1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___		INFORME FINAL: ____	CUOTA No. **5**
Fecha informe:	Día: **31**	Mes: **AGOSTO**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25737	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha **CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026173 del 08 DE ABRIL DE 2025**

Nombre Contratista: **FHARIDE BEDOYA ARANGO**	Documento de identificación No. 66.654.108

Fecha Inicio: 08 DE ABRIL DE 2025	Plazo de Ejecución **5 meses y 22 días**	Fecha Terminación: **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **BERÓNICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	83.33%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	83.33%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	83.33%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	83.33%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	83.33%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

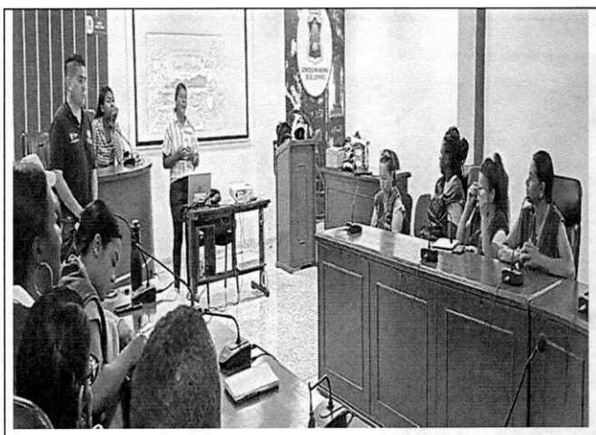
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: DESCRIPCIÓN: Participó el día primero (01) de agosto de 2025, con todo el equipo de Gestores Ambientales de la zona Este, en una reunión presencial con el coordinador **STEPHEN MORA ROSALES,** el encuentro se llevó a cabo en la oficina ubicada en la Carrera 13 #17-73, barrio La Esperanza, en el municipio de El Cerrito, Valle, con el propósito de planificar las actividades correspondientes al mes de agosto, durante esta reunión, definió el acompañamiento durante este mes que el coordinador realizará a los gestores ambientales en los procesos de socialización con las diferentes comunidades que atendemos, revisó las agendas y la programación de cada integrante y determinó que el día ocho (08) de agosto haría el acompañamiento en la I.E.Jorge Isaacs Sede Escuela El Cincuentenario, también programó visitas a las distintas acciones ambientales (huertas) que actualmente se están desarrollando, otro tema abordado fue la participación en el tradicional Festival de Cometas que se realizara como siempre cada año en la Hacienda El Paraíso. Para este evento, en el que la asistencia de público es masiva, se recalcó la importancia de estar atentos a las directrices impartidas por el INCIVA, con el fin de garantizar una adecuada logística y un desempeño eficaz durante toda la jornada, finalmente, se reiteró la relevancia de que los informes presentados cuenten con fotografías claras y bien tomadas, de manera que cada documento refleje de la mejor forma posible el trabajo realizado y continúe mejorando en calidad. Al final se respondieron dudas e inquietudes que algunos miembros del grupo tenían.

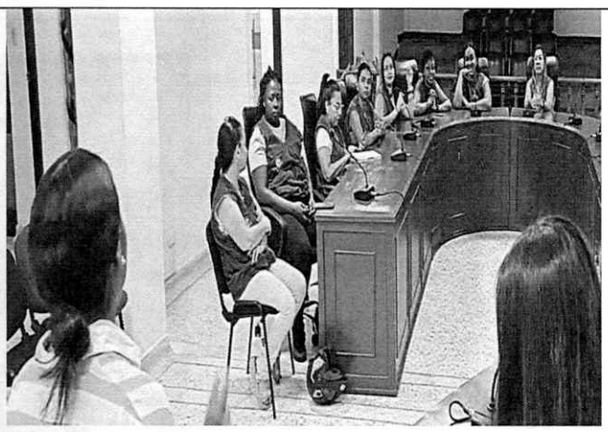




Fecha: 01 de agosto de 2025
Lugar: Barrio La Esperanza – Carrera 13 #17-73 –Oficina Coordinador Territorial Zona Este

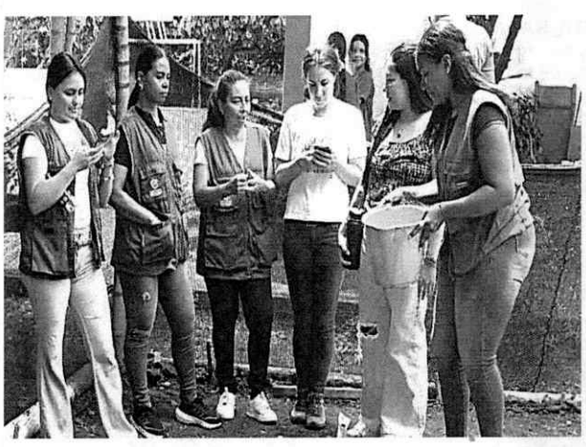
DESCRICION: Participó el día cinco (05) de agosto de 2025, con el equipo de los gestores ambientales de la zona Este, de la reunión presencial en las instalaciones de la Alcaldía de El Municipio de El Cerrito Valle, en el Salón del Concejo Municipal, sobre la capacitación de las **FICHAS AMBIENTALES MES DE AGOSTO, con los temas: CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO y EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO,** liderada por la Ingeniera Agrónoma **JACQUELINE QUIÑONEZ**. y el apoyo de **MAIDÉ DOMINGUEZ,** presentaron los temas a desarrollar durante este mes. La intervención de la ingeniera en cuanto a la **FICHA CONCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO,** expuso todas las persona deben ser conscientes del consumo ambiental, implica reconocer que las acciones diarias tienen un impacto en el medio ambiente y actuar de manera responsable para minimizar ese impacto, esto implica tomar decisiones informadas sobre lo que compramos, usamos y desechamos, considerando las consecuencias ambientales y sociales, al tener conciencia ambiental logramos proteger los recursos naturales, reducir la contaminación, mitigar el cambio climático y promover un futuro sostenible. Luego prosiguió con la **FICHA EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSRVA EL RECURSO HIDRICO**, con este tema profundizó para que cada persona tome conciencia de la importancia del agua y adopte prácticas que permitan su conservación, esto implica usar el agua de manera eficiente, evitando el desperdicio y protegiendo las fuentes de agua de la contaminación, es muy importante conservar el agua porque es un recurso limitado, es fundamental para la vida, cada vez la demanda del agua aumenta, la contaminación amenaza el agua, es decir, la conservación del agua es responsabilidad de todos, cada pequeña acción cuenta para asegurar que este recurso vital esté disponible para las generaciones futuras. Después de esta intervención, prosiguió la Pedagoga **MAIDÉ DOMINGUEZ** , ella explicó la forma de hacer las socializaciones con dinámicas para romper el hielo y hacer cada presentación más amena con los diferentes poblaciones que se manejan, dio como ejemplo trabajar con un semáforo elaborado con material reciclable para utilizarlo con la población infantil el cual consisten en que los niños según los colores coloquen las imágenes del tema tratado y ellos mismos sean capaces de diferenciar si la acción debe estar en verde si es positiva, roja si es negativa o amarilla para actuar y no hacer daño al plantea, el juego del dado con la rayuela y por último utilizando un plano en donde se debía colocar las partes donde se gastaba por ejemplo mucha más energía o se consumía más agua. Con el equipo de gestores realizó la dinámica en la cual cada gestor debía repetir el nombre del compañero y porqué era importante el agua para él sin equivocarse de nombre de esta forma pasamos un rato muy agradable.





Fecha: **05 de agosto 2025**
Lugar: **Barrio El Centro-Salón Concejo Municipal-El Cerrito Valle-Calle 7#11-62-Edificio Alcaldía Municipal**

DESCRIPCION: Participó el día trece (13) de agosto de 2025, con el grupo de gestores ambientales Zona Este: **JORNADA VISITA PARA RECOGER EXIGENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA CUMPLIMIENTO AL CONVENIO ENTRE INCIVA Y LA SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA GOBERNACIÓN.** En esta ocasión, las funcionarias **OLGA LUCÍA LLANOS MARTÍNEZ** y **CAROLINA SÁNCHEZ,** realizaron una visita a la huerta escolar ubicada en el barrio El Cincuentenario, en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela El Cincuentenario. Allí se llevó a cabo una entrevista con la docente Luz Estellia Gil, encargada por parte de la institución de acompañar y dar continuidad al proceso junto con las Gestoras Ambientales y los estudiantes. Posteriormente, las funcionarias recorrieron la huerta y les consultaron acerca de cómo se había desarrollado el proceso desde sus inicios hasta el estado actual, dialogando con cada una de las seis gestoras responsables de la siembra y el mantenimiento del terreno. Cada una pudo compartir sus experiencias, destacando también el apoyo recibido por la profesora Estellia y los alumnos para conservar el espacio limpio y con la humedad adecuada, lo cual ha permitido que la huerta se encuentre en óptimas condiciones, durante la visita, se permitió la participación de los niños, quienes realizaron en campo la práctica de riego habitual en las horas de la mañana. Esta actividad, que se ha convertido en un hábito constante, refleja el entusiasmo y la dedicación de los estudiantes, demostrando el cariño que sienten por su labor, de esta manera, se evidencia que el trabajo de educación ambiental, orientado a fomentar sensibilidad y conciencia en torno al cuidado del entorno, está dando resultados positivos en los más pequeños. Finalmente, las funcionarias dieron a entender y manifestaron su satisfacción al constatar el compromiso tanto de la institución educativa como del equipo de Gestoras Ambientales, lo cual fue muy grato para el grupo.





Fecha: **13 de agosto 2025**
Lugar: **Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario.**

DESCRIPCION: Participó el día trece (13) de agosto de 2025, de la reunión virtual, liderada por la psicóloga **JULIA SUAREZ**, con todo el equipo de gestores ambientales de El Cerrito, sobre el tema: **COMUNICACIÓN ASERTIVA.** La psicóloga empezó a recordar los temas dados anteriormente sobre el Rol del Gestor y el Liderazgo y después de una corta explicación de cada uno de ellos, expuso que la comunicación asertiva es una forma de comunicarse que implica expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, directa y respetuosa, sin ser agresivo ni pasivo. Busca el equilibrio entre defender los propios derechos y respetar los de los demás. Se caracteriza por tener una expresión clara y directa capaz de comunicar lo que se piensa y siente sin rodeos ni ambigüedades, respeto a los demás considerando los sentimientos y opiniones de la otra persona, evitando la agresividad o la manipulación, el equilibrio y no ceder ante los demás ni imponer las propias ideas, sino encontrar un punto de entendimiento, autoafirmación defendiendo los propios derechos y necesidades, pero sin generar conflictos. Para lograr una comunicación asertiva, es útil ser consciente de las propias emociones y necesidades, usar un lenguaje claro y conciso, mantener contacto visual y una postura corporal segura, escuchar activamente al otro, aprender a decir "no" cuando sea necesario, practicar la empatía, controlar las emociones y ser consciente del lenguaje no verbal, la comunicación asertiva es una habilidad importante para las relaciones interpersonales, el trabajo y la vida en general, ayudando a prevenir conflictos, mejorar la autoestima y construir relaciones más saludables. En conclusión, los pilares de la comunicación asertiva son; asertividad, claridad, escucha activa y empatía. Estos elementos trabajan en conjunto para permitir una comunicación efectiva, respetuosa y honesta.



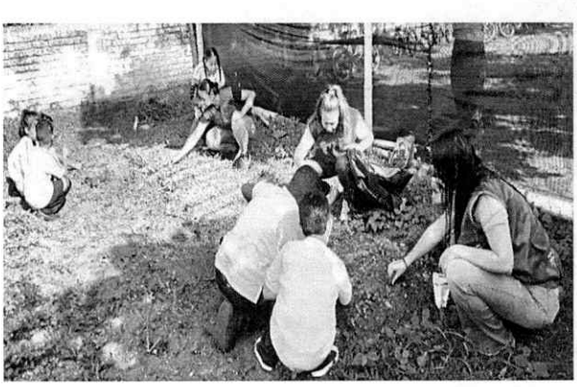


Fecha: **13 de agosto 2025**
Lugar: **PLATAFORMA MEET**

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

DESCRIPCION: Participó el día cuatro (04) de agosto de 2025, el grupo de gestoras ambientales: **MARÍA CAMILA, YANETH, LINA, MARIA DEL PILAR y FHARIDE, para** realizar **LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO EN LA HUERTA, de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ISAACS-SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO,** durante esta jornada se realizó en compañía de los alumnos de la institución la limpieza y mantenimiento de la huerta en donde se tiene sembrado, **CILANTRO, LECHUGA, MENTA, RABANO, TOMATE,** de los cuales el cilantro ya está para recoger lo cual nos ha dejado muy satisfechas y los demás cultivos están avanzando muy bien. Tienen solo un inconveniente que siempre ha persistido y son las hormigas y están en la etapa de la identificación de la especie de la hormiga para poder controlar la plaga, luego seguirán con las medidas preventivas y poder utilizar repelentes naturales y remedios caseros y de esta forma ir poco a poco erradicando esta plaga en compañía con la docente encargada del programa en la institución y las gestoras ambientales. Durante este tiempo que se ha trabajado en la institución y como principal objetivo de la huerta escolar ha sido conectar a los niños con la naturaleza y fomentar hábitos alimenticios saludables, enseñándoles sobre el ciclo de la vida de la plantas y la importancia de una dieta equilibrada, además de promover valores como la responsabilidad, esta actividad se ha convertido en una herramienta pedagógica que ha permitido a los estudiantes aprender sobre la naturaleza, agricultura, la alimentación saludable y el trabajo en equipo, ha sido una valiosa ayuda para la educación integral de los estudiantes, promoviendo su aprendizaje, la salud y la conexión con la naturaleza.





Fecha: **08 de julio 2025**
Lugar: **Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario**

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1,1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario

No. de ASISTENTES: 17/17

FACILITADOR (ES): María del Pilar – Yaneth – Lina – María Camila Kelly – Yharide

FECHA: 04-08-2023

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Limpieza y Mantenimiento Huerto Escolar

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona: Rural	Zona: Urbana	CARACTERIZACIÓN – Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia étnica: Afro	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Luz Estella Gil	I.E.J.I. Docente	Docente	66653175	3146328706	luzestellagilmendivelso430@gmail.com	57		X	X									
2	Briana Rodriguez	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
3	Alex Santiago Rivas	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
4	Reis Steven Fuente	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
5	Alan Steven Ortiz	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
6	Melani Luciana Ortega	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X	X									
7	Ivan Pablo Granada	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
8	Miguel Angel Gallego	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
9	David Santiago Ardila	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
10	Germán David Agudelo	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X		X								
11	Salomé Rivas	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X	X									
12	Sirian Cortes S.	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
13	Tobias Velasquez V.	Esc. Cincuent.	Estudiante				10		X		X								
14	Cristobal Velez	Esc. Cincuent.	Estudiante				8		X		X								
15	Milan David Vidal	Esc. Cincuent.	Estudiante				9		X		X								
16	Gabriela Danna P.	Esc. Cincuent.	Estudiante				7		X	X									
17	Briana Rodriguez Q	Esc. Cincuent.	Estudiante				3		X	X									

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para captar, recibir, mantener, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 88, indicando sus datos completos.

Actividad No. 3. Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

DESCRIPCIÓN: REALIZÓ EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DEL MES DE AGOSTO: CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO – EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO. EN DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES DE LA I.E. JORGE ISAACS SEDE JOSE IGNACIO RENGIFO (GRADOS TRANSICION UNO – TRANSICION DOS – JARDIN – QUINTO) Y LA SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO (GRADOS CERO PRIMERO – SEGUNDO – TERCERO – CUARTO – QUINTO)

DESCRIPCION: Realizó el día seis (06) de agosto, la implementación de las **Ficha ambiental, "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO",** esta jornada educativa desarrolló con el Grupo **CERO y PRIMERO**, con el apoyo de la Licenciada **ANA MARIA ROBLES,** realizó la socialización con este grupo, explicándoles inicialmente que el consumo es cuando usamos o compramos cosas para satisfacer nuestras necesidades o para divertirnos, consumir significa utilizar algo ya sea un objeto físico como un lápiz que nos sirve para poder escribir o un servicio como ir a la peluquería cuando se tiene el cabello muy largo, por ejemplo, consumir para cubrir necesidades básicas, como comer para alimentarse o jugar para divertirse, expuso que los bienes son objetos que se pueden comprar como comida, ropa, juguetes y los servicios son acciones que alguien hace por nosotros, como ir a la peluquería o recibir atención médica. Cuando se consume de manera responsable, pensar en cómo lo que se compra afecta al medio ambiente y a otras personas, por ejemplo, tratar de no desperdiciar comida, usar menos agua o energía o elegir productos que sean buenos para el planeta, el consumo responsable es poder tomar decisiones de compra y uso de bienes y servicios considerando el impacto que tienen en el medio ambiente, la sociedad, se trata de fomentar hábitos que reduzcan el desperdicio, promuevan el cuidado de los recursos naturales y de esta forma estamos cuidando nuestro planeta, les reiteré que el consumo responsable para ellos como niños es una inversión en su futuro y en el del planeta, deben de convertirse en ciudadanos, conscientes y comprometidos con un mundo más sostenible. Al final de la socialización estuvo realizando actividades lúdicas en el patio y de esta forma resumió que para poder disfrutar de este aire puro debemos cuidar nuestro mundo con acciones anteriormente explicadas.

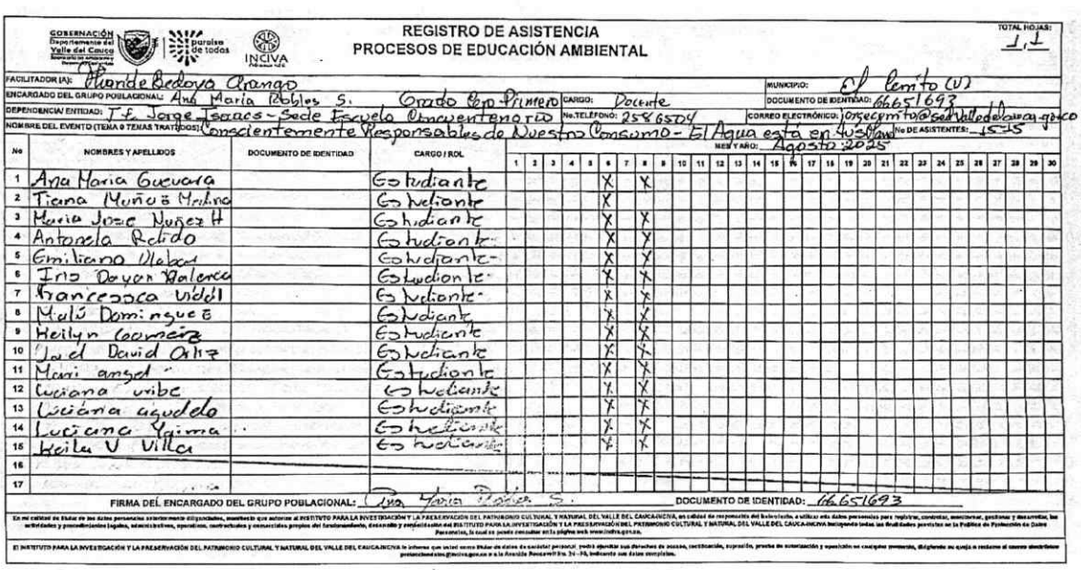
Realizó, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, el desarrollo de las **Ficha Ambiental** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO",** en esta ocasión, contó con el acompañamiento del Coordinador **STEPHEN MORA ROSALES**, quien explicó muy someramente cual es el rol del gestor ambiental y cuál es el objetivo de estar periódicamente en la Institución haciendo las diferentes socializaciones, hizo preguntas a los niños sobre qué han aprendido de lo explicado en las charlas con ellos y respondieron activamente, luego agradeció a la docente por permitir dicho trabajo y dio paso a la gestora para que empezara a explicar del tema, con la ayuda didáctica de una cartelera alusiva a el agua expuso que el agua es un líquido incoloro, no tiene olor, insípido, no tiene sabor e incoloro sin color, el agua está presente, en diferentes estados, por lo que se encuentra en los distintos elementos naturales que están distribuidos por todo el planeta, en su estado líquido fluye por ríos, arroyos y océanos, en estado sólido en hielo, nieve y glaciales que están en los polos y en estado gaseoso el agua se presenta como vapor de agua en la atmósfera, a menudo visible en nubes, el agua es esencial para la vida, tanto para los humanos como para plantas y animales, ya que les permite mantenerse hidratados, ayuda en la digestión y es vital para la higiene personal y el cuidado del medio ambiente. Para cuidar el recurso del agua, es fundamental adoptar prácticas de consumo responsable y evitar la contaminación, ejemplo acciones como cerrar las llaves cuando no se usan especialmente en la ducha, lavando los platos y al lavarse los dientes, si ven alguna llave que está botando agua llamar a un adulto para que la arreglen, al final hizo una actividad lúdica llamada **DETECTIVES DEL AGUA**, donde presentó unas laminas con acciones buenas y otras malas en la utilización del agua, los niños se acercaban a colocarle una **FICHA ROJA** en las acciones malas y un **FICHA VERDE** en las acciones buenas, resultando esta actividad muy interesante y los niños se divirtieron bastante.




Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero




Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Fuente Bedoya Orango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Robles S. Grado Cero-Primero — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66651693
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario — No. TELEFONO: 2586504 — CORREO ELECTRÓNICO: jorgecentro@sedvalle.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo - El Agua esta en Nosotros — MES Y AÑO: Agosto 2025 — No DE ASISTENTES: 15-15

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ana Maria Guevara		Estudiante						X		X																					
2	Tiana Muñoz Molina		Estudiante						X																							
3	Maria Jose Nuñez H		Estudiante						X		X																					
4	Antonela Rebido		Estudiante						X		X																					
5	Emiliano Ulabed		Estudiante						X		X																					
6	Iris Dayan Valencia		Estudiante						X		X																					
7	Francesca Uribe		Estudiante						X		X																					
8	Maly Dominguez		Estudiante						X		X																					
9	Heilyn Caicedo		Estudiante						X		X																					
10	Jared David Ortiz		Estudiante						X		X																					
11	Mari angel		Estudiante						X		X																					
12	Luciana uribe		Estudiante						X		X																					
13	Luciana agudelo		Estudiante						X		X																					
14	Luciana Yaima		Estudiante						X		X																					
15	Keila V Villa		Estudiante						X		X																					
16																																
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Robles S. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66651693

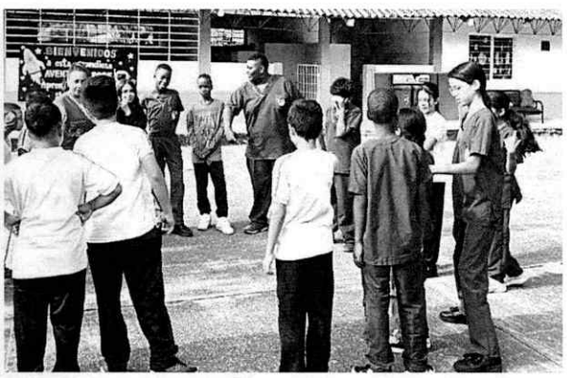
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, mantener, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del fortalecimiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal podrá ejercer sus derechos de acceso, corrección, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 – 95, indicando sus datos completos.

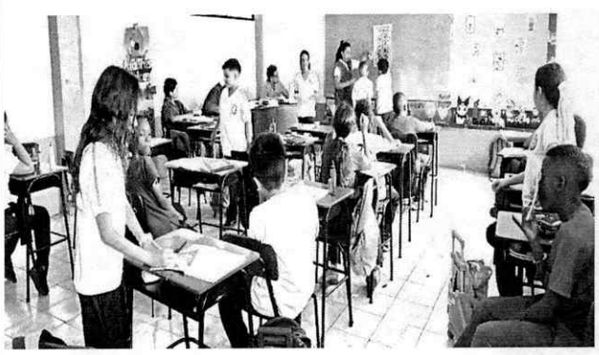
DESCRIPCION: Realizó el día seis (06) de agosto, la implementación de las **Ficha ambiental, "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO",** esta jornada educativa la desarrolló en el **GRADO CUARTO**, con la colaboración de la **LICENCIADA ELIZABETH RIVERAS VICTORIA**, expuso que el consumo responsable se basa en la idea de tomar decisiones conscientes y críticas al consumir, considerando factores como el origen de los productos, su impacto ambiental y social y la necesidad real de cada compra, es decir, no debe comprar cosas que no necesiten, comprar por comprar productos sostenibles, reciclables , reutilizables para reducir el desperdicio, de esta forma reduce la contaminación, mejora la calidad de vida porque obtienen productos más saludables y seguros obteniendo de esta forma un entorno más limpio , lo ideal sería tener una conciencia de adquirir los productos locales y de temporada, en esencia, el consumo responsable es una forma de consumo que busca un equilibrio entre las necesidades individuales y el bienestar colectivo, promoviendo un futuro sostenible para todos. El consumo responsable reduce la contaminación, la deforestación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, en resumen, el consumo responsable es una práctica cada vez más notable en la actualidad, ya que busca equilibrar las necesidades individuales con la responsabilidad social y ambiental, es un llamado a la acción para todos los consumidores, invitándonos a reflexionar sobre nuestros hábitos y a tomar decisiones más conscientes y sostenibles. Para finalizar la socialización realizaron varias actividades lúdicas en el patio donde explicó que optando por hacer todas estas actividades podríamos seguir disfrutando del aire puro y un espacio para poder disfrutarlo.

Realizó, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **Ficha Ambiental** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO",** en esta ocasión utilizó como material didáctico una cartelera y un mapamundi, con el cual explicó que nuestro planeta está cubierto en sus tres cuartas partes por agua; sin embargo, a pesar de esta gran cantidad, la mayor parte no es apta para el consumo humano debido a su salinidad y a la presencia de contaminantes. Ingerir agua de mar puede resultar perjudicial para la salud y, en grandes proporciones, incluso mortal, el agua potable proviene principalmente de fuentes superficiales como lagos, ríos y embalses. Algunas de estas fuentes están cercanas a las comunidades, mientras que en otros casos se encuentran a varios kilómetros de distancia, por ello, es fundamental hacer un uso responsable de este recurso, ya que es limitado e insustituible. El agua es esencial para la vida en la Tierra: garantiza la supervivencia, la salud, la producción de alimentos, el desarrollo económico y la preservación de los ecosistemas y la biodiversidad, cuidarla es una tarea compartida, adoptando medidas para reducir su consumo desmedido, prevenir la contaminación y proteger las fuentes hídricas, podemos asegurar un futuro sostenible para las próximas generaciones, para reforzar el aprendizaje, finalizó con una actividad lúdica llamada "**DETECTIVES DEL AGUA**", que consistió en una cartelera alusiva al uso responsable del recurso hídrico, en ella presentaban imágenes con acciones positivas y negativas; los alumnos se acercaban y debían colocar una **FICHA ROJA** en las conductas inadecuadas y una **FICHA VERDE** en las correctas. Esta dinámica resultó muy práctica, participativa y entretenida.





Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto





Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Incivalo De todos | INCIVA Patrimonio Vital

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Floride Bedoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabet Rivera Victa Grado Cuarto — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaacs Sede Escuela Cincuentenario — No. TELEFONO: 6022570855 — CORREO ELECTRONICO: progerrito@sedevalle.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo – El Agua está en tus Manos — No DE ASISTENTES: 19/15
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mowley Agpilla C.		Estudiante						X		X																						
2	Jamid Ibargue		Estudiante						X		X																						
3	Salomé Cardona		Estudiante						X		X																						
4	Luciana Jaramillo		Estudiante						X		X																						
5	Adelan Dorado C.		Estudiante						X		X																						
6	Flores Castellanos J.		Estudiante						X																								
7	José-David Erazo		Estudiante						X		X																						
8	Jacob Gonzalez V.		Estudiante						X		X																						
9	Shiven Guerrero J.		Estudiante						X		X																						
10	Andres Hernandez		Estudiante						X		X																						
11	Heirold Jimenez B.		Estudiante						X		X																						
12	Neftali Ortiz		Estudiante						X		X																						
13	Dilan Quintero		Estudiante						X		X																						
14	Stefany Valencia		Estudiante						X		X																						
15	Lucian Villalobos		Estudiante						X		X																						
16																																	
17																																	

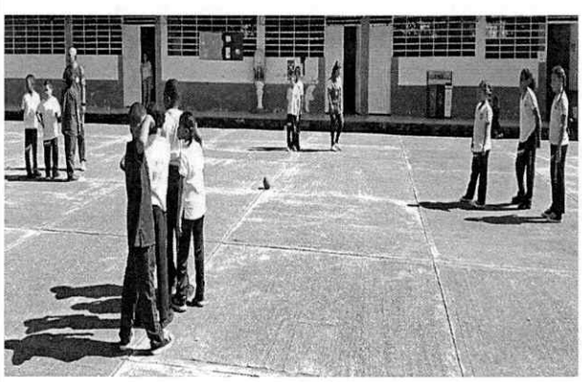
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabeth Rivera V. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Elizabeth Rivera V.

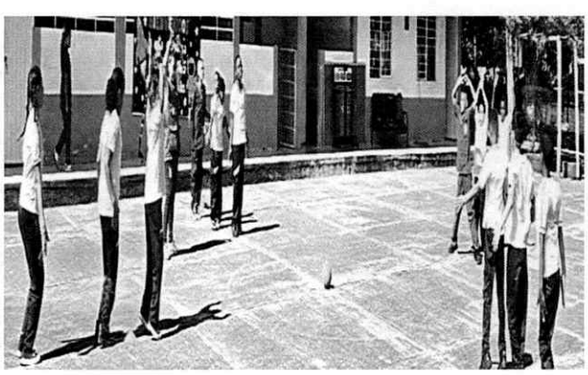
En mi calidad de titular de los datos personales suministrados diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y documentar, los artículos y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del Fundamentales, de acuerdo y conveniencia del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.INCIVA.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como Titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición, en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protocolodatos@inciva.gov.co o a la Dirección Nacional No. 34 – 00, indicando sus datos completos.

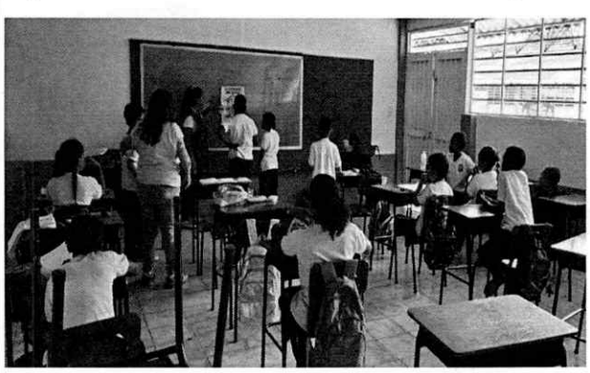
DESCRIPCION: Realizó el día seis (06) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL** "**CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO**", una jornada educativa desarrollada con los estudiantes de **GRADO TERCERO**, con el apoyo de la licenciada **YOLANDA GIRALDO RODRÍGUEZ,** durante la actividad explicó que ser conscientes de nuestro consumo significa evitar adquirir productos innecesarios, alimentos que podrían desperdiciarse o artículos que finalmente no se van a utilizar, este tipo de prácticas contribuyen a disminuir la contaminación, deforestación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, asimismo, resaltó que todos ueden aportar a un consumo más responsable optando por productos locales y de temporada, reduciendo el uso de plásticos y otros materiales contaminantes y prefiriendo medios de transporte sostenibles como el público, la bicicleta o simplemente caminar, en lugar de los vehículos particulares, en ese sentido, el consumo responsable se presenta hoy como una práctica cada vez más esencial, pues busca equilibrar las necesidades individuales con la responsabilidad social y ambiental, es un llamado a la reflexión sobre nuestros hábitos de compra y una invitación a tomar decisiones más conscientes y sostenibles. El propósito es integrar aspectos sociales, ambientales y éticos en el momento de consumir, de modo que las personas comprometidas se informen, minimicen su impacto ecológico y generen un efecto positivo en la sociedad, finalmente, para reforzar el mensaje, realizó un espacio recreativo en el patio escolar, donde resaltó que cada acción positiva en favor del planeta trae beneficios directos para nosotros mismos, pues nos permite disfrutar de entornos naturales saludables que favorecen actividades como la recreación.

Realizó, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", en esta ocasión utilizó como material didáctico una cartelera y un mapamundi, con los cuales explicó que, aunque nuestro planeta posee tres cuartas partes de agua, la de los mares no es apta para el consumo humano debido a su salinidad, por esta razón, es crucial conservar el recurso hídrico, ya que el agua es vital para la vida y el funcionamiento de los ecosistemas, su conservación garantiza el acceso a agua potable, apoya la producción de alimentos, regula el clima y previene la contaminación, entre muchos otros beneficios, el agua es indispensable para la supervivencia de todos los seres vivos, incluyendo humanos, animales y plantas, además, los cuerpos de agua como ríos y lagos son ecosistemas fundamentales que albergan gran biodiversidad y cumplen funciones esenciales para el medio ambiente, la agricultura, la ganadería y la pesca dependen directamente del agua para la producción de alimentos, por lo que su cuidado resulta fundamental para la seguridad alimentaria, asimismo, los ecosistemas acuáticos desempeñan un papel importante en la regulación del clima local y global, la conservación del agua implica también evitar la contaminación de las fuentes hídricas, lo cual protege tanto la salud humana como la del medio ambiente, cabe resaltar que su disponibilidad, en cantidad y calidad, es limitada y puede verse afectada por el cambio climático y las actividades humanas, para lograr una adecuada conservación de este recurso, es necesario implementar prácticas de uso eficiente del agua en el hogar, la industria y la agricultura; prevenir la contaminación de ríos, lagos y acuíferos mediante una correcta gestión de residuos y aguas residuales; y, sobre todo, educar a la población sobre la importancia del recurso hídrico, fomentando cambios de hábitos hacia un consumo responsable, al finalizar, trabajó con una actividad lúdica "**DETECTIVES DEL AGUA**", que contenía imágenes alusivas a hábitos de derroche y de conservación del agua, los estudiantes debían acercarse y colocar una **FICHA ROJA** si la acción representada era incorrecta o una **FICHA VERDE** si la acción era positiva. Esta dinámica resultó muy interesante y enriqueció la comprensión del tema socializado.





Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Tercero





Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Tercero

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1/1

FACILITADOR(A): Maria Piedad Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Yolanda Caicedo Rodriguez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29721408
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario — No. TELEFONO: 6022570835 — CORREO ELECTRÓNICO: mayoal12@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo - 6/Agua está en tus manos — MES Y AÑO: Agosto 2025 — No DE ASISTENTES: 13/13

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Marion Valencia Bueno		Estudiante						X		X																						
2	Luciano Caicedo Ladino		Estudiante						X		X																						
3	Juan Caicedo Jiménez		Estudiante						X		X																						
4	Samuel Garcés Iglesias		Estudiante						X		X																						
5	David Samuel Gutiérrez		Estudiante						X		X																						
6	Gabriela Daza Parra		Estudiante						X		X																						
7	Salomé Rivas Garcia		Estudiante						X		X																						
8	Gael Rivas Sanchez		Estudiante						X		X																						
9	Santiago Zamano G.		Estudiante						X		X																						
10	Felipe Daniel Solis		Estudiante						X		X																						
11	Gabriela Velasquez		Estudiante						X		X																						
12	Tobias Velasquez V.		Estudiante						X		X																						
13	Cristobal Velez López		Estudiante						X		X																						
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

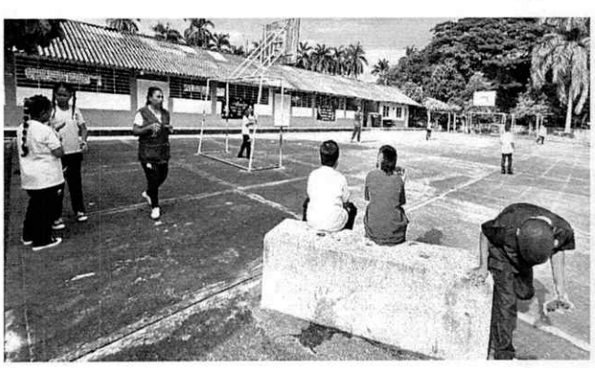
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29721408

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y consultar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y propios del funcionamiento, misionales y jurisdiccionales del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todos los lineamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 61, indicando sus datos completos.

