1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 6
Fecha informe: Día: 31	Mes: AGOSTO	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.369	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha 28/03/25 **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025847 del 28 DE MARZO DE 2025**

Nombre Contratista: SARA RENTERIA MUÑOZ	Documento de identificación No. 1088247203
Fecha Inicio 29/03/2025	Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES / Fecha Terminación **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**	Nombre supervisor: **BERONICA RAMIREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

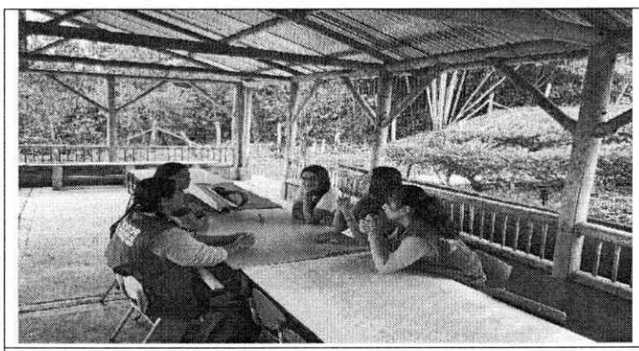
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

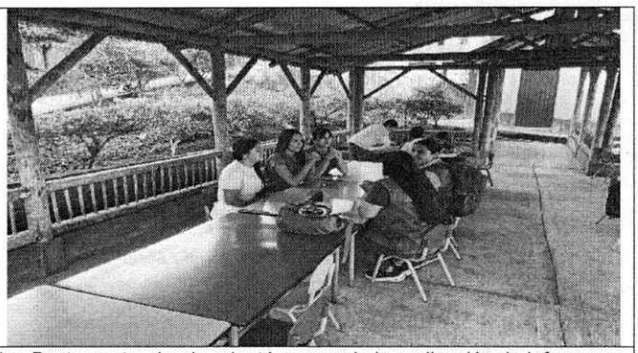
Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	85,71%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	85,71%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	85,71%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	85,71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1: Asistir y apoyar las reuniones, capacitaciones y jornadas de fortalecimiento de capacidades que se definan para la planeación, logística, administración, seguimiento, ejecución y operación de todas las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca"





Participó en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia se deben totalizar las planillas, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizó seguimiento a las actividades programadas para este mes de agosto.

Fecha: 6 de agosto de 2025

Hora: 1:30 pm a 2:30 pm





Participó en la capacitación presencial con veronika muñoz de la ficha 9 y 12 en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales allí hablo sobre la importancia del con sumo responsable ,conscientemente responsables del nuestro consumo y también la conservación del agua ,el agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico en campaña de Paola Figueroa nos dieron tips para realizar las socializaciones y hacerlas más dinámicas y divertidas Fecha: 2 de mayo de 2025

fecha: 01 de agosto de 2025

Responsable: Veronika Muñoz

Lugar: teatro Wilson Jaramillo Tobón toro valle





Participó en la capacitación presencial con cielo idalid morales donde Hablo de la comunicación, los tipos de comunicación que hay, verbal y no verbal, las posturas, La comunicación es el proceso mediante el cual las personas transmiten información, ideas o sentimientos. Existen dos tipos principales: la comunicación verbal, que se da a través de palabras habladas o escritas, y la comunicación no verbal, que se expresa mediante gestos, expresiones faciales, posturas corporales y tono de voz.

Fecha: 01 de agosto de 2025

Responsable: cielo idalid morales

Lugar: teatro Wilson Jaramillo Tobón toro valle





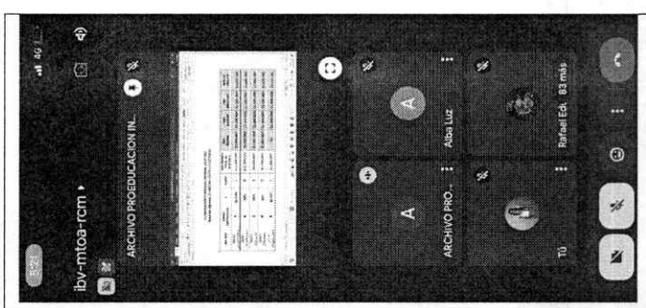
participó En La Capacitación donde blanca Isabel Madrid nos explica cómo debemos realizar las planillas y a la otra de totalizar como se deben escanear correctamente y como anexar las fotos de las planillas al informe bien legibles y claras para tener un buen resultado a la hora de la entrega de los informes como deben de ir diligenciados y tener buenos resultados a la hora de revisar nuestros informes y no tener ningún contratiempo.

Fecha: 10 de julio 2025

Hora: 05:00 pm 06:00 pm

Responsable: Javier romero

Lugar: teatro Wilson Jaramillo Tobón toro valle





Participó en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de junio en donde los capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible

Fecha: 11 agosto 2025

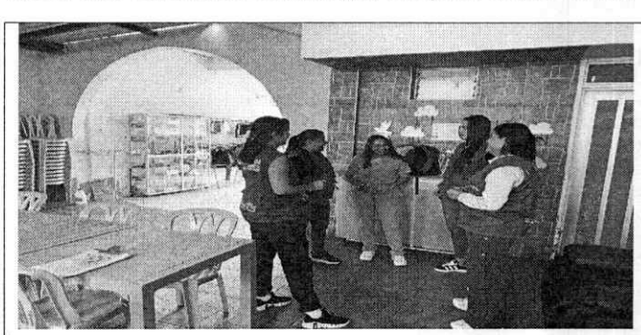
Hora: 05:00 pm 07:00 pm

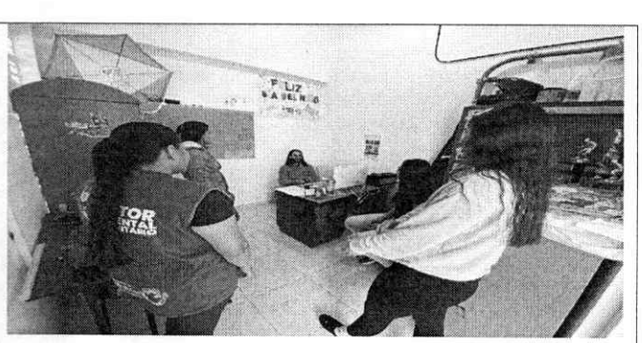
Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma Google meet

Actividad No. 2: Desarrollar las actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca", con actores privados, la sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

Realizó articulaciones con diferentes instituciones del municipio, para llevar a cabo las actividades ambientales programadas, logrando así llevar a cabo un trabajo colectivo a través de las directrices que INCIVA opera para la realización de las actividades en el marco del proyecto, logrando vincular a las comunidades del municipio, trabajando articuladamente.





Realizó articulación significativa con la coordinadora Laura Camila Muriel, responsable del grupo del adulto mayor del Centro Vida, en el marco de una acción ambiental centrada en una caminata ecológica. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre los adultos mayores. La coordinadora Laura Camila Muriel asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para

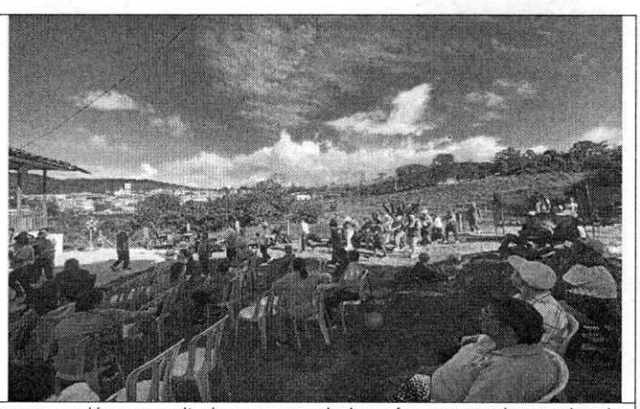
el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre el Centro Vida y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la caminata se consolidó no solo como una experiencia recreativa, sino también como un espacio educativo y de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente
Fecha: 25 de agosto de 2025
Hora: 1:00 pm a 2:00 pm
Responsable: Laura Camila Muriel





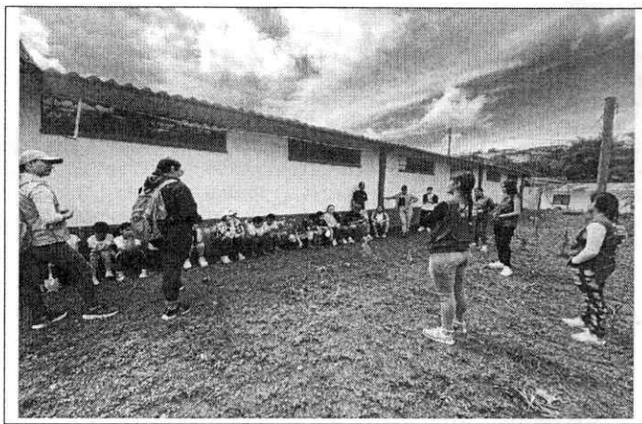
Las gestoras ambientales llevaron a cabo una reunión de articulación En el contexto de la colaboración, con la empresa de servicios públicos del municipio, camino verde la gerente gloria muñoz jugó un papel crucial en la articulación y desarrollo de una huerta comunitaria. Su enfoque se centró en la importancia de la sostenibilidad y el beneficio directo para las comunidades locales, reconociendo el potencial de las huertas comunitarias como una herramienta para la seguridad alimentaria y la cohesión social. También enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos como la huerta no solo tenía beneficios en términos de producción agrícola, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.
Fecha: 26 de agosto de 2025
Hora: 1:00 pm
Responsable: Gloria Elelana Muñoz
Lugar: Oficina Camino Verde

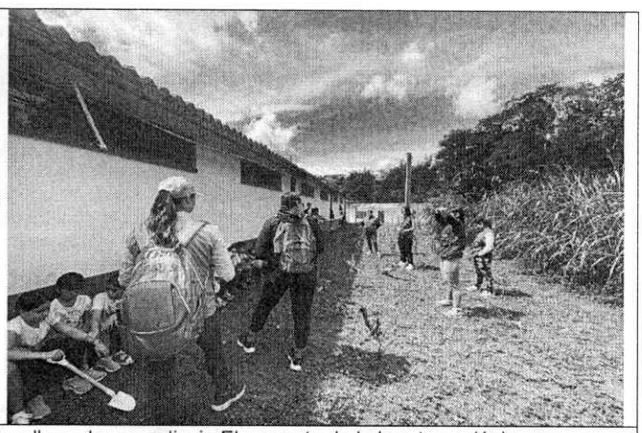




Realizó caminata ecológica liderada por las gestoras ambientales, fue una acción comunitaria que no solo buscó promover la conciencia ambiental, sino también fomentar la interacción intergeneracional a través de actividades lúdicas y educativas. Esta actividad, realizada en un entorno natural cercano a la comunidad, reunió a un grupo de adultos mayores que participaron activamente en la siembra de árboles y en dinámicas que combinaban el ejercicio físico con el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. Las gestoras ambientales, con su conocimiento en temas de sostenibilidad y conservación, ofrecieron a los participantes una charla breve sobre los beneficios de plantar árboles y cómo este acto contribuye a la mejora de la calidad del aire, la conservación del suelo y la protección de la biodiversidad local. A medida que la caminata avanzaba por un sendero ecológico, los adultos mayores fueron guiados por las gestoras, A lo largo del recorrido, los participantes fueron estimulados a interactuar entre sí, compartiendo anécdotas sobre su vida y sus experiencias con la naturaleza. La actividad de siembra de árboles fue el punto culminante de la jornada. Con la orientación de las gestoras, los adultos mayores plantaron diversas especies nativas en áreas previamente preparadas. Cada árbol sembrado representaba un compromiso con la sostenibilidad, y los participantes sintieron una profunda conexión con el entorno que los rodeaba. Las gestoras aseguraron que cada miembro entendiera correctamente el proceso de plantación, desde la preparación del hoyo hasta la forma adecuada de cuidar el árbol en su crecimiento inicial. Además de la siembra, la jornada incluyó actividades lúdicas diseñadas para mantener a los adultos mayores activos y motivados. Se realizaron ejercicios de estiramiento, juegos de memoria relacionados con la flora y fauna local, y dinámicas en las que los participantes, en equipos, competían para identificar diferentes especies de plantas. Estas actividades no solo sirvieron para fomentar el aprendizaje, sino también para fortalecer el vínculo entre los participantes, creando un ambiente de camaradería y apoyo mutuo. El enfoque lúdico también se reflejó en la creación de pequeñas esculturas naturales usando elementos que los participantes recolectaron durante el paseo, como hojas secas, ramas y flores. Esta actividad permitió a los adultos mayores expresar su creatividad, mientras seguían aprendiendo sobre la importancia de respetar y cuidar la naturaleza. Durante toda la jornada, las gestoras ambientales hicieron hincapié en la importancia de la conservación del medio ambiente, pero también en la relación que cada individuo puede desarrollar con la naturaleza. Para muchos de los adultos mayores, esta caminata fue una oportunidad no solo para reconectar con la naturaleza, sino también para sentirse activos en una causa tan relevante como lo es la protección del entorno. Al final de la caminata, se realizó una pequeña ceremonia simbólica en la que cada participante recibió un certificado por su contribución a la siembra de árboles, reforzando el sentido de pertenencia y el logro alcanzado. Las gestoras ambientales agradecieron la participación de todos los involucrados, resaltando que cada acción, por pequeña que fuera, tiene un impacto positivo en el futuro de la comunidad y el medio ambiente. En resumen, esta caminata ecológica no solo fue una experiencia educativa, sino también una oportunidad para que los adultos mayores se sintieran parte activa de una comunidad más consciente y comprometida con el medio ambiente. A través de actividades prácticas, lúdicas y colaborativas, las gestoras ambientales lograron fomentar

un espíritu de trabajo en equipo y un mayor entendimiento sobre la importancia de cuidar el planeta, mientras promovían el bienestar físico y emocional de los participantes.
Fecha: 27 de agosto de 2025
Responsable: Gestoras ambientales
Lugar: Finca el recreo versalles valle





Realizó La huerta de la sede Manuela Beltrán es un espacio vivo, verde y lleno de aprendizaje El proyecto de la huerta ecológica impulsado por las gestoras ambientales se desplegó como una experiencia comunitaria integradora, en la que los niños del Grupo Cultivar-te se convirtieron en los actores principales, las gestoras convocaron a los niños con entusiasmo y explicaron el propósito del día: aprender a cultivar hortalizas de forma ecológica, mientras se divierten y fortalecen el vínculo con la naturaleza. El ambiente estuvo lleno de energía y curiosidad desde el inicio. Las gestoras comenzaron con una breve charla sobre la agricultura ecológica y la importancia de evitar el uso de químicos, fomentando una relación sana y respetuosa con la tierra. Los niños escuchaban atentos mientras aprendían que un huerto ecológico es un espacio de vida, donde cada semilla se convierte en una oportunidad para crecer juntos. Luego, en plena acción, los pequeños ajustaron sus guantes, empuñaron pequeñas palas y, siguiendo las instrucciones, prepararon el terreno con abonos y tierra fértil, tal como recomiendan las metodologías de huertos escolares ecológicos En este proceso, cada niño pudo sentir la textura de la tierra, experimentar el peso de la herramienta y comprender que cada gesto cuenta. Cuando llegó el momento de la siembra, las gestoras presentaron distintas hortalizas: lechugas, zanahorias, rábanos. Invitaron a los niños a sembrar en parejas o pequeños grupos, turnándose para cavar hoyos, colocar semillas y cubrirlas suavemente. La siembra fue acompañada de explicaciones sencillas sobre los ciclos de crecimiento, la necesidad de agua y luz, y el cuidado sostenible Paralelamente a la labor agrícola, se desarrollaron actividades lúdicas intercaladas: los niños jugaron a identificar hortalizas mediante tarjetas ilustradas y canciones, realizaron un pequeño taller de pintura donde decoraron palitos con nombres para señalizar cada cultivo y hasta inventaron adivinanzas sobre semillas y plantas, reforzando el aprendizaje con creatividad Durante la jornada, se valoró el trabajo colaborativo: un niño regaba mientras otro vigilaba la siembra, otro anotaba en un cuaderno colectivo los nombres de las hortalizas sembradas. Además, las niñas y los niños fueron invitados a reflexionar sobre lo sembrado: qué pasa si no regamos, cómo ayudaría si la planta enferma, qué otros alimentos podríamos sembrar. Este espacio reflexivo estuvo acompañado por fotografías del crecimiento diario, animando a documentar el proceso y proyectar visitas futuras en que observarían el progreso de lo sembrado Al finalizar la jornada, las gestoras organizaron para que cada niño reciba una semilla propia para sembrar en casa, reforzando la continuidad del cuidado ambiental más allá de la huerta Con sonrisas y manos manchadas de tierra, los pequeños se despidieron, ya pensando en volver a ver crecer lo que hoy con tanto empeño plantaron. En resumen, la acción liderada por las gestoras ambientales con el Grupo Cultivar-te fue mucho más que una jornada de siembra: fue un aula viva donde la agricultura ecológica, el juego, la curiosidad y el trabajo en comunidad se entrelazaron. Los niños aprendieron cultivando, jugando y sembrando raíces no solo en el suelo, sino también en sus corazones.

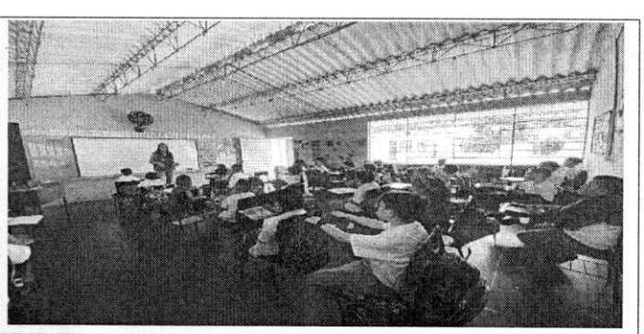
Fecha: 29 agosto 2025
Responsable: gestoras ambientales
Lugar: escuela manuela Beltrán

Actividad No. 3: Realizar diez (10) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y seis (6) en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico, planillas de asistencia e informe de actividades en el marco del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca".

Realizó las 10 socializaciones educativas y 6 socializaciones comunitarias, desarrollando el eje temático del mes Manejo adecuado de residuos sólidos y sus temáticas ambientales como: El manejo adecuado de residuos sólidos, correcta separación los materiales que pueden ser reutilizados o reciclados y Aumentar la cantidad de material recuperado.

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 1



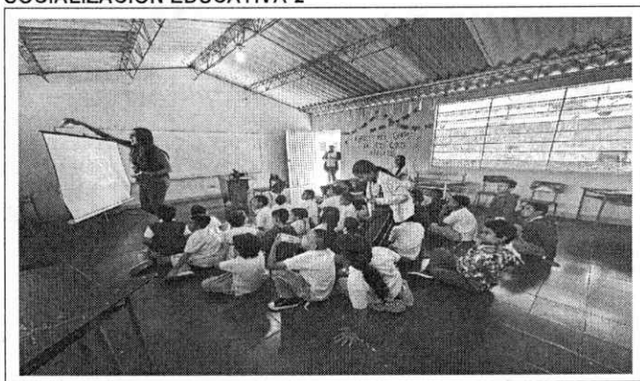


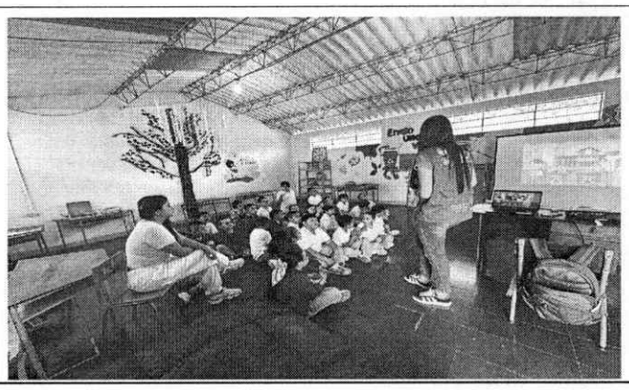
Realizó socialización con los estudiantes del grado 2 donde asistieron 32 estudiantes de edades entre los 6 y 7años donde les hablo del tema consumo responsable que es un concepto que promueve la toma de decisiones conscientes al momento de adquirir y utilizar bienes o servicios. Este enfoque implica considerar no solo el precio o la comodidad de un producto, sino también el impacto que su producción,

transporte, uso y disposición tienen sobre el medio ambiente, la economía y la sociedad. Adoptar hábitos de consumo responsable significa evaluar nuestras necesidades reales, evitar compras impulsivas, preferir productos duraderos, reutilizables o reciclables, y apoyar alternativas locales y sostenibles. En la actualidad, esta práctica se vuelve esencial frente a los retos que plantea el cambio climático, la contaminación y la sobreexplotación de recursos. El consumo desmedido y la cultura del "usar y desechar" han generado graves consecuencias: acumulación de residuos, deterioro de ecosistemas y afectaciones a comunidades enteras. Por ello, formar ciudadanos conscientes desde la escuela es una tarea clave para fomentar un futuro más sostenible. Con este propósito, los estudiantes participaron en una actividad pedagógica centrada en el consumo responsable, la cual fue guiada inicialmente por una charla y luego desarrollada a través de la elaboración de carteles que expusieron entre en mismo grupo. En la introducción, se explicaron conceptos como el ahorro de recursos, la importancia de reducir el uso de plásticos de un solo uso y la necesidad de analizar el ciclo de vida de los productos que consumimos. En un primer momento, se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre sus propios hábitos de consumo. Se les preguntó qué tipo de productos adquieren con más frecuencia, si revisan su procedencia, si consideran su durabilidad y si piensan en las alternativas antes de comprarlos. Las respuestas dieron pie a un diálogo abierto en el que se identificaron prácticas poco sostenibles, pero también oportunidades de mejora. Para afianzar lo aprendido, se propuso una dinámica creativa: la elaboración de carteles alusivos al consumo responsable. El objetivo era que los estudiantes pudieran comunicar, de forma gráfica y atractiva, mensajes que invitaran a la reflexión y a la acción dentro de la comunidad educativa. Se fomentó el uso de materiales reciclados para la creación de estos carteles, como cartón, papel usado, retazos de tela, botellas y tapas plásticas, de modo que el ejercicio no solo transmitiera un mensaje, sino que también lo pusiera en práctica. Organizados en equipos, los estudiantes seleccionaron distintos enfoques para sus carteles. Algunos se centraron en la reducción de residuos, otros en la importancia de reutilizar y reciclar, y otros en el fomento de la compra local. Hubo grupos que optaron por un estilo informativo, incluyendo datos y cifras sobre el impacto del consumismo, mientras que otros prefirieron un enfoque más visual, con dibujos, frases motivadoras y símbolos relacionados con la naturaleza y el planeta. Durante el proceso creativo, se observó un alto nivel de compromiso. Los estudiantes debatieron sobre qué mensajes podían generar mayor impacto, cómo utilizar los colores para llamar la atención y de qué manera estructurar la información para que fuera clara y comprensible. La actividad no solo les permitió desarrollar habilidades de comunicación y diseño, sino también trabajar en equipo, compartir ideas y asumir responsabilidades conjuntas. Algunos carteles destacaban por su creatividad: mensajes como "Cada compra es un voto por el mundo que quieres" o "Antes de comprar, piensa si lo necesitas" fueron acompañados de ilustraciones que mostraban contrastes entre un planeta contaminado y uno saludable. La experiencia fue valorada muy positivamente, tanto por los estudiantes como por los docentes. Se evidenció que trabajar el consumo responsable desde un enfoque participativo y creativo facilita la comprensión de conceptos abstractos y motiva a llevarlos a la práctica. Los estudiantes no solo aprendieron qué es y por qué es importante, sino que también asumieron el rol de promotores de un cambio de mentalidad dentro de su entorno. En conclusión, la jornada demostró que el consumo responsable no es un concepto distante ni exclusivo de expertos en medio ambiente. Es un hábito que puede integrarse en la vida diaria a través de decisiones simples pero conscientes. La elaboración de carteles permitió a los estudiantes interiorizar el mensaje, expresarlo de manera creativa y difundirlo a la comunidad, convirtiéndose así en agentes activos de una cultura más respetuosa con el planeta.

Fecha: 1 agosto de 2025
Hora: 7:30 am a 8:30 am
Responsable: Angelica Maria Álvarez
Lugar: Institución educativa la inmaculada

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 2





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR (A): Sara Rentería Nuñez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica María Alvarez Luna — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Versalles Valle
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa la inmaculada Grado 2 — No. TELÉFONO: 302 746 9924 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.114.831.041
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos conserva el recurso hídrico — CORREO ELECTRÓNICO: angelicamaria1994@gmail.com
MES Y AÑO: Agosto 2025 — No DE ASISTENTES: 31/32

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Santiago Osorio Zapata		Estudiante	✓																													
2	Salomé Ospina Henao		Estudiante	✓	✓																												
3	Dylan Santiago Ospina		Estudiante	✓	✓																												
4	Juan Diego Patiño cardona		Estudiante	✓	✓																												
5	Marías Rodríguez Medina		Estudiante	✓	✓																												
6	Luciana Santamaría Ríos		Estudiante	✓																													
7	Samuel Sanz castrillon		Estudiante		✓																												
8	Jerónimo Sanz Valencia		Estudiante	✓	✓																												
9	Andres Nieto Tobares		Estudiante	✓	✓																												
10	María Salomé Tirado García		Estudiante	✓	✓																												
11	Alexis uribe bobadilla		Estudiante	✓	✓																												
12	Isabella Velez velasquez		Estudiante	✓	✓																												
13	Antonella Gutiérrez florez		Estudiante	✓	✓																												
14	Sara Gutierrez Goez		Estudiante	✓	✓																												
15	Jacobo Henao Chaux		Estudiante	✓																													
16	Michel Sofia Hernandez		Estudiante	✓	✓																												
17	Sebastian Herrera		Estudiante	✓	✓																												

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica Alvarez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.114.831.041

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, utilizará sus datos personales para registrarlos, archivarlos, almacenarlos, gestionarlos y procesarlos, así mismo podrá transferirlos y transmitirlos a terceros que sean necesarios para el cumplimiento de la misión del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja a nombre del mismo mediante comunicación escrita a la Avenida Bucarelia No. 32 - 05, indicando sus datos completos.

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2 / 2

FACILITADOR (A): Sara Rentería Nuñez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica María Alvarez Luna — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Versalles valle
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa la inmaculada Grado 2 — No. TELÉFONO: 302 746 9924 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114.831.041
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos conserva el recurso hídrico — CORREO ELECTRÓNICO: angelicamaria1994@gmail.com
MES Y AÑO: Agosto 2025 — No DE ASISTENTES: 15/32

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Nicol Valeria Herrera		Estudiante	✓	✓																												
2	Juan Sebastián Leal		Estudiante	✓	✓																												
3	Nahomy López Grillo		Estudiante	✓	✓																												
4	Andrés felipe Morales		Estudiante	✓	✓																												
5	María Antonia Murillo		Estudiante	✓	✓																												
6	Juan Alejandro orozco Giraldo		Estudiante	✓	✓																												
7	José Miguel osorio		Estudiante	✓	✓																												
8	Santiago osorio zapata		Estudiante	✓	✓																												
9	Deiber Stiten Agudelo		Estudiante	✓	✓																												
10	Gloria Nahomy Bentos		Estudiante		✓																												
11	Mathias cano ospina		Estudiante	✓	✓																												
12	Miguel cuideros cardona		Estudiante	✓	✓																												
13	Andres felipe cortes		Estudiante	✓	✓																												
14	Helen ivanna Galeo		Estudiante	✓	✓																												
15	Samuel Gomez Valencia		Estudiante		✓																												
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica Alvarez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.114.831.041

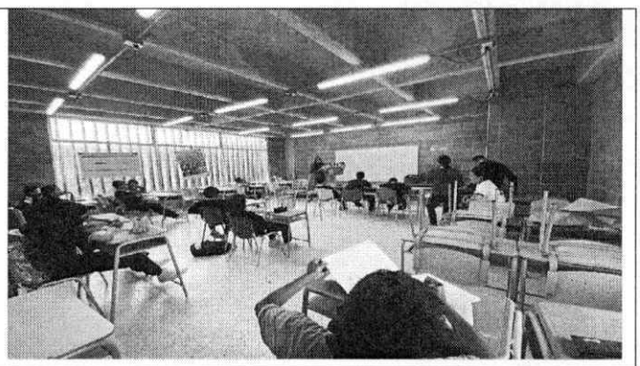
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, utilizará sus datos personales para registrarlos, archivarlos, almacenarlos, gestionarlos y procesarlos, así mismo podrá transferirlos y transmitirlos a terceros que sean necesarios para el cumplimiento de la misión del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja a nombre del mismo mediante comunicación escrita a la Avenida Bucarelia No. 32 - 05, indicando sus datos completos.

Realizó socialización con los estudiantes del grado segundo (2) donde asistieron 32 estudiantes de edades entre los 6 y 7 años donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una charla Sobre el cuidado del agua es un tema de gran importancia para la vida en nuestro planeta, ya que este recurso natural es indispensable para los seres humanos, los animales y las plantas. Sin agua limpia y suficiente, no sería posible mantener la salud, la alimentación ni el equilibrio de los ecosistemas. Por ello, es fundamental que desde edades tempranas los niños aprendan a valorar este recurso y a tomar acciones concretas para protegerlo. El agua se utiliza en múltiples actividades diarias como beber, cocinar, lavar, regar plantas, bañarse y limpiar. Sin embargo, muchas veces no se le da el uso adecuado, lo que provoca desperdicio y contaminación. Cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, reutilizar el agua de lluvia para riego, evitar arrojar basura a ríos o quebradas y reparar fugas son ejemplos sencillos de buenas prácticas para su conservación. En este contexto, los estudiantes del grado 2 de nuestra institución realizaron un proyecto especial para reflexionar sobre la importancia de cuidar el agua. Como punto de partida, investigaron junto a su docente las causas de la escasez y contaminación, así como las consecuencias que esto tiene para las personas y el medio ambiente. Luego, en equipo, prepararon un video educativo en el que cada niño presentó una recomendación práctica para ahorrar y proteger el agua en el hogar y en la escuela el video incluyó mensajes claros, dibujos elaborados por los propios estudiantes y pequeñas dramatizaciones que representaban situaciones cotidianas en las que se puede evitar el desperdicio. Esto no solo les permitió comprender mejor el tema, sino también desarrollar habilidades de comunicación, creatividad y trabajo en equipo. Posteriormente, la clase participó en una dinámica educativa muy interactiva. El juego consistió en una serie de retos y preguntas sobre el uso responsable del agua. Cada vez que respondían correctamente, sumaban puntos para su equipo y recibían una "gota de agua" simbólica

hecha en cartulina. El objetivo era reunir la mayor cantidad de gotas para "llenar" un recipiente que representaba una fuente limpia y saludable. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de forma divertida, fomentando la participación activa y la colaboración entre compañeros. Los niños se mostraron motivados y entusiasmados, compartiendo ejemplos de cómo podían aplicar lo aprendido en sus hogares. Al finalizar, los estudiantes expresaron que entendían mejor por qué es necesario cuidar el agua y que ellos mismos podían convertirse en guardianes de este recurso. El proyecto no solo cumplió con el objetivo académico, sino que también sembró en ellos un sentido de responsabilidad ambiental que, con el tiempo, puede extenderse a sus familias y comunidades
Fecha: 2 de agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30
Responsable: Angelica Maria Álvarez
Lugar: Institución educativa la inmaculada

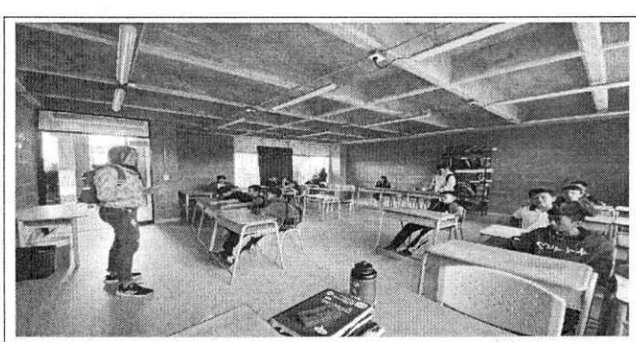
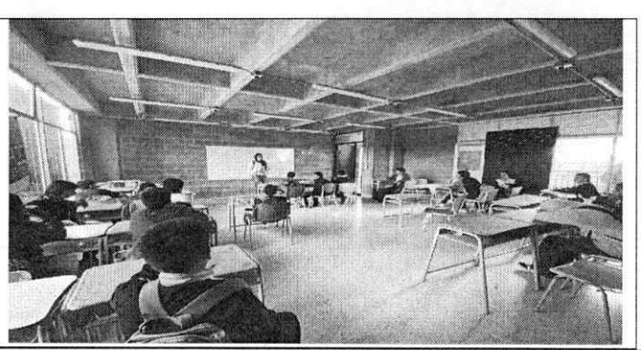
SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 3

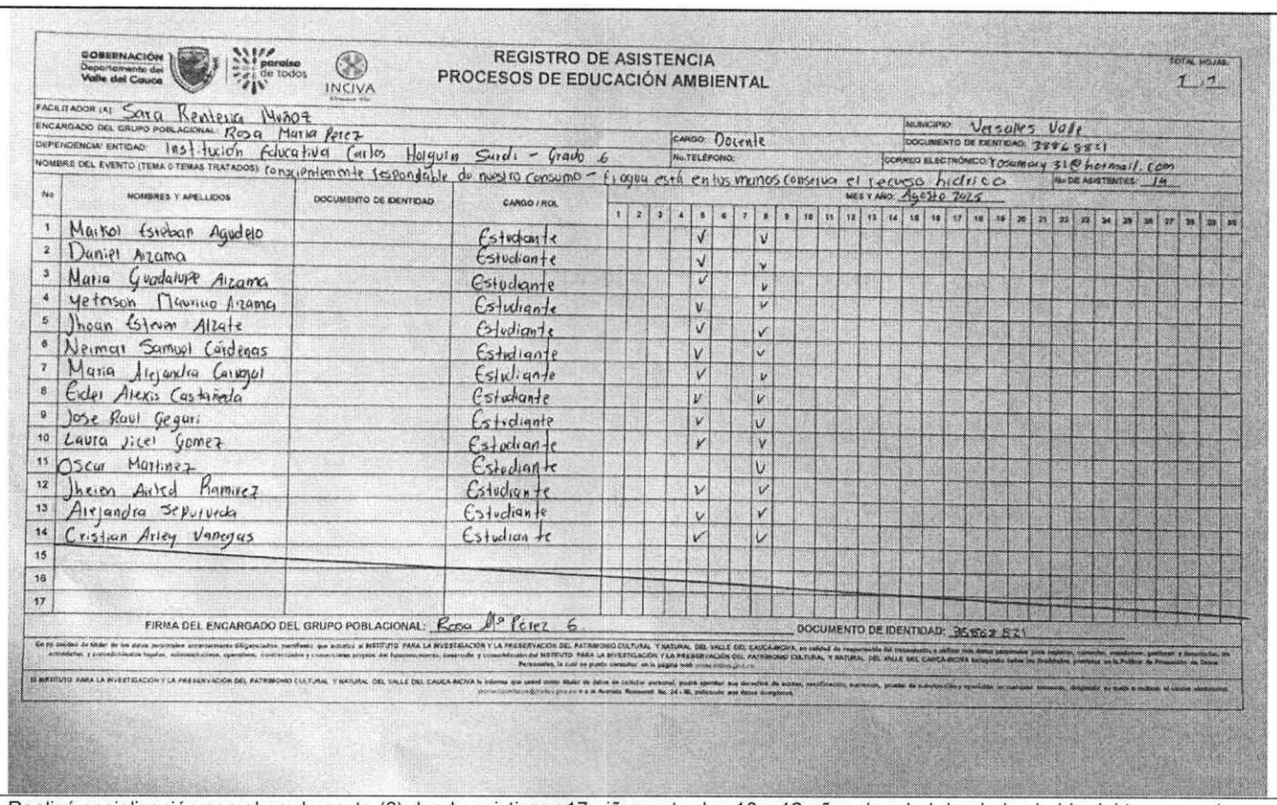



Realizó socialización con el grado sexto (6) donde asistieron 17 niños entre los 10 y 12 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la jornada comenzó con una charla educativa donde les hable del consumo responsable es una forma de adquirir y utilizar bienes y servicios considerando no solo nuestras necesidades personales, sino también el impacto que nuestras decisiones tienen en el medio ambiente, la economía y la sociedad. Implica reflexionar antes de comprar, elegir productos que sean sostenibles, de calidad, duraderos y que generen el menor daño posible al planeta. También supone reducir el desperdicio, aprovechar al máximo los recursos y apoyar iniciativas que promuevan la justicia social y el comercio justo. En un mundo donde la producción masiva y el consumismo acelerado predominan, practicar el consumo responsable se convierte en un acto consciente y ético. Para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre este tema, un grupo de alumnos organizó una charla educativa que tuvo como objetivo principal promover hábitos de consumo más conscientes. La actividad se desarrolló en el auditorio de la institución y contó con la participación de estudiantes de diferentes grados, docentes y algunos padres de familia. La charla comenzó con una introducción sobre el concepto de consumo responsable, explicando la diferencia entre una necesidad real y un deseo impulsivo. Luego, se presentaron datos alarmantes sobre la cantidad de residuos que se generan diariamente y cómo las decisiones de compra influyen en el deterioro ambiental. Los estudiantes utilizaron recursos visuales, como gráficos, videos cortos y fotografías, para que la audiencia pudiera comprender de forma más clara el problema. Posteriormente, se expusieron ejemplos prácticos de cómo aplicar el consumo responsable en la vida diaria: elegir productos locales para reducir la huella de carbono, reutilizar envases, preferir artículos reciclables, reparar en lugar de desechar, y evitar el uso excesivo de plásticos de un solo uso. También se resaltó la importancia de informarse sobre las empresas y marcas, priorizando aquellas que tienen prácticas éticas y responsables. Uno de los momentos más destacados fue cuando los estudiantes realizaron una dinámica participativa. Dividieron al público en pequeños grupos y les propusieron analizar casos reales de consumo. Cada grupo debía identificar prácticas poco responsables y proponer alternativas más sostenibles. Esta actividad generó un debate enriquecedor, en el que surgieron ideas creativas y comprometidas. Al finalizar, los estudiantes enfatizaron que el consumo responsable no significa dejar de comprar, sino hacerlo con conciencia, pensando en las consecuencias y buscando un equilibrio entre nuestras necesidades y el bienestar colectivo. La charla concluyó con un compromiso simbólico: cada participante escribió en una tarjeta una acción concreta que se proponía implementar para reducir su impacto ambiental. Gracias a esta iniciativa, muchos asistentes manifestaron haber tomado mayor conciencia sobre sus hábitos de consumo y se mostraron dispuestos a cambiar ciertas prácticas en su vida diaria. El evento demostró que, cuando los estudiantes se involucran activamente, pueden convertirse en agentes de cambio capaces de inspirar a toda una comunidad educativa.

Fecha: 5 de Agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30
Responsable: Rosa Maria Perez
Lugar: Institución educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 4



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Sara Rentería Muñoz
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Rosa María Perez — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Versalles Valle
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi - Grado 6 — No. TELÉFONO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38845851
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Concientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos conserva el recurso hídrico — CORREO ELECTRÓNICO: rosamary31@hotmail.com — No DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mairol Esteban Agudelo		Estudiante					√			√																						
2	Daniel Arzama		Estudiante					√			√																						
3	Maria Guadalupe Arzama		Estudiante					√			√																						
4	Yeferson Mauricio Arzama		Estudiante					√			√																						
5	Jhoan Esteban Alzate		Estudiante					√			√																						
6	Neimar Samuel Cárdenas		Estudiante					√			√																						
7	Maria Alejandra Carvajal		Estudiante					√			√																						
8	Eider Alexis Castañeda		Estudiante					√			√																						
9	Jose Raul Gegari		Estudiante					√			√																						
10	Laura Vicel Gomez		Estudiante					√			√																						
11	Oscar Martinez		Estudiante								√																						
12	Jheison Arled Ramirez		Estudiante					√			√																						
13	Alejandra Sepulveda		Estudiante					√			√																						
14	Cristian Arley Vanegas		Estudiante					√			√																						
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Rosa Mª Pérez G — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38582871

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, consulta, modificación, gestión y transmisión, de actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consecución del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 90, ubicación sur Santa Rosa Guachal.

Realizó socialización con el grado sexto (6) donde asistieron 17 niños entre los 10 y 12 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una charla l cuidado del agua es un tema de vital importancia para la sostenibilidad del planeta. El agua dulce representa solo una pequeña fracción del total disponible en la Tierra, y su acceso se ve cada vez más amenazado por la contaminación, el desperdicio y el cambio climático. Comprender la relevancia de este recurso implica reconocer que, sin agua limpia y suficiente, la vida de las personas, los animales y las plantas estaría en riesgo. Además, el uso responsable del agua no solo es una cuestión ambiental, sino también ética y social, ya que millones de personas en el mundo aún carecen de acceso a este recurso básico. Para cuidar el agua, es necesario implementar acciones sencillas y efectivas en la vida diaria: cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes, reparar fugas, utilizar sistemas de ahorro en baños y cocinas, recolectar agua lluvia para riego, y evitar arrojar aceites, químicos o basura en desagües o ríos. También es fundamental promover el uso consciente en la agricultura e industria, así como fomentar políticas públicas que garanticen una gestión sostenible de las fuentes hídricas. En el ámbito escolar, este tema se abordó mediante una charla constructiva organizada por los estudiantes. La actividad comenzó con una breve introducción sobre la situación actual del agua en el mundo, utilizando datos e imágenes para sensibilizar a los asistentes. Posteriormente, se formaron pequeños grupos de trabajo donde cada equipo compartió ideas sobre hábitos que ayudan a reducir el consumo y evitar la contaminación. Los estudiantes intercambiaron ejemplos de su vida cotidiana: algunos mencionaron cómo reutilizan el agua de lavado de verduras para regar plantas, otros explicaron la importancia de no dejar mangueras abiertas y de recoger el agua de lluvia para tareas domésticas. Hubo un diálogo activo donde se valoraron las propuestas y se debatió sobre cuáles podrían aplicarse de manera realista en el colegio y en casa. Durante la charla, se promovió el respeto por las opiniones ajenas y se construyeron acuerdos colectivos, como la creación de carteles de concientización para colocar en los baños y lavamanos del colegio. También se decidió llevar a cabo un seguimiento semanal para medir el impacto de las acciones adoptadas. Al finalizar, los estudiantes concluyeron que el cuidado del agua no depende solo de grandes proyectos, sino de la suma de pequeños esfuerzos diarios. Esta experiencia demostró que el trabajo en equipo y el intercambio de ideas son herramientas poderosas para fomentar el compromiso ambiental. La charla no solo permitió compartir conocimientos, sino también motivar a todos a convertirse en agentes de cambio dentro y fuera de la comunidad escolar, entendiendo que cada gota que se ahorra hoy es una esperanza para el mañana.

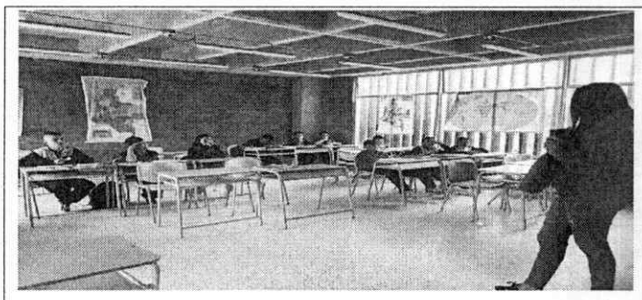
Fecha: 8 de agosto 2025

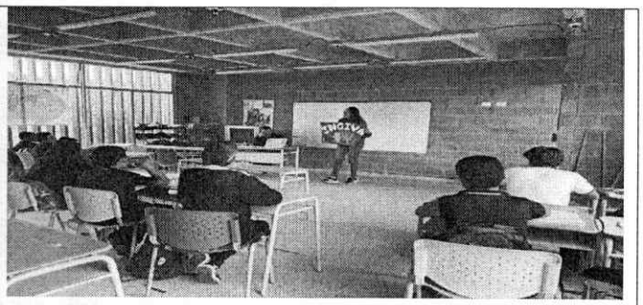
Hora: :8:30 am a 9:30 am

Responsable: Rosa Maria Perez

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZCIÓN EDUCATIVA 5





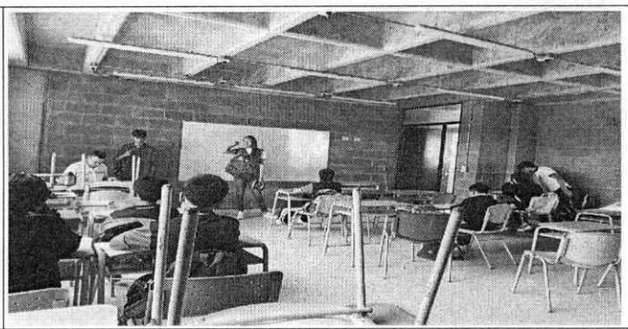
Realizó socialización con el grado séptimo (7) donde asistieron niños entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la actividad inicio con una breve explicación sobre el tema donde se les hablo sobre el consumo responsable es una forma de utilizar los recursos, bienes y servicios de manera consciente, buscando reducir el impacto negativo sobre el medio ambiente, la sociedad y

la economía. Este enfoque implica reflexionar antes de comprar, preguntándose si realmente se necesita el producto, de dónde proviene, cómo fue producido y qué consecuencias tendrá su uso y disposición final. Además, fomenta el aprovechamiento adecuado de los recursos, la reutilización y el reciclaje, así como el apoyo a empresas y productos que promueven prácticas sostenibles y éticas. En un mundo donde el consumo excesivo ha generado problemas como la contaminación, la explotación de recursos naturales y la generación masiva de residuos, adoptar hábitos de consumo responsable se convierte en una necesidad urgente. En el ámbito escolar, trabajar este tema con estudiantes de grado séptimo es una oportunidad para desarrollar conciencia crítica y hábitos sostenibles desde la adolescencia. En este caso, los estudiantes abordaron el concepto no solo desde la teoría, sino también desde la práctica, a través de la producción de un video educativo. El proceso comenzó con la investigación sobre el significado del consumo responsable, sus principios y ejemplos aplicables a la vida cotidiana. Los estudiantes identificaron problemas cercanos, como el uso excesivo de plásticos de un solo uso, el desperdicio de alimentos y el consumo de productos que afectan el medio ambiente. Luego, en equipos, diseñaron guiones que incluían escenas cotidianas donde se evidenciaban comportamientos irresponsables de consumo y, posteriormente, mostraban alternativas responsables. Algunos ejemplos incluyeron llevar bolsas reutilizables al mercado, reparar objetos en lugar de desecharlos y preferir productos locales para apoyar la economía de la comunidad. El video fue grabado en distintos escenarios del colegio y en los hogares de los estudiantes, usando recursos disponibles y fomentando la creatividad para transmitir el mensaje de manera clara y atractiva. Durante la edición, los estudiantes incorporaron narraciones, subtítulos y música libre de derechos para reforzar el contenido. El producto final no solo mostró información relevante, sino que también reflejó el compromiso y la motivación del grupo por promover cambios positivos. Este proyecto permitió a los estudiantes aprender a comunicar un mensaje socialmente importante, desarrollar habilidades tecnológicas y trabajar en equipo. Finalmente, el video fue presentado en clase y compartido con otros grados, generando un espacio de reflexión y debate sobre cómo cada persona puede aportar a un consumo más consciente. Los estudiantes concluyeron que pequeños cambios individuales, sumados, pueden generar un impacto colectivo significativo, y que la escuela es un lugar clave para impulsar estos aprendizajes y llevarlos más allá de sus muros.

Fecha: 6 de agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30
Responsable: Jose Reinel Rios
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 6





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Renteria Nuñez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose Reinel Rios Giraldo
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Institución Educativa Carlos holguín sardi - Grado 7
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Concientizamonte responsable de nuestro consumo - O agua está en tus manos Conserva el recurso hídrico
CARGO: Docente
No. TELÉFONO: 3104337186
MUNICIPIO: Versalles Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94351640
CORREO ELECTRÓNICO: angyjeossgiraldo98@gmail.com
No DE ASISTENTES: 15
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Lorene Arizmo		Estudiante					V						V																			
2	Axel Irancho Angle		Estudiante					V						V																			
3	Jhonatan cardenas		Estudiante					V						V																			
4	Julian Andrés Corrales		Estudiante											V																			
5	Edwin Andrés Florez		Estudiante											V																			
6	Steven Franco Arango		Estudiante					V						V																			
7	Karen Dahiana Gonzalez		Estudiante					V						V																			
8	Andrey Steven Guzman		Estudiante					V						V																			
9	Johan Steven Okuya		Estudiante					V						V																			
10	Dwan Andrés Peña		Estudiante					V						V																			
11	Johan Mauricio Posso		Estudiante					V						V																			
12	Daniel Mauricio Saldarriaga		Estudiante					V						V																			
13	Brandon Andrés Sanchez		Estudiante					V						V																			
14	Anyi tatiana soto		Estudiante					V						V																			
15	Jhojan Tunguite		Estudiante.											U																			
16																																	
17																																	

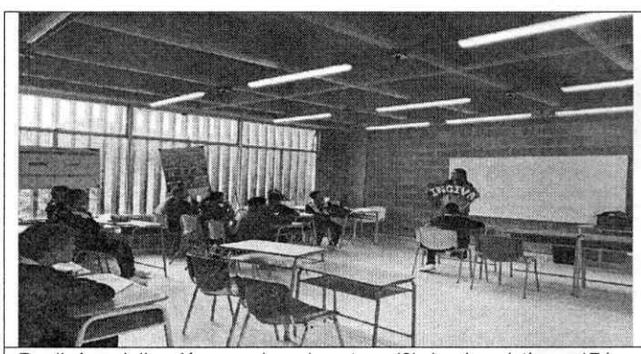
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94351640

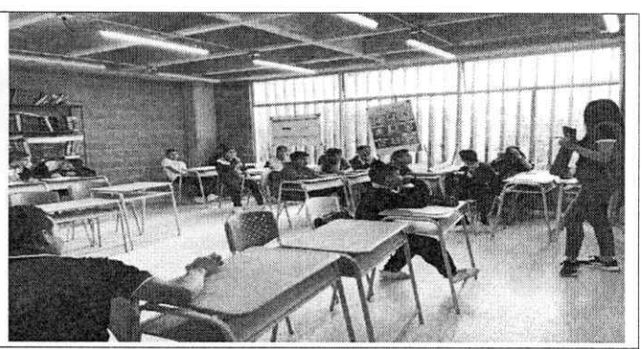
Realizó, socialización con el grado séptimo (7) donde asistieron 15 niños entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una introducción sobre el agua es uno de los recursos más valiosos y esenciales para la vida en el planeta. Sin ella, no podrían sobrevivir los seres humanos, los animales ni las plantas. Sin embargo, a pesar de su importancia, el agua dulce es limitada y cada vez está más amenazada por la contaminación, el desperdicio y el cambio climático. Cuidar el agua no es solo una responsabilidad de los gobiernos o de las grandes empresas; también es un compromiso de cada persona, en su hogar, en la escuela y en su comunidad. Existen muchas acciones sencillas que, sumadas, pueden generar un gran impacto positivo. Entre ellas están: cerrar la llave

mientras nos cepillamos los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua de la lavadora para limpiar patios, regar las plantas en horas de menor sol para evitar la evaporación, evitar arrojar basura o aceites a los desagües, y preferir productos biodegradables que no contaminen ríos ni mares. En el grado 7, los estudiantes han abordado este tema a través de un proyecto escolar que culmina en la elaboración de una cartelera explicativa. Esta actividad tiene como propósito sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del agua y promover hábitos responsables. La cartelera elaborada por los estudiantes incluye ilustraciones, diagramas y frases llamativas que invitan a reflexionar, como "Cada gota cuenta" o "Sin agua no hay vida". También contiene datos curiosos, como el porcentaje de agua dulce disponible en el planeta, o el tiempo que tarda en purificarse una fuente contaminada. Además, se incorporan ejemplos prácticos para el ahorro de agua en casa y en la escuela. Para su elaboración, los estudiantes trabajaron en equipos, investigaron en diversas fuentes y discutieron cuáles acciones son más fáciles de aplicar en su entorno. Algunos se encargaron de buscar imágenes, otros redactaron los textos, y un grupo diseñó el esquema visual de la cartelera para que fuera clara y atractiva. Este trabajo no solo refuerza los conocimientos sobre medio ambiente y sostenibilidad, sino que también fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la conciencia ciudadana. La cartelera,
una vez terminada, se colocará en un lugar visible de la institución, de modo que todos los estudiantes y docentes puedan leerla y recordla importancia de cuidar el agua día a día. En conclusión, el cuidado del agua es una tarea urgente y necesaria. Con actividades como esta, los estudiantes aprenden que pequeños cambios en sus hábitos pueden contribuir a un mundo más saludable. La cartelera se convierte así en un recordatorio constante de que el agua es vida y debemos protegerla con responsabilidad y compromiso.

Fecha: 11 de agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30 a.m
Responsable: Jose Reinel Rios
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 7

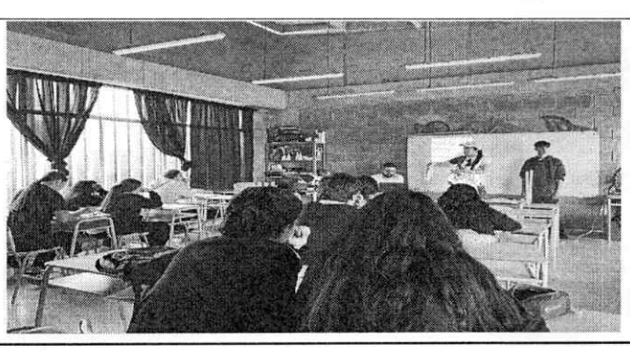


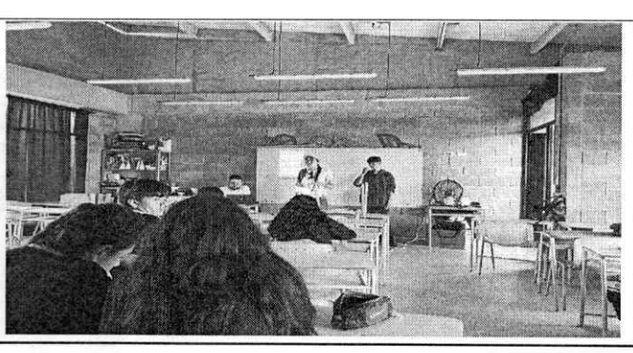


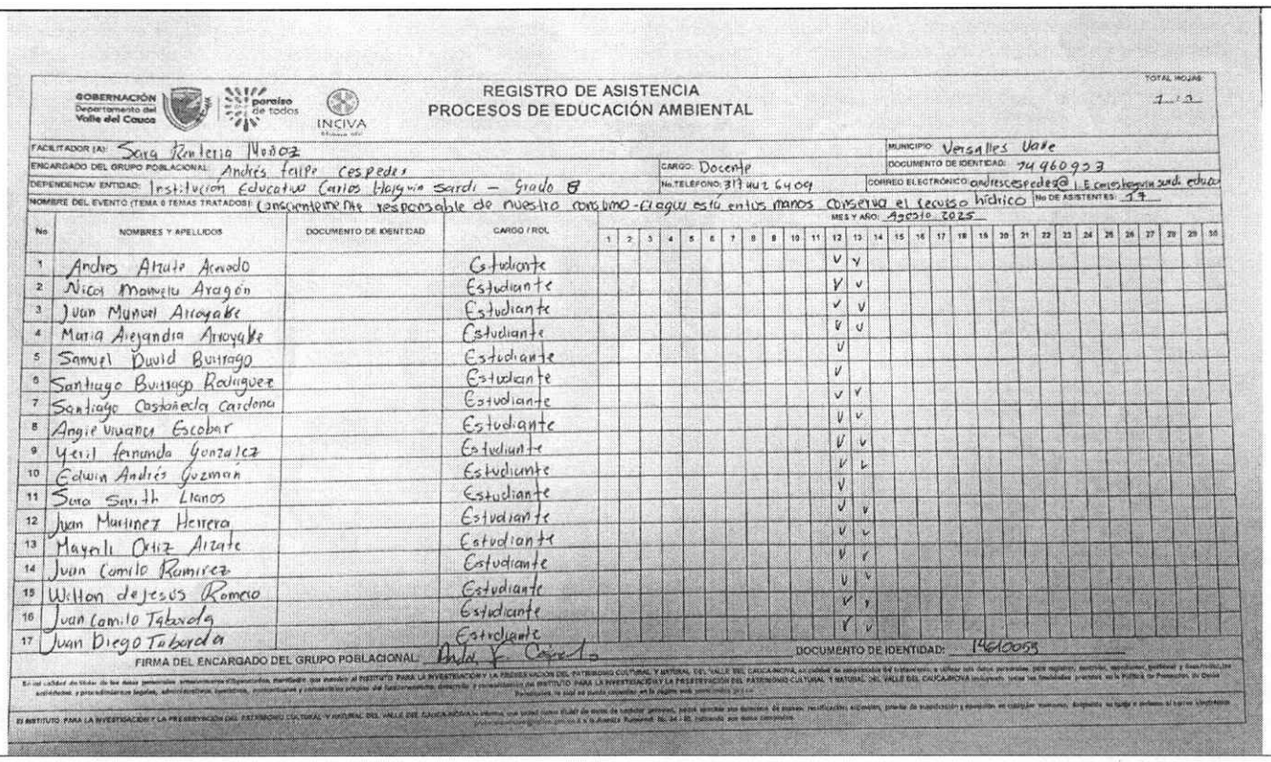
Realizó socialización con el grado octavo (8) donde asistieron 17 jovenes entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la jornada comenzó con un dialogo educativo donde se les hablo Sobre el consumo responsable que es una forma de utilizar los recursos, bienes y servicios de manera consciente, buscando satisfacer nuestras necesidades sin comprometer el bienestar de otras personas ni el equilibrio del planeta. Implica reflexionar antes de comprar, preguntarse si realmente se necesita el producto, si su fabricación respetó el medioambiente y los derechos de los trabajadores, y si puede reutilizarse o reciclarse. También supone valorar la calidad por encima de la cantidad y preferir opciones locales y sostenibles. En octavo grado, este tema se trabaja de manera activa a través de diálogos educativos que fomentan la reflexión crítica. Los estudiantes, guiados por el docente, participan en conversaciones donde se exponen situaciones reales: el uso excesivo de plásticos, el desperdicio de alimentos en la cafetería escolar o la compra de ropa por moda pasajera. En estos diálogos, los alumnos comparten experiencias personales, investigan datos sobre el impacto del consumo en el medioambiente y proponen alternativas prácticas, como llevar botellas reutilizables, planificar compras y donar lo que ya no usan. La gestora ambiental actúa como moderadora, incentivando preguntas y promoviendo el respeto por las opiniones ajenas. A través del diálogo, se fomenta la empatía y la comprensión de que nuestras elecciones tienen consecuencias globales. Esta metodología no solo transmite conocimientos, sino que también desarrolla habilidades para la vida, como la argumentación, la escucha activa y el trabajo colaborativo. El objetivo final es que los estudiantes no solo comprendan el concepto de consumo responsable, sino que lo integren en sus hábitos cotidianos y se conviertan en agentes de cambio en su comunidad escolar y familiar. Así, el aula se convierte en un espacio donde pensar, cuestionar y actuar se unen para construir un futuro más sostenible, En conclusión, el trabajo sobre consumo responsable en octavo grado demuestra que la educación no se limita a transmitir información, sino que busca formar ciudadanos críticos y conscientes. A través del diálogo educativo, los estudiantes aprenden a reconocer el impacto de sus decisiones de consumo, desarrollan habilidades para proponer soluciones sostenibles y asumen un compromiso personal con el cuidado del medioambiente y la equidad social. Esta experiencia fomenta valores como la responsabilidad, el respeto y la cooperación, preparando a los jóvenes para actuar de manera ética y reflexiva frente a los retos del mundo actual.

Fecha: 12 de agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30 am
Responsable: Andrés Felipe Céspedes
Lugar: Institución educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 8







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 3

FACILITADOR (A): Sara Rentería Muñoz — MUNICIPIO: Versalles Valle

ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Andrés Felipe Cespedes — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 7496033

DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi – Grado 8 — No. TELEFONO: 317 402 6409 — CORREO ELECTRÓNICO: andrescespedes@ie.carlosholguinsardi.edu.co

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientizar Ser responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos Conserva el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17

MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Andres Alzate Acevedo		Estudiante												V	V																
2	Nicol Manuela Aragón		Estudiante												V	V																
3	Juan Manuel Arroyabe		Estudiante												V	V																
4	Maria Alejandra Arroyabe		Estudiante												V	V																
5	Samuel David Buitrago		Estudiante												V																	
6	Santiago Buitrago Rodriguez		Estudiante												V																	
7	Santiago Castañeda Cardona		Estudiante												V	V																
8	Angie Vivanco Escobar		Estudiante												V	V																
9	Yesil fernanda Gonzalez		Estudiante												V	V																
10	Edwin Andrés Guzman		Estudiante												V	V																
11	Sara Sarith Llanos		Estudiante												V																	
12	Juan Martinez Herrera		Estudiante												V	V																
13	Mayali Ortiz Alzate		Estudiante												V	V																
14	Juan Camilo Ramirez		Estudiante												V	V																
15	Wilton de jesus Romero		Estudiante												V	V																
16	Juan Camilo Taborda		Estudiante												V	V																
17	Juan Diego Taborda		Estudiante												V	V																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Andrés F Céspedes — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1461055

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, la calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales (mis registros, nombres, apellidos, identidad y fotografías) actividades, y procedimientos legales, administrativos, comerciales, promocionales y comerciales propios del funcionamiento misional, y conservándolos en el INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que podrá hacer ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o petición al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o la dirección Rumipamba No. 34-45, indicando sus datos completos.

Realizó socialización con el grado octavo (8) donde asistieron 17 niños entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con un video donde se le explico los benéficos de cuidar el agua ya que el agua es un recurso vital e irremplazable para la vida en el planeta. Cada gota es el resultado de un ciclo natural milenario que debemos preservar con responsabilidad. Sin embargo, en la actualidad, este recurso enfrenta múltiples amenazas: la contaminación de ríos y mares, el desperdicio doméstico e industrial, la deforestación y el cambio climático. Por ello, cuidar el agua no es solo un deber ambiental, sino una obligación ética con las generaciones presentes y futuras. Para proteger este recurso es fundamental adoptar hábitos sostenibles en la vida diaria. Una de las acciones más simples es cerrar el grifo mientras no se utiliza, por ejemplo, al cepillarse los dientes o enjabonarse las manos. También es importante reparar fugas en tuberías, ya que una pequeña gotera puede desperdiciar decenas de litros al día. En el ámbito doméstico, reutilizar el agua de la lavadora para limpiar patios o regar plantas es una práctica efectiva para reducir el consumo. El uso consciente del agua también implica evitar su contaminación. Esto significa no verter aceites, productos químicos o basura en los desagües, ya que estos terminan en ríos y mares, afectando tanto a la fauna como a las personas. Asimismo, se recomienda utilizar productos de limpieza biodegradables, que minimicen el impacto sobre los ecosistemas acuáticos. En zonas rurales, cuidar las fuentes hídricas incluye proteger los nacimientos de agua mediante la reforestación y evitar la sobreexplotación de pozos y manantiales. A nivel comunitario, el cuidado del agua requiere campañas de sensibilización que involucren a todos los sectores de la sociedad. Las escuelas tienen un papel clave en este proceso, pues desde la infancia se pueden inculcar valores y prácticas responsables. En este sentido, la educación ambiental no debe limitarse a la teoría: es esencial que los estudiantes vivan experiencias que les permitan comprender la importancia del recurso y su fragilidad. Un ejemplo inspirador de este compromiso se vivió con los estudiantes de octavo grado de una institución educativa local. La gestora ambiental de la comunidad, preocupada por el uso y la conservación del agua, compartió un video educativo que abordaba de forma clara y creativa la problemática del recurso hídrico. El material audiovisual incluía datos sobre el ciclo del agua, cifras de consumo humano y consejos prácticos para reducir el desperdicio. El video mostraba imágenes impactantes de ríos contaminados, sequías extremas y comunidades que enfrentan escasez de agua. También presentaba casos de éxito donde la gestión responsable del recurso había mejorado la calidad de vida de la población. Gracias a un lenguaje sencillo y a ilustraciones llamativas, el mensaje llegó de manera directa a los estudiantes, motivándolos a reflexionar sobre sus propios hábitos. Tras ver el video, los alumnos participaron en un diálogo guiado por la gestora ambiental y su docente de ciencias naturales. Durante la conversación, los estudiantes identificaron las principales amenazas para el agua en su región, como el vertimiento de residuos en quebradas cercanas y el uso excesivo de agua en actividades domésticas. También propusieron soluciones adaptadas a su contexto, tales como instalar recipientes para recolectar agua lluvia, promover el riego en horas de la tarde para evitar evaporación y realizar jornadas de limpieza de fuentes hídricas. La actividad no quedó solo en el aula. Motivados por el mensaje del video, los estudiantes diseñaron afiches y mensajes radiales para concientizar a sus familias y vecinos. Algunos elaboraron presentaciones en diapositivas y cortos audiovisuales donde explicaban la importancia de reducir el tiempo en la ducha, reutilizar el agua siempre que fuera posible y evitar arrojar basura a las alcantarillas. La experiencia demostró que la combinación de información clara, recursos visuales y participación activa genera un mayor impacto educativo. Ver las consecuencias reales del desperdicio y la contaminación del agua permitió a los estudiantes comprender que este recurso no es infinito y que su cuidado requiere compromiso diario. En conclusión, cuidar el agua implica una serie de acciones individuales y colectivas que van desde cerrar un grifo hasta impulsar políticas públicas responsables. La educación, como la recibida por los estudiantes de octavo grado mediante el video de la gestora ambiental, es una herramienta poderosa para transformar hábitos y despertar una conciencia crítica. Cada paso, por pequeño que parezca, contribuye a preservar este recurso esencial para la vida. La
experiencia vivida en esta institución educativa es una prueba de que, cuando el conocimiento se combina con la acción, es posible sembrar en las nuevas generaciones el compromiso de cuidar cada gota de agua.

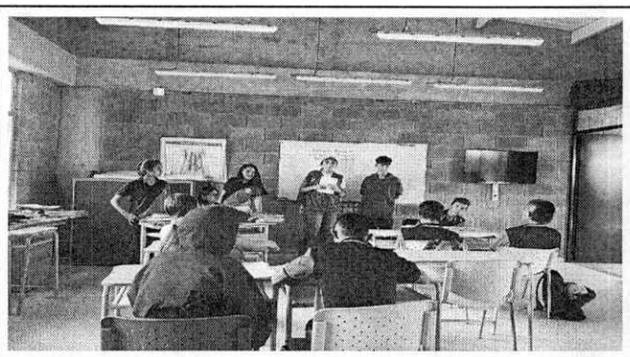
Fecha: 13 de agosto de 2025

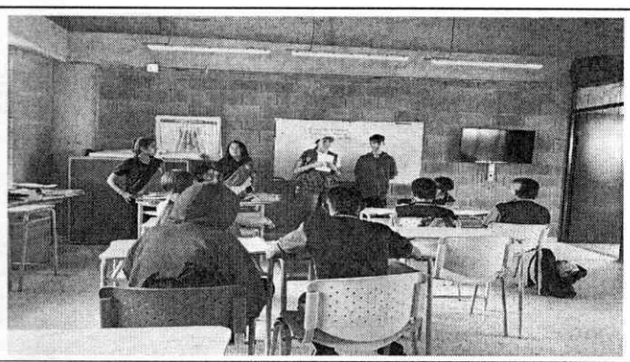
Hora: : 8:30 am a 9:30 am

Responsable: Andrés Felipe Céspedes

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 9





Realizó capacitación con el grado noveno (9) donde asistieron 17 jóvenes entre los 13 y 14 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la actividad inicio con una charla sobre El consumo responsable es una forma de pensar y actuar que busca satisfacer nuestras necesidades sin poner en riesgo los recursos del planeta ni el bienestar de otras personas. Implica reflexionar antes de comprar, usar o desechar un producto, considerando su impacto ambiental, social y económico. En una sociedad donde la publicidad y las modas impulsan un consumo excesivo, esta práctica se presenta como una alternativa ética y sostenible. No se trata solo de comprar menos, sino de comprar mejor: priorizando productos duraderos, reciclables, locales o elaborados de forma justa. También implica reducir desperdicios, ahorrar energía y valorar lo que ya tenemos. En el contexto escolar, los estudiantes de noveno grado pueden explorar este tema de manera cercana a su vida diaria. Ellos están en una etapa en la que comienzan a tomar más decisiones sobre lo que consumen: ropa, tecnología, alimentos, entretenimiento. Por eso, entender el consumo responsable les ayuda a ser más críticos y conscientes de las consecuencias de sus elecciones. Para abordar el tema, organizan una charla participativa dirigida a sus compañeros, docentes y comunidad educativa. La preparación de la charla comienza con la investigación: los estudiantes revisan artículos, documentales y casos reales que muestran tanto los problemas del consumo irresponsable (contaminación, explotación laboral, pérdida de biodiversidad) como las soluciones posibles. Luego, seleccionan ejemplos que resulten cercanos a su audiencia: el uso excesivo de plásticos, la moda rápida, el desperdicio de alimentos en el hogar y en la cafetería escolar, o el impacto de dejar luces y dispositivos encendidos innecesariamente. Durante la charla, se combinan exposiciones orales, imágenes, videos cortos y datos estadísticos para mantener el interés. Se incluyen dinámicas interactivas, como preguntas de reflexión, encuestas rápidas o juegos de "verdadero o falso" para romper el hielo. Algunos estudiantes se encargan de explicar el concepto básico, otros narran experiencias personales y otros muestran alternativas prácticas: reutilizar envases, elegir transporte sostenible, preferir productos locales, reparar antes de reemplazar. Un momento importante de la charla es cuando se invita a los asistentes a comprometerse con pequeñas acciones concretas que puedan cumplir en su vida diaria. Esto puede hacerse mediante un mural de compromisos o una lista colectiva de "10 retos para consumir responsablemente en el colegio". Al finalizar, los estudiantes reflexionan sobre lo aprendido y comprenden que el consumo responsable no es una moda, sino una forma de vida que protege el planeta y promueve la equidad social. La charla no solo informa, sino que inspira a la comunidad escolar a cuestionar hábitos y adoptar cambios positivos. De esta manera, los estudiantes de noveno grado no solo estudian el tema, sino que se convierten en agentes de cambio dentro y fuera del aula.

Fecha: 14 de agosto de 2025

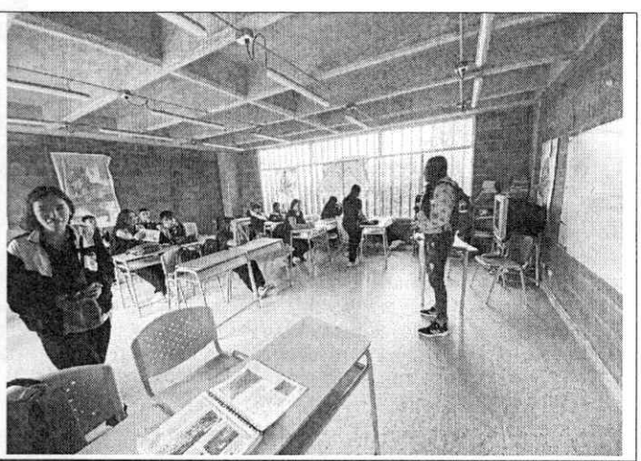
Hora: 7;30 am a 8:30 am

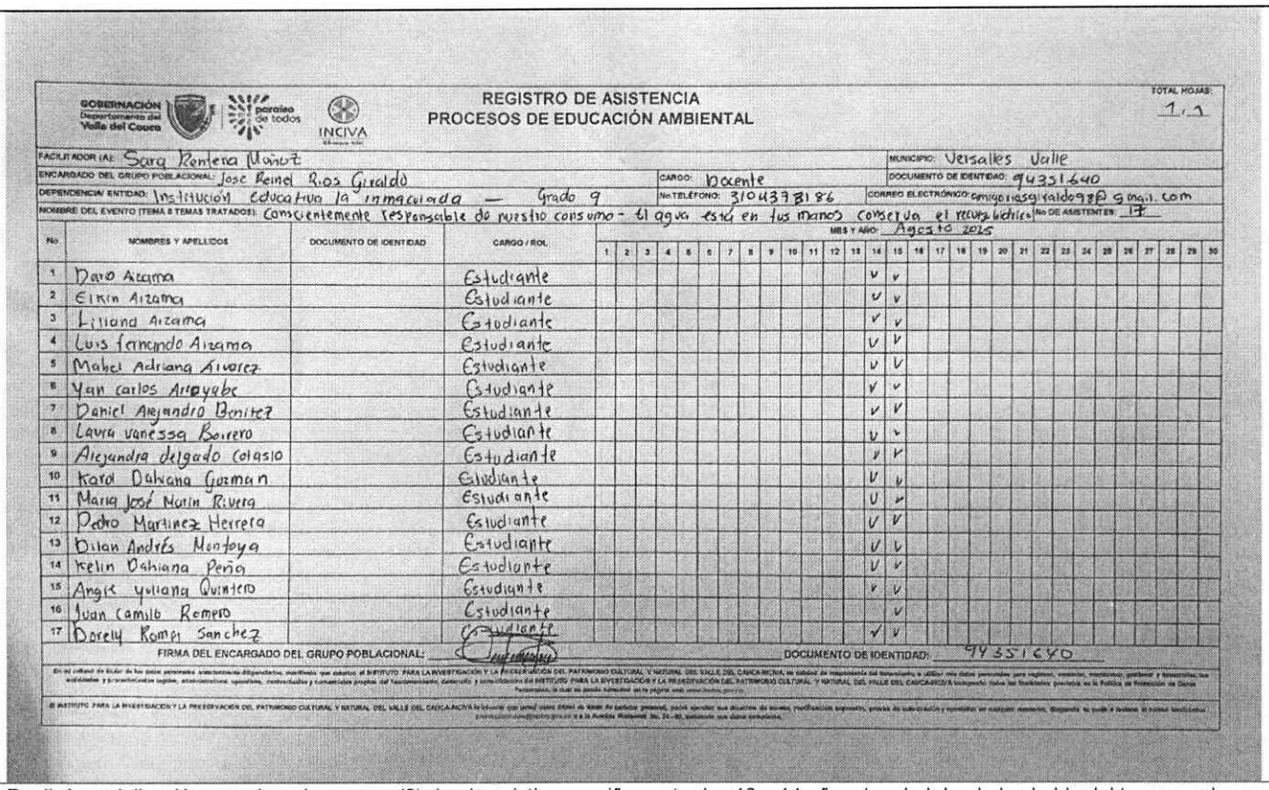
Responsable: Jose Reinel Rios

Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 10







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraiso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR (A): Sara Rentería Muñoz — MUNICIPIO: Versalles Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose Reinel Rios Giraldo — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94331640
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución educativa la inmaculada — Grado 9 — No.TELÉFONO: 3104378186 — CORREO ELECTRÓNICO: amigoriosgiraldo98@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA S TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - el agua está en tus manos conserva el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Dayo Arzama		Estudiante														V	V															
2	Elkin Arzama		Estudiante														V	V															
3	Liliana Arzama		Estudiante														V	V															
4	Luis fernando Arzama		Estudiante														V	V															
5	Mabel Adriana Alvarez		Estudiante														V	V															
6	Yan carlos Arroyabe		Estudiante														V	V															
7	Daniel Alejandro Benitez		Estudiante														V	V															
8	Laura vanessa Borrero		Estudiante														V	V															
9	Alejandra delgado colasio		Estudiante														V	V															
10	Karol Dahiana Guzman		Estudiante														V	V															
11	Maria José Marin Rivera		Estudiante														V	V															
12	Pedro Martinez Herrera		Estudiante														V	V															
13	Dilan Andrés Montoya		Estudiante														V	V															
14	Kelin Dahiana Peña		Estudiante														V	V															
15	Angie yuliana Quintero		Estudiante														V	V															
16	Juan Camilo Romero		Estudiante															V															
17	Dorely Romo Sanchez		Estudiante														V	V															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94331640

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, conservar, mantener, gestionar y transmitir, los audiovisuales y/o caracterizantes legales, estadísticos/as, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, cumplimiento y administración del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA/INCIVA incluyendo todos los derechos previstos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usted como titular de estos datos personales, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y revocatoria en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

Realizó socialización con el grado noveno (9) donde existieron niños entre los 13 y 14 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una explicación de como cada uno de nosotros podemos contribuir al cuidado del agua ya que el agua es un recurso vital para la vida en el planeta, indispensable no solo para el consumo humano, sino también para el funcionamiento de los ecosistemas, la producción de alimentos y el mantenimiento de la biodiversidad. Sin embargo, su disponibilidad no es infinita y actualmente enfrenta amenazas como la contaminación, el desperdicio y la sobreexplotación. Por eso, aprender a cuidarla desde temprana edad es una responsabilidad que nos involucra a todos. Cuidar el agua significa usarla de forma responsable, evitando su derroche y previniendo la contaminación que impide su aprovechamiento. Entre las acciones más comunes están cerrar bien las llaves, reparar fugas, usar sistemas de ahorro en duchas y sanitarios, y preferir hábitos de consumo sostenibles. También es importante no arrojar aceites, químicos ni basura a desagües, ya que contaminan grandes volúmenes de agua que luego son difíciles y costosos de purificar. En las instituciones educativas, estas prácticas se pueden reforzar con actividades pedagógicas que motiven a los estudiantes a reflexionar sobre su propio consumo y el impacto de sus decisiones. En este contexto, los estudiantes de grado 9º participaron en una experiencia formativa especial: una charla dictada por la gestora ambiental del municipio. Esta profesional, con amplia experiencia en temas de conservación y educación ambiental, presentó de manera clara y dinámica la importancia del agua como recurso estratégico para la comunidad. La charla comenzó con una explicación sobre el ciclo del agua, destacando cómo este proceso natural garantiza la disponibilidad del recurso, pero también cómo puede alterarse por la acción humana. Posteriormente, se abordaron las principales problemáticas que afectan a las fuentes hídricas de la región, tales como la deforestación de las cuencas, la disposición inadecuada de residuos y el uso excesivo del agua en actividades domésticas y agrícolas. La gestora ambiental propuso ejemplos concretos de buenas prácticas para conservar el agua, como la implementación de huertas escolares que utilicen riego por goteo, la recolección de agua lluvia para usos no potables y campañas para limpiar quebradas y ríos cercanos. Además, invitó a los estudiantes a pensar en soluciones adaptadas a su realidad, incentivando la creatividad y el trabajo en equipo. Durante la charla, los alumnos participaron activamente, compartiendo sus experiencias y preocupaciones sobre la situación del agua en sus barrios. Algunos comentaron sobre fugas no reparadas, otros sobre el desperdicio que ocurre en eventos comunitarios y otros sobre la necesidad de educar también a los adultos. La actividad no se limitó a escuchar: se realizaron dinámicas de reflexión grupal en las que cada equipo propuso compromisos concretos para reducir su huella hídrica. Surgieron ideas como crear afiches de sensibilización, promover el uso de botellas reutilizables y establecer días de revisión de grifos y llaves en la institución. La gestora valoró positivamente la iniciativa de los estudiantes y los motivó a ser líderes ambientales, recordándoles que pequeñas acciones cotidianas pueden generar un gran impacto si se multiplican en la comunidad. Al finalizar, los estudiantes expresaron sentirse más conscientes y motivados para actuar, comprendiendo que cuidar el agua no es una tarea aislada, sino un compromiso colectivo que requiere constancia y responsabilidad. Esta experiencia fortaleció no solo su conocimiento, sino también su sentido de pertenencia hacia el entorno y su capacidad de proponer cambios positivos. Así, la charla se convirtió en un punto de partida para futuras campañas escolares y comunitarias en favor del recurso más valioso de todos: el agua. ya que el agua

Fecha: 15 de agosto de 2025
Hora: 8:30 am a 9:30 am
Responsable: Andrés Felipe Céspedes
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 1




Realizó socialización con los niños integrantes de banda marcial, aisistieron de diferentes edades donde se les habló sobre el consumo responsable, la actividad comenzó con una charla educativa sobre el consumo responsable es una forma de actuar y tomar decisiones que busca satisfacer las necesidades de manera consciente, evitando el desperdicio, cuidando los recursos naturales y minimizando los impactos negativos sobre el medio ambiente y la sociedad. No se trata únicamente de comprar menos, sino de hacerlo de manera informada, eligiendo productos que sean amigables con el planeta, duraderos y producidos bajo condiciones justas. Este enfoque promueve una relación más equilibrada entre el ser humano y su entorno, recordándonos que cada acción, por pequeña que parezca, genera un efecto. En el marco de un proyecto educativo ambiental, se desarrolló una actividad especial con la participación de una gestora ambiental, quien preparó una charla adaptada a la edad de los niños de la banda marcial para introducirlos en el concepto de consumo responsable. La gestora explicó, de forma sencilla y dinámica, cómo nuestras elecciones diarias influyen directamente en la salud del planeta, usando ejemplos prácticos como el uso del agua, la electricidad, el transporte y la compra de alimentos. Para captar la atención de los niños, inició con una pregunta provocadora: "¿Qué creen que pasa con una botella de plástico después de que la tiramos?" A partir de ahí, los niños
comenzaron a reflexionar y compartir sus ideas, muchas veces basadas en lo que veían en casa o en su comunidad. Esto permitió identificar sus percepciones iniciales y construir, desde ellas, un aprendizaje significativo. Durante la charla, la gestora presentó un conjunto de imágenes y objetos que representaban diferentes hábitos de consumo. Entre ellos, botellas reutilizables, bolsas de tela, empaques biodegradables y productos de segunda mano. Los niños pudieron manipular estos objetos, observar sus materiales y comentar cuál sería su uso más responsable. Esta experiencia táctil ayudó a que el concepto de reutilización cobrara vida ante sus ojos. Además, se les propuso un ejercicio de clasificación: separar, en dos cajas diferentes, imágenes de hábitos "responsables" y "no responsables". La gestora fomentó el diálogo preguntando por qué cada acción se consideraba buena o mala para el planeta. En este momento se vio cómo los niños empezaban a internalizar que el consumo responsable no es solo un acto individual, sino una contribución colectiva al cuidado ambiental. Uno de los momentos más enriquecedores fue cuando se habló de la "huella ecológica", concepto que la gestora explicó como "la marca que dejamos en la Tierra con todo lo que hacemos". Los niños se sorprendieron al saber que hasta la ropa que usan tiene un impacto ambiental debido a su proceso de fabricación. Esto generó preguntas y comentarios curiosos, como: "Entonces, ¿si cuido mi ropa y no compro tanta, ayudo al planeta?" La gestora celebró cada intervención, reforzando el valor de cuestionar y pensar antes de consumir. Como parte de la actividad, los niños elaboraron afiches con mensajes y dibujos que promovían hábitos de consumo responsable. Algunos plasmaron la importancia de cerrar la llave mientras se cepillan, otros dibujaron mercados locales donde se compran frutas sin empaques plásticos, y otros representaron familias usando bicicletas en lugar de autos. Estos afiches se colocaron en el aula y en pasillos de la institución, para que el mensaje se extendiera más allá de la actividad puntual. Al finalizar, la gestora ambiental resumió el aprendizaje con una frase clave: "Consumir responsablemente es pensar antes de actuar". Invitó a los niños a ser "guardianes del planeta" y llevar a sus familias los mensajes aprendidos. También les dio una lista de pequeños retos para la semana, como llevar su propia botella de agua, rechazar bolsas plásticas y aprovechar la luz natural en casa. la jornada no solo transmitió conocimientos, sino que sembró en los niños la motivación de actuar en coherencia con ellos. Se evidenció que, cuando los conceptos se presentan de forma lúdica y participativa, los más pequeños son capaces de comprender la complejidad de un tema como el consumo responsable y convertirlo en acciones concretas en su día a día. Este encuentro entre la gestora ambiental y los niños demostró que la educación ambiental no debe limitarse a informar, sino que debe inspirar y empoderar. A través de esta charla, los estudiantes no solo aprendieron qué es el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades para identificar prácticas nocivas y proponer alternativas sostenibles. Finalmente, la actividad dejó claro que los niños, con su energía, curiosidad y capacidad de influencia, pueden ser agentes de cambio en sus hogares y comunidades. Lo aprendido en esa jornada no quedará solo en sus cuadernos, sino que se reflejará en gestos cotidianos que, sumados, pueden marcar una diferencia real para el cuidado del planeta.

Fecha: 4 de agosto de 2025
Hora: 6:00 pm a 7:00 pm
Responsable: Juan Camilo Toro
Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 2

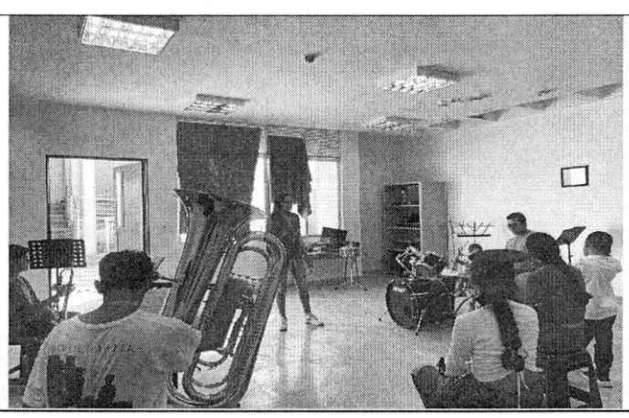



Realizó en socialización con los niños integrantes de banda marcial donde existieron de diferentes edades donde les hablé de tema conciencia ambiental la jornada comenzó con un video explicando la importancia de tener una buena conciencia ambiental allí se les hablo sobre La conciencia ambiental es la capacidad que tienen las personas para comprender la importancia de cuidar, proteger y preservar el medio ambiente en el que vivimos. Implica reconocer que nuestras acciones diarias pueden generar un impacto positivo o negativo sobre la

naturaleza. Abarca aspectos como el uso responsable de los recursos, la reducción de residuos, el reciclaje y la protección de la biodiversidad. También incluye entender la relación que existe entre los seres humanos y el equilibrio de los ecosistemas.
Formar conciencia ambiental desde la niñez es fundamental, porque es en esta etapa donde se desarrollan hábitos y valores que perdurarán a lo largo de la vida. Cuando los niños reciben información clara y ejemplos prácticos, se convierten en agentes de cambio dentro de sus familias y comunidades. En esta ocasión, el tema fue abordado de manera especial gracias a la participación de la gestora ambiental de la comunidad. Ella preparó un video explicativo que sirvió como recurso educativo para transmitir el mensaje de una forma atractiva y comprensible para los más pequeños. El video comenzó mostrando imágenes de paisajes naturales en perfecto estado, llenos de vida y color. Luego contrastó con escenas de contaminación, tala indiscriminada y acumulación de basura en ríos y calles.
Este contraste ayudó a que los niños identificaran claramente los problemas ambientales. La gestora explicó que muchas de esas situaciones son consecuencia de nuestras propias decisiones. También resaltó que pequeñas acciones cotidianas, como apagar la luz cuando no se necesita o reutilizar materiales, pueden marcar una gran diferencia. El lenguaje del video fue sencillo, con ilustraciones animadas y personajes que guiaban la narración. Esto facilitó que los niños mantuvieran la atención y comprendieran conceptos complejos de forma natural. A lo largo del video, se incluyeron ejemplos de la vida diaria de los niños, como el cuidado de las plantas del jardín escolar o la separación de residuos en casa. La gestora ambiental explicó la importancia del reciclaje y mostró cómo clasificar correctamente el plástico, el vidrio, el papel y los residuos orgánicos. También habló sobre el uso responsable del agua, invitando a cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o lavan las manos. Los niños se sorprendieron al saber que una sola botella de plástico puede tardar más de 400 años en degradarse. El video fomentó la reflexión colectiva al incluir preguntas abiertas para que los niños comentaran sus ideas. Después de ver el video, los estudiantes participaron en una breve discusión guiada por la gestora ambiental. Compartieron ejemplos de lo que ellos y sus familias hacen para cuidar el medio ambiente. Algunos mencionaron que ya tienen huertas caseras donde cultivan vegetales. Otros dijeron que utilizan bolsas reutilizables cuando van al mercado. Varios comentaron que han aprendido a darle un nuevo uso a objetos viejos en lugar de botarlos. La gestora ambiental felicitó a los niños por sus iniciativas y los animó a seguir transmitiendo el mensaje en sus hogares. El encuentro finalizó con el compromiso de cada niño de aplicar al menos una nueva acción ecológica en su vida diaria. El trabajo de concientización no quedó solo en el aula, sino que se propuso un reto: crear carteles para la escuela con mensajes ambientales. Estos carteles serán colocados en diferentes espacios para recordar a toda la importancia de cuidar el entorno. La experiencia demostró que la educación ambiental es más efectiva cuando se combina información, ejemplos visuales y participación activa. Los niños no solo recibieron datos, sino que también se sintieron parte de la solución.
La gestora ambiental destacó que este tipo de actividades fortalecen la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia el planeta.
Además, generan un efecto multiplicador, porque los niños transmiten lo aprendido a sus familias y amigos.
El video se convirtió en una herramienta valiosa para despertar interés y motivar el cambio de hábitos.
Fue breve, pero cargado de contenido significativo y mensajes claros. A través de este recurso, se logró que los niños pasaran de ser simples espectadores a convertirse en protagonistas del cuidado ambiental. La jornada cerró con un mensaje inspirador: "El planeta es nuestro hogar, y todos somos responsables de protegerlo". Este mensaje quedó resonando en la mente de los estudiantes, quienes lo repitieron con entusiasmo. La actividad no solo fue una lección escolar, sino una experiencia que puede marcar un antes y un después en su relación con el entorno. La conciencia ambiental, así trabajada, deja de ser una idea abstracta y se transforma en una práctica diaria. El aprendizaje se consolidó gracias a la emoción, la interacción y el ejemplo. La labor de la gestora ambiental fue clave para lograr que la información se entendiera y se valorara. En conclusión, educar sobre conciencia ambiental en la infancia es invertir en un futuro más sostenible. Si cada niño crece con respeto y cuidado por la naturaleza, el impacto positivo se multiplicará generación tras generación.
La experiencia vivida con este video y la charla demostró que enseñar a cuidar el planeta puede ser tan inspirador como divertido.
Y, sobre todo, que la conciencia ambiental comienza con pequeños gestos que, sumados, pueden cambiar el mundo.

Fecha: 5 de agosto de 2025
Hora:04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Juan Camilo Toro
Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 3





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · paraíso de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Rentería Muñoz
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan Camilo Toro
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Versalles Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1088 025 337
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Banda
No. TELÉFONO: 313 688 9679
CORREO ELECTRÓNICO: Camilo-13-96 @ UIP.edu.co
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - el agua está en tus manos conserva el recurso hídrico
No. DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Samuel Valencia Alvarez		Aprendiz					✓	✓																								
2	Salomé Carvajal Morales		Aprendiz						✓	✓																							
3	Juliana Hernández Alvarez		Aprendiz					✓	✓																								
4	Mariana Ocampo Manrique		Aprendiz					✓	✓	✓																							
5	Ana Sofia Valencia Hoyo		Aprendiz					✓	✓																								
6	Juan Diego Hoyo Valencia		Aprendiz					✓		✓	✓																						
7	Guadalupe Valencia Serna		Aprendiz							✓	✓																						
8	Gabriela Conde		Aprendiz					✓	✓	✓																							
9	Carolina Ibarra		Aprendiz					✓	✓	✓																							
10	Valery Serna Garcia		Aprendiz						✓																								
11	Ana Valeria Alvarez		Aprendiz						✓	✓																							
12	Miguel Angel Román		Aprendiz						✓																								
13	Valentina López Hernández		Aprendiz						✓	✓																							
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1088025337

En mi calidad de titular de los datos personales autorizo mi libre, expreso, inequívoco y voluntario que suscribo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registro, consulta, actualización, gestionar y desarrollar las actividades y procedimientos legales, administrativos, misionales, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

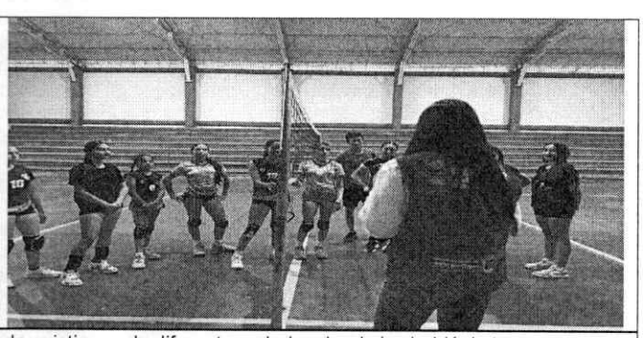
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o solicitud al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Rooseveld No. 24 - 82, indicando sus datos completos.

Realizó socialización con los niños integrantes de banda marcial donde existieron de diferentes edades donde les hablé de tema que hacer para cuidar el agua, El objetivo principal era reflexionar sobre la importancia de cuidar este recurso vital y generar ideas prácticas para protegerlo en la vida diaria. La jornada comenzó con una breve presentación de la gestora quien explicó que el agua no es infinita y que, si no la usamos con responsabilidad, podría escasear en el futuro. Los niños de banda escuchaban con atención, algunos con gestos de asombro al descubrir que muchas personas en el mundo no tienen acceso a agua potable. Luego, se organizó una charla constructiva en la que cada niño tuvo la oportunidad de expresar lo que sabía sobre el tema y compartir experiencias. Uno de ellos comentó que en su casa sus padres siempre cierran la llave mientras se cepillan los dientes, y que esa costumbre ayuda a ahorrar muchos litros de agua. Luego otro niño por su parte, contó que en su familia reutilizan el agua de lavar las verduras para regar las plantas del jardín. Estas intervenciones inspiraron a otros compañeros a contar lo que ellos hacían, y pronto la conversación se llenó de ideas creativas y sencillas. Un niño sugirió que todos podrían colocar cubetas para recolectar agua de lluvia y usarla para limpiar el patio o lavar el carro, así no se gastaría agua potable en esas tareas. Uno de ellos propuso organizaran una campaña entre todos organizará unas acciones para ayudar a cuidar el agua porque incluso una gota constante representa una gran pérdida a lo largo del tiempo. La gestora animó a los niños a pensar también en cómo podían llevar este mensaje a sus familias y vecinos. Los niños decidieron preparar carteles con dibujos y mensajes, como "Cada gota cuenta" y "El agua es vida", para colocarlos en pasillos y lugares visibles. Además, acordaron preparar una pequeña obra de teatro para enseñar a los más pequeños cómo cuidar el agua en casa y en la escuela. Durante la charla, no solo se compartieron consejos prácticos, sino que también surgió un compromiso grupal: todos se encargarían de vigilar que en la casa de la cultura se usara el agua de manera responsable. Uno de los acuerdos fue que, durante la hora de recreo, un grupo rotativo de niños verificaría que las llaves de los baños quedaran cerradas. Al final de la jornada, los niños se sintieron orgullosos, pues comprendieron que, aunque sean pequeños, sus acciones tienen un gran impacto.
Aprendieron que cuidar el agua no es solo responsabilidad de los adultos, sino de todos, y que las soluciones pueden surgir cuando se trabaja en equipo y se dialoga con respeto. Así, con entusiasmo y creatividad, los niños transformaron una simple charla en un compromiso real con el planeta, demostrando que la educación y la cooperación son las mejores herramientas para proteger el agua y garantizar un futuro más sostenible para todos.

Fecha: 6 de agosto de 2025
Hora: 04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Juan Camilo Toro
Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACION COMUNITARIA 4





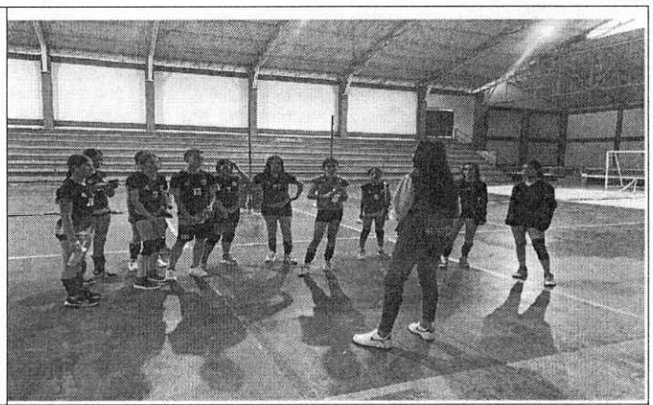
Realizó socialización con los niños integrantes del grupo de voleibol donde existieron de diferentes edades donde les hablé de tema consumo responsable, donde se les hablo del consumo responsable es una forma de vivir que implica reflexionar antes de adquirir, usar o desechar un producto o servicio. Significa entender que cada decisión de consumo tiene un impacto en el medio ambiente, la economía y la sociedad. No se trata solo de comprar menos, sino de comprar mejor: elegir productos duraderos, reutilizables, de producción local, y evitar el desperdicio. Esta práctica fomenta el cuidado de los recursos naturales, la reducción de la contaminación y la promoción de un comercio más justo. En el municipio, un grupo de niños que integran el grupo de voleibol juvenil abordaron este tema de manera activa ellos comprendieron que, aunque su actividad principal es el deporte, también forman parte de una comunidad y tienen la capacidad de generar

cambios positivos en su entorno. La primera etapa fue un taller educativo dirigido por una gestora ambiental l cual les explicó qué es el consumo responsable, por qué es importante y cómo cada acción cotidiana influye en el planeta. Los jóvenes participaron activamente, compartiendo ejemplos de sus casas, como el uso excesivo de bolsas plásticas o el desperdicio de agua al lavar los uniformes. Posteriormente, se realizaron actividades prácticas para vincular el concepto con su vida deportiva. Por ejemplo, se promovió el uso de botellas reutilizables en lugar de botellas plásticas desechables. Cada joven personalizó su botella con su nombre y colores del equipo, evitando así la compra constante de envases nuevos. También se organizó un intercambio de uniformes y prendas deportivas en buen estado, para reducir el gasto y la producción de nuevos textiles Otra acción destacada fue la campaña "Juguemos limpio con el planeta". Durante los entrenamientos y partidos, los niños recogían los residuos en la cancha y alrededores, clasificándolos en reciclables y no reciclables. Esta iniciativa no solo mantenía limpio el espacio deportivo, sino que enseñaba el valor de la separación en la fuente y el reciclaje. En alianza con la biblioteca municipal, el grupo creó un mural educativo que representaba el ciclo de vida de algunos productos comunes y su impacto ambiental. Allí se mostraba, por ejemplo, cuántos litros de agua se requieren para producir una camiseta deportiva, o cuántos años tarda en degradarse una botella plástica. Los propios niños explicaban el mural a otros estudiantes y familias, convirtiéndose en pequeños embajadores del consumo responsable. El proyecto no se limitó a la teoría. Durante una jornada ecológica, los integrantes del equipo visitaron un mercado campesino local para conocer a productores de alimentos. Allí aprendieron la importancia de consumir productos locales, que reducen la huella de transporte y apoyan la economía de la región. Algunos niños contaron que, desde entonces, sus familias optaron por comprar frutas, verduras y huevos directamente a estos productores. Como parte del cierre, se organizó un "Torneo Verde" de voleibol, en el que todos los implementos utilizados (decoraciones, carteles, premiaciones) fueron elaborados con materiales reciclados o reutilizables. Los premios incluyeron árboles frutales para sembrar en las casas de los participantes. el trabajo del grupo demostró que el consumo responsable no es solo un tema para adultos, ni está limitado a grandes decisiones de compra. Se trata de un cambio de hábitos que empieza en lo cotidiano y que los niños pueden liderar con creatividad y compromiso. Su experiencia inspiró a otros grupos deportivos y culturales del municipio, creando una red de pequeños agentes de cambio. En definitiva, este proyecto mostró que, así como en el voleibol cada pase y cada jugada cuentan para lograr un punto, en el consumo responsable cada acción —por pequeña que parezca— suma para cuidar el planeta y construir un futuro más sostenible para todos

Fecha: : 8 de agosto de 2025
Hora: 4:00 pm a 5:00 pm
Responsable: Juan David García
Lugar: Coliseo principal

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 5





Realizó socialización con los niños integrantes del grupo de voleibol donde existieron de diferentes edades donde les hablé de tema conciencia ambiental la jornada comenzó con una breve explicación sobre La conciencia ambiental que es la capacidad que tiene una persona para reconocer la importancia de proteger, conservar y mejorar el entorno natural en el que vive. Implica no solo conocer los problemas que afectan al medio ambiente, como la contaminación, la deforestación o el cambio climático, sino también comprender el impacto de nuestras acciones cotidianas y asumir una actitud responsable frente a ellas. Este concepto no se limita a un conocimiento teórico, sino que se traduce en hábitos, decisiones y valores que promuevan un equilibrio entre el desarrollo humano y la preservación de la naturaleza. En el municipio, la preocupación por formar ciudadanos comprometidos con su entorno ha motivado la creación de diversas iniciativas educativas y comunitarias. Una de ellas estuvo dirigida a los jóvenes integrantes del grupo de voleibol local. Más allá de su pasión por el deporte, estos pequeños atletas representan un ejemplo de liderazgo juvenil, por lo que fueron considerados un público ideal para recibir formación ambiental que luego puedan transmitir a sus familias y compañeros. La actividad se desarrolló en las instalaciones del coliseo municipal, aprovechando un espacio posterior a su rutina de entrenamiento. Allí se contó con la presencia de una gestora ambiental, profesional encargada de promover prácticas responsables con el medio ambiente en la comunidad. Su enfoque no fue el de una conferencia rígida, sino una charla constructiva y participativa en la que los niños tuvieron un papel activo. La gestora inició explicando de forma sencilla y cercana qué significa la conciencia ambiental. Utilizó ejemplos de la vida diaria: el uso del agua en casa, la separación de residuos, el ahorro de energía y la importancia de respetar los espacios públicos. También resaltó cómo las malas prácticas humanas, como arrojar basura en las calles o desperdiciar recursos, generan problemas que afectan la salud, la biodiversidad y la calidad de vida de las personas. Para captar la atención del grupo, relacionó el tema con el deporte. Les explicó que, así como en el voleibol cada jugador debe cumplir su función para lograr un buen resultado, en el cuidado del planeta cada persona debe asumir su responsabilidad. Mencionó que una cancha limpia y en buen estado permite jugar mejor, y que lo mismo sucede con el planeta: si se mantiene saludable, todos podemos vivir mejor. A lo largo de la charla, los niños participaron activamente haciendo preguntas y compartiendo experiencias. Algunos contaron cómo en sus casas ya separan la basura en orgánica e inorgánica; otros mencionaron haber visto ríos cercanos contaminados y expresaron su preocupación por ello. La gestora aprovechó estos comentarios para reforzar la idea de que la conciencia ambiental comienza por pequeños cambios y que la suma de esos cambios puede generar un gran impacto positivo. Un momento clave de la actividad fue cuando se organizó un breve ejercicio práctico. Se les entregaron bolsas y guantes para recoger residuos en el área exterior del coliseo. En pocos minutos, lograron reunir varios kilos de basura, lo que les permitió visualizar la cantidad de desechos que se generan y la importancia de no arrojarlos en lugares inapropiados. Esta dinámica no solo fortaleció el mensaje de la charla, sino que fomentó el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia su entorno. Al finalizar, la gestora ambiental felicitó a los niños por su disposición y compromiso. Les dejó como tarea continuar aplicando en sus hogares y entrenamientos las prácticas aprendidas: reducir el uso de plásticos, reutilizar materiales, ahorrar agua y energía, y promover en otros el respeto por la naturaleza. También les propuso convertirse en "embajadores ambientales" dentro de su comunidad deportiva, incentivando a compañeros y familiares a adoptar hábitos más sostenibles. Esta experiencia demostró que la conciencia ambiental puede cultivarse desde edades tempranas y en contextos diversos, incluso fuera de las aulas escolares. En el caso del grupo de voleibol, la combinación de deporte, educación y participación activa generó un aprendizaje significativo. Los niños no solo comprendieron la importancia de cuidar el planeta, sino que también experimentaron de primera mano cómo sus acciones pueden contribuir al bienestar colectivo. En conclusión, la actividad no solo cumplió con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes deportistas sobre la importancia del cuidado ambiental, sino que también sembró en ellos la semilla de un compromiso que puede perdurar en el tiempo. Al igual que en el

voleibol, donde el éxito depende de la coordinación y el esfuerzo conjunto, la protección del medio ambiente requiere la colaboración de todos. Y en este municipio, los pequeños atletas ya han dado su primer gran paso hacia un juego limpio con la Tierra.
Fecha: 12 de agosto de 2025
Hora: 4:00 pm a 5:00 pm
Responsable: Juan David Garcia
Lugar: Coliseo principal

SOCIALIZACIÓN COMUNITARIA 6





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Gobierno de todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Ramirez Muñoz — MUNICIPIO: Jamalles Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan David Garcia — CARGO: Entrenador — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.733.022
DEPENDENCIA ENTIDAD: Volleyball Pie Juvenil — No.TELEFONO: 3157622246 — CORREO ELECTRONICO: dg990715@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos consume el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Maria Alejandra Hernandez		Deportista								V				V			✓														
2	Paula Andrea Quintero		Deportista								V				V			V														
3	Carlos Ulloa		Deportista								V				V			V														
4	Emily Jimenez		Deportista								V				V			V														
5	Brayan Giraldo		Deportista												V			V														
6	Evelyn Jhoana Gonzalez		Deportista								V				V			V														
7	Daniela Zapata		Deportista								V				V			V														
8	Luna Gomez		Deportista								V				V			V														
9	Alison Ramirez		Deportista								V				V			V														
10	Alison Gallegos		Deportista												V			V														
11	Nikol Sofia Maria		Deportista								V				V			V														
12	Ivanna Valencia		Deportista								V				V																	
13	Maria Dahiana Montoya		Deportista								V				V			V														
14	Samanta Bedoya		Deportista								V				V			V														
15	Nhaila Sofia Lopez		Deportista								V				V			✓														
16	Angelica Patiño		Deportista								V				V			V														
17	Mariana Quintero		Deportista								✓				✓			✓														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.733.022

En mi calidad de Titular de los datos personales suministrados declaro que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, monitorear, gestionar y documentar las actividades y procedimientos legales, administrativos, contables, contractuales y comerciales propios del funcionamiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

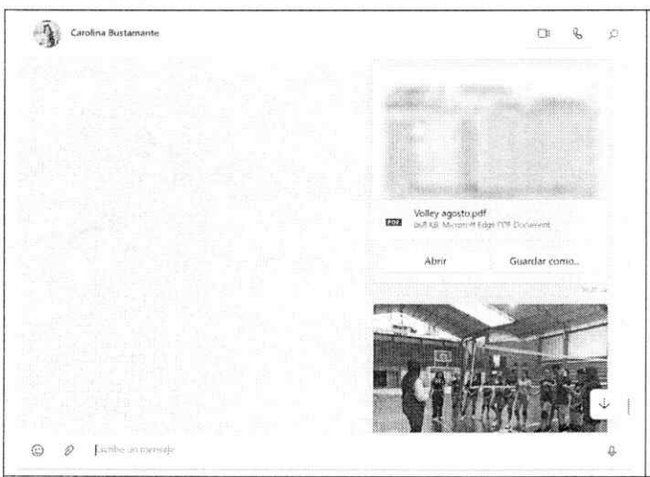
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, actualización, prueba de autorización y supresión en cualquier momento, dirigiendo su duda a cualquier canal autorizado protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Kilómetro 2 vía 2 y 16, entregando sus datos completos.

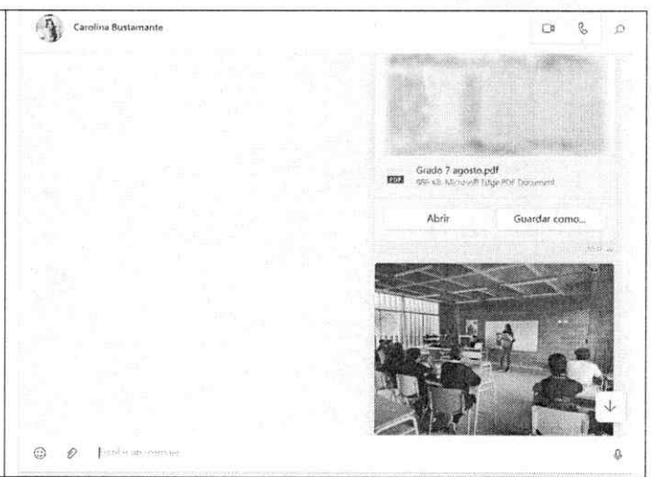
Realizó capacitación con los niños integrantes del grupo de voleibol donde existieron de diferentes edades donde les hablé de tema que hacer para cuidar el agua, donde por medio de una charla les expliqué que el agua es un recurso vital para la vida en el planeta, y aunque pareciera inagotable, en realidad es limitada y está cada vez más amenazada por la contaminación, el desperdicio y el cambio climático. Cuidar el agua no es solo una responsabilidad de los gobiernos o de las empresas; es una tarea que requiere el compromiso de cada persona en su vida diaria. Una de las primeras acciones para protegerla es evitar el desperdicio: cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, reducir el tiempo de las duchas y reparar de inmediato cualquier fuga en grifos o tuberías. También es importante hacer un uso responsable en las actividades domésticas: reutilizar el agua siempre que sea posible, por ejemplo, para regar plantas o limpiar pisos; utilizar lavadoras y lavavajillas solo con cargas completas; y preferir métodos de limpieza que requieran menos agua. Otro aspecto fundamental es prevenir la contaminación: no arrojar aceites, químicos, basura o medicamentos al desagüe, pues estos llegan a ríos y mares, afectando gravemente la salud de los ecosistemas acuáticos. En la agricultura y el cuidado de jardines, es recomendable implementar sistemas de riego eficientes, como el goteo, y optar por plantas nativas que requieren menos agua. En las comunidades, el trabajo colectivo es clave: participar en campañas de limpieza de ríos y quebradas, apoyar proyectos de reforestación y fomentar la educación ambiental entre vecinos y familias. Además, debemos recordar que cuidar el agua es también cuidar la biodiversidad, ya que muchas especies dependen de su calidad y disponibilidad para sobrevivir. El ahorro de agua no solo protege el medio ambiente, sino que también reduce costos en el hogar y garantiza que las generaciones futuras puedan disfrutar de este recurso. Pequeños gestos cotidianos, repetidos por muchas personas, pueden generar un impacto enorme. El aporte del grupo de Vóleibol del municipio En el marco de las actividades extracurriculares, el grupo de voleibol del municipio decidió unirse a la causa de cuidar el agua. Reconociendo que el deporte también puede ser un espacio para promover la conciencia ambiental, organizaron una charla con la participación de una gestora ambiental local, quien cuenta con amplia experiencia en educación y sensibilización comunitaria. La charla se realizó en el polideportivo municipal, un lugar que no solo sirve para entrenar, sino también para aprender y compartir. Los integrantes del equipo, junto con algunos familiares y vecinos, asistieron con gran interés. La gestora ambiental inició su presentación explicando la situación actual de los recursos hídricos en la región: las fuentes de agua más importantes, las amenazas que enfrentan y las medidas urgentes que se necesitan tomar. Utilizó material visual, ejemplos locales y dinámicas participativas para que los jóvenes comprendieran la relación entre sus hábitos diarios y la conservación del agua. Les mostró cómo las botellas plásticas y otros residuos que a veces terminan cerca de las canchas pueden llegar a los ríos. También propuso acciones simples que cada uno podía adoptar, incluso en el contexto deportivo: usar botellas

reutilizables, evitar desperdiciar agua en las duchas del polideportivo y mantener los espacios limpios. Durante la actividad, los integrantes del equipo compartieron ideas para promover el mensaje en la comunidad, como elaborar carteles con frases motivadoras para colocar en el polideportivo, organizar jornadas de limpieza en las áreas cercanas y difundir mensajes en redes sociales. La charla concluyó con un compromiso colectivo: cada jugador adoptaría al menos tres acciones concretas para cuidar el agua y motivar a otras personas a hacer lo mismo. Este encuentro no solo fortaleció el sentido ambiental del grupo, sino que también demostró que el deporte puede ser un motor para el cambio social y la protección de los recursos naturales. El equipo comprendió que, así como en la cancha es necesario trabajar juntos para ganar, en el cuidado del agua la colaboración es la clave para asegurar un futuro sostenible.
Fecha: 15 de agosto de 2025
Hora: 04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Juan David Garcia
Lugar: Coliseo principal

Actividad No. 4: Apoyar y participar en los procesos comunitarios asociados al desarrollo de actividades del proyecto: "Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca

Participó en la ejecución de las acciones ambientales en el Municipio de Versalles en el cual realizamos actividades relacionadas con los objetivos del proyecto en el cuidado, protección y preservación del medio ambiente en los diferentes espacios del territorio además de la presencia de la comunidad para lograr la transmisión de información que permita generar consciencia en el cuidado del medio ambiente, donde se llevó a cabo una jornada de embellecimiento del parque principal en compañía de las instituciones del municipio.

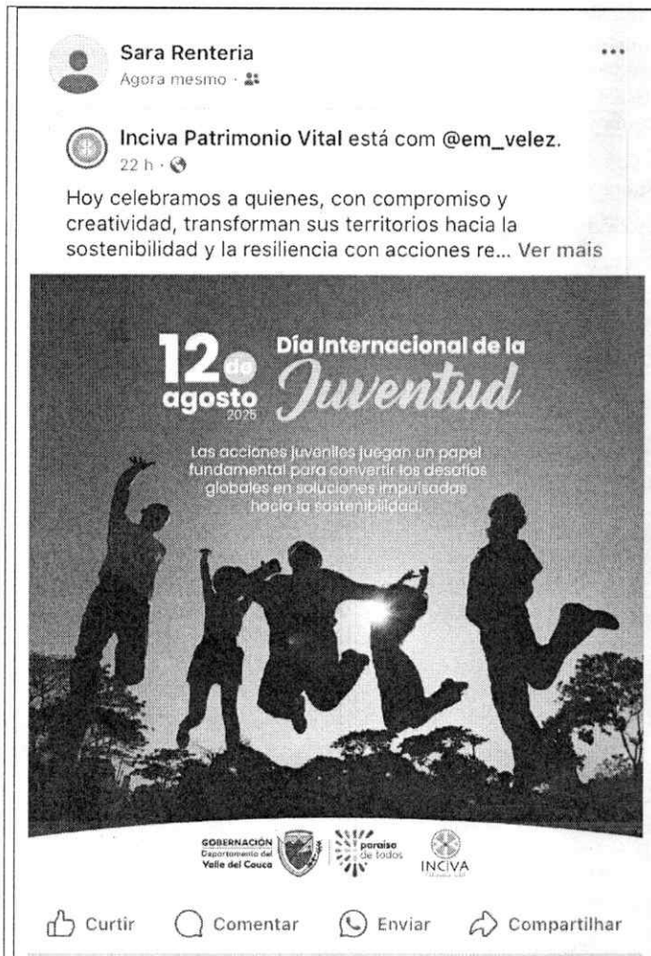




Compartió con la coordinadora Diana Carolina Bustamante las evidencias de las fotografías y planillas de asistencia
Fecha: 21 de Agosto de 2025

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto:" Consolidación de la sostenibilidad de las acciones ambientales ejecutadas en los municipios del Valle del Cauca

Compartió mediante redes sociales (Facebook) las diferentes actividades realizadas por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, con el fin de dar a conocer a la comunidad las actividades ambientales que se realizan y cómo podemos contribuir con el medio ambiente desde nuestros hogares





Fecha: 12 de Agosto 2025	Fecha: 8 de Agosto de 2025
Red social: FACEBOOK	Red social: INSTAGRAM

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dió cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de agosto desde el 01 DE AGOSTO DEL 2025 al 31 DE AGOSTO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista Sara Renteria Muñoz, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXXXXX de Versalles (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2025 y el XX de XXXX de 2025, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: **4611820751** Operador: SOI Fecha de Pago: 09/08/2025 Periodo de pago de la seguridad social:**Julio**

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$9.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$10.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 3	30/05/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 4	31/06/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	AGOSTO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMIREZ VARELA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE
COORDINADOR TERRITORIAL
N/A: _____

*El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.

Santiago de Cali, 31 de agosto de 2025

Doctora
BERONICA RAMIREZ VARELA
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)
Supervisora del contrato

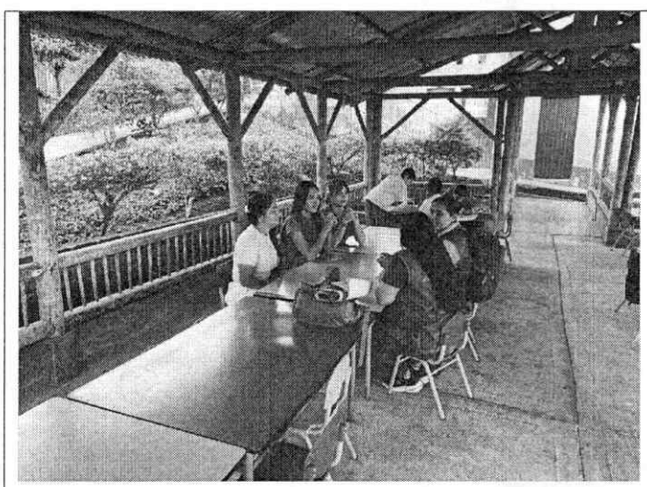
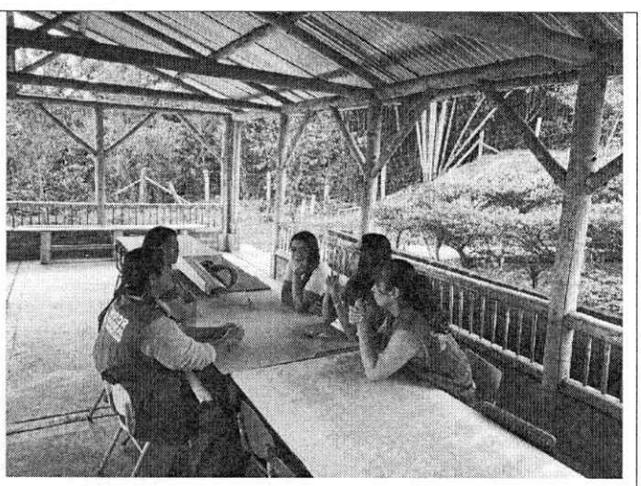
Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios** #: 040.10.05.25.369 DEL 27 DE MARZO DEL 2025
Contratista:	**SARA RENTERIA MUÑOZ**
Periodo reportado:	Del 1 al 31 de agosto de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

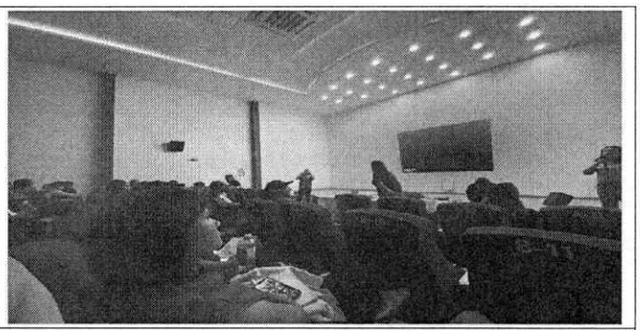
A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.369 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 de AGOSTO al 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

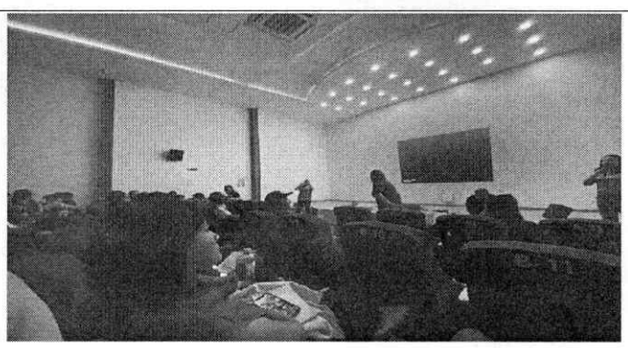
Actividad No. 1:

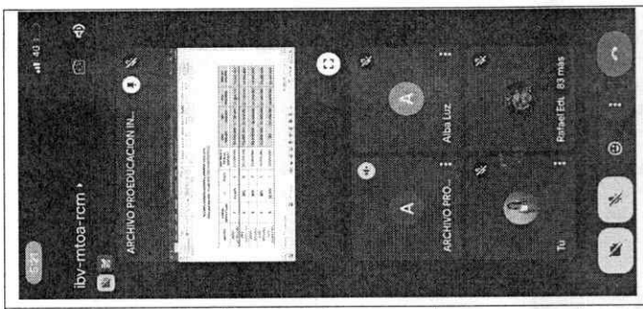
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.

	
Participé en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia como debemos totalizar las planillas, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes de agosto.	
Fecha: 06 de agosto 2025	
Hora: 10:00am a 11:00am	
Responsable: Diana carolina Bustamante	
Lugar: camilo torres Versalles valle	

	
Participé en la capacitación presencial con veronika muñoz de la ficha 9 y 12 en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales allí hablo sobre la importancia del con sumo responsable ,conscientemente responsables del nuestro consumo y también la conservación del agua ,el agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico en campaña de Paola Figueroa nos dieron tips para realizar las socializaciones y hacerlas más dinámicas y divertidas Fecha: 2 de mayo de 2025	
fecha: 01 de agosto de 2025	
Responsable: Veronika Muñoz	
Lugar: teatro Wilson Jaramillo Tobón toro valle	

	
Participé en la capacitación presencial con cielo idalid morales donde Hablo de la comunicación, los tipos de comunicación que hay, verbal y no verbal, las posturas, La comunicación es el proceso mediante el cual las personas transmiten información, ideas o sentimientos. Existen dos tipos principales: la comunicación verbal, que se da a través de palabras habladas o escritas, y la comunicación no verbal, que se expresa mediante gestos, expresiones faciales, posturas corporales y tono de voz.	
Fecha: 01 de agosto de 2025	
Responsable: cielo idalid morales	
Lugar: teatro Wilson Jaramillo Tobón toro valle	

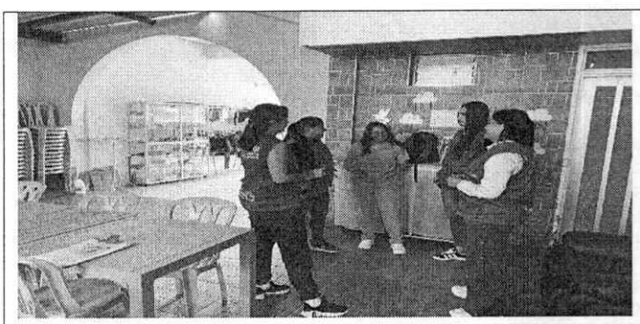
	
Participé En La Capacitación donde blanca Isabel Madrid nos explica cómo debemos realizar las planillas y a la otra de totalizar como se deben escanear correctamente y como anexar las fotos de las planillas al informe bien legibles y claras para tener un buen resultado a la hora de la entrega de los informes como deben de ir diligenciados y tener buenos resultados a la hora de revisar nuestros informes y no tener ningún contratiempo.	
Fecha: 10 de julio 2025	
Hora: 05:00 pm 06:00 pm	
Responsable: Javier romero	
Lugar: teatro Wilson Jaramillo Tobón toro valle	

	
Participé en capacitación con Javier romero de cronograma de presentación de informes del mes de junio en donde los capacito de cómo debemos llenar la planilla de asistencia que al momento de tomar la foto para subirla al informe debe ser clara y legible	
Fecha: 11 agosto 2025	
Hora: 05:00 pm 07:00 pm	
Responsable: Javier romero	
Lugar: plataforma Google meet.	

Actividad No. 2:

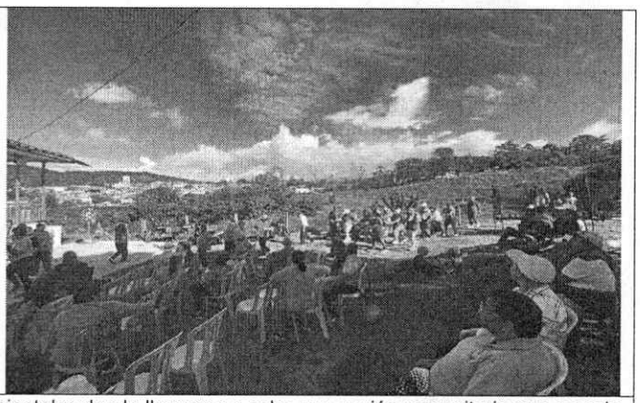
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa

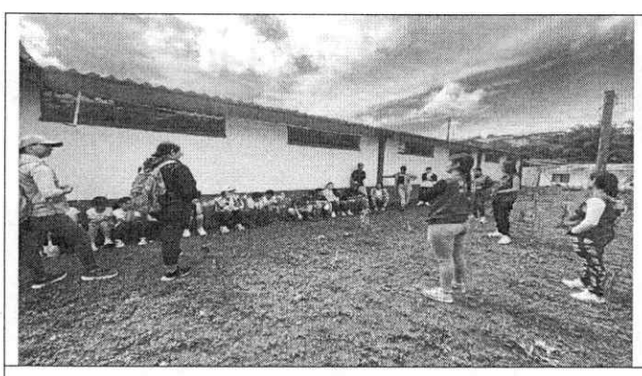
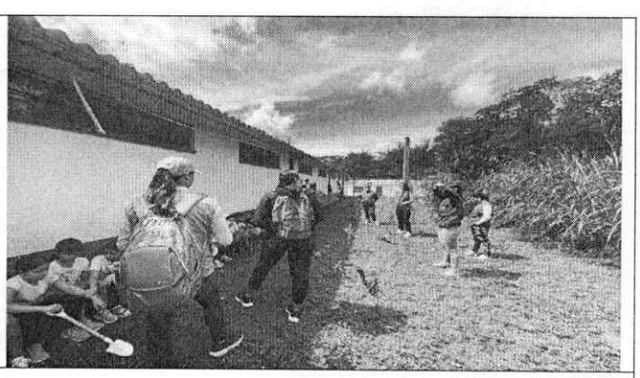
Participé en la ejecución de las acciones ambientales en el Municipio de Versalles en el cual realicé actividades relacionadas con los objetivos del eje temático en donde se realizaron charlas y limpiezas en diferentes espacios del municipio y realicé actividades lúdicas con los diferentes participantes de la comunidad

	
Realicé articulación significativa con la coordinadora Laura Camila Muriel, responsable del grupo del adulto mayor del Centro Vida, en el marco de una acción ambiental centrada en una caminata ecológica. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre los adultos mayores. La coordinadora Laura Camila Muriel asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre el Centro Vida y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la caminata se consolidó no solo como una experiencia recreativa, sino también como un espacio educativo y de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente.	
Fecha: 25 de agosto de 2025	
Hora: 10:00 am a 11:00 am	
Responsable: Laura Camila Muriel	
Lugar: centro vida	

Realicé una reunión de articulación En el contexto de la colaboración, con la empresa de servicios públicos del municipio, camino verde la gerente gloria muñoz jugó un papel crucial en la articulación y desarrollo de una huerta comunitaria. Su enfoque se centró en la importancia de la sostenibilidad y el beneficio directo para las comunidades locales, reconociendo el potencial de las huertas comunitarias como una herramienta para la seguridad alimentaria y la cohesión social. También enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos como la huerta no solo tenía beneficios en términos de producción agrícola, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.
Fecha: 26 de agosto 2025
Hora: 01:00 pm – 02:00 pm
Responsable: Gloria Elelana Muñoz
Lugar: Oficina Camino Verde

	
Realicé caminata ecológica liderada con las compañeras gestoras ambientales donde llevamos a cabo una acción comunitaria que no solo buscó promover la conciencia ambiental, sino también fomentar la interacción intergeneracional a través de actividades lúdicas y educativas. Esta actividad, realizada en un entorno natural cercano a la comunidad, reunió a un grupo de adultos mayores que participaron activamente en la siembra de árboles y en dinámicas que combinaban el ejercicio físico con el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. Las gestoras ambientales, con su conocimiento en temas de sostenibilidad y conservación, ofrecieron a los participantes una charla breve sobre los beneficios de plantar árboles y cómo este acto contribuye a la mejora de la calidad del aire, la conservación del suelo y la protección de la biodiversidad local. A medida que la caminata avanzaba por un sendero ecológico, los adultos mayores fueron guiados por las gestoras, A lo largo del recorrido, los participantes fueron estimulados a interactuar entre sí, compartiendo anécdotas sobre su vida y sus experiencias con la naturaleza. La actividad de siembra de árboles fue el punto culminante de la jornada. Con la orientación de las gestoras, los adultos mayores plantaron diversas especies nativas en áreas previamente preparadas. Cada árbol sembrado representaba un compromiso con la sostenibilidad, y los participantes sintieron una profunda conexión con el entorno que los rodeaba. Las gestoras aseguraron que cada miembro entendiera correctamente el proceso de plantación, desde la preparación del hoyo hasta la forma adecuada de cuidar el árbol en su crecimiento inicial. Además de la siembra, la jornada incluyó actividades lúdicas diseñadas para mantener a los adultos mayores activos y motivados. Se realizaron ejercicios de estiramiento, juegos de memoria relacionados con la flora y fauna local, y dinámicas en las que los participantes, en equipos, competían para identificar diferentes especies de plantas. Estas actividades no solo sirvieron para fomentar el aprendizaje, sino también para fortalecer el vínculo entre los participantes, creando un ambiente de camaradería y apoyo mutuo. El enfoque lúdico también se reflejó en la creación de pequeñas esculturas naturales usando elementos que los participantes recolectaron durante el paseo, como hojas secas, ramas y flores. Esta actividad permitió a los adultos mayores expresar su creatividad, mientras seguían aprendiendo sobre la importancia de respetar y cuidar la naturaleza. Durante toda la jornada, las gestoras ambientales hicieron hincapié en la importancia de la conservación del medio ambiente, pero también en la relación que cada individuo puede desarrollar con la naturaleza. Para muchos de los adultos mayores, esta caminata fue una oportunidad no solo para reconectar con la naturaleza, sino también para sentirse activos en una causa tan relevante como lo es la protección del entorno. Al final de la caminata, se realizó una pequeña ceremonia simbólica en la que cada participante recibió un certificado por su contribución a la siembra de árboles, reforzando el sentido de pertenencia y el logro alcanzado. Las gestoras ambientales agradecieron la participación de todos los involucrados, resaltando que cada acción, por pequeña que fuera, tiene un impacto positivo en el futuro de la comunidad y el medio ambiente. En resumen, esta caminata ecológica no solo fue una experiencia educativa, sino también una oportunidad para que los adultos mayores se sintieran parte activa de una comunidad más consciente y comprometida con el medio ambiente. A través de actividades prácticas, lúdicas y colaborativas, las gestoras ambientales lograron fomentar un espíritu de trabajo en equipo y un mayor entendimiento sobre la importancia de cuidar el planeta, mientras promovían el bienestar físico y emocional de los participantes.	
Fecha: 27 agosto 2025	
Responsable: gestoras ambientales comunitarias	
Lugar: Lugar: finca el recreo Versalles valle	

	
Realicé La huerta en la sede Manuela Beltrán que es un espacio vivo, verde y lleno de aprendizaje El proyecto de la huerta ecológica impulsado por las gestoras ambientales se desplegó como una experiencia comunitaria integradora, en la que los niños del Grupo Cultivar te se convirtieron en los actores principales, las gestoras convocaron a los niños con entusiasmo y explicaron el propósito del día: aprender a cultivar hortalizas de forma ecológica, mientras se divierten y fortalecen el vínculo con la naturaleza. El ambiente estuvo lleno de energía	

y curiosidad desde el inicio. Las gestoras comenzaron con una breve charla sobre la agricultura ecológica y la importancia de evitar el uso de químicos, fomentando una relación sana y respetuosa con la tierra. Los niños escuchaban atentos mientras aprendían que un huerto ecológico es un espacio de vida, donde cada semilla se convierte en una oportunidad para crecer juntos. Luego, en plena acción, los pequeños ajustaron sus guantes, empuñaron pequeñas palas y, siguiendo las instrucciones, prepararon el terreno con abonos y tierra fértil, tal como recomiendan las metodologías de huertos escolares ecológicos En este proceso, cada niño pudo sentir la textura de la tierra, experimentar el peso de la herramienta y comprender que cada gesto cuenta. Cuando llegó el momento de la siembra, las gestoras presentaron distintas hortalizas: lechugas, zanahorias, rábanos. Invitaron a los niños a sembrar en parejas o pequeños grupos, turnándose para cavar hoyos, colocar semillas y cubrirlas suavemente. La siembra fue acompañada de explicaciones sencillas sobre los ciclos de crecimiento, la necesidad de agua y luz, y el cuidado sostenible Paralelamente a la labor agrícola, se desarrollaron actividades lúdicas intercaladas: los niños jugaron a identificar hortalizas mediante tarjetas ilustradas y canciones, realizaron un pequeño taller de pintura donde decoraron palitos con nombres para señalizar cada cultivo y hasta inventaron adivinanzas sobre semillas y plantas, reforzando el aprendizaje con creatividad Durante la jornada, se valoró el trabajo colaborativo: un niño regaba mientras otro vigilaba la siembra, otro anotaba en un cuaderno colectivo los nombres de las hortalizas sembradas. Además, las niñas y los niños fueron invitados a reflexionar sobre lo sembrado: qué pasa si no regamos, cómo ayudaría si la planta enferma, qué otros alimentos podríamos sembrar. Este espacio reflexivo estuvo acompañado por fotografías del crecimiento diario, animando a documentar el proceso y proyectar visitas futuras en que observarían el progreso de lo sembrado Al finalizar la jornada, las gestoras organizaron para que cada niño reciba una semilla propia para sembrar en casa, reforzando la continuidad del cuidado ambiental más allá de la huerta Con sonrisas y manos manchadas de tierra, los pequeños se despidieron, ya pensando en volver a ver crecer lo que hoy con tanto empeño plantaron. En resumen, la acción liderada por las gestoras ambientales con el Grupo Cultivar te fue mucho más que una jornada de siembra: fue un aula viva donde la agricultura ecológica, el juego, la curiosidad y el trabajo en comunidad se entrelazaron. Los niños aprendieron cultivando, jugando y sembrando raíces no solo en el suelo, sino también en sus corazones.

Fecha: 29 agosto 2025

Responsable: gestoras ambientales

Lugar: escuela manuela Beltrán

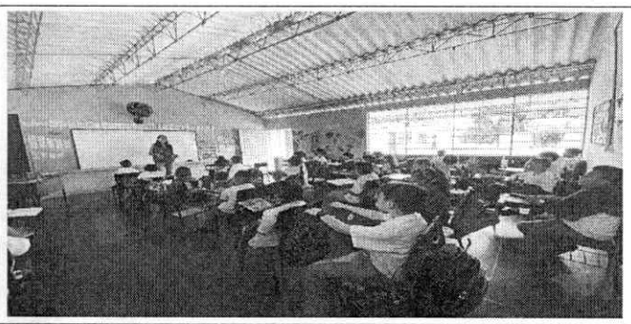
Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realicé las 10 socializaciones educativas y 6 socializaciones comunitarias, desarrollando el eje temático del mes Manejo adecuado de residuos sólidos y sus temáticas ambientales como: El manejo adecuado de residuos sólidos, correcta separación los materiales que pueden ser reutilizados o reciclados y Aumentar la cantidad de material recuperado.

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 1

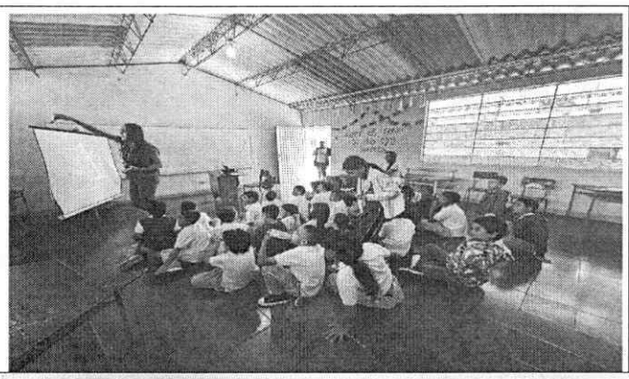


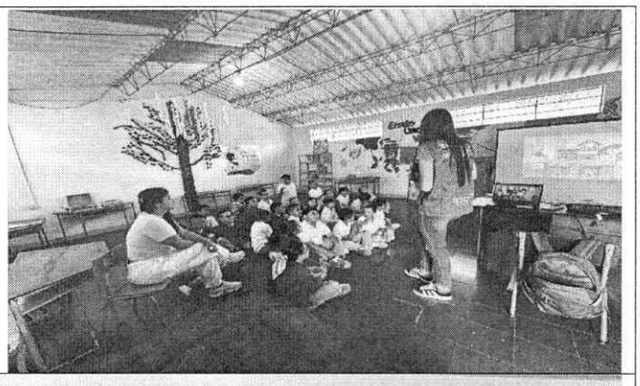


Realicé socialización con los estudiantes del grado 2 donde asistieron 28 estudiantes de edades entre los 6 y 7años donde les hablo del tema consumo responsable que es un concepto que promueve la toma de decisiones conscientes al momento de adquirir y utilizar bienes o servicios. Este enfoque implica considerar no solo el precio o la comodidad de un producto, sino también el impacto que su producción, transporte, uso y disposición tienen sobre el medio ambiente, la economía y la sociedad. Adoptar hábitos de consumo responsable significa evaluar nuestras necesidades reales, evitar compras impulsivas, preferir productos duraderos, reutilizables o reciclables, y apoyar alternativas locales y sostenibles. En la actualidad, esta práctica se vuelve esencial frente a los retos que plantea el cambio climático, la contaminación y la sobreexplotación de recursos. El consumo desmedido y la cultura del "usar y desechar" han generado graves consecuencias: acumulación de residuos, deterioro de ecosistemas y afectaciones a comunidades enteras. Por ello, formar ciudadanos conscientes desde la escuela es una tarea clave para fomentar un futuro más sostenible. Con este propósito, los estudiantes participaron en una actividad pedagógica centrada en el consumo responsable, la cual fue guiada inicialmente por una charla y luego desarrollada a través de la elaboración de carteles que expusieron entre en mismo grupo. En la introducción, se explicaron conceptos como el ahorro de recursos, la importancia de reducir el uso de plásticos de un solo uso y la necesidad de analizar el ciclo de vida de los productos que consumimos. En un primer momento, se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre sus propios hábitos de consumo. Se les preguntó qué tipo de productos adquieren con más frecuencia, si revisan su procedencia, si consideran su durabilidad y si piensan en las alternativas antes de comprarlos. Las respuestas dieron pie a un diálogo abierto en el que se identificaron prácticas poco sostenibles, pero también oportunidades de mejora. Para afianzar lo aprendido, se propuso una dinámica creativa: la elaboración de carteles alusivos al consumo responsable. El objetivo era que los estudiantes pudieran comunicar, de forma gráfica y atractiva, mensajes que invitaran a la reflexión y a la acción dentro de la comunidad educativa. Se fomentó el uso de materiales reciclados para la creación de estos carteles, como cartón, papel usado, retazos de tela, botellas y tapas plásticas, de modo que el ejercicio no solo transmitiera un mensaje, sino que también lo pusiera en práctica. Organizados en equipos, los estudiantes seleccionaron distintos enfoques para sus carteles. Algunos se centraron en la reducción de residuos, otros en la importancia de reutilizar y reciclar, y otros en el fomento de la compra local. Hubo grupos que optaron por un estilo informativo, incluyendo datos y cifras sobre el impacto del consumismo, mientras que otros prefirieron un enfoque más visual, con dibujos, frases motivadoras y símbolos relacionados con la naturaleza y el planeta. Durante el proceso creativo, se observó un alto nivel de compromiso. Los estudiantes debatieron sobre qué mensajes podían generar mayor impacto, cómo utilizar los colores para llamar la atención y de qué manera estructurar la información para que fuera clara y comprensible. La actividad no solo les permitió desarrollar habilidades de comunicación y diseño, sino también trabajar en equipo, compartir ideas y asumir responsabilidades conjuntas. Algunos carteles destacaban por su creatividad: mensajes como "Cada compra es un voto por el mundo que quieres" o "Antes de comprar, piensa si lo necesitas" fueron acompañados de ilustraciones que mostraban contrastes entre un planeta contaminado y uno saludable. La experiencia fue valorada muy positivamente, tanto por los estudiantes como por los docentes. Se evidenció que trabajar el consumo

responsable desde un enfoque participativo y creativo facilita la comprensión de conceptos abstractos y motiva a llevarlos a la práctica. Los estudiantes no solo aprendieron qué es y por qué es importante, sino que también asumieron el rol de promotores de un cambio de mentalidad dentro de su entorno. En conclusión, la jornada demostró que el consumo responsable no es un concepto distante ni exclusivo de expertos en medio ambiente. Es un hábito que puede integrarse en la vida diaria a través de decisiones simples pero conscientes. La elaboración de carteles permitió a los estudiantes interiorizar el mensaje, expresarlo de manera creativa y difundirlo a la comunidad, convirtiéndose así en agentes activos de una cultura más respetuosa con el planeta.
Fecha: 1 agosto de 2025
Hora: 7:30 am a 8:30 am
Responsable: Angelica Maria Álvarez
Lugar: Institución educativa la inmaculada

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 2





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Paraíso de todos — INCIVA

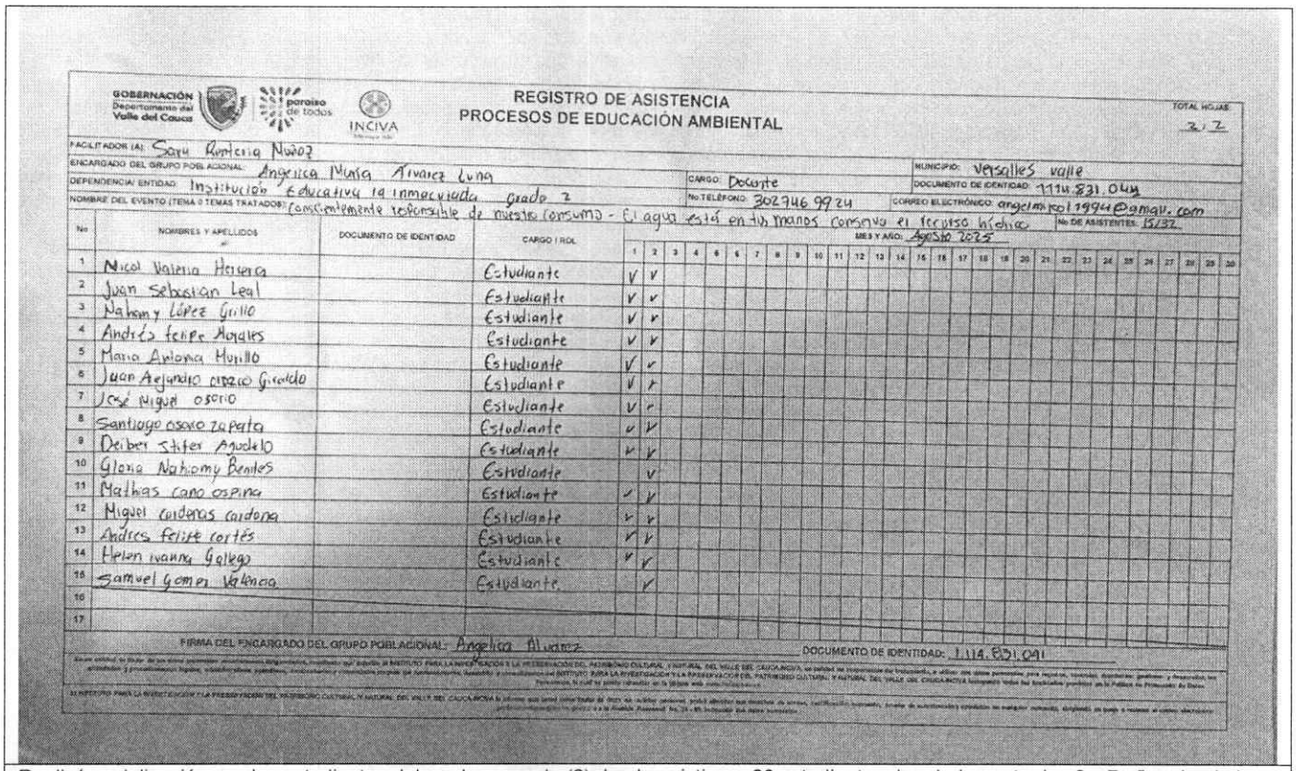
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 2

FACILITADOR (A): Sofia Restrepo Nuñez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica Maria Alvarez luna — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Versalles Valle
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa la inmaculada grado 7 — No TELÉFONO: 302 746 9424 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1 114 831 041
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos cuidemos el recurso hídrico — CORREO ELECTRÓNICO: angelmaca1 1994@gmail.com — No DE ASISTENTES: 31/32
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2
1	Santiago osorio Zapata		Estudiante	✓	
2	Salomé Ospina Henao		Estudiante	✓	✓
3	Dylan Santiago Ospina		Estudiante	✓	✓
4	Juan Diego Patiño cardona		Estudiante	✓	✓
5	Matías Rodriguez Medina		Estudiante	✓	✓
6	Luciana Sanchimante Rios		Estudiante	✓	
7	Samuel Sanz castrillon		Estudiante		✓
8	Jeronimo Sanz Valencia		Estudiante	✓	✓
9	Andres Mateo tabares		Estudiante	✓	✓
10	Maria Salomé Triana Garcia		Estudiante	✓	✓
11	Alexis Uribe bobadilla		Estudiante	✓	✓
12	Isabella Velez velasquez		Estudiante	✓	✓
13	Antonella Gutierrez Florez		Estudiante	✓	✓
14	Sarah Gutierrez Goez		Estudiante	✓	✓
15	Jacobo Henao Chaux		Estudiante	✓	
16	Michel sofia Hernandez		Estudiante	✓	✓
17	Sebastian Herrera		Estudiante	✓	✓

6 FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica Alvarez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.114.831.041



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — paraíso de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2 / 2

FACILITADOR (A): Sara Ruptelia Nuñez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica María Alvarez Luna
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa la inmaculada
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Versalles valle
No TELÉFONO: 302746 9924
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1114.831.044
CORREO ELECTRÓNICO: angelmaria01994@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos consumo el recurso hídrico
No DE ASISTENTES: 15/32
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2
1	Nicol Valeria Herrera		Estudiante	V	V
2	Juan Sebastian Leal		Estudiante	V	V
3	Nahomy López Grillo		Estudiante	V	V
4	Andrés felipe Morales		Estudiante	V	V
5	Maria Aylonna Murillo		Estudiante	V	V
6	Juan Alejandro rizcio Giraldo		Estudiante	V	V
7	José Miguel osorio		Estudiante	V	V
8	Santiago osorio zapata		Estudiante	V	V
9	Deiber stiter Agudelo		Estudiante	V	V
10	Gloria Nahiomy Bentes		Estudiante		V
11	Mathias cano ospina		Estudiante	V	V
12	Miguel cadenas cardona		Estudiante	V	V
13	Andres felipe cortés		Estudiante	V	V
14	Helen ivanna Gallego		Estudiante	V	V
15	Samuel Gomez Valenca		Estudiante		V
16					
17					

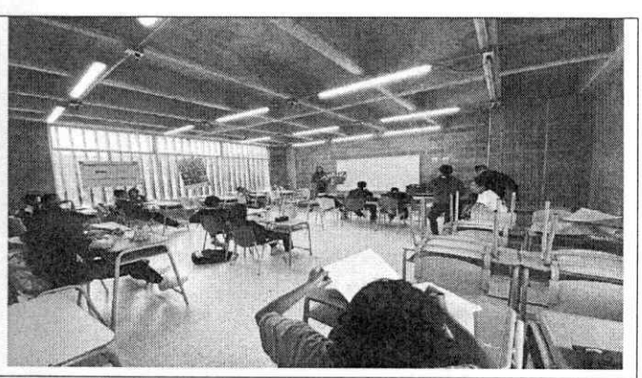
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Angelica Alvarez — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.114.831.091

Realicé socialización con los estudiantes del grado segundo (2) donde asistieron 28 estudiantes de edades entre los 6 y 7 años donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una charla Sobre el cuidado del agua es un tema de gran importancia para la vida en nuestro planeta, ya que este recurso natural es indispensable para los seres humanos, los animales y las plantas. Sin agua limpia y suficiente, no sería posible mantener la salud, la alimentación ni el equilibrio de los ecosistemas. Por ello, es fundamental que desde edades tempranas los niños aprendan a valorar este recurso y a tomar acciones concretas para protegerlo. El agua se utiliza en múltiples actividades diarias como beber, cocinar, lavar, regar plantas, bañarse y limpiar. Sin embargo, muchas veces no se le da el uso adecuado, lo que provoca desperdicio y contaminación. Cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, reutilizar el agua de lluvia para riego, evitar arrojar basura a ríos o quebradas y reparar fugas son ejemplos sencillos de buenas prácticas para su conservación. En este contexto, los estudiantes del grado 2 de nuestra institución realizaron un proyecto especial para reflexionar sobre la importancia de cuidar el agua. Como punto de partida, investigaron junto a su docente las causas de la escasez y contaminación, así como las consecuencias que esto tiene para las personas y el medio ambiente. Luego, en equipo, prepararon un video educativo en el que cada niño presentó una recomendación práctica para ahorrar y proteger el agua en el hogar y en la escuela el video incluyó mensajes claros, dibujos elaborados por los propios estudiantes y pequeñas dramatizaciones que representaban situaciones cotidianas en las que se puede evitar el desperdicio. Esto no solo les permitió comprender mejor el tema, sino también desarrollar habilidades de comunicación, creatividad y trabajo en equipo. Posteriormente, la clase participó en una dinámica educativa muy interactiva. El juego consistió en una serie de retos y preguntas sobre el uso responsable del agua. Cada vez que respondían correctamente, sumaban puntos para su equipo y recibían una "gota de agua" simbólica hecha en cartulina. El objetivo era reunir la mayor cantidad de gotas para "llenar" un recipiente que representaba una fuente limpia y saludable. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos adquiridos de forma divertida, fomentando la participación activa y la colaboración entre compañeros. Los niños se mostraron motivados y entusiasmados, compartiendo ejemplos de cómo podían aplicar lo aprendido en sus hogares. Al finalizar, los estudiantes expresaron que entendían mejor por qué es necesario cuidar el agua y que ellos mismos podían convertirse en guardianes de este recurso. El proyecto no solo cumplió con el objetivo académico, sino que también sembró en ellos un sentido de responsabilidad ambiental que, con el tiempo, puede extenderse a sus familias y comunidades.

Fecha: 2 de agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30
Responsable: Angelica Maria Álvarez
Lugar: Institución educativa la inmaculada

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 3





Realicé socialización con el grado sexto (6) donde existieron niños entre los 10 y 12 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la jornada comenzó con una charla educativa donde les hable del consumo responsable es una forma de adquirir y utilizar bienes y servicios considerando no solo nuestras necesidades personales, sino también el impacto que nuestras decisiones tienen en el medio ambiente, la economía y la sociedad. Implica reflexionar antes de comprar, elegir productos que sean sostenibles, de calidad, duraderos y que generen el menor daño posible al planeta. También supone reducir el desperdicio, aprovechar al máximo los recursos y

apoyar iniciativas que promuevan la justicia social y el comercio justo. En un mundo donde la producción masiva y el consumismo acelerado predominan, practicar el consumo responsable se convierte en un acto consciente y ético. Para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre este tema, un grupo de alumnos organizó una charla educativa que tuvo como objetivo principal promover hábitos de consumo más conscientes. La actividad se desarrolló en el auditorio de la institución y contó con la participación de estudiantes de diferentes grados, docentes y algunos padres de familia. La charla comenzó con una introducción sobre el concepto de consumo responsable, explicando la diferencia entre una necesidad real y un deseo impulsivo. Luego, se presentaron datos alarmantes sobre la cantidad de residuos que se generan diariamente y cómo las decisiones de compra influyen en el deterioro ambiental. Los estudiantes utilizaron recursos visuales, como gráficos, videos cortos y fotografías, para que la audiencia pudiera comprender de forma más clara el problema. Posteriormente, se expusieron ejemplos prácticos de cómo aplicar el consumo responsable en la vida diaria: elegir productos locales para reducir la huella de carbono, reutilizar envases, preferir artículos reciclables, reparar en lugar de desechar, y evitar el uso excesivo de plásticos de un solo uso. También se resaltó la importancia de informarse sobre las empresas y marcas, priorizando aquellas que tienen prácticas éticas y responsables. Uno de los momentos más destacados fue cuando los estudiantes realizaron una dinámica participativa. Dividieron al público en pequeños grupos y les propusieron analizar casos reales de consumo. Cada grupo debía identificar prácticas poco responsables y proponer alternativas más sostenibles. Esta actividad generó un debate enriquecedor, en el que surgieron ideas creativas y comprometidas. Al finalizar, los estudiantes enfatizaron que el consumo responsable no significa dejar de comprar, sino hacerlo con conciencia, pensando en las consecuencias y buscando un equilibrio entre nuestras necesidades y el bienestar colectivo. La charla concluyó con un compromiso simbólico: cada participante escribió en una tarjeta una acción concreta que se proponía implementar para reducir su impacto ambiental. Gracias a esta iniciativa, muchos asistentes manifestaron haber tomado mayor conciencia sobre sus hábitos de consumo y se mostraron dispuestos a cambiar ciertas prácticas en su vida diaria. El evento demostró que, cuando los estudiantes se involucran activamente, pueden convertirse en agentes de cambio capaces de inspirar a toda una comunidad educativa.

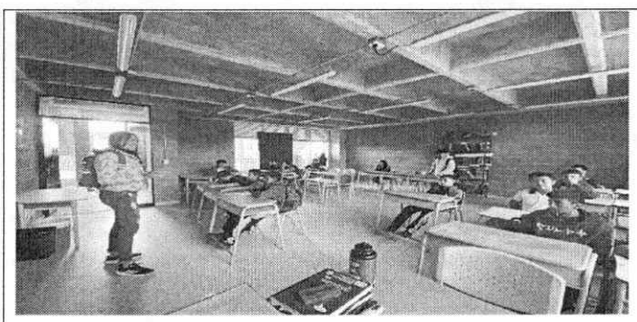
Fecha: 5 de Agosto de 2025

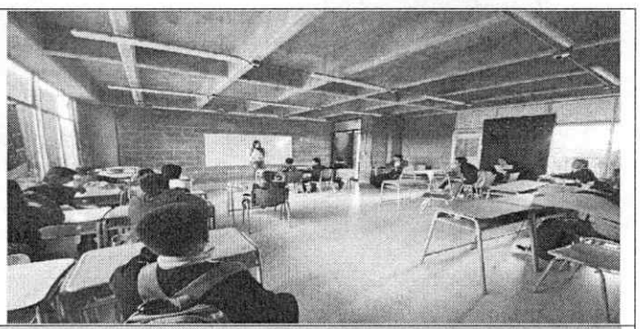
Hora: 8:30 a 9:30

Responsable: Rosa Maria Perez

Lugar: Institución educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 4





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — paraíso de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Rentería Muñoz
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Rosa María Perez
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Versalles Valle
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi - Grado 6
NO TELÉFONO:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38965851
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): concientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en los mismos conserva el recurso hídrico
CORREO ELECTRÓNICO: rosamary31@hotmail.com
No DE ASISTENTES: 14
MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Manuel Esteban Agudelo		Estudiante					√			√																						
2	Daniel Arzama		Estudiante					√			√																						
3	Maria Guadalupe Arzama		Estudiante					√			√																						
4	Yeferson Mauricio Arzama		Estudiante					√			√																						
5	Jhoan Estiven Alzate		Estudiante					√			√																						
6	Neimer Samuel Cárdenas		Estudiante					√			√																						
7	Maria Alejandra Carvajal		Estudiante					√			√																						
8	Eider Alexis Castañeda		Estudiante					√			√																						
9	Jose Raul Geguri		Estudiante					√			√																						
10	Laura Yicel Gomez		Estudiante					√			√																						
11	Oscar Martinez		Estudiante								√																						
12	Jhoan Antel Ramirez		Estudiante					√			√																						
13	Alejandra Sepulveda		Estudiante					√			√																						
14	Cristian Arley Vanegas		Estudiante					√			√																						
15																																	
16																																	
17																																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Rosa Mª Perez G. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 38965851

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para capturar, transmitir, suministrar, gestionar y disponer, en actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, constructivos y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y consolidación del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA conforme a las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

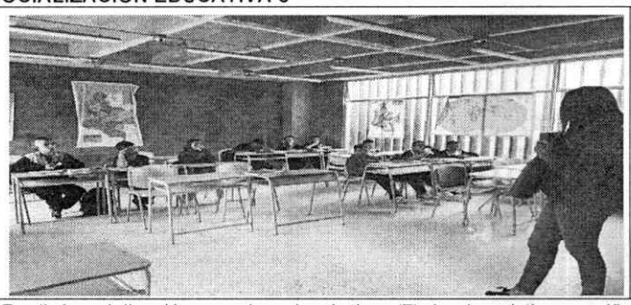
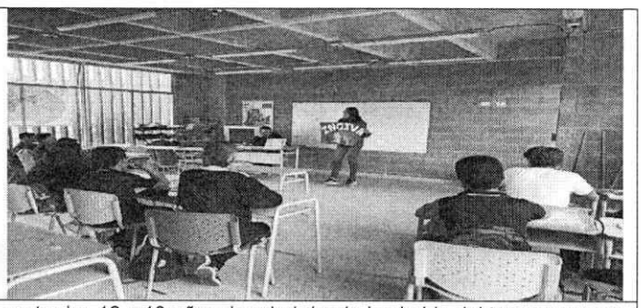
El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oponerse en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 24 - 80, indicando sus datos completos.

Realicé socialización con el grado sexto (6) donde asistieron 17 niños entre los 10 y 12 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una charla l cuidado del agua es un tema de vital importancia para la sostenibilidad del planeta. El agua dulce representa solo una pequeña fracción del total disponible en la Tierra, y su acceso se ve cada vez más amenazado por la contaminación, el desperdicio y el cambio climático. Comprender la relevancia de este recurso implica reconocer que, sin agua limpia y suficiente, la vida de las personas, los animales y las plantas estaría en riesgo. Además, el uso responsable del agua no solo es una cuestión ambiental, sino también ética y social, ya que millones de personas en el mundo aún carecen de acceso a este recurso básico. Para cuidar el agua, es necesario implementar acciones sencillas y efectivas en la vida diaria: cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes, reparar fugas, utilizar sistemas de ahorro en baños y cocinas, recolectar agua lluvia para riego, y evitar arrojar aceites, químicos o basura en desagües

o ríos. También es fundamental promover el uso consciente en la agricultura e industria, así como fomentar políticas públicas que garanticen una gestión sostenible de las fuentes hídricas. En el ámbito escolar, este tema se abordó mediante una charla constructiva organizada por los estudiantes. La actividad comenzó con una breve introducción sobre la situación actual del agua en el mundo, utilizando datos e imágenes para sensibilizar a los asistentes. Posteriormente, se formaron pequeños grupos de trabajo donde cada equipo compartió ideas sobre hábitos que ayudan a reducir el consumo y evitar la contaminación. Los estudiantes intercambiaron ejemplos de su vida cotidiana: algunos mencionaron cómo reutilizan el agua de lavado de verduras para regar plantas, otros explicaron la importancia de no dejar mangueras abiertas y de recoger el agua de lluvia para tareas domésticas. Hubo un diálogo activo donde se valoraron las propuestas y se debatió sobre cuáles podrían aplicarse de manera realista en el colegio y en casa. Durante la charla, se promovió el respeto por las opiniones ajenas y se construyeron acuerdos colectivos, como la creación de carteles de concientización para colocar en los baños y lavamanos del colegio. También se decidió llevar a cabo un seguimiento semanal para medir el impacto de las acciones adoptadas. Al finalizar, los estudiantes concluyeron que el cuidado del agua no depende solo de grandes proyectos, sino de la suma de pequeños esfuerzos diarios. Esta experiencia demostró que el trabajo en equipo y el intercambio de ideas son herramientas poderosas para fomentar el compromiso ambiental. La charla no solo permitió compartir conocimientos, sino también motivar a todos a convertirse en agentes de cambio dentro y fuera de la comunidad escolar, entendiendo que cada gota que se ahorra hoy es una esperanza para el mañana.

Fecha: 8 de agosto 2025
Hora: :8:30 am a 9:30 am
Responsable: Astrid Marulanda
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

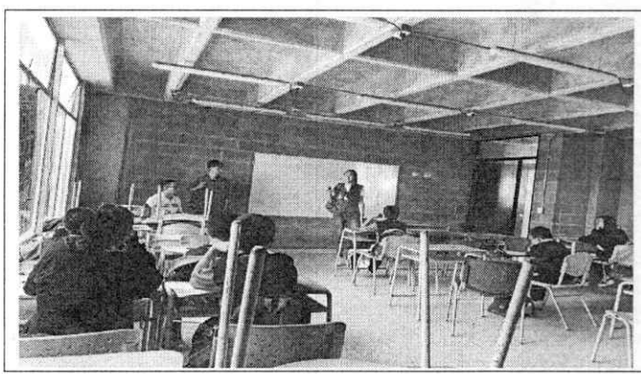
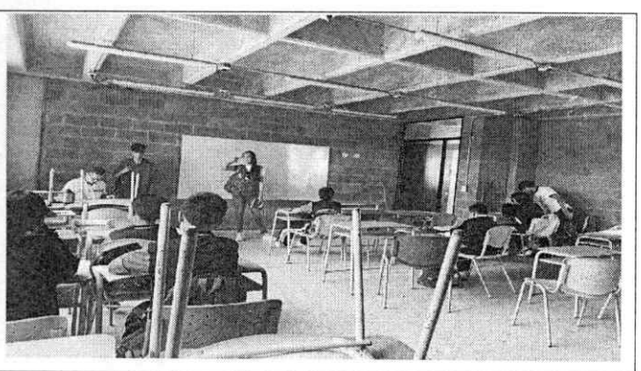
SOCIALIZACION EDUCATIVA 5

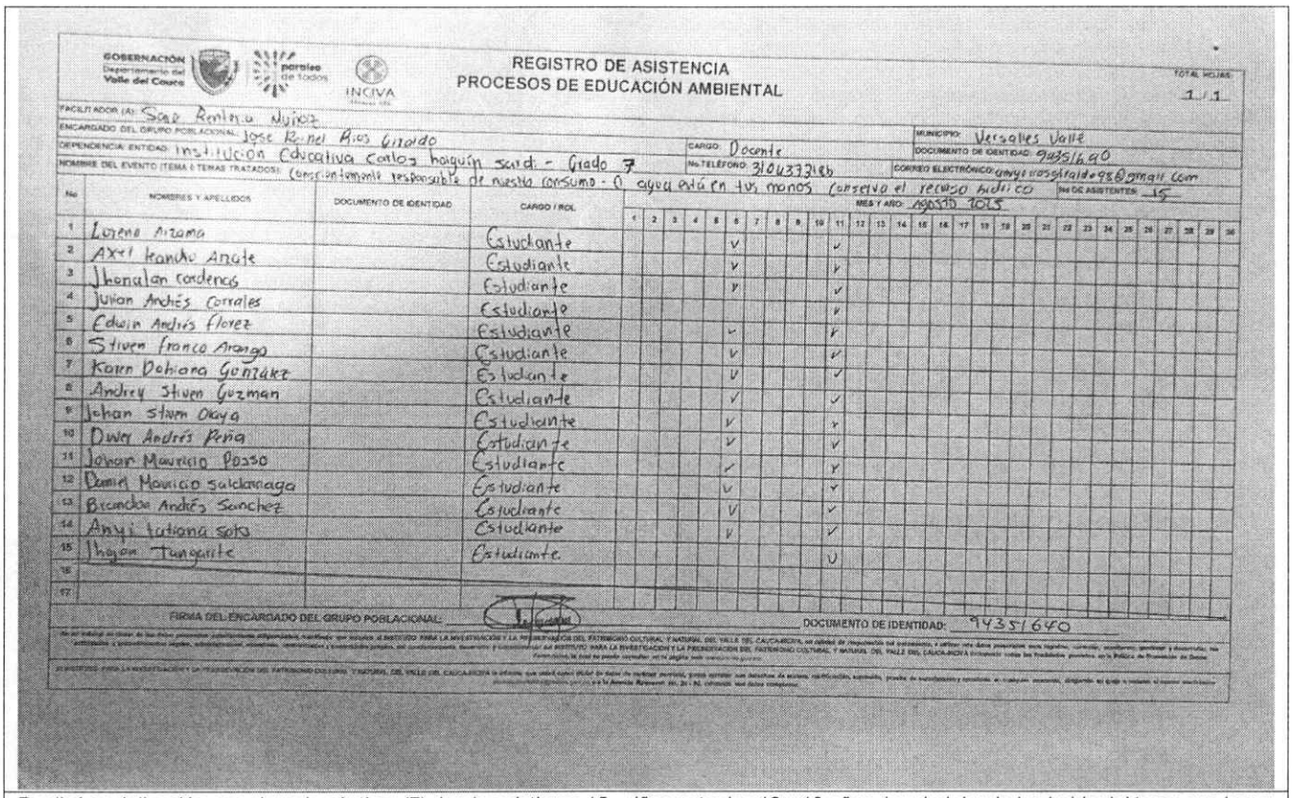



Realicé socialización con el grado séptimo (7) donde existieron niños entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la actividad inicio con una breve explicación sobre el tema donde se les hablo sobre el consumo responsable es una forma de utilizar los recursos, bienes y servicios de manera consciente, buscando reducir el impacto negativo sobre el medio ambiente, la sociedad y la economía. Este enfoque implica reflexionar antes de comprar, preguntándose si realmente se necesita el producto, de dónde proviene, cómo fue producido y qué consecuencias tendrá su uso y disposición final. Además, fomenta el aprovechamiento adecuado de los recursos, la reutilización y el reciclaje, así como el apoyo a empresas y productos que promueven prácticas sostenibles y éticas. En un mundo donde el consumo excesivo ha generado problemas como la contaminación, la explotación de recursos naturales y la generación masiva de residuos, adoptar hábitos de consumo responsable se convierte en una necesidad urgente. En el ámbito escolar, trabajar este tema con estudiantes de grado séptimo es una oportunidad para desarrollar conciencia crítica y hábitos sostenibles desde la adolescencia. En este caso, los estudiantes abordaron el concepto no solo desde la teoría, sino también desde la práctica, a través de la producción de un video educativo. El proceso comenzó con la investigación sobre el significado del consumo responsable, sus principios y ejemplos aplicables a la vida cotidiana. Los estudiantes identificaron problemas cercanos, como el uso excesivo de plásticos de un solo uso, el desperdicio de alimentos y el consumo de productos que afectan el medio ambiente. Luego, en equipos, diseñaron guiones que incluían escenas cotidianas donde se evidenciaban comportamientos irresponsables de consumo y, posteriormente, mostraban alternativas responsables. Algunos ejemplos incluyeron llevar bolsas reutilizables al mercado, reparar objetos en lugar de desecharlos y preferir productos locales para apoyar la economía de la comunidad. El video fue grabado en distintos escenarios del colegio y en los hogares de los estudiantes, usando recursos disponibles y fomentando la creatividad para transmitir el mensaje de manera clara y atractiva. Durante la edición, los estudiantes incorporaron narraciones, subtítulos y música libre de derechos para reforzar el contenido. El producto final no solo mostró información relevante, sino que también reflejó el compromiso y la motivación del grupo por promover cambios positivos. Este proyecto permitió a los estudiantes aprender a comunicar un mensaje socialmente importante, desarrollar habilidades tecnológicas y trabajar en equipo. Finalmente, el video fue presentado en clase y compartido con otros grados, generando un espacio de reflexión y debate sobre cómo cada persona puede aportar a un consumo más consciente. Los estudiantes concluyeron que pequeños cambios individuales, sumados, pueden generar un impacto colectivo significativo, y que la escuela es un lugar clave para impulsar estos aprendizajes y llevarlos más allá de sus muros.

Fecha: 6 de agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30
Responsable: Rosa María Perez
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 6



GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · prosperidad para todos · INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Ramirez Nuñez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose Rafael Rios Giraldo — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Versalles Valle
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institucion Educativa Carlos holguin sardi - Grado 7 — No. TELEFONO: 3106337186 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 9435640
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Concientizando responsable de nuestro consumo - O siguen están en tus manos conserva el recurso hidrico — CORREO ELECTRÓNICO: anyisossitalde98@gmail.com — No DE ASISTENTES: 15

MES Y AÑO: AGOSTO 2025

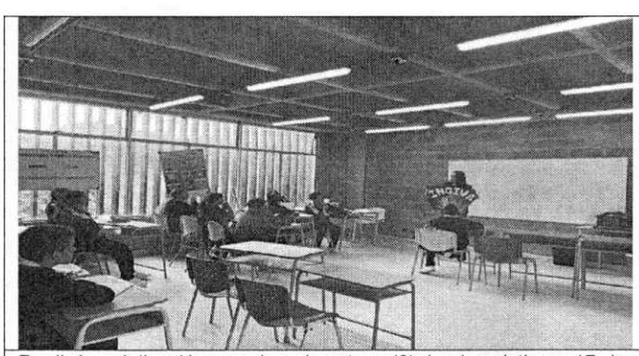
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Lorena Arzama		Estudiante						V					V																		
2	Axel Kando Ante		Estudiante						V					V																		
3	Jhonalan cardenas		Estudiante						V					V																		
4	Julian Andres Corrales		Estudiante											V																		
5	Edwin Andres Florez		Estudiante						V					V																		
6	Stiven Franco Arango		Estudiante						V					V																		
7	Karin Dahiana Gonzalez		Estudiante						V					V																		
8	Andrey Stiven Guzman		Estudiante						V					V																		
9	Johan Stiven Okaya		Estudiante						V					V																		
10	Dilan Andres Peña		Estudiante						V					V																		
11	Johan Mauricio Pozso		Estudiante						V					V																		
12	Danna Mauricio Salcedo		Estudiante						V					V																		
13	Brandon Andres Sanchez		Estudiante						V					V																		
14	Anyi tatiana soto		Estudiante						V					V																		
15	Thayon Tunguite		Estudiante											V																		
16																																	
17																																	

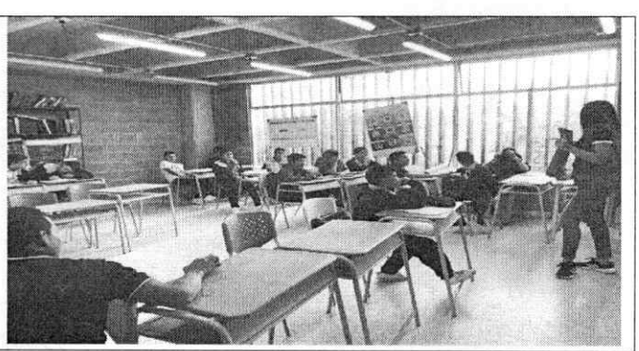
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 9435640

Realicé socialización con el grado séptimo (7) donde asistieron 15 niños entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una introducción sobre el agua es uno de los recursos más valiosos y esenciales para la vida en el planeta. Sin ella, no podrían sobrevivir los seres humanos, los animales ni las plantas. Sin embargo, a pesar de su importancia, el agua dulce es limitada y cada vez está más amenazada por la contaminación, el desperdicio y el cambio climático. Cuidar el agua no es solo una responsabilidad de los gobiernos o de las grandes empresas; también es un compromiso de cada persona, en su hogar, en la escuela y en su comunidad. Existen muchas acciones sencillas que, sumadas, pueden generar un gran impacto positivo. Entre ellas están: cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua de la lavadora para limpiar patios, regar las plantas en horas de menor sol para evitar la evaporación, evitar arrojar basura o aceites a los desagües, y preferir productos biodegradables que no contaminen ríos ni mares. En el grado 7, los estudiantes han abordado este tema a través de un proyecto escolar que culmina en la elaboración de una cartelera explicativa. Esta actividad tiene como propósito sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del agua y promover hábitos responsables. La cartelera elaborada por los estudiantes incluye ilustraciones, diagramas y frases llamativas que invitan a reflexionar, como "Cada gota cuenta" o "Sin agua no hay vida". También contiene datos curiosos, como el porcentaje de agua dulce disponible en el planeta, o el tiempo que tarda en purificarse una fuente contaminada. Además, se incorporan ejemplos prácticos para el ahorro de agua en casa y en la escuela. Para su elaboración, los estudiantes trabajaron en equipos, investigaron en diversas fuentes y discutieron cuáles acciones son más fáciles de aplicar en su entorno. Algunos se encargaron de buscar imágenes, otros redactaron los textos, y un grupo diseñó el esquema visual de la cartelera para que fuera clara y atractiva. Este trabajo no solo refuerza los conocimientos sobre medio ambiente y sostenibilidad, sino que también fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la conciencia ciudadana. La cartelera,
una vez terminada, se colocará en un lugar visible de la institución, de modo que todos los estudiantes y docentes puedan leerla y recordar la importancia de cuidar el agua día a día. En conclusión, el cuidado del agua es una tarea urgente y necesaria. Con actividades como esta, los estudiantes aprenden que pequeños cambios en sus hábitos pueden contribuir a un mundo más saludable. La cartelera se convierte así en un recordatorio constante de que el agua es vida y debemos protegerla con responsabilidad y compromiso.

Fecha: 11 de agosto de 2025
Hora: 8:30 a 9:30
Responsable: Rosa María Perez
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACION EDUCATIVA 7





Realicé socialización con el grado octavo (8) donde asistieron 17 jovenes entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la jornada comenzó con un dialogo educativo donde se les hablo Sobre el consumo responsable que es una forma de utilizar los recursos, bienes y servicios de manera consciente, buscando satisfacer nuestras necesidades sin comprometer el bienestar de otras personas ni el equilibrio del planeta. Implica reflexionar antes de comprar, preguntarse si realmente se necesita el producto, si su fabricación respetó el medioambiente y los derechos de los trabajadores, y si puede reutilizarse o reciclarse. También supone valorar la calidad por encima de la cantidad y preferir opciones locales y sostenibles. En octavo grado, este tema se trabaja de manera activa a través de diálogos educativos que fomentan la reflexión crítica. Los estudiantes, guiados por el docente, participan en conversaciones donde se exponen situaciones reales: el uso excesivo de plásticos, el desperdicio de alimentos en la cafetería escolar o la compra de ropa por moda pasajera.

En estos diálogos, los alumnos comparten experiencias personales, investigan datos sobre el impacto del consumo en el medioambiente y proponen alternativas prácticas, como llevar botellas reutilizables, planificar compras y donar lo que ya no usan. La gestora ambiental actúa como moderadora, incentivando preguntas y promoviendo el respeto por las opiniones ajenas. A través del diálogo, se fomenta la empatía y la comprensión de que nuestras elecciones tienen consecuencias globales. Esta metodología no solo transmite conocimientos, sino que también desarrolla habilidades para la vida, como la argumentación, la escucha activa y el trabajo colaborativo. El objetivo final es que los estudiantes no solo comprendan el concepto de consumo responsable, sino que lo integren en sus hábitos cotidianos y se conviertan en agentes de cambio en su comunidad escolar y familiar. Así, el aula se convierte en un espacio donde pensar, cuestionar y actuar se unen para construir un futuro más sostenible, En conclusión, el trabajo sobre consumo responsable en octavo grado demuestra que la educación no se limita a transmitir información, sino que busca formar ciudadanos críticos y conscientes. A través del diálogo educativo, los estudiantes aprenden a reconocer el impacto de sus decisiones de consumo, desarrollan habilidades para proponer soluciones sostenibles y asumen un compromiso personal con el cuidado del medioambiente y la equidad social. Esta experiencia fomenta valores como la responsabilidad, el respeto y la cooperación, preparando a los jóvenes para actuar de manera ética y reflexiva frente a los retos del mundo actual.

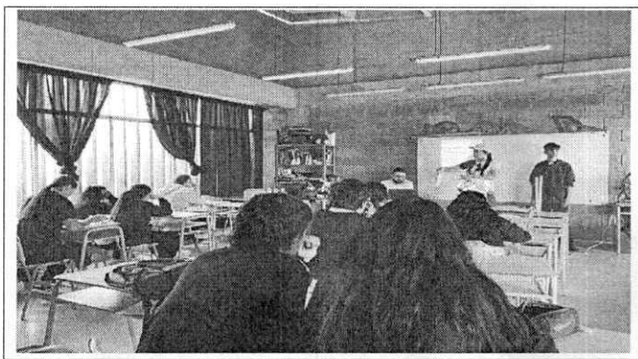
Fecha: 12 de agosto de 2025

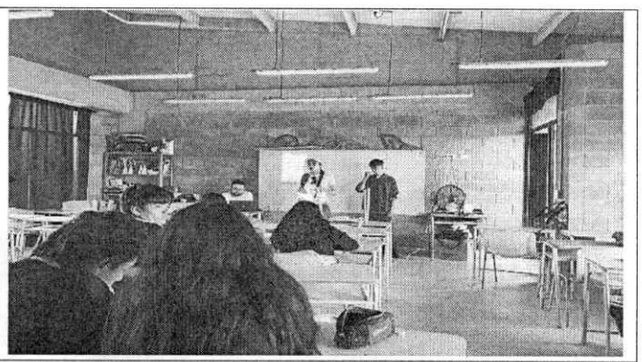
Hora: 8:30 a 9:30 am

Responsable: Andrés Felipe Céspedes

Lugar: Institución educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACION EDUCATIVA 8





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — paraíso de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Ramirez Muñoz — MUNICIPIO: Versalles Valle

ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Andrés felipe cespedes — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94960923

DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institucion Educativa Carlos Holguin Sardi – Grado 8 — No. TELÉFONO: 317 442 6409 — CORREO ELECTRÓNICO: andrescespedes@ i.e.carlosholguinsardi.educ

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo-El agua está en tus manos Conserva el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17

MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Andres Alzate Arevalo		Estudiante												V	V																
2	Nicol Manuela Aragón		Estudiante												V	V																
3	Juan Manuel Arroyave		Estudiante												V	V																
4	Maria Alejandra Arroyave		Estudiante												V	V																
5	Samuel David Buitrago		Estudiante												V																	
6	Santiago Buitrago Rodriguez		Estudiante												V																	
7	Santiago Castañeda Cardona		Estudiante												V	V																
8	Angie Viviana Escobar		Estudiante												V	V																
9	Yeril fernanda Gonzalez		Estudiante												V	V																
10	Edwin Andrés Guzman		Estudiante												V	V																
11	Sara Sarith Llanos		Estudiante												V																	
12	Juan Martinez Herrera		Estudiante												V	V																
13	Mayeli Ortiz Alzate		Estudiante												V	V																
14	Juan Camilo Ramirez		Estudiante												V	V																
15	Wilton de Jesus Romero		Estudiante												V	V																
16	Juan Camilo Taborda		Estudiante												V	V																
17	Juan Diego Taborda		Estudiante												V	V																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1942 10055

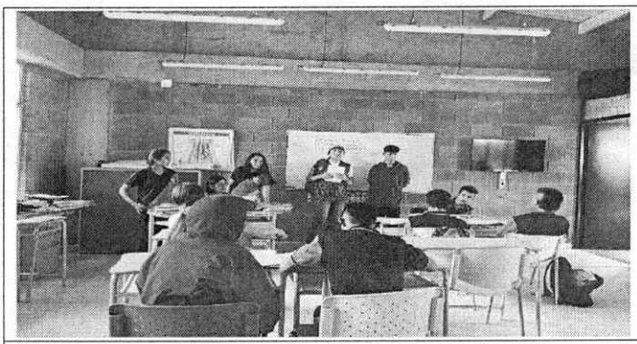
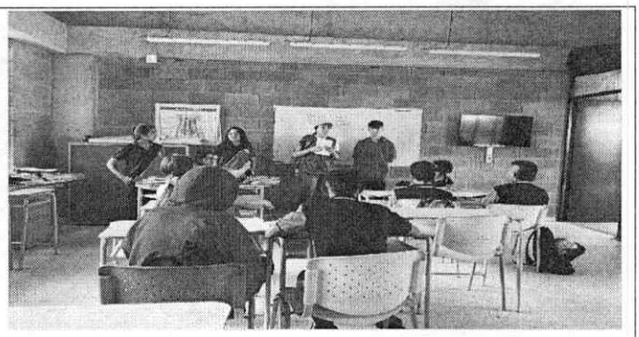
En el cabeza de los de los datos personales diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA/INCIVA tratamiento de los datos personales, que registro, almacene, gestione y divulgue los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y estadísticos propios del funcionamiento, divulgación y promoción de los Resolución, la cual se podrá consultar en la página web: www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA/INCIVA se reserva el derecho de admitir, rechazar o excluir, parcial o totalmente, en cualquier momento, cualquier información que no cumpla con los términos y condiciones establecidos en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se podrá consultar en la página web: www.inciva.gov.co.

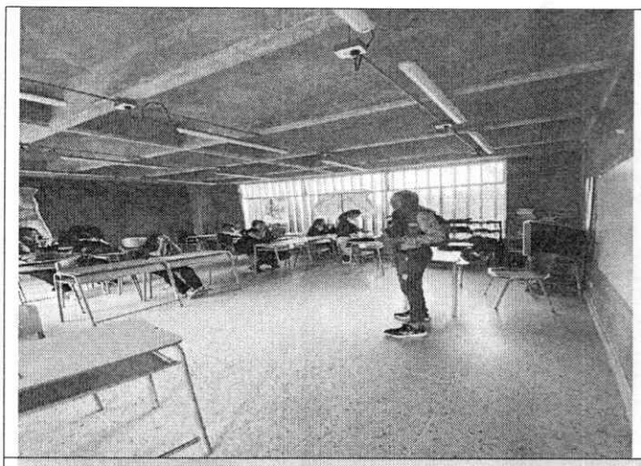
Realicé socialización con el grado octavo (8) donde asistieron 17 niños entre los 12 y 13 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con un video donde se le explico los benéficos de cuidar el agua ya que el agua es un recurso vital e irremplazable para la vida en el planeta. Cada gota es el resultado de un ciclo natural milenario que debemos preservar con responsabilidad. Sin embargo, en la actualidad, este recurso enfrenta múltiples amenazas: la contaminación de ríos y mares, el desperdicio doméstico e industrial, la deforestación y el cambio climático. Por ello, cuidar el agua no es solo un deber ambiental, sino una obligación ética con las generaciones presentes y futuras. Para proteger este recurso es fundamental adoptar hábitos sostenibles en la vida diaria. Una de las acciones más simples es cerrar el grifo mientras no se utiliza, por ejemplo, al cepillarse los dientes o enjabonarse las manos. También es importante reparar fugas en tuberías, ya que una pequeña gotera puede desperdiciar decenas de litros al día. En el ámbito doméstico, reutilizar el agua de la lavadora para limpiar patios o regar plantas es una práctica efectiva para reducir el consumo. El uso consciente del agua también implica evitar su contaminación. Esto significa no verter aceites, productos químicos o basura en los desagües, ya que estos terminan en ríos y mares, afectando tanto a la fauna como a las personas. Asimismo, se recomienda utilizar productos de limpieza biodegradables, que minimicen el impacto sobre los ecosistemas acuáticos. En zonas rurales, cuidar las fuentes hídricas incluye proteger los nacimientos de agua mediante la reforestación y evitar la sobreexplotación de pozos y manantiales. A nivel comunitario, el cuidado del agua requiere campañas de sensibilización que involucren a todos los sectores de la sociedad. Las escuelas tienen un papel clave en este proceso, pues desde la infancia se pueden inculcar valores y prácticas responsables. En este sentido, la educación ambiental no debe limitarse a la teoría: es esencial que los estudiantes vivan experiencias que les permitan comprender la importancia del recurso y su fragilidad. Un ejemplo inspirador de este compromiso se vivió con los estudiantes de octavo grado de una institución educativa local. La gestora

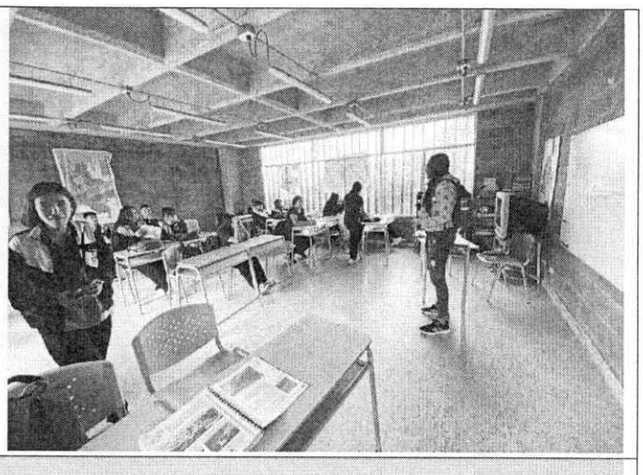
ambiental de la comunidad, preocupada por el uso y la conservación del agua, compartió un video educativo que abordaba de forma clara y creativa la problemática del recurso hídrico. El material audiovisual incluía datos sobre el ciclo del agua, cifras de consumo humano y consejos prácticos para reducir el desperdicio. El video mostraba imágenes impactantes de ríos contaminados, sequías extremas y comunidades que enfrentan escasez de agua. También presentaba casos de éxito donde la gestión responsable del recurso había mejorado la calidad de vida de la población. Gracias a un lenguaje sencillo y a ilustraciones llamativas, el mensaje llegó de manera directa a los estudiantes, motivándolos a reflexionar sobre sus propios hábitos. Tras ver el video, los alumnos participaron en un diálogo guiado por la gestora ambiental y su docente de ciencias naturales. Durante la conversación, los estudiantes identificaron las principales amenazas para el agua en su región, como el vertimiento de residuos en quebradas cercanas y el uso excesivo de agua en actividades domésticas. También propusieron soluciones adaptadas a su contexto, tales como instalar recipientes para recolectar agua lluvia, promover el riego en horas de la tarde para evitar evaporación y realizar jornadas de limpieza de fuentes hídricas. La actividad no quedó solo en el aula. Motivados por el mensaje del video, los estudiantes diseñaron afiches y mensajes radiales para concientizar a sus familias y vecinos. Algunos elaboraron presentaciones en diapositivas y cortos audiovisuales donde explicaban la importancia de reducir el tiempo en la ducha, reutilizar el agua siempre que fuera posible y evitar arrojar basura a las alcantarillas. La experiencia demostró que la combinación de información clara, recursos visuales y participación activa genera un mayor impacto educativo. Ver las consecuencias reales del desperdicio y la contaminación del agua permitió a los estudiantes comprender que este recurso no es infinito y que su cuidado requiere compromiso diario. En conclusión, cuidar el agua implica una serie de acciones individuales y colectivas que van desde cerrar un grifo hasta impulsar políticas públicas responsables. La educación, como la recibida por los estudiantes de octavo grado mediante el video de la gestora ambiental, es una herramienta poderosa para transformar hábitos y despertar una conciencia crítica. Cada paso, por pequeño que parezca, contribuye a preservar este recurso esencial para la vida. La experiencia vivida en esta institución educativa es una prueba de que, cuando el conocimiento se combina con la acción, es posible sembrar en las nuevas generaciones el compromiso de cuidar cada gota de agua.
Fecha: 13 de agosto de 2025
Hora: : 8:30 am a 9:30 am
Responsable: Andrés Felipe Céspedes
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACIONEDUCATIVA 9

	
Realicé socialización con el grado noveno (9) donde existieron niños entre los 13 y 14 años de edad donde les hablo del tema consumo responsable la actividad inicio con una charla sobre El consumo responsable es una forma de pensar y actuar que busca satisfacer nuestras necesidades sin poner en riesgo los recursos del planeta ni el bienestar de otras personas. Implica reflexionar antes de comprar, usar o desechar un producto, considerando su impacto ambiental, social y económico. En una sociedad donde la publicidad y las modas impulsan un consumo excesivo, esta práctica se presenta como una alternativa ética y sostenible. No se trata solo de comprar menos, sino de comprar mejor: priorizando productos duraderos, reciclables, locales o elaborados de forma justa. También implica reducir desperdicios, ahorrar energía y valorar lo que ya tenemos. En el contexto escolar, los estudiantes de noveno grado pueden explorar este tema de manera cercana a su vida diaria. Ellos están en una etapa en la que comienzan a tomar más decisiones sobre lo que consumen: ropa, tecnología, alimentos, entretenimiento. Por eso, entender el consumo responsable les ayuda a ser más críticos y conscientes de las consecuencias de sus elecciones. Para abordar el tema, organizan una charla participativa dirigida a sus compañeros, docentes y comunidad educativa. La preparación de la charla comienza con la investigación: los estudiantes revisan artículos, documentales y casos reales que muestran tanto los problemas del consumo irresponsable (contaminación, explotación laboral, pérdida de biodiversidad) como las soluciones posibles. Luego, seleccionan ejemplos que resulten cercanos a su audiencia: el uso excesivo de plásticos, la moda rápida, el desperdicio de alimentos en el hogar y en la cafetería escolar, o el impacto de dejar luces y dispositivos encendidos innecesariamente. Durante la charla, se combinan exposiciones orales, imágenes, videos cortos y datos estadísticos para mantener el interés. Se incluyen dinámicas interactivas, como preguntas de reflexión, encuestas rápidas o juegos de "verdadero o falso" para romper el hielo. Algunos estudiantes se encargan de explicar el concepto básico, otros narran experiencias personales y otros muestran alternativas prácticas: reutilizar envases, elegir transporte sostenible, preferir productos locales, reparar antes de reemplazar. Un momento importante de la charla es cuando se invita a los asistentes a comprometerse con pequeñas acciones concretas que puedan cumplir en su vida diaria. Esto puede hacerse mediante un mural de compromisos o una lista colectiva de "10 retos para consumir responsablemente en el colegio". Al finalizar, los estudiantes reflexionan sobre lo aprendido y comprenden que el consumo responsable no es una moda, sino una forma de vida que protege el planeta y promueve la equidad social. La charla no solo informa, sino que inspira a la comunidad escolar a cuestionar hábitos y adoptar cambios positivos. De esta manera, los estudiantes de noveno grado no solo estudian el tema, sino que se convierten en agentes de cambio dentro y fuera del aula.	
Fecha: 14 de agosto de 2025	
Hora: 7;30 am a 8:30 am	
Responsable: Jose Reinel Rios	
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi	

SOCIALIZACIÓN EDUCATIVA 10





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Rentería Muñoz — MUNICIPIO: Versalles Valle

ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Jose Reinel Rios Giraldo — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94331640

DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Institución Educativa la inmaculada — Grado 9 — No. TELÉFONO: 3104378186 — CORREO ELECTRÓNICO: amigoriosgiraldo98@gmail.com

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - El agua está en los mismos conserva el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 17

MES Y AÑO: Agosto 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Dario Aizama		Estudiante														V	V															
2	Elkin Aizama		Estudiante														V	V															
3	Liliana Aizama		Estudiante														V	V															
4	Luis fernando Aizama		Estudiante														V	V															
5	Mabel Adriana Alvarez		Estudiante														V	V															
6	Yan carlos Arayabe		Estudiante														V	V															
7	Daniel Alejandro Benitez		Estudiante														V	V															
8	Laura vanessa Barrero		Estudiante														V	V															
9	Alejandra delgado colasio		Estudiante														V	V															
10	Kara Dahiana Guzman		Estudiante														V	V															
11	Maria José Marin Rivera		Estudiante														V	V															
12	Pedro Martinez Herrera		Estudiante														V	V															
13	Dilan Andrés Montoya		Estudiante														V	V															
14	Kelin Dahiana Peña		Estudiante														V	V															
15	Angie yuliana Quintero		Estudiante														V	V															
16	Juan camilo Rompio		Estudiante															V															
17	Dorely Rompi Sanchez		Estudiante														V	V															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 94351640

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, conocer, almacenar, gestionar y disponer, los actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA haciendo, tanto las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted tiene todos los derechos de datos (lo cuales pueden consultar en nuestra política de tratamiento de datos personales), podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización o revocatoria en cualquier momento, dirigiendo su queja o requerido al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la dirección Alcaravanes No. 24 - 95, indicando que desea ejercitarlo.

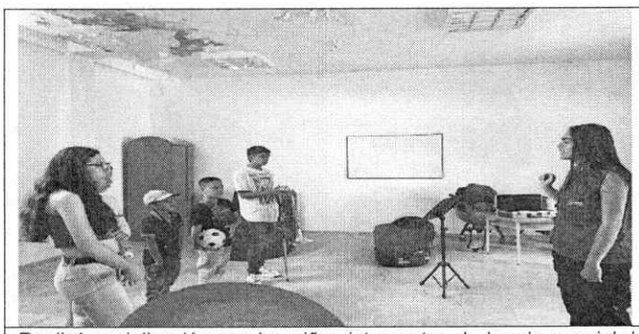
Realicé socialización con el grado noveno (9) donde asistieron niños entre los 13 y 14 años de edad donde les hablo del tema que hacer para cuidar el agua la jornada comenzó con una explicación de como cada uno de nosotros podemos contribuir al cuidado del agua ya que el agua es un recurso vital para la vida en el planeta, indispensable no solo para el consumo humano, sino también para el funcionamiento de los ecosistemas, la producción de alimentos y el mantenimiento de la biodiversidad. Sin embargo, su disponibilidad no es infinita y actualmente enfrenta amenazas como la contaminación, el desperdicio y la sobreexplotación. Por eso, aprender a cuidarla desde temprana edad es una responsabilidad que nos involucra a todos. Cuidar el agua significa usarla de forma responsable, evitando su derroche y previniendo la contaminación que impide su aprovechamiento. Entre las acciones más comunes están cerrar bien las llaves, reparar fugas, usar sistemas de ahorro en duchas y sanitarios, y preferir hábitos de consumo sostenibles. También es importante no arrojar aceites, químicos ni basura a desagües, ya que contaminan grandes volúmenes de agua que luego son difíciles y costosos de purificar. En las instituciones educativas, estas prácticas se pueden reforzar con actividades pedagógicas que motiven a los estudiantes a reflexionar sobre su propio consumo y el impacto de sus decisiones. En este contexto, los estudiantes de grado 9º participaron en una experiencia formativa especial: una charla dictada por la gestora ambiental del municipio. Esta profesional, con amplia experiencia en temas de conservación y educación ambiental, presentó de manera clara y dinámica la importancia del agua como recurso estratégico para la comunidad. La charla comenzó con una explicación sobre el ciclo del agua, destacando cómo este proceso natural garantiza la disponibilidad del recurso, pero también cómo puede alterarse por la acción humana. Posteriormente, se abordaron las principales problemáticas que afectan a las fuentes hídricas de la región, tales como la deforestación de las cuencas, la disposición inadecuada de residuos y el uso excesivo del agua en actividades domésticas y agrícolas. La gestora ambiental propuso ejemplos concretos de buenas prácticas para conservar el agua, como la implementación de huertas escolares que utilicen riego por goteo, la recolección de agua lluvia para usos no potables y campañas para limpiar quebradas y ríos cercanos. Además, invitó a los estudiantes a pensar en soluciones adaptadas a su realidad, incentivando la creatividad y el trabajo en equipo. Durante la charla, los alumnos participaron activamente, compartiendo sus experiencias y preocupaciones sobre la situación del agua en sus barrios. Algunos comentaron sobre fugas no reparadas, otros sobre el desperdicio que ocurre en eventos comunitarios y otros sobre la necesidad de educar también a los adultos. La actividad no se limitó a escuchar: se realizaron dinámicas de reflexión grupal en las que cada equipo propuso compromisos concretos para reducir su huella hídrica. Surgieron ideas como crear afiches de sensibilización, promover el uso de botellas reutilizables y establecer días de revisión de grifos y llaves en la institución. La gestora valoró positivamente la iniciativa de los estudiantes y los motivó a ser líderes ambientales, recordándoles que pequeñas acciones cotidianas pueden generar un gran impacto si se multiplican en la comunidad. Al finalizar, los estudiantes expresaron sentirse más conscientes y motivados para actuar, comprendiendo que cuidar el agua no es una tarea aislada, sino un compromiso colectivo que requiere constancia y responsabilidad. Esta experiencia fortaleció no solo su conocimiento, sino también su sentido de pertenencia hacia el entorno y su capacidad de proponer cambios positivos. Así, la charla se convirtió en un punto de partida para futuras campañas escolares y comunitarias en favor del recurso más valioso de todos: el agua. ya que el agua

Fecha: 22 de mayo de 2025

Hora: 8:30 am a 9:30 am

Responsable: Jose Reinel Rios
Lugar: Institución Educativa Carlos Holguín Sardi

SOCIALIZACION COMUNITARIA 1




Realicé socialización con los niños integrantes de banda marcial donde asisiteron niños de diferentes edades donde les hablé de tema consumo responsable la actividad comenzó con una charla educativa sobre el consumo responsable es una forma de actuar y tomar decisiones que busca satisfacer nuestras necesidades de manera consciente, evitando el desperdicio, cuidando los recursos naturales y minimizando los impactos negativos sobre el medio ambiente y la sociedad. No se trata únicamente de comprar menos, sino de hacerlo de manera informada, eligiendo productos que sean amigables con el planeta, duraderos y producidos bajo condiciones justas. Este enfoque promueve una relación más equilibrada entre el ser humano y su entorno, recordándonos que cada acción, por pequeña que parezca, genera un efecto. En el marco de un proyecto educativo ambiental, se desarrolló una actividad especial con la participación de una gestora ambiental, quien preparó una charla adaptada a la edad de los niños de la banda marcial para introducirlos en el concepto de consumo responsable. La gestora explicó, de forma sencilla y dinámica, cómo nuestras elecciones diarias influyen directamente en la salud del planeta, usando ejemplos prácticos como el uso del agua, la electricidad, el transporte y la compra de alimentos. Para captar la atención de los niños, inició con una pregunta provocadora: "¿Qué creen que pasa con una botella de plástico después de que la tiramos?" A partir de ahí, los niños comenzaron a reflexionar y compartir sus ideas, muchas veces basadas en lo que veían en casa o en su comunidad. Esto permitió identificar sus percepciones iniciales y construir, desde ellas, un aprendizaje significativo. Durante la charla, la gestora presentó un conjunto de imágenes y objetos que representaban diferentes hábitos de consumo. Entre ellos, botellas reutilizables, bolsas de tela, empaques biodegradables y productos de segunda mano. Los niños pudieron manipular estos objetos, observar sus materiales y comentar cuál sería su uso más responsable. Esta experiencia táctil ayudó a que el concepto de reutilización cobrara vida ante sus ojos. Además, se les propuso un ejercicio de clasificación: separar, en dos cajas diferentes, imágenes de hábitos "responsables" y "no responsables". La gestora fomentó el diálogo preguntando por qué cada acción se consideraba buena o mala para el planeta. En este momento se vio cómo los niños empezaban a internalizar que el consumo responsable no es solo un acto individual, sino una contribución colectiva al cuidado ambiental. Uno de los momentos más enriquecedores fue cuando se habló de la "huella ecológica", concepto que la gestora explicó como "la marca que dejamos en la Tierra con todo lo que hacemos". Los niños se sorprendieron al saber que hasta la ropa que usan tiene un impacto ambiental debido a su proceso de fabricación. Esto generó preguntas y comentarios curiosos, como: "Entonces, ¿si cuido mi ropa y no compro tanta, ayudo al planeta?" La gestora celebró cada intervención, reforzando el valor de cuestionar y pensar antes de consumir. Como parte de la actividad, los niños elaboraron afiches con mensajes y dibujos que promovían hábitos de consumo responsable. Algunos plasmaron la importancia de cerrar la llave mientras se cepillan, otros dibujaron mercados locales donde se compran frutas sin empaques plásticos, y otros representaron familias usando bicicletas en lugar de autos. Estos afiches se colocaron en el aula y en pasillos de la institución, para que el mensaje se extendiera más allá de la actividad puntual. Al finalizar, la gestora ambiental resumió el aprendizaje con una frase clave: "Consumir responsablemente es pensar antes de actuar". Invitó a los niños a ser "guardianes del planeta" y llevar a sus familias los mensajes aprendidos. También les dio una lista de pequeños retos para la semana, como llevar su propia botella de agua, rechazar bolsas plásticas y aprovechar la luz natural en casa. la jornada no solo transmitió conocimientos, sino que sembró en los niños la motivación de actuar en coherencia con ellos. Se evidenció que, cuando los conceptos se presentan de forma lúdica y participativa, los más pequeños son capaces de comprender la complejidad de un tema como el consumo responsable y convertirlo en acciones concretas en su día a día. Este encuentro entre la gestora ambiental y los niños demostró que la educación ambiental no debe limitarse a informar, sino que debe inspirar y empoderar. A través de esta charla, los estudiantes no solo aprendieron qué es el consumo responsable, sino que también desarrollaron habilidades para identificar prácticas nocivas y proponer alternativas sostenibles. Finalmente, la actividad dejó claro que los niños, con su energía, curiosidad y capacidad de influencia, pueden ser agentes de cambio en sus hogares y comunidades. Lo aprendido en esa jornada no quedará solo en sus cuadernos, sino que se reflejará en gestos cotidianos que, sumados, pueden marcar una diferencia real para el cuidado del planeta.

Fecha: 4 de agosto de 2025
Hora:4:00 pm a 5:00 pm
Responsable: Juan Camilo Toro
Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACION COMUNITARIA 2




Realicé socialización con los niños integrantes de banda marcial donde existieron de diferentes edades donde les hablé de tema conciencia ambiental la jornada comenzó con un video explicando la importancia de tener una buena conciencia ambiental allí se les hablo sobre La conciencia ambiental es la capacidad que tienen las personas para comprender la importancia de cuidar, proteger y preservar el medio ambiente en el que vivimos. Implica reconocer que nuestras acciones diarias pueden generar un impacto positivo o negativo sobre la naturaleza. Abarca aspectos como el uso responsable de los recursos, la reducción de residuos, el reciclaje y la protección de la biodiversidad. También incluye entender la relación que existe entre los seres humanos y el equilibrio de los ecosistemas.

Formar conciencia ambiental desde la niñez es fundamental, porque es en esta etapa donde se desarrollan hábitos y valores que perdurarán a lo largo de la vida. Cuando los niños reciben información clara y ejemplos prácticos, se convierten en agentes de cambio dentro de sus familias y comunidades. En esta ocasión, el tema fue abordado de manera especial gracias a la participación de la gestora ambiental de la comunidad. Ella preparó un video explicativo que sirvió como recurso educativo para transmitir el mensaje de una forma atractiva y comprensible para los más pequeños. El video comenzó mostrando imágenes de paisajes naturales en perfecto estado, llenos de vida y color. Luego contrastó con escenas de contaminación, tala indiscriminada y acumulación de basura en ríos y calles.

Este contraste ayudó a que los niños identificaran claramente los problemas ambientales. La gestora explicó que muchas de esas situaciones son consecuencia de nuestras propias decisiones. También resaltó que pequeñas acciones cotidianas, como apagar la luz cuando no se necesita o reutilizar materiales, pueden marcar una gran diferencia. El lenguaje del video fue sencillo, con ilustraciones animadas y personajes que guiaban la narración. Esto facilitó que los niños mantuvieran la atención y comprendieran conceptos complejos de forma natural. A lo largo del video, se incluyeron ejemplos de la vida diaria de los niños, como el cuidado de las plantas del jardín escolar o la separación de residuos en casa. La gestora ambiental explicó la importancia del reciclaje y mostró cómo clasificar correctamente el plástico, el vidrio, el papel y los residuos orgánicos. También habló sobre el uso responsable del agua, invitando a cerrar la llave mientras se cepillan los dientes o lavan las manos. Los niños se sorprendieron al saber que una sola botella de plástico puede tardar más de 400 años en degradarse. El video fomentó la reflexión colectiva al incluir preguntas abiertas para que los niños comentaran sus ideas. Después de ver el video, los estudiantes participaron en una breve discusión guiada por la gestora ambiental. Compartieron ejemplos de lo que ellos y sus familias hacen para cuidar el medio ambiente. Algunos mencionaron que ya tienen huertas caseras donde cultivan vegetales. Otros dijeron que utilizan bolsas reutilizables cuando van al mercado. Varios comentaron que han aprendido a darle un nuevo uso a objetos viejos en lugar de botarlos. La gestora ambiental felicitó a los niños por sus iniciativas y los animó a seguir transmitiendo el mensaje en sus hogares. El encuentro finalizó con el compromiso de cada niño de aplicar al menos una nueva acción ecológica en su vida diaria. El trabajo de concientización no quedó solo en el aula, sino que se propuso un reto: crear carteles para la escuela con mensajes ambientales. Estos carteles serán colocados en diferentes espacios para recordar a todos la importancia de cuidar el entorno. La experiencia demostró que la educación ambiental es más efectiva cuando se combina información, ejemplos visuales y participación activa. Los niños no solo recibieron datos, sino que también se sintieron parte de la solución.

La gestora ambiental destacó que este tipo de actividades fortalecen la responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia el planeta.

Además, generan un efecto multiplicador, porque los niños transmiten lo aprendido a sus familias y amigos.

El video se convirtió en una herramienta valiosa para despertar interés y motivar el cambio de hábitos.

Fue breve, pero cargado de contenido significativo y mensajes claros. A través de este recurso, se logró que los niños pasaran de ser simples espectadores a convertirse en protagonistas del cuidado ambiental. La jornada cerró con un mensaje inspirador: "El planeta es nuestro hogar, y todos somos responsables de protegerlo". Este mensaje quedó resonando en la mente de los estudiantes, quienes lo repitieron con entusiasmo. La actividad no solo fue una lección escolar, sino una experiencia que puede marcar un antes y un después en su relación con el entorno. La conciencia ambiental, así trabajada, deja de ser una idea abstracta y se transforma en una práctica diaria. El aprendizaje se consolidó gracias a la emoción, la interacción y el ejemplo. La labor de la gestora ambiental fue clave para lograr que la información se entendiera y se valorara. En conclusión, educar sobre conciencia ambiental en la infancia es invertir en un futuro más sostenible. Si cada niño crece con respeto y cuidado por la naturaleza, el impacto positivo se multiplicará generación tras generación.

La experiencia vivida con este video y la charla demostró que enseñar a cuidar el planeta puede ser tan inspirador como divertido.

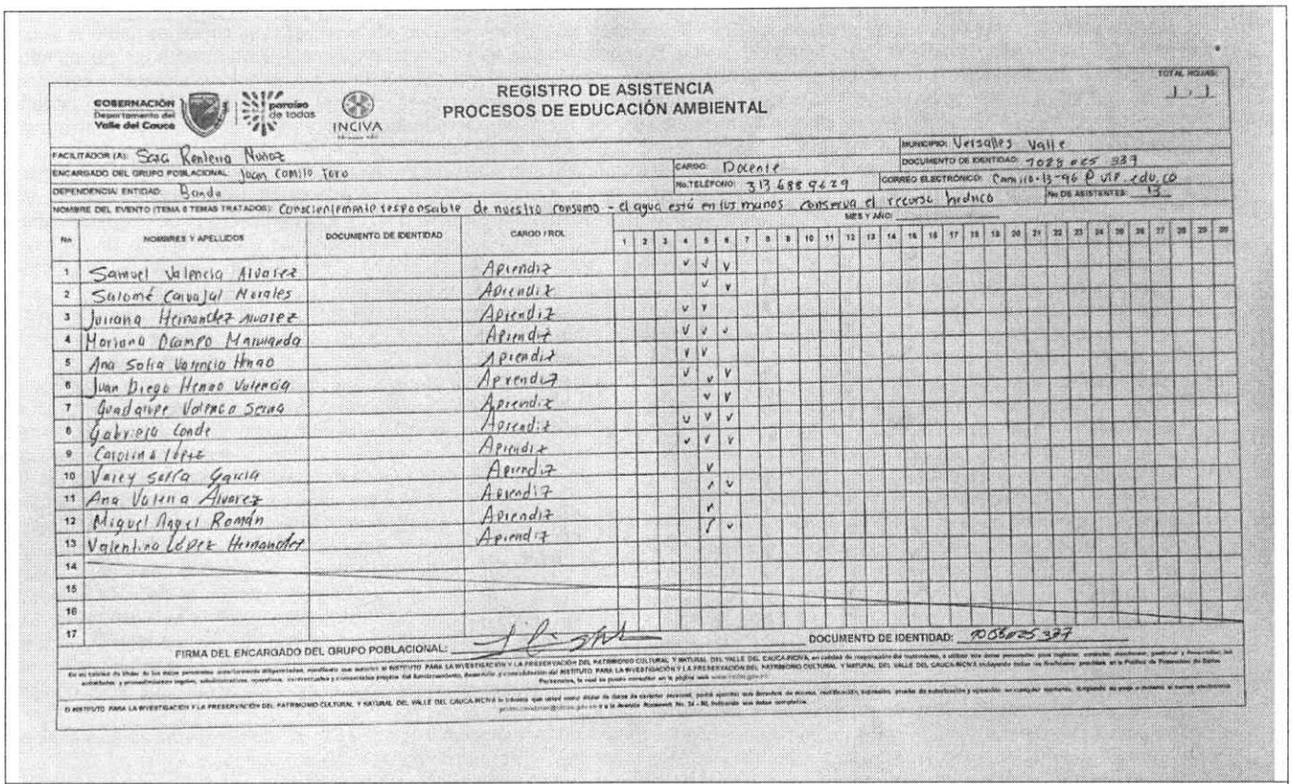
Y, sobre todo, que la conciencia ambiental comienza con pequeños gestos que, sumados, pueden cambiar el mundo.

Fecha: 5 de agosto de 2025
Hora:04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Juan Camilo Toro
Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACION COMUNITARIA 3







GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — paraíso de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR (A): Sara Restrepo Nuñez — MUNICIPIO: Versalles Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan camilo Toro — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1088 065 939
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Banda — No.TELEFONO: 313 688 9629 — CORREO ELECTRÓNICO: Camilo-13-96@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conscientemente responsable de nuestro consumo - el agua está en tus manos conserva el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 13
MES Y AÑO:

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Samuel Valencia Alvarez		Aprendiz
2	Salomé Carvajal Morales		Aprendiz
3	Juliana Hernandez Alvarez		Aprendiz
4	Mariana Ocampo Maturana		Aprendiz
5	Ana Sofia Valencia Hoyos		Aprendiz
6	Juan Diego Hoyos Valencia		Aprendiz
7	Guadalupe Valencia Serna		Aprendiz
8	Gabriela Conde		Aprendiz
9	Carolina Lopez		Aprendiz
10	Valery Serna Garcia		Aprendiz
11	Ana Valeria Alvarez		Aprendiz
12	Miguel Angel Roman		Aprendiz
13	Valentina Lopez Hernandez		Aprendiz
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1088025327

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA INCIVA le informa que usará estos datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su prop e incluso al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 80, indicando sus datos completos.

Realicé socialización con los niños integrantes de banda marcial donde asistieron 13 de diferentes edades donde les hablé de tema que hacer para cuidar el agua, El objetivo principal era reflexionar sobre la importancia de cuidar este recurso vital y generar ideas prácticas para protegerlo en la vida diaria. La jornada comenzó con una breve presentación de la gestora quien explicó que el agua no es infinita y que, si no la usamos con responsabilidad, podría escasear en el futuro. Los niños de banda escuchaban con atención, algunos con gestos de asombro al descubrir que muchas personas en el mundo no tienen acceso a agua potable. Luego, se organizó una charla constructiva en la que cada niño tuvo la oportunidad de expresar lo que sabía sobre el tema y compartir experiencias. Uno de ellos comentó que en su casa sus padres siempre cierran la llave mientras se cepillan los dientes, y que esa costumbre ayuda a ahorrar muchos litros de agua. Luego otro niño por su parte, contó que en su familia reutilizan el agua de lavar las verduras para regar las plantas del jardín. Estas intervenciones inspiraron a otros compañeros a contar lo que ellos hacían, y pronto la conversación se llenó de ideas creativas y sencillas. Un niño sugirió que todos podrían colocar cubetas para recolectar agua de lluvia y usarla para limpiar el patio o lavar el carro, así no se gastaría agua potable en esas tareas. Uno de ellos propuso organizaran una campaña entre todos organizará unas acciones para ayudar a cuidar el agua porque incluso una gota constante representa una gran pérdida a lo largo del tiempo. La gestora animó a los niños a pensar también en cómo podían llevar este mensaje a sus familias y vecinos. Los niños decidieron preparar carteles con dibujos y mensajes, como "Cada gota cuenta" y "El agua es vida", para colocarlos en pasillos y lugares visibles. Además, acordaron preparar una pequeña obra de teatro para enseñar a los más pequeños cómo cuidar el agua en casa y en la escuela. Durante la charla, no solo se compartieron consejos prácticos, sino que también surgió un compromiso grupal: todos se encargarían de vigilar que en la casa de la cultura se usara el agua de manera responsable. Uno de los acuerdos fue que, durante la hora de recreo, un grupo rotativo de niños verificaría que las llaves de los baños quedaran cerradas. Al final de la jornada, los niños se sintieron orgullosos, pues comprendieron que, aunque sean pequeños, sus acciones tienen un gran impacto.
Aprendieron que cuidar el agua no es solo responsabilidad de los adultos, sino de todos, y que las soluciones pueden surgir cuando se trabaja en equipo y se dialoga con respeto. Así, con entusiasmo y creatividad, los niños transformaron una simple charla en un compromiso real con el planeta, demostrando que la educación y la cooperación son las mejores herramientas para proteger el agua y garantizar un futuro más sostenible para todos.

Fecha: 6 de agosto de 2025

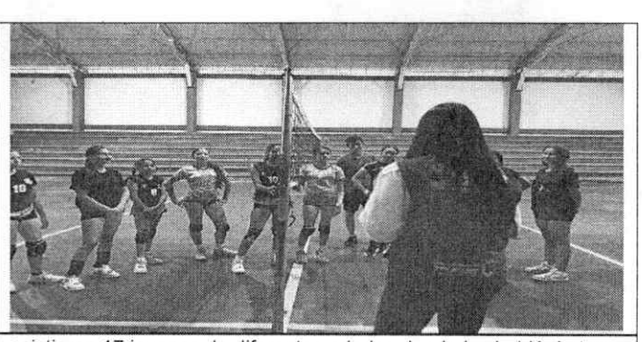
Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Juan Camilo Toro

Lugar: Casa de la cultura

SOCIALIZACION COMUNITARIA 4





Realicé socialización los niños integrantes del grupo de voleibol donde asistieron 17 jovenes de diferentes edades donde les hablé de tema consumo responsable, donde se les hablo del consumo responsable es una forma de vivir que implica reflexionar antes de adquirir, usar o desechar un producto o servicio. Significa entender que cada decisión de consumo tiene un impacto en el medio ambiente, la economía y la sociedad. No se trata solo de comprar menos, sino de comprar mejor: elegir productos duraderos, reutilizables, de producción local, y evitar el desperdicio. Esta práctica fomenta el cuidado de los recursos naturales, la reducción de la contaminación y la promoción de un comercio más justo. En el municipio, un grupo de niños que integran el grupo de voleibol juvenil abordaron este tema de manera activa ellos comprendieron que, aunque su actividad principal es el deporte, también forman parte de una comunidad y tienen la capacidad de generar cambios positivos en su entorno. La primera etapa fue un taller educativo dirigido por una gestora ambiental I cual les explicó qué es el consumo responsable, por qué es importante y cómo cada acción cotidiana influye en el planeta. Los jóvenes participaron activamente,

compartiendo ejemplos de sus casas, como el uso excesivo de bolsas plásticas o el desperdicio de agua al lavar los uniformes. Posteriormente, se realizaron actividades prácticas para vincular el concepto con su vida deportiva. Por ejemplo, se promovió el uso de botellas reutilizables en lugar de botellas plásticas desechables. Cada joven personalizó su botella con su nombre y colores del equipo, evitando así la compra constante de envases nuevos. También se organizó un intercambio de uniformes y prendas deportivas en buen estado, para reducir el gasto y la producción de nuevos textiles Otra acción destacada fue la campaña "Juguemos limpio con el planeta". Durante los entrenamientos y partidos, los niños recogían los residuos en la cancha y alrededores, clasificándolos en reciclables y no reciclables. Esta iniciativa no solo mantenía limpio el espacio deportivo, sino que enseñaba el valor de la separación en la fuente y el reciclaje. En alianza con la biblioteca municipal, el grupo creó un mural educativo que representaba el ciclo de vida de algunos productos comunes y su impacto ambiental. Allí se mostraba, por ejemplo, cuántos litros de agua se requieren para producir una camiseta deportiva, o cuántos años tarda en degradarse una botella plástica. Los propios niños explicaban el mural a otros estudiantes y familias, convirtiéndose en pequeños embajadores del consumo responsable. El proyecto no se limitó a la teoría. Durante una jornada ecológica, los integrantes del equipo visitaron un mercado campesino local para conocer a productores de alimentos. Allí aprendieron la importancia de consumir productos locales, que reducen la huella de transporte y apoyan la economía de la región. Algunos niños contaron que, desde entonces, sus familias optaron por comprar frutas, verduras y huevos directamente a estos productores. Como parte del cierre, se organizó un "Torneo Verde" de voleibol, en el que todos los implementos utilizados (decoraciones, carteles, premiaciones) fueron elaborados con materiales reciclados o reutilizables. Los premios incluyeron árboles frutales para sembrar en las casas de los participantes. el trabajo del grupo demostró que el consumo responsable no es solo un tema para adultos, ni está limitado a grandes decisiones de compra. Se trata de un cambio de hábitos que empieza en lo cotidiano y que los niños pueden liderar con creatividad y compromiso. Su experiencia inspiró a otros grupos deportivos y culturales del municipio, creando una red de pequeños agentes de cambio. En definitiva, este proyecto mostró que, así como en el voleibol cada pase y cada jugada cuentan para lograr un punto, en el consumo responsable cada acción —por pequeña que parezca— suma para cuidar el planeta y construir un futuro más sostenible para todos
Fecha: 8 de agosto de 2025
Hora: 4:00 pm a 5:00 pm
Responsable: Juan David García
Lugar: Coliseo principal

SOCIALIZACION COMUNITARIA 5




Realicé sociabilización con los niños integrantes del grupo de voleibol donde asistieron jovenes de diferentes edades donde les hablé de tema conciencia ambiental la jornada comenzó con una breve explicación sobre La conciencia ambiental que es la capacidad que tiene una persona para reconocer la importancia de proteger, conservar y mejorar el entorno natural en el que vive. Implica no solo conocer los problemas que afectan al medio ambiente, como la contaminación, la deforestación o el cambio climático, sino también comprender el impacto de nuestras acciones cotidianas y asumir una actitud responsable frente a ellas. Este concepto no se limita a un conocimiento teórico, sino que se traduce en hábitos, decisiones y valores que promuevan un equilibrio entre el desarrollo humano y la preservación de la naturaleza. En el municipio, la preocupación por formar ciudadanos comprometidos con su entorno ha motivado la creación de diversas iniciativas educativas y comunitarias. Una de ellas estuvo dirigida a los jóvenes integrantes del grupo de voleibol local. Más allá de su pasión por el deporte, estos pequeños atletas representan un ejemplo de liderazgo juvenil, por lo que fueron considerados un público ideal para recibir formación ambiental que luego puedan transmitir a sus familias y compañeros. La actividad se desarrolló en las instalaciones del coliseo municipal, aprovechando un espacio posterior a su rutina de entrenamiento. Allí se contó con la presencia de una gestora ambiental, profesional encargada de promover prácticas responsables con el medio ambiente en la comunidad. Su enfoque no fue el de una conferencia rígida, sino una charla constructiva y participativa en la que los niños tuvieron un papel activo. La gestora inició explicando de forma sencilla y cercana qué significa la conciencia ambiental. Utilicé ejemplos de la vida diaria: el uso del agua en casa, la separación de residuos, el ahorro de energía y la importancia de respetar los espacios públicos. También resaltó cómo las malas prácticas humanas, como arrojar basura en las calles o desperdiciar recursos, generan problemas que afectan la salud, la biodiversidad y la calidad de vida de las personas. Para captar la atención del grupo, relacionó el tema con el deporte. Les explicó que, así como en el voleibol cada jugador debe cumplir su función para lograr un buen resultado, en el cuidado del planeta cada persona debe asumir su responsabilidad. Mencionó que una cancha limpia y en buen estado permite jugar mejor, y que lo mismo sucede con el planeta: si se mantiene saludable, todos podemos vivir mejor. A lo largo de la charla, los niños participaron activamente haciendo preguntas y compartiendo experiencias. Algunos contaron cómo en sus casas ya separan la basura en orgánica e inorgánica; otros mencionaron haber visto ríos cercanos contaminados y expresaron su preocupación por ello. La gestora aprovechó estos comentarios para reforzar la idea de que la conciencia ambiental comienza por pequeños cambios y que la suma de esos cambios puede generar un gran impacto positivo. Un momento clave de la actividad fue cuando se organizó un breve ejercicio práctico. Se les entregaron bolsas y guantes para recoger residuos en el área exterior del coliseo. En pocos minutos, lograron reunir varios kilos de basura, lo que les permitió visualizar la cantidad de desechos que se generan y la importancia de no arrojarlos en lugares inapropiados. Esta dinámica no solo fortaleció el mensaje de la charla, sino que fomentó el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia su entorno. Al finalizar, la gestora ambiental felicitó a los niños por su disposición y compromiso. Les dejó como tarea continuar aplicando en sus hogares y entrenamientos las prácticas aprendidas: reducir el uso de plásticos, reutilizar materiales, ahorrar agua y energía, y promover en otros el respeto por la naturaleza. También les propuso convertirse en "embajadores ambientales" dentro de su comunidad deportiva, incentivando a compañeros y familiares a adoptar hábitos más sostenibles. Esta experiencia demostró que la conciencia ambiental puede cultivarse desde edades tempranas y en contextos diversos, incluso fuera de las aulas escolares. En el caso del grupo de voleibol, la combinación de deporte, educación y participación activa generó un aprendizaje significativo. Los niños no solo comprendieron la importancia de cuidar el planeta, sino que también experimentaron de primera mano cómo sus acciones pueden contribuir al bienestar colectivo. En conclusión, la actividad no solo cumplió con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes deportistas sobre la importancia del cuidado ambiental, sino que también sembró en ellos la semilla de un compromiso que puede perdurar en el tiempo. Al igual que en el voleibol, donde el éxito depende de la coordinación y el esfuerzo conjunto, la protección del medio ambiente requiere la colaboración de todos. Y en este municipio, los pequeños atletas ya han dado su primer gran paso hacia un juego limpio con la Tierra.
Fecha: 12 de agosto de 2025
Hora: 4:00 pm a 5:00 pm
Responsable: Juan David Garcia
Lugar: Coliseo principal

SOCIALIZACION COMUNITARIA 6





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca | Paraíso de todos | INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 / 1

FACILITADOR (A): Sara Renteria Muñoz
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Juan David Garcia
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Voleybol Pie juvenil
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Constantemente responsable de nuestro consumo - El agua está en tus manos conserva el recurso hídrico
CARGO: Entrenador
No. TELEFONO: 3157622146
MUNICIPIO: Versalles Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.783.077
CORREO ELECTRÓNICO: dgsa715@gmail.com
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Agosto 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Maria Alejandra Hernandez		Deportista								V				V							✓										
2	Paula Andrea Quintero		Deportista								V				V							V										
3	Carlos Ulloa		Deportista								V				V							V										
4	Emily Jimenez		Deportista								V				V							V										
5	Brayan Giraldo		Deportista												V							V										
6	Evelyn Jhoana Gonzalez		Deportista								V				V							V										
7	Daniela Zapata		Deportista								V				V							V										
8	Luna Gomez		Deportista								V				V							V										
9	Arisen Ramirez		Deportista												V							V										
10	Alison Gonzalez		Deportista												V							V										
11	Nikol Sofia Mario		Deportista								V				V							V										
12	Ivanna Valencia		Deportista								V				V																	
13	Maria Daniela Montoya		Deportista								V				V							V										
14	Samanta Bedoya		Deportista								V				V							V										
15	Nhalia Sofia Lopez		Deportista								V				V							✓										
16	Angelica Patiño		Deportista								V				V							V										
17	Mariana Quintero		Deportista								V				V							✓										

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.933.922

Realicé capacitación con los niños integrantes del grupo de voleibol donde asistieron jóvenes de diferentes edades donde les hablé de tema que hacer para cuidar el agua, donde por medio de una charla les expliqué que el agua es un recurso vital para la vida en el planeta, y aunque pareciera inagotable, en realidad es limitada y está cada vez más amenazada por la contaminación, el desperdicio y el cambio climático. Cuidar el agua no es solo una responsabilidad de los gobiernos o de las empresas; es una tarea que requiere el compromiso de cada persona en su vida diaria. Una de las primeras acciones para protegerla es evitar el desperdicio: cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, reducir el tiempo de las duchas y reparar de inmediato cualquier fuga en grifos o tuberías. También es importante hacer un uso responsable en las actividades domésticas: reutilizar el agua siempre que sea posible, por ejemplo, para regar plantas o limpiar pisos; utilizar lavadoras y lavavajillas solo con cargas completas; y preferir métodos de limpieza que requieran menos agua. Otro aspecto fundamental es prevenir la contaminación: no arrojar aceites, químicos, basura o medicamentos al desagüe, pues estos llegan a ríos y mares, afectando gravemente la salud de los ecosistemas acuáticos. En la agricultura y el cuidado de jardines, es recomendable implementar sistemas de riego eficientes, como el goteo, y optar por plantas nativas que requieren menos agua. En las comunidades, el trabajo colectivo es clave: participar en campañas de limpieza de ríos y quebradas, apoyar proyectos de reforestación y fomentar la educación ambiental entre vecinos y familias. Además, debemos recordar que cuidar el agua es también cuidar la biodiversidad, ya que muchas especies dependen de su calidad y disponibilidad para sobrevivir. El ahorro de agua no solo protege el medio ambiente, sino que también reduce costos en el hogar y garantiza que las generaciones futuras puedan disfrutar de este recurso. Pequeños gestos cotidianos, repetidos por muchas personas, pueden generar un impacto enorme. El aporte del grupo de Vóleibol del municipio En el marco de las actividades extracurriculares, el grupo de voleibol del municipio decidió unirse a la causa de cuidar el agua. Reconociendo que el deporte también puede ser un espacio para promover la conciencia ambiental, organizaron una charla con la participación de una gestora ambiental local, quien cuenta con amplia experiencia en educación y sensibilización comunitaria. La charla se realizó en el polideportivo municipal, un lugar que no solo sirve para entrenar, sino también para aprender y compartir. Los integrantes del equipo, junto con algunos familiares y vecinos, asistieron con gran interés. La gestora ambiental inició su presentación explicando la situación actual de los recursos hídricos en la región: las fuentes de agua más importantes, las amenazas que enfrentan y las medidas urgentes que se necesitan tomar. Utilizó material visual, ejemplos locales y dinámicas participativas para que los jóvenes comprendieran la relación entre sus hábitos diarios y la conservación del agua. Les mostró cómo las botellas plásticas y otros residuos que a veces terminan cerca de las canchas pueden llegar a los ríos. También propuso acciones simples que cada uno podía adoptar, incluso en el contexto deportivo: usar botellas reutilizables, evitar desperdiciar agua en las duchas del polideportivo y mantener los espacios limpios. Durante la actividad, los integrantes del equipo compartieron ideas para promover el mensaje en la comunidad, como elaborar carteles con frases motivadoras para colocar en el polideportivo, organizar jornadas de limpieza en las áreas cercanas y difundir mensajes en redes sociales. La charla concluyó con un compromiso colectivo: cada jugador adoptaría al menos tres acciones concretas para cuidar el agua y motivar a otras personas a hacer lo mismo. Este encuentro no solo fortaleció el sentido ambiental del grupo, sino que también demostró que el deporte puede ser un motor para el cambio social y la protección de los recursos naturales. El equipo comprendió que, así como en la cancha es necesario trabajar juntos para ganar, en el cuidado del agua la colaboración es la clave para asegurar un futuro sostenible.

Fecha: 15 de agosto de 2025

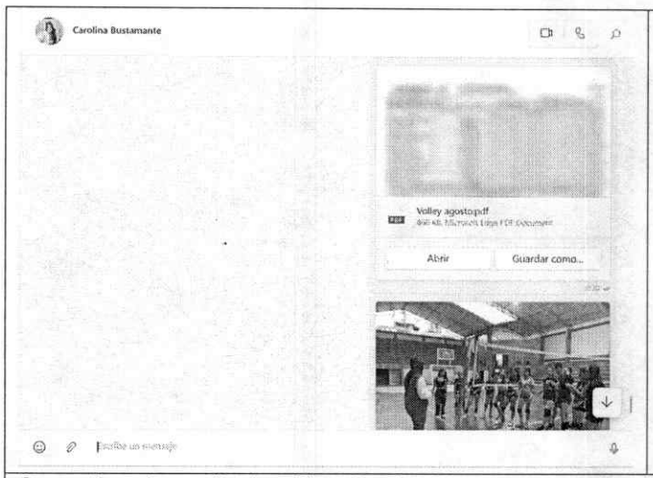
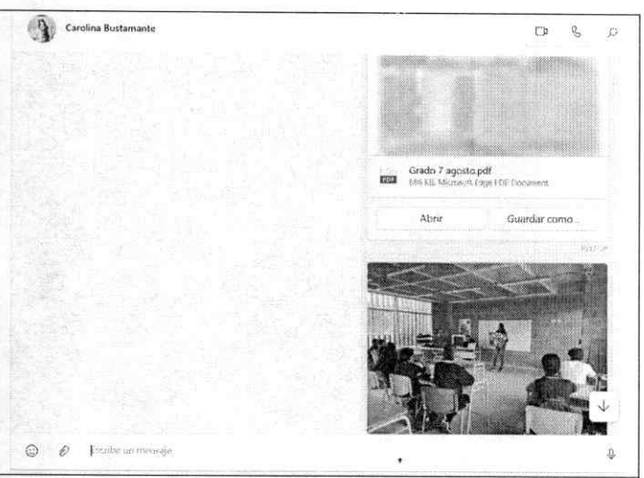
Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Juan David Garcia

Lugar: Coliseo principal

Actividad No. 4.

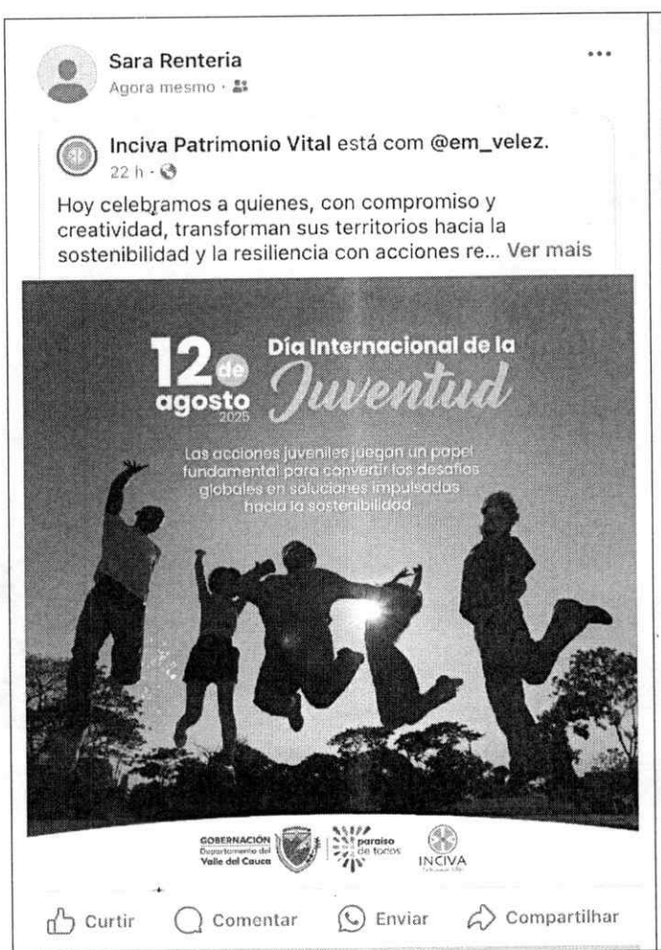
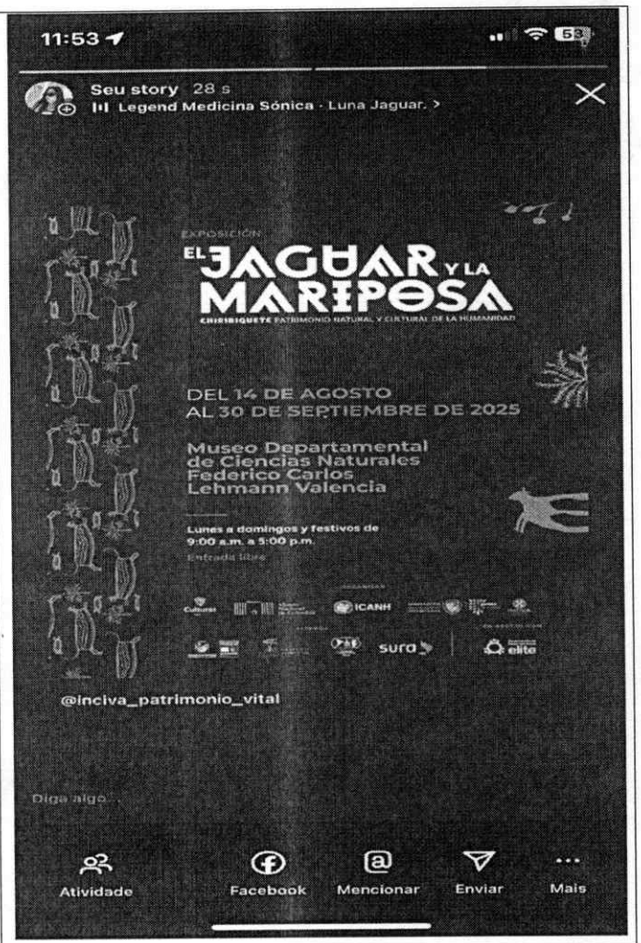
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="2">Compartí con la coordinadora Diana Carolina Bustamante las evidencias de las fotografías y planillas de asistencia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha: : 21 de Agosto de 2025</td></tr>
</table>

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

Compartí mediante redes sociales (Facebook) las diferentes actividades realizadas por el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca – INCIVA, con el fin de dar a conocer a la comunidad las actividades ambientales que se realizan y cómo podemos contribuir con el medio ambiente desde nuestros hogares

	
Fecha : 12 de agosto de 2025 Red social: FACEBOOK	Fecha : 8 de agosto de 2025 Red social : INSTAGRAM

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA:
NOMBRE: SARA RENTERIA MUÑOZ
C.C: 1.088.247.203

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CÉDULA DE CIUDADANÍA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1088247203
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			SARA RENTERIA MUNOZ
CIUDAD/MUNICIPIO:	VERSALLES	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCIÓN:	CARREA 6 NO 11 01	TELÉFONO:	2229016
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades de servicios personales n.c.p.
FORMA DE PRESENTACIÓN:	SUCURSAL	SUCURSAL / DEPENDENCIA:	1237 - BAJOCERO
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:		4611820751	TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	julio AÑO 2025	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES julio AÑO	2025
DÍAS DE MORA:		7			
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):		2025/08/11	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		9893607787

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230201	230201- PROTECCION	1	$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 1.100	$ 0	$ 227.800	$ 1.100	$ 226.900
SUBTOTALES:										$ 227.800	$ 1.100	$ 226.900

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS018	EPS018-S.O.S.	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 178.000	$ 0	$ 800	$ 0	$ 178.000	$ 800	$ 0	$ 178.800
SUBTOTALES:													$ 178.000	$ 800	$ 0	$ 178.800

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 34.700	$ 34.700	$ 200	$ 0	$ 34.900
SUBTOTALES:									$ 34.700	$ 200	$ 0	$ 34.900

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE										NOVEDADES																		SEGURIDAD SOCIAL																			PARAFISCALES						
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	ING	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	PENSIÓN								SALUD						ARP				CCF		SENA		ICBF		ESAP		MINEDU	
																										ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DÍAS COT	IBC	ADMIN	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE
1	CC 1088247203	RENTERIA MUNOZ SARA	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.423.500			NO																		230201-PROTECCION	30	$ 1.423.500	$ 227.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 227.800	EPS018-S.O.S.	30	$ 1.423.500	$ 178.000	$ 0	$ 178.000	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.423.500	1088247203	$ 34.700	30	$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL PAGADO: $ 442.600

Planilla Pagada

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9599254495 DU: 536498
Cliente: 110263 PILA RECAUDO
Fecha: 09/08/2025 10:38:05
PAP: 907620
Identificacion: 1088247203
Nombre: SARA
Apellido 1: RENTERIA
Apellido 2: MUNOZ
TIPO DOCUMENTO: CEDULA DE CIUDADANIA
TELEFONO: 1111111111
Codigo Planilla: 461820751
Periodo Pago: 2025/07
Valor Comision: 0
Valor Iva Comision: 0
Referencia: 1088247203Valor: $442.600,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo; tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: Sara Renteria Muñoz				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1088247203		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: X	FINAL: MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		VERSALLES		
CONTRATO		040.10.05.25.369 DEL 27/03/2025		
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025847 DEL 28/03/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON I. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59216
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Kenneth A Gerard	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22/08/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 28 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 006- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: SARA RENTERIA MUÑOZ	
Cedula beneficiario: 1088247203 Dirección Beneficiario: CRA 6 #11-01	
Correo Electrónico beneficiario: Sararenteria361@gmail.com Teléfono beneficiario: 3106592960 Ciudad: Versalles Valle	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025847 del 28/MES/2025 No. CDP: 8100005556 **del** 27/MES/2025 Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (6) – Cuota: AGOSTO del Contrato No. 040.10.05.25.369 del 27/03/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 015200052064 Banco: DAVIVIENDA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1088247203	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	**2500071672**	**Fecha de Contabilización:**	**29.08.2025**	**Página 1 de 1.**
Referencia:	**2100059216**			
RUT del Tercero:	**1088247203**	**RENTERIA MUÑOZ SARA**		
Código del Tercero:	**1088247203**	**Documento RPC:**	**9100025847**	
Centro Gestor:	**1220**	**INCIVA**		
Fondo:	**12100004**	**ICLD Sec Ambiente**		
Concepto DIAN:	**6TA CTA CPS369**			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100059216	Fecha de Contabilización:	25.08.2025
Referencia:	6TA CTA CP		
RUT del Tercero:	1088247203	RENTERIA MUÑOZ SARA	
Código del Tercero:	1088247203	Documento RPC:	9100025847
Centro Gestor:	1220	INCIVA	
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente	
Concepto DIAN:	6TA CTA CPS369		
Descripción:	6TA CTA CPS369		

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por