INFORME DE EJECUCIÓN

PROYECTO ECO-EDUCA

Municipio de Envigado – Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Agropecuario

Contrato No: ENV-15-30-1157-25

Nombre del Proyecto: Implementación de estrategias de educación ambiental EcoEduca en la Zona 10 del Municipio de Envigado

Ejecutor: IKALA S.A.S BIC

NIT. 811022703-6

Período de ejecución: 01/08/2025 – 31/08/2025

Fecha de entrega del informe: 01/09/2025

Elaboró:

NOMBRE	**CARGO**
Sara Soto Mejia	Coordinadora
Valentina Naranjo Delgado	Técnica Ambiental

Revisó:

Jorge E. Pérez Osorio	Supervisor

El presente informe da cuenta de la ejecución del proyecto **ECO-EDUCA**, una estrategia de educación ambiental implementada en la Zona 10 del municipio de Envigado, en el marco del contrato No. ENV-15-30-1157-25. Esta iniciativa se enmarca en el **Plan de Desarrollo Municipal "Envigado Vamos Adelante"**, dentro de su Línea 3: *Envigado Sostenible e Inteligente*, específicamente en el programa 3.3.1 "Gestión ambiental y acción por el cambio climático", y tiene como objetivo principal la consolidación de procesos educativos y comunitarios orientados a la protección de los recursos naturales, la prevención de incendios forestales y el fortalecimiento del compromiso ciudadano con el cuidado del entorno.

La Zona 10, conformada por las veredas El Escobero y Santa Catalina, presenta múltiples desafíos ambientales derivados de la presión urbanística, la deforestación, la contaminación de cuerpos hídricos y el inadecuado manejo de residuos sólidos. Esta situación se agrava en temporadas secas, donde el riesgo de incendios forestales aumenta considerablemente, generando amenazas para los ecosistemas, la biodiversidad y la seguridad de la población.

Frente a este contexto, el proyecto ECO-EDUCA se diseñó como una solución integral que combina actividades pedagógicas, prácticas de campo, simulacros y acciones de comunicación comunitaria, con un enfoque participativo e inclusivo. A través de siete talleres estructurados, se abordaron temáticas clave como el reconocimiento del territorio, la biodiversidad local, el recurso hídrico, la gestión de residuos sólidos y la prevención de incendios forestales. Estas actividades fueron complementadas con capacitaciones especializadas, salidas de campo, campañas de patrullaje ambiental y un evento de cierre que permitió socializar los resultados y fortalecer la apropiación del proyecto por parte de la comunidad.

El presente documento recoge de manera detallada las actividades realizadas entre 01/08/2025 y 31/08/2025 evidenciando el alcance logrado, los recursos utilizados, la participación comunitaria y las recomendaciones derivadas del proceso. De esta forma, se busca no solo dar cumplimiento a los compromisos contractuales, sino también aportar a la construcción de una cultura ambiental sostenible en el territorio.

1. ACTIVIDADES INICIALES

1.1. Conformación de grupos de trabajo

Como parte del proceso de implementación del proyecto ECO-EDUCA, se llevó a cabo la conformación de los grupos de trabajo con las instituciones educativas de la Zona 10 del municipio de Envigado. Para tal fin, se realizaron visitas previas a los colegios ubicados en las veredas El Escobero y Santa Catalina, con el objetivo de socializar los objetivos del programa, sensibilizar a la comunidad educativa sobre su importancia y motivar la participación activa de estudiantes, docentes y directivos.

Durante estas jornadas de acercamiento, se establecieron diálogos con los rectores y coordinadores académicos, quienes facilitaron el acceso a los grupos estudiantiles y brindaron el acompañamiento necesario para estructurar los equipos de trabajo. La conformación de los grupos se realizó teniendo en cuenta el interés voluntario de los estudiantes por participar en los talleres ambientales, priorizando a aquellos con afinidad por los temas ecológicos, comunitarios y de sostenibilidad.

Cada grupo quedó integrado por un máximo de 30 participantes, distribuidos de manera representativa entre niños, niñas, jóvenes y, en algunos casos, adultos vinculados a procesos educativos locales.

Como anexo 1. LISTADO GRUPOS

Tabla 1. Grupos conformados.

N.º GRUPOS	COLEGIO O INSTITUCION	N.º PARTICIPANTES INSCRITOS
1	Colegio Manuel Mejia Vallejo	26
2	Colegio Integrado Laureles	27
3	Institución Educativa La Morena Grupo 1	27
4	Institución Educativa La Morena Grupo 2	28
5	Institución Educativa La Morena Grupo 3	22
6	Hogar Fundación Mas Grupo 1	28
7	Hogar Fundación Mas Grupo 2	21
8	Colegio Avanzar	27
9	Colegio Palermo	23
10	Colegio Reggio Emilia	21
11	Centro Infantil Genesis Grupo 1	22
12	Centro Infantil Genesis Grupo 2	23
13	Universidad CES	19
14	Comunidad JAC Chocho	25

El dia lunes 25 de agosto se obtiene la E-Card por parte de Comunicaciones y secretaria de Medio Ambiente para la divulgación de las actividades y conformación del último grupo de la comunidad en el proyecto Eco-Educa. Desde este dia se ha realizado la divulgación por medio de WhatsApp con algunas personas de la comunidad de Zona 10 y se ha publicado la E-Card desde los estados de redes sociales.



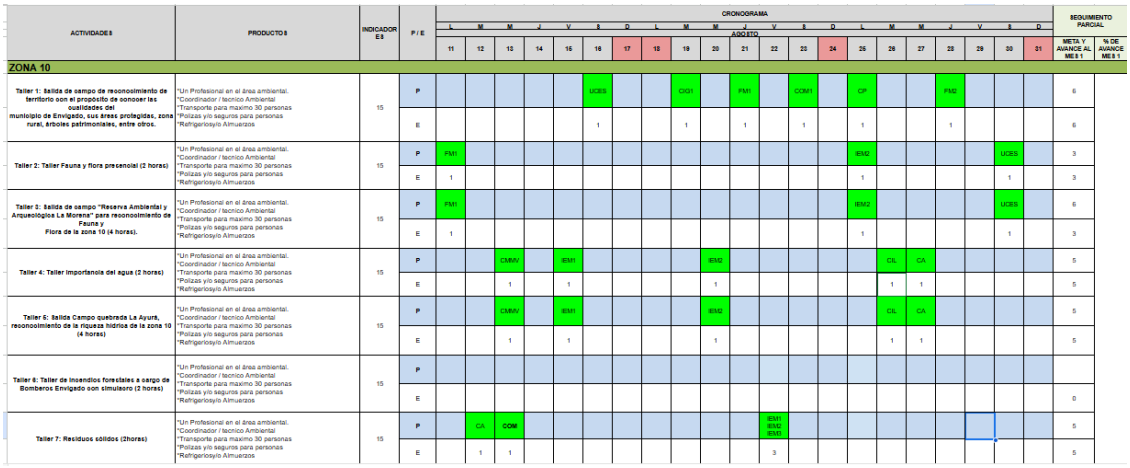
Ilustración 1. E-Card para convocatoria en actividades Eco-Educa.

1.2. Cronograma de ejecución

El cronograma de actividades del proyecto ECO-EDUCA fue diseñado de manera flexible y concertada con cada una de las instituciones educativas participantes, atendiendo a sus dinámicas académicas, disponibilidad de horarios y particularidades organizativas. Durante el proceso de planeación, los directivos y coordinadores de los colegios manifestaron la necesidad de reducir el número de jornadas de trabajo, con el fin de facilitar la integración del proyecto a sus calendarios escolares. En respuesta a esta solicitud, se reorganizó la estructura inicial de siete sesiones en un esquema de cuatro jornadas, agrupando los contenidos de manera temática. Así, el taller de reconocimiento territorial y SILAPE (Taller 1) se desarrolló en una primera sesión; los talleres de fauna y flora (Talleres 2 y 3) se combinaron en una segunda jornada; el componente hídrico (Talleres 4 y 5) se trabajó en una tercera; y finalmente, los temas de prevención de incendios y residuos sólidos (Talleres 6 y 7) se abordaron en una cuarta sesión. Esta reorganización permitió mantener la integralidad del contenido pedagógico, respetando

los tiempos institucionales y garantizando una participación activa y continua por parte de los estudiantes.

Ver anexo 2. CRONOGRAMA ECO-EDUCA.



ACTIVIDADES	PRODUCTOS	INDICADORES	P / E	CRONOGRAMA AGOSTO																						SEGUIMIENTO PARCIAL	
				L 11	M 12	M 13	J 14	V 15	S 16	D 17	L 18	M 19	M 20	J 21	V 22	S 23	D 24	L 25	M 26	M 27	J 28	V 29	S 30	D 31		META Y AVANCE AL MES 1	% DE AVANCE MES 1
ZONA 10																											
Taller 1: Salida de campo de reconocimiento de territorio con el propósito de conocer las cualidades del municipio de Envigado, sus áreas protegidas, zona rural, árboles patrimoniales, entre otros.	*Un Profesional en el área ambiental. *Coordinador / tecnico Ambiental *Transporte para maximo 30 personas *Polizas y/o seguros para personas *Refrigerio/y/o Almuerzos	15	P						UCES			CIO1		FM1		COM1		CP			FM2				6	
			E						1			1		1		1		1			1				6	
Taller 2: Taller Fauna y flora presencial (2 horas)	*Un Profesional en el área ambiental. *Coordinador / tecnico Ambiental *Transporte para maximo 30 personas *Polizas y/o seguros para personas *Refrigerio/y/o Almuerzos	15	P	FM1														IEM2					UCES		3	
			E	1														1					1		3	
Taller 3: Salida de campo "Reserva Ambiental y Arqueológica La Morena" para reconocimiento de Fauna y Flora de la zona 10 (4 horas).	*Un Profesional en el área ambiental. *Coordinador / tecnico Ambiental *Transporte para maximo 30 personas *Polizas y/o seguros para personas *Refrigerio/y/o Almuerzos	15	P	FM1														IEM2					UCES		6	
			E	1														1					1		3	
Taller 4: Taller importancia del agua (2 horas)	*Un Profesional en el área ambiental. *Coordinador / tecnico Ambiental *Transporte para maximo 30 personas *Polizas y/o seguros para personas *Refrigerio/y/o Almuerzos	15	P			CMMV		IEM1					IEM2						CIL	CA					5	
			E			1		1					1						1	1					5	
Taller 5: Salida Campo quebrada La Ayurá, reconocimiento de la riqueza hídrica de la zona 10 (4 horas)	*Un Profesional en el área ambiental. *Coordinador / tecnico Ambiental *Transporte para maximo 30 personas *Polizas y/o seguros para personas *Refrigerio/y/o Almuerzos	15	P			CMMV		IEM1					IEM2						CIL	CA					5	
			E			1		1					1						1	1					5	
Taller 6: Taller de incendios forestales a cargo de Bomberos Envigado con simulacro (2 horas)	*Un Profesional en el área ambiental. *Coordinador / tecnico Ambiental *Transporte para maximo 30 personas *Polizas y/o seguros para personas *Refrigerio/y/o Almuerzos	15	P																							
			E																						0	
Taller 7: Residuos sólidos (2horas)	*Un Profesional en el área ambiental. *Coordinador / tecnico Ambiental *Transporte para maximo 30 personas *Polizas y/o seguros para personas *Refrigerio/y/o Almuerzos	15	P		CA	COM									IEM1 IEM2 IEM3											5	
			E		1	1									3											5	

Ilustración 2. Cronograma del proyecto.

Cabe resaltar que este cronograma puede ser ajustado o modificado en el transcurso del proyecto, en caso de presentarse situaciones imprevistas que lo ameriten, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos y la calidad de las actividades propuestas.

1.3. Avanzada para desarrollo de taller 5.

Se realizó una avanzada en campo en la Finca La Pava y en la quebrada La Pavita con el propósito de garantizar el desarrollo seguro del Taller 5 del Proyecto Eco-Educa. Durante esta visita, se estableció comunicación directa con el administrador del lugar, con quien se acordó y confirmó la autorización para el ingreso de los grupos participantes del mismo proyecto, asegurando así las condiciones necesarias para la ejecución de la actividad.



