ACTA No.0034		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **ALCALDIA MUNICIPAL DE BUGALAGRANDE Y CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA-CAB-PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL**		
CIUDAD Y FECHA: **Bugalagrande Septiembre 01 de 2020**	**HORA INICIO:** **10:00 am**	**HORA FIN:** **12:00 m**
LUGAR: **Alcaldía Municipal; Oficina UMATA**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA**	
TEMA (S): **1. Presentación del instructor y del programa SER.** **2. Socialización oferta institucional 2020 programa SER.** **3. Necesidades y solicitudes de las poblaciones a capacitar, fortalecer y/o crear unidades productivas.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: **SUSTENTAR A LA ADMINISTRACION MUNICIPAL DE BUGALAGRANDE LA OFERTA INTITUCIONAL DE CAPACITACION 2020, QUE EL CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA, A TRAVES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL OFERTA EN LA PRESENTE VIGENCIA FISCAL.**		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
- Sensibilización del programa SER. **- Socialización ejes temáticos programa SER.** **- Se identificaron algunas necesidades de formación en la comunidad.** **- Se aclararon dudas al respecto.**		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
- Divulgar en los lideres y comunidad en general el portafolio de servicios del programa SER.	**Javier Trejos y Manuel Jaramillo.**	**01-09-2020**
- Realizar seguimiento a dicha divulgación.	**Francisco Borja G.**	**02- 09-2020**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		



1. Alcaldia Municipal de Bugalagrande.



2. Oficina UMATA.



3. Oficina UMATA.



4. Director UMATA Javier Trejos Bolaños.

SENA siga

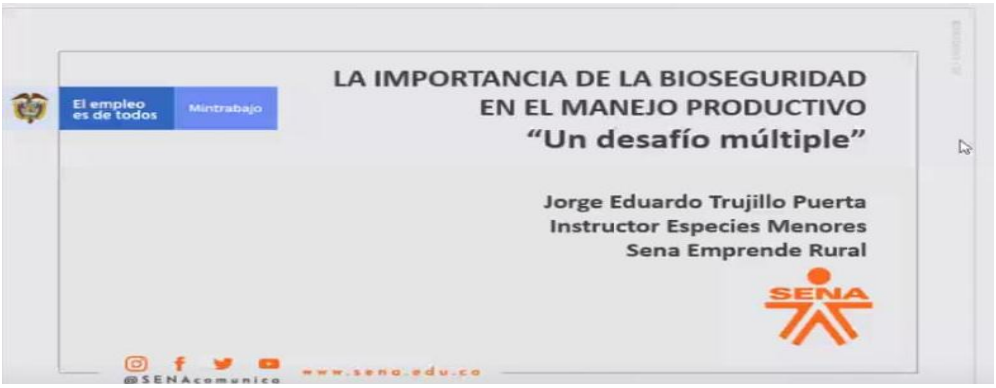
REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 01 DEL MES DE Septiembre DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
	Francisco J. Borja G.	94'485.184		✓	SENA	fjborja@sena.edu.co	3216036285	
	Javier Trejos Bolaños	94020010	✓		Alcaldía B/ganda	planeacion@buguelagrande-valle.gov.co	3122583420	

GD-F-007 V.02

Escaneado con CamScanner



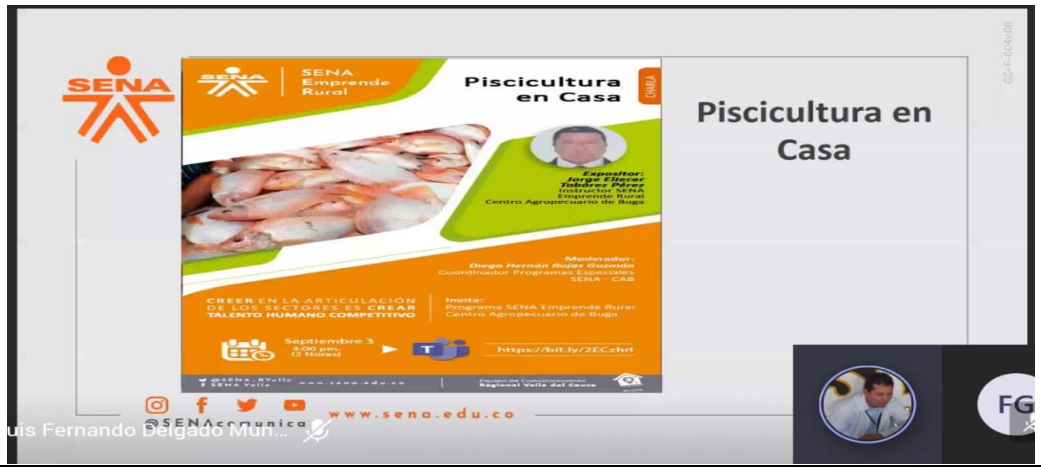
1. Bioseguridad en el manejo productivo. (02/09/2020)



2. Bioseguridad en el manejo productivo. (02/09/2020)



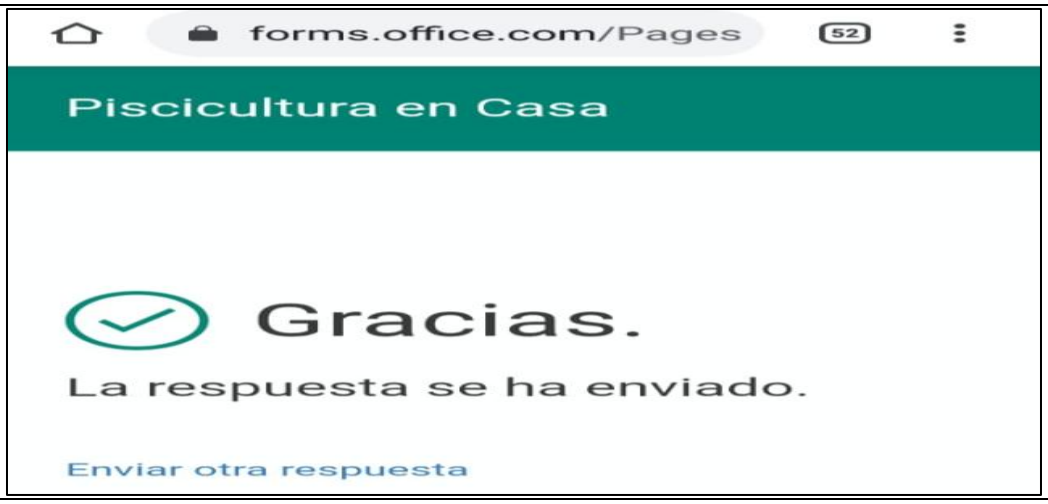
3. Bioseguridad en el manejo productivo. (02/09/2020)



1. Piscicultura en casa. (03/09/2020)



2. Piscicultura en casa. (03/09/2020)



3. Piscicultura en casa. (03/09/2020)

ACTA No.0035		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **ALCALDIA MUNICIPAL DE TRUJILLO Y CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA-CAB-PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL**		
CIUDAD Y FECHA: **Trujillo Septiembre 07 de 2020**	**HORA INICIO:** **10:00 am**	**HORA FIN:** **12:00 m**
LUGAR: **Alcaldía Municipal, Oficina UMATA**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA**	
TEMA (S): **1. Presentación del instructor y del programa SER.** **2. Socialización oferta institucional 2020 programa SER.** **3. Necesidades y solicitudes de las poblaciones a capacitar, fortalecer y/o crear unidades productivas.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: **SUSTENTAR A LA ADMINISTRACION MUNICIPAL DE TRUJILLO LA OFERTA INTITUCIONAL DE CAPACITACION 2020, QUE EL CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA, A TRAVES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL OFERTA EN LA PRESENTE VIGENCIA FISCAL.**		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
- Sensibilización del programa SER. **- Socialización ejes temáticos programa SER.** **- Se identificaron algunas necesidades de formación en la comunidad.** **- Se aclararon dudas al respecto.**		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
- Divulgar en los lideres y comunidad en general el portafolio de servicios del programa SER.	**José L. Álvarez**	**07-09-2020**
- Realizar seguimiento a dicha divulgación.	**Francisco Borja G.**	**09-09-2020**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		



1. Alcaldia Municipal de Trujillo.



2. Oficina UMATA del municipio de Trujillo.



3. Técnico UMATA José Luis Álvarez.



4. Director UMATA Wilson Taborda y técnico UMATA Valentín Guerrero.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Divulgar en los lideres y comunidad en gral el programa	Jose luis Alvarez.	07-09-2020
Realizar seguimiento a dicha divulgacion	Francisco J. Borja G.	07-09-2020

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Francisco J. Borja G	Instructor / Sena	
Jose luis Alvarez A.	Técnico / Umata.	
Wilson Andres Taborda	Director / Umata.	
Valentin S. Guerrero	Tecnico umata	

Escaneado con CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versió

Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOF**	**733193**	**Versión del Programa:**	1	**Fichas asociadas:**	

1.1 Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA		**1.2 Regional:**	**VALLE DEL CAUCA**	
1.3 Nombre del proyecto:	Implementación de un sistema de producción piscicola sostenible, ecologico y adaptable a las condiciones agroecológicas, socioeconómicas y ambientales en la zona rural				
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS				
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	10 MESES				
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA -CAB-				
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Pecuaria, piscicola, ecológica, economía campesina, agroecológico, sustentable, sostenible, sistema de producción, alevinos, mercadeo, seguridad alimentaria.				
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	14	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**14**	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto		
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:		

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Donde nace el peligro.... crece tambien lo que nos salva Horderlin . Hemos escuchado con frecuencia la frase "la sociedad se encuentra en crisis " crisis social, economica, ambiental, cultural, humana. Esta ap
pensar y plantear soluciones posibles a dicha situacion, desde la produccion agropecuaria, consideramos como primer paso revizar la historia de la produccion de piscicola, ya que esto nos permite evidencia
la piscicultura esta ligada a la historia del ser humano, es decir , la produccion de animal es una practica milenaria cuyos saberes hicieron posible el avance de las sociedades desde la antiguedad hasta r
ultimos setenta años, hemos asisitido pacifica y silenciosamente a la contaminacion masiva del ambiente, la erosion de los suelos, la disminucion y perdida de los caudales de los rios, a la desaparicion de espe
con ellas la perdida de saberes, el problema actual radica en que debido a la incorporcion de modelos de desarrollo distintos a nuestras dinamicas sociales y territoriales se ha generado innumerables implica
de la salud de la poblacion, la economia de los piscicultores, la sostenibilidad de las fincas, y el desarrollo local. En la actualidad la produccion de peces es un derecho de los pueblos por lo tanto se requ
apropiacion de conocimiento local y de la incorporacion de buenas practicas que hagan posible la autonomia de produccion y la soberania alimentaria a partir de la incorporacion de nuevos saberes de prod

2.2 Justificación del proyecto

La población en Colombia se ha transformado en el último siglo de eminentemente rural a presentar una alta concentración en las ciudades; actualmente, los resultados del Censo Nacional Agropecuario y de la M
Campo (DNP, 2015) establecen que la población en las áreas resto y rural disperso asciende a 30,4 % del total. Se estima que el 84,7 % del territorio nacional está conformado por municipios y área no municipaliz
comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes que viven en zonas de reserva y territorios colectivos, lo que confirma la potencialidad del país como uno de los grandes productores de alimentos fresco
así mismo, su amplia variedad de paisajes, enclaves ecológicos y manifestaciones culturales, hacen de Colombia un atractivo mundial para el turismo y el uso sostenible de sus recursos naturales y la producción f
Multidimensional ha sido entendida por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como un concepto más allá de la falta de ingresos para la satisfacción de necesidades, sino más bien como
sufren carencias en las dimensiones: educación, salud, trabajo, seguridad social, vivienda y nivel de vida en general. Según el DANE, En 2018, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional e
19,6%; en las cabeceras de 13,8% y en los centros poblados y rural disperso de 39,9% Debido a las consideraciones anteriores, el SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, aporta al desarrollo del país co
marcha de acciones de formación y acompañamiento al emprendimiento y la empleabilidad rural, que permitan incrementar el número de iniciativas empresariales sostenibles, y la provisión de empleados calific
productivo, así como fortalecer las iniciativas comunitarias en las áreas del autoconsumo y aprovechamiento de los activos bioculturales del país, como dinamizadores de la generación de empleo e ingresos en la
El programa EMPRENDEDOR EN PRODUCCION ESPECIES PISCICOLAS, se creó para fomentar el desarrollo de iniciativas emprendedoras en la ruralidad orientadas a la implementación de sistemas de cultivo de pe
técnicos, económicos y de sostenibilidad que permitan tanto la generación de ingresos como la inclusión social de personas y comunidades vulnerables, aportando al desarrollo económico y social de su entorno
mismo, el programa ofrece a los aprendices formación en el manejo técnico de la producción mediante el desarrollo de competencias en la preparación de ambientes de cultivo, alimentación, seguimiento del cul
sanitario.

2.3 Objetivo general

Implementar un sistema de producción piscicola sostenible, ecologico y adaptable a las condiciones agroecológicas, socioeconómicas y ambientales en la zona rural del Valle del Cauca.

2.4 Objetivos específicos:

Diagnosticar el entorno socioeconomico,cultural y ambiental en la zona de implementación del proyecto
Planear el sistema de producción piscicola bajo un enfoque sostenible, ecologico y adaptable a las condiciones agroecológicas con base al diagnostico realizado y normatividad vigente
Ejecutar actividades del sistema de producción piscicola bajo un enfoque de buenas practicas
Evaluar el sistema de produccion piscicola de acuerdo con la normatividad vigente

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Comunidad campesina del entorno donde se adelanta el proyecto.	
2.5.2 Impacto	**Social:**	Permanencia y arraigo de la población rural, inserción al mundo productivo y mejoramiento en la calidad de vida, oferta y calidad de los alimentos
	Económico:	Generación de empleo, mejoramiento de la seguridad y soberania alimentaria y disminución de costos en los procesos de producción.
	Ambiental:	Manejo y conservación sostenible de recursos naturales (suelo, agua, biodiversidad)
	Tecnológico:	Innovación y adopción de tecnologías apropiadas en los procesos productivos agropecuarios

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Condiciones políticas y sociales de la comunidad (Permisos especiales) , los factores climaticos (Invernaderos, sistema de aforos, canalizacion y fuentes hidricas), asignación inoportuna de recursos (acuerdos inte

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Infome Diagnostico
Diseño del sistema piscicola sostenible adaptado a las condiciones de la zona
Unidades de producción piscicola con enfoque sostenible y social
Areas establecidas con sistemas agropecuarios, implementando interacciones entre componentes y siguiendo normas vigentes

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	S
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	S
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	S
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	S
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	S

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	S
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	S

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)		3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	
		Código	Denominación	Código	Denominación
ANALISIS	Induccion y socializacion del proceso formativo según contexto sena y sector agropecuario				Reconocer el rol de los participantes en el proceso f ambientes de aprendizaje y la metodología de form dinámica organizacional del SE
					Asumir los deberes y derechos con base en las institucional en el marco de su proyec
					- Gestionar la información de acuerdo con los proc y con las tecnologías de la información y la comu
					- Concertar alternativas y acciones de formación p competencias del programa de formación, cor institucional.
					Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en profesional de acuerdo con el contexto nacio
	Diagnosticar el entorno socioeconomico,cultural y ambiental en la zona de implementación del proyecto entregando documento escrito en equipos de trabajo.		Identificar oportunidad de negocio para la elaboración del perfil del proyecto, de acuerdo con las metodologías existentes		
PLANEACION	Planear el sistema de producción agropcuario bajo un enfoque ecológico con base al diagnostico realizado y normatividad vigente, evidenciando en documento escrito, el diseño del sistema agropecuario		Formular el proyecto productivo , incorporando el estudio de mercado,operativo,organizacional,legal y financiero de acuerdo a los requerimientos del sector		
			Preparar Raciones ,forraje y suplementos a los animales de acuerdo al plan de alimentación establecido		
			Emplear herramienta y equipos en las labores de preparación , siembra y manejo de cultivos según requerimientos técnicos		
			Implementar arreglos productivos con criterios técnicos y principios de la agroecología.		
			Preparar suelos para el establecimiento de cultivos teniendo en cuenta requerimientos técnicos y agroecológicos.		
			Elaborar insumos para la fertilización de cultivos con criterios técncicos y normas de la agricultura ecológica		

			Reconocer las caracteristicas organolepticas , sanitarias y de calidad en los productos agrícolas de acuerdo a requerimientos del mercado		
	Ejecutar actividades del sistema de producción agropecuario con enfoque ecologico, evidenciando la construcción y operatividad de sus unidades productivas		Registrar información de operación , utilizando comprobantes y documentos según normas vigentes y procedimeintos organizacionales		
			Manejar residuos de la actividad animal según normas técnicas y ambientales		
			Aplicar terapias de atención sanitaria alternativa y convencional según criterios técnicos y ecológicos		
			Realizar práctica y medidas zootecnicas en especies pecuarias con criterios técnicos y agroecológicos		
			Operar equipos y herramientas según plan de manejo animal.		
			Ejecutar actividades de prevención y control de la salud animal de acuerdo con el plan sanitario y bioseguridad establecido		
			Manejar alojamientos e infraestructura en el componente pecuario con criterios técnicos, ecológicos y de bienestar animal		
			Operar maquinaria,herramienta y equipos de regulaciòn de plagas acorde con manuales técnicos y requerimientos de la empresa		
			Utilizar indumentaria e implementos establecidos por la empresa y exigidos por la reglamentaciòn de seguridad industrial y salud ocupacional		
			Sembrar cultivos aplicando criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica.		
			Manejar cultivos con criterios tècnicos y normas de la agricultura ecológica		
			Monitorear variables agronómicas en las fases de cultivos , según plan de producción mercado y normatividad vigente		
			Identificar poblaciones asociados a los cultivos establecidos , según criterio técnico.		
			Ejecutar estrategias de regulación de poblaciones bioplaguicidas y controladores biológicos de acuerdo con procedimientos técnicos , tipo de cultivos y normas ecológicas.		
			Verificar estrategias de regulación de poblaciones asociadas de acuerdo con procedimientos técnicos tipo de cultivos y normas ecológicas		

EJECUCION			Disponer residuos de las actividades de regulación de organismos y microrganismos de acuerdo con procedimientos de la empresa		
			Seleccionar materiales de propagación de cultivos aplicando criterios técnicos y ecológicos		
					Interactuar en los contextos productivos y socia principios y valores Universal
					Desarrollar procesos comunicativos eficaces y aser de racionalidad queposibiliten la convivencia, e acuerdos, la construcción colectiva del conocimie carácter productivo y social
					Generar procesos autónomos trabajo colaborativo permanentes, fortalecienc componentes racionales y emocionales orientad Humano Integral.
					Desarrollar permanentemente las habilidades pensamiento en la ejecución de los proceso
					Redimensionar permanentemente su proyecto de circunstancias del contexto y con visión
					Asumir responsablemente los criterios de preserva Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ej laboral y social.
					Generar hábitos saludables en su de vida para garantizar la prevención de riesgos oc con el diagnóstico de su condición física individ complejidad de su desempeño la
					Aplicar técnicas de cultura física para el mejoram cultural, desempeño laboral según la naturaleza ocupacional.
					Asumir actitudes críticas , argumentativas y propc resolución de problemas de carácter proc

			Ejecutar actividades relacionadas con el mercadeo y la administración de la unidades agropecuarias de acuerdo a las lineas productivas y plan de mercadeo.			
			Verificación indicadores zootécnicos en el sistema productivo según plan de producción y normatividad			
			Determinar en los productos a recolectar los indices de madurez de acuerdo con exigencias de los clientes y procedimientos de la empresa			
			Recolectar los productos agrícolas de acuerdo con los procedimientos técnicos establecidos y requerimientos del mercado			
			Acopiar los productos agricolas de acuerdo con los criterios técnicos , tipo de cultivos y normatividad vigente			
			Registrar actividades realizadas en la cosecha y acopio de los productos según procedimientos de la empresa			
EVALUACION	Evaluar el sistema de producción agropecuario ecológico implementado en el proyecto conforme a la normatividad vigente, presentando informe final, registros y soportes pertinentes.		Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo , los conocimientos , habilidades y destrezas pertinentes a la competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión			
					Leer textos muy breve y sencillos en ingles	
					Encontrar información específica y predecible e cotidianos	
					Comprender frases y vocabulario habitual sobre ter temas técnicos.	
					Encontrar vocabulario y expresiones de inglés en a web,etc	
					Comunicarse en tares sencillas y habituales que re simple y directo de la información cotidi	
					Comprender la idea principal en aviso y mensajes t en ingles técnico	

					Realizar intercambios sociales prácticos muy brev suficiente para hacer una exposición o mantener ur sobre temas técnicos.
3.5.1 No. Instructores requeridos	3		**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**		**30**

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

(Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	**DURACIÓN (Horas)**	**Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)**		**Materiales de formación (consumibles)**		**Talento Humano (Instructores)**	
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**
Diagnosticar el entorno socioeconomico,cultural y ambiental en la zona de implementación del proyecto entregando documento escrito en equipos de trabajo.		1. Equipos de cómputo 2. Sotfware de construcción 3. Impresora 4. Flexómetro 5. gps.	1. (25) 2. (1) 3. (1) 4. (10) 5. (1)	1 .Papel milimetrado 2. Papel bond tamaño carta 3. Papel bond tamaño oficio 4. Marcadores permanentes 5. Marcadores borraseco 6. Papel para papelografo 7. Lápices 8. Reglas de escala 9. Carton paja 10. Colbon 11. Temperas 12. Cinta transparente 13. Pinceles Nº1 14. Varetas de balso.	1. (100) unid. 2. Resma (6). 3. Resma (2). 4. (30) unid. 5. (50) unid. 6. (100) unid. 7. (25) unid. 8. (5) unid. 9. (20) pliegos 10. (1) galón. 11. (20) tarros de diferentes colores. 12. (15) rollos grandes 13. (10) unidades 14. (10) metros	1. economico 2. agricola 3. pecuario 4. tecnico 5 informatico	1. (1) 2. (1) 3. (1) 4. (1)
		1. Fumigadora 20 litros. 2.- Azadones 3. peinilla gavilan. 4.- palines 5.- picas.	1 unidad	1.- hilo polipropileno. 2.- bolsas negras vivero. 3.-polisombra 4.- plástico vivero 5.- fertilizante 15-15-15 11.-hormonagro 6. insecticida biologico 7. funguicida biologico 8. puntillas 9. alambre dulce galvanizado 10. sultafos cobre, hierro, magnesio, manganeso, borax.	1 unidad		

Planear el sistema de producción agropcuario bajo un enfoque ecológico con base al diagnostico realizado y normatividad vigente, evidenciando en documento escrito, el diseño del sistema agropecuario		1. Equipos de cómputo 2. toma de muestras 3.termómetro ambiental 4.- herramienta machete 5.- sierra o cegueta 6.- martillo 7 . alicate	1. (1) 2. (30) 3. (2) 4. (4) 5. (2) 6. (2) 7. (2)	1.-Abono orgánico. 2.-Alambre para amarre 3.- Alimento concentrado para aves 4.-Balde plástico de 10 litros 5.-Bebederos para aves de 1.5 galones 6.-Bolsas para almacigo 7.-bomba espaldera 8.- cal agricola 9.-calcio 10.- caneca plastica 55 galones 11.- cascarilla de arroz 12 .- cisco de madera 13.- comederos , 14.- coccidiostato. 15.- complemento vitaminico 16.-cortina fibra 17.- disco de bore. 18.- esquejes de morera 19.- esquejes de nacedero, 20. rizomas de ramio. 21 .- fosforita huila 22.- gallinas Lohmann Brown. 23.-guadua 24.- lombriz 25.- malla para gallinero 26.-manguera plastica 1/2 . 27.- miel de purga . 28.- pala de cabo. 29.- plastico negro cal 8. 30.-polisombra . 31 puntillas 3 pul. 32. regadera plático. 33.semilla cilantro 34. semilla habichuela 35.- semilla lechuga 36.- teja negra 37.-telera de sajo 39.- tierra para embolse 40.- arena 41.- balastro. 42.- cerdas de cria. 43. cemento. 44.-comederos 45.- bebederos piston 46.- piso plastico 47. concentrado cerdos 48.- corrales ceba 49.- corrales de paideras	1. (4) kg 2. (10) kg 3. (1,2)ton 4. (5) 5. (3) 6. (700) 7. (2) 8. (70)kg 9. (5)kg 10. (5) 11. (50) kg 12. (12)bultos 13. (3) 14. (150) gr 15. (100) cm 16. (20)mts 17. (240) 18. (350) 19. (250) 20. (340) 21. (100)kg 22. (100) 23. (20) x3m 24. (10) 25. (20)mt 26. (50)mts 27. (5)kg 28. (4) 29. (10) 30. (8) 31. (8) 32. (4) 33. (2) sobres 34. (2)sobres 35. (2) sobres 36. (50) un 37. (20) 38. (0) kg 39. (200) kg 40 (4) mt 41 (6)mt 42(4) 43. (50)bultos 44. (4) 45. (6) 46. (20) mts2 47(5,5) ton 48. (1) un	1. informatica 2. construccion 3. ética 4. agricola 5.pecuario 6. salud 7.comunicación 6. cultura fisica	

Ejecutar actividades del sistema de producción agropecuario con enfoque ecologico, evidenciando la construcción y operatividad de sus unidades productivas.		1 Termo higrómetro 2. Microscopios 3. Neveras de icopor 4. Gramera digital 5. Termómetro digital 6. Beaker 7. Pipeta 8.. Equipo de vacunación aves 9. Kit medidor de cloro y PH 10. Equipo para pequeña cirugía 11. Descolmillador eléctrico 12. Descolador 13. Topizador eléctrico 14. Tijera corte de pezuñas 15. Despicadora eléctrica 16. Vacutainer con y sin anticoagulante 17. Gramera manual 18. Gramera digital	1. (1) 2. (1) 3. (2) 4. (1) 5. (1) 6. (5) 7. (10) 8. (1) 9. (1) 10. (1) 11. (1) 12. (1) 13. (2) 14. (1) 15. (2) 16. (30) 17. (1) 18. (1)	2 .Escobas 3 .Jabón detergente 4 .Cal 5. Rodillos 6. Monogafas 7. Tapa bocas 8. Guantes de carnaza 9. Hipoclorito de calcio 10. Rodeticidas parafinados 11. Cepillos de mano 12. Papel bond tamaño carta 13. Catéteres en espiral 14. Diluyentes 15 .Agua destilada 16. Bolsas de dilución de (3) litros 17. Bolsas para envasar semen de 120ml 18. Toallas de cocina 19. Guantes de vinilo 20 .Mangas de palpación 21. Guantes de látex 22. Porta objetos 23. Cubre objetos 24. Colorante para semen 25. Jeringas desechables de 10cc y 5cc 26. Vasos desechables de 16 onzas 27. Bandas de caucho 28. Termo de recolección 29. Espèculos	1. (5) galones 2. (2) 3.(10) Kg. 5.(3) 6.(25)unid. 7.(100) unid. 8.(25) pares. 9.(5) Kg. 10.(15)sobre. 11. (5) 12. (200) uni 13 .(15)uni 14. (25) Bolsas 15. (25) lts 16. (50) uni 17. (30) 18 .(6) uni. 19. (15) pares. 20. (50) unid. 21. (100) pares. 22. (20) uni 23. (30) uni 24. (50) . 25. (30) de c/u. 26. (30) 27.(50) unid 28.(1) unid. 29. (10) unid.	1. pecuario 2. construccion 3. agricola 6. cultura fisica	
				1. Abono organico. 2.- urea 3.- Alimento concentrado para aves 4.-pollos de engorde 5.- conejos 6.-Bolsas para almacigo 7.- curies 8.- cal 9.-biruta de madera 10.-sal [illegible]	1. (40) kg 2(40) 3. (7)bultox40kg 4.(50) pollos 5.(5) 6.(700) bolsas	1. informatica 2. construccion 3. etica	
Evaluar el sistema de producción agropecuario ecológico implementado en el proyecto conforme a la normatividad vigente, presentando informe final, registros y soportes pertinentes.		1. Neveras de icopor 2. Equipo para pequeña cirugía	1. (1) 2. (1)	2 .Escobas 3 .Jabón detergente 4 .Cal 5. Rodillos 6. Monogafas 7. Tapa bocas 8. Guantes de carnaza 9. Hipoclorito de calcio 10. Rodeticidas parafinados 11. Cepillos de mano 12. Papel bond tamaño carta 13. Catéteres en espiral 14. Diluyentes 15 .Agua destilada 16. Bolsas de dilución de (3) litros 17. Bolsas para envasar semen de 120ml 18. Toallas de cocina 19. Guantes de vinilo 20 .Mangas de palpación 21. Guantes de látex 22. Porta objetos 23. Cubre objetos 24. Colorante para semen 25. Jeringas desechables de 10cc y 5cc 26. Vasos desechables de 16 onzas 27. Bandas de caucho 28. Termo de recolección 29. Espècules	1. (1) galones 2. (2) 3.(5) Kg. 5.(3) 6.(25)unid. 7.(50) unid. 8.(25) pares. 9.(5) Kg. 10.(15)sobre. 11. (5) 12. (200) uni 13 .(15)uni 14. (25) Bolsas 15. (25) lts 16. (50) uni 17. (30) 18 .(6) uni. 19. (15) pares. 20. (50) unid. 21. (100) pares. 22. (20) uni 23. (30) uni 24. (50) . 25. (30) de c/u. 26. (30) 27.(50) unid 28.(1) unid. 29. (10) unid.	1. pecuario 2. construcción 3. agricola 6. cultura fisica	
3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS							

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
Machetes	UNIDAD		4	22000	$ 88.000	COMPRA
Sierra o segueta	unidad		2	15000	$ 30.000	COMPRA
Limas	und		2	5000	$ 10.000	COMPRA
Palas	und		7	20000	$ 140.000	COMPRA
Tijeras podadoras	und		7	$80.000	$560.000	COMPRA
Martillo	unidad		2	15000	$ 30.000	COMPRA
Alicates	unidad		2	15000	$ 30.000	COMPRA
TOTAL					**$ 888.000**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Equipo de Computo	un	35	$120.000	$4.200.000	COMPRA
Impresoras	un	1	$160.000	$160.000	COMPRA
Bomba fumigadora	und	1	$180.000	$180.000	COMPRA
Microscopio	und	1	$500.000	$500.000	COMPRA
Buggys	und	2	$220.000	$440.000	COMPRA
Nebulizador	und	1	$350.000	$350.000	COMPRA
Palas	und	7	$16.000	$112.000	COMPRA
Estereoscopio	und	1	$400.000	$400.000	COMPRA
Flexómetro	un	1	$15.000	$15.000	COMPRA
Nevera icopor	un	1	$7.000	$7.000	COMPRA
Equipo pequeña cirugia	un	1	$120.000	$120.000	COMPRA
TOTAL				**$ 6.484.000**	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Abono orgánico	kg	40	700	$ 28.000	COMPRA
Alimento concentrado para gallinas	bulto	53	53000	$ 2.809.000	COMPRA
pollos de engorde	bulto	8	53000	$ 424.000	COMPRA
conejos	un	5	30000	$ 150.000	COMPRA
Bolsas para almacigo	un	700	13	$ 9.100	COMPRA
curies	und	10	15000	$ 150.000	COMPRA
Cal agrícola	bulto	7	8000	$ 56.000	COMPRA
Bisturi	und	14	3000	$ 42.000	COMPRA
Atomizadores	und	7	15000	$ 105.000	COMPRA
Canecas plasticas de 200 lts	und	7	40000	$ 280.000	COMPRA
Trampas de insectos	und	10	25000	$ 250.000	COMPRA
Cinta tesa	und	7	5000	$ 35.000	COMPRA
Bauveria bassiana	gr	250	200000	$ 200.000	COMPRA
Alfileres con cabeza	caja	5	15000	$ 75.000	COMPRA
Frascos de vidrio	und	56	2000	$ 112.000	COMPRA
viruta de madera	bulto	10	3500	$ 35.000	COMPRA
sal mineralizada	kg	2	2000	$ 4.000	COMPRA
concentrado conejos	bultos	5	46000	$ 230.000	COMPRA
cloro	kg	5	5000	$ 25.000	COMPRA

hisopos	un	2	1800	$ 3.600	COMPRA

ón: 02

5

del Valle del Cauca.

preciacion, nos lleva
ar que la historia de
nuestros dias. En los
cies icticas nativas y
aciones en el orden
iere entonces de la
luccion piscicola.

ón: 02

5

Misión Rural para el
adas, así como
s y transformados;
orestal. La Pobreza
personas que
n Colombia fue
on la puesta en
ados al sector
ruralidad del país.
ces bajo criterios
y del País. Así
tivo y manejo

generados

erinstitucionales).

ón: 02

5

formativo, el papel de los
nación, de acuerdo con la
:NA,

leyes y la normativa
:to de vida.

:edimientos establecidos
unicación disponibles,

para el desarrollo de las
n base en la política

el marco de la formación
nal e internacional

ón: 02

5

ón: 02

5

ales en función de los
les.

tivos dentro de criterios
l establecimiento de
ento y la resolución de
l.

y de
lo el equilibrio de los
los hacia el Desarrollo

psicomotrices y de
s de aprendizaje.

vida de acuerdo con las
prospectiva.

ación y conservación del
jercicio de su desempeño

estilo
upacionales de acuerdo
lual y la naturaleza y
aboral.

niento de su expresión
y complejidad del área

ositivas en función de la
luctivo y social.

ón: 02
5
general y técnico
en escritos sencillos y
nas de interés personal y
nuncios ,folletos,paginas
quieren un intercambio iana y técnica
breves , claros y sencillos

ón: 02

5

ves con un vocabulario
na conversación sencillas

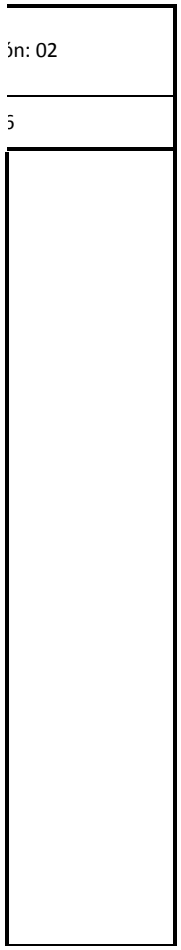
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS

ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente

1. aula didactica
2. zona rural
3. biblioteca Municipal
4. centro de sistemas

ón: 02

5



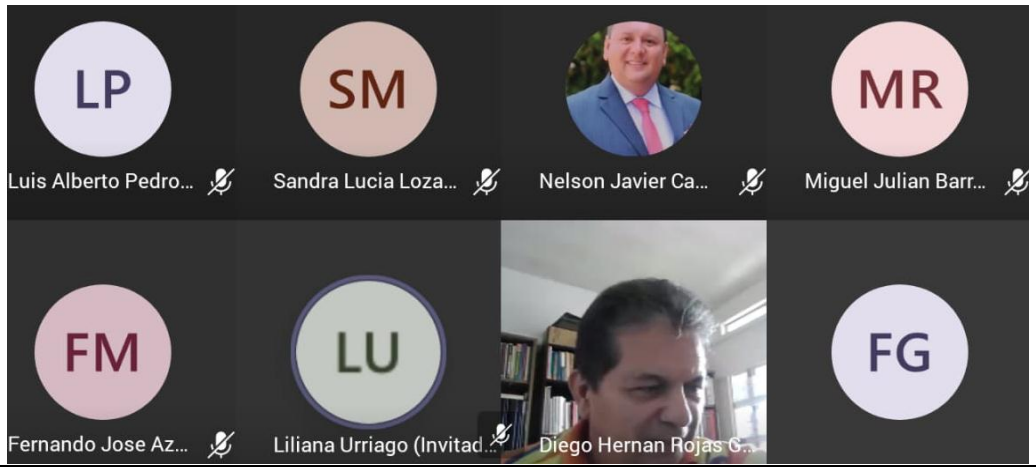
ón: 02

5

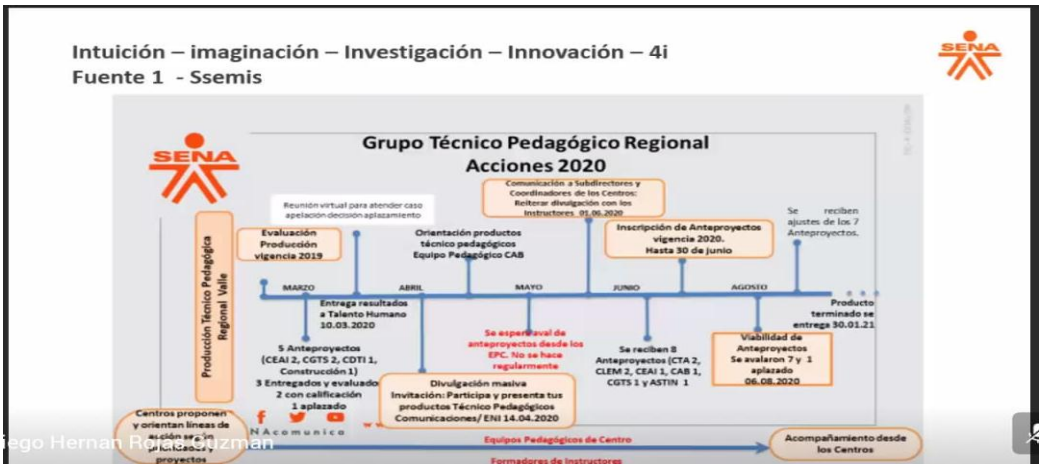
ón: 02

5

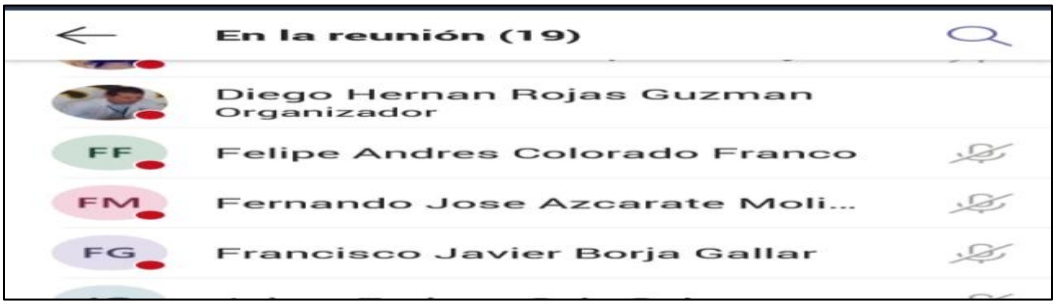
ón: 02
5



1. Reunión pedagógica programa SER. (08/09/2020)



2. Reunión pedagógica programa SER. (08/09/2020)



3. Reunión pedagógica programa SER. (08/09/2020)

ACTA No. 0036

ACTA DE CONCERTACIÓN DE HORARIO Y PROCESO DE INDUCCIÓN

CIUDAD Y FECHA: Galicia Sep 9/2020	HORA DE INICIO: 10:00 AM	HORA FIN: 12:00 M
LUGAR: Coliseo	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	

TEMAS: Socialización Programas y Cursos

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Ofrecer el Programa complementario Emprendedor en producción de especies piscícolas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

- Sensibilización del programa
- Socialización de los ejes temáticos
- Aclaración de dudas al respecto.

NOMBRE DE LA FORMACIÓN:	Emprendedor en producción de Especies Piscicolas
MUNICIPIO:	Bugalagrande
VEREDA:	Galicia
SITIO PARA CLASES:	Caseta Comunal
HORARIO:	8:00 am - 12:00, 14:00 - 18:00
INSTRUCTOR:	Francisco Javier Borja Gallardo
FECHA INICIO DE LA FORMACIÓN:	23-09-2020
FECHA FIN DE LA FORMACIÓN	09-12-2020

CONCLUSIONES



1. Entrada corregimiento de Galicia.



2. Reunión con la comunidad en el coliseo para socializar el programa (guardando el distanciamiento social y las medidas de bioseguridad requeridas)..



3. Recolección de documentos de identificación para matricula.

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- 36 DEL DÍA 09 DEL MES DE Sept DEL AÑO 20 20

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
	Alexa Ramirez	38.530.092					3158621716	Alexa Ramirez
	William Angulo. G.	10.690.883 P.					3166940634	
	Leizon Agudelo David	1006252082				Yagudelo@utp.edu.co	3175451038	
	Luisa Fda Agudelo	1112.104.271				lfagudelo@gmail.com	3225633053	
	Gabriel Agudelo	15295845					3178959145	
	Ricardo Villegas L	9470640					3156079976	
	Valentina Torres	1089600106					3174815209	
	Carlos enrique ortiz	96352557					3165462208	
	JULIAN LONDOÑO CEBALLOS	1113303098					3175760555	
	Omar pulgarin	14795015					3172801231	
	LUIS ALBERTO CEBALLOS L	1.113.041.496					3185721737	
		6198456					3187229446	
	Jeymmy León	52883562					3102685286	
	Nicolle Dayana serna	1112 460 115					3197659054	
	Alejandro Gutierrez	1113309268					3163077128	
	Manuel S. Jaramillo	6'202671					3152096169	
	MARIANELA MORALES.	1193296982					3188048857	
	DUFAY González P.	42115520					3216193422	
	Sandra M Cayalos	1112618023					3215154998	
	Dorlyn Salazar	25782791						

V.02

Escaneado con CamScanner

ACTA No.0037		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **ALCALDIA MUNICIPAL DE RIOFRIO Y CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA-CAB-PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL**		
CIUDAD Y FECHA: **Riofrio Septiembre 10 de 2020**	**HORA INICIO:** **10:00 am**	**HORA FIN:** **12:00 m**
LUGAR: **Alcaldía Municipal, Secretaria de Turismo, medio Ambiente y desarrollo Agropecuario.**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA**	
TEMA (S): **1. Presentación del instructor y del programa SER.** **2. Socialización oferta institucional 2020 programa SER.** **3. Necesidades y solicitudes de las poblaciones a capacitar, fortalecer y/o crear unidades productivas.**		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: **SUSTENTAR A LA ADMINISTRACION MUNICIPAL DE RIOFRIO LA OFERTA INTITUCIONAL DE CAPACITACION 2020, QUE EL CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA, A TRAVES DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL OFERTA EN LA PRESENTE VIGENCIA FISCAL.**		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
- Sensibilización del programa SER. **- Socialización ejes temáticos programa SER.** **- Se identificaron algunas necesidades de formación en la comunidad.** **- Se aclararon dudas al respecto.**		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
- Divulgar en los lideres y comunidad en general el portafolio de servicios del programa SER.	**Wilson Arias** **Anggie Salgado**	**10-09-2020**
- Realizar seguimiento a dicha divulgación.	**Francisco Borja G.**	**11- 09-2020**
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		



1. Alcaldia Municipal de Riofrio.



2. Sec. Turismo; medio ambiente y desarrollo agropecuario de Riofrio.



3. Director de la Secretaria Wilson Arias.



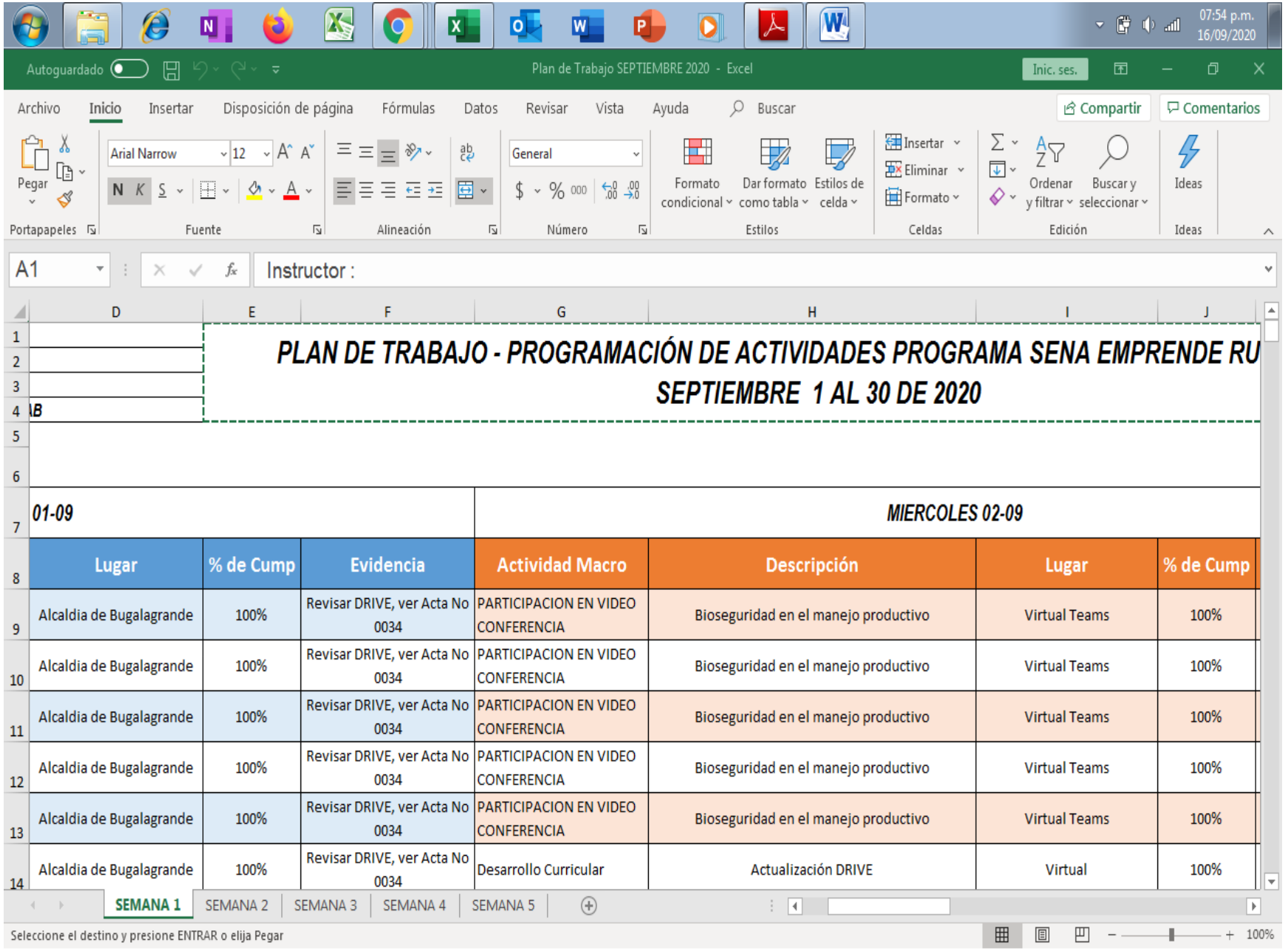
4. Técnico José González

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Jorge Gonzalez	Técnico / Umata	
Ulises Arias	Secretario / Umata	
Angie Salgado	Enlace J.A.C	

Escaneado con CamScanner

Resultados de Aprendizaje	Actividades de Aprendizaje	Duracion (Horas)	Estrategias Didacticas Activas
1. Verificar los procesos de preparación y siembra de alevinos aplicando criterios técnicos 2. Identificar el problema a solucionar con base en información técnica recolectada, necesidades del sector productivo y entorno 3. Elaborar plan de manejo del cultivo de acuerdo con indicaciones técnicas y medidas de bioseguridad	**Area de Desarrollo Cognitivo:** • Apropiar el concepto de preparación y siembra de alevinos, análisis de parámetros fisicoquímicos del agua (PH, Oxigeno, Nitritos, Nitratos, Solidos Solubles, Dureza, Turbidez) • Describir los principios básicos de parámetros físicos como la temperatura, para determinar la especie a cultivar de acuerdo a los protocolos de bioseguridad establecidos. **Area de Desarrollo Procedimental:** • Alistar y calibrar equipos y herramientas necesarias para el cultivo. • Desarrollar enmiendas a los cultivos de acuerdo a los resultados y parámetros fisicoquímicos del agua. • Sembrar la especie seleccionada de acuerdo a los análisis fisicoquímicos y criterios técnicos. • Diagnosticar fallas o aspectos a mejorar en el cultivo. • Elaborar un control documental de los parámetros productivos, reproductivos y administrativos. **Area de Desarrollo Valorativa - Actitudinal:** • Analizar los efectos productivos y rentables para la explotación cuando no se manejan los parámetros técnicos y operativos de producción. • Analizar las causas y consecuencias del mal uso de los equipos y herramientas durante el proceso productivo y asegurar los protocolos de bioseguridad • Cualificar los resultados operacionales del cultivo	**8** **8** **2** **4** **2** **4** **4** **4** **2** **2**	Seguimiento guiado por los instructores Representación gráfica de los procedimientos Estudios de caso Talleres, Presentaciones, Conversatorios, Mesa redonda, Videos, mapas conceptuales y mapas mentales Aprendizaje basado en problemas Practicas guiadas Debates argumentados en grupo y en plenarias Investigación y Pasantias



Autoguardado — Plan de Trabajo SEPTIEMBRE 2020 - Excel — Inic. ses.

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Buscar — Compartir — Comentarios

Pegar — Portapapeles — Arial Narrow 12 — Fuente — Alineación — General — Número — Formato condicional — Dar formato como tabla — Estilos de celda — Estilos — Insertar — Eliminar — Formato — Celdas — Ordenar y filtrar — Buscar y seleccionar — Edición — Ideas

A1 — Instructor :

PLAN DE TRABAJO - PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMA SENA EMPRENDE RU

SEPTIEMBRE 1 AL 30 DE 2020

B

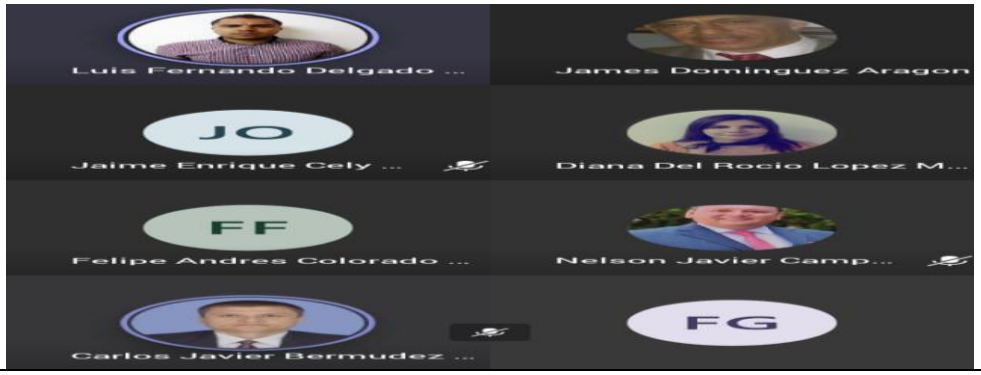
01-09			MIERCOLES 02-09			
Lugar	% de Cump	Evidencia	Actividad Macro	Descripción	Lugar	% de Cump
Alcaldia de Bugalagrande	100%	Revisar DRIVE, ver Acta No 0034	PARTICIPACION EN VIDEO CONFERENCIA	Bioseguridad en el manejo productivo	Virtual Teams	100%
Alcaldia de Bugalagrande	100%	Revisar DRIVE, ver Acta No 0034	PARTICIPACION EN VIDEO CONFERENCIA	Bioseguridad en el manejo productivo	Virtual Teams	100%
Alcaldia de Bugalagrande	100%	Revisar DRIVE, ver Acta No 0034	PARTICIPACION EN VIDEO CONFERENCIA	Bioseguridad en el manejo productivo	Virtual Teams	100%
Alcaldia de Bugalagrande	100%	Revisar DRIVE, ver Acta No 0034	PARTICIPACION EN VIDEO CONFERENCIA	Bioseguridad en el manejo productivo	Virtual Teams	100%
Alcaldia de Bugalagrande	100%	Revisar DRIVE, ver Acta No 0034	PARTICIPACION EN VIDEO CONFERENCIA	Bioseguridad en el manejo productivo	Virtual Teams	100%
Alcaldia de Bugalagrande	100%	Revisar DRIVE, ver Acta No 0034	Desarrollo Curricular	Actualización DRIVE	Virtual	100%

SEMANA 1 | SEMANA 2 | SEMANA 3 | SEMANA 4 | SEMANA 5

Seleccione el destino y presione ENTRAR o elija Pegar — 100%



1. Reunión pedagógica programa SER. (01/09/2020)



2. Reunión pedagógica programa SER. (01/09/2020)



3. Reunión pedagógica programa SER. (01/09/2020)