## 1. TIPO DE INFORME

| | | |
|---|---|---|
| INFORME PARCIAL: _X_ | INFORME FINAL: ____ | CUOTA No. 1 |
| Fecha informe: Día: 31 | Mes: MAYO | Año: 2025 |

## 2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contrato: _X_ | Convenio: __ | #: 040.10.05.25.832 | Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005644 del 30 DE ABRIL DE 2025** **RPC 9100026286 del 13 DE MAYO DE 2025** |
| Nombre Contratista: OSCAR GEOVANNY GIRALDO PINEDA | | | Documento de identificación No. 6.282.643 |
| Fecha Inicio (dd/mm/aa): 13 DE MAYO DEL 2025 | Plazo de Ejecución (meses): 18 DIAS Y 4 MESES | | Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025** |
| Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** | | | Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO** |

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

| | |
|---|---|
| Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** | Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente |
| Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia | Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas |

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

## 3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

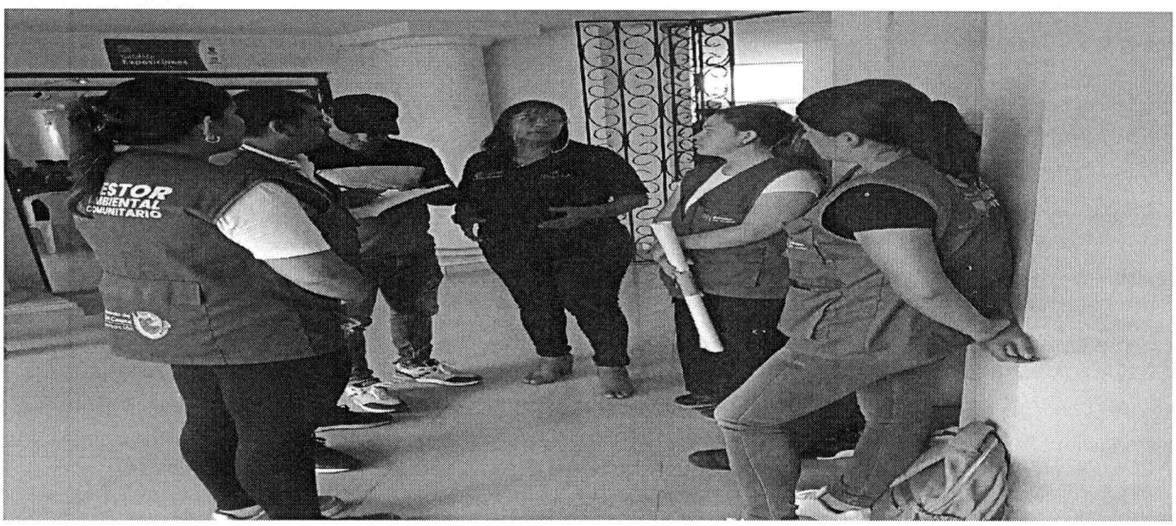
| Actividad No. | Descripción Obligación/ Actividad | % cumplimiento mensual |
|---|---|---|
| 1 | Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado. | 20% |
| 2 | Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa. | 20% |
| 3 | Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". | 20% |
| 4 | Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado. | 20% |
| 5 | Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" | 20% |

## 4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

**EJECUCIÓN:** (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

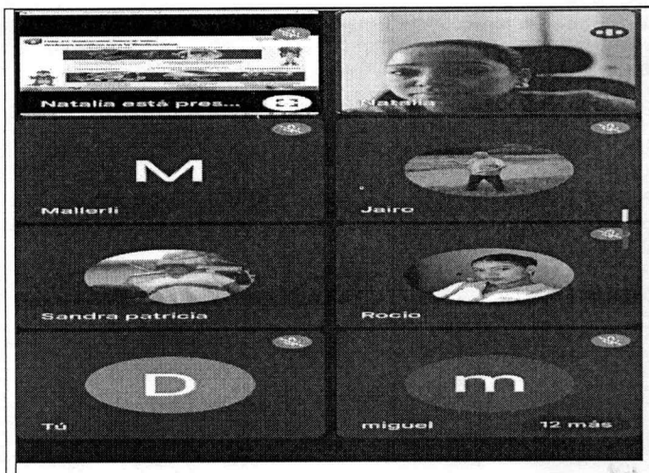
## Actividad No. 1:

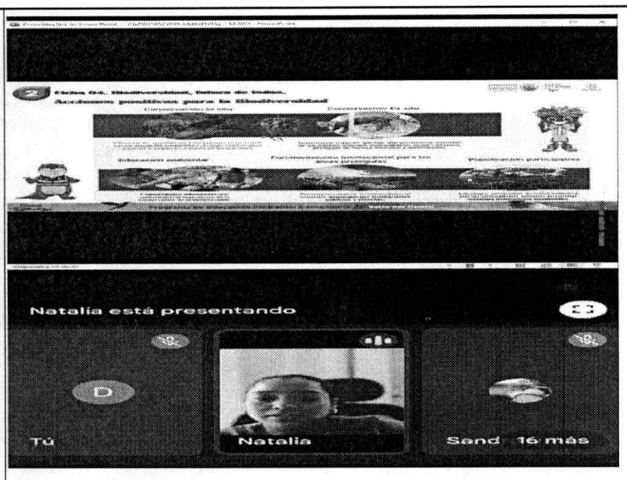
ASISTIR Y PARTICIPAR A LAS REUNIONES DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN DE JORNADAS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", PARA LA CORRECTA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS AMBIENTALES EN EL TERRITORIO ASIGNADO.



ASISTIÓ CON LAS COMPAÑERAS DE ARGELIA A UNA JORNADA DE CAPACITACIÓN DE LA MESA DE TRABAJO ORGANIZADA POR LA COORDINADORA ZONAL, DIANA MARÍA BUENO. DURANTE ESTA SESIÓN, SE ABORDARON ASPECTOS FUNDAMENTALES RELACIONADOS CON LA ENTREGA DE INFORMES Y LA ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS, TEMAS ESENCIALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA ORGANIZACIÓN. ENTREGA DE INFORMES Y ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS: LA CAPACITACIÓN TUVO COMO OBJETIVO PRINCIPAL PROPORCIONAR LINEAMIENTOS CLAROS SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA LA ENTREGA DE INFORMES, ENFATIZANDO LA IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN OPORTUNA Y ESTRUCTURADA DE LA INFORMACIÓN. EN ESTE SENTIDO, SE EXPLICÓ LA CORRECTA DISPOSICIÓN DE LOS DATOS, EL USO ADECUADO DE FORMATOS Y LA INTEGRACIÓN DE ANEXOS QUE RESPALDEN EL CONTENIDO PRESENTADO. ASIMISMO, SE HIZO HINCAPIÉ EN LA RELEVANCIA DE MANTENER UN ENFOQUE CLARO, PRECISO Y COHERENTE EN LA REDACCIÓN DE LOS INFORMES, GARANTIZANDO LA CLARIDAD EN LA TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN A LOS DIFERENTES NIVELES JERÁRQUICOS. DE IGUAL MANERA, LA CAPACITACIÓN INCLUYÓ UNA SECCIÓN DEDICADA A LA ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS, EN LA CUAL SE RESALTÓ LA NECESIDAD DE EMPLEAR TÉCNICAS DE RECOPILACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS QUE PERMITAN OBTENER RESULTADOS CONFIABLES Y REPRESENTATIVOS. DURANTE ESTA PARTE DE LA SESIÓN, DIANA MARÍA BUENO EXPLICÓ CÓMO ESTRUCTURAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS, ESPECIFICANDO LOS ELEMENTOS ESENCIALES QUE DEBEN INCLUIRSE, TALES COMO GRÁFICOS, TABLAS COMPARATIVAS Y ANÁLISIS CUANTITATIVO. ADEMÁS, SE DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE CONTEXTUALIZAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, VINCULÁNDOLOS CON LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA INSTITUCIÓN Y PROPONIENDO ACCIONES DE MEJORA BASADAS EN LOS HALLAZGOS PRESENTADOS. EN CONCLUSIÓN, LA CAPACITACIÓN LIDERADA POR DIANA MARÍA BUENO EN LA MESA DE TRABAJO NO SOLO PERMITIÓ EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYÓ SIGNIFICATIVAMENTE AL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS DEL EQUIPO DE TRABAJO EN MATERIA DE ELABORACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES. DE ESTA MANERA, SE IMPULSA UNA GESTIÓN BASADA EN DATOS Y RESULTADOS, CONSOLIDANDO UN PROCESO DE COMUNICACIÓN MÁS EFECTIVO Y ALINEADO CON LAS METAS ORGANIZACIONALES.

LUGAR: CARTAGO VALLE
FECHA: 27 DE MAYO 2025
HORA: 3 A 4 PM
RESPONSABLE: DIANA MARÍA BUENO




ASISISTIÓ EN LA CAPACITACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA POR LA INGENIERA NATALIA, EN LA CUAL SE ABORDARON TEMAS CLAVE RELACIONADOS CON LAS FICHAS AMBIENTALES. ESTA CAPACITACIÓN FUE ORIENTADA A PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA EL CORRECTO DILIGENCIAMIENTO Y MANEJO DE FICHAS AMBIENTALES, HACIENDO ÉNFASIS EN LA **BIODIVERSIDAD Y LOS ECOSISTEMAS** COMO EJES FUNDAMENTALES PARA LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO AMBIENTAL TANTO A NIÑOS COMO A LA COMUNIDAD EN GENERAL. DURANTE EL DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN, LA INGENIERA NATALIA EXPLICÓ DETALLADAMENTE LA ESTRUCTURA Y EL PROPÓSITO DE LAS FICHAS AMBIENTALES, SUBRAYANDO LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR INFORMACIÓN CLARA, PRECISA Y RESPALDADA POR DATOS VERIFICABLES. ASIMISMO, SE ENFATIZÓ EN CÓMO ESTAS FICHAS PUEDEN SER UTILIZADAS COMO INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS PARA SENSIBILIZAR Y EDUCAR A DIFERENTES GRUPOS ETARIOS SOBRE EL VALOR DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PRESERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS. EN RELACIÓN CON EL TEMA DE LA **BIODIVERSIDAD**, SE DESTACARON ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR Y CLASIFICAR LAS ESPECIES PRESENTES EN ÁREAS ESPECÍFICAS, CONSIDERANDO TANTO FLORA COMO FAUNA Y LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS QUE ESTAS PROPORCIONAN. DE ÉSTE MODO, SE PROMOVIÓ UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA QUE NO SOLO SE LIMITA A LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA, SINO QUE TAMBIÉN FACILITA LA ENSEÑANZA DE CONCEPTOS AMBIENTALES A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS ADAPTADAS A CADA GRUPO OBJETIVO. ADEMÁS, SE ABORDÓ LA **IMPORTANCIA DE LOS ECOSISTEMAS** COMO UN COMPONENTE ESENCIAL EN LAS FICHAS AMBIENTALES. EN ESTA SECCIÓN, SE EXPLICARON LOS PASOS NECESARIOS PARA EVALUAR EL ESTADO DE LOS ECOSISTEMAS LOCALES, IDENTIFICANDO FACTORES DE RIESGO Y PROPONIENDO ACCIONES CORRECTIVAS ORIENTADAS A SU CONSERVACIÓN. LA INGENIERA NATALIA ENFATIZÓ QUE, AL MOMENTO DE EDUCAR A NIÑOS Y A LA COMUNIDAD, RESULTA FUNDAMENTAL UTILIZAR UN LENGUAJE SENCILLO PERO TÉCNICO, QUE PERMITA TRANSMITIR EL MENSAJE AMBIENTAL DE MANERA EFECTIVA Y COMPRENSIBLE. DE MANERA QUE ESTOS PUEDAN SER UTILIZADOS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA CONCIENTISAR A LAS COMUNIDADES SOBRE LA IMPORTANCIA DE PRESERVAR LOS ECOSISTEMAS Y PROTEGER LA BIODIVERSIDAD. EN CONCLUSIÓN, LA CAPACITACIÓN LIDERADA POR LA INGENIERA NATALIA NO SOLO PROPORCIONÓ CONOCIMIENTOS TÉCNICOS SOBRE EL MANEJO DE FICHAS AMBIENTALES, SINO QUE TAMBIÉN REFORZÓ LA IMPORTANCIA DE EMPLEAR ESTOS RECURSOS PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL EFECTIVA, DIRIGIDA TANTO A NIÑOS COMO A LA COMUNIDAD EN GENERAL. DE ESTA MANERA, SE FOMENTA UNA CULTURA DE RESPETO Y CUIDADO HACIA EL ENTORNO NATURAL, PROMOVIENDO PRÁCTICAS SOSTENIBLES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y AL MANTENIMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS LOCALES.

LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 5 A 7 PM
RESPONSABLE: INGENIERA NATALIA VALENCIA ESCOBAR



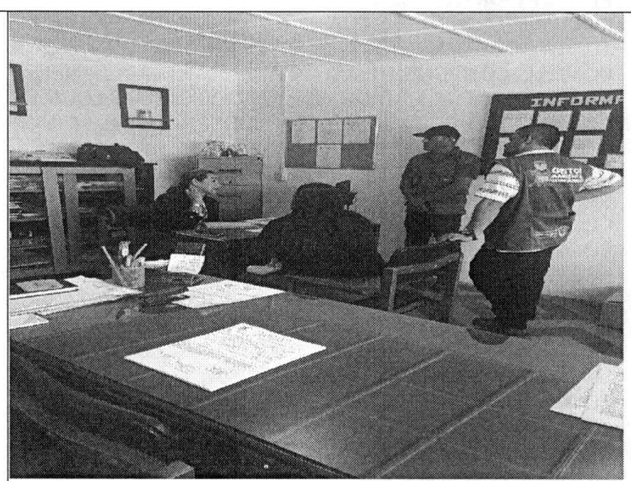




PARTICIPÓ EN LA JORNADA DE CAPACITACIÓN METODOLÓGICA SOBRE LA ELABORACIÓN DE INFORMES, LA CUAL FUE LIDERADA POR EL SEÑOR JAVIER ROMERO ESCOBAR. DURANTE ESTA SESIÓN SE SOCIALIZARON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y

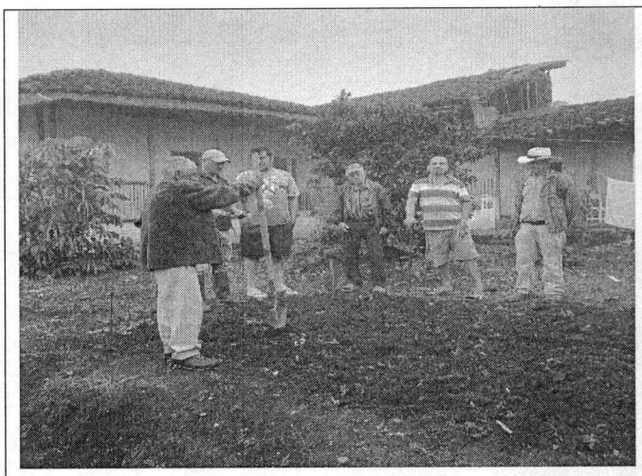
OPERATIVOS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS INFORMES CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS GESTORES VINCULADOS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL, ESPECÍFICAMENTE EN LAS ZONAS 1 Y 2. ESTA CAPACITACIÓN TUVO COMO PROPÓSITO PRINCIPAL FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES ESTRATÉGICAS, ASÍ COMO FOMENTAR EL USO ADECUADO DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y LA CORRECTA APLICACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS, TODO ELLO ENMARCADO EN LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL. DE ESTA MANERA, SE BUSCA APORTAR SIGNIFICATIVAMENTE A LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA. A LO LARGO DE LA CAPACITACIÓN, SE ESPECIFICARON CON CLARIDAD LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DEL PAQUETE DOCUMENTAL EXIGIDO PARA LA LEGALIZACIÓN DE LA PRIMERA CUOTA. ENTRE ESTOS, SE DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR EVIDENCIAS TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS DE FORMA CLARA, ORDENADA Y CONFORME CON LOS CRITERIOS NORMATIVOS ESTABLECIDOS. PARTICULARMENTE, SE HIZO ÉNFASIS EN ASPECTOS COMO EL USO DE PAPEL TAMAÑO OFICIO, IMPRESIÓN A DOBLE CARA, TIPOGRAFÍA ARIAL EN TAMAÑO 8, ASÍ COMO LA FOLIACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADECUADA DE LOS DOCUMENTOS. ADICIONALMENTE, SE BRINDÓ UNA EXPLICACIÓN DETALLADA SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA DESCARGA, DESDE LA PLATAFORMA SECOP, DE LOS DOCUMENTOS CONTRACTUALES REQUERIDOS. ESTOS INCLUYEN EL CONTRATO EN EJECUCIÓN, EL ACTA DE INICIO Y EL REGISTRO DE COMPROMISOS PRESUPUESTALES (RCP), TODOS LOS CUALES DEBEN SER ANEXADOS AL PAQUETE DOCUMENTAL COMO PARTE DE LOS REQUISITOS FORMALES. EN CONCLUSIÓN, ESTA JORNADA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PERMITIÓ UNIFICAR CRITERIOS Y ESTANDARIZAR LOS PROCESOS DE REPORTE, LO CUAL RESULTA FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR LA TRAZABILIDAD, LA TRANSPARENCIA EN LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES. LA CLARIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL USO EFICIENTE DE LOS MEDIOS ESTABLECIDOS FORTALECEN LA LABOR DE LOS GESTORES Y CONSOLIDAN UNA GESTIÓN AMBIENTAL EFICIENTE Y RESPONSABLE.
LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 3 A 5 PM
RESPONSABLE: JAVIER ROMERO ESCOBAR

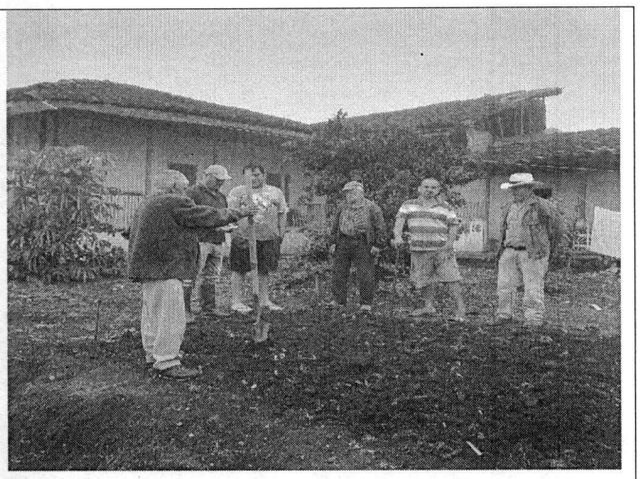
**ACTIVIDAD NO. 2:**
APOYAR Y PARTICIPAR EN LAS ACCIONES Y PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIOS ASOCIADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES GENERADAS DENTRO DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE AGCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" ASIGNADOS POR LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO, ASÍ COMO AQUELLAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON ACTORES PRIVADOS, SOCIEDAD CIVIL, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO, POR CADA ENTREGA DE INFORME DE ACTIVIDADES, SEGÚN EL CRONOGRAMA DE TRABAJO, INCLUYENDO EVIDENCIA DE LOS EJERCICIOS DE ARTICULACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA.

SE ARTICULÓ EN COMPAÑÍA DE LA COORDINADORA TERRITORIAL, A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE BRINDAR APOYO TÉCNICO Y PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO DE LA HUERTA ESCOLAR, ASÍ COMO EN EL FORTALECIMIENTO DE OTRAS **ACCIONES AMBIENTALES** PROMOVIDAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA. EN ESTE CONTEXTO, SE LLEVÓ A CABO UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL**, EN LA QUE SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DEL SUELO, LA SIEMBRA RESPONSABLE, EL COMPOSTAJE Y EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS COMO PARTE DE UN ENFOQUE INTEGRAL DE SOSTENIBILIDAD. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y DIDÁCTICA A DOCENTES Y ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR HUERTAS ESCOLARES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA ALIMENTARIA, EL RESPETO POR LA NATURALEZA Y LA COMPRENSIÓN DE LOS CICLOS ECOLÓGICOS. ASIMISMO, SE PROMOVIÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTADO EN LABORES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO, SIEMBRA DE HORTALIZAS Y MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS, RESALTANDO EL VALOR DEL TRABAJO COLABORATIVO Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. LA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PERMITIÓ REFLEXIONAR SOBRE EL ROL DE LA ESCUELA EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS AMBIENTALMENTE RESPONSABLES, CAPACES DE ASUMIR COMPROMISOS CONCRETOS FRENTE A LOS DESAFÍOS ECOLÓGICOS ACTUALES. EN ESE SENTIDO, SE DESTACARON LAS HUERTAS COMO ESPACIOS VIVOS QUE NO SOLO PRODUCEN ALIMENTOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECEN VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA PACIENCIA, EL CUIDADO Y LA SOLIDARIDAD. GRACIAS A ESTA ARTICULACIÓN, SE LOGRÓ CONSOLIDAR UNA ESTRATEGIA CONJUNTA ENTRE LOS ACTORES INSTITUCIONALES Y EL EQUIPO AMBIENTAL, ENCAMINADA A GENERAR UN IMPACTO POSITIVO TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LA COMUNIDAD. ESTA EXPERIENCIA REAFIRMA LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, COMO UNA HERRAMIENTA TRANSFORMADORA QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA DESDE LAS AULAS.
LUGAR: CAIRO I.E GILBERTO ALZATE AVENDAÑO
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 9 AM

RESPONSABLE: COORDINADORA LUZ ADRIANA LOPEZ MARULANDA





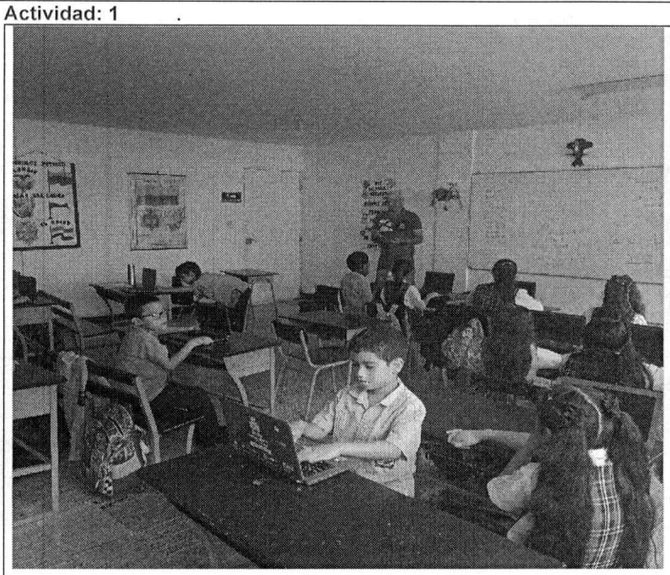
BRINDÓ UNA ACCIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOSORGANICOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

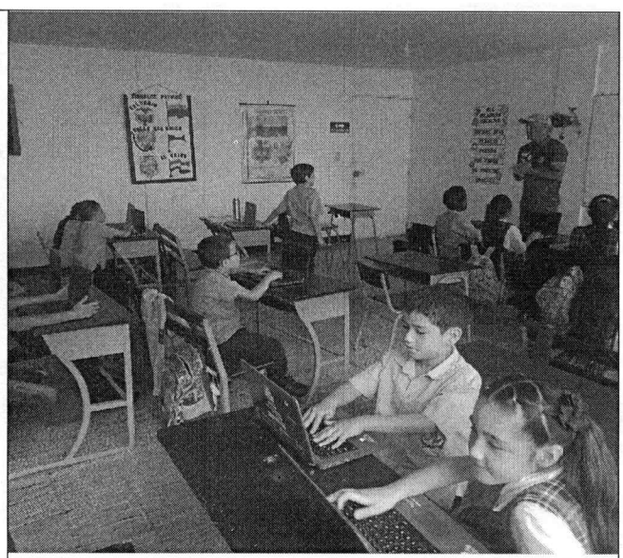
LUGAR: CAIRO VALLE HÓGAR DIVINI NIÑO
FECHA: 24 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: ANDRES BETANCURT

**ACTIVIDAD NO. 3.**

REALIZAR DIECISÉIS (16) SOCIALIZACIONES, JORNADAS Y/O CAPACITACIONES MENSUALES EN COMUNIDADES EDUCATIVAS Y/O EN ESPACIOS COMUNITARIOS A TRAVÉS DE FICHAS AMBIENTALES DEFINIDAS POR LA DIRECCIÓN DE INCIVA, CON REGISTRO FOTOGRÁFICO Y PLANILLAS DE ASISTENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".

**Actividad: 1**

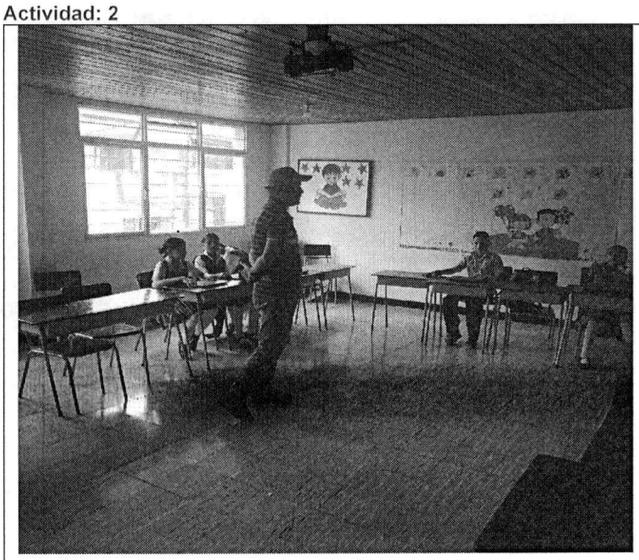


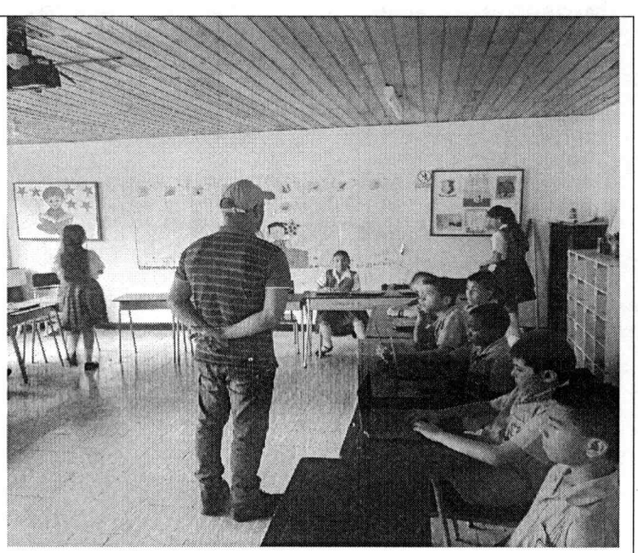


LLEVÓ A CABO UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ORIENTADA A PROMOVER LA CONCIENCIA SOBRE EL APROVECHAMIENTO DEL RECICLAJE COMO UNA ESTRATEGIA CLAVE PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTA JORNADA, SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON LA ADECUADA SEPARACIÓN DE RESIDUOS, LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LA GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL ENTORNO ESCOLAR Y FAMILIAR. LA SESIÓN SE DESARROLLÓ DE MANERA DINÁMICA Y PARTICIPATIVA, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDIERAN EL IMPACTO QUE TIENE EL MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS SOBRE EL BIENESTAR DEL PLANETA. A TRAVÉS DE EJEMPLOS CONCRETOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS, SE INCENTIVÓ LA REFLEXIÓN ACERCA DEL CONSUMO CONSCIENTE Y LA NECESIDAD DE ADOPTAR HÁBITOS SOSTENIBLES EN LA VIDA DIARIA. SE EXPLICÓ LA CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS EN RECICLABLES, ORGÁNICOS Y NO APROVECHABLES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR CORRECTAMENTE LOS MATERIALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METAL, QUE PUEDEN TENER UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL SI SON GESTIONADOS ADECUADAMENTE. ADEMÁS, SE MENCIONARON INICIATIVAS LOCALES QUE APOYAN EL RECICLAJE, INVITANDO A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES A VINCULARSE ACTIVAMENTE A ESTAS ACCIONES. ESTA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE ENMARCA EN LOS ESFUERZOS POR FORTALECER LA CULTURA ECOLÓGICA DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVIENDO VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES FUE FUNDAMENTAL PARA GENERAR COMPROMISOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN TORNO AL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL FOMENTO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA:13 DE MAYO 2025
HORA: 8 AM A 9 AM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA

**Actividad: 2**

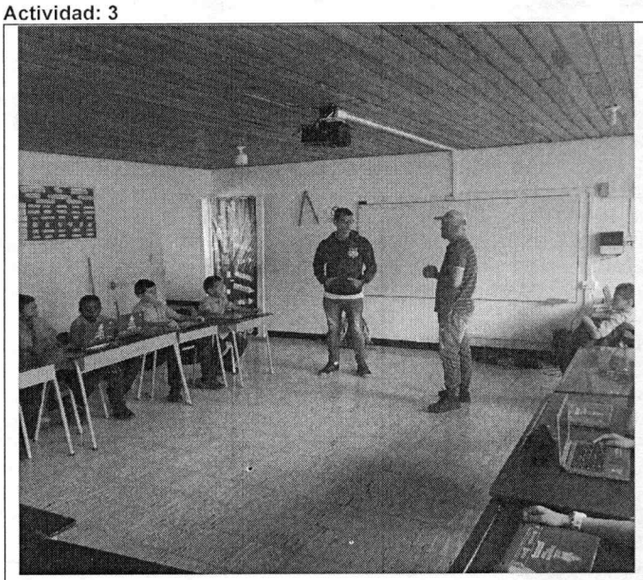




BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA INTERVENCIÓN SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO FORMATIVO DISEÑADO PARA SENSIBILIZAR A NIÑOS, JÓVENES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UNA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE. DURANTE LA JORNADA, EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS, DISTINGUIENDO ENTRE RESIDUOS

ORGÁNICOS, RECICLABLES Y NO APROVECHABLES, Y RESALTANDO LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL MANEJO INADECUADO DE LOS MISMOS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS COTIDIANOS Y ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE EL ROL QUE CADA PERSONA DESEMPEÑA EN LA GENERACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA ABORDÓ LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS SOSTENIBLES DENTRO DE LOS HOGARES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y COMUNIDADES, TALES COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO, Y LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE EL COMPOSTAJE. DE IGUAL MANERA, SE COMPARTIERON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE PERMITEN DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL, FOMENTANDO UN ESTILO DE VIDA MÁS CONSCIENTE Y ARMÓNICO CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS EJES CENTRALES DE ESTA INICIATIVA FUE FORTALECER LA CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA, VINCULANDO EL COMPONENTE AMBIENTAL CON VALORES COMO EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD Y EL COMPROMISO INTERGENERACIONAL. LA ACTIVIDAD PERMITIÓ ADEMÁS ARTICULAR ESFUERZOS CON DOCENTES Y LÍDERES COMUNITARIOS, QUIENES MANIFESTARON SU DISPOSICIÓN PARA CONTINUAR IMPULSANDO ACTIVIDADES EDUCATIVAS ALINEADAS CON LOS PRINCIPIOS DE LA SOSTENIBILIDAD Y LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL. EN CONCLUSIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA CONSTITUYÓ UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES, GENERANDO CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MEDIO AMBIENTE Y PROMOVIENDO ACCIONES CONCRETAS ORIENTADAS A SU ADECUADA GESTIÓN. ESTE TIPO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS NO SOLO FORTALECEN LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA Y AMBIENTALMENTE RESPONSABLE.

LUGAR: CAIRO SEDE LA MIRANDA SIMON BOLIVAR
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 AM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA
**Actividad: 3**

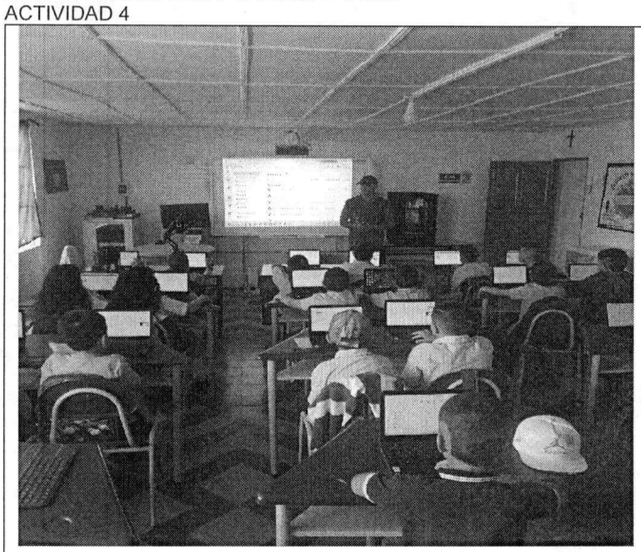


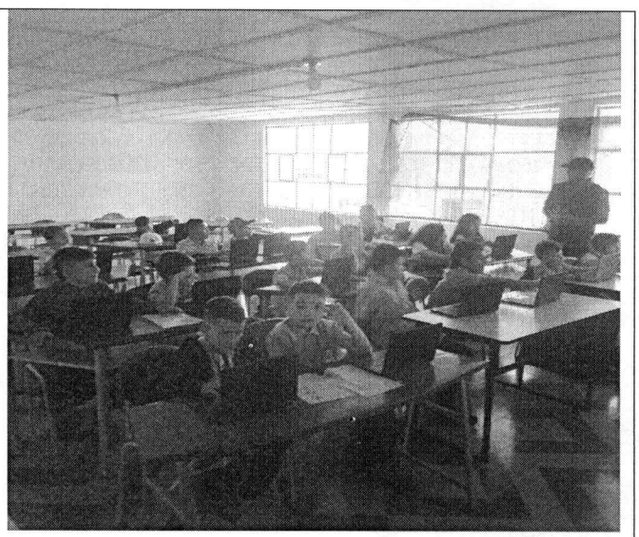


BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM

RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA
ACTIVIDAD 4

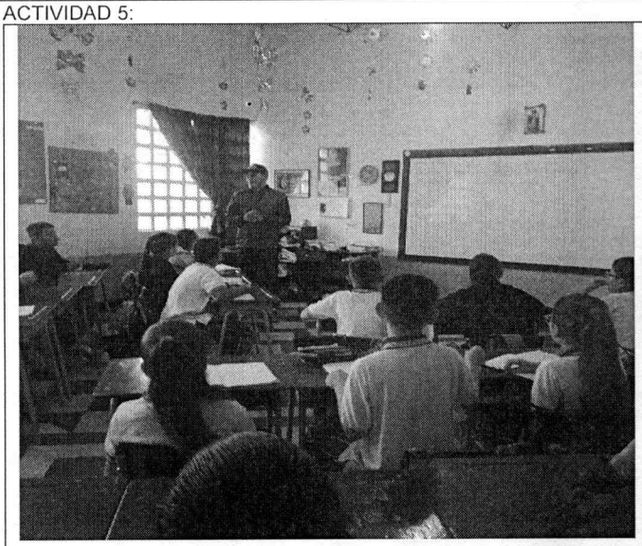




REALIZÓ UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. SE DESTACÓ, ADEMÁS, QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, SE ORIENTÓ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS, Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, SE FORTALECIERON VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE REAFIRMÓ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.

LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 20 DE MAYO 2025
HORA: 10 AM A 11 PM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA

ACTIVIDAD 5:





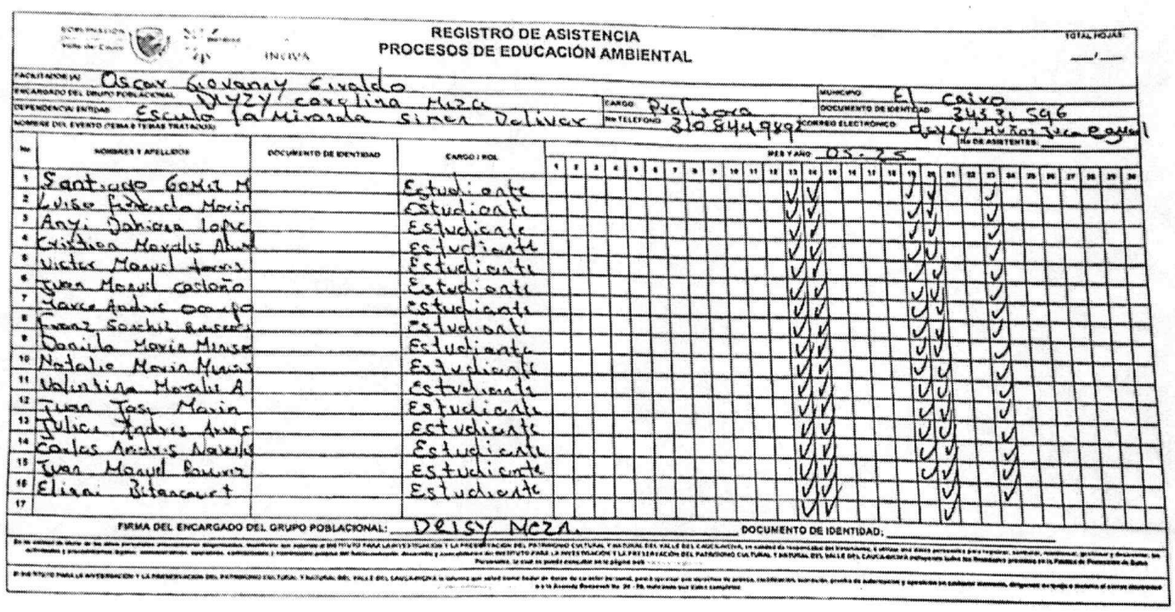
BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

LUGAR: CAIRO VALLE

FECHA: 23 DE MAYO 2025

HORA: 8 A 9 AM

RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS ___/___

FACILITADOR (A): Oscar Giovanny Civaldo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Deisy Carolina Meza
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Escuela La Miranda Sede Deliver
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS):
CARGO: Profesora
No TELEFONO: 310 844 9892
CORREO ELECTRÓNICO: deisy.meza3@correo.policia.gov.co
MUNICIPIO: El Cairo
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 24331596
No DE ASISTENTES: ___

MES Y AÑO: 05.25

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Santiago Gomez M | | Estudiante |
| 2 | Luigo Fernando Mosq | | Estudiante |
| 3 | Anyi Johana Lopez | | Estudiante |
| 4 | Kristhea Mayelis Alva | | Estudiante |
| 5 | Victor Manuel Torres | | Estudiante |
| 6 | Juan Manuel castaño | | Estudiante |
| 7 | Jaime Andres ocampo | | Estudiante |
| 8 | Juan Sachit Suarez | | Estudiante |
| 9 | Daniela Maria Mesa | | Estudiante |
| 10 | Natalie Maria Muñoz | | Estudiante |
| 11 | Valentina Morales A | | Estudiante |
| 12 | Juan Jose Maria | | Estudiante |
| 13 | Julian Andres Anap | | Estudiante |
| 14 | Carlos Andres Narvaez | | Estudiante |
| 15 | Juan Manuel Bonilla | | Estudiante |
| 16 | Elisa Betancourt | | Estudiante |
| 17 | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DEISY MEZA. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: ___

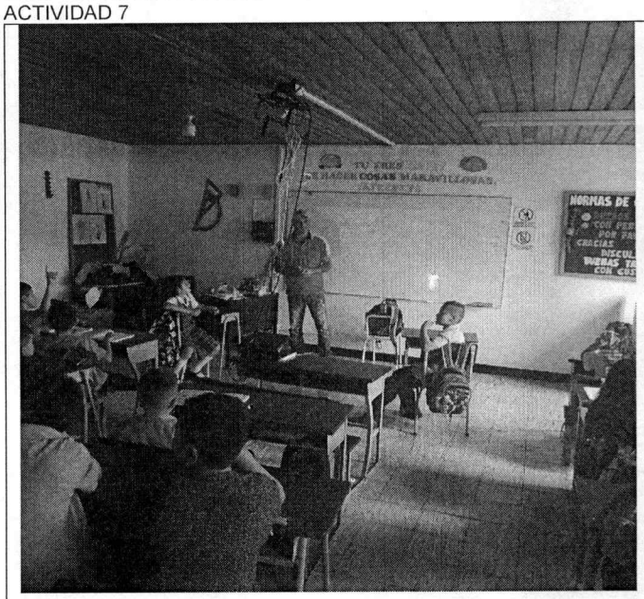
ACTIVIDAD 6

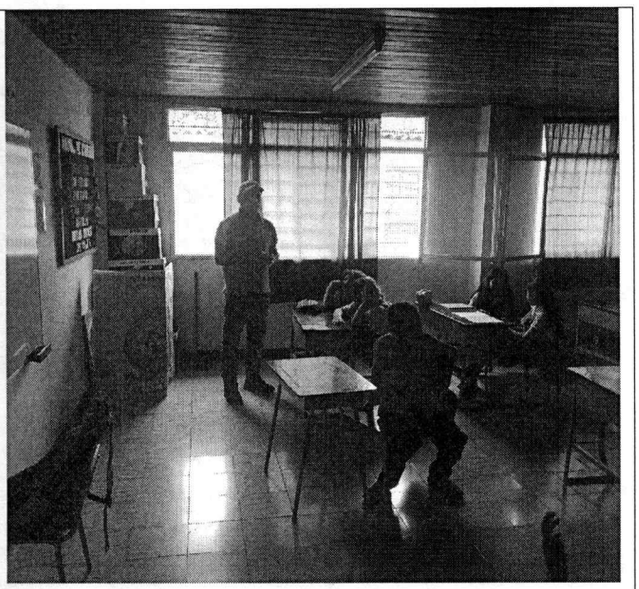




BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL

PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.
LUGAR: CAIRO ESCUELA DE FUTBOL
FECHA: 13 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ
ACTIVIDAD 7





BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS DE RECICLAJE. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES, DOCENTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DESDE LA VIDA COTIDIANA. DURANTE LA ACTIVIDAD, EXPUSO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS RESIDUOS RECICLABLES, TALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO, METALES Y OTROS MATERIALES APROVECHABLES. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS, ILUSTRÓ CÓMO ESTOS ELEMENTOS, CUANDO SE GESTIONAN DE FORMA ADECUADA, PUEDEN REINCORPORARSE A LOS CICLOS PRODUCTIVOS, DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE DESECHOS QUE TERMINAN EN VERTEDEROS O CONTAMINANDO LOS ECOSISTEMAS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA ABORDÓ TEMAS CLAVE COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, EL USO CORRECTO DE LOS CONTENEDORES DIFERENCIADOS Y LA LIMPIEZA PREVIA DE LOS MATERIALES RECICLABLES ANTES DE SU DISPOSICIÓN. SE DESTACÓ QUE UNA ADECUADA GESTIÓN DE ESTOS RESIDUOS NO SOLO FACILITA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE RECICLADORES Y EMPRESAS TRANSFORMADORAS, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS MATERIALES. ADEMÁS, SE ENFATIZÓ EL PAPEL ACTIVO QUE CADA PERSONA PUEDE DESEMPEÑAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MEDIANTE CAMBIOS SIMPLES EN SUS HÁBITOS DE CONSUMO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS. SE PROMOVIÓ EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS PARA CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS LIMPIOS Y SOSTENIBLES, INCENTIVANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS PERMANENTES DE RECOLECCIÓN SELECTIVA. DURANTE ESTA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA FORTALECER LA CONCIENCIA CRÍTICA FRENTE A LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS ORIENTADAS AL RECICLAJE. IGUALMENTE, SE ARTICULÓ ESTA LABOR CON LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS ABORDADOS A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PROPIOS DE CADA NIVEL EDUCATIVOLUGAR: CAIRO VALLE SEDE GUADUALITO
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ

ACTIVIDAD 8





REALIZÓ UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CENTRADA EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, ESPECÍFICAMENTE EN EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS AVES MIGRATORIAS. COMO PARTE DE ESTA JORNADA, LLEVÓ UNA CARTELERA INFORMATIVA ELABORADA CON CONTENIDOS VISUALES Y TEXTUALES DISEÑADOS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE ESTAS ESPECIES. LA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA MÁS AMPLIA, ORIENTADA A PROMOVER EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE Y EL RECONOCIMIENTO DEL PAPEL QUE JUEGAN LAS AVES MIGRATORIAS EN EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. LA CARTELERA, UBICADA EN UN ESPACIO VISIBLE DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, INCLUÍA IMÁGENES DE DIVERSAS ESPECIES MIGRATORIAS QUE TRANSITAN POR LA REGIÓN, ASÍ COMO DATOS RELEVANTES SOBRE SUS RUTAS, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, AMENAZAS QUE ENFRENTAN Y LA NECESIDAD DE PROTEGER SUS HÁBITATS NATURALES. DURANTE LA VISITA, SE GENERÓ UN ESPACIO DE DIÁLOGO CON ESTUDIANTES Y DOCENTES, EN EL CUAL SE ABORDARON CONCEPTOS CLAVES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, TALES COMO LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS, LA CONSERVACIÓN DE LOS CORREDORES BIOLÓGICOS Y EL IMPACTO DE LAS ACCIONES HUMANAS SOBRE LAS RUTAS MIGRATORIAS. ADEMÁS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE LA RESPONSABILIDAD QUE TIENEN LAS COMUNIDADES LOCALES EN LA PROTECCIÓN DE ESTAS AVES, ESPECIALMENTE FRENTE A PROBLEMÁTICAS COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y LA CACERÍA ILEGAL. LA JORNADA PERMITIÓ ARTICULAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ACCESIBLES PARA LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, DESTACANDO EL VALOR DE LA OBSERVACIÓN DE AVES COMO UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y CONEXIÓN CON LA NATURALEZA. ASIMISMO, SE MOTIVÓ A LOS DOCENTES A INCORPORAR ESTA TEMÁTICA DENTRO DEL CURRÍCULO ESCOLAR, UTILIZANDO LA CARTELERA COMO UN RECURSO DIDÁCTICO PARA FUTURAS ACTIVIDADES. ESTA ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REAFIRMÓ EL COMPROMISO CON LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA QUE TRASCIENDA EL AULA Y SE PROYECTE HACIA LA COMUNIDAD. AL VISIBILIZAR LA IMPORTANCIA DE LAS AVES MIGRATORIAS Y SU CONSERVACIÓN, NO SOLO SE TRANSMITIÓ CONOCIMIENTO, SINO QUE TAMBIÉN SE SEMBRÓ EN LOS ESTUDIANTES EL SENTIDO DE PERTENENCIA, ADMIRACIÓN Y RESPETO HACIA LAS ESPECIES QUE COMPARTEN NUESTRO TERRITORIO, AUNQUE SEA DE FORMA TEMPORAL.

**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 22 DE MAYO 2025
**HORA: 11:00 A 12:00PM**
**RESPONSABLE**: ALBA LUCIA LOPEZ
**ACTIVIDAD: 9**

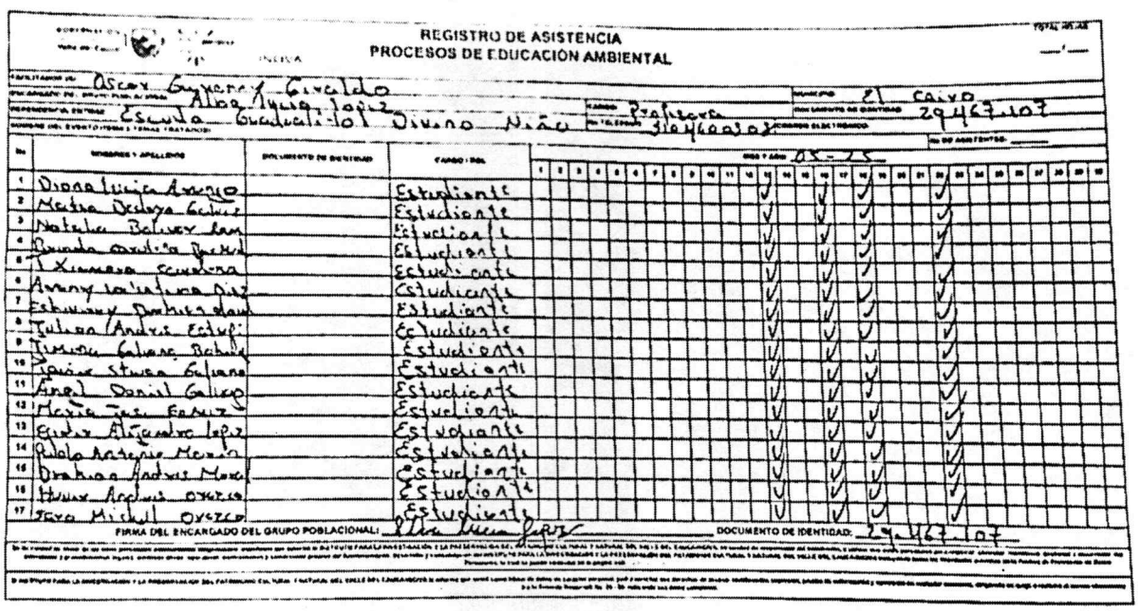




REALIZÓ EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES, ENMARCADA DENTRO DE LAS ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL ENTORNO. ESTA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

BUSCÓ FORTALECER EL CONOCIMIENTO Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LAS NUEVAS GENERACIONES, FOMENTANDO PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR. DURANTE LA CHARLA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN TEMÁTICAS ESENCIALES COMO LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, EL IMPACTO DE LOS HÁBITOS DE CONSUMO EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA DE ADOPTAR COMPORTAMIENTOS SOSTENIBLES EN LA VIDA COTIDIANA. A TRAVÉS DE UN RECURSO AUDIOVISUAL DINÁMICO Y DIDÁCTICO, SE EXPLICÓ DE FORMA CLARA Y ACCESIBLE EL CONCEPTO DE LAS TRES R: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR, PILARES FUNDAMENTALES EN LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. LA PROYECCIÓN DEL VIDEO SIRVIÓ COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, PERMITIÉNDOLES COMPRENDER CÓMO SUS ACCIONES INDIVIDUALES PUEDEN GENERAR UN CAMBIO POSITIVO EN EL ENTORNO. POSTERIORMENTE, SE ABRIÓ UN ESPACIO DE DIÁLOGO EN EL QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON COMPARTIR SUS OPINIONES, RESOLVER DUDAS Y PROPONER IDEAS PARA APLICAR LO APRENDIDO TANTO EN LA ESCUELA COMO EN SUS HOGARES. ADEMÁS, SE DESTACÓ QUE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL NO SOLO DEBE LIMITARSE A CONTENIDOS TEÓRICOS, SINO QUE DEBE INTEGRARSE EN LA COTIDIANIDAD MEDIANTE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE MOTIVEN A LA ACCIÓN. EN ESTE SENTIDO, SE PROMOVIÓ LA IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS ESCOLARES DE RECICLAJE, LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES REUTILIZABLES Y LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE FORTALEZCAN EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y RESPONSABILIDAD FRENTE AL CUIDADO DEL PLANETA. AL CIERRE DE LA ACTIVIDAD, SE REITERÓ EL COMPROMISO DE SEGUIR ACOMPAÑANDO A LA INSTITUCIÓN EN EL DESARROLLO DE INICIATIVAS AMBIENTALES, GENERANDO ESPACIOS DE FORMACIÓN CONTINUA QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA. ASÍ, ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UN PASO IMPORTANTE EN EL PROCESO DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, COMPROMETIDOS Y ACTIVOS EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 18 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ

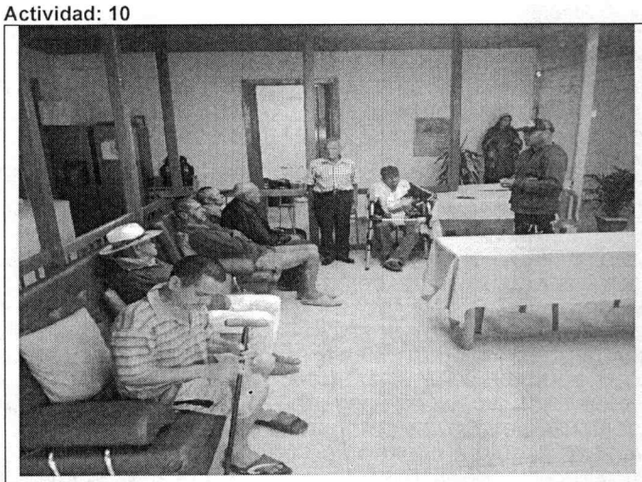


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Diana Lucia Arango | | Estudiante |
| 2 | Medra Dalaya Galvez | | Estudiante |
| 3 | Natalia Bolivar Lon | | Estudiante |
| 4 | Brenda Andrea Perez | | Estudiante |
| 5 | Ximena Escobar | | Estudiante |
| 6 | Avery Valentina Diaz | | Estudiante |
| 7 | Esteban y Dahiana Lon | | Estudiante |
| 8 | Tulsa Andres Estupi | | Estudiante |
| 9 | Tiverio Galeano Bahil | | Estudiante |
| 10 | Jaime Stiven Galeano | | Estudiante |
| 11 | Angel Daniel Galeano | | Estudiante |
| 12 | Maria Jose Fabian | | Estudiante |
| 13 | Erika Alejandra Lopez | | Estudiante |
| 14 | Rubia Antonio Mesa | | Estudiante |
| 15 | Dahiana Andrea Mesa | | Estudiante |
| 16 | Hevar Andres Orozco | | Estudiante |
| 17 | Tero Michel Orozco | | Estudiante |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Lucia Lopez DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.467.107

**Actividad: 10**

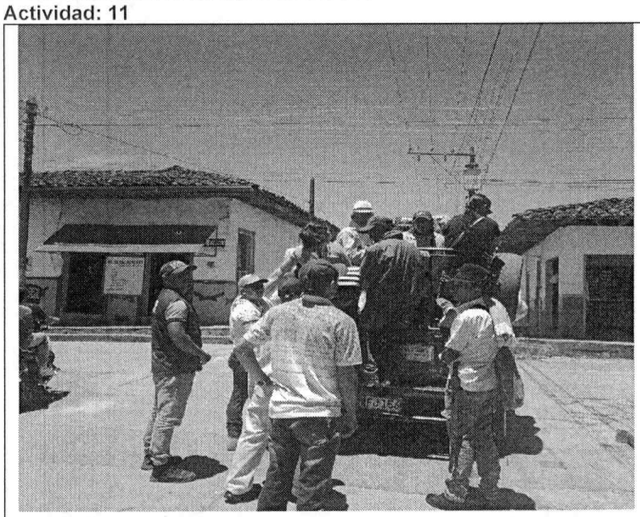




BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN

Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

LUGAR: CAIRO VALLE HOGAR DIVINI NIÑO
FECHA: 24 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: ANDRES BETANCURT
**Actividad: 11**

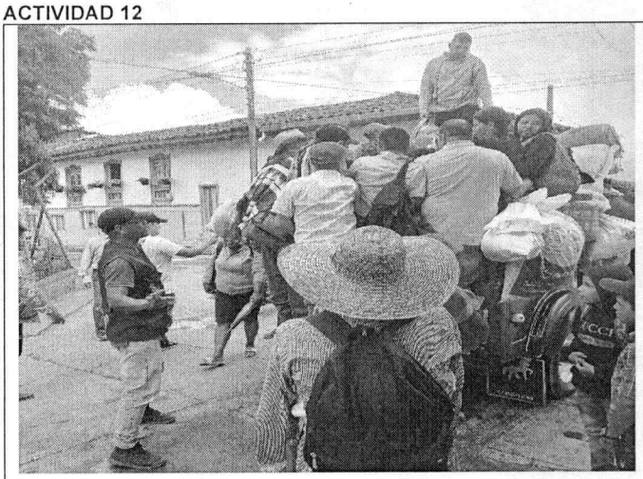


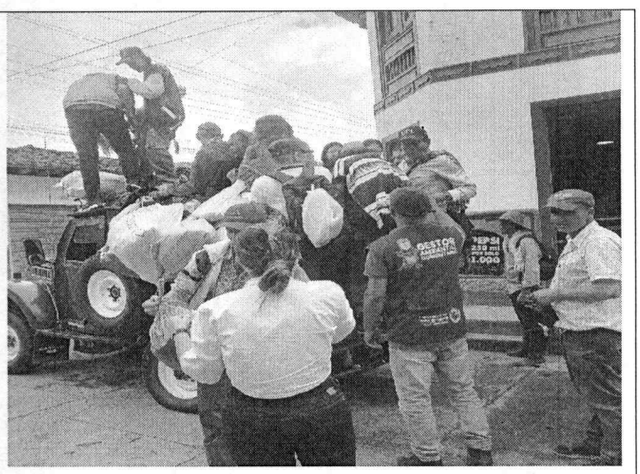


LLEVÓ A CABO UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE PRINCIPAL, CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR UNA JORNADA INTEGRAL DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A LOS TRANSEUNTES. ESTA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES ORIENTADAS A PROMOVER EL COMPROMISO AMBIENTAL DESDE EDADES TEMPRANAS, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, RESPONSABLES Y RESPETUOSOS CON EL ENTORNO NATURAL. LA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TUVO COMO OBJETIVO PRINCIPAL SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE EL VALOR DEL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DE LA MADRE TIERRA, FOMENTANDO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES COMO EL RESPETO POR LA VIDA, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE NUESTRAS ACCIONES EN EL PLANETA. LA INTERVENCIÓN ESTUVO ORIENTADA A GENERAR UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ACTIVA, DONDE LOS ESTUDIANTES PUDIERAN RECONOCER SU ROL COMO AGENTES DE CAMBIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE. CON LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO, SE LLEVÓ A CABO UNA ACTIVIDAD LÚDICO-PEDAGÓGICA QUE CONSISTIÓ EN REPRESENTAR, MEDIANTE DIBUJOS, SU VISIÓN DEL PLANETA TIERRA. ESTA DINÁMICA NO SOLO ESTIMULÓ LA CREATIVIDAD, SINO QUE TAMBIÉN PERMITIÓ REFORZAR EL VÍNCULO AFECTIVO CON LA NATURALEZA Y PROMOVER EL RECONOCIMIENTO SIMBÓLICO DEL PLANETA COMO UN SER VIVO QUE REQUIERE ATENCIÓN, CUIDADO Y PROTECCIÓN. A TRAVÉS DE PREGUNTAS GUIADAS Y CONVERSACIONES SENCILLAS, SE INCENTIVÓ A LOS MÁS PEQUEÑOS A IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DEL MEDIO AMBIENTE, COMO NO ARROJAR BASURA, CUIDAR LAS PLANTAS Y AHORRAR AGUA. EN SIMULTÁNEO, CON LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO SE ABORDARON TEMÁTICAS MÁS ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES, LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR, Y EL PAPEL DE CADA INDIVIDUO EN LA PRESERVACIÓN DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO. LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** IMPARTIDA EN ESTE ESPACIO BUSCÓ FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS EN INICIATIVAS AMBIENTALES ESCOLARES Y FAMILIARES. COMO PARTE DEL CIERRE DE LA JORNADA, SE DISEÑÓ Y ELABORÓ DE MANERA COLABORATIVA UNA CARTELERA ALUSIVA AL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA. ESTE RECURSO PEDAGÓGICO INCLUYÓ MENSAJES, DIBUJOS Y REFLEXIONES ELABORADOS POR LOS ESTUDIANTES, RESALTANDO EL COMPROMISO DE CADA UNO CON EL CUIDADO DEL PLANETA. LA CARTELERÍA FUE INSTALADA EN UN ESPACIO VISIBLE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON EL FIN DE EXTENDER EL MENSAJE DE SENSIBILIZACIÓN A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR Y FOMENTAR EL DIÁLOGO EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. ESTA INTERVENCIÓN EN EL MARCO DE LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** REAFIRMÓ EL COMPROMISO CON LA FORMACIÓN *DE NUEVAS GENERACIONES CAPACES DE ACTUAR* CON CONCIENCIA FRENTE A LOS DESAFÍOS AMBIENTALES. A TRAVÉS DE

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ADAPTADAS A CADA GRUPO ETARIO, SE LOGRÓ SEMBRAR EN LOS ESTUDIANTES SEMILLAS DE AMOR Y RESPETO POR LA NATURALEZA, QUE SIN DUDA FLORECERÁN EN ACCIONES RESPONSABLES EN EL PRESENTE Y EN EL FUTURO.

**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 27 DE MAYO 2025
**HORA: 10 A 11 AM**
**RESPONSABLE**: ANDRES BETANCURT
**ACTIVIDAD 12**

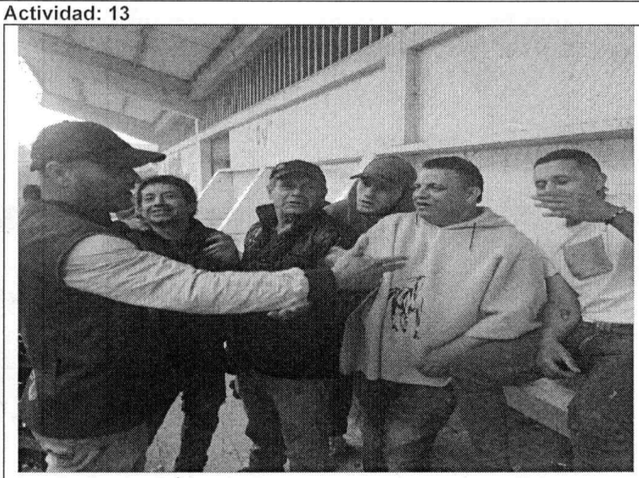


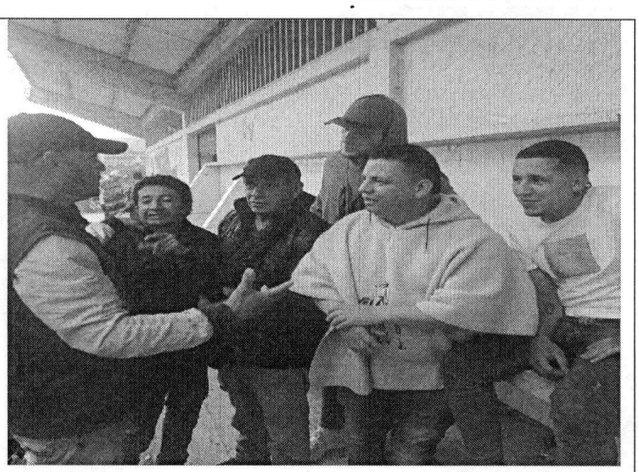


REALIZÓ EN EL PARQUE PRINCIPAL UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL A LA COMUNIDAD, MEDIANTE UNA JORNADA FORMATIVA DIRIGIDA A TRANSEÚNTES, EN LA CUAL SE BRINDÓ INFORMACIÓN SOBRE UN PROYECTO DE RECICLAJE ENFOCADO EN EL ADECUADO MANEJO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS PROVENIENTES DE LA COCINA. ESTA ACTIVIDAD, ENMARCADA EN LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES DESDE LA VIDA COTIDIANA, BUSCÓ SENSIBILIZAR A LA POBLACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS DESECHOS QUE SE GENERAN EN LOS HOGARES, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE PUEDEN SER APROVECHADOS PARA LA ELABORACIÓN DE ABONO ORGÁNICO O COMPOST.DURANTE LA INTERVENCIÓN, SE EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DINÁMICA CÓMO IDENTIFICAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS MÁS COMUNES, TALES COMO RESTOS DE FRUTAS, CÁSCARAS DE VERDURAS, SOBRANTES DE ALIMENTOS NO PROCESADOS, CÁSCARAS DE HUEVO Y BORRA DE CAFÉ. ASIMISMO, SE HIZO ÉNFASIS EN LA NECESIDAD DE SEPARARLOS ADECUADAMENTE DE LOS RESIDUOS INORGÁNICOS, COMO PLÁSTICOS, VIDRIOS O METALES, CON EL FIN DE EVITAR LA CONTAMINACIÓN CRUZADA Y FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN HUERTAS URBANAS O COMUNITARIAS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y APOYOS VISUALES, SE FOMENTÓ UNA COMPRENSIÓN MÁS PROFUNDA SOBRE LOS BENEFICIOS AMBIENTALES DEL COMPOSTAJE, TALES COMO LA REDUCCIÓN DEL VOLUMEN DE BASURA QUE LLEGA A LOS RELLENOS SANITARIOS, LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL SUELO Y EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SOSTENIBLES. ADEMÁS, SE INCENTIVÓ A LOS ASISTENTES A REPLICAR LO APRENDIDO EN SUS HOGARES, PROMOVIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE COMPOSTERAS CASERAS CON MATERIALES RECICLADOS Y EL INVOLUCRAMIENTO ACTIVO DE SUS FAMILIAS. ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TAMBIÉN PROPICIÓ UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO Y LA PARTICIPACIÓN, DONDE LOS TRANSEÚNTES COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL RECICLAJE Y PROPUSIERON IDEAS PARA CONTRIBUIR AL PROYECTO, TALES COMO CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS, CREACIÓN DE ESTACIONES DE SEPARACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CONTINUAS SOBRE EL TEMA. EN CONCLUSIÓN, ESTA INTERVENCIÓN NO SOLO PERMITIÓ TRANSMITIR CONOCIMIENTOS TÉCNICOS SOBRE LA CORRECTA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECIÓ EL COMPROMISO CIUDADANO CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. A TRAVÉS DE ESTA INICIATIVA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, SE SEMBRARON VALORES DE RESPONSABILIDAD, CONCIENCIA ECOLÓGICA Y ACCIÓN TRANSFORMADORA, CLAVES PARA AVANZAR HACIA UNA CULTURA MÁS SOSTENIBLE Y RESPETUOSA CON LA NATURALEZA.

**LUGAR:** ALBAN SEDE EDUCATIVA
**FECHA:** 30 DE MAYO 2025
**HORA: 11:00 AM A 12:00PM**
**RESPONSABLE**: ANDRES BETANCURT

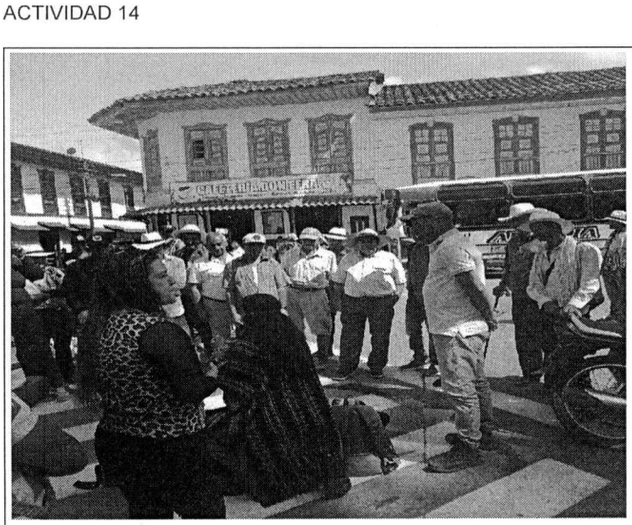
**Actividad: 13**





BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

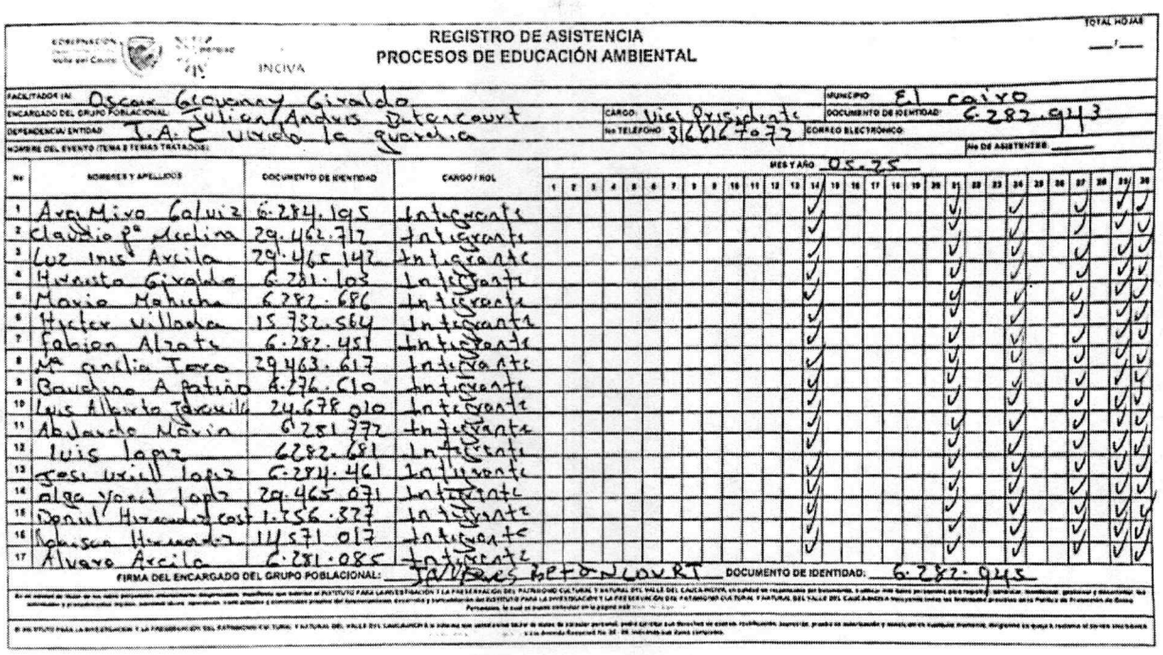
**LUGAR:** ALBAN SEDE EDUCATIVA
**FECHA:** 21 DE MAYO 2025
**HORA: 10 A 11 AM**
**RESPONSABLE**: MARIA IRMA MONTOYA
ACTIVIDAD 14





ASISTIÓ A LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, DONDE LLEVÓ A CABO UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL, DIRIGIDA A LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE SOCIALIZAR LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL PROYECTO Y PROMOVER UNA CULTURA DE RESPETO Y PROTECCIÓN HACIA EL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTE ESPACIO, SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE ADOPTAR PRÁCTICAS SOSTENIBLES EN EL CONTEXTO DE LAS CELEBRACIONES RELIGIOSAS. SE HIZO ÉNFASIS EN EL MENSAJE DE **NO AL CORTE DE LA PALMA DE CERA (CEROXYLON QUINDIUENSE)**, ESPECIE EMBLEMÁTICA Y PROTEGIDA POR LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA, CUYA TALA REPRESENTA UNA AMENAZA SIGNIFICATIVA PARA LOS ECOSISTEMAS ALTOANDINOS Y LAS ESPECIES QUE DEPENDEN DE ELLA, COMO EL **LORO OREJIAMARILLO**. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y ACCESIBLE, SE INCENTIVÓ A LOS ASISTENTES A UTILIZAR ALTERNATIVAS SOSTENIBLES DURANTE LA CELEBRACIÓN DE ESTA FECHA TRADICIONAL, RESALTANDO LA RESPONSABILIDAD COLECTIVA EN LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN AMBIENTE PARTICIPATIVO, LO QUE PERMITIÓ GENERAR CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA NECESIDAD DE ASUMIR COMPROMISOS REALES CON LA CONSERVACIÓN DEL ENTORNO. LA ACTIVIDAD SE ENMARCA DENTRO DEL COMPONENTE DE **GOBERNANZA AMBIENTAL** DEL PROYECTO, EL CUAL BUSCA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS PROCESOS DE CUIDADO AMBIENTAL, ARTICULANDO SABERES COMUNITARIOS CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS INSTITUCIONALES.

**LUGAR:** ALBAN EN EL PARQUE PRINCIPAL
**FECHA:** 29 DE MAYO DEL 2025
HORA: 3 PM A 4 PM
**RESPONSABLE**: ANDRES BETANCURT



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS ___1___

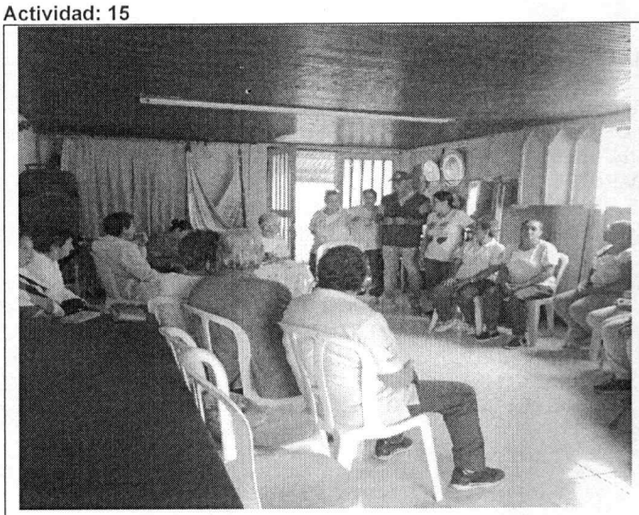
FACILITADOR (A): Oscar Giovanny Giraldo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julian Andres Betancourt
CARGO: Vice Presidente
MUNICIPIO: El cairo
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.282.943
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: J.A.C Vereda la quarchia
No TELÉFONO: 3166167072
CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA Y TEMAS TRATADOS:
No DE ASISTENTES: ____

MES Y AÑO: 05.25

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Argemiro Galviz | 6.284.195 | Integrante |
| 2 | Claudia P. Arcila | 29.462.717 | Integrante |
| 3 | Luz Ines Arcila | 29.465.142 | Integrante |
| 4 | Hernando Giraldo | 6.281.103 | Integrante |
| 5 | Maria Mahecha | 6.282.686 | Integrante |
| 6 | Hector Villada | 15.732.564 | Integrante |
| 7 | Fabian Alzate | 6.282.451 | Integrante |
| 8 | Ma cecilia Toro | 29463.617 | Integrante |
| 9 | Bautista A patiño | 6.276.010 | Integrante |
| 10 | Luis Alberto Jaramillo | 24.678.910 | Integrante |
| 11 | Abelardo Maria | 6.281.772 | Integrante |
| 12 | Luis lopez | 6282.681 | Integrante |
| 13 | Jose Uriel lopez | 6.284.461 | Integrante |
| 14 | olga Yaret lopez | 29.465.071 | Integrante |
| 15 | Daniel Hernandez cost | 1.756.837 | Integrante |
| 16 | Rebeca Hernandez | 114571.017 | Integrante |
| 17 | Alvaro Arcila | 6.281.085 | Integrante |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: JAVIER BETANCOURT DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.282.943

Actividad: 15

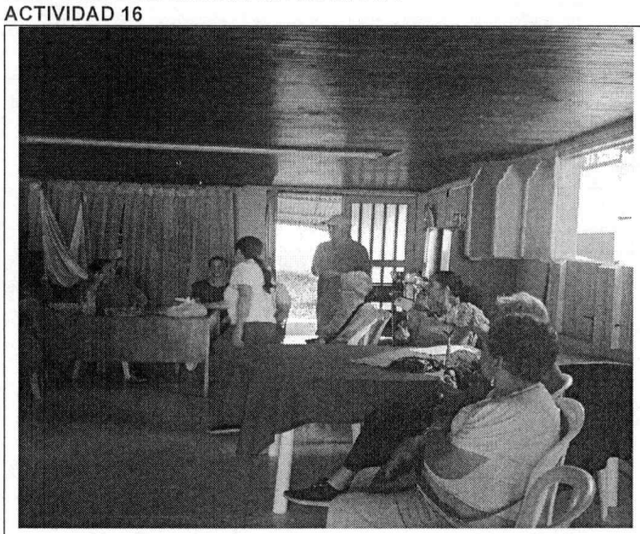




**REALIZÓ UNA VISITA A LOS ADULTOS DE LA TERCERA EDAD CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS INTEGRALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTA JORNADA FORMATIVA SE DESARROLLÓ EN EL MARCO DEL COMPROMISO COLECTIVO CON LA SOSTENIBILIDAD Y TUVO COMO EJE CENTRAL LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LLEVARON A CABO DIVERSAS DINÁMICAS PEDAGÓGICAS QUE INCLUYERON CHARLAS PARTICIPATIVAS, PROYECCIONES AUDIOVISUALES Y ESPACIOS DE REFLEXIÓN COLECTIVA, DISEÑADAS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA VITAL DEL AGUA. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y ADECUADO A LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, SE SOCIALIZÓ EL VALOR DE LAS FUENTES HÍDRICAS COMO ELEMENTOS**

**ESENCIALES PARA LA VIDA, EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS Y EL BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES HUMANAS Y NO HUMANAS. DENTRO DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS, SE DESTACÓ EL ROL DE LOS RÍOS, QUEBRADAS, NACIMIENTOS Y HUMEDALES COMO PATRIMONIOS NATURALES QUE REQUIEREN UNA PROTECCIÓN ACTIVA. ADEMÁS, SE ABORDARON LAS PRINCIPALES AMENAZAS QUE ENFRENTAN ESTOS CUERPOS DE AGUA, TALES COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y EL USO IRRESPONSABLE DE LOS RECURSOS, PROMOVIENDO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNA ACTITUD CRÍTICA, REFLEXIVA Y PROPOSITIVA FRENTE A ESTAS PROBLEMÁTICAS. ASIMISMO, SE FOMENTARON PRÁCTICAS COTIDIANAS DE AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA, TANTO EN EL ÁMBITO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES, DESTACANDO ACCIONES SIMPLES PERO SIGNIFICATIVAS, COMO CERRAR CORRECTAMENTE LAS LLAVES, REUTILIZAR EL AGUA EN ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y EVITAR EL DESPERDICIO EN TAREAS DE LIMPIEZA O RECREACIÓN. ESTAS RECOMENDACIONES FUERON APOYADAS CON RECURSOS VISUALES DIDÁCTICOS QUE FACILITARON SU COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN. LA JORNADA CONCLUYÓ CON UN ESPACIO DE RETROALIMENTACIÓN, EN EL QUE LOS ESTUDIANTES EXPRESARON SUS APRENDIZAJES, INQUIETUDES Y PROPUESTAS PARA CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL AGUA EN SUS ENTORNOS. ESTA INTERACCIÓN PERMITIÓ REFORZAR EL COMPONENTE PEDAGÓGICO DE LA ACTIVIDAD Y PROMOVER EL EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL SÓLIDA. EN DEFINITIVA, ESTA ACCIÓN EDUCATIVA SE CONSOLIDÓ COMO UN VALIOSO EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, QUE NO SOLO TRANSMITIÓ CONOCIMIENTOS, SINO QUE TAMBIÉN INSPIRÓ UN COMPROMISO COLECTIVO CON LA PRESERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y EL RESPETO POR LA NATURALEZA. LA VISITA REAFIRMÓ LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR GENERANDO ESPACIOS FORMATIVOS QUE SIEMBREN EN LAS NUEVAS GENERACIONES EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y PERTENENCIA FRENTE AL TERRITORIO Y SUS BIENES NATURALES.**

**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 28 DE MAYO 2025
**HORA:** 8:00 AM A 9 :00 AM
**RESPONSABLE**: MARIA IRMA MONTOYA
**ACTIVIDAD 16**





ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA DESARROLLAR UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL, DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, INCLUYENDO PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y DEMÁS ACTORES PRESENTES. EN CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA ESTABLECIDAS DENTRO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL LIDERADO POR INCIVA, DURANTE EL ENCUENTRO SE PRESENTARON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO, HACIENDO ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA. SE ABORDARON TEMÁTICAS RELACIONADAS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA SOSTENIBILIDAD Y LA NECESIDAD URGENTE DE ADOPTAR PRÁCTICAS RESPONSABLES PARA LA PROTECCIÓN DEL PLANETA TIERRA. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y ACCESIBLE, SE EXPLICÓ EL ROL QUE CADA PERSONA PUEDE ASUMIR DENTRO DE SU ENTORNO PARA MITIGAR LOS EFECTOS NEGATIVOS DE LA CONTAMINACIÓN, EL USO INADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE PROMOVIÓ LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMO UN COMPROMISO COLECTIVO, DESTACANDO EL VALOR DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS Y COMPORTAMIENTOS COTIDIANOS. ESTA ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ EN UN AMBIENTE PARTICIPATIVO Y REFLEXIVO, PERMITIENDO EL DIÁLOGO Y EL INTERCAMBIO DE IDEAS CON LA COMUNIDAD, LO CUAL FORTALECE EL COMPONENTE DE GOBERNANZA AMBIENTAL DEL PROYECTO. LA INTERVENCIÓN BUSCÓ NO SOLO INFORMAR, SINO TAMBIÉN GENERAR SENTIDO DE CORRESPONSABILIDAD EN LA PROTECCIÓN DEL ENTORNO, DESDE LA ESCUELA COMO NÚCLEO ARTICULADOR DE PROCESOS SOCIALES Y AMBIENTALES.

**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 17 DE MAYO 2025
**HORA:** 1 A 2 PM
**RESPONSABLE**:

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Oscar Giovanny Giraldo — MUNICIPIO: El Cairo
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Irma Montoya — CARGO: Monitora — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463.458
DEPENDENCIA ENTIDAD: Grupo Nueva edad El Cairo — No TELEFONO: 310 493 4301 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO ITEMA O TEMAS TRATADOS: — No DE ASISTENTES: —

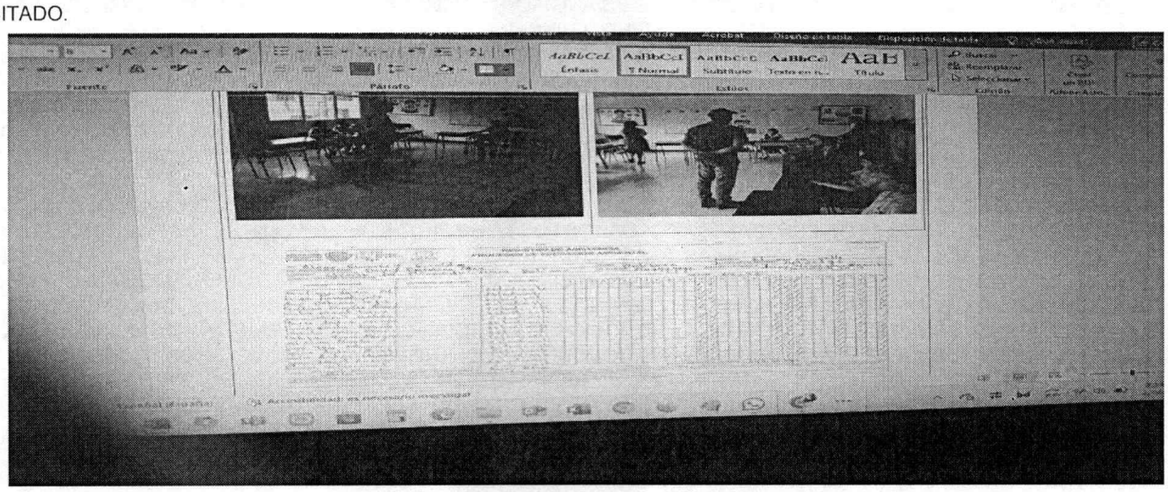
MES Y AÑO: 05-25

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 17 | 29 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Maria Lucia Rios | 29.463.071 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 2 | Estrella Correa | 29.462.262 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 3 | Mildrenia Cardona | 11.290.492 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 4 | Rosa Alzate castaño | 29.462.003 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 5 | Maria Jesus Toro | 29.361.217 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 6 | Mirian Correa | 29.462.491 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 7 | Sara Alicia Toro | 29.460.990 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 8 | Maria Morley Arias | 29.463.290 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 9 | Rosalba Morales | 38.450.201 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 10 | G Arcely Alzate | 29.415.884 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 11 | Mª Ingrid Arias | 29.462.001 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 12 | Luisa Daniela | 29.610.481 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 13 | Rosa Mª Quintero | 18.764.160 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 14 | Luana Franco | 29.460.767 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 15 | Martha Lucia Rios | 10.453.568 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 16 | Alba Mª valencia | 29.463.071 | Integrante | ✓ | ✓ |
| 17 | Maria Irma Montoya | 29.463.458 | Integrante | ✓ | ✓ |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: MARIA IRMA MONTOYA — DOCUMENTO DE IDENTICIAD: _____

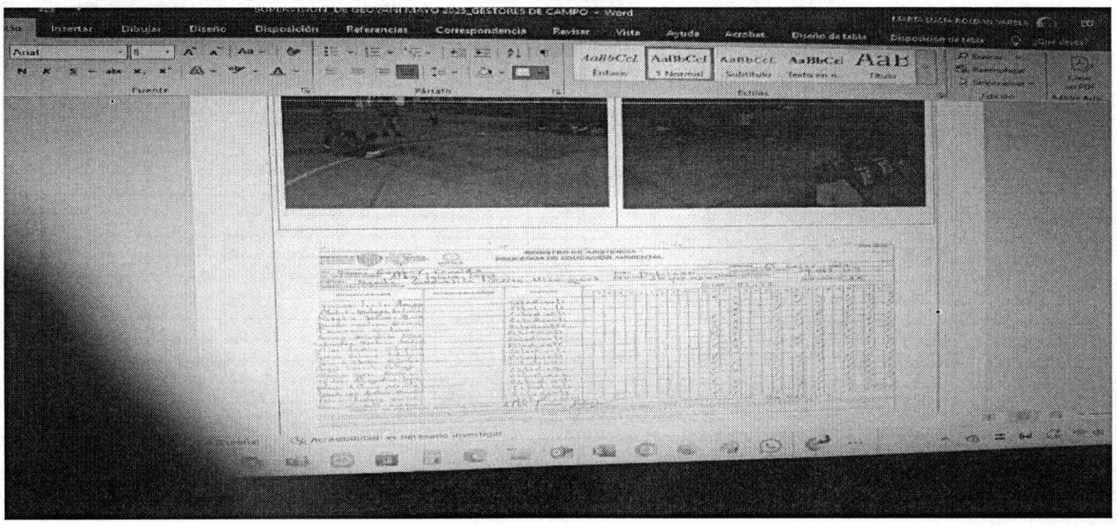
## ACTIVIDAD NO. 4.