Ilustración 3. Avanzada Quebrada La Pavita

Adicionalmente, se envió por correo electrónico la solicitud para que desde la Secretaría de Medio Ambiente se aprobara el cambio de sitio para la realización de este taller, recibiendo respuesta afirmativa y validando de manera oficial el ajuste propuesto.

Ver Anexo 3. Cambio de Punto de visita taller 5 - Aguas Proyecto ECO-EDUCA.

2. RESUMEN EJECUTIVO

Tabla 2. Cantidad de participantes y talleres realizados.

COLEGIO O INSTITUCION	N.º PARTICIPANTES INSCRITOS	TALLERES												
		1		2		3		4		5		6	7	
		CANT	ASISTENCIA	CANT	ASISTENCIA	CANT	ASISTENCIA	CANT	ASISTENCIA	CANT	ASISTENCIA	CANT	CANT	ASISTENCIA
Colegio Manuel Mejia Vallejo	26	1	26	1	26	1	26	1	23	1	23			
Colegio Integrado Laureles	27	1	24	1	30	1	30	1	23	1	23			
Institución Educativa La Morena Grupo 1	27	1	27	1	27	1	27	1	23	1	23		1	19
Institución Educativa La Morena Grupo 2	28	1	20	1	26	1	26	1	28	1	28		1	20
Institución Educativa La Morena Grupo 3	22												1	19
Hogar Fundación Mas Grupo 1	28	1	28	1	26	1	22							
Hogar Fundación Mas Grupo 2	21	1	20											
Colegio Avanzar	27	1	22	1	25	1	25	1	25	1	25		1	21
Colegio Palermo	23	1	17											
Colegio Reggio Emilia	21													
Centro Infantil Genesis Grupo 1	22	1	22											
Centro Infantil Genesis Grupo 2	23													
Universidad CES	19	1	12	1	19	1	19							
Comunidad JAC Chocho	25	1	12										1	18
TOTAL		11	230	7	179	7	175	5	122	5	122	0	5	97

La Tabla 3 presenta el porcentaje de ejecución del proyecto en relación con el total de talleres programados. De los 105 talleres planificados, se han ejecutado 40, lo que representa un avance del 38,1% en la implementación general del proyecto. Este indicador permite hacer seguimiento al cumplimiento del cronograma y al progreso de las actividades en campo.

Tabla 3. Porcentaje de ejecución del proyecto.

Total, talleres del proyecto	105
Total, talleres ejecutados	40
Porcentaje de ejecución	38,10%

A continuación, se presenta el resumen de los refrigerios que se ahorraron o no se entregaron, dado que no fue necesario suministrarlos, ya que todos los talleres se realizaron en jornadas compartidas, agrupando dos en una sola sesión. Esta medida fue acordada con la Secretaría de Medio Ambiente en reuniones posteriores.

Tabla 1. Refrigerios ahorrados en taller 2.

COLEGIO O INSTITUCION	**FECHA DE ACTIVIDAD**	**AHORRO EN ALIMENTACION**
		TALLER 2
		CANT REF
Institución Educativa La Morena Grupo 1	21/07/2025	30
Colegio Integrado Laureles	23/07/2025	30
Colegio Manuel Mejia Vallejo	30/07/2025	30
Colegio Avanzar	31/07/2025	30
Hogar Fundación Mas Grupo 1	11/08/2025	30
Institución Educativa La Morena Grupo 2	25/08/2025	30
Universidad CES	30/08/2025	30
TOTAL		210

Tabla 2. Refrigerios ahorrados en taller 3.

COLEGIO O INSTITUCION	**FECHA DE ACTIVIDAD**	**AHORRO EN ALIMENTACION**
		TALLER 4
		CANT REF
Colegio Manuel Mejia Vallejo	13/08/2025	30
Institución Educativa La Morena Grupo 1	15/08/2025	30
Institución Educativa La Morena Grupo 2	20/08/2025	30
Colegio Integrado Laureles	26/08/2025	30
Colegio Avanzar	27/08/2025	30
TOTAL		150

REFRIGERIOS AHORRADOS	**360**

3. ACTIVIDAD #1. CAMPAÑA EDUCATIVA

El profesional contratado tendrá como principal responsabilidad la convocatoria y sensibilización de la comunidad sobre la importancia de implementar la Propuesta de Educación Ambiental. Para ello, diseñará estrategias que promuevan la participación de los habitantes y garantizará la apropiación del proyecto. En colaboración con la Junta de

Acción Comunal y líderes zonales, definirá los 15 grupos con máximo de 30 participantes, que participarán en el proceso educativo, asegurando representatividad y compromiso.

Este profesional también estará a cargo del acompañamiento, la coordinación y la ejecución de las salidas de campo, integrándolas como la primera actividad clave dentro de los talleres, con el fin de fortalecer el aprendizaje práctico sobre el entorno natural. Adicionalmente cada grupo llevará a cabo 7 talleres y sus respectivas salidas de campo, alineadas con los objetivos del proyecto, y basará su labor en un conocimiento profundo del municipio de Envigado, incluyendo sus áreas protegidas, fauna y flora, para ofrecer una experiencia educativa enriquecedora que fomente la conexión y el compromiso de los participantes con la conservación ambiental. De la siguiente manera:

Cada grupo participará en un total de 7 talleres:

- 4 talleres presenciales en las instalaciones de sus respectivas instituciones educativas.

- 3 salidas de campo, que permitirán a los participantes aplicar y vivenciar los conocimientos adquiridos en un entorno práctico.

3.1. **Taller 1:** *Salida de campo de reconocimiento de territorio con el propósito de conocer las cualidades del municipio de Envigado, sus áreas protegidas, zona rural, árboles patrimoniales, entre otros.*

Para el desarrollo de las actividades de campo, se tomó la decisión de organizar recorridos diferenciados según el grupo etario de los participantes. Para los niños, se definieron tres estaciones: 1) visita al humedal El Trianón; 2) visita al Parque Heliodora y 3) recorrido a la vereda Arenales, específicamente a la quebrada La Miel, donde incluso se contempla la posibilidad de realizar una actividad lúdica en el agua. Por su parte, para los jóvenes y adultos se establecieron cuatro estaciones: 1) visita a la estación de servicio Terpel Palmas, ubicada al lado de la Escuela de Ingenieros; 2) visita a La Catedral; 3) visita al humedal El Trianón y 4) visita al Parque Heliodora. Esta planificación busca garantizar una experiencia formativa, segura y adaptada a las necesidades e intereses de cada grupo.

Del total de 15 actividades programadas para el Taller 1, se han ejecutado 11, de las cuales 5 se llevaron a cabo en el mes de julio y 6 en el mes de agosto. Esto representa un avance del 73% en la ejecución.

Tabla 3. Porcentaje de avance salidas a campo Taller 1.

Total, salidas a campo del proyecto Taller 1	15
Total, salidas a campo realizadas Taller 1	11
Porcentaje de ejecución taller 1	73%

En total, se contó con la participación de 230 personas en las actividades programadas. Ver tabla 2.



Ilustración 4. Recorridos SILAPE.

Inicialmente, en cada taller se disponía de 30 refrigerios y 30 almuerzos para los participantes. Sin embargo, luego de una reunión con el equipo de supervisión, se tomó la decisión de entregar únicamente la cantidad de refrigerios y almuerzos equivalente al número de participantes inscritos. En caso de que alguno de los inscritos no asista, los alimentos sobrantes se entregan a los coordinadores o profesores encargados de la actividad, quienes se encargan de su adecuada distribución.

Tabla 4.Refrigerios y almuerzos entregados en taller 1.

COLEGIO O INSTITUCION	**FECHA DE ACTIVIDAD**	**ALIMENTACION**	
		TALLER 1	
		REF	**ALM**
Colegio Manuel Mejia Vallejo	21/07/2025	30	30
Colegio Avanzar	22/07/2025	30	30
Institución Educativa La Morena Grupo 2	23/07/2025	30	30
Colegio Integrado Laureles	28/07/2025	30	30
Institución Educativa La Morena Grupo 1	31/07/2025	30	30
Universidad CES	16/08/2025	30	30
Centro Infantil Genesis Grupo 1	19/08/2025	30	30
Hogar Fundación Mas Grupo 1	21/08/2025	30	30
Comunidad JAC Chocho	23/08/2025	30	30
Colegio Palermo	25/08/2025	30	30
Hogar Fundación Mas Grupo 2	28/08/2025	30	30
TOTAL		330	330



Ilustración 5. Refrigerios y almuerzos en recorridos SILAPE.

Se garantizó la entrega completa de la alimentación prevista para cada institución educativa, con un total de 330 refrigerios y 330 almuerzos distribuidos de manera equitativa. Esto permitió cubrir adecuadamente las necesidades logísticas de los talleres y asegurar la atención alimentaria a los participantes.

En cada actividad se dispone de un bus con capacidad máxima para 30 personas, el cual recoge a los participantes en su respectivo colegio o institución educativa y los transporta de regreso una vez finalizada la jornada, garantizando un desplazamiento seguro y oportuno.



Ilustración 6. Recorridos en bus contratado en recorrido SILAPE.

Como Anexo 4. TALLER 1. SILAPE. Aquí se encuentran los registros de asistencia, solicitudes de asesoría radicados, encuestas de satisfacción ciudadana y registro fotográfico de cada taller realizado.

3.2. **Taller 2:** *Taller Fauna y flora presencial*

A continuación, se presenta el balance de ejecución del Taller 2, en el cual se compara el número de actividades programadas con las efectivamente realizadas, con el fin de evaluar el cumplimiento y tomar acciones de mejora en la planificación y desarrollo de futuras actividades.

Tabla 5. Porcentaje de actividades de Taller 2.

Total, actividades programadas Taller 2	15
Total, actividades realizadas Taller 2	7
Porcentaje de ejecución taller 2	47%

Del total de 15 actividades programadas para el Taller 2, se han ejecutado 7, de las cuales 4 se llevaron a cabo en el mes de julio y 3 en el mes de agosto. Esto representa un avance del 47% en la ejecución.

En total, se contó con la participación de 179 personas en las actividades programadas. Ver tabla 2.

Tabla 6. Refrigerios y almuerzos entregados en taller 2.

COLEGIO O INSTITUCION	FECHA DE ACTIVIDAD	ALIMENTACION
		TALLER 2
		REF
Institución Educativa La Morena Grupo 1	21/07/2025	0
Colegio Integrado Laureles	23/07/2025	0
Colegio Manuel Mejia Vallejo	30/07/2025	0
Colegio Avanzar	31/07/2025	0
Hogar Fundación Mas Grupo 1	11/08/2025	0
Institución Educativa La Morena Grupo 2	25/08/2025	0
Universidad CES	30/08/2025	0



Ilustración 7. taller 2 Fauna y Flora.

En el caso del Taller 2, no se entregó refrigerio debido a que este se llevó a cabo en la misma jornada que el Taller 3. Por decisión tomada en reunión con el equipo de supervisión, se acordó que, al realizarse ambos talleres el mismo día, únicamente se entregaría el refrigerio y el almuerzo correspondientes al Taller 3, evitando así duplicar la alimentación en una sola jornada.

Como Anexo 5. TALLER 2. FAUNA Y FLORA. Aquí se encuentran los registros de asistencia, solicitudes de asesoría radicados, encuestas de satisfacción ciudadana y registro fotográfico de cada taller realizado.

3.3. **Taller 3:** *Salida de campo "Reserva Ambiental y Arqueológica La Morena" para reconocimiento de Fauna y Flora de la zona 10.*

A continuación, se presenta la Tabla, en la que se muestra el porcentaje de ejecución correspondiente al Taller 3. En ella se detalla la cantidad de actividades programadas frente a las efectivamente realizadas, con el fin de evaluar el avance y cumplimiento de esta fase del proyecto.

Tabla 7.Porcentaje de salidas a campo de Taller 3.

Total, actividades programadas Taller 2	15
Total, actividades realizadas Taller 2	7
Porcentaje de ejecución taller 2	47%

Del total de 15 actividades programadas para el Taller 3, se han ejecutado 7, de las cuales 4 se llevaron a cabo en el mes de julio y 3 en el mes de agosto. Esto representa un avance del 47% en la ejecución.

En total, se contó con la participación de 175 personas en las actividades programadas. Ver tabla 2.



Ilustración 8. Recorrido por Reserva A.A La Morena.

Inicialmente, en cada taller se disponía de 30 refrigerios y 30 almuerzos para los participantes. Sin embargo, luego de una reunión con el equipo de supervisión, se tomó la decisión de entregar únicamente la cantidad de refrigerios y almuerzos equivalente al número de participantes inscritos. En caso de que alguno de los inscritos no asista, los alimentos sobrantes se entregan a los coordinadores o profesores encargados de la actividad, quienes se encargan de su adecuada distribución.

Tabla 8. Refrigerios y almuerzos entregados en taller 3.

COLEGIO O INSTITUCION	**FECHA DE ACTIVIDAD**	**ALIMENTACION**	
		TALLER 3	
		REF	**ALM**
Institución Educativa La Morena Grupo 1	21/07/2025	30	30

COLEGIO O INSTITUCION	FECHA DE ACTIVIDAD	ALIMENTACION	
		TALLER 3	
		REF	ALM
Colegio Integrado Laureles	23/07/2025	30	30
Colegio Manuel Mejia Vallejo	30/07/2025	30	30
Colegio Avanzar	31/07/2025	30	30
Hogar Fundación Mas Grupo 1	11/08/2025	30	30
Institución Educativa La Morena Grupo 2	25/08/2025	30	30
Universidad CES	30/08/2025	30	30
TOTAL		210	210

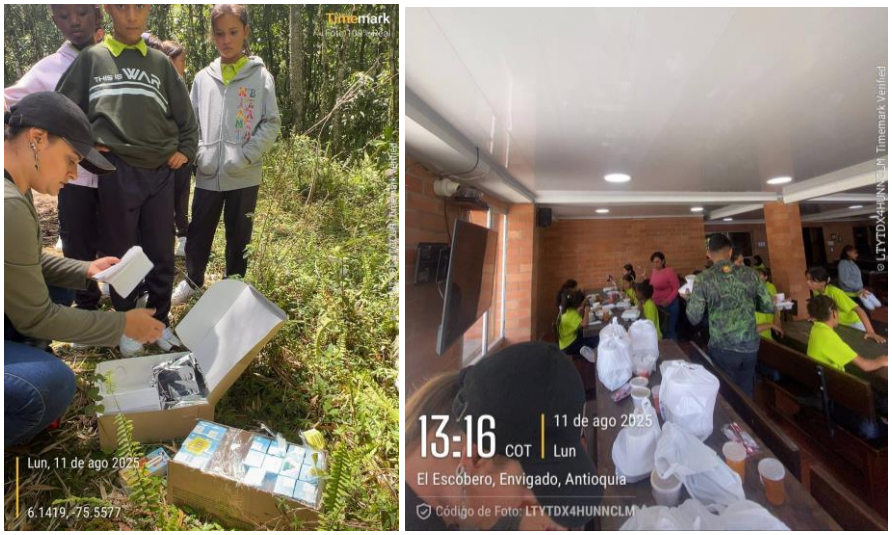


Ilustración 9. Refrigerios y almuerzos en Reserva A.A La Morena.

Se garantizó la entrega completa de la alimentación prevista para cada institución educativa, con un total de 210 refrigerios y 210 almuerzos distribuidos de manera equitativa. Esto permitió cubrir adecuadamente las necesidades logísticas de los talleres y asegurar la atención alimentaria a los participantes.

En cada actividad se dispone de un bus con capacidad máxima para 30 personas, el cual recoge a los participantes en su respectivo colegio o institución educativa y los transporta de regreso una vez finalizada la jornada, garantizando un desplazamiento seguro y oportuno.



Ilustración 10. Recorridos en bus contratado para Reserva A.A La Morena.

Como Anexo 6. TALLER 3. RESERVA AA LA MORENA. Aquí se encuentran los registros de asistencia, solicitudes de asesoría radicados, encuestas de satisfacción ciudadana, diarios de campo diligenciados y registro fotográfico de cada taller realizado.

3.4. **Taller 4:** *Taller Importancia del agua*

A continuación, se presenta el balance de ejecución del Taller 4, en el cual se compara el número de actividades programadas con las efectivamente realizadas, con el fin de evaluar el cumplimiento y tomar acciones de mejora en la planificación y desarrollo de futuras actividades.

Tabla 9. Porcentaje de actividades de Taller 4.

Total, salidas a campo del proyecto Taller 4	15
Total, salidas a campo realizadas Taller 4	5
Porcentaje de ejecución taller 4	33%

Del total de 15 actividades programadas para el Taller 4, se han ejecutado 5, las cuales se llevaron a cabo en el mes de agosto. Esto representa un avance del 33% en la ejecución.

En total, se contó con la participación de 122 personas en las actividades programadas. Ver tabla 2.

Tabla 10. Refrigerios y almuerzos entregados en taller 4.

COLEGIO O INSTITUCION	**FECHA DE ACTIVIDAD**	**ALIMENTACION**
		TALLER 4
		REF
Colegio Manuel Mejia Vallejo	13/08/2025	0
Institución Educativa La Morena Grupo 1	15/08/2025	0

COLEGIO O INSTITUCION	FECHA DE ACTIVIDAD	ALIMENTACION
		TALLER 4
		REF
Institución Educativa La Morena Grupo 2	20/08/2025	0
Colegio Integrado Laureles	26/08/2025	0
Colegio Avanzar	27/08/2025	0

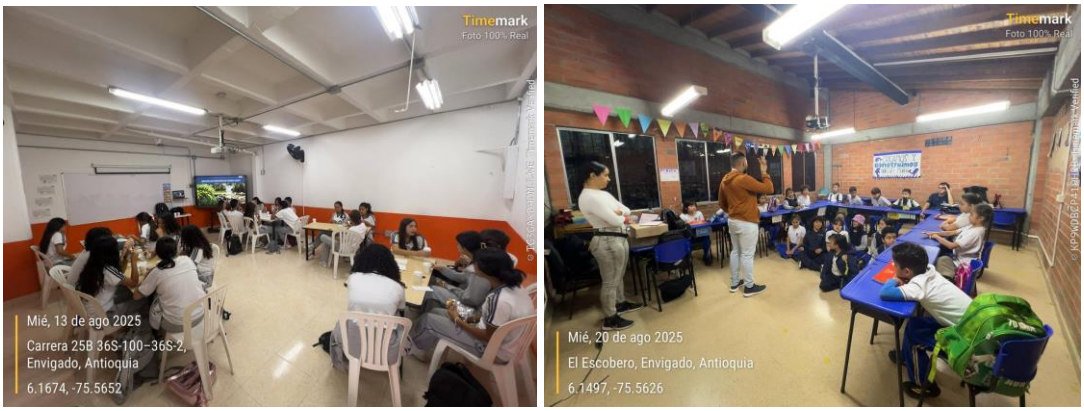


Ilustración 11. taller 4 Importancia del agua.

