INFORME DE ACTIVIDADES

I. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

Contrato No.	CONTRATO-473-2025			**Tipo de Contrato**	Prestación de servicios
Fecha de Inicio	23 de julio de 2025	**RP No.**	1849	**Valor:**	$ 29.689.000
Modificaciones del contrato	Describe la prórroga y/o adición con el valor de la misma				
Objeto del contrato	PRESTACIÓN DE SERVICIOSPROFESIONALES COMO FONOAUDIÓLOGA PARA APOYAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN EL MUNICIPIO DE EL RETIRO PARA LA VIGENCIA 2025.				
Nombre Completo	VIVIAN ANDREA BEDOYA MORENO			**Cédula**	1144160277

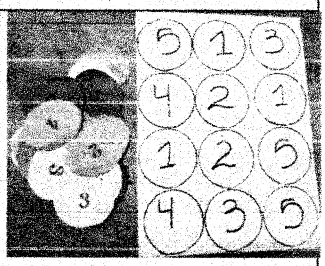
II. DATOS DEL SUPERVISION

Nombre del Supervisor	ERIKA CASTAÑO BUILES	**Cargo**	Asesora secretaría de Bienestar social y Participación Comunitaria
Dependencia	Secretaría de Bienestar Social y Participación Comunitaria		

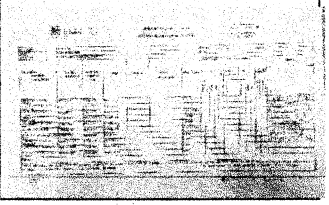
III. III EJECUCIÓN DEL CONTRATO

Periodo de seguimiento	**Desde**	1 de septiembre de 2025		**Hasta**	30 de septiembre de 2025	
Cumplimiento aportes a seguridad social integral y/o parafiscales		**SI**	**NO**	**No. Planilla**	7984184780	
		X		**Nivel Riesgo**	03	
IBC (Ingreso Base de Cotización)	$ 2.159.200	**Periodo**	Septiembre/ 2025	**Valor Pagado**	$ 668.000	

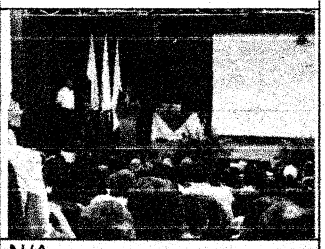
OBLIGACIONES ESPECIFICAS	DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	EVIDENCIAS
1. Apoyar la actualización de la política pública de discapacidad	-Se apoyó durante reuniones con el equipo interdisciplinario se ha realizado evaluación de la política pública de discapacidad y se ha formulado el plan de acción para ejecución del de la vigencia 2025.	
2. Apoyar la realización y evaluación de las habilidades lingüísticas de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos con y sin discapacidad para su ingreso a los diferentes programas que ofrece "INCLU-SER" a través de la aplicación de pruebas formales e informales.	Se apoyó y evaluó las habilidades lingüísticas iniciales realizando entrevista a las personas externas en zona urbana y rural del municipio de El Retiro que requieren acompañamiento profesional desde el área de fonoaudiología	
3. Apoyar el diseño y las implementaciones de evaluación del lenguaje acordes a las necesidades y características lingüísticas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad y con capacidad o talentos	Se apoya y se implementa instrumentos de evaluación acordes a las características y necesidades de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con el fin de identificar y clarificar las	N/A

