**FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL (COLEGIO CAMPESTRE)**

**PLANEACIÓN ACTIVIDAD MENSUAL**

**ÁREA:** Competencias Sociales e Históricas – Preparación para actividad de ciudadanía
**DOCENTE A CARGO:** Daniel Parra
**GRUPO:** Básica secundaria y media

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Fortalecer las competencias históricas de los estudiantes a través del reconocimiento de los principales hitos históricos de Colombia y del mundo, promoviendo la comprensión de los procesos de cambio, permanencia, causalidad y multiperspectiva histórica para un mejor desempeño en las Pruebas SABER.**

.

| FECHA | TEMA | ACTIVIDADES | RECURSOS | TIEMPO |
|---|---|---|---|---|
| Del 8 al 12 de julio | Fase de exploración: ¿Qué pasó el 20 de julio? ¿Qué no nos contaron? | - Juego de pistas: búsqueda del "florero perdido" con estaciones sobre causas de la independencia (monopolio, impuestos, esclavitud, criollismo).- Mapa mental: ¿quiénes estaban en ese momento? ¿Quiénes no aparecen?- Lluvia de ideas: ¿qué es libertad para mí? | Pistas, sobres, imágenes, tarjetas de personajes, rotafolios. | 2 horas |
| Semana del 15 al 18 de julio | Producción creativa por grupos | **Grado 6°:** Instalación visual "El florero de todos": reinterpretan el objeto como símbolo colectivo (hecho con materiales reciclados, frutas, tierra, libros, lengua de señas, etc.)**Grado 7°:** Minidrama cómico "El florero que no explotó" (teatro breve con narración visual y lengua de señas).**Grado 8°:** Mural colectivo "¿Quién gritó libertad?" con personajes marginados: Policarpa, indígenas, niños esclavizados, campesinos, sordos.**Grado 9°:** Cápsulas audiovisuales: "Yo también habría gritado", donde interpretan un personaje de la época que no aparece en los relatos oficiales.**Grado 10°:** Manifiesto crítico en carteles: ¿Qué necesitamos gritar hoy como jóvenes?**Grado 11°:** Simulación simbólica: Asamblea de los invisibles (cada uno representa un actor silenciado). | Pinturas, luces, celular para grabar, vestuario, telas, barro, libros, materiales reciclables. | 3 sesiones por grupo |
| Viernes 19 de julio | Evento escolar "21 voces de libertad" | - Ruta simbólica por la escuela (cada grado tiene su estación viva).- Participación con LSC, voz en off y narraciones visuales.- Llamado final a la comunidad: "Nuestro grito de hoy" (pared colaborativa). | Micrófono, carteles, QR con videos, decoración, música de época y actual. | Jornada completa |