En el caso del Taller 4, no se entregó refrigerio debido a que este se llevó a cabo en la misma jornada que el Taller 5. Por decisión tomada en reunión con el equipo de supervisión, se acordó que, al realizarse ambos talleres el mismo día, únicamente se entregaría el refrigerio y el almuerzo correspondientes al Taller 5, evitando así duplicar la alimentación en una sola jornada.

Como Anexo 7. TALLER 4. AGUAS. Aquí se encuentran los registros de asistencia, solicitudes de asesoría radicados, encuestas de satisfacción ciudadana y registro fotográfico de cada taller realizado.

3.5. **Taller 5:** *Salida Campo quebrada La Ayurá, reconocimiento de la riqueza hídrica de la zona 10*

A continuación, se presenta la Tabla, en la que se muestra el porcentaje de ejecución correspondiente al Taller 5. En ella se detalla la cantidad de actividades programadas frente a las efectivamente realizadas, con el fin de evaluar el avance y cumplimiento de esta fase del proyecto.

Tabla 11. Porcentaje de salidas a campo de Taller 5.

Total, salidas a campo del proyecto Taller 5	15
Total, salidas a campo realizadas Taller 5	5
Porcentaje de ejecución taller 5	33%

Del total de 15 actividades programadas para el Taller 5, se han ejecutado 5, los cuales se llevaron a cabo en el mes de agosto. Esto representa un avance del 33% en la ejecución.

En total, se contó con la participación de 122 personas en las actividades programadas. Ver tabla 2.



Ilustración 12. Recorrido finca La Pava y Quebrada La Pavita.

Inicialmente, en cada taller se disponía de 30 refrigerios y 30 almuerzos para los participantes. Sin embargo, luego de una reunión con el equipo de supervisión, se tomó la decisión de entregar únicamente la cantidad de refrigerios y almuerzos equivalente al número de participantes inscritos. En caso de que alguno de los inscritos no asista, los alimentos sobrantes se entregan a los coordinadores o profesores encargados de la actividad, quienes se encargan de su adecuada distribución.

Tabla 12. Refrigerios y almuerzos entregados en taller 5.

COLEGIO O INSTITUCION	**FECHA DE ACTIVIDAD**	**ALIMENTACION**	
		TALLER 5	
		REF	**ALM**
Colegio Manuel Mejia Vallejo	13/08/2025	30	30
Institución Educativa La Morena Grupo 1	15/08/2025	30	30
Institución Educativa La Morena Grupo 2	20/08/2025	30	30
Colegio Integrado Laureles	26/08/2025	30	30
Colegio Avanzar	27/08/2025	30	30
TOTAL		150	150



Ilustración 13. Refrigerios y almuerzos en taller 5.

Se garantizó la entrega completa de la alimentación prevista para cada institución educativa, con un total de 150 refrigerios y 150 almuerzos distribuidos de manera equitativa. Esto permitió cubrir adecuadamente las necesidades logísticas de los talleres y asegurar la atención alimentaria a los participantes.

En cada actividad se dispone de un bus con capacidad máxima para 30 personas, el cual recoge a los participantes en su respectivo colegio o institución educativa y los transporta de regreso una vez finalizada la jornada, garantizando un desplazamiento seguro y oportuno.



Ilustración 14. Recorridos en bus contratado taller 5.

Como Anexo 8. TALLER 5. QUEBRADA LA PAVITA. Aquí se encuentran los registros de asistencia, solicitudes de asesoría radicados, encuestas de satisfacción ciudadana, diarios de campo diligenciados y registro fotográfico de cada taller realizado.

3.6. **Taller 6:** *Taller de incendios forestales a cargo de Bomberos Envigado con simulacro*

El Taller 6 no se ejecutó durante este periodo, ya que se ha dado prioridad a la realización de los Talleres 1, 2, 3, 4, 5 y 7 los cuales aún se encuentran en proceso de ejecución. Se tiene previsto iniciar con su desarrollo en el siguiente periodo, momento en el cual se presentarán las respectivas evidencias de su implementación.

3.7. **Taller 7:** *Residuos sólidos*

A continuación, se presenta el balance de ejecución del Taller 7, en el cual se compara el número de actividades programadas con las efectivamente realizadas, con el fin de evaluar el cumplimiento y tomar acciones de mejora en la planificación y desarrollo de futuras actividades.

Tabla 13. Porcentaje de actividades de Taller 7.

Total, salidas a campo del proyecto Taller 7	15
Total, salidas a campo realizadas Taller 7	5
Porcentaje de ejecución taller 7	33%

Del total de 15 actividades programadas para el Taller 7, se han ejecutado 5, las cuales se llevaron a cabo en el mes de agosto. Esto representa un avance del 33% en la ejecución.

En total, se contó con la participación de 97 personas en las actividades programadas. Ver tabla 2.



Ilustración 15. Desarrollo taller 7.

Tabla 14. Refrigerios y almuerzos entregados en taller 7.

COLEGIO O INSTITUCION	FECHA DE ACTIVIDAD	ALIMENTACION
		TALLER 7
		REF
Colegio Avanzar	12/08/2025	30
Comunidad JAC Chocho	13/08/2025	30
Institución Educativa La Morena Grupo 1	22/08/2025	30
Institución Educativa La Morena Grupo 2	22/08/2025	30
Institución Educativa La Morena Grupo 3	22/08/2025	30
TOTAL		150



Ilustración 16. Alimentación en taller 7.

Se garantizó la entrega completa de la alimentación prevista para cada institución educativa, con un total de refrigerios y 150 almuerzos distribuidos de manera equitativa. Esto permitió cubrir adecuadamente las necesidades logísticas de los talleres y asegurar la atención alimentaria a los participantes.

Como Anexo 9. TALLER 7. RESIDUOS. Aquí se encuentran los registros de asistencia, solicitudes de asesoría radicados, encuestas de satisfacción ciudadana y registro fotográfico de cada taller realizado.

4. ACTIVIDAD #2. SIMULACROS DE EMERGENCIA Y CAPACITACIÓN: BOMBEROS Y CRUZ ROJA COLOMBIANA

En colaboración con los bomberos de Envigado, se llevarán a cabo simulacros de evacuación enfocados principalmente en la respuesta a incendios forestales. Esta actividad está diseñada para preparar a los participantes en la gestión de situaciones de emergencia, mejorando su capacidad de respuesta y aumentando su conocimiento sobre protocolos de seguridad. El contratista en conjunto al comité zonal seleccionará las unidades residenciales, colegios, instituciones y demás en que se llevarán a cabo los simulacros y talleres:

Los simulacros incluirán:

- 10 simulacros de evacuación: Entrenamientos prácticos para evacuar de manera ordenada y segura en caso de un incendio forestal. Estos simulacros enseñarán a los participantes las rutas de evacuación, los puntos de encuentro seguros y las técnicas de comunicación en situaciones de crisis.

Se dispondrá de 1 hora para la planeación, 2 horas para la ejecución y 1 hora para la elaboración del simulacro. Para grupo máximo de 30 personas

4.1. 10 simulacros de evacuación con énfasis en incendios forestales: Bomberos Envigado planifica en compañía del colegio el simulacro de emergencias y emite un informe del desarrollo de este. (Grupo de 30 personas máximo 40)

Esta actividad no se ha realizado hasta el momento. Sin embargo, según lo establecido en el cronograma, su ejecución está programada para el siguiente periodo. En ese momento se dará inicio a su desarrollo y se presentarán las evidencias correspondientes.

4.2. 10 capacitaciones en manejo de incendios forestales: Instrucciones detalladas sobre cómo identificar, prevenir y responder a incendios forestales. Esta capacitación incluirá el uso de equipos de extinción de incendios y la implementación de medidas preventivas

Esta actividad no se ha realizado hasta el momento. Sin embargo, según lo establecido en el cronograma, su ejecución está programada para el siguiente periodo. En ese momento se dará inicio a su desarrollo y se presentarán las evidencias correspondientes.

5. ACTIVIDAD #3

Como parte del Programa de Patrullaje y Vigilancia Comunitaria, se propone la creación e impresión de 1.000 infogramas informativos en formato de afiches de 100 x 70 cm, full color, propalcolte, 200 gramos. Estos infogramas estarán diseñados para proporcionar a

la comunidad la información esencial para reportar diversas anormalidades ambientales, estos deben tener visto bueno o aprobación de la oficina Asesora de Comunicaciones.

Los infogramas incluirán:

- Información sobre la detección y reporte de deforestación, reportar caza ilegal, reporte problemas relacionados con el agua, entre otros

- Números telefónicos y contactos relevantes: Información de contacto de las entidades municipales responsables de recibir y gestionar los reportes de anormalidades ambientales.

- Procedimientos de comunicación: Instrucciones claras sobre cómo utilizar los números y contactos proporcionados para realizar un reporte efectivo.

El infograma será entregado por un técnico ambiental a las personas y lugares designados. Durante la entrega, el técnico realizará una breve sesión de sensibilización, asegurando que los receptores comprendan plenamente la importancia y el uso de la información proporcionada en el afiche.

Esta actividad tiene como objetivo empoderar a la comunidad con las herramientas necesarias para participar activamente en la protección y preservación del medio ambiente, facilitando la comunicación y la acción rápida ante cualquier irregularidad observada.

Esta actividad busca fortalecer la preparación y resiliencia de la comunidad ante emergencias, proporcionando las herramientas y el conocimiento necesarios para actuar de manera efectiva y segura en situaciones de riesgo.

Como parte del avance de la Actividad #3, se presentó ante el equipo de supervisión una propuesta con el contenido del infograma el dia 25/07/2025. Luego de esto, se recibe aprobación por parte de la supervisión el dia 22/08/2025.



Contenido de Infograma

ecoeduca ikala <ecoeducaikala@gmail.com>
para sonia.chaverra

25 jul 2025, 11:07 a.m. (hace 4 días)

Buen día Sonia. Espero estés muy bien.

Como parte del proyecto se encuentra la siguiente actividad:

Actividad #3

Como parte del Programa de Patrullaje y Vigilancia Comunitaria, se propone la creación e impresión de 1.000 infogramas informativos en formato de afiches de 100 x 70 cm, full color, propalcolte, 200 gramos. Estos infogramas estarán diseñados para proporcionar a la comunidad la información esencial para reportar diversas anormalidades ambientales, estos deben tener visto bueno o aprobación de la oficina Asesora de Comunicaciones.

Los infogramas incluirán:

