PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria, 30 de Septiembre de 2020

Señor (a)
JIMMY TORRES BUSTILLOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 1339208**
COORDINADOR ACADEMICO
Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir
Monteria

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de SEPTIEMBRE del año 2020

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.1339208** del año 2020.

YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 50.952.670 de Cienaga de Oro, en mi calidad de Contratista del SENA, en CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro .

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo TREINTA Y TRES MILLONES CIENTO SETENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE. ($33.176.000°°) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago correspondiente al mes de FEBRERO por valor de UN MILLON SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL TRECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($ 1.769.386). b) Nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de MARZO a NOVIEMBRE por valor de TRES MILLONESTRESCIENTOS DIEZ Y SIETE MIL SEISCIENTOS PESOS MCTE (3.317.600) cada uno), Un último pago correspondiente al mes de DICIEMBRE por valor de UN MILLON QUINIENTOS CUARENTA Y OCHO MI DOS CIENTOS CATORCE PESOS M/CTE ($ 1.548.214).cada uno Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO No. 09122869552 de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el (la) Contratista. El cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) Contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la certificación de los aportes al sistema general de Salud, Pensión y Riesgos Laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 9 de diciembre de 2020

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES TECNICOS PARA IMPARTIR FORMACION PROFERSIONAL Y APOYO A LA GESTION DE FORTALECIMIENTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN EL PROGRAMA DE SENA EMPRENDE RURAL EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, EN EL MARCO DE LOS LINIEMIENTOS DE (SER).

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área asignada dentro del programa SER, las competencias,resultados de aprendizaje y actividades en los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	SE REALIZO EL ACOMPAÑAMIENTO DE FORMA VIRTUAL A LAS FORMACIONES DE NEGOCIO RURAL DEL PROGRAMA EMPRENDEDOR EN PRODUCCION ESPECIES PISCICOLAS EN LOS MUNICIPIO DE CIENAGA DE ORO,.LORICA, COTORRA TAMBIEN SE REALIZO EL ACOMPAÑAMIENTO DE FORMA	Anexo # 1 pantallazos de las capturas de los temas enviados por whatsapp y la retroalimentación de los mismos por parte de los aprendices de forma virtual https://drive.google.com/drive/folders/1EsgmQn6KVt7haa2a6NG9lXfVsBJTYk_y?usp=sharing

		VIRTUAL A LA FORMACION DE AUTOCONSUMO DEL PROGRAMA CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES EN EL MUNICIPIO DE MOMIL FICHA: 2190902 MOMIL – VEREDA BELLAVISTA COMPETENCIA: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE. RESULTADO DE APRENDIZAJE: CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONA	

		DA. FICHA Nº 2185179 CIENAGA DE ORO VEREDA LA ZORRA COMPETENCIA: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS RESULTADO DE APRENDIZAJE: PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN FICHA Nº 2101096 CIENAGA DE ORO VEREDA EL HIGAL COMPETENCIA: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA	

		APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS- RESULTADO DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TECNICAS FICHA Nº 2148706 L0RICA VEREDA NARIÑO COMPETENCIA: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS RESULTADO DE APRENDIZAJE: SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS	

		ESTABLECIDOS. FICHA Nº 2169814 COTORRA VEREDA LOS CEDROS COMPETENCIA: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS RESULTADO DE APRENDIZAJE: PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN	
2	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	la obligación contractual no aplica para instructores del programa Ser	No aplica por no tener el respectivo rol no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

3	Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus.	Se asociaron los aprendices del programa emprendedor en producción de especies piscícolas de la ficha 2185179 a su respectiva ruta de aprendizaje Se asociaron los aprendices del programa cultivo de peces en estanques de la ficha 2190902 a su respectiva ruta de aprendizaje.	Anexo # 2 Capturas pantallazos de whatsapp del grupo de formación ficha 2185179 y la ficha 2190902 en el momento de ser asociados a la ruta de aprendizaje
4	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	De forma virtual se socializo la primera guía de aprendizaje del programa emprendedor en producción de especies piscícolas ficha 2185179, atraves de video y imágenes compartidas por whatsapp, de igual forma se socializo la primera guía de aprendizaje del programa cultivo de peces en estanques de la ficha 2190902 atravez de	Anexo # 1 Capturas de pantallazos de whatsapp al grupo de la formación emprendedor en producción de especies piscícolas de los videos enviados https://drive.google.com/drive/folders/1EsgmQn6KVt7haa2a6NG9lXfVsBJTYk_y?usp=sharing

		video y imágenes compartidas por whatsapp	
5	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Se cumplieron de forma virtual con las actividades del proyecto en ejecución del programa de formación Elaboración de planeaciones pedagógicas y guias de aprendizajes para la ficha 2185179 del programa emprendedor en producción de especies piscícolas código 76150302 v2, también se elaboro la planeación pedagógica y guias de aprendizajes para la ficha 2190902 del programa cultivo de peces en estanques código 73410014 v1	Anexo # 1 Captura de whatsapp de las actividades enviadas y realizadas por los aprendices https://drive.google.com/drive/folders/1EsgmQn6KVt7haa2a6NG9lXfVsBJTYk_y?usp=sharing
6	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamient	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	o Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.		
7	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se participo activamente de forma asertiva en todas las metas planeadas en el cumplimiento de ellas	Anexo # 1 Captura de whatsapp de las actividades enviadas y realizadas por los aprendices https://drive.google.com/drive/folders/1EsgmQn6KVt7haa2a6NG9lXfVsBJTYk_y?usp=sharing
8	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.	Se mantienen las estrategias pedagógicas en el proceso de aprendizaje de cada aprendiz para evitar tener deserción en los programas de formación Actividades y talleres para la permanencia de los aprendices	Anexo # 1 Captura de los pantallazoz de los grupos de whatsapp, con sus actividades enviadas https://drive.google.com/drive/folders/1EsgmQn6KVt7haa2a6NG9lXfVsBJTYk_y?usp=sharing
9	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamien	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	to a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.		
10	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en	Se entrego el informe mensual de ejecución al suprevisor de contrato correspondiente al mes de septiembre de 2020. Se atiende oportunamente los requerimientos realizados por el supervisor del contrato	Informe cargado en Plataforma secop II

	general con sus respectivos anexos.		
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	No aplica para objeto de la cuenta de cobro durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON	Se certifico la competencia laboral **Preparar sitio de cultivo segun buenas practicas de produccion acuicola y la competencia laboral Sembrar especie segun manual tecnico y buenas practicas acuicolas**	Anexo # 3 Certificacion del Sena de las competencias laborales

	PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.		
13	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se entrego el informe mensual de ejecución al suprevisor de contrato correspondiente al mes de septiembre de 2020..	Informe cargado en Plataforma secop II
14	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa. Prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Se desarrollaron las horas requeridas para la formación, con responsabilidad profesionalidad, eficiencia	Anexo # 4 Registro de tiempo Plataforma Sofia Plus
15	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.		
16	Apoyar las diferentes acciones definidas por el programa dentro de las líneas de atención (autoconsumo, activos bioculturales, negocios rurales, fortalecimiento y ocupaciones rurales) de acuerdo con los diseños curriculares y la distribución del momento.	Se apoyan las acciones definidas por el programa de formación asignado Formaciones en la línea de negocio rural y autoconsumo específicamente en el área de piscicultura programa SER año 2020.	Anexo # 1 Capturas de whatsapp de evidencia de las formaciones https://drive.google.com/drive/folders/1EsgmQn6KVt7haa2a6NG9lXfVsBJTYk_y?usp=sharing
17	Planear, ejecutar, realizar seguimiento y evaluar las acciones de formación para el emprendimiento rural de acuerdo al	Se realizo el acompañamiento virtual de las formaciones que se imparte en los diferentes municipios. Preparación	Anexo # 1 Capturas de whatsapp de las evidencias enviadas y realizadas por los aprendices https://drive.google.com/drive/folders/1EsgmQn6KVt7haa2a6NG9lXfVsBJTYk_y?usp=sharing

	procedimiento y actividades establecidas para el programa SER en el Sistema Integrado de gestión de Calidad del SENA de acuerdo a las orientaciones del Líder de Programa SER de su Centro de formación.	de clases del programa de formación para ser enviadas a los aprendices virtualmente	
18	Entrega de informes y resultados parciales mensuales en cada uno de los reportes de cuentas.	Se entrgo el informe mensual de ejecución al suprevisor de contrato correspondiente al mes de septiembre de 2020. donde se presente de una forma escrita los avances de cada proceso	Informe cargado en Plataforma secop II
19	Apoyar la planeación, ejecución y sistematización de las acciones de convocatoria de población objetivo para la conformación de los grupos de formación, ya sean directas o en	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	articulación con entidades públicas o privadas del orden local, regional o nacional, priorizando la participación y vinculación de la población entre 15 y 28 años.		
20	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" para formación complementaria especial, de acuerdo al procedimiento de calidad del programa SER dentro del proceso "Gestión del emprendimiento y empresarismo".	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
21	Formular y orientar los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.		
22	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GISENA y otros dispuestos	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Líder del programa en su centro de formación.		
23	Ejecutar los talleres trasversales de apoyo a la generación de emprendimientos rurales en el marco de las acciones del programa SER, como mínimo: taller de fortalecimiento de competencias para la innovación, taller identificación perfil emprendedor, taller de liderazgo y competencias blandas, taller de educación financiera, taller de ideación y modelo de negocio	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	CANVAS, taller de gestión financiera.		
24	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del Líder del Programa SER.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
25	Crear al menos una unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
26	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: realizar el diagnóstico inicial, georeferenciación y caracterización de las unidades productivas asignadas, creadas en la vigencia anterior y	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	diseñar un plan de fortalecimiento de acuerdo al procedimiento y formatos establecidos para esta actividad por el programa SER; así mismo caracterizar y sistematizar los casos exitosos del programa.		
27	Ejecutar las acciones de acompañamiento y asesoría técnica a las unidades productiva en el marco del procedimiento de fortalecimiento empresarial del programa SER, orientadas a los siguientes logros: gestión tecnológica y actualización del sistema productivo, actividades de gestión de recursos (ferias, muestras empresariales, convocatorias, concursos, negociaciones y	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	contrataciones), adopción de esquemas o normas de buenas prácticas y otras orientadas a la producción, refinamiento, diseño y mejora del producto y de los procesos de la unidad productiva.		
28	Entregar oportunamente, con pertinencia y adecuadamente diligenciados los informes de acompañamiento y fortalecimiento a unidades productivas al supervisor del contrato en concertación con el Líder del programa SER y las orientaciones del programa.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
29	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Líder del programa y/o por la	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	coordinación del programa SER de la Dirección General, para su implementación en las acciones del programa.		
30	Realizar su afiliación ante la Administradora de Riesgo Laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
31	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

32	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el Líder del programa SER de acuerdo a los lineamientos del programa SER.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
33	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
34	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación.	durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro
35	Aplicar los procedimientos correspondient	durante el mes no se ejecutó la	no aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	es al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	obligación contractual	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
2.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, Planilla N° **8609051776,** expedido por ASOPAGOS, correspondiente al mes de AGOSTO del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (122) folios

Cordialmente,

YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO
Contratista

C.C. No. 50.952.670 de Cienaga de Oro - Córdoba

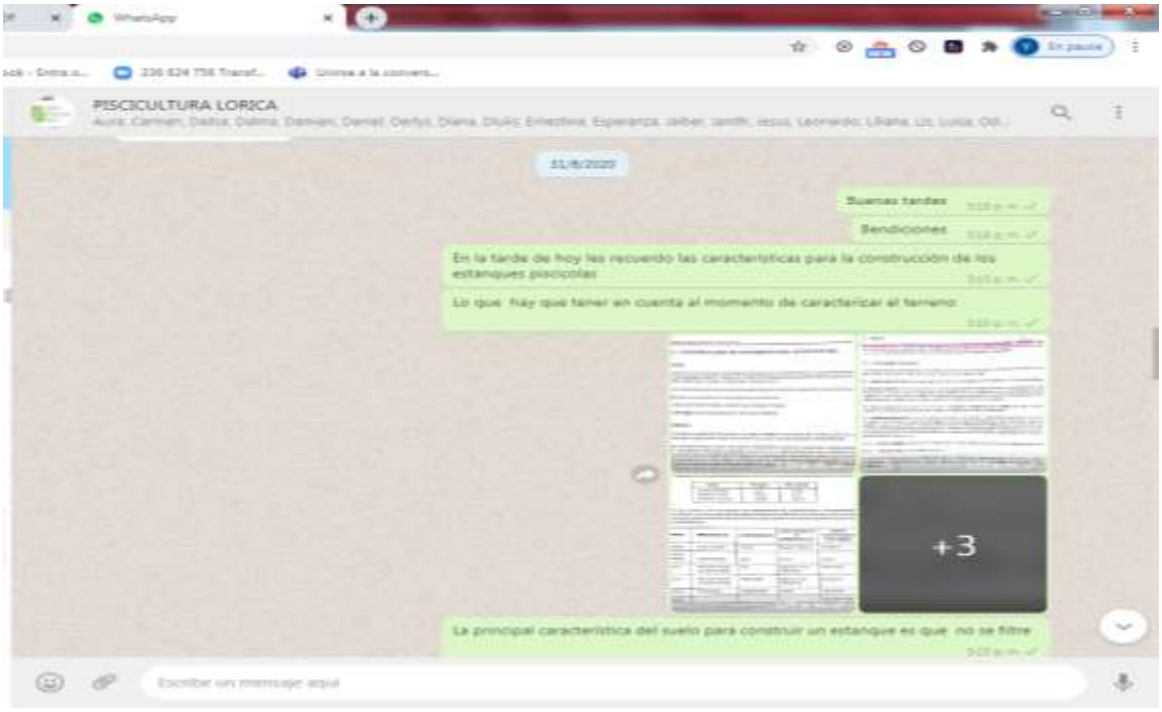
Recibí a satisfacción:

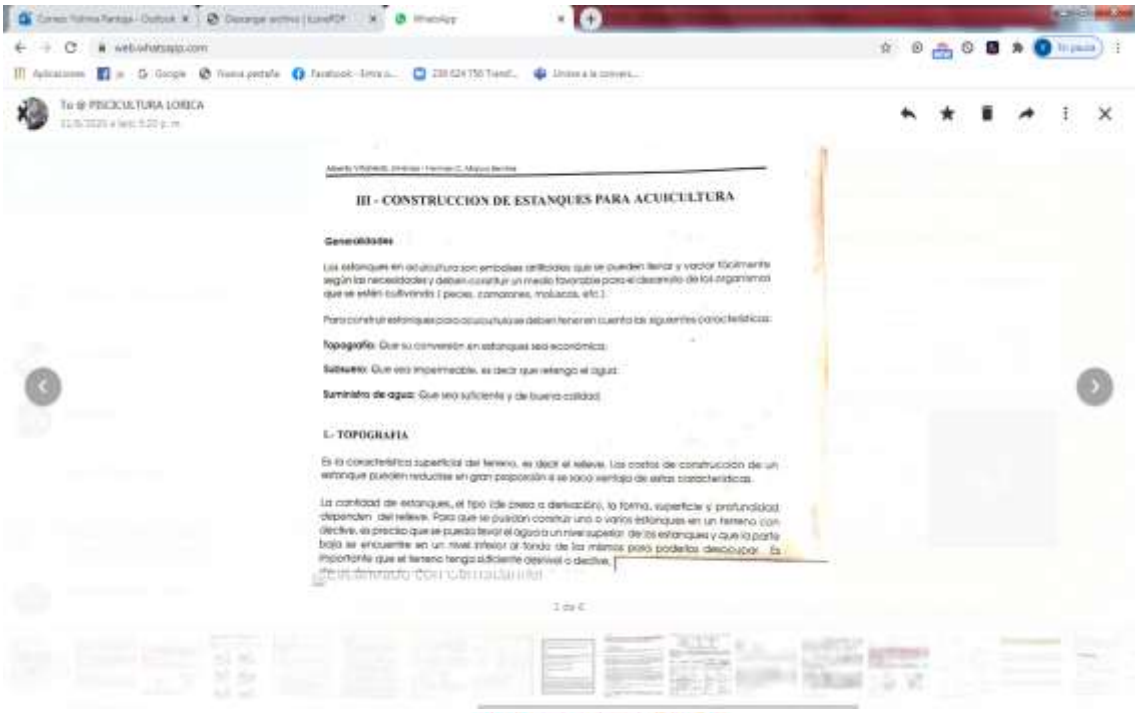
JIMMY TORRES BUSTILLOS
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. 1339208
COORDINADOR ACADEMICO

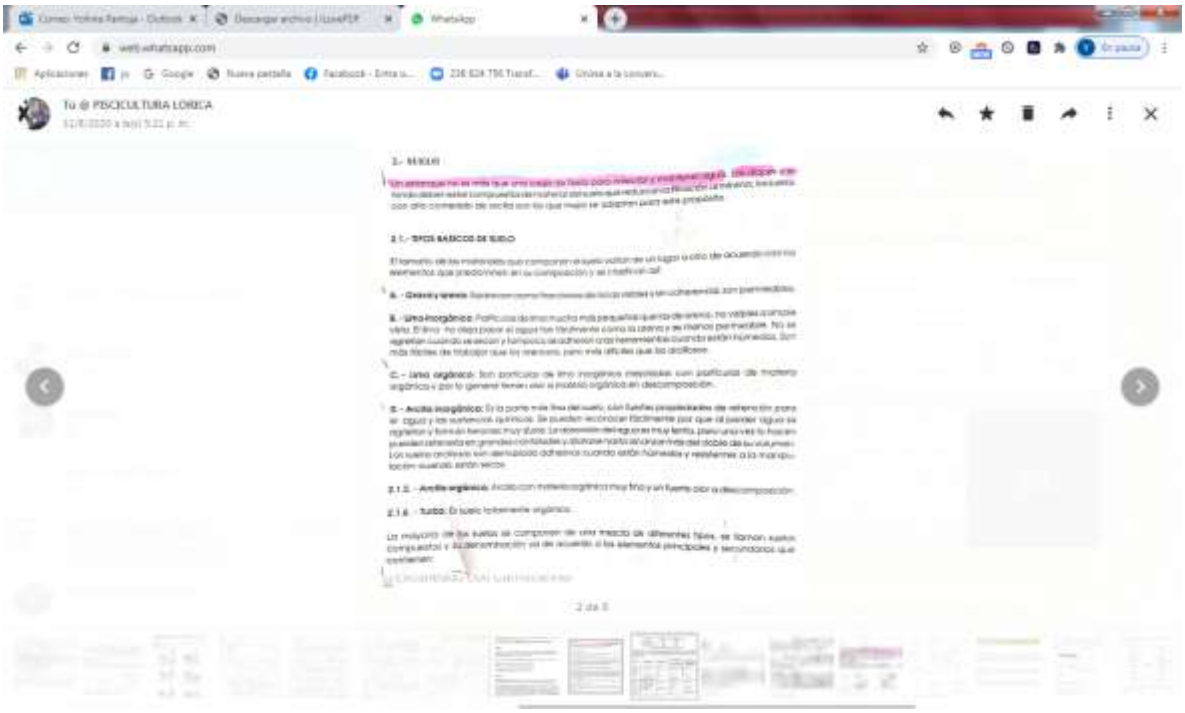
✓ **Visto bueno: Ludis Carrascal Sierra**
Cargo: Profesional de apoyo misional

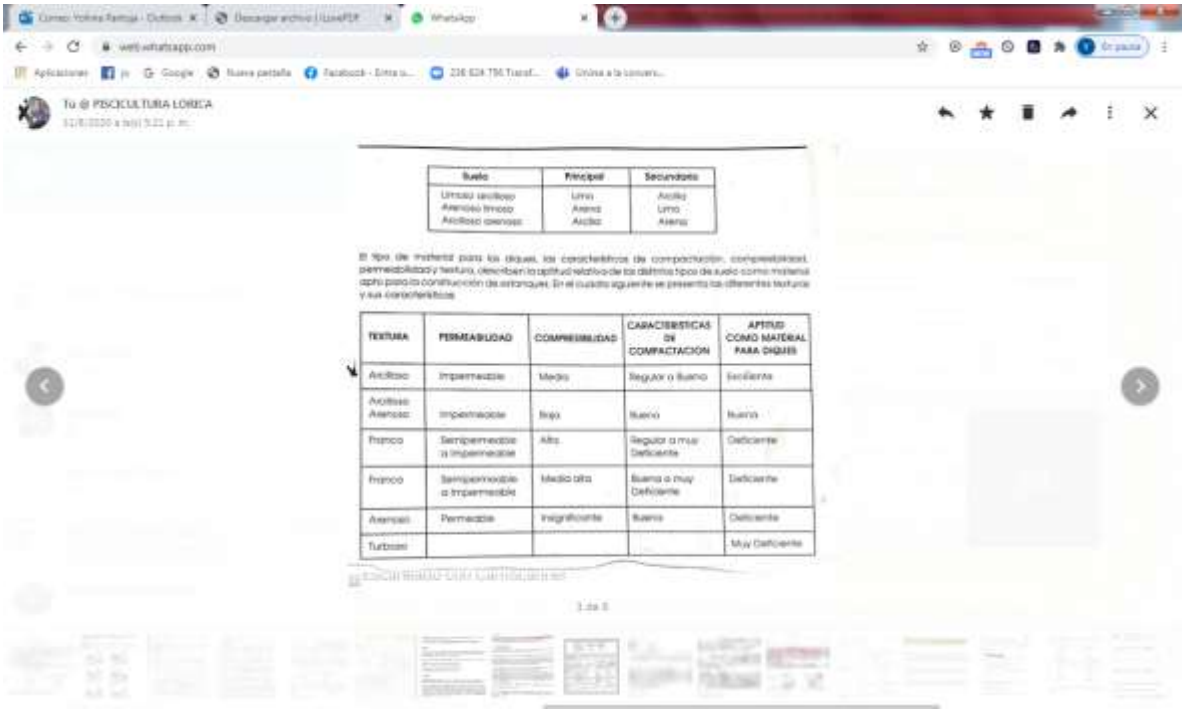
ANEXOS

ANEXO # 1 – OBLIGACION CONTRACTUAL: 1, 4. 5, 7, 8, 16, 17



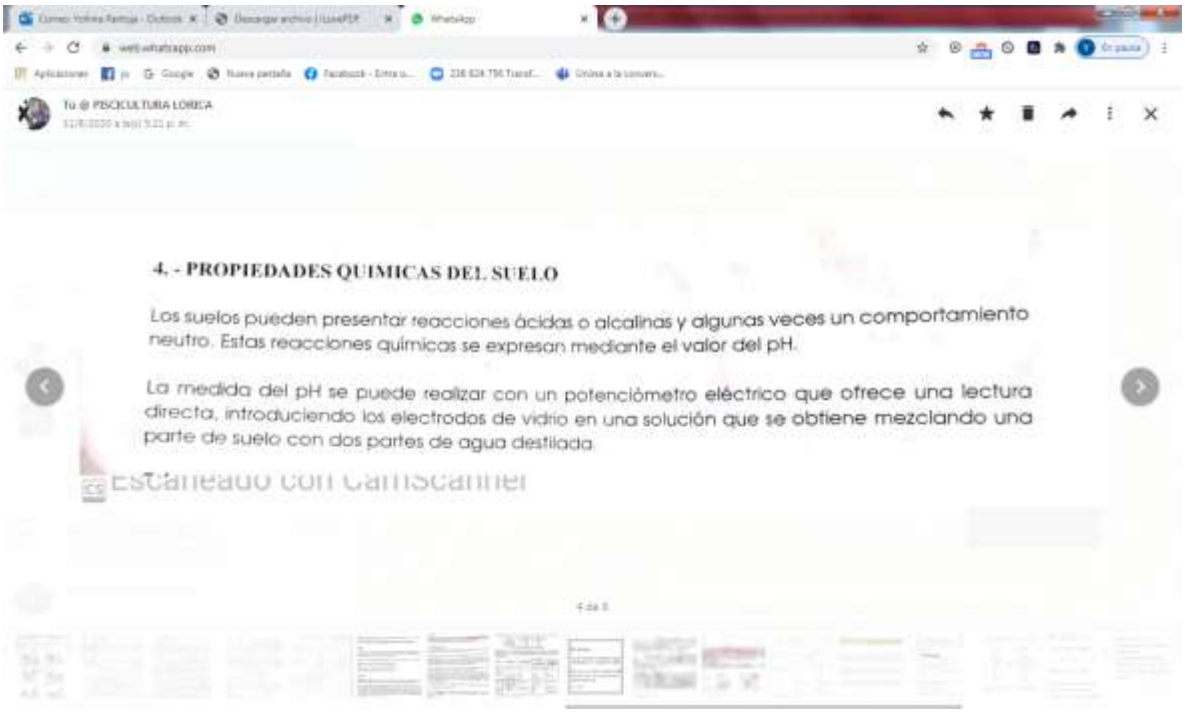






Suelo	Principal	Secundario
Limoso arcilloso	Limo	Arcilla
Arenoso limoso	Arena	Limo
Arcilloso arenoso	Arcilla	Arena

TEXTURA	PERMEABILIDAD	COMPRESIBILIDAD	CARACTERISTICAS DE COMPACTACION	APTITUD COMO MATERIAL PARA DIQUES
Arcilloso	Impermeable	Medio	Regular a Bueno	Excelente
Arcilloso Arenoso	Impermeable	Bajo	Bueno	Bueno
Franco	Semipermeable o impermeable	Alto	Regular a muy Deficiente	Deficiente
Franco	Semipermeable o impermeable	Medio alto	Bueno a muy Deficiente	Deficiente
Arenoso	Permeable	Insignificante	Bueno	Deficiente
Turboso				Muy Deficiente



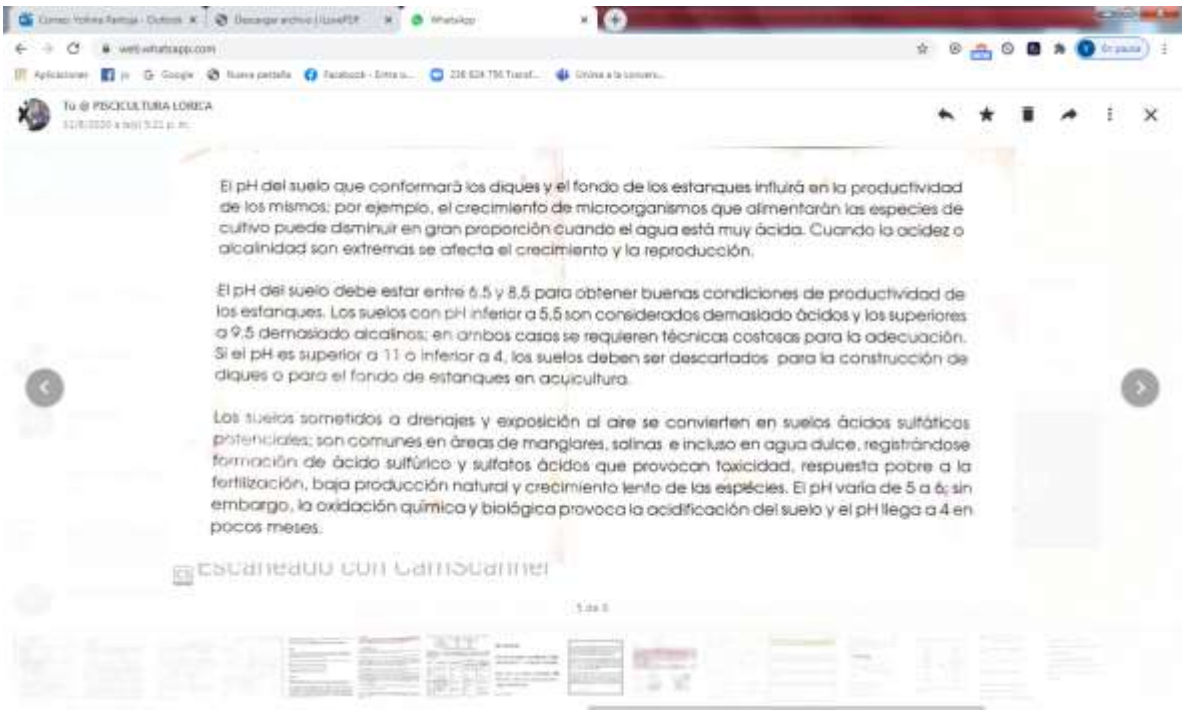
Tu @ PISCICULTURA LORICA

4. - PROPIEDADES QUIMICAS DEL SUELO

Los suelos pueden presentar reacciones ácidas o alcalinas y algunas veces un comportamiento neutro. Estas reacciones químicas se expresan mediante el valor del pH.

La medida del pH se puede realizar con un potenciómetro eléctrico que ofrece una lectura directa, introduciendo los electrodos de vidrio en una solución que se obtiene mezclando una parte de suelo con dos partes de agua destilada.

Escaneado con CamScanner



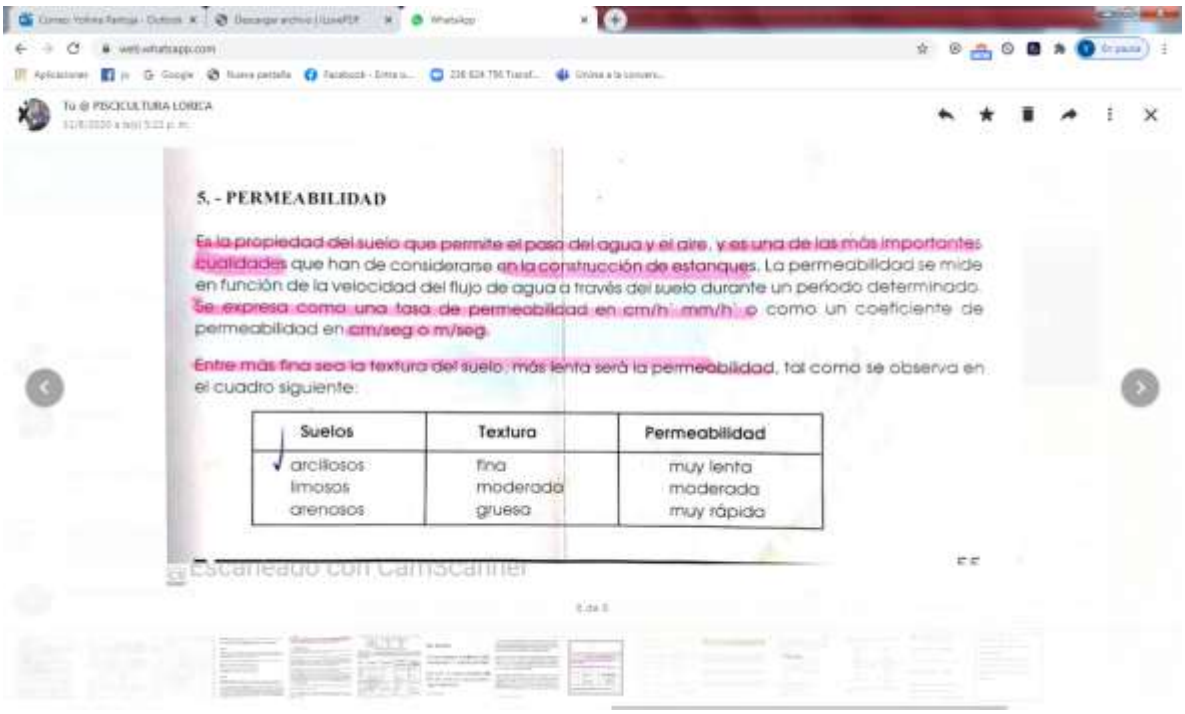
Tu @ PISCICULTURA LORICA

El pH del suelo que conformará los diques y el fondo de los estanques influirá en la productividad de los mismos; por ejemplo, el crecimiento de microorganismos que alimentarán las especies de cultivo puede disminuir en gran proporción cuando el agua está muy ácida. Cuando la acidez o alcalinidad son extremas se afecta el crecimiento y la reproducción.

El pH del suelo debe estar entre 6,5 y 8,5 para obtener buenas condiciones de productividad de los estanques. Los suelos con pH inferior a 5,5 son considerados demasiado ácidos y los superiores a 9,5 demasiado alcalinos; en ambos casos se requieren técnicas costosas para la adecuación. Si el pH es superior a 11 o inferior a 4, los suelos deben ser descartados para la construcción de diques o para el fondo de estanques en acuicultura.

Los suelos sometidos a drenajes y exposición al aire se convierten en suelos ácidos sulfáticos potenciales; son comunes en áreas de manglares, salinas e incluso en agua dulce, registrándose formación de ácido sulfúrico y sulfatos ácidos que provocan toxicidad, respuesta pobre a la fertilización, baja producción natural y crecimiento lento de las especies. El pH varía de 5 a 6; sin embargo, la oxidación química y biológica provoca la acidificación del suelo y el pH llega a 4 en pocos meses.

Escaneado con CamScanner



Tu @ PISCICULTURA LORICA

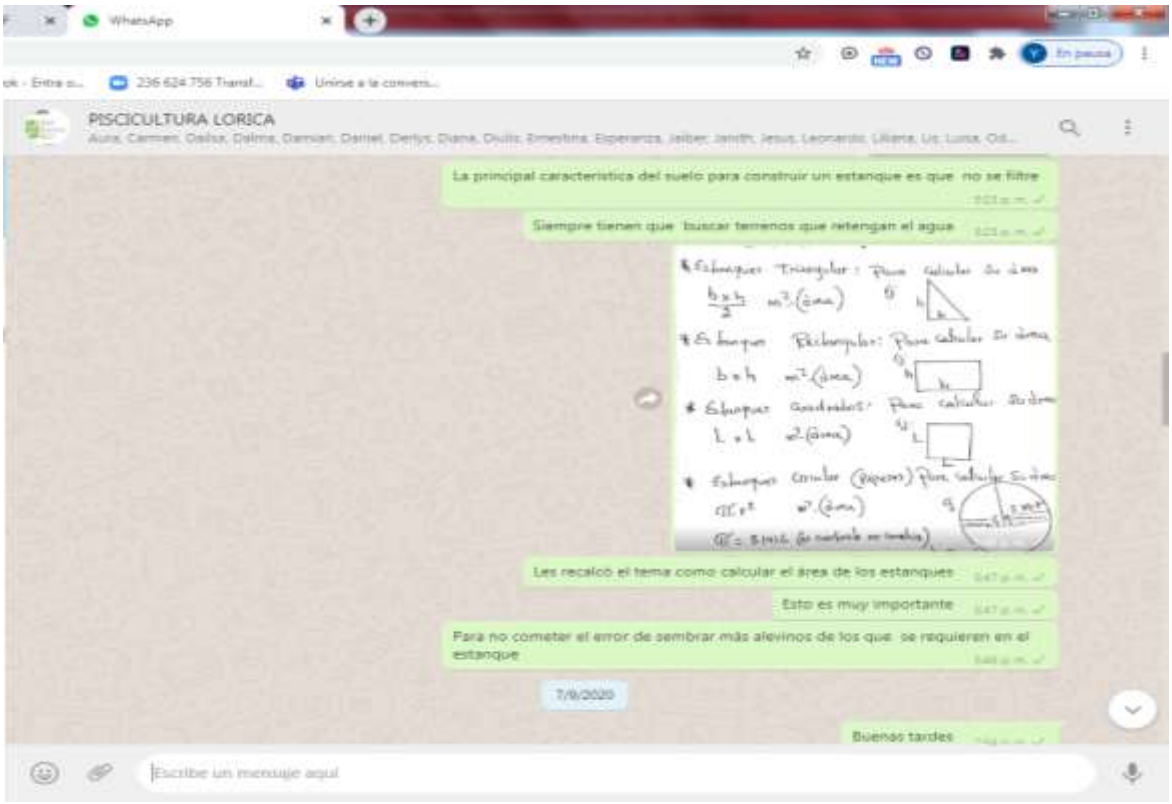
5. - PERMEABILIDAD

Es la propiedad del suelo que permite el paso del agua y el aire, y es una de las más importantes cualidades que han de considerarse en la construcción de estanques. La permeabilidad se mide en función de la velocidad del flujo de agua a través del suelo durante un período determinado. Se expresa como una tasa de permeabilidad en cm/h, mm/h, o como un coeficiente de permeabilidad en cm/seg o m/seg.

Entre más fina sea la textura del suelo, más lenta será la permeabilidad, tal como se observa en el cuadro siguiente:

Suelos	Textura	Permeabilidad
arcillosos	fina	muy lenta
limosos	moderada	moderada
arenosos	gruesa	muy rápida

Escaneado con CamScanner



PISCICULTURA LORICA

La principal caracteristica del suelo para construir un estanque es que no se filtre

Siempre tienen que buscar terrenos que retengan el agua

Les recalco el tema como calcular el área de los estanques

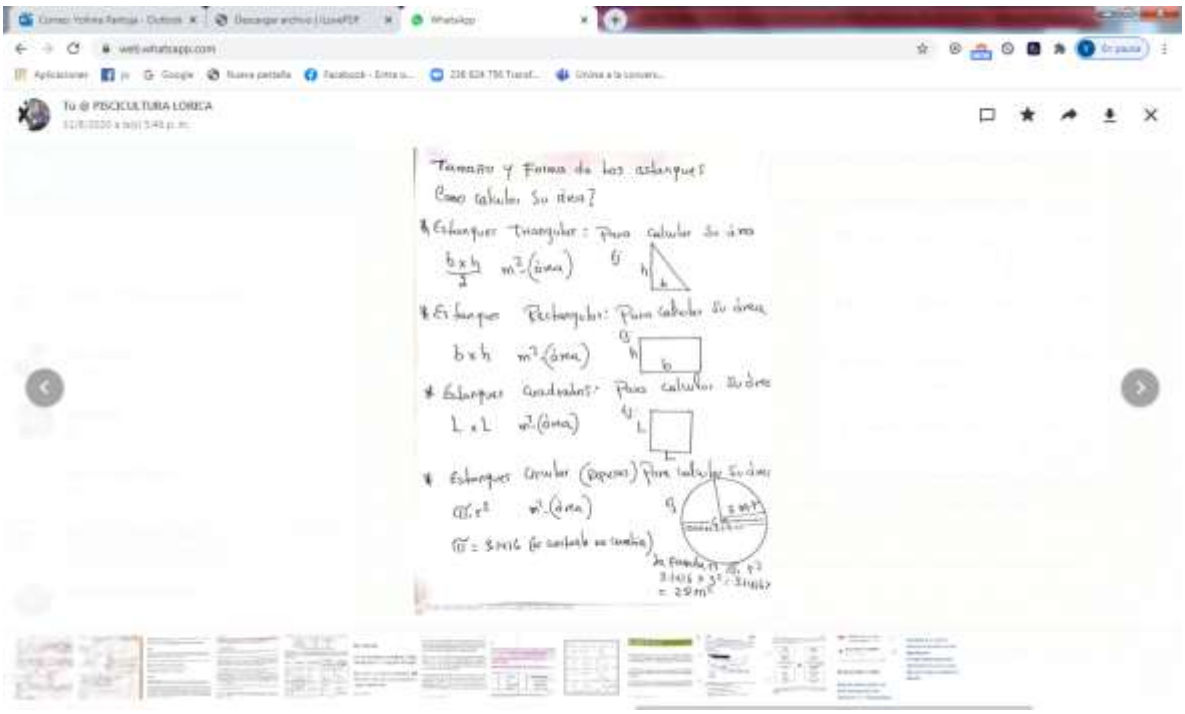
Esto es muy importante

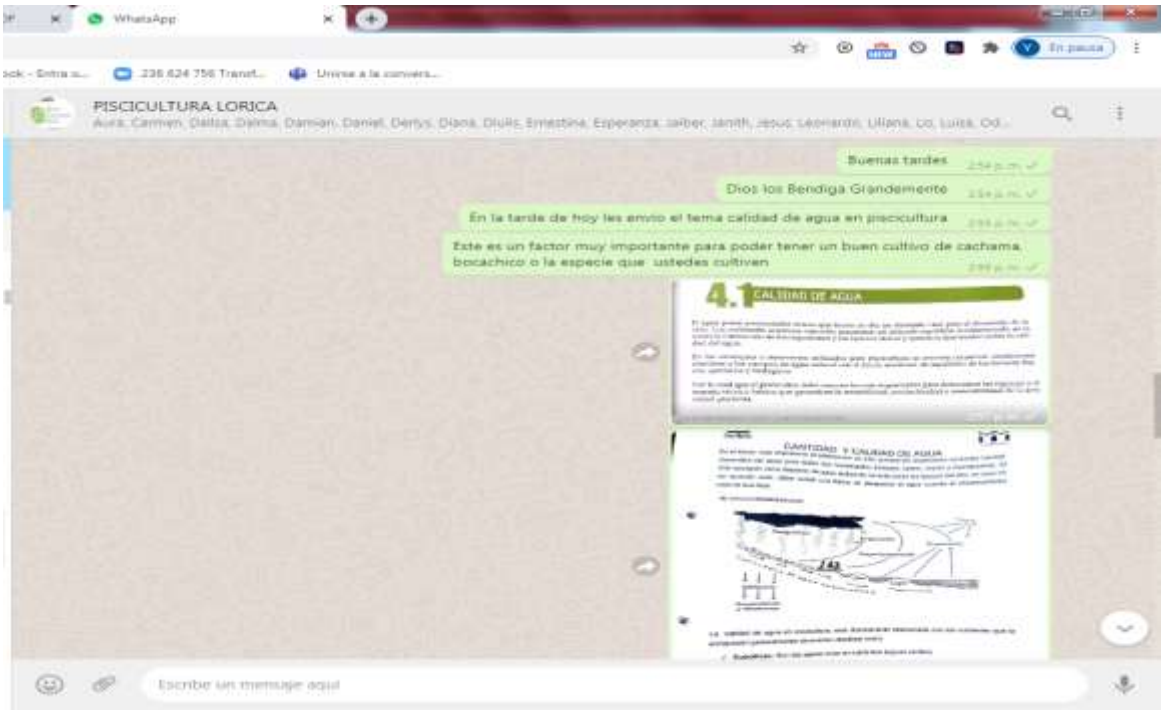
Para no cometer el error de sembrar más alevinos de los que se requieren en el estanque

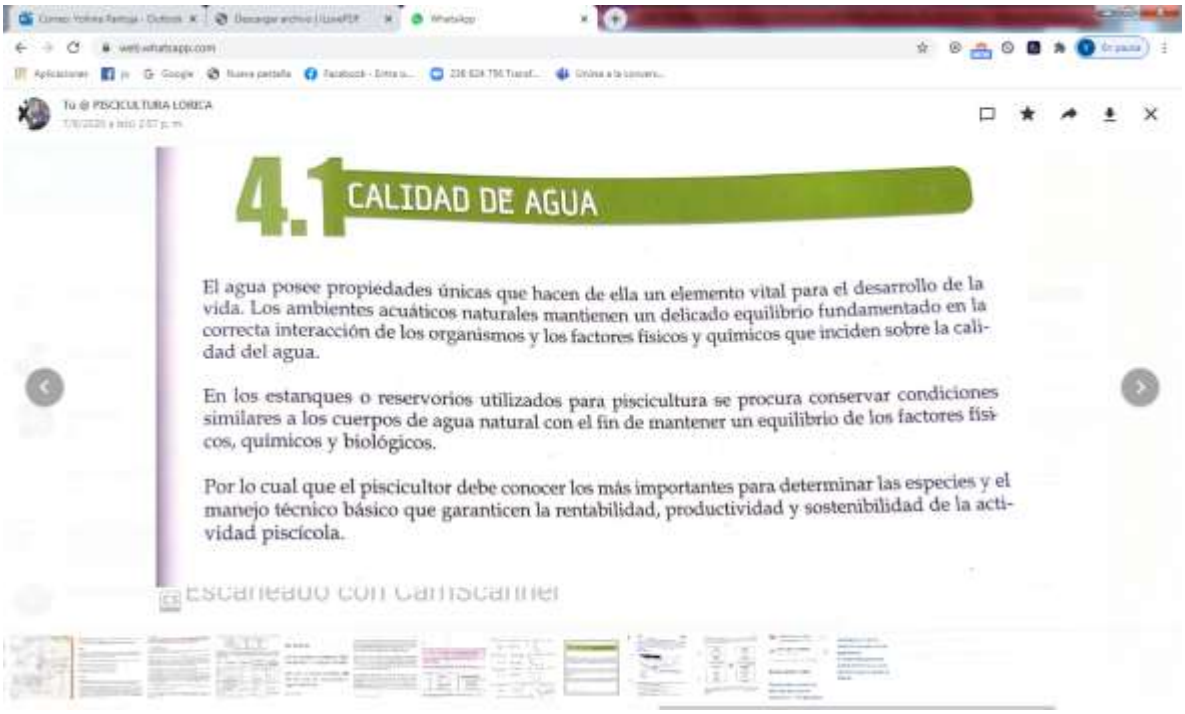
7/9/2020

Buenas tardes

Escribe un mensaje aquí


Tu @ PISCICULTURA LORICA
Tamaño y Forma de los estanques
Como calcular su área?
Estanques Triangular: Para calcular su área
Estanques Rectangular: Para calcular su área
Estanques Cuadrados: Para calcular su área
Estanques Circular (Opcional) Para calcular su área


WhatsApp
PISCICULTURA LORICA
Buenas tardes
Dios los Bendiga Grandemente
En la tarde de hoy les envio el tema calidad de agua en psicicultura
Este es un factor muy importante para poder tener un buen cultivo de cachama, bocachico o la especie que ustedes cultiven
4.1 CALIDAD DE AGUA
CANTIDAD Y CALIDAD DE AGUA
Escribe un mensaje aquí



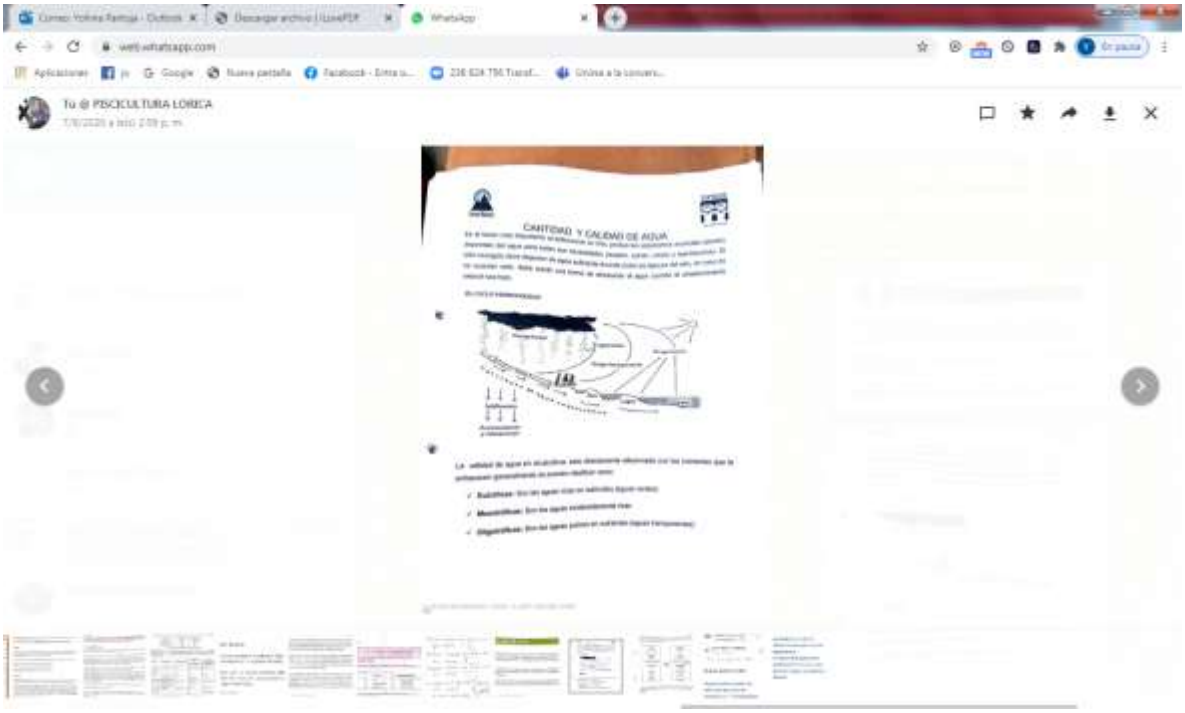
4.1 CALIDAD DE AGUA

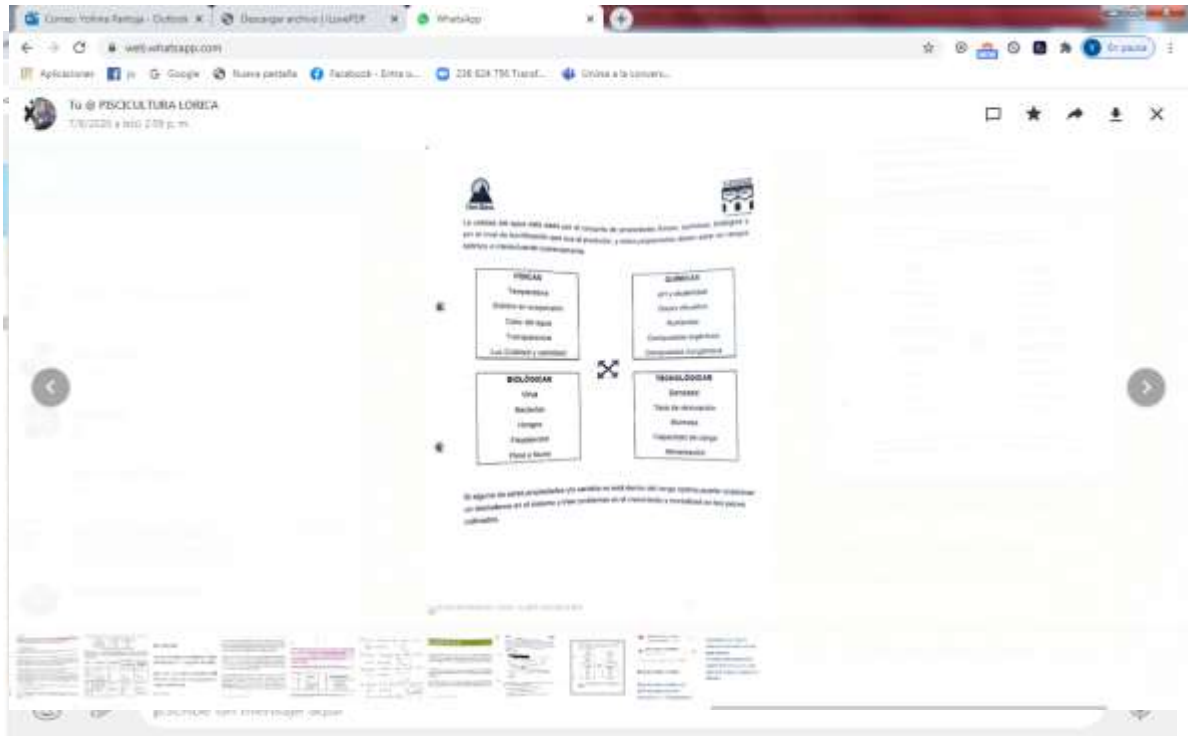
El agua posee propiedades únicas que hacen de ella un elemento vital para el desarrollo de la vida. Los ambientes acuáticos naturales mantienen un delicado equilibrio fundamentado en la correcta interacción de los organismos y los factores físicos y químicos que inciden sobre la calidad del agua.

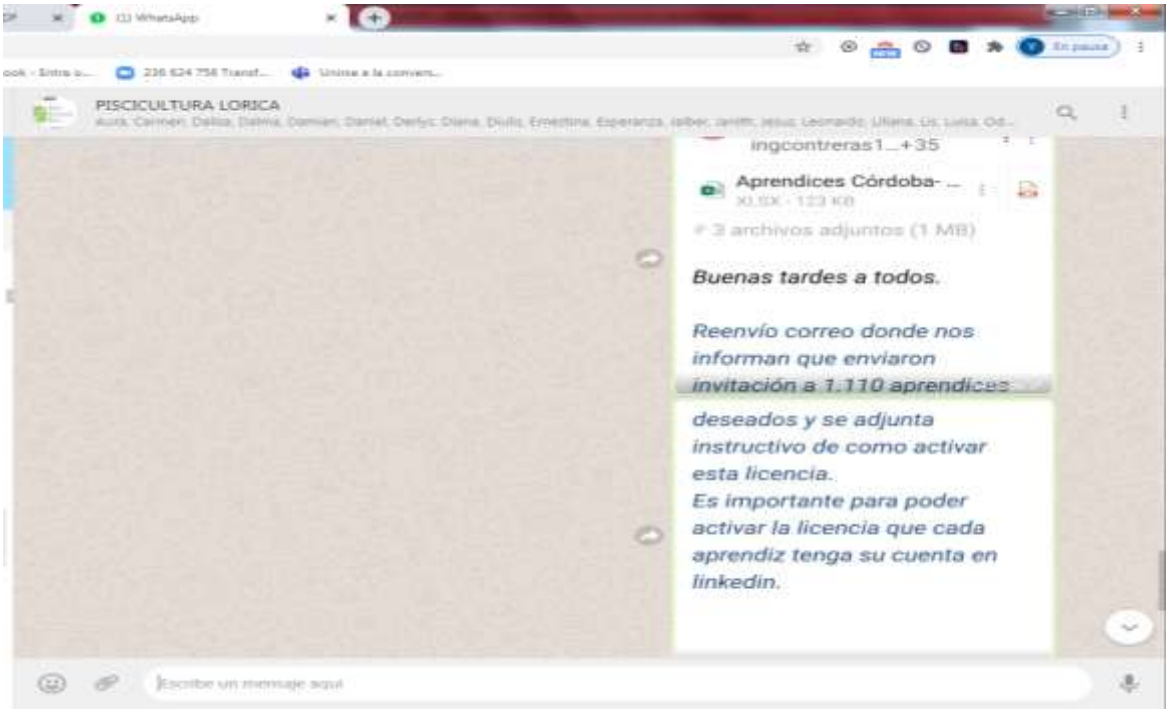
En los estanques o reservorios utilizados para piscicultura se procura conservar condiciones similares a los cuerpos de agua natural con el fin de mantener un equilibrio de los factores físicos, químicos y biológicos.

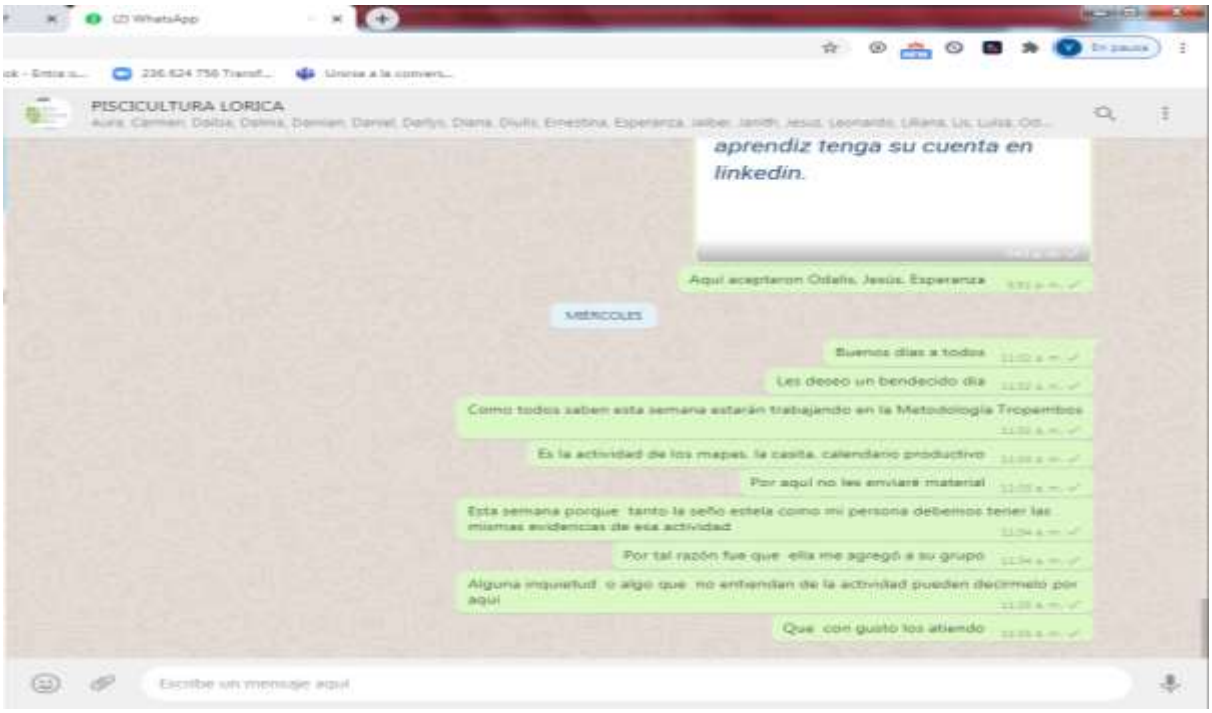
Por lo cual que el piscicultor debe conocer los más importantes para determinar las especies y el manejo técnico básico que garanticen la rentabilidad, productividad y sostenibilidad de la actividad piscícola.

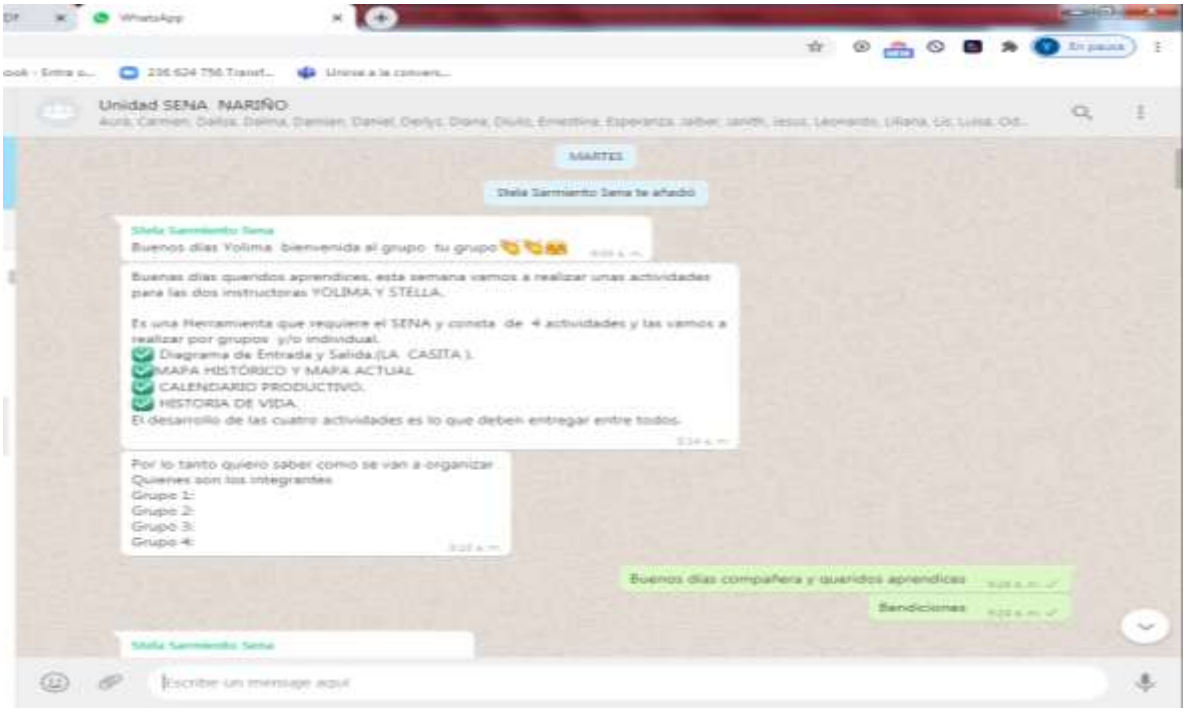
Escaneado con CamScanner

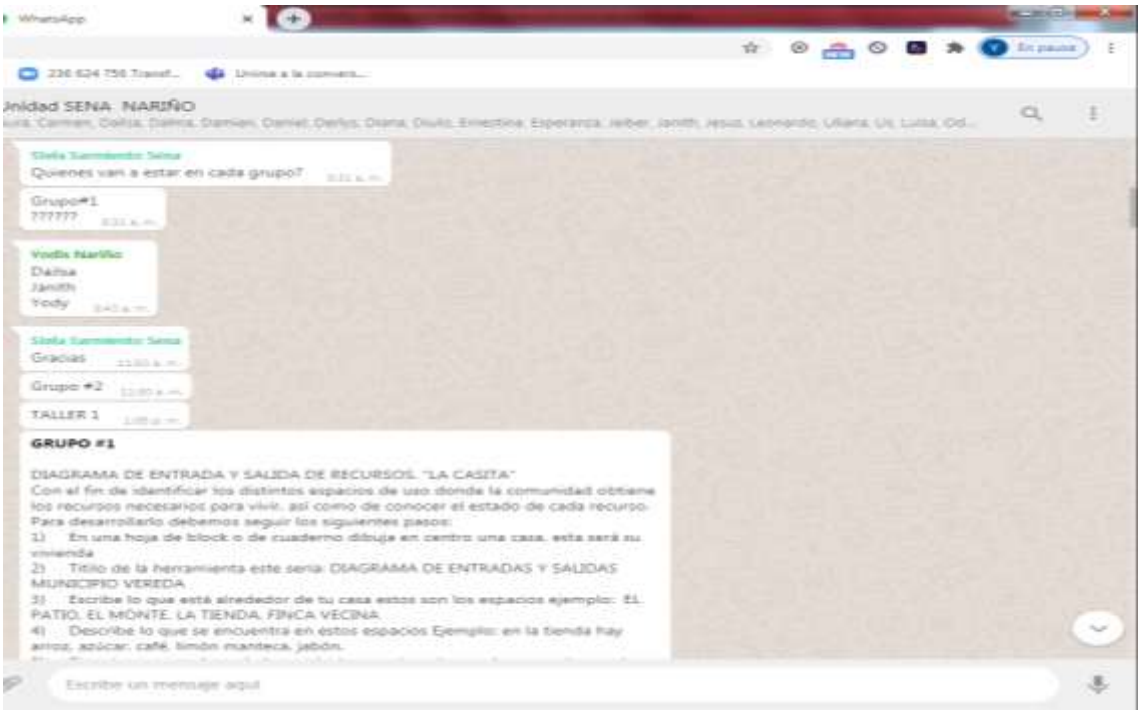


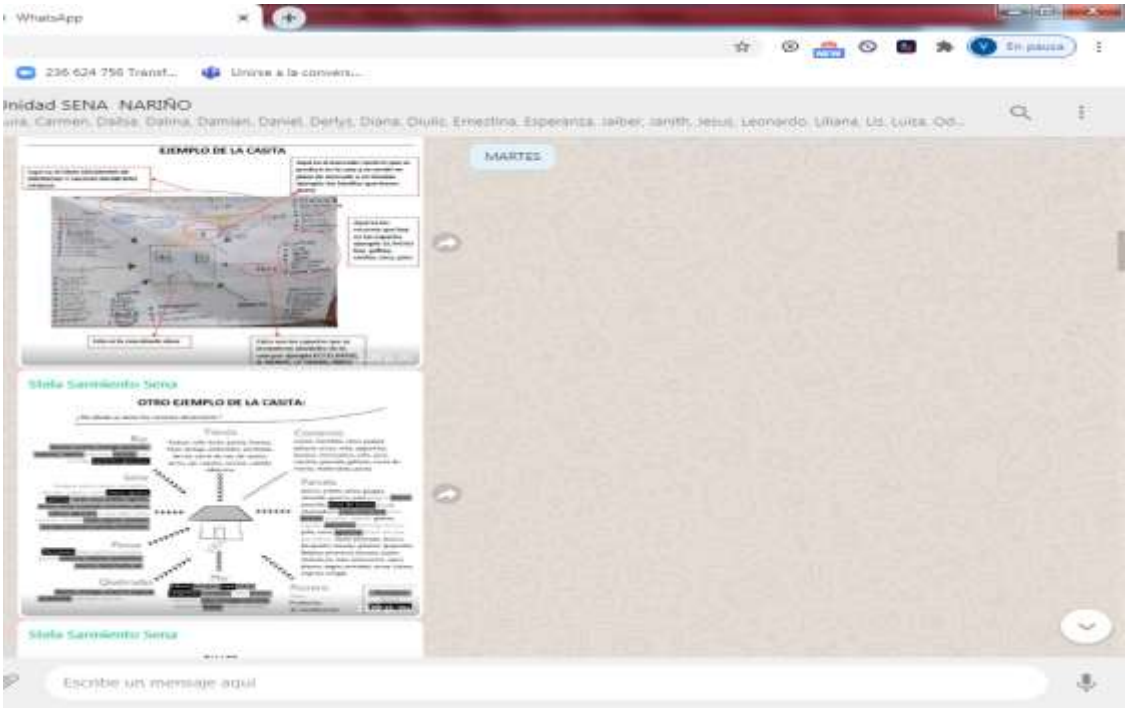

Tu @ PISCICULTURA LORICA

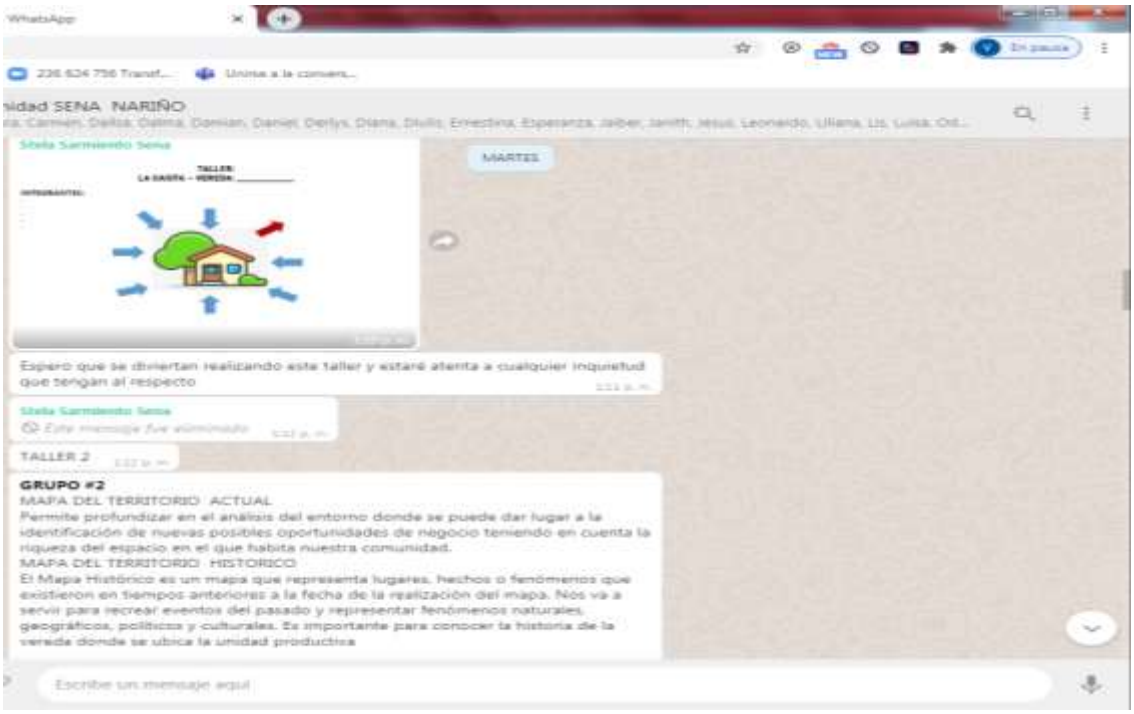

PISCICULTURA LORICA
ingcontreras1...+35
Aprendices Córdoba- ...
3 archivos adjuntos (1 MB)
Buenas tardes a todos.
Reenvío correo donde nos informan que enviaron invitación a 1.110 aprendices deseados y se adjunta instructivo de como activar esta licencia.
Es importante para poder activar la licencia que cada aprendiz tenga su cuenta en linkedin.
Escribe un mensaje aquí

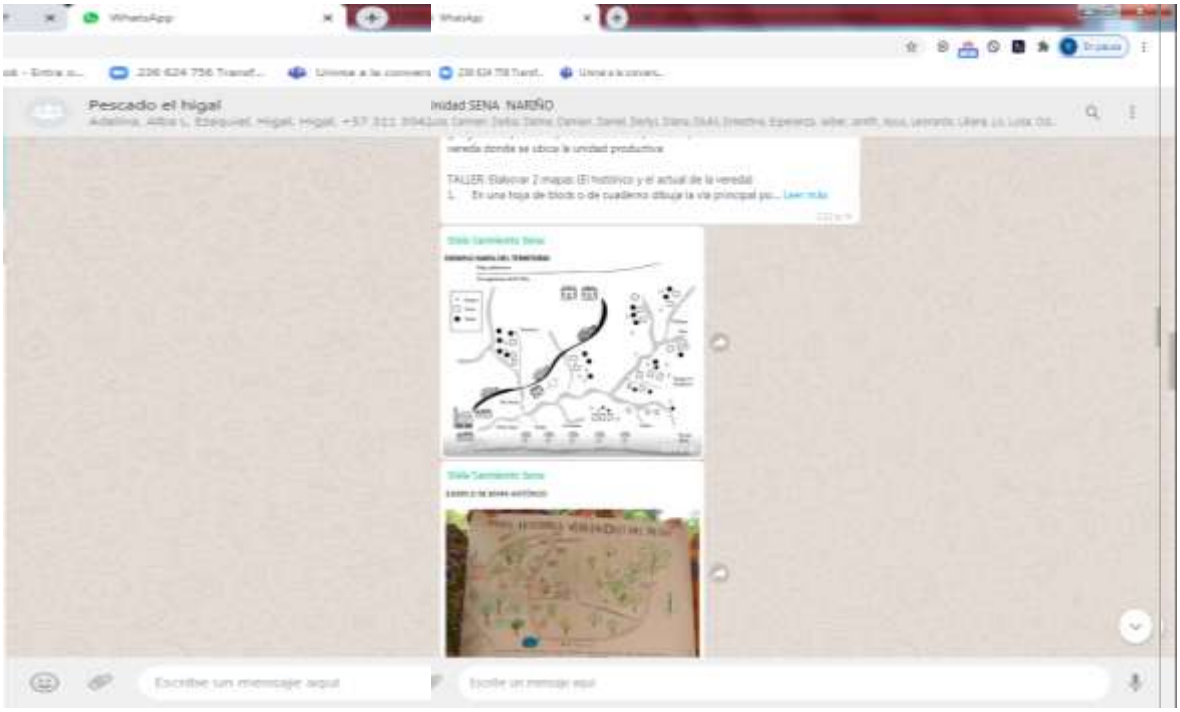

PISCICULTURA LORICA
aprendiz tenga su cuenta en linkedin.
Aquí acogieron Odalis, Jesús, Esperanza
MIÉRCOLES
Buenos días a todos
Les deseo un bendecido día
Como todos saben esta semana estarán trabajando en la Metodología Tropiembos
Es la actividad de los mapas, la casita, calendario productivo
Por aquí no les enviaré material
Esta semana porque tanto la seño estela como mi persona debemos tener las mismas evidencias de esa actividad
Por tal razón fue que ella me agregó a su grupo
Alguna inquietud o algo que no entendían de la actividad pueden decirmelo por aquí
Que con gusto los atiendo
Escribe un mensaje aquí

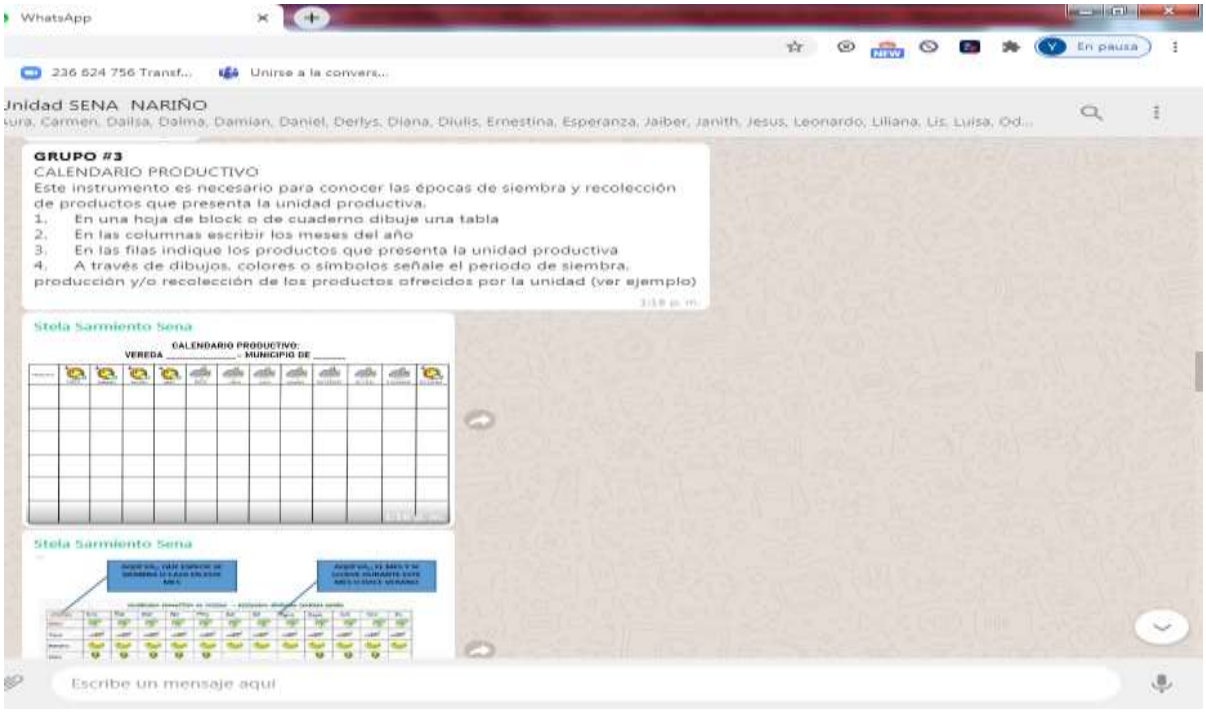

Unidad SENA NARIÑO
MARTES
Stella Sarmiento Sena te añadió
Stella Sarmiento Sena
Buenos días Yolima bienvenida al grupo tu grupo
Buenas días queridos aprendices, esta semana vamos a realizar unas actividades para las dos instructoras YOLIMA Y STELLA.
Es una Herramienta que requiere el SENA y consta de 4 actividades y las vamos a realizar por grupos y/o individual.
Diagrama de Entrada y Salida.(LA CASITA).
MAPA HISTÓRICO Y MAPA ACTUAL
CALENDARIO PRODUCTIVO.
HISTORIA DE VIDA.
El desarrollo de las cuatro actividades es lo que deben entregar entre todos.
Por lo tanto quiero saber como se van a organizar
Quienes son los integrantes
Grupo 1:
Grupo 2:
Grupo 3:
Grupo 4:
Buenos días compañera y queridos aprendices
Bendiciones
Stella Sarmiento Sena
Escribe un mensaje aquí

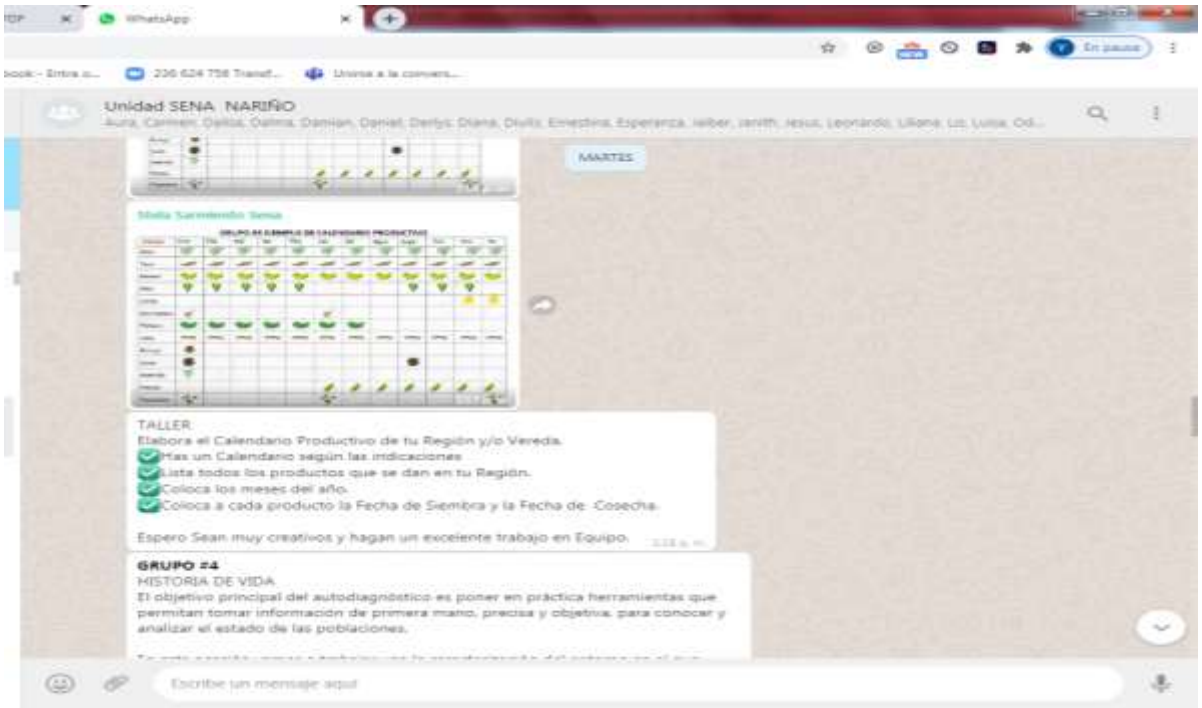

WhatsApp
Unidad SENA NARIÑO
Quienes van a estar en cada grupo?
Grupo#1
777777
Yodis Nariño
Dalisa
Janith
Yody
Gracias
Grupo #2
TALLER 1
GRUPO #1
DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS "LA CASITA"
Con el fin de identificar los distintos espacios de uso donde la comunidad obtiene los recursos necesarios para vivir, así como de conocer el estado de cada recurso.
Para desarrollarlo debemos seguir los siguientes pasos:
1) En una hoja de block o de cuaderno dibuja en centro una casa, esta será su vivienda
2) Titilo de la herramienta este sería: DIAGRAMA DE ENTRADAS Y SALIDAS MUNICIPIO VEREDA
3) Escribe lo que está alrededor de tu casa estos son los espacios ejemplo: EL PATIO, EL MONTE, LA TIENDA, FINCA VECINA
4) Describe lo que se encuentra en estos espacios Ejemplo: en la tienda hay arroz, azúcar, café, limón manteca, jabón.
Escribe un mensaje aquí

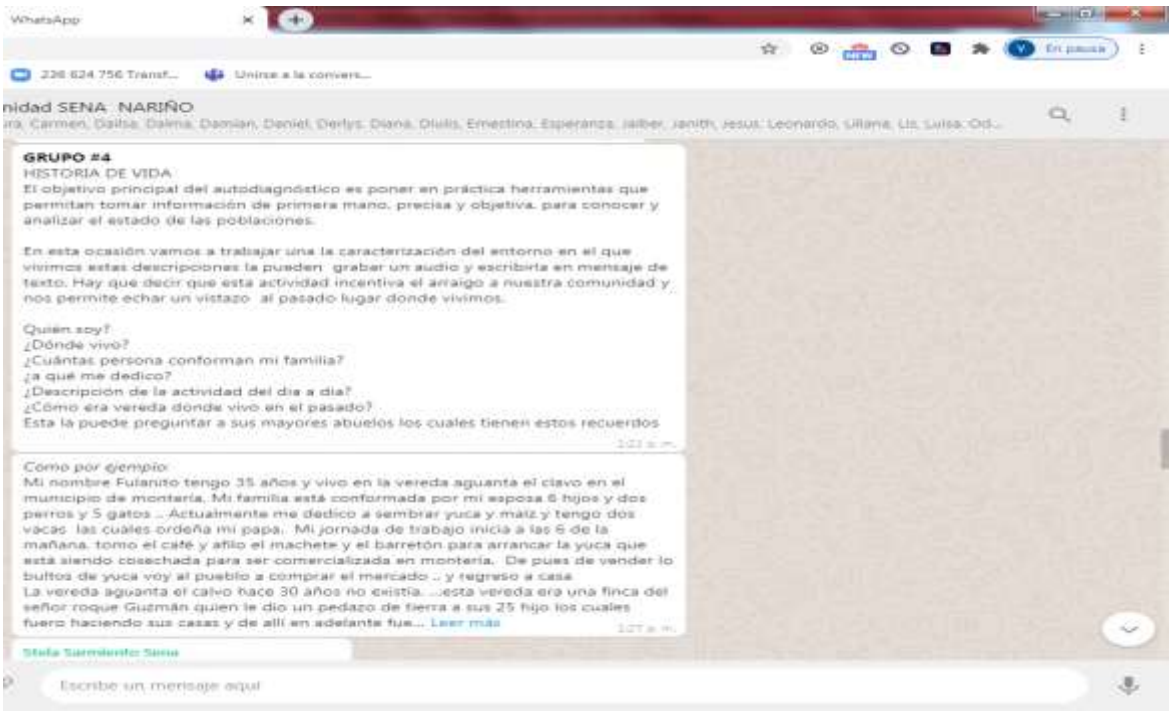

WhatsApp
Unidad SENA NARIÑO
EJEMPLO DE LA CASITA
MARTES
Stella Sarmiento Sena
OTRO EJEMPLO DE LA CASITA:
Escribe un mensaje aquí

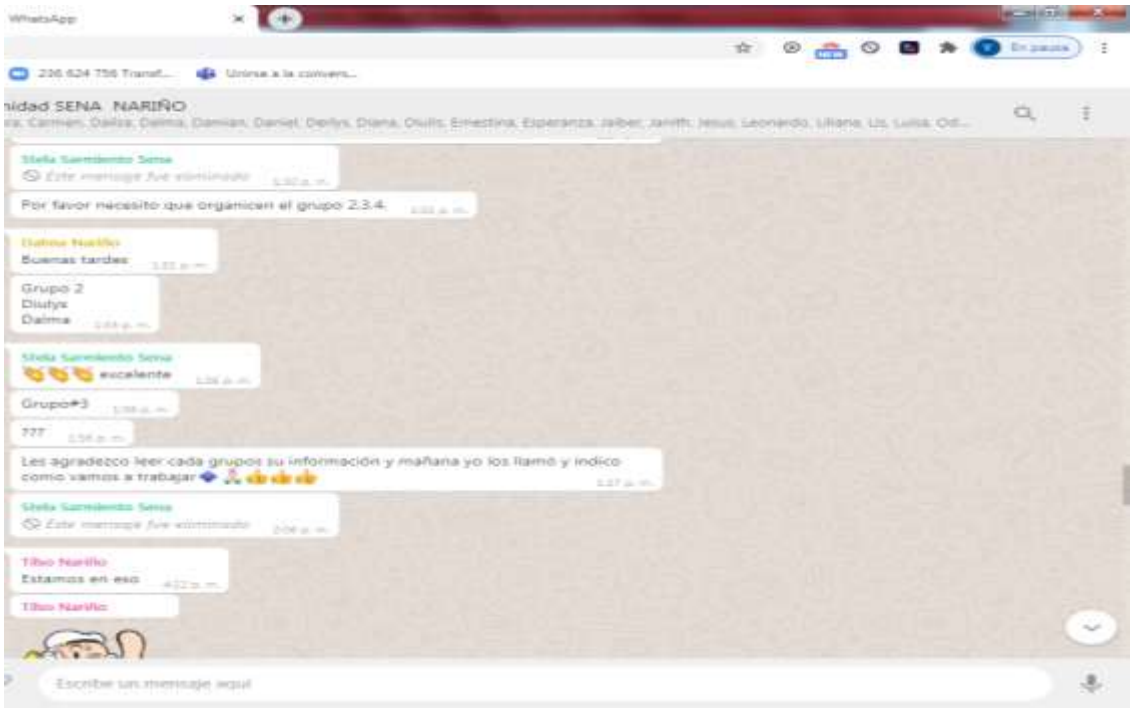

idad SENA NARIÑO
MARTES
Espero que se diviertan realizando este taller y estaré atenta a cualquier inquietud que tengan al respecto
TALLER 2
GRUPO #2
MAPA DEL TERRITORIO ACTUAL
Permite profundizar en el análisis del entorno donde se puede dar lugar a la identificación de nuevas posibles oportunidades de negocio teniendo en cuenta la riqueza del espacio en el que habita nuestra comunidad.
MAPA DEL TERRITORIO HISTORICO
El Mapa Histórico es un mapa que representa lugares, hechos o fenómenos que existieron en tiempos anteriores a la fecha de la realización del mapa. Nos va a servir para recrear eventos del pasado y representar fenómenos naturales, geográficos, políticos y culturales. Es importante para conocer la historia de la vereda donde se ubica la unidad productiva
Escribe un mensaje aquí

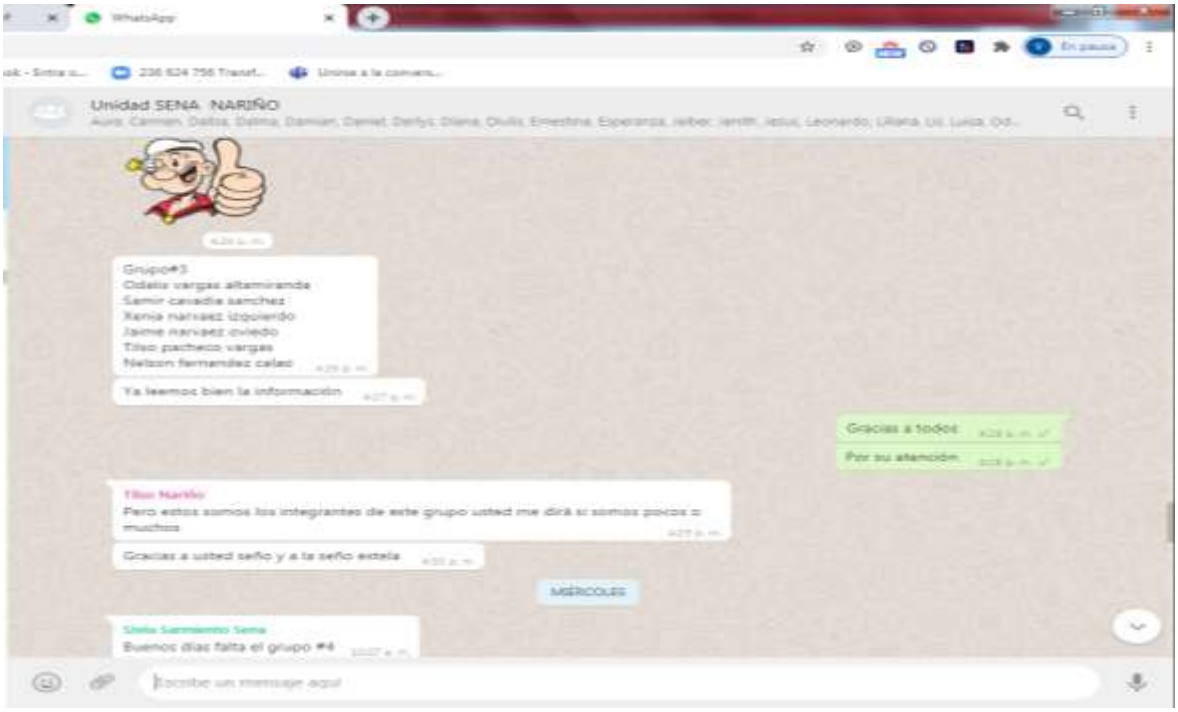

Pescado el higal
Inidad SENA NARIÑO
vereda donde se ubica la unidad productiva
TALLER: Elaborar 2 mapas: El histórico y el actual de la vereda
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuja la vía principal po...
Escribe un mensaje aquí

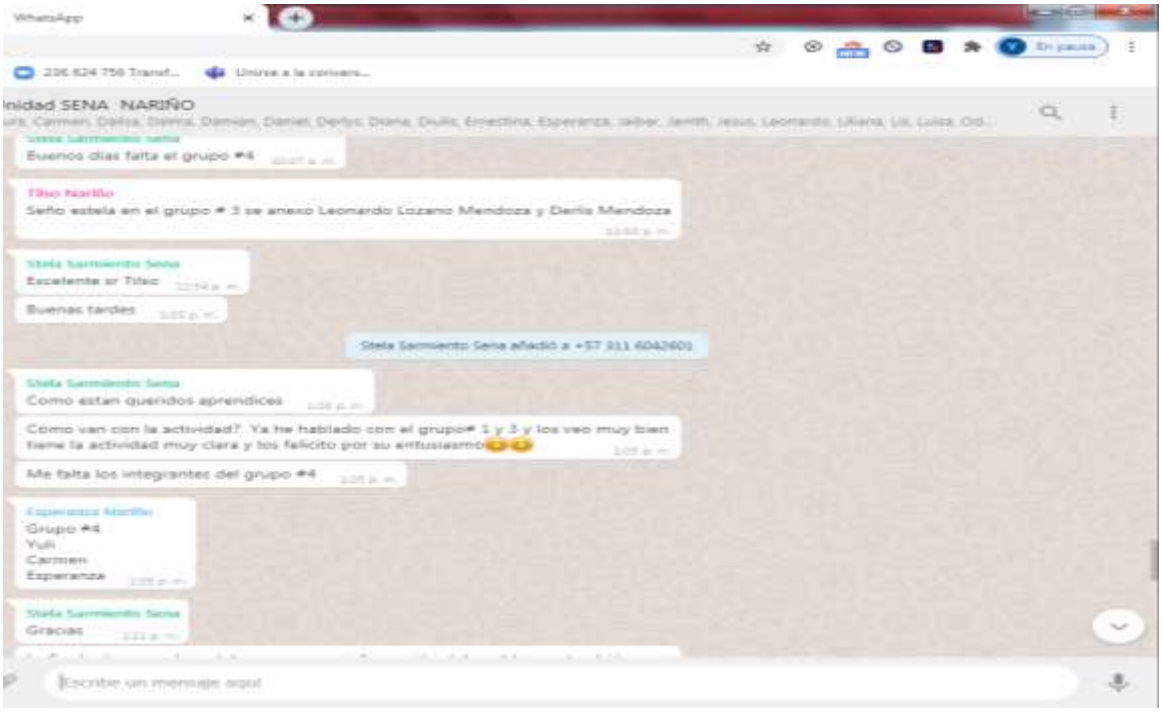

WhatsApp
En pausa
Unidad SENA NARIÑO
GRUPO #3
CALENDARIO PRODUCTIVO
Este instrumento es necesario para conocer las épocas de siembra y recolección de productos que presenta la unidad productiva.
1. En una hoja de block o de cuaderno dibuje una tabla
2. En las columnas escribir los meses del año
3. En las filas indique los productos que presenta la unidad productiva
4. A través de dibujos, colores o símbolos señale el periodo de siembra, producción y/o recolección de los productos ofrecidos por la unidad (ver ejemplo)
Stela Sarmiento Sena
CALENDARIO PRODUCTIVO:
VEREDA _____ MUNICIPIO DE _____
Stela Sarmiento Sena
Escribe un mensaje aquí

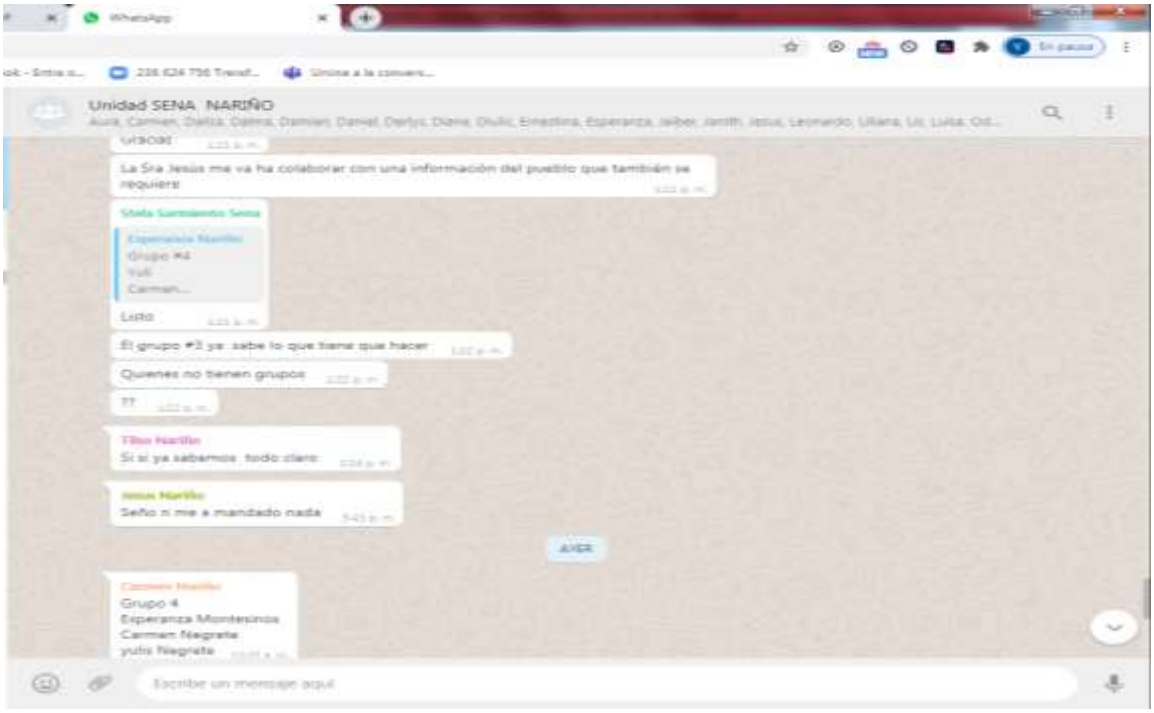

Unidad SENA NARIÑO
MARTES
TALLER
Elabora el Calendario Productivo de tu Región y/o Vereda.
Has un Calendario según las indicaciones
Lista todos los productos que se dan en tu Región.
Coloca los meses del año.
Coloca a cada producto la Fecha de Siembra y la Fecha de Cosecha.
Espero Sean muy creativos y hagan un excelente trabajo en Equipo.
GRUPO #4
HISTORIA DE VIDA
El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones.
Escribe un mensaje aquí

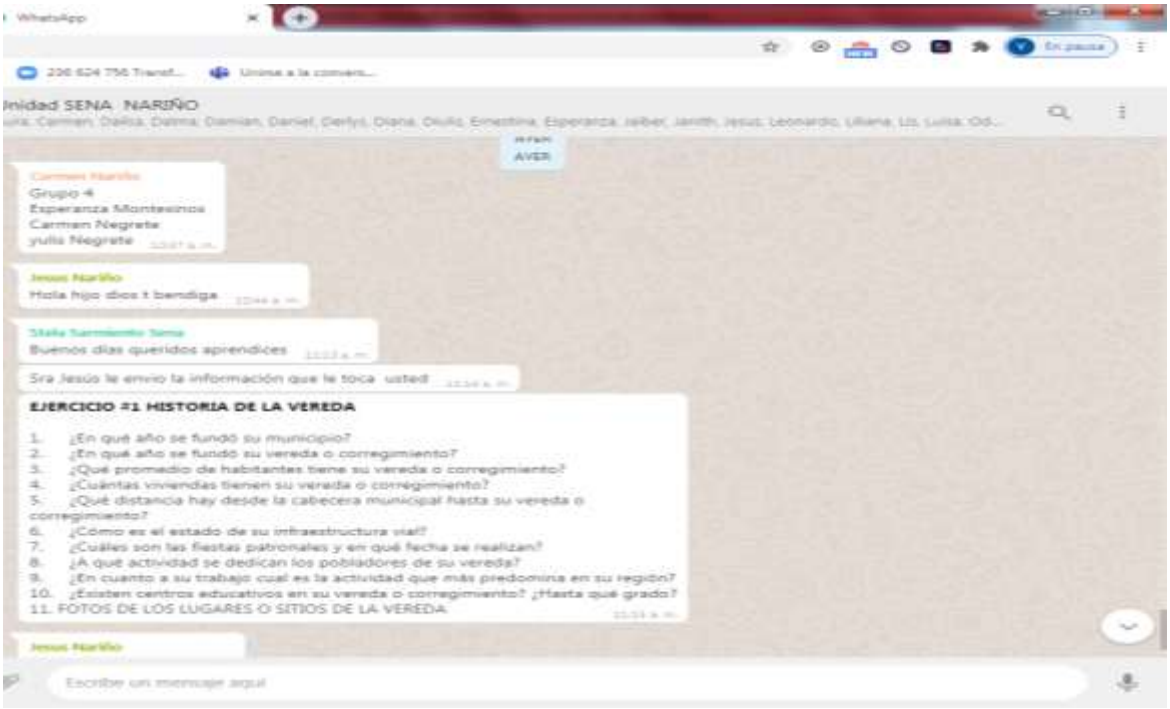

WhatsApp
226 624 756 Transf...
Unirse a la convers...
nidad SENA NARIÑO
GRUPO #4
HISTORIA DE VIDA
El objetivo principal del autodiagnóstico es poner en práctica herramientas que permitan tomar información de primera mano, precisa y objetiva, para conocer y analizar el estado de las poblaciones.
En esta ocasión vamos a trabajar una la caracterización del entorno en el que vivimos estas descripciones la pueden grabar un audio y escribirla en mensaje de texto. Hay que decir que esta actividad incentiva el arraigo a nuestra comunidad y nos permite echar un vistazo al pasado lugar donde vivimos.
Quién soy?
¿Dónde vivo?
¿Cuántas persona conforman mi familia?
¿a qué me dedico?
¿Descripción de la actividad del día a día?
¿Cómo era vereda donde vivo en el pasado?
Esta la puede preguntar a sus mayores abuelos los cuales tienen estos recuerdos
Como por ejemplo:
Mi nombre Fulanito tengo 35 años y vivo en la vereda aguanta el clavo en el municipio de montería. Mi familia está conformada por mi esposa 6 hijos y dos perros y 5 gatos .. Actualmente me dedico a sembrar yuca y maíz y tengo dos vacas las cuales ordeña mi papa. Mi jornada de trabajo inicia a las 6 de la mañana, tomo el café y afilo el machete y el barretón para arrancar la yuca que está siendo cosechada para ser comercializada en montería. De pues de vender lo bultos de yuca voy al pueblo a comprar el mercado .. y regreso a casa
La vereda aguanta el calvo hace 30 años no existía. ...esta vereda era una finca del señor roque Guzmán quien le dio un pedazo de tierra a sus 25 hijo los cuales fuero haciendo sus casas y de allí en adelante fue... Leer más
Stella Sarmiento Sena
Escribe un mensaje aquí

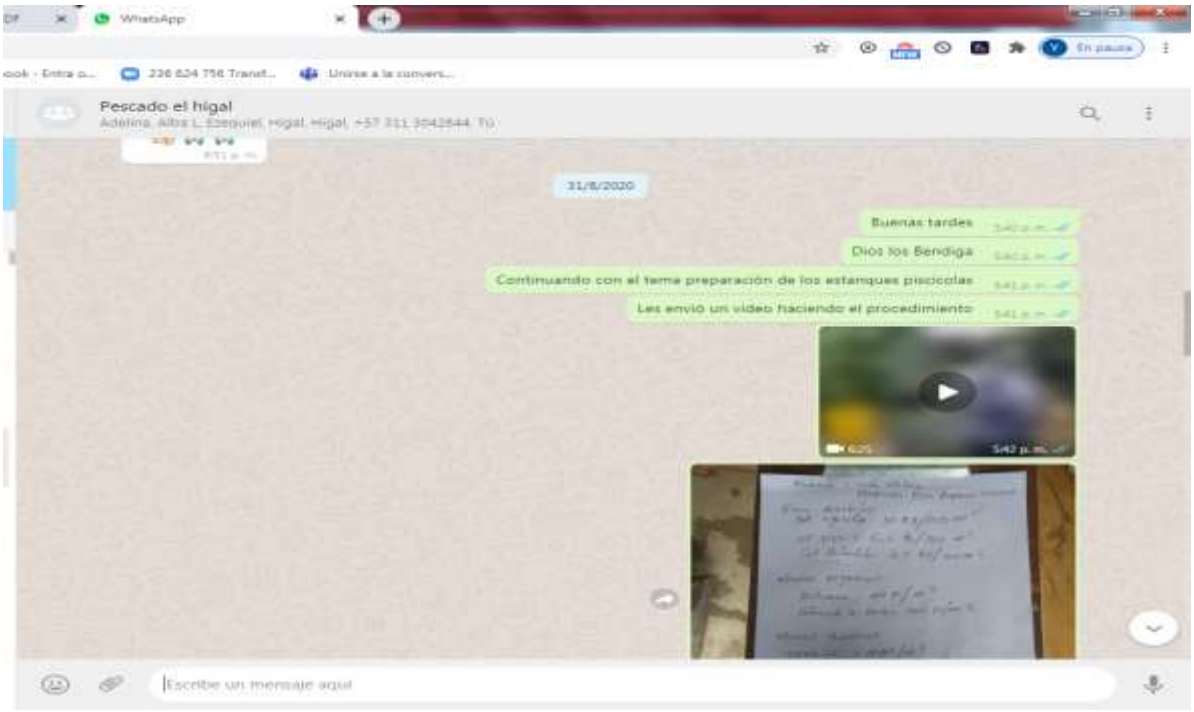

WhatsApp
226 624 756 Transf...
Unirse a la convers...
nidad SENA NARIÑO
Stella Sarmiento Sena
Este mensaje fue eliminado
Por favor necesito que organicen el grupo 2.3.4.
Dalma Nariño
Buenas tardes
Grupo 2
Diutys
Dalma
Stella Sarmiento Sena
excelente
Grupo#3
777
Les agradezco leer cada grupos su información y mañana yo los llamo y indico como vamos a trabajar
Stella Sarmiento Sena
Este mensaje fue eliminado
Tibo Nariño
Estamos en eso
Tibo Nariño
Escribe un mensaje aquí

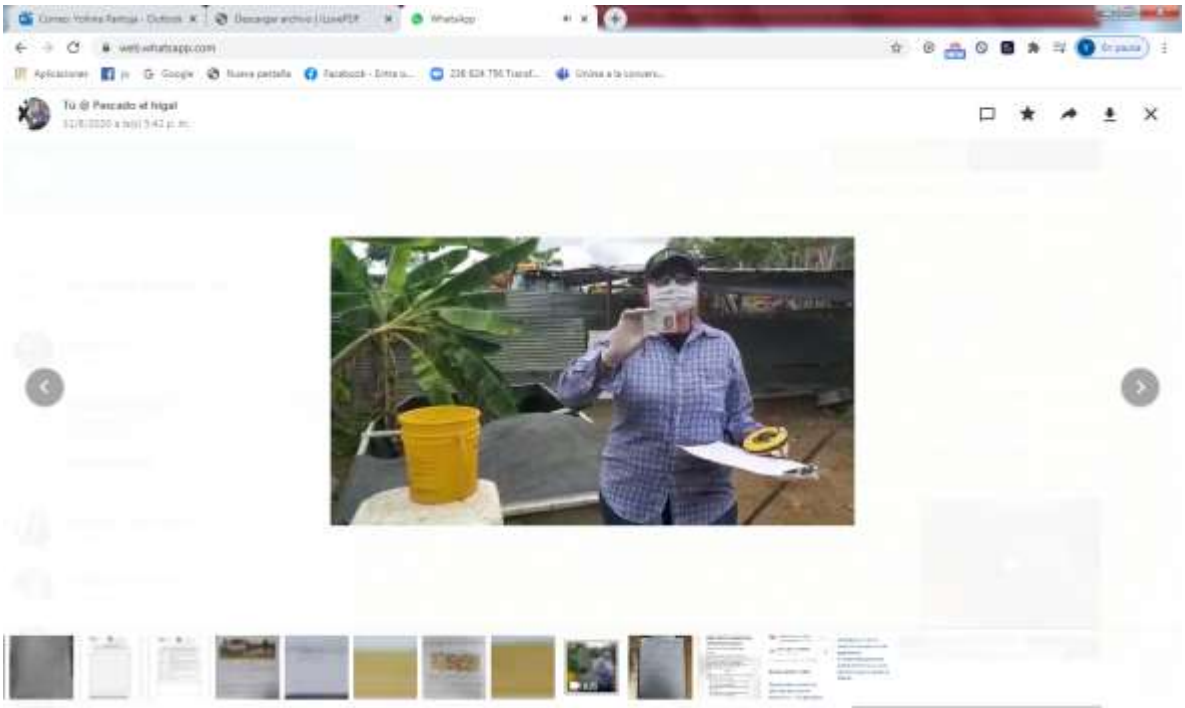

Unidad SENA NARIÑO
Grupo#3
Odalis vargas altamiranda
Samir cavadia sanchez
Xenia narvaez izquierdo
Jaime narvaez oviedo
Tiloo pacheco vargas
Nelson fernandez calao
Ya leemos bien la información
Gracias a todos
Por su atención
Tiloo Nariño
Pero estos somos los integrantes de este grupo usted me dirá si somos pocos o muchos
Gracias a usted señorita y a la señorita estela
MIERCOLES
Stela Sarmiento Sena
Buenos días falta el grupo #4
Escribe un mensaje aquí

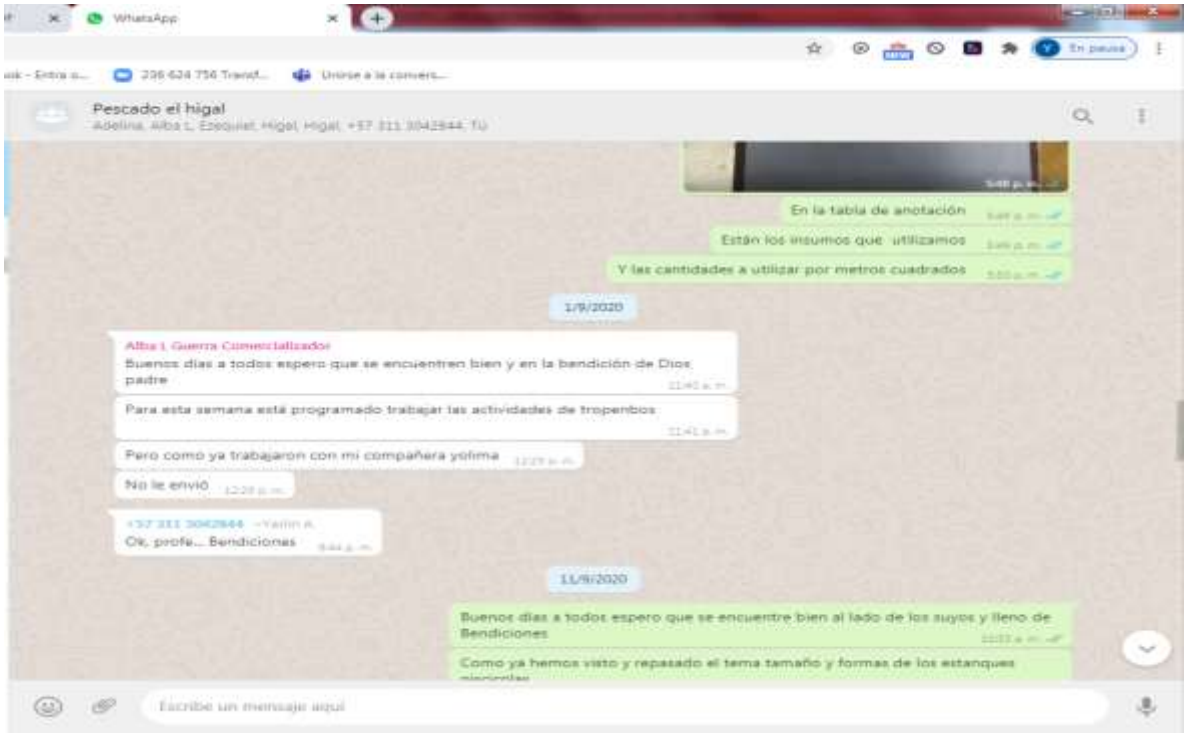

Buenos días falta el grupo #4
Tiloo Nariño
Señorita estela en el grupo # 3 se anexo Leonardo Lozano Mendoza y Deilis Mendoza
Stela Sarmiento Sena
Excelente sr Tiloo
Buenas tardes
Stela Sarmiento Sena añadió a +57 311 4042601
Stela Sarmiento Sena
Como estan queridos aprendices
Como van con la actividad?. Ya he hablado con el grupo# 1 y 3 y los veo muy bien tiene la actividad muy clara y los felicito por su entusiasmo
Me falta los integrantes del grupo #4
Esperanza Adarillo
Grupo #4
Yuli
Carmen
Esperanza
Stela Sarmiento Sena
Gracias
Escribe un mensaje aquí

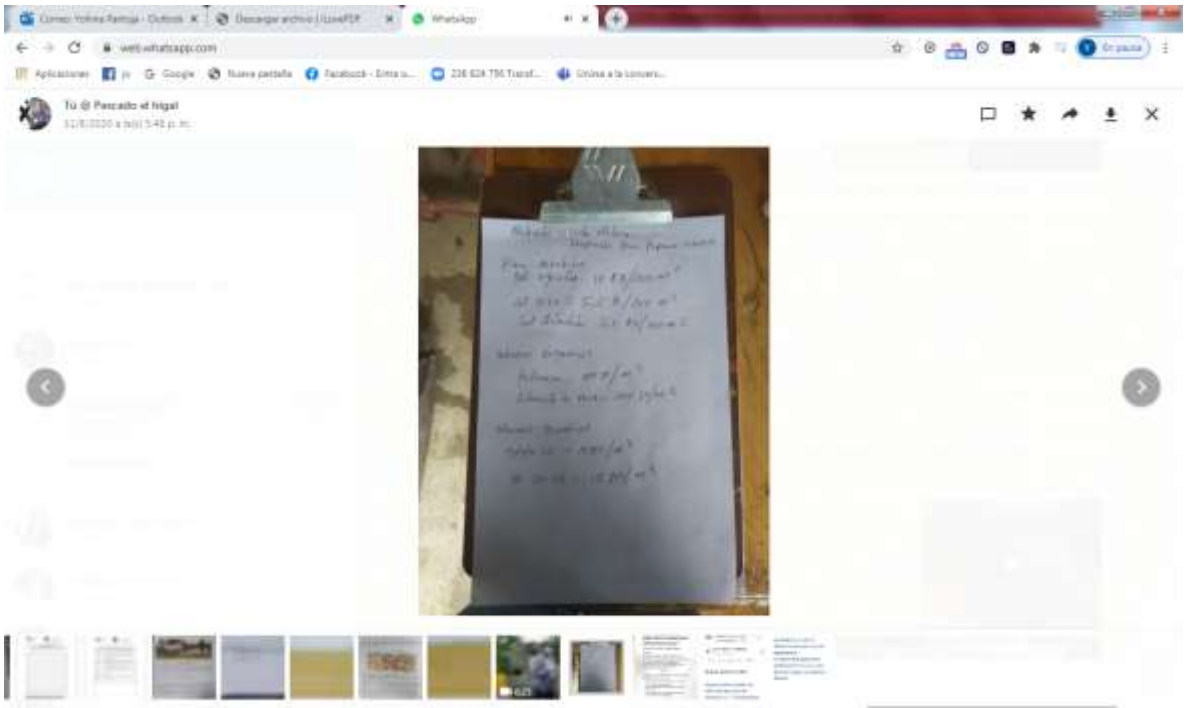

Unidad SENA NARIÑO
La Sra Jesús me va ha colaborar con una información del pueblo que también se requiere
Listo
El grupo #3 ya sabe lo que tiene que hacer
Quienes no tienen grupos
??
Si si ya sabamos todo claro
Seño ni me a mandado nada
AYER
Grupo 4
Esperanza Montesinos
Carmen Negrete
yulis Negrete
Escribe un mensaje aquí

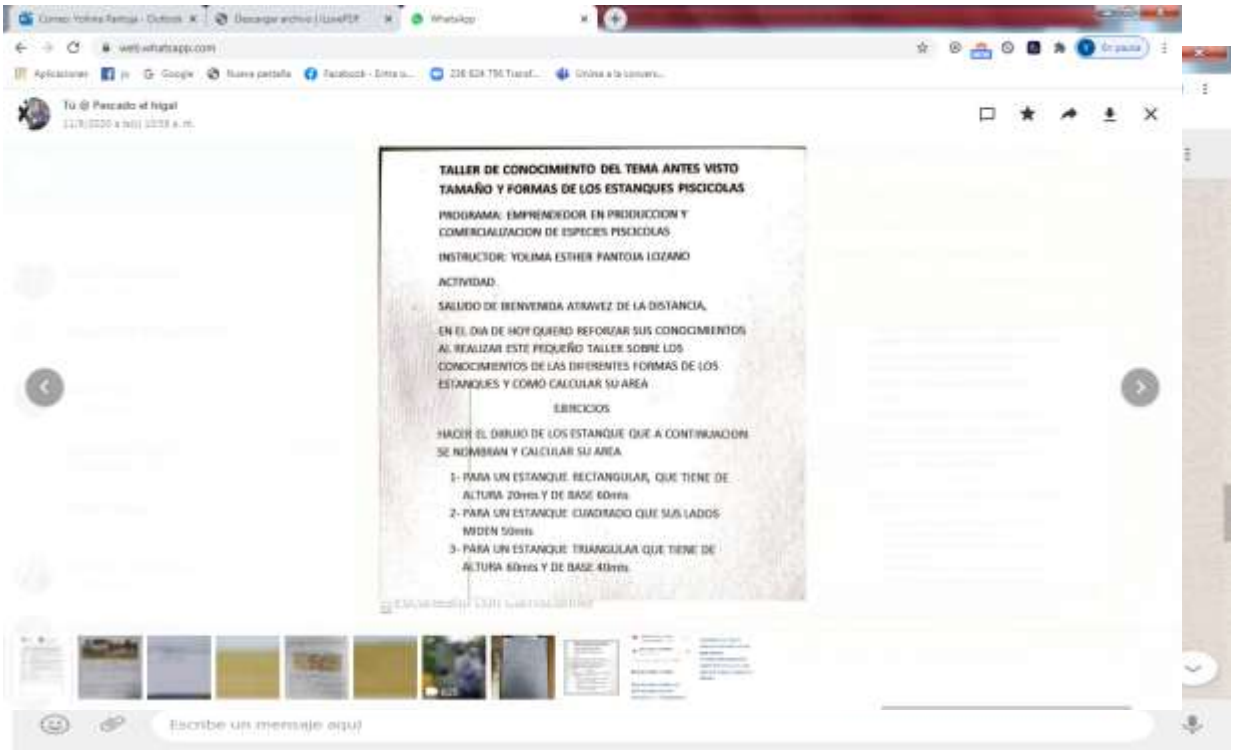

Unidad SENA NARIÑO
AYER
Grupo 4
Esperanza Montesinos
Carmen Negrete
yulis Negrete
Jesus Narillo
Hola hijo dios t bendiga
Buenos días queridos aprendices
Sra Jesús le envio la información que le toca usted
EJERCICIO #1 HISTORIA DE LA VEREDA
1. ¿En qué año se fundó su municipio?
2. ¿En qué año se fundó su vereda o corregimiento?
3. ¿Qué promedio de habitantes tiene su vereda o corregimiento?
4. ¿Cuántas viviendas tienen su vereda o corregimiento?
5. ¿Qué distancia hay desde la cabecera municipal hasta su vereda o corregimiento?
6. ¿Cómo es el estado de su infraestructura vial?
7. ¿Cuáles son las fiestas patronales y en qué fecha se realizan?
8. ¿A qué actividad se dedican los pobladores de su vereda?
9. ¿En cuanto a su trabajo cual es la actividad que más predomina en su región?
10. ¿Existen centros educativos en su vereda o corregimiento? ¿Hasta qué grado?
11. FOTOS DE LOS LUGARES O SITIOS DE LA VEREDA
Escribe un mensaje aquí

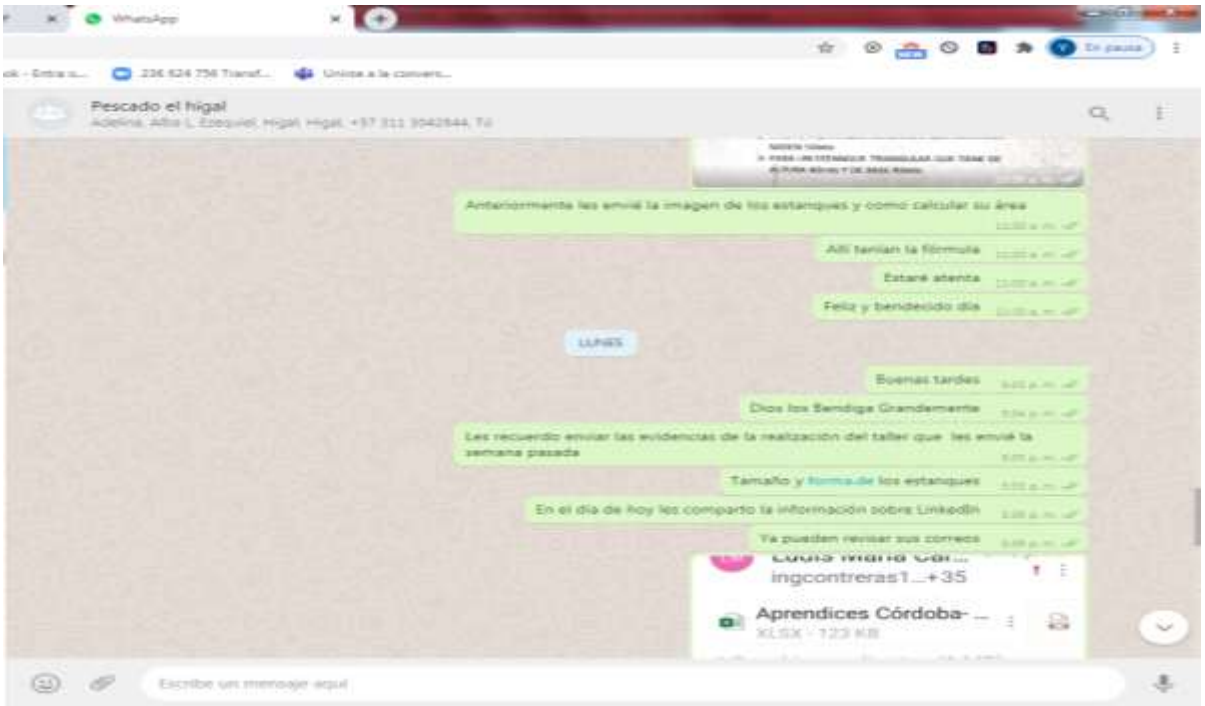

WhatsApp
Pescado el higal
31/8/2020
Buenas tardes
Dios los Bendiga
Continuando con el tema preparación de los estanques piscicolas
Les envio un video haciendo el procedimiento
Escribe un mensaje aquí

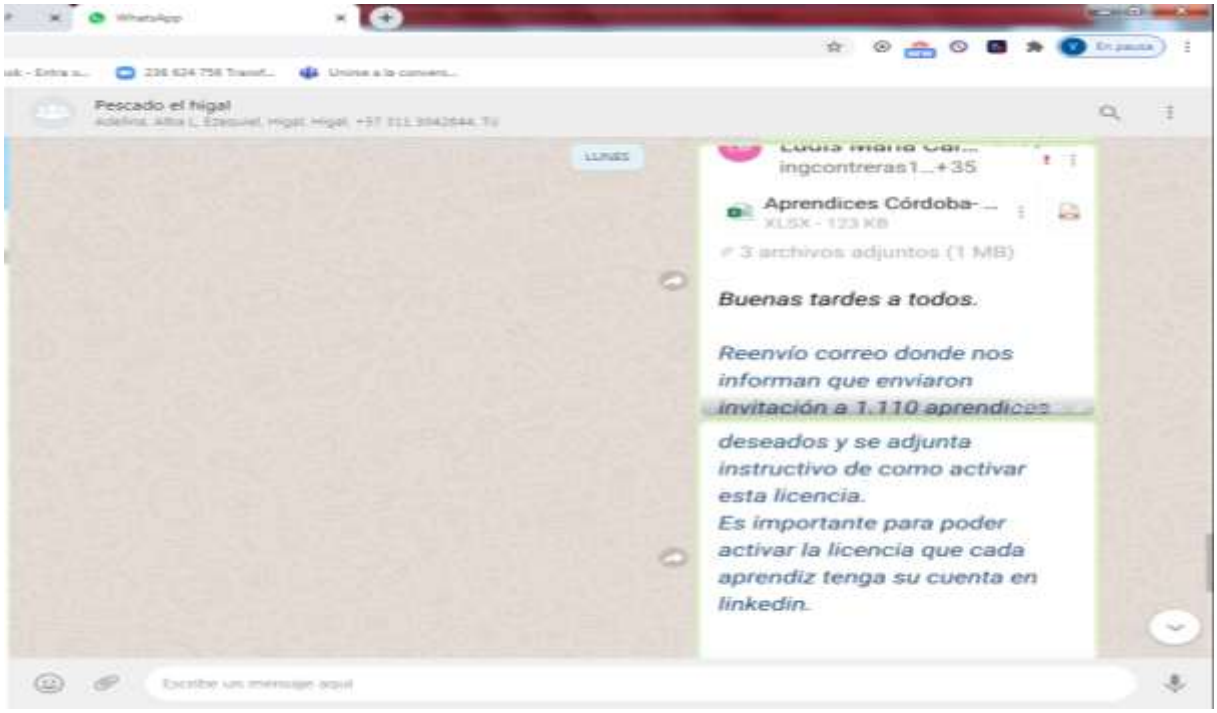

Tú @ Pescado el higal

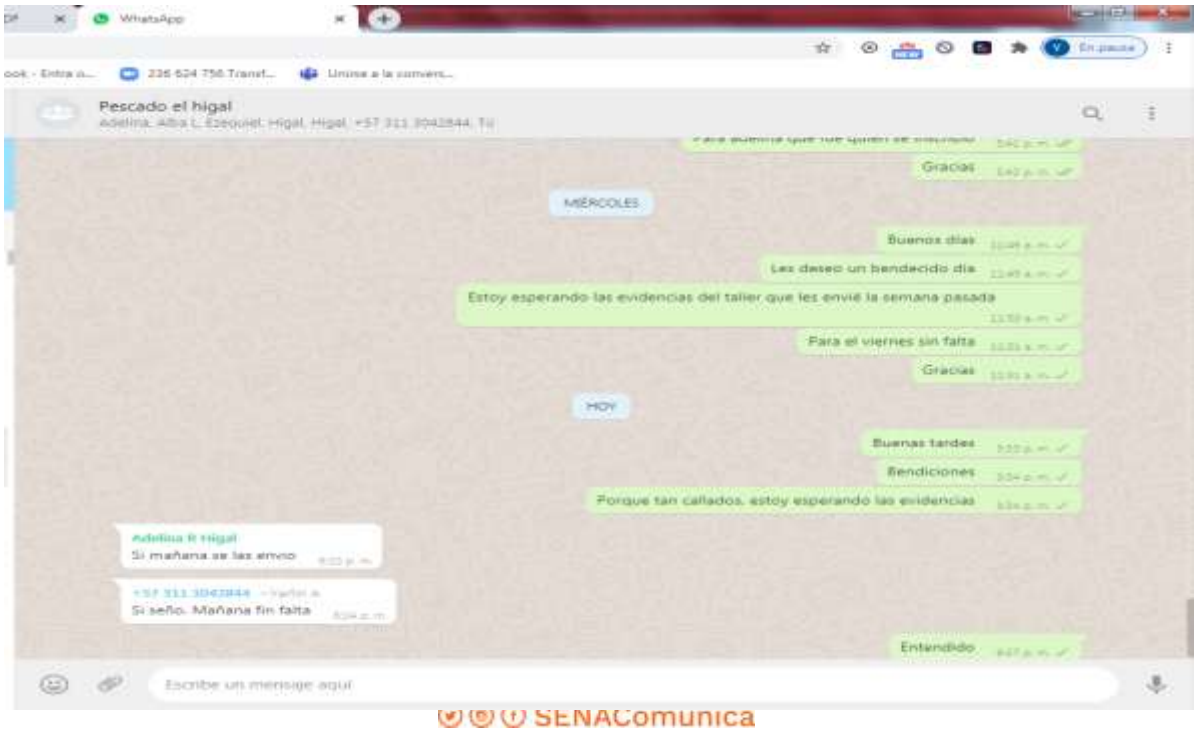

WhatsApp
Pescado el higal
En la tabla de anotación
Están los insumos que utilizamos
Y las cantidades a utilizar por metros cuadrados
1/9/2020
Alba L Guerra Comercializador
Buenos días a todos espero que se encuentren bien y en la bendición de Dios padre
Para esta semana está programado trabajar las actividades de tropentios
Pero como ya trabajaron con mi compañera yolima
No le envió
Ok, profe... Bendiciones
11/9/2020
Buenos días a todos espero que se encuentre bien al lado de los suyos y lleno de Bendiciones
Como ya hemos visto y repasado el tema tamaño y formas de los estanques
Escribe un mensaje aquí

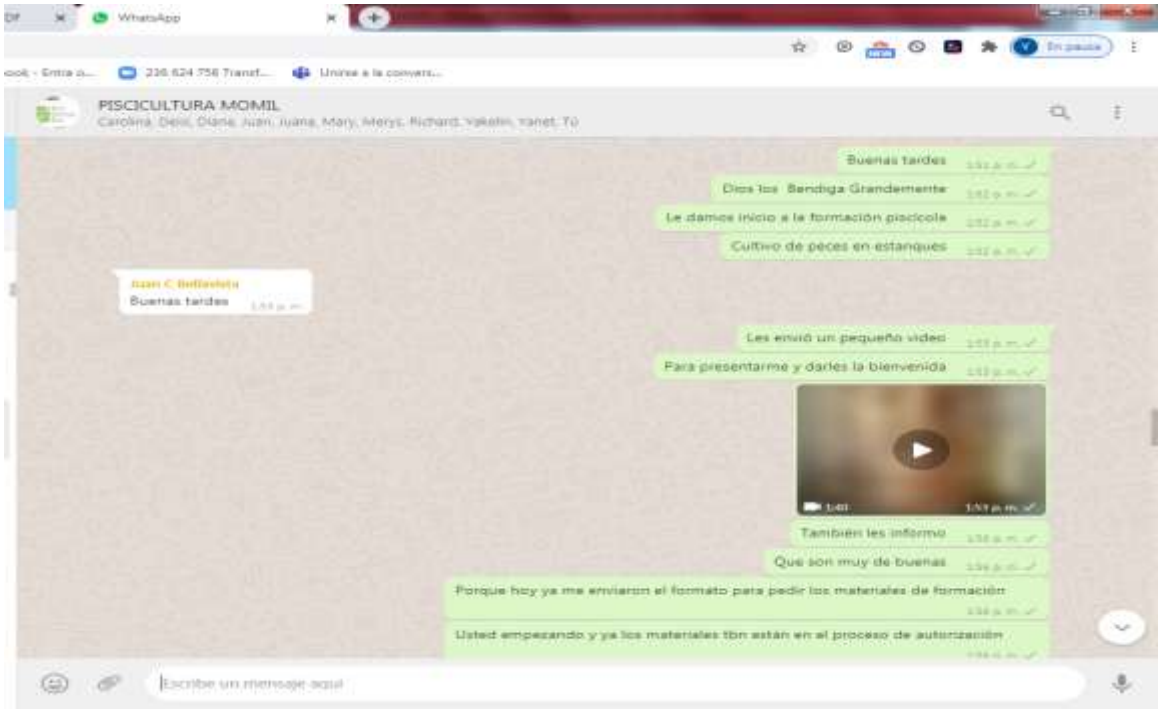

Tú @ Pescado el higal

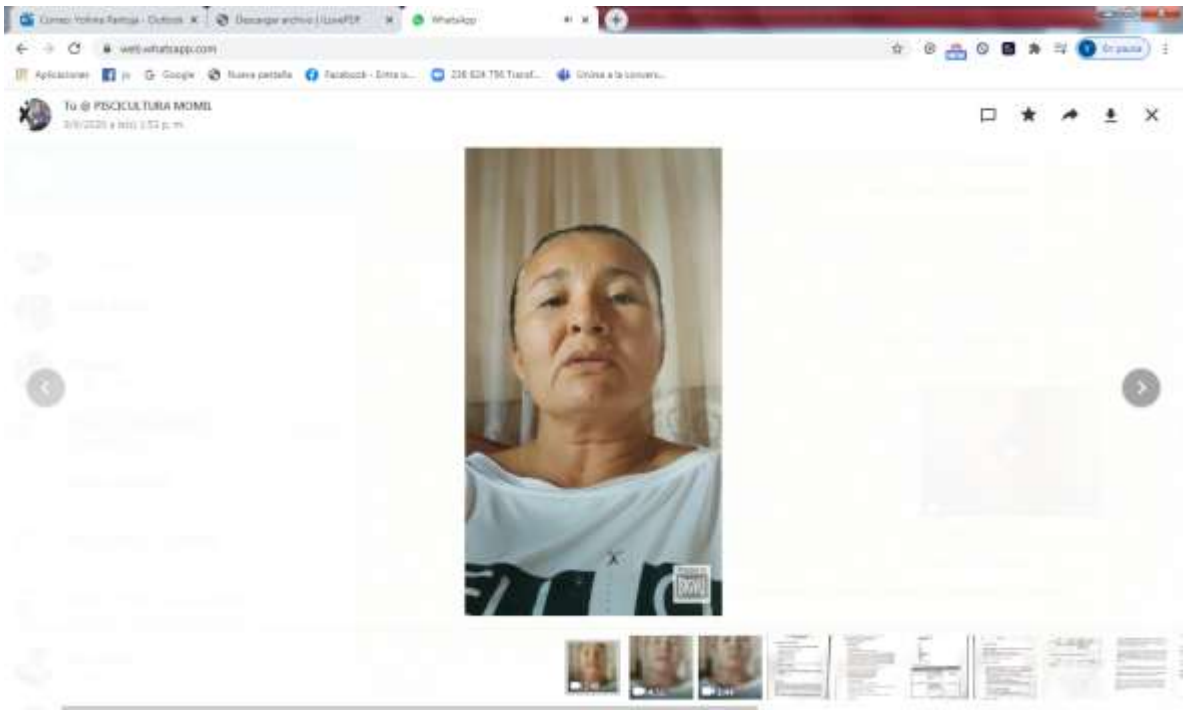

Tú @ Pescado el higal
TALLER DE CONOCIMIENTO DEL TEMA ANTES VISTO
TAMAÑO Y FORMAS DE LOS ESTANQUES PISCICOLAS
PROGRAMA: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE ESPECIES PISCICOLAS
INSTRUCTOR: YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO
ACTIVIDAD
SALUDO DE BIENVENIDA ATRAVEZ DE LA DISTANCIA,
EN EL DIA DE HOY QUIERO REFORZAR SUS CONOCIMIENTOS AL REALIZAR ESTE PEQUEÑO TALLER SOBRE LOS CONOCIMIENTOS DE LAS DIFERENTES FORMAS DE LOS ESTANQUES Y COMO CALCULAR SU AREA
EJERCICIOS
HACER EL DIBUJO DE LOS ESTANQUE QUE A CONTINUACION SE NOMBRAN Y CALCULAR SU AREA
1- PARA UN ESTANQUE RECTANGULAR, QUE TIENE DE ALTURA 20mts Y DE BASE 60mts
2- PARA UN ESTANQUE CUADRADO QUE SUS LADOS MIDEN 50mts
3- PARA UN ESTANQUE TRIANGULAR QUE TIENE DE ALTURA 60mts Y DE BASE 40mts
Escribe un mensaje aquí

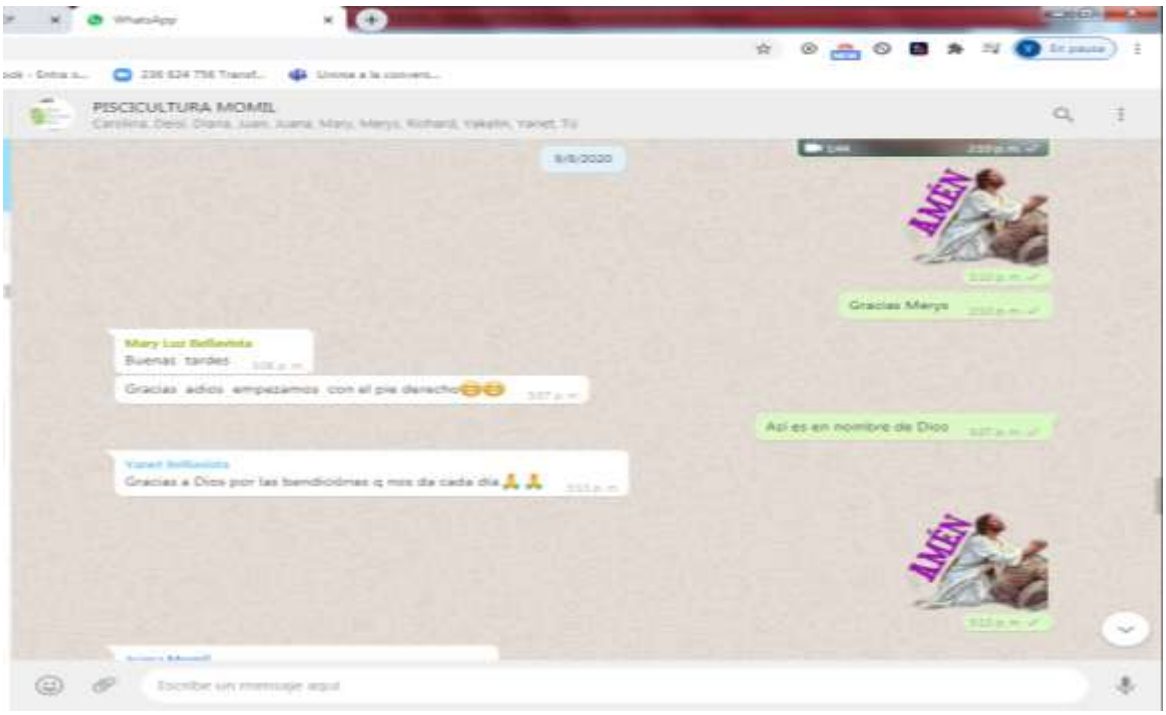

Pescado el higal
Anteriormente les envié la imagen de los estanques y como calcular su área
Allí tenían la fórmula
Estaré atenta
Feliz y bendecido día
LUNES
Buenas tardes
Dios los Bendiga Grandemente
Les recuerdo enviar las evidencias de la realización del taller que les envié la semana pasada
Tamaño y forma de los estanques
En el día de hoy les comparto la información sobre Linkedin
Ya pueden revisar sus correos
ingcontreras1...+35
Aprendices Córdoba- ...
XLSX · 123 KB
Escribe un mensaje aquí

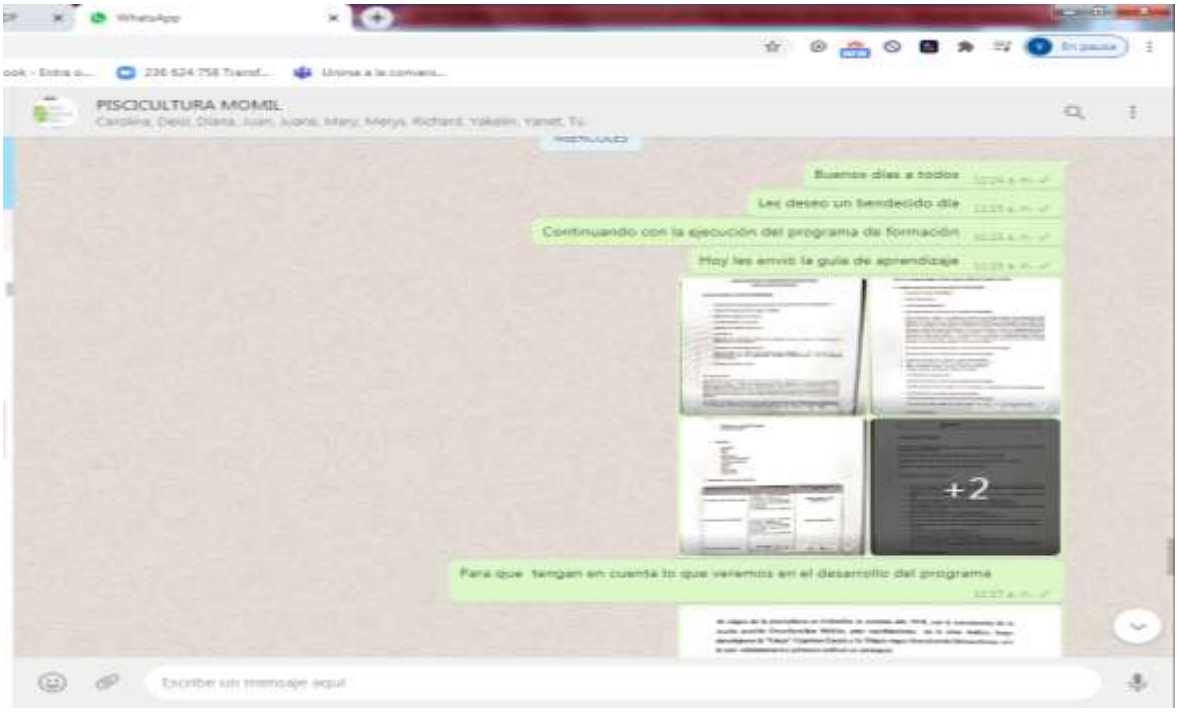

Pescado el higal
LUNES
ingcontreras1...+35
Aprendices Córdoba-...
XLSX - 123 KB
3 archivos adjuntos (1 MB)
Buenas tardes a todos.
Reenvío correo donde nos informan que enviaron invitación a 1.110 aprendices deseados y se adjunta instructivo de como activar esta licencia.
Es importante para poder activar la licencia que cada aprendiz tenga su cuenta en linkedin.
Escribe un mensaje aquí

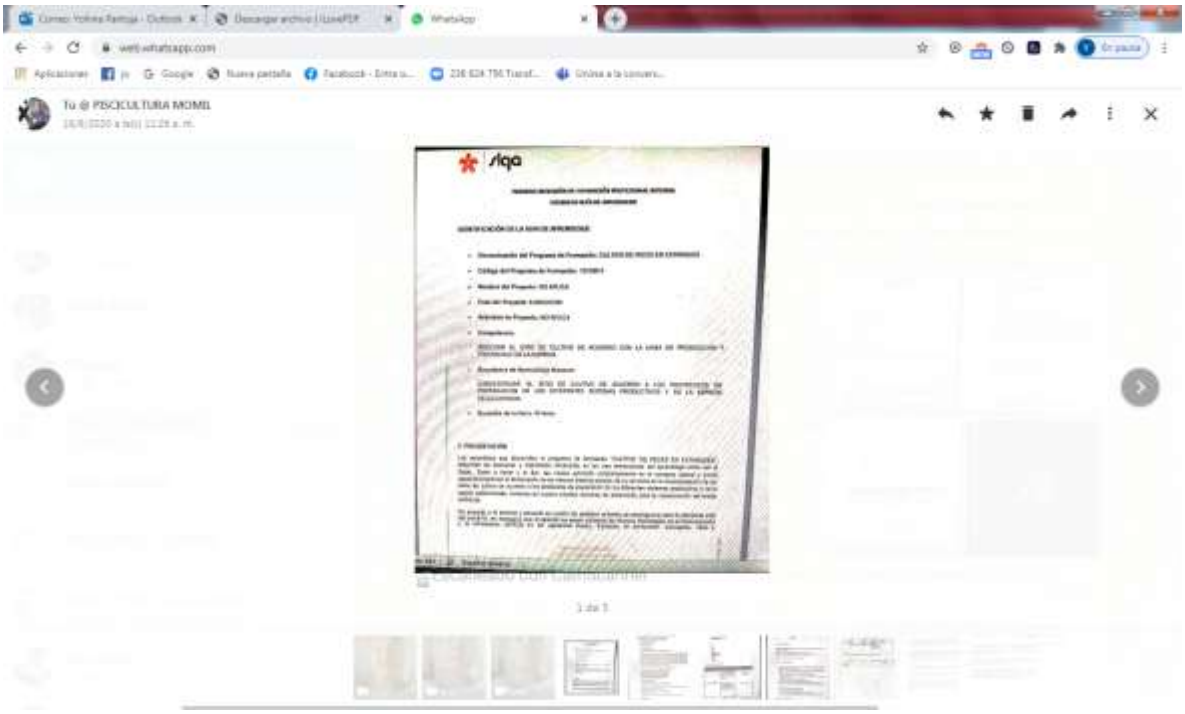

Pescado el higal
Gracias
MIÉRCOLES
Buenos días
Les deseo un bendecido día
Estoy esperando las evidencias del taller que les envié la semana pasada
Para el viernes sin falta
Gracias
HOY
Buenas tardes
Bendiciones
Porque tan callados, estoy esperando las evidencias
Si mañana se las envio
Si señ. Mañana fin falta
Entendido
Escribe un mensaje aquí

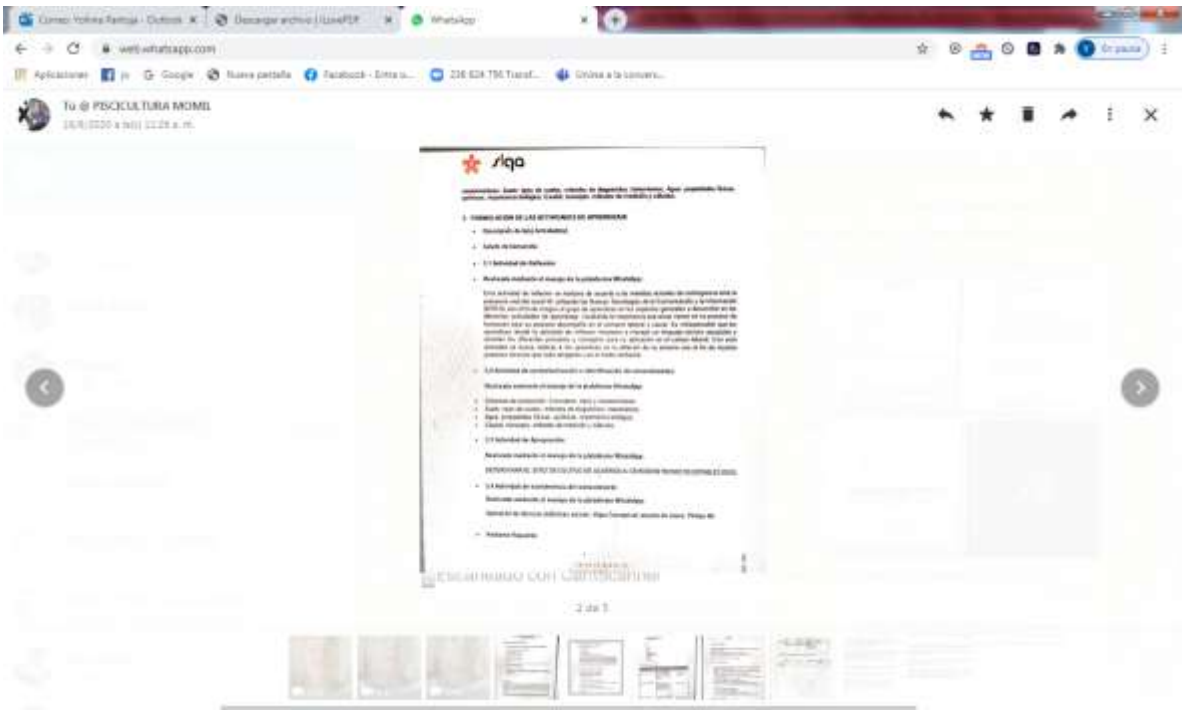

PISCICULTURA MOMIL
Buenas tardes
Dios los Bendiga Grandemente
Le damos inicio a la formación piscícola
Cultivo de peces en estanques
Buenas tardes
Les envió un pequeño video
Para presentarme y darles la bienvenida
También les informo
Que son muy de buenas
Porque hoy ya me enviaron el formato para pedir los materiales de formación
Usted empezando y ya los materiales tbn están en el proceso de autorización
Escribe un mensaje aquí

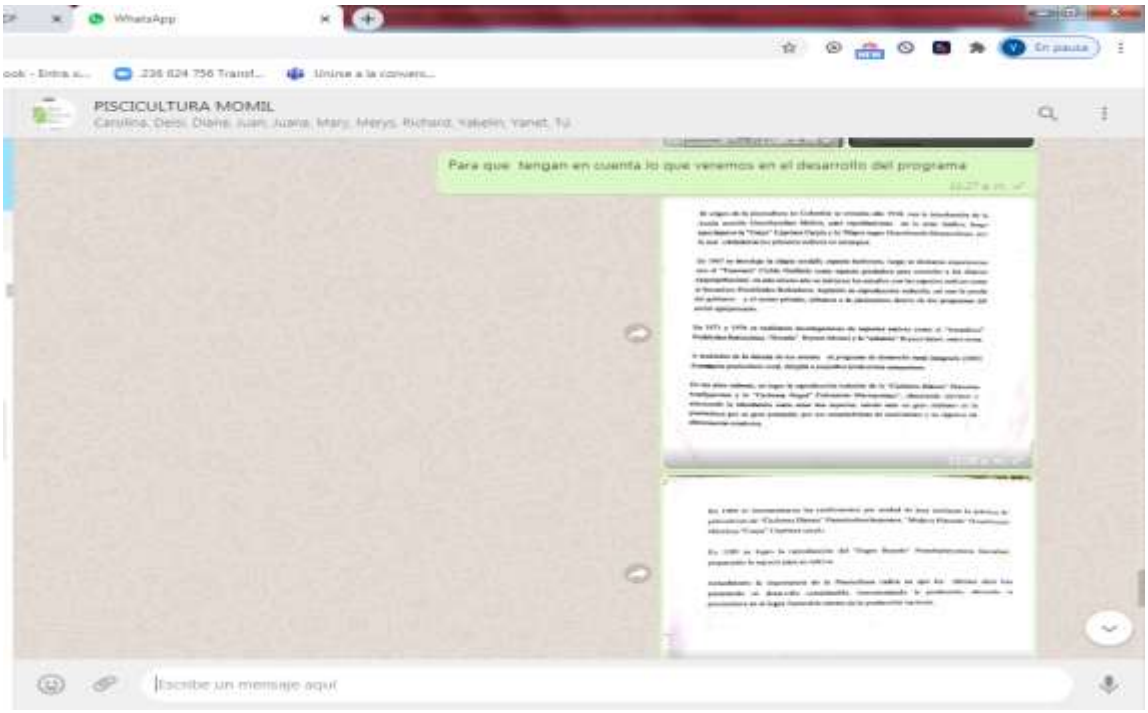

Tu @ PISCICULTURA MOMIL

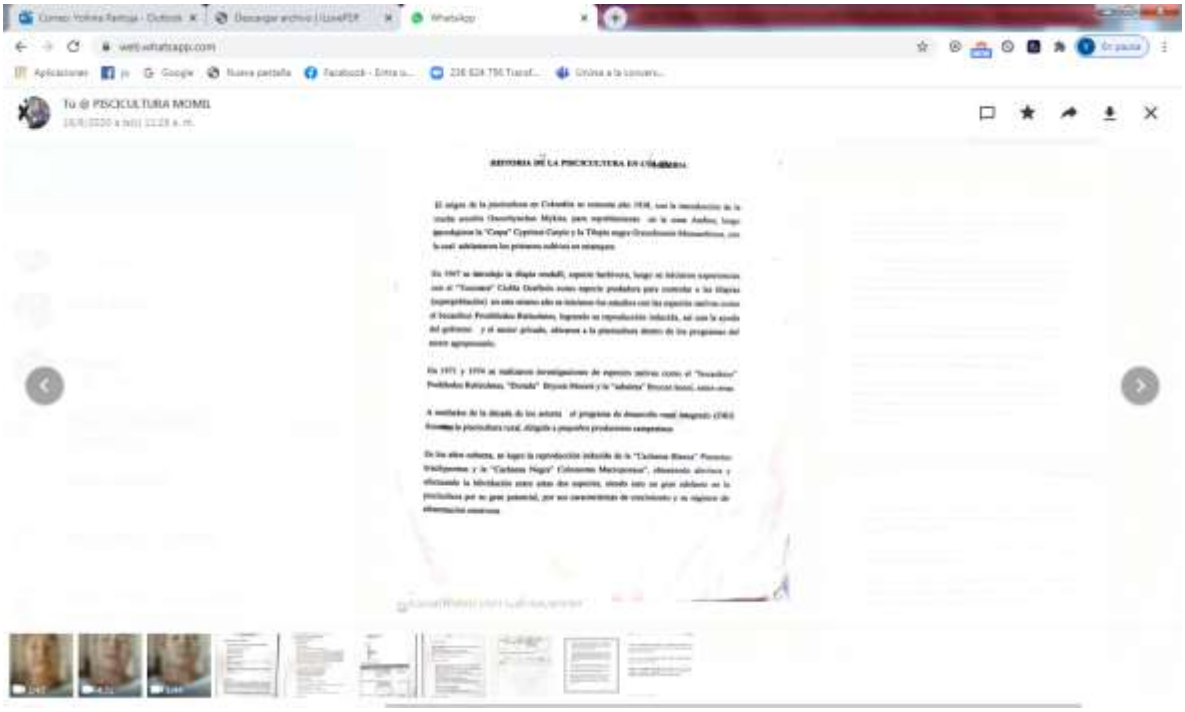

PISCICULTURA MOMIL
Gracias Mery
Buenas tardes
Gracias adios empezamos con el pie derecho
Así es en nombre de Dios
Gracias a Dios por las bendiciónes q nos da cada día
Escribe un mensaje aquí

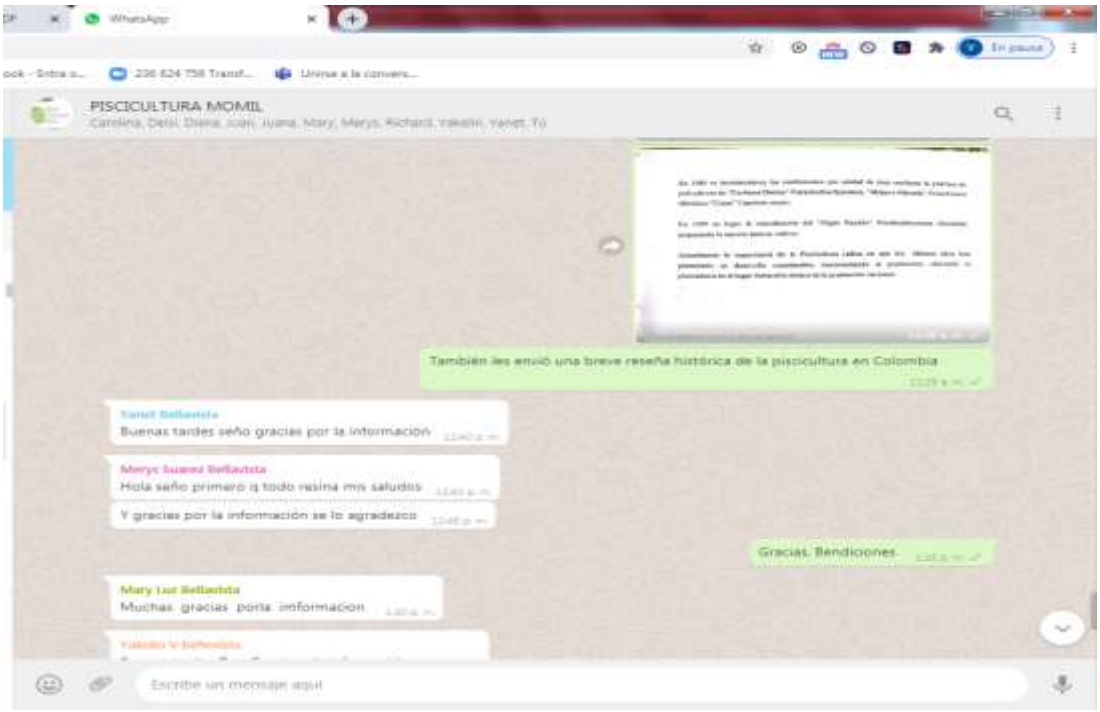

PISCICULTURA MOMIL
Buenos días a todos
Les deseo un bendecido día
Continuando con la ejecución del programa de formación
Hoy les envió la guía de aprendizaje
+2
Para que tengan en cuenta lo que veremos en el desarrollo del programa
Escribe un mensaje aquí

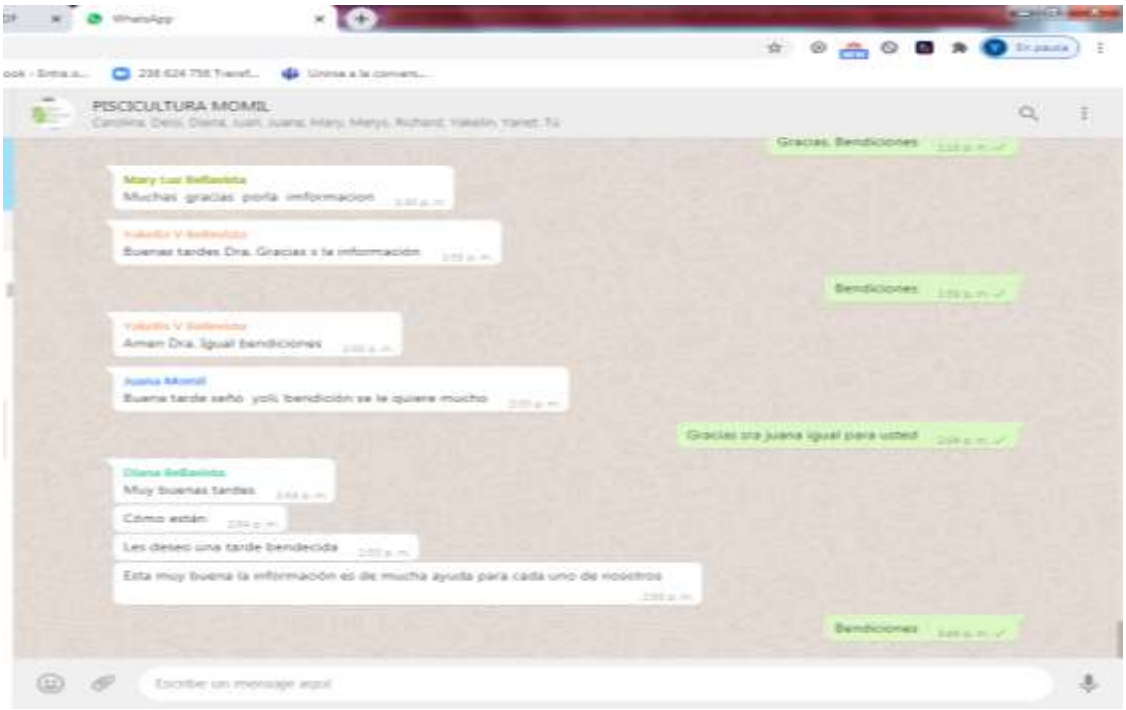

Tu @ PISCICULTURA MOMIL
siga
1 de 3


Tu @ PISCICULTURA MOMIL
siga
2 de 3


WhatsApp
PISCICULTURA MOMIL
Para que tengan en cuenta lo que veremos en el desarrollo del programa
Escribe un mensaje aquí

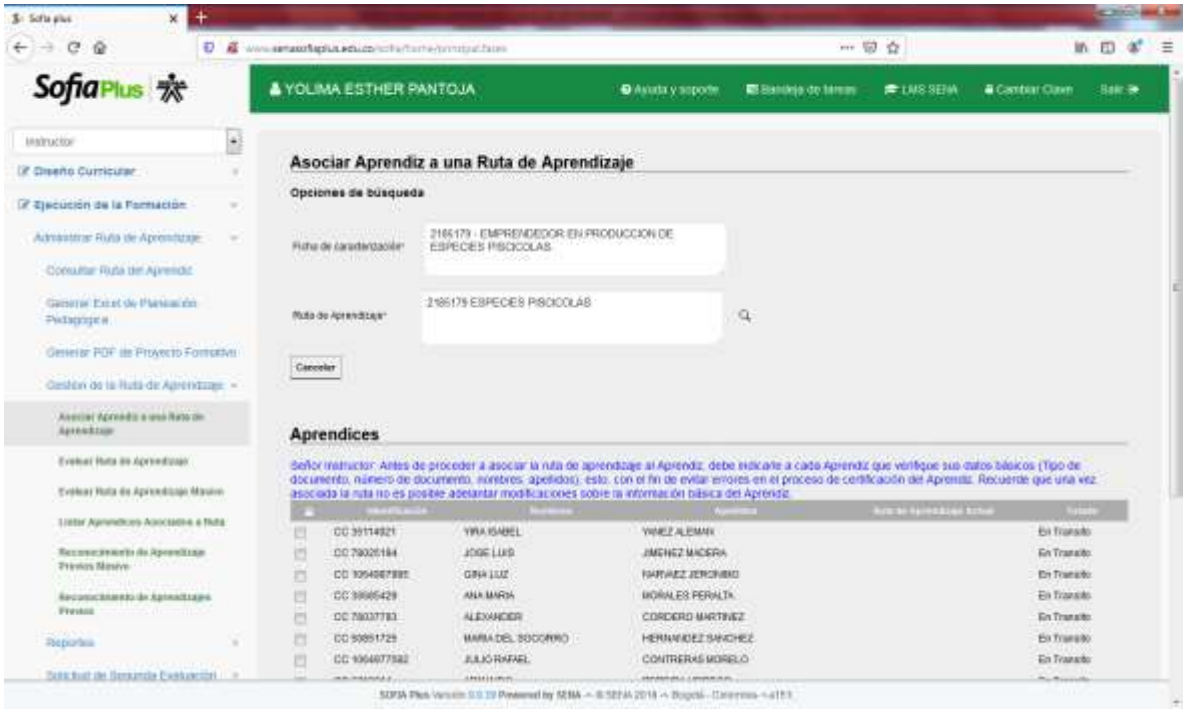

Tu @ PISCICULTURA MOMIL

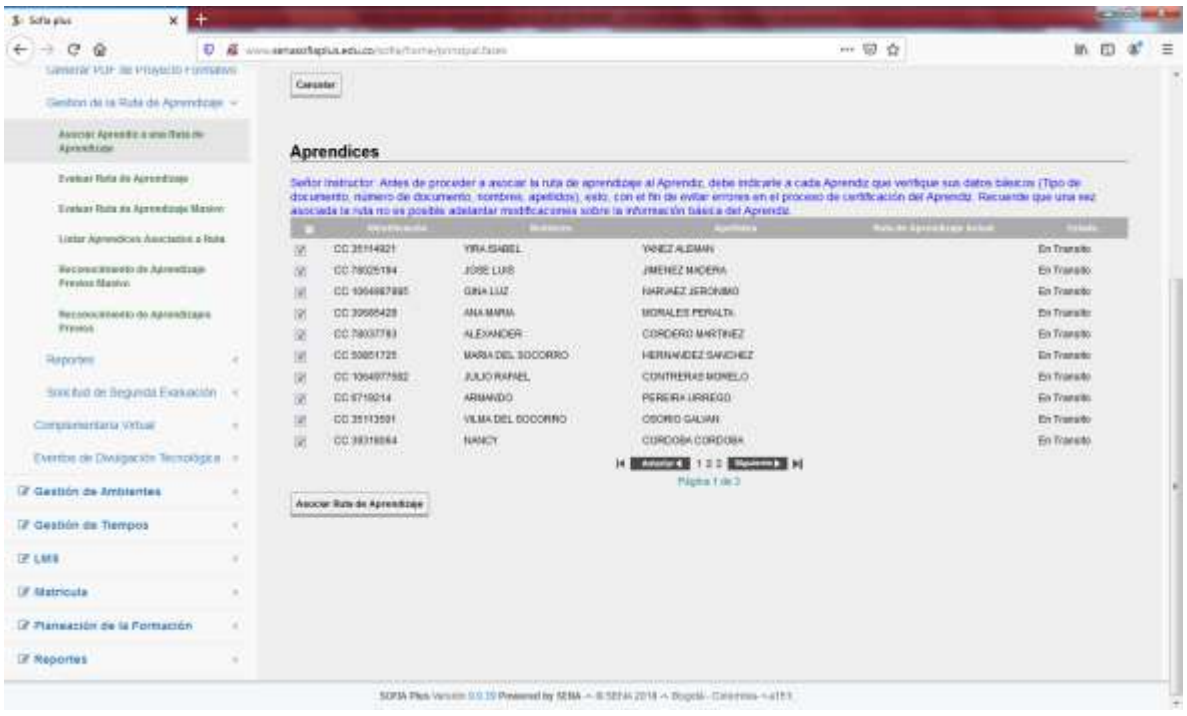

PISCICULTURA MOMIL
También les envió una breve reseña histórica de la piscicultura en Colombia
Buenas tardes señor gracias por la información
Hola señor primero q todo reseña mis saludos
Y gracias por la información se lo agradezco
Gracias. Bendiciones
Muchas gracias porla informacion
Escribe un mensaje aquí

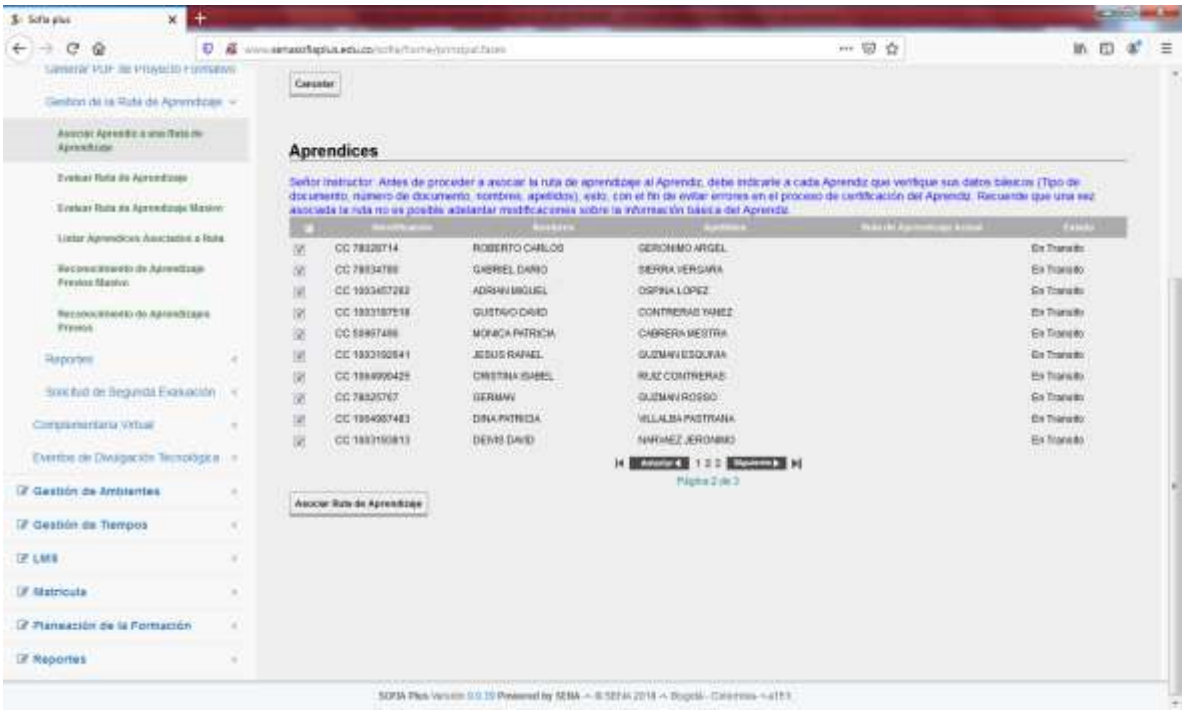

PISCICULTURA MOMIL
Gracias. Bendiciones
Muchas gracias porla informacion
Buenas tardes Dra. Gracias x la información
Bendiciones
Amen Dra. Igual bendiciones
Buena tarde señor yoli bendición se le quiere mucho
Gracias ora juana igual para usted
Muy buenas tardes
Cómo están
Les deseo una tarde bendecida
Esta muy buena la información es de mucha ayuda para cada uno de nosotros
Bendiciones

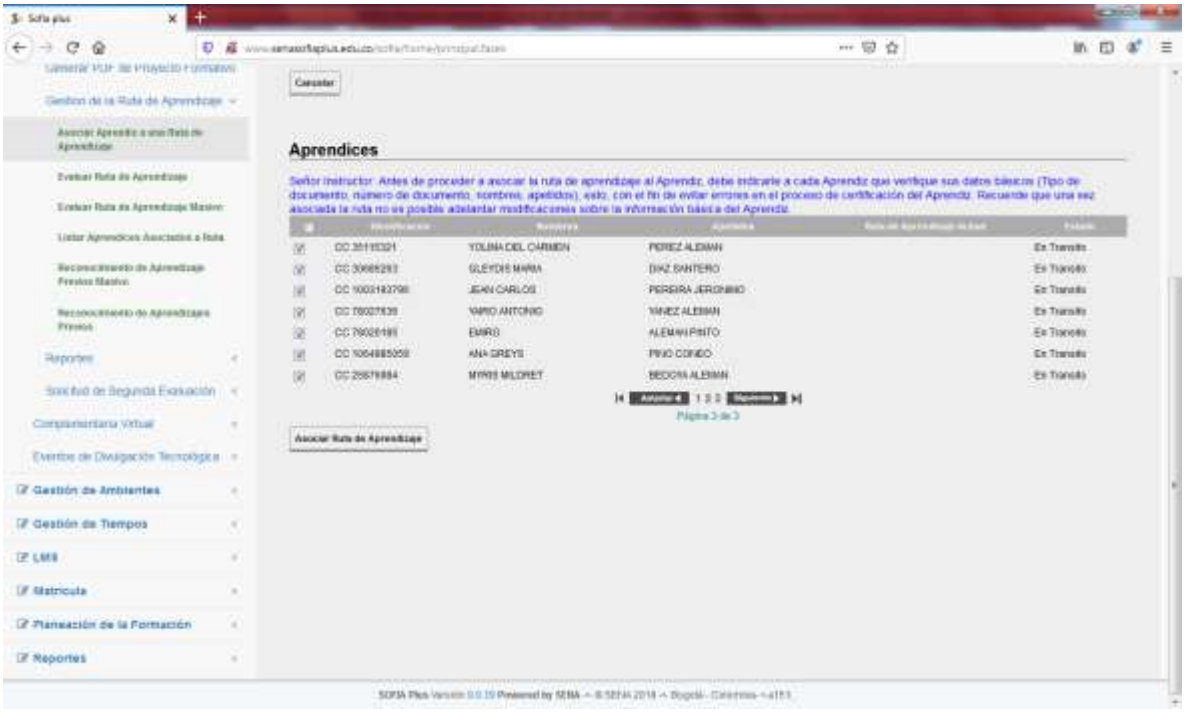
ANEXO # 2 – EJECUCION CONTRACTUAL: 3

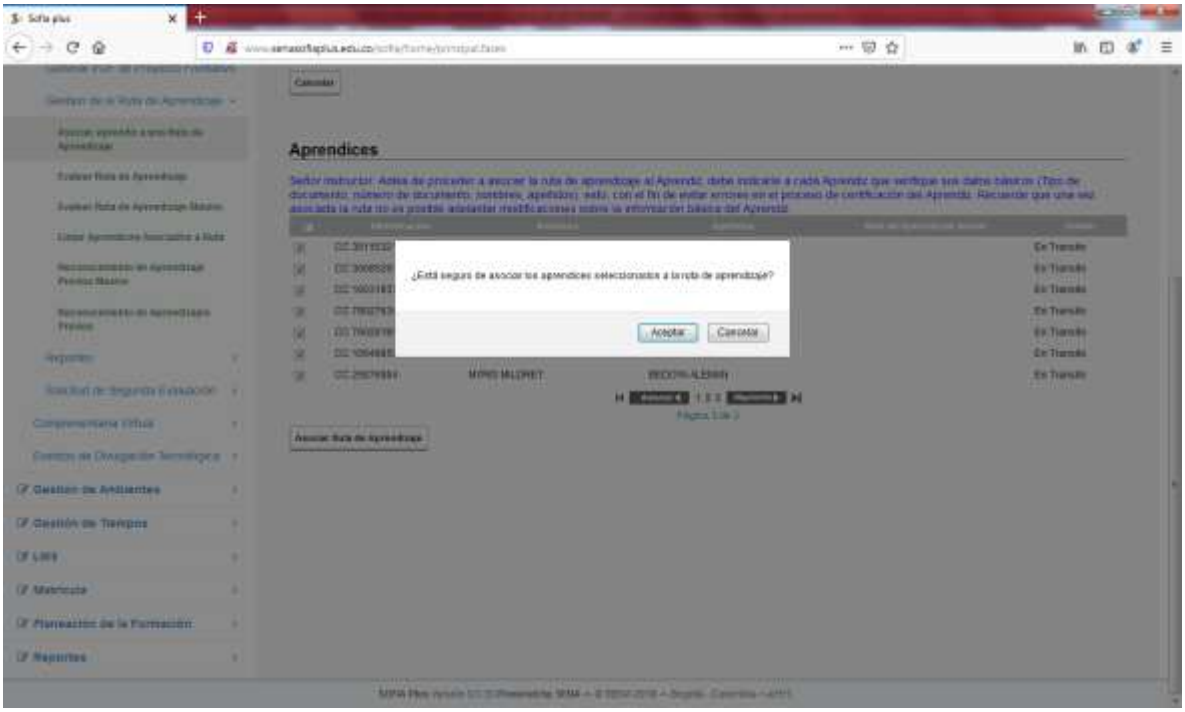
ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE FICHA: 2185179

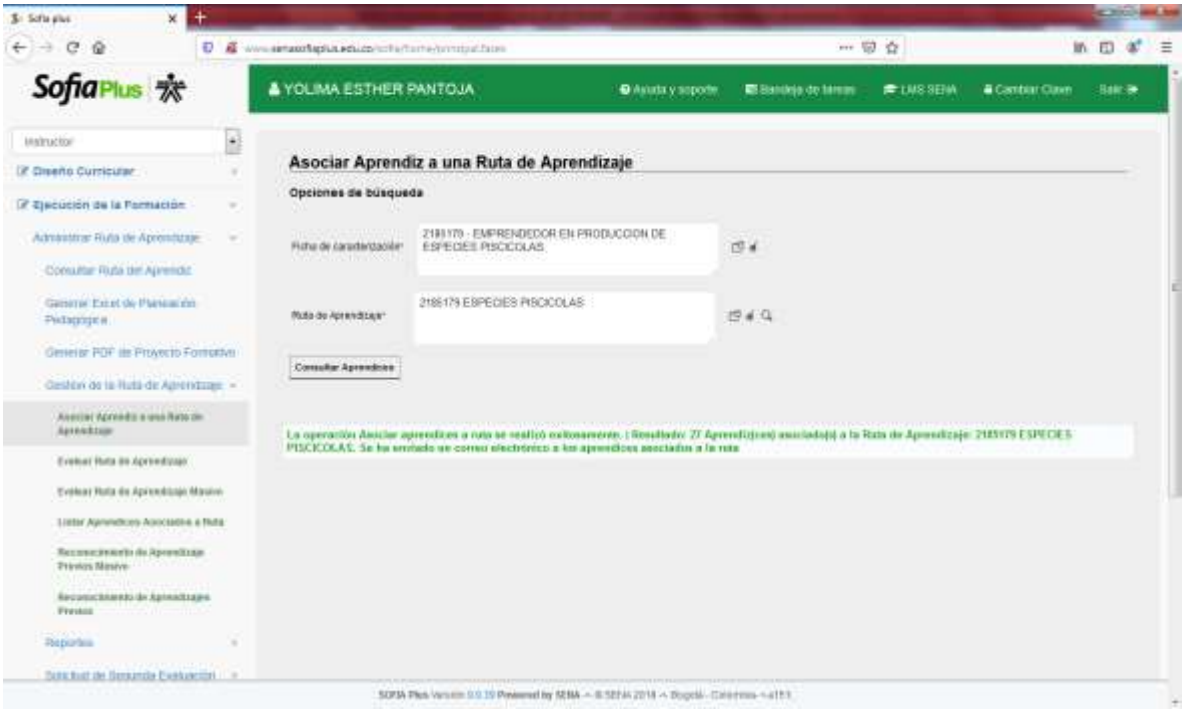




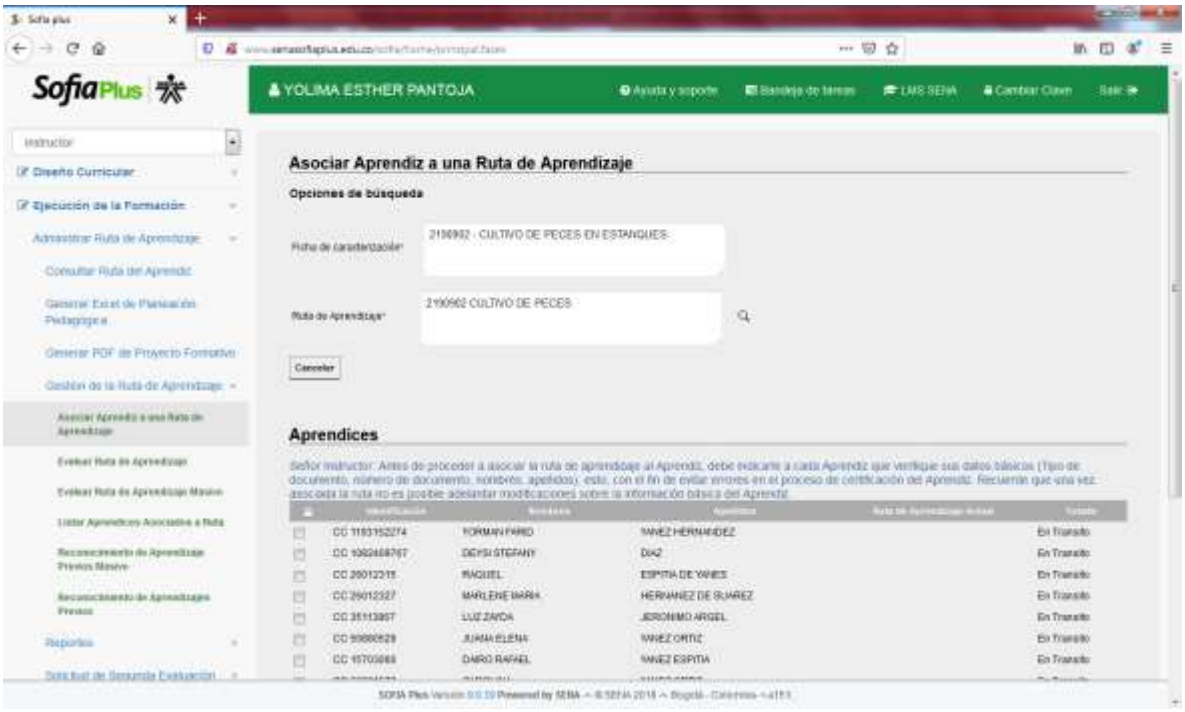

Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
Asociar Ruta de Aprendizaje

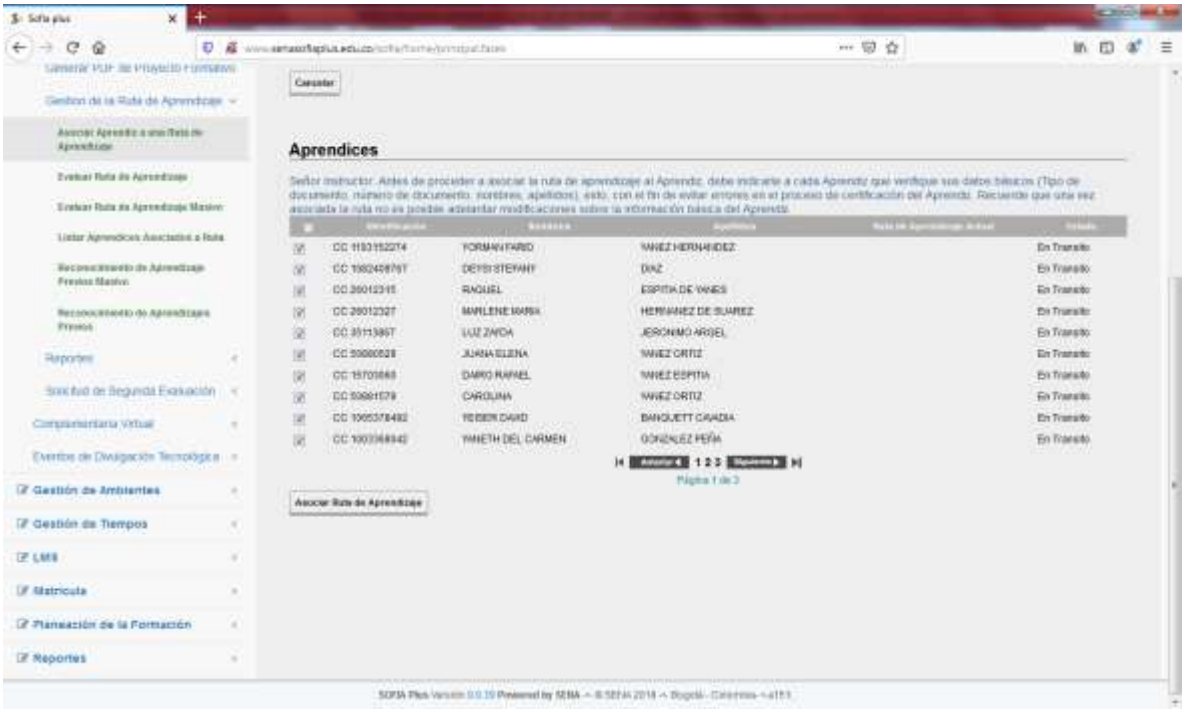

Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
Asociar Ruta de Aprendizaje

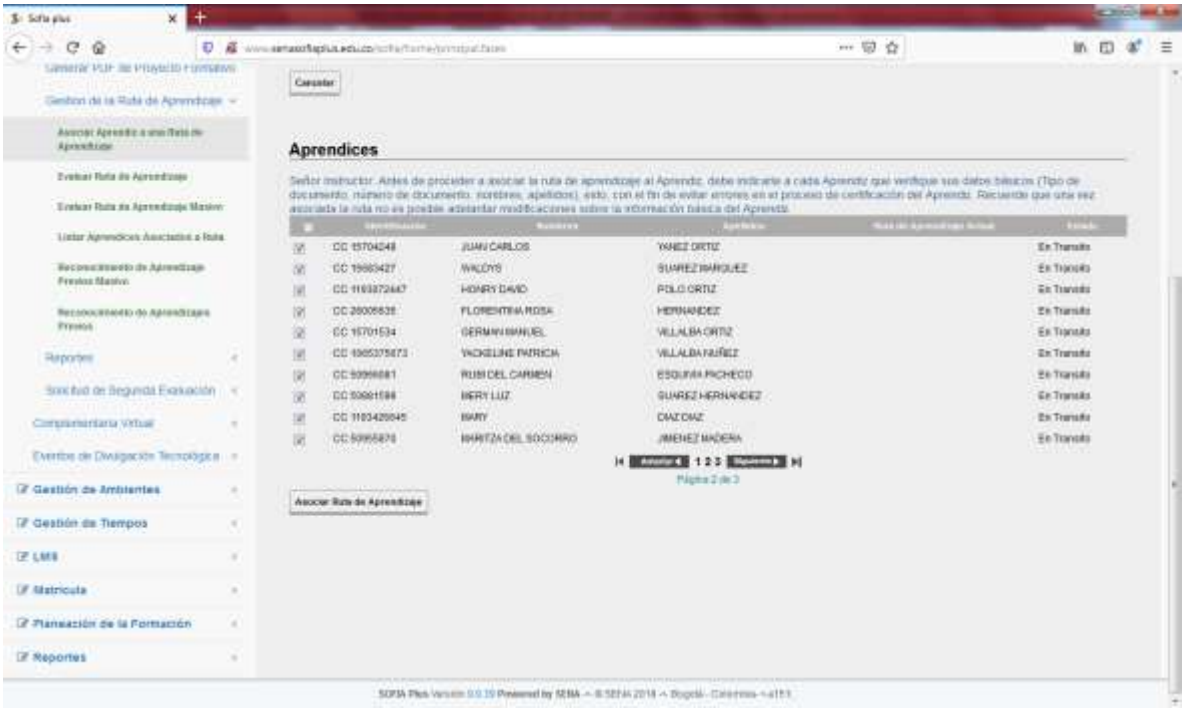

Aprendices
¿Está seguro de asociar los aprendices seleccionados a la ruta de aprendizaje?
Aceptar
Cancelar
Asociar Ruta de Aprendizaje

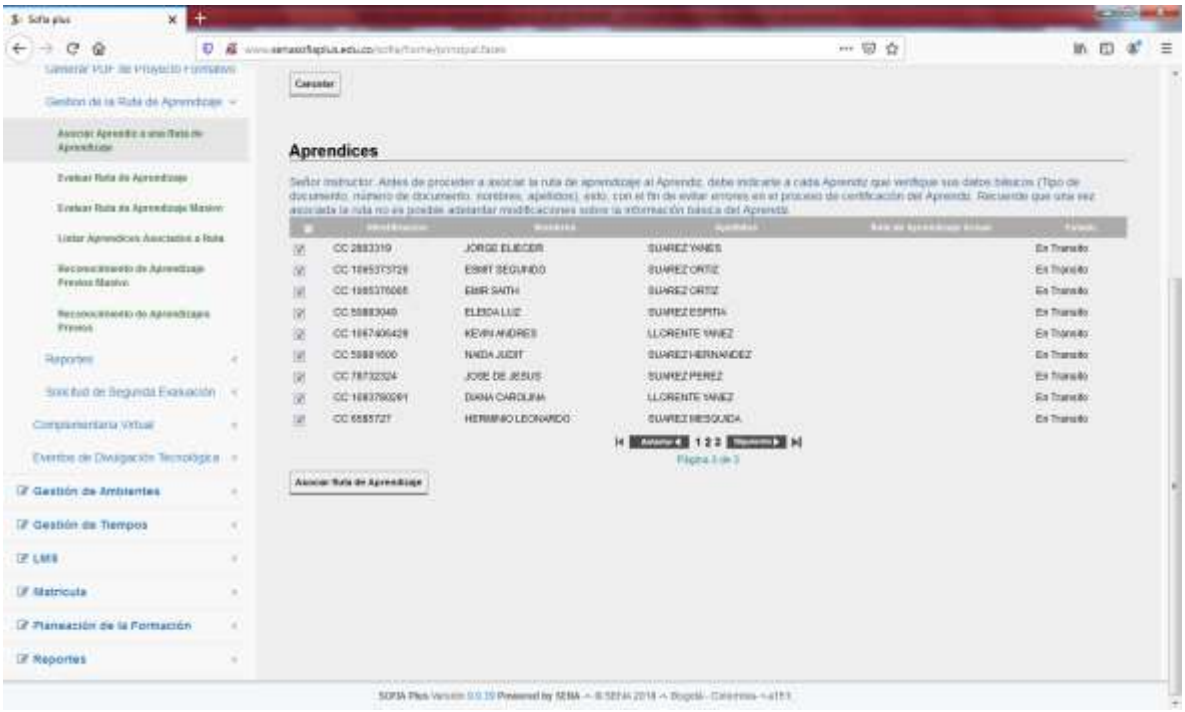

SofiaPlus
YOLIMA ESTHER PANTOJA
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2185179 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS
Ruta de Aprendizaje*
2185179 ESPECIES PISCICOLAS
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. (Resultado: 27 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: 2185179 ESPECIES PISCICOLAS. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

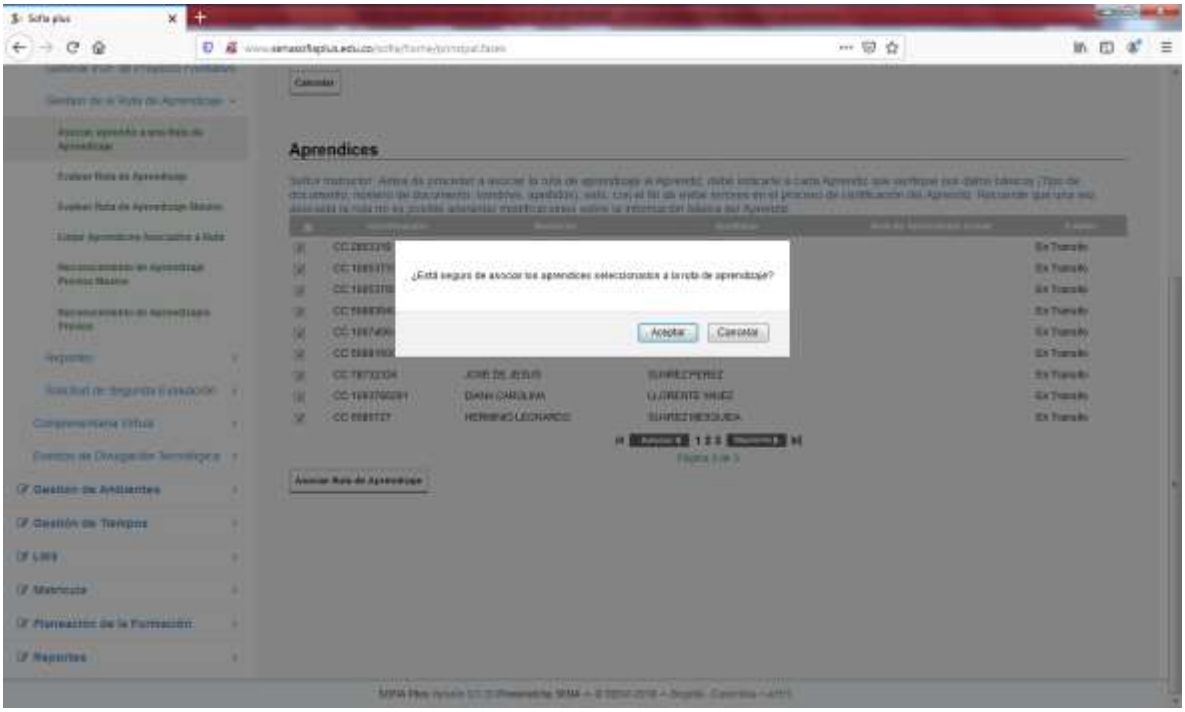
ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE FICHA: 2190902

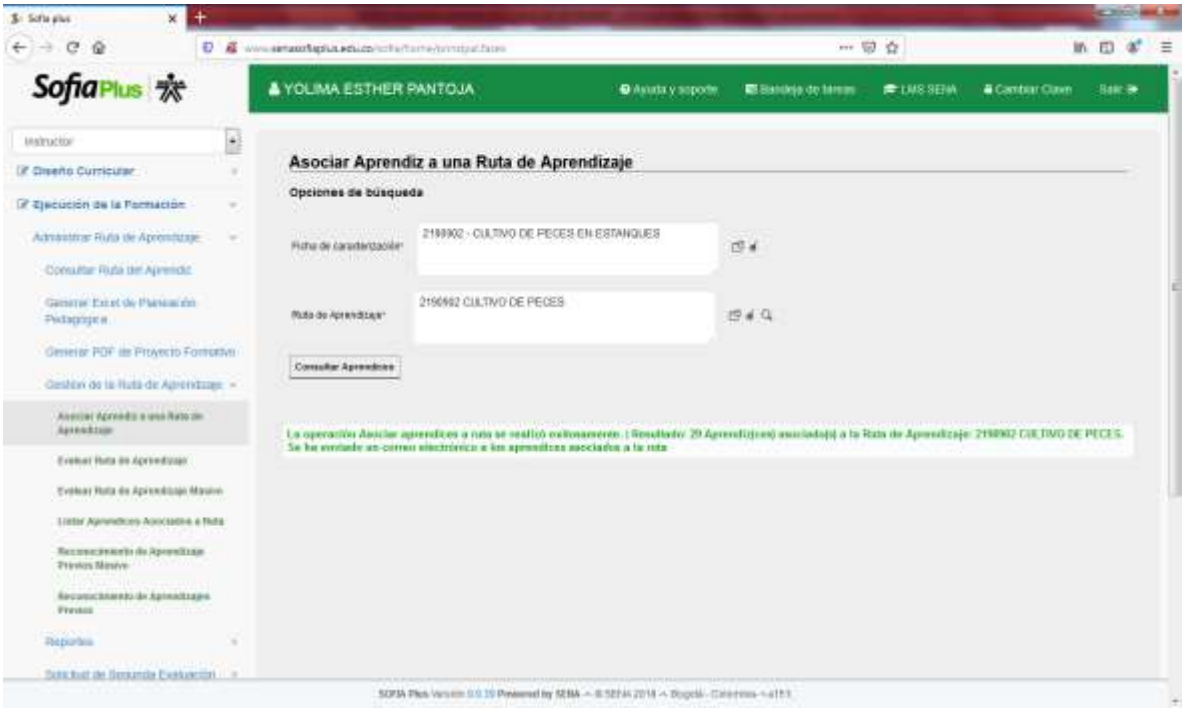





Sofia plus
Cancelar
Aprendices
Señor instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
CC 15704248 JUAN CARLOS YANEZ ORTIZ En Transito
CC 19693427 WALDYS SUAREZ MARQUEZ En Transito
CC 1193372447 HONRY DAVID POLO ORTIZ En Transito
CC 26005835 FLORENTINA ROSA HERNANDEZ En Transito
CC 15701534 GERMAN MANUEL VILLALBA ORTIZ En Transito
CC 1065375873 YACKELINE PATRICIA VILLALBA NUÑEZ En Transito
CC 50966681 RUBI DEL CARMEN ESQUIVIA PACHECO En Transito
CC 50691598 BERY LUZ SUAREZ HERNANDEZ En Transito
CC 1193420045 BARY DIAZ DIAZ En Transito
CC 50965878 BARITZA DEL SOCORRO JIMENEZ MADERA En Transito
Página 2 de 3
Asociar Ruta de Aprendizaje
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes


Sofia plus
Cancelar
Aprendices
Señor instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
CC 2883319 JORGE ELIECER SUAREZ YANES En Transito
CC 1065373728 EMIR SEGUNDO SUAREZ ORTIZ En Transito
CC 1065376068 EMIR SAITH SUAREZ ORTIZ En Transito
CC 50883048 ELIEDA LUZ SUAREZ ESPITIA En Transito
CC 1067406428 KEVIN ANDRES LLORENTE YANEZ En Transito
CC 50881600 NADIA JUDIT SUAREZ HERNANDEZ En Transito
CC 78732324 JOSE DE JESUS SUAREZ PEREZ En Transito
CC 1063780261 DIANA CAROLINA LLORENTE YANEZ En Transito
CC 6585727 HERMINIO LEONARDO SUAREZ MESQUIDA En Transito
Página 3 de 3
Asociar Ruta de Aprendizaje
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes


Aprendices
¿Está seguro de asociar los aprendices seleccionados a la ruta de aprendizaje?
Aceptar
Cancelar
Asociar Ruta de Aprendizaje


SofiaPlus
YOLIMA ESTHER PANTOJA
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2199902 - CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES
Ruta de Aprendizaje*
2196992 CULTIVO DE PECES
Consultar Aprendices

ANEXO # 3 – EJECUCION CONTRACTUAL: 12



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 50952670

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Preparar sitio de cultivo según buenas prácticas de producción acuícola - NIVEL INTERMEDIO

Código: 270601017 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en MONTERÍA. A los tres (3) días del mes de Agosto de dos mil veinte (2020)
Firmado Digitalmente por

779289 - 03/08/2020
No Y FECHA REGISTRO

Vigencia:
hasta el 3 de Agosto de 2023

JOSE NICOLAS BARRIOS SIERRA
Subdirector CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA - EL PORVENIR
REGIONAL CÓRDOBA

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 911500270601017CC50952670C.

Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 50952670

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Sembrar especie según manual técnico y buenas prácticas acuícolas - NIVEL INTERMEDIO

Código: 270601018 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en MONTERÍA. A los tres (3) días del mes de Agosto de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

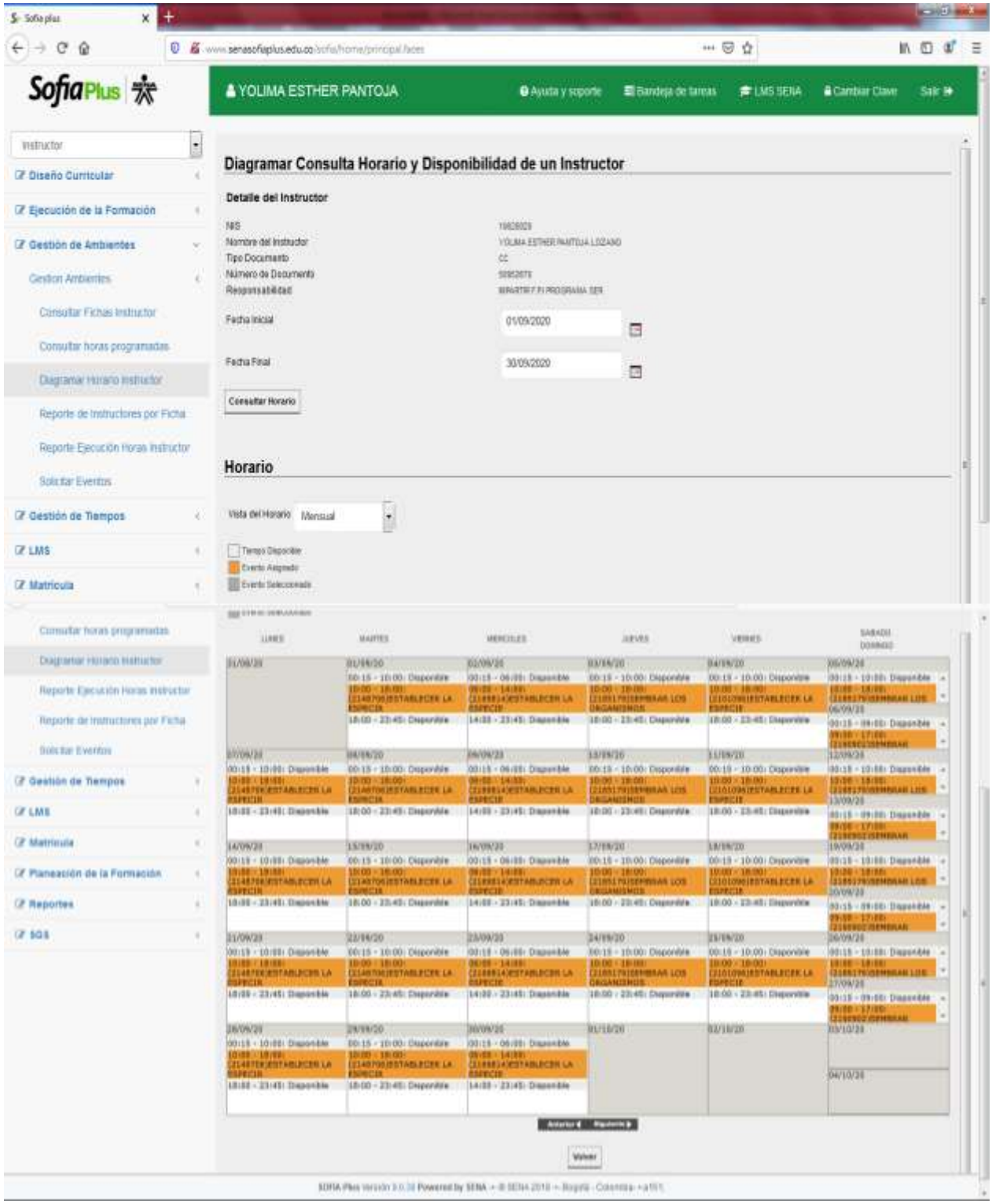
779244 - 03/08/2020
No Y FECHA REGISTRO

Vigencia:
hasta el 3 de Agosto de 2023

JOSE NICOLAS BARRIOS SIERRA
Subdirector CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA - EL PORVENIR
REGIONAL CÓRDOBA

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 911500270601018CC50952670C.

ANEXO # 4 – EJECUCION CONTRACTUAL: 14



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2148706 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN

27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS

27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO

27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 72.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2185179 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN

27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS

27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO

27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2101096 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN

27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS

27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO

27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2190902 - CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-APLICAR EL FERTILIZANTE ADECUADO SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

-CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA.

-DETECTAR LOS ORGANISMOS INVASORES O COMPETIDORES TANTO VEGETALES O ANIMALES SEGÚN LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES

-ELIMINAR LOS ORGANISMOS INVASORES O COMPETIDORES SEGÚN PROTOCOLOS EMPRESARIALES

-REALIZAR EL DRENAJE, DESINFECCIÓN, SECADO Y SIFONEO DE LOS SISTEMAS DE CULTIVO SEGÚN LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES

-SELECCIONAR EL FERTILIZANTE REQUERIDO PARA LA LABOR SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2169814 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LA ESPECIE ACUICOLA APLICANDO LAS BUENAS PRACTICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100201 - PREPARAR EL AMBIENTE DE CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIE Y DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN

27060100202 - SEMBRAR PECES APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

27060100203 - VERIFICAR LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ALEVINOS APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS

27060100204 - IMPLEMENTAR ACCIONES CORRECTIVAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN Y SIEMBRA DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27060100301 - ELABORAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

27060100302 - ALIMENTAR EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS

27060100303 - MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO

27060100304 - APLICAR MEDIDAS SANITARIAS Y DE BIENESTAR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27060100305 - DEFINIR AJUSTES EN EL MANEJO DEL CULTIVO SEGÚN INFORME DE HALLAZGOS E INDICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 240.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

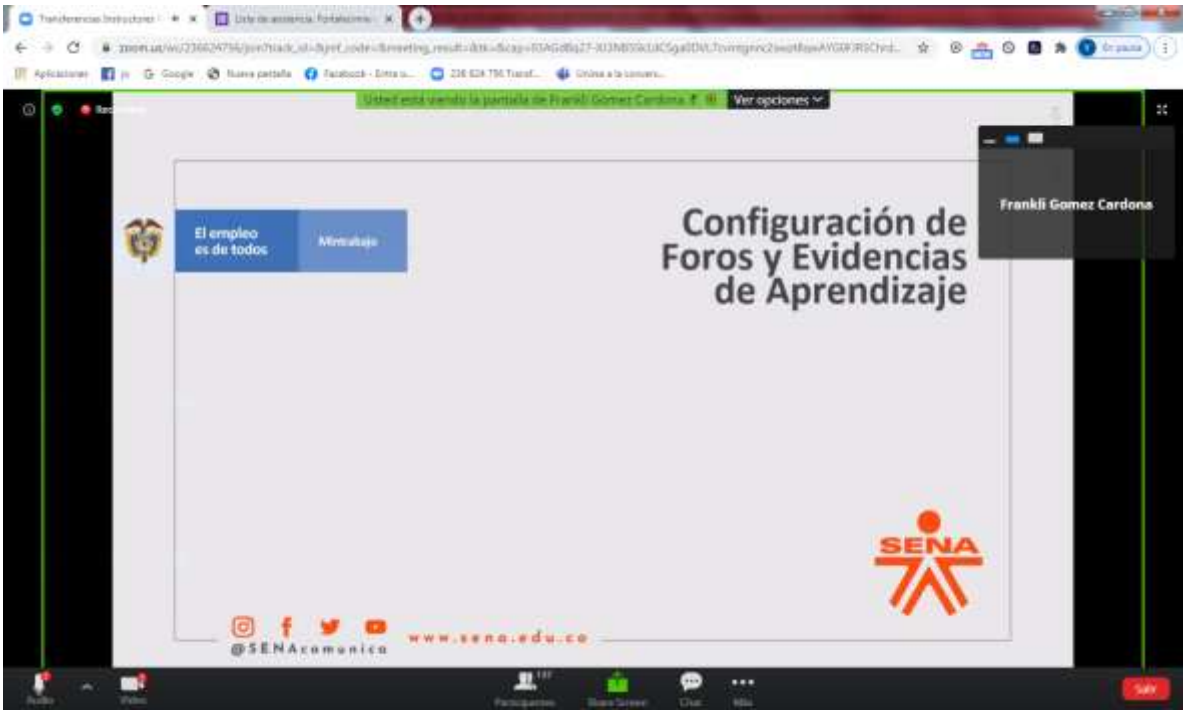
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO

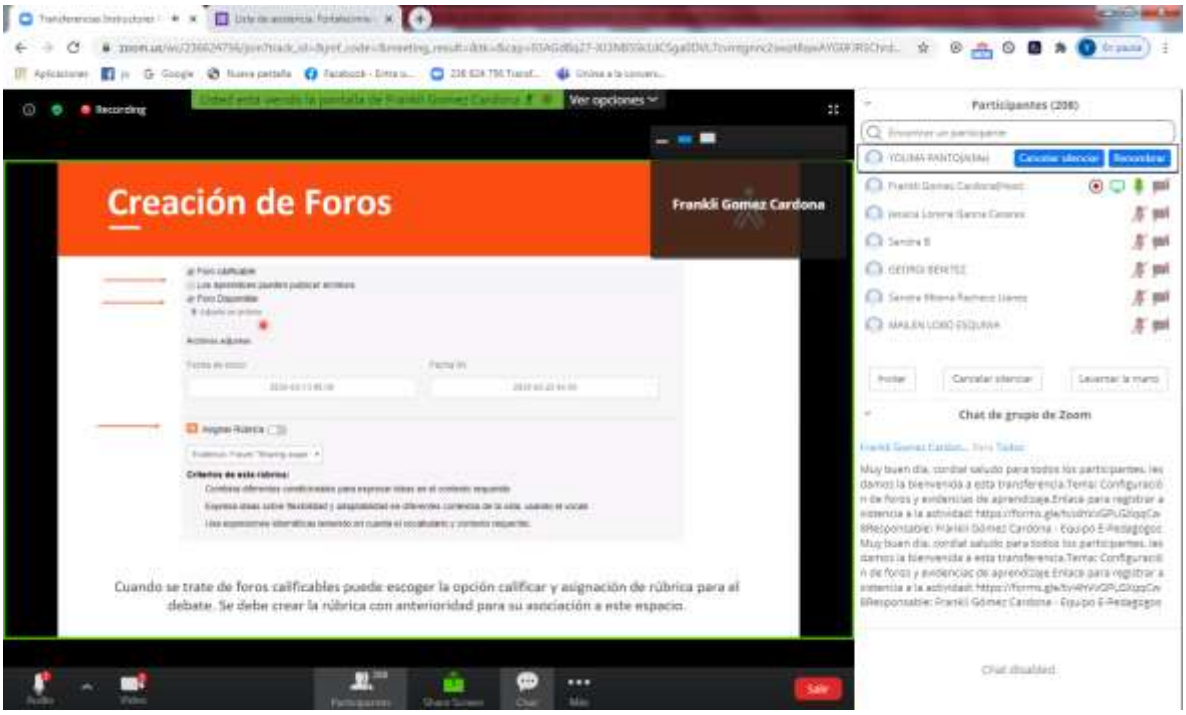
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

OTRAS EVIDENCIAS

EVIDENCIAS CAPACITACIONES LMS TERRITORIUM

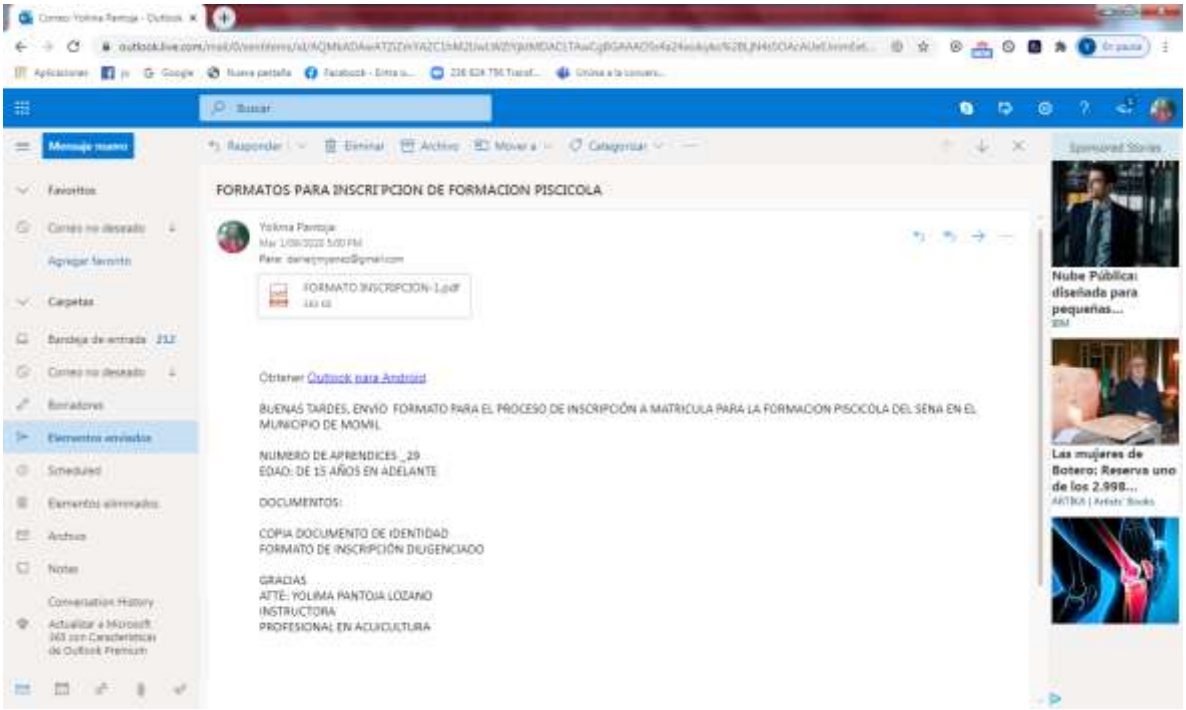




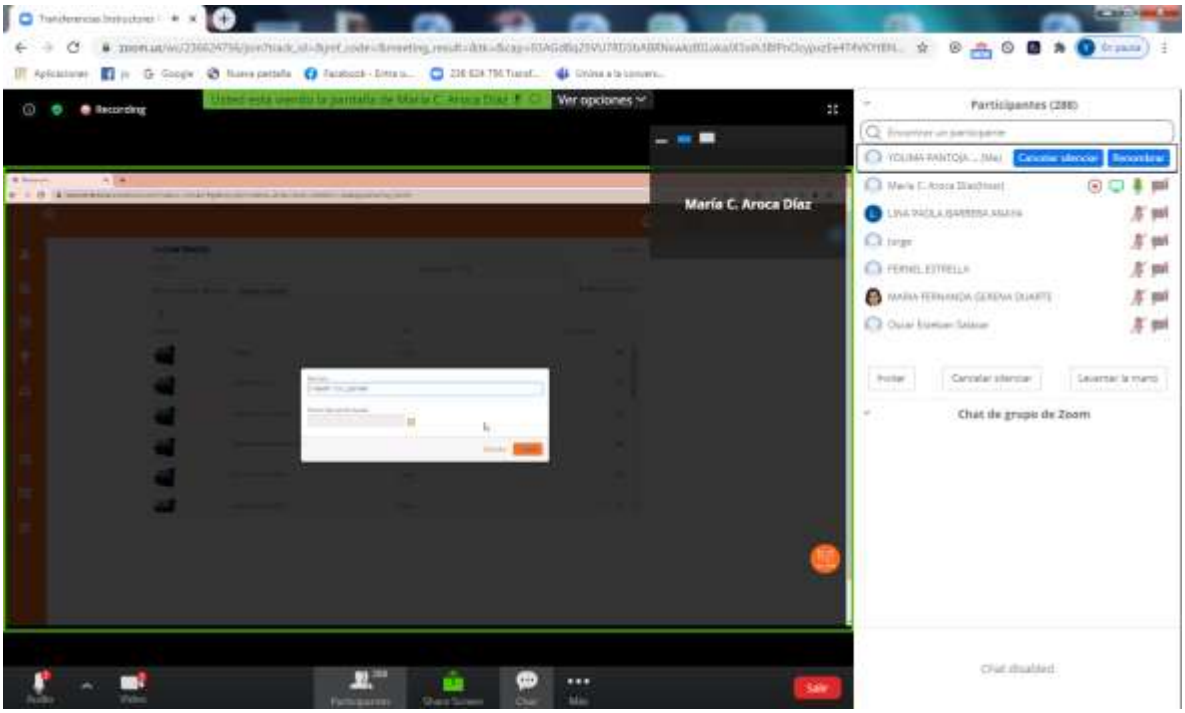

Creación de Foros
Frankli Gomez Cardona
Cuando se trate de foros calificables puede escoger la opción calificar y asignación de rúbrica para al debate. Se debe crear la rúbrica con anterioridad para su asociación a este espacio.
Participantes (208)
Chat de grupo de Zoom

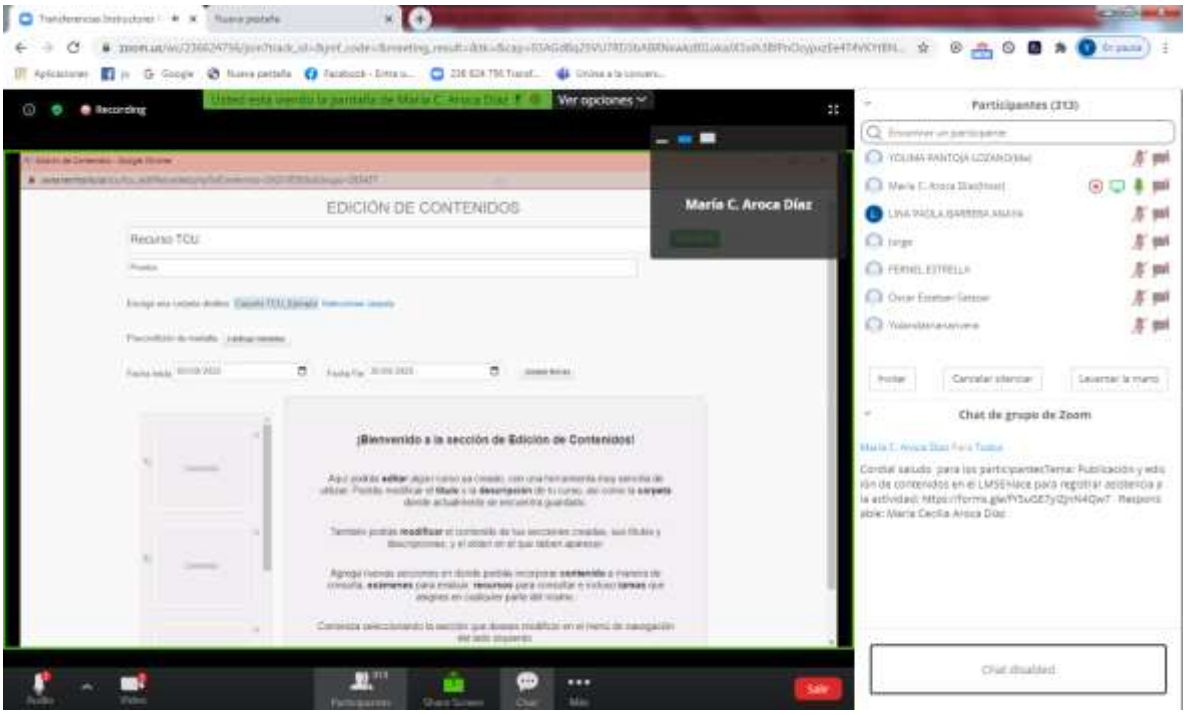

Equipo de E-Pedagogos
Lista de asistencia. Fortalecimiento de funciones del instructor en Ambientes Virtuales
Se ha registrado tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google Formularios

EVIDENCIA PARA INSCRIPCION DE FORMACION PISCICOLA



EVIDENCIAS CAPACITACIONES LMS TERRITORIUM SEGUNDA SESION




Recording
Ver opciones
EDICIÓN DE CONTENIDOS
Recurso TCU
María C. Aroca Díaz
¡Bienvenido a la sección de Edición de Contenidos!
Participantes (313)
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir


Equipo de E-Pedagogos
Lista de asistencia. Fortalecimiento de funciones del instructor en Ambientes Virtuales
Se ha registrado tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google Formularios

FICHA DE CARACTERIZACION NUMERO 2185179 MUNICIPIO CIENAGA DE ORO – VEREDA LA ZORRA

Comercializador: Benito Velez

SENA

CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN
F006-007-25 / Versión 01
Proceso: Administration Educativa
Procedimiento: Matrícula

Nº FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2185179 No. SOLICITUD 1505662
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: Emprendedor en Producción de Especies Piscicolas
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: ____ COMPLEMENTARIA: ____
CODIGO PROGRAMA: 76150302 VERSION II SECTOR: ____
CONVENIO: SENA- Alcaldia Cienaga de Oro
PROGRAMA ESPECIAL SER - Sena Emprende Rural
FECHA: INICIO: Septiembre-3-2020 TERMINACIÓN: Dic. 5-2020 TOTAL HORAS: 256 + 80
Nº APRENDICES: 29 MUNICIPIO: Cienaga de Oro
VEREDA: La Zorra DIRECCIÓN: ____

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas) INICIO	FIN
LUNES			
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES *	Septiembre - 3 - 2020 hasta Diciembre - 3 - 2020	10:AM	19:00 PM
VIERNES *			
SABADO *	Septiembre - 5 - 2020 hasta Diciembre - 5 - 2020	10:AM	19:00 PM
DOMINGO			
FESTIVO*	Fecha		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Yolena Esther Pantoja Lozano CC. Nº 50.952.670
TELÉFONO 3015731956 EMAIL: Yolenapantoja30@hotmail.com
NOMBRE EMPRESA ATENDIDAS Alcaldia Cienaga de Oro
NIT Nº. 8001933833-8 TELÉFONO: 4756513 FAX: 4756513
DIRECCIÓN: Carrera 17 Nº 5-13 - Pagos Publica APARTADO: ____
E-MAIL: alcaldia@cienaga de oro-cordoba.gov.co
NOMBRE DEL GERENTE: Ana Luz Bedoya Usta
No DE EMPLEADOS: ____ ACTIVIDAD ECONÓMICA: ____
DPTO Cordoba MUNICIPIO: Cienaga de Oro GREMIO: ____

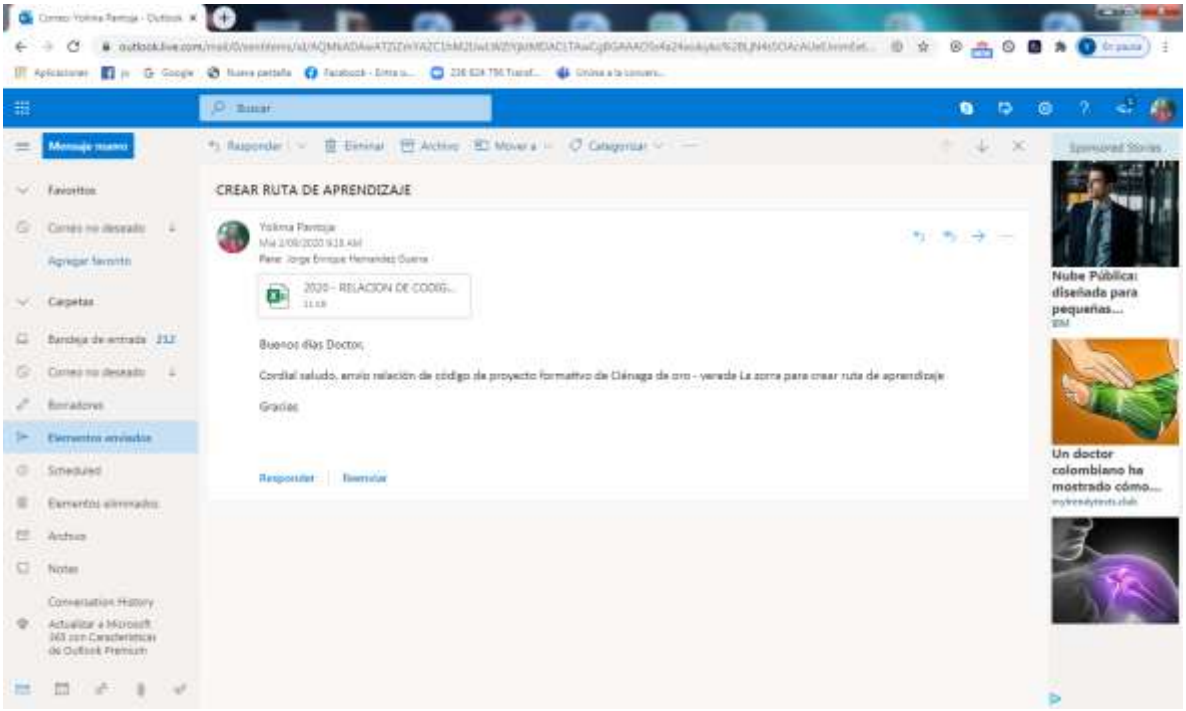
TIPO DE EMPRESA

Animo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas			
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas Publica / Privada	
	En Comandita			Cooperativas Publicas		Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

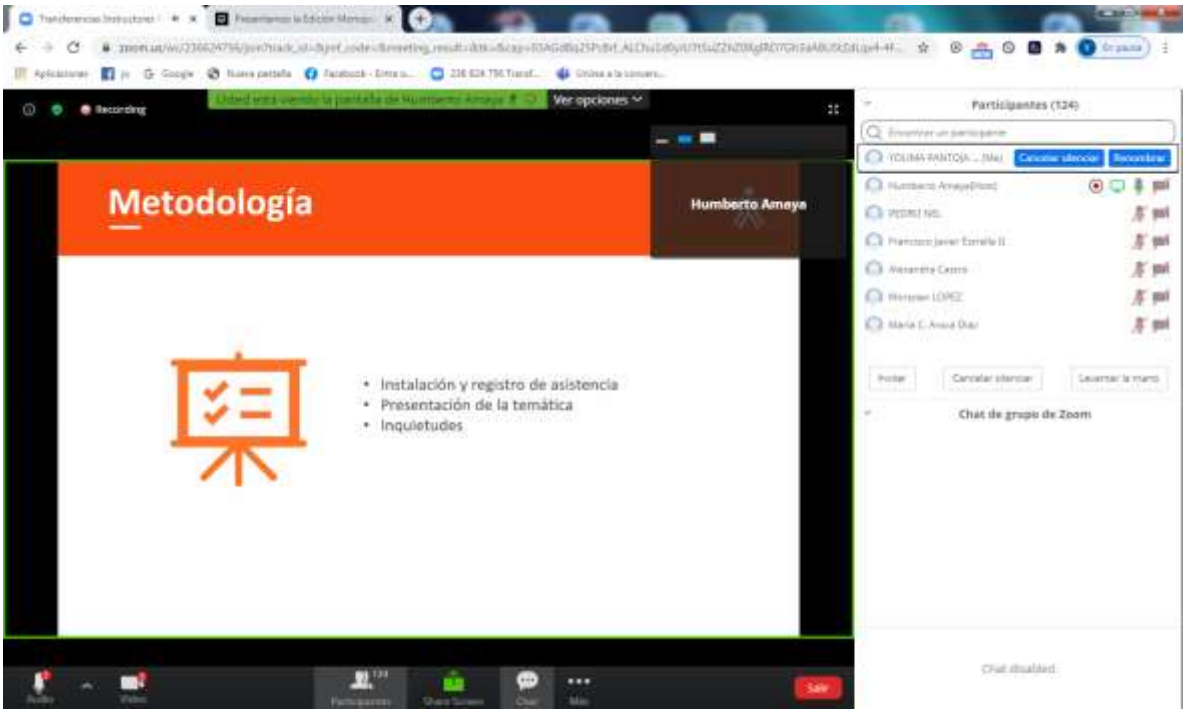
Yolena Pantoja L.

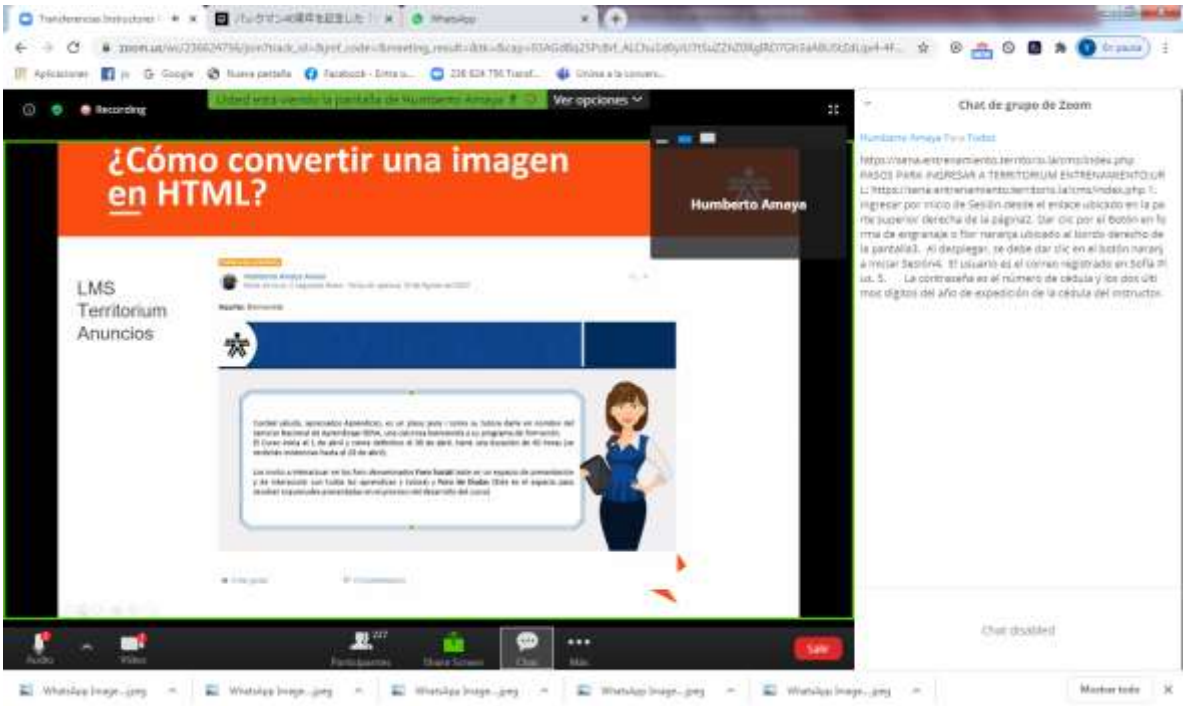
INSTRUCTOR COORDINADOR ACADÉMICO FECHA DE ENTREGA

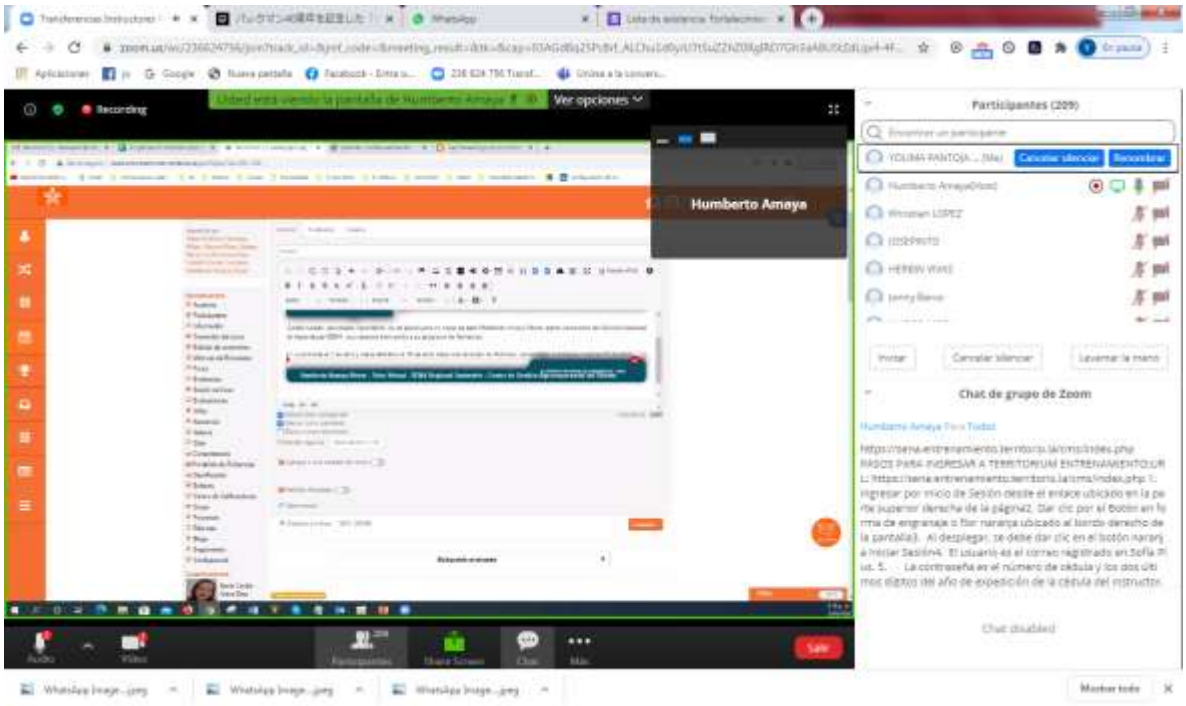
EVIDENCIA DE SOLICITUD DE CREACION DE RUTA DE APRENDIZAJE FICHA 2185179

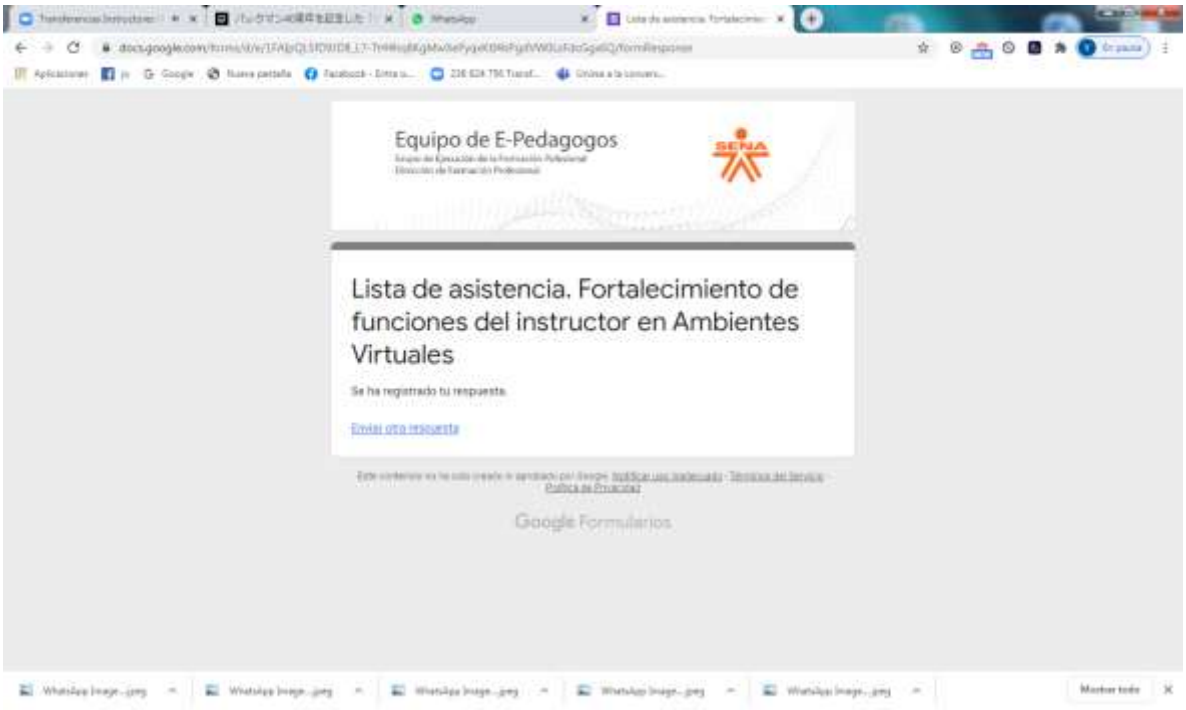


EVIDENCIAS CAPACITACIONES LMS TERRITORIUM TERCERA SESION

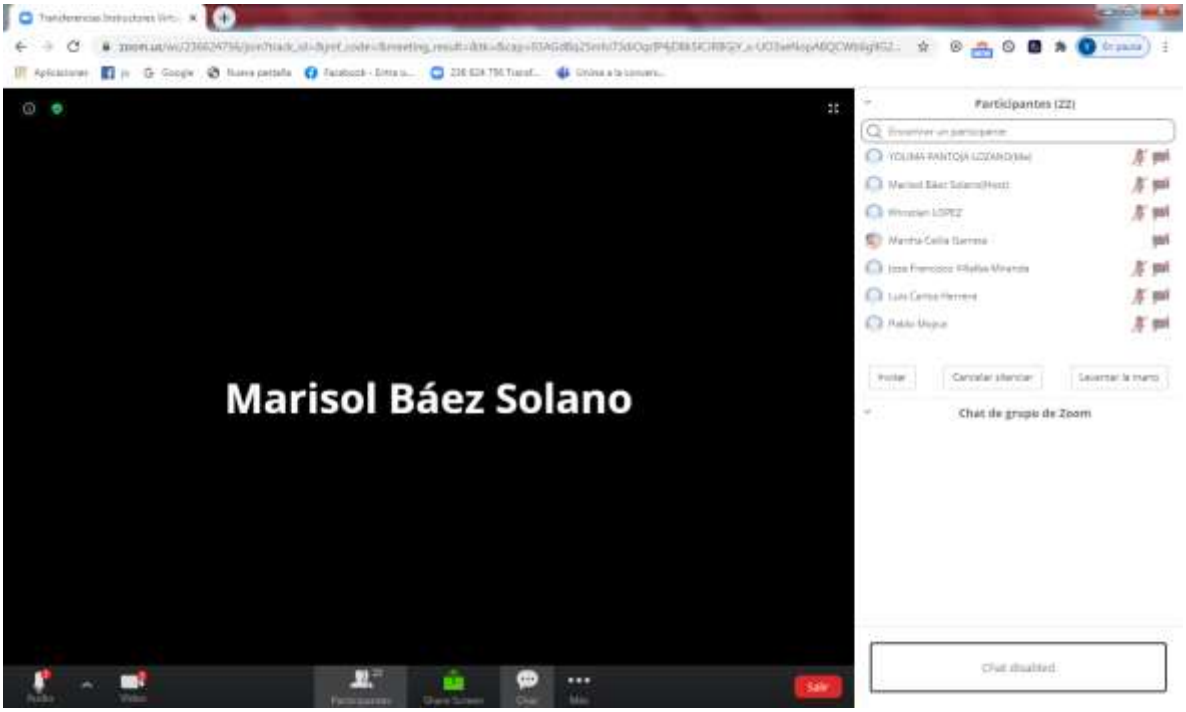


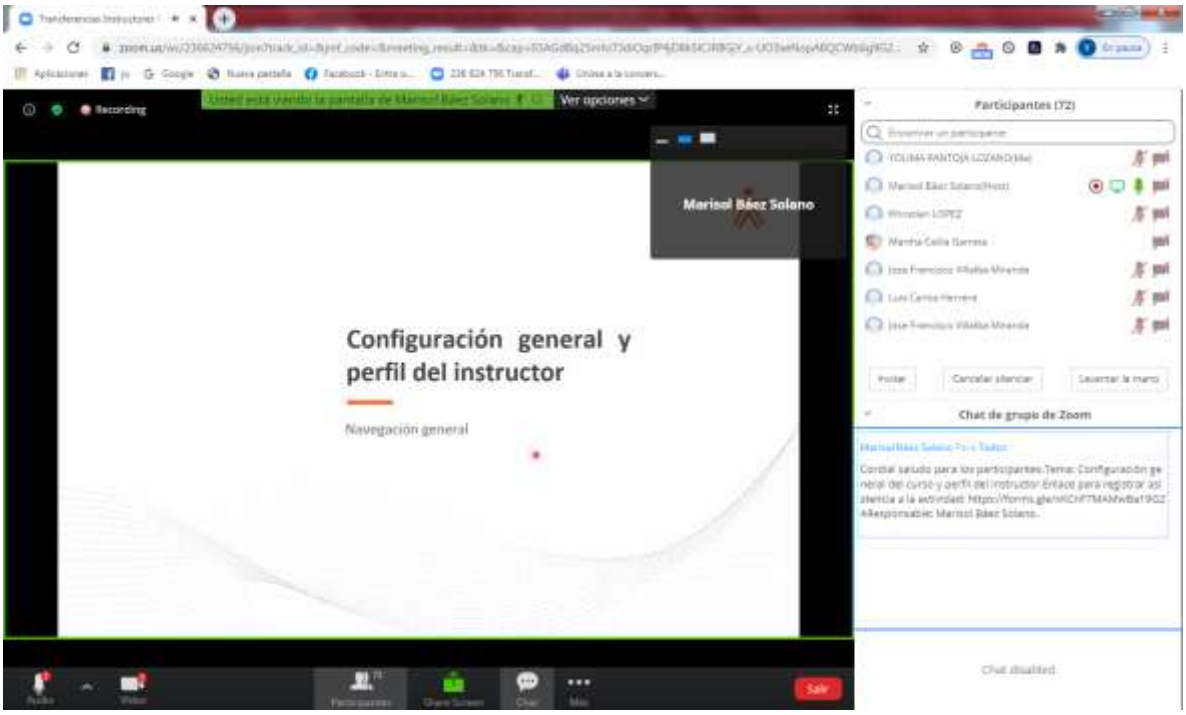

Recording
Ver opciones
¿Cómo convertir una imagen en HTML?
Humberto Amaya
LMS
Territorium
Anuncios
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled

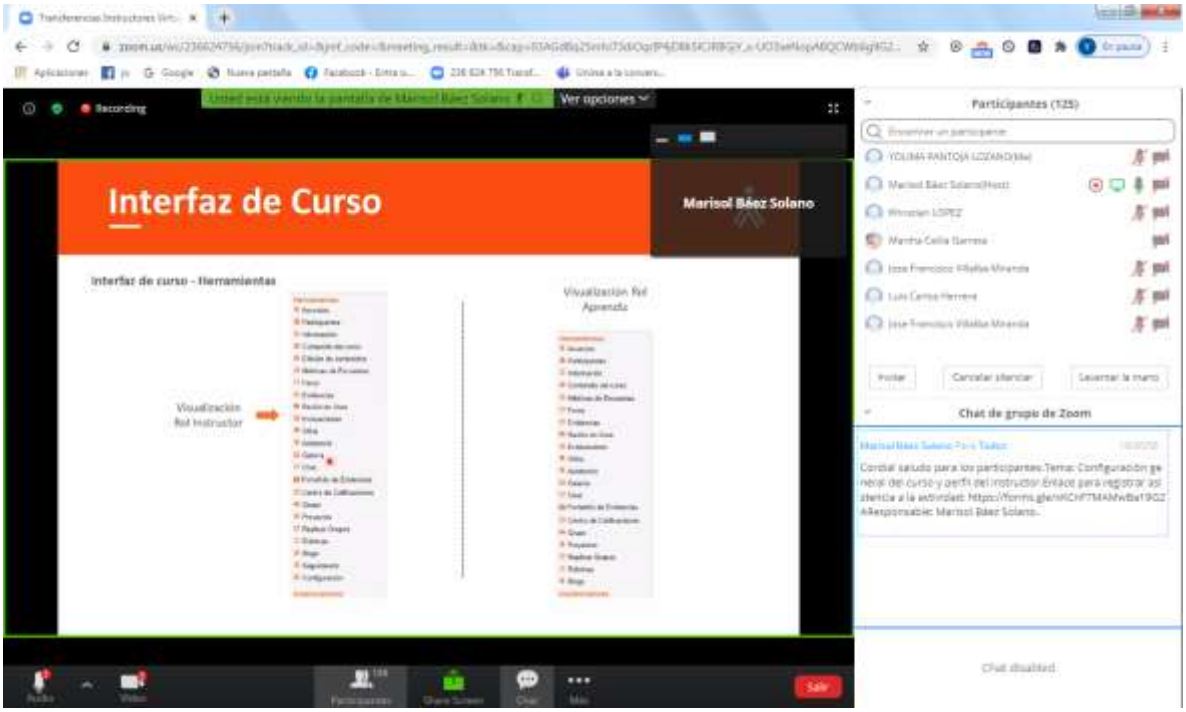

Recording
Ver opciones
Humberto Amaya
Participantes (209)
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled

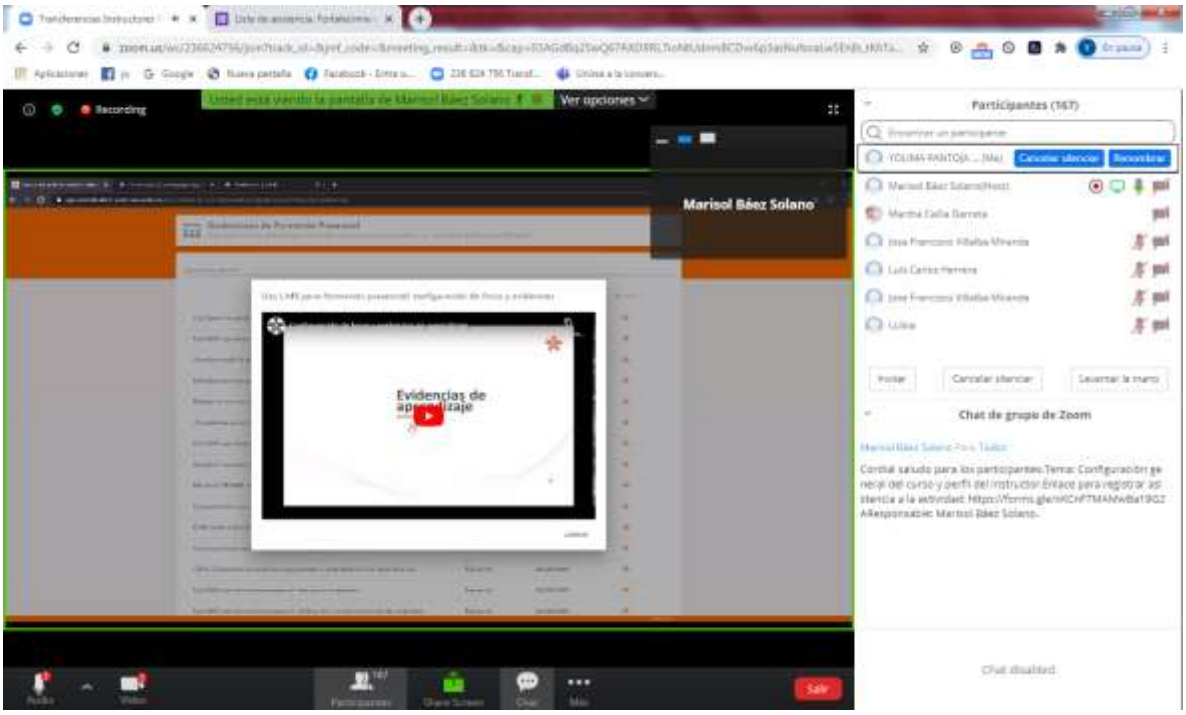


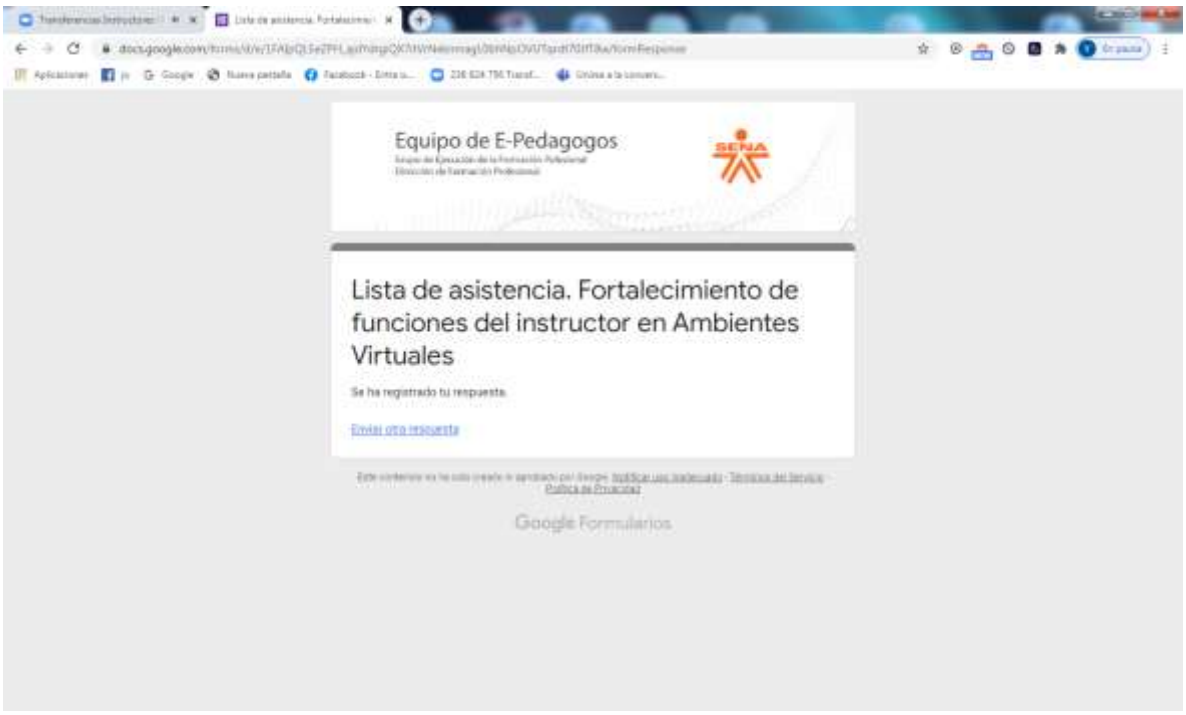
EVIDENCIAS CAPACITACIONES LMS TERRITORIUM CUARTA SESION




Recording
Ver opciones
Marisol Báez Solano
Configuración general y perfil del instructor
Navegación general
Participantes (72)
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir


Recording
Ver opciones
Marisol Báez Solano
Interfaz de Curso
Interfaz de curso - Herramientas
Visualización Rol Instructor
Visualización Rol Aprendiz
Participantes (125)
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir

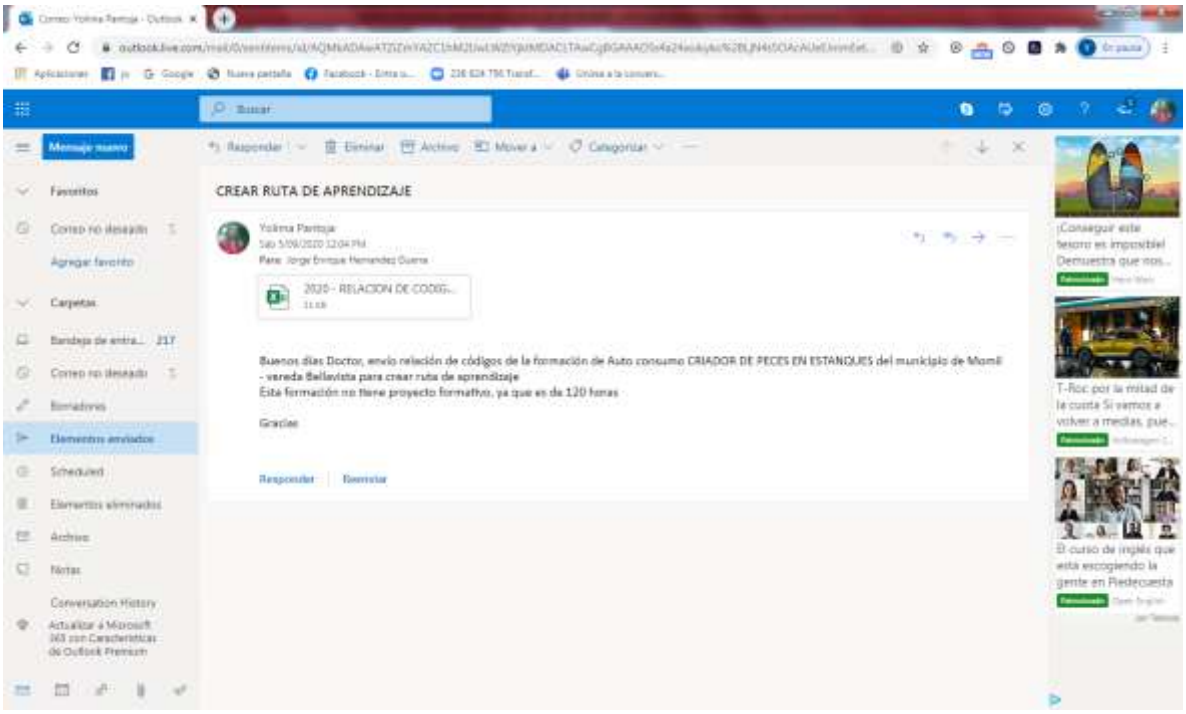

Recording
Ver opciones
Marisol Báez Solano
Evidencias de aprendizaje
Participantes (167)
Chat de grupo de Zoom
Chat disabled
Salir


Equipo de E-Pedagogos
Lista de asistencia. Fortalecimiento de funciones del instructor en Ambientes Virtuales
Se ha registrado tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google Formularios

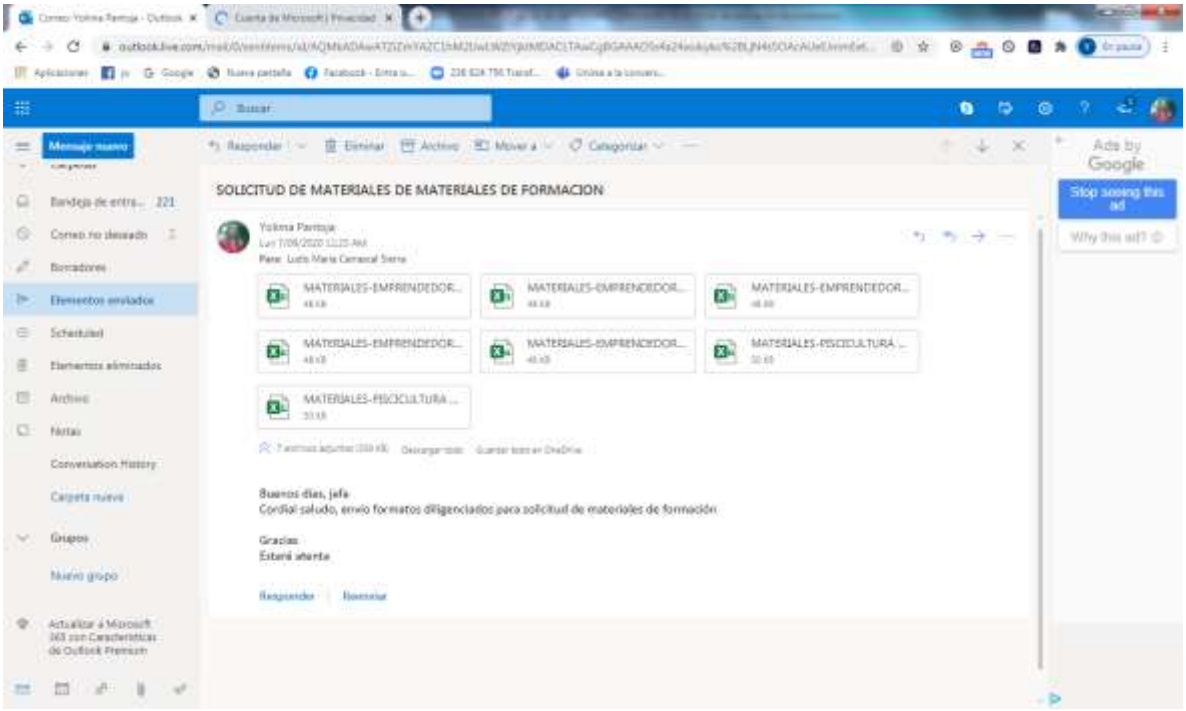
EVIDENCIA DE REPORTE DE ACTIVIDADES SEMANALES



EVIDENCIAS SOLICITUD DE CREAR RUTA DE APRENDIZAJE FICHA: 2190902



EVIDENCIA DE SOLICITUD DE LOS MATERIALES DE FORMACION



FICHA DE CARACTERIZACION NUMERO 2190902 MUNICIPIO MOMIL – VEREDA BELLAVISTA

SENA	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

Nº FICHA DE CARACTERIZACION: 2190902 No. SOLICITUD: 1508682

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES

TIPO DE FORMACION: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA: 73410014 VERSION: 1 SECTOR: TRANSVERSAL

CONVENIO __ALCALDIA MUNICIPAL DE MOMIL – PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL (SER)____

PROGRAMA ESPECIAL: __SENA EMPRENDE RURAL (SER)__

FECHA: INICIO: 6/09/2020 TERMINACIÓN: 6/12/2020 TOTAL HORAS: 120 HORAS

Nº APRENDICES: 29 MUNICIPIO: _MOMIL

VEREDA: ___VELLAVISTA DIRECCIÓN: ___

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO X	CASA INDIGENA – VEREDA VELLAVISTA	10:00 AM	18:00 PM
FESTIVO*	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: _YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO_ CC.__50.952.670__

TELEFONO: 3015731956 EMAIL: yolimapantoja30@hotmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: ALCALDIA MUNICIPAL DE MOMIL

NIT Nº: _8000967628_ TELEFONO: _47763044__ FAX: _____

DIRECCION Cra 8 # 10 8-05__ APARTADO: _____

E-MAIL: __alcaldia@momil-cordoba.gov.co

NOMBRE DEL GERENTE: Gabriel Vitar Dias

No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: ___CORDOBA_____ MUNICIPIO: ___MOMIL_____ GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Industria			Privada		Instituciones Educativas		
Comercio			Cooperativa		Pública ☐ Privada ☐		
Servicios			Cooperativa Pública		Otras		
Agropecuaria			Empresa Comunitaria		Entes Territoriales		
Minería			Mixta		ONGS		
			Fondo de Empleados		Otras		

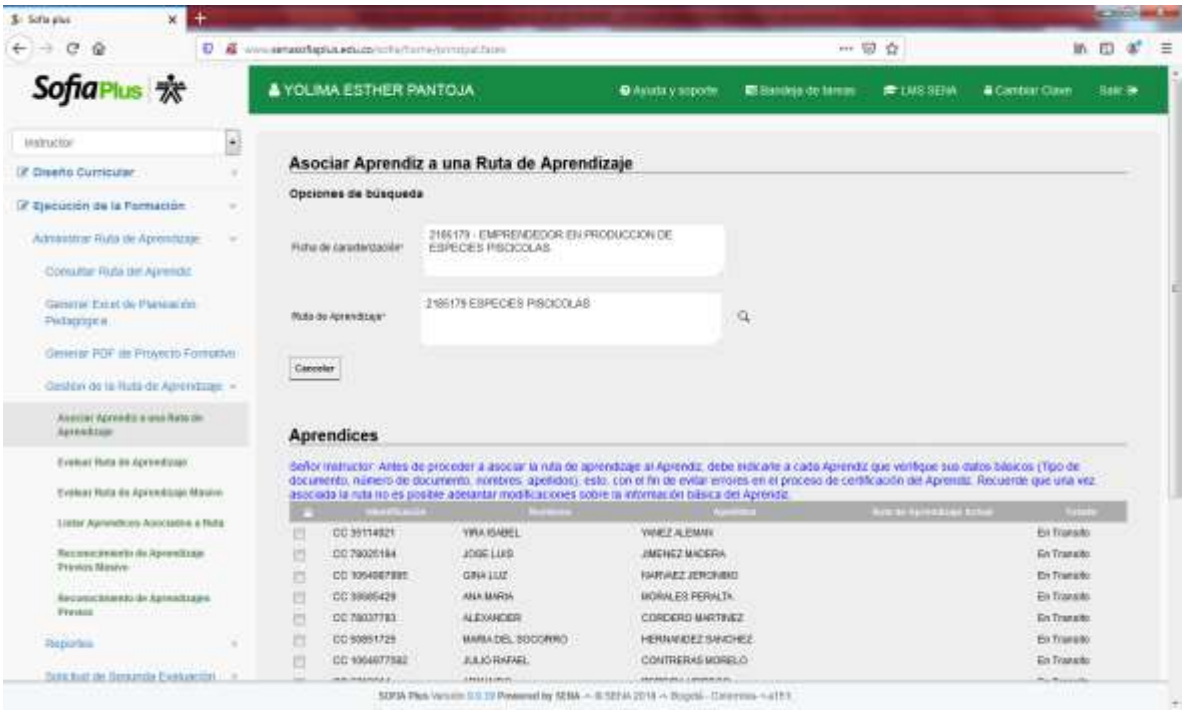
INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

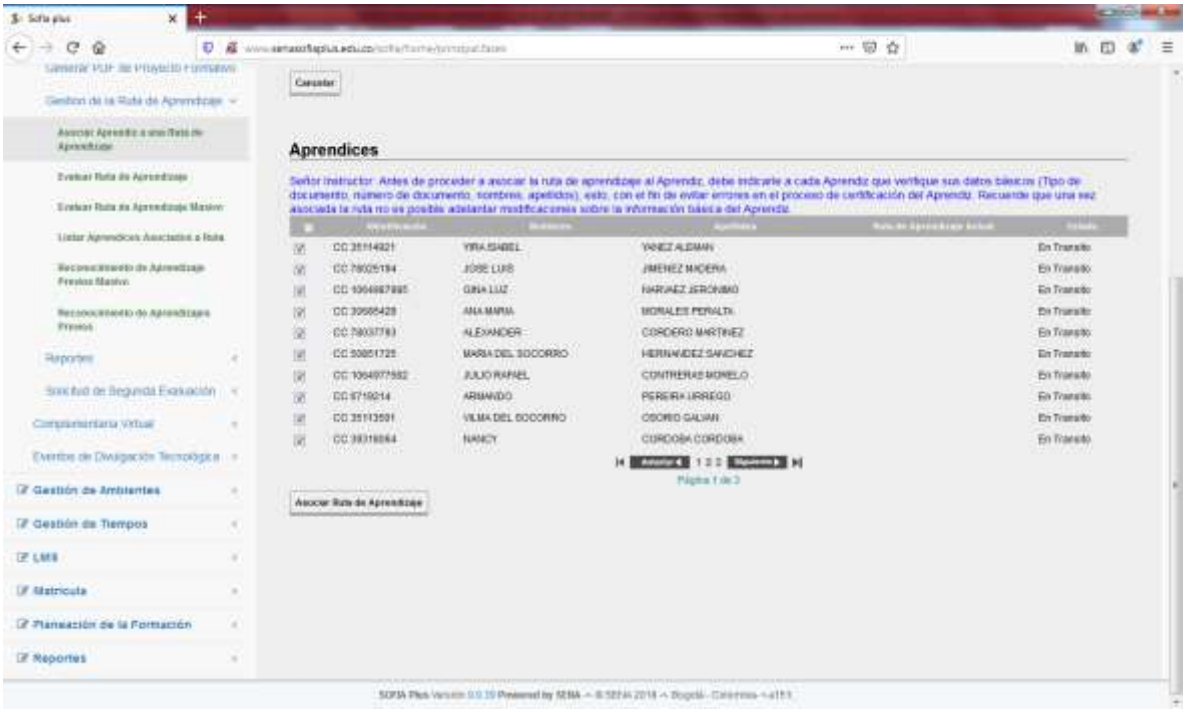
EVIDENCIA REUNION DE INSTRUCTORES

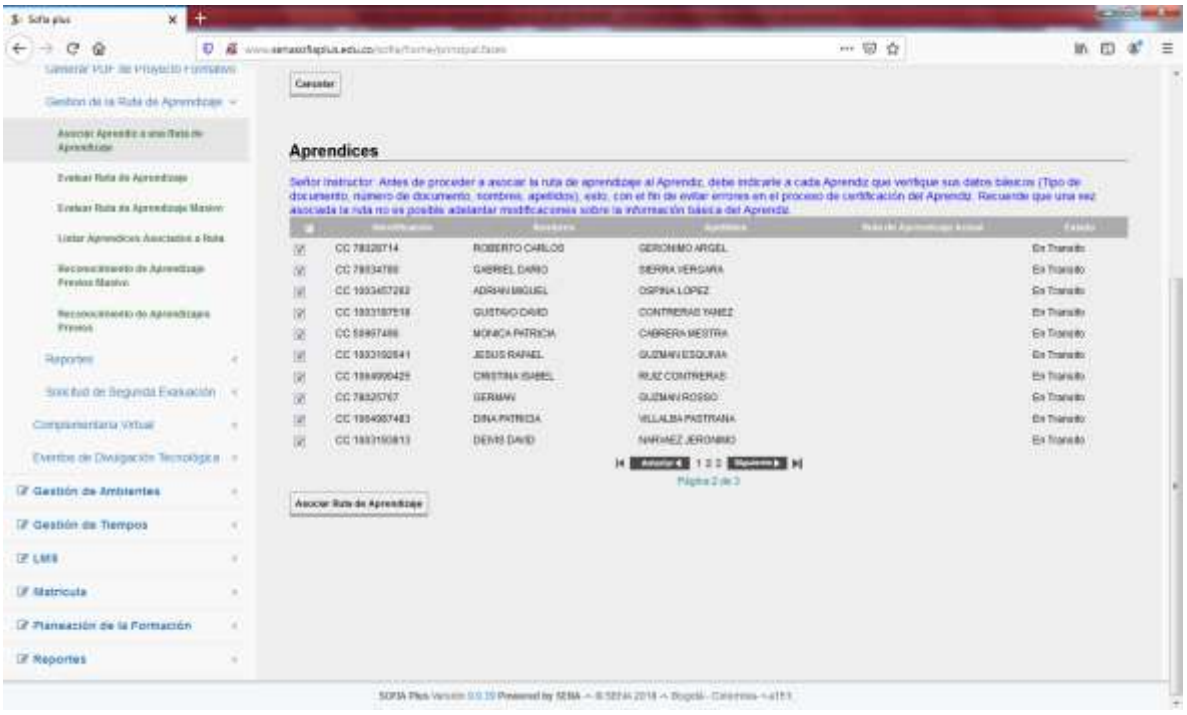


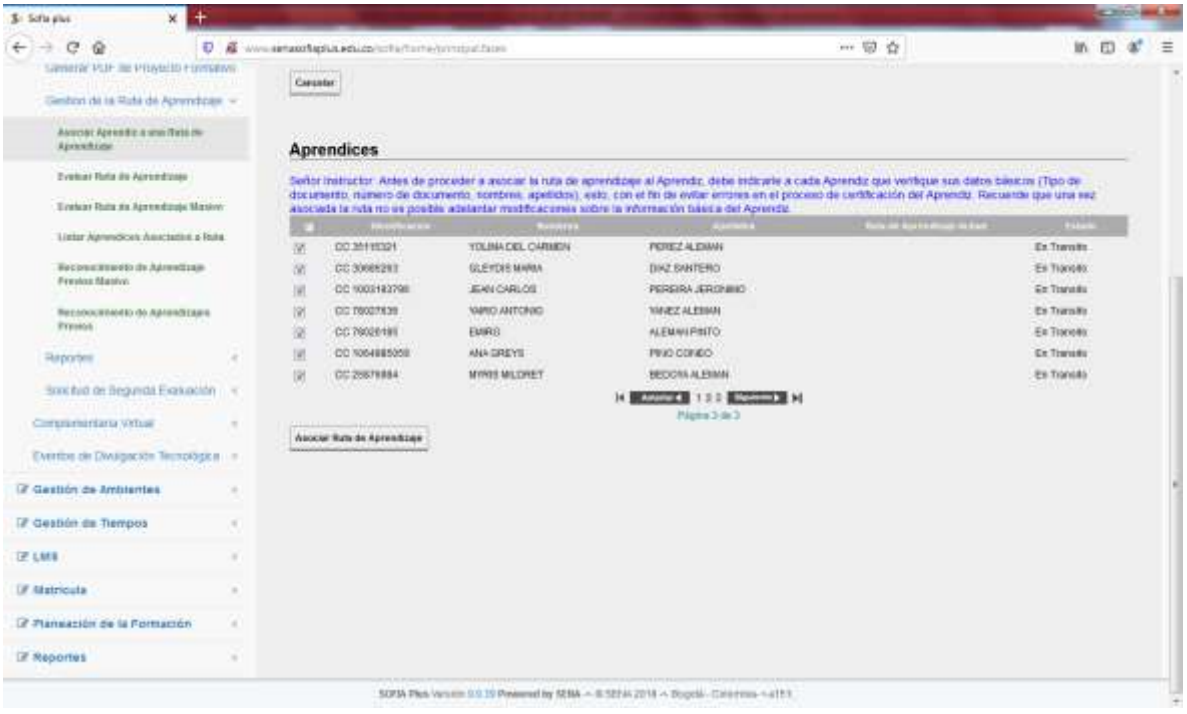


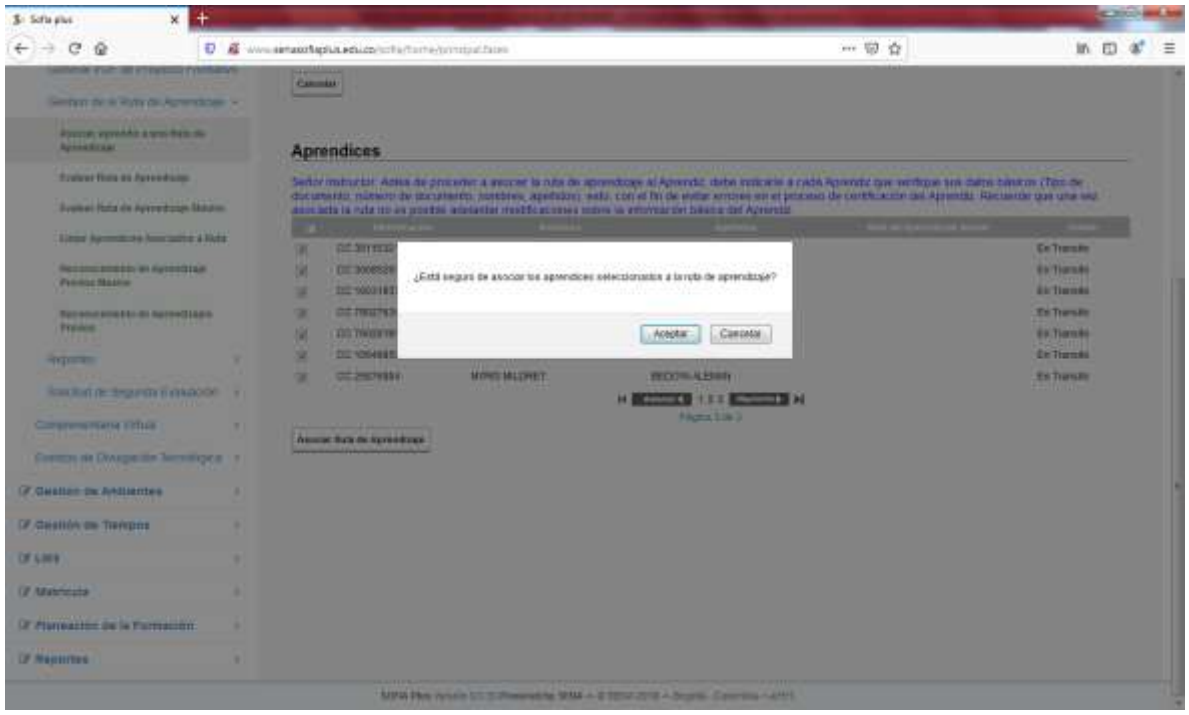
EVIDENCIAS DE ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE
FICHA: 2185179

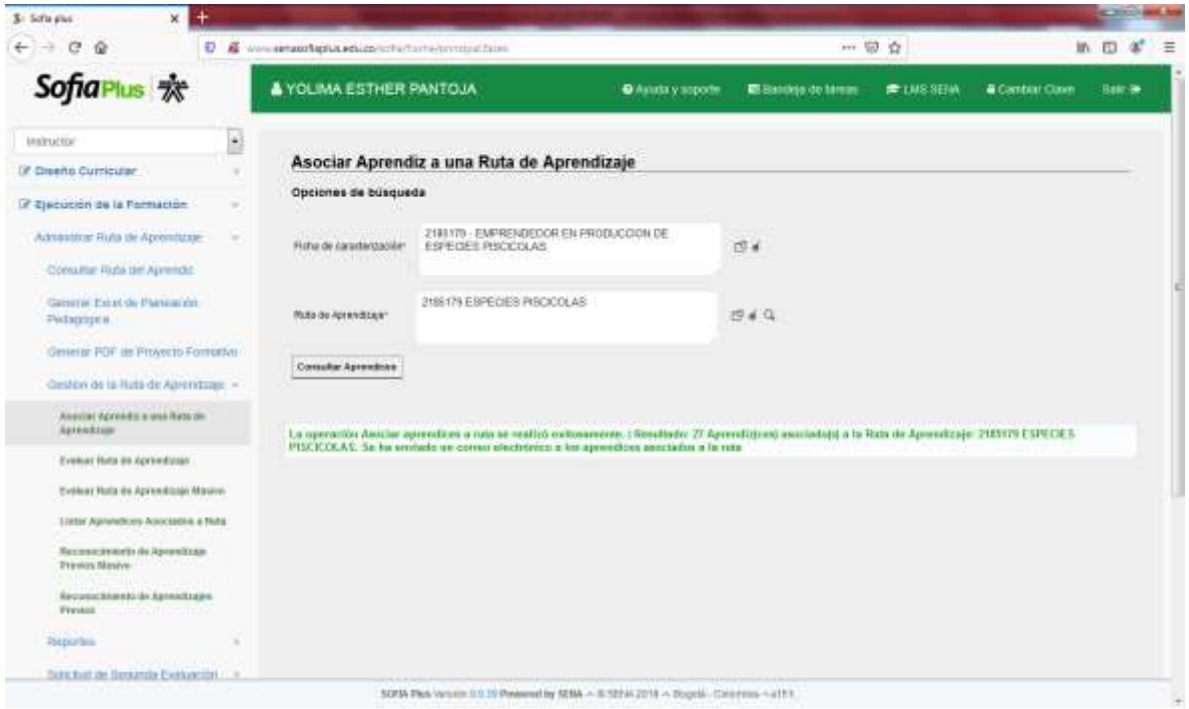




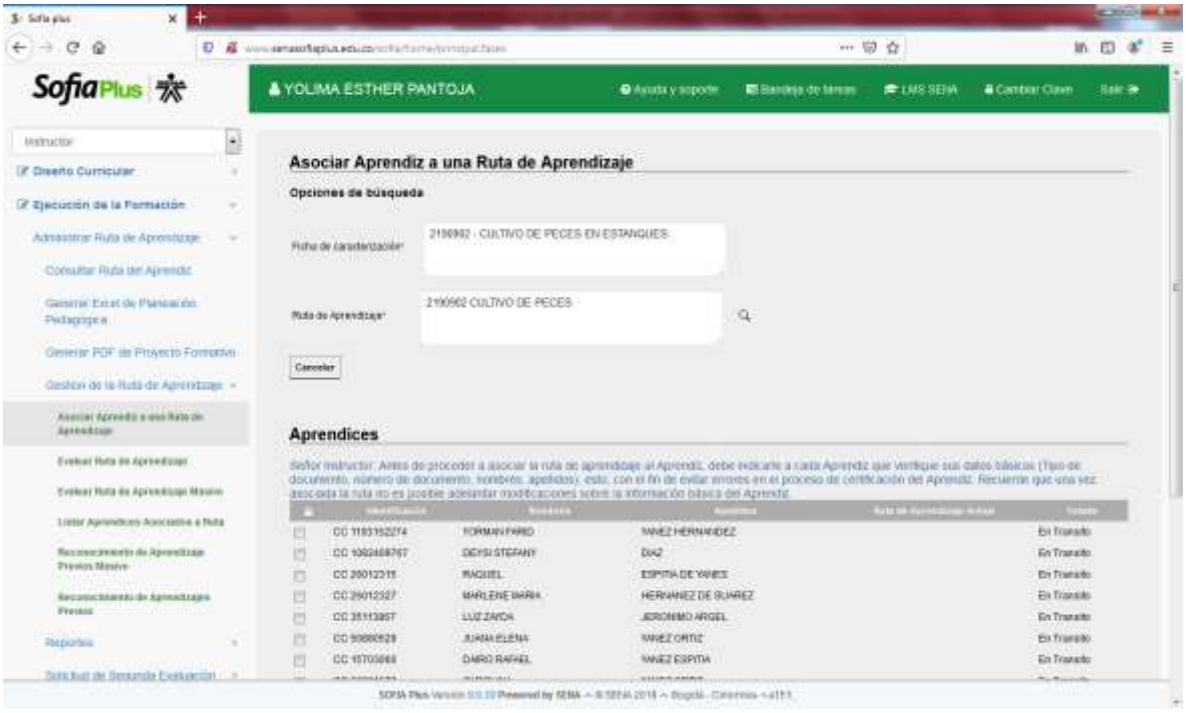

Cancelar
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
CC 78328714 ROBERTO CARLOS GERONIMO ARGEL En Transito
CC 78334788 GABRIEL DARIO SIERRA VERGARA En Transito
CC 1003457282 ADRIAN MIGUEL OSPINA LOPEZ En Transito
CC 1003187518 GUSTAVO DAVID CONTRERAS YANEZ En Transito
CC 50897486 MONICA PATRICIA CABRERA MESTRA En Transito
CC 1003192841 JESUS RAFAEL GUZMAN ESQUIVA En Transito
CC 1064990429 CRISTINA ISABEL RUIZ CONTRERAS En Transito
CC 78325767 GERMAN GUZMAN ROSSO En Transito
CC 1064987483 DINA PATRICIA VILLALBA PASTRANA En Transito
CC 1003190813 DENIS DAVID NARVAEZ JERONIMO En Transito
Página 2 de 3
Asociar Ruta de Aprendizaje
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes

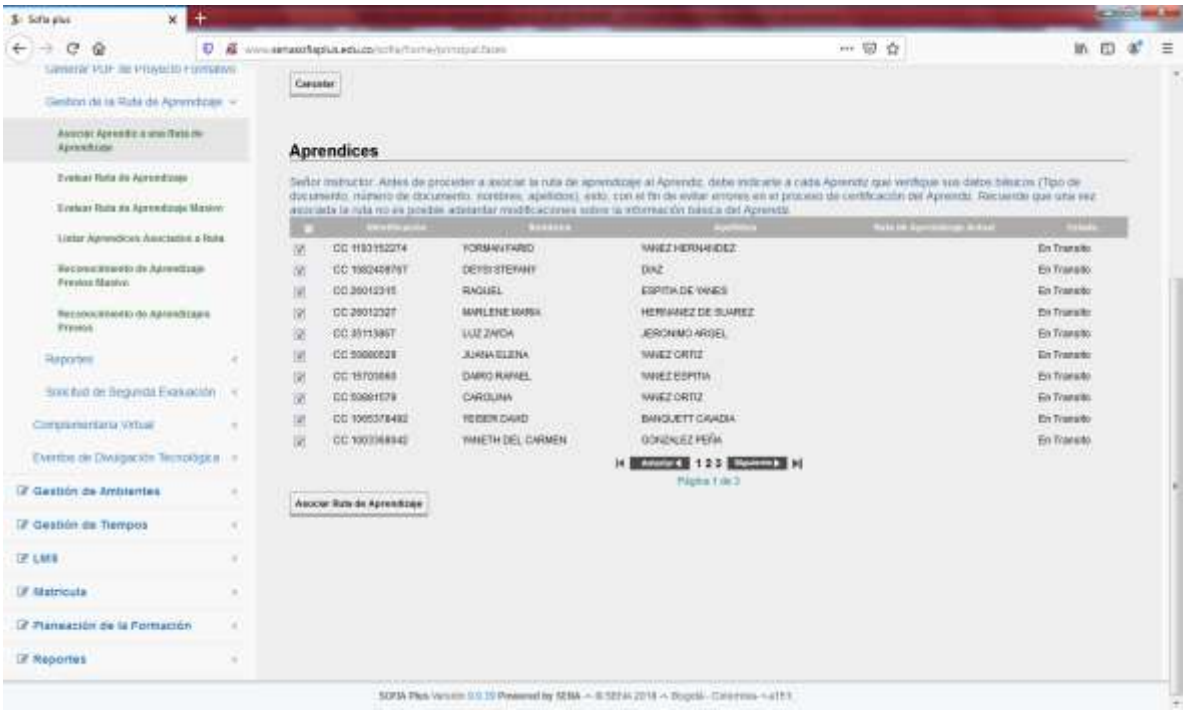

Cancelar
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
CC 30115321 YOLIMA DEL CARMEN PEREZ ALEMAN En Transito
CC 30668283 GLEYDIS MARIA DIAZ SANTERO En Transito
CC 1003182706 JEAN CARLOS PEREIRA JERONIMO En Transito
CC 78027839 YAIRO ANTONIO YANEZ ALEMAN En Transito
CC 78026185 EMIRO ALEMAN PINTO En Transito
CC 1004885008 ANA GREYS PINO CONDO En Transito
CC 26679884 MYRIS MILORET BECERA ALEMAN En Transito
Página 3 de 3
Asociar Ruta de Aprendizaje
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes

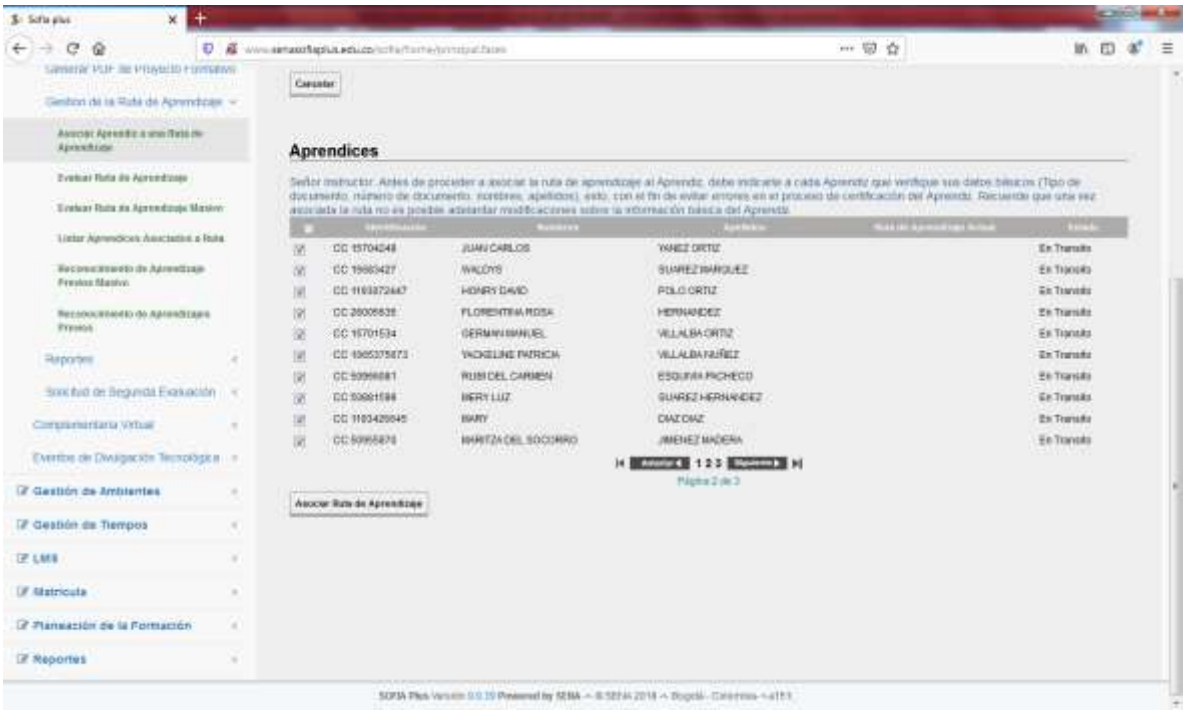

Aprendices
¿Está seguro de asociar los aprendices seleccionados a la ruta de aprendizaje?
Aceptar
Cancelar

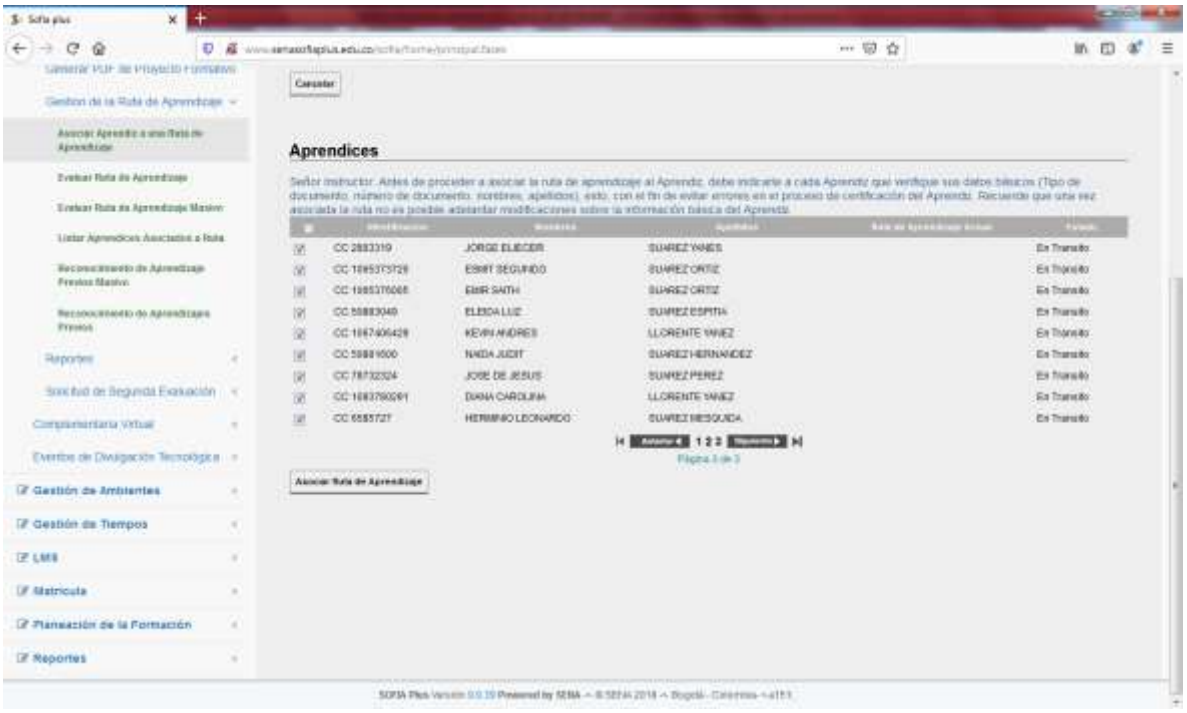

SofiaPlus
YOLIMA ESTHER PANTOJA
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2185179 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS
Ruta de Aprendizaje*
2185179 ESPECIES PISCICOLAS
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. (Resultado: 27 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: 2185179 ESPECIES PISCICOLAS. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

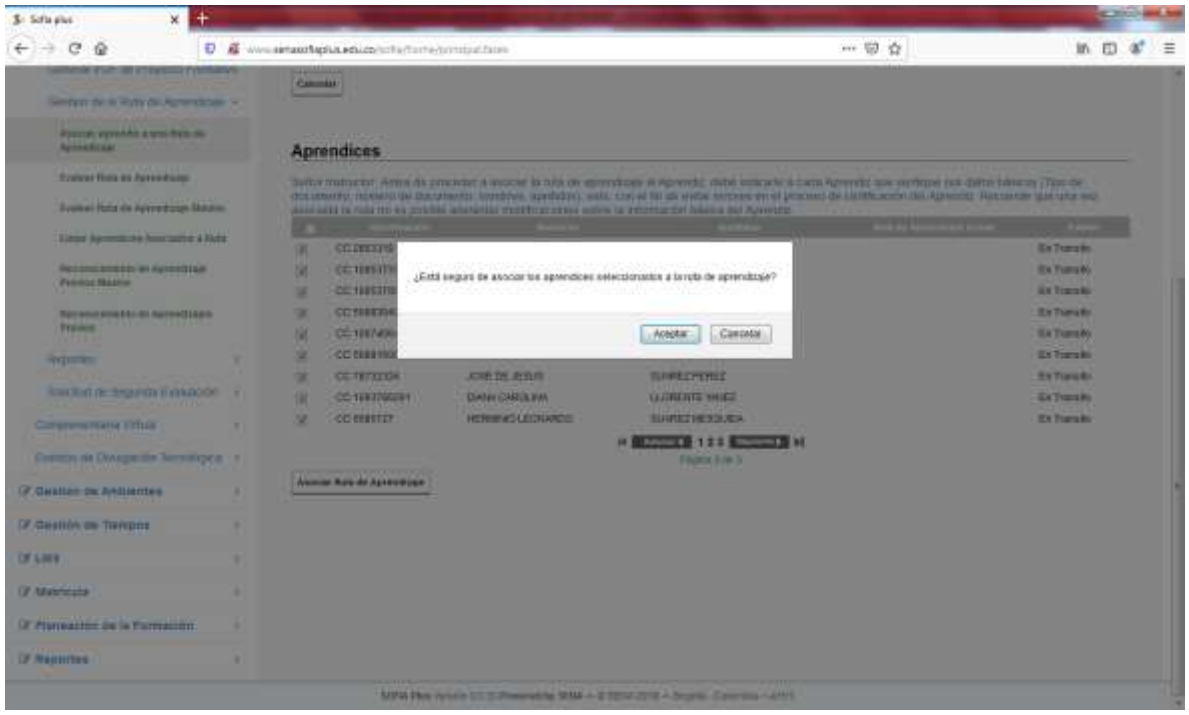
EVIDENCIAS DE ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE
FICHA: 2190902

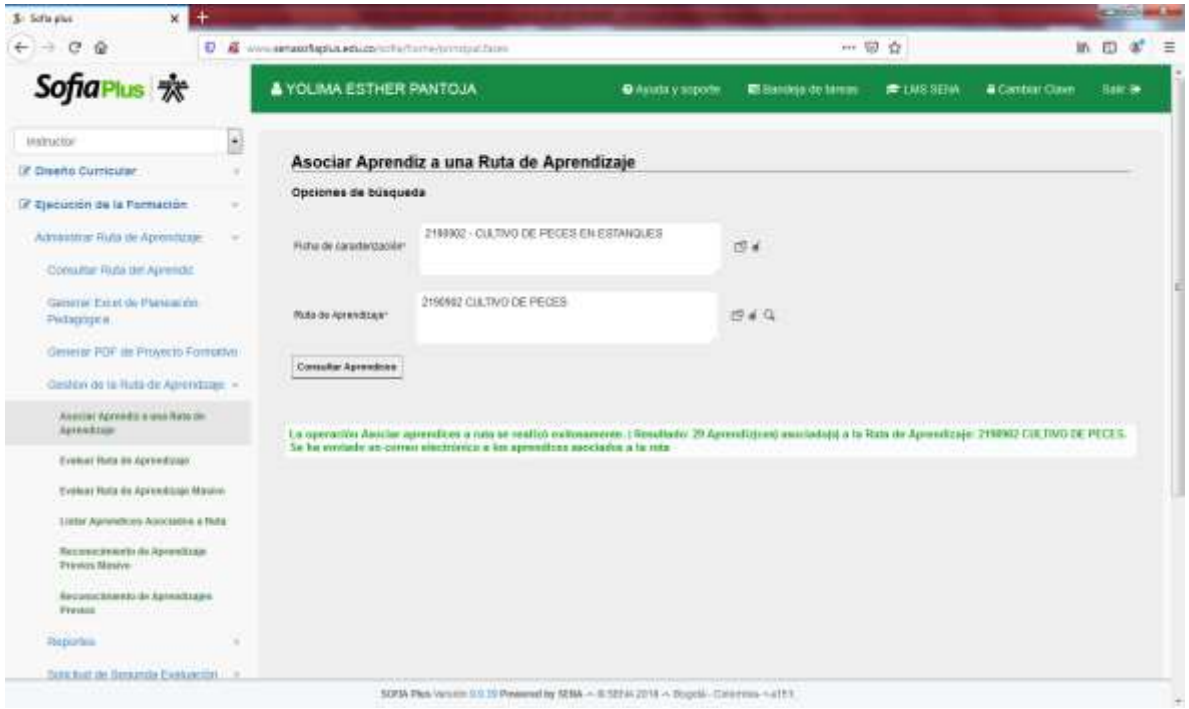




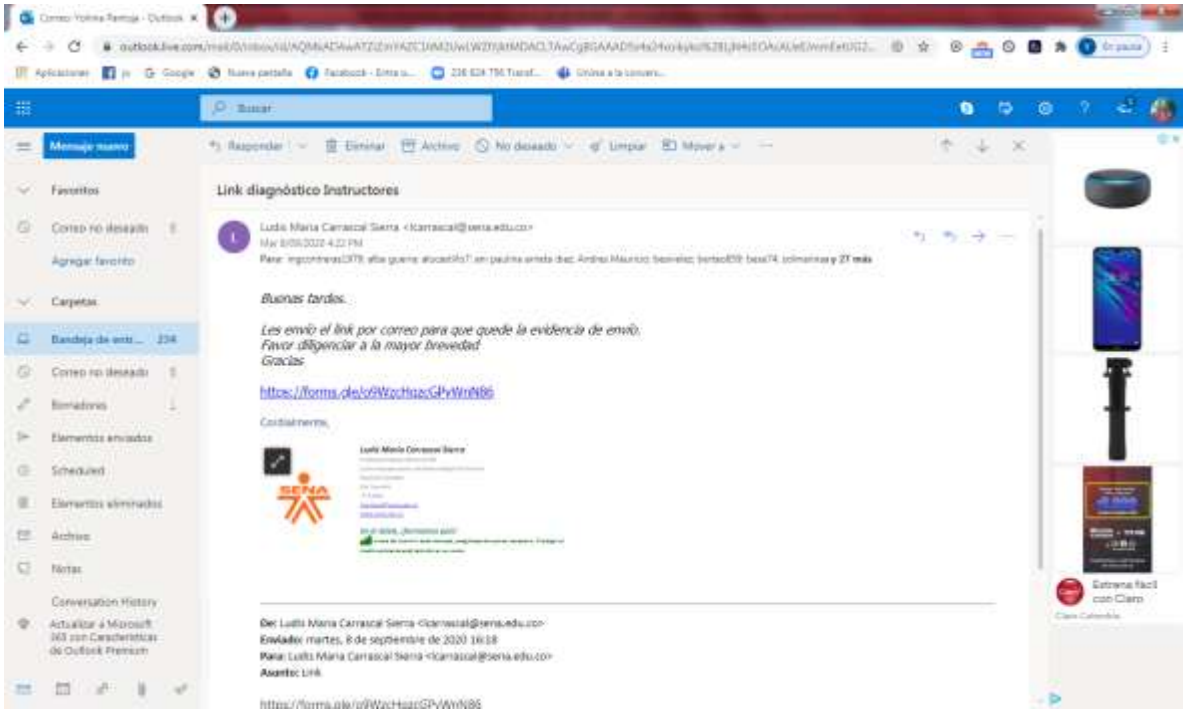

Cancelar
Aprendices
Señor instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
CC 15704248 JUAN CARLOS YANEZ ORTIZ En Transito
CC 1966427 WALDYS SUAREZ MARQUEZ En Transito
CC 1193872447 HENRY DAVID POLO ORTIZ En Transito
CC 26006535 FLORENTINA ROSA HERNANDEZ En Transito
CC 15701534 GERMAN MANUEL VILLALBA ORTIZ En Transito
CC 1065375573 YACKELINE PATRICIA VILLALBA NUÑEZ En Transito
CC 50966681 RUBI DEL CARMEN ESQUIVA PACHECO En Transito
CC 50961598 MERY LUZ SUAREZ HERNANDEZ En Transito
CC 1193426045 MARY DIAZ DIAZ En Transito
CC 50965876 MARITZA DEL SOCORRO JIMENEZ MADERA En Transito
Página 2 de 3
Asociar Ruta de Aprendizaje
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes


Cancelar
Aprendices
Señor instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
CC 2833319 JORGE ELIECER SUAREZ YANES En Transito
CC 1065375728 EMIR SEGUNDO SUAREZ ORTIZ En Transito
CC 1065376068 EMIR SAITH SUAREZ ORTIZ En Transito
CC 50883048 ELEIDA LUZ SUAREZ ESPITIA En Transito
CC 1067406428 KEVIN ANDRES LLORENTE YANEZ En Transito
CC 50881600 NAIDA JUDIT SUAREZ HERNANDEZ En Transito
CC 78732324 JOSE DE JESUS SUAREZ PEREZ En Transito
CC 1083760291 DIANA CAROLINA LLORENTE YANEZ En Transito
CC 6585727 HERMINIO LEONARDO SUAREZ MESQUIDA En Transito
Página 3 de 3
Asociar Ruta de Aprendizaje
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes


Aprendices
¿Está seguro de asociar los aprendices seleccionados a la ruta de aprendizaje?
Aceptar
Cancelar

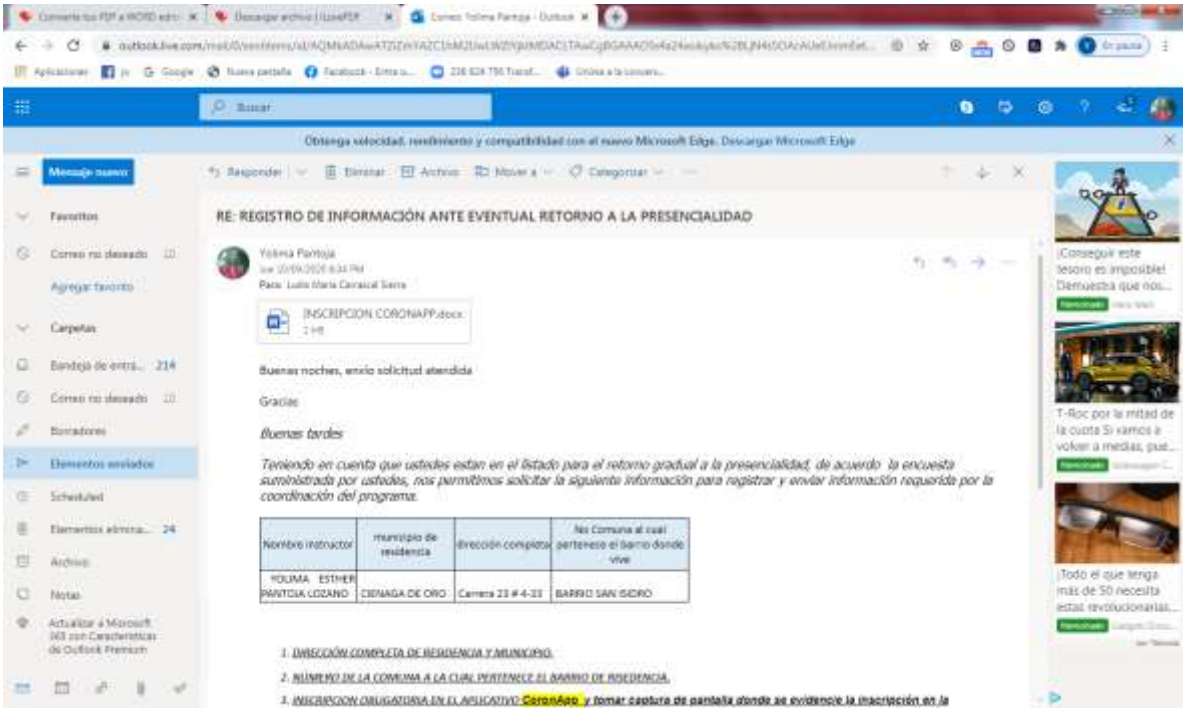

SofiaPlus
YOLIMA ESTHER PANTOJA
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2196902 - CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES
Ruta de Aprendizaje*
2196902 CULTIVO DE PECES
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. (Resultado: 29 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: 2196902 CULTIVO DE PECES.
Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta

EVIDENCIA SOLICITADA DIAGNOSTICO DE LINK ISTRUCTORES





EVIDENCIA REGISTRO DE INFORMACIÓN ANTE EVENTUAL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD



RE: REGISTRO DE INFORMACIÓN ANTE EVENTUAL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

Yolima Pantoja

Para: Ludis Maria Carrascal Sierra

INSCRIPCION CORONAPP.docx

Buenas noches, envio solicitud atendida

Gracias

Buenas tardes

Teniendo en cuenta que ustedes estan en el listado para el retorno gradual a la presencialidad, de acuerdo la encuesta suministrada por ustedes, nos permitimos solicitar la siguiente información para registrar y enviar información requerida por la coordinación del programa.

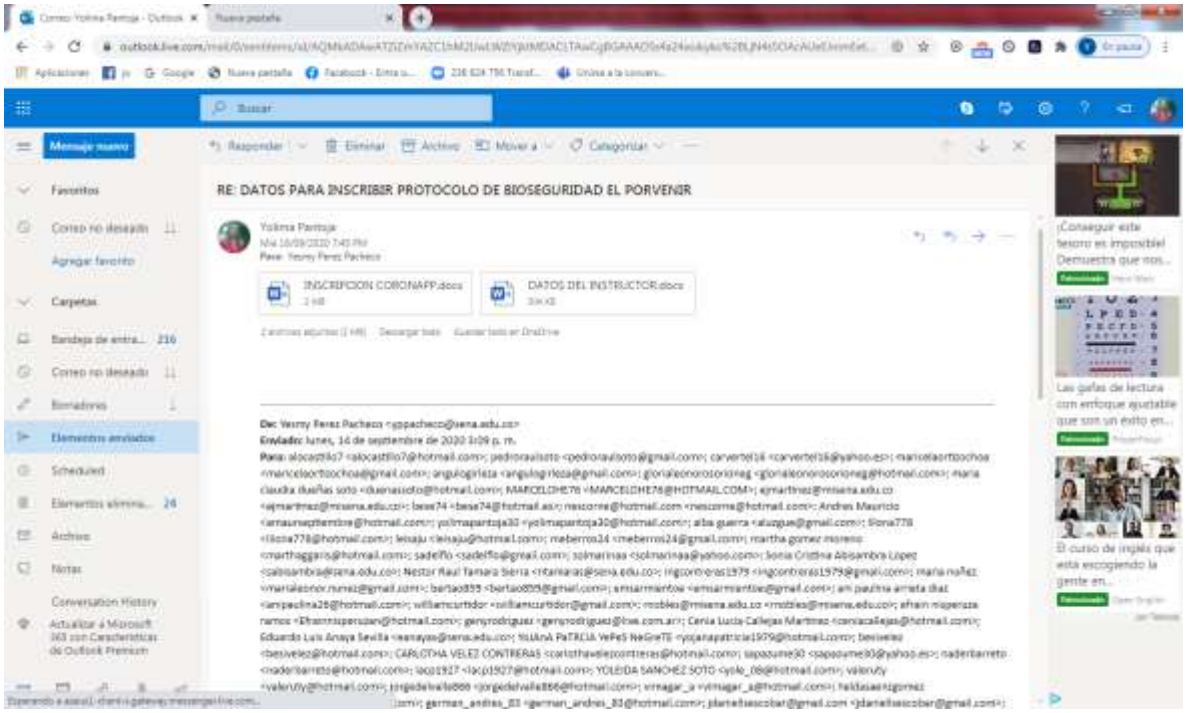
Nombre instructor	municipio de residencia	direccion completa	Nro Comuna al cual pertenece el barrio donde vive
YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO	CIENAGA DE ORO	Carrera 23 # 4-33	BARRIO SAN ISIDRO

1. *DIRECCIÓN COMPLETA DE RESIDENCIA Y MUNICIPIO.*
2. *NUMERO DE LA COMUNA A LA CUAL PERTENECE EL BARRIO DE RESIDENCIA.*
3. *INSCRIPCION OBLIGATORIA EN EL APLICATIVO CoronApp y tomar captura de pantalla donde se evidencie la inscripción en la*

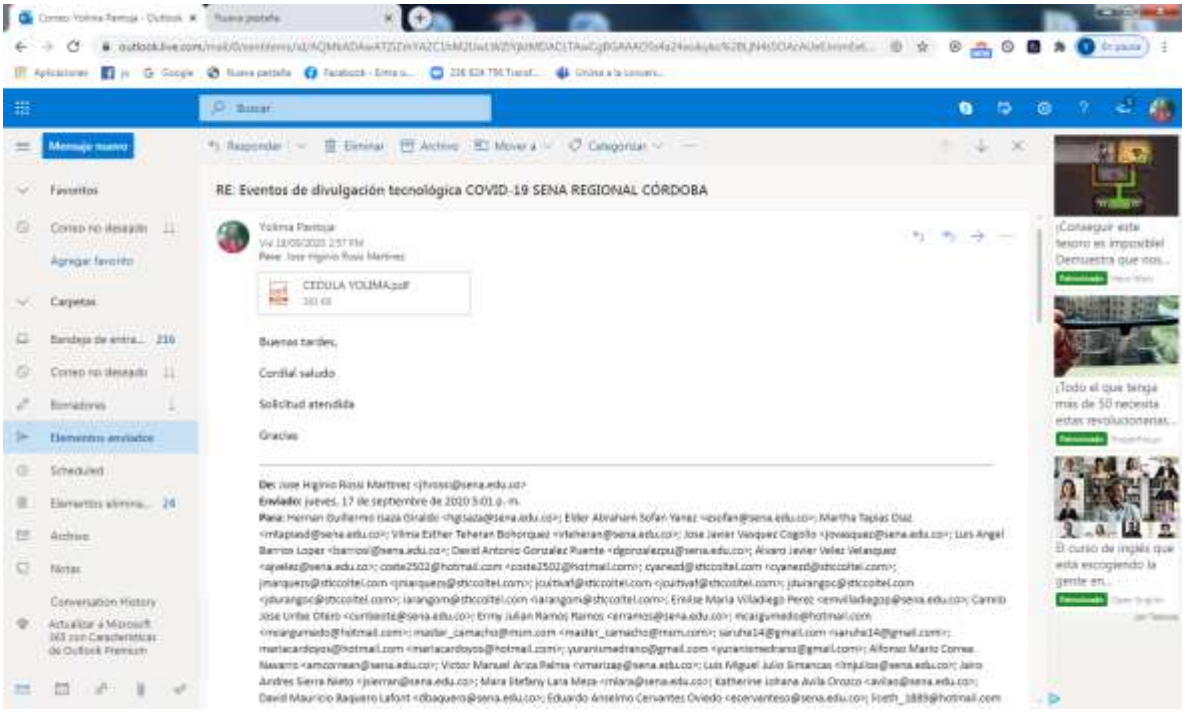
EVIDENCIA DE REPORTE DE ACTIVIDADES SEMANALES



EVIDENCIA DATOS PARA INSCRIBIR PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD EL PORVENIR



EVIDENCIA Eventos de divulgación tecnológica COVID-19 SENA REGIONAL CÓRDOBA



EVIDENCIA DE REPORTE DE ACTIVIDADES SEMANALES



Berastegui - Vereda la Zorra agosto 20-2020.

Estimados señores
Sena Regional Córdoba (Programa sena emprende Rural)
Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir

Recibar un Cordial Saludo.
La Presente Carta es con el fin de manifestarles nuestra interes como Comunidad, Para Participar en la formación Emprendedor en producción de especies piscicolas de forma virtual, Valiendonos de los medios y herramientas disponibles en el momento como whatsapp, Correo electronico llamadas telefonicas, devido que por la novedad vigente por el covid-19; Solo nos peimite en estos momentos utilizar esta metodologia.
Agradecemos muchisimo su atención prestada, esperamos nos tenga en cuenta para esta formación, la cual es necesaria para afianzar nuestros conocimientos en el Cultivo de peces ya que en nuestra zona contamos con los ambientes de aprendizajes como son los estaques para el cultivo y realizar su proceso.
Nota: Se anexa listado de las peisonas interesadas en resivir la formación Piscicola y video
Por la lider:

Escaneado con

Yaira Yanez Aleman	78027636	
Yolima Perez Aleman	35.115.321.	
Yira Yanez Alemán	35.114.921	
Eurro M. Alemán P.	78020185	
Cristina Ruiz Contreras.	1.064.990425	
Julio Contreros Morelos	1064977582	
Pedro Velazquez Ruiz	78034780	
Maria Hernandez Sanchez	50851725	
Vilma Osorio Galvan	35.113.591	
Dina villalba Pertuna	1064987483	
ANA MARIA MORALES	3068529	
armando Pereira	6719214	
Adrian Ospina Lopez	1003457262	
Ana Grey Puo Lobo	1064985059	
Alexander cordero martinez	78037793	
Roberto Gerovimo	78028714	
Deivis D. Narvaez J.	1003193813	
Gustavo Contreras	1003187518	
Juan carlos Pereira.	1003193796	
Nancy Córdoba C	3931864	
Jose Luis Jimenez	78025194	
Myris Bedoya Aleman	25876984	
Leazaida Jemenez	55113867	
Dina Luz Narvaez	1064987985	
Ruby Estrella Pedroza	50966081	
Germán Guzmán Pardo	78085767	
Maritza del Socorro	50955870	
Gleydis Diaz	30.685263	
Monica Cabrera Mestra	50.967490	

-1-

Yaira Yanez D

Yira Yanez D

Cristina Ruiz

Julio Contreras

Pedro V Ruiz

MARIA HERNANDEZ

Vilma Osorio

Dina Villalba.

Ana María Morales

armando P

Adrian Ospina

Ana Grey Puo.

Alexander cordero

Roberto 6

Gustavo

Juan P.

Nancy

Leazaida

Dina Luz

Germán Guzmán R.

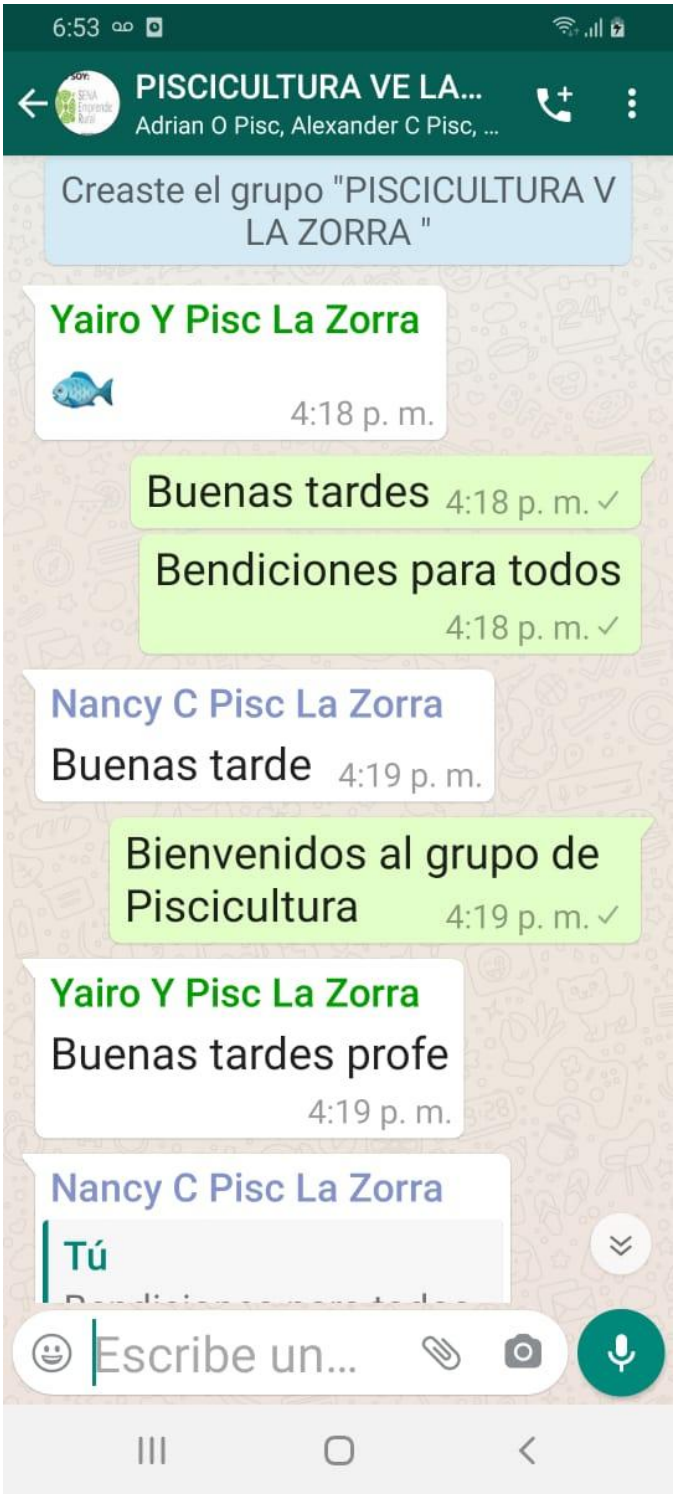
Germán Guzmán R.

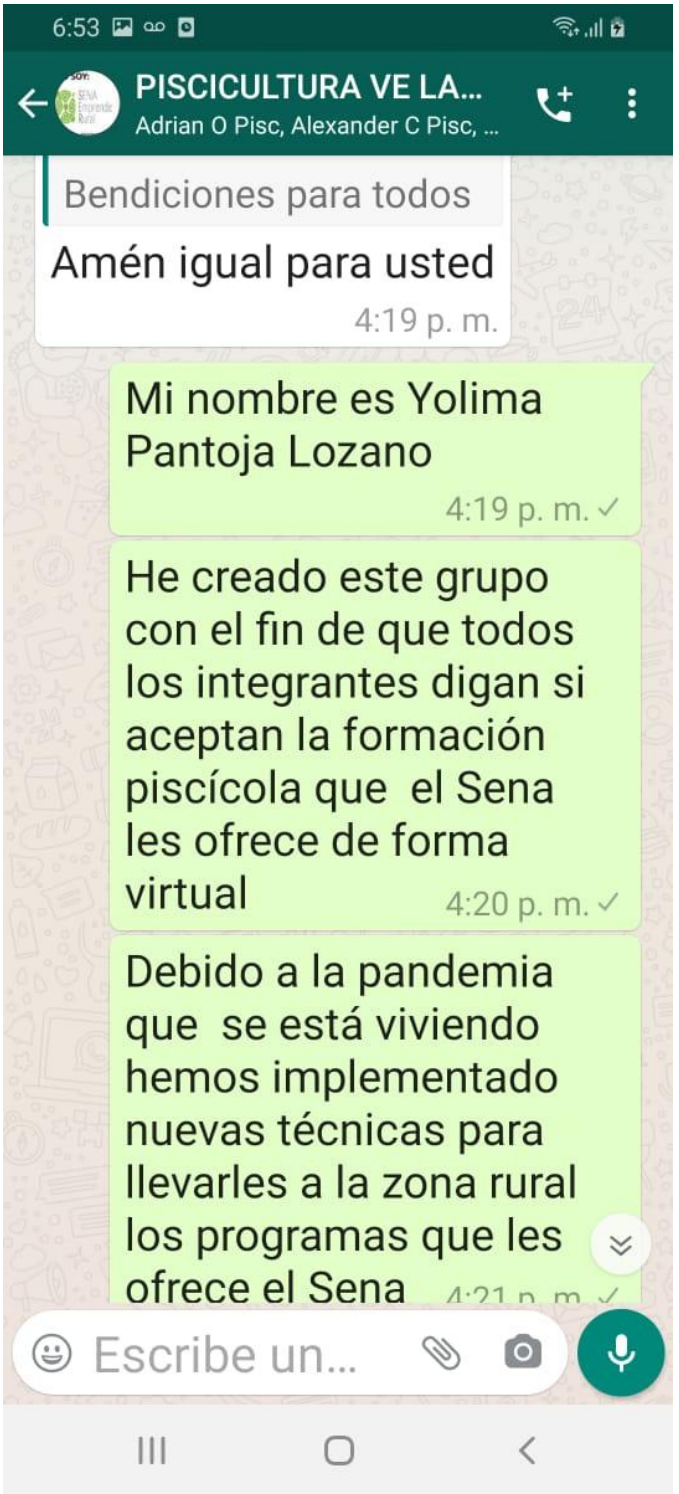
Gleydis Diaz

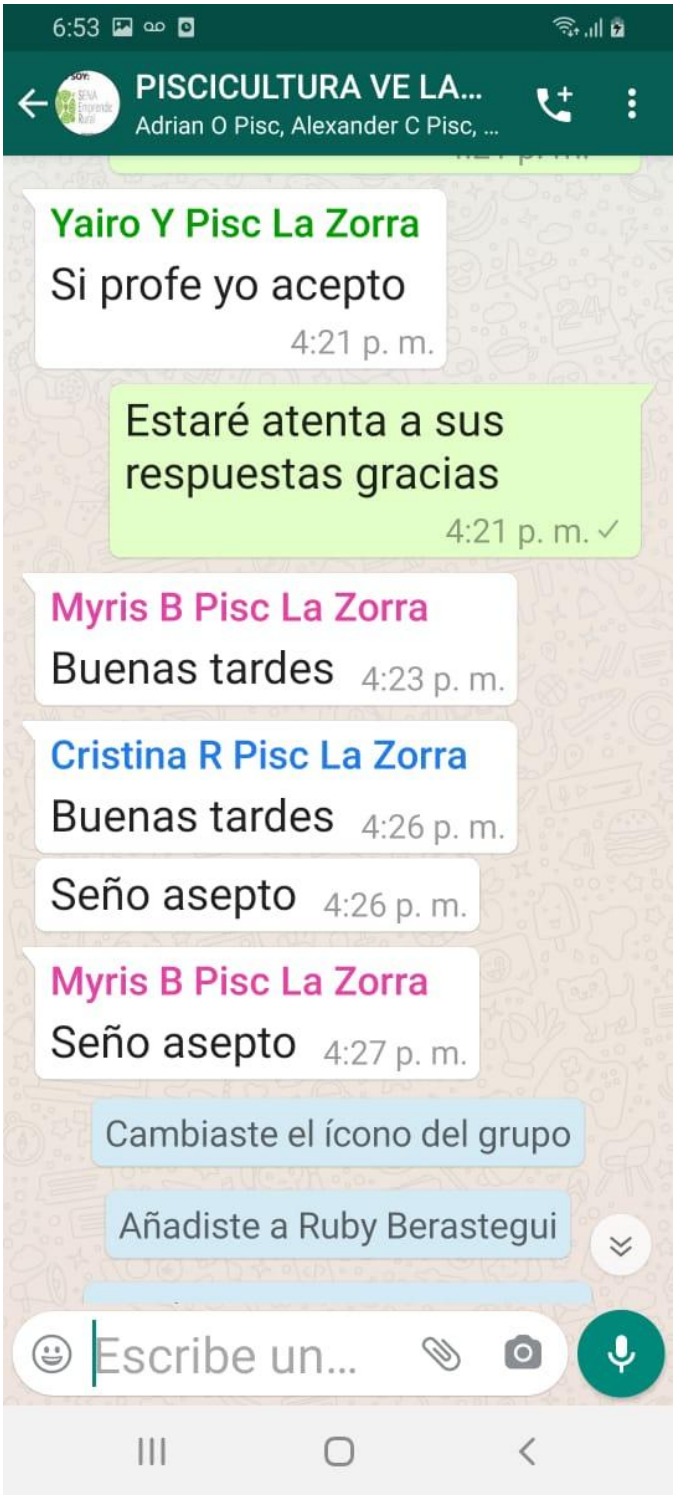
Monica Cabrera

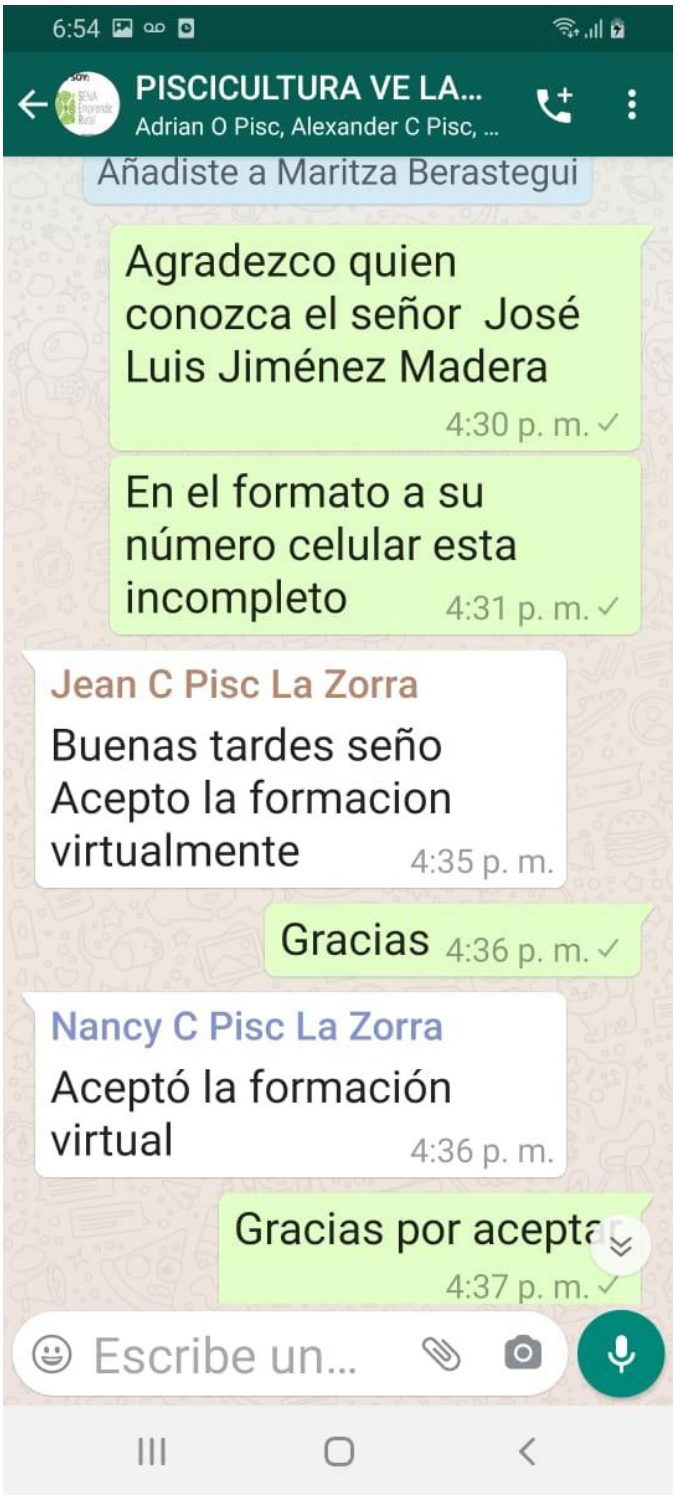
Escaneado con

PANTALLAZOS CONVERSACION DEL GRUPO DE WHATSAPP PARA EL PROCESO DE LA FORMACION EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS DEL MUNICIPIO DE CIENAGA DE ORO VEREDA LA ZORRA






6:53
PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...
Yairo Y Pisc La Zorra
Si profe yo acepto
4:21 p. m.
Estaré atenta a sus respuestas gracias
4:21 p. m.
Myris B Pisc La Zorra
Buenas tardes 4:23 p. m.
Cristina R Pisc La Zorra
Buenas tardes 4:26 p. m.
Seño asepto 4:26 p. m.
Myris B Pisc La Zorra
Seño asepto 4:27 p. m.
Cambiaste el ícono del grupo
Añadiste a Ruby Berastegui
Escribe un...


6:54
PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...
Añadiste a Maritza Berastegui
Agradezco quien conozca el señor José Luis Jiménez Madera
4:30 p. m.
En el formato a su número celular esta incompleto 4:31 p. m.
Jean C Pisc La Zorra
Buenas tardes seño Acepto la formacion virtualmente 4:35 p. m.
Gracias 4:36 p. m.
Nancy C Pisc La Zorra
Aceptó la formación virtual 4:36 p. m.
Gracias por acepta
4:37 p. m.
Escribe un...

6:54

PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...

Gustavo C Pisc La Zorra
Buenas tardes
Instructora
Yo acepto la formación virtual
4:41 p. m.

Gina N Pisc La Zorra
Buenas tardes
Yo acepto la formación virtual
4:51 p. m.

Buenas tardes 4:52 p. m. ✓

Gracias 4:52 p. m. ✓

Yairo Y Pisc La Zorra
Yira Yanez
4:53 p. m.

Mensaje | Añadir contacto

Yairo Y Pisc La Zorra

Escribe un...

6:54

PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...

Yairo Y Pisc La Zorra
Contacto: Yira Yanez

Profe es el numero de yira yanez no la veo en el grupo
4:54 p. m.

Vilma O Pisc La Zorra
Buenas tardes, aceptó
4:56 p. m.

En el formato de inscripción tiene otro
4:57 p. m. ✓


0:15 4:58 p. m. ✓

Añadiste a Yira Yanez Pisc La Z

Yairo Y Pisc La Zor...

0:13 4:59 p. m.

Escribe un...

6:54

PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...

Myris B Pisc La Zorra

> **Tú**
> Agradezco quien conozca el señor José Luis Jiménez Madera

3126237347 5:16 p. m.

Gracias 5:17 p. m. ✓

Igual está en el grupo piscicola 5:20 p. m. ✓

Myris B Pisc La Zorra

Profe este es el #de celular del señor jose luis Jiménez 3126237347 pero el no tiene Whusapp pero yo soy la esposa y l comparto la informacion 5:23 p. m.

Esta bien no se

Escribe un...

6:55

PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...

Myris B Pisc La Zorra

Ok gracias 5:24 p. m.

Los que tienen y vivan cerca les comparten la información 5:25 p. m. ✓

Vilma O Pisc La Zorra

@Yolima Pantoja buenas tardes este es el número de la señora Vilma Osorio 3145250147 para agg su WhatsApp 5:28 p. m.

Gracias 5:29 p. m. ✓

Elimino el otro 5:29 p. m. ✓

Añadiste a Vilma O Pisc La Z



1:05 5:30 p. m.

Escribe un...

6:55

PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...

Luz Zaida Beraste...
0:48 5:40 p. m.



Jean C Pisc La Zorra
De parte del señor armando pereira tambien hacepta la formacion virtual
5:42 p. m.

Yairo Y Pisc La Zor...
0:23 5:43 p. m.



Deivis N Pisc La Zorra
Buenas tardes profe soy Deivid Narváez y acepto la formación virtual del SENA
5:43 p. m.



0:33 5:45 p. m. ✓

Myris B Pisc La Zorra

Escribe un...

6:55

PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...

0:33 5:45 p. m. ✓

Myris B Pisc La Zorra
Buenas tardes profe soy Myris Bedoya y acepto la formacion virtual del SENA
5:46 p. m.

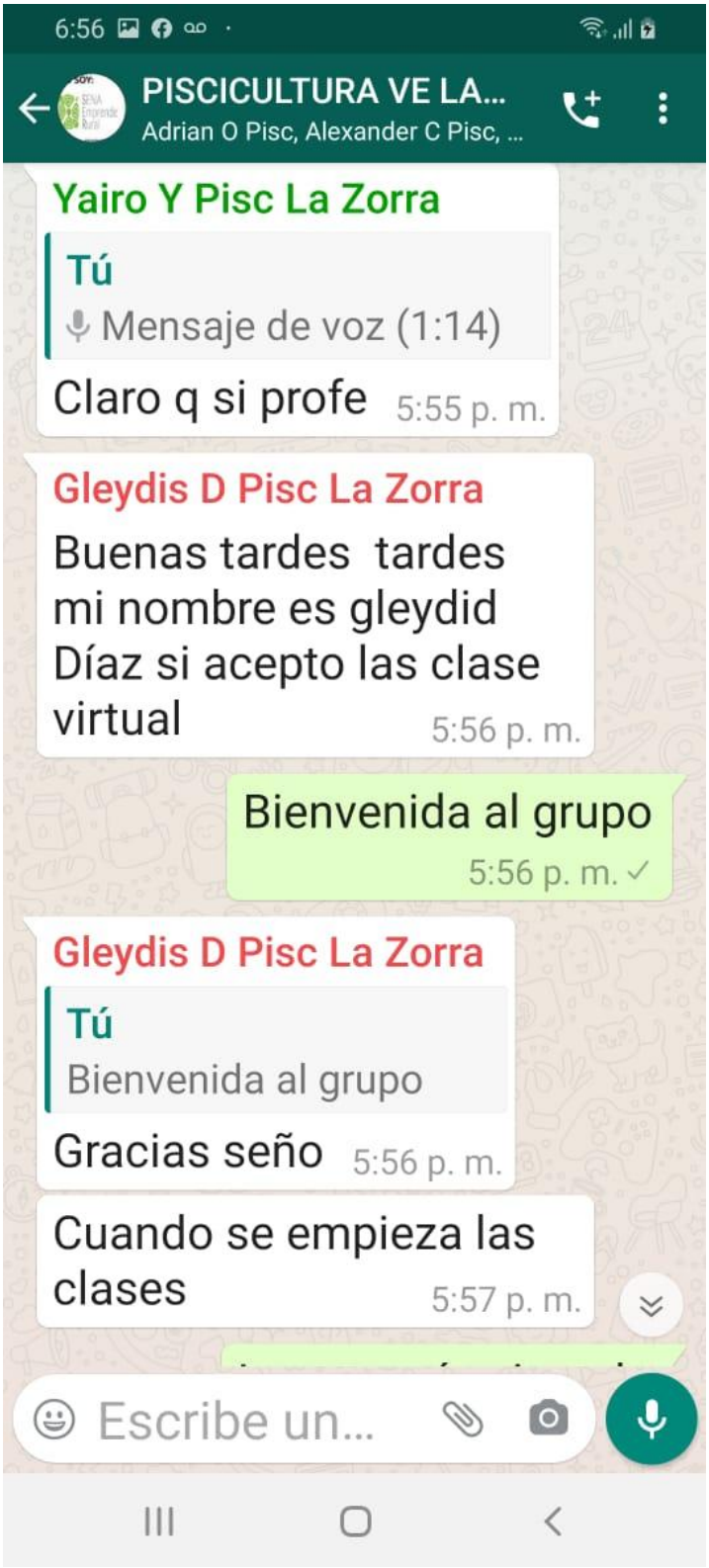
Gracias 5:47 p. m. ✓

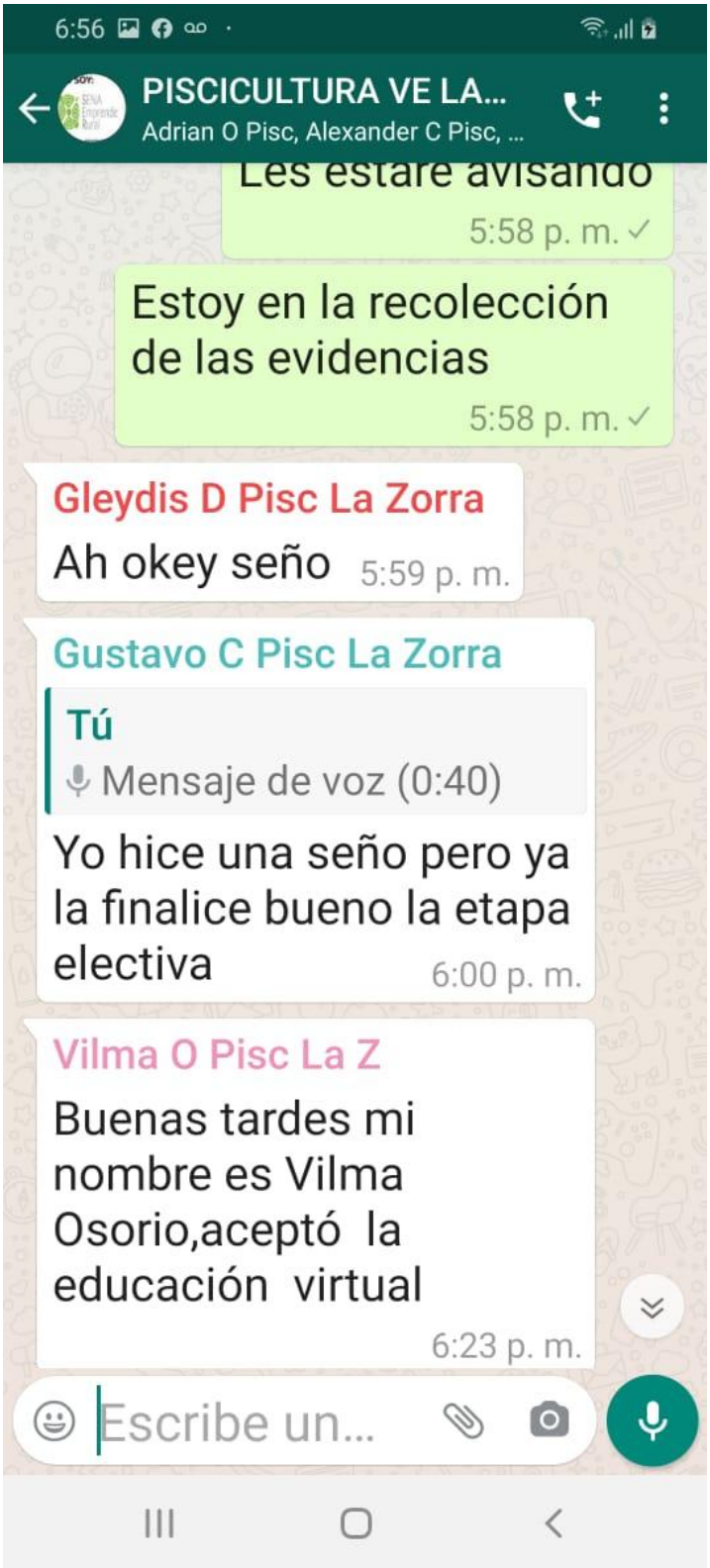
Myris B Pisc La Zorra
buenas tardes profe soy José luis Jiménez y acepto la formación virtual del SENA
5:48 p. m.

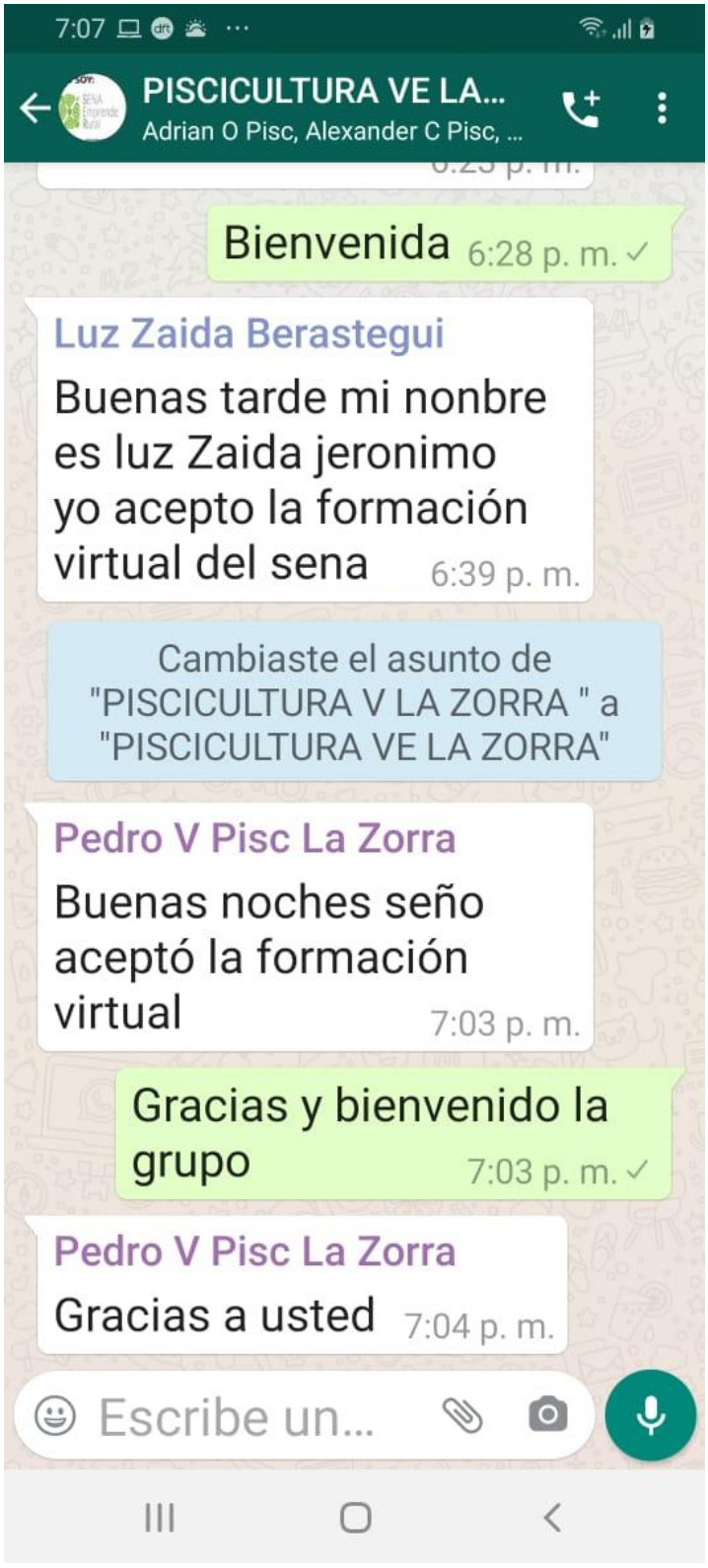
Gracias Sr José
5:48 p. m. ✓

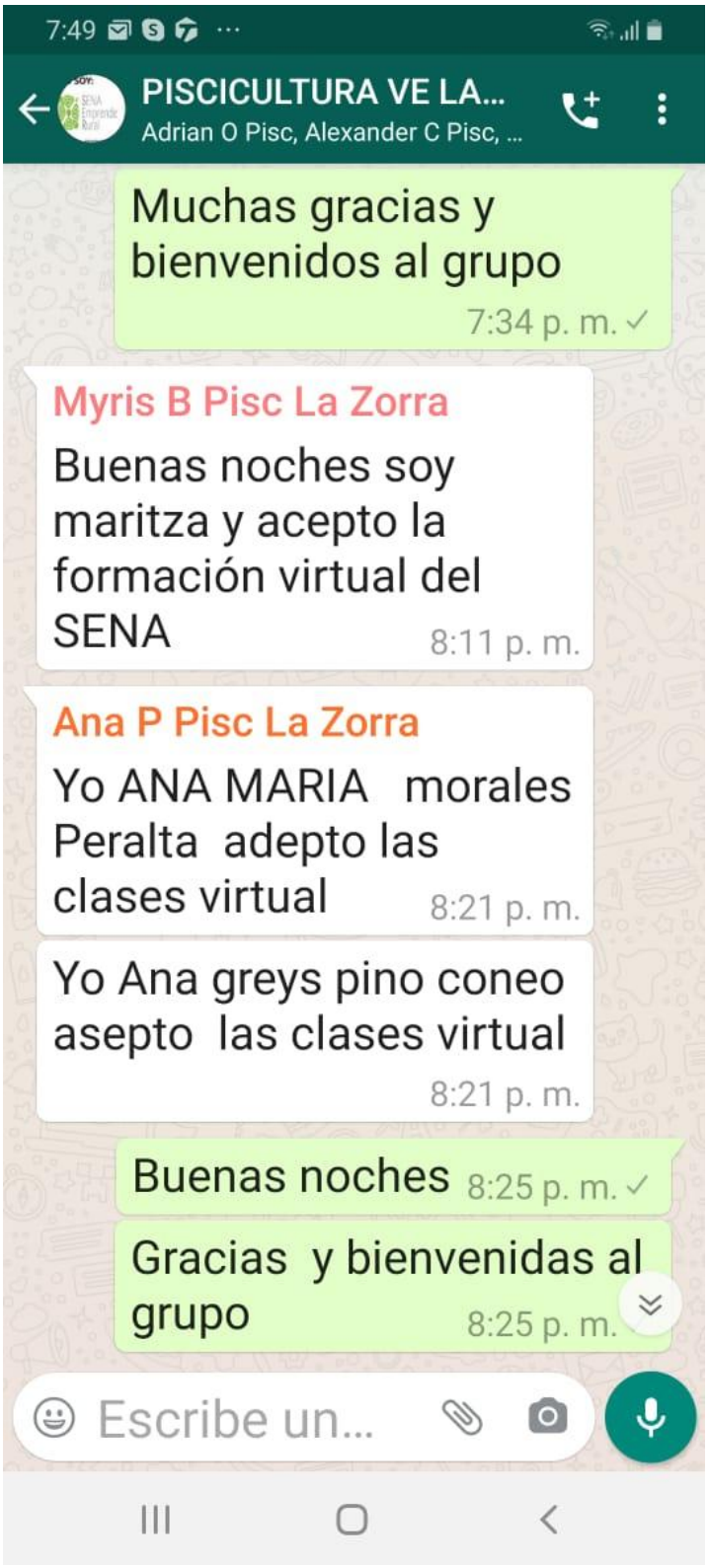
Yolima P Pisc La Zorra
Seño aceptó la formación virtual
5:49 p. m.

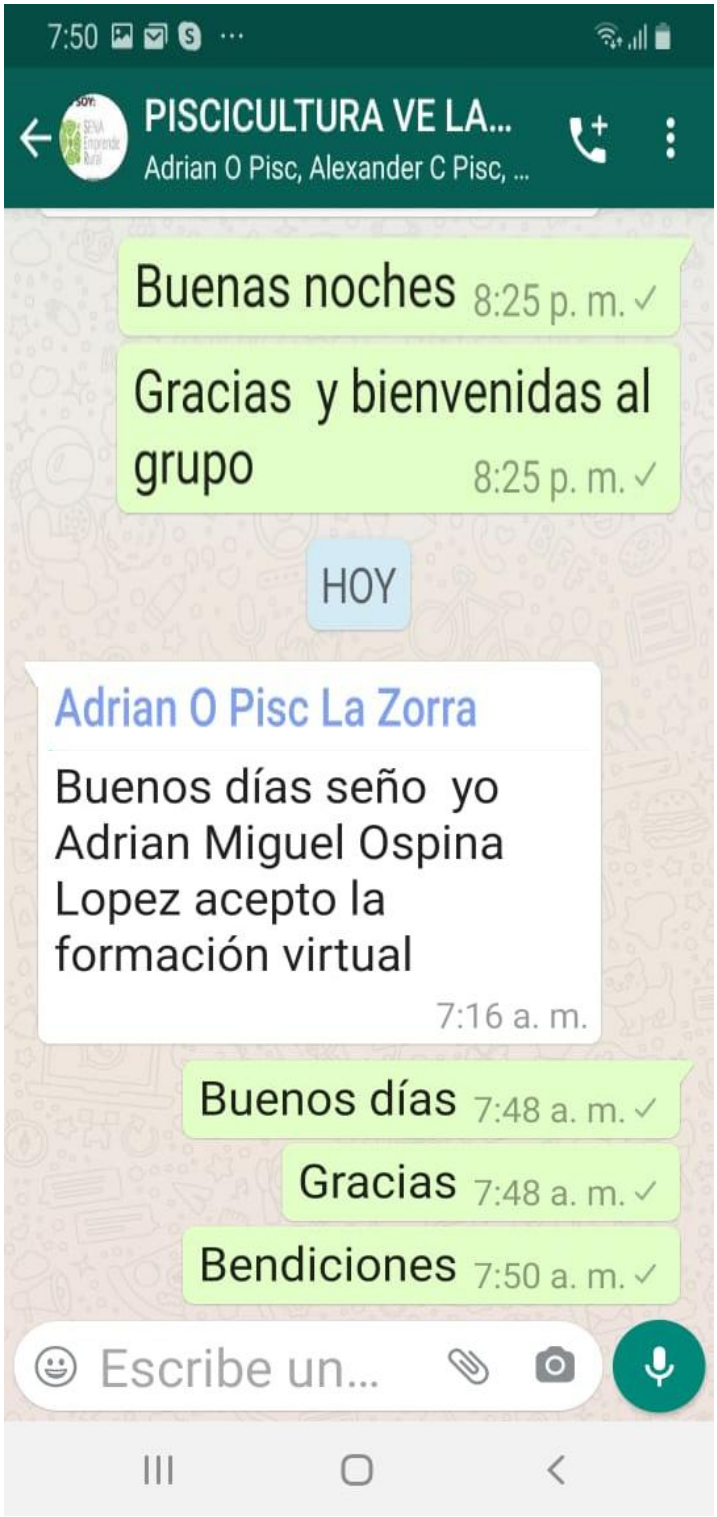
Escribe un...


6:56
PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...
Yairo Y Pisc La Zorra
Tú
Mensaje de voz (1:14)
Claro q si profe 5:55 p. m.
Gleydis D Pisc La Zorra
Buenas tardes tardes mi nombre es gleydid Díaz si acepto las clase virtual 5:56 p. m.
Bienvenida al grupo 5:56 p. m.
Gleydis D Pisc La Zorra
Tú
Bienvenida al grupo
Gracias seño 5:56 p. m.
Cuando se empieza las clases 5:57 p. m.
Escribe un...


6:56
PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...
Les estare avisando 5:58 p. m.
Estoy en la recolección de las evidencias 5:58 p. m.
Gleydis D Pisc La Zorra
Ah okey seño 5:59 p. m.
Gustavo C Pisc La Zorra
Tú
Mensaje de voz (0:40)
Yo hice una seño pero ya la finalice bueno la etapa electiva 6:00 p. m.
Vilma O Pisc La Z
Buenas tardes mi nombre es Vilma Osorio,aceptó la educación virtual 6:23 p. m.
Escribe un...


7:07
PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...
Bienvenida 6:28 p. m.
Luz Zaida Berastegui
Buenas tarde mi nonbre es luz Zaida jeronimo yo acepto la formación virtual del sena 6:39 p. m.
Cambiaste el asunto de "PISCICULTURA V LA ZORRA " a "PISCICULTURA VE LA ZORRA"
Pedro V Pisc La Zorra
Buenas noches seño aceptó la formación virtual 7:03 p. m.
Gracias y bienvenido la grupo 7:03 p. m.
Pedro V Pisc La Zorra
Gracias a usted 7:04 p. m.
Escribe un...


7:49
PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...
Muchas gracias y bienvenidos al grupo 7:34 p. m.
Myris B Pisc La Zorra
Buenas noches soy maritza y acepto la formación virtual del SENA 8:11 p. m.
Ana P Pisc La Zorra
Yo ANA MARIA morales Peralta adepto las clases virtual 8:21 p. m.
Yo Ana greys pino coneo asepto las clases virtual 8:21 p. m.
Buenas noches 8:25 p. m.
Gracias y bienvenidas al grupo 8:25 p. m.
Escribe un...


7:50
PISCICULTURA VE LA...
Adrian O Pisc, Alexander C Pisc, ...
Buenas noches 8:25 p. m.
Gracias y bienvenidas al grupo 8:25 p. m.
HOY
Adrian O Pisc La Zorra
Buenos días seño yo Adrian Miguel Ospina Lopez acepto la formación virtual
7:16 a. m.
Buenos días 7:48 a. m.
Gracias 7:48 a. m.
Bendiciones 7:50 a. m.
Escribe un...

Momil - Vereda Bellavista Septiembre 2 – del año 2020

Estimados Señores

SENA REGIONAL CORDOBA - Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir (Programa Sena Emprende Rural - SER)

Reciban un cordial saludo

La presente es con el fin de hacerles saber nuestro interés como comunidad indígena para participar en la formación CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES, la cual ustedes como Institución SENA brindan a los pequeños productores piscícolas de la región, esta formación podemos recibirla de forma no presencial, valiéndonos de los medios y herramientas disponibles en el momento como (whatsapp, correo electrónico, llamadas telefónicas), debido que por la novedad vigente por el covid-19 en estos momentos solo nos permite utilizar esta metodología.

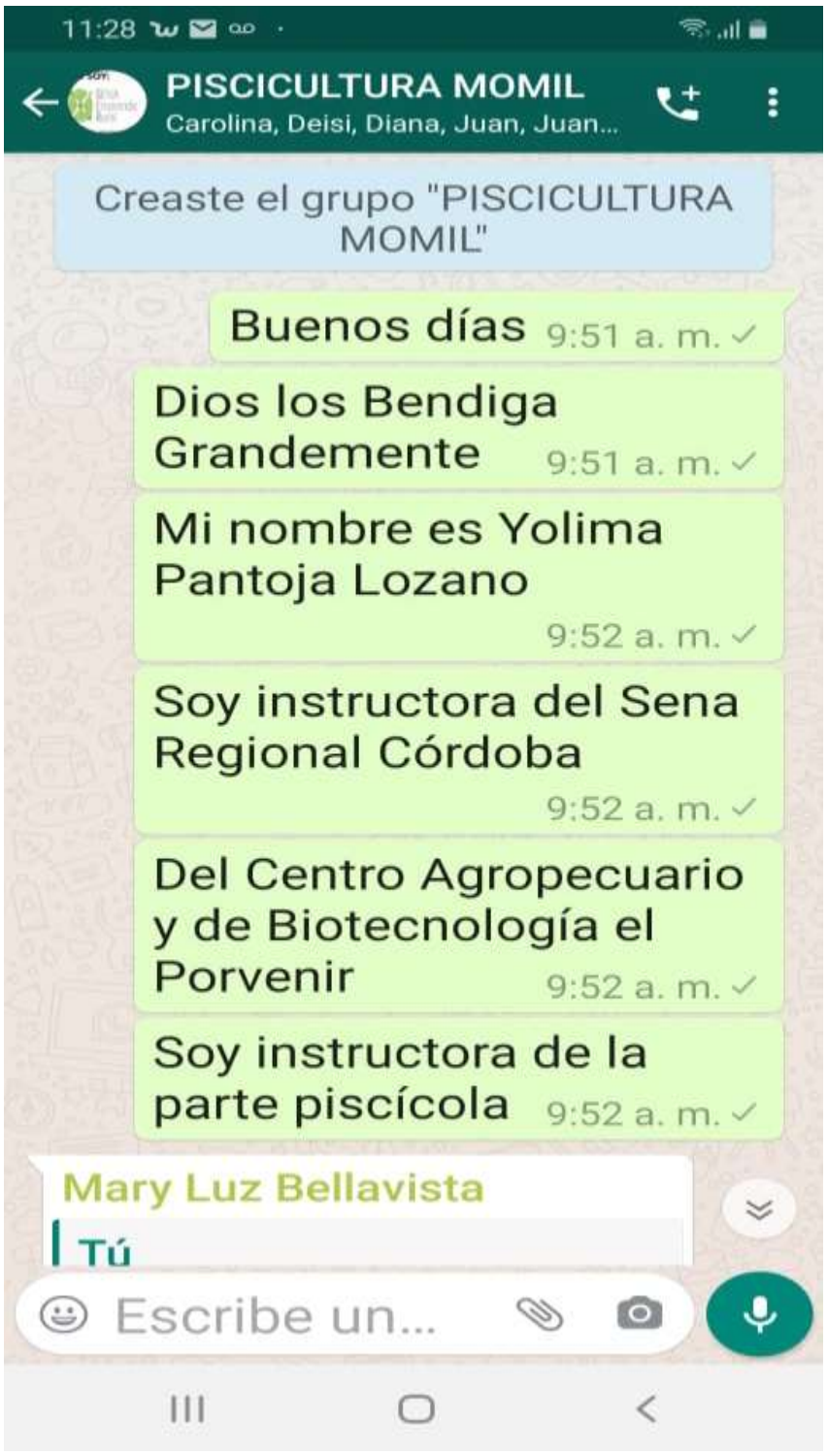
También queremos manifestarles que para recibir esta formación de forma no presencial tenemos disponible el día domingo, ya que nos reunimos en la casa indígena perteneciente al Cabildo de Momil vereda Bellavista porque los demás días de la semana tenemos otras actividades y compromisos con los nuestros

Agradecemos muchísimo su atención prestada, esperamos nos tengan en cuenta para esta formación, la cual es necesaria para afianzar nuestros conocimientos en el cultivo de peces, adema contamos con los ambientes de aprendizajes en nuestro cabildo, como son los estanques para realizar el cultivo y conocer todo su proceso durante la formación

Nota: se anexa listado de las personas interesadas en recibir la formación piscícola y video de la comunidad y la capitana del cabildo Indígena de Bellavista.

Mery Luz Suarez Hernandez	50-881-599.
Naida Suarez Hernandez	50-881-600
Jackeline P. Villalba Nuñez	1065375173
Dario Rafael Yanez E	85.703.060
Herminio L suarez M	6.585727
Marlene M Hernandez	26.012.327
Raquel Espitia →	26.012.315
Eleida Suarez →	50893.049
Mary Luz Diaz Diaz →	1.193-426-645
Deisy Dios Dios →	1.082.409.767
Emir Suarez Ortiz →	1.065.376.005
Jorge Eliecer Suarez G.	2803319
Floralina Gonzalez Hernandez	26.005-635-
WALDYS LEVIS SUAREZ MARQUEZ	15683427
YEISER DAVID BANQUETH	1065378492
Yorman Yanez H →	1.193.152.274
Gorman Manuel Villalba. →	15701534
Henri DAVID ORTIZ Polo →	1.093780291
Diana Carolina Llorente	
Juan carlos Yanez ORTIZ	C.C. 15704 248
Yaneth del carmen gonzalez pena	C.C. 1003368042
Esmit segundo suarez ORTIZ	Cc. 1065373720
Carolina Isabel YANEZ ORTIZ	C.C. 50 881 579
Kevin Andres Llorente YANEZ	C.C. 1067406429
Juana Yanez Ortiz →	5.880.529

PANTALLAZOS CONVERSACION DEL GRUPO DE WHATSAPP PARA EL PROCESO DE LA FORMACION CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES DEL MUNICIPIO DE MOMIL VEREDA BELLAVISTA



11:28

PISCICULTURA MOMIL

Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...

Mary Luz Bellavista

> **Tú**
> Mi nombre es Yolima Pantoja Lozano

Ola profe Buenos dias mi nombre es mariluz dias diaz 9:53 a. m.

He creado este grupo para solicitarle a ustedes y que cada uno escriba por este medio 9:53 a. m. ✓

Si acepta la formacion de modo no presencial 9:53 a. m. ✓

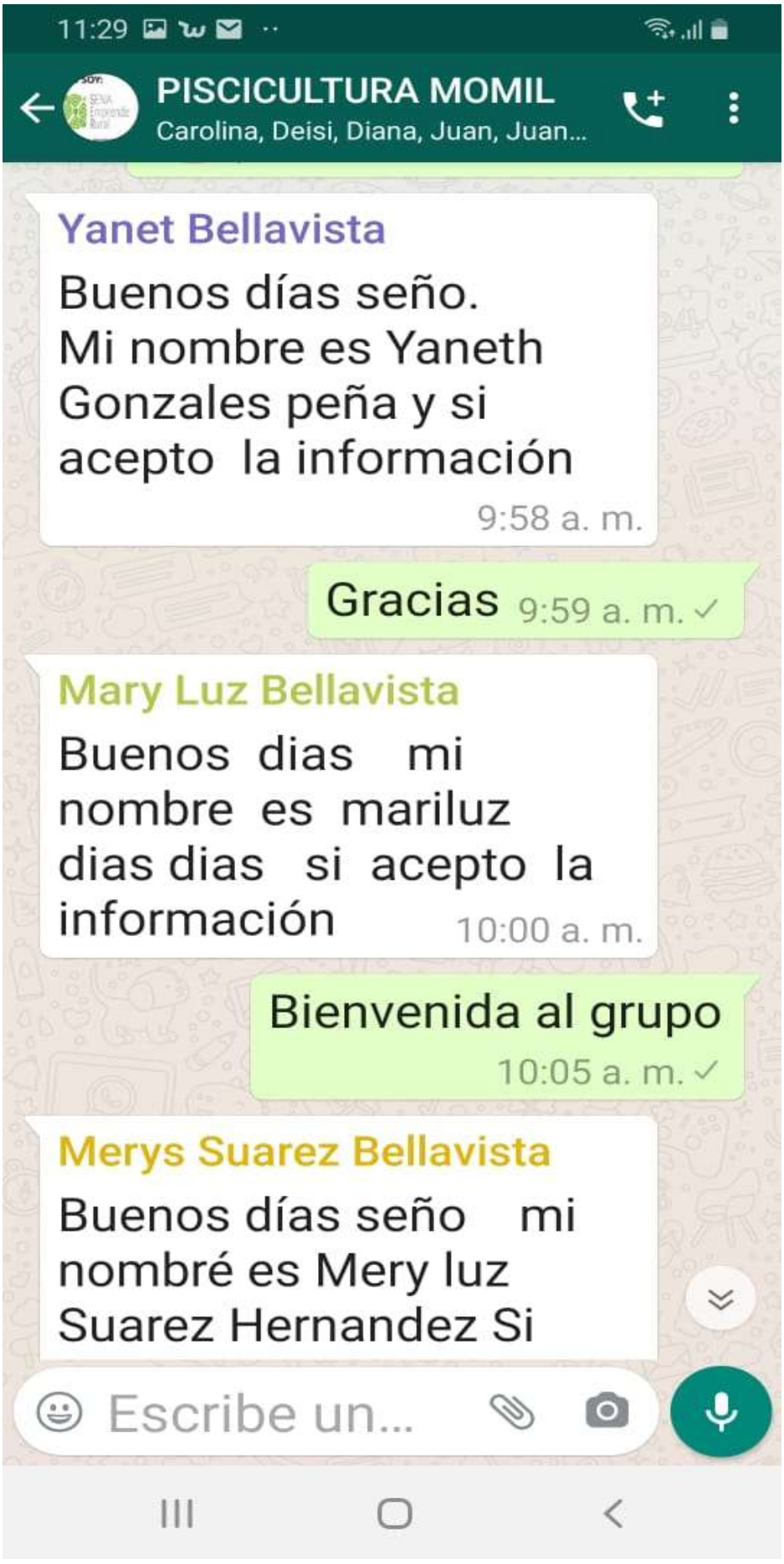
De Cultivo de Peces en Estanques 9:54 a. m. ✓

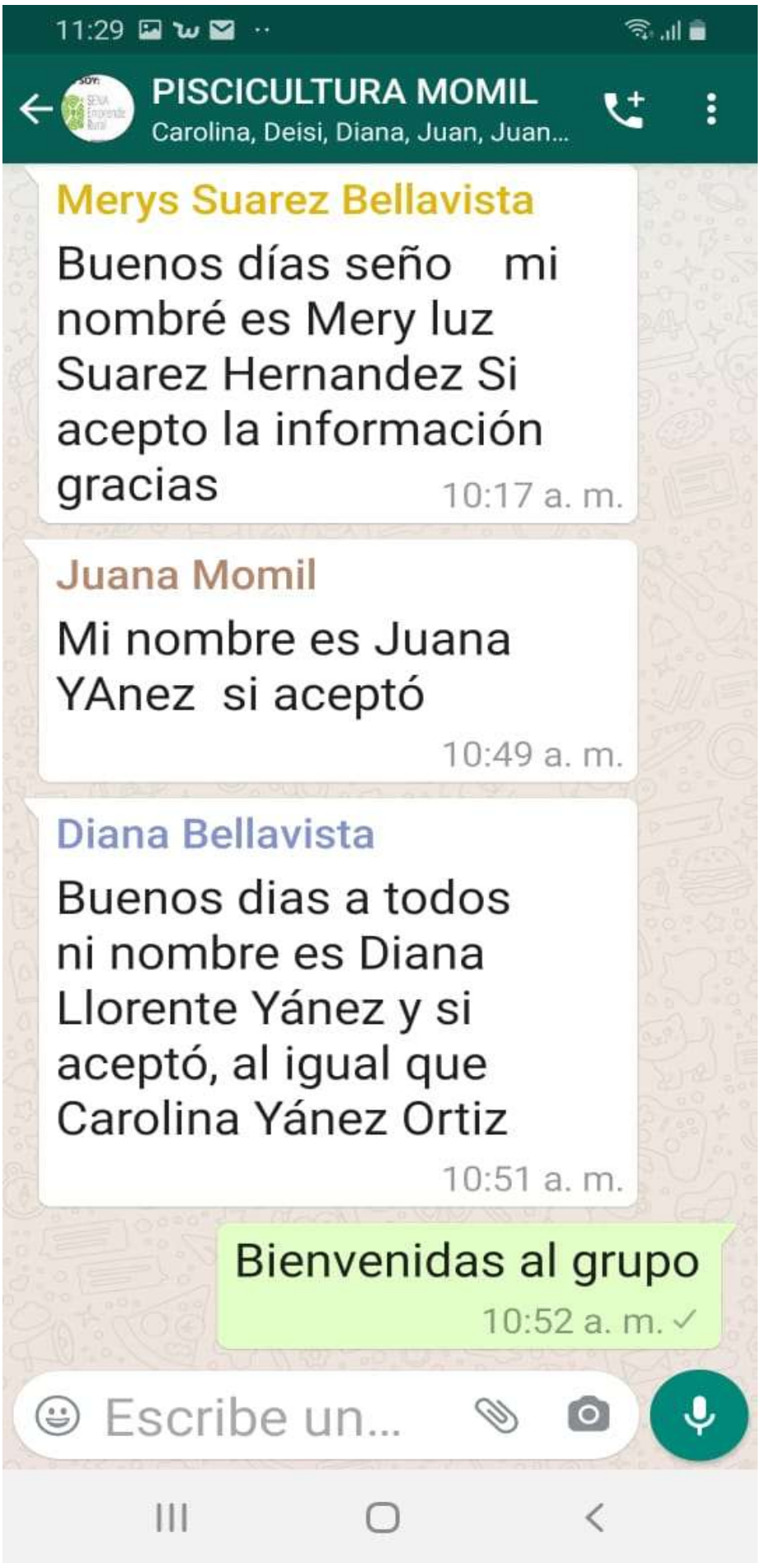


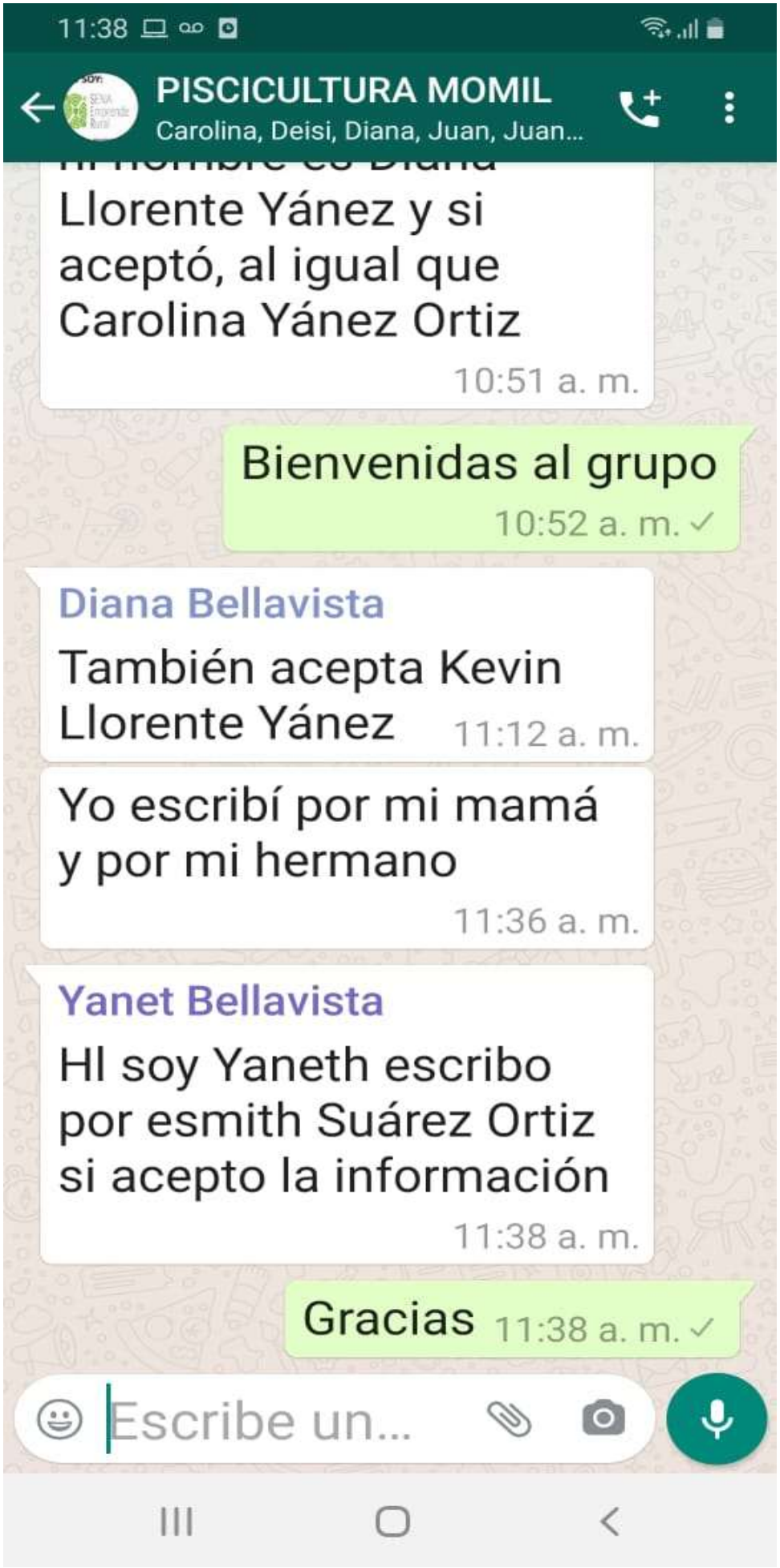
0:55 9:54 a. m. ✓

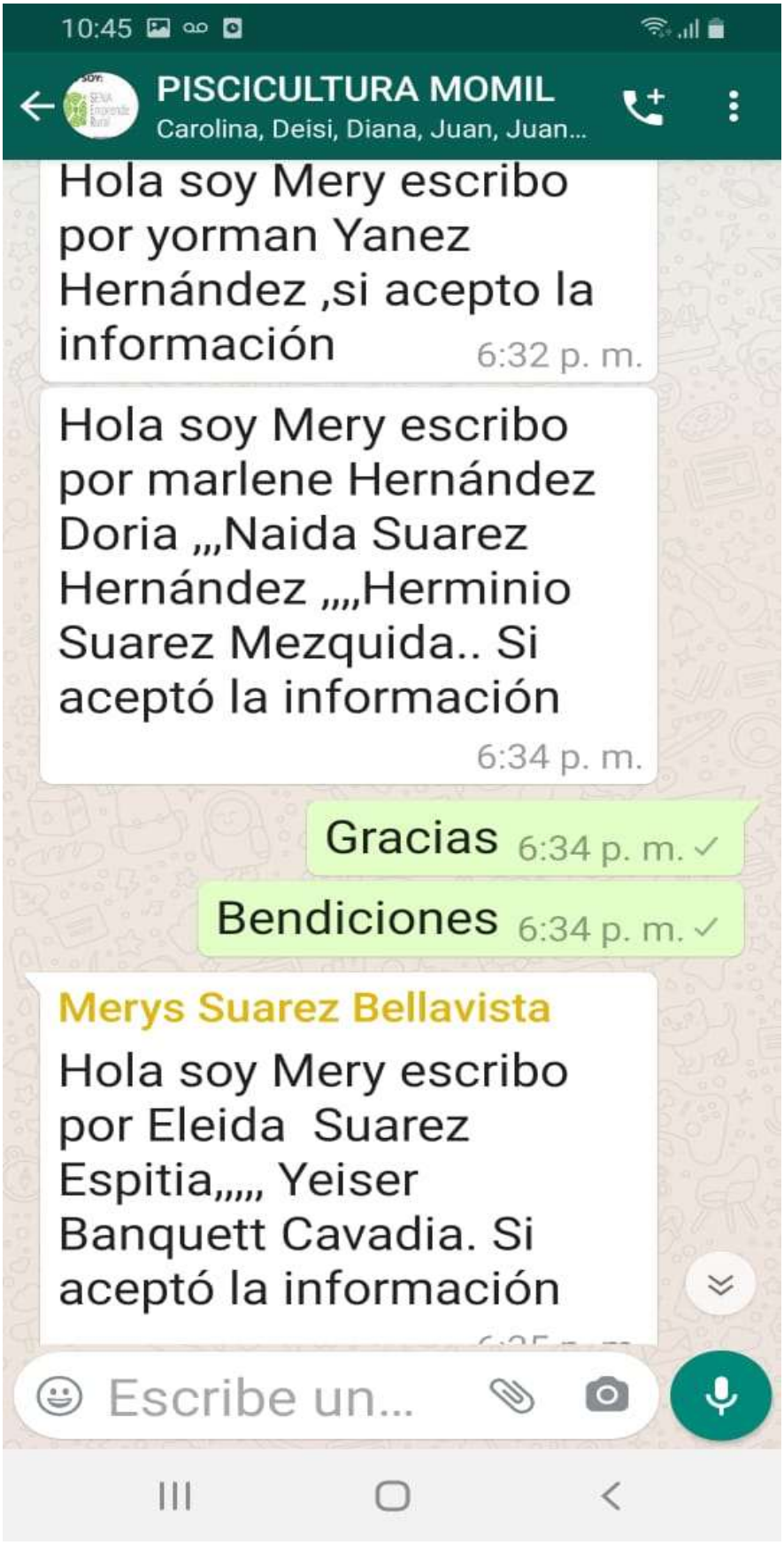
Yanet Bellavista

Escribe un...

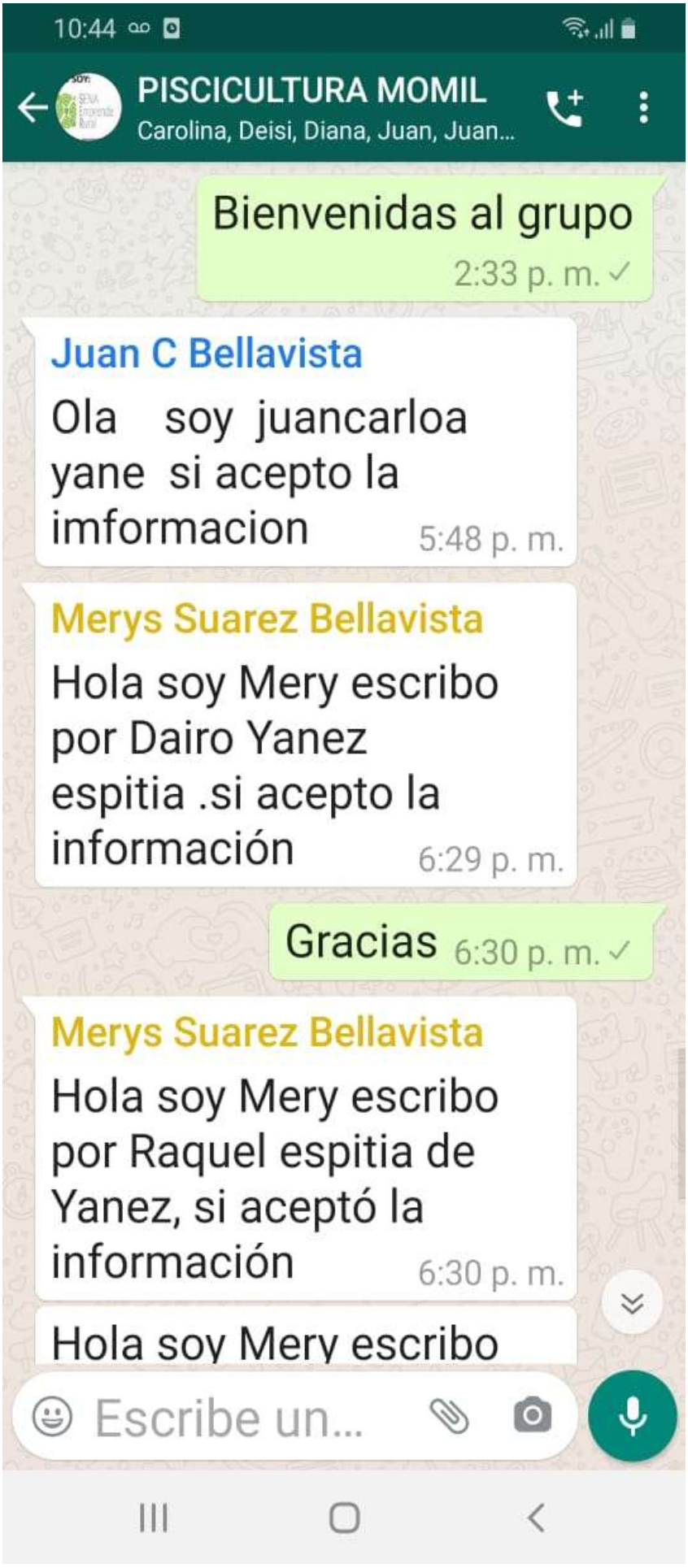

11:29
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Yanet Bellavista
Buenos días seño.
Mi nombre es Yaneth
Gonzales peña y si
acepto la información
9:58 a. m.
Gracias 9:59 a. m.
Mary Luz Bellavista
Buenos dias mi
nombre es mariluz
dias dias si acepto la
información 10:00 a. m.
Bienvenida al grupo
10:05 a. m.
Merys Suarez Bellavista
Buenos días seño mi
nombré es Mery luz
Suarez Hernandez Si
Escribe un...

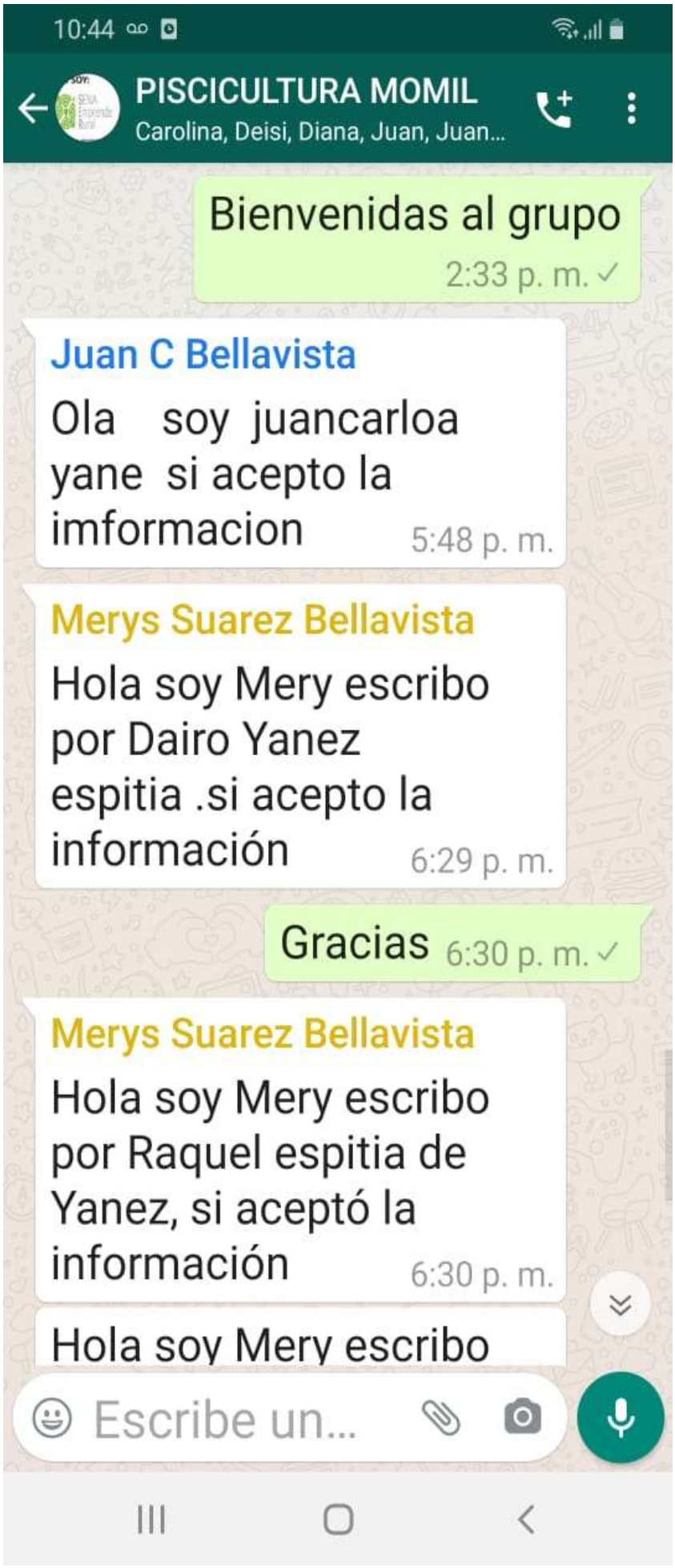

11:29
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Merys Suarez Bellavista
Buenos días seño mi nombré es Mery luz Suarez Hernandez Si acepto la información gracias
10:17 a. m.
Juana Momil
Mi nombre es Juana YAnez si aceptó
10:49 a. m.
Diana Bellavista
Buenos dias a todos ni nombre es Diana Llorente Yánez y si aceptó, al igual que Carolina Yánez Ortiz
10:51 a. m.
Bienvenidas al grupo
10:52 a. m.
Escribe un...

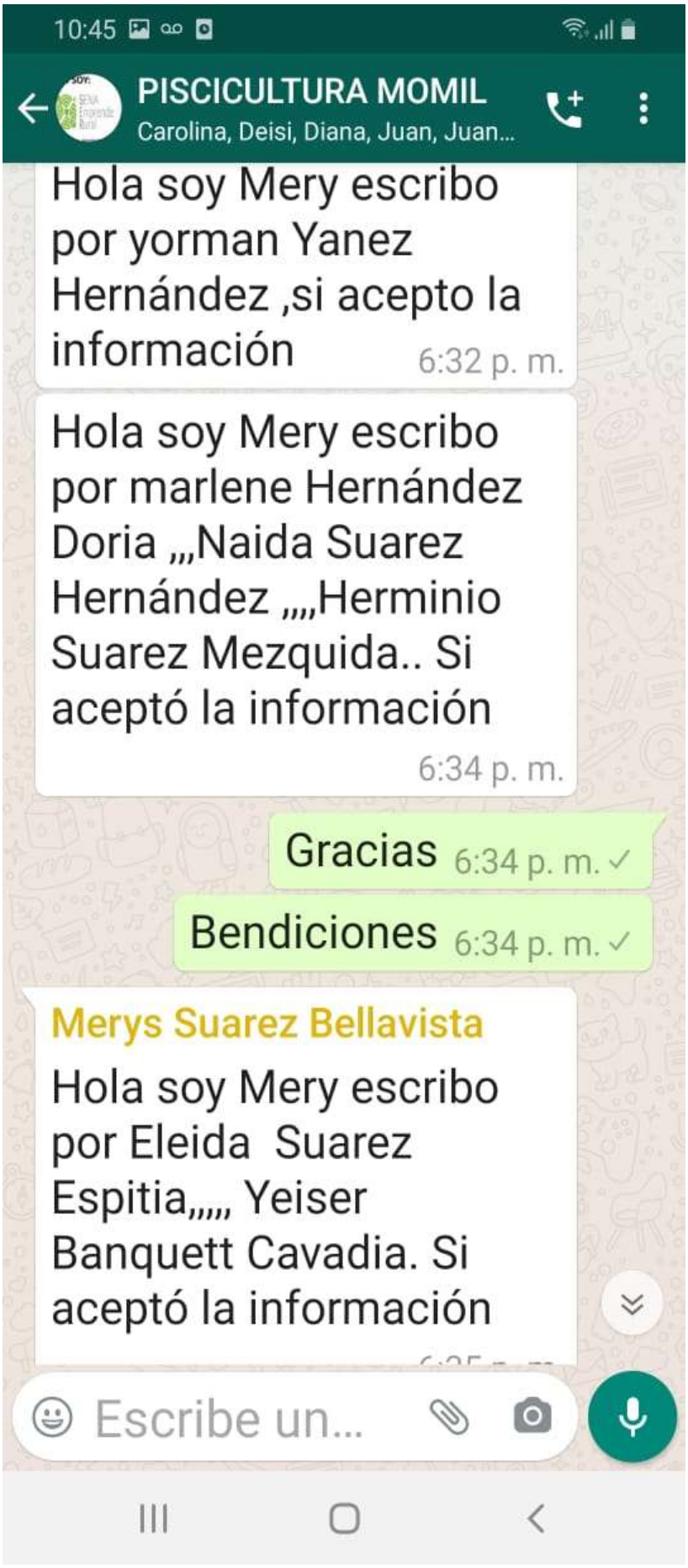

11:38
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Llorente Yánez y si aceptó, al igual que Carolina Yánez Ortiz
10:51 a. m.
Bienvenidas al grupo
10:52 a. m.
Diana Bellavista
También acepta Kevin Llorente Yánez
11:12 a. m.
Yo escribí por mi mamá y por mi hermano
11:36 a. m.
Yanet Bellavista
Hl soy Yaneth escribo por esmith Suárez Ortiz si acepto la información
11:38 a. m.
Gracias 11:38 a. m.
Escribe un...

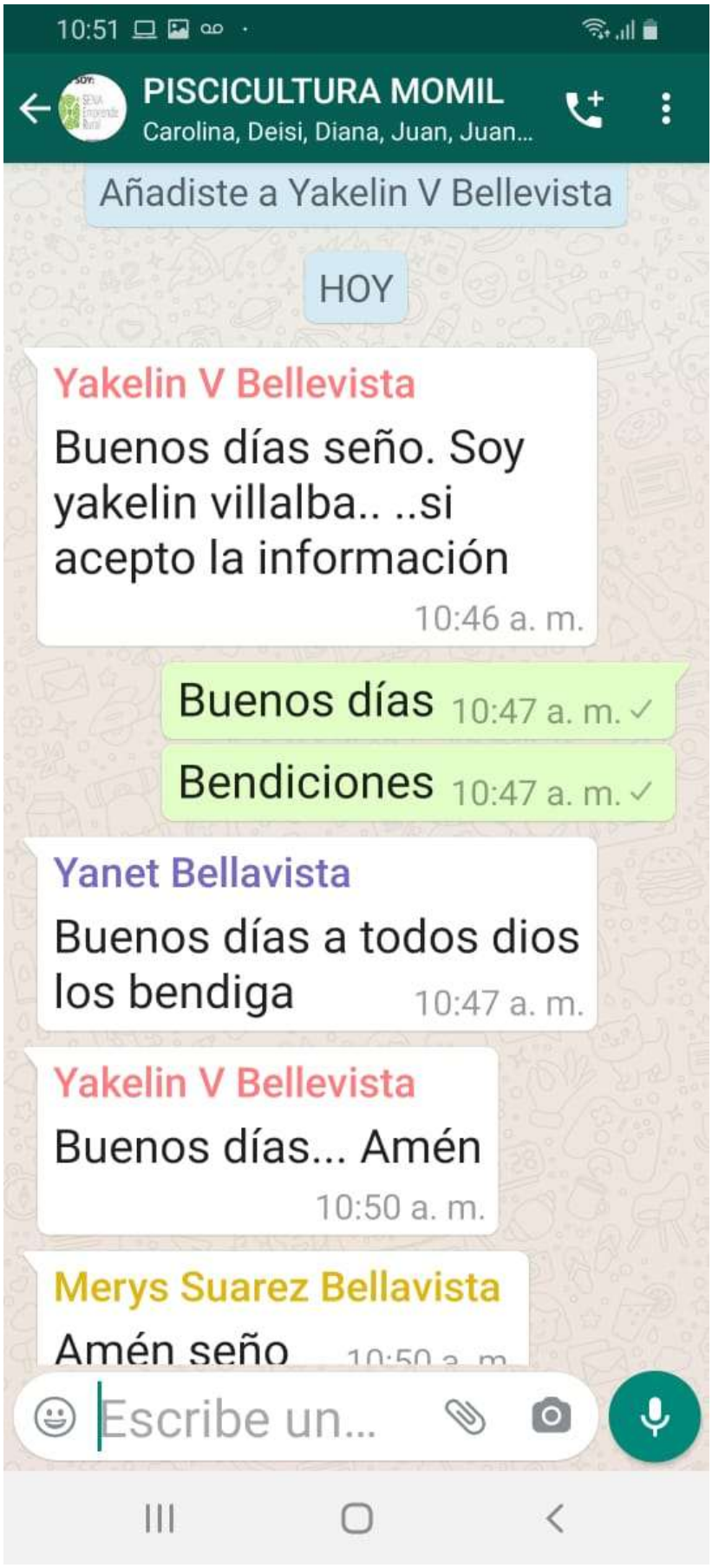

10:45
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Hola soy Mery escribo por yorman Yanez Hernández ,si acepto la información 6:32 p. m.
Hola soy Mery escribo por marlene Hernández Doria ,,,Naida Suarez Hernández ,,,,Herminio Suarez Mezquida.. Si aceptó la información 6:34 p. m.
Gracias 6:34 p. m.
Bendiciones 6:34 p. m.
Merys Suarez Bellavista
Hola soy Mery escribo por Eleida Suarez Espitia,,,,, Yeiser Banquett Cavadia. Si aceptó la información
Escribe un...


2:33
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Juana Momil
Hola doctora soy Germán Villalba y si aceptó la formación
1:13 p. m.
Buena tarde
Seño soy Eliecer Suarez ysi aceptó la formación al igual que florentina y wualdys
1:16 p. m.
Muchísimas gracias
1:27 p. m.
Mary Luz Bellavista
Ola soy Juan Carlos i si acepto la formacion
2:01 p. m.
Deisi Bellavista
Olap buenas tardes soy Deisy Díaz y si acepto la
Escribe un...


10:44
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Bienvenidas al grupo
2:33 p. m.
Juan C Bellavista
Ola soy juancarloa yane si acepto la imformacion
5:48 p. m.
Merys Suarez Bellavista
Hola soy Mery escribo por Dairo Yanez espitia .si acepto la información
6:29 p. m.
Gracias 6:30 p. m.
Merys Suarez Bellavista
Hola soy Mery escribo por Raquel espitia de Yanez, si aceptó la información
6:30 p. m.
Hola soy Mery escribo
Escribe un...


10:44
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Bienvenidas al grupo
2:33 p. m.
Juan C Bellavista
Ola soy juancarloa yane si acepto la imformacion
5:48 p. m.
Merys Suarez Bellavista
Hola soy Mery escribo por Dairo Yanez espitia .si acepto la información
6:29 p. m.
Gracias 6:30 p. m.
Merys Suarez Bellavista
Hola soy Mery escribo por Raquel espitia de Yanez, si aceptó la información
6:30 p. m.
Hola soy Mery escribo
Escribe un...


10:45
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Hola soy Mery escribo por yorman Yanez Hernández ,si acepto la información 6:32 p. m.
Hola soy Mery escribo por marlene Hernández Doria ,,,Naida Suarez Hernández ,,,,Herminio Suarez Mezquida.. Si aceptó la información 6:34 p. m.
Gracias 6:34 p. m.
Bendiciones 6:34 p. m.
Merys Suarez Bellavista
Hola soy Mery escribo por Eleida Suarez Espitia,,,,, Yeiser Banquett Cavadia. Si aceptó la información
Escribe un...


10:51
PISCICULTURA MOMIL
Carolina, Deisi, Diana, Juan, Juan...
Añadiste a Yakelin V Bellevista
HOY
Yakelin V Bellevista
Buenos días seño. Soy yakelin villalba.. ..si acepto la información
10:46 a. m.
Buenos días 10:47 a. m.
Bendiciones 10:47 a. m.
Yanet Bellavista
Buenos días a todos dios los bendiga 10:47 a. m.
Yakelin V Bellevista
Buenos días... Amén
10:50 a. m.
Merys Suarez Bellavista
Amén seño
Escribe un...

PLAN DE TRABAJO

PRESENTACION: Se impartirá el curso de formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS, con código de programa 76150302 en la versión N° 2 con una duración de 260 horas, direccionado por el programa SER - SENA Emprende Rural, del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir. Dirigida a 29 aprendices del Municipio de Ciénaga de oro vereda la zorra.

La formación se espera que inicie el día jueves 3 de septiembre de 2020, para desarrollar las sesiones los días jueves desde el 3 de septiembre hasta el 3 de diciembre del año 2020, los días sábado desde el 5 de septiembre hasta el 5 de diciembre del año 2020.

En el grupo hay 29 aprendices, 26 cuentan con la herramienta de whatsapp, estos 26 aprendices serán dividido en dos subgrupos para facilitar de mejor forma el desarrollo de la formación, ante la emergencia que estamos viviendo, atenderé un grupo en la mañana y otro en la tarde.

Los 3 que NO tienen este medio serán contactados a través del teléfono móvil, además cuento con la colaboración de los integrantes del grupo para socializarles la información recibida

Para los aprendices que NO tienen whatsapp, atraves del líder les hare llegar las diapositivas de las sesiones al correo electrónico y luego serán contactados por vía telefónica para socializar lo enviado.

Todo el proceso de alistamiento de la formación se realizó por medio de whatsapp, correo electrónico y llamadas a todos los aprendices donde les socialice el programa de formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS Y se les explico la modalidad no presencial con que desarrollaremos la formación, utilizando las tic’s

La ejecución de la formación será desarrollada de acuerdo a las guías de aprendizajes y los resultados de aprendizajes.

Sobre la modalidad y el ambiente de aprendizaje será no presencial, utilizando las herramientas como WhatsApp, video llamadas, teléfono y correo electrónico, y todos los aspirantes al curso de formación se les comunicó previamente por su líder de la comunidad.

GUÍAS DE APRENDIZAJE	CANTIDAD (HORAS)	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES CURRICULARES	RESULTADOS DE APRENDIZAJES
1	8	Establecer la especie acuícola aplicando las buenas practicas (270601002)	Se enviará y se desglosará el material de manera de contenido de texto (los temas de formación) con fotografías y dibujos, para impartir los conocimientos en: Realizar un diagnóstico de reconocimiento previo al área del sitio del cultivo. En el cual se explica la importancia de describir en qué estado se encuentra el área del sitio de cultivo. Los estanques, tamaño de los mismos, taludes, tuberías, maleza acuática y terrestre, el manejo del agua, manejo de densidades, peces indeseables etc. Tenemos que decir, que dado al aislamiento de la cuarentena que estamos viviendo a causa del Covid 19, el ambiente de aprendizaje para este curso de formación, será por medio de WhatsApp y teléfono, video llamadas, correo electronico. La evidencia de apropiación de	Definir ajustes en el manejo del cultivo, según informe de hallazgos e indicaciones técnicas. CUESTIONARIO DE PREGUNTAS RETROALIMENTADAS ENTRE EL INSTRUCTOR Y EL APRENDIZ POR MEDIO DE LA HERRAMIENTA WHATSAPP

			conocimiento, los aprendices darán la retroalimentación al instructor mediante talleres de actividades (cuestionario) de cada sesión, con evidencias fotográficas, carteleras. Por lo anterior, se conformara con los aprendices el grupo de WhatsApp. Ya que se le planteo a los aspirantes como requisito principal para matricularse. Por este mismo, medio y por teléfono también se resolverán inquietudes y dudas con respecto a la formación.	
1	16	Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción. (270601003)	En esta misma guía se desarrollará el material de formación. Los aprendices deben leer el contenido: preparación y adecuación del sitio de cultivo. En el cual explica la importancia de extraer la biomasa acuática y terrestre, depredadores, peces indeseables, recuperar los fondos (encalar y fertilizar) de los estanques. Los aprendices deben enviar evidencias del taller de actividades con fotografías, videos.	Preparar el ambiente del cultivo de acuerdo a las características de la especie y del sistema de producción. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP
2	8	Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción. (270601003)	Se desarrollará el contenido pedagógico (fotografía, dibujos) para impartir conocimiento en la elaboración de plan de actividades para llevar un buen manejo del cultivo acuícola, en el cual se explica la importancia de realizar un cronograma de actividades en caminado en el proceso de la cría y engorde de peces. Como evidencia de apropiación de conocimiento, los aprendices deben mandar las actividades realizadas por el grupo de WhatsApp con fotografías.	Elaborar plan de manejo del cultivo de acuerdo con indicaciones técnicas y medidas de bioseguridad. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP

3	40	Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción. (270601003)	En esta guía se desarrollara el material del contenido para impartir conocimiento en: Aplicar las técnicas de aclimatación para la siembra de los organismos (alevinos) hidrobiológicos. Se explica la importancia de la adaptación de los peces al nuevo ambiente, la liberación de los animales, identificar los tipos de empaques, metodología de conteo. Como evidencia de apropiación de conocimiento, los aprendices deben elaborar el taller de actividades, retroalimentando la actividad con fotografías por el grupo de Se WhatsApp.	Sembrar peces aplicando los protocolos establecidos. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP
3	40	Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción. (270601003)	Se enviara el material de formación para desarrollar los conocimientos en nutrición y alimentación en peces, en el cual se explica la importancia de conocer los hábitos alimenticios de las diferentes especies, la estructura externa e interna de los peces, tipos de alimentos balanceados, su composición nutricional, frecuencia y horario de raciones, aplicación de métodos y técnicas de alimentación para un buen desarrollo de los peces, muestreo poblacional. Como evidencia de apropiación de conocimiento, los aprendices deben retroalimentar los conocimiento a través de los talleres, enviando conjuntamente evidencias fotográficas, carteleras.	Alimentar el cultivo teniendo en cuenta recomendaciones técnicas. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP
3	40		En esta guía se desarrollará el material de texto para impartir los conocimientos, en el cual se explica la importancia de conocer e identificar los parámetros físico químicos del agua, diferentes equipos de medición, método de medición de la turbidez del agua, control de la productividad primaria,	Monitorear el manejo del cultivo de acuerdo con el plan establecido e indicaciones técnicas. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP

			control de biomasa vegetal, niveles de agua de los estanques, caudales de las tuberías, manejo de los depredadores (aves, babillas, peces), mantenimiento de terraplenes. Como evidencia de apropiación de conocimiento, los aprendices deben retroalimentar los conocimiento a través de los talleres, enviando evidencias fotográficas, carteleras.	
3	40	Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción. (270601003)	Se enviará el material de formación en forma de texto y se desarrollará para impartir los conocimientos en la aplicación de manejo sanitario del cultivo, teniendo en cuenta las buenas practicas, métodos profiláctico en el manejo de agentes patógenos, conocer las enfermedades más incidentes en los peces y sus síntomas con el fin de tomar medidas correctivas. También conocer los tratamientos preventivos y curativos en el cultivo. Como evidencia de apropiación de conocimiento, los aprendices deben retroalimentar los conocimientos a través de talleres, enviando (grupo WhatsApp) evidencias fotográficas, carteleras.	Aplicar medidas sanitarias y de bienestar animal teniendo en cuenta las recomendaciones técnicas y normativas. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP
3	40		Se enviará el material de formación en forma de texto, en el cual se explica la importancia para los aprendices, en los conocimientos de verificaciones y correcciones de posibles fallas en proceso de preparación en los estanques, en las tomas de los parámetros, en proceso de siembras. Como evidencia de apropiación de conocimiento, los aprendices deben retroalimentar los conocimientos a través de talleres, enviando (grupo WhatsApp) evidencias fotográficas,	Implementar acciones correctivas en los procesos de preparación y siembra de acuerdo con recomendaciones técnicas. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP

			carteleras.	

4	24	Mantener el cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción. (270601003)	Se enviará el material de formación en forma de texto, en el cual se explica la importancia para los aprendices, en los conocimientos en verificación del estado final del producto para comercializar, en la técnica y manejo de la cosecha y post cosecha, características organolépticas del producto. Como evidencia de apropiación de conocimiento, los aprendices deben retroalimentar los conocimientos a través de talleres, enviando (grupo WhatsApp) evidencias fotográficas, carteleras.	Evaluar producto final de acuerdo a parámetro técnico. EVIDENCIAS ENVIADAS POR WHATSAPP

INSTRUCTOR: YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO
Profesional en Acuicultura

PLAN DE TRABAJO

PRESENTACION:

PROGRAMA: SER – Sena Emprende Rural

LINEA DE ATENCION: AUTOCONSUMO

PROGRAMA DE FORMACION: CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES

CODIGO DE PROGRAMA: 73410014 VERSION 1

NUMERO DE HORAS: 120 HORAS

UBICACIÓN: MUNICIPIO DE MOMIL VEREDA VELLAVISTA

INSTRUCTOR: YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO

De acuerdo a las indicaciones dadas por la coordinación del Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir y la líder del programa Sena Emprende Rural (SER), presento el siguiente plan de trabajo para la ejecución de la formación: **Cultivo de Peces en Estanques** para su aprobación y ejecución. Esta formación se impartirá los domingos y tiene como fecha de inicio el día 6 de septiembre de 2020 y de terminación el día 6 de diciembre de 2020, dado que los aprendices cuentan con ese día disponible para dedicarle a la formación, porque todos se reúnen los domingo, ellos pertenecen al Cabildo Indígena de la Vereda Bellavista del Municipio de Momil.

La modalidad de ejecución de la presente formación es no presencial como medida de contingencia ante la presencia mundial del virus covid-19, utilizándose como medio de comunicación la plataforma WhatsApp, llamadas telefónicas en conferencia y correo electrónico. Medios de comunicación que fueron concertados previamente con los aprendices aspirantes a dichas formación.

El grupo de aprendices, cuentan con la herramienta de whatsapp, el grupo será será dividido en dos subgrupos para facilitar de mejor forma el desarrollo de la formación, ante la emergencia que estamos viviendo, atenderé un grupo en la mañana y otro en la tarde.

Los 8 aprendices que NO tienen este medio serán contactados a través del teléfono móvil, además cuento con la colaboración de los integrantes del grupo

para socializarles la información recibida

Para los aprendices que NO tienen whatsapp, atraves del líder les hare llegar las diapositivas de las sesiones al correo electrónico y luego serán contactados por vía telefónica para socializar lo enviado, algunos de ellos que no tienen esta tecnología hacen parte del núcleo familiar de un aprendiz que si tiene whatsaap y recibe la formación

Todo el proceso de alistamiento de la formación se realizó por medio de whatsapp, correo electrónico y llamado a todos los aprendices donde les socialice el programa de formación **CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES**, se les explico la modalidad no presencial con que desarrollaremos la formación, utilizando las tics.

Este plan de trabajo será desarrollado mediante guías de aprendizaje siguiendo una ruta metodológica o agenda de trabajo.

Anexo una descripción detallada del plan de trabajo a seguir:

Guía de Aprendizaje	Duración (horas)	Desarrollo curricular	Instrumento de Evaluación	Evidencias
Guía 1	**40**	A través de la presente guía se desarrollarán actividades como: 1. Saludo de bienvenida. 2. Actividades de reflexión inicial. 3. Actividad de contextualización e identificación de conocimientos. 4. Actividad de apropiación. 5. Actividad de transferencias del conocimiento: **- Sistemas de producción:** Conceptos, tipos y características. - **Suelo:** tipos de suelos, métodos de diagnóstico, tratamientos. **- Agua:** Propiedades físicas, químicas, importancia biológica. **- Caudal:** concepto, métodos de medición y cálculos.	- Cuestionario de preguntas - Lista de Chequeo	Envíos por plataforma WhatsApp: - Fotografías - Videos - Carteleras - Pantallazos de WhatsApp retroalimentación Instructor – Aprendices.

		Material Técnico-Pedagógico: Sistemas de producción en piscicultura (Documento en PDF). **Medio de comunicación**: Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación – NTICS (Plataforma WhatsApp, llamadas en conferencia, correo electrónico). **Resultado de aprendizaje a alcanzar:** Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada.		
Guía 2	**16**	A través de la presente guía se desarrollarán actividades como: 1. Saludo de bienvenida. 2. Actividades de reflexión inicial. 3. Actividad de contextualización e identificación de conocimientos. 4. Actividad de apropiación. 5. Actividad de transferencias del conocimiento: **- Drenaje:** desinfección, secado y sifoneo de los sistemas de cultivos. - **Equipos y herramientas:** Conceptos, tipos, técnicas de manejo y mantenimiento. **Material Técnico-Pedagógico:** Preparación de estanques piscícolas (Documento en PDF). **Medio de comunicación**: Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación – NTICS (Plataforma WhatsApp, llamadas en conferencia, correo electrónico). **Resultado de aprendizaje a alcanzar:** Realizar el drenaje, desinfección, secado y sifoneo de los sistemas de cultivo según los protocolos de la empresa e indicaciones especiales.	- Cuestionario de preguntas - Lista de Chequeo	Envíos por plataforma WhatsApp: - Fotografías - Videos - Carteleras - Pantallazos de WhatsApp retroalimentación Instructor – Aprendices.
Guía 3	**32**	A través de la presente guía se desarrollarán actividades como:	- Cuestionario de preguntas	Envíos por plataforma

		1. Saludo de bienvenida. 2. Actividades de reflexión inicial. 3. Actividad de contextualización e identificación de conocimientos. 4. Actividad de apropiación. 5. Actividad de transferencias del conocimiento: - **Organismos competidores e invasores:** tipos, características, tratamientos. **Material Técnico-Pedagógico:** Predadores, competidores e invasores en el cultivo de peces (Documento en PDF). **Medio de comunicación**: Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación – NTICS (Plataforma WhatsApp, llamadas en conferencia, correo electrónico). **Resultado de aprendizaje a alcanzar:** - Detectar los organismos invasores o competidores tanto vegetales o animales según los protocolos empresariales. - Eliminar los organismos invasores o competidores según protocolos empresariales.	- Lista de Chequeo	WhatsApp: - Fotografías - Videos - Carteleras - Pantallazos de WhatsApp retroalimentación Instructor – Aprendices.
Guía 4	**32**	A través de la presente guía se desarrollarán actividades como: 1. Saludo de bienvenida. 2. Actividades de reflexión inicial. 3. Actividad de contextualización e identificación de conocimientos. 4. Actividad de apropiación. 5. Actividad de transferencias del conocimiento: - **Fertilizantes y abonos:** clases, usos y recomendaciones. - **Productividad primaria**: Conceptos, identificación de fito y zooplancton, manejo.	- Cuestionario de preguntas - Lista de Chequeo	Envíos por plataforma WhatsApp: - Fotografías - Videos - Carteleras - Pantallazos de WhatsApp retroalimentación Instructor – Aprendices.

		Material Técnico-Pedagógico: Fertilizantes orgánicos e inorgánicos en el cultivo de peces (Documento en PDF). **Medio de comunicación**: Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación – NTICS (Plataforma WhatsApp, llamadas en conferencia, correo electrónico). **Resultado de aprendizaje a alcanzar:** - Seleccionar el fertilizante requerido para la labor según requerimientos del cultivo. - Aplicar el fertilizante adecuado según los parámetros establecidos.		

INSTRUCTOR: YOLIMA ESTHER PANTOJA LOZANO
Profesional en Acuicultura