REPORTAR LOS DATOS Y RESULTADOS DE LAS SOCIALIZACIONES Y/O CAPACITACIONES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", INCLUYENDO CIFRAS, DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES, FOTOGRAFÍAS, PLANILLAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS INSUMOS SOLICITADOS POR LA SUPERVISIÓN, EN FORMATOS Y MECANISMOS INSTITUCIONALES AUTORIZADOS, LOS CUALES DEBEN SER ENTREGADOS CUANDO LES SEA SOLICITADO.

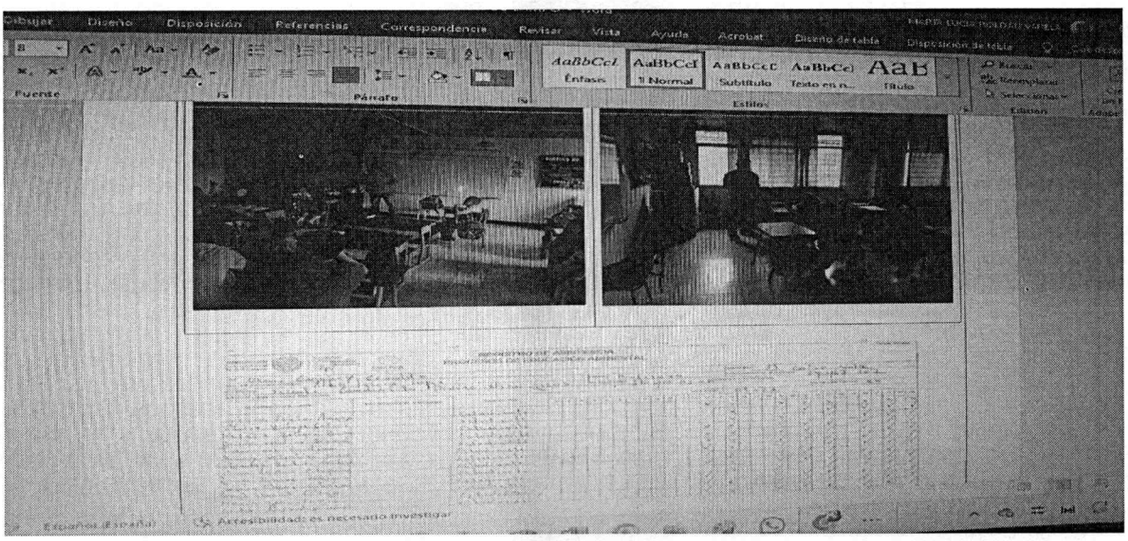


BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA INTERVENCIÓN SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO FORMATIVO DISEÑADO PARA SENSIBILIZAR A NIÑOS, JÓVENES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UNA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE. DURANTE LA JORNADA, EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS, DISTINGUIENDO ENTRE RESIDUOS ORGÁNICOS, RECICLABLES Y NO APROVECHABLES, Y RESALTANDO LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL MANEJO INADECUADO DE LOS MISMOS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS COTIDIANOS Y ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE EL ROL QUE CADA PERSONA DESEMPEÑA EN LA GENERACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA ABORDÓ LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS SOSTENIBLES DENTRO DE LOS HOGARES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y COMUNIDADES, TALES COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO, Y LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE EL COMPOSTAJE. DE IGUAL MANERA, SE COMPARTIERON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE PERMITEN DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL, FOMENTANDO UN ESTILO DE VIDA MÁS CONSCIENTE Y ARMÓNICO CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS EJES CENTRALES DE ESTA INICIATIVA FUE FORTALECER LA CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA, VINCULANDO EL COMPONENTE AMBIENTAL CON VALORES COMO EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD Y EL COMPROMISO INTERGENERACIONAL. LA ACTIVIDAD PERMITIÓ ADEMÁS ARTICULAR ESFUERZOS CON DOCENTES Y LÍDERES COMUNITARIOS, QUIENES MANIFESTARON SU DISPOSICIÓN PARA CONTINUAR IMPULSANDO ACTIVIDADES EDUCATIVAS ALINEADAS CON LOS PRINCIPIOS DE LA SOSTENIBILIDAD Y LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL. EN CONCLUSIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA CONSTITUYÓ UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES, GENERANDO CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MEDIO AMBIENTE Y PROMOVIENDO ACCIONES CONCRETAS ORIENTADAS A SU ADECUADA GESTIÓN. ESTE TIPO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS NO SOLO FORTALECEN LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES, SINO

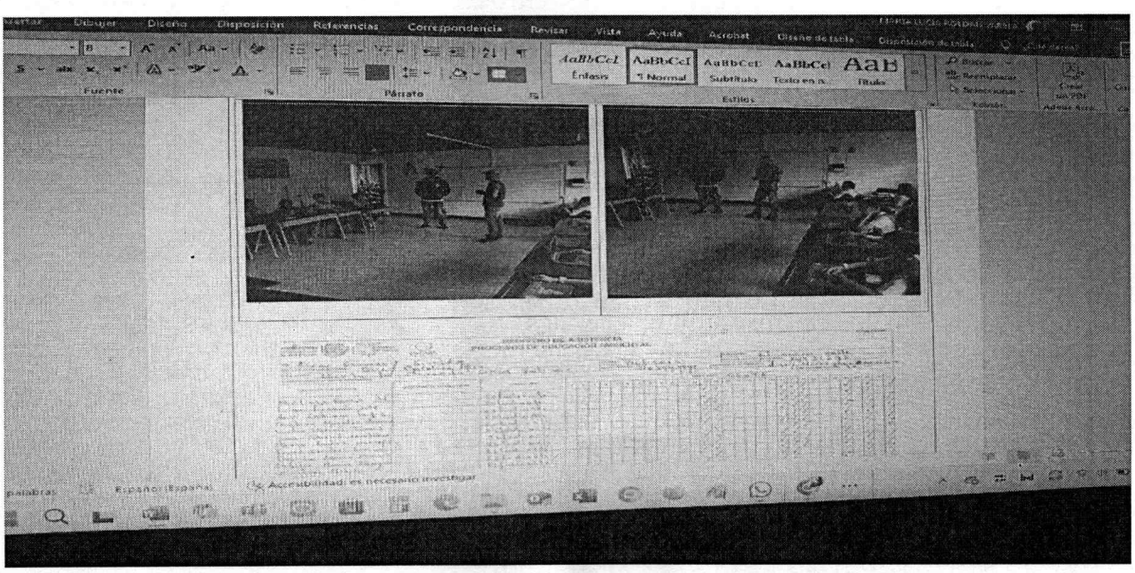
QUE TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA Y AMBIENTALMENTE RESPONSABLE.
LUGAR: CAIRO SEDE LA MIRANDA SIMON BOLIVAR
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 8:30 A 9:30 AM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA



BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.
LUGAR: CAIRO ESCUELA DE FUTBOL
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ

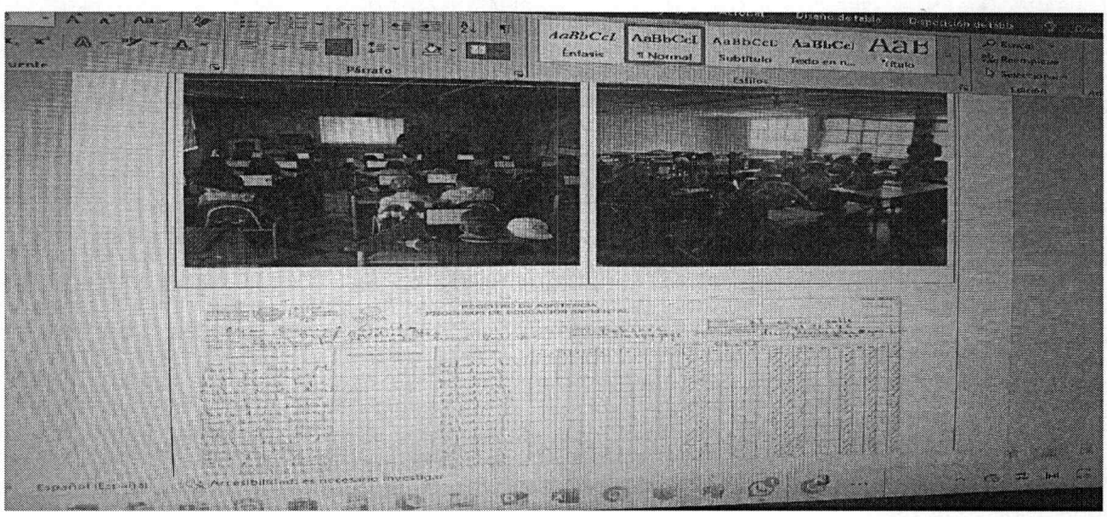


BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS DE RECICLAJE. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES, DOCENTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DESDE LA VIDA COTIDIANA. DURANTE LA ACTIVIDAD, EXPUSO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS RESIDUOS RECICLABLES, TALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO, METALES Y OTROS MATERIALES APROVECHABLES. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS, ILUSTRÓ CÓMO ESTOS ELEMENTOS, CUANDO SE GESTIONAN DE FORMA ADECUADA, PUEDEN REINCORPORARSE A LOS CICLOS PRODUCTIVOS, DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE DESECHOS QUE TERMINAN EN VERTEDEROS O CONTAMINANDO LOS ECOSISTEMAS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA ABORDÓ TEMAS CLAVE COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, EL USO CORRECTO DE LOS CONTENEDORES DIFERENCIADOS Y LA LIMPIEZA PREVIA DE LOS MATERIALES RECICLABLES ANTES DE SU DISPOSICIÓN. SE DESTACÓ QUE UNA ADECUADA GESTIÓN DE ESTOS RESIDUOS NO SOLO FACILITA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE RECICLADORES Y EMPRESAS TRANSFORMADORAS, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS MATERIALES. ADEMÁS, SE ENFATIZÓ EL PAPEL ACTIVO QUE CADA PERSONA PUEDE DESEMPEÑAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MEDIANTE CAMBIOS SIMPLES EN SUS HÁBITOS DE CONSUMO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS. SE PROMOVIÓ EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS PARA CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS LIMPIOS Y SOSTENIBLES, INCENTIVANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS PERMANENTES DE RECOLECCIÓN SELECTIVA. DURANTE ESTA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA FORTALECER LA CONCIENCIA CRÍTICA FRENTE A LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS ORIENTADAS AL RECICLAJE. IGUALMENTE, SE ARTICULÓ ESTA LABOR CON LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS ABORDADOS A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PROPIOS DE CADA NIVEL EDUCATIVOLUGAR: CAIRO VALLE SEDE GUADUALITO
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ



BRINDÓ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y

LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.
LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA



ASISTIÓ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL OBJETIVO DE DESARROLLAR UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. SE DESTACÓ, ADEMÁS, QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, SE ORIENTÓ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS, Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, SE FORTALECIERON VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE REAFIRMÓ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.
LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 20 DE MAYO 2025
HORA: 11 AM A 12 PM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA

***Actividad No. 5.***

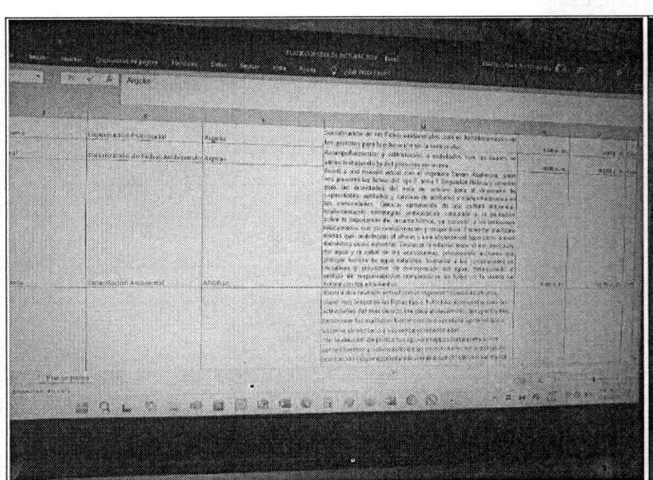
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

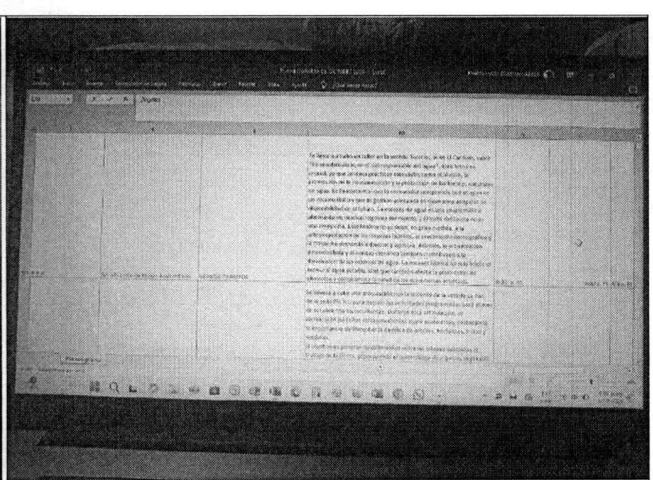






REALIZÓ EL SEGUIMIENTO DE LAS REDES SOCIALES DE INCIVA PARA RECOPILAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL DE 2025 ESTE PROCESO INCLUYÓ LA REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PUBLICACIONES, ACTUALIZACIONES Y COMENTARIOS EN LAS PLATAFORMAS SOCIALES DE LA ORGANIZACIÓN PARA OBTENER UN PANORAMA COMPLETO DE LAS INICIATIVAS Y EVENTOS QUE SE LLEVARON A CABO DURANTE DICHO MES.
LUGAR: RED SOCIAL FACEBOOK
FECHA: 27 DE MAYO 2025
HORA: 4:38 PM





ELABORÉ EL PLANOGRAMA PARA LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DEABRIL 2025, TENIENDO EN CUENTA LAS ACCIONES AMBIENTALES Y LAS INTERACCIONES NECESARIAS A EJECUTAR EN LAS INSTITUCIONES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL, HOGARES COMUNITARIOS Y CON LA ALCALDÍA MUNICIPAL. ESTE PROCESO INCLUYÓ LA INTEGRACIÓN DE LAS COORDINACIONES PREVIAS Y LA ALINEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS CON LOS OBJETIVOS Y REQUISITOS ESTABLECIDOS DURANTE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN.
LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 14 DE MAYO DE 2025
HORA: 8:00 AM
RESPONSABLE: OSCAR GEOVANNY GIRALDO

| | |
|---|---|
| **Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)** | Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de MAYO desde el 13 al 31 de MAYO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales)<br><br>Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final):<br><br>Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.832<br><br>**Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones". |

| | |
|---|---|
| **Observaciones** | |
| **Otros** | Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final):<br><br>Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina.<br><br>Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato. |

## 5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

| OBLIGACION | DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO |
|---|---|
| Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales | No. Planilla:<br>Operador:<br>Fecha de Pago(dd/mm/aa):<br>Periodo de pago de la seguridad social: |

## 6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

| COSTOS DEL CONTRATO | |
|---|---|
| ***Concepto*** | ***Valor*** |
| ***Valor inicial del contrato*** | $9.000.000 |
| ***Valor adiciones*** | $ 0 |
| ***Valor total del contrato*** | $9.000.000 |
| ***Valor pagado*** | $0 |
| ***Valor causado que no se ha pagado*** | $1.800.000 |
| ***Valor total ejecutado*** | $1.800.000 |
| ***Valor saldo por ejecutar*** | $7.200.000 |

| PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA | | | |
|---|---|---|---|
| **Concepto (Anticipo, avances, pagos)** | **Fecha (dd/mm/aa)** | **Valor** | **Observaciones** |
| **Cuota 1** | | | |
| **Cuota 2** | | | |
| **Cuota 3** | | | |
| **Cuota 4** | | | |
| **Cuota 5** | | | |
| **Cuota 6** | | | |
| **Cuota 7** | | | |
| **Cuota 8** | | | |

| INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE: | | |
|---|---|---|
| Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos: | SI | NO |
| • Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. | | X |
| • Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. | | X |

## 7. INFORME JURIDICO

| |
|---|
| El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral |
| **Suspensión** (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la suspensión: |
| Fecha final de la suspensión: |
| Cesión (Cuando aplique): N/A |
| Fecha de inicio de la cesión: |
| Fecha final de la cesión: |
| Otrosí (Cuando aplique): |
| Fecha de inicio del Otrosí: |
| Fecha final del Otrosí: |
| Terminación anticipada (Cuando aplique): |
| Acta de Liquidación: |
| Observaciones al informe jurídico: |

| 8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa | | | | |
| Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los | | | | |
| 31 | días del mes de | MAYO | de | 2025 |

**SUPERVISOR**

**Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**
**Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**

Apoyo a la Supervisión: DIANA MARIA BUENO /COORDINADORA TERRITORIAL

N/A: El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, **31 de mayo** de 2025

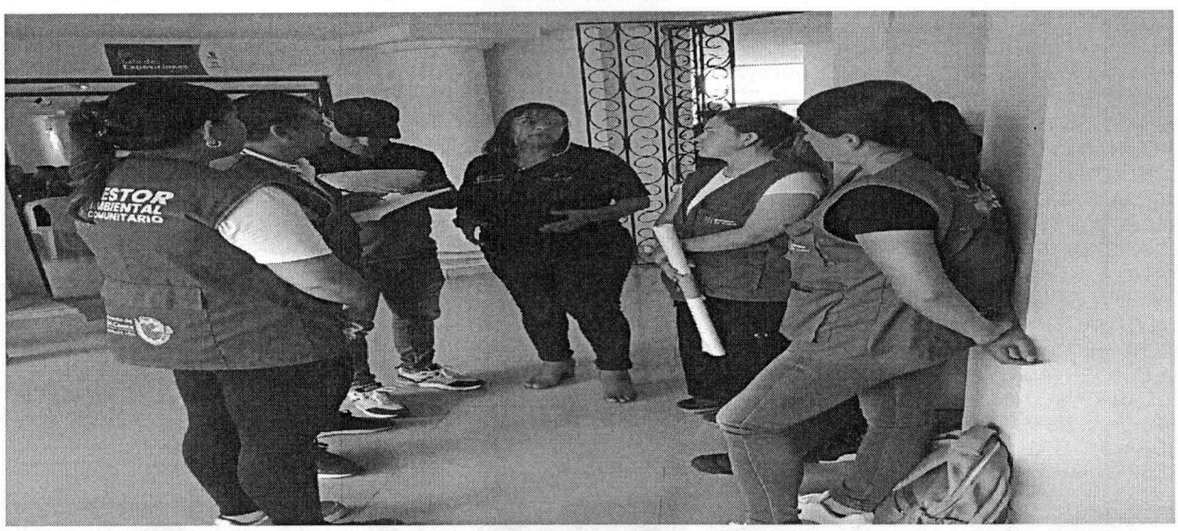
Doctora
**PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**
**SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES**
**Supervisora del contrato**

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #**: 040.10.05.25.832 DEL 12 DE MAYO DEL 2025
Contratista: OSCAR GEOVANNY GIRALDO PINEDA
Periodo reportado: Del **13 al 31 de MAYO** de 2025

## INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

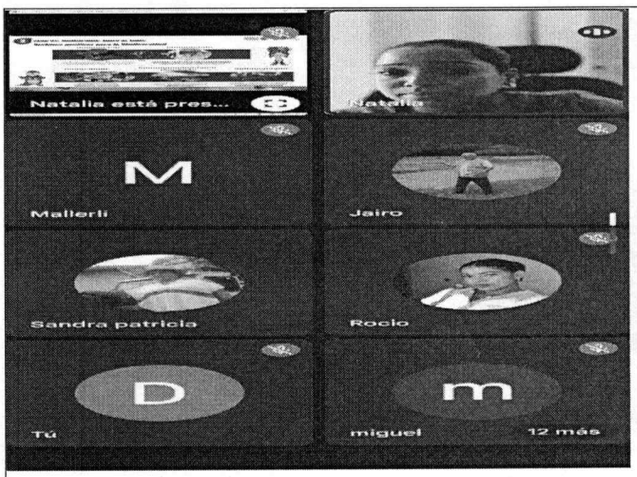
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.832 DEL 12 DE MAYO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el **13 al 31 de MAYO** de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

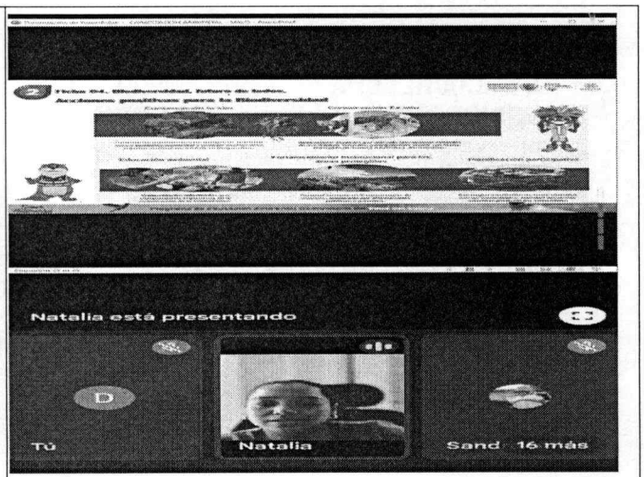
**Actividad No. 1:**
ASISTIR Y PARTICIPAR A LAS REUNIONES DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EJECUCIÓN DE JORNADAS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", PARA LA CORRECTA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS AMBIENTALES EN EL TERRITORIO ASIGNADO.



ASISTÍ CON LAS COMPAÑERAS DE ARGELIA A UNA JORNADA DE CAPACITACIÓN DE LA MESA DE TRABAJO ORGANIZADA POR LA COORDINADORA ZONAL, DIANA MARÍA BUENO. DURANTE ESTA SESIÓN, SE ABORDARON ASPECTOS FUNDAMENTALES RELACIONADOS CON LA ENTREGA DE INFORMES Y LA ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS, TEMAS ESENCIALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA ORGANIZACIÓN. ENTREGA DE INFORMES Y ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS: LA CAPACITACIÓN TUVO COMO OBJETIVO PRINCIPAL PROPORCIONAR LINEAMIENTOS CLAROS SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA LA ENTREGA DE INFORMES, ENFATIZANDO LA IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN OPORTUNA Y ESTRUCTURADA DE LA INFORMACIÓN. EN ESTE SENTIDO, SE EXPLICÓ LA CORRECTA DISPOSICIÓN DE LOS DATOS, EL USO ADECUADO DE FORMATOS Y LA INTEGRACIÓN DE ANEXOS QUE RESPALDEN EL CONTENIDO PRESENTADO. ASIMISMO, SE HIZO HINCAPIÉ EN LA RELEVANCIA DE MANTENER UN ENFOQUE CLARO, PRECISO Y COHERENTE EN LA REDACCIÓN DE LOS INFORMES, GARANTIZANDO LA CLARIDAD EN LA TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN A LOS DIFERENTES NIVELES JERÁRQUICOS. DE IGUAL MANERA, LA CAPACITACIÓN INCLUYÓ UNA SECCIÓN DEDICADA A LA ELABORACIÓN DE INFORMES ESTADÍSTICOS, EN LA CUAL SE RESALTÓ LA NECESIDAD DE EMPLEAR TÉCNICAS DE RECOPILACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS QUE PERMITAN OBTENER RESULTADOS CONFIABLES Y REPRESENTATIVOS. DURANTE ESTA PARTE DE LA SESIÓN, DIANA MARÍA BUENO EXPLICÓ CÓMO ESTRUCTURAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS, ESPECIFICANDO LOS ELEMENTOS ESENCIALES QUE DEBEN INCLUIRSE, TALES COMO GRÁFICOS, TABLAS COMPARATIVAS Y ANÁLISIS CUANTITATIVO. ADEMÁS, SE DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE CONTEXTUALIZAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, VINCULÁNDOLOS CON LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA INSTITUCIÓN Y PROPONIENDO ACCIONES DE MEJORA BASADAS EN LOS HALLAZGOS PRESENTADOS. EN CONCLUSIÓN, LA CAPACITACIÓN LIDERADA POR DIANA MARÍA BUENO EN LA MESA DE TRABAJO NO SOLO PERMITIÓ EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYÓ SIGNIFICATIVAMENTE AL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS DEL EQUIPO DE TRABAJO EN MATERIA DE ELABORACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES. DE ESTA MANERA, SE IMPULSA UNA GESTIÓN BASADA EN DATOS Y RESULTADOS, CONSOLIDANDO UN PROCESO DE COMUNICACIÓN MÁS EFECTIVO Y ALINEADO CON LAS METAS ORGANIZACIONALES.
LUGAR: CARTAGO VALLE
FECHA: 27 DE MAYO 2025

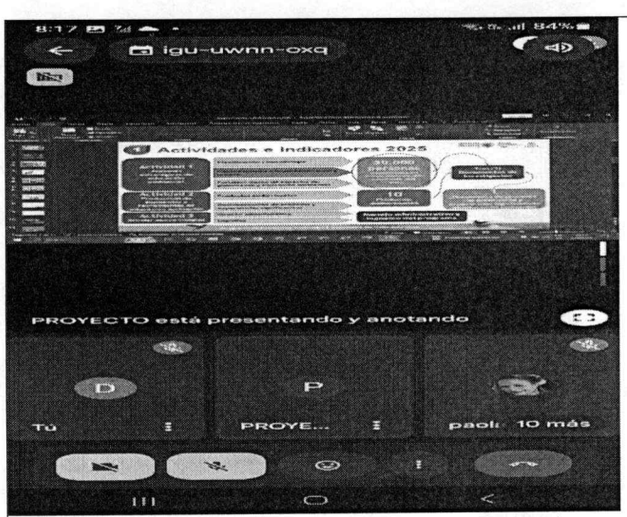
HORA: 3 A 4 PM
RESPONSABLE: DIANA MARÍA BUENO

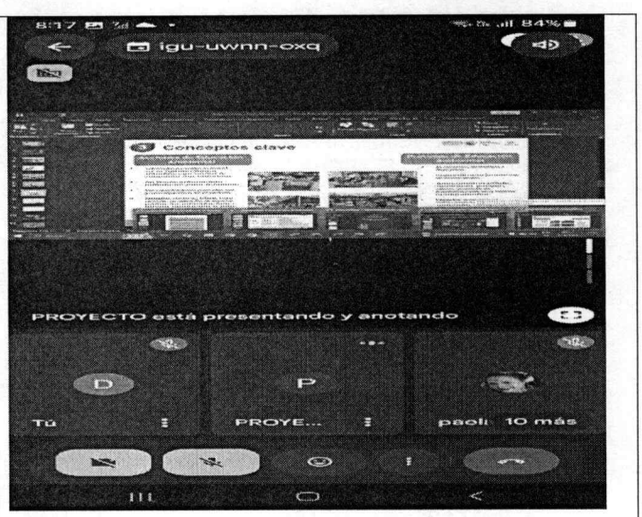



ASISTÍ A LA JORNADA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL DIRIGIDA POR LA INGENIERA NATALIA, EN LA CUAL SE ABORDARON TEMAS CLAVE RELACIONADOS CON LAS FICHAS AMBIENTALES. ESTA CAPACITACIÓN FUE ORIENTADA A PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA EL CORRECTO DILIGENCIAMIENTO Y MANEJO DE FICHAS AMBIENTALES, HACIENDO ÉNFASIS EN LA **BIODIVERSIDAD Y LOS ECOSISTEMAS** COMO EJES FUNDAMENTALES PARA LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO AMBIENTAL TANTO A NIÑOS COMO A LA COMUNIDAD EN GENERAL. DURANTE EL DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN, LA INGENIERA NATALIA EXPLICÓ DETALLADAMENTE LA ESTRUCTURA Y EL PROPÓSITO DE LAS FICHAS AMBIENTALES, SUBRAYANDO LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR INFORMACIÓN CLARA, PRECISA Y RESPALDADA POR DATOS VERIFICABLES. ASIMISMO, SE ENFATIZÓ EN CÓMO ESTAS FICHAS PUEDEN SER UTILIZADAS COMO INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS PARA SENSIBILIZAR Y EDUCAR A DIFERENTES GRUPOS ETARIOS SOBRE EL VALOR DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PRESERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS. EN RELACIÓN CON EL TEMA DE LA **BIODIVERSIDAD**, SE DESTACARON ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR Y CLASIFICAR LAS ESPECIES PRESENTES EN ÁREAS ESPECÍFICAS, CONSIDERANDO TANTO FLORA COMO FAUNA Y LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS QUE ESTAS PROPORCIONAN. DE ESTE MODO, SE PROMOVIÓ UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA QUE NO SOLO SE LIMITA A LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA, SINO QUE TAMBIÉN FACILITA LA ENSEÑANZA DE CONCEPTOS AMBIENTALES A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS ADAPTADAS A CADA GRUPO OBJETIVO. ADEMÁS, SE ABORDÓ LA **IMPORTANCIA DE LOS ECOSISTEMAS** COMO UN COMPONENTE ESENCIAL EN LAS FICHAS AMBIENTALES. EN ESTA SECCIÓN, SE EXPLICARON LOS PASOS NECESARIOS PARA EVALUAR EL ESTADO DE LOS ECOSISTEMAS LOCALES, IDENTIFICANDO FACTORES DE RIESGO Y PROPONIENDO ACCIONES CORRECTIVAS ORIENTADAS A SU CONSERVACIÓN. LA INGENIERA NATALIA ENFATIZÓ QUE, AL MOMENTO DE EDUCAR A NIÑOS Y A LA COMUNIDAD, RESULTA FUNDAMENTAL UTILIZAR UN LENGUAJE SENCILLO PERO TÉCNICO, QUE PERMITA TRANSMITIR EL MENSAJE AMBIENTAL DE MANERA EFECTIVA Y COMPRENSIBLE. DE MANERA QUE ESTOS PUEDAN SER UTILIZADOS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA CONCIENTISAR A LAS COMUNIDADES SOBRE LA IMPORTANCIA DE PRESERVAR LOS ECOSISTEMAS Y PROTEGER LA BIODIVERSIDAD. EN CONCLUSIÓN, LA CAPACITACIÓN LIDERADA POR LA INGENIERA NATALIA NO SOLO PROPORCIONÓ CONOCIMIENTOS TÉCNICOS SOBRE EL MANEJO DE FICHAS AMBIENTALES, SINO QUE TAMBIÉN REFORZÓ LA IMPORTANCIA DE EMPLEAR ESTOS RECURSOS PARA PROMOVER UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL EFECTIVA, DIRIGIDA TANTO A NIÑOS COMO A LA COMUNIDAD EN GENERAL. DE ESTA MANERA, SE FOMENTA UNA CULTURA DE RESPETO Y CUIDADO HACIA EL ENTORNO NATURAL, PROMOVIENDO PRÁCTICAS SOSTENIBLES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y AL MANTENIMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS LOCALES.

LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 5 A 7 PM
RESPONSABLE: INGENIERA NATALIA VALENCIA ESCOBAR

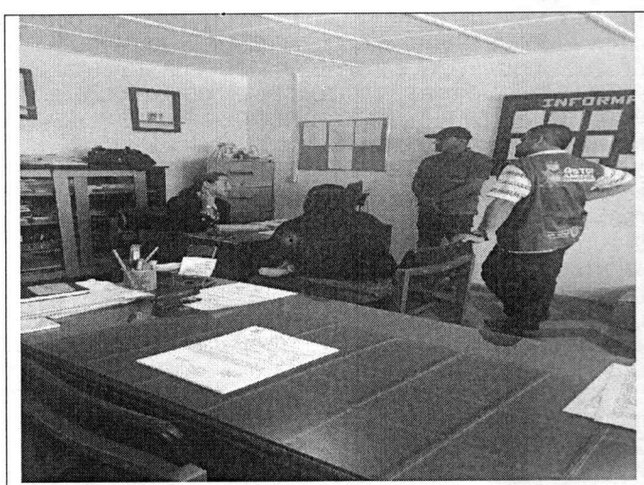



PARTICIPÉ EN LA JORNADA DE CAPACITACIÓN METODOLÓGICA SOBRE LA ELABORACIÓN DE INFORMES, LA CUAL FUE LIDERADA POR EL SEÑOR JAVIER ROMERO ESCOBAR. DURANTE ESTA SESIÓN SE SOCIALIZARON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS REQUERIDOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LOS INFORMES CORRESPONDIENTES A LAS

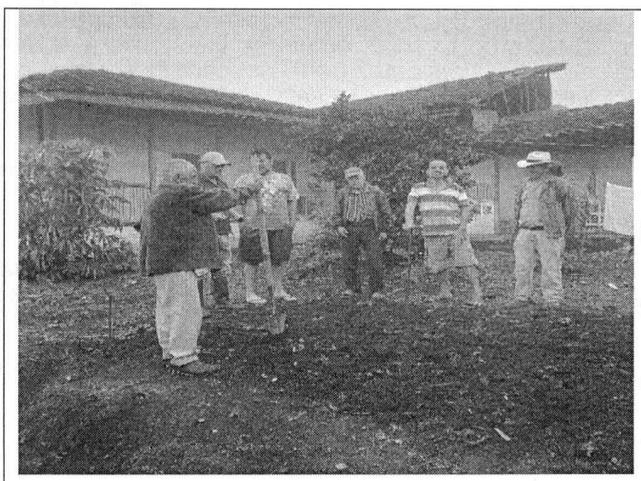
ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS GESTORES VINCULADOS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL, ESPECÍFICAMENTE EN LAS ZONAS 1 Y 2. ESTA CAPACITACIÓN TUVO COMO PROPÓSITO PRINCIPAL FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES ESTRATÉGICAS, ASÍ COMO FOMENTAR EL USO ADECUADO DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y LA CORRECTA APLICACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS, TODO ELLO ENMARCADO EN LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL. DE ESTA MANERA, SE BUSCA APORTAR SIGNIFICATIVAMENTE A LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA. A LO LARGO DE LA CAPACITACIÓN, SE ESPECIFICARON CON CLARIDAD LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DEL PAQUETE DOCUMENTAL EXIGIDO PARA LA LEGALIZACIÓN DE LA PRIMERA CUOTA. ENTRE ESTOS, SE DESTACÓ LA IMPORTANCIA DE PRESENTAR EVIDENCIAS TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS DE FORMA CLARA, ORDENADA Y CONFORME CON LOS CRITERIOS NORMATIVOS ESTABLECIDOS. PARTICULARMENTE, SE HIZO ÉNFASIS EN ASPECTOS COMO EL USO DE PAPEL TAMAÑO OFICIO, IMPRESIÓN A DOBLE CARA, TIPOGRAFÍA ARIAL EN TAMAÑO 8, ASÍ COMO LA FOLIACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADECUADA DE LOS DOCUMENTOS. ADICIONALMENTE, SE BRINDÓ UNA EXPLICACIÓN DETALLADA SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA DESCARGA, DESDE LA PLATAFORMA SECOP, DE LOS DOCUMENTOS CONTRACTUALES REQUERIDOS. ESTOS INCLUYEN EL CONTRATO EN EJECUCIÓN, EL ACTA DE INICIO Y EL REGISTRO DE COMPROMISOS PRESUPUESTALES (RCP), TODOS LOS CUALES DEBEN SER ANEXADOS AL PAQUETE DOCUMENTAL COMO PARTE DE LOS REQUISITOS FORMALES. EN CONCLUSIÓN, ESTA JORNADA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA PERMITIÓ UNIFICAR CRITERIOS Y ESTANDARIZAR LOS PROCESOS DE REPORTE, LO CUAL RESULTA FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR LA TRAZABILIDAD, LA TRANSPARENCIA EN LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES. LA CLARIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y EL USO EFICIENTE DE LOS MEDIOS ESTABLECIDOS FORTALECEN LA LABOR DE LOS GESTORES Y CONSOLIDAN UNA GESTIÓN AMBIENTAL EFICIENTE Y RESPONSABLE.
LUGAR: CAIRO MEET VÍA INTERNET
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 3 A 5 PM
RESPONSABLE: JAVIER ROMERO ESCOBAR

**ACTIVIDAD NO. 2:**
APOYAR Y PARTICIPAR EN LAS ACCIONES Y PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNITARIOS ASOCIADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES GENERADAS DENTRO DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" ASIGNADOS POR LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO, ASÍ COMO AQUELLAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON ACTORES PRIVADOS, SOCIEDAD CIVIL, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO, POR CADA ENTREGA DE INFORME DE ACTIVIDADES, SEGÚN EL CRONOGRAMA DE TRABAJO, INCLUYENDO EVIDENCIA DE LOS EJERCICIOS DE ARTICULACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA.




ME ARTICULÉ EN COMPAÑÍA DE LA COORDINADORA TERRITORIAL, A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE BRINDAR APOYO TÉCNICO Y PEDAGÓGICO EN EL DESARROLLO DE LA HUERTA ESCOLAR, ASÍ COMO EN EL FORTALECIMIENTO DE OTRAS **ACCIONES AMBIENTALES** PROMOVIDAS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA. EN ESTE CONTEXTO, SE LLEVÓ A CABO UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL**, EN LA QUE SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DEL SUELO, LA SIEMBRA RESPONSABLE, EL COMPOSTAJE Y EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS COMO PARTE DE UN ENFOQUE INTEGRAL DE SOSTENIBILIDAD. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y DIDÁCTICA A DOCENTES Y ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR HUERTAS ESCOLARES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA ALIMENTARIA, EL RESPETO POR LA NATURALEZA Y LA COMPRENSIÓN DE LOS CICLOS ECOLÓGICOS. ASIMISMO, SE PROMOVIÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTADO EN LABORES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO, SIEMBRA DE HORTALIZAS Y MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS, RESALTANDO EL VALOR DEL TRABAJO COLABORATIVO Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO. LA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PERMITIÓ REFLEXIONAR SOBRE EL ROL DE LA ESCUELA EN LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS AMBIENTALMENTE RESPONSABLES, CAPACES DE ASUMIR COMPROMISOS CONCRETOS FRENTE A LOS DESAFÍOS ECOLÓGICOS ACTUALES. EN ESE SENTIDO, SE DESTACARON LAS HUERTAS COMO ESPACIOS VIVOS QUE NO SOLO PRODUCEN ALIMENTOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECEN VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA PACIENCIA, EL CUIDADO Y LA SOLIDARIDAD. GRACIAS A ESTA ARTICULACIÓN, SE LOGRÓ CONSOLIDAR UNA ESTRATEGIA CONJUNTA ENTRE LOS ACTORES INSTITUCIONALES Y EL EQUIPO AMBIENTAL, ENCAMINADA A GENERAR UN IMPACTO POSITIVO TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LA COMUNIDAD. ESTA EXPERIENCIA REAFIRMA LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, COMO UNA HERRAMIENTA TRANSFORMADORA QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA DESDE LAS AULAS.
LUGAR: CAIRO I.E GILBERTO ALZATE AVENDAÑO
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 9 AM
RESPONSABLE: COORDINADORA LUZ ADRIANA LOPEZ MARULANDA
**ACTIVIDAD NO. 3.**

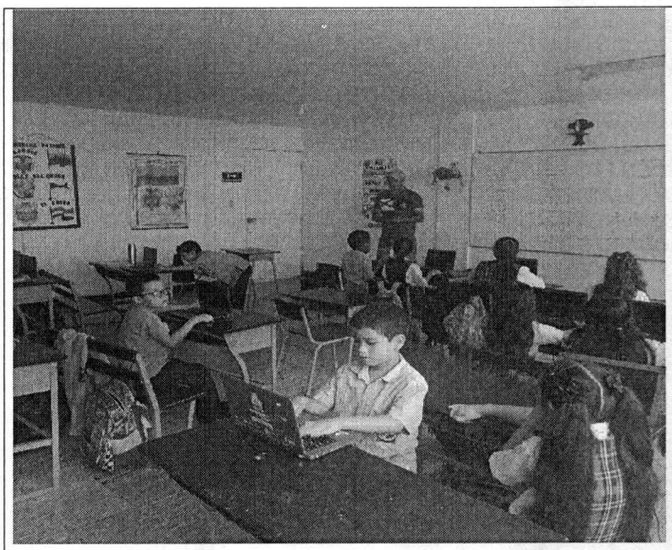
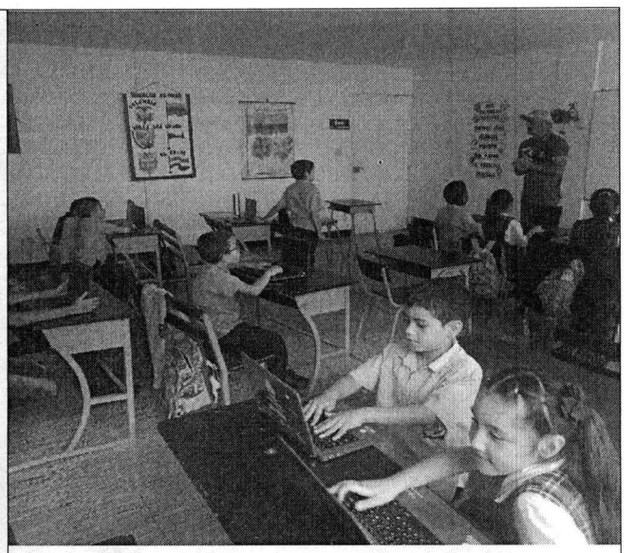
REALIZAR DIECISÉIS (16) SOCIALIZACIONES, JORNADAS Y/O CAPACITACIONES MENSUALES EN COMUNIDADES EDUCATIVAS Y/O EN ESPACIOS COMUNITARIOS A TRAVÉS DE FICHAS AMBIENTALES DEFINIDAS POR LA DIRECCIÓN DE INCIVA, CON REGISTRO FOTOGRÁFICO Y PLANILLAS DE ASISTENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".





BRINDÉ UNA ACCIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOSORGANICOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO, SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.
LUGAR: CAIRO VALLE HOGAR DIVINI NIÑO
FECHA: 24 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: ANDRES BETANCURT

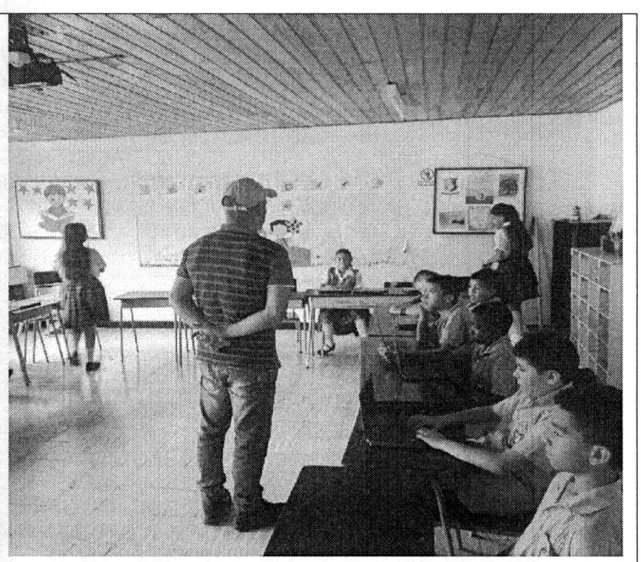
**ACTIVIDAD NO. 3.**
REALIZAR DIECISÉIS (16) SOCIALIZACIONES, JORNADAS Y/O CAPACITACIONES MENSUALES EN COMUNIDADES EDUCATIVAS Y/O EN ESPACIOS COMUNITARIOS A TRAVÉS DE FICHAS AMBIENTALES DEFINIDAS POR LA DIRECCIÓN DE INCIVA, CON REGISTRO FOTOGRÁFICO Y PLANILLAS DE ASISTENCIA EN EL MARCO DEL PROYECTO: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".

LLEVÉ A CABO UNA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ORIENTADA A PROMOVER LA CONCIENCIA SOBRE EL APROVECHAMIENTO DEL RECICLAJE COMO UNA ESTRATEGIA CLAVE PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTA JORNADA, SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON LA ADECUADA SEPARACIÓN DE RESIDUOS, LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR LA GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS EN EL ENTORNO ESCOLAR Y FAMILIAR. LA SESIÓN SE DESARROLLÓ DE MANERA DINÁMICA Y PARTICIPATIVA, PERMITIENDO QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDIERAN EL IMPACTO QUE TIENE EL MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS SOBRE EL BIENESTAR DEL PLANETA. A TRAVÉS DE EJEMPLOS CONCRETOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS, SE INCENTIVÓ LA REFLEXIÓN ACERCA DEL CONSUMO CONSCIENTE Y LA NECESIDAD DE ADOPTAR HÁBITOS SOSTENIBLES EN LA VIDA DIARIA. SE EXPLICÓ LA CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS EN RECICLABLES, ORGÁNICOS Y NO APROVECHABLES, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR CORRECTAMENTE LOS MATERIALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METAL, QUE PUEDEN TENER UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL SI SON GESTIONADOS ADECUADAMENTE. ADEMÁS, SE MENCIONARON INICIATIVAS LOCALES QUE APOYAN EL RECICLAJE, INVITANDO A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES A VINCULARSE ACTIVAMENTE A ESTAS ACCIONES. ESTA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SE ENMARCA EN LOS ESFUERZOS POR FORTALECER LA CULTURA ECOLÓGICA DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVIENDO VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES FUE FUNDAMENTAL PARA GENERAR COMPROMISOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN TORNO AL CUIDADO DEL AMBIENTE Y EL FOMENTO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA:13 DE MAYO 2025
HORA: 8 AM A 9 AM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA

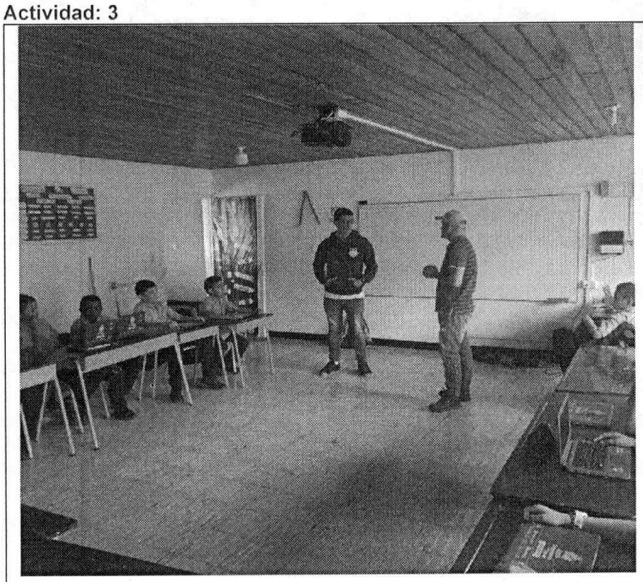
**Actividad: 2**

BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA INTERVENCIÓN SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO FORMATIVO DISEÑADO PARA SENSIBILIZAR A NIÑOS, JÓVENES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UNA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE. DURANTE LA JORNADA, EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS, DISTINGUIENDO ENTRE RESIDUOS ORGÁNICOS, RECICLABLES Y NO APROVECHABLES, Y RESALTANDO LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL MANEJO INADECUADO DE LOS MISMOS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS COTIDIANOS Y ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE EL ROL QUE CADA PERSONA DESEMPEÑA EN LA GENERACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA ABORDÓ LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS SOSTENIBLES DENTRO DE LOS HOGARES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y

COMUNIDADES, TALES COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO, Y LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE EL COMPOSTAJE. DE IGUAL MANERA, SE COMPARTIERON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE PERMITEN DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL, FOMENTANDO UN ESTILO DE VIDA MÁS CONSCIENTE Y ARMÓNICO CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS EJES CENTRALES DE ESTA INICIATIVA FUE FORTALECER LA CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA, VINCULANDO EL COMPONENTE AMBIENTAL CON VALORES COMO EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD Y EL COMPROMISO INTERGENERACIONAL. LA ACTIVIDAD PERMITIÓ ADEMÁS ARTICULAR ESFUERZOS CON DOCENTES Y LÍDERES COMUNITARIOS, QUIENES MANIFESTARON SU DISPOSICIÓN PARA CONTINUAR IMPULSANDO ACTIVIDADES EDUCATIVAS ALINEADAS CON LOS PRINCIPIOS DE LA SOSTENIBILIDAD Y LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL. EN CONCLUSIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA CONSTITUYÓ UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES, GENERANDO CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MEDIO AMBIENTE Y PROMOVIENDO ACCIONES CONCRETAS ORIENTADAS A SU ADECUADA GESTIÓN. ESTE TIPO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS NO SOLO FORTALECEN LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA Y AMBIENTALMENTE RESPONSABLE.

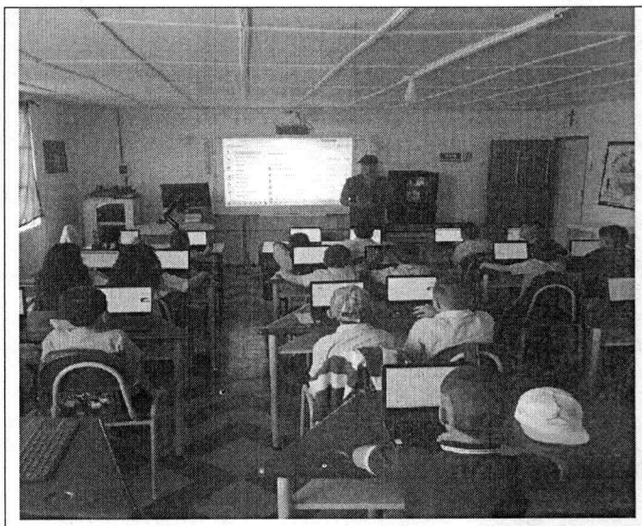
LUGAR: CAIRO SEDE LA MIRANDA SIMON BOLIVAR
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 AM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA
**Actividad: 3**

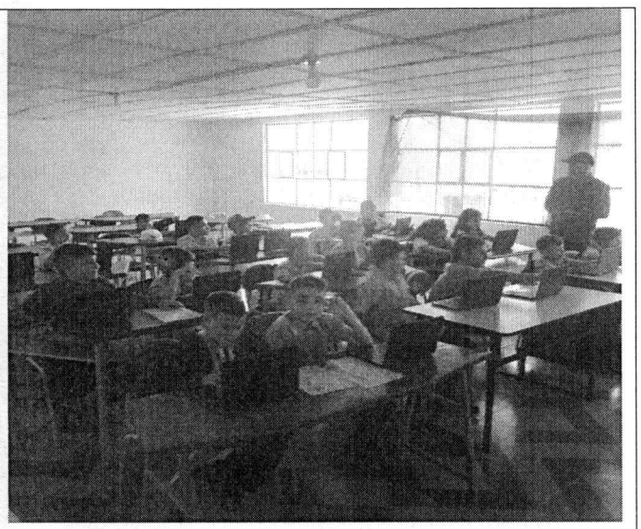




BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

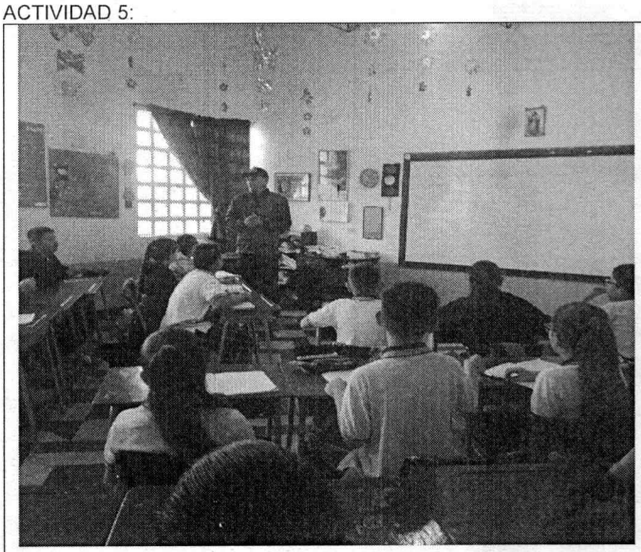
LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA
ACTIVIDAD 4

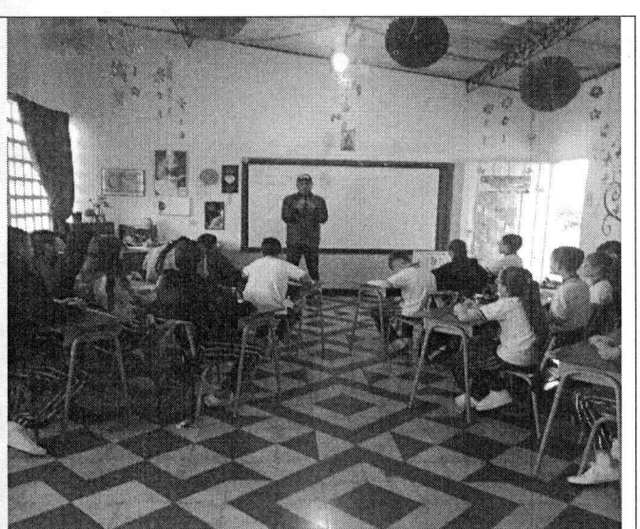




BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS DE RECICLAJE. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES, DOCENTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DESDE LA VIDA COTIDIANA. DURANTE LA ACTIVIDAD, EXPUSO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS RESIDUOS RECICLABLES, TALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO, METALES Y OTROS MATERIALES APROVECHABLES. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS, ILUSTRÓ CÓMO ESTOS ELEMENTOS, CUANDO SE GESTIONAN DE FORMA ADECUADA, PUEDEN REINCORPORARSE A LOS CICLOS PRODUCTIVOS, DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE DESECHOS QUE TERMINAN EN VERTEDEROS O CONTAMINANDO LOS ECOSISTEMAS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA ABORDÓ TEMAS CLAVE COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, EL USO CORRECTO DE LOS CONTENEDORES DIFERENCIADOS Y LA LIMPIEZA PREVIA DE LOS MATERIALES RECICLABLES ANTES DE SU DISPOSICIÓN. SE DESTACÓ QUE UNA ADECUADA GESTIÓN DE ESTOS RESIDUOS NO SOLO FACILITA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE RECICLADORES Y EMPRESAS TRANSFORMADORAS, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS MATERIALES. ADEMÁS, SE ENFATIZÓ EL PAPEL ACTIVO QUE CADA PERSONA PUEDE DESEMPEÑAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MEDIANTE CAMBIOS SIMPLES EN SUS HÁBITOS DE CONSUMO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS. SE PROMOVIÓ EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS PARA CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS LIMPIOS Y SOSTENIBLES, INCENTIVANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS PERMANENTES DE RECOLECCIÓN SELECTIVA. DURANTE ESTA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA FORTALECER LA CONCIENCIA CRÍTICA FRENTE A LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS ORIENTADAS AL RECICLAJE. IGUALMENTE, SE ARTICULÓ ESTA LABOR CON LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS ABORDADOS A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PROPIOS DE CADA NIVEL EDUCATIVOLUGAR:
LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 20 DE MAYO 2025
HORA: 10 AM A 11 PM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA

ACTIVIDAD 5:

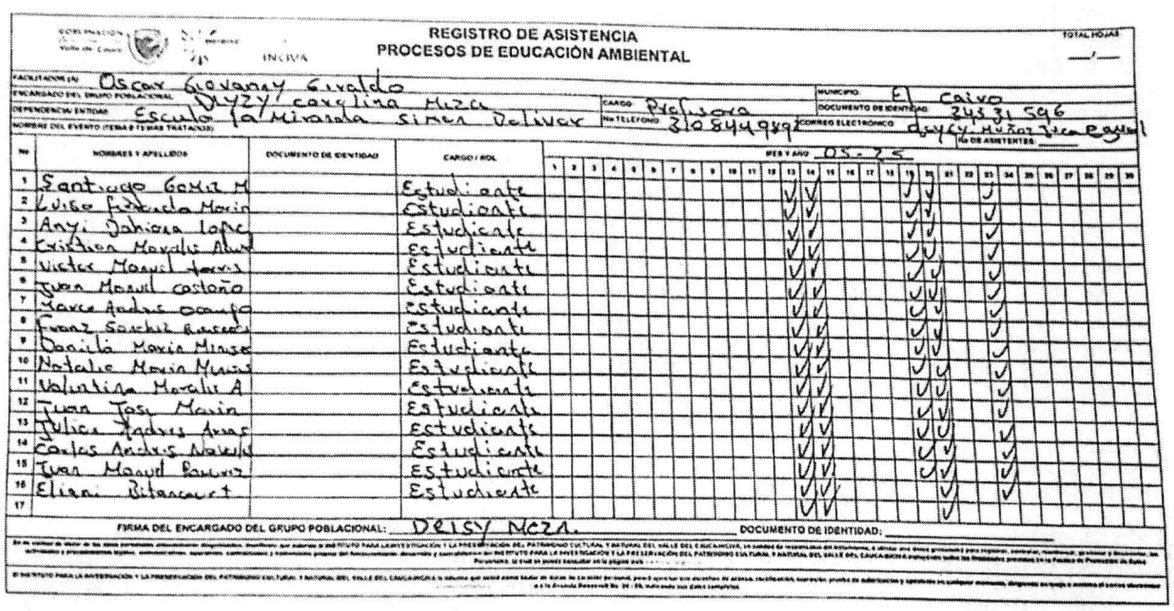




BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN

LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 23 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS ___/___

FACILITADOR (A): Oscar Giovanny Civaldo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Deisy Carolina Meza
DEPENDENCIA ENTIDAD: Escuela la Miranda sitio Delivar
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS):
CARGO: Profesora
No TELEFONO: 3108449892
MUNICIPIO: El Cairo
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 243 31 596
CORREO ELECTRONICO: deisyc.munoz1ca@gmail.com
No DE ASISTENTES: ___

MES Y AÑO: 05-25

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Santiago Gomez M | | Estudiante |
| 2 | Kelyce Estrada Marin | | Estudiante |
| 3 | Anyi Tatiana Lopez | | Estudiante |
| 4 | Kristian Mayerlis Alvarez | | Estudiante |
| 5 | Victor Manuel Torres | | Estudiante |
| 6 | Juan Manuel castaño | | Estudiante |
| 7 | Jaider Andres ocampo | | estudiante |
| 8 | Franz Sanchez Barrera | | Estudiante |
| 9 | Daniela Maria Mesa | | Estudiante |
| 10 | Natalia Maria Muñoz | | Estudiante |
| 11 | Valentina Morales A | | Estudiante |
| 12 | Juan Jose Marin | | Estudiante |
| 13 | Julian Andres Arias | | Estudiante |
| 14 | Carlos Andres Naranjo | | Estudiante |
| 15 | Juan Manuel Ramirez | | Estudiante |
| 16 | Eliana Betancourt | | Estudiante |
| 17 | | | |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DEISY MEZA. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: ___

ACTIVIDAD 6

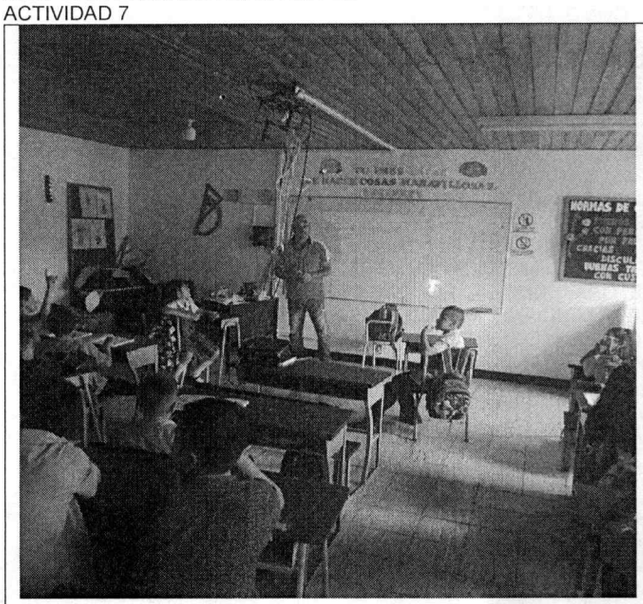




BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO

SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYÉNDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

LUGAR: CAIRO ESCUELA DE FUTBOL
FECHA: 13 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ
ACTIVIDAD 7





BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS DE RECICLAJE. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES, DOCENTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DESDE LA VIDA COTIDIANA. DURANTE LA ACTIVIDAD, EXPUSO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS RESIDUOS RECICLABLES, TALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO, METALES Y OTROS MATERIALES APROVECHABLES. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS, ILUSTRÓ CÓMO ESTOS ELEMENTOS, CUANDO SE GESTIONAN DE FORMA ADECUADA, PUEDEN REINCORPORARSE A LOS CICLOS PRODUCTIVOS, DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE DESECHOS QUE TERMINAN EN VERTEDEROS O CONTAMINANDO LOS ECOSISTEMAS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA ABORDÓ TEMAS CLAVE COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, EL USO CORRECTO DE LOS CONTENEDORES DIFERENCIADOS Y LA LIMPIEZA PREVIA DE LOS MATERIALES RECICLABLES ANTES DE SU DISPOSICIÓN. SE DESTACÓ QUE UNA ADECUADA GESTIÓN DE ESTOS RESIDUOS NO SOLO FACILITA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE RECICLADORES Y EMPRESAS TRANSFORMADORAS, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS MATERIALES. ADEMÁS, SE ENFATIZÓ EL PAPEL ACTIVO QUE CADA PERSONA PUEDE DESEMPEÑAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MEDIANTE CAMBIOS SIMPLES EN SUS HÁBITOS DE CONSUMO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS. SE PROMOVIÓ EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS PARA CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS LIMPIOS Y SOSTENIBLES, INCENTIVANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS PERMANENTES DE RECOLECCIÓN SELECTIVA. DURANTE ESTA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA FORTALECER LA CONCIENCIA CRÍTICA FRENTE A LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS ORIENTADAS AL RECICLAJE. IGUALMENTE, SE ARTICULÓ ESTA LABOR CON LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS ABORDADOS A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PROPIOS DE CADA NIVEL EDUCATIVOLUGAR:
LUGAR: CAIRO VALLE SEDE GUADUALITO
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ

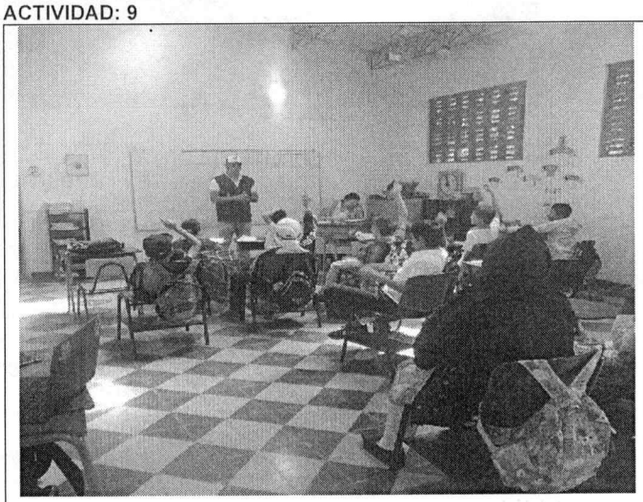
ACTIVIDAD 8

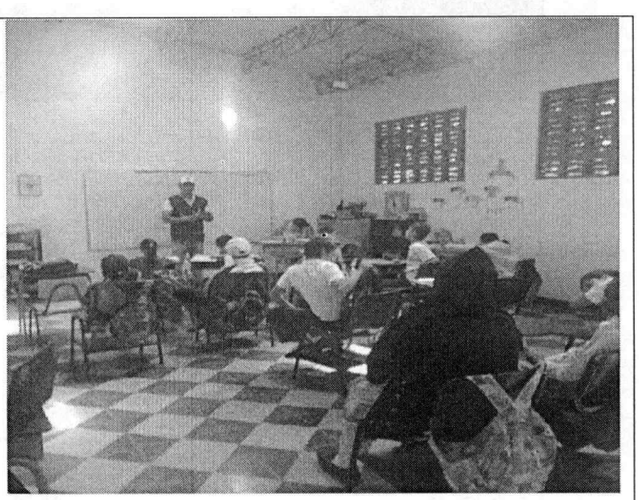




REALICÉ EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA UN EDUCACIÓN AMBIENTAL, CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LOS PROCESOS A TRAVÉS DE UNA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CENTRADA EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, ESPECÍFICAMENTE EN EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS AVES MIGRATORIAS. COMO PARTE DE ESTA JORNADA, LLEVÓ UNA CARTELERA INFORMATIVA ELABORADA CON CONTENIDOS VISUALES Y TEXTUALES DISEÑADOS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE ESTAS ESPECIES. LA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA MÁS AMPLIA, ORIENTADA A PROMOVER EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE Y EL RECONOCIMIENTO DEL PAPEL QUE JUEGAN LAS AVES MIGRATORIAS EN EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. LA CARTELERA, UBICADA EN UN ESPACIO VISIBLE DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, INCLUÍA IMÁGENES DE DIVERSAS ESPECIES MIGRATORIAS QUE TRANSITAN POR LA REGIÓN, ASÍ COMO DATOS RELEVANTES SOBRE SUS RUTAS, HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, AMENAZAS QUE ENFRENTAN Y LA NECESIDAD DE PROTEGER SUS HÁBITATS NATURALES. DURANTE LA VISITA, SE GENERÓ UN ESPACIO DE DIÁLOGO CON ESTUDIANTES Y DOCENTES, EN EL CUAL SE ABORDARON CONCEPTOS CLAVES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, TALES COMO LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS, LA CONSERVACIÓN DE LOS CORREDORES BIOLÓGICOS Y EL IMPACTO DE LAS ACCIONES HUMANAS SOBRE LAS RUTAS MIGRATORIAS. ADEMÁS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE LA RESPONSABILIDAD QUE TIENEN LAS COMUNIDADES LOCALES EN LA PROTECCIÓN DE ESTAS AVES, ESPECIALMENTE FRENTE A PROBLEMÁTICAS COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y LA CACERÍA ILEGAL. LA JORNADA PERMITIÓ ARTICULAR CONTENIDOS CIENTÍFICOS CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ACCESIBLES PARA LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, DESTACANDO EL VALOR DE LA OBSERVACIÓN DE AVES COMO UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y CONEXIÓN CON LA NATURALEZA. ASIMISMO, SE MOTIVÓ A LOS DOCENTES A INCORPORAR ESTA TEMÁTICA DENTRO DEL CURRÍCULO ESCOLAR, UTILIZANDO LA CARTELERA COMO UN RECURSO DIDÁCTICO PARA FUTURAS ACTIVIDADES. ESTA ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL REAFIRMÓ EL COMPROMISO CON LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA QUE TRASCIENDA EL AULA Y SE PROYECTE HACIA LA COMUNIDAD. AL VISIBILIZAR LA IMPORTANCIA DE LAS AVES MIGRATORIAS Y SU CONSERVACIÓN, NO SOLO SE TRANSMITIÓ CONOCIMIENTO, SINO QUE TAMBIÉN SE SEMBRÓ EN LOS ESTUDIANTES EL SENTIDO DE PERTENENCIA, ADMIRACIÓN Y RESPETO HACIA LAS ESPECIES QUE COMPARTEN NUESTRO TERRITORIO, AUNQUE SEA DE FORMA TEMPORAL.

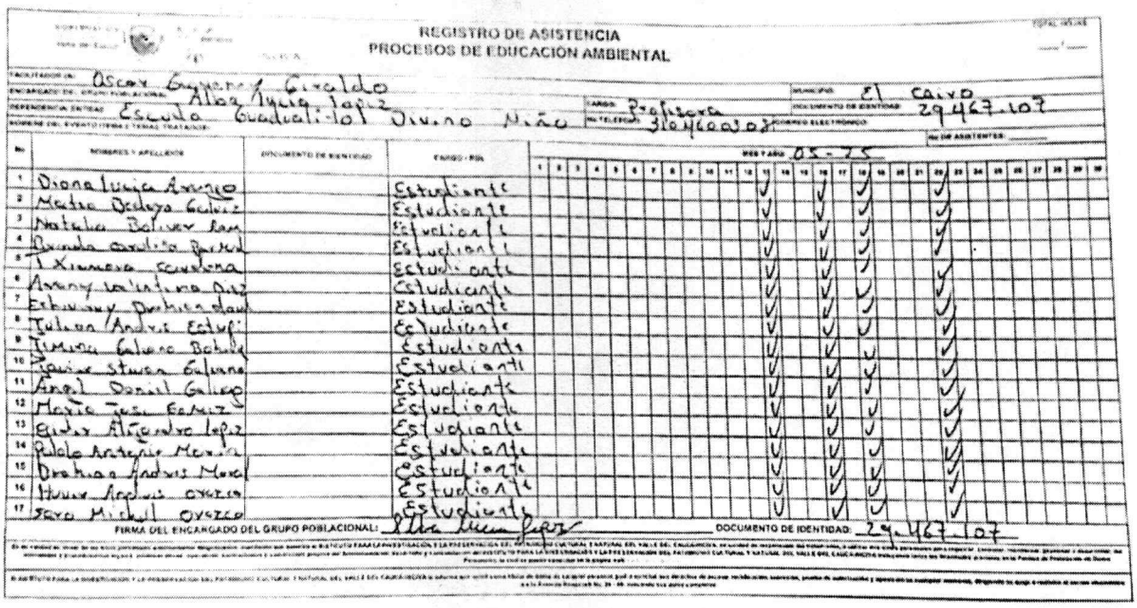
**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 22 DE MAYO 2025
**HORA: 11:00 A 12:00PM**
**RESPONSABLE**: ALBA LUCIA LOPEZ
**ACTIVIDAD: 9**





**REALICÉ EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES, ENMARCADA DENTRO DE LAS ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL ENTORNO. ESTA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA BUSCÓ FORTALECER EL CONOCIMIENTO Y LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LAS NUEVAS GENERACIONES, FOMENTANDO PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN TEMÁTICAS ESENCIALES COMO LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, EL IMPACTO DE LOS HÁBITOS DE CONSUMO EN EL

MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA DE ADOPTAR COMPORTAMIENTOS SOSTENIBLES EN LA VIDA COTIDIANA. A TRAVÉS DE UN RECURSO AUDIOVISUAL DINÁMICO Y DIDÁCTICO, SE EXPLICÓ DE FORMA CLARA Y ACCESIBLE EL CONCEPTO DE LAS **TRES R**: **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR**, PILARES FUNDAMENTALES EN LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. LA PROYECCIÓN DEL VIDEO SIRVIÓ COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, PERMITIÉNDOLES COMPRENDER CÓMO SUS ACCIONES INDIVIDUALES PUEDEN GENERAR UN CAMBIO POSITIVO EN EL ENTORNO. POSTERIORMENTE, SE ABRIÓ UN ESPACIO DE DIÁLOGO EN EL QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON COMPARTIR SUS OPINIONES, RESOLVER DUDAS Y PROPONER IDEAS PARA APLICAR LO APRENDIDO TANTO EN LA ESCUELA COMO EN SUS HOGARES. ADEMÁS, SE DESTACÓ QUE LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** NO SOLO DEBE LIMITARSE A CONTENIDOS TEÓRICOS, SINO QUE DEBE INTEGRARSE EN LA COTIDIANIDAD MEDIANTE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE MOTIVEN A LA ACCIÓN. EN ESTE SENTIDO, SE PROMOVIÓ LA IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS ESCOLARES DE RECICLAJE, LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES REUTILIZABLES Y LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE FORTALEZCAN EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y RESPONSABILIDAD FRENTE AL CUIDADO DEL PLANETA. AL CIERRE DE LA ACTIVIDAD, SE REITERÓ EL COMPROMISO DE SEGUIR ACOMPAÑANDO A LA INSTITUCIÓN EN EL DESARROLLO DE INICIATIVAS AMBIENTALES, GENERANDO ESPACIOS DE FORMACIÓN CONTINUA QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA ECOLÓGICA SÓLIDA. ASÍ, ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** SE CONSOLIDÓ COMO UN PASO IMPORTANTE EN EL PROCESO DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, COMPROMETIDOS Y ACTIVOS EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.
LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 18 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

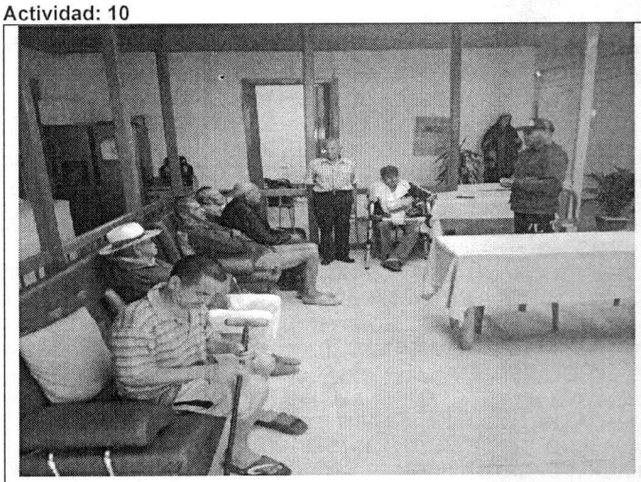
Oscar Eugenio Giraldo Alba Lucia Lopez
Escuela Graduada 101 Divino Niño
Profesora
El Cairo
29467.107

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO - ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Diana Lucia Arango | | Estudiante |
| 2 | Maira Dedaya Galvez | | Estudiante |
| 3 | Natalia Bolivar Ram | | Estudiante |
| 4 | Brenda Cecilia Bonil | | Estudiante |
| 5 | Ximena Cardona | | Estudiante |
| 6 | Anny Valentina Diaz | | Estudiante |
| 7 | Esteban Dorbier Gal | | Estudiante |
| 8 | Juliana Andrea Estup | | Estudiante |
| 9 | Simon Galeno Botero | | Estudiante |
| 10 | Jhoan Steven Eslava | | Estudiante |
| 11 | Angel Daniel Galeo | | Estudiante |
| 12 | Maria Jose Ramiz | | Estudiante |
| 13 | Cindy Alejandra Lopez | | Estudiante |
| 14 | Paola Andrea Mena | | Estudiante |
| 15 | Dahana Andres Mora | | Estudiante |
| 16 | Hana Sophia Orozco | | Estudiante |
| 17 | Sara Michel Orozco | | Estudiante |

MES Y AÑO 05-25

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Lucia Lopez DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.467.107

**Actividad: 10**





BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL A LOS ADULTOS CON EL OBJETIVO DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA JORNADA FORMATIVA SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO PEDAGÓGICO DONDE SE ABORDARON CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA CLASIFICACIÓN, REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y DISPOSICIÓN RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS, CON EL FIN DE GENERAR UNA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS TANTO EN EL ENTORNO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES. DURANTE LA ACTIVIDAD, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA SE ENFOCÓ EN EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE DISTINGUIR ENTRE RESIDUOS ORDINARIOS, APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y PELIGROSOS, RESALTANDO QUE UNA GESTIÓN ADECUADA DE ESTOS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE A LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. SE OFRECIERON HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE FACILITARON LA COMPRENSIÓN DE LOS PARTICIPANTES, QUIENES, A TRAVÉS DE DINÁMICAS PARTICIPATIVAS, PUDIERON IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE FAVORECEN EL RECICLAJE, EL COMPOSTAJE Y LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. ASIMISMO,

SE DESTACÓ QUE LA CORRECTA SEPARACIÓN EN LA FUENTE ES EL PRIMER PASO PARA GARANTIZAR QUE LOS RESIDUOS APROVECHABLES, COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y METALES, PUEDAN SER REINCORPORADOS A CICLOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE PROCESOS DE RECICLAJE. ESTE MENSAJE FUE COMPLEMENTADO CON LA EXPLICACIÓN DEL ROL FUNDAMENTAL QUE DESEMPEÑAN LOS RECICLADORES DE OFICIO, PROMOVIENDO EL RESPETO Y LA VALORACIÓN DE SU LABOR COMO AGENTES CLAVE EN LA ECONOMÍA CIRCULAR. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA TAMBIÉN ABORDÓ LOS RIESGOS ASOCIADOS A LA DISPOSICIÓN INADECUADA DE RESIDUOS PELIGROSOS, COMO PILAS, MEDICAMENTOS VENCIDOS, ACEITES USADOS Y ENVASES CONTAMINADOS, LOS CUALES REQUIEREN UN TRATAMIENTO ESPECIAL PARA EVITAR EFECTOS ADVERSOS SOBRE LA SALUD HUMANA Y LOS ECOSISTEMAS. EN ESTE SENTIDO, SE INVITÓ A LOS ASISTENTES A HACER USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN ESPECIAL DISPONIBLES EN EL TERRITORIO. UNO DE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA JORNADA FUE EL ENFOQUE FORMATIVO ORIENTADO A SENSIBILIZAR A NIÑOS Y JÓVENES SOBRE SU ROL COMO PROMOTORES DE CAMBIO. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, EJEMPLOS PRÁCTICOS Y REFLEXIONES COLECTIVAS, SE BUSCÓ FORTALECER UNA CULTURA AMBIENTAL BASADA EN LA RESPONSABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL RESPETO POR EL ENTORNO. FINALMENTE, SE INCENTIVÓ LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS INTERNAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE APRENDIZAJE Y FOMENTAR LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS SOSTENIBLES A LARGO PLAZO. GRACIAS A ESTA INTERVENCIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO, EL FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS LIMPIO Y RESPONSABLE CON EL PLANETA.

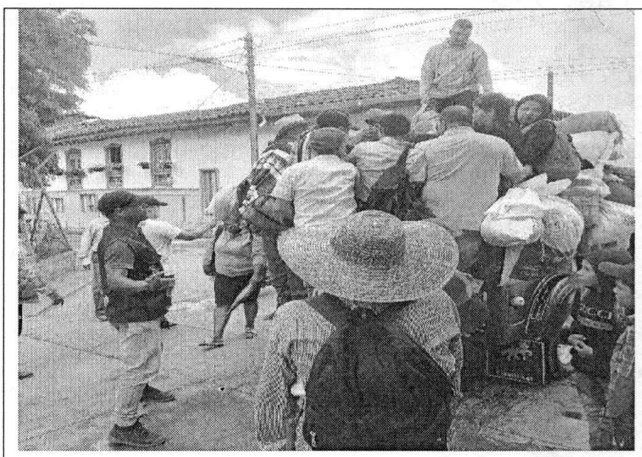
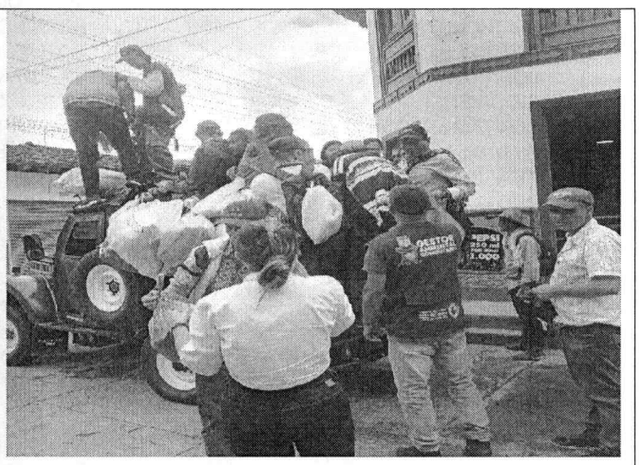
LUGAR: CAIRO VALLE HOGAR DIVINI NIÑO
FECHA: 24 DE MAYO 2025
HORA: 9:30 A 10: 30 AM
RESPONSABLE: ANDRES BETANCURT
**Actividad: 11**





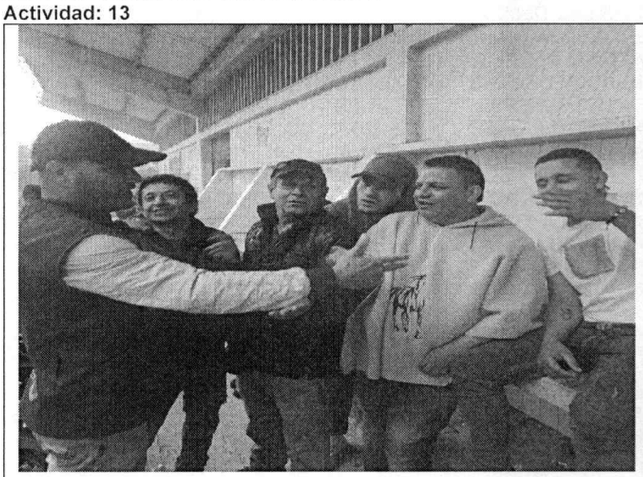
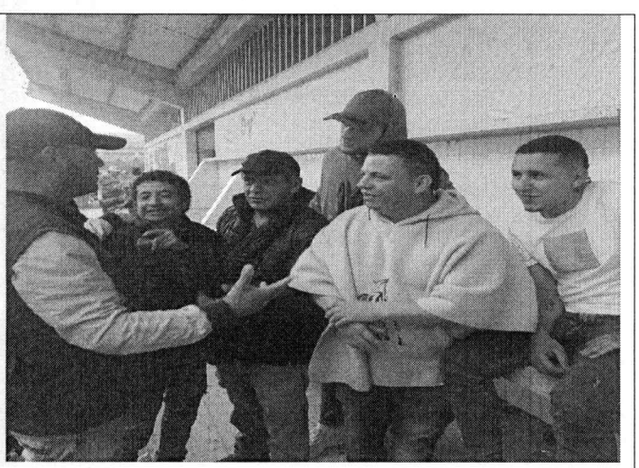
LLEVÉ A CABO UNA VISITA A LA SEDE EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR UNA JORNADA INTEGRAL DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO Y TERCER GRADO DE BÁSICA PRIMARIA. ESTA ACTIVIDAD FORMÓ PARTE DE LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES ORIENTADAS A PROMOVER EL COMPROMISO AMBIENTAL DESDE EDADES TEMPRANAS, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE FORMAR CIUDADANOS CONSCIENTES, RESPONSABLES Y RESPETUOSOS CON EL ENTORNO NATURAL. LA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TUVO COMO OBJETIVO PRINCIPAL SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE EL VALOR DEL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DE LA MADRE TIERRA, FOMENTANDO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES COMO EL RESPETO POR LA VIDA, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE NUESTRAS ACCIONES EN EL PLANETA. LA INTERVENCIÓN ESTUVO ORIENTADA A GENERAR UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ACTIVA, DONDE LOS ESTUDIANTES PUDIERAN RECONOCER SU ROL COMO AGENTES DE CAMBIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE. CON LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO, SE LLEVÓ A CABO UNA ACTIVIDAD LÚDICO-PEDAGÓGICA QUE CONSISTIÓ EN REPRESENTAR, MEDIANTE DIBUJOS, SU VISIÓN DEL PLANETA TIERRA. ESTA DINÁMICA NO SOLO ESTIMULÓ LA CREATIVIDAD, SINO QUE TAMBIÉN PERMITIÓ REFORZAR EL VÍNCULO AFECTIVO CON LA NATURALEZA Y PROMOVER EL RECONOCIMIENTO SIMBÓLICO DEL PLANETA COMO UN SER VIVO QUE REQUIERE ATENCIÓN, CUIDADO Y PROTECCIÓN. A TRAVÉS DE PREGUNTAS GUIADAS Y CONVERSACIONES SENCILLAS, SE INCENTIVÓ A LOS MÁS PEQUEÑOS A IDENTIFICAR ACCIONES COTIDIANAS QUE CONTRIBUYEN AL BIENESTAR DEL MEDIO AMBIENTE, COMO NO ARROJAR BASURA, CUIDAR LAS PLANTAS Y AHORRAR AGUA. EN SIMULTÁNEO, CON LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO SE ABORDARON TEMÁTICAS MÁS ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES, LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR, Y EL PAPEL DE CADA INDIVIDUO EN LA PRESERVACIÓN DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO. LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** IMPARTIDA EN ESTE ESPACIO BUSCÓ FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y MOTIVAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS EN INICIATIVAS AMBIENTALES ESCOLARES Y FAMILIARES. COMO PARTE DEL CIERRE DE LA JORNADA, SE DISEÑÓ Y ELABORÓ DE MANERA COLABORATIVA UNA CARTELERA ALUSIVA AL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA. ESTE RECURSO PEDAGÓGICO INCLUYÓ MENSAJES, DIBUJOS Y REFLEXIONES ELABORADOS POR LOS ESTUDIANTES, RESALTANDO EL COMPROMISO DE CADA UNO CON EL CUIDADO DEL PLANETA. LA CARTELERÍA FUE INSTALADA EN UN ESPACIO VISIBLE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CON EL FIN DE EXTENDER EL MENSAJE DE SENSIBILIZACIÓN A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR Y FOMENTAR EL DIÁLOGO EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. ESTA INTERVENCIÓN EN EL MARCO DE LA **EDUCACIÓN AMBIENTAL** REAFIRMÓ EL COMPROMISO CON LA FORMACIÓN DE NUEVAS GENERACIONES CAPACES DE ACTUAR CON CONCIENCIA FRENTE A LOS DESAFÍOS AMBIENTALES. A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y ADAPTADAS A CADA GRUPO ETARIO, SE LOGRÓ SEMBRAR EN LOS ESTUDIANTES SEMILLAS DE AMOR Y RESPETO POR LA NATURALEZA, QUE SIN DUDA FLORECERÁN EN ACCIONES RESPONSABLES EN EL PRESENTE Y EN EL FUTURO.

**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 27 DE MAYO 2025
**HORA: 10 A 11 AM**
**RESPONSABLE**: ANDRES BETANCURT
**ACTIVIDAD 12**

REALICÉ EN EL PARQUE PRINCIPAL LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LA COMUNIDAD, MEDIANTE UNA JORNADA FORMATIVA DIRIGIDA A TRANSEÚNTES, EN LA CUAL SE BRINDÓ INFORMACIÓN SOBRE UN PROYECTO DE RECICLAJE ENFOCADO EN EL ADECUADO MANEJO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS PROVENIENTES DE LA COCINA. ESTA ACTIVIDAD, ENMARCADA EN LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES DESDE LA VIDA COTIDIANA, BUSCÓ SENSIBILIZAR A LA POBLACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS DESECHOS QUE SE GENERAN EN LOS HOGARES, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE PUEDEN SER APROVECHADOS PARA LA ELABORACIÓN DE ABONO ORGÁNICO O COMPOST.DURANTE LA INTERVENCIÓN, SE EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DINÁMICA CÓMO IDENTIFICAR LOS RESIDUOS ORGÁNICOS MÁS COMUNES, TALES COMO RESTOS DE FRUTAS, CÁSCARAS DE VERDURAS, SOBRANTES DE ALIMENTOS NO PROCESADOS, CÁSCARAS DE HUEVO Y BORRA DE CAFÉ. ASIMISMO, SE HIZO ÉNFASIS EN LA NECESIDAD DE SEPARARLOS ADECUADAMENTE DE LOS RESIDUOS INORGÁNICOS, COMO PLÁSTICOS, VIDRIOS O METALES, CON EL FIN DE EVITAR LA CONTAMINACIÓN CRUZADA Y FACILITAR SU REUTILIZACIÓN EN HUERTAS URBANAS O COMUNITARIAS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y APOYOS VISUALES, SE FOMENTÓ UNA COMPRENSIÓN MÁS PROFUNDA SOBRE LOS BENEFICIOS AMBIENTALES DEL COMPOSTAJE, TALES COMO LA REDUCCIÓN DEL VOLUMEN DE BASURA QUE LLEGA A LOS RELLENOS SANITARIOS, LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL SUELO Y EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SOSTENIBLES. ADEMÁS, SE INCENTIVÓ A LOS ASISTENTES A REPLICAR LO APRENDIDO EN SUS HOGARES, PROMOVIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE COMPOSTERAS CASERAS CON MATERIALES RECICLADOS Y EL INVOLUCRAMIENTO ACTIVO DE SUS FAMILIAS. ESTA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TAMBIÉN PROPICIÓ UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO Y LA PARTICIPACIÓN, DONDE LOS TRANSEÚNTES COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL RECICLAJE Y PROPUSIERON IDEAS PARA CONTRIBUIR AL PROYECTO, TALES COMO CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS, CREACIÓN DE ESTACIONES DE SEPARACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CONTINUAS SOBRE EL TEMA. EN CONCLUSIÓN, ESTA INTERVENCIÓN NO SOLO PERMITIÓ TRANSMITIR CONOCIMIENTOS TÉCNICOS SOBRE LA CORRECTA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECIÓ EL COMPROMISO CIUDADANO CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. A TRAVÉS DE ESTA INICIATIVA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, SE SEMBRARON VALORES DE RESPONSABILIDAD, CONCIENCIA ECOLÓGICA Y ACCIÓN TRANSFORMADORA, CLAVES PARA AVANZAR HACIA UNA CULTURA MÁS SOSTENIBLE Y RESPETUOSA CON LA NATURALEZA.

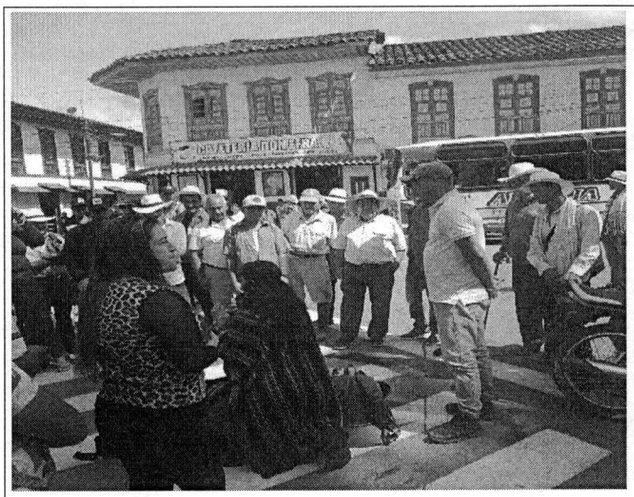
**LUGAR:** ALBAN SEDE EDUCATIVA
**FECHA:** 30 DE MAYO 2025
**HORA: 11:00 AM A 12:00PM**
**RESPONSABLE**: ANDRES BETANCURT
**Actividad: 13**

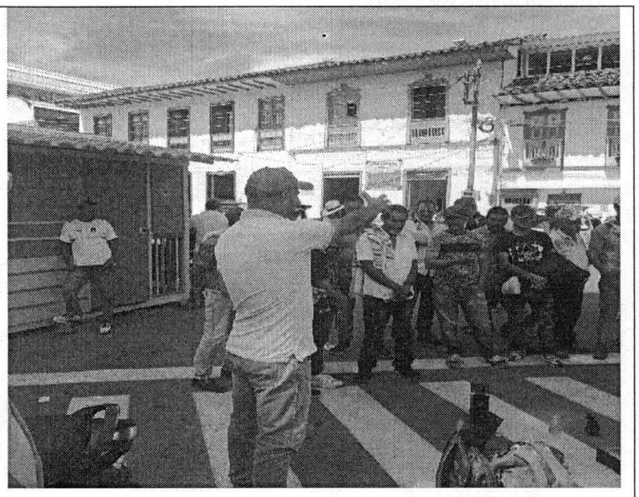



BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE

CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

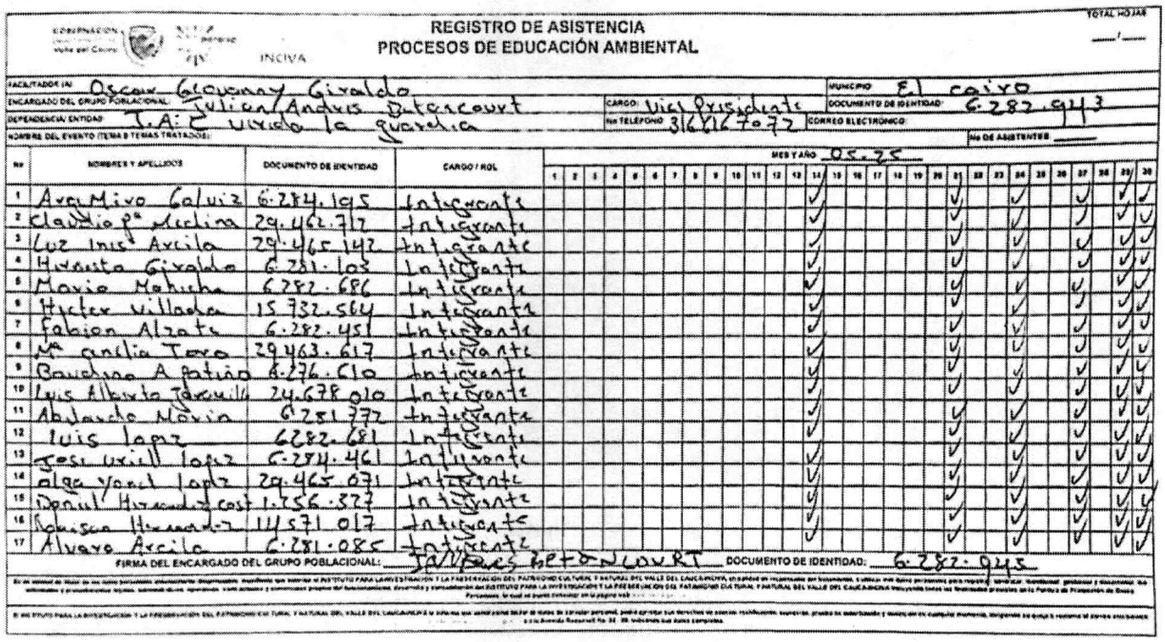
**LUGAR:** ALBAN SEDE EDUCATIVA
**FECHA:** 21 DE MAYO 2025
**HORA: 10 A 11 AM**
**RESPONSABLE**: MARIA IRMA MONTOYA
ACTIVIDAD 14





ASISTÍ A LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, DONDE LLEVÉ A CABO UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL, DIRIGIDA A LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE SOCIALIZAR LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL PROYECTO Y PROMOVER UNA CULTURA DE RESPETO Y PROTECCIÓN HACIA EL MEDIO AMBIENTE. DURANTE ESTE ESPACIO, SE ABORDARON TEMAS RELACIONADOS CON LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE ADOPTAR PRÁCTICAS SOSTENIBLES EN EL CONTEXTO DE LAS CELEBRACIONES RELIGIOSAS. SE HIZO ÉNFASIS EN EL MENSAJE DE **NO AL CORTE DE LA PALMA DE CERA (CEROXYLON QUINDIUENSE)**, ESPECIE EMBLEMÁTICA Y PROTEGIDA POR LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA, CUYA TALA REPRESENTA UNA AMENAZA SIGNIFICATIVA PARA LOS ECOSISTEMAS ALTOANDINOS Y LAS ESPECIES QUE DEPENDEN DE ELLA, COMO EL **LORO OREJIAMARILLO**. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y ACCESIBLE, SE INCENTIVÓ A LOS ASISTENTES A UTILIZAR ALTERNATIVAS SOSTENIBLES DURANTE LA CELEBRACIÓN DE ESTA FECHA TRADICIONAL, RESALTANDO LA RESPONSABILIDAD COLECTIVA EN LA PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN AMBIENTE PARTICIPATIVO, LO QUE PERMITIÓ GENERAR CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA NECESIDAD DE ASUMIR COMPROMISOS REALES CON LA CONSERVACIÓN DEL ENTORNO. LA ACTIVIDAD SE ENMARCA DENTRO DEL COMPONENTE DE **GOBERNANZA AMBIENTAL** DEL PROYECTO, EL CUAL BUSCA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS PROCESOS DE CUIDADO AMBIENTAL, ARTICULANDO SABERES COMUNITARIOS CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS INSTITUCIONALES.

**LUGAR:** ALBAN EN EL PARQUE PRINCIPAL
**FECHA:** 29 DE MAYO DEL 2025
HORA: 3 PM A 4 PM
**RESPONSABLE**: ANDRES BETANCURT



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS ___/___

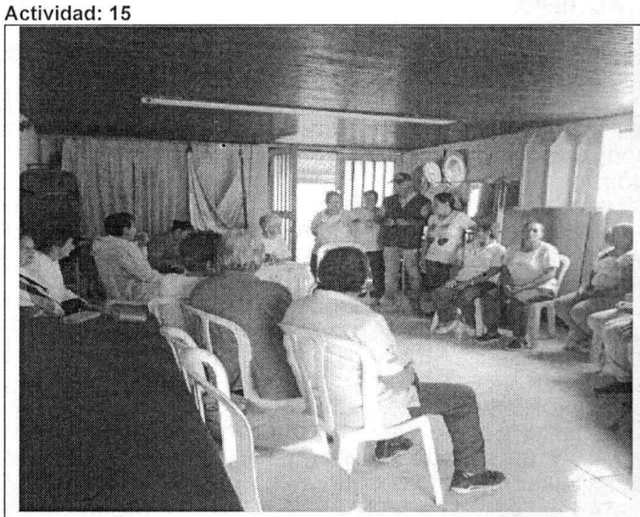
FACILITADOR (A): Oscar Giovanny Givaldo — MUNICIPIO: El cairo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Julian Andres Betancourt — CARGO: Vice Presidente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.282.943
DEPENDENCIA/ENTIDAD: T.A.P — No TELEFONO: 3167167072 — CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO ITEMA O TEMAS TRATADOS: Vivido la quebrada — No DE ASISTENTES: ___

MES Y AÑO: 05.25

| No | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Argemiro Calvis | 6.284.195 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 2 | Claudia P. Molina | 29.462.717 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 3 | Luz Ines Arcila | 29.465.142 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 4 | Hernesto Givaldo | 6.281.103 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 5 | Maria Mahecha | 6.282.686 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 6 | Hector villada | 15.732.564 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 7 | Fabian Alzate | 6.282.451 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 8 | Ma cecilia Toro | 29.463.617 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 9 | Bautista Patiño | 6.276.610 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 10 | Luis Alberto Jaramillo | 24.678.910 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 11 | Abdaudo Mavia | 6.281.772 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 12 | Luis lopez | 6282.681 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 13 | Jose Uriel lopez | 6.284.461 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 14 | olga yaret lopez | 29.465.671 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 15 | Daniel Hernandez cost | 1.756.377 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 16 | Adriana Hernandez | 111.571.017 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 17 | Alvaro Arcila | 6.281.085 | Integrante | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: JAVIER BETANCOURT — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6.282.943

Actividad: 15

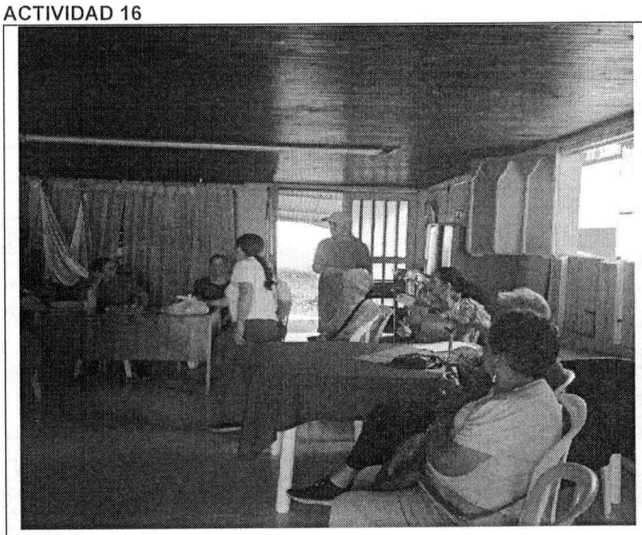




REALICÉ EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL, DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, INCLUYENDO PADRES DE FAMILIA, DOCENTES Y DEMÁS ACTORES PRESENTES. EN CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA ESTABLECIDAS DENTRO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL LIDERADO POR INCIVA, DURANTE EL ENCUENTRO SE PRESENTARON LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO, HACIENDO ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LOS PROCESOS DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA. SE ABORDARON TEMÁTICAS RELACIONADAS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA SOSTENIBILIDAD Y LA NECESIDAD URGENTE DE ADOPTAR PRÁCTICAS RESPONSABLES PARA LA PROTECCIÓN DEL PLANETA TIERRA. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y ACCESIBLE, SE EXPLICÓ EL ROL QUE CADA PERSONA PUEDE ASUMIR DENTRO DE SU ENTORNO PARA MITIGAR LOS EFECTOS NEGATIVOS DE LA CONTAMINACIÓN, EL USO INADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE PROMOVIÓ LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMO UN COMPROMISO COLECTIVO, DESTACANDO EL VALOR DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE HÁBITOS Y COMPORTAMIENTOS COTIDIANOS. ESTA ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ EN UN AMBIENTE PARTICIPATIVO Y REFLEXIVO, PERMITIENDO EL DIÁLOGO Y EL INTERCAMBIO DE IDEAS CON LA COMUNIDAD, LO CUAL FORTALECE EL COMPONENTE DE GOBERNANZA AMBIENTAL DEL PROYECTO. LA INTERVENCIÓN BUSCÓ NO SOLO INFORMAR, SINO TAMBIÉN GENERAR SENTIDO DE CORRESPONSABILIDAD EN LA PROTECCIÓN DEL ENTORNO, DESDE LA ESCUELA COMO NÚCLEO ARTICULADOR DE PROCESOS SOCIALES Y AMBIENTALES.

**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 28 DE MAYO 2025
**HORA:** 8:00 AM A 9 :00 AM
**RESPONSABLE**: MARIA IRMA MONTOYA

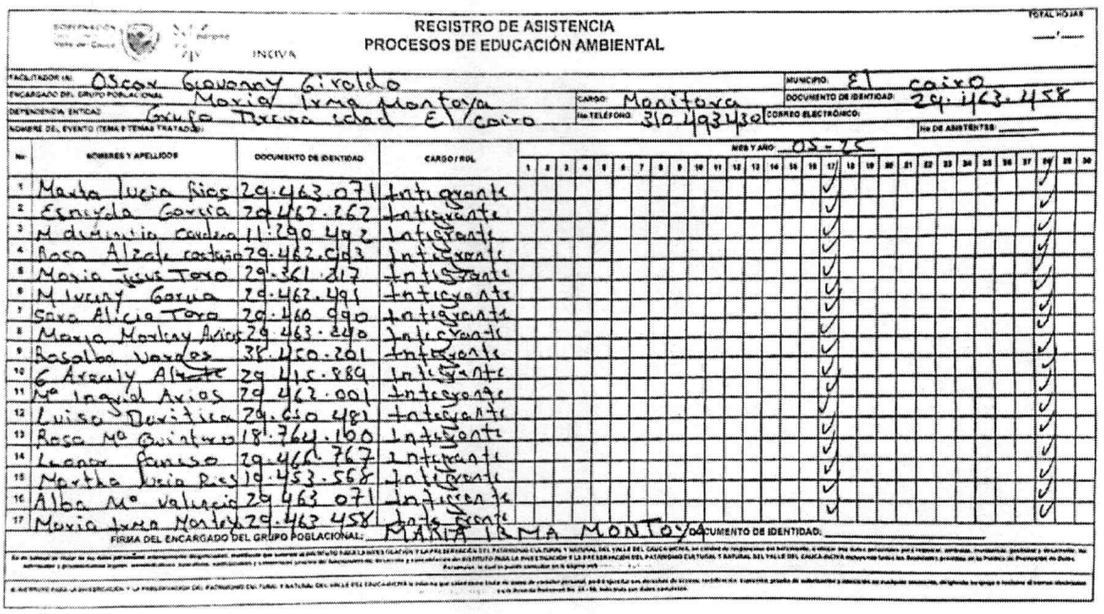
ACTIVIDAD 16





REALICÉ UNA VISITA A LOS ADULTOS DE LA TERCERA EDAD, CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS INTEGRALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTA JORNADA FORMATIVA SE DESARROLLÓ EN EL MARCO DEL COMPROMISO COLECTIVO CON LA SOSTENIBILIDAD Y TUVO COMO EJE CENTRAL LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LLEVARON A CABO DIVERSAS DINÁMICAS PEDAGÓGICAS QUE INCLUYERON CHARLAS PARTICIPATIVAS, PROYECCIONES AUDIOVISUALES Y ESPACIOS DE REFLEXIÓN COLECTIVA, DISEÑADAS PARA SENSIBILIZAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA VITAL DEL AGUA. A TRAVÉS DE UN LENGUAJE CLARO Y ADECUADO A LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, SE SOCIALIZÓ EL VALOR DE LAS FUENTES HÍDRICAS COMO ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA, EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS Y EL BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES HUMANAS Y NO HUMANAS. DENTRO DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS, SE DESTACÓ EL ROL DE LOS RÍOS, QUEBRADAS, NACIMIENTOS Y HUMEDALES COMO PATRIMONIOS NATURALES QUE REQUIEREN UNA PROTECCIÓN ACTIVA. ADEMÁS, SE ABORDARON LAS PRINCIPALES AMENAZAS QUE ENFRENTAN ESTOS CUERPOS DE AGUA, TALES COMO LA CONTAMINACIÓN, LA DEFORESTACIÓN Y EL USO IRRESPONSABLE DE LOS RECURSOS, PROMOVIENDO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNA ACTITUD CRÍTICA, REFLEXIVA Y PROPOSITIVA FRENTE A ESTAS PROBLEMÁTICAS. ASIMISMO, SE FOMENTARON PRÁCTICAS COTIDIANAS DE AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA, TANTO EN EL ÁMBITO ESCOLAR COMO EN LOS HOGARES, DESTACANDO ACCIONES SIMPLES PERO SIGNIFICATIVAS, COMO CERRAR CORRECTAMENTE LAS LLAVES, REUTILIZAR EL AGUA EN ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y EVITAR EL DESPERDICIO EN TAREAS DE LIMPIEZA O RECREACIÓN. ESTAS RECOMENDACIONES FUERON APOYADAS CON RECURSOS VISUALES DIDÁCTICOS QUE FACILITARON SU COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN. LA JORNADA CONCLUYÓ CON UN ESPACIO DE RETROALIMENTACIÓN, EN EL QUE LOS ESTUDIANTES EXPRESARON SUS APRENDIZAJES, INQUIETUDES Y PROPUESTAS PARA CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL AGUA EN SUS ENTORNOS. ESTA INTERACCIÓN PERMITIÓ REFORZAR EL COMPONENTE PEDAGÓGICO DE LA ACTIVIDAD Y PROMOVER EL EMPODERAMIENTO ESTUDIANTIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA AMBIENTAL SÓLIDA. EN DEFINITIVA, ESTA ACCIÓN EDUCATIVA SE CONSOLIDÓ COMO UN VALIOSO EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, QUE NO SOLO TRANSMITIÓ CONOCIMIENTOS, SINO QUE TAMBIÉN INSPIRÓ UN COMPROMISO COLECTIVO CON LA PRESERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO Y EL RESPETO POR LA NATURALEZA. LA VISITA REAFIRMÓ LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR GENERANDO ESPACIOS FORMATIVOS QUE SIEMBREN EN LAS NUEVAS GENERACIONES EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y PERTENENCIA FRENTE AL TERRITORIO Y SUS BIENES NATURALES.

**LUGAR:** CAIRO VALLE
**FECHA:** 17 DE MAYO 2025
**HORA:** 1 A 2 PM
**RESPONSABLE**:



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

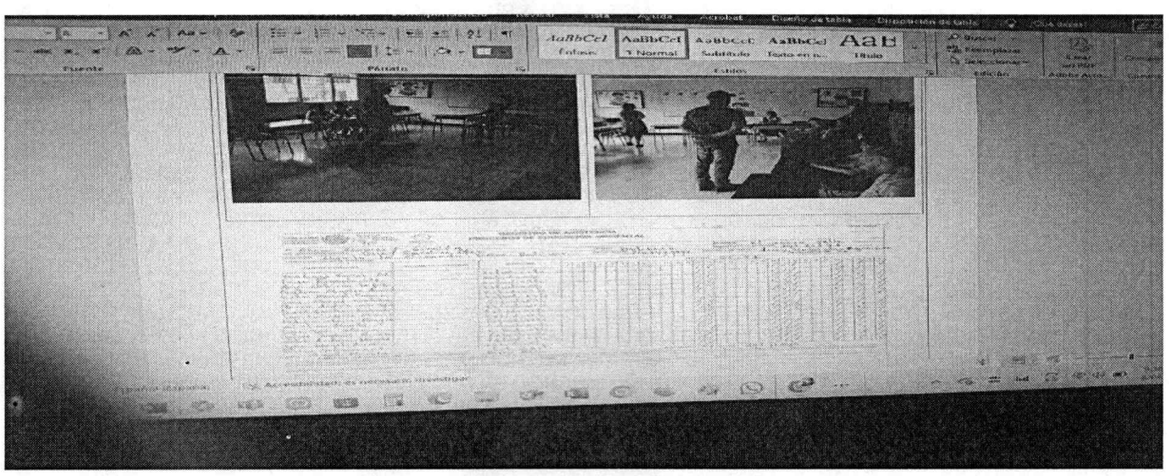
FACILITADOR (A): Oscar Giovanny Giraldo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maria Irma Montoya
DEPENDENCIA ENTIDAD: Casa de la Cultura
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS):
MUNICIPIO: El Cairo
CARGO: Monitora
No TELÉFONO: 310 4934301
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.463.458
CORREO ELECTRÓNICO:
No DE ASISTENTES:
MES Y AÑO: 05-25

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | CARGO / ROL |
|---|---|---|---|
| 1 | Maria Lucia Rios | 29.463.071 | Integrante |
| 2 | Estrella Garcia | 29.462.267 | Integrante |
| 3 | Maximina Cardona | 11.290.492 | Integrante |
| 4 | Rosa Alzate Castaño | 29.462.003 | Integrante |
| 5 | Maria Jesus Toro | 29.361.217 | Integrante |
| 6 | Nivery Garcia | 29.462.491 | Integrante |
| 7 | Sara Alicia Toro | 29.460.990 | Integrante |
| 8 | Maria Monica Arias | 29.463.240 | Integrante |
| 9 | Rosalba Vanegas | 38.450.201 | Integrante |
| 10 | G Arcely Alzate | 29.415.889 | Integrante |
| 11 | Mª Ingrid Arias | 29.463.001 | Integrante |
| 12 | Luisa Duritica | 29.610.481 | Integrante |
| 13 | Rosa Mª Quintero | 18.764.160 | Integrante |
| 14 | Leaner Fonseca | 29.462.767 | Integrante |
| 15 | Martha Lucia Rios | 29.453.568 | Integrante |
| 16 | Alba Mª Valencia | 29.463.071 | Integrante |
| 17 | Maria Irma Montoya | 29.463.458 | Integrante |

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: MARIA IRMA MONTOYA DOCUMENTO DE IDENTIDAD:

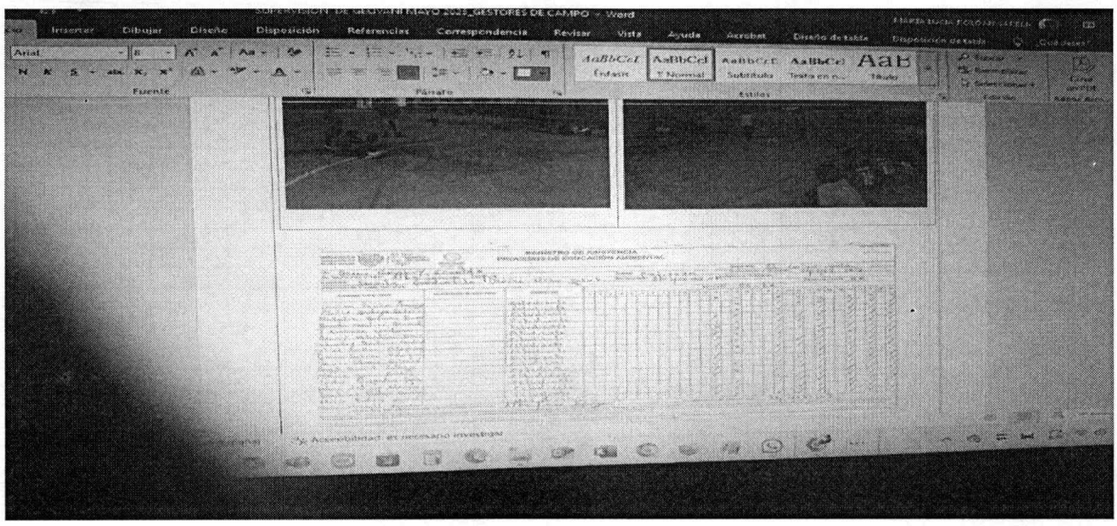
## ACTIVIDAD NO. 4.

REPORTAR LOS DATOS Y RESULTADOS DE LAS SOCIALIZACIONES Y/O CAPACITACIONES DEL PROYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA", INCLUYENDO CIFRAS, DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES, FOTOGRAFÍAS, PLANILLAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS INSUMOS SOLICITADOS POR LA SUPERVISIÓN, EN FORMATOS Y MECANISMOS INSTITUCIONALES AUTORIZADOS, LOS CUALES DEBEN SER ENTREGADOS CUANDO LES SEA SOLICITADO.



