DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PARA LA VIGENCIA 2025 CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA

SEGUNDO INFORME TECNICO
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 DEL 31 DE MARZO DE 2025

PERIODO: 02 DE JULIO AL 5 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

TAURAMENA – CASANARE

CAPITULO I: PRIMER INFORME TECNICO DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 175 DEL 31 DE MARZO DE 2025

1. INFORME ADMINISTRATIVO

CONTRATO	*CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 175 DE 2025*	
FECHA DE SUSCRIPCIÓN	*31 DE MARZO DE 2025*	
OBJETO	*DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PARA LA VIGENCIA 2025 CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA*	
CONTRATANTE	*ALCALDIA DE TAURAMENA*	
CONTRATISTA	*ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA*	
IDENTIFICACIÓN	*NIT. 844.001.287-3*	
REPRESENTANTE LEGAL	*MILAYEV GONZALEZ RODRIGUEZ*	
VALOR	*$300.100.000,00*	
PLAZO INICIAL	*NUEVE (09) MESES*	
FECHA DE INICIO	*02 DE ABRIL DE 2025*	
FECHA DE TERMINACIÓN	*01 DE ENERO DE 2026*	
AVANCE DEL CONTRATO	*PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FISICA*	66 %
	PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA	*66%*

1.1. *Documentos de legalización del contrato*

Se realiza la respectiva legalización del contrato donde se realiza pago de impuesto en hacienda Municipal por la estampilla pro-deporte.

2. *INFORMACIÓN FINANCIERA*

2.1. *Certificados y registros de Disponibilidad presupuestal*

De acuerdo a certificado y registro presupuestal, el contrato se encuentra respaldado por los siguientes documentos:

Recurso	Certificado de Disponibilidad Presupuestal			Registro Presupuestal		
	N°	Fecha	Valor	N°	Fecha	Valor
1.2.4.2.02	318	28/03/2025	$ 290.400.000,00	348	31/03/2025	$ 290.400.000,00
1.2.4.3.03	318	28/03/2025	$ 9.600.000,00	348	31/03/2025	$ 9.600.000,00
1.3.2.2.06	318	28/03/2025	$ 100.000,00	348	31/03/2025	$ 75.000.000,00
Valor total						**$ 300.100.000,00**

2.2. Control de Pagos

De acuerdo con la cláusula Sexta de la minuta del contrato, la forma de pago es la siguiente:

FORMA DE PAGO: El Municipio pagara a la ESE Hospital Local de Tauramena el valor del contrato mediante actas parciales, hasta el 90% del valor total del contrato; de conformidad con el informe de avance de las actividades, matriz de seguimiento conforme al anexo técnico, validado e informe de supervisión. PARAGRAFO: El 10% restante, mediante acta de liquidación final, previa presentación del informe final por parte de la ESE Hospital Local de Tauramena, e informe final de supervisión donde señale los indicadores de producto y resultado obtenidos con la ejecución del presente contrato y reevaluación de proveedores.

En resumen, los pagos contemplados quedan de la siguiente manera:

PROYECCIÓN DE PAGOS:

PAGO	PORCENTAJE	VALOR
PRIMER ACTA PARCIAL	37%	$111.613.568,60
PAGOS PARCIALES	29%	$85.608.329.20
PAGO FINAL (LIQUIDACIÓN)	34%	$ 102.878.102
TOTALES	**100%**	**$ 300.100.00.00**

CONTROL FINANCIERO

PAGO	(%) MARCO	VALOR MARCO	ACTA SUSCRITA	(%)	VALOR	ESTADO
PAGOS PARCIALES	%	$ 197.221.898	ACTA PARCIAL N° 1	37	$111.613.568,60	PAGO
			ACTA PARCIAL N° 2	29	$85.608.329.20	POR PAGAR
PAGO FINAL (LIQUIDACIÓN)	10%	$ 102.878.102	PAGO FINAL (LIQUIDACIÓN)	34	$ 102.878.102	
TOTALES	**100%**	**$ 300.100.00.00**	**TOTALES**	**100%**	**$ 300.100.00.00**	

3. GARANTIAS

3.1. Control De Pólizas

En atención a la CLÁUSULA SEPTIMA del Contrato Interadministrativo que establece: **GARANTIA ÚNICA:** La E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA se obliga a constituir a favor del MUNICIPIO una garantía única expedida por una compañía de seguros legalmente establecida de conformidad con el artículo 7 de la Ley 1150 de 2007 y los artículos 2.2.1.2.3.1.7 y 2.2.1.2.3.2.9 del decreto 1082 de 2015, discriminada en los siguientes ítems: **1.- CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO:** Para garantizar las obligaciones a su cargo, amparar el pago de multas, sanción penal pecuniaria e indemnizaciones a que hubiere lugar, por el diez (10%) por ciento del valor del contrato, por el término del mismo y cuatro (4) meses más contados a partir de la firma del presente contrato. **2.- PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES LEGALES E INDEMNIZACIONES LABORALES:** Por el equivalente al cinco por ciento (5%) del valor del contrato, por el plazo del contrato y tres (3) años más contados a partir de la firma del presente contrato, para garantizar el pago por parte de la E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA de todos los salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones laborales del personal que preste sus servicios en la ejecución de este contrato. **3.- CALIDAD DEL SERVICIO:** La E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA deberá constituir una garantía del diez por ciento (10%) del valor final del contrato, por el plazo del contrato y por el término de seis (6) meses más, contados a partir de la firma del presente contrato. **4.- RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL:** Por el equivalente al valor de 200 SMMLV, por el término de ejecución del contrato, contemplando los siguientes amparos: • Cobertura básica de predios, labores y operaciones. • Cobertura expresa de perjuicios por daño emergente y lucro cesante. • Cobertura expresa de perjuicios extrapatrimoniales. • Cobertura expresa de la responsabilidad surgida por actos de contratistas y subcontratistas .• Cobertura expresa de amparo patronal .• Cobertura expresa de vehículos propios y no propios. **PARÁGRAFO 1.-** La E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA se obliga a exigir a la aseguradora y acreditar a la Oficina Asesora Jurídica, que la póliza establezca la dirección del domicilio, número de teléfono y correo electrónico de la misma para efectos de notificación y comunicación en los asuntos judiciales y extrajudiciales que requiera la entidad. **PARÁGRAFO 2.-** En caso de que el presente contrato se adicione, prorrogue, suspenda o en cualquier otro evento que fuere necesario la E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA se obliga a modificar las garantías de tal forma que cubran los nuevos términos. **PARÁGRAFO 3.-** La E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA se obliga a exigir a la aseguradora y acreditar a la Oficina Asesora Jurídica, que la póliza establezca la dirección del domicilio principal de la misma para efectos de notificación y comunicación en los asuntos judiciales y extrajudiciales que requiera la entidad. Estas garantías deberán ser aprobadas por la OFICINA ASESORA DE JURÍDICA DEL MUNICIPIO. **PARÁGRAFO 4:** El supervisor del presente contrato deberá verificar y requerir que la garantía única que debe constituir la E.S.E. HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA a favor del MUNICIPIO en los términos señalados en la presente cláusula, se expidan en el menor tiempo posible. Así mismo, cuando se suscriban Actas de reiniciación de la ejecución, adicionales de valor y plazo, de conformidad a lo señalado en los literales e), f), y g) del numeral 5.1 del artículo décimo quinto del Decreto 029 de 2004 del municipio de Tauramena.

3.2. Estado de las Pólizas

CONTROL DE GARANTÍAS:

POLIZA N°	BY 100051435 – BY100007857				
ASEGURADORA	COMPAÑÍA MUNDIAL DE SEGUROS S.A.				
EVENTO	POLIZA DE CUMPLIMIENTO A FAVOR DE ENTIDADES ESTATALES, PAGO DE SALARIOS Y PRESTACIONES SOCIALES Y RESPONSABILIDA CIVIL EXTRACONTRACTUAL.				ESTADO
AMPARO	CUMPLIMIENTO GENERAL DEL CONTRATO	PAGO SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES	CALIDAD DEL SERVICIO	RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL	
% - SMLV	10%	5%	10%	200 SMMLV	VIGENTE
SUMA ASEGURADO	30.010.000,00	15.005.000,00	30.010.000,00	284.700.000,00	
Desde:	31/03/2025	31/03/2025	31/03/2025	31/03/2025	
Hasta:	10/05/2026	10/01/2029	10/07/2026	10/01/2026	
Fecha de aprobación de la póliza	01/04/2025	01/04/2025	01/04/2025	01/04/2025	

De acuerdo con el control de legalidad, la garantía única a favor del Municipio de Tauramena se encuentra vigente y con la debida aprobación de este.

3.3. Resumen de garantías exigidas:

	COBERTURA EXIGIBLE	SI	NO	CUANTÍA	VIGENCIA
GARANTÍAS, COBERTURAS Y VIGENCIAS	Cumplimiento General del contrato.	X		El diez por ciento (10%) del valor total del contrato.	Por el plazo del contrato y cuatro (4) meses más.
	Salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones laborales.	X		El cinco por ciento (5%) del valor del contrato.	Por el plazo del contrato y tres (3) años más.
	Calidad del servicio.	X		El diez por ciento (10%) del valor del contrato.	Por un (01) años contados a partir de la suscripción del acta final.
	Responsabilidad Civil extracontractual.	X		(200 SMLMV) al momento de la expedición de la póliza.	Por todo el periodo de ejecución del contrato.

4. AVANCE DEL CONTRATO

4.1. *Porcentaje de ejecución.*

A continuación, se presenta el primer informe de avance del contrato interadministrativo No. 175 del 31 de marzo del 2025, suscrito entre el Municipio de Tauramena y La ESE Hospital Local de Tauramena, correspondiente al periodo de ejecución del 02 de julio al 8 de septiembre de 2025, informe que describe cada una de las actividades pactadas y ejecutadas en desarrollo del contrato en mención.

PLAZO DE EJECUCION	NUEVE (09) MESES
FECHA ACTA INICIO	02/04/2025
PERIODO	02/07/2025 AL 05/09/2025
MESES	JULIO Y AGOSTO
PORCENTAJE DE EJECUCION FISICO	66%
PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA	66%
NUMERO DE DIAS EJECUTADOS	150

El contrato interadministrativo tiene un plazo de ejecución inicial de nueve (9) meses, con acta de inicio del día 02 de abril de 2025 y fecha de terminación 01 de enero de 2026; en el presente informe se lleva un avance físico del 66%, con ejecución financiera del 0%, a continuación, me permito relacionar grafica en la cual se evidencia el porcentaje de ejecución en tiempo del contrato en mención.

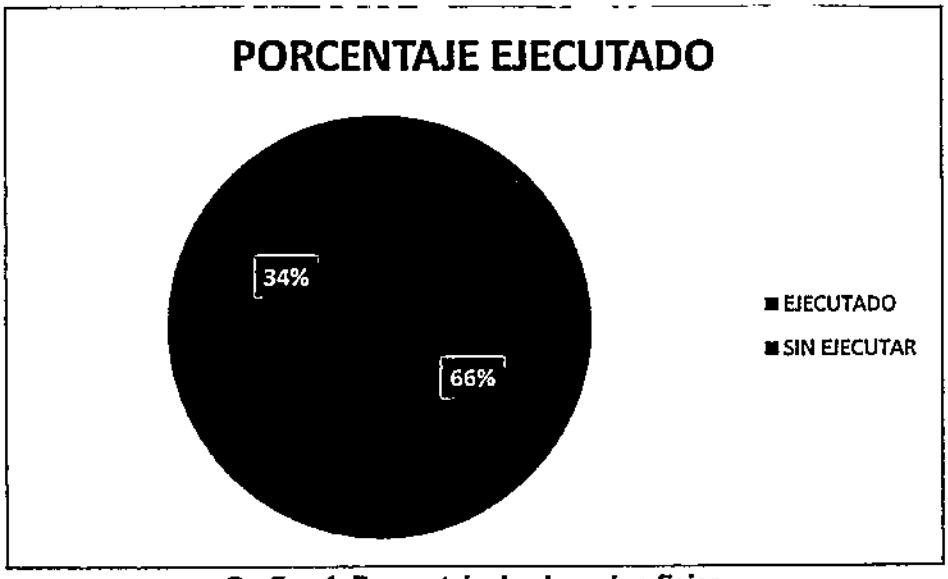


Grafico 1. Porcentaje de ejecucion fisica.

4.2. Eventos en la Ejecución

Los siguientes son los eventos sucedidos en la ejecución del contrato de consultoría respecto al valor, plazo, actividades y acciones legales:

ITEM	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
ACCIONES	NINGUNA	NINGUNA
SUSPENSIONES	NINGUNA	NINGUNA
PRÓRROGAS	NINGUNA	NINGUNA
CESIÓN	1	CONTRATO 144
MULTAS Y SANCIONES	NINGUNA	NINGUNA
ACCIONES LEGALES	NINGUNA	NINGUNA

A la fecha el contrato se encuentra vigente y en ejecución sin observaciones.

4.3. Avances en el Desarrollo de las Actividades

Con corte al 02 de julio al 5 de septiembre del 2025, se han realizado las siguientes actividades por parte de la ESE Hospital Local de Tauramena

4.3.1. Fase De Planeación:

Una vez aprobada pólizas y firmada acta de inicio del contrato Interadministrativo Nº 175 de 2025 cuyo objeto es: ***DESARROLLAR EL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PARA LA VIGENCIA 2025 CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y POBLACIONAL EN EL MARCO DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA, PLAN TERRITORIAL DE SALUD Y PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN EL MUNICIPIO DE TAURAMENA***, firmado el 31 de marzo de 2025 y acta de inicio del 02 de abril de 2025, se inicia la fase de planeación del contrato la cual tiene una duración de quince (15) días; durante esta fase se desarrolló la **ESTRUCTURA DESGLOSADA DE TRABAJO (EDT)** y se ajustó el **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.**

FASE UNO:

Se inicia la fase de selección de personal y contratación con todos los requisitos solicitados por el área de supervisión de la alcaldía Municipal, el cual se relaciona a continuación:

Tabla 1. Talento Humano

ITEM	*PROFESIONAL/ TECNICO*	*OBJETO*	*CTO No.*
1	*SANDRA YANEDH RINCON AMEZQUITA*	*DESARROLLAR ACTIVIDADES DE COORDINACION OPERATIVA DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE*	*Contrato De prestación de*

		INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC– 2024, EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 175-2025 CELEBRADO ENTRE ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA	*servicios No.139 de 2025*
2	*CAROL YANETH OLARTE SANCHEZ*	*PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CRIEET EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 175 DE 2025 CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA*	*Contrato De prestación de servicios No. 140 DE 2025*
3	*ERIKA JOHANA PIÑEROS MARIN*	*PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CRIEET EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 175 DE 2025 CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA*	*Contrato De prestación de servicios No. 141 DE 2025*
4	*JENNIFER DAYANA SIPAGAUTA BUITRAGO*	*PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 175 DE 2025 CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA*	*Contrato De prestación de servicios No. 142 DE 2025*
5	*ANGELA ESTHER CALIXTO ALFONSO*	*PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CRIEET EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 175 DE 2025 CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA*	*Contrato De prestación de servicios No. 143 DE 2025*
6	*YUDY LORENA CUEVAS AMAYA CESION A ANA MARIA MARTINEZ CADENA*	*PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGO PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN GENERAL Y EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CRIEET EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 175 DE 2025 CELEBRADO ENTRE LA ESE*	*Contrato De prestación de servicios No. 144 DE 2025*

		HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA	

FASE DOS:

- ***Etapa de contratación de estrategia de información y comunicación y apoyo logístico***

Se realiza el proceso de contratación de las empresas según las actividades a realizar que se requiere como a poyo en la ejecución de las actividades.

Tabla 2. Contratos de Apoyo

ITEM	PROFESIONAL/ TECNICO	OBJETO	CTO No.
1	*SAROM PRO S.A.S*	*EJECUTAR ESTRATEGIA DE APOYO LOGISTICO Y JORNADAS DE EDUCACION EN SALUD ACORDE A LAS ESTRATEGIAS CONSAGRADAS EN EL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No 175 DE 2025 CELEBRADO ENTRE ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.*	*Contrato De prestación de servicios No. 154 de 2025*
2	*ERNESTO ALEXANDER ROA CARRILLO*	*EJECUTAR UNA ESTRATEGIA DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN EN EL MARCO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE SALUD PUBLICA EN EJECUCION DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° 175 DE 2025 CELEBRADO ENTRE LA ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA Y EL MUNICIPIO DE TAURAMENA.*	*Contrato De prestación de servicios No. 167 de 2025*

FASE TRES:

- ***Etapa de elaboración cronograma de actividades.***

Se realiza ajuste cronograma general para la ejecución de las actividades, el cual fue aprobado por supervisión, se anexa en informe administrativo.

4.3.2. Fase De Ejecución:

A continuación, se describe las actividades ejecutadas en el periodo correspondiente del 02 de julio al 5 de septiembre del 2025.

ANEXO 1

(CRONOGRAMA)

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 de 2025
ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

CRONOGRAMA

ITEMS	ACTIVIDADES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	OBSERVACION
1	SEMANA SEGURIDAD SOCIAL							100%
2	ACTIVIDADES ZONAS DE ORIENTACION ESCOLAR ZOE	ACTIVIDADES DE ENGANCHE - 16 JULIO I.E CRIEET -18 JULIO I.E SIGLO XXI - 18 JULIO I.E JOSE MARA	ACTIVIDADES DE ENGANCHE - 1 DE AGOSTO I.E CUSIANA -15 AGOSTO I.E LLANO	ACTIVIDADES DEL ZOE	ACTIVIDADES DEL ZOE			
3	JORNADA LACTANCIA MATERNA		INICIA 1 AL 31 DE AGOSTO	5 SEPTIEMBRE FINALIZACION DE LA LACTANCIA MATERNA				
4	SEMANA ANDINA			INICIA 22 TERMINA 30 DE SEPTIEMBRE				
5	JORNADA DE DESPARASITACION	CONFERENCIA VIRTUAL "PROGRAMA EID Enferemedades Infecciosas Desatendidas."		JORNADA DE DESPARASITACION SEPTIEMBRE - OCTUBRE	JORNADA DE DESPARASITACION SEPTIEMBRE - OCTUBRE			
6	ENFERMEDADES MICOBACTERIANAS				OCTUBRE ENCUENTRO DE SABERES PARA HASEN			
7	JORNADAS DE VACUNACION PAI	26 DE JULIO	22 DE AGOSTO	20 DE SEPTIEMBRE	25 DE OCTUBRE			
8	JORNADA DE REOERDENAMIENTO Y SANEAMIENTO AMBIENTAL							100%
9	JORNADA DE VACUNACION ANTIRRABICA							100%
10	COORDINACION							

	CARMEN SOFIA AMAYA RINCÓN					SANDRA YANEDH RINCÓN AMÉZQUITA	
Aprobo	Profesional de apoyo a la Supervisión SDS					Coordinadora PIC 2025	

1324

ACTIVIDAD N° 2

DAR CONTINUIDAD A LAS CUATRO (4) ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ZOE POR UN PERIODO DE CINCO (5) MESES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JOSÉ MARÍA CÓRDOBA (T9-MT2), EL LLANO (T1-MT1), CORREGIMIENTO PASO CUSIANA (T1-MT1), CRIETT PIÑALITO (T5-MT3). IMPLEMENTAR UNA (1) ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ZOE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIGLO XXI.

Especificaciones Técnicas

Dar continuidad a las cuatro (4) ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ZOE por un periodo de cinco (5) meses en las Instituciones educativas José María Córdoba (T9-MT2), El Llano (T1-MT1), Corregimiento Paso Cusiana (T1-MT1), CRIETT Piñalito (T5-MT3). Implementar una (1) ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ZOE en la Institución educativa Siglo XXI. La operatividad de las ZOE debe realizarse conforme el documento del MSPS "Orientaciones para el desarrollo de las Zonas de Orientación (ZOE) y Centros de Escucha (CE) en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas – PIC" y demás directrices sobre la implementación de ZOE.

Se deben desarrollar las fases de:
1. Información y Sensibilización (red subjetiva comunitaria);
2. Identificación y consolidación de la red operativa;
3. Complementación del diagnóstico comunitario (2024)
4. Consolidación de la red de servicios comunitarios y de la red de líderes de opinión;
5. Operativización de la Zona de Orientación Escolar;
6. Sistematización de la experiencia y
7. Evaluación. Así mismo los profesionales en el marco de la implementación de los dispositivos, deberán dar cumplimiento a la complementación (2024) y socialización del SIDIES en cada institución, la aplicación de tamizajes según directrices (Res. 3280 de 2018), actividades de escucha activa y atención en crisis, formación y educación, conformación de grupos de autoayuda, investigación, trabajo en red, detección y remisión de casos (derivar, en caso de hallazgo de alteraciones a otra ruta específica o al servicio en salud o servicio social que corresponda), notificación de casos según fichas y protocolos de vigilancia en salud pública, seguimiento a los casos notificados y evaluación de la intervención en general.

En cada ZOE se deben realizar cuatro (4) talleres dirigidos a docentes y cuatro (4) talleres dirigidos a padres de familia y/o cuidadores en PAP, en valoración y detección de riesgos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE. Al finalizar la implementación de la estrategia se debe disponer de un informe por cada ZOE donde se evidencie el número de personas atendidas, la intensidad en la participación, género, grupo etario, acciones realizadas, número y porcentaje de casos derivados a otras instituciones, logros, dificultades presentadas, mayor problemática identificada, número de tamizajes aplicados, acciones realizadas con los mismos e impacto.

El informe debe presentarse conforme el DOCUMENTO GUÍA DISPOSITIVOS COMUNITARIOS DE LA SECRETARÍA DEPARTAMENTAL DE SALUD. Presentar previamente ficha metodológica para aprobación por supervisión.

Los lineamientos para esta implementación se encuentran en el documento denominado: Lineamientos para la implementación de dispositivos comunitarios en salud: orientaciones para la acción en salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas. (https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GIPG26.pdf). Realizar una actividad de enganche por institución educativa.

De la misma manera se deberá dar continuidad a la estrategia de "línea amiga" en salud mental para toda la población.

2.1. Dar continuidad a las cinco (5) ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ZOE por un periodo de cinco (5) meses en las Instituciones educativas José María Córdoba (T9-MT2), El Llano (T1-MT1), Corregimiento Paso Cusiana (T1-MT1), CRIETT Piñalito (T5-MT3). ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ZOE en la Institución educativa Siglo XXI.

Objetivo:

Fortalecer la comunidad educativa y sus redes para prevenir los riesgos de exclusión y estigma social de las personas que han usado o usan sustancias psicoactivas (SPA) y/o están afectadas por problemáticas asociadas al consumo y para mitigar el impacto, reduciendo la vulnerabilidad a sufrir riesgos y daños continuos, evitables y prevenibles de las personas, familia y a la comunidad.

Talento Humano para el Diseño de la actividad:

- Profesionales de psicología (5)

Personal delegado para el desarrollo de la Actividad:

- Profesional en psicología: Carol Yaneth Olarte Sánchez
- Profesional en psicología: Ana María Martínez Cadena
- Profesional en psicología: Erika Johana Piñeros Marín
- Profesional en psicología: Jennifer Dayana Sipagauta Buitrago
- Profesional en psicología: Angela Esther Calixto Alfonso

Población Objeto: comunidades educativas

- Institución educativa del Llano
- Institución educativa El Cusiana
- Institución educativa El CRIET
- Institución Educativa José María Córdoba
- Institución Educativa Siglo XXI

Metodología:

Inicialmente se realizará la presentación de los profesionales de psicología en cada una de las instituciones priorizadas para desarrollar las actividades (Institución Técnica Educativa del Llano, Instituto Educativo El Cusiana, Institución Educativa CRIEET e Institución

Educativa José María Córdoba e Institución Educativa Siglo XXI), asimismo se establecerá un profesional de psicología en cada institución, quien se encargará del acompañamiento respectivo.

Seguidamente se iniciará la implementación y operación mensual de las Zonas de Orientación Escolar en cada una de las instituciones: socialización de las ZOE a la comunidad educativa (directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia y personal administrativo y operativo de las instituciones); socialización que se llevará a cabo mediante la explicación de como se desarrollará y continuará las Zonas de orientación Escolar (ZOE) en cada una de las áreas escolares de las instituciones.

Se realizara la implementación y operación mensual de la Zona de Orientación Escolar en la institución educativa a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa, acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

Se llevará a cabo acciones de sensibilización continua como:

- Capacitaciones a la comunidad educativa: se llevarán a cabo capacitaciones por institución a estudiantes de 6° a 11° de secundaria, actividades que se concretaran con los directivos docentes de las instituciones (coordinadores de convivencia) y se llevaran a cabo en las diferentes aulas escolares.
- Acogida y escucha activa: se brindarán espacios de escucha a la comunidad educativa ante situaciones de dolor, sufrimiento o malestar que se desee compartir o conversar con el profesional de psicología.
- Aplicación de pruebas para la identificación de riesgo SPA-alcohol: se aplicara una muestra a estudiantes identificados o canalizados por las instituciones educativas (AUDITT- ASSIST V3.0) incluyendo estudiantes, docentes y padres de familia y/o cuidador.
- Apoyo a escuela de padres: los profesionales asignados a cada institución apoyaran las escuelas de padres programadas por las instituciones en temas relacionados a la prevención del consumo de SPA en jóvenes y adolescentes.
- Asesoría y atención de casos: se realizarán asesorías y atenciones a casos remitidos por los docentes directivos.
- Se realizarán 5 actividades de enganche o de animación cultural en cada institución con el objetivo de generar espacios de encuentro entre las personas que viven en el territorio ZOE; actividades recreativas, artísticas y deportivas que propiciarán relaciones entre estudiantes y los demás miembros de la comunidad.

Desarrollo de la Actividad:

Fortalecimiento de las redes sociales y de la participación activa y organizada de la comunidad a través de centros de escucha y Zonas de Orientación Escolar

Se inicio la implementación y operación mensual de las Zonas de Orientación Escolar en las 5 instituciones educativas a través de la promoción, divulgación y socialización de entornos protectores, donde se ejecuten acciones de acogida, escucha activa,

acompañamiento, asistencia, formación, capacitación y referencia a otros servicios sectoriales e intersectoriales; desarrollando además de las acciones propias de la ZOE según los lineamientos de estos dispositivos, procesos de participación, organización y trabajo sobre redes de apoyo.

Durante el periodo transcurrido del 2 de julio al 8 de septiembre 2025, se desarrollaron los siguientes

2.2 IMPLEMENTACIÓN DE LA ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

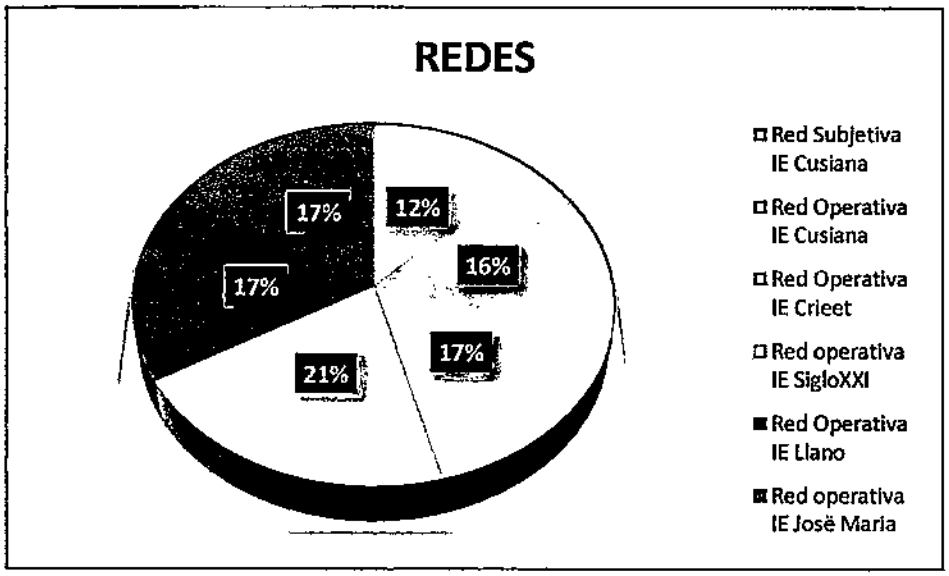
2.2.1 PLAN DE TRABAJO POR CADA INSTITUCIÓN IDENTIFICACIÓN, RECONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS REDES

Redes Opeerativa: Se consolidó la red operativa de forma articulada, contando con la participación activa de miembros de la comunidad educativa.PIC ZOE.

Red Subjetiva: La red subjetiva, identificando actores significativos en el entorno educativo que contribuyen a su bienestar emocional, social y académico.

Redes conformadas

REDES QUE SE LES BRINDÓ INFORMACIÓN		
Institución Educativa / Red	**Tipo de Red**	**Número de Participantes**
IE Cusiana	Red Subjetiva	3
IE Cusiana	Red Operativa	4
IE CRIETT	Red Operativa	4
IE Siglo XXI	Red operativa	5
IE Técnica Empresarial del Llano	Red Operativa	4
IE JOSE MARIA CORDOBA	Red operativa	4
TOTAL		24



ANÁLISIS DE LA RED DE INFORMACIÓN:

IE Siglo XXI destaca con el mayor porcentaje en red operativa (21%), lo cual puede interpretarse como un referente dentro de la red educativa.

IE Cusiana presenta un contraste entre su percepción (12%) y su participación real (16%), lo que puede ser un foco de análisis institucional.

Las demás instituciones tienen una **participación homogénea (17%)**, lo que puede reflejar una distribución equitativa o un equilibrio en la colaboración.

RED SUBJETIVA I.E CUSIANA

(REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTA)

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.5 VERSIÓN: 4 FECHA APROBACIÓN: 27/11/2020

ACTA DE REUNION No.	FECHA: DÍA 14 MES 08 AÑO 2025	HORA INICIAL: 10:00 am	HORA FINAL 10:40 am
OBJETIVO DE LA REUNION	Socializar e implementar la red subjetiva de los estudiantes identificados, reconociendo los vínculos de apoyo más significativos dentro de su familia, escuela y comunidad, con el fin de fortalecer los factores protectores y orientar las intervenciones desde la ZOE.		
DIRIGIDA POR	Psicóloga de ZOE Erika Piñeros		
LUGAR	Institución educativa Cusiana		

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	DEPENDENCIA CARGO	TELEFONO	FIRMA
PILAR CONTRERAS	PSICOLOGA COMISARIA	3118497734	Pilar
LINA VEGA	MADRE DE FAMILIA	3142370898	Lina Vega
JUAN MANUEL SANCHEZ	DOCENTE	3105623685	Juan S
CARLOS ALBERTO GAMBOA	DOCENTE	3122360324	Carlos Gamba
ERIKA PIÑEROS	PSICOLOGA PIC	3228315420	Erica Pineros

AGENDA / ACTIVIDAD

1. Presentación del enfoque y objetivos de la ZOE.
2. Se explicó a los asistentes la importancia de la red subjetiva como herramienta para identificar recursos personales. familiares y comunitarios de apoyo.
3. Se establecieron los actores principales de apoyo y se acordó la manera en que estos participarán en el proceso de acompañamiento.
4. Se definieron compromisos de cada integrante de la red subjetiva para fortalecer la contención y acompañamiento del estudiante.

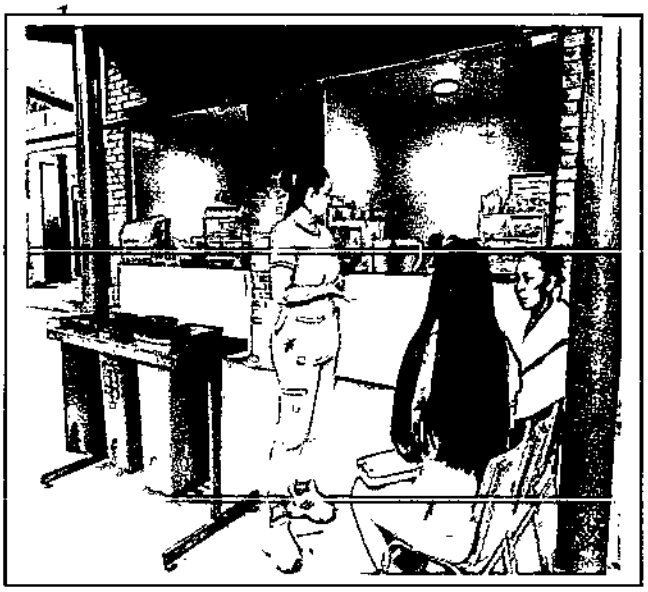
DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

En la institución educativa cusiana, siendo las ocho am (10:00) del día 14 del mes de agosto del año 2025, se llevó a cabo la reunión para la **implementación de la Red Subjetiva** en el marco de la Zona de Orientación Escolar – ZOE, con el fin de fortalecer la articulación interinstitucional en la prevención, atención y seguimiento de situaciones que afectan la convivencia escolar, el bienestar estudiantil y el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes, Se realizó la apertura de la reunión explicando la importancia de la **red subjetiva** como herramienta para identificar los vínculos significativos que permiten apoyar al estudiante en su proceso formativo y personal. la **madre de familia** manifestó su disposición de acompañar y brindar apoyo emocional y de supervisión en casa, comprometiéndose a mantener comunicación constante con la institución. También estuvo presente la **psicóloga de la Comisaría de Familia** explicó la ruta de acompañamiento psicosocial, garantizando seguimiento externo y articulación con la ZOE en caso de situaciones que lo requieran, de manera individual se tomó la iniciativa de incluirlos en este proceso, debido a que no contamos con el tiempo disponible se les explico y se brindó la información acerca de la importancia la conformación de la red subjetiva, por lo cual los **docentes de la institución** reconocieron fortalezas y dificultades académicas del estudiante, comprometiéndose a brindar acompañamiento pedagógico diferenciado y apoyo en la regulación de conductas dentro del aula. En el desarrollo de la actividad se indicó y se identificaron los principales actores de apoyo:

- **Familiar:** Madre como figura central de acompañamiento.
- **Escolar:** Docentes de asignaturas principales y orientación escolar.
- **Institucional:** Psicóloga de Comisaría como enlace de apoyo psicosocial.

La reunión permitió identificar a la madre, la psicóloga de comisaría y los docentes como principales actores de apoyo subjetivo, Se evidenció disposición y compromiso por parte de todos los asistentes para fortalecer los factores protectores del estudiante y por ultimo se acordó establecer un plan de seguimiento y articulación entre familia, institución educativa y comisaría para garantizar el bienestar integral del estudiante.

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.5 VERSIÓN: 4 FECHA APROBACIÓN: 27/11/2020



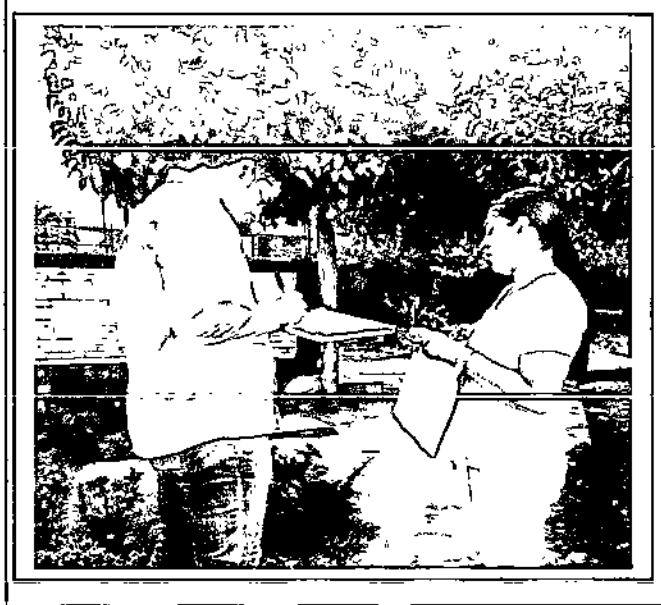
ACTIVIDAD: RED SUBJETIVA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 AGOSTO 2025



ACTIVIDAD: RED SUBJETIVA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 AGOSTO Julio 2025



ACTIVIDAD: RED SUBJETIVA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 AGOSTO 2025



ACTIVIDAD: RED SUBJETIVA
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 14 AGOSTO 2025

RED OPERATIVA I.E CUSIANA

(REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTA)

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.5 VERSIÓN: 4 FECHA APROBACIÓN: 27/11/2020

ACTA DE REUNION No.____	**FECHA: DÍA_23_ MES_07__AÑO _2025_**	**HORA INICIAL: 8:00 am**	**HORA FINAL 8:40 am**
OBJETIVO DE LA REUNION	Socializar y formalizar la **implementación de la Red Operativa** en la institución educativa, definiendo los lineamientos de acción, roles, canales de comunicación y compromisos entre los actores educativos y comunitarios, de acuerdo con los principios y lineamientos de la ZOE.		
DIRIGIDA POR	Psicóloga de ZOE Erika Piñeros		
LUGAR	Institución educativa Cusiana		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/ CARGO	TELEFONO/CORREO	FIRMA
Erika Piñeros	Psicologa	3228315420	
Edwin Gutierrez G	Coordinación	3133695478	
Vanessa Martinez	Estudiante	3224131215	Vanesa M.
Danna Angulo	Estudiante	3138576352	

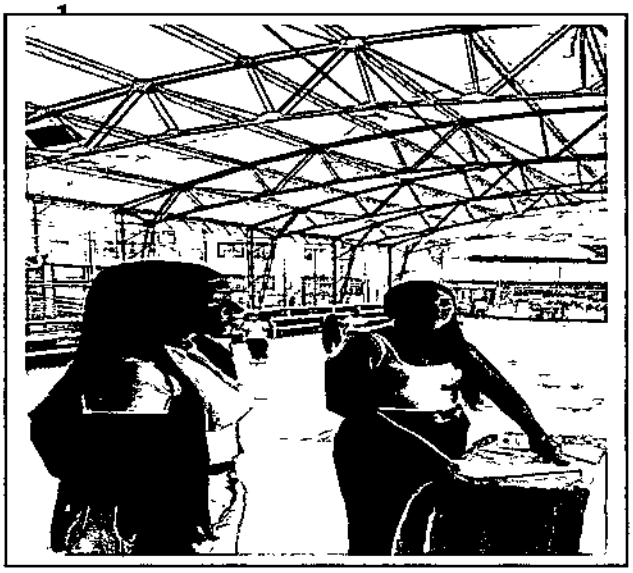
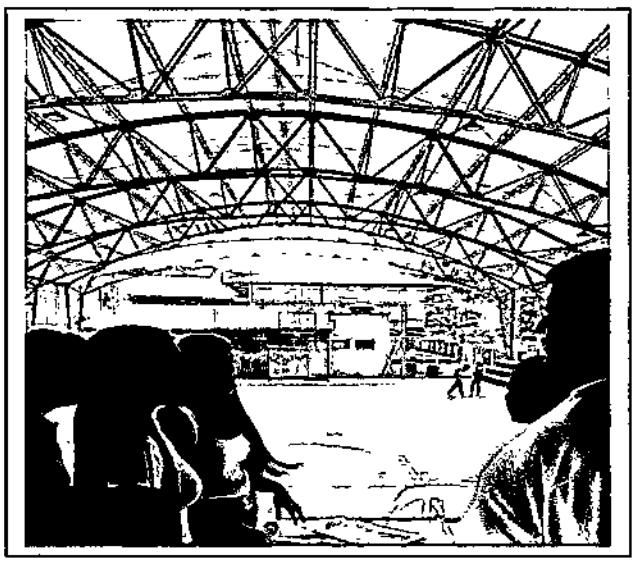
AGENDA/ACTIVIDAD

1. Presentación del enfoque y objetivos de la ZOE.
2. Socialización de la ruta de atención integral frente a situaciones de vulneración de derechos.
3. Definición de los roles de cada actor dentro de la Red Operativa.
4. Estrategias de articulación interinstitucional para la atención de casos.
5. Conformación del equipo base de la Red Operativa en la institución.

6. Compromisos en torno a prevención, promoción del bienestar y seguimiento a estudiantes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

En la institución educativa cusiana, siendo las ocho am (8:00) del día 23 del mes de julio del año 2025, se llevó a cabo la reunión para la **implementación de la Red Operativa** en el marco de la Zona de Orientación Escolar – ZOE, con el fin de fortalecer la articulación interinstitucional en la prevención, atención y seguimiento de situaciones que afectan la convivencia escolar, el bienestar estudiantil y el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes, donde estuvieron presentes, la personera de la institución educativa Cusiana, representante de estudiantes, el coordinador de la institución y psicóloga de las ZOE, la institución educativa se compromete a activar la ruta de atención en los casos o situaciones que lo requieran, siendo esta red un medio para mejorar el proceso de atención y brindar una mejor y oportuna atención a las diferentes situaciones, La Red Operativa realizará encuentros periódicos cada 3 meses para evaluar avances. Es importante resaltar que existen entidades externas que pueden fortalecer la atención psicosocial y legal de los casos reportados. (comisaria) Se establecerá un canal de comunicación directo (correo, teléfono o comité de enlace). Se les indica que la implementación de la Red Operativa permitirá una atención integral, oportuna y coordinada de las situaciones que se presenten en la comunidad educativa. Por otra parte, Se reconoce la importancia de la corresponsabilidad de todos los actores en la protección de los derechos de los estudiantes, por lo cual cada uno de los integrantes de esta red, como de las anteriores redes que se han conformado tienen una gran importancia e impacto en el desarrollo y bienestar de los estudiantes, por otra parte se les indica que la ZOE se constituye como un espacio de articulación fundamental entre la institución educativa y las entidades de apoyo externo, pero el cual no es impedimento para que la institución siga con el proceso de la red, cuando no exista psicólogo de la ZOE.

	
ACTIVIDAD: RED OPERATIVA **LUGAR: IE CUSIANA** **FECHA: 23 Julio 2025**	**ACTIVIDAD: RED OPERATIVA** **LUGAR: IE CUSIANA** **FECHA: 23 Julio 2025**
	
ACTIVIDAD: RED OPERATIVA **LUGAR: IE CUSIANA** **FECHA: 23 Julio 2025**	**ACTIVIDAD: RED OPERATIVA** **LUGAR: IE CUSIANA** **FECHA: 23 Julio 2025**

RED OPERATIVA I.E CRIEET

(REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTA)

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

ACTA DE REUNION No.	FECHA: DÍA 11 MES 07 AÑO 2025	HORA INICIAL: 10:00 am	HORA FINAL 11:00 PM
OBJETIVO DE LA REUNION	CONSOLIDAR RED OPERATIVA DE FORMA ARTICULADA PARA IMPLEMENTAR ACCIONES DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO FRENTE A PROBLEMÁTICAS ESCOLARES COMO EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, LA EXCLUSIÓN Y EL ESTIGMA.		
DIRIGIDA POR	ANAMARIA MARTINEZ CADENA		
LUGAR	IE CRIEET		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
Ruth Holguin Salindo	Representante desacato 70	3214488089	Ruth Holguin S
Ilma A. Sanabria R.	Tutor PTAFI. IE CRIEET	3114907808	
Gloria Forero	Docente	3112343693	
Ana Maria Martinez	Psicologa PIC.	3125885442	

AGENDA/ACTIVIDAD

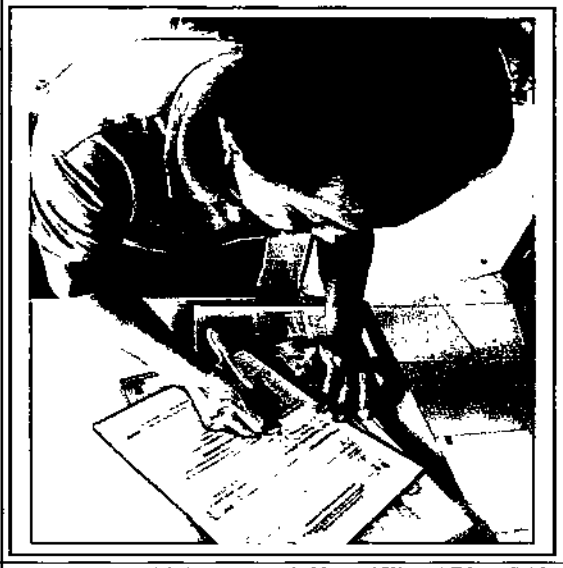
Se realizo red operativa con el objetivo de conformar (equipo de trabajo para la implementación de una estrategia que se involucra con la comunidad educativa de IE CRIEET para fomentar procesos de inclusión social)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

siendo las 10:00 a.m., se llevó a cabo la conformación de la red operativa con el propósito de articular el equipo de trabajo encargado de implementar una estrategia que involucre activamente a la comunidad educativa de la institución educativa, esta iniciativa busca fomentar procesos de inclusión social mediante la colaboración entre actores del ámbito escolar, comunitario e institucional.

la red operativa está orientada al diseño e implementación de acciones integrales de prevención, atención y acompañamiento frente a problemáticas que afectan la convivencia escolar, tales como el consumo de sustancias psicoactivas, la exclusión y el estigma.

a través de este trabajo conjunto se pretende promover entornos educativos seguros, participativos e inclusivos, contribuyendo así al fortalecimiento de la convivencia y al bienestar de toda la comunidad educativa

	
ACTIVIDAD: CONFORMACION DE EQUIPO DE TRABAJO DE RED OPERATIVA-REPRESENTANTE GRADO DECIMO **LUGAR:** IE CRIEET **FECHA:** 07 JULIO 2025	**ACTIVIDAD:** CONFORMACION DE EQUIPO DE TRABAJO DE RED OPERATIVA-TUTOR PTAFI **LUGAR:** IE CRIEET **FECHA:** 07 JULIO 2025
	
ACTIVIDAD: CONFORMACION DE EQUIPO DE TRABAJO DE RED OPERATIVA-DOCENTE **LUGAR:** IE CRIEET **FECHA:** 07 JULIO 2025	**ACTIVIDAD:** CONFORMACION DE EQUIPO DE TRABAJO DE RED OPERATIVA-DOCENTE **LUGAR:** IE CRIEET **FECHA:** 07 JULIO 2025

RED OPERATIVA I.E SIGLO XXI

(REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTA)

Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 do 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

ACTA DE REUNION No.____	FECHA: DÍA 11 MES 07 AÑO 2025	HORA INICIAL: 10:00am	HORA FINAL: 11:00Am
OBJETIVO DE LA REUNION	Consolidar red operativa de forma articulada entre docentes estudiantes y psicologia para implementar acciones de prevencion atencion y acompañamiento a diversas problematicas en la IE		
DIRIGIDA POR	Angela Esther. Calixto		
LUGAR	IE siglo XXI		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO/CORREO	FIRMA
Germoh E. Olarte	Docente	3112693026	
Oscar Javier Fatelo	Docente	3118520708	
DIEGO MORENO	Docente.	3115690833	
Angela Calixto	Psicologa	3112134456	
Mariana Sanchez.	Estudiante	3142417579	Mariana Sanchez.

AGENDA/ACTIVIDAD

1 Saludo a los integrantes
2 contextualizacion y proposito de la red operativa
3 Explicacion del trabajo articulado
4 Cierre. y compromisos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

Siendo las 10:00am se da inicio a la conformacion de la red. operativa se brinde un saludo a los partcipan y se procede a contextualizar que el proposito de esta red. es para trabajar articuladamente. implementando estrategias en la IE: para fomentar. procesos de inclusion social, prevencion del consumo de SPA, exclusion y estigma en pro de velar por el bienestar de los estudian y comun. dad. educativa, promoviendo asi entornos

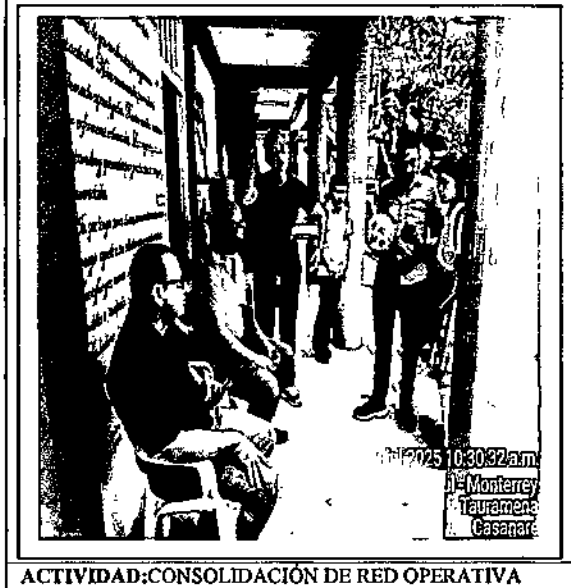
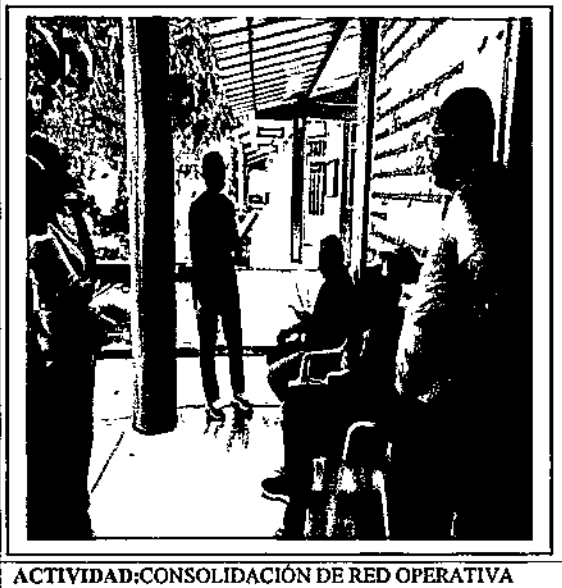
Hospital Local de Tauramena	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

educativos seguros participativos e inclusivos contribuyendo al fortalecimiento de la convivencia y al bienestar de toda la comunidad educativa.

para finalizar se generaron los siguientes compromisos por parte de los participantes

- Promover la participación activa de la comunidad educativa de tal manera que las voces de estudiantes docentes y padres de familia sean escuchadas y valoradas
- Establecer canales permanentes de comunicación y colaboración
- Fortalecer la cultura de pat y respeto en la I E por medio de la comunicación asertiva.
- Tener presente que la red operativa es un espacio de apoyo mutuo, corresponsabilidad y construcción colectiva.

Se agradecio a los participantes y se dio por finalizada la actividad.

	
ACTIVIDAD:CONSOLIDACIÓN DE RED OPERATIVA **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025	**ACTIVIDAD:**CONSOLIDACIÓN DE RED OPERATIVA **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025
	
ACTIVIDAD:CONSOLIDACIÓN DE RED OPERATIVA **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025	**ACTIVIDAD:**CONSOLIDACIÓN DE RED OPERATIVA **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025

RED OPERATIVA I.E LLANO

(REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTA)

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC	ALCALDIA DE TAURAMENA
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA	
	ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

ACTA DE REUNION No. 1	FECHA: DÍA 11 MES 09 AÑO 2025	HORA INICIAL: 9:00am	HORA FINAL: 10:00am
OBJETIVO DE LA REUNION	Consolidar la Red operativa de la estrategia ZOE para mejorar la gestion integral de los procesos de convivencia, Proteccion y atencion a los estudiantes		
DIRIGIDA POR	Carol Yaneth Olarte Sanchez		
LUGAR	Instituto educativo del llano.		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO/CORREO	FIRMA
Jackeline Moreno Rivera	Auxiliar Adm.	3212076542	
Eshit Yanet Alfonso T.	Docente	3202896714	
Jhon Cortes Quiroz	Aux. Administrativo	3169749915	
Carol Olarte	Psicologa	3203466859	Carol Olarte

AGENDA/ACTIVIDAD

- Presentación del objetivo de la red ZOE
- Socialización de la importancia de la red operativa
- Definicion de integrantes y roles
- Aprovacion de la ruta de actuación interna.
- Compromisos y acuerdos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDA

Se inicio con la presentacion de los lineamientos institucionales y normativos que regulen la Convivencia escolar y la atencion de Casos, enfatizando la importancia de una respuesta articulada y oportuna.

Los asistentes realizaron un mapeo de roles y responsabilidades, detallando funciones de cada actor dentro de la red. (Comité de convivencia, orientadores, directivos, Servicios generales, entre otros).

Se analizaron Casos recientes de atencion en la institucion para identificar Fortalezas

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 de 2024 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	ALCALDIA DE TAURAMENA

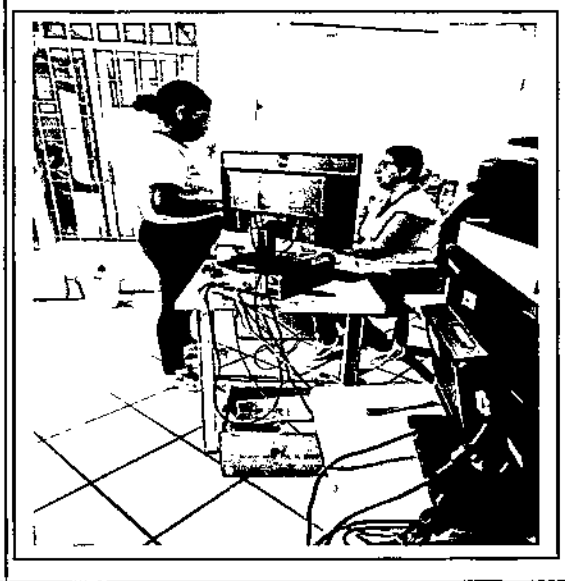
y prevenir problematicas que afectan directamente a la comunidad educativa, entre ellas :

- Consumo de sustancias psicoactivas
- Uso de dispositivos electronicos (vape)
- Casos de acoso escolar (bullying)
- Dificultades en la regulación de emocione
- Situación de maltrato intrafamiliar.
- Prevención del abuso sexual.

Se resalto que estas situaciones requieren un trabajo articulado y una respuesta oportuna desde la institución, donde cada integrante de la red Operativa, cumple un rol clave, los docentes, el personal de secretaria y el controlador del restaurante escolar seran los encargados de observar, identificar y reportar cualquier caso o indicio de riesgo, garantizando la confidencialidad y el debido proceso.

Asi mismo, se acordo desde el area de Psicologia se desarrolle talleres, charlas y actividades preventivas dirigidas a estudiantes docentes y familias, con el fin de identificar, señales tempranas, prevenir la ocurrencia de estas problematicas y fortalecer las habilidades socioemocionales, promoviendo estilos de vida saludables la comunicación asertiva, la gestión emocional el autocuidado.

Finalmente, los integrandes de la red se comprometieron a tener canales de comunicación efectivos, contribuyendo activamente en las acciones preventivas que promueva la ZOE para fortacer un entorno escolar seguro, inclusivo y protector.

	
ACTIVIDAD: SOCIALIZACION RED OPERATIVA ZOE **LUGAR: COLEGIO DEL LLANO** **FECHA: 11-08/2025**	**ACTIVIDAD: SOCIALIZACION RED OPERATIVA ZOE** **LUGAR: COLEGIO DEL LLANO** **FECHA: 11-08/2025**
	
ACTIVIDAD: SOCIALIZACION RED OPERATIVA ZOE **LUGAR: COLEGIO DEL LLANO** **FECHA: 11-08/2025**	**ACTIVIDAD: SOCIALIZACION RED OPERATIVA ZOE** **LUGAR: COLEGIO DEL LLANO** **FECHA: 11-08/2025**

RED OPERATIVA I.E JOMACO

(REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTA)

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No. 175 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA ACTA DE ACUERDO/ COMPROMISOS ACTIVIDADES PIC	

ACTA DE REUNION No.	FECHA: DÍA 10 MES 07 AÑO 2025	HORA INICIAL: 11:00 am	HORA FINAL 12:00 PM
OBJETIVO DE LA REUNION	CONSOLIDAR RED OPERATIVA DE FORMA ARTICULADA PARA IMPLEMENTAR ACCIONES DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO FRENTE A PROBLEMÁTICAS ESCOLARES COMO EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. LA EXCLUSIÓN Y EL ESTIGMA.		
DIRIGIDA POR	JENNIFER DAYANNA SIPAGAUTA BUITRAGO		
LUGAR	JOSE MARIA CORDOBA		

ASISTENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/CARGO	TELEFONO	FIRMA
Andrel Julio Rueda	Padre de Familia	3134791452	
Dacer A. Diaz Ramos	Docente.	15.047881	
Cesar Sabogal	Estudiante	3144877591	
Jennifer D. Sipagauta	Psicóloga - PIC	3107627317	

AGENDA/ACTIVIDAD

Se realizo red operativa con el objetivo de realizar articulación de red operativa (equipo de trabajo para la implementación de una estrategia que se involucra con la comunidad educativa de Jose Maria Cordoba para fomentar procesos de inclusión social)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN O ACTIVIDAD

Siendo las 11:00 a.m., se llevó a cabo la conformación de la red operativa con el propósito de articular el equipo de trabajo encargado de implementar una estrategia que involucre activamente a la comunidad educativa de la institución educativa Jose Maria Cordoba, esta iniciativa busca fomentar procesos de inclusión social mediante la colaboración entre actores del ámbito escolar, comunitario e institucional.

La red operativa está orientada al diseño e implementación de acciones integrales de prevención, atención y acompañamiento frente a problemáticas que afectan la convivencia escolar, tales como el consumo de sustancias psicoactivas, la exclusión y el estigma.

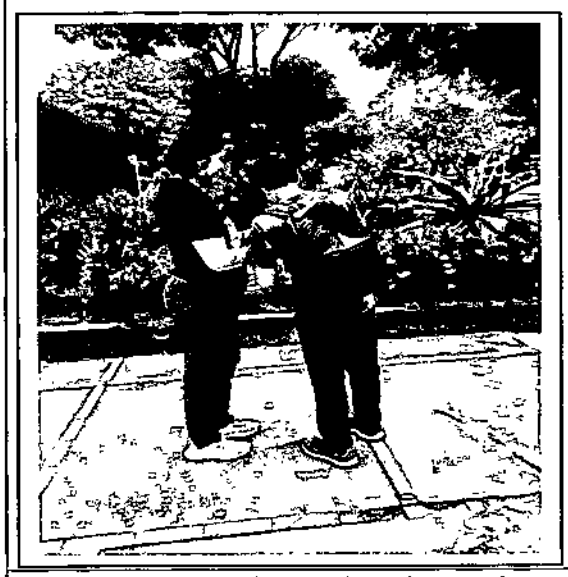
A través de este trabajo conjunto se pretende promover entornos educativos seguros, participativos e inclusivos, contribuyendo así al fortalecimiento de la convivencia y al bienestar de toda la comunidad educativa.



ACTIVIDAD: consolidacion de red operativa
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECIIA: JULIO 2025



ACTIVIDAD: consolidacion de red operativa
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECIIA: JULIO 2025



ACTIVIDAD: consolidacion de red operativa
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECIIA: JULIO 2025



ACTIVIDAD: consolidacion de red operativa
LUGAR: IE JOSE MARIA CORDOBA
FECHA: JULIO 2025

2.3 OPERATIVIZACION DE LA ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR Y SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA SIDIES POR CADA ZOE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	OPERATIVIZACION DE LA ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR Y SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA SIDIES POR CADA ZOE	PARTICIPANTES
IE SIGLO XXI	se llevó a cabo la operativización de la ZOE y sistematización de las SIDIES "Mapeo e identificación de zonas de riesgo en cuanto a consumo de SPA u otras situaciones problemáticas"	9

SIDIES

MAPEO

I.E SIGLO XXI

(REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTA)

	
ACTIVIDAD:OPERATIVIZACION DE LAS ZOE Y SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA SIDIES "MAPEO" **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025	**ACTIVIDAD:**OPERATIVIZACION DE LAS ZOE Y SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA SIDIES "MAPEO" **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025
	
ACTIVIDAD:OPERATIVIZACION DE LAS ZOE Y SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA SIDIES "MAPEO" **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025	**ACTIVIDAD:**OPERATIVIZACION DE LAS ZOE Y SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA SIDIES "MAPEO" **LUGAR:** IE SIGLOXXI **FECHA:** JULIO 2025

Hospital Local de Tauramena
Empresa Social del Estado

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO No.175 de 2025 ESE HOSPITAL LOCAL DE TAURAMENA / ALCALDIA DE TAURAMENA

PLANILLAS DE REGISTRO

Día 10 Mes 06 Año 2025 LUGAR: JE SIGLO XXI Temática: Operativización de los ZOE y sistematización de los SIPIES - Mapeo

REGIMEN DE AFILICION: 1=Contributivo. 2= subsidiado. 3= poblacion No afiliada. 4= regimen especial. OCUPACIÓN: 1. Trabajo Indep. 2. Trabajo Informal 3. Empleado 4. Empleado Público. 5. Sin empleo 6. Estudiante *ESTUDIO ACTUAL: 1. Ninguno 2. Primaria 3. Secundaria 4. Tecnológica 5. Universitaria 6. Posgrado. ENFOQUE ETNICO: 1=. Indigenas. 2=comunidades negras- afros- raizales. 3=pueblo room o gitano. 4=otros. ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL: 1=victimas de conflicto. 2=habitante de calle. 3=red unidos. 4=personas con discapacidad. 5=Ninguno P. MIGRANTE: 1=SI 2=NO. AREA DE RESIDENCIA: 1= Urbano. 2=Rural. 3= Rural Disperso

NÚMERO	APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	AREA URBANA / RURAL		ENFOQUE DE GENERO			EDAD	EPS	REGIMEN		ENFOQUE ETNICO	ENFOQUE DIFERENCIAL/ POBLACIONAL	GRUPOS ETAREOS						P. MIGRANTE	TELÉFONO	BARRIO O VEREDA	DIRECCIÓN O FINCA	FIRMA O HUELLA
			U	R	MUJER	HOMBRE	RELDI	EN AÑOS		SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO			Primera Infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Jóvenes 18 a 28 años	Adulto 29-59	Mayores de 61 años					
1	Sara nicol saicedo amaya	1159169981		X	X			14	Coopresoca			4	5			X				2	3222916096	Raizal	NO refiere	
2	Karen Sofia Zambrano León	1115914560		X	X			15	Coopresoca			4	5			X				2	3143691284	Raizal	No refiere	Karen Zambrano
3	Shaira Natal Parra García	1115915911		X	X			13	Coopresoca			4	5			X				2	3136769396	Delicias	No refiere	Shaira Parra
4	Juan Fernando	1029668[illegible]		X		X		13	Nuevo EPS			4	5			X				2	3133821122	Libertadores medio	NO refiere	
5	Miller Alexis	1115915658		X		X		14	Sanitas			4	5			X				2	3108601099	Delicias	NO refiere	
6	Sharith Lorena altamiranda	1115919830		X		X		14	Sanitas			4	5			X				2	3114494952	Raizal	NO refiere	
7	Harold Steven cano ruiz	1115946026		X			X	14	Coopresoca			4	5			X				2	3106887820	Delicias	No refiere	Harold
8	Nikol Yuraima Roa Romero	1115915863		X		X		13	Coopreso			4	5			X				2	3124695430	Raizal	NO refiere	Nikol R.
9	Alex sanabria	1115915581		X			X	14	Sanitas			4	5			X				2	3203012980	vig. Tres	NO refiere	Alex sanabria
10																								

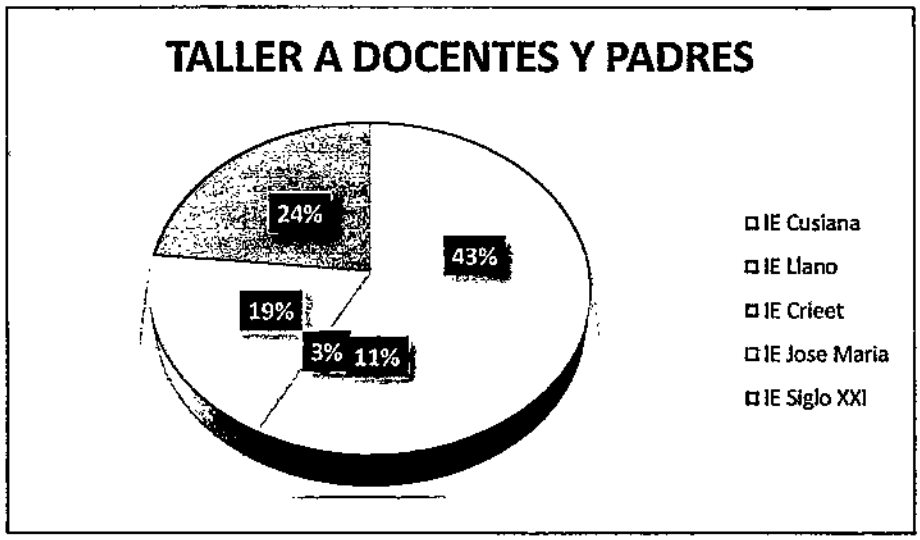
NOMBRE CLARO DEL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	psicóloga Ageta Esther Calixto Alfonso	IMPORTANTE: Los Formatos en mal estado, no entregados a tiempo o con la información general incompleta, serán rechazados y no podrán ser incluidos en el informe mensual de actividades, ni en las estadísticas semanales del PIC.	No. Consecutivo Formato:
			Elaboró: COORD PIC.

1359

2.3.1 TALLERES A PADRES Y DOCENTES

Talleres dirigidos a docentes a padres de familia y/o cuidadores en Principios Auxilios Psicológicos (PAP), en valoración y detección de riesgos o en las temáticas que sean priorizadas por las IE.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TALLERES PSICOEDUCATIVOS REALIZADOS	TALLERES	PARTICIPANTES
IE EL CUSIANA	Fecha: 16 julio Población: padres Tema: Primeros auxilios Psicológicos	1	30
	Fecha 17 de julio Taller a Padres Tema: Taller de Crianza	1	21
	Fecha: 18 julio Población: Docentes Taller: Comunicación Asertiva	1	20
	Fecha 6 de Agosto Taller a Padres Tema: Taller Prevención de violencia intrafamiliar	1	40
IE LLANO	Fecha: 4 agosto Población: padres Tema: Taller Prevención de violencia intrafamiliar	1	18
	Fecha: 8 agosto Población: docentes Tema: Prevención del síndrome de Burnout	1	11
IE CRIETT	Fecha:12/08/2025 Población: docentes Tema: se realizó taller de PAP	1	8
IE José María Córdoba	Fecha: 23 julio Población: Docentes Tema: Primeros Auxilios Psicológicos y control emocional	1	12
	Fecha: 23 julio Poblacion: padres Tema: Pautas de crianza y rutas de atención	1	36
SIGLO XXI	Fecha 17 de Julio Taller dirigido a docentes con la temática Tipos de violencia, Rutas de atención y Primeros Auxilios Psicológicos	1	15
	Fecha: 25 de Julio 2025 Taller dirigido a docentes en Rutas de atención y Primeros Auxilios Psicológicos	1	45
Total, de Participantes			
Total Talleres		**13**	**256**



CONCLUSION

- El La institución educativa **Cusiana** destaca ampliamente en la participación en talleres de docentes y padres, lo que refleja una fuerte alianza entre escuela y familia. Sin embargo, otras instituciones como **IE Criett y IE Llano** muestran **bajos niveles de participación**, lo cual sugiere la necesidad de implementar estrategias más efectivas para involucrar a los padres en los procesos escolares. La participación equilibrada en **IE Siglo XXI y José María Córdoba** es positiva, pero todavía con margen de mejora.

TALLERES A PADRES Y DOCENTES I.E CUSIANA

(FICHA METODOLÓGICA, REGISTRO FOTOGRÁFICO, PLANILLA DE ASISTENCIA)

ACTIVIDAD No. 02	
ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR (TALLER PADRES)	
SOPORTES TÉCNICOS	*Aprobación de la ficha metodológica por parte de la supervisión. *Planilla con enfoque poblacional y diferencial. *Evidencias fotográficas
OBJETIVO	Brindar a los padres herramientas básicas de primeros auxilios psicológicos para apoyar emocionalmente a sus hijos en situaciones de crisis o malestar emocional.
FECHA	16 de Julio del 2025
TEMA	Primeros auxilios psicológicos para padres
LUGAR	I E Cusiana
POBLACION	Adulto en edades promedio de 20 a 40 años
DURACION	30 minutos
No. PARTICIPANTES	30 Participantes.
DESCRIPCION	**Metodología:** taller grupal – participación acción Dicha actividad se realiza en el salón de clases de artes de la sede principal, lo que se busca con este taller de padres, es sensibilizar y educar a los padres de familia ya que es la fuente principal donde ofrecen apoyo inmediato, promueven la adaptación y previenen problemas psicológicos a largo plazo, además de fortalecer los lazos familiares.
DESARROLLO TEMATICO	¿Que son los PAP? Los **primeros auxilios psicológicos (PAP)** son una intervención de emergencia diseñada para ayudar a las personas que han experimentado una situación traumática o de alto estrés. Este enfoque busca **proporcionar alivio inmediato,** fomentando la seguridad y tranquilidad en un entorno de crisis. • Alivio del sufrimiento inmediato: Los PAP ofrecen un espacio seguro para que los miembros de la familia expresen sus emociones y reciban apoyo, lo que puede reducir la angustia y el sufrimiento emocional. • Estabilización emocional:

	permite pensar con más claridad y tomar decisiones más acertadas. • Prevención de complicaciones: Al abordar las reacciones emocionales inmediatamente después de un evento traumático, los PAP pueden ayudar a prevenir el desarrollo de problemas psicológicos más graves a largo plazo, como el trastorno de estrés postraumático o la depresión. • Fortalecimiento de la resiliencia: Los PAP no solo alivian el sufrimiento, sino que también ayudan a las familias a desarrollar habilidades de afrontamiento y a conectarse con redes de apoyo, fortaleciendo así su resiliencia para futuras situaciones difíciles. • Fomento de la comunicación: Los PAP pueden crear un ambiente donde los miembros de la familia se sientan más cómodos para comunicarse sobre sus sentimientos y experiencias, lo que puede mejorar la dinámica familiar. • Reducción de la carga emocional: Al brindar apoyo y recursos, los PAP pueden ayudar a reducir la carga emocional que cada miembro de la familia lleva, permitiendo una mejor adaptación a la situación. • Mejora de la conexión familiar: Al compartir experiencias y apoyarse mutuamente, los miembros de la familia pueden fortalecer sus lazos y mejorar la calidad de sus relaciones. En resumen, los primeros auxilios psicológicos son una herramienta valiosa para las familias que han experimentado un evento estresante, ya que ofrecen apoyo inmediato, promueven la adaptación y previenen problemas psicológicos a largo plazo, además de fortalecer los lazos familiares.
METODOLOGIA	La metodología aplicada para este taller

	1. Se acuerda con el coordinador y el rector la fecha y la socialización de la escuela de padres en la sede principal, en el día de entrega de boletines. 2. Se agenda con el coordinador de la institución, la hora disponible para poder hacer la respectiva actividad. 3. Dicha actividad se realizará durante media hora, la cual se realiza durante el horario habitual de la institución, cabe resaltar que esta actividad es de tipo participativa. 4. Se hace una actividad rompe hielo. 5. Se hará una respectiva explicación sobre los temas a socializar, sus objetivos específicos, las herramientas fundamentales, ejemplos de situaciones de crisis donde se necesite primeros auxilios psicológicos. 6. Posteriormente se les pide a los padres de familia, que realicen 3 grupos donde se ubicarán en 3 estaciones que estarán distribuidas en el salón de clases. 7. Para finalizar se les hace entrega de una bolsita la cual representa como un botiquín de primeros auxilios psicológicos.
MATERIALES E INSUMOS	Cartulina blanca Foamy rojo Marcadores Bolsitas Bolsita de Té Curitas Caja de cartón Hojitas de colores
CARACTERIZACION	• Género: masculino y femenino. • Ciclo de vida: adultez • Ocupación: independiente. • EPS por definir • Zona de residencia: centro poblado. • Nivel educativo: por definir • Tipo de población: La población colombiana y población migrante.
CONCLUSIONES	Los padres desempeñan un papel fundamental en el bienestar emocional de sus hijos, siendo muchas veces el primer apoyo ante situaciones de crisis o malestar psicológico. Los Primeros Auxilios Psicológicos no reemplazan la atención profesional, pero son una herramienta útil para brindar contención emocional inmediata y adecuada en momentos difíciles.

	Escuchar activamente, validar las emociones y acompañar sin juzgar son acciones esenciales que los padres pueden aprender y aplicar para apoyar a sus hijos. Reconocer las señales de alerta emocional permite actuar a tiempo, previniendo el agravamiento de situaciones de ansiedad, tristeza, miedo o estrés en los niños y adolescentes. Es vital que los padres también cuiden su propia salud emocional, ya que solo así podrán ofrecer apoyo efectivo a sus hijos desde un lugar de calma y estabilidad. El trabajo conjunto entre padres, docentes y profesionales de la salud mental fortalece la red de apoyo que los niños y adolescentes necesitan para desarrollarse en entornos seguros y saludables.

SANDRA YANEDH RINCON
Coordinadora PIC

Erika Johana Piñeros Maria
Psicóloga
TP: 277331

ERIKA JOHANA PIÑEROS M.
Psicóloga PIC

SOFIA AMAYA
Supervisora

Hospital Local de Tauramena Empresa Social del Estado	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: JU-JU-FOR-01-3.5
	PROCEDIMIENTO CONTRATACIÓN - EJECUCIÓN Y LIQUIDACIÓN CONTRACTUAL	VERSIÓN: 4
	FORMATO INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS	FECHA APROBACIÓN: 27/11/2020



ACTIVIDAD: Primeros Auxilios Psicológicos
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 16 Julio 2025



ACTIVIDAD: Primeros Auxilios Psicológicos
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 16 Julio 2025



ACTIVIDAD: Primeros Auxilios Psicológicos
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 16 Julio 2025



ACTIVIDAD: Primeros Auxilios Psicológicos
LUGAR: IE CUSIANA
FECHA: 16 Julio 2025