PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogota d.c 30 de Septiembre de 2020.

Señor (a)
GERMAN GILBERTO ALARCON ROZO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1564668

Coordinador Académico
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones
Ciudad.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1564668 del año 2020.

MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 38361519 de Ibagué, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de VEINTI CUATRO MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y UN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE ($24.531.600). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: A) Un primer pago correspondiente al me de Mayo de 2020 por un valor de UN MILLON CIENTO TRES MIL NOVECIENTOS VEINTI DOS PESOS M/MTCE ($3.679.740) B) Seis (6) pagos iguales por los meses de Junio a Noviembre de 2020, por un valor de TRES MILLONES SESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTES CUARENTA PESOS M/CTE ($3.679.740) cada uno C) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre por la suma de UN MILLOM TRECIENTO CUARENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS M/CTE ($1.349.238).

Plazo: SEIS (6) MESES Y VEINTE (20) DIAS, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezara a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en el contrato.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, para la ejecución de acciones de formación titulada y/o complementaria de forma presencial y/o virtual; junto con otras actividades que se deriven de la formación, en los diferentes programas de las áreas de electricidad, electrónica, biomédica, refrigeración, telecomunicaciones, teleinformática y gestión de proyectos para los sectores industrial y de servicios atendidos por el Centro de Electricidad y Electrónica y Telecomunicaciones del SENA - Regional Distrito Capital.

CLÁUSULA CUARTA OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: El CONTRATISTA además de las obligaciones que por su índole y naturaleza del contrato le son propias, contrae con EL SENA las siguientes:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Formación a la FICHA: 2019765 –PROGRAMACION DE SOFTWARE – Colegio Usminia. Formación a la FICHA: 1880820 -PROGRAMACION DE SOFTWARE Colegio Gabriel Betancourt Mejía. Apoyo Proyecto Productivo FICHA: 1841274-1841260-1841249-1841250- 1841248-1852183-1852184-1852184-1841638-1880835-1880820	Planilla de control diario de actividades – Radicada en la Coordinación Académica. Carpeta en Drive entregada a Líder de Articulación con la Medía Técnica.
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	1. FICHA : 2019765 Técnico en Programación de Software *Taller ejercicios de diagramas de objeto y clases. *Tipos de relaciones en un diagrama de casos de uso *Elementos de un caso de uso Relación, Extensión, Inclusión, Especialización y generalización Star Uml. * Algoritmos Condicional Doble Condicional Simple- Condicional Múltiple - Uso de la Instrucción Según- Ciclos de los Algoritmos. * Estructura Mientas - Secuencias Diagramas de clases: Plantillas de diagramas de clases. *Secuencias Diagramas de clases: Plantillas de diagramas de clases Plantillas de diagramas de objetos. Plantillas de diagramas de actividades.	Planilla de control diario de actividades – Radicada en la Coordinación Académica. Carpeta en Drive

www.sena.edu.co
SENAComunica

		2. FICHA 1880820 – TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE: CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO FORMAS DE NORMALIZACIÓN. Se realizó retroalimentación y socialización de Base de Datos, relaciones, reglas de integridad en una base de datos relacional, Formas de normalización (1FN,2FN,3FN), diseño de un sistema de base de datos. 3. FICHA 1841274-1841260-1841249-1841250- 1841248-1852183-1852184-1852184-1841638-1880835-1880820: Se realizó el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el Grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y Actividades a desarrollar.	

www.sena.edu.co
SENAComunica

		Diseño de bitácoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I. con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores Reunión Líder de Articulación con la media para socializar los encuentros de cada una de las fichas y la relación de actas y cronogramas establecidos en la formación de cada una. Diseño de bitácoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	

3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Desarrollo de las Guías de Aprendizaje siguiendo los lineamientos requeridos por SENA – CEET, a las Fichas: 2019765: Técnico en Programación de Software. 1880820 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.	Aplicar la guía de aprendizaje y recibo de evidencias de la misma de los resultados de Aprendizaje: FICHA 2019765: Técnico en Programación de Software. 1. Describir que cada uno de los casos de usos para aplicarlos al proyecto formativo. 2. Identificar cada uno de los conceptos y principios que constituye la programación orientada a objetos para interpretar el diseño. 3. Interpretar el diagrama de casos de uso para identificar modelo de datos. 4. Interpretar los diagramas de caso de usos, de objetos, de estado, de secuencia de paquetes o componentes, de colaboración según el diseño entregado.

www.sena.edu.co
SENAComunica

			FICHA: 188020 TECNICO EN PROGRAMACION DE SOFTWARE: 1. Php y html- definir variables-variables en formularios post-variables en formulario get - manejo de números decimales-variables booleanas 2.Formularios post- variables en formulario get - manejo de números decimales-variables booleanas- cadenas-operadores- estructura de control- matrices 3. Creación de Base de Datos a través de Mysql, consultas SQL través de comandos: Drop database, ALTER TABLE, drop table, select * from, select * from.
4	Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación	1. Ficha: 2019765 Técnico en Programación de Software. Se impartió la Competencia: “Analizar los requisitos del cliente para construir el sistema de información.” 2. Ficha: 1880820: Técnico en Programación de Software: “Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solución informática” 3. Ficha: Ficha: APOYO PROYECTO FORMATIVO FICHA: 1841274-1841260-1841249-1841250- 1841248-1852183-1852184-1852184-1841638-1880835-1880820 “Resultados de Aprendizaje Etapa Practica –	Informe mensual de ejecución contractual – Radicada en la Coordinación Académica y Aplicativo Sofía Plus.

www.sena.edu.co
SENAComunica

5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación	Aplicar las guías de aprendizaje y recibir las evidencias de las mismas delos resultados de aprendizaje: **Ficha:** 2019765; Técnico en Programación de Software. 1. 437633 – RAE1 2. 437634 – RAE2 **Ficha:** 1880820; Técnico en Programación de Software. 1. 437657 – RAE5	Planilla de control diario de actividades de acuerdo a la planeación pedagógica – Radicada en la Coordinación Académica.

6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros	Mantener actualizada la plataforma de Sofía incluidas las novedades exigidas por el Centro de Formación.	El reporte de actividades en Sofía incluidas las novedades y Territorium.
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto	Inducción a los aprendices del porte del uniforme y elementos de protección en el ambiente de formación. Cumplimiento de normas y reglamentos de seguridad al interior del mismo.	Acta de Inicio, donde se dan las pautas académicas y de comportamiento en el ambiente de aprendizaje.

8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de Ia Seguridad y Salud en el Trabajo SGSST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	Seguir los estándares establecido por el CEET.	Plantillas de asistencia – Coordinación Académica.
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación	Acta de Inicio, donde se dan las pautas académicas y de comportamiento en el ambiente de aprendizaje, se firmó por todos los aprendices.	Observación directa por parte de Coordinación académica.
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA	Actividades de inducción para los instructores del CEET T Reunión con la coordinación académica y dirección general a través de asistencia Mediante invitación recurso teams Programados.	Planillas de asistencia - Coordinación Académica. Registro solicitud e invitación en el correo Personal. Confirmación vía telefónica y Whatsapp a la líder del proceso Diana Pinzón
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes, y. atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados	Se llevaron a cabo los procesos de diligenciamiento y registro en los formatos de control de actividades de acuerdo a los requerimientos establecidos por el área de contratación.	Informe mensual GTH-F-062 versión V.06, planilla de control diario, Planilla de pago versión **ENERO 2020 - 1,20** y demás soportes entregados en la coordinación académica plataforma SECOP Numeral 7 contratos. Registro Generación de cuenta cobro en plataforma contratistas sena.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N/A	N/A		

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9409711487 de la planilla, operador Aportes en Línea. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,



Contratista
MONICA MAGNOLIA RODIRGUEZ
C.C. No. 38.361.519

Recibí a satisfacción:

GERMAN GILBERTO ALARCON ROZO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1564668

