFONEO

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población
1 hora	CAPACITACION Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO.	"Atención comunidad de Maicao. El Plan de Intervenciones Colectivas PIC-2025, Secretaria de Salud y la IPSI Wayuu Talatshi, invita a todos los barrios priorizados a participar en las capacitaciones sobre atención prehospitalaria, actuación en emergencias y evacuación. ¡Tú preparación puede salvar vidas! Asiste y fortalezcamos juntos la seguridad de nuestra comunidad.	10 de julio de 2025	Municipio de Maicao

4.2.6 LOGROS

- De un (1) taller educativo, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, Comuna C03, Micro territorio, MT 06 Pastrana, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD. Se ejecuto una (1) intervención durante el mes de julio y previamente en el mes de mayo se ejecutó una (1) intervención lo que representa 100% (2/2x100) de cumplimiento de intervenciones ejecutadas en este informe.

- De una cobertura poblacional programada (240 personas), se intervino en este informe en la Comuna C03, Micro territorio, MT 06 Pastrana del Municipio de Maicao, un total de 240 personas que representa un 50% (240/480x100) de cobertura poblacional intervenida.

- De una cobertura poblacional programada (480 personas), se intervino en este informe en los territorios Comuna C03, Micro territorio, MT 06 Pastrana del Municipio de Maicao, un total de 240 personas, en conjunto con 240 personas intervenidas en meses anteriores lo que abarca un 100% (480/480x100) de la población total programada, cumpliendo de manera parcial el indicador establecido.

4.2.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018

4.2.7.1 INDICADOR DE PRODUCTO SEGÚN RESOLUCIÓN 3280 de 2018

Proporción de talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD, programadas el día 10 de julio de 2025.

De un total de 2 campañas educativas programadas en el año, se ejecutó 1 en la jornada realizada, lo que representa una proporción del 50% (1 × 100 /

2 = 50%) en el territorio intervenido T:03-MT06 Barrio Pastrana del municipio de Maicao, según el lineamiento técnico operativo.

4.2.7.2 INDICADOR DE RESULTADO SEGÚN 3280 DE 2018

Proporción de talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD, realizada el día 10 de julio de 2025.

De 480 personas programados en el año, asistieron 240 durante esta jornada educativa, lo que representa una proporción del 50% (240 × 100 / 480 = 50%) de la población priorizada, impactada en el Barrio Pastrana durante la intervención.

4.2.8 CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos durante la ejecución de las intervenciones evidencian un avance significativo en el cumplimiento de las metas trazadas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, particularmente en lo relacionado con la promoción de capacidades comunitarias para la atención prehospitalaria, la actuación oportuna ante situaciones de emergencia y la implementación de planes de evacuación. En primer lugar, la realización del taller educativo en la Comuna C03, Microterritorio MT 06 Pastrana, en articulación con la Cruz Roja, los Bomberos y la UMGRD, no solo aseguró el desarrollo de una estrategia formativa pertinente y contextualizada, sino que además garantizó un 100% de cumplimiento respecto a las intervenciones programadas para este periodo, al haberse ejecutado dos (2) talleres uno en mayo y otro en julio en coherencia con el cronograma operativo.

En segundo lugar, la cobertura poblacional alcanzada refleja un impacto tangible en el fortalecimiento de las capacidades locales. De las 480 personas priorizadas como población objetivo, se logró intervenir la totalidad (100%), asegurando que cada uno de los habitantes programados recibiera información clave sobre la prevención de riesgos, la reducción de vulnerabilidades y la preparación ante eventos adversos. Este resultado evidencia la efectividad de las estrategias implementadas y demuestra la capacidad operativa del equipo ejecutor y de las instituciones articuladas para garantizar el acceso equitativo a procesos educativos de alto valor social.

Además, el desarrollo de la jornada permitió no solo transferir conocimientos teóricos, sino también propiciar espacios de reflexión crítica y diálogo comunitario, consolidando un proceso de aprendizaje vivencial y participativo. La interacción directa con líderes comunitarios, organismos de socorro y la población beneficiaria favoreció la apropiación de medidas preventivas como la identificación de riesgos domésticos, la elaboración de planes de evacuación y la importancia del uso adecuado de botiquines y rutas de emergencia. Estos logros contribuyen de manera directa al fortalecimiento de la cultura de la prevención y la gestión del riesgo, elementos fundamentales para la protección de la vida, la salud y el bienestar colectivo.

Finalmente, la articulación interinstitucional alcanzada representa un hito relevante para la sostenibilidad de las acciones, ya que facilita la continuidad de los procesos formativos, la réplica de conocimientos en otros sectores y la consolidación de redes de apoyo comunitario. La experiencia demuestra que, mediante una planeación adecuada, la integración de actores estratégicos y el uso de metodologías participativas, es posible cumplir de manera eficaz con los indicadores establecidos y generar impactos positivos a corto y mediano plazo. En conclusión, los resultados obtenidos validan la pertinencia del modelo de intervención implementado y evidencian su potencial para seguir siendo replicado en otros microterritorios del municipio de Maicao, fortaleciendo así las capacidades locales para la gestión integral del riesgo.

4.2.8.1 DIFICULTADES

Durante el desarrollo de esta actividad no se presentaron mayores dificultades durante el desarrollo de esta actividad, gracias a la disposición, participación activa y apertura de la comunidad del barrio Pastrana. Esta actitud facilitó el fortalecimiento de los procesos de capacitación en atención prehospitalaria, permitiendo que los asistentes adquirieran conocimientos y habilidades prácticas para actuar de manera oportuna ante situaciones de emergencia, contribuyendo así a mejorar la capacidad de respuesta y la seguridad comunitaria.

4.2.8.2 RETOS

- Fortalecer la continuidad de las capacitaciones en atención prehospitalaria para garantizar que todos los habitantes del Barrio Pastrana y sus asentamientos cercanos desarrollen las habilidades necesarias para actuar ante emergencias.

- Aumentar la participación comunitaria desde el inicio de las jornadas, evitando la llegada tardía de asistentes que limita el aprovechamiento del espacio educativo.

- Mejorar los mecanismos de recolección de firmas y registro de asistencia, asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos en el anexo técnico del PIC.

4.2.9 4.3.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- 1. Registro de Asistencia
- 2. Formato de Acta de Reunión- Formato acta de concertación
- 3. Formato de registros fílmicos (fotográficos)

4.2.10 4.3.10 ANEXOS

Carrera 15 # 5 - 41 Barrio Boscán - Maicao - La Guajira
Teléfono 7255976- 7250252 Cel. 301 3947153 – 304 6242909
Pag Web: www.ipsiwayuutalatshi.com - E-mail: picmaicao2024@gmail.com

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACION AVANCES

CERTIFICA:

Que se emitieron paquetes de Cuñas Radiales y Perifoneos Informativos del **EJE ESTRATEGICO – DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN LA PRIORIDAD SALUD PUBLICA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES** con los siguientes temas y en las actividades que a continuación se describen:

ACTIVIDAD
ID 358. Ejecutar dos (2) talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.

Para mayor constancia, esta certificación se expide a los 02 días del mes de Agosto de 2025.

Atentamente;

ALEXIS BRITO GRANADILLO.
C.C. 84.048.648 De Maicao.
Representante Legal.

EJE ESTRATEGICO PDS: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ID 358- ACTIVIDAD: Ejecutar dos (2) talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.

VOLANTES

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Atención pre hospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación se refiere a la atención médica brindada a personas en situaciones de emergencia fuera del entorno hospitalario, incluyendo la actuación ante emergencias y la evacuación.

La APH es crucial para estabilizar a los pacientes y asegurar su transporte seguro al hospital.

En situaciones de emergencia, es fundamental mantener la calma, evaluar la escena, atender primero lo más urgente y seguir las instrucciones de los equipos de emergencia.

La evacuación implica el traslado seguro de personas de un lugar de riesgo a un lugar seguro, siguiendo protocolos y rutas establecidas



Qué es la atención de emergencia prehospitalaria?

Se entiende por atención prehospitalaria a la otorgada a la persona cuya condición clínica se considera que pone en peligro la vida
Esta atención puede incluir:

- Evaluación rápida del estado del paciente.
- Soporte vital básico o avanzado.
- Control de hemorragias.
- Manejo de traumatismos, quemaduras o enfermedades súbitas.
- Comunicación con el centro médico receptor.
- Coordinación con servicios de emergencia (ambulancias, bomberos, defensa civil, etc.).



Carrera 15 # 5 - 41 Barrio Boscán - Maicao - La Guajira
Teléfono 7255976- 7250252 Cel. 301 3947153 – 304 6242909
Pag Web: www.ipsiwayuutalatshi.com - E-mail: picmaicao2024@gmail.com

ROTAFOLIO

ATENCION PREHOSPITALARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS



PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

Secretaria de Salud

EJE ESTRATEGICO PDS: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ID 358- ACTIVIDAD: Ejecutar dos (2) talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas en el municipio de Maicao, acerca de la atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD.

PENDON



MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 02-Julio-2025	Hora: 10:00 am.
Comunidad: PASTRANA.	Operador PIC: Wayuu Talatshi

En Cumplimiento a la Sentencia T – 302 DE 2017, Auto 696 de 2022 y Auto 274 de 2023, el Ente Municipal por medio del Funcionario (a) Dalgis Arevillz Moiz del plan de salud de intervenciones colectivas PIC se dirige al Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad PASTRANA., Ubicada en territorio C3, micro territorio 06, con el fin de concertar el ingreso a su comunidad para desarrollar actividades de gestión del riesgo y promoción de la salud, tales como la actividad mencionada a continuación: Ejecutar un taller educativo acerca de la atención pre-hospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la cruz roja, Bomberos y UMGRD., esta actividad en mención será llevada a cabo a los 10 dias del mes de julio del 2025, en el municipio de Maicao, la Guajira.

YO Leonel Martinez, identificada con el Tipo y N° de Documento 77846750. de Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad Pastrana. permito la entrada a la comunidad para que realicen las diferentes actividades.

FIRMA DEL LIDER

Huella

Teléfono: 3013212319.

FIRMA DEL FUNCIONARIO: Dalgis Arevillz Moiz

Nombre y Apellidos: Dalgis Arevillz Moiz

Cargo: Promotora.

Firma: Dalgis Arevilla Moiz.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

Maicao 4 de julio de 2025

Doctor.
LUIS FERNANDO CAMARGO POLO
DEFENSA CIVIL.

Asunto: Actividades de socialización a cerca del (PIC) Plan de Intervenciones Colectivas

Cordial Saludo,

Reciba un atento saludo en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Municipio de Maicao.

De manera respetuosa me dirijo ante usted en aras de darle a conocer el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), del Municipio de Maicao, **EJE DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. Salud Pública en Emergencias y Desastre. La finalidad de este taller educativo es** acerca de la **atención pre hospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación**, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la Cruz Roja, Bomberos y UMGRD.

Dicha actividad se estará realizando en la Territorio Comuna 3 MT006. PASTRANA.
Dia.10 de julio
Hora. 3pm

Es por ello que la secretaria de salud municipal en articulación con otras entidades desarrolla actividades de promoción de la salud en los territorios y micro territorios priorizados del Municipio de Maicao

Agradecemos de antemano su valiosa atención a la presente solicitud y su disposición para ejecutar dichas actividades.

Esperamos una pronta y favorable respuesta para coordinar los detalles logísticos pertinentes

Atentamente,

NINEAS MILLERO
LIDER EJE: Determinantes Sociales de la Salud: PIC 2025
Teléfono: 3003342218-3203859895

Recibido

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

Maicao 4 de julio de 2025

COMANDANTE
BILLY CASTRO POLANCO
BENEMERITO CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE MAICAO.

Asunto: Actividades de socialización a cerca del (PIC) Plan de Intervenciones Colectivas

Cordial Saludo,

Reciba un atento saludo en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Municipio de Maicao.

De manera respetuosa me dirijo ante usted en aras de darle a conocer el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), del Municipio de Maicao, **EJE DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. Salud Pública en Emergencias y Desastre. La finalidad de este taller educativo es** acerca de la **atención pre hospitalario, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación**, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la Cruz Roja, Bomberos y UMGRD.

Dicha actividad se estará realizando en la Territorio Comuna 3 MT006. PASTRANA.
Dia.10 de julio
Hora. 3pm

Es por ello que la secretaria de salud municipal en articulación con otras entidades desarrolla actividades de promoción de la salud en los territorios y micro territorios priorizados del Municipio de Maicao

Agradecemos de antemano su valiosa atención a la presente solicitud y su disposición para ejecutar dichas actividades.

Esperamos una pronta y favorable respuesta para coordinar los detalles logísticos pertinentes

Atentamente

Recibo: JOSE ANGEL Brit
HORA: 4:10 pm
fecha 07-07-25

NINFAS VILLERO
Líder del EJE: Determinantes Sociales de la Salud : PIC 2025
Teléfono: 3003342218-3203859895

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

Maicao 4 de julio de 2025

Doctora.
Danitza Pacheco Cambar
UMGRD.
MUNICIPIO DE MAICAO.

Asunto: Actividades de socialización a cerca del (PIC) Plan de Intervenciones Colectivas

Cordial Saludo,

Reciba un atento saludo en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Municipio de Maicao.

De manera respetuosa me dirijo ante usted en aras de darle a conocer el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), del Municipio de Maicao, **EJE DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. Salud Pública en Emergencias y Desastre. La finalidad de este taller educativo es** acerca de la **atención pre hospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación**, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la Cruz Roja, Bomberos y UMGRD.

Dicha actividad se estará realizando en la Territorio Comuna 3 MT006. PASTRANA.
Dia.10 de julio
Hora. 3pm

Es por ello que la secretaria de salud municipal en articulación con otras entidades desarrolla actividades de promoción de la salud en los territorios y micro territorios priorizados del Municipio de Maicao

Agradecemos de antemano su valiosa atención a la presente solicitud y su disposición para ejecutar dichas.

Esperamos una pronta y favorable respuesta para coordinar los detalles logísticos pertinentes.

4/6
08-07-2025
Hora 2:25 p.m

Atentamente,

NINFAS VILLERO.
LIDER: EJE: Determinantes Sociales de la Salud: PIC 2025
Teléfono: 3003342218-3203859895

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

Maicao 4 de julio de 2025

Doctor.
EVIN PINTO MOSCOTE
PRESIDENTE UNIDAD MUNICIPAL MAICAO.

Asunto: Actividades de socialización a cerca del (PIC) Plan de Intervenciones Colectivas

Cordial Saludo,

Reciba un atento saludo en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del Municipio de Maicao.

De manera respetuosa me dirijo ante usted en aras de darle a conocer el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), del Municipio de Maicao, **EJE DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. Salud Publica en Emergencias y Desastre. La finalidad de este taller educativos es** acerca de la **atención prehospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias y evacuación**, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro de la Cruz Roja, Bomberos y UMGRD.

Dicha actividad se estará realizando en la Territorio Comuna 3 MT006. PASTRANA.
Dia.10 de julio
Hora. 3pm

Es por ello que la secretaria de salud municipal en articulación con otras entidades desarrolla actividades de promoción de la salud en los territorios y micro territorios priorizados del Municipio de Maicao

Agradecemos de antemano su valiosa atención a la presente solicitud y su disposición para ejecutar dichas actividades.