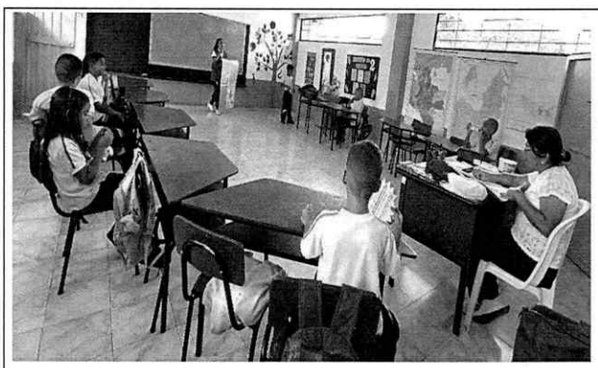
DESCRIPCION: Realizó el día seis (06) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL** "**CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO**", esta jornada educativa la desarrolló con el **GRADO SEGUNDO** con la colaboración de la **LICENCIADA LUZ ESTELLIA GIL**, Durante la actividad explicó que el consumo responsable consiste en la adquisición y uso de bienes y servicios procurando reducir al máximo los impactos negativos sobre el medio ambiente y la sociedad, dando prioridad a la sostenibilidad y a la ética, esto se fundamenta en la idea de tomar decisiones conscientes al momento de consumir, considerando aspectos como el origen de los productos, sus efectos ambientales y sociales, así como la verdadera necesidad de cada compra, este tipo de consumo implica preferir artículos sostenibles, reciclados o reutilizables, además de fomentar la reducción del desperdicio, entre sus beneficios se destacan la disminución de la contaminación, la prevención del agotamiento de los recursos naturales y la mitigación del cambio climático, al mismo tiempo que promueve el acceso a productos más seguros y saludables, contribuyendo a un entorno más limpio, equitativo y justo, en este sentido, si se adoptan prácticas como adquirir productos locales y de temporada, reutilizar materiales, usar transporte público, bicicleta o caminar en lugar de vehículos particulares, apoyar el comercio justo y las empresas con responsabilidad ambiental, reciclar, ahorrar agua y energía, se está favoreciendo un estilo de vida más consciente y equilibrado, de esta manera, se puede concluir que el consumo responsable busca un balance entre las necesidades individuales y el bienestar colectivo, impulsando un futuro sostenible para toda la sociedad. Su propósito es integrar criterios sociales, ambientales y éticos en cada decisión de consumo, de modo que las personas comprometidas se informen, reduzcan su huella ecológica y generen un impacto positivo en la comunidad, finalmente, para reforzar este mensaje, llevó a cabo un espacio recreativo en el patio de la institución, en el cual destacó que cada acción en favor del planeta se traduce en beneficios directos para nosotros mismos, pues nos permite disfrutar de entornos naturales más sanos que facilitan actividades para el bienestar colectivo.

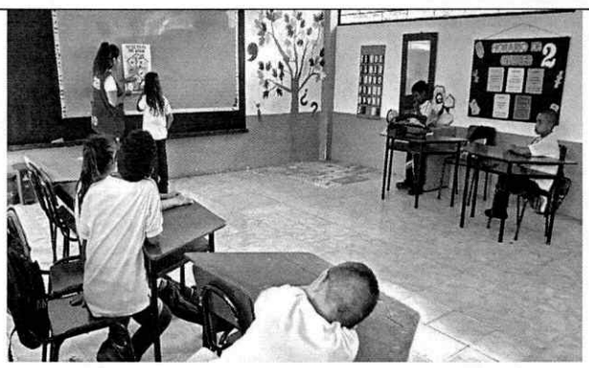
Realizó, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", en esta ocasión utilizó como material didáctico una cartelera y un mapamundi, con el cual expuso que el planeta aunque posee las tres cuartas partes de agua, esta no es apta para el consumo humano ya que posee mucha salinidad, es por eso que se debe cuidar las fuentes de donde se obtiene este recurso, el agua es un elemento esencial para la vida de todos los seres vivos, incluyendo plantas, animales y personas, es importante entender que el agua se encuentra en diferentes lugares como ríos, lagos, océanos y también en el subsuelo, además, se puede encontrar en diferentes estados: líquido (agua para beber), sólido (hielo y nieve) y gaseoso (vapor de agua), es crucial aprender a cuidar este recurso vital, evitando contaminarla y usándola de manera responsable, como por ejemplo; cerrar la llave del grifo al cepillarse los dientes o se enjabona en la ducha, ducharse consume menos agua que llenar una bañera, no tirar basura en ríos, lagos o mares, ya que contamina el agua, reutilizar el agua de lluvia o el agua de lavar la ropa para regar las plantas, es fundamental que los niños aprendan desde pequeños la importancia del agua y cómo cuidarla para asegurar un futuro sostenible, enseñarles sobre el ciclo del agua, los diferentes estados del agua y cómo usarla de manera responsable son pasos importantes para crear conciencia sobre la importancia de este recurso vital, para finalizar la socialización al finalizar, trabajó con una cartelera "**DETECTIVES DEL AGUA**", que contenía imágenes alusivas a hábitos de derroche y de conservación del agua, los estudiantes debían acercarse y colocar una **FICHA ROJA** si la acción representada era incorrecta o una **FICHA VERDE** si la acción era positiva. Esta dinámica resultó muy productiva y en cuanto a la comprensión del tema socializado.



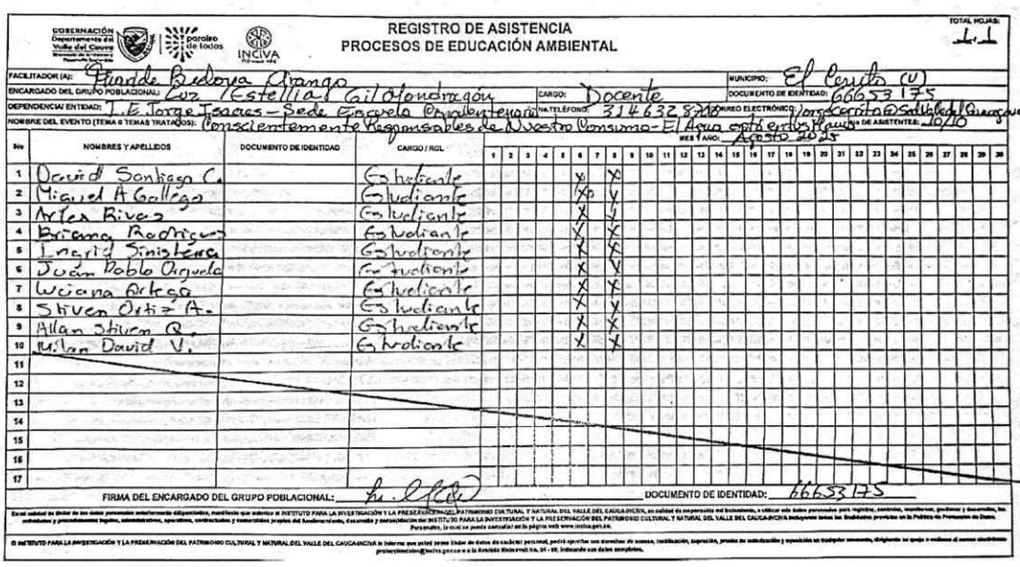


Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo





Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

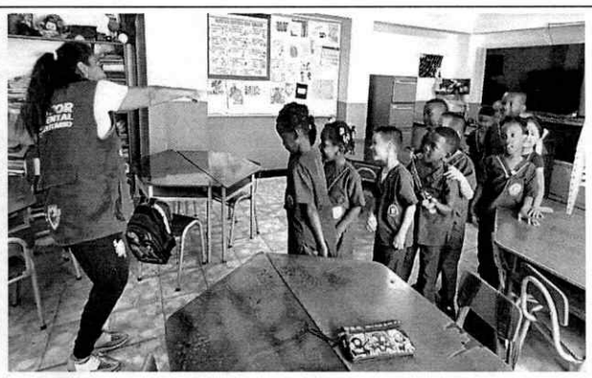
FACILITADOR (A): Brande Bedoya Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luz Estella Gil Londoño — CARGO: Docente — MUNICIPIO: El Cerrito (V) — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66653175
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs – Sede Escuela Cincuentenario — TELÉFONO: 3146328 — CORREO ELECTRÓNICO: luzgeorgina@Salvador.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo- El Agua está en tus Manos — No. DE ASISTENTES: 10/10
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	David Santiago C.		Estudiante
2	Miguel A Gallego		Estudiante
3	Arley Rivas		Estudiante
4	Briana Rodriguez		Estudiante
5	Ingrid Siniestera		Estudiante
6	Juan Pablo Arguelo		Estudiante
7	Luciana Ortega		Estudiante
8	Stiven Ortiz A.		Estudiante
9	Allan Stiven R.		Estudiante
10	Milan David V.		Estudiante
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

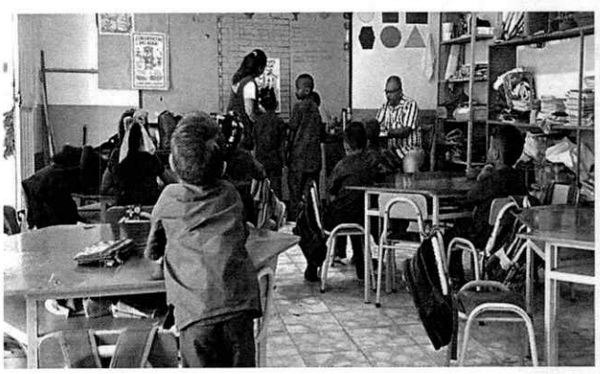
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66653175

DESCRIPCION: Realizó el día once (11) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL** "**CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO**", esta jornada educativa desarrolló con el **GRADO TRANSICIÓN DOS,** con la colaboración del **LICENCIADO ORLANDO BERMUDEZ**, durante la actividad explicó que el consumo responsable significa utilizar las cosas con cuidado, evitando el desperdicio y reflexionando si realmente necesitamos algo antes de pedirlo o comprarlo, es fundamental que los niños comprendan que cuidar los recursos como el agua y la energía implica valorar lo que ya poseen, también les hablé de la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, los animé a no desperdiciar comida, agua o juguetes innecesariamente, ya que estos recursos son muy valiosos y, en muchos lugares, hay personas que no cuentan con ellos. Les recordó que los objetos que tenemos en casa, como los juguetes, la ropa o los libros, pueden durar mucho más tiempo si los cuidamos y los mantenemos en buen estado, asimismo, les propuse reflexionar antes de pedir algo nuevo a sus padres o comprarlo: preguntarse si ya tienen algo similar, si realmente lo van a usar y dónde lo guardarían, también les enseñé que reducir, reutilizar y reciclar significa darle una segunda vida a los objetos, por ejemplo, usar frascos de para guardar piezas pequeñas o hacer manualidades con cartón, igualmente, separar los materiales ayuda a que puedan transformarse en nuevos productos, enfaticé que los adultos son un ejemplo para los niños, por lo que es esencial que padres y cuidadores practiquen el consumo responsable y les enseñen con su comportamiento cómo hacerlo, para cerrar la actividad,. Para finalizar, organicé a los niños en una fila, uno detrás del otro. La dinámica consistía en que estuvieran atentos a las palabras que ella decía: si mencionaba una palabra relacionada con un mal hábito de consumo, debían saltar hacia la derecha; en cambio, si la palabra representaba un buen hábito, tenían que saltar hacia la izquierda. Al terminar, se divirtieron mucho con la actividad.

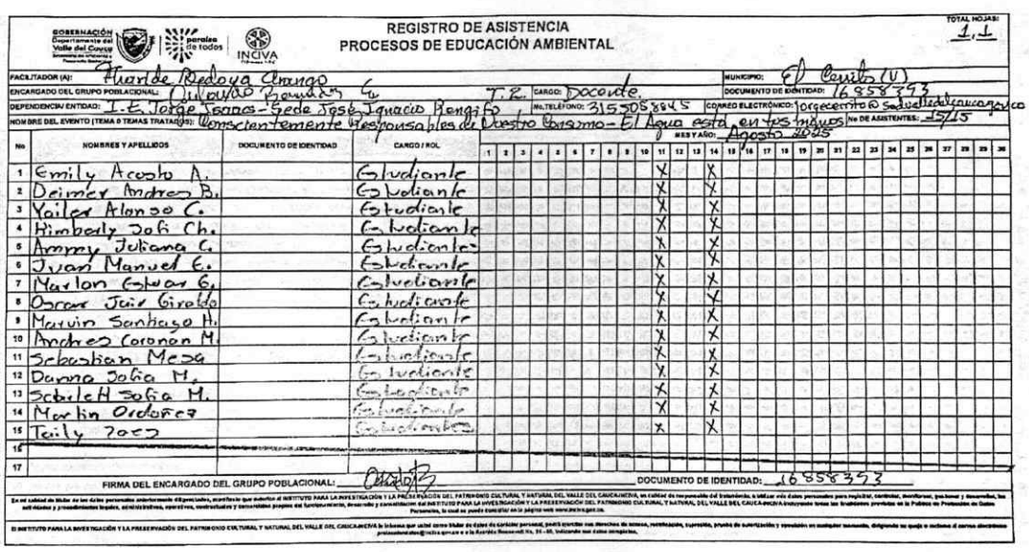
Realizó, en una segunda visita, el día catorce (14) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", este tema lo inició mostrando un vaso con agua y preguntando a los niños qué era lo que veían en él, si tenía olor o color, para qué servía este líquido y en dónde lo encontrábamos, luego les explicó que el agua está presente en nuestro planeta en tres estados: líquido, sólido y gaseoso, el agua líquida es la que bebemos y la que vemos en ríos y océanos; el agua sólida corresponde al hielo y la nieve y el agua gaseosa es el vapor que observamos cuando hierve, con apoyo de material didáctico, como una cartelera y un mapamundi, les mostré que todo lo azul que aparecía en el mapa era agua, pero que la mayoría no podía utilizar porque era salada, de esta manera, comprendieron que el agua que usamos para bañarnos, cepillarnos y beber es muy poca y, por lo tanto, debemos cuidarla, también les expliqué que, si veían una llave goteando, debían avisar a un adulto para que la reparara; y que en el colegio podían convertirse en los "superhéroes del agua" cerrando las llaves dañadas o informando a una profesora, además, les insistí en no desperdiciar el agua jugando con ella al momento de lavarse las manos, tanto en la escuela como en sus casas, la idea era transmitirles que este recurso es irremplazable y debemos protegerlo siempre, para cerrar la socialización, realizaron una actividad lúdica: en una cartelera "**DETECTIVES DEL AGUA**", donde había diferentes láminas alusivas al tema y cada niño debía colocar una **FICHA ROJA** si la acción observada estaba mal hecha, o una **FICHA VERDE** si la acción estaba bien realizada. Fue una experiencia muy divertida, participativa y enriquecedora.

Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Dos




Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Dos



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,1

FACILITADOR (A): Ricardo Bedoya Amaya — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Oriovaldo Bonilla G. — T.E. — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16958393
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo — NO. TELÉFONO: 3155058845 — CORREO ELECTRÓNICO: jorgeisaacs@saludvidayvalor.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo- El Agua está en los Niños — MES Y AÑO: Agosto 2025 — No DE ASISTENTES: 15/15

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Emily Acosta A.		Estudiante											X			X																
2	Deimer Andres B.		Estudiante											X			X																
3	Yailer Alonso C.		Estudiante											X			X																
4	Himberly Sofi Ch.		Estudiante											X			X																
5	Ammy Juliana G.		Estudiante											X			X																
6	Juan Manuel G.		Estudiante											X			X																
7	Marlon Estiven G.		Estudiante											X			X																
8	Oscar Jair Giraldo		Estudiante											X			X																
9	Marvin Santiago H.		Estudiante											X			X																
10	Andres Coronon M.		Estudiante											X			X																
11	Sebastian Meza		Estudiante											X			X																
12	Danna Sofia M.		Estudiante											X			X																
13	Sabeth Sofia M.		Estudiante											X			X																
14	Merlin Ordoñez		Estudiante											X			X																
15	Teily Tocz		Estudiante											X			X																
16																																	
17																																	

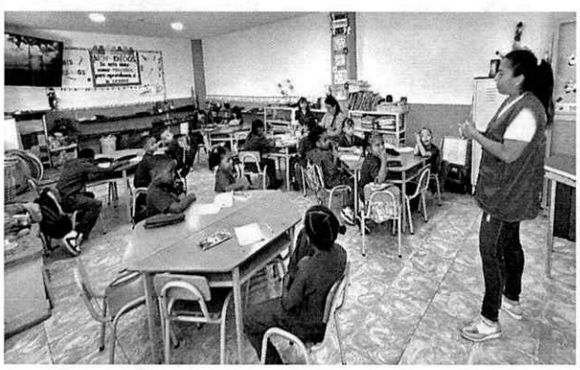
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16958393

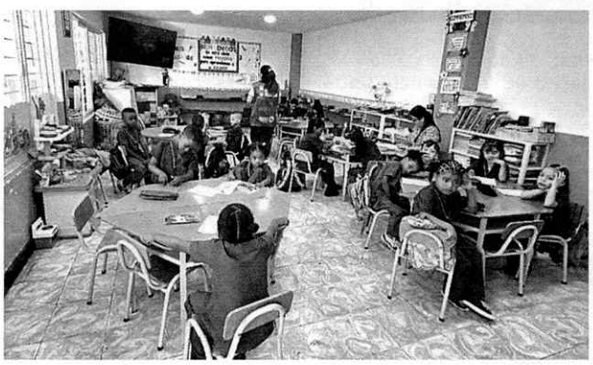
En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, procesar y documentar las actividades propias del funcionamiento, promoción y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 23 - 58, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realizó el día once (11) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO"**, esta jornada educativa desarrolló con el **GRADO TRANSICIÓN UNO,** con la colaboración de la **LICENCIADA ADRIANA MARIA SATIZABAL**, durante la actividad explicó que el consumo responsable consiste en utilizar los recursos con cuidado, evitando el desperdicio y reflexionando antes de pedir o comprar algo si realmente es necesario, es primordial que los niños comprendan que cuidar bienes tan valiosos como el agua y la energía significa apreciar lo que ya tienen, también les habló de la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, y los motivó a no desperdiciar alimentos, agua ni juguetes, recordándoles que en muchos lugares hay personas que no cuentan con estos recursos, les mencionó que los objetos que se tienen en casa como los juguetes, la ropa o los libros pueden durar mucho más tiempo si se cuidan y conservan en buen estado, además, los invitó a recapacitar antes de pedir algo nuevo a sus padres o de adquirirlo: preguntarse si ya tienen algo así, si realmente lo van a usar y dónde lo van a colocar, asimismo, les enseñó que reducir, reutilizar y reciclar implica dar por segunda vez vida a los objetos; usar frascos para organizar objetos pequeños o crear manualidades con cartón, también aprendieron que separar materiales facilita su transformación en nuevos productos, resaltó que los adultos son el principal ejemplo para los niños, por lo que resulta muy importante que los padres practiquen el consumo responsable y enseñen con su propio comportamiento cómo hacerlo, para cerrar la actividad, organizó a los niños en una fila, uno detrás del otro. La dinámica consistió en que permanecieran atentos a las palabras pronunciadas: si sugería un mal hábito de consumo, debían saltar hacia la derecha; en cambio, si la palabra correspondía a una buena práctica, tenían que saltar hacia la izquierda. Finalmente, disfrutaron mucho de la actividad.

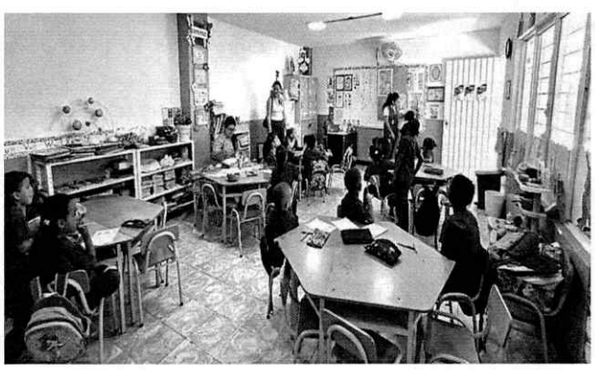
Realizó, en una segunda visita, el día catorce (14) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", este tema lo inició mostrando a los niños un vaso con agua y preguntándoles qué era lo que observaban en él: si tenía olor, color, para qué servía este líquido y en qué lugares lo podíamos encontrar. Posteriormente, les explicó que el agua está presente en nuestro planeta en tres estados: líquido, sólido y gaseoso. El agua líquida es la que se puede beber y la que se observa en los ríos y océanos; el agua sólida corresponde al hielo y la nieve; y el agua gaseosa es el vapor que se produce al hervir, con apoyo de material didáctico, como una cartelera y un mapamundi, les mostró que todo lo azul representado en el mapa era agua, pero que la mayor parte de ella no podía utilizarse porque era salada, de esta manera comprendieron que el agua disponible para actividades cotidianas como bañarse, cepillarse o beber es muy limitada y, por lo tanto, se debe cuidar con responsabilidad, también les indicó que, si veían una llave goteando, debían avisar a un adulto para que la reparara; y que en el colegio podían convertirse en verdaderos "superhéroes del agua", cerrando las llaves dañadas o informando a una profesora. Además, insistió en la importancia de no desperdiciar agua jugando con ella al momento de lavarse las manos, tanto en la escuela como en sus hogares. La idea fué transmitirles que este recurso es irremplazable y que deben protegerlo siempre, para finalizar la socialización, realizaron una actividad lúdica: "**DETECTIVES DEL AGUA**", en una cartelera ubicaron diferentes láminas relacionadas con el tema, y cada niño debía colocar una **FICHA ROJA** si la acción representada estaba mal realizada o una **FICHA VERDE** si correspondía a una buena práctica. Fue una experiencia muy entretenida e interactiva.





Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Uno





Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Uno

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Paraíso de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1,1

FACILITADOR (A): Yuvida Bedoya Campo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Adriana Maria Satizabal T.T. CARGO: Docente
MUNICIPIO: El Cerrito (V)
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29540305
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs- Sede José Ignacio Rengifo. No. TELÉFONO:
CORREO ELECTRÓNICO: Micomitodeseguridad@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo- El Agua está en tus manos No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Sara Valentina A.		Estudiante											X			X																
2	Henry Xcelena A.		Estudiante											X			X																
3	Alex Julian Bedoya		Estudiante											X			X																
4	Valery Dahiam B.		Estudiante											X			X																
5	Valery Campaz B.		Estudiante											X			X																
6	Elena Cárdoba R.		Estudiante											X			X																
7	Yeshua José Diaz		Estudiante											X			X																
8	Gabriela Dominguez		Estudiante											X			X																
9	Emma Julia D.		Estudiante											X			X																
10	Daniel Steven G.		Estudiante											X			X																
11	Helen Julia Gonzalez		Estudiante											X			X																
12	Aysbell Dayanna G.		Estudiante											X			X																
13	Thiago Alejandro M.		Estudiante											X			X																
14	Arionny Mena C.		Estudiante											X			X																
15	Mariana Moya M.		Estudiante											X			X																
16	Luciana Paredes A.		Estudiante											X			X																
17	Joel Santiago P.		Estudiante											X			X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Adriana Maria Satizabal DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29540305

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, conservar, mantener, gestionar y documentar las actividades y procedimientos legales, administrativos, especiales, comerciales y contractuales propios de su funcionamiento, promoción y fortalecimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA desarrollando todos los lineamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos es sujeto de derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 – 90, radicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realizó el día once (11) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO"**, esta jornada educativa desarrolló con el **GRADO JARDIN,** con la colaboración de la **LICENCIADA GLORIA MARIA LOPEZ MONTENEGRO**, en estas socialización explicó que el consumo responsable consiste en utilizar los recursos con cuidado, evitando el desperdicio y reflexionando antes de pedir o adquirir algo, preguntándonos si realmente lo necesitan, señaló la importancia de que los niños comprendan que cuidar bienes tan valiosos como el agua y la energía significa valorar lo que ya poseen, también hablé sobre la relevancia de reducir, reutilizar y reciclar, motivándolos a no desperdiciar alimentos, agua ni juguetes, recordándoles que en muchos lugares hay personas que no cuentan con estos recursos, les mencionó que los objetos que tienen en casa como juguetes, ropa o libros pueden tener una vida útil mucho más larga si los cuidan y conservan en buen estado, los invitó a recapacitar antes de pedir algo nuevo a sus padres o de adquirirlo, planteándose preguntas como: ¿ya tengo algo similar?, ¿realmente lo voy a usar?, ¿dónde lo voy a guardar? asimismo, les enseñó que reutilizar y reciclar implica dar una segunda vida a los objetos, por ejemplo, utilizando tarros para organizar materiales pequeños o elaborando manualidades con cartón, también comprendieron que separar los residuos facilita su transformación en nuevos productos, los adultos son el principal modelo para los niños, por lo que resulta primordial que los padres practiquen el consumo responsable y enseñen con su propio comportamiento cómo hacerlo, para cerrar la actividad, les leyó un cuento que decía: "Había una vez un niño llamado Mateo al que le encantaba comprar juguetes nuevos, cada vez que veía algo que le llamaba la atención, lo quería tener, un día, su mamá le explicó que no siempre se puede adquirir todo lo que uno desea y que lo más importante es pensar primero si realmente lo necesita, ella le enseñó a ahorrar dinero y a escoger juguetes que le gustaran de verdad y que pudiera disfrutar por mucho tiempo, Mateo comprendió que comprar solo lo necesario le ayudaba a cuidar mejor sus juguetes y también su dinero". Finalmente, los invité a imaginar que tenían muchos juguetes, incluso algunos sin usar, tal como le pasaba a Mateo, él aprendió que es mejor aprovechar lo que ya se tiene antes de comprar más y que ahorrar es como guardar un tesoro para después adquirir cosas realmente importantes, de esta forma, concluyó la socialización

Realizó, en una segunda visita, el día catorce (14) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL "EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO"**, inició mostrando a los niños un vaso con agua y preguntándoles qué observaban en él: si tenía olor, color, para qué servía este líquido y en qué lugares podíamos encontrarlo. Luego les explicó que el agua está presente en nuestro planeta en tres estados: líquido, sólido y gaseoso, el agua líquida es la que se puede beber; el agua sólida corresponde al hielo y la nieve; y el agua gaseosa es el vapor que se genera al hervir, con apoyo de material didáctico, como una cartelera y un mapamundi, les mostró que todo lo representado en azul en el mapa era agua, pero aclaró que la mayor parte de ella no es apta para el consumo, ya que es salada. De esta manera comprendieron que el agua dulce disponible para actividades cotidianas como bañarse, cepillarse o beber es muy limitada, y por ello debe cuidarse con responsabilidad, también les indicó que, si veían una llave goteando, debían avisar a un adulto para que la reparara, y que en el colegio podían convertirse en verdaderos "superhéroes del agua" cerrando grifos dañados o informando a una profesora. Asimismo, insistió en la importancia de no desperdiciar agua jugando con ella mientras se lavan las manos, tanto en la escuela como en sus hogares. La intención fué transmitirles que este recurso es único e irremplazable, y que deben protegerlo siempre, para finalizar la socialización hizo una ronda de preguntas mostrando las ayudas didácticas para que ellos mismos expresaran lo aprendido, fue una experiencia dinámica, divertida que reforzó lo aprendido.





Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Jardín





Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Jardín

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Mariela Rodoya Arango. MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria María Gómez M. Grado Jardín CARGO: Docente DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.159.960
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs Sede José Ignacio Rengifo No. TELEFONO: CORREO ELECTRÓNICO: jorgeisaacs@educacion.valledelcauca.gov.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables del Nuestro Consumo- El Agua está en tus manos MES Y AÑO: Agosto 2025 No. DE ASISTENTES: 13/13

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	María de los angeles C.		Estudiante											X			X																
2	Jose Manuel C.		Estudiante											X			X																
3	Dominic Dominguez		Estudiante											X			X																
4	Mariana Gil Caquetos		Estudiante											X			X																
5	Cristina Jimenez D.		Estudiante											X			X																
6	Luis Gabriel M.		Estudiante											X			X																
7	Laila Maria Mo		Estudiante											X			X																
8	Jesus David S.		Estudiante											X			X																
9	Jeanderson Gabriels		Estudiante											X			X																
10	Nahicara Rivas		Estudiante											X			X																
11	Yamir Pedraza B.		Estudiante											X			X																
12	Maria del carmen B.		Estudiante											X			X																
13	Shirpa Sofia R.		Estudiante											X			X																
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria María G. M. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.159960

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que estos datos de índole personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico

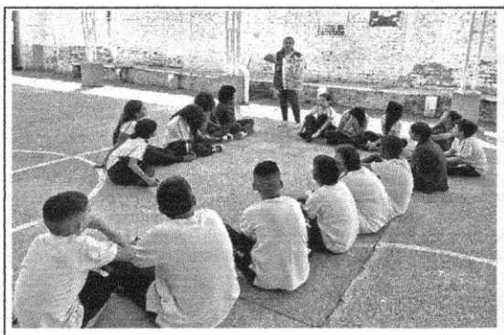
DESCRIPCION: Realizó el día seis (06) de agosto, la implementación de las **Ficha ambiental, "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO",** esta jornada educativa la desarrolló en el **GRADO QUINTO** , con la colaboración del **LICENCIADO JORGE REYES**, explicó que el consumo responsable se fundamenta en la capacidad de tomar decisiones conscientes y críticas al momento de adquirir productos, considerando aspectos como su origen, el impacto ambiental y social que generan, así como la verdadera necesidad de cada compra. Esto significa evitar adquirir cosas innecesarias o comprar por impulso, y en su lugar, optar por artículos sostenibles, reciclables y reutilizables, con el fin de disminuir el desperdicio, de esta manera, contribuye a reducir la contaminación, mejora la calidad de vida al acceder a productos más seguros y saludables, y favorece un entorno más limpio. Lo ideal es desarrollar la conciencia de preferir productos locales y de temporada, ya que ello fortalece la economía cercana y disminuye la huella ecológica, en esencia, el consumo responsable busca un equilibrio entre las necesidades individuales y el bienestar colectivo, impulsando un futuro sostenible para todos, además, ayuda a mitigar la contaminación, la deforestación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, en resumen, el consumo responsable es una práctica cada vez más relevante en la actualidad, pues combina la satisfacción personal con la responsabilidad social y ambiental. Representa un llamado a la acción, que invita a reflexionar sobre los hábitos y a tomar decisiones más conscientes y sostenibles, finalmente, para cerrar la socialización, realizaron varias actividades lúdicas aprovechando que la socialización la realizó en el patio de la institución, donde explicó a los niños que al aplicar todas estas acciones se puede seguir disfrutar de un aire más puro y de espacios agradables para convivir y disfrutar en armonía con la naturaleza.

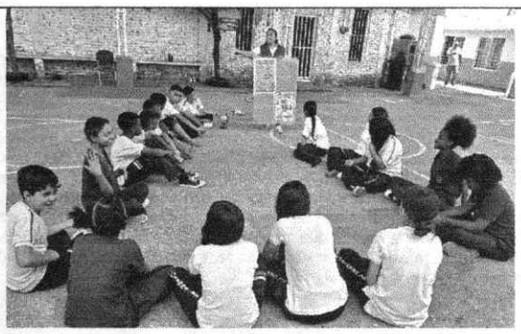
Realizó, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **Ficha Ambiental** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", en esta ocasión utilizó como material didáctico una cartelera y un mapamundi, a partir de los cuales explicó que nuestro planeta está cubierto en sus tres cuartas partes por agua; sin embargo, pese a esta gran cantidad, la mayor parte no es apta para el consumo humano debido a su salinidad y a la presencia de contaminantes. Beber agua de mar puede resultar nocivo para la salud y, en grandes cantidades, incluso mortal, el agua potable proviene principalmente de fuentes superficiales como ríos, lagos y embalses. Algunas de estas se encuentran próximas a las comunidades, mientras que otras están a varios kilómetros de distancia, por esta razón, es fundamental hacer un uso responsable del recurso hídrico, ya que se trata de un bien limitado e irremplazable, el agua es esencial para la vida en la Tierra: asegura la supervivencia, la salud, la producción de alimentos, el desarrollo económico y la preservación de los ecosistemas y la biodiversidad. Cuidarla es una tarea colectiva; adoptar medidas para reducir su consumo excesivo, evitar la contaminación y proteger las fuentes hídricas, podremos garantizar un futuro sostenible para las próximas generaciones, para reforzar el aprendizaje, llevó a cabo una actividad lúdica llamada "**DETECTIVES DEL AGUA",** que consistió en una cartelera alusiva al uso responsable de este recurso, en ella mostraban imágenes con acciones correctas e incorrectas, y los estudiantes debían colocar una **FICHA ROJA** sobre las conductas inadecuadas y una **FICHA VERDE** sobre las apropiadas. Esta dinámica resultó muy práctica, participativa y entretenida.



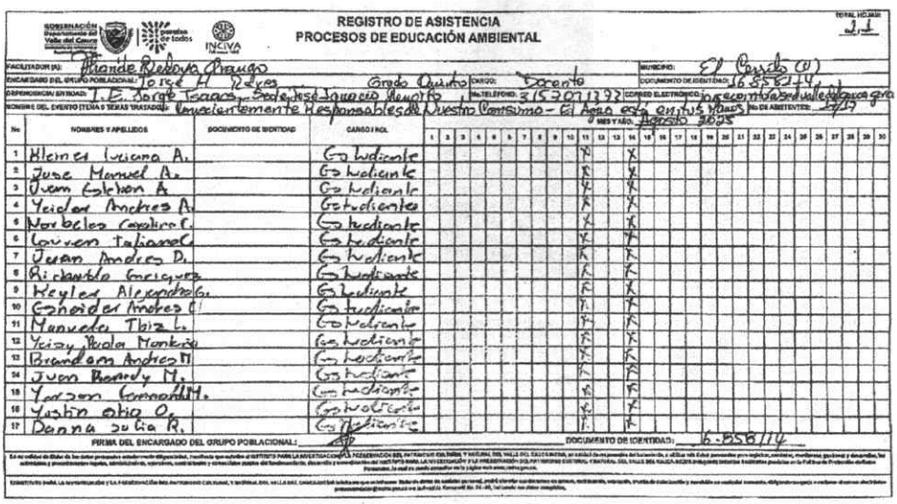


Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Quinto





Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Quinto



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Hleiner Luciana A.		Estudiante
2	Jose Manuel A.		Estudiante
3	Juan Esteban A.		Estudiante
4	Yeiden Andres A.		Estudiante
5	Norbeles Candido C.		Estudiante
6	Lauren Tatiana C.		Estudiante
7	Juan Andres D.		Estudiante
8	Richardth Enriquez		Estudiante
9	Keyler Alexander G.		Estudiante
10	Esneider Andres G.		Estudiante
11	Manuela Thiz L.		Estudiante
12	Yeisy Paola Montoya		Estudiante
13	Brandom Andres M.		Estudiante
14	Juan Beardy M.		Estudiante
15	Yerson Esneider M.		Estudiante
16	Yostin Obia O.		Estudiante
17	Danna Julia R.		Estudiante

Actividad No. 4.: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

DESCRIPCIÓN:
Descripción: Durante el mes de agosto, realizó dieciséis (16) implementaciones de las **FICHAS AMBIENTALES, tituladas "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO" - EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO"**, en la **INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO CON LOS GRADOS : CERO – PRIMERO-SEGUNDO-TERCERO-CUARTO, SEDE JOSE IGNACIO RENGIFO CON LOS GRADOS: TRANSICION UNO- TRANSICION DOS – JARDIN- QUINTO -** REALIZÓ UNA (01) ACCION AMBIENTAL: EN LA HUERTA ESCOLAR DE LA I.E.JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO (LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO), impactando un grupo generoso de estudiantes, en donde manejó como ayudas didácticas carteleras y un mapamundi de acuerdo al tema a socializar, para que el tema fuera entendido y ameno, utilizó también actividades lúdicas, tertulias de acuerdo a la población que estaba impactando , esto con el fin de hacer más ameno y divertido para cada grupo poblacional y que fuera bien recibido cada tema a tratar.





Actividad No. 5. Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

DESCRIPCIÓN: Durante el mes de agosto apoyó la divulgación y difusión de las diferentes actividades, campañas y procesos realizados en el marco del proyecto " implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" a través, del Instagram con la mayoría de los amigos y familiares para hacer viral la función y objetivos de la institución, con los contenidos proporcionados por la entidad durante el mes de agosto, esto con el fin de comunicar a la mayor cantidad de personas posible la información de la conservación y preservación del medio ambiente y de toda la investigación natural y cultural que suministra el INCIVA, logrando impactar cada vez más personas que se interesen por conservar y proteger nuestro planeta, de esta forma hace más fácil difundir todos los contenidos aprovechando la tecnología y en esta ocasión esta herramienta del Instagram





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de AGOSTO desde el 1 al 31 de AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.737 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.25.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla 1074017647 Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago(dd/mm/aa): 19/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: JULIO DE 2025

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 10.800.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.800.000
Valor pagado	$ 7.200.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 9.000.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30-04-2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	31-05-2025	$1.800.000	PAGADO
Cuota 3	30-06-2025	$1.800.000	PAGADO
Cuota 4	31-07-2025	$1.800.000	PAGADO
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	**AGOSTO**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: BERÓNICA RAMÍREZ VARELA (E)
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: STEPHEN MORA ROSALES /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de agosto de 2025

Doctora
BERONICA RAMÍREZ VARELA (E)
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.737 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025**
Contratista:	**FHARIDE BEDOYA ARANGO**
Periodo reportado:	**Del 01 al 31 de AGOSTO de 2025**

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.737 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 al 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

DESCRIPCION: Participé el día primero (01) de agosto de 2025, con todo el equipo de Gestores Ambientales de la zona Este, en una reunión presencial con el coordinador **STEPHEN MORA ROSALES**. El encuentro se llevó a cabo en la oficina ubicada en la Carrera 13 #17-73, barrio La Esperanza, en el municipio de El Cerrito, Valle, con el propósito de planificar las actividades correspondientes al mes de agosto, Durante esta reunión, se definió el acompañamiento durante este mes que el coordinador realizará a los gestores ambientales en los procesos de socialización con las diferentes comunidades que atendemos. Tras revisar las agendas y la programación de cada integrante, se determinó que el día ocho (08) de agosto me corresponderá recibir dicho acompañamiento en La I.E.Jorge Isaacs Sede Escuela El Cincuentenario, también se programaron visitas a las distintas acciones ambientales (huertas) que actualmente se están desarrollando, otro tema abordado fue la participación en el tradicional Festival de Cometas que se realiza cada año en la Hacienda El Paraíso. Para este evento, en el que la asistencia de público es masiva, se recalcó la importancia de estar atentos a las directrices impartidas por el INCIVA, con el fin de garantizar una adecuada logística y un desempeño eficaz durante toda la jornada, finalmente, se reiteró la relevancia de que los informes presentados cuenten con fotografías claras y bien tomadas, de manera que cada documento refleje de la mejor forma posible el trabajo realizado y continúe mejorando en calidad. Al final se respondieron dudas e inquietudes que algunos miembros del grupo tenían.

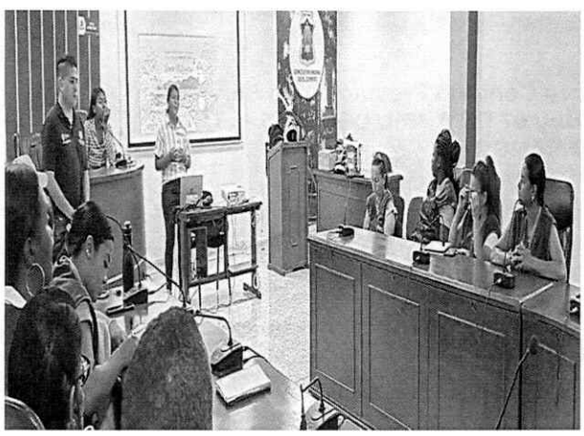


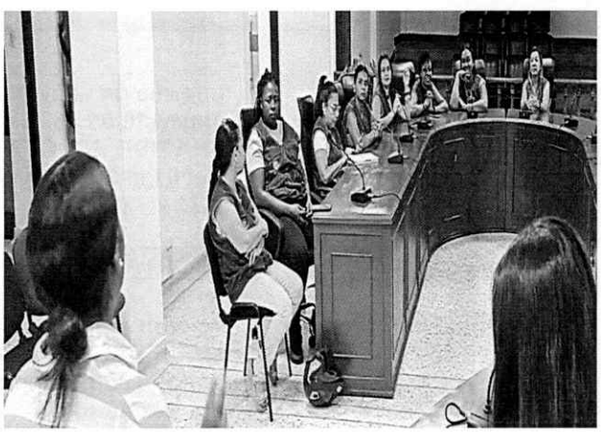


Fecha: 01 de agosto de 2025
Lugar: Barrio La Esperanza – Carrera 13 #17-73 –Oficina Coordinador Territorial Zona Este

DESCRICION: Participé el día cinco (05) de agosto de 2025, con el equipo de los gestores ambientales de la zona Este, de la reunión presencial en las instalaciones de la Alcaldía de El Municipio de El Cerrito Valle, en el Salón del Concejo Municipal, sobre la capacitación de las **FICHAS AMBIENTALES MES DE AGOSTO, con los temas: CONCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO y EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO,** liderada por la Ingeniera Agrónoma **JACQUELINE QUIÑONEZ**. y el apoyo de **MAIDÉ DOMINGUEZ,** se presentaron los temas a desarrollar durante este mes. La intervención de la ingeniera en cuanto a la **FICHA CONCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO,** expuso que debemos ser conscientes de nuestro consumo ambiental implica reconocer que nuestras acciones diarias tienen un impacto en el medio ambiente y actuar de manera responsable para minimizar ese impacto, esto implica tomar decisiones informadas sobre lo que compramos, usamos y desechamos, considerando las consecuencias ambientales y sociales, al tener conciencia ambiental logramos proteger los recursos naturales, reducir la contaminación, mitigar el cambio climático y promover un futuro sostenible. Luego prosiguió con la **FICHA EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSRVA EL RECURSO HIDRICO**, con este tema se profundizó es un llamado a la acción para que cada persona tome conciencia de la importancia del agua y adopte prácticas que permitan su conservación, esto implica usar el agua de manera eficiente, evitando el desperdicio y protegiendo las fuentes de agua de la contaminación, es muy importante conservar el agua porque es un recurso limitado, es fundamental para la vida, cada vez la demanda del agua aumenta, la contaminación amenaza el agua, es decir, la

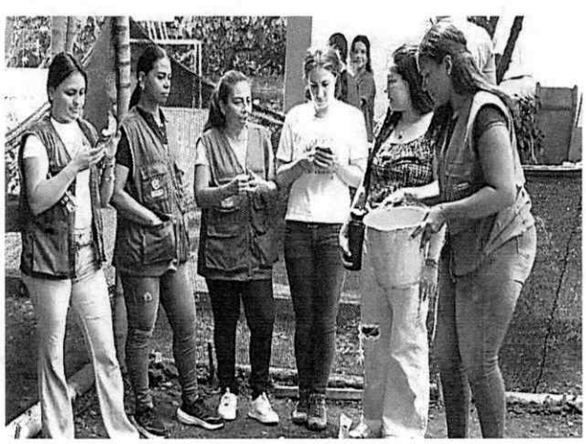
conservación del agua es responsabilidad de todos, cada pequeña acción cuenta para asegurar que este recurso vital esté disponible para las generaciones futuras. Después de esta intervención, prosiguió la Pedagoga **MAIDÉ DOMINGUEZ** , ella nos explicó la forma de hacer las socializaciones con dinámicas para romper el hielo y hacer cada presentación mas amena con los diferentes poblaciones que se manejan, nos dio como ejemplo trabajar con un semáforo elaborado con material reciclable para utilizarlo con la población infantil el cual consisten en que los niños según los colores coloquen las imágenes del tema tratado y ellos mismos sean capaces de diferenciar si la acción debe estar en verde si es positiva, roja si es negativa o amarilla para actuar y no hacer daño al plantea, el juego del dado con la rayuela y por último utilizando un plano en donde se debía colocar las partes donde se gastaba por ejemplo mucha más energía o se consumía más agua. Con el equipo de gestores realizó la dinámica en la cual cada gestor debía repetir el nombre del compañero y porqué era importante el agua para él sin equivocarse de nombre de esta forma pasamos un rato muy agradable.





Fecha: **05 de agosto 2025**
Lugar: **Barrio El Centro-Salón Concejo Municipal-El Cerrito Valle-Calle 7#11-62-Edificio Alcaldía Municipal**

DESCRIPCION: Participé el día trece (13) de agosto de 2025, con el grupo de gestores ambientales Zona Este: **JORNADA VISITA PARA RECOGER EXIGENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA CUMPLIMIENTO AL CONVENIO ENTRE INCIVA Y LA SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA GOBERNACIÓN.** En esta ocasión, las funcionarias **OLGA LUCÍA LLANOS MARTÍNEZ** y **CAROLINA SÁNCHEZ,** realizaron una visita a la huerta escolar ubicada en el barrio El Cincuentenario, en la Institución Educativa Jorge Isaacs, sede Escuela El Cincuentenario. Allí se llevó a cabo una entrevista con la docente Luz Estellia Gil, encargada por parte de la institución de acompañar y dar continuidad al proceso junto con las Gestoras Ambientales y los estudiantes. Posteriormente, las funcionarias recorrieron la huerta y nos consultaron acerca de cómo se había desarrollado el proceso desde sus inicios hasta el estado actual, dialogando con cada una de las seis gestoras responsables de la siembra y el mantenimiento del terreno. Cada una pudo compartir sus experiencias, destacando también el apoyo recibido por la profesora Estellia y los alumnos para conservar el espacio limpio y con la humedad adecuada, lo cual ha permitido que la huerta se encuentre en óptimas condiciones, durante la visita, se permitió la participación de los niños, quienes realizaron en campo la práctica de riego habitual en las horas de la mañana. Esta actividad, que se ha convertido en un hábito constante, refleja el entusiasmo y la dedicación de los estudiantes, demostrando el cariño que sienten por su labor, de esta manera, se evidencia que el trabajo de educación ambiental, orientado a fomentar sensibilidad y conciencia en torno al cuidado del entorno, está dando resultados positivos en los más pequeños. Finalmente, las funcionarias dieron a entender y manifestaron su satisfacción al constatar el compromiso tanto de la institución educativa como del equipo de Gestoras Ambientales, lo cual fue muy grato para el grupo.

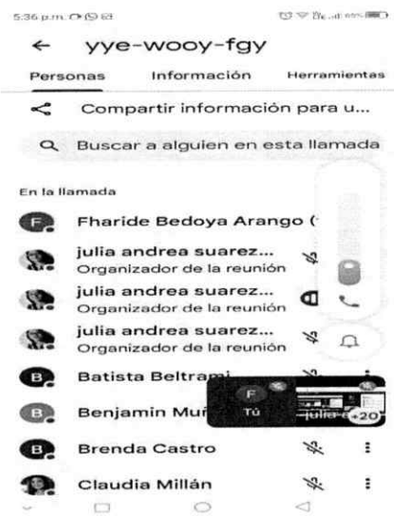




Fecha: **13 de agosto 2025**
Lugar: **Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario.**

DESCRIPCION: Participé el día trece (13) de agosto de 2025, de la reunión virtual, liderada por la psicóloga **JULIA SUAREZ**, con todo el equipo de gestores ambientales de El Cerrito, sobre el tema: **COMUNICACIÓN ASERTIVA.** La psicóloga empezó a recordar los temas dados anteriormente sobre el Rol del Gestor y el Liderazgo y después de una corta explicación de cada uno de ellos, expuso que la comunicación asertiva es una forma de comunicarse que implica expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera clara, directa y respetuosa, sin ser agresivo ni pasivo. Busca el equilibrio entre defender los propios derechos y respetar los de los demás. Se caracteriza por tener una expresión clara y directa capaz de comunicar lo que se piensa y siente sin rodeos ni ambigüedades, respeto a los demás considerando los sentimientos y opiniones de la otra persona, evitando la agresividad o la manipulación, el equilibrio y no ceder ante los demás ni imponer las propias ideas, sino encontrar un punto de entendimiento, autoafirmación defendiendo los propios derechos y necesidades, pero sin generar conflictos. Para lograr una comunicación asertiva, es útil ser consciente de las propias emociones y necesidades, usar un lenguaje claro y conciso, mantener contacto visual y una postura corporal segura, escuchar activamente al otro, aprender a decir "no" cuando sea necesario, practicar la empatía, controlar las emociones y ser consciente del lenguaje no verbal, la

comunicación asertiva es una habilidad importante para las relaciones interpersonales, el trabajo y la vida en general, ayudando a prevenir conflictos, mejorar la autoestima y construir relaciones más saludables. En conclusión, los pilares de la comunicación asertiva son; asertividad, claridad, escucha activa y empatía. Estos elementos trabajan en conjunto para permitir una comunicación efectiva, respetuosa y honesta.





Fecha: **13 de agosto 2025**
Lugar: **PLATAFORMA MEET**

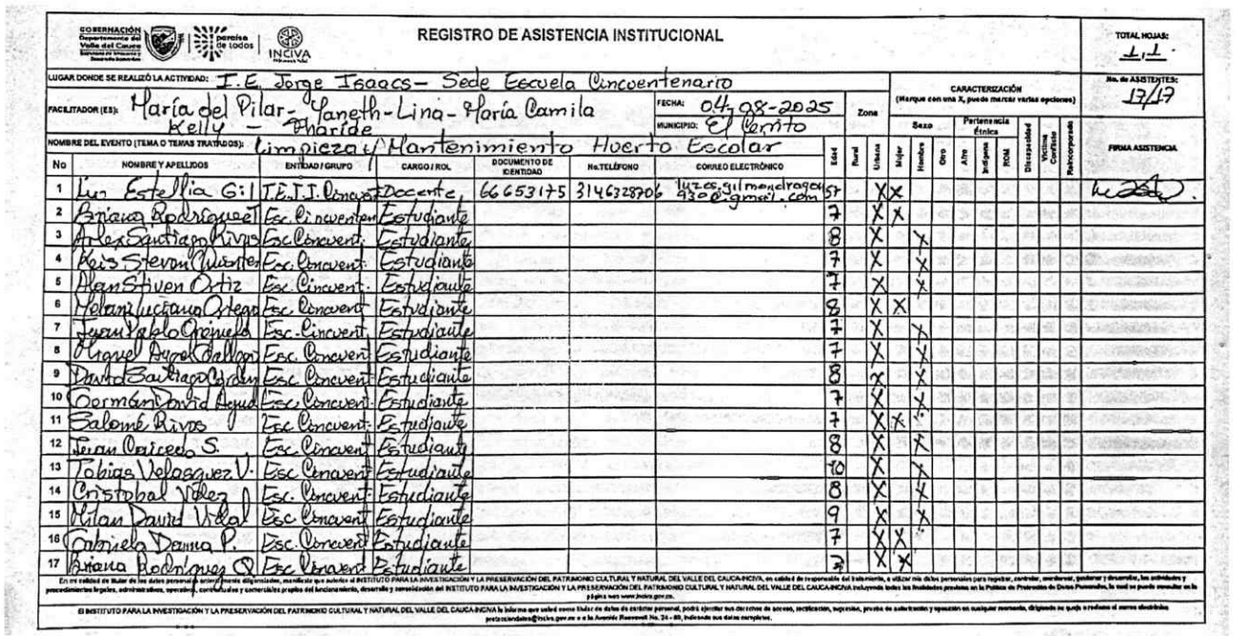
Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

DESCRIPCION: Participé el día cuatro (04) de agosto de 2025, el grupo de gestoras ambientales: **MARÍA CAMILA, YANETH, LINA, MARIA DEL PILAR y FHARIDE, para** realizar **LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO EN LA HUERTA, de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ISAACS-SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO,** durante esta jornada se realizó en compañía de los alumnos de la institución la limpieza y mantenimiento de la huerta en donde se tiene sembrado, **CILANTRO, LECHUGA, MENTA, RABANO, TOMATE,** de los cuales el cilantro ya está para recoger lo cual nos ha dejado muy satisfechas y los demás cultivos están avanzando muy bien. Tenemos solo un inconveniente que siempre ha persistido y son las hormigas y estamos en la etapa de la identificación de la especie de la hormiga para poder controlar la plaga, luego seguiremos con las medidas preventivas y poder utilizar repelentes naturales y remedios caseros y de esta forma ir poco a poco erradicando esta plaga en compañía con la docente encargada del programa en la institución y las gestoras ambientales. Durante este tiempo que se ha trabajado en la institución y como principal objetivo de la huerta escolar ha sido conectar a los niños con la naturaleza y fomentar hábitos alimenticios saludables, enseñándoles sobre el ciclo de la vida de la plantas y la importancia de una dieta equilibrada, además de promover valores como la responsabilidad, esta actividad se ha convertido en una herramienta pedagógica que ha permitido a los estudiantes aprender sobre la naturaleza, agricultura, la alimentación saludable y el trabajo en equipo, ha sido una valiosa ayuda para la educación integral de los estudiantes, promoviendo su aprendizaje, la salud y la conexión con la naturaleza.





Fecha: **08 de julio 2025**
Lugar: **Barrio El Cincuentenario- Carrera 10 # 4-21–I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario**



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HOJAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: I.E. Jorge Isaacs- Sede Escuela Cincuentenario

No. de ASISTENTES: 17/17

FACILITADOR (ES): María del Pilar- Yaneth-Lina- María Camila Kelly - Thairde

FECHA: 04-08-2025

MUNICIPIO: El Cerrito

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Limpieza y Mantenimiento Huerto Escolar

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbana	Sexo: Mujer	Sexo: Hombre	Sexo: Otro	Pertenencia étnica: Afro	Pertenencia étnica: Indígena	Pertenencia étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Lin Estellia Gil	I.E.J.I. Cincuentenario	Docente	66653175	3146328906	luzes.gilmendroza9320@gmail.com	57		X	X									
2	Briana Rodriguez	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
3	Alex Santiago Rivas	Esc. Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
4	Reis Steven Martes	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
5	Alan Stiven Ortiz	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
6	Helan Luciano Ortega	Esc. Cincuentenario	Estudiante				8		X	X									
7	Juan Pablo Orejuela	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
8	Miguel Angel Ballagas	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
9	David Santiago Ordoñez	Esc. Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
10	Germán David Agudelo	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X		X								
11	Salomé Rivas	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
12	Juan Orozco S.	Esc. Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
13	Tobias Velasquez V.	Esc. Cincuentenario	Estudiante				10		X		X								
14	Cristobal Vélez	Esc. Cincuentenario	Estudiante				8		X		X								
15	Milan David Vidal	Esc. Cincuentenario	Estudiante				9		X		X								
16	Gabriela Danna P.	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									
17	Briana Rodriguez Q.	Esc. Cincuentenario	Estudiante				7		X	X									

En mi calidad de titular de los datos personales antes descritos, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 – 80, indicando sus datos completos.

Actividad No. 3. Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

DESCRIPCIÓN: REALICÉ EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DEL MES DE AGOSTO: CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO – EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO. EN DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES DE LA I.E. JORGE ISAACS SEDE JOSE IGNACIO RENGIFO (GRADOS TRANSICION UNO – TRANSICION DOS – JARDIN – QUINTO) Y LA SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO (GRADOS CERO PRIMERO – SEGUNDO – TERCERO – CUARTO – QUINTO)

DESCRIPCION: Realicé el día seis (06) de agosto, la implementación de las **Ficha ambiental, "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO",** esta jornada educativa se desarrolló con el Grupo **CERO y PRIMERO**, con el apoyo de la Licenciada **ANA MARIA ROBLES,** la socialización con este grupo, explicándoles inicialmente que el consumo es cuando usamos o compramos cosas para satisfacer nuestras necesidades o para divertirnos, consumir significa utilizar algo ya sea un objeto físico como un lápiz que nos sirve para poder escribir o un servicio como ir a la peluquería cuando tenemos el cabello muy largo, por ejemplo, consumimos para cubrir nuestras necesidades básicas, como comer para alimentarnos o jugar para divertirnos, expuse que los bienes son objetos que podemos comprar como comida, ropa, juguetes y los servicios son acciones que alguien hace por nosotros, como ir a la peluquería o recibir atención médica. Cuando consumimos de manera responsable, pensamos en cómo lo que compramos afecta al medio ambiente y a otras personas, por ejemplo, tratar de no desperdiciar comida, usar menos agua o energía o elegir productos que sean buenos para el planeta, el consumo responsable es poder tomar decisiones de compra y uso de bienes y servicios considerando el impacto que tienen en el medio ambiente, la sociedad, se trata de fomentar hábitos que reduzcan el desperdicio, promuevan el cuidado de los recursos naturales y de esta forma estamos cuidando nuestro planeta, les reiteré que el consumo responsable para ellos como niños es una inversión en su futuro y en el del planeta, deben de convertirse en ciudadanos, conscientes y comprometidos con un mundo más sostenible. Al final de la socialización estuvimos realizando actividades lúdicas en el patio y de esta forma se resumió que para poder disfrutar de este aire puro debemos cuidar nuestro mundo con acciones anteriormente explicadas.

Realicé, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **Ficha Ambiental** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO",** en esta ocasión, conté con el acompañamiento del Coordinador **STEPHEN MORA ROSALES**, quien explicó muy someramente cual es el rol del gestor ambiental y cuál es el objetivo de estar periódicamente en la Institución haciendo las diferentes socializaciones, hizo preguntas a los niños sobre qué han aprendido de lo explicado en las charlas con ellos y respondieron activamente, luego agradeció a la docente por permitir dicho trabajo y me permitió empezar a explicar del tema, con la ayuda didáctica de una cartelera alusiva a el agua expuse que el agua es un líquido incoloro, no tiene olor, insípido, no tiene sabor e incoloro sin color, el agua está presente, está presente en diferentes estados, por lo que la encontraremos en los distintos elementos naturales que están distribuidos por todo el planeta, en su estado líquido fluye por ríos, arroyos y océanos, en estado sólido en hielo, nieve y glaciales que están en los polos y en estado gaseoso el agua se presenta como vapor de agua en la atmósfera, a menudo visible en nubes, el agua es esencial para la vida, tanto para los humanos como para plantas y animales, ya que les permite mantenerse hidratados, ayuda en la digestión y es vital para la higiene personal y el cuidado del medio ambiente. Para cuidar el recurso del agua, es fundamental adoptar prácticas de consumo responsable y evitar la contaminación, ejemplo acciones como cerrar las llaves cuando no se usan especialmente en la ducha, lavando los platos y al lavarse los dientes, si ven alguna llave que está botando agua llamar a un adulto para que la arreglen, al final se hizo una actividad lúdica llamada **DETECTIVES DEL AGUA**, donde se presentan unas laminas con acciones buenas y otras malas en la utilización del agua, los niños se acercan a colocarle una **FICHA ROJA** en las acciones malas y un **FICHA VERDE** en las acciones buenas, resultando esta actividad muy interesante y los niños se divirtieron bastante.





Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero





Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cero-Primero

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — paralos de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Alvaro Bedoya Orango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Pables S. — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66651693
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario — No. TELÉFONO: 2586504 — CORREO ELECTRÓNICO: Dirsecrmto@sedvalledelcauca.gov.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo - El Agua esta en Nosotros — No DE ASISTENTES: 15
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ana Maria Guevara		Estudiante						X		X																						
2	Tiana Muñoz Molina		Estudiante						X																								
3	Maria Jose Nuñez H		Estudiante						X		X																						
4	Antonela Retido		Estudiante						X		Y																						
5	Emiliano Molano		Estudiante						X		Y																						
6	Ina Dayan Bolaños		Estudiante						X		X																						
7	Francesca Uribe		Estudiante						X		X																						
8	Maiú Dominguez		Estudiante						X		X																						
9	Heilyn Carmeiz		Estudiante						X		X																						
10	Isael David Ortiz		Estudiante						X		X																						
11	Mimi angel		Estudiante						X		X																						
12	Luciana uribe		Estudiante						X		X																						
13	Luciana agudelo		Estudiante						X		X																						
14	Luciana Yaima		Estudiante						X		X																						
15	Keila V Villa		Estudiante						X		X																						
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana María Pables S. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66651693

Los mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar esta datos personales para registrar, controlar, mantener, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Kilómetro 9 Vía Cali, Indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realicé el día seis (06) de agosto, la implementación de las **Ficha ambiental, "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO",** esta jornada educativa se desarrolló en el **GRADO CUARTO**, con la colaboración de la **LICENCIADA ELIZABETH RIVERAS VICTORIA**, expuse que el consumo responsable se basa en la idea de tomar decisiones conscientes y críticas al consumir, considerando factores como el origen de los productos, su impacto ambiental y social y la necesidad real de cada compra, es decir, no se debe comprar cosas que no se necesiten, comprar por comprar productos sostenibles, reciclables , reutilizables para reducir el desperdicio, de esta forma se reduce la contaminación, mejora la calidad de vida porque se obtienen productos mas saludables y seguros obteniendo de esta forma un entorno mas limpio , lo ideal seria tener una conciencia de adquirir los productos locales y de temporada, en esencia, el consumo responsable es una forma de consumo que busca un equilibrio entre las necesidades individuales y el bienestar colectivo, promoviendo un futuro sostenible para todos. El consumo responsable reduce la contaminación, la deforestación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, en resumen, el consumo responsable es una práctica cada vez más notable en la actualidad, ya que busca equilibrar las necesidades individuales con la responsabilidad social y ambiental, es un llamado a la acción para todos los consumidores, invitándonos a reflexionar sobre nuestros hábitos y a tomar decisiones más conscientes y sostenibles. Para finalizar la socialización se realizaron varias actividades lúdicas en el patio en donde se les explicó que optando por hacer todas estas actividades podríamos seguir disfrutando del aire puro y un espacio para poder disfrutarlo.

Realicé, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **Ficha Ambiental "EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO",** en esta ocasión utilicé como material didáctico una cartelera y un mapamundi, con el cual expliqué que nuestro planeta está cubierto en sus tres cuartas partes por agua; sin embargo, a pesar de esta gran cantidad, la mayor parte no es apta para el consumo humano debido a su salinidad y a la presencia de contaminantes. Ingerir agua de mar puede resultar perjudicial para la salud y, en grandes proporciones, incluso mortal, el agua potable proviene principalmente de fuentes superficiales como lagos, ríos y embalses. Algunas de estas fuentes están cercanas a las comunidades, mientras que en otros casos se encuentran a varios kilómetros de distancia, por ello, es fundamental hacer un uso responsable de este recurso, ya que es limitado e insustituible. El agua es

esencial para la vida en la Tierra: garantiza la supervivencia, la salud, la producción de alimentos, el desarrollo económico y la preservación de los ecosistemas y la biodiversidad, cuidarla es una tarea compartida, adoptando medidas para reducir su consumo desmedido, prevenir la contaminación y proteger las fuentes hídricas, podemos asegurar un futuro sostenible para las próximas generaciones, para reforzar el aprendizaje, se finalizó con una actividad lúdica llamada "**DETECTIVES DEL AGUA**", que consiste en una cartelera alusiva al uso responsable del recurso hídrico, en ella se presentan imágenes con acciones positivas y negativas; los alumnos se acercan y deben colocar una **FICHA ROJA** en las conductas inadecuadas y una **FICHA VERDE** en las correctas. Esta dinámica resultó muy práctica, participativa y entretenida.





Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto





Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Cuarto

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Valle de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1,1

FACILITADOR (A): Yoanide Bedoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabet Rivera Victo — Grado Cuarto — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Jorge Isaacs Sede Escuela Cincuentenario — No.TELÉFONO: 6022579855 — CORREO ELECTRÓNICO: jorgeisaacs@sedvalle.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo — El Agua está en tus manos — No DE ASISTENTES: 15/15
MES Y AÑO: Agosto 2025

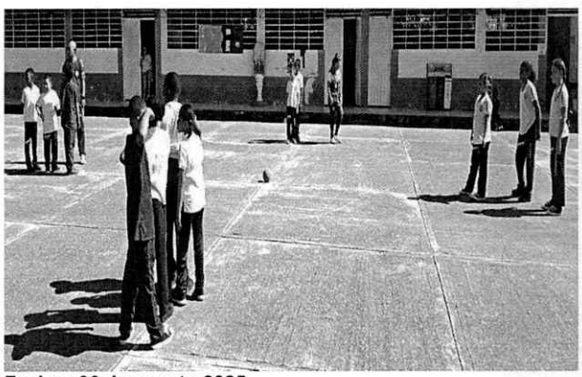
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mahley Agpilla C.		Estudiante						X		X																						
2	Jamuel Ibargüe		Estudiante						X		X																						
3	Salomé Cardona		Estudiante						X		X																						
4	Luciana Jaramillo		Estudiante						X		X																						
5	Ariel Dorado C.		Estudiante						X		X																						
6	Flor Z Castellanos J.		Estudiante						X																								
7	José David Erazo		Estudiante						X		X																						
8	Jacob Gonzalez V.		Estudiante						X		X																						
9	Shiven Guerrero J.		Estudiante						X		X																						
10	Andres Hernandez		Estudiante						X		X																						
11	Harold Jimenez B.		Estudiante						X		X																						
12	Neftali Ortiz		Estudiante						X		X																						
13	Dilan Quintero		Estudiante						X		X																						
14	Stefany Valencia		Estudiante						X		X																						
15	Lucian Villalobos		Estudiante						X		X																						
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Elizabeth Rivera V. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Elizabeth Rivera V.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 48, indicando sus datos completos.

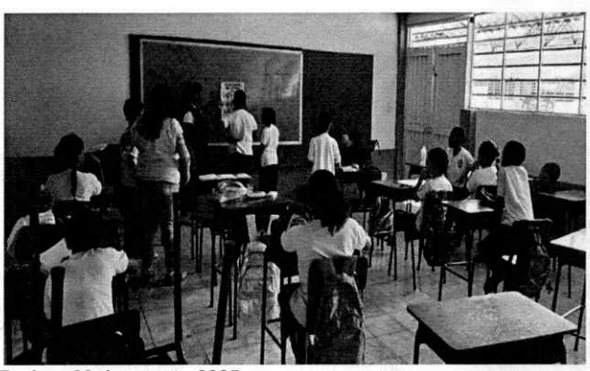
DESCRIPCION: Realicé el día seis (06) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL** "**CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO**", una jornada educativa desarrollada con los estudiantes de **GRADO TERCERO**, con el apoyo de la licenciada **YOLANDA GIRALDO RODRÍGUEZ,** durante la actividad expliqué que ser conscientes de nuestro consumo significa evitar adquirir productos innecesarios, alimentos que podrían desperdiciarse o artículos que finalmente no se van a utilizar, este tipo de prácticas contribuyen a disminuir la contaminación, deforestación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, asimismo, se resaltó que todos podemos aportar a un consumo más responsable optando por productos locales y de temporada, reduciendo el uso de plásticos y otros materiales contaminantes y prefiriendo medios de transporte sostenibles como el público, la bicicleta o simplemente caminar, en lugar de los vehículos particulares, en ese sentido, el consumo responsable se presenta hoy como una práctica cada vez más esencial, pues busca equilibrar las necesidades individuales con la responsabilidad social y ambiental, es un llamado a la reflexión sobre nuestros hábitos de compra y una invitación a tomar decisiones más conscientes y sostenibles. El propósito es integrar aspectos sociales, ambientales y éticos en el momento de consumir, de modo que las personas comprometidas se informen, minimicen su impacto ecológico y generen un efecto positivo en la sociedad, finalmente, para reforzar el mensaje, realicé un espacio recreativo en el patio escolar, donde resalté que cada acción positiva en favor del planeta trae beneficios directos para nosotros mismos, pues nos permite disfrutar de entornos naturales saludables que favorecen actividades como la recreación.

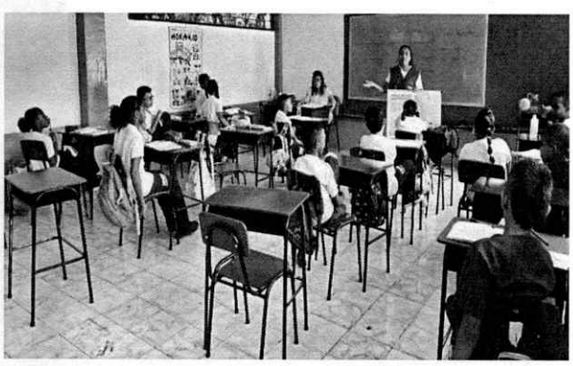
Realicé, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", en esta ocasión utilicé como material didáctico una cartelera y un mapamundi, con los cuales expliqué que, aunque nuestro planeta posee tres cuartas partes de agua, la de los mares no es apta para el consumo humano debido a su salinidad, por esta razón, es crucial conservar el recurso hídrico, ya que el agua es vital para la vida y el funcionamiento de los ecosistemas, su conservación garantiza el acceso a agua potable, apoya la producción de alimentos, regula el clima y previene la contaminación, entre muchos otros beneficios, el agua es indispensable para la supervivencia de todos los seres vivos, incluyendo humanos, animales y plantas, además, los cuerpos de agua como ríos y lagos son ecosistemas fundamentales que albergan gran biodiversidad y cumplen funciones esenciales para el medio ambiente, la agricultura, la ganadería y la pesca dependen directamente del agua para la producción de alimentos, por lo que su cuidado resulta fundamental para la seguridad alimentaria, asimismo, los ecosistemas acuáticos desempeñan un papel importante en la regulación del clima local y global, la conservación del agua implica también evitar la contaminación de las fuentes hídricas, lo cual protege tanto la salud humana como la del medio ambiente, cabe resaltar que su disponibilidad, en cantidad y calidad, es limitada y puede verse afectada por el cambio climático y las actividades humanas, para lograr una adecuada conservación de este recurso, es necesario implementar prácticas de uso eficiente del agua en el hogar, la industria y la agricultura; prevenir la contaminación de ríos, lagos y acuíferos mediante una correcta gestión de residuos y aguas residuales; y, sobre todo, educar a la población sobre la importancia del recurso hídrico, fomentando cambios de hábitos hacia un consumo responsable, al finalizar, trabajé con una actividad lúdica "**DETECTIVES DEL AGUA**", que contenía imágenes alusivas a hábitos de derroche y de conservación del agua, los estudiantes debían acercarse y colocar una **FICHA ROJA** si la acción representada era incorrecta o una **FICHA VERDE** si la acción era positiva. Esta dinámica resultó muy interesante y enriqueció la comprensión del tema socializado.





Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Tercero





Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Tercero

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Primero la Gente — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Yhonte Bedoya Orango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: María Yolanda Caicedo Rodríguez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29721408
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede Escuela Cincuentenario — No. TELÉFONO: 3022570835 — CORREO ELECTRÓNICO: mayca1126@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo - El Agua está en tus manos — No DE ASISTENTES: 13/13
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Marian Valencia Bueno		Estudiante						X		X																						
2	Luciano Caicedo Ledino		Estudiante						X		X																						
3	Juan Caicedo Siniztra		Estudiante						X		X																						
4	Samuel Garcés Iglesias		Estudiante						X		X																						
5	David Samuel Gautero		Estudiante						X		X																						
6	Gabriela Dana Perea		Estudiante						X		X																						
7	Salomé Rivas Correa		Estudiante						X		X																						
8	Gael Rivas Sanchez		Estudiante						X		X																						
9	Santiago Semano G.		Estudiante						X		X																						
10	Felipe Daniel Solis		Estudiante						X		X																						
11	Gabriela Velasquez		Estudiante						X		X																						
12	Tobias Velasquez V.		Estudiante						X		X																						
13	Cristobal Velez López		Estudiante						X		X																						
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

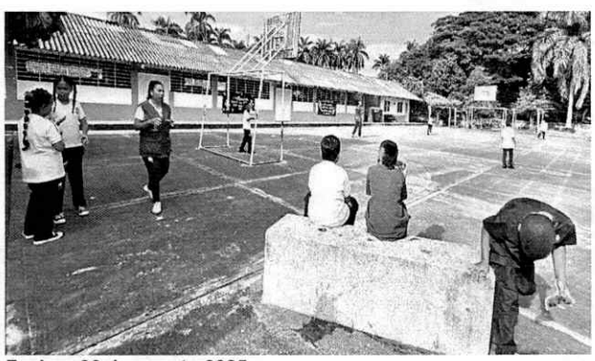
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29721408

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, monitorear, mantener y suministrar los antecedentes y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del fortalecimiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA y trabajadores todos los fundamentos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

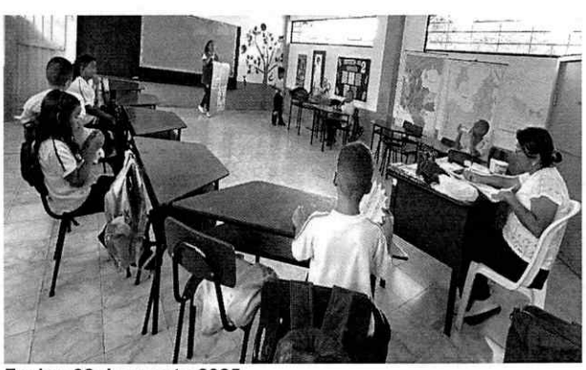
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene [illegible] de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 51, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realicé el día seis (06) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO"**, esta jornada educativa se desarrolló con el **GRADO SEGUNDO** con la colaboración de la **LICENCIADA LUZ ESTELLIA GIL**, Durante la actividad expliqué que el consumo responsable consiste en la adquisición y uso de bienes y servicios procurando reducir al máximo los impactos negativos sobre el medio ambiente y la sociedad, dando prioridad a la sostenibilidad y a la ética, esto se fundamenta en la idea de tomar decisiones conscientes al momento de consumir, considerando aspectos como el origen de los productos, sus efectos ambientales y sociales, así como la verdadera necesidad de cada compra, este tipo de consumo implica preferir artículos sostenibles, reciclados o reutilizables, además de fomentar la reducción del desperdicio, entre sus beneficios se destacan la disminución de la contaminación, la prevención del agotamiento de los recursos naturales y la mitigación del cambio climático, al mismo tiempo que se promueve el acceso a productos más seguros y saludables, contribuyendo a un entorno más limpio, equitativo y justo, en este sentido, si adoptamos prácticas como adquirir productos locales y de temporada, reutilizar materiales, usar transporte público, bicicleta o caminar en lugar de vehículos particulares, apoyar el comercio justo y las empresas con responsabilidad ambiental, reciclar, ahorrar agua y energía, estaremos favoreciendo un estilo de vida más consciente y equilibrado, de esta manera, se puede concluir que el consumo responsable busca un balance entre las necesidades individuales y el bienestar colectivo, impulsando un futuro sostenible para toda la sociedad. Su propósito es integrar criterios sociales, ambientales y éticos en cada decisión de consumo, de modo que las personas comprometidas se informen, reduzcan su huella ecológica y generen un impacto positivo en la comunidad, finalmente, para reforzar este mensaje, se llevó a cabo un espacio recreativo en el patio de la institución, en el cual se destacó que cada acción en favor del planeta se traduce en beneficios directos para nosotros mismos, pues nos permite disfrutar de entornos naturales más sanos que facilitan actividades para el bienestar colectivo.

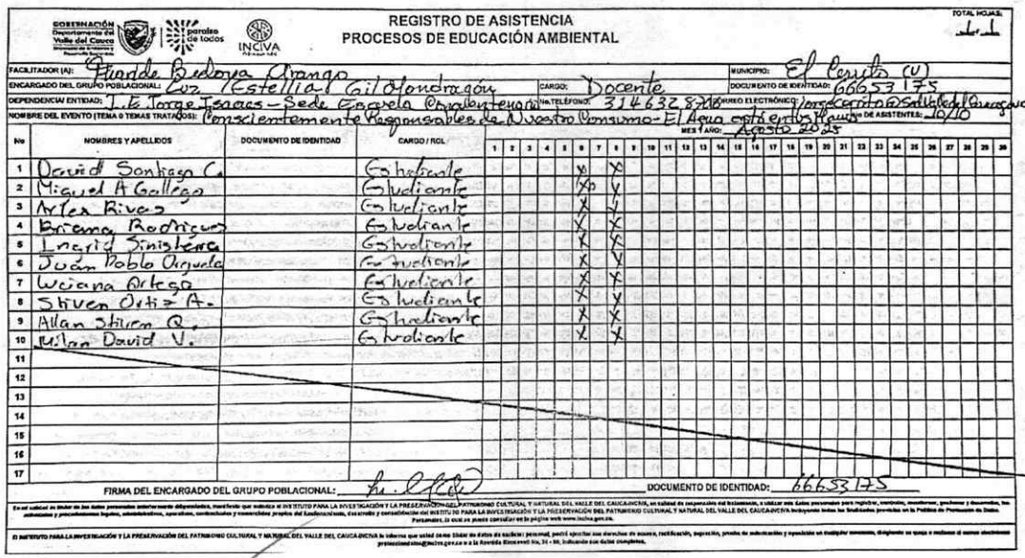
Realicé, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL "EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO"**, en esta ocasión utilicé como material didáctico una cartelera y un mapamundi, con el cual expuse que el planeta aunque posee las tres cuartas partes de agua, esta no es apta para el consumo humano ya que posee mucha salinidad, es por eso que debemos cuidar las fuentes de donde obtenemos este recurso, el agua es un elemento esencial para la vida de todos los seres vivos, incluyendo plantas, animales y personas, es importante entender que el agua se encuentra en diferentes lugares como ríos, lagos, océanos y también en el subsuelo, además, se puede encontrar en diferentes estados: líquido (agua que bebemos), sólido (hielo y nieve) y gaseoso (vapor de agua), es crucial aprender a cuidar este recurso vital, evitando contaminarla y usándola de manera responsable, como por ejemplo; cerrar la llave del grifo mientras nos cepillamos los dientes o nos enjabonamos en la ducha, ducharse consume menos agua que llenar una bañera, no tirar basura en ríos, lagos o mares, ya que contamina el agua, reutilizar el agua de lluvia o el agua de lavar la ropa para regar las plantas, es fundamental que los niños aprendan desde pequeños la importancia del agua y cómo cuidarla para asegurar un futuro sostenible, enseñarles sobre el ciclo del agua, los diferentes estados del agua y cómo usarla de manera responsable son pasos importantes para crear conciencia sobre la importancia de este recurso vital, para finalizar la socialización al finalizar, se trabajó con una cartelera **"DETECTIVES DEL AGUA"**, que contenía imágenes alusivas a hábitos de derroche y de conservación del agua, los estudiantes debían acercarse y colocar una **FICHA ROJA** si la acción representada era incorrecta o una **FICHA VERDE** si la acción era positiva. Esta dinámica resultó muy interesante y enriqueció la comprensión del tema socializado.




Fecha: 06 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo




Fecha: 08 de agosto 2025
Lugar: Barrio Cincuentenario-Carrera 10 #4-21-I.E. Jorge Isaacs-Sede Escuela Cincuentenario-Grado Segundo



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Brenda Bedoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Dra. Estella Gil Mondragón — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66653175
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede Gabriela Mistral — TEL/CELULAR: 3146328778 — CORREO ELECTRÓNICO: mgcerrito@sallidelpuerco
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo-El Agua está en tus manos — No. DE ASISTENTES: 10/10
MES Y AÑO: AGOSTO 2025

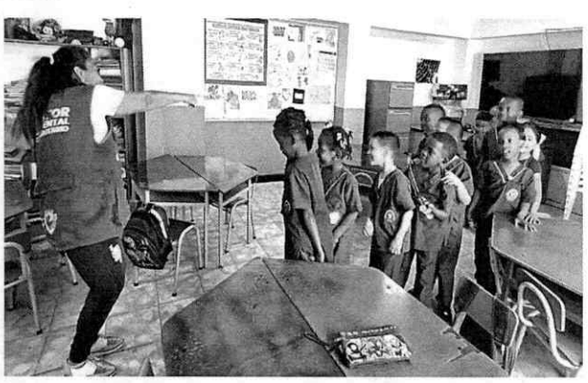
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / RGL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	David Santiago C.		Estudiante						X		X																						
2	Miguel A Gallego		Estudiante						X		Y																						
3	Artex Rivas		Estudiante						X		Y																						
4	Briana Rodriguez		Estudiante						X		X																						
5	Ingrid Siniestra		Estudiante						X		X																						
6	Juan Pablo Arguello		Estudiante						X		Y																						
7	Luciana Ortega		Estudiante						X		X																						
8	Steven Ortiz A.		Estudiante						X		Y																						
9	Allan Steven R.		Estudiante						X		X																						
10	Milan David V.		Estudiante						X		X																						
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66653175

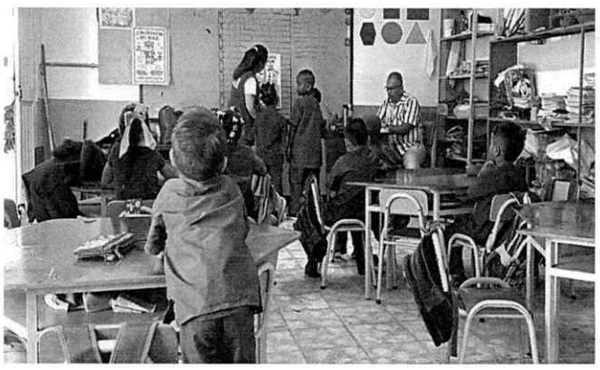
DESCRIPCION: Realicé el día once (11) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL** "**CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO**", esta jornada educativa se desarrolló con el **GRADO TRANSICIÓN DOS,** con la colaboración del **LICENCIADO ORLANDO BERMUDEZ**, durante la actividad expliqué que el consumo responsable significa utilizar las cosas con cuidado, evitando el desperdicio y reflexionando si realmente necesitamos algo antes de pedirlo o comprarlo, es fundamental que los niños comprendan que cuidar los recursos como el agua y la energía implica valorar lo que ya poseen, también les hablé de la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, los animé a no desperdiciar comida, agua o juguetes innecesariamente, ya que estos recursos son muy valiosos y, en muchos lugares, hay personas que no cuentan con ellos. Les recordé que los objetos que tenemos en casa, como los juguetes, la ropa o los libros, pueden durar mucho más tiempo si los cuidamos y los mantenemos en buen estado, asimismo, les propuse reflexionar antes de pedir algo nuevo a sus padres o comprarlo: preguntarse si ya tienen algo similar, si realmente lo van a usar y dónde lo guardarían, también les enseñé que reducir, reutilizar y reciclar significa darle una segunda vida a los objetos, por ejemplo, usar frascos de para guardar piezas pequeñas o hacer manualidades con cartón, igualmente, separar los materiales ayuda a que puedan transformarse en nuevos productos, enfaticé que los adultos son un ejemplo para los niños, por lo que es esencial que padres y cuidadores practiquen el consumo responsable y les enseñen con su comportamiento cómo hacerlo, para cerrar la actividad,. Para finalizar, organicé a los niños en una fila, uno detrás del otro. La dinámica consistía en que estuvieran atentos a las palabras que yo decía: si mencionaba una palabra relacionada con un mal hábito de consumo, debían saltar hacia la derecha; en cambio, si la palabra representaba un buen hábito, tenían que saltar hacia la izquierda. Al terminar, se divirtieron mucho con la actividad.

Realicé, en una segunda visita, el día catorce (14) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", este tema lo inicié mostrando un vaso con agua y preguntando a los niños qué era lo que veían en él, si tenía olor o color, para qué servía este líquido y en dónde lo encontrábamos, luego les expliqué que el agua está presente en nuestro planeta en tres estados: líquido, sólido y gaseoso, el agua líquida es la que bebemos y la que vemos en ríos y océanos; el agua sólida corresponde al hielo y la nieve y el agua gaseosa es el vapor que observamos cuando hierve, con apoyo de material didáctico, como una cartelera y un mapamundi, les mostré que todo lo azul que aparecía en el mapa era agua, pero que la mayoría no se podía utilizar porque era salada, de esta manera, comprendieron que el agua que usamos para bañarnos, cepillarnos y beber es muy poca y, por lo tanto, debemos cuidarla, también les expliqué que, si veían una llave goteando, debían avisar a un adulto para que la reparara; y que en el colegio podían convertirse en los "superhéroes del agua" cerrando las llaves dañadas o informando a una profesora, además, les insistí en no desperdiciar el agua jugando con ella al momento de lavarse las manos, tanto en la escuela como en sus casas, la idea era transmitirles que este recurso es irremplazable y debemos protegerlo siempre, para cerrar la socialización, realizamos una actividad lúdica: en una cartelera "**DETECTIVES DEL AGUA**", donde había diferentes láminas alusivas al tema y cada niño debía colocar una **FICHA ROJA** si la acción observada estaba mal hecha, o una **FICHA VERDE** si la acción estaba bien realizada. Fue una experiencia muy divertida, participativa y enriquecedora.





Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Dos





Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Dos

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — primero de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Eduardo Bedoya Arango
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Docente T.R. CARGO: Docente MUNICIPIO: El Cerrito (V)
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo TELÉFONO: 3155058845 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16858373
CORREO ELECTRÓNICO: orgecerrito@saludvidayecosistemico
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo-El Agua está en tus manos MES Y AÑO: Agosto 2025 No DE ASISTENTES: 15/15

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Emily Acosta A.		Estudiante											X			X																
2	Deimer Andres B.		Estudiante											X			X																
3	Yailer Alonso C.		Estudiante											X			X																
4	Rimberly Sofi Ch.		Estudiante											X			X																
5	Ammy Juliana G.		Estudiante											X			X																
6	Juan Manuel G.		Estudiante											X			X																
7	Marlon Estiven G.		Estudiante											X			X																
8	Oscar Jair Giraldo		Estudiante											X			X																
9	Marvin Santiago H.		Estudiante											X			X																
10	Andres Coronen M.		Estudiante											X			X																
11	Sebastian Meza		Estudiante											X			X																
12	Danna Sofia M.		Estudiante											X			X																
13	Sabeth Sofia M.		Estudiante											X			X																
14	Martin Ordoñez		Estudiante											X			X																
15	Teily Zoey		Estudiante											X			X																
16																																	
17																																	

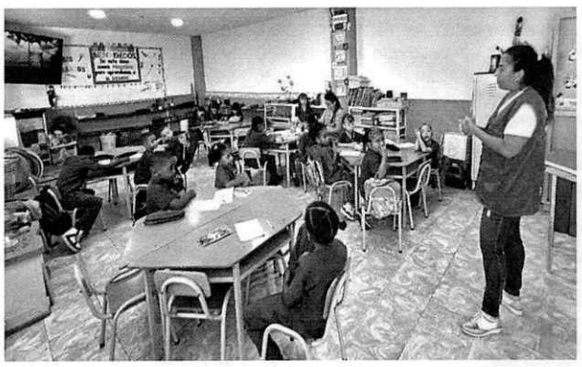
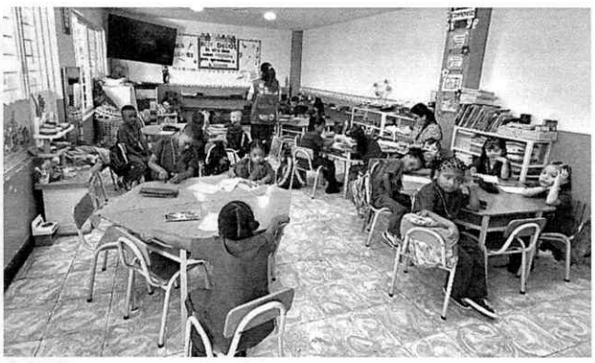
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 16858373

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, autorizo que suministre al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, graduar y documentar las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, misionales y demás propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA y autorizo todos los tratamientos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual es puesta a conocer en la página web www.inciva.gov.co.

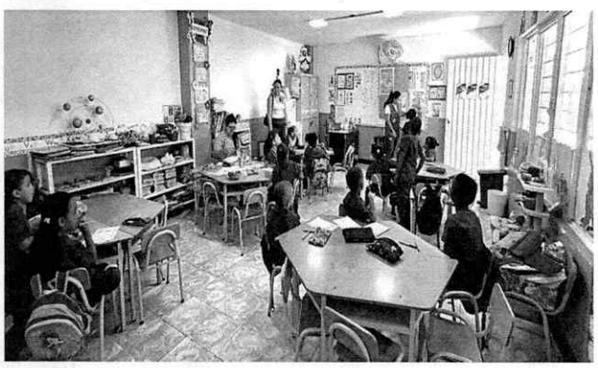
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Simonds No. 24 - 58, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realicé el día once (11) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO"**, esta jornada educativa se desarrolló con el **GRADO TRANSICIÓN UNO,** con la colaboración de la **LICENCIADA ADRIANA MARIA SATIZABAL**, durante la actividad expliqué que el consumo responsable consiste en utilizar los recursos con cuidado, evitando el desperdicio y reflexionando antes de pedir o comprar algo si realmente es necesario, es primordial que los niños comprendan que cuidar bienes tan valiosos como el agua y la energía significa apreciar lo que ya tienen, también les hablé de la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, y los motivé a no desperdiciar alimentos, agua ni juguetes, recordándoles que en muchos lugares hay personas que no cuentan con estos recursos, les mencioné que los objetos que tenemos en casa como los juguetes, la ropa o los libros pueden durar mucho más tiempo si los cuidamos y conservamos en buen estado, además, los invité a recapacitar antes de pedir algo nuevo a sus padres o de adquirirlo: preguntarse si ya tienen algo así, si realmente lo van a usar y dónde lo van a colocar, asimismo, les enseñé que reducir, reutilizar y reciclar implica dar por segunda vez vida a los objetos; usar frascos para organizar objetos pequeños o crear manualidades con cartón, también aprendieron que separar materiales facilita su transformación en nuevos productos, resalté que los adultos son el principal ejemplo para los niños, por lo que resulta muy importante que los padres practiquen el consumo responsable y enseñen con su propio comportamiento cómo hacerlo, para cerrar la actividad, organicé a los niños en una fila, uno detrás del otro. La dinámica consistió en que permanecieran atentos a las palabras pronunciadas: si sugería un mal hábito de consumo, debían saltar hacia la derecha; en cambio, si la palabra correspondía a una buena práctica, tenían que saltar hacia la izquierda. Finalmente, disfrutaron mucho de la actividad.

Realicé, en una segunda visita, el día catorce (14) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL "EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO"**, este tema lo inicié mostrando a los niños un vaso con agua y preguntándoles qué era lo que observaban en él: si tenía olor, color, para qué servía este líquido y en qué lugares lo podíamos encontrar. Posteriormente, les expliqué que el agua está presente en nuestro planeta en tres estados: líquido, sólido y gaseoso. El agua líquida es la que bebemos y la que vemos en ríos y océanos; el agua sólida corresponde al hielo y la nieve; y el agua gaseosa es el vapor que se produce al hervir, con apoyo de material didáctico, como una cartelera y un mapamundi, les mostré que todo lo azul representado en el mapa era agua, pero que la mayor parte de ella no podía utilizarse porque era salada, de esta manera comprendieron que el agua disponible para actividades cotidianas como bañarnos, cepillarnos o beber es muy limitada y, por lo tanto, debemos cuidarla con responsabilidad, también les indiqué que, si veían una llave goteando, debían avisar a un adulto para que la reparara; y que en el colegio podían convertirse en verdaderos "superhéroes del agua", cerrando las llaves dañadas o informando a una profesora. Además, insistí en la importancia de no desperdiciar agua jugando con ella al momento de lavarse las manos, tanto en la escuela como en sus hogares. La idea era transmitirles que este recurso es irremplazable y que debemos protegerlo siempre, para finalizar la socialización, realizamos una actividad lúdica: "**DETECTIVES DEL AGUA**", en una cartelera se ubicaron diferentes láminas relacionadas con el tema, y cada niño debía colocar una **FICHA ROJA** si la acción representada estaba mal realizada o una **FICHA VERDE** si correspondía a una buena práctica. Fue una experiencia muy entretenida e interactiva.

Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Uno

Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo-Transición Uno

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | gente de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Flor de Bedoya Campo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Adriana María Sabzabal T.J. CARGO: Docente MUNICIPIO: El Cerrito (V)
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo TELÉFONO: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29540305
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables de Nuestro Consumo- El Agua está en tus manos CORREO ELECTRÓNICO: No. DE ASISTENTES: 17/17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Sara Valentina A.		Estudiante											X			X																
2	Henry Xcelena A.		Estudiante											X			X																
3	Alex Julian Bedoya		Estudiante											X			X																
4	Valery Dahiam B.		Estudiante											X			X																
5	Valery Campoz B.		Estudiante											X			X																
6	Elena Córdoba R.		Estudiante											X			X																
7	Yeshua Jose Diaz		Estudiante											X			X																
8	Gabriela Dominguez		Estudiante											X			X																
9	Emma Julia D.		Estudiante											X			X																
10	Daniel Esteven G.		Estudiante											X			X																
11	Yilen Julia Gonzalez		Estudiante											X			X																
12	Ayabell Dayanne G.		Estudiante											X			X																
13	Thiago Alejandro M.		Estudiante											X			X																
14	Arianny Mena C.		Estudiante											X			X																
15	Mariana Moya M.		Estudiante											X			X																
16	Luciana Paredes A.		Estudiante											X			X																
17	Joel Santiago P.		Estudiante											X			X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Adriana María Sabzabal DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29540305

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a realizar mis datos personales para registrar, modificar, mantener, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Tratamiento de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene libre de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o la Av. Avenida Roosevelt No. 34 - 95, indicando sus datos completos.

DESCRIPCION: Realicé el día once (11) de agosto, la implementación de **FICHA AMBIENTAL** "**CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO**", esta jornada educativa se desarrolló con el **GRADO JARDIN,** con la colaboración de la **LICENCIADA GLORIA MARIA LOPEZ MONTENEGRO**, en estas socialización expliqué que el consumo responsable consiste en utilizar los recursos con cuidado, evitando el desperdicio y reflexionando antes de pedir o adquirir algo, preguntándonos si realmente lo necesitamos, señalé la importancia de que los niños comprendan que cuidar bienes tan valiosos como el agua y la energía significa valorar lo que ya poseen, también hablé sobre la relevancia de reducir, reutilizar y reciclar, motivándolos a no desperdiciar alimentos, agua ni juguetes, recordándoles que en muchos lugares hay personas que no cuentan con estos recursos, les mencioné que los objetos que tienen en casa como juguetes, ropa o libros pueden tener una vida útil mucho más larga si los cuidan y conservan en buen estado, los invité a recapacitar antes de pedir algo nuevo a sus padres o de adquirirlo, planteándose preguntas como: ¿ya tengo algo similar?, ¿realmente lo voy a usar?, ¿dónde lo voy a guardar? asimismo, les enseñé que reutilizar y reciclar implica dar una segunda vida a los objetos, por ejemplo, utilizando tarros para organizar materiales pequeños o elaborando manualidades con cartón, también comprendieron que separar los residuos facilita su transformación en nuevos productos, descollé que los adultos son el principal modelo para los niños, por lo que resulta primordial que los padres practiquen el consumo responsable y enseñen con su propio comportamiento cómo hacerlo, para cerrar la actividad, les leí un cuento que decía: "Había una vez un niño llamado Mateo al que le encantaba comprar juguetes nuevos, cada vez que veía algo que le llamaba la atención, lo quería tener, un día, su mamá le explicó que no siempre se puede adquirir todo lo que uno desea y que lo más importante es pensar primero si realmente lo necesita, ella le enseñó a ahorrar dinero y a escoger juguetes que le gustaran de verdad y que pudiera disfrutar por mucho tiempo, Mateo comprendió que comprar solo lo necesario le ayudaba a cuidar mejor sus juguetes y también su dinero". Finalmente, les invité a imaginar que tenían muchos juguetes, incluso algunos sin usar, tal como le pasaba a Mateo, él aprendió que es mejor aprovechar lo que ya se tiene antes de comprar más y que ahorrar es como guardar un tesoro para después adquirir cosas realmente importantes, de esta forma, concluí la socialización

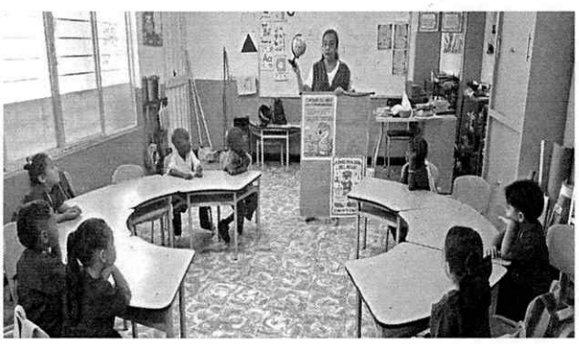
Realicé, en una segunda visita, el día catorce (14) de agosto, en el desarrollo de las **FICHA AMBIENTAL "EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO"**, inicié mostrando a los niños un vaso con agua y preguntándoles qué observaban en él: si tenía olor, color, para qué servía este líquido y en qué lugares podíamos encontrarlo. Luego les expliqué que el agua está presente en nuestro planeta en tres estados: líquido, sólido y gaseoso, el agua líquida es la que bebemos y vemos en ríos y océanos; el agua sólida corresponde al hielo y la nieve; y el agua gaseosa es el vapor que se genera al hervir, con apoyo de material didáctico, como una cartelera y un mapamundi, les mostré que todo lo representado en azul en el mapa era agua, pero aclaré que la mayor parte de ella no es apta para el consumo, ya que es salada. De esta manera comprendieron que el agua dulce disponible para actividades cotidianas como bañarnos, cepillarnos o beber es muy limitada, y por ello debemos cuidarla con responsabilidad, también les indiqué que, si veían una llave goteando, debían avisar a un adulto para que la reparara, y que en el colegio podían convertirse en verdaderos "superhéroes del agua" cerrando grifos dañados o informando a una profesora. Asimismo, insistí en la importancia de no desperdiciar agua jugando con ella mientras se lavan las manos, tanto en la escuela como en sus hogares. La intención era transmitirles que este recurso es único e irremplazable, y que debemos protegerlo siempre, para finalizar la socialización hice una ronda de preguntas mostrando las ayudas didácticas para que ellos mismos expresaran lo aprendido, fue una experiencia dinámica, divertida que reforzó lo aprendido.





Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Jardín





Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Jardín

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Primero la gente — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Atlantida Rodoya Arango — MUNICIPIO: El Cerrito (V)
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria María López M. Grado Jardín — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31159960
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Jorge Isaacs - Sede José Ignacio Rengifo — No. TELEFONO: — CORREO ELECTRÓNICO: jorgeisaacscerrito@educacion.valledelcauca.gov.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente Responsables del Nuestro Consumo- El Agua está en tus manos — No. DE ASISTENTES: 13/13
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	María de los angeles C.		Estudiante											X			X																
2	José Manuel C.		Estudiante											X			X																
3	Dominic Domínguez		Estudiante											X			X																
4	Mariana Gil Cañoños		Estudiante											X			X																
5	Cristina Jimenez D.		Estudiante											X			X																
6	Luis Gabriel M.		Estudiante											X			X																
7	Laila María M.		Estudiante											X			X																
8	Jesus David S.		Estudiante											X			X																
9	Jeanderson Gabriels		Estudiante											X			X																
10	Nahicsa Rivas		Estudiante											X			X																
11	Yamir Pelaez B.		Estudiante											X			X																
12	María del carmen B.		Estudiante											X			X																
13	Shaipra Sofia R.		Estudiante											X			X																
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gloria María — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31159960

La información de carácter personal suministrada diligenciando este formulario que autoriza al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar sus datos personales para registros, controles, monitoreos, pruebas y desarrollos, las actividades y procedimientos legales, estadísticos, operativos, comerciales y comunicativos propios del funcionamiento, desarrollo y normalización del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Avenida 2 Norte # No. 24 - 80, Peñón de los Ángeles.

DESCRIPCION: Realicé el día seis (06) de agosto, la implementación de las **Ficha ambiental, "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO",** esta jornada educativa se desarrolló en el **GRADO QUINTO** , con la colaboración del **LICENCIADO JORGE REYES**, expliqué que el consumo responsable se fundamenta en la capacidad de tomar decisiones conscientes y críticas al momento de

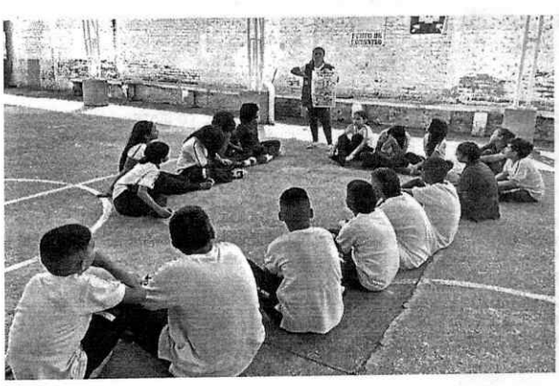
adquirir productos, considerando aspectos como su origen, el impacto ambiental y social que generan, así como la verdadera necesidad de cada compra. Esto significa evitar adquirir cosas innecesarias o comprar por impulso, y en su lugar, optar por artículos sostenibles, reciclables y reutilizables, con el fin de disminuir el desperdicio, de esta manera, se contribuye a reducir la contaminación, se mejora la calidad de vida al acceder a productos más seguros y saludables, y se favorece un entorno más limpio. Lo ideal es desarrollar la conciencia de preferir productos locales y de temporada, ya que ello fortalece la economía cercana y disminuye la huella ecológica, en esencia, el consumo responsable busca un equilibrio entre las necesidades individuales y el bienestar colectivo, impulsando un futuro sostenible para todos, además, ayuda a mitigar la contaminación, la deforestación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, en resumen, el consumo responsable es una práctica cada vez más relevante en la actualidad, pues combina la satisfacción personal con la responsabilidad social y ambiental. Representa un llamado a la acción, que nos invita a reflexionar sobre nuestros hábitos y a tomar decisiones más conscientes y sostenibles, finalmente, para cerrar la socialización, se realizaron varias actividades lúdicas aprovechando que la socialización se realizó en el patio de la institución, donde se explicó a los niños que al aplicar todas estas acciones podremos seguir disfrutando de un aire más puro y de espacios agradables para convivir y disfrutar en armonía con la naturaleza.

Realicé, en una segunda visita, el día ocho (08) de agosto, en el desarrollo de las **Ficha Ambiental** "**EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", en esta ocasión utilicé como material didáctico una cartelera y un mapamundi, a partir de los cuales expliqué que nuestro planeta está cubierto en sus tres cuartas partes por agua; sin embargo, pese a esta gran cantidad, la mayor parte no es apta para el consumo humano debido a su salinidad y a la presencia de contaminantes. Beber agua de mar puede resultar nocivo para la salud y, en grandes cantidades, incluso mortal, el agua potable proviene principalmente de fuentes superficiales como ríos, lagos y embalses. Algunas de estas se encuentran próximas a las comunidades, mientras que otras están a varios kilómetros de distancia, por esta razón, es fundamental hacer un uso responsable del recurso hídrico, ya que se trata de un bien limitado e irremplazable, el agua es esencial para la vida en la Tierra: asegura la supervivencia, la salud, la producción de alimentos, el desarrollo económico y la preservación de los ecosistemas y la biodiversidad. Cuidarla es una tarea colectiva; si adoptamos medidas para reducir su consumo excesivo, evitar la contaminación y proteger las fuentes hídricas, podremos garantizar un futuro sostenible para las próximas generaciones, para reforzar el aprendizaje, se llevó a cabo una actividad lúdica llamada "**DETECTIVES DEL AGUA",** que consistió en una cartelera alusiva al uso responsable de este recurso, en ella se mostraban imágenes con acciones correctas e incorrectas, y los estudiantes debían colocar una **FICHA ROJA** sobre las conductas inadecuadas y una **FICHA VERDE** sobre las apropiadas. Esta dinámica resultó muy práctica, participativa y entretenida.



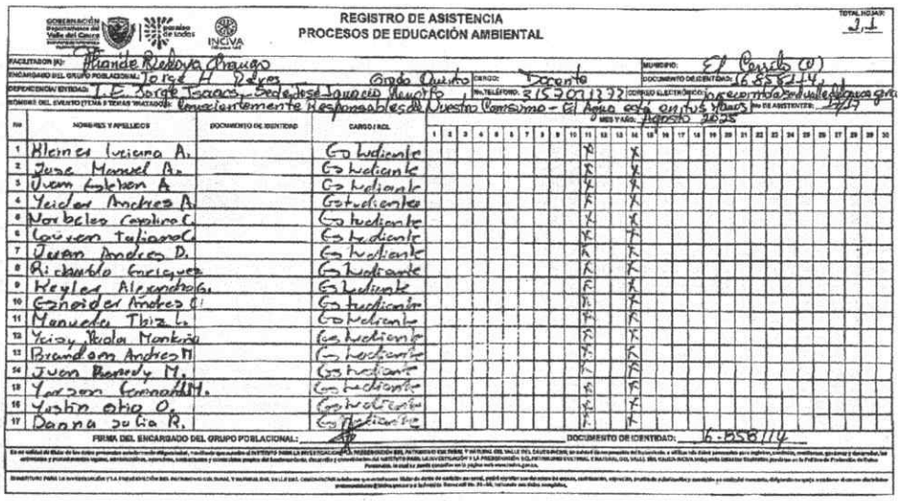


Fecha: 11 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Quinto





Fecha: 14 de agosto 2025
Lugar: Barrio Chapinero-Carrera. 17 Entre Calles 9 y 10-I.E. Jorge Isaacs-Sede José Ignacio Rengifo- Grado Quinto

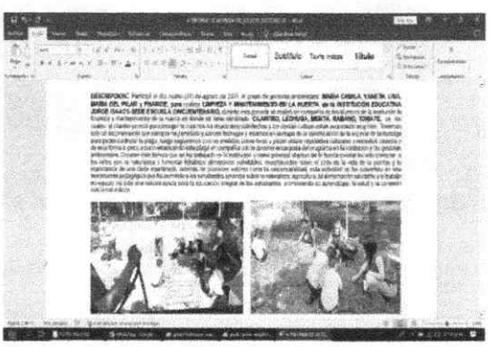


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO O ROL
1	Alcides Luciano A.		Estudiante
2	Jose Manuel A.		Estudiante
3	Juan Esteban A.		Estudiante
4	Yeider Andres A.		Estudiante
5	Norbeles Capture C.		Estudiante
6	Cristian Tafinaro C.		Estudiante
7	Juan Andres D.		Estudiante
8	Richardo Enriquez		Estudiante
9	Keyler Alexandra G.		Estudiante
10	Esneider Andres G.		Estudiante
11	Manuela Thiz L.		Estudiante
12	Yeisy Yicela Montaña		Estudiante
13	Brandom Andres M.		Estudiante
14	Juan Ramody M.		Estudiante
15	Yerson Gonzalo M.		Estudiante
16	Yustin otto O.		Estudiante
17	Danna Julia R.		Estudiante

Actividad No. 4. Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

Descripción: Durante el mes de agosto, realizó dieciséis (16) implementaciones de las **FICHAS AMBIENTALES, tituladas "CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO" - EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO**", en la **INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO CON LOS GRADOS : CERO – PRIMERO-SEGUNDO-TERCERO-CUARTO, SEDE JOSE IGNACIO RENGIFO CON LOS GRADOS: TRANSICION UNO- TRANSICION DOS – JARDIN- QUINTO -** REALICÉ UNA (01) ACCION AMBIENTAL: EN LA HUERTA ESCOLAR DE LA I.E.JORGE ISAACS SEDE ESCUELA CINCUENTENARIO (LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO), impactando un grupo generoso de estudiantes, en donde manejé como ayudas didácticas carteleras y un mapamundi de acuerdo al tema a socializar, para que el tema fuera entendido y ameno, se utilicé también actividades lúdicas, tertulias de acuerdo a la población que se estaba impactando , esto con el fin de hacer más ameno y divertido para cada grupo poblacional y que fuera bien recibido cada tema a tratar.





Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Descripción: Durante el mes de agosto apoyé la divulgación y difusión de las diferentes actividades, campañas y procesos realizados en el marco del proyecto " implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" a través, del Instagram con la mayoría de los amigos y familiares para hacer viral la función y objetivos de la institución, con los contenidos proporcionados por la entidad durante el mes de agosto, esto con el fin de comunicar a la mayor cantidad de personas posible la información de la conservación y preservación del medio ambiente y de toda la investigación natural y cultural que suministra el INCIVA, logrando impactar cada vez más personas que se interesen por conservar y proteger nuestro planeta, de esta forma se hace más fácil difundir todos los contenidos aprovechando la tecnología y en esta ocasión esta herramienta del Instagram





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FHARIDE BEDOYA ARANGO
C.C. 66.654.108

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-08-19, 10:30:27 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1074017647

Periodo Cotización: julio de 2025 **Periodo Servicio:** julio de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823194146

PAGADO 19/08/2025 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	FHARIDE BEDOYA ARANGO		
Documento	CC66654108	**Dirección**	CL 4D SUR #5 - 08
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3205240684
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	EL CERRITO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																	Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P.	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 66654108	FHARIDE BEDOYA ARANGO	59	00																		0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS037) NUEVA EPS S.A.	$ 1.423.500	$ 178.000	2,436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 4.100	$ 444.600

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

RED TELCOM

COMPROBANTE DE VENTA

Producto:	**Otras facturas AVAL**
Convenio:	**PLANILLA ASISTIDA SIMPLE**
ID convenio:	**1136**
Referencia:	**8823194146**
Incocrédito:	**124985**
Terminal Aval:	**7948**
Estado:	**Exitosa**
Valor:	**$ 444.600**
Aprobación:	**20250817114007521999**
Fecha:	**2025-08-17**
Hora:	**11:40:05**
Transacción:	**529469512**
ID comercio:	**00140556**
Vendedor:	**FABIO PELAEZ**

El costo de la transacción es $0
Información adicional comuníquese a:
servicioalcliente@movilservicios.com.co

Simple

Información de la Planilla Pagada	
Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2025-08-19, 09:51:11 AM en horario extendido
Periodo de Cotización Otros Riesgos	julio de 2025
Periodo de Cotización Para Salud	julio de 2025
Empresa	FHARIDE BEDOYA ARANGO
CEDULA CIUDADANIA	CC 66654108
Código Sucursal (Nombre)	( )
Referencia de Pago/ Número Planilla	8823194146 / 1074017647
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	46378580
Banco	(1023) - BANCO DE OCCIDENTE
Valor	$ 444.600
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	172.29.10.57

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intéreses Mora
N800224808	230301	PORVENIR	1	$ 227.800	$ 2.100
N900156264	EPS037	NUEVA EPS	1	$ 178.000	$ 1.600
N860011153	14-23	ARP - POSITIVA COMPAÑIA DE SEG	1	$ 34.700	$ 400
			SubTotales:	$ 440.500	$ 4.100
			Total a Pagar:		$ 444.600

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

SIMPLE S.A. no se hace responsable de las planillas y pagos realizados a través de otros operadores de información dado que no tiene medios para corroborar la veracidad de la misma, su alcance se limita a replicar la información suministrada directamente por el cliente.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: FHARIDE BEDOYA ARANGO					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 66654108			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		EL CERRITO			
CONTRATO		040.10.05.25.737 DEL 07/04/2025			
CDP		8100005596 DEL 04/04/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100026173 DEL 08/04/2025			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa
Diego Colombo			

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59320
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Kenneth A Guevara		21/08/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa
Asistente Tesorería INCIVA		26 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 2

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 005- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: **31/08/2025**	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: FHARIDE BEDOYA ARANGO	
Cedula beneficiario: 66.654.108 Dirección Beneficiario: Calle 4D Sur #5-08	
Correo Electrónico beneficiario: fay207@yahoo.es Teléfono beneficiario: 3205240684 Ciudad: El Cerrito Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC**: 9100026173 del 08/04/2025** No. CDP: **8100005596 del 04/04/2025** Valor Contrato: $10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (5) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.737 del 07/ABRIL/2025. Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 91282028439 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 66.654.108	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500071775 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025 **Página 1 de 1.**

Referencia: 2100059320

RUT del Tercero: 666541083 BEDOYA ARANGO FHARIDE

Código del Tercero: 66654108 **Documento RPC:** 9100026173

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 5TA CTA CPS737

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100059320
Fecha de Contabilización: 26.08.2025
Referencia: 5TA CTA CP
RUT del Tercero: 666541083
BEDOYA ARANGO FHARIDE
Código del Tercero: 66654108
Documento RPC: 9100026173
Centro Gestor: 1220
INCIVA
Fondo: 12100004
ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 5TA CTA CPS737

Descripción: 5TA CTA CPS737

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Proùniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por