PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Septiembre 2020

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1359213
Instrutor G08
Coordinación Academica
Aguachica Cesar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de septiembre del año 2020

Referencia: No 1359213 del año 2020

ELBERTO DIAZ RODRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 5032780 de Gamarra Cesar, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural SER, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: 1) UN PRIMER PAGO EN EL MES DE FEBRERO POR VALOR DE DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTIOCHO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE. (2.228.490), 2) NUEVE (9) PAGOS IGUALES EN LOS MESES DE MARZO A NOVIEMBRE POR VALOR DE TRES MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. (3.714.150) CADA UNO. 3) UN ULTIMO PAGO EN EL MES DE DICIEMBRE POR VALOR DE UN MILLON CUATROCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. (1.485.660)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor en el área AMBIENTAL para impartir formación profesional integral presencial en el Programa Sena Emprende Rural – SER del Centro Agroempresarial en el Departamento del Cesar.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Se realiza planeación mensual en los programas de formación en la línea ambiental por a través de sesiones virtuales desescolarizadas , para el segundo semestre del año 2020, en las	Actividades compartidas a través del WhatsApp

		fichas 2180042 municipio de gamarra, 2169514 en el municipio de Chiriguana, 2171534 del municipio de González para el programa manejo alternativo de los residuos sólidos en territorios colectivos, y gestión y educacion ambiental, establecidas por la líder del programa Sena Emprende Rural SER para dar cumplimiento a las metas proyectadas en el centro agroempresarial – Aguachica en la presente vigencia, de acuerdo a las condiciones por la emergencia sanitaria generada por el Covid-19. Participe en las reuniones virtuales programada en el Centro Agroempresarial través de la herramienta Microsoft teams: Reunion organización portafolio 26/08/2020 Me ecuentro realizando la formación Orientación en la metodología one village producto -ovop Colombia 27/08/2020-10/09/2020-17/09/2020. Reunión c convocatoria 2021 sennova 4/09/2020.	Disponibles en el Drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1M_rEPfz6RsSXv04xcBdB0D6BpTaFrqhX. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bL_g_RfYTL2436RyNc7JtYgTrLhmYdjF. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MWLFQhMLMF5ZGdd0pVhgp3esg9TiE_tA
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias	Se realizan sesiones virtuales en el área ambiental, el ajuste de las guias, proyectos formativos y los planes de trabajo de acuerdo a la planeación pedagógica teniendo en cuenta estrategias didácticas de acuerdo a las condiciones por la emergencia sanitaria generada por el Covid-19.	Guias de aprendizajes, planeación pedagógica y proyectos formativos Disponibles en el Drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PHlfQGhq1LY3bo4

	didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.		FWTKbtO2HOFHIpxTw. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17LTchX_1KPrDU_jumXwKhDmCfMgEO6WZ. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1XxohTSePfzU3Rfrwqez_vSiijAC3YaSi.
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de 'formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	Se ejecutan las diferentes actividades contempladas en las guías de aprendizajes apoyadas de estrategias didácticas como son: videos, diapositivas, orientaciones o tutoriales, video llamadas y representaciones gráficas para los diferentes programas en la línea ambiental: **Fichas 2169514** municipio de Chiriguana y la ficha **2171534** municipio de Gonzalez en el programas de formación manejo alternativo de residuos solidos en territorios colectivos. **Fichas 2169514** municipio de Chiriguana **Competencia:** recolectar residuos solidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos técnicos. **Resultado de aprendizaje:** 1. Identificar saberes de la tradición oral, prácticas organizativas, productivas y recursos biológicos locales según contexto del grupo étnico. 2. Sistematizar la información de los sistemas de recolección de los residuos	Proyectos formativos y Guias de aprendizaje Disponibls en el link: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PHlfQGhq1LY3bo4FWTKbtO2HOFHIpxTw. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17LTchX_1KPrDU_jumXwKhDmCfMgEO6WZ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1XxohTSePfzU3Rfrwqez_vSiijAC3YaSi.

		sólidos aplicando las metodologías participativas. **Acciones desarrolladas con los aprendices de manera virtual.** Mediante videos enviados al grupo de WhatsApp los aprendices desarrollaron las actividades 1 y 2 de la guía de aprendizaje mediante talleres escritos y sesiones de audios. **Temas desarrollados de acuerdo a la guía de aprendizaje.** Actividad 01. Bienvenidos Somos un mundo en equilibrio Actividad 02. Caracterizar los tipos de residuos sólidos en las comunidades a fin de identificar el porcentaje de producción para su manejo disposición final. Inicio: 07/08/2020 Final: 04/12/2020 **Ficha 2171534 municipio de González** **Competencia:** recolectar residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos técnicos. **Resultado de aprendizaje:** 1. Identificar saberes de la tradición oral, prácticas organizativas, productivas y recursos biológicos locales según contexto del grupo étnico. 2. Sistematizar la información de los sistemas de recolección de los residuos sólidos aplicando las metodologías participativas.	

		Acciones desarrolladas con los aprendices de manera virtual. Mediante videos enviados al grupo de WhatsApp los aprendices desarrollaron las actividades 1 y 2 de la guía de aprendizaje mediante talleres escritos y sesiones de audios. **Temas desarrollados de acuerdo a la guía de aprendizaje.** Actividad 01. Bienvenidos Somos un mundo en equilibrio Actividad 02. Caracterizar los tipos de residuos sólidos en las comunidades a fin de identificar el porcentaje de producción para su manejo disposición final. Inicio: 10/08/2020 Final: 07/12/2020 **Ficha: 2180042 GAMARRA** Gestion y educación ambiental **Competencia**: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa. **Resultado de aprendizaje**: Orientar el programa de acuerdo con las características de la población a atender. **Actividades de aprendizaje a desarrollar:** Realizar los programas de educación ambiental de acuerdo con las	

		características de la población a atender. Inicio 20/08/2020 Final 03/12/2020	
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Se evaluaron las fichas los resultados de aprendizaje de las fichas 2084190, 2084167 del programa de formación básico en elaboración de abonos orgánicos del municipio de pelaya y la ficha: 2085680 programa de formación manejo alternativo de los residuos sólidos en territorios colectivos en el municipio de gamarra.	Reporte Jiucios evaluativos disponibles en el drive en el link: https://drive.google.com/drive/folders/1VFe8lblX-NBlDiMzXjeWTXXCAmtxN8qL
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.	Se realizo el cargué de proyecto formativo, las guías de aprendizaje, el diseño curricular y el foro de conceptos en la plataforma territorio para el desarrollo de las actividades de aprendizajes en las fichas 2169514, 2171534 del programa de formación manejo alternativo de los residuos sólidos en los territorios colectivos. Se hace uso permanente de la plataforma virtual Sofía Plus para reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual tales como: Enrrutar y asociar apéndices, verificar los aprendices están debidamente matriculados, reporte de horas ante	Disopnible en el link: https://sena.territorio.la/perfil.php?id=3716838 Registro en Sofía plus http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/registro.html

		el supervisor del contrato entre otras acciones.	
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER	Se utilizaron los documentos y formatos requeridos para diligenciar las actividades en los diferentes programas de formación.	Formatos diligenciados disponibles en el Drive link: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1M_rEPfz6RsSXv04xcBdB0D6BpTaFrqhX.
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	N/A	N/A
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	N/A	N/A
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades	Se reportó a la líder del programa SER las actividades programadas en los grupos de WhatsApp, para	Evidencia disponible en el link: https://drive.go

	productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	realizar formación desescolarizada con los aprendices de las fichas: 2180042, 2169514 , 2171534**,** donde la líder está incluida para hacer seguimiento a las formaciones de los programas en ejecución, debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19	ogle.com/drive/u/1/folders/1MWLFQhMLMF5ZGdd0pVhgp3esg9TiE_tA. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bL_g_RfYTL2436RyNc7JtYgTrLhmYdjF. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1M_rEPfz6RsSXv04xcBdB0D6BpTaFrqhX
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Realice ajuste a los proyectos formativos, planeación pedagógica, guías de aprendizajes, planes de trabajo en la línea ambiental en los programas de formación: manejo de residuos sólidos en territorios colectivos y gestión y educación ambiental.	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1M_rEPfz6RsSXv04xcBdB0D6BpTaFrqhX. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bL_g_RfYTL2436RyNc7JtYgTrLhmYdjF. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MWLFQhMLMF5ZGdd0pVhgp3esg9TiE_tA
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las	Se realizo la verificación en la inscrpcion de los aprendices, los procesos de matricula, enrutada, y asociada. a) los apéndices de las fichas: 2169514, 2171534,2180042 aparecen	Registro en Sofía plus http://www.senasofiaplus.edu.c

	siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	debidamente matriculados en la plataforma Sofía plus b)Los proyectos de la línea ambiental están debidamente estructurados y fueron adjuntados en la plataforma sofia plus . c)Fueron enrutados los programas de formación de las fichas: **2169514, 2171534, 2180042.** d)Fueron asociados a la ruta de aprendizaje los aprendices pertenecientes a las fichas: **2169514, 2171534, 2180042.** e) No se han registrados juicios evaluativos puesto que los programas se encuentran en formación	o/sofia/home/principal.faces https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1a_LEJIgrmr5vFmxEkVNc9phbo2UaZ2aO.
12	Realizar el *diagnóstico final,* georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	N/A	N/A
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	N/A	N/A
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	N/A	N/A
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura	N/A	N/A

	integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.		
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Me encuentro realizando la formación “Orientación en la metodología one village one product- ovop Colombia”	https://drive.google.com/drive/folders/1bfbkd0aTXKz9silC7033Ih3LzBu6ck0t
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	N/A	N/A
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo.	No se ha creado la unidad productiva de la ficha: (2085697,) Emprendedor en producción de sistemas agroforestales en el municpio de Tamalameque, porque aun no se les a realizado la entrega de materiales de formación.	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1quC8xshUSk-_I22IMe4XXpFNGrSx9qIt
19	Realizar acciones de formación para la ocupación rural	N/A	N/A
20	Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	N/A	N/A
21	Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	N/A	N/A
22	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	N/A	N/A
23	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de	N/A	N/A

	certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, **7762753171** recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL expedido por SOI correspondiente al mes de septiembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

ELBERTO DIAZ RODRIGUEZ
Contratista
C.C. No. 5.032.780 de Gamarra Cesar

Recibí a satisfacción:

JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
Supervisor(a) Contrato . 1359213 de 2020
Intructor G08

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ELBERTO DIAZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2169514 - MANEJO ALTERNATIVO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN TERRITORIOS COLECTIVOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIALES, ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A SABERES, PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO CON LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACOPIAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS, NORMATIVIDAD VIGENTE Y SABERES LOCALES

ESTABLECER LAS FUENTES DE GENERACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS TERRITORIOS COLECTIVOS Y LAS OPCIONES DE MANEJO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, NORMATIVIDAD VIGENTE Y SABERES LOCALES

ESTABLECER PLAN DE RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SABERES LOCALES Y NORMATIVIDAD VIGENTE

SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS DE RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS APLICANDO LAS METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECUPERAR LOS RESIDUOS POTENCIALMENTE RECICLABLES SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BENEFICIAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS RECUPERABLES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, SABERES LOCALES Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS COMUNIDADES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS SABERES LOCALES

SITUAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS RECUPERABLES Y DESCARTADOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SABERES LOCALES, CONDICIONES DE LA ZONA Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 84,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2180042 - GESTION Y EDUCACION AMBIENTAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORIENTAR EL PROGRAMA DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS DE LA POBLACION A ATENDER.

PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE Y NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2171534 - MANEJO ALTERNATIVO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN TERRITORIOS COLECTIVOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIALES, ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A SABERES, PRÁCTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO CON LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ACOPIAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS, NORMATIVIDAD VIGENTE Y SABERES LOCALES

ESTABLECER LAS FUENTES DE GENERACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS TERRITORIOS COLECTIVOS Y LAS OPCIONES DE MANEJO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, NORMATIVIDAD VIGENTE Y SABERES LOCALES

ESTABLECER PLAN DE RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SABERES LOCALES Y NORMATIVIDAD VIGENTE

SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS DE RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS APLICANDO LAS METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECUPERAR LOS RESIDUOS POTENCIALMENTE RECICLABLES SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BENEFICIAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS RECUPERABLES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, SABERES LOCALES Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS COMUNIDADES DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS SABERES LOCALES

SITUAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS RECUPERABLES Y DESCARTADOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SABERES LOCALES, CONDICIONES DE LA ZONA Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 98,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 206,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ELBERTO DIAZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

EVIDENCIAS MES DE SEPTIEMBRE

PROGRAMAS DE FORMACION.

FICHA 2169514 CHIRIGUANA MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS EN TERRITORIOS CELECTIVOS

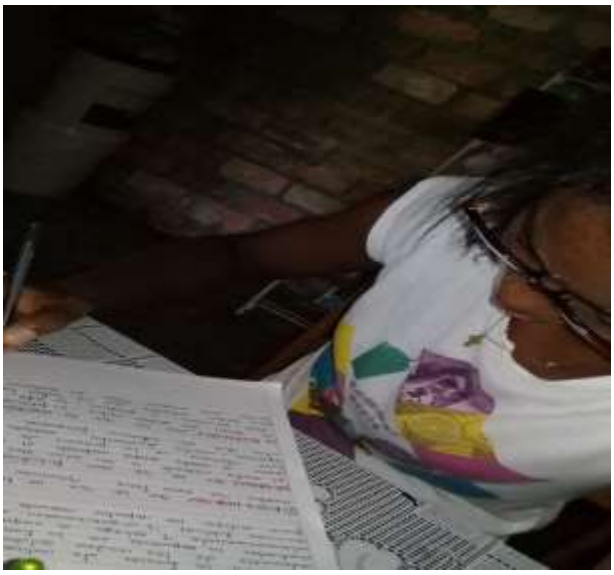
ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS APRENDICES.



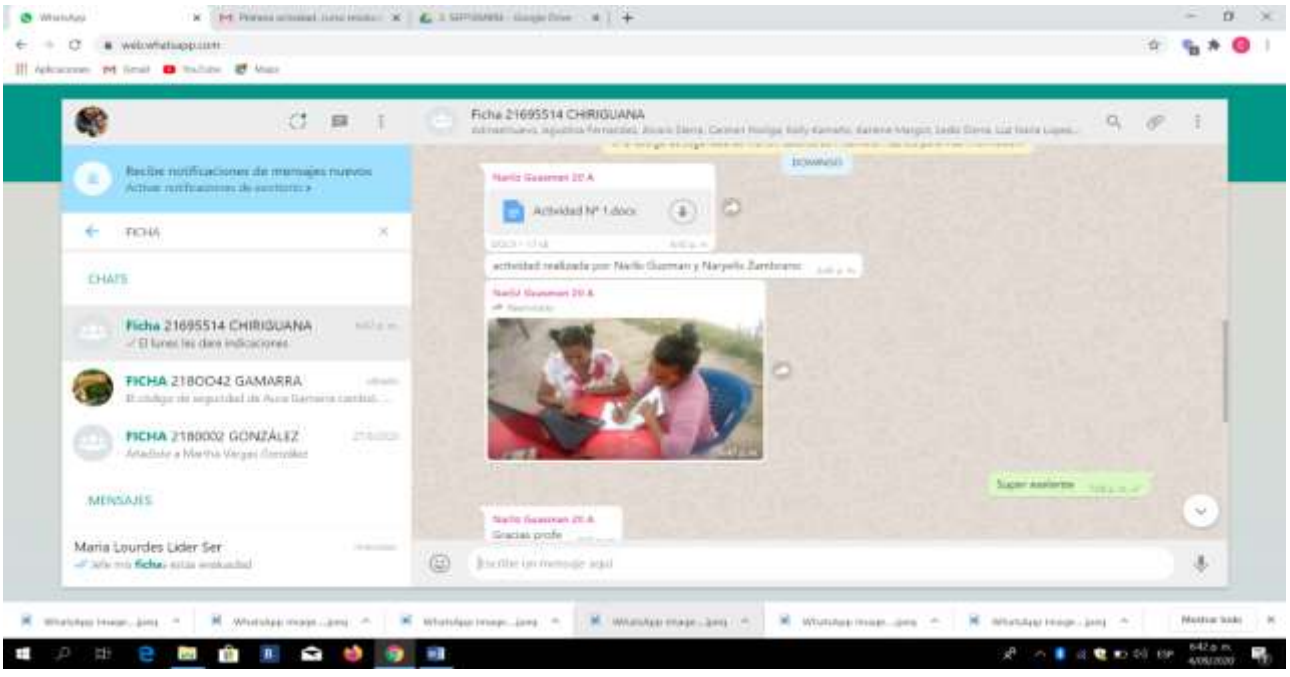


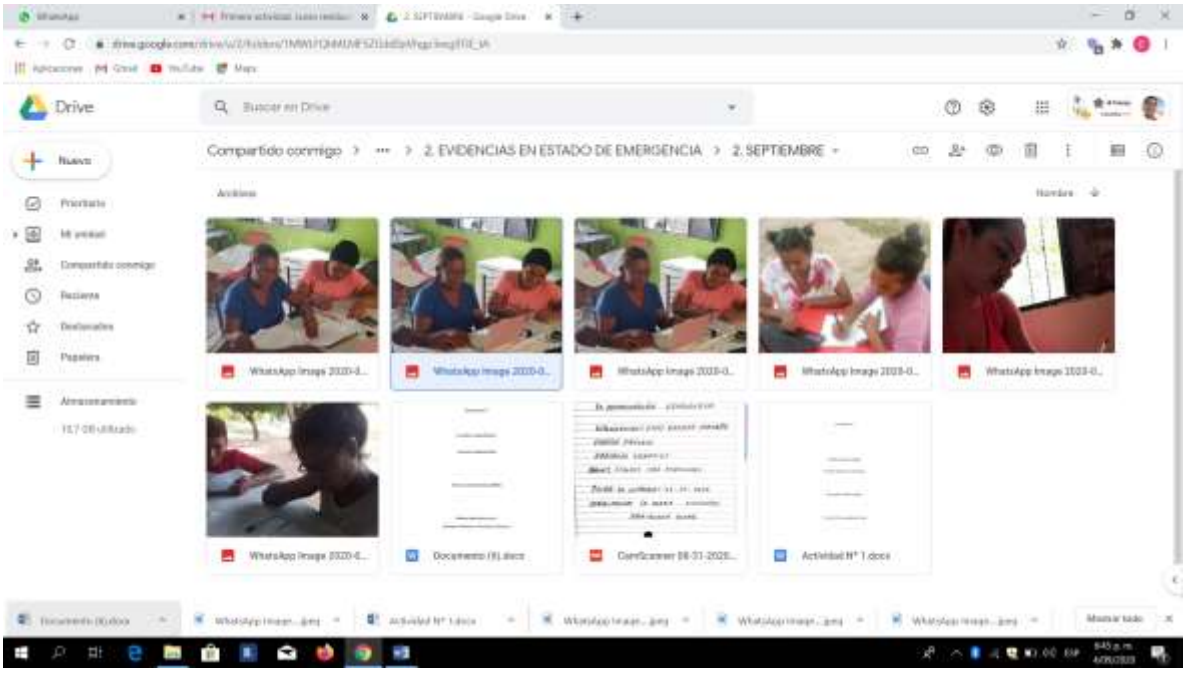


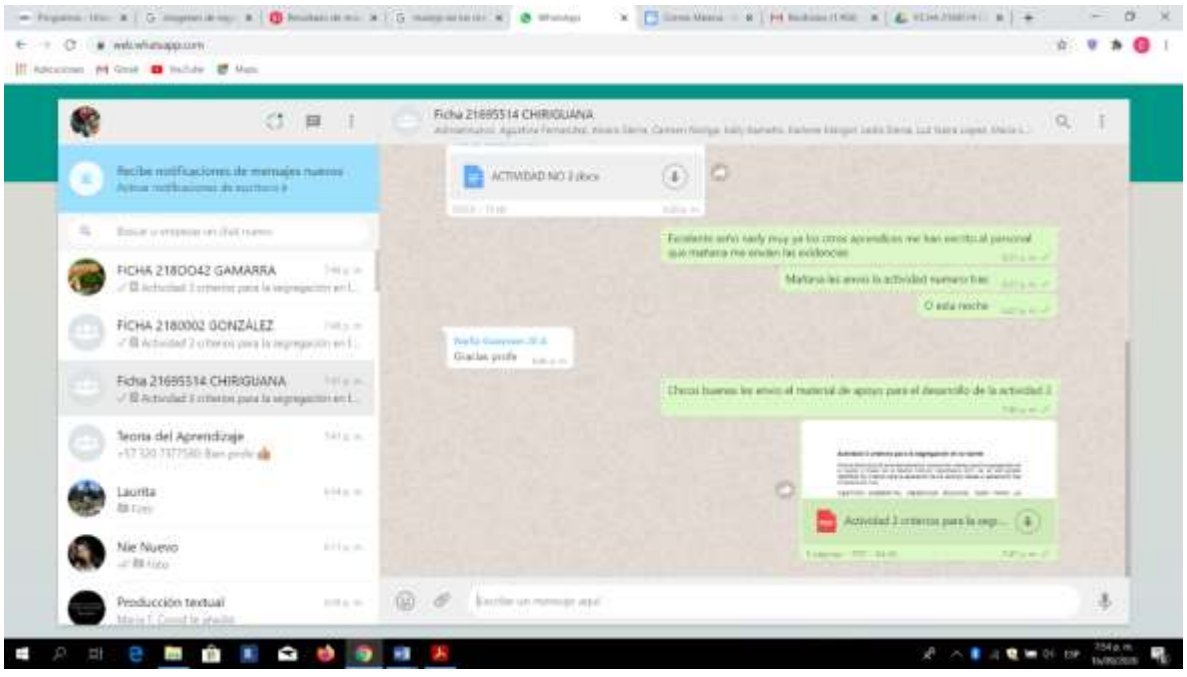







Ficha 21695514 CHIRIGUANA
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Activar notificaciones de escritorio
FICHA
CHATS
Ficha 21695514 CHIRIGUANA
El lunes les doy indicaciones
FICHA 2180042 GAMARRA
FICHA 2180002 GONZÁLEZ
MENSAJES
Maria Lourdes Lider Ser
Actividad Nº 1.docx
actividad realizada por Nerlis Guzman y Naryelis Zambrano
Super excelente
Gracias profe


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartido conmigo > ... > 2. EVIDENCIAS EN ESTADO DE EMERGENCIA > 2. SEPTIEMBRE
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
Archivos
Nombre
WhatsApp Image 2020-0...
Documento (9).docx
CamScanner 08-31-2020...
Actividad N° 1.docx


web.whatsapp.com
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
FICHA 2180042 GAMARRA
FICHA 2180002 GONZÁLEZ
Ficha 21695514 CHIRIGUANA
Teoria del Aprendizaje
Laurita
Nie Nuevo
Producción textual
Ficha 21695514 CHIRIGUANA
ACTIVIDAD NO 3.docx
Gracias profe
Actividad 3 criterios para la segr...