Esperamos una pronta y favorable respuesta para coordinar los detalles logísticos pertinentes

Atentamente,

NINFA AVILLERO.
LIDER: EJE: Determinantes Sociales de la Salud: PIC 2025
Teléfono: 3003342218-3203859895

Cruz Roja Colombiana
Seccional Guajira
U.M. MAICAO

07/07/2025
4:20 P.M.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

FORMATO DE ACTAS DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
PIC WAYUU TALATSHI I.P.S.I 2025

ACTA N°: 2	FECHA: 10 – JULIO – 2025	
ID DE LA ACTIVIDAD: 358		
DEPARTAMENTO: LA GUAJIRA	MUNICIPIO: MAICAO	
LUGAR: T. comuna 3 Mt. 06 Pastrana	HORA INICIO: 3:00pm	HORA TERMINACION: 6:00pm.
NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
NOMBRE DE LA PRIORIDAD: SALUD PUBLICA EN EMERGENCIAS Y DESASTRE.		
RESPONSABLE: NINFAS VILLERO		

NOMBRES	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE
1. DIOCELINA FLORES	TRABAJADORA SOCIAL	PIC
2. NINFAS VILLERO	ENFERMERA.	PIC
3. DALGIS ARENILLA	PROMOTORA	PIC
4. MARIA ANGELICA RODRIGUEZ	AUX. ENFERMERIA.	PIC
5. YINAIRA MEJIA	AUX ENFERMERIA	PIC.
6.		
7.		

OBJETIVO:	Educar a los participantes para actuar de manera efectiva ante situaciones de riesgo, tanto en sus hogares como en su entorno comunitario.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

1.ASISTENCIA TECNICA( )	2. ACOMPAÑAMIENTO/ASESORIA( )	3. VISITAS DE INSPECCION( )
4. CAPACITACION( )	5. REUNION(X)	6. VISITAS DE SEGUIMIENTO( )
7. OTROS( )		

ORDEN DEL DIA / AGENDA

- ✓ PALABRAS DE BIENVENIDA.
- ✓ ORACION A DIOS
- ✓ INTERVENCION DE LA PROFESIONAL DALGIS ARENILLA.
- ✓ INTERVENCION DE LOS ORGANISMOS DE SOCORRO, TRABAJADORA SOCIAL.
- ✓ DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
- ✓ AGRADECIMIENTO Y DESPEDIDA.

GENERALIDADES DE LA REUNION / DESARROLLO AGENDA / CONCLUSIONES Y DECISIONES

Se intervino el barrio postrona sector priorizado en el municipio de maicao Territorio comuna 3 MT.06 postrona. En donde se realizó un taller educativo sobre la atencion prehospitalaria, actuacion ante situaciones de emergencias y evacuacion, con el fin de promover el desarrollo de capacidades, en articulación con los organismos de socorro; la secretaria de salud representada por el profesional José Andres Hoyos. El equipo basico

del plan de intervenciones colectivas PIC inicio la actividad dando la Bienvenida a la comunidad en general, a los invitados y los agradecimientos al presidente de la junta de accion comunal el señor Leonel Francisco Martinez, seguidamente se presento cada uno de los actores invitados a la actividad. hace su intervención el funcionario de la secretaria de salud el profesional José Andris Mayares. consientizando a la comunidad de no amojar basura al arroyo, ya que se cultivan los mosquitos trayendo consecuencias por los enfermedades causales en la comunidad, otro de los puntos que relaciono fue el peligro inminente de los niños y niñas cerca del arroyo sucesivamente realizo cada uno de los actores, su intervención como el representante de la Cruz roja. quien hablo como actuar en el momento de un desbordamiento del arroyo, en el momento de lluvias, incendios, tormentas etc. con multiples consecuencias ya que se puede ocasionar interumpir el servicio electrico, provocar enfermedades, daños materiales como en las viviendas, perdidas economicas, se puede contaminar las fuentes de agua potable, o causar lesiones, las aguas estancadas pueden

propagar enfermedades infeciosas. Tambien hace su intervencion el funcionario de Cue Defensa civil. quien realizo el taller en conjunto con la profesional de trabajo social quienes concientizaron a la comunidad de la seguridad de los niños y niñas en los hogares como prevenir los accidentes en el hogar siendo Fundamental educar a todos los miembros de la Familia estableciendo normas de seguridad claros y manteniendo los objetos peligrosos fuera del alcance de los niños, otros de los puntos que se toco fue la identificacion y eliminacion de riesgos como: las caidas, quemaduras, intoxicaciones, asfixias, cortes y heridas, ademas de contar con un plan de evacuacion en caso de incendios guardar los productos de limpieza, medicamentos y sustancios toxicas en recipientes seguros, fuera del alcance de los niños. No cambiar los productos de su envase original y no guardarlos cerca de alimentos, verificar las fechas de caducidad de alimentos y medicamentos. Mantener a los niños alejados de la cocina. y zona de planchados, utilizar protectores en los enchufes y evitar el uso de cables dañados, retirar muebles

con bordes afilados de la zona de juego. No dejar velas encendidas sin supervisión y apagarlas al salir de casa. al irse a dormir, revisar las instalaciones. o llave del gas. y electricidad periodicamente, no manipular. aparatos electricos con las manos mojadas. o en ambientes humedos; enseñarle al niño a no correr dentro de la casa. especialmente. mientras comen, evitar dejar objetos como los juguetes. o ropa en el suelo para prevenir. caidos, guardar objetos. cortantes y punzantes en lugares. seguros; ser cuidadosos al usar objetos como tijeras, cuchillos y agujas. mantenerlos fuera del alcance de los niños, Asegurar que las cuerdas. de las cortinas. o chinchurros esten fuera del alcance de los niños, Vigilar y mantener. los objetos. pequeños y piezas como tambien boliches, y las frutos como el mamon que pueden ser ingeridas por los menores como tambien evitar que los niños jueguen con bolsas de plastico porque se pueden Asficiar, por eso es muy importante que una persona mayor este siempre. Vigilando a los menores cuando jueguen. Otra de las cosas que recalco es contar con un botiquin de primeros auxilios y conocer los

numeros de emergencias, acudir al centro hospitalario más cercano; se dijo tambien que al seguir estas medidas y mantener una actitud Vigilante, se puede reducir significativamente el riesgo de accidentes en el hogar y crear un ambiente seguro para todos sus miembros. En esta actividad se lleva un equipo de Vacunacion para aquellas personas que lo requerian y se pusieron al dia con las Vacunas una de las mas importante fue a los menores de 7 anos y la vacuna contra la influenza y la fiebre amarilla seguidamente se Fortalecio la jornada con desparacitantes a los niños y niñas. Es de anotar que nose recogio las Firmas de la comunidad en su totalidad como lo requiere el anexo tecnico; pero se concertó con el presidente de la junta de Accion comunal y la comunidad general realizar el mismo evento en otro sitio el dia Lunes 28 de julio, llamado Asentamiento los Trinitarias, sector del pastrana. en donde los organismo, de la Cruz roja, Bomberos, secretaria de salud, La oficina de Aseguramiento, Victimas, tercera edad y discapacitados, Vacunacion realizamos los talleres educativos referente al tema. donde se pudo cumplir con la meta asignada.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

CONCLUSIONES
Reconocer los peligros potenciales en el hogar y la comunidad, así como las áreas vulnerables, como el paso de arroyos

NOMBRE Y APELLIDOS	TELEFONO	INSTITUCION O CARGO	FIRMA
1. Hugo J. Murillo C.	3135360611	Bomberos	
2. Jorge Vis Paez	3165264523	Cruz Roja	
3. ARELIS Rodrigo	3129514880	2.1 [illegible]	ARELIS
4. Elsa Liliana Cuello V.	3017209452	UMGRD	Elsa Cuello Vasco
5. Edna Palacio Aguilar	3023844054	SSMM Prof. Poblacion V	
6. José A. Manjarrez	3003028828	SSMM	
7. Diocelina Florez	3005029883	T. Social	
8. Dalgis Arevilla	3003422218	promotora	Dalgis Arevilla
9. Yinaira Alegria	3012305949	Aux. enfermeria	Yinaira Alegria

FIRMA DE QUIEN ELABORA EL ACTA: _____

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9



WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

CONCLUSIONES
Reconocer los peligros potenciales en el hogar y en la Comunidad, así como en las áreas vulnerables, como es los pasos de arroyos.

NOMBRE Y APELLIDOS	TELEFONO	INSTITUCION O CARGO	FIRMA
1. Leonel Mora Mol	3013242219	Presidentes	
2. Hugo J. Murillo Caballo	3135360611	Jefe Operativo	
3. Lcda Liliana Cuello V.	3017209452	UMGRD	
4. José Gonzalez G.	3003268826	SSMM	
5. Carmito Gonzalez A.	3176692150	SSMM	
6. Jayren Martinez V.	3015066153	Defensa civil	
7.	3006521797	Defensa Civil	
8. Maria Jadrys B	3176706668	Aux enf	
9. Ninfas Villero	3014720841	Enfermera	

FIRMA DE QUIEN ELABORA EL ACTA: Diocelina Flores

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Yu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: ID. Ejecutar dos(2) talleres educativos con enfoque etnico. dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas. acerca de la atencion pre hospitalaria, actuacion ante situaciones de emergencias y evacuacion.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T: comuna 3 MT: 06

FECHA: 10 De JULIO.

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm.

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Daniel Alberto Circa.	84068475	m	55	PasTrana	Comuna 3	3024777951	N/E/S							✓	Daniel
2	Nilton Jose ospino.	73094277	m	65	PasTrana	Comuna 3	3733143647	Caja copica.			✓				✓	Nilton B. O
3	Yelsi montero.	56062335.	f	36	PasTrana	Comuna 3	3015467553	Sumisa cuq.						✓		Yelsi montero
4	milen Petit	40922460	f	52	PasTrana	Comuna 3	3105265633	Nueva IPS.						✓		Milen
5	Jose Epieyu	1124532089	m	30	PasTrana	Comuna 3	no tiene.	Anas wayuu					✓			Jose Epieyu
6	Johana. Paz	1123997424	f	39	PasTrana	Comuna 3	3005659040	Anas wayuu					✓			Johana Paz
7	hilda. Cabrera	1123997773	f	38	PasTrana	Comuna 3	3243895782	Caja copiu.						✓		Hilda
8	Cesar Catalay	9709300 98	m	73	PasTrana	Comuna 3	3706830	Caja copiy			✓				✓	Domingo
9	Domingo meiomboel	1124032997	m	30	PasTrana	Comuna 3	3006847070	Caja copiu.							✓	Domingo.
10	Keiner pushaina.	1122296490	m	20	PasTrana	Comuna 3	3126718883	DSK					✓			Keiner

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU YALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutados dos (2) talleres educativos con enfoque etnico dirigido a barrios de las comunas priorizadas acerca de la atención Psicohospitalaria. actuación ante situaciones de emergencias y evaluaciones.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: 3 comuna 3 MT#6

FECHA: 10 De JULIO

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Yusmery uriana.	7724002804	F	22	Pastrana	Comuna 3	No tiene	Anas wayuu					✓			Yer meris
2	Freddy Uriana.	7724362443	m	25	Pastrana	Comuna 3	3225370870	F. C					✓			Freddy Uriana.
3	Andre Lopez.	7724167553	m	18	Pastrana	Comuna 3	No tiene	Anas wayuu					✓			Andre Lopez.
4	Maria Diaz	1124090333	F	20	Pastrana	Comuna 3	3009047201	Capresoca					✓		✓	Maria
5	Yesmaikes Rivera	30.474.972	m	21	Pastrana	Comuna 3	3007267774	Anas wayuu					✓			Yesmaikes
6	marbey Iguana.	7079043733	F	24	Pastrana	Comuna 3	3745573044	DSK.					✓			Marbel
7	Edilma pushaina	1.070071352	F	33	Pastrana	Comuna 3	3215764727	Anas wayuu					✓			Edilma P.
8	Yamileth Epinayu.	7747949421	F	33	Pastrana	Comuna 3.	3718057626	Anas wayuu					✓			Yamileth
9	Miguel Pushaina	1124402774	M	27	Pastrana	Comuna 3	3137496382	Cajacopi					✓			Miguel
10	Mis Yelmis	1124006910	F	20	Pastrana	Comuna 3	3243942886	ANAS WAYUU					✓			Mis Yelmis

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: Ejecutar por: dos (2) talleres educativos con enfoque etnico dirigidos a los barrios las comunas, priorizar sus acciones de la atención prehospitalaria actuación ante situaciones de emergencia y evacuación.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** Comuna 3. MT 06	
FECHA: 10 De JULIO	**HORA DE INICIO:** 3:00pm	**HORA DE FINALIZACION:** MT 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Jesus Montiel	29.741.840	M	25	Pushtuna	Comuna 3	3206697549	V					✓			Jesus
2	Eliana Arrieta	PI 6728013	F	20	Pushtuna	Comuna 3	3205078760	Cajacopi					✓			HELIANA
3	Liliana Arrieta	7724092559	F	3	Pushtuna	Comuna 3	3205078760	Cajacopi					✓			HELIANA
4	Empilis Deon	V 31442156	F	25	Pushtuna	Comuna 3	3237054463	V					✓			Empilis
5	Ana Ramirez	40976955	F	66	Pushtuna	Comuna 3	no tiene	AW			V		✓			
6	Lucelth Epiayu	1124002343	F	20	Pushtuna	Comuna 3	3116294139	Familiar C					✓			
7	Isabel Gonzalez	V 22150589	F	63	Pushtuna	Comuna 3.	3003323726	V			V		✓			
8	Gloria Gonzalez	15464503	F	48	Pushtuna	Comuna 3	3003619736	AW					✓			Gloria
9	Adalcedes Palmar	1.151.466.071	M	38	Pushtuna	Comuna 3	3205634753	Familiar					✓			Adalcedes
10	Esilda Pushaina	40.819.140	F	46	Pushtuna	Comuna 3	3181879468	Asociacion					V			Esilda

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutador dos.(2) talleres educativos con enfoque etnico, dirigido a los barnios. Los comunes priorizados fuera de la atencion pie hospitalaria actualizar hasta situaciones de emergencia y educacion SB.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: 1. Comuna 3 MTOb.

