

	FORMATO ACTA DE REUNION EJECUTIVA						CÓDIGO: EI-FO-024		
							VERSIÓN: 01		
							FECHA: 10/04/2024		
Proceso: Efectividad Institucional									
Documento de referencia: Caracterización de procesos Efectividad Institucional EI-CA-001									
Usuario	Externo	☐	Asunto:	Condiciones iniciales MAP		Fecha:	22 de agosto de 2025		
	Interno	☒	Proceso	Formación para la vida		Hora Inicio:	2:30 p. m.	Hora Final:	4:10 p. m.
			Dependencia	Subdirección Nacional Académica					
TEMAS TRATADOS									
Se reúnen el equipo de posgrados de la MAP y los profesionales del grupo de Evaluación Académica Marisol Mendez, Nicolas Amado y Dalia Salazar: 1. Contextualización: Se dio la bienvenida a los nuevos miembros del equipo y se les contextualizó sobre el proceso de acreditación. Se aclaró que la ventana de observación para la recolección de datos es de 2020 a 2024. 2. Investigación: El profesor Edwin Murillo Amaris describió los datos actuales con los que cuenta el programa, pero se identificó una falta de información clave. Para robustecer los hallazgos, el profesor sugiere realizar grupos focales y una encuesta. 3. Estudiantes: Se presentó un avance del factor "Estudiantes", que se encuentra al 50%. La información pendiente para completar este apartado es la caracterización y descripción de los estudiantes. 4. Sección de Profesores: Se verificó el próximo entregable correspondiente a la sección de "Profesores". Nicolás entregó los cuadros maestros y la información disponible hasta la fecha.									
COMPROMISOS						RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	FIRMA	
Entrega de avances de documento según las fechas establecidas en el cronograma de condiciones iniciales de la MAP Compartir con el equipo del GEA documento que cuente con la descripción de los roles de las personas asignadas por la decanatura de posgrados para el acompañamiento en la MAP. Actualización de Caudros Maestros en cuanto a Profesores y Movilidad Enviar la propuesta de preguntas para cuestionario virtual, enviar la propuesta de correo motivacional para invitar a participar en la encuesta. Enviar la propuesta de preguntas iniciales para los grupos focales.						Profesionales Posgrados	Según cronograma		
						Ruth Bibiana Rodríguez Jimenez	Lo antes posible		
						Nicolás Amado	26 de agosto		
						Edwin Murillo Amaris	Antes del 29 de agosto		
ASISTENTES									
NOMBRES Y APELLIDOS		CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	
Jeammy Julieth Sierra Hernandez		Docente- lider académica	Posgrados		Edwin Murillo Amaris	Docente	Posgrados		
Marisol Mendez Alvarado		Contratista	GEA	Marisol Méndez	Sindy Lorena Rodríguez Hernandez	Profesional Especializada	Posgrados		
Nicolas Amado Duran		Contratista	GEA		Jeisson David Mendoza Espinosa	Gestor	Posgrados		
Dalia Yalena Salazar Oviedo		Profesional Especializada	GEA		Rocio Ruiz Sanchez	Contratista	Posgrados		

	FORMATO ACTA DE REUNION EJECUTIVA						CÓDIGO: EI-FO-024		
							VERSIÓN: 01		
							FECHA: 10/04/2024		
Proceso: Efectividad Institucional									
Documento de referencia: Caracterización de procesos Efectividad Institucional EI-CA-001									
Usuario	Externo	☐	Asunto:	Condiciones iniciales MAP		Fecha:	22 de agosto de 2025		
	Interno	☒	Proceso	Formación para la vida		Hora Inicio:	2:30 p. m.	Hora Final:	4:10 p. m.
			Dependencia	Subdirección Nacional Académica					
TEMAS TRATADOS									
Se reúnen el equipo de posgrados de la MAP y los profesionales del grupo de Evaluación Académica Marisol Mendez, Nicolas Amado y Dalia Salazar: 1. Contextualización: Se dio la bienvenida a los nuevos miembros del equipo y se les contextualizó sobre el proceso de acreditación. Se aclaró que la ventana de observación para la recolección de datos es de 2020 a 2024. 2. Investigación: El profesor Edwin Murillo Amaris describió los datos actuales con los que cuenta el programa, pero se identificó una falta de información clave. Para robustecer los hallazgos, el profesor sugiere realizar grupos focales y una encuesta. 3. Estudiantes: Se presentó un avance del factor "Estudiantes", que se encuentra al 50%. La información pendiente para completar este apartado es la caracterización y descripción de los estudiantes. 4. Sección de Profesores: Se verificó el próximo entregable correspondiente a la sección de "Profesores". Nicolás entregó los cuadros maestros y la información disponible hasta la fecha.									
COMPROMISOS						RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	FIRMA	
Entrega de avances de documento según las fechas establecidas en el cronograma de condiciones iniciales de la MAP Compartir con el equipo del GEA documento que cuente con la descripción de los roles de las personas asignadas por la decanatura de posgrados para el acompañamiento en la MAP. Actualización de Caudros Maestros en cuanto a Profesores y Movilidad Enviar la propuesta de preguntas para cuestionario virtual, enviar la propuesta de correo motivacional para invitar a participar en la encuesta. Enviar la propuesta de preguntas iniciales para los grupos focales.						Profesionales Posgrados	Según cronograma		
						Ruth Bibiana Rodríguez Jimenez	Lo antes posible		
						Nicolás Amado	26 de agosto		
						Edwin Murillo Amaris	Antes del 29 de agosto		
ASISTENTES									
NOMBRES Y APELLIDOS		CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	
Jeammy Julieth Sierra Hernandez		Docente- lider académica	Posgrados		Edwin Murillo Amaris	Docente	Posgrados		
Marisol Mendez Alvarado		Contratista	GEA	Marisol Méndez	Sindy Lorena Rodríguez Hernandez	Profesional Especializada	Posgrados		
Nicolas Amado Duran		Contratista	GEA		Jeisson David Mendoza Espinosa	Gestor	Posgrados		
Dalia Yalena Salazar Oviedo		Profesional Especializada	GEA		Rocio Ruiz Sanchez	Contratista	Posgrados		

Condiciones Iniciales MAP Presencial

Se realiza el acompañamiento a MAP presencial con diferentes reuniones, verificando el cronograma y el cumplimiento del mismo.

En las reuniones se dejan unos compromisos por parte de los asistentes los cuales son enviados por correo electrónico y se encuentran en revisión por parte del programa.



Marisol Mendez Alvarado

Para: ✉ EDWIN MURILLO AMARIS; y 2 más

CC: ✉ Nicolas Amado Duran; y 3 más



Jue 28/08/2025 10:24

Hola, profesor Edwin:

Revisamos los tres documentos que nos enviaste y aquí están nuestros avances:

- **Propuesta de grupos focales:** Hicimos un ajuste menor en la redacción.
- **Encuesta:** Ya la creamos en Microsoft Forms. Por favor, revísala en este enlace: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=iANPshvm4EO557qlsNUSHiPyoQdePaZJvUGsW5vAwtlUMjdXUIFZMk1JUEJRTzZHME43NVFXNVg4Sy4u>
 - Sugerimos no incluir las preguntas sobre la categoría de Miciencias y el nivel de estudios por que se pueden



Marisol Mendez Alvarado



Para: July Stefany Menjura Pinzon

Lun 11/08/2025 10:01



Apreciada Ruth,

Espero que te encuentres bien.

Para avanzar con el cronograma de radicación de las condiciones iniciales de la Maestría en Administración Pública (modalidad presencial), solicito tu valiosa ayuda para que David nos pueda acompañar en las siguientes tareas:

1. Seguimiento y permanencia de estudiantes:

- Se necesita una descripción de los espacios y la orientación académica que el Centro de Apoyo Académico de Posgrados (CAAP) ha ofrecido a los estudiantes de la maestría.
- Es necesario construir una base de datos con esta información



Evaluacion Academica



Para: Jeammy Julieth Sierra Hernandez; **y 5 más**

Jue 28/08/2025 11:04

CC: Dalia Yalena Salazar Oviedo; **y 2 más**

Buenos días a todos:

Queremos compartir con ustedes una serie de documentos que el grupo de programas académicos descargó de la plataforma NUEVO-SACES. Estos insumos están disponibles en el Drive y pueden ser de gran utilidad para la construcción de las condiciones iniciales del documento de acreditación.

Los documentos son:

- Justificación de la **MAP**
- Condición de investigación
- Condición 3: contenidos curriculares

Acompañamiento MAP presencial -condiciones iniciales

- Justificación de la MAP
- Condición de investigación
- Condición 3: contenidos curriculares
- Plan de vinculación con el sector externo
- Organización de actividades académicas

Puedes consultarlos en este enlace:  [Programa](#)

Adicionalmente, desde el grupo de evaluación se creó un archivo de Excel llamado "Verificación de información", donde encontrarán enlaces directos a los datos necesarios para el análisis o la elaboración de anexos. Enlace:  [Verificación de información .xlsx](#)

Quedamos atentos a cualquier requerimiento.



Grupo de Evaluación Académica
Subdirección Nacional Académica

Visita a la Dirección Territorial de Risaralda

Se realizó una visita a la Dirección Territorial de Risaralda con el objetivo de socializar la política y el modelo de autoevaluación y autorregulación. Las jornadas se llevaron a cabo el 13 y 14 de agosto de 2025 y contaron con la participación del personal administrativo y los docentes de la territorial, respectivamente. Durante las sesiones, se abordaron los siguientes temas:

1. Política de autoevaluación y autorregulación (FV-Po-001): Se destacó la evolución del aseguramiento de la calidad, desde la Resolución 1230 de 2020 hasta la Resolución 455, que reestructura el Comité de Aseguramiento de la Calidad Académica. Se explicaron los objetivos de la política, sus elementos principales (estructura de la ESAP, MIPG y SIACE) y las cuatro etapas del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (planeación, gestión de la información, evaluación académica y fomento de la cultura de la calidad).
2. Actualización de documentos institucionales: Se presentó el concepto de autorregulación como una filosofía de mejoramiento continuo para la institución y sus programas académicos. La implementación de la autorregulación se logra a través de la política, ejercicios de reflexión documentados y el acompañamiento del Grupo de Evaluación Académica. Por otro lado, la autoevaluación se explicó detalladamente, junto con su modelo y sus cuatro etapas.
3. Acuerdo CESU 001 de 2025 y factores asociados a la autoevaluación: Se socializó este acuerdo, destacando los cambios en la reorientación de los factores de calidad a nivel institucional y de programa. Se presentó la estructura general del modelo, que consta de 11 capítulos y se enfoca en los resultados, logros e impactos. Ambas jornadas se caracterizaron por la participación activa de los asistentes, quienes mostraron gran disposición para el aprendizaje.
4. Se utilizaron estrategias participativas y reflexivas para vincular los procesos abordados con el rol que cada persona desempeña en la ESAP. Las preguntas planteadas por los participantes fueron resueltas, enriqueciendo la discusión. Las jornadas iniciaron con una valoración de conocimientos previos y finalizaron con una evaluación del aprendizaje obtenido.

Evidencias fotográficas y actas de reunión:

Curso de aseguramiento de la calidad

Se realizan las siguientes actividades en el curso de aseguramiento de la calidad.

1. Verificación en la plataforma:

El curso está compuesto por una sección de generalidades y cuatro módulos de estudio. Cada módulo incluye una amplia variedad de recursos didácticos y multimedia, entre los que se destacan: documentos base, contenidos interactivos, cápsulas audiovisuales, pódcast, videos, lecturas complementarias, e infografías estáticas e interactivas.

Los módulos están organizados de la siguiente manera:

- **Módulo 1:** Contexto sobre el sistema de aseguramiento de la calidad en educación superior
 - **Módulo 2:** Apropiación de la Política de Autoevaluación y Autorregulación de la ESAP
 - **Módulo 3:** Descubrir y aplicar el Modelo de Autoevaluación y Autorregulación de la ESAP
 - **Módulo 4:** Construir y evaluar competencias y resultados de aprendizaje para programas académicos.
2. Por solicitud de la Subdirectora Nacional Académica se realiza un glosario, La idea es que este ABC, se incluya en el apartado de "**Generalidades**" del curso, ya que el lenguaje técnico puede ser nuevo para los participantes. Se envía para diagramación. Se anexa glosario.
3. Se realizan reuniones con el objetivo de realizar el Syllabus correspondiente al curso "*Aseguramiento de la calidad en educación superior*", desarrollado en Moodle por el Grupo de Subdirección Nacional Académica - Grupo de Gestión de la Evaluación Académica y virtualizado por Entornos Virtuales de la ESAP. Para cargar en la plataforma SIRECEC. Se anexa.

Evidencias:

**MA**
Ⓢ

Marisol Mendez Alvarado



Para: Ⓢ Luz Dary Tinjaca; **y 2 más**

Mié 20/08/2025 11:41

CC: Ⓢ Entornos Virtuales; Ⓢ Libardo Jimenez Lopez; **y 1 más**

 1

 Conceptos claves - Asegura...
75 KB

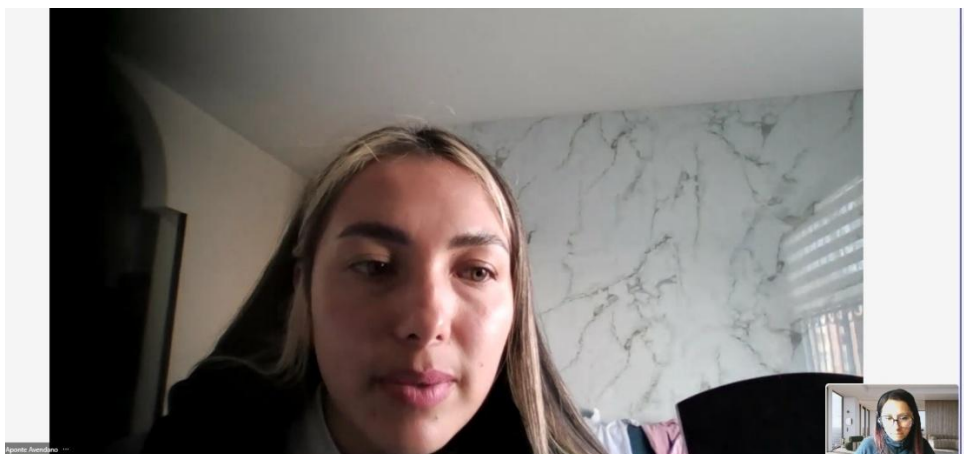


Buen día para todos

Adjunto el glosario solicitado para la diagramación.

Quedo atenta a cualquier solicitud o requerimiento.

**Marisol Méndez Alvarado**
Grupo de Evaluación Académica
Subdirección Nacional Académica
Contratista
marisol.mendez@esap.edu.co
Teléfono: 018000423713





Marisol Méndez Alvarado



Para: Luz Dary Tinjaca; y 2 más

Vie 29/08/2025 10:50

CC: Entornos Virtuales; y 2 más



Buen día a todos,

Queremos confirmar que desde el Grupo de Evaluación Académica verificamos los documentos y la información en la plataforma Moodle.

Agradecemos su disposición y la excelente ejecución del curso. Todo se recibió a nuestra total conformidad.

Grupo de Evaluación Académica

Vigilada MinEducación



Marisol Méndez Alvarado

Grupo de Evaluación Académica
Subdirección Nacional Académica
Contratista

marisol.mendez@esap.edu.co

Teléfono: 018000423713

Dirección: Calle 44 N° 53-37

Planes de mejoramiento de las especializaciones

Se realizan diferentes reuniones con las áreas transversales de la ESAP para verificar los hallazgos de los programas de Especialización en Finanzas Públicas modalidad presencial y virtual.

En las reuniones con cada una de las áreas se realizan acuerdos y compromisos que permiten la consolidación y entrega del plan de mejoramiento final.

Se entrega informe y planes de mejoramiento finales de los dos programas.

Evidencias:



July Stefany Menjura Pinzon



Para: Anyela Andrea Olarte Lozada; y 4 más

Mar 12/08/2025 11:52

CC: Evaluacion Academica; y 2 más



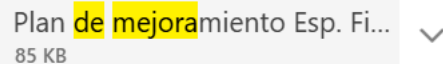
Importancia alta

Hola a todos,

Quería aprovechar para recordarles que la fecha límite para entregar la **última versión de los informes y planes de mejora 2024** es el próximo **22 de agosto de 2025**.

Es crucial que respetemos esta fecha, ya que el calendario está muy ajustado:

- La semana del 25 al 29 de agosto presentaremos los documentos al comité curricular.
- El 30 de agosto debemos entregarle los ejercicios oficialmente al

 WU

↓ Descargar todo

Me permito compartir adjunto los planes de mejoramiento de los programas Especialización que apoyas, donde encontrarás:

- Unos ítems en amarillo, que se **deben** completar por el programa o alguna área transversal (ver el comentario aclaratorio en la columna "O")
- Unas acciones tachadas, las cuales tienen comentario aclaratorio en la columna "O"
- Unas acciones en color verde que permiten identificar las que se trabajaron con las áreas transversales.

[illegible]

Entrega planes de mejoramiento e informes del programa Esp. Finanzas Públicas modalidades virtual y distancia.



Marisol Mendez Alvarado



Para: ☒ Dalia Yalena Salazar Oviedo; y 1 más

Sáb 30/08/2025 19:42

CC: ☒ Oscar Javier Barrios Castro

[Informe de A Finanzas Publicas virtual R 4-06-2025 \(1\).docx](#)

[Informe de autoevaluación Esp. Finanzas modalidad distacia 29-08-2025.docx](#)

Buenas noches compañeras

Les enviamos los informes de los programas de Especialización en Finanzas Públicas (presencial y virtual). Los planes de mejoramiento en última versión ya se encuentran en el drive compartido por @Anyela Andrea Olarte Lozada

Mil gracias.

Grabación y transcripción

Iniciado por Anyela Andrea Olarte Lozada. Al asistir a esta reunión, aceptas que se te incluya.

[Directiva de privacidad](#)

N°	FACTOR	DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO	TIPO	ACTIVIDAD(ES) A DESARROLLAR	%	META	INDICADORE(S)	EVIDEN
TRANSVERSALES								
4	2 Estudiantes	Ofrecer actividades de formación integral (Biblioteca, investigación, internacionalización, SNEP) a los estudiantes de posgrado	Fortalecimiento	4.1 Planear y ejecutar las actividades de formación integral con los estudiantes	40%	Realizar actividades de formación integral	Dos actividades de formación integral al año	Registro asistido
				4.2 Evaluar la satisfacción de los estudiantes al finalizar cada actividad	60%			Evaluación activa
14	8 Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación asociados al programa académico	Fortalecer la formación e incentivar la participación en investigación (desarrollo tecnológico, innovación y creación)	Fortalecimiento	14.1 Desarrollar actividades para incentivar la participación en investigación de estudiantes y profesores de posgrados	100%	Aumentar la participación de profesores y estudiantes en investigación	participaciones año 1: 2participaciones año 1	Estadística particip
23	8 Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación asociados al programa académico	Promover y apoyar proyectos de investigación que respondan a problemas específicos de las finanzas públicas en Colombia, así como fomentar alianzas con instituciones y gobiernos locales, contribuya al fortalecimiento académico y al impacto social del programa.	Fortalecimiento	Identificar entidades públicas a nivel nacional, departamental y municipal que puedan establecer convenios orientados a fomentar el conocimiento y la participación de los estudiantes de la Especialización en Finanzas Públicas.	50%	Consolidar proyectos de investigación que respondan a problemas específicos de las finanzas públicas en Colombia, así como fomentar alianzas con instituciones y gobiernos locales, contribuya al fortalecimiento académico y al impacto social del programa.	1 documento que contenga posibles proyectos con entidades a nivel nacional, departamental o municipal	Documento: listado de posibles proyectos con entidades a nivel nacional, departamental o municipal
				Realizar recomendaciones a los convenios que permitan a los estudiantes y docentes movilizarse a las entidades o recibir cátedras acerca de los temas concernientes a las finanzas públicas	50%		1 documento con los convenios firmados	Documento: convenios consolidados
Esp. en Finanzas Públicas - Dist								
10		Ampliar el acceso de los estudiantes a recursos	Mantenimiento	Investigar y seleccionar bibliotecas digitales, bases de datos académicas y plataformas de investigación que sean relevantes para el programa académico.	30%	Ampliar el acceso de los estudiantes a recursos	1 documento que contenga la identificación de Recursos relevantes para el programa académico.	Carpeta con documento que contenga la identificación de Recursos.

Anyela Andrea Olarte Lozada

Dejar de compartir

36:28

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Reglas de negocio y criterios de calidad para la validación y oficialización de la base de datos de beneficiarios de las actividades de bienestar universitario.

1. Objetivo:
El presente documento tiene como objetivo establecer los lineamientos para la validación, las reglas de negocio y criterios de calidad de los beneficiarios de cada una de las actividades ofertadas por bienestar universitario a nivel nacional por cada periodo académico, con el fin de garantizar la consistencia, integridad y validez de la información antes de su oficialización.

2. Alcance:
Estas reglas aplican a todas las bases de datos entregadas al área técnica (negocio) para su validación, correspondientes a beneficiarios de las actividades de bienestar universitario por periodo académico.

3. Columnas obligatorias

- PERIODO_ACADEMICO
- MES
- AREA DEL BIENESTAR
- LINEAS TEMÁTICAS
- CANAL DEL PORTAFOLIO
- SERVICIO
- ACTIVIDAD
- RESPONSABLE
- ESTAMENTO
- PROGRAMA ACADEMICO DEL ESTUDIANTE
- METODOLOGIA DEL PROGRAMA DEL ESTUDIANTE
- USO DEL SERVICIO
- TERRITORIAL

Maria Cecilia Rodríguez Grillo

11:52

Bienestar Universitario - PM programado... Última modificación: Hace 4 h

Nº	FACTOR	DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO	TIPO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	%	META
TRANSVERSALES						
10	6	Permanencia y graduación	Fortalecimiento	10.1 Impulsar el Centro de Apoyo Académico de Posgrados (CAAP) como mecanismo de articulación entre el programa académico y Bienestar Universitario y evidenciar los resultados en el sistema de alertas tempranas (Se sugiere no incluir bienestar universitario dado que el 100% de las alertas tempranas no se canalizan en la Dirección de Bienestar Universitario, bienestar solo brinda acompañamiento y apoyo) ¿Preguntar de dónde se identifica el hallazgo y qué tanto cubre el sistema de alertas tempranas? ¿Cuál sería el sistema? No es clara la actividad según el hallazgo	100%	Identificación de las alertas tempranas generadas por el CAAP
15	9	Bienestar de la comunidad académica del programa	Fortalecimiento	15.1 Consolidar la información de participación en actividades de bienestar por programa de posgrados	100%	Contar con la información estadística de bienestar por programa

Esp. Alta Dirección del Estado - Pres

Maria Cecilia Rodríguez Grillo

Número TRD	Consecu	Asunto	Dependencia destinatario	No folios	Responsable en la radicación	No Radicado
12_202_455_658	08	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Dirección Técnica de Bienestar Universitario	7	Marisol	
12_202_455_658	09	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Grupo de Gestión Profesoral	4	Marisol	
12_202_455_658	_10	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Grupo de Gestión de Opciones de grado y graduación	3	Marisol	
12_202_455_658	11	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Oficina de Internacionalización	5	Marisol	
12_202_455_658	12	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Subdirección Nacional de Investigaciones	3	Marisol	
12_202_455_658	13	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Subdirección Nacional Académica - José Montes	4	Marisol	
12_202_455_658	14	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones		Oscar	
12_202_455_658	15	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Grupo de Gestión de Programas Académicos	4	Marisol	
12_202_455_658	16	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Oficina de planeación	3	Marisol	
12_202_455_658	17	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Juan Sebastián Cárdenas Jiménez- Grupo de Biblioteca y CDIM	2	Marisol	
12_202_455_658	18	Creación y seguimiento planes de mejoramiento de programas académicos	Subdirector Nacional de Proyección Institucional	2	Marisol	I-2025-004191
	19				Nico	
	20				July	
12_202_455_658	21	Creación y seguimiento planes de mejora	Registro y control Hanny brigitte Ramírez	2	Marisol	I-2025-004243
12_202_455_658	22	Creación y seguimiento planes de mejora	Subdirección Nacional de Servicios Académicos-Luz Stella Parrado	2	Marisol	I-2025-004242
12_202_455_658	23	Creación y seguimiento planes de mejora	Entornos virtuales-Luis Miguel Cabrera González	2	Marisol	I-2025-004240
12_202_455_658	24	Respuesta solicitud de información compl	Grupo de Gestión de Programas Académicos y Estructura Curricular	2	Anyela	I-2025-004291
12_202_455_658	25				July	

26

27

ya esta

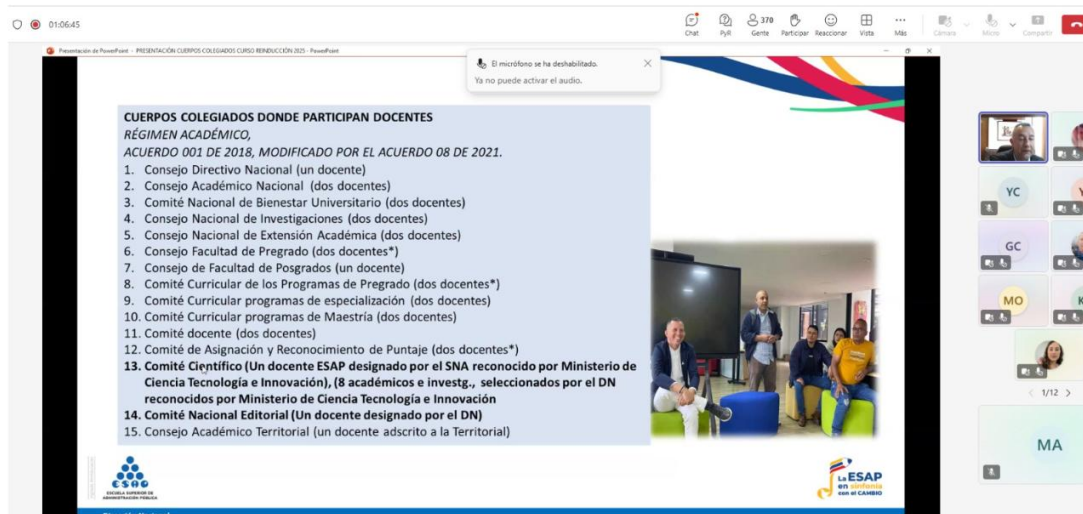
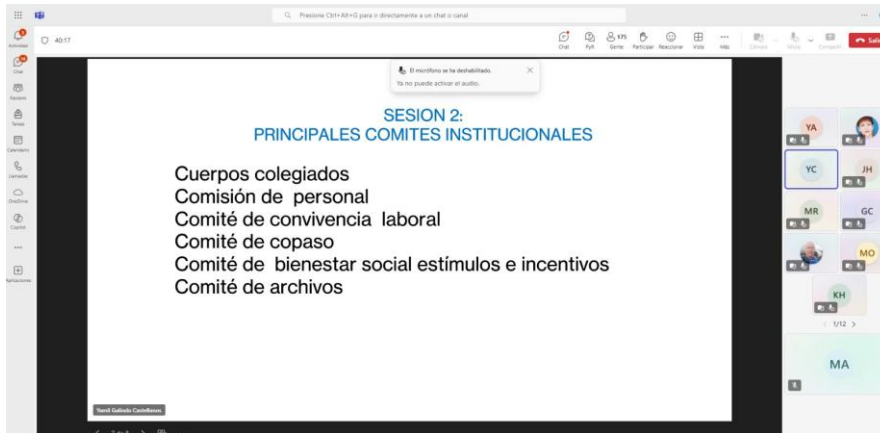
ya esta

ya esta

Factor	Tarea	Insumo	Link
Graduados	Caracterización de graduados	Base función pública 2023 Cuadros maestros (Hoja Graduación)	https://esapedu.my.sharepoint.com/:x:/r/personal/map_presencial_esap_edu_co/Documents/Condiciones%20iniciales%20MAP/Condiciones%20iniciales%20MAP%202020-2024/Archivo%20de%20consulta/Base%20Funci%C3%B3n%20Publica%202023.xlsx?d=w55de75dd51044beb825e7f98b2d0a041&csf=1&web=1&e=Tipu7Z
Bienestar	Seguimiento y permanencia de estudiantes	Análisis MAP Hoja demografía MAP ESAP Cuadros maestros (Hoja profesores listado destallado y profesores resumen)	https://esapedu.my.sharepoint.com/:x:/r/personal/map_presencial_esap_edu_co/Documents/Condiciones%20iniciales%20MAP/Condiciones%20iniciales%20MAP%202020-2024/Cuadros%20Maestros%20MAP%2025-08-2025.xlsx?d=w94045cb9171d4fe1a1b33c444972b8ba&csf=1&web=1&e=PutZy0 https://esapedu.my.sharepoint.com/:x:/r/personal/map_presencial_esap_edu_co/Documents/Condiciones%20iniciales%20MAP/Condiciones%20iniciales%20MAP%202020-2024/Anexos/An%C3%A1lisis%20MAP.xlsx?d=we73a1ecca9434199a848b272ca54d09a&csf=1&web=1&e=dMYUlmS
Profesores	Actualización profesores cuadros maestros	Cuadros maestros (hoja profesores movilidad y estudiantes movilidad)	https://esapedu.my.sharepoint.com/:x:/r/personal/map_presencial_esap_edu_co/Documents/Condiciones%20iniciales%20MAP/Condiciones%20iniciales%20MAP%202020-2024/Cuadros%20Maestros%20MAP%2025-08-2025.xlsx?d=w94045cb9171d4fe1a1b33c444972b8ba&csf=1&web=1&e=PutZy0
Internacionalización	Actualización movilidad		https://esapedu.my.sharepoint.com/:x:/r/personal/map_presencial_esap_edu_co/Documents/Condiciones%20iniciales%20MAP/Condiciones%20iniciales%20MAP%202020-2024/Cuadros%20Maestros%20MAP%2025-08-2025.xlsx?d=w94045cb9171d4fe1a1b33c444972b8ba&csf=1&web=1&e=PutZy0
Avances en la consolidación de una cultura de autorregulación	Análisis del seguimiento a la mejora continua	Procesos de autoevaluación	https://esapedu.my.sharepoint.com/personal/map_presencial_esap_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?d=w2Fpersonal%2Fmap%5Fpresencia%5Fesap%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FCondiciones%20iniciales%20MAP%2FCondiciones%20iniciales%20MAP%202020%2D2024%2FArchivo%20de%20consulta%2FPrograma%2FProceso%20de%20autoevaluac%2F%3%20del%20programa&ct=1756325310460&or=OWA%2DNT%2DMail&ga=1
Internacionalización	Convenios nacionales e internacionales	Cuadros maestros (Hoja de convenios)	https://esapedu.my.sharepoint.com/:x:/r/personal/map_presencial_esap_edu_co/Documents/Condiciones%20iniciales%20MAP/Condiciones%20iniciales%20MAP%202020-2024/Cuadros%20Maestros%20MAP%2025-08-2025.xlsx?d=w94045cb9171d4fe1a1b33c444972b8ba&csf=1&web=1&e=PutZy0

Inducción de la ESAP

Se realizó asistencia a la inducción con el fin de conocer algunos aspectos y actualizaciones importantes de la institución.



El micrófono se ha deshabilitado.
Ya no puede activar el audio.

PROCESO ELECTORAL

ESTATUTO ELECTORAL

(RESOLUCIÓN SC-581 DE 2020 MODIFICADA Y REGLAMENTADA POR LAS RESOLUCIONES SC-920 Y 959 DE JULIO DE 2020)

GENERALIDADES

- En la ESAP existen dos (2) cuerpos colegiados de orden legal previstos en el Decreto 164 de febrero de 2021, (Consejo Directivo Nacional y Consejo Nacional Académico) y 14 instancias de decisión académico administrativas de orden reglamentario relacionadas en el Régimen Académico, (Acuerdo 01 de 2018, modificado por el Acuerdo 008 de oct de 2021) Aquí se incluye la Contraloría estudiantil recientemente creada en la ESAP en el contexto de la política de relacionamiento con el ciudadano.
- El periodo de representación de los estudiantes, docentes y egresados es de dos (2) años a partir de la declaración de la elección, este término no puede prorrogarse para el periodo del CDN y CAN.
- Cada cuerpo colegiados puede

1/13

MA

Radicación de documentos en Active Document

Marisol Mendez Alvarado / GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA / ESAP SEDE CENTRAL-01												
?												
Tipo radicado	# Radicado	Estado	Estado vencimiento	Días en gestión	Fecha respuesta	Contestado con	Fecha radicado	Remitente entidad/dependencia	Remitente persona/funcionario	Recibe entidad/dependencia	Recibe persona/funcionario	Asunto
(Todos)		(Todos)	(Todos)									
INTERNO	I-2025-004191	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 11:51:12	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	SUBDIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECCIÓN INSTITUCIONAL	Oscar Guillermo Nillo del Rio A	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004211	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 04:51:15	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	GRUPO DE BIBLIOTECA Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL - CDIM	Juan Sebastian Cardenas Jimenez	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004214	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 04:57:41	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	GRUPO DE GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y ESTRUCTURA CURRICULAR	Maria Teresa Rojas Lopez	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004213	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 04:53:34	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	OFICINA PLANEACIÓN	Lady Mayerly Nieto Bahamon (Planeacion)	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004215	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 04:59:50	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	SUBDIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIONES	Johanna Hernandez Moreno (investigaciones)	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004219	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 05:07:40	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	SUBDIRECCIÓN NACIONAL ACADÉMICA	Maria Ivette Rodriguez Ospina	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004218	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 05:04:17	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN	Cesar Alejandro Paez Urbina	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004216	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-08 05:02:01	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	SUBDIRECCIÓN NACIONAL ACADÉMICA	Jose Ricaurte Montes Henao	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004240	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-11 10:50:10	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	DIRECCIÓN DE ENTORNOS Y SERVICIOS VIRTUALES	Luis Miguel Cabrera Gonzalez	CREACIÓN DE PROGRAMAS
INTERNO	I-2025-004242	PENDIENTE	VENCIDO	0			2025-08-11 11:04:52	GRUPO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	July Stefany Menjura Pinzon	SUBDIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS ACADÉMICOS	Luz Stella Parrado	CREACIÓN DE PROGRAMAS