FICHA 2180042 GAMARRA GESTION Y EDUCACION AMBIENTAL





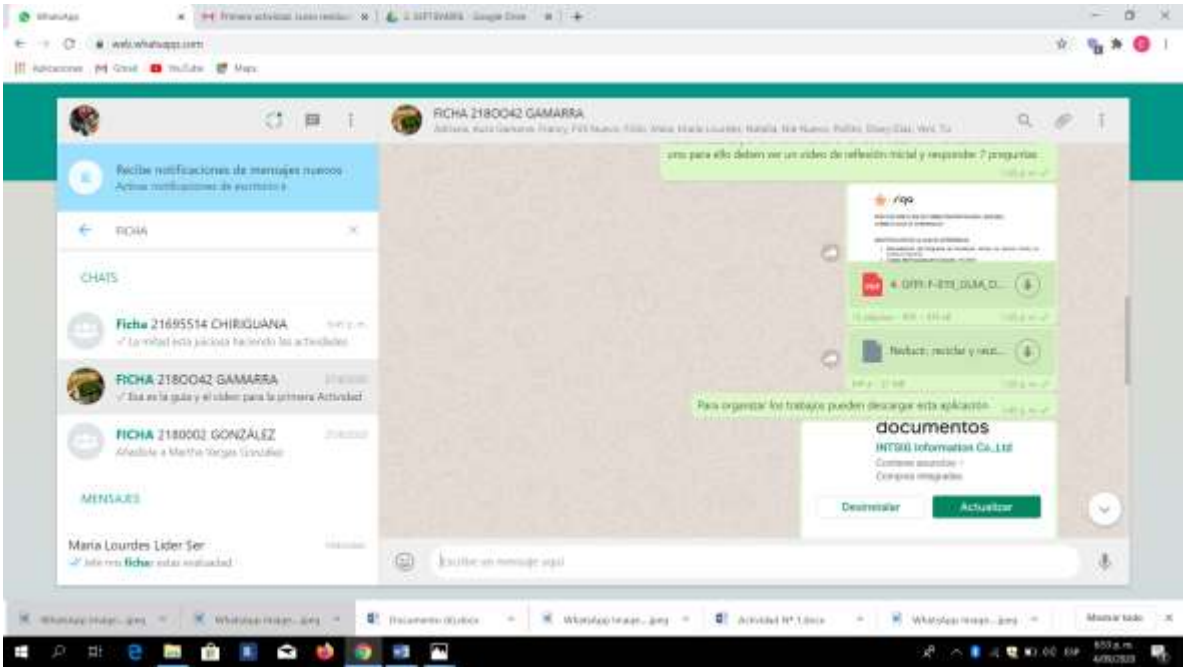


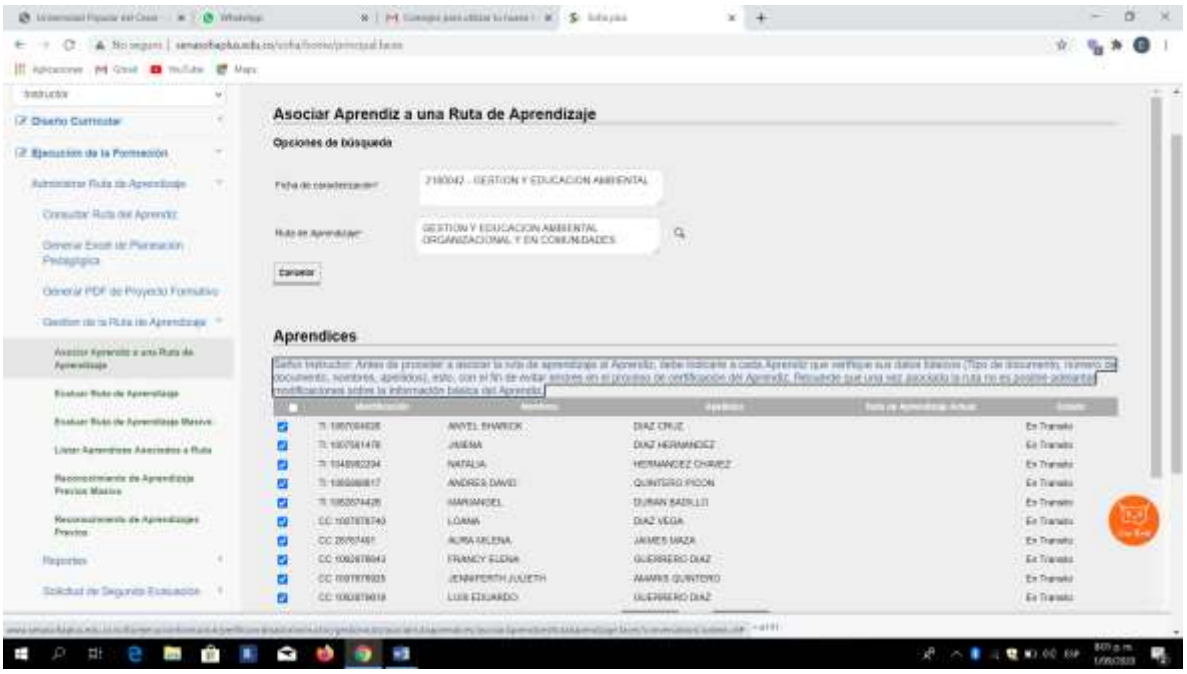


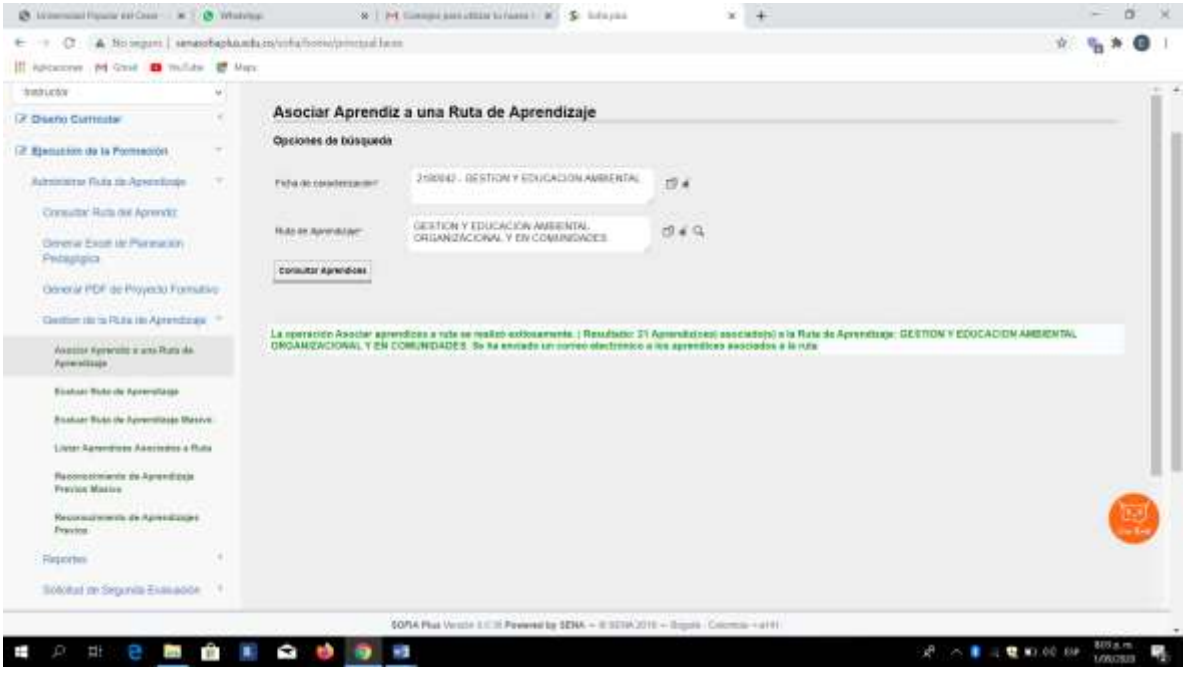


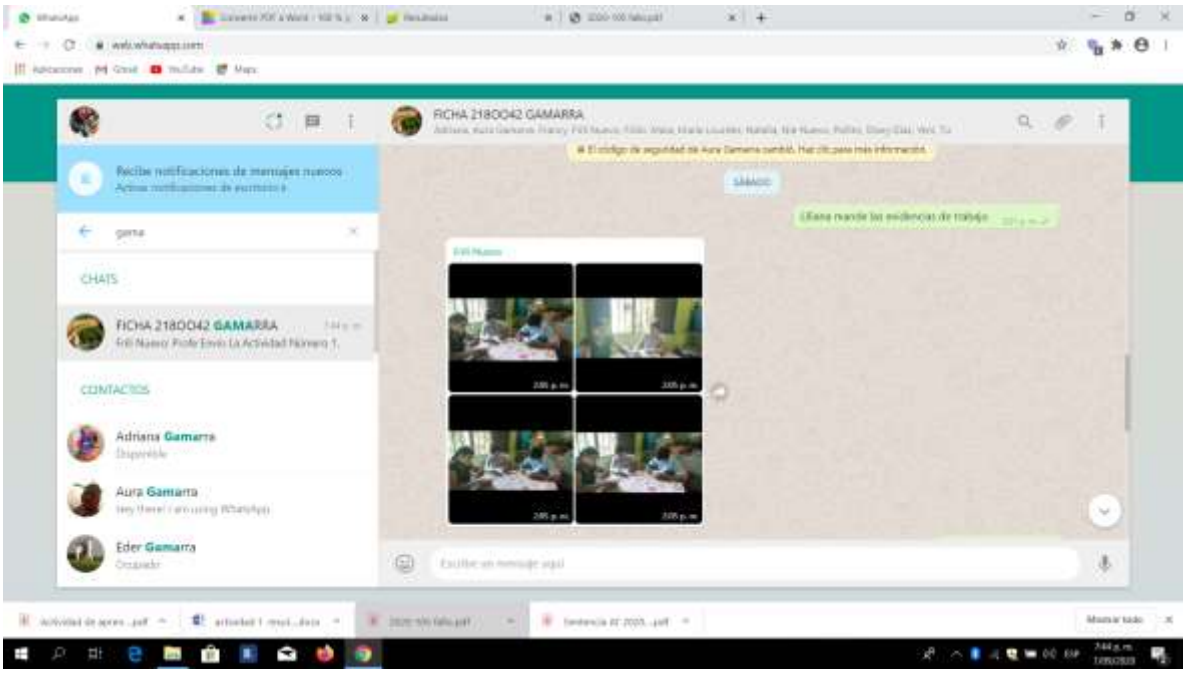


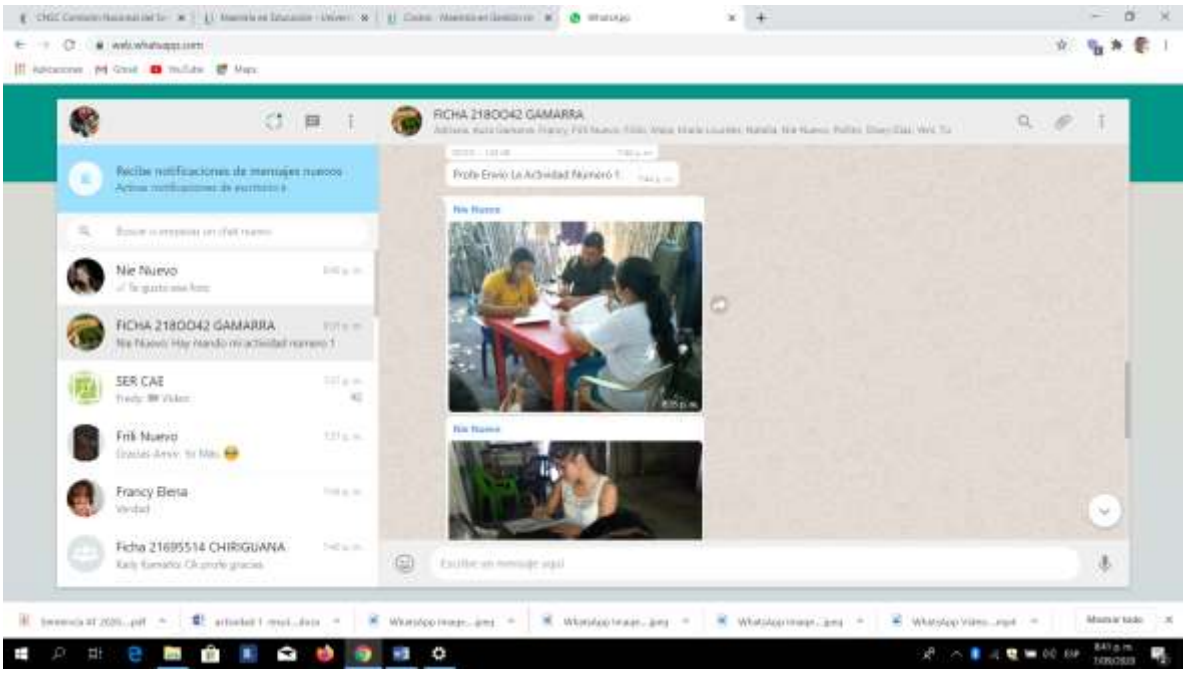

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Compartido conmigo
2. EVIDENCIAS EN ESTADO DE EMERGENCIA
2. SEPTIEMBRE

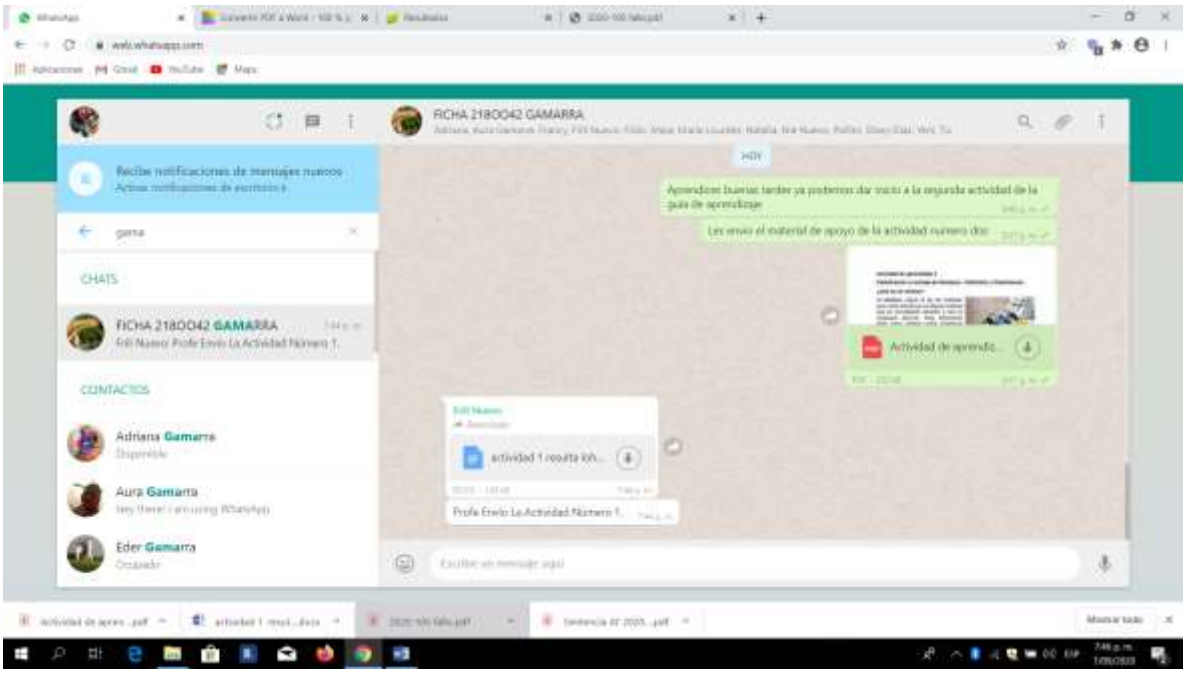

FICHA 2180042 GAMARRA
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
CHATS
Ficha 21695514 CHIRIGUANA
FICHA 2180042 GAMARRA
FICHA 2180002 GONZÁLEZ
MENSAJES
María Lourdes Líder Ser
documentos
Desinstalar
Actualizar

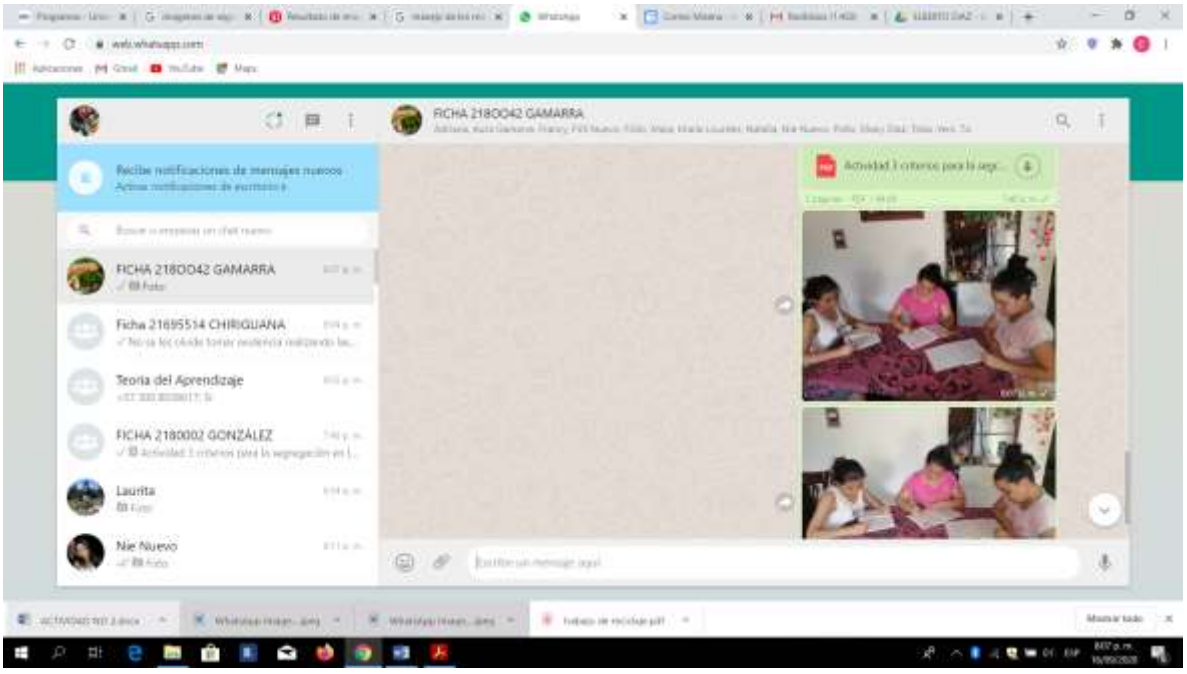

Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Aprendices


Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 21 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: GESTION Y EDUCACION AMBIENTAL ORGANIZACIONAL Y EN COMUNIDADES. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta


FICHA 2180042 GAMARRA
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
CHATS
FICHA 2180042 GAMARRA
CONTACTOS
Adriana Gamarra
Aura Gamarra
Eder Gamarra

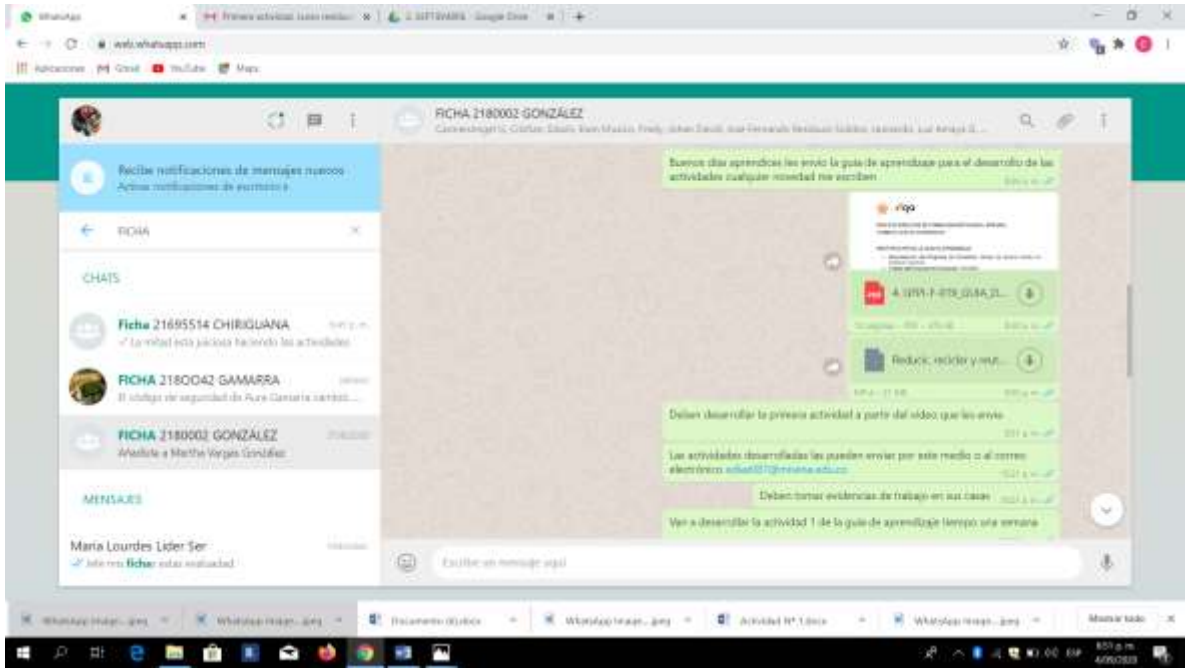

FICHA 2180042 GAMARRA
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
Nie Nuevo
FICHA 2180042 GAMARRA
SER CAE
Frik Nuevo
Francy Elena
Ficha 21695514 CHIRIGUANA

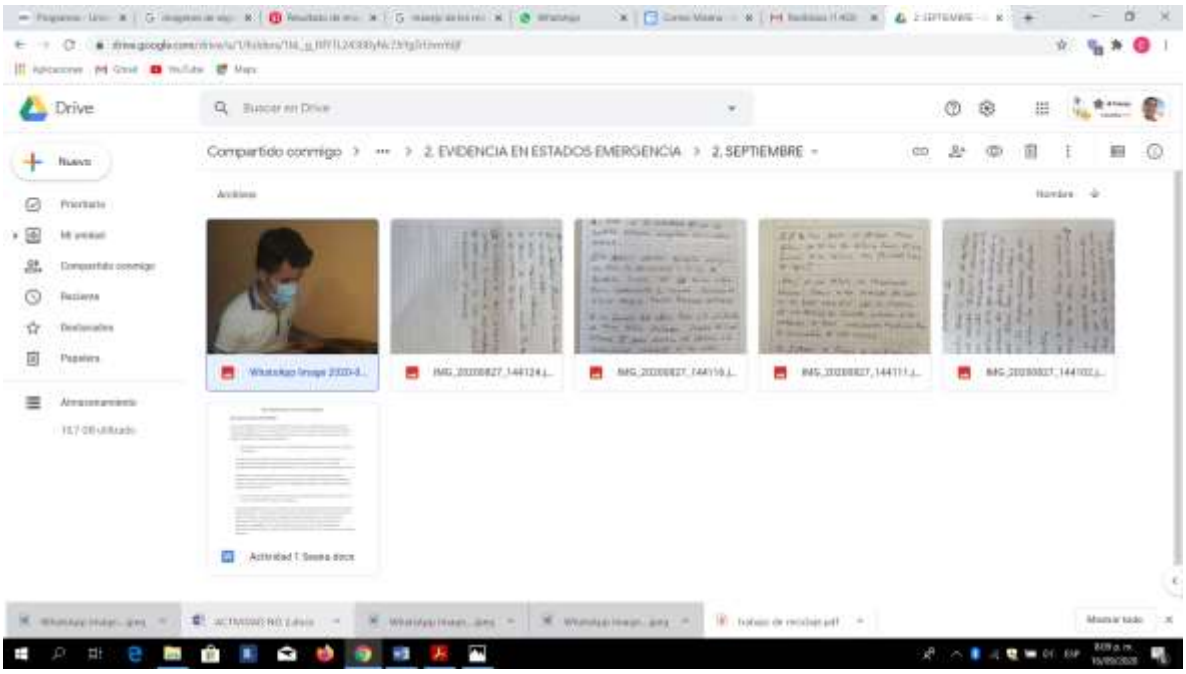

FICHA 2180042 GAMARRA
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
CHATS
FICHA 2180042 GAMARRA
CONTACTOS
Adriana Gamarra
Aura Gamarra
Eder Gamarra
HOY
Aprendices buenas tardes ya podemos dar inicio a la segunda actividad de la guía de aprendizaje
Les envio el material de apoyo de la actividad numero dos
Actividad de aprendiz...
actividad 1 resulta kh...
Profe Envio La Actividad Numero 1...


FICHA 2180042 GAMARRA
Recibe notificaciones de mensajes nuevos
FICHA 2180042 GAMARRA
Ficha 21695514 CHIRIGUANA
Teoria del Aprendizaje
FICHA 2180002 GONZÁLEZ
Laurita
Nie Nuevo
Actividad 1 criterios para la segr...

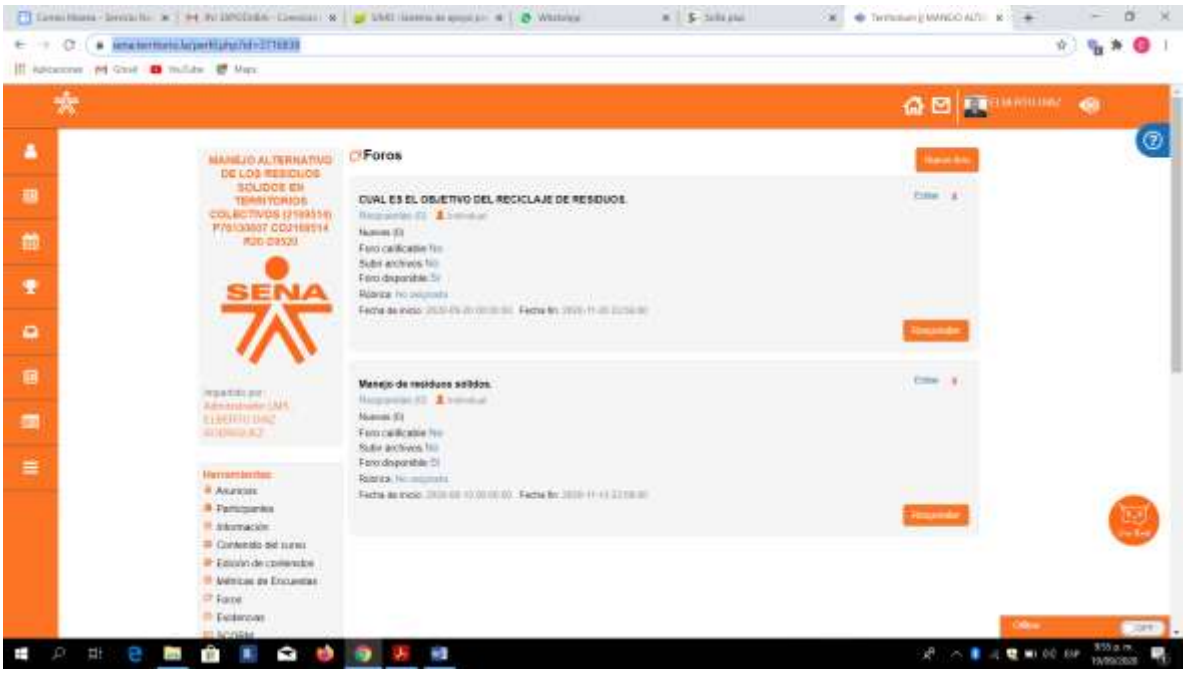
FICHA 2171534 GONZALEZ MANEJO ALTERNATIVOS DE RESIDUOS SOLIDOS EN TERRITORIOS COLECTIVOS