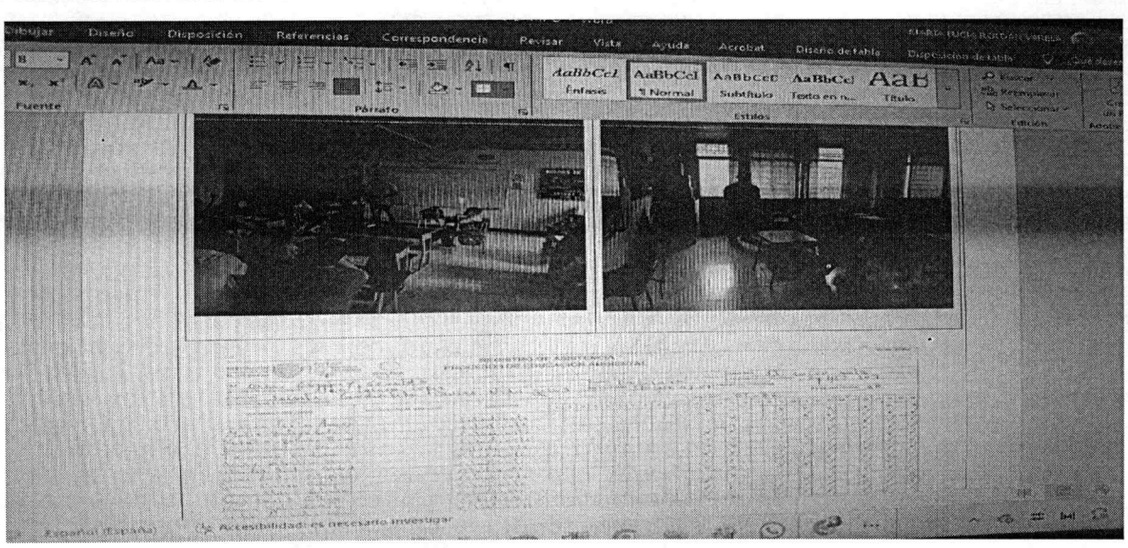
BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON UN ENFOQUE ESPECÍFICO EN LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTA INTERVENCIÓN SE LLEVÓ A CABO EN UN ESPACIO FORMATIVO DISEÑADO PARA SENSIBILIZAR A NIÑOS, JÓVENES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR COMO PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UNA CULTURA AMBIENTAL RESPONSABLE. DURANTE LA JORNADA, EXPLICÓ DE MANERA CLARA Y DIDÁCTICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LOS RESIDUOS SÓLIDOS, DISTINGUIENDO ENTRE RESIDUOS ORGÁNICOS, RECICLABLES Y NO APROVECHABLES, Y RESALTANDO LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL MANEJO INADECUADO DE LOS MISMOS. A TRAVÉS DE EJEMPLOS COTIDIANOS Y ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, SE PROMOVIÓ LA REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE EL ROL QUE CADA PERSONA DESEMPEÑA EN LA GENERACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA ABORDÓ LA NECESIDAD DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS SOSTENIBLES DENTRO DE LOS HOGARES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y COMUNIDADES, TALES COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO, Y LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE EL COMPOSTAJE. DE IGUAL MANERA, SE COMPARTIERON HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE PERMITEN DISMINUIR EL IMPACTO AMBIENTAL, FOMENTANDO UN ESTILO DE VIDA MÁS CONSCIENTE Y ARMÓNICO CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS EJES CENTRALES DE ESTA INICIATIVA FUE FORTALECER LA CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA, VINCULANDO EL COMPONENTE AMBIENTAL CON VALORES COMO EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD Y EL COMPROMISO INTERGENERACIONAL. LA ACTIVIDAD PERMITIÓ ADEMÁS ARTICULAR ESFUERZOS CON DOCENTES Y LÍDERES COMUNITARIOS, QUIENES MANIFESTARON SU DISPOSICIÓN PARA CONTINUAR IMPULSANDO ACTIVIDADES EDUCATIVAS ALINEADAS CON LOS PRINCIPIOS DE LA SOSTENIBILIDAD Y LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL. EN CONCLUSIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA CONSTITUYÓ UN APORTE SIGNIFICATIVO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PARTICIPANTES, GENERANDO CONCIENCIA SOBRE EL IMPACTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MEDIO AMBIENTE Y PROMOVIENDO ACCIONES CONCRETAS ORIENTADAS A SU ADECUADA GESTIÓN. ESTE TIPO DE PROCESOS- PEDAGÓGICOS NO SOLO FORTALECEN LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES, SINO QUE TAMBIÉN CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, EQUITATIVA Y AMBIENTALMENTE RESPONSABLE.

LUGAR: CAIRO SEDE LA MIRANDA SIMON BOLIVAR
FECHA: 14 DE MAYO 2025
HORA: 8:30 A 9:30 AM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA

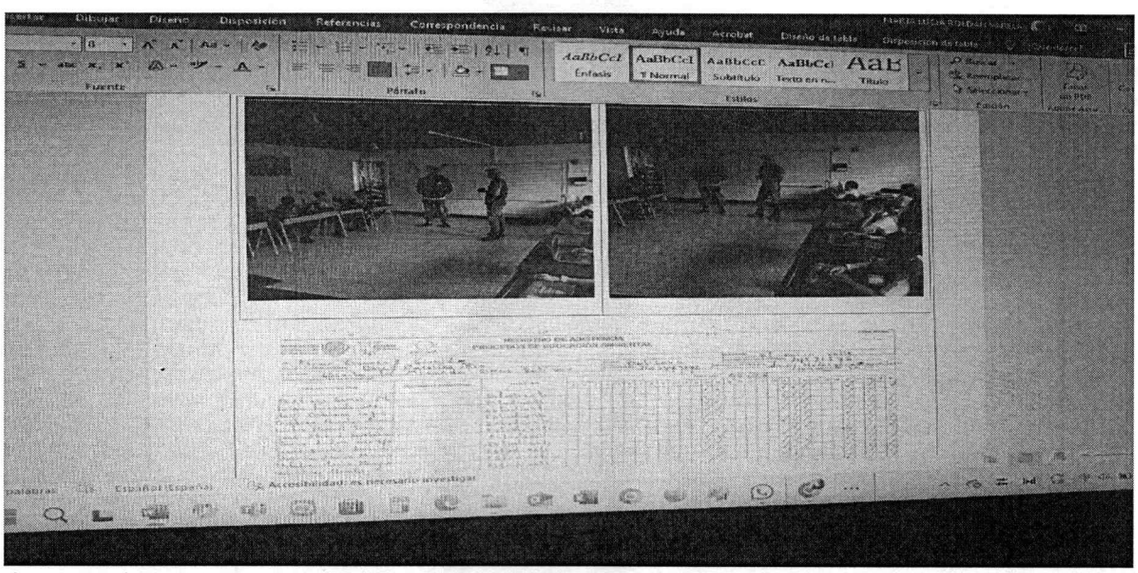


BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.

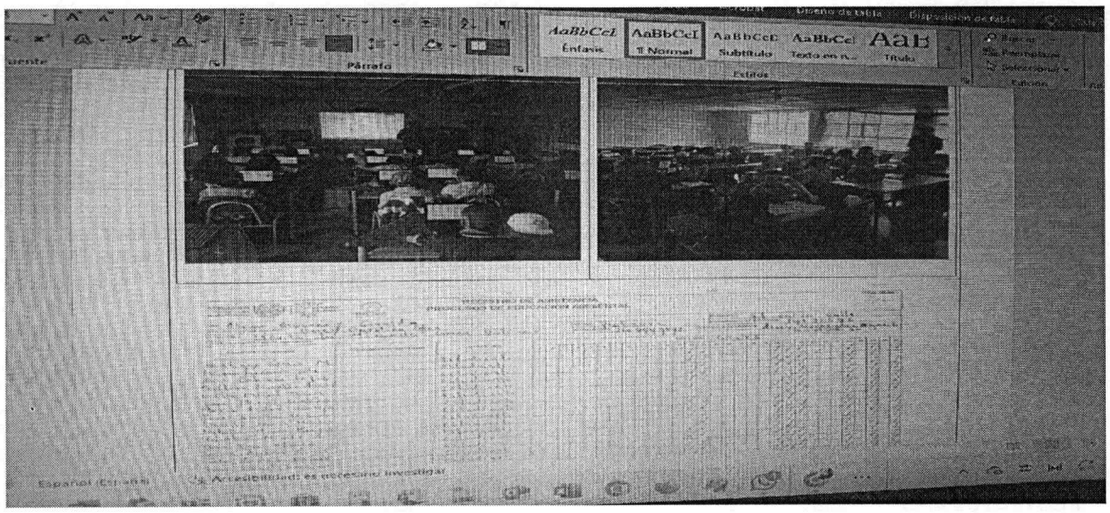
LUGAR: CAIRO ESCUELA DE FUTBOL
FECHA: 15 DE MAYO 2025
HORA: 10 A 11 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ



BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CENTRADA EN EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS DE RECICLAJE. ESTA INTERVENCIÓN SE DESARROLLÓ EN UN ESPACIO EDUCATIVO DONDE PARTICIPARON ESTUDIANTES, DOCENTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DESDE LA VIDA COTIDIANA. DURANTE LA ACTIVIDAD, EXPUSO LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR Y CLASIFICAR CORRECTAMENTE LOS RESIDUOS RECICLABLES, TALES COMO PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO, METALES Y OTROS MATERIALES APROVECHABLES. A TRAVÉS DE EJEMPLOS PRÁCTICOS, ILUSTRÓ CÓMO ESTOS ELEMENTOS, CUANDO SE GESTIONAN DE FORMA ADECUADA, PUEDEN REINCORPORARSE A LOS CICLOS PRODUCTIVOS, DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE DESECHOS QUE TERMINAN EN VERTEDEROS O CONTAMINANDO LOS ECOSISTEMAS. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PROPORCIONADA ABORDÓ TEMAS CLAVE COMO LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE, EL USO CORRECTO DE LOS CONTENEDORES DIFERENCIADOS Y LA LIMPIEZA PREVIA DE LOS MATERIALES RECICLABLES ANTES DE SU DISPOSICIÓN. SE DESTACÓ QUE UNA ADECUADA GESTIÓN DE ESTOS RESIDUOS NO SOLO FACILITA SU APROVECHAMIENTO POR PARTE DE RECICLADORES Y EMPRESAS TRANSFORMADORAS, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE SIGNIFICATIVAMENTE EL IMPACTO AMBIENTAL ASOCIADO A LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS MATERIALES. ADEMÁS, SE ENFATIZÓ EL PAPEL ACTIVO QUE CADA PERSONA PUEDE DESEMPEÑAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MEDIANTE CAMBIOS SIMPLES EN SUS HÁBITOS DE CONSUMO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS. SE PROMOVIÓ EL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS PARA CREAR ENTORNOS ESCOLARES MÁS LIMPIOS Y SOSTENIBLES, INCENTIVANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE PUNTOS ECOLÓGICOS Y CAMPAÑAS PERMANENTES DE RECOLECCIÓN SELECTIVA. DURANTE ESTA JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA FORTALECER LA CONCIENCIA CRÍTICA FRENTE A LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS ORIENTADAS AL RECICLAJE. IGUALMENTE, SE ARTICULÓ ESTA LABOR CON LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES, INTEGRANDO LOS CONTENIDOS ABORDADOS A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PROPIOS DE CADA NIVEL EDUCATIVOLUGAR: CAIRO VALLE SEDE GUADUALITO
FECHA: 16 DE MAYO 2025
HORA: 8 A 9 AM
RESPONSABLE: ALBA LUCIA LOPEZ



BRINDÉ EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD COMO EJE FUNDAMENTAL PARA EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. ESTA ACTIVIDAD, DESARROLLADA EN UN ENTORNO EDUCATIVO Y COMUNITARIO, TUVO COMO PROPÓSITO SENSIBILIZAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE EL VALOR DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA, ASÍ COMO SOBRE LAS AMENAZAS QUE ENFRENTA Y LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA SU CONSERVACIÓN. DURANTE LA JORNADA, SE OFRECIÓ UNA EXPLICACIÓN CLARA Y ADAPTADA A LOS DIFERENTES PÚBLICOS SOBRE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD, DESTACANDO QUE ESTE CONCEPTO NO SOLO ABARCA LA VARIEDAD DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES, SINO TAMBIÉN LA DIVERSIDAD GENÉTICA Y LA MULTIPLICIDAD DE ECOSISTEMAS EXISTENTES. SE HIZO HINCAPIÉ EN QUE COLOMBIA, Y PARTICULARMENTE EL VALLE DEL CAUCA, SE CARACTERIZA POR SER UN TERRITORIO MEGADIVERSO, LO CUAL REPRESENTA UNA GRAN RIQUEZA, PERO TAMBIÉN UNA ENORME RESPONSABILIDAD DE PROTECCIÓN. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA PERMITIÓ A LOS ASISTENTES COMPRENDER QUE LA BIODIVERSIDAD NO ES UN TEMA AJENO O LEJANO, SINO QUE ESTÁ PRESENTE EN CADA ASPECTO DE LA VIDA COTIDIANA: DESDE LOS ALIMENTOS QUE SE CONSUMEN, HASTA LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO LA PURIFICACIÓN DEL AIRE Y EL AGUA, LA POLINIZACIÓN DE CULTIVOS Y LA REGULACIÓN DEL CLIMA. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, JUEGOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, SE INCENTIVÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, GENERANDO REFLEXIONES SOBRE LA INTERDEPENDENCIA ENTRE LOS SERES VIVOS Y LA NECESIDAD DE CONVIVIR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA. UNO DE LOS PUNTOS CENTRALES ABORDADOS FUE LA RELACIÓN DIRECTA ENTRE LAS ACCIONES HUMANAS Y LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD. SE EXPLICARON LAS CONSECUENCIAS DEL USO INDISCRIMINADO DEL SUELO, LA DEFORESTACIÓN, LA CONTAMINACIÓN Y EL TRÁFICO ILEGAL DE ESPECIES, SEÑALANDO QUE ESTOS FACTORES AFECTAN GRAVEMENTE LA ESTABILIDAD DE LOS ECOSISTEMAS Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE NUMEROSAS ESPECIES, INCLUYENDO LA HUMANA. ASIMISMO, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDA PROMOVIÓ ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA CONTRIBUIR A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DESDE EL ENTORNO ESCOLAR Y COMUNITARIO. ENTRE ESTAS SE DESTACARON LA SIEMBRA DE ESPECIES NATIVAS, LA PROTECCIÓN DE HÁBITATS NATURALES, EL RESPETO POR LA FAUNA SILVESTRE, Y EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES COMO ESPACIOS QUE FOMENTAN EL CUIDADO DEL TERRITORIO Y EL APRENDIZAJE SOBRE LA AGRICULTURA SOSTENIBLE. FINALMENTE, SE RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR EL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y LA CIENCIA EN LAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN, PROMOVIENDO UNA MIRADA INTEGRAL Y RESPETUOSA HACIA TODOS LOS SERES VIVOS. GRACIAS A ESTA INICIATIVA, LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SE CONSOLIDÓ COMO UNA HERRAMIENTA ESENCIAL PARA DESPERTAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO FRENTE A LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, SEMBRANDO EN LOS PARTICIPANTES LA SEMILLA DE UN FUTURO MÁS CONSCIENTE Y SOSTENIBLE.
LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 19 DE MAYO 2025
HORA: 11 A 12 PM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA



REALICÉ EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA UNA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** DIRIGIDA A ESTUDIANTES Y DOCENTES, CENTRADA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS ESCOLARES Y CASERAS. ESTA ACTIVIDAD FORMATIVA SE ENMARCÓ DENTRO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL RESPETO POR EL ENTORNO, BRINDANDO HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN ADECUADA DE LOS DESECHOS BIODEGRADABLES. DURANTE LA CHARLA, **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL IMPARTIDA** SE ENFOCÓ EN EXPLICAR DE MANERA CLARA Y PARTICIPATIVA CÓMO LOS RESIDUOS ORGÁNICOS —COMO RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS, CÁSCARAS DE HUEVO, HOJAS SECAS Y OTROS MATERIALES BIODEGRADABLES— PUEDEN CONVERTIRSE EN ABONO NATURAL, CONTRIBUYENDO SIGNIFICATIVAMENTE A LA FERTILIDAD DEL SUELO Y AL CRECIMIENTO SALUDABLE DE LAS PLANTAS EN LAS HUERTAS. SE DESTACÓ, ADEMÁS, QUE ESTA PRÁCTICA NO SOLO REDUCE LA CANTIDAD DE RESIDUOS ENVIADOS A LOS RELLENOS SANITARIOS, SINO QUE TAMBIÉN PROMUEVE UNA RELACIÓN ARMÓNICA CON LA NATURALEZA Y FOMENTA EL AUTOCONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS Y LIBRES DE QUÍMICOS. MEDIANTE EJEMPLOS PRÁCTICOS Y LENGUAJE ACCESIBLE, SE ORIENTÓ A LOS ASISTENTES SOBRE EL PROCESO BÁSICO DE COMPOSTAJE, INCLUYENDO ASPECTOS COMO LA SEPARACIÓN ADECUADA DE RESIDUOS, LA PROPORCIÓN EQUILIBRADA ENTRE MATERIALES HÚMEDOS Y SECOS, EL CONTROL DE LA HUMEDAD, LA AIREACIÓN DEL COMPOST Y EL TIEMPO DE DESCOMPOSICIÓN NECESARIO PARA OBTENER UN ABONO DE CALIDAD. ASIMISMO, SE INCENTIVÓ EL USO DE COMPOSTERAS CASERAS, ELABORADAS CON MATERIALES RECICLADOS, COMO UNA OPCIÓN SENCILLA Y ECONÓMICA PARA IMPLEMENTAR ESTAS PRÁCTICAS EN EL HOGAR O EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ESTA JORNADA DE **EDUCACIÓN AMBIENTAL** TAMBIÉN PROPICIÓ LA REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERAN LOS RESIDUOS MAL GESTIONADOS EN LOS ECOSISTEMAS, Y LA NECESIDAD DE INCORPORAR HÁBITOS RESPONSABLES DESDE EDADES TEMPRANAS. EN ESTE SENTIDO, SE FORTALECIERON VALORES COMO EL COMPROMISO, LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE REAFIRMÓ EL COMPROMISO DE CONTINUAR DESARROLLANDO PROCESOS DE FORMACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA QUE LA HUERTA ESCOLAR SE CONVIERTA EN UN ESPACIO DE APRENDIZAJE VIVENCIAL Y PERMANENTE, DONDE SE APLIQUEN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SE CONSTRUYAN SOLUCIONES SOSTENIBLES A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS.

LUGAR: CAIRO VALLE SEDE LA MIRANDA
FECHA: 20 DE MAYO 2025
HORA: 11 AM A 12 PM
RESPONSABLE: DEISY CAROLINA MEZA

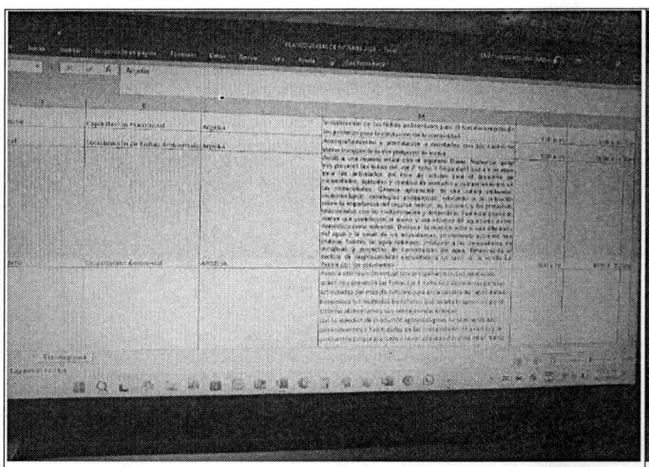
## Actividad No. 5.

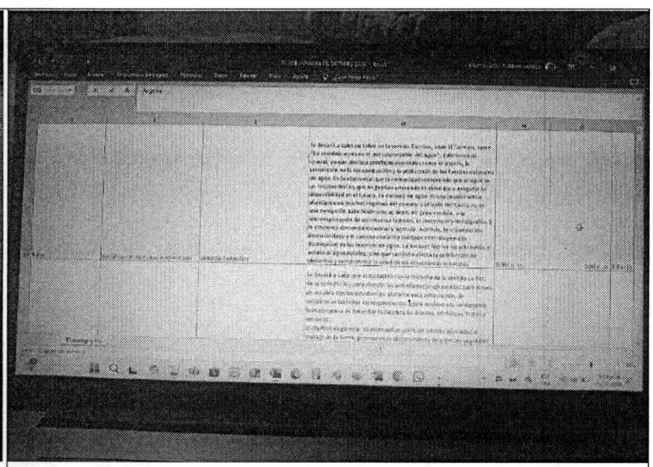
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"




REALICÉ EL SEGUIMIENTO DE LAS REDES SOCIALES DE INCIVA PARA RECOPILAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL DE 2025 ESTE PROCESO INCLUYÓ LA REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LAS

PUBLICACIONES, ACTUALIZACIONES Y COMENTARIOS EN LAS PLATAFORMAS SOCIALES DE LA ORGANIZACIÓN PARA OBTENER UN PANORAMA COMPLETO DE LAS INICIATIVAS Y EVENTOS QUE SE LLEVARON A CABO DURANTE DICHO MES.
LUGAR: RED SOCIAL FACEBOOK
FECHA: 27 DE MAYO 2025
HORA: 4:38 PM





ELABORÉ EL PLANOGRAMA PARA LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DEABRIL 2025, TENIENDO EN CUENTA LAS ACCIONES AMBIENTALES Y LAS INTERACCIONES NECESARIAS A EJECUTAR EN LAS INSTITUCIONES, JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL, HOGARES COMUNITARIOS Y CON LA ALCALDÍA MUNICIPAL. ESTE PROCESO INCLUYÓ LA INTEGRACIÓN DE LAS COORDINACIONES PREVIAS Y LA ALINEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS CON LOS OBJETIVOS Y REQUISITOS ESTABLECIDOS DURANTE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN.
LUGAR: CAIRO VALLE
FECHA: 14 DE MAYO DE 2025
HORA: 8:00 AM
RESPONSABLE: OSCAR GEOVANNY GIRALDO

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

**FIRMA:**
**NOMBRE:** OSCAR GEOVANNY GIRALDO PINEDA
**C.C:** 6.282.643

| INCIVA Patrimonio Vital | HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA | FO-PAR-30 | Versión: 00 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: abril 1 del 2022 | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: OSCAR GEOVANNY GIRALDO PINEDA | | | | |
| DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X | OTRO: | NÚMERO: 6.282.643 | | |
| COBRO | | INICIAL: X | MENSUAL: | FINAL: MES: MAYO |
| MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO | | CAIRO VALLE | | |
| CONTRATO | | 040.10.05.25.832 DEL 12/05/2025 | | |
| CDP | | 8100005644DEL 30/04/2025 | | |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | | 9100026286 DEL 13/05/2025 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION<br>Javier Romero | J.J.R.<br>FIRMA: | FECHA DE ENTREGA 1:<br>6/6/25<br>dd/mm/aa | FECHA DE ENTREGA 2:<br>dd/mm/aa |

| Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X | Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | X | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1) | X | Documento de Causación | 21-57364 |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | X | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | X | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | X | Número de comprobante de pago | |
| Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1) | X | | |

| | | |
|---|---|---|
| Claudia Patricia Batalla<br>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD | Claudia PB<br>FIRMA: | FECHA:<br>dd/mm/aa<br>6 junio 2025 |

| MOTIVO DE DEVOLUCION: | SI | FECHA:<br>dd/mm/aa | RECIBE: NOMBRE Y FIRMA |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería**

**RECIBIDO TESORERIA**

| | | |
|---|---|---|
| Asistente Tesorería INCIVA<br>NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA | FIRMA: | FECHA:<br>dd/mm/aa<br>09 JUN 2025 |

| Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica | Marcar X | Ruta 3: Documentos oficina Jurídica | Marcar X |
|---|---|---|---|
| Documento Equivalente | | Formato de Planillas de Seguridad Social pagada | |
| Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1) | | Documento de Causación | |
| Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1) | | Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de actividades del contratista | | Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final) | |
| Informe de Supervisión | | Número de comprobante de pago | |

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA | FIRMA: | FECHA:<br>dd/mm/aa |

| INCIVA Patrimonio Vital | **FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR** | **FO-PAR-29** | **Versión: 00** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Fecha: Diciembre 28 del 2021 | Página 1 de 1 |

| DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020 | **No. 001- 2025** |
|---|---|
| Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| Fecha documento: 31/05/2025 | |
| Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA | |
| Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848 | |
| Ciudad: Santiago de Cali | |
| Nombre y/o Razón Social Beneficiario: OSCAR GEOVANNY GIRALDO PINEDA | |
| Cedula beneficiario: 6.282.643<br>Dirección Beneficiario: CRA 4 # 1-40 BARRIO TROCADEROS | |
| Correo Electrónico beneficiario: geovannygp1982@gmail.com<br>Teléfono beneficiario: 3234222438<br>Ciudad: CAIRO VALLE | |
| INFORMACION CONTRACTUAL | |
| Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA" | |
| No. RPC: **9100026286** del **13/05 /2025**<br>No. CDP: 8100005644 **del 30/04/2025**<br><br>Valor Contrato:<br>$ **9.000.000** (NUEVE MILLONES DE PESOS MCTE) | |
| Concepto: Cuota No. (1) – Cuota: MAYO del Contrato No. 040.10.05.25.832 del **12 / MAYO** /2025.<br><br>Cuenta de Ahorros X Corriente ___ No.: 4-693-50-10463-1 Banco: AGRARIO<br><br>Valor: $1.800.000 | |
| Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE | |
| SI__NO X DECLARO RENTA<br><br>Firma y cédula del Beneficiario<br>No. C.C. 6.282.643 | |

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Documento No. | 2500069221 | Fecha de Contabilización: | 10.06.2025 | Página 1 de 1. |
| Referencia: | 2100057364 | | | |
| RUT del Tercero: | 62826437 | GIRALDO PINEDA OSCAR GEOVANNY | | |
| Código del Tercero: | 6282643 | Documento RPC: | 9100026286 | |
| Centro Gestor: | 1220 | INCIVA | | |
| Fondo: | 12100004 | ICLD Sec Ambiente | | |
| Concepto DIAN: | 1RA CTA CPS832 | | | |

Descripción:

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 1110900202 | 50 | Infivalle- ahorro- S | X-BANCOS | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 2401010001 | 25 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 1.683.000 | 0 |
| 003 | 4806120000 | 50 | Dif cambio bienes y | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 0 |
| | | | | Total: | 1.683.000 | 1.683.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| | Total: | | 0 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| | Total: | 0 | 0 |

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga

Elaborado por

# Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
# (ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100057364 Fecha de Contabilización: 06.06.2025 
Referencia: 1RA CTA CP
RUT del Tercero: 62826437 GIRALDO PINEDA OSCAR GEOVANNY
Código del Tercero: 6282643 Documento RPC: 9100026286
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 1RA CTA CPS832

Descripción: 1RA CTA CPS832

| Posic | Cuenta | Clv | Texto breve cuenta | PosPre | Debe | Haber |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 001 | 2401010001 | 31 | Servicios | X-ACREEDOR/DEUDOR | 0 | 1.683.000 |
| 002 | 5506050170 | 40 | Fortalecimto cultura | 2-320202009 | 1.800.000 | 0 |
| 003 | 2407900003 | 50 | ESTAMP PRO-CULTURA | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 004 | 2407900012 | 50 | ESTAMP PRO-HOSPITALE | X-RETN/DEDUC | 0 | 18.000 |
| 005 | 2407900004 | 50 | ESTAMP PRO-DESARROLL | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| 006 | 2407900008 | 50 | ESTAMP PRO-UCVA | X-RETN/DEDUC | 0 | 9.000 |
| 007 | 2407900005 | 50 | ESTAMP PRO-univalle | X-RETN/DEDUC | 0 | 36.000 |
| | | | | Total: | 1.800.000 | 1.800.000 |

## Descuentos y/o Deducciones:

| Nombre del Descuento efectuado | Tasa Aplicada | Base Gravable aplicada | Vr del Descuento y/o Deducción |
|---|---|---|---|
| Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla | 1,0000 | 1.800.000 | 18.000 |
| Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducción Estampilla UCEVA | 0,5000 | 1.800.000 | 9.000 |
| Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv | 2,0000 | 1.800.000 | 36.000 |
| | Total: | | 117.000 |

## Discriminacion IVA

| Indicador | Denominación | Base | Valor IVA |
|---|---|---|---|
| V0 | 0% IVA compra bienes y servicios | 1.800.000 | 0 |
| | Total: | 1.800.000 | 0 |

---
Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
---
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
---
Elaborado por