ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES

SEGUNDA INTERVENCIÓN EN SALUD

ESTRATEGIA

GENERACION SOY MAS SONRIENTE
SALUD AL COLE- VALLEDUPAR TE CUIDA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA de 2

ÁREA:	AREA VIDA SALUDABLE CONDICIONES NO TRASMISIBLES PIC 2025							
LUGAR:	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD	**FECHA**	9/5/2025		**HORAINICIO**	10: 30 AM		
					HORAFINAL	11:00 AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**			
TEMA:	Concertación del plan metodológico e implementación de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida.							
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades contempladas en la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida., correspondientes al área vida saludable condiciones no trasmisibles, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.							
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A las 10:30 a.m. del 9 de mayo del presente año, se lleva a cabo una reunión en las instalaciones de la Secretaría Local de Salud, previa concertación. En dicha reunión participaron la Coordinadora Candy Suarez Albor del are Vida Saludable Condiciones No Transmisibles de la Secretaría Local de Salud, Liz Berrio barriga referente del área vida saludable condiciones no trasmisibles y Ofelia Anillo auditora de la SLS y por parte del Hospital Eduardo Arredondo Daza, la referente Kely Peña y Belkis Córdoba coordinadora general. El propósito de la reunión fue socializar la planeación metodológica de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida y acordar su adecuada implementación.

Se presentó y socializó la metodología a implementar en la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida, detallando las instituciones educativas donde se llevarán a cabo las jornadas de orientación por trimestre, así como el enfoque metodológico que se aplicará. Asimismo, se expusieron las actividades lúdicas dirigidas a los estudiantes. Posteriormente, tras la socialización, se acordaron los siguientes puntos:

1. Especificar en la planeación metodológica la distribución de las orientaciones en las instituciones educativas, dividida por trimestres.

2. Corregir la segunda orientación en cuanto a la temática, los elementos y técnicas para una buena higiene bucal, conductas positivas y promoción de cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad mediante la orientación en salud a los niños (as)/adolescentes en consulta.

3. En el eje temático de la segunda orientación reforzar la importancia de la higiene oral como parte de la autoestima, Identificación y aplicación de factores protectores que favorecen la salud bucal y la salud general.

A continuación, se adjunta la planeación metodológica ajustada a las observaciones realizadas por la coordinadora Candy Suarez Albor del área de la Secretaría de Salud Municipal.

La jornada de concertación finalizó a las 11:00 a.m., habiéndose pactado los siguientes compromisos a seguir

ÁREA:	AREA VIDA SALUDABLE CONDICIONES NO TRASMISIBLES PIC 2025						
LUGAR:	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD	**FECHA**	9/5/2025	**HORAINICIO**	10: 30 AM		
				HORAFINAL	11:00 AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
TEMA:	Concertación del plan metodológico e implementación de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida.						
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades contempladas en la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida., correspondientes al área vida saludable condiciones no trasmisibles, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A las 10:30 a.m. del 9 de mayo del presente año, se lleva a cabo una reunión en las instalaciones de la Secretaría Local de Salud, previa concertación. En dicha reunión participaron la Coordinadora Candy Suarez Albor del are Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles de la Secretaría Local de Salud, Liz Berrio barriga referente del área vida saludable condiciones no trasmisibles y Ofelia Anillo auditora de la SLS y por parte del Hospital Eduardo Arredondo Daza, la referente Kely Peña y Belkis Córdoba coordinadora general. El propósito de la reunión fue socializar la planeación metodológica de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida y acordar su adecuada implementación.

Se presentó y socializó la metodología a implementar en la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida, detallando las instituciones educativas donde se llevarán a cabo las jornadas de orientación por trimestre, así como el enfoque metodológico que se aplicará. Asimismo, se expusieron las actividades lúdicas dirigidas a los estudiantes. Posteriormente, tras la socialización, se acordaron los siguientes puntos:

1. Especificar en la planeación metodológica la distribución de las orientaciones en las instituciones educativas, dividida por trimestres.

2. Corregir la segunda orientación en cuanto a la temática, los elementos y técnicas para una buena higiene bucal, conductas positivas y promoción de cambios de comportamiento frente a la salud, a la enfermedad mediante la orientación en salud a los niños (as)/adolescentes en consulta.

3. En el eje temático de la segunda orientación reforzar la importancia de la higiene oral como parte de la autoestima, Identificación y aplicación de factores protectores que favorecen la salud bucal y la salud general.

A continuación, se adjunta la planeación metodológica[1] ajustada a las observaciones realizadas por la coordinadora Candy Suarez Albor del área de la Secretaría de Salud Municipal.

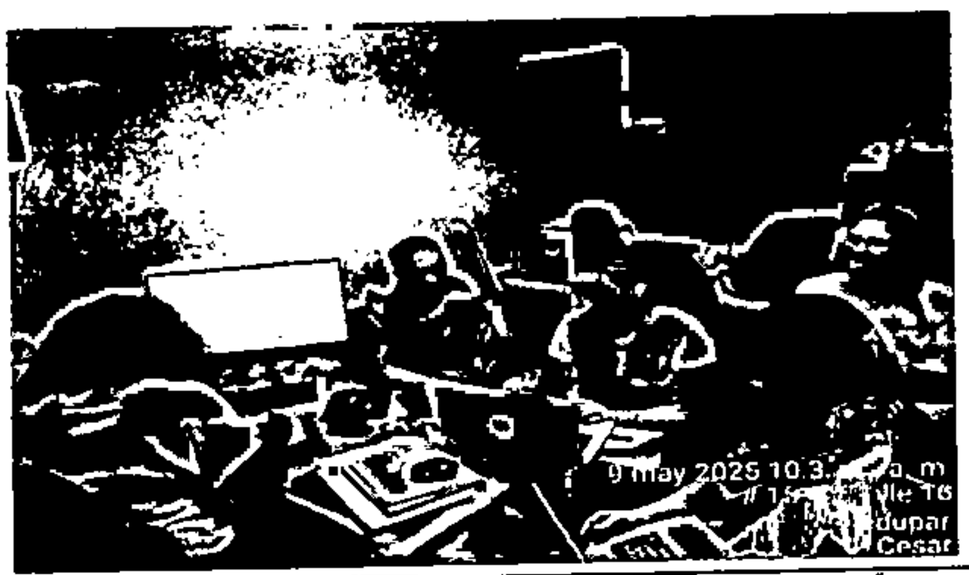
La jornada de concertación finalizó a las 11:00 a.m., habiéndose pactado los siguientes compromisos a seguir

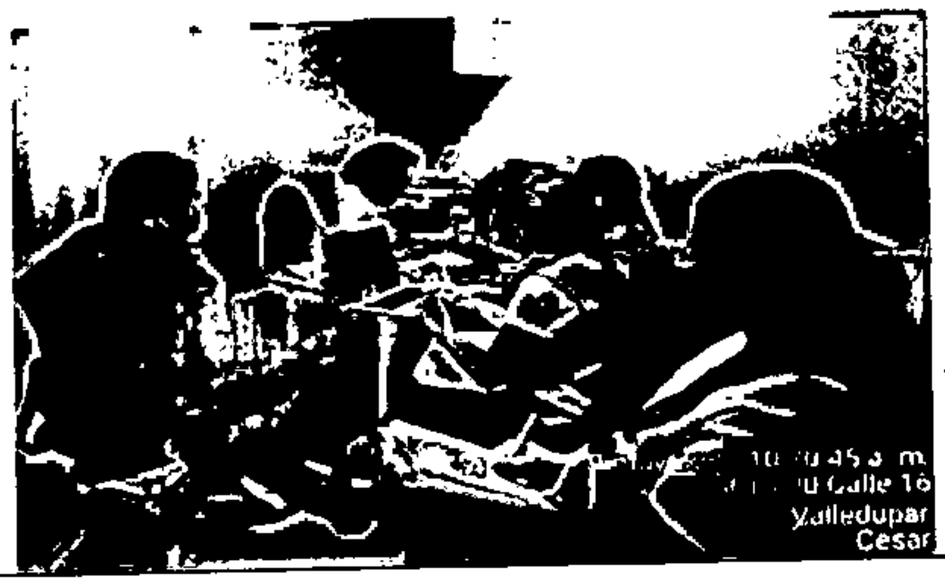
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA de 2

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	Ajustar las observaciones realizadas a la planeación metodológica de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	
2	Compartir la planeación metodológica de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	

REGISTROS FOTOGRAFICOS





RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	Responsable del diligenciamiento:	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA VISA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES / CC 1067711131		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	CANDY SUAREZ ALBOR	COORD.AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES - SLS	49780617	Candy Suarez A
	LIZ BERRIO BARRIGA	REFERENTE.AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES - SLS	49791853	Liz Berrio B
	OFELIA ANILLO	AUDITORA - SLS	33 206 267	Ofelia Anillo
	KELY PEÑA VIGOYA	REFERENTE.AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES - PIC-HEAD	1067711131	Kely Peña
	BELKIS CORDOBA QUINTERO	COORD DEL PIC VIGENCIA 2025 – HEAD	49695208	
ANEXO	NO APLICA			

13

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA de 2

COORDINA

ÁREA:	AREA VIDA SALUDABLE CONDICIONES NO TRASMISIBLES PIC 2025						
LUGAR:	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD	**FECHA**	9/5/2025	**HORAINICIO**	9: 30 AM		
				HORAFINAL	10:30 AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
TEMA:	Concertación del plan metodológico e implementación de la estrategia cuatro por cuatro (4x4) Salud al Cole- Valledupar te cuida.						
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades contempladas en la estrategia cuatro por cuatro (4x4) Salud al Cole- Valledupar te cuida, correspondientes al área vida saludable condiciones no trasmisibles, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia, adolescencia.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A las 9:30 a.m. del 9 de mayo del presente año, se lleva a cabo una reunión en las instalaciones de la Secretaría Local de Salud, previa concertación. En dicha reunión participaron la Coordinadora Candy Suarez Albor del are Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles de la Secretaría Local de Salud, Liz Berrio barriga referente del área vida saludable condiciones no trasmisibles y Ofelia Anillo auditora de la SLS y por parte del Hospital Eduardo Arredondo Daza, la referente Kely Peña y Belkis Córdoba coordinadora general. El propósito de la reunión fue socializar la planeación metodológica de la estrategia "Cuatro por Cuatro (4x4) Salud al Cole - Valledupar Te Cuida" y acordar su adecuada implementación.

Se presentó y socializó la metodología a implementar en la estrategia "4x4 Salud al Cole – Valledupar te cuida", detallando las instituciones educativas donde se llevarán a cabo las jornadas de orientación por trimestre, así como el enfoque metodológico que se aplicará. Asimismo, se expusieron las actividades lúdicas dirigidas a los estudiantes. Posteriormente, tras la socialización, se acordaron los siguientes puntos:

1. Especificar en la planeación metodológica la distribución de las orientaciones en las instituciones educativas, dividida por trimestres.
2. Corregir la segunda orientación en cuanto a la temática, incorporando un enfoque más detallado sobre los factores protectores y de riesgo de las enfermedades cardiovasculares y metabólicas.
3. En la segunda orientación, tener en cuenta el lema del lineamiento del Día Mundial sin Tabaco 2025, "Desenmascaremos su atractivo", en relación con la temática del tabaco.

A continuación, se adjunta la planeación metodológica presentada y aprobada por la coordinadora Candy Suarez Albor del área de la Secretaría de Salud Municipal.

La jornada de concertación finalizó a las 10:30 a.m., habiéndose pactado los siguientes compromisos a seguir:

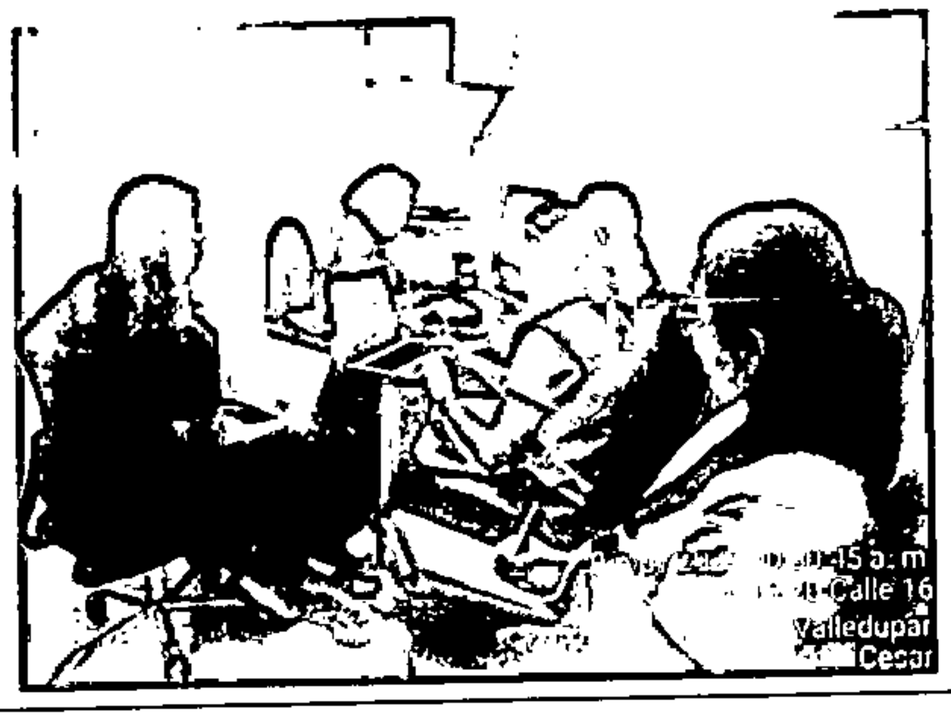
COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	Ajustar las observaciones realizadas a la planeación metodológica de la estrategia cuatro por cuatro (4x4) Salud al Cole- Valledupar te cuida	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	INMEDIATO

2	Compartir la planeación metodológica de la estrategia cuatro por cuatro (4x4) Salud al Cole-Valledupar te cuida	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	INMEDIATO

REGISTROS FOTOGRAFICOS





RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA VISA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES / CC 1067711131		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	CANDY SUAREZ ALBOR	COORD.AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES - SLS	Candy Suarez 49780612	Candy Suarez A.
	LIZ BERRIO BARRIGA	REFERENTE.AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES - SLS	49.791853	Liz Berrio B
	OFELIA ANILLO	AUDITORA - SLS	33206767	Ofelia Anillo G.
	KELY PEÑA VIGOYA	REFERENTE.AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES - PIC-HEAD	1067.711.131	Kely Peña
	BELKIS CORDOBA QUINTERO	COORD DEL PIC VIGENCIA 2025 – HEAD	49695208	
ANEXO	NO APLICA			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR EJE ESTRATEGICO: ATENCION PRIMARIA EN SALUD-AREA VIDA SALUDABLE CONDICIONES NO TRASMISIBLES	HEAD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD		
EJE ESTRATEGICO: ATENCION PRIMARIA EN SALUD		
PLANEACION METODOLOGICA		
GENERACIÓN SOY MÁS SONRIENTE SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA		
Objetivo		Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal
Indicadores	**Resultado Asociado**	Disminuir a 374 la mortalidad prematura por ENT en la población de 30 a 70 años
	Producto Asociado	Realizar cuatro (4) estrategia para el abordaje de las enfermedades no transmisibles y la salud bucal, visual y auditiva en el marco de la atención primaria en salud
Nombre de la Actividad		Realizar veintiocho (28) intervenciones lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativas del municipio con ubicación en zona urbana. de acciones para la promoción del componente en salud oral.
Descripción de la actividad		Previa concertación con el líder de la secretaria de local de salud y con las directivas de las Instituciones Educativas, se llevará cabo la **primera intervención** de la estrategia soy sonriente en 14 instituciones educativas distribuidas de la siguiente manera: **En el segundo trimestre comprendido entre el mes de mayo y junio se abordará las 7 instituciones educativas.** 1. Hogar Del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña) 2. Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez 3. Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza) 4. Escuela urbana mixta No. 3 (institución Educativa Rafael Valle Meza) 5. Institución Educativa Técnico Milcíades Cantillo Costa 6. Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez) 7. Concentración Dagoberto Fuente Zuleta - Concentración Escolar C.D.V. (institución Educativa Técnico José Eugenio Martínez) **Durante el tercer trimestre entre julio, agosto y septiembre se intervendrán 5 instituciones educativas.** 1. José Antonio Galán (institución Educativa Técnico Upar) 2. Daniel Tapias Pico - Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Casimiro Raúl Maestre) 3. Bachillerato Y Primaria (institución educativa consuelo Araujo noguera 4. Escuela Urbana Mixta 20 De Julio (INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL) 5. Bachillerato Y Primaria (INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO SUAREZ ORCASITA) **Durante el cuarto trimestre se culminará la primera intervención en las siguientes dos instituciones educativas.** 1. Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Ricardo González) 2. Escuela Urbana Mix Villa Yaneth (institución Educativa Bello Horizonte) Teniendo en cuenta la anterior distribución de las instituciones educativas por trimestre, durante él la ejecución de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida, se realizarán en total 14 instituciones con la primera

orientación.

DESARROLLO

Daremos apertura a esta jornada con una cálida bienvenida a todos los estudiantes de los grados tercero, cuarto, seguida de la presentación del equipo responsable de liderar el área de **Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, estrategia generación más ssonriente**, cuya labor resulta fundamental en la promoción de entornos propicios para el bienestar integral.

Posteriormente, se brindará una explicación detallada sobre el **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, el cual constituye un convenio administrativo formalizado entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría local de Salud Municipal, bajo la coordinación de la administración del señor alcalde de Valledupar, Ernesto Orozco. Este plan tiene como finalidad la ejecución de estrategias orientadas a mejorar la calidad de vida de la población a través de acciones colectivas en salud.
De manera anticipada, el equipo de logística habrá dispuesto cuidadosamente el espacio físico, incluyendo la instalación de un pendón institucional con los logotipos oficiales y elementos visuales que hacen alusión a la temática central de la jornada.
Finalmente, se procederá a la socialización del objetivo general de la actividad, el cual consiste en Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal.

Desarrollo Temático

Posteriormente se brindará información sobre los temas a tratar.

ELEMENTOS Y TÉCNICAS PARA UNA BUENA HIGIENE BUCAL

El fortalecimiento de hábitos saludables en la niñez es crucial para prevenir enfermedades bucales tanto a corto como a largo plazo. Durante los primeros años de vida, los niños desarrollan hábitos que los acompañarán a lo largo de su vida, y la higiene bucal no es la excepción. Por ello, es fundamental brindarles la orientación adecuada para que aprendan la importancia de cuidar su salud oral desde una edad temprana.



Cepillo de dientes: Cada vez que comemos, pequeños pedacitos de comida y bacterias se quedan en nuestros dientes. Si no los limpiamos, estas bacterias pueden formar una capa llamada placa, que puede hacer que nuestros dientes se pongan amarillos, se llenen de caries, o incluso nos cause dolor en las encías. Por eso, es muy importante cepillarse los dientes al menos dos veces al día: una por la mañana y otra antes de dormir.
Técnica: Usa un cepillo de cerdas suaves y una pequeña cantidad de pasta dental con flúor. Cepíllate todas las partes de los dientes (delante, atrás, lados y lengua) con movimientos suaves, durante al menos 2 minutos.



Crema dental con flúor: la cantidad adecuada de crema dental con flúor es aproximadamente del tamaño de un guisante, No es necesario usar una gran cantidad de pasta, solo una pequeña porción, ya que con esa cantidad es suficiente para limpiar bien tus dientes y protegerlos de las caries.

Técnica:

1. Usa una pasta dental con flúor adecuada para tu edad.
2. Coloca una pequeña cantidad de pasta dental en el cepillo (del tamaño de un guisante).
3. Cepíllate los dientes durante al menos 2 minutos, cubriendo todas las áreas.
4. No enjuagues inmediatamente después de cepillarte para dejar que el flúor actúe.



Hilo dental: El hilo dental es una cuerda muy delgada que se usa para limpiar entre los dientes. Así, puedes quitar la comida y las bacterias que tu cepillo no logra alcanzar.

Técnica:
1. Corta un trozo de seda dental de unos 40 cm.
2. Sujétalo con los dedos y mételo suavemente entre los dientes.
3. Forma una "C" alrededor de cada diente y mueve el hilo hacia arriba y hacia abajo.
4. Repite entre todos los dientes, incluyendo los de atrás.
5. Enjuágate la boca para eliminar restos.

Enjuague bucal (si se recomienda): Aunque no es indispensable en todos los casos, puede ser útil en ciertos contextos según recomendación del odontólogo.

Técnica:
1. Vierte el enjuague en la tapa o un vaso pequeño (unos 20 ml).
2. Haz gárgaras durante 30 segundos para cubrir la garganta.
3. Enjuágate los dientes moviendo el líquido por toda la boca durante 30 segundos.
4. Escupe el enjuague en el lavabo y no lo tragues.
5. No comas ni bebas durante 30 minutos después del enjuague.

Refuerzo de Hábitos Saludables para Niños y Adolescentes

Es muy importante aprender a tener hábitos saludables desde pequeños, porque eso nos ayuda a estar sanos y evitar enfermedades en el futuro. Con buenas costumbres y hábitos, podemos mantener nuestros dientes limpios, nuestro cuerpo fuerte y nuestra mente sana.



¿Por qué es importante tener buenos hábitos?

Cuando tienes buenos hábitos, como cepillarte los dientes, comer alimentos saludables y hacer ejercicio, tu cuerpo se siente bien y puede luchar contra las enfermedades. Si aprendemos a cuidarnos desde niños, cuando crezcamos tendremos menos problemas de salud.

- Ejemplos de buenos hábitos: Cepillarse los dientes dos veces al día, comer frutas y verduras, jugar o hacer deporte, lavarse las manos antes de comer, etc.
- Reforzar los buenos hábitos: Cada vez que haces algo bien, como lavarte las manos antes de comer, es como si tu cuerpo te dijera "¡Gracias!" porque está cuidándose.

Cambiar lo que no es saludable

A veces tenemos hábitos que no son tan buenos, como comer muchos dulces, no hacer ejercicio o no cuidar nuestros dientes. Es importante saber cuáles son esos hábitos y tratar de cambiarlos para que nuestro cuerpo y nuestra boca estén más sanos.

- **Qué hacer para cambiar:** Si sabes que comes muchos dulces, puedes intentar comer más frutas. Si no haces mucho ejercicio, puedes empezar a jugar al aire libre más tiempo, como correr, bailar o andar en bicicleta.
- **Cómo hacerlo divertido:** Cambiar hábitos puede ser divertido si lo haces con juegos. Por ejemplo, puedes hacer una competencia con tus amigos o familiares para ver quién come más verduras o quién hace más ejercicio.

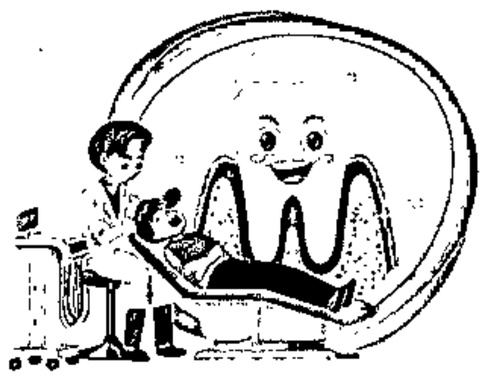
Aprender sobre salud en las consultas médicas
Las consultas con el médico o el dentista son muy importantes porque ellos nos ayudan a aprender más sobre cómo cuidar nuestro cuerpo. Cuando vamos a estas citas, los médicos nos enseñan qué debemos hacer para mantenernos saludables y prevenir enfermedades.

¿Cómo nos ayuda cuidar nuestra salud?
Cuando empezamos a cuidar nuestra salud desde pequeños, nuestro cuerpo y nuestra boca estarán mucho más sanos cuando seamos adultos. Además, nos sentiremos más fuertes y con más energía para hacer todas las cosas que nos gustan, como jugar con amigos, estudiar y hacer deportes.

- Tomar decisiones saludables: A medida que creces, aprenderás a tomar decisiones saludables por ti mismo, como elegir qué alimentos comer o decidir hacer ejercicio.
- Evitar enfermedades: Los buenos hábitos también ayudan a evitar enfermedades como las caries, los resfriados o problemas de peso.

Es importante aprender a cuidar de nuestra salud todos los días, con pequeños hábitos como cepillarse los dientes, comer sano, hacer ejercicio y lavarse las manos. Si lo hacemos siempre, vamos a crecer sanos y fuertes. ¡Recuerda que lo que haces hoy te ayuda a sentirte bien mañana!

LA IMPORTANCIA AL USO Y/O FRECUENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN SALUD ORAL O BUCODENTAL



¿Por qué es importante ir al dentista?
El dentista no solo está allí para arreglar dientes rotos o con caries, sino también para ayudarnos a prevenir problemas en nuestros dientes y encías. Si vamos al dentista con frecuencia, él o ella puede revisar nuestra boca y asegurarse de que todo esté bien. Si encuentra algún problema, puede solucionarlo a tiempo, antes de que se haga más grande.

¿Con qué frecuencia debemos ir al dentista?
El dentista recomienda que todos, tanto niños como adultos, vayamos al menos una vez al año. Sin embargo, si tienes algún problema en los dientes o las encías, es posible que necesites ir más seguido. También, si usas aparatos de ortodoncia o tienes dientes sensibles, tu dentista te dirá cuántas veces más debes ir.

¿Qué pasa si no vamos al dentista?
Si no vamos al dentista con frecuencia, los problemas en los dientes pueden empeorar. Por ejemplo, una pequeña caries puede convertirse en un gran agujero si no se trata a tiempo, y eso puede causar mucho dolor. Además, si no cuidamos nuestros dientes, podríamos tener problemas más serios, como encías inflamadas o mal aliento.

¿Qué hace el dentista cuando vamos a su consulta?
Cuando vamos al dentista, él o ella nos ayuda de diferentes maneras:

- Revisa nuestros dientes para asegurarse de que no tengamos caries o problemas.
- Nos enseña cómo cepillarnos correctamente y cómo usar el hilo dental, para que aprendamos a cuidar bien de nuestra boca.
- Limpia nuestros dientes para quitar la placa o sarro, que son cosas que el

cepillo no puede eliminar por completo.

PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD ORAL: ESTRATEGIAS CLAVE CONTRA LA CARIES DENTAL

Prevenir una enfermedad quiere decir **evitar que aparezca**. En este caso, hablamos de **prevenir la caries** y otras enfermedades en la boca.
Para eso, hay unas formas especiales de proteger los dientes:

- **Barniz de flúor**: es una sustancia parecida a una pintura que el odontólogo (dentista) pone sobre los dientes para hacerlos más fuertes y evitar las caries.
- **Sellantes dentales**: son como una tapita invisible que se coloca en las muelas para protegerlas de los restos de comida que causan caries

Teatro de las marionetas sobre salud
Objetivo: Enseñar sobre la importancia de la salud bucal en la infancia y la adolescencia
Materiales: marionetas o títeres
Instrucciones:
-Se organizan los niños en 2 grupos de 2 integrantes y a cada grupo se le asigna un tema

1. Elementos y técnicas para una buena higiene bucal
2. La importancia al uso y/o frecuencia de los servicios de salud en salud oral o bucodental

Los niños deberán crear una obra de teatro utilizando las marionetas y los elementos como el diente, cepillo, cerda dental, crema dental, enjuague bucal para explicar su tema, cada grupo presenta su obra al resto de la clase.
El equipo con el mejor desempeño será seleccionado como ganador por aclamación del público, a través de sus aplausos.

Juego: "¡Salud en Acción!" - Verdadero o Falso
Objetivo:
Reforzar el conocimiento de los estudiantes sobre buenos hábitos de salud general y bucodental a través de un juego interactivo.
Materiales:

- Tarjetas o papeles con afirmaciones (pueden ser impresas o escritas a mano)
- Dos carteles: uno que diga **"Verdadero"** y otro que diga **"Falso"**
- Cinta adhesiva (para pegar los carteles en la pared o en el piso)
- Espacio libre para moverse

Instrucciones:

1. Esta actividad lúdica será realizada por los estudiantes que no participaron en la primera, se divide a los estudiantes en grupos pequeños o hazlo de manera individual si el grupo es reducido.
2. Coloca los carteles de "Verdadero" y "Falso" en lados opuestos del aula.
3. Lee en voz alta una afirmación (puedes usar ejemplos de la lista más abajo).
4. Los estudiantes deberán correr o caminar rápidamente hacia el cartel que corresponde a su respuesta (Verdadero o Falso).
5. Si aciertan, ganan un punto para su equipo o para ellos mismos y se felicitan.
6. Explica brevemente la respuesta correcta después de cada afirmación para reforzar el aprendizaje.

☑ **Afirmaciones para el juego (ejemplos):**

1. Cepillarse los dientes una vez por semana es suficiente. → ✗ Falso
2. Comer frutas y verduras es un buen hábito para tu salud. → ☑ Verdadero
3. Ir al dentista solo es necesario si me duele un diente. → ✗ Falso
4. Lavarme las manos antes de comer ayuda a prevenir enfermedades. → ☑ Verdadero
5. Es divertido hacer ejercicio porque ayuda a sentirnos mejor. → ☑ Verdadero
6. El dentista puede enseñarme a cepillarme los dientes correctamente. → ☑ Verdadero
7. Comer dulces todo el día no afecta mis dientes. → ✗ Falso
8. No necesito ir al médico si me siento bien. → ✗ Falso
9. Cepillarse los dientes dos veces al día es un buen hábito. → ☑ Verdadero
10. Cuando cambio un mal hábito por uno bueno, mi cuerpo me lo agradece. → ☑ Verdadero

RECURSOS:

1. video beam
2. computador
3. Diapositivas
4. Sonido
5. Micrófono
6. 28 obsequios-premios (dos por IE)
7. 170 lista de asistencia
8. Actas
9. Macro modelo (un modelo gigante de dientes)
10. 3 figuras de marionetas o titeres
11. Figuras de cepillo de dientes, Hilo dental, enjuague bucal, crema dental
12. Teatro de marionetas
13. Pendón de falso y verdadero
14. 10 tarjetas con afirmaciones del juego

Elaboro: KELY DULFAY PEÑA VIGOYA
Reviso: BELKIS CORDOBA QUINTERO- COORDINADORA PIC 2025

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

CRONOGRAMA SEGUNDO TRIMESTRE

AREA VIDA SALUDBALE CONDICIONES NO TRASMISIBLES

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

COMUNA	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MES : JUNIO											OBSERVACIONES
		M	M	J	V	S	D	L	M	M	J		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
GENERACION MAS SONRIENTE	1. Hogar Del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña)	[redacted]		12:45-2:00 PM									
	2. Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez							[redacted]		1:30-3:30 PM			
	3. Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza)	7:35-8:35 AM		[redacted]									
	1. Escuela urbana mixta No. 3 (institución Educativa Rafael Valle Meza)												
	2. Institución Educativa Técnico Milciades Cantillo Costa												
	3. Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez)								7:00-9:00 AM				
	4. Concentración Dagoberto Fuente Zuleta - Concentración Escolar C.D.V.(institución Educativa Técnico José Eugenio Martínez)												

BELKIS CORDOBA QUINTERO

COORDINADORA PIC 2025

KELY PEÑA VIGOYA

REFERENTE DEL AREA VIDA SALUDABLE
CONDICIONES NO TRASMISIBLES 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025

HEAD
HOSPITAL DOCENTE ROBERTO DAVILA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

EJE ESTRATEGICO: ATENCION PRIMARIA EN SALUD-AREA-VIDA SALUDABLE CONDICIONES NO TRASMISIBLES

PLANEACIÓN METODOLÓGICA

SOY SONRIENTE ENTORNO EDUCATIVO SALUDABLE

Objetivo		Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal
Indicadores	**Resultado Asociado**	Disminuir a 374 la mortalidad prematura por ENT en la población de 30 a 70 años
	Producto Asociado	Realizar cuatro (4) estrategia para el abordaje de las enfermedades no transmisibles y la salud bucal, visual y auditiva en el marco de la atención primaria en salud
Nombre de la Actividad		Realizar veintiocho (28) intervenciones lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativas del municipio con ubicación en zona urbana. de acciones para la promoción del componente en salud oral.
Descripción de la actividad		Previa concertación con el líder de la secretaria de local de salud y con las directivas de las Instituciones Educativas, se llevará cabo **la segunda orientación** de la estrategia soy sonriente en 14 instituciones educativas distribuidas de la siguiente manera: **En el segundo trimestre comprendido entre el mes de mayo y junio se abordará 7 instituciones educativas:** 1. Hogar Del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña) 2. Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez 3. Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza) 4. Escuela urbana mixta No. 3 (institución Educativa Rafael Valle Meza) 5. Institución Educativa Técnico Milcíades Cantillo Costa 6. Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez) 7. Concentración Dagoberto Fuente Zuleta - Concentración Escolar C.D.V. (institución Educativa Técnico José Eugenio Martínez) **Durante el tercer trimestre entre julio, agosto y septiembre se abordarán las instituciones educativas.** 1.José Antonio Galán (institución Educativa Técnico Upar) 2.Daniel Tapias Pico - Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Casimiro Raúl Maestre) 3.Bachillerato Y Primaria (institución educativa consuelo Araujo noguera 4.Escuela Urbana Mixta 20 De Julio (INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL) **En el cuarto trimestre se culminará la segunda intervención en las siguientes instituciones educativas.** 1. Bachillerato Y Primaria (INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO SUAREZ ORCASITA) 2. Bachillerato Y Primaria (institución Educativa Ricardo González) 3. Escuela Urbana Mixta Villa Yaneth (institución Educativa Bello Horizonte)

Teniendo en cuenta la anterior distribución de las instituciones educativas por trimestre, durante el la ejecución de la estrategia generación soy más sonriente salud al cole – Valledupar te cuida, se realizarán en total 14 instituciones con la segunda orientación.

Desarrollo
Daremos apertura a esta jornada con una cálida bienvenida a todos los estudiantes de los grados tercero, cuarto, seguida de la presentación del equipo responsable de liderar el área de **Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, estrategia Soy Sonriente**, cuya labor resulta fundamental en la promoción de entornos propicios para el bienestar integral.

Posteriormente, se brindará una explicación detallada sobre el **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, el cual constituye un convenio administrativo formalizado entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría local de Salud Municipal, bajo la coordinación de la administración del señor alcalde de Valledupar, Ernesto Orozco. Este plan tiene como finalidad la ejecución de estrategias orientadas a mejorar la calidad de vida de la población a través de acciones colectivas en salud.

De manera anticipada, el equipo de logística habrá dispuesto cuidadosamente el espacio físico, incluyendo la instalación de un pendón institucional con los logotipos oficiales y elementos visuales que hacen alusión a la temática central de la jornada. Finalmente, se procederá a la socialización del objetivo general de la actividad, el cual consiste en Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal.

Desarrollo Temático

CONTROL DE LA PLACA BACTERIANA DE LOS DIENTES Y TEJIDOS BLANDOS.

En tu boca viven pequeños bichitos llamados bacterias. Aunque no los podemos ver, están ahí todo el tiempo. Algunas de estas bacterias pueden hacer que tus dientes se pongan enfermos y hasta te den caries, que son agujeros en los dientes. Pero no te preocupes, ¡hay algo que puedes hacer! Si te cepillas los dientes con pasta dental, quitas a esos bichitos y evitas que te hagan daño. Además, el cepillado no solo limpia tus dientes, también cuida las encías, que son las partes blanditas y rosadas de tu boca. Las encías también necesitan estar fuertes y sanas para que tus dientes se mantengan en su lugar. Cepillarte bien todos los días es una manera fácil de tener una sonrisa bonita y saludable.

¿Te imaginas cómo se sentirían tus dientes si los cuidas como a un superhéroe?

Por eso, es muy importante:

- **Cepillarse los dientes** al menos dos veces al día con crema dental con flúor.
- **Limpiar también la lengua** y las encías con cuidado.
- **Ir al odontólogo**, quien revisa cómo están nuestros dientes y nos ayuda si ve algo raro.
- **Seguir el tratamiento** si el odontólogo nos dice que necesitamos usar

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

PRIMERA INTERVENCIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**						
LUGAR:	HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)		**FECHA**	15/05/2025	**HORA DE INICIO**	11: 28 a. m.	
					HORA FINAL	11:35 a.m.	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:** CONCERTACIÓN
TEMA:	Implementar actividades lúdicas orientadas al fomento de la estrategia 'Soy más Sonriente' en un entorno educativo saludable, involucrando activamente a estudiantes de instituciones educativa Hogar del Niño, con el propósito de promover la salud oral						
OBJETIVO:	Capacitar a población para que adopten hábitos de higiene bucal efectivos						
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11: 28 a. m. del día 15 de mayo de 2025, y previa entrega de oficio en la sede principal de la Institución Educativa Leónidas Acuña, se llevó a cabo una reunión en las instalaciones de la Escuela hogar del niño, perteneciente a dicha institución.
El encuentro contó con la participación de la señora Karen Ospino, coordinadora de la institución, y la señora Kely Peña Vigoya, referente del área de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, adscrita al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar.

El objetivo principal del encuentro fue socializar la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" y concertar la realización de la **primera y segunda intervención** en salud, dirigida a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria.

Esta intervención busca fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado y autocuidado en salud bucal, promoviendo la estrategia "Soy Sonriente" como pilar fundamental en la promoción de la salud escolar. A su vez, se busca impulsar la transformación positiva de los entornos educativos, orientándolos hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables, especialmente en lo relacionado con la salud oral.

Durante la reunión se presentó la propuesta metodológica para el desarrollo de la actividad, la cual incluye lúdicas diseñadas para fomentar hábitos saludables en torno al cuidado bucal. La actividad culminará con dinámicas centrales:

- El Teatro de Marionetas sobre Salud, y
- El juego interactivo "¡Salud en Acción! – Verdadero o Falso",
- "La Carrera del Diente Feliz"

Cada una concebidas para reforzar los contenidos abordados de manera participativa, promoviendo un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y motivador.

Acuerdos concertados:

1. **Fecha de ejecución:**
La coordinadora Karen Ospino manifestó su total disposición para la ejecución de la jornada y confirmó su programación en el cronograma institucional para el día 3 de junio de 2025 primera socialización, el día 5 de junio segunda actividad.

2. **Apoyo institucional:**
La institución brindará acompañamiento formal a la estrategia. No obstante, se aclaró que los horarios estarán sujetos a la disponibilidad académica y podrán ajustarse según la dinámica institucional.

3. Grupos participantes:
Se nos informó que la institución cuenta con tres grupos de grado tercero (301,302,303) y tres grupos de grado cuarto (401, 402,403), con un promedio de 40 estudiantes por grupo.

4. Distribución de jornadas:
La actividad se realizó en horario de 12:45pm a 2:00pm los grados (Grupos 301,302,303,401,402,403)

5. Espacio físico:
Para la primera actividad, dado que no se cuenta con un espacio en la institución esta se realizará en el polideportivo con todos los grupos simultáneamente, en la segunda actividad lo realizamos en el aula de informática.

6. Recursos técnicos disponibles:
Para el correcto desarrollo de la jornada, se dispondrá de los siguientes elementos:

- Video beam para la proyección de contenidos visuales.
- Sistema de sonido y micrófono para asegurar la adecuada difusión del mensaje.

7. Registro estudiantil:
Se enfatizó la importancia de contar con listados físicos por grupo, que incluyan nombres completos y números de identificación de los estudiantes, ya que estos son requeridos como soporte de verificación ante la Secretaría Local de Salud.
En este sentido, el rector se comprometió a entregar dichos listados al equipo del PIC, con el fin de evitar errores y retrasos derivados de inconsistencias en la recolección manual de los datos.

8. Confirmación previa:
acordó realizar un recordatorio telefónico previo a la fecha de la actividad, para confirmar la disponibilidad de los espacios y asegurar el cumplimiento de la agenda establecida, evitando contratiempos logísticos.

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar la primera y segunda intervención según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC	3 y 5 de junio de 2025
2.	Facilitar los recursos para la realización de la intervención es: Docentes, estudiantes, auditorio.	HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)	3 y 5 de junio de 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 15 de mayo de 2025
Hora: 11:28 am
CONCERTACIÓN PRIMERA INTERVENCION ESTRATEGIA GENERACIÓN MÁS SONRIENTE - HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)





	Responsable del diligenciamiento:	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICONES NO TRASMISIBLES 1067711131		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	REFERENTE AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICONES NO TRASMISIBLES	1067711131	
	KAREN OSPINO	COORDINADORA HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)	1065582177	
ANEXOS:	N/A			

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)**			**FECHA**	3/06/2025		**HORA DE INICIO**	12:45 p.m.			
							HORA FINAL	2:00 p.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**				
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Intervención en salud			
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El 3 de junio, a las 12:45 p.m., en cumplimiento con la programación establecida, se dio inicio a la primera actividad de intervención de la estrategia **"Generación Más Sonriente"** la cancha del Hogar Del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña) En este evento participaron los docentes de la institución, Karen Roncallo Odontóloga, Marilys Martínez higienista del Hospital Eduardo Arredondo Daza, y Liseth Patricia Escobar Bolaño, responsable del apoyo logístico del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

El objetivo principal fue promover hábitos saludables y brindar orientación sobre el cuidado de la salud bucal, contribuyendo a la prevención de enfermedades y a la adopción de estilos de vida sanos en los estudiantes. Para facilitar la participación y debido a que los estudiantes se encontraban en semana de exámenes, la actividad se realizó en una sesión:

- Primera actividad: de 12:45 p.m. a 2:00 p.m., en los salones 301,302,303,401,402,403

Desarrollo de la actividad

La actividad dio inicio con una cálida bienvenida a los estudiantes del plantel educativo, acompañada de un agradecimiento especial por la disposición y el apoyo brindado a través de la cesión de espacios para el desarrollo de la actividad. A continuación, se presentó al equipo encargado del componente de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, destacando su papel fundamental en la promoción de entornos escolares que favorezcan el bienestar integral de los estudiantes.

Durante la apertura, se socializó el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), una estrategia conjunta impulsada por el Hospital Eduardo Arredondo Daza en articulación con la Secretaría Local de Salud, cuyo propósito es mejorar la calidad de vida de la población en el municipio de Valledupar mediante acciones preventivas y educativas.

Se explicó a los estudiantes la importancia de convertirse en multiplicadores del conocimiento adquirido, transmitiendo la información a sus familias y comunidades, para así ampliar el impacto de la actividad y fomentar prácticas saludables en el entorno familiar.

El espacio fue ambientado con materiales visuales institucionales relacionados con la salud bucal, los cuales sirvieron como apoyo pedagógico para reforzar los mensajes clave y generar mayor interés entre los asistentes.

Se decidió realizar la actividad en un espacio abierto para tratar de sacarlos de su zona de confort. Se realizo la charla a los 6 cursos.

Se realizó charla en cancha de la institución del hogar de niño y tuvimos inconvenientes con el sonido, no todos los estudiantes escucharon bien la charla se tuvo la visita de la secretaria de salud quienes nos hicieron recomendaciones para mejorar la actividad.

Temas abordados

Durante la actividad, se hizo especial hincapié en la relevancia de inculcar y fomentar desde temprana edad los hábitos adecuados de higiene bucal, reconociendo que estas conductas saludables constituyen la primera línea de defensa para prevenir problemas dentales y enfermedades orales a lo largo de la vida. Se destacó que la adquisición temprana de estos hábitos no solo contribuye a mantener una cavidad bucal limpia y sana, sino que también promueve una actitud consciente y responsable hacia el cuidado personal, generando un impacto positivo en la salud general y en la calidad de vida de los niños y niñas.

Durante la sesión, se explicó de manera detallada cómo realizar un correcto cepillado dental, subrayando la importancia de elegir un cepillo adecuado: con cerdas suaves y un tamaño apropiado para la boca infantil. También se recordó la frecuencia con la que debe cambiarse el cepillo de dientes, recomendándose hacerlo cada tres meses

o antes si las cerdas se encuentran desgastadas. Además, se abordó la técnica correcta de cepillado, la cual debe realizarse con movimientos suaves y circulares que aseguren la limpieza de todas las superficies dentales, encías y lengua. Se insistió en la duración ideal del cepillado, recomendando dedicarle al menos dos minutos en cada ocasión, y hacerlo, como mínimo, dos veces al día, preferiblemente después de las comidas principales.

También se explicó el uso adecuado de la pasta dental con flúor, señalando que su aplicación contribuye al fortalecimiento del esmalte dental y a la prevención de caries. Se recomendó utilizar una cantidad equivalente al tamaño de un guisante, especialmente en niños pequeños, y se enfatizó en la necesidad de escupir la pasta tras el cepillado, evitando así su ingestión excesiva, lo cual podría ser perjudicial.

Uno de los aspectos fundamentales tratados fue el uso del hilo dental, una herramienta indispensable para eliminar la placa bacteriana y los residuos de alimentos en los espacios interdentales, donde el cepillo convencional no alcanza. Se enseñó cómo utilizar el hilo de forma segura y eficaz, fomentando su inclusión en la rutina diaria de higiene bucal.

Asimismo, se abordó el uso de enjuagues bucales, destacando que su aplicación debe hacerse siempre bajo la recomendación y supervisión de un profesional de la salud dental. Se aclaró que estos productos pueden complementar la limpieza bucal, pero en ningún caso sustituyen el cepillado ni el uso del hilo dental. Por ello, su uso debe ser cuidadoso y controlado.

Para facilitar la comprensión y asimilación de los conocimientos impartidos, se recurrió a diversos recursos educativos y materiales didácticos, tales como modelos anatómicos de dientes, cepillos de distintos tamaños y colores, y tubos de pasta dental. Estos materiales permitieron a los niños practicar activamente las técnicas aprendidas, promoviendo un aprendizaje interactivo y participativo. La visualización concreta de cada paso del proceso de higiene oral ayudó a interiorizar los conocimientos y a despertar el interés por aplicarlos en su vida cotidiana.

Además, se hizo énfasis en la importancia de adoptar un estilo de vida saludable de manera integral, ya que la salud bucal está íntimamente relacionada con el bienestar general, tanto físico como emocional. Se promovió el consumo de una dieta balanceada, rica en frutas y verduras, y baja en azúcares y alimentos ultra procesados, así como la práctica regular de actividad física, lo que contribuye a fortalecer el cuerpo, mejorar el estado de ánimo y desarrollar una actitud positiva hacia la salud en general.

Como parte de las estrategias pedagógicas, se implementaron actividades lúdicas y dinámicas creativas diseñadas para motivar a los niños a modificar conductas poco saludables, como el consumo excesivo de dulces o la negligencia en la higiene oral. Juegos, retos y ejercicios participativos ayudaron a que el proceso de aprendizaje fuera más entretenido y memorable, facilitando la adopción espontánea de nuevos hábitos saludables.

Otro aspecto fundamental que se trató fue la importancia de asistir periódicamente al odontólogo, recomendando al menos una consulta anual como medida preventiva clave para detectar de forma temprana cualquier alteración en la salud bucal. Se explicó de forma sencilla cuáles son los procedimientos más comunes durante estas consultas, incluyendo la revisión general, la limpieza profesional, la aplicación de tratamientos preventivos y la identificación de posibles patologías.

Por último, se brindó información sobre métodos preventivos específicos, como la aplicación de barniz de flúor y la colocación de sellantes en las superficies masticatorias de los molares. Estos procedimientos, realizados por profesionales capacitados, se presentaron como estrategias seguras y altamente efectivas para prevenir caries y otros problemas frecuentes en la infancia. Se explicó que estas medidas actúan como barreras protectoras, prolongando la salud y el bienestar bucodental en el tiempo.

En síntesis, el objetivo de esta actividad fue no solo transmitir conocimientos teóricos, sino también fomentar en los niños una actitud activa, consciente y responsable hacia el cuidado de su salud oral. A través de un enfoque integral, didáctico y participativo, se buscó que los pequeños comprendieran la importancia de mantener una rutina diaria de higiene bucal, interiorizaran buenos hábitos desde temprana edad y conservaran una sonrisa saludable, fuerte y llena de confianza a lo largo de su vida.

Actividad lúdica 1: teatro de marionetas

Para reforzar los conocimientos, se realizó una dinámica con marionetas. Los estudiantes se dividieron en dos grupos y, mediante pequeñas representaciones teatrales, compartieron lo aprendido sobre los elementos y técnicas para una buena higiene bucal, así como la importancia del uso de los servicios de salud oral.

Al finalizar el evento, se evidenció que los estudiantes de los grados tercero y cuarto estuvieron atentos y siempre participativos, mostrando gran interés por los temas tratados y entusiasmo durante las actividades desarrolladas.

Actividad lúdica 2: Juego, "¡Salud en Acción!" - Verdadero o Falso

Como parte de la actividad, se desarrolló la actividad lúdica **"¡Salud en Acción!"**, con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes sobre los buenos hábitos de salud general y bucodental mediante un

juego interactivo y dinámico.

Materiales utilizados:

- Tarjetas con afirmaciones impresas y escritas a mano.
- Dos carteles grandes con las palabras "Verdadero" y "Falso".
- Cinta adhesiva para ubicar los carteles en el aula.
- Un espacio libre acondicionado para el movimiento seguro de los estudiantes.

Desarrollo de la actividad:

En un ambiente cargado de entusiasmo y vitalidad, se llevó a cabo una dinámica especial dirigida a los estudiantes que no habían tenido la oportunidad de participar en la primera actividad. Con gran disposición y energía, los niños fueron organizados en dos grupos, listos para aprender mientras se divertían.

Como parte central de la dinámica, se colocaron en la pared del aula dos carteles identificados con las palabras "Verdadero" y "Falso", los cuales sirvieron como escenario para un entretenido juego de preguntas y respuestas. A medida que se leían en voz alta diversas afirmaciones relacionadas con hábitos saludables de higiene oral, los estudiantes reaccionaban rápidamente, corriendo hacia el cartel que representaba lo que consideraban la respuesta correcta. Risas, carreras y decisiones espontáneas llenaron el espacio, transformando el aprendizaje en una experiencia lúdica y memorable.

Cada acierto sumaba puntos para el equipo, fomentando un ambiente de sana competencia, cooperación y alegría compartida. Tras cada afirmación, se brindaba una breve pero clara explicación, lo que permitió reforzar los conocimientos adquiridos de forma efectiva y significativa.

Al cierre de la actividad, los estudiantes que resultaron ganadores fueron felicitados con entusiasmo por su participación. Como reconocimiento a su esfuerzo y compromiso con el autocuidado, se les entregó un kit de higiene bucal Colgate, símbolo de su motivación por mantener una salud oral adecuada.

Sin duda, fue una actividad inolvidable que logró integrar el juego con la educación, dejando una huella positiva en cada niño y una sonrisa llena de aprendizaje.

Ejemplos de afirmaciones utilizadas:

1. Cepillarse los dientes una vez por semana es suficiente. → ✗ Falso
2. Comer frutas y verduras es un buen hábito para tu salud. → ☑ Verdadero
3. Ir al dentista solo es necesario si me duele un diente. → ✗ Falso
4. Lavarme las manos antes de comer ayuda a prevenir enfermedades. → ☑ Verdadero
5. Es divertido hacer ejercicio porque ayuda a sentirnos mejor. → ☑ Verdadero
6. El dentista puede enseñarme a cepillarme los dientes correctamente. → ☑ Verdadero
7. Comer dulces todo el día no afecta mis dientes. → ✗ Falso
8. No necesito ir al médico si me siento bien. → ✗ Falso
9. Cepillarse los dientes dos veces al día es un buen hábito. → ☑ Verdadero
10. Cuando cambio un mal hábito por uno bueno, mi cuerpo me lo agradece. → ☑ Verdadero

La actividad fue recibida con gran entusiasmo por parte de los estudiantes, quienes participaron de manera activa, mostrando atención, compromiso y una notable disposición para aprender a través del juego. Su actitud constantemente participativa contribuyó a crear un ambiente dinámico, enriquecedor y propicio para el aprendizaje colectivo.

Al concluir la intervención sobre higiene oral, se hizo entrega a todos los estudiantes de los grados tercero y cuarto de una infografía especialmente diseñada como material de refuerzo. Este recurso visual contenía información clara, precisa y atractiva sobre prácticas esenciales de cuidado bucal, como el cepillado correcto, el uso adecuado del hilo dental, la frecuencia recomendada para visitar al odontólogo y la importancia del uso de crema dental con flúor. La finalidad de esta herramienta fue estimular la conversación en el entorno familiar sobre la salud bucodental, extendiendo así el impacto de la actividad más allá del aula e involucrando activamente a las familias en la formación de hábitos saludables desde la infancia.

Como parte del cierre formal de la actividad, se realizó el registro de asistencia de todos los estudiantes participantes, garantizando una adecuada sistematización del proceso pedagógico. Finalmente, se dirigieron palabras de reconocimiento y agradecimiento a los niños, valorando su entusiasmo, participación constante y el comportamiento ejemplar demostrado a lo largo de la actividad.

Este cierre buscó no solo celebrar su compromiso, sino también motivarlos a mantener una actitud proactiva frente al cuidado de su salud oral, reforzando la importancia de aplicar en su vida diaria los conocimientos adquiridos sobre la higiene bucodental. De esta manera, se consolidó una experiencia educativa significativa que dejó huellas positivas tanto en los estudiantes como en su entorno más cercano.

Conclusiones

La actividad permitió fortalecer de manera significativa los conocimientos de los estudiantes sobre higiene oral, a través de una metodología participativa, dinámica y lúdica que despertó su interés y facilitó el aprendizaje.

A lo largo del evento, se logró sensibilizar a los niños y niñas respecto a la importancia de mantener una adecuada salud bucodental desde temprana edad, enfatizando en la correcta técnica de cepillado, el uso apropiado del hilo dental y la necesidad de acudir periódicamente al odontólogo como parte fundamental de la prevención.

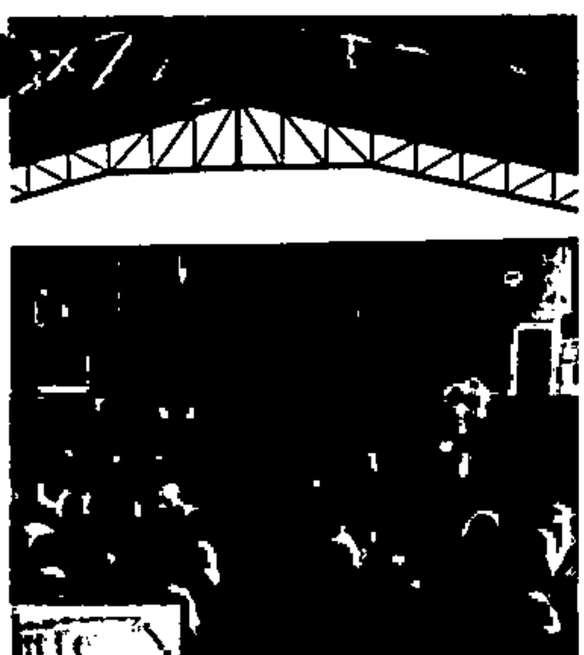
El enfoque práctico y divertido de la actividad no solo contribuyó a consolidar conceptos clave, sino que también generó un ambiente de confianza y entusiasmo, propicio para el desarrollo de actitudes positivas hacia el autocuidado. Los estudiantes participaron con compromiso, demostrando una actitud receptiva y responsable ante los temas tratados, lo que permitió internalizar hábitos saludables de forma natural y significativa.

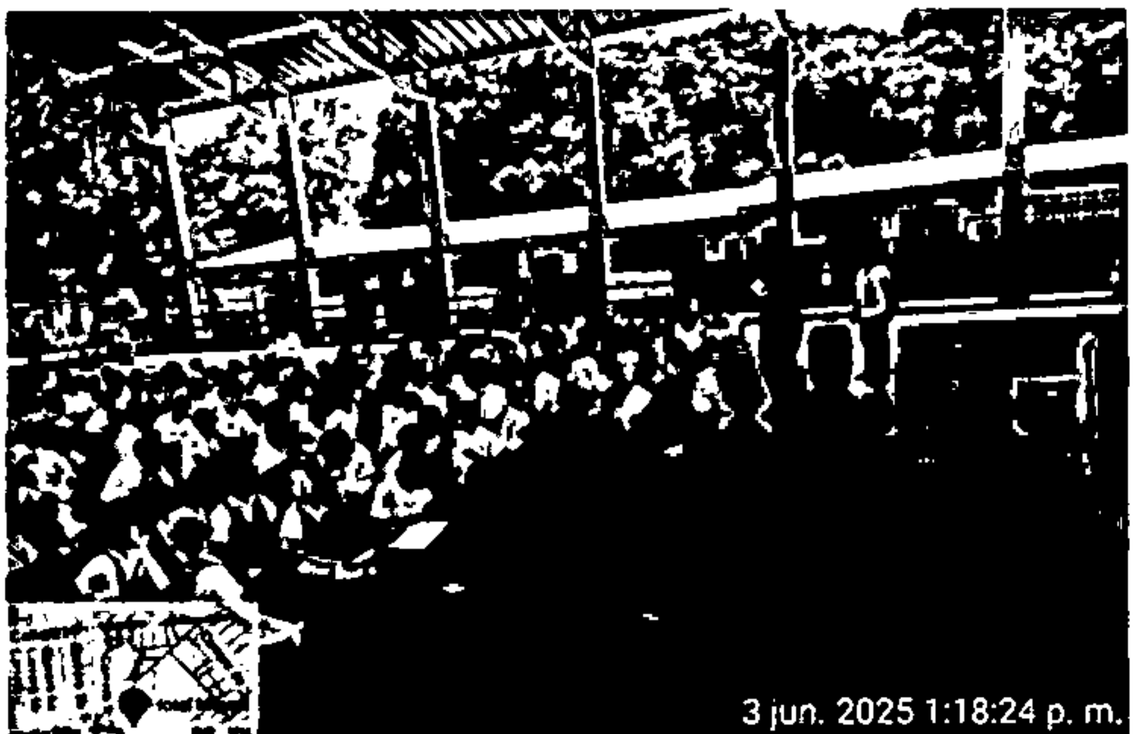
Gracias a esta actividad, se logró no solo promover prácticas de higiene oral adecuadas, sino también dejar una huella positiva en el bienestar general de los participantes. El mensaje de prevención y cuidado quedó reflejado en [redacted]s acciones, en su motivación para compartir lo aprendido en casa, y sobre todo, en las sonrisas saludables y llenas de orgullo que reflejaron al finalizar la actividad.

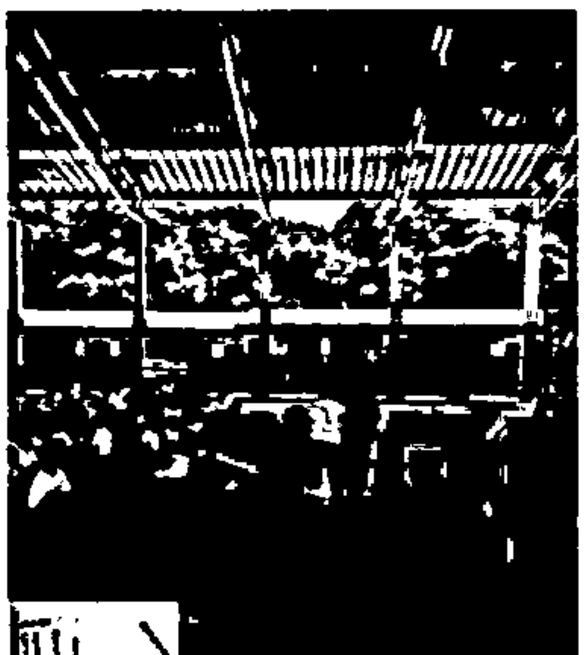
REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 3 de junio de 2025
Hora: 12:45 pm a 2:00 pm

Estrategia generación más sonriente -Primera actividad - **HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)**



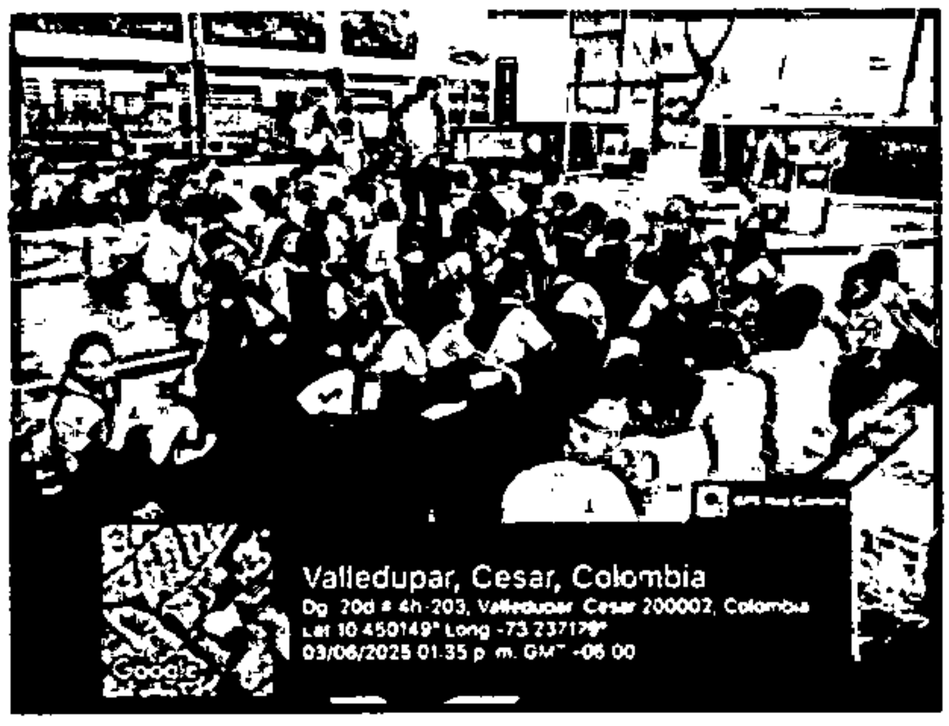


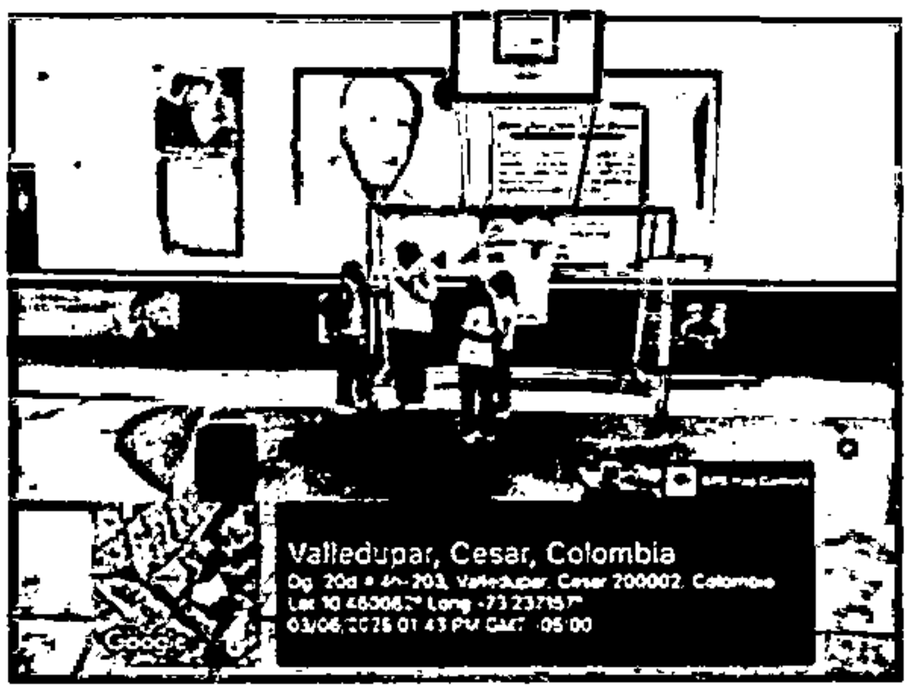














VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ*		
	Cargo /cedula	ODONTOLOGA/ 1065613910		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ	ODONTOLOGA	1065613910	
	MARILIS MARTÍNEZ	HIGIENISTA ORAL HOSPITAL EDUARDO ARREDODNO DAZA	49738117	
	LISETH PATRICIA ESCOBAR BOLAÑO	APOYO LOGISTICO	49788614	
	KAREN OSPINO	COORDINADORA HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)	1065582177	
ANEXOS:	N/A			

ya
Orientación
301

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____REUNION:____CAPACITACION:____OTRO: X ¿CUAL?: Orientación en salud

NOMBRE DEL EVENTO Generación mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Ulgoya. FECHA: 3-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño - IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniel Bertel	1124338751	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniel Bertel
2	Andrés Camilo F.	1066296471	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andrés Camilo F.
3	Isaac Luna	1065844418	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isaac Luna
4	Santiago Velásquez	1065843282	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Velásquez
5	Jeronimo quintero	1067632826	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeronimo quintero
6	camilo medina	1065858549	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	camilo medina.
7	Gabriel Ospino	1067634079	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriel Ospino
8	Leandro Useche	7461334	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Leandro Useche
9	Juan sebastian	1015477712	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan sebastian
10	Eder Mancera	1066890749	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Eder Mancera
11	Estiven David	1067632764	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Estiven David
12	Ezequiel Romero	1065842656	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ezequiel Romero
13	santiago trujillo	1065841877	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	santiago trujillo
14	mateo morelo	1066890886	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	mateo morelo
15	Matias mogcote	1066891402	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias mogcote
16	Matias Molina	1137728571	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias Molina
17	Emmanuel coronel	1066794251	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emmanuel coronel
18	Emily mendoza.	1066891384	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emily mendoza.
19	Luciana Paternina	1066890211	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Paternina
20	Maria Jose Araujo	1067632406	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Jose

5

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Orientación en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA 3-06-25 HORA 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño - IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mariana Lucia	1065843192	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Pino
2	Abigail Sofia	1067633738	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Sofia Gehey
3	Gabriela Amaya	1099428568	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Rubio
4	Maria Luisa	1137876907	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daza Mercado.
5	Salome	1066890156	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Duche de la H.08
6	Fiorella	1067632395	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	MarquezEscobar
7	Valentina Barbudo	1066892168	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Valentina
8	Salome Calderon	1137878000	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	mejia
9	Zarith Yulieth	1137874910	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Muñoz Quintero
10	Mary sofia P	1137790085	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Padilla Brito
11	Mariangela. Perez	1092189406	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Mariangela.
12	Briana Cristina	1068296887	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Briana Cristina
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Grado 302 JT

302

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Vely Peña Vigoya. FECHA: 03-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño - IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mariangel P.	1065858913	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Pimienta
2	Dylan Jose Cayo	1066892137	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan Jose Cayo
3	Hanel Santiago	1067834909	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hanel Santiago
4	Ashley Rumdo	1065841935	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ashley Rumdo
5	Renata Moscote	1066891403	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Renata Moscote
6	Liam smith Jimene	1066891451	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	liam smith Jimene
7	Wildelys Paola	49181083	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	wildelys Paola
8	Gustavo Duran	1137878744	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gustavo Duran
9	Jade sofia	1067635855	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jade Sofia
10	Andres Avila	1137727776	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres Avila
11	Shanan	1067633178	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Itzayana Zabaleta
12	Marangel	68165791	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	GPKPA
13	Sergio Barrios	1065842215	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sergio Barrios
14	Cristofer Martinez	1235341579	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cristofer Martinez
15	Jesus David Barrero	1066890774	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus Barrero
16	Angel David Arsuaga	1137835468	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angel Arsuaga
17	Luciana Arrieta	1065840533	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Arrieta
18	Gabriela Ariza	1137877718	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriela Ariza
19												
20												

Grado 302 J.T

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA: 3-06-25 HORA: 12:45pm LUGAR: Hogar del niño- -IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	THiago Pavis	1067634605	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	THiago Pavis
2	Gabriel Hernandez	1065838654	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Raul Alverto Villar
3	Raul Alvert Villar	1067633480	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriel Hernandez
4	JUAN Daniel P.		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Daniel Pavis
5	Anny Sofia Alvarez	1066890891	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Anny Sofia Alvarez
6	maria jose mercado C.	1137878630	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria jose Mercado.
7	Sharelly Ariza S.	1067633475	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sharelly Ariza S.
8	Amalia Rosa APonte	1066796916	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Amalia Rosa APonte
9	Antonella	1067631041	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Antonella M. Ovalño
10	Evelin Olave	1067633139	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Evlin olave
11	Sara Sajonero	1137877770	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Sajonero
12	Franceris Torres	5802669	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Franceris Torres
13	Taliana Bayona	1137728601	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Taliana Bayona
14	Alice mendieta	1104955866	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alice mendieta
15	Salma Sofia	1066892146	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salma S.
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Orientación en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generacion más Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Perea Vigaya. FECHA: 3-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño-IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jeronimo Ditigan	1066891997	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Jeronimo Ditigan
2	Emmanuel Suarez	1066892204	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emmanuel Suarez
3	David Herrera	1066891518	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	David Herrera
4	Yader Gonzalez	1067633252	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Yader Gonzalez
5	Carlos Alberto Ochoa	1137887263	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Carlos Alberto Ochoa
6	Geronimo Salas	1066891560	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Geronimo Salas
7	Yohangel Coronado	61468812	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Yohangel Arregoces
8	Gustavo Rodriguez	1066889747	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Gustavo Rodriguez
9	Sergio luis Picaza	1065844174	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Sergio luis Picaza
10	Kervin Mathieu Arregoces	61534778	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Kervin Mathieu
11	Andres Berdugo	1067629836	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Andres Berdugo
12	Santiago Veliz	70533B4	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	
13	LUIS Alejandro	1066890671	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Santiago Velis
14	Andres Vides Mosquera	1065839083	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	LUIS Alejandro
15	Alexander Trespalacios	1067635308	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Andres Felipe
16	Robinson Bicente Restrepo	1122530754	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alexander Trespalacios
17												Robinson Vicente Restrepo
18												
19												
20												

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en Salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya. FECHA: 3-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño-IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria celeste	1137877764	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Maria celeste
2	Sofia Valentina	1066891166	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sofia Valentina
3	Luciana Sofia	1065850677	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Sofia
4	Zoe lopez	1066296162	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Zoe lopez
5	Lianis marre	1065843440	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lianis [illegible]
6	victoria correo	1067632197	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	victoria Isabel
7	Angela torres	1067638813	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angela Marcela
8	HEIDY GUTIERREZ	1066892191	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	HEIDY Maria
9	SofiaMarcela	1067629440	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sofia Marcela
10	Jianna Alvarez	1137878656	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jianna Alvarez
11	Alejandra Escobar	1137776014	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alejandra Escobar
12	Ana valentina	1065849573	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maldonado
13	Gabriela	1067633648	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Marenco Monroy
14	Josue gonzalez	1137878093	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Josue Alvieto
15	sebastian mercado	1065844174	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sebastian Cano
16	Kevin Arteaga	6153478	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Kevin Arteaga
17	Gerald perez	1265606	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Gerald Perez
18	Edwin desus Urdaneta	6004686	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Edwin desus Urdaneta
19	Keivi Herrera Alvarez	1067634538	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Keivi Herrera Alvarez
20	Simon castillo bello	1065843976	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Simon castillo bello

401

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Cogeneración Mas sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA 3-06-25 HORA 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño - IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sarpanca Sofia Fuentes	1067632242	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sarpanca Fuentes
2	Nicol Mercado	6251379	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Nicol Mercolo
3	Thael León	1067630740	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thael León
4	Paulina Cortez	1067629022	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Paulina Cortez
5	Luisanny F. Altuve L.	6082599	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Luisanny F. Altuve L.
6	Naiteth Sofia	1067631220	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Naiteth Sofia Rios Cairo
7	Shalianis Michel Martinez	1081828899	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Shalianis Michel
8	Maria Salome Almanza	1066294137	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria salome Almanza
9	Monica alexandra cañizares	1066793937	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Monica cañizares
10	Shaira Michell Gomez	1066294115	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Shaira Michell
11	Shairasofia Barros campo d.	1067631088	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	shaira Barros
12	Dulce celeste Avila Torre	1066887904	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dulce celeste
13	Enguerly Valeria lopez.	5340524	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Enguerly valeria
14	Salma Borquez.	1123974617	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salma Borquez
15	Catalina Acuña *	1066889570	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Catalina A.
16	Luna chari cuvides villar	1067630552	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luna charl
17	Daviana Ramirez	6017405	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Daviana Ramirez
18	Lia Rafaela cabrascal	1137876652	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lia Rafaela cabrascal
19	Valeria Sofia Rivera O		2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valeria Sofia Rivera O
20	Samuel Escovia	1011233007	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel David Escovia

57

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kdy peña Vigoya. FECHA: 3-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño-IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Miguel Florian	5442472	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Miguel Florian Pena
2	Jesus Adrian	1067625145	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	nieto toro
3	Jose Gabriel	1137875160	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	chiquillo Mejc
4	Matthias Barahona	1066821097	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matthias Barahona
5	Juan Antonio Arellano B.	1067630942	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Antonio Arellano b.
6	Herhan Ochoa	1066890676	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Herhan Ochoa
7	Samuel Martinez	1082375976	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel Martinez
8	Mateo Joel sierrasierra	1063970192	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mateo Joel sierra sierra
9	Thiago Daza	1122415014	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiago Daza Olivares
10	Jhoneiker J. Iguran B.	1124073686	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhoneiker J. Iguran B.
11	Alan Jaime Hernandez	1119713067	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alan Jaime Hernandez
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Yoly Pita Vigoya. FECHA: 3-06-25 HORA: 12:45pm LUGAR: Hogar del niño – IE Leonidas Acosta.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nadia Redondo	1123413870	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nadia Redondo
2	María Paula Oñate	1068295030	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	María Paula Oñate
3	Yhoselyn Perez	7761174	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Yhoselyn Perez
4	Mayra Valdeblanque	1062944630	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mayra Valdeblanque
5	Arantxa Perez	1063495633	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Arantxa Perez
6	Mariangel Romero.		2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Mariangel Romero
7	Maria Luisa Alvarez	1067628849	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	María Luisa Alvarez
8	Sharlin Vargas P.	1067638806	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sharlin Vargas
9	Mariana Peña.	1065832866	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariana Peña
10	Kelnnis Castilla	1067631111	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kelnnis Castilla
11	Sherlyn chacon	1067631230	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sherlyn Chacon
12	Sofia Mitchell	1065838931	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Sofia Michell
13	Jose Carlos Salazar	7099014	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jose Carlos
14	Angel Padilla	1137725808	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angel padilla
15	Dylan Vergara	1067631261	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan Vergara
16	Thomas Manzano.	1066890050	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thomas Manzano
17	Luis Gerardo	1066294330	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Gerardo
18	Jota Pareja.	1066827724	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jota Pareja
19	Esteban Rincon	1065669416	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Esteban Rincon
20	Francisco Jimenez	1063970974	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Francisco Jimenez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD — HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación Mas Siniente

RESPONSABLE: Kely Peña Viguya FECHA: 3-06-25 HORA: 12:45pm LUGAR: Hogar del Niño – IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Thiago Jimenez	1066889101	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiago Jose
2	Liam Ardila	1066889513	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Liam ardila
3	Julio Ramos	1193749966	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Julio Ramos
4	Samuel Cabrera	1066888787	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel Cabrera
5	Luis Jose	1066889308	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Jose
6	Santiago Ortega	1004669517	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Ortz
7	Felipe Oñate.	1066989214	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Felipe Oñate
8	Wilmer Villa	1123875904	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Wilmer Villa
9	Matheuss Aguilar	1066886935	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matheuss Aguilar
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Vigaya FECHA 3-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño - IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ema Zambrano	1065667750	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ema Zambrano
2	valentina Hernandez	1065876197	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	valentina Hernandez
3	Celeste gonzalez	1066795714	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Celeste gonzalez
4	Dana Camila D	1091534979	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dana Duran
5	Mit Sofia Pedro	1065667891	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mia de oro
6	SoFia Romero	1122419822	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sofia Romero
7	IsabellaQuintero	1137875189	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	IsabellaQuintero
8	Isella Quintero	1137875190	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isella Quintero
9	Brayan david	1065869959	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Brayan pedraza
10	Matias Arango perez	1066899854	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias Arango perez
11	Carlos Raul	1235242423	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Carlos Raul
12	emanuel Fernanda	1137835731	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	emanuel Fernandez
13	Santiago Aragón	1137877083	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Aragón
14	Jhosmar Jose	1130296050	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhosmar Jose
15	Lian andres	1067630898	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lian andres
16	Jesus Ivan Figuero	1137727125	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus Ivan
17	Orlandojosemartinez	74617284	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Orlando martinez
18	Alejandro orozco	1048376359	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alejandro orozco
19	Carlos Daniel	6144917	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	carlos daniel
20	AnaLucia	1137874389	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	AnaLucia

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Más Sonriente.

RESPONSABLE: Kdy peña Vigoya FECHA: 3-06-25 HORA: 12:25 pm LUGAR: Hogar del Niño - IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marcelo	1137874068	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jimenez
2	Valerie Sophia	1066295054	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Castro Fontedra
3	Thahi CenIT	1137876093	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Escobar Maceo
4	Betsy Liliana	1066890313	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cabarcas Castro
5	Ariadna Sofia	1067632636	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cruz Luquez
6	Samantha Isabella	1066889985	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Martinez Martinez
7	Nicol Sofia	1066890329	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cordoba Belen
8	Valeria Sofia	1067636051	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Armenta Guzman
9	Luna Sofia	1066889577	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jimenez Castillo
10	Angela Sofia	1066293359	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luna Plata
11	Salome		2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Morillo Ortiz
12	Esteban	1065833654	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	David Carranza
13	Isaac David	1066888012	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Castro Coronado
14	Josue	1067630382	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dabid Garcia
15												M
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

SEGUNDA INTERVENCIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA

HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)**			**FECHA**	5/06/2025		**HORA DE INICIO**	12:45 p.m.			
							HORA FINAL	2:00 p.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**				
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Intervención en salud			
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Intervenir con información para el cuidado de la salud bucal										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 5 de junio, a las 1:20 p.m., y conforme a la programación previamente establecida, se dio inicio a la **segunda actividad** de la estrategia **"Generación Más Sonriente"** en la sala de informática del **HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)**

En este espacio se contó con la participación de la coordinadora **Karen Ospino**, docentes de la institución; **Karen Roncallo,** Odontóloga, **Marilis Martínez**, higienista del Hospital Eduardo Arredondo Daza; y **Liseth Patricia Escobar Bolaño**, encargada del apoyo logístico del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

La actividad tuvo como objetivo principal incentivar la adopción de hábitos de vida saludables, con un enfoque especial en la promoción del cuidado de la salud bucal entre los estudiantes. A través de actividades ludicas, se buscó no solo transmitir conocimientos, sino también generar conciencia sobre la importancia de la prevención de enfermedades bucodentales desde la infancia, como parte fundamental de un estilo de vida sano y equilibrado.

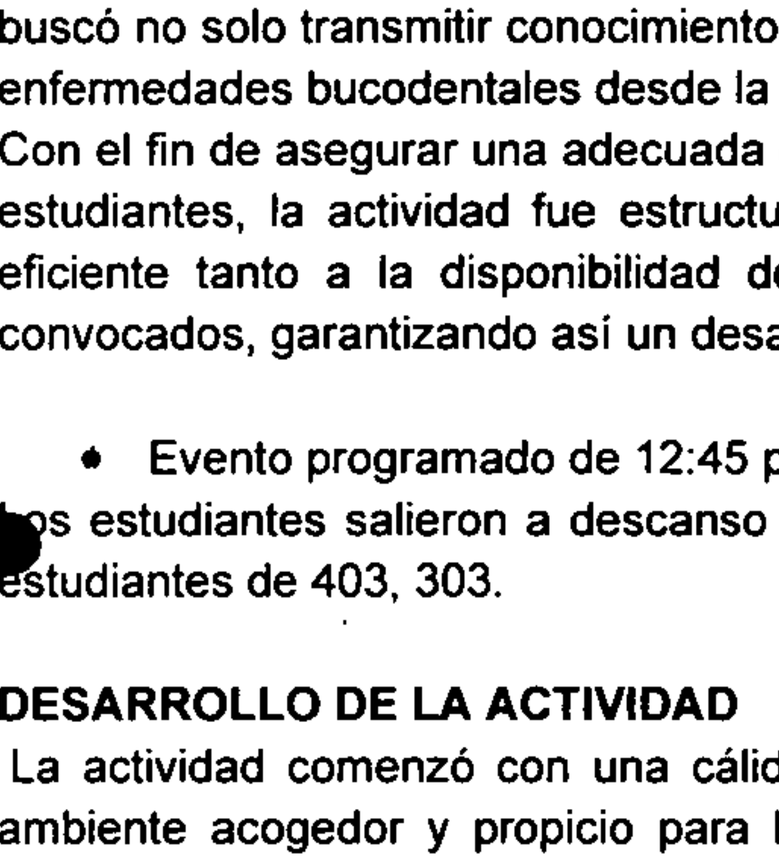
Con el fin de asegurar una adecuada organización logística y facilitar la participación activa y efectiva de todos los estudiantes, la actividad fue estructurada en cuatro sesiones. Esta distribución permitió adaptarse de manera eficiente tanto a la disponibilidad de los espacios fisicos del plantel educativo como al número de grupos convocados, garantizando asi un desarrollo ordenado y una atención más personalizada durante cada actividad.

- Evento programado de 12:45 p.m. a 2:00pm, se intervino los salones 401,402,403, 301,302,303

Los estudiantes salieron a descanso (recreo) esperamos que retornaran para culminar la tercera charla con los estudiantes de 403, 303.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comenzó con una cálida y cordial bienvenida a todos los asistentes, creando desde el inicio un ambiente acogedor y propicio para la participación activa. Este primer momento tuvo como finalidad generar cercanía con los estudiantes y docentes, y dar apertura formal a las actividades programadas.



- A continuación, se procedió a la presentación oficial del equipo responsable del componente de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, quienes desempeñan un papel esencial en la implementación de acciones orientadas a la promoción de estilos de vida saludables dentro del entorno escolar. Se destacó la labor que este equipo viene realizando en diferentes instituciones educativas, así como su compromiso con el bienestar físico, mental y social de la comunidad estudiantil.

Seguidamente, se ofreció una explicación detallada del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), el cual fue presentado como una estrategia de salud pública que articula esfuerzos entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud, bajo la dirección de la administración municipal liderada por el señor alcalde. Esta iniciativa tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida de la población de Valledupar, mediante la ejecución de actividades preventivas, educativas y comunitarias que promuevan la salud en diferentes dimensiones.

En un acto de respeto hacia la diversidad de creencias y con el fin de invitar a la reflexión y a la armonía, se realizó una oración de apertura. Este momento simbólico contribuyó a establecer un clima de tranquilidad y respeto, favoreciendo la disposición emocional y espiritual de los asistentes para participar con receptividad en la actividad.

El espacio fisico destinado para la actividad fue cuidadosamente preparado por el equipo logístico, quienes se encargaron de ambientarlo de forma adecuada y coherente con el propósito de la actividad. Se instalaron pendones

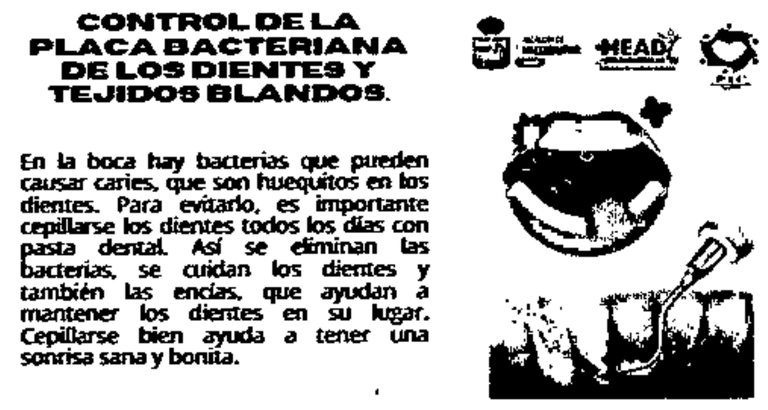
institucionales y diversos elementos visuales alusivos al tema de la salud bucal, con el fin de reforzar los mensajes clave y captar la atención de los estudiantes, favoreciendo así el aprendizaje a través de estímulos visuales.

DESARROLLO DE LOS TEMAS

Control de la placa bacteriana en dientes y tejidos blandos

Durante la actividad educativa llevada a cabo con los estudiantes de los grados tercero y cuarto de la Institución Educativa Milcíades Cantillo, se abordó de manera lúdica, participativa y pedagógica la relevancia del control de la placa bacteriana para mantener una salud bucal óptima y prevenir futuras complicaciones. El objetivo fue sensibilizar a los niños y niñas sobre los cuidados diarios necesarios para proteger no solo sus dientes, sino también las encías y demás tejidos blandos que forman parte de la cavidad oral.

A través de una explicación adaptada a su nivel de comprensión, se les enseñó que en la boca habitan millones de microorganismos, específicamente bacterias, que, aunque invisibles al ojo humano, están presentes todo el tiempo. Se hizo énfasis en que algunas de estas bacterias pueden ser perjudiciales y causar enfermedades como las caries dentales, que son pequeños agujeros que se forman en los dientes debido a los ácidos producidos por estas bacterias. Sin embargo, también se les demostró que existen acciones simples, cotidianas y al alcance de todos que permiten controlar la proliferación bacteriana y mantener una sonrisa sana.



Entre las principales estrategias de prevención, se explicó la importancia del cepillado dental utilizando crema dental con flúor, ya que este mineral fortalece el esmalte de los dientes y contribuye a eliminar una gran cantidad de bacterias que causan daño. Asimismo, se resaltó la necesidad de cuidar las encías —las partes blandas, rosadas y sensibles que sostienen los dientes— y de limpiar también la lengua, donde suelen acumularse restos de alimentos y microorganismos.

Los estudiantes comprendieron que tener una adecuada higiene bucal no solo previene enfermedades, sino que también fortalece su autoestima, mejora su apariencia personal y los convierte en verdaderos "guardianes" de su salud. Para reforzar estos conocimientos, se promovieron prácticas básicas, entre ellas:

- Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, en la mañana y antes de dormir.
- Realizar una limpieza cuidadosa de la lengua y las encías con movimientos suaves.
- Asistir al odontólogo de forma regular para realizar chequeos preventivos.
- Seguir tratamientos indicados por el profesional, como enjuagues bucales o cremas dentales especiales, cuando así se requiera.

Seguimiento y adherencia al tratamiento odontológico

Durante la actividad también se explicó la importancia de asistir al odontólogo, como mínimo, una vez al año, incluso si no se presenta dolor o molestias aparentes. Se enfatizó que el profesional en salud bucal no solo trata problemas cuando ya existen, sino que también cumple un papel fundamental en la prevención. Los estudiantes aprendieron que, dependiendo de cada caso particular, el odontólogo puede ajustar el tratamiento o recomendar el uso de productos específicos, con el fin de mejorar y proteger la salud bucal a largo plazo.

Se invitó a los niños a asumir con responsabilidad las indicaciones recibidas durante las consultas, recordando que el éxito del tratamiento depende en gran medida de su cumplimiento adecuado y constante.

Importancia de la salud bucal durante la infancia y la adolescencia

Otro de los temas abordados fue la importancia de comenzar el cuidado de la salud bucodental desde la infancia. Se explicó que una boca saludable en los primeros años previene complicaciones más adelante, como las caries profundas o los problemas en la posición de los dientes durante la adolescencia, los cuales podrían requerir tratamientos costosos y prolongados.

También se destacó que mantener una sonrisa sana no solo tiene beneficios físicos, sino que también influye positivamente en la autoestima, la seguridad personal y el bienestar emocional, ayudando a que los niños y niñas se sientan más seguros al comunicarse y relacionarse con los demás.

Reflexión sobre la alimentación y su impacto en los dientes

Se promovió un momento de reflexión en grupo sobre los alimentos que comúnmente se consumen en las loncheras escolares. Se analizó el alto contenido de azúcar presente en productos como golosinas, gaseosas, jugos artificiales y snacks ultra procesados, y se explicaron los efectos negativos que estos tienen sobre los dientes y las encías.

Como alternativa, se recomendó el consumo de alimentos más saludables y amigables con los dientes, tales como frutas frescas, verduras crujientes, cereales integrales y agua potable. Además, se abordaron de forma preventiva

los riesgos asociados al consumo de tabaco y alcohol, incluso desde edades tempranas, recalcando que estas sustancias pueden dañar severamente la cavidad oral y aumentar el riesgo de enfermedades graves.

Hábitos protectores para la salud bucal y general

Los estudiantes, con la ayuda del equipo educativo, identificaron una serie de hábitos que no solo protegen los dientes y encías, sino que también benefician su salud en general. Entre ellos se destacaron:

- Cepillarse los dientes de dos a tres veces al día utilizando crema dental con flúor.
- Asistir al odontólogo periódicamente, incluso en ausencia de síntomas.
- Dormir bien para permitir la recuperación del cuerpo.
- Mantener una alimentación equilibrada y rica en nutrientes esenciales.
- Practicar actividad física regularmente para fortalecer el cuerpo.
- Comunicar cualquier duda, malestar o preocupación relacionada con su salud a padres, cuidadores o docentes de confianza.

Relación entre la salud bucal y otras enfermedades del cuerpo

Finalmente, se expuso una parte importante que muchas veces pasa desapercibida: la relación entre la salud bucal y otras enfermedades del cuerpo. Los estudiantes aprendieron que infecciones dentales graves no solo afectan la boca, sino que pueden extenderse a otras partes del organismo. Por ejemplo, se explicó cómo las bacterias orales pueden ingresar al torrente sanguíneo y ocasionar enfermedades como la endocarditis, una infección que compromete el corazón, o la meningitis, que afecta el sistema nervioso y, aunque es poco frecuente, puede derivar de infecciones bucales no tratadas.

Conclusiones

El evento permitió que los estudiantes comprendieran de manera integral que una correcta higiene bucal es mucho más que mantener una sonrisa bonita. Es una parte esencial del cuidado general del cuerpo y del bienestar físico y emocional. Gracias a una metodología dinámica, reflexiva y cercana, se logró despertar en los participantes una nueva conciencia sobre el valor del autocuidado y el rol que cada uno puede asumir para proteger su salud desde la infancia. Sin duda, fue una experiencia educativa enriquecedora, que dejó una huella positiva en su forma de entender la salud bucodental como parte fundamental de una vida plena, activa y saludable.

Actividad Lúdica Educativa: "La Carrera del Diente Feliz"

Como parte de la actividad de promoción de la salud bucal con los estudiantes de los grados tercero y cuarto de la Institución Educativa Milcíades Cantillo, se desarrolló con gran entusiasmo la actividad lúdica **"La Carrera del Diente Feliz"**, cuyo objetivo fue motivar a los niños a identificar y aplicar buenos hábitos de higiene oral para prevenir la acumulación de placa bacteriana, resaltando la importancia de cuidar su sonrisa, su bienestar y su autoestima.



La actividad inició con la presentación de **"Dientín"**, un personaje muy tierno y simpático (representado con un peluche), que necesitaba ayuda para mantenerse limpio, fuerte y libre de bacterias. A través de una conversación breve pero significativa, los estudiantes reflexionaron sobre cómo una buena salud oral les permite sonreír con confianza, disfrutar de la comida sin dolor y sentirse bien consigo mismos.

La dinámica se llevó a cabo en un ambiente alegre y participativo. Los niños, muy atentos y emocionados, se dividieron en equipos de dos integrantes. Cada equipo tenía una ficha en forma de diente, que avanzaba en el tablero según el número que saliera en el dado. Al caer en cada casilla, tomaban una tarjeta con retos o preguntas relacionadas con la higiene oral. Algunas de las tarjetas decían:

- "Muestra cómo te cepillas correctamente"
- "Di un alimento que ayuda a tener dientes fuertes"
- "Explica qué pasa si no te cepillas después de comer"

Si respondían o actuaban correctamente, el equipo avanzaba. Si no lo lograban, retrocedían una casilla. Además, se encontraban con mensajes sorpresa como:

- "Comiste muchos dulces y no te cepillaste: retrocede 1"
- "Visitaste al odontólogo: avanza 2"

La competencia se desarrolló en un ambiente de sana rivalidad, marcada por la alegría, la emoción y el compañerismo entre los participantes. Desde el inicio, todos los niños mostraron un gran entusiasmo por formar

parte de la actividad, lo que se reflejaba en sus constantes aplausos, risas contagiosas y gritos de ánimo cada vez que uno de sus compañeros participaba en los diferentes turnos del juego.

La energía positiva que se vivió durante la dinámica hizo que cada momento fuera especial, fomentando no solo el aprendizaje, sino también la unión entre los estudiantes. A medida que avanzaba la actividad, la emoción crecía, ya que cada equipo se esforzaba por demostrar sus conocimientos sobre salud bucal y alcanzar la meta.

Al finalizar, el equipo que resultó ganador fue reconocido de manera simbólica con una actividad especial: tuvieron la oportunidad de colocar una carita feliz a "Dientín", la mascota representativa del cuidado dental, como símbolo de haber cumplido exitosamente con todos los hábitos necesarios para mantener una boca limpia, sana y protegida. Este gesto no solo celebró su victoria, sino que también reforzó el mensaje central de la actividad: ¡cuidar nuestros dientes puede ser divertido y gratificante!
Para cerrar con broche de oro, cada niño pasó al **espejo decorado con frases positivas** y repitió con orgullo y una gran sonrisa la frase de empoderamiento:
"Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días".

Los ganadores recibieron como premio un obsequio lo cual los llenó de alegría y motivación para seguir cuidando su salud bucal. Sin duda, fue una experiencia enriquecedora, divertida y muy significativa que dejó huella en los corazones y en las sonrisas de todos los estudiantes.

Como cierre oficial de la actividad, se terminó el **registro de asistencia** de todos los estudiantes que participaron, asegurando así una adecuada sistematización del proceso educativo. Finalmente, se dirigieron palabras de agradecimiento a los niños y niñas por su entusiasmo, su participación constante y el comportamiento ejemplar que demostraron durante toda la actividad.

Este reconocimiento tuvo como propósito motivarlos a mantener una **actitud proactiva frente al cuidado de su salud oral**, incentivándolos a aplicar en su vida diaria lo aprendido sobre la importancia de una correcta higiene bucodental.

CONCLUSIONES

La actividad educativa realizada con los estudiantes de tercero y cuarto grado de la institución permitió consolidar y fortalecer de manera significativa los conocimientos relacionados con la higiene oral, utilizando metodologías lúdicas y participativas que facilitaron el aprendizaje efectivo y ameno. Durante el desarrollo de las actividades, se logró sensibilizar a los niños acerca de la importancia fundamental de llevar a cabo un cepillado dental correcto, enfatizando la técnica adecuada y la frecuencia necesaria para mantener una boca limpia y saludable.

Además, se abordó la relevancia del uso diario del hilo dental como complemento indispensable para eliminar la placa bacteriana y los residuos de alimentos en espacios donde el cepillo no puede llegar, y se resaltó la importancia de acudir periódicamente a las revisiones odontológicas para la detección temprana y prevención de posibles enfermedades bucales. Estos mensajes fueron transmitidos con un enfoque positivo y motivador, buscando fomentar hábitos saludables desde la infancia que perduren a lo largo de toda la vida.

Los estudiantes demostraron un gran interés, entusiasmo y compromiso durante la actividad, lo que contribuyó de manera decisiva a que los objetivos planteados se cumplieran de forma satisfactoria. La participación y el ambiente dinámico propiciaron un proceso de aprendizaje significativo, en el que los niños y niñas internalizaron la importancia del autocuidado y la prevención como pilares esenciales para conservar una buena salud bucodental.

En síntesis, esta experiencia educativa no solo promovió la adopción de prácticas saludables para el cuidado de la boca, sino que también contribuyó al bienestar integral de los estudiantes, dejando una huella positiva en cada sonrisa y consolidando en ellos una actitud responsable y consciente respecto a su salud oral y general.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

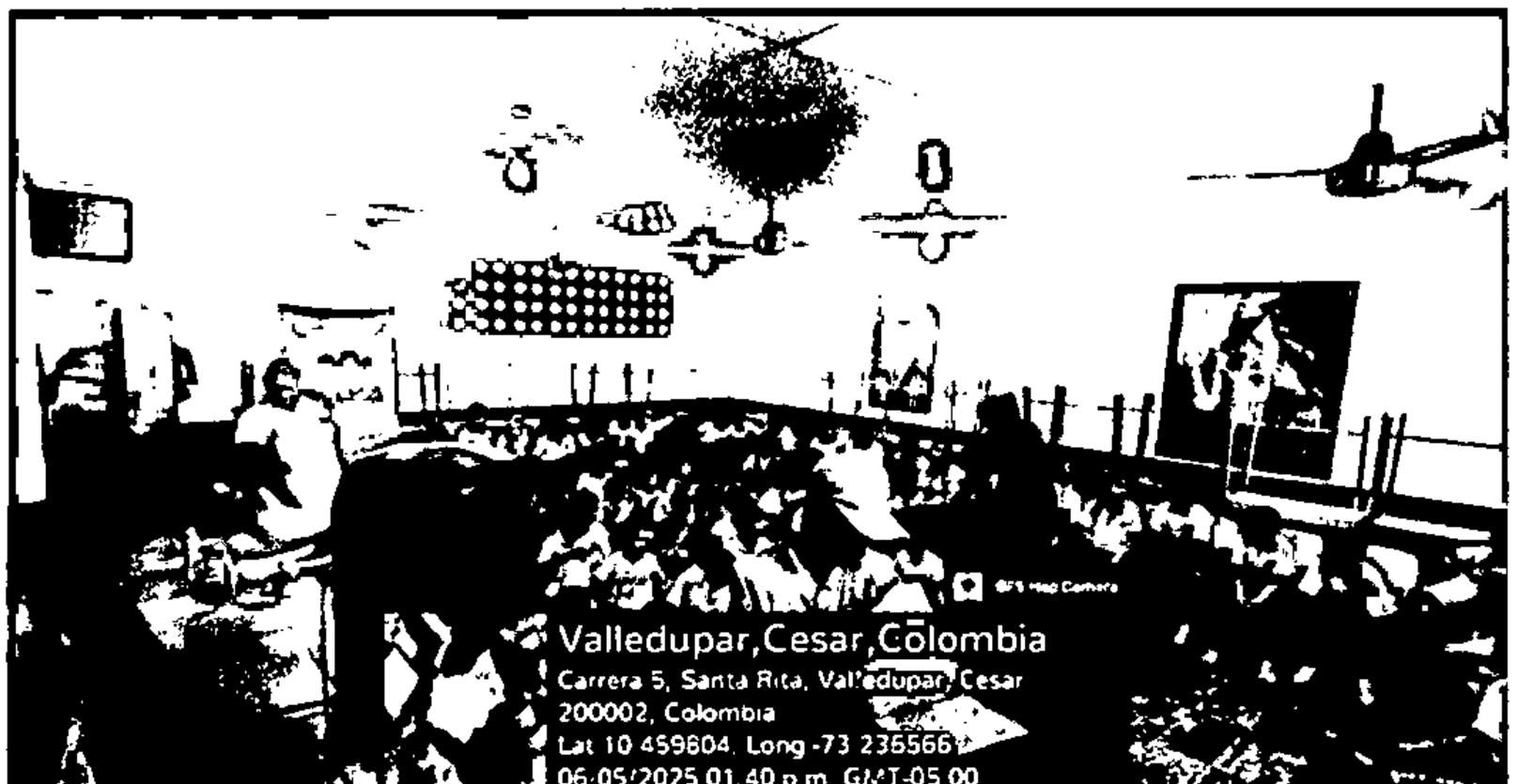
Fecha: 5 de junio de 2025
Hora: 12:45 Pm a 2:00 Pm

Estrategia generación más sonriente -segunda Intervención - **HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)**













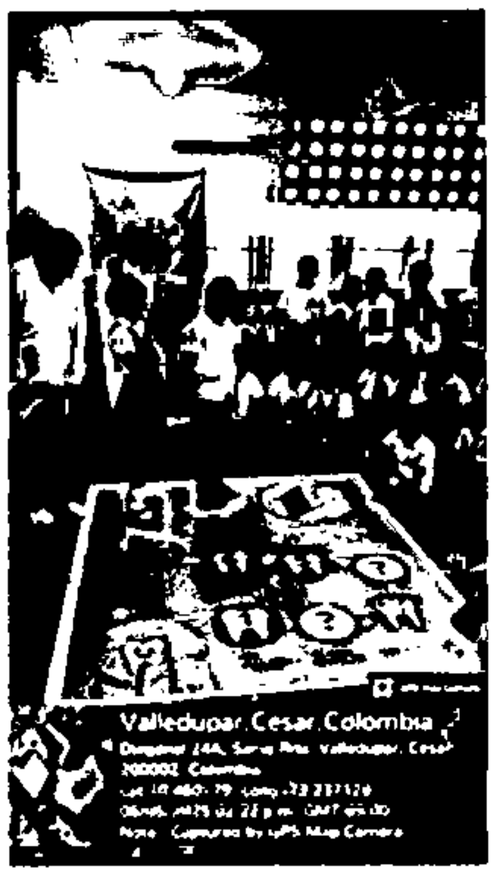


63











VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*KAREN RONCALLO DIAZ*		
	Cargo /cedula	ODONTOLOGA/ 1065613910		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KAREN RONCALLO DIAZ	ODONTOLOGA	1065613910	
	MARILIS MARTÍNEZ	HIGIENISTA ORAL HOSPITAL EDUARDO ARREDODNO DAZA	49738117	
	LISETH PATRICIA ESCOBAR BOLAÑO	APOYO LOGISTICO	49788614	
	KAREN OSPINO	COORDINADORA HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS ACUÑA)	1065582177	
ANEXOS:	N/A			

2da orientacion

301

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Cancacion Soy Sonrient.

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya. FECHA: 5-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del Niño - IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Salomé Ruche	1066890156	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salomé Ruche
2	Jeronimo quintero	1067632806	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeronimo quintero
3	Sara Sofia	1065850991	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Sofia M.
4	Edey Mancera	1066890749	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Edey Mancera
5	Estiven Iuques	1067632764	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Estiven Iuques
6	Andres Camilo	1066296471	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres Camilo
7	Luciana Sofia Palmarcado	1066890211	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Sofia P.C
8	Maria José	1067632406	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Araujo Jaimes
9	Mariana trujillo	1065849990	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante,	mariana trujillo
10	Josue Pinto	1065850912	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gviria
11	Maryorfia	1137729085	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Padilla Brito
12	Gabriel	1067634079	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Noriega
13	Abigail sofia	1067633938	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Geney sofia
14	Emanuel coro	1066294251	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	coronel
15	Camilo Medinilla	1065858549	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Camilo Medinilla
16	Maria Luisa	1137816907	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan sebastian
17	Fiorella marquez	1067632395	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daza Mercado.
18	Briana Cristina	1068296887	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Escobar
19	Emily mendoza	1066891394	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mercado Soleno
20											Estudiante	

64

pasar 302

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR Salud

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Orientación en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Ugoya. FECHA: 5/06/25 HORA: 12:45 PM LUGAR: Hogar Nidos IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juanmatia	1137877977	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan matia
2	Jam smith	1066891451	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jimenez smith
3	Dylan Jose Cano	1066890374	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan Jose cano
4	Gustavo Duvan	1137898744	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gustavo Duvan
5	Anni sofi Alvarado	1066890891	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Anni sofi Alvarado
6	Sara sajonero	1137877770	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara sajonero
7	Haniel mendoza	1067634909	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Haniel mendoza
8	Gabriel Hernandez	1065888654	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriel Hernandez
9	Ashley Remijo	1065811435	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ashley Remijo
10	Franyerlis Torres	5802669	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Franyerlis Torres
11	Taliana Bayona	1137728601	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Taliana Bayona
12	Sharelly Arizal	1067633475	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sharelly Solano
13	salma sofia	1066892146	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	salma sofia
14	Mariangelpimienta	1065850913	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariangelpimienta
15	Alice mendieta	1104955866	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alice mendieta
16	mariangel angulo	6816579	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Mariangel
17	Luciana Arrieta vargas	1065840533	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Arrieta vargas
18	Maria dose mercado	1137878630	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jade sofia
19	~~[illegible]~~ sofia		2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariasose mercado
20	Amalia Rosa	1066896916 (066)	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Amalia Rosa

1772es

59

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Más Sostenible.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya. FECHA 5-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Alrededores del anfiteatro IEE Leonidos Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	ALEJANDRA Escobar	1137726ON	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ALEJANDRA Escobar
2	Sofia Valentina	1066891166	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sofia Valentina
3	Andres Berdugo	1067629836	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres Berdugo
4	Geronimo Sal	1066891560	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Geronimo Sal
5	Victoria Isabel	1067632197	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Victoria Isabel
6	Maria Celeste	1137877764	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Celeste
7	Sofia Rodriguez	1067629440	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sofi Rodriguez
8	Zoe lopez	1066296162	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Zoe lopez
9	Gabriela Marenco	1067633648	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gabriela Marenco
10	Jinna Alvazes	1137878656	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jinna Alva.
11	Heidi Gutierrez	1066892191	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Heidi Gutierrez
12	Angela torres	1067638813	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angela torres
13	Lianis ospino	1065843440	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lianis ospino
14	Ana Valentina Mulo	1065849623	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ana Valentina
15	santiago veliz	70553384	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	santiago veliz
16	David Luiz	1066891518	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	David Luiz
17	Carlos Alberto	1137877263	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Carlos Alberto
18	Kivi Herrera Alvarez	1067634598	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kivi Herrera Alvarez
19	Jossua Arrieta	1137818093	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jossua Arrieta
20	Sergio Luis	1065844174	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sergio Luis

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
Salud

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Mas Sonriente,

RESPONSABLE: Kely Pena Yagoya. FECHA: 5-06-25 HORA: 12:45pm LUGAR: Hogar del niño - IE Teanitas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Alexander Trespalacios	1067638308	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alexander Trespalacios
2	Simón Andrés	1065813976	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Simón Andrés
3	Sergio Luis Pica	1065814174	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sergio Luis Pica
4	Edwin Jesus Urdaneta	6041686	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Edwin Jesus Urdaneta
5	Gustavo Rodrigo	1066889744	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gustavo Rodrigo
6	Jader Gonzalez	1067633252	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jader Gonzalez
7	Kervin Mathias	6153478	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Kervin Mathias
8	Luciana Sofia	1065837677	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Sofia
9	Yohangel coronado	6146812	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Yohangel coronado
10	Jhair Vasques	74596 88	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jhair Vasques
11	Luis Alejandro	1066890671	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Alejandro
12	Robinson Recepte Restrepo	1122530754	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Robinson Restrepo
13	Jeronimo quitian	1066891997	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeronimo quitian
14	Samuel del C	1065818438	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Coronado
15												
16												
17												
18												
19												
20												

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR – SALUD

HEAD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. – SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Gencración Mas sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 5-06-25 HORA: 12:45pm LUGAR: Hogar del NIÑO-IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luna Chari Covides Villar	1067630552	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luna Chari Covides Villar
2	Catalina Acuña.	1066888950	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Catalina Acuña
3	Dariannna Ramirez.	6017405	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Dirrianna Ramirez
4	Mateo Joel Sierra Sierra	1063970192	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mateo Joel Sierra Sierra
5	Samuel Martinez	1082375976	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Samuel Martinez
6	Lian David Santisteban	1067631406	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Lian David Santiz
7	Hernan ochoa	1066890576	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hernan Ochoa
8	Matthias Barahona	1065821042	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matthias Barahona
9	Jhonelker Iguaran	1124073686	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Jhonelker Iguaran
10	Alan Jaime	1119713067	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alan Jaime H
11	Shaira Ramos C.	1067631088	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Saira Sofia B.
12	Nairth Sofia Rios	1067631220	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nairth Sofia R.C
13	Sanana Fuentes	1067682742	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sanana Fuentes
14	Nicol Mercado.	6258479	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Nicol Mercado
15	Thael Paola	1067630740	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Thael Paola
16	Shaliani Michel.	1091818899	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Shaliani Michel
17	Monica Alexandra.	1066293937	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Canizares Martinez
18	Salome Almanza	1066294137	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Salome Almanza
19	Paulina Corzo.	1067629024	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Paulina Corzo
20	Luisanny Linares	60982599	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Luisanny Linares

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR — SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD — HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Corrección Más Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vizcaya. FECHA: 5-06-25 HORA: 12:45pm LUGAR: Hogar del niño - IE Leonidas Acosta.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marialuisa Alvarez C.	1067628819	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Marialuisa Alvarez C.
2	Mayra Valdeblanquez	1066294630	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mayra Valdeblanquez
3	Arantxa Pérez	1063495633	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Arantxa Pérez
4	Sarah ortiz J.	1067628607	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sarah ortiz J.
5	SOFIA michell Parody	1065838431	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	SOFIA michell Parody
6	Yhoseidy Perez Polanco	7761174	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Yhoseidy Perez Polanco
7	Maria Paula oñate	1066295030	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Paula oñate
8	Sharlin vargas	1067631306	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sharlin vargas
9	Sherlyn chacon	1067631230	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sherlyn chacon
10	Keinnis nicol castilla	1067631111	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Keinnis castilla
11	THIAGO JIMENEZ	1066888910	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	THIAGO ROMERO
12	Samuel Cabrera	1066888877	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel Cabrera
13	Luis martinez	1066889308	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis martinez
14	Felipe Luis	1066889214	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Felipe Luis
15	Dylan vergara	1067631261	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan vergara
16	Jeronimo donado	1067629870	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeronimo donado
17	Jose carlos salazar	9099014	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jose carlos salazar
18	Luis gerardo	1066294330	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis gerardo
19	Mariana peña	1065838431	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariana peña
20	Jota t pareja	1066817744	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jota t pareja

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR — SALUD

HEAD — HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Cogeneración Hos Saludable.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA: 5-06-25 HORA: 12:45pm LUGAR: Hogar del Niño-IE Leonidas Acuña.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Esteban Bincon	1065669410	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Esteban Bincon
2	Liam ardila	1066889513	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Liam ardila
3	Santiago ortiz	1044659517	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago ortiz
4	Julio barros blanchar	1119714966	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Julio barros blanchar
5	Francisco Jimenez	1063970474	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Francisco Jimenez
6	wilmer villa	1137875904	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	wilmer villa
7	matheuss aguilar	1066886933	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	matheuss aguilar
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Orientación en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generation Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya. FECHA: 5-06-25 HORA: 12:45 pm LUGAR: Hogar del niño (IE) Leonidas Acuña)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ariadna Sofia Cruz Iuguez	1067632636	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ariadna Sofia Cruz Iuguez
2	Isella Quintero Toledo	1137875189	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isella Quintero Toledo
3	Salome		2				5	2	3		Estudiante	Marillo ortiz
4	Celeste gonzales Romero	1066295714	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Celeste gonzales Romero
5	Valerie sophia castro pontecha	1066295054	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valerie sophia castro pontecha
6	maria valeria Sanjuanelo	1066296075	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	maria valeria sanjuanelo
7	Anahy cerit macea	1137876093	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Anahy cerit macea
8	Betsy liliana Casares castro	1066890313	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Betsy liliana Casares.
9	Lian andres paza silva	1067630898	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lian andres Daza silva
10	carlos Raúl Ramos	1235242423	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Carlos Raúl Ramos
11	emanuel Fernandez	1137875731	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	emanuel Fernandez
12	Brayan peñalver	1065829959	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Brayan peñalver
13	Matias Araujo pertuz	1066889854	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias Araujo pertuz
14	Alejandro orozco López	1048326359	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alejandro orozco López
15	fiorella Gomez Duque	1067627921	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	fiorella Gomez Duque
16	Valeria sofia Arrieta	1067632051	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valeria sofia Arrieta
17	Angela sofia luna Plata	1066293354	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angela sofia luna Plata
18	Luna Sofia Jimenez carrillo	1066889577	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luna Sofia Jimenez carrillo
19	samantha zsable	1066889985	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	samantha Isable
20	Nicol sofia	1066890389	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	cordoba Nicol sofia

HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA)

LA COORDINADORA DE LA SEDE HOGAR DEL NIÑO

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 05 días del mes de JUNIO de 2025, se certifica que la señora **KAREN RONCALLO DÍAZ**, identificada con cédula de ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar, Cesar, y la señora **MARILYS DEL CARMEN MARTINEZ RIVERA**, identificada con cédula de ciudadanía número **49.738.117**, expedida en Valledupar, Cesar, llevó a cabo la **segunda orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable.

Durante esta actividad, se abordaron los temas, **control de la placa bacteriana** en superficies dentales y tejidos blandos, con seguimiento y acople al tratamiento.

Importancia de la salud bucal durante la infancia y adolescencia, relacionándola con la autoestima y el buen vivir.

Identificación y aplicación de factores protectores que favorecen la salud bucal y general, tales como, no consumo de tabaco o cesación del consumo, control del consumo de alcohol, reducción del consumo de nutrientes críticos como sodio, grasas y azúcares y control de condiciones crónicas que comprometen la salud bucal.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la institución educativa educativa **HOGAR DEL NIÑO (INSTITUCION EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA)**, con programación previamente concertada.

La actividad se desarrolló el día 5 de Junio de 2025, en el horario de 12:45 p.m. a 2:00 p.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto**.

Atentamente,

Karen Ospino Villalba
COORDINADORA
I.E. LEONIDAS ACUÑA
SEDE HOGAR DEL NIÑO

KAREN STEEANIE OSPINO VILLALBA
COORDINADORA IE LEONIDAS ACUÑA SEDE HOGAR DEL NIÑO

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

PRIMERA INTERVENCIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA

MANUEL GERMAN CUELLO

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar 12 de mayo de 2025

SEÑOR:

JUAN DE DIOS USECHE FIGUEREDO
Rector, Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez
Valledupar

Asunto: Actividades de promoción y educación en salud bucal para los grados tercero y cuarto

Cordial saludo:

Con el propósito de fomentar el cuidado de la salud bucal desde edades tempranas y fortalecer las prácticas de autocuidado en la comunidad escolar, la Secretaría de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), ha organizado actividades lúdico-educativas dirigidas a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria en las instituciones educativas del municipio de Valledupar.

Estas actividades se desarrollan en el marco de la estrategia **"Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole – Valledupar te cuida"**, cuyo objetivo es intervenir con información clara y práctica sobre el cuidado de la salud bucal, promoviendo el conocimiento y la adopción de hábitos saludables. Esta estrategia busca fortalecer las prácticas de cuidado y autocuidado, pilares fundamentales para la promoción de la salud desde el entorno educativo.

Las sesiones estarán orientadas a motivar a los niños y niñas a cuidar su salud oral a través de dinámicas participativas, fomentando la transformación positiva de los entornos escolares hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables en torno a la salud bucal.

Contamos con su valiosa colaboración para facilitar la participación de los estudiantes de los grados tercero y cuarto en esta iniciativa, la cual sin duda aportará significativamente al bienestar de nuestros niños y a la consolidación de una cultura de autocuidado en salud.

Agradecemos de antemano su apoyo para la programación y ejecución de esta estrategia.

Recibido
Diana Ospina
13/05/25

Cordialmente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**									
LUGAR:	**INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO**				**FÉCHA**	13/05/2025		**HORA DE INICIO**	10:58 a.m.	
								HORA FINAL	11:00 a.m.	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoria**			**Monitoreo/ Seguimiento**		
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	CONCERTACIÓN	
TEMA:	Realizar dos