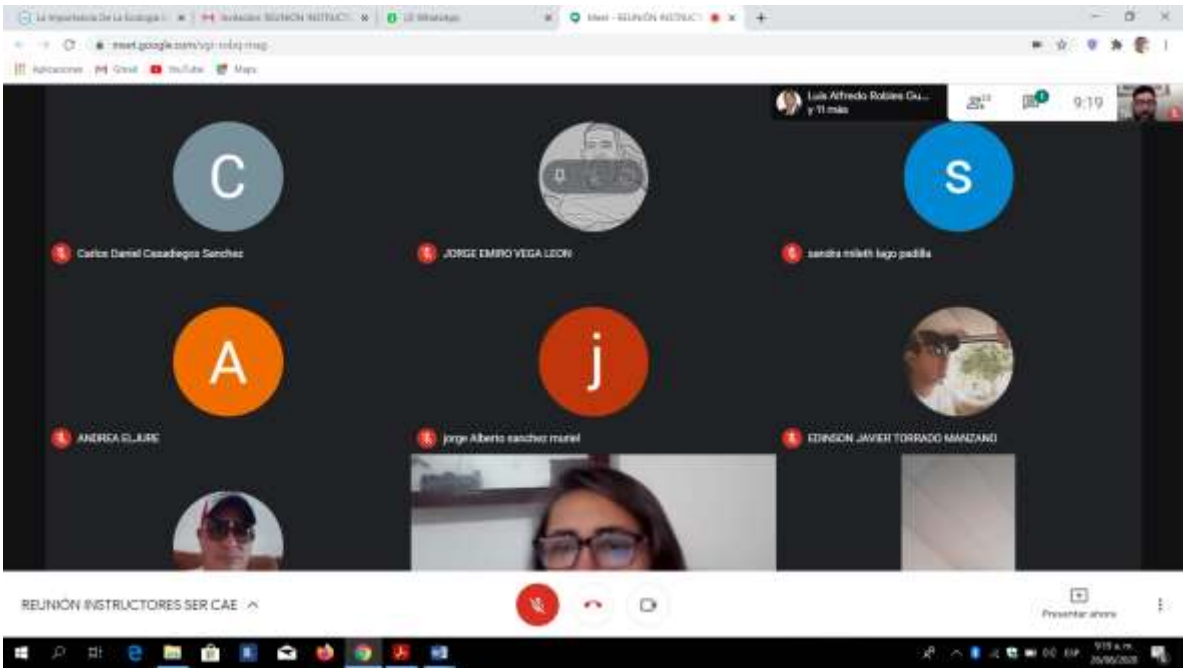


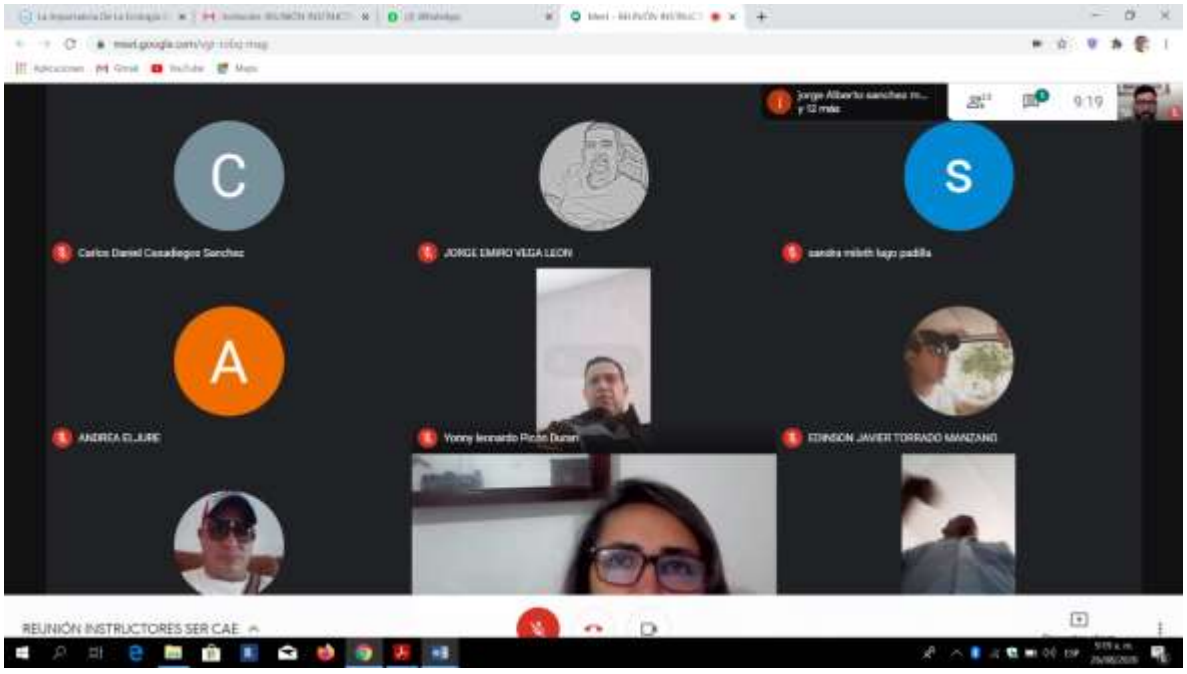


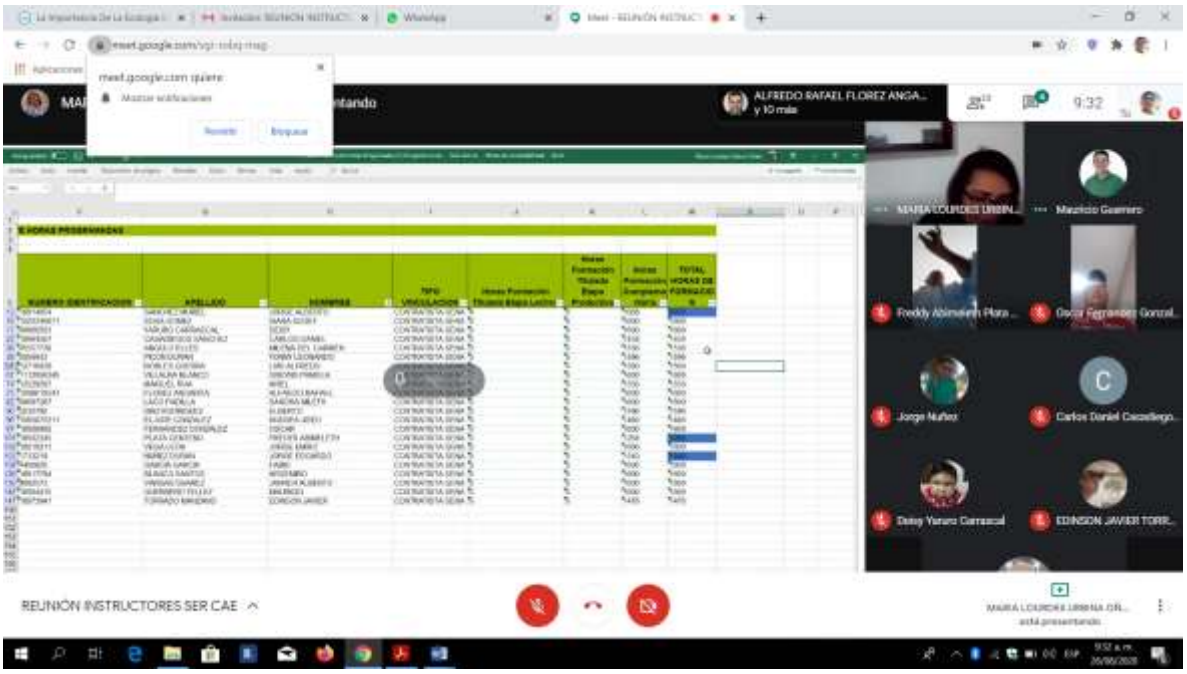
USO DE LA PLATAFORMA TERRITORIO

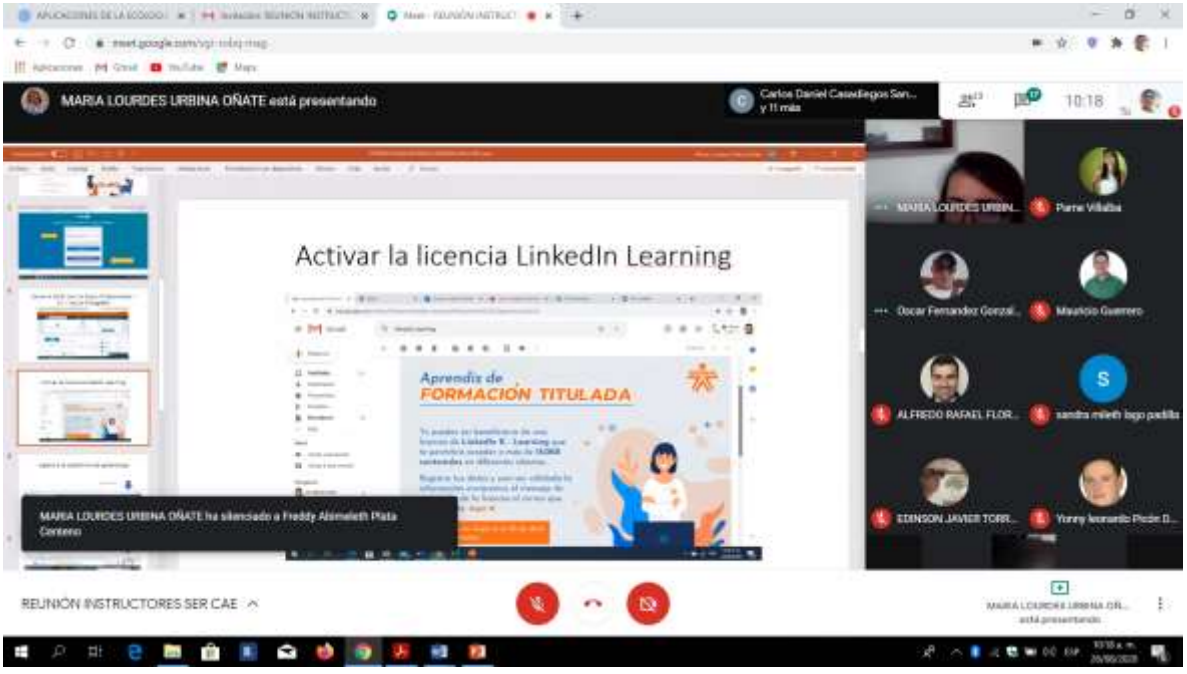


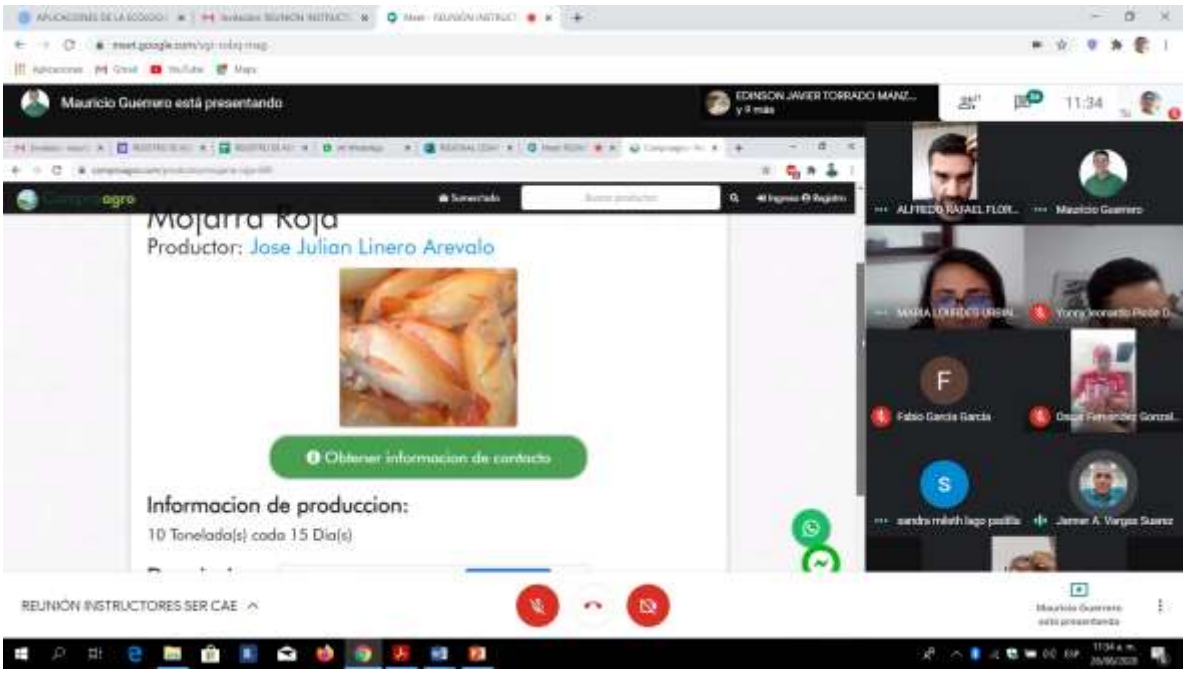
REUNION ORGANIZACIÓN PORTAFOLIO 26/08/2020



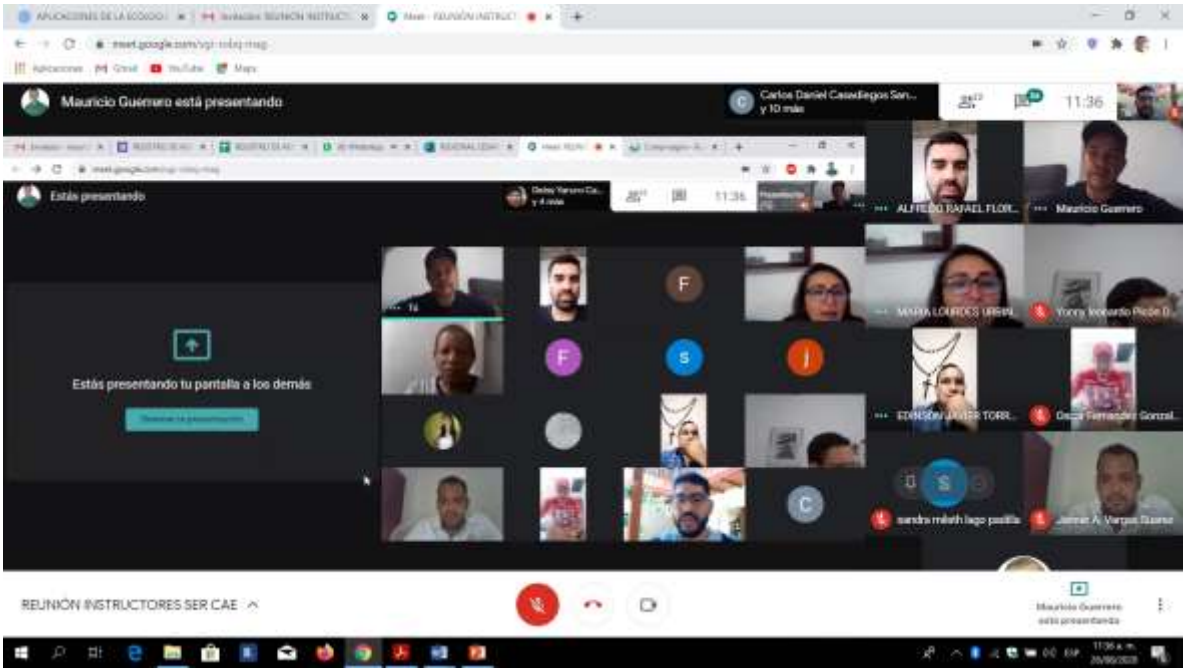


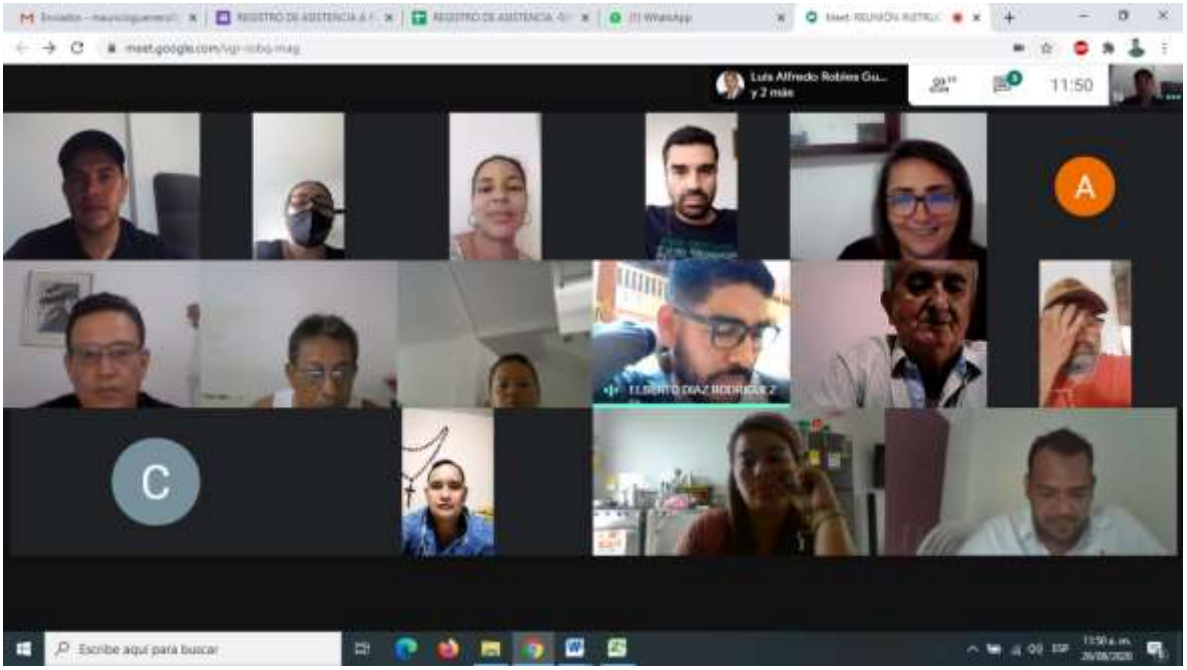

ALFREDO RAFAEL FLOREZ ANGA... y 10 más
9:32
REUNIÓN INSTRUCTORES SER CAE


MARIA LOURDES URBINA OÑATE está presentando
Carlos Daniel Casadiegos San... y 11 más
10:18
Activar la licencia LinkedIn Learning
Aprende de
FORMACIÓN TITULADA
MARIA LOURDES URBINA OÑATE ha silenciado a Freddy Alsmeleth Plata Centeno
REUNIÓN INSTRUCTORES SER CAE

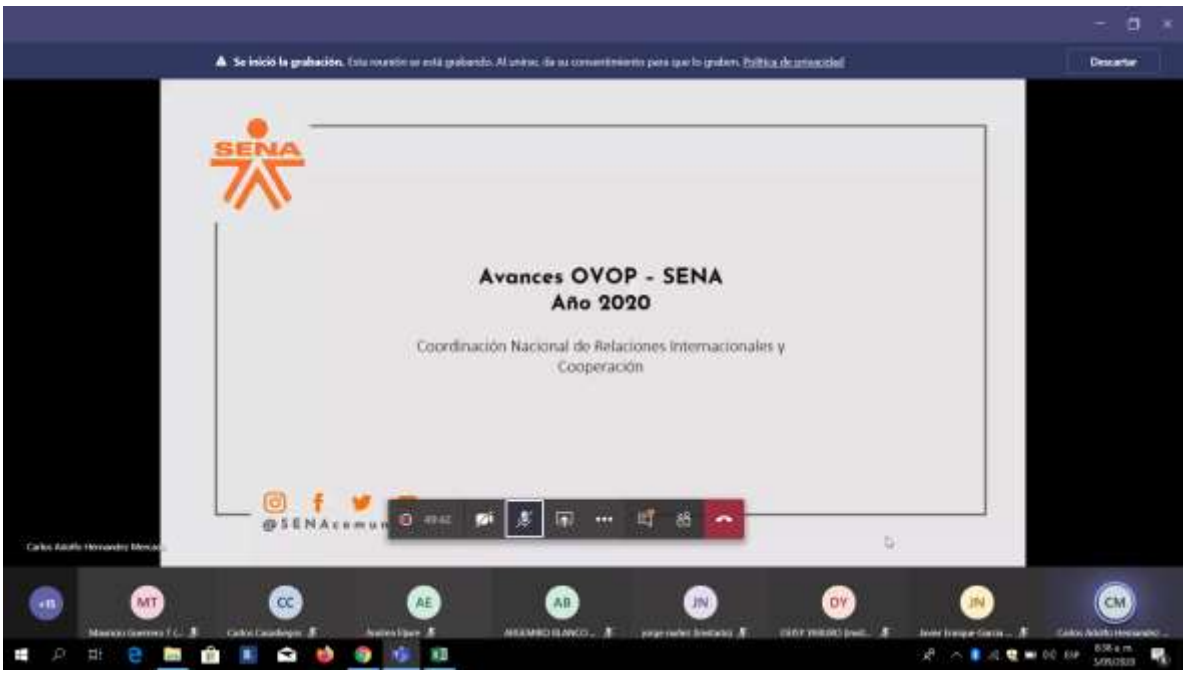

Mauricio Guemero está presentando
EDINSON JAVIER TORRADO MANZ...
y 9 más
11:34
Mojarra Roja
Productor: Jose Julian Linero Arevalo
Obtener informacion de contacto
Informacion de produccion:
10 Tonelada(s) cada 15 Dia(s)
ALFREDO RAFAEL FLOR...
Mauricio Guemero
Fabio Garcia Garcia
sandra mileth lago padilla
Janner A. Vargas Suarez
REUNIÓN INSTRUCTORES SER CAE


ANDREA ELJURE
y 3 más
11:46
Tú
Deisy Yaguru Carrascal
Janner A. Vargas Suarez
Yonny leonardo Picón Duran
sandra mileth lago padilla
ELBERTO DIAZ RODRIGUEZ
Fabio Garcia Garcia
JORGE EMIRO VEGA LEON
EDINSON JAVIER TORRADO MANZANO
jorge Alberto sanchez muriel
REUNIÓN INSTRUCTORES SER CAE
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar

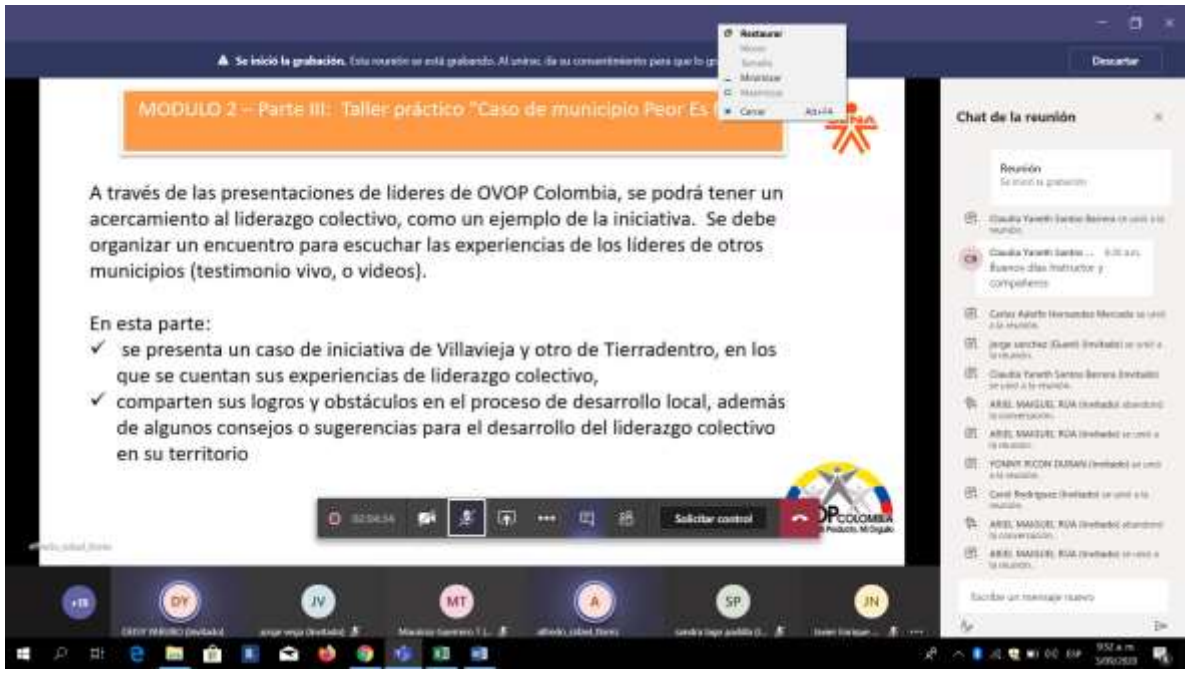

Mauricio Guemero está presentando
Estás presentando
Estás presentando tu pantalla a los demás
REUNIÓN INSTRUCTORES SER CAE

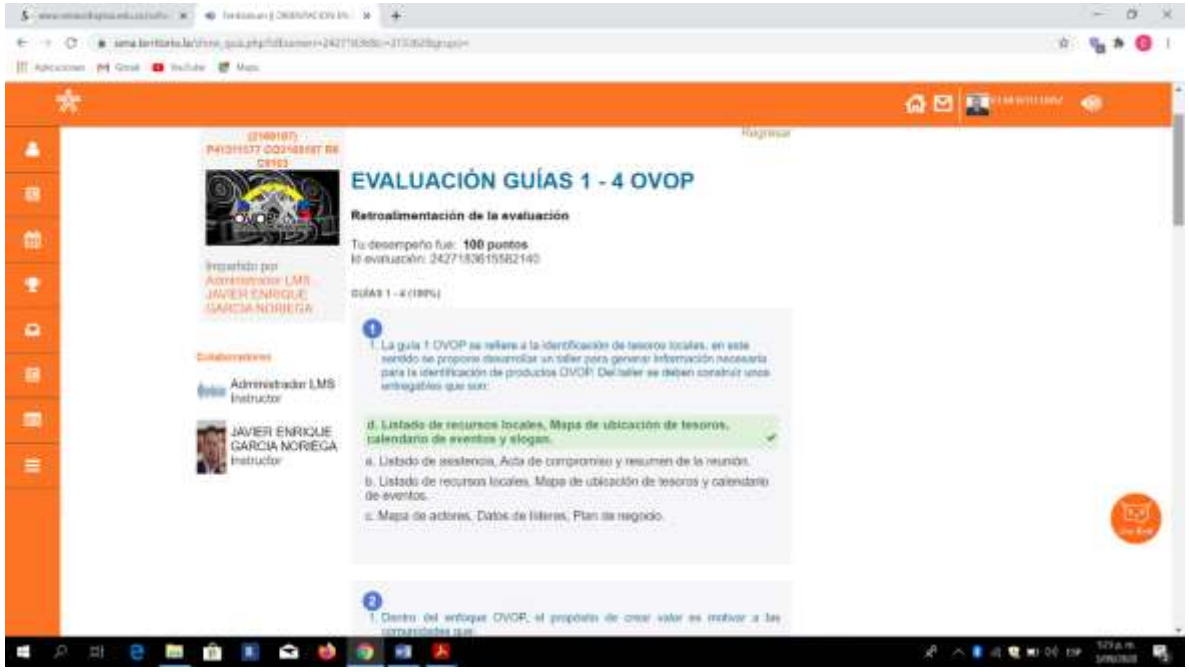

Escribe aquí para buscar

OVOP COLOMBIA 27/08/2020

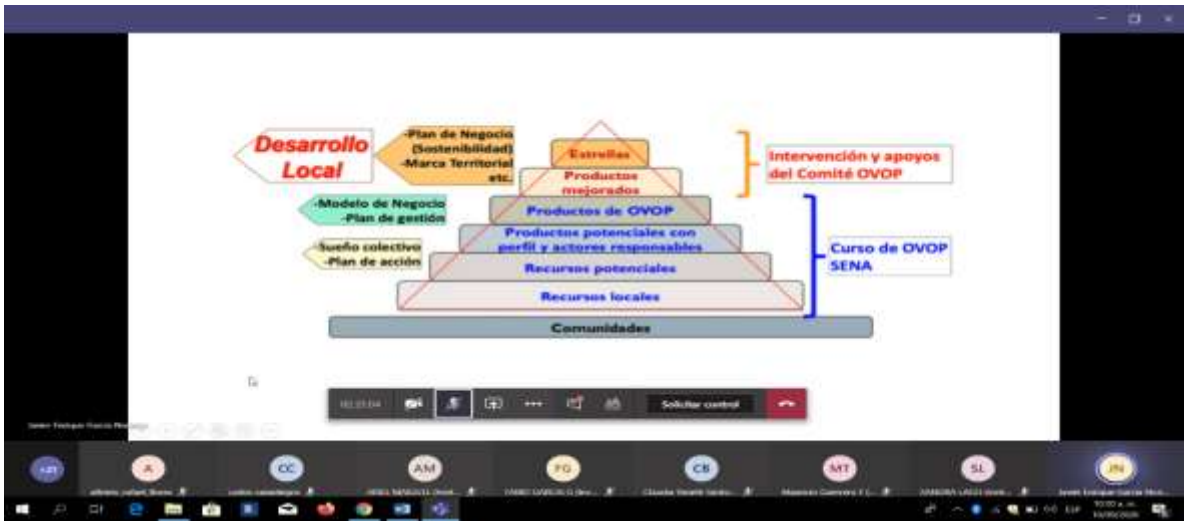


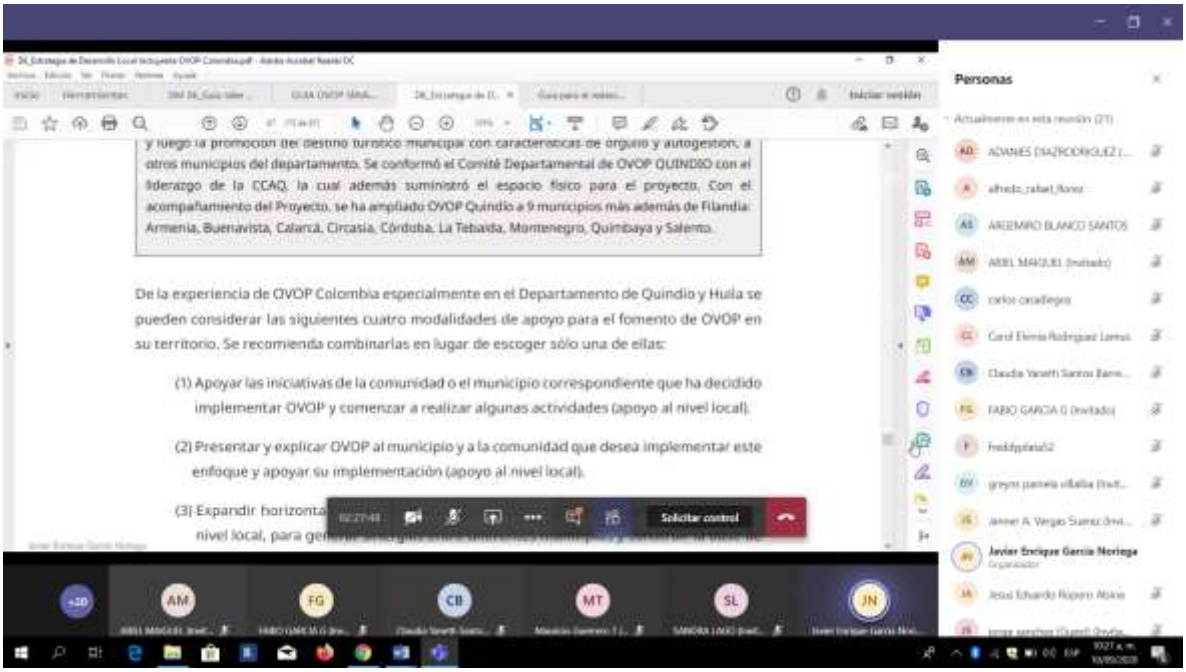


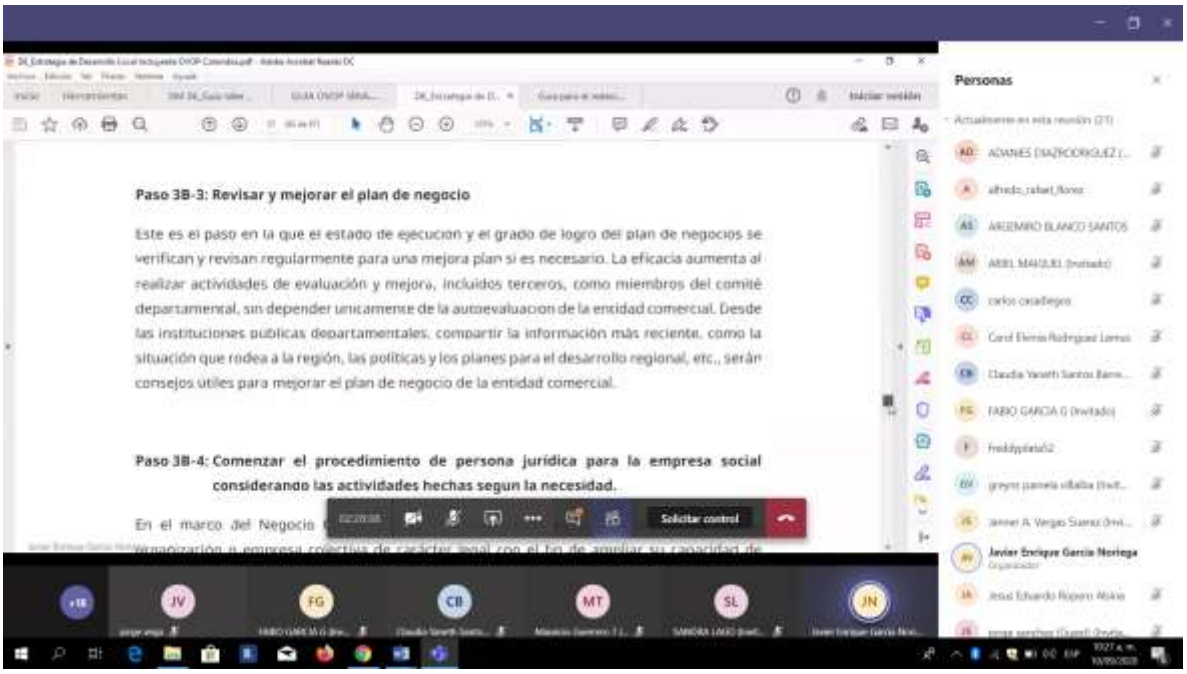

Se inició la grabación.
Descartar
MODULO 2 – Parte III: Taller práctico "Caso de municipio Peor Es
A través de las presentaciones de lideres de OVOP Colombia, se podrá tener un acercamiento al liderazgo colectivo, como un ejemplo de la iniciativa. Se debe organizar un encuentro para escuchar las experiencias de los líderes de otros municipios (testimonio vivo, o videos).
En esta parte:
✓ se presenta un caso de iniciativa de Villavieja y otro de Tierradentro, en los que se cuentan sus experiencias de liderazgo colectivo,
✓ comparten sus logros y obstáculos en el proceso de desarrollo local, además de algunos consejos o sugerencias para el desarrollo del liderazgo colectivo en su territorio
Solicitar control
Chat de la reunión
Reunión
Escribir un mensaje nuevo

