FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL
Colegio Campestre

Programa

1. Datos informativos	
Nombre del Programa	La otra independencia
Docente a Cargo	Daniel Parra
Grupo/s a los que va dirigido	Primaria
Área de trabajo	Ciencias Sociales

2. Presentación y Finalidad del Programa

Reconocer de manera vivencial los objetos usados por los pueblos durante la Independencia, descubriendo sus historias de lucha y cultura a través de una galería sensorial e interactiva.

3. Propósitos de Aprendizaje/Objetivos

🧠 Objetivos Específicos

- **Conceptual:**
  - *Identificar* los objetos representativos de cada comunidad durante la independencia.
- **Procedimental:**
  - *Participar* en estaciones donde se tocan, observan o representan objetos históricos.
- **Actitudinal:**
  - *Apreciar* la diversidad cultural y el valor de cada comunidad en la historia.

4. Contenidos del Programa

🗂️ Estructura por Estación o Rincón de Exploración

Cada estación debe tener:

1. **Objeto físico o réplica** (real o hecha en cartón, plastilina, papel).
2. **Pregunta guiada:** ¿Quién usaba esto?, ¿Para qué servía?
3. **Juego o reto:** dramatización, dibujo, imitación o adivinanza.
4. **Pequeña historia contada o mostrada en imágenes.**
5. **Sello o calcomanía de participación** por cada estación.

5. Secuencia de Actividades

Estación	Objeto	Acción sugerida	Historia breve
Rincón indígena	Arco y flecha	Apuntar a blancos de cartón	Los indígenas defendían sus tierras de los soldados.
Rincón afro	Tambor pequeño	Repetir un ritmo	Con el tambor avisaban que venía el enemigo.
Rincón criollo	Florero	Armar el florero roto	Un español no prestó el florero, ¡y se armó la revolución!
Rincón campesino	Sombrero pastuso	Ponerse sombreros y desfilar	Campesinos como los pastusos también lucharon.

Rincón de las mujeres	Chal o pañuelo	Esconder un mensaje y pasarlo	Las mujeres ayudaban con cartas secretas.
Rincón de la libertad	Cadenas de papel	Romperlas entre todos	Los esclavizados lucharon para ser libres.

6. Metodología de Trabajo

Los estudiantes deben interactuar con objetos y analizar su significado e importancia

7. Recursos/materiales

- Tarjetas y carteles con señales de tránsito.
- Cintas adhesivas para crear circuitos.
- Semáforo hecho con cartulinas o luces.
- Conos plásticos o botellas decoradas como señales.
- Hojas de bingo, fichas o marcadores.
- Música para juegos dinámicos.

8. Evaluación

- Participa activamente en cada rincón.

- Muestra curiosidad, respeto y entusiasmo.
- Puede expresar lo aprendido a través del juego, el dibujo o la narración.

9. Bibliografía de Apoyo

Te cuento la historia de Colombia.