OBLIGACIONES ESPECIFICAS	DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	EVIDENCIAS
excepcionales con el fin de establecer el nivel de funcionamiento comunicativo de dicha población.	dificultades a nivel del lenguaje y/o comunicativo.	
4. Apoyar el diseño del material didáctico específico requerido para la asesoría e intervención en el área de la comunicación de los diferentes grupos poblacionales del programa "INCLU-SER", teniendo en cuenta las características y necesidades de apoyo.	Se apoya el diseño de material didáctico específico para la asesoría e intervención desde el área de la comunicación en el programa "INCLU-SER" se considera importante tener varios aspectos, entre estos la selección del tipo de material, identificación del objetivo que se quiere alcanzar con la realización del material didáctico y la realización de la retroalimentación de la implementación del material en las intervenciones realizadas. Lo anterior se tiene en cuenta debido a la diversidad de diagnósticos correlacionados con los matriculados al programa y así mismo de los usuarios que se benefician de las intervenciones y que son externos a la oferta institucional.	
5. Apoyar y aplicar conjuntamente con el equipo de apoyo las acciones correctivas a los planes y programas de trabajo interdisciplinario, diseñado con el fin de generar nuevas estrategias en el área de comunicación que cualifiquen el desarrollo integral de los niños,niñas,adolescentes,jovenes y adultos que mejoren su calidad de vida.	Se apoyó y se aplicó acciones que son socializadas con el equipo interdisciplinario donde se generan nuevas estrategias desde el componente de comunicación tales como: Asistencia permanente en las actividades Sistema de comunicación aumentativa y alternativa Pictogramas Iniciación en Braile Agendas visuales Historias sociales Interpretación en Lengua de señas colombiana	N/A
6. Apoyar las visitas domiciliarias para generar estrategias familiares de acompañamiento, planes caseros y demás asesorías	Se apoya y elabora cronograma incluyendo el área de fonoaudiología y las necesidades especificas de cada uno de los componentes que se trabajan desde la particularidad de cada visita domiciliaria	

OBLIGACIONES ESPECIFICAS	DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	EVIDENCIAS
7. Apoyar y realizar talleres con los padres de familias y cuidadores enfocados a la promoción y prevención en el desarrollo del lenguaje.	Durante este periodo no se realizó taller a padres de familia y/o cuidadores	N/A
8. Apoyar y realizar procesos individuales y grupales de fonoaudiología con los usuarios del grupo "INCLU-SER"	Se apoyó y se realizó durante este periodo actividades grupales e individuales a los usuarios pertenecientes a la oferta grupal institucional INCLUSER	
9. Apoyar y atender las remisiones por parte de las instituciones educativas del municipio de El Retiro.	Se proyectó la programación para socialización de entrevistas iniciales de los NNA de institución educativa Dolores e Ismael Restrepo-sede chuscal en articulación con las instituciones educativas según la población reportada por la neuropsicología de la dirección de educación.	
10. Apoyar y acompañar el programa "INCLU-SER" dirigido a la atención de personas con discapacidad en el municipio, así como la oferta de servicios para esta población por parte de la alcaldía y los aliados estratégicos y los demás que se consideren pertinentes.	Se apoyó y acompañó el programa de INCLUSER de manera grupal e individual a los beneficiarios del programa institucional como a las demás ofertas de servicios que se benefician a las personas con discapacidad. -Apoyo y participación en la semana de la recreación y deporte -Caminata al paso del toro -Juegos callejeros con el Imder -Salida pedagógica al parque norte -Espacio de bienestar, cuidando al cuidador: 31 participantes Fogata Incluser:40 participantes -Olimpiadas sin límite:131 deportistas participantes. -Semana de las personas con discapacidad: -Jornada semana de la Inclusión Institución Educativa Lejos del Nido:45 estudiantes -Institución educativa Ignacio Botero Vallejo: 156 participantes. -sensibilización a los funcionarios y contratistas de la Alcaldía Municipal: 96 personas. -Colegio Luis Eduardo Posada: 140 participantes. -Dolores e Ismael (chuscal):86 participantes.	

OBLIGACIONES ESPECIFICAS	DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	EVIDENCIAS
	-Dolores e Ismael (Pantanillo):40 participantes -Película familia Belier: 76 participantes.	
11. Apoyar el desarrollo de estrategias pedagógicas con la población con capacidades diferentes que asisten al grupo de atención directa, promoviendo mayores niveles de participación y productividad.	-Se realizó acompañamiento al grupo focal de la oferta institucional donde se brindan estrategias pedagógicas acordes a gustos, intereses y necesidades.	
12. Apoyar y realizar un diagnóstico sobre las necesidades de cada beneficiario del programa "INCLU-SER" y a partir de esto, planear y desarrollar las actividades de acuerdo a las necesidades identificadas.	Se realizó diagnostico grupal inicial a los beneficiarios del programa "INCLU-SER", según las necesidades observadas se realizó un plan de actividades y temas a trabajar durante el mes.	N/A
13. Apoyar, participar, estructurar y desarrollar los grupos de estudio y trabajo desde una perspectiva pedagógica y didáctica.	Se apoya y se estructura los grupos de estudios según las necesidades observadas mediante la perspectiva pedagógica y didáctica. Grupos: subgrupos 1 y 2. Se apoya y se estructura los grupos de estudios según las necesidades observadas mediante la perspectiva pedagógica y didáctica. Grupos: personalizados y grupos de apoyo desde el área de estimulación del lenguaje y a nivel comunicativo para los NNA que no están dentro de la oferta institucional y se benefician del proceso.	https://drive.google.com/drive/folders/1l0KoG5-DP4EFq0VJLgiyGTlG8bHhgi-M 
14. Apoyar y realizar seguimiento a la asistencia de las personas con capacidades diferentes a los distintos programas de discapacidad.	Se realizó formato de asistencia de los beneficiarios del programa de discapacidad con el fin de hacer seguimiento a la permanencia y participación de los distintos programas de discapacidad.	

OBLIGACIONES ESPECIFICAS	DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	EVIDENCIAS
15. Apoyar en el seguimiento de los usuarios atendidos desde su profesión como fonoaudióloga, soportando los avances obtenidos y soportes de trabajo.	Se planea las distintas actividades teniendo en cuenta las dificultades y habilidades evidenciadas desde el área de fonoaudiología a los beneficiarios del programa, como también a cada uno de los beneficiaros externos y se registra en la bitácora realizada en conjunto con el equipo de trabajo. Se realiza retroalimentación verbal en cada encuentro con los familiares y/o acudientes de los usuarios atendidos.	
16. Apoyar y acompañar las asambleas Municipales de Discapacidad	Durante este mes no se hizo requerimiento.	N/A
17. Apoyar y actualizar constantemente la base de datos del registro y localización de las personas con capacidades diferentes.(RLCPD)	Se apoyó y se caracterizó en conjunto con el equipo a zona rural en la vereda nazareth,se realizaron 10 visitas domiciliarias impactando en total a:15 personas.	
18. Apoyar y brindar acompañamiento a los usuarios del programa INCLU-SER en procesos de inserción laboral.	Se continúa en articulación con el servicio de empleo Comfama, que cuenta con ruta de inclusión laboral para personas con discapacidad.	
19. Apoyar y realizar medición y análisis permanente de los indicadores del programa a cargo, además de la realización de encuesta de satisfacción y de las demás solicitadas	Se apoyó en la realización de la encuesta de satisfacción, enviada por la secretaria de Bienestar social y Participación comunitaria dentro de las fechas estipuladas.	

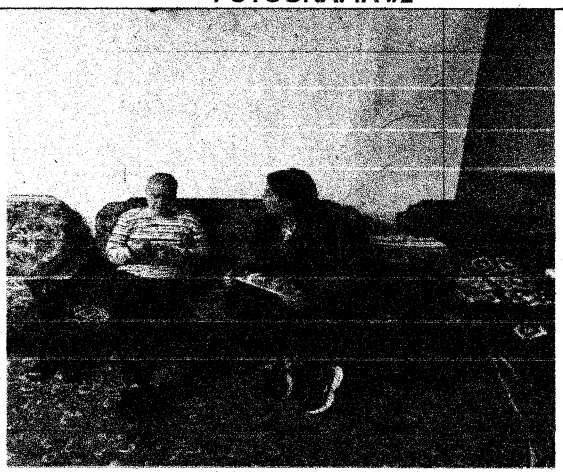
OBLIGACIONES ESPECIFICAS	DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	EVIDENCIAS
20. Apoyar las demás actividades asignadas y que se requieran para el logro de las metas e indicadores de la dirección local de salud, la secretaria de bienestar social y participación comunitaria y demás dependencias de la Administración Municipal.	-Se apoyó, participó y acompaño en la gran gala comunal,una noche para honrar a quienes han dejado huella en el desarrollo de nuestras comunidades(Teatro Municipal).	
21. Las actividades objeto del contrato deben ser realizadas en zona urbana y rural del Municipio.	Las actividades se llevan a cabo conforme al objeto contractual llevándose a cabo en zona urbana y rural.	N/A

