ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Nazareth Chinauta

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Actividades Ocupacionales Ponderables

2.1. Fecha de Ejecución:

1	8	2025	al	31	8	2025

2.2. Nombre del encuentro: Despierta tus sentidos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Diana Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Manuel Sánchez - Psicólogos; Paola Pedreros - Fisioterapeuta; Oscar Bermudez- Educador físico; Maireth Quiñones, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Wilson Benavides - Profesional en artes; Jhon Sanchez - Gerontólogo.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (Táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), son espacios interactivos diseñados para estimular los sentidos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mantener la atención y concentración durante la recepción de estímulos.
- Discriminar de manera simultánea o aislada los diferentes receptores sensoriales.
- Mejorar la comprensión de la percepción sensorial de la Persona Mayor.

3.3. METODOLOGÍA

La actividad de despierta tus sentidos es liderada por el área de terapia ocupacional contando con el apoyo de las diferentes áreas interdiciplinarias, de tal manera que, a través de la implementación de diferentes metodologías, se de cumplimiento al logro del objetivo de estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), utilizando diferentes materiales y espacios de la comunidad de cuidado Hogar Nazareth.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Durante el mes de agosto se ejecutan quince actividades para la estimulación sensorial y cognitiva de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Nazareth Chinauta, los días 4, 5, 9, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 25, 28, 29 y 30 desarrolladas por el equipo profesional como se describe a continuación:

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: Actividad realizada el día 11 de agosto de 2025, desarrollada en el salón sensorial. Se extiende la invitación a las personas mayores para participar en la actividad, a medida que las personas mayores iban llegando se les indicaba donde se podían ubicar.
- Sesión 2: Actividad desarrollada el día 18 de agosto de 2025, es liderada por el área de gerontología, donde se pretende realizar una actividad de fortalecimiento cognitivo.

Estimulación táctil:
- Sesión 1: La actividad inicia el día 5 de agosto con previa citación al salón sensorial y divulgación a las personas mayores, se organiza el salón y material para iniciar la actividad.
- Sesión 2: Actividad desarrollada el día 12 de agosto de 2025, con previa invitación a las personas mayores indicando el día, lugar y la hora, así mismo con prealistamiento de los materiales a utilizar.
- Sesión 3: Se desarrolla la actividad el día 19 de agosto de 2025, con previo alistamiento del salón sensorial, implementos a utilizar e invitación a las personas mayores a la actividad.

Estimulación propioceptiva - vestibular:
- Sesión 1: Se ejecuta sesión el día 11 de agosto centrada en la estimulación vestibular y propioceptiva en la que se involucra la coordinación bilateral y el equilibrio dinámico. Para ello, se inicia con actividad de consciencia corporal, en la que se orienta a las personas mayores a identificar la postura asumida, así como la posición de diferentes segmentos corporales en postura sedente. Se realiza una breve explicación del propósito de la sesión y se brindan instrucciones para el desarrollo de la misma.
- Sesión 2: La sesión se desarrolla el 25 de agosto orientada a posibilitar la estimulación del sistema propioceptivo y vestibular, mediante actividades de seguimiento visual, disociación de movimientos, equilibrio dinámico y coordinación bimanual. Para tal fin se inicia con ejercicios de movilidad articular a modo de preparación para el desarrollo de la tarea, además de favorecer el centrar la atención en la misma.
- Sesión 3: Se lleva a cabo la sesión el 28 de agosto, centrada en la proporción de estímulos vestibulares lineales, mediante los cuales se incentiva el control postural y las reacciones de enderezamiento. Se inicia la sesión mediante actividad rítmica orientada a incrementar los niveles de actividad a modo de preparación para la sesión.

Estimulación visual:
- Sesión 1: Actividad, desarrollada el día 04 de agosto 2025 liderada por el área de Fisioterapia y Educación física en el salón sensorial con la participación de 20 personas mayores.
- Sesión 2: Actividad, desarrollada el día 09 de agosto 2025 liderada por el área de Fisioterapia y Educación física en el salón sensorial con la participación de 20 personas mayores, donde se inicia con una breve introduccion de las dinamicas abordar durante la actividad y sus principales caracteristicas en el salon sensorial .
- Sesión 3: Actividad, desarrollada el día 29 de agosto 2025 liderada por el área de Fisioterapia y Educación física en el salón sensorial con la participación de 22 personas mayores ,donde se inicia con una breve introduccion de las dinamicas abordar durante la actividad y sus principales caracteristicas en el salon sensorial .