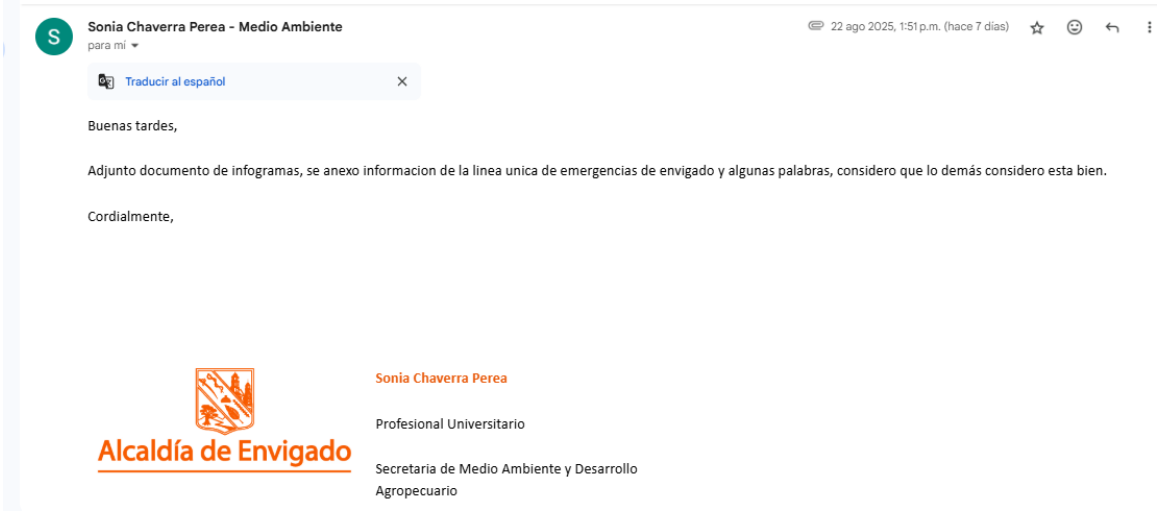
- Información sobre la detección y reporte de deforestación, reportar caza ilegal, reporte problemas relacionados con el agua, entre otros
- Números telefónicos y contactos relevantes: Información de contacto de las entidades municipales responsables de recibir y gestionar los reportes de anormalidades ambientales.
- Procedimientos de comunicación: Instrucciones claras sobre cómo utilizar los números y contactos proporcionados para realizar un reporte efectivo.

El infograma será entregado por un técnico ambiental a las personas y lugares designados. Durante la entrega, el técnico realizará una breve sesión de sensibilización, asegurando que los receptores comprendan plenamente la importancia y el uso de la información proporcionada en el afiche.

Esta actividad tiene como objetivo empoderar a la comunidad con las herramientas necesarias para participar activamente en la protección y preservación del medio ambiente, facilitando la comunicación y la acción rápida ante cualquier irregularidad observada.

Esta actividad busca fortalecer la preparación y resiliencia de la comunidad ante emergencias, **proporcionando las herramientas y el conocimiento necesarios para actuar de manera efectiva y segura en situaciones de riesgo.**

Ilustración 17. Envío de propuesta de contenido para infograma.



Sonia Chaverra Perea - Medio Ambiente
para mí

22 ago 2025, 1:51 p.m. (hace 7 días)

Traducir al español

Buenas tardes,

Adjunto documento de infogramas, se anexo informacion de la linea unica de emergencias de envigado y algunas palabras, considero que lo demás considero esta bien.

Cordialmente,

Alcaldía de Envigado

Sonia Chaverra Perea

Profesional Universitario

Secretaria de Medio Ambiente y Desarrollo Agropecuario

Ilustración 18. Aprobación de contenido de Infograma.

Ver anexo 10. Aprobación Contenido de Infograma.

6. ACTIVIDAD #4. EVENTO DE CIERRE, ENCUENTROS COMITÉ ZONAL Y DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Estos datos son de vital importancia para el desarrollo adecuado del diseño y para asegurar una distribución efectiva y dirigida. El contratista, deberá diseñar, planear y ejecutar un plan de trabajo y cronograma de actividades, con las estrategias de comunicación para todas actividades del contrato. El cual deberá ser aprobado por la supervisión del contrato.

El contratista deberá realizar mínimo tres encuentros con el Comité Zonal. El primero para socializar el proyecto, sus actividades y cómo está planeada su ejecución. El segundo para revisar avances parciales del proyecto y estimar modificaciones en el caso que se requiera para cumplir con su objeto. El tercero, al final del proyecto para analizar los resultados de la ejecución y su evaluación.

Para los encuentros deberá contar con la participación de al menos la mitad más 1 de los integrantes del comité zonal, así mismo deberá invitarse a funcionarios de participación ciudadana del Departamento Administrativo de Planeación.

El contratista deberá organizar un evento de cierre con la participación de la comunidad de los zonales, las instituciones educativas y los colegios involucrados en el proyecto. Este evento estará enfocado en presentar los resultados y logros obtenidos durante el desarrollo de las actividades, resaltando el impacto positivo en las comunidades y en el entorno. Durante el cierre, se realizarán exposiciones dinámicas que detallen las acciones realizadas, incluyendo talleres, salidas de campo y otras iniciativas destacadas. Se propiciará un espacio para la interacción entre los asistentes, fomentando el intercambio de experiencias y reflexiones sobre el proyecto. Además, se podrá incluir una actividad cultural o artística que celebre la participación de la comunidad, consolidando el compromiso colectivo hacia los objetivos trabajados.

El día 26 de junio del 2025 se llevó a cabo el primer encuentro con el Comité Zonal, con el objetivo de socializar el proyecto, sus actividades y la forma en que está planeada su ejecución. Durante la reunión se presentó la estructura general del programa y se resolvieron inquietudes por parte de los asistentes, fortaleciendo así el proceso de articulación con la comunidad.

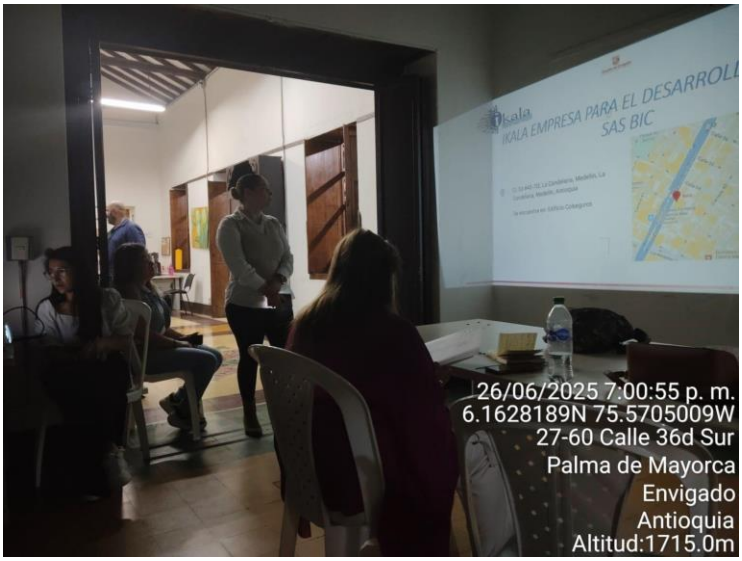


Ilustración 19. Reunión inicial Comité Zonal Zona 10 y secretaria de Medio Ambiente.