1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X__		INFORME FINAL: ___	CUOTA No. 6
Fecha informe:	Día: 31	Mes: AGOSTO	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.324	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025801 del 28 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: Maryury León Ochoa — Documento de identificación No. 1112768477

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025 — Plazo de Ejecución (meses): 02 DIAS Y 6 MESES — Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** — Nombre supervisor **BERONICA RAMIREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente** — Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia — Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	85,71%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	85,71%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	85,71%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	85,71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

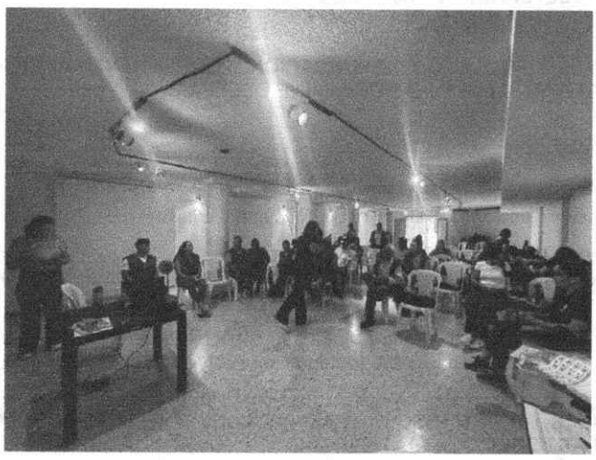
EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Capacitación Fichas Metodológicas Didácticas
Lugar CAD Cartago Valle
Fecha 1 de agosto del 2025
Responsable Paola Figueroa / Blanca Madrid-Supervisora

Asistió el grupo de Gestores Ambientales a la capacitación orientada al uso y aplicación de fichas metodológicas ambientales, con el objetivo de fortalecer las estrategias pedagógicas para la enseñanza de la educación ambiental en diferentes contextos. La jornada se desarrolló bajo un enfoque didáctico y participativo, destacando la importancia de emplear herramientas lúdicas y actividades prácticas para lograr un aprendizaje más efectivo.

Durante la capacitación, se presentaron diversas metodologías basadas en juegos elaborados con materiales reciclados, demostrando su potencial para generar conciencia y motivar a estudiantes, grupos poblacionales y comunidades a adoptar prácticas responsables con el medio ambiente. Los Gestores Ambientales participaron activamente en ejercicios de simulación, intercambiaron experiencias y adquirieron nuevos recursos para la planeación y ejecución de actividades en instituciones educativas, organizaciones comunitarias y espacios de sensibilización pública.





Capacitación Fichas Metodológicas Ambientales
Lugar CAD Cartago Valle
Fecha 1 de agosto del 2025
Responsable Verónica Muñoz – Ing. Ambiental/ Blanca Madrid-Supervisora

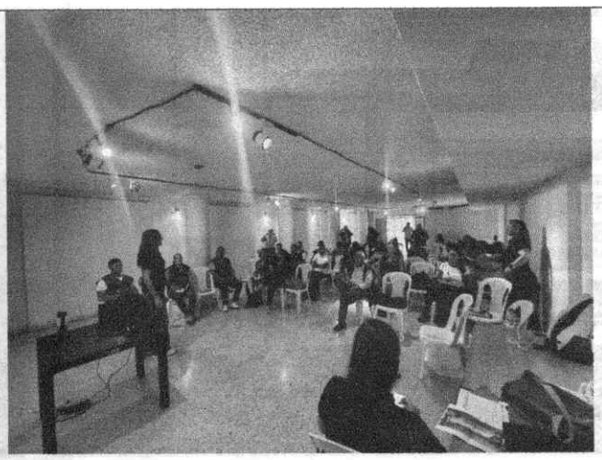
Asistió a una jornada de formación enfocada en el análisis y apropiación de fichas metodológicas orientadas a la conservación del agua y el consumo responsable de los recursos naturales. A diferencia de capacitaciones anteriores, esta sesión tuvo un enfoque teórico y reflexivo, dirigida principalmente al fortalecimiento de los conocimientos técnicos y conceptuales del equipo, sin incluir dinámicas lúdicas o juegos.

Durante el desarrollo de la capacitación, se abordó en profundidad el contenido de la ficha de Conservación del agua, la cual incluye conceptos clave sobre la importancia de proteger este recurso vital, estrategias para prevenir el desperdicio, medidas de ahorro en el uso doméstico, industrial y agrícola, así como ejemplos de buenas prácticas aplicadas en diferentes comunidades. También se hizo énfasis en la identificación de riesgos y amenazas que afectan la calidad y disponibilidad del agua, motivando a los Gestores Ambientales a actuar como multiplicadores de estos mensajes en sus territorios de influencia.

La ficha de Consumo responsable fue analizada en detalle, destacando principios como la reducción del uso innecesario de bienes y recursos, la reutilización de materiales, el fomento del reciclaje y la priorización de productos sostenibles y de bajo impacto ambiental. Se discutió el rol de la ciudadanía en la adopción de hábitos responsables, así como la importancia de sensibilizar a las nuevas generaciones para lograr cambios duraderos.

Los Gestores Ambientales participaron en espacios de intercambio de experiencias y reflexiones, reconociendo la relevancia de contar con herramientas pedagógicas estructuradas y actualizadas, que permitan transmitir estos conocimientos de forma clara y efectiva a diferentes públicos, desde instituciones educativas hasta comunidades rurales y urbanas.



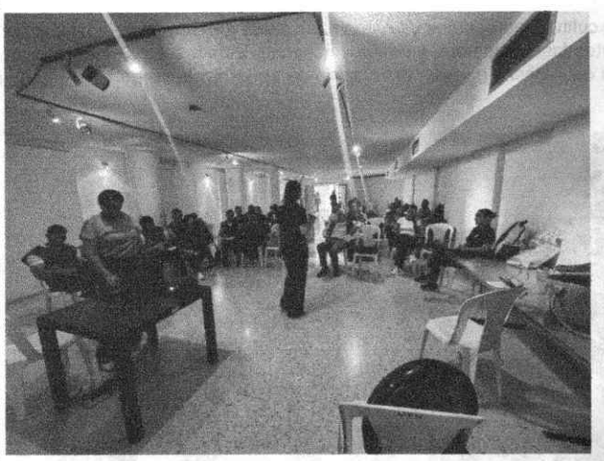


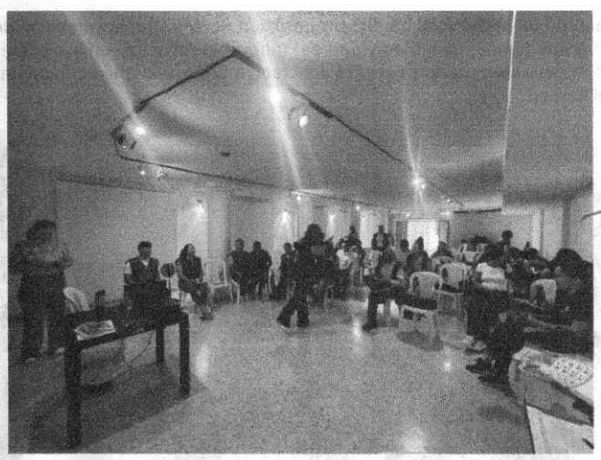
Capacitación psicosocial
Lugar CAD Cartago Valle
Fecha 1 de agosto del 2025
Responsable Cielo Idalí Morales

Asistió a la capacitación psicosocial con un enfoque teórico–práctico y metodología participativa, diseñada para fortalecer habilidades interpersonales y promover un entendimiento profundo sobre la importancia de la comunicación en los diferentes entornos sociales y laborales. La jornada combinó exposiciones conceptuales con ejercicios prácticos, lo que permitió a los Gestores no solo adquirir conocimientos, sino también aplicarlos en situaciones simuladas y reales.

Durante la sesión se abordaron los fundamentos de la comunicación, su relevancia en la construcción de relaciones efectivas y la resolución de conflictos, así como la identificación y análisis de los principales tipos de comunicación: verbal, no verbal, escrita y digital. Se exploró cómo cada una influye en la transmisión de mensajes y en la interpretación de la información, resaltando la necesidad de coherencia entre el contenido, el tono y el lenguaje corporal.

La dinámica participativa fomentó la interacción constante, con actividades grupales y discusiones que facilitaron el intercambio de experiencias, fortaleciendo la escucha activa, la empatía y el asertividad. Como resultado, los asistentes lograron identificar áreas de mejora en sus habilidades comunicativas y adquirir herramientas para optimizar sus interacciones en contextos personales, educativos y comunitarios.





Capacitación de Informes
Lugar plataforma Google Meet
Fecha 11 de agosto de 2025
Responsable Javier Romero

Participó el equipo de Gestores Ambientales en la reunión de capacitación de informes correspondiente al mes de agosto, la cual se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Google Meet. Durante la jornada, se socializaron las directrices, formatos y lineamientos que deberán ser aplicados para la correcta elaboración y entrega de los informes mensuales, asegurando la unificación de criterios y la calidad de la información presentada.
Los Gestores Ambientales atendieron las orientaciones brindadas, resolvieron dudas relacionadas con el diligenciamiento de los formatos y tomaron nota de los plazos establecidos para la entrega oportuna de los documentos. La sesión también incluyó un espacio de retroalimentación sobre la gestión realizada en meses anteriores, permitiendo identificar oportunidades de mejora y fortalecer el compromiso con el cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan de Gestión Ambiental Institucional.





Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

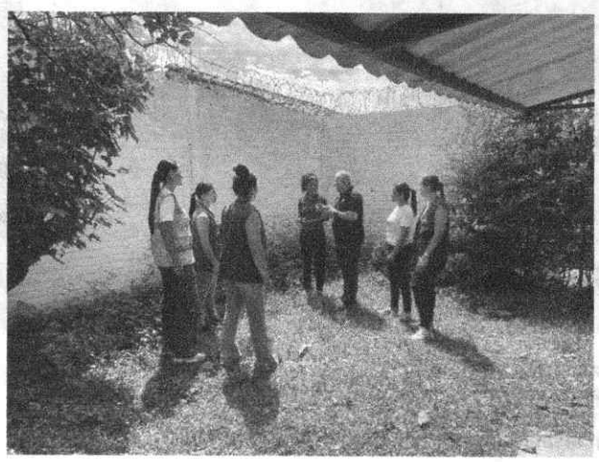
Articulación
Lugar Jardín Infantil Ardillitas
Fecha 04 de agosto del 2025
Responsable Reinaldo Vargas

Asistió a la articulación realizada en el Jardín Infantil "Ardillitas" del municipio de Cartago, con el objetivo de presentar el programa Gestores Ambientales y dar inicio al proceso de implementación de una huerta escolar. La actividad estuvo orientada a integrar a niños, docentes y padres de familia en acciones que fortalezcan el vínculo con el medio ambiente y promuevan hábitos sostenibles desde la primera infancia.

Durante la presentación, se explicó la importancia del programa como estrategia para fomentar la educación ambiental, el trabajo colaborativo y la responsabilidad compartida en el cuidado de los recursos naturales. Se socializaron los beneficios de la huerta como herramienta pedagógica para enseñar sobre el ciclo de las plantas, la alimentación saludable, el reciclaje y la reutilización de materiales.

Se acordó un plan inicial para la preparación del terreno, la selección de cultivos apropiados y la organización de jornadas participativas donde cada grupo (niños, docentes y padres) tendrá un rol activo en las diferentes fases: siembra, cuidado y cosecha. Esta articulación constituye un paso importante para fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad educativa y generar un espacio de aprendizaje vivencial que perdure en el tiempo.





Gestión Ambiental
Lugar Jardín infantil Ardillitas
Fecha: 4 de agosto del 2025

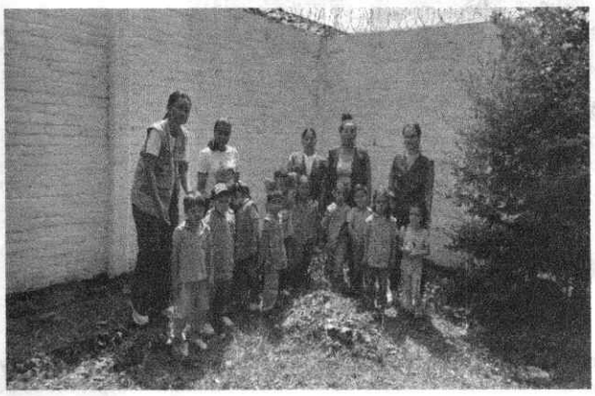
Responsable Reinaldo Vargas

Asistió a la jornada de gestión ambiental realizada en el Jardín Infantil "Ardillitas" del municipio de Cartago, en la cual los niños participaron activamente en el inicio de la adecuación del terreno destinado a la huerta escolar. La actividad fue diseñada con un enfoque didáctico, buscando que los más pequeños aprendieran sobre el cuidado del medio ambiente a través de la experiencia directa y el trabajo en equipo.

Durante la jornada, se realizaron actividades lúdicas y explicativas para que los niños comprendieran la importancia de la tierra, el agua, la luz solar y el respeto por los seres vivos. Con apoyo de los docentes y padres de familia, los participantes colaboraron en tareas simples como remover la tierra, limpiar el área y preparar pequeños surcos, fomentando la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia el espacio natural que están construyendo.

Se utilizó un lenguaje sencillo y dinámico para explicar conceptos básicos como el ciclo de las plantas, la necesidad de cuidar los recursos y la forma en que una huerta puede contribuir a una alimentación más saludable. Esta experiencia no solo fortaleció la educación ambiental de los niños, sino que también creó un vínculo afectivo entre ellos y el entorno, incentivando el respeto, la curiosidad y el compromiso con el cuidado de la naturaleza desde temprana edad.



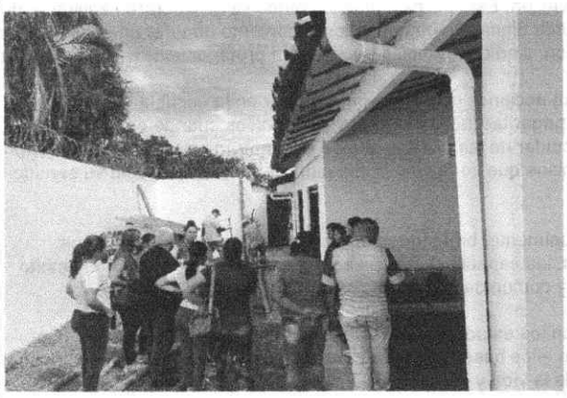


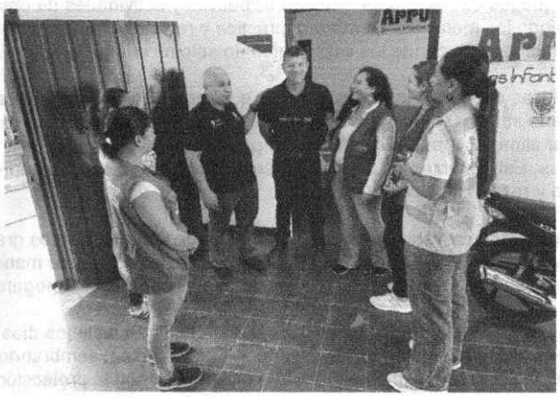
Articulación
Lugar CID Arrullo
Fecha 06 de agosto
Responsable Reinaldo Vargas

Asistió a la articulación desarrollada en el Centro de Integración y Desarrollo "Arrullo", con el objetivo de presentar la propuesta de creación de una huerta autosustentable destinada a beneficiar a las madres cabeza de familia, denominadas cuidadoras. Esta iniciativa busca fortalecer la seguridad alimentaria, promover el aprovechamiento de los recursos disponibles y fomentar prácticas sostenibles en el ámbito familiar y comunitario.

Durante la reunión se socializó la finalidad de la huerta como herramienta para la producción de alimentos frescos y saludables, que puedan ser utilizados para el consumo propio y, a mediano plazo, generar excedentes que contribuyan a la economía del hogar. Asimismo, se resaltó la importancia de integrar en el proceso valores como el trabajo colaborativo, el cuidado del medio ambiente y la transmisión de conocimientos sobre agricultura urbana y técnicas de cultivo orgánico.

Se definió un plan de trabajo inicial que incluye la adecuación del terreno, la selección de especies de cultivo de fácil manejo y alto valor nutricional, y la programación de capacitaciones prácticas para que las cuidadoras adquieran las habilidades necesarias en siembra, mantenimiento y cosecha. Esta articulación representa un paso clave hacia el empoderamiento de las participantes, reforzando su autonomía y generando un impacto positivo en la comunidad.



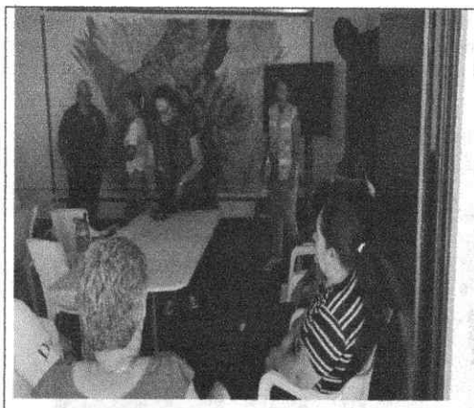


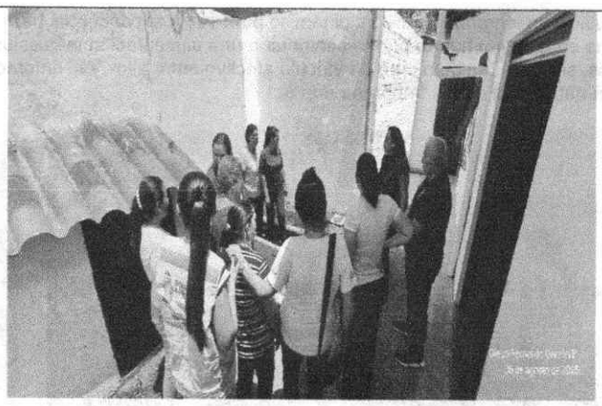
Gestión Ambiental
Lugar CID Arrullo
Fecha 11 agosto de 2025
Responsable Reinaldo Vargas

En el Centro de Integración y Desarrollo – Arrullo del municipio de Cartago, se llevó a cabo una jornada de gestión ambiental enfocada en la implementación de una huerta eco sostenible dirigida a las madres cuidadoras. Esta iniciativa busca fortalecer la autonomía alimentaria y promover prácticas responsables con el medio ambiente.

Durante la actividad, las participantes recibieron enseñanza práctica sobre la extracción de semillas de productos como tomate y pimentón, con el fin de que puedan obtenerlas de manera autosuficiente para futuras siembras. Posteriormente, se desarrolló la siembra en las eras de la huerta, aplicando técnicas agroecológicas que favorecen la conservación del suelo y reducen el uso de insumos químicos.

La jornada combinó teoría y práctica, fomentando la apropiación de conocimientos y el trabajo colaborativo entre las cuidadoras, de manera que puedan replicar y sostener la huerta en el tiempo. Esta experiencia no solo contribuye a la seguridad alimentaria, sino que también impulsa el compromiso comunitario con la protección y cuidado del medio ambiente.





Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Ins educativa Rigoberto Orozco
Grado Jardín

realizo un proceso de capacitación con los niños del grado transición, el cual se desarrolló en diferentes días y estuvo orientado por medio de las fichas temáticas ambientales diseñadas para su nivel escolar. Estas jornadas tuvieron como propósito principal sembrar desde la primera infancia la conciencia sobre la importancia de cuidar el entorno, promoviendo valores de responsabilidad, respeto y sostenibilidad a través de actividades pedagógicas acordes con su edad.

Las capacitaciones fueron programadas de manera secuencial, dedicando cada encuentro a un tema específico, con el fin de facilitar la comprensión y garantizar un aprendizaje significativo. Entre los temas abordados se destacaron: el consumo responsable, donde los niños aprendieron la importancia de aprovechar adecuadamente los recursos sin desperdiciarlos; el cuidado del agua, resaltando la necesidad de proteger este recurso vital para la vida; la separación de residuos, donde se explicó la manera correcta de clasificar los desechos para fomentar el reciclaje y reducir la contaminación; el cambio climático, abordado desde ejemplos sencillos y cotidianos para que los pequeños entendieran cómo las acciones humanas afectan el planeta; y finalmente, la protección de la naturaleza, resaltando la importancia de cuidar a los animales, las plantas y los espacios naturales que los rodean.

Cada sesión fue desarrollada a partir de herramientas pedagógicas lúdicas como cuentos ilustrados con mensajes ambientales, canciones educativas, juegos de roles, dinámicas participativas y actividades de observación. Esto permitió que los niños se involucraran activamente, comprendiendo los mensajes de manera práctica y relacionándolos con su vida diaria. Se buscó en todo momento generar una experiencia divertida y motivadora, donde los estudiantes no solo recibieran la información, sino que también se sintieran protagonistas de su aprendizaje.

A lo largo de las diferentes jornadas se logró que los estudiantes identificaran acciones concretas para aplicar en la escuela y en el hogar, como cerrar la llave mientras se lavan las manos o se cepillan los dientes, apagar las luces y equipos electrónicos cuando no se usan, no desperdiciar alimentos, reutilizar materiales para manualidades y juegos, y cuidar de las plantas que se encuentran en los jardines escolares o en sus casas. Estas pequeñas acciones fueron presentadas como compromisos que cada niño podía cumplir, lo cual fortaleció su sentido de pertenencia y responsabilidad con el medio ambiente.

El trabajo articulado en varios días permitió reforzar los conocimientos gradualmente, brindando tiempo suficiente para que los niños interiorizaran los temas y los compartieran con sus familias. De esta manera, las capacitaciones no solo tuvieron un impacto en el ámbito escolar, sino que también generaron un efecto multiplicador en los hogares y comunidades.

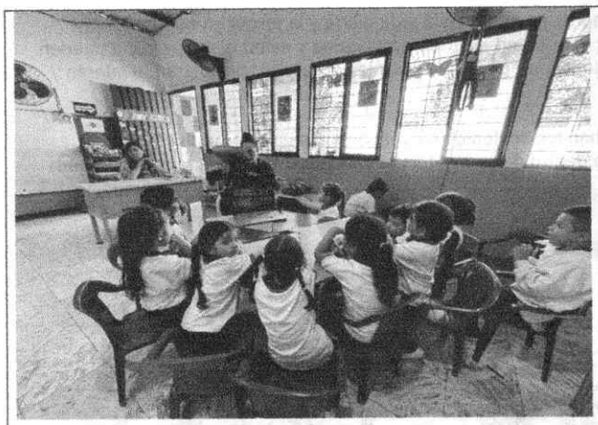
En conclusión, este ciclo de capacitaciones desarrollado en distintos días con los estudiantes de transición se constituyó en un espacio fundamental para fortalecer la formación integral de los niños, sembrando en ellos bases sólidas de conciencia ambiental que les permitirán crecer como ciudadanos responsables y comprometidos con la protección de la vida y del planeta.

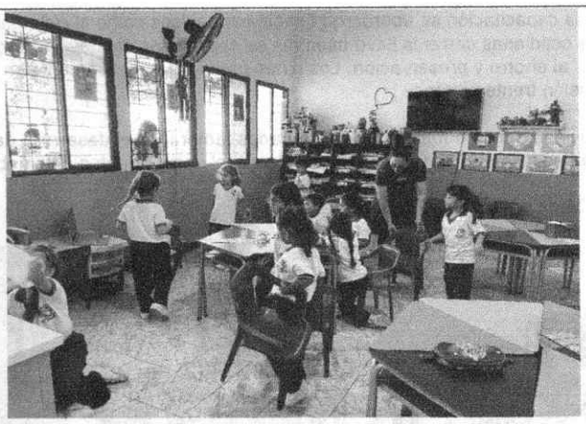
Fecha: 06 de agosto 2025





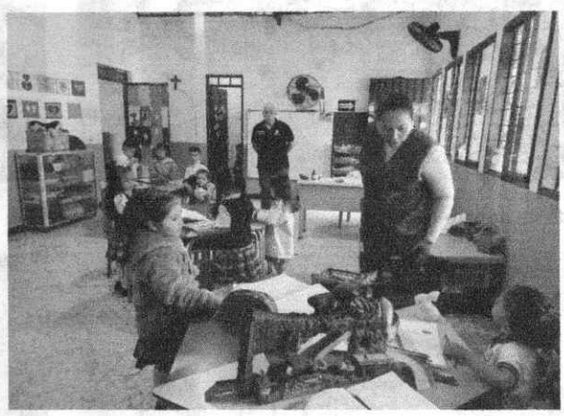
Fecha:08 de agosto de 2025





Fecha:19 de agosto de 2025







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Marlene Tria Ocoro.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Lucia Varela
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Rigoberto Orozco - (Estado Jardin)
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable - Cuidado del Agua.
CARGO: Docente (Encargado PEAE) MUNICIPIO: Cartago Valle.
No. TELEFONO: 3136109259. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.408.329.
CORREO ELECTRÓNICO: albaluciavarela@hotmail.com
FECHA Y AÑO: Agosto 2025. No DE ASISTENTES: 12

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/TIPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Aquino O. Brianna.		Estudiante						X			X										X										
2	Caria L. Maria		Estudiante									X																				
3	Catano H. Samanta		Estudiante						X			X										X										
4	Dias N. Dillan.		Estudiante						X			X										X										
5	Durango Z. Brianna		Estudiante						X			X										X										
6	Espinal H. Mauren		Estudiante						X			X										X										
7	Garcia H. Salome.		Estudiante						X			X										X										
8	Garzon P. Samuel.		Estudiante						X			X										X										
9	Gabiria M. Simon.		Estudiante						X			X																				
10	Gil C. Mathias.		Estudiante						X			X										X										
11	Gongales. F. Emiliana		Estudiante									X										X										
12	Gutierrez. H. Gabriela.		Estudiante						X			X										X										
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Varela DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31. 408. 329

Ins educativa Rigoberto Orozco
Grado 1° primero

Realizó una capacitación dirigida a los niños de primer grado de la Institución Educativa Rigoberto Orozco del municipio de Cartago, enfocada en las fichas metodológicas sobre consumo responsable.

La actividad se desarrolló de forma lúdica y participativa, adaptando los contenidos a la edad de los estudiantes para facilitar su comprensión. A través de juegos, dinámicas grupales, ejemplos cotidianos y diálogos guiados, los niños aprendieron el significado del consumo responsable y la importancia de utilizar los recursos de manera consciente, evitando el desperdicio y fomentando la reutilización.

Durante la capacitación, se abordaron situaciones cercanas a su vida escolar y familiar, como el cuidado de los materiales de estudio, el uso moderado del agua y la energía, la correcta disposición de residuos y el aprovechamiento máximo de los recursos disponibles. Estas actividades les permitieron identificar cómo, con pequeñas acciones diarias, pueden generar un impacto positivo en su entorno y contribuir al cuidado del medio ambiente.

La jornada no solo transmitió conocimientos, sino que también buscó fortalecer en los niños valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad, incentivándolos a ser agentes de cambio en sus hogares y comunidades. Al finalizar, los estudiantes expresaron su motivación por aplicar lo aprendido, comprendiendo que el consumo responsable es un hábito que beneficia tanto a las personas como al planeta.

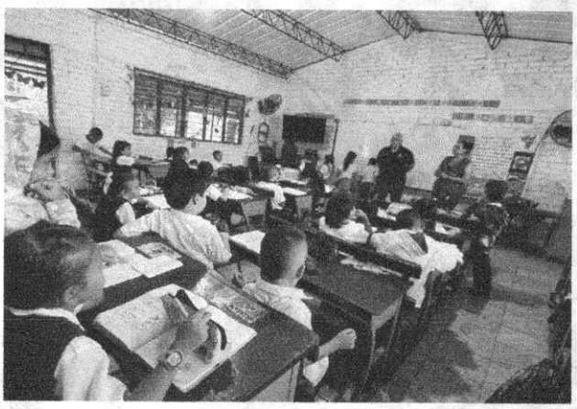
En una siguiente capacitación realizó una actividad pedagógica dirigida a los niños de grado primero, enfocada en la importancia del cuidado y consumo responsable del agua. La jornada se desarrolló mediante dinámicas lúdicas y explicaciones sencillas, adecuadas a la edad de los estudiantes, con el objetivo de sensibilizarlos sobre la necesidad de proteger este recurso vital.

Durante la capacitación se abordaron conceptos básicos como el ciclo del agua, su papel en la vida diaria y la forma en que pequeñas acciones cotidianas cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reutilizar el agua en algunas actividades y evitar el desperdicio pueden contribuir al ahorro y preservación. Los niños participaron activamente en juegos, preguntas y ejemplos prácticos, demostrando interés y comprensión frente al tema.

Esta actividad permitió fomentar desde edades tempranas el desarrollo de hábitos sostenibles y responsables, generando conciencia ambiental en los estudiantes y fortaleciendo su rol como agentes de cambio dentro de su institución educativa, la familia y la comunidad.

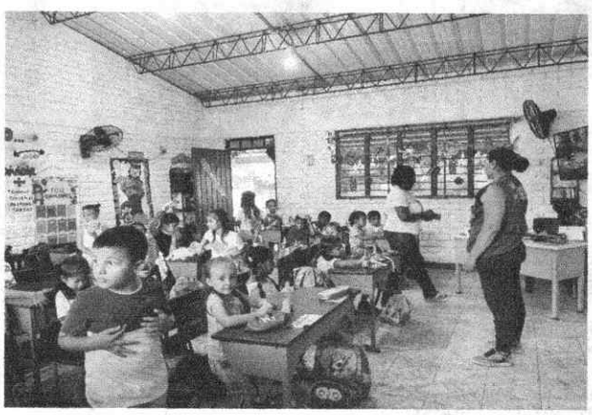
Fecha: 06 de agosto de 2025





Fecha: 11 de agosto de 2025





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | INCIVA

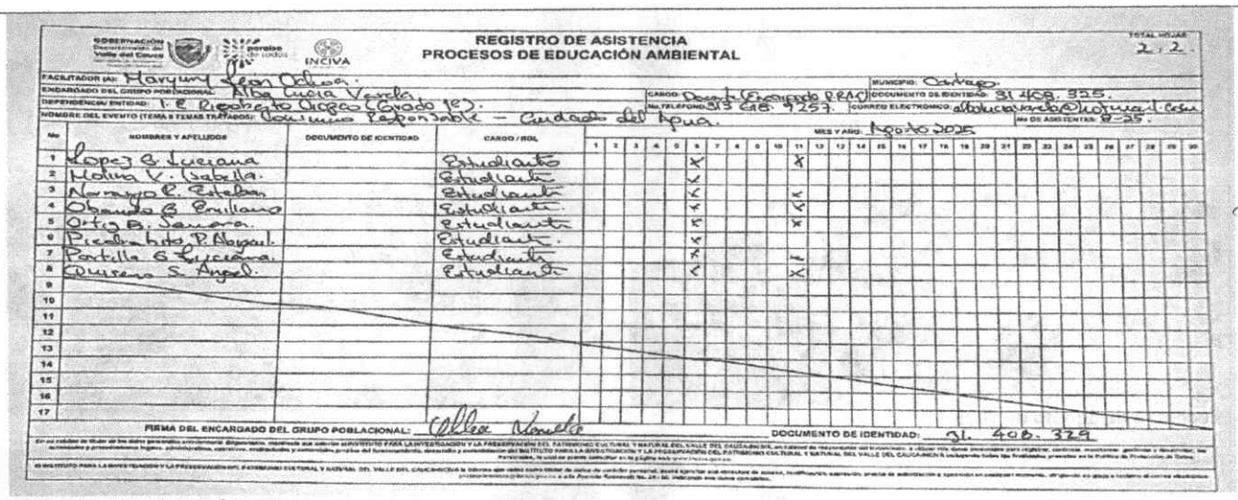
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Harvey León Ochoa. MUNICIPIO: Cartago.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Lucia Varela. CARGO: Docente Encargada PIEA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.408.329.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Rodrigo Arenas Betancur (Canadá 12). No. TELEFONO: 318 610. 9254 CORREO ELECTRONICO: albaluciavarela@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA S TEMAS TRATADOS): Consumo responsable – Cuidado del Agua. No DE ASISTENTES: 17 – 25.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	MES Y AÑO: Agosto 2025. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
1	Agudelo R. Isamara.		Estudiante.	X X
2	Aguirre B. Geronimo.		Estudiante.	X X
3	Arango R. Thalia.		Estudiante.	X X
4	Atehortua R. Mariana		Estudiante.	X X
5	Atehortua G. Catalesca		Estudiante.	X X
6	Burbano F. Matias.		Estudiante.	X X
7	Cardenas F. Andres.		Estudiante.	X X
8	Catano V. Anna.		Estudiante.	X X
9	Duran G. Felipe.		Estudiante.	X X
10	Estrada. A. Dillan.		Estudiante.	X X
11	Gallego A. Luciana		Estudiante.	X X
12	Garcia M. Emanuel		Estudiante.	X X
13	Gomez N. Guadalupe		Estudiante.	X X
14	Gonzales V. Mariana		Estudiante.	X X
15	Guerrero G. Jeronimo		Estudiante.	X X
16	Hernandez B. Jesser		Estudiante.	X X
17	Hoyos G. Maria.		Estudiante.	X X

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.408.329



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2 / 2

FACILITADOR (A): Maryury León Ochoa.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Lucia Varela.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I. E Rigoberto Orozco (Grado Te).
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA S TEMAS TRATADOS): Voluntario Responsable – Cuidado del Agua.
MUNICIPIO: Cartago.
CARGO: Docente Orientador PRAE
No. TELEFONO: 313 685 7257
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.468.925.
CORREO ELECTRONICO: albaluciavarela@hotmail.com
No DE ASISTENTES: 8-35.
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Lopez G. Luciana		Estudiante						X					X																			
2	Molina V. Isabella.		Estudiante						X																								
3	Naranjo R. Esteban		Estudiante						X					X																			
4	Obando G. Paulina		Estudiante						X					X																			
5	Ortiz B. Samara.		Estudiante						X					X																			
6	Ricaurte Hdez, P. Angel.		Estudiante						X																								
7	Portilla G. Luciana.		Estudiante						X																								
8	Quirama S. Angel.		Estudiante						X					X																			
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Varela
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31. 468. 329

Ins educativa Rigoberto Orozco
Grado Transición

realizo una serie de capacitaciones dirigidas a los niños del grado jardín, desarrolladas en diferentes días y fundamentadas en las fichas temáticas ambientales diseñadas para la educación inicial. Estas actividades tuvieron como finalidad orientar a los estudiantes hacia la adquisición de hábitos de sostenibilidad y responsabilidad ambiental, fortaleciendo desde temprana edad el respeto y el cuidado por la vida y por el entorno.

Las jornadas se llevaron a cabo de forma secuencial, asignando cada encuentro a un tema específico, lo que permitió que los estudiantes asimilaran los conocimientos de manera gradual. Los temas tratados fueron: consumo responsable, donde se enfatizó en el buen uso de los recursos y en la importancia de no desperdiciar lo que tenemos; cuidado del agua, resaltando el valor de este recurso indispensable para la vida y las acciones sencillas que ayudan a conservarlo; separación de residuos, explicando a través de juegos y material visual cómo diferenciar los desechos reciclables, orgánicos y no aprovechables; cambio climático, abordado desde ejemplos prácticos y situaciones cotidianas para explicar cómo nuestras acciones influyen en el planeta; y finalmente, la protección de la naturaleza, incentivando a los niños a cuidar de los animales, plantas, jardines y espacios naturales que forman parte de su entorno inmediato.

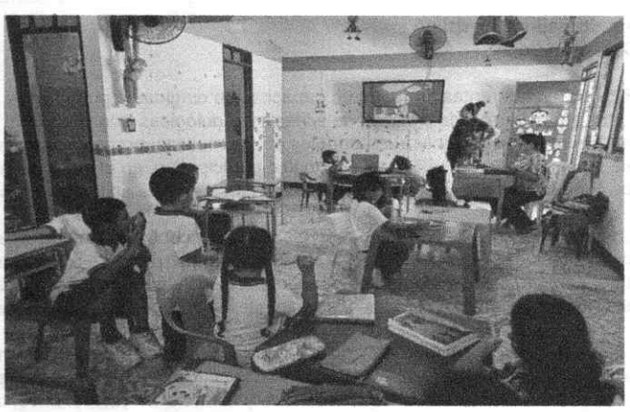
Cada una de las capacitaciones fue desarrollada a través de estrategias lúdico-pedagógicas propias del nivel preescolar, tales como canciones ambientales, narración de cuentos, rondas, juegos de roles, material gráfico ilustrado y actividades de exploración sensorial. Estas herramientas facilitaron la comprensión de los temas, generaron motivación en los niños y estimularon su participación activa en cada momento de la jornada.

A lo largo de las actividades, los estudiantes identificaron con claridad acciones sencillas que podían aplicar tanto en la escuela como en sus hogares: cerrar la llave mientras se lavan las manos, apagar la luz al salir del salón, aprovechar al máximo los materiales escolares, no botar residuos en lugares inadecuados y participar en el cuidado de plantas y pequeños cultivos. Cada niño expresó compromisos individuales en relación con lo aprendido, lo cual reforzó su sentido de responsabilidad ambiental y permitió que se apropiaran de los mensajes transmitidos.

El desarrollo en diferentes días de estas capacitaciones permitió reforzar y afianzar el aprendizaje de manera progresiva, ofreciendo espacios de retroalimentación que consolidaron el conocimiento adquirido. Esta metodología favoreció que los niños compartieran los temas tratados con sus familias, logrando un impacto positivo no solo en el ámbito escolar, sino también en sus hogares y comunidades, al convertirse en transmisores de mensajes ambientales. En conclusión, este ciclo de capacitaciones ambientales realizado con los niños del grado jardín representó un espacio de aprendizaje integral, en el cual se sembraron valores de responsabilidad, cuidado y respeto por el medio ambiente. Gracias al trabajo con las fichas temáticas, los estudiantes comenzaron a comprender la importancia de ser consumidores responsables, de proteger el agua, clasificar los residuos, entender los efectos del cambio climático y conservar la naturaleza, aportando desde su edad temprana a la construcción de una cultura ambiental sólida y sostenible.

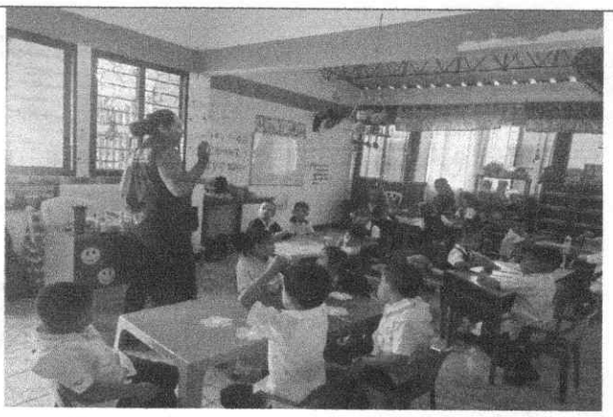
Fecha:08 de agosto de 2025



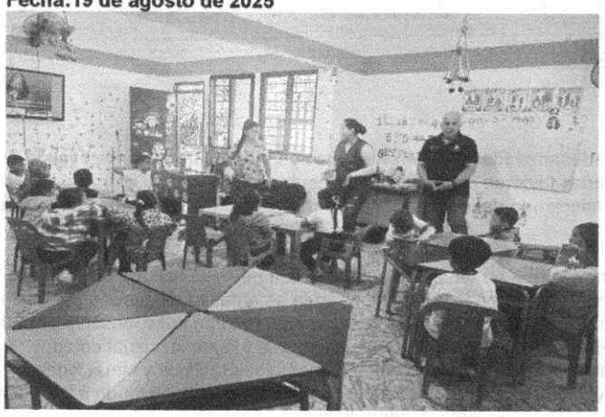


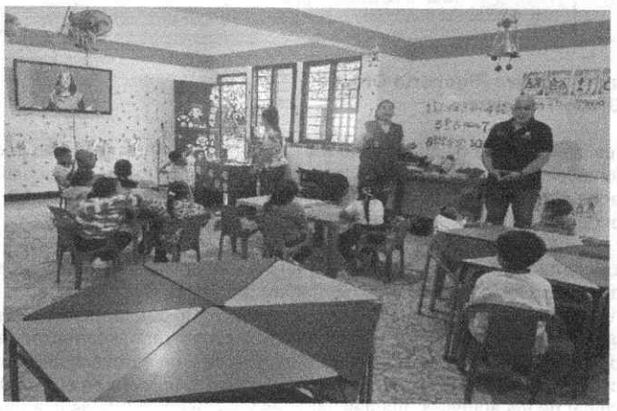
Fecha: 15 de agosto de 2025

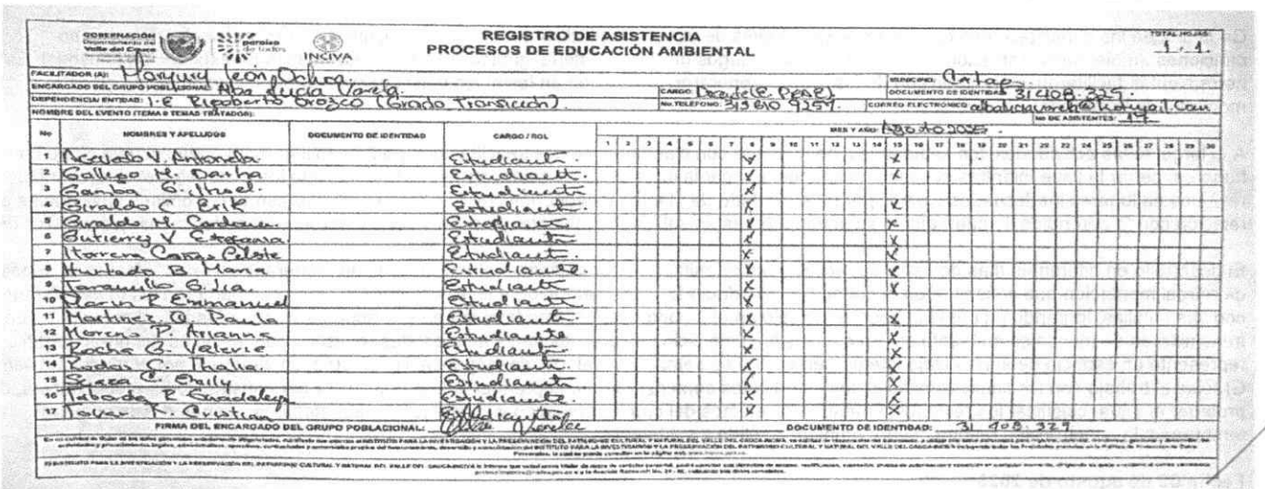




Fecha:19 de agosto de 2025







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Gobierno de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 . 1 .

FACILITADOR (A): Marjury León Ochoa
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana Lucia Varela
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Roberto Orozco (Grado Transición)
CARGO: Docente (E. PEAE)
No. TELEFONO: 315 610 9259
MUNICIPIO: Cartago
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.408.329
CORREO ELECTRONICO: abalucivarela@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS):
No. DE ASISTENTES: 17

MES Y AÑO: AGOSTO 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Acevedo V. Antonella		Estudiante								X							X														
2	Gallego M. Dariha		Estudiante								X							X														
3	Garbo G. Ithael		Estudiante								X																				
4	Giraldo C. Erik		Estudiante								X							X														
5	Giraldo M. Santiago		Estudiante								X							X														
6	Gutierrez V. Estefania		Estudiante								X							X														
7	Herrera Cano Celeste		Estudiante								X							X														
8	Hurtado B. Maria		Estudiante								X							X														
9	Jaramillo G. Lia		Estudiante								X							X														
10	Lucio P. Emmanuel		Estudiante								X																				
11	Martinez O. Paula		Estudiante								X							X														
12	Moreno P. Arianna		Estudiante								X							X														
13	Rocha G. Valerie		Estudiante								X							X														
14	Rudas E. Thalia		Estudiante								X							X														
15	Saza E. Emily		Estudiante								X							X														
16	Taborda P. Guadalupe		Estudiante								X							X														
17	Tolosa T. Cristian		Estudiante								X							X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.408.329

Ins de Belleza Amatista
Curso de Cejas

Realizó, en diferentes jornadas de capacitación dirigidas a profesionales, aprendices y emprendedores del área de la belleza, un ciclo formativo desarrollado a través de fichas metodológicas que integraron de manera transversal los temas de consumo responsable, cuidado del agua y cambio climático, adaptándolos a las prácticas, procesos y realidades del sector. Cada encuentro, llevado a cabo en fechas distintas, fue diseñado con un enfoque pedagógico participativo, en el que las fichas sirvieron como guías visuales y conceptuales, permitiendo abordar los contenidos de forma clara, ordenada y con ejemplos aplicados a las rutinas cotidianas de salones, barberías, spas y cabinas de estética.

En el componente de consumo responsable, se incentivó a las participantes a reflexionar sobre la procedencia, composición y ciclo de vida de los insumos que utilizan a diario, resaltando la importancia de elegir productos cosméticos con certificaciones ambientales, ingredientes naturales, empaques reciclables o biodegradables y formatos recargables. Se hizo énfasis en la reducción del uso de plásticos de un solo uso, el aprovechamiento máximo de los materiales y la compra a proveedores locales para disminuir la huella de transporte.

En relación con el cuidado del agua, las capacitaciones abordaron la implementación de técnicas y tecnologías que optimicen su uso en procedimientos como el lavado de cabello, la aplicación de tratamientos capilares, la realización de faciales y la limpieza de herramientas. Se presentaron métodos prácticos para medir y controlar el gasto hídrico, como el uso de aireadores, enjuagues secuenciales, dosificación precisa de productos y la reutilización segura de ciertos elementos, siempre bajo estándares de higiene.

Por su parte, el módulo sobre cambio climático permitió comprender cómo las actividades del sector belleza, desde la fabricación de cosméticos hasta su disposición final, tienen un impacto directo en las emisiones de gases de efecto invernadero y en la degradación de ecosistemas. Se explicaron acciones concretas para reducir este impacto, tales como la eficiencia energética en salones mediante iluminación LED, el uso de electrodomésticos de bajo consumo, la gestión responsable de residuos químicos y la preferencia por energías renovables.

Cada jornada cerró con una dinámica de reflexión y compromiso, en la que las participantes, de manera individual y grupal, propusieron acciones concretas para aplicar lo aprendido en sus espacios de trabajo, generando protocolos de sostenibilidad ajustados a sus contextos.

Así, este proceso formativo no solo aportó conocimientos técnicos, sino que también motivó un cambio de mentalidad hacia una belleza consciente y responsable con el medio ambiente, fortaleciendo el compromiso del sector con la protección de los recursos naturales y la mitigación del cambio climático.

Fecha:09 agosto de 2025



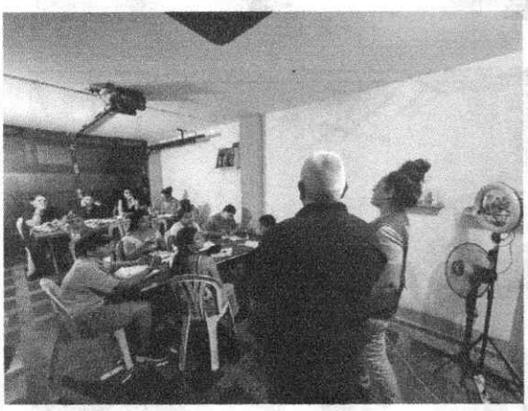


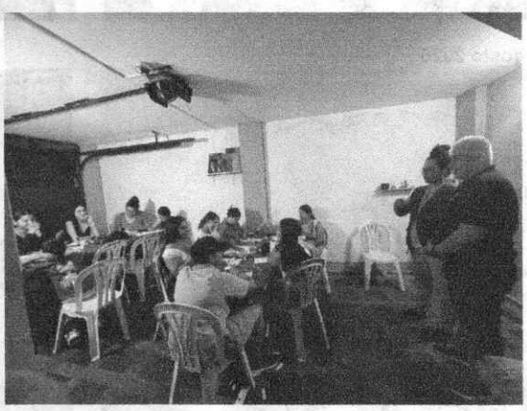
Fecha:16 de agosto de 2025





Fecha y Hora:23 de agosto del 2025





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Maryury Yhon Ochoa
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Geraldine Yhon.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Estudiantes Academia de Pesca (Grupo Cejas)
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Asumiendo responsabilidades del agua.
CARGO: Aprendiz. No. TELEFONO: 3137227459.
MUNICIPIO: Tuluá. CORREO ELECTRONICO: Yhonjuegos09@gmail.com.
No. DE ASISTENTES: 9.
MES Y AÑO: Agosto 2025.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / EPS
1	Yudi V. Bastidas.	1088021715	Estudiante.
2	Nina D. Zapata	1127919008	Estudiante.
3	Elizabet Angulo.	1010048039	Estudiante.
4	Paula A. Lopez	1145508860	Estudiante.
5	Karen Lizeth Gil	1112794152.	Estudiante.
6	Angelis Andrade		Estudiante.
7	Maidy Xiomara Mejia	1114455595	Estudiante.
8	Paula Andrea Ochoa	1006276467	Estudiante.
9	Maricel Ramirez	1112777378	Estudiante.
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112790124

CID Arrullo

Grupo Cuidadoras

Realizo tres actividades de capacitación ambiental en días diferentes, dirigidas especialmente a las cuidadoras y madres cabeza de familia, utilizando fichas metodológicas que facilitan el aprendizaje activo y participativo en temas esenciales para la gestión ambiental y la sostenibilidad en sus hogares y comunidades.

La primera actividad estuvo centrada en el consumo responsable, donde a través de una ficha metodológica adaptada se promovió la reflexión sobre cómo las decisiones de compra y uso de productos impactan el medio ambiente y la economía familiar. Mediante dinámicas participativas y ejemplos prácticos, las cuidadoras identificaron formas efectivas de reducir residuos, preferir productos ecológicos y reutilizar materiales, fomentando una cultura de consumo consciente que favorece tanto la protección ambiental como el bienestar económico de sus hogares.

La segunda actividad abordó el cuidado y conservación del agua, recurso vital para la vida y el bienestar familiar. Con el apoyo de una ficha metodológica complementada con material audiovisual, se enseñó a las cuidadoras sobre el ciclo del agua, las causas de su contaminación y prácticas cotidianas para optimizar su uso y evitar desperdicios. Se enfatizó la importancia de estas acciones no solo para la salud y la economía del hogar, sino también para la sostenibilidad del entorno comunitario, motivándolas a implementar hábitos responsables que contribuyan al cuidado de este recurso fundamental.

Finalmente, se desarrolló un proyecto práctico enfocado en el cultivo de suculentas, utilizando una ficha metodológica que guio a las cuidadoras en el aprendizaje sobre las características y beneficios de estas plantas, así como en técnicas básicas de cultivo y mantenimiento. Este proyecto práctico no solo fomentó la conexión con la naturaleza y la creatividad, sino que también ofreció una alternativa sostenible para embellecer sus hogares y contribuir a la biodiversidad local. Además, se resaltó el valor de las suculentas para mejorar la calidad del aire y generar espacios saludables, empoderando a las cuidadoras como agentes de cambio ambiental en sus comunidades. En conjunto, estas cuatro actividades diseñadas con fichas metodológicas específicas para las cuidadoras y madres cabeza de familia, fortalecieron sus conocimientos, habilidades y compromiso ambiental, promoviendo una cultura de sostenibilidad y responsabilidad que impacta positivamente en sus hogares y en la comunidad en general.

Fecha 12 de agosto del 2025





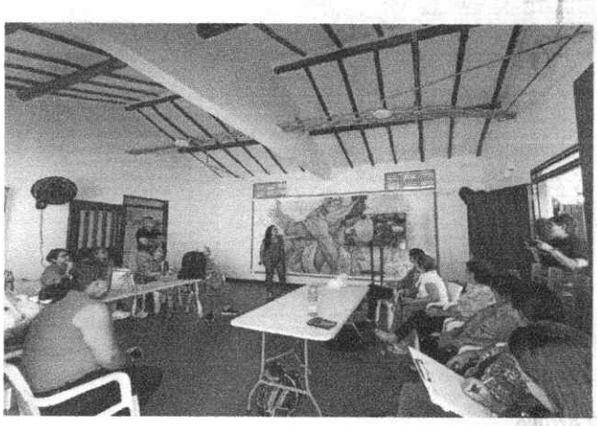
Fecha y Hora:13 agosto 2025





Fecha: 20 de agosto 2025







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Yaimi Garcia	1112334095	
2	Wilcha Rocio Acosta	31411933	
3	Johana Ortiz Gomez	66X3617	
4	Maria de la Paz	29.416868	
5	Sindy Lorena Mejia	31.198.853	
6	Paula Andrea Henao	29.124.989	
7	Ma Amparo Ramirez	31.604.344	
8	Luz Mary Moreno B	43.543.361	
9	Gloria Isabel Ibarra M	31.419.033	
10	Catalina Jurado Delgado	464399	
11	Sindy Rocio Quintero	1113.706.113	
12	Brayan Hernandez C	1114153932	
13			
14			
15			
16			
17			

Jardín Infantil Ardillitas

Realizo dos jornadas de capacitación en el Jardín Infantil Ardillitas, dirigidas a los niños de nivel semillitas y párvulos. Estas capacitaciones se desarrollaron en días diferentes y se diseñaron con base en las fichas temáticas ambientales, con el propósito de sensibilizar a los más pequeños acerca del cuidado del entorno y la importancia de adoptar hábitos sostenibles desde la primera infancia.

La primera capacitación estuvo orientada al tema del cuidado del agua, recurso esencial para la vida. A través de dinámicas lúdicas, canciones y cuentos ilustrados, se les explicó a los niños la importancia de no desperdiciar el agua y se les presentaron ejemplos prácticos de cómo pueden contribuir en su vida diaria: cerrar la llave mientras se lavan las manos, no jugar con el agua y reutilizarla en actividades sencillas, como regar plantas. La actividad generó gran entusiasmo en los niños, quienes participaron activamente y lograron comprender que, aunque son pequeños, sus acciones pueden generar un gran impacto positivo.

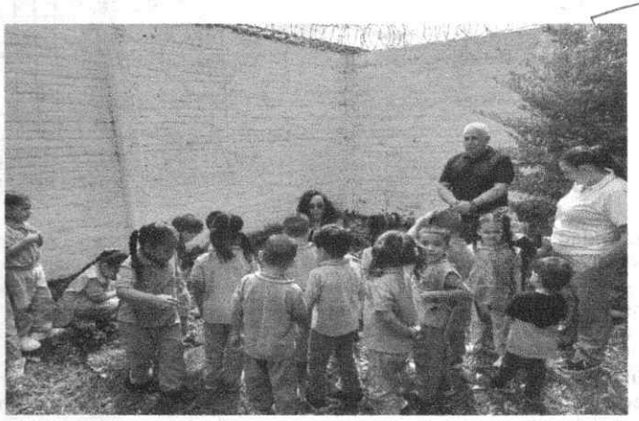
La segunda capacitación estuvo enfocada en el consumo responsable, donde se enseñó a los estudiantes, mediante juegos de roles y material visual, el valor de aprovechar correctamente los recursos. Se trabajó con ejemplos de su vida cotidiana, como cuidar los alimentos, darle un buen uso a los materiales escolares, no desperdiciar energía eléctrica y aprender a compartir para evitar excesos. Los niños demostraron interés en el tema y expresaron compromisos personales que reflejaron su capacidad de interiorizar lo aprendido.

Ambas capacitaciones fueron desarrolladas bajo un enfoque lúdico-pedagógico que favoreció la motivación y la participación de los niños. Las estrategias aplicadas permitieron que los estudiantes comprendieran conceptos ambientales de una manera sencilla, práctica y significativa. Además, el desarrollo en días distintos facilitó la asimilación de los contenidos, brindando espacios para la retroalimentación y el refuerzo de los hábitos adquiridos.

En conclusión, las capacitaciones realizadas en el Jardín Infantil Ardillitas representaron un aporte fundamental a la formación integral de los niños, sembrando en ellos las bases de una conciencia ambiental sólida. Estas experiencias no solo impactaron en el ámbito escolar, sino que también se proyectaron hacia sus hogares y comunidades, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura de responsabilidad, sostenibilidad y amor por el medio ambiente desde la primera infancia.

Grupo semillitas
Fecha:13 de agosto 2025







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

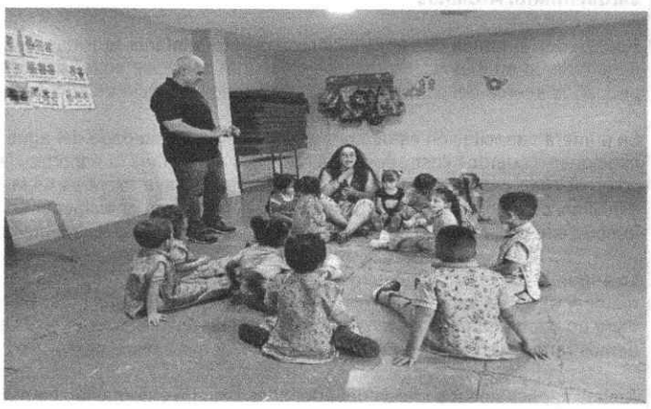
FACILITADOR (A): Hoyuny Leon Ochoa.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maribel Ramirez.
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Secretaria Infantil Bolivariana. (Grupo Semillitas).
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidado del Agua – Consumo Responsable
MUNICIPIO: Cartago Valle.
CARGO: Coordinadora.
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1117773388.
No. TELEFONO: 3147418952.
CORREO ELECTRONICO: Hfamily.cele@outlook.com
No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Agosto 2025.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Daniel Rios. H.		Estudiante.													X																	
2	Luis Daniel Patiño.		Estudiante.													X																	
3	Juan Carlo Patiño.		Estudiante.													X																	
4	Mª Paula Ruiz.		Estudiante.													X																	
5	Mª Cary A. Rios.		Estudiante.													X																	
6	Juan Pavel Castrillon.		Estudiante.													X																	
7	Maria Paz Caicedo.		Estudiante.													X																	
8	Salome Sanchez.		Estudiante.													X																	
9	Mª Angela Muñoz.		Estudiante.													X																	
10	Guadalupe Echeverry.		Estudiante.													X																	
11	Valentina Ortega.		Estudiante.													X																	
12	Salvador Avella.		Estudiante.													X																	
13	Evelin Pomeo.		Estudiante.													X																	
14	Sara Dorado.		Estudiante.													X																	
15	Mateo Moncada. S.		Estudiante.													X																	
16	Emmanuel Tapasco.		Estudiante.													X																	
17	Juan David Cerón.		Estudiante.													X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1117773388.

Grupo párvulos
Fecha: 13 de agosto de 2025







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Hoyuny Leon Ochoa
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Maribel Ramirez.
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Jardin Infantil Bolivariano. (Grupo Preescolar).
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidado del agua.
MUNICIPIO: Cartago.
CARGO: Coordinadora.
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1117773388.
No. TELEFONO: 3147418952.
CORREO ELECTRONICO: Hfamily.cele@outlook.com
No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Agosto 2025.

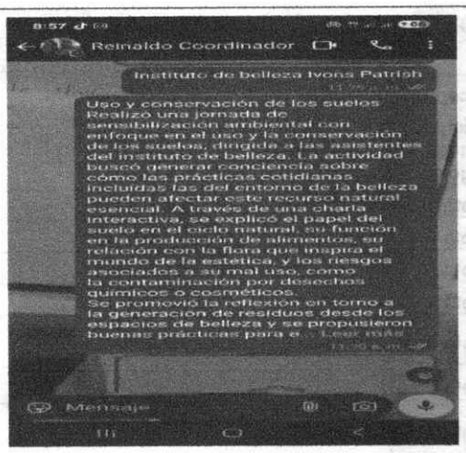
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Nicolas Echeverry.		Estudiante.													X																	
2	Esteban Ocampo Carvajal.		Estudiante.													X																	
3	Samuel Ruth. Gil.		Estudiante.													X																	
4	Paula Andrea Cardona.		Estudiante.													X																	
5	Maria Paz Cordoba.		Estudiante.													X																	
6	Thomas Montoya Diaz.		Estudiante.													X																	
7	Benjamin Torres.		Estudiante.													X																	
8	Valeria Perez Perez.		Estudiante.													X																	
9	Mariana Torres Diaz.		Estudiante.													X																	
10	Mª Luisa Cespedes.		Estudiante.													X																	
11	Salome Pineda.		Estudiante.													X																	
12	Ana Cecilia Andrade.		Estudiante.													X																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

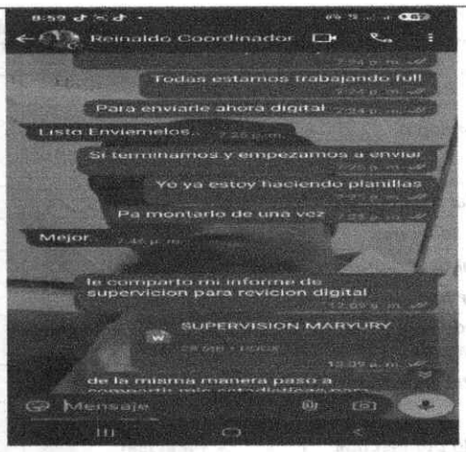
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1117773388.

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

En el marco de las actividades realizadas, la Gestora llevó a cabo la entrega y socialización de los informes de supervisión, en los cuales se recopilaron de manera organizada los avances, resultados y observaciones detectadas en el proceso de acompañamiento. Esta labor permitió consolidar información precisa sobre el desarrollo de las capacitaciones, el cumplimiento de los lineamientos y la participación activa de los diferentes actores involucrados. Adicionalmente, se realizó el envío de estadísticas para su respectiva revisión, garantizando así un análisis cuantitativo de la gestión adelantada. Dentro de estas estadísticas se incluyeron indicadores de asistencia, participación, ejecución de actividades y cumplimiento de metas establecidas, los cuales sirven como insumo fundamental para la toma de decisiones y la mejora continua de los procesos.

De esta manera, la labor de la Gestora no solo fortalece la transparencia en la información, sino que también aporta al seguimiento detallado y al aseguramiento de la calidad en cada una de las acciones implementadas.

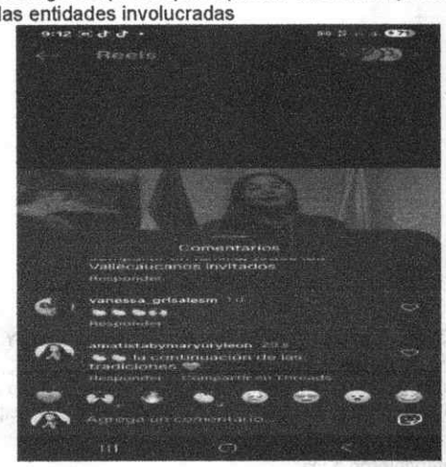




Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

realizó el apoyo a las redes sociales a través de Instagram, con el propósito de visibilizar y fortalecer el trabajo desarrollado en el marco del proyecto de Gestores Ambientales, liderado por la Gobernación y el INCIVA. Esta acción permitió difundir de manera estratégica las actividades, logros y avances obtenidos, generando un mayor alcance y sensibilización en la comunidad digital.

El acompañamiento en redes se centró en la creación y publicación de contenidos que reflejaron el impacto positivo del proyecto, destacando el compromiso de los gestores con la protección ambiental y el cumplimiento de los lineamientos institucionales. Gracias a este apoyo comunicacional, se logró ampliar la participación ciudadana, promover buenas prácticas ambientales y dar mayor visibilidad al trabajo articulado entre las entidades involucradas





Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **agosto** desde el 01 DE AGOSTO DEL 2025 al 31 de AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1074266887 Operador: simple Fecha de Pago(d/mm/aa): 19/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social: julio

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 9.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 10.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	31/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	AGOSTO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E)

1621002

Apoyo a la Supervisión: Reinaldo Vargas Benites /COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de AGOSTO de 2025

Doctora
BERONICA RAMIREZ VANEGAS (E)
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.324 DEL 29 DE MARZO DEL 2025**
Contratista: MARYURY LEON OCHOA
Periodo reportado: Del 01 al 31 de AGOSTO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

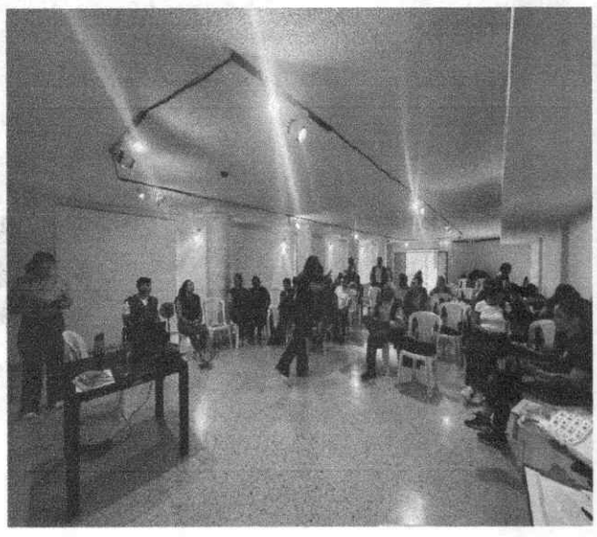
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.324 DEL 29 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 y el 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

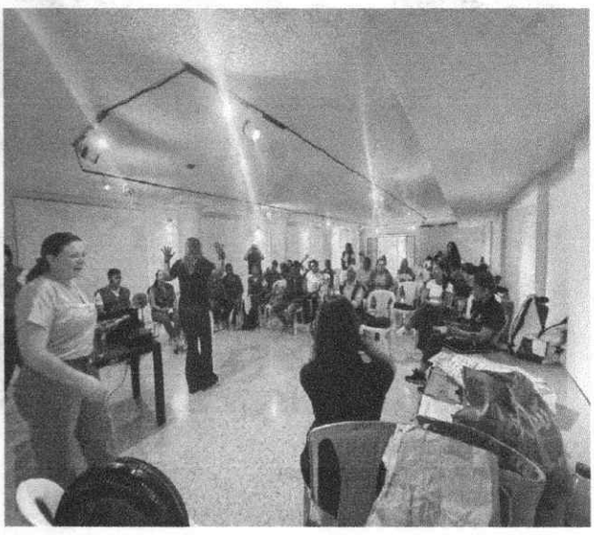
Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

Capacitación Fichas Metodológicas Didácticas
Lugar: CAD Cartago Valle
Fecha: 1 de agosto del 2025
Responsable: Paola Figueroa / Blanca Madrid – Supervisora

Asistí a la capacitación orientada al uso y aplicación de fichas metodológicas ambientales, con el objetivo de fortalecer mis estrategias pedagógicas para la enseñanza de la educación ambiental en diferentes contextos. La jornada se desarrolló bajo un enfoque didáctico y participativo, resaltando la importancia de emplear herramientas lúdicas y actividades prácticas para lograr un aprendizaje más efectivo.

Durante la capacitación, conocí diversas metodologías basadas en juegos elaborados con materiales reciclados, comprobando su potencial para generar conciencia y motivar a estudiantes, grupos poblacionales y comunidades a adoptar prácticas responsables con el medio ambiente. Participé activamente en ejercicios de simulación, compartí experiencias con mis compañeros y adquirí nuevos recursos para la planeación y ejecución de actividades en instituciones educativas, organizaciones comunitarias y espacios de sensibilización pública.





Capacitación Fichas Metodológicas Ambientales
Lugar: CAD Cartago Valle
Fecha: 1 de agosto del 2025
Responsable: Verónica Muñoz – Ing. Ambiental / Blanca Madrid – Supervisora

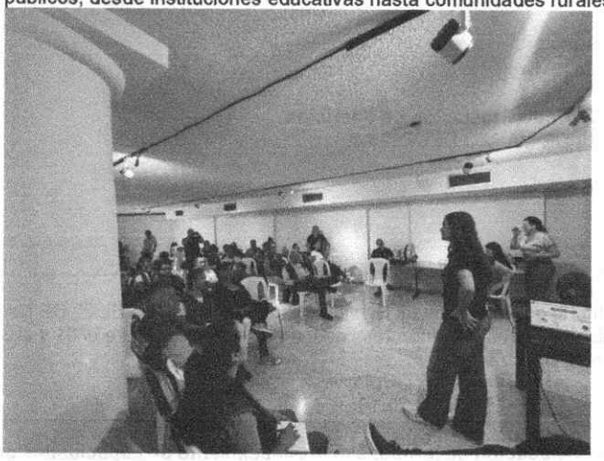
Asistí a una jornada de formación enfocada en el análisis y apropiación de fichas metodológicas orientadas a la conservación del agua y al consumo responsable de los recursos naturales. A diferencia de capacitaciones anteriores, esta sesión tuvo un enfoque teórico y reflexivo, dirigida principalmente al fortalecimiento de mis conocimientos técnicos y conceptuales, sin incluir dinámicas lúdicas o juegos.

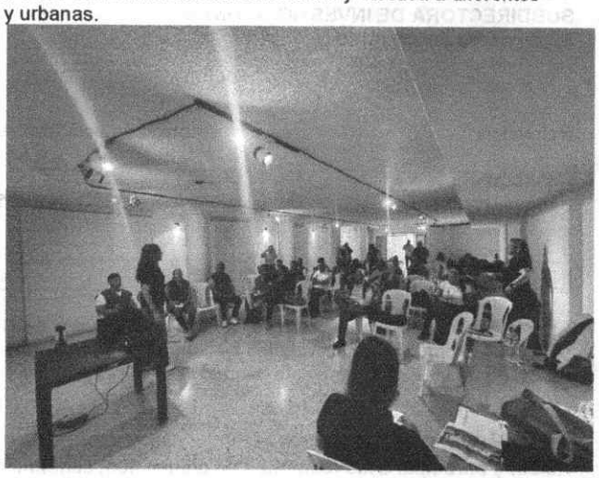
Durante el desarrollo de la capacitación, profundicé en el contenido de la ficha de Conservación del agua, la cual incluye conceptos clave sobre la importancia de proteger este recurso vital, estrategias para prevenir el desperdicio, medidas de ahorro en el uso doméstico, industrial y agrícola, así como ejemplos de buenas prácticas aplicadas en diferentes comunidades. También reflexioné sobre la identificación de riesgos y amenazas que afectan la calidad y disponibilidad del agua, lo cual me motiva a actuar como multiplicador de estos mensajes en mi territorio de influencia.

Asimismo, analicé en detalle la ficha de Consumo responsable, en la que se destacan principios como la reducción del uso innecesario de bienes y recursos, la reutilización de materiales, el fomento del reciclaje y la priorización de productos sostenibles y de bajo impacto

ambiental. Reflexioné sobre el rol de la ciudadanía en la adopción de hábitos responsables y reconocí la importancia de sensibilizar a las nuevas generaciones para lograr cambios duraderos.

Finalmente, participé en espacios de intercambio de experiencias y reflexiones, reconociendo la relevancia de contar con herramientas pedagógicas estructuradas y actualizadas que me permitan transmitir estos conocimientos de forma clara y efectiva a diferentes públicos, desde instituciones educativas hasta comunidades rurales y urbanas.





Capacitación psicosocial
Lugar CAD Cartago Valle
Fecha 1 de agosto del 2025
Responsable Cielo Idalí Morales

Asistí a la capacitación psicosocial con un enfoque teórico–práctico y metodología participativa, diseñada para fortalecer mis habilidades interpersonales y promover un entendimiento profundo sobre la importancia de la comunicación en los diferentes entornos sociales y laborales. La jornada combinó exposiciones conceptuales con ejercicios prácticos, lo que me permitió no solo adquirir conocimientos, sino también aplicarlos en situaciones simuladas y reales.

Durante la sesión, estudié los fundamentos de la comunicación, su relevancia en la construcción de relaciones efectivas y en la resolución de conflictos, así como la identificación y análisis de los principales tipos de comunicación: verbal, no verbal, escrita y digital. Reflexioné sobre cómo cada una influye en la transmisión de mensajes y en la interpretación de la información, reconociendo la necesidad de mantener coherencia entre el contenido, el tono y el lenguaje corporal.

La dinámica participativa fomentó mi interacción constante a través de actividades grupales y discusiones que facilitaron el intercambio de experiencias, fortaleciendo mi escucha activa, empatía y asertividad. Como resultado, logré identificar áreas de mejora en mis habilidades comunicativas y adquirí herramientas para optimizar mis interacciones en contextos personales, educativos y comunitarios.





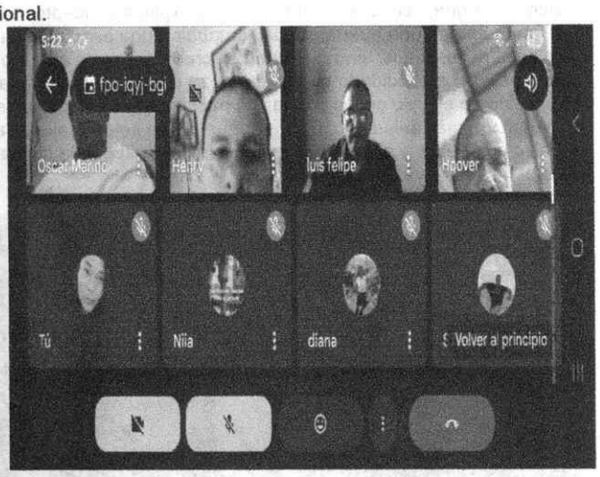
Capacitación de Informes
Lugar plataforma Google Meet
Fecha 11 de agosto de 2025
Responsable Javier Romero

Participé en la reunión de capacitación de informes correspondiente al mes de agosto, la cual se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Google Meet. Durante la jornada, recibí la socialización de las directrices, formatos y lineamientos que debo aplicar para la correcta elaboración y entrega de los informes mensuales, asegurando la unificación de criterios y la calidad de la información presentada.

Atendí las orientaciones brindadas, resolví dudas relacionadas con el diligenciamiento de los formatos y tomé nota de los plazos establecidos para la entrega oportuna de los documentos. La sesión también incluyó un espacio de retroalimentación sobre la gestión realizada en meses anteriores, lo que me permitió identificar oportunidades de mejora y fortalecer mi compromiso con el cumplimiento

de los objetivos planteados en el Plan de Gestión Ambiental Institucional.





Actividad No. 2:
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

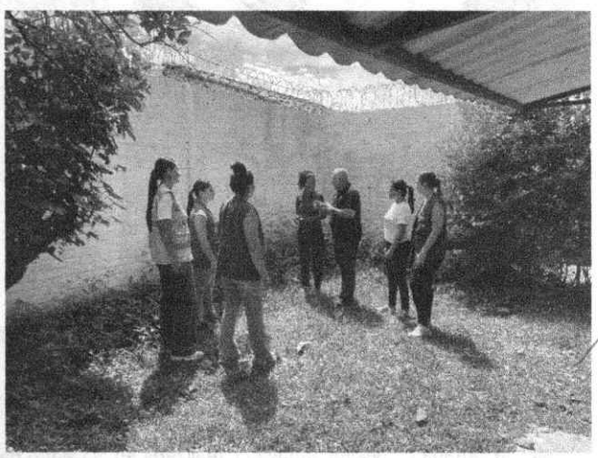
Articulación
Lugar Jardín Infantil Ardillitas
Fecha 04 de agosto del 2025
Responsable Reinaldo Vargas

Asistí a la articulación realizada en el Jardín Infantil "Ardillitas" del municipio de Cartago, con el objetivo de presentar el programa Gestores Ambientales y dar inicio al proceso de implementación de una huerta escolar. La actividad estuvo orientada a integrar a niños, docentes y padres de familia en acciones que fortalezcan el vínculo con el medio ambiente y promuevan hábitos sostenibles desde la primera infancia.

Durante la presentación, expliqué la importancia del programa como estrategia para fomentar la educación ambiental, el trabajo colaborativo y la responsabilidad compartida en el cuidado de los recursos naturales. Socialicé los beneficios de la huerta como herramienta pedagógica para enseñar sobre el ciclo de las plantas, la alimentación saludable, el reciclaje y la reutilización de materiales.

Se acordó un plan inicial para la preparación del terreno, la selección de cultivos apropiados y la organización de jornadas participativas donde cada grupo (niños, docentes y padres) tendrá un rol activo en las diferentes fases: siembra, cuidado y cosecha. Esta articulación constituye un paso importante para fortalecer la conciencia ambiental en la comunidad educativa y generar un espacio de aprendizaje vivencial que perdure en el tiempo.





Gestión Ambiental
Lugar Jardín infantil Ardillitas
Fecha: 4 de agosto del 2025
Responsable Reinaldo Vargas

Asistí a la jornada de gestión ambiental realizada en el Jardín Infantil "Ardillitas" del municipio de Cartago, en la cual los niños participaron activamente en el inicio de la adecuación del terreno destinado a la huerta escolar. La actividad fue diseñada con un enfoque didáctico, buscando que los más pequeños aprendieran sobre el cuidado del medio ambiente a través de la experiencia directa y el trabajo en equipo.

Durante la jornada, desarrollé actividades lúdicas y explicativas para que los niños comprendieran la importancia de la tierra, el agua, la luz solar y el respeto por los seres vivos. Con apoyo de los docentes y padres de familia, los participantes colaboraron en tareas simples como remover la tierra, limpiar el área y preparar pequeños surcos, fomentando la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia el espacio natural que están construyendo.

Utilicé un lenguaje sencillo y dinámico para explicar conceptos básicos como el ciclo de las plantas, la necesidad de cuidar los recursos y la forma en que una huerta puede contribuir a una alimentación más saludable. Esta experiencia no solo fortaleció la educación ambiental de los niños, sino que también creó un vínculo afectivo entre ellos y el entorno, incentivando el respeto, la curiosidad y el compromiso con el cuidado de la naturaleza desde temprana edad. Se utilizó un lenguaje sencillo y dinámico para explicar conceptos básicos como el ciclo de las plantas, la necesidad de cuidar los recursos y la forma en que una huerta puede contribuir a una alimentación más saludable. Esta experiencia no solo fortaleció la educación ambiental de los niños, sino que también creó un vínculo afectivo entre ellos y el entorno, incentivando el respeto, la curiosidad y el compromiso con el cuidado de la naturaleza desde temprana edad.



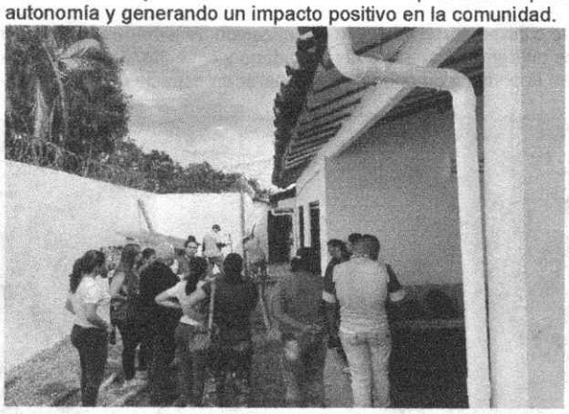


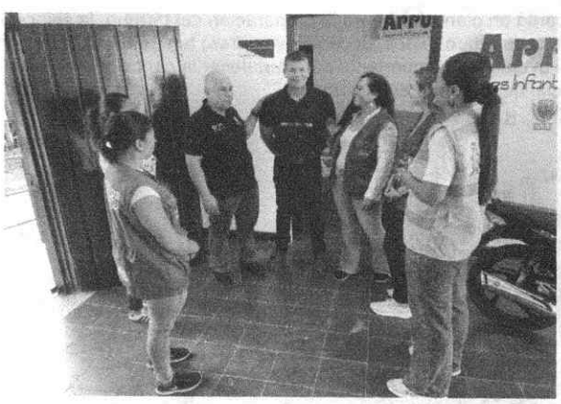
Articulación
Lugar CID Arrullo
Fecha 06 de agosto
Responsable Reinaldo Vargas

Asistí a la articulación desarrollada en el Centro de Integración y Desarrollo "Arrullo", con el objetivo de presentar la propuesta de creación de una huerta autosustentable destinada a beneficiar a las madres cabeza de familia, denominadas cuidadoras. Esta iniciativa busca fortalecer la seguridad alimentaria, promover el aprovechamiento de los recursos disponibles y fomentar prácticas sostenibles en el ámbito familiar y comunitario.

Durante la reunión, socialicé la finalidad de la huerta como herramienta para la producción de alimentos frescos y saludables, que puedan ser utilizados para el consumo propio y, a mediano plazo, generar excedentes que contribuyan a la economía del hogar. Asimismo, destaqué la importancia de integrar en el proceso valores como el trabajo colaborativo, el cuidado del medio ambiente y la transmisión de conocimientos sobre agricultura urbana y técnicas de cultivo orgánico.

Se definió un plan de trabajo inicial que incluye la adecuación del terreno, la selección de especies de cultivo de fácil manejo y alto valor nutricional, y la programación de capacitaciones prácticas para que las cuidadoras adquieran las habilidades necesarias en siembra, mantenimiento y cosecha. Esta articulación representa un paso clave hacia el empoderamiento de las participantes, reforzando su autonomía y generando un impacto positivo en la comunidad.





Gestión Ambiental
Lugar CID Arrullo
Fecha 11 agosto de 2025
Responsable Reinaldo Vargas

Asistí a la jornada de gestión ambiental realizada en el Centro de Integración y Desarrollo – Arrullo del municipio de Cartago, enfocada en la implementación de una huerta eco sostenible dirigida a las madres cuidadoras. Esta iniciativa busca fortalecer la autonomía alimentaria y promover prácticas responsables con el medio ambiente.

Durante la actividad, compartí enseñanzas prácticas sobre la extracción de semillas de productos como tomate y pimentón, con el fin de que las participantes puedan obtenerlas de manera autosuficiente para futuras siembras. Posteriormente, se desarrolló la siembra en las eras de la huerta, aplicando técnicas agroecológicas que favorecen la conservación del suelo y reducen el uso de insumos químicos.

La jornada combinó teoría y práctica, fomentando la apropiación de conocimientos y el trabajo colaborativo entre las cuidadoras, de manera que puedan replicar y sostener la huerta en el tiempo. Esta experiencia no solo contribuye a la seguridad alimentaria, sino que

también impulsa el compromiso comunitario con la protección y cuidado del medio ambiente.





Actividad No. 3.
Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Ins educativa Rigoberto Orozco
Grado Jardín

Realicé un proceso de capacitación con los niños del grado transición, el cual se desarrolló en diferentes días y estuvo orientado por medio de las fichas temáticas ambientales diseñadas para su nivel escolar. Estas jornadas tuvieron como propósito principal sembrar desde la primera infancia la conciencia sobre la importancia de cuidar el entorno, promoviendo valores de responsabilidad, respeto y sostenibilidad a través de actividades pedagógicas acordes con su edad.

Programé las capacitaciones de manera secuencial, dedicando cada encuentro a un tema específico, con el fin de facilitar la comprensión y garantizar un aprendizaje significativo. Entre los temas abordados se destacaron: el consumo responsable, donde los niños aprendieron la importancia de aprovechar adecuadamente los recursos sin desperdiciarlos; el cuidado del agua, resaltando la necesidad de proteger este recurso vital para la vida; la separación de residuos, donde expliqué la manera correcta de clasificar los desechos para fomentar el reciclaje y reducir la contaminación; el cambio climático, abordado desde ejemplos sencillos y cotidianos para que los pequeños entendieran cómo las acciones humanas afectan el planeta; y finalmente, la protección de la naturaleza, resaltando la importancia de cuidar a los animales, las plantas y los espacios naturales que los rodean.

Cada sesión fue desarrollada a partir de herramientas pedagógicas lúdicas como cuentos ilustrados con mensajes ambientales, canciones educativas, juegos de roles, dinámicas participativas y actividades de observación. Esto permitió que los niños se involucraran activamente, comprendiendo los mensajes de manera práctica y relacionándolos con su vida diaria. Procuré en todo momento generar una experiencia divertida y motivadora, donde los estudiantes no solo recibieran la información, sino que también se sintieran protagonistas de su aprendizaje.

A lo largo de las diferentes jornadas logré que los estudiantes identificaran acciones concretas para aplicar en la escuela y en el hogar, como cerrar la llave mientras se lavan las manos o se cepillan los dientes, apagar las luces y equipos electrónicos cuando no se usan, no desperdiciar alimentos, reutilizar materiales para manualidades y juegos, y cuidar de las plantas que se encuentran en los jardines escolares o en sus casas. Estas pequeñas acciones fueron presentadas como compromisos que cada niño podía cumplir, lo cual fortaleció su sentido de pertenencia y responsabilidad con el medio ambiente.

El trabajo articulado en varios días permitió reforzar los conocimientos gradualmente, brindando tiempo suficiente para que los niños interiorizaran los temas y los compartieran con sus familias. De esta manera, las capacitaciones no solo tuvieron un impacto en el ámbito escolar, sino que también generaron un efecto multiplicador en los hogares y comunidades.

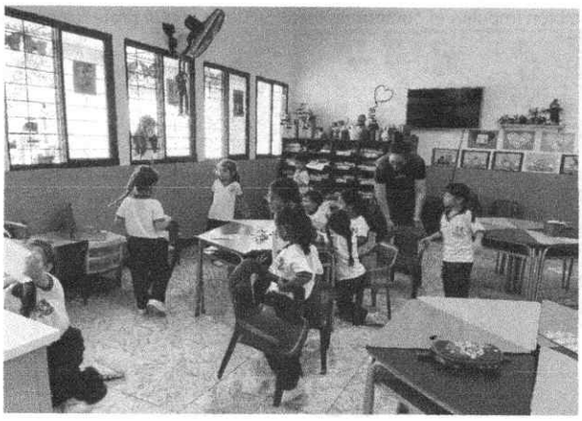
En conclusión, este ciclo de capacitaciones desarrollado en distintos días con los estudiantes de transición se constituyó en un espacio fundamental para fortalecer la formación integral de los niños, sembrando en ellos bases sólidas de conciencia ambiental que les permitirán crecer como ciudadanos responsables y comprometidos con la protección de la vida y del planeta.**Fecha: 06 de agosto 2025**





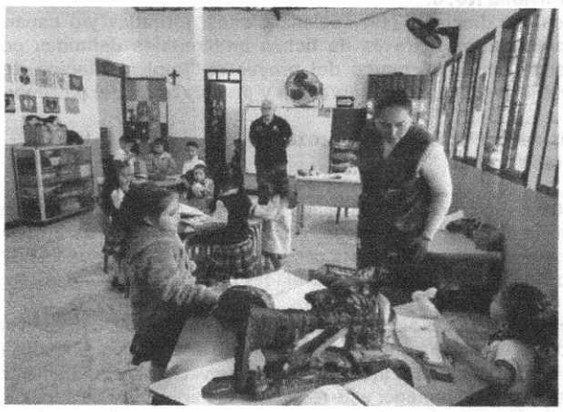
Fecha:08 de agosto de 2025





Fecha:19 de agosto de 2025





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Martina Alejandra Ochoa
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Lucia Varela
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E Rigoberto Orozco - (Etnico Jardin)
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo Responsable - Cuidado del Agua.
CARGO: Docente (Encargada PEAC) MUNICIPIO: Cartago Valle
No. TELEFONO: 313610 9259. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31.405.329.
CORREO ELECTRONICO: albavarela@virtual.cue
No DE ASISTENTES: 12
MES Y AÑO: Agosto 2025.
TOTAL HORAS: 1.1

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Aoume O Adriana.		Estudiante						X			X										X											
2	Carla L. Maria.		Estudiante									X										X											
3	Castaño H. Samanta		Estudiante						X			X										X											
4	Dias N. Dillan.		Estudiante						X			X										X											
5	Duque Z. Arianna		Estudiante						X			X										X											
6	Espinal H. Mauricio		Estudiante						X			X										X											
7	Garcia H. Salome.		Estudiante						X			X										X											
8	Garzon R. Samuel.		Estudiante						X			X										X											
9	Sabirin M. Simon.		Estudiante						X			X										X											
10	Gil C. Mathias.		Estudiante						X			X										X											
11	Gonzales. E Emiliano		Estudiante.									X										X											
12	Gutierrez. M. Gabriela.		Estudiante.						X			X										X											
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba Varela DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31. 405. 329

Ins educativa Rigoberto Orozco
Grado 1° primero

Realicé una capacitación dirigida a los niños de primer grado de la Institución Educativa Rigoberto Orozco del municipio de Cartago, enfocada en las fichas metodológicas sobre consumo responsable.

La actividad se desarrolló de forma lúdica y participativa, adaptando los contenidos a la edad de los estudiantes para facilitar su comprensión. A través de juegos, dinámicas grupales, ejemplos cotidianos y diálogos guiados, logré que los niños comprendieran el significado del consumo responsable y la importancia de utilizar los recursos de manera consciente, evitando el desperdicio y fomentando la reutilización.

Durante la capacitación, abordé situaciones cercanas a su vida escolar y familiar, como el cuidado de los materiales de estudio, el uso moderado del agua y la energía, la correcta disposición de residuos y el aprovechamiento máximo de los recursos disponibles. Estas actividades permitieron que los estudiantes identificaran cómo, con pequeñas acciones diarias, pueden generar un impacto positivo en su entorno y contribuir al cuidado del medio ambiente.

La jornada no solo me permitió transmitir conocimientos, sino también fortalecer en los niños valores como la responsabilidad, el respeto y la solidaridad, incentivándolos a ser agentes de cambio en sus hogares y comunidades. Al finalizar, los estudiantes expresaron su motivación por aplicar lo aprendido, comprendiendo que el consumo responsable es un hábito que beneficia tanto a las personas como al planeta.

En una siguiente capacitación, realicé una actividad pedagógica dirigida a los niños de grado primero, enfocada en la importancia del cuidado y consumo responsable del agua. La jornada se desarrolló mediante dinámicas lúdicas y explicaciones sencillas, adecuadas a la edad de los estudiantes, con el objetivo de sensibilizarlos sobre la necesidad de proteger este recurso vital.

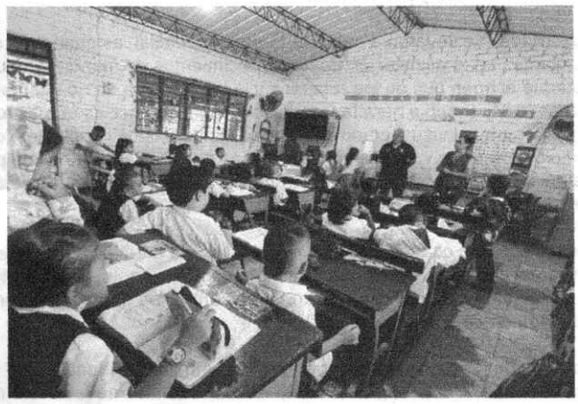
Durante esta sesión, expliqué conceptos básicos como el ciclo del agua, su papel en la vida diaria y la forma en que pequeñas acciones cotidianas como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reutilizar el agua en algunas actividades y evitar el desperdicio pueden

contribuir a su ahorro y preservación. Los niños participaron activamente en juegos, preguntas y ejemplos prácticos, demostrando interés y comprensión frente al tema.

Esta actividad permitió fomentar desde edades tempranas el desarrollo de hábitos sostenibles y responsables, generando conciencia ambiental en los estudiantes y fortaleciendo su rol como agentes de cambio dentro de su institución educativa, la familia y la comunidad.

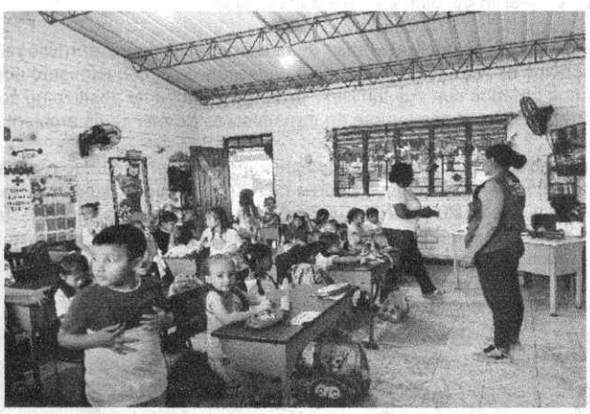
Fecha: 06 de agosto de 2025

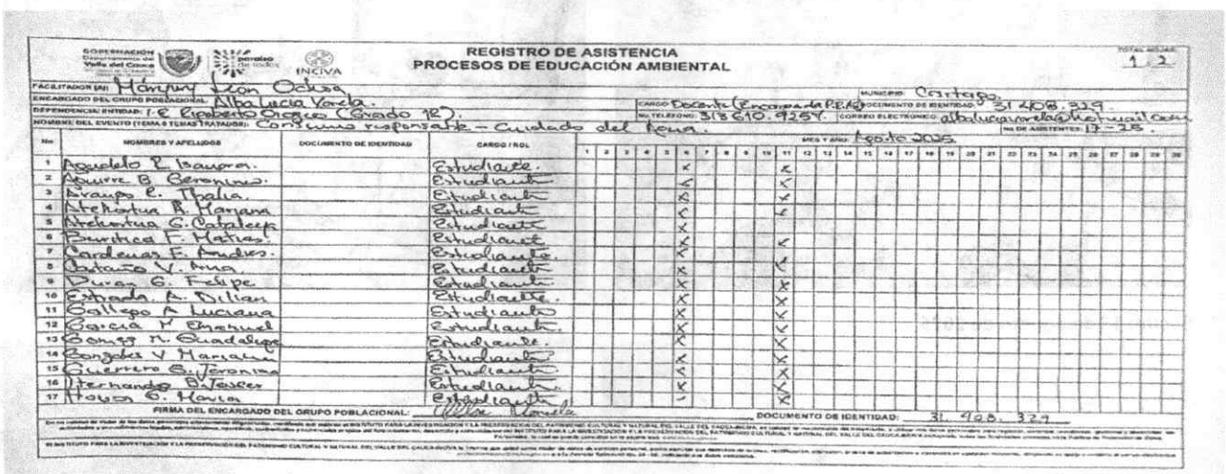




Fecha: 11 de agosto de 2025







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR (A): Harvey Iván Ochoa.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba García Varela.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Ricaurte Crespo Conde (8°).
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA S TEMAS TRATADOS): Consumo responsable – Ciudado del Agua.
MUNICIPIO: Cartago.
CARGO: Docente Encargada del PRAE
No. TELEFONO: 318 610. 9254
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 408. 329.
CORREO ELECTRONICO: albaluciagarciavarela@hotmail.com
No DE ASISTENTES: 17 – 25.
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Aguilera P. Ivanna.		Estudiante.						X					X																			
2	Aguirre B. Geronimo.		Estudiante.						X					X																			
3	Araujo R. Thalia.		Estudiante.						X					X																			
4	Arboleda R. Mariana		Estudiante.						X					X																			
5	Arboleda G. Catalina		Estudiante.						X					X																			
6	Bautista F. Matias.		Estudiante.						X					X																			
7	Cardenas F. Andres.		Estudiante.						X					X																			
8	Castro V. Ana		Estudiante.						X					X																			
9	Duran G. Felipe.		Estudiante.						X					X																			
10	Estrada. A. Dilian		Estudiante.						X					X																			
11	Gallego A. Luciana		Estudiante.						X					X																			
12	Garcia V. Emanuel		Estudiante.						X					X																			
13	Gonza N. Guadalupe		Estudiante.						X					X																			
14	Gonzales V. Mariana		Estudiante.						X					X																			
15	Guerrero G. Jeronimo		Estudiante.						X					X																			
16	Hernandez B. Javier		Estudiante.						X					X																			
17	Trejos G. Maria		Estudiante.						X					X																			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba García
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31. 408. 329

En mi calidad de titular de los datos personales suministrados voluntariamente mediante este registro autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, almacenar, gestionar y disponer, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, institucionales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos.

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2 / 2

FACILITADOR (A): Harvey Iván Ochoa.
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba García Varela.
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Ricaurte Crespo Conde (8°).
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA S TEMAS TRATADOS): Consumo responsable – Ciudado del Agua.
MUNICIPIO: Cartago.
CARGO: Docente Encargado PRAE
No. TELEFONO: 318 610. 9254
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 408. 329.
CORREO ELECTRONICO: albaluciagarciavarela@hotmail.com
No DE ASISTENTES: 8 – 25.
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Lopez B. Luciana		Estudiante						X					X																			
2	Molina V. Isabela.		Estudiante						X					X																			
3	Naranjo P. Esteban		Estudiante						X					X																			
4	Obando B. Emiliano		Estudiante.						X					X																			
5	Ortiz B. Samara.		Estudiante						X					X																			
6	Piedrahita P. Abigail		Estudiante.						X					X																			
7	Portilla G. Luciana.		Estudiante						X					X																			
8	Quintero S. Angel.		Estudiante						X					X																			
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Alba García
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31. 408. 329

En mi calidad de titular de los datos personales suministrados voluntariamente mediante este registro autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, archivar, almacenar, gestionar y disponer, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, institucionales y misionales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos.

Ins educativa Rigoberto Orozco
Grado Transición

Realicé una serie de capacitaciones dirigidas a los niños del grado jardín, desarrolladas en diferentes días y fundamentadas en las fichas temáticas ambientales diseñadas para la educación inicial. Estas actividades tuvieron como finalidad orientar a los estudiantes hacia la adquisición de hábitos de sostenibilidad y responsabilidad ambiental, fortaleciendo desde temprana edad el respeto y el cuidado por la vida y por el entorno.

Las jornadas se llevaron a cabo de forma secuencial, asignando cada encuentro a un tema específico, lo que me permitió guiar a los estudiantes en la asimilación de los conocimientos de manera gradual. Los temas tratados fueron: consumo responsable, donde destaqué el buen uso de los recursos y la importancia de no desperdiciar lo que tenemos; cuidado del agua, resaltando el valor de este recurso indispensable para la vida y las acciones sencillas que ayudan a conservarlo; separación de residuos, explicando a través de juegos y material visual cómo diferenciar los desechos reciclables, orgánicos y no aprovechables; cambio climático, trabajado con ejemplos prácticos y situaciones cotidianas para que los niños comprendieran cómo nuestras acciones influyen en el planeta; y finalmente, la protección de la naturaleza, incentivando a los estudiantes a cuidar de los animales, plantas, jardines y espacios naturales que forman parte de su entorno inmediato.

Cada una de las capacitaciones fue desarrollada a través de estrategias lúdico-pedagógicas propias del nivel preescolar, tales como canciones ambientales, narración de cuentos, rondas, juegos de roles, material gráfico ilustrado y actividades de exploración sensorial. Estas herramientas facilitaron la comprensión de los temas, generaron motivación en los niños y estimularon su participación activa en cada momento de la jornada.

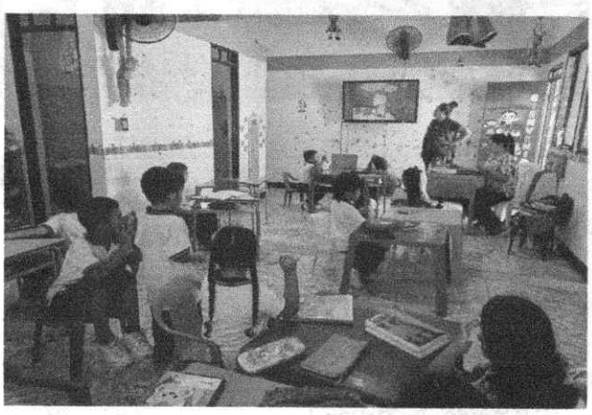
A lo largo de las actividades, logré que los estudiantes identificaran con claridad acciones sencillas que podían aplicar tanto en la escuela como en sus hogares: cerrar la llave mientras se lavan las manos, apagar la luz al salir del salón, aprovechar al máximo los materiales escolares, no botar residuos en lugares inadecuados y participar en el cuidado de plantas y pequeños cultivos. Cada niño expresó compromisos individuales en relación con lo aprendido, lo cual reforzó su sentido de responsabilidad ambiental y permitió que se apropiaran de los mensajes transmitidos.

El desarrollo en diferentes días de estas capacitaciones permitió reforzar y afianzar el aprendizaje de manera progresiva, ofreciendo espacios de retroalimentación que consolidaron el conocimiento adquirido. Esta metodología favoreció que los niños compartieran los temas tratados con sus familias, logrando un impacto positivo no solo en el ámbito escolar, sino también en sus hogares y comunidades, al convertirse en transmisores de mensajes ambientales.

En conclusión, este ciclo de capacitaciones ambientales que realicé con los niños del grado jardín representó un espacio de aprendizaje integral, en el cual sembré valores de responsabilidad, cuidado y respeto por el medio ambiente. Gracias al trabajo con las fichas temáticas, los estudiantes comenzaron a comprender la importancia de ser consumidores responsables, de proteger el agua, clasificar los residuos, entender los efectos del cambio climático y conservar la naturaleza, aportando desde su edad temprana a la construcción de una cultura ambiental sólida y sostenible.

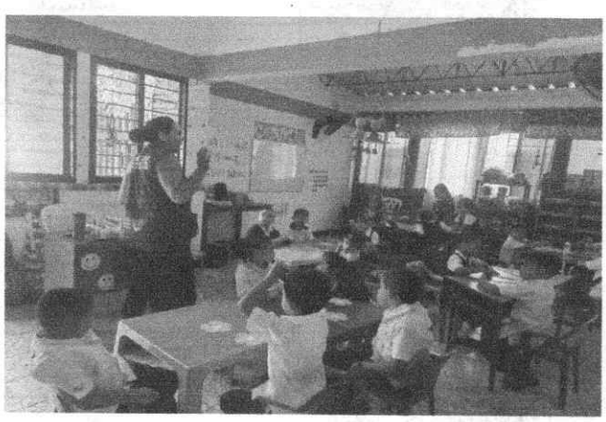
Fecha:08 de agosto de 2025



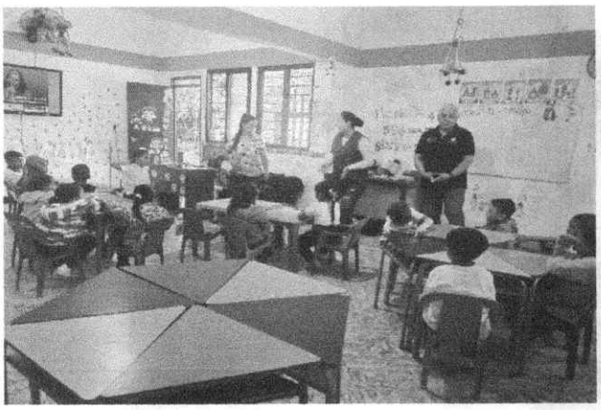


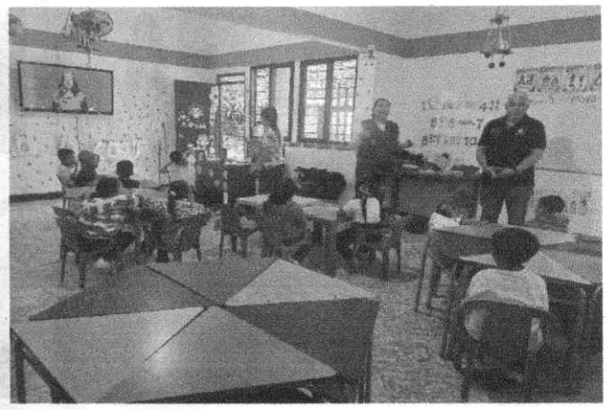
Fecha: 15 de agosto de 2025





Fecha:19 de agosto de 2025







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 . 1.

FACILITADOR (A): Maryuri León Ochoa. MUNICIPIO: Cajar

ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Ana Lucia Varela. CARGO: Docente (P. PEAE) DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 408 329.

DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Ricaurte Bosco (Grado Transición). No. TELÉFONO: 315 610 9254. CORREO ELECTRÓNICO: albalucumeb@hotmail.com

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): No DE ASISTENTES: 17

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	MES Y AÑO: Agosto 2025 — 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
1	Rosado V. Antonella		Estudiante	✓ ✓
2	Gallego M. Dasha		Estudiante	✓ ✓
3	Sanjur G. Ithael		Estudiante	✓ ✓
4	Giraldo C. Erik		Estudiante	✓ ✓
5	Arnaldo M. Cardenas		Estudiante	✓ ✓
6	Gutierrez V. Estefania		Estudiante	✓ ✓
7	Herrera Cano, Celeste		Estudiante	✓ ✓
8	Hurtado B. Maria		Estudiante	✓ ✓
9	Jaramillo G. Lia		Estudiante	✓ ✓
10	Garcia P. Emmanuel		Estudiante	✓ ✓
11	Martinez O. Paula		Estudiante	✓ ✓
12	Moreno P. Arianna		Estudiante	✓ ✓
13	Rocha G. Valerie		Estudiante	✓ ✓
14	Tordar C. Thalia		Estudiante	✓ ✓
15	Saza S. Emily		Estudiante	✓ ✓
16	Taborda P. Guadalupe		Estudiante	✓ ✓
17	Tabar T. Cristian		Estudiante	✓ ✓

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 31 408 329

Ins de Belleza Amatista
Curso de Cejas

Realicé, en diferentes jornadas de capacitación dirigidas a profesionales, aprendices y emprendedores del área de la belleza, un ciclo formativo desarrollado a través de fichas metodológicas que integraron de manera transversal los temas de consumo responsable, cuidado del agua y cambio climático, adaptándolos a las prácticas, procesos y realidades del sector. Cada encuentro, llevado a cabo en fechas distintas, lo diseñé con un enfoque pedagógico participativo, en el que las fichas sirvieron como guías visuales y conceptuales, permitiendo abordar los contenidos de forma clara, ordenada y con ejemplos aplicados a las rutinas cotidianas de salones, barberías, spas y cabinas de estética.

En el componente de consumo responsable, incentivé a las participantes a reflexionar sobre la procedencia, composición y ciclo de vida de los insumos que utilizan a diario, resaltando la importancia de elegir productos cosméticos con certificaciones ambientales, ingredientes naturales, empaques reciclables o biodegradables y formatos recargables. Hice énfasis en la reducción del uso de plásticos de un solo uso, el aprovechamiento máximo de los materiales y la compra a proveedores locales para disminuir la huella de transporte.

En relación con el cuidado del agua, abordé la implementación de técnicas y tecnologías que optimizan su uso en procedimientos como el lavado de cabello, la aplicación de tratamientos capilares, la realización de faciales y la limpieza de herramientas. Presenté métodos prácticos para medir y controlar el gasto hídrico, como el uso de aireadores, enjuagues secuenciales, dosificación precisa de productos y la reutilización segura de ciertos elementos, siempre bajo estándares de higiene.

Por su parte, en el módulo sobre cambio climático orienté a las participantes en la comprensión de cómo las actividades del sector belleza, desde la fabricación de cosméticos hasta su disposición final, tienen un impacto directo en las emisiones de gases de efecto invernadero y en la degradación de ecosistemas. Expliqué acciones concretas para reducir este impacto, tales como la eficiencia energética en salones mediante iluminación LED, el uso de electrodomésticos de bajo consumo, la gestión responsable de residuos químicos y la preferencia por energías renovables.

Cada jornada la cerré con una dinámica de reflexión y compromiso, en la que las participantes, de manera individual y grupal, propusieron acciones concretas para aplicar lo aprendido en sus espacios de trabajo, generando protocolos de sostenibilidad ajustados a sus contextos. Así, este proceso formativo no solo aportó conocimientos técnicos, sino que también motivó un cambio de mentalidad hacia una belleza consciente y responsable con el medio ambiente, fortaleciendo el compromiso del sector con la protección de los recursos naturales y la mitigación del cambio climático.**Fecha:09 agosto de 2025**



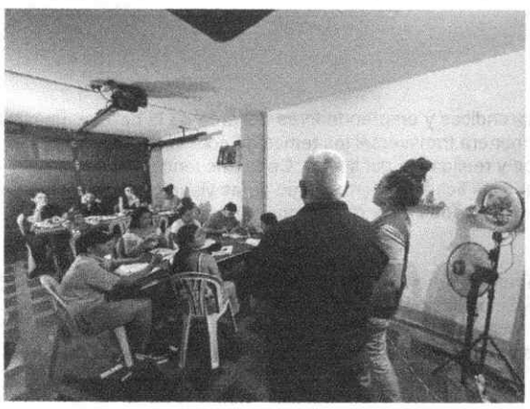


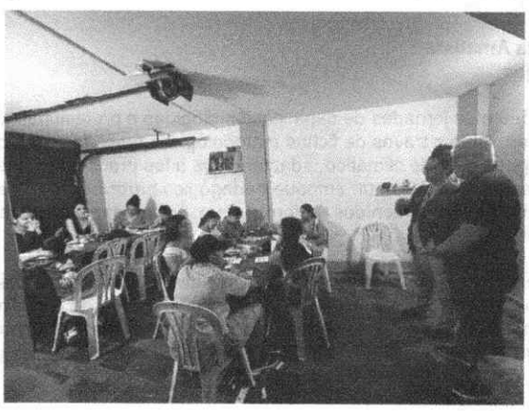
Fecha:16 de agosto de 2025





Fecha y Hora:23 de agosto del 2025





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno Somos todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Harvey Leon Ochoa
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Geraldine Leon
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Amistad Acad. de Belleza (Grupo Mujer)
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Consumo responsable y cuidado del agua.
MUNICIPIO: Cartago
CARGO: Aprendiz
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
No. TELÉFONO: 3137227497
CORREO ELECTRÓNICO: jckvasquez@gmail.com
No DE ASISTENTES:
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yudi U. Bastidas.	1083011715	Estudiante.									X						X								X							
2	Lina D. Zapata	1122919008	Estudiante.									X						X								X							
3	Elizabet Angulo.	1010048089	Estudiante.									✓						✓								✓							
4	Paula A. Lopez	1141508860	Estudiante.									✓						✓								X							
5	Karen Lizeth Gil	1112796152.	Estudiante.									X						✓								X							
6	Geraldis Andrade		Estudiante.									X						X								X							
7	Heidy Xiomara Hoyos	1114555895	Estudiante									X						X								X							
8	Paula Andrea Ochoa	1006246467	Estudiante.									X						✓								X							
9	Karol Zuñiga	1112777738	Estudiante									✓						✓								X							
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Geraldine Leon — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112790184

CID Arrullo
Grupo Cuidadoras

Realicé tres actividades de capacitación ambiental en días diferentes, dirigidas especialmente a cuidadoras y madres cabeza de familia, utilizando fichas metodológicas que facilitaron el aprendizaje activo y participativo en temas esenciales para la gestión ambiental y la sostenibilidad en sus hogares y comunidades.

La primera actividad estuvo centrada en el consumo responsable, donde, a través de una ficha metodológica adaptada, promoví la reflexión sobre cómo las decisiones de compra y uso de productos impactan el medio ambiente y la economía familiar. Mediante dinámicas participativas y ejemplos prácticos, las cuidadoras identificaron formas efectivas de reducir residuos, preferir productos ecológicos y reutilizar materiales, fomentando una cultura de consumo consciente que favorece tanto la protección ambiental como el bienestar económico de sus hogares.

La segunda actividad abordó el cuidado y conservación del agua, recurso vital para la vida y el bienestar familiar. Con el apoyo de una ficha metodológica complementada con material audiovisual, enseñé a las cuidadoras sobre el ciclo del agua, las causas de su contaminación y prácticas cotidianas para optimizar su uso y evitar desperdicios. Enfatizé la importancia de estas acciones no solo para la salud y la economía del hogar, sino también para la sostenibilidad del entorno comunitario, motivándolas a implementar hábitos responsables que contribuyan al cuidado de este recurso fundamental.

Finalmente, desarrollé un proyecto práctico enfocado en el cultivo de suculentas, utilizando una ficha metodológica que guió a las cuidadoras en el aprendizaje sobre las características y beneficios de estas plantas, así como en técnicas básicas de cultivo y mantenimiento. Este proyecto práctico no solo fomentó la conexión con la naturaleza y la creatividad, sino que también ofreció una alternativa sostenible para embellecer los hogares y contribuir a la biodiversidad local. Además, resalté el valor de las suculentas para mejorar la calidad del aire y generar espacios saludables, empoderando a las cuidadoras como agentes de cambio ambiental en sus comunidades.

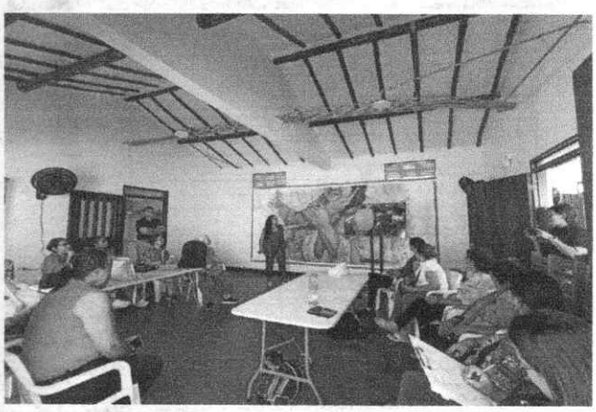
En conjunto, estas tres actividades diseñadas con fichas metodológicas específicas para cuidadoras y madres cabeza de familia fortalecieron sus conocimientos, habilidades y compromiso ambiental, promoviendo una cultura de sostenibilidad y responsabilidad que impacta positivamente en sus hogares y en la comunidad en general.**Fecha 12 de agosto del 2025**

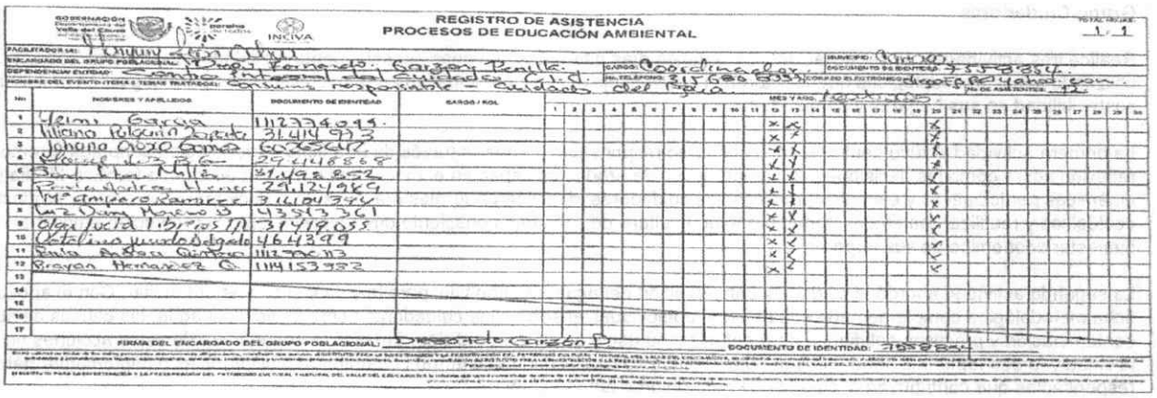



Fecha y Hora:13 agosto 2025




Fecha: 20 de agosto 2025



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Jardín Infantil Ardillitas

Realicé dos jornadas de capacitación en el Jardín Infantil Ardillitas, dirigidas a los niños de nivel semillitas y párvulos. Estas capacitaciones se desarrollaron en días diferentes y las diseñé con base en las fichas temáticas ambientales, con el propósito de sensibilizar a los más pequeños acerca del cuidado del entorno y la importancia de adoptar hábitos sostenibles desde la primera infancia.

La primera capacitación estuvo orientada al tema del cuidado del agua, recurso esencial para la vida. A través de dinámicas lúdicas, canciones y cuentos ilustrados, expliqué a los niños la importancia de no desperdiciar el agua y les presenté ejemplos prácticos de cómo pueden contribuir en su vida diaria: cerrar la llave mientras se lavan las manos, no jugar con el agua y reutilizarla en actividades sencillas, como regar plantas. La actividad generó gran entusiasmo en los niños, quienes participaron activamente y lograron comprender que, aunque son pequeños, sus acciones pueden generar un gran impacto positivo.

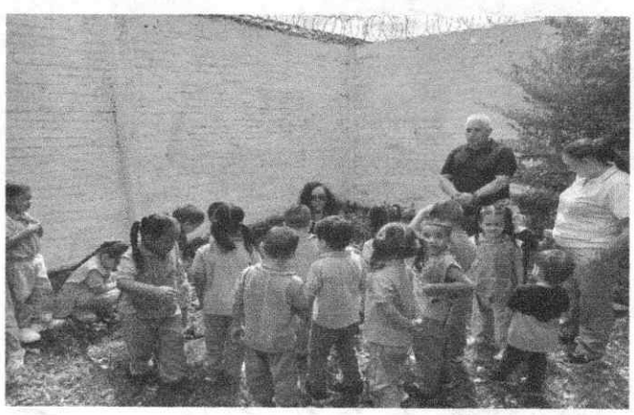
La segunda capacitación estuvo enfocada en el consumo responsable, donde enseñé a los estudiantes, mediante juegos de roles y material visual, el valor de aprovechar correctamente los recursos. Trabajamos con ejemplos de su vida cotidiana, como cuidar los alimentos, darle un buen uso a los materiales escolares, no desperdiciar energía eléctrica y aprender a compartir para evitar excesos. Los niños demostraron interés en el tema y expresaron compromisos personales que reflejaron su capacidad de interiorizar lo aprendido.

Ambas capacitaciones las desarrollé bajo un enfoque lúdico-pedagógico que favoreció la motivación y la participación de los niños. Las estrategias aplicadas permitieron que comprendieran conceptos ambientales de una manera sencilla, práctica y significativa. Además, el desarrollo en días distintos facilitó la asimilación de los contenidos, brindando espacios para la retroalimentación y el refuerzo de los hábitos adquiridos.

En conclusión, las capacitaciones que realicé en el Jardín Infantil Ardillitas representaron un aporte fundamental a la formación integral de los niños, sembrando en ellos las bases de una conciencia ambiental sólida. Estas experiencias no solo impactaron en el ámbito escolar, sino que también se proyectaron hacia sus hogares y comunidades, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura de responsabilidad, sostenibilidad y amor por el medio ambiente desde la primera infancia.**Grupo semillitas**

Fecha:13 de agosto 2025



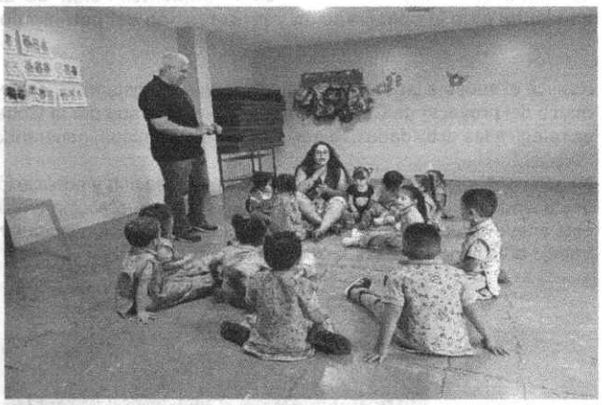


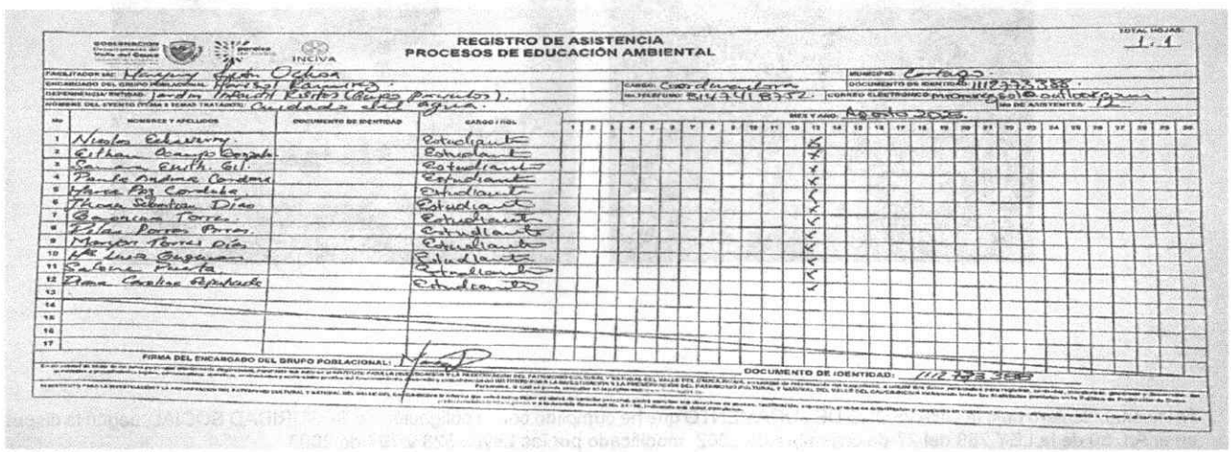


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grupo párvulos
Fecha: 13 de agosto de 2025







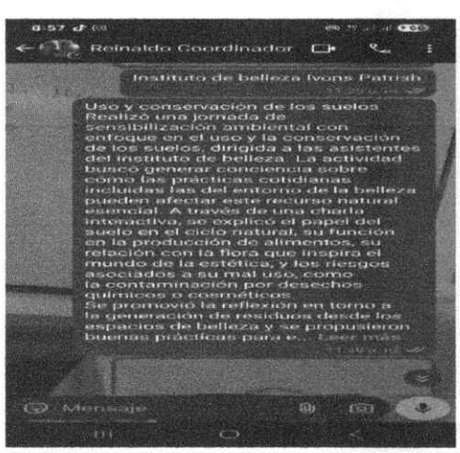
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

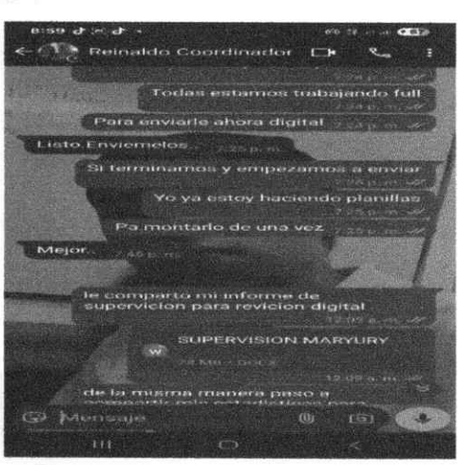
Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

En el marco de las actividades realizadas, llevé a cabo la entrega y socialización de los informes de supervisión, en los cuales recopilé de manera organizada los avances, resultados y observaciones detectadas en el proceso de acompañamiento. Esta labor me permitió consolidar información precisa sobre el desarrollo de las capacitaciones, el cumplimiento de los lineamientos y la participación activa de los diferentes actores involucrados.

Adicionalmente, realicé el envío de estadísticas para su respectiva revisión, garantizando así un análisis cuantitativo de la gestión adelantada. Dentro de estas estadísticas incluí indicadores de asistencia, participación, ejecución de actividades y cumplimiento de metas establecidas, los cuales sirven como insumo fundamental para la toma de decisiones y la mejora continua de los procesos.

De esta manera, mi labor como Gestora no solo fortalece la transparencia en la información, sino que también aporta al seguimiento detallado y al aseguramiento de la calidad en cada una de las acciones implementadas..

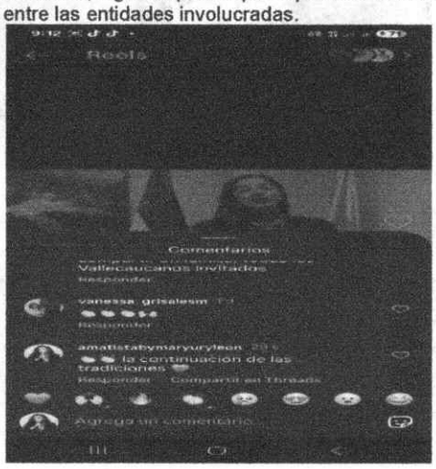




Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Realicé el apoyo a las redes sociales a través de Instagram, con el propósito de visibilizar y fortalecer el trabajo desarrollado en el marco del proyecto de Gestores Ambientales, liderado por la Gobernación y el INCIVA. Esta acción me permitió difundir de manera estratégica las actividades, logros y avances obtenidos, generando un mayor alcance y sensibilización en la comunidad digital.

Mi acompañamiento en redes se centró en la creación y publicación de contenidos que reflejaron el impacto positivo del proyecto, destacando el compromiso de los gestores con la protección ambiental y el cumplimiento de los lineamientos institucionales. Gracias a este apoyo comunicacional, logré ampliar la participación ciudadana, promover buenas prácticas ambientales y dar mayor visibilidad al trabajo articulado entre las entidades involucradas.





Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

MARYURY LEON OCHOA
C.C. 1112768477

Simple

PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2025-08-19, 10:02:59 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1074266887

Periodo Cotización: julio de 2025 **Periodo Servicio:** julio de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823219632

PAGADO 19/08/2025

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	MARYURY LEON OCHOA		
Documento	CC1112768477	**Dirección**	CL 10 #19 - 40 TORRE LA VEGA
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	2156486
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	CARTAGO	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días APP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1112768477	MARYURY LEON OCHOA	59	00																	0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 1.423.500	$ 227.800	(EPS837) NUEVA EPS S.A.	$ 1.423.500	$ 178.000	2,436	$ 1.423.500	$ 34.700	(NN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 1.423.500	$ 0	$ 227.800	$ 178.000	$ 34.700	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 440.500	$ 0	$ 440.500

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

¡El Poder de lo SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

BANCO UNIÓN S.A.

NIT 860.006.797-9

puntored

NIT. 830.513.238-6

Corresponsal Bancario SCOTIABANK COLPATRIA

Fecha	:	19/08/2025
Hora	:	09:40:15
Asesor	:	GHERNANDE
Agencia	:	55-CARTAGO OLIMPICA
Ciudad	:	76147-Cartago-Valle del Cauca
Medio de pago	:	Efectivo
Valor	:	440,500
Convenio	:	PILA PLANILLA ASISTIDA SIMPLE / COLPATRIA
Entidad recaudadora	:	SCOTIABANK COLPATRIA
Numero de Pin	:	8823219632
Número de Autorización:	:	1232947306
IP	:	173.15.115.2
Cobro de la Transacción	:	0.00

BANCO UNIÓN S.A. Actúa como mero mandatario en el recaudo de dinero para consignación en cuenta. Favor verificar que la naturaleza, titularidad y montos de la transacción coincidan con lo que usted a solicitado. Recuerde que en BANCO UNIÓN S.A. designamos como defensor del cliente principal al Dra. Patricia Amelia Rojas Amézquita para atender las sugerencias o reclamos de nuestros usuarios. Para comunicarse tenga en cuenta esta información: Dirección Calle 64 No 3B-90 Of. 202 de Bogotá, email: defensoria@sernarojasasociados.com, Teléfono: (601) 4898285, Horario: Lunes a Viernes 8:00 am a 5:30 pm jornada continua. Recuerde que usted puede presentar inquietudes, quejas o reclamos a través de nuestra línea de atención al cliente: 01 8000 111 999.

POR FAVOR VERIFIQUE LA INFORMACIÓN DEL TIMBRE

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: MARYURY LEON OCHOA					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1112768477			
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL:	MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		CARTAGO			
CONTRATO		040.10.05.25.324 DEL 29/03/2025			
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025			
REGISTRO PRESUPUESTAL		910005801DEL 28/03/2025			
NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON I. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227		FIRMA:		FECHA DE ENTREGA 1: 22/8/25 dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59368
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

Claudia Patricia Batalla NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD	Claudia PB FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22 Agosto 2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA	Asistente Tesorería INCIVA FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 27 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vivo	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 006- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: MARYURY LEON OCHOA	
Cedula beneficiario: 1112768477 Dirección Beneficiario: CALLE 13C #1907	
Correo Electrónico beneficiario: MARYURYLEONOCHOA@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3205753182 Ciudad: CARTAGO VALLE	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025801 del **28/03/2025** No. CDP: 8100005556 **del 27/03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.324 del **29/03/2025**. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 72838094351 Banco: BANCOLOMBIA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1112768477.	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500071823 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025
Referencia: 2100059368
RUT del Tercero: 11127684773 LEON OCHOA MARYURY
Código del Tercero: 1112768477 **Documento RPC:** 9100025801
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 6TA CTA CPS324

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Total:			0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
Total:		0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2100059368
Referencia: 6TA CTA CP
Fecha de Contabilización: 26.08.2025
RUT del Tercero: 11127684773
Código del Tercero: 1112768477 LEON OCHOA MARYURY
Centro Gestor: 1220 Documento RPC: 9100025801
Fondo: 12100004 INCIVA
Concepto DIAN: 6TA CTA CPS324 ICLD Sec Ambiente

Descripción: 6TA CTA CPS324

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra
Elaborado por