Estimulación auditiva:
- Sesión 1: Actividad desarrollada el dia 25 de agosto de 2025 liderada por el area de Artes con la participación 20 personas mayores.

Estimulación gustativa - olfativa:
- Sesión 1: La actividad inicia el día 16 de agosto con previa citación al salón sensorial y divulgación a las personas mayores, se organiza el salón y material para iniciar la actividad.
- Sesión 2: La actividad inicia el día 17 de agosto con previa citación al salón sensorial y divulgación a las personas mayores, se organiza el salón y material para iniciar la actividad.
- Sesión 3: La actividad inicia el día 30 de agosto con previa citación al salón sensorial y divulgación a las personas mayores, se organiza el salón y material para iniciar la actividad.

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: Se inicia explicando a las personas mayores el motivo de la actividad, la cual consiste en trabajar su atención y memoria, donde se realiza la proyección en el televisor una serie de imágenes, las cuales ellos debían memorizar qué imagen había y en el orden que estaban, posteriormente eran tapadas y de manera aleatoria aparecía una imagen, permitiendo que la persona mayor reconociera y mostrará en qué ubicación se encuentra la imagen. espacio que permitió fortalecer su atención y concentración así mismo un mejor aprovechamiento del tiempo libre.

- Sesión 2: Se da el desarrollo de la actividad la cual consiste en un concéntrese, donde se ponen 40 imágenes y la personas mayores debían encontrar las parejas. actividad que permitió mejorar la concentración, memoria visual, así como mejorar en ellos su estado de ánimo y fortalecimiento social, generando un espacio de risas mientras se realizaba la estimulación.

Estimulación táctil:
- Sesión 1: Se desarrolla la actividad siendo las 2:15 pm, donde se da bienvenida nuevamente, se explica el tema a tratar, con un video corto sobre el sentido del tacto, seguidamente se realiza un ejercicio práctico donde a las personas mayores se les va pasando bombas llenas de diferentes objetos, texturas, líquidos y formas, las cuales deben identificar utilizando cada uno su sentido del tacto.

- Sesión 2: Se inicia la actividad explicando la metología a utilizar, luego se procede a desarrollar el primer ejercicio el cual consiste en ubicar la letra correspondiente en el tapete didáctico esto a través del sentido del tacto por lo cual se limita la visión tapando los ojos de los participantes. Se realizan 5 rondas permitiendo la inclusión de varias personas mayores. Posteriormente se ejecuta el ejercicio donde se limita la visión de uno de los asistentes quien debe tocar las manos de uno de sus pares y despues identificarlas tocando a 4 más de sus compañeros hasta reconocer las manos iniciales. Luego otra persona mayor identifica a través del tacto la espalda de uno de sus pares siguiendo la misma intrucción del anterior ejercicio.

- Sesión 3: Se da inicio a la actividad siendo las 2:20 pm, socializando la temática, nuevamente se explica y sensibiliza sobre que es el tacto, su función, las diferentes causas de la perdida de este sentido y sus consecuencias, a continuación, se les enseña diferentes materiales didácticos para estimular el sentido del tacto, como lo son, tapetes, guantes, cepillos de diferentes texturas, formas y tamaños, también las personas mayores juegan con el domino de texturas, con orientación y ayuda de los profesionales.

Estimulación propioceptiva - vestibular:
- Sesión 1: Se desarrolla sesión mediante actividad motora en la que se estimula la coordinación bilateral, la coordinación viso motora y el equilibrio dinámico. Para tal fin se brindan indicaciones para recorrer por turnos el circuito presentado en el que se debe llevar un balón de un extremo a otro; por la disposición de los recursos empleados se fomenta el cambio en el soporte de peso, y por tanto, la ejecución de ajustes posturales que posibilitan completar la tarea.

- Sesión 2: La sesión se desarrolla en tres momentos, inicialmente se desarrolla actividad encaminada a promover la disociación de movimiento a través de pelotas de diferentes tamaños las cuales son pasadas de una persona a otra siguiendo la indicación proporcionada respecto al segmento corporal a utilizar y la dirección del movimiento; de esta forma, se fomenta el cruce de línea media y la coordinación bilateral. Posteriormente, se desarrolla ejercicio de seguimiento visual, mediante la proporción de un estímulo que dadas sus características posibilita llevar a cabo movimientos oculares horizontales, verticales, de convergencia y de divergencia. Finalmente, el tercer momento se ejecuta mediante circuito motor en el que las personas mayores desarrollan tareas de equilibrio dinámico al pasar por las barras de equilibrio hasta llegar a la tarea de puntería en la que se estimula la coordinación bimanual al emplear una raqueta para golpear la pelota según la indicación proporcionada.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	- Sesión 3: Se desarrolla actividad de estimulación vestibular y propioceptiva mediante actividad de consciencia corporal, en la que se busca favorecer le reconocimiento de la posición de diferentes segmentos corporales ante la movilización en diferentes planos y ejes corporales. Posteriormente, se toman turnos para el desarrollo de una actividad de coordinación viso manual, en la que de manera inicial se ubica a la persona mayor en posición sedente sobre el balón de Bobath, en el que se realizan movimientos lineales y circulares orientados a propiciar las reacciones de enderezamiento y el control postural; después del movimiento inicial se brindan indicaciones para derribar la torre de conos situada al frente, intentando mantener la alineación postural en sedente. Finalmente, se invita a un grupo de personas mayores quienes mantienen destrezas motoras a repetir la tarea en posición bípeda sobre una superficie inestable, para lo cual cuenta con acompañamiento constante de la terapeuta ocupacional con el fin de ejecutar la tarea en condiciones de seguridad. **Estimulación visual:** - Sesión 1: Se proyecta en la TV un juego llamado "Stroop" utilizando "*palabras"* de colores y diferentes fuentes de "*colores"*. En donde la ctividad consistio en nombrar el color de la tinta de una palabra, ignorando la palabra escrita en sí misma. Es decir, tendremos que decir en voz alta, lo más rápido posible, el color de cada palabra y no la palabra escrita; aumentando el nivel de dificultad. - Sesión 2: Se realiza una corta charla referente al cuidado de la vista, posteriormente se hace dinamica de fijar la mirada en un determinado punto por unos segundos y parpadiar tambien, luego se les hace entrega a las personas mayores una banda la cual debieron tapar sus ojos por algunos segundos mas y sentir un leve descanso con ayuda de musica relajante e indicacion por parte del profesional. - Sesión 3: Se ubican a las personas mayores en la sala sensorial en mesa redonda y una persona mayor en el centro sentada con los ojos vendados ,posteriormente reciben indicaciones por parte del profesional , la persona que esta sentada realiza las tres acciones que recibió ,las cuales son : retirarse la venda, mirar la ubicación de sus compañeros y si es necesario pregunta el nombre , se venda los ojos , después se debió dirigir caminando y tocar a su compañero y llamarlo por su nombre , todas las persona mayores se ubicaron en el centro de la mesa redonda para realizar la dinámica . **Estimulación auditiva:** - Sesión 1: Se desarrolla la actividad a cargo del profesional de artes, proyectando en el telervisor un juego llamado "adivina el animal por su sonido" escuchando el sonido del animal y tendran que seleccionar la imagen del animal al cual corresponda, aumentando cada vez mas el nivel de dificultad con cada sonido. **Estimulación gustativa - olfativa:** - Sesión 1: Se desarrolla la actividad a cargo del área de nutrición, realizando pruebas sensoriales que tienen como objetivo estimular los órganos de los sentidos, gusto, tacto y vista. la actividad inicia con el suministro de distintas muestras de alimentos: yogurt, almendras, galletas integrales, avena, caldo y queso. Una vez realizadas las diferentes pruebas de alimentos, las personas mayores participan activamente mencionando que características presentaron los alimentose dieron a probar, se evaluaron sus texturas y sabores, evidenciando que las personas participantes acertaron con la identificación y descripción de texturas, colores y sabores de las muestras de alimentos utilizados para la sesión. Se concluye que durante la actividad las personas mayores tienen claridad de las texturas y características físicas que definen estos alimentos y no se evidencian dificultades para realizar la prueba. - Sesión 2: Se desarrolla la actividad a cargo del área de nutrición realizando pruebas sensoriales que tienen como objetivo estimular los órganos de los sentidos sentido en esta oportunidad el sentido del olfato. La actividad se baso en la generación de un espacio de relajación con una variabilidad de aromas desprendido por diferentes inciensos con tonalidades diferenciales con el objetivo de identificar y diferenciar los olores, donde las personas mayores lograron identificar el olor del eucalipto lavanda rosas coco y miel. - Sesión 3: Se desarrolla la actividad por parte del área de nutrición, realizando pruebas sensoriales que tienen como objetivo estimular los órganos de los sentidos, vista, gusto y tacto. La actividad inicia con una breve explicación del desarrollo del taller, sus objetivos y su alcance. Se inicia la actividad dando a probar 4 alimentos de texturas, colores y sabores diferentes: cerezas en almíbar, trozos de guayaba, trozos de pitaya y uvas moradas. Se pasan los alimentos uno a uno para que las personas mayores los tomen con sus dedos índice y pulgar, en forma de pinza para estimular su motricidad fina, a través del tacto se indagan a cada una de las personas participantes, la consistencias de los alimentos y características físicas de cada una de las frutas que toman con sus manos, promoviendo así la participación activa de los asistentes, posteriormente se pide que los observen y los prueben para indagar sus sabores , texturas ya la vez evaluar los colores. Al finalizar la actividad las personas mayores tienen claridad de las texturas y características físicas que definen estos alimentos y no se evidencian dificultades para realizar la prueba.
	Estimulación cognitiva: - Sesión 1: Se finaliza la actividad, agradeciendo a las personas mayores por su participación, así mismo se les recuerda que los ejercicios cognitivos permiten fortalecer y ralentizar su deterioro. Se continúa extendiendo la invitación a participar en las diferentes actividades que los profesionales realizan. Se contó con una participación de 14 personas mayores. - Sesión 2: Se finaliza la actividad dándole las gracias a los participantes, así mismo permitiendo que cada uno expresó su sentir frente a la actividad, ya que permitió un espacio de risa, se les recuerda que el cuidado de sus habilidades mentales depende de cada uno y de cómo se puede lograr prevenir alguna enfermedad mental. Se contó con la participación de 25 personas mayores.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Estimulación táctil:** - Sesión 1: Se finaliza la actividad, con preguntas a las personas mayores, sobre cómo fue su experiencia al momento de tocar cada bomba, a la cual refieren que es muy importante tocar las cosas para ayudar a identificarlas, que también se sintieron varias texturas y formas, semejantes con objetos de su diario vivir yo experiencias. Participan 25 personas mayores. - Sesión 2: Se culmina la actividad reflexionando sobre la importancia del sentido del tacto y la necesidad de estimular la memoria tactil en pro de un envejecimiento saludable y activo. Participan 23 personas mayores. - Sesión 3: Se finaliza la actividad, donde se reconoce la importancia del sentido del tacto siendo la piel el organo más grande del se humano el cual permite la identificación de diferentes texturas. Participan 19 personas mayores. **Estimulación propioceptiva - vestibular:** - Sesión 1: Se realiza el cierre de la sesión una vez se completa la ronda de participación de cada uno de los asistentes, se finaliza con retroalimentación frente a los objetivos de la actividad y el desempeño de cada persona mayor. - Sesión 2: Se realiza el cierre de la sesión una vez la totalidad de persona mayores participantes completan el circuito motor propuesto, durante el cual se gradúa la proporción de apoyos posibilitando que en su totalidad completen la tarea según los objetivos de la sesión. Se brinda retroalimentación frente a la actividad desarrollada, agradeciendo la participación. - Sesión 3: Se concluye la sesión tras completar la ronda de participación de la totalidad de las personas mayores vinculadas a la sesión. Se disminuyen progresivamente los estímulos proporcionados durante la actividad y se realiza retroalimentación sobre la importancia de vincularse en actividades que posibiliten la estimulación de los sentidos propioceptivo y vestibular para su desempeño cotidiano. **Estimulación visual:** - Sesión 1: Al principio de la actividad les costaba un poco decir los colores - sin leer las palabras, esto sucede porque nuestro hemisferio derecho se empeña en decir el color de la palabra y a su vez, el hemisferio izquierdo insiste en que digamos el nombre de la palabra, ¡por lo que entramos en conflicto! - Sesión 2: Se finaliza la actividad escuchando a las personas mayores acerca de la percepcion y la dinámica establecida, retroalimentando lo abordado. - Sesión 3: Se da por finalizada la activiadad con una corta reflexión y retroalimentación, logrando que cada persona mayor tome conciencia del cuidado de la vista . **Estimulación auditiva:** - Sesión 1: Se culmina la actividad promoviendo la estimulación auditiva haciendo una breve sensibilización sobre la importancia de participar en los encuentros a fin de estimular los sentidos. **Estimulación gustativa - olfativa:** - Sesión 1: Al finalizar la actividad se realiza retroalimentación de la sesión indagando si fue de su agrado, las personas mayores responden positivamente a la actividad, se recuerda la importancia de estimular los órganos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importancia de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas. - Sesión 2: Al finalizar la actividad se realiza retroalimentación de la sesión indagando si fue de su agrado, las personas mayores responden positivamente a la actividad, se recuerda la importancia de estimular los órganos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importancia de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas. - Sesión 3: Se da finalización de la sesión, agradeciendo a las personas mayores la participación y buena actitud durante el desarrollo de la actividad, observándose el entusiasmo y gusto por la experiencia realizada y se recuerda la importancia de estimular los órganos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importancia de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas.

3.4.RECURSOS	
RECURSO MATERIAL	TV, silleteria, bombas con texturas, bolsas con texturas, tapete didáctico con letras, guantes, cepillos tablero de texturas, dominó de texturas, barra de equilibrio, camino de equilibrio, globos, raqueta, pelotas de diferentes tamaños, balón de Bobath, conos, concéntrese, vendas
RECURSO HUMANO	Personas mayores, equipo profesional y 3 talleristas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Estimulación cognitiva: Se observa que las personas mayores logran una adecuada concentración así mismo un mayor agrado por las actividades realizadas, donde permitió trabajar en ellos la atención, concentración y memoria visual, favoreciendo de manera positiva a su proceso de envejecimiento.

Estimulación táctil: Las personas mayores estimulan positivamente su sentido del tacto, con buena participación y acogida a la actividad, siendo para ellos un espacio de gran interés, relajante y donde evocan aspectos y experiencias positivas de su niñez y juventud.

Estimulación propioceptiva - vestibular: A partir de las sesiones desarrolladas durante el mes de agosto se posibilitó la vinculación de las personas mayores en sesiones en las que se promueve la estimulación de los canales vestibular y propioceptivo, incentivando la conservación de habilidades motoras relacionadas con dichos sentidos. De esta forma, se logran fomentar las reacciones de enderezamiento, el control postural, el equilibrio estático y dinámico, la coordinación bilateral y el seguimiento visual. Mediante las estrategias empleadas, se identifica el interés de las personas mayores por vincularse en actividades sensoriales en las que se involucra movimiento.

Estimulación visual: Se evidencia dificultad y demora en la respuesta del juego "Stroop", pero a la vez se evidenciaba atención y capacidad de inhibición así como también la velocidad de procesamiento en cada persona.

Estimulación auditiva: Las personas mayores participan de manera alegre, reflejando interés por las actividades desarrolladas asi como reconocen la importancia de estimular la memoria auditiva.

Estimulación gustativa - olfativa: Las sesiones son de gran impacto ya que evaluan la capacidad que tienen las personas mayores de relacionar los sabores, texturas, olores y sabores de los diferentes alimentos y favorece la participacion de cada uno de los asistentes mendiante la metodologia de preguntas y respuestas asistentes mediante la metodología de preguntas y respuestas.

Nombre de la Persona Mayor participante de la actividad	Cedula de Ciuadadania	Firma
Beatriz Adela Gutierrez Palacio	41717587	Beatriz Gutierrez
Victor Manuel Castro Cartañeda	79103065	Victor Castro
Jairo Alfonso Duran	19371527	Jairo Alfonso
Teresita De Jesus Guerra Marin	24709209	Teresa Guerra

Fecha de evaluación del encuentro: 18, 19, 25, 28, 29 y 30 de agosto de 2025

Nombre del profesional que evalúa: Diana Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Manuel Sánchez - Psicólogos; Paola Pedreros - Fisioterapeuta; Oscar Bermudez- Educador físico; Maireth Quiñones, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Wilson Benavides - Profesional en artes; Jhon Sanchez - Gerontólogo.

Coordinadora: Rubiela Giraldo Gallego

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 11/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



FECHA: 18/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



FECHA: 5/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 12/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 19/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 11/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 25/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 28/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA – VESTIBULAR	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 4/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 9/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 29/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 25/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN AUDITIVA	RESPONSABLE: ARTES



FECHA: 16/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 17/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 30/08/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN