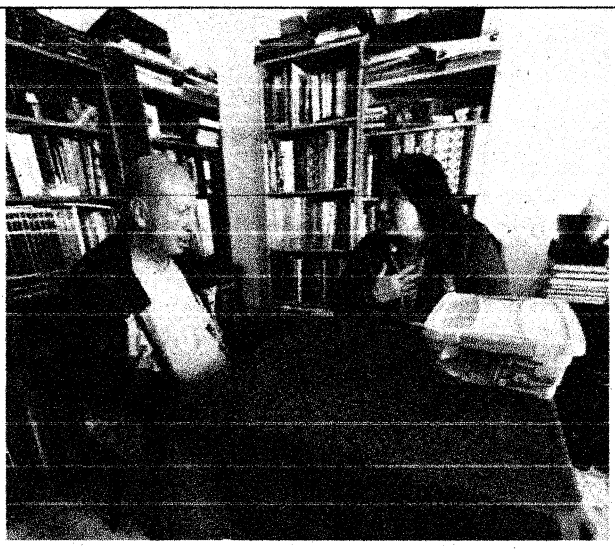
En mi calidad de CONTRATISTA, certifico que durante el periodo reportado NO _X_ SI ___ me encontré incurso en situaciones que pudieran dar lugar a inhabilidades sobrevinientes o incompatibilidades, igualmente tampoco se configuraron situaciones que propiciaran potenciales de conflicto de interés frente al Municipio de El Retiro, para la ejecución del contrato. De la misma manera, certifico que he desarrollado las obligaciones objeto del contrato de prestación de servicios con total independencia y autonomía frente al Municipio El Retiro, razón por la cual no constituye vínculo laboral alguno, ni da lugar a reconocimiento de prestaciones sociales.

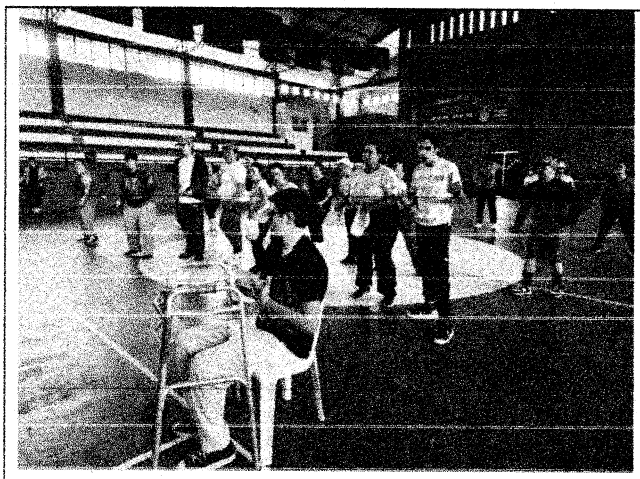
Cordialmente,

CC N°: 1144160277
TP N°: 00772
Profesión: Fonoaudióloga

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FOTOGRAFÍA #1	FOTOGRAFÍA #2
	
Fecha:4 de Septiembre del 2025 **Descripción: Apoyo Grupal Incluser Actividad deportiva**	**Fecha: 5 de Septiembre del 2025** **Descripción: Acompañamiento individual desde el área de Fonoaudiología en zona urbana.**
FOTOGRAFÍA #3	**FOTOGRAFÍA #4**
	
Fecha: 5 de Septiembre del 2025 **Descripción: Acompañamiento y apoyo a presentación de danza en tarima, parque principal.**	**Fecha: 9 de Septiembre del 2025** **Descripción: Actividad grupal oferta institucional-Grupo Incluser.**
FOTOGRAFÍA #5	**FOTOGRAFÍA #6**

	
Fecha:9 de Septiembre del 2025 **Descripción: Asesoría individual desde el área de fonoaudiología.**	**Fecha: 10 de Septiembre del 2025** **Descripción: Asesoría Individual desde el área de fonoaudiología**
FOTOGRAFÍA #7	**FOTOGRAFÍA #8**
	
Fecha: 12 de Septiembre del 2025 **Descripción: Visitas domiciliarias para registro de localización y caracterización de personas con discapacidad-vereda Nazareth.**	**Fecha: 18 de Septiembre del 2025** **Descripción: Participación para video del día Internacional de la lengua de señas**
FOTOGRAFÍA #9	**FOTOGRAFÍA #10**

	
Fecha: 16 de Septiembre del 2025 **Descripción: Apoyo rumba aeróbica en la semana de la recreación y el deporte.**	**Fecha: 19 de Septiembre 2025** **Descripción: Apoyo y acompañamiento a olimpiadas sin limites .**