# ACTA DE INICIO CONVENIO RE-ESAL-003-2025

| DATOS DEL CONTRATO | |
|---|---|
| **NOMBRE DEL CONTRATISTA** | FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTE – FUNADINCA |
| **NIT** | 900656963-8 |
| **REPRESENTANTE LEGAL** | WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO |
| **DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | C.C. 85.454.191 |
| **No. DE CONVENIO** | RE-ESAL-003-2025 |
| **FECHA DEL CONVENIO** | 15 DE MAYO DE 2025 |
| **PLAZO DEL CONVENIO** | SEIS (6) MESES sin exceder el 31 de diciembre de 2025. |
| **OBJETO DEL CONVENIO** | AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11. |
| **VALOR DEL CONVENIO** | CUATRO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($4.587.777.778) Aporte del Distrito de Santa Marta por valor de: CUATRO MIL CIENTO VEINTINUEVE MILLONES DE PESOS M/CTE ($4.129.000.000); correspondiente al 90% del valor del convenio.<br>Aporte de Entidad Sin Ánimo de Lucro - ESAL por valor de: CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($458.777.778), correspondiente al 10% del valor del convenio. |
| **POLIZA DE CUMPLIMIENTO** | - Garantía única de cumplimiento: 320-47-994000032526 - ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA expedida el 15 de MAYO de 2025.<br>- Responsabilidad civil extracontractual: 320-74-994000014773 - ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA expedida el 15 de MAYO de 2025. |
| **RESOLUCION DE APROBACION DE POLIZAS** | RESOLUCION No. 076 DEL 15 DE MAYO DE 2025. |
| **CDP** | NO. CD-999 del 14/04/2025 |
| **CRP** | NO. RP-1662 DEL 16/05/2025. |
| **SUPERVISOR** | SANDRA PATRICIA MUÑOZ DORADO |
| **CARGO** | SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL |

Entre los suscritos, **SANDRA PATRICIA MUÑOZ DORADO**, mayor de edad, identificada como aparece al pie de mi correspondiente firma, en calidad de SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL actuando en representación de la ALCALDIA DISTRITAL DE SANTA MARTA como SUPERVISORA y, **WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO**, mayor de edad, identificado como aparece al pie de su correspondiente firma actuando como Representante Legal de FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTE – FUNADINCA, identificada con el NIT 900656963-8, en calidad

de CONVENIENTE, una vez aportadas y revisadas las condiciones exigidas por la entidad en proceso de, hemos convenido darle inicio al CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. RE-ESAL-003-2025, en los términos establecidos en el mismo y en especial por las siguientes condiciones:

1. **OBJETO**

"AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11"

**ALCANCE DEL OBJETO:** A través de la realización de las actividades por parte de la ESAL y EL DISTRITO, se busca implementar acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos trazados en el marco del convenio cuyo objeto es "AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11. " mediante la realización de las siguientes actividades:

**1. DIAGNÓSTICO, CARACTERIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES (IED)**

En el marco de esta actividad se llevará a cabo lo siguiente:
Se realizará un diagnóstico del estado actual de las áreas a fortalecer en la formación pre-icfes, se realizarán espacios de tutorías y talleres y se practicarán evaluaciones y simulacros a los estudiantes.
Se realizará una caracterización socioeconómica de los estudiantes, evaluando sus competencias en un segundo idioma. Este proceso culminará en el desarrollo de materiales académicos diseñados específicamente para fortalecer competencias claves. Estos materiales incluirán cartillas, actividades diversas, materiales de estudio y estrategias pedagógicas aplicadas en el aula.
Las áreas de conocimiento abordadas serán la orientación profesional, matemática financiera, metodología de investigación e inglés básico. Además, se enfatizará el fortalecimiento de habilidades blandas e inteligencia emocional, fundamentales para el acceso a la educación superior. Entre los temas a desarrollar se encuentran: análisis y desarrollo de proyectos de vida, estrategias de estudio efectivas, técnicas de manejo del estrés, emprendimiento y marketing digital, planificación del tiempo, técnicas de memorización, prácticas alimenticias saludables, resolución de conflictos, liderazgo y habilidades de expresión oral y comunicativa.
Se implementarán métodos de diagnóstico, evaluación y simulacros académicos, y se gestionará la impresión y organización del material académico. Este proceso incluirá la colaboración de docentes, especialistas y un equipo multidisciplinario.
Se entregarán material académico didáctico resultante del proceso de la construcción de la metodología de fortalecimiento direccionada a la competencia de los estudiantes.
Se implementará un software académico en el cual se controlará la información académica y el desarrollo de los programas académicos (asistencia de docentes y estudiantes, cargue y control de notas, seguimiento y evaluación de actividades, envío de información y noticias a los estudiantes y docentes).
Se apoyará al personal destinado para el diagnóstico y la caracterización con el servicio de transporte para llegar a instituciones educativas tanto en la zona urbana como en la rural.
Se realizarán actividades de preparación previa a los docentes para el adecuado desarrollo de las sesiones académicas, y del correcto manejo del sistema de información. Desarrollo prácticas didácticas efectivas para estudiantes y desarrollo de talleres psicopedagógico sobre manejo de estudiantes con condiciones de

aprendizaje diferenciado Al equipo docente se entregará materiales necesarios para el desarrollo de las actividades académicas (marcadores, borrador de tablero, cuaderno, lapiceros, carpetas, lápices, hojas y camisetas tipo polo) A los estudiantes priorizados se les entregará: útiles académicos (Kit ) para los estudiantes que harán parte de las actividades académicas (2 cuadernos de 100 hojas, 1 carpeta legajadora, 1 maletín, 1 termo, lapiceros, lápices, sacapuntas, borradores, cartuchera)

## 2. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES SELECCIONADOS.

Docentes Área Rural: Se dispondrá de personal profesional y/o especialista seleccionado para el desarrollo de actividades académicas en las instituciones educativas distritales del sector rural.
Estarán desarrollando actividades durante toda la ejecución del proyecto.
Docentes Área Urbana: Se dispondrá de personal profesional y/o especialista seleccionado para el desarrollo de actividades académicas en las instituciones educativas distritales del sector urbano.
Estarán desarrollando actividades durante toda la ejecución del proyecto.
El proyecto también tiene un componente de fortalecimiento mediante actividades lúdicas y motivacionales, por eso a través del siguiente personal se realizará tal labor:
Se contará con Auxiliares en Educación Física: Personal Técnico o con experiencia en Educación Física y/o Deporte para el desarrollo de actividades lúdicas en el programa de bienestar en apoyo a de estudiantes, docentes y familias.
Se contará con Docentes en Educación Física o Deporte: Personal Profesional en Educación Física y/o Deporte para el desarrollo de actividades lúdicas en el programa de bienestar en apoyo a de estudiantes, docentes y familias.
Se contará con Profesionales en Psicología, con mínimo un (1) año de experiencia. Su experiencia incluye trabajar en diversas instituciones educativas, donde ha desarrollado programas de intervención y apoyo para estudiantes, docentes y familias.
Se desarrollarán actividades lúdicas y motivacionales destinadas a fomentar la permanencia estudiantil durante el programa. Estas actividades incluirán campeonatos deportivos, salidas lúdicas y visitas a lugares icónicos de la ciudad, con el fin de integrar aprendizaje y entretenimiento, facilitando así una experiencia educativa más enriquecedora y atractiva.
Se desarrollará estrategia de comunicación durante el cumplimiento de las actividades académicas y la socialización de los resultados obtenidos durante ellas. Incluye: community, diseñador gráfico y grabación y producción material audiovisual.
Se proporcionarán almuerzos y refrigerios para docentes, estudiantes y padres de familia que acompañen los diferentes procesos en las sesiones de simulacros y aplicación de pruebas.
Se apoyará al personal docente y demás personal destinado en esta actividad con el servicio de transporte a través de Campero/camioneta 4x4 transporte hacia la zona rural, urbana y/o veredas del distrito (incluido conductor, combustible y peajes) - Rural Difícil Acceso.
Se apoyará al personal docente y demás personal destinado en esta actividad con el servicio de transporte a través de Microbús de 10 a 19 pasajeros (incluido conductor, combustible y peajes), para las zonas de no difícil acceso.
Se entregarán incentivos a los estudiantes para facilitar al acceso a entidades de educación para su formación ya sea técnica, tecnólogas o profesionales.

## 3. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS

En desarrollo de esta actividad se llevará a cabo:

El desarrollo de pruebas de evaluación de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las actividades para el fortalecimiento de las competencias y habilidades blandas, los mejores resultados serán seleccionados y beneficiados con incentivos académicos. Incluye cartilla para el desarrollo de la evaluación e insumos de realización.
Se contará con el siguiente personal:
Coordinador General: Profesional encargado del desarrollo de cada uno de los componentes del proyecto y buscará el cumplimiento con los estándares mínimos indicados. Realizar seguimiento al desarrollo financiero de cada uno de los ítems del proyecto.
Coordinador Académico: Profesional encargado del desarrollo académico del proyecto, buscará el cumplimiento de las metas trazadas en cada uno de los ítems académicos y los planes y actividades lúdicas programadas y realizará el seguimiento académico e instruirá a los docentes.
Profesional Financiero: Profesional encargado de la gestión y control financiero del proyecto. Su función principal será administrar los recursos económicos destinados a las actividades, asegurando su correcta distribución y el cumplimiento de los objetivos financieros del proyecto.
Asistente General: Profesional de apoyo para el coordinador académico y general, el cual desarrollara actividades de apoyo administrativo y de control de metas.
Verificadores Académicos: Personal de apoyo que realizara las tareas de verificación y control del desarrollo de las actividades en cada una de las sesiones académicas.
Adicional a lo anterior, para la ejecución debe tener en cuenta lo dispuesto en el ANEXO 1 – ESPECIFICACIONES TECNICAS y ANEXO 2 – PRESUPUESTO, documento que obran como documentos previos del proceso de selección donde se originó este contrato.

## 2. VIGENCIA Y PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO.

El plazo para la ejecución del presente convenio será de SEIS (6) MESES sin exceder el 31 de diciembre de 2025. Dicho plazo se contará a partir del inicio en la plataforma de SECOP II, previo cumplimiento de los requisitos de ejecución del convenio.

VIGENCIA: Para todos los efectos legales la vigencia será por el término de duración del convenio y cuatro (4) meses más para efectos de liquidación, siempre y cuando el DISTRITO así lo requiera y solicite al CONVENIENTE.

## 3. VALOR DEL CONVENIO

Para efectos legales, fiscales y presupuestales, el valor del convenio será por la suma de CUATRO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($4.587.777.778), en donde: El DISTRITO DE SANTA MARTA realizará un aporte por valor de: CUATRO MIL CIENTO VEINTINUEVE MILLONES DE PESOS M/CTE ($4.129.000.000); correspondiente al 90% del valor del convenio y;

La FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES, realizará un aporte por valor de: CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($458.777.778), correspondiente al 10% del valor del convenio.

## 4. FORMA DE DESEMBOLSO

El valor del contrato será cancelado por el Distrito mediante pagos establecidos así:

**PRIMER DESEMBOLSO:** Por el cuarenta por ciento (40%) del valor del aporte del Distrito, previa legalización del convenio, aprobación del plan de trabajo y cronograma de las actividades por parte del supervisor del convenio. Así mismo el asociado deberá presentar los contratos del personal mínimo requerido presentado en la propuesta económica y suscribir acta de inicio de actividades por parte del supervisor.
**SEGUNDO DESEMBOLSO:** Por el cuarenta por ciento (40%) del valor del aporte del Distrito, una vez efectuado un avance de ejecución técnica igual o superior al 60% para lo cual el conveniente le presentara al supervisor del convenio un informe de ejecución de actividades, que demuestren el avance técnico soportado, así como los soportes financieros de la ejecución presupuestal realizada.
**DESEMBOLSO FINAL: Por** el veinte por ciento (20%) del valor del aporte del Distrito, una vez efectuado un avance de ejecución técnica igual al 100%, para lo cual el conveniente le presentará al supervisor del convenio un informe de ejecución de actividades, que demuestren el avance técnico soportado, así como los soportes financieros de la ejecución presupuestal realizada. Además de esto se debe adjuntar informe de ejecución de los recursos aportados por el conveniente.
**PARAGRAFO 1:** Los desembolsos antes mencionados están sujetos al nivel de cumplimiento y ejecución del objeto, obligaciones del convenio y del plan de inversión y de gestión presentado por el conveniente y que hace parte integral del presente convenio. Además, para cada una de las cuentas de cobro deberá aportar también el Certificado del pago de aportes parafiscales relativos al sistema de seguridad social integral, así como los propios del SENA, ICBF, y Cajas de Compensación Familiar, de conformidad con lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.
PARÁGRAFO 2: El Distrito no se responsabilizará por la demora en los desembolsos al CONVENIENTE, cuando ello fuere provocado por encontrarse incompleta la documentación que sirva de soporte para el trámite de las facturas y no se ajuste a cualquiera de las condiciones establecidas en el presente convenio.
MANEJO DE RECURSOS: Los recursos provenientes del presente convenio se mantendrán de manera separada e independiente de cualquier otra clase de dinero que maneje el asociado, esto es en una cuenta corriente o de ahorros, en la cual tanto el proponente como el Distrito realizarán los desembolsos de los recursos acordados, Igualmente estos recursos, no podrán ser destinados para ningún fin diferente al establecido dentro del plan de gastos aprobados por el SUPERVISOR, documento que hace parte del convenio y por lo tanto deberán ser estrictamente ejecutados en la forma acordada en el convenio.
En ningún caso la ESAL podrá utilizar los recursos que la ALCALDÍA, para gastos administrativos diferentes a los contemplados en la ejecución del convenio, ni tampoco podrá ejecutar el aporte como un auxilio, donación, subsidio o ayuda diferentes a las contempladas en el objeto contractual o su alcance.
En ningún caso la ESAL podrá tomar decisiones unilaterales sobre la inversión de estos dineros o realizar cualquier otro acto que puedan entenderse como administración o gerencia del aporte.
PARAGRAFO: Para cada desembolso, el Conveniente aportará al Distrito documento de solicitud de entrega de los aportes convenidos, constancia del pago de los aportes en seguridad social y parafiscales, informe detallado de ejecución y cumplimiento de las actividades por parte del conveniente, informe por parte del supervisor del Convenio donde se indique el cumplimiento efectivo y a satisfacción de las obligaciones y actividades a cargo del conveniente durante el periodo del convenio

## 5. SUPERVISION

De conformidad con el artículo 14 y 53 de la Ley 80 de 1993, El control de la debida, adecuada y oportuna ejecución del convenio será efectuado por el funcionario nombrado en el cargo: SECRETARIO DE DESPACHO, CODIGO 020 GRADO 06 adscrito a la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL al cual le corresponderá los siguientes deberes: a) Velar por los derechos de la entidad, del ASOCIADO y de los terceros que puedan verse afectados por la ejecución del convenio, de conformidad con lo establecido en el artículo 4º de la Ley 80 de 1993. b) Dar el visto bueno a los informes que sobre la ejecución del mismo presente el conveniente. c) Certificar

el recibo a entera satisfacción de las actividades convenidas, de conformidad con los requerimientos y necesidades establecidas en el convenio. d) Solicitar la suscripción de adicionales, prórrogas o modificatorios, previa la debida y detallada sustentación. e) Estudiar las situaciones particulares e imprevistas que se presenten en desarrollo del convenio, conceptuar sobre su desarrollo general. f) Tramitar el acta de inicio, terminación, finalización y/o recibo final, en caso de que aplique; g) Tramitar el acta de liquidación final del convenio; Dar el visto bueno a los informes que sobre la ejecución del mismo presente el conveniente; h) Verificar mensualmente que el conveniente se encuentre al día con el pago de los aportes parafiscales y Seguridad Social Integral, acuerdo artículo 50 de la Ley 828 de 2003; i) Todas las demás que indique el Manual de Supervisión e Interventoría del Distrito, o el que
haga sus veces.
Las demás estipulaciones previstas en los estudios previos se entienden incorporadas para el inicio del presente contrato.

Para mayor constancia se firma, en la ciudad de Santa Marta – Magdalena, a los dieciséis (16) días del mes de mayo del 2025.

**SANDRA PATRICIA MUÑOZ DORADO**
C.c. 34.571.810
Secretaria de Educación
Supervisora

**WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO**
C.C. 85.454.191
Representante Legal
FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTE – FUNADINCA

Revisó: Jose Miguel García Montes – Asesor Despacho SED.
Revisó: Luz Telbys Ardila Pimienta - Jefe de Oficina de Apoyo a la Gestión
Proyectó: Jose Miguel Fonseca – Contratista SED

REPUBLICA DE COLOMBIA

IDENTIFICACION PERSONAL

CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **85.454.191**

**CADENA CAMPO**

APELLIDOS

**WILLIAM RAFAEL**

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **22-SEP-1968**

**SANTA MARTA**
**(MAGDALENA)**

LUGAR DE NACIMIENTO

| **1.78** | **A+** | **M** |
|---|---|---|
| ESTATURA | G.S. RH | SEXO |

**05-MAR-1987 SANTA MARTA**

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADORA NACIONAL
ALMABEATRIZ RENGIFO LOPEZ

A-2100100-51130802-M-0085454191-20050525 **00960** 05145O 02 175642202

# Certificación Bancaria

Jueves, 29 de mayo de 2025

**Señores:**
A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que **FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEG** identificado(a) con NIT. **900656963** a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

| Producto | No. Producto | Fecha Apertura | Estado |
|---|---|---|---|
| Cuenta Corriente | 916-000047-30 | 2024/06/28 | Activa |

*Importante: Esta constancia sólo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia a los siguientes números: Medellín - Local: (57- 4) 510 90 00 - Bogotá - Local (57- 1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57- 5) 361 88 88 - Cali - Local: (57- 2) 554 05 05 - Resto país 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.

Santiago Valencia Calderón
Líder Área de Conocimiento Autoservicios

Bancolombia

BANCOLOMBIA S.A. Establecimiento de Crédito.
VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

# CERTIFICACION DE APORTES AL SISTEMA SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES

Yo, **MARTA PATRICIA MARQUEZ PERDOMO**, identificado con CC. No. **36.559.949**, y con tarjeta profesional No. **73150-T** de la Junta Central de Contadores, en mi condición de Revisor Fiscal de ***LA FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES***, identificada con Nit **900.656.963-8** debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Santa Marta, certifico que:

Luego de realizar los estados financieros de la ***FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES*** identificada con Nit **900.656.963-8**, de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia, esta entidad se encuentra a paz y salvo por todo concepto relacionado con los aportes al Sistema de Seguridad Social y Parafiscales, en los últimos seis (6) meses.

Lo anterior en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Como constancia de lo anterior se firma la presente en Santa Marta, a los vientres (23) días del mes de septiembre del 2025.

**MARTHA MARQUEZ PERDOMO**
**Revisor Fiscal Fundación Funadinca**
**T.P. 73150-T**

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

8523BF5FA7EF2B62

**LA REPUBLICA DE COLOMBIA**

**MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**

**UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL**

**JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

**CERTIFICA A:**
QUIEN INTERESE

Que el contador público **MARTA PATRICIA MARQUEZ PERDOMO** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 36559949 de SANTA MARTA (MAGDALENA) Y Tarjeta Profesional No 73150-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

**NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS** * * *

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **36.559.949**
**MARQUEZ PERDOMO**
APELLIDOS
**MARTA PATRICIA**
NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **27-DIC-1966**
**SANTA MARTA**
**(MAGDALENA)**
LUGAR DE NACIMIENTO

**1.55** ESTATURA | **B-** G.S. RH | **F** SEXO

**09-SEP-1985 SANTA MARTA**
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SÁNCHEZ TORRES

A-2100100-00125001-F-0036559949-20081106 0005375726A 2 4470009288

REGISTRADURIA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

**JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**
**TARJETA PROFESIONAL**
**DE CONTADOR PUBLICO**



# 73150-T

**MARTA PATRICIA**
**MARQUEZ PERDOMO**
**C.C. 36559949**
**RESOLUCION INSCRIPCION 81 FECHA 29/06/2000**
**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**

Presidente

81520

CARVAJAL S.A. 01/2000-24236

FIRMA DEL TITULAR

031405

**Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.**
**Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de Contadores.**

036559949

# Francisco Alberto Granados Hurtado

Contador Público
Universidad Autónoma Del Caribe – Barranquilla

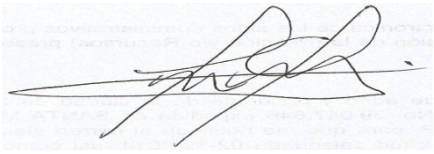
El suscrito Contador Público Francisco Alberto Granados Hurtado, identificado con la cedula de ciudadanía 1.018.434.772, expedida en Bogotá y tarjeta profesional No. 188480-T de la Junta Central de Contadores

**CERTIFICA:**

**FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES.** identificada con NIT. 900656963 - 8, luego de examinar los estados financieros de la empresa de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en Colombia, certifico que durante el último (1) mes calendario legalmente exigibles, la empresa se encuentra afiliada a aportes al sistema de seguridad social exigidos por la ley y se encuentra al día y a paz y salvo por todo concepto relacionado con dichos aportes.

Lo anterior en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Dada en Santa Marta, a los 30 días del mes de Septiembre de 2025



FRANCISCO ALBERTO GRANADOS HURTADO
Revisor Fiscal - Contador Publico Titulado Tarjeta Profesional No. 188480-T Cedula de ciudadanía 1.018.434.772

Calle 16 No. 5-61, 2do piso, Santa Marta
+57 3004523410 frankgranados0190@gmail.com

# Francisco Alberto Granados Hurtado

Contador Público
Universidad Autónoma Del Caribe – Barranquilla

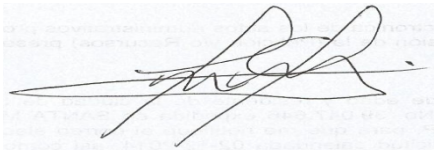
Copia de la tarjeta profesional de contador Público de Francisco Alberto Granados Hurtado







Firmado en Santa Marta, a los 30 días del mes de Septiembre del 2025.



**Francisco Alberto Granados Hurtado**
**C.c. 1.018.434.772 de Bogotá.**

Calle 16 No. 5-61, 2do piso, Santa Marta
+57 3004523410 frankgranados0190@gmail.com

CÉDULA DE CIUDADANÍA

# REPÚBLICA DE COLOMBIA

NUIP 1.018.434.772



Apellidos
GRANADOS HURTADO

Nombres
FRANCISCO ALBERTO

Nacionalidad
COL

Estatura
1.72

Sexo
M

Fecha de nacimiento
01 MAYO 1990

G.S.
A+

Lugar de nacimiento
SANTA MARTA (MAGDALENA)

Fecha y lugar de expedición
14 MAYO 2008, BOGOTA D.C.

Firma

Fecha de expiración
07 MAYO 2031

.CO

0003749 70

REGISTRADOR NACIONAL
Alexander Vega Rocha

ICCOL0003749700150 01<<<<<<<<<<<
9005019M3105076COL1018434772<6
GRANADOS<HURTADO<<FRANCISCO<AL

ÁREA DE APROBACIÓN

La fase del proceso fue aprobada.

Flujos de aprobación 1

MOSTRAR DETALLES

1 **Información general**
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 Ejecución del Contrato
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos

Volver

Imprimir | Modificar | >

## Identificación del contrato

| | |
|---|---|
| **ID del contrato en SECOP** | CO1.PCCNTR.7877999 |
| **Versión del contrato** | 2 |
| **Estado de contrato** | En ejecución |
| **Fecha de generación del estado** | 26 días de tiempo transcurrido *(14/05/2025 5:57:57 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* |
| **Número del contrato** | RE-ESAL-003-2025 |
| **Objeto del contrato** | AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11 |
| **Tipo de Contrato** | Decreto 092 de 2017 |
| **¿Asociado a otro contrato?** | ○ Sí ◉ No |
| **Duración del contrato** | 197 Días |
| **Fecha de inicio de contrato** | 24 días de tiempo transcurrido *(16/05/2025 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* |
| **Fecha de terminación del contrato** | 15/11/2025 11:59:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)* |
| **Tiempo adiciones en días** | 0 días |
| **Liquidación** | ○ Sí ◉ No * |
| **Obligaciones Ambientales** | ○ Sí ◉ No * |
| **Obligaciones pos consumo** | ○ Sí ◉ No * |
| **Reversión** | ○ Sí ◉ No * |

## Información de la Entidad Estatal contratante

**ALCALDÍA DISTRITAL DE SANTA MARTA**

COLOMBIA, Santa Marta

0 Recomendación (es)

## Información del Proveedor contratista

**FUNADINCA**

COLOMBIA, Santa Marta
Número de documento 900656963

## Cuenta bancaria del proveedor

| Proveedor | Nombre del banco | Tipo de cuenta | Número de cuenta |
|---|---|---|---|
| FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES | BANCO DE BOGOTA | Ahorros | 070093979 |

## Aprobación del contrato

**Aprobador – Proveedor**

***Aprobado por:*** *WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO*

***Fecha de aprobación:*** *14/05/2025 7:02:09 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

**Aprobador – Entidad Estatal**

***Aprobado por:*** *Carlos Alberto Pinedo Cuello*

***Fecha de aprobación:*** *15/05/2025 11:13:31 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*

**Contrato Firmado:** CO1_PCCNTR_7877999_Firmado

**Contrato en ejecución:** CO1_PCCNTR_7877999_En ejecución

## Información del contrato

| | |
|---|---|
| **Tipo de proceso** | Contratación régimen especial (con ofertas) |
| **Unidad de contratación** | Unidad de Contratacion |
| **Proceso de Contratación** | RE-ESAL-005-2025 |
| **Título de la oferta** | OFERTA FUNADINCA 080520251816 |
| **Cuantía del contrato** | 4.587.777.778 COP |

Volver Imprimir Modificar >

© VORTAL 2019 Términos de uso Normativa Soporte Remoto Ayuda Español (Colombia

018000-52-0808 www.colombiacompra.gov.co/soporte Lunes a Viernes 7:00 a.m. a 7:00 p.m.

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. RE-ESAL-003-2025, CELEBRADO ENTRE EL DISTRITO TURÍSTICO, CULTURAL E HISTÓRICO DE SANTA MARTA Y LA FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**

| | |
|---|---|
| **ENTIDAD CONVENIENTE:** | ALCALDÍA DISTRITAL DE SANTA MARTA |
| **NIT:** | 891.780.009-4 |
| **CONVENIENTE** | FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES. NIT. 900656963-8 |
| **REPRESENTANTE LEGAL:** | WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO |
| **IDENTIFICACION:** | C.C. No. 85.454.191 |
| **OBJETO** | "AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11" |
| **VALOR** | **CUATRO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($4.587.777.778)**<br><br>Aporte del Distrito de Santa Marta por valor de: **CUATRO MIL CIENTO VEINTINUEVE MILLONES DE PESOS M/CTE ($4.129.000.000))**; correspondiente al 90**%** del valor del convenio.<br><br>Aporte de Entidad Sin Ánimo de Lucro - ESAL por valor de: **CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($458.777.778)**, correspondiente al **10%** del valor del convenio. |
| **CDP No.** | 999 DEL 14 DE ABRIL 2025 |
| **CODIGO UNSPSC** | 86121500 |
| **BPIN** | 202500000021390 |

Entre los suscritos, de una parte, **CARLOS ALBERTO PINEDO CUELLO,** mayor de edad, identificado con la con Cedula de Ciudadanía No. 85.467.609 expedida en la ciudad de Santa Marta, en calidad de Alcalde Distrital, obrando en nombre y representación del **DISTRITO TURÍSTICO, CULTURAL E HISTÓRICO DE SANTA MARTA**, en adelante **EL DISTRITO**; y por la otra, la **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**, con Nit. 900656963-8, representada legalmente por **WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO**, identificado con Cedula de Ciudadanía No. 85.454.191, expedida en Santa Marta, en adelante **EL CONVENIENTE**, hemos convenido celebrar el presente Convenio de Asociación; previas las siguientes

**CONSIDERACIONES**

**PRIMERA:** Que el artículo 311 de la Constitución Política de Colombia señala que a los *"(…) municipios, como entidad fundamental de la división político-administrativa del Estado le corresponde prestar los servicios públicos que determine la Ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar el desarrollo de su territorio, promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes y cumplir la demás función que le asignen la Constitución y las leyes".*

**SEGUNDA:** Aunado a esto, nuestra Carta Magna, en su artículo 315 preceptúa que, entre las atribuciones del Alcalde, está la de dirigir la acción a su cargo, en concordancia con lo dispuesto en el numeral 3, artículo 287 ibidem, las entidades territoriales tienen derecho a administrar los recursos y establecer los tributos necesarios para el cumplimiento de sus funciones.

**TERCERA:** Que EL DISTRITO, puede contratar, ejecutar y liquidar todos aquellos bienes o servicios necesarios para el cumplimiento de sus fines. Así mismo, el artículo 3 de la Ley 80 de 1993, dispone que *"Los servidores públicos tendrán en consideración que al celebrar contratos y con la ejecución de los mismos, las entidades buscan el cumplimiento de los fines estatales, la continua y eficiente prestación de los servicios públicos y la efectividad de los derechos e intereses de los administrados que colaboran con ellas en la consecución de dichos fines"*.

**CUARTA:** Que el inciso segundo del artículo 355 de la Constitución Política señala que: *"El Gobierno, en los niveles nacional, departamental, distrital y municipal podrá, con recursos de los respectivos presupuestos, celebrar contratos con entidades privadas sin ánimo de lucro y de reconocida idoneidad con el fin de impulsar programas y actividades de interés público acordes con el Plan Nacional y los planes seccionales de Desarrollo. El Gobierno Nacional reglamentará la materia."*

**QUINTA:** Que en desarrollo de lo anterior, el inciso segundo del artículo 96 de la Ley 489 de 1998 definió los aspectos generales referidos a los convenios de asociación estableciendo que: *"(...) Los convenios de asociación a que se refiere el presente artículo se celebrarán de conformidad con lo dispuesto en el artículo 355 de la Constitución Política, en ellos se determinará con precisión su objeto, término, obligaciones de las partes, aportes, coordinación y todos aquellos aspectos que se consideren pertinentes. (...)".*

**SEXTA:** Que en cumplimiento del mandato constitucional contemplado en el artículo 355 de la constitución Política, el Gobierno Nacional expidió el Decreto 092 de 2017, que en artículo 5 establece:

> *"Artículo 5. Asociación con entidades privadas sin ánimo de lucro para cumplir actividades propias de las Entidades Estatales. Los convenios de asociación que celebren entidades privadas sin ánimo de lucro de reconocida idoneidad y entidades estatales para el desarrollo conjunto de actividades relacionadas con los cometidos y funciones que a estas les asigna la Ley a los que hace referencia el artículo 96 de la Ley 489 de 1998 no estarán sujetos a competencia cundo la entidad sin ánimo de lucro comprometa recursos en dinero para la ejecución de esas actividades en una proporción no inferior al 30% del valor total del convenio. Los recursos que compromete la entidad sin ánimo de lucro pueden ser propios o de cooperación internacional. (…)"*

**SÉPTIMA:** Que el Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta tiene entre sus fines satisfacer las necesidades de la población residente en su territorio determinando con claridad la misión, propósito y metas de cada una de sus dependencias o entidades; dando cumplimiento al principio de eficacia; optimizando el uso de los recursos financieros, humanos y técnicos; y definiendo una organización administrativa racional que le permita cumplir de manera adecuada las funciones y servicios a su cargo aplicando el principio de eficiencia.

**OCTAVA:** Que dentro del plan de Desarrollo Distrital "Santa Marta 500+" se plantea la necesidad de avanzar en la cobertura y calidad de la educación en los niveles preescolar, básica y media. En consecuencia, estableció un eje estratégico "Santa Marta avanza en una política social moderna para transformar vidas", y la línea "Educación de calidad a lo largo de la vida como principal detonante de la movilidad social"

**NOVENA:** Que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo"[1]. La educación es un proceso de formación permanente, personal, social y cultural (Ley 115 de 1994).

**DECIMA:** Que en consideración con lo anterior, el Distrito de Santa Marta requiere realizar un convenio y en este sentido consideró en pro de optimizar recursos, aunar esfuerzos para la implementación de la estrategia de calidad educativa "transformando con educación" enfocada en el fortalecimiento de competencias académicas de estudiantes de las instituciones educativas distritales de santa marta para la presentación de la prueba saber 11

**DÉCIMA PRIMERA:** Que para este fin, el Distrito a través de la **SECRETARIA DE EDUCACIÓN** en desarrollo de sus facultades y competencias expuso la necesidad de suscribir un convenio de asociación con el fin de "**AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11"** y para tal fin, presentó, registró y viabilizó ante el Banco de Proyecto de Inversión Pública con el código BPIN No. 202500000021390, un proyecto denominado **"FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES PARA LAS PRUEBAS SABER CAMINOS DE SABIDURÍA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN 500+" EN EL DISTRITO DE SANTA MARTA**"

**DECIMA SEGUNDA:** Que con el fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 5 del Decreto 092 de 2017 y determinar si existían en el mercado otras entidades sin ánimo de lucro dispuestas a ofrecer el treinta por ciento (30%) o más del valor de la necesidad a contratar, se realizó un proceso de convocatoria en la página oficial de la Alcaldía de Santa Marta, en el cual no se recibió ninguna propuesta.

**DÉCIMA TERCERA:** Que, con el fin de satisfacer la necesidad expuesta, se dio apertura al PROCESO COMPETITIVO DE SELECCIÓN PARA LA CELEBRACIÓN DE UN CONVENIO DE ASOCIACIÓN CON ENTIDAD PRIVADA SIN ANIMO DE LUCRO DE RECONOCIDA IDONEIDAD RE-ESAL-005-2025, cuyo objeto consiste en "**AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11",** en el Portal Único de Contratación SECOP II.

**DÉCIMA CUARTA:** Que, una vez cumplidos los términos del proceso y emitido el respectivo informe de evaluación por parte del Comité Evaluador, se procedió mediante la Resolución No.2000 de 14 de mayo de 2025 a adjudicar el Proceso Competitivo No. RE-ESAL-005-2025 a la Entidad Sin Ánimo de Lucro denominada **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**, con Nit. 900656963-8.

**DÉCIMA QUINTA:** Que el CONVENIENTE manifiesta, bajo la gravedad del juramento que no se haya incurso en ninguna de las inhabilidades e incompatibilidades consagradas en los artículos 8, 9 y 10 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 18 de la Ley 1150 de 2007

**DECIMA SEXTA:** Que el presente convenio se celebra en un todo de acuerdo con las normas que rigen la contratación pública, en especial el Decreto 092 de 2017.

[1] Artículo 67 de la Constitución Política de 1991

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, puede procederse a la suscripción, y perfeccionamiento de este convenio, el cual se regirá por las siguientes:

## CLAUSULAS

**PRIMERA. – OBJETO:** Entre el Distrito y el Conveniente, convienen "***AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11"***

**SEGUNDA. – ALCANCE DEL OBJETO:** A través de la realización de las actividades por parte de la ESAL y EL DISTRITO, se busca implementar acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos trazados en el marco del convenio cuyo objeto es "**AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11**." mediante la realización de las siguientes actividades:

**1. DIAGNÓSTICO, CARACTERIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES (IED)**

En el marco de esta actividad se llevará a cabo lo siguiente:

Se realizará un diagnóstico del estado actual de las áreas a fortalecer en la formación pre-icfes, se realizarán espacios de tutorías y talleres y se practicarán evaluaciones y simulacros a los estudiantes.

Se realizará una caracterización socioeconómica de los estudiantes, evaluando sus competencias en un segundo idioma. Este proceso culminará en el desarrollo de materiales académicos diseñados específicamente para fortalecer competencias claves. Estos materiales incluirán cartillas, actividades diversas, materiales de estudio y estrategias pedagógicas aplicadas en el aula.

Las áreas de conocimiento abordadas serán la orientación profesional, matemática financiera, metodología de investigación e inglés básico. Además, se enfatizará el fortalecimiento de habilidades blandas e inteligencia emocional, fundamentales para el acceso a la educación superior. Entre los temas a desarrollar se encuentran: análisis y desarrollo de proyectos de vida, estrategias de estudio efectivas, técnicas de manejo del estrés, emprendimiento y marketing digital, planificación del tiempo, técnicas de memorización, prácticas alimenticias saludables, resolución de conflictos, liderazgo y habilidades de expresión oral y comunicativa.

Se implementarán métodos de diagnóstico, evaluación y simulacros académicos, y se gestionará la impresión y organización del material académico. Este proceso incluirá la colaboración de docentes, especialistas y un equipo multidisciplinario.

Se entregarán material académico didáctico resultante del proceso de la construcción de la metodología de fortalecimiento direccionada a la competencia de los estudiantes.

Se implementará un software académico en el cual se controlará la información académica y el desarrollo de los programas académicos (asistencia de docentes y estudiantes, cargue y control de notas, seguimiento y evaluación de actividades, envío de información y noticias a los estudiantes y docentes).

Se apoyará al personal destinado para el diagnóstico y la caracterización con el servicio de transporte para llegar a instituciones educativas tanto en la zona urbana como en la rural.

Se realizarán actividades de preparación previa a los docentes para el adecuado desarrollo de las sesiones académicas, y del correcto manejo del sistema de información. Desarrollo prácticas didácticas efectivas para estudiantes y desarrollo de talleres psicopedagógico sobre manejo de estudiantes con condiciones de aprendizaje diferenciado

Al equipo docente se entregará materiales necesarios para el desarrollo de las actividades académicas (marcadores, borrador de tablero, cuaderno, lapiceros, carpetas, lápices, hojas y camisetas tipo polo)

A los estudiantes priorizados se les entregará: útiles académicos (Kit ) para los estudiantes que harán parte de las actividades académicas (2 cuadernos de 100 hojas, 1 carpeta legajadora, 1 maletín, 1 termo, lapiceros, lápices, sacapuntas, borradores, cartuchera)

**1. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES SELECCIONADOS**

Docentes Área Rural: Se dispondrá de personal profesional y/o especialista seleccionado para el desarrollo de actividades académicas en las instituciones educativas distritales del sector rural. Estarán desarrollando actividades durante toda la ejecución del proyecto

Docentes Área Urbana: Se dispondrá de personal profesional y/o especialista seleccionado para el desarrollo de actividades académicas en las instituciones educativas distritales del sector urbano. Estarán desarrollando actividades durante toda la ejecución del proyecto.

El proyecto también tiene un componente de fortalecimiento mediante actividades lúdicas y motivacionales, por eso a través del siguiente personal se realizará tal labor:

Se contará con Auxiliares en Educación Física: Personal Técnico o con experiencia en Educación Física y/o Deporte para el desarrollo de actividades lúdicas en el programa de bienestar en apoyo a de estudiantes, docentes y familias.

Se contará con Docentes en Educación Física o Deporte: Personal Profesional en Educación Física y/o Deporte para el desarrollo de actividades lúdicas en el programa de bienestar en apoyo a de estudiantes, docentes y familias.

Se contará con Profesionales en Psicología, con mínimo un (1) año de experiencia. Su experiencia incluye trabajar en diversas instituciones educativas, donde ha desarrollado programas de intervención y apoyo para estudiantes, docentes y familias.

Se desarrollarán actividades lúdicas y motivacionales destinadas a fomentar la permanencia estudiantil durante el programa. Estas actividades incluirán campeonatos deportivos, salidas lúdicas y visitas a lugares icónicos de la ciudad, con el fin de integrar aprendizaje y entretenimiento, facilitando así una experiencia educativa más enriquecedora y atractiva.

Se desarrollará estrategia de comunicación durante el cumplimiento de las actividades académicas y la socialización de los resultados obtenidos durante ellas. Incluye: community, diseñador gráfico y grabación y producción material audiovisual.

Se proporcionarán almuerzos y refrigerios para docentes, estudiantes y padres de familia que acompañen los diferentes procesos en las sesiones de simulacros y aplicación de pruebas.

Se apoyará al personal docente y demás personal destinado en esta actividad con el servicio de transporte a través de Campero/camioneta 4x4 transporte hacia la zona rural, urbana y/o veredas del distrito (incluido conductor, combustible y peajes) - Rural Difícil Acceso

Se apoyará al personal docente y demás personal destinado en esta actividad con el servicio de transporte a través de Microbús de 10 a 19 pasajeros (incluido conductor, combustible y peajes), para las zonas de no difícil acceso.

Se entregarán incentivos a los estudiantes para facilitar al acceso a entidades de educación para su formación ya sea técnica, tecnólogas o profesionales.

**2. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS**

En desarrollo de esta actividad se llevará a cabo:

El desarrollo de pruebas de evaluación de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las actividades para el fortalecimiento de las competencias y habilidades blandas, los mejores resultados serán seleccionados y beneficiados con incentivos académicos. Incluye cartilla para el desarrollo de la evaluación e insumos de realización.

Se contará con el siguiente personal:

Coordinador General: Profesional encargado del desarrollo de cada uno de los componentes del proyecto y buscará el cumplimiento con los estándares mínimos indicados. Realizar seguimiento al desarrollo financiero de cada uno de los ítems del proyecto.

Coordinador Académico: Profesional encargado del desarrollo académico del proyecto, buscará el cumplimiento de las metas trazadas en cada uno de los ítems académicos y los planes y actividades lúdicas programadas y realizará el seguimiento académico e instruirá a los docentes.

Profesional Financiero: Profesional encargado de la gestión y control financiero del proyecto. Su función principal será administrar los recursos económicos destinados a las actividades, asegurando su correcta distribución y el cumplimiento de los objetivos financieros del proyecto,

Asistente General: Profesional de apoyo para el coordinador académico y general, el cual desarrollara actividades de apoyo administrativo y de control de metas.

Verificadores Académicos: Personal de apoyo que realizara las tareas de verificación y control del desarrollo de las actividades en cada una de las sesiones académicas.

Adicional a lo anterior, para la ejecución debe tener en cuenta lo dispuesto en el **ANEXO 1 – ESPECIFICACIONES TECNICAS** y **ANEXO 2 – PRESUPUESTO**, documento que obran como documentos previos del proceso de selección donde se originó este contrato.

**TERCERA - VALOR**: Para efectos legales, fiscales y presupuestales, el valor del convenio será por la suma de **CUATRO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($4.587.777.778),** en donde:

El **DISTRITO DE SANTA MARTA** realizará un aporte por valor de**: CUATRO MIL CIENTO VEINTINUEVE MILLONES DE PESOS M/CTE ($4.129.000.000))**; correspondiente al 90**%** del valor del convenio y;

La **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**, realizará un aporte por valor de**: CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($458.777.778)**, correspondiente al **10%** del valor del convenio.

**CUARTA. - FORMA DE DESEMBOLSO. -** El valor del aporte del Distrito se desembolsará de la siguiente manera:

**PRIMER DESEMBOLSO:** Por el cuarenta por ciento (40%) del valor del aporte del Distrito, previa legalización del convenio, aprobación del plan de trabajo y cronograma de las actividades por parte del supervisor del convenio. Así mismo el asociado deberá presentar los contratos del personal mínimo requerido presentado en la propuesta económica y suscribir acta de inicio de actividades por parte del supervisor.

**SEGUNDO DESEMBOLSO:** Por el cuarenta por ciento (40%) del valor del aporte del Distrito, una vez efectuado un avance de ejecución técnica igual o superior al 60% para lo cual el conveniente le presentara al supervisor del convenio un informe de ejecución de actividades, que demuestren el avance técnico soportado, así como los soportes financieros de la ejecución presupuestal realizada.

**DESEMBOLSO FINAL:** Por el veinte por ciento (20%) del valor del aporte del Distrito, una vez efectuado un avance de ejecución técnica igual al 100%, para lo cual el conveniente le presentará al supervisor del convenio un informe de ejecución de actividades, que demuestren el avance técnico soportado, así como los soportes financieros de la ejecución presupuestal realizada. Además de esto se debe adjuntar informe de ejecución de los recursos aportados por el conveniente.

**PARAGRAFO 1:** Los desembolsos antes mencionados están sujetos al nivel de cumplimiento y ejecución del objeto, obligaciones del convenio y del plan de inversión y de gestión presentado por el conveniente y que hace parte integral del presente convenio. Además, para cada una de las cuentas de cobro deberá aportar también el Certificado del pago de aportes parafiscales relativos al sistema de seguridad social integral, así como los propios del SENA, ICBF, y Cajas de Compensación Familiar, de conformidad con lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

**PARÁGRAFO 2:** El Distrito no se responsabilizará por la demora en los desembolsos al CONVENIENTE, cuando ello fuere provocado por encontrarse incompleta la documentación que sirva de soporte para el trámite de las facturas y no se ajuste a cualquiera de las condiciones establecidas en el presente convenio.

**MANEJO DE RECURSOS:** Los recursos provenientes del presente convenio se mantendrán de manera separada e independiente de cualquier otra clase de dinero que maneje el asociado, esto es en una cuenta corriente o de ahorros, en la cual tanto el proponente como el Distrito realizarán los desembolsos de los recursos acordados, Igualmente estos recursos, no podrán ser destinados para ningún fin diferente al establecido dentro del plan de gastos aprobados por el SUPERVISOR, documento que hace parte del convenio y por lo tanto deberán ser estrictamente ejecutados en la forma acordada en el convenio.

En ningún caso la ESAL podrá utilizar los recursos que la ALCALDÍA, para gastos administrativos diferentes a los contemplados en la ejecución del convenio, ni tampoco podrá ejecutar el aporte como un auxilio, donación, subsidio o ayuda diferentes a las contempladas en el objeto contractual o su alcance.

En ningún caso la ESAL podrá tomar decisiones unilaterales sobre la inversión de estos dineros o realizar cualquier otro acto que puedan entenderse como administración o gerencia del aporte.

**PARAGRAFO:** Para cada desembolso, el Conveniente aportará al Distrito documento de solicitud de entrega de los aportes convenidos, constancia del pago de los aportes en seguridad social y parafiscales, informe detallado de ejecución y cumplimiento de las actividades por parte del conveniente, informe por parte del supervisor del Convenio donde se indique el cumplimiento efectivo y a satisfacción de las obligaciones y actividades a cargo del conveniente durante el periodo del convenio.

**QUINTA. - PLAZO DE EJECUCION Y VIGENCIA:** El plazo para la ejecución del presente convenio será de **SEIS (6) MESES** sin exceder el 31 de diciembre de 2025. Dicho plazo se contará a partir del inicio en la plataforma de SECOP II, previo cumplimiento de los requisitos de ejecución del convenio. **VIGENCIA**: Para todos los efectos legales la vigencia será por el término de duración del convenio y cuatro (4) meses más para efectos de liquidación, siempre y cuando el DISTRITO así lo requiera y solicite al CONVENIENTE.

**SEXTA. - LUGAR DE EJECUCIÓN Y DOMICILIO DEL CONVENIO**: Para todos los efectos convenidos y legales atinentes a este compromiso, las partes acuerdan como domicilio la ciudad de Santa Marta - Magdalena.

**SÉPTIMA. – COMPROMISOS DEL CONVENIENTE:** La entidad sin ánimo de lucro se compromete a cumplir, además de las obligaciones inherentes a la naturaleza de este convenio y las derivadas de las disposiciones legales vigentes que regulan la actividad, las siguientes

1. Preparar a los estudiantes para las pruebas Saber 11.
2. Gestionar espacios y estrategias para la formación integral, desarrollo personal y valores humanos.
3. Mejorar habilidades y competencias para ingresar a la educación universitaria, institutos técnicos o tecnológicos con miras a vincularse al sector productivo de la región.
4. Cumplir con el objeto del convenio teniendo en cuenta lo señalado en los estudios previos y demás documentos del proceso; en especial el **ANEXO No. 1 – ESPECIFICACIONES TECNICAS** que hace parte integral del convenio.
5. Cumplir con los deberes que se contraen en calidad de asociado de acuerdo con el Artículo 5 de la Ley 80 de 1993.
6. Disponer de todos los recursos técnicos, económicos y humanos establecidos en el Estudio Previo, Anexos Técnicos, Invitación Pública, Adendas y todos los documentos que hacen parte del convenio.
7. Suscribir oportunamente el acta inicio, liquidación del convenio y las modificaciones si las hubiera junto con el Supervisor del mismo.
8. Suministrar al Supervisor del convenio toda la información, informes, explicaciones, aclaraciones y documentos que les solicite para verificar el correcto y oportuno cumplimiento de las obligaciones.
9. Acatar y aplicar de manera diligente las observaciones y recomendaciones impartidas por la supervisión.
10. Asumir el pago de salarios, prestaciones e indemnizaciones de carácter laboral del personal que contrate para la ejecución del convenio, lo mismo que el pago de honorarios, los impuestos, gravámenes, aportes y servicios de cualquier género que establezcan las leyes colombianas y demás erogaciones necesarias para la ejecución del convenio incluidos en el precio de su oferta.
11. Presentar antes de cada pago, ante el/la supervisor/a del convenio, la certificación expedida por el representante legal o el revisor fiscal, cuando aplique, donde conste el cumplimiento de las obligaciones frente al Sistema General de Seguridad Social Integral y parafiscales con una fecha de expedición no superior a treinta (30) días calendario, con respecto a la fecha de presentación de las facturas de los correspondientes pagos, donde acredite el cumplimiento de tales obligaciones. En caso de que la certificación venga firmada por el revisor fiscal se debe adjuntar su tarjeta profesional, el certificado de vigencia y antecedentes de la tarjeta profesional o registro o matrícula expedidos por la colegiatura correspondiente (no mayor a 90 días) y la fotocopia de la cédula de ciudadanía.
12. Presentar un informe final consolidado del convenio, para la liquidación del mismo.
13. Mantener estricta reserva y confidencialidad sobre la información que conozca por causa o con ocasión del convenio.

14. Asistir a las reuniones que sean convocadas por el supervisor del convenio, para revisar el estado de ejecución del mismo, el cumplimiento de las obligaciones a cargo del contratista o cualquier aspecto técnico referente al mismo.
15. Responder ante las autoridades competentes por los actos u omisiones que ejecute en desarrollo del convenio, cuando en ellos se cause perjuicio a la administración o a terceros en los términos del artículo 52 de la ley 80 de 1993.
16. Reparar los daños e indemnizar los perjuicios que cause al Distrito por el incumplimiento del convenio.
17. Asumir la responsabilidad civil que genere la(s) demanda(s) o las demandas interpuestas por terceros derivadas de su actividad.
18. Cargar todos y cada uno de los documentos que soportan la ejecución contractual y post contractual en la plataforma transaccional SECOP II de Colombia Compra Eficiente.
19. Presentar oportunamente las facturas o cuentas de cobro, los soportes correspondientes y demás documentos necesarios para el desembolso de los aportes, conforme al protocolo y/o requerimiento que exija la Secretaría de Hacienda Distrital.
20. Denunciar ante la autoridad competente, todo tipo de maltrato, violencias o conductas que conlleven a la vulneración de derechos personas mayores, personas con orientaciones sexuales o identidades de género no heteronormativas, personas pertenecientes a los diferentes grupos étnicos – raciales y la población víctima del conflicto armado, de conformidad con el artículo 67 de la Ley 906 de 2004 “Código de Procedimiento Penal”, en concordancia con la Ley 1952 de 2019 “Código Único Disciplinario”, la Ley 1474 de 2011 “Estatuto Anticorrupción” y la ley 2094 de 2021; al igual, que cualquier conducta que se encuentre tipificada como delito en la Ley 599 de 2.000 “Código Penal”, y de manera especial las consagradas en el Título I Delitos contra la Vida y la Integridad Personal, Capítulo Tercero. Activando las rutas de atención correspondientes.
21. Las demás inherentes al objeto y la naturaleza del convenio y aquellas indicadas en el estudio previo, anexo técnico, Invitación Publica, adendas si las hubiere, la oferta presentada por el conveniente y en el convenio.

**COMPROMISOS GENERALES DEL DISTRITO:**

1. Suscribir el acta de Inicio y liquidación junto con el ASOCIADO.
2. Llevar a cabo la supervisión del presente convenio.
3. Permitir el desarrollo y la ejecución del convenio por parte del ASOCIADO.
4. Realizar los desembolsos del presente convenio, de acuerdo a las condiciones previstas en el convenio, previa verificación del cumplimiento de las condiciones para la entrega de aportes por parte del distrito por parte de la Secretaria de Promoción Social, Inclusión y Equidad.
5. Entregar al ASOCIADO la información requerida para el acompañamiento de las actividades que programe la Secretaría de Educación Distrital.
6. Las demás que sean necesarias para el desarrollo del presente convenio.

**OCTAVA. - CONFIDENCIALIDAD:** En caso de que exista información sujeta a reserva legal, las partes deben mantener la confidencialidad de esta información. Para ello, la parte interesada debe comunicar a la otra parte que la información suministrada tiene el carácter de confidencial.

**NOVENA. - DECLARACIONES DEL CONVENIENTE:** El Conveniente hace las siguientes declaraciones:

1. Conoce y acepta los Documentos del Proceso.
2. Se encuentra debidamente facultado para suscribir el presente Convenio.
3. Que al momento de la celebración del presente convenio no se encuentra en ninguna causal de inhabilidad e incompatibilidad.

4. Está a paz y salvo con sus obligaciones laborales o contractuales y frente al sistema de seguridad social integral.
5. El valor del convenio incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas y demás contribuciones relacionadas con el cumplimiento del objeto del presente convenio.
6. Declara que la información reportada en la Hoja de vida pública de la función pública es correcta, cierta y legal.
7. Que toda la documentación que presentó como requisito para celebrar el convenio son correctos y legales, de acuerdo con el principio constitucional de buena fe.
8. Que los documentos que presentará como requisito de ejecución, tales como **GARANTIAS,** en caso de que esta se exija, son correctos, ciertos y legales, y el requisito de pago como son las **ESTAMPILLAS DEPARTAMENTALES**, autoriza ser descontados por la entidad conveniente.
9. Que los documentos relacionados como pagos de **SEGURIDAD SOCIAL** que presentará durante la ejecución del convenio son correctos, ciertos y legales.
10. Que asumirá responsabilidad civil y penalmente por sus acciones y omisiones en la actuación contractual en los términos de la ley.

**DECIMA. – RESPONSABILIDAD DEL CONVENIENTE:** EL Conveniente será responsable ante las autoridades de los actos u omisiones que desarrolle en el ejercicio de las actividades del presente convenio, cuando con ellos cause perjuicio a la administración o a terceros. Igualmente será responsable en los términos de la Ley 80 de 1993, artículo 52.

**DECIMA PRIMERA. - SUPERVISIÓN**: De conformidad con el artículo 14 y 53 de la Ley 80 de 1993, El control de la debida, adecuada y oportuna ejecución del convenio será efectuado por el funcionario nombrado en el cargo: **SECRETARIO DE DESPACHO, CODIGO 020 GRADO 06** adscrito a la **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL** al cual le corresponderá los siguientes deberes: **a)** Velar por los derechos de la entidad, del ASOCIADO y de los terceros que puedan verse afectados por la ejecución del convenio, de conformidad con lo establecido en el artículo 4º de la Ley 80 de 1993. **b)** Dar el visto bueno a los informes que sobre la ejecución del mismo presente el conveniente. **c)** Certificar el recibo a entera satisfacción de las actividades convenidas, de conformidad con los requerimientos y necesidades establecidas en el convenio. **d)** Solicitar la suscripción de adicionales, prórrogas o modificatorios, previa la debida y detallada sustentación. **e)** Estudiar las situaciones particulares e imprevistas que se presenten en desarrollo del convenio, conceptuar sobre su desarrollo general. **f)** Tramitar el acta de inicio, terminación, finalización y/o recibo final, en caso de que aplique; **g)** Tramitar el acta de liquidación final del convenio; Dar el visto bueno a los informes que sobre la ejecución del mismo presente el conveniente; **h)** Verificar mensualmente que el conveniente se encuentre al día con el pago de los aportes parafiscales y Seguridad Social Integral, acuerdo artículo 50 de la Ley 828 de 2003; **i)** Todas las demás que indique el Manual de Supervisión e Interventoría del Distrito, o el que haga sus veces.

**PARÁGRAFO PRIMERO:** El acta de liquidación será suscrita por las partes, sí a ello hubiere lugar.

**PARAGRAFO SEGUNDO:** El Supervisor no estará facultado, en ningún momento, para adoptar decisiones que impliquen la modificación de los términos y condiciones previstos en el convenio, las cuales únicamente podrán ser adoptadas por los representantes legales de las partes, mediante la suscripción de modificaciones al convenio.

**COMITÉ TECNICO OPERATIVO:** Sin perjuicio de las funciones del supervisor, se conformara un Comité Técnico Operativo como instancia de coordinación, seguimiento y evaluación de todas las iniciativas que se desarrollen con ocasión del convenio y, para hacer seguimiento al cumplimiento de las metas del proyecto. Este comité estará conformado por:

1. El Supervisor del Convenio (Distrito).
2. El Director de la Oficina de calidad educativa o su delegado (Distrito).
3. El Jefe de oficina de Apoyo a la gestión de la Secretaría de Educación o su delegado (Distrito)
4. Los Profesionales de Apoyo que designará el Supervisor que estime necesario (Distrito).

5. El Representante Legal de la Entidad Sin Ánimo de Lucro o su delegado (Asociado).

**FUNCIONES:** El Comité Técnico Operativo tendrá la obligación de realizar las siguientes acciones:

1. Hacer seguimiento a las actividades establecidas en el cronograma definido en el plan de trabajo que apruebe el supervisor del convenio, estableciendo los aspectos que generen dificultades para la correcta ejecución del convenio e implementar los correctivos del caso.
2. Recomendar ajustes en las directrices, lineamientos y estrategias para el cumplimiento de los objetivos del convenio.
3. Realizar los ajustes necesarios a la programación y a las metodologías y procedimientos a que haya lugar.
4. Coordinar el seguimiento técnico permanente del avance de ejecución de las actividades realizadas.
5. Sugerir a las partes las modificaciones a que haya lugar para la correcta ejecución y logro del convenio.

**PARAGRAFO:** El Comité Técnico Operativo se reunirá mínimo una (1) vez al mes durante el plazo la ejecución del convenio.

**DECIMA SEGUNDA. - GARANTÍAS.** EL CONVENIENTE constituirá garantías de cumplimiento y de responsabilidad civil extracontractual de conformidad con los mecanismos previstos en el Decreto 1082 de 2015, que avalará el cumplimiento de las obligaciones surgidas del convenio, a favor del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, identificado con NIT 891.780.009-4, la cual contendrá los siguientes amparos:

**DE CUMPLIMIENTO:** Que ampare los perjuicios derivados de: i. El incumplimiento total o parcial del CONVENIO por parte del CONVENIENTE; ii. El incumplimiento tardío o defectuoso del CONVENIO imputable al CONVENIENTE; iii. El pago del valor de las multas y de la cláusula penal pecuniaria; por una cuantía del diez por ciento (10%) del valor total del convenio por el término de duración del convenio y cuatro (04) meses más.

**CALIDAD DEL SERVICIO:** Que ampare los perjuicios derivados de la deficiente calidad del servicio prestado. en virtud del presente convenio y su cuantía es igual al diez por ciento (10%) del valor total del convenio y cuya vigencia es por el término de duración del mismo y cuatro (04) meses más.

**PAGO DE SALARIOS Y PRESTACIONES:** Deberá garantizar el pago de salarios y prestaciones sociales a que haya lugar de las personas empleadas para el cumplimiento del objeto del convenio y su cuantía es igual al cinco por ciento (5%) del valor total del convenio y cuya vigencia es por el termino de duración del mismo y tres (3) años más.

**PAGO ANTICIPADO**: Esta garantía debe amparar el valor del primer desembolso pactado en el convenio por parte del Distrito. Por un monto igual al cien por ciento (100%) del valor pagado en el primer desembolso del convenio; por el término de duración del Contrato y cuatro (4) meses más.

**RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL:** Cubrirá a la entidad de eventuales reclamaciones de terceros derivadas de la responsabilidad extracontractual que surja de las actuaciones, hechos u omisiones del CONVENIENTE o de los sub Convenientes autorizados por este. Esta sólo podrá ampararse con un CONVENIO de seguro; Por una cuantía iguala a cuatrocientos (400) salarios mínimos mensuales legales vigentes por el plazo de ejecución del CONVENIO, y por la vigencia de esta garantía será por el plazo de ejecución del convenio.

**Nota 1:** En el evento en que el convenio sea prorrogado o el valor del convenio sea aumentado, el plazo y/o valor de la garantía deberá ser reajustada.

**Nota 2:** En todo caso, como requisito de legalización el Distrito de Santa Marta deberá proceder a la aprobación de las garantías como requisito de ejecución del convenio.

**DECIMA TERCERA. - REQUISITOS DE PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCION**: El presente convenio requiere para su perfeccionamiento de la firma de las partes de forma electrónica dentro de plataforma transaccional de contratación Pública: SECOP II https://www.colombiacompra.gov.co/secop-ii. Para su ejecución requiere, la expedición del registro presupuestal correspondiente, la suscripción del acta de inicio, la acreditación de encontrarse el conveniente a paz y salvo por concepto de aportes al sistema de seguridad social integral y la aprobación por parte del Distrito de las garantías constituidas,

**DÉCIMA CUARTA. - TERMINACION, MODIFICACION Y LIQUIDACIÓN DEL CONVENIO:** La Alcaldía Distrital de Santa Marta puede terminar, modificar o liquidar unilateralmente el convenio, de acuerdo con los artículos 15 a 17 de la Ley 80 de 1993, cuando lo considere necesario para que el Conveniente cumpla con el objeto del presente Convenio y así proteger el interés público general, en el evento de verse afectado.

**DÉCIMA QUINTA. - INDEMNIDAD:** EL CONVENIENTE, se obliga a mantener indemne al Distrito de cualquier daño o perjuicio originado en reclamaciones de terceros y que se deriven de sus actuaciones o de las de sus subcontratistas o dependientes.

**DÉCIMA SEXTA. - RESPONSABILIDAD ANTE TERCEROS.** El Distrito no adquiere compromiso alguno con las personas de que se valga EL CONVENIENTE para la ejecución del convenio.

**DÉCIMA SEPTIMA. - EXCLUSIÓN LABORAL Y PRESTACIONAL.** De conformidad con lo previsto en el numeral 3º del artículo 32 de la Ley 80 de 1993, este convenio en ningún caso generará relación laboral ni prestaciones sociales, entre el DISTRITO y EL CONVENIENTE**.**

**DÉCIMA OCTAVA. - CESIÓN**: EL CONVENIENTE, no podrá ceder el presente convenio en todo o en parte en persona alguna sin autorización previa, expresa y escrita por el Distrito, de conformidad con lo previsto en el inciso 3º del artículo 41 de la Ley 80 de 1993. Si llegase a sobrevenir una inhabilidad o incompatibilidad, se procederá de conformidad con el artículo 9º de la Ley 80 de 1993. **PARÁGRAFO:** En caso de que EL CONVENIENTE celebre subcontratos, el Distrito no asume ninguna obligación con las personas o entidades subcontratadas.

**DÉCIMA NOVENA. - SOLUCIÓN DE LAS CONTROVERSIAS CONTRACTUALES:** Las partes contratantes buscarán solucionar de mutuo acuerdo y en forma ágil, rápida y directa las diferencias y discrepancias surgidas de la actividad de ejecución del convenio dentro de los quince (15) días siguientes a su ocurrencia. Acuerdan las partes someter las controversias que pudiesen surgir con ocasión del presente convenio a mecanismos de solución directa como son conciliación, amigable composición y transacción, conforme al artículo 68 de la ley 80 de 1993.

**VIGESIMA. - CASO FORTUITO Y FUERZA MAYOR:** Las partes quedan exoneradas de responsabilidad por el incumplimiento de cualquiera de sus obligaciones o por la demora en la satisfacción de cualquiera de las prestaciones a su cargo derivadas del presente convenio, cuando el incumplimiento sea resultado o consecuencia de la ocurrencia de un evento de fuerza mayor y caso fortuito debidamente invocadas y constatadas de acuerdo con la ley y la jurisprudencia colombiana.

**VIGESIMA PRIMERA. - REGISTRO Y APROPIACIONES PRESUPUESTALES:** El valor del presente convenio, se pagará con cargo al presupuesto de la actual vigencia, según los CDP No. 999 de 14 de abril de 2025.

**VIGESIMA SEGUNDA. - AFILIACIÓN AL SISTEMA INTEGRAL DE SEGURIDAD SOCIAL:** Con el fin de dar cumplimiento a lo preceptuado en el artículo 282 de la Ley 100 de 1993, EL CONVENIENTE deberá acreditar que se encuentra afiliado a un sistema de pensión y salud. **PARÁGRAFO PRIMERO.** De conformidad con lo establecido en la Ley 797 de 2003 y en el Decreto 1703 de 2002, EL CONVENIENTE, deberá afiliarse de manera obligatoria al sistema de pensiones y salud, por un valor que deberá guardar relación con los ingresos efectivamente percibidos por el afiliado. **PARÁGRAFO**

**SEGUNDO. Afiliación al Sistemas General de Riesgos Laborales.** El CONVENIENTE, en atención a lo señalado en la Ley 1562 del 2012, artículo 2, que modificó el artículo 13 del decreto-ley 1295 de 1994, en su Literal a), numeral 3, está obligado a afiliarse al Sistemas General de Riesgos Laborales.

**VIGESIMA TERCERA. - SUSPENSIÓN TEMPORAL DEL CONVENIO:** De común acuerdo, las partes convenientes podrán suspender la ejecución de este convenio, mediante la suscripción de un acta en la cual conste el evento sin que para efectos del término de duración del convenio se compute el tiempo de la suspensión.

**VIGESIMA CUARTA. - CAUSALES DE TERMINACIÓN:** El presente convenio se puede dar por terminado cuando: **a)** se declare la terminación unilateral, de conformidad con la Ley 80 de 1993, Artículos 17 y 18, **b)** por mutuo acuerdo de las partes. **c)** cuando se dé cumplimiento del objeto del convenio, y **d)** por vencimiento del plazo.

**VIGESIMA QUINTA. - IMPUESTOS:** Los impuestos y las contribuciones parafiscales que se causen por razón o con ocasión del convenio serán por cuenta del CONVENIENTE, y las retenciones que ordene la ley en relación con sus honorarios serán efectuadas por EL DISTRITO.

**VIGESIMA SEXTA. - LIDUIDACIÓN:** El presente convenio deberá liquidarse a más tardar antes del vencimiento de los cuatros (4) meses siguientes a la ejecución del mismo o a la expedición del acto administrativo que ordene la terminación, la liquidación será proyectada por el Supervisor del presente convenio y firmada por las partes intervinientes

**VIGESIMA SEPTIMA. - NOTIFICACIONES:** Los avisos, solicitudes, comunicaciones y notificaciones que las partes deban hacer en desarrollo del presente convenio, deben constar por escrito y se entenderán debidamente efectuadas sólo si son entregadas personalmente o por correo electrónico a la persona y a las direcciones indicadas a continuación:

| | |
|---|---|
| **DISTRITO TURISTICO CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA**<br><br>Dirección: Calle 14 No. 2-49 segundo piso, Santa MARTA<br><br>Teléfono: 4209600 | **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**,<br><br>Dirección: AV EL FERROCARRIL 29 F 43 BRR LO FAROLES P 2 - Bavaria<br><br>Teléfono: 3168761864<br><br>Correo Electrónico: info@funadinca.org |

Las partes, suscriben el presente convenio electrónicamente, mediante el uso transaccional de la plataforma SECOP II, en la fecha y hora de sus registros y estampas de tiempo.

**POR EL DISTRITO**

**CARLOS ALBERTO PINEDO CUELLO**
Alcalde Distrital

**POR EL CONVENIENTE**

**WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO**
Representante Legal
**FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**

*Elaboró: Francisco Villamizar – Abogado Externo Dirección de Gestión Contractual*
*Aprobó: Hiran Ramírez Monroy – Director de Gestión Contractual*

Aseguradora Solidaria de Colombia
NIT: 860.524.654-6

Somos la Decimocuarta Mejor Empresa para Trabajar en Colombia — Great Place To Work. Los Mejores Lugares para Trabajar — COLOMBIA 2024
Somos la Novena Mejor Empresa para Trabajar en América Latina — Great Place To Work. Los Mejores Lugares para Trabajar — AMÉRICA LATINA 2019

# PÓLIZA DE GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO EN FAVOR DE ENTIDADES ESTATALES - DECRETO 1082 DE 2015 - PATRICLSUSP09V4

**NÚMERO ELECTRÓNICO PARA PAGOS**
**3202598029**

## PÓLIZA No: 320 - 47 - 994000032526 ANEXO: 0

AGENCIA EXPEDIDORA: **CARRERA 47** COD. AGENCIA: 320 RAMO: 47

TIPO DE MOVIMIENTO: EXPEDICION TIPO DE IMPRESIÓN: IMPRESION

| FECHA DE EXPEDICIÓN | DIA | MES | AÑO |
|---|---|---|---|
| | 15 | 05 | 2025 |

| FECHA DE IMPRESIÓN | DIA | MES | AÑO |
|---|---|---|---|
| | 15 | 05 | 2025 |

DATOS DEL AFIANZADO

NOMBRE:: **FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO** IDENTIFICACIÓN: NIT **900.656.963-8**

DIRECCIÓN: AV BAVARIA CON AV DEL RIO ED LAS VELAS LC 10 CIUDAD: SANTA MARTA, MAGDALENA TELÉFONO: 3168761864

DATOS DEL ASEGURADO Y BENEFICIARIO

ASEGURADO: **DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA** IDENTIFICACIÓN: NIT **891.780.009-4**

BENEFICIARIO: **DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA** IDENTIFICACIÓN: NIT **891.780.009-4**

AMPAROS

GIRO DE NEGOCIO: CONVENIO DE ASOCIACION

| DESCRIPCION AMPAROS CONTRATO | VIGENCIA DESDE | VIGENCIA HASTA | SUMA ASEGURADA |
|---|---|---|---|
| CUMPLIMIENTO | 15/05/2025 | 15/03/2026 | 458,777,777.80 |
| PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES E IND | 15/05/2025 | 15/11/2028 | 229,388,888.90 |
| PAGO ANTICIPADO | 15/05/2025 | 15/03/2026 | 1,651,600,000.00 |
| CALIDAD DEL SERVICIO | 15/05/2025 | 15/03/2026 | 458,777,777.80 |

BENEFICIARIOS
NIT 891780009 - DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA

POLIZA DE CUMPLIMIENTO DE CONVENIO DE ASOCIACION:

***OBJETO DE LA GARANTIA***

EL OBJETO DE LA PRESENTE POLIZA ES GARANTIZAR EL PAGO DE LOS PERJUICIOS DERIVADOS DEL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A CARGO DEL CONTRATISTA DERIVADAS DEL CONVENIO NO. RE-ESAL-005-2025, CUYO OBJETO ES AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA TRANSFORMANDO CON EDUCACION ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11..

| VALOR ASEGURADO TOTAL: | VALOR PRIMA: | GASTOS EXPEDICION: | IVA: | TOTAL A PAGAR: |
|---|---|---|---|---|
| $ *2,798,544,444.50 | $ ********8,832,666 | $****15,000.00 | $ ****1,681,057 | $ *******10,528,723 |

| NOMBRE INTERMEDIARIO | CLAVE | %PART |
|---|---|---|
| MR SEGUROS LTDA | 11029 | 100.00 |

| NOMBRE COMPAÑIA COASEGURO CEDIDO | %PART | VALOR ASEGURADO |
|---|---|---|

**DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN: DECLARO CONOCER Y ESTAR INFORMADO QUE LOS CANALES QUE A CONTINUACIÓN SE RELACIONAN, CUYOS DATOS VERACES Y FIDEDIGNOS HE SUMINISTRADO VOLUNTARIAMENTE EN EL PRESENTE DOCUMENTO, PUEDEN SER UTILIZADOS POR LA ASEGURADORA PARA REALIZAR GESTIONES DE COBRANZA, ASÍ COMO PARA EL ENVÍO DE MENSAJES PUBLICITARIOS A TRAVÉS DE MENSAJES CORTOS DE TEXTO (SMS), MENSAJERÍA POR APLICACIONES WEB, CORREOS ELECTRÓNICOS Y LLAMADAS TELEFÓNICAS DE CARÁCTER COMERCIAL O PUBLICITARIO, TODO DENTRO DEL MARCO LEGAL APLICABLE. DE ESTA MANERA, AUTORIZO EXPRESAMENTE PARA SER CONTACTADO POR LA ASEGURADORA Y/O SUS GESTORES COMERCIALES, DE COBRANZA E INTERMEDIARIOS, PARA LOS FINES MENCIONADOS EN LA PRESENTE DECLARACIÓN, MEDIANTE LOS CANALES DE: PRESENCIAL, LLAMADAS, CORREO ELECTRÓNICO Y EN ALGUNOS CASOS MENSAJES DE TEXTO Y WHATSAPP POR MEDIO DE GESTIÓN AUTOMÁTICA. EN CASO QUE DESEE CAMBIAR EL CANAL DE CONTACTO O TENER UN CANAL EXCLUSIVO PARA LA GESTIÓN DE COBRANZA, POR FAVOR INFORMAR AL CORREO ELECTRÓNICO: GESTIONDECARTERA@SOLIDARIA.COM.CO, PARA FINES COMERCIALES POR FAVOR INFORMAR AL CORREO GESTIONCOMERCIAL@SOLIDARIA.COM.CO Y PARA MODIFICAR O ACTUALIZAR SUS DATOS DE CONTACTO POR FAVOR INGRESAR A: https://www.solidaria.com.co/wa_digitalclient/#/login**

**MEDIANTE LA SOLICITUD Y CONTRATACIÓN DEL CONTRATO DE SEGURO, USTED EN CALIDAD DE TITULAR(ES) DE LA INFORMACIÓN; DE MANERA LIBRE, EXPRESA, VOLUNTARIA E INFORMADA, AUTORIZA A ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA O A LA PERSONA NATURAL O JURÍDICA A QUIÉN ESTE ENCARGUE, A RECOLECTAR,ALMACENAR, UTILIZAR, CIRCULAR, SUPRIMIR Y EN GENERAL, A REALIZAR CUALQUIER OTRO TRATAMIENTO A LOS DATOS PERSONALES POR USTED SUMINISTRADOS, PARA TODOS AQUELLOS ASPECTOS INHERENTES A LAS ACTIVIDADES COMERCIALES Y PROMOCIONALES, Y CUALQUIER OTRO RELACIONADO CON EL DESARROLLO DEL OBJETO SOCIAL PRINCIPAL DEL REFERIDA SOCIEDAD, LO QUE IMPLICA EL USO DE LOS DATOS EN ACTIVIDADES DE MERCADEO, PROMOCIÓN Y DE SER EL CASO, CUANDO LA ACTIVIDAD COMERCIAL LO REQUIERA, LA TRANSFERENCIA Y TRANSMISIÓN DE LOS MISMOS A UN TERCERO (INCLUYENDO TERCEROS PAÍSES), BAJO LOS PARÁMETROS DE LA LEY 1581 DE 2.012, DECRETO 1074 DE 2015 Y DEMÁS NORMATIVIDAD VIGENTE QUE REGULE LA MATERIA. EN TODO CASO, ASEGURADORA SOLIDARIA GARANTIZA LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, PRIVACIDAD Y DEMÁS PRINCIPIOS QUE IMPLIQUEN EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES ACORDE CON LA LEGISLACIÓN APLICABLE. ESTA AUTORIZACIÓN SE MANTENDRÁ POR EL TIEMPO DE DURACIÓN DEL VÍNCULO O LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y POR EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LA SOCIEDAD RESPONSABLE, CONFORME LO ESTABLECIDO EN SUS MANUALES Y POLÍTICAS. IGUALMENTE DECLARO QUE HE CONOCIDO LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DISPONIBLE EN : HTTPS://ASEGURADORASOLIDARIA.COM.CO/ENLACES-DE-INTERES/POLITICA-DE-PRIVACIDAD.ASPX**

PARA ACCEDER AL CLAUSULADO DE SU PÓLIZA DE SEGURO, POR FAVOR INGRESE AL SIGUIENTE LINK https://aseguradorasolidaria.com.co/enlaces-de-interes/biblioteca-de-clausulados.aspx Y BUSQUE EL NOMBRE DEL PRODUCTO TAL Y COMO FIGURA EN EL TÍTULO DE ESTE DOCUMENTO. TAMBIÉN PUEDE VERIFICAR LA VALIDEZ DE ESTA PÓLIZA DESDE NUESTRA PÁGINA WEB https://www.aseguradorasolidaria.com.co, EN EL MENÚ "SERVICIOS", OPCIÓN "CONSULTA POLIZA DE CUMPLIMIENTO Y OTROS".

**FIRMA ASEGURADOR**

(415)7701861000019(8020)000000000007000320259802

**FIRMA TOMADOR**

DIRECCIÓN NOTIFICACIÓN ASEGURADORA: Calle 100 No. 9A-45 Piso 12 Bogotá

CDDA207A0A06F47E5D

CLIENTE

Ahora Aseguradora Solidaria de Colombia confirma la información de los clientes a través del Call Center, por favor tenga en cuenta que será contactado para realizar el procedimiento

Compañía de Seguros

GRAN CONTRIBUYENTE RES.2509 DIC/93 - REGIMEN COMUN - ACTIVIDAD ECONOMICA 6601, ENTIDAD COOPERATIVA NO EFECTUAR RETENCION EN LA FUENTE

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

**Defensor del Consumidor Financiero – Principal:** Manuel Guillermo Rueda Serrano *** Celular:** 312 342 6229 *** Correo electrónico:** defensoriasolidaria@gmail.com
**Defensor del Consumidor Financiero – Suplente:** Jorge Humberto Martínez Luna *** Celular:** 310 223 4304 *** Correo electrónico:** martinezlunaabogados@gmail.com
**Dirección:** Carrera 13A# 28-38 oficina 221, Bogotá *** Teléfono:** (601) 791 91 80 *** Fax:** (601) 791 91 80 *** Horario:** Lunes a Viernes de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y 2:00 p.m. a 6:00 p.m.
**Para mayor información lo invitamos a consultar el folleto en el siguiente link de nuestra página web:** https://aseguradorasolidaria.com.co/resources/site1/General/2023/Servicios/FOLLETO-DEFENSOR-CONSUMIDOR-FINANCIERO-30-01-2023.pdf

# PÓLIZA DE GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO EN FAVOR DE

DATOS DE LA POLIZA

AGENCIA EXPEDIDORA: CARRERA 47 COD. AGENCIA: 320 RAMO: 47 No PÓLIZA: **994000032526** ANEXO: 0

DATOS DEL TOMADOR

NOMBRE: **FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO** IDENTIFICACIÓN: NIT **900.656.963-8**

ASEGURADO: **DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA** IDENTIFICACIÓN: NIT **891.780.009-4**

BENEFICIARIO: **DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA** IDENTIFICACIÓN: NIT **891.780.009-4**

**TEXTO DE LA POLIZA**

***OBJETO DE LA GARANTIA***

EL OBJETO DE LA PRESENTE POLIZA ES GARANTIZAR EL PAGO DE LOS PERJUICIOS DERIVADOS DEL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A CARGO DEL CONTRATISTA DERIVADAS DEL CONVENIO NO. RE-ESAL-005-2025, CUYO OBJETO ES: AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA TRANSFORMANDO CON EDUCACION ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11.

CLIENTE

Aseguradora Solidaria de Colombia
NIT: 860.524.654-6

Somos la Decimocuarta Mejor Empresa para Trabajar en Colombia — Great Place To Work. Los Mejores Lugares para Trabajar — COLOMBIA 2024
Somos la Novena Mejor Empresa para Trabajar en América Latina — Great Place To Work. Los Mejores Lugares para Trabajar — AMÉRICA LATINA 2019

# PÓLIZA DE GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO EN FAVOR DE ENTIDADES ESTATALES - DECRETO 1082 DE 2015 - PATRICLSUSP09V4

**NÚMERO ELECTRÓNICO PARA PAGOS**
**3202598029**

## PÓLIZA No: 320 - 47 - 994000032526 ANEXO: 1

AGENCIA EXPEDIDORA: **CARRERA 47** COD. AGENCIA: 320 RAMO: 47

TIPO DE MOVIMIENTO: MODIFICACION TIPO DE IMPRESIÓN: REIMPRESION

| FECHA DE EXPEDICIÓN | DIA | MES | AÑO |
|---|---|---|---|
| | 15 | 05 | 2025 |

| FECHA DE IMPRESIÓN | DIA | MES | AÑO |
|---|---|---|---|
| | 15 | 05 | 2025 |

DATOS DEL AFIANZADO

NOMBRE:: **FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO** IDENTIFICACIÓN: NIT **900.656.963-8**

DIRECCIÓN: AV BAVARIA CON AV DEL RIO ED LAS VELAS LC 10 CIUDAD: SANTA MARTA, MAGDALENA TELÉFONO: 3168761864

DATOS DEL ASEGURADO Y BENEFICIARIO

ASEGURADO: **DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA** IDENTIFICACIÓN: NIT **891.780.009-4**

BENEFICIARIO: **DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA** IDENTIFICACIÓN: NIT **891.780.009-4**

AMPAROS

GIRO DE NEGOCIO: CONVENIO DE ASOCIACION

| DESCRIPCION AMPAROS CONTRATO | VIGENCIA DESDE | VIGENCIA HASTA | SUMA ASEGURADA |
|---|---|---|---|
| CUMPLIMIENTO | 15/05/2025 | 15/03/2026 | 458,777,777.80 |
| PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES E IND | 15/05/2025 | 15/11/2028 | 229,388,888.90 |
| PAGO ANTICIPADO | 15/05/2025 | 15/03/2026 | 1,651,600,000.00 |
| CALIDAD DEL SERVICIO | 15/05/2025 | 15/03/2026 | 458,777,777.80 |

BENEFICIARIOS
NIT 891780009 - DISTRITO TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA

POLIZA DE CUMPLIMIENTO DE CONVENIO DE ASOCIACION:

Se expide el presente anexo para aclarar el numero del convenio: RE-ESAL-003-2025, los demas termino y condiciones continuan sin modificar.

***OBJETO DE LA GARANTIA***

EL OBJETO DE LA PRESENTE POLIZA ES GARANTIZAR EL PAGO DE LOS PERJUICIOS DERIVADOS DEL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES A CARGO DEL CONTRATISTA DERIVADAS DEL CONVENIO NO. RE-ESAL-003-2025, CUYO OBJETO ES AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA TRANSFORMANDO CON EDUCACION ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11..

| VALOR ASEGURADO TOTAL: | VALOR PRIMA: | GASTOS EXPEDICION: | IVA: | TOTAL A PAGAR: |
|---|---|---|---|---|
| $ **********0.00 | $ **********0 | $*******0.00 | $ **********0 | $ **********0 |

| NOMBRE INTERMEDIARIO | CLAVE | %PART |
|---|---|---|
| MR SEGUROS LTDA | 11029 | 100.00 |

| NOMBRE COMPAÑIA COASEGURO CEDIDO | %PART | VALOR ASEGURADO |
|---|---|---|

**DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN: DECLARO CONOCER Y ESTAR INFORMADO QUE LOS CANALES QUE A CONTINUACIÓN SE RELACIONAN, CUYOS DATOS VERACES Y FIDEDIGNOS HE SUMINISTRADO VOLUNTARIAMENTE EN EL PRESENTE DOCUMENTO, PUEDEN SER UTILIZADOS POR LA ASEGURADORA PARA REALIZAR GESTIONES DE COBRANZA, ASÍ COMO PARA EL ENVÍO DE MENSAJES PUBLICITARIOS A TRAVÉS DE MENSAJES CORTOS DE TEXTO (SMS), MENSAJERÍA POR APLICACIONES WEB, CORREOS ELECTRÓNICOS Y LLAMADAS TELEFÓNICAS DE CARÁCTER COMERCIAL O PUBLICITARIO, TODO DENTRO DEL MARCO LEGAL APLICABLE. DE ESTA MANERA, AUTORIZO EXPRESAMENTE PARA SER CONTACTADO POR LA ASEGURADORA Y/O SUS GESTORES COMERCIALES, DE COBRANZA E INTERMEDIARIOS, PARA LOS FINES MENCIONADOS EN LA PRESENTE DECLARACIÓN, MEDIANTE LOS CANALES DE: PRESENCIAL, LLAMADAS, CORREO ELECTRÓNICO Y EN ALGUNOS CASOS MENSAJES DE TEXTO Y WHATSAPP POR MEDIO DE GESTIÓN AUTOMÁTICA. EN CASO QUE DESEE CAMBIAR EL CANAL DE CONTACTO O TENER UN CANAL EXCLUSIVO PARA LA GESTIÓN DE COBRANZA, POR FAVOR INFORMAR AL CORREO ELECTRÓNICO: GESTIONDECARTERA@SOLIDARIA.COM.CO, PARA FINES COMERCIALES POR FAVOR INFORMAR AL CORREO GESTIONCOMERCIAL@SOLIDARIA.COM.CO Y PARA MODIFICAR O ACTUALIZAR SUS DATOS DE CONTACTO POR FAVOR INGRESAR A: https://www.solidaria.com.co/wa_digitalclient/#/login**

**MEDIANTE LA SOLICITUD Y CONTRATACIÓN DEL CONTRATO DE SEGURO, USTED EN CALIDAD DE TITULAR(ES) DE LA INFORMACIÓN; DE MANERA LIBRE, EXPRESA, VOLUNTARIA E INFORMADA, AUTORIZA A ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA O A LA PERSONA NATURAL O JURÍDICA A QUIÉN ESTE ENCARGUE, A RECOLECTAR,ALMACENAR, UTILIZAR, CIRCULAR, SUPRIMIR Y EN GENERAL, A REALIZAR CUALQUIER OTRO TRATAMIENTO A LOS DATOS PERSONALES POR USTED SUMINISTRADOS, PARA TODOS AQUELLOS ASPECTOS INHERENTES A LAS ACTIVIDADES COMERCIALES Y PROMOCIONALES, Y CUALQUIER OTRO RELACIONADO CON EL DESARROLLO DEL OBJETO SOCIAL PRINCIPAL DEL REFERIDA SOCIEDAD, LO QUE IMPLICA EL USO DE LOS DATOS EN ACTIVIDADES DE MERCADEO, PROMOCIÓN Y DE SER EL CASO, CUANDO LA ACTIVIDAD COMERCIAL LO REQUIERA, LA TRANSFERENCIA Y TRANSMISIÓN DE LOS MISMOS A UN TERCERO (INCLUYENDO TERCEROS PAÍSES), BAJO LOS PARÁMETROS DE LA LEY 1581 DE 2.012, DECRETO 1074 DE 2015 Y DEMÁS NORMATIVIDAD VIGENTE QUE REGULE LA MATERIA. EN TODO CASO, ASEGURADORA SOLIDARIA GARANTIZA LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD, PRIVACIDAD Y DEMÁS PRINCIPIOS QUE IMPLIQUEN EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES ACORDE CON LA LEGISLACIÓN APLICABLE. ESTA AUTORIZACIÓN SE MANTENDRÁ POR EL TIEMPO DE DURACIÓN DEL VÍNCULO O LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y POR EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LA SOCIEDAD RESPONSABLE, CONFORME LO ESTABLECIDO EN SUS MANUALES Y POLÍTICAS. IGUALMENTE DECLARO QUE HE CONOCIDO LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DISPONIBLE EN : HTTPS://ASEGURADORASOLIDARIA.COM.CO/ENLACES-DE-INTERES/POLITICA-DE-PRIVACIDAD.ASPX**

PARA ACCEDER AL CLAUSULADO DE SU PÓLIZA DE SEGURO, POR FAVOR INGRESE AL SIGUIENTE LINK https://aseguradorasolidaria.com.co/enlaces-de-interes/biblioteca-de-clausulados.aspx Y BUSQUE EL NOMBRE DEL PRODUCTO TAL Y COMO FIGURA EN EL TÍTULO DE ESTE DOCUMENTO. TAMBIÉN PUEDE VERIFICAR LA VALIDEZ DE ESTA PÓLIZA DESDE NUESTRA PÁGINA WEB https://www.aseguradorasolidaria.com.co, EN EL MENÚ "SERVICIOS", OPCIÓN "CONSULTA POLIZA DE CUMPLIMIENTO Y OTROS".

**FIRMA ASEGURADOR**

(415)7701861000019(8020)000000000007000320259802

**FIRMA TOMADOR**

DIRECCIÓN NOTIFICACIÓN ASEGURADORA: Calle 100 No. 9A-45 Piso 12 Bogotá

CDDA207A0A06F47F5E

CLIENTE

Ahora Aseguradora Solidaria de Colombia confirma la información de los clientes a través del Call Center, por favor tenga en cuenta que será contactado para realizar el procedimiento

Compañía de Seguros

GRAN CONTRIBUYENTE RES.2509 DIC/93 - REGIMEN COMUN - ACTIVIDAD ECONOMICA 6601, ENTIDAD COOPERATIVA NO EFECTUAR RETENCION EN LA FUENTE

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA

**Defensor del Consumidor Financiero – Principal:** Manuel Guillermo Rueda Serrano *** Celular:** 312 342 6229 *** Correo electrónico:** defensoriasolidaria@gmail.com
**Defensor del Consumidor Financiero – Suplente:** Jorge Humberto Martínez Luna *** Celular:** 310 223 4304 *** Correo electrónico:** martinezlunaabogados@gmail.com
**Dirección:** Carrera 13A# 28-38 oficina 221, Bogotá *** Teléfono:** (601) 791 91 80 *** Fax:** (601) 791 91 80 *** Horario:** Lunes a Viernes de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y 2:00 p.m. a 6:00 p.m.
**Para mayor información lo invitamos a consultar el folleto en el siguiente link de nuestra página web:** https://aseguradorasolidaria.com.co/resources/site1/General/2023/Servicios/FOLLETO-DEFENSOR-CONSUMIDOR-FINANCIERO-30-01-2023.pdf

RESOLUCION N° RE- 076
( 15 MAY 2025 )

"POR LA CUAL SE APRUEBA UNA POLIZA"

**QUE EL DIRECTOR DE CONTRATACION DEL DISTRITO TURISTICO CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA,** en ejercicio de sus atribuciones delegadas, y especialmente las atribuidas por la ley 80 de 1993, la ley 1150 de 2007 y el Decreto reglamentario No. 1082 de 2015, y

**CONSIDERANDO,**

Que el día 15 de mayo del 2025 fue suscrito y aprobado el CONVENIO DE ASOCIACION RE - ESAL-003-2025 entre la **ALCALDIA DISTRITAL DE SANTA MARTA** y **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**, identificada con NIT: 900.656.963-8 representada legalmente por WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO identificado con cédula de ciudadanía No. 85.454.191, cuyo objeto consiste en **"AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11".**

Que, en el mencionado contrato, se estableció la presentación de la garantía única, que contenga los siguientes amparos: a). Cumplimiento: Equivalente al 10% del valor del convenio y con una vigencia por el plazo del convenio y cuatro (04) meses más. b). Pago de salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones laborales: Equivalente al 5% del valor del convenio y con una vigencia por el plazo del mismo y tres (3) años más, c). Calidad del servicio: Equivalente al 10% del valor del convenio y con una vigencia por el plazo del convenio y cuatro (04) meses más. d) Pago anticipado: Equivalente al ciento por ciento (100%) del monto pagado en el primer desembolso del convenio, por el termino de ejecución del convenio y cuatro (4) meses más, e). Responsabilidad civil extracontractual: Equivalente a cuatrocientos salarios mínimos mensuales legales vigentes (400 SMLMV) con una vigencia igual al término de ejecución del convenio.

Que, **WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO** representante legal de **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**, presentó:

- La póliza de garantía única de cumplimiento en favor de entidades estatales N° 320-47-994000032526 anexo 1 expedida el 15 de mayo del 2025, emitida por **ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA**.

- La póliza de seguro de responsabilidad civil extracontractual a favor de entidades estatales N° 320-74-994000014773 anexo 1 expedida el 15 de mayo del 2025, emitida por **ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA**.

Que, se realizó verificación de la póliza en la página web de la **ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA**. Confirmando la validez de la misma, tal como consta en pantallazo que se adjunta como soporte.

Que, en consideración a lo anterior,

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Apruébese la póliza de cumplimiento N° 320-47-994000032526 anexo 1 expedida el 15 de mayo del 2025, presentada por la **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES,** identificada con NIT: 900.656.963-8 representada legalmente por WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO identificado con cédula de ciudadanía No. 85.454.191, emitida por **ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA**, identificada con NIT 860.524.654-6, conformada por los siguientes amparos: a)

[redacted]-076

Cumplimiento del contrato: Por un valor asegurado de $458,777,777.80 con una vigencia desde el 15 de mayo del 2025 hasta el 15 de marzo del 2026; b) Calidad del servicio: por un valor asegurado de $458,777,777.80 con una vigencia desde el 15 de mayo del 2025 hasta el 15 de marzo del 2026; c) Pago de salarios, prestaciones sociales e indemnizaciones laborales: por un valor asegurado de $229,388,888.90 con una vigencia desde el 15 de mayo del 2025 hasta el 15 de noviembre del 2028; d) Devolución del pago anticipado: por un valor asegurado de $1,651,600,000.00 con una vigencia desde el 15 de mayo del 2025 hasta el 15 de marzo de 2026. **Valor total asegurado de dos mil setecientos noventa y ocho millones quinientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro pesos con cincuenta centavos. ($2,798,544,444.50 ML).**

**ARTICULO SEGUNDO**: Apruébese la póliza de responsabilidad civil extracontractual a favor de entidades estatales N° 320-74-994000014773 anexo 1 expedida el 15 de mayo del 2025, , presentada por la **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES**, identificada con NIT: 900.656.963-8 representada legalmente por WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO identificado con cédula de ciudadanía No. 85.454.191, emitida por **ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA**, identificada con NIT 860.524.654-6, conformada por los siguientes amparos: a) predios labores y operaciones, b) contratistas y subcontratistas, c) responsabilidad civil patronal, d) vehículos propios y no propios. Por un valor asegurado de $ 569,400,000.00, con una vigencia desde el 25 de abril del 2025 hasta el 24 de febrero de 2026. **Valor total asegurado de quinientos sesenta y nueve millones cuatrocientos mil pesos.ML ($569,400,000.00 ml).**

**COMUNIQUESE Y CUMPLASE**

Dado en Santa Marta, 15 MAY 2025

**HIRAN DAVID RAMÍREZ MONROY**
Director de Contratación Distrital.

Elaboró:Claudia Aarón Covelli

DIAN

# Formulario del Registro Único Tributario

**001**

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141144018501

(415)7707212489984(8020) 000014114401850 1

| 5. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 6. DV | 12. Dirección seccional | 14. Buzón electrónico |
|---|---|---|---|
| 9 0 0 6 5 6 9 6 3 | 8 | Impuestos y Aduanas de Santa Marta 1 9 | |

## IDENTIFICACIÓN

| 24. Tipo de contribuyente | 25. Tipo de documento | 26. Número de Identificación | |
|---|---|---|---|
| Persona jurídica 1 | | | |

| Lugar de expedición | 28. País | 29. Departamento | 30. Ciudad/Municipio |
|---|---|---|---|
| | | | |

| 31. Primer apellido | 32. Segundo apellido | 33. Primer nombre | 34. Otros nombres |
|---|---|---|---|
| | | | |

35. Razón social
FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES

| 36. Nombre comercial | 37. Sigla |
|---|---|
| | FUNADINCA |

## UBICACIÓN

| 38. País | 39. Departamento | 40. Ciudad/Municipio |
|---|---|---|
| COLOMBIA 1 6 9 | Magdalena 4 7 | Santa Marta 0 0 1 |

41. Dirección principal
AV BAVARIA CON AV DEL RIO ED LAS VELAS LC 10

42. Correo electrónico info@funadinca.org

| 43. Código postal | 44. Teléfono 1 | 45. Teléfono 2 |
|---|---|---|
| | 6 0 5 4 3 5 6 2 4 2 | 3 1 6 8 7 6 1 8 6 4 |

## CLASIFICACIÓN

| Actividad económica | | | | Ocupación | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Actividad principal** | | **Actividad secundaria** | | **Otras actividades** | | | |
| 46. Código | 47. Fecha inicio actividad | 48. Código | 49. Fecha inicio actividad | 50. Código | 1 | 2 | 51. Código | 52. Número establecimientos |
| 9 4 9 9 | 2 0 1 3 0 9 0 6 | 8 8 9 9 | 2 0 1 4 0 1 1 0 | 8 5 5 9 | 5 5 1 1 | | | |

## Responsabilidades, Calidades y Atributos

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53. Código | 4 | 7 | 9 | 1 4 | 4 2 | 4 8 | 5 2 | 5 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

04- Impto renta y compl. régimen especial
07- Retención en la fuente a título de rent
09- Retención en la fuente en el impuesto
14- Informante de exogena
42- Obligado a llevar contabilidad
48 - Impuesto sobre las ventas - IVA
52 - Facturador electrónico
55 - Informante de Beneficiarios Finales

| Usuarios aduaneros | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 54. Código | | | | | | | | | | |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | |

| Exportadores | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 55. Forma | 56. Tipo | Servicio | 1 | 2 | 3 |
| | | 57. Modo | | | |
| | | 58. CPC | | | |

**IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación**

## Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre CADENA CAMPO WILLIAM RAFAEL

985. Cargo Representante legal Certificado

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

# Formulario del Registro Único Tributario

**001**



Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141144018501

(415)7707212489984(8020) **000014114401850 1**

| 5. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 6. DV | 12. Dirección seccional | | 14. Buzón electrónico |
|---|---|---|---|---|
| 9 0 0 6 5 6 9 6 3 | 8 | Impuestos y Aduanas de Santa Marta | 1 9 | |

## Características y formas de las organizaciones

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 62. Naturaleza | 2 | 63. Formas asociativas | | 64. Entidades o institutos de derecho público de orden nacional, departamental, municipal y descentralizados | |
| 65. Fondos | | 66. Cooperativas | | 67. Sociedades y organismos extranjeros | |
| 68. Sin personería jurídica | | 69. Otras organizaciones no clasificadas | 1 6 | 70. Beneficio | 2 |

## Constitución, Registro y Última Reforma

| Documento | 1. Constitución | 2. Reforma |
|---|---|---|
| 71. Clase | 0 4 | |
| 72. Número | 0 0 0 0 1 | |
| 73. Fecha | 2 0 1 3 0 9 0 4 | |
| 74. Número de notaría | | |
| 75. Entidad de registro | 0 3 | |
| 76. Fecha de registro | 2 0 1 3 0 9 2 0 | |
| 77. No. Matrícula mercantil | 0 0 S 0 5 0 5 2 7 3 | |
| 78. Departamento | 4 7 | |
| 79. Ciudad/Municipio | 0 0 1 | |

Vigencia

| | |
|---|---|
| 80. Desde | 2 0 1 3 0 9 0 4 |
| 81. Hasta | 9 9 9 9 1 2 3 1 |

## Composición del Capital

| | |
|---|---|
| 82. Nacional | 0 % |
| 83. Nacional público | 0 . 0 % |
| 84. Nacional privado | 0 . 0 % |
| 85. Extranjero | 0 % |
| 86. Extranjero público | 0 . 0 % |
| 87. Extranjero privado | 0 . 0 % |

## Entidad de vigilancia y control

88. Entidad de vigilancia y control: Superintendencia de Sociedades — 5

## Estado y Beneficio

| Item | 89. Estado actual | 90. Fecha cambio de estado | 91. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 92. DV |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 0 | 2 0 1 7 0 1 2 7 | | - |
| 2 | | Año Mes Día | | - |
| 3 | | Año Mes Día | | - |
| 4 | | Año Mes Día | | - |
| 5 | | Año Mes Día | | - |

## Vinculación económica

| 93. Vinculación económica | 94. Nombre del grupo económico y/o empresarial | 95. Número de Identificación Tributaria (NIT) de la Matriz o Controlante | 96. DV. |
|---|---|---|---|
| | | | |

97. Nombre o razón social de la matriz o controlante

| 170. Número de identificación tributaria otorgado en el exterior | 171. País | 172. Número de identificación tributaria sociedad o natural del exterior con EP | |
|---|---|---|---|
| | | | |

173. Nombre o razón social de la sociedad o natural del exterior con EP

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Representación

001



Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario: 141144018501

(415)7707212489984(8020) **000014114401850 1**

| 5. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 6. DV | 12. Dirección seccional | | 14. Buzón electrónico |
|---|---|---|---|---|
| 9 0 0 6 5 6 9 6 3 | 8 | Impuestos y Aduanas de Santa Marta | 1 9 | |

**Representación**

**1**

| 98. Representación | 99. Fecha inicio ejercicio representación | | |
|---|---|---|---|
| REPRS LEGAL PRIN 1 8 | 2 0 1 3 0 9 2 0 | | |
| 100. Tipo de documento | 101. Número de identificación | 102. DV | 103. Número de tarjeta profesional |
| Cédula de Ciudadaní 1 3 | 8 5 4 5 4 1 9 1 | | |
| 104. Primer apellido | 105. Segundo apellido | 106. Primer nombre | 107. Otros nombres |
| CADENA | CAMPO | WILLIAM | RAFAEL |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV | 110. Razón social representante legal | |
| | | | |

**2**

| 98. Representación | 99. Fecha inicio ejercicio representación | | |
|---|---|---|---|
| REPRS LEGAL SUPL 1 9 | 2 0 1 3 0 9 2 0 | | |
| 100. Tipo de documento | 101. Número de identificación | 102. DV | 103. Número de tarjeta profesional |
| Cédula de Ciudadan 1 3 | 3 6 6 9 5 9 6 7 | | |
| 104. Primer apellido | 105. Segundo apellido | 106. Primer nombre | 107. Otros nombres |
| GONZALEZ | PERDOMO | EDILSA | PATRICIA |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV | 110. Razón social representante legal | |
| | | | |

**3**

| 98. Representación | 99. Fecha inicio ejercicio representación | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 100. Tipo de documento | 101. Número de identificación | 102. DV | 103. Número de tarjeta profesional |
| | | | |
| 104. Primer apellido | 105. Segundo apellido | 106. Primer nombre | 107. Otros nombres |
| | | | |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV | 110. Razón social representante legal | |
| | | | |

**4**

| 98. Representación | 99. Fecha inicio ejercicio representación | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 100. Tipo de documento | 101. Número de identificación | 102. DV | 103. Número de tarjeta profesional |
| | | | |
| 104. Primer apellido | 105. Segundo apellido | 106. Primer nombre | 107. Otros nombres |
| | | | |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV | 110. Razón social representante legal | |
| | | | |

**5**

| 98. Representación | 99. Fecha inicio ejercicio representación | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 100. Tipo de documento | 101. Número de identificación | 102. DV | 103. Número de tarjeta profesional |
| | | | |
| 104. Primer apellido | 105. Segundo apellido | 106. Primer nombre | 107. Otros nombres |
| | | | |
| 108. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 109. DV | 110. Razón social representante legal | |
| | | | |

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario
Revisor Fiscal y Contador

001

Página 4 de 4 **Hoja 5**

Espacio reservado para la DIAN

4. Número de formulario 141144018501

(415)7707212489984(8020) **000014114401850 1**

| 5. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 6. DV | 12. Dirección seccional | | 14. Buzón electrónico |
|---|---|---|---|---|
| 9 0 0 6 5 5 6 9 6 3 | 8 | Impuestos y Aduanas de Santa Marta | 1 9 | |

**Revisor Fiscal y Contador**

**Revisor fiscal principal**

| 124. Tipo de documento | 125. Número de identificación | 126. DV | 127. Número de tarjeta profesional |
|---|---|---|---|
| Cédula de Ciudadanía 1 3 | 3 6 5 5 9 9 4 9 | | 7 3 1 5 0 T |

| 128. Primer apellido | 129. Segundo apellido | 130. Primer nombre | 131. Otros nombres |
|---|---|---|---|
| MARQUEZ | PERDOMO | MARTHA | PATRICIA |

| 132. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 133. DV | 134. Sociedad o firma designada |
|---|---|---|
| | | |

| 135. Fecha de nombramiento |
|---|
| 2 0 1 6 0 8 0 9 |

**Revisor fiscal suplente**

| 136. Tipo de documento | 137. Número de identificación | 138. DV | 139. Número de tarjeta profesional |
|---|---|---|---|
| | | | |

| 140. Primer apellido | 141. Segundo apellido | 142. Primer nombre | 143. Otros nombres |
|---|---|---|---|
| | | | |

| 144. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 145. DV | 146. Sociedad o firma designada |
|---|---|---|
| | | |

| 147. Fecha de nombramiento |
|---|
| |

**Contador**

| 148. Tipo de documento | 149. Número de identificación | 150. DV | 151. Número de tarjeta profesional |
|---|---|---|---|
| | | | |

| 152. Primer apellido | 153. Segundo apellido | 154. Primer nombre | 155. Otros nombres |
|---|---|---|---|
| | | | |

| 156. Número de Identificación Tributaria (NIT) | 157. DV | 158. Sociedad o firma designada |
|---|---|---|
| | | |

| 159. Fecha de nombramiento |
|---|
| |

COPIA CERTIFICADO
DOCUMENTO SIN COSTO

**CÁMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA PARA EL MAGDALENA**

**CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL**

**Fecha expedición:** 02/09/2025 - 12:46:06
Recibo No. S001310086, Valor 11600

**CÓDIGO DE VERIFICACIÓN mYSgMRyE7B**

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=32 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

**CON FUNDAMENTO EN LAS INSCRIPCIONES DEL REGISTRO DE ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO Y DE LA ECONOMIA SOLIDARIA, LA CÁMARA DE COMERCIO CERTIFICA:**

**NOMBRE, IDENTIFICACIÓN Y DOMICILIO**

Razón Social : FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES
Sigla : FUNADINCA
Nit : 900656963-8
Domicilio: Santa Marta, Magdalena

**INSCRIPCIÓN**

Inscripción No: S0505273
Fecha de inscripción: 20 de septiembre de 2013
Ultimo año renovado: 2025
Fecha de renovación: 28 de enero de 2025
Grupo NIIF : GRUPO II

**UBICACIÓN**

Dirección del domicilio principal : AV EL FERROCARRIL 29 F 43 BRR LO FAROLES P 2 - Bavaria
Municipio : Santa Marta, Magdalena
Correo electrónico : info@funadinca.org
Teléfono comercial 1 : 4356242
Teléfono comercial 2 : 3168761864
Teléfono comercial 3 : No reportó.

Dirección para notificación judicial : AV EL FERROCARRIL 29 F 43 BRR LO FAROLES P 2 - Bavaria
Municipio : Santa Marta, Magdalena
Correo electrónico de notificación : info@funadinca.org
Teléfono para notificación 1 : 4356242
Teléfono para notificación 2 : 3168761864

La persona jurídica **SI** autorizó para recibir notificaciones personales a través del correo electrónico, de conformidad con lo establecido en los artículos 291 del Código General del Proceso y del 67 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

**CONSTITUCIÓN**

Por documento privado No. 1 del 04 de septiembre de 2013 de la Asamblea Constitutiva de Santa Marta, inscrito en esta Cámara de Comercio el 20 de septiembre de 2013, con el No. 13239 del Libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro, se constituyó la entidad sin ánimo de lucro de naturaleza Fundación denominada FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES, Sigla FUNADINCA.

**ENTIDAD QUE EJERCE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL.**

GOBERNACION DEL MAGDALENA

**TÉRMINO DE DURACIÓN**

La persona jurídica no se encuentra disuelta y su duración es indefinida.

**OBJETO SOCIAL**

La fundacion tendra como objeto: Impulsar, desarrollar, apoyar y difundir todas las actividades de

Powered by CamScanner

desarrollo humano, social, cultural, laboral, familiar para las comunidades afrodescendientes. Gestionando y desarrollando proyectos y estrategias que permitan generar un impacto positivo en esta comunidad. Y sus fines especificos son: A ) hacer un constante acompañamiento, por parte de los colaboradores de la fundacion, en los sectores o comunidades afro descendientes. B ) destinar y manejar apropiadamente los diferentes recursos economicos que se obtengan del apoyo de personas o entidades que se hagan participes de los diversos proyectos que geste y promueva la fundacion. C) gestionar ayudas, auxilios, donaciones de diferentes organismos estatales, organizaciones, empresas y personas naturales a nivel nacional e internacional para financiacion y sostenimiento de los diferentes proyectos que se inicien, opere, controle y supervise la fundacion. D) promover actividades para generar recursos que financien total o parcialmente cualquiera de los proyectos de funcion social, que emprenda la fundacion. E) formar y orientar a lideres comunitarios, para brindarles herramientas que sirvan para emprender, sostener y proyectar actividades en bien de la comunidad afro descendientes. F ) fomentar toda clase de actividades culturales para el beneficio especifico de cualquier tipo de comunidad objeto de la accion de la fundacion. G) promover programas que garanticen la atencion para brindar apoyo a la formacion humana, valores y habilidades ludicas de las niñas y niños objeto de la accion de la fundacion en diferentes comunidades y sectores. H) apoyar todo tipo de actividades que promuevan la formacion espiritual, moral y civica de cada uno de los habitantes de la comunidad objeto de la accion de la fundacion. I) ayudar a gestionar planes permanentes en la asistencia de salud y salubridad de los habitantes de la comunidad. J) impulsar la creacion de micro y pequeñas empresas que permitan el desarrollo laboral y economico de la comunidad. K ) acrecentar y fortalecer los valores fundamentales del desarrollo humano como: La paz, la solidaridad, la tolerancia, la responsabilidad social, para que los elementos de la cadena formativa del individuo. L) publicar libros, revistas, separatas o similares, igualmente promover la realizacion de eventos, encaminados a fomentar la formacion, habilidades, la salud, la ecologia, conservacion del medio ambiente, mejoramiento de aguas y los temas concernientes, utilizando los medios de comunicacion de acuerdo con las normas vigentes. M) tramitar ante organismos oficiales de colombia recursos para la ejecucion de programas inherentes al objeto social. Crear otras instituciones y obras, abrir oficinas o agencias, alianzas estrategicas, uniones temporales que sirvan de apoyo al objeto social. En el desarrollo de lo anterior la fundacion podra: 1. Recibir donaciones de personas o entidades publicas o privadas. Los ingresos que se reciban por estos conceptos se manejaran en cuenta de ahorro o corriente, depositos o inversiones en establecimientos financieros autorizados. 2. Celebrar convenios, acuerdos o contratos que faciliten la colaboracion de terceros en desarrollo de de las actividades de la fundacion y en general admitir que otras entidades le coadyuven en el desarrollo de sus tareas. 3. Hacer donaciones o aportes a otras entidades con finalidades a fines 4. Llevar a cabo todos los actos juridicos y operaciones que resulten necesarias o utiles para el desarrollo de su objeto social o guarden relacion directa con el mismo. 5. Adquirir, fabricar o construir bienes de cualquier naturaleza, muebles e inmuebles, corporales o incorporales, que sean necesarios para el desarrollo del objeto social de la fundacion. 6. Celebrar toda clase de operaciones con titulos valores. 7. Intervenir en todo los tipos de operaciones crediticias, entregando o recibiendo las garantias necesarias cuando sean adquiridos. 8. Celebrar toda clase de contratos estatales y de derecho privado que sean aptos para la obtencion de los fines principales de la fundacion. 9. Tramitar y obtener todo tipo de licencias, permisos y concesiones de las autoridades estatales y o locales necesarias o convenientes para la realizacion del objeto. 10. Formar parte con sujecion a las leyes y a los estatutos de otras personas juridicas nacionales y extranjeras como lo son sociedades mercantiles, civiles, entidades sin animo de lucro, organismos internacionales, organismos intergubernamentales que faciliten o contribuyan al desarrollo de sus operaciones o que tengan objeto similar o complementario al de la fundacion. 11. Para facilitar el fin anterior, la sociedad podra disponer y realizar toda clase de actos y contratos respecto de las acciones, obligaciones, participaciones, partes sociales, activos y derechos en las entidades arriba mencionadas pudiendo para tales efectos suscribir y/o adquirir acciones, obligaciones, participaciones, partes sociales, activos y derechos o a traves de cualquier otro medio legal y enajenar, gravar las acciones o derechos en las entidades o asociaciones arriba mencionadas. 12. Celebrar contratos de participacion, sea como participe activa o participe inactiva, de consorcio, de union temporal de empresas, joint ventures, al igual que cualquier otra forma licita de colaboracion empresarial. 13. Comprometerse, desistir .Y recurrir a las decisiones de amigables componedores, de arbitros y jueces. 14. Celebrar o ejecutar en general todos los actos o contratos complementarios o accesorios de los anteriores y que guarden relacion directa con el objeto de la fundacion. 15. Invertir en el pais y en el exterior bajo cualquier figura legalmente permitida. 16. Fundacion para el desarrollo integral de la comunidades afrodescendientes podra realizar compra y venta, contrataciones de



Powered by CamScanner

prestacion de servicios con diferentes entidades locales, departamentales, nacionales e internacionales de caracter publico y privado. 17. Ademas como entidad sin animo de lucro la fundacion para el desarrollo integral de la comunidades afrodescendientes, tendra la finalidad en el desarrollo de sus actividades, en proyectos productivos, promover, orientar y coordinar programas de etnoeducacion y capacitaciones en artes y ocios, asistencia social general, asistencia a indigentes, atencion a enfermos terminales, etc. Ademas de manera particular desarrollar, planear, formular, ejecutar o supervisar planes, proyectos y programas sociales en convenio con el instituto colombiano de bienestar familiar icbf y otras entidades de caracter publicas o privadas. 18. Fomentar, organizar, e implementar proyectos pedagogicos con poblacion regular y poblacion con necesidades educativas especiales por su condicion motora, emocional, cognitiva, sensorial, auditiva, hipoacusia, vision, autismo, decit cognitivo, hiperactividad, problemas conductuales, capacidad o talentos excepcionales gestionar, obtener, recibir, utilizar, administrar y operar aportes financieros, locales, regionales, nacionales e internacionales publicos y privados para desarrollar el objeto social de la corporacion. 19. Recibir, recuperar, distribuir, producir y entregar productos alimenticios perecederos y no perecederos de acuerdo a las normas vigentes en el territorio nacional, para consumo humano o animal, provenientes de productores, importadores, comercializadores con el fin de donarlos, o transferidos a otras personas con fines de caridad o asistencia social para poblacion vulnerada o vulnerable, desplazada, discapacitada o en proceso de rehabilitacion que requieran cooperacion corporativa. 20. Contratar, suministrar recursos humanos, logisticos y administrativo de acuerdo al objeto social de la corporacion. 21. Prestar de manera eficiente y eficaz apoyo administrativo, logistico y de personal humano en toda actividad comercial, industrial, civil y social. 22. Desarroltar actividades de fortalecimiento organizacional, como asesoria consultoria, asistencia tecnica, capacitacion, estudios, investigaciones, evaluaciones, interventoria, logistica y servicios en general a entidades territoriales, entidades publicas, empresas privadas, organizaciones sociales, gremios, fundaciones y ong. 23. Prestación de los servicios en el diseño, implementación, asesoría y consultoría en materia de seguridad y salud en el trabajo y protocolos de bioseguridad. Cumpliendo con la normatividad legal vigente y la adaptabilidad a los diferentes sectores económicos que requieran de nuestros servicios. Como son entidades territoriales, entidades públicas, empresas privadas, organizaciones sociales, gremios, fundaciones y ong. Estos servicios incluyen: diseño, implementación, asesorías, consultoría, asistencia técnica, capacitación, estudios, investigaciones, evaluaciones, interventoría y logística en materia de sst y protocolos de bioseguridad. 24, Actividades de recreación, hotelería y turismo en el desarrollo de su objeto. 25. Promoción de tours y excursiones nacionales e internacionales de tipo recreativo. 26. Desarrollo de actividades eco-turísticas que incluyen alojamiento. alimentación, transporte terrestre y marítimo de pasajeros.

**PATRIMONIO**

$ 41.500.000,00

**FACULTADES Y LIMITACIONES DEL REPRESENTANTE LEGAL**

Funciones del presidente: A) actuar como representante legal de la fundacion. B) convocar y presidir con los limites que señalan los presentes estatutos, todas las reuniones del consejo de fundadores, junta directiva y actos sociales de la fundacion. C) velar por los intereses de la fundacion debiendo firmar las actas, contratos, convenios, correspondencia especial, memorias y todos los documentos emanados de la fundacion; sin dicha firma tales actos no tendran valides. D) establecer accion juridica a quienes malversen, destruyan o dañen los fondos o bienes de la fundacion. E) ordenar los gastos y firmar conjuntamente con el tesorero de la fundacion los pagos, dentro de sus limitaciones. F) aprobar los actos y contratos que comprometan a la fundacion y los que señalen los estatutos, reglamentos, acuerdos del consejo de fundadores o la junta directiva, resoluciones o demas documentos. G) presentar al consejo de fundadores, informe escrito sobre la marcha de la fundacion y en las reuniones extraordinarias explicaciones sobre los motivos de la convocatoria. H) hacer cumplir la ley, los estatutos, los reglamentos internos, los acuerdos del consejo de fundadores, las resoluciones de la junta directiva, y los principios de la fundacion. I) las demas que correspondan a la naturaleza de su cargo. J) nombrar los funcionarios y cargos que sean necesarios para el funcionamiento de la fundacion. K) celebrar los actos y los contratos para el desarrollo del objeto social de la fundacion. Cuando estos excedan la suma de s 10, 000, 000. O necesita de autorizacion previa de la junta directiva. L) colocar a consideracion y aprobacion de la junta directiva y del consejo de fundadores, los planes, programas y



Powered by CamScanner

proyectos de la fundacion. M) verificar el cumplimiento de los procesos determinados por ia junta directiva en la formulacion y presentacion de los proyectos. N) velara que los proyectos se presenten de manera oportuna y con adecuada calidad. Funciones del vicepresidente: A ). Reemplazar al presidente en sus faltas temporales y absolutas. B). Velar por que la fundacion cumpla con las funciones para la cual fue creada. C). Velar por los bienes de la fundacion. D). Recibir los aportes de los integrantes de ia fundacion, las donaciones y auxilios de entidades privadas. E ). Elaborar el inventario de la fundacion conjuntamente con el secretario. F). Firmar junto con el representante legal, los cheques y movimientos que impliquen manejo de las cuentas bancarias. Paragrafo: El vicepresidente debera constituir una poliza de manejo hasta por un monto igual a 10 salarios minimos legales mensuales vigentes. Limitaciones: 4.- Autorizar al representante legal para comprar, vender o gravar bienes y para celebrar contratos cuyo valor excede la suma de $10,000,000.

**NOMBRAMIENTOS**

**REPRESENTANTES LEGALES**

Por Acta No. 31 del 07 de febrero de 2024 de la Consejo De Fundadores, inscrita/o en esta Cámara de Comercio el 21 de marzo de 2024 con el No. 29329 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro, se designó a:

| CARGO | NOMBRE | IDENTIFICACION |
|---|---|---|
| PRESIDENTE | WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO | C.C. No. 85.454.191 |
| VICEPRESIDENTE | EDILSA PATRICIA GONZALEZ PERDOMO | C.C. No. 36.695.967 |

**ÓRGANO DE ADMINISTRACIÓN**

Por Acta No. 31 del 07 de febrero de 2024 de la Consejo De Fundadores, inscrita/o en esta Cámara de Comercio el 21 de marzo de 2024 con el No. 29328 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro, se designó a:

**PRINCIPALES**

| CARGO | NOMBRE | IDENTIFICACION |
|---|---|---|
| PRIMER RENGLÓN - MIEMBRO JUNTA DIRECTIVA | WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO | C.C. No. 85.454.191 |
| SEGUNDO RENGLÓN - MIEMBRO JUNTA DIRECTIVA | EDILSA PATRICIA GONZALEZ PERDOMO | C.C. No. 36.695.967 |

**REVISORES FISCALES**

Por Acta No. 2 del 25 de junio de 2016 de la Consejo De Fundadores, inscrita/o en esta Cámara de Comercio el 09 de agosto de 2016 con el No. 16255 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro, se designó a:

| CARGO | NOMBRE | IDENTIFICACION | T. PROF |
|---|---|---|---|
| REVISOR FISCAL | MARTHA PATRICIA MARQUEZ PERDOMO | C.C. No. 36.559.949 | 73150-T |

**REFORMAS DE ESTATUTOS**



Powered by CamScanner

Los estatutos de la sociedad han sido reformados así:

| DOCUMENTO | INSCRIPCIÓN |
|---|---|
| *) Acta No. 2 del 25 de junio de 2016 de la Consejo De Fundadores | 16254 del 09 de agosto de 2016 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro |
| *) Acta No. 4 del 16 de diciembre de 2016 de la Asamblea General De Asociados | 16814 del 06 de febrero de 2017 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro |
| *) D.P. del 05 de noviembre de 2017 de la El Comerciante O Inscrito | 19579 del 05 de noviembre de 2017 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro |
| *) Acta No. 14 del 04 de agosto de 2020 de la Reunion Extraordinaria | 23594 del 31 de agosto de 2020 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro |
| *) Acta No. 23 del 05 de mayo de 2023 de la Consejo De Fundadores | 28009 del 12 de mayo de 2023 del libro I del Registro de Entidades sin Ánimo de Lucro |

**RECURSOS CONTRA LOS ACTOS DE INSCRIPCIÓN**

De conformidad con lo establecido en el Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y la Ley 962 de 2005, los Actos Administrativos de registro quedan en firme, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la fecha de inscripción, siempre que no sean objeto de recursos. Para estos efectos, se informa que para la CÁMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA PARA EL MAGDALENA, los sábados **NO** son días hábiles.

Una vez interpuestos los recursos, los Actos Administrativos recurridos quedan en efecto suspensivo, hasta tanto los mismos sean resueltos, conforme lo prevé el artículo 79 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.

A la fecha y hora de expedición de este certificado, NO se encuentra en curso ningún recurso.

**CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS - CIIU**

**Actividad principal Código CIIU:** S9499
**Actividad secundaria Código CIIU:** Q8899
**Otras actividades Código CIIU:** P8559 I5511

LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE COMERCIO, AGENCIAS Y SUCURSALES, QUE LA PERSONA JURÍDICA TIENE MATRICULADOS EN OTRAS CÁMARAS DE COMERCIO DEL PAÍS, PODRÁ CONSULTARLA EN WWW.RUES.ORG.CO.

**INFORMA - TAMAÑO DE EMPRESA**

De conformidad con lo previsto en el artículo 2.2.1.13.2.1 del Decreto 1074 de 2015 y la Resolución 2225 de 2019 del DANE el tamaño de la empresa es MEDIANA EMPRESA.

Lo anterior de acuerdo a la información reportada por el matriculado o inscrito en el formulario RUES:

Ingresos por actividad ordinaria : $14.054.033.605,00
Actividad económica por la que percibió mayores ingresos en el periodo - CIIU : S9499.

Este certificado refleja la situación jurídica registral de la entidad, a la fecha y hora de su expedición.

IMPORTANTE: La firma digital del secretario de la CÁMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA PARA EL MAGDALENA contenida en este certificado electrónico se encuentra emitida por una entidad de certificación acreditada por el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia (ONAC), de conformidad con las exigencias establecidas en la Ley 527 de 1999 para validez jurídica y probatoria de los documentos electrónicos.



Powered by CamScanner

CÁMARA DE COMERCIO DE SANTA MARTA PARA EL MAGDALENA

CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL

**Fecha expedición:** 02/09/2025 - 12:46:06
Recibo No. S001310086, Valor 11600

**CÓDIGO DE VERIFICACIÓN mYSgMRyE7B**

Verifique el contenido y confiabilidad de este certificado, ingresando a https://sii.confecamaras.co/vista/plantilla/cv.php?empresa=32 y digite el respectivo código, para que visualice la imagen generada al momento de su expedición. La verificación se puede realizar de manera ilimitada, durante 60 días calendario contados a partir de la fecha de su expedición.

La firma digital no es una firma digitalizada o escaneada, por lo tanto, la firma digital que acompaña este documento la podrá verificar a través de su aplicativo visor de documentos pdf.

La firma mecánica que se muestra a continuación es la representación gráfica de la firma del secretario jurídico (o de quien haga sus veces) de la Cámara de Comercio quien avala este certificado. La firma mecánica no reemplaza la firma digital en los documentos electrónicos.

Al realizar la verificación podrá visualizar (y descargar) una imagen exacta del certificado que fue entregado al usuario en el momento que se realizó la transacción.

Bibiana Margarita Ovalle De Andreis
Secretario

*** FINAL DEL CERTIFICADO ***



Powered by CamScanner

Elaborado por : ALEX RODRIGUEZ DE AVILA



República de Colombia

# ALCALDIA DISTRITAL DE SANTA MARTA

Nit 891780009

## Certificado de disponibilidad Presupuestal No. 999

**VIGENTE**

Fecha expedición 14/04/2025 Fecha vencimiento Valor Total **4.129.000.000,00**

Son: Cuatro Mil Ciento Veintinueve Millones Pesos M/Cte.

Objeto IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA ¿TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN¿ ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11

Observaciones

Nro. Doc. Relacionado 1218

**Valor** **4.129.000.000,00**

| | | |
|---|---|---|
| **Rubro** | **2.3.2.02.02.009 - SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES** | |
| **C. Costo** | **05222101** | **F.D.E - OTROS GASTOS - SERVICIOS TECNICOS, PROFESIONALES Y HONORARIOS** |
| **Fondo** | **20** | **Ingresos Corrientes de Libre Destinacion** |
| **Proyecto** | **202500000021390** | **FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES PARA LAS PRUEBAS SABER "CAMINOS DE SABIDURÍA TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN 500+" EN EL DISTRITO DE SANTA MARTA** |

FIRMADO

---

CARLOS MANUEL ARIZA GUERRERO

01f28ab09c8e-114120113-ebc4584de89a

Santa Marta D.T.C.H, 29 de mayo de 2025

Señores:
**DISTRITO, TURISTICO, CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA**

Cordial saludo.

Apreciados señores, con el respeto que merecen, comedidamente nos permitimos solicitarles, que al momento girar los desembolsos, correspondiente a los pagos del valor del convenio de asociación No. **RE-ESAL-003-2025** cuyo objeto es **"AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11".** No practicar el impuesto de Retención en La Fuente, lo anterior basado en las siguientes precisiones:

**LA FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES – FUNADINCA** -, identificada con el **Nit. 900.656.963-8**, es una entidad sin ánimo de lucro, perteneciente al Régimen Tributario Especial de la Dian, lo anterior está acreditado en el Rut.

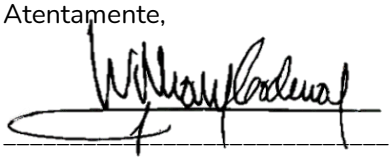
El artículo 1.2.1.5.1.48 del Decreto 1625 de 2016 establece que la forma de acreditar la condición de entidad del Régimen Tributario Especial ante el agente retenedor, para que no se practique la retención en la fuente por los pagos o abonos en cuenta, producto del desarrollo de las actividades meritorias y complementarias, diferentes a la ejecución de contratos de obra pública y de interventoría, es a través del Registro Único Tributario -RUT, el cual deberá reflejar tal condición.

Igualmente, los contribuyentes del régimen tributario especial por regla general no estamos sujetos a retención en la fuente **a título de renta**, por tanto, cuando se nos hagan pagos no se nos debe practicar retención en la fuente, con algunas excepciones.

Por su parte el artículo 1.2.1.5.1.48 del decreto 1625 de 2016 señala en su primer inciso: «Los pagos o abonos en cuenta que se realicen a favor de los contribuyentes pertenecientes al Régimen Tributario Especial a que se refiere el artículo 1.2.1.5.1.2. de este decreto, correspondientes a las actividades meritorias del objeto social no estarán sometidos a retención en la fuente a título de impuesto sobre la renta.»

No siendo otro el motivo, me despido, agradeciendo de ante mano la atención prestada,

Atentamente,



WILLIAM RAFAEL CADENA CAMPO
Representante legal

FUNADINCA

Caminos de Sabiduría
Transformando con Educación

# NOTA DE CONTABILIDAD.

FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS
COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES - FUNADINCA
NIT. 900.656.963 – 8
DIRECCION: AV EL FERROCARRIL N 29 F 43 BRR LOS FAROLES PL 2
CEL: 3168761864.
CORREO: info@funadicna.org

**Número consecutivo interno de la nota de ajuste** MA005
Fecha de emisión de la nota de ajuste 01-septiembre-25
N°. de documento soporte a afectar – CUDS 1
Fecha de generación de nota de contabilidad 01-septiembre-2025
Nombre del tercero o adquiriente ALCALDIA DE SANTA MARTA
NIT del adquiriente

| Unidades | Descripción | Precio unitario | Precio total |
|---|---|---|---|
| 1 | DIAGNOSTICO, Y CARACTERIZACION ESTUDIANTES PARA SU PRIORIZACIÓN | $ 176.927.543 | $ 176.927.543 |
| 800 | IMPRESIÓN DE MATERIAL DE APOYO ACADÉMICO | $ 150.000 | $ 120.000.000 |
| 1 | INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA EN LA GESTIÓN ACADÉMICA | $ 37.800.000 | $ 37.800.000 |
| 12 | CAPACITACION DOCENTES | $ 1.125.000 | $ 13.500.000 |
| 78 | PROVISION DE MATERIALES DIDACTICOS Y EQUIPAMIENTOS PARA DOCENTES | $ 151.200 | $ 11.793.600 |
| 700 | KIT ACADEMICO PARA ESTUDIANTES | $ 90.000 | $ 63.000.000 |
| 15 | 15 SESIONES DE DOCENTES RURALES | $ 8.400.000 | $ 126.000.000 |
| 20 | 20 SESIONES DE DOCENTES ZONA URBANA | $ 7.000.000 | $ 136.828.857 |
| 4 | PSICOLOGOS(AS) | $ 3.200.000 | $ 76.800.000 |
| 50 | DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PERMANENCIA | $ 7.875.900 | $ 393.750.000 |
| 4 | ESTRATEGIAS DE SOCIALIZACION, DIVULGACION Y COMUNICACIÓN | $ 4.500.000 | $ 18.000.000 |
| 600 | PROVISION DE REFRIGERIOS | $ 448.000 | $ 268.800.000 |
| 1 | SERVICIO DE TRANSPORTE DE PERSONAL RURAL | $ 22.400.000 | $ 22.400.000 |
| 6 | SERVICIO DE TRANSPORTE DE PERSONAL MICROBUS | $ 28.000.000 | $ 28.000.000 |
| 4 | COORDINADOR GENERAL | $ 8.000.000 | $32.000.000 |
| 4 | COORDINADOR ACADEMICO | $ 5.000.000 | $ 20.000.000 |
| 4 | ASISTENTE GENERAL | $ 4.500.000 | $ 18.000.000 |
| 37 | VERIFICADORES ACADEMICOS | $ 2.400.000 | $ 88.000.000 |

| | | |
|---|---|---|
| **Subtotal:** | **$** | **1.651.600.000** |
| **Retención en la fuente ICA:** | **$** | **-** |
| **Retención en la fuente por renta:** | **$** | **-** |
| **Total:** | **$** | **1.651.600.000** |

| Preparado por: ANA MILENA ALTAMAR LOPEZ | Revisado por: FRANCISCO GRANADOS | Aprobado por: FRANCISCO GRANADOS | Contabilizado: ANA ALTAMAR |
|---|---|---|---|

DIAN

# FACTURA ELECTRÓNICA DE VENTA

Funadinca

## Representación Gráfica

### Datos del Documento

**Código Único de Factura - CUFE :**
e27d4e4b145126b71cb8c13a173538d4f71f39f69f41ffbd03263fc46f581486a8b7d1257d78903161331d3a2789802b

**Número de Factura:** FNFE-57
**Fecha de Emisión:** 17/09/2025
**Fecha de Vencimiento:** 17/09/2025
**Tipo de Operación:** 10 - Estándar

**Forma de pago:** Contado
**Medio de Pago:** Acuerdo mutuo
**Orden de pedido:**
**Fecha de orden de pedido:**

### Datos del Emisor / Vendedor

**Razón Social:** FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES
**Nombre Comercial:** FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES
**Nit del Emisor:** 900656963
**Tipo de Contribuyente:** Persona Jurídica
**Régimen Fiscal:** R-99-PN
**Responsabilidad tributaria:** 01 - IVA
**Actividad Económica:** 9499;9900

**País:** Colombia
**Departamento:** Magdalena
**Municipio / Ciudad:** Santa Marta
**Dirección:** AV BAVARIA CON AV DEL RIO ED LAS VELAS LC 10
**Teléfono / Móvil:** 6054356242
**Correo:** info@funadinca.org

### Datos del Adquiriente / Comprador

**Nombre o Razón Social:** DISTRITO TURISTICO CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA
**Tipo de Documento:** NIT
**Número Documento:** 891780009
**Tipo de Contribuyente:** Persona Jurídica
**Régimen fiscal:** R-99-PN
**Responsabilidad tributaria:** ZZ - No aplica

**País:** Colombia
**Departamento:** Magdalena
**Municipio / Ciudad:** Santa Marta
**Dirección:** Calle 14 carrera 3
**Teléfono / Móvil:** 0000000
**Correo:** hacienda@santamarta.gov.co

### Detalles de Productos

| Nro. | Código | Descripción | U/M | Cantidad | Precio unitario | Descuento detalle | Recargo detalle | IMPUESTOS | | | | Precio unitario de venta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | IVA | % | INC | % | |
| 1 | 6030 | SEGUNDO PAGO DEL CONVENIO DE ASOCIACION No RE ESAL 003 2025 CELEBRADO ENTRE EL DISTRITO TURISTICO CULTURAL E HISTORICO DE SANTA MARTA Y LA FUNDACION AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES | NIU | 1,00 | $ 1.651.600.000,00 | $ 0,00 | $ 0,00 | | | | | $ 1.651.600.000,00 |

### Notas Finales

SEGUNDO PAGO DEL CONVENIO DE ASOCIACION No RE ESAL 003 2025
Linea de negocio: Notas Finales:

## Datos Totales



**Documento generado el:**
17/09/2025 20:37:32
**Documento validado por la DIAN:**
17/09/2025 20:37:32
**XML Generado por: Solución Gratuita DIAN**
800197268
**PDF Generado por: Solución Gratuita DIAN**
**Nit:800197268**

| | |
|---|---|
| MONEDA | COP |
| TASA DE CAMBIO | 0 |

| | |
|---|---|
| **Subtotal** | 1651600000 |
| Descuento detalle | 0,00 |
| Recargo detalle | 0,00 |
| **Total Bruto Factura** | 1651600000 |
| IVA | 0,00 |
| INC | 0,00 |
| Bolsas | 0,00 |
| Otros impuestos | 0 |
| **Total impuesto (=)** | 0 |
| **Total neto factura (=)** | 1651600000 |
| Descuento Global (-) | 0,00 |
| Recargo Global (+) | 0,00 |
| **Total factura (=) COP $** | $ 1651600000 |

**Valores informativos**

| **ANTICIPOS** | |
|---|---|
| Anticipos | 0 |

| **RETENCIONES** | |
|---|---|
| Rete fuente | 0,00 |
| Rete IVA | 0,00 |
| Rete ICA | 0,00 |

| | |
|---|---|
| MONEDA | COP |
| TASA DE CAMBIO | |

| | |
|---|---|
| **Subtotal** | 1.651.600.000,00 |
| Descuento detalle | 0,00 |
| Recargo detalle | 0,00 |
| **Total Bruto Factura** | 1.651.600.000,00 |
| IVA | 0,00 |
| INC | 0,00 |
| Bolsas | 0,00 |
| Otros impuestos | 0,00 |
| **Total impuesto (=)** | 0,00 |
| **Total neto factura (=)** | 1.651.600.000,00 |
| Descuento Global (-) | 0,00 |
| Recargo Global (+) | 0,00 |
| **Total factura (=) COP $** | 1.651.600.000,00 |

**Valores informativos**

| **ANTICIPOS** | |
|---|---|
| Anticipos | 0,00 |

| **RETENCIONES** | |
|---|---|
| Rete fuente | 0,00 |
| Rete IVA | 0,00 |
| Rete ICA | 0,00 |

Numero de Autorización: 18764085278679 Rango desde: 43 Rango hasta: 1000 Vigencia: 2025-12-12

| FORMATO DE INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO RE ESAL 003 2025 | |
|---|---|
| **A. INFORMACIÓN GENERAL** | |
| **Periodo de Informe** | SEGUNDO PAGO |
| **Contrato N°** | **No. RE-ESAL-003-2025** |
| **Nombre del Contratista** | **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTE – FUNADINCA** |
| **N° de identificación** | 900656963-8 |
| **Objeto del Contrato** | *AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACION" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11.* |
| **Valor del Contrato** | **CUATRO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($4.587.777.778),** compuesto de la siguiente manera:<br><br>Aporte del Distrito de Santa Marta por valor de: **CUATRO MIL CIENTO VEINTINUEVE MILLONES DE PESOS M/CTE** ($4.129.000.000), correspondiente al 90% del valor del convenio.<br><br>Aporte de Entidad Sin Ánimo de Lucro - ESAL por valor de: **CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE** ($458.777.778), correspondiente al 10% del valor del convenio. |
| **Valor a pagar** | MIL SEIS CIENTOS CINCUENTA Y UN MILLONES SEIS CIENTOS MIL PESOS M/CTE ($1.651.600.000) |
| **N° CDP** | **CD-999 DEL 14/04/2025** |
| **N° CRP** | **RP-1662 DEL 16/05/2025** |
| **Plazo del Contrato** | HASTA 15 DE NOVIEMBRE DE 2025 |
| **Fecha del Acta de Inicio** | 16 DE MAYO DE 2025 |
| **Numero de Planilla** | Mes de mayo No 9487654632 – 9487654499<br>Mes de Junio No 9489010137 – 9488991208<br>Mes de Julio No 9489996645 – 9490234496<br>Mes de Agosto No. 9491470282 - 9491469736 |
| **Póliza de cumplimiento y responsabilidad civil extracontractual** | - Garantía única de cumplimiento: 320-47-994000032526 - ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA expedida el 15 de MAYO de 2025.<br>- Responsabilidad civil extracontractual: 320-74-994000014773 - ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA expedida el 15 de MAYO de 2025. |
| **Aprobación de pólizas** | RESOLUCION No. 076 DEL 15 DE MAYO DE 2025. |
| **N° Pago** | SEGUNDO PAGO |
| **Nombre y Cargo del supervisor del Contrato** | **SANDRA PATRICIA MUÑOZ DORADO**<br>SECRETARIA DE EDUCACIÓN |




Scanned with CamScanner

| B. ACTIVIDADES DESARROLLADAS | |
|---|---|
| **ITEM** | **ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO** |
| 1 | Se presentó plan de trabajo a la Secretaría de Educación para aprobación en los términos contenidos en la minuta contractual. |
| 2 | Se perfeccionó el Convenio de Asociación, firmándose acta de inicio el 16 de mayo de 2025 |
| 3 | El contrato cuenta con Certificado de Registro Presupuestal emitido por la Secretaría de Hacienda Distrital. |
| 4 | Se Presenta informe de gestión correspondiente al periodo comprendido entre el 17 de mayo al 30 de agosto con el siguiente contenido: |
| 5 | **Cumplimiento de obligaciones del convenio para el desarrollo del objeto contractual:**<br>1. **Diagnóstico y caracterización:** Se realizó el diagnóstico y caracterización de las IED y estudiantes seleccionados para el programa, mediante la prestación de servicios profesionales con personal idóneo y con la experiencia requerida para la ejecución del convenio.<br>2. **Impresión de material de apoyo académico:** Producción y entrega del material necesario para el desarrollo de las actividades pedagógicas.<br>3. **Integración de tecnología en la gestión académica:** Implementación de herramientas tecnológicas que apoyen la gestión y seguimiento académico.<br>4. **Capacitación docente:** Formación a los docentes para fortalecer sus competencias pedagógicas y metodológicas.<br>5. **Provisión de materiales didácticos y equipamiento para docentes:** Entrega de insumos y recursos para el desarrollo de la enseñanza.<br>6. **Dotación de kits académicos para estudiantes:** Suministro de material necesario para el desarrollo de las actividades académicas.<br>7. **Asignación de equipo docente:** Designación del personal docente responsable de la ejecución del programa.<br>8. **Apoyo psicosocial:** Implementación de estrategias para el acompañamiento emocional y motivacional de los estudiantes.<br>9. **Desarrollo de actividades de permanencia:** Ejecución de acciones orientadas a garantizar la permanencia estudiantil durante el programa.<br>10. **Estrategia de socialización, divulgación y comunicación:** Difusión de la información relacionada con el programa y sus actividades.<br>11. **Provisión de almuerzos y refrigerios:** Suministro de alimentación a los beneficiarios durante las actividades programadas. |




Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| | 12. **Servicios de transporte:** Garantía del desplazamiento del personal requerido para la ejecución del convenio.<br>13. **Contratación del equipo administrativo:** Vinculación del personal administrativo necesario para la operación del programa. |
| 6 | En el periodo comprendido entre el 16 de mayo y el 30 de agosto de 2025, en el marco de la implementación de la estrategia de calidad educativa **"Transformando con Educación"**, orientada al fortalecimiento de las competencias académicas de estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales de Santa Marta para la presentación de la prueba Saber 11, se desarrollaron sesiones académicas enfocadas en la permanencia estudiantil, complementadas con actividades lúdicas y motivacionales. Durante este tiempo, se llevó a cabo la inauguración del proyecto con la entrega de kits a los estudiantes, el desarrollo de la semana intensiva y la aplicación de dos pruebas de evaluación por competencias. Como incentivo y motivación, se realizó el sorteo de 40 computadores 0portátiles y la entrega de 26 bicicletas (una por cada IED). Asimismo, se desarrolló la capacitación docente, en la cual los maestros fueron dotados con kits y material didáctico para fortalecer su labor pedagógica. Estas acciones representan el 60% de la ejecución programada para los meses de mayo, junio, julio y agosto, conforme al cronograma establecido. |
| 7 | El contratista presentó informes de gestión (Ejecución del contrato) correspondientes al periodo comprendido entre el 17 de mayo al 30 de Agosto, con actividades programadas en cronograma y relancionando el siguiente contenido:<br>1. COMPONENTE N° 1: DIAGNÓSTICO, CARACTERIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES (IED<br>1.1. DIAGNOSTICO<br>1.1.1 INFORME PARCIAL SOBRE EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES EN LAS IED VINCULADAS AL PROYECTO<br>1.1.2 DISEÑO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS PARA PROGRAMAS<br>1.1.3 Diseño y planeación académica del programa de desarrollo de competencias<br>Metodología:<br>Aplicación de la Metodología<br>Fase 1: Diagnóstico Inicial<br>Fase 2: Desarrollo por Competencias (ABC)<br>Fase 3: Resolución de Problemas (ABP)<br>Fase 4: Simulación y Retroalimentación<br>Fase 5: Evaluación Final y Cierre<br>Rol de los Actores<br>Resultados Esperados<br>1.1.4 Caracterización y selección de IED y estudiantes<br>1.1.5 Entrevista individual con rectores |




Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| | 1.1.6 Determinar la cantidad de IED (zona rural y zona urbana) y estudiantes que serán vinculados al proyecto<br>1.1.7 CARACTERIZACION DE LAS IED UBICADAS EN LA ZONA RURAL<br>1.1.8 CARACTERIZACION DE LAS IED UBICADAS EN LA ZONA URBANA<br>1.2 Integración de Tecnología en la Gestión Académica<br>1.2 Capacitación Docente<br>Se realizaron actividades de apoyo para los docentes sobre las siguientes temáticas<br>1.4 Provisión de materiales didácticos y equipamiento para docentes<br>VER ANEXO_5_LISTAS DE ENTREGA DE CUADERNILLOS A LOS ESTUDIANTES DE CADA IED<br>1.5 Kit académico para estudiantes<br>2 COMPONENTE N° 2 IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE DESARROLLO<br>2.2. APOYO PSICOSOCIAL - PSICÓLOGOS(AS)<br>2.3. Asignación de docentes en educación física o deporte<br>2.4. Desarrollo de actividades de permanencia<br>2.4.1. Estrategias Motivacionales y de Integración Lúdico-Pedagógica<br>2.4.2 Incentivos para la Permanencia Estudiantil<br>2.5. Estrategia de Socialización, Divulgación y Comunicación<br>2.6. Provisión de almuerzos<br>2.7. Provisión de refrigerios<br>2.8. Servicio de Transporte para el Desplazamiento<br>3.1 Desarrollo y evaluación de resultados (Aplicación de pruebas por evaluación de competencias) |
| 8 | Que las dependencias de calidad educativa y el área de apoyo a la gestión realizan de manera conjunta la revisión de los soportes documentales que sustentan el cobro de la segunda cuenta, manifestando y corresponde al 60% de ejecución, de acuerdo al cronograma y actividades del proyecto aprobado por esta supervisión.<br>Anexo al presente informe se encuentra:<br>- Informe de actividades con sus anexos mayo 2025; junio 2025; julio 2025 y agosto 2025.<br>- Informe de gestión<br>- Plan de trabajo<br>- Soportes de seguridad social |

**C. DECLARACIONES DEL CONTRATISTA**

1. Que, a la fecha, el conveniente ha cumplido con las actividades establecidas en el convenio de acuerdo al cronograma.
2. Que los impuestos a que está obligado a pagar, por ocasión al señalado convenio, serán descontados por la Secretaría de Hacienda Distrital.
3. Que lo correspondiente al pago por Seguridad Social, se realiza según normatividad vigente de conformidad con el Decreto 1273 de 2018.



Scanned with CamScanner

| D. DECLARACIONES DEL SUPERVISOR | | | |
|---|---|---|---|
| **ITEM** | **CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS** | **SI** | **NO** |
| **1.** | El convenio se encuentra debidamente legalizado | **X** | |
| **2.** | El conveniente autorizó que los impuestos que se deban cancelar como contratista para la legalización del mencionado contrato, le sean descontados del valor a cancelar en la presente cuenta de cobro. | **X** | |
| **3.** | El conveniente cumplió con las actividades que se le asignaron para ejecutar en el periodo a cobrar | **X** | |
| **4.** | En la dependencia supervisora reposa el respectivo informe de actividades | **X** | |
| **5.** | Que el contratista da cumplimiento a sus obligaciones frente a los aportes al sistema de seguridad social y de parafiscales, tal como exige el artículo 50 de la Ley 789 de 2002. Y Decreto 1273 de 2018 | **X** | |

## EJECUCION FINANCIERA

| **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES - FUNADINCA** | | |
|---|---|---|
| **EJECUCIÓN DE CONTRATO N° RE-ESAL-003-2025** | | |
| | | |
| **VALOR CONTRATO:** | **$ 4.587.777.778** | |
| Aporte Distrito 90%: | $ 4.129.000.000 | |
| Aporte Fundación 10%: | $ 458.777.778 | |
| | | |
| **Contrato N° RE-ESAL-003-2025:** | **$ 4.129.000.000** | |
| **CONCEPTO** | **VR. PAGO** | **POR EJECUTAR** |
| PRIMER PAGO 40% | $ 1.651.600.000 | $ 2.477.400.000 |
| SEGUNDO PAGO 40% | $ 1.651.600.000 | $ 825.800.000 |
| PAGO FINAL 20% | | |



Scanned with CamScanner

Teniendo en cuenta lo anterior, en mi calidad de supervisor doy visto bueno para el respectivo pago correspondiente al **SEGUNDO** del Convenio **RE-ESAL003-2025** por valor de MIL SEIS CIENTOS CINCUENTA Y UN MILLONES SEIS CIENTOS MIL PESOS M/CTE ($1.651.600.000)

La presente certificación se expide en el D.T.C. e H. de Santa Marta el mes de **SEPTIEMBRE** de 2025

| | |
|---|---|
| **FIRMA DE QUIEN DECLARA:** | Firma del Contratista |
| **FIRMA DE QUIEN CONVALIDA Y DA VISTO BUENO PARA PAGO** | **SANDRA PATRICIA MUÑOZ DORADO**<br>Secretaria De Educación Distrital. |
| **REVISÓ:** | Luz Telbys Ardila Pimienta<br>Jefe de Oficina Apoyo a la Gestión.<br><br>Julieth Santos Ahumada<br>Directora Calidad Educativa |



Scanned with CamScanner

| FORMATO DE INFORME DE GESTIÓN PARA CONVENIO DE ASOCIACION RE-ESAL-003-2025 | |
|---|---|
| **A. INFORMACION GENERAL** | |
| **Periodo de Informe** | SEGUNDO PAGO |
| **Contrato No.** | **RE-ESAL-003-2025** |
| **Nombre del Contratista** | **FUNDACIÓN AUTOGESTIONARIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTE – FUNADINCA.** |
| **No. de Identificación** | 900656963-8 |
| **Objeto del Contrato** | *AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD EDUCATIVA "TRANSFORMANDO CON EDUCACION" ENFOCADA EN EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES DE SANTA MARTA PARA LA PRESENTACION DE LA PRUEBA SABER 11.* |
| **Valor del Contrato** | **CUATRO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SIETE MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($4.587.777.778),** compuesto de la siguiente manera:<br><br>Aporte del Distrito de Santa Marta por valor de: **CUATRO MIL CIENTO VEINTINUEVE MILLONES DE PESOS M/CTE** ($4.129.000.000), correspondiente al 90% del valor del convenio.<br><br>Aporte de Entidad Sin Ánimo de Lucro - ESAL por valor de: **CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/CTE** ($458.777.778), correspondiente al 10% del valor del convenio. |
| **Valor a Pagar** | MIL SEIS CIENTOS CINCUENTA Y UN MILLONES SEIS CIENTOS MIL PESOS M/CTE ($1.651.600.000) |
| **No. CDP** | **CD-999 DEL 14/04/2025** |
| **No. CRP** | **RP-1662 DEL 16/05/2025** |
| **Plazo del Contrato** | HASTA 15 DE NOVIEMBRE DE 2025 |
| **Fecha del Acta de Inicio** | 16 DE MAYO DE 2025 |
| **No. Pago** | 2 – SEGUNDO |
| **No. de Planilla de Pago de Seguridad Social** | Mes de Mayo N° 9487654632 – 9487654499<br>Mes de Junio N° 9489010137 - 9488991208<br>Mes de Julio N° 9489996645 – 9490234496<br>Mes de Agosto No. 9491470282 - 9491469736 |
| **Nombre y Cargo del Supervisor del Contrato** | **SANDRA PATRICIA MUÑOZ DORADO**<br>SECRETARIA DE EDUCACIÓN |




Scanned with CamScanner

| B. ACTIVIDADES DESARROLLADAS | |
|---|---|
| **ITEM** | **ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO**<br>(*Deben ser coherentes con las actividades específicas del objeto del contrato*) |
| **1.** | Se Presentó plan de trabajo a la Secretaría de Educación para aprobación en los términos contenidos en la minuta contractual. |
| **2.** | Se perfeccionó el Convenio de Asociación, firmándose acta de inicio el 16 de mayo de 2025. |
| **3.** | El contrato cuenta con Certificado de Registro Presupuestal emitido por la Secretaría de Hacienda Distrital. |
| 4. | Se Presenta informe de gestión (Ejecución del contrato) correspondiente al periodo comprendido entre el 17 de mayo al 30 de agosto con el siguiente contenido:<br>1. COMPONENTE N° 1: DIAGNÓSTICO, CARACTERIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES (IED<br>1.1. DIAGNOSTICO<br>1.1.1 INFORME PARCIAL SOBRE EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES EN LAS IED VINCULADAS AL PROYECTO<br>1.1.2 DISEÑO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS PARA PROGRAMAS<br>1.1.3 Diseño y planeación académica del programa de desarrollo de competencias<br>Metodología:<br>Aplicación de la Metodología<br>Fase 1: Diagnóstico Inicial<br>Fase 2: Desarrollo por Competencias (ABC)<br>Fase 3: Resolución de Problemas (ABP)<br>Fase 4: Simulación y Retroalimentación<br>Fase 5: Evaluación Final y Cierre<br>Rol de los Actores<br>Resultados Esperados<br>1.1.4 Caracterización y selección de IED y estudiantes<br>1.1.5 Entrevista individual con rectores<br>1.1.6 Determinar la cantidad de IED (zona rural y zona urbana) y estudiantes que serán vinculados al proyecto<br>1.1.7 CARACTERIZACION DE LAS IED UBICADAS EN LA ZONA RURAL<br>1.1.8 CARACTERIZACION DE LAS IED UBICADAS EN LA ZONA URBANA<br>1.2 Integración de Tecnología en la Gestión Académica<br>1.2 Capacitación Docente<br>Se realizaron actividades de apoyo para los docentes sobre las siguientes temáticas<br>1.4 Provisión de materiales didácticos y equipamiento para docentes<br>VER ANEXO_5_LISTAS DE ENTREGA DE CUADERNILLOS A LOS ESTUDIANTES DE CADA IED<br>1.5 Kit académico para estudiantes<br>2 COMPONENTE N° 2 IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE DESARROLLO<br>2.2. APOYO PSICOSOCIAL - PSICÓLOGOS(AS)<br>2.3. Asignación de docentes en educación física o deporte<br>2.4. Desarrollo de actividades de permanencia |




Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| | 2.4.1. Estrategias Motivacionales y de Integración Lúdico-Pedagógica<br>2.4.2 Incentivos para la Permanencia Estudiantil<br>2.5. Estrategia de Socialización, Divulgación y Comunicación<br>2.6. Provisión de almuerzos<br>2.7. Provisión de refrigerios<br>2.8. Servicio de Transporte para el Desplazamiento<br>3.1 Desarrollo y evaluación de resultados (Aplicación de pruebas por evaluación de competencias) |
| 5. | El **Contratista** ha constituido la **Póliza de Garantía Única de Cumplimiento** a favor de las entidades estatales, conforme al **Decreto 1082 de 2015**. Dicha póliza, emitida por **Aseguradora Solidaria de Colombia** bajo el número de póliza **320 47 994000032526**, fue expedida el **15 de mayo de 2025,** y póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual **320-74-994000014773 - ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA** expedida el 15 de MAYO de 2025.<br><br>La **Póliza** fue debidamente aprobada por el **Distrito** mediante la **Resolución No. 076**, fechada el **15 de mayo de 2025** ✓ |

## C. DECLARACIONES DEL CONTRATISTA

1. Que, a la fecha, el conveniente ha cumplido con las actividades establecidas en el convenio de acuerdo al plan de trabajo y al objeto del contrato.
2. Que los impuestos a que está obligado a pagar, por ocasión al señalado convenio, serán descontados por la Secretaría de Hacienda Distrital.
3. Que lo correspondiente al pago por Seguridad Social, se realiza según normatividad vigente de conformidad con el Decreto 1273 de 2018.

## D. ANEXOS

- Informe de actividades desarrolladas en los informes correspondientes al periodo comprendido entre el 17 de mayo al 30 de agosto.
- Soportes planillas de pago de SGSS
- Soportes listados de asistencia
- Cronograma y plan de trabajo

| | |
|---|---|
| **FIRMA DE QUIEN DECLARA:** | Firma del Contratista |
| **REVISÓ** | **JULIETH SANTOS AHUMADA**<br>Directora Calidad Educativa |

***Este Formato no podrá ser alterado o modificado sin previa autorización de la Oficina de Sistemas Integrados de Gestión.***



Scanned with CamScanner

Caminos de Sabiduria
Transformando con Educacion 500+

ALCALDÍA DE SANTA MARTA
Distrito Turístico, Cultural e Histórico

# INFORME DE

## GESTIÓN NO. 1

DEL 16 MAYO AL 31 AGOSTO DE 2025

Estrategia de Calidad Educativa “Transformando con Educación” Dirigida a Estudiantes de Grado 11° de Instituciones Educativas Distritales – Santa Marta.

## PROYECTO
## CAMINOS DE SABIDURÍA

**CONVENIO NO. RE-ESAL-003-2025**



**Estrategia de Calidad Educativa "Transformando con Educación" Dirigida a Estudiantes de Grado 11° de Instituciones Educativas Distritales – Santa Marta.**

**Proyecto:** Caminos de Sabiduría – Transformando con Educación

**Objeto del Convenio:** El presente convenio tiene como objeto implementar la estrategia de calidad educativa "Transformando con Educación", orientada al fortalecimiento de las competencias académicas, personales y profesionales de los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) de Santa Marta.
La estrategia busca consolidar procesos pedagógicos que contribuyan a la preparación de los estudiantes de grado 11° para la presentación de las Pruebas Saber 11, generando un impacto positivo en su formación integral y ampliando sus oportunidades de acceso a la educación superior y al mundo laboral.

**Periodo de Implementación:** La ejecución del informe comprende el periodo del 16 de mayo al 31 de agosto de 2025, tiempo durante el cual se desarrollaron actividades académicas, pedagógicas y de acompañamiento integral, bajo los lineamientos de la estrategia "Transformando con Educación", presentando un avance del 60% de acuerdo con el plan de trabajo previsto. (**Ver Anexo 13. Avance Plan de Trabajo_Corte 31.Ago-25**)

**Contratista Responsable**
**Fundación Autogestionaria para el Desarrollo Integral de las Comunidades Afrodescendientes – FUNDADINCA**
NIT: 900.656.963-8
Convenio N.º: RE-ESAL-003-2025

**Ciudad y Fecha**

Santa Marta, 31 de agosto de 2025

# Contenido


Introducción ..... 5

1. Diagnóstico, Caracterización y Selección de Estudiantes de Instituciones Educativas Distritales (IED). ..... 6

1.1. Diagnóstico de IED y estudiantes seleccionados ..... 6

1.1.1. Informe sobre evaluación de competencias en un segundo idioma en las I.E.D. vinculadas al proyecto ..... 6

1.1.2. Relación y síntesis de resultados – evaluación del dominio del idioma inglés en las I.E.D. de la **zona rural.** ..... 7

1.1.3. Relación y síntesis de resultados – evaluación del dominio del idioma inglés en las I.E.D. de la **zona urbana.** ..... 12

1.1.4. Diseño y Planeación Académica de la Estrategia de Calidad Educativa “Transformando con Educación” 18

1.1.4.1. Fundamentación ..... 19

1.1.4.2. Objetivos Específicos ..... 20

1.1.4.3. Ejes Temáticos ..... 20

1.1.5. Caracterización y selección de IED y estudiantes: ..... 24

1.1.5.1. Ubicación geográfica IED (Dirección y zona urbana o rural) ..... 24

1.1.5.2. Entrevista individual con rectores ..... 25

1.1.5.3. Determinar la cantidad de IED (zona rural y zona urbana) y estudiantes que serán vinculados al proyecto ..... 25

1.1.5.4. Reconocimiento geográfico de cada I.E.D. Zona Urbana. ..... 30

1.1.5.5. Caracterización de las IED ubicadas en la **zona rural.** ..... 38

1.1.5.6. Caracterización de las IED ubicadas en la **zona urbana**. ..... 47

1.1.5.7. Recopilar bases de datos de estudiantes según Plataforma ..... 63

1.2. Integración de Tecnología en la Gestión Académica. ..... 73

1.3. Capacitación Docente. ..... 74

1.4. Provisión de Materiales Didácticos y Equipamiento para docentes. ..... 75

1.5. Kit Académico para Estudiantes. ..... 77

2. Implementación de la Estrategia de Calidad Educativa “Transformando con Educación” para Estudiantes Seleccionados. ..... 79

2.1. Asignación de Equipo Docente. ..... 81

2.2. Apoyo Deportes y Bienestar. ..... 82

2.2.1. Asignación de Auxiliares de Deporte ..... 83

2.3. Apoyo Psicosocial. ..... 84

2.3.1. Visitas semanales a las IED de la zona urbana y rural: ..... 85

2.3.2. Socialización con padres de familia. ..... 86

2.3.3. Acompañamiento psicológico, socialización de resultados de la prueba de evaluación por competencias. ..... 87
2.3.4. Acompañamiento socialización de resultados de la prueba de evaluación por competencias. 88
2.3.5. Desarrollo de talleres con los estudiantes: ..... 88
2.4. Desarrollo de actividades de permanencia. ..... 91
2.4.1. Estrategias Motivacionales y de Integración Lúdico-Pedagógica ..... 91
2.4.2. Incentivos para la Permanencia Estudiantil ..... 93
2.5. Estrategia de Socialización, Divulgación y Comunicación. ..... 94
2.6. Provisión de Almuerzos. ..... 94
2.7. Provisión de Refrigerios. ..... 96
2.8. Servicios de transporte para el desplazamiento del personal. ..... 102
2.9. Becas para formación laboral o profesional ..... 102
3. Planeación, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia de Calidad educativa “Transformando con Educación” ..... 103
3.1. Desarrollo y evaluación de resultados (Aplicación de pruebas por evaluación de competencias) ..... 103
3.1.1. Sesión 31 de Mayo de 2025 ..... 103
3.1.1.1. Informe General – Primera prueba evaluación por competencias de las IED de la zona rural 104
3.1.1.2. Informe General – Primera prueba evaluación por competencias de las IED de zona la urbana ..... 107
3.1.2. Sesión 21 de Junio de 2025 ..... 112
3.1.2.1. Informe General – Segunda prueba evaluación por competencias de las IED de la zona rural 114
3.1.2.1. Informe General – Segunda prueba evaluación por competencias de las IED de zona la urbana ..... 118
3.2. Coordinación General del Proyecto: ..... 126
3.3. Coordinador Académico: ..... 126
3.4. Coordinador(a) Financiero(a) Profesional: ..... 126
3.5. Asistente General: ..... 126
3.6. Vinculación de Colaboradores: ..... 126
3.6.1. Psicólogos(as): ..... 126
3.6.2. Profesional del deporte: ..... 127
3.6.3. Docentes: 127
3.7. Verificadores Académicos ..... 133
4. Conclusiones ..... 134
5. Revisión de Anexos ..... 135

# Introducción

El presente documento tiene como propósito informar los avances, logros y desafíos relacionados con la implementación de la estrategia de calidad educativa “Transformando con Educación” dirigido a los estudiantes de Grado Undécimo de las Instituciones Educativas Distritales (IED) de Santa Marta, tanto de la zona rural como urbana, durante el periodo del 16 de mayo y hasta el 31 de agosto de 2025.

Esta estratégica ha sido diseñada con el objetivo de fortalecer las competencias académicas, personales y profesionales de los estudiantes, y constituye una prioridad dentro del proyecto "Caminos de Sabiduría – Transformando con Educación", en alineación con las políticas educativas establecidas por la administración distrital.

Nuestra estrategia de calidad educativa “transformando con educación” se fundamenta en fortalecer los procesos pedagógicos y formativos que se imparten a los estudiantes de grado 11° de las IED pertenecientes a la zona rural y urbana de Santa Marta, buscando generar un impacto positivo en estos jóvenes a través del fortalecimiento del pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades y competencias que les permitan responder a los desafíos y retos de la vida universitaria y laborar, desde una perspectiva integral. Para tal fin se desarrollarán: Habilidades blandas: pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación efectiva, trabajo en equipo, liderazgo y adaptabilidad.

Competencias socioemocionales y éticas: que permiten una formación más humana y consciente, partiendo del autoconocimiento y adecuado manejo de su entorno
Competencias académicas específicas: relacionadas con las distintas áreas del conocimiento que evalúa el ICFES.

Para ello, se promueve el desarrollo de metodologías activas que potencien el aprendizaje significativo, el cual se garantiza ofreciendo las herramientas necesarias a los estudiantes y el acompañamiento continuo a los docentes de las diferentes áreas del conocimiento que evalúa el ICFES.

Asimismo, se busca generar espacios de participación y corresponsabilidad entre los docentes y directivos de las diferentes IED participantes del proyecto, a través de la retroalimentación de los resultados que van obteniendo los estudiantes en las diferentes pruebas que se aplican, con el propósito de incentivar la mejora continua en las practicas pedagógicas que se desarrollan en cada I.E.D.

En esta estrategia de calidad educativa el estudiante es el centro de todo el proceso y se mira como el ser integral que es, por lo que abarca todas sus dimensiones, es así como se desarrollan diferentes actividades encaminadas a fortalecer su desarrollo emocional y físico, con la orientación del área de psicología y de deporte

El programa beneficio a un total de **1.200 estudiantes de las zonas urbana y rural de Santa Marta**, consolidando así su alcance e impacto en el mejoramiento de la calidad educativa en el Distrito.

# 1. Diagnóstico, Caracterización y Selección de Estudiantes de Instituciones Educativas Distritales (IED).

## 1.1. Diagnóstico de IED y estudiantes seleccionados

### 1.1.1. Informe sobre evaluación de competencias en un segundo idioma en las I.E.D. vinculadas al proyecto

El presente informe tiene como objetivo principal analizar los resultados obtenidos en la evaluación de inglés realizada el 31 de mayo de 2025 a los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) de la zona urbana y rural de Santa Marta, vinculadas al proyecto Caminos de sabiduría-transformando con educación.
Esta valoración se enmarca en la necesidad de reconocer el nivel de apropiación de las competencias del idioma inglés en dicha población estudiantil, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y áreas de mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje de esta lengua extranjera.

El informe se estructura a partir de los siguientes ítems:

- Nombre de la IED y su ubicación
- Cantidad de estudiantes que presentaron la prueba
- Promedio general de la IED
- Mayor puntaje
- Menor puntaje
- Promedio de estudiantes con promedio positivo
- Promedio de estudiantes con promedio negativo
- Desviación estándar de la IED

A partir de este análisis, se plantearán conclusiones y recomendaciones que contribuyan al fortalecimiento de la enseñanza del inglés en el distrito, promoviendo así una educación bilingüe de calidad y equitativa para todos los estudiantes.

TEXTO EN BLANCO

### 1.1.2. Relación y síntesis de resultados – evaluación del dominio del idioma inglés en las I.E.D. de la zona rural.

**1. I.E.D. DE PALOMINITO**
**CODIGO DANE: 447001050839**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 26 |
| **Promedio general de la IED** | 29,0 |
| **Mayor puntaje** | 54,5 |
| **Menor puntaje** | 18,2 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 5 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 21 |
| **Desviación estándar de la IED** | 9,1 |

**2. I.E.D. JULIO JOSÉ CEBALLOS OSPINO**
**CODIGO DANE: 247001050953**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 40 |
| **Promedio general de la IED** | 29,0 |
| **Mayor puntaje** | 63,6 |
| **Menor puntaje** | 16,4 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 4 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 36 |
| **desviación estándar de la IED** | 8,9 |

**3. I.E.D. TÉCNICO DE GUACHACA**
**CODIGO DANE: 247001001464**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 32 |
| **Promedio general de la IED** | 31,9 |

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Mayor puntaje** | 54,5 |
| **Menor puntaje** | 18,2 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 8 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 24 |
| **desviación estándar de la IED** | 9,3 |

**4. I. ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL EL MAMEY**
**CODIGO DANE: 247001002924**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 20 |
| **Promedio general de la IED** | 28,3 |
| **Mayor puntaje** | 41,8 |
| **Menor puntaje** | 16,4 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 2 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 18 |
| **desviación estándar de la IED** | 6,3 |

**5. I.E.D. TÉCNICO DE MINCA**
**CODIGO DANE: 447001003407**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 18 |
| **Promedio general de la IED** | 31,7 |
| **Mayor puntaje** | 65,5 |
| **Menor puntaje** | 12,7 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 1,14 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 14 |
| **desviación estándar de la IED** | 11,1 |

**6. INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA**
**CODIGO DANE: 247001001472**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 58 |
| **Promedio general de la IED** | 30,7 |
| **Mayor puntaje** | 58,2 |
| **Menor puntaje** | 14,6 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 14 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 44 |
| **desviación estándar de la IED** | 11,1 |

**7. IED MOSQUITO**
**CODIGO DANE: 247001005745**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 20 |
| **Promedio general de la IED** | 25,7 |
| **Mayor puntaje** | 38,2 |
| **Menor puntaje** | 16,4 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 1 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 19 |
| **desviación estándar de la IED** | 7,0 |

**8. IED CRISTO REY**
**CODIGO DANE: 147001007140**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 76 |
| **Promedio general de la IED** | 34,3 |
| **Mayor puntaje** | 58,2 |

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Menor puntaje** | 16,4 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 19 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 57 |
| **desviación estándar de la IED** | 8,5 |

**CONSOLIDADO**

| ITEMS | CIFRA |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | **290** |
| Promedio general de la IED | 30 |
| Mayor Puntaje | 46,1331875 |
| Menor Puntaje | 16,1625 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 57 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 233 |
| Promedio - Desviación estándar de la IED | 8,9 |

**Análisis de Resultados en el Componente de Lengua Extranjera (Inglés)**

Los resultados obtenidos en la valoración diagnóstica aplicada a los estudiantes de grado 11° de las Instituciones Educativas Distritales (IED) de la zona rural de Santa Marta reflejan un panorama preocupante en cuanto a la apropiación de la lengua extranjera —inglés—. El promedio general alcanzado fue de 30 puntos sobre un máximo de 43, lo cual representa un rendimiento por debajo del umbral esperado. Adicionalmente, se evidenció un número significativo de estudiantes con calificaciones por debajo del promedio, lo que denota dificultades estructurales en el desarrollo de competencias comunicativas básicas en inglés. Estos resultados permiten concluir que existe una necesidad urgente de fortalecer las estrategias pedagógicas orientadas a la enseñanza de este idioma, incorporando metodologías innovadoras, recursos didácticos adecuados y formación continua a los docentes del área.

Esta situación requiere ser abordada de manera prioritaria, dado que el dominio de una segunda lengua representa una competencia transversal clave para el acceso a la educación superior, oportunidades laborales y el desarrollo integral de los estudiantes.

**Análisis de Resultados – Componente de Lengua Extranjera (Inglés)**

**Promedio General – 30 puntos:** El promedio general se encuentra por debajo de la mitad del puntaje máximo establecido (43), lo que evidencia un nivel global de apropiación del idioma extranjero insuficiente entre los estudiantes evaluados. Este resultado pone de manifiesto debilidades significativas en el proceso formativo en esta área del conocimiento.

**Puntaje Máximo – 46 puntos:** A pesar del bajo promedio general, se identificaron algunos estudiantes que alcanzaron puntajes sobresalientes, lo que demuestra que existe potencial de alto desempeño en la población evaluada. No obstante, estos casos representan una minoría atípica frente a la tendencia general, lo que acentúa las desigualdades en el dominio del idioma.

**Puntaje Mínimo – 16,16 puntos:** Este valor refleja una barrera considerable en la apropiación de competencias básicas en inglés en un grupo importante de estudiantes. La existencia de puntajes tan bajos reafirma la necesidad de establecer acciones correctivas urgentes.

**Número de estudiantes con puntaje positivo – 57:** Aunque no se define de manera explícita el umbral de corte para determinar un desempeño "positivo", el bajo número de estudiantes con resultados favorables, frente a la muestra total, sugiere un rendimiento insuficiente de la mayoría de los evaluados.

**Número de estudiantes con puntaje negativo – 233:** Este dato resulta altamente preocupante. El hecho de que más del 80% de los estudiantes obtuvieran un desempeño por debajo de lo esperado indica una falla estructural que debe abordarse con carácter prioritario.

**Desviación Estándar – 8,9:** La desviación estándar elevada refleja una amplia dispersión en los resultados, lo cual indica una marcada heterogeneidad en el nivel de competencia lingüística. Esto sugiere que la intervención educativa debe considerar estrategias diferenciadas para atender las necesidades específicas de los distintos niveles de desempeño.

**Conclusiones:**

- La apropiación del idioma extranjero (inglés) en los estudiantes de grado 11° de las IED rurales de Santa Marta es, en términos generales, deficiente.

- Existe una brecha significativa de desempeño entre los estudiantes con mayores y menores puntajes, lo que revela desigualdad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- El alto porcentaje de estudiantes con resultados negativos pone en evidencia la necesidad de una intervención educativa urgente, sostenida y contextualizada.

**Recomendaciones:**

- Revisión del currículo del área de inglés en las instituciones educativas, asegurando que esté alineado con los Estándares Básicos de Competencias y con un enfoque comunicativo.

- Fortalecimiento de las metodologías pedagógicas, incorporando estrategias activas, uso de recursos TIC y prácticas centradas en el estudiante.

- Incremento en la intensidad horaria del área de lengua extranjera, especialmente en las zonas rurales donde el acceso a la inmersión idiomática es limitado.

- Capacitación continua para el personal docente, con enfoque en didáctica del inglés como lengua extranjera, evaluación por competencias y enseñanza inclusiva.

- Implementación de estrategias diferenciadas, adaptadas al nivel de competencia de los estudiantes, que permitan cerrar brechas desde los grados inferiores de la educación básica.

- Monitoreo y seguimiento periódico, a través de valoraciones diagnósticas, para medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar la ruta pedagógica según los resultados.

### 1.1.3. Relación y síntesis de resultados – evaluación del dominio del idioma inglés en las I.E.D. de la zona urbana.

**1.- I.E.D. LICEO DEL NORTE**
**CODIGO DANE: 147001000153**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 91 |
| **Promedio general de la IED** | 31,9 |
| **Mayor puntaje** | 70,9 |
| **Menor puntaje** | 12,7 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 27 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 64 |
| **Desviación estándar de la IED** | 11,2 |

**2. - I.E.D. ONCE DE NOVIEMBRE**
**CODIGO DANE: 147001000005**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 112 |
| Promedio general de la IED | 34,6 |
| Mayor puntaje | 67,3 |
| Menor puntaje | 14,6 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 38 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 74 |
| desviación estándar de la IED | 11,1 |

**3.- I.E.D. LA PAZ**
**CODIGO DANE: 147001053567**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 80 |
| Promedio general de la IED | 31,6 |
| Mayor puntaje | 85,5 |
| Menor puntaje | 18,2 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 20 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 60 |
| desviación estándar de la IED | 10,9 |

**4- I.E.D. TÉCNICO INDUSTRIAL**
**CODIGO DANE: 147001001206**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 134 |
| Promedio general de la IED | 42,5 |
| Mayor puntaje | 83,6 |
| Menor puntaje | 18,2 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 76 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 58 |
| Desviación estándar de la IED | 16,2 |

**5. I.E.D. JACQUELINE KENNEDY**
**CODIGO DANE: 147001051238**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 94 |
| Promedio general de la IED | 31,4 |
| Mayor puntaje | 72,7 |
| Menor puntaje | 10,9 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 18 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 76 |

| | |
|---|---|
| **Desviación estándar de la IED** | 11,8 |

**6. - I.E.D. SIMÓN BOLÍVAR DE GAIRA CODIGO DANE: 247001002711**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 60 |
| **Promedio general de la IED** | 31,4 |
| **Mayor puntaje** | 63,6 |
| **Menor puntaje** | 18,2 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 11 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 49 |
| **desviación estándar de la IED** | 9,7 |

**7.- I.E.D. EL PANDO**
**CODIGO DANE: 147001051262**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 77 |
| **Promedio general de la IED** | 28,9 |
| **Mayor puntaje** | 54,5 |
| **Menor puntaje** | 16,4 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 10 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 67 |
| **Desviación estándar de la IED** | 7,8 |

**8.- I.E.D. EL CARMEN**
**CODIGO DANE: 147001000056**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 19 |
| **Promedio general de la IED** | 28,2 |
| **Mayor puntaje** | 50,9 |
| **Menor puntaje** | 10,9 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 2 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 17 |
| **Desviación estándar de la IED** | 8,7 |

**9. IED GABRIELA MISTRAL**
**CODIGO DANE: 147001001702**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 26 |
| **Promedio general de la IED** | 28,7 |
| **Mayor puntaje** | 38,2 |
| **Menor puntaje** | 14,6 |

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| # de estudiantes con promedio positivo | 1 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 25 |
| Desviación estándar de la IED | 5,7 |

**10. INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL BELLAVISTA**
**CODIGO DANE: 147001051467**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 15 |
| Promedio general de la IED | 28,5 |
| Mayor puntaje | 40,0 |
| Menor puntaje | 16,4 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 1 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 14 |
| Desviación estándar de la IED | 6,1 |

**11. IED JOSE LABORDE GNECCO**
**CODIGO DANE: 147001001711**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 65 |
| Promedio general de la IED | 30 |
| Mayor puntaje | 65,5 |
| Menor puntaje | 21,8 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 11 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 54 |
| Desviación estándar de la IED | 9,0 |

**12. IED BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES**
**CODIGO DANE: 247001003939**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 21 |
| Promedio general de la IED | 29,5 |
| Mayor puntaje | 47,3 |
| Menor puntaje | 20,0 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 3 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 18 |
| desviación estándar de la IED | 6,8 |

**13. IED ONDAS DEL CARIBE**
**CODIGO DANE: 147001006500**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 28 |

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Promedio general de la IED** | 36,4 |
| **Mayor puntaje** | 49,1 |
| **Menor puntaje** | 18,2 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 3 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 25 |
| **Desviación estándar de la IED** | 6,8 |

**14. IED LICEO CELEDON**
**CODIGO DANE: 147001000293**

| ITEMS | 1er Eval. |
|---|---|
| **Cantidad de estudiantes** | 70 |
| **Promedio general de la IED** | 37,7 |
| **Mayor puntaje** | 92,7 |
| **Menor puntaje** | 16,4 |
| **# de estudiantes con promedio positivo** | 26 |
| **# de estudiantes con promedio negativo** | 44 |

***NOTA**: la **IED JUAN MAIGUEL DE OSUNA**, no registra resultados porque fue vinculada al proyecto después de aplicada la presente prueba.*

**CONSOLIDADO:**

| ITEMS | CIFRA |
|---|---|
| Cantidad de estudiantes | 822 |
| Promedio general de la IED | 31,815384 |
| Mayor Puntaje | 60,7 |
| Menor Puntaje | 16,23 |
| # de estudiantes con promedio positivo | 221 |
| # de estudiantes con promedio negativo | 601 |
| Promedio - Desviación estándar de la IED | 8.12 |

**ANALISIS Y CONCLUSIONES: de Resultados en Lengua Extranjera – Zona Urbana y Comparativo General**

Los resultados obtenidos a través de la valoración tipo Prueba Saber en el componente de lengua extranjera reflejan una situación preocupante respecto al nivel de apropiación del idioma por parte de los estudiantes de grado 11° en las Instituciones Educativas Distritales (IED) de Santa Marta, tanto en la zona rural como urbana.

**Zona Urbana:** Bajo nivel de desempeño general: La mayoría de los estudiantes se ubicaron en los niveles mínimos de desempeño, lo que refleja una insuficiente

apropiación del idioma extranjero y la necesidad urgente de revisar e innovar las prácticas pedagógicas.

Estudiantes sin nivel mínimo alcanzado: Un porcentaje considerable de estudiantes no logró alcanzar el nivel mínimo esperado, lo que evidencia la necesidad de establecer estrategias de refuerzo académico, tanto dentro como fuera del aula.

**Recomendaciones específicas:**

- Fortalecer las metodologías pedagógicas con enfoque comunicativo.
- Incrementar las oportunidades de práctica real y significativa del idioma.
- Diseñar estrategias motivacionales que fomenten el interés y compromiso del estudiante frente al aprendizaje de una lengua extranjera.

**Comparativo: Zona Urbana vs Zona Rural**

En ambas zonas, los resultados fueron significativamente bajos, lo cual demuestra que el reto es sistémico y no exclusivo de un entorno geográfico.
La zona rural presenta un panorama aún más crítico:

- Puntajes mínimos más bajos.
- Mayor número de estudiantes con promedios negativos.

La desviación estándar alta tanto en zona urbana como rural refleja heterogeneidad en los niveles de desempeño, lo que sugiere una gran diversidad de contextos formativos y necesidades individuales que no están siendo abordadas de manera efectiva.

**Factores Socioeducativos Limitantes:** El bajo rendimiento en lengua extranjera, particularmente en sectores rurales y urbanos con contextos vulnerables, está directamente relacionado con:

- Falta de recursos tecnológicos y pedagógicos adecuados.
- Débil infraestructura institucional.
- Limitada exposición al idioma.
- Desmotivación estudiantil, causada por la carencia de oportunidades reales de superación.
- Condiciones sociales, económicas y familiares precarios que influyen directamente en la disposición al aprendizaje y en el rendimiento académico.

**Intervención del Proyecto “Caminos de Sabiduría: Transformando con Educación”**

Frente a este diagnóstico, el Proyecto “Caminos de Sabiduría: Transformando con Educación” se consolida como una respuesta integral e inclusiva que busca transformar no solo los resultados académicos de los estudiantes, sino también su entorno emocional, social y motivacional.

Este proyecto tiene como objetivo central el fortalecimiento de las competencias evaluadas por el ICFES desde un enfoque holístico que considera al ser humano como eje de toda acción pedagógica.

Componentes Estratégicos del Proyecto:

- Equipo docente especializado en las diferentes áreas del conocimiento, con experiencia en enseñanza por competencias y metodologías activas.
- Equipo psicosocial, conformado por psicólogos con enfoque en desarrollo emocional y acompañamiento socioafectivo.
- Componente deportivo, orientado a la formación en disciplina, liderazgo, trabajo en equipo y bienestar físico como base del rendimiento académico.
- Acompañamiento personalizado y contextualizado a los estudiantes, partiendo del reconocimiento de sus realidades sociales y culturales.

La situación actual refleja una urgencia estructural en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma extranjero en las IED de Santa Marta, tanto urbanas como rurales. Sin embargo, también representa una oportunidad estratégica para implementar programas como “Caminos de Sabiduría”, que aborden de manera integral las necesidades educativas, emocionales y sociales de nuestros estudiantes, con el fin de elevar su desempeño, fortalecer su autoestima y abrirles camino hacia la educación superior y un proyecto de vida más sólido.

### 1.1.4. Diseño y Planeación Académica de la Estrategia de Calidad Educativa “Transformando con Educación”

El proyecto Caminos de sabiduría – transformando con educación, ha de Implementar el programa de desarrollo de competencias en estudiantes de grado 11° en las IED de la zona rural y zona urbana de Santa Marta, para permitir a los jóvenes y adolescentes:

I. **Preparación Integral:** Ayuda a los estudiantes a adquirir habilidades y competencias para afrontar los desafíos del mundo actual y futuro.

II. **Competitividad:** En un entorno cada vez más competitivo, contar con habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico puede marcar la diferencia en el éxito académico, laboral y personal de los estudiantes.

III. **Desarrollo Personal:** Contribuye al desarrollo personal de los estudiantes, fortaleciendo su autoconfianza, autonomía y capacidad de liderazgo, aspectos clave para su crecimiento personal y profesional.

IV. **Relevancia Social:** Al ofrecer un programa que va más allá de la pura transmisión de contenidos, se está proporcionando a los estudiantes herramientas que les permitirán contribuir de manera positiva a la sociedad y hacer frente a los retos globales.

#### 1.1.4.1. Fundamentación

Este programa de desarrollo de competencias se encuentra fundamentado en el diversas corrientes filosóficas y teorías educativas que enfatizan la formación integral de los individuos con miras a generar espacios significativos en el proyecto de vida de cada individuo. Algunas de las corrientes y pensadores relevantes que proporcionan una base filosófica a este programa son:

- **John Dewey**: Filósofo y pedagogo que abogaba por un enfoque educativo centrado en la experiencia, el aprendizaje activo y la conexión entre la escuela y la vida real. Su teoría del pragmatismo destaca la importancia de aprender haciendo y de la aplicación práctica del conocimiento.

- **Paulo Freire**: Pedagogo brasileño conocido por su teoría de la educación liberadora, que promueve la concienciación crítica, la autonomía y la transformación social a través de la educación. Su enfoque pone énfasis en la participación de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje.

- **Lev Vygotsky**: Psicólogo y pedagogo ruso cuya teoría sociocultural del aprendizaje resalta la importancia del entorno social y cultural en el desarrollo cognitivo de los individuos. Su enfoque destaca la interacción social, la colaboración y el aprendizaje a través de la zona de desarrollo próximo.

- **Howard Gardner**: Psicólogo estadounidense conocido por la teoría de las inteligencias múltiples, que propone que existen diferentes tipos de inteligencia más allá de la académica, como la inteligencia interpersonal, emocional, entre otras. Su enfoque reconoce la diversidad de habilidades que poseen los individuos y la importancia de desarrollarlas de manera equilibrada.

### 1.1.4.2. Objetivos Específicos

**Desarrollo personal y social:**

- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes.
- Fomentar competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales, promoviendo la convivencia pacífica, la empatía y la responsabilidad social.

**Comunicación y pensamiento crítico**

- Desarrollar habilidades de comunicación oral efectiva, favoreciendo la expresión clara y asertiva.
- Mejorar la comprensión lectora y la escritura, impulsando la interpretación y producción de textos coherentes.
- Promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas, fortaleciendo la capacidad de análisis y toma de decisiones fundamentadas.

**Competencias académicas**

- Mejorar la capacidad de investigación y análisis de información, utilizando fuentes confiables y herramientas tecnológicas.
- Fortalecer las habilidades matemáticas y científicas para la aplicación práctica de conceptos y resolución de situaciones problemáticas.

### 1.1.4.3. Ejes Temáticos

**Desarrollo personal y socioemocional**

- **Desarrollo personal y emocional:** Fortalecer la autoconfianza, la inteligencia emocional y la toma de decisiones responsables.
- **Habilidades blandas y orientación vocacional:** Impulsar competencias para la comunicación, la adaptabilidad y la elección consciente de la carrera profesional.
- **Competencias ciudadanas y valores:** Promover la convivencia pacífica, el respeto, la responsabilidad y la participación en la sociedad.

**Liderazgo e innovación:**

- Liderazgo y trabajo en equipo: Potenciar la capacidad de organización, liderazgo positivo y colaboración para alcanzar metas comunes.
- Innovación y creatividad: Estimular la generación de ideas novedosas y la solución creativa de problemas, aplicadas a contextos académicos y sociales.

**Competencias académicas y científicas:**

- **Matemáticas con énfasis financiero:** Desarrollar habilidades lógico-matemáticas aplicadas a la gestión financiera y la toma de decisiones económicas.

- **Lectura crítica y metodología de la investigación**: Fomentar la comprensión lectora, la argumentación y el uso adecuado de métodos para la investigación académica.

    - https://www.redalyc.org/pdf/4475/447544540006.pdf
    - https://www.redalyc.org/journal/6140/614071409003/html/
    - https://www.redalyc.org/pdf/1390/139039784004.pdf
    - https://www.redalyc.org/pdf/213/21301003.pdf

**A. Metodología:**

Reconociendo la necesidad de fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes para su adecuado desempeño en las diferentes áreas del conocimiento y teniendo en cuenta las características de aprendizaje de los jóvenes y adolescentes, específicamente los estudiantes de grado 11° de las IED (zona rural y zona urbana) de Santa Marta, es preciso propender por el desarrollo de un programa con espacios dinámicos y propuestas de enseñanza retadoras que logren despertar en estos jóvenes el interés por la propuesta formación.

El proyecto caminos de sabiduría transformando con educación tiene como propósito fortalecer las competencias evaluadas en las pruebas Saber 11, garantizando que los estudiantes desarrollen no solo conocimientos, sino también habilidades de análisis, interpretación, comunicación y resolución de problemas.

Para ello, se requiere una metodología activa, flexible y centrada en el estudiante, que fomente la apropiación de las competencias a través de experiencias significativas de aprendizaje.

La metodología seleccionada se fundamenta en tres enfoques complementarios:

1) **Aprendizaje Basado en Competencias (ABC):** responde al modelo de evaluación del ICFES, el cual mide competencias más que memorización de contenidos.

2) **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):** fomenta el razonamiento crítico, la investigación y el trabajo colaborativo.

3) **Metodología de Simulación y Retroalimentación:** prepara a los estudiantes en condiciones similares a las pruebas reales, permitiendo identificar fortalezas y debilidades de manera periódica.

**B. Aplicación de la metodología:**

La ejecución del proyecto se realizará en fases, articulando los tres enfoques metodológicos:

**Fase 1: Diagnóstico Inicial**

- Aplicación de una prueba diagnóstica tipo ICFES.
- Identificación de fortalezas y debilidades por áreas.
- Definición de metas de mejora individuales y grupales.

**Fase 2: Desarrollo por Competencias (ABC)**

- Talleres y clases centradas en habilidades de lectura crítica, resolución de problemas matemáticos, análisis de contextos sociales y científicos, y comprensión de textos en inglés.
- Estrategias activas: debates, mapas conceptuales, ejercicios de interpretación de gráficos y análisis de situaciones reales.

**Fase 3: Resolución de Problemas (ABP)**

- Planteamiento de casos y preguntas problematizadoras tipo ICFES.
- Trabajo en equipos para discutir, investigar y proponer soluciones.
- Exposiciones y socialización de resultados como estrategia de consolidación.

**Fase 4: Simulación y Retroalimentación**

- Simulacros periódicos con condiciones reales (tiempos, número de preguntas y calificación).
- Análisis estadístico de los resultados.
- Planes de refuerzo personalizados por estudiante.

- Estrategias de acompañamiento socioemocional (manejo de la ansiedad, confianza en el examen).

**Fase 5: Evaluación Final y Cierre**

- Aplicación de una prueba final para comparar resultados con el diagnóstico inicial.
- Elaboración de informe de avances individuales y colectivos.
- Socialización de logros y retroalimentación con estudiantes y familias

## C. Rol de los Actores

**Docentes/tutores:** diseñan actividades, orientan los procesos y hacen seguimiento personalizado y grupales.

**Estudiantes:** asumen un rol activo, participativo y autónomo en la construcción de su aprendizaje, son responsables en su puntual asistencia.

**Familias:** apoyan el proceso desde el acompañamiento emocional y motivacional para lograr la permanencia de su hijo(a) durante el desarrollo de todo el proyecto.

**Institución educativa:** brinda los espacios y acompañamiento administrativo para el desarrollo del proyecto.

**Resultados Esperados:**

- Incremento en los puntajes de las pruebas internas tipo ICFES.
- Desarrollo de competencias transversales: análisis crítico, interpretación, comunicación, resolución de problemas.
- Mayor seguridad y manejo de la ansiedad frente a la prueba real.
- Preparación integral de los estudiantes para la vida universitaria y profesional.

Para la ejecución de este proyecto se propone desarrollar 28 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- 20 sesiones de talleres pedagógicos y actividades didácticas alrededor de la formación, desarrollo y fortalecimiento de competencias en las diferentes áreas del conocimiento.
- 3 sesiones de jornadas completas de evaluación sobre apropiación de conocimiento y evidencia de manejo de procedimientos propios del programa y se aplicaran con base en los lineamientos establecidos por el ICFES para la aplicación de la prueba saber 11. Estas pruebas se convertirán en insumo para la evaluación continua del programa.

- 5 sesiones enfocadas al desarrollo de habilidades blandas, orientación vocacional y destrezas para el ingreso a la educación superior. Asimismo, promover la salud física, el trabajo en equipo, la integración y el bienestar emocional, necesarias para su proyección profesional y laboral

### 1.1.5. Caracterización y selección de IED y estudiantes:

Se realizó la identificación de las IED del Distrito de Santa Marta para caracterizar la población de estudiantes que se vincularían al proyecto, teniendo en cuenta de priorizar las comunidades de mayor vulnerabilidad de nuestra ciudad y gracias a las políticas sociales y educativas que viene promoviendo esta administración en cabeza del alcalde Carlos Pinedo y la secretaria de educación de Santa Marta, se amplía la cobertura del proyecto a 1200 estudiantes, es decir que además de las IED vinculadas a este proyecto en el año anterior, se presentó la oportunidad de vincular otras IED de las zonas rural y urbana de Santa Marta .

Con base en lo expuesto, es así como se inicia el análisis de la información proporcionada por la secretaria de educación distrital, con relación a las diferentes IED que hacen parte del distrito de Santa Marta para vincular otras IED teniendo en cuenta siguientes aspectos:

#### 1.1.5.1. Ubicación geográfica IED (Dirección y zona urbana o rural)

De acuerdo con la identificación de las IED de Santa Marta, (zona urbana y zona rural), se realiza el análisis sobre condiciones físicas de las instalaciones, ubicación geográfica (desplazamiento y caracterización de la población y su vulnerabilidad), vías de acceso y condiciones de seguridad, de esta forma se reconoce el contexto geofísico, sociocultural, político y económico de las IED propuestas.

El análisis geográfico de las IED de Santa Marta se realizó por medio de la aplicación Google Maps.

De este análisis, que, de acuerdo con las condiciones de ubicación geográfica, recorridos, tiempo de desplazamiento y condiciones de orden público que están presentes en el contexto geográfico de estas IED (en zona rural o urbana), se logró identificar, 8 IED de la zona rural y 15 de la zona urbana, para un total de 1200 estudiantes de 23 IED**. (Ver en página 26)**

### 1.1.5.2. Entrevista individual con rectores

Con la relación de las IED preclasificadas, 8 en la zona rural y 15 en la zona urbana, el equipo de coordinadores del proyecto gestionó la visita y entrevista con los rectores respectivos.
En este encuentro se socializo el propósito del programa y el procedimiento que implica el desarrollo de un proyecto con tal amplitud y complejidad. Este ejercicio se focalizo a partir de un oficio enviado inicialmente por medio virtual y luego con la ampliación de la información de manera presencial. **Ver Anexo 1. Oficio de Presentación del Proyecto a los Rectores.**

### 1.1.5.3. Determinar la cantidad de IED (zona rural y zona urbana) y estudiantes que serán vinculados al proyecto

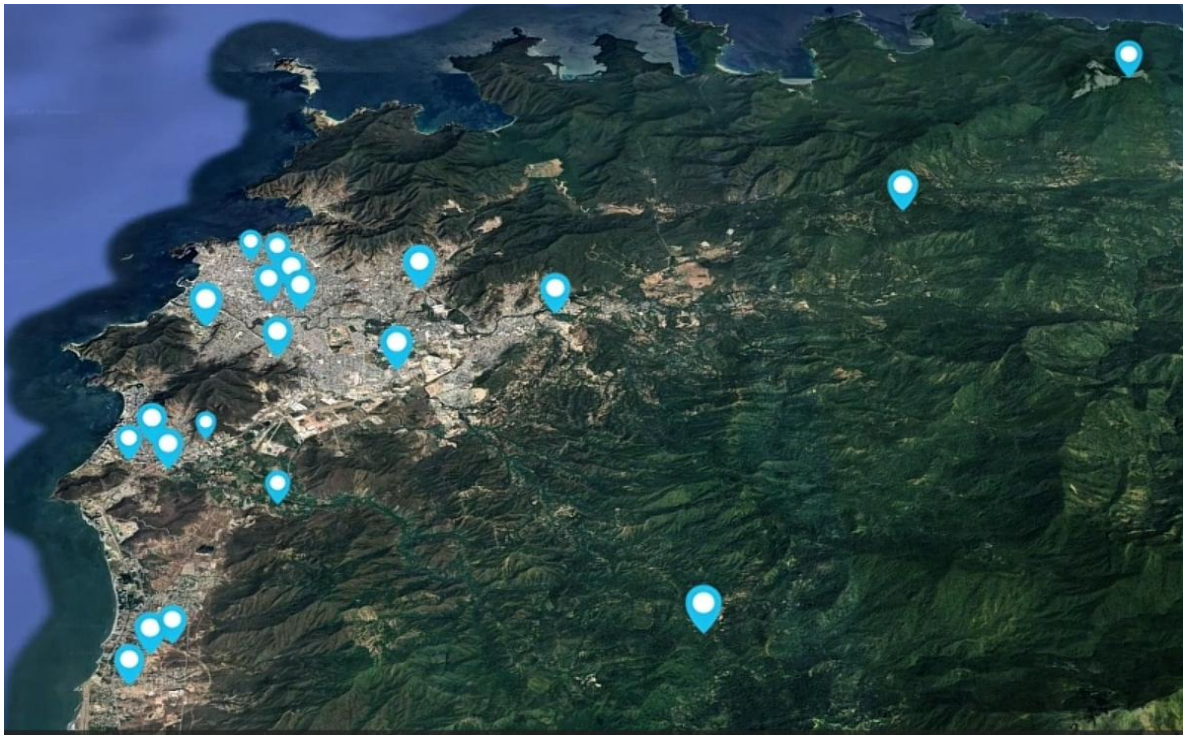
Del dialogo sostenido con cada rector(a) inicialmente, se logró concretar la participación de 22 IED, pero con el propósito de ampliar la cobertura a 1200 estudiantes, se continuó visitando otras IED y después de haber iniciado con el ciclo de sesiones se confirma la vinculación al proyecto de la IED JUAN MAIGUEL DE OSUNA, sumando así un total de 23 IED, las cuales se encuentran distribuidas ocho (8) en la zona rural y quince (15) en la zona Urbana, estas son:

#### I.E.D. ZONA RURAL

- Institución Etnoeducativa Distrital Intercultural la Revuelta
- IED Mosquito
- IED Guachaca.
- IED Julio José Ceballos Ospino.
- IED Técnica de Minca
- IED de Palominito.
- Institución Etnoeducativa intercultural el Mamey.
- IED Cristo Rey

*TEXTO EN BLANCO*

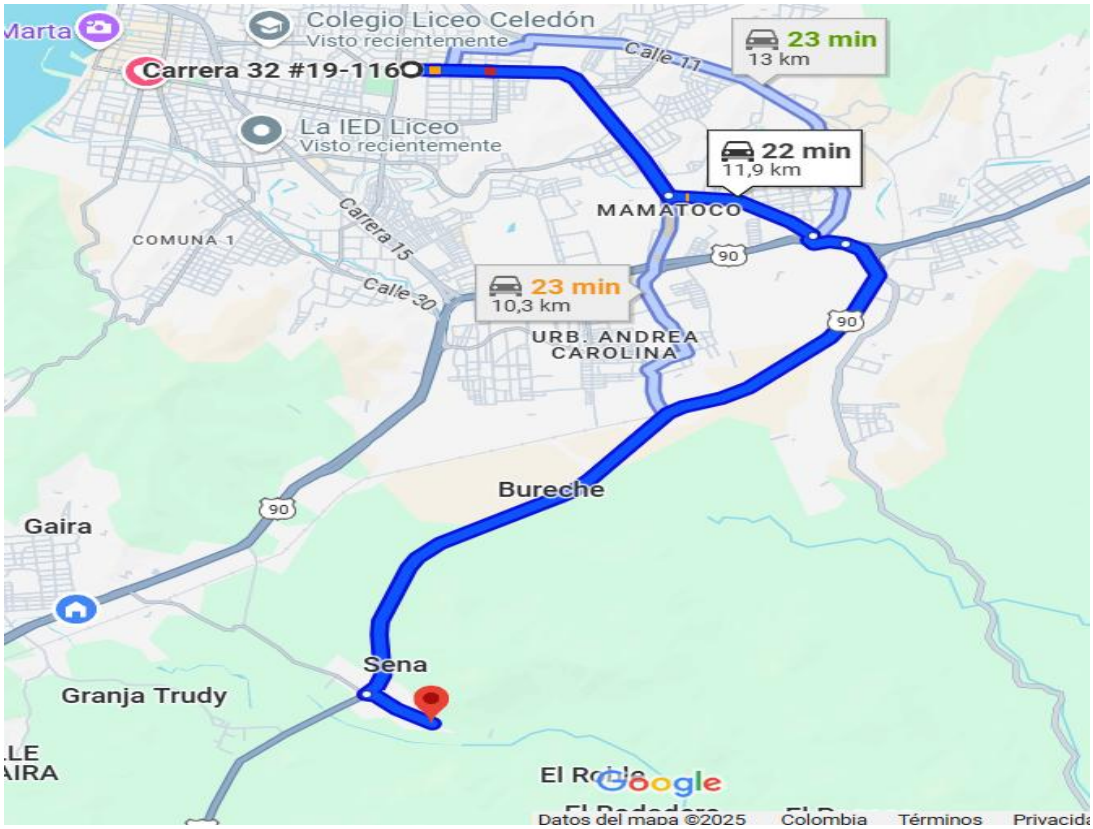
## Reconocimiento geográfico de cada I.E.D. Zona Rural:



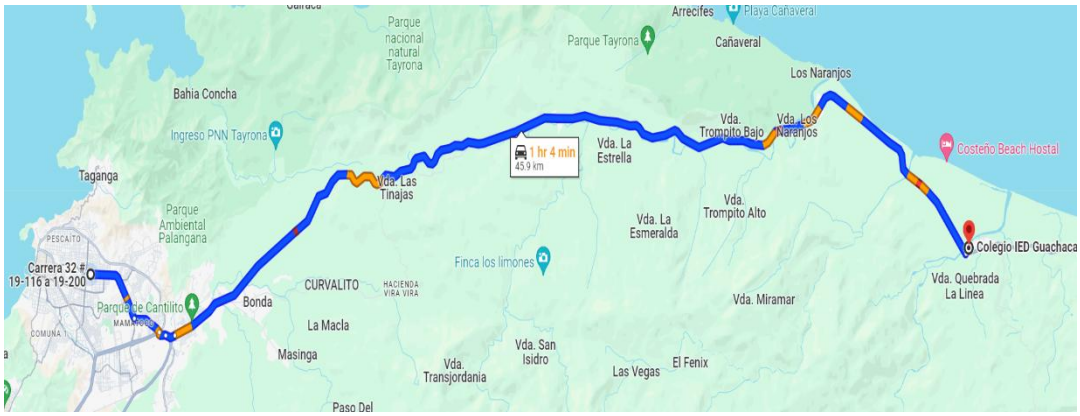
- INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA



- IED MOSQUITO

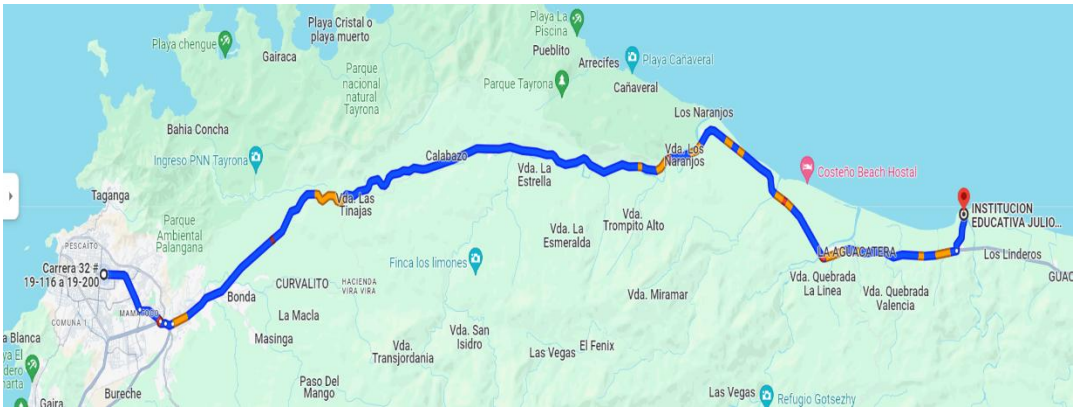



- IED GUACHACA




TEXTO EN BLANCO

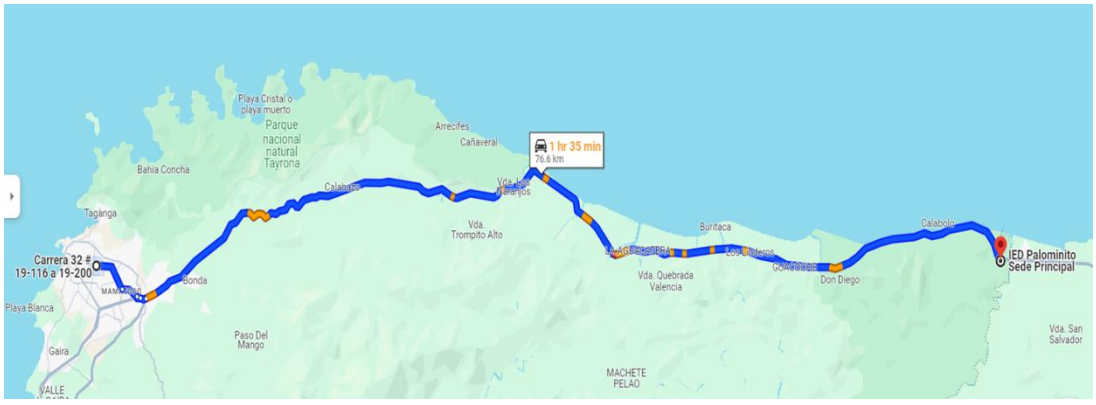
- IED JULIO JOSE CEBALLOS



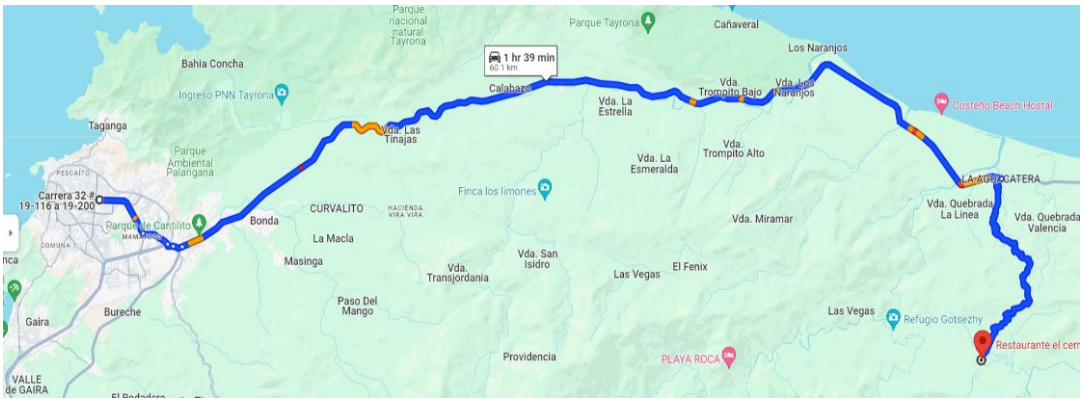

- IED TECNICA DE MINCA



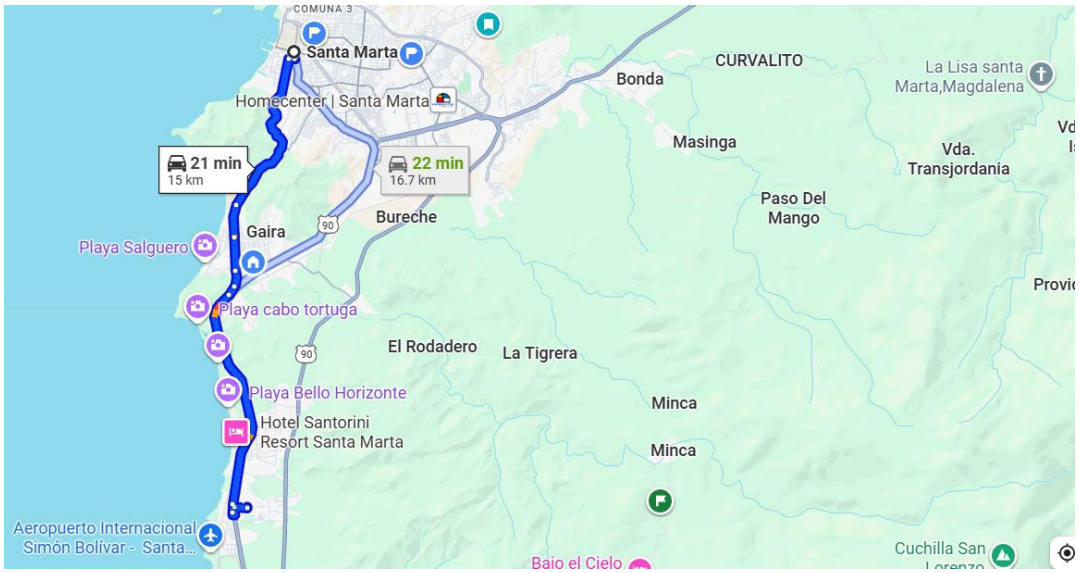

- IED PALOMINITO



- INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL EL MAMEY




- IED CRISTO REY

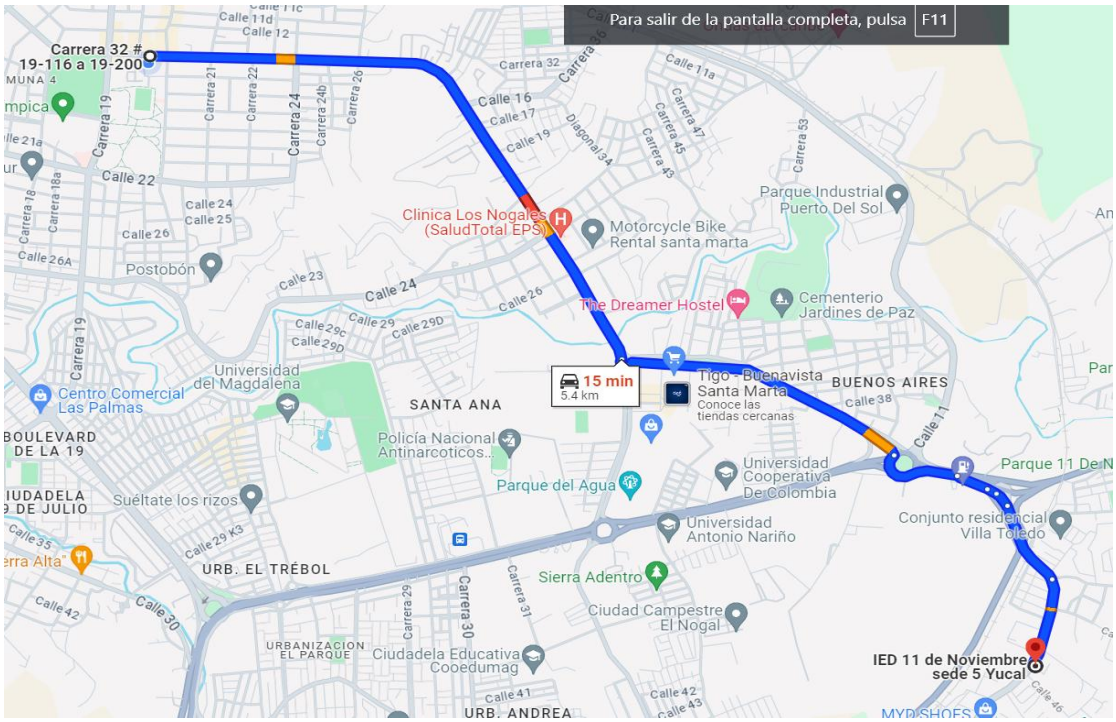



## I.E.D. ZONA URBANA.

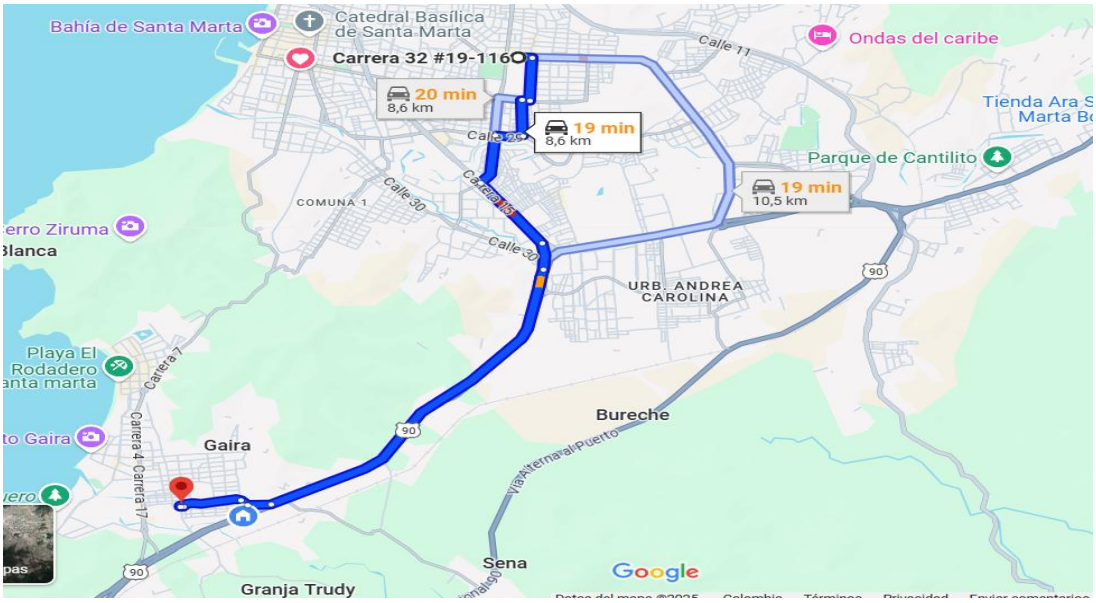
- IED Once de Noviembre
- IED Gabriela Mistral
- IED Bellavista
- IED El Pando
- IED La Paz
- IED El Carmen
- IED Beatriz Gutiérrez de Vives
- IED Juan Maiguel de Osuna
- IED Jackeline Kennedy
- IED Ondas del Caribe
- IED Liceo del Norte
- IED Técnico Industrial
- IED Jose Laborde Gnecco
- IED Liceo celedón
- IED Simón Bolívar

### 1.1.5.4. Reconocimiento geográfico de cada I.E.D. Zona Urbana.

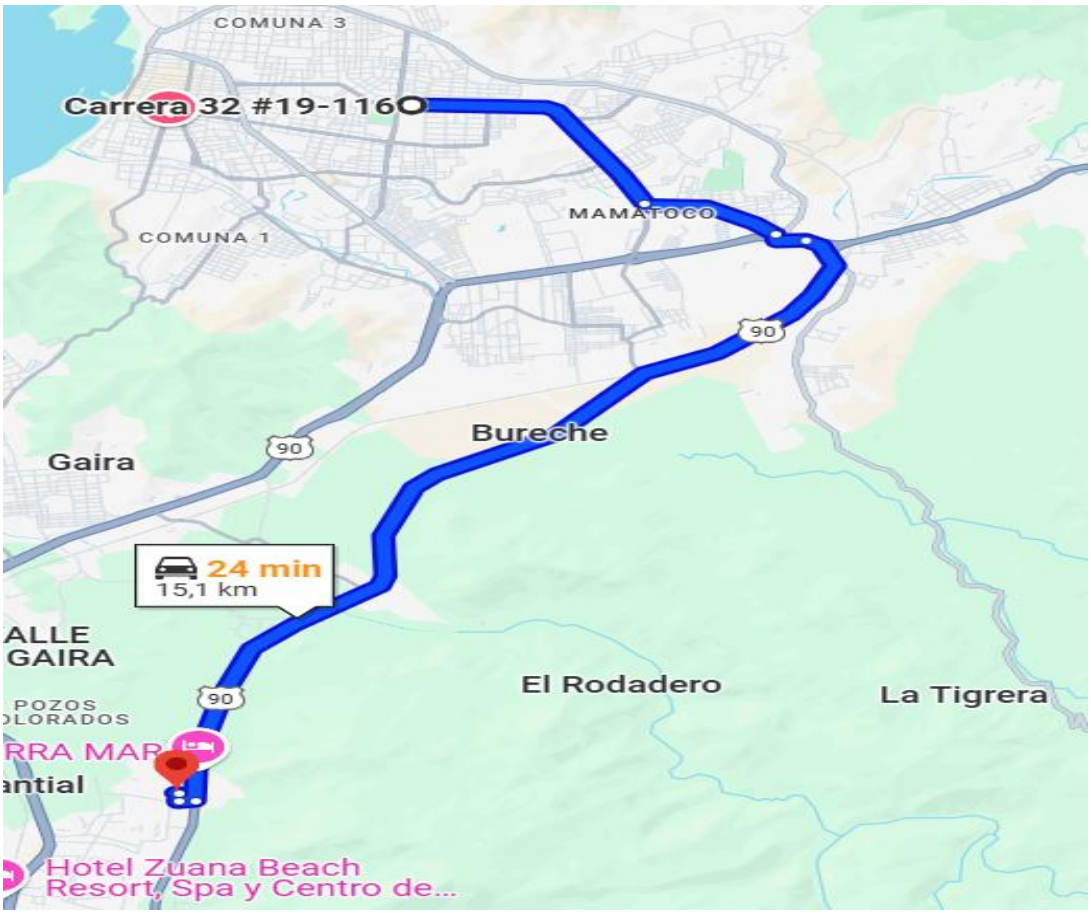
- IED ONCE DE NOVIEMBRE




- IED GABRIELA MISTRAL



- IED BELLAVISTA

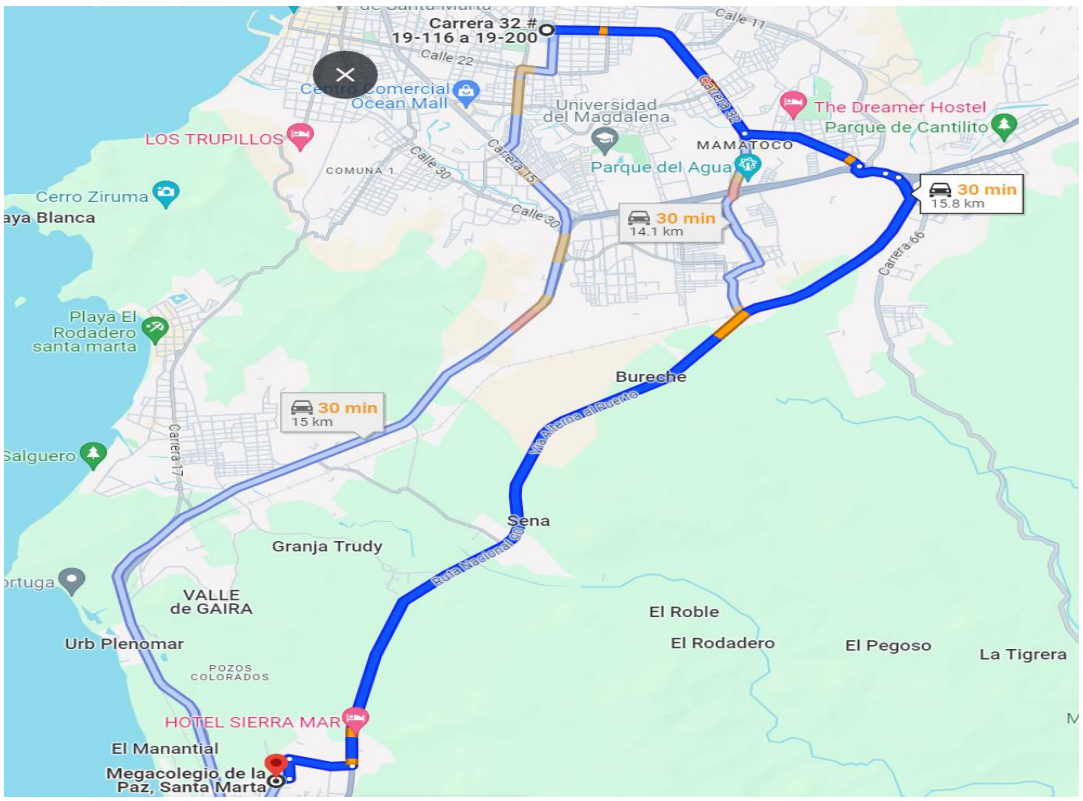



*TEXTO EN BLANCO*

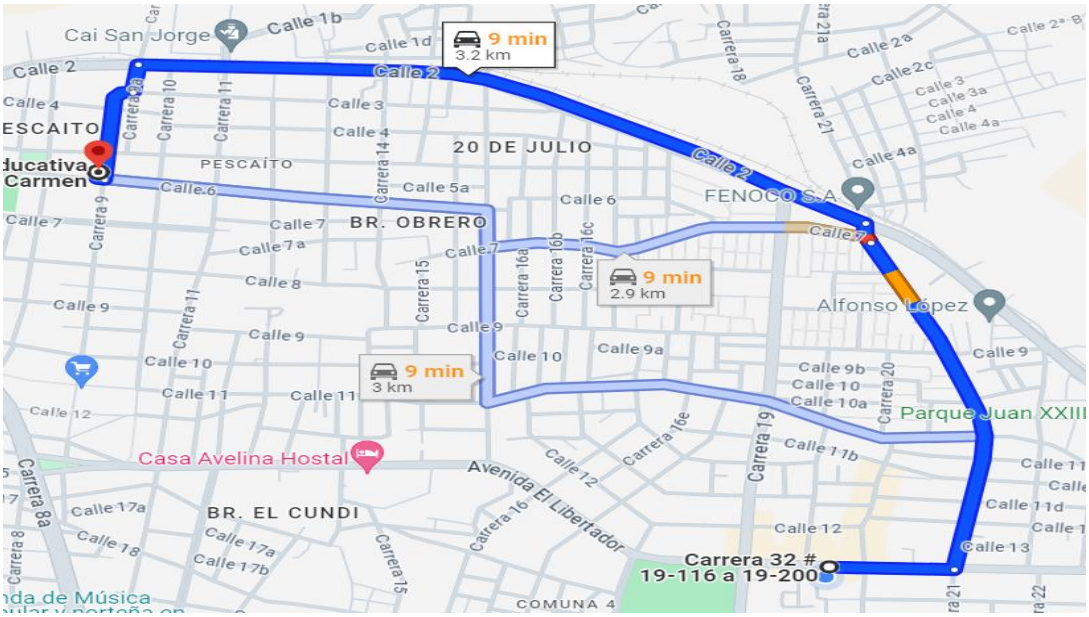
- IED EL PANDO



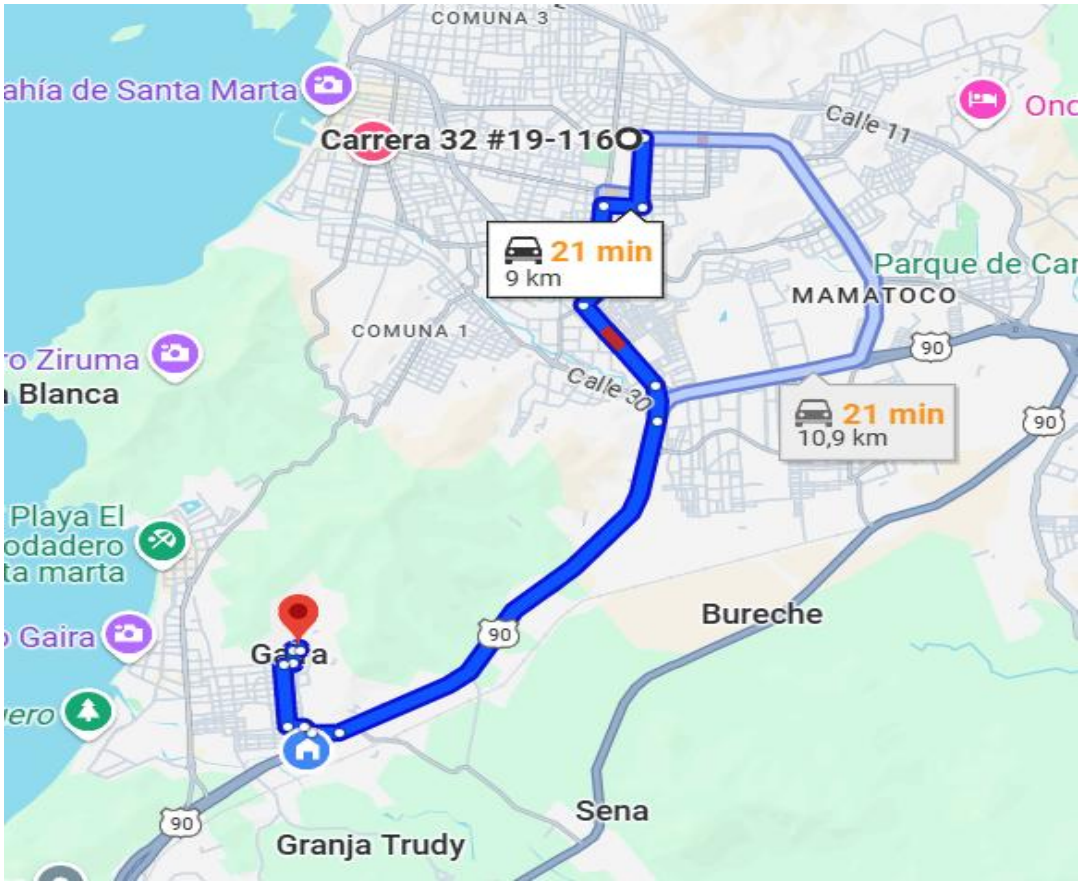

- IED LA PAZ



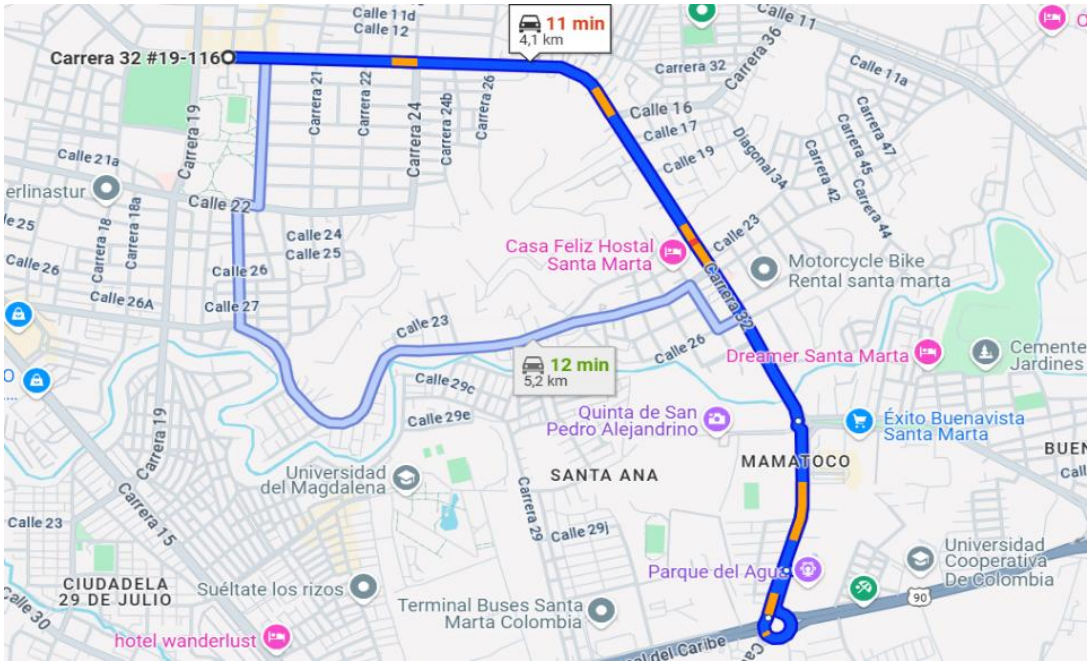
- IED EL CARMEN



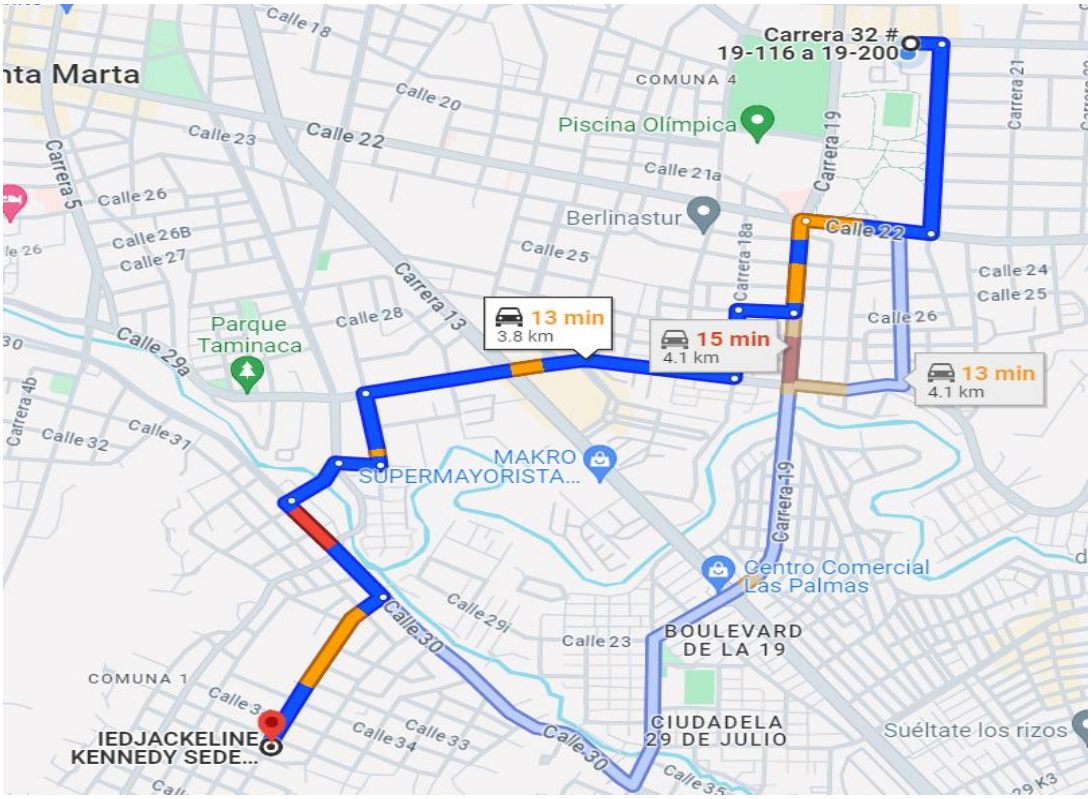

- IED BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES



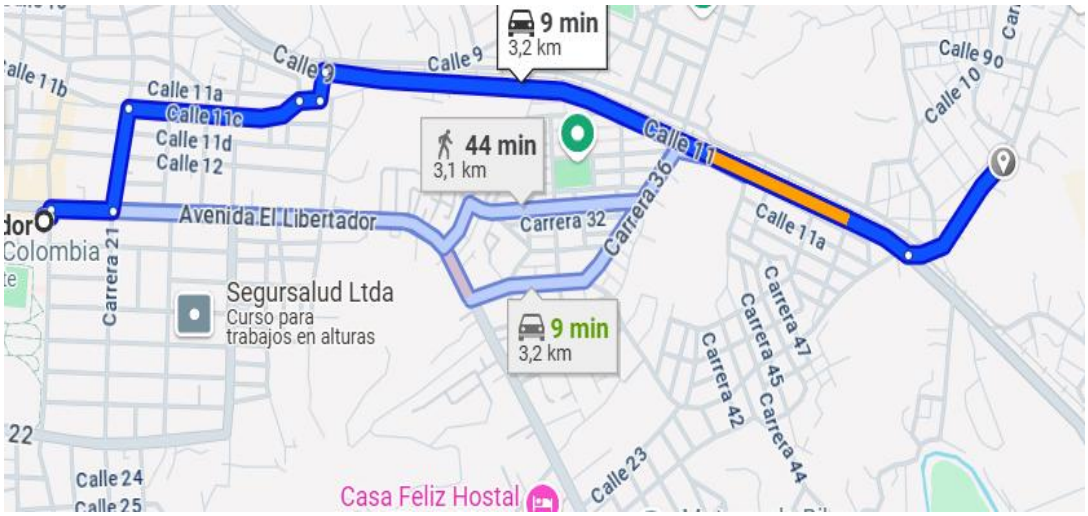
- IED JUAN MAIGUEL DE OSUNA



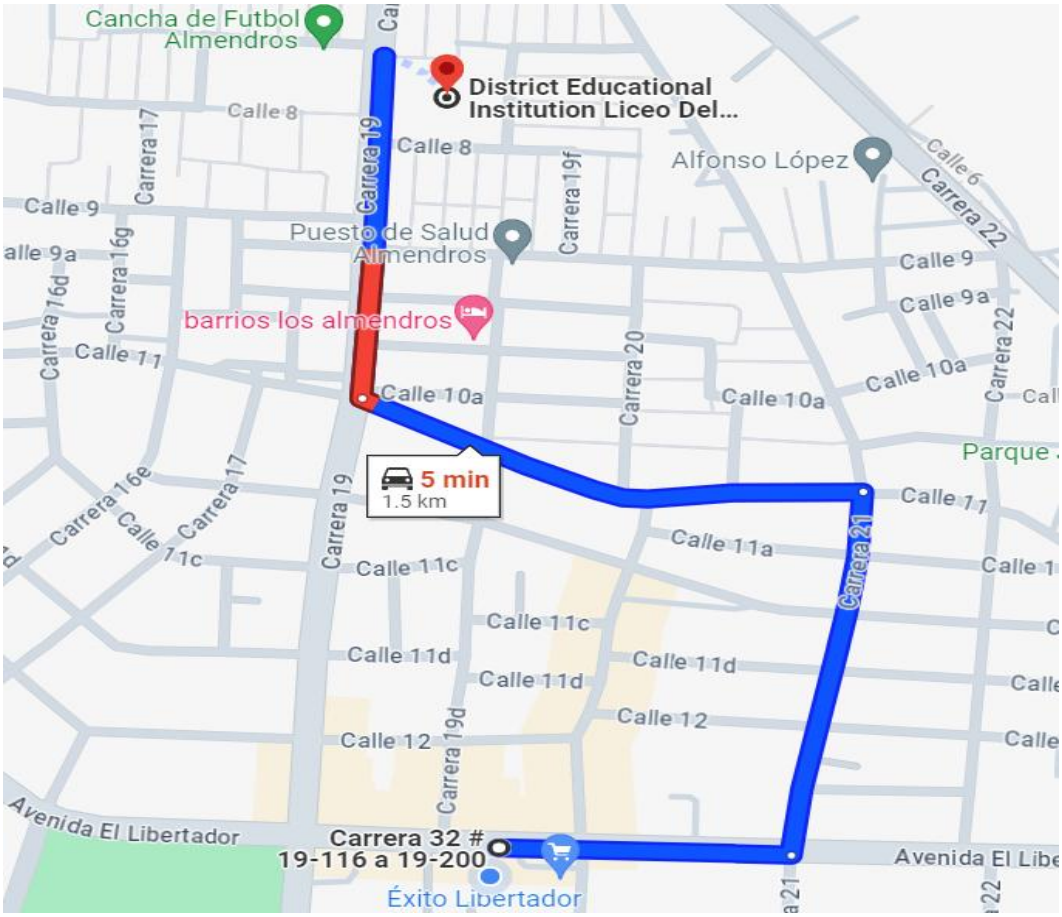

- IED JACKELINE KENEDY



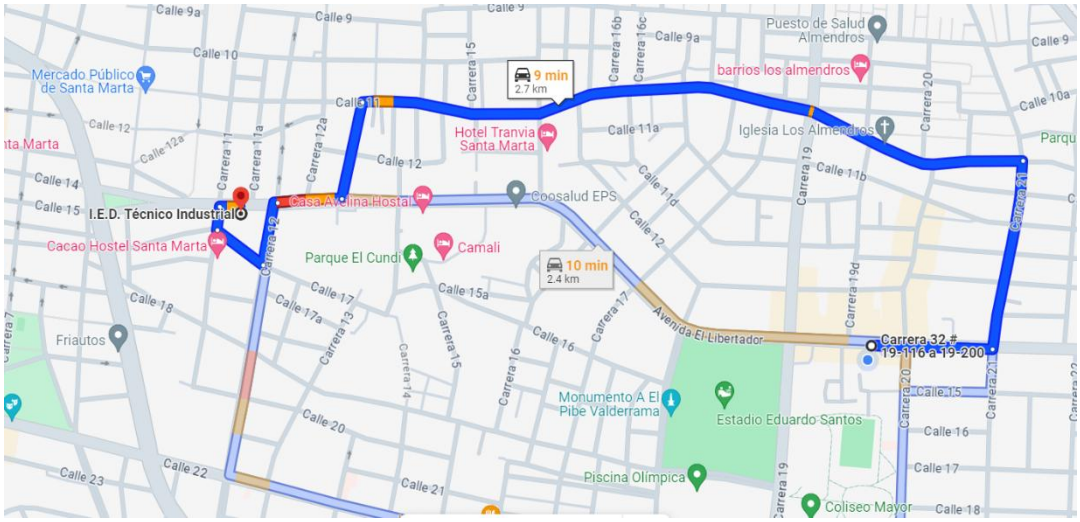
- IED ONDAS DEL CARIBE



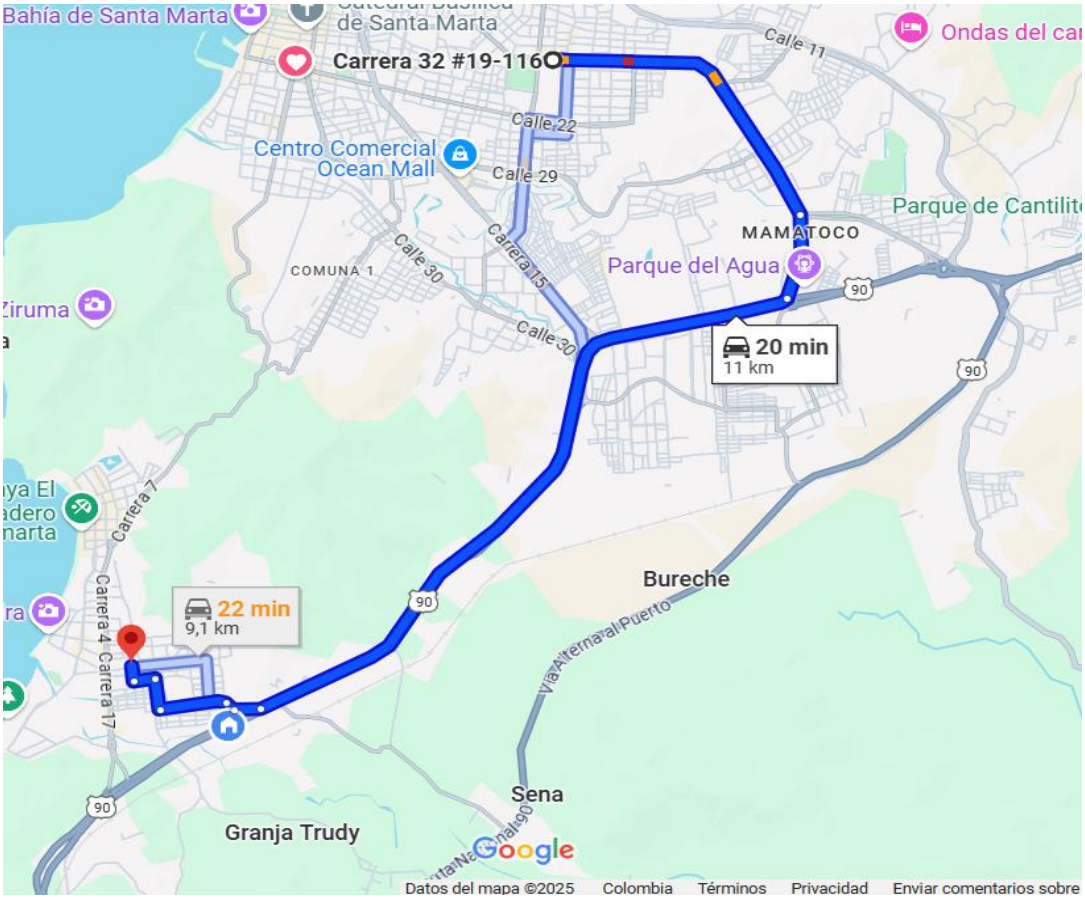

- IED LICEO DEL NORTE



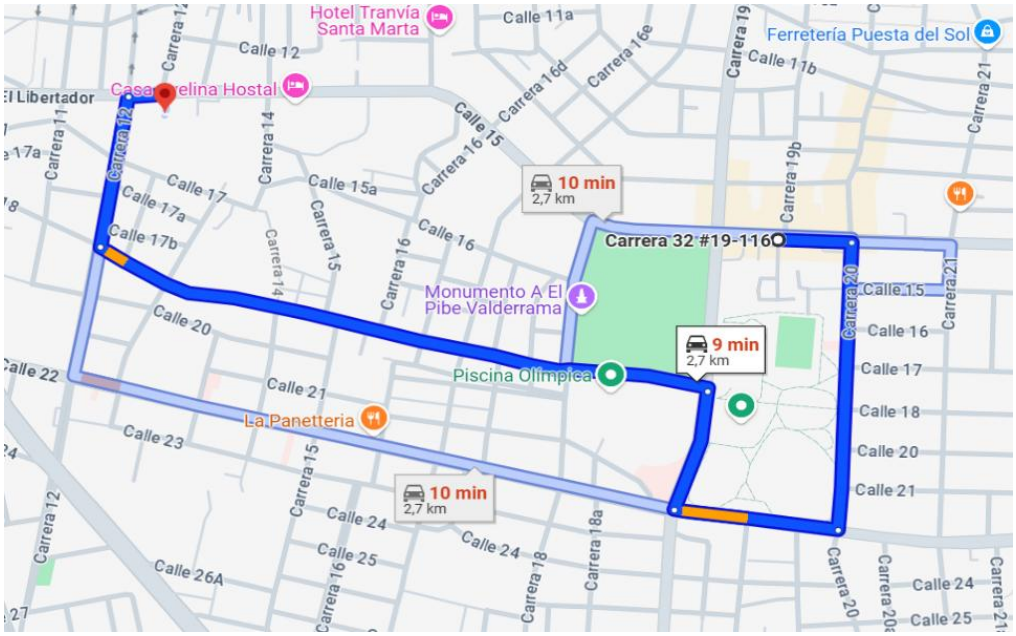
- IED TECNICO INDUSTRIAL



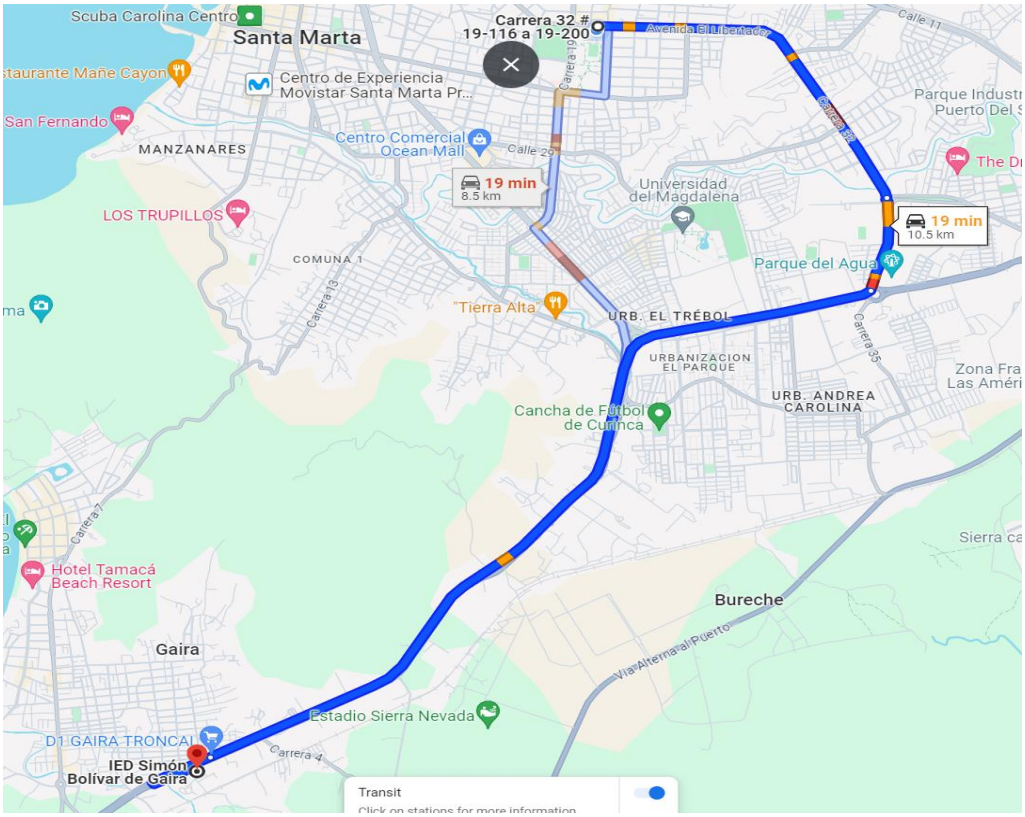

- IED JOSE LABORDE GNECCO



- IED LICEO CELEDON




- IED SIMON BOLIVAR



### 1.1.5.5. Caracterización de las IED ubicadas en la zona rural.

**Caracterización de la Institución Educativa Distrital La Revuelta:**

| | | |
|---|---|---|
| | | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA REVUELTA |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | VEREDA LA REVUELTA |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | ELISBEL DIAZGRANADOS |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 58 |





La Institución Educativa Distrital IED La Revuelta en Santa Marta, Magdalena, está ubicada en una zona de bajos recursos, principalmente en los estratos 1 y 2. Esto genera carencias en infraestructura, materiales educativos y acceso a servicios básicos. La comunidad enfrenta problemas como violencia, consumo de drogas y deserción escolar. Muchos jóvenes, debido a la pobreza y la falta de oportunidades laborales, se ven obligados a trabajar en las fincas o en el sector turístico en lugar de continuar con sus estudios, lo que aumenta la deserción escolar y limita su desarrollo profesional.

El entorno de riesgo se ve agravado por la violencia rural y urbana, asociada con pandillas y narcotráfico, y por la alta tasa de desempleo. Además, el acceso limitado a servicios básicos como salud, transporte y educación complementaria empeora las condiciones de vida en la zona.

*TEXTO EN BLANCO*

**Caracterización de la Institución Educativa Distrital Mosquito:**

| | | |
|---|---|---|
| | | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL MOSQUITO |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | VEREDA EL MOSQUITO |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | JAVIER CALLEJAS |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 22 |





La Institución Educativa Distrital (IED) Mosquito, ubicada en la vereda Puerto Mosquito del municipio de Santa Marta, departamento del Magdalena, se encuentra en un contexto socioeconómico y cultural particularmente complejo. La comunidad que rodea la institución enfrenta condiciones de vulnerabilidad y pobreza estructural, situándose mayoritariamente en el estrato 2, lo que limita el acceso a servicios públicos de calidad e infraestructura adecuada.

Desde el punto de vista sociocultural, la población incluye comunidades indígenas como los Kogui, quienes conservan profundas tradiciones agrícolas, espirituales y de cosmovisión ancestral. En este sentido, la IED Mosquito cumple un rol fundamental no solo como espacio de formación académica, sino como agente de preservación cultural, al ofrecer una educación que reconoce, respeta y promueve la identidad étnica y los saberes ancestrales de sus estudiantes.

En cuanto a las condiciones de riesgo, los estudiantes enfrentan múltiples desafíos. La infraestructura escolar presenta deficiencias importantes, entre ellas la falta de conectividad a internet, lo que dificulta el acceso a recursos educativos digitales y limita las oportunidades de aprendizaje. Además, muchos estudiantes deben cruzar el río Gaira a través de una guaya improvisada, lo que representa un serio riesgo para su integridad física, especialmente durante la temporada de lluvias, cuando el caudal del río se incrementa peligrosamente.

A pesar de este panorama, la IED Mosquito se destaca por el compromiso de su comunidad educativa, que trabaja de manera conjunta para enfrentar las adversidades. La institución demuestra una fuerte vocación de servicio, resiliencia

y liderazgo comunitario, elementos clave para continuar avanzando hacia una educación más inclusiva, intercultural y transformadora.

Se hace un llamado a las autoridades educativas y gubernamentales a redoblar esfuerzos interinstitucionales que permitan mejorar tanto la infraestructura física como las condiciones sociales del entorno, garantizando así el derecho a una educación digna, segura y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes que hacen parte de esta comunidad.

**Caracterización de la Institución Educativa Distrital Palominito:**

<table>
<tr><td>
</td><td></td><td>INSTITUCIÓN</td></tr>
<tr><td rowspan="7"></td><td rowspan="7"></td><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL PALOMINITO</td></tr>
<tr><td>DIRECCIÓN</td></tr>
<tr><td>TRONCAL DEL CARIBE VEREDA MARQUETALIA</td></tr>
<tr><td>RECTOR(A)</td></tr>
<tr><td>LILIANA CANTILLO</td></tr>
<tr><td>NO. ESTUDIANTES</td></tr>
<tr><td>26</td></tr>
<tr><td>FOTO INSTITUCIÓN</td><td>FOTO RECTOR(A)</td><td></td></tr>
</table>

La Institución Educativa Distrital (IED) Palominito se encuentra ubicada en una zona rural del distrito de Santa Marta, Magdalena, caracterizada por altos índices de pobreza, vulnerabilidad social y limitaciones estructurales que impactan directamente las condiciones de vida y el desarrollo académico de la comunidad educativa.

**Contexto Socioeconómico:** La mayoría de los estudiantes pertenecen a los estratos 1 y 2, reflejando una realidad de escasos recursos económicos, limitado acceso a servicios básicos y dificultades constantes para garantizar una educación continua y de calidad. Esta situación se ve agravada por la baja escolaridad de muchos padres de familia, quienes, pese a su compromiso, enfrentan barreras estructurales para apoyar activamente los procesos formativos de sus hijos.

*TEXTO EN BLANCO*

**Factores de Riesgo:**

1) Condiciones Socioeconómicas: La pobreza y desigualdad son factores determinantes que limitan el acceso a una educación integral, servicios de salud, alimentación adecuada y condiciones de vivienda digna.

2) Seguridad y Presencia de Actores Armados: La zona presenta problemáticas asociadas a la inseguridad rural, incluyendo la presencia de grupos armados ilegales y conflictos territoriales, que generan temor e incertidumbre en estudiantes, docentes y familias.

3) Riesgos Ambientales: La comunidad se encuentra expuesta a eventos naturales recurrentes como inundaciones, deslizamientos de tierra y problemas de contaminación ambiental, los cuales afectan la seguridad, infraestructura escolar y salubridad general.

4) Limitaciones en Salud y Acceso a Servicios: El acceso a servicios de salud es limitado y la atención médica oportuna es escasa, lo que incrementa los riesgos sanitarios y la inasistencia escolar por enfermedades no tratadas adecuadamente.

5) Riesgos Psicosociales: La combinación de pobreza, inseguridad y violencia genera un ambiente de estrés, ansiedad y trauma, especialmente en niños y adolescentes. Esto se traduce en afectaciones al bienestar socioemocional, bajo rendimiento académico y problemas de convivencia escolar

**Caracterización Institución Educativa Distrital Cristo Rey**

<table>
<tr><td>
</td><td></td><td>INSTITUCIÓN</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CRISTO REY</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>DIRECCIÓN</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>CLL 147 N° 7 -57<br>BARRIO CRISTO REY</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>RECTOR(A)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>HELMER ALBERTO MAESTRE SALGADO</td></tr>
<tr><td>FOTO INSTITUCIÓN</td><td>FOTO RECTOR(A)</td><td>NO. ESTUDIANTES</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>78</td></tr>
</table>

La Institución Educativa Distrital Cristo Rey se encuentra ubicada en un sector de Santa Marta caracterizado por condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que impactan directamente en la dinámica educativa y en el bienestar integral de su comunidad estudiantil.

**Entorno Sociocultural:**

- **Diversidad cultural:** La comunidad educativa refleja una significativa diversidad étnica y cultural, compuesta por poblaciones indígenas, afrodescendientes y mestizas, lo cual enriquece el entorno escolar, pero también demanda un enfoque pedagógico intercultural e inclusivo.

- **Estrato socioeconómico:** La mayoría de los estudiantes pertenecen a los estratos 2 y 3, lo que indica que provienen de hogares con recursos económicos limitados, lo cual restringe el acceso a materiales escolares, herramientas tecnológicas y servicios complementarios de calidad.

- **Desigualdad social:** El sector presenta marcadas disparidades socioeconómicas entre barrios aledaños, lo cual afecta la equidad en las oportunidades educativas, la calidad de vida y el acceso a servicios esenciales.

**Factores de Riesgo Identificados:**

- **Inseguridad:** Los altos índices de criminalidad en los barrios cercanos generan condiciones de riesgo para los estudiantes, tanto en sus desplazamientos como en su entorno diario, lo que impacta su bienestar emocional y su permanencia en el sistema educativo.

- **Pobreza y desempleo:** El desempleo y la precariedad económica son condiciones persistentes que afectan significativamente a las familias, limitando su capacidad para cubrir necesidades básicas y participar activamente en los procesos educativos.

- **Acceso limitado a servicios públicos:** Deficiencias en servicios como agua potable, recolección de basuras y conectividad dificultan las condiciones de estudio y permanencia escolar, especialmente en entornos virtuales o híbridos.

**Impacto en la Comunidad Educativa:**

- Limitaciones económicas: Muchas familias enfrentan barreras económicas que limitan el acceso de los estudiantes a recursos didácticos, transporte escolar, alimentación adecuada y conectividad digital.

- Necesidad de estrategias inclusivas: Se requiere la implementación de programas focalizados que respondan a los contextos de vulnerabilidad de la población estudiantil, mediante acompañamiento psicosocial, refuerzo académico, apoyo nutricional y fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

**Caracterización Institución Educativa Distrital Cristo Rey**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA DE MINCA |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | MINCA (detrás de la iglesia). |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | LUDIS VUELVAS |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 18 |

**Entorno Sociocultural y de Riesgo de la IED Técnica de Minca**

La Institución Educativa Distrital Técnica de Minca, ubicada en la zona rural montañosa de Santa Marta, atiende principalmente a estudiantes de estratos 1 y 2 en condiciones socioeconómicas vulnerables.

Su comunidad educativa está compuesta por jóvenes de zonas rurales, comunidades indígenas y campesinas, muchos de los cuales enfrentan barreras como la pobreza, bajo nivel educativo familiar, y migración interna.
En cuanto a su entorno de riesgo, la institución se enfrenta: Factores geográficos como deslizamientos de tierra, mal estado de las vías y condiciones climáticas extremas y factores sociales como pobreza estructural, trabajo infantil, consumo de sustancias psicoactivas y violencia intrafamiliar.

Exposición a Riesgos Sociales: En zonas turísticas como Minca, el contacto con visitantes puede generar exposición temprana a consumo de sustancias psicoactivas, explotación laboral o sexual, al igual la falta de vigilancia y prevención en algunas áreas aumenta los riesgos de reclutamiento por grupos armados ilegales o redes de criminalidad.

**Caracterización Institución Etnoeducativa Distrital Intercultural El Mamey**

| | | |
|---|---|---|
| | | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EL MAMEY |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | TRONCAL DEL CARIBE, ENTRADA A LA AGUACATERA |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | WILMER TRUJILLO |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 25 |





La IED El Mamey, ubicada en la zona rural de Santa Marta, enfrenta una serie de desafíos debido a su contexto socioeconómico y los factores de riesgo que a afectan a la comunidad educativa. La mayoría de la población estudiantil pertenece a los estratos 1 y 2, lo que implica condiciones de pobreza extrema y acceso limitado a servicios básicos. Las familias dependen principalmente de actividades informales como la agricultura de subsistencia, lo que genera vulnerabilidad económica y contribuye a la deserción escolar, ya que muchos estudiantes se ven obligados a trabajar para apoyar a sus hogares.

Además, la violencia intrafamiliar y los conflictos comunitarios son comunes, lo que Afecta la estabilidad emocional y el rendimiento académico de los estudiantes. EMP el ámbito ambiental, la zona está expuesta a desastres naturales como inundaciones y deslizamientos de tierra, que pueden interrumpir las clases y afectar la infraestructura escolar. La contaminación del agua y la falta de servicios adecuados también representan riesgos para la salud de los estudiantes.

En cuanto a la seguridad, la presencia de grupos armados ilegales y actividades delictivas en algunas áreas cercanas genera un clima de inseguridad, afectando la integridad de los jóvenes y su acceso regular a la escuela. Estos factores de riesgo sociales, económicos y ambientales impactan negativamente el bienestar y las oportunidades educativas de los estudiantes.

*TEXTO EN BLANCO*

**Caracterización Institución Educativa Distrital Julio José Ceballos**

| | | |
|---|---|---|
| | | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JULIO JOSE CEBALLOS |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | TRONCAL DEL CARIBE KM 54 |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | DALADIER TINOCO |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 40 |






La Institución Educativa Distrital Julio José Ceballos Ospino, ubicada en la zona rural del municipio de Santa Marta (Magdalena), enfrenta múltiples desafíos de carácter sociocultural, económico y ambiental, que inciden directamente en el proceso formativo y bienestar de sus estudiantes.

**Entorno Sociocultural:** La comunidad educativa está conformada mayoritariamente por estudiantes pertenecientes a grupos étnicos afrodescendientes e indígenas, provenientes de familias clasificadas principalmente en estrato 1, con fuertes limitaciones económicas. Estas condiciones impactan negativamente el acceso a recursos básicos como:

- Material didáctico y escolar.
- Conectividad a internet.
- Acompañamiento académico en el hogar.

Si bien en los últimos años se han desarrollado mejoras en infraestructura física —como la construcción de nuevas aulas—, la institución aún carece de equipamiento tecnológico suficiente y de espacios adecuados para el desarrollo integral de los estudiantes (zonas deportivas, salas de cómputo, bibliotecas, etc.).

**Condiciones de Riesgo:** Los estudiantes de esta institución enfrentan riesgos múltiples derivados tanto de su ubicación geográfica como de problemáticas sociales:

- **Riesgos ambientales:** La zona es vulnerable a inundaciones y deslizamientos, especialmente en temporada de lluvias, lo que afecta el acceso a la institución y pone en riesgo la seguridad de la comunidad educativa.
- **Riesgos sociales:** Se han identificado problemáticas como la violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas y niveles significativos de inseguridad comunitaria

**Caracterización Institución Educativa Distrital Técnica de Guachaca**

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>INSTITUCIÓN</td></tr>
<tr><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA DE GUACHACA</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>DIRECCIÓN</td></tr>
<tr><td>KILÓMETRO 42, TRONCAL DEL CARIBE</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>RECTOR(A)</td></tr>
<tr><td>MIGUEL POLO</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">NO. ESTUDIANTES</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>FOTO INSTITUCIÓN</td><td>FOTO RECTOR(A)</td><td>35</td></tr>
</table>

Limitado acceso al transporte escolar, que, en combinación con la lejanía de las viviendas, incrementa el ausentismo y favorece la deserción escolar.

La Institución Educativa Distrital Guachaca se localiza en una zona rural del distrito de Santa Marta, en un entorno marcado por fuertes condiciones de vulnerabilidad socioeconómica. Su comunidad está conformada mayoritariamente por habitantes de estratos 1 y 2, lo que implica acceso limitado a servicios básicos, infraestructura deficiente y altos índices de pobreza estructural.

**Entorno Sociocultural:** La población estudiantil es étnicamente diversa, con presencia significativa de comunidades afrodescendientes e indígenas, portadoras de tradiciones culturales propias. Sin embargo, gran parte de los padres y cuidadores presentan bajo nivel educativo, lo que limita el acompañamiento académico en el hogar y profundiza las brechas de aprendizaje.

**Factores de Riesgo:** La institución y su comunidad enfrentan una serie de problemáticas estructurales y emergentes que afectan directamente el derecho a una educación de calidad:

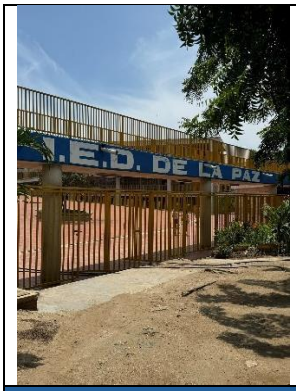
- Pobreza estructural y exclusión social, que limitan el acceso equitativo a oportunidades educativas.
- Trabajo infantil y deserción escolar, que interrumpen la continuidad en el proceso formativo.
- Violencia intrafamiliar y presencia de grupos armados ilegales, que generan inseguridad y trauma en los estudiantes.
- Infraestructura precaria, con deficiencias en servicios como agua potable, energía eléctrica, conectividad y acceso a recursos pedagógicos.
- Accesibilidad limitada, agravada por el mal estado de las vías, lo que dificulta la asistencia regular de estudiantes y docentes.

**Implicaciones y Recomendaciones:** El contexto descrito plantea retos significativos para el desarrollo educativo de los estudiantes y la permanencia escolar. En este sentido, se hace necesaria la intervención articulada de las autoridades locales, regionales y nacionales a través de:

- Inversión en infraestructura educativa y tecnológica.
- Programas psicosociales integrales que atiendan las necesidades emocionales y familiares del estudiantado.
- Estrategias de inclusión cultural, que reconozcan y fortalezcan la identidad étnica de la población.
- Planes de acompañamiento académico que mitiguen los efectos del rezago escolar y fomenten la permanencia educativa.

### 1.1.5.6. Caracterización de las IED ubicadas en la zona urbana.

**Caracterización Institución Educativa Distrital La Paz**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN**<br>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE LA PAZ<br>**DIRECCIÓN**<br>CALLE 108<br>CRA 12 # 112<br>**RECTOR(A)**<br>DENILSON ESPINOZA<br>**NO. ESTUDIANTES** |

| FOTO INSTITUCIÓN | FOTO RECTOR(A) | 80 |
|---|---|---|

La Institución Educativa Distrital La Paz está ubicada en la comuna 8 de la ciudad de Santa Marta, en una zona catalogada dentro de los estratos socioeconómicos 1 y 2. El entono que rodea a esta institución se caracteriza por altos niveles de pobreza, condiciones precarias de vivienda, desempleo y un acceso limitado a servicios públicos esenciales como agua potable, saneamiento básico y conectividad digital.

El aspecto sociocultural de la comunidad se define por la convivencia de familias con bajos niveles educativos, muchas de ellas madres cabezas de familia o adultos mayores. En general, los hogares enfrentan múltiples carencias, lo que influye negativamente en la participación de los padres en el proceso formativo de sus hijos. A esto se suma la normalización de problemáticas como la violencia intrafamiliar, el trabajo infantil, y en algunos casos, la presencia de pandillas o microtráfico, lo que convierte al entorno en un espacio de nesgo constante.

**Caracterización Institución Educativa Distrital Simón Bolívar de Gaira**

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>INSTITUCIÓN</td></tr>
<tr><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SIMÓN BOILIVAR DE GAIRA</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>DIRECCIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>CALLE 108<br>CRA 12 # 112</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>RECTOR(A)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>LUIS FRIAS</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td rowspan="2">NO. ESTUDIANTES</td></tr>
<tr><td>FOTO INSTITUCIÓN</td><td>FOTO RECTOR(A)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>62</td></tr>
</table>

La Institución Educativa Distrital (IED) Simón Bolívar está ubicada en el barrio Gaira, en la ciudad de Santa Marta. Este sector corresponde al estrato 2, lo que refleja una comunidad con recursos económicos limitados, condiciones de vulnerabilidad social y una marcada desigualdad en el acceso a servicios y oportunidades.

Desde el punto de vista sociocultural, el colegio se encuentra en una zona cercana a un importante centro turístico, El Rodadero. Sin embargo, a pesar de esta actividad turística, la comunidad enfrenta serias problemáticas sociales como

pobreza, desintegración familiar, violencia intrafamiliar y dificultades para acceder a servicios básicos.
Estos factores afectan de manera directa el desarrollo académico, emocional y social de los estudiantes de la institución. Además, la delincuencia y la violencia constituyen problemáticas relevantes en el entorno, impactando negativamente a la comunidad educativa.

Los estudiantes están expuestos a contextos sociales conflictivos, incluyendo la presencia de pandillas juveniles y violencia intrafamiliar, situaciones que inciden desfavorablemente en su desempeño escolar y estabilidad emocional

**Caracterización Institución Educativa Distrital Once de Noviembre**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN**<br>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ONCE DE NOVIEMBRE<br>**DIRECCIÓN**<br>CRA 74 #33-20<br>**RECTOR(A)**<br>JAIR PADILLA<br>**NO. ESTUDIANTES**<br>115 |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | |

La Institución Educativa Distrital Once de Noviembre, ubicada en la ciudad de Santa Marta, se encuentra inserta en un entorno social marcado por altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica. Su zona de influencia corresponde principalmente a los estratos 1 y 2, lo que implica condiciones de pobreza estructural, desempleo, viviendas de autoconstrucción, acceso limitado a servicios públicos y altos índices de inseguridad.

**Entorno Socioeconómico y Cultural:** La comunidad educativa se desarrolla en un contexto donde prevalecen condiciones adversas que inciden directamente sobre los procesos formativos. Entre los principales factores que caracterizan el entorno, se destacan:

- Desempleo y subempleo, que reducen la capacidad económica de las familias para atender necesidades básicas y educativas.
- Viviendas precarias y hacinamiento, que afectan la salud, la privacidad y el bienestar emocional de los estudiantes.
- Acceso limitado a servicios básicos como agua potable, saneamiento y conectividad, lo que restringe la implementación de recursos tecnológicos en la educación.

**Factores de Riesgo Identificados:** La institución se ve impactada por una serie de problemáticas sociales complejas que afectan tanto la calidad educativa como el desarrollo integral del estudiantado:

- Desnutrición y déficit alimentario, que afectan el rendimiento y la concentración en el aula.
- Trabajo infantil, que interfiere con la permanencia escolar y limita el aprendizaje.
- Violencia intrafamiliar, generando inestabilidad emocional y dificultades de comportamiento.
- Microtráfico y presencia de grupos delincuenciales en el entorno, lo que aumenta los niveles de inseguridad y limita la participación estudiantil en actividades extracurriculares o de extensión.
- Temor y desconfianza comunitaria, lo cual restringe la apropiación del espacio escolar como entorno seguro.

**Implicaciones para la Comunidad Educativa:** La suma de estos factores compromete seriamente la asistencia regular, el desempeño académico, el bienestar emocional y la permanencia escolar de los estudiantes. Frente a esta realidad, se hace urgente el diseño e implementación de estrategias pedagógicas, psicosociales y comunitarias integrales, así como una mayor articulación interinstitucional que permita:

- Fortalecer el acompañamiento familiar y comunitario.
- Ampliar las oportunidades educativas con enfoque diferencial e inclusivo.
- Garantizar condiciones mínimas de seguridad y protección para toda la comunidad educativo

**Caracterización Institución Educativa Distrital Jacqueline Kennedy**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JACQUELINE KENNEDY |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | CRA 16 35-37 COMUNA 1 |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | SANTIAGO NAVARRO |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | **NO. ESTUDIANTES** |
| | | 101 |

La **Institución Educativa Distrital Jacqueline Kennedy** está ubicada en el **barrio María Eugenia**, al sur de la ciudad de **Santa Marta**, en una zona clasificada como **estrato 2**, lo que evidencia un nivel socioeconómico bajo, con múltiples limitaciones estructurales y sociales que afectan directamente el desarrollo educativo, personal y emocional de su población estudiantil.

**Entorno Socioeconómico y Cultural**

La comunidad educativa enfrenta múltiples condiciones adversas que inciden negativamente en los procesos formativos:

- **Condiciones de pobreza estructural**, con acceso restringido a servicios básicos, infraestructura escolar limitada y escasas oportunidades económicas para las familias.
- **Falta de espacios recreativos y culturales**: No hay bibliotecas, centros culturales ni escenarios deportivos adecuados y accesibles, lo que limita las oportunidades de desarrollo integral de los niños y jóvenes.
- **Presencia de establecimientos no aptos para menores**: La zona está rodeada de bares y cantinas, generando un entorno poco propicio para el desarrollo sano de la niñez y adolescencia.

**Factores de Riesgo Críticos**

Entre los principales desafíos que enfrenta la institución, se destacan:

- **Alta percepción de inseguridad**: El sector presenta frecuentes situaciones de **delincuencia común**, **microtráfico**, **robos** y **violencia intrafamiliar**.
- **Limitación en la movilidad de los estudiantes**: El miedo generado por el entorno inseguro afecta la **asistencia regular a clases** y disminuye la participación en actividades escolares o comunitarias.
- **Exposición temprana a dinámicas de riesgo**: La carencia de alternativas sanas y productivas lleva a que algunos estudiantes se vean expuestos al **consumo de sustancias psicoactivas**, **ocio improductivo** y **vínculos con entornos conflictivos**.

**Implicaciones para la Comunidad Educativa**

La combinación de estos factores impacta negativamente en el rendimiento académico, el bienestar emocional y la permanencia escolar. Por tanto, es fundamental:

- Implementar **estrategias integrales de acompañamiento psicosocial**, enfocadas en la prevención de riesgos y promoción de entornos seguros.
- Diseñar **proyectos educativos y extracurriculares con enfoque territorial**, que respondan a las necesidades reales del contexto.

- Fortalecer la articulación con entidades gubernamentales y comunitarias para **garantizar condiciones mínimas de seguridad, inclusión y desarrollo humano** en la zona de influencia de la institución.

**Caracterización Institución Educativa Distrital Liceo del Norte**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN**<br>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LICEO DEL NORTE<br>**DIRECCIÓN**<br>CRA 19ª #8-15 COMUNA 3<br>**RECTOR(A)**<br>JIM COTEZ<br>**NO. ESTUDIANTES**<br>102 |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | |

La **Institución Educativa Distrital Liceo del Norte** está ubicada en el barrio **Los Almendros**, en la ciudad de **Santa Marta**, una zona clasificada predominantemente en los **estratos 1 y 2**, lo que refleja un entorno con **alta vulnerabilidad socioeconómica**. Este contexto se caracteriza por **limitaciones económicas severas**, **altas tasas de desempleo**, **historia de desplazamiento forzado**, y **bajo nivel educativo** de las familias, especialmente de los padres de familia.

**Entorno Social y Factores de Riesgo.**

El contexto en el que se desarrolla la comunidad educativa presenta diversas problemáticas sociales que afectan significativamente los procesos formativos y el bienestar de los estudiantes:

- **Inseguridad generalizada**: La zona presenta una alta incidencia de delitos como **microtráfico**, **robos**, **presencia de pandillas** y **violencia intrafamiliar**, generando un entorno hostil y de constante riesgo.
- **Ausencia de espacios seguros**: La falta de infraestructura cultural, deportiva y recreativa limita las oportunidades de desarrollo integral para los niños y jóvenes.

**Impacto en la Educación:**

1. **Deserción escolar**: La inseguridad en los alrededores de la institución, así como las condiciones sociales adversas, han provocado que muchos

estudiantes **abandonen sus estudios**, ya sea por temor o porque deben **incorporarse tempranamente al trabajo informal**.

2. **Bajo rendimiento académico**: La **exposición continua al estrés**, a situaciones de violencia, y la carencia de un entorno familiar y comunitario estable afectan negativamente el **desempeño académico**, la motivación y el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

3. **Riesgo de vinculación a actividades delictivas**: La **ausencia de oportunidades reales** y el entorno social adverso hacen que algunos jóvenes sean vulnerables a **involucrarse en dinámicas ilegales**, comprometiendo su futuro.

**Recomendaciones:**

El contexto en el que opera la IED Liceo del Norte requiere **acciones articuladas e integrales** por parte del Estado, la comunidad y los aliados del sector educativo. Algunas estrategias clave podrían ser:

- **Programas de prevención de la deserción escolar** con acompañamiento psicosocial permanente.
- **Fortalecimiento de la seguridad escolar** y del entorno inmediato.
- **Generación de oportunidades culturales, deportivas y de formación complementaria** para prevenir la vinculación a redes ilegales.
- **Capacitación a padres de familia** y comunidad en temas de convivencia, crianza positiva y corresponsabilidad en la educación

**Caracterización Institución Educativa Distrital El Carmen**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN**<br>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EL CARMEN<br>**DIRECCIÓN**<br>CALLE 6 8-65<br>**RECTOR(A)**<br>OSCAR ENRIQUE BRAVO<br>**NO. ESTUDIANTES**<br>23 |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | |

La Institución Educativa Distrital El Carmen está ubicada en el tradicional barrio Pescadito de la ciudad de Santa Marta, una zona reconocida por su historia, pero actualmente afectada por altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica. Este contexto plantea múltiples desafíos para el desarrollo educativo, emocional y social de los estudiantes.

**Entorno Social y Factores de Riesgo:**

a. Inseguridad y delincuencia común: La comunidad enfrenta una elevada presencia de robos, riñas callejeras, amenazas y confrontaciones entre grupos delictivos. Esta situación genera un clima de temor constante que limita la movilidad de los estudiantes y pone en riesgo su asistencia y permanencia escolar.

b. Microtráfico y consumo de sustancias psicoactivas: Se han reportado actividades de microtráfico en los alrededores de la institución, lo que expone a los estudiantes a altos niveles de riesgo, tanto de consumo como de vinculación a redes delictivas, especialmente en edades tempranas.

c. Violencia intrafamiliar y abandono: Muchos estudiantes provienen de hogares en situación de conflicto, con figuras parentales desempleadas o afectadas por adicciones. Estas condiciones generan inestabilidad emocional, baja motivación, y escaso acompañamiento en el proceso formativo.

d. Trabajo infantil y embarazo adolescente: La precariedad económica ha llevado a que varios jóvenes se vean obligados a trabajar para aportar al sustento familiar, reduciendo significativamente su tiempo de estudio. Asimismo, el embarazo adolescente es una problemática recurrente, vinculada directamente con los índices de deserción escolar.

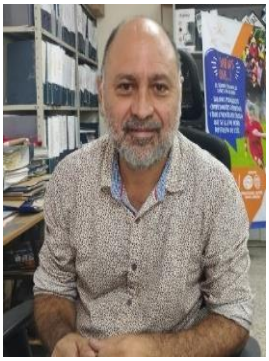
**Impacto en la Educación:**

Estos factores de riesgo inciden de forma directa y negativa sobre la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes:

- Bajo rendimiento académico, asociado al estrés, la inestabilidad familiar y la falta de apoyo escolar en casa.
- Problemas de conducta y disciplina, como respuesta a entornos hostiles y poco estructurados.
- Deserción escolar temprana, motivada por responsabilidades familiares, falta de recursos o situaciones de riesgo.
- Falta de proyecto de vida o visión de futuro, dada la ausencia de oportunidades claras y entornos positivos de referencia.

*TEXTO EN BLANCO*

**Caracterización Institución Educativa Distrital El PANDO**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EL PANDO |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | MZ 24 CS 1<br>BARRIO EL PANDO |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | JUAN RAMÓN SÁNCHEZ |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 82 |

La Institución Educativa Distrital El Pando está ubicada en una comunidad de estratos 2 y 3 en Santa Marta, caracterizada por condiciones socioeconómicas limitadas y una alta presencia de actividades informales. La mayoría de los estudiantes provienen de hogares con bajos niveles educativos y, en algunos casos, deben incorporarse al trabajo desde temprana edad para apoyar a sus familias, lo cual afecta significativamente su asistencia, rendimiento académico y permanencia en la escuela.

**Factores de Riesgo y Contexto Social:** Uno de los principales desafíos de la comunidad es la inseguridad. En el sector se registran con frecuencia casos de violencia intrafamiliar, agresividad, presencia de pandillas y delitos comunes, generando un ambiente de riesgo constante. Estas condiciones afectan directamente a los jóvenes, quienes están expuestos a modelos negativos y entornos violentos, lo que se traduce en problemas de comportamiento, desmotivación académica y, en algunos casos, deserción escolar.
Además, los conflictos familiares y la falta de apoyo emocional repercuten negativamente en la salud mental de los estudiantes, obstaculizando su proceso de aprendizaje y su bienestar integral.

**Necesidad de Intervención:** Aunque existen esfuerzos institucionales para atender estas problemáticas, es necesario fortalecer una intervención sostenida y articulada entre el colegio, las autoridades locales y las familias, con el fin de ofrecer a los jóvenes un entorno más seguro y propicio.

*TEXTO EN BLANCO*

**Caracterización Institución Educativa Distrital Técnica Industrial**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN**<br>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL<br>**DIRECCIÓN**<br>CLL 14 # 11-38<br>COMUNA 4<br>**RECTOR(A)**<br>ALVARO PEÑA HERRERA<br>**NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 147 |

La Institución Educativa Distrital Técnica Industrial se encuentra ubicada en el barrio El Cundí, en Santa Marta, un sector clasificado dentro de los estratos 2 y 3 que enfrenta múltiples desafíos sociales y culturales. La comunidad es trabajadora y mantiene una identidad barrial sólida, aunque está afectada por factores como el deterioro urbano, el desempleo, la desigualdad social y la presencia de actividades ilícitas, especialmente en áreas como el Cerro El Cundí.

En los últimos años, la zona cercana al Parque El Cundí ha experimentado un crecimiento significativo en la oferta de restaurantes y bares, dinamizando la economía local. Sin embargo, esta transformación ha generado nuevas dinámicas sociales: durante las horas nocturnas, la zona se vuelve solitaria y presenta poca vigilancia, lo que incrementa la percepción de inseguridad entre los habitantes y visitantes.

Estos elementos del contexto inciden directamente en la comunidad educativa. Los estudiantes están expuestos a entornos inseguros que afectan su asistencia, concentración y estabilidad emocional. Las familias expresan una preocupación constante por el entorno que rodea la escuela, y los docentes enfrentan mayores retos para garantizar un proceso educativo integral y de calidad.

Adicionalmente, la falta de espacios culturales y deportivos limita el desarrollo de habilidades sociales y personales en los jóvenes, restringiendo oportunidades para su formación integral y bienestar.

*TEXTO EN BLANCO*

**Caracterización Institución Educativa Distrital Gabriela Mistral**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL GABRIELA MISTRAL |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | CARRERA 13ª 13-2ª GAIRA |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | UVALDO MERCADO |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 27 |

La IED Colegio Gabriela Mistral está ubicada en el corregimiento de Gaira, una zona urbana en crecimiento del distrito de Santa Marta, Magdalena. Este sector combina áreas turísticas, residenciales y comerciales, lo que genera características sociales que impactan directamente el ambiente educativo.

La comunidad que rodea la institución está conformada mayoritariamente por familias de estratos 1 y 2, con altos índices de trabajo informal y condiciones de vulnerabilidad económica. Predomina una cultura caribeña con fuerte identidad barrial y participación comunitaria activa; sin embargo, se evidencian limitaciones en el acompañamiento familiar al proceso educativo de los estudiantes.

El entorno inmediato de la institución presenta problemáticas importantes como la cercanía a cantinas, bares y zonas afectadas por la prostitución, lo cual expone a los estudiantes a riesgos relacionados con el consumo de alcohol, sustancias psicoactivas y conductas sexuales inadecuadas. Además, la inseguridad, el microtráfico y la violencia en algunos sectores generan temor y afectan la asistencia y el rendimiento escolar.

Estas condiciones hacen imprescindible la implementación de estrategias integrales de apoyo psicosocial, el fortalecimiento de los vínculos institucionales con entidades de protección y la promoción de la participación activa de toda la comunidad educativa. Así se busca mitigar el impacto de estos factores en el desarrollo académico y personal del estudiantado.

*TEXTO EN BLANCO*

**Caracterización Institución Educativa Intercultural Bellavista**

| | | |
|---|---|---|
| | | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BELLAVISTA |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | CALLE 106 CARRERA 15 ESQUINA, BARRIO BELLAVISTA |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | NIELSEN RANGEL |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 17 |






La IED Bellavista está ubicada en un sector catalogado como estrato 2, lo que refleja una comunidad con recursos limitados y condiciones socioeconómicas precarias. Esta situación expone a los habitantes a problemáticas como inseguridad, desempleo y violencia, afectando directamente el desarrollo integral de la comunidad.
Factores de Riesgo:

- **Inseguridad:** La violencia y la delincuencia son amenazas constantes, especialmente para los jóvenes, quienes enfrentan situaciones relacionadas con narcotráfico y violencia armada.

- **Desempleo:** La falta de oportunidades laborales estables agrava la pobreza y empuja a muchos habitantes a recurrir a actividades ilícitas para subsistir.

- **Desastres Naturales:** Algunas zonas son vulnerables a inundaciones y deslizamientos de tierra, poniendo en riesgo tanto la seguridad de las personas como la infraestructura local.

**Impacto en el Ámbito Educativo:** Estos factores tienen un impacto significativo en la comunidad educativa. La deserción escolar es alta, debido a razones económicas y preocupaciones de seguridad. Además, el rendimiento académico suele verse afectado negativamente por el estrés y las distracciones provocadas por la violencia y la pobreza. La falta de recursos educativos adecuados también limita las oportunidades de desarrollo de los estudiantes.

*TEXTO EN BLANCO*

**Caracterización Institución Educativa Distrital Beatriz Gutiérrez de Vives**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | CARRERA 13B 16-6 GAIRA |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | LUIS GARCIA |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | **NO. ESTUDIANTES** |
| | | 22 |

La IED Beatriz Gutiérrez de Vives está ubicada en el sector La Quemada de Gaira, una zona clasificada principalmente como estrato 2, lo que indica condiciones socioeconómicas vulnerables. La institución se encuentra cercana a los cerros, lo que la expone a riesgos naturales como deslizamientos de tierra e inundaciones, especialmente durante la temporada de lluvias.

El contexto social del sector enfrenta diversas problemáticas, entre ellas el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, especialmente entre los adolescentes. También se presentan situaciones de inseguridad, desintegración familiar y un acceso limitado a oportunidades laborales y espacios recreativos. Esta realidad influye de manera directa en la formación y comportamiento de los estudiantes.

Estas condiciones adversas impactan negativamente el desarrollo educativo, evidenciándose en baja asistencia, desmotivación, bajo rendimiento académico y aumento en las tasas de deserción escolar. Además, la exposición temprana a entornos de riesgo dificulta la concentración y el compromiso con los estudios, limitando el desarrollo integral de los alumnos.

**Caracterización Institución Educativa Distrital Ondas del Caribe**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ONDAS DEL CARIBE |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | CL 10 A 30 25 |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | LUDWING CAICEDO |
| **INSTITUCION** | **RECTOR(A)** | **NO. ESTUDIANTES** |
| | | 32 |

La IED Ondas del Caribe está ubicada en un barrio clasificado en los estratos 1 y 2, una zona marcada por condiciones de pobreza, escasez de recursos y una alta dependencia de empleos informales. Los alrededores de la institución se caracterizan por viviendas modestas y un acceso limitado a servicios públicos esenciales, reflejando un entorno social vulnerable.

El contexto cultural está influenciado por fuertes tradiciones caribeñas, lo cual representa un valioso recurso para la motivación y el sentido de pertenencia de los estudiantes. Sin embargo, la ausencia de actividades recreativas y educativas fuera del horario escolar incrementa los riesgos a los que se enfrentan los jóvenes de la comunidad.

Entre los principales factores de riesgo se encuentran la violencia, el desempleo, la pobreza y las deficiencias en infraestructura escolar y comunitaria. Además, la marcada desigualdad social entre las zonas turísticas y las residenciales de bajos recursos representa un desafío significativo para el desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad en general.

**Caracterización Institución Educativa Distrital Jose Laborde Gnecco**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JOSE LABORDE GNECCO |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | CRA 15 6-24 GAIRA |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | JOSE CANTILLO |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 65 |

Ubicación: Barrio Gaira, Santa Marta
Estrato predominante: 1 y 2

**Contexto socioeconómico y cultural:**

- Comunidad con condiciones económicas limitadas y alta informalidad laboral.
- Dificultades en el acceso a servicios básicos.
- Baja participación comunitaria.
- Entorno vulnerable que afecta el ambiente escolar y el proceso educativo.

**Factores de riesgo:**

- Violencia intrafamiliar.
- Acoso escolar (bullying).
- Embarazos en adolescentes.
- Problemas de salud mental.
- Inseguridad en el entorno urbano.
- Falta de capacitación en primeros auxilios dentro de la institución.

**Impacto en la educación:**

- Suspensión frecuente de clases.
- Desmotivación estudiantil.
- Disminución en el rendimiento académico.
- Aumento de la brecha educativa en comparación con instituciones con mejores condiciones.

**Caracterización Institución Educativa Distrital Liceo Celedón**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN** |
| | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LICEO CELEDÓN |
| | | **DIRECCIÓN** |
| | | AV. LIBERTADOR #12-08 |
| | | **RECTOR(A)** |
| | | GLORIA LARIOS JIMENEZ |
| | | **NO. ESTUDIANTES** |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | 65 |

El Liceo Celedón de Santa Marta está ubicado en una zona correspondiente a los estratos 2 y 3, lo que implica que la comunidad está compuesta mayoritariamente por familias de recursos bajos y medios. En el entorno sociocultural predomina una mezcla de valores familiares tradicionales y la influencia de la vida costera de Santa Marta.

La zona presenta altos índices de pobreza y acceso limitado a servicios públicos, lo que genera condiciones de vulnerabilidad económica para las familias.

En cuanto a los riesgos, el área enfrenta problemas de violencia y delincuencia debido a la presencia de pandillas y narcotráfico. Además, la informalidad laboral y

la marginación social afectan a muchas familias, repercutiendo negativamente en la calidad de vida de los estudiantes.
adolescentes y problemas de salud mental. Estas condiciones, sumadas a la inseguridad del entorno en que viven, incrementan su vulnerabilidad física y emocional.

**Caracterización Institución Educativa Distrital Juan Maiguel de OSuna**

| | | |
|---|---|---|
|  |  | **INSTITUCIÓN**<br>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JUAN MAIGUEL DE OSUNA<br>**DIRECCIÓN**<br>AV. LIBERTADOR 35 # 63<br>**RECTOR(A)**<br>OBED NAVARRO<br>**NO. ESTUDIANTES**<br>130 |
| **FOTO INSTITUCIÓN** | **FOTO RECTOR(A)** | |

**Entorno sociocultural y de riesgo de la Institución Educativa Distrital Juan Maiguel de Osuna.**

La Institución Educativa Distrital Juan Maiguel de Osuna, ubicada en un área comercial de la ciudad de Santa Marta, atiende principalmente a estudiantes provenientes de barrios de estratos 1 y 2, tales como Las Malinas, El Líbano, La Bolivariana, Santana, Los Cerros de las Tres Cruces, Cerro Loma, El Pantano y el barrio Tairona.

Estas comunidades se caracterizan por un entorno social y cultural marcado por condiciones económicas limitadas, alta informalidad laboral, dificultades en el acceso a servicios básicos y una escasa participación comunitaria.

Estos factores generan un contexto de vulnerabilidad que afecta directamente el ambiente escolar y el proceso formativo de los estudiantes.

Además, los estudiantes están expuestos a factores de riesgo comunes en contextos similares, tales como la violencia intrafamiliar, el acoso escolar (bullying), embarazos en adolescentes.

### 1.1.5.7. Recopilar bases de datos de estudiantes según Plataforma

De acuerdo con el diálogo sostenido con los rectores y en atención al oficio enviado por medios físicos y virtuales a cada Institución Educativa Distrital (IED), se solicitó el diligenciamiento de un formato en Excel con la información básica de los estudiantes de grado 11°. **Ver Anexo 2 Listas de Estudiantes por Cada I.E.D.**

Este formato incluye datos esenciales como:

- Nombre completo del estudiante.
- Tipo y número de documento de identidad.
- Institución Educativa de procedencia.
- Jornada académica.
- Información de contacto (teléfono y correo electrónico).
- Asignaturas críticas o áreas de mejora identificadas.
- Observaciones generales sobre el rendimiento académico.

La finalidad de esta recopilación es doble:

1) Identificación y caracterización de los estudiantes, permitiendo segmentar la población según sus necesidades académicas y socioemocionales.
2) Registro en la Plataforma de Seguimiento, que servirá como herramienta estratégica para:

- Realizar control y monitoreo del desarrollo de cada sesión.
- Generar alertas tempranas sobre ausentismo o bajo rendimiento.
- Consolidar estadísticas y reportes para la evaluación continua del programa.
- Facilitar la retroalimentación a rectores y docentes sobre el avance de sus estudiantes.
- Además, esta información será clave para organizar grupos de trabajo homogéneos y heterogéneos, planificar talleres específicos y garantizar la trazabilidad de las acciones pedagógicas implementadas.



PROYECTO EDUCATIVO CAMINOS DE SABIDURIA TRANSFORMANDO CON EDUCACION

BASE DE DATOS DE ESTUDIANTES GRADO 11° 2025

| IED (Colegio): | | | | | | Rector: | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | NOMBRES | APELLIDOS | TP DOC. | No. DOC. | DIRECCION | TELEFONO | CORREO |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## Entrevistas con los padres de familia de las IED preseleccionadas.

Después de establecer claridad respecto a los diferentes grupos de estudiantes que participarían en el proyecto, se coordinó con los rectores de cada Institución Educativa Distrital (IED) la realización de encuentros con los padres de familia.
El objetivo principal de estas reuniones fue informar de manera detallada sobre el programa, abordando aspectos clave como:

- **Justificación:** La necesidad de fortalecer competencias académicas, socioemocionales y ciudadanas en estudiantes de grado 11° para su preparación en la Prueba Saber 11 y su proyección hacia la educación superior.

- **Objetivos y alcance:** Metas del programa, cobertura institucional y beneficios esperados para los estudiantes y la comunidad educativa.

- **Metodología de trabajo:** Distribución de sesiones, estrategias pedagógicas, uso de recursos y actividades complementarias.

En estos espacios se brindó la oportunidad a los padres para resolver dudas e inquietudes, generando confianza y compromiso con el proceso. Asimismo, se hizo especial énfasis en que la participación de los estudiantes no implica ningún tipo de aporte económico, entrega de beneficios materiales ni contraprestaciones, dado que se trata de una iniciativa promovida por la Alcaldía de Santa Marta y la Secretaría de Educación Distrital, con el apoyo de la Fundación ejecutora del proyecto.

Estos encuentros permitieron fortalecer el vínculo entre la institución educativa, las familias y el programa, asegurando transparencia en la gestión y garantizando la adecuada socialización de los lineamientos del proyecto.

### IED TECNICA INDUSTRIAL





## IED SIMON BOLIVAR





## IED ONCE DE NOVIEMBRE





## IED LICEO DEL NORTE





TEXTO EN BLANCO

## IED JACKELINE KENEDY





## IED EL PANDO





## IED LA PAZ





TEXTO EN BLANCO

## IED EL CARMEN





## IED BELLAVISTA





## IED ONDAS DEL CARIBE





TEXTO EN BLANCO

## IED LICEO CELEDON



## IED BEATRIZ GUTIERRES DE VIVES





*TEXTO EN BLANCO*

## IED JOSE LABORDE GNECCO





## IED TECNICA DE MINCA





## IED TECNICA DE GUACHACA





TEXTO EN BLANCO

## IED JULIO JOSE CEBALLOS.




## IED PALOMINITO




## IED MOSQUITO





TEXTO EN BLANCO

## IED CRISTO REY





## INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL EL MAMEY





## INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA





TEXTO EN BLANCO

## IED JUAN MAIGUEL DE OSUNA





En el marco de estos encuentros con los padres de familia, se realizó la socialización y entrega del formato de consentimiento informado, documento fundamental para formalizar la participación de los estudiantes en el proyecto.

El consentimiento informado es un mecanismo que garantiza la transparencia, el respeto por los derechos de los estudiantes y la confianza de las familias, mediante el cual los padres o acudientes expresaron, de manera libre y voluntaria, su aprobación para que su hijo(a) participara en las diferentes actividades programadas. Este documento incluyó información clara sobre:

- Propósito del proyecto y sus beneficios para el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes.
- Actividades previstas, tales como talleres pedagógicos, evaluaciones diagnósticas y jornadas de orientación vocacional.
- Compromisos y responsabilidades tanto de la institución ejecutora como de los estudiantes participantes.
- Aclaración expresa de que la participación en el programa no genera ningún costo económico ni contraprestaciones para las familias.

La recolección de estos consentimientos constituyó un requisito indispensable para la vinculación de los estudiantes, asegurando la legalidad, la protección de datos personales y el consentimiento voluntario informado, en cumplimiento con la normatividad vigente. **Ver Anexo 3. Consentimientos Informados diligenciados por los padres de familia.**

Posterior a la reunión con los padres, se gestionó, con el apoyo de la rectoría, un encuentro con los estudiantes para socializar con ellos toda la información relacionada con el programa, despejar dudas e inquietudes, y motivarlos a participar activamente en el desarrollo del proyecto.

## 1.2. Integración de Tecnología en la Gestión Académica.

Como apoyo a la gestión académica y con el fin de garantizar un seguimiento más eficiente a los procesos académicos y evaluativos del programa, se adoptó una plataforma didáctica especializada Dashboard Rector en Space-GEC, proporcionada por la institución Edúcate para el Saber.

Esta herramienta tecnológica fortalece el trabajo pedagógico de los docentes y, al mismo tiempo, ofrece a los estudiantes recursos para la auto preparación y el seguimiento de sus resultados en las diferentes pruebas aplicadas.
Entre las funcionalidades de la plataforma se destacan:

- Acceso a contenidos académicos especializados para la preparación en áreas evaluadas por la Prueba Saber 11.
- Aplicación y análisis de simulacros estandarizados, permitiendo la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora.
- Sistema de retroalimentación personalizado para estudiantes, docentes y padres de familia, favoreciendo el acompañamiento integral.
- Integración con los planes de estudio, alineando el trabajo escolar con los estándares exigidos por el ICFES.

Además de la adopción de esta plataforma, se fortalecieron los procesos presenciales en el aula mediante la dotación de equipos tecnológicos como portátiles, video beams y otros dispositivos, destinados al uso de los docentes para optimizar su labor pedagógica.

Estas acciones no solo contribuyen a la innovación educativa, sino que también mejoran la calidad de la enseñanza, incrementan la efectividad de la preparación para la Prueba Saber 11 y garantizan un seguimiento detallado del rendimiento académico de los estudiantes.




*Imagen: Vista principal del Dashboard Rector, su centro de mando para la excelencia educativa.*

## 1.3. Capacitación Docente.

Con el objetivo de garantizar la calidad en la implementación del proyecto y el óptimo desarrollo de las sesiones académicas, se llevaron a cabo 12 jornadas de preparación dirigidas a los 78 docentes vinculados al programa.

Estas capacitaciones estuvieron orientadas a fortalecer sus competencias pedagógicas, el manejo del sistema de información y la aplicación de estrategias didácticas efectivas para el aprendizaje. Asimismo, se desarrollaron talleres psicopedagógicos enfocados en el manejo de estudiantes con condiciones de aprendizaje diferenciado, asegurando una atención inclusiva y equitativa. **Ver Anexo 4. Lista de Asistencia de los Docentes - Capacitación.**

Las sesiones incluyeron las siguientes temáticas:

a) Charla de inducción del proyecto: presentación de objetivos, alcance y lineamientos generales.
b) Didáctica en el aula de clase: estrategias para dinamizar el aprendizaje y motivar la participación.
c) Manejo de TIC y comunicación asertiva (Parte I): herramientas tecnológicas y habilidades comunicativas.
d) Manejo de TIC y comunicación asertiva (Parte II): profundización en entornos digitales y relaciones efectivas.
e) Resolución de problemas: estrategias para atender dificultades en el desarrollo del programa y responder a las necesidades de los estudiantes.
f) Socialización de resultados del primer simulacro y elaboración del plan de mejora: análisis de desempeño y diseño de acciones correctivas.
g) Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales y aprendizaje diferenciado: inclusión educativa y adaptaciones metodológicas.
h) Identificación y manejo de la plataforma educativa: uso adecuado del sistema para el seguimiento académico.
i) Socialización de resultados del segundo simulacro y elaboración del plan de mejora: ajustes estratégicos para fortalecer competencias.
j) Estrategias didácticas para fortalecer competencias: metodologías innovadoras y dinámicas en el aula.
k) Charla motivacional y desarrollo de contenidos: herramientas para motivar y orientar el proceso formativo.
l) Socialización de tips para la prueba Saber 11°: recomendaciones prácticas para la resolución de preguntas tipo ICFES.

TEXTO EN BLANCO

Estas capacitaciones permitieron empoderar a los docentes, optimizar el desarrollo del programa y garantizar una intervención pedagógica efectiva y alineada con los objetivos del proyecto.






## 1.4. Provisión de Materiales Didácticos y Equipamiento para docentes.

Con el propósito de optimizar la gestión docente y dar respuesta a los requerimientos del proyecto, se adquirieron y entregaron recursos pedagógicos y tecnológicos que facilitaron el desarrollo de las actividades en el aula.
En total, se entregaron 78 kits para los docentes vinculados al proyecto, cada uno compuesto por materiales esenciales para el desarrollo de su labor. Estos insumos incluyeron:

- **Material de oficina y papelería:** marcadores, borradores para tablero, lapiceros, sacapuntas y cuadernos argollados.

- **Recursos tecnológicos y plataformas digitales:** herramientas para el acceso a contenidos interactivos y para el seguimiento académico.

Adicionalmente, se diseñó y entregó material académico impreso organizado en módulos argollados por área, con el fin de facilitar su uso y garantizar la planificación efectiva de las sesiones. Estos módulos abarcaron las áreas de:

- Física
- Química
- Matemáticas
- Biología
- Ciencias Sociales
- Lectura Crítica
- Inglés
- Competencia Lectora

Cada módulo fue elaborado con contenidos alineados a los lineamientos del ICFES, de manera que los docentes contaran con herramientas pedagógicas complementarias para la preparación de clases, la orientación de talleres y el desarrollo de actividades evaluativas.

Cabe resaltar que estos materiales se sumaron al cuadernillo entregado a los estudiantes, fortaleciendo así la articulación entre el proceso de enseñanza y aprendizaje y garantizando coherencia en la metodología aplicada.

**Organización e impresión del material de apoyo académico**

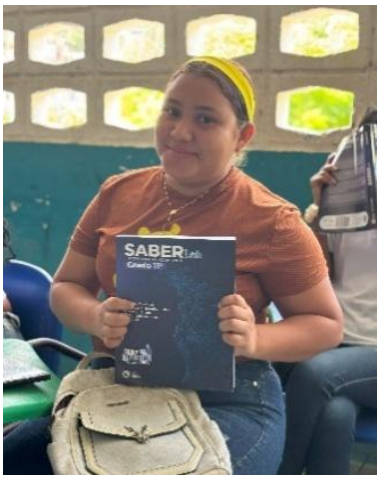
Después de analizar los diferentes contextos en que se desarrollan los estudiantes vinculados a este proyecto e identificando la necesidad de ofrecer las herramientas y recursos necesarios para que estos jóvenes desarrollen competencias en las diferentes áreas del conocimiento, se elaboró e imprimió material didáctico para ser entregado a los estudiantes. Este material tiene como propósito apoyar las actividades académicas, el trabajo de orientación vocacional y profesional, actividades lúdicas, resolución de conflictos, liderazgo, habilidades de expresión oral y comunicación asertiva. **Ver Anexo 5. Listas de Entrega de Cuadernillos a los Estudiantes de cada IED.**

*TEXTO EN BLANCO*

**Listas de Entrega de Cuadernillos a los Estudiantes de cada IED.**








## 1.5. Kit Académico para Estudiantes.

Con el objetivo de apoyar el proceso de aprendizaje y brindar herramientas que faciliten el desarrollo de las actividades académicas, se adquirió y entregó un kit escolar a cada estudiante participante del proyecto. **Ver Anexo 6. Entrega de Kit Académicos para Estudiantes.**

Este recurso está diseñado para fortalecer la preparación académica en las diferentes áreas y motivar la permanencia estudiantil. Cada kit incluye:

- 2 cuadernos de 100 hojas.

- 1 carpeta legajadora.
- 1 morral.
- 1 termo.
- Elementos de papelería: lapicero, lápiz, sacapuntas, borrador, resaltador y pegante.
- Cartuchera.
- Cartilla con el desarrollo de los ejes temáticos, que abarca contenidos de apoyo académico en las áreas de:
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Lenguaje
- Matemáticas
- Física
- Química
- Inglés
- Un cuadernillo para el fortalecimiento de la competencia lectora.

En total, **se entregaron 1.200 kits escolares** a estudiantes pertenecientes a 23 Instituciones Educativas Distritales (IED) vinculadas al proyecto.

Como valor agregado, los estudiantes participantes tuvieron la oportunidad de participar en el sorteo de 40 computadores portátiles, organizado por el señor alcalde. La entrega de los kits se realizó de manera masiva durante el evento de inauguración del proyecto, efectuado el 14 de junio, con la presencia del **señor alcalde, Carlos Pinedo Cuello**, y la **Secretaría de Educación Distrital, Sandra Muñoz**, quienes destacaron la importancia de esta estrategia para el fortalecimiento educativo en Santa Marta.



TEXTO EN BLANCO

# 2. Implementación de la Estrategia de Calidad Educativa "Transformando con Educación" para Estudiantes Seleccionados.

En el marco del compromiso institucional por el fortalecimiento de los procesos formativos de los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) de Santa Marta, particularmente en los grados terminales, se ha implementado de manera sistemática y contextualizada la Estrategia de Calidad Educativa "Transformando con Educación". Esta estrategia se desarrolla como una respuesta directa a las necesidades identificadas en el desempeño académico de los estudiantes, especialmente frente a los retos que representa la presentación de las pruebas Saber 11.

## Propósito de la estrategia

La estrategia "Transformando con Educación", en el marco del proyecto Caminos de Sabiduría, tiene como propósito principal fortalecer el desarrollo de competencias clave en los estudiantes de grado 11°, tanto en zonas rurales como urbanas del distrito, con el fin de mejorar su desempeño en las áreas evaluadas por el ICFES, tales como lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, sociales y ciudadanía, e inglés.

Más allá de la mejora de resultados en pruebas estandarizadas, la estrategia busca formar estudiantes competentes, críticos, reflexivos y capaces de resolver problemas reales, promoviendo aprendizajes duraderos y aplicables a su entorno.

## Fundamentación Pedagógica y Metodológica

Reconociendo la diversidad de estilos de aprendizaje y las características propias de los jóvenes, se ha implementado una propuesta metodológica dinámica, activa y centrada en el estudiante, basada en tres enfoques pedagógicos complementarios:

- Aprendizaje Basado en Competencias (ABC):
  - Alineado con el modelo de evaluación del ICFES.
  - Prioriza la comprensión, aplicación e interpretación frente a la memorización de contenidos.

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):
  - Estimula el pensamiento crítico, la investigación autónoma, la argumentación y el trabajo en equipo.
  - Promueve la construcción de conocimiento a partir de la solución de situaciones significativas y contextualizadas.

### Metodología de Simulación y Retroalimentación:

- Se aplicaron simulacros periódicos para familiarizar a los estudiantes con el formato, tipo de preguntas y exigencias de las pruebas reales.
- Las sesiones incluyeron espacios de retroalimentación que permitieron identificar debilidades y diseñar estrategias de mejora oportunas.

### Avances en la Implementación (Corte al 31 de agosto de 2025)

Durante el periodo comprendido entre el **16 de mayo y el 31 de agosto**, se llevaron a cabo **18 sesiones de trabajo formativo** dirigidas a estudiantes de grado 11° en diferentes sedes de IED rurales y urbanas. Las acciones desarrolladas incluyeron:

- **Socialización de lineamientos pedagógicos** con docentes y directivos docentes.
- **Formación y acompañamiento a los docentes** en la implementación de las metodologías activas propuestas.
- **Aplicación de simulacros y ejercicios de evaluación diagnóstica y formativa.**
- **Análisis de resultados y diseño de planes de mejora.**
- **Entrega de materiales pedagógicos y refrigerios** para garantizar condiciones mínimas de bienestar y permanencia.

### Cobertura y Participación

La estrategia logró una cobertura amplia, atendiendo a una población estimada de **1.200 estudiantes por sesión**, además de la participación de:

- 78 docentes
- 22 verificadores
- Personal de apoyo pedagógico y logístico (auxiliares de deporte, auxiliares de psicología, profesionales de psicología y deporte, entre otros)
- Representantes del equipo de proyecto, lideres por IED y personal administrativo de las IED

Se destaca el compromiso institucional y la participación de la comunidad educativa en cada jornada de formación.

### Soportes y Anexos

- **Anexo 9:** Relación de Entrega de Refrigerios.
- **Anexo 12:** Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerios, asistencia docente y entrega de almuerzos por IED.
- Registros de asistencia, planificación pedagógica y evaluación de sesiones.

| SESIONES | FECHA | ACTIVIDAD |
|---|---|---|
| SESIÓN 1 | 17 DE MAYO | DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INTRODUCCION |
| SESIÓN 2 | 24 DE MAYO | ORIENTACION PEDAGOGICA |
| SESIÓN 3 | 31 DE MAYO | APLICACIÓN DE PRUEBA DIAGNOSTICA |
| SESIÓN 4 | 7 DE JUNIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 5 | 14 DE JUNIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA INAUGURACION PROYECTO CAMINOS DE SABIDURIA |
| SESIÓN 6 | 16 DE JUNIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 7 | 17 DE JUNIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 8 | 18 DE JUNIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 9 | 19 DE JUNIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 10 | 20 DE JUNIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 11 | 21 DE JUNIO | APLICACIÓN DE PRUEBA EVALUACION POR COMPETENCIAS |
| SESIÓN 12 | 12 DE JULIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 13 | 19 DE JULIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 14 | 26 DE JULIO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 15 | 2 DE AGOSTO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 16 | 16 DE AGOSTO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESION 17 | 23 DE AGOSTO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |
| SESIÓN 18 | 30 DE AGOSTO | ORIENTACIÓN PEDAGOGICA |

**Ver Anexo 12. Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerio, asistencia docente y entrega de almuerzo por cada IED**

## 2.1. Asignación de Equipo Docente.

La asignación del equipo docente es realizada por la coordinadora académica y depende de la cantidad de grupos que tenga cada IED. Estos grupos fueron organizados teniendo en cuenta la cantidad de estudiantes por sede, con un máximo de 20 a 25 estudiantes por grupo.

De acuerdo con la cantidad de grupos por sede, se asignan los docentes de las diferentes áreas a reforzar. Las asignaciones se organizan semanalmente, de tal forma que cada grupo de cada IED reciba orientación por parte de los docentes de las distintas áreas evaluadas por el ICFES, rotando en cada sesión.

La jornada se desarrolla los sábados, en horario de 7:30 a.m. a 1:00 p.m. Este tiempo se distribuye en dos bloques de orientación académica, un descanso y una hora de formación en talleres psicológicos y/o actividades deportivas y lúdicas.

Cada docente recibe su asignación semanal en un formato denominado LA RUTA, en el cual se especifica: el acompañamiento académico, las horas, los docentes responsables según áreas, el descanso y la actividad de apoyo del grupo de psicología y/o las actividades deportivas y lúdicas, según corresponda. Esta información se envía a cada docente todos los jueves antes de cada sesión a través de medios virtuales con el fin de que realice su respectiva planeación previa a cada sesión. **Ver Anexo 7. Rutas Pedagógicas Desarrolladas.**

## 2.2. Apoyo Deportes y Bienestar.

**Participación del Área de Educación Física, Recreación y Deporte**
Dentro del presente proyecto, el área de Educación Física, Recreación y Deporte cumple una función esencial, ya que no solo promueve actividades que favorecen la permanencia de los estudiantes durante la ejecución del programa, sino que además contribuye a su formación integral, al estimular en ellos diferentes dimensiones del desarrollo:

- Motriz
- Cognitiva
- Axiológica
- Socioemocional

Estas dimensiones favorecen el autocontrol, fortalecen el tejido social escolar y generan un ambiente propicio para alcanzar mejores resultados académicos.
Con este objetivo, se realizó la contratación de dos (2) profesionales en Educación Física y/o Deporte, encargados de liderar los procesos relacionados con esta área. Sus principales funciones son:

- Organizar, planificar y promover actividades orientadas al bienestar físico, emocional y social de los estudiantes y docentes.
- Fomentar la participación activa y colaborativa de los estudiantes en dinámicas lúdicas, recreativas y deportivas.
- Generar espacios que contribuyan al desarrollo de valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el trabajo en equipo.

Este componente complementa de manera efectiva el enfoque integral del proyecto, reforzando los procesos formativos desde una perspectiva corporal, socioemocional y es liderado por los docentes:

| ITEM | DOCENTES | CARGO | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|
| 1 | EDUARDO SEGUNDO MANJARRES FERREIRA | DOCENTE DE DEPORTE | 1083027575 | PROFESIONAL EN DEPORTES |
| 2 | EDUARDO ENRIQUE MANJARRES NIETO | DOCENTE DE DEPORTE | 85459860 | LICENCIADO EN EDUCACION FISICA |

### 2.2.1. Asignación de Auxiliares de Deporte

Con el propósito de apoyar la labor de los líderes del área de Deporte, y considerando la amplia población estudiantil beneficiaria del proyecto, se identificó la necesidad de fortalecer el componente de acompañamiento en cada institución educativa.
En este sentido, se procedió a la contratación de trece (13) auxiliares de deporte, quienes tienen como función principal desarrollar e implementar en cada IED las actividades planificadas por los líderes deportivos para cada sesión.

Estas actividades están orientadas a:

- Promover la participación activa de los estudiantes.
- Estimular la práctica de la actividad física y la recreación como herramientas de integración, motivación y salud.
- Acompañar a los estudiantes en espacios lúdico-formativos que refuercen el trabajo en equipo, el respeto por las normas y el sentido de pertenencia al proyecto.
- Planificar y desarrollar actividades lúdico-deportivas que proporcionen incentivos a los estudiantes para garantizar así la permanencia de todos ellos durante el desarrollo del proyecto

La presencia de estos auxiliares permite una mayor cobertura y seguimiento personalizado durante las sesiones, garantizando así una ejecución eficaz y segura de las dinámicas propuestas.

| ITEM | DOCENTES | CARGO | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|
| 1 | LEONARDO DAVID BOLAÑO NAVARRO | AUXILIAR DE DEPORTE | 1083022631 | ENTRANADOR Y DEPORTISTA/ESTUDIANTE DE INGENERIA AMBIENTAL Y SANITARIO |
| 2 | ORLANDO DE JESÚS SÁNCHEZ PÉREZ | AUXILIAR DE DEPORTE | 1082968533 | PROFESIONAL EN DEPORTES |

| ITEM | DOCENTES | CARGO | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|
| **3** | JEAN PIERRE BRITO POTES | AUXILIAR DE DEPORTE | 1007820504 | TECNOLOGO EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE |
| **4** | ISRAEL ARMANDO VILLALBA MERIÑO | AUXILIAR DE DEPORTE | 1082251968 | PROFESIONAL EN DEPORTES |
| **5** | YOSIMAR NOVOA ORTEGA | AUXILIAR DE DEPORTE | 1082865765 | PROFESIONAL EN DEPORTES |
| **6** | JEISON JESUS URDANETA ROCHA | AUXILIAR DE DEPORTE | 1083000406 | EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES |
| **7** | ZEIDER LOPEZ TONCEL | AUXILIAR DE DEPORTE | 1083011943 | TECNOLOGO EN LA ACTIVIDAD FISICA |
| **8** | OMAR YESID TORRES FERNANDEZ | AUXILIAR DE DEPORTE | 1234194185 | LICENCIADO EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE |
| **9** | DARÍO JOSÉ TAPIA POTES | AUXILIAR DE DEPORTE | 1082995781 | NEGOCIOS INTERNACIONALES /ENTRANADOR Y DEPORTISTA |
| **10** | SHALON MILETH ALVARINO FELIZOLA | AUXILIAR DE DEPORTE | 1004348173 | LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES |
| **11** | CARLOS ALFONSO CALLEJAS BALAGUERA | AUXILIAR DE DEPORTE | 1007654972 | TECNOLOGIA EN LA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE |
| **12** | JONATHAN DE JESÚS MANJARRÉS LOZADA | AUXILIARES DE DEPORTE | 85150804 | TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVO/DEPORTISTA |
| **13** | JESUS DAVID AMARIS PEREZ | AUXILIAR DE DEPORTE | 1004273647 | LICENCIADO EN EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE |

## 2.3. Apoyo Psicosocial.

El equipo de psicología tiene como objetivo principal fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes de grado 11 a través de procesos de acompañamiento emocional, orientación vocacional y formación en habilidades socioemocionales. Esto contribuye al mejoramiento del desempeño académico, la permanencia en el sistema educativo y la consolidación de un proyecto de vida viable, consciente y autónomo para nuestros jóvenes.

Este acompañamiento se organiza en tres ejes estratégicos:

1) Orientación vocacional: Exploración de intereses, toma de decisiones y proyección educativa y profesional.
2) Bienestar emocional: Promoción de la salud mental, manejo de emociones y reducción del estrés académico para afrontar los retos escolares.
3) Motivación y compromiso: Fortalecimiento del sentido de pertenencia y vinculación afectiva con el proceso educativo.

Para el cumplimiento de sus objetivos, el equipo de psicología mantiene contacto directo con estudiantes, padres de familia, docentes y directivos de las 23 IED vinculadas al proyecto. En este sentido, desarrollan diversas actividades, tales como:

### 2.3.1. Visitas semanales a las IED de la zona urbana y rural:

El equipo de psicología del proyecto realiza visitas semanales a cada Institución Educativa Distrital (IED) de la zona urbana y rural de Santa Marta vinculadas al proyecto para brindar acompañamiento socioemocional y seguimiento al proceso académico de los estudiantes.

Estas visitas tienen como propósito mantener una comunicación directa con los estudiantes, identificar necesidades y fortalecer su bienestar emocional, asegurando condiciones favorables para el aprendizaje.

Entre las actividades que se desarrollan se destacan:

- Diálogos reflexivos para escuchar sus opiniones sobre las clases, la metodología y su avance académico.
- Espacios de escucha activa para conocer sus emociones, expectativas y posibles dificultades.
- Orientación personalizada, cuando se identifican casos que requieren atención específica.

*TEXTO EN BLANCO*

Gracias a estas intervenciones, se promueve la motivación, la permanencia escolar y la preparación integral para la Prueba Saber 11, reduciendo factores de estrés y fortaleciendo habilidades socioemocionales esenciales para su desarrollo personal y académico.










### 2.3.2. Socialización con padres de familia.

El equipo de psicología mantiene una comunicación directa y constante con los padres de familia de los estudiantes vinculados al proyecto, con el propósito de garantizar la asistencia regular a las sesiones y orientar sobre el acompañamiento que deben brindar desde el hogar.

TEXTO EN BLANCO





Este trabajo conjunto permite fortalecer el vínculo entre la familia y la institución educativa, reconociendo que el respaldo familiar es un factor determinante para el bienestar emocional, la estabilidad socioafectiva y el óptimo desempeño académico de los estudiantes.

De esta manera, se promueve un entorno de apoyo integral que favorece la motivación, la responsabilidad y la preparación efectiva para afrontar los retos académicos y personales.

### 2.3.3. Acompañamiento psicológico, socialización de resultados de la prueba de evaluación por competencias.

El equipo de psicología identifica y brinda atención especializada a aquellos estudiantes que presentan señales de alerta emocional, tales como:

- Desmotivación persistente
- Ausentismo escolar
- Baja autoestima
- Conflictos familiares u otras dificultades personales

Las acciones implementadas por el equipo incluyen:

- Entrevistas semiestructuradas
- Espacios de escucha activa
- Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos

Asimismo, se lleva a cabo un seguimiento continuo y personalizado de cada caso con el propósito de:

- Promover la permanencia escolar
- Favorecer el bienestar emocional y subjetivo
- Restablecer la vinculación del estudiante con su proceso de aprendizaje

Este acompañamiento permite brindar una atención oportuna, cercana y humana, adaptada a las realidades individuales de cada estudiante, generando así condiciones más favorables para su desarrollo académico, emocional y personal.

### 2.3.4. Acompañamiento socialización de resultados de la prueba de evaluación por competencias.

El equipo de psicología participa activamente en las reuniones de socialización de resultados de cada prueba de evaluación por competencias, dirigidas a los docentes y directivos de las Instituciones Educativas Distritales (IED).

Estas reuniones son lideradas por un asesor pedagógico del grupo Edúcate Colombia y tienen como propósito analizar los resultados obtenidos, identificar fortalezas y oportunidades de mejora, y diseñar estrategias orientadas al fortalecimiento de las competencias en los estudiantes.

En este espacio, el equipo de psicología contribuye con una mirada integral, promoviendo acciones que no solo mejoren el rendimiento académico, sino que también refuercen el bienestar emocional y la motivación estudiantil. Además, este trabajo conjunto fortalece el vínculo entre la institución educativa y los procesos pedagógicos del proyecto, asegurando una intervención coherente y articulada en beneficio del aprendizaje.

### 2.3.5. Desarrollo de talleres con los estudiantes:

Cada sábado, de manera paralela a las sesiones académicas, el equipo de psicología ejecuta talleres vivenciales y participativos dirigidos al fortalecimiento de habilidades blandas esenciales para el desarrollo personal y académico de los estudiantes.





Entre las temáticas abordadas se destacan:

- Autoconocimiento y autorregulación emocional
- Comunicación asertiva y manejo constructivo de conflictos

- Liderazgo, empatía, trabajo en equipo y resolución de problemas
- Preparación emocional para la presentación de pruebas estandarizadas
- Orientación vocacional y toma de decisiones educativas

Estos espacios buscan no solo fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes, sino también prepararlos para enfrentar de manera integral los desafíos académicos y personales que se les presenten, promoviendo así una formación más completa y significativa.







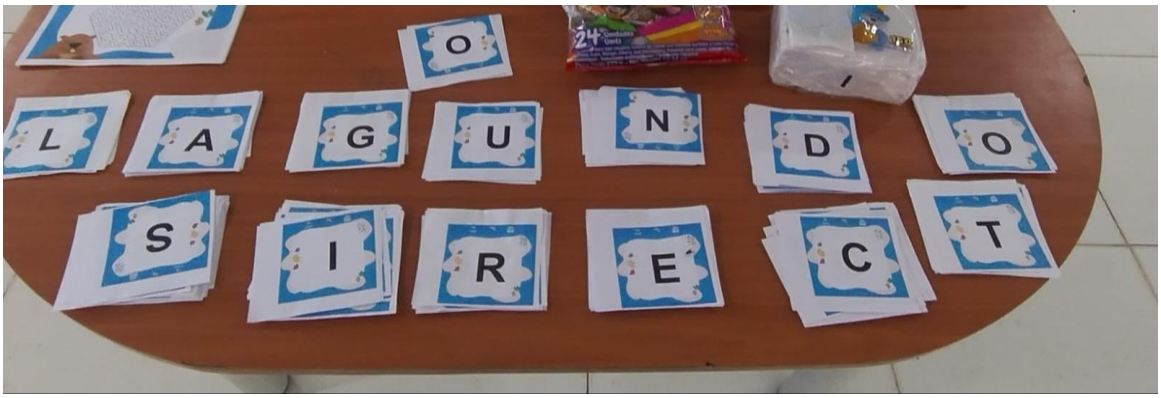



TEXTO EN BLANCO




FLORES
HOJAS
TRONCO




L A G U O
N D O
S I R E C T

## 2.4. Desarrollo de actividades de permanencia.

### 2.4.1. Estrategias Motivacionales y de Integración Lúdico-Pedagógica

Los equipos de Deporte, Recreación y Psicología, a través de propuestas lúdicas y motivacionales, han logrado transmitir un mensaje clave: invitar a los estudiantes a disfrutar del programa, participar activamente y valorar la importancia de su permanencia en el proyecto como una oportunidad para alcanzar nuevos objetivos y abrir caminos hacia su futuro académico y personal, una vez culminen su bachillerato.

El desarrollo de estas actividades está programado al final de cada jornada académica, tal como se establece en la Ruta de cada sesión. Estas se llevan a cabo de forma alternada entre las distintas instituciones educativas distritales (IED), permitiendo que las 23 IED vinculadas al proyecto puedan acceder de manera equitativa tanto a las sesiones deportivas y recreativas como a las actividades psicoeducativas.

Estas estrategias integrales no solo refuerzan el bienestar físico y emocional de los estudiantes, sino que también potencian su formación integral, fomentan su participación activa y elevan la motivación frente a las actividades pedagógicas del proyecto.

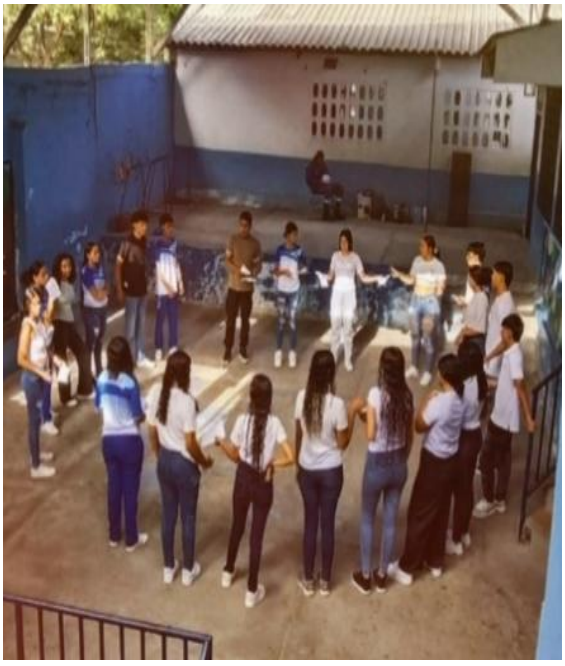










TEXTO EN BLANCO

### 2.4.2. Incentivos para la Permanencia Estudiantil

Durante la semana intensiva desarrollada en el mes de junio, se implementaron estrategias motivacionales adicionales, tales como sorteos de bicicletas y computadores portátiles, con el objetivo de fortalecer la motivación de los estudiantes y asegurar su asistencia a todas las sesiones programadas durante dicho periodo.

Los sorteos se realizaron en cada institución educativa (IED) el último día de la semana intensiva, entregando una bicicleta y un computador portátil por sede, como reconocimiento al compromiso y la participación de los estudiantes










## 2.5. Estrategia de Socialización, Divulgación y Comunicación.

La estrategia de comunicación y divulgación del programa ha sido liderada por un equipo de comunicaciones, encargado del diseño gráfico, grabación, producción de material audiovisual y la gestión de contenidos digitales.
Gracias a esta labor, se mantiene una presencia activa en redes sociales, donde semanalmente se actualiza el contenido con videos, fotografías y resúmenes de las actividades desarrolladas en cada sesión, permitiendo una mayor visibilidad del programa, así como el fortalecimiento del sentido de pertenencia entre los estudiantes, docentes y comunidad educativa.












## 2.6. Provisión de Almuerzos.

Con el fin de garantizar el bienestar de los estudiantes y docentes durante las jornadas de aplicación de las pruebas tipo simulacro, se contrató el servicio de almuerzos, teniendo en cuenta la ubicación geográfica de cada institución (zona urbana y rural).

Para ello, se asignaron proveedores diferentes según la zona:

- Un proveedor para las IED ubicadas en la zona urbana.
- Proveedores locales para las IED de la zona rural, considerando la cercanía y facilidad logística.

La entrega de los almuerzos fue programada específicamente para las dos (2) jornadas de simulacro, con el objetivo de evitar que los estudiantes tengan que trasladarse a sus hogares para almorzar, lo cual podría afectar su concentración y continuidad en el desarrollo de las pruebas, especialmente en el caso de aquellos que residen en zonas alejadas.

Durante el periodo comprendido entre mayo y agosto de 2025, se entregaron un total de 3.000 almuerzos destinados a estudiantes, equipos docentes, verificadores, psicólogas y equipos de apoyo del proyecto. Estos almuerzos fueron suministrados en dos sesiones correspondientes a la Aplicación de Prueba por Evaluación por Competencias (simulacros de las pruebas SABER11), realizadas los días 31 de mayo y 21 de junio. **Ver Anexo 8. Relación de Entrega de Almuerzos y Anexo 12. Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerio, asistencia docente y entrega de almuerzo por cada IED**

**Criterios de selección de los proveedores:**

- Cumplimiento de normas de higiene en la manipulación de alimentos.
- Capacidad de respuesta oportuna para cubrir la totalidad de almuerzos requeridos.
- Calidad y valor nutricional de los menús ofrecidos.

**Características del servicio según zona:**

- **Zona urbana:** Se solicitaron almuerzos ligeros, nutritivos y de fácil transporte, debido a las distancias entre las instituciones. El menú tipo incluía: pollo broaster o asado, papas cocidas y jugo en caja.

- **Zona rural:** Los almuerzos fueron más variados, adaptados a la disponibilidad local y con mayor facilidad logística al estar cerca de cada sede educativa.

| RELACIÓN DE ALMUERZOS ENTREGADOS EN LAS 23 IED ZONA URBANA Y ZONA RURAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ITEM | IED | ZONA | ALMUERZOS DEL 31 DE MAYO | ALMUERZOS DEL 21 DE JUNIO | TOTAL, ALMUERZOS ENTREGADOS |
| 1 | IED TECNICO INDUSTRIAL | URBANA | 135 | 130 | 265 |
| 2 | IED SIMON BOLIVAR | URBANA | 62 | 62 | 124 |
| 3 | IED 11 DE NOVIEMBRE | URBANA | 115 | 115 | 230 |
| 4 | IED LICEO DEL NORTE | URBANA | 99 | 102 | 201 |
| 5 | IED JACKELINE KENNEDY | URBANA | 99 | 106 | 205 |
| 6 | IED EL PANDO | URBANA | 82 | 92 | 174 |
| 7 | IED LA PAZ | URBANA | 71 | 77 | 148 |
| 8 | IED EL CARMEN | URBANA | 23 | 24 | 47 |
| 9 | IED GABRIELA MISTRAL | URBANA | 27 | 27 | 54 |
| 10 | IED BELLA VISTA | URBANA | 17 | 16 | 33 |
| 11 | IED JOSE LABORDE GNECCO | URBANA | 65 | 60 | 125 |
| 12 | IED BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES | URBANA | 22 | 24 | 46 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | IED ONDAS DEL CARIBE | URBANA | 32 | 32 | 64 |
| 14 | IED LICEO CELEDON | URBANA | 65 | 62 | 127 |
| 15 | IED JUAN MAIGUEL DE OZUNA | URBANA | | 95 | 95 |
| 16 | IED TECNICA MINCA | RURAL | 18 | 18 | 36 |
| 17 | IED GUACHACA | RURAL | 35 | 35 | 70 |
| 18 | IED JULIO JOSE CEBALLOS | RURAL | 38 | 38 | 76 |
| 19 | IED PALOMINITO | RURAL | 26 | 26 | 52 |
| 20 | IED MOSQUITO | RURAL | 22 | 22 | 44 |
| 21 | IED EL MAMEY | RURAL | 22 | 26 | 48 |
| 22 | IED CRISTO REY | RURAL | 77 | 69 | 146 |
| 23 | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA | RURAL | 58 | 38 | 96 |
| 24 | DOCENTES | RURAL/URBANO | 78 | 78 | 156 |
| 25 | VERIFICADORES ACADEMICOS | RURAL/URBANO | 22 | 22 | 44 |
| 26 | EQUIPO MINIMO | RURAL/URBANO | 5 | 5 | 10 |
| 27 | DOCENTES DE DEPORTES | RURAL/URBANO | 2 | 2 | 4 |
| 28 | AUXILIARRES DE DEPORTES | RURAL/URBANO | 13 | 13 | 26 |
| 29 | PSICOLOGAS | RURAL/URBANO | 4 | 4 | 8 |
| 30 | PERSONAL DE APOYO DE LAS IED | RURAL/URBANO | 166 | 80 | 246 |
| | **TOTAL** | | **1500** | **1500** | **3000** |

## 2.7. Provisión de Refrigerios.

- **Entrega de Refrigerios – Proyecto de Desarrollo de Competencias**
- **Periodo de Ejecución:**

Del **16 de mayo al 31 de agosto de 2025**

- **Objetivo de la Acción:**

Como parte de las estrategias para **garantizar el bienestar de los estudiantes** durante la ejecución del Proyecto de Desarrollo de Competencias, se contrató un **servicio de refrigerios** compuesto por un **alimento sólido** y un **jugo en empaque comercial**, cumpliendo con los estándares de **presentación, bioseguridad y salud**, conforme a la normatividad vigente.

- **Resumen General de Entregas:**
- **Total de refrigerios entregados: 26.805 unidades**
- **Total de sesiones de entrega: 18 sesiones**
- **Promedio por sesión:** Aproximadamente **1.500 refrigerios**
- **Población Beneficiada por Sesión (promedio estimado):**

| Grupo | Cantidad estimada |
|---|---|
| **Estudiantes** | 1.200 |
| **Docentes** | 78 |
| **Verificadores** | 22 |
| **Personal del proyecto** | 5 |
| **Docentes de deporte** | 2 |
| **Auxiliares de deporte** | 13 |
| **Profesionales de psicología** | 4 |
| **Personal de apoyo de las IED (rectores, coordinadores, vigilantes, aseadoras, entre otros)** | 166 |
| **Inasistencias por sesión** | 10 |
| **Totales** | 1,500 |

- **Detalle por Periodos de Entrega:**

**1. Sesiones del 17, 24 y 31 de mayo de 2025:**
Se entregaron aproximadamente **1.500 refrigerios por sesión**.
Incluyeron refrigerios para:

- Todos los grupos mencionados en la tabla anterior, incluyendo **166 refrigerios para el personal de apoyo de las IED**.

**2. Sesiones del 7 de julio al 31 de agosto de 2025:**

Se mantuvo una entrega aproximada de 1.500 refrigerios por sesión.
Sin embargo, **para el personal de apoyo de las IED**, solo se asignaron **80 refrigerios por sesión**.

- **Datos Adicionales Relevantes:**
- Se registró una **inasistencia del 10.8% de estudiantes** por sesión, quienes **no recibieron el refrigerio** correspondiente, por inasistencia debido a diversas excusas (Medicas, familiares, laborales, por el clima)
- Los refrigerios no entregados por causa de inasistencia fueron registrados según protocolo a los mismos beneficiarios asistentes, dado que en cada sesión se llevaba la cantidad total los cuales repetían entre los mismos estudiantes.
- (Ver tabla especifica que relaciona la entrega de refrigerios por cada IED y por cada sesión pagina 97 a la 100).

**Documentos Anexos:**

- **Anexo 9:** Relación de Entrega de Refrigerios (corte al 31 de agosto de 2025).
- **Anexo 12:** Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerio, asistencia docente y entrega de almuerzo por cada IED.

Se anexa registro con la relación de los refrigerios entregados con corte a 31 de agosto de 2025 para cada una de las 18 secciones. **Ver Anexo 9. Relación de Entrega de Refrigerios y Anexo 12. Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerio, asistencia docente y entrega de almuerzo por cada IED.**

**Información suministrada al proveedor**:

Al proveedor se le entregó un consolidado con la siguiente información para garantizar una logística eficaz y oportuna:

- Nombre y dirección de cada IED vinculada al proyecto.
- Clasificación por zona: rural o urbana.
- Nombre del directivo docente encargado.
- Número de contacto y correo electrónico.
- Número exacto de estudiantes beneficiarios por institución.
- Condiciones de entrega estipuladas:

**Zona rural:** Los refrigerios deben ser entregados a las 5:15 a.m. en el punto de encuentro establecido:
Av. El Libertador con Carrera 20, desde donde se procede con la distribución a cada IED.

**Zona urbana:** La entrega se realiza directamente en cada institución educativa a las 8:30 a.m., garantizando que los estudiantes cuenten con el refrigerio al finalizar iniciar la jornada académica.

**Ver Anexo 10. Documentos de Proveedor**

*TEXTO EN BLANCO*

RELACIÓN DE REFRIGERIOS ENTREGADOS EN LAS 23 IED ZONA URBANA Y ZONA RURAL

| | IED | ZONA | MAYO | | | JUNIO | | | | | | | | JULIO | | | AGOSTO | | | | TOTAL ENTREGADOS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 19 | 26 | 2 | 16 | 23 | 30 | |
| 1 | IED TECNICO INDUSTRIAL | URBANA | 135 | 135 | 135 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 130 | 2355 |
| 2 | IED SIMON BOLIVAR | URBANA | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 1116 |
| 3 | IED 11 DE NOVIEMBRE | URBANA | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 2070 |
| 4 | IED LICEO DEL NORTE | URBANA | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 1827 |
| 5 | IED JACKELINE KENNEDY | URBANA | 89 | 89 | 99 | 106 | 106 | 101 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 1862 |
| 6 | IED EL PANDO | URBANA | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 92 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 1486 |
| 7 | IED LA PAZ | URBANA | 71 | 71 | 71 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 77 | 1368 |
| 8 | IED EL CARMEN | URBANA | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 429 |
| 9 | IED GABRIELA MISTRAL | URBANA | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 486 |
| 10 | IED BELLA VISTA | URBANA | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 291 |
| 11 | IED JOSE LABORDE GNECCO | URBANA | 65 | 65 | 65 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 1095 |
| 12 | IED BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES | URBANA | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 426 |
| 13 | IED ONDAS DEL CARIBE | URBANA | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 576 |
| 14 | IED LICEO CELEDON | URBANA | 65 | 65 | 65 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 1125 |
| 15 | IED JUAN MAIGUEL DE OZUNA | URBANA | | | | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 80 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 1410 |
| 16 | IED TECNICA MINCA | RURAL | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 324 |
| 17 | IED GUACHACA | RURAL | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 630 |
| 18 | IED JULIO JOSE CEBALLOS | RURAL | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 684 |
| 19 | IED PALOMINITO | RURAL | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 468 |
| 20 | IED MOSQUITO | RURAL | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 396 |
| 21 | IED EL MAMEY | RURAL | 22 | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 456 |
| 22 | IED CRISTO REY | RURAL | 77 | 77 | 77 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 1266 |

| RELACIÓN DE REFRIGERIOS ENTREGADOS EN LAS 23 IED ZONA URBANA Y ZONA RURAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IED | | ZONA | MAYO | | | JUNIO | | | | | | | | JULIO | | | AGOSTO | | | | TOTAL ENTREGADOS |
| | | | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 19 | 26 | 2 | 16 | 23 | 30 | |
| 23 | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA | RURAL | 58 | 58 | 58 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 744 |
| 24 | DOCENTES | RURAL/URBANO | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 1404 |
| 25 | VERIFICADORES ACADEMICOS | RURAL/URBANO | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 396 |
| 26 | EQUIPO MINIMO | RURAL/URBANO | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 27 | DOCENTES DE DEPORTES | RURAL/URBANO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 28 | AUXILIARRES DE DEPORTES | RURAL/URBANO | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 234 |
| 29 | PSICOLOGAS | RURAL/URBANO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 30 | PERSONAL DE APOYO DE LAS IED | RURAL/URBANO | 166 | 166 | 166 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 1698 |
| **TOTALES** | | | **1490** | **1490** | **1500** | **1490** | **1490** | **1485** | **1490** | **1490** | **1490** | **1475** | **1500** | **1490** | **1490** | **1490** | **1490** | **1490** | **1490** | **1490** | **26820** |

TEXTO EN BLANCO

**Seguimiento y actualización:**

Semanalmente, se le comunica al proveedor cualquier novedad o modificación en la cantidad de estudiantes o cambios logísticos en alguna IED, para asegurar una cobertura completa y sin contratiempos.

De acuerdo con la programación del proyecto, el proveedor entrega los refrigerios en cada IED, tanto en zonas rurales como urbanas, siguiendo las condiciones previamente establecidas. Por ello, en la ruta de cada IED se asigna un espacio específico durante el descanso para la entrega de los refrigerios a estudiantes y docentes.

Se garantiza así la entrega oportuna en cada sesión académica, asegurando que la recepción de los alimentos se registre mediante la firma de un formato establecido para tal fin.






## 2.8. Servicios de transporte para el desplazamiento del personal.

El servicio de transporte mediante vehículos tipo campero o camioneta 4x4, con conductor, combustible y peajes incluidos, ha sido un recurso clave para garantizar la ejecución efectiva del Proyecto Caminos de Sabiduría en todas las instituciones educativas del distrito, especialmente aquellas ubicadas en zonas rurales, veredales o de difícil acceso.

Las condiciones geográficas y de infraestructura vial en muchas de estas áreas limitan el uso de transporte convencional. Por ello, dispusimos de vehículos adecuados permitió:

- La movilidad segura y oportuna de docentes, líderes académicos, coordinadores y personal del proyecto.
- El cumplimiento riguroso de la programación académica, asegurando que cada sección reciba la orientación pedagógica establecida.
- El acompañamiento continuo y presencial en las instituciones educativas, garantizando un seguimiento efectivo de los procesos académicos, administrativos, psicosociales y deportivos.
- La equidad en la atención educativa, permitiendo llegar a todos los territorios sin que las condiciones geográficas representen una barrera para los beneficiarios del proyecto.

Así mismo, la implementación del servicio de microbús ha sido esencial para transportar de manera eficiente y segura al equipo del proyecto hacia las IED, optimizando recursos y facilitando la movilidad conjunta del personal. Esto ha contribuido directamente al cumplimiento de los objetivos del programa en los distintos entornos educativos del distrito. **Ver Anexo 11. Documento que soportan la identidad de la empresa transportadora, transportadores y vehículos.**

## 2.9. Becas para formación laboral o profesional

Las acciones de incentivo a los estudiantes para facilitar el acceso a entidades de educación para el trabajo, técnica, tecnológicas o profesionales se están ejecutando conforme a lo planificado, y se tiene previsto el desarrollo y/o la entrega de estos incentivos durante los meses de octubre y noviembre de 2025.

*TEXTO EN BLANCO*

# 3. Planeación, Seguimiento y Evaluación de la Estrategia de Calidad educativa "Transformando con Educación"

## 3.1. Desarrollo y evaluación de resultados (Aplicación de pruebas por evaluación de competencias)

Durante la ejecución de este Proyecto, se tiene contemplado la aplicación de tres (3) pruebas, de acuerdo con el plan de trabajo previsto, en lo que respecta para este informe se han realizado dos (2), una primera sesión el 31 de mayo y otra el 21 de junio de 2025. La tercera aplicación de realizará se acuerdo con lo previsto en el plan de trabajo.

### 3.1.1. Sesión 31 de Mayo de 2025

En la sesión del 31 de mayo de 2025, se aplicó la primera prueba en 22 Instituciones Educativas Distritales (IED) seleccionadas hasta ese momento (**Ver Anexo 12. Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerio, asistencia (Carpeta Mayo)**, distribuidas de la siguiente manera:

- **Zona rural (8 IED):** Palominito, Guachaca, La Revuelta, Mosquito, Julio José Ceballos, El Mamey, Minca y Cristo Rey.

- **Zona urbana de Santa Marta (14 IED):** La Paz, Ondas del Caribe, Simón Bolívar - Gaira, Once de Noviembre, Jacqueline Kennedy, El Pando, Liceo Celedón, El Carmen, Liceo del Norte, Técnico Industrial, Gabriela Mistral, Bellavista, José Laborde Gnecco y Beatriz Gutiérrez de Vives.

A continuación, se sintetizan los resultados de la primera prueba aplicada en las fechas programadas dentro del cronograma de ejecución del Proyecto Caminos de Sabiduría. Esta primera prueba, de carácter diagnóstico, fue realizada el 31 de mayo de 2025 en las IED vinculadas al proyecto, tanto en zonas rurales como urbanas.

La estructura del informe incluye los siguientes ítems:

a) Nombre e identificación de la IED
b) Cantidad de estudiantes que presentaron la prueba.
c) Promedio general de la IED
d) Porcentaje de estudiantes con promedio positivo
e) Porcentaje de estudiantes con promedio negativo
f) Desviación estándar de la IED
g) Asignatura con mayor favorabilidad
h) Asignatura con menor favorabilidad

Con esta información, es posible reconocer diversas variables que deben ser analizadas para esbozar planes de mejora, que permitan a mediano y largo plazo

revertir los resultados negativos, fortalecer lo positivo y tomar decisiones que sostengan el principio de calidad promovido por la administración distrital.

Es importante aclarar que esta primera evaluación tiene como finalidad identificar el panorama sobre el nivel de apropiación de conocimientos de los estudiantes, el manejo de conceptos para la resolución de problemas y, adicionalmente, reconocer la competencia comunicativa en su habilidad de lectura, comprensión y análisis, aspecto fundamental para comprender el nivel académico de los estudiantes del distrito.

#### 3.1.1.1. Informe General – Primera prueba evaluación por competencias de las IED de la zona rural

**1.- I.E.D. DE PALOMINITO**
**CODIGO DANE: 447001050839**

| ITEMS | CIFRA |
|---|---|
| CANTIDAD DE ESTUDIANTES | 26 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA IED | 225,1 |
| MAYOR PUNTAJE | 368,7 |
| MENOR PUNTAJE | 140,4 |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 53,84 % (14 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 46,15% (12 EST.) |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (50.8) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (29.0) |

**2.- I.E.D. JULIO JOSÉ CEBALLOS OSPINO**
**CODIGO DANE: 247001050953**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 40 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 200 |
| MAYOR PUNTAJE | 302,6 |
| MENOR PUNTAJE | 139,3 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 67,5% (27 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 32,5 % (13 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (48.8) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (29.0) |

### 3.- I.E.D. TÉCNICO DE GUACHACA
### CODIGO DANE: 247001001464

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 32 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 239,1 |
| MAYOR PUNTAJE | 383,2 |
| MENOR PUNTAJE | 143,4 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 50% (16 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 50 % (16 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (52.5) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.9) |

### 4.- I. ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL EL MAMEY
### CODIGO DANE: 247001002924

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 20 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 173,8 |
| MAYOR PUNTAJE | 237,8 |
| MENOR PUNTAJE | 117,5 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 10% (2 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 90% (18 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CR ÍTICA (40.4) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (28.3) |

### 5.- I.E.D. TÉCNICO DE MINCA
### CODIGO DANE: 447001003407

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 18 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 234,4 |
| MAYOR PUNTAJE | 363,7 |
| MENOR PUNTAJE | 126,4 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 50% (9 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 50 % (9 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (52.8) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.7) |

## 6. I.E.D. INTERCULTURAL LA REVUELTA
## CODIGO DANE: 247001001472

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 58 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 185,3 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 364 |
| **MENOR PUNTAJE** | 108,2 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 22,41% (13 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 77,58 % (45 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (44.4) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (30.7) |

## 7. IED MOSQUITO
## CODIGO DANE :247001005745

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 20 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 188,3 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 266,7 |
| **MENOR PUNTAJE** | 120,2 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROM.POSITIVOS** | 25% (5 EST.) |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROM.NEGATIVOS** | 75% (15 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (41.8) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (25.7) |

## 8. IED CRISTO REY
## CODIGO DANE: 147001007140

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 76 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 204,7 |
| MAYOR PUNTAJE | 342 |
| MENOR PUNTAJE | 117,8 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 35,52% (27 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 64,47% (49 EST) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (46.2) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (34.3) |

### 3.1.1.2. Informe General – Primera prueba evaluación por competencias de las IED de zona la urbana

**1.- I.E.D. LICEO DEL NORTE**
**CODIGO DANE: 147001000153**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 91 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 205,7 |
| MAYOR PUNTAJE | 373,3 |
| MENOR PUNTAJE | 112 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 34,06% (31 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 65,93% (60 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (50) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.9) |

**2. - I.E.D. ONCE DE NOVIEMBRE**
**CODIGO DANE: 147001000005**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 112 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 208,8 |
| MAYOR PUNTAJE | 321,6 |
| MENOR PUNTAJE | 110,8 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 41,07% (46 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 58,92% (66 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (49.7) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (34.6 |

**3.- I.E.D. LA PAZ**
**CODIGO DANE: 147001053567**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 80 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 186 |
| MAYOR PUNTAJE | 381,4 |
| MENOR PUNTAJE | 97,5 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 22,5% (18 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 77,5% (62 EST.) |

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (46.8) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.6) |

**4- I.E.D. TÉCNICO INDUSTRIAL**
**CODIGO DANE: 147001001206**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 135 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 227,9 |
| MAYOR PUNTAJE | 358 |
| MENOR PUNTAJE | 117,9 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 60% (81 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 40% (54 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (54.5) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (42.5) |

**5.-E.D. JACQUELINE KENNEDY**
**CODIGO DANE: 147001051238**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 94 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 186,5 |
| MAYOR PUNTAJE | 309,9 |
| MENOR PUNTAJE | 113,3 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 17,02 % (16 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 82,97% (78 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (43.4) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.4) |

**6.- I.E.D. SIMÓN BOLÍVAR DE GAIRA**
**CODIGO DANE: 247001002711**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 60 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 203,2 |
| MAYOR PUNTAJE | 356,1 |
| MENOR PUNTAJE | 112.2 I |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 41,66% (25 EST.) |

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 58,33% (35 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (47.3) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.4) |

**7.- I.E.D. EL PANDO**
**CODIGO DANE: 147001051262**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 77 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 187 |
| MAYOR PUNTAJE | 309,3 |
| MENOR PUNTAJE | 127,4 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 19,48% (15 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 80,51% (62 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (47.0) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (28.9) |

**8.- I.E.D. EL CARMEN**
**CODIGO DANE: 147001000056**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 19 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 176,1 |
| MAYOR PUNTAJE | 252,5 |
| MENOR PUNTAJE | 129,3 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 21,05% (4 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 78,94% (15 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (44.8) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (28.2) |

**9. IED GABRIELA MISTRAL**
**CODIGO DANE: 147001001702**

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 26 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 161,4 |
| MAYOR PUNTAJE | 202,4 |
| MENOR PUNTAJE | 119,5 |

| | |
|---|---|
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 0 ESTUDIANTES |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 100% (26 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (49.7) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (28.7) |

## 10. INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL BELLAVISTA
## CODIGO DANE: 147001051467

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 15 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 155,5 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 218,4 |
| **MENOR PUNTAJE** | 126,2 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANGTES CON PROM. POSITIVOS** | 6,66% (1 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANGTES CON PROM. NEGATIVOS** | 93,33% (14 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (36.9) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | SOCIALES Y CIUDADANAS (27.7) |

## 11. IED JOSE LABORDE GNECCO
## CODIGO DANE: 147001001711

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 65 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 188 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 355,8 |
| **MENOR PUNTAJE** | 95,1 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 21,53% (14 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 78,46% (51 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (46.8) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLES (30.0) |

## 12. IED BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES
## CODIGO DANE: 247001003939

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 21 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 170,2 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 253,6 |

| | |
|---|---|
| **MENOR PUNTAJE** | 119,6 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 14,28% (3 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 85,71% (18 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (38.0) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (29.5) |

### 13. IED ONDAS DEL CARIBE
### CODIGO DANE: 147001006500

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 28 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 175,3 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 294,2 |
| **MENOR PUNTAJE** | 121,5 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 17,85% (15 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 82,14% (23 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (43.8) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | CIENCIAS NATURALES (30.5) |

### 14. IED LICEO CELEDON
### CODIGO DANE: 147001000293

| ITEMS | CIFRAS |
|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 70 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 211,8 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 374,2 |
| **MENOR PUNTAJE** | 200,4 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTE CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 41,42% (29 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTE CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 58,57% (41 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (49.9) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (37.7) |

*TEXTO EN BLANCO*

### Relación de Inasistencias de estudiantes por simulacro

| N° | IED | JUSTIFICACION |
|---|---|---|
| **1** | PALOMINITO | Cobertura completa |
| 2 | JULIO JOSÉ CEBALLOS OSPINO | Cobertura completa |
| 3 | TÉCNICO DE GUACHACA | Se mantuvo la asistencia, asistiendo un estudiante más, con relación a la primera prueba aplicada |
| 4 | ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL EL MAMEY | Se mantiene la cobertura |
| 5 | TÉCNICO DE MINCA | 1 estudiante presento inconvenientes de salud |
| 6 | ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA | 6 estudiantes presentaron inconvenientes para presentar la segunda prueba por inconvenientes familiares |
| 7 | MOSQUITO | Se mantuvo la cobertura y se sumo un estudiante mas |
| 8 | CRISTO REY | 5 estudiantes presentaron dificultades de salud |
| 9 | LICEO DEL NORTE | 4 estudiantes no presentaron la evaluación, pero no asisten regularmente a las sesiones |
| 10 | ONCE DE NOVIEMBRE | Se mantuvo la cobertura |
| 11 | LA PAZ | Bajo la cobertura inicial por dificultades para asistir de 7 estudiantes que deben realizar servicio social |
| 12 | TÉCNICO INDUSTRIAL | En general se mantiene la cobertura |
| 13 | JACQUELINE KENNEDY | Se mantiene la cobertura con relación a la primera prueba aplicada |
| 14 | SIMÓN BOLÍVAR | 1 estudiante presento dificultade de salud |
| 15 | EL PANDO | Se mantuvo la cobertura con relación a la aplicación de la primera prueba |
| 16 | EL CARMEN | Aumento la cobertura con relación a la primera prueba aplicada |
| 17 | GABRIELA MISTRAL | Se mantuvo la cobertura con relación a la población que inicio el proyecto |
| 18 | ETNOEDUCATIVA DISTRITAL BELLAVISTA | Se mantuvo la cobertura con relación a la población que inicio el proyecto |
| 19 | JOSE LABORDE GNECCO | 2 estudiante presentaron excusa por motivos de salud |
| 20 | BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES | Se mantuvo en general la cobertura de estudiantes participantes de este proyecto |
| 21 | ONDAS DEL CARIBE | Se adiciono un nuevo estudiante a la segunda aplicación de la evaluación por competencia |
| 22 | LICEO CELEDON | Los 6 estudiantes se niegan a participar en el desarrollo del proyecto |
| 23 | JUAN MAIGUEL DE OSUNA | Este grupo de estudiante ingresa con la aplicación de la segunda evaluación por competencia |

### 3.1.2. Sesión 21 de Junio de 2025

La segunda prueba de evaluación por competencias se aplicó en la sesión del 21 de junio de 2025. Para esta aplicación, se vinculó al Proyecto la IED Juan Maiguel de Osuna, completando así las 23 IED seleccionadas **(Ver Anexo 12. Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerio, asistencia - Carpeta Mayo),** distribuidas de la siguiente manera:

- **Zona rural (8 IED):** Palominito, Guachaca, La Revuelta, Mosquito, Julio José Ceballos, El Mamey, Minca y Cristo Rey.

- **Zona urbana de Santa Marta (15 IED):** La Paz, Ondas del Caribe, Simón Bolívar - Gaira, Once de Noviembre, Jacqueline Kennedy, El Pando, Liceo Celedón, El Carmen, Liceo del Norte, Técnico Industrial, Gabriela Mistral, Bellavista, José Laborde Gnecco, Beatriz Gutiérrez de Vives y Juan Maiguel de Osuna.

A continuación, se sintetizan los resultados de la segunda prueba aplicada en las fechas programadas dentro del cronograma de ejecución del Proyecto Caminos de Sabiduría. La estructura del informe incluye los siguientes ítems:

a) Nombre e identificación de la IED
b) Cantidad de estudiantes que presentaron la prueba
c) Promedio general de la IED
d) Porcentaje de estudiantes con promedio positivo
e) Porcentaje de estudiantes con promedio negativo
f) Desviación estándar de la IED
g) Asignatura con mayor favorabilidad
h) Asignatura con menor favorabilidad

Durante la segunda aplicación de la prueba por competencias, participaron las 23 Instituciones Educativas Distritales (IED) vinculadas al Proyecto Caminos de Sabiduría, teniendo principalmente los siguientes resultados:

1. Se evidenció la presencia de algunos estudiantes que, si bien están matriculados en sus respectivas IED, no han asistido regularmente a las sesiones del proyecto, pero sí se presentaron a esta jornada evaluativa.

2. Comparativo con el primer simulacro: Los resultados globales evidencian una mejora significativa en el desempeño de los estudiantes en comparación con la primera evaluación aplicada:

    - Se observó un incremento generalizado en los promedios institucionales.
    - La cantidad de estudiantes con promedio positivo aumentó de forma considerable, lo que refleja una mayor apropiación de los contenidos y competencias trabajadas en el proyecto.
    - La IED Bellavista mostró una mejora particularmente destacable en sus resultados generales.

3. Comportamiento por zona:

- **Zona Rural:** Mejoría generalizada: Todas las IED de la zona rural mejoraron su promedio general respecto al primer simulacro, excepto la IED Palominito, que presentó una disminución de 6 puntos en su promedio global.

- **Zona Urbana:** Las IED urbanas mostraron avances sostenidos, con varios establecimientos superando ampliamente el promedio obtenido en la primera aplicación, consolidando un avance en el desarrollo de competencias.

4. Desempeño por áreas:

   - **Área con mayor favorabilidad:** Lectura Crítica. Esta área reflejó el mejor desempeño entre los estudiantes, evidenciando avances en habilidades de comprensión lectora, análisis e interpretación de textos.

   - **Áreas con menor favorabilidad:** Inglés y Ciencias Naturales. Estas asignaturas continúan siendo un reto para los estudiantes, mostrando resultados más bajos en comparación con las demás áreas evaluadas.

5. Observaciones y recomendaciones:

   - Reforzar el acompañamiento pedagógico en las asignaturas con menor favorabilidad, priorizando estrategias diferenciadas para Inglés y Ciencias Naturales.

   - Implementar acciones específicas en la IED Palominito, a fin de comprender las causas de la disminución en el rendimiento y brindar soporte oportuno.

   - Promover estrategias para fortalecer la asistencia y permanencia de los estudiantes en las sesiones previas a las pruebas, especialmente aquellos que asistieron solo al simulacro.

#### 3.1.2.1. Informe General – Segunda prueba evaluación por competencias de las IED de la zona rural

**1.- I.E.D. DE PALOMINITO**
**CODIGO DANE: 447001050839**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 26 | 26 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 225,1 | 219,1 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 368,7 | 391,4 |
| **MENOR PUNTAJE** | 140,4 | 117,9 |

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 53,84% (14 EST.) | 46,15% (12 EST.) |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 46,15% (12 EST.) | 57,69% (14 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (50.8) | LECTURA CIRITICA (52.2) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (29.0) | CIENCIAS NATURALES (34.4) |

**2.- I.E.D. JULIO JOSÉ CEBALLOS OSPINO**
**CODIGO DANE: 247001050953**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 40 | 40 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 200 | 208,4 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 302,6 | 303,2 |
| **MENOR PUNTAJE** | 139,3 | 159,5 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja | Desviación baja |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 67,5% (27 EST.) | 67,5% (27 EST.) |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 32,5 % (13 EST.) | 32,5% (13 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (48.8) | LECTURA CRÍTICA (54.8) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (29.0) | CIENCIAS NATURALES (32.4) |

**3.- I.E.D. TÉCNICO DE GUACHACA**
**CODIGO DANE: 247001001464**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 32 | 33 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 239,1 | 248,2 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 383,2 | 368,6 |
| **MENOR PUNTAJE** | 143,4 | 158,6 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 50% (16 EST.) | 51,51% (17 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 50 % (16 EST.) | 48,48% (16 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (52.5) | MATEMÁTICAS (58.4) |

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (31.9) | INGLÉS (37.0) |

**4.- I.E.D. ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL EL MAMEY**
**CODIGO DANE: 247001002924**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 20 | 20 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 173,8 | 179,5 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 237,8 | 268,1 |
| **MENOR PUNTAJE** | 117,5 | 115,9 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 10% (2 EST.) | 30% (6 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 90% (18 EST.) | 70% (14 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CR ÍTICA (40.4) | LECTURA CRITICA (44,0) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (28.3) | CIENCIAS NATURALES (26.9) |

**5.- I.E.D. TÉCNICO DE MINCA**
**CODIGO DANE: 447001003407**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 18 | 17 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 234,4 | 249,1 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 363,7 | 368,8 |
| **MENOR PUNTAJE** | 126,4 | 138,4 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 50% (9 EST.) | 64,70 % (11 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 50 % (9 EST.) | 35,29% (6 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (52.8) | LECTURA CRITICA (59.1) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (31.7) | INGLES (40.2) |

*TEXTO EN BLANCO*

**6.- I.E.D INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA**
**CODIGO DANE: 247001001472**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 58 | 52 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 185,3 | 194,1 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 364 | 374,6 |
| **MENOR PUNTAJE** | 108,2 | 110,7 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 22,41 (13 EST.) | 23,07 (12 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 77,58 (45 EST.) | 76,92% (40 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (44.4) | LECTURA CRÍTICA (49.4) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (30.7) | CIENCIAS (30.7) NATURALES |

**7.- I.E.D IED MOSQUITO**
**CODIGO DANE: 247001005745**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 20 | 21 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 188,3 | 206,6 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 266,7 | 286,4 |
| **MENOR PUNTAJE** | 120,2 | 142,3 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Baja | Desviación moderada |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 25% (5 EST.) | 38,09% (8 EST.) |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 75% (15 EST.) | 61,90% (13 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (41.8) | LECTURA CRÍTICA (54.0) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (25.7) | INGLÉS (32.0) |

**8. IED CRISTO REY**
**CODIGO DANE: 147001007140**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 91 | 95 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 205,7 | 218,7 |
| MAYOR PUNTAJE | 373,3 | 364,5 |

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| MENOR PUNTAJE | 112 | 135,7 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 34,06 (31 EST.) | 28,42% (27 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 65,93 (60 EST.) | 71,57% (68 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (50) | 54.2 LECTURA CRITICA |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.9) | CIENCIAS SOCIALES -CIUDADANAS (37,1) |

#### 3.1.2.1. Informe General – Segunda prueba evaluación por competencias de las IED de zona la urbana

**1.- I.E.D. LICEO DEL NORTE**
**CODIGO DANE: 147001000153**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 76 | 71 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 204,7 | 212,8 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 342 | 346,6 |
| **MENOR PUNTAJE** | 117,8 | 127,5 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 35,52 (27 EST.) | 46,47% (33 EST.) |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 64,47 (49 EST.) | 53,52% (38 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (46.2) | LECTURA CRÍTICA (51.6) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (34.3) | CIENCIAS NATURALES (35.8) |

**2. - I.E.D. ONCE DE NOVIEMBRE CODIGO DANE: 147001000005**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 112 | 113 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 208,8 | 224 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 321,6 | 363,8 |
| **MENOR PUNTAJE** | 110,8 | 127,2 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 41,07% (46 EST) | 38% (43 EST.) |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 58,92% (66 EST.) | 62% (70 EST.) |

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (49.7) | LECTURA CRÍTICA (54.1) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (34.6 | CIENCIAS NATURALES (36.8) |

**3.- I.E.D. LA PAZ**
**CODIGO DANE: 147001053567**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 80 | 73 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 186 | 202 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 381,4 | 3 72.9 |
| **MENOR PUNTAJE** | 97,5 | 127 .7 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 22,5 (18 EST.) | 34,24% (25 EST.) |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 77,5 (62 EST.) | 65,75% (48 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (46.8) | LECTURA CRÍTICA (49.4) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (31.6) | CIENCIAS NATURALES (32.6) |

**4- I.E.D. TÉCNICO INDUSTRIAL**
**CODIGO DANE: 147001001206**

| ITEMS | 1er SIMULACRO | 2do SIMULACRO |
|---|---|---|
| **# DE ESTUDIANTES** | 135 | 138 |
| **PROMEDIO GENERAL IED** | 227,9 | 237,4 |
| **MAYOR PUNTAJE** | 358 | 369,3 |
| **MENOR PUNTAJE** | 117,9 | 117,6 |
| **DESVIACION ESTANDAR IED** | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| **PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS** | 60% (81 EST.) | 62,32% (86 EST.) |
| **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS** | 40% (54 EST.) | 37,68% (52 EST.) |
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (54.5) | LECTURA CRÍTICA (57.6) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (42.5) | CIENCIAS NATURALES (39.1) |

*TEXTO EN BLANCO*

## 5.- I.E.D. JACQUELINE KENNEDY CODIGO DANE: 147001051238

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 94 | 95 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 186,5 | 192,9 |
| MAYOR PUNTAJE | 309,9 | 344,6 |
| MENOR PUNTAJE | 113,3 | 113 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 17,02 % (16 EST.) | 28,42% (18 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 82,97% (78 EST.) | 78,82% (67 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (43.4) | LECTURA CRÍTICA (47.5) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.4) | SOCIALES (31.1) |

## 6.- I.E.D. SIMÓN BOLÍVAR DE GAIRA CODIGO DANE: 247001002711

| ITEMS | 1er SIMULACRO | 2do SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 60 | 59 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 203,2 | 216,1 |
| MAYOR PUNTAJE | 356,1 | 366,8 |
| MENOR PUNTAJE | 112.2 I | 136,6 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 41,66% (25 EST.) | 52,54% (31 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 58,33% (35 EST.) | 47,46% (28 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (47.3) | LECTURA CRÍTICA (52.6) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (31.4) | INGLÉS (34.0) |

## 7.- I.E.D. EL PANDO CODIGO DANE: 147001051262

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 77 | 77 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 187 | 213,5 |
| MAYOR PUNTAJE | 309,3 | 347,5 |
| MENOR PUNTAJE | 127,4 | 121,1 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 19,48% (15 EST.) | 40,25% (31 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 80,51% (62 EST.) | 59,74% (46 EST.) |

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| **ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD** | LECTURA CRÍTICA (47.0) | LECTURA CRITICA (50.5) |
| **ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD** | INGLÉS (28.9) | CIENCIAS NATURALES (35.3) |

**8.- I.E.D. EL CARMEN CODIGO ´**
**DANE: 147001000056**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 19 | 22 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 176,1 | 195,9 |
| MAYOR PUNTAJE | 252,5 | 289,6 |
| MENOR PUNTAJE | 129,3 | 121,5 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja | Desviación Moderada |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 21,05% (4 EST.) | 27,27% (6 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 78,94% (15 EST.) | 72,72% (16 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (44.8) | LECTURA CRÍTICA (50) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (28.2) | CIENCIAS NATURALES (28.1) |

**9. - IED GABRIELA MISTRAL**
**CODIGO DANE: 147001001702**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 26 | 27 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 161,4 | 171,1 |
| MAYOR PUNTAJE | 202,4 | 224,8 |
| MENOR PUNTAJE | 119,5 | 120,7 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja | Desviación Moderada |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 0 ESTUDIANTES | 7,4% (2 EST.) |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 100% (26 EST.) | 92.55 (25 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (49.7) | LECTURA CRÍTICA (43.0) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (28.7) | CIENCIAS NATURALES (26.2) |

**10. - IED INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL BELLAVISTA**
**CODIGO DANE: 147001051467**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 15 | 17 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 155,5 | 180,4 |
| MAYOR PUNTAJE | 218,4 | 252,6 |
| MENOR PUNTAJE | 126,2 | 125,6 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANGTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 6,66% (1 EST.) | 23,52% (4 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANGTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 93,33% (14 EST.) | 76,47% (13 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (36.9) | LECTURA CRITICA 43.9 |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | SOCIALES (27.7) | INGLES (30.2) |

**11. - IED JOSE LABORDE GNECCO**
**CODIGO DANE: 147001001711**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 65 | 63 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 188 | 209,3 |
| MAYOR PUNTAJE | 355,8 | 372,1 |
| MENOR PUNTAJE | 95,1 | 117,3 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 21,53% (14 EST.) | 49,20% (31 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 78,46% (51 EST.) | 50,80% (32 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (46.8) | LECTURA CRÍTICA (53.8) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLES (30.0) | CIENCIAS NATURALES (31.8) |

**12. - IED ONDAS DEL CARIBE**
**CODIGO DANE: 147001006500**

| ITEMS | CIFRAS 1ER SIMULACRO | CIFRAS 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 28 | 29 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 175,3 | 188,7 |
| MAYOR PUNTAJE | 294,2 | 297,8 |
| MENOR PUNTAJE | 121,5 | 131,3 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 17,85% (15 EST.) | 24,13% (7 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 82,14% (23 EST.) | 75,86% (22 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (43.8) | LECTURA CRÍTICA (48.8) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | CIENCIAS NATURALES (30.5) | SOCIALES (28.3) |

**13. - IED BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES**
**CODIGO DANE: 247001003939**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 21 | 23 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 170,2 | 169 |
| MAYOR PUNTAJE | 253,6 | 263,2 |
| MENOR PUNTAJE | 119,6 | 169 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Baja | Desviación Baja |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS POSITIVOS | 14,28% (3 EST.) | 4,34% (1 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTES CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 85,71% (18 EST.) | 95,65% (22 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (38.0) | LECTURA CRÍTICA (42.7) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (29.5) | CIENCIAS (28.9) NATURALES |

**14. – IED LICEO CELEDON**
**CODIGO DANE: 147001000293**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | 70 | 61 |
| PROMEDIO GENERAL IED | 211,8 | 221,8 |
| MAYOR PUNTAJE | 374,2 | 376,3 |
| MENOR PUNTAJE | 200,4 | 109,3 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | Desviación Moderada | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTE CON PROMEDIOS POSITIVOS | 41,42% (29 EST.) | 52,45% (32 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTE CON PROMEDIOS NEGATIVOS | 58,57% (41 EST.) | 47,54% (29 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | LECTURA CRÍTICA (49.9) | LECTURA CRÍTICA (55.5) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | INGLÉS (37.7) | CIENCIAS NATURALES (36.2) |

**15. – IED JUAN MAIGUEL DE OSUNA**
**CODIGO DANE: 147001007204**

| ITEMS | 1ER SIMULACRO | 2DO SIMULACRO |
|---|---|---|
| # DE ESTUDIANTES | NO PRESENTARON ESTA PRUEBA | 122 |
| PROMEDIO GENERAL IED | N.A. | 200,1 |
| MAYOR PUNTAJE | N.A. | 330,9 |
| MENOR PUNTAJE | N.A. | 110,7 |
| DESVIACION ESTANDAR IED | N.A. | Desviación Moderada |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTE CON PROMEDIOS POSITIVOS | N.A. | 35,24% (43 EST.) |
| PORCENTAJES DE ESTUDIANTE CON PROMEDIOS NEGATIVOS | N.A. | 64,75% (79 EST.) |
| ASIGNATURA CON MAYOR FAVORABILIDAD | N.A. | LECTURA CRÍTICA (52.6) |
| ASIGNATURA CON MENOR FAVORABILIDAD | N.A. | CIENCIAS NATURALES (34.1) |

## Relación de Inasistencias de estudiantes por simulacro

| N° | IED | JUSTIFICACION |
|---|---|---|
| 1 | PALOMINITO | cobertura completa |
| 2 | JULIO JOSÉ CEBALLOS OSPINO | cobertura completa |
| 3 | TÉCNICO DE GUACHACA | 2 estudiantes no participaron en el proyecto por ya encontrarse realizando un pre-icfes de manera particular |
| 4 | ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL EL MAMEY | 5 estudiantes no se presentaron a la prueba , sin excusa |
| 5 | TÉCNICO DE MINCA | cobertura completa |
| 6 | ETNOEDUCATIVA DISTRITAL INTERCULTURAL LA REVUELTA | cobertura completa |
| 7 | MOSQUITO | 1 estudiante no participo en el proyecto por inconvenientes del transporte |
| 8 | CRISTO REY | 2 estudiantes no hacen parte de este proyecto |
| 9 | LICEO DEL NORTE | 7 estudiantes presentaron inconvenientes para participar en el proyecto, 4 estudiantes se excusan por no sentirse bien de salud |
| 10 | ONCE DE NOVIEMBRE | 2 estudiantes no deciden participar en el proyecto y 1 no asiste por motivos de salud |
| 11 | LA PAZ | cobertura completa |
| 12 | TÉCNICO INDUSTRIAL | 9 estudiantes ya se encontraban realizando pre-icfes a nivel particular y no se unieron al proyecto |
| 13 | JACQUELINE KENNEDY | 6 estudiantes decidieron no hacer parte de este proyecto y 1 no pudo realizar esta primera evaluación por competencias por motivo de salud |
| 14 | SIMÓN BOLÍVAR | 2 estudiantes no participaron en el proyecto porque se retiraron de loa institución |
| 15 | EL PANDO | 5 estudiantes se negaron a participar del proyecto y no asistían al desarrollo de las sesiones |
| 16 | EL CARMEN | 1 estudiante no hizo parte del proyecto en esta IED porque se retiro de la institución |
| 17 | GABRIELA MISTRAL | 1 estudiante no asistió a esta primera aplicación de evaluación por competencias por motivos de salud, pero si continúo asistiendo a las diferentes sesiones |
| 18 | ETNOEDUCATIVA DISTRITAL BELLAVISTA | 2 estudiante no presentaron la evaluacion por competencias en este dia por motivos de salud, pero si continuaron asistiendo a las sesiones |
| 19 | JOSE LABORDE GNECCO | cobertura completa |
| 20 | BEATRIZ GUTIERREZ DE VIVES | 1 estudiante no asistió por motivos familiares |

## 3.2. Coordinación General del Proyecto:

Profesional encargado del desarrollo de cada uno de los componentes del proyecto y buscara el cumplimiento con los estándares mínimos indicados, por medio del seguimiento al desarrollo de cada uno de los ítems que conforman la estrategia a través del programa de formación por competencias.

**Nombre:** Luz Angela Rubio Maury **C.C.:** 57438964

## 3.3. Coordinador Académico:

Profesional encargado del desarrollo académico del proyecto, buscará el cumplimiento de las metas trazadas en cada uno de los ítems académicos y los planes y actividades lúdicas programadas y realizará el seguimiento académico e instruirá a los docentes.
**Nombre:** Danis del Carmen Reyes Vargas **C.C.:**32746145

## 3.4. Coordinador(a) Financiero(a) Profesional:

Profesional encargado de la planeación financiera del proyecto, buscara el cumplimiento de las metas trazadas en cada uno de los ítems académicos, actividades de apoyo psicológico y lúdicas desde la parte financiera, de tal forma que se cumplan las metas establecidas y se ajuste a la normatividad fiscal vigente en Colombia.

**Nombre:** Ana Milena Altamar López **C.C.:**36694523

## 3.5. Asistente General:

Dos (2) Profesionales de apoyo para la gerencia y coordinaciones para el desarrollo de actividades de apoyo administrativo y control de metas.

**Nombre:** Diana Vanessa Castañeda García **C.C.:**1079937774
**Nombre:** Julieth Paola Paba Jiménez **C.C.:**1082930654

## 3.6. Vinculación de Colaboradores:

### 3.6.1. Psicólogos(as):

Cuatro (4) Profesionales encargado del desarrollo del área de psicología y grupo de apoyo interdisciplinar, permitiendo abordar las necesidades de los estudiantes, proponer espacios e insumos para apoyar la orientación vocacional y profesional y fortalecer la salud mental y emocional de estudiantes, docentes y padres de familia.

**Nombre:** Erika Paola García Vélez **C.C.:** 1004369202
**Nombre:** Sandra Milena Sierra Deluque **C.C.:** 36721328
**Nombre:** Marolis Vaneza Apellidos: Yepes Meriño **C.C**.: 1004358364
**Nombre:** Yosselyn Vanessa Goenaga Sierra **C.C**.: 36721328

### 3.6.2. Profesional del deporte:

Se contrataron los dos (2) profesionales encargados del área de deporte, para que permita por medio esta práctica dinamizar y potenciar el programa de desarrollo de competencias, y a la par, incentivar la práctica del deporte, como un hábito que se adopte para mejorar la calidad de vida personal y profesional de los estudiantes vinculados al proyecto.

**Nombre:** Eduardo Enrique Manjarrés Nieto **C.C.:** 85459860
**Nombre:** Eduardo Segundo Manjarrés Ferreira **C.C.:** 1083027575

### 3.6.3. Docentes:

Se gestionó la vinculación de 78 profesionales de educación, encargados del desarrollo de las diferentes áreas de conocimiento y líderes de procesos didácticos y metodológicos que permitan el fortalecimiento y promoción de competencias al número de estudiantes de grado 11° que hacen parte este proyecto.

*TEXTO EN BLANCO*

| N° | DOCENTES | AREA | ZONA | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CAMILO ANDRES FRIAS VIÑA | FISICA | URBANA | 1007900440 | INGENIERO ELECTRONICO |
| 2 | ADALGISA GOMEZ SARMIENTO | SOCIALES | URBANA | 32846542 | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES |
| 3 | ADRIANA SALGADO PERTUZ | SOCIALES | URBANA | 36727081 | MAGISTER EN EDUCACION /LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES |
| 4 | AMY SAID MANJARREZ RODRIGUEZ | SOCIALES | URBANA | 55307663 | MAGISTER EN EDUCACIÓN /LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES |
| 5 | ANA PAOLA BRITO PAIPA | LECTURA CRITICA | URBANA | 1082964168 | LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA |
| 6 | DIANA CAROLINA LUNA REYES | BIOLOGIA | URBANA | 57463132 | INGENIERA AMBIENTAL Y SANITARIA |
| 7 | ANTUNES RENATO RIVALDO GOMEZ | SOCIALES | URBANA | 1083026645 | LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES /NORMALISTA SUPERIOR |
| 8 | JHON CARLOS RIBON RAMOS | SOCIALES | URBANA | 12401492 | LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES |
| 9 | BRESHIER ALFARO HATUM | QUIMICA | URBANA | 85156306 | BIOLOGO |
| 10 | CARLOS ARRIETA JIMENEZ | BIOLOGIA | URBANA | 1082993719 | BIOLOGO |
| 11 | CESAR ALBERTO AVILA REY | MATEMATICAS | URBANA | 1010155943 | NORMALISTA SUPERIOR |
| 12 | CLARENA SORAYA MOLINA MENDOZA | LECTURA CRITICA | URBANA | 36.694.478 | MAGISTER EN EDUCACION/LICENCIADA EN LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACION |
| 13 | DAIRO GAMEZ PEREZ | QUIMICA | URBANA | 85472902 | INGENIERO AGRONOMO /MAGISTER DIRECCION YGESTION DE CENTROS EDUCATIVOS |
| 14 | DEYNER ANDRES BOLAÑO MARRIAGA | FISICA | URBANA | 1082994835 | INGENIERO ELECTRONICO-ESPECIALSTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA |
| 15 | DIANA MARIA GARCIA BRITO | SOCIALES | URBANA | 57430166 | LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES |
| 16 | DIANA SANCHEZ GONZALEZ | LECTURA CRITICA | URBANA | 1235539949 | LICENCIADA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA |
| 17 | ELIANA PATRICIA MERCADO AMAYA | MATEMATICAS | URBANA | 1083042533 | INGENIERA CIVIL |
| 18 | FATIMA RUSSO CASTILLO | LECTURA CRITICA | URBANA | 39047025 | MAGISTER EN EDUCACION/INGENIERO INDUSTRIAL Y NORMALISTA SUPERIOR |
| 19 | GARY MERCADO CALABRIA | MATEMATICAS | URBANA | 85473853 | ESPECIALISTA EN ETICA Y PEDAGOGIA/ ECONOMISTA |
| 20 | HEIDY LUCIA VIDAL PRADA | LECTURA CRITICA | URBANA | 52409323 | LICENCIADA EN EDCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA |

| N° | DOCENTES | AREA | ZONA | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | HILDA ROSA HULLOA VERDEZA | DOCENTE LEC. CRITICA | URBANA | 57.412.050 | LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA CASTELLANA |
| 22 | HORACIO DE JESUS LABORDE ACUÑA | COMPETENCIA LECTORA | URBANA | 85.454.478 | MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA EDUCATIVA/ LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES |
| 23 | HUBERTO NORIEGA NORIEGA | MATEMATICAS | URBANA | 85469260 | MAGISTER EN EDUCACION/LICENCIADO EN FISICO MATEMATICA |
| 24 | MEREDITH REQUENA PEREZ | COMPETENCIA LECTORA | URBANA | 36718582 | LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS CON ENFASIS EN ESPAÑOL - INGLÉS |
| 25 | JAIR GIRALDO ALMONACID | MATEMATICAS | URBANA | 1192755725 | INGENIERO ELECTRONICO |
| 26 | JAISON CELIS GUERRERO | FISICA | URBANA | 7634331 | INGENIERO DE SISTEMAS -MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS |
| 27 | MARTHA LIGIA ECHEVERRIA PERDOMO | LECTURA CRITICA | URBANA | 45545683 | NORMALISTA SUPERIOR CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES |
| 28 | JENNIFER NUÑEZ BORNACHERA | LECTURA CRITICA | URBANA | 36665494 | MAGISTER EDUCACION ENFASIS EN PLANEACION EDUCATIVA/LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGIA |
| 29 | MABEL LORENA FANDIÑO BARRERA | COMPETENCIA LECTORA | URBANA | 1.083.457.747 | MAGISTER EN EDUCACION /LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA CASTELLANA |
| 30 | JHON JAIRO MALDONADO ATENCIO | MATEMATICAS | URBANA | 85.475.324 | MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA /INGENIERO PESQUERO |
| 31 | JOHAN MANUEL CEBALLOS ECHEVERRI | DOCENTE LECTURA | URBANA | 1107516077 | ANTROPOLOGO |
| 32 | ANA MARIA MORA MENESES | LECTURA CRITICA | URBANA | 1.082.965.720 | COMUNICADORA SOCIAL Y PERIODISMO |
| 33 | KIMBERLY SANDRITH OJITO OVIEDO | BIOLOGIA | URBANA | 1082980006 | INGENIERA PESQUERA |
| 34 | LAURA MEJÍA CERVANTES | LECTURA CRITICA | URBANA | 1083040633 | LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA CASTELLANA |
| 35 | LIDA PEÑALVER PEREZ | COMPETENCIA LECTORA | URBANA | 57434276 | MAGISTER EN EDUCACION/COMUNICADORA SOCIAL Y PERIODISTA |
| 36 | LIZETH KARINA ALBEAR DEL RIO | BIOLOGIA | URBANA | 39045508 | MAGISTER EN EDUCACION /LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS |

| N° | DOCENTES | AREA | ZONA | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL |
| 37 | MARTIN DAVID CORREA GARCIA | FISICA | URBANA | 1082834520 | INGENIERO CIVIL |
| 38 | LUISA ESMERAL TERNERA | SOCIALES | URBANA | 57291059 | MAGISTER EN EDUCACION/ LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES CON ENFASIS EN DESARROLLO SOCIAL |
| 39 | ERIKA PATRICIA MARTINEZ NIETO | BIOLOGIA | URBANA | 57460654 | LICENCIADA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL |
| 40 | MANUEL FABIAN NIÑO YEPEZ | MATEMATICAS | URBANA | 1082894901 | MAGISTER EN TECNOLOGIA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES /INGENIERO DE SISTEMAS |
| 41 | MARA BIBIANA NARVAEZ DE LA HOZ | COMPETENCIA LECTORA | URBANA | 57420340 | LICENCIADA EN EDUCACION BASICA EN LENGUA CASTELLANA - NORMALISTA SUPERIOR |
| 42 | MARIA ALICIA MENDIETA MARTINEZ | BIOLOGIA | URBANA | 39669573 | LICENCIADA EN EDUCACION BASICA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL |
| 43 | MARLIN MORALES NAVARRO | LECTURA CRITICA | URBANA | 1082970679 | MAESTRIA EN LINGUISTICA/LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LEGUA CASTELLANA |
| 44 | MONICA SANCHEZ ZAPATA | SOCIALES | URBANA | 574346'5 | ESPECIALISTA ADMINISTRACION DE LA INFORMATICA EDUCATIVA/LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES |
| 45 | OSCAR MARTINEZ MONERY | LECTURA CRITICA | URBANA | 85474016 | LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS |
| 46 | PEDRO JULIO VASCO RODRIGUEZ | LECTURA CRITICA | URBANA | 85456643 | LICENCIADO EN LENGUAS MODERNAS |
| 47 | LILIANA MANJARREZ PALACIO | QUIMICA | URBANA | 57460510 | BIOLOGA/ ESPECIALISTA EN GESTION AMBIENTAL |
| 48 | VIASNEY ROCIO MOLINA NARANJO | LECTURA CRITICA | URBANA | 1082891471 | MAGISTER EN ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y LA LENGUA CASTELLANA/LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA |

| N° | DOCENTES | AREA | ZONA | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 49 | ROSA SILVANA MANJARREZ CANTILLO | DOCENTE SOCIALES | URBANA | 36669826 | LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES CON ENFASIS DE DESARROLLO |
| 50 | ROSA OSPINO MOLINA | DOCENTE QUIMICA | URBANA | | NORMALISTA SUPERIOR |
| 51 | ANUAR ENRIQUE PERTUZ BARRIOS | COMPETENCIA LECTORA | URBANA | 7597438 | ESPECIALISTA CIENCIAS SOCIALES – ENFASIS DESARROLLO SOCIAL/LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| 52 | SILVIA GABRIELA CABAS SIERRA | QUIMICA | URBANA | 1082925254 | LICENCIADA EN QUIMICA |
| 53 | YESICA PAOLA SUAREZ NARVAEZ | LECTURA CRITICA | URBANA | 1066745837 | LICENCIATURAEN ETNOEDUCACION |
| 54 | JESUS DAVID RUEDA REYES | BIOLOGIA | URBANA | 1095813659 | MAGISTER EN BIOLOGIA / BIOLOGIA |
| 55 | ANDREA PAOLA MERIÑO MALDONADO | QUIMICA | RURAL | 1.083.007.220 | BIOLOGA |
| 56 | MARIO RAFAEL CANDANOZA RAMOS | SOCIALES | RURAL | 85452082 | LICENCIADO EN FILOSOFIA Y ESTUDIOS POLITICOS |
| 57 | DAVINSON MONTEALEGRE | MATEMATICAS | RURAL | 1235539942 | INGENIERO ELECTRONICO |
| 58 | EDWAR ENRIQUE QUINTERO | QUIMICA | RURAL | 1003124511 | LICENCIATURA EN QUIMICA-NORMALISTA SUPERIOR |
| 59 | ELWIN DE JESUS ZAGARRA YEJAS | MATEMATICAS | RURAL | 85466069 | INGENIERO PESQUERO /ESPECIALISTA EN ETICA Y PEDAGOGIA |
| 60 | ERIKA LISBETH VARGAS PEREZ | LECTURA CRITICA | RURAL | 36725392 | MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN MEDIOS APLICADOS/LICENCIADA EN LENGUAS MODERNAS CON ÉNFASIS ESPAÑOL - INGLÉS |
| 61 | GEOVANNY GUTIERREZ REYEZ | LECTURA CRITICA | RURAL | 1082982096 | ESPECIALISTA EN PEDAGOGICA Y DOCENCIA /LICENCIADO EN LENGUA CASTELLANA |
| 62 | HELMUT CORDOBA FRANCO | QUIMICA | RURAL | 85473693 | LICENCIADO EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL |
| 63 | JAROD JOSE NUÑEZ SOLANO | QUIMICA | RURAL | 1083023159 | INGENIERO AMBIENTAL Y SANITARIO |
| 64 | ANDRES MARIO PEREZ RODRIGUEZ | MATEMATICAS | RURAL | 1083007801 | MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA/ LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS |
| 65 | JOSE CANTILLO RUDAS | SOCIALES | RURAL | 7143558 | LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES CON ENFASIS EN DESARROLLO SOCIAL |
| 66 | JOSE LUIS COBO MARTINEZ | SOCIALES | RURAL | 1042435961 | ESPECIALISTA EN DICATICA Y TIC/ LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES |

| N° | DOCENTES | AREA | ZONA | CEDULA | PERFIL PROFESIONAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 67 | YINELKA GOENAGA SIERRA | COMPETENCIA LECTORA | RURAL | 1004365465 | ECONOMISTA |
| 68 | ANTONY JOSE IGUARAN FANDIÑO | DOCENTE MATEMATICAS | RURAL | 1004359824 | INGENIERO ELECTRONICO-NORMALISTA SUPERIOR |
| 69 | LUIS JOSE IMITOLA BUENO | SOCIALES | RURAL | 1004374636 | INGENIERO INDUSTRIAL/NORMALISTA SUPERIOR |
| 70 | MAX ENRIQUE CASABUENAS SIERRA | BIOLOGIA | RURAL | 1129500167 | BIOLOGO |
| 71 | MEYRA CANTILLO HERNANDEZ | LECTURA CRITICA | RURAL | 1082943901 | LICENCIADA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN IDIOMAS EXTRANJEROS |
| 72 | MIGUEL RODRIGUEZ MOLANO | LECTURA CRITICA | RURAL | 79450829 | MAGISTER EN EDUCACION/LICENCIADO EN FILOSOFIA E IDIOMAS |
| 73 | OMAR RODRIGUEZ TRIANA | MATEMATICAS | RURAL | 85451683 | MAGISTER EN EDUCACION /LICENCIADO EN MATEMATICA Y FISICA |
| 74 | OMERO RAFAEL ANDRADE PARRAO | LECTURA CRITICA | RURAL | 84457176 | ESPECIALISTA EN PEDAGOGIA AMBIENTAL /LICENCIADO EN HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA |
| 75 | PAOLA RAMOS ROJAS | MATEMATICAS | RURAL | 30579023 | MAGISTER EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS/LICENCIADA EN FISICA |
| 76 | RODRIGO RAFAEL DIAZGRANADOS PABON | MATEMATICAS | RURAL | 72285471 | MAGISTER EN EDUCACION/INEGINERO ELECTRONICO |
| 77 | CESAR IBAÑEZ CANTILLO | SOCIALES | RURAL | 1083026614 | ANTROPÓLOGO |
| 78 | YULIS CECILIA SOTO DEL VALLE | LECTURA CRITICA | RURAL | 57420508 | ESPECIALISTA EN TIC PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIA DIDACTICAS EN EDUCACIÓN/ LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA |

## 3.7. Verificadores Académicos

**Total, de verificadores vinculados:** 22 profesionales.

Con el objetivo de asegurar el cumplimiento, seguimiento y evaluación de las actividades académicas desarrolladas en el marco del Programa de Desarrollo de Competencias en las Instituciones Educativas Distritales (IED) vinculadas al proyecto, se contrataron 22 verificadores académicos, profesionales del área educativa con experiencia en gestión y control de procesos pedagógicos.

Estos profesionales desempeñan un rol fundamental en el monitoreo de la implementación del programa, actuando como garantes de calidad y facilitadores entre el equipo docente, los estudiantes y el equipo administrativo. Sus funciones principales durante cada sesión son las siguientes:

**Funciones asignadas:**

**Asistencia y puntualidad institucional:**

- Llegar a la IED correspondiente antes del inicio de la jornada para garantizar una correcta preparación logística y académica.

**Control de asistencia:**

- Registrar la asistencia de los estudiantes al inicio del primer bloque y al finalizar el segundo bloque.
- Diligenciar las planillas de asistencia de los docentes al inicio y finalización de cada jornada.

**Seguimiento logístico:**

- Gestionar y verificar el correcto diligenciamiento de las planillas de refrigerio tanto para estudiantes como para docentes.

**Comunicación y mejora continua:**

- Socializar semanalmente con el equipo administrativo del proyecto las novedades identificadas durante cada sesión, con el fin de implementar planes de mejora continua de forma oportuna.

**Supervisión del proceso pedagógico:**

- Asegurar que los docentes participen de manera activa en las actividades propuestas dentro de la ruta pedagógica.

- Supervisar el desempeño docente y, en caso de ser necesario, sugerir acciones de mejora o correctivas.

**Acompañamiento en evaluaciones:**

- Supervisar una de las aulas asignadas en su respectiva IED durante la jornada de aplicación de las tres pruebas programadas en el cronograma del proyecto.

**Fortalecimiento de la dinámica pedagógica:**

- Mantener una comunicación fluida y respetuosa con docentes y estudiantes que facilite la implementación de estrategias para dinamizar las sesiones y motivar al estudiantado.
- Proponer a los docentes estrategias didácticas orientadas al aprovechamiento efectivo del tiempo y al cumplimiento de los objetivos por bloque.

**Verificación de recursos académicos:**

- Confirmar, con el apoyo del equipo docente, que cada estudiante disponga del material necesario para desarrollar las actividades. En caso de detectar ausencias o inconsistencias, deberá reportarlas inmediatamente al líder de sede.

## 4. Conclusiones

1) Mejora integral en el desempeño académico: La implementación del proyecto ha contribuido significativamente al fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes de grado 11°, evidenciado en los resultados de las pruebas por competencias aplicadas. Esto refleja un avance en el nivel de apropiación de conocimientos y habilidades clave para el desarrollo educativo.

2) Atención integral al estudiante: La articulación entre las áreas académicas, el apoyo psicosocial y las actividades deportivas y recreativas ha permitido un enfoque integral, que no solo mejora el rendimiento académico, sino también el bienestar emocional, social y físico de los jóvenes, fortaleciendo su permanencia en el sistema educativo.

3) Importancia del acompañamiento psicosocial: El equipo de psicología ha desempeñado un papel fundamental, identificando y atendiendo oportunamente situaciones de riesgo emocional y social, lo cual ha favorecido la motivación, el compromiso y la resiliencia de los estudiantes frente a los desafíos académicos y personales.

4) Participación y motivación estudiantil: Las estrategias motivacionales implementadas, como los talleres, actividades lúdicas, y sorteos de incentivos, han logrado aumentar la asistencia y la participación de los estudiantes, creando un ambiente positivo y de pertenencia que potencia el interés por el aprendizaje.

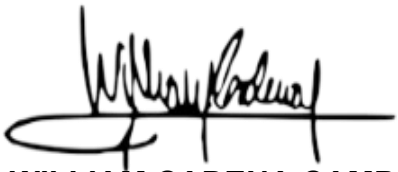
5) Articulación con la comunidad educativa: El contacto constante con padres de familia, docentes y directivos ha sido esencial para consolidar un apoyo efectivo y coordinado, facilitando un entorno favorable para el desarrollo de los estudiantes y el éxito del proyecto.

6) Gestión eficiente de recursos y logística: La adecuada organización de recursos humanos, materiales y logísticos —como la asignación docente, el transporte, alimentación y horarios— ha garantizado la ejecución oportuna y de calidad de las actividades programadas, optimizando el alcance y el impacto del proyecto.

## 5. Revisión de Anexos

Para complementar y verificar la información presentada en este informe, se recomienda al lector consultar los anexos correspondientes a los meses de junio, julio y agosto de 2025 ejecutados en el Objeto de Convenio N.º: RE-ESAL-003-2025 *“Anuar esfuerzos para la implementación de la estrategia de calidad educativa “Transformando con Educación”, enfocada en el fortalecimiento de las competencias académicas de los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) de Santa Marta, con miras a la preparación para la presentación de las Pruebas Saber 11”*. En dichos anexos se encuentran las evidencias documentales y demás soportes que permiten corroborar el desarrollo de las actividades ejecutadas en el marco del proyecto a corte de 31 de agosto del 2025.

Adicionalmente, se resalta que cada anexo incorpora un pre-informe mensual detallado, en el cual se sistematizan de manera organizada las actividades ejecutadas en cada periodo. Esta inclusión contribuye a optimizar la revisión de la información, fortalecer la comprensión de los avances y garantizar un seguimiento más riguroso y transparente del proceso desarrollado en el marco del convenio.



**WILLIAM CADENA CAMPO**
Representante Legal

## Tabla de Anexos.

**Anexo 1.** Oficio de Presentación del Proyecto a los Rectores. (***Carpeta mes de mayo***)
**Anexo 2.** Listas de Estudiantes por Cada I.E.D. (***Carpeta mes de mayo***)
**Anexo 3.** Consentimientos Informados diligenciados por los padres de familia. ***(Carpeta mes de mayo)***
**Anexo 4.** Lista de Asistencia de los Docentes – Capacitación. ***(Carpeta mes de mayo)***
**Anexo 5.** Listas de Entrega de Cuadernillos a los Estudiantes de cada IED. ***(Carpeta mes de mayo)***
**Anexo 6.** Entrega de Kit Académicos para Estudiantes. **(*Carpeta mes de junio)***
**Anexo 7.** Rutas Pedagógicas Desarrolladas ***(Carpetas mayo, junio, julio y agosto)***
**Anexo 8.** Formatos de entrega de almuerzos. ***(Carpeta mes de mayo)***
**Anexo 9.** Relación entrega refrigerios. ***(Carpeta mes de mayo)***
**Anexo 10.** Documentos de Proveedor. ***(Carpeta mes de mayo)***
**Anexo 11.** Documento que soportan la identidad de la empresa transportadora, transportadores y vehículos. ***(Carpeta mes de mayo)***
**Anexo 12.** Formato de asistencia de estudiantes, entrega de refrigerio, asistencia docente y entrega de almuerzo por cada IED. ***(Carpetas mayo, junio, julio y agosto)***
**Anexo 13.** Avance Plan de Trabajo_Corte 31.Ago-25 ***(Carpeta mes de agosto)***

**WILLIAM CADENA CAMPO**
Representante Legal

Caminos de Sabiduría

# PLAN DE TRABAJO PROYECTO
## "CAMINOS DE SABIDURÍA - TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN 2025"

FUNADINCA

| ID | COMPONENTES DEL PROYECTO | CARACTERÍSTICA | | CANTIDAD | UNIDAD DE MEDIDA | ACTIVIDADES A DESARROLLAR | MAYO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | JUNIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | JULIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | AGOSTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SEPTIEMBRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OCTUBRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NOVIEMBRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | RESPONSABLE |
|---|---|---

**PLAN DE TRABAJO PROYECTO**
**"CAMINOS DE SABIDURÍA - TRANSFORMANDO CON EDUCACIÓN 2025"**

| | | |