FECHA: 10 De JULIO

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	ANYELINA IPUANA	1148[illegible]863	F	31	Pastrana	Comuna 3	3113[illegible]	Anas wayuu					✓			ANYELINA IPUANA
2	Jiseth Epieyu	7724002573	F	23	Pastrana	Comuna 3	3176274239	Savia					✓			Jiseth
3	Sonia Epieyu	7724002371	F	28	Pastrana	Comuna 3	3137[illegible]5064	NEPS C.					✓			Sonia Epieyu
4	Rafael Jusayu	84071476	M	54	Pastrana	Comuna 3	no tiene	Cabeza copias					✓			RAFAEL EPIAYU
5	Carmen Gonzalez Ipa	56704954	F	43	Pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas Wayuu					✓			
6	Keli Polanco	56704769	F	40	Pastrana	Comuna 3	32[illegible]342289	DSK					✓			Keli Polanco
7	Enrique Gonzalez	14-682277	M	63	Pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas Wayuu			✓		✓			
8	Kendri Epieyu	7724002372	F	27	Pastrana	Comuna 3	3135[illegible]642	Anas wayuu					✓			Kendrie
9	Linda Epieyu	7[illegible]4002374	F	21	Pastrana	comuna 3	3205633493	NEPS					✓			Linda Epieyu
10	Saray Uraviyu	70747660[illegible]	F	73	Pastrana	Comuna 3	no tiene	AW					✓			Saray Uraviyu

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD			
ACTIVIDAD: Ejecutar dos (2) Talleres Reflexivos con enfoque etnico dirigidos barrios las comunas prioriza sus acerca de la atención prehosp pattria. actuacion ante situaciones de emergencias y evacuaciones.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** 1 Comuna 3 MT06		
FECHA: 10 De JULIO	**HORA DE INICIO:** 3:00pm	**HORA DE FINALIZACION:** 6:00pm	

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Ana Maria Poshaina	1124097427	F	25	Pastrana	Comuna 3	3226235381	AW					V			Ana Poshaina
2	CRistina Almazo	1192810473	F	25	Pastrana	Comuna 3	3023735780	D.K					✓			CRistina M
3	Carmen Epieyu	20275923	F	34	Pastrana	Comuna 3	3116648059	Anas Wayuu					✓			Carmen Epieyu
4	Sonia Epieyu	1124022371	F	28	Pastrana	Comuna 3	3137125069	NUEVA EPS					✓			Sonia Epieyu
5	Maria Hernandez	V 27191958	F	26	Pastrana	Comuna 3	3146959106	V					✓			Maria Hernandez
6	Yolanda Urdaneta	V 1244187	F	53	Pastrana	Comuna 3	no tiene	V					✓			Yolanda U.
7	Flor maria C.	1932785	F	40	Pastrana	Comuna 3	3245560647	Caja copia					✓			
8	Yeili Castellano	6728503	F	15	Pastrana	Comuna 3	3245506885	Caja copia					✓			
9	mario jose castellano	6712372	M	7	Pastrana	Comuna 3	3245506853	Caja copia					✓			
10	Yulianny castellano	77673888	F	10	Pastrana	Comuna 3	3245506853	Caja copia					✓			

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: Ejecutados dos (2) Talleres educativos Son enfoque etnico dirigidos barrios las comunes priorizadas acerca de las antencion prehospitalaria actuacion ante situaciones de emergencias y evaluaciones.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** 1 Comuna 3 MTo6	
FECHA: 10 De JULIO	**HORA DE INICIO:** 3:00pm	**HORA DE FINALIZACION:** 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Roso elvira Uriana	1.124.008.180	F	18	Pastrana	Comuna 3	3176281860	AW Sumuy-waya					✓			Rosa Uriana
2	Mariana Ipuana	27.041.729	F	56	Pastrana	Comuna 3	3150403944	AW					✓			mariana
3	Carlo Gonzalez	PPT 5607048	M	35	Pastrana	Comuna 3	3116533035	Nuevo E.P.S					✓			Carlos G
4	Servando Uriana	84071624	M	56	Pastrana	Comuna 3	3176281860	DKS					✓			Servando
5	Yenny J. Silva	6556825	F	31	Pastrana	Comuna 3	3106834347	E.P.S F.C					✓			Yenny
6	Jose Ricardo Silva	18.122.924	M	39	Pastrana	Comuna 3	3217064578	V.					✓			Ricardo Silva
7	Naidelis Morales	26120866	M	30	Pastrana	Comuna 3	3237922	V.							✓	naidelis morales
8	America Fernandez	1124525291	F	26	Pastrana	Comuna 3	3106268142	Anas W					✓			America F
9	Herrina Paola Uriana	1118884495	F	17	Pastrana	Comuna 3	3128284430	AW					✓			Herrina. Uriana.
10	Belica Gini	1123994360	F 35	38	Pastrana	Comuna 3	3003995562	AW					1			Belica M. Gini

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutados dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico. dirigidos barrios las comunas priorizadas acerca y cerca de las intervenciones dichos Mutuna: actuaciones ante situaciones de emergencias y emociones

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T Comuna 3 M Tob

FECHA: 10 De Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Ladis de lopez	1006893365	F	26	Pastrana	Comuna 3	3017718264	N.E							L	Ladis de Lopez
2	Ana Rodriguez	1124018307	F	38	pastrana	Comuna 3	3006985904	F.C							L	Ana su Rodiguez
3	Deisi Rocha	40877663	F	59	pastrana	Comuna 3	3014805590	Aw							L	Deisy Rada
4	Eliecer Velasquez	15206006	M	42	pastrana	Comuna 3	3013567026	caja copi					L			Eder Velasquez
5	Mayelis Aguila	40820181	F	47	Pastrana	Comuna 3	3225729203	Aw							L	Maychi Y.
6	Audes Acebedo	73105038	M	62	Pastrana	Comuna 3	3225729203	Aw			L				L	Audes Acebedo
7	Juana Murillo	40881641	F	53	pastrana	Comuna 3	3207052326	Aw					L			Juana Movillo
8	Yesid Vedavidez	3903846	M	63	pastrana	Comuna 3	3015088956	Aw			L				L	YESIDBENAVIOS
9	Mayib Molina	9268288	F	58	Pastrana	Comuna 3	3113060742	coosalud							L	Mayib M
10	Pedro Alvarez	71520707	M	66	pastrana	Comuna 3	3017880379	Ministro C.			L				L	Pedro Alvarez

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTE SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: Ejecutados dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico. dirigidos barrios las comunas priorizadas acerca de las atenciones prehospitalaria. actuaciones ante situaciones de emergencias y evacuaciones.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T Comuna 3 MT06	
FECHA: 10 De JULIO	**HORA DE INICIO:** 3:00pm	**HORA DE FINALIZACION:** 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Claudi Uriana	1124058899	F	30	Pastrana	Comuna 3	3206773136	Aw					✓			Claudi Uriana
2	Rosario Ballesteros	2259764448	F	64	Pastrana	Comuna 3	3001872423	DK			✓					Rosario B
3	Mercadez Jusuicio	56101826	F	48	Pastrana	Comuna 3	3001872423	Aw							✓	Mercadez
4	Johana Cardal	203322243	F	35	Pastrana	Comuna 3	3052751654	CJ							✓	Yhuana Cardal
5	Yoladis Ballesteros	1124008495	F	40	Pastrana	Comuna 3	3006208655	Aw							✓	Yoladis Ballesteros
6	Marisol Ledi C.	1124004896	F	42	Pastrana	Comuna 3	3001507585	Aw							✓	Marisol C.
7	Aida Esprada	42900043	F	32	Pastrana	Comuna 3	3001507585	CJ							✓	Aida Estrada
8	Simon Hernandez	2915796 31	M	23	Pastrana	Comuna 3	3235674 78	Aw							✓	Confirma
9	Belen Puerta	49751709	F	56	Pastrana	Comuna 3	3006530845	DK							✓	Belen M P.
10	Elizabeth Peñaz	26751593	F	62	Pastrana	Comuna 3	3043330675	Aw			✓				✓	Elizabeth P.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutador dos (2) talleres educativos con enfoque etnico dirigido a los barrios las comunas priorizadas acerca de la atencion prehospitalario actuacion situaciones es emergencia y evacuacion.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. comuna 3 MT 06

FECHA: 10 De JULLO

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Kerlis Castillo	1121528790	F	20	Pastrana	Comuna 3	3018303365	Caja copi							✓	Kerlys Castilla
2	Ana Cristina Z.	64581028	F	66	Pastrana	Comuna 3	3114005101	Nueva EPS			✓				✓	Ana Zarate
3	Pedro Berrio	6820486	M	69	Pastrana	Comuna 3	3118987981	Nueva ESP			✓				✓	Pedro Berrio
4	Esilda Sarate	64550685	F	62	Pastrana	Comuna 3	3225792759	Salud V.							✓	Esilda Sarate
5	Maria Berrio J.	1124067728	F	28	Pastrana	Comuna 3	3116814058	Aw							✓	Maria Berrio
6	Yorgelis Gonzalez	6961271	F	18	Pastrana	Comuna 3	3116840558	Caja copi					✓			yorgelis Gonz3
7	Yohana Fernandez	24250196	F	32	Pastrana	Comuna 3	3229260139	Aw					✓			Johana F.Z.
8	Maria Elena Iguaran	1140375646	F	37	Pastrana	Comuna 3	3229260139	Aw					✓			Mariaelai.
9	Ilda Belera	1121133524	F	21	Pastrana	Comuna 3	3229260139	Aw							✓	Hilda Varela
10	Johan Moreno	5599346	M	24	Pastrana	Comuna 3	3235106857	Aw							✓	

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: Determinantes Sociales de la Salud

ACTIVIDAD: TD: ejecutar dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico, dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas, acerca de la atencion pre-hospitalaria, actuacion ante Situaciones de Emergencias y Evacuacion

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T Comuna MT 06

FECHA: 10 De Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Eliani martinez	1120247187	F	1	PasTrana	Comuna 3	no tiene	D.K					✓			Marbella
2	maria flor Gonzalez	16488743	F	54	PasTrana	Comuna 3	3216410462	Anas Wayuu					✓			
3	JOSE luis Jusayu	1786805	M	63	PasTrana	Comuna 3	nº tiene	F.C					✓			
4	Mauru Gonzalez	1124066286	F	32	PasTrana	Comuna 3	no tiene	F.C			✓		✓			Maura E
5	maria Elena paz	22488491	F	40	PasTrana	Comuna 3	3105205277	D.K					✓			Maria Elena
6	Junior de jesus Epinayu	1243542271	M	1	PasTrana	Comuna 3	3105203277	D.K					✓			Maria Elena
7	maria Uriana.	27023586	F	69	PasTrano	Comuna 3	3205006180	A.W			✓		✓			Maria-Z
8	Deyaliz Jusayu	1124006909	F	25	PasTrano	Comuno 3	3004345425	D.K					✓			Deyaliz
9	Cairne Gonzalez	56704954	F	48	PasTrana	Comuna 3	3716375082	D.W					✓			Cristina E
10	Cristina Epieyu	27923454	F	25	PasTrana	Comuna 3	3004888781	V					✓			Cristina Epieyu

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: Determinantes Sociales De la Salud.		
ACTIVIDAD: ID ejecutar dos (2) Talleres educativos con enfoque Etnico, dirigidos a los barrios de las Comunas priorizadas, acerca de la atencion Pre-hospitalaria/actuacion ante Situaciones de Emergencias y evacuacion	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T: comuna MT: 06	
FECHA: 10 De julio	HORA DE INICIO: 3:00pm	HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Victoria EPIAYU.	1.077095288	F	2	pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas wayuu					✓			
2	Yis meidys. Ramirez	1742.74833	F	25	pastrana	Comuna 3	3222751332	Caja capita.					✓			Ymontalvo.
3	maria. Epinayu.	1224073482	F	9	pastrana	Comuna 3	3222752882	Anas wayuu					✓			Ymontalvo.
4	Yenis Gonzalez	5670495	F	43	pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas wayuu					✓			yenis GONZALEZ
5	Alexandra Gonzalez	7724075678	F	15	pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas wayuu					✓			yenis GONZALEZ
6	Lisandro Gonzalez	7724075682	M	12	pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas wayuu					✓			yeni GONZALEZ
7	Alexander Gonzalez	7724075680	M	14	pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas wayuu					✓			yeni GONZALEZ
8	maria. Gonzalez	7124075681	F	15	pastrana	Comuna 3	no tiene	Anas wayuu					✓			yenis GONZALEZ
9	maria. Palmar	28793477	F	27	pastrana	Comuna 3	3126555802	Capital Salud EPS.					✓			Alaiza Palmar
10	marcos martinez	25976247	M	30	pastrana	Comuna 3	3126555801	Anas wayuu					✓			MARCOS MARTINEZ

MUNICIPIO DE MAICAO
NIt. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: Determinantes Sociales de la Salud.		
ACTIVIDAD: IO: ejecutar dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico. dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas, acerca de la atencion Pre-Hospitalaria, actuacion ante situaciones de Emergencias y Evacuacion	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T: comuna MT: 06	
FECHA: 10 de Julio	**HORA DE INICIO:** 3:00pm	**HORA DE FINALIZACION:** 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Ernesto Boricio	656698	F	39	pastrana	Comuna 3	3244722 45 88	AW							✓	Ernesto Boricio
2	YOHANA Jimenez	40877950	F	41	pastrana	Comuna 3	3[illegible]935449	FC							✓	YOHANA
3	Yoliris Gonzalez	1124503147	F	40	pastrana	Comuna 3	3224250757	AW					✓			Yoliris Gonzalez
4	Fidelia Gonzalez	5918950	F	64	pastrana	Comuna 3	3234172107	FC			r		✓			[illegible]
5	Maite Bravo	18.832.506	F	36	pastrana	Comuna 3	3007449065	No							✓	Maite Bravo
6	Mayori Pushana	1006886802	F	28	pastrana	Comuna 3	3145442593	AW					✓			Mayori Pushana
7	Kelly Ortiz	26490886	F	26	pastrana	Comuna 3	3017744988	✓ NO					/			Kelly Ortiz
8	[illegible]	6118111	M	26	pastrana	Comuna 3	3235545328	Caja comp					✓			[illegible]
9	Ruben Castillo	23746.072	F	33	pastrana	Comuna 3	3147571203	[illegible]							✓	Ruben Castillo
10	Kelly Ramirez	37.042.219	F	17	pastrana	Comuna 3	3004021611	No					✓			Kelly

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD.

NOMBRE DEL EJE: Determinantes Sociales de la Salud		
ACTIVIDAD: 1D: Ejecutar dos (2) Talleres educativos con enfoque Etnico. dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas, acerca de la atencion Pre-hospitalaria, actuacion ante situaciones de emergencias y evacuacion	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T: comuna MT: 06	
FECHA: 10 de Julio	HORA DE INICIO: 3:00pm	HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Luz Gonzalez	6890442	F	47	pasTrana	Comuna 3	3106527874	CJ					✓			Luz MERALDE G.
2	Yarlideth Ramirez	1121527126	F	21	pasTrana	Comuna 3	3023444277	CJ					✓			Yarbeth R.
3	Refenol Arivo	56086984	F	49	pasTrana	Comuna 3	3043698778	Aw							✓	Sra Pkwd
4	Wil Bermudez	1124077476	M	25	pasTrana	Comuna 3	3043698778	Aw							✓	Wil B.
5	Mia Juanito Suarez	1124093083	F	19	pasTrana	Comuna 3	3207969481	DKS								
6	Paola Andrea Polo	1121536292	F	17	pasTrana	Comuna 3	3011592844	Aw					✓			Paola Andrea
7	Shairis Martinez	1121530453	F	19	pasTrana	Comuna 3	3003078941	Aw							✓	
8	Ayder Rodriguez	32618481	F	67	pasTrana	Comuna 3	3242766592	DKS			✓				✓	Ayder Rodri.
9	Abigail Castillo	31343050	F	20	pasTrana	Comuna 3	3107766781	DKS							✓	Abigail C.
10	Eva Epiayu	5704728	F	35	pasTrana	Comuna 3	3024466784	Aw							✓	

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: Determinantes Sociales de la Salud		
ACTIVIDAD: TD: Ejecutar dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico. dirigidos a los barrios de las comunas priorizadas, acerca de la atencion pre hospitalaria, actuacion ante situaciones de emergencias y evacuacion.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T: Comuna MT: 06	
FECHA: 10 de Julio	**HORA DE INICIO:** 3:00pm	**HORA DE FINALIZACION:** 6:00 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Ana Bo	7423954	F	45	pasTrana	Comuna 3	3233106550	[illegible]						✓		Ana Bo
2	Camilo Alvarez	1192806517	M	26	pasTrana	Comuna 3	3233106550	NEPS						✓		Camilo
3	Ana Barrio	43268998	F	50	pasTrana	Comuna 3	3233106560	Coosalud capi						✓		Analilia B
4	Aracelis García	56.085251	F	61	pasTrana	Comuna 3	3008107967	Caja capi			✓				✓	Aracel García
5	Yosenis Acevedo	1192798894	F	27	pasTrana	Comuna 3	3012483278	Cafi cap.						✓		
6	Sofia Bastidas	1121535892	F	11	pasTrana	Comuna 3	no tiene	Nueva eps						✓	✓	
7	Yuenis Gonzalez Ruiz	1124006389	F	37	pasTrana	dl 35ur #9.43	3008059253	Nueva EPS						✓		Yuenis Gonzalez R
8	Carolina Palmera	56.091	F	56	pasTrana	Comuna 3	3226542595	Sadu							✓	Carol P
9	Gleymer Ortiz	547814	F	54	pasTrana	Comuna 3	3016608302	EPS								
10	Edeglis Rario	14659956	F	51	pasTrana	Comuna 3	3127479894	[illegible]							✓	

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutar (2) talleres educativos con enfoque étnico dirigidos a las barrios las comunas priorizadas acerca de la atención hospitalaria, actuación ante situaciones de emergencias evacuaciones

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T Comuna 3 MT 06

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Miguel Gonzalez	18575605	M	39	Pustruna	Comuna 3.	no tiene	V					✓			
2	Mario Gonzalez	18821338	F	39	Pustruna	Comuna 3	no tiene.	V					✓			
3	Camila Ramirez	1147685761	F	24	Pustruna	Comuna 3	3215930688	FS					✓			
4	Maria I. Hernandez	27.491.988	F	26	Pustruna	Comuna 3	3146959106	V.					✓			
5	AGustina Epiayu	27.023926	F	60	Pustruna	Comuna 3	3113023684	No Sapulo			✓		✓			
6	Jose Gonzalez G.	24.263250	M	78	Pustruna	Comuna 3	3113023684	V			✓		✓			
7	[illegible]	1124520630	F	30	Pustruna	Comuna 3	3145425976	Aruus wayuu					✓			
8	Yeni EPIAYU.	1147685367	F	34	Pustruna	Comuna 3	no tiene	Aruus wayuu					✓			
9	Yaidelis Gonzalez	1124046127	F	4	Pustruna	Comuna 3.	no tiene.	Aruus wayuu					✓			
10	Jose manuel Epiayu	1147685760	M	17	Pustruna	Comuna 3	no tiene	Aruus wayuu					✓			

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DeTerminanTes Sociales De la Salud

ACTIVIDAD: Ip: ejecutar dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico dirigidos a los barrios de, las comunas priorizadas, acerca de la atencion Pre hospitalaria, actuacion ante Situaciones de Emergencias y evacuacion

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T: comuna 3 MT 06

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Santiago Alvarez	1147685474	M	17	Pastrana	Comuna 3	3122504782	AW					✓			Santiago
2	Laudimar Andrades	1123995551	F	23	Pastrana	Comuna 3	3235978901	AW					✓			Laudimar Andrades
3	Gabi Jusayu	17948617	M	43	Pastrana	Comuna 3	3235478801	DK					✓			Gaby Jusayu
4	Ana Ramirez	40976955	F	65	Pastrana	Comuna 3	3023971696	AW			✓		✓			Ana Agustina
5	Irisiana Uriana	1123992253	F	32	Pastrana	Comuna 3	3215526845	DK					✓			Irisiana
6	Maria Fernandez	V 11258777	F	63	Pastrana	Comuna 3	no tiene	V			✓		✓			
7	Jose Fernandez	V 11258775	M	63	Pastrana	Comuna 3	no tiene	V			✓		✓			
8	Isabel Gonzalez	V 22158589	F	61	Pastrana	Comuna 3	3014171732	DK			✓		✓			
9	Dermaris Uriana	PT 6991247	F	25	Pastrana	Comuna 3	3014171732	DK					✓			Dermaris U.
10	Jose manuel Ramirez	1147685760	M	17	Pastrana	Comuna 3	3218378885	AW					✓			Jose Manuel

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Yu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutador dos (2) talleres educativos con enfoque etnico dirigido a los barrios las comunas priorizados acerca de la atencion prehospitalario actuacion situacion es de emergencia y evacuación.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. comuna 3 M+06

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Javier Barrios	8743185	M	64	Pastrana	Comuna 3	No tiene	AW			✓				✓	Javier Barrios
2	Jesus Peñalosa	25041384	M	65	Pastrana	Comuna 3	No tiene	V			✓				✓	Jesus Peñalosa
3	Julio Perez	92153499	M	49	Pastrana	Comuna 3	3015988564	AW							✓	Julio Perez
4	Marcos de la Hoz	5776690	M	69	Pastrana	Comuna 3	3023387242	NGPS			✓				✓	Grace Weeber
5	Grace Weeber	39492569	F	56	Pastrana	Comuna 3	No tiene	NGPS					✓			Isabel Villalobos
6	Isabel Villalobos	26730113	F	42	Pastrana	Comuna 3	No tiene	NGPS							✓	Isabel Villalobos
7	Sally S. Padilla	1124.032.874	F	29	Pastrana	Comuna 3	3012207136	CD							✓	Sally S. Padilla
8	Nayelleys Ojeda S.	1124032637	F	32	Pastrana	Comuna 3	3045448672	AW							✓	Nayelleys Ojeda
9	Delfa Padilla Prez	56.082.307	F	55	pastrana	Comuna 3	3003350360	NGPS							✓	Delfa Padilla P.
10	Malka Pineda Aguirre	32.802.272	F	38	Pastrana	Comuna 3	3133492430	AW							✓	Malka Pineda

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU YALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
ACTIVIDAD: Ejecutados dos (2) Talleres educativos son enfoque etnico dirigidos Barrios las comunas Priorizadas acerca de las atenciones Prehospitalaria actuaciones ante situaciones de emergencias y evacuaciones.	TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T Comuna 3 MT06	
FECHA: 10 de Julio	HORA DE INICIO: 3:00 pm	HORA DE FINALIZACION: 6:00 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Alberto Perez	7.417552	M	86	Pastrana	Comuna 3	3008852799	EFC			✓				✓	
2	Mariela Diaz	56068461	F	53	Pastrana	Comuna 3	3008952792	Aw							✓	
3	Yuledi Sandoval	1193208960	F	21	pastrana	Comuna 3	3005773899	E.F.C							✓	
4	Dana Flora	6711983	F	17	pastrana	Comuna 3	3018716606	Aw							✓	
5	Rosario Torrez	1121534658	F	18	Pastrana	Comuna 3	3205857668	N EPS							✓	
6	Liath Torrez	1121026455	F	35	Pastrana	Comuna 3	3012178673	Aw							✓	
7	Lina Padilla	1121540051	F	15	Pastrana	Comuna 3	3128131802	Aw							✓	
8	Ana Le Amaya M.	33102476	F	46	Pastrana	Comuna 3	3044187129	Aw					✓			
9	Zenaida Gonzalez	6711595	F	43	Pastrana	Comuna 3	3018716606	N EPS							✓	
10	Kely Plum Cotes	1124033981	F	33	Pastrana	Comuna 3	3182042148	AW							✓	

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutador dos (2) talleres educativos con enfoque etnico dirigido a los barios las comunas priorizadas acerca de la atencion prehospitalario actuacion situacion es de emergencia y evacuacion

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. comuna 3 M+06

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Rashel Pushaina	1.123.421723	F	21	Pastrana	Comuna 3	3243502281	Nativa					✓			Rashell Pushaina
2	Jose Gabriel Epiayu	77240308	M	74	Pastrana	comuna 3	no tiene.	A.W					✓			Jose Gabriel
3	Patricia Jusayu	56062383	F	56	Pastrana	Comuna 3	no tiene	DK					✓			Patricia.
4	Librada Gonzalez	24745074	F	28	Pastrana	Comuna 3	3157505861	V					✓			Librada. G
5	miguel Pushaina.	1224[illegible]774	M	28	Pastrana	Comuna 3	3137496586	Cedula Extranj.					✓			Miguel
6	Lucy Fernandez	23266565	F	32	Pastrana	Comuna 3	3144730429	VZ					✓			Lucy Fdz
7	anita Jusayu	27043542	F	80	Pastrana	Comuna 3	no tiene.	VZ			✓		✓			
8	Olivia Gonzalez	70604778	F	71	Pastrana	Comuna 3	no tiene.	VZ			✓		✓			
9	Bernabel Gonzalez	27043542	M	31	Pastrana	Comuna 3	3144730429	VZ					✓			BERNABE
10	Ivan D.G. Hernandez	1.010052548	X1	30	Pastrana	Comuna 3	3012470311	CJ					L			Ivan Hernan

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
La Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTE SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutar dos (2) talleres educativos con enfoque etnico diriguidos barrios las comunas Priorizados de acuerdo a las anteriores Pruebas Piloto. actuaciones ante situaciones de emergencias Evacuaciones

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: Comuna 3 M1 Tob

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Carmen maria Epinayu	56082073	F	56	pastrana	Comuna 3	3708567602	AW					✓			
2	Zaida Jusayu	1124096148	F	25	pastrana	comuna 3	3042747378	D.K					✓			
3	Severiche ortiz	7727249285	F	35	pastrana	comuna 3	3246088865	Sanitas					✓			
4	Julieta Rodriguez	1-7028204781	F	8	pastrana	Comuna 3	3246088865	Sanitas					✓			
5	maria Rodriguez	1124097571	F	1	pastrana	comuna 3	3246088865	Sanitas					✓			
6	Leimar Ovier	Acta 571	F	20	Pastrana	Comuna 3	3126835492	V					✓			
7	Elia Jazcuber	1124098239	M	9	pastrana	Comuna 3	3126835492	AW					✓			
8	Yohanis Gonzalez	36410434	F	20	pastrana	comuna 3	3126835492	Sanitas					✓			
9	Yaneth Robinson	40984325	F	60	pastrana	comuna 3	3043840607	Sanitas					✓			
10	Luisa Ariza R.	1193035194	F	24	pastrana	comuna 3	3052665510	AW.					✓			

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Yu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: Ejecutados dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico dirigidos a barrios las comunas priorizadas acerca de las atenciones prehospitalaria. actuaciones ante situaciones de emergencias y evacuaciones.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: 1 Comuna 3 Mod

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Celeth Bastida	37724506	F	46	Pastrana	Comuna 3	3008034251	Nueva EPS							✓	
2	Jose Ruiz	85025070	M	66	Pastrana	Comuna 3	3178565663	DSK			✓				✓	Jose Ruiz
3	Nellys Amaya	26.983086	F	66	Pastrana	Comuna 3	3174907656	Sanitas			✓				✓	Nellys Amaya
4	Maria Pushaina	56104876	F	36	Pastrana	Comuna 3	No Tiene	DSK					✓			maria Pushaina
5	Oscar Diaz	840680381	M	53	Pastrana	Comuna 3	No Tiene	Anas W							✓	Edwin Diaz
6	Cristian Moreno	1124033698	M	33	Pastrana	Comuna 3	3122730291	Anas W							✓	
7	Estiben Amador	1927609171	M	33	Pastrana	Comuna 3	3114185215	caja copi							✓	Estiben
8	Coraima Pinto	1124051709	F	30	Pastrana	Comuna 3	3016601293	Caja Copi							✓	Coraima Pinto
9	Luis Rico	1118877205	M	21	Pastrana	Comuna 3	3005376004	caja copi							✓	Luis Rico
10	Juan Aragon	1121537226	M	17	Pastrana	Comuna 3	3106306938	Anas W							✓	Juan

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Yu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutador dos (2) talleres educativos con enfoque etnico dirigido a los barrios las comunas priorizadas acerca de la atencion prehospitalario actuación, Situacion es de emergencia y evacuacion

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. comuna 3 M+06

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Alfonso Pelaez	4976820	M	65	Pastrana	Comuna 3	3003428525	Nueva EPS			✓				/	Alfonso Pelaez
2	Miladis Iguaran	36555348	F	60	Pastrana	Comuna 3	3205447919	caja copi			✓		✓			Miladis Iguaran
3	Luz M. Villalobos	40.796.963	F	57	pastrana	Comuna 3	3118031194	Nueva EPS							✓	Luz Villalobos
4	Maria Jose Palmar	1.192.901.118	F	62	Pastrana	Comuna 3	3006010236	DKS			✓		✓			maria jose P
5	Sara Toro Diaz	56.082.678	F	50	Pastrana	Comuna 3	3014198114	Nueva EPS							✓	Sara Toro Diaz
6	Ana Rafael Pedroza	40.983.928	F	52	Pastrana	Comuna 3	3217798180	Nueva EPS							✓	Ana Rafael P.
7	Maria C. Gonzalez	40.977.659	F	58	Pastrana	Comuna 3	3007139468	caja copi					✓			Maria Gonzalez
8	Jommy Melgarejo	72.071.844	M	29	Pastrana	Comuna 3	3043274386	coo-salud EPS							✓	Jommy Melgarejo
9	Misleydys Padilla	40.789.040	F	52	Pastrana	Comuna 3	No tiene	caja copi							✓	misleydis P.
10	Zuleimis Gomez	1124037998	F	39	Pastrana	Comuna 3	3042148361	caja copi							✓	Zuleimis Gomez

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Yu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Ejecutador dos (2) Talleres educativos con enfoque etnico dirigido a los barrios las comunas priorizados acerca de la atencion prehospitalario actuacion, situacion es emergencia y evacuacion

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. comuna 3 M+06

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00 pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Leiner Cabrales	1124008781	M	32	Pastrana	Comuna 3	3108433122	Aw							✓	Leiner Cabrales
2	Eliana Cabrales	39.492.727	F	50	Pastrana	Comuna 3	3006084726	Nueva EPS							✓	Eliana Cabrales
3	Leicer Cabrales	1124081564	M	28	Pastrana	Comuna 3	3008669442	Nueva EPS							✓	Leicer Cabrales
4	Limbano Cabrales	17843614	M	53	Pastrana	Comuna 3	3007119524	Aw							✓	Limbano Cabrales
5	Felix Jimenez	73113005	M	48	Pastrana	Comuna 3	3016039066	Caja copi							✓	Felix Jimenez
6	Wilmer Ramirez	17701915	M	29	Pastrana	Comuna 3	3043859920	Caja copi					✓			Wilmer Ramirez
7	Carlos Mario	19619303	M	38	Pastrana	Comuna 3	3113691351	Aw							✓	Carlos Mario
8	Alexis Daza	84046157	M	56	Pastrana	Comuna 3	3004432259	Caja copi							✓	Alexis D
9	Elmer Melgarejo	15208582	M	39	Pastrana	Comuna 3	3046024660	Select C							✓	Elmer M.
10	Airton Barrios	17700675	M	42	Pastrana	Comuna 3	3197572405	Aw					✓			Airton Ba-

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: Determinantes Sociales de la Salud

ACTIVIDAD: I.D: ejecutar dos (2) talleres educativos con enfoque étnico, dirigidos a los barrios de las Comunas priorizadas, acerca de la atención, Pre-hospitalaria, activacion ante situaciones de emergencias y evacuacion

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: T. comuna 3 M106

FECHA: 10 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00pm

HORA DE FINALIZACION: 6:00pm

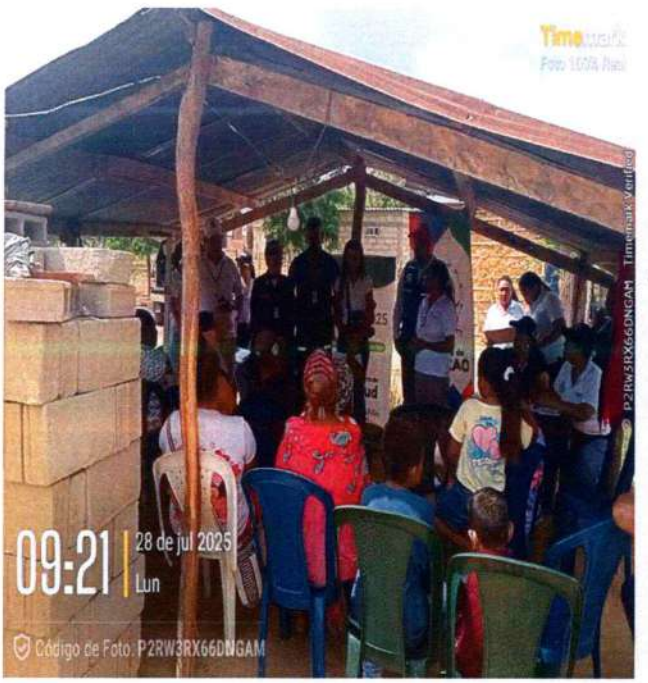
N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Sofia Epinayuu	1124008186	F	33	pasTrana	Comuna 3	3206871441	DSK					✓			Sofia Epinayuu
2	Grisel Jayariyu	1124021055	F	17	pasTrana	Comuna 3	3205076214	AW					✓			Grisel Jayariyu
3	Jorge Camargo	542032	M	70	pasTrana	Comuna 3	no tiene	NEPS			✓			✓		Jorge Camargo
4	Dainer Sierra	1007144491	F	17	pasTrana	Comuna 3	3104110199	AW						✓		Dainer Sierra.
5	Luz Neidi Garcia	57924495	F	42	pasTrana	Comuna 3	no tiene	V						✓		Luz Neidi Garcia.
6	Caro Montero	1124031726	F	15	pasTrana	Comuna 3	no tiene	AW						✓		Caro Montero.
7	Luis Gutierrez	1124050948	M	30	pasTrana	Comuna 3	3045397789	Caja Copi.						✓		Luis Gutierrez
8	Mariangel Muñoz	1124073276	F	26	pasTrana	Comuna 3	3016184873	A.W						✓		Mariangel Muñoz
9	Sinina Ojeda	56087394	F	50	pasTrana	Comuna 3	3005312433	A.W						✓		Sinina Ojeda.
10	Heriria Uriana.	1118880145	F	17	pasTrana	Comuna 3	3128289480	AW					✓			Heriria Uriana.

REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTIVIDAD N°: ID 358	**Territorio:** Comuna 03
Código Cup: I30202	**Entorno:** Comunitario y Familia Hogar
Fecha de ejecución: 10/07/2025	**Microterritorio/Comunidad:** MT06 Pastrana









EBS N° 4 – DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ID DE LA ACTIVIDAD- 359

DESARROLLAR TRES (3) TALLERES EDUCATIVOS, DIRIGIDOS A HOMBRES Y MUJERES A CARGO DE LOS NIÑOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PILOTO DEL ICBF EN EL MUNICIPIO DE MAICAO, PARA LA ADECUADA UTILIZACIÓN DE LAS RACIONES DE ALIMENTOS ENTREGADAS, QUE INCLUYA COMBINACIÓN Y APROVECHAMIENTO EN CANTIDADES SUFICIENTES, PARA EVITAR EL DESPERDICIO DE LAS PROVISIONES.

4.3 ID ACTIVIDAD 359:

Desarrollar tres (3) talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones.

4.3.1 PRIORIDAD: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

4.3.2 DATOS INFORMATIVOS

CODIGO CUPS	I11403
FECHA	18/07/2025
TERRITORIO	T: Comuna 05
MICROTERRITORIO	MT:03
BARRIO O COMUNIDAD INDIGENA	CDI Aprendiendo con Amor
NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS (Según anexo técnico)	3 actividades
NÚMERO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS	Una (1) intervención realizada en este informe del mes de julio, y anteriormente se había realizado una (1) en el mes de mayo, para un avance de dos (2) intervenciones hasta el mes de julio.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	1 hora y media
ENTORNO	Comunitario
POBLACIÓN OBJETO (Según anexo técnico)	200
POBLACIÓN INTERVENIDA* MES	**MAYO:** 60 Personas
	JULIO: 70 Personas
INDICADOR DE PRODUCTO	***Resultado de lo que se hizo:*** *N° de personas intervenidas / Número de personas programadas * 100=* *70/200*100=35%*
INDICADOR DE RESULTADO	*Se logró la intervención del total de la meta establecida para esta primera intervención, la cual genero unos impactos positivos.*

	N° de personas intervenidas con mejora en conocimientos / N° de personas programadas) × 100 *70/70*100=100%*
INDICADOR DE INTERVENCION	*De acuerdo al anexo se deben realizar 3 intervenciones durante el año.* *N° de intervenciones realizadas / N° de intervenciones proyectadas x 100* *1/3*100=33,3%*

4.3.3 DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizo encuentro de concertación con la coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, la Señora Doris Ávila, para Desarrollar un taller educativo, dirigido a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones. El 3 de julio de 2025. Se fijó la fecha para el día 18 de julio de 2025 en el Territorio Comuna 05, Microterritorio 03 CDI Aprendiendo con Amor.

En el marco de las acciones contempladas dentro del componente de fortalecimiento familiar y comunitario, el día 3 de julio del presente año se llevó a cabo una concertación previa con la coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, señora Doris Ávila, con el fin de planificar una jornada de capacitación dirigida a los cuidadores de los niños beneficiarios del programa piloto implementado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Como resultado de esta articulación interinstitucional, se estableció la ejecución de la actividad para el 18 de julio, fecha en la cual se desarrolló un taller educativo de carácter formativo y preventivo, orientado al fortalecimiento de las competencias alimentarias y nutricionales de las familias vinculadas.

La actividad tuvo como objetivo central orientar a las familias en la correcta utilización, preparación y aprovechamiento de las raciones alimentarias entregadas, promoviendo el consumo responsable, el equilibrio nutricional y la reducción del desperdicio de alimentos. Se buscó, de manera transversal, garantizar que los recursos destinados a la seguridad alimentaria de los niños fueran empleados de forma eficiente, contribuyendo directamente a su desarrollo físico, cognitivo y social.

Los talleres se estructuraron bajo una metodología participativa y dialógica, que combinó la transmisión de contenidos teóricos con la realización de dinámicas

prácticas y espacios de retroalimentación colectiva. En este contexto, los asistentes pudieron adquirir conocimientos fundamentales en torno a:

- La planificación y elaboración de menús balanceados, priorizando la inclusión de proteínas, carbohidratos complejos, frutas, verduras y micronutrientes esenciales.
- La diversificación de la dieta, como estrategia preventiva frente a la desnutrición y el déficit de vitaminas y minerales.
- El cálculo de porciones adecuadas en función de la edad, el peso y las necesidades energéticas de los niños en primera infancia.
- Estrategias de conservación, almacenamiento y manipulación higiénica de los alimentos, orientadas a evitar la pérdida de nutrientes y garantizar la inocuidad de los productos.

Un eje transversal de la jornada fue la promoción de la cultura del aprovechamiento integral de los alimentos, fomentando prácticas responsables frente al consumo. A través de ejemplos prácticos y demostraciones culinarias, se instruyó a las familias sobre el uso creativo de ingredientes, la reutilización de excedentes en nuevas preparaciones y la incorporación de productos locales de alto valor nutricional en la dieta diaria. Además, se enfatizó en la necesidad de reducir el desperdicio alimentario, destacando su impacto no solo en la economía doméstica, sino también en la sostenibilidad ambiental y el bienestar colectivo.

El espacio se enriqueció con un intercambio de saberes comunitarios, donde los participantes compartieron experiencias, recetas tradicionales, prácticas culturales y estrategias familiares para optimizar el uso de los recursos alimenticios. Este ejercicio de construcción colectiva fortaleció el sentido de pertenencia, la cohesión social y la corresponsabilidad frente a la salud y nutrición de los niños.

Cabe resaltar que la jornada estuvo marcada por un ambiente de confianza y apertura, lo cual favoreció la participación activa de hombres y mujeres responsables del cuidado de los beneficiarios. Esto permitió que la capacitación no se limitara únicamente a la transmisión de conocimientos técnicos, sino que se convirtiera en un proceso de empoderamiento comunitario, donde cada familia se reconoció como agente fundamental en la garantía del derecho a la alimentación y el desarrollo integral de la infancia.

La implementación de este taller educativo en el CDI Aprendiendo con Amor cumplió con los propósitos trazados, al proporcionar a las familias herramientas conceptuales y prácticas para el manejo eficiente de las raciones alimentarias entregadas por el ICBF. La actividad contribuyó al fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables, la optimización de los recursos, la prevención del desperdicio y la consolidación de una cultura de corresponsabilidad en materia de nutrición infantil.

En consecuencia, esta experiencia formativa no solo generó un impacto positivo en los participantes, sino que también se proyecta como un aporte sostenible al mejoramiento de la calidad de vida de los niños y sus familias en el municipio de Maicao, reafirmando el compromiso institucional con la protección integral de la primera infancia.

4.3.4 SISTEMA DE EVALUACION:

Con el propósito de valorar de manera integral el impacto, la efectividad y la pertinencia pedagógica de los talleres desarrollados en el CDI Aprendiendo con Amor del municipio de Maicao, se diseñó un sistema de evaluación multidimensional que incluyó tanto indicadores de gestión como de resultado. Este sistema no solo midió la asistencia y permanencia de los beneficiarios en la jornada, sino que también incorporó criterios relacionados con la calidad de la participación activa de los asistentes, el nivel de apropiación de los contenidos y la aplicabilidad práctica de los aprendizajes adquiridos en sus contextos familiares y comunitarios.

La evaluación contempló criterios cuantitativos y cualitativos, tales como: puntualidad, permanencia durante la sesión, nivel de interacción en las dinámicas grupales, capacidad de análisis crítico frente a los temas abordados, disposición al trabajo colaborativo, y la pertinencia de los aportes realizados en los espacios de diálogo y socialización. Adicionalmente, se midió la comprensión y retención de conocimientos relacionados con la correcta utilización de las raciones alimentarias, la diversificación de menús, la estimación de porciones adecuadas, las prácticas de higiene y conservación de los alimentos, así como el grado de sensibilización alcanzado frente a la reducción del desperdicio alimentario.

Para tal fin, se emplearon herramientas metodológicas variadas y complementarias, entre ellas: listas de asistencia para verificar la cobertura de la actividad; guías de observación estructuradas que permitieron registrar el comportamiento participativo, la interacción en las dinámicas y la disposición al aprendizaje; cuestionarios breves de verificación de conocimientos antes y después del taller, a fin de identificar avances significativos; encuestas de satisfacción aplicadas al cierre de la jornada, enfocadas en evaluar la percepción sobre la pertinencia de los contenidos, la claridad en la exposición y la utilidad de la metodología; y fichas de seguimiento domiciliario, destinadas a constatar la aplicación práctica de los aprendizajes en los hogares.

El sistema de evaluación se ejecutó en tres momentos claves: en la fase diagnóstica, mediante una exploración inicial de conocimientos, percepciones y prácticas previas de los participantes; en la fase de desarrollo, mediante la observación directa y el registro del nivel de participación activa en ejercicios prácticos, socializaciones y construcción colectiva de saberes; y finalmente, en la

fase de cierre, a través de pruebas cortas, encuestas y actividades de retroalimentación orientadas a identificar cambios de actitud, compromiso comunitario y disposición hacia la implementación de hábitos saludables en el entorno familiar.

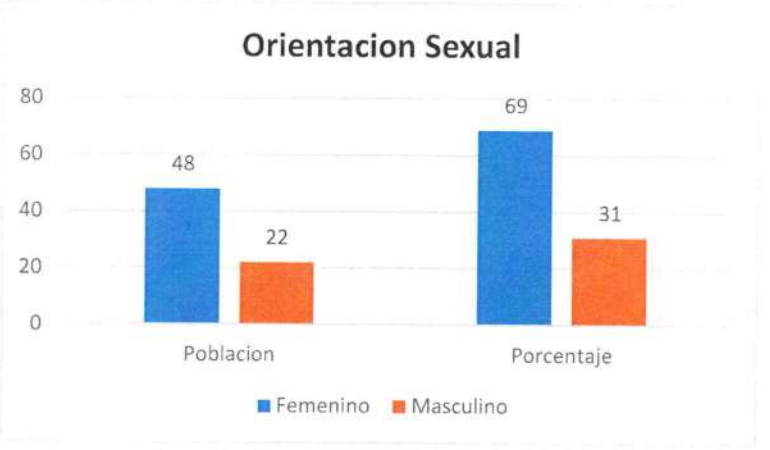
De esta manera, la evaluación no se limitó únicamente a la verificación de asistencia o memorización de contenidos, sino que integró un enfoque participativo, reflexivo y vivencial, permitiendo medir la calidad del proceso formativo, el grado de apropiación por parte de los beneficiarios y la sostenibilidad de los aprendizajes en el tiempo.

4.3.5 DESCRIPCIÓN DE TABLAS GRAFICOS Y ANALISIS

4.3.5.1 Tabla 1. Identificación de población por sexo en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.

F	M
48	22
69%	31%

4.3.5.1 Grafica 1. Identificación de población por sexo en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.



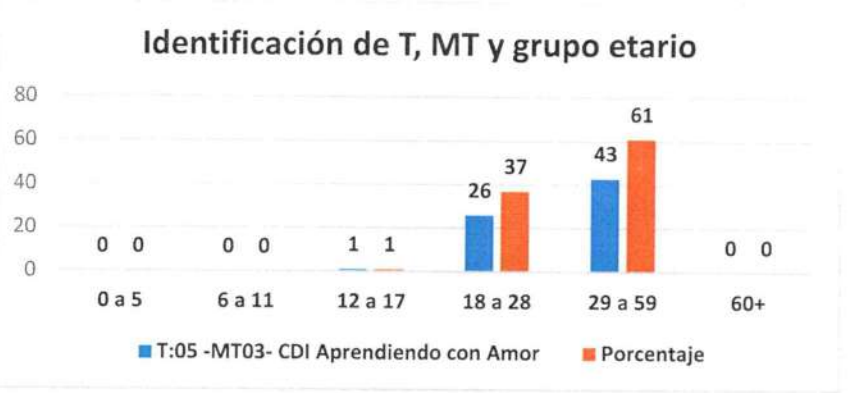
El gráfico muestra la participación diferenciada por sexo de las personas responsables del cuidado de los niños beneficiarios del programa piloto. Se evidencia que el 69 % de los asistentes fueron mujeres (48 participantes) y el 31 % fueron hombres (22 participantes).

Estos resultados reflejan una mayor presencia femenina en las jornadas formativas, lo que coincide con la tendencia habitual de que las mujeres asuman en mayor proporción el rol de cuidado directo de los menores. Sin embargo, la participación masculina del 31 % constituye un dato positivo que demuestra interés y compromiso de los hombres en los procesos de formación sobre el uso adecuado de las raciones alimentarias, favoreciendo la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la nutrición infantil.

4.3.5.1 Tabla 2. Identificación de T, MT y grupo etario en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.

	MICROTERITORIO (MT)	BARRIO /COMUNIDADES	N° PERSONAS INTERVENIDAS		0-5		6--11		12--17		18--28		29--59		60+	
T:05	*03*	*CDI Aprendiendo con Amor*	*70*		*0*		*0*		*1*		*26*		*43*		*0*	
			F	*M*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*18*	*8*	*29*	*14*	*0*	*0*
TOTAL			70		0		0		1		26		43		0	

4.3.5.1 Grafica 2. Identificación de T, MT y grupo etario en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.



El gráfico muestra la participación por rango de edad de las personas responsables del cuidado de los niños beneficiarios del programa piloto. El grupo de mayor participación corresponde a los adultos entre 29 y 59 años, con 43 asistentes, lo que representa el 61 % del total. Le sigue el grupo de jóvenes entre 18 y 28 años, con 26 participantes (37 %), mientras que el grupo de adolescentes entre 12 y 17 años tuvo una asistencia mínima de 1 persona (1 %).

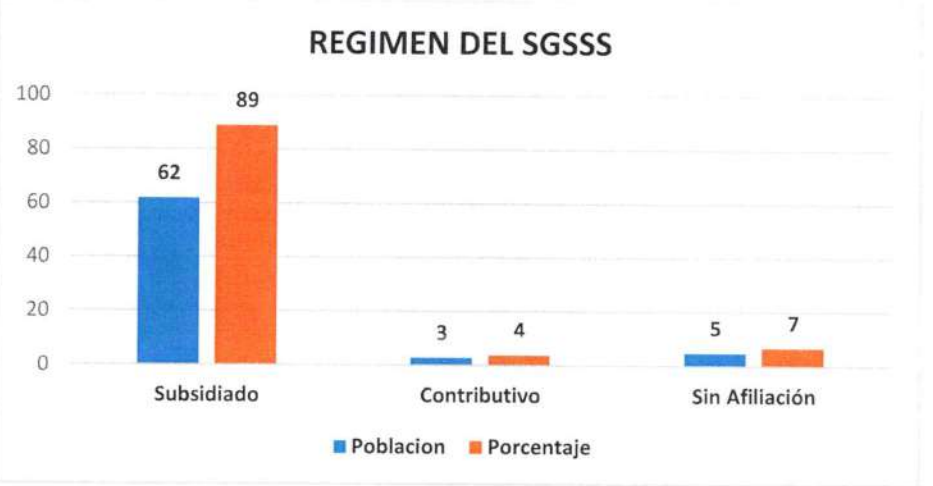
No se registró participación en los rangos de 0 a 5 años, 6 a 11 años ni mayores de 60 años.

Estos resultados evidencian que la jornada formativa contó principalmente con la asistencia de adultos, quienes son los principales cuidadores de los niños beneficiados por el programa, asegurando así que la orientación sobre el uso adecuado de las raciones alimentarias llegue directamente a quienes tienen la responsabilidad de su preparación y administración.

4.3.5.1 Tabla 3. Identificación de población por régimen del SGSSS en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.

SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	NO AFILIADO
62	3	5

4.3.5.1 Grafica 3. Identificación de población por régimen del SGSSS en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.



Durante la jornada del programa piloto desarrollada en el CDI, se recolectó información acerca del régimen de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) de los asistentes. De un total de 70 participantes, la mayoría (62 personas, equivalentes al 89 %) se encuentra afiliada al régimen subsidiado, mientras que 3 personas (4 %) pertenecen al régimen contributivo y 5 personas (7 %) no cuentan con afiliación al sistema de salud.

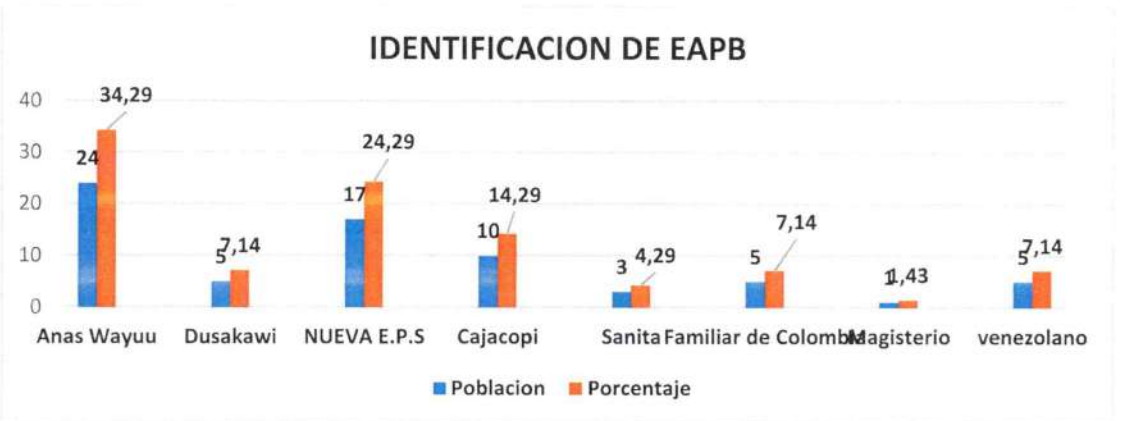
Este perfil refleja una alta dependencia del régimen subsidiado entre la población beneficiaria, lo que evidencia condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que demandan atención prioritaria. La presencia de personas sin afiliación (7 %) señala la importancia de reforzar estrategias de aseguramiento y garantizar el acceso efectivo a los servicios de salud, asegurando que las intervenciones del programa

piloto no solo fortalezcan hábitos de alimentación saludable, sino también la cobertura integral en salud.

4.3.5.1 Tabla 4. Identificación por EAPB en las campañas educativas, en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.

Anas wayuu	Dusakawi	Nueva EPS	Cajacopi	Sanita	Familiar de Colombia	Magisterio	Venezolano
24	5	17	10	3	5	1	5
34,29%	7,14%	24,29%	14,29%	4,29%	7,14%	1,43	7,14

4.3.5.1 Grafica 4. Población identificada por EAPB en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.



De un total de 70 personas, la mayoría se encuentra afiliada a Anas Wayuu, con 24 participantes (34 %), seguida de Nueva EPS, con 17 personas (24 %), y Cajacopi, con 10 personas (14 %). Otras entidades registradas fueron Dusakawi, con 5

personas (7 %); Familiar de Colombia, con 5 personas (7 %); Sanita, con 3 personas (4 %); venezolano, con 5 personas (7 %) y Magisterio, con 1 persona (1 %).

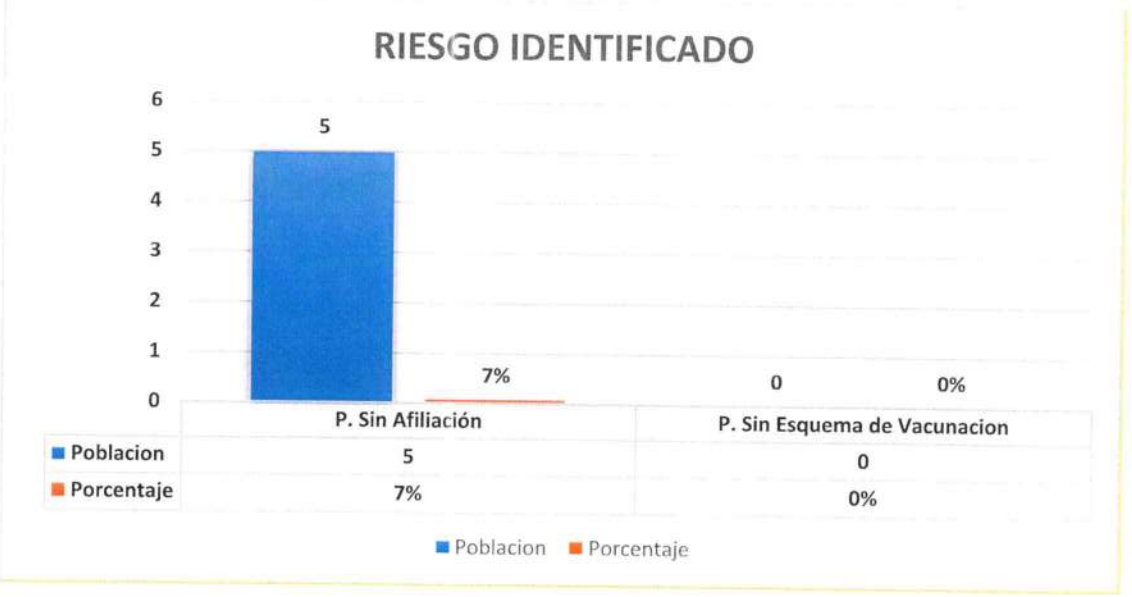
Esta diversidad de afiliación dentro del marco del programa piloto implementado en el CDI Aprendiendo con Amor evidencia la coexistencia de múltiples entidades de aseguramiento en salud, algunas con enfoque diferencial e indígena. Reconocer esta pluralidad es fundamental para diseñar e implementar estrategias articuladas que fortalezcan la atención primaria en salud, la promoción de hábitos saludables y la garantía del derecho a la salud de los niños y sus familias, asegurando que las intervenciones del pilotaje respondan a las realidades socioculturales del territorio.

4.3.5.1 Tabla 5. Población identificada en Riesgo – Resolución 3280 de 2018 en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.

T	MT	BARRIO/ COMUNIDADES	N ° PERSONAS INTERVENIDAS	0-5	6--11	12--17	18--28	29--59	60+	GESTANTE/ LACTANTE	RIESGO IDENTIFICADO (RES. 3280 DE 2018)	EAPB	DERIVACIÓN APLICADA AL RIESGO IDENTIFICADO
T:05	*03*	*CDI Aprendiendo con Amor*	*70*	*0*	*0*	*1*	*26*	*43*	*0*	*0*	*Se identificaron 5 personas migrantes con nacionalidad venezolana la cual no contaban con afiliación al SGSSS*	*Sin afiliación*	*Se orientó sobre el acceso a servicios de salud, incluyendo urgencias y vacunación sin afiliación al SGSSS, y articulación con Migración Colombia para facilitar el acceso al PPT.*
TOTAL			**70**	**0**	**0**	**1**	**26**	**43**	**0**	**0**	**5 personas con riesgos identificados**		

Nota: *por ser municipio sentenciado debemos tener mucha claridad frente a la identificación de riesgos de niñas y niños de 0 a 5 años, mujeres gestantes y lactantes.*

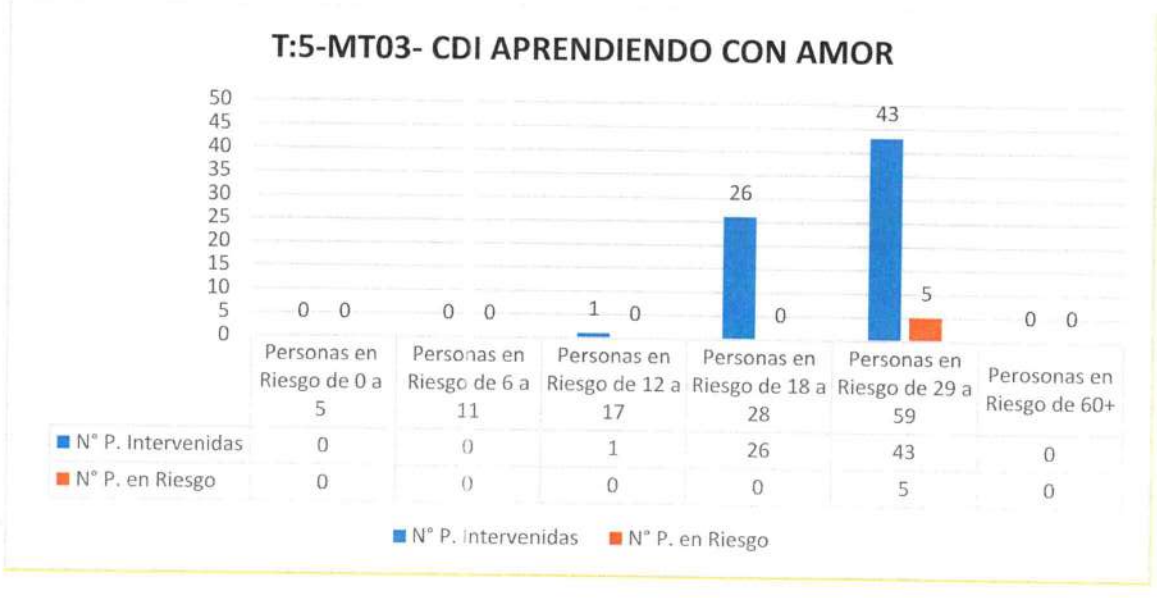
4.3.5.1 Grafica 5. Población identificada en Riesgo – Resolución 3280 de 2018 en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.



Durante la implementación del pilotaje en el CDI Aprendiendo con Amor, se adelantaron campañas educativas orientadas a promover entornos saludables y de trato digno para todos los participantes, reforzando valores de respeto, prevención del maltrato y promoción de la inclusión social. Estas acciones se articularon con el acompañamiento de la Secretaría de Salud Municipal para fortalecer la cultura de cuidado y la garantía de derechos.

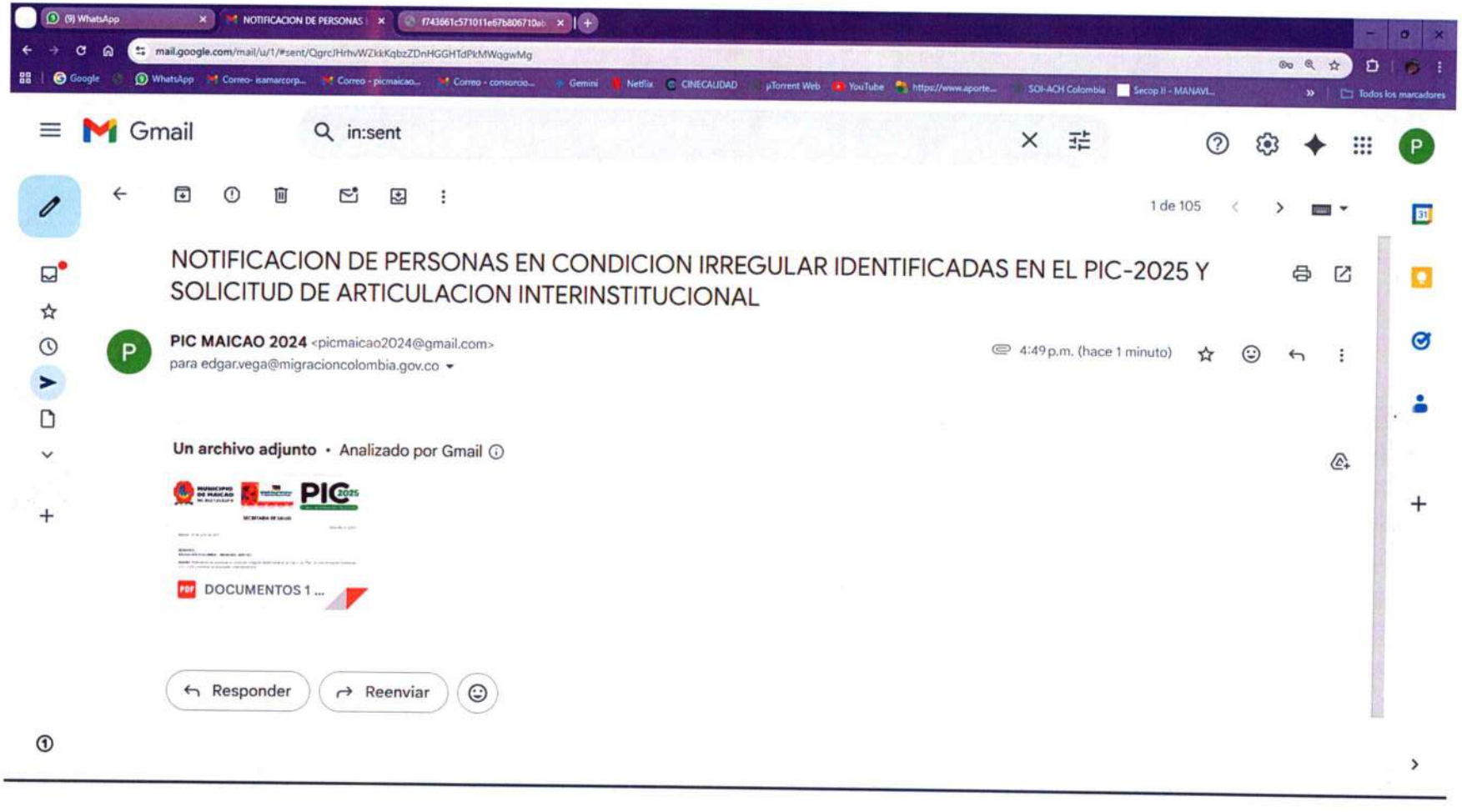
De acuerdo con la gráfica de riesgo identificado, se evidenció que 5 participantes (7 %) no cuentan con afiliación al sistema de salud, mientras que no se registraron personas con esquemas de vacunación incompletos (0 %). Este hallazgo resalta la importancia de continuar trabajando en el aseguramiento y la vinculación al sistema de salud, garantizando una cobertura integral para toda la población vinculada al pilotaje.

4.3.5.1 Grafica 6. Identificación de población en riesgo por grupo etario en los talleres educativos desarrollados en el marco del programa piloto del ICBF en el Centro de Desarrollo Infantil Aprendiendo con Amor, municipio de Maicao.



Durante la jornada de pilotaje realizada en el CDI "Aprendiendo con Amor", se intervinieron un total de 70 personas, concentrándose principalmente en los rangos de edad de 18 a 28 años (26 personas) y de 29 a 59 años (43 personas), además de una persona intervenida entre los 12 y 17 años. Se identificaron 5 personas en condición de riesgo dentro del

grupo de 29 a 59 años, quienes presentaban situaciones asociadas a factores como condición migratoria, riesgo social o falta de afiliación al sistema de salud. La jornada se desarrolló en condiciones adecuadas para el cumplimiento de los objetivos propuestos y fue complementada con la entrega de material educativo, como pósteres informativos, que reforzaron el mensaje sobre la importancia del cuidado ambiental y la gestión del riesgo en salud.


(9) WhatsApp
NOTIFICACION DE PERSONAS
mail.google.com/mail/u/1/#sent/QgrcJHrhvWZkkKqbzZDnHGGHTdPkMWqgwMg
Gmail
in:sent
1 de 105
NOTIFICACION DE PERSONAS EN CONDICION IRREGULAR IDENTIFICADAS EN EL PIC-2025 Y SOLICITUD DE ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL
PIC MAICAO 2024 <picmaicao2024@gmail.com>
para edgar.vega@migracioncolombia.gov.co
4:49 p.m. (hace 1 minuto)
Un archivo adjunto • Analizado por Gmail
PIC 2025
DOCUMENTOS 1 ...
Responder
Reenviar

CUADRO DE CUÑA Y PERIFONEO

CUÑA RADIAL

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población	Tiempo de emisión
1 difusión	EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.	"En Maicao, el ICBF avanza con su programa piloto para que las raciones de alimentos lleguen a quienes más lo necesitan. Recuerda: el buen uso de estas provisiones es clave para cuidar la nutrición de nuestros niños y niñas. ¡Evitemos el desperdicio! Consume solo lo necesario, almacena adecuadamente y comparte en familia. Juntos, garantizamos que cada bocado cuente. ICBF – ¡Por la niñez de Maicao, unidos contra el desperdicio de alimentos!"	18 de julio de 2025	Municipio de Maicao	Un Dia

PERIFONEO

CANTIDAD	TEMA	MENSAJE	FECHA	Población
1 hora	CAPACITACION Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO.	"Atención comunidad de Maicao: el ICBF invita a hacer buen uso de las raciones de alimentos entregadas en el programa piloto. Evitemos el desperdicio, cuidemos la comida y asegurémonos de que llegue a quienes más lo necesitan. ¡Cada ración es un compromiso con la nutrición de nuestros niños y niñas!"	18 de julio de 2025	Municipio de Maicao

4.3.6 LOGROS

- De tres (3) talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones. Se ejecutaron una (1) intervenciones durante el mes de julio y previamente en el mes de mayo se ejecutó una (1) intervención lo que representa 66,6% (2/3x100) de cumplimiento de intervenciones ejecutadas en este informe.

- De una cobertura poblacional programada (200 personas), se intervino en este informe en el territorio 05 en MT:03 CDI Aprendiendo con Amor, del Municipio de Maicao, un total de 70 personas que representa un 35% (70/200x100) de cobertura poblacional intervenida.

- De una cobertura poblacional programada (200 personas), se intervino en este informe en el territorio 05 en MT:03 CDI Aprendiendo con Amor del Municipio de Maicao, un total de 70 personas, en conjunto con 60 personas intervenidas en el mes de mayo lo que abarca un 65% (130/200x100) de la población total programada, cumpliendo de manera parcial el indicador establecido.

4.3.7 INDICADORES RESOLUCION 3280 DE 2018

4.3.7.1 INDICADOR DE PRODUCTO SEGÚN RESOLUCIÓN 3280 de 2018

Proporción de talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones, programada el día 18 de julio de 2025.

De un total de 3 campañas educativas programadas en el año, se ejecutó 1 en la jornada realizada, lo que representa una proporción del 33,3% (1 × 100 / 3 = 33,3%) en el territorio intervenido T:5 – MT:03 CDI Aprendiendo con Amor, del municipio de Maicao, según el lineamiento técnico operativo.

4.3.7.2 INDICADOR DE RESULTADO SEGÚN 3280 DE 2018

Proporción de hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones, con el objetivo de enseñar sobre las guías alimentarias basadas en alimentos para la población, realizada el 18 de julio de 2025.

De 200 personas programados en el año, asistieron 70 durante esta jornada educativa, lo que representa una proporción del 35% (70 × 100 / 200 = 35%) de la población priorizada, impactada en el CDI Aprendiendo con Amor.

4.3.8 CONCLUSIONES

En síntesis, los resultados alcanzados durante la ejecución de las intervenciones evidencian avances significativos en el cumplimiento de los objetivos propuestos, demostrando tanto la pertinencia de las estrategias implementadas como el compromiso de los actores comunitarios y familiares participantes. En primer lugar, la realización de tres talleres educativos, de los cuales dos se ejecutaron en el mes de julio y uno en mayo, refleja un nivel de cumplimiento del 65% con respecto a la meta establecida, lo cual pone de manifiesto un avance importante en la cobertura de actividades orientadas al fortalecimiento de competencias en el manejo adecuado de las raciones alimentarias. Este logro adquiere especial relevancia al considerar que los espacios formativos no solo se limitaron a la transmisión de conocimientos, sino que se constituyeron en escenarios participativos de reflexión y práctica, donde se promovió la correcta combinación de alimentos, el aprovechamiento en cantidades suficientes y la disminución del desperdicio, consolidando así una cultura de uso responsable de los recursos disponibles.

De igual manera, al analizar la cobertura poblacional programada, se destaca la intervención de 70 personas en el territorio 05, MT:03, correspondiente al CDI Aprendiendo con Amor, lo que representa el 35% de la meta establecida para el presente informe. Aunque este porcentaje refleja un avance parcial, resulta importante señalar que, al considerar la totalidad de los procesos adelantados en meses anteriores, se logra un alcance acumulado de 130 personas, equivalente al 65% de la cobertura poblacional proyectada. Esto indica que, si bien aún existe un margen por cubrir, se ha consolidado un progreso sostenido y coherente con la planificación institucional, lo cual garantiza la continuidad del proceso y la optimización de los recursos invertidos.

En consecuencia, los logros obtenidos hasta la fecha permiten concluir que el programa piloto del ICBF ha tenido un impacto positivo en la comunidad beneficiaria, fortaleciendo las capacidades familiares en torno a la seguridad alimentaria, la nutrición y la corresponsabilidad social. Además, los indicadores de participación y cobertura alcanzados demuestran que el proceso se encuentra encaminado hacia el cumplimiento de las metas trazadas, generando bases sólidas para la sostenibilidad de las acciones y reafirmando el compromiso institucional con la protección integral de la primera infancia en el municipio de Maicao.

4.3.8.1 DIFICULTADES

Durante el desarrollo de esta actividad no se presentaron dificultades logísticas ni de participación, gracias a la disposición del equipo organizador, la receptividad de la comunidad educativa y el compromiso de los actores involucrados.

4.3.8.2 RETOS

- La asistencia alcanzó solo el 35 % de la población objetivo (70 de 200 personas), lo que evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de convocatoria y motivación.

- Ajustar los tiempos y la organización de actividades para facilitar la asistencia de padres, cuidadores y niños sin interferir con sus rutinas diarias.

4.3.9 MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- 1. Registro de Asistencia
- 2. Formato de Acta de Reunión- Formato acta de concertación
- 3. Formato de registros fílmicos (fotográficos)

4.3.10 ANEXOS

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA FUNDACION AVANCES

CERTIFICA:

Que se emitieron paquetes de Cuñas Radiales y Perifoneos Informativos del **EJE ESTRATEGICO – DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN LA PRIORIDAD SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** con los siguientes temas y en las actividades que a continuación se describen:

ACTIVIDAD
ID 359. Desarrollar tres (3) talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones.

Para mayor constancia, esta certificación se expide a los 02 días del mes de Agosto de 2025.

Atentamente;

ALEXIS BRITO GRANADILLO.
C.C. 84.048.648 De Maicao.
Representante Legal.

EJE ESTRATEGICO PDS: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ID 359- ACTIVIDAD: Desarrollar tres (3) talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones.

VOLANTES

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

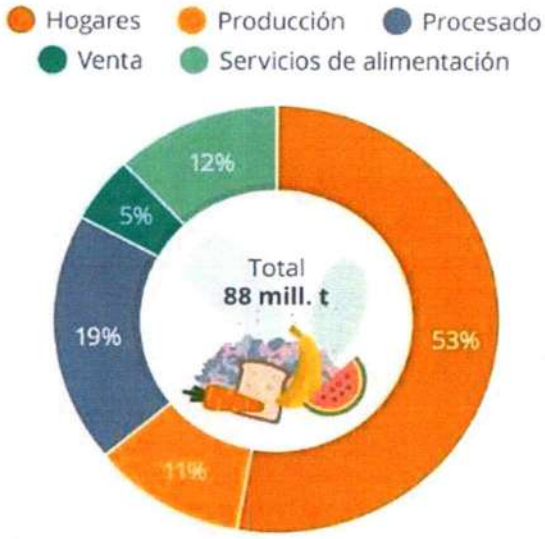


WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

¿Cómo desperdiciar menos comida?

Desperdicio comida por sectores



¿Cómo tirar menos comida en casa?*



Carrera 15 # 5 - 41 Barrio Boscán - Maicao - La Guajira
Teléfono 7255976- 7250252 Cel. 301 3947153 – 304 6242909
Pag Web: www.ipsiwayuutalatshi.com - E-mail: picmaicao2024@gmail.com

ROTAFOLIO

ADECUADA UTILIZACIÓN DE LAS RACIONES DE ALIMENTOS



PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

Secretaria de Salud

EJE ESTRATEGICO PDS: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ID 359- ACTIVIDAD: Desarrollar tres (3) talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas, que incluya combinación y aprovechamiento en cantidades suficientes, para evitar el desperdicio de las provisiones.

PENDON



MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 3-Julio-2025	Hora: 2:30 PM
Comunidad: CDI APRENDIENDO CON AMOR	Operador PIC: Wayuu Talatshi

En Cumplimiento a la Sentencia T – 302 DE 2017, Auto 696 de 2022 y Auto 274 de 2023, el Ente Municipal por medio del Funcionario (a) DALGIS ARENILLA. MORA. del plan de salud de intervenciones colectivas PIC se dirige al Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad CDI APRENDIENDO CON AMOR, Ubicada en territorio C5, micro territorio 03, con el fin de concertar el ingreso a su comunidad para desarrollar actividades de gestión del riesgo y promoción de la salud, tales como la actividad mencionada a continuación: Realizar un Taller educativo dirigido a hombres y Mujeres. a cargo de los niños beneficiarios por el programa Piloto del ICBF. en el municipio de Maicao.

esta actividad en mención será llevada a cabo a los 18 dias del mes de julio del 2025, en el municipio de Maicao, la Guajira.

YO Doris Avila, identificada con el Tipo y N° de Documento 56.086.506. de Líder y/o Autoridad Tradicional de la Comunidad CDI Aprendiendo con Amor permito la entrada a la comunidad para que realicen las diferentes actividades.

FIRMA DEL LIDER

Doris Avila

Huella

Teléfono: 3017529047

FIRMA DEL FUNCIONARIO: DALGIS ARENILLA MORA

Nombre y Apellidos: Dalgis Arenilla Mora.

Cargo: Promotora.

Firma: Dalgis Arenilla Mora.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

FORMATO DE ACTAS DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
PIC WAYUU TALATSHI I.P.S.I 2025

ACTA N°: 2	FECHA: 18-julio-2025	
ID DE LA ACTIVIDAD: 359.		
DEPARTAMENTO: LA GUAJIRA	MUNICIPIO: MAICAO	
LUGAR: T. comuna 5 MT. 03. CDI APRENDIENDO CON AMOR	HORA INICIO:	HORA TERMINACION:
NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
NOMBRE DE LA PRIORIDAD: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL		
RESPONSABLE: NINFAS VILLERO		

NOMBRES	CARGO	INSTITUCION A LA QUE PERTENECE
1. DIOCELINA FLORES	TRABAJADORA SOCIAL	PIC.
2. NINFAS VILLERO	ENFERMERA	PIC
3. DALGIS ARENILLA	PROMOTORA	PIC.
4. MARIA ANGELICA RODRIGUEZ	AUX. ENFERMERIA	PIC
5. YINAIRA MEJIA	AUX. ENFERMERIA	PIC.
6.		
7.		

OBJETIVO:	Brindar información, para la adecuada utilización de las raciones de alimentos entregadas a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados del proyrama piloto del ICBF.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

1.ASISTENCIA TECNICA( )	2. ACOMPAÑAMIENTO/ASESORIA( )	3. VISITAS DE INSPECCION( )
4. CAPACITACION( )	5. REUNION(X)	6. VISITAS DE SEGUIMIENTO( )
7. OTROS( )		

ORDEN DEL DIA / AGENDA

✓Oracion a Dios
✓Palabras de Bienvenidas de la coordinadora del CDi
✓Intervencion de la profesional Derlys Ojedas Nutricionista del PIC.
✓Agradecimiento y Despedida.

GENERALIDADES DE LA REUNION / DESARROLLO AGENDA / CONCLUSIONES Y DECISIONES

En el marco del plan de intervenciones colectivos - PIC 2025 de la ipsi Wayuu Talashi, se llevó a cabo un taller educativo dirigido a los padres, madres y cuidadores de los niños beneficiados por el programa del ICBF. El objetivo principal de este taller, realizado en el CDi Aprendiendo con Amor, fue promover la adecuada utilización, combinación y aprovechamiento de las

raciones de alimentos entregados, con el fin de garantizar una nutrición suficiente y evitar el desperdicio. El taller se centró en la importancia de una alimentación variada y equilibrada para el desarrollo integral de los niños. Se proporcionaron herramientas y conocimientos prácticos para que los asistentes pudieran: Combinar alimentos de manera nutritiva: se enseñó a mezclar los alimentos de las raciones, como cereales, proteínas, frutas y verduras, para crear comidas completas que cubran los requerimientos nutricionales diarios de los niños. Aprovechar al maximo los alimentos: Se ofrecieron consejos para utilizar todas las partes de los alimentos, reduciendo el desperdicio y optimizando los recursos. Esto incluye técnicas de conservación y preparación. Preparar porciones adecuadas: Se orientó sobre cómo servir las cantidades correctas de comida según la edad de los niños, siguiendo las recomdaciones del ICBF para una nutricion balanceada. Para la correcta implementación de estos talleres, la IPS wayuu Talashi se

basa en las guías y documentos técnicos del ICBF. Estos lineamientos promueven promueven prácticas saludables y culturalmente pertinentes, incluyendo: El plato saludable de la Familia colombiana: una herramienta visual que agrupa los alimentos en seis categorias para facilitar la creacion de dietas variadas: Promoción de alimentos frescos y locales: Se Fomenta el consumo de productos propios de la región para complementar las raciones, garantizando una alimentación más completa y sostenible. Habitos de higiene y preparacion: Se enfatiza la importancia de la manipulación segura de los alimentos y la creación de un ambiente afectuoso durante las comidas, lo que contribuye al desarrollo de habitos saludables a largo plazo. El enfoque del taller no solo es nutricional, sino también de las Familias para que se conviertan en los principales garantes de la salud y el bienestar de su hijos.

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA DE SALUD

CONCLUSIONES
Se logro educar a 70 personas quienes se comprometieron a dar buen uso de las raciones entregadas por el programa piloto del ICBF.

NOMBRE Y APELLIDOS	TELEFONO	INSTITUCION O CARGO	FIRMA
1. Diocelina Flórez	3005029883	T. Social	
2. Doris Avila	3017529047	Coordinadora CDI	Doris Avila
3. Dalys Arevilla	3003342218	promotora	Dalys A.
4. Yinaira Mejia	3012355944	Aux Enfermeria	Yinaira Mejia
5. Maura Rodriguez	3016796668	Aux. enfermeria	
6. Winfa Villero	3014720841	Enfermera	Winfa Villero
7.			
8.			

FIRMA DE QUIEN ELABORA EL ACTA: _____

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID: 359: Desarrollar 3 talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** MT03: Comuna 5	
FECHA: 18 julio	**HORA DE INICIO:** 3:00 PM	**HORA DE FINALIZACION:** 4:30 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Elvira Hidalgo	45541821	F	45	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3003241075	AW							✓	Elvira H.
2	Daily pinto	1124673136	F	27	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3236090810	Cajacopi							✓	Daily pinto
3	Marbel Campo S.	36557551	F.	58	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3014894533	ANAS wayuu							✓	Marbel Campo S.
4	Darlis Diaz	40.880832	f	42	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3153318335	Nueva EPS							✓	Darlis Diaz
5	Mariana Til	28.334.341	f	24	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3505027239	NO							✓	Mariana Til
6	Yesica Arrieta	1124036686	F	32	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3216898480	AW							✓	
7	Mariangel Alvarador	1237443528	F	21	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3175168795	AW							✓	
8	Yuneky B	5099679	F	22	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3245196132	AW							✓	Yuneky
9	Rebeca Margoth	27947203	F	25	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3004557208	NO							✓	Rebeca
10	Ingrid Manano	57419089	f.	35	Aprendiendo con amor	Comuna 5.	3135521260	Cajacopi NO							✓	

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: ID:359: Desarrollar 3 talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: MTO3 : Comuna 5.

FECHA: 18 de Julio

HORA DE INICIO: 3:00 pm

HORA DE FINALIZACION: 4:30 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Hernando Ricardo G.	1124.005.583	M	32	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3002722334	AW							✓	
2	Jairo ortega	1006893378	M	29	Aprendiendo con amor	Comuna 5	no tiene	cajo capi						✓		Jairo
3	Cesar Calindo	1.143.352189	M	33	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3026399246	Nip							✓	Cesar Calindo.
4	Deli Barros	40880891	F	39	Aprendiendo con amor	Calle 1 #16-27	3246822600	Famag					✓			
5	Yulis Mejú	1124012718	F	35	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3046532173	NPS							✓	Yulis Mejú
6	Rosiris Camelo	56.085631	F	51	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3013116234	NPS							✓	Rosiris Camelo
7	Yanilis Rhonals	39491098	F	40	Aprendiendo con amor	calle 10A #27	3023296920	NPS					.		✓	Yanilis Rhonals
8	Wendy cubides	1124054030	F	30	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3136729637	NPS							✓	
9	Cecilia Perez	56085230	F	51	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3015953383	NPS							✓	Celia P.
10	Marlyn Acuña S	1123997653	F	38	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3002128056	Sanitas					✓		.	Marlyn Acuña

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: 10: 359: Desarrollar 5 actividades educativas, dirigidas a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiarios por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: Mto3: Comuna 5.

FECHA: 18 de julio.

HORA DE INICIO: 3:00 pm

HORA DE FINALIZACION: 4:30 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Daviana Hurtado	26.860.731	f	27	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3209240816	NO					✓			Daviana H.
2	NANUO RAMIREZ	1124402601	M	40	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3008195184	AW					✓			NANUO R.
3	Maritheth Moreno	1006713847	f	22	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3185619176	AW							✓	Maritheth Moreno
4	Ana Rocha	1124028076	F	34	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3127904146	Aw							✓	Ana Rocha C.
5	Gabriela Escudero	1124009642	F	20	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3242832830	DK							✓	Gabriela Escudero
6	Neilys Herrera	1124010513	F	20	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3043375123	AW					✓			Neilys H.
7	Ana Castillo	1007577798	F	23	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3146946891	Ambas (0cs)							✓	Ana Castillo
8	Yina Padilla	1124070590	F	28	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3246112171	Anas wayuu					✓			Yina Padilla.
9	Lisbeth Ramirez	40953891	F	41	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3026011856	F.C					✓			Lisbeth
10	Ana Catalina Vargas	1081807629	F	34	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3004116550	Nuevo EPS							✓	Ana Catalina Vargas

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.		
ACTIVIDAD: ID:359: Desarrollar Tres (3) talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de las niñas beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao.	**TERRITORIO Y MICROTERRITORIO:** T. comuna 5 M/O 3	
FECHA: 18 de Julio	**HORA DE INICIO:** 3:00 pm	**HORA DE FINALIZACION:** 4:30 pm.

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Bercelio Vega	7356078	M	48	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3116999161	A/W							✓	
2	Nuvias Aidaya	17904979	M	42	Aprendiendo con Amor	Comuna 5	3008033112	Nueva EPS					✓			
3	Somar Gonzalez	23743471	f	30	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3226498413	Nueva EPS					✓			Somar
4	Zoraima Ruiz	1123a9422	F	23	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3226981913	NEPS							✓	Zoraima
5	Leydis Rodelo	1121533084	F	32	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3024384984	DX							✓	Leydis R.
6	Brian Herrera	1124070974	M	27	Aprendiendo con amor	Comuna 5	30520705	AW							✓	Brian Herrera
7	Lesvia Fernandez	5957234 PPT	F	29	Aprendiendo con amor	Comuna 5	No tiene	Familias colombia					✓			Lesbia Fernandez
8	ALEX RIVERA	15205855	M	42	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3183136258	DK							✓	AR
9	Valentina Rocha	1006890695	F	23	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3002413462	Sanitas							✓	Valentina Rocha
10	Alexandra Brito	1126257209	F	33	Aprendiendo con amor	Comuna 5.	3017780072	Nueva EPS							✓	Alexandra Brito

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: ID:359: Desarrollar 3 talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el Programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: Mt03: Comuna 5

FECHA: 18 de julio

HORA DE INICIO: 3:00 pm

HORA DE FINALIZACION: 4:30 pm.

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Mariajose Epiayu A.	1124073?3	F	30	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3233365413	Coosalud					✓			Mariajose E.
2	Yuca Rangel	31533784	F	19	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3016041193	FC							✓	Yuca Rangel
3	Glori's Cuicas	24894324	F	30	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3233474991	NUEVA EPS							✓	[illegible]
4	Cristian Romero	1006[illegible]	M	22	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3017229773	FC							✓	Cristian
5	Alexander Perez	1121296[illegible]	M	26	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3002076580	NUEVA EPS							✓	Alexander
6	Yuranth montero	1006887437	F	24	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3011686917	AW							✓	Yuranth
7	[illegible] castillo	1124003220	M	20	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3018769232	DK							✓	[illegible]
8	Angel. Nonaez	1010182630	F	25.	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3043794118	AW							✓	Angel. N
9	Angel Lopez	15209338	M	40	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3007255241	NP							✓	[illegible]
10	Sergio Arizo	1.124.045.667	M	31	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3107085065	Coosalud							✓	Sergio Arizo

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: 1D: 359: Desarrollar 3 talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: M+03: Comuna 5.

FECHA: 18 de julio

HORA DE INICIO: 3:00 pm

HORA DE FINALIZACION: 4:30 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Pedro Ariza	1124073549	M	26	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3205759455	A.W						X		
2	Geraldin Mier	1124028421	f	17	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3178548873	C.C							X	Geraldin
3	Melva Gil	1120738877	F	27	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3243005648	C.C							X	Melva Gil
4	Instituto Arapé	4283233	F	44	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3003645399	AW								Instituto Arapé
5	Andrea Gutierrez	5713691	f	29	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3216913132	C.C							X	Andrea
6	Alvaro Flor	1070993461	M	32	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3147770693	Sanitas							X	
7	Luis Camargo	1038132006	M	27	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3143271041	NEPS							X	
8	Ronaldo	1006896782	M	22	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3009519773	AW							✓	Ronaldo
9	Victa Villego	1.124.013.364	M	35	Aprendiendo con amor	Comuna 5	no tiene	AW C							/	
10	Edith Valdez	1124032688	F	33	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3175673594	AW C							/	

MUNICIPIO DE MAICAO
Nit. 892.120.020-9

WAYUU TALATSHI I.P.S.I.
Tu Salud Con Derecho Propio

PIC 2025
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

PLANILLA DE ASISTENCIA - SECRETARIA DE SALUD

NOMBRE DEL EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD.

ACTIVIDAD: ID: 359: Desarrollar 3 talleres educativos, dirigidos a hombres y mujeres a cargo de los niños beneficiados por el programa piloto del ICBF en el municipio de Maicao.

TERRITORIO Y MICROTERRITORIO: Mt03: Comuna 5

FECHA: 18 Julio.

HORA DE INICIO: 3:00 pm

HORA DE FINALIZACION: 4:30 pm

N°	NOMBRES Y APELLIDO	IDENTIFICACION	SEXO	EDAD	MICRO TERRITORIO	DIRECCION	TELEFONO	SGSSS	CONDICION SOCIAL				ETNIA - RAZA			FIRMA
									LGTBI	VICT	A.M	DISC	IND	AFRO	OTROS	
1	Davinson Acosta	1006893567	M	25	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3007336256	AW						✓		Davinson
2	Gabriela Alienzo	5804776	F	28	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3043440269	N.P.E							✓	Gabriela. A.
3	Yulibeth Alvarado	57388462	F	20	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3012784620	N.P.E							✓	Yuli beth.
4	Hector Brimes	1124024988	M	35	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3112517929	AW							✓	
5	Yulimar Navarro	19546811	F	34	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3005107996	N.P.E								
6	Estida Gioth Bello	1121531699	F	22	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3044161202	N.P.E							✓	Estida Gioth B
7	Maria Padilla	1121526746	F	21	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3205922521	F.C								Maria B
8	Jhoncarlos Carrillo	1124062652	M	29	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3006025885	Cajacop							✓	
9	Hector Venera	1123991163	M	25	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3008357025	Dusakawi							✓	
10	Katerin Zuñiga	1010126543	F	24	Aprendiendo con amor	Comuna 5	3015248254	AW							✓	Katerin Zuñiga

REGISTRO FOTOGRAFICO

ACTIVIDAD N°: ID 359	**Territorio:** Comuna 5
Código Cup: I 1 1 4 0 3	**Entorno:** Comunitario
Fecha de ejecución: 18/07/2025	**Microterritorio/Comunidad:** MT01 CDI Aprendiendo con Amor







