1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X_	INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 6
Fecha informe: Día: 31	Mes: AGOSTO	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.237	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha: **CDP 8100005577 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 4900002424 del 29 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN	Documento de identificación No. 1115418649

Fecha Inicio: 29 DE MARZO DEL 2025	Plazo de Ejecución (mese: 3 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación: **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **BERONICA RAMIREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.1330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

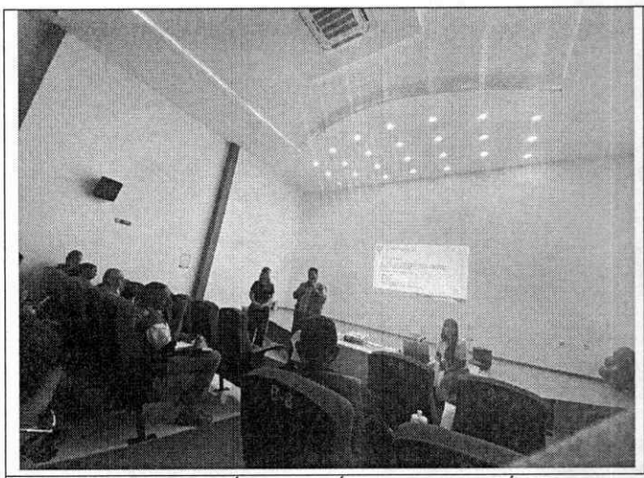
Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

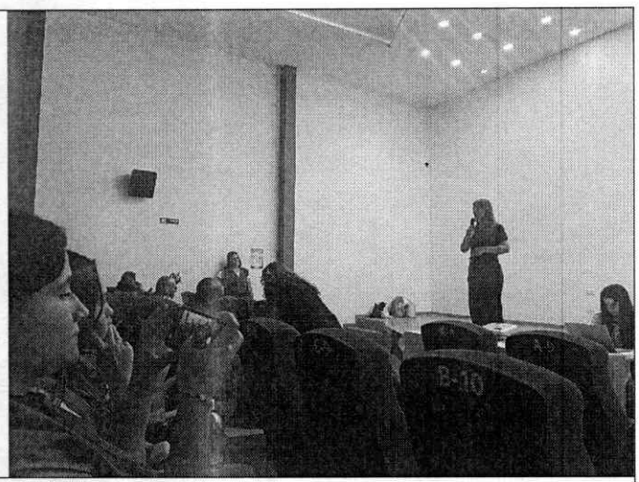
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA		
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con los gestores ambientales, para coordinar la correcta ejecución de los procesos ambientales en los territorios en el territorio asignado.	85,71%
2	Coordinar y participar en procesos ambientales comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona asignada. en el territorio asignado.	85,71%
3	Apoyar y acompañar los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, a través de la articulación interinstitucional e intersectorial "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las diferentes instancias como CIDEAS, PRAES, PROCEDAS, y/o demás acciones afines a los procesos de educación ambiental.	85,71%
4	Realizar visitas de seguimiento, de acuerdo a las instrucciones de la Supervisión y la Dirección en mínimo seis (6) socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones realizadas por los gestores ambientales del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en la zona asignada.	85,71%
5	Revisar y reportar los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	85,71%
6	Apoyar los procesos de revisión de planillas en afiliación, pago oportuno al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL); recepción, supervisión, verificación y entrega oportuna de informes de actividades de los Gestores Ambientales de la zona asignada; y reportar al área administrativa cualquier novedad de los mismos, así como brindar apoyo en el adecuado manejo, custodia y devolución de materiales necesarios para el funcionamiento y operatividad del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	85,71%
7	Las demás que le sean asignadas desacuerdo con el objeto del contrato	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con los gestores ambientales, para coordinar la correcta ejecución de los procesos ambientales en los territorios en el territorio asignado.

Participó el día viernes 1 de agosto en la capacitación realizada con la psicóloga Cielo Idalid Morales, en el Teatro Wilson Jaramillo Tobón del municipio de Toro, Valle. Durante el encuentro, se abordó el tema de la comunicación, destacando que no solo existe la comunicación verbal, sino también otros tipos como la no verbal. La psicóloga explicó cómo el lenguaje corporal, las expresiones faciales y las gesticulaciones influyen en los mensajes que transmitimos. Se enfatizó en la importancia de estos elementos para motivar o afectar emocionalmente a los niños. La jornada fue interactiva y permitió a los asistentes identificar sus formas de comunicación. También se reflexionó sobre el impacto de las palabras y los gestos en el entorno familiar y educativo. Esta actividad hizo parte del componente psicosocial del programa



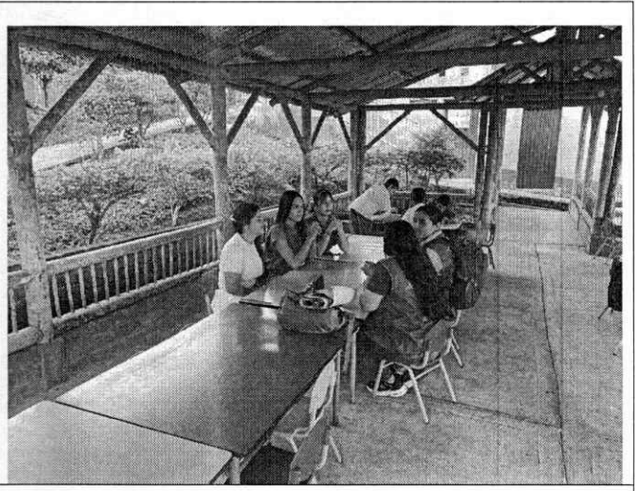


TIPO DE CAPACITACIÓN: REUNIÓN DE PLANEACIÓN MES DE AGOSTO
FECHA: 01/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: CIELO IDALID
LUGAR: TEATRO WILSON JARAMILLO TOBÓN -TORO VALLE

Convocó reunión virtual a través de la plataforma de MEET a los gestores ambientales comunitarios asignados al Municipios de Versalles y Toro en la cual realizó las siguientes actividades:

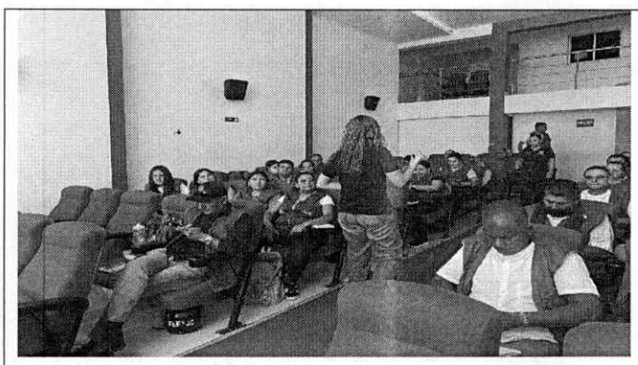
- Presentó el tema a tratar el mes de agosto al equipo de trabajo: Conformado por 5 gestores ambientales comunitarios asignados a los Municipios de Versalles y Toro.
- Indicó como llenar planillas de asistencia con la respectiva firma del representante de cada grupo, también informé que semanalmente se deben enviar planillas y evidencias de las socializaciones con los respectivos grupos.
- Explicó a cada gestor la importancia de darse a conocer como gestores ambientales comunitarios en los municipios con actividades ambientales articulaciones y socializaciones.
- Aclaró dudas e inquietudes a los gestores ambientales, respecto a las actividades a realizar para el cumplimiento del objeto del contrato.
- Apoyó a los gestores ambientales comunitarios en la planeación de actividades a realizar para el cumplimiento del objeto del contrato





TIPO DE CAPACITACIÓN: REUNIÓN DE PLANEACIÓN
FECHA: 04/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: Carolina Bustamante Roldan
LUGAR: VERSALLES

Participó el día viernes 1 de agosto en la capacitación realizada en el Teatro Wilson Jaramillo Tobón del municipio de Toro, Valle, junto a la ingeniera Veronika Muñoz y la pedagoga Paola Figueroa. Durante la jornada se presentaron las fichas ambientales que deben ser implementadas durante el mes. Se socializó la ficha de consumo responsable, con el tema "Consumo responsable de nuestros consumos", invitando a reflexionar sobre los hábitos diarios y su impacto ambiental. También se expuso la ficha de conservación del agua, bajo el tema "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico", destacando la importancia del cuidado del agua como un deber colectivo. La jornada permitió aclarar dudas metodológicas y definir estrategias de aplicación en territorio. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, promoviendo el compromiso institucional con la educación ambiental.



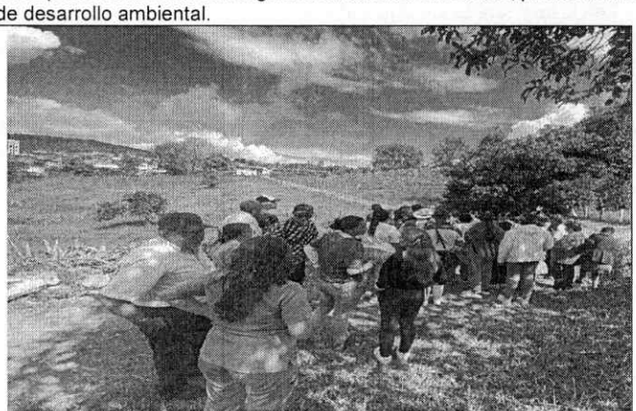


TIPO DE CAPACITACIÓN: FICHA AMBIENTAL MES DE AGOSTO
FECHA: 01/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: VERÓNICA MUÑOZ -PAOLA FIGUEROA
LUGAR: TEATRO WILSON JARAMILLO TOBÓN -TORO VALLE

Actividad No. 2: Coordinar y participar en procesos ambientales comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona asignada. en el territorio asignado.

Participó activamente en procesos ambientales comunitarios junto a los gestores de cada municipio asignado, brindando acompañamiento constante en las capacitaciones, actualizaciones normativas y articulaciones interinstitucionales. Su labor incluyó la coordinación de actividades educativas, el fortalecimiento de capacidades locales y el fomento de la participación ciudadana en la gestión ambiental sostenible, promoviendo el cumplimiento de los objetivos establecidos en los planes territoriales de desarrollo ambiental.





DESCRIPCION: Realizó acompañamiento en la caminata ecológica liderada por las gestoras ambientales fue una acción comunitaria que no solo buscó promover la conciencia ambiental, sino también fomentar la interacción intergeneracional a través de actividades lúdicas y educativas. Esta actividad, realizada en un entorno natural cercano a la comunidad, reunió a un grupo de adultos mayores que participaron activamente en la siembra de árboles y en dinámicas que combinaban el ejercicio físico con el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. Las gestoras ambientales, con su conocimiento en temas de sostenibilidad y conservación, ofrecieron a los participantes una charla breve sobre los beneficios de plantar árboles y cómo este acto contribuye a la mejora de la calidad del aire, la conservación del suelo y la protección de la biodiversidad local. A medida que la caminata avanzaba por un sendero ecológico, los adultos mayores fueron guiados por las gestoras, A lo largo del recorrido, los participantes fueron estimulados a interactuar entre sí, compartiendo anécdotas sobre su vida y sus experiencias con la naturaleza. La actividad de siembra de árboles fue el punto culminante de la jornada. Con la orientación de las gestoras, los adultos mayores plantaron diversas especies nativas en áreas previamente preparadas. Cada árbol sembrado representaba un compromiso con la sostenibilidad, y los participantes sintieron una profunda conexión con el entorno que los rodeaba. Las gestoras aseguraron que cada miembro entendiera correctamente el proceso de plantación, desde la preparación del hoyo hasta la forma adecuada de cuidar el árbol en su crecimiento inicial. Además de la siembra, la jornada incluyó actividades lúdicas diseñadas para mantener a los adultos mayores activos y motivados. Se realizaron ejercicios de estiramiento, juegos de memoria relacionados con la flora y fauna local, y dinámicas en las que los participantes, en equipos, competían para identificar diferentes especies de plantas. Estas actividades no solo sirvieron para fomentar el aprendizaje, sino también para fortalecer el vínculo entre los participantes, creando un ambiente de camaradería y apoyo mutuo.

El enfoque lúdico también se reflejó en la creación de pequeñas esculturas naturales usando elementos que los participantes recolectaron durante el paseo, como hojas secas, ramas y flores. Esta actividad permitió a los adultos mayores expresar su creatividad, mientras seguían aprendiendo sobre la importancia de respetar y cuidar la naturaleza. Durante toda la jornada, las gestoras ambientales hicieron hincapié en la importancia de la conservación del medio ambiente, pero también en la relación que cada individuo puede desarrollar con la naturaleza. Para muchos de los adultos mayores, esta caminata fue una oportunidad no solo para reconectar con la naturaleza, sino también para sentirse activos en una causa tan relevante como lo es la protección del entorno.

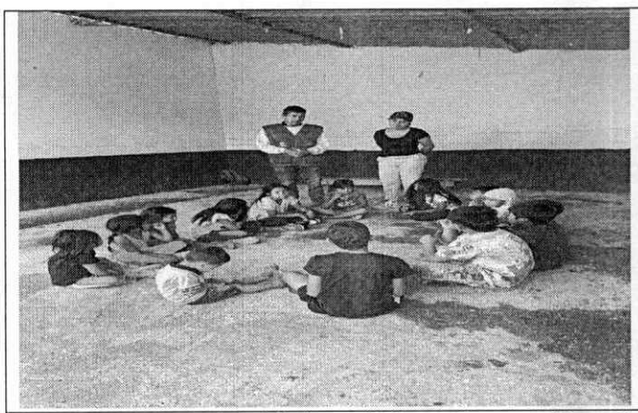
Al final de la caminata, se realizó una pequeña ceremonia simbólica en la que cada participante recibió un certificado por su contribución a la siembra de árboles, reforzando el sentido de pertenencia y el logro alcanzado. Las gestoras ambientales agradecieron la participación

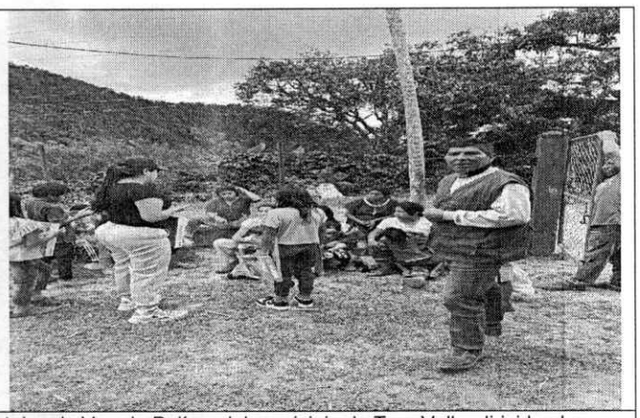
de todos los involucrados, resaltando que cada acción, por pequeña que fuera, tiene un impacto positivo en el futuro de la comunidad y el medio ambiente.

FECHA: 11/07/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: GESTORES AMBIENTALES

LUGAR: MUNICIPIO TORO





DESCRIPCION: Realizó el día lunes 12 de agosto una acción ambiental en la Vereda Bolívar del municipio de Toro Valle, dirigida al grupo de niños indígenas Embera Chamí, en compañía de la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán, en el horario de 10:00 a.m. a 12:00 m. Esta actividad hizo parte del Programa de Educación Ambiental Comunitaria y tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y las habilidades de la comunidad para la conservación del recurso hídrico, siguiendo la ficha metodológica "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico". La jornada inició con la presentación del equipo y la dinámica rompehielos *cadena de palabras*, que permitió a los niños expresar, de manera creativa, la importancia del agua en su vida diaria y en su cultura. Posteriormente, se socializaron conceptos clave sobre la conservación del agua, su disponibilidad a nivel global y local, y las principales amenazas que enfrenta, como la deforestación, la contaminación y el uso inadecuado del recurso. Para reforzar el aprendizaje, se implementó el juego *La Rayuela Familiar del Cuidado del Agua*, adaptado a la participación infantil, en el que los participantes avanzaban o retrocedían en función de acciones positivas o negativas hacia el agua, generando reflexiones sobre cómo aplicar en sus hogares hábitos responsables como cerrar la llave mientras se cepillan o reutilizar el agua de la lavadora. La jornada continuó con la actividad *Mural Río de Compromisos*, donde cada niño escribió o dibujó en una gota de papel una acción personal para cuidar el agua, compromisos que luego pegaron en un mural que quedará visible en la escuela como recordatorio permanente. La participación activa y el interés demostrado por los niños evidenciaron el impacto positivo de la estrategia, pues lograron relacionar la temática con sus costumbres ancestrales y la importancia de proteger las fuentes hídricas de su territorio. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento del componente psicoambiental del programa y fomentó una cultura de cuidado del recurso hídrico en la comunidad.

FECHA: 12/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: JULIO CESAR CASTRO

LUGAR: VEREDA BOLIBAR

Actividad No. 3: Apoyar y acompañar los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, a través de la articulación interinstitucional e intersectorial "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las diferentes instancias como CIDEAS, PRAES, PROCEDAS, y/o demás acciones afines a los procesos de educación ambiental.

Realizó acompañamiento en una jornada de sensibilización ambiental durante el mercado campesino el día 2 de agosto de 2025, de 7:00 a.m. a 12:00 p.m., en la avenida principal frente a la Alcaldía Municipal de Toro, Valle. La actividad se desarrolló bajo el tema "Consumo responsable de nuestros consumos" buscando generar conciencia en la comunidad toresana sobre la importancia de proteger el medio ambiente. A través de un enfoque educativo y participativo, se promovieron acciones sostenibles en la vida cotidiana. Esta iniciativa permitió acercar los mensajes ambientales a la población en un espacio comunitario.





TIPO DE ARTICULACIÓN: MERCADO CAMPESINO

FECHA: 02/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: DIANA DELGADILLO

LUGAR: TORO VALLE, CONCHA ACUSTICA





TIPO DE ARTICULACIÓN: Coordinó junto a las gestoras ambientales reunión de articulación En el contexto de la colaboración, con la empresa de servicios públicos del municipio, camino verde la gerente Gloria Muñoz jugó un papel crucial en la articulación y desarrollo de una huerta comunitaria. Su enfoque se centró en la importancia de la sostenibilidad y el beneficio directo para las comunidades locales, reconociendo el potencial de las huertas comunitarias como una herramienta para la seguridad alimentaria y la cohesión social. También enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos como la huerta nó solo tenía beneficios en términos de producción agrícola, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

FECHA: 26/08/2025

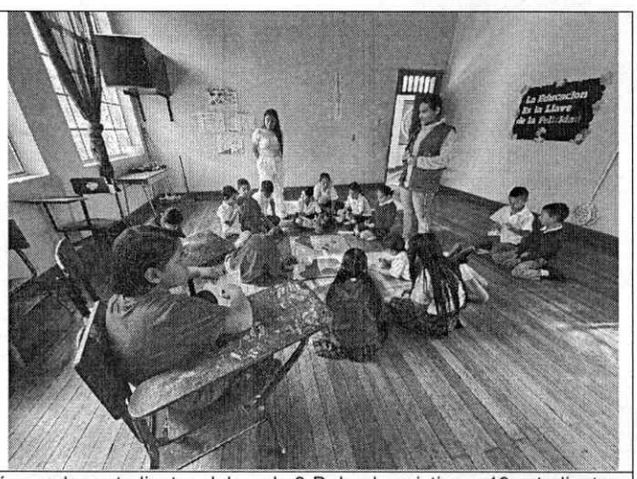
NOMBRE DE RESPONSABLE: GLORIA MUÑOZ

LUGAR: CAMINO VERDE

Actividad No. 4: Realizar visitas de seguimiento, de acuerdo a las instrucciones de la Supervisión y la Dirección en mínimo seis (6) socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones realizadas por los gestores ambientales del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en la zona asignada.

Realizó seis visitas de seguimiento a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales de los municipios de Toro y Versalles, incluyendo socializaciones, jornadas ambientales, procesos comunitarios y capacitaciones. Durante estas visitas, se verificó el cumplimiento de los objetivos propuestos, se brindó retroalimentación técnica, y se fortaleció el acompañamiento institucional, con el fin de garantizar la continuidad y efectividad de las acciones en el marco de la gestión ambiental local.





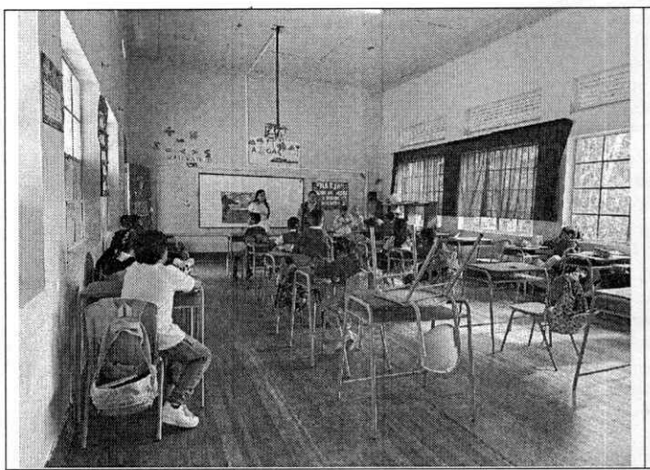
TIPO DE CAPACITACIÓN: Realizó acompañamiento en la capacitación con los estudiantes del grado 3-B donde asistieron 19 estudiantes de edades entre los 8 y 10 años donde les hablo del tema **conscientemente responsable de nuestro consumo y el subtema consumo responsable** donde la jornada comenzó con una explicación sobre el tema ya que en la actualidad, vivimos en un mundo en el que la publicidad, la tecnología y la inmediatez nos invitan constantemente a adquirir productos y servicios sin reflexionar a fondo sobre nuestras decisiones de compra. Ser conscientemente responsables de nuestros consumos implica detenernos a pensar antes de gastar, evaluando no solo si realmente necesitamos aquello que vamos a adquirir, sino también el impacto que esa decisión tendrá en nuestro entorno, en la economía y en nuestra propia vida. El consumo responsable se define como la elección voluntaria, informada y ética de bienes y servicios, procurando que nuestra huella en el planeta sea menor y que nuestras acciones no perjudiquen a otros seres humanos, animales o al medio ambiente. No se trata únicamente de "comprar menos", sino de comprar mejor, optando por productos que sean duraderos, de calidad, respetuosos con el medio ambiente y, en lo posible, producidos bajo condiciones laborales justas. Este tema es especialmente relevante en un contexto en el que los recursos naturales son limitados, el cambio climático es una realidad y la desigualdad social se refleja incluso en las cadenas de producción. Entender que detrás de cada prenda de ropa, cada dispositivo electrónico o cada alimento hay una historia de producción, transporte y consumo de recursos, nos ayuda a desarrollar un pensamiento crítico que nos convierte en consumidores más conscientes. En el aula, este concepto fue abordado de manera didáctica y participativa, buscando que los estudiantes no solo comprendieran la teoría, sino que pudieran expresarla creativamente. La propuesta consistió en la elaboración de una cartelera grupal, diseñada y producida por los propios estudiantes, donde debían plasmar lo aprendido sobre consumo responsable. El proceso comenzó con una lluvia de ideas en la que los estudiantes compartieron sus percepciones y ejemplos de consumos innecesarios o irresponsables. Surgieron reflexiones sobre el desperdicio de alimentos, el uso excesivo de plásticos de un solo uso, la moda rápida, el consumo energético y la compra impulsiva motivada por la publicidad.

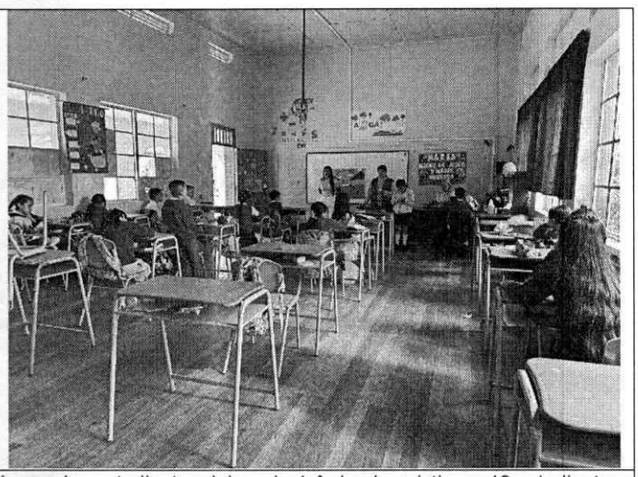
Posteriormente, se investigaron alternativas responsables, como reutilizar, reciclar, comprar productos locales, reducir el consumo de empaques y preferir marcas con compromiso social y ambiental. La cartelera se convirtió en un espacio visual y creativo donde se integraron textos, dibujos, recortes y gráficos explicativos. Algunos grupos incluyeron estadísticas sobre contaminación y gasto de recursos, mientras que otros optaron por frases motivadoras y ejemplos prácticos que invitan a cambiar hábitos. Se destacó el uso de materiales reciclados para la propia construcción de la cartelera, reforzando así el mensaje de coherencia entre el contenido y la forma. Durante la exposición, cada grupo explicó el contenido de su cartelera, argumentando por qué habían elegido esos mensajes y cómo estos podían influir en la comunidad educativa. Hubo propuestas innovadoras como crear campañas internas de reutilización de botellas, organizar intercambios de ropa, o implementar puntos de reciclaje en el colegio. El ejercicio permitió que los estudiantes pasaran de ser receptores de información a convertirse en agentes activos de cambio. El trabajo en equipo fomentó el diálogo, la reflexión y la creatividad, y ayudó a que cada participante asumiera un rol en la difusión del mensaje. La experiencia evidenció que cuando los estudiantes se involucran directamente en la creación de un producto comunicativo, su aprendizaje se vuelve más significativo y duradero. En conclusión, ser conscientemente responsables de nuestros consumos implica adoptar una actitud crítica y proactiva frente a lo que adquirimos, entendiendo que nuestras elecciones diarias tienen consecuencias globales. El consumo responsable no es una moda, sino una necesidad urgente para garantizar un futuro sostenible. La experiencia de trabajar este tema mediante una cartelera hecha por los propios estudiantes demostró que la educación, cuando es participativa y creativa, no solo informa, sino que inspira a la acción.

FECHA: 07/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: NATALIA OSPINA

LUGAR: INSTITUTO DE PROMOCIÓN SOCIAL





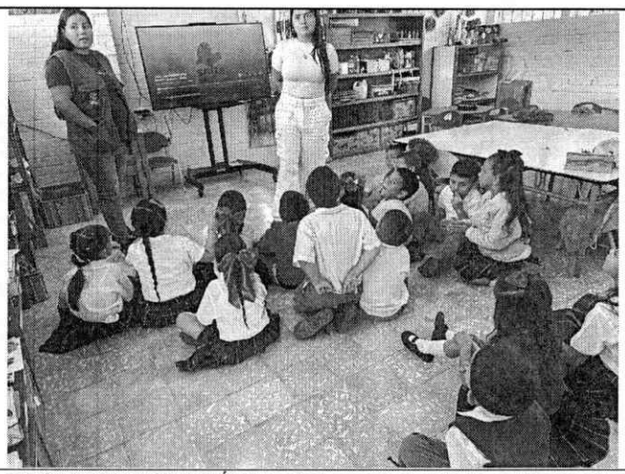
TIPO DE CAPACITACIÓN: Realizó acompañamiento en la capacitación con los estudiantes del grado 4-A donde asistieron 19 estudiantes de edades entre los 9 y 12 años donde les hablo del tema **el agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico y el subtema que hacer para conservar el agua** donde se empezó dándoles una charla sobre que es el agua que es uno de los recursos naturales más valiosos e indispensables para la vida en el planeta. Sin ella, ningún ser vivo podría sobrevivir. Sin embargo, su disponibilidad se encuentra cada vez más amenazada debido al desperdicio, la contaminación y el uso irresponsable que los seres humanos le hemos dado. Conscientes de esta problemática, los estudiantes decidieron abordar el tema de la conservación del agua desde una perspectiva educativa, creativa y participativa. Para iniciar, se investigó sobre la importancia del agua, sus funciones en los ecosistemas y en la vida cotidiana, así como las principales causas que afectan su disponibilidad.

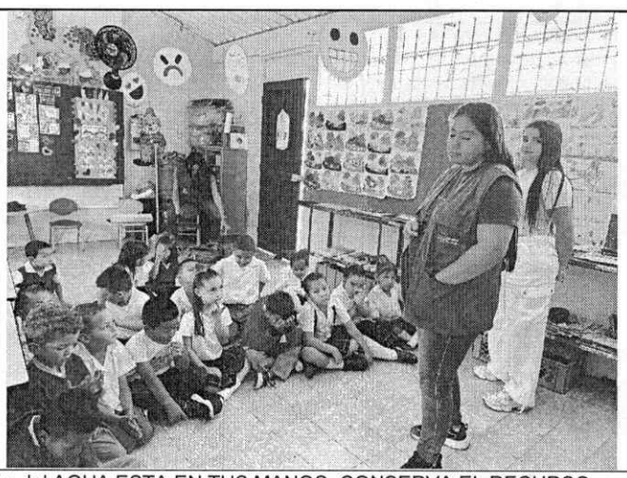
Se identificaron prácticas comunes que generan desperdicio, como dejar abiertas las llaves mientras se lavan los platos o los dientes, regar plantas en horas de sol intenso o lavar vehículos con manguera de flujo continuo. Al mismo tiempo, se exploraron soluciones simples que pueden generar un impacto positivo, como reparar fugas, reutilizar el agua de lluvia, cerrar las llaves mientras no se usan, y elegir tecnologías ahorradoras. Con esta información, el grupo elaboró una cartelera explicativa como recurso visual central. La cartelera se diseñó de manera colorida y llamativa, con títulos grandes, imágenes ilustrativas y secciones claras que explicaban: 1. La importancia del agua para la vida. 2.Problemas actuales relacionados con el agua. 3.Consejos y acciones para conservar el agua en el hogar, la escuela y la comunidad. 4.Frases motivadoras para invitar a la reflexión, como "Cada gota cuenta" o "Cuidar el agua es cuidar la vida". Además de la cartelera, los estudiantes quisieron implementar una dinámica participativa para reforzar el mensaje. Para ello, recortaron varias gotas de agua en cartulina azul. En cada gota, los participantes escribieron una acción concreta que podían realizar para cuidar el agua, por ejemplo: • "Cerrar la llave mientras me cepillo los dientes". • "Usar un balde para lavar el carro en vez de manguera". • "Reutilizar el agua de la lavadora para limpiar el piso". Las gotas fueron luego pegadas alrededor de la cartelera, formando una lluvia simbólica de compromisos: Esta representación visual transmitió la idea de que cada pequeño esfuerzo individual se suma para formar un gran cambio colectivo. Durante la presentación, los estudiantes explicaron la información de la cartelera y luego invitaron a sus compañeros a tomar una gota de cartulina, leerla en voz alta y comprometerse a aplicar esa acción en su vida diaria. La actividad no solo permitió la interacción, sino que fomentó el sentido de responsabilidad y motivó a todos a ser agentes de cambio en la protección del agua. El resultado final fue un espacio de aprendizaje enriquecedor, donde se combinó la investigación, la creatividad y la participación activa. El mensaje central quedó claro: conservar el agua no es solo tarea de unos pocos, sino un compromiso colectivo que requiere constancia y conciencia. A través de esta experiencia, los estudiantes demostraron que, con acciones simples, acompañadas de estrategias educativas creativas, es posible inspirar a otros a cuidar este recurso vital.

FECHA: 07/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: NATALIA OSPINA

LUGAR: INSTITUTO DE PROMOCIÓN SOCIAL





TIPO DE CAPACITACIÓN: Realizó acompañamiento en la capacitación del AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO- **QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** por medio de unas charlas, explico que es el agua es un recurso vital para la vida. Sin ella, no podríamos sobrevivir. Se utiliza para beber, cocinar, cultivar alimentos, limpiar y en muchos otros aspectos del día a día. Sin embargo, a pesar de su importancia, millones de personas en el mundo no tienen acceso a agua potable, y en muchos lugares este recurso está en riesgo debido a la contaminación y el uso irresponsable. Por eso, conservar el agua es una tarea urgente que nos involucra a todos, especialmente a los estudiantes.

Los estudiantes, al ser las nuevas generaciones, están en una posición clave para proteger este recurso. Desde las aulas se les enseña la importancia del agua y las maneras en que pueden ayudar a conservarla. Este aprendizaje no solo queda en lo teórico, sino que se aplica en la vida diaria y en actividades escolares que promueven la acción consciente.

Una de las formas más sencillas y efectivas de conservar el agua es cerrar la llave mientras no se usa, como al cepillarse los dientes, enjabonarse las manos o lavar los platos. También se recomienda tomar duchas cortas y no jugar con el agua. Estas pequeñas acciones, si se realizan todos los días, pueden ahorrar muchos litros de agua. En los colegios, este tema se aborda a través de proyectos ambientales, actividades prácticas, carteleras informativas, concursos de ideas, y campañas de sensibilización. Los docentes animan a los estudiantes a investigar y proponer soluciones para cuidar el agua en su hogar, escuela y comunidad.

Muchos estudiantes participan en la instalación de sistemas para recolectar agua lluvia que luego se usa para regar jardines escolares. También fomentan el uso de botellas reutilizables en lugar de botellas plásticas, lo cual no solo ahorra agua en su producción, sino que también reduce la contaminación. A través de dramatizaciones, videos, dibujos y maquetas, los estudiantes representan situaciones donde se desperdicia o contamina el agua, y proponen maneras de actuar diferente. Estas actividades refuerzan el mensaje y lo vuelven más comprensible para todos los niveles educativos.

Los grupos ecológicos en los colegios juegan un papel muy importante. Realizan campañas sobre el buen uso del agua, colocan mensajes en baños y lavamanos para recordar cerrar las llaves, y enseñan a sus compañeros cómo reutilizar el agua, por ejemplo, al usar el agua de lavar frutas para regar las plantas. El trabajo en equipo también es clave. Al compartir experiencias y soluciones, los estudiantes aprenden unos de otros y se motivan a seguir cuidando el agua. Incluso en sus hogares, muchos influyen en sus familias para adoptar prácticas más responsables con el agua.

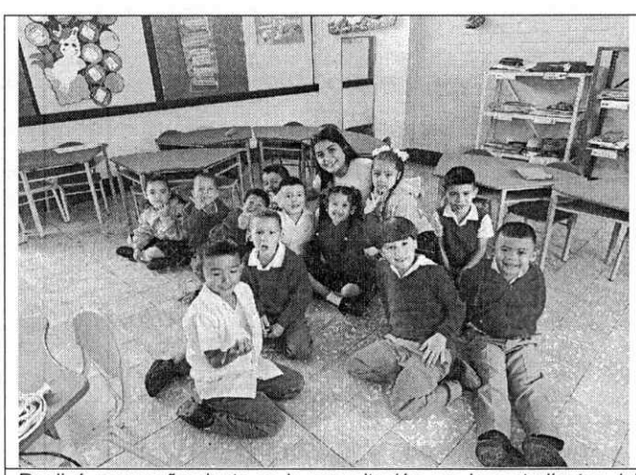
Además, el uso de la tecnología ha sido una herramienta útil. Muchos estudiantes crean videos, podcasts o presentaciones digitales donde enseñan a otros a conservar el agua y explican por qué es tan importante hacerlo ahora

En conclusión, conservar el agua es responsabilidad de todos, pero los estudiantes tienen un rol muy especial como agentes de cambio. Con educación, compromiso y creatividad, ellos están ayudando a garantizar que este recurso tan valioso no se agote. Su participación activa demuestra que, con pequeñas acciones, se pueden lograr grandes transformaciones en favor del planeta. Donde asisten 17 estudiantes de la edad entre 5y 6 años en la institución educativa la inmaculada se de CAMILO TORRES,

FECHA: 08 /08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: LEYDI JOHANA GÓMEZ

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA-SEDE CAMILO TORRES -GRADO 0 A





Realizó acompañamiento en la capacitación con los estudiantes del grado 0-B donde asistieron 17 estudiantes de edades entre los 5Y6 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTAL** donde por medio de un video se les explico a los estudiantes la importancia de tener una conciencia ambiental adecuada esta actividad fue orientada para fortalecer

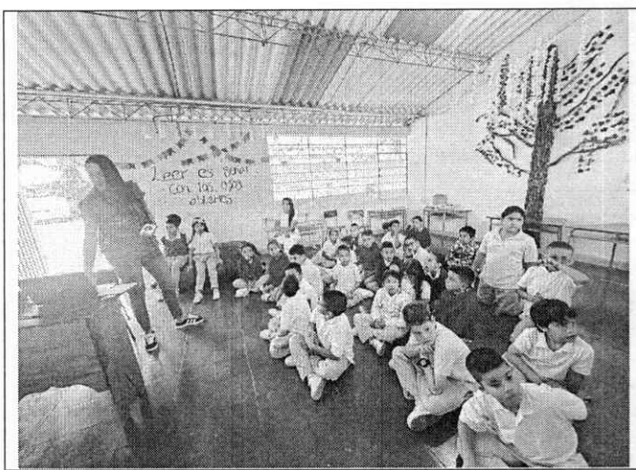
su conciencia ambiental y su capacidad para ser consumidores responsables. La experiencia tuvo como punto de partida la proyección de un video educativo que abordaba, de forma sencilla y atractiva, la importancia de reflexionar sobre lo que consumimos, cómo lo consumimos

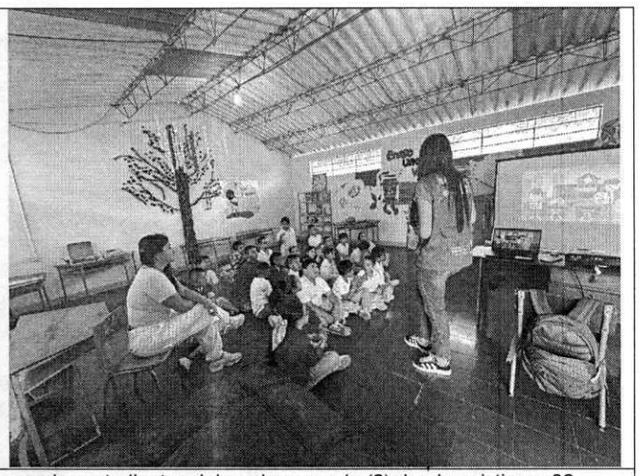
y las consecuencias que estas decisiones tienen sobre nuestro planeta. El video presentó situaciones cotidianas en las que los personajes debían decidir entre opciones más y menos sostenibles. Mostró ejemplos como elegir productos con menos empaques, evitar el desperdicio de alimentos, reutilizar materiales y preferir medios de transporte menos contaminantes. Además, incluyó explicaciones sobre conceptos clave como "huella ecológica", "reciclaje", "reutilización" y "reducción del consumo innecesario". A través de imágenes claras y mensajes directos, los estudiantes pudieron reconocer que sus acciones diarias tienen un impacto acumulativo. Comprendieron que el consumo responsable no se limita solo a comprar menos, sino a hacerlo de manera informada, eligiendo productos que no dañen el medio ambiente, que provengan de procesos justos y que puedan tener una vida útil más larga. Tras la proyección del video, se llevó a cabo una dinámica de preguntas y respuestas que buscaba promover la reflexión y la expresión de ideas propias. Algunas de las preguntas planteadas fueron Qué decisiones tomaron los personajes que ayudaron al planeta, Cómo podríamos aplicar esas acciones en nuestra casa o colegio, Qué cosas compramos que tal vez no necesitamos y Qué significa cuidar los recursos naturales La participación fue activa y entusiasta. Los estudiantes compartieron ejemplos de su vida diaria en los que podían reducir el consumo, como llevar su propio termo de agua, apagar las luces cuando no se usan, o preferir juguetes y útiles escolares duraderos. Muchos expresaron preocupación por la contaminación y el desperdicio que observan en su comunidad, y propusieron ideas para generar cambios positivos. A partir de las intervenciones, se evidenció que el grupo no solo entendió la información, sino que la interiorizó. Los niños identificaron que la conciencia ambiental implica mirar más allá del presente y pensar en el bienestar de las generaciones futuras. Reconocieron que cuidar el planeta no es tarea exclusiva de los adultos o de las autoridades, sino que cada persona, sin importar su edad, puede contribuir. La gestora resaltó la importancia de que, desde temprana edad, los estudiantes aprendan a analizar críticamente lo que consumen. Subrayó que el consumo responsable implica planificar, informarse y valorar los recursos, entendiendo que detrás de cada objeto o alimento hay un proceso que involucra tiempo, energía y materias primas. Para reforzar el aprendizaje, se propuso que en las próximas semanas los estudiantes registren en un pequeño cuaderno las acciones sostenibles que realicen en casa y en el colegio. Esta estrategia busca afianzar el hábito de observar, reflexionar y actuar conscientemente. En conclusión, la actividad permitió que los estudiantes integraran los conceptos de consumo responsable y conciencia ambiental de forma práctica y vivencial. El video sirvió como detonante visual y motivador, mientras que las preguntas guiaron la profundización y el análisis. El resultado fue una experiencia de aprendizaje significativa que fomentó el compromiso personal y colectivo hacia un estilo de vida más respetuoso con el entorno

FECHA: 08/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: LEYDI JOHANA GÓMEZ

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA-SEDE CAMILO TORRES -GRADO 0 B



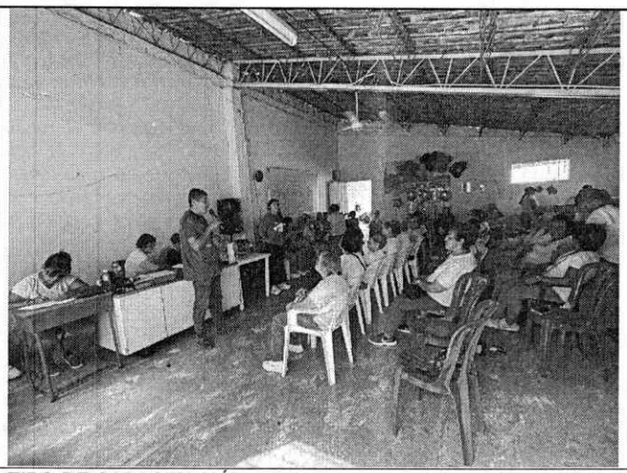


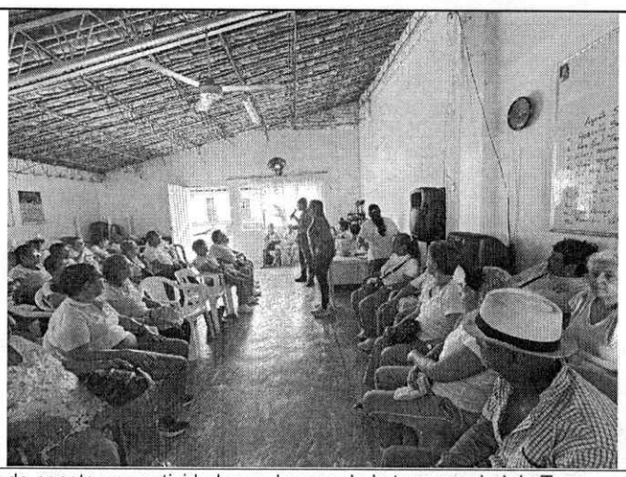
TIPO DE CAPACITACIÓN: Realizó acompañamiento a la socialización con los estudiantes del grado segundo (2) donde asistieron 32 estudiantes de edades entre los 6 y 7 años donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una charla Sobre el cuidado del agua es un tema de gran importancia para la vida en nuestro planeta, ya que este recurso natural es indispensable para los seres humanos, los animales y las plantas. Sin agua limpia y suficiente, no sería posible mantener la salud, la alimentación ni el equilibrio de los ecosistemas. Por ello, es fundamental que desde edades tempranas los niños aprendan a valorar este recurso y a tomar acciones concretas para protegerlo. El agua se utiliza en múltiples actividades diarias como beber, cocinar, lavar, regar plantas, bañarse y limpiar. Sin embargo, muchas veces no se le da el uso adecuado, lo que provoca desperdicio y contaminación. Cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, reutilizar el agua de lluvia para riego, evitar arrojar basura a ríos o quebradas y reparar fugas son ejemplos sencillos de buenas prácticas para su conservación. En este contexto, los estudiantes del grado 2 de nuestra institución realizaron un proyecto especial para reflexionar sobre la importancia de cuidar el agua. Como punto de partida, investigaron junto a su docente las causas de la escasez y contaminación, así como las consecuencias que esto tiene para las personas y el medio ambiente. Luego, en equipo, prepararon un video educativo en el que cada niño presentó una recomendación práctica para ahorrar y proteger el agua en el hogar y en la escuela el video incluyó mensajes claros, dibujos elaborados por los propios estudiantes y pequeñas dramatizaciones que representaban situaciones cotidianas en las que se puede evitar el desperdicio. Esto no solo les permitió comprender mejor el tema, sino también desarrollar habilidades de comunicación, creatividad y trabajo en equipo. Posteriormente, la clase participó en una dinámica educativa muy interactiva. El juego consistió en una serie de retos y preguntas sobre el uso responsable del agua. Cada vez que respondían correctamente, sumaban puntos para su equipo y recibían una "gota de agua" simbólica hecha en cartulina. El objetivo era reunir la mayor cantidad de gotas para "llenar" un recipiente que representaba una fuente limpia y saludable. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de forma divertida, fomentando la participación activa y la colaboración entre compañeros. Los niños se mostraron motivados y entusiasmados, compartiendo ejemplos de cómo podían aplicar lo aprendido en sus hogares. Al finalizar, los estudiantes expresaron que entendían mejor por qué es necesario cuidar el agua y que ellos mismos podían convertirse en guardianes de este recurso. El proyecto no solo cumplió con el objetivo académico, sino que también sembró en ellos un sentido de responsabilidad ambiental que, con el tiempo, puede extenderse a sus familias y comunidades

FECHA: 15/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: SARA RENTERIA

LUGAR: IE LA IMACULADA





TIPO DE CAPACITACIÓN: Realizó acompañamiento el día viernes 29 de agosto una actividad con el grupo de la tercera edad de Toro, Valle, en la sede "Avancemos Resplandores", ubicada en la carrera 6 número 11, barrio Bulevar, en el horario de 2:00 p.m. a 2:30 p.m., contando con la coordinación de la señora Lilia Tobón. Los temas trabajados fueron *consumo responsable* y *conservación del agua*. Durante la jornada, realizó una retroalimentación general sobre los temas vistos durante el mes, recordando los conceptos clave y reforzando los aprendizajes previos.

Como parte de la metodología, hizo preguntas relacionadas con ambos temas para evaluar la comprensión y participación de los asistentes. El desarrollo de la actividad estuvo acompañado de momentos de risas, ya que algunos participantes estaban distraídos y no sabían responder, lo que generó un ambiente más relajado y divertido. Aprovechó esas ocasiones para explicar nuevamente los puntos importantes, asegurando que todos comprendieran el contenido.

El aprendizaje se fortaleció a través de un conversatorio abierto, en el cual todos tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, contar experiencias personales y proponer acciones concretas que pudieran aplicar en su vida diaria. Se habló sobre cómo reducir el consumo innecesario, reutilizar materiales, reciclar de forma correcta y cuidar el agua mediante hábitos responsables.

La interacción entre los asistentes fue muy positiva; se notó el interés y la disposición para participar, lo que convirtió la actividad en una experiencia dinámica y enriquecedora. El cierre incluyó una reflexión grupal sobre la importancia de mantener hábitos sostenibles y el papel que cada uno desempeña en la protección del medio ambiente.

Finalmente, agradeció la asistencia y el compromiso de todos, destacando que el verdadero aprendizaje ocurre cuando se refuerza constantemente y se lleva a la práctica en la vida cotidiana.

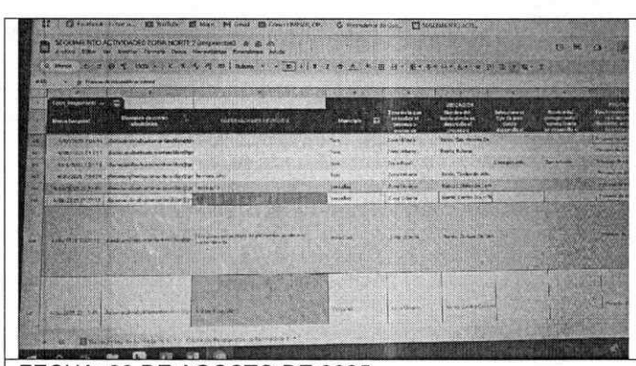
FECHA: 14/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: JULIO CESAR CASTRO

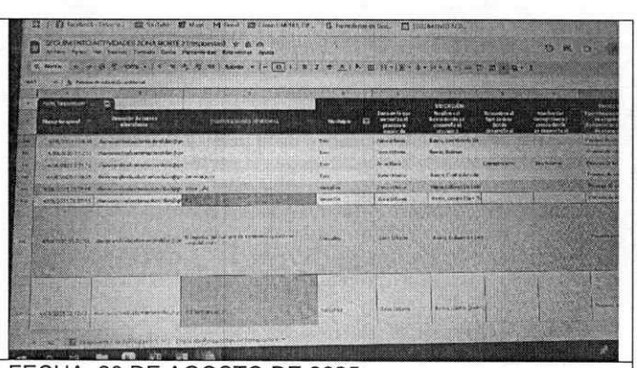
LUGAR: TERCERA EDAD TORO VALLE

Actividad No. 5: Revisar y reportar los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Se realizó una revisión detallada de los datos y resultados obtenidos durante las socializaciones, jornadas y procesos ambientales comunitarios ejecutados en el marco del proyecto. La verificación incluyó el análisis de cifras relacionadas con la participación ciudadana, el número de actividades realizadas, el impacto en las comunidades y los compromisos adquiridos por los asistentes. Se validaron los registros fotográficos, garantizando que cada imagen contara con su respectiva descripción, fecha y lugar. Se revisaron las planillas de asistencia, corroborando la autenticidad de las firmas, nombres y documentos de identidad. Asimismo, se organizó la información en bases de datos para facilitar su análisis y presentación. La revisión también abarcó los informes de ejecución y demás insumos solicitados por el supervisor. Se evidenció un cumplimiento general de las metas establecidas, destacando la participación activa de la comunidad. La revisión permitió consolidar una visión integral del trabajo realizado. Todos los insumos fueron entregados en formatos digitales y físicos según los requerimientos. Se garantizaron criterios de trazabilidad y transparencia en el manejo de la información.



FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2025

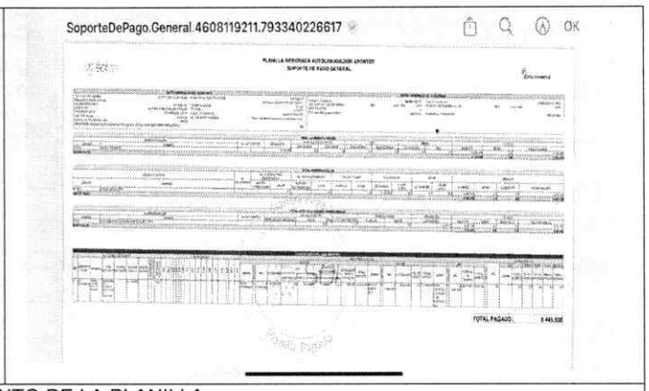


FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2025

Actividad No. 6: Apoyar los procesos de revisión de planillas en afiliación, pago oportuno al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL); recepción, supervisión, verificación y entrega oportuna de informes de actividades de los Gestores Ambientales de la zona asignada; y reportar al área administrativa cualquier novedad de los mismos, así como brindar apoyo en el adecuado manejo, custodia y devolución de materiales necesarios para el funcionamiento y operatividad del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Ejecutó en el mes de AGOSTO la verificación de las planillas y pago oportuno al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL) al inicio y durante el desarrollo de las actividades de los gestores ambientales, así como la recepción, supervisión, verificación y entrega oportuna de informes de actividades de los Gestores Ambientales de la zona asignada; además de los documentos solicitados por INCIVA para los respectivos procesos administrativos y financieros de los contratistas en los diferentes municipios y reportar al área administrativa cualquier novedad de los mismos, así como brindar apoyo en el adecuado manejo, custodia y devolución de materiales necesarios para el funcionamiento y operatividad del proyecto.

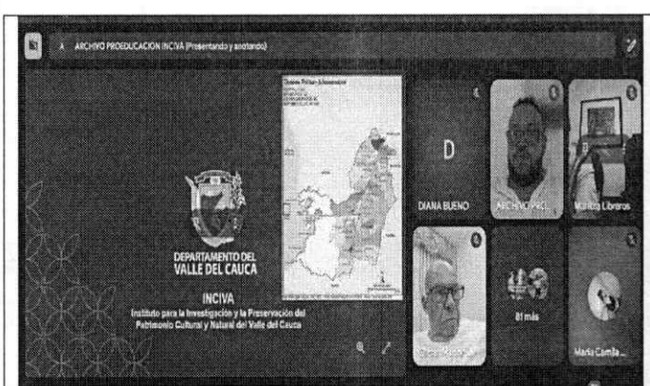


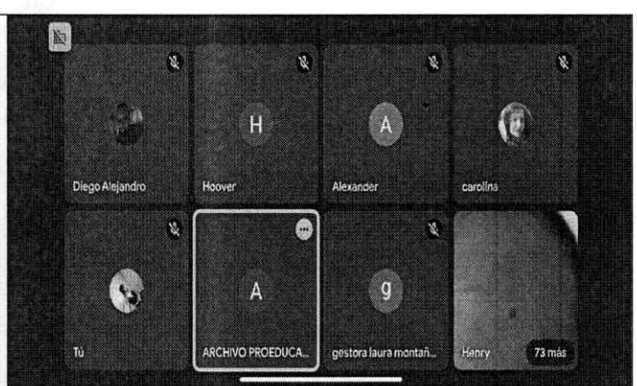


DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: REVISIÓN Y DILINGENCIAMIENTO DE LA PLANILLA
FECHA: 19/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN
MUNICIPIO: TORO

Actividad No. 7: Las demás que le sean asignadas desacuerdo con el objeto del contrato

Participó en la reunión de capacitación de informes, en el cual recibió indicaciones sobre los aspectos a tener en cuenta para presentar el mismo, los documentos anexos y el cronograma de recepción. Se solicitó por parte del equipo encargado que no se aceptaban afiliaciones a través de Cooperativas, que las planillas de seguridad social deben adjuntarse con la respectiva colilla de pago, la puntualidad en el pago de seguridad social. El Informe de Word debe estar con los datos de CDP y RPC con las fechas correctas. Se debe verificar que todo el personal cuente con su afiliación de ARL vigente y que ningún contratista inicie operaciones sino cuenta con la respectiva acta de inicio. También sobre los ingresos base para cotizar la seguridad social y las fechas de entrega de informes para personal administrativo, enlaces zonales, apoyo a enlaces zonales y algunos gestores ambientales comunitarios que ya iniciaron operaciones.





TIPO DE CAPACITACIÓN: CAPACITACION ENTREGA DE INFORMES
FECHA: 11 /08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: JAVIER ROMERO

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **AGOSTO** desde el 1 de AGOSTO del 2025 al 31 DE AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:9489467994 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago: 04/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Julio

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 28.000.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 28.000.000
Valor pagado	$ 20.000.000
Valor causado què no se ha pagado	$ 4.000.000
Valor total ejecutado	$ 24.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 4.000.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/25	4.000.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/25	4.000.000	PAGADO
Cuota 3	31/05/25	4.000.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/25	4.000.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/25	4.000.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	AGOSTO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)

Apoyo a la Supervisión: BLANCA ISABEL MADRID
Cargo: Coordinador Operativo

**El coordinador operativo se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de AGOSTO de 2025

Doctora
BERONICA RAMIREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.237 DEL 28 DE MARZO DEL 2025**
Contratista:	**DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN**
Periodo reportado:	Del 1 DE AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.237 DEL 28 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Coordinar, asistir y participar en reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con los gestores ambientales, para coordinar la correcta ejecución de los procesos ambientales en los territorios en el territorio asignado.

Participé el día viernes 1 de agosto en la capacitación realizada con la psicóloga Cielo Idalid Morales, en el Teatro Wilson Jaramillo Tobón del municipio de Toro, Valle. Durante el encuentro, se abordó el tema de la comunicación, destacando que no solo existe la comunicación verbal, sino también otros tipos como la no verbal. La psicóloga explicó cómo el lenguaje corporal, las expresiones faciales y las gesticulaciones influyen en los mensajes que transmitimos. Se enfatizó en la importancia de estos elementos para motivar o afectar emocionalmente a los niños. La jornada fue interactiva y permitió a los asistentes identificar sus formas de comunicación. También se reflexionó sobre el impacto de las palabras y los gestos en el entorno familiar y educativo. Esta actividad hizo parte del componente psicosocial del programa



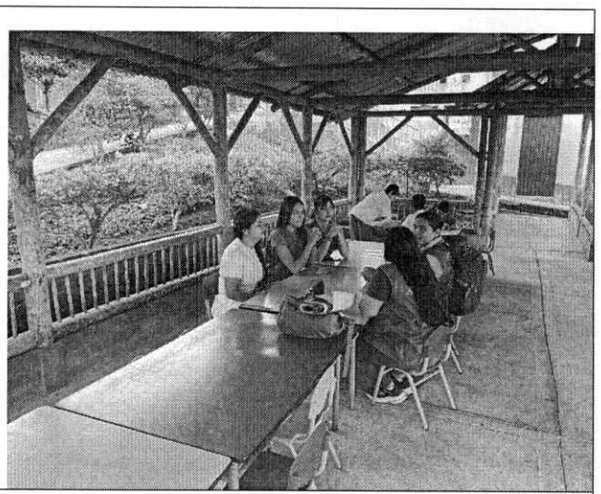


TIPO DE CAPACITACIÓN: REUNIÓN DE PLANEACIÓN MES DE AGOSTO
FECHA: 01/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: CIELO IDALID
LUGAR: TEATRO WILSON JARAMILLO TOBÓN -TORO VALLE

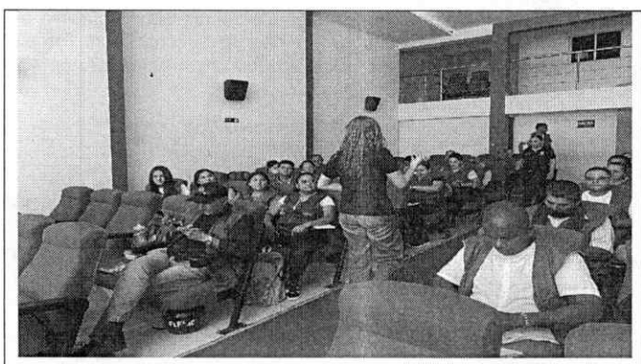
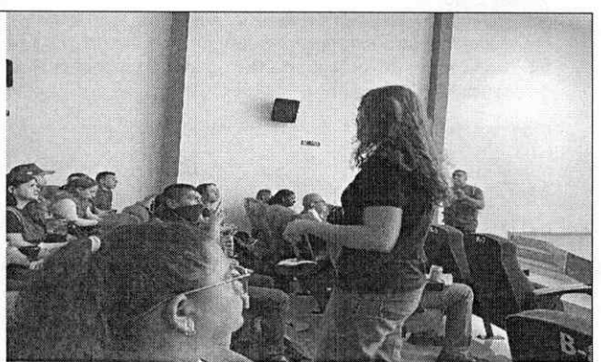
Convoqué reunión virtual a través de la plataforma de MEET a los gestores ambientales comunitarios asignados al Municipios de Versalles y Toro en la cual realicé las siguientes actividades:

- Presenté el tema a tratar el mes de AGOSTO al equipo de trabajo: Conformado por 5 gestores ambientales comunitarios asignados a los Municipios de Versalles y Toro.
- Indiqué como llenar planillas de asistencia con la respectiva firma del representante de cada grupo, también informé que semanalmente se deben enviar planillas y evidencias de las socializaciones con los respectivos grupos.
- Expliqué a cada gestor la importancia de darse a conocer como gestores ambientales comunitarios en los municipios con actividades ambientales articulaciones y socializaciones.
- Aclaré dudas e inquietudes a los gestores ambientales, respecto a las actividades a realizar para el cumplimiento del objeto del contrato.

- Apoyé a los gestores ambientales comunitarios en la planeación de actividades a realizar para el cumplimiento del objeto del contrato.

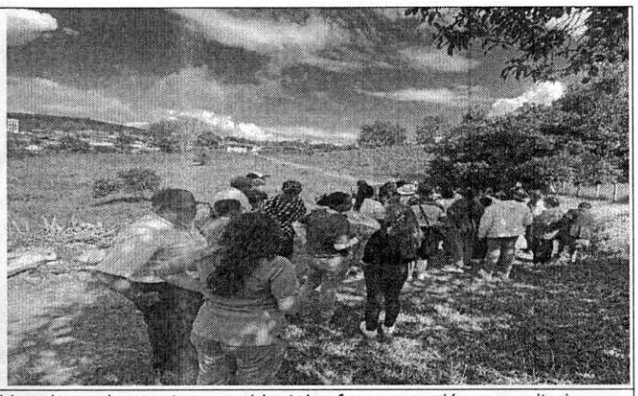
	
TIPO DE CAPACITACIÓN: REUNIÓN DE PLANEACIÓN	
FECHA: 04/08/2025	
NOMBRE DE RESPONSABLE: Carolina Bustamante Roldan	
LUGAR: VERSALLES	

Participé el día viernes 1 de agosto en la capacitación realizada en el Teatro Wilson Jaramillo Tobón del municipio de Toro, Valle, junto a la ingeniera Veronika Muñoz y la profesional en metodología Paola Figueroa. Durante la jornada se presentaron las fichas ecológicas que deben ser implementadas durante el mes. Se socializó la ficha de consumo responsable, con el tema "Consumo responsable de nuestros consumos", invitando a reflexionar sobre los hábitos diarios y su impacto ambiental. También se expuso la ficha de conservación del agua, bajo el tema "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico", destacando la importancia del cuidado del agua como un deber colectivo. La jornada permitió aclarar dudas metodológicas y definir estrategias de aplicación en territorio. La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, promoviendo el compromiso institucional con la educación ambiental.

	
TIPO DE CAPACITACIÓN: FICHA AMBIENTAL MES DE AGOSTO	
FECHA: 01/08/2025	
NOMBRE DE RESPONSABLE: VERÓNICA MUÑOZ -PAOLA FIGUEROA	
LUGAR: TEATRO WILSON JARAMILLO TOBÓN -TORO VALLE	

Actividad No. 2: Coordinar y participar en procesos ambientales comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", con los equipos de gestores ambientales dentro de la zona asignada. en el territorio asignado.

Participé activamente en procesos ambientales comunitarios junto a los gestores de cada municipio asignado, brindando acompañamiento constante en las capacitaciones, actualizaciones normativas y articulaciones interinstitucionales. Su labor incluyó la coordinación de actividades educativas, el fortalecimiento de capacidades locales y el fomento de la participación ciudadana en la gestión ambiental sostenible, promoviendo el cumplimiento de los objetivos establecidos en los planes territoriales de desarrollo ambiental.

ARTICULACIÓN: Realicé acompañamiento en la caminata ecológica liderada por las gestoras ambientales fue una acción comunitaria que no solo buscó promover la conciencia ambiental, sino también fomentar la interacción intergeneracional a través de actividades lúdicas y educativas. Esta actividad, realizada en un entorno natural cercano a la comunidad, reunió a un grupo de adultos mayores que participaron activamente en la siembra de árboles y en dinámicas que combinaban el ejercicio físico con el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. Las gestoras ambientales, con su conocimiento en temas de sostenibilidad y conservación, ofrecieron a los participantes una charla breve sobre los beneficios de plantar árboles y cómo este acto contribuye a la mejora de la calidad del aire, la conservación del suelo y la protección de la biodiversidad local. A medida que la caminata avanzaba por un sendero ecológico, los adultos mayores fueron guiados por las gestoras, A lo largo del recorrido, los participantes fueron estimulados a interactuar entre sí, compartiendo anécdotas sobre su vida y sus experiencias con la naturaleza. La actividad de siembra de árboles fue el punto culminante de la jornada. Con la orientación de las gestoras, los adultos mayores plantaron diversas especies nativas en áreas previamente preparadas. Cada árbol sembrado representaba un compromiso con la sostenibilidad, y los participantes sintieron una profunda conexión con el entorno que los rodeaba. Las gestoras aseguraron que cada miembro entendiera correctamente el proceso de plantación, desde la preparación del hoyo hasta la forma adecuada de cuidar el árbol en su crecimiento inicial. Además de la siembra, la jornada incluyó actividades lúdicas diseñadas para mantener a los adultos mayores activos y motivados. Se realizaron ejercicios de estiramiento, juegos de memoria relacionados con la flora y fauna local, y dinámicas en las que los participantes, en equipos, competían para identificar diferentes especies de plantas. Estas actividades no solo sirvieron para fomentar el aprendizaje, sino también para fortalecer el vínculo entre los participantes, creando un ambiente de camaradería y apoyo mutuo.

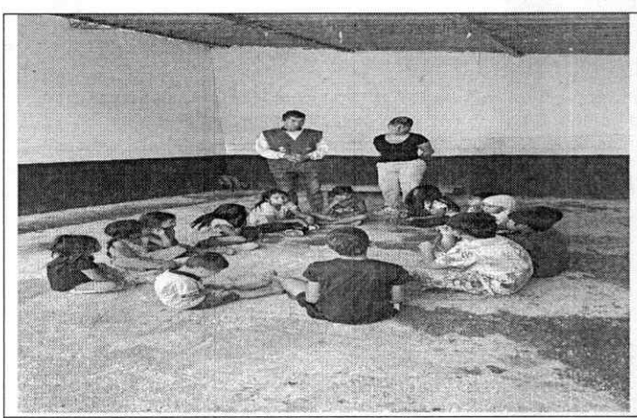
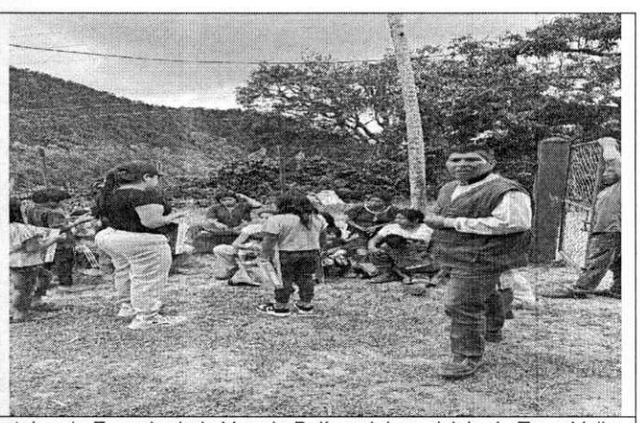
El enfoque lúdico también se reflejó en la creación de pequeñas esculturas naturales usando elementos que los participantes recolectaron durante el paseo, como hojas secas, ramas y flores. Esta actividad permitió a los adultos mayores expresar su creatividad, mientras seguían aprendiendo sobre la importancia de respetar y cuidar la naturaleza. Durante toda la jornada, las gestoras ambientales hicieron hincapié en la importancia de la conservación del medio ambiente, pero también en la relación que cada individuo puede desarrollar con la naturaleza. Para muchos de los adultos mayores, esta caminata fue una oportunidad no solo para reconectar con la naturaleza, sino también para sentirse activos en una causa tan relevante como lo es la protección del entorno.

Al final de la caminata, se realizó una pequeña ceremonia simbólica en la que cada participante recibió un certificado por su contribución a la siembra de árboles, reforzando el sentido de pertenencia y el logro alcanzado. Las gestoras ambientales agradecieron la participación de todos los involucrados, resaltando que cada acción, por pequeña que fuera, tiene un impacto positivo en el futuro de la comunidad y el medio ambiente.

FECHA: 11/07/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: GESTORES AMBIENTALES

LUGAR: MUNICIPIO TORO

ARTICULACION: Realicé el día lunes 12 de agosto una acción ambiental en la Escuela de la Vereda Bolívar del municipio de Toro, Valle, dirigida al grupo de niños indígenas Embera Chamí, en compañía de la coordinadora Diana Carolina Bustamante Roldán, en el horario de 10:00 a.m. a 12:00 m. Esta actividad hizo parte del Programa de Educación Ambiental Comunitaria y tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y las habilidades de la comunidad para la conservación del recurso hídrico, siguiendo la ficha metodológica "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico". La jornada inició con la presentación del equipo y la dinámica rompehielos *cadena de palabras*, que permitió a los niños expresar, de manera creativa, la importancia del agua en su vida diaria y en su cultura. Posteriormente, se socializaron conceptos clave sobre la conservación del agua, su disponibilidad a nivel global y local, y las principales amenazas que enfrenta, como la deforestación, la contaminación y el uso inadecuado del recurso. Para reforzar el aprendizaje, se implementó el juego *La Rayuela Familiar del Cuidado del Agua*, adaptado a la participación infantil, en el que los participantes avanzaban o retrocedían en función de acciones positivas o negativas hacia el agua, generando reflexiones sobre cómo aplicar en sus hogares hábitos responsables como cerrar la llave mientras se cepillan o reutilizar el agua de la lavadora. La jornada continuó con la actividad *Mural Río de Compromisos*, donde cada niño escribió o dibujó en una gota de papel una acción personal para cuidar el agua, compromisos que luego pegaron en un mural que quedará visible en la escuela como recordatorio permanente. La participación activa y el interés demostrado por los niños, evidenciaron el impacto positivo de la estrategia, pues lograron relacionar la temática con sus costumbres ancestrales y la importancia de proteger las fuentes hídricas de su territorio. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento del componente psicoambiental del programa y fomentó una cultura de cuidado del recurso hídrico en la comunidad.

FECHA: 12/08/2025

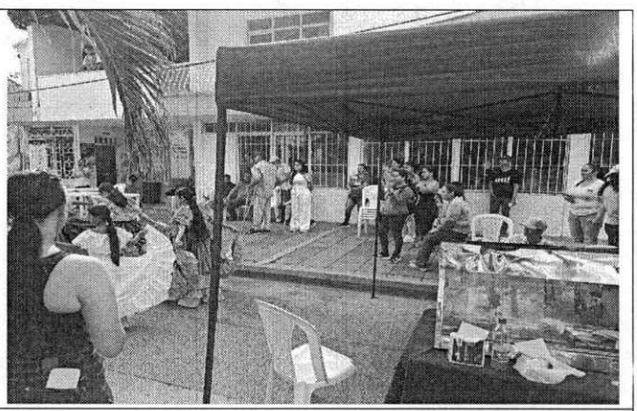
NOMBRE DE RESPONSABLE: JULIO CESAR CASTRO

LUGAR: VEREDA BOLIBAR

Actividad No. 3: Apoyar y acompañar los procesos de gobernanza ambiental en el territorio asignado, a través de la articulación interinstitucional e intersectorial "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" con las diferentes instancias como CIDEAS, PRAES, PROCEDAS, y/o demás acciones afines a los procesos de educación ambiental.

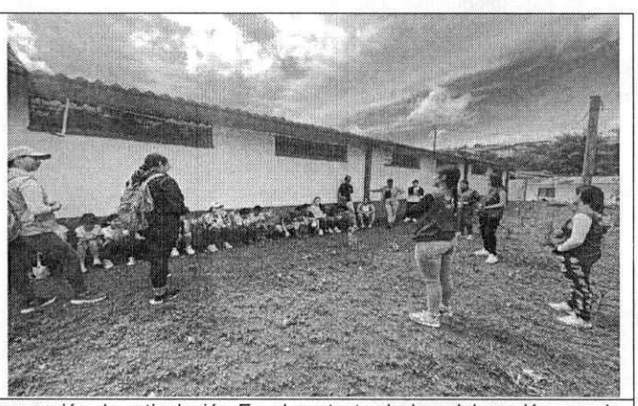
Realicé acompañamiento en una jornada de sensibilización ambiental durante el mercado campesino el día 2 de agosto de 2025, de 7:00 a.m. a 12:00 p.m., en la avenida principal frente a la Alcaldía Municipal de Toro, Valle. La actividad se desarrolló bajo el tema "Consumo responsable de nuestros consumos" buscando generar conciencia en la comunidad toresana sobre la importancia de proteger el medio ambiente. A través de un enfoque educativo y participativo, se promovieron acciones sostenibles en la vida cotidiana. Esta iniciativa permitió acercar los mensajes ambientales a la población en un espacio comunitario.





TIPO DE ARTICULACIÓN: MERCADO CAMPESINO
FECHA: 02/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: DIANA DELGADILLO
LUGAR: TORO VALLE, CONCHA ACUSTICA





TIPO DE ARTICULACIÓN: coordiné junto a las gestoras ambientales reunión de articulación En el contexto de la colaboración, con la empresa de servicios públicos del municipio, camino verde la gerente Gloria Muñoz jugó un papel crucial en la articulación y desarrollo de una huerta comunitaria. Su enfoque se centró en la importancia de la sostenibilidad y el beneficio directo para las comunidades locales, reconociendo el potencial de las huertas comunitarias como una herramienta para la seguridad alimentaria y la cohesión social. También enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos como la huerta no solo tenía beneficios en términos de producción agrícola, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.
FECHA: 26/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: GLORIA MUÑOZ
LUGAR: CAMINO VERDE

Actividad No. 4: Realizar visitas de seguimiento, de acuerdo a las instrucciones de la Supervisión y la Dirección en mínimo seis (6) socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones realizadas por los gestores ambientales del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" en la zona asignada.

Realicé seis visitas de seguimiento a las actividades desarrolladas por los gestores ambientales de los municipios de Toro y Versalles, incluyendo socializaciones, jornadas ambientales, procesos comunitarios y capacitaciones. Durante estas visitas, se verificó el cumplimiento de los objetivos propuestos, se brindó retroalimentación técnica, y se fortaleció el acompañamiento institucional, con el fin de garantizar la continuidad y efectividad de las acciones en el marco de la gestión ambiental local.



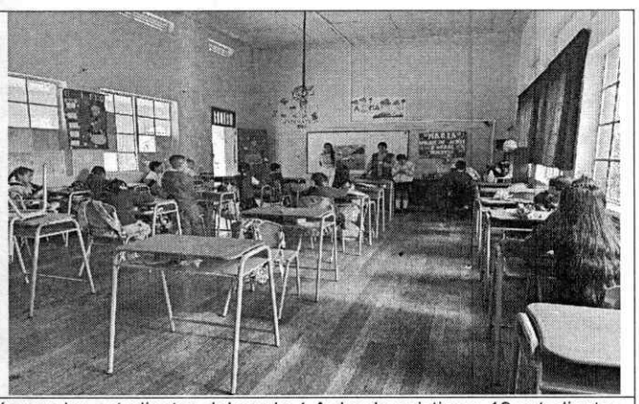

TIPO DE CAPACITACIÓN: Realicé acompañamiento en la capacitación con los estudiantes del grado 3-B donde asistieron 19 estudiantes de edades entre los 8 y 10 años donde les hablo del tema **conscientemente responsable de nuestro consumo y el subtema consumo responsable** donde la jornada comenzó con una explicación sobre el tema ya que en la actualidad, vivimos en un mundo en el que la publicidad, la tecnología y la inmediatez nos invitan constantemente a adquirir productos y servicios sin reflexionar a fondo sobre nuestras decisiones de compra. Ser conscientemente responsables de nuestros consumos implica detenernos a pensar antes de gastar, evaluando no solo si realmente necesitamos aquello que vamos a adquirir, sino también el impacto que esa decisión tendrá en nuestro entorno, en la economía y en nuestra propia vida. El consumo responsable se define como la elección voluntaria, informada y ética de bienes y servicios, procurando que nuestra huella en el planeta sea menor y que nuestras acciones no perjudiquen a otros seres humanos, animales o al medio ambiente. No se trata únicamente de "comprar menos", sino de comprar mejor, optando por productos que sean duraderos, de calidad, respetuosos con el medio ambiente y, en lo posible, producidos bajo condiciones laborales justas. Este tema es especialmente relevante en un contexto en el que los recursos naturales son limitados, el cambio climático es una realidad y la desigualdad social se refleja incluso en las cadenas de producción. Entender que detrás de cada prenda de ropa, cada dispositivo electrónico o cada alimento hay una historia de producción, transporte y consumo de recursos, nos ayuda a desarrollar un pensamiento crítico que nos convierte en consumidores más conscientes. En el aula, este concepto fue abordado de manera didáctica y participativa, buscando que los estudiantes no solo comprendieran la teoría, sino que pudieran expresarla creativamente. La propuesta consistió en la elaboración de una cartelera grupal, diseñada y producida por los propios estudiantes, donde debían plasmar lo aprendido sobre consumo responsable. El proceso comenzó con una lluvia de ideas en la que los estudiantes compartieron sus percepciones y ejemplos de consumos innecesarios o irresponsables. Surgieron reflexiones sobre el desperdicio de alimentos, el uso excesivo de plásticos de un solo uso, la moda rápida, el consumo energético y la compra impulsiva motivada por la publicidad.

Posteriormente, se investigaron alternativas responsables, como reutilizar, reciclar, comprar productos locales, reducir el consumo de empaques y preferir marcas con compromiso social y ambiental. La cartelera se convirtió en un espacio visual y creativo donde se integraron textos, dibujos, recortes y gráficos explicativos. Algunos grupos incluyeron estadísticas sobre contaminación y gasto de recursos, mientras que otros optaron por frases motivadoras y ejemplos prácticos que invitan a cambiar hábitos. Se destacó el uso de materiales reciclados para la propia construcción de la cartelera, reforzando así el mensaje de coherencia entre el contenido y la forma. Durante la exposición, cada grupo explicó el contenido de su cartelera, argumentando por qué habían elegido esos mensajes y cómo estos podían influir en la comunidad educativa. Hubo propuestas innovadoras como crear campañas internas de reutilización de botellas, organizar intercambios de ropa, o implementar puntos de reciclaje en el colegio. El ejercicio permitió que los estudiantes pasaran de ser receptores de información a convertirse en agentes activos de cambio. El trabajo en equipo fomentó el diálogo, la reflexión y la creatividad, y ayudó a que cada participante asumiera un rol en la difusión del mensaje. La experiencia evidenció que cuando los estudiantes se involucran directamente en la creación de un producto comunicativo, su aprendizaje se vuelve más significativo y duradero. En conclusión, ser conscientemente responsables de nuestros consumos implica adoptar una actitud crítica y proactiva frente a lo que adquirimos, entendiendo que nuestras elecciones diarias tienen consecuencias globales. El consumo responsable no es una moda, sino una necesidad urgente para garantizar un futuro sostenible. La experiencia de trabajar este tema mediante una cartelera hecha por los propios estudiantes demostró que la educación, cuando es participativa y creativa, no solo informa, sino que inspira a la acción.

FECHA: 07/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: NATALIA OSPINA

LUGAR: INSTITUTO DE PROMOCIÓN SOCIAL

TIPO DE CAPACITACIÓN: Realicé acompañamiento en la capacitación con los estudiantes del grado 4-A donde asistieron 19 estudiantes de edades entre los 9 y 12 años donde les hablo del tema **el agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico y el subtema que hacer para conservar el agua** donde se empezó dándoles una charla sobre que es el agua que es uno de los recursos naturales más valiosos e indispensables para la vida en el planeta. Sin ella, ningún ser vivo podría sobrevivir. Sin embargo, su disponibilidad se encuentra cada vez más amenazada debido al desperdicio, la contaminación y el uso irresponsable que los seres humanos le hemos dado. Conscientes de esta problemática, los estudiantes decidieron abordar el tema de la conservación del agua desde una perspectiva educativa, creativa y participativa. Para iniciar, se investigó sobre la importancia del agua, sus funciones en los ecosistemas y en la vida cotidiana, así como las principales causas que afectan su disponibilidad.

Se identificaron prácticas comunes que generan desperdicio, como dejar abiertas las llaves mientras se lavan los platos o los dientes, regar plantas en horas de sol intenso o lavar vehículos con manguera de flujo continuo. Al mismo tiempo, se exploraron soluciones simples que pueden generar un impacto positivo, como reparar fugas, reutilizar el agua de lluvia, cerrar las llaves mientras no se usan, y elegir tecnologías

ahorradoras. Con esta información, el grupo elaboró una cartelera explicativa como recurso visual central. La cartelera se diseñó de manera colorida y llamativa, con títulos grandes, imágenes ilustrativas y secciones claras que explicaban: 1. La importancia del agua para la vida. 2.Problemas actuales relacionados con el agua. 3.Consejos y acciones para conservar el agua en el hogar, la escuela y la comunidad. 4.Frases motivadoras para invitar a la reflexión, como "Cada gota cuenta" o "Cuidar el agua es cuidar la vida". Además de la cartelera, los estudiantes quisieron implementar una dinámica participativa para reforzar el mensaje. Para ello, recortaron varias gotas de agua en cartulina azul. En cada gota, los participantes escribieron una acción concreta que podían realizar para cuidar el agua, por ejemplo: • "Cerrar la llave mientras me cepillo los dientes". • "Usar un balde para lavar el carro en vez de manguera". • "Reutilizar el agua de la lavadora para limpiar el piso". Las gotas fueron luego pegadas alrededor de la cartelera, formando una lluvia simbólica de compromisos. Esta representación visual transmitió la idea de que cada pequeño esfuerzo individual se suma para formar un gran cambio colectivo. Durante la presentación, los estudiantes explicaron la información de la cartelera y luego invitaron a sus compañeros a tomar una gota de cartulina, leerla en voz alta y comprometerse a aplicar esa acción en su vida diaria. La actividad no solo permitió la interacción, sino que fomentó el sentido de responsabilidad y motivó a todos a ser agentes de cambio en la protección del agua. El resultado final fue un espacio de aprendizaje enriquecedor, donde se combinó la investigación, la creatividad y la participación activa. El mensaje central quedó claro: conservar el agua no es solo tarea de unos pocos, sino un compromiso colectivo que requiere constancia y conciencia. A través de esta experiencia, los estudiantes demostraron que, con acciones simples, acompañadas de estrategias educativas creativas, es posible inspirar a otros a cuidar este recurso vital.

FECHA: 07/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: NATALIA OSPINA

LUGAR: INSTITUTO DE PROMOCIÓN SOCIAL





TIPO DE CAPACITACIÓN: Realicé acompañamiento en la capacitación del AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO- **QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** por medio de unas charlas, explico que es el agua es un recurso vital para la vida. Sin ella, no podríamos sobrevivir. Se utiliza para beber, cocinar, cultivar alimentos, limpiar y en muchos otros aspectos del día a día. Sin embargo, a pesar de su importancia, millones de personas en el mundo no tienen acceso a agua potable, y en muchos lugares este recurso está en riesgo debido a la contaminación y el uso irresponsable. Por eso, conservar el agua es una tarea urgente que nos involucra a todos, especialmente a los estudiantes.

Los estudiantes, al ser las nuevas generaciones, están en una posición clave para proteger este recurso. Desde las aulas se les enseña la importancia del agua y las maneras en que pueden ayudar a conservarla. Este aprendizaje no solo queda en lo teórico, sino que se aplica en la vida diaria y en actividades escolares que promueven la acción consciente.

Una de las formas más sencillas y efectivas de conservar el agua es cerrar la llave mientras no se usa, como al cepillarse los dientes, enjabonarse las manos o lavar los platos. También se recomienda tomar duchas cortas y no jugar con el agua. Estas pequeñas acciones, si se realizan todos los días, pueden ahorrar muchos litros de agua. En los colegios, este tema se aborda a través de proyectos ambientales, actividades prácticas, carteleras informativas, concursos de ideas, y campañas de sensibilización. Los docentes animan a los estudiantes a investigar y proponer soluciones para cuidar el agua en su hogar, escuela y comunidad.

Muchos estudiantes participan en la instalación de sistemas para recolectar agua lluvia que luego se usa para regar jardines escolares. También fomentan el uso de botellas reutilizables en lugar de botellas plásticas, lo cual no solo ahorra agua en su producción, sino que también reduce la contaminación. A través de dramatizaciones, videos, dibujos y maquetas, los estudiantes representan situaciones donde se desperdicia o contamina el agua, y proponen maneras de actuar diferente. Estas actividades refuerzan el mensaje y lo vuelven más comprensible para todos los niveles educativos.

Los grupos ecológicos en los colegios juegan un papel muy importante. Realizan campañas sobre el buen uso del agua, colocan mensajes en baños y lavamanos para recordar cerrar las llaves, y enseñan a sus compañeros cómo reutilizar el agua, por ejemplo, al usar el agua de lavar frutas para regar las plantas. El trabajo en equipo también es clave. Al compartir experiencias y soluciones, los estudiantes aprenden unos de otros y se motivan a seguir cuidando el agua. Incluso en sus hogares, muchos influyen en sus familias para adoptar prácticas más responsables con el agua.

Además, el uso de la tecnología ha sido una herramienta útil. Muchos estudiantes crean videos, podcasts o presentaciones digitales donde enseñan a otros a conservar el agua y explican por qué es tan importante hacerlo ahora

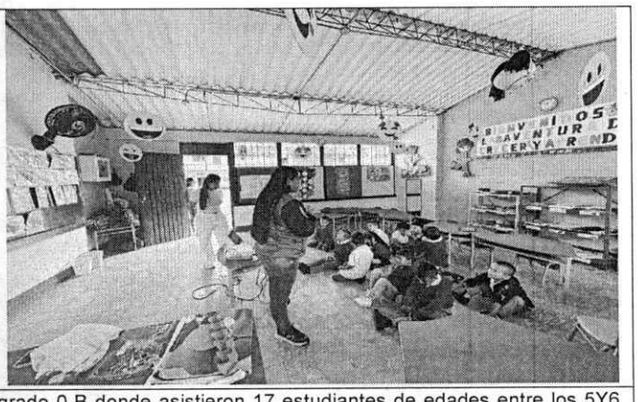
En conclusión, conservar el agua es responsabilidad de todos, pero los estudiantes tienen un rol muy especial como agentes de cambio. Con educación, compromiso y creatividad, ellos están ayudando a garantizar que este recurso tan valioso no se agote. Su participación activa demuestra que, con pequeñas acciones, se pueden lograr grandes transformaciones en favor del planeta. Donde asisten 17 estudiantes de la edad entre 5y 6 años en la institución educativa la inmaculada se de CAMILO TORRES

FECHA: 08 /08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: LEYDI JOHANA GÓMEZ

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA-SEDE CAMILO TORRES -GRADO 0 A



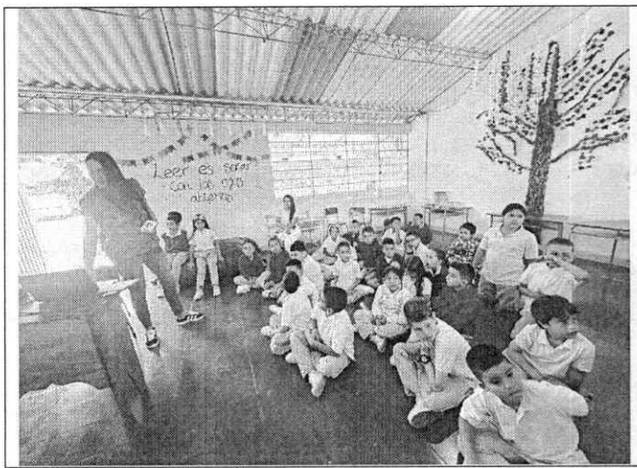


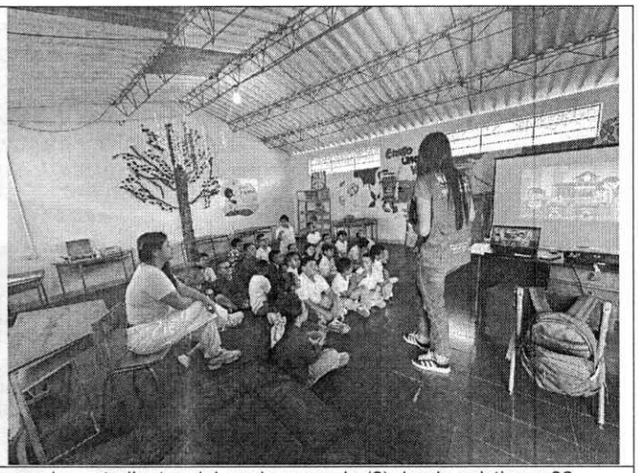
Realicé acompañamiento en la capacitación con los estudiantes del grado 0-B donde asistieron 17 estudiantes de edades entre los 5Y6 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTAL** donde por medio de un video se les explico a los estudiantes la importancia de tener una conciencia ambiental adecuada esta actividad fue orientada para fortalecer
su conciencia ambiental y su capacidad para ser consumidores responsables. La experiencia tuvo como punto de partida la proyección de un video educativo que abordaba, de forma sencilla y atractiva, la importancia de reflexionar sobre lo que consumimos, cómo lo consumimos y las consecuencias que estas decisiones tienen sobre nuestro planeta. El video presentó situaciones cotidianas en las que los personajes debían decidir entre opciones más y menos sostenibles. Mostró ejemplos como elegir productos con menos empaques, evitar el desperdicio de alimentos, reutilizar materiales y preferir medios de transporte menos contaminantes. Además, incluyó explicaciones sobre conceptos clave como "huella ecológica", "reciclaje", "reutilización" y "reducción del consumo innecesario". A través de imágenes claras y mensajes directos, los estudiantes pudieron reconocer que sus acciones diarias tienen un impacto acumulativo. Comprendieron que el consumo responsable no se limita solo a comprar menos, sino a hacerlo de manera informada, eligiendo productos que no dañen el medio ambiente, que provengan de procesos justos y que puedan tener una vida útil más larga. Tras la proyección del video, se llevó a cabo una dinámica de preguntas y respuestas que buscaba promover la reflexión y la expresión de ideas propias. Algunas de las preguntas planteadas fueron Qué decisiones tomaron los personajes que ayudaron al planeta, Cómo podríamos aplicar esas acciones en nuestra casa o colegio, Qué cosas compramos que tal vez no necesitamos y Qué significa cuidar los recursos naturales La participación fue activa y entusiasta. Los estudiantes compartieron ejemplos de su vida diaria en los que podían reducir el consumo, como llevar su propio termo de agua, apagar las luces cuando no se usan, o preferir juguetes y útiles escolares duraderos. Muchos expresaron preocupación por la contaminación y el desperdicio que observan en su comunidad, y propusieron ideas para generar cambios positivos. A partir de las intervenciones, se evidenció que el grupo no solo entendió la información, sino que la interiorizó. Los niños identificaron que la conciencia ambiental implica mirar más allá del presente y pensar en el bienestar de las generaciones futuras. Reconocieron que cuidar el planeta no es tarea exclusiva de los adultos o de las autoridades, sino que cada persona, sin importar su edad, puede contribuir. La gestora resaltó la importancia de que, desde temprana edad, los estudiantes aprendan a analizar críticamente lo que consumen. Subrayó que el consumo responsable implica planificar, informarse y valorar los recursos, entendiendo que detrás de cada objeto o alimento hay un proceso que involucra tiempo, energía y materias primas. Para reforzar el aprendizaje, se propuso que en las próximas semanas los estudiantes registren en un pequeño cuaderno las acciones sostenibles que realicen en casa y en el colegio. Esta estrategia busca afianzar el hábito de observar, reflexionar y actuar conscientemente. En conclusión, la actividad permitió que los estudiantes integraran los conceptos de consumo responsable y conciencia ambiental de forma práctica y vivencial. El video sirvió como detonante visual y motivador, mientras que las preguntas guiaron la profundización y el análisis. El resultado fue una experiencia de aprendizaje significativa que fomentó el compromiso personal y colectivo hacia un estilo de vida más respetuoso con el entorno

FECHA: 08/08/2025

NOMBRE DE RESPONSABLE: LEYDI JOHANA GÓMEZ

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA-SEDE CAMILO TORRES -GRADO 0 B





TIPO DE CAPACITACIÓN: Realicé acompañamiento a la socialización con los estudiantes del grado segundo (2) donde asistieron 32 estudiantes de edades entre los 6 y 7 años donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una charla Sobre el cuidado del agua es un tema de gran importancia para la vida en nuestro planeta, ya que este recurso natural es indispensable para los seres humanos, los animales y las plantas. Sin agua limpia y suficiente, no sería posible mantener la salud, la alimentación ni el equilibrio de los ecosistemas. Por ello, es fundamental que desde edades tempranas los niños aprendan a valorar este recurso y a tomar acciones concretas para protegerlo. El agua se utiliza en múltiples actividades diarias como beber, cocinar, lavar, regar plantas, bañarse y limpiar. Sin embargo, muchas veces no se le da el uso adecuado, lo que provoca desperdicio y contaminación. Cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, reutilizar el agua de lluvia para riego, evitar arrojar basura a ríos o quebradas y reparar fugas son ejemplos sencillos de buenas prácticas para su conservación. En este contexto, los estudiantes del grado 2 de nuestra institución realizaron un proyecto especial para reflexionar sobre la importancia de cuidar el agua. Como punto de partida, investigaron junto a su docente las causas de la escasez y contaminación, así como las consecuencias que esto tiene para las personas y el medio ambiente. Luego, en equipo, prepararon un video educativo en el que cada niño presentó una recomendación práctica para ahorrar y proteger el agua en el hogar y en la escuela el video incluyó mensajes claros, dibujos elaborados por los propios estudiantes y pequeñas dramatizaciones que representaban situaciones cotidianas en las que se puede evitar el desperdicio. Esto no solo les permitió comprender mejor el tema, sino también desarrollar habilidades de comunicación, creatividad y trabajo en equipo. Posteriormente, la clase participó en una dinámica

educativa muy interactiva. El juego consistió en una serie de retos y preguntas sobre el uso responsable del agua. Cada vez que respondían correctamente, sumaban puntos para su equipo y recibían una "gota de agua" simbólica hecha en cartulina. El objetivo era reunir la mayor cantidad de gotas para "llenar" un recipiente que representaba una fuente limpia y saludable. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de forma divertida, fomentando la participación activa y la colaboración entre compañeros. Los niños se mostraron motivados y entusiasmados, compartiendo ejemplos de cómo podían aplicar lo aprendido en sus hogares. Al finalizar, los estudiantes expresaron que entendían mejor por qué es necesario cuidar el agua y que ellos mismos podían convertirse en guardianes de este recurso. El proyecto no solo cumplió con el objetivo académico, sino que también sembró en ellos un sentido de responsabilidad ambiental que, con el tiempo, puede extenderse a sus familias y comunidades
FECHA: 15/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: SARA RENTERIA
LUGAR: IE LA IMACULADA

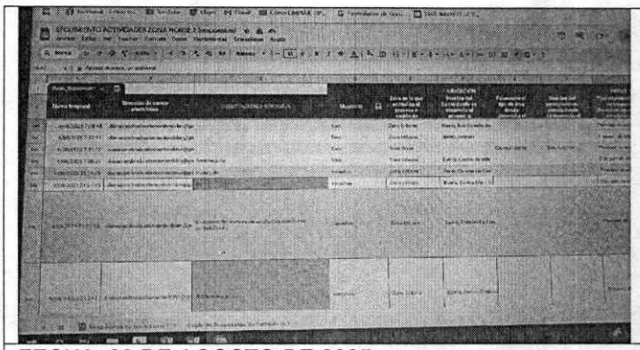
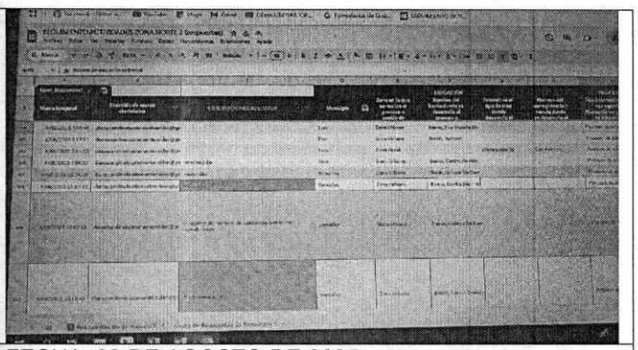




TIPO DE CAPACITACIÓN: Realicé acompañamiento el día viernes 29 de agosto una actividad con el grupo de la tercera edad de Toro, Valle, en la sede "Avancemos Resplandores", ubicada en la carrera 6 número 11, barrio Bulevar, en el horario de 2:00 p.m. a 2:30 p.m., contando con la coordinación de la señora Lilia Tobón. Los temas trabajados fueron *consumo responsable* y *conservación del agua*. Durante la jornada, realizó una retroalimentación general sobre los temas vistos durante el mes, recordando los conceptos clave y reforzando los aprendizajes previos. Como parte de la metodología, hizo preguntas relacionadas con ambos temas para evaluar la comprensión y participación de los asistentes. El desarrollo de la actividad estuvo acompañado de momentos de risas, ya que algunos participantes estaban distraídos y no sabían responder, lo que generó un ambiente más relajado y divertido. Aprovechó esas ocasiones para explicar nuevamente los puntos importantes, asegurando que todos comprendieran el contenido. El aprendizaje se fortaleció a través de un conversatorio abierto, en el cual todos tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, contar experiencias personales y proponer acciones concretas que pudieran aplicar en su vida diaria. Se habló sobre cómo reducir el consumo innecesario, reutilizar materiales, reciclar de forma correcta y cuidar el agua mediante hábitos responsables. La interacción entre los asistentes fue muy positiva; se notó el interés y la disposición para participar, lo que convirtió la actividad en una experiencia dinámica y enriquecedora. El cierre incluyó una reflexión grupal sobre la importancia de mantener hábitos sostenibles y el papel que cada uno desempeña en la protección del medio ambiente. Finalmente, agradeció la asistencia y el compromiso de todos, destacando que el verdadero aprendizaje ocurre cuando se refuerza constantemente y se lleva a la práctica en la vida cotidiana.
FECHA: 14/08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: JULIO CESAR CASTRO
LUGAR: TERCERA EDAD TORO VALLE

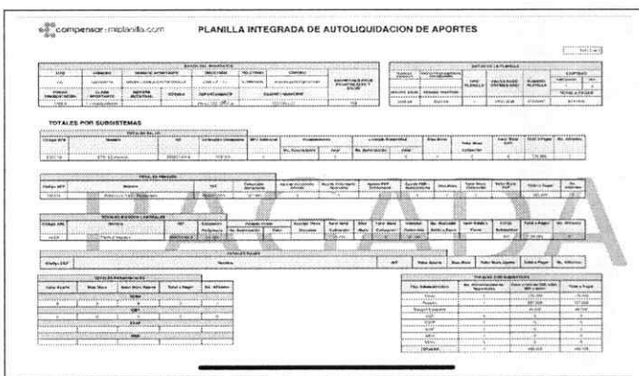
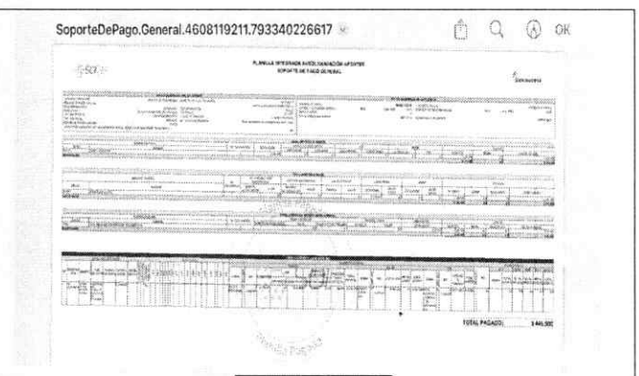
Actividad No. 5: Revisar y reportar los datos y resultados de las socializaciones, jornadas, procesos ambientales comunitarios y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Se realicé una revisión detallada de los datos y resultados obtenidos durante las socializaciones, jornadas y procesos ambientales comunitarios ejecutados en el marco del proyecto. La verificación incluyó el análisis de cifras relacionadas con la participación ciudadana, el número de actividades realizadas, el impacto en las comunidades y los compromisos adquiridos por los asistentes. Se validaron los registros fotográficos, garantizando que cada imagen contara con su respectiva descripción, fecha y lugar. Se revisaron las planillas de asistencia, corroborando la autenticidad de las firmas, nombres y documentos de identidad. Asimismo, se organizó la información en bases de datos para facilitar su análisis y presentación. La revisión también abarcó los informes de ejecución y demás insumos solicitados por el supervisor. Se evidenció un cumplimiento general de las metas establecidas, destacando la participación activa de la comunidad. La revisión permitió consolidar una visión integral del trabajo realizado. Todos los insumos fueron entregados en formatos digitales y físicos según los requerimientos. Se garantizaron criterios de trazabilidad y transparencia en el manejo de la información.

	
FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2025	FECHA: 28 DE AGOSTO DE 2025

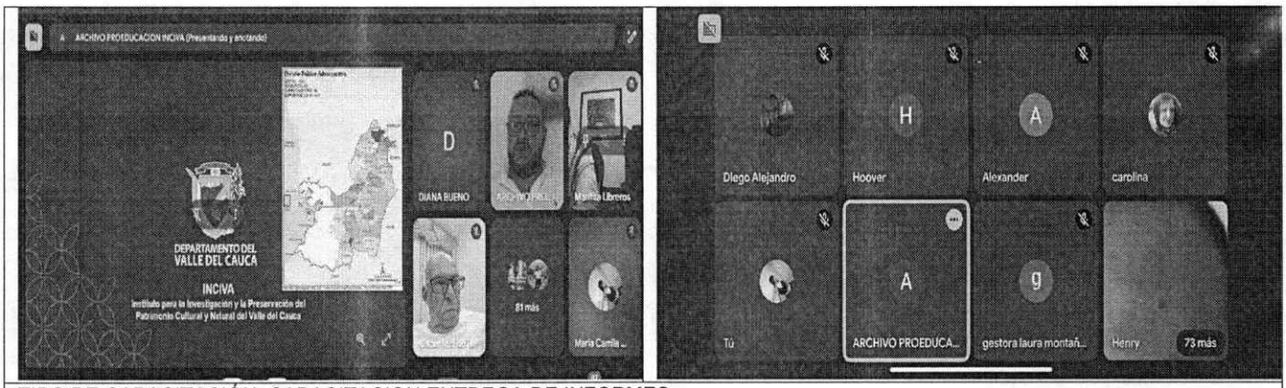
Actividad No. 6: Apoyar los procesos de revisión de planillas en afiliación, pago oportuno al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL); recepción, supervisión, verificación y entrega oportuna de informes de actividades de los Gestores Ambientales de la zona asignada; y reportar al área administrativa cualquier novedad de los mismos, así como brindar apoyo en el adecuado manejo, custodia y devolución de materiales necesarios para el funcionamiento y operatividad del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Ejecuté en el mes de AGOSTO la verificación de las planillas y pago oportuno al sistema de seguridad social (EPS, pensión y ARL) al inicio y durante el desarrollo de las actividades de los gestores ambientales, así como la recepción, supervisión, verificación y entrega oportuna de informes de actividades de los Gestores Ambientales de la zona asignada; además de los documentos solicitados por INCIVA para los respectivos procesos administrativos y financieros de los contratistas en los diferentes municipios y reportar al área administrativa cualquier novedad de los mismos, así como brindar apoyo en el adecuado manejo, custodia y devolución de materiales necesarios para el funcionamiento y operatividad del proyecto.

	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: REVISIÓN Y DILINGENCIAMIENTO DE LA PLANILLA	
FECHA: 19/08/2025	
NOMBRE DE RESPONSABLE: CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN	
MUNICIPIO: TORO	

Actividad No. 7: Las demás que le sean asignadas desacuerdo con el objeto del contrato

Participé en la reunión de capacitación de informes, en el cual recibió indicaciones sobre los aspectos a tener en cuenta para presentar el mismo, los documentos anexos y el cronograma de recepción. Se solicita por parte del equipo encargado que no se aceptaban afiliaciones a través de Cooperativas, que las planillas de seguridad social deben adjuntarse con la respectiva colilla de pago, la puntualidad en el pago de seguridad social. El Informe de Word debe estar con los datos de CDP y RPC con las fechas correctas. Se debe verificar que todo el personal cuente con su afiliación de ARL vigente y que ningún contratista inicie operaciones sino cuenta con la respectiva acta de inicio. También sobre los ingresos base para cotizar la seguridad social y las fechas de entrega de informes para personal administrativo, enlaces zonales, apoyo a enlaces zonales y algunos gestores ambientales comunitarios que ya iniciaron operaciones.



TIPO DE CAPACITACIÓN: CAPACITACION ENTREGA DE INFORMES
FECHA: 11 /08/2025
NOMBRE DE RESPONSABLE: JAVIER ROMERO

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN
C.C: 1115418649

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1115418649		BUSTAMANTE ROLDAN DIANA CAROLINA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cll 11 2 53	TORO-VALLE	2210461	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-07	44164071	9489467994	I	2025/08/13	2025/08/04	BANCO DE OCCIDENTE	0	$495,000

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación		Nombres	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Dias	IBC	Aporte
1	CC	1115418649	BUSTAMANTE DIANA	25-14	30	$1,600,000	$256,000	EPS037	30	$1,600,000	$200,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,600,000	$39,000	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**					$1,600,000	$256,000			$1,600,000	$200,000			$0	$0			$1,600,000	$39,000		$0	$0

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$256,000	$0	$0	$256,000
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$256,000	$0	$0	$256,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$39,000	$0	$0	$39,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$39,000	$0	$0	$39,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$200,000	$0	$0	$200,000
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$200,000	$0	$0	$200,000
TOTAL				**1**	**$495,000**	**$0**	**$0**	**$495,000**

2025/08/04 04:25 PM

Grupo AVAL

CORRESPONSAL BANCARIO
BANCO DE OCCIDENTE SA

Puntored no te cobra por esta transaccion

PAGO DE PLANILLAS

TRANSACCIÓN EXITOSA

Fecha	04/08/2025
Hora	11:54:57
Terminal	388149
Cod. Convenio	1506
Comercio	548623
No. aprob Banco	164071
Referencia	9489467994
No. aprob Puntored	001224922251
Valor	$495,000
Usuario de Venta	ASTRID SILVANA HEN

Línea de atención Nacional
01 8000 512825 opción 2 Email:
corresponsalesaval@ventasyservicios.com.co

BANCO DE OCCIDENTE
VIGILADO SUPERINTENDENCIA
FINANCIERA DE COLOMBIA

Powered by CamScanner

INCIVA Extremando Vidas	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1115418649		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: x	FINAL: MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		TORO		
CONTRATO		040.10.05.25.237 DEL 28/03/2025		
CDP		8100005577 DEL 27/03/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		4900002424 DEL 29/03/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON J. ROMERO ESCOBAR C.C. 1.113.673.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: 22/8/25 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	30-8161
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Claudia Patricia Batalla NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	Claudia PB FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22 Agosto 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 26 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vivo	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 006- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE ROLDAN	
Cedula beneficiario: 1115418649 Dirección Beneficiario: CALLE 11 # 2-53	
Correo Electrónico beneficiario: CARITO_BUS@HOTMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3007721094 Ciudad: TORO	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural profesional en cualquier disciplina como profesional sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para realizar actividades contractuales de apoyo a la coordinación que son requeridas en el marco del convenio No. 1.1330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 4900002424 DEL 29/03/2025 No. CDP: 8100005577 DEL 27/03/2025 Valor Contrato: $ 28´000.000 Valor Contrato: $ (VEINTIOCHO MILLONES DE PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.237 del **28/03**/2025. Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 180557977 Banco: BANCO DE BOGOTA Valor: $ 4.000.000	
Son: CUATRO MILLONES DE PESOS M/CTE	
SI x NO__ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1115418649	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500072364 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025
Referencia: 3000008161
RUT del Tercero: 11154186493 BUSTAMANTE ROLDAN DIANA CAROLI
Código del Tercero: 1115418649 **Documento RPC:** 4900002424
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: PAGO 6TA CUOTA CPS 237 ME

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	3.740.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	3.740.000	0
				Total:	3.740.000	3.740.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	3000008161	**Fecha de Contabilización:**	26.08.2025	**Página 1 de 1.**
Referencia:	C-6 CPS 237			
RUT del Tercero:	11154186493	BUSTAMANTE ROLDAN DIANA CAROLI		
Código del Tercero:	1115418649	**Documento RPC:**	4900002424	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	PAGO 6TA CUOTA CPS 237			

Descripción: PAGO 6TA CUOTA CPS 237 MES AGOSTO 2025

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	3.740.000
002	5506050170	81	Fortalecimto cultura	2-320202008	4.000.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	40.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	40.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	80.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	20.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	80.000
				Total:	4.000.000	4.000.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	4.000.000	40.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	4.000.000	80.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	4.000.000	20.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	4.000.000	80.000
	Total:		260.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	4.000.000	0
	Total:	4.000.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por