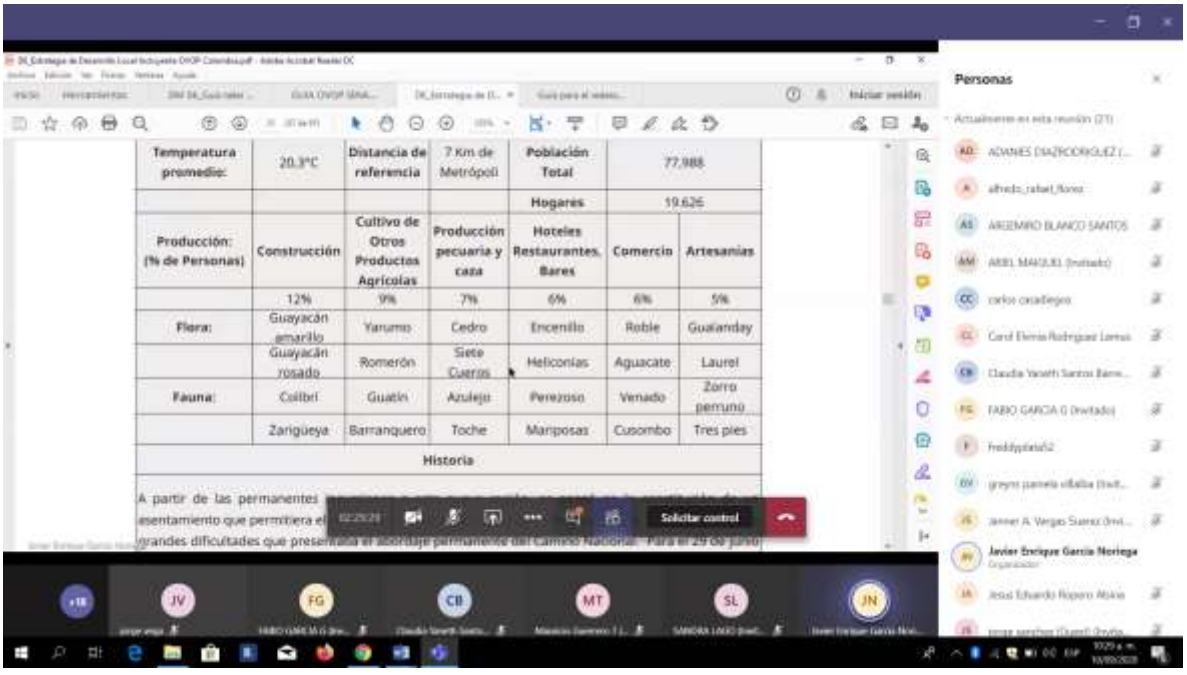

EVALUACIÓN GUÍAS 1 - 4 OVOP
Retroalimentación de la evaluación
Tu desempeño fue: 100 puntos
Id evaluación: 2427183615582140
GUÍAS 1 - 4 (100%)
Administrador LMS
Instructor
JAVIER ENRIQUE GARCIA NORIEGA
Instructor
d. Listado de recursos locales, Mapa de ubicación de tesoros, calendario de eventos y slogan.
a. Listado de asistencia, Acta de compromiso y resumen de la reunión.
b. Listado de recursos locales, Mapa de ubicación de tesoros y calendario de eventos.
c. Mapa de actores, Datos de líderes, Plan de negocio.

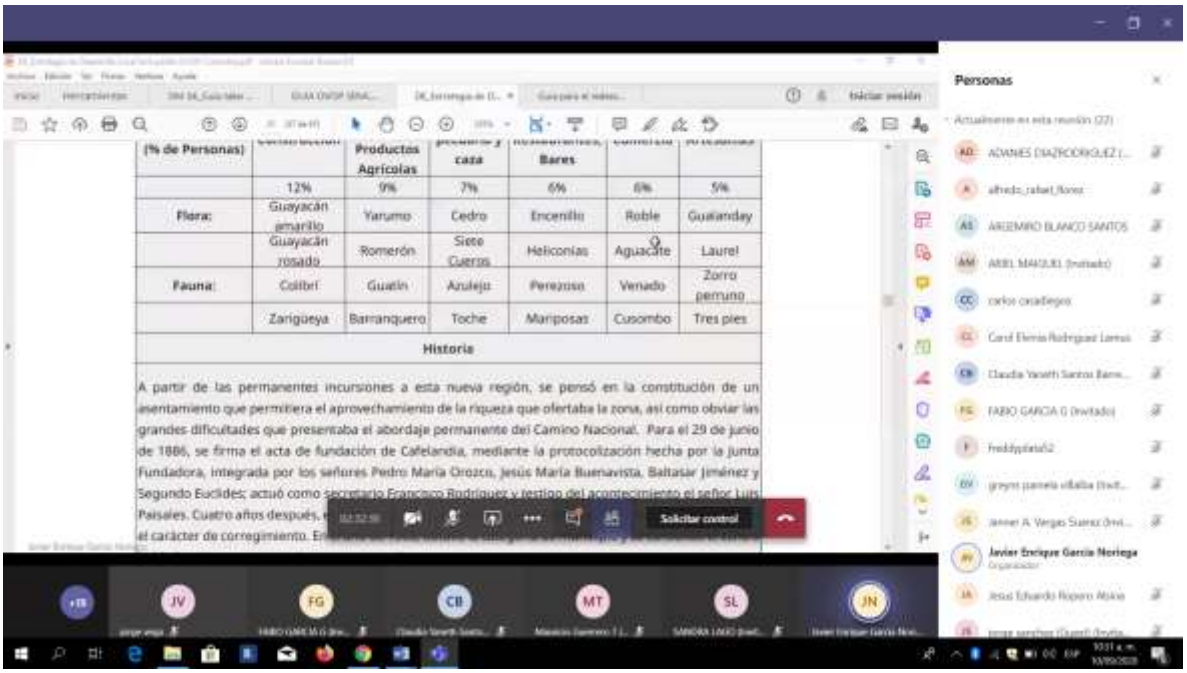
OVOP COLOMBIA 10/09/2020



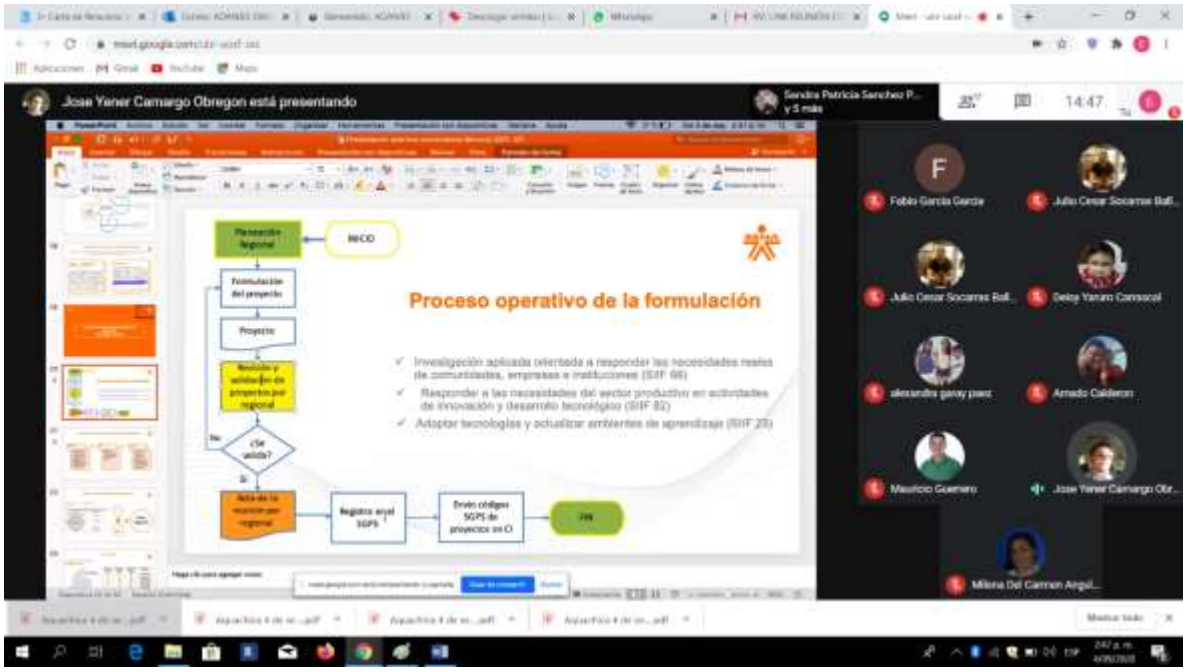



Paso 3B-3: Revisar y mejorar el plan de negocio
Este es el paso en la que el estado de ejecucion y el grado de logro del plan de negocios se verifican y revisan regularmente para una mejora plan si es necesario. La eficacia aumenta al realizar actividades de evaluación y mejora, incluidos terceros, como miembros del comité departamental, sin depender unicamente de la autoevaluacion de la entidad comercial. Desde las instituciones publicas departamentales, compartir la información más reciente, como la situación que rodea a la región, las politicas y los planes para el desarrollo regional, etc., serán consejos utiles para mejorar el plan de negocio de la entidad comercial.
Paso 3B-4: Comenzar el procedimiento de persona jurídica para la empresa social considerando las actividades hechas segun la necesidad.
Solicitar control
Personas

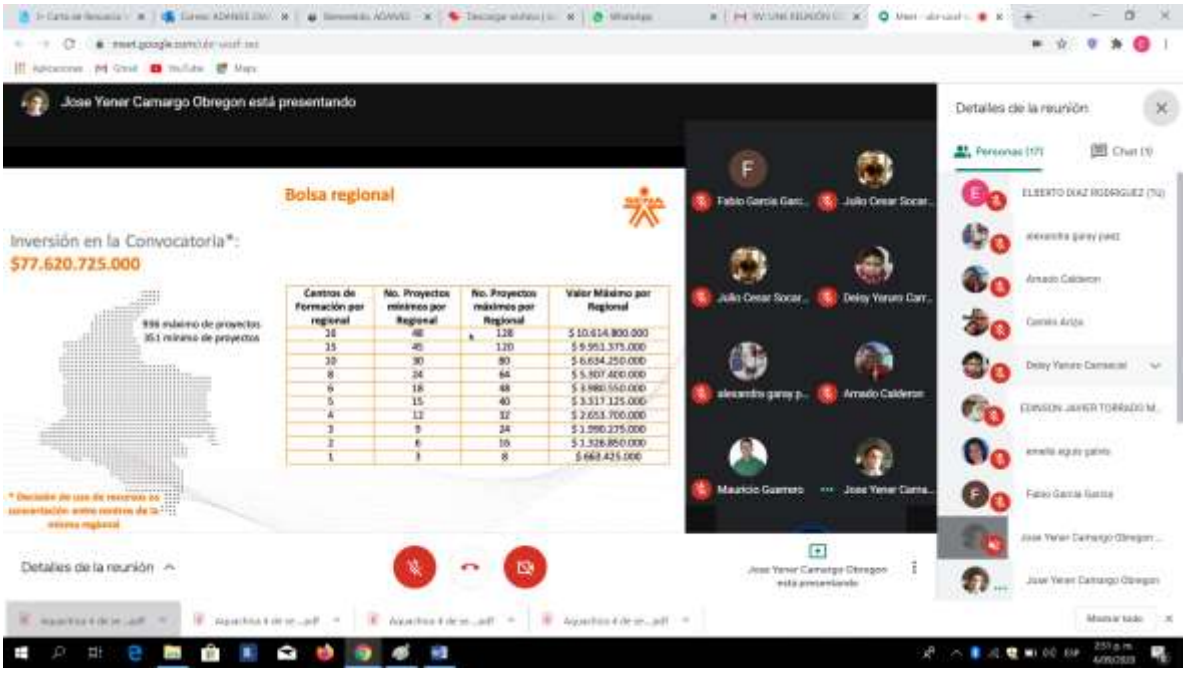

Temperatura promedio: 20.3°C
Distancia de referencia: 7 Km de Metrópoli
Población Total: 77.988
Hogares: 19.626
Producción: (% de Personas) | Construcción | Cultivo de Otros Productos Agrícolas | Producción pecuaria y caza | Hoteles Restaurantes, Bares | Comercio | Artesanias
12% | 9% | 7% | 6% | 6% | 5%
Flora: Guayacán amarillo | Yarumo | Cedro | Encenillo | Roble | Guaiandayy
Guayacán rosado | Romerón | Siete Cueros | Heliconias | Aguacate | Laurel
Fauna: Colibri | Guatin | Azulejo | Perezoso | Venado | Zorro perruno
Zarigüeya | Barranquero | Toche | Mariposas | Cusombo | Tres pies
Historia
Solicitar control
Personas

