PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria, 31 Agosto del 2020

Señor (a)
JIMMY TORRES BUSTILLO,
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1337642
Instructor G20
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
Cordoba-Monteria

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1337642 del año 2020

RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 6817616 De Sincelejo, en mi calidad de Contratista en el Centro Agropecuario y de biotecnología el Porvenir , en el departamento del Monteria en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Abril .

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de VEINTISEIS MILLONES QUINIENTOS CUARENTA MIL OCHOCIENTOS PESOS M/CTE ($26.540.800) incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el Centro Agropecuario y Biotecnologia el Porvenir al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago por valor de UN MILLON SETECIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE($1.769.386) correspondiente al mes de febrero b. Siete pagos iguales por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS DIECISIETE MIL SEISCIENTOS PESOS ($3.317.600) que corresponde a los meses de Marzo a Septiembre c. Un ultimo pago por valor de UN MILLON QUINIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS CATORCE PESOS M/CTE ($1.548.214) correspondiente al mes de octubre.

Plazo: Será hasta el (14) de (Octubre) del 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal de instructores técnicos para impartir formación profesional y apoyo a la gestión de fortalecimiento de unidades productivas en el programa de sena emprende rural en el centro agropecuario y de biotecnología el porvenir. en el marco de los lineamientos de (ser).

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Atender la formación de aprendices en el área asignada dentro del programa SER, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Se impartio formacion de manera no presencial **Ficha : 2083255** Escuelas de mayordomia- Moñito – I.E el Consuelo. **Ficha: 2155384** Municipio Ciénaga De Oro Vereda La Sapera y Charcon. **Ficha: 2083107** Escuelas De Mayordomía Vereda Altamira M. De Cienaga De Oro **Ficha: 2112346** Escuelas De Mayordomia, Municipio de Puerto Escondido **Fichas: 2080480** Emprendedor En Producción De Leche Aplicando Buenas Practicas Ganaderas Corregimiento De Martinez M. de Cereté,	Captures de pantallas (WHASAP) Anexo: 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
2.	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
3.	Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus.	Se asocio de aprendices a la ruta de aprendizaje de la ficha: 2155384- Escuelas de mayordomia	Ejecutado plataforma Sofía plus Corresponde al anexo # 2
4.	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en	se planeo y ejecuto el desarrollo actividades	Capture de pantallas de actividades via whasap

	la guía de aprendizaje.	desescolarizadas a través de whasap y correos electrónicos para el desarrollo de los programas de formacion	Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
5.	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	se cumplio con los productos asociaciados orientaciones para el desarrollo de actividades mensuales relacionadas en la guía suministrada a los aprendices de los programas de formación	Capture de pantallas de actividades via whasap Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
6.	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se brindo apoyo de la mejor manera a los programas de formacion ante la emergencia sanitaria del Covid-19, brindándoles a los aprendices de manera no presencial para el desarrollo del programa de formacion	Capture de pantallas de actividades via whasap Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
7.	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato	se participo activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato	Capture de pantallas de reuniones Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
8.	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.	Ejecutando actividades de manera no presencial y medios didácticos por medio de whasap y correos electrónico para motivar a los aprendices a continuar con el programa de formacion	Capture de pantallas de actividades via whasap Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
9.	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación	se realizo el seguimiento a los aprendices a través de Formacion no presencial apoyado en herramientas Tics de la fichas asignadas	Capture de pantallas de actividades via whasap Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU

	Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.		
10.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	se entrega informes requeridos por la coordinación y supervisor de contrato correspondiente al mes de agosto	Documentos requeridos Secop II en GF-GC
11.	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
12.	El instructor contratista se obliga durante el periodo de duración del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
13.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes	se atendió oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato en presentar	Documentos soportados en Secop II EN GF-GC

	mensuales de la ejecución del contrato,	informe mensuales de la ejecución del contrato correspondiente al mes de agosto	
14.	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	se desarrollaron las horas de formación que requiera la implementación del programa. correspondiente leñmes de agosto	Tiempos del instructor Ejecutado plataforma Sofía plus Corresponde al anexo # 2
15.	prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Se cumplio de manera responsable y puntual la formación de actividades no presencial de los aprendices para alcanzar los resultados a orientar	Capture de pantallas de actividades via whasap Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
16.	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
17.	Apoyar las diferentes acciones definidas por el programa dentro de las líneas de atención (autoconsumo, activos bioculturales, negocios rurales, fortalecimiento y ocupaciones rurales) de acuerdo con los diseños curriculares y la distribución del momento.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
18.	Planear, ejecutar, realizar seguimiento y evaluar las acciones de formación para el emprendimiento rural de acuerdo al procedimiento y actividades establecidas para el programa SER en el Sistema Integrado de gestión de Calidad del SENA de acuerdo a las orientaciones del Líder de Programa SER de su Centro	se planeo, ejecuto, realizo el seguimiento y evaluación las acciones de formación para el emprendimiento rural de acuerdo al procedimiento y actividades	Capture de pantallas de actividades via whasap Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU

	de formación.		
19.	Entrega de informes y resultados parciales mensuales en cada uno de los reportes de cuentas	Se entrega informe mensual con todos los documentos solicitados por la subdirección del centro correspondiente al mes de agosto	Documentos requeridos en secop II
20.	Apoyar la planeación, ejecución y sistematización de las acciones de convocatoria de población objetivo para la conformación de los grupos de formación, ya sean directas o en articulación con entidades públicas o privadas del orden local, regional o nacional, priorizando la participación y vinculación de la población entre 15 y 28 años	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
21.	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" para formación complementaria especial, de acuerdo al procedimiento de calidad del programa SER dentro del proceso "Gestión del emprendimiento y empresarismo".	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
22.	Formular y orientar los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo

	formación.		
23.	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GISENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Líder del programa en su centro de formación	se reporto y sistematizó las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento	Actividades soportadas en el Drive Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
24.	Ejecutar los talleres trasversales de apoyo a la generación de emprendimientos rurales en el marco de las acciones del programa SER, como mínimo: taller de fortalecimiento de competencias para la innovación, taller identificación perfil emprendedor, taller de liderazgo y competencias blandas, taller de educación financiera, taller de ideación y modelo de negocio CANVAS, taller de gestión financiera.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
25.	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del Líder del Programa SER.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
26.	Crear al menos una unidad productiva rural sostenible resultado de la ejecución del respectivo programa de formación	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo

27.	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: realizar el diagnóstico inicial, georeferenciación y caracterización de las unidades productivas asignadas, creadas en la vigencia anterior y diseñar un plan de fortalecimiento de acuerdo al procedimiento y formatos establecidos para esta actividad por el programa SER; así mismo caracterizar y sistematizar los casos exitosos del programa	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
28.	Ejecutar las acciones de acompañamiento y asesoría técnica a las unidades productiva en el marco del procedimiento de fortalecimiento empresarial del programa SER, orientadas a los siguientes logros: gestión tecnológica y actualización del sistema productivo, actividades de gestión de recursos (ferias, muestras empresariales, convocatorias, concursos, negociaciones y contrataciones), adopción de esquemas o normas de buenas prácticas y otras orientadas a la producción, refinamiento, diseño y mejora del producto y de los procesos de la unidad productiva	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
29.	Entregar oportunamente, con pertinencia y adecuadamente diligenciados los informes de acompañamiento y fortalecimiento a unidades productivas al supervisor del contrato en concertación con el Líder del programa SER y las orientaciones del	Se entrega de manera puntual informes solicitados por el supervisor correspondiente al mes de agosto	Capture de pantallas de actividades via whasap Anexo 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU

	programa		
30.	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Líder del programa y/o por la coordinación del programa SER de la Dirección General, para su implementación en las acciones del programa.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
31.	Realizar su afiliación ante la Administradora de Riesgo Laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
32.	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
33.	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el Líder del programa SER de acuerdo a los lineamientos del programa SER.	se desarrolló el registro de aprendices en la plataforma linkdin teniendo previo concertación y consentimiento de los mismos	Documento word y Pantallazo WhatsApp Anexo # 1 https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1awyoUBWqr6AYanCq6ZxHAvZkhGt3RMsU
34.	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
35.	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo
36.	Aplicar los procedimientos correspondientes al	No aplica para este periodo	No aplica para este periodo

	instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4350698531 expedido por SOI, correspondiente al mes de Julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites*")

Evidencias en (31) folios

Cordialmente,

RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTÍNEZ
Contratista
C.C. No. 6817616 De Sincelejo

Recibí a satisfacción:

JIMMY TORRES BUSTILLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1337642 del año 2020
Instructor G20

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ANEXO CONTRACTUAL # 1

TALLER

ESCUELAS DE MAYORDOMIA

FICHA: 2083255 - MUNICIPIO MOÑITOS - VEREDA EL CONSUELO

INSTRUCTOR: RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ

1. Antes de hacer un control de parásitos (Purga), usted toma muestras fecales (Estiércol o Boñiga) y la envía al Laboratorio.
2. Investigar que es la OIE.
3. Porque a los machos no se vacunan contra Brucelosis.

www.sena.edu.co
SENAComunica

TALLER

EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE LECHE APLICANDO BUENAS PRACTICAS PEDAGOGICAS BPG

FICHA: 2080480 - MUNICIPIO: CERETÉ - VEREDA: MARTINEZ

INSTRICTUR: RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ

19 DE AGOSTO DEL 2020

1. Averiguar con que se lava los pezones y con que se secan los pezones.

2. Porque a las vacas que se ordeñan con terneros no se les sella los pezones después del ordeño.

3. Investigar sobre la Enfermedad Mastitis.

IMPORTANCIA DE LOS SUELOS PARA LA AGRICULTURA

FORMACION ESCUELAS DE MAYORDOMIA

FICHA: 2155384 MUNICIPIO CIÉNAGA DE ORO VEREDA LA SAPERA Y CHARCÓN.

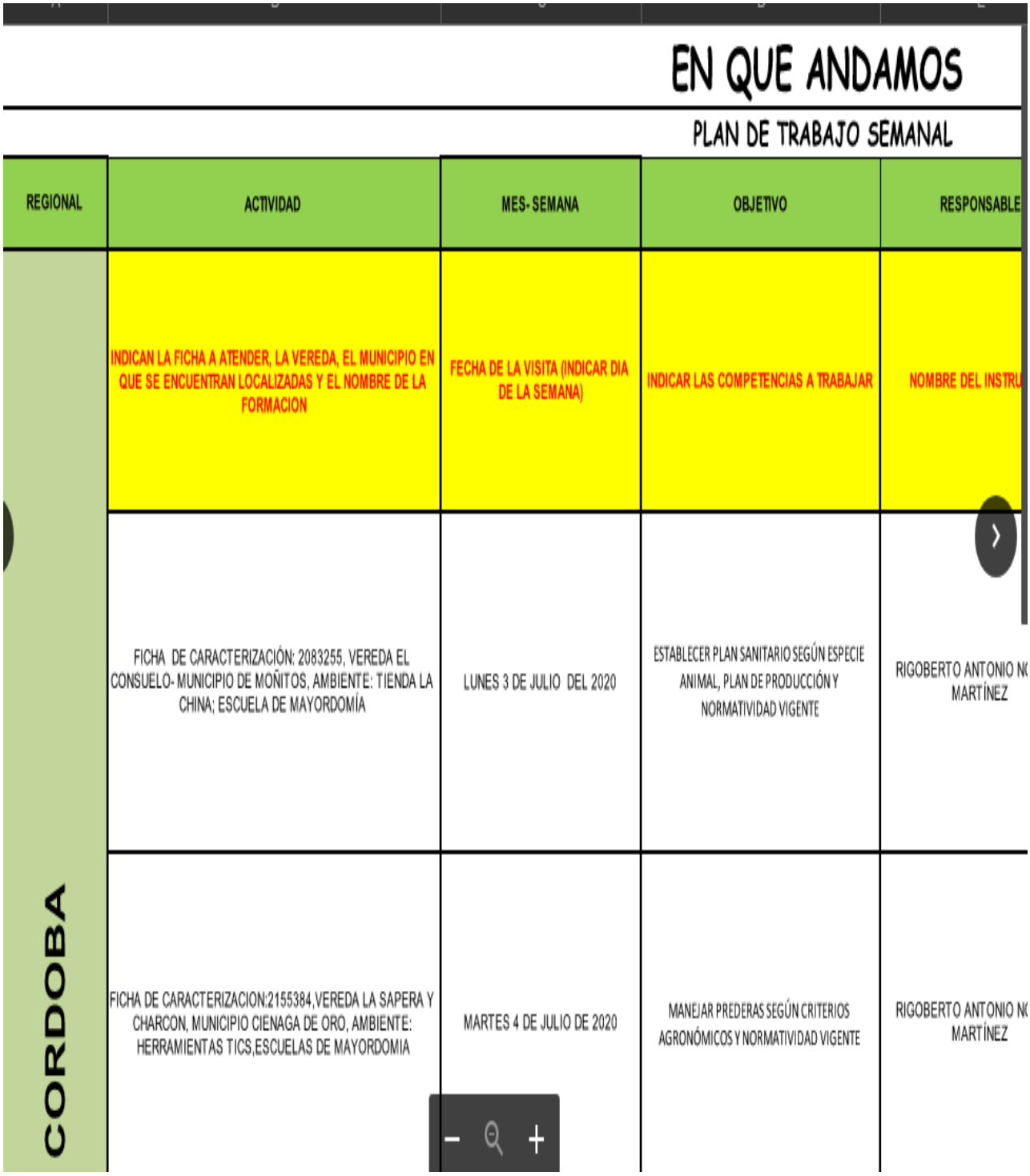
INSTRUCTOR: RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ

IMPORTANCIA DE LOS SUELOS PARA LA AGRICULTURA

El suelo es un apoyo a la Producción Alimentaria. Es la base para la Agricultura y el medio en el que crecen casi todas las plantas de las que obtenemos alimentos. Los suelos también sirven como protección para las delicadas raíces de las plantas



www.sena.edu.co
SENAComunica



EN QUE ANDAMOS

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

REGIONAL	ACTIVIDAD	MES- SEMANA	OBJETIVO	RESPONSABLE
CORDOBA	INDICAN LA FICHA A ATENDER, LA VEREDA, EL MUNICIPIO EN QUE SE ENCUENTRAN LOCALIZADAS Y EL NOMBRE DE LA FORMACION	FECHA DE LA VISITA (INDICAR DIA DE LA SEMANA)	INDICAR LAS COMPETENCIAS A TRABAJAR	NOMBRE DEL INSTRU
	FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2083255, VEREDA EL CONSUELO- MUNICIPIO DE MOÑITOS, AMBIENTE: TIENDA LA CHINA; ESCUELA DE MAYORDOMÍA	LUNES 3 DE JULIO DEL 2020	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE	RIGOBERTO ANTONIO NO MARTÍNEZ
	FICHA DE CARACTERIZACION:2155384,VEREDA LA SAPERA Y CHARCON, MUNICIPIO CIENAGA DE ORO, AMBIENTE: HERRAMIENTAS TICS,ESCUELAS DE MAYORDOMIA	MARTES 4 DE JULIO DE 2020	MANEJAR PREDERAS SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	RIGOBERTO ANTONIO NO MARTÍNEZ





www.sena.edu.co
SENAComunica

TALLER

ESCUELAS DE MAYORDOMIA

FICHA: 2155384 - MUNICIPIO: CIÉNAGA DE ORO - VEREDA: LA SAPERA Y CHARCON

INSTRUCTOR: RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ

18 – 08- 2020

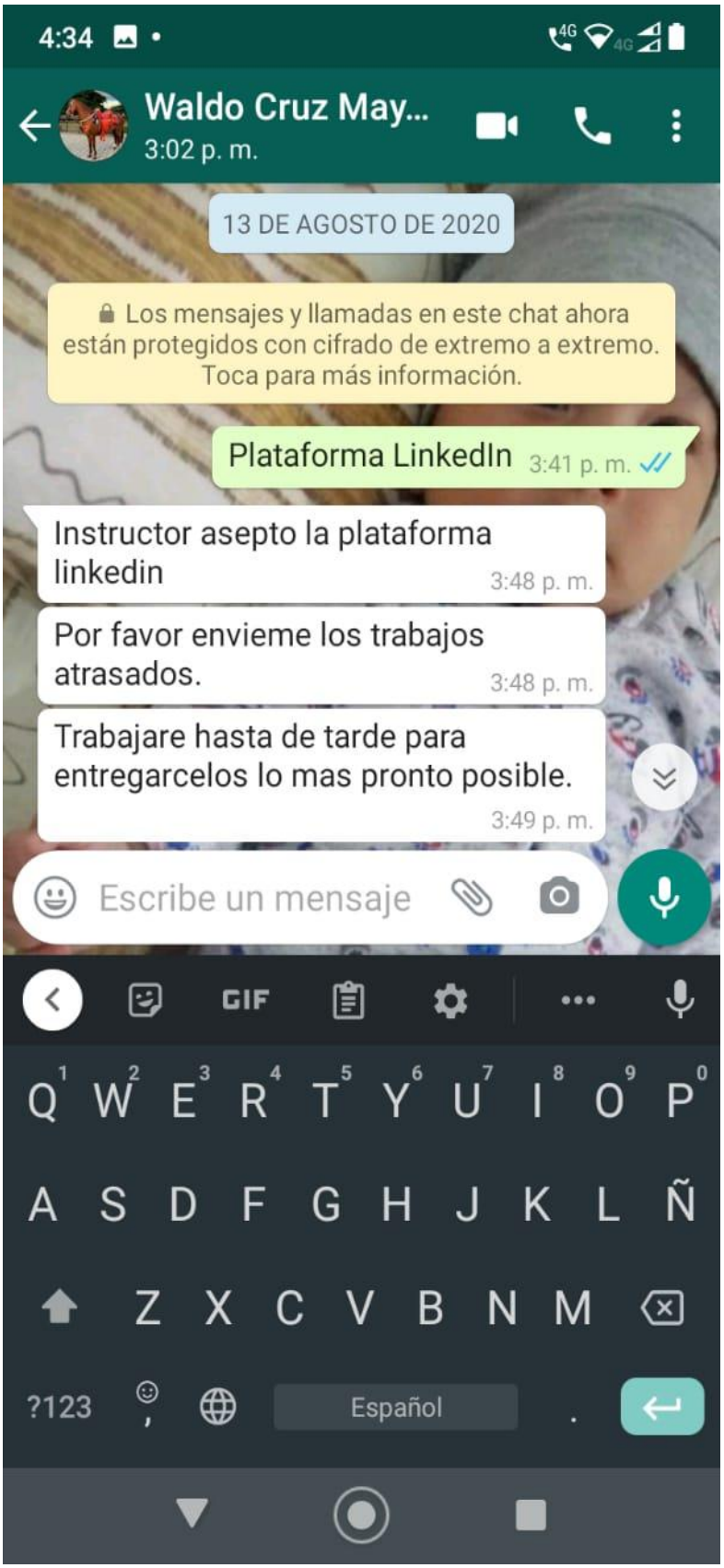
1. Averiguar el comportamiento Sexual y Reproductivo De Los Bovinos.

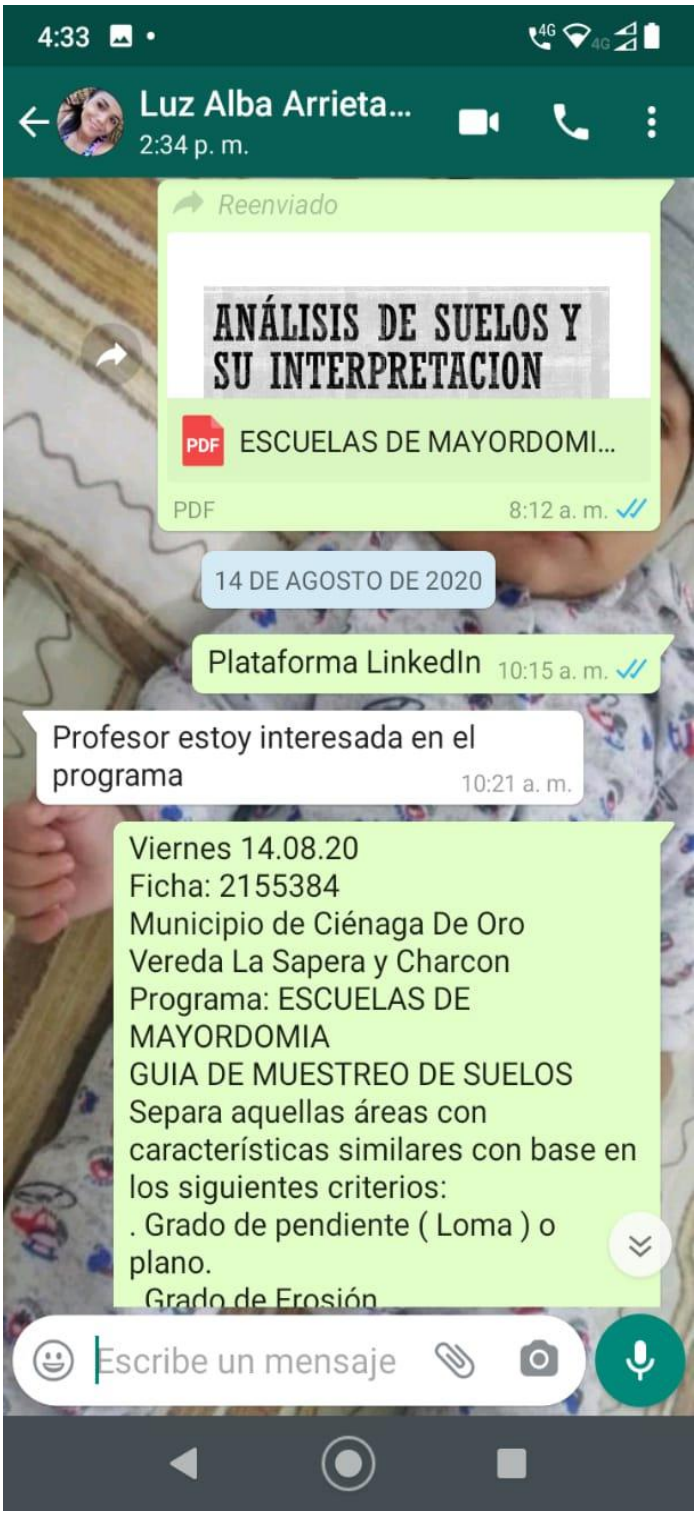
2. Investigar que es Territorialismo en Los Bovinos.

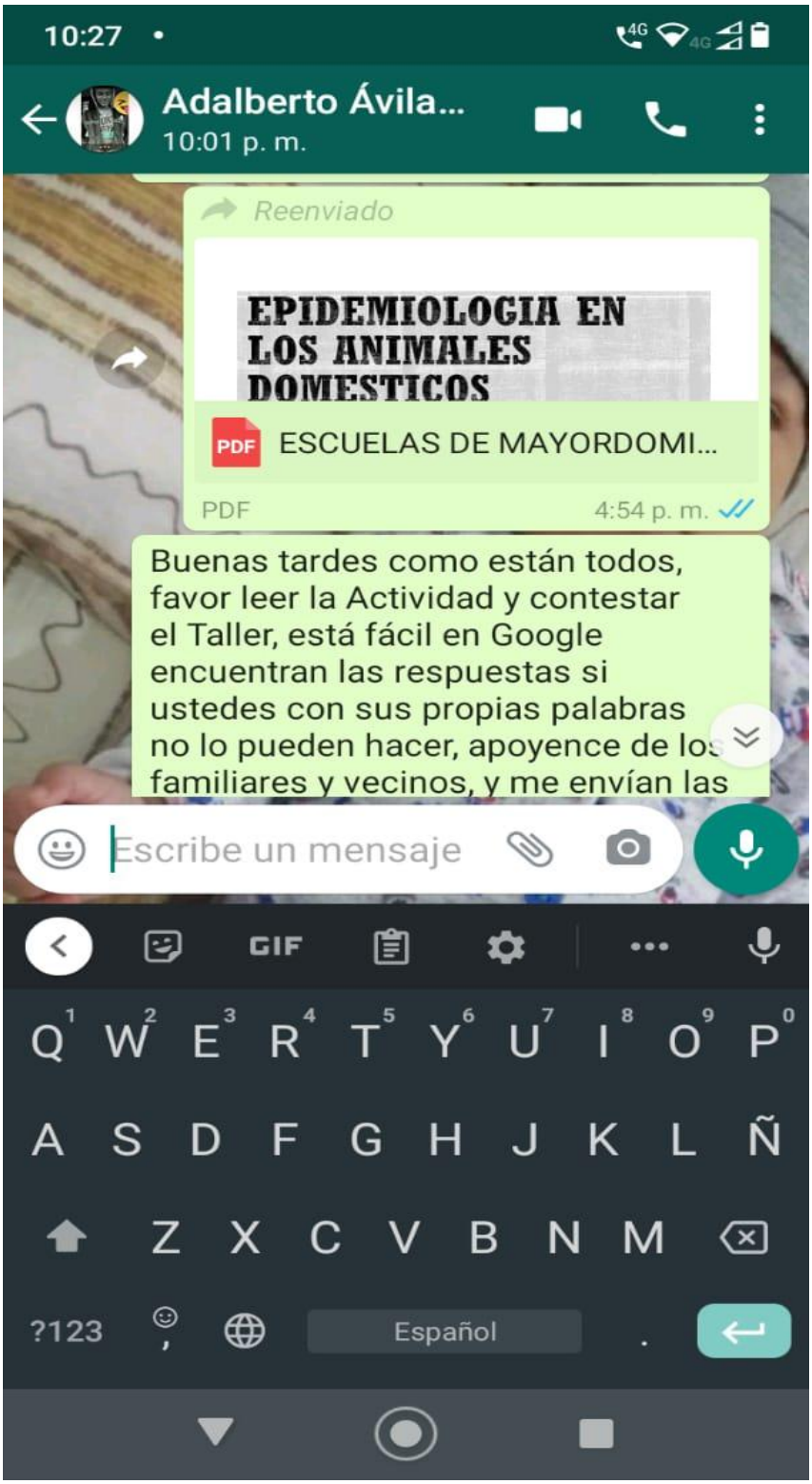
3. Como se imagina usted en Sueño en los Bovinos.

www.sena.edu.co
SENAComunica

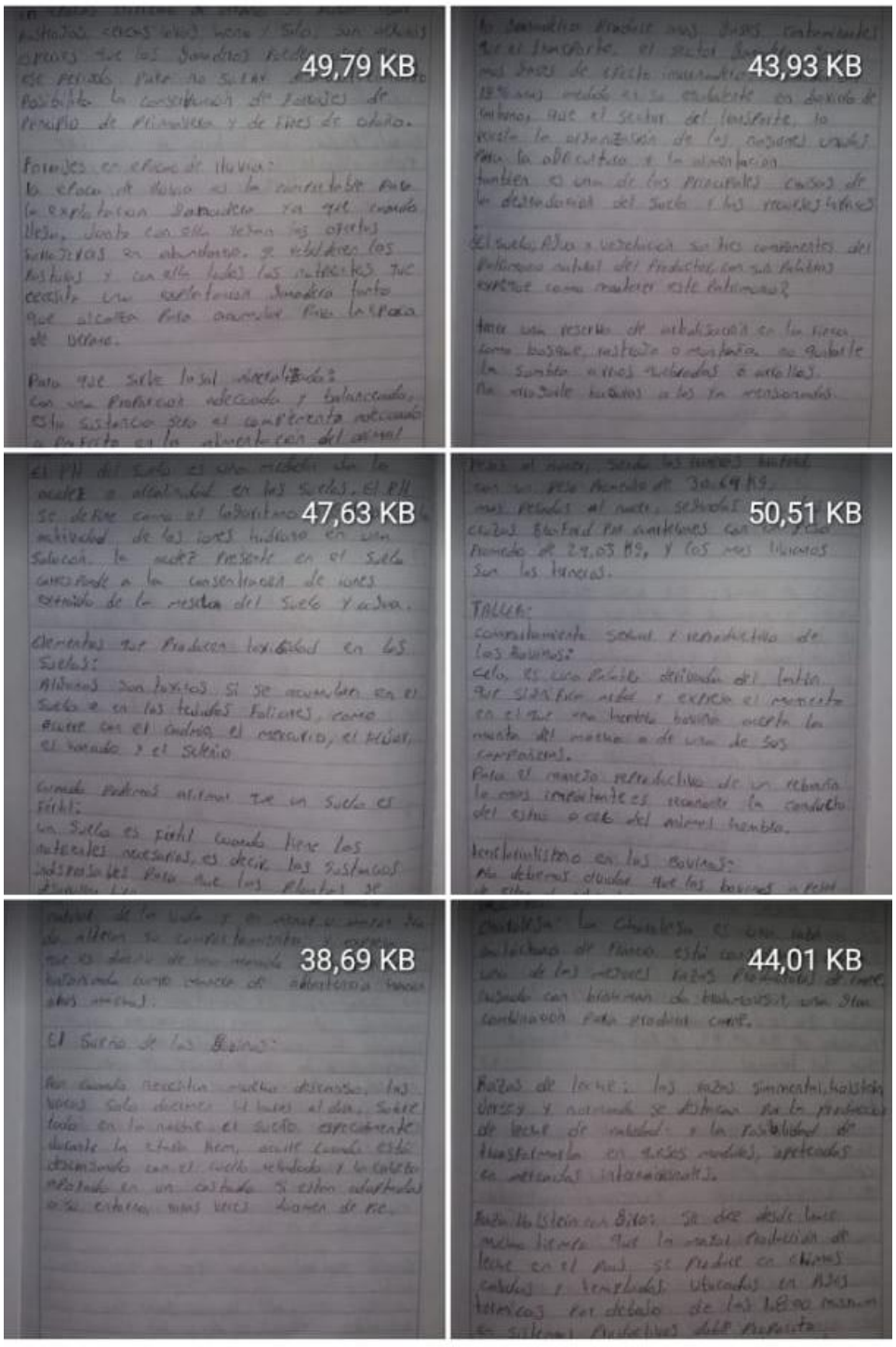

4:29
Andrés Francisc...
1-es una herramienta de perforación
2-
3-de 2 a 3
meses antes
11:39 a. m.
Listo no importa estoy seguro que si tuviera la posibilidad lo haría, favor enviar el deseo de pertenecer a la plataforma LinkedIn, tiene tiempo hasta hoy, animece, gracias
11:47 a. m.
Profe estoy interesado en la plataforma linkedln
11:49 a. m.
Gracias 11:51 a. m.
Reenviado
GUIA DE MUESTREO DE SUELOS
PDF
ESCUELAS DE MAYORDOMI...
5 páginas • PDF
11:52 a. m.
Reenviado
TALLER
ESCUELAS DE MAYORDOMIA
INSTRUCTOR: RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ
1. Averiguar qué es el BARRENO
Escribe un mensaje


4:34
Waldo Cruz May...
3:02 p. m.
13 DE AGOSTO DE 2020
Los mensajes y llamadas en este chat ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.
Plataforma LinkedIn 3:41 p. m.
Instructor asepto la plataforma linkedin 3:48 p. m.
Por favor envieme los trabajos atrasados. 3:48 p. m.
Trabajare hasta de tarde para entregarcelos lo mas pronto posible. 3:49 p. m.
Escribe un mensaje
GIF
Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L Ñ
Z X C V B N M
?123
Español


4:33
Luz Alba Arrieta...
2:34 p. m.
Reenviado
ANÁLISIS DE SUELOS Y SU INTERPRETACION
PDF
ESCUELAS DE MAYORDOMI...
PDF
8:12 a. m.
14 DE AGOSTO DE 2020
Plataforma LinkedIn
10:15 a. m.
Profesor estoy interesada en el programa
10:21 a. m.
Viernes 14.08.20
Ficha: 2155384
Municipio de Ciénaga De Oro
Vereda La Sapera y Charcon
Programa: ESCUELAS DE MAYORDOMIA
GUIA DE MUESTREO DE SUELOS
Separa aquellas áreas con características similares con base en los siguientes criterios:
. Grado de pendiente (Loma) o plano.
Escribe un mensaje

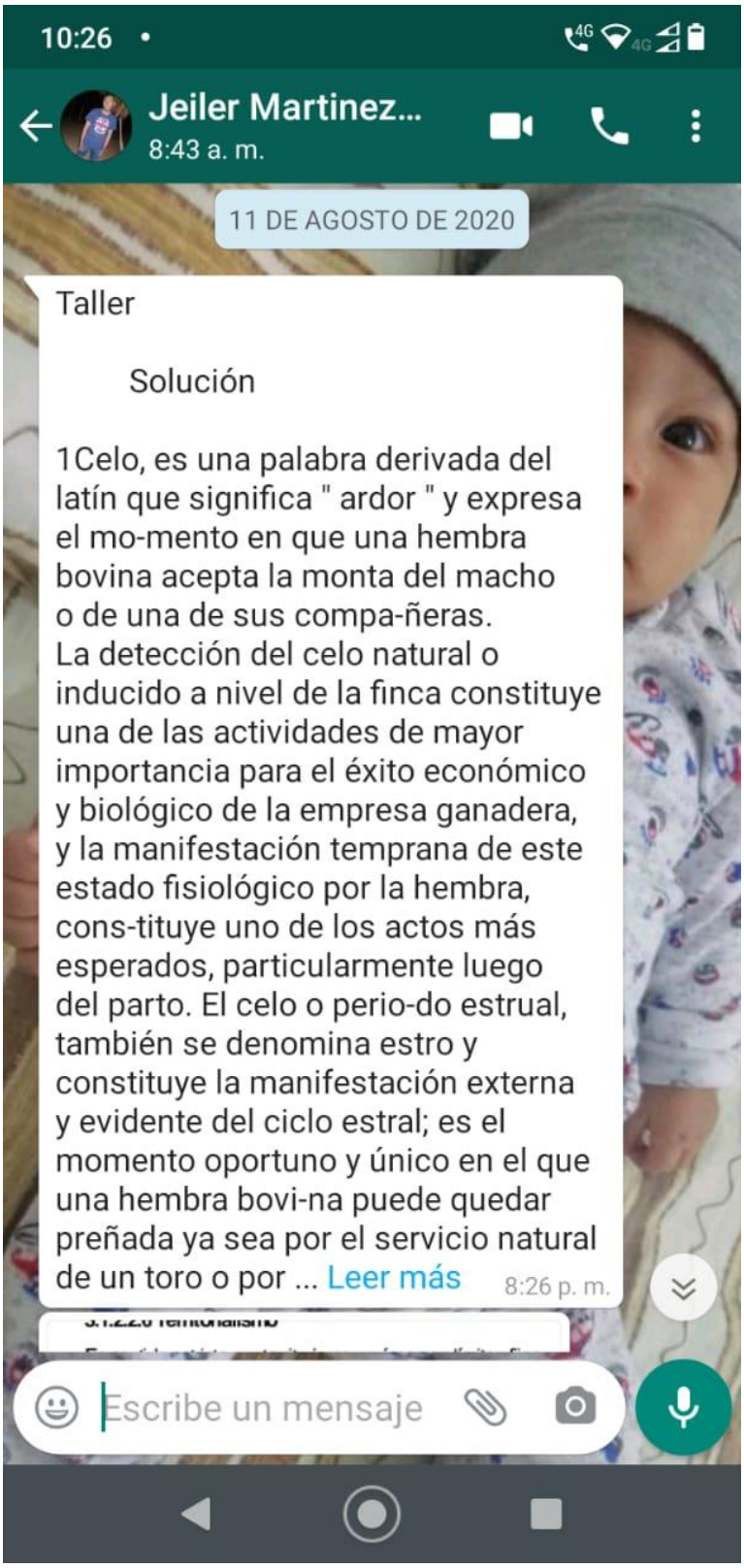

10:27
Adalberto Ávila...
10:01 p. m.
Reenviado
EPIDEMIOLOGIA EN LOS ANIMALES DOMESTICOS
PDF
ESCUELAS DE MAYORDOMI...
PDF
4:54 p. m.
Buenas tardes como están todos, favor leer la Actividad y contestar el Taller, está fácil en Google encuentran las respuestas si ustedes con sus propias palabras no lo pueden hacer, apoyence de los familiares y vecinos, y me envían las
Escribe un mensaje
GIF
Español


10:26
Jeiler Martinez...
8:43 a. m.
momento oportuno y único en el que una hembra bovi-na puede quedar preñada ya sea por el servicio natural de un toro o por ... Leer más
8:26 p. m.
En sentido estricto, un territorio es un área con límites fijos, sobre un lado del cual el animal residente atacaría al extraño y sobre el otro lado viviría el solamente. En condiciones de manejo de cría extensiva de rumiantes domésticos en grandes extensiones de terreno, se permite a los animales la expresión de preferencias espaciales, de asignaciones diferenciales de tiempo a distintas actividades y de la elección de varias estrategias alimentarias. Pero el uso del espacio a voluntad, es una de las pautas de comportamiento más afectadas por las condiciones actuales del manejo de sistemas intensivos, donde es común el hacinamiento. (9).(15).
El espacio individual es la distancia importante que mantiene el animal durante los contactos sociales con otros miembros de la especie; y puede variar en ciertas circunstancias como en el período de servicio
La falta de descanso en los bovinos puede tener un impacto negativo muy fuerte en su bienestar y la productividad. Como a todo animal, el ganadero debe respetar el ciclo del sueño de su vaca.
Casi todas las especies de ganado experimentan sueño profundo, que se presenta con relajación muscular, tasas respiratorias y cardíacas más bajas, movimiento rápido de los ojos (REM), entre otros signos del sueño.
Escribe un mensaje


49,79 KB
43,93 KB
47,63 KB
50,51 KB
38,69 KB
44,01 KB

RESPUESTAS

1. Antes de realizar el proceso de ordeño, se amarra la vaca con un lazo o cuerda al igual que las patas traseras, se le coloca el ternero para que estimule las glándulas mamarias, después que ya se encuentran estimuladas estas glándulas, se procede a lavar la ubre y las manos con abundante agua, para poder iniciar el proceso de ordeño.
2. La leche en nuestra finca se hierve a fuego lento durante aproximadamente 30 minutos para así posteriormente estar acta para el consumos humano.
3. El peróxido de hidrogeno, es un compuesto químico con características de un líquido altamente polar, fuertemente enlazado con el hidrógeno tal como el agua, pero que en general se presenta como un líquido ligeramente más viscoso. Es conocido por ser un poderoso oxidante. A temperatura


10:26
Jeiler Martinez...
8:43 a. m.
11 DE AGOSTO DE 2020
Taller
Solución
1Celo, es una palabra derivada del latín que significa " ardor " y expresa el mo-mento en que una hembra bovina acepta la monta del macho o de una de sus compa-ñeras.
La detección del celo natural o inducido a nivel de la finca constituye una de las actividades de mayor importancia para el éxito económico y biológico de la empresa ganadera, y la manifestación temprana de este estado fisiológico por la hembra, cons-tituye uno de los actos más esperados, particularmente luego del parto. El celo o perio-do estrual, también se denomina estro y constituye la manifestación externa y evidente del ciclo estral; es el momento oportuno y único en el que una hembra bovi-na puede quedar preñada ya sea por el servicio natural de un toro o por ... Leer más
8:26 p. m.
Escribe un mensaje

SENA	**ACTA No.001**

CONCERTACION DEL FORMATO PROCESO GESTION DE EMPLEO, ANALISIS OCUPACIONAL Y EMPEABILIDAD FORMATO REGISTRO DE OFERTA

CIUDAD Y FECHA: Montería, 20 de agosto del 2020	**LUGAR:** Oficina Líder Regional	**SENA/ REGIONAL MONTERÍA/CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**

TEMAS: Entrega del formato registro de oferta

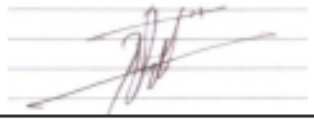
OBJETIVO(S): No entrega de fotocopias del formato proceso gestión de empleo, análisis ocupacional y empleabilidad formato registro de oferta

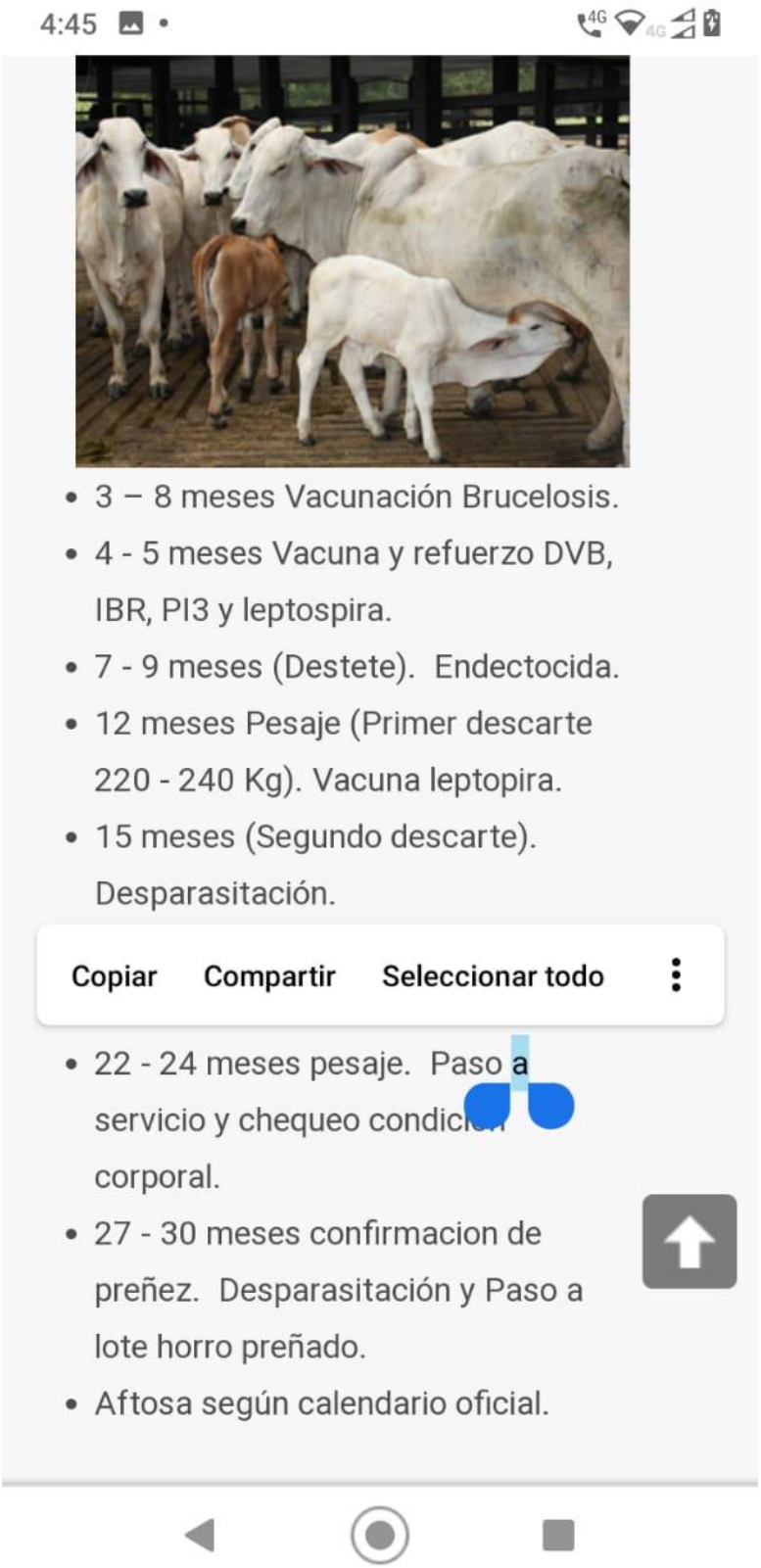
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Yo **RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ** identificado con Cedula de Ciudadania N° 6817616 de Sincelejo – Sucre, instructor del programa SER de la ficha 2083107 perteneciente al Programa Escuelas de Mayordomía en el municipio de Ciénaga de Oro, vereda Altamira; por olvido no tuve en cuenta de sacar unas fotocopias del formato " SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA", Proceso Gestión de Empleo, Analisis Ocupacional, Empleabilidad Formato Registro de ofertas de los 25 aprendices de esta formación los cuales entregue en la oficina de empleo del SENA Regional Córdoba. Me comprometo a que una vez termine la cuarentena acercarme al SENA para pedir un certificación de este proceso.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Gestionar una certificación donde conste que entregue el formato diligenciado de cada uno de los aprendices en la oficina de empleo	**RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ**	**Una vez terminada la cuarentena**

NOMBRE	CARGO	FIRMA
RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ	**Instructor SENA SER**	


4:45
• 3 – 8 meses Vacunación Brucelosis.
• 4 - 5 meses Vacuna y refuerzo DVB, IBR, PI3 y leptospira.
• 7 - 9 meses (Destete). Endectocida.
• 12 meses Pesaje (Primer descarte 220 - 240 Kg). Vacuna leptopira.
• 15 meses (Segundo descarte). Desparasitación.
Copiar
Compartir
Seleccionar todo
• 22 - 24 meses pesaje. Paso a servicio y chequeo condición corporal.
• 27 - 30 meses confirmacion de preñez. Desparasitación y Paso a lote horro preñado.
• Aftosa según calendario oficial.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2083255 - ESCUELAS DE MAYORDOMIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PRIMEROS AUXILIOS, TRATAMIENTOS CURATIVOS Y PREVENTIVOS, SEGÚN PROTOCOLOS SANITARIOS, DELEGACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PROFESIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR LAS HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2080480 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE LECHE APLICANDO BUENAS PRACTICAS GANADERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

06 VERIFICAR PROCEDIMIENTOS REALIZADOS A LAS ACTIVIDADES DE MANEJO PRODUCTIVO Y PLAN SANITARIO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ordeñar animales según buenas prácticas pecuarias y legislación vigente

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2155384 - ESCUELAS DE MAYORDOMIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PRIMEROS AUXILIOS, TRATAMIENTOS CURATIVOS Y PREVENTIVOS, SEGÚN PROTOCOLOS SANITARIOS, DELEGACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PROFESIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR LAS HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2083107 - ESCUELAS DE MAYORDOMIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR MONTAJE DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE MENOR SEGÚN PLAN Y EXIGENCIA TECNOLÓGICA DEL SISTEMA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PRIMEROS AUXILIOS, TRATAMIENTOS CURATIVOS Y PREVENTIVOS, SEGÚN PROTOCOLOS SANITARIOS, DELEGACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PROFESIONAL Y BUENAS PRÁCTICAS PECUARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSEMINAR LAS HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: RIGOBERTO ANTONIO NOBLES MARTINEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL