Docusign Envelope ID: 22E4F300-B8D8-4F34-A321-4087C2F0B599

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30/04/2025	**Inicio**	11:00 am	**Fin**	12:30 pm	**Lugar**	Reunión virtual plataforma *Microsoft Teams*
Asunto	Tercer Comité Técnico Convenio SED –CJN # CO1.PCCNTR. 7298144-2025						
Asistentes	Javier Eduardo Barón Cabra – Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales (E) María Gabriela Moncada – Asesora Subsecretaría Natalia Andrea Torres - Apoyo a la supervisión jurídica Luz Marina Muñoz M. - Apoyo a la supervisión financiera Adriana Sánchez Sierra – Líder técnica. Juan Manuel Pulido Villegas – Líder equipo supervisión convenios Efraín del Campo Ochoa – Apoyo a supervisión de convenios Marisol Montealegre R. – Apoyo a supervisión convenios					**Asistentes Externos**	Sergio Ibarra – Director Ejecutivo Corporación Juego y Niñez Laura Constanza Gálvez- Coordinadora técnica - Corporación Juego y Niñez Jazmín Amézquita - Gerente Administrativa y Financiera - Corporación Juego y Niñez

Fecha de Elaboración	02/05/2025	**Elaborado por**	Marisol Montealegre - SED	**Próxima Reunión**	27/05/2024

Desarrollo de la Agenda

1. Verificación de quórum y presentación de asistentes:

Se da inicio al Tercer Comité Técnico del Convenio de Asociación N° CO1.PCCNTR. 7298144-2025 suscrito en virtud del proyecto 8031 Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá. D.C"", entre la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la Secretaría de Educación Distrital (en adelante SED) y la Corporación Juego y Niñez (en adelante CJN), el cual estuvo liderado por los directores de ambas entidades.

Se realiza verificación y validación de quórum y presentación de los asistentes con sus nombres y roles dentro del convenio.

2. Presentación de avances

A continuación, el equipo de CJN presenta avances en la estrategia de construcción de ciudadanía y fortalecimiento familiar, destacando que las acciones de alistamiento están casi al 100% y que se ha logrado un avance del 86.50% en el reconocimiento y presentación de las instituciones educativas.

Avances de equipo territorial

- Entrega de Kits de Materiales: se menciona que los kits de materiales para los profesionales ya fueron validados y están listos para ser entregados la próxima semana, tras la validación de los logos impresos en las mochilas. Se inicia la entrega de los Kits a partir del 5 de mayo.

- Contratación de Profesionales: se expuso los avances relacionados con la contratación pendiente del profesional del enlace Rrom y se señaló que ya se realizó la contratación de la profesional para el rol del enlace étnico del pueblo palanquero.

- Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales: Juego y Niñez informó que ya se cuenta con la ruta pedagógica y la validación respectiva para la línea de acción de fortalecimiento de habilidades socioemocionales colectivas en el aula, y que se han desarrollado 34 encuentros con docentes, alcanzando un avance del 38.75%. y la participación de 271 docentes.

Docusign Envelope ID: 22E4F300-B8D8-4F34-A321-4087C2F0B599

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30/04/2025	**Inicio**	11:00 am	**Fin**	12:30 pm	**Lugar**	Reunión virtual plataforma *Microsoft Teams*
Asunto	Tercer Comité Técnico Convenio SED –CJN # CO1.PCCNTR. 7298144-2025						
Asistentes	Javier Eduardo Barón Cabra – Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales (E) María Gabriela Moncada – Asesora Subsecretaría Natalia Andrea Torres - Apoyo a la supervisión jurídica Luz Marina Muñoz M. - Apoyo a la supervisión financiera Adriana Sánchez Sierra – Líder técnica. Juan Manuel Pulido – Líder equipo supervisión convenios Efraín del Campo Ochoa – Apoyo a supervisión de convenios Marisol Montealegre R. – Apoyo a supervisión convenios					**Asistentes Externos**	Sergio Ibarra – Director Ejecutivo Corporación Juego y Niñez Laura Constanza Gálvez- Coordinadora técnica Jazmín Amézquita - Gerente Administrativa y Financiera

Fecha de Elaboración	02/05/2025	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez - SED	**Próxima Reunión**	27/05/2024

- Avances en Cultura de Paz: se han vinculado 34 grupos de participantes en la línea de acción de Cultura de Paz, lo que representa un avance del 59.65%. Además, se ha diseñado y puesto en marcha una ruta de acompañamiento pedagógico para esta línea, la cual ya ha sido validada por la Secretaría de Educación Distrital (SED). Cabe destacar que la mayoría de las instituciones educativas han optado por esta línea: 57 colegios seleccionaron la línea de Cultura de Paz, frente a 20 que eligieron la línea de Cultura Política.En cuanto al desarrollo de actividades, se han realizado 17 encuentros en las instituciones educativas proyectadas, correspondientes al primer encuentro de la ruta pedagógica. Esto representa un avance del 19.64% en esta fase inicial, con un total de 254 participantes involucrados en los ejercicios propuestos.

- Avance en Cultura Politica: Se ha alcanzado un avance del 40% en el proceso de reconocimiento y conformación de los grupos de participantes en las instituciones educativas que eligieron esta línea de acción. Es decir, en cada uno de los 20 colegios que seleccionaron la línea de Cultura Política, ya se ha entregado la focalización con los participantes vinculados. Además, se cuenta con la ruta pedagógica validada por la Secretaría de Educación Distrital (SED), con un avance del 100%. En cuanto a la realización de los encuentros de formación en derechos fundamentales con niños, niñas y jóvenes, se han llevado a cabo 8 de los 20 encuentros programados, lo que representa un avance del 31.58%.

- Avance Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales: Ya se cuenta con la ruta pedagógica y su respectiva validación, atendiendo también a la malla de habilidades socioemocionales. Se han iniciado los primeros encuentros de formación con docentes para la implementación de dicha ruta. Hasta el momento, se han desarrollado 34 encuentros con docentes, lo que representa un avance del 38,75 %. Actualmente, se cuenta con la participación de 291 docentes vinculados a los escenarios y espacios de formación.

- Centros de Orientación Familiar: ya se han definido los 18 centros de orientación familiar y que se está avanzando en la compra de los elementos para los kits que integrarán estos centros. Se presenta las IED que se proponen para la implementación de los COF. Se está avanzando en la compra de los elementos para los Kits.

Docusign Envelope ID: 22E4F300-B8D8-4F34-A321-4087C2F0B599

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30/04/2025	**Inicio**	11:00 am	**Fin**	12:30 pm	**Lugar**	Reunión virtual plataforma *Microsoft Teams*
Asunto	Tercer Comité Técnico Convenio SED –CJN # CO1.PCCNTR. 7298144-2025						
Asistentes	Javier Eduardo Barón Cabra – Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales (E) María Gabriela Moncada – Asesora Subsecretaría Natalia Andrea Torres - Apoyo a la supervisión jurídica Luz Marina Muñoz M. - Apoyo a la supervisión financiera Adriana Sánchez Sierra – Líder técnica. Juan Manuel Pulido – Líder equipo supervisión convenios Efraín del Campo Ochoa – Apoyo a supervisión de convenios Marisol Montealegre R. – Apoyo a supervisión convenios					**Asistentes Externos**	Sergio Ibarra – Director Ejecutivo Corporación Juego y Niñez Laura Constanza Gálvez- Coordinadora técnica - Ejecutivo Corporación Juego y Niñez Jazmín Amézquita - Gerente Administrativa y Financiera - Corporación Juego y Niñez
Fecha de Elaboración	02/05/2025	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez - SED			**Próxima Reunión**	27/05/2024

- Ruta de Atención de los COF: la ruta de atención general de los COF ya fue socializada en la mesa técnica del 11 de abril y que se enviará el documento completo para su validación.

- Línea de Trayectorias Educativas. Caracterización de Participantes: se realizó el mapeo de la oferta en modelos flexibles y educación para el trabajo. Se ha recibido varias sugerencias para el proceso de caracterización, por lo que al finalizar esta semana se enviará el documento de caracterización y línea de base para su validación.

- Nidos de Escucha: se avanzó en la identificación de los participantes de los nidos de escucha, pero que la reunión para establecer el cronograma de trabajo fue pospuesta. Se deja la alerta que no se ha podido establecer las fechas para la realización de las primeras sesiones de los nidos con la metodología de la CJN. Se expone que en cuanto se tenga el diagnóstico de cada uno de los Nidos, se tendrá el cronograma de las sesiones.

- Monitoreo y Seguimiento: se desarrollaron las mesas técnicas semanales con sus respectivas actas y las reuniones con los nodos territoriales, alcanzando un avance del 20% en monitoreo y seguimiento en la totalidad del convenio.

- Seminario de Cultura de Paz: Se realizará un seminario de Cultura de paz el 21 de mayo, se cuenta con la metodología, el lugar para la implementación que es el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación y se programó una visita de avanzada para la preparación logística del evento. Esta pendiente el envío de la comunicación a los colegios que serán invitados al seminario sistematización.

Docusign Envelope ID: 22E4F300-B8D8-4F34-A321-4087C2F0B599

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30/04/2025	**Inicio**	11:00 am	**Fin**	12:30 pm	**Lugar**	Reunión virtual plataforma *Microsoft Teams*
Asunto	Tercer Comité Técnico Convenio SED –CJN # CO1.PCCNTR. 7298144-2025						
Asistentes	Javier Eduardo Barón Cabra – Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales (E) María Gabriela Moncada – Asesora Subsecretaría Natalia Andrea Torres - Apoyo a la supervisión jurídica Luz Marina Muñoz M. - Apoyo a la supervisión financiera Adriana Sánchez Sierra – Líder técnica. Juan Manuel Pulido – Líder equipo supervisión convenios Efraín del Campo Ochoa – Apoyo a supervisión de convenios Marisol Montealegre R. – Apoyo a supervisión convenios					**Asistentes Externos**	Sergio Ibarra – Director Ejecutivo Corporación Juego y Niñez Laura Constanza Gálvez- Coordinadora técnica - Corporación Juego y Niñez Jazmín Amézquita - Gerente Administrativa y Financiera - Corporación Juego y Niñez

Fecha de Elaboración	02/05/2025	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodriguez - SED	**Próxima Reunión**	27/05/2024

3.Compromisos Adquiridos para revisión

- Contratación de Enlace Étnico Indígena: El director E de la DPRI, propuso la utilización de los recursos no ejecutados destinados a los enlaces étnicos palenquero y Rrom para la contratación de un enlace étnico indígena por un período estimado de tres a cuatro meses. Esta contratación permitiría dar cumplimiento al plan de trabajo establecido y a los compromisos contemplados en el CONPES Indígena.

- Revisión Documental del Repositorio: se manifestó la necesidad de programar una jornada de revisión documental con el objetivo de verificar que toda la información esté debidamente cargada y correctamente nombrada en el repositorio institucional. Esta acción es fundamental para cumplir con los requisitos exigidos para el segundo desembolso del proyecto. Se establecerá la fecha de revisión para la semana entre el 5 y el 9 de mayo. La actividad la desarrollarán las profesionales Laura Galves desde la CJN y Marisol Montealegre desde la SED.

- Elaboración de Plan de Contingencia: Ante el rezago identificado en el cronograma de actividades de los meses de marzo y abril, y considerando las próximas vacaciones de mitad de año (junio y julio), el director E de la DPRI, sugirió la formulación de un plan de contingencia. Este plan deberá garantizar la continuidad de las actividades y la implementación efectiva de las estrategias previstas, evitando afectaciones por interrupciones en el calendario escolar.

- Reemplazo de Instituciones Educativas: se revisaron las instituciones educativas que no han confirmado su participación en las estrategias. En este sentido, se planteó la necesidad de identificar y vincular nuevas instituciones que puedan reemplazar a aquellas que han desistido, con el fin de mantener la cobertura y metas del programa. Para lo anterior, la CJN entregará el listado de las IED donde hay manifestación expresa de no aceptar las estrategias con las actas de desistimiento, con el fin de focalizar nuevas IED. De otro lado, entregará el listado de las IED donde se cuenta con aprobación para la implementación de la estrategia, pero sin actividades programadas para impulsar el inicio de las actividades. Se recibirá la información el 5 de mayo.

- Se programa el siguiente comité técnico para el 27 de mayo, virtual en un horario de 10:30 am - 12:30 m

Docusign Envelope ID: 22E4F300-B8D8-4F34-A321-4087C2F0B599

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	30/04/2025	**Inicio**	11:00 am	**Fin**	12:30 pm	**Lugar**	Reunión virtual plataforma *Microsoft Teams*
Asunto	Tercer Comité Técnico Convenio SED –CJN # CO1.PCCNTR. 7298144-2025						
Asistentes	Javier Eduardo Barón Cabra – Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales (E) María Gabriela Moncada – Asesora Subsecretaría Natalia Andrea Torres - Apoyo a la supervisión jurídica Luz Marina Muñoz M. - Apoyo a la supervisión financiera Adriana Sánchez Sierra – Líder técnica. Juan Manuel Pulido – Líder equipo supervisión convenios Efraín del Campo Ochoa – Apoyo a supervisión de convenios Marisol Montealegre R. – Apoyo a supervisión convenios					**Asistentes Externos**	Sergio Ibarra – Director Ejecutivo Corporación Juego y Niñez Laura Constanza Gálvez- Coordinadora técnica - Ejecutivo Corporación Juego y Niñez Jazmín Amézquita - Gerente Administrativa y Financiera - Corporación Juego y Niñez

Fecha de Elaboración	02/05/2025	**Elaborado por**	Marisol Montealegre Rodríguez - SED	**Próxima Reunión**	27/05/2024

NOMBRE: Javier Eduardo Barón C
CARGO: Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales (E)

NOMBRE: Luz Marina Muñoz Muñoz
CARGO: Apoyo a la supervisión financiera SED

Adriana Sánchez S

NOMBRE: Adriana Sanchéz Sierra
CARGO: Líder Técnica - SED

Laura C Gálvez Martínez

NOMBRE: Laura Constanza Gálvez
CARGO: Coordinadora Técnica -Corporación Juego y Niñez

DocuSigned by:
EDD401AE8AAE4D4...

NOMBRE: Sergio Fernando Ibarra R.
CARGO: Director Ejecutivo Corporación Juego y Niñez

DocuSigned by:
JAZMIN Amezquita
DDC866BF89D2466...

NOMBRE: Jazmín Amézquita
Gerente administrativa y financiera Corporación Juego y Niñez

Andrea T

NOMBRE: Natalia Andrea Torres
CARGO: Apoyo a la supervisión jurídica



PROGRAMA ESCUELAS CON EMOCIONES 2025

Comité técnico de avance 30 de abril



AGENDA:

- Verificación de quorum
- Avances estrategias de Construcción de Ciudadanía y Fortalecimiento Familiar.
- Alertas
- Varios

Objeto del Convenio

Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros en la implementación de las estrategias de fortalecimiento familiar y construcción de ciudadanía en los colegios de Bogotá.



PRESENTACIÓN DE DELEGADOS Y APOYOS A LA SUPERVISIÓN

SED	CORPORACIÓN JUEGO Y NIÑEZ	DPRI
Supervisión	Director Sergio Ibarra	Director Encargado Javier Barón
Apoyo a la supervisión técnica	Ángela Nieto Laura Gálvez	Adriana Sánchez
Apoyo a la supervisión Jurídica	Jazmín Amézquita	Andrea Torres
Apoyo a la supervisión financiera		Luz Marina Muñoz

AVANCE AL MES DE ABRIL

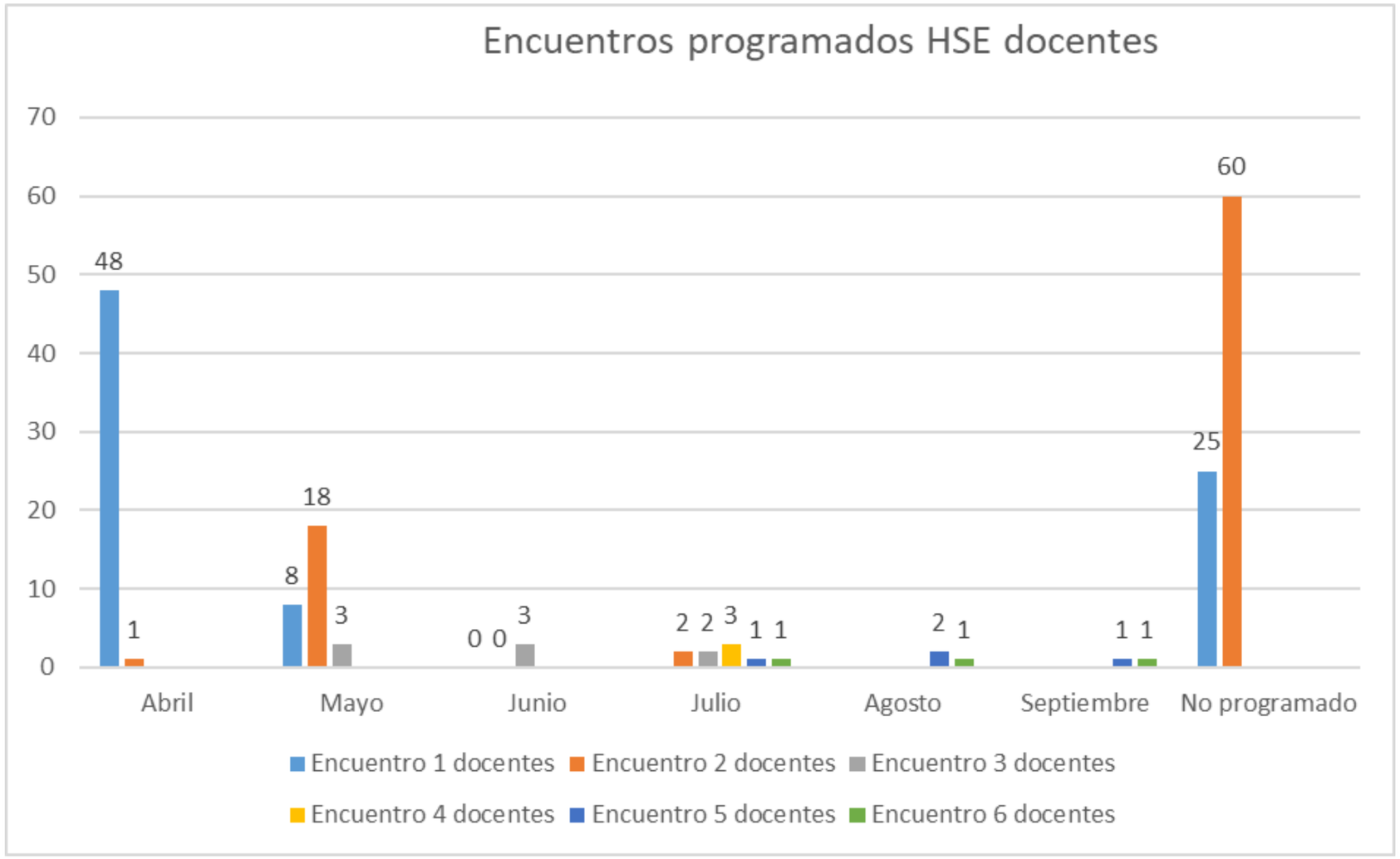
COMPONENTES	CUMPLIDAS	CUMPLIDA NO VERIFICADA	DEVUELTA AL USUARIO	TOTAL GENERAL	% AVANCE	PARTICIPANTES	OBSERVACIÓN
00. Alistamiento	**152**		**7**	**176**	92,05%		
01. Selección, contratación del equipo	3			3	100,00%		
02. Construcción del plan de trabajo y cronograma	2			2	100,00%		
03. Diseñar la ruta técnica y operativa que oriente el plan de trabajo construido	2			2	100,00%		
04. Hacer reconocimiento y presentación de cada IED	141	3	7	163	86,50%		
05. Realizar la inducción del equipo	3			3	100,00%		
06. Realizar entrega de kits de materiales a los profesionales territoriales de las dos estrategias	2			3	66,67%		
01. CC - Fortalecimiento de habilidades socieomocionales colectivas en el aula	**33**		**3**	**2005**	1,65%		
01. Diseñar la ruta pedagógica de la malla de aprendizajes sociemocionales, construida por curso de vida	2			2	100,00%		
02. Realizar sesión No 1 de formación con docentes para la implementación de la malla de aprendizajes socioemocionales	31		3	80	38,75%	**291**	
02. CC - Cultura de Paz	**48**		**6**	**293**	16,38%		
01. Reconocer y conformar los grupos de cada IED que desarrollarán la línea de acción	34			57	59,65%		
02. Construir una ruta de acompañamiento pedagógico alineada con la línea de acción de cultura de paz	2			2	100,00%		
03. Realizar sesión 1 de formación teórico práctica sobre cultura de paz con un grupo por IED	11		6	56	19,64%	**254**	
04. Definir y hacer entrega de un kit por IED para el despliegue de las actividades definidas en el plan de hitos a conmemorar	1			4	25,00%		Están en proceso de cotización para agendar comité de adquisiciones
03. CC - Cultura política	**18**		**2**	**144**	12,05%		
01. Reconocer y conformar los grupos de cada IED ya sea vinculado a escenarios formales o no formales	8			20	40,00%		
02. Construir una ruta de acompañamiento pedagógico alineada con la línea de acción de cultura política	2			2	100,00%		
03. Definir y entregar Kits para desarrollo de propuestas pedagógicas lideradas por los dos grupos participantes de cada IED	2			4	50,00%		Están en proceso de cotización para agendar comité de adquisiciones
04. Realizar sesión 1 de formación derechos fundamentales	6		2	19	31,58%	**104**	

AVANCE AL MES DE ABRIL

COMPONENTES	CUMPLIDAS	CUMPLIDA NO VERIFICADA	DEVUELTA AL USUARIO	TOTAL GENERAL	% AVANCE	PARTICIPANTES	OBSERVACIÓN
05. FF - Orientación a familias para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales	**32**		**8**	**1385**	5,70%		
01. Focalizar 4 grupos de familias por cada IED, por momento curso de vida/ un grupo por nivel educativo				1	44,44%		Esta actividad se verá reflejada al 100% cuando se culmine la gestión y aceptación de la totalidad de colegios de la estrategia
02. Construir la ruta de acompañamiento a familias para el desarrollo de habilidades socioemocionales	1			2	100,00%		
03. Desarrollar encuentro No 1 con familias para fortalecer habilidades socioemocionales en las 79 IED por cada uno de los ciclos	40	3	10	324	12,35%	**1162**	
07. Realizar acompañamiento y seguimiento asincrónico a las familias de baja participación	1			6	16,67%		
06. FF - Centros de orientación familiar - COF	**2**			**167**	11,98%		
01. Focalizar los 18 COF de acuerdo con criterios definidos	18			20	90,00%		Se cuenta con los 18 COF
02. Ambientar un espacio al interior de cada IED focalizada para acoger a las familias en los COF	1			4	25,00%		
04. Definir la ruta de atención general de los COF	1			3	33,33%		Ya fue socializada en mesa técnica se enviará a la SED la semana del 28 de abril
07. FF - Trayectorias educativas completas de las familias	**1**			**434**	0,92%		
01. Focalizar a las familias a partir de sus necesidades e intereses	2		2	160	1,25%		Se inició la movilización de la oferta de educación para el trabajo.
02. Realizar mapeo de oferta educativa a nivel institucional (IED), a nivel local (redes de localidad y DILES) y a nivel distrital	1			1	100,00%		
03. Análisis y consolidación de los resultados de la caracterización para la organización de la oferta educativa				2	0,00%		El instrumento se ajustó conforme a la reunión del día 22 de abril para iniciar su aplicación y consolidar los resultados por IED
08. FF - Nidos de escucha entre familias	**2**			**157**	1,91%		
01. Identificar el grupo de familias participantes en cada localidad				20	0,00%		Los Nidos están en proceso de gestión y consolidación. Se definirán los grupos en la reunión del día 29 de abril
02. Diseñar la ruta de atención de los nidos de escucha	3			3	100,00%		

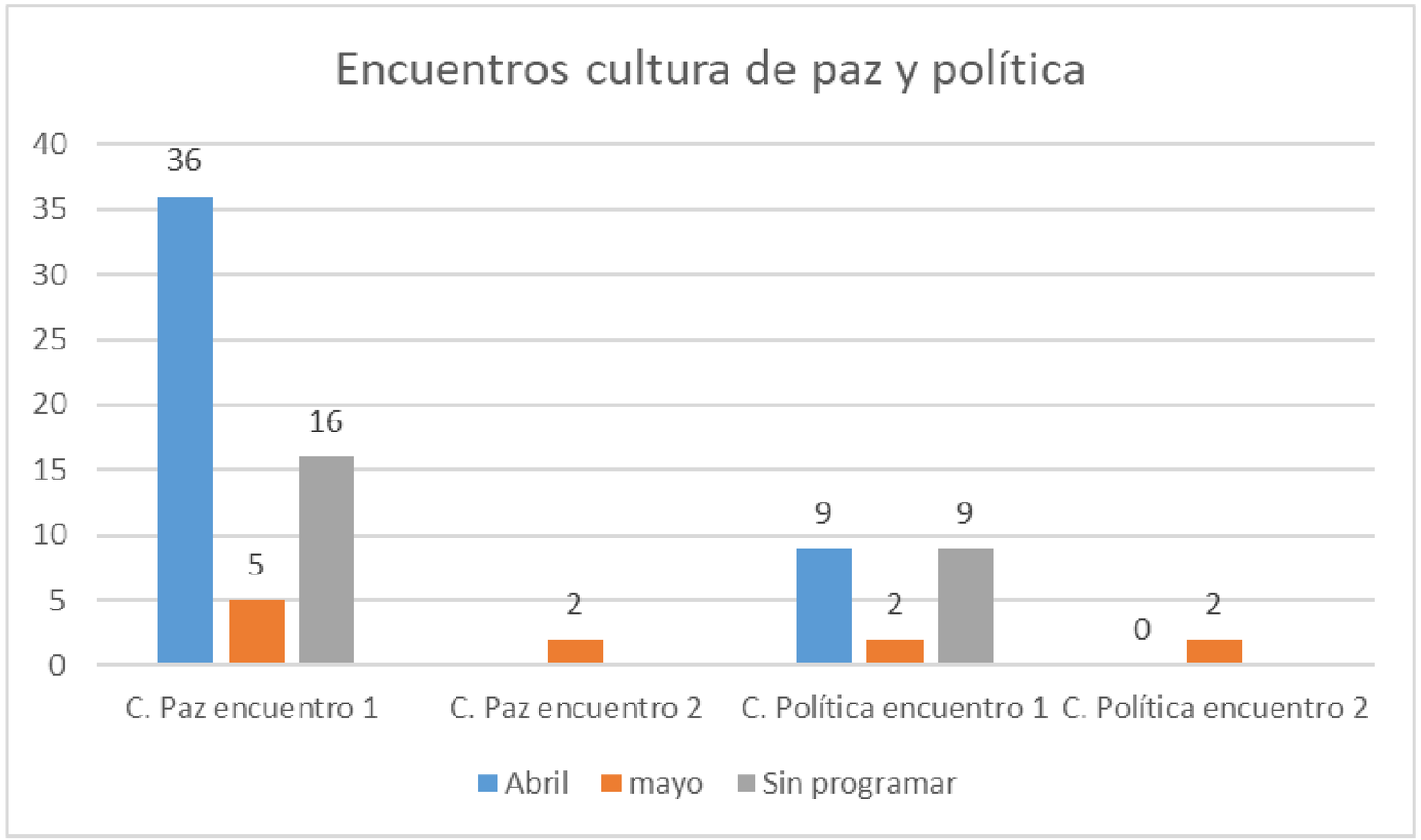
AVANCE AL MES DE ABRIL

COMPONENTES	CUMPLIDAS	CUMPLIDA NO VERIFICADA	DEVUELTA AL USUARIO	TOTAL GENERAL	% AVANCE	PARTICIPANTES	OBSERVACIÓN
10. Monitoreo y seguimiento	**7**			**41**	17,07%		
01. Realizar mesas técnicas semanales que vinculen a los articuladores territoriales, líderes técnicos y coordinaciones de la SED y CJN	1			10	20,00%		Se han desarrollado las totalidad de mesas técnicas del mes de marzo y abril. El acta de la mesa técnica del 23 de abril se encuentra en proceso de validación SED
02. Realizar reuniones quincenales de nodos territoriales, equipo SED y CJN	1			10	20,00%		Se desarrollaron las reuniones de nodos territoriales de los meses de marzo y abril
03. Realizar comités técnicos mensuales de avance del proyecto	1			4	25,00%		Falta el acta del comité técnico de marzo envío por parte de la SED.
05. Definir, aplicar y sistematizar instrumentos de caracterización, diagnóstico y línea de salida	2			6	33,33%		
TOTAL GENERAL	**374**	**4**	**31**	**4968**	7,53%	**1811**	



IED SIN PROGRAMACIÓN ENCUENTRO 1

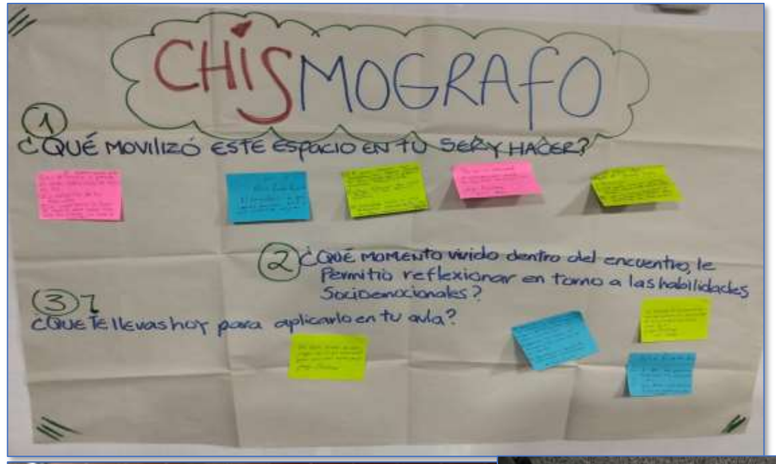
COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN
COLEGIO USAQUEN
COLEGIO RAFAEL NUÑEZ
COLEGIO TECNICO SAN CRISTOBAL SUR
COLEGIO LA AURORA
COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO
COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA
COLEGIO PORFIRIO BARBA JACOB
COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ
COLEGIO JACKELINE
COLEGIO JOHN F. KENNEDY
COLEGIO MARSELLA
COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER
COLEGIO CARLO FEDERICI
COLEGIO ANTONIO NARIÑO
COLEGIO GONZALO ARANGO
COLEGIO LA GAITANA
COLEGIO HELADIA MEJIA (6 encuentros en un día)
COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITAL MARIA MONTESSORI
COLEGIO ATANASIO GIRARDOT
COLEGIO LA PAZ
COLEGIO RURAL PASQUILLA



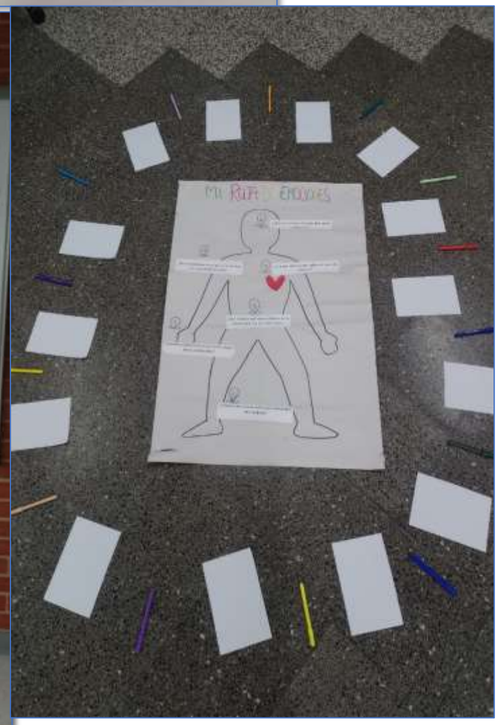
IED SIN PROGRAMACIÓN ENCUENTRO 1

CULTURA POLÍTICA:
COLEGIO OLARTE
COLEGIO LA AURORA
COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES
COLEGIO JACKELINE
COLEGIO COMPARITR SUBA
COLEGIO ARBORIZADORA BAJA
COLEGIO El ENSUEÑO

CULTURA DE PAZ:
COLEGIO CRISTÓBAL COLÓN
COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTOBAL SUR
COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO
COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA
COLEGIO LUIS LÓPEZ DE MESA
COLEGIO EMMA REYES
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER
COLEGIO GONZALO ARANGO
COLEGIO JAIME NIÑO DIEZ
COLEGIO LA GAITANA
COLEGIO JORGE ELIECER GAITÁN
COLEGIO ATANASIO GIRARDOT
COLEGIO LA PAZ
COLEGIO JOSE MARIA VARGAS VILA
COLEGIO RURAL PASQUILLA
COLEGIO JOSÉ EUSTASIO RIVERA







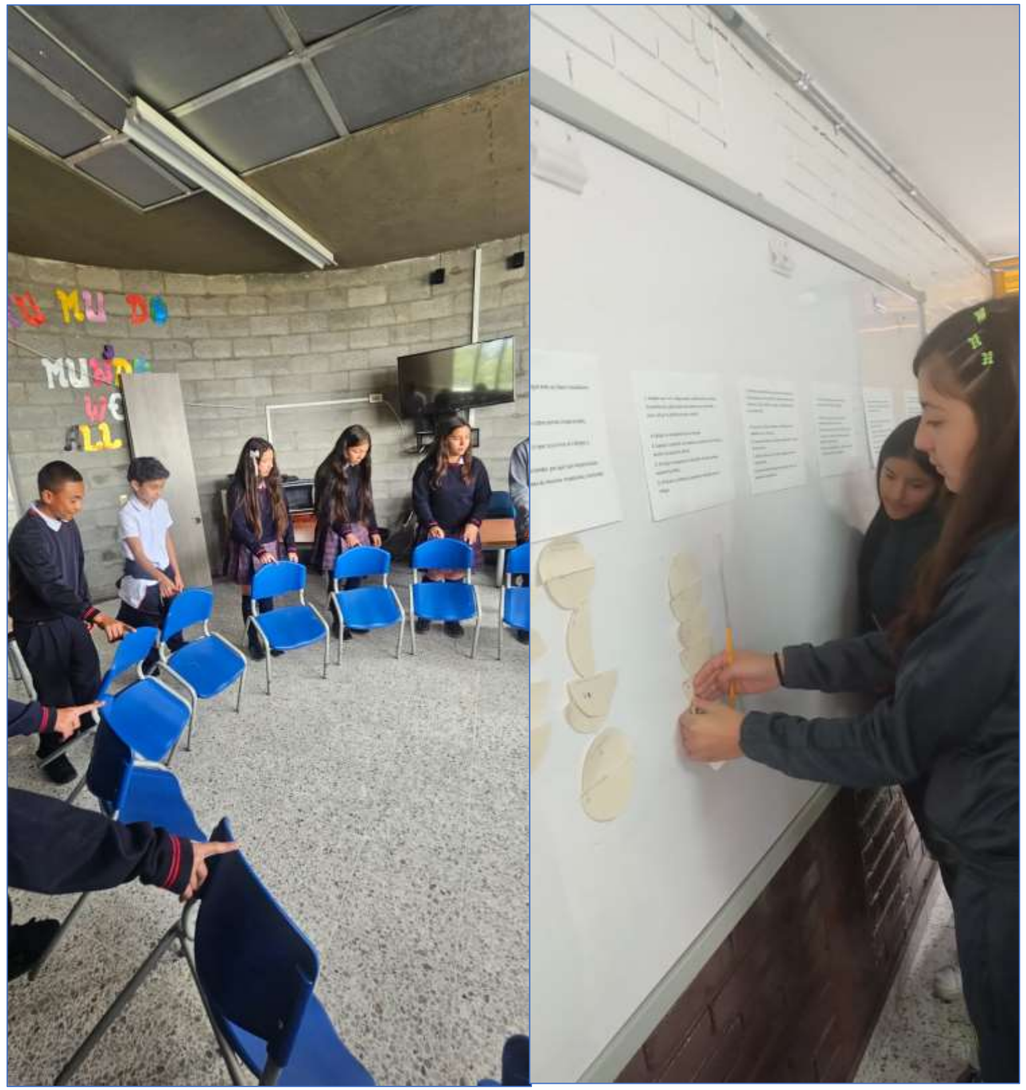
CARTOGRAFIANDO NUESTRO SER

A corte del día **29 de abril**, se han realizado **34 encuentros de formación** con docentes en la línea de acción de fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

"Llevar una metodología basada en el juego a un escenario de formación con docentes ha permitido tener espacios amplios de reflexión sobre las habilidades socioemocionales desde una mirada sensible, lo que a su vez permite conectar con el ser hacer y estar de forma genuina"

Este primer espacio ha permito en los docentes movilizar el autoconocimiento desde una postura sensible, reflexiva, reconociendo sus emociones y comprendiendo que para movilizar el hacer propio y de sus estudiantes, se debe transformar el ser.

Las y los docentes manifiestan la pertinencia de los espacios de formación; es novedoso identificar ¿qué transita en mi autopista de emociones? ¿Cómo esto permea las acciones en el aula?



BOGOTÁ TERRITORIO DE PAZ- CONSTRUYAMOS EL FUTURO JUNTOS

- IED Línea de cultura de paz: 57 IED
  IED Línea de cultura política: 20 IED
- 17 sesiones de formación realizadas en línea de cultura de paz
  8 sesiones de formación realizadas en línea de cultura política

"Tener encuentros donde se integran estudiantes de diferentes ciclos etarios y poner en dialogo situaciones de conflicto en su cotidianidad, ha sido bastante positivo, ya que se evidencia un alto potencial para construir lazos que se pueden tejer de manera intergeneracional".

"Se hace evidente en estos primeros encuentros que cuando se habla del conflicto la salida viable es no meterse, porque se agranda la situación, lo que permite reconocer que es importante hablar de un enfoque restaurativo en estos escenarios"

"Desde el primer acercamiento, se evidencia que los estudiantes sienten la presión de que todos los espacios deben ser formativos, por lo que ha sido novedoso y beneficioso ofrecer un enfoque diferente. La metodología NAVES ha respaldado este proceso, generando mayor receptividad y una sensación de novedad en los encuentros."





MI CRIANZA E HISTORIA PERSONAL

A 29 de abril, se han realizado 53 encuentros grupales de formación con madres, padres, cuidadoras y cuidadores de las diferentes Instituciones Educativas priorizadas.

Objetivo del encuentro: Fortalecer el autoconocimiento y la empatía de las familias a través del reconocimiento de las experiencias claves de su infancia y cómo estas han influido en su identidad y su rol como cuidadores, para acompañar de manera consciente y respetuosa a niñas, niños y jóvenes en cada etapa de su desarrollo



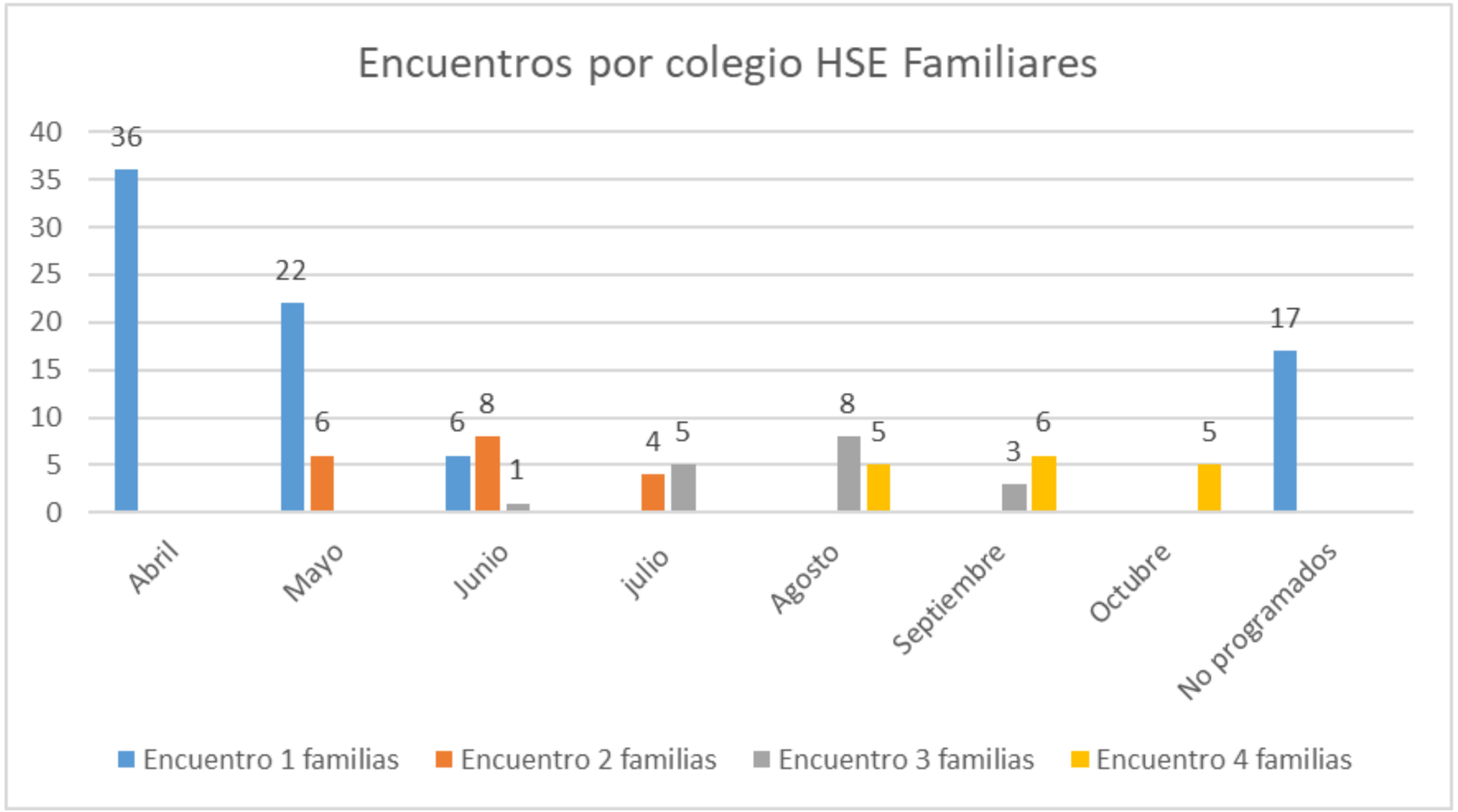
EL CAMINO DE LA CONFIANZA

* Las familias lograron conectar con sus propias experiencias de vida, identificando los actos amorosos y experiencias significativas que vivieron con sus padres, madres y/ o cuidadores.
* Se destacó el reconocimiento de emociones propias y la conexión con experiencias de otros participantes, movilizando la comprensión del autoconocimiento y la importancia de construir un vínculo amoroso y respetuoso con las niñas, niños y jóvenes.

"No había pensado que mi niñez había sido privilegiada, ya que el amor y el afecto nunca faltó, era algo tan normalizado que no siempre me tomaba el tiempo de entender lo importante que es eso y que gracias a eso soy el padre que soy y por ello intento ser igual con mi hijo"

IED	LOCALIDAD
1.COLEGIO FRIEDRICH NAUMANN	USAQUÉN
2. COLEGIO NUEVA DELHI	SAN CRISTÓBAL
3. COLEGIO REPÚBLICA DE ECUADOR	SAN CRISTÓBAL
4. COLEGIO EL DESTINO	USME
5. COLEGIO RURAL EL HATO	USME
6. COLEGIO TENERIFE	USME
7. COLEGIO LAURA HERRERA	BOSA
8. COLEGIO CODEMA	KENNEDY
9. COLEGIO EDUARDO UMAÑA	USME
10.COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN	FONTIBÓN
11. COLEGIO REPÚBLICA DE GUATEMALA	ENGATIVÁ
12. COLEGIO VISTA BELLA	SUBA
13. COLEGIO FILARMÓNICO JORGE MARIO BERGOGLIO	SUBA
14. COLEGIO LA PAZ	RAFAEL URIBE URIBE
15. COLEGIO MOCHUELO ALTO	CIUDAD BOLÍVAR
16. COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ	BARRIOS UNIDOS
17. COLEGIO ALMIRANTE PADILLA	USME
18 COF ITINERANTE	SUMAPAZ

https://goo.gl/maps/GENH3F5rTWe2porv9



IED SIN PROGRAMACIÓN ENCUENTRO 1

COLEGIO NUEVA DELHI
COLEGIO ALTAMIRA SUR
COLEGIO REPÚBLICA DE ECUADOR
COLEGIO ALMIRANTE PADILLA
COLEGIO GRAN YOMASA
COLEGIO ISLA DEL SOL
COLEGIO BOSA NOVA- Indica mayo
COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN
COLEGIO JOSÉ ASUNCIÓN SILVA
COLEGIO FILARMONICO JORGE MARIO BERGOGLIO
COLEGIO LA TOSCANA
COLEGIO NUEVA ZELANDIA
COLEGIO TIBABUYES
COLEGIO TÉCNICO JAIME PARDO
COLEGIO SORRENTO
COLEGIO ANTONIO BARAYA
COLEGIO MOCHUELO ALTO
(17)

Cambios en Colegios

IED PARA REMPLAZAR		Observación	IED VINCULADA		ESTRATEGIA
IED Buena vista	Ciudad Bolívar	IED que asume la SED que viene de acompañamiento 2024	Femenino Lorencita Villegas	Barrios Unidos	CC
IED Manantial	San Cristobal	Colegio cerrado	Andes	Usme Rural	FF
			La unión	Usme Rural	FF
IED Gabriel García Márquez	Usme	IED que asume la SED que viene de acompañamiento 2024	Antonio Baraya	Rafael Uribe	FF
IED Curubital Usme	Usme	Por solicitud de la rectora quien es también rectora del colegio Olarte, solicita vincular a este colegio dado que allí cuenta con más docentes	IED Olarte	Usme	CC

Desistimientos Colegios Ciudadanía

Localidad	IED	Motivo de retiro
BARRIOS UNIDOS	COLEGIO LORENCITA VILLEGAS (B. UNIDOS)	Colegio nuevo - Manifiesta no estar interesados en la estrategia ya que manifiestan que la notificación de la SED fue únicamente para permitir la implementación de la estrategia Aulas con emociones.

Alertas Colegios Ciudadanía

Localidad	IED	Motivo de alerta
FONTIBÓN	COLEGIO CARLOS FEDERICI	En este caso Adriana Sánchez envió un correo a la rectora como se solicitó y estamos a la espera de la respuesta - Después de 3 días hábiles, si no se recibe respuesta se escala el caso por parte de la SED a la DILE.
SUBA	COLEGIO LA GAITANA	El colegio ha manifestado su rechazo a la implementación de la estrategia, en su última visita al colegio no le permitieron ingreso a la profesional de la Corporación
KENNEDY	COLEGIO NICOLAS ESGUERRA	Caso especial de manejo por parte de la SED ya que desde la rectoría se han presentado dificultades para el ingreso del equipo.
USME	COLEGIO LA AURORA	La rectora manifiesta que no desea aplicar la línea de habilidades socioemocionales. **Acepta únicamente cultura política.**
PUENTE ARANDA	COLEGIO SORRENTO	No se han focalizado grupos participantes, porque desde el colegio han programado diversas reuniones para socializar el programa, con docentes, comités y familias, se espera tener el grupo de docentes y cultura de paz definido el 25 de abril, sin embargo, el colegio asegura no programar primer encuentro antes de 3 semanas más. **Hasta el 23 de mayo se proyecta el primer encuentro**

Localidad	IED	Motivo de alerta
KENNEDY	COLEGIO JHON F. KENNEDY	El rector se encuentra de vacaciones, alcanzamos a presentarle el programa antes de irse y dejó a una rectora encargada sin embargo nos han cancelado de forma continua las reuniones para concretar acciones y la última programación está para el miércoles 30 de abril .
BOSA	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO	El rector se encontraba fuera del país, tanto docentes como coordinadores manifestaron no realizar ninguna acción sin que él estuviese presente, sin embargo, avanzamos con los NNJ ya hicimos encuentro, pero el 2 de mayo nos definen participantes de línea 1. **Los encuentros empezarán fuera de los tiempos.**
SAN CRISTOBAL	COLEGIO TÉCNICO SAN CRISTOBAL SUR	Luego de presentar el programa nos agendaron encuentro de HSE con docentes para el 4 de abril, sin embargo, lo cancelaron cuando la profesional llegó al colegio porque los docentes del área de sociales manifestaron no querer participar porque la carga laboral es muy alta, la rectora se compromete a convocar nuevos docentes y definir grupos para reprogramar fechas de encuentro, el acuerdo era definir esto al llegar de semana santa, pero el 24 de abril se genera la alerta de que solo dos docentes están interesados en participar.

Localidad	IED	Motivo de alerta
BOSA	COLEGIO LUIS LÓPEZ DE MESA	Se han gestionado varios acercamientos, sin embargo, aún no ha sido posible que definan grupo participante, en el último acercamiento el 23 de abril, el grupo motor manifestó que antes del 30 tendremos la focalización de grupos y una fecha de inicio.
	COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA	Pese a los múltiples acercamientos, no ha sido definido el grupo de participantes, el día 23 de abril la profesional se acerca diligentemente a los colegios y le indican que hasta este viernes 25 de abril definen participantes y posiblemente agenden el primer encuentro.
	COLEGIO ESMERALDA ARBOLEDA CADAVID	
KENNEDY	COLEGIO LA CHUCUA	A la fecha no se ha logrado focalizar grupos de participantes ni concretar fechas de encuentros.
RAFAEL URIBE URIBE	COLEGIO LA PAZ	El colegio manifestando la poca disponibilidad de tiempo para el desarrollo de la línea de acción, define que los encuentros sean de media hora, sin embargo, a la fecha no ha sido posible agendar cronograma de encuentros porque están en cierre de periodo y expresan no tener tiempo, de nuestra parte se solicita amablemente que antes del 30 de abril nos brinden al menos las fechas para el primer encuentro.
ANTONIO NARIÑO	COLEGIO ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA MONTESSORI	Desde la presentación en la institución el rector condicionó la implementación de la estrategia al trabajo con el consejo de padres, a la fecha no se ha logrado vincular a docentes y estudiantes a las líneas, se dio un encuentro piloto el día 25 de abril en el que participaron de manera exclusiva padres de familia.

Desistimientos Colegios Familiar

Localidad	IED	Motivo de retiro
Kennedy	Paulo VI	1. El Rector José Espinosa, manifiesta que se realizó muy tarde el ingreso de la estrategia de F.F y ya tiene fechas estipuladas e inamovibles para encuentros con familias 2. El equipo de Orientación escolar y directivo manifiestan que en el momento cuentan con una carga laboral extra, que lleva al manejo de situaciones de manera inmediata. 3. Como Política de la IED cuando ingresa un programa o proyecto se debe dedicar tiempo y recursos suficientes para buenos resultados
Usme	Santa Martha	1. El 20 de Marzo se presenta la estrategia de F.F. en el cual el Rector y la Orientadora manifiestan que revisarán la propuesta y darán respuesta el 28 de Marzo 2. El día 01 de Abril via WhatsApp la orientadora manifiesta a la Profesional Territorial "En dialogo con el equipo de trabajo evaluamos la estrategia y se considera que no es pertinente en este momento pues no responde a las necesidades y prioridades institucionales"

Alertas Fortalecimiento Familiar

Localidad	IED	Motivo de alerta
Usme	Colegio Rural La Argentina (CED)	Este CED hace parte de la agrupación de colegios asignadas para la Rectora Ruth María, pero no se encuentra focalizado para la estrategia de F.F, el cual la Rectora y orientadora manifiestan que la estrategia se debe implementar en las 5 instituciones o si no desisten del proceso, ya se tienen concertadas fechas para primeros encuentros.
Usme	Colegio Rural El Destino (CED)	En presentación realizada de la estrategia de F.F. y previos acuerdos con profesional de la SED, el colegio no focalizará 4 grupos de trabajo con familias, lo cual se realizarán a través de 5 ciclos de acuerdo con la distribución que previamente tiene el colegio. Adicional a esto no se logrará realizar 4 encuentros por cada ciclo máximo 3
Rafael Uribe Uribe	Colegio Antonio Baraya	En comunicación telefónica establecida con el Rector manifiesta que no está interesado y que no ve la necesidad de la estrategia para la IED, sin embargo, se definirá en reunión presencial la última semana de abril.
Usme	Colegio Almirante Padilla	El 10 de Marzo se realiza la presentación de la estrategia de F.F, y en ese momento la rectora manifiesta que hablará con equipo de trabajo para continuar o desistir de la estrategia (11 Abril) El 11 de Abril se realiza nuevamente reunión con la Rectora, lo cual informa que desiste de la línea de acción 1, ya que indica que desde el año pasado tiene organizado junto a su equipo de orientadores las dinámicas, temáticas a desarrollar en los encuentros con las familias de acuerdo con las necesidades evidenciadas para cada ciclo educativo.

Localidad	IED	Motivo de alerta
Usme	Colegio Rural El Curubital Colegio Rural El Hato Colegio Rural Los Arrayanes Colegio Rural Chizaca Colegio Rural La Mayoría Colegio Rural Los Andes Colegio Rural Las Mercedes	Los Colegios de la Ruralidad de Usme entendiendo su dinámica territorial y la cantidad total de estudiantes que tienen por Colegio no contaran con los 4 ciclos educativos para el abordaje de la línea de acción #1. Por otro lado, los Colegios de la agrupación CRUA, tendrán máximo 3 encuentros durante la vigencia del convenio.
Bosa	Colegio BosaNova	Está IED se tendrá su primer encuentro con familias a finales de Mayo o inicios de Junio

ACCIONES SIGUIENTES

ACTIVIDAD	FECHA
Seminario de cultura de paz	21 de mayo
Finalizar encuentro 1 de HSE, cultura política y cultura de paz y avanzar en el desarrollo del encuentro No2	Mes de mayo
Finalizar encuentro 1 de HSE familiares, avanzar en la caracterización de trayectorias educativas y dar inicio al primer encuentro de Nidos de Escucha	Mes de mayo
Apertura de los COF	A partir del 5 de mayo
Avanzar en la sistematización de caracterización y línea base	Mes de mayo
Alistamiento técnico y logístico de Guardianes de la Constitución	6 de junio

¡Gracias!

BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

Una educación que te responde

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