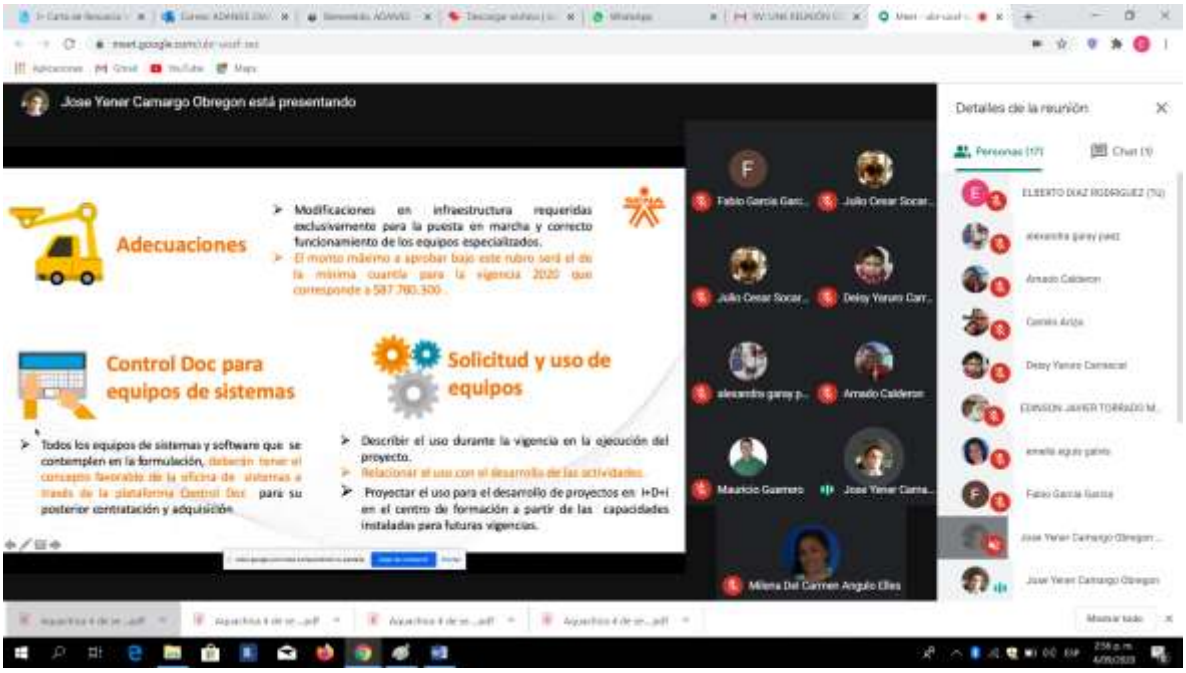


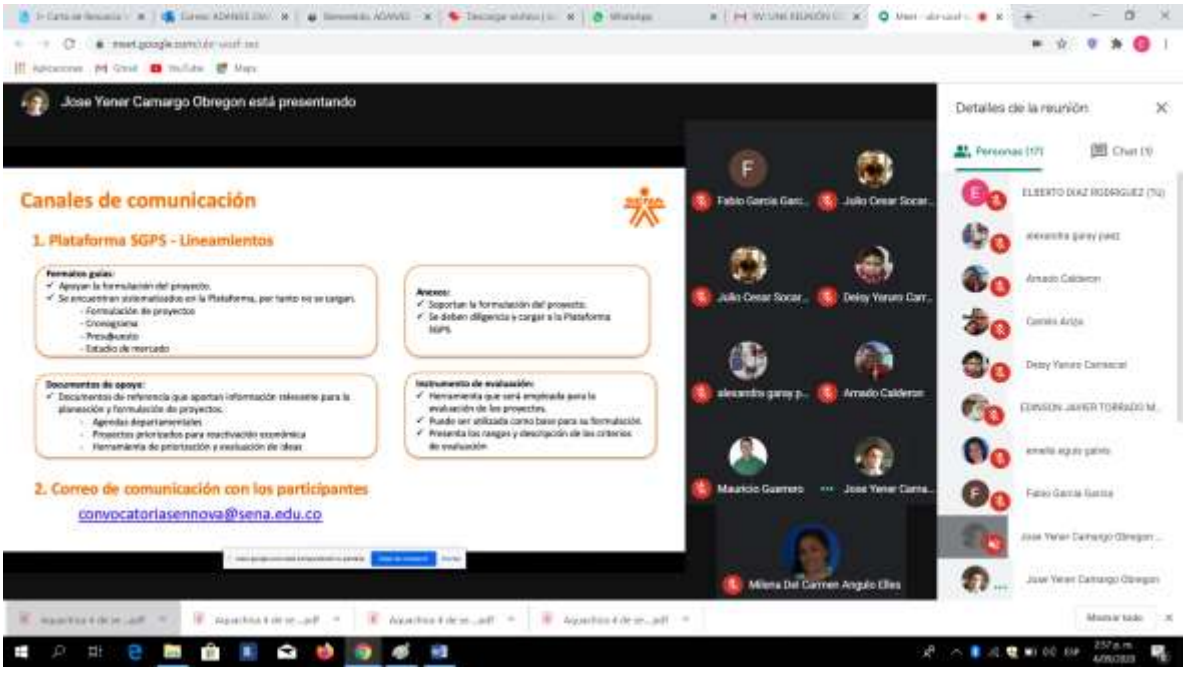
REUNION CONVOCATORIA 2021 SENNOVA 4/09/2020

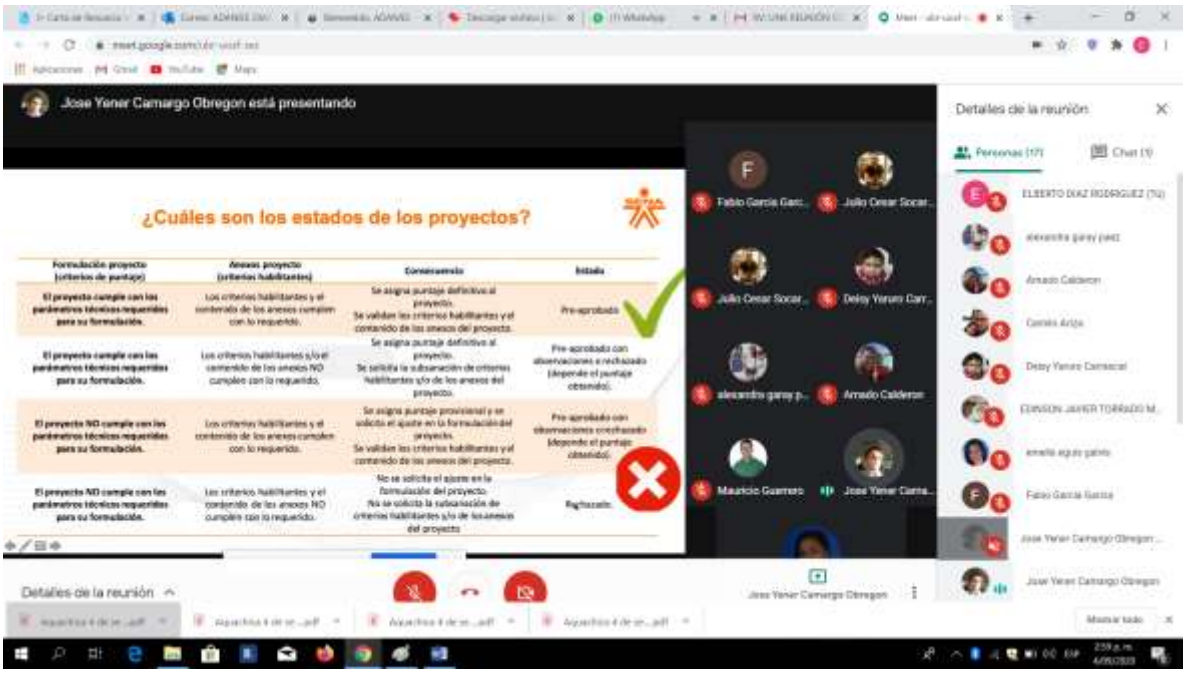



Jose Yener Camargo Obregon está presentando
Proceso operativo en la presentación de proyectos
Pre-SGPS
• Generación del Anexo 1A. Acta Reunión regional
• Formulación del proyecto y diligenciamiento de anexos (según corresponda)
SGPS
• Registro del proyecto (técnico y presupuestal) y cargue de los anexos
Post-SGPS
• Envío de CI por radicar a la Coordinación Sennova con:
oAnexo 1A. Acta Reunión regional
oAnexo 1C. Carta CI códigos SGPS


Jose Yener Camargo Obregon está presentando
Bolsa regional
Inversión en la Convocatoria*:
$77.620.725.000
Detalles de la reunión

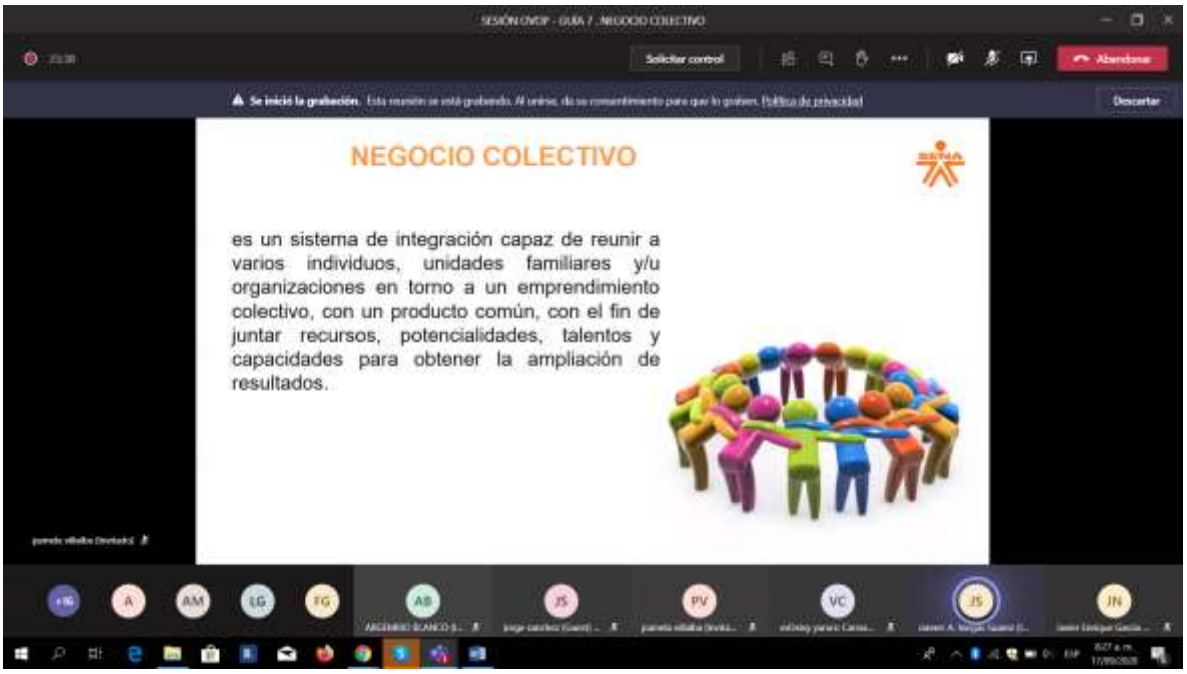

Jose Yener Camargo Obregon está presentando
Adecuaciones
Modificaciones en infraestructura requeridas exclusivamente para la puesta en marcha y correcto funcionamiento de los equipos especializados.
El monto máximo a aprobar bajo este rubro será el de la máxima cuantía para la vigencia 2020 que corresponde a $87.780.300.
Control Doc para equipos de sistemas
Todos los equipos de sistemas y software que se contemplen en la formulación, deberán tener el concepto favorable de la oficina de sistemas a través de la plataforma Control Doc para su posterior contratación y adquisición.
Solicitud y uso de equipos
Describir el uso durante la vigencia en la ejecución del proyecto.
Relacionar el uso con el desarrollo de las actividades.
Proyectar el uso para el desarrollo de proyectos en I+D+i en el centro de formación a partir de las capacidades instaladas para futuras vigencias.
Detalles de la reunión
Personas (17)
Chat (1)


Jose Yener Camargo Obregon está presentando
Canales de comunicación
1. Plataforma SGPS - Lineamientos
Formatos guías:
Apoyan la formulación del proyecto.
Se encuentran sistematizados en la Plataforma, por tanto no se cargan.
- Formulación de proyectos
- Cronograma
- Presupuesto
- Estudio de mercado
Anexos:
Soportan la formulación del proyecto.
Se deben diligencia y cargar a la Plataforma SGPS.
Documentos de apoyo:
Documentos de referencia que aportan información relevante para la planeación y formulación de proyectos.
- Agendas departamentales
- Proyectos priorizados para reactivación económica
- Herramienta de priorización y evaluación de ideas
Instrumento de evaluación:
Herramienta que será empleada para la evaluación de los proyectos.
Puede ser utilizada como base para su formulación.
Presenta los rangos y descripción de los criterios de evaluación.
2. Correo de comunicación con los participantes
convocatoriasennova@sena.edu.co
Detalles de la reunión
Personas (17)
Chat (1)



SESION OVOP COLOMBIA 17/09/2020.




SESIÓN OWOP - GUIA 7 - NEGOCIO COLECTIVO
Solicitar control
Abandonar
Se inició la grabación.
Descartar
NEGOCIO COLECTIVO
es un sistema de integración capaz de reunir a varios individuos, unidades familiares y/u organizaciones en torno a un emprendimiento colectivo, con un producto común, con el fin de juntar recursos, potencialidades, talentos y capacidades para obtener la ampliación de resultados.


SESIÓN OWOP - GUIA 7 - NEGOCIO COLECTIVO
Solicitar control
Abandonar
Se inició la grabación.
Descartar
INTEGRACION
1.IDENTIFICAR
2.EXPECTATIVAS DE CRECIMIENTO.
3.ANALIZAR LA CADENA DE VALOR.
4.RELACIONES
5.TRABAJO EN EQUIPO.
Trabajo en Equipo


SESIÓN OVOP - GUIA 7 - NEGOCIO COLECTIVO
Solicitar control
Abandonar
Se inició la grabación.
Mostrar conversación
Descartar
ESTRUCTURA DE MODELO DE NEGOCIO
Modelo en PICTO
La palabra PICTO viene de Pictograma que es una ilustración o icono elemental que representa figurativamente un objeto o un significado y que debe ser comprendido por cualquier persona independientemente de su idioma.
Organización o empresa
Individuo
Producto o servicio
Relación
Valor


SESIÓN OVOP - GUIA 7 - NEGOCIO COLECTIVO
Solicitar control
Abandonar
Se inició la grabación.
Mostrar conversación
Descartar
MODELO DE VENTA DIRECTA
Perros de La Montañita
si este modelo se aplicara en un negocio colectivo para la gestión de "Mi Producto OVOP", no podría existir un vendedor individual sino una organización comunitaria que se encarga de producir y vender directamente a los clientes su producto o servicio común. En este caso, vamos a ejemplificar un territorio que ha seleccionado "Mi Producto" OVOP: