ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN	Código: FOR-GEC-003 Versión: 1 Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021 Página: 1 de 3

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ, CEDULA DE CIUDADANIA No, 53016507				
CPS No.	5521 **de** 06/03/2025			**PLAZO**	270 días
FECHA DE INICIO	12/03/2025	**FECHA DE TERMINACIÓN**	12/12/2025		
PERIODO DE INFORME	01/09/2025 **A:** 30/09/2025			**No. Informe**	7
% EJECUCIÓN FISICA	73	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	62		
SUPERVISOR	ANITA LIEVANO TOLEDO	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL SANTAFE CANDELARIA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE PERMITAN LA ATENCION Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA QUE LE SEA ASIGNADA EN EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES Y SUS MODALIDADES, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
1.Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo Integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales.	En el Jardín Infantil Santa Rosa de Lima, llevé a cabo una planificación pedagógica centrada en la temática "Valores sobre el amor y la amistad", fundamentada en los principios de la pedagogía del amor. Esta propuesta buscó fomentar valores como la solidaridad, el respeto y la empatía, con el objetivo de fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y niñas. Asimismo, promoví espacios que favorecieran la convivencia armónica y la resolución pacífica de conflictos. Desde esta perspectiva, diseñé y acompañé experiencias pedagógicas para el nivel de pre jardín, teniendo en cuenta las características propias de la primera infancia, tales como el juego, la exploración del entorno, la literatura y el arte; El 4 de septiembre, la Policía de Infancia realizó una experiencia de títeres y pintura de caras sobre el cuidado del cuerpo, lo cual fue muy enriquecedor para los pequeños. El 16 de septiembre, llevamos a cabo una experiencia pedagógica con los nidos, cuyo tema fue "Gatonia Flow". Del 15 al 19 de septiembre participe realizando las experiencias pedagógicas sobre la semana conmemorativa de la persona sorda. A lo largo del mes, continuamos con talleres relacionados con la temática de los superhéroes, abordados desde un enfoque constructivista. Estos talleres permitieron que los niños y niñas fueran los protagonistas de su propio aprendizaje. Durante estas experiencias, no solo se trabajaron valores, sino también el reconocimiento de números y vocales, todo ello bajo la mirada de la pedagogía del amor, donde cada acción buscó proporcionar seguridad, afecto y acompañamiento respetuoso.
2.Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral.	A lo largo del mes de septiembre, me realice el seguimiento y acompañamiento de las experiencias pedagógicas implementadas en el nivel de pre jardín, observando de manera continua el desarrollo de cada niño y niña. Gracias a esta observación, pude evidenciar avances significativos en su desarrollo integral, destacando sus habilidades y avances. Con base en esta información, elaboré los informes individuales, en los que se registraron tanto los progresos alcanzados como los aspectos a fortalecer. Estos informes fueron luego compartidos con los padres y madres de familia, generando un espacio de diálogo en el que se expusieron los avances de sus hijos e hijas, además de ofrecer recomendaciones pedagógicas y orientaciones para apoyar el proceso en el hogar.

3. Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.	Participe en reuniones y jornadas de formación: El 1 de septiembre participé en una reunión de socialización de novedades institucionales. El 5 de septiembre asistí a una jornada liberada, en la cual se abordaron temas relacionados con los derechos de la niñez y sus diferentes categorías. Durante esta jornada, se compartieron relatos de experiencias pedagógicas por nivel, y se realizaron varios momentos enfocados en el liderazgo, sus características y cómo ejercerlo dentro del ámbito educativo. El 19 de septiembre participé en la Jornada Pedagógica, donde los niveles de Caminadores, Párvulos, Prejardín y Jardín presentaron sus respectivas experiencias pedagógicas, respondiendo a cuatro preguntas orientadoras. De estas presentaciones, se eligió la experiencia del nivel Caminadores para postularla en el formulario de “Premios por la Niñez”. Realice capacitación de integridad, transparencia y lucha por la corrupción.
4. Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia.	Durante el presente mes no se registraron casos relevantes de presunta inobservancia o vulneración de derechos de los niños y niñas. No obstante, continúa en proceso de seguimiento el niño Noah Yesid, por motivos de salud, cuya madre presentó los soportes médicos correspondientes. De igual manera, realizo seguimiento permanente a las familias, verificando el cumplimiento de los compromisos adquiridos, tales como la entrega de certificados médicos y la asistencia regular de los niños al jardín. Asimismo, se estableció un segundo compromiso con los padres de familia, orientado a garantizar la entrega completa de la documentación pendiente, con el fin de mantener actualizados los procesos institucionales y asegurar el bienestar de los niños y niñas. En este sentido, algunos padres de los niños Noah Yesid, Dilan, Thiago, Kendal y Auryn han avanzado en el cumplimiento, presentando los certificados médicos requeridos.
5. Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las	Realice diálogo diario con las familias, se ha evidenciado la necesidad de articular con los profesionales transversales: El 09 de septiembre se envió boletín entre pares. El 09 de septiembre se envió el seguimiento de los niños y niñas que se encuentran en seguimiento de los certificados que se encuentran pendientes de certificados medicos. El 19 de septiembre se realizó video de manejo de fiebres. El 17 de septiembre se envió citación a las familias sobre el grupo focal y encuentro con familias y presentación policía nacional de infancia. Se continúa en seguimiento la situación de Noah Yesid Arroyo con la psicóloga Claudia Sandoval.
6. Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas.	Realicé la revisión de cada una de las historias sociales del nivel de prejardín, verificando que contaran con los seguimientos diagnósticos médicos correspondientes. Como resultado, registré en las novedades el establecimiento de un segundo compromiso con las familias para la entrega de documentos pendientes, entre ellos los de Luis Roniel Barraza, así como la verificación de casos de inasistencia. De manera específica, entregué la historia social de Luciana Rivera, incluyendo la foliación y la hoja de control, en atención a su traslado hacia la localidad de Candelaria La Nueva. Mantengo un diálogo diario con las familias y, hasta el momento, no se ha evidenciado la necesidad de articular con los profesionales transversales. No obstante, en caso de requerirse, se procederá con la articulación correspondiente.
7. Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación. inicial.	Durante el mes de septiembre, documenté todas las experiencias pedagógicas realizadas, incluyendo sus respectivos seguimientos al desarrollo y las valoraciones consignadas en las planeaciones. Este proceso permitió identificar cuáles experiencias generaron mayor interés en los niños y niñas, fortaleciendo de manera integral sus diferentes dimensiones del desarrollo. Asimismo, registré la experiencia sobre los Premios a la Niñez y recopilé la experiencia pedagógica del nivel de prejardín titulada “Superhéroes”, dando respuesta a cuatro preguntas orientadoras: ¿Cuál fue la problemática, necesidad u oportunidad por la que emergió la experiencia? ¿Cuál ha sido el impacto generado en la población objetivo en términos de transformaciones logradas? ¿Qué lecciones aprendidas se derivaron del proceso? ¿Qué tensiones o conflictos se presentaron durante su desarrollo?

8. Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas.	Durante el mes de septiembre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas enmarcadas en la celebración del Mes del Amor y la Amistad, cuyo propósito principal fue el fortalecimiento de la pedagogía del amor. Todas las experiencias se fundamentaron en la práctica de valores esenciales como la empatía, el respeto, la solidaridad, la amistad, la tolerancia, la cooperación y el buen trato, generando un ambiente de confianza y seguridad emocional que favoreció el aprendizaje significativo. En este mismo periodo, el 1 de septiembre ingresaron al jardín por primera vez las niñas Luciana e Isabella Holguín, iniciando su proceso de vinculación, el cual se ha desarrollado de manera positiva; aunque presentaron llanto de forma esporádica, lograron vincularse progresivamente al jardín infantil. De igual forma, se registró el traslado de la niña Luciana Rivera a otro jardín debido a un cambio de localidad, realizando la entrega de su historia social con foliación y hoja de control. Como parte del seguimiento a las transiciones efectivas y armónicas, se implementaron talleres con la temática de superhéroes, orientados a fortalecer la identidad, la creatividad y la interacción respetuosa. A través de frases significativas como “palabras mágicas como por favor y gracias”, se transmitieron mensajes que reforzaron la práctica de los valores antes mencionados, consolidando el buen trato como un principio fundamental de la convivencia. Los resultados se reflejaron en avances significativos en el desarrollo integral de los niños y niñas. En el la manera de comunicación, mostraron mayor fluidez en las conversaciones, expresando ideas y formulando preguntas con asertividad, evidenciaron disposición para compartir, dialogar y participar en equipo, fortaleciendo los lazos de amistad y respeto. Demostraron progreso en la coordinación, la expresión corporal y la participación activa, siempre con entusiasmo y motivación frente a las experiencias propuestas.
9.Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionado con el objeto contractual.	Realice en el mes de Septiembre : PIGA: El 03 de septiembre movilidad sostenible, 08 de septiembre apagón ambiental, 11 de septiembre día mundial de la agricultura, 15 de septiembre pieza comunicativa alusiva día internacional de la preservación de la capa de ozono. 22 de septiembre dia internacional de la bicicleta. Talento Humano: Se realizaron celebraciones significativas como los cumpleaños, pausas activas, celebración de amor y amistad, capacitación del tercer principio justicia. Proceso Pedagógico: El 05 de septiembre participe de la jornada liberada, participé en la jornada pedagógica presente la experiencia pedagógica de súper héroes, envié observadores, realice novedades y las teas, el 15 de septiembre realice curso virtual de integridad transparencia y lucha contra la corrupción. Ambientes Seguros y Protectores: 1 de septiembre socialización de protocolos personas ajenas al jardín, 04 experiencia pedagógicas prevención de caídas 26 de septiembre simulacro de inundación. Nutrición: Se envió video de manejo de fiebres , sensibilización de valoración integral y vacunación.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	SALUD TOTAL	01/08/2025	$190,100	08/09/2025	9490433540
Pension	COLPENSIONES	01/08/2025	$243,300	08/09/2025	9490433540
ARL	POSITIVA	01/08/2025	$8,100	08/09/2025	9490433540

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013”.

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 53016507 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 01/10/2025 a las 10:45:19 horas (UTC-5)