CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES
ENV-12-09-0952-25
ENTRE EL MUNICIPIO DE ENVIGADO - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA FUNDACIÓN EL ÁGORA – NIT. 900.193.182-4
INFORME DE AVANCE No 5
Fecha del Informe: 16 de septiembre de 2025

1. INFORMACIÓN GENERAL

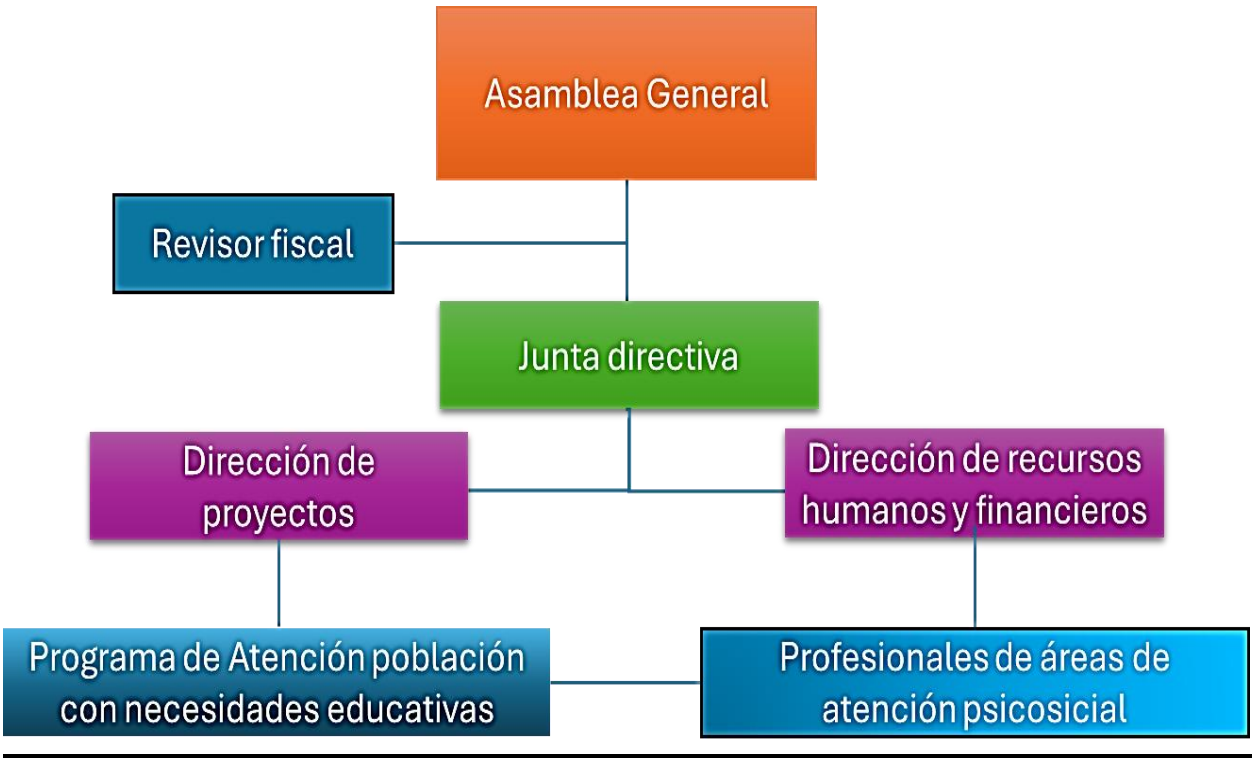
CONTRATO N°	ENV-12-09-0952-25
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicio de apoyo psicosocial a las instituciones del sector educativo oficial del municipio de Envigado bajo el marco de la educación inclusiva
CONTRATANTE	Municipio de Envigado
NIT	890.907.106-5
CONTRATISTA	Fundación El Ágora
NIT	900.193.182-4
REPRESENTANTE LEGAL	Gloria Patricia Giraldo
CC	43.741.862
VALOR CONTRACTUAL	$1.908.283.036
IVA:	No gravado
VALOR TOTAL	$1.908.283.036
CDP	20251290
SUPERVISORES	Lenis Zapata Yepes, Mabel Bolaños Duarte
MANEJO DE DEPÓSITOS.	Cuenta Corriente Nº: 019-391289-75
	Entidad Financiera: BANCOLOMBIA

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL CONTRATO

ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN EL ÁGORA

a. Relación recurso humano contratado.

Las Funciones desempeñadas por cada uno de los profesionales vinculados al programa son las inherentes a su cargo:



Profesionales responsables del programa

Al 31 de agosto se tiene el siguiente personal contratado:

COORDINACIÓN

	NOMBRE Y APELLIDOS	CC	CARGO	INICIO	FINALIZA	MOTIVO
1	MARGARITA MARIA CARDONA TAMAYO	43670030	COORDINACIÓN	14/03/2025		

PSICOLOGÍA

	NOMBRE Y APELLIDOS	CC	CARGO	INICIO	FINALIZA	MOTIVO
1	ALEJANDRA MARIA RODRIGUEZ LOPEZ	32299445	PSICOLOGÍA	21/03/2025		
2	MONICA MARIA JARAMILLO RESTREPO	39443275	PSICOLOGÍA	27/03/2025		
3	LINA MARIA ACEVEDO VELASQUEZ	43742507	PSICOLOGÍA	26/03/2025		
4	MARGARITA MARIA GIL FERNANDEZ	43825275	PSICOLOGÍA	26/03/2025		
5	TATIANA GOMEZ MAZO	1037580730	PSICOLOGÍA	25/03/2025	30/04/2025	RENUNCIÓ
6	ANA MARIA DURAN GIL	1037589081	PSICOLOGÍA	27/03/2025		
7	MANUELA QUICENO MUÑOZ	1039475461	PSICOLOGÍA	27/03/2025		
8	SARA LUCÍA FERNÁNDEZ VÁSQUEZ	1037647096	PSICOLOGÍA	25/03/2025		
9	CAROLINA TELLEZ SERNA	1007223036	PSICOLOGÍA	7/04/2025	29/04/2025	RENUNCIÓ
10	DIANA VALENCIA AGUDELO	1037632020	PSICOLOGÍA	11/04/2025		
11	LUZ ADRIANA OSORIO TORO	1036649072	PSICOLOGÍA	1/04/2025		
12	MANUELA HENAO ZULUAGA	1037665201	PSICOLOGÍA	7/04/2025		
13	MARIANA GIRALDO RIOS	1017253622	PSICOLOGÍA	4/04/2025		
14	VALENTINA QUIROZ URIBE	1037668872	PSICOLOGÍA	1/04/2025		
15	ANA MARIA BEDOYA ESPINOSA	43815191	PSICOLOGÍA	1/04/2025		
16	VERONICA ISAZA VELEZ	1037625510	PSICOLOGÍA	1/04/2025		
17	SARA MARIA GOMEZ MESA	1037639825	PSICOLOGÍA	4/04/2025		
18	SARA NOREÑA SIERRA	1037599287	PSICOLOGÍA	4/04/2025		
19	PAULA ANDREA GOMEZ GOMEZ	1037646145	PSICOLOGÍA	1/04/2025		
20	ISABELLA OCHOA GOMEZ	1000411779	PSICOLOGÍA	19/05/2025		
21	SAMUEL GARCIA PENAGOS	1001456249	PSICOLOGÍA	26/05/2025		
22	JOSE MANUEL GOMEZ ANGEL	1037606269	PSICOLOGÍA	19/05/2025		

TRABAJO SOCIAL

	NOMBRE Y APELLIDOS	CC	CARGO	INICIO	FINALIZA	MOTIVO
1	LILIANA MARIA MONTOYA RAMIREZ	42885255	TRABAJO SOCIAL	25/03/2025		
2	LAURA CAROLINA GALEANO MURIEL	1028006288	TRABAJO SOCIAL	26/03/2025	25/04/2025	RENUNCIÓ
3	CYNDY JHOHANNA RESTREPO MUÑOZ	1036619188	TRABAJO SOCIAL	27/03/2025		
4	DANIUSKAH GARAVITO VIDEZ	1036671233	TRABAJO SOCIAL	26/03/2025		
5	SARA CAROLINA ROMAN BEDOYA	1037571992	TRABAJO SOCIAL	26/03/2025		
6	VANESSA ARANGO TABORDA	1037648877	TRABAJO SOCIAL	21/03/2025		
7	ANA MARIA VELEZ JIMENEZ	1037651147	TRABAJO SOCIAL	28/04/2025		
8	EMILIANA MEJIA BAENA	1000755676	TRABAJO SOCIAL	11/04/2025		
9	MARIA JOSE GARCIA GUTIERREZ	1001370410	TRABAJO SOCIAL	11/04/2025		
10	MARYERI URIBE ZAPATA	1036938319	TRABAJO SOCIAL	8/04/2025		
11	MONICA ALEXANDRA JARAMILLO GOMEZ	32141579	TRABAJO SOCIAL	11/04/2025		
12	SANDRA JANETH ORTEGA MEJIA	43865682	TRABAJO SOCIAL	28/04/2025		
13	XIOMARA CORREA RODAS	1036660875	TRABAJO SOCIAL	28/04/2025		
14	LUISA MARIA MUÑOZ ALVAREZ	1037632391	TRABAJO SOCIAL	19/05/2025		
15	ASTRID ELENA CHAVERRA	42937661	TRABAJO SOCIAL	9/06/2025		

3. ASPECTOS TÉCNICOS

En el siguiente informe se da cuenta del avance en las obligaciones contractuales en el periodo comprendido entre la fecha de la firma del acta de inicio y el 31 de agosto de 2025 y se debe entender como un informe de avance de la ejecución parcial del contrato.

A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

De acuerdo con lo establecido en el contrato de APOYO PSICOSOCIAL A LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO BAJO EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, se enuncian las obligaciones contractuales y las funciones que realizan nuestros profesionales desde las áreas de Psicología y Trabajo Social para dar cumplimiento al acompañamiento en materia de Inclusión a las Instituciones Educativas definido desde la Secretaría de Educación de Envigado.

A continuación se relacionan las actividades desarrolladas por los profesionales del área de psicología y trabajo social, en el mes de agosto de 2025.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS PARA EL SERVICIO ***"Gestión por rol profesional en el proceso"***		
COMPONENTE 1. RESPONSABLE: PSICOLOGÍA **Realizar observación y acompañamiento en aula para identificar los factores que inciden en el desempeño escolar del estudiante, haciendo registro en el documento de Valoración pedagógica (herramienta institucional).**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
• Observaciones y acompañamiento de aula a estudiantes que presentan condición diagnóstica	**97**	**610**
• Círculos de apoyo con padres de familia y/o acudientes	**11**	**98**
• Talleres de aula estudiantes	**59**	**1473**
• Círculos de apoyo con estudiantes	**25**	**294**
• ASESORIA GRUPAL (COMUNIDAD EDUCATIVA) reunión con familia, estudiante, directivas y equipo de apoyo; seguimiento	**82**	**275**

OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)

I.E. ALEJANDRO VELEZ BARRIENTOS

Dado que los docentes suelen remitir directamente a la docente de apoyo y esta información la conoce coordinación de El Ágora, para estos acompañamientos se buscó estrategia en conjunto que facilitara el proceso, la docente de apoyo realizará en medida de lo posible las observaciones e irá abriendo el espacio para la participación del equipo psicosocial, de manera que se logre un acompañamiento más articulado y eficiente.

I.E. EL COMERCIAL

Trabajo social ha participado en dos círculos de apoyo con estudiantes







COMPONENTE 2. RESPONSABLE: PSICOLOGÍA **Realizar la caracterización de los dispositivos básicos para el aprendizaje del estudiante, haciendo registro en el documento de Valoración pedagógica (herramienta institucional), que permita brindar a los docentes orientación y estrategias para la planeación y desarrollo de las actividades escolares.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Asesoría individual a estudiante	**230**	**230**
● Asesoría individual a padres de familia y/o acudientes	**289**	**291**
● Asesoría individual a la comunidad educativa	**41**	**559**
● Intervenciones en crisis en el área de psicología a estudiantes	**107**	**107**
● Relación de remisiones	**157**	**146**

OBSERVACIONES GENERALES OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)

I.E. EL SALADO

Se realiza remisión de tipo canalización con docente orientadora para las áreas de Plan de Intervenciones Colectiva (PIC), Secretaría de la Mujer y Programa de Salud Mental.





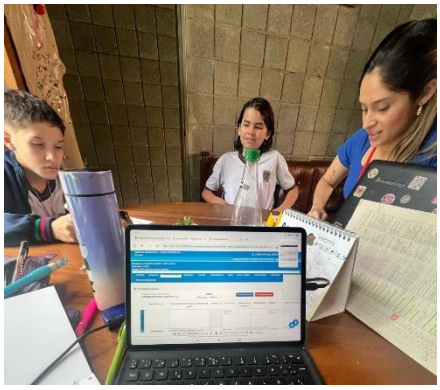
COMPONENTE 3. RESPONSABLE: PSICOLOGÍA Realizar la caracterización comportamental y/o emocional del estudiante, haciendo registro en el documento de Valoración pedagógica (herramienta institucional), buscando con ello, brindar a los docentes orientación y estrategias de manejo en el aula de clase que mejoren las condiciones de participación y permanencia escolar.	N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
• Valoraciones pedagógicas	251	255
• Encuentros con docentes (para realizar ajustes razonables) según la valoración pedagógica	78	80
• Encuentros con docentes (para realizar seguimientos y ajustes pertinentes	98	114

OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)

I.E. JOSÉ MIGUEL DE LA CALLE

Desde el área de psicología se avanza en la construcción de algunas valoraciones pedagógicas de estudiantes de los grados 2°, 3°. 4°, 6°, 9 y 11°







COMPONENTE 4. RESPONSABLE: TRABAJO SOCIAL Realizar la caracterización del contexto de familia de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos, haciendo registro en el documento de Valoración pedagógica (herramienta institucional), que permitan la identificación de factores que inciden en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y la orientación de acciones de mejora.	N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
• Asesoría individual a estudiante	96	88
• Asesoría individual a padres de familia y/o acudientes	355	361
• Asesoría individual a la comunidad educativa	32	32
• ASESORIA GRUPAL (COMUNIDAD EDUCATIVA) reunión con familia, estudiante, directivas y equipo de apoyo; seguimiento	43	606
• Observaciones y acompañamiento de aula a estudiantes que presentan condición diagnóstica	17	203
• Talleres de aula	36	829
• Valoraciones pedagógicas (padres familia y/o acudientes)	350	338
• CARACTERIZACIONES FAMILIARES: A 29 DE AGOSTO	760	716
OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN) I.E. JOSÉ MIGUEL DE LA CALLE		

Para este periodo se realizó asesoría a 26 acudientes de familia, esto según remisiones y situaciones evidenciadas por el grupo de apoyo.







COMPONENTE 5. RESPONSABLE: TRABAJO SOCIAL **Gestionar la conformación de redes de apoyo sociofamiliar que promuevan las condiciones necesarias para el desarrollo de los procesos formativos y pedagógicos adelantados en los establecimientos educativos oficiales.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Relación de remisiones	**59**	**55**
● Círculos de apoyo con padres y/o acudientes	**14**	**133**
● Participación de Escuelas de padres:	**12**	**384**

OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)

I.E. JOSE MIGUEL DE LA CALLE

Se realizaron grupos focales con:

padres de estudiantes grado 2° b

padres de estudiantes grado 5°a

padres de estudiantes grado 5°b

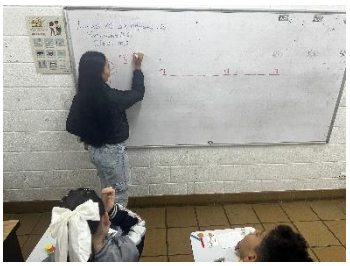
padres de estudiantes grado 6°a

Se hace importante informar que para el día 14 de agosto se programó círculo focal con padres de familia de estudiantes

del grado 5°b el cual no se logró efectuar, debido a que no hubo asistencia por parte de dichas figuras.

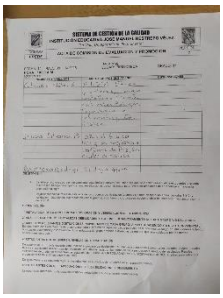






COMPONENTE 6. RESPONSABLE: PSICOLOGÍA - TRABAJO SOCIAL **Participar y brindar orientación en los diferentes comités, tales como: Comité de inclusión, Comité de convivencia escolar y Comité de evaluación y promoción.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Participación en Comités de convivencia	**12**	**130**
● Participación en Comisiones de Evaluación y Promoción	**75**	**999**
● Participación en Comités de Inclusión	**11**	**86**
● Participación en Comités Primario	**6**	**34**
OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN) **I.E. MARIE POUSSEPIN** **Se presentó comité convivencia pero no convocaron al equipo de el ágora** **NORMAL SUPERIOR** **El 14 de agosto se asistió al comité de apoyo**		







COMPONENTE 7 RESPONSABLE: PSICOLOGÍA - TRABAJO SOCIAL Aportar copia de la Agenda, Actas y Listado de asistencia donde se evidencie la participación y orientación dadas en las diferentes reuniones, comités y/o asesorías brindadas a la comunidad educativa en general.	N° ACTAS
Soporte de actas con estudiantes: área psicología	55
Soporte de actas con padres: área psicología	83
Soporte de actas con docentes: área psicología	57
Soporte de actas con estudiantes: área trabajo social	11
Soporte de actas con padres: área trabajo social	51
Soporte de actas con docentes: área trabajo social	18

OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)

Se adjunta acta de grupo focal con estudiantes repitentes de los grados de 6° a 8°

I.E. EL COMERCIAL

Desde el área de trabajo social no se evidencia necesidad de las actas con los estudiantes, debido a que las atenciones son iniciales para recopilación de datos de insumos institucionales





COMPONENTE 8. RESPONSABLE: PSICOLOGÍA - TRABAJO SOCIAL **Alojar semanalmente la información relacionada con las atenciones realizadas a estudiantes, acudientes, docentes y directivos en la carpeta compartida destinada por la Secretaría de Educación**	**N° ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS**
Actividades administrativas área psicología (INFORMES DE CARÁCTER INSTITUCIONAL)	**171**
Actividades administrativas área trabajo social (INFORMES DE CARÁCTER INSTITUCIONAL)	**143**

OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)

I.E. JOSE MIGUEL DE LA CALLE

Para este periodo se realizaron 5 actividades administrativas: 4 jornadas de citación a padres de familia para elaboración de caracterizaciones y participación en grupos focales. 1 actualización de informe para comisaría de familia.





COMPONENTE 9. RESPONSABLE: COORDINACIÓN

Reportar oportunamente a los supervisores las diferentes anomalías que se presenten en el desarrollo de las actividades y que afecten el cumplimiento del objeto contractual.

CADA INSTITUCIÓN DESCRIBA LAS DIFICULTADES QUE SE HAN PRESENTADO Y SON REITERATIVAS.

I.E. MARIE POUSSEPIN

La no inclusión de diferentes acciones a desarrollar en el cronograma institucional por: intervención de otras entidades externas, o priorizan otras acciones, en ocasiones no se tienen espacios para desarrollar las actividades y algunas se programan junto con las escuelas familiares ya que a la ie no le gusta que se cite a las familias muchas veces. con el docente de apoyo se encuentran falencias en el acompañamiento y ejecución de acciones grupales con el equipo ágora, así mismo en el diseño de los talleres, también falta de trabajo en equipo con los estudiantes y familias, lo que conlleva a la ausencia del componente pedagógico en las intervenciones psicoeducativas que se realizan, además hay mucha pasividad en el llamado a los docentes para intervenir en los ajustes y demás orientaciones con el apoyo del equipo ágora; es importante resaltar que las orientaciones para los estudiantes y familias deben darse desde un enfoque interdisciplinario y esto no se está cumpliendo.

Sesión	Fecha	Responsable	Tema central	Dispositivos básicos / Principio trabajado	Enlace con la metodología
1	29/07/2025	Docente orientadora - ECE - DA	Círculo de confianza + reconfiguración escolar	Motivación intrínseca, percepción social	Aprendizaje con sentido + vínculo grupal
2	6/08/2025	Psicóloga ECE	Autoconceptos y emociones en la escuela	Motivación intrínseca, control inhibitorio	Neuroestética multisensorial
3	13/08/2025	Docente de apoyo pedagógico	Atención sostenida y percepción visual/auditiva	Atención, percepción	Activación cognitiva + juegos estructurados
4	20/08/2025	Docente orientadora	Seguir instrucciones + Activar el pensamiento	Atención sostenida, memoria de trabajo, control inhibitorio	Evaluación auténtica + metacognición aplicada
5	27/08/2025	Psicóloga Ágora	Factores que interfieren en el aprendizaje y autorregulación	Motivación intrínseca, regulación externa: interna	Trabajo en espiral + consciencia del error
6	3/09/2025	Trabajadora social Ágora	Proyecto de vida y redes de apoyo	Motivación intrínseca, percepción social	Aprendizaje con sentido + empatía lúdica
7	10/09/2025	Docente orientadora	Plan Personal de Progreso, tolerancia a la frustración	educación emocional, metacognición, Control inhibitorio	Metacognición - aprendizaje con sentido- autorregulación
8	17/09/2025	Psicóloga Ágora	Técnicas de concentración para el inicio de actividades	Control inhibitorio, atención sostenida	Aprendizaje colaborativo - activación temprana
9	24/09/2025	Docente de apoyo pedagógico	Organización del tiempo y hábitos de estudio	Memoria de trabajo, control inhibitorio	Trabajo en espiral - rutinas funcionales
10	1/10/2025	Psicóloga ECE	Gestión emocional y resolución de conflictos	Control inhibitorio, percepción social	Aprendizaje colaborativo - role playing
11	8/10/2025	Docente orientadora	Autorrealización y proyección personal	Metacognición	Transferencia - identidad académica
12	15/10/2025	Trabajadora social Ágora	Estrategias para resolver errores y aprender de ellos	Memoria de trabajo, control inhibitorio	Trabajo en espiral - metacognición del error
13	22/10/2025	Equipo completo	Cierre reflexivo + entrega de avances	Motivación intrínseca, percepción social	Transferencia + reflexión compartida





Acciones articuladas con los Docentes de Apoyo Pedagógico para:

COMPONENTE 1. **Cumplir, de acuerdo con su competencia, las responsabilidades que establece el Decreto 1075 de 2015 en el artículo 2.3.3.5.1.3.12., apoyar el cumplimiento de las responsabilidades de los establecimientos educativos públicos asignadas en el literal c) del Artículo 2.3.3.5.2.3.1 del Decreto 1421 de 2017 y lo contemplado en el Decreto 1470 de 2013 de Apoyo Académico Especial**

COMPONENTE 2. **Desarrollar prácticas inclusivas a través de la orientación e implementación de estrategias acordes a su rol (pedagógicas, comportamentales, comunicativas) en el aula y gestionar con otros sectores o entidades especializadas, según el caso.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Talleres de aula en procesos de Inclusión	**18**	**440**
● Talleres focalizados con estudiantes (OPCIONAL)	**10**	**114**
● Acompañamiento en pruebas quiero Ser quiero Saber	**3**	**131**
DESCRIBIR EL PROCESO:		







COMPONENTE 3. Orientar desde su competencia la incorporación de políticas inclusivas en los documentos rectores de las instituciones educativas: Proyecto Educativo Institucional – PEI, Sistema Institucional de Evaluación del Estudiante – SIEE, Manual de Convivencia Escolar y Plan de Mejoramiento Institucional – PMI.	N° ACTIVIDADES
Realizar revisión Y AJUSTES P.M.I.	6
Realizar revisión Y AJUSTES P.E.I.	4
Realizar revisión Y AJUSTES SIEE.	4
Realizar revisión Y AJUSTES MANUAL DE CONVIVENCIA	10
Participación en Foro institucional	NO APLICA
DESCRIBIR EL PROCESO:	





COMPONENTE 4. Fomentar la CULTURA INCLUSIVA a través de talleres de sensibilización, formación y capacitación dirigidos a la comunidad educativa (Directivos – Docentes – Estudiantes – Acudientes – Personal administrativo).	N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
● Talleres en conjunto con otras dependencias que participan en las instituciones educativas como: CARRUSELES (ESTUDIANTES)	8	800
● Talleres en conjunto con otras dependencias que participan en las instituciones educativas como: CARRUSELES (PADRES Y/O ACUDIENTES)	6	532
● Capacitación / talleres con DOCENTES	2	41
● ASESORIA GRUPAL (COMUNIDAD EDUCATIVA) PSICOLOGÍA - TRABAJO SOCIAL	29	1067





COMPONENTE 5. **Participar activamente en la elaboración y actualización de las valoraciones pedagógicas de los estudiantes desde el rol correspondiente y, con ello, definir en equipo las acciones que favorezcan aprendizajes significativos y contextualizados en los estudiantes.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Encuentros con docentes (para realizar ajustes razonables) según la evaluación pedagógica PSICOLOGÍA	**79**	**79**
● Encuentros con docentes (para realizar ajustes razonables) según la valoración pedagógica TRABAJO SOCIAL	**26**	**26**







COMPONENTE 6. **Participar activamente en la construcción conjunta y orientación de los Planes Individuales de Ajuste Razonable–PIAR, registrando en los documentos o herramientas institucionales los aportes correspondientes a su rol, favoreciendo el proceso de inclusión de los estudiantes.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Encuentros con docentes (para realizar seguimientos y ajustes pertinentes PSICOLOGÍA PIARS	**63**	**66**
● Encuentros con docentes (para realizar seguimientos y ajustes pertinentes TRABAJO SOCIAL PIARS	**21**	**21**





COMPONENTE 7. **Acompañar a los directivos y docentes en la realización periódica de talleres focalizados e incorporar estrategias en el aula de clase para disminuir la tasa de repitencia escolar de los estudiantes caracterizados con discapacidad y trastornos específicos.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Círculos de apoyo con estudiantes en aula para disminuir la taza de repitencia escolar PSICOLOGIA	**12**	**91**
● Círculos de apoyo con estudiantes en aula para disminuir la taza de repitencia escolar TRABAJO SOCIAL	**15**	**75**
OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)		





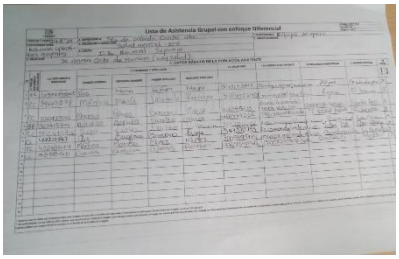
COMPONENTE 8. Coordinar con los Docentes de Apoyo Pedagógico una reunión semanal o quincenal donde se haga seguimiento y retroalimentación de los procesos y las acciones desarrolladas.	N° ENCUENTROS
Encuentros con el docente apoyo para el análisis de casos y acompañamientos	116
Encuentros con las directivas docentes para análisis de casos y estrategias de acompañamiento	76
Encuentro con Equipo Psicopedagógico Institucional	56
OBSERVACIONES GENERALES (SON ALGUNOS EJEMPLOS, VER INFORME DE CADA INSTITUCIÓN)	





COMPONENTE 9. Orientar la elaboración de remisiones hacia otras entidades del municipio (públicas o privadas) acordes a su competencia y de acuerdo con las necesidades presentadas por el estudiante.	N° REMISIONES
COMISARÍA DE FAMILIA	18
EPS	74
SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL: PROGRAMAS DE:FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	4
SECRETARÍA DE LA MUJER	6
SECRETARÍA DE SALUD (ENVIGADO)	6
PAE - PLAN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	0
PIC - PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS, SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	12
ZOE - ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR, ESTRATEGIA DE SALUD MENTAL	34

OTRAS	**5**





Acciones articuladas con los Docentes Orientadores y Docentes PTA-FI 3.0 para:		
COMPONENTE 1. **Diseñar e implementar al interior de la jornada escolar, de acuerdo con lineamientos dados desde la Secretaría de Educación, espacios de sensibilización para los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, que favorezcan la interiorización de los enfoques diferenciales, principios y definiciones de las diferentes formas de violencia y/o discriminación por sexo, género, orientación sexual, pertenencia étnica, nacionalidad y discapacidad en el ámbito escolar.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
• Desarrollar talleres en conjunto con otras dependencias que participan en las instituciones educativas como: CARRUSELES (ESTUDIANTES)	**6**	**768**
• Encuentros con el docente orientador para el análisis de casos y acompañamientos PSICOLOGÍA	**43**	**40**

● Encuentros con el docente orientador para el análisis de casos y acompañamientos TRABAJO SOCIAL	**34**	**45**





COMPONENTE 2. **Formar y capacitar a los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales sobre las leyes, convenios, tratados, acuerdos, normas y estándares nacionales e internacionales que protegen a los ciudadanos contra las diferentes formas de violencia y/o discriminación, a través de actividades de aula programadas desde la Secretaría de Educación.**	**N° ACTIVIDADES**	**N° PERSONAS BENEFICIADAS**
● Desarrollar talleres de AULA en conjunto con otras dependencias	**6**	**342**





COMPONENTE 3. Promover campañas pedagógicas y de comunicación sobre la prevención de las diferentes formas de violencia y/o discriminación, así como las consecuencias administrativas y judiciales que implica la comisión.	N° ACTIVIDADES	N° PERSONAS BENEFICIADAS
DESCRIBIR PROCESO:	**21**	**673**

I.E. COMERCIAL DE ENVIGADO

Debido a las dinámicas institucionales presentadas durante el periodo, no ha sido posible planear, promover ni desarrollar de manera generalizada talleres, campañas o acciones dirigidas al fortalecimiento de capacidades y habilidades en la comunidad educativa para la prevención de las diferentes formas de violencia y/o discriminación.







COMPONENTE 4. **Identificar conductas constitutivas de violencia y/o discriminación por sexo, género, orientación sexual, pertenencia étnica, nacionalidad y discapacidad en el ámbito escolar y realizar el reporte a la instancia institucional competente o generar remisión a los estamentos institucionales externos de acuerdo con la ruta de atención.**
DESCRIBIR ACCIONES (ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS)
I.E. SAN VICENTE **Reporte de casos identificados en primaria y bachillerato en el transcurso del mes, a la docente orientadora y al coordinador para que continúen en seguimiento desde el análisis y acompañamiento en los comités de convivencia. Se realizan espacios con docentes, docente orientadora y docente de apoyo; donde se abordan situaciones y dinámicas dentro de las aulas de clase que requieren mayor apoyo y acompañamiento desde la prevención y la promoción por parte del equipo de apoyo. Se realiza encuentro de convivencia con los**

estudiantes del grado décimo que buscará reforzar sus vínculos, comunicación e intereses del grupo
  

Fortalezas del Programa

- Más de veinte años como operador del programa habla de la experiencia de EL ÁGORA en la atención a población con discapacidad y necesidades educativas en el contexto de los procesos de integración e inclusión educativa.
- La capacidad organizacional de la Fundación El Ágora.
- La buena disposición de la supervisión y del personal de la Secretaría de Educación.
- La aceptación del programa por parte de la comunidad educativa.
- El programa se encuentra al día en pagos de los colaboradores y del sistema general de seguridad social integral.

Dificultades

- La contratación del personal es una dificultad por el ingreso uno por uno al sistema de seguridad social. En la actualidad contamos con 20 profesionales en psicología, 14 profesionales en trabajo social y una coordinadora.

Anotación:
El Informe técnico y financiero está hasta el 31 de agosto de 2025.

4. INFORME DE HORAS LABORADAS AGOSTO

ÁREA	AGOSTO	VALOR HORA	TOTAL
COORDINACIÓN	190	$ 50.281,49	$ 9.553.483,10
PSICOLOGÍA	3790	$ 31.425,93	$ 119.104.274,70
TRABAJO SOCIAL	2660	$ 31.425,93	$ 83.592.973,80
	6640		**$ 212.250.731,60**

HORAS LABORADAS EN 2025

A la fecha se han facturado:

- Factura N° FEAG-8114 por total de **$192,672,377.00**, correspondiente a los meses de marzo y abril.
- Factura N° FEAG-8205 por un total de **$210,490,879.52**, correspondiente al mes de mayo.
- Factura N° FEAG-8306 un total de **$212.313.583,46,** correspondiente al mes de junio-
- Factura No. FEAG 8417 por **$ 211,245,101.84**
- Valor correspondiente al mes de agosto: **$ 212.250.731,60.**

- **Total facturado a 31 de agosto: $ 1.020.399.948,58**

Atentamente,

Gloria Patricia Giraldo
Representante legal

Se adjuntan anexos