INFORME DE SUPERVISIÓN

INFORME No. 05

PERIODO DEL INFORME DEL 1 AL 30 DE JULIO DE 2025

TIPO DE CONTRATO **INTERADMINISTRATIVO No. 231 DE 2025**

TIPO DE INFORME MENSUAL

INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATISTA	**FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL**		
NIT / CC	**860.021.072**	**DIGITO VERIFICACIÓN**	0
SUPERVISOR	**DIANA RINCÓN ABRIL**	**NIT / CC**	20.451.041
CARGO	**GERENTE DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO**	**ÁREA**	GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO

INFORMACIÓN CONTRACTUAL

OBJETO CONTRACTUAL **"CONVENIO DE ASOCIACIÓN PARA AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA ATENCION INTEGRAL DE LA POBLACION FOCALIZADA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN MODALIDAD DE PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN, EN ARTICULACION CON EL PLAN DE DESARROLLO".**

FECHA DE SUSCRIPCIÓN	**DIA**	**MES**	**AÑO**
	18	3	2025

FECHA INICIO DE CONTRATO	**DIA**	**MES**	**AÑO**
	18	3	2025

No. CDP **2025000210** **VALOR** $ 29.144.050,00

No. RP **2025000405** **VALOR** $ 29.144.050,00

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN CONTRATO	**DIA**	**MES**	**AÑO**
	1	1	2026

MODIFICACIONES CONTRACTUALES

ADICIÓN No. 1	FECHA	N/A	No. RP	N/A	VALOR	N/A
ADICIÓN No. 2	FECHA	N/A	No. RP	N/A	VALOR	N/A
PRÓRROGA 1		N/A		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN		N/A
PRÓRROGA 2		N/A		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN		N/A
SUSPENSIÓN 1	FECHA INICIO	N/A		FECHA TERMINACIÓN		N/A
SUSPENSIÓN 2	FECHA INICIO	N/A		FECHA TERMINACIÓN		N/A
FECHA DE REINICIO						

PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO

PLAZO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL (9) MESES y QUINCE (15) DIAS CALENDARIO

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES GENERALES

No.	OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	EVIDENCIAS
1	Implementar el PEI inclusivo y/o los programas de desarrollo de habilidades formativas y/o académicas en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios realizando las adecuaciones y flexibilización del currículo y/o de los programas ofrecidos acorde a la población que se maneja.	La Fundacion ICAL Continua con el segundo periodo académico implementando todas las actividades pedagógicas y formativas con las adecuaciones necesarias a cada grupo y/o beneficiario y orientados por el currículo flexible manejan y permiten la participación activa de cada estudiante y el apoyo en la construcción de sus proyectos de vida. Continuan con el uso permanente de estrategias significativas que desarrollan bajo un mediador comunicativo diferente para los estudiantes, es decir español oral, lengua de señas y/o comunicación alternativa acorde a las necesidades de la población. Desarrollan acciones conjuntas, en grupos pequeños y/o de forma casi individualizada cuando se requiere, con pares en comunicación y en edad y/o con modelos más grandes. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los cuatro beneficiarios en el festival artístico Luis Moreno Restrepo versión 2025. Anexo 1
2	Implementar los programas de desarrollo de habilidades comunicativas (Estimulación musical, ritmo corporal) que maneja en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios cuya forma de comunicación se da a través del español oral.	La Fundacion ICAL hace procesos de comunicación oral de la beneficiaria Gabriela trabajo a través de las estrategias del método verbotonal (estimulación musical y ritmo corporal) los siguientes desempeños: 1.Discriminar auditivamente escalas ascendentes y descendentes con voz e instrumentos musicales. 2.Favorecer la memoria rítmica variando el número de elementos, el ritmo y la entonación, por medio de lectura rítmica. 3.Estimular la producción y discriminación auditiva mediante cancioncilla racional, con fonemas de tonalidad media y con acompañamiento de instrumentos musicales. 4.Mantener la discriminación auditiva de palabras y frases sencillas conocidas preparadas y frases sencillas conocidas sin preparar. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de Gabriela en las sesiones de estimulación musical y ritmo corporal. Anexo 1

3	Favorecer la adquisición de la lengua de señas mediante estrategias grupales con modelos lingüísticos (personas sordas adultas CERTIFICADAS) para aquellos estudiantes cuya comunicación se hace a través de la lengua de señas colombiana.	Para los estudiantes de la básica secundaria y media (a la cual pertenece Andrés Pelayo) La fundacion aICAL desde la asignatura lengua de señas colombiana siguen los siguientes objetivos: OBJETIVOS 1. Fortalecer la competencia comunicativa en Lengua de Señas Colombiana, promoviendo la creación, expresión y narración de discursos narrativos e informativos de forma clara, coherente y fluida. 2. Desarrollar la capacidad de investigación y análisis crítico, mediante la elaboración de noticias que reflejen hechos relevantes de la comunidad sorda a nivel local, nacional e internacional. 3. Fomentar la identidad y la conciencia de pertenencia a la comunidad sorda, incentivando la participación y responsable en asociaciones y espacios de organización social. 4.Estimular el trabajo colaborativo, la cooperación y la solidaridad entre pares, respetando turnos de participación y enriqueciendo la producción discursiva colectiva. 5.Promover el uso creativo y expresivo de recursos visuales, la expresión facial, el espacio y el cuerpo como elementos fundamentales de la gramática de la LSC. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las sesiones de lengua de señas colombiana. Anexo 1
4	Fortalecer en los estudiantes las habilidades para el manejo del español escrito a través de la metodología “logodactica” en los diferentes niveles académicos dada la dificultad que el estudiante con pérdida auditiva tiene en el manejo de la lengua escrita.	La Fundacion ICAL trabajó en éste periodo la estrategia logodactica de la siguiente manera: 1. Con Gabriela: 1.Identificar estados de ánimo con el encabezado ¿Cómo estoy? Y las respuestas. Yo estoy feliz, Yo esto triste, Yo estoy bravo, Yo estoy brava Yo estoy con miedo, Yo estoy calmada, Yo estoy calmado. 2.Desarrollar precurrentes para la lectura mediante actividad de percepción visual de direccionalidad. 3.Comprender el seguimiento de instrucciones en las expresiones: El borrador es rojo, El tajalápiz es azul, El lápiz es amarillo, La regla es verde, respondiendo a la pregunta ¿De qué color es? 4.Mediante la presentación del cuento, identificar algunos elementos de láminas y asociarlos a los correspondientes textos (El lápiz, la silla azul, el tablero). 5.Reconocer e identificar los textos y asociarlos a las imágenes, por medio del juego de concéntrese. (Este es el lápiz amarillo, Esta es la silla azul, Este es el tablero verde). 2.Con Jefferson, Marcela y Andrés: 1.Identificar y relacionar las preguntas y respuestas de los encabezados: ¿Cuándo? ¿En dónde?, ¿Cuántos?, ¿Qué? 2.Responder de forma escrita a diferentes tipos de preguntas con uso de frases simples y complejas. 3.Reforzar el manejo de los tiempos verbales en presente y pasado basados en una historia corta. 4.Identificar las agramaticalidades presentadas en estructuras escritas. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las sesiones de logodactica. Anexo 1
5	Desarrollar en los estudiantes, una conciencia para el cuidado del ambiente y el buen uso de los recursos. Esta actividad se desarrolla según calendario ambiental.	La fundacion ICAL celebró en este periodo el Día Nacional de la Fauna silvestre. Los estudiantes de la básica primaria (donde está incluida Gabriela) realizaron las siguientes actividades: Los estudiantes investigaron un animal silvestre característico de una región o zona específica, y traen una imagen del organismo acompañada de una breve descripción. Máscaras y títeres salvajes Cada estudiante escogió un animal investigado 2. Con materiales disponibles, elaboraron una máscara o títere de su animal. La actividad es finalmente socializada. Para los estudiantes de básica secundaria y media (grados donde se encuentran ubicados Jefferson, Marcela y Andrés) realizaron las siguientes actividades: 1.Los estudiantes investigaron un animal silvestre característico de una región o zona específica, y traen una imagen del organismo acompañada de una breve descripción. EVIDENCIA: Guía Ambiental del periodo para primaria. Anexo 2 Guía ambiental del periodo para secundaria. Anexo 3 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la actividad ambiental del periodo. Anexo 1
6	Para los jóvenes y las que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar competencias básicas o mínimas en las diferentes áreas fundamentales de educación formal.	La fundacion ICAL continúa en éste periodo con Marcela y Jefferson que pertenecen al programa de formación para la vida productiva el trabajo desde las áreas académicas básicas enfocado a su funcionalidad en el proyecto de vida que están construyendo, así: 1.Matemáticas: * Manejo del dinero y uso de la calculadora * Consignación en cuadros de control para manejo de costos y precios de productos. 2.Español: * Comprensión de instrucciones escritas para realizar las tareas propias de la actividad u oficio que han seleccionado. * Organización en listas de chequeo de tareas o acciones que deben hacerse como parte de los procedimientos. 3.Ciencias integradas: * Normas y acuerdos de convivencia en diferentes ambientes: familiares, escolares, sociales y laborales. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los jóvenes aprendices en las clases de asignaturas básicas. Anexo 1

7	Para los y las jóvenes que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas facilitando procesos de autonomía, autorregulación e independencia, ofreciendo un ambiente donde él o la joven implemente el ejercicio de ser un adulto productivo para lograr a futuro su inclusión en el ámbito familiar y social.	La fundacon ICAL Con las estrategias y material del centro de entrenamiento trabajó en éste periodo con Jefferson y Marcela reforzando habilidades de Autonomía y seguimiento de instrucciones Temas Tratados: * Responsabilidad *Importancia del seguimiento de instrucciones en el entorno laboral. * Manejo de comunicaciones en el entorno laboral. Desarrollo de la Actividad: La fundacion ICAL trabajó con comunicaciones escritas que se usan en los ambientes laborales: carteleras de seguimiento y valoración y carteleras de comunicados o información general. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los jóvenes Jefferson y Marcela en las sesiones de trabajo en el centro de entrenamiento. Anexo 1
8	Para los y las jóvenes que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar competencias y habilidades blandas necesarias para integrarse a futuro a procesos de formación técnica, Laboral o de emprendimiento.	La fundacion ICAL en éste periodol enfocó el desarrollo de habilidades comunicativas exponiendo a los dos aprendices (Jefferson y Marcela) a comunicados o información que normalmente se manejan en los ambientes laborales. Durante todo el periodo la comunicación formal e informal en los talleres dio de forma escrita y expuso a los dos jóvenes a usarla de forma permanente para organizar su día laboral, para cumplir con sus responsabilidades y para participar de las actividades diarias. Dada la complejidad de este trabajo da inicio con las comunicaciones básicas. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de los dos beneficiarios en los talleres. Anexo 1
9	Realizar Actividades lúdicas y artísticas, motricidad fina y gruesa, competencia sana y deportiva.	La fundacion ICAL para este mes y adicional a las clases de educación física que cada semana se realizan acorde al plan de estudios La fundacion ICAl con cada grupo académico llevó a cabo la jornada deportiva estuvo enfocada en el deporte: fútbol y trabajó para los de básica primaria con el siguiente objetivo: 1. Desarrollar en los estudiantes habilidades básicas del fútbol como el pase, el control del balón, el tiro y el trabajo en equipo, promoviendo la coordinación motriz, el respeto por las reglas del juego y la colaboración con sus compañeros. Para los estudiantes de la básica secundaria y media abordaron las actividades, pero los objetivos estaban relacionados con: 1.Ofrecer a los estudiantes una experiencia deportiva que promueva tanto el desarrollo físico como el trabajo en equipo, al mismo tiempo que fomenta valores como la cooperación, el respeto y la comunicación. 2.Formar a los estudiantes en los fundamentos técnicos, tácticos, físicos y sociales del fútbol, promoviendo la participación y el juego limpio. EVIDENCIA: Guía deportiva del mes de julio para primaria. Anexo 4 Guía deportiva del mes de julio para primaria. Anexo 5 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios del convenio en las actividades artísticas y lúdicas. Anexo 1
10	Fomentar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores relacionados con la participación y organización ciudadana.	Para este periodo la fundacion ICAL, atendiendo a la conmemoración del día 20 de julio trabajó con los estudiantes de acuerdo a la guía elaborada para los grados de primaria y para los de básica secundaria y media. Para básica primaria (donde está ubicada Gabriela) y con el objetivo de reconocer de manera vivencial los objetos usados por los pueblos durante la Independencia, descubriendo sus historias de lucha y cultura a través de una galería sensorial e interactiva desarrollaron las actividades en stands interactivos que los estudiantes construyen y por los cuales pasan a comprobar y realizar la experiencia. EVIDENCIA: Guía de competencias ciudadanas primaria. Anexo 6 Guía de competencias ciudadanas secundaria. Anexo 7 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la actividad de ciudadanía "Conmemoración del 20 de julio". Anexo 1
11	Proyectar en los estudiantes la construcción de un proyecto de vida digno y que responda a sus necesidades y a la condición de discapacidad que poseen.	La Fundacion ICAL trabaja con los estudiantes mayores de 14 años, es decir Jefferson, Andrés y Marcela en el centro de entrenamiento que la Fundación maneja como un espacio de formación pre laboral enfocado a puestos de trabajo de un cultivo de flores, en un ambiente diseñado con pruebas y actividades que nos ayudan a desarrollar especialmente habilidades blandas, motrices entre otras necesarias para inclusión en ambientes laborales o de formación técnica. En este periodo realizan apertura al Ciclo 2 del Centro de Entrenamiento de la Fundación ICAL, fortaleciendo el desarrollo integral de los participantes mediante la promoción de habilidades blandas, actitudes de compromiso y el abordaje de contenidos pedagógicos relacionados con la parte laboral. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de las sesiones de proyecto de vida. Anexo 1
12	Implementar el programa de Escuela de padres para darles herramientas que les permitan apoyar los procesos formativos de sus hijos (as) y los fortalezcan en la protección de sus derechos y construcción de sus proyectos de vida.	La fundacion con el objetivo de Concientizar a los padres sobre el papel que juegan como modelos en el desarrollo del cuidado personal y hábitos de vida en sus hijos llevo a cabo el taller o encuentro de padres denominado "Mi hijo, mi espejo" EVIDENCIA: Invitación al taller de padres. Anexo 8 Evidencia fotográfica de la asistencia de los padres al taller del periodo. Anexo 1

13	Conformar los cursos de lengua de señas para padres y familiares que garanticen la comunicación con sus hijos y el apoyo a los procesos educativos.	La fundacion ICAL Para este periodo y en las sesiones presenciales y/o virtuales de lengua de señas para padres se trabajó en el periodo abordando los siguientes objetivos: OBJETIVOS 1. Familiarizar a los padres con el alfabeto dactilológico colombiano mediante un juego interactivo (Kahoot). 2. Enseñar a estructurar discursos básicos en LSC para contextos cotidianos (como la venta de propiedades). 3. Reforzar el uso de números y colores en LSC en situaciones prácticas (ej: precios, descripciones). EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de las familias en las clases virtuales y/o presenciales de lengua de señas colombiana. Anexo 1
14	Garantizar el transporte de los beneficiarios para el acceso al servicio educativo en el municipio de Chía.	La Fundacion de ICAL Para este convenio no incluyó el servicio de transporte. EVIDENCIAS: N.A.

Nota: Incluya los campos necesarios de acuerdo al número de obligaciones del contrato»

NOTA: La ejecución de actividades relacionadas con cada obligación, se verifica en el informe de actividades No. 04 del periodo 1 AL 30 DE JULIO DE 2025

APORTES SEGURIDAD SOCIAL

N° DE PLANILLA	**N/A**	**PERIODO PLANILLA**	**JULIO**	**FECHA DE CERTIFICADO DE PARAFISCALES**	**18 DE JULIO DE 2025**
IBC	N/A				

	NOMBRE	**VALOR APORTADO $**
ENTIDAD PROMOTORA SALUD	N/A	N/A
ADMINISTRADORA DE RIESGOS LABORALES	N/A	N/A
FONDO DE PENSIONES	N/A	N/A

AUTORIZACIÓN DE PAGO

Teniendo en cuenta que el contratista cumplio en términos de calidad y oportunidad con todas las obligaciones contractuales, el suscrito supervisor por medio del presente documento autoriza y avala el siguiente pago:

PAGO No.	**5**	**VALOR EN LETRAS**	**DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS TRECE PESOS ($2.384.513) M/CTE**

No. CUENTA BANCARIA	**AHORRO**	**CORRIENTE**	**CUENTA No.**
	X		**16700002256**

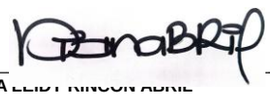
ENTIDAD BANCARIA BANCOLOMBIA

RUBROS PRESUPUESTALES AFECTADOS

No.	**RUBRO**	**REGISTRO**	**FUENTE**	**VALOR**
2.3.2.02.02.009	**SECTOR: 4104** Inclusión Social y reconciliación, **PRODUCTO:4103052**-Servicio de oferta social para la población vulnerable, inclusión social y productiva para la poblací´pon en situación de vulnerabilidad. **META**: **074**Garantizar 4 alianzas anuales para la atención y rehabilitación de las personas con discapacidad y sus cuidadores. **CPC: 93411-** Servicios de rehabilitación profesional para pesonas con discapacidad. **BPIN: 2024252000015-** Fortalecimiento de la oferta institucional para la garantía de los derechos y la atención integral de las personas con discapacidad del Municipio de Cogua.	2025000405	**110101 LIBRE DE IMPUESTOS**	**$ 2.384.513,00**
TOTAL				**$ 2.384.513,00**

PAGOS EFECTUADOS EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO

No.	**No. ORDEN DE PAGO**	**FECHA**	**VALOR PAGADO**
1	**202500958**	**29 DE MAYO DE 2025**	**$ 7.683.433,00**
2	**202501152**	**12 DE JUNIO de 2025**	**$ 2.384.513,00**
3	**202501613**	**10 DE JULIO DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
4	**0**	**AGOSTO DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
VALOR TOTAL PAGADO			**$ 14.836.972,00**

CONCLUSIONES
Yo **DIANA RINCON ABRIL** en calidad de Supervisor del contrato No. **231** de **2025** certifico que el contratista cumplió a satisfacción con el objeto y las obligaciones del contrato, quedando las partes a (paz y salvo o quedando un saldo por ejecutar a favor del MUNICIPIO DE COGUA ó a favor del Contratista, según corresponda) y con el pago de aportes al Sistema General de Seguridad Social, de acuerdo con lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007. Para constancia, se firma en Cogua a los veintinueve (29) dias mes de septiembre del 2025  **DIANA LEIDY RINCON ABRIL** **GERENTE DE DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO**