1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 6
Fecha informe: Día: 31	Mes: AGOSTO	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.434	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025912 del 28 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO	Documento de identificación No.1.114.826.019 de El Cerrito Valle

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	85,71%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	85,71%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	85,71%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	85,71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	85,71%

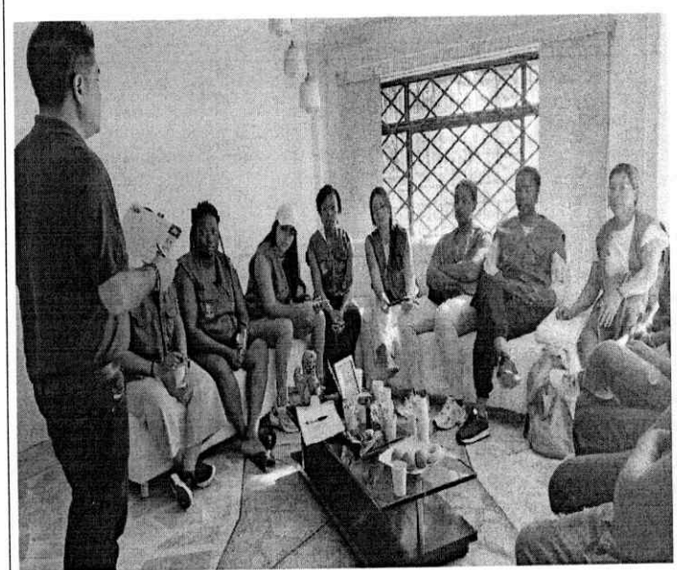
4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

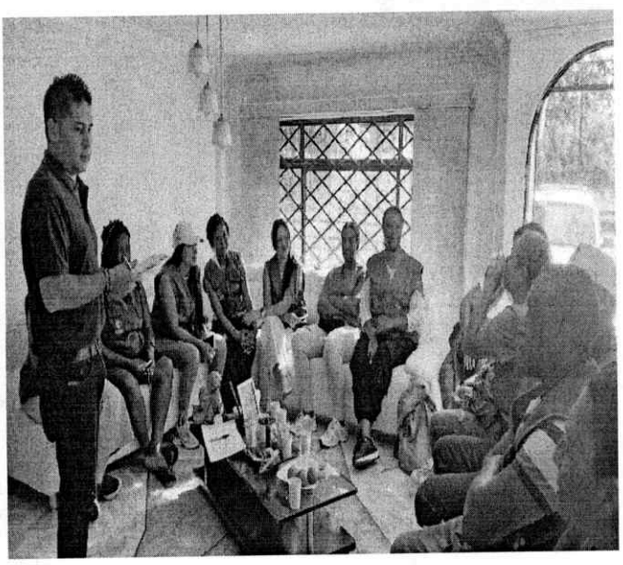
EJECUCION:

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Asistió y participó a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

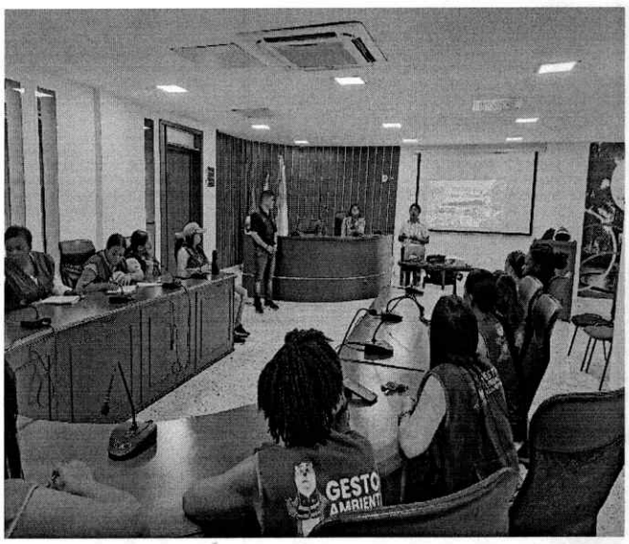
Agosto 01 de 2025: Asistió y participó de manera activa en la reunión mensual de planificación, la cual fue convocada y dirigida por el coordinador territorial, Stephen Mora. El objetivo principal de este encuentro fue estructurar el plan de actividades ambientales que se desarrollarán durante el mes de agosto. En este espacio, se compartieron las directrices y pautas esenciales para garantizar la correcta ejecución de cada acción programada. Durante la sesión, se revisaron en detalle los aspectos técnicos necesarios para la elaboración y presentación precisa de los registros que documentan cada jornada en campo, haciendo hincapié en la importancia de dar un seguimiento constante a las actividades. También se destacó la relevancia de entregar los informes dentro de los plazos establecidos, asegurando que cada documento mantenga un orden, claridad y trazabilidad que faciliten su revisión y análisis posterior. Se insistió en la necesidad de revisar cuidadosamente todos los formatos antes de enviarlos, con el fin de prevenir errores, omisiones o inconsistencias en la información reportada, lo cual es fundamental para preservar la calidad y confiabilidad de los datos. En el marco de esta planificación, el coordinador territorial estableció el cronograma de acompañamientos para el mes de agosto, informando que el 5 de agosto se realizará una capacitación sobre el uso y manejo de fichas educativas, y que el 13 de agosto se efectuará una visita por parte de INICIVA a las instituciones educativas Jorge Isaacs de El Placer y Jorge Isaacs, sede Escuela de Cincuentenario en El Cerrito, con el propósito de supervisar y fortalecer los procesos ambientales que allí se adelantan.





Fecha: Agosto 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

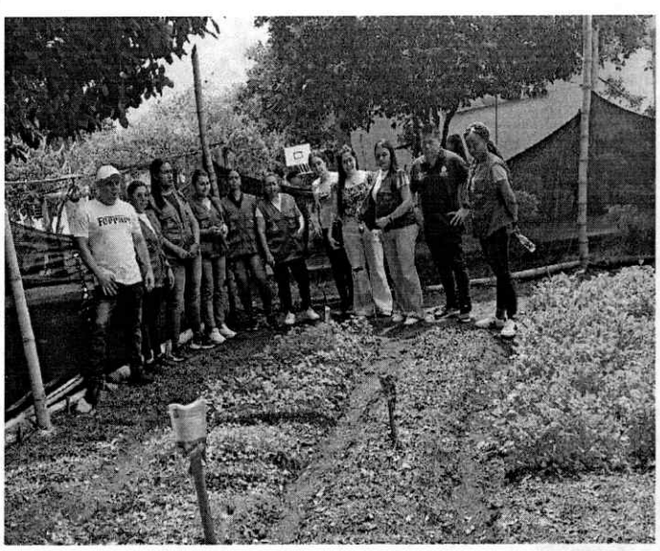
Agosto 05 de 2025: La gestora ambiental participó en una jornada de formación liderada por la ingeniera Jaqueline Quiñones y la pedagoga Mayde Domínguez, integrantes del equipo metodológico del programa de educación ambiental comunitaria Somos Naturaleza. Esta capacitación tuvo como propósito fortalecer sus competencias pedagógicas como gestora ambiental, ofreciéndole orientaciones claras sobre los contenidos y estrategias educativas a aplicar durante agosto. En la sesión, la ingeniera Jaqueline Quiñones abordó de manera profunda el concepto de consumo responsable, subrayando la importancia de tomar decisiones conscientes en la compra, uso y disposición de productos, con el fin de reducir el impacto ambiental y fomentar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Por su parte, la pedagoga Mayde Domínguez presentó las fichas educativas correspondientes al periodo, enfocadas en dos temáticas clave: "Conscientemente responsables de nuestro consumo" y "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico". La primera ficha se centró en comprender cómo nuestras decisiones de consumo pueden generar efectos positivos o negativos sobre el medio ambiente, y en la necesidad de aplicar las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. La segunda ficha promovió la reflexión sobre el valor del agua como recurso indispensable para la vida, las amenazas que enfrenta y las acciones concretas para su protección. Además, la pedagoga dirigió actividades lúdicas empleadas como rompehielos y herramientas de retroalimentación, tales como la rayuela, el semáforo del consumo y el plano ambiental del consumo, junto con otras dinámicas que favorecieron la participación y el aprendizaje activo. El uso de recursos visuales y estrategias pedagógicas adecuadas facilitó la comprensión de los contenidos y le brindó ideas para adaptar estas actividades a distintos grupos y contextos educativos. Esta experiencia formativa fue fundamental para reforzar su compromiso como gestora ambiental, impulsando procesos educativos comunitarios que promuevan la responsabilidad, el respeto y el cuidado hacia nuestro entorno natural.

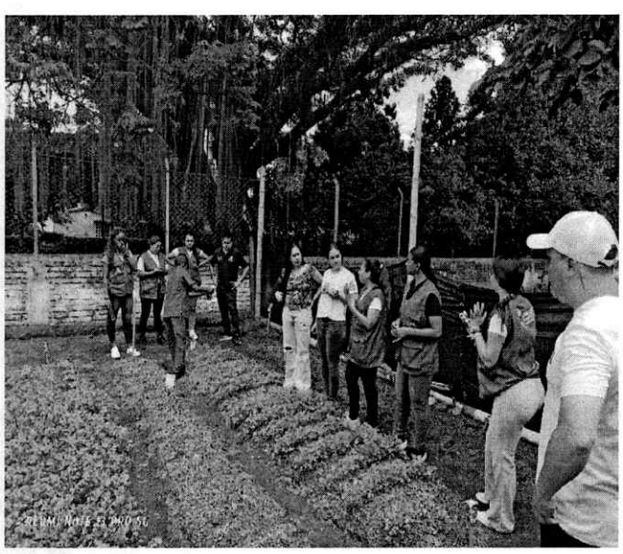




Fecha: Agosto 05 de 2025
Lugar: Calle 7 # 11-62, El Cerrito, Colombia

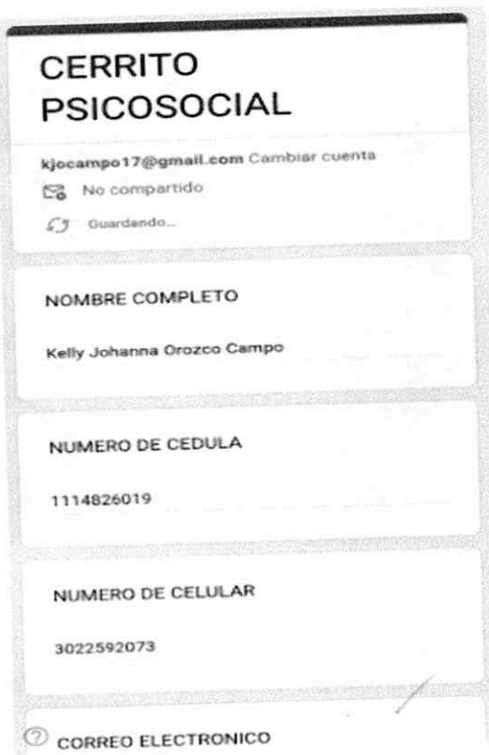
Agosto 13 de 2025: Asistió, participó y apoyó la visita de seguimiento realizada por la señora Olga Lucía Llanos y Carolina Sánchez, del equipo técnico de INCIVA, a las actividades que se vienen desarrollando dentro de la IE Jorge Isaacs, sede Escuela de Cincuentenario, con el propósito de evaluar el impacto que ha tenido el programa de Gestores Ambientales en la comunidad escolar. Durante la jornada, las funcionarias recorrieron las instalaciones y sostuvieron un diálogo con la docente Luz Gil, líder del PRAE, quien expresó sus apreciaciones de manera muy positiva sobre el trabajo adelantado por los gestores ambientales y el equipo de INCIVA. La docente resaltó la claridad, el compromiso y la metodología aplicada en las actividades, señalando que estas han fortalecido la educación ambiental en los estudiantes. Los niños, por su parte, manifestaron estar agradecidos por las enseñanzas sobre la huerta escolar, comentando con orgullo que ahora tienen sembrado cilantro, plantas aromáticas y pimentón, lo que les ha permitido aprender sobre cultivo, cuidado de las plantas y el valor de producir sus propios alimentos de manera sostenible.

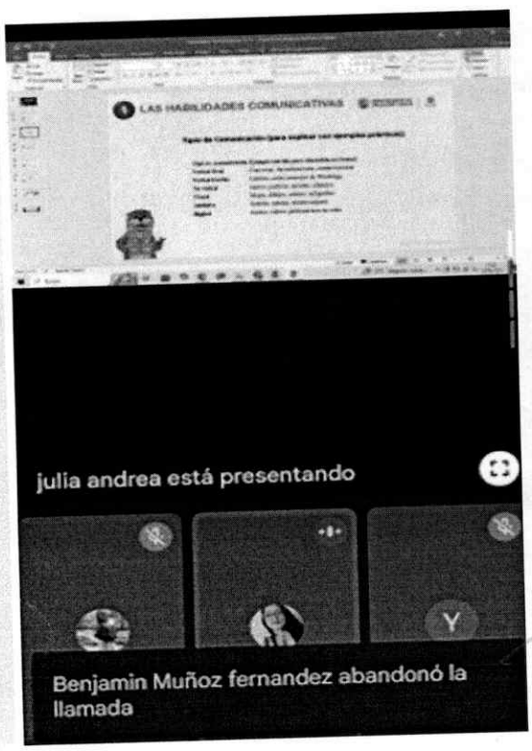




Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cra 10 No.4-21 IE JORGE ISAACS Sede El Cincuentenario

Agosto 13 de 2025: Participó en el taller psicosocial liderado por la psicóloga Julia Andrea Vázquez Suárez. La jornada inició con una retroalimentación de los temas abordados en meses anteriores, recordando aspectos como el rol del gestor, los tipos de inteligencia y los tipos de liderazgo. Posteriormente, desarrolló el tema de los diferentes tipos de comunicación, destacando la importancia de reconocerlos y comprenderlos, ya que ello nos permite aprender a escuchar, analizar, respetar y entender a los demás, fortaleciendo así nuestras habilidades interpersonales y de trabajo en equipo. Durante el desarrollo del taller, se presentaron ejemplos prácticos de situaciones cotidianas donde la comunicación puede generar entendimiento o, por el contrario, conflictos, según la forma en que sea utilizada. También se realizaron ejercicios de participación grupal que facilitaron la identificación de barreras y facilitadores de la comunicación efectiva, permitiendo a los asistentes reflexionar sobre la manera en que se expresan y reciben los mensajes. Al finalizar, la autora motivó a los participantes a aplicar lo aprendido en sus entornos laborales, familiares y comunitarios, resaltando que una comunicación clara y respetuosa contribuye al fortalecimiento de las relaciones humanas y a la construcción de ambientes más armónicos.



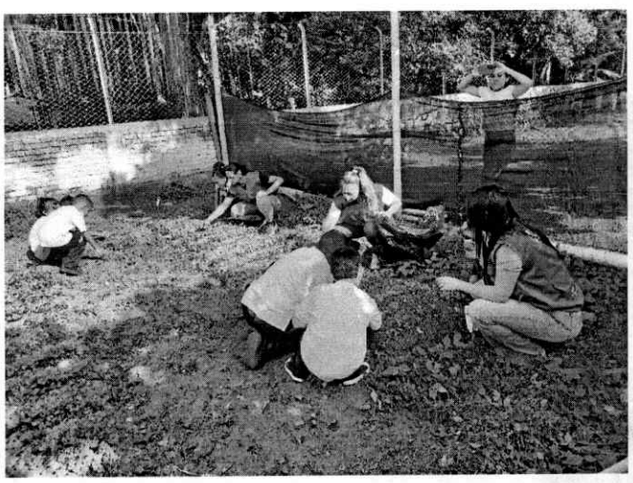


Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

DESCRIPCIÓN: Apoyó y participó en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

Agosto 04 de 2025: La gestora ambiental realizó seguimiento a la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, con el fin de verificar el avance y el estado general de los cultivos. Durante la jornada, revisó que las semillas sembradas estuvieran germinando conforme al tiempo estimado de siembra, constatando su desarrollo y condiciones de crecimiento. Asimismo, procedió a retirar la maleza que podía afectar los cultivos, asegurando un espacio limpio y libre de competencia por nutrientes. En el recorrido, recogió residuos sólidos que algunos estudiantes habían dejado con una disposición inadecuada, lo que permitió reforzar la importancia de mantener limpio el entorno de la huerta. Posteriormente, realizó una breve charla con los niños, en la que explicó de forma práctica y sencilla la relevancia de separar correctamente los residuos, diferenciando los orgánicos, reciclables y no reciclables, y resaltando cómo esta acción contribuye al cuidado del medio ambiente y a la buena salud de los cultivos. Además, incentivó a los estudiantes a asumir un rol activo como cuidadores de la huerta, recordándoles que su compromiso diario es clave para garantizar una producción saludable y sostenible. Esta actividad no solo fortalece el aprendizaje ambiental, sino que también fomenta hábitos responsables y actitudes de respeto hacia los recursos naturales.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario

FACILITADOR (ES): María del Pilar - Janeth - Lina - María Camila Kelly - Sharide

FECHA: 04-08-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Limpieza y Mantenimiento Huerto Escolar

No. de ASISTENTES: 17/17

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbano	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Raizal/Incorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz Estella Gil	I.E.J.I. Cincuent.	Docente	66653175	3146328906	luzes.gilmendraga930@gmail.com	57		X	X									
2	Briana Rodríguez	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
3	Alex Santiago Rivas	Esc. Concuent.	Estudiante				8		X		X								
4	Luis Steven Muñoz	Esc. Concuent.	Estudiante				7		X		X								
5	Alan Stiven Ortiz	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
6	Helam Luciano Ortega	Esc. Concuent.	Estudiante				8		X	X									
7	Juan Pablo Orejuela	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
8	Miguel Angel Ballon	Esc. Concuent.	Estudiante				7		X		X								
9	David Santiago Cadena	Esc. Concuent.	Estudiante				8		X		X								
10	Dormén David Agudelo	Esc. Concuent.	Estudiante				7		X		X								
11	Salomé Rivas	Esc. Concuent.	Estudiante				7		X	X									
12	Juan Carcedo S.	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
13	Tobias Velasquez V.	Esc. Cincuent.	Estudiante				10		X		X								
14	Cristobal Vélez	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
15	Milan David Vidal	Esc. Concuent.	Estudiante				9		X		X								
16	Gabriela Dama P.	Esc. Concuent.	Estudiante				7		X	X									
17	Briana Rodríguez	Esc. Concuent.	Estudiante				7		X	X									

En mi calidad de titular de los datos personales suministrados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 04 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario- IE JORGE ISAACS Sede Escuela Cincuentenario

Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

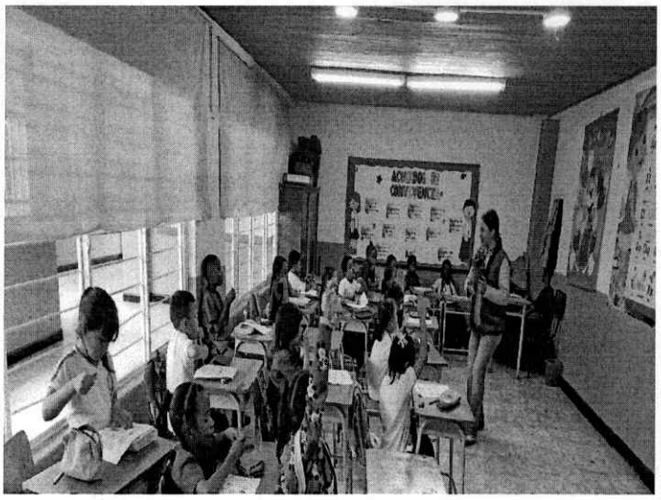
Realizó las dieciséis (16) socializaciones **implementando** las fichas del mes de Agosto: Ficha Ambiental **El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico**" y **Conscientemente responsable de nuestro consumo,** tal como lo describo a continuación:

GRUPO # 1: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 1-1, docente Stefanía Posso Triviño

Agosto 11 de 2025: Durante la primera jornada de socialización, la gestora implementó la Ficha Ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"** en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Ignacio Rengifo. En esta actividad participaron los 19 estudiantes del grado 1-1, quienes estuvieron acompañados de la docente Stefanía Posso Triviño, quien mostró interés y participó activamente durante toda la jornada. La gestora explicó que el agua es un regalo que la naturaleza brinda y que es necesaria para vivir. Sin agua no sería posible beber, bañarse, cocinar ni cuidar a los animales y las plantas. Se utiliza todos los días, pero a veces no se piensa en lo valiosa que es. La mayor parte del agua dulce que existe en el planeta no está en los ríos ni en los lagos, sino en el hielo de los glaciares y en lugares subterráneos llamados acuíferos. Solo una pequeña parte está en la superficie y es la que se puede usar más fácilmente, por lo que debe cuidarse mucho. El agua también tiene un viaje mágico que se llama ciclo del agua. Este comienza cuando el sol calienta ríos, lagos y mares, haciendo que el agua se evapore y suba al cielo. Allí se forman las nubes, que viajan y, cuando están llenas, dejan caer la lluvia. Esa lluvia vuelve a la tierra para llenar ríos, lagos y acuíferos, y así el ciclo empieza otra vez. Por eso, si se cuida el agua, el ciclo seguirá funcionando bien y todos podrán seguir disfrutando de este tesoro tan especial. Como actividad de retroalimentación, la gestora realizó la lectura del cuento

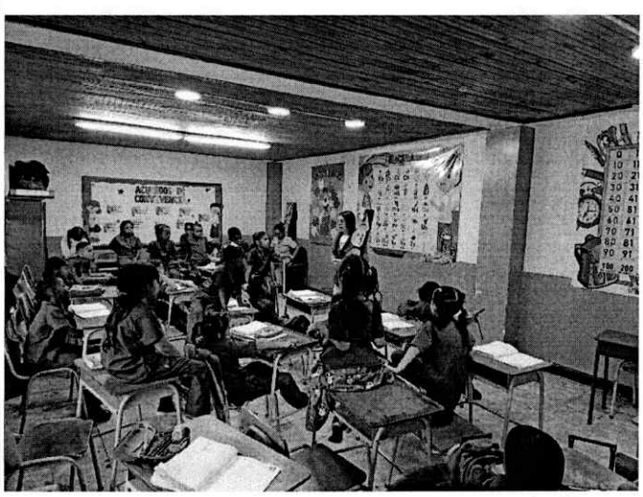
"A cuidar el agua", relato que enseña que el agua es lo más importante del mundo, y finalizó con la entrega de una planta ornamental para el grado 1-1 como acto simbólico del compromiso que tienen de cuidar y preservar el medio ambiente.





Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 12 de 2025: En la segunda intervención donde la gestora ejecutó La Ficha "Conscientemente responsable de nuestro consumo" la jornada estuvo dirigida a 20 asistentes, les habló de algo que se llama consumo responsable. Indicando que esto significa pensar muy bien antes de comprar o usar algo, para no desperdiciar y para cuidar nuestro planeta. Cuando las personas son consumidores responsables, usan solo lo que necesitan, aprovechan al máximo lo que poseen y evitan ensuciar o dañar la naturaleza. Por ejemplo, si alguien tiene un cuaderno con hojas en blanco, no compra otro hasta que lo termine; si queda un poco de agua en un vaso, la bebe en vez de botarla; y si una prenda de ropa todavía está buena, la usa o la entrega a alguien que la necesite. Así, se evita gastar de más y se previene generar basura innecesaria. Les recordó las 3R del reciclaje que son la clave para hacer uso responsable de los recursos naturales y productos que se emplean a diario: Reducir: usar menos cosas que generan basura, como bolsas plásticas o empaques innecesarios, Reutilizar: darles un nuevo uso a los objetos en vez de tirarlos, por ejemplo, usar frascos vacíos como alcancía o maceta. Reciclar: separar los materiales como papel, cartón, vidrio y plástico, para que puedan transformarse en nuevos productos. Cuando se aplican las 3R, se cuidan los árboles, los animales, el agua y el aire. De esta forma, la población puede vivir en un mundo más limpio, sano y bonito. Para reforzar el aprendizaje sobre el consumo responsable, la gestora realizó una variante del juego Semáforo del Consumo. En esta versión, colocó en el piso tres círculos grandes con los colores del semáforo: rojo, amarillo y verde, que representaban las acciones negativas, de duda/alerta y positivas, respectivamente. El desarrollo fue el siguiente: la gestora decía en voz alta una situación relacionada con el consumo o el cuidado del medio ambiente, y los niños debían saltar rápidamente hacia el color que correspondiera: Rojo: acción negativa que debía evitarse. Ejemplo: "Tala de árboles" → todos saltaron al círculo rojo. Verde: acción positiva que debía practicarse. Ejemplo: "Cerrar la llave del agua" → todos saltaron al círculo verde. Amarillo: situación que generaba duda o alerta, que podía mejorarse. Ejemplo: "Me dio sed, tomé agua en un vaso y dejé la mitad" → los niños saltaron al círculo amarillo. Esta dinámica permitió que los estudiantes reflexionaran de forma lúdica sobre sus hábitos y comprendieran la importancia de identificar si una acción es buena, mala o requiere mejorar. Además, fomentó la agilidad física, la atención y la toma rápida de decisiones.

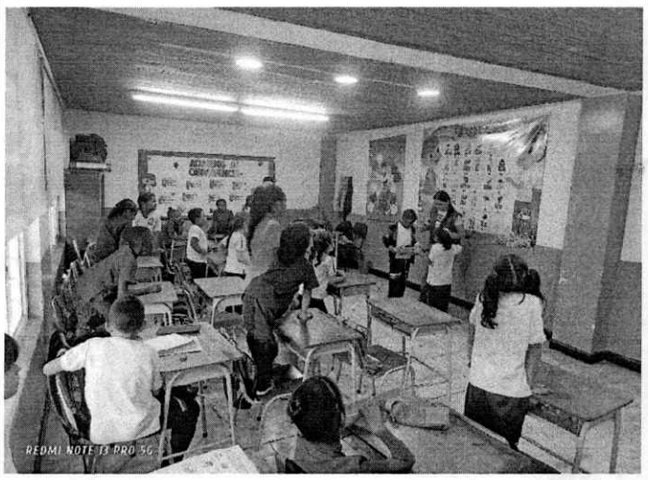


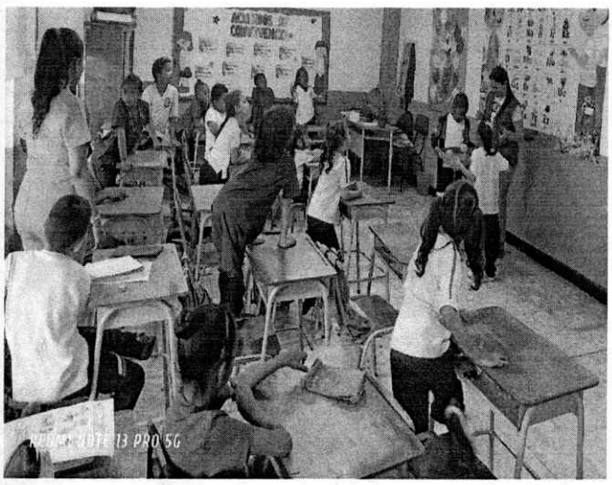


Fecha: Agosto 12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 14 de 2025: En la tercera visita al grupo 1-1, la última jornada de socialización del mes de agosto contó con la participación de 18 estudiantes. La gestora indicó que tener conciencia ambiental significa analizar y darse cuenta de que todo lo que se usa proviene de la naturaleza y que se debe cuidar para que no se agote ni se deteriore. Explicó que el consumo responsable es utilizar únicamente lo necesario,

sin desperdiciar, y pensando siempre en cómo cuidar el planeta. En el uso y consumo, resaltó la importancia de aprovechar los productos al máximo, evitando el desperdicio y reutilizando siempre que sea posible, señalando que, si algo se daña, la reparación es una opción antes de reemplazarlo y, si ya no sirve, debe llevarse a centros de reciclaje o puntos limpios para su correcta clasificación. Finalmente, destacó que la conversión permite transformar los materiales reciclados en nuevos productos, cerrando el ciclo y reduciendo la necesidad de extraer nuevas materias primas. La gestora explicó que, en casa, en el colegio, en el parque o en las actividades diarias, es posible practicar el consumo responsable con acciones como cerrar la llave del agua mientras se cepillan los dientes, apagar las luces que no se usan, preferir la bicicleta o caminar en lugar de emplear vehículos contaminantes, y reutilizar envases o bolsas, añadiendo que, con pequeños hábitos sostenidos en el tiempo, se puede ser consciente y responsable del consumo, ayudando a proteger el planeta para las futuras generaciones. Para cerrar la jornada, la gestora implementó la actividad lúdica de retroalimentación "Cada compra en su lugar", en la que cada pelota representaba un producto y debía colocarse en el recipiente del color correspondiente según su tipo de uso o destino, y antes de encestar, cada niño mencionaba una acción para practicar el consumo responsable, como reutilizar, reciclar, reparar o evitar compras innecesarias, reforzando que cada elección cuenta.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Paraíso — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR (A): Yeltsy Tatiana Cadena Campo — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Eduar Pizarro Millón — CARGO: Coordinador. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 321 564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución E Jorge Isaac. Sede José I. Rengifo (Grado 1-1) — No. TELEFONO: 310 603 3955. — CORREO ELECTRÓNICO: pelluspizarro@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua – Consumo Responsable. — No DE ASISTENTES: 22 / 22
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Antonella Aguler Vera.		Estudiante.											X	X		X																
2	Ayleen Aspilla Alegría.		Estudiante.											X	X		X																
3	Isaac C. Bedoya.		Estudiante.											X	X		X																
4	María A. Bedoya Lozano.		Estudiante.											X	X		X																
5	Heros Cárdenas Mendoza.		Estudiante.											X	X		X																
6	William Cuesta López.		Estudiante.											X	X		X																
7	María de los A. García.		Estudiante.											X	X		X																
8	Vicente Grisales.		Estudiante.											X	X		X																
9	Lilian Carlos Hurtado		Estudiante.											X	X		X																
10	Luz Jiménez.		Estudiante.											X	X		X																
11	Paula Leal.		Estudiante.											X	X		X																
12	Alexa Leal		Estudiante.											X	X		X																
13	José Montilla		Estudiante.											X	X		X																
14	Tiliago Martínez Dorado.		Estudiante.											X	X		X																
15	Eyleen Valencia.		Estudiante.											X	X		X																
16	Briana Guantero		Estudiante.											X	X		X																
17	Isabella Arboleda.		Estudiante.											↑	↑		↑																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 321. 564.

En mi calidad de titular de mis datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, control, monitoreo, gestión y desarrollo, las actividades y procedimientos legales, misionales, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

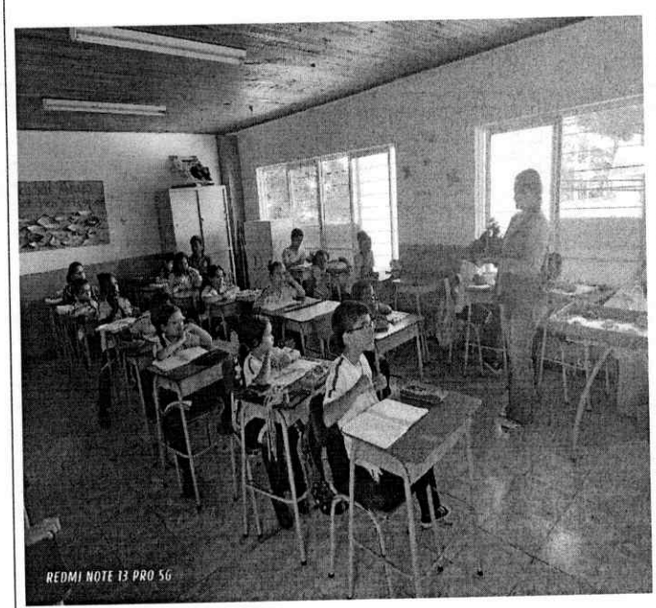
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento. Diligencia su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 55, indicando sus datos completos.

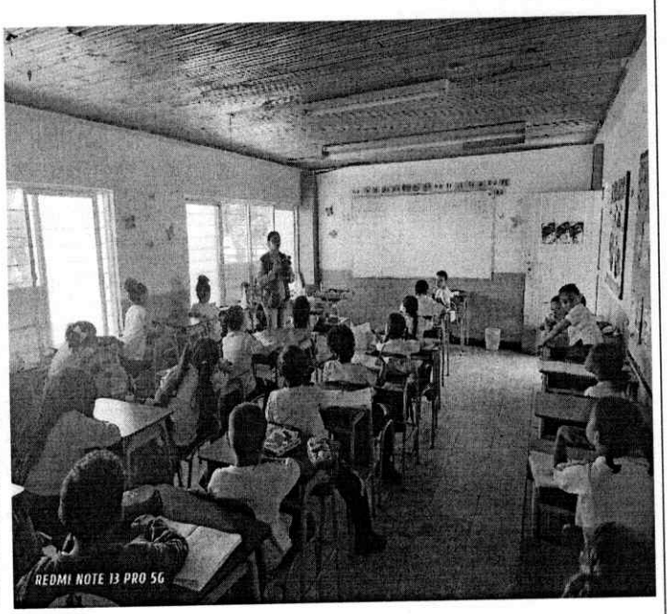
Fecha: Agosto14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

GRUPO # 2: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 1-2, Docente Juliana Cobo

Agosto 11 de 2025: En la primera jornada de socialización en la IE Jorge Isaacs, sede José Ignacio Rengifo, en el grado 1-2 bajo la dirección de la docente Juliana Cobo y con estudiantes cuyas edades están comprendidas entre los 6 y 8 años, la gestora implementó la Ficha Ambiental "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico". La jornada estuvo asistida por 22 estudiantes y comenzó con la explicación de que el agua es un regalo muy especial que la naturaleza brinda y que se necesita todos los días para vivir; sin agua no sería posible beber cuando se tiene sed, bañarse para estar limpios, cocinar alimentos ni dar de beber a los animales y a las plantas. Señaló que, aunque a veces se usa el agua sin pensar en lo valiosa que es, esta no es infinita, y que la mayor parte del agua dulce del planeta no está en los ríos ni en los lagos, sino congelada en el hielo de los glaciares o almacenada bajo la tierra en lugares llamados acuíferos, quedando solo una pequeña parte en la superficie, la cual es más fácil de utilizar, por lo que debe cuidarse y no desperdiciarse. Mencionó que muchas veces se desperdicia agua sin darse cuenta, como al dejar la llave abierta mientras se cepillan los dientes, jugar con la manguera sin necesidad, lavar el carro usando demasiada agua en lugar de un balde o regar las plantas en las horas de más calor, ya que el agua se evapora rápidamente; y que la buena

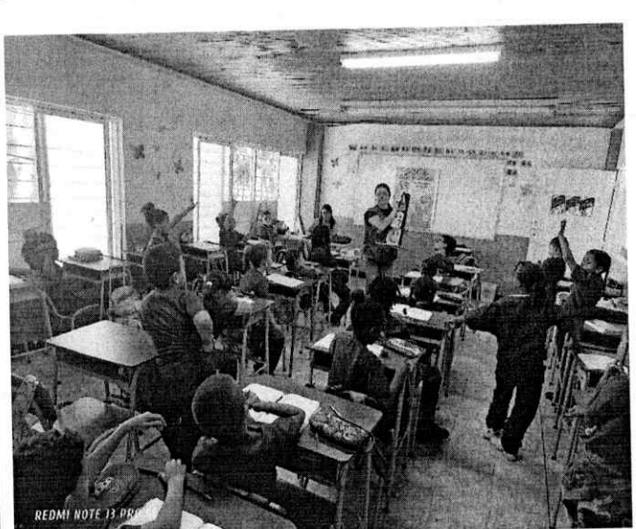
noticia es que estos malos hábitos pueden cambiarse cerrando la llave mientras se enjabonan, regando las plantas temprano en la mañana o en la tarde y reutilizando el agua de lavar frutas o verduras para regar el jardín. También explicó que el agua realiza un viaje mágico llamado ciclo del agua, que comienza cuando el sol calienta ríos, lagos y mares, convirtiendo el agua en vapor que sube al cielo para formar nubes, las cuales, al llenarse, dejan caer la lluvia que vuelve a la tierra para llenar ríos, lagos y acuíferos, reiniciando el ciclo; y que si se cuida el agua, este proceso seguirá funcionando bien, permitiendo que todos puedan disfrutar de este tesoro tan especial, ya que cuidar el agua es cuidar la vida. Los estudiantes del grado 1-2 participaron con alegría y gran disposición, y al finalizar la jornada la gestora implementó el juego de retroalimentación "Responde equivocado" para reforzar conocimientos sobre el agua, en el que formulaba preguntas relacionadas con la importancia, el cuidado y el uso responsable del recurso hídrico, y los niños debían responder de manera intencionalmente incorrecta, lo que generó risas y creatividad, pero también permitió corregir y aclarar cada respuesta, reforzando los conceptos correctos de forma lúdica y participativa. La actividad cerró con la entrega de una planta ornamental como pacto de cuidado, respeto y conservación del medio ambiente.

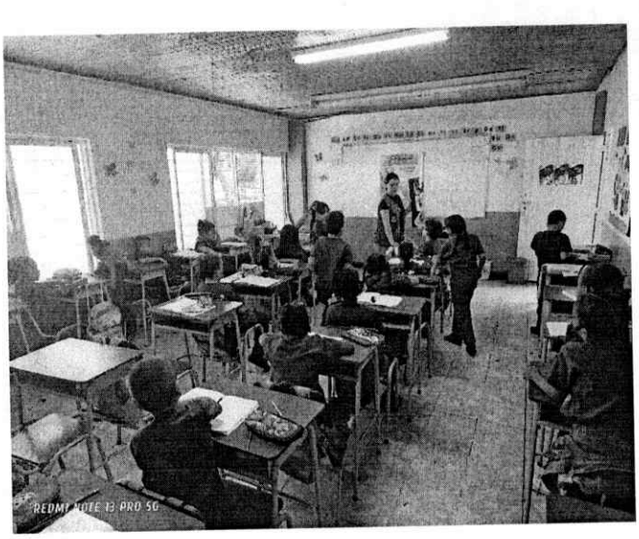




Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

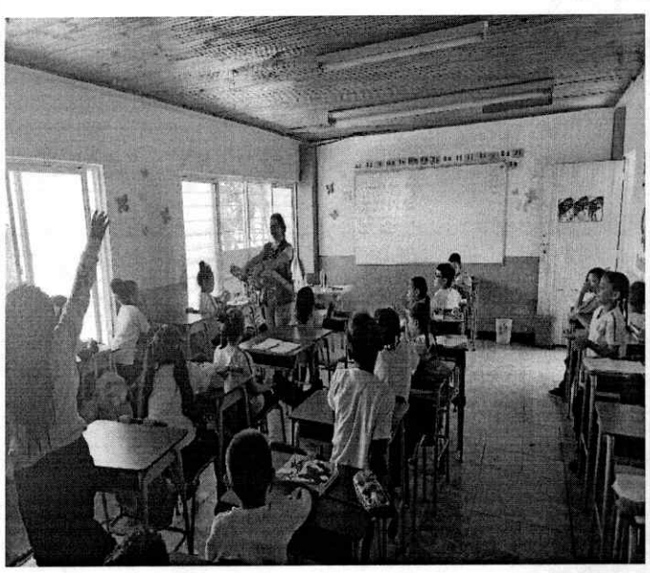
Agosto 12 de 2025: Durante la segunda socialización ambiental, la gestora desarrolló la Ficha Ambiental "Conscientemente responsable de nuestro consumo", explicó a los niños que, cuando hablan de consumo responsable se refieren a usar las cosas que compran y tienen de manera cuidadosa para no dañar el planeta. Significa que, antes de comprar algo, se debe pensar si realmente lo necesitan, si es de buena calidad y si fue hecho respetando a las personas y la naturaleza. Por ejemplo: si compran un juguete, que sea fuerte y dure mucho, así no tendrán que comprar otro pronto; si compran ropa, piensan si fue hecha de forma que no contamine y que quienes la hicieron trabajaron en buenas condiciones; si usan papel, tratan de no desperdiciarlo para cuidar los árboles. El consumo responsable también es cuidar lo que tienen no romper los útiles escolares, no desperdiciar comida, cerrar la llave del agua mientras se cepillan los dientes y apagar las luces cuando no las necesitan. Cuando actúan así, están ayudando a que el planeta siga limpio, que haya recursos para todos y que las personas vivan mejor. Como actividad final, la gestora realizó el juego del semáforo del consumo, entregó láminas ilustradas y los estudiantes debían ubicarla de acuerdo al color que ellos creían correspondía: verde para las acciones positivas, amarillo para acciones que se necesita pensar antes de realizarla y rojo para acciones que definitivamente no ayudan a salvaguardar el planeta. La actividad estuvo dirigida a 20 asistentes.





Fecha: Agosto12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 14 de 2025: En la última intervención del mes de agosto al grado 1-2, la gestora habló sobre los hábitos de consumo responsable. Explicó que, cuando las personas modifican algunas costumbres y aprenden a usar las cosas de forma cuidadosa, contribuyen al cuidado de la naturaleza y de los recursos que ofrece, como el agua, el aire y los árboles. Comentó que es posible iniciar con acciones sencillas como separar los residuos en casa, poniendo lo que se puede reciclar en una bolsa diferente; no botar comida, consumiendo solo lo necesario; usar bolsas de tela en lugar de bolsas plásticas; emplear pitillos y cubiertos que se puedan lavar y volver a usar; apagar y desconectar los cargadores cuando ya no se requieren; y reciclar botellas y envases. También indicó que resulta beneficioso comprar productos que se elaboren cerca del lugar de residencia, porque así no requieren viajar grandes distancias para llegar a su destino, se gasta menos gasolina y se apoya a las personas que trabajan en la ciudad o el pueblo. Otro hábito importante es el ahorro de energía, utilizando la luz únicamente cuando es necesario y, en lo posible, aprovechando energías limpias como la solar; además, para transportarse se pueden usar la bicicleta o el transporte público, lo que reduce la cantidad de carros, disminuye el humo en el aire y contribuye a que la ciudad sea un lugar más limpio y agradable. La práctica de estos hábitos permite cuidar el planeta y mejorar la calidad de vida. Para cerrar la jornada, desarrolló la dinámica de retroalimentación "Cada compra en su lugar", en la que cada pelota simbolizaba un producto y debía ser depositada en el recipiente del color asignado según su uso o destino final. Antes de encestar, los niños compartían una acción concreta para fomentar el consumo responsable, como reutilizar objetos, reciclar materiales, reparar lo dañado o evitar compras innecesarias. La experiencia fue divertida, participativa y resaltó que cada decisión influye en el cuidado del planeta. Esta jornada fue dirigida a los 21 estudiantes del grado 1-2, quienes participaron activamente y reflexionaron sobre la importancia de cuidar el suelo como base de la vida.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Virgi Tolosa, castro Campo — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edilzar Acevedo. — CARGO: Coordinador. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.221.564
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Jorge Isaac. Sede José Ignacio Rengifo. (Grado 1-2) — No. TELÉFONO: 310.603.3455. — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable - Conservación del agua. — No DE ASISTENTES: 27
MES Y AÑO: Agosto 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Renata V. Alvarado		Estudiante											X	X		X																
2	Aron Arenas.		Estudiante.											X	X																		
3	Emmanuel S. Pamagua.		Estudiante.											X	X		X																
4	Briana Bermudez.		Estudiante											X	X																		
5	Ian A. Correa Pérez.		Estudiante.											X	X		X																
6	Ingrid T. Conchuri R.		Estudiante.											X	X		X																
7	Emanuel J. García.		Estudiante.											X			X																
8	José A. castro		Estudiante.											X	X		X																
9	Mia M. Ramos.		estudiante											X	X		X																
10	Jhonny Montilla.		Estudiante.											X	X		X																
11	Dober M Gonzalez.		Estudiante.											X	X																		
12	Juan S. Mozquera.		estudiante.											X	X																		
13	Alison Cortes. M.		estudiante.											X	X		X																
14	Emily Ordoñez V.		Estudiante.											X	X		X																
15	Cinthia Mosí.		Estudiante.											X	X		X																
16	Emmanuel Tuver		estudiante											X	X		Y																
17	José A. Castro		Estudiante.											X	X		X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564

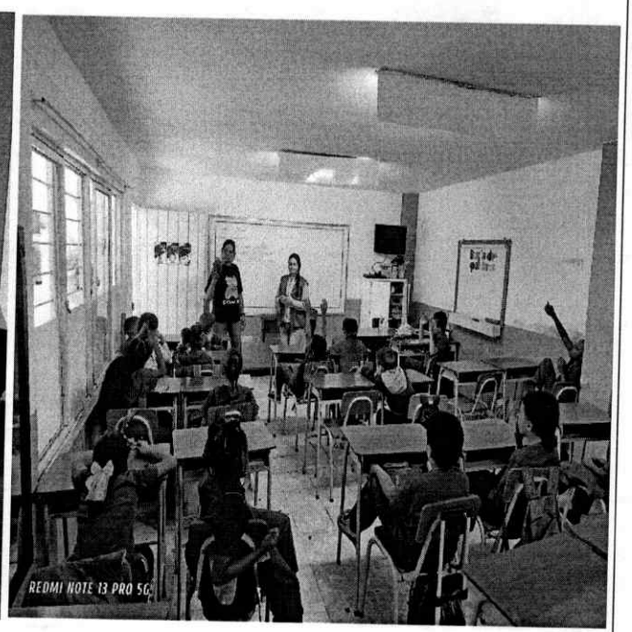
[illegible]

Fecha: Agosto 14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

GRUPO # 3: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 3-2, Docente Roselia Domínguez

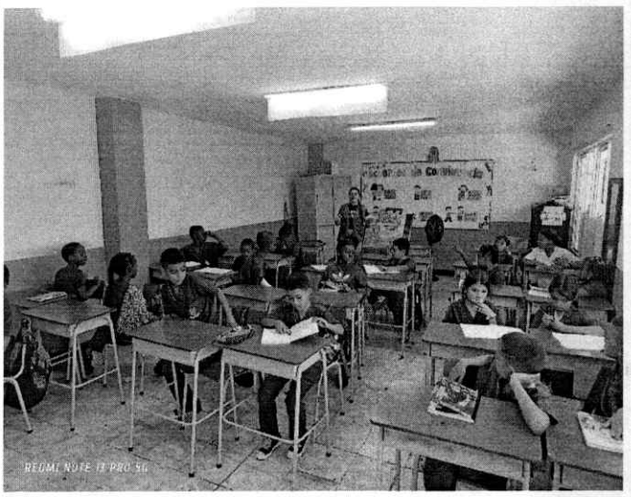
Agosto 11 de 2025: En la IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, socializó la Ficha Ambiental "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico", la jornada estuvo dirigida al grupo 3-2 de la docente Roselia Domínguez quienes se encuentran en edades comprendidas entre los 8 y 9 años, socializó la importancia del agua como recurso esencial para la vida, indispensable para actividades como beber, bañarse, cocinar, cuidar a los animales y regar las plantas. Informó que únicamente el 2,5% del agua en la Tierra es dulce y utilizable, y gran parte de esta se encuentra en forma de hielo o en reservas subterráneas, lo que obliga a su uso responsable. Asimismo, explicó el ciclo del agua, un proceso natural en el que el calor del sol evapora el agua de mares y ríos, transformándola en vapor que asciende y forma nubes; posteriormente, esta retorna a la superficie en forma de lluvia, nieve o granizo, reabasteciendo ríos y lagos. De igual manera informó que las actividades humanas pueden dañar el agua de diferentes maneras: la deforestación reduce la capacidad del suelo para retenerla, la extracción excesiva de agua subterránea disminuye su disponibilidad, y la urbanización reduce los espacios verdes y aumenta la demanda. La descarga de desechos industriales contamina ríos y lagos, mientras que el uso doméstico irresponsable desperdicia y ensucia el recurso. La agricultura intensiva consume grandes cantidades de agua y añade químicos que la contaminan, el cambio de uso del suelo afecta su filtración natural y el cambio climático altera la cantidad y distribución del agua dulce en el planeta. Les brindó un dato curioso sobre el agua e informó que la NASA ha detectado agua en otros planetas y cometas y que el lugar donde más se desperdicia el agua que se usa en la casa es el baño y un estudio encontró reservas subterráneas a 410 km de profundidad. Sin embargo, 2,500 millones de personas carecen de acceso a agua potable y 25 millones mueren cada año por esta causa. La intervención contó con la asistencia de **23** participantes. Implementó el juego "Cadena de gotas", que consistía en formar una secuencia de palabras relacionadas con el agua, donde cada término debía comenzar con la última letra de la palabra anterior. Por ejemplo: Río → Ola → Agua → Acuático → Océano → Orilla → Alud. La dinámica incentivó la creatividad, el vocabulario y la memoria de los participantes. Los niños participaron activamente, proponiendo palabras ingeniosas y manteniendo la cadena durante varias rondas, mientras reforzaban de forma divertida conceptos importantes sobre el recurso hídrico, y cerró la actividad haciendo entrega de una planta ornamental que simboliza el compromiso de los alumnos del grado 3-2 de cuidar y preservar los ecosistemas, espacios verdes y el agua de su colegio y vecindario.

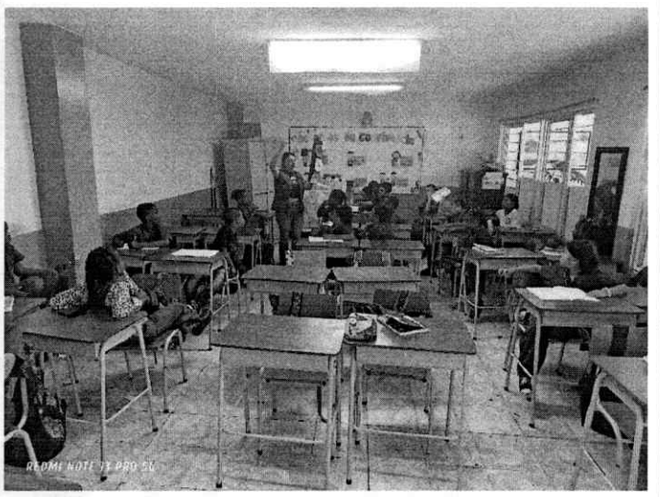




Fecha: Agosto11 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

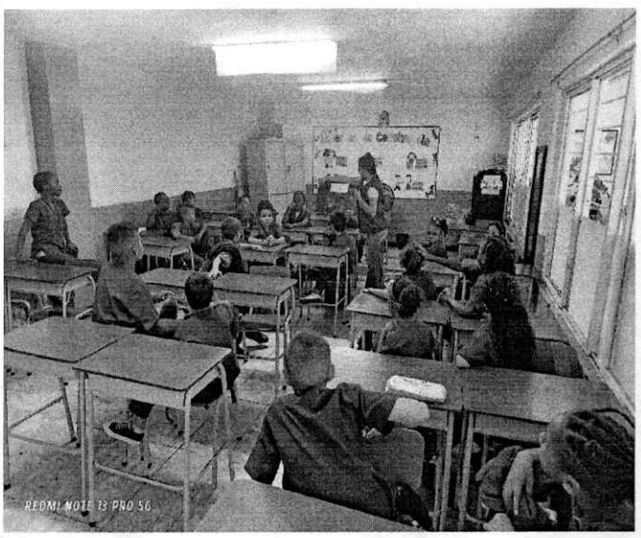
Agosto 12 de 2025: La segunda intervención estuvo dirigida a 20 estudiantes del grado 3-2. En la segunda sesión de socialización ambiental, la gestora ambiental llevó a cabo la Ficha Ambiental "Conscientemente responsable de nuestro consumo". Durante la actividad, explicó qué es el consumo responsable y por qué es tan importante para todos. Señaló que el consumo responsable implica usar y comprar cosas pensando no solo en las preferencias o en el precio, sino también en la necesidad real, en cómo fueron elaboradas y en el impacto que tienen sobre el medio ambiente. Como ejemplo, indicó que antes de adquirir un juguete o una prenda de vestir es importante reflexionar si realmente se usará, si fue fabricado respetando los derechos de quienes lo elaboraron y si no genera contaminación. Aclaró que esto significa actuar con conciencia y reflexión, evitando las compras por impulso o motivadas únicamente por la moda, y eligiendo productos útiles y necesarios. También resaltó la importancia de ser críticos con el origen de los artículos, procurando que provengan de lugares donde se respeten los derechos laborales y el medio ambiente. Agregó que el consumo responsable es solidario, ya que mediante una elección adecuada se puede apoyar a comunidades que necesitan ayuda, contribuyendo a un mundo más justo para todos. Explicó que practicar el consumo responsable no solo beneficia la economía personal, sino que también protege el planeta y contribuye a la conservación de los recursos naturales para las generaciones futuras. Como actividad final de retroalimentación, implementó la actividad lúdica "Semáforo del consumo", una dinámica educativa en la que utilizó tres colores para representar las decisiones de consumo: verde para las acciones correctas y responsables, amarillo para las acciones que requieren precaución o ajustes, y rojo para las acciones negativas que afectan al medio ambiente. Durante el juego, presentó diferentes imágenes y situaciones cotidianas, y los estudiantes levantaban el color que consideraban adecuado según la acción representada. De esta manera, se reforzó de forma participativa y divertida la importancia de tomar decisiones conscientes que favorezcan el cuidado del planeta.

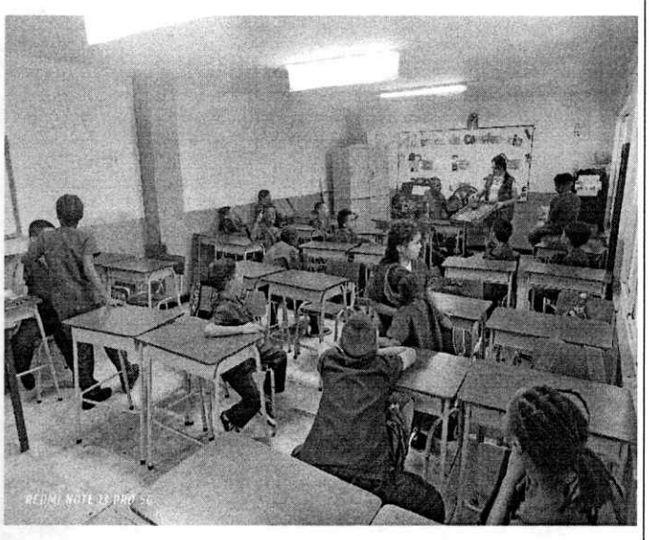




Fecha: Agosto 12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 14 de 2025: En la intervención final del mes de agosto, la gestora ambiental explicó a los estudiantes las problemáticas que surgen cuando no se practica un consumo responsable, señalando que estas afectan a las personas, los animales y la naturaleza. Indicó que, por ejemplo, el uso excesivo de plásticos y su disposición inadecuada, sin reciclaje, provoca que estos terminen contaminando ríos y mares, dañando a peces y otros seres vivos. También comentó que el desperdicio de alimentos no solo implica la pérdida de comida que podría beneficiar a otras personas, sino también el derroche de agua, energía y recursos empleados en su producción. La gestora señaló que la compra de productos provenientes de lugares lejanos genera emisiones contaminantes durante su transporte, contribuyendo al cambio climático. Por esta razón, enfatizó la importancia de modificar los hábitos para cuidar el planeta mediante acciones como separar la basura en casa, evitar el desperdicio de comida, utilizar bolsas reutilizables y pitillos biodegradables, desconectar cargadores no utilizados, evitar cubiertos desechables y reciclar botellas. Asimismo, recomendó consumir productos locales para apoyar la economía de la comunidad y reducir la contaminación por transporte, así como usar energías limpias y ahorrar electricidad apagando luces y aparatos cuando no se necesitan. También resaltó que desplazarse en bicicleta, caminar o usar transporte público contribuye a mejorar la calidad del aire y a hacer las ciudades más agradables. Para finalizar la socialización, la gestora desarrolló un juego de adivinanzas con preguntas como: "Me usas para beber y a veces la dejan correr; cierro la boca y ahorro, ¿qué soy?" (respuesta: el agua); "Soy una bolsita que vuelve y vuelve a usar; no me rompo fácil y evito tirar. ¿Quién soy?" (respuesta: una bolsa reutilizable); "Me compras una vez y me cuidas para que dure mucho; si me rompo, mejor me arreglas, ¿qué soy?" (respuesta: un juguete, ropa u objeto reutilizable); "Me separas en casa para que vuelva a nacer; papel, plástico y vidrio me pueden entender. ¿Qué soy?" (respuesta: el reciclaje o los residuos separados); y "Me dejan muchas veces en la mesa y me tiran sin pensar; si comes solo lo que necesitas, puedes evitarme. ¿Qué soy?" (respuesta: el desperdicio de comida). Como actividad de cierre, realizó la dinámica lúdica de retroalimentación "Cada compra en su lugar", en la que cada pelota simbolizaba un producto y debía colocarse en el recipiente del color asignado según su uso o destino final. Antes de lanzarla, cada participante compartía una acción para aplicar el consumo responsable, como reutilizar materiales, reciclar objetos, reparar lo dañado o reducir compras innecesarias. La actividad fue participativa, divertida y reforzó la idea de que las decisiones de consumo influyen directamente en el cuidado del medio ambiente. La jornada contó con la participación de 21 estudiantes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Yuly Johanna Cerezo Campo — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Eduard Pizarro Millán — CARGO: Coordinador. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I. Educativo Jorge Isaacs. Sede José I. Rengifo. Grado 5-2 — No. TELÉFONO: 310.603.3455 — CORREO ELECTRÓNICO: eduardpizarro@gmail.com.
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable – Conservación del agua. — MES Y AÑO: Agosto 2025. — No DE ASISTENTES: 17-23

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ivana S. Alegría A.		Estudiante.											X	X		X																
2	Juan Pablo Alegría Z.		Estudiante.											X	X		X																
3	Leonardo Eduardo Arenas.		estudiante											X	X		X																
4	Kimberly Banguero P.		Estudiante.											X	X		X																
5	Mikany Sofía Barrera F.		estudiante.											X	X		X																
6	Alixon A. Borja. C.		Estudiante.											X	X		X																
7	Wilfredo Alexander B.		estudiante											X	X		X																
8	Hilary Sofía Cabezo		Estudiante.											X	X		X																
9	Ahinoa J. Carabalí.		Estudiante.											X	X		X																
10	Gerardo Castro Arellanita.		Estudiante											X	X		X																
11	Shaira Dahiana Córdoba.		Estudiante.											X	X		X																
12	Cristian David C.		estudiante.											X	X		X																
13	Jhonathan Stiven Condoní.		Estudiante											X	X		X																
14	Luciano Durchin B.		Estudiante.											X	X		X																
15	Santiago Gómez S.		estudiante.											X	X		X																
16	Miguel Angel Gómez.		Estudiante.											X	X		X																
17	Jerónimo Jiménez.		Estudiante											X	X		X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.07.321.564

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, conservar, compilar, analizar y transferir, los individuales y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, ejecución y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

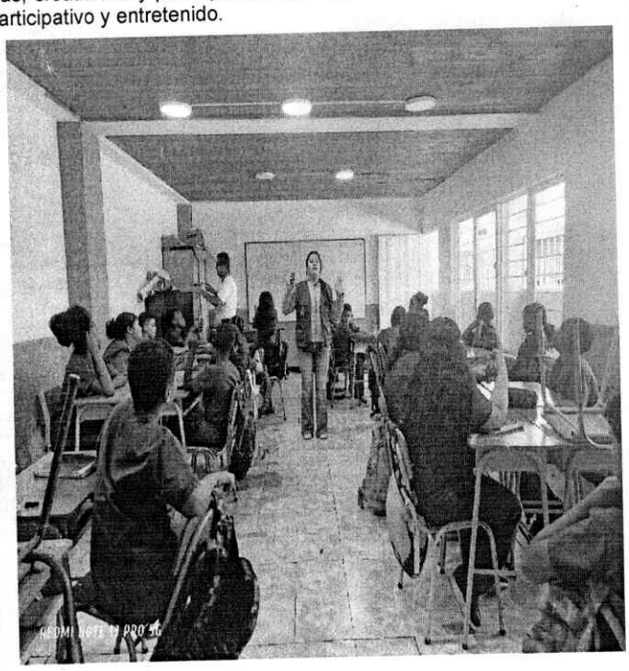
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocatoria en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 68, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

GRUPO # 4: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 5-2, Docente Jesús Fernando Navia

Agosto 11 de 2025: La gestora ambiental realizó la socialización de la ficha ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**, en una jornada dirigida a 19 estudiantes del grado 5-2 de la IE Jorge Isaacs, sede José Ignacio Rengifo, bajo la orientación del docente Jesús Fernando Navia, quienes tienen edades entre 9 y 12 años. La jornada inició con un saludo rompehielos utilizando la retahíla de INCIVA, lo que generó un ambiente dinámico y de integración, y posteriormente la gestora explicó la importancia del agua como recurso vital para la vida de todos los seres vivos y el equilibrio de los ecosistemas, destacando que sin ella no sería posible beber, producir alimentos, mantener la higiene, cuidar a los animales ni cultivar las plantas que alimentan a la humanidad. Compartió datos curiosos como que un solo litro de aceite usado puede contaminar hasta 1.000 litros de agua, y que aunque el 71% de la superficie del planeta está cubierta por agua, menos del 3% es dulce y de esa, solo una mínima parte está disponible para el consumo humano, lo que hace urgente su uso racional y consciente. De manera sencilla explicó el ciclo del agua, mostrando cómo el sol evapora el agua de ríos, lagos y mares, cómo este vapor forma las nubes y cómo la lluvia devuelve el agua a la tierra repitiendo el proceso continuamente, además mencionó las principales fuentes hídricas del municipio de El Cerrito, como el río Cerrito y las quebradas que abastecen las veredas, resaltando su valor fundamental para la agricultura, el consumo humano y la conservación de la biodiversidad local. Durante la conversación invitó a reflexionar sobre el consumo de agua en el hogar, concluyendo que el mayor gasto ocurre en el baño, especialmente en la ducha y el inodoro, y brindó recomendaciones prácticas para evitar el desperdicio como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, instalar regaderas ahorradoras y revisar fugas constantemente. Para reforzar lo aprendido implementó la actividad lúdica de retroalimentación **"Responde equivocado"**, diseñada para afianzar conocimientos de manera divertida, en la cual los estudiantes, ante cada pregunta relacionada con la importancia, conservación y uso responsable del recurso hídrico, debían responder de forma intencionalmente incorrecta, y si alguno respondía correctamente por error debía cumplir una penitencia sencilla como imitar el sonido del agua, saltar en un pie o dar una vuelta en su lugar, lo que generó risas, creatividad y participación activa, permitiendo analizar, corregir y reforzar la información verdadera, logrando un aprendizaje significativo, participativo y entretenido.

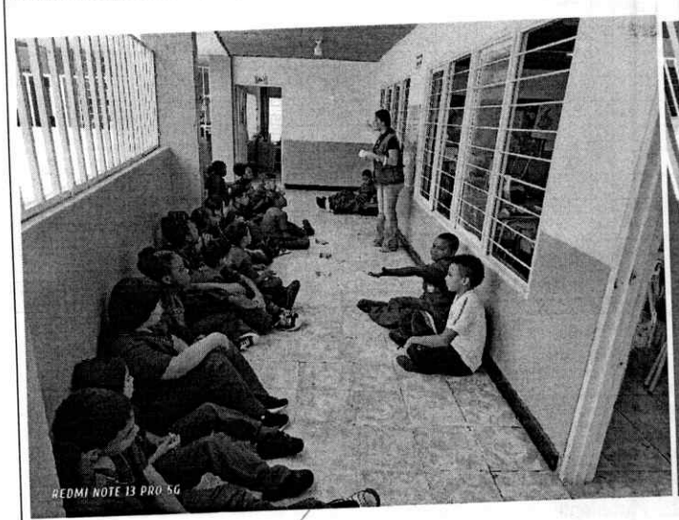


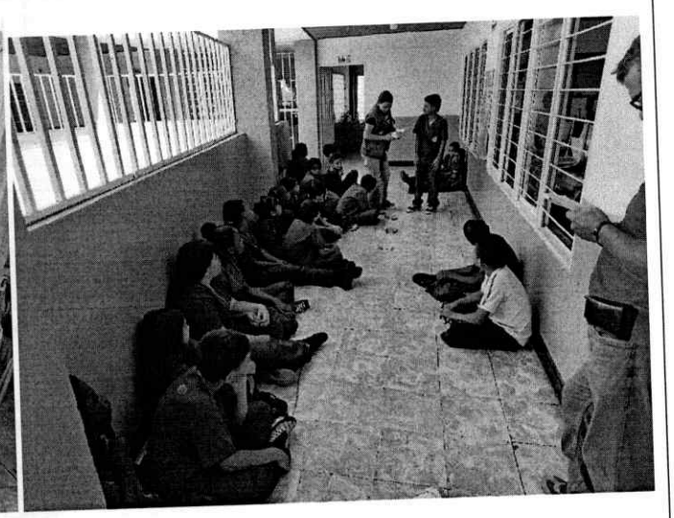


Fecha: Agosto 11 de 2025

Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 12 de 2025: En la segunda visita de socialización al grado 5-2, la gestora ambiental ejecutó la Ficha Ambiental "Conscientemente responsable de nuestro consumo". Inició explicando que el consumo responsable significa usar los recursos, productos y servicios de manera consciente, evitando el desperdicio y cuidando el medio ambiente. Se trata de pensar antes de comprar o usar algo, preguntándose si realmente se necesita, si es bueno para la salud y si su producción respeta a las personas, los animales y la naturaleza. Para lograrlo, explicó que se pueden aplicar las 3R del reciclaje: Reducir (consumir solo lo necesario y generar menos basura), Reutilizar (darles una segunda vida a los objetos) y Reciclar (clasificar los residuos para que puedan convertirse en nuevos productos). En la práctica, el consumo responsable se relaciona con la economía circular, un modelo que busca aprovechar al máximo los recursos y reducir los residuos, haciendo que los materiales y productos circulen por más tiempo. En el uso y consumo, señaló que se deben aprovechar los productos al máximo, evitando el desperdicio y reutilizando siempre que sea posible. Si algo se daña, la reparación es una opción antes de reemplazarlo, y si ya no sirve, se debe llevar a centros de reciclaje o puntos limpios para su correcta clasificación. Finalmente, la conversión transforma los materiales reciclados en nuevos productos, cerrando el ciclo y reduciendo la necesidad de extraer nuevas materias primas. Llevó a cabo la dinámica lúdica "Semáforo del consumo", una estrategia educativa en la que empleó tres colores para simbolizar distintos tipos de decisiones de consumo: el verde para las prácticas correctas y responsables, el amarillo para aquellas que requieren cuidado o mejoras, y el rojo para las que resultan perjudiciales para el medio ambiente. A lo largo del juego, presentó imágenes y ejemplos de situaciones cotidianas, y los participantes levantaban el color que, a su criterio, correspondía a la acción mostrada. Con esta actividad, se logró afianzar de manera activa y entretenida la importancia de elegir hábitos conscientes que protejan el planeta y se contó con la participación de 21 estudiantes.

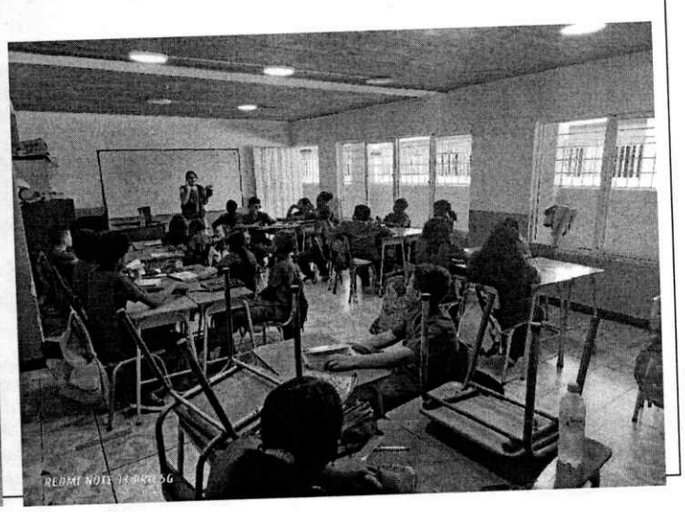




Fecha: Agosto12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 14 de 2025: En la tercera y última visita del mes de agosto al grado 5-2, la gestora ambiental habló sobre los problemas de no consumir responsablemente, explicando que cuando se usan cosas sin pensar se gastan más recursos de los necesarios, lo que provoca que el agua dulce se acabe más rápido, que los bosques se talen para producir más papel o muebles, y que se generen montones de residuos que contaminan el suelo, los ríos y el aire. También señaló que al comprar productos que vienen desde muy lejos se gasta mucha energía y se produce humo que daña la atmósfera, y que si se dejan las luces encendidas sin necesitarlas o se tira comida a la basura, se desperdician energía y recursos que costó mucho obtener, afectando a los animales, las plantas y también a las personas. Informó que para tener hábitos y una conciencia ambiental de consumo responsable se pueden tomar decisiones más cuidadosas todos los días, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, apagar las luces y aparatos eléctricos cuando no se usan, llevar bolsas reutilizables al mercado y separar la basura para reciclar. También recomendó comprar solo lo necesario, reutilizar objetos antes de desecharlos, preferir productos duraderos o fabricados cerca, así como compartir, donar o intercambiar cosas en lugar de tirarlas. Explicó que al practicar estos hábitos no solo se cuida el planeta, sino que se da ejemplo para que más personas vivan de manera responsable y solidaria con el medio ambiente, y que, en casa, en el colegio, en el parque o en las actividades diarias, se puede practicar el consumo responsable con acciones y pequeños hábitos sostenidos en el tiempo, logrando ser personas conscientes y responsables de lo que consumen y ayudando a cuidar el planeta para las futuras generaciones. La jornada estuvo dirigida a 21 asistentes y, posterior a la socialización, la gestora realizó una lluvia de ideas donde los participantes manifestaron su sentir respecto a los temas enseñados y participaron en un juego de retroalimentación con adivinanzas. De igual manera, hizo entrega de una planta ornamental como compromiso de replicar lo aprendido en sus hogares y finalizó con la invitación a participar en el festival de las cometas a realizarse en el centro operativo Hacienda El Paraíso.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Yolly Johanna Orozco Campo — MUNICIPIO: el Cerrito. Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Eduard Pizarro Hilton — CARGO: coordinador. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564.
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.Educativo Jorge Isaac. Sede José I.Rengifo. (Grado 5-2) — No.TELÉFONO: 310.603.3955. — CORREO ELECTRÓNICO: eduardpizarro@gmail.com.
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua - Consumo Responsable. — No DE ASISTENTES: 17/21
MES Y AÑO: Agosto / 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jean Paul Bejarano		Estudiante.											X	X		X																
2	Edwin cordoba		Estudiante.											X	X		X																
3	Hilton del corral		Estudiante.											X	X		X																
4	Francisco Javier. C.		estudiante.											X	X		X																
5	Johan S. Cuero C.		Estudiante.											X	X		X																
6	Maria - E. Candamil.		estudiante.											X	X		X																
7	Johan J. Estacio.		Estudiante.											X	X		X																
8	Lina Marcela Estupiñán		estudiante.											X	X		X																
9	Hansa Angel Franco		estudiante.											X	X		X																
10	Darwin. M. Franco. B.		estudiante.											X	X		X																
11	Miguel. S. García. B.		estudiante.											X	X		X																
12	Jhonny S. García.		Estudiante.											X	X		X																
13	Yeferson S. Guapacha.		estudiante.											X	X		X																
14	Johan. A. Gutierrez.		Estudiante.											X	X		X																
15	Franchesca Machado.		Estudiante.											X	X		X																
16	Valeria Montilla.		estudiante.											X	X		X																
17	Ethan Mendoza.		Estudiante.											X	X		X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6321564.

En calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 68, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

. **GRUPO # 5: FUNDACIÓN LEVÁNTATE Y CONQUISTA – DIRECTOR: JOSÉ JAIR LARRAHONDO**

Agosto 14 de 2025: En la primera visita de socialización, la gestora ambiental implementó la ficha "El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico". Explicó que el agua es un recurso esencial para la vida de todos los seres vivos: sin ella no podrían beber, cultivar alimentos, mantenerse limpios ni producir muchas de las cosas que se utilizan cada día. Sin embargo, este recurso es finito, lo que significa que no existe en cantidad infinita; el agua dulce disponible en el planeta es muy poca en comparación con la cantidad de agua salada que hay en mares y océanos. Compartió que cuando no se cuida el agua se presentan serias problemáticas: ríos y lagos se secan, los cultivos no crecen, los animales pierden su hábitat y las personas pueden enfermar por no tener acceso a agua limpia. Además, el desperdicio y la contaminación del agua hacen que cada vez sea más difícil y costoso obtenerla. Por eso es tan importante fomentar el uso responsable: cerrar la llave mientras no se necesita, reutilizar el agua siempre que sea posible, evitar su contaminación y enseñar a otros a protegerla. Cada gota ahorrada hoy es una oportunidad para que las generaciones futuras también disfruten de este recurso vital. La primera intervención estuvo dirigida al grupo #1 de la Fundación Levántate y Conquista, conformado por jóvenes entre los 15 y 20 años. por jóvenes entre los 15 y 20 años.

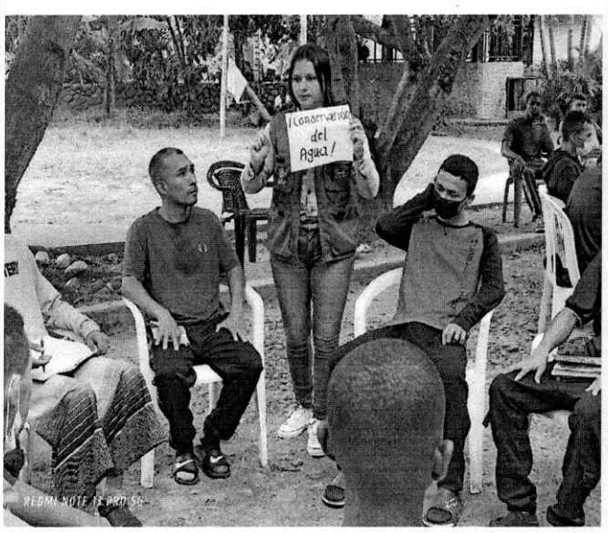




Fecha: Agosto 14 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista, corregimiento de Santa Elena

Agosto 15 de 2025: En la segunda jornada de socialización, la gestora ambiental implementó la ficha ambiental **"Conscientemente responsable de nuestro consumo"**. Explicó que hacer un consumo responsable significa usar los recursos que tienen como el agua, la energía, los alimentos y los objetos de manera consciente, evitando el desperdicio y el consumo innecesario. Implica pensar antes de comprar o usar algo, preguntándose si realmente lo necesitan, si pueden reutilizarlo y qué impacto tendrá en el medio ambiente y en nuestra salud. Durante la actividad, uno de los participantes compartió su experiencia personal. Comentó que ahora, estando en el centro de rehabilitación, hace un consumo responsable, ya que antes, cuando estaba afuera, desperdiciaba agua, botaba la comida, consumía cosas que no debía y

que le hacían daño a él y al medio ambiente. También reconoció que en ese tiempo dañaba árboles y dejaba las luces encendidas sin necesidad. Hoy, gracias a lo que ha aprendido, valora más lo que tiene y comprende que cada acción cuenta para cuidar de sí mismo y de la naturaleza. Al finalizar, dejó la reflexión: Cuidar lo que tenemos no es una obligación impuesta, es una decisión que refleja nuestro respeto por la vida. Cada gota que ahorramos, cada árbol que protegemos y cada acción consciente que realizamos es una semilla de cambio. Si aprenden a valorar lo que hoy tienen, estarán construyendo un mañana más justo, saludable y lleno de oportunidades, tanto para ellos como para las generaciones que vienen. La actividad de socialización estuvo dirigida al grupo # 1 de la fundación con edades comprendidas entre los 17 y 20 años y se contó con la presencia de 12 participantes.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Yuly Johanna Orozco campo — MUNICIPIO: el Cerrito valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: José Jair Larrahondo — CARGO: Director. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 19623.941.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Levántate y Conquista. (Grupo # 1). — No. TELÉFONO: 301.673.1718 — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible].
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo responsable- Conservación del agua. — No DE ASISTENTES: 12
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Lilian Miller Urbiecia.		Participante.														x	x															
2	Hyoan E. Saldomoya.		Participante.														x	x															
3	Juan C. Díaz.		Participante.														x	x															
4	Luis M. Castillo.		Participante.														x	x															
5	Juan A. Lozano.		Participante.														x	x															
6	Julián Caicedo.		Participante.														x	x															
7	Sebastián Cambeca.		Participante.														x	x															
8	Leonardo Vásquez.		Participante.														x	x															
9	Jeffry Lemus.		Participante.														x	x															
10	Cristian Ortiz.		Participante.														x	x															
11	Angelo Murillo.		Participante.														x	x															
12	Yenny Rodríguez.		Participante.														x	x															
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 19.623.941.

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y documentar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del objeto del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 50, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista, corregimiento de Santa Elena

GRUPO # 6: FUNDACIÓN LEVÁNTATE Y CONQUISTA – DIRECTOR: JOSÉ JAIR LARRAHONDO

Agosto 14 de 2025: En la primera visita de socialización, la gestora ambiental implementó la ficha ambiental **"Conscientemente responsable de nuestro consumo"**, resaltando la importancia de adoptar hábitos sostenibles para generar conciencia ambiental. Informó sobre cómo el consumo desmedido y sin responsabilidad provoca problemas como la acumulación de basura, la contaminación del suelo y del agua, el desperdicio de recursos y el deterioro de los ecosistemas. Durante la jornada, recordó que las 3R —Reducir, Reutilizar y Reciclar— son acciones fundamentales para disminuir nuestro impacto: reducir implica evitar el consumo innecesario, reutilizar consiste en dar una segunda vida a los objetos antes de desecharlos, y reciclar permite transformar residuos en nuevos productos. También invitó a realizar prácticas sencillas pero efectivas, como donar objetos en buen estado, reparar en lugar de reemplazar, usar bolsas de tela, apagar las luces que no se necesiten y cerrar la llave para no desperdiciar agua. El diálogo con los participantes permitió comprender que el consumo responsable no solo protege el medio ambiente, sino que también beneficia la economía y la salud, ya que fomenta entornos más limpios y sostenibles. Cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a conservar los recursos naturales que sostienen la vida, como el suelo fértil, el agua limpia y el aire puro. La actividad fue desarrollada con el grupo #2 de la fundación, conformado por personas entre 23 y 50 años, contando con la asistencia de 17 miembros. Mostraron interés y disposición para aplicar estos hábitos en su vida cotidiana y en su proceso de rehabilitación. Destacó que, al

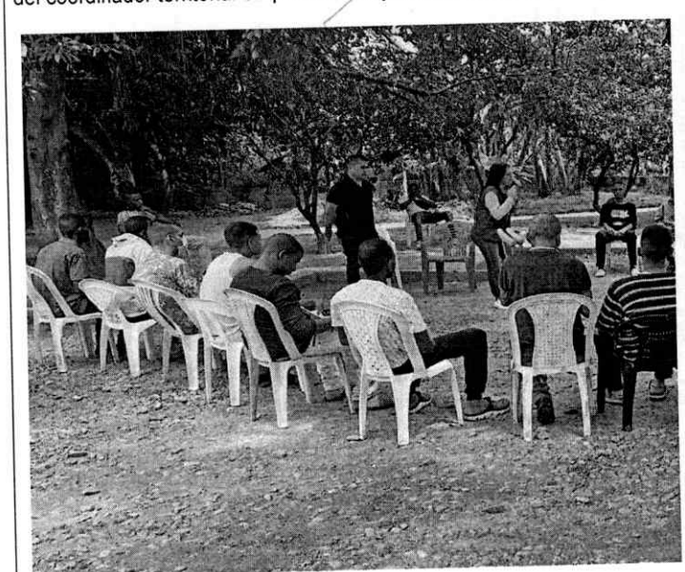
igual que una planta necesita un suelo sano para crecer, las personas necesitan un entorno equilibrado y cuidado para desarrollarse plenamente. La actividad de socialización estuvo dirigida a 12 participantes. Como mensaje final compartió con los integrantes del grupo una **Reflexión motivadora:** *"El verdadero cambio comienza con pequeñas decisiones diarias. Cuando cuidas lo que consumes, estás sembrando futuro, no solo para ti, sino para todos los que habitan este planeta."*

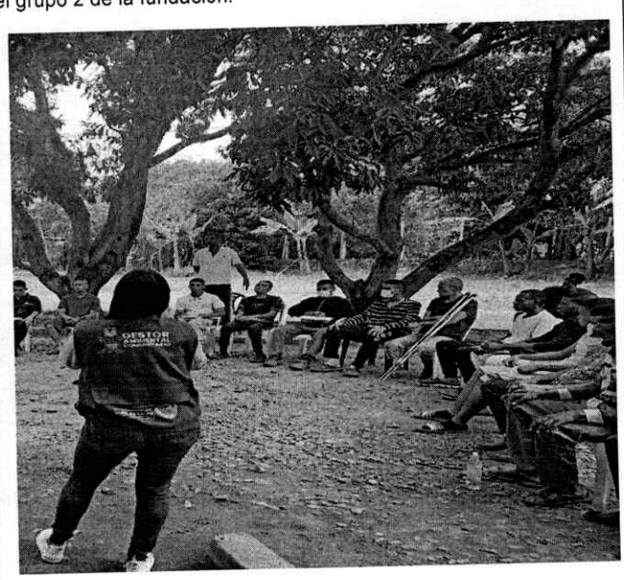




Fecha: Agosto 14 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista, corregimiento de Santa Elena

Agosto 15 de 2025: La gestora ambiental ejecutó la ficha ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"** en el grupo #2 de la Fundación Levántate y Conquista, conformado por personas entre los 23 y 50 años. Durante la actividad, explicó que el agua es un recurso finito y la fuente misma de la vida, indispensable para la salud, la agricultura, la producción de alimentos y el equilibrio de todos los ecosistemas. Sin agua no es posible cultivar, mantener la higiene, generar energía o sostener la biodiversidad que nos rodea. Compartió que del total del agua del planeta, solo el 2,5% es dulce y gran parte de ella se encuentra congelada en glaciares y casquetes polares o almacenada en aguas subterráneas, quedando menos del 1% disponible en ríos, lagos y humedales para nuestro uso directo. También reflexionó sobre las problemáticas que genera su escasez, como la pérdida de cultivos, enfermedades, dificultades para el acceso a alimentos y la afectación directa a comunidades enteras. Hizo énfasis en que, así como una planta necesita agua, luz y cuidado constante para crecer fuerte y sana, cada persona requiere paciencia, dedicación y apoyo para reconstruirse y superar las dificultades. El agua enseña que la vida necesita cuidado diario para mantenerse y florecer. Los participantes compartieron sus experiencias, reconociendo que proteger este recurso es también proteger la vida y el futuro. La jornada concluyó con un compromiso simbólico del grupo para implementar pequeñas acciones que ayuden a conservar el agua en su día a día, como forma de contribuir a un cambio positivo y sostenible. La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial Stephen Mora, y fue dirigida a 12 participantes del grupo 2 de la fundación.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 1.

FACILITADOR (A): Yeny Johanna Orozco Campo — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: José Iair Torrelavega — CARGO: Director. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 14623.941.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Levántate y conquista (Grupo #2) — No.TELÉFONO: 301.673.1118. — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable - Conservación del agua. — No DE ASISTENTES: 12.

MES Y AÑO: Agosto 2023.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ivan David Sánchez.		Participante.														X	X															
2	Daniel. Ruiz.		Participante.														X	X															
3	Hilton H. Valencia.		Participante.														X	X															
4	Omar Iván Vierra.		Participante.														X	X															
5	Javier A. Lizcano.		Participante.														X	X															
6	Hugo A Gontólez.		Participante.														X	X															
7	Brayan Cortez.		Participante.														X	X															
8	Brayan Rosero		Participante.														X	X															
9	Ivan A. Cardona.		Participante.														X	X															
10	Felipe A. Ipia.		Participante.														X	X															
11	Ivan José Rodriguez.		Participante.														X	X															
12	Brayan Soto Rosero		Participante.														X	X															
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 14.623.941

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 – 65, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista, corregimiento de Santa Elena

Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Reporto los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, de acuerdo a las directrices dadas por el coordinador territorial.


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

Fecha: Agosto 17 de 2025
Lugar: El Cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Apoyo la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"



Fecha: Agosto12 de 2025
Lugar: El Cerrito Red Social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **AGOSTO** desde el 1 DE AGOSTO DEL 2025 al 31 de AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de XXXX y el XX de XXXX de XXXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9489009560 Operador: APORTES EN LINEA Fecha de Pago(dd/mm/aa): 13/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: JULIO

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 9.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 10.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	31/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	AGOSTO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)

Apoyo a la Supervisión: Stephen Mora /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de Agosto de 2025

Doctora
BERÓNICA RAMÍREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.434 DEL 27 DE MARZO DEL 2025**
Contratista:	KELLY JHOANA OROZCO CAMPO
Periodo reportado:	Del 1 DE AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025

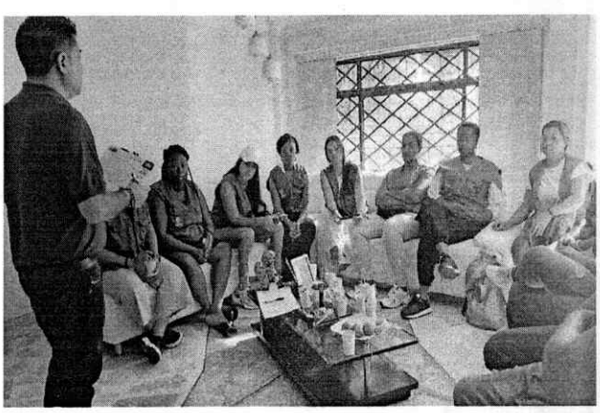
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

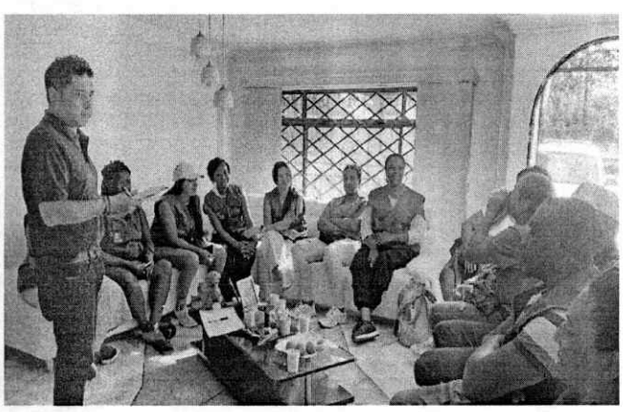
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.434 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 DE AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Descripción: Asistí y participé a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado tal como lo relaciono a continuación:

Agosto 01 de 2025: Asistí y participé de manera activa en la reunión mensual de planificación, la cual fue convocada y dirigida por el coordinador territorial, Stephen Mora. El objetivo principal de este encuentro fue estructurar el plan de actividades ambientales que se desarrollarán durante el mes de julio. En este espacio, se compartieron las directrices y pautas esenciales para garantizar la correcta ejecución de cada acción programada. Durante la sesión, se revisaron en detalle los aspectos técnicos necesarios para la elaboración y presentación precisa de los registros que documentan cada jornada en campo, haciendo hincapié en la importancia de dar un seguimiento constante a las actividades. También se destacó la relevancia de entregar los informes dentro de los plazos establecidos, asegurando que cada documento mantenga un orden, claridad y trazabilidad que faciliten su revisión y análisis posterior. Se insistió en la necesidad de revisar cuidadosamente todos los formatos antes de enviarlos, con el fin de prevenir errores, omisiones o inconsistencias en la información reportada, lo cual es fundamental para preservar la calidad y confiabilidad de los datos. En el marco de esta planificación, el coordinador territorial estableció el cronograma de acompañamientos para el mes de agosto, informando que el 5 de agosto se realizará una capacitación sobre el uso y manejo de fichas educativas, y que el 13 de agosto se efectuará una visita por parte de INICIVA a las instituciones educativas Jorge Isaacs de El Placer y Jorge Isaacs, sede Escuela de Cincuentenario en El Cerrito, con el propósito de supervisar y fortalecer los procesos ambientales que allí se adelantan.

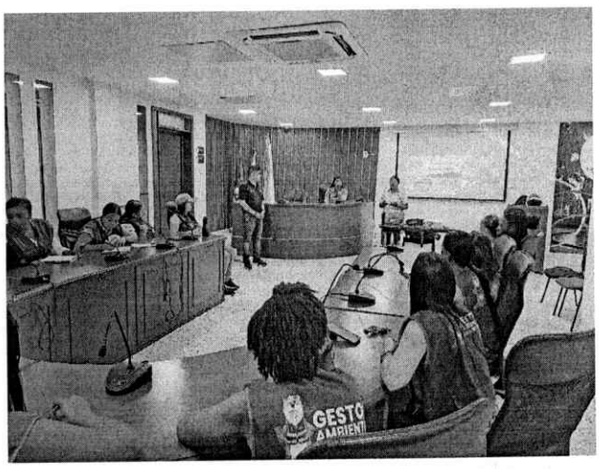


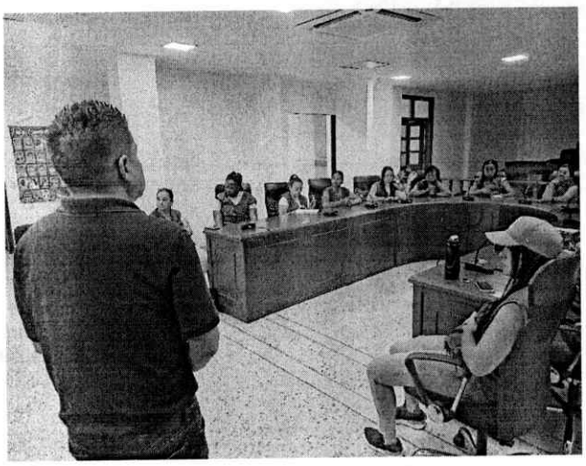


Fecha: Agosto 01 de 2025
Lugar: El Cerrito, Cra. 13 #17-73

Agosto 05 de 2025: Participé en una jornada de formación liderada por la ingeniera Jaqueline Quiñones y la pedagoga Mayde Domínguez, integrantes del equipo metodológico del programa de educación ambiental comunitaria *Somos Naturaleza*. Esta capacitación tuvo como propósito fortalecer mis competencias pedagógicas como gestora ambiental, ofreciéndome orientaciones claras sobre los contenidos y estrategias educativas a aplicar durante agosto. En la sesión, la ingeniera Jaqueline Quiñones abordó de manera profunda el concepto de consumo responsable, subrayando la importancia de tomar decisiones conscientes en la compra, uso y disposición de productos, con el fin de reducir el impacto ambiental y fomentar prácticas sostenibles en la vida cotidiana. Por su parte, la pedagoga Mayde Domíguez presentó las fichas educativas correspondientes al periodo, enfocadas en dos temáticas clave: **"Conscientemente responsables de nuestro consumo"** y **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**. La primera ficha se centró en comprender cómo nuestras decisiones de consumo pueden generar efectos positivos o negativos sobre el medio ambiente, y en la necesidad de aplicar las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. La segunda ficha promovió la reflexión sobre el valor del agua como recurso indispensable para la vida, las amenazas que enfrenta y las acciones concretas para su protección. Además, la pedagoga dirigió actividades lúdicas empleadas como rompehielos y herramientas de retroalimentación, tales como la rayuela, el semáforo del consumo y el plano ambiental del consumo,

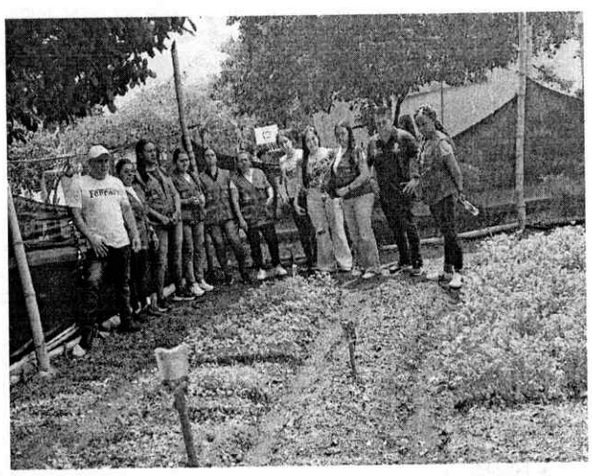
junto con otras dinámicas que favorecieron la participación y el aprendizaje activo. El uso de recursos visuales y estrategias pedagógicas adecuadas facilitó la comprensión de los contenidos y me brindó ideas para adaptar estas actividades a distintos grupos y contextos educativos. Esta experiencia formativa fue fundamental para reforzar mi compromiso como gestora ambiental, impulsando procesos educativos comunitarios que promuevan la responsabilidad, el respeto y el cuidado hacia nuestro entorno natural.

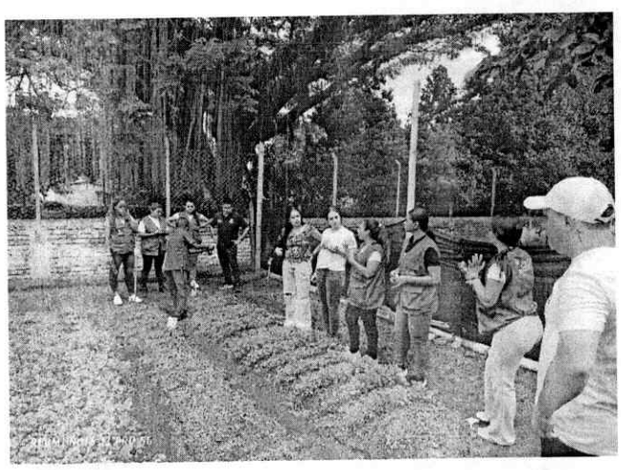




Fecha: Agosto 05 de 2025
Lugar: Calle 7 # 11-62, El Cerrito, Colombia

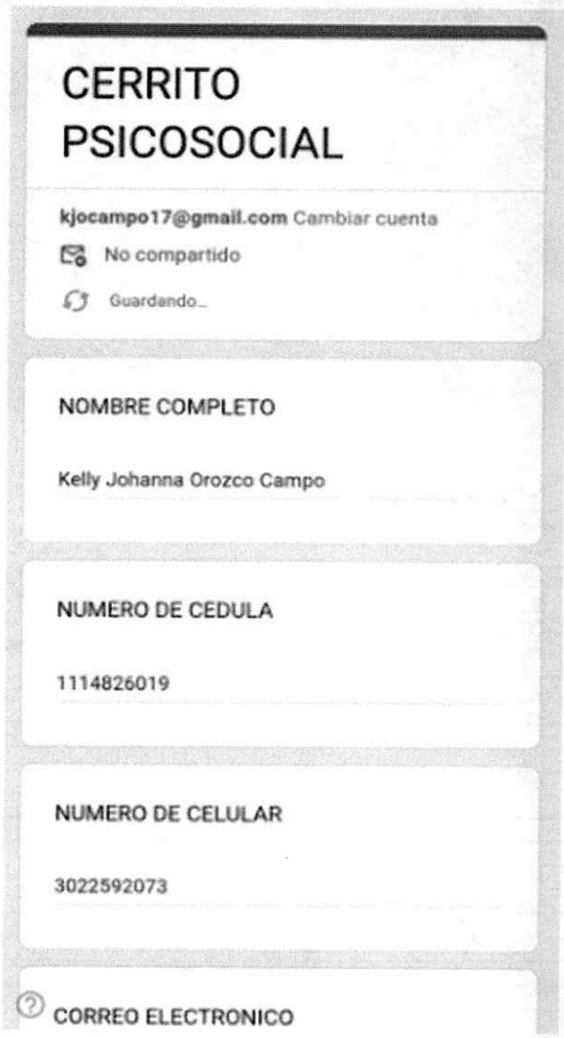
Agosto 13 de 2025: Asistí, participé y apoyé la visita de seguimiento realizada por la señora Olga Lucía Llanos y Carolina Sánchez, del equipo técnico de INCIVA, a las actividades que se vienen desarrollando dentro de la IE Jorge Isaacs, sede Escuela de Cincuentenario, con el propósito de evaluar el impacto que ha tenido el programa de Gestores Ambientales en la comunidad escolar. Durante la jornada, las funcionarias recorrieron las instalaciones y sostuvieron un diálogo con la docente Luz Gil, líder del PRAE, quien expresó sus apreciaciones de manera muy positiva sobre el trabajo adelantado por los gestores ambientales y el equipo de INCIVA. La docente resaltó la claridad, el compromiso y la metodología aplicada en las actividades, señalando que estas han fortalecido la educación ambiental en los estudiantes. Los niños, por su parte, manifestaron estar agradecidos por las enseñanzas sobre la huerta escolar, comentando con orgullo que ahora tienen sembrado cilantro, plantas aromáticas y pimentón, lo que les ha permitido aprender sobre cultivo, cuidado de las plantas y el valor de producir sus propios alimentos de manera sostenible.

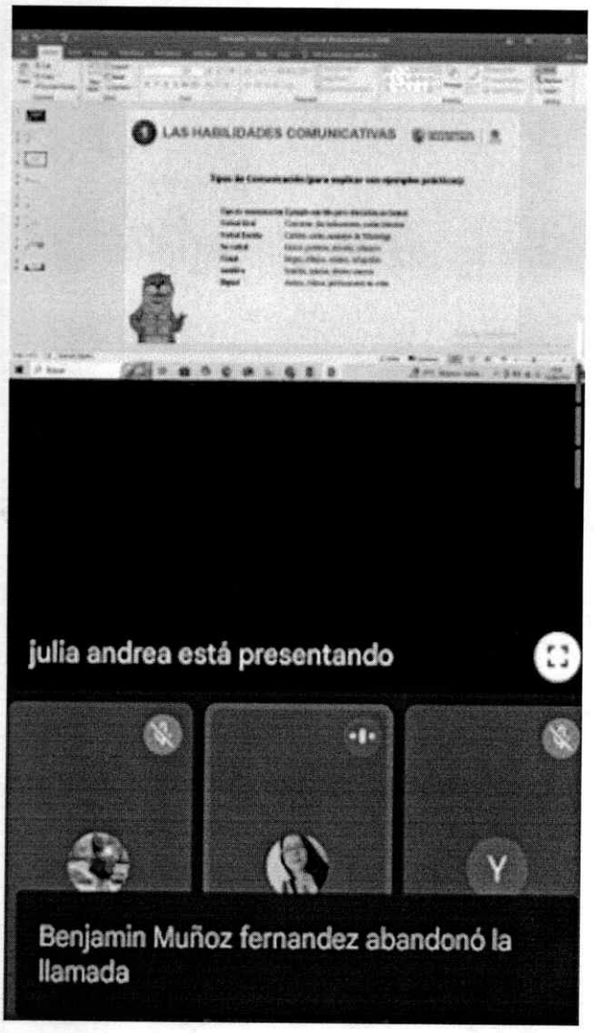




Fecha: Agosto 13 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario Cra 10 No.4-21 IE JORGE ISAACS Sede El Cincuentenario

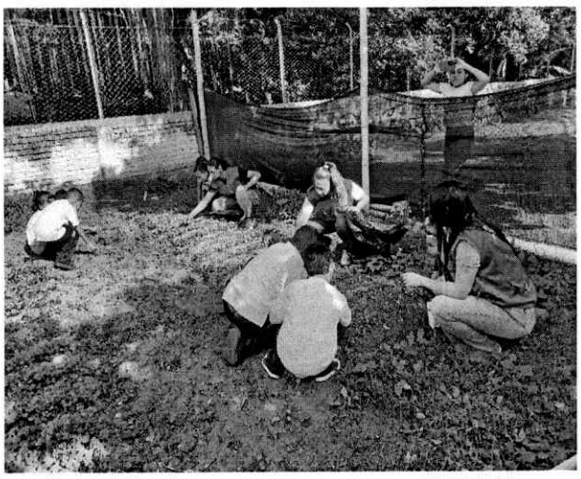
Agosto 13 de 2025: Participé en el taller psicosocial liderado por la psicóloga Julia Andrea Vázquez Suárez. La jornada inició con una retroalimentación de los temas abordados en meses anteriores, recordando aspectos como las características del afrontamiento hostal, el rol del gestor, los tipos de inteligencia y los tipos de liderazgo. Posteriormente, desarrolló el tema de los diferentes tipos de comunicación, destacando la importancia de reconocerlos y comprenderlos, ya que ello nos permite aprender a escuchar, analizar, respetar y entender a los demás, fortaleciendo así nuestras habilidades interpersonales y de trabajo en equipo. Durante el desarrollo del taller, se presentaron ejemplos prácticos de situaciones cotidianas donde la comunicación puede generar entendimiento o, por el contrario, conflictos, según la forma en que sea utilizada. También se realizaron ejercicios de participación grupal que facilitaron la identificación de barreras y facilitadores de la comunicación efectiva, permitiendo a los asistentes reflexionar sobre la manera en que se expresan y reciben los mensajes. Al finalizar, la autora motivó a los participantes a aplicar lo aprendido en sus entornos laborales, familiares y comunitarios, resaltando que una comunicación clara y respetuosa contribuye al fortalecimiento de las relaciones humanas y a la construcción de ambientes más armónicos.





Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

Agosto 04 de 2025: Realicé seguimiento a la huerta escolar de la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela Cincuentenario, con el fin de verificar el avance y el estado general de los cultivos. Durante la jornada, revisé que las semillas sembradas estuvieran germinando conforme al tiempo estimado de siembra, constatando su desarrollo y condiciones de crecimiento. Asimismo, procedí a retirar la maleza que podía afectar los cultivos, asegurando un espacio limpio y libre de competencia por nutrientes. En el recorrido, recogí residuos sólidos que algunos estudiantes habían dejado con una disposición inadecuada, lo que permitió reforzar la importancia de mantener limpio el entorno de la huerta. Posteriormente, realicé una breve charla con los niños, en la que expliqué de forma práctica y sencilla la relevancia de separar correctamente los residuos, diferenciando los orgánicos, reciclables y no reciclables, y resaltando cómo esta acción contribuye al cuidado del medio ambiente y a la buena salud de los cultivos. Además, incentivé a los estudiantes a asumir un rol activo como cuidadores de la huerta, recordándoles que su compromiso diario es clave para garantizar una producción saludable y sostenible. Esta actividad fortalece el aprendizaje ambiental, sino que también fomenta hábitos responsables y actitudes de respeto hacia los recursos naturales.





REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario

FACILITADOR(ES): María del Pilar – Laneth – Lina – María Camila Kelly – Thariide

FECHA: 04-08-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

No. de ASISTENTES: 17/17

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Limpieza y Mantenimiento Huerto Escolar

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Raizal/Palenquero	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz Estella G.	T.E.J.J. Cincuentenario	Docente	66653175	3146328706	luzestella1mendivelso930@gmail.com	57		X	X									
2	Briana Rodríguez	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
3	Alex Santiago Rivas	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
4	Luis Steven Cuesta	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
5	Alan Stiven Ortiz	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
6	Melani Luciana Ortega	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X	X									
7	Juan Pablo Orejuela	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
8	Angie Ángel Ballesteros	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
9	David Santiago Cadena	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
10	Germán David Agudelo	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
11	Salomé Rivas	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X	X									
12	Juan Cortés S.	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
13	Tobías Velásquez V.	Esc. Cincuent.	Estudiante				10		X		X								
14	Cristobal Vélez	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
15	Milan David Vidal	Esc. Cincuent.	Estudiante				9		X		X								
16	Gabriela Donna P.	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X	X									
17	Briana Rodríguez Q.	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X	X									

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, mantener, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

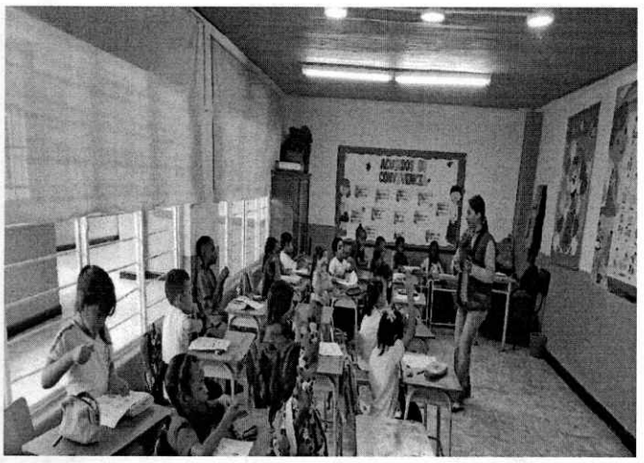
Fecha: Agosto 04 de 2025
Lugar: Barrio El Cincuentenario- IE JORGE ISAACS Sede Escuela Cincuentenario

Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realicé las dieciséis (16) socializaciones **implementando** las fichas del mes de Agosto: Ficha Ambiental **El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico**" y **Conscientemente responsable de nuestro consumo,** tal como lo describo a continuación:

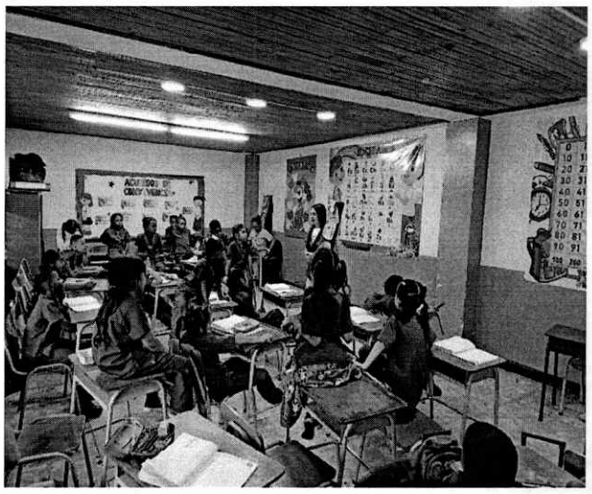
GRUPO # 1: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 1-1, docente Stefanía Posso Triviño

Agosto 11 de 2025: Durante la primera jornada de socialización, implementé la Ficha Ambiental **El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico**" en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede José Ignacio Rengifo. En esta actividad participaron los 19 estudiantes del grado 1-1, quienes estuvieron acompañados de la docente, Stefanía Posso Triviño, quien muestra interés y participa activamente durante toda la jornada. Les expliqué el agua es un regalo que la naturaleza nos da y que necesitamos para vivir. Sin agua no podríamos beber, bañarnos, cocinar ni cuidar a los animales y las plantas. La usamos todos los días, pero a veces no pensamos en lo valiosa que es. La mayor parte del agua dulce que existe en el planeta no está en los ríos ni en los lagos, sino en el hielo de los glaciares y en lugares subterráneos llamados acuíferos. Solo una pequeña parte está en la superficie y es la que podemos usar más fácilmente. Por eso debemos cuidarla mucho. El agua también tiene un viaje mágico que se llama *ciclo del agua.* Empieza cuando el sol calienta ríos, lagos y mares, haciendo que el agua se evapore y suba al cielo. Allí se forman las nubes, que viajan y, cuando están llenas, dejan caer la lluvia. Esa lluvia vuelve a la tierra para llenar ríos, lagos y acuíferos, y así el ciclo empieza otra vez. Por eso, si cuidamos el agua, el ciclo seguirá funcionando bien y todos podremos seguir disfrutando de este tesoro tan especial. Como actividad de retroalimentación realicé la lectura del cuento " A cuidar el agua", cuento que deja la enseña que el agua es lo más importante del mundo, y finalicé con la entrega de una planta ornamental para el grado 1-1 como acto simbólico del compromiso que tienen de cuidar y preservar el medio ambiente.

Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

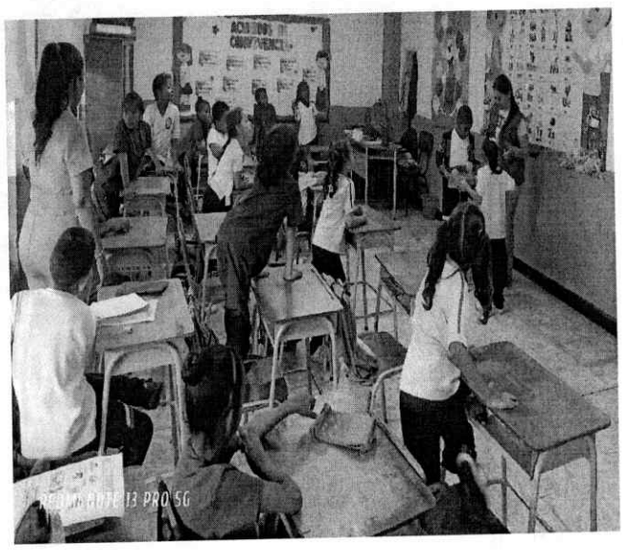
Agosto 12 de 2025: En la segunda intervención donde ejecuté **La Ficha "Conscientemente responsable de nuestro consumo"** La jornada estuvo dirigida a 20 asistentes, les hablé de algo que se llama *consumo responsable*. Indicando que esto significa pensar muy bien antes de comprar o usar algo, para no desperdiciar y para cuidar nuestro planeta. Cuando somos consumidores responsables, usamos solo lo que necesitamos, aprovechamos al máximo lo que tenemos y evitamos ensuciar o dañar la naturaleza. Por ejemplo, si tengo un cuaderno con hojas en blanco, no compro otro hasta que lo termine; si me queda un poco de agua en mi vaso, la bebo en vez de botarla; y si una prenda de ropa todavía está buena, la uso o se la doy a alguien que la necesite. Así, no gastamos de más y evitamos generar basura innecesaria. Les recordé las **3R del reciclaje** que son la clave para hacer uso responsable de los recursos naturales y productos que usamos a diario: **Reducir:** usar menos cosas que generan basura, como bolsas plásticas o empaques innecesarios, **Reutilizar:** darle un nuevo uso a los objetos en vez de tirarlos, por ejemplo, usar frascos vacíos como alcancía o maceta. **Reciclar:** separar los materiales como papel, cartón, vidrio y plástico, para que puedan transformarse en nuevos productos. Cuando aplicamos las 3R, estamos cuidando los árboles, los animales, el agua y el aire. Así todos podemos vivir en un mundo más limpio, sano y bonito. Para reforzar el aprendizaje sobre el consumo responsable, realicé una variante del juego *Semáforo del Consumo*. En esta versión, coloqué en el piso tres círculos grandes con los colores del semáforo: **rojo**, **amarillo** y **verde**, que representaban las acciones negativas, de duda/alerta y positivas, respectivamente. El desarrollo fue el siguiente: yo decía en voz alta una situación relacionada con el consumo o el cuidado del medio ambiente, y los niños debían saltar rápidamente hacia el color que correspondiera:
Rojo: acción negativa que debemos evitar. Ejemplo: *"Tala de árboles"* → todos saltan al círculo rojo.
Verde: acción positiva que debemos practicar. Ejemplo: *"Cerrar la llave del agua"* → todos saltan al círculo verde.
Amarillo: situación que genera duda o alerta, que podría mejorarse. Ejemplo: *"Me dio sed, tomé agua en un vaso y dejé la mitad"* → los niños saltan al círculo amarillo. Esta dinámica permitió que los estudiantes reflexionaran de forma lúdica sobre sus hábitos y comprendieran la importancia de identificar si una acción es buena, mala o requiere mejorar. Además, fomentó la agilidad física, la atención y la toma rápida de decisiones.

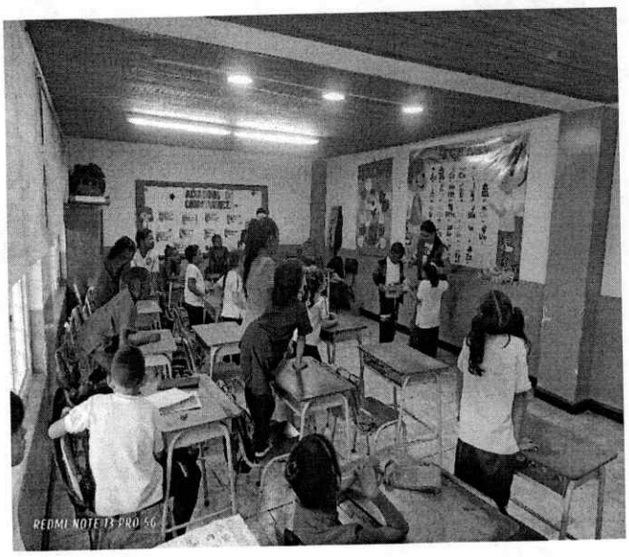



Fecha: Agosto 12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto14 de 2025: En la tercera visita al grupo 1-1, La última jornada de socialización del mes de agosto contó con la participación de 18 estudiantes. Les indiqué que tener conciencia ambiental es analizar y darse cuenta de que todo lo que usamos viene de la naturaleza y que debemos cuidarla para que no se acabe ni se dañe. El **consumo responsable** es usar solo lo que necesitamos, sin desperdiciar, y pensando en cómo cuidar el planeta. En el **uso y consumo**, debemos aprovechar los productos al máximo, evitando el desperdicio y reutilizando siempre que sea posible. Si algo se daña, la **reparación** es una opción antes de reemplazarlo, y si ya no sirve, se debe llevar a centros de **reciclaje** o puntos limpios para su correcta clasificación. Finalmente, la **conversión** transforma los materiales reciclados en nuevos productos, cerrando el ciclo y reduciendo la necesidad de extraer nuevas materias primas. En casa, en el colegio, en el parque o en nuestras actividades diarias, podemos practicar el consumo responsable con acciones como cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos, apagar las luces que no usamos, preferir la bicicleta o caminar en lugar de usar vehículos contaminantes, y reutilizar envases o bolsas. Con pequeños hábitos sostenidos en el tiempo, podemos ser personas conscientes y responsables de lo que consumimos, ayudando a cuidar el planeta para las futuras generaciones. Finalicé la jornada con la actividad lúdica Implementé la actividad lúdica de retroalimentación "Cada compra en su lugar". Cada pelota representaba un producto y debía ir al recipiente del color correspondiente

según su tipo de uso o destino. Antes de encestar, cada niño mencionaba una acción para practicar el consumo responsable, como reutilizar, reciclar, reparar o evitar compras innecesarias. ¡Nos divertimos y recordamos que cada elección cuenta!





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · parque · INCIVA

FACILITADOR/A: Kelly Johanna Ordoñez Campo — CARGO: Coordinadora — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Edwar Pizarro Millón — No. TELÉFONO: 310 603 3955 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 321 564
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Institución E. Jorge Isaac. Sede José I. Rengifo (Grado 1-1) — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conservación del agua – Consumo Responsable. — No DE ASISTENTES: 17/22
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	30
1	Antonella Aguilar Vera.		Estudiante.											X	X		X														
2	Ayleen Agudelo Alegría.		Estudiante.											X	X		X														
3	Isbon C. Bedoya.		Estudiante.											X	X		X														
4	María A. Bedoya Lerma.		Estudiante.											X	X		I														
5	Jesus Cárdenas Mendoza.		Estudiante.											X	X		X														
6	Wilmen Carreño López.		Estudiante.											X	X		X														
7	María de los A. García.		Estudiante.											X	X		X														
8	Nicole Granja.		Estudiante.											X	X		X														
9	Ilbin Carlos Hurtado		Estudiante.											X	X		X														
10	Luz Jiménez.		Estudiante.											X	X		X														
11	Paula Leal.		Estudiante.											X	X		X														
12	Alexa Leal		Estudiante.											X	X		X														
13	José Montilla		Estudiante.											X	X		X														
14	Thiago Martínez Dorado.		Estudiante.											X	X		X														
15	Eyleen Valencia.		Estudiante.											X	X		X														
16	Briana Guantero		Estudiante.											X	X		X														
17	Isabella Arboleda.		Estudiante.											X	X		X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6321 564

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, captura, monitoreo, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

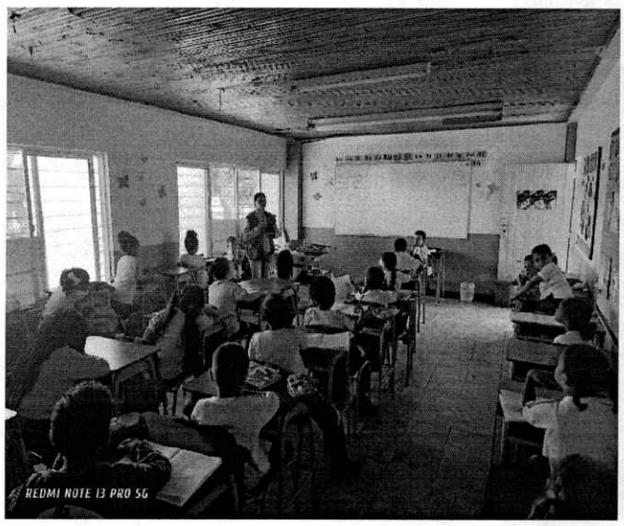
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico [illegible] o a la Avenida Roosevelt No. 34 – 68, indicando sus datos completos.

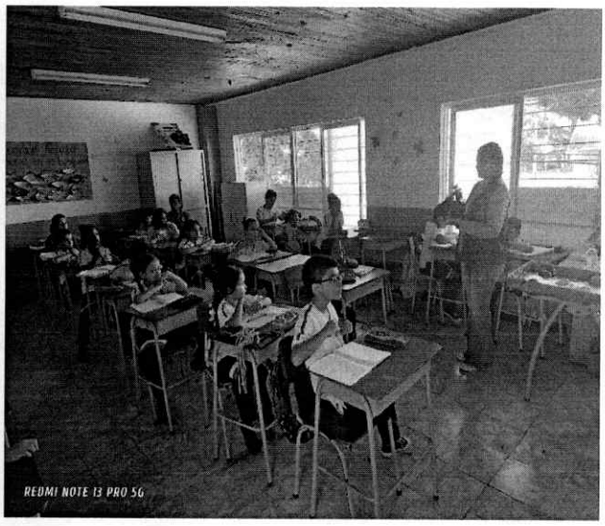
Fecha: Agosto14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

GRUPO # 2: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 1-2, Docente Juliana Cobo

Agosto 11 de 2025: En la primera jornada de socialización en la IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo, en el grado 1-2 bajo la dirección de la docente Juliana Cobo, y quienes cuentan con edades comprendidas entre los 6 y 8 años Implementé la **Ficha Ambiental El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico**. La jornada estuvo asistida por 22 estudiantes. Inicié explicando que el agua es un regalo muy especial que la naturaleza nos da y que necesitamos todos los días para vivir. Sin agua, no podríamos beber cuando tenemos sed, bañarnos para estar limpios, cocinar nuestros alimentos, ni dar de beber a los animales y a las plantas. A veces usamos el agua sin pensar en lo valiosa que es, pero debemos recordar que no es infinita. La mayor parte del agua dulce del planeta no está en los ríos ni en los lagos. Está congelada en el hielo de los glaciares o guardada bajo la tierra, en lugares llamados **acuíferos**. Solo una pequeña parte está en la superficie y es la que podemos usar fácilmente. Por eso, debemos cuidarla y no desperdiciarla. Muchas veces desperdiciamos agua sin darnos cuenta. Por ejemplo: Cuando dejamos la llave abierta mientras nos cepillamos los dientes, Cuando jugamos con la manguera sin necesidad. Cuando lavamos el carro usando mucha agua en lugar de un balde, Cuando regamos las plantas en las horas de más calor, porque el agua se evapora rápido. La buena noticia es que podemos cambiar estos malos hábitos. Podemos cerrar la llave mientras nos enjabonamos, regar las plantas temprano en la mañana o en la tarde, y reutilizar el agua de lavar frutas o verduras para regar el jardín. Además, el agua hace un viaje mágico llamado **ciclo del agua**. Todo empieza cuando el sol calienta ríos, lagos y mares, y el agua se convierte en vapor que sube al cielo. Allí se forman las nubes, que viajan y, cuando están llenas, dejan caer la lluvia. Esa lluvia vuelve a la tierra y llena ríos, lagos y acuíferos. Luego, el ciclo empieza otra vez. Si cuidamos el agua, este ciclo seguirá funcionando bien y todos podremos seguir disfrutando de este tesoro tan especial. Cuidar el agua es cuidar la vida. los estudiantes del grado 1-2 participaron con alegría y gran disposición, al finalizar la jornada implementé el juego de retroalimentación "Responde equivocado" para reforzar conocimientos sobre el agua. Durante la dinámica, formulé preguntas relacionadas con la importancia, el cuidado y el uso responsable del recurso hídrico, y los niños debían responder de manera intencionalmente incorrecta. Esto generó risas y creatividad, pero también permitió corregir y aclarar cada respuesta, reforzando los conceptos correctos sobre el agua de forma lúdica

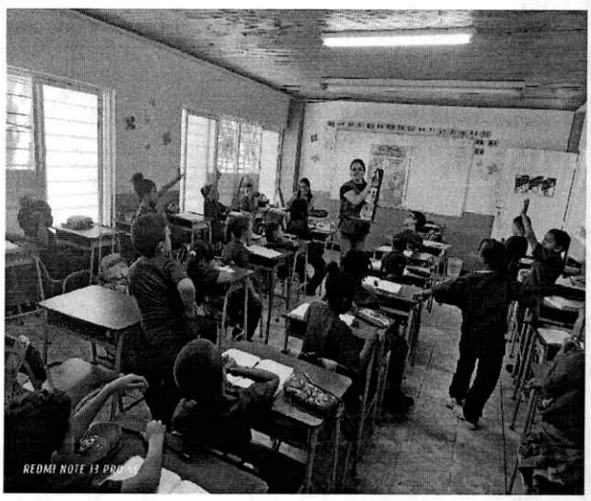
conceptos correctos sobre el agua de forma lúdica y participativa. Cerré al actividad haciendo entrega de una planta ornamental como pacto del cuidado, respeto y conservación del medio ambiente.

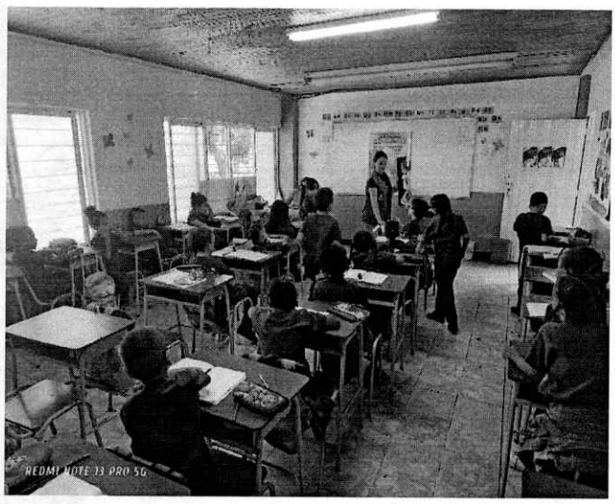




Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 12 de 2025: Durante la segunda socialización ambiental, desarrollé la Ficha Ambiental **"Conscientemente responsable de nuestro consumo",** expliqué a los niños que, cuando hablamos de *consumo responsable* nos referimos a usar las cosas que compramos y tenemos **de manera cuidadosa** para no dañar el planeta. Significa que, antes de comprar algo, pensamos si realmente lo necesitamos, si es de buena calidad y si fue hecho respetando a las personas y la naturaleza. Por ejemplo: Si compras un juguete, que sea fuerte y dure mucho, así no tendrás que comprar otro pronto, Si compras ropa, piensa si fue hecha de forma que no contamine y que quienes la hicieron trabajaron en buenas condiciones, Si usas papel, trata de no desperdiciarlo para cuidar los árboles, El consumo responsable también es **cuidar lo que tenemos**: no romper los útiles escolares, no desperdiciar comida, cerrar la llave del agua mientras nos cepillamos los dientes y apagar las luces cuando no las necesitamos. Cuando actuamos así, estamos ayudando a que el planeta siga limpio, que haya recursos para todos y que las personas vivan mejor. Como actividad final realicé el juego del semáforo del consumo, entregué laminas ilustradas y los estudiantes debían ubicarla de acuerdo al color que ellos creían correspondía verde para las acciones positivas, amarillo acciones que se necesita pensar antes de realizarla, y rojo acciones que definitivamente no ayudan a salvaguardar el planeta. La actividad estuvo dirigida a 20 asistentes.

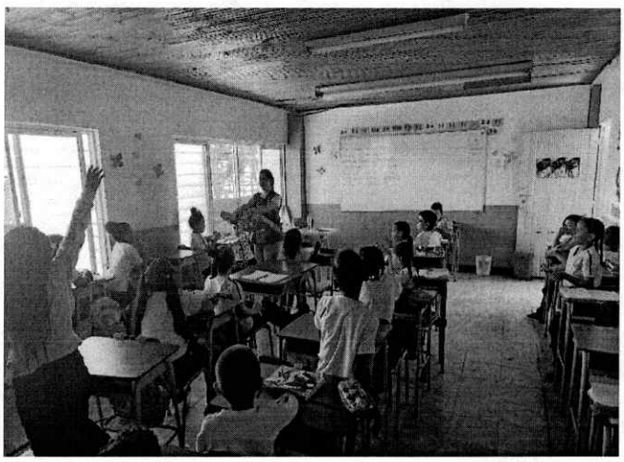




Fecha: Agosto12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 14 de 2025: En la última intervención del mes de Agosto al grado 1.2 les hablé sobre los **hábitos de consumo responsable**. Les expliqué que cuando cambiamos algunas costumbres y aprendemos a usar las cosas de forma cuidadosa, ayudamos a cuidar la naturaleza y los recursos que nos da, como el agua, el aire y los árboles .Les conté que podemos empezar con cosas sencillas como: Separar los residuos en casa, poniendo lo que se puede reciclar en una bolsa diferente, No botar comida, comiendo solo lo que necesitamos, Usar bolsas de tela en vez de bolsas plásticas, Usar pitillos y cubiertos que se puedan lavar y volver a usar, apagar y desconectar los cargadores cuando ya no los necesitamos y reciclar botellas y envases. También les dije que es bueno comprar productos que se hagan cerca de donde vivimos, porque así no necesitan viajar tanto para llegar a nosotros, se gasta menos gasolina y ayudamos a las personas que trabajan en nuestra ciudad o pueblo. Otro hábito importante es ahorrar energía, usando la luz solo cuando es necesario y, si se puede, aprovechar energías limpias como la del sol y para movernos, podemos usar la bicicleta o el transporte público, porque eso ayuda a que haya menos carros, menos humo en el aire y que la ciudad sea un lugar más limpio y bonito para todos. Cuando

practicamos estos hábitos, cuidamos el planeta y también ayudamos a que nuestra vida sea mejor. Para cerrar la jornada, desarrollé la dinámica de retroalimentación "Cada compra en su lugar". En esta actividad, cada pelota simbolizaba un producto y debía ser depositada en el recipiente del color asignado según su uso o destino final. Antes de encestar, los niños compartían una acción concreta para fomentar el consumo responsable, como reutilizar objetos, reciclar materiales, reparar lo dañado o evitar compras innecesarias. La experiencia fue divertida, participativa y nos recordó que cada decisión que tomamos influye en el cuidado del planeta. Esta jornada fue dirigida a los 21 estudiantes del grado 1-2, quienes participaron activamente y reflexionaron sobre la importancia de cuidar el suelo como base de la vida.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Yeny Jolouga cortes compo — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Eduard Acosta. — CARGO: Coordinadores. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaac. Sede José Ignacio Rengifo. (Grado 1-2) — No. TELÉFONO: 310.603.3965. — CORREO ELECTRÓNICO: [illegible]
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable- Conservación del agua. — No DE ASISTENTES: 22
MES Y AÑO: Agosto 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Renata V. Alizmendo.		Estudiante											X	X		X																
2	Aron Arenas.		Estudiante.											X	X																		
3	Emmanuel S. Remoquin.		Estudiante.											X	X		X																
4	Briana Bermudez.		Estudiante											X	X																		
5	Ian A. Cortes Pérez.		Estudiante.											X	X		X																
6	Ingrid T. Conchumí. R.		Estudiante.											X	X		X																
7	Gramel J. García		Estudiante.											X			X																
8	José A. Castro		Estudiante.											X	X		X																
9	Flor M. Ramos.		estudiante											X	X		X																
10	Jeremy Montilla.		Estudiante.											X	X		X																
11	Dulce M Gonzalez.		Estudiante.											X	X																		
12	Juan S. Mozquera.		estudiante.											X	X																		
13	Alison Cortes. M.		estudiante.											X	X		X																
14	Emily Ordoñez V.		Estudiante.											X	X		X																
15	Cinthia Mosú.		Estudiante.											X	X		X																
16	Emmanuel Tuker		estudiante											X	X		X																
17	José A. Castro		Estudiante.											X	X		X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564

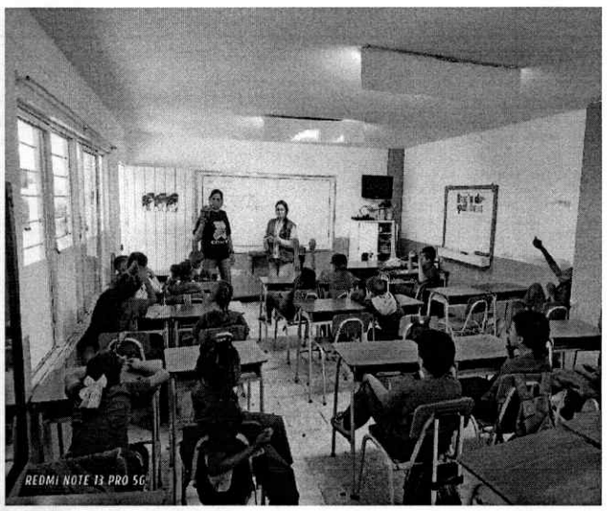
Fecha: Agosto 14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

GRUPO # 3: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 3-2, Docente Roselia Domínguez

Agosto 11 de 2025: En la IE JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, Socialicé la Ficha Ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**, la jornada estuvo dirigida al grupo 3-2 de la docente Roselia Domínguez quienes se encuentran en edades comprendidas entre los 8 y 9 años, socialicé la importancia del agua como recurso esencial para la vida, indispensable para actividades como beber, bañarse, cocinar, cuidar a los animales y regar las plantas. Informé que únicamente el 2,5% del agua en la Tierra es dulce y utilizable, y gran parte de esta se encuentra en forma de hielo o en reservas subterráneas, lo que obliga a su uso responsable. Asimismo, expliqué el ciclo del agua, un proceso natural en el que el calor del sol evapora el agua de mares y ríos, transformándola en vapor que asciende y forma nubes; posteriormente, esta retorna a la superficie en forma de lluvia, nieve o granizo, reabasteciendo ríos y lagos. De igual manera informé que las actividades humanas pueden dañar el agua de diferentes maneras: la deforestación reduce la capacidad del suelo para retenerla, la extracción excesiva de agua subterránea disminuye su disponibilidad, y la urbanización reduce los espacios verdes y aumenta la demanda. La descarga de desechos industriales contamina ríos y lagos, mientras que el uso doméstico irresponsable desperdicia y ensucia el recurso. La agricultura intensiva consume grandes cantidades de agua y añade químicos que la contaminan, el cambio de uso del suelo afecta su filtración natural y el **cambio climático** altera la cantidad y distribución del agua dulce en el planeta. Les brindé un dato curiosos sobre el agua informé que la NASA ha detectado agua en otros planetas y cometas y que el lugar donde se más se desperdicia el agua que usa en la casa se gasta en el baño y un estudio encontró reservas subterráneas a 410 km de profundidad. Sin embargo, 2,500 millones de personas carecen de acceso a agua potable y 25 millones mueren cada año por esta causa. La intervención contó con la asistencia de 23 participantes. Implementé el juego "Cadena de gotas", que consistía en formar una secuencia de palabras relacionadas con el agua, donde cada término debía comenzar con la última letra de la palabra anterior. Por ejemplo: **Río → Ola → Agua → Acuático → Océano → Orilla → Alud**. La dinámica incentivó la creatividad, el vocabulario y la memoria de los participantes. Los niños participaron activamente, proponiendo palabras ingeniosas y manteniendo la cadena durante varias rondas, mientras reforzaban de forma divertida conceptos importantes sobre el recurso hídrico. Y cerré la actividad haciendo entrega de una

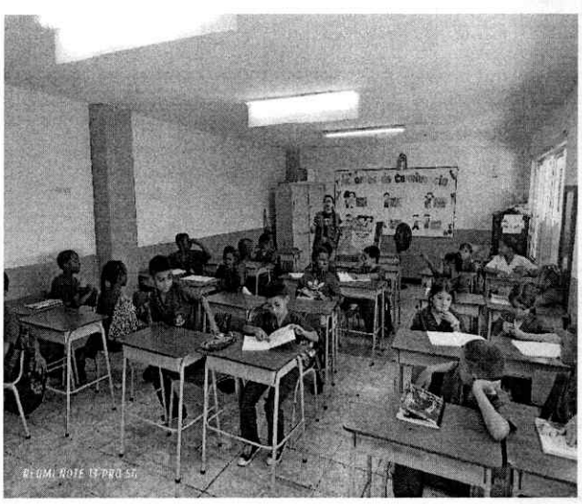
planta ornamental que simboliza el compromiso de los alumnos del grao 3-2 de cuidar y preservar los ecosistemas, espacios verdes y el agua de su colegio y vecindario.

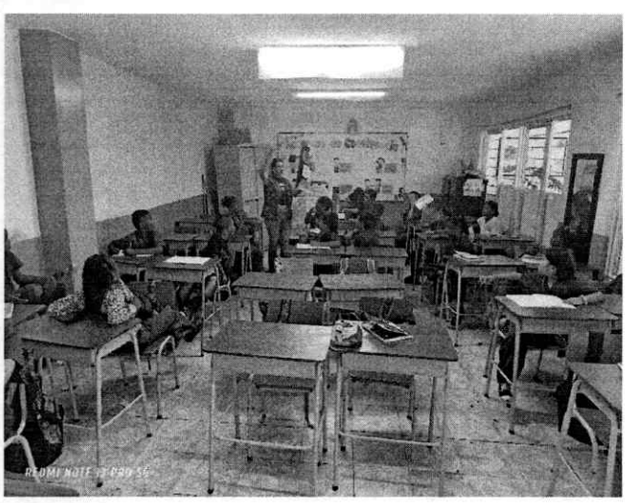




Fecha: Agosto11 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 12 de 2025: En la segunda intervención estuvo dirigida a los 20 estudiantes del grado 3-2 En la segunda sesión de socialización ambiental, llevé a cabo la **Ficha Ambiental "Conscientemente responsable de nuestro consumo".** Durante la actividad, les dije que les quería contar qué es el consumo responsable y por qué es tan importante para todos. El consumo responsable es cuando usamos y compramos cosas pensando no solo en lo que nos gusta o en su precio, sino también en si realmente las necesitamos, en cómo fueron hechas y en cómo afectan al medio ambiente. Por ejemplo, antes de comprar un juguete o ropa, pienso si en verdad lo voy a usar, si fue hecho sin dañar a las personas que lo fabricaron y si no contamina la naturaleza. Esto significa ser conscientes y reflexivos, es decir, no comprar por impulso o porque esté de moda, sino porque es útil y necesario. También es ser críticos con el origen de los productos, cuidando que vengan de lugares donde se respete a los trabajadores y a la naturaleza. Además, el consumo responsable es solidario, porque al elegir bien puedo ayudar a comunidades que necesitan apoyo y así hacer un mundo más justo para todos. Cuando se práctica el consumo responsable, no solo cuida el bolsillo, sino que también se protege el planeta, y que los recursos naturales se conserven para las generaciones futuros. Como actividad final de retroalimentación Implementé la actividad lúdica **"Semáforo del consumo"**, una dinámica educativa donde utilicé tres colores para representar las decisiones de consumo: el **verde** para las acciones correctas y responsables, el **amarillo** para las acciones que requieren precaución o cambios, y el **rojo** para las acciones negativas que afectan al medio ambiente. Durante el juego, mostré diferentes imágenes y situaciones cotidianas, y los niños y niñas levantaban el color que consideraban adecuado según la acción representada. De esta manera, reforzamos de forma participativa y divertida la importancia de tomar decisiones conscientes que favorezcan el cuidado del planeta. La jornada contó con el acompañamiento de 20 estudiantes.

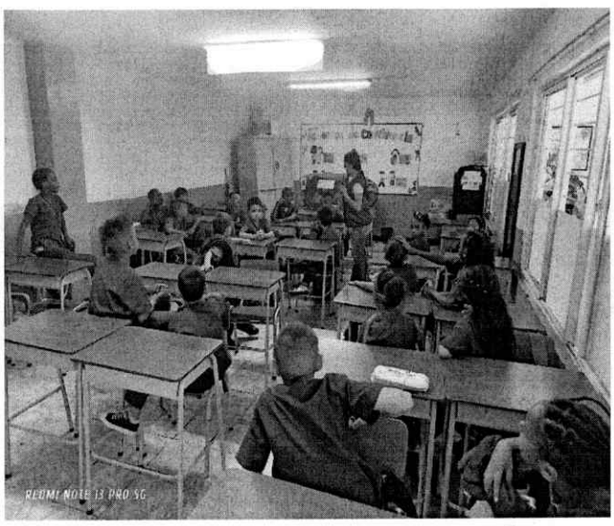


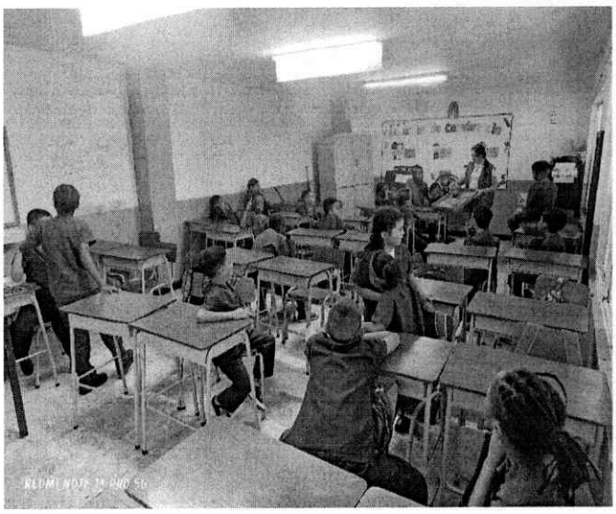


Fecha: Agosto 12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 14 de 2025: En la intervención final del mes de Agosto les hablé sobre las problemáticas informándoles que cuando no tenemos un consumo responsable, se generan muchos problemas que dañan a las personas, a los animales y a la naturaleza. Por ejemplo, si usamos demasiados plásticos y los botamos sin reciclar, estos terminan contaminando ríos y mares, afectando a los peces y a otros seres vivos. Si desperdiciamos comida, no solo tiramos alimentos que podrían alimentar a otras personas, sino que también gastamos agua, energía y recursos que se usaron para producirlos. Cuando compramos productos que vienen de muy lejos, su transporte produce gases que contaminan el aire y contribuyen al cambio climático. Por eso, es importante cambiar nuestros hábitos para cuidar el planeta: separar la basura en casa, no tirar comida, usar bolsas reutilizables y pitillos biodegradables, desconectar cargadores que no estemos usando, evitar cubiertos desechables y reciclar botellas. También podemos consumir productos locales, que ayudan a la economía de nuestra comunidad y evitan contaminación por transporte. Otra forma de cuidar es usar energías limpias y ahorrar electricidad apagando luces y aparatos cuando no los necesitamos. Incluso, podemos ayudar al planeta usando bicicleta, caminando o tomando transporte público, lo que mejora la calidad del aire y hace que nuestras ciudades sean más agradables para vivir. Finalicé la socialización con un juego de adivinanzas Me usas para beber y a veces la dejamos correr; cierro la boca y ahorro, ¿qué soy? **Respuesta:** El agua. Soy una bolsita

que vuelve y vuelve a usar; no me rompo fácil y evito tirar. ¿Quién soy? **Respuesta:** Una bolsa reutilizable. Me compras una vez y me cuidas para que dure mucho; si me rompo, mejor me arreglas, ¿qué soy? **Respuesta:** Un juguete/ropa (o "un objeto reutilizable").□ Me separas en casa para que vuelva a nacer; papel, plástico y vidrio me pueden entender. ¿Qué soy? **Respuesta:** El reciclaje / los residuos separados. Me dejan muchas veces en la mesa y me tiran sin pensar; si comes solo lo que necesitas, puedes evitarme. ¿Qué soy? **Respuesta:** El desperdicio de comida. Como actividad final de cierre desarrollé la actividad lúdica de retroalimentación "Cada compra en su lugar", en la que cada pelota simbolizaba un producto y debía colocarse en el recipiente del color asignado de acuerdo con su uso o destino final. Antes de lanzarla, los niños compartían una acción para aplicar el consumo responsable, como reutilizar materiales, reciclar objetos, reparar lo dañado o reducir compras innecesarias. La dinámica fue entretenida, fomentó la participación y dejó claro que nuestras decisiones de consumo influyen directamente en el cuidado del medio ambiente. La jornada final contó con 21 participantes.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Yeny Johanna Cerezo Campo — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Eduard Pitorro Millan — CARGO: Coordinador. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I. Educativa Jorge Isaacs. Sede José I. Rengifo. Grado 5-2 — No. TELEFONO: 310.602.3455 — CORREO ELECTRÓNICO: eduardpitorro@gmail.com.
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable - Conservación del agua. — No DE ASISTENTES: 17-23

MES Y AÑO: Agosto 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ycena S. Alegria. A.		Estudiante.											X	X		X																
2	Juan Pablo Alegria J.		Estudiante.											X	X		X																
3	Leonardo Eduardo Armas.		estudiante											X	X		X																
4	Kimberly Banguero R.		Estudiante.											X	X		X																
5	Mikay Sofia Bejarano F.		Estudiante.											X	X		X																
6	Ahiron A. Borja. C.		estudiante.											X	X		X																
7	Wilfreder Alexander B.		Estudiante.											X	X		X																
8	Hilary Sofia Cabrera		estudiante											X	X		X																
9	Ahirica J. Caicedo.		Estudiante.											X	X		X																
10	Gerardo Castro Arellanita.		Estudiante											X	X		X																
11	Stiven Dalvaro Córdoba.		Estudiante.											X	X		X																
12	Cristian David C.		Estudiante.											X	X		X																
13	Juan Felipe Stiven Condoni.		Estudiante											X	X		X																
14	Luciano Portela B.		Estudiante.											X	X		X																
15	Santiago Gómez G.		Estudiante.											X	X		X																
16	Miguel Angel Gómez.		Estudiante.											X	X		X																
17	Jerónimo Jiménez.		Estudiante.											X	X		X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA relacionados con las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Pasoancho No. 34 - 58, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

GRUPO # 4: INSTITUCION EDUCATIVAS JORGE ISAACS Sede José Ignacio Rengifo, grado 5-2, Docente Jesús Fernando Navia

Agosto 11 de 2025: Realicé la socialización de la ficha ambiental **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"**, en una jornada dirigida a 19 estudiantes del grado 5-2 de la IE Jorge Isaacs, sede José Ignacio Rengifo, bajo la orientación del docente Jesús Fernando Navia, quienes tienen edades entre 9 y 12 años. Inicié la jornada con un saludo rompehielos utilizando la retahíla de INCIVA, lo que generó un ambiente dinámico y de integración, y posteriormente expliqué la importancia del agua como recurso vital para la vida de todos los seres vivos y el equilibrio de los ecosistemas, destacando que sin ella no sería posible beber, producir alimentos, mantener la higiene, cuidar a los animales ni cultivar las plantas que alimentan a la humanidad. Compartí datos curiosos como que un solo litro de aceite usado puede contaminar hasta 1.000 litros de agua, y que, aunque el 71% de la superficie del planeta está cubierta por agua, menos del 3% es dulce y de esa, solo una mínima parte está disponible para el consumo humano, lo que hace urgente su uso racional y consciente. De manera sencilla expliqué el ciclo del agua, mostrando cómo el sol evapora el agua de ríos, lagos y mares, cómo este vapor forma las nubes y cómo la lluvia devuelve el agua a la tierra repitiendo el proceso continuamente, además mencioné las principales fuentes hídricas del municipio de El Cerrito, como el río Cerrito y las quebradas que abastecen las veredas, resaltando su valor fundamental para la agricultura, el consumo humano y la conservación de la biodiversidad local. Durante la conversación invité a reflexionar sobre el consumo de agua en el hogar, concluyendo que el mayor gasto ocurre en el baño, especialmente en la ducha y el inodoro, y brindé recomendaciones prácticas para evitar el desperdicio como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, instalar regaderas ahorradoras y revisar fugas constantemente. Para reforzar lo aprendido implementé la actividad lúdica de retroalimentación

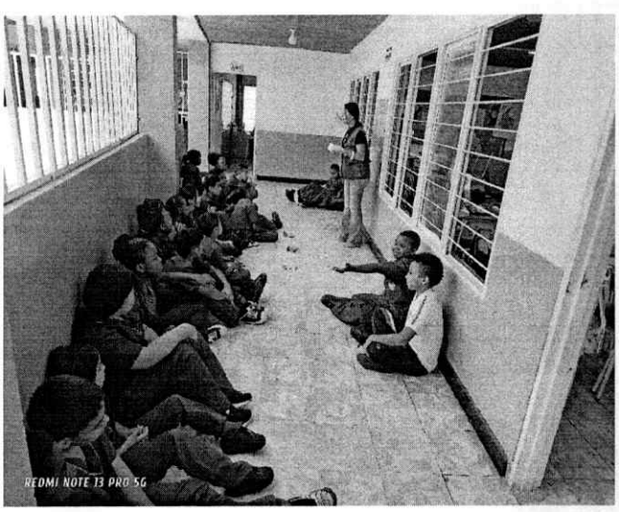
"Responde equivocado", diseñada para afianzar conocimientos de manera divertida, en la cual los estudiantes, ante cada pregunta relacionada con la importancia, conservación y uso responsable del recurso hídrico, debían responder de forma intencionalmente incorrecta, y si alguno respondía correctamente por error debía cumplir una penitencia sencilla como imitar el sonido del agua, saltar en un pie o dar una vuelta en su lugar, lo que generó risas, creatividad y participación activa, permitiendo analizar, corregir y reforzar la información verdadera, logrando un aprendizaje significativo, participativo y entretenido.

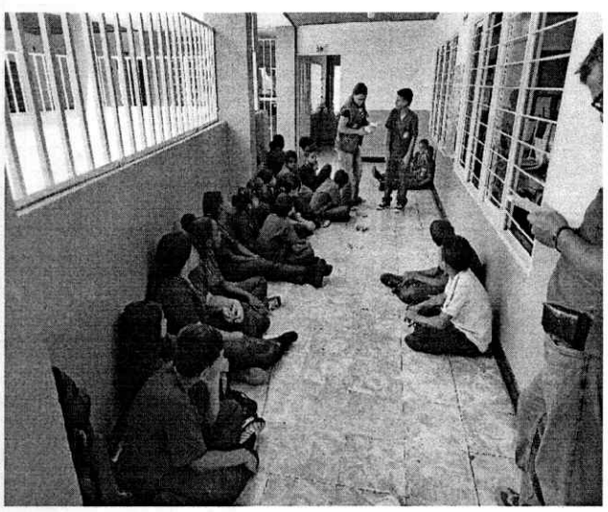




Fecha: Agosto 11 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 12 de 2025: En la segunda visita de socialización al grado 5-2 ejecuté la **Ficha Ambiental "Conscientemente responsable de nuestro consumo".** Inicié explicando que El **consumo responsable** significa usar los recursos, productos y servicios de manera consciente, evitando el desperdicio y cuidando el medio ambiente. Se trata de pensar antes de comprar o usar algo, preguntándonos si realmente lo necesitamos, si es bueno para nuestra salud y si su producción respeta a las personas, los animales y la naturaleza. Para lograrlo, podemos aplicar las 3R del reciclaje: Reducir (consumir solo lo necesario y generar menos basura), **Reutilizar** (darles una segunda vida a los objetos) y **Reciclar** (clasificar los residuos para que puedan convertirse en nuevos productos). En la práctica, el consumo responsable se relaciona con la **economía circular**, un modelo que busca aprovechar al máximo los recursos y reducir los residuos, haciendo que los materiales y productos circulen por más tiempo. En el uso y consumo, debemos aprovechar los productos al máximo, evitando el desperdicio y reutilizando siempre que sea posible. Si algo se daña, la **reparación** es una opción antes de reemplazarlo, y si ya no sirve, se debe llevar a centros de **reciclaje** o puntos limpios para su correcta clasificación. Finalmente, la conversión transforma los materiales reciclados en nuevos productos, cerrando el ciclo y reduciendo la necesidad de extraer nuevas materias primas. Llevé a cabo la dinámica lúdica **"Semáforo del consumo"**, una estrategia educativa en la que empleé tres colores para simbolizar distintos tipos de decisiones de consumo: el **verde** para las prácticas correctas y responsables, el **amarillo** para aquellas que requieren cuidado o mejoras, y el **rojo** para las que resultan perjudiciales para el medio ambiente. A lo largo del juego, presenté imágenes y ejemplos de situaciones cotidianas, y los participantes levantaban el color que, a su criterio, correspondía a la acción mostrada. Con esta actividad, logramos afianzar de manera activa y entretenida la importancia de elegir hábitos conscientes que protejan nuestro planeta y se contó con la participación de 21 estudiantes.

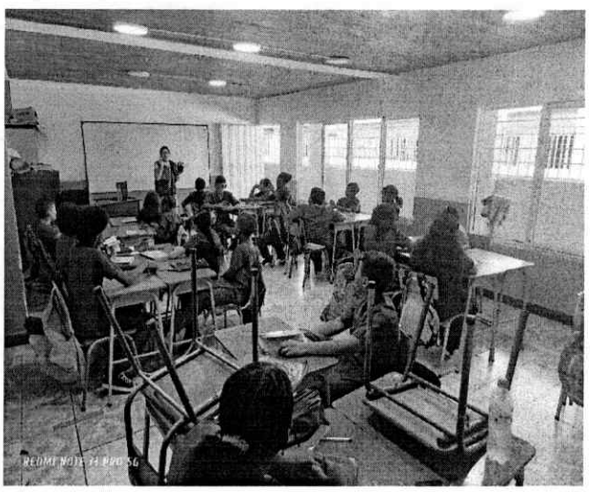




Fecha: Agosto12 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

Agosto 14 de 2025: En la tercera y última visita del mes de Agosto al grado 5-2, les hablé sobre los p**roblemas de no consumir responsablemente,** cuando usamos cosas sin pensar, gastamos más recursos de los que necesitamos. Esto provoca que el agua dulce se acabe más rápido, que los bosques se talen para producir más papel o muebles, y que se generen montones de residuos que contaminan el suelo, los ríos y el aire. También, cuando compramos productos que vienen desde muy lejos, se gasta mucha energía y se produce humo que daña la atmósfera. Si dejamos las luces encendidas sin necesitarlas, o tiramos comida a la basura, estamos desperdiciando energía y recursos que costó mucho obtener. Todo esto afecta a los animales, las plantas y también a las personas. A su vez les informé que para tener h**ábitos y una conciencia ambiental de consumo responsable,** podemos ayudar tomando decisiones

más cuidadosas todos los días. Por ejemplo, cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, apagar las luces y aparatos eléctricos cuando no los usamos, llevar nuestra propia bolsa reutilizable al mercado y separar la basura para reciclar. También es bueno comprar solo lo que necesitamos, reutilizar objetos antes de desecharlos y preferir productos que sean duraderos o que se fabriquen cerca de donde vivimos. Compartir, donar o intercambiar cosas en lugar de tirarlas también es una gran ayuda..Cuando practicamos estos hábitos, no solo cuidamos el planeta, sino que damos ejemplo para que más personas vivan de manera responsable y solidaria con el medio ambiente. En casa, en el colegio, en el parque o en nuestras actividades diarias, podemos practicar el consumo responsable con acciones y con pequeños hábitos sostenidos en el tiempo, podemos ser personas conscientes y responsables de lo que consumimos, ayudando a cuidar el planeta para las futuras generaciones. que La jornada estuvo dirigida a 21 asistentes, posterior a la socialización realicé una lluvia de ideas donde los participantes manifestaron su sentir con los temas enseñados y el juego de retroalimentación de las adivinanzas. De igual manera hice entrega de la planta ornamental como compromiso de replicar lo aprendido en sus hogares y finalicé haciendo la invitación a participar del festival de las cometas a realizar en el centro operativo Hacienda El Paraíso





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR (A): Yoly Johanna Orozco Campo — MUNICIPIO: el Cerrito. Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Eduard Pizarro Hillón — CARGO: Coordinador. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.321.564.
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.Educativo Jorge Isaacs. Sede José Rengifo. (Grado 5-2) — No. TELÉFONO: 310.603.3455. — CORREO ELECTRÓNICO: eduardpizarro@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservación del agua - Consumo Responsable. — No DE ASISTENTES: 17/21
MES Y AÑO: Agosto / 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jean Paol Bejarano.		Estudiante.											X	X		X																
2	Edwin cordova.		Estudiante.											X	X		X																
3	Hilón Del Corral.		Estudiante.											X	X		X																
4	Francisco Javier. C.		estudiante.											X	X		X																
5	Johan S. Cuero C.		Estudiante.											X	X		X																
6	Maria. F. Candumí.		estudiante.											X	X		X																
7	Johan J. Estacio.		Estudiante.											X	X		X																
8	Lina Marcela Estupiñán		estudiante.											X	X		X																
9	Maria Angel Franco		Estudiante.											X	X		X																
10	Darwin. M. Franco. B.		estudiante.											X	X		X																
11	Miguel. S. García. B.		Estudiante.											X	X		X																
12	Yimmy S. García.		Estudiante.											X	X		A																
13	Yerson S. Guapacha.		estudiante.											X	X		X																
14	Johan. A. Gutiérrez.		Estudiante.											X	A		X																
15	Franshesca. Hachita.		Estudiante.											X	X		X																
16	Valeria Hantilla.		estudiante.											X	X		A																
17	Eduard Heredia.		Estudiante.											X	X		✓																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6 321 564

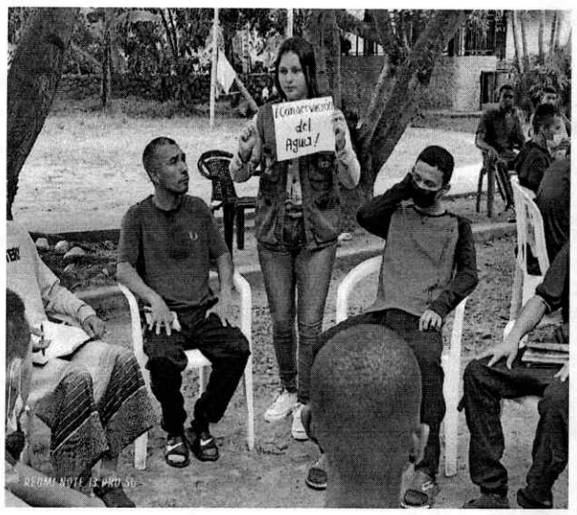
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y documentar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y materialización del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 130, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto14 de 2025
Lugar: Barrio San Rafael Cra 17 No.9-70. 25, IE JORGE ISAACS sede José Ignacio Rengifo

GRUPO # 5: FUNDACIÓN LEVÁNTATE Y CONQUISTA DIRECTOR-JOSÉ JAIR LARRAHONDO

.**Agosto 14 de 2025**: En la primera jornada de socialización implementé la ficha ambiental *"Conscientemente responsable de nuestro consumo"*. Les expliqué que hacer un consumo responsable significa usar los recursos que tenemos —como el agua, la energía, los alimentos y los objetos— de manera consciente, evitando el desperdicio y el consumo innecesario. Implica pensar antes de comprar o usar algo, preguntándonos si realmente lo necesitamos, si podemos reutilizarlo, y qué impacto tendrá en el medio ambiente y en nuestra salud. Durante la actividad, uno de los participantes compartió su experiencia personal. Comentó que ahora, estando en el centro de rehabilitación, hace un consumo responsable, ya que antes, cuando estaba afuera, desperdiciaba agua, botaba la comida, consumía cosas que no debía y que le hacían daño a él y al medio ambiente. También reconoció que en ese tiempo dañaba árboles y dejaba las luces encendidas sin necesidad. Hoy, gracias a lo que ha aprendido, valora más lo que tiene y comprende que cada acción cuenta para cuidar de sí mismo y de la naturaleza. Al finalizar deje la **Reflexión:** Cuidar lo que tenemos no es una obligación impuesta, es una decisión que refleja nuestro respeto por la vida. Cada gota que ahorramos, cada árbol que protegemos y cada acción consciente que realizamos es una semilla de cambio. Si aprendemos a valorar lo que hoy tenemos, estaremos construyendo un mañana más justo, saludable y lleno de oportunidades, tanto para nosotros como para las generaciones que vienen. La actividad de socialización estuvo dirigida al grupo # 1 de la fundación con edades comprendidas entre los 17 y 20 años y se contó con la presencia de 12 participantes





Fecha: Agosto 14 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista. corregimiento de Santa Elena

Agosto 15 de 2025: En la segunda visita de socialización implementé la ficha *"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"*. Les expliqué que el agua es un recurso esencial para la vida de todos los seres vivos: sin ella no podríamos beber, cultivar alimentos, mantenernos limpios ni producir muchas de las cosas que usamos cada día. Sin embargo, este recurso es **finito**, lo que significa que no tenemos una cantidad infinita; el agua dulce disponible en el planeta es muy poca en comparación con la cantidad de agua salada que hay en mares y océanos. Les compartí que cuando no cuidamos el agua se presentan serias problemáticas: ríos y lagos se secan, los cultivos no crecen, los animales pierden su hábitat y las personas pueden enfermar por no tener acceso a agua limpia. Además, el desperdicio y la contaminación del agua hacen que cada vez sea más difícil y costoso obtenerla. Por eso es tan importante que aprendamos a usarla de manera responsable: cerrando la llave mientras no la necesitamos, reutilizando el agua siempre que sea posible, evitando su contaminación y enseñando a otros a cuidarla. Cada gota que ahorramos hoy es una oportunidad para que las generaciones futuras también puedan disfrutar de este recurso vital. La primera intervención estuvo dirigida al grupo 1 de la Fundación Levántate y Conquista, este grupo tiene edades comprendidas entre los 15 y 20 años, la actividad estuvo asistida por 12 participantes.





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Valle paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Yuly Johanna Orozco campo — MUNICIPIO: el Cerrito valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: José Jair Tamayo — CARGO: Director. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1962.3.941.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación levántate y Conquista. (Grupo 1) — No. TELÉFONO: 301.673.1712 — CORREO ELECTRÓNICO: fundacionconquista@gmail.com.
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Consumo responsable- Conservación del agua. — No DE ASISTENTES: 12

MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jhon Miller valencia.		Participante.														X	X															
2	Yuddy E. Saldarriaga.		Participante.														X	X															
3	Juan C. Diaz.		Participante.														X	X															
4	Luis M. Castillo.		Participante.														X	X															
5	Juan D. Lozano		Participante.														X	X															
6	Julián Salcedo		participante.														X	X															
7	Sebastián Cambero.		Participante.														X	X															
8	Leonardo Rodríguez.		Participante.														X	X															
9	Jeny Lemus.		participante.														X	X															
10	Cristian Ortiz.		Participante.														X	X															
11	Angelo Aristizabal.		Participante.														X	X															
12	Yenny Rodriguez.		Participante.														X	X															
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1962.941.

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, modificar, mantenerlos, gestionar y desarrollar, las actividades y procesos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, objetivos y competencias del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA. Personales, lo cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Tuluaense No. 34 - 00, indicando sus datos completos.

Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista. corregimiento de Santa Elena

GRUPO # 6: FUNDACION LEVANTATE Y CONQUISTA DIRECTOR-JOSÉ JAIR LARRAHONDO

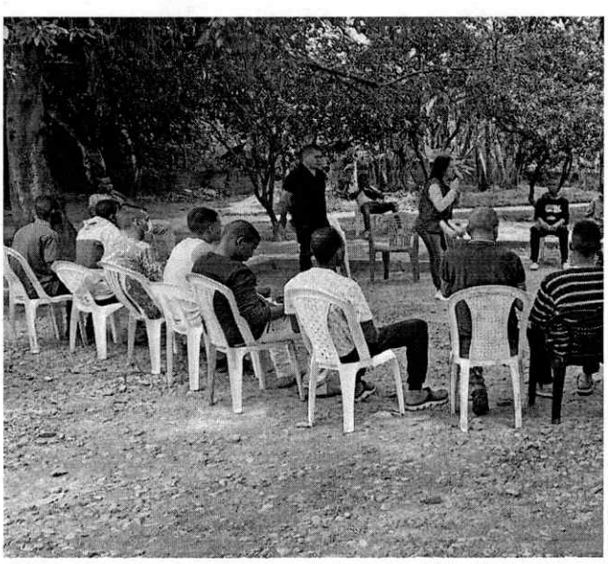
Agosto 14 de 2025 En la primera visita de socialización implementé la Ficha Ambiental: **"Conscientemente responsable de nuestro consumo"**, resaltando la importancia de adoptar hábitos sostenibles para generar conciencia ambiental. Informé sobre cómo el consumo desmedido y sin responsabilidad provoca problemas como la acumulación de basura, la contaminación del suelo y del agua, el desperdicio de recursos y el deterioro de los ecosistemas. Durante la jornada, recordé que las **3R** —Reducir, Reutilizar y Reciclar— son acciones fundamentales para disminuir nuestro impacto: reducir implica evitar el consumo innecesario, reutilizar consiste en dar una segunda vida a los objetos antes de desecharlos, y reciclar permite transformar residuos en nuevos productos. También invité a realizar prácticas sencillas pero efectivas, como donar objetos en buen estado, reparar en lugar de reemplazar, usar bolsas de tela, apagar las luces que no se necesiten y cerrar la llave para no desperdiciar agua. El diálogo con los participantes les permite comprender que el consumo responsable no solo protege el medio ambiente, sino que también beneficia la economía y la salud, ya que fomenta entornos más limpios y sostenibles. Cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a conservar los recursos naturales que sostienen la vida, como el suelo fértil, el agua limpia y el aire puro. * La actividad la desarrollé con el grupo #2 de la fundación, conformado por personas entre 23 y 50 años, contando con la asistencia de 17 miembros. Mostraron interés y disposición para aplicar estos hábitos en su vida cotidiana y en su proceso de rehabilitación. Desataqué que, al igual que una planta necesita un suelo sano para crecer, nosotros necesitamos un entorno equilibrado y cuidado para desarrollarnos plenamente. La actividad de socialización estuvo dirigida a 12 participantes. Como mensaje final compartí con los integrantes del grupo una **Reflexión motivadora:** *"El verdadero cambio comienza con pequeñas decisiones diarias. Cuando cuidas lo que consumes, estás sembrando futuro, no solo para ti, sino para todos los que habitan este planeta."*

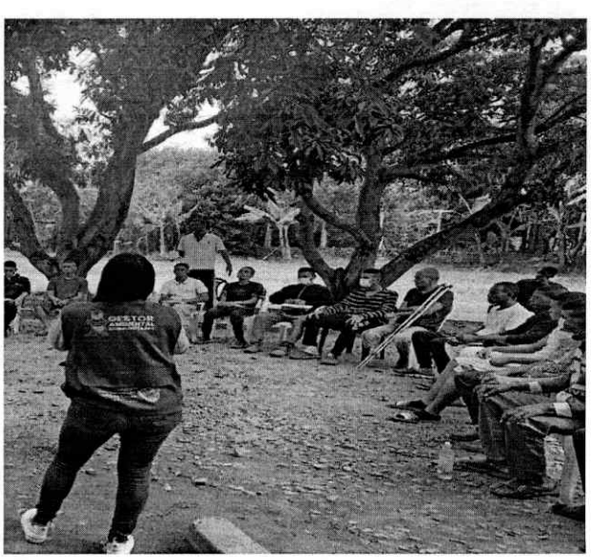




Fecha: Agosto14 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista. corregimiento de Santa Elena

Agosto 15 de 2025:. Ejecuté la ficha ambiental: **"El agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico"** en el grupo #2 de la Fundación *Levántate y Conquista*, conformado por personas entre los 23 y 50 años. Durante la actividad expliqué que el agua es un recurso finito y la fuente misma de la vida, indispensable para la salud, la agricultura, la producción de alimentos y el equilibrio de todos los ecosistemas. Sin agua no es posible cultivar, mantener la higiene, generar energía o sostener la biodiversidad que nos rodea. Además, compartí que del total del agua del planeta, solo el **2,5% es dulce** y gran parte de ella se encuentra congelada en glaciares y casquetes polares o almacenada en aguas subterráneas, quedando menos del 1% disponible en ríos, lagos y humedales para nuestro uso directo. También reflexionamos sobre las problemáticas que genera su escasez, como la pérdida de cultivos, enfermedades, dificultades para el acceso a alimentos y la afectación directa a comunidades enteras. Hice énfasis en que, así como una planta necesita agua, luz y cuidado constante para crecer fuerte y sana, cada persona requiere paciencia, dedicación y apoyo para reconstruirse y superar las dificultades. El agua nos enseña que la vida necesita cuidado diario para mantenerse y florecer. Los participantes compartieron sus experiencias, reconociendo que proteger este recurso es también proteger nuestra propia vida y futuro. La jornada concluyó con un compromiso simbólico del grupo para implementar pequeñas acciones que ayuden a conservar el agua en su día a día, como forma de contribuir a un cambio positivo y sostenible. . La jornada contó con el acompañamiento del coordinador territorial Stephen Mora, y fue dirigida a 12 participantes del grupo 2 de la fundación.





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Un compromiso de todos · INCIVA

TOTAL HOJAS: 1, 1.

FACILITADOR (A): Yeny Johanna Cruzo Campo — MUNICIPIO: El Cerrito Valle.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: José Igir Torrelavega — CARGO: Director. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 14623.941.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Fundación Levántate y conquista (Grupo 42). — No.TELEFONO: 301.673.1718 — CORREO ELECTRÓNICO: xxxxxxxxxxxxxx
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable - Conservación del agua. — No DE ASISTENTES: 12

MES Y AÑO: Agosto 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ivan David Sánchez.		Participante.														x	x															
2	Daniel. Ruiz.		Participante.														x	x															
3	Yilon H. Valencia.		Participante.														x	x															
4	Omar Iván Viera.		Participante.														x	x															
5	Yoiner A. Luzano.		Participante.														x	x															
6	Hugo A Gonzalez.		Participante.														x	x															
7	Brayner Cortez.		Participante.														x	x															
8	Bryan Rosero		Participante.														x	x															
9	Ivan A. Cardona.		Participante.														x	x															
10	Felipe A. Ipia.		Participante.														x	x															
11	Juan José Rodriguez.		Participante														x	x															
12	Bryan Soto Rosero		Participante.														x	x															
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 14.623.941.

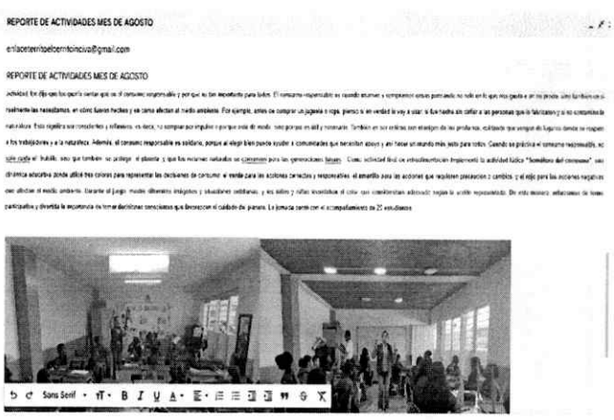
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, mantener, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted tiene titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 53, indicando sus datos completos

Fecha: Agosto 15 de 2025
Lugar: Fundación Levántate y Conquista. corregimiento de Santa Elena

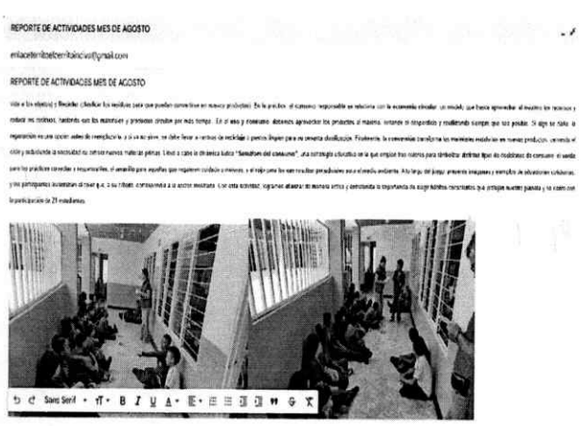
Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Reporté los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, de acuerdo a las directrices dadas por el coordinador territorial.


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

enlaceterritorialcerritoinciva@gmail.com

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO


REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

enlaceterritorialcerritoinciva@gmail.com

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

Fecha: Agosto 19 de 2025
Lugar: El Cerrito

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Apoyé la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"





Fecha: Agosto13 de 2025
Lugar: El Cerrito Red Social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Kelly Johanna Orozco Campo

KELLY JHOANNA OROZCO CAMPO
C.C 1.114.826.019 de El Cerrito Valle

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114826019		OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 2da # 6-14	EL CERRITO-VALLE	2222222	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-07	1697776765	9489009560	1	2025/08/06	2025/08/13	BANCO DE BOGOTA	7	$442,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES															PENSION		SALUD		CCF		RIESGOS			PARAFISCALES	
No.	Identificación	Nombre	Ingret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Codigo	Dias	Tarifa	Dias	Exonerado SENA e ICBF
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																												
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)																												
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)																												
1	CC	1114826019	OROZCO KELLY																25-14	30	ESSC18	30		0	14-23	30	2.436%	0	No
Total Afiliados(1)																												

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114826019		OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	Cll 2da # 6-14	EL CERRITO-VALLE	2222222	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-07	2025-07	1697776765	9489009560	1	2025/08/06	2025/08/13	BANCO DE BOGOTA	7	$442,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$1,100	$0	$228,900
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$1,100	$0	$228,900
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$200	$0	$34,900
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$200	$0	$34,900
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$800	$0	$178,800
EMSSANAR	ESSC18	901,021,565	8	1	$178,000	$800	$0	$178,800
TOTAL				1	$440,500	$2,100	$0	$442,600

Pago exitoso

Número de autorización 655202

Miércoles, 13 de agosto de 2025, 6:26:56 a. m.

Banco de Bogotá

Valor del pago

$ 442.600,00

Pago a:	**APORTES EN LINEA**
NIT del comercio:	9999001472382
Número de factura:	9489009560
Código Único de Seguimiento:	1697776765
Dirección IP:	190.108.77.149
Cuenta de origen:	**Cuenta de Ahorros *2443**

Descargar comprobante

Regresar al comercio

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.114.826.019 de El Cerrito			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.25.434 DEL 27/03/2025			
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025912 DEL 28/03/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Stephani Sanchez			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59328
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Kenneth A Goyeneche		21/08/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		26 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Juridica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Juridica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA	FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR	FO-PAR-29	Versión: 00	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 006- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: KELLY JOHANNA OROZCO CAMPO	
Cedula beneficiario: 1.114.826.019 de El Cerrito (valle) Dirección Beneficiario: Carrera 1a #3a104 Villa Cariño	
Correo Electrónico beneficiario: mslg-07@hotmail.es Teléfono beneficiario: 3135967811 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025012 del **28/03/2025** No. CDP: 8100005556 **del 27/03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**6**) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.434 del **27/03**/2025. Cuenta de Ahorros __ Corriente ___ No 346202443 Banco: Bogotá Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO__ DECLARO RENTA Kelly Johanna Orozco Campo Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. ---------- 1114826019.	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500071783 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025
Referencia: 2100059328
RUT del Tercero: 11148260191 OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA
Código del Tercero: 1114826019 **Documento RPC:** 9100025912
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 6TA CTA CPS434

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100059328 **Fecha de Contabilización:** 26.08.2025 **Página 1 de 1.**
Referencia: 6TA CTA CP
RUT del Tercero: 11148260191 OROZCO CAMPO KELLY JOHANNA
Código del Tercero: 1114826019 **Documento RPC:** 9100025912
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 6TA CTA CPS434

Descripción: 6TA CTA CPS434

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por