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 38361519		RODRIGUEZ VALENCIA MONICA MAGNOLIA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	MZ 3 CASA 1 BRR LA CAMPIÑA	IBAGUE-TOLIMA	2711429	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2020-08	2020-08	738204421	9409711487	I	2020/09/04	2020/09/10	BANCOLOMBIA	6	$455,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS				PARAFISCALES		
No.	Identificación	Nombres	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,471,896	$235,600			$1,471,896	$184,000			$0	$0			$1,471,896	$35,900		$0	$0
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					$1,471,896	$235,600			$1,471,896	$184,000			$0	$0			$1,471,896	$35,900		$0	$0
Ciudad: IBAGUE Depto: TOLIMA (1 Afiliados)					$1,471,896	$235,600			$1,471,896	$184,000			$0	$0			$1,471,896	$35,900		$0	$0
1	CC 38361519	RODRIGUEZ MONICA	231001	30	$1,471,896	$235,600	EPS002	30	$1,471,896	$184,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,471,896	$35,900	0	$0	$0
Total	**Afiliados(1)**				$1,471,896	$235,600			$1,471,896	$184,000			$0	$0			$1,471,896	$35,900		$0	$0

aportes en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 38361519		RODRIGUEZ VALENCIA MONICA MAGNOLIA	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	MZ 3 CASA 1 BRR LA CAMPIÑA	IBAGUE-TOLIMA	2711429	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2020-08	2020-08	738204421	9409711487	I	2020/09/04	2020/09/10	BANCOLOMBIA	6	$455,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$235,600	$0	$0	$235,600
COLFONDOS	231001	800,227,940	6	1	$235,600	$0	$0	$235,600
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$35,900	$0	$0	$35,900
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$35,900	$0	$0	$35,900
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$184,000	$0	$0	$184,000
SALUD TOTAL	EPS002	800,130,907	4	1	$184,000	$0	$0	$184,000
TOTAL				**1**	**$455,500**	**$0**	**$0**	**$455,500**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ VALENCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1852183 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR QUE SON LOS MODIFICADORES PARA APLICARLOS A UN PROYECTO DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE CONSTITUYE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS PARA INTREPRETAR EL DISEÑO

INTERPRETAR EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR EL MODELO DE DATOS

INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS DE CASO DE USO, DE OBJETOS, DE ESTADO, DE SECUENCIA, DE PAQUETES O COMPONENTES, DE DESPLIEGUE, DE COLABORACIÓN SEGÚN EL DISEÑO ENTREGADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO

CONSTRUIR LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTRGADO

CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO F.RMAS DE NORMALIZACIÓN

RELACIONAR TABLAS CONSTRUIDAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2019765 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR QUE SON LOS MODIFICADORES PARA APLICARLOS A UN PROYECTO DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE CONSTITUYE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS PARA INTREPRETAR EL DISEÑO

INTERPRETAR EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR EL MODELO DE DATOS

INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS DE CASO DE USO, DE OBJETOS, DE ESTADO, DE SECUENCIA, DE PAQUETES O COMPONENTES, DE DESPLIEGUE, DE COLABORACIÓN SEGÚN EL DISEÑO ENTREGADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO

CONSTRUIR LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTRGADO

CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO F.RMAS DE NORMALIZACIÓN

RELACIONAR TABLAS CONSTRUIDAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 1880820 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR QUE SON LOS MODIFICADORES PARA APLICARLOS A UN PROYECTO DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE CONSTITUYE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS PARA INTREPRETAR EL DISEÑO

INTERPRETAR EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR EL MODELO DE DATOS

INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS DE CASO DE USO, DE OBJETOS, DE ESTADO, DE SECUENCIA, DE PAQUETES O COMPONENTES, DE DESPLIEGUE, DE COLABORACIÓN SEGÚN EL DISEÑO ENTREGADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO

CONSTRUIR LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTRGADO

CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO F.RMAS DE NORMALIZACIÓN

RELACIONAR TABLAS CONSTRUIDAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA

PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 154,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ VALENCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ **C.C.: 38.361.519 de Ibague** **MES: SEPTIEMBRE** **AÑO:** 2020

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
01/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2037923	7:00 -9:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de inicacion del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
02/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2019734	7:00 -9:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de inicacion del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
02/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2019760	9:00-11:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de inicacion del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
03/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2019786	9:00-11:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de inicacion del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
04/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de material para las fases de Fundamentos, Mercados que se implementaron en el diagrama de Gant para proyecto productivo, para el grado 11°.	
07/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2037924	1:00-3:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de inicacion del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
08/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de material para las fases de Fundamentos, Mercados que se implementaron en el diagrama de Gant para proyecto productivo.	
10/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2019783	4:00-6:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de inicacion del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	

11/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de material para las fases de Fundamentos, Mercados que se implementaron en el diagrama de Gant para proyecto productivo, para el grado 11°.	
14/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2019763	8:00-12:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de inicacion del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
16/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Revision y seguimientos de bitacoras para el grado 11°	
18/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Revision y seguimientos de bitacoras para el grado 11°	
23/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Revision y seguimientos de bitacoras para el grado 11°	
25/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Revision y seguimientos de bitacoras para el grado 11°	
28/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de material para las fases de Fundamentos, Mercados que se implementaron en el diagrama de Gant para proyecto productivo.	
30/09/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de material para las fases de Fundamentos, Mercados que se implementaron en el diagrama de Gant para proyecto productivo.	
TOTAL HORAS DEL MES				**80**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

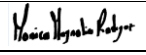
Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ | **C.C.: 38.361.519 de Ibague** | **MES: SEPTIEMBRE** | **AÑO:** 2020

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
01/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion Inicio del Proyecto productivo: Fase de Mercado.**	
03/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto, Herencia, Instalacion del programa StarUml Aplicacion temas al Proyecto Formativo o Tecnio. Proyecto Productivo: ((Analisis del Sector)**	
05/09/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	1880820	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437664 - Iniciacion con PHP- Estructuras de Carpetas- PHP Y HTML- DEFINIR VARIABLES-VARIABLES EN FORMULARIOS POST- VARIABLES EN FORMUALRIO GET - MANEJO DE NUMEROS DECIMALES-VARIABLES BOLEANAS- CADENAS-OPERADORES- ESTRUCTURA DE CONTROL- MATRICES Avance de proyecto productivo (Analisis del Sector, Investigacion de Mercado)**	
08/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Algoritmos Condicional Doble - Condicional Simple- Condicional Multiple - Uso de la Instrucción Según- Ciclos de los Algoritmos Productivo: ((Análisis del Sector- Fase de mercado)**	
10/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	1880820	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Algoritmos Condicional Doble - Condicional Simple- Condicional Multiple - Uso de la Instrucción Según- Ciclos de los Algoritmos Productivo: ((Análisis del Sector- Fase de mercado)**	
12/09/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	2019765	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437664 - Iniciacion con PHP- Estructuras de Carpetas- PHP Y HTML- DEFINIR VARIABLES-VARIABLES EN FORMULARIOS POST- VARIABLES EN FORMUALRIO GET - MANEJO DE NUMEROS DECIMALES-VARIABLES BOLEANAS- CADENAS-OPERADORES- ESTRUCTURA DE CONTROL- MATRICES Avance de proyecto productivo (Analisis del Sector,**	
15/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas Algoritmos Ciclos Reetitivos : Estructura Mientas - Secuencias Diagramas de clases: Plantillas de diagramas de clases. Plantillas de diagramas de componentes.Proyecto Productivo: (Fase de mercado)**	
17/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas Algoritmos Ciclos Repetitivos : Estructura Mientas - Secuencias Diagramas de clases: Plantillas de diagramas de clases Plantillas de diagramas de objetos. Plantillas de diagramas de actividades. Plantillas de diagramas de secuencia. Plantillas de diagramas de casos de uso. Plantillas de diagramas de componentes.Proyecto Productivo: (Fase de mercado)**	
19/09/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	2019765	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437663 - CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO Se realizo explicacion para la instalacion de Xampp para windows, practica Php Mysql- Estructura de control, Include Matrices. Creacion de Base de Datos a travez de Mysql, consultas SQL traves de comandos: Drop database, ALTER TABLE, drop table, select * from, select * from Ejercicos Practicos Avance de proyecto productivo (Mercado: Análisis de la demanda y oferta,Análisis de la competencia,Estrategia de mercado ,Estrategia de ventas, Técnicas promocionales y publicitarias (Estrategia de distribución,Proyección de ventas, Matriz DOFA)**	
22/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas Algoritmos Ciclos Repetitivos : Estructura Mientas - Secuencias Diagramas de clases: Plantillas de diagramas de clases Plantillas de diagramas de objetos. Plantillas de diagramas de actividades. Plantillas de diagramas de secuencia. Plantillas de diagramas de casos de uso. Plantillas de diagramas de componentes.Proyecto Productivo: (Fase de mercado)**	

24/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas Algoritmos Ciclos Repetitivos : Estructura Mientas - Secuencias Diagramas de clases: Plantillas de diagramas de clases Plantillas de diagramas de objetos. Plantillas de diagramas de actividades. Plantillas de diagramas de secuencia. Plantillas de diagramas de casos de uso. Plantillas de diagramas de componentes.Proyecto Productivo: (Fase de mercado)**	
26/08/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	1880820	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437663 - CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO Se realizo explicacion para la instalacion de Xampp para windows, practica Php Mysql- Estructura de control, Include Matrices. Creacion de Base de Datos a travez de Mysql,conexion de la base de datos con MYSQL. Conexion de Base de Datos por medio de codigo Php. Ejercicos Practicos Avance de proyecto productivo (Mercado: Análisis de la demanda y oferta,Análisis de la competencia,Estrategia de mercado ,Estrategia de ventas, Técnicas promocionales y publicitarias (Estrategia de distribución,Proyección de ventas, Matriz DOFA)**	
29/09/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas Algoritmos Ciclos Repetitivos : Estructura Mientas - Secuencias Diagramas de clases: Plantillas de diagramas de clases Plantillas de diagramas de objetos. Plantillas de diagramas de actividades. Plantillas de diagramas de secuencia. Plantillas de diagramas de casos de uso. Plantillas de diagramas de componentes.Proyecto Productivo: (Fase de mercado)**	
TOTAL HORAS DEL MES				**85**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:** 	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ **C.C.: 38.361.519 de Ibague** **MES: AGOSTO** **AÑO:** 2020

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
03/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841274	14:00 - 16:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
04/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
05/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841249-1841250	12:30 - 14:30	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
05/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841249	14:30 - 16:30	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
06/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1852184	8:00 - 10:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
06/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841638	10:00 - 12:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
06/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1852183	12:30 - 14:30	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
06/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2019765	14:30 - 16:30	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	

06/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841260	16:30 - 17:30	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
08/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1880835	14:30 - 16:30	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
08/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1880835	14:30 - 16:30	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
10/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1880835	13:00 - 15:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Reunion Lider de Articulacion con la media para socializar los encuentros de cada una de las fichas y la relacion de actas y cronogramas establecidos en la formacion de cada una.	
11/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1880835	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
12/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1880835	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
13/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	2019765	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
14/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 -10:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
14/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	14:00 -16:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
15/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 -10:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	

18/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	8:00 - 10:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Se realizo el diagnóstico de avance del proyecto productivo a través de un formulario en donde se establece las actividades a implementar para el desarrollo del proyecto en el grado 10° y 11º. Sensibilización y presentación de desarrollo proyecto productivo y bitácoras mensuales. Se socializo el cronograma de elaboración del proyecto productivo contextualizando las siguientes fases y actividades a desarrollar.	
18/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	Por Definir	10:00 - 12:00	2	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Reunion Lider de Articulacion con la media para socializar los encuentros de cada una de las fichas	
19/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841248	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
20/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1852183	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
21/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1852184	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
24/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1852184	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
25/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841638	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
26/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1880835	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
27/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1880820	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
28/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841274	8:00 - 12:00 - 14:00 - 18:00	8	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
31/08/2020	Ambiente De Formacion Virtual	1841260	8:00 - 12:00 - 14:00 - 16:00	6	Resultados de Aprendizaje Etapa Practica - Emprendimiento	Diseño de bitacoras y formatos establecidos en el proceso del proyecto productivo. Diseño de material Fase I con sus respectivas actividades para compartir en cada una de las carpeta con los instructores	
TOTAL HORAS DEL MES				**80**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:**	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

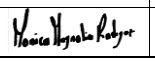
Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ | **C.C.: 38.361.519 de Ibague** | **MES: AGOSTO** | **AÑO:** 2020

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORAS		COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS
			HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS			Vo. Bo. VOCERO
01/08/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	1880820	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437664 - CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO FIRMAS DE NORMALIZACIÓN. Se realizo retroalimentacion y socializacion de Base de Datos, relaciones, reglas de integridad en una base de datos relacional, Formas de normalizacion (1FN,2FN,3FN) , diseño de un sistema de base de datos, Cardinalidad. Avance de proyecto productivo (Metodologia Marcologico)**	
04/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto productivo: (Metodologia Marcologico)**	
06/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto, Herencia, Instalacion del programa StarUml. Productivo: ((Modelo de Negocios Lienzo Canvas))**	
08/08/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	1880820	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437664 - CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO F.RMAS DE NORMALIZACIÓN. Se realizo retroalimentacion y socializacion de Base de Datos, relaciones, reglas de integridad en una base de datos relacional, Formas de normalizacion (1FN,2FN,3FN) , diseño de un sistema de base de datos, Cardinalidad - Ejercicos Practicos y Entrgable del proyecto Tecnico. Avance de proyecto productivo (Modelo de Negocios Lienzo Canvas)**	
11/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto, Herencia, Instalacion del programa StarUm, ejercicios modelados casos de uso. Productivo: ((Modelo de Negocios Lienzo Canvas,Análisis del Sector))**	
13/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	1880820	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto, Herencia, Instalacion del programa StarUm, ejercicios modelados casos de uso. Productivo: (Análisis del Sector,Información general de la empresa y el entorno, Producto)**	
15/08/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	1880820	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437663 - CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO Se realizo explicacion para la instalacion de Xampp para windows, practica Php Mysql- php y html - variables en forma POST- GET, CADENAS OPERADORES. Ejercicos Practicos Avance de proyecto productivo (Modelo de Negocios Lienzo Canvas - Mercado: Nicho de Mercado , Producto)**	
18/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto, Herencia, Instalacion del programa StarUm, ejercicios modelados casos de uso. Productivo: (Análisis del Sector,Información general de la empresa y el entorno, Segmentación de mercado)**	
20/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto, Herencia, Instalacion del programa StarUm, ejercicios modelados casos de uso, prueba conocimiento- producto. Productivo: (Análisis de la demanda y oferta -Análisis de la competencia)**	

22/08/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	2019765	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437663 - CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO Se realizo explicacion para la instalacion de Xampp para windows, practica Php Mysql- Estructura de control, Include Matrices. Creacion de Base de Datos a travez de Mysql. Ejercicos Practicos Avance de proyecto productivo (Mercado: Análisis de la demanda y oferta,Análisis de la competencia,Estrategia de mercado ,Estrategia de ventas, Técnicas promocionales y publicitarias (Estrategia de distribución,Proyección de ventas,**	
25/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Retroalimentacion Diagramas de Casos de Uso, elementos, tipos relacionles en un diagrama de casos de uso, elementos de casos de uso, relaciones (Inclusion "Include", Extension "Extend") Especializacion y Generalizacion. Inicio del Proyecto, Herencia, Instalacion del programa StarUm, ejercicios modelados casos de uso, prueba conocimiento- producto. Productivo: (Estrategia de mercado- Estrategia de ventas- Técnicas promocionales y publicitarias (Estrategia de distribución)**	
27/08/2020	Colegio Usminia (Virtual)	2019765	12:30 - 5:30	5	"Analizar los requisitos del cliente paraconstruir el sistema de informacion."	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – Retroalimentacion diagrama de clases en Lenguaje Unificado de Modelado (UML) es un tipo de diagrama de estructura estática que describe la estructura de un sistema mostrando las clases del sistema, sus atributos, operaciones (o métodos), y las relaciones entre los objetos producto. Productivo: (Técnicas promocionales y publicitarias (Estrategia de distribución- Proyección de**	
29/08/2020	Colegio Gabriel Betancourt Mejia.	1880820	7:00 - 5:00	10	Construir el sistema que cumpla con los requisitos de la solucion	**Se impartio las siguientes actividases de Aprendizaje – con los RAE 437663 - CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO Se realizo explicacion para la instalacion de Xampp para windows, practica Php Mysql- Estructura de control, Include Matrices. Creacion de Base de Datos a travez de Mysql,conexion de la base de datos con MYSQL. Ejercicos Practicos Avance de proyecto productivo (Mercado: Análisis de la demanda y oferta,Análisis de la competencia,Estrategia de mercado ,Estrategia de ventas, Técnicas promocionales y publicitarias (Estrategia de distribución,Proyección de ventas,**	
TOTAL HORAS DEL MES				**90**	**FIRMA DEL INSTRUCTOR:** 	**Vo.Bo. COORDINADOR:**	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ VALENCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1852183 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR QUE SON LOS MODIFICADORES PARA APLICARLOS A UN PROYECTO DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE CONSTITUYE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS PARA INTREPRETAR EL DISEÑO

INTERPRETAR EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR EL MODELO DE DATOS

INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS DE CASO DE USO, DE OBJETOS, DE ESTADO, DE SECUENCIA, DE PAQUETES O COMPONENTES, DE DESPLIEGUE, DE COLABORACIÓN SEGÚN EL DISEÑO ENTREGADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO

CONSTRUIR LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTRGADO

CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO F.RMAS DE NORMALIZACIÓN

RELACIONAR TABLAS CONSTRUIDAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2019765 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR QUE SON LOS MODIFICADORES PARA APLICARLOS A UN PROYECTO DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE CONSTITUYE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS PARA INTREPRETAR EL DISEÑO

INTERPRETAR EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR EL MODELO DE DATOS

INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS DE CASO DE USO, DE OBJETOS, DE ESTADO, DE SECUENCIA, DE PAQUETES O COMPONENTES, DE DESPLIEGUE, DE COLABORACIÓN SEGÚN EL DISEÑO ENTREGADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO

CONSTRUIR LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTRGADO

CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO F.RMAS DE NORMALIZACIÓN

RELACIONAR TABLAS CONSTRUIDAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1880820 - PROGRAMACION DE SOFTWARE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR QUE SON LOS MODIFICADORES PARA APLICARLOS A UN PROYECTO DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR CADA UNO DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE CONSTITUYE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS PARA INTREPRETAR EL DISEÑO

INTERPRETAR EL DIAGRAMA PARA IDENTIFICAR EL MODELO DE DATOS

INTERPRETAR LOS DIAGRAMAS DE CASO DE USO, DE OBJETOS, DE ESTADO, DE SECUENCIA, DE PAQUETES O COMPONENTES, DE DESPLIEGUE, DE COLABORACIÓN SEGÚN EL DISEÑO ENTREGADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL MAPA DE NAVEGACIÓN DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO PORA ORIENTAR AL USUARIO EN EL USO DEL APLICATIVO

CONSTRUIR LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTRGADO

CONSTRUIR LAS TABLAS QUE HACEN PARTE DEL DISEÑO DEL DIAGRAMA RELACIONAL EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS EMPLEANDO LAS CUATRO F.RMAS DE NORMALIZACIÓN

RELACIONAR TABLAS CONSTRUIDAS PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL DISEÑO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA

PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 157,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MONICA MAGNOLIA RODRIGUEZ VALENCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES