1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ___	CUOTA No.6
Fecha informe: Día: **31**	Mes: AGOSTO	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: _X_ Convenio: __	#: 040.10.05.25.400	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005556 del 27 DE MARZO DE 2025** **RPC 9100025878 del 28 DE MARZO DE 2025**
Nombre Contratista: LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON		Documento de identificación No. 1.116.132.843
Fecha Inicio (dd/mm/aa): 29 DE MARZO DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 3 DIAS Y 6 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**
Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**		Nombre supervisor: **BERONICA RAMÍREZ VARELA**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

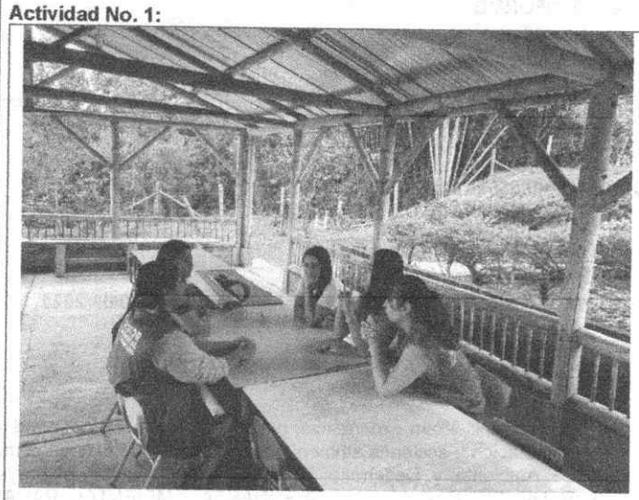
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	85,71%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	85,71%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	85,71%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	85,71%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	85,71%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

Actividad No. 1:





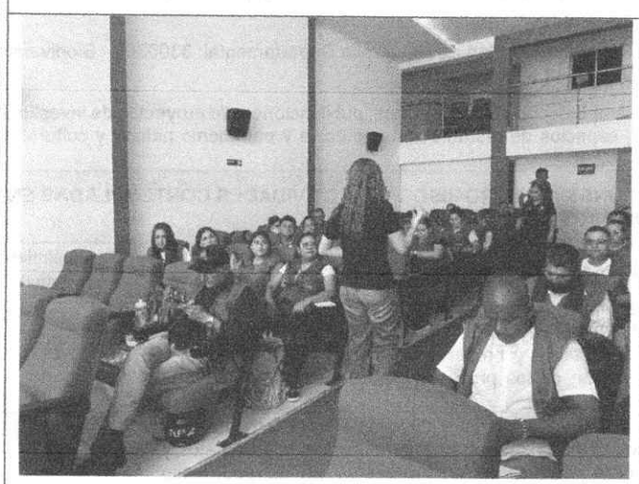
Participó en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia como debemos totalizar las planillas, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes de agosto.

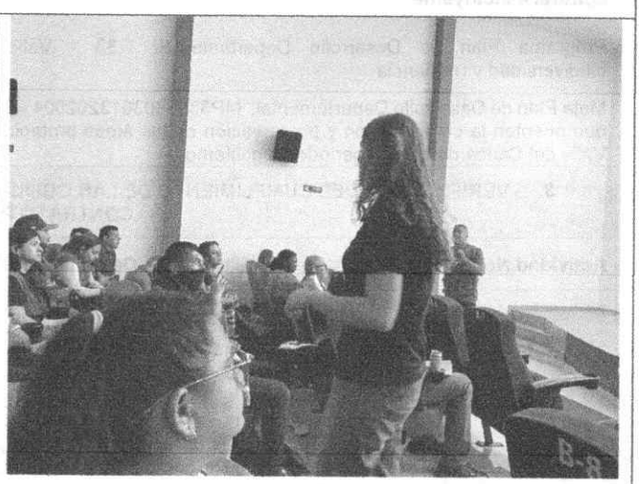
Fecha: 6 De agosto 2025

Hora: 01:30 pm a 02.30 pm

Responsable: Diana carolina Bustamante

Lugar: Municipio de Versalles



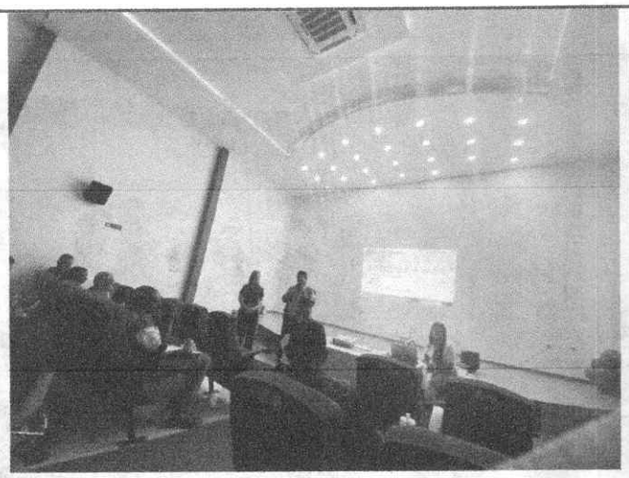


Participó en la capacitación presencial con veronika muñoz de la ficha 9 y 12 en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales allí hablo sobre la importancia del con sumo responsable ,conscientemente responsables del nuestro consumo y también la conservación del agua ,el agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico en campaña de Paola Figueroa nos dieron tips para realizar las socializaciones y hacerlas más dinámicas y divertidas

Fecha: 01 de agosto 2025

Responsable: Verónika Muñoz -Paola Figueroa

Lugar: Teatro Wilson Jaramillo Tobón -Toro Valle



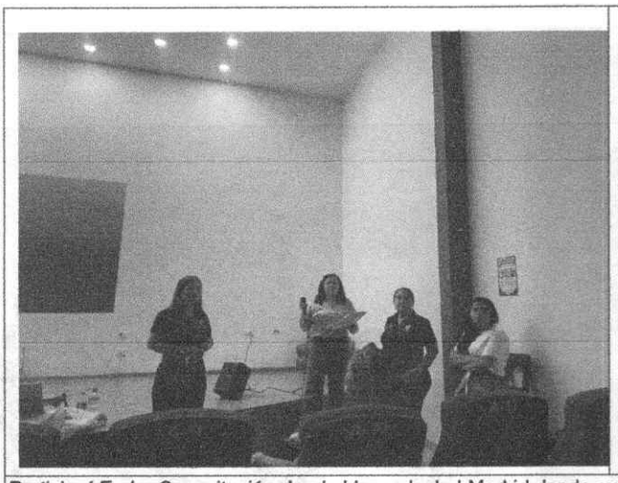


Participo´ en la capacitación presencial con cielo idalid morales donde Hablo de la comunicación, los tipos de comunicación que hay, verbal y no verbal, las posturas, La comunicación es el proceso mediante el cual las personas transmiten información, ideas o sentimientos. Existen dos tipos principales: la comunicación verbal, que se da a través de palabras habladas o escritas, y la comunicación no verbal, que se expresa mediante gestos, expresiones faciales, posturas corporales y tono de voz.

Fecha: 01 de agosto de 2025

Responsable: Cielo idalid morales

Lugar: Teatro Wilson Jaramillo Tobón -Toro Valle





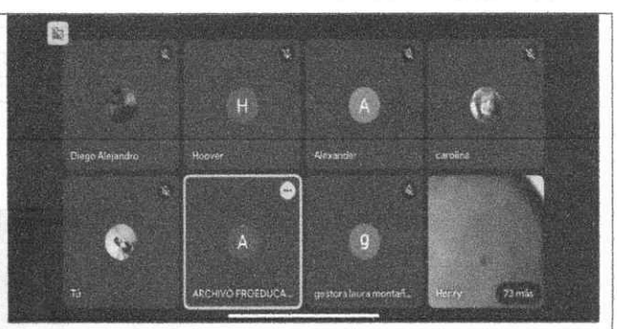
Participo´ En La Capacitación donde blanca Isabel Madrid donde explicó cómo debemos realizar las planillas y como se debe totalizar como se deben escanear correctamente y como anexar las fotos de las planillas al informe bien legibles y claras para tener un buen resultado a la hora de la entrega de los informes como deben de ir diligenciados y tener buenos resultados a la hora de revisar nuestros informes y no tener ningún contratiempo.

Fecha: 01 de agosto 2025

Responsable: - Blanca Isabel Madrid

Lugar: Teatro Wilson Jaramillo Tobón -Toro Valle





Participo´ en la capacitación con Javier romero donde explicó cómo debemos realizar los informes y nos explicó cómo debemos hacer el pago de la seguridad social correcto para no tener inconvenientes cuando se haga entrega de los informes.

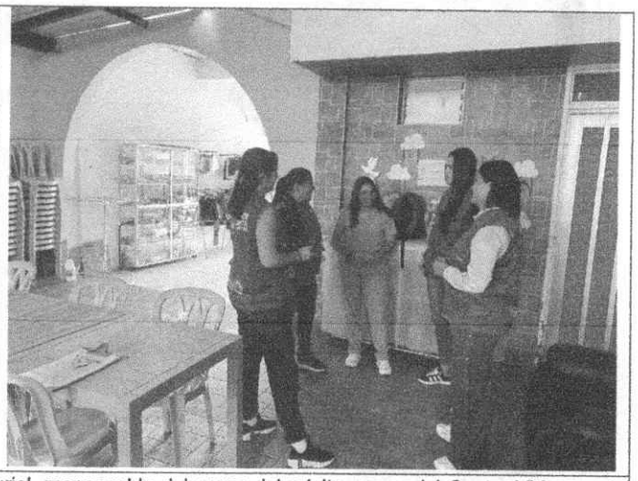
Fecha:11 de agosto 2025

Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma google meet.

Actividad No. 2:





Realizó articulación significativa con la coordinadora Laura Camila Muriel, responsable del grupo del adulto mayor del Centro Vida, en el marco de una acción ambiental centrada en una caminata ecológica. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre los adultos mayores.
La coordinadora Laura Camila Muriel asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre el Centro Vida y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la caminata se consolidó no solo como una experiencia recreativa, sino también como un espacio educativo y de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente.

Fecha: 25 de agosto 2025

Hora: 10:00am 11:00am

Responsable: Laura Camila Muriel.

Lugar: Centro Vida.





Realizó reunión de articulación En el contexto de la colaboración, con la empresa de servicios públicos del municipio, camino verde la gerente gloria muñoz jugó un papel crucial en la articulación y desarrollo de una huerta comunitaria. Su enfoque se centró en la importancia de la sostenibilidad y el beneficio directo para las comunidades locales, reconociendo el potencial de las huertas comunitarias como una herramienta para la seguridad alimentaria y la cohesión social. También enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos como la huerta no solo tenía beneficios en términos de producción agrícola, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

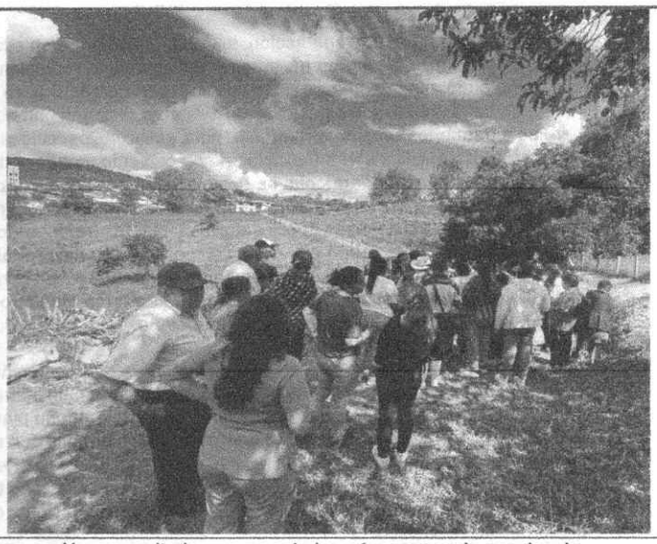
Fecha: 26 de agosto 2025

Hora: 1:00pm - 2:00pm

Responsable: Gloria Muñoz

Lugar: Camino Verde





Realizó caminata ecológica liderada por las gestoras ambientales fue una acción comunitaria que no solo buscó promover la conciencia ambiental, sino también fomentar la interacción intergeneracional a través de actividades lúdicas y educativas. Esta actividad, realizada en un entorno natural cercano a la comunidad, reunió a un grupo de adultos mayores que participaron activamente en la siembra de árboles y en dinámicas que combinaban el ejercicio físico con el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. Las gestoras ambientales, con su conocimiento en temas de sostenibilidad y conservación, ofrecieron a los participantes una charla breve sobre los beneficios de plantar árboles y cómo este acto contribuye a la mejora de la calidad del aire, la conservación del suelo y la protección de la biodiversidad local. A medida que la caminata avanzaba por un sendero ecológico, los adultos mayores fueron guiados por las gestoras, A lo largo del recorrido, los participantes fueron estimulados a interactuar entre sí, compartiendo anécdotas sobre su vida y sus experiencias con la naturaleza. La actividad de siembra de árboles fue el punto culminante de la jornada. Con la orientación de las gestoras, los adultos mayores plantaron diversas especies nativas en áreas previamente preparadas. Cada árbol sembrado representaba un compromiso con la sostenibilidad, y los participantes sintieron una profunda conexión con el entorno que los rodeaba. Las gestoras aseguraron que cada miembro entendiera correctamente el proceso de plantación, desde la preparación del hoyo hasta la forma adecuada de cuidar el árbol en su crecimiento inicial. Además de la siembra, la jornada incluyó actividades lúdicas diseñadas para mantener a los adultos mayores activos y motivados. Se realizaron ejercicios de estiramiento, juegos de memoria relacionados con la flora y fauna local, y dinámicas en las que los participantes, en equipos, competían para identificar diferentes especies de plantas. Estas actividades no solo sirvieron para fomentar el aprendizaje, sino también para fortalecer el vínculo entre los participantes, creando un ambiente de camaradería y apoyo mutuo.

El enfoque lúdico también se reflejó en la creación de pequeñas esculturas naturales usando elementos que los participantes recolectaron durante el paseo, como hojas secas, ramas y flores. Esta actividad permitió a los adultos mayores expresar su creatividad, mientras seguían aprendiendo sobre la importancia de respetar y cuidar la naturaleza. Durante toda la jornada, las gestoras ambientales hicieron hincapié en la importancia de la conservación del medio ambiente, pero también en la relación que cada individuo puede desarrollar con la naturaleza. Para muchos de los adultos mayores, esta caminata fue una oportunidad no solo para reconectar con la naturaleza, sino también para sentirse activos en una causa tan relevante como lo es la protección del entorno.

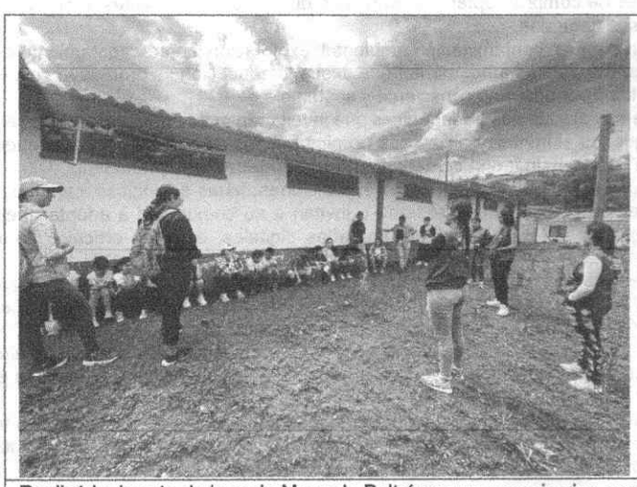
Al final de la caminata, se realizó una pequeña ceremonia simbólica en la que cada participante recibió un certificado por su contribución a la siembra de árboles, reforzando el sentido de pertenencia y el logro alcanzado. Las gestoras ambientales agradecieron la participación de todos los involucrados, resaltando que cada acción, por pequeña que fuera, tiene un impacto positivo en el futuro de la comunidad y el medio ambiente.

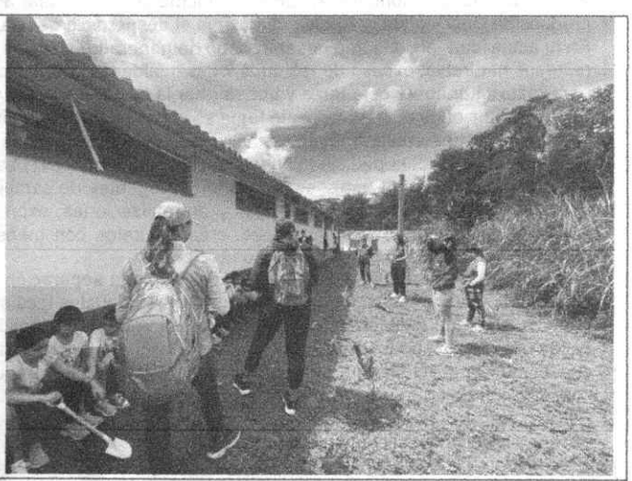
En resumen, esta caminata ecológica no solo fue una experiencia educativa, sino también una oportunidad para que los adultos mayores se sintieran parte activa de una comunidad más consciente y comprometida con el medio ambiente. A través de actividades prácticas, lúdicas y colaborativas, las gestoras ambientales lograron fomentar un espíritu de trabajo en equipo y un mayor entendimiento sobre la importancia de cuidar el planeta, mientras promovían el bienestar físico y emocional de los participantes.

Fecha: 27 de agosto 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: Finca el recreo





Realizó La huerta de la sede Manuela Beltrán es un espacio vivo, verde y lleno de aprendizaje El proyecto de la huerta ecológica impulsado por las gestoras ambientales se desplegó como una experiencia comunitaria integradora, en la que los niños del Grupo Cultivar-te se convirtieron en los actores principales, las gestoras convocaron a los niños con entusiasmo y explicaron el propósito del día: aprender a cultivar hortalizas de forma ecológica, mientras se divierten y fortalecen el vínculo con la naturaleza. El ambiente estuvo lleno de energía y curiosidad desde el inicio. Las gestoras comenzaron con una breve charla sobre la agricultura ecológica y la importancia de evitar el uso de químicos, fomentando una relación sana y respetuosa con la tierra. Los niños escuchaban atentos mientras aprendían que un huerto ecológico es un espacio de vida, donde cada semilla se convierte en una oportunidad para

crecer juntos. Luego, en plena acción, los pequeños ajustaron sus guantes, empuñaron pequeñas palas y, siguiendo las instrucciones, prepararon el terreno con abonos y tierra fértil, tal como recomiendan las metodologías de huertos escolares ecológicos En este proceso, cada niño pudo sentir la textura de la tierra, experimentar el peso de la herramienta y comprender que cada gesto cuenta. Cuando llegó el momento de la siembra, las gestoras presentaron distintas hortalizas: lechugas, zanahorias, rábanos. Invitaron a los niños a sembrar en parejas o pequeños grupos, turnándose para cavar hoyos, colocar semillas y cubrirlas suavemente. La siembra fue acompañada de explicaciones sencillas sobre los ciclos de crecimiento, la necesidad de agua y luz, y el cuidado sostenible

Paralelamente a la labor agrícola, se desarrollaron actividades lúdicas intercaladas: los niños jugaron a identificar hortalizas mediante tarjetas ilustradas y canciones, realizaron un pequeño taller de pintura donde decoraron palitos con nombres para señalizar cada cultivo y hasta inventaron adivinanzas sobre semillas y plantas, reforzando el aprendizaje con creatividad

Durante la jornada, se valoró el trabajo colaborativo: un niño regaba mientras otro vigilaba la siembra, otro anotaba en un cuaderno colectivo los nombres de las hortalizas sembradas. Además, las niñas y los niños fueron invitados a reflexionar sobre lo sembrado: qué pasa si no regamos, cómo ayudaría si la planta enferma, qué otros alimentos podríamos sembrar. Este espacio reflexivo estuvo acompañado por fotografías del crecimiento diario, animando a documentar el proceso y proyectar visitas futuras en que observarían el progreso de lo sembrado

Al finalizar la jornada, las gestoras organizaron para que cada niño reciba una semilla propia para sembrar en casa, reforzando la continuidad del cuidado ambiental más allá de la huerta Con sonrisas y manos manchadas de tierra, los pequeños se despidieron, ya pensando en volver a ver crecer lo que hoy con tanto empeño plantaron.

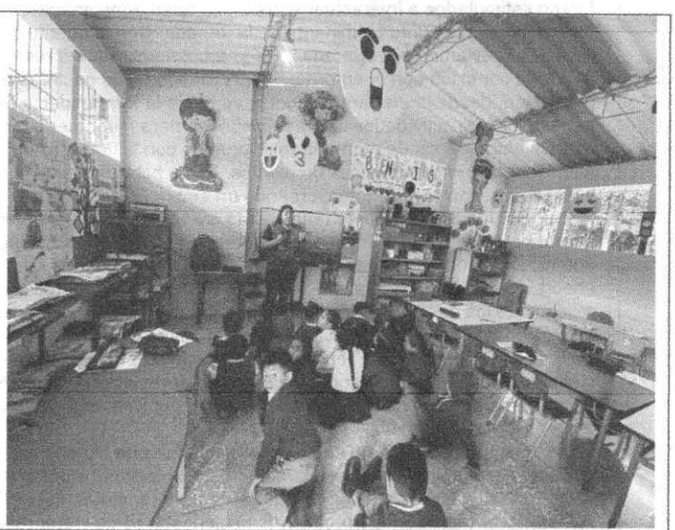
En resumen, la acción liderada por las gestoras ambientales con el Grupo Cultivar-te fue mucho más que una jornada de siembra: fue un aula viva donde la agricultura ecológica, el juego, la curiosidad y el trabajo en comunidad se entrelazaron. Los niños aprendieron cultivando, jugando y sembrando raíces no solo en el suelo, sino también en sus corazones.

Espero que esta descripción capte bien la esencia de la acción y cumpla con lo que buscabas. Si deseas, puedo ajustar el tono o agregar algún detalle específico.

Fecha: 29 de agosto 2025
Responsable: gestoras ambientales comunitarias
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada –Sede Manuela Beltrán

Actividad No. 3:
CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1





Realizo´ Capacitación sobre el tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO – **CONSUMO RESPONSABLE** en el mes de agosto participó en las jornadas de capacitación en la institución educativa la inmaculada, sede camilo torres al grado 0-A donde participan 17 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años por medio de un video les presente a los estudiantes el tema consumo responsables y se realiza una series de preguntas con un juego de tingo ,tingo tango ,El consumo responsable es una actitud consciente y crítica que invita a las personas a reflexionar sobre sus hábitos de compra, uso y desecho de productos y servicios. Este concepto propone que los consumidores deben tener en cuenta no solo sus necesidades personales, sino también las consecuencias sociales, económicas y ambientales de sus decisiones. Consumir responsablemente implica pensar antes de comprar, optar por productos duraderos, reutilizables, reciclables, de producción local y justa, y reducir al máximo el desperdicio de recursos naturales.

En la actualidad, el consumo desenfrenado ha generado múltiples problemas: contaminación ambiental, explotación laboral, agotamiento de los recursos naturales, exceso de residuos y desigualdades económicas. Por eso, es fundamental que desde la educación se promuevan espacios para reflexionar sobre este tema y transformar la cultura del "usar y tirar" por una más consciente y sostenible.

En las instituciones educativas, este tema se aborda a través de diversas estrategias pedagógicas que involucran activamente a los estudiantes. Los docentes desarrollan proyectos, actividades y debates en los que los alumnos analizan sus propios hábitos de consumo. Se promueve el pensamiento crítico, la participación y la acción concreta como base para construir una ciudadanía más informada y comprometida.

Los estudiantes, por su parte, se convierten en agentes de cambio. Mediante actividades como exposiciones, ferias ecológicas, campañas de sensibilización, elaboración de carteles y dramatizaciones, expresan su comprensión del tema e invitan a su comunidad a adoptar mejores prácticas de consumo. Muchas veces, crean murales con mensajes de reflexión, diseñan infografías digitales, escriben artículos para los periódicos escolares, o producen videos educativos.

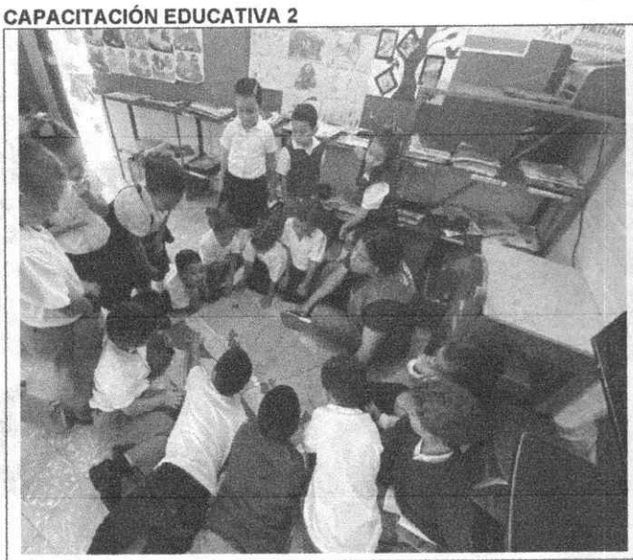
Además, se implementan acciones prácticas como la separación de residuos, el uso de botellas reutilizables, el ahorro de energía y agua, el intercambio de objetos usados y la promoción de productos locales. A través de estas actividades, los estudiantes no solo aprenden conceptos teóricos, sino que también ponen en práctica valores como la solidaridad, la empatía y la responsabilidad social.

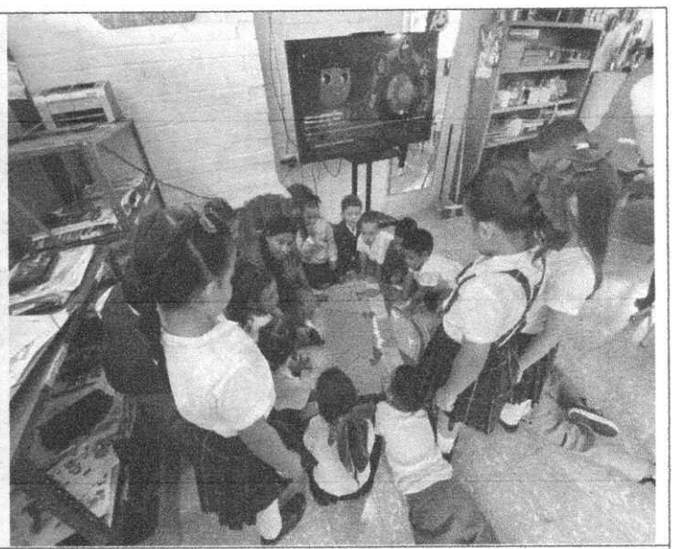
Al abordar el consumo responsable desde la escuela, se fomenta una conciencia ecológica y ética en los niños y jóvenes. Se les anima a cuestionar la publicidad, a informarse sobre el origen de los productos que consumen, a reducir su huella ecológica y a ser parte activa en la construcción de un mundo más justo y sostenible.

Este enfoque educativo permite que los estudiantes comprendan que cada acción cuenta, y que pequeñas decisiones cotidianas pueden tener un gran impacto positivo en el medio ambiente y en la sociedad. En resumen, el consumo responsable en la educación no solo forma consumidores conscientes, sino ciudadanos comprometidos con el bienestar colectivo y con el cuidado del planeta.

Fecha: 04 de agosto 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Claudia Milena Molina
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2





realizó Capacitación CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO – **COCIENCIA AMBIENTAL** la jornada donde se realiza una actividad con una cartelera y se presenta un video donde hacen reflexiones sobre el tema y se aclara dudas se llevó a cabo en la Institución educativa la inmaculada sede Camilo torres dirigidas a los estudiantes del grado 0A donde fueron 17 estudiantes

La conciencia ambiental es la comprensión y preocupación que tienen las personas sobre el estado del medio ambiente y su compromiso para protegerlo. Este tema ha cobrado gran relevancia en los últimos años debido al aumento de los problemas ecológicos, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación y el uso desmedido de los recursos naturales. Hoy en día, los estudiantes tienen un papel fundamental en el fortalecimiento de la conciencia ambiental. Desde edades tempranas, muchos centros educativos incluyen en sus planes de estudio contenidos relacionados con el cuidado del entorno, la sostenibilidad y el consumo responsable. Esto permite que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que desarrollen actitudes y valores que promuevan el respeto por la naturaleza. Los estudiantes abordan este tema a través de diversas estrategias. Una de las más comunes son los proyectos escolares ambientales, donde investigan problemáticas locales como la contaminación de ríos, la deforestación o la mala disposición de residuos, y proponen soluciones creativas. También participan en campañas de reciclaje, siembras de árboles, jornadas de limpieza comunitaria, entre otras actividades.

Además, las charlas con expertos ambientales, las salidas pedagógicas a reservas naturales y los laboratorios de ciencias permiten a los estudiantes observar directamente los efectos de la degradación ambiental y, al mismo tiempo, motivarlos a actuar.

Otro aspecto clave es el uso de medios digitales y redes sociales. Muchos jóvenes aprovechan estas plataformas para crear contenido informativo, difundir mensajes ecológicos, denunciar problemáticas ambientales o invitar a otros a unirse a causas verdes. De esta forma, se convierten en multiplicadores del mensaje ecológico dentro y fuera de su comunidad educativa.

en algunos colegios también se forman grupos ecológicos o "brigadas ambientales", integrados por estudiantes líderes comprometidos con el cuidado del ambiente. Ellos promueven acciones sostenibles dentro de la institución, como el uso racional del agua y la energía, la reducción del uso de plásticos y la implementación de huertas escolares.

La conciencia ambiental en los estudiantes no solo se refleja en sus actividades académicas, sino también en sus hábitos diarios. Muchos adoptan conductas más sostenibles, como llevar su propio termo de agua, reutilizar materiales escolares, andar en bicicleta o caminar en lugar de usar transporte contaminante, y consumir productos locales o ecológicos.

Este proceso de formación ambiental no solo transforma a los estudiantes en agentes de cambio, sino que también influye en sus familias y entornos cercanos. De este modo, se fortalece una red de ciudadanos responsables con el planeta.

En conclusión, fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes es una inversión en el presente y el futuro. Ellos son clave para la construcción de una sociedad más sostenible, justa y respetuosa con la vida en todas sus formas. Su energía, creatividad y compromiso son pilares para lograr un cambio positivo y duradero en el mundo.

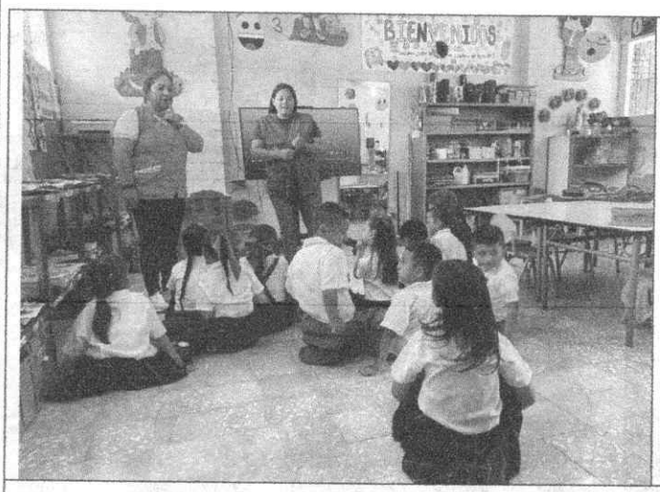
Fecha: 6 de agosto 2025

Hora: 09:30 AM 10:30 AM

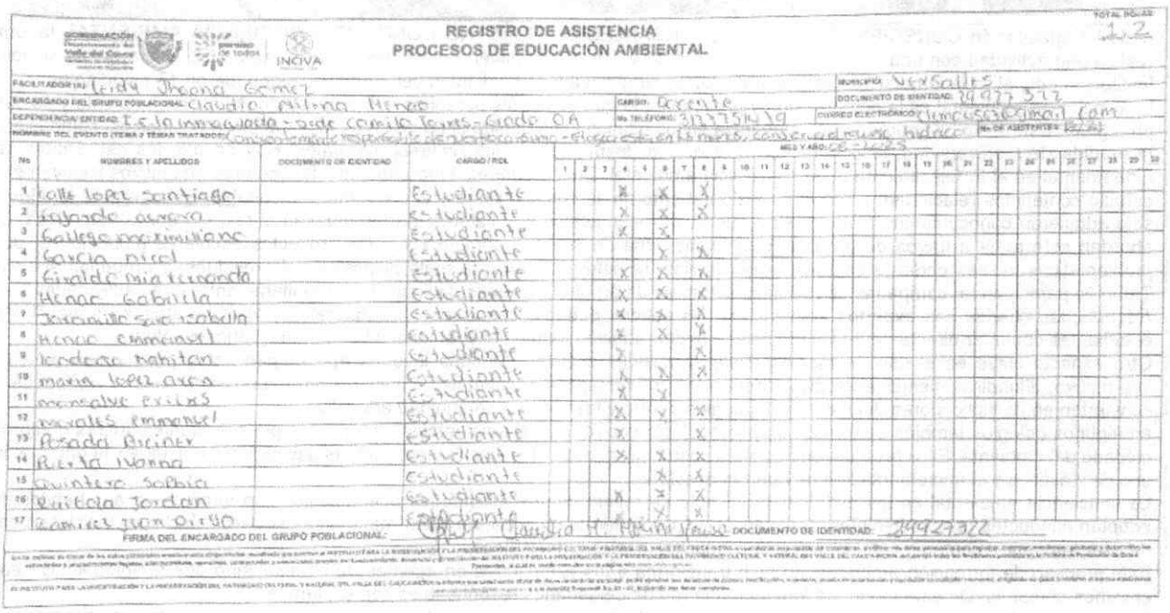
Responsable: Claudia Milena Molina

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 3







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Leidy Johana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Claudia Milena Henao — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29927322
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. la inmaculada - sede camilo torres - Grado 0A — No. TELEFONO: 3127754219 — CORREO ELECTRONICO: limcs536@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Conservemos el recurso hidrico - Hagamos estos habitos, conservemos el recurso hidrico — No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 08 - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Valle lopez santiago		Estudiante
2	Valverde alvarez		estudiante
3	Gallego maximiliano		Estudiante
4	Garcia nicol		estudiante
5	Giraldo isabella rendon		estudiante
6	Henao Gabriela		Estudiante
7	Jaramillo sanchez isabela		estudiante
8	Henao emmanuel		Estudiante
9	Londoño mahian		estudiante
10	maria lopez arcila		Estudiante
11	monsalve ariana		Estudiante
12	morales emmanuel		Estudiante
13	Rosada Ariadny		estudiante
14	Rueda Ivanna		Estudiante
15	Quintero Sabia		estudiante
16	Quitola Jordan		estudiante
17	Ramirez juan diego		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Claudia M. Molina Henao — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29927322

Realizó capacitación EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO- **QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** por medio de unas charlas, explico que es el agua es un recurso vital para la vida. Sin ella, no podríamos sobrevivir. Se utiliza para beber, cocinar, cultivar alimentos, limpiar y en muchos otros aspectos del día a día. Sin embargo, a pesar de su importancia, millones de personas en el mundo no tienen acceso a agua potable, y en muchos lugares este recurso está en riesgo debido a la contaminación y el uso irresponsable. Por eso, conservar el agua es una tarea urgente que nos involucra a todos, especialmente a los estudiantes.

Los estudiantes, al ser las nuevas generaciones, están en una posición clave para proteger este recurso. Desde las aulas se les enseña la importancia del agua y las maneras en que pueden ayudar a conservarla. Este aprendizaje no solo queda en lo teórico, sino que se aplica en la vida diaria y en actividades escolares que promueven la acción consciente.

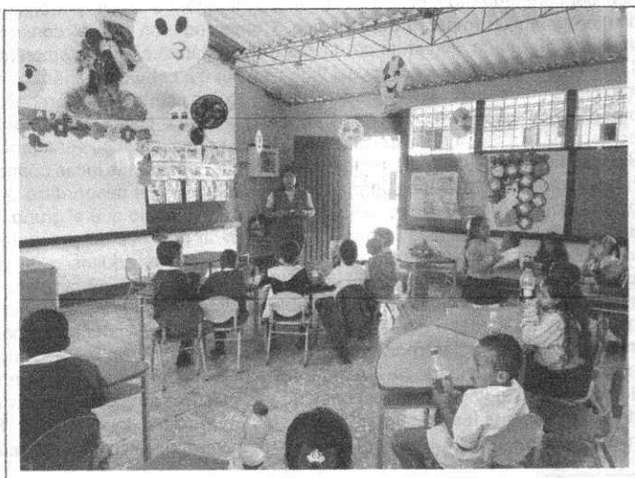
Una de las formas más sencillas y efectivas de conservar el agua es cerrar la llave mientras no se usa, como al cepillarse los dientes, enjabonarse las manos o lavar los platos. También se recomienda tomar duchas cortas y no jugar con el agua. Estas pequeñas acciones, si se realizan todos los días, pueden ahorrar muchos litros de agua. En los colegios, este tema se aborda a través de proyectos ambientales, actividades prácticas, carteleras informativas, concursos de ideas, y campañas de sensibilización. Los docentes animan a los estudiantes a investigar y proponer soluciones para cuidar el agua en su hogar, escuela y comunidad.

Muchos estudiantes participan en la instalación de sistemas para recolectar agua lluvia que luego se usa para regar jardines escolares. También fomentan el uso de botellas reutilizables en lugar de botellas plásticas, lo cual no solo ahorra agua en su producción, sino que también reduce la contaminación. A través de dramatizaciones, videos, dibujos y maquetas, los estudiantes representan situaciones donde se desperdicia o contamina el agua, y proponen maneras de actuar diferente. Estas actividades refuerzan el mensaje y lo vuelven más comprensible para todos los niveles educativos. Los grupos ecológicos en los colegios juegan un papel muy importante. Realizan campañas sobre el buen uso del agua, colocan mensajes en baños y lavamanos para recordar cerrar las llaves, y enseñan a sus compañeros cómo reutilizar el agua, por ejemplo, al usar el agua de lavar frutas para regar las plantas. El trabajo en equipo también es clave. Al compartir experiencias y soluciones, los estudiantes aprenden unos de otros y se motivan a seguir cuidando el agua. Incluso en sus hogares, muchos influyen en sus familias para adoptar prácticas más responsables con el agua. Además, el uso de la tecnología ha sido una herramienta útil. Muchos estudiantes crean videos, podcasts o presentaciones digitales donde enseñan a otros a conservar el agua y explican por qué es tan importante hacerlo ahora, En conclusión, conservar el agua es responsabilidad de todos, pero los estudiantes tienen un rol muy especial como agentes de cambio. Con educación, compromiso y creatividad, ellos están ayudando a garantizar que este recurso tan valioso no se agote. Su participación activa demuestra que, con pequeñas acciones, se pueden lograr grandes transformaciones en favor del planeta. Donde asisten 17 estudiantes de la edad entre 5y 6 años en la institución educativa la inmaculada se de CAMILO TORRES,

NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.

Fecha: 08 de agosto 2025
Hora: 09:30 Am 10:30am
Responsable: Claudia Milena Molina
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 4





Realizó capacitación con los estudiantes donde asistieron 17 estudiantes donde les hablo del tema CONSIENTEMANETE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONSUMO RESPONSABLE**, la jornada inicio con una breve explicación sobre el consumo responsable que es una práctica que busca promover decisiones de compra y uso de productos que tengan en cuenta no solo el beneficio individual, sino también el impacto social, económico y ambiental que generan. Este enfoque se basa en la idea de que nuestros hábitos de consumo influyen directamente en la sostenibilidad del planeta y en el bienestar de otras personas. Ante la creciente preocupación por el cambio climático, la explotación de recursos naturales y las desigualdades sociales, se vuelve cada vez más urgente adoptar estilos de vida más conscientes y sostenibles. En este contexto, la organizo una charla educativa centrada en el consumo responsable como parte de un proyecto escolar de concienciación social. La actividad tuvo como objetivo principal sensibilizar a los sobre la importancia de reducir el consumo excesivo, fomentar la reutilización de recursos, y apoyar a empresas que respeten los derechos humanos y el medio ambiente. Durante la charla, los estudiantes abordaron diversas temáticas clave relacionadas con el consumo responsable. En primer lugar, explicaron qué significa consumir de manera consciente, diferenciando entre necesidades reales y deseos generados por la publicidad o la presión social. También analizaron las consecuencias del consumo desmedido, como la contaminación ambiental, la acumulación de residuos, la sobreexplotación de materias primas, y las condiciones laborales precarias en países en desarrollo. Uno de los momentos más impactantes de la charla fue cuando se presentó un video que mostraba el ciclo de vida de productos cotidianos, desde su fabricación hasta su descarte. Esta proyección provocó una reflexión profunda entre los asistentes, al visibilizar cómo nuestras decisiones de compra pueden contribuir a prácticas nocivas o, por el contrario, a un mundo más justo y equilibrado. Los estudiantes también propusieron alternativas prácticas para adoptar un consumo responsable en la vida diaria. Entre ellas destacaron: reducir el uso de plásticos de un solo uso, optar por productos locales y de temporada, reparar objetos antes de desecharlos, intercambiar ropa y libros, y preferir marcas con certificaciones éticas. Se enfatizó además la importancia de informarse antes de comprar, de leer etiquetas, investigar sobre las empresas y evitar el consumo impulsivo. La charla fue acompañada de una dinámica participativa en la que se invitó a los estudiantes a compartir sus propias experiencias relacionadas con el consumo consciente. Algunos estudiantes contaron cómo habían comenzado a usar bolsas reutilizables, a comprar en ferias de productores o a evitar el fast fashion. Esta interacción generó un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde todos pudieron aportar ideas y motivarse mutuamente. Además, se distribuyeron folletos informativos y se instaló una pequeña muestra con productos ecológicos, reciclados o de comercio justo, elaborados por emprendedores locales. De esta forma, los estudiantes no solo compartieron información teórica, sino que también ofrecieron ejemplos reales y accesibles para poner en práctica lo aprendido. Al finalizar la charla, se realizó una breve evaluación para conocer el impacto del evento. La mayoría de los estudiantes manifestaron haber adquirido nuevos conocimientos y mostraron interés en modificar algunos hábitos de consumo. Muchos también valoraron positivamente el liderazgo de sus compañeros y la calidad del contenido presentado. En conclusión, esta charla no solo fortaleció el compromiso de los estudiantes con el medio ambiente y la justicia social, sino que también demostró el poder de la educación como herramienta para el cambio. A través del trabajo colaborativo, la investigación y la acción, los jóvenes se convirtieron en agentes de transformación, promoviendo un estilo de vida más responsable, ético y solidario.

Fecha: 5 de agosto 2025

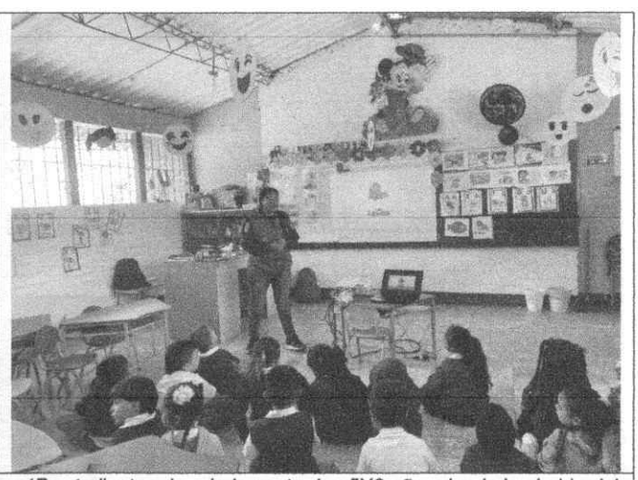
Hora: 09:30 AM 10:30 AM

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5





Realizó capacitación con los estudiantes del grado 0-B donde asistieron17 estudiantes de edades entre los 5Y6 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTAL** donde por medio de un video se les explico a los estudiantes la importancia de tener una conciencia ambiental adecuada esta actividad fue orientada para fortalecer su conciencia ambiental y su capacidad para ser consumidores responsables. La experiencia tuvo como punto de partida la proyección de un video educativo que abordaba, de forma sencilla y atractiva, la importancia de reflexionar sobre lo que consumimos, cómo lo consumimos y las consecuencias que estas decisiones tienen sobre nuestro planeta. El video presentó situaciones cotidianas en las que los personajes debían decidir entre opciones más y menos sostenibles. Mostró ejemplos como elegir productos con menos empaques, evitar el desperdicio

de alimentos, reutilizar materiales y preferir medios de transporte menos contaminantes. Además, incluyó explicaciones sobre conceptos clave como "huella ecológica", "reciclaje", "reutilización" y "reducción del consumo innecesario". A través de imágenes claras y mensajes directos, los estudiantes pudieron reconocer que sus acciones diarias tienen un impacto acumulativo. Comprendieron que el consumo responsable no se limita solo a comprar menos, sino a hacerlo de manera informada, eligiendo productos que no dañen el medio ambiente, que provengan de procesos justos y que puedan tener una vida útil más larga. Tras la proyección del video, se llevó a cabo una dinámica de preguntas y respuestas que buscaba promover la reflexión y la expresión de ideas propias. Algunas de las preguntas planteadas fueron Qué decisiones tomaron los personajes que ayudaron al planeta, Cómo podríamos aplicar esas acciones en nuestra casa o colegio, Qué cosas compramos que tal vez no necesitamos y Qué significa cuidar los recursos naturales La participación fue activa y entusiasta. Los estudiantes compartieron ejemplos de su vida diaria en los que podían reducir el consumo, como llevar su propio termo de agua, apagar las luces cuando no se usan, o preferir juguetes y útiles escolares duraderos. Muchos expresaron preocupación por la contaminación y el desperdicio que observan en su comunidad, y propusieron ideas para generar cambios positivos. A partir de las intervenciones, se evidenció que el grupo no solo entendió la información, sino que la interiorizó. Los niños identificaron que la conciencia ambiental implica mirar más allá del presente y pensar en el bienestar de las generaciones futuras. Reconocieron que cuidar el planeta no es tarea exclusiva de los adultos o de las autoridades, sino que cada persona, sin importar su edad, puede contribuir. La gestora resaltó la importancia de que, desde temprana edad, los estudiantes aprendan a analizar críticamente lo que consumen. Subrayó que el consumo responsable implica planificar, informarse y valorar los recursos, entendiendo que detrás de cada objeto o alimento hay un proceso que involucra tiempo, energía y materias primas. Para reforzar el aprendizaje, se propuso que en las próximas semanas los estudiantes registren en un pequeño cuaderno las acciones sostenibles que realicen en casa y en el colegio. Esta estrategia busca afianzar el hábito de observar, reflexionar y actuar conscientemente. En conclusión, la actividad permitió que los estudiantes integraran los conceptos de consumo responsable y conciencia ambiental de forma práctica y vivencial. El video sirvió como detonante visual y motivador, mientras que las preguntas guiaron la profundización y el análisis. El resultado fue una experiencia de aprendizaje significativa que fomentó el compromiso personal y colectivo hacia un estilo de vida más respetuoso con el entorno

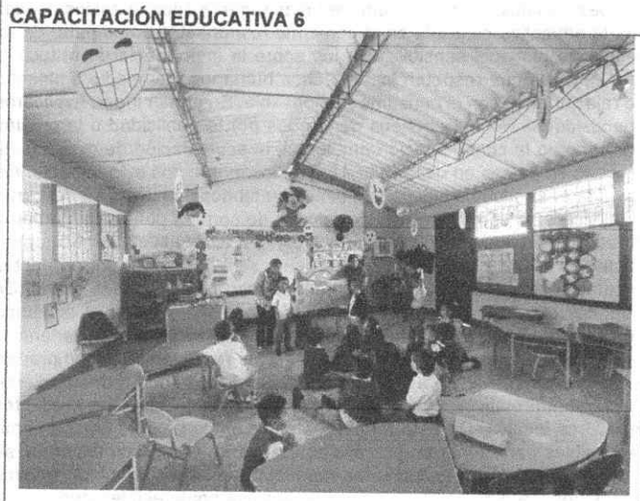
Fecha: 11 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohra Milena Mesa — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 79448904
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E Inmaculada - Sede camilo torres - Grado 0B — No TELÉFONO: 3114061652 — CORREO ELECTRÓNICO: nancsorios@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidado, cuidar es responsabilidad nuestro consumo, el agua está en tus manos), Conserva el recurso hídrico — No DE ASISTENTES: 18/20
MES Y AÑO: 08 - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Arrieche antony sebastian		Estudiante				X							X		X																	
2	Agudelo Danna Isabella		Estudiante				X							X		X																	
3	Tiafo ian Javier		Estudiante				X							X		X																	
4	Caviria Isabela		Estudiante				X							X		X																	
5	Gomez Juan Jose		Estudiante				X									(																	
6	Idarraga Emmanuel		Estudiante				X							X		X																	
7	Lemos Justin		Estudiante				X							X																			
8	Lopez Isabella		Estudiante				X							X		X																	
9	mercado Emmanuel		Estudiante				X									X																	
10	Parra Cesar Stiven		Estudiante				X							X		X																	
11	Patiño Isabella		Estudiante				X							X		X																	
12	Ramirez Juan martin		Estudiante				X									X																	
13	ramirez Arayan		Estudiante				X							X		X																	
14	Patiño didier		Estudiante				X							X		X																	
15	ramirez Elian zaid		Estudiante											X																			
16	Rivera dilan Antonio		Estudiante				X							X		X																	
17	Rodriguez salome		Estudiante				X							X		X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohra Milena Mesa Ríos — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.448.909 El Agrado

Realizó capacitación con los estudiantes del grado 0-Bdonde asistieron 18 estudiantes donde les hablo del tema EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO y el subtema **QUE HACER PARA CONSERVAR DEL AGUA** donde se le hablo sobre el agua que es uno de los recursos más valiosos y esenciales para la vida en el planeta. Sin ella, ninguna forma de vida podría existir. Sin

embargo, a pesar de su importancia, es un recurso limitado que se ve cada vez más amenazado por el uso irresponsable, la contaminación y el cambio climático. Por esta razón, la conservación del agua se ha convertido en un compromiso urgente que requiere la participación de todos, desde gobiernos y empresas hasta comunidades, familias y estudiantes. Bajo el lema "El agua está en tus manos", se desarrolló una actividad escolar que buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado y la preservación de los recursos hídricos. El objetivo principal fue que los alumnos comprendieran que cada acción cuenta y que, a través de hábitos responsables, se puede contribuir de manera significativa a la protección de este bien tan preciado. La jornada inició con una reflexión grupal en la que se discutió la importancia del agua en la vida diaria: su papel en la alimentación, la higiene, la agricultura, la industria y el equilibrio de los ecosistemas. Se hizo énfasis en que, aunque el planeta está cubierto en gran parte por agua, solo una pequeña fracción es dulce y apta para el consumo humano, por lo que su cuidado es indispensable. Posteriormente, los estudiantes identificaron los problemas más comunes que afectan el recurso hídrico: el desperdicio doméstico, la contaminación por vertimientos, el uso excesivo en actividades productivas y la deforestación, que altera el ciclo natural del agua. Estas problemáticas sirvieron como base para proponer soluciones prácticas desde el ámbito escolar y familiar, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua de la lavadora para otras tareas y evitar arrojar basura o químicos a los ríos. Para plasmar lo aprendido y compartirlo con toda la comunidad educativa, los estudiantes elaboraron una cartelera informativa. Esta incluía dibujos, frases motivadoras y datos curiosos sobre el agua. También presentaba cifras que evidenciaban la gravedad de su desperdicio y consejos para su uso eficiente. El diseño fue colorido y llamativo, con ilustraciones de ríos, gotas y paisajes naturales, logrando captar la atención de quienes pasaban por el pasillo donde fue expuesta. Como complemento, se llevó a cabo una dinámica participativa que buscó reforzar el mensaje de manera creativa. Para ello, cada estudiante recibió una gota de agua recortada en cartulina de color azul. En una de sus caras, debían escribir una acción concreta que realizarían en su vida diaria para cuidar el agua. En la otra, podían dibujar o colocar un símbolo que representara el compromiso adquirido. Una vez listas, las gotas fueron colocadas en un mural con forma de gran nube, formando una "lluvia de compromisos". Esta representación visual permitió ver cómo, sumando pequeñas acciones individuales, se puede lograr un gran impacto colectivo. Además, generó un ambiente de motivación y pertenencia, ya que cada estudiante pudo reconocer que su aporte era parte de un esfuerzo común. Durante la actividad, se fomentó el diálogo entre compañeros y se incentivó a que cada uno explicara su compromiso frente al grupo. Esto no solo fortaleció la conciencia ambiental, sino también las habilidades comunicativas y el trabajo en equipo. Al finalizar, se realizó una breve evaluación grupal en la que los estudiantes expresaron lo que habían aprendido y reflexionaron sobre la necesidad de transmitir el mensaje a sus familias y vecinos. Se concluyó que el cuidado del agua no es responsabilidad exclusiva de unas pocas personas, sino una tarea compartida que debe asumirse con responsabilidad y constancia. En resumen, la actividad "El agua está en tus manos" permitió a los estudiantes comprender la importancia de conservar los recursos hídricos y actuar de manera comprometida. A través de la cartelera y la dinámica de gotas de cartulina, se transformó un concepto abstracto en una experiencia vivencial, creativa y significativa. Este ejercicio demostró que la educación ambiental, cuando se aborda con estrategias participativas, puede generar cambios reales en la mentalidad y en las acciones cotidianas de lo estudiantes, quienes son los futuros guardianes de nuestro planeta **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad**.

Fecha 13 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7





Realizó Capacitación sobre el tema CONCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTROS CONSUMOS y el subtema **CONSUMO RESPONSABLE** en el mes de agosto realizó en las jornadas de capacitación en la institución educativa la inmaculada, sede CAMILO TORRES, al grado 1A donde participan18 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años. El consumo responsable es una práctica fundamental en la actualidad, especialmente en un mundo marcado por el consumismo excesivo, la contaminación ambiental y la escasez de recursos. Este tipo de consumo implica tomar decisiones conscientes y sostenibles al momento de adquirir bienes o servicios, priorizando el bienestar del planeta, de la sociedad y de uno mismo. En el contexto educativo, los estudiantes juegan un papel clave como agentes de cambio. Cada vez más instituciones están promoviendo capacitaciones y talleres que buscan formar ciudadanos críticos y responsables con su entorno. A través de estas capacitaciones, los estudiantes aprenden a identificar productos sostenibles, evitar el desperdicio y optar por alternativas ecológicas y éticas. Las capacitaciones sobre consumo responsable permiten que los estudiantes comprendan la relación directa entre sus hábitos de consumo y los impactos en el medio ambiente, la economía y la salud. Se abordan temas como el reciclaje, el uso eficiente de la energía y el agua, la reducción del plástico, el comercio justo y la importancia de apoyar a productores locales.

Estas actividades suelen incluir charlas con expertos, dinámicas de grupo, campañas escolares y proyectos interdisciplinarios. También se promueve la creación de proyectos estudiantiles, como ferias de intercambio, huertas escolares, reutilización de materiales y elaboración de productos artesanales con materiales reciclados.

Los estudiantes, una vez capacitados, se convierten en multiplicadores del mensaje, compartiendo lo aprendido con sus familias y comunidades. De esta manera, el consumo responsable deja de ser una teoría y se transforma en una práctica cotidiana. Además, los jóvenes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, toma de decisiones y empatía.

También se fomenta el uso de la tecnología para difundir el mensaje. Los estudiantes crean infografías, videos y campañas en redes sociales, usando su creatividad y voz para inspirar a otros a consumir con responsabilidad. Este enfoque pedagógico no solo educa, sino que también empodera a los jóvenes como protagonistas del cambio.

El consumo responsable deja de ser un concepto lejano cuando se vive desde la escuela. Gracias a la capacitación, los estudiantes entienden que cada acción cuenta, y que consumir de forma ética es una forma de cuidar el futuro.

Fecha:14 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30am

Responsable: Lili Alexandra cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





Realizó Capacitación sobre el tema, CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTAL** donde por medio de un video les explico la importe que es tener una conciencia ambiental y realizo una series de preguntas relacionadas al video y claro dudas don asisten 16 estudiantes del grado 1 A La conciencia ambiental es la capacidad de reconocer la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, comprendiendo que nuestras acciones diarias tienen un impacto directo en la salud del planeta. Para los estudiantes, este concepto es clave, ya que ellos representan a las nuevas generaciones que heredarán y cuidarán los recursos naturales. En las instituciones educativas, se fomenta esta conciencia a través de diferentes estrategias, y una de las más efectivas es el uso de videos educativos. Estos recursos visuales permiten transmitir información de manera clara, atractiva y dinámica, conectando a los estudiantes con la realidad ambiental de una forma más directa.

Un video bien diseñado puede mostrar imágenes impactantes sobre la contaminación, el cambio climático, la deforestación o la pérdida de biodiversidad. También puede presentar ejemplos de acciones positivas, como proyectos de reciclaje, energías limpias o comunidades que protegen sus ecosistemas.

En las aulas, los estudiantes suelen ver el video en grupo, y luego participar en actividades de reflexión. Pueden realizar debates, responder preguntas, identificar problemas ambientales cercanos o proponer soluciones concretas para su entorno. Este proceso fortalece su pensamiento crítico y su compromiso personal. Al abordar el tema con un video, los estudiantes conectan lo que aprenden con imágenes reales, lo que genera un mayor impacto emocional que solo con la lectura o la exposición verbal. Además, se facilita la comprensión de conceptos complejos gracias a la combinación de audio, texto e imágenes. Muchos videos incluyen testimonios de científicos, activistas o comunidades afectadas, lo que humaniza el problema y hace que los jóvenes se identifiquen. De esta forma, la conciencia ambiental deja de ser algo abstracto y se convierte en una responsabilidad tangible.

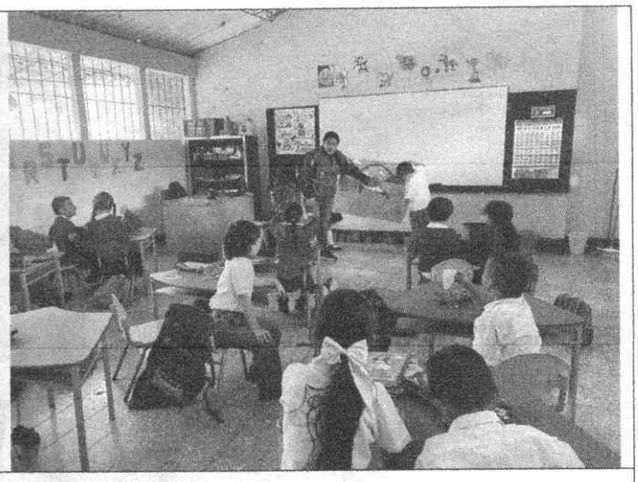
Después de ver el video, los estudiantes suelen elaborar carteles, presentaciones, campañas escolares o publicaciones en redes sociales para compartir el mensaje. Algunos incluso graban sus propios videos, multiplicando el alcance del aprendizaje y motivando a más personas. La combinación de tecnología, educación y participación activa fortalece el papel de los estudiantes como guardianes del medio ambiente. Aprenden que cada acción, por pequeña que parezca, suma para construir un planeta más saludable.

En conclusión, el uso de un video como herramienta para desarrollar conciencia ambiental es una estrategia efectiva que permite informar, sensibilizar y movilizar a los estudiantes. Así, ellos no solo adquieren conocimiento, sino que también se convierten en protagonistas del cambio hacia un mundo más sostenible.

Fecha: 15 de agosto 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Lili Alexandra Cortes
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Secretaría de Cultura — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: L.L4 Alexandra Cortes — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193471742
INSTITUCIÓN/SEDE/ENTIDAD: I.E la inmaculada -sede Camilo Torres -Grado 1 A — No. TELEFONO: 3155960595 — CORREO ELECTRÓNICO: liadriana1172@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: Conscientemente responsable de nuestro consumo - El agua esta en tus manos, conserva el recurso hidrico — No DE ASISTENTES: 13,21
MES Y AÑO: 08-2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alvarez Maximiliano		estudiante														X	X				X										
2	Benitez Lopez Gabriela		estudiante														X	X				X										
3	Cifuente Ocke maria		estudiante														X	X				X										
4	Giraldo christofer		estudiante														X	X				X										
5	Gomez Martin D.		estudiante														X	X				X										
6	Gomez sharit		estudiante														X	X				X										
7	Gonzales Juliana		estudiante														X	X				X										
8	mariño Johan samuel		estudiante														X	X														
9	marmolejo Juan David		estudiante														X	X														
10	martinez Jhoan alejandro		estudiante														X					X										
11	meza Amy Paulette		estudiante														X	X				X										
12	Muses Emmanuel		estudiante														X	X														
13	Orozco matias		estudiante														X	X				X										
14	Patiño Tryjillo luciano		estudiante														X	X				X										
15	Penilla maria		estudiante														X					X										
16	Rincon maria isabella		estudiante														X	X				X										
17	Uribe Jhon erick		estudiante														X	X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lili Alexandra Cortes R. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193471742

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, autorizo de manera libre y voluntaria al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, ubicado en la ciudad de Cali, para que realice el tratamiento de mis datos personales suministrados, que incluye la recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, procesamiento, compilación, intercambio, actualización, disposición, transmisión y/o transferencia de los mismos, para el desarrollo de las funciones propias del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA y para fines históricos, estadísticos y científicos. Declaro que he sido informado sobre mis derechos como titular de los datos personales, que puedo ejercerlos en cualquier momento, especialmente el derecho a conocer, actualizar, rectificar y suprimir mi información personal, así como el de revocar la autorización otorgada para el tratamiento de mis datos personales, de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA la cual puedo consultar en la página web www.inciva.gov.co

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que puede hacer uso de estos datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos en primera instancia, rectificación, cancelación, oposición de autorización y revocación en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo a: contacto@inciva.gov.co o a la Avenida Pasoancho No. 34 - 65, indicando en el asunto el motivo de su consulta.

Realizó Capacitación sobre el TEMA EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO-**QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** la jornada de capacitación en la Institución educativa la inmaculada sede CAMILO TORRES dirigida a los estudiantes del grado 1A donde fueron14 estudiantes de la edad de 5 a 6 años desde una cartelera les explico y les doy una charla sobre el tema que hacer para conservar el agua El agua es uno de los recursos más valiosos e indispensables para la vida. Sin ella, no existirían los ecosistemas, las actividades humanas ni la producción de alimentos. Sin embargo, su disponibilidad es limitada y cada día está más amenazada por el desperdicio, la contaminación y el cambio climático.

En el ámbito escolar, es fundamental que los estudiantes aprendan qué hacer para conservar el agua y cómo sus acciones cotidianas pueden marcar la diferencia. Para lograrlo, muchas instituciones desarrollan capacitaciones que orientan a los jóvenes sobre el uso responsable de este recurso. Durante estas capacitaciones, los estudiantes conocen datos sobre el ciclo del agua, las fuentes hídricas de su región, los problemas que enfrentan y las medidas para cuidarla. Entre las recomendaciones más importantes se encuentran: cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua cuando sea posible, usar baldes en lugar de mangueras y evitar tirar basura o sustancias químicas en ríos y quebradas. La capacitación también incluye actividades prácticas que ayudan a fijar el aprendizaje. Una de las más efectivas es la elaboración de carteleras. En estas, los estudiantes plasman mensajes claros y creativos sobre la importancia de conservar el agua. Utilizan dibujos, recortes, fotografías y frases llamativas para sensibilizar a toda la comunidad educativa.

Las carteleras se ubican en lugares visibles como pasillos, entradas o salones de clase, donde todos puedan leerlas y reflexionar. Con este ejercicio, los estudiantes no solo aprenden, sino que también se convierten en multiplicadores de información, motivando a otros a adoptar hábitos responsables. El proceso de creación de carteleras fomenta el trabajo en equipo, la investigación y la expresión creativa. Los estudiantes buscan información, seleccionan mensajes y piensan en la mejor forma de comunicar, logrando así una comprensión más profunda del tema. Además, las capacitaciones pueden complementarse con concursos de carteleras, jornadas de limpieza, charlas de expertos y visitas a fuentes hídricas. Estas experiencias permiten que los jóvenes comprendan de manera vivencial la urgencia de proteger el agua Gracias a la combinación de capacitación y actividades como las carteleras, los estudiantes desarrollan un sentido de responsabilidad ambiental que va más allá de la escuela. Llevan el mensaje a sus familias y comunidades, demostrando que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a la conservación de este recurso vital.

En conclusión, educar sobre la conservación del agua a través de capacitaciones y carteleras no solo informa, sino que también inspira. Forma estudiantes conscientes, comprometidos y creativos, capaces de actuar hoy para asegurar el agua del mañana.

NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad

Fecha: 19 de agosto 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Lili Alexandra Cortes
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





Realizó capacitación con el adulto mayor donde asistieron 18 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONSUMO RESPONSABLE** donde se le hablo sobre el consumo responsable que es un enfoque de vida que promueve el uso consciente, equilibrado y sostenible de los recursos, buscando minimizar el impacto ambiental, social y económico que generan nuestras decisiones de compra y hábitos de consumo. Implica reflexionar antes de adquirir un producto o servicio, preguntándonos si realmente lo necesitamos, si existe una alternativa más duradera o menos contaminante y si su producción ha respetado el medio ambiente y los derechos de las personas involucradas en su fabricación. Esta práctica fomenta la reducción de residuos, el aprovechamiento de materiales, el reciclaje y la reutilización, así como la preferencia por opciones locales, artesanales o que provengan de cadenas productivas responsables. Dentro de este contexto, el adulto mayor desempeña un papel fundamental, ya que su experiencia de vida les ha permitido desarrollar habilidades de aprovechamiento y ahorro que hoy resultan esenciales para fomentar una cultura de cuidado ambiental. Muchos adultos mayores crecieron en épocas en las que se valoraba más la reparación que el descarte, la reutilización antes que el consumo desmedido, y el respeto por los recursos naturales. Por ello, su participación en actividades formativas sobre consumo responsable no solo enriquece su conocimiento actual, sino que también les permite transmitir saberes y prácticas valiosas a las generaciones más jóvenes. En el marco de un programa comunitario, se desarrolló una charla constructiva dirigida a un grupo de adultos mayores, orientada por una gestora ambiental. La charla tuvo como objetivo explicar los principios del consumo responsable, destacar la importancia de reducir la huella ecológica personal y colectiva, y ofrecer herramientas prácticas para aplicar en la vida cotidiana. Durante la exposición, la gestora ambiental abordó temas como: la diferencia entre necesidades reales y deseos impuestos por la publicidad, la correcta separación de residuos, la elección de productos con menor empaque plástico, la compra a productores locales, y la reutilización creativa de materiales que habitualmente se desechan. El encuentro fue participativo y dinámico. Los adultos mayores compartieron sus experiencias y anécdotas relacionadas con el aprovechamiento de recursos, recordando prácticas de antaño que hoy se reconocen como ejemplos claros de sostenibilidad. Se destacó cómo, en el pasado, era común reutilizar frascos, bolsas y envases, o incluso transformar prendas y muebles para prolongar su vida útil, costumbres que en la actualidad se están recuperando bajo el concepto de economía circular. Posteriormente, la charla dio paso a una actividad práctica: la elaboración de una manualidad utilizando material reciclable. La gestora ambiental proporcionó ejemplos y guio el paso a paso para crear objetos útiles y decorativos a partir de botellas plásticas, papel periódico, cartón y otros elementos que los mismos participantes habían traído desde sus hogares. Durante esta etapa, el ambiente fue de cooperación y creatividad; los adultos mayores trabajaron en pequeños grupos, intercambiando ideas y ayudándose mutuamente en la elaboración de sus proyectos. La manualidad seleccionada consistió en la creación de organizadores multiusos elaborados con botellas plásticas cortadas y decoradas con papel reciclado y pintura ecológica. Mientras trabajaban, se reflexionó sobre cómo este tipo de iniciativas permiten disminuir la cantidad de residuos que llegan a los rellenos sanitarios y, al mismo tiempo, fomentan la creatividad y el sentido de logro personal. Algunos participantes adaptaron la idea para crear macetas, portalápices y pequeños recipientes para el hogar, demostrando que con ingenio y voluntad es posible transformar un desecho en algo valioso. El resultado final no solo fueron objetos útiles y estéticamente atractivos, sino también una experiencia significativa de aprendizaje y conexión comunitaria. Los adultos mayores manifestaron sentirse motivados para continuar implementando acciones de consumo responsable en su día a día, así como para compartir con sus familias y vecinos lo aprendido. La gestora ambiental resaltó que este tipo de encuentros fortalecen el compromiso ambiental y promueven una visión más consciente sobre el papel que cada persona, sin importar su edad, puede desempeñar en el cuidado del planeta. La jornada concluyó con un espacio de reflexión grupal, en el que cada participante expresó cómo planea aplicar el concepto de consumo responsable en su vida. Entre las propuestas surgieron ideas como llevar bolsas reutilizables al mercado, reducir el uso de botellas plásticas, aprovechar el agua de lluvia para riego, intercambiar objetos en lugar de desecharlos, y mantener un rincón de materiales reciclables para futuras creaciones. Este ejercicio reafirmó que la educación ambiental, acompañada de actividades prácticas, logra despertar conciencia y compromiso, especialmente cuando se realiza en un entorno de respeto, diálogo y colaboración intergeneracional.

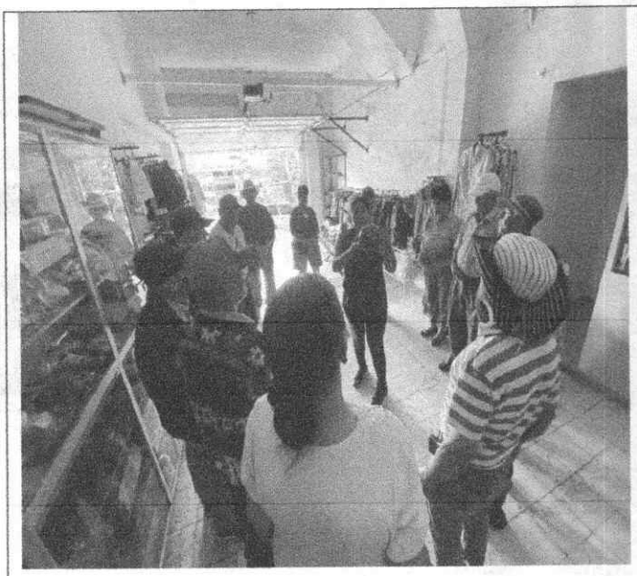
Fecha: 20 de agosto 2025

Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: Centro vida – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





Realizó capacitación con los adultos mayores donde asistieron 11 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTROS CONSUMOS y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTAL** la jornada comenzó con una charla sobre conciencia ambiental es la capacidad que tienen las personas para reconocer la importancia del medio ambiente, comprender el impacto que las actividades humanas generan sobre él y actuar de forma responsable para su conservación. Implica desarrollar una sensibilidad hacia los recursos naturales, la biodiversidad y los ecosistemas, fomentando actitudes y comportamientos que promuevan la sostenibilidad. No se limita únicamente al conocimiento teórico, sino que involucra acciones concretas que contribuyan a la protección del planeta y a la preservación de la calidad de vida para las generaciones presentes y futuras. En este contexto, se llevó a cabo una actividad dirigida por una gestora ambiental, cuyo objetivo principal fue sensibilizar a un grupo de adultos mayores sobre la importancia de adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida diaria. La gestora inició la sesión con una charla amena y clara, adaptando el lenguaje y los ejemplos para que fueran cercanos a la realidad y experiencias de los asistentes. Durante su intervención, explicó conceptos básicos como el reciclaje, el manejo adecuado de residuos, el ahorro de agua y energía, la reducción del consumo de plásticos y la relevancia de proteger los espacios verdes. A lo largo de la charla, se hizo énfasis en cómo las pequeñas acciones cotidianas, sumadas de manera colectiva, pueden generar grandes cambios para el planeta. La gestora ambiental compartió ejemplos concretos y situaciones cotidianas, como la reutilización de envases, la separación correcta de basura y el aprovechamiento de residuos orgánicos para elaborar compost. También resaltó el papel activo que pueden desempeñar los adultos mayores como transmisores de valores y prácticas sostenibles hacia sus familias y comunidades. Tras la parte expositiva, se desarrolló un juego didáctico diseñado para reforzar lo aprendido. El juego consistió en una dinámica grupal en la que se presentaban imágenes y objetos, y los participantes debían clasificarlos según correspondiera a reciclaje, reutilización o desecho. Esta actividad generó un ambiente participativo y alegre, donde el aprendizaje se integró con la interacción social y la recreación. El juego permitió que los asistentes recordaran mejor la información, pues relacionaron la teoría con la práctica de forma lúdica. Durante la dinámica, los adultos mayores mostraron interés y compromiso. Algunos compartieron anécdotas sobre cómo, en su juventud, muchas prácticas de reutilización y aprovechamiento eran comunes por necesidad, y cómo esas costumbres pueden ser retomadas hoy como una forma de cuidar el medio ambiente. Se evidenció que muchos de ellos ya aplicaban ciertas medidas, como el uso de bolsas de tela, el aprovechamiento de frascos de vidrio o la preferencia por productos naturales y locales. La participación activa demostró que, cuando la información se presenta de forma clara, adaptada y vinculada a experiencias previas, el adulto mayor la asimila con facilidad y la incorpora a su cotidianidad. El intercambio de ideas permitió que cada asistente aportara sus conocimientos y reflexiones, fortaleciendo así el sentido de comunidad y responsabilidad compartida. En conclusión, la jornada no solo transmitió conocimientos sobre conciencia ambiental, sino que también fortaleció la motivación de los adultos mayores para actuar como multiplicadores de este mensaje. La combinación de la charla y el juego generó un aprendizaje significativo, fomentando hábitos sostenibles y un compromiso más profundo con la protección del medio ambiente. La experiencia dejó claro que la conciencia ambiental no tiene edad y que cada persona, desde su realidad y capacidades, puede ser agente de cambio para un futuro más limpio, saludable y equilibrado.

Fecha: 21 de agosto2025

Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: Centro Día – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Leidy Dayana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura Muriel — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007501999
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Centro vida - Adulto Mayor — CARGO: Coordinadora — No. TELÉFONO: 3132664336 — CORREO ELECTRÓNICO: Laura.muriel2136@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO/TEMA O TEMAS TRATADOS: Fortalecimiento responsable de nuestro consumo - Elaboración de manualidades con material reciclado — MES Y AÑO: OCTUBRE 2022 — No. DE ASISTENTES: DIEZ

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / NO.
1	Pedro Emilio	6083274	Adulto Mayor
2	Edgar Hebrio Mejcalve	6324206	Adulto Mayor
3	Jose Aladier	6783580	Adulto Mayor
4	Alfonso Yohanns	6685380	Adulto Mayor
5	Maria Noel Lopez	24493624	Adulto Mayor
6	Hermes Echeverry	18699454	Adulto Mayor
7	Jose emilio cuellar	2685442	Adulto Mayor
8	Sol Angel Patiño	29927252	Adulto Mayor
9		29490387	Adulto Mayor
10	Alonso Quintero	6529601	Adulto Mayor
11	Julian arias	4026077	Adulto Mayor
12	Maria Consuelo Bolaños	26685974	Adulto Mayor
13			Adulto Mayor
14	Luis Orozco	26849921	Adulto Mayor
15	Milagros	63 39 967	Adulto Mayor
16		63 49 952	Adulto Mayor
17	Edgar Montes Soto	6439512	Adulto Mayor

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura Muriel — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007501999

Realizó capacitación con los adultos mayores donde asistieron 13 adultos mayores donde les hablo del tema EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO y el subtema **QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA**, donde la jornada comenzó con una charla sobre El cuidado del agua que es una tarea fundamental para garantizar la vida en el planeta. Este recurso, indispensable para la supervivencia humana, animal y vegetal, es limitado y, en muchas regiones del mundo, cada vez más escaso. Por eso, aprender a utilizarlo de forma responsable es una necesidad urgente. La charla dictada por la gestora ambiental estuvo centrada en sensibilizar a los adultos mayores sobre la importancia del agua, sus múltiples usos y las acciones concretas que cada persona puede realizar para protegerla. Durante la charla, la gestora comenzó explicando que, aunque el planeta está cubierto en su mayoría por agua, solo una pequeña fracción es dulce y apta para el consumo humano. También mencionó que el cambio climático, la contaminación y el desperdicio han acelerado la crisis hídrica, y que, aunque las soluciones globales son necesarias, los pequeños cambios en el hogar pueden marcar una gran diferencia. Entre las acciones para cuidar el agua, destacó prácticas sencillas como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reparar las fugas domésticas, reutilizar el agua de la lavadora para trapear, recolectar agua lluvia para regar plantas, y evitar barrer las calles con manguera. También recalcó la importancia de no arrojar aceites, químicos o basura a los desagües, ya que contaminan grandes cantidades de agua y dificultan su tratamiento. La gestora ambiental puso especial énfasis en el papel de los adultos mayores como multiplicadores del mensaje. Reconoció que muchos de ellos crecieron en épocas donde se practicaba un consumo más consciente, cuando reutilizar el agua o evitar su desperdicio era un hábito natural. Por eso, invitó a que compartieran sus experiencias y consejos con las nuevas generaciones, enseñando a hijos, nietos y vecinos la importancia de cuidar este recurso. Después de la parte teórica, la actividad se transformó en un momento creativo y participativo. La gestora propuso una manualidad de pintura utilizando materiales reutilizados. Sobre mesas amplias, se dispusieron botellas plásticas, frascos de vidrio, latas y cartones, que habían sido recolectados previamente. Cada adulto mayor eligió uno o varios objetos para transformarlos en piezas decorativas que, además de embellecer sus hogares, sirvieran como recordatorio del mensaje aprendido. Algunos pintaron botellas con diseños florales y mariposas y frases alusivas al cuidado del agua, como "Cada gota cuenta" o "El agua es vida". Otros convirtieron latas en coloridos porta-lápices o macetas, demostrando que los objetos de uso diario pueden tener una segunda vida útil. Durante la manualidad, se escuchaban conversaciones sobre cómo, en su juventud, ya practicaban la reutilización y cómo ahora la entendían también como una forma de proteger el medio ambiente. La actividad artística no solo fomentó la creatividad, sino que sirvió como un ejemplo práctico de economía circular: en lugar de desechar materiales, se les dio un nuevo propósito. Esto reforzó la idea de que el cuidado del agua no es un concepto aislado, sino que se conecta con otros hábitos sostenibles, como la reducción de residuos y el reciclaje. El ambiente durante la jornada fue cálido y lleno de entusiasmo. Los adultos mayores se sintieron valorados al ver que sus aportes y experiencias eran
escuchados, y que podían aprender nuevas técnicas y conocimientos que luego transmitirían a sus familias. Algunos expresaron que la manualidad les ayudó a interiorizar mejor el mensaje, porque al trabajar con sus manos sentían que estaban aplicando, en pequeño, el concepto de reutilizar y ahorrar recursos. La gestora ambiental cerró la jornada con una reflexión: "El agua es un tesoro que heredamos y que debemos dejar intacto para quienes vienen después de nosotros". Invitó a los participantes a colocar sus creaciones en un lugar visible de la casa, para que funcionen como recordatorio diario de la responsabilidad que todos tenemos. Finalmente, el grupo compartió un momento de integración, donde intercambiaron ideas y se comprometieron a seguir practicando las acciones aprendidas. Esta experiencia demostró que, cuando se combinan la educación ambiental con la creatividad y la participación comunitaria, se logra un impacto más profundo y duradero. Los adultos mayores no solo recibieron información, sino que la vivieron, la interpretaron y la transformaron en un compromiso personal. Así, la charla y la manualidad se convirtieron en un ejemplo de cómo la educación ambiental puede adaptarse a cualquier edad, motivando a cada persona a convertirse en guardián del agua y del planeta.

Fecha: 22 de agosto 2025

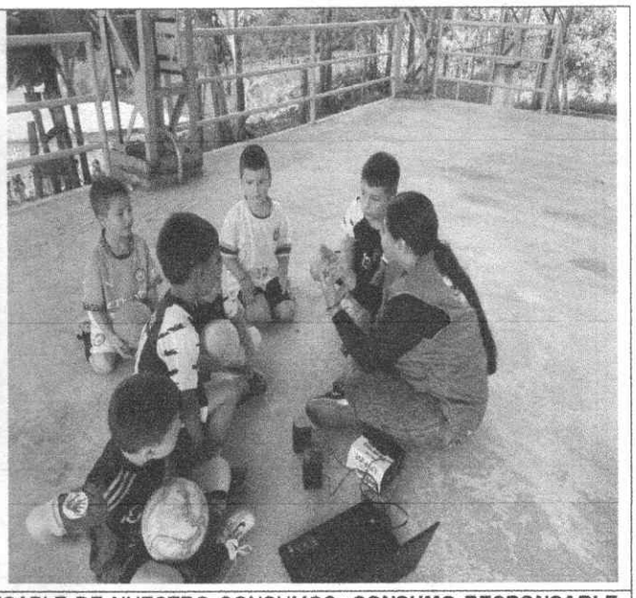
Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: centro día – grupo del adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4





Realizó Capacitación sobre el tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMOS -**CONSUMO RESPONSABLE** participó en las jornadas de capacitación en grupo de deporte de microfútbol-infantil donde participan 6 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 5 a 6 años. a actividad sobre consumo responsable se desarrolló como parte de una estrategia educativa orientada a fomentar hábitos sostenibles y conscientes en los niños. Este tema, cada vez más relevante en nuestra sociedad, busca que las personas reconozcan que sus decisiones de compra y uso de bienes tienen un impacto directo sobre el medio ambiente, la economía y la comunidad. En el caso de los niños, trabajar este concepto implica sembrar desde temprana edad valores como el cuidado de los recursos, el respeto por el entorno y la importancia de evitar el desperdicio. El consumo responsable no se limita solo a comprar menos, sino a comprar mejor. Significa elegir productos duraderos, evitar el uso excesivo de empaques plásticos, preferir artículos reutilizables y apoyar a productores locales. También implica aprender a diferenciar entre necesidades reales y deseos momentáneos, así como valorar la energía, el agua y los recursos naturales que intervienen en la fabricación de lo que consumimos.

Para transmitir este mensaje de forma atractiva y significativa, se propuso que los niños del grupo de microfútbol realizaran un video. Esta elección no fue casual: se buscaba que ellos pudieran expresar sus ideas de manera creativa, utilizando un medio que les resulta cercano y divertido. Además, el microfútbol es una disciplina que fomenta el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las reglas, valores que están estrechamente relacionados con el consumo consciente y equilibrado.

Durante las sesiones de trabajo, los niños dialogaron sobre qué significa consumir responsablemente en su vida diaria. Hablaron de ejemplos concretos como llevar su propia botella de agua a los entrenamientos, reutilizar implementos deportivos, donar uniformes que ya no usan, compartir el transporte para ir a los partidos o preferir meriendas saludables y sin empaques contaminantes. Estas ideas fueron el punto de partida para el guion del video. En la producción audiovisual, los niños se organizaron en pequeños grupos para representar distintas situaciones. En una escena, mostraron a un jugador que desperdiciaba agua lavando sus guayos con la manguera abierta, mientras sus compañeros le enseñaban a usar un balde para reducir el consumo. En otra, dramatizaron la compra innecesaria de balones nuevos cuando aún había otros en buen estado, resaltando la importancia de reparar y cuidar lo que ya se tiene. También incluyeron mensajes sobre el reciclaje de envases, la reducción del uso de bolsas plásticas y el respeto por los recursos comunitarios.

El video combinó dramatizaciones, entrevistas cortas y mensajes directos a la cámara. Los niños, con gran entusiasmo, explicaban por qué es importante consumir responsablemente, no solo para ahorrar dinero, sino para proteger el planeta. Algunos mencionaron que si se cuida el medio ambiente, podrán seguir jugando microfútbol en canchas limpias y seguras, con aire puro y espacios verdes.

Al finalizar la grabación, se hizo una proyección del video para el resto de la comunidad educativa y deportiva. La respuesta fue muy positiva: padres, entrenadores y compañeros se sintieron motivados a aplicar algunas de las prácticas que los niños propusieron. Lo más valioso fue que los niños se convirtieron en portavoces activos de un mensaje que habían comprendido e interiorizado, demostrando que el deporte y la educación ambiental pueden ir de la mano para formar ciudadanos más responsables y solidarios.

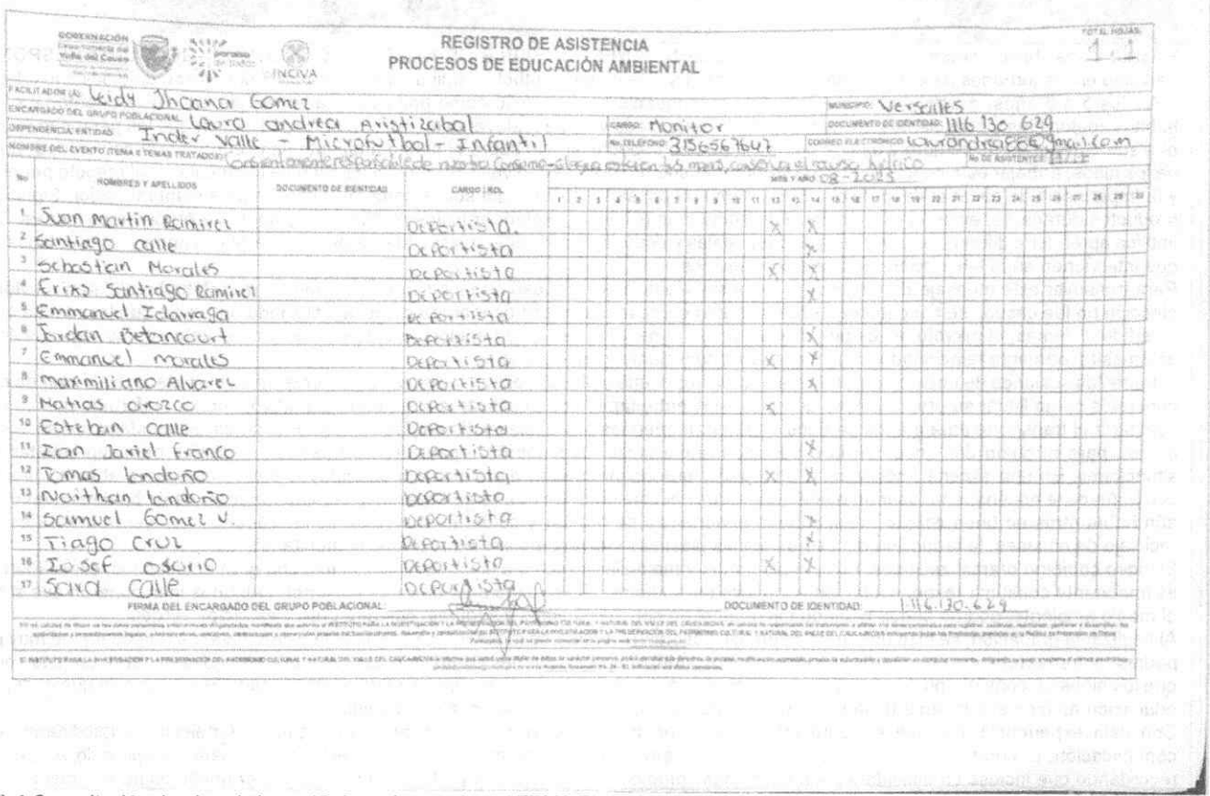
Con esta experiencia, no solo se logró reforzar el concepto de consumo responsable, sino que se fortalecieron habilidades como la comunicación, la creatividad, el trabajo en equipo y la empatía. El video quedó como un recurso para seguir inspirando a otros grupos, recordando que incluso en actividades tan cotidianas como entrenar o jugar un partido, siempre hay oportunidades para cuidar los recursos y actuar de manera consciente.

Fecha:12 de agosto 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 5







REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura andrea Aristizabal
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Indev valle - Microfutbol - Infantil
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Cuidado ambiental responsable de nuestro Corazon - el agua esta en tus manos, conserva el recurso hidrico
CARGO: Monitor
No. TELEFONO: 3156567647
MUNICIPIO: Versalles
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116 130 629
CORREO ELECTRONICO: lauraandrea1665@gmail.com
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 08 - 2025

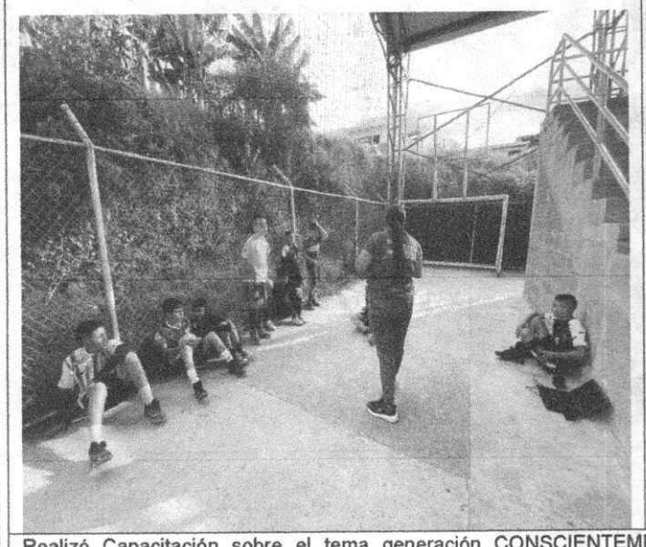
No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan Martin Ramirez		Deportista													X		X															
2	Santiago calle		Deportista															X															
3	Sebastian Morales		Deportista													X		X															
4	Erick Santiago Ramirez		Deportista															X															
5	Emmanuel Idarraga		Deportista																														
6	Jordan Betancourt		Deportista															X															
7	Emmanuel morales		Deportista													X		X															
8	maximiliano Alvarez		Deportista															X															
9	Matias olarte		Deportista													X																	
10	Esteban calle		Deportista																														
11	Juan Jaziel franco		Deportista															X															
12	Tomas londoño		Deportista													X		X															
13	Naithan londoño		Deportista																														
14	Samuel Gomez V.		Deportista															X															
15	Tiago Cruz		Deportista															X															
16	Josef osorio		Deportista													X		X															
17	Sara calle		Deportista																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116.130.629

Realizó Capacitación donde asistieron 12 deportistas sobre el TEMA EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO -**QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** capacitación en grupo de deporte de microfútbol- infantil, dirigidos a los deportistas entre los 5 a 6 años. La charla introductoria inició con una explicación sencilla y clara sobre el ciclo del agua, resaltando cómo llega hasta nuestras casas y la necesidad urgente de evitar su desperdicio. Se expusieron datos reales sobre la escasez en algunas regiones del mundo, lo que permitió que los niños comprendieran que el agua no es infinita y que su cuidado es una responsabilidad compartida. Posteriormente, se abordaron las acciones prácticas para conservar el agua, tales como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua de lavado para regar plantas, evitar mangueras abiertas para limpiar y recoger agua lluvia para ciertos usos domésticos. También se mencionó la importancia de consumir productos que respeten el medio ambiente y no contaminen las fuentes hídricas. Para reforzar lo aprendido, los niños participaron en la elaboración de una cartelera grupal. Con colores, recortes y frases creativas, plasmaron mensajes como: "Cada gota cuenta", "El agua es vida", y "Cuidar el agua es cuidar el planeta". En la parte central de la cartelera dibujaron un gran grifo del cual caían gotas, y en cada una de ellas escribieron consejos para su conservación.
La segunda parte de la actividad consistió en la dinámica "Gotas de agua de papel". Cada estudiante recibió una gota recortada en cartulina azul. En un lado, debían dibujar una situación en la que se desperdiciara agua; en el otro, escribir o dibujar una solución para evitar ese desperdicio. Una vez terminadas, las gotas se colocaron en un mural colectivo con forma de nube, simbolizando que si todos aportamos ideas y acciones, las gotas se unen para formar una lluvia de cambios positivos.
Durante la dinámica, los niños compartieron sus ideas en voz alta. Algunos comentaron que en casa enseñarían a sus familias a cerrar bien las llaves, otros propusieron no jugar con el agua, y varios hablaron de recoger agua de lluvia para regar jardines. Estas intervenciones espontáneas demostraron que el mensaje había llegado y que los pequeños comprendieron que cuidar el agua no es un acto aislado, sino un hábito diario. Al finalizar, se hizo una breve reflexión grupal. Se resaltó que el agua es un recurso esencial para la vida y que su cuidado no es solo responsabilidad de los adultos, sino también de los niños. Ellos, con su entusiasmo y creatividad, pueden inspirar a otros a actuar. La jornada concluyó con un compromiso colectivo: cada niño escribió en su gota de papel una promesa personal para proteger el agua y la pegó en el mural. Así, la actividad dejó no solo una enseñanza, sino también un recuerdo visual del esfuerzo y la voluntad de un grupo de estudiantes que, gota a gota, decidieron aportar a un futuro más sostenible. de **NOTA:NO SE DA EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL NIÑO POR SEGURIDAD, ADEMÁS SON MENORES DE EDAD**

Fecha: 14 DE AGOSTO 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6





Realizó Capacitación sobre el tema generación CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMOS -**CONSUMO RESPONSABLE** El consumo responsable es una forma de vivir que implica tomar decisiones conscientes al momento de adquirir y utilizar bienes y servicios, buscando reducir el impacto negativo en el medio ambiente, promover el bienestar social y cuidar los recursos naturales. No se trata solo de comprar menos, sino de elegir mejor: productos duraderos, reutilizables, con bajo impacto ambiental y producidos de forma ética. El consumo responsable también incluye hábitos como el ahorro de energía, el uso eficiente del agua, el reciclaje y la reducción de residuos. Adoptarlo significa pensar en el futuro del planeta y en las generaciones que vendrán. En el contexto deportivo, este concepto cobra un sentido especial. Los jóvenes deportistas que practican deporte aprenden desde temprana edad valores como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo. Estos mismos principios pueden aplicarse al cuidado del entorno y a un consumo más consciente. Entendiendo esto, un grupo de jóvenes deportistas de una escuela local organizó una charla educativa para compartir lo que habían aprendido sobre el consumo responsable. La iniciativa surgió después de que sus entrenadores notaran que en los entrenamientos y competencias se generaban muchos desechos: botellas plásticas, envolturas de alimentos y ropa deportiva en mal estado que se desechaba rápidamente. Los jóvenes decidieron investigar sobre el tema y preparar una exposición para sus compañeros, familiares y otros equipos de la comunidad. La charla comenzó con una breve explicación sobre qué es el consumo responsable, usando ejemplos sencillos: elegir botellas reutilizables en lugar de plásticas de un solo uso, reparar o donar la ropa deportiva antes de desecharla, y preferir alimentos saludables producidos localmente para reducir la huella de carbono.

Luego, presentaron datos impactantes sobre cómo la producción y el consumo excesivo contribuyen al cambio climático, la contaminación de los océanos y la pérdida de biodiversidad. Utilizaron carteles, imágenes y pequeños videos para que la información fuera más clara y llamativa, especialmente para los niños más pequeños.

Los jóvenes también explicaron que el consumo responsable no es una moda, sino un compromiso diario que beneficia tanto a las personas como al planeta. Resaltaron que, como deportistas, son un ejemplo para otros niños y pueden inspirar cambios positivos en sus familias y comunidades. La charla terminó con un compromiso colectivo: cada participante escribió en una hoja una acción concreta que se comprometía a realizar para consumir de forma más responsable. Algunas promesas fueron "llevar siempre mi botella reutilizable no comprar más ropa deportiva hasta que la que tengo esté desgastada" y "hablar con mis amigos sobre el cuidado del medio ambiente".

Gracias a esta experiencia, los jóvenes no solo comprendieron mejor el concepto de consumo responsable, sino que también sintieron que podían ser agentes de cambio. La actividad demostró que la educación ambiental puede integrarse en cualquier contexto, incluso en el deportivo, y que los hábitos responsables se construyen desde la infancia

Fecha: 12 de agosto 2025
Hora: 04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal.
Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 7





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2-2

FACILITADOR(A): Leidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: laura andrea Aristizabal — CARGO: Monitor — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116130629
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Inder Valle - Microfutbol - Juvenil — No. TELÉFONO: 3196567647 — CORREO ELECTRÓNICO: lauraandreaape@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): implementar responsabilidades en el consumo - el agua es de todos cuidemos y conservemos el recurso hídrico — No. DE ASISTENTES: 17

MES Y AÑO: AGOSTO 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Emiliano Trejos		Deportista													X		X															
2	Emiliano rivera		Deportista															X															
3	Juan Jose castro		Deportista													X																	
4	martin moreno		Deportista															X															
5	kevin Trujillo		Deportista													X																	
6	Gilverto Beravides		Deportista															X															
7	sebastian cardona		Deportista																														
8	kevin Daniel Quintero		Deportista													X		X															
9	Anderson Canizales		Deportista																														
10	kevin santiago G.valdo		Deportista													X		X															
11	Diego ocampo		Deportista													X																	
12	Luis alejandro Uribe		Deportista															X															
13	Anderson Henao		Deportista													X																	
14	christofer rivera		Deportista													X		X															
15	Juan fernando Herrera		Deportista																														
16	samuel salinos		Deportista													X		X															
17	Juan david osorio		Deportista													X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.130.629

Realizó Capacitación sobre el TEMA EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO -**QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** realizó la jornada capacitación en grupo de deporte de microfútbol-juvenil donde participan 10 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 14 a 16 años. La jornada comenzó con una breve explicación de que es el agua y que es uno de los recursos más importantes para la vida en la Tierra. Sin ella, no existirían los seres humanos, los animales ni las plantas. Sin embargo, en la actualidad, este recurso está en riesgo debido al consumo excesivo, el desperdicio y la contaminación. Conservar el agua no es solo una responsabilidad de las autoridades o de las empresas, sino también de cada persona. Por eso, es fundamental que desde la juventud se promuevan acciones que permitan cuidarla y garantizar que esté disponible para las generaciones futuras. El consumo responsable del agua consiste en utilizarla de manera eficiente, evitando su derroche y asegurando que cada gota se aproveche. Esto implica hábitos sencillos como cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, ducharnos en menos tiempo, reparar fugas en grifos o tuberías, reutilizar el agua de la lavadora para lavar patios, regar las plantas con agua lluvia y no arrojar basura o químicos a ríos y quebradas. En el ámbito deportivo, el cuidado del agua también es importante. Los jóvenes deportistas, que entrenan a diario y usan instalaciones como canchas, gimnasios o piscinas, pueden liderar campañas de concientización. Ellos saben que el agua es esencial para su hidratación, para la limpieza de los espacios y, en algunos casos, para la práctica misma de su disciplina. Por eso, como parte de un proyecto escolar, un grupo de estudiantes deportistas decidió organizar una actividad para promover el consumo responsable del agua en su comunidad educativa. La propuesta incluyó la elaboración de una cartelera informativa. En ella, los jóvenes colocaron datos sobre la importancia del agua, cifras de consumo promedio por persona, consecuencias de su desperdicio y consejos prácticos para cuidarla. La cartelera también mostró imágenes de ríos, gotas de agua, deportistas hidratándose y paisajes naturales. El objetivo era captar la atención de estudiantes, profesores y padres de familia. Para complementar la cartelera, los deportistas realizaron una dinámica interactiva con sus compañeros. Prepararon varias gotas grandes hechas de cartulina azul, y en cada una escribieron una acción concreta para ahorrar agua, como: "Usar un vaso para enjuagarte al cepillarte", "No lavar el carro con manguera", "Reparar fugas en casa", "Recolectar agua lluvia" o "Cerrar la llave mientras te enjabonas". Estas gotas fueron entregadas al público participante, que debía leerlas en voz alta y luego colocarlas en un mural con forma de nube. La dinámica permitió que todos reflexionaran sobre cómo pequeñas acciones pueden marcar la diferencia. Además, generó un ambiente lúdico y participativo, en el que se reforzó el mensaje de que cada persona es responsable del cuidado del agua. Al finalizar, los jóvenes deportistas invitaron a los asistentes a comprometerse con al menos una de las acciones que les había tocado en la dinámica. Esta actividad demostró que el deporte y la conciencia ambiental pueden ir de la mano. Los valores que practican los atletas, como disciplina, responsabilidad y trabajo en equipo, son los mismos que se necesitan para cuidar el agua. Con su ejemplo y liderazgo, estos jóvenes inspiran a otros a sumarse a la causa y a entender que, así como entrenan para mejorar su rendimiento, también deben "entrenar" buenos hábitos para preservar el recurso más vital del planeta. En conclusión, conservar el agua no es una tarea aislada, sino un compromiso colectivo. Desde la escuela, el deporte y la vida diaria, todos podemos reducir el consumo y aprovechar mejor cada gota. Si cada persona aporta un pequeño esfuerzo, lograremos que el agua siga fluyendo para todos, hoy y en el futuro. **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.**

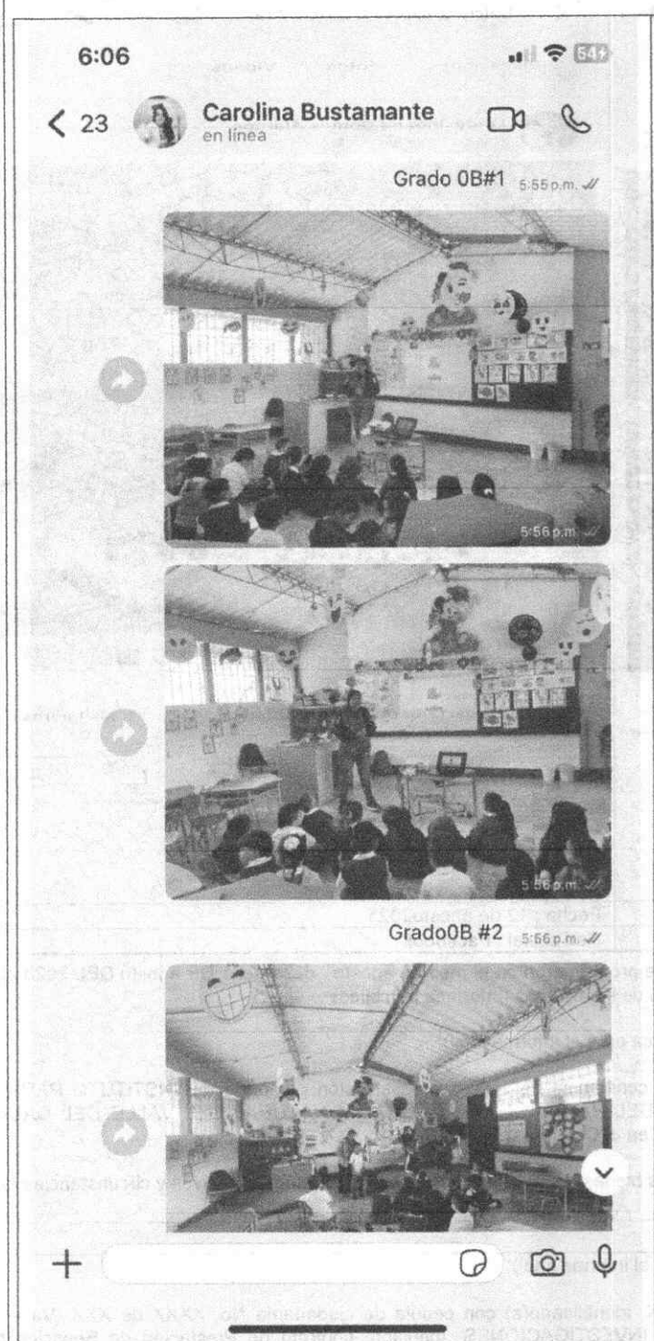
Fecha: 14 de agosto 2025

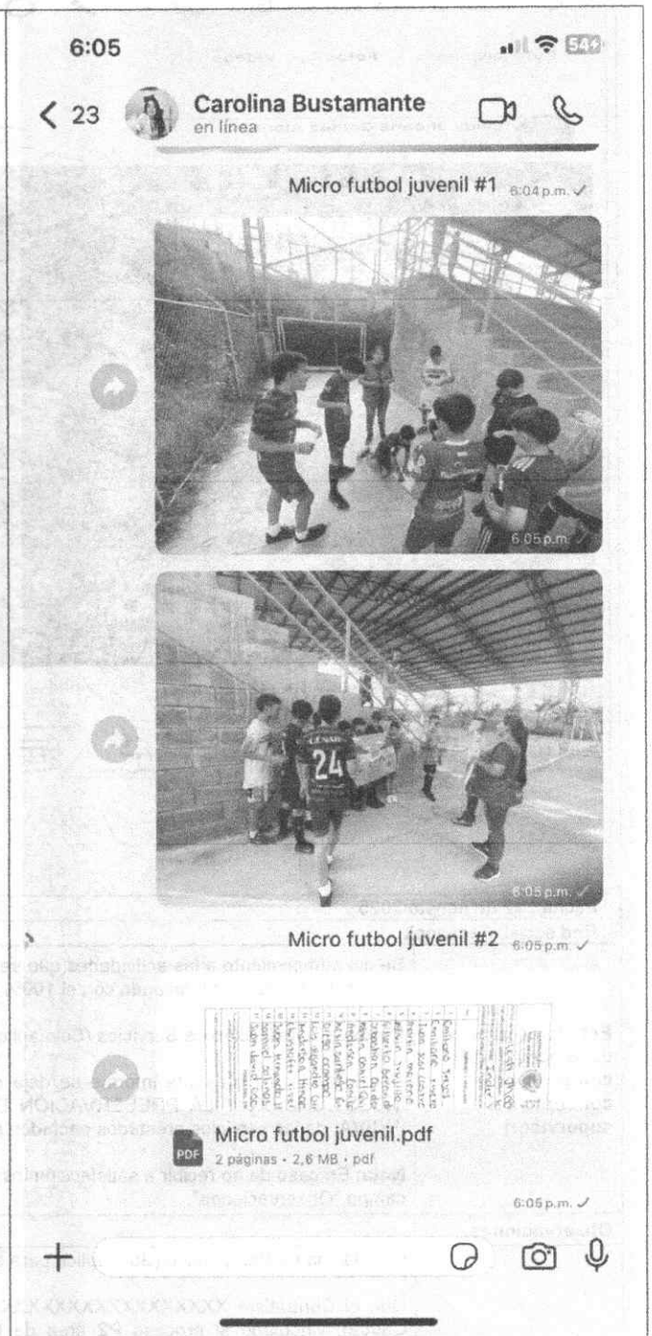
Hora: 04:00 pm 05:00 pm

Responsable: Laura Andrea Aristizábal

Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

Actividad No. 4:





Compartió con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 27 de AGOSTODE 2025
Hora: 06:00PM

Actividad No. 5:





Fecha : 12 de agosto 2025	Fecha : 12 de agosto2025
Red social: Facebook	Red social : Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de agosto desde el 1 DE agosto DEL 2025 al 31 de agosto del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: **88723230** Operador: miplanilla.com Fecha de Pago(08/08/2025): Periodo de pago de la seguridad social: julio2025

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 12.600.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 12.600.000
Valor pagado	$ 9.000.000
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 10.800.000
Valor saldo por ejecutar	$ 1.800.000

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	10/04/2025	$ 1.800.000	PAGADO
Cuota 2	30/04/2025	$1.800.000	PAGADA
Cuota 3	30/05/2025	$ 1.800.000	PAGADA
Cuota 4	30/06/2025	$ 1.800.000	PAGADA
Cuota 5	31/07/2025	$ 1.800.000	PAGADA
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

31	días del mes de	agosto	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: BERONICA RAMÍREZ VALERA
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES (E.)

Apoyo a la Supervisión: DIANA CAROLINA BUSTAMANTE /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 31 de AGOSTO de 2025

BERONICA RAMÍREZ VARELA

SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES(E.)

Supervisora del contrato

Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios**
#: 040.10.05.25.400 DEL 27 DE MARZO DEL 2025

Contratista: **LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON**

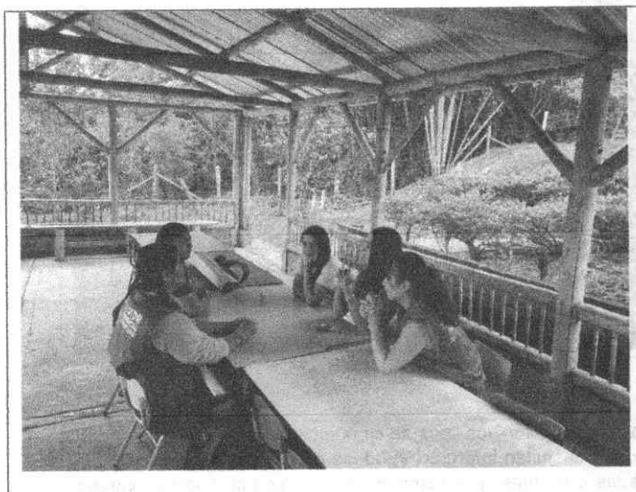
Periodo reportado: Del 1 al 31 de AGOSTO de 2025

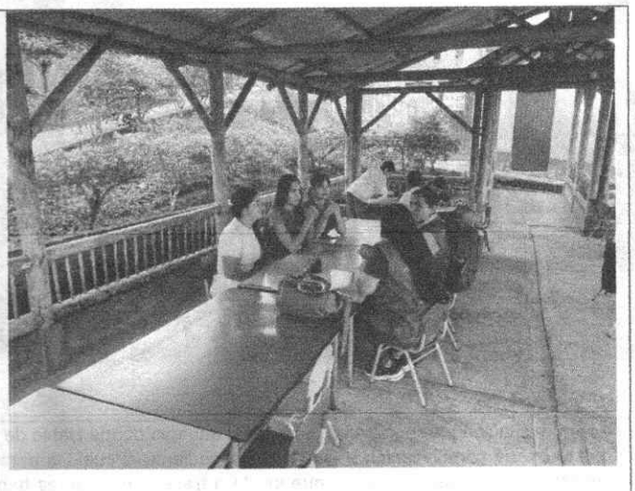
INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.400 DEL 27 DE MARZO DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 31 de AGOSTO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.





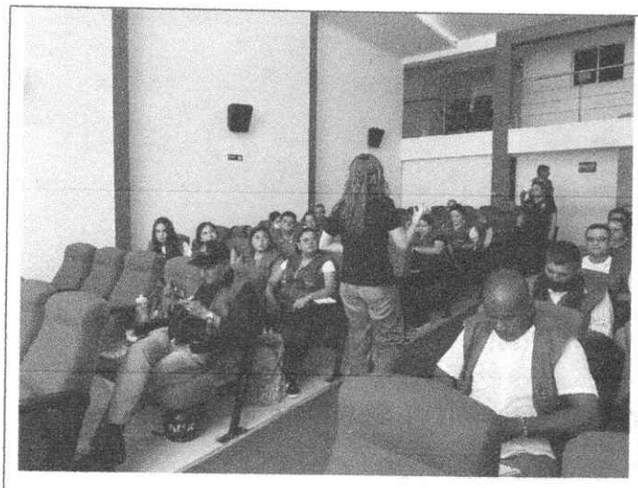
Participé en la capacitación realizada por la coordinadora Diana Carolina Bustamante, donde nos orientó acerca de la realización de informes y los cambios efectuados en las planillas de asistencia como debemos totalizar las planillas, explicando paso a paso las modificaciones y a su vez realizo seguimiento a las actividades programadas para este mes de agosto.

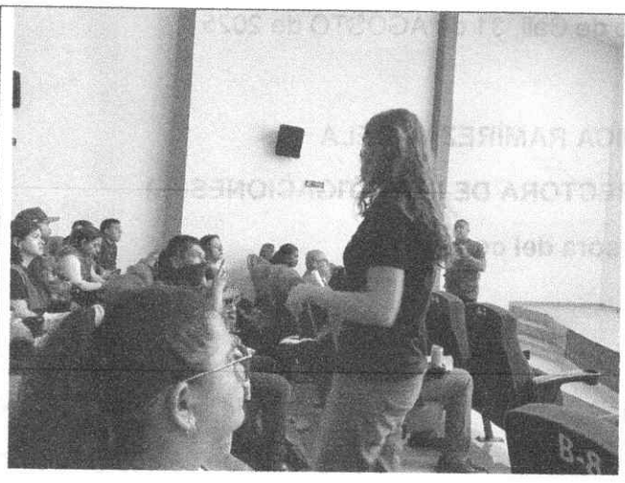
Fecha: 6 De agosto 2025

Hora: 01:30 pm a 02.30 pm

Responsable: Diana carolina Bustamante

Lugar: Municipio de Versalles



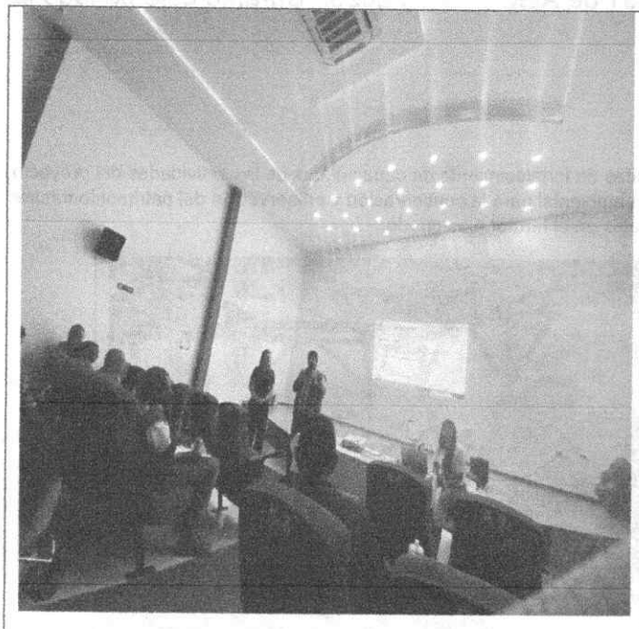


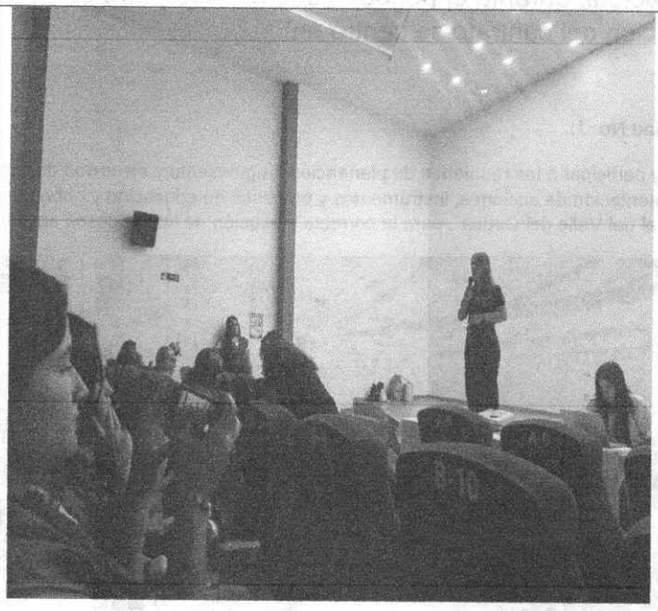
Participé en la capacitación presencial con veronika muñoz de la ficha 9 y 12 en donde habló de las actividades de socialización y capacitación de la cual explicó los beneficios de fortalecer los conocimientos habilidades y actitudes de los gestores ambientales allí hablo sobre la importancia del con sumo responsable ,conscientemente responsables del nuestro consumo y también la conservación del agua ,el agua está en tus manos, conserva el recurso hídrico en campaña de Paola Figueroa nos dieron tips para realizar las socializaciones y hacerlas más dinámicas y divertidas

Fecha: 01 de agosto 2025

Responsable: Verónika Muñoz -Paola Figueroa

Lugar: Teatro Wilson Jaramillo Tobón -Toro Valle





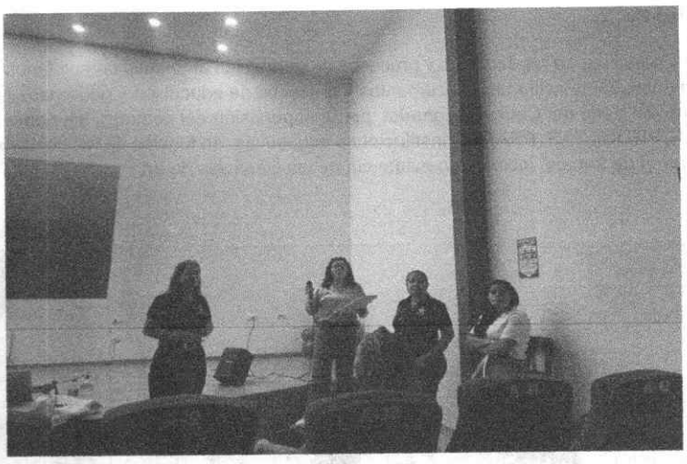
Participé en la capacitación presencial con cielo idalid morales donde Hablo de la comunicación, los tipos de comunicación que hay, verbal y no verbal, las posturas, La comunicación es el proceso mediante el cual las personas transmiten información, ideas o sentimientos. Existen dos tipos principales: la comunicación verbal, que se da a través de palabras habladas o escritas, y la comunicación no verbal, que se expresa mediante gestos, expresiones faciales, posturas corporales y tono de voz.

Fecha: 01 de agosto de 2025

Responsable: Cielo idalid morales

Lugar: Teatro Wilson Jaramillo Tobón -Toro Valle





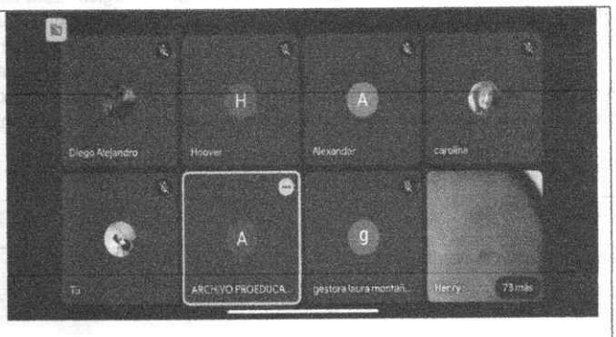
Participé En La Capacitación donde blanca Isabel Madrid nos explica cómo debemos realizar las planillas y a la otra de totalizar como se deben escanear correctamente y como anexar las fotos de las planillas al informe bien legibles y claras para tener un buen resultado a la hora de la entrega de los informes como deben de ir diligenciados y tener buenos resultados a la hora de revisar nuestros informes y no tener ningún contratiempo.

Fecha: 01 de agosto 2025

Responsable: - Blanca Isabel Madrid

Lugar: Teatro Wilson Jaramillo Tobón -Toro Valle





Participé en la capacitación con Javier romero donde nos explica cómo debemos realizar los informes y nos explica cómo debemos hacer el pago de la seguridad social correcto para no tener inconvenientes cuando se haga entrega de los informes.

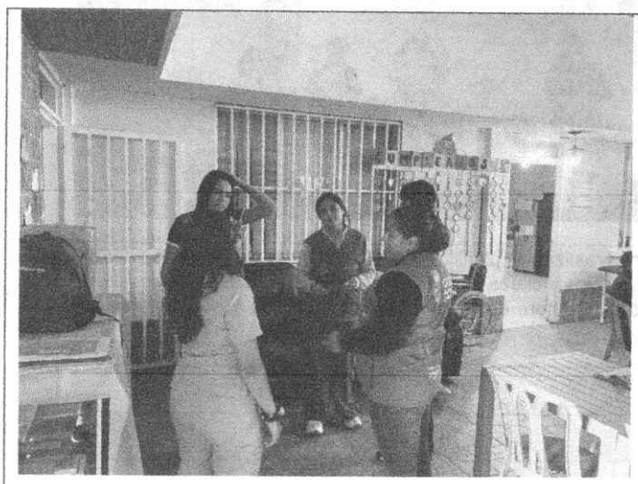
fECHA:11 de agosto 2025

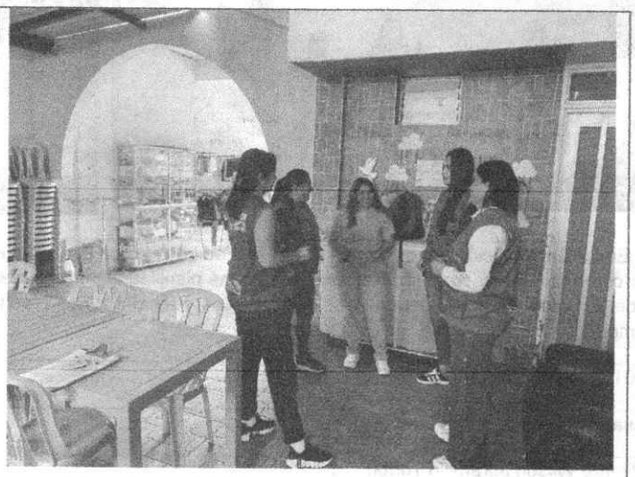
Responsable: Javier romero

Lugar: plataforma google meet.

Actividad No. 2:

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de art





Realicé articulación significativa con la coordinadora Laura Camila Muriel, responsable del grupo del adulto mayor del Centro Vida, en el marco de una acción ambiental centrada en una caminata ecológica. Esta actividad tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental y el contacto con la naturaleza entre los adultos mayores. La coordinadora Laura Camila Muriel asumió esta articulación con compromiso y entusiasmo, encargándose de facilitar la logística y motivar activamente la participación del grupo. Su acompañamiento fue fundamental para el éxito de la jornada, ya que promovió la integración, el respeto por el entorno natural y fortaleció el vínculo entre el Centro Vida y las acciones ambientales comunitarias. Gracias a su liderazgo, la caminata se consolidó no solo como una experiencia recreativa, sino también como un espacio educativo y de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente.

Fecha: 25 de agosto 2025

Hora: 10:00am 11:00am

Responsable: Laura Camila Muriel.

Lugar: Centro Vida.





Realicé a cabo una reunión de articulación En el contexto de la colaboración, con la empresa de servicios públicos del municipio, camino verde la gerente gloria muñoz jugó un papel crucial en la articulación y desarrollo de una huerta comunitaria. Su enfoque se centró en la importancia de la sostenibilidad y el beneficio directo para las comunidades locales, reconociendo el potencial de las huertas comunitarias como una herramienta para la seguridad alimentaria y la cohesión social. También enfatizó la relevancia de generar un compromiso continuo de los miembros de la comunidad, señalando que el trabajo conjunto en proyectos como la huerta no solo tenía beneficios en términos de producción agrícola, sino también en el fortalecimiento de redes comunitarias y el desarrollo de un sentido de pertenencia.

Fecha: 26 de agosto 2025

Hora: 1:00pm - 2:00pm

Responsable: Gloria Muñoz

Lugar: Camino Verde




Realicé caminata ecológica liderada por las gestoras ambientales fue una acción comunitaria que no solo buscó promover la conciencia ambiental, sino también fomentar la interacción intergeneracional a través de actividades lúdicas y educativas. Esta actividad, realizada en un entorno natural cercano a la comunidad, reunió a un grupo de adultos mayores que participaron activamente en la siembra de árboles y en dinámicas que combinaban el ejercicio físico con el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente. Las gestoras ambientales, con su conocimiento en temas de sostenibilidad y conservación, ofrecieron a los participantes una charla breve sobre los beneficios de plantar árboles y cómo este acto contribuye a la mejora de la calidad del aire, la conservación del suelo y la protección de la biodiversidad local. A medida que la caminata avanzaba por un sendero ecológico, los adultos mayores fueron guiados por las gestoras, A lo largo del recorrido, los participantes fueron estimulados a interactuar entre sí, compartiendo anécdotas sobre su vida y sus experiencias con la naturaleza. La actividad de siembra de árboles fue el punto culminante de la jornada. Con la orientación de las gestoras, los adultos mayores plantaron diversas especies nativas en áreas previamente preparadas. Cada árbol sembrado representaba un compromiso con la sostenibilidad, y los participantes sintieron una profunda conexión con el entorno que los rodeaba. Las gestoras aseguraron que cada miembro entendiera correctamente el proceso de plantación, desde la preparación del hoyo hasta la forma adecuada de cuidar el árbol en su crecimiento inicial. Además de la siembra, la jornada incluyó actividades lúdicas diseñadas para mantener a los adultos mayores activos y motivados. Se realizaron ejercicios de estiramiento, juegos de memoria relacionados con la flora y fauna local, y dinámicas en las que los participantes, en equipos, competían para identificar diferentes especies de plantas. Estas actividades no solo sirvieron para fomentar el aprendizaje, sino también para fortalecer el vínculo entre los participantes, creando un ambiente de camaradería y apoyo mutuo.

El enfoque lúdico también se reflejó en la creación de pequeñas esculturas naturales usando elementos que los participantes recolectaron durante el paseo, como hojas secas, ramas y flores. Esta actividad permitió a los adultos mayores expresar su creatividad, mientras seguían aprendiendo sobre la importancia de respetar y cuidar la naturaleza. Durante toda la jornada, las gestoras ambientales hicieron hincapié en la importancia de la conservación del medio ambiente, pero también en la relación que cada individuo puede desarrollar con la naturaleza. Para muchos de los adultos mayores, esta caminata fue una oportunidad no solo para reconectar con la naturaleza, sino también para sentirse activos en una causa tan relevante como lo es la protección del entorno.

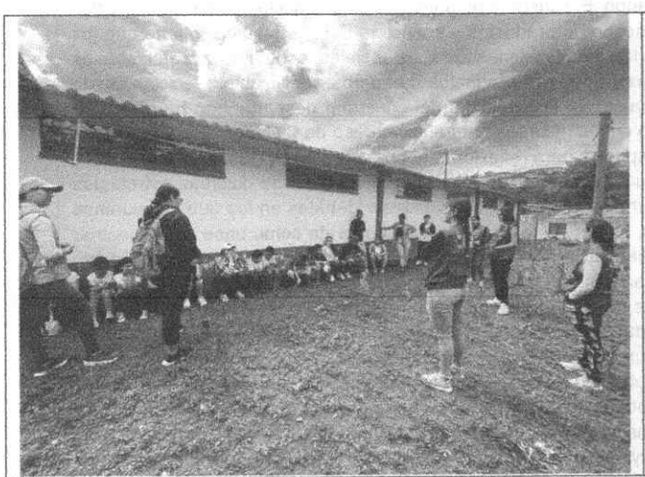
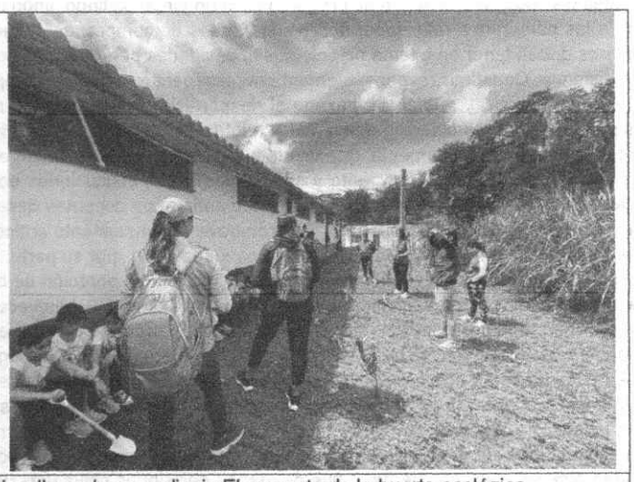
Al final de la caminata, se realizó una pequeña ceremonia simbólica en la que cada participante recibió un certificado por su contribución a la siembra de árboles, reforzando el sentido de pertenencia y el logro alcanzado. Las gestoras ambientales agradecieron la participación de todos los involucrados, resaltando que cada acción, por pequeña que fuera, tiene un impacto positivo en el futuro de la comunidad y el medio ambiente.

En resumen, esta caminata ecológica no solo fue una experiencia educativa, sino también una oportunidad para que los adultos mayores se sintieran parte activa de una comunidad más consciente y comprometida con el medio ambiente. A través de actividades prácticas, lúdicas y colaborativas, las gestoras ambientales lograron fomentar un espíritu de trabajo en equipo y un mayor entendimiento sobre la importancia de cuidar el planeta, mientras promovían el bienestar físico y emocional de los participantes.

Fecha: 27 de agosto 2025

Responsable: gestoras ambientales comunitarias

Lugar: Finca el recreo

Realicé La huerta de la sede Manuela Beltrán es un espacio vivo, verde y lleno de aprendizaje El proyecto de la huerta ecológica impulsado por las gestoras ambientales se desplegó como una experiencia comunitaria integradora, en la que los niños del Grupo Cultivar-te se convirtieron en los actores principales, las gestoras convocaron a los niños con entusiasmo y explicaron el propósito del día: aprender a cultivar hortalizas de forma ecológica, mientras se divierten y fortalecen el vínculo con la naturaleza. El ambiente estuvo lleno de energía y curiosidad desde el inicio. Las gestoras comenzaron con una breve charla sobre la agricultura ecológica y la importancia de evitar el uso de químicos, fomentando una relación sana y respetuosa con la tierra. Los niños escuchaban atentos mientras aprendían que un huerto ecológico es un espacio de vida, donde cada semilla se convierte en una oportunidad para crecer juntos. Luego, en plena acción, los pequeños ajustaron sus guantes, empuñaron pequeñas palas y, siguiendo las instrucciones, prepararon el terreno con abonos y tierra fértil, tal como recomiendan las metodologías de huertos escolares ecológicos En este proceso, cada niño pudo sentir la textura de la tierra, experimentar el peso de la herramienta y comprender que cada gesto cuenta. Cuando llegó el momento de la siembra, las gestoras presentaron distintas hortalizas: lechugas, zanahorias, rábanos. Invitaron a los niños a sembrar en parejas o pequeños grupos, turnándose para cavar hoyos, colocar semillas y cubrirlas suavemente. La siembra fue acompañada de explicaciones sencillas sobre los ciclos de crecimiento, la necesidad de agua y luz, y el cuidado sostenible

Paralelamente a la labor agrícola, se desarrollaron actividades lúdicas intercaladas: los niños jugaron a identificar hortalizas mediante

tarjetas ilustradas y canciones, realizaron un pequeño taller de pintura donde decoraron palitos con nombres para señalizar cada cultivo y hasta inventaron adivinanzas sobre semillas y plantas, reforzando el aprendizaje con creatividad
Durante la jornada, se valoró el trabajo colaborativo: un niño regaba mientras otro vigilaba la siembra, otro anotaba en un cuaderno colectivo los nombres de las hortalizas sembradas. Además, las niñas y los niños fueron invitados a reflexionar sobre lo sembrado: qué pasa si no regamos, cómo ayudaría si la planta enferma, qué otros alimentos podríamos sembrar. Este espacio reflexivo estuvo acompañado por fotografías del crecimiento diario, animando a documentar el proceso y proyectar visitas futuras en que observarían el progreso de lo sembrado
Al finalizar la jornada, las gestoras organizaron para que cada niño reciba una semilla propia para sembrar en casa, reforzando la continuidad del cuidado ambiental más allá de la huerta Con sonrisas y manos manchadas de tierra, los pequeños se despidieron, ya pensando en volver a ver crecer lo que hoy con tanto empeño plantaron.
En resumen, la acción liderada por las gestoras ambientales con el Grupo Cultivar-te fue mucho más que una jornada de siembra: fue un aula viva donde la agricultura ecológica, el juego, la curiosidad y el trabajo en comunidad se entrelazaron. Los niños aprendieron cultivando, jugando y sembrando raíces no solo en el suelo, sino también en sus corazones.
Espero que esta descripción capte bien la esencia de la acción y cumpla con lo que buscabas. Si deseas, puedo ajustar el tono o agregar algún detalle específico.

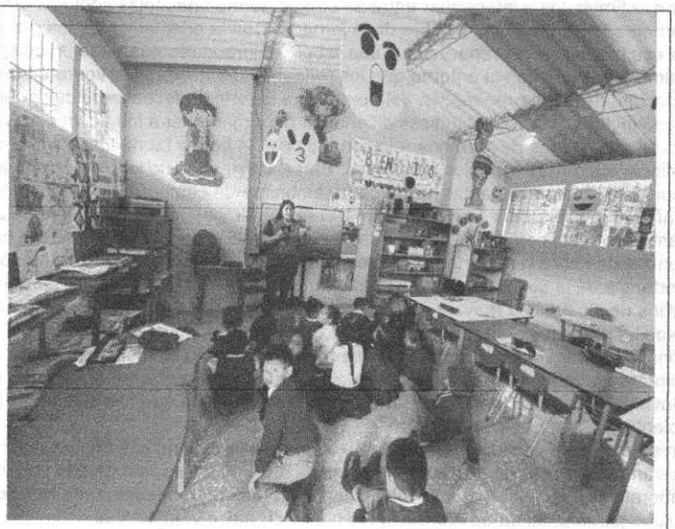
Fecha: 29 de agosto 2025
Responsable: gestoras ambientales comunitarias
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada –Sede Manuela Beltrán

Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 1

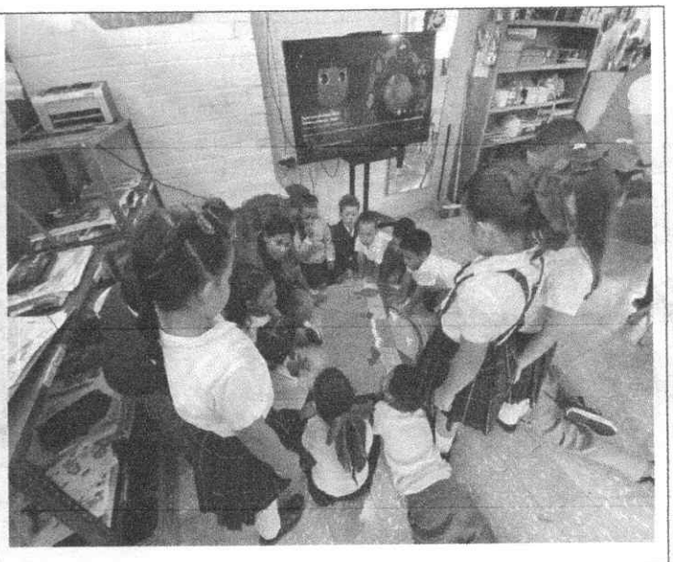




Realicé Capacitación sobre el tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO – **CONSUMO RESPONSABLE** en el mes de agosto participó en las jornadas de capacitación en la institución educativa la inmaculada, sede camilo torres al grado 0-A donde participan 17 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años por medio de un video les presente a los estudiantes el tema consumo responsables y se realiza una series de preguntas con un juego de tingo ,tingo tango ,El consumo responsable es una actitud consciente y crítica que invita a las personas a reflexionar sobre sus hábitos de compra, uso y desecho de productos y servicios. Este concepto propone que los consumidores deben tener en cuenta no solo sus necesidades personales, sino también las consecuencias sociales, económicas y ambientales de sus decisiones. Consumir responsablemente implica pensar antes de comprar, optar por productos duraderos, reutilizables, reciclables, de producción local y justa, y reducir al máximo el desperdicio de recursos naturales. En la actualidad, el consumo desenfrenado ha generado múltiples problemas: contaminación ambiental, explotación laboral, agotamiento de los recursos naturales, exceso de residuos y desigualdades económicas. Por eso, es fundamental que desde la educación se promuevan espacios para reflexionar sobre este tema y transformar la cultura del "usar y tirar" por una más consciente y sostenible. En las instituciones educativas, este tema se aborda a través de diversas estrategias pedagógicas que involucran activamente a los estudiantes. Los docentes desarrollan proyectos, actividades y debates en los que los alumnos analizan sus propios hábitos de consumo. Se promueve el pensamiento crítico, la participación y la acción concreta como base para construir una ciudadanía más informada y comprometida. Los estudiantes, por su parte, se convierten en agentes de cambio. Mediante actividades como exposiciones, ferias ecológicas, campañas de sensibilización, elaboración de carteles y dramatizaciones, expresan su comprensión del tema e invitan a su comunidad a adoptar mejores prácticas de consumo. Muchas veces, crean murales con mensajes de reflexión, diseñan infografías digitales, escriben artículos para los periódicos escolares, o producen videos educativos. Además, se implementan acciones prácticas como la separación de residuos, el uso de botellas reutilizables, el ahorro de energía y agua, el intercambio de objetos usados y la promoción de productos locales. A través de estas actividades, los estudiantes no solo aprenden conceptos teóricos, sino que también ponen en práctica valores como la solidaridad, la empatía y la responsabilidad social. Al abordar el consumo responsable desde la escuela, se fomenta una conciencia ecológica y ética en los niños y jóvenes. Se les anima a cuestionar la publicidad, a informarse sobre el origen de los productos que consumen, a reducir su huella ecológica y a ser parte activa en la construcción de un mundo más justo y sostenible. Este enfoque educativo permite que los estudiantes comprendan que cada acción cuenta, y que pequeñas decisiones cotidianas pueden tener un gran impacto positivo en el medio ambiente y en la sociedad. En resumen, el consumo responsable en la educación no solo forma consumidores conscientes, sino ciudadanos comprometidos con el bienestar colectivo y con el cuidado del planeta.

Fecha: 04 de agosto 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Claudia Milena Molina
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 2

	
Realicé Capacitación CONSCIENTEMENTE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO – **COCIENCIA AMBIENTAL** la jornada donde se realiza una actividad con una cartelera y se presenta un video donde hacen reflexiones sobre el tema y se aclara dudas se llevó a cabo en la Institución educativa la inmaculada sede Camilo torres dirigidas a los estudiantes del grado 0A donde fueron 17 estudiantes La conciencia ambiental es la comprensión y preocupación que tienen las personas sobre el estado del medio ambiente y su compromiso para protegerlo. Este tema ha cobrado gran relevancia en los últimos años debido al aumento de los problemas ecológicos, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación y el uso desmedido de los recursos naturales. Hoy en día, los estudiantes tienen un papel fundamental en el fortalecimiento de la conciencia ambiental. Desde edades tempranas, muchos centros educativos incluyen en sus planes de estudio contenidos relacionados con el cuidado del entorno, la sostenibilidad y el consumo responsable. Esto permite que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que desarrollen actitudes y valores que promuevan el respeto por la naturaleza. Los estudiantes abordan este tema a través de diversas estrategias. Una de las más comunes son los proyectos escolares ambientales, donde investigan problemáticas locales como la contaminación de ríos, la deforestación o la mala disposición de residuos, y proponen soluciones creativas. También participan en campañas de reciclaje, siembras de árboles, jornadas de limpieza comunitaria, entre otras actividades. Además, las charlas con expertos ambientales, las salidas pedagógicas a reservas naturales y los laboratorios de ciencias permiten a los estudiantes observar directamente los efectos de la degradación ambiental y, al mismo tiempo, motivarlos a actuar. Otro aspecto clave es el uso de medios digitales y redes sociales. Muchos jóvenes aprovechan estas plataformas para crear contenido informativo, difundir mensajes ecológicos, denunciar problemáticas ambientales o invitar a otros a unirse a causas verdes. De esta forma, se convierten en multiplicadores del mensaje ecológico dentro y fuera de su comunidad educativa. En algunos colegios también se forman grupos ecológicos o "brigadas ambientales", integrados por estudiantes líderes comprometidos con el cuidado del ambiente. Ellos promueven acciones sostenibles dentro de la institución, como el uso racional del agua y la energía, la reducción del uso de plásticos y la implementación de huertas escolares. La conciencia ambiental en los estudiantes no solo se refleja en sus actividades académicas, sino también en sus hábitos diarios. Muchos adoptan conductas más sostenibles, como llevar su propio termo de agua, reutilizar materiales escolares, andar en bicicleta o caminar en lugar de usar transporte contaminante, y consumir productos locales o ecológicos. Este proceso de formación ambiental no solo transforma a los estudiantes en agentes de cambio, sino que también influye en sus familias y entornos cercanos. De este modo, se fortalece una red de ciudadanos responsables con el planeta.En conclusión, fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes es una inversión en el presente y el futuro. Ellos son clave para la construcción de una sociedad más sostenible, justa y respetuosa con la vida en todas sus formas. Su energía, creatividad y compromiso son pilares para lograr un cambio positivo y duradero en el mundo.	
Fecha: 6 de agosto 2025	
Hora: 09:30 AM 10:30 AM	
Responsable: Claudia Milena Molina	
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A	

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 3





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (ES): Leidy Viviana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Claudia milena Henao — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29 977 377
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E la inmaculada - sede camilo torres - Grado 0A — No. DE CELULAR: 3177954439 — CORREO ELECTRÓNICO: clemc456@hotmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): conservemos el recurso hidrico — No. DE ASISTENTES: 17 - 16
MES Y AÑO: 08 - 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Valle lopez Santiago		Estudiante				X		X																								
2	Valencia alexa		Estudiante				X		X																								
3	Gallego nacimiliano		Estudiante				X		X																								
4	Garcia ariel		Estudiante						X		X																						
5	Giraldo mia fernanda		Estudiante				X		X		X																						
6	Henao Gabriela		Estudiante				X		X		X																						
7	Jaramillo Sara isabella		Estudiante				X		X		X																						
8	Henao Emmanuel		Estudiante				X		X		X																						
9	Cadavid Adrian		Estudiante				X				X																						
10	Maria lopez arcila		Estudiante				X		X		X																						
11	Arevalo Esteban		Estudiante				X		X																								
12	Morales Emmanuel		Estudiante				X		X		X																						
13	Posada Briner		Estudiante				X				X																						
14	Rueda Ivanna		Estudiante				X		X		X																						
15	Quintero Sabia		Estudiante						X		X																						
16	Raigosa Jordan		Estudiante				X		X		X																						
17	Ramirez juan diego		Estudiante						X		X																						

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Claudia M. Henao V. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29977377

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA [illegible]

Realicé capacitación EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO- **QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** por medio de unas charlas, explico que es el agua es un recurso vital para la vida. Sin ella, no podríamos sobrevivir. Se utiliza para beber, cocinar, cultivar alimentos, limpiar y en muchos otros aspectos del día a día. Sin embargo, a pesar de su importancia, millones de personas en el mundo no tienen acceso a agua potable, y en muchos lugares este recurso está en riesgo debido a la contaminación y el uso irresponsable. Por eso, conservar el agua es una tarea urgente que nos involucra a todos, especialmente a los estudiantes. Los estudiantes, al ser las nuevas generaciones, están en una posición clave para proteger este recurso. Desde las aulas se les enseña la importancia del agua y las maneras en que pueden ayudar a conservarla. Este aprendizaje no solo queda en lo teórico, sino que se aplica en la vida diaria y en actividades escolares que promueven la acción consciente. Una de las formas más sencillas y efectivas de conservar el agua es cerrar la llave mientras no se usa, como al cepillarse los dientes, enjabonarse las manos o lavar los platos. También se recomienda tomar duchas cortas y no jugar con el agua. Estas pequeñas acciones, si se realizan todos los días, pueden ahorrar muchos litros de agua. En los colegios, este tema se aborda a través de proyectos ambientales, actividades prácticas, carteleras informativas, concursos de ideas, y campañas de sensibilización. Los docentes animan a los estudiantes a investigar y proponer soluciones para cuidar el agua en su hogar, escuela y comunidad. Muchos estudiantes participan en la instalación de sistemas para recolectar agua lluvia que luego se usa para regar jardines escolares. También fomentan el uso de botellas reutilizables en lugar de botellas plásticas, lo cual no solo ahorra agua en su producción, sino que también reduce la contaminación. A través de dramatizaciones, videos, dibujos y maquetas, los estudiantes representan situaciones donde se desperdicia o contamina el agua, y proponen maneras de actuar diferente. Estas actividades refuerzan el mensaje y lo vuelven más comprensible para todos los niveles educativos. Los grupos ecológicos en los colegios juegan un papel muy importante. Realizan campañas sobre el buen uso del agua, colocan mensajes en baños y lavamanos para recordar cerrar las llaves, y enseñan a sus compañeros cómo reutilizar el agua, por ejemplo, al usar el agua de lavar frutas para regar las plantas. El trabajo en equipo también es clave. Al compartir experiencias y soluciones, los estudiantes aprenden unos de otros y se motivan a seguir cuidando el agua. Incluso en sus hogares, muchos influyen en sus familias para adoptar prácticas más responsables con el agua. Además, el uso de la tecnología ha sido una herramienta útil. Muchos estudiantes crean videos, podcasts o presentaciones digitales donde enseñan a otros a conservar el agua y explican por qué es tan importante hacerlo ahora, En conclusión, conservar el agua es responsabilidad de todos, pero los estudiantes tienen un rol muy especial como agentes de cambio. Con educación, compromiso y creatividad, ellos están ayudando a garantizar que este recurso tan valioso no se agote. Su participación activa demuestra que, con pequeñas acciones, se pueden lograr grandes transformaciones en favor del planeta. Donde asisten 17 estudiantes de la edad entre 5y 6 años en la institución educativa la inmaculada se de CAMILO TORRES, **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad**.

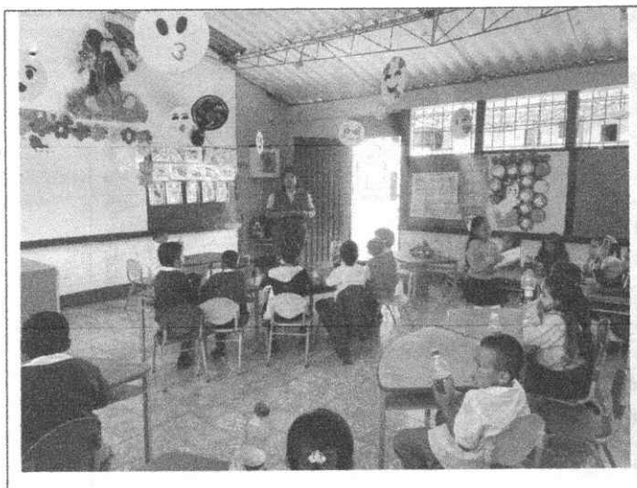
Fecha: 08 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30am

Responsable: Claudia Milena Molina

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 4





Realicé capacitación con los estudiantes donde asistieron 17 estudiantes donde les hablo del tema CONSIENTEMANETE RESPONSABLES DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONSUMO RESPONSABLE**, la jornada inicio con una breve explicación sobre el consumo responsable que es una práctica que busca promover decisiones de compra y uso de productos que tengan en cuenta no solo el beneficio individual, sino también el impacto social, económico y ambiental que generan. Este enfoque se basa en la idea de que nuestros hábitos de consumo influyen directamente en la sostenibilidad del planeta y en el bienestar de otras personas. Ante la creciente preocupación por el cambio climático, la explotación de recursos naturales y las desigualdades sociales, se vuelve cada vez más urgente adoptar estilos de vida más conscientes y sostenibles. En este contexto, la organizo una charla educativa centrada en el consumo responsable como parte de un proyecto escolar de concienciación social. La actividad tuvo como objetivo principal sensibilizar a los sobre la importancia de reducir el consumo excesivo, fomentar la reutilización de recursos, y apoyar a empresas que respeten los derechos humanos y el medio ambiente. Durante la charla, los estudiantes abordaron diversas temáticas clave relacionadas con el consumo responsable. En primer lugar, explicaron qué significa consumir de manera consciente, diferenciando entre necesidades reales y deseos generados por la publicidad o la presión social. También analizaron las consecuencias del consumo desmedido, como la contaminación ambiental, la acumulación de residuos, la sobreexplotación de materias primas, y las condiciones laborales precarias en países en desarrollo. Uno de los momentos más impactantes de la charla fue cuando se presentó un video que mostraba el ciclo de vida de productos cotidianos, desde su fabricación hasta su descarte. Esta proyección provocó una reflexión profunda entre los asistentes, al visibilizar cómo nuestras decisiones de compra pueden contribuir a prácticas nocivas o, por el contrario, a un mundo más justo y equilibrado. Los estudiantes también propusieron alternativas prácticas para adoptar un consumo responsable en la vida diaria. Entre ellas destacaron: reducir el uso de plásticos de un solo uso, optar por productos locales y de temporada, reparar objetos antes de desecharlos, intercambiar ropa y libros, y preferir marcas con certificaciones éticas. Se enfatizó además la importancia de informarse antes de comprar, de leer etiquetas, investigar sobre las empresas y evitar el consumo impulsivo. La charla fue acompañada de una dinámica participativa en la que se invitó a los estudiantes a compartir sus propias experiencias relacionadas con el consumo consciente. Algunos estudiantes contaron cómo habían comenzado a usar bolsas reutilizables, a comprar en ferias de productores o a evitar el fast fashion. Esta interacción generó un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde todos pudieron aportar ideas y motivarse mutuamente. Además, se distribuyeron folletos informativos y se instaló una pequeña muestra con productos ecológicos, reciclados o de comercio justo, elaborados por emprendedores locales. De esta forma, los estudiantes no solo compartieron información teórica, sino que también ofrecieron ejemplos reales y accesibles para poner en práctica lo aprendido. Al finalizar la charla, se realizó una breve evaluación para conocer el impacto del evento. La mayoría de los estudiantes manifestaron haber adquirido nuevos conocimientos y mostraron interés en modificar algunos hábitos de consumo. Muchos también valoraron positivamente el liderazgo de sus compañeros y la calidad del contenido presentado. En conclusión, esta charla no solo fortaleció el compromiso de los estudiantes con el medio ambiente y la justicia social, sino que también demostró el poder de la educación como herramienta para el cambio. A través del trabajo colaborativo, la investigación y la acción, los jóvenes se convirtieron en agentes de transformación, promoviendo un estilo de vida más responsable, ético y solidario.

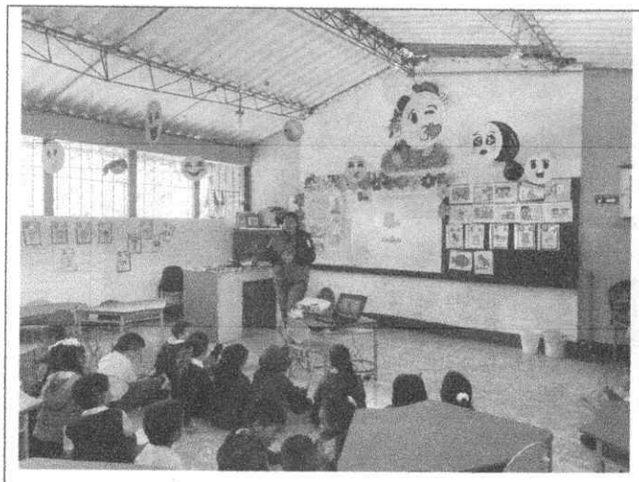
Fecha: 5 de agosto 2025

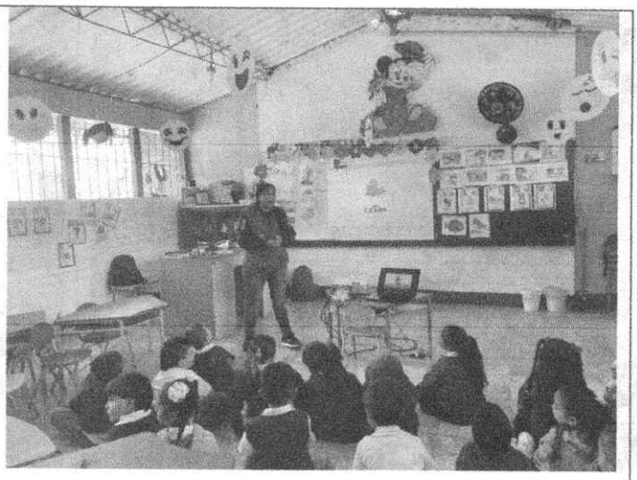
Hora: 09:30 AM 10:30 AM

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 5





Realicé capacitación con los estudiantes del grado 0-B donde asistieron17 estudiantes de edades entre los 5Y6 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTAL** donde por medio de un video se les explico a los estudiantes la importancia de tener una conciencia ambiental adecuada esta actividad fue orientada para fortalecer su conciencia ambiental y su capacidad para ser consumidores responsables. La experiencia tuvo como punto de partida la proyección de un video educativo que abordaba, de forma sencilla y atractiva, la importancia de reflexionar sobre lo que consumimos, cómo lo consumimos y las consecuencias que estas decisiones tienen sobre nuestro planeta. El video presentó situaciones cotidianas en las que los personajes debían decidir entre opciones más y menos sostenibles. Mostró ejemplos como elegir productos con menos empaques, evitar el desperdicio de alimentos, reutilizar materiales y preferir medios de transporte menos contaminantes. Además, incluyó explicaciones sobre conceptos clave como "huella ecológica", "reciclaje", "reutilización" y "reducción del consumo innecesario". A través de imágenes claras y mensajes directos, los estudiantes pudieron reconocer que sus acciones diarias tienen un impacto acumulativo. Comprendieron que el consumo responsable no se limita solo a comprar menos, sino a hacerlo de manera informada, eligiendo productos que no dañen el medio ambiente, que provengan de procesos justos y que puedan tener una vida útil más larga. Tras la proyección del video, se llevó a cabo una dinámica de preguntas y respuestas que buscaba promover la reflexión y la expresión de ideas propias. Algunas de las preguntas planteadas fueron Qué decisiones tomaron los personajes que ayudaron al planeta, Cómo podríamos aplicar esas acciones en nuestra casa o colegio, Qué cosas compramos que tal vez no necesitamos y Qué significa cuidar los recursos naturales La participación fue activa y entusiasta. Los estudiantes compartieron ejemplos de su vida diaria en los que podían reducir el consumo, como llevar su propio termo de agua, apagar las luces cuando no se usan, o preferir juguetes y útiles escolares duraderos. Muchos expresaron preocupación por la contaminación y el desperdicio que observan en su comunidad, y propusieron ideas para generar cambios positivos. A partir de las intervenciones, se evidenció que el grupo no solo entendió la información, sino que la interiorizó. Los niños identificaron que la conciencia ambiental implica mirar más allá del presente y pensar en el bienestar de las generaciones futuras. Reconocieron que cuidar el planeta no es tarea exclusiva de los adultos o de las autoridades, sino que cada persona, sin importar su edad, puede contribuir. La gestora resaltó la importancia de que, desde temprana edad, los estudiantes aprendan a analizar críticamente lo que consumen. Subrayó que el consumo responsable implica planificar, informarse y valorar los recursos, entendiendo que detrás de cada objeto o alimento hay un proceso que involucra tiempo, energía y materias primas. Para reforzar el aprendizaje, se propuso que en las próximas semanas los estudiantes registren en un pequeño cuaderno las acciones sostenibles que realicen en casa y en el colegio. Esta estrategia busca afianzar el hábito de observar, reflexionar y actuar conscientemente. En conclusión, la actividad permitió que los estudiantes integraran los conceptos de consumo responsable y conciencia ambiental de forma práctica y vivencial. El video sirvió como detonante visual y motivador, mientras que las preguntas guiaron la profundización y el análisis. El resultado fue una experiencia de aprendizaje significativa que fomentó el compromiso personal y colectivo hacia un estilo de vida más respetuoso con el entorno

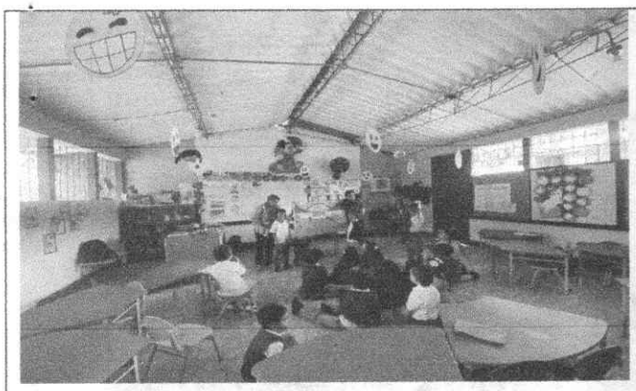
Fecha: 11 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 6





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohya Milena Mesa
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. La Inmaculada -Sede camilo Torres - Grado 0B
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA Y TEMAS TRATADOS): Gestion del cuidado y responsabilidad de nuestro consumo, el agua esta en tus manos, conserva el recurso hidrico
CARGO: Docente
TELÉFONO: 3146616537
MUNICIPIO: Versalles
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29448909
CORREO ELECTRÓNICO: nmesarios16@gmail.com
No DE ASISTENTES: 17/25
MES Y AÑO DE: 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Arrieche antony sebastian		Estudiante				X								X		X																	
2	Arboleda Donna Isabella		Estudiante				X								X		X																	
3	Franco ian Jaziel		Estudiante				X								X		X																	
4	Gaviria Isabela		Estudiante				X								X		X																	
5	Gomez Juan Jose		Estudiante				X										X																	
6	Idarraga Emmanuel		Estudiante				X								X		X																	
7	Ramos Justin		Estudiante				X								X																			
8	Lopez Isabella		Estudiante				X								X		X																	
9	Morada Emmanuel		Estudiante				X										X																	
10	Rivas Cesar Stiven		Estudiante				X								X		X																	
11	Patiño Isabella		Estudiante				X								X		X																	
12	Ramirez Juan Martin		Estudiante				X										X																	
13	Ramirez Brayan		Estudiante				X								X		X																	
14	Patiño Emilie		Estudiante				X								X		X																	
15	Ramirez Elian Zaid		Estudiante												X																			
16	Rivera Dilan Antonio		Estudiante				X								X		X																	
17	Rodriguez Salome		Estudiante				X								X		X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nohya Milena Mesa Rios DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29.448.909. El Aguila

Realicé capacitación con los estudiantes del grado 0-Bdonde asistieron 18 estudiantes donde les hablo del tema EL AGUA ESTÁ EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO y el subtema **QUE HACER PARA CONSERVAR DEL AGUA** donde se le hablo sobre el agua que es uno de los recursos más valiosos y esenciales para la vida en el planeta. Sin ella, ninguna forma de vida podría existir. Sin embargo, a pesar de su importancia, es un recurso limitado que se ve cada vez más amenazado por el uso irresponsable, la contaminación y el cambio climático. Por esta razón, la conservación del agua se ha convertido en un compromiso urgente que requiere la participación de todos, desde gobiernos y empresas hasta comunidades, familias y estudiantes. Bajo el lema "El agua está en tus manos", se desarrolló una actividad escolar que buscó sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado y la preservación de los recursos hídricos. El objetivo principal fue que los alumnos comprendieran que cada acción cuenta y que, a través de hábitos responsables, se puede contribuir de manera significativa a la protección de este bien tan preciado. La jornada inició con una reflexión grupal en la que se discutió la importancia del agua en la vida diaria: su papel en la alimentación, la higiene, la agricultura, la industria y el equilibrio de los ecosistemas. Se hizo énfasis en que, aunque el planeta está cubierto en gran parte por agua, solo una pequeña fracción es dulce y apta para el consumo humano, por lo que su cuidado es indispensable. Posteriormente, los estudiantes identificaron los problemas más comunes que afectan el recurso hídrico: el desperdicio doméstico, la contaminación por vertimientos, el uso excesivo en actividades productivas y la deforestación, que altera el ciclo natural del agua. Estas problemáticas sirvieron como base para proponer soluciones prácticas desde el ámbito escolar y familiar, como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua de la lavadora para otras tareas y evitar arrojar basura o químicos a los ríos. Para plasmar lo aprendido y compartirlo con toda la comunidad educativa, los estudiantes elaboraron una cartelera informativa. Esta incluía dibujos, frases motivadoras y datos curiosos sobre el agua. También presentaba cifras que evidenciaban la gravedad de su desperdicio y consejos para su uso eficiente. El diseño fue colorido y llamativo, con ilustraciones de ríos, gotas y paisajes naturales, logrando captar la atención de quienes pasaban por el pasillo donde fue expuesta. Como complemento, se llevó a cabo una dinámica participativa que buscó reforzar el mensaje de manera creativa. Para ello, cada estudiante recibió una gota de agua recortada en cartulina de color azul. En una de sus caras, debían escribir una acción concreta que realizarían en su vida diaria para cuidar el agua. En la otra, podían dibujar o colocar un símbolo que representara el compromiso adquirido. Una vez listas, las gotas fueron colocadas en un mural con forma de gran nube, formando una "lluvia de compromisos". Esta representación visual permitió ver cómo, sumando pequeñas acciones individuales, se puede lograr un gran impacto colectivo. Además, generó un ambiente de motivación y pertenencia, ya que cada estudiante pudo reconocer que su aporte era parte de un esfuerzo común. Durante la actividad, se fomentó el diálogo entre compañeros y se incentivó a que cada uno explicara su compromiso frente al grupo. Esto no solo fortaleció la conciencia ambiental, sino también las habilidades comunicativas y el trabajo en equipo. Al finalizar, se realizó una breve evaluación grupal en la que los estudiantes expresaron lo que habían aprendido y reflexionaron sobre la necesidad de transmitir el mensaje a sus familias y vecinos. Se concluyó que el cuidado del agua no es responsabilidad exclusiva de unas pocas personas, sino una tarea compartida que debe asumirse con responsabilidad y constancia. En resumen, la actividad "El agua está en tus manos" permitió a los estudiantes comprender la importancia de conservar los recursos hídricos y actuar de manera comprometida. A través de la cartelera y la dinámica de gotas de cartulina, se transformó un concepto abstracto en una experiencia vivencial, creativa y significativa. Este ejercicio demostró que la educación ambiental, cuando se aborda con estrategias participativas, puede generar cambios reales en la mentalidad y en las acciones cotidianas de lo estudiantes, quienes son los futuros guardianes de nuestro planeta **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad**.

Fecha 13 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Nhora Milena Mesa Ríos

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 0 B

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 7





Realicé Capacitación sobre el tema CONCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTROS CONSUMOS y el subtema **CONSUMO RESPONSABLE** en el mes de agosto realizó en las jornadas de capacitación en la institución educativa la inmaculada, sede CAMILO TORRES, al grado 1A donde participan18 estudiantes, dirigidos a los alumnos entre los 5 a 6 años. El consumo responsable es una práctica fundamental en la actualidad, especialmente en un mundo marcado por el consumismo excesivo, la contaminación ambiental y la escasez de recursos. Este tipo de consumo implica tomar decisiones conscientes y sostenibles al momento de adquirir bienes o servicios, priorizando el bienestar del planeta, de la sociedad y de uno mismo. En el contexto educativo, los estudiantes juegan un papel clave como agentes de cambio. Cada vez más instituciones están promoviendo capacitaciones y talleres que buscan formar ciudadanos críticos y responsables con su entorno. A través de estas capacitaciones, los estudiantes aprenden a identificar productos sostenibles, evitar el desperdicio y optar por alternativas ecológicas y éticas. Las capacitaciones sobre consumo responsable permiten que los estudiantes comprendan la relación directa entre sus hábitos de consumo y los impactos en el medio ambiente, la economía y la salud. Se abordan temas como el reciclaje, el uso eficiente de la energía y el agua, la reducción del plástico, el comercio justo y la importancia de apoyar a productores locales.

Estas actividades suelen incluir charlas con expertos, dinámicas de grupo, campañas escolares y proyectos interdisciplinarios. También se promueve la creación de proyectos estudiantiles, como ferias de intercambio, huertas escolares, reutilización de materiales y elaboración de productos artesanales con materiales reciclados.

Los estudiantes, una vez capacitados, se convierten en multiplicadores del mensaje, compartiendo lo aprendido con sus familias y comunidades. De esta manera, el consumo responsable deja de ser una teoría y se transforma en una práctica cotidiana. Además, los jóvenes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, toma de decisiones y empatía.

También se fomenta el uso de la tecnología para difundir el mensaje. Los estudiantes crean infografías, videos y campañas en redes sociales, usando su creatividad y voz para inspirar a otros a consumir con responsabilidad. Este enfoque pedagógico no solo educa, sino que también empodera a los jóvenes como protagonistas del cambio.

El consumo responsable deja de ser un concepto lejano cuando se vive desde la escuela. Gracias a la capacitación, los estudiantes entienden que cada acción cuenta, y que consumir de forma ética es una forma de cuidar el futuro.

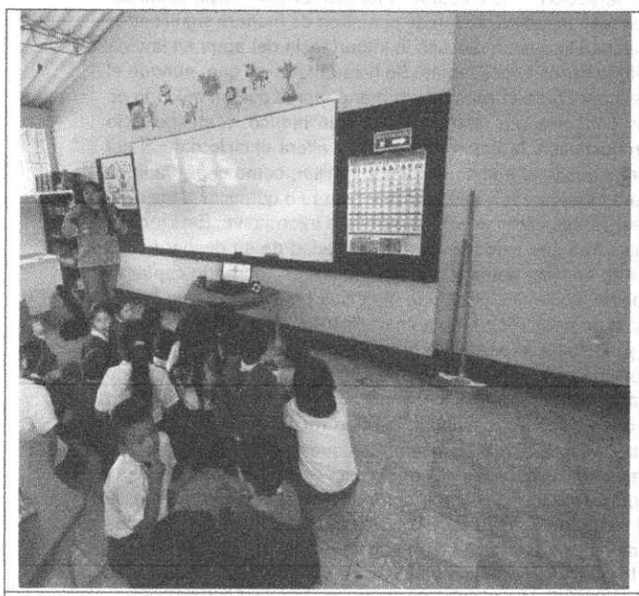
Fecha:14 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30am

Responsable: Lili Alexandra cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 8





Realicé Capacitación sobre el tema, CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTAL** donde por medio de un video les explico la importe que es tener una conciencia ambiental y realizo una series de preguntas relacionadas al video y claro dudas don asisten 16 estudiantes del grado 1 A La conciencia ambiental es la capacidad de reconocer la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, comprendiendo que nuestras acciones diarias tienen un impacto directo en la salud del planeta. Para los estudiantes, este concepto es clave, ya que ellos representan a las nuevas generaciones que heredarán y cuidarán los recursos naturales. En las instituciones educativas, se fomenta esta conciencia a través de diferentes estrategias, y una de las más efectivas es el uso de videos educativos. Estos recursos visuales permiten transmitir información de manera clara, atractiva y dinámica, conectando a los estudiantes con la realidad ambiental de una forma más directa.

Un video bien diseñado puede mostrar imágenes impactantes sobre la contaminación, el cambio climático, la deforestación o la pérdida de biodiversidad. También puede presentar ejemplos de acciones positivas, como proyectos de reciclaje, energías limpias o comunidades que protegen sus ecosistemas.

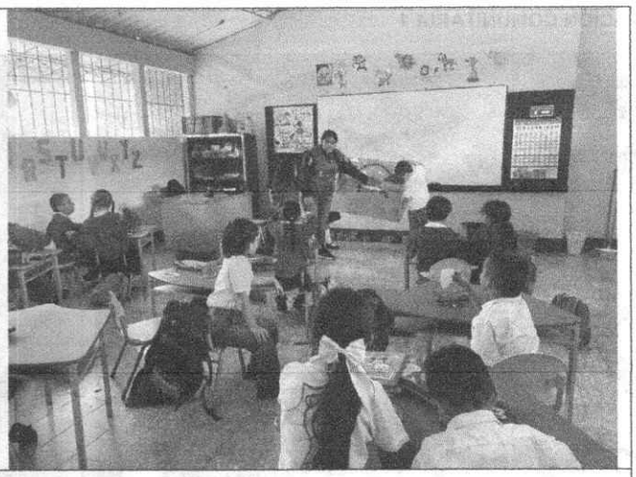
En las aulas, los estudiantes suelen ver el video en grupo, y luego participar en actividades de reflexión. Pueden realizar debates, responder

preguntas, identificar problemas ambientales cercanos o proponer soluciones concretas para su entorno. Este proceso fortalece su pensamiento crítico y su compromiso personal. Al abordar el tema con un video, los estudiantes conectan lo que aprenden con imágenes reales, lo que genera un mayor impacto emocional que solo con la lectura o la exposición verbal. Además, se facilita la comprensión de conceptos complejos gracias a la combinación de audio, texto e imágenes. Muchos videos incluyen testimonios de científicos, activistas o comunidades afectadas, lo que humaniza el problema y hace que los jóvenes se identifiquen. De esta forma, la conciencia ambiental deja de ser algo abstracto y se convierte en una responsabilidad tangible.
Después de ver el video, los estudiantes suelen elaborar carteles, presentaciones, campañas escolares o publicaciones en redes sociales para compartir el mensaje. Algunos incluso graban sus propios videos, multiplicando el alcance del aprendizaje y motivando a más personas. La combinación de tecnología, educación y participación activa fortalece el papel de los estudiantes como guardianes del medio ambiente. Aprenden que cada acción, por pequeña que parezca, suma para construir un planeta más saludable.
En conclusión, el uso de un video como herramienta para desarrollar conciencia ambiental es una estrategia efectiva que permite informar, sensibilizar y movilizar a los estudiantes. Así, ellos no solo adquieren conocimiento, sino que también se convierten en protagonistas del cambio hacia un mundo más sostenible.

Fecha: 15 de agosto 2025
Hora: 09:30 Am 10:30 Am
Responsable: Lili Alexandra Cortes
Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN EDUCATIVA 9





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1 2

FACILITADOR (A): Leidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO (A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Lily Alexandra cortes — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193471742
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E la inmaculada -sede camilo Torres-Grado 1 A — TELEFONO: 3155960595 — CORREO ELECTRONICO: liadriva1122@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO /TEMAS TEMAS TRATADOS: Consientemente responsable de nuestro cuidado - el agua esta en tus manos, conserva el recurso hidrico — No DE ANTIFTER: 23/21
MES Y AÑO: 08-2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO/ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Alvarez Maximiliano		estudiante														X	X				X											
2	Benitez Leon Gabriela		estudiante														X	X				X											
3	Cinfuente Dulce maria		estudiante														X	X				X											
4	Giraldo christofer		estudiante														X	X				X											
5	Gomez Martin D.		estudiante														X	X				X											
6	Gomez sharit		estudiante														X	X				X											
7	Gonzales Juliana		estudiante														X	X				X											
8	mariño Johan samuel		estudiante														X	X															
9	Marmolejo Juan David		estudiante														X	X															
10	Martinez Jhon alejandro		estudiante														X					X											
11	Mera Amy Paulette		estudiante														X	X				X											
12	Muses Emmanuel		estudiante														X	X															
13	Orozco matias		estudiante														X	X				X											
14	Patiño Tryjillo Liliana		estudiante														X	X				X											
15	Penilla Maria		estudiante														X					X											
16	Rincon maria isabella		estudiante														X	X				X											
17	Uribe Jhon erick		estudiante														X	X															

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lily Alexandra Cortes R. — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1193471742

Realicé Capacitación sobre el TEMA EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HIDRICO-**QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** la jornada de capacitación en la Institución educativa la inmaculada sede CAMILO TORRES dirigida a los estudiantes del grado 1A donde fueron14 estudiantes de la edad de 5 a 6 años desde una cartelera les explico y les doy una charla sobre el tema que hacer para conservar el agua El agua es uno de los recursos más valiosos e indispensables para la vida. Sin ella, no existirían los ecosistemas, las actividades humanas ni la producción de alimentos. Sin embargo, su disponibilidad es limitada y cada día está más amenazada por el desperdicio, la contaminación y el cambio climático.
En el ámbito escolar, es fundamental que los estudiantes aprendan qué hacer para conservar el agua y cómo sus acciones cotidianas pueden marcar la diferencia. Para lograrlo, muchas instituciones desarrollan capacitaciones que orientan a los jóvenes sobre el uso responsable de este recurso. Durante estas capacitaciones, los estudiantes conocen datos sobre el ciclo del agua, las fuentes hídricas de su región, los problemas que enfrentan y las medidas para cuidarla. Entre las recomendaciones más importantes se encuentran: cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua cuando sea posible, usar baldes en lugar de mangueras y evitar tirar basura o sustancias químicas en ríos y quebradas.

La capacitación también incluye actividades prácticas que ayudan a fijar el aprendizaje. Una de las más efectivas es la elaboración de carteleras. En estas, los estudiantes plasman mensajes claros y creativos sobre la importancia de conservar el agua. Utilizan dibujos, recortes, fotografías y frases llamativas para sensibilizar a toda la comunidad educativa.
Las carteleras se ubican en lugares visibles como pasillos, entradas o salones de clase, donde todos puedan leerlas y reflexionar. Con este ejercicio, los estudiantes no solo aprenden, sino que también se convierten en multiplicadores de información, motivando a otros a adoptar hábitos responsables. El proceso de creación de carteleras fomenta el trabajo en equipo, la investigación y la expresión creativa. Los estudiantes buscan información, seleccionan mensajes y piensan en la mejor forma de comunicar, logrando así una comprensión más profunda del tema.
Además, las capacitaciones pueden complementarse con concursos de carteleras, jornadas de limpieza, charlas de expertos y visitas a fuentes hídricas. Estas experiencias permiten que los jóvenes comprendan de manera vivencial la urgencia de proteger el agua.
Gracias a la combinación de capacitación y actividades como las carteleras, los estudiantes desarrollan un sentido de responsabilidad ambiental que va más allá de la escuela. Llevan el mensaje a sus familias y comunidades, demostrando que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye a la conservación de este recurso vital.
En conclusión, educar sobre la conservación del agua a través de capacitaciones y carteleras no solo informa, sino que también inspira. Forma estudiantes conscientes, comprometidos y creativos, capaces de actuar hoy para asegurar el agua del mañana.
NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad

Fecha: 19 de agosto 2025

Hora: 09:30 Am 10:30 Am

Responsable: Lili Alexandra Cortes

Lugar: Institución Educativa La Inmaculada-Sede Camilo Torres -Grado 1 A

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 1





Realicé capacitación con el adulto mayor donde asistieron 18 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMO y el subtema **CONSUMO RESPONSABLE** donde se le hablo sobre el consumo responsable que es un enfoque de vida que promueve el uso consciente, equilibrado y sostenible de los recursos, buscando minimizar el impacto ambiental, social y económico que generan nuestras decisiones de compra y hábitos de consumo. Implica reflexionar antes de adquirir un producto o servicio, preguntándonos si realmente lo necesitamos, si existe una alternativa más duradera o menos contaminante y si su producción ha respetado el medio ambiente y los derechos de las personas involucradas en su fabricación. Esta práctica fomenta la reducción de residuos, el aprovechamiento de materiales, el reciclaje y la reutilización, así como la preferencia por opciones locales, artesanales o que provengan de cadenas productivas responsables. Dentro de este contexto, el adulto mayor desempeña un papel fundamental, ya que su experiencia de vida les ha permitido desarrollar habilidades de aprovechamiento y ahorro que hoy resultan esenciales para fomentar una cultura de cuidado ambiental. Muchos adultos mayores crecieron en épocas en las que se valoraba más la reparación que el descarte, la reutilización antes que el consumo desmedido, y el respeto por los recursos naturales. Por ello, su participación en actividades formativas sobre consumo responsable no solo enriquece su conocimiento actual, sino que también les permite transmitir saberes y prácticas valiosas a las generaciones más jóvenes. En el marco de un programa comunitario, se desarrolló una charla constructiva dirigida a un grupo de adultos mayores, orientada por una gestora ambiental. La charla tuvo como objetivo explicar los principios del consumo responsable, destacar la importancia de reducir la huella ecológica personal y colectiva, y ofrecer herramientas prácticas para aplicar en la vida cotidiana. Durante la exposición, la gestora ambiental abordó temas como: la diferencia entre necesidades reales y deseos impuestos por la publicidad, la correcta separación de residuos, la elección de productos con menor empaque plástico, la compra a productores locales, y la reutilización creativa de materiales que habitualmente se desechan. El encuentro fue participativo y dinámico. Los adultos mayores compartieron sus experiencias y anécdotas relacionadas con el aprovechamiento de recursos, recordando prácticas de antaño que hoy se reconocen como ejemplos claros de sostenibilidad. Se destacó cómo, en el pasado, era común reutilizar frascos, bolsas y envases, o incluso transformar prendas y muebles para prolongar su vida útil, costumbres que en la actualidad se están recuperando bajo el concepto de economía circular. Posteriormente, la charla dio paso a una actividad práctica: la elaboración de una manualidad utilizando material reciclable. La gestora ambiental proporcionó ejemplos y guio el paso a paso para crear objetos útiles y decorativos a partir de botellas plásticas, papel periódico, cartón y otros elementos que los mismos participantes habían traído desde sus hogares. Durante esta etapa, el ambiente fue de cooperación y creatividad; los adultos mayores trabajaron en pequeños grupos, intercambiando ideas y ayudándose mutuamente en la elaboración de sus proyectos. La manualidad seleccionada consistió en la creación de organizadores multiusos elaborados con botellas plásticas cortadas y decoradas con papel reciclado y pintura ecológica. Mientras trabajaban, se reflexionó sobre cómo este tipo de iniciativas permiten disminuir la cantidad de residuos que llegan a los rellenos sanitarios y, al mismo tiempo, fomentan la creatividad y el sentido de logro personal. Algunos participantes adaptaron la idea para crear macetas, portalápices y pequeños recipientes para el hogar, demostrando que con ingenio y voluntad es posible transformar un desecho en algo valioso. El resultado final no solo fueron objetos útiles y estéticamente atractivos, sino también una experiencia significativa de aprendizaje y conexión comunitaria. Los adultos mayores manifestaron sentirse motivados para continuar implementando acciones de consumo responsable en su día a día, así como para compartir con sus familias y vecinos lo aprendido. La gestora ambiental resaltó que este tipo de encuentros fortalecen el compromiso ambiental y promueven una visión más consciente sobre el papel que cada persona, sin importar su edad, puede desempeñar en el cuidado del planeta. La jornada concluyó con un espacio de reflexión grupal, en el que cada participante expresó cómo planea aplicar el concepto de consumo responsable en su vida. Entre las propuestas surgieron ideas como llevar bolsas reutilizables al mercado, reducir el uso de botellas plásticas, aprovechar el agua de lluvia para riego, intercambiar objetos en lugar de desecharlos, y mantener un rincón de materiales reciclables para futuras creaciones. Este ejercicio reafirmó que la educación ambiental, acompañada de actividades prácticas, logra despertar conciencia y compromiso, especialmente cuando se realiza en un entorno de respeto, diálogo y colaboración intergeneracional.

Fecha: 20 de agosto 2025

Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: Centro vida – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 2





Realicé capacitación con los adultos mayores donde asistieron 11 adultos mayores de edades entre los 60 y 70 años donde les hablo del tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTROS CONSUMOS y el subtema **CONCIENCIA AMBIENTA**L la jornada comenzó con una charla sobre conciencia ambiental es la capacidad que tienen las personas para reconocer la importancia del medio ambiente, comprender el impacto que las actividades humanas generan sobre él y actuar de forma responsable para su conservación. Implica desarrollar una sensibilidad hacia los recursos naturales, la biodiversidad y los ecosistemas, fomentando actitudes y comportamientos que promuevan la sostenibilidad. No se limita únicamente al conocimiento teórico, sino que involucra acciones concretas que contribuyan a la protección del planeta y a la preservación de la calidad de vida para las generaciones presentes y futuras. En este contexto, se llevó a cabo una actividad dirigida por una gestora ambiental, cuyo objetivo principal fue sensibilizar a un grupo de adultos mayores sobre la importancia de adoptar prácticas responsables y sostenibles en su vida diaria. La gestora inició la sesión con una charla amena y clara, adaptando el lenguaje y los ejemplos para que fueran cercanos a la realidad y experiencias de los asistentes. Durante su intervención, explicó conceptos básicos como el reciclaje, el manejo adecuado de residuos, el ahorro de agua y energía, la reducción del consumo de plásticos y la relevancia de proteger los espacios verdes. A lo largo de la charla, se hizo énfasis en cómo las pequeñas acciones cotidianas, sumadas de manera colectiva, pueden generar grandes cambios para el planeta. La gestora ambiental compartió ejemplos concretos y situaciones cotidianas, como la reutilización de envases, la separación correcta de basura y el aprovechamiento de residuos orgánicos para elaborar compost. También resaltó el papel activo que pueden desempeñar los adultos mayores como transmisores de valores y prácticas sostenibles hacia sus familias y comunidades. Tras la parte expositiva, se desarrolló un juego didáctico diseñado para reforzar lo aprendido. El juego consistió en una dinámica grupal en la que se presentaban imágenes y objetos, y los participantes debían clasificarlos según correspondiera a reciclaje, reutilización o desecho. Esta actividad generó un ambiente participativo y alegre, donde el aprendizaje se integró con la interacción social y la recreación. El juego permitió que los asistentes recordaran mejor la información, pues relacionaron la teoría con la práctica de forma lúdica. Durante la dinámica, los adultos mayores mostraron interés y compromiso. Algunos compartieron anécdotas sobre cómo, en su juventud, muchas prácticas de reutilización y aprovechamiento eran comunes por necesidad, y cómo esas costumbres pueden ser retomadas hoy como una forma de cuidar el medio ambiente. Se evidenció que muchos de ellos ya aplicaban ciertas medidas, como el uso de bolsas de tela, el aprovechamiento de frascos de vidrio o la preferencia por productos naturales y locales. La participación activa demostró que, cuando la información se presenta de forma clara, adaptada y vinculada a experiencias previas, el adulto mayor la asimila con facilidad y la incorpora a su cotidianidad. El intercambio de ideas permitió que cada asistente aportara sus conocimientos y reflexiones, fortaleciendo así el sentido de comunidad y responsabilidad compartida. En conclusión, la jornada no solo transmitió conocimientos sobre conciencia ambiental, sino que también fortaleció la motivación de los adultos mayores para actuar como multiplicadores de este mensaje. La combinación de la charla y el juego generó un aprendizaje significativo, fomentando hábitos sostenibles y un compromiso más profundo con la protección del medi ambiente. La experiencia dejó claro que la conciencia ambiental no tiene edad y que cada persona, desde su realidad y capacidades, pued ser agente de cambio para un futuro más limpio, saludable y equilibrado.

Fecha: 21 de agosto2025

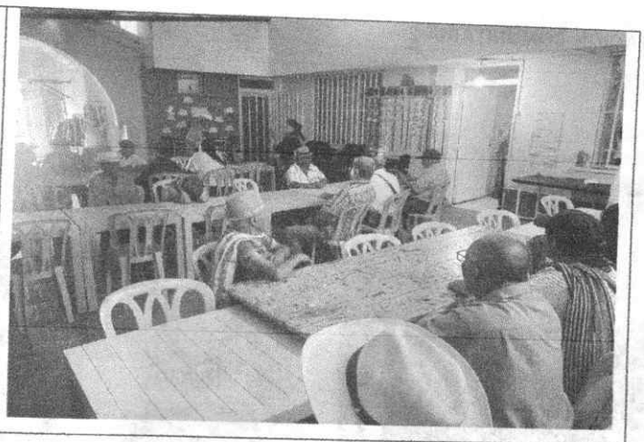
Hora: 02:00pm 03:00 pm

Responsable: Laura Camila Muriel

Lugar: Centro Día – Grupo Del Adulto Mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 3





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Leidy Jhoana Ecima
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura Muriel
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Centro Vida - Adulto Mayor
NOMBRE DEL EVENTO CURSO Y TEMAS TRATADOS: Mejoramiento y responsable de nuestro entorno - Elegimos cuidar lo nuestro, conservar el recurso hídrico
CARGO: Coordinadora
No. TELEFONO: 3152664376
MUNICIPIO: Versalles
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007501999
CORREO ELECTRONICO: laura-muriel2156@gmail.com
No DE ASISTENTES: 13/15
MES Y AÑO: 08 - 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / EQ.
1	Pedro Emilio	6083274	Adulto Mayor
2	Edgar Hebno Mensalve	6324200	Adulto Mayor
3	JOSE ALDRICH	8703580	Adulto Mayor
4	OALFONSO Moreno	6685886	Adulto Mayor
5	Maria Nel [illegible]	[illegible]	Adulto Mayor
6	Alvina Echeverry	31869454	Adulto Mayor
7	Jose emilio cuadros	12685442	Adulto Mayor
8	Sol Angel Patiño	29927252	Adulto Mayor
9		29927284	Adulto Mayor
10	Blanca Quintero	6329601	Adulto Mayor
11	Lilian ortiz	24826077	Adulto Mayor
12	Maria Consuelo Bedoya	26685974	Adulto Mayor
13			Adulto Mayor
14	Luis Eduardo Orozco	26864992	Adulto Mayor
15	Mercado	6239983	Adulto Mayor
16		6749756	Adulto Mayor
17	Enriquecimientos gestio [illegible]	6432412	Adulto Mayor

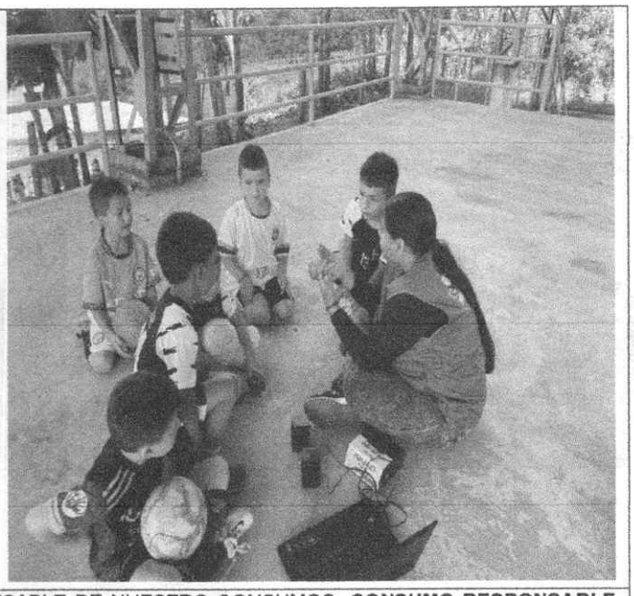
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura Muriel
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1007501999

ealicé capacitación con los adultos mayores donde asistieron 13 adultos mayores donde les hablo del tema EL AGUA ESTÁ EN TUS ANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO y el subtema **QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA**, donde la jornada comenzó n una charla sobre El cuidado del agua que es una tarea fundamental para garantizar la vida en el planeta. Este recurso, indispensable ra la supervivencia humana, animal y vegetal, es limitado y, en muchas regiones del mundo, cada vez más escaso. Por eso, aprender a lizarlo de forma responsable es una necesidad urgente. La charla dictada por la gestora ambiental estuvo centrada en sensibilizar a los ultos mayores sobre la importancia del agua, sus múltiples usos y las acciones concretas que cada persona puede realizar para tegerla. Durante la charla, la gestora comenzó explicando que, aunque el planeta está cubierto en su mayoría por agua, solo una ueña fracción es dulce y apta para el consumo humano. También mencionó que el cambio climático, la contaminación y el desperdicio acelerado la crisis hídrica, y que, aunque las soluciones globales son necesarias, los pequeños cambios en el hogar pueden marcar gran diferencia. Entre las acciones para cuidar el agua, destacó prácticas sencillas como cerrar la llave mientras se cepillan los tes, reparar las fugas domésticas, reutilizar el agua de la lavadora para trapear, recolectar agua lluvia para regar plantas, y evitar barrer alles con manguera. También recalcó la importancia de no arrojar aceites, químicos o basura a los desagües, ya que contaminan des cantidades de agua y dificultan su tratamiento. La gestora ambiental puso especial énfasis en el papel de los adultos mayores multiplicadores del mensaje. Reconoció que muchos de ellos crecieron en épocas donde se practicaba un consumo más consciente, lo reutilizar el agua o evitar su desperdicio era un hábito natural. Por eso, invitó a que compartieran sus experiencias y consejos con evas generaciones, enseñando a hijos, nietos y vecinos la importancia de cuidar este recurso. Después de la parte teórica, la lad se transformó en un momento creativo y participativo. La gestora propuso una manualidad de pintura utilizando materiales ados. Sobre mesas amplias, se dispusieron botellas plásticas, frascos de vidrio, latas y cartones, que habían sido recolectados nente. Cada adulto mayor eligió uno o varios objetos para transformarlos en piezas decorativas que, además de embellecer sus s, sirvieran como recordatorio del mensaje aprendido. Algunos pintaron botellas con diseños florales y mariposas y frases alusivas lo del agua, como "Cada gota cuenta" o "El agua es vida". Otros convirtieron latas en coloridos porta-lápices o macetas, rando que los objetos de uso diario pueden tener una segunda vida útil. Durante la manualidad, se escuchaban conversaciones mo, en su juventud, ya practicaban la reutilización y cómo ahora la entendían también como una forma de proteger el medio e. La actividad artística no solo fomentó la creatividad, sino que sirvió como un ejemplo práctico de economía circular: en lugar de r materiales, se les dio un nuevo propósito. Esto reforzó la idea de que el cuidado del agua no es un concepto aislado, sino que se con otros hábitos sostenibles, como la reducción de residuos y el reciclaje. El ambiente durante la jornada fue cálido y lleno de no. Los adultos mayores se sintieron valorados al ver que sus aportes y experiencias eran os, y que podían aprender nuevas técnicas y conocimientos que luego transmitirían a sus familias. Algunos expresaron que la ad les ayudó a interiorizar mejor el mensaje, porque al trabajar con sus manos sentían que estaban aplicando, en pequeño, el de reutilizar y ahorrar recursos. La gestora ambiental cerró la jornada con una reflexión: "El agua es un tesoro que heredamos y nos dejar intacto para quienes vienen después de nosotros". Invitó a los participantes a colocar sus creaciones en un lugar visible , para que funcionen como recordatorio diario de la responsabilidad que todos tenemos. Finalmente, el grupo compartió un le integración, donde intercambiaron ideas y se comprometieron a seguir practicando las acciones aprendidas. Esta experiencia ue, cuando se combinan la educación ambiental con la creatividad y la participación comunitaria, se logra un impacto más profundo Los adultos mayores no solo recibieron información, sino que la vivieron, la interpretaron y la transformaron en un compromiso sí, la charla y la manualidad se convirtieron en un ejemplo de cómo la educación ambiental puede adaptarse a cualquier edad, cada persona a convertirse en guardián del agua y del planeta.

e agosto 2025
m 03:00 pm
: Laura Camila Muriel
día – grupo del adulto mayor

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 4





Realicé Capacitación sobre el tema CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMOS -**CONSUMO RESPONSABLE** participó en las jornadas de capacitación en grupo de deporte de microfútbol-infantil donde participan 6 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 5 a 6 años. a actividad sobre consumo responsable se desarrolló como parte de una estrategia educativa orientada a fomentar hábitos sostenibles y conscientes en los niños. Este tema, cada vez más relevante en nuestra sociedad, busca que las personas reconozcan que sus decisiones de compra y uso de bienes tienen un impacto directo sobre el medio ambiente, la economía y la comunidad. En el caso de los niños, trabajar este concepto implica sembrar desde temprana edad valores como el cuidado de los recursos, el respeto por el entorno y la importancia de evitar el desperdicio. El consumo responsable no se limita solo a comprar menos, sino a comprar mejor. Significa elegir productos duraderos, evitar el uso excesivo de empaques plásticos, preferir artículos reutilizables y apoyar a productores locales. También implica aprender a diferenciar entre necesidades reales y deseos momentáneos, así como valorar la energía, el agua y los recursos naturales que intervienen en la fabricación de lo que consumimos.

Para transmitir este mensaje de forma atractiva y significativa, se propuso que los niños del grupo de microfútbol realizaran un video. Esta elección no fue casual: se buscaba que ellos pudieran expresar sus ideas de manera creativa, utilizando un medio que les resulta cercano y divertido. Además, el microfútbol es una disciplina que fomenta el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por las reglas, valores que están estrechamente relacionados con el consumo consciente y equilibrado.

Durante las sesiones de trabajo, los niños dialogaron sobre qué significa consumir responsablemente en su vida diaria. Hablaron de ejemplos concretos como llevar su propia botella de agua a los entrenamientos, reutilizar implementos deportivos, donar uniformes que ya no usan, compartir el transporte para ir a los partidos o preferir meriendas saludables y sin empaques contaminantes. Estas ideas fueron el punto de partida para el guion del video. En la producción audiovisual, los niños se organizaron en pequeños grupos para representar distintas situaciones. En una escena, mostraron a un jugador que desperdiciaba agua lavando sus guayos con la manguera abierta, mientras sus compañeros le enseñaban a usar un balde para reducir el consumo. En otra, dramatizaron la compra innecesaria de balones nuevos cuando aún había otros en buen estado, resaltando la importancia de reparar y cuidar lo que ya se tiene. También incluyeron mensajes sobre el reciclaje de envases, la reducción del uso de bolsas plásticas y el respeto por los recursos comunitarios.

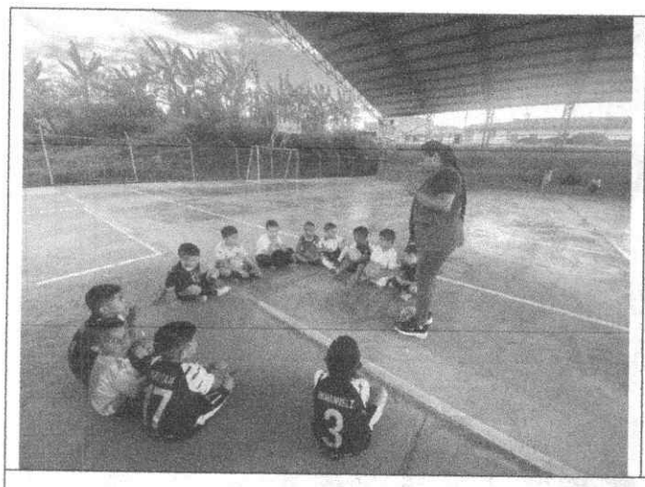
El video combinó dramatizaciones, entrevistas cortas y mensajes directos a la cámara. Los niños, con gran entusiasmo, explicaban por qué es importante consumir responsablemente, no solo para ahorrar dinero, sino para proteger el planeta. Algunos mencionaron que si se cuida el medio ambiente, podrán seguir jugando microfútbol en canchas limpias y seguras, con aire puro y espacios verdes.

Al finalizar la grabación, se hizo una proyección del video para el resto de la comunidad educativa y deportiva. La respuesta fue muy positiva: padres, entrenadores y compañeros se sintieron motivados a aplicar algunas de las prácticas que los niños propusieron. Lo más valioso fue que los niños se convirtieron en portavoces activos de un mensaje que habían comprendido e interiorizado, demostrando que el deporte y la educación ambiental pueden ir de la mano para formar ciudadanos más responsables y solidarios.

Con esta experiencia, no solo se logró reforzar el concepto de consumo responsable, sino que se fortalecieron habilidades como la comunicación, la creatividad, el trabajo en equipo y la empatía. El video quedó como un recurso para seguir inspirando a otros grupos, recordando que incluso en actividades tan cotidianas como entrenar o jugar un partido, siempre hay oportunidades para cuidar los recursos y actuar de manera consciente.

Fecha:12 de agosto 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 5





GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — DIGNIDAD de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.1

FACILITADOR (A): Yeidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura andrea Aristizabal — CARGO: Monitor — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116 130 624
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Inder Valle - Microfutbol - Infantil — No. TELEFONO: 3156567647 — CORREO ELECTRONICO: lauraandrea2226@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Capacitación participativa sobre el cuidado del agua — No DE ASISTENTES: 12
MES Y AÑO: 08-2025

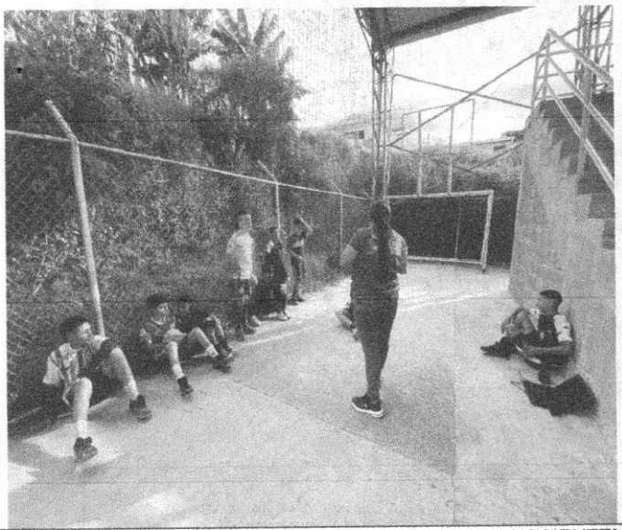
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Juan Martin Ramirez		Deportista												X		X																
2	Santiago calle		Deportista														X																
3	Sebastian Morales		Deportista												X		X																
4	Erik Santiago Ramirez		Deportista														X																
5	Emmanuel Idarraga		Deportista																														
6	Jordan Betancourt		Deportista														X																
7	Emmanuel morales		Deportista												X		X																
8	maximiliano Alvarez		Deportista														X																
9	Matias orozco		Deportista												X																		
10	Esteban calle		Deportista																														
11	Juan Javier franco		Deportista														X																
12	Tomas londoño		Deportista												X		X																
13	Naithan londoño		Deportista																														
14	Samuel Gomez V.		Deportista														X																
15	Tiago Cruz		Deportista														X																
16	Josef osorio		Deportista												X		X																
17	Sara Calle		Deportista																														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.130.624

Realicé Capacitación donde asistieron 12 deportistas sobre el TEMA EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO -**QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** capacitación en grupo de deporte de microfútbol- infantil, dirigidos a los deportistas entre los 5 a 6 años. La charla introductoria inició con una explicación sencilla y clara sobre el ciclo del agua, resaltando cómo llega hasta nuestras casas y la necesidad urgente de evitar su desperdicio. Se expusieron datos reales sobre la escasez en algunas regiones del mundo, lo que permitió que los niños comprendieran que el agua no es infinita y que su cuidado es una responsabilidad compartida. Posteriormente, se abordaron las acciones prácticas para conservar el agua, tales como cerrar la llave mientras se cepillan los dientes, reparar fugas, reutilizar el agua de lavado para regar plantas, evitar mangueras abiertas para limpiar y recoger agua lluvia para ciertos usos domésticos. También se mencionó la importancia de consumir productos que respeten el medio ambiente y no contaminen las fuentes hídricas. Para reforzar lo aprendido, los niños participaron en la elaboración de una cartelera grupal. Con colores, recortes y frases creativas, plasmaron mensajes como: "Cada gota cuenta", "El agua es vida", y "Cuidar el agua es cuidar el planeta". En la parte central de la cartelera dibujaron un gran grifo del cual caían gotas, y en cada una de ellas escribieron consejos para su conservación.
La segunda parte de la actividad consistió en la dinámica "Gotas de agua de papel". Cada estudiante recibió una gota recortada en cartulina azul. En un lado, debían dibujar una situación en la que se desperdiciara agua; en el otro, escribir o dibujar una solución para evitar ese desperdicio. Una vez terminadas, las gotas se colocaron en un mural colectivo con forma de nube, simbolizando que si todos aportamos ideas y acciones, las gotas se unen para formar una lluvia de cambios positivos.
Durante la dinámica, los niños compartieron sus ideas en voz alta. Algunos comentaron que en casa enseñarían a sus familias a cerrar bien las llaves, otros propusieron no jugar con el agua, y varios hablaron de recoger agua de lluvia para regar jardines. Estas intervenciones espontáneas demostraron que el mensaje había llegado y que los pequeños comprendieron que cuidar el agua no es un acto aislado, sino un hábito diario. Al finalizar, se hizo una breve reflexión grupal. Se resaltó que el agua es un recurso esencial para la vida y que su cuidado no es solo responsabilidad de los adultos, sino también de los niños. Ellos, con su entusiasmo y creatividad, pueden inspirar a otros a actuar. La jornada concluyó con un compromiso colectivo: cada niño escribió en su gota de papel una promesa personal para proteger el agua y la pegó en el mural. Así, la actividad dejó no solo una enseñanza, sino también un recuerdo visual del esfuerzo y la voluntad de un grupo de estudiantes que, gota a gota, decidieron aportar a un futuro más sostenible. de **NOTA:NO SE DA EL NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL NIÑO POR SEGURIDAD, ADEMÁS SON MENORES DE EDAD**

Fecha: 14 DE AGOSTO 2025
Hora: 02:00pm 03:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: Coliseo De Centro De Integración Ciudadana-Equipo De Microfútbol Infantil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 6





Realicé Capacitación sobre el tema generación CONSCIENTEMENTE RESPONSABLE DE NUESTRO CONSUMOS -**CONSUMO RESPONSABLE** El consumo responsable es una forma de vivir que implica tomar decisiones conscientes al momento de adquirir y utilizar bienes y servicios, buscando reducir el impacto negativo en el medio ambiente, promover el bienestar social y cuidar los recursos naturales. No se trata solo de comprar menos, sino de elegir mejor: productos duraderos, reutilizables, con bajo impacto ambiental y producidos de forma ética. El consumo responsable también incluye hábitos como el ahorro de energía, el uso eficiente del agua, el reciclaje y la reducción de residuos. Adoptarlo significa pensar en el futuro del planeta y en las generaciones que vendrán. En el contexto deportivo, este concepto cobra un sentido especial. Los jóvenes deportistas que practican deporte aprenden desde temprana edad valores como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo. Estos mismos principios pueden aplicarse al cuidado del entorno y a un consumo más consciente. Entendiendo esto, un grupo de jóvenes deportistas de una escuela local organizó una charla educativa para compartir lo que habían aprendido sobre el consumo responsable. La iniciativa surgió después de que sus entrenadores notaran que en los entrenamientos y competencias se generaban muchos desechos: botellas plásticas, envolturas de alimentos y ropa deportiva en mal estado que se desechaba rápidamente. Los jóvenes decidieron investigar sobre el tema y preparar una exposición para sus compañeros, familiares y otros equipos de la comunidad. La charla comenzó con una breve explicación sobre qué es el consumo responsable, usando ejemplos sencillos: elegir botellas reutilizables en lugar de plásticas de un solo uso, reparar o donar la ropa deportiva antes de desecharla, y preferir alimentos saludables producidos localmente para reducir la huella de carbono.

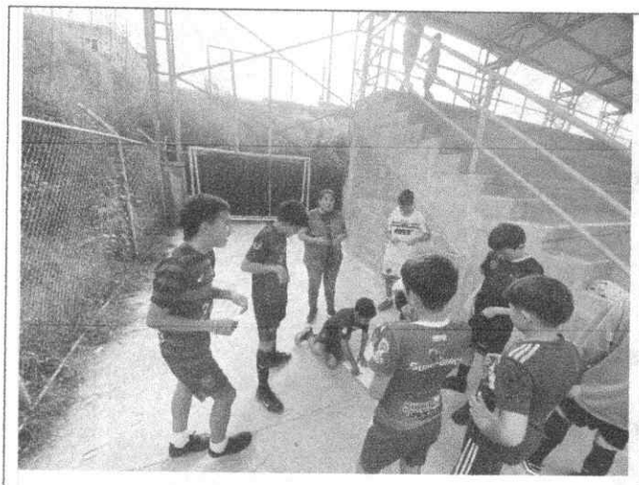
Luego, presentaron datos impactantes sobre cómo la producción y el consumo excesivo contribuyen al cambio climático, la contaminación de los océanos y la pérdida de biodiversidad. Utilizaron carteles, imágenes y pequeños videos para que la información fuera más clara y llamativa, especialmente para los niños más pequeños.

Los jóvenes también explicaron que el consumo responsable no es una moda, sino un compromiso diario que beneficia tanto a las personas como al planeta. Resaltaron que, como deportistas, son un ejemplo para otros niños y pueden inspirar cambios positivos en sus familias y comunidades. La charla terminó con un compromiso colectivo: cada participante escribió en una hoja una acción concreta que se comprometía a realizar para consumir de forma más responsable. Algunas promesas fueron "llevar siempre mi botella reutilizable no comprar más ropa deportiva hasta que la que tengo esté desgastada" y "hablar con mis amigos sobre el cuidado del medio ambiente".

Gracias a esta experiencia, los jóvenes no solo comprendieron mejor el concepto de consumo responsable, sino que también sintieron que podían ser agentes de cambio. La actividad demostró que la educación ambiental puede integrarse en cualquier contexto, incluso en el deportivo, y que los hábitos responsables se construyen desde la infancia

Fecha: 12 de agosto 2025
Hora: 04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal.
Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

CAPACITACIÓN COMUNITARIA 7





REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 2 - 2

FACILITADOR(A): Leidy Jhoana Gomez — MUNICIPIO: Versalles
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Laura andrea Aristizabal — CARGO: Monitor — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1116130629
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Inder Valle - Microfutbol - Juvenil — No TELEFONO: 3156567647 — CORREO ELECTRONICO: lauraandrea08@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Principalmente responsabilidad en el consumo del agua en la casa y en el deporte — MES Y AÑO: AGOSTO 2025 — No DE ASISTENTES: 17

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Emiliano Trejos		Deportista												X			X															
2	Emiliano rivera		Deportista															X															
3	Juan Jose castro		Deportista												X																		
4	martin moreno		Deportista															X															
5	Kevin Trujillo		Deportista												X																		
6	Gilverto Bermudez		Deportista															X															
7	sebastian cardona		Deportista																														
8	Kevin Daniel Quintero		Deportista												X			X															
9	Anderson Gonzales		Deportista																														
10	Kevin santiago Giraldo		Deportista												X			X															
11	Diego ocampo		Deportista												X																		
12	Luis alejandro Uribe		Deportista															X															
13	Anderson Henao		Deportista												X																		
14	christofer rivera		Deportista												X			X															
15	Juan fernando Herrera		Deportista																														
16	samuel salinas		Deportista												X			X															
17	Juan david Osorio		Deportista												X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.116.130.629

Realicé Capacitación sobre el TEMA EL AGUA ESTA EN TUS MANOS, CONSERVA EL RECURSO HÍDRICO -**QUE HACER PARA CONSERVAR EL AGUA** realizó la jornada capacitación en grupo de deporte de microfútbol-juvenil donde participan 10 deportista, dirigidos a los deportistas entre los 14 a 16 años. La jornada comenzó con una breve explicación de que es el agua y que es uno de los recursos más importantes para la vida en la Tierra. Sin ella, no existirían los seres humanos, los animales ni las plantas. Sin embargo, en la actualidad, este recurso está en riesgo debido al consumo excesivo, el desperdicio y la contaminación. Conservar el agua no es solo una responsabilidad de las autoridades o de las empresas, sino también de cada persona. Por eso, es fundamental que desde la juventud se promuevan acciones que permitan cuidarla y garantizar que esté disponible para las generaciones futuras. El consumo responsable del agua consiste en utilizarla de manera eficiente, evitando su derroche y asegurando que cada gota se aproveche. Esto implica hábitos sencillos como cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes, ducharnos en menos tiempo, reparar fugas en grifos o tuberías, reutilizar el agua de la lavadora para lavar patios, regar las plantas con agua lluvia y no arrojar basura o químicos a ríos y quebradas. En el ámbito deportivo, el cuidado del agua también es importante. Los jóvenes deportistas, que entrenan a diario y usan instalaciones como canchas, gimnasios o piscinas, pueden liderar campañas de concientización. Ellos saben que el agua es esencial para su hidratación, para la limpieza de los espacios y, en algunos casos, para la práctica misma de su disciplina. Por eso, como parte de un proyecto escolar, un grupo de estudiantes deportistas decidió organizar una actividad para promover el consumo responsable del agua en su comunidad educativa. La propuesta incluyó la elaboración de una cartelera informativa. En ella, los jóvenes colocaron datos sobre la importancia del agua, cifras de consumo promedio por persona, consecuencias de su desperdicio y consejos prácticos para cuidarla. La cartelera también mostró imágenes de ríos, gotas de agua, deportistas hidratándose y paisajes naturales. El objetivo era captar la atención de estudiantes, profesores y padres de familia. Para complementar la cartelera, los deportistas realizaron una dinámica interactiva con sus compañeros. Prepararon varias gotas grandes hechas de cartulina azul, y en cada una escribieron una acción concreta para ahorrar agua, como: "Usar un vaso para enjuagarte al cepillarte", "No lavar el carro con manguera", "Reparar fugas en casa", "Recolectar agua lluvia" o "Cerrar la llave mientras te enjabonas". Estas gotas fueron entregadas al público participante, que debía leerlas en voz alta y luego colocarlas en un mural con forma de nube. La dinámica permitió que todos reflexionaran sobre cómo pequeñas acciones pueden marcar la diferencia. Además, generó un ambiente lúdico y participativo, en el que se reforzó el mensaje de que cada persona es responsable del cuidado del agua. Al finalizar, los jóvenes deportistas invitaron a los asistentes a comprometerse con al menos una de las acciones que les había tocado en la dinámica.Esta actividad demostró que el deporte y la conciencia ambiental pueden ir de la mano. Los valores que practican los atletas, como disciplina, responsabilidad y trabajo en equipo, son los mismos que se necesitan para cuidar el agua. Con su ejemplo y liderazgo, estos jóvenes inspiran a otros a sumarse a la causa y a entender que, así como entrenan para mejorar su rendimiento, también deben "entrenar" buenos hábitos para preservar el recurso más vital del planeta. En conclusión, conservar el agua no es una tarea aislada, sino un compromiso colectivo. Desde la escuela, el deporte y la vida diaria, todos podemos reducir el consumo y aprovechar mejor cada gota. Si cada persona aporta un pequeño esfuerzo, lograremos que el agua siga fluyendo para todos, hoy y en el futuro. **NOTA:NO se da el número de identificación del niño por seguridad, además son menores de edad.**

Fecha: 14 de agosto 2025
Hora: 04:00 pm 05:00 pm
Responsable: Laura Andrea Aristizábal
Lugar: coliseo de centro de integración ciudadana-equipo de microfútbol juvenil

Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Compartí con la coordinadora zonal diana carolina Bustamante las evidencias de fotografía y planillas de asistencias.
Fecha: 27 de AGOSTODE 2025
Hora: 06:00PM

Actividad No. 5.

Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"

	
Fecha: 12 de agosto 2025	Fecha: 12 de agosto2025
Red social: Facebook	Red social: Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Leidy Jhoana Gomez

NOMBRE: LEIDY JHOANA GOMEZ

C.C: 1.116.132.843

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1116132843	LEIDY JOHANA GOMEZ ALARCON	Calle 9 # 8 - 22	3152098348	gomezleidy093@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		VALLE DEL CAUCA	VERSALLES		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2025-07	2025-07	I	08/08/2025	88723230	$440.500	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD												
Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
ESSC18	EPS-S Emssanar	901021565-8	178.000	0		0		0	0	0	0	178.000	1

TOTALES PENSIÓN											
Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	800229739-0	227.800	0	0	0	0	0	0		227.800	1

TOTALES RIESGOS LABORALES															
Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	34.700				34.700	0	0	34.700			347	34.700	1

TOTALES CAJAS							
Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES				
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	178.000	178.000
Pensión	1	227.800	227.800
Riesgos Laborales	1	34.700	34.700
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	440.500	440.500

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Nequi

Resumen de pago

Descripción de compra
MiPlanilla com Pago Proteccion Social

Estado de la solicitud
Transacción aprobada

Tienda
COMPENSAR-OI

Fecha de solicitud
8 de agosto de 2025

CUS
1688047147

Referencia Nequi
M111080512

¿Cuánto?
$440.500,00

Valor de los impuestos
$0,00

INCIVA	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	OTRO:	NÚMERO: 1.116.132.843		
COBRO		INICIAL:	MENSUAL: x	FINAL: MES: AGOSTO
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		VERSALLES		
CONTRATO		040.10.05.25.400 DEL 27/03/2025		
CDP		8100005556 DEL 27/03/2025		
REGISTRO PRESUPUESTAL		9100025878 DEL 28/03/2025		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION JHON I. ROMERO ESCOBAR C.C: 1.115.073.227	FIRMA:	FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa	FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X	Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	Marcar X
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-59215
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)			

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Kenneth A. Guayar	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 22/08/2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	SI	FECHA: dd/mm/aa	RECIBE: NOMBRE Y FIRMA

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa 28 AGO 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	Marcar X	Ruta 3: Documentos oficina Jurídica	Marcar X
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	FIRMA:	FECHA: dd/mm/aa

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE –PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 06- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 31/08/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: LEIDY JHOANA GOMEZ ALARCON	
Cedula beneficiario:1.116.132.843 Dirección Beneficiario: CALLE 9 #8-22	
Correo Electrónico beneficiario: GOMEZLEIDY093@GMAIL.COM Teléfono beneficiario: 3152098348 Ciudad: VERSALLES	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100025878 del **28/03/2025** No. CDP: 8100005556 **del 27 /03/2025** Valor Contrato: $12.600.000 (DOCE MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No.(6) – Cuota: agosto del Contrato No. 040.10.05.25.400 del **27/03**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 0550488439248904 Banco: DAVIVIENDA. Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Leidy Jhoana Gomez Firma y cédula del Beneficiario No. C.C.1.116.132.843	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500071671 **Fecha de Contabilización:** 29.08.2025

Referencia: 2100059215

RUT del Tercero: 11161328430 LEIDY JOHANA GOMEZ ALARCON

Código del Tercero: 1116132843 **Documento RPC:** 9100025878

Centro Gestor: 1220 INCIVA

Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente

Concepto DIAN: 6TA CTA CPS400

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900202	50	Infivalle- ahorro- S	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga Montaño

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100059215	Fecha de Contabilización:	25.08.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	6TA CTA CP			
RUT del Tercero:	11161328430	LEIDY JOHANA GOMEZ ALARCON		
Código del Tercero:	1116132843	Documento RPC:	9100025878	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	6TA CTA CPS400			
Descripción:	6TA CTA CPS400			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por