(Aplica para los pagos de contratos/convenios excepto los de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión)

1. DATOS GENERALES

CONTRATO/CONVENIO No:	CO1.PCCNTR. 7855966 de 2025	FECHA:	2025
CONTRATISTA:	ASOCIACIÓN DEPARTAMENTAL DE COMUNIDADES NEGRAS RESIDENTES EN LA GUAJIRA LUIS ANTONIO EL NEGRO ROBLES SUAREZ		
OBJETO:	FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO EN LA FASE DE FORMULACIÓN, PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA ETNOEDUCACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD AFRODESCENDIENTE FOCALIZADA POR LA ASOCIACIÓN DEPARTAMENTAL DE COMUNIDADES NEGRAS RESIDENTES EN LA GUAJIRA LUIS ANTONIO EL NEGRO ROBLES SUÁREZ		
VALOR:	$314.995.454		
PLAZO:	INICIO: 16 de mayo de 2025	TERMINA: 30 de noviembre de 2025	
NÚMERO DE PAGO	Segundo pago		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo, Sandra Viviana Olaya Nieto en mi calidad de Supervisor del contrato, en cumplimiento de las funciones previstas en el contrato, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

PRODUCTO	CARACTERÍSTICA
1. Un documento de caracterización pedagógica de los establecimientos educativos focalizados.	La Asociación entrega dos documentos en PDF denominados: “Caracterización Pedagógica Institución Etnoeducativa del Caribe” y “Caracterización Pedagógica Institución Etnoeducativa José Choles”. Al interior de cada documento se presenta una breve descripción de las características generales de la comunidad y de los diferentes aspectos del PEI, especialmente los pedagógicos. Se presenta un análisis DOFA sobre los componentes del PEI y que deben ser revisados para el mejoramiento de la calidad educativa. De igual manera se presenta las respectivas actas de las reuniones con los grupos focales de las instituciones educativas en las que se realizó el análisis y la caracterización con su respectiva firma de participantes. En los documentos se puede identificar los aspectos generales del PEI y las oportunidades de mejora, así como las fortalezas con las que cuentan para emprender acciones de mejora (PMI) orientadas a fortalecer la educación propia
2. Un documento de caracterización sociocultural de los proyectos educativos comunitarios de los establecimientos educativos focalizados	La Asociación entrega un documento en PDF denominado: “Caracterización socio cultural de los territorios de las instituciones etnoeducativas José Choles y del Caribe”.

PRODUCTO	CARACTERÍSTICA
	En este documento se presenta los antecedentes del fortalecimiento a los proyectos educativos comunitarios; presenta la identificación de los consejos comunitarios y sus territorios ancestrales; se describen las autoridades legales de los 18 concejos comunitarios del territorio, así como su situación jurídica y el sistema de gobierno propio. Se informa sobre el número de familias que compone cada consejo comunitario y el número de personas que lo componen. Finalmente presenta las características de esta comunidad teniendo en cuenta las expresiones culturales, la medicina tradicional, celebraciones y festividades, ritos funerarios y las prácticas tradicionales de producción. Adicionalmente, presenta el acta del encuentro con los dos grupos focales conformados por los consejos comunitarios de los dos territorios ancestrales. El documento muestra las características del territorio, los consejos comunitarios que lo conforme y sus principales características socioculturales.
3. El documento muestra las características del territorio, los consejos comunitarios que lo conforme y sus principales características socioculturales.	La Asociación entrega un documento en PDF denominado: Identificación de necesidades de formación docentes para el fortalecimiento del PEC en la institución etnoeducativa José Choles y del Caribe. En este documento se presenta el listado de 10 temas que se deberán abordar en los espacios de capacitación con los docentes de las dos instituciones, con el fin de avanzar en la consolidación de una educación propia, incluyente y transformadora para el Pueblo Negro de estos territorios. Al final del documento se presenta el acta de 4 reuniones con los grupos focales de las instituciones educativas José Choles y del Caribe para concretar las temáticas sobre las cuales se avanzaría en el proceso de capacitación y la concreción de fechas para los talleres. Adicionalmente, la Asociación entrega un documento en PDF denominado: Documento de desarrollo del plan de capacitación docente con las necesidades de formación identificadas". En este documento se presentas las actas de los talleres realizados con los docentes de las Instituciones Etnoeducativas del Caribe y José Choles. En total se presentan 14 actas correspondientes al desarrollo de 7 temáticas en cada una de las IE. Cada taller tuvo una duración de una (1) hora. Cada acta está acompañada de la respectiva lista de participantes y al final del archivo un registro fotográfico. Queda pendiente la realización de talleres para abordar 3 temáticas, es decir 6 talleres de una hora cada uno; esto porque los docentes solicitaron que se realizaran en la semana de desarrollo institucional de octubre para que no afectara las clases con los estudiantes. De igual manera se allega las presentaciones en Power Point utilizadas para orientar los talleres. La Asociación se compromete a cumplir con la realización de los talleres para abordar las tres temáticas pendientes y entregar su informe de estos 3 talleres con el Producto 3.

El Ministerio de Educación Nacional declara como única documentación válida la ubicada en el aplicativo SIG, la cual entra en vigencia a partir de su publicación, toda copia de este se declara COPIA NO CONTROLADA

PRODUCTO	CARACTERÍSTICA
4. Un documento de informe de actividades relacionadas con la ejecución de la propuesta.	La Asociación entrega un documento denominado Informe parcial del contrato, en el que presenta un cuadro en el que relaciona las actividades realizadas, de acuerdo con la obligación del contrato o la propuesta presentada y el acta o documento en el que se evidencia el desarrollo de esta. Los documentos presentados como productos son el resultado de las reuniones realizadas y se constituyen como relatorías de las mismas. También se presenta el estado de las actividades; en "Entregado" está lo que, de acuerdo con el cronograma estipulado, debe estar en esta condición. El documento cumple con lo contractualmente estipulado
Un documento de avance de los Proyectos Educativos Comunitarios de los establecimientos educativos focalizados.	La Asociación presenta, en PDF: Documento de avance del Proyecto Educativo Comunitario de la Institución Etnoeducativa José Choles. Documento de avance del Proyecto Educativo Comunitario de la Institución Etnoeducativa Del Caribe. En estos documentos y teniendo como referencia los aspectos que se encuentran en el documento del actual PEI, se acuerda los ajustes que se deben realizar para transitar hacia el PEC. Para la definición del tránsito hacia el PEC se tiene en cuenta la caracterización sociocultural, pedagógica y el proceso de formación docente. Lo mencionado en el documento permite contar con una ruta para avanzar en el tránsito del PEI al PEC.
OBSERVACIONES	
Los documentos cumplen con lo contractualmente estipulado.	

Se deja constancia que las anteriores obligaciones/productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el contrato/convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el 27 de septiembre de 2025

SANDRA VIVIANA OLAYA NIETO
CC. 1.026.255.455

Nota: El presente certificado debe publicarse en la plataforma SECOP. Lo anterior, sin perjuicio de diligenciar los formatos previstos en el SIG para ingreso de bienes al almacén y/o entrada de documentos al Centro de Documentación.

1ra copia: Expediente contractual
2da. copia: Interventor/Supervisor
3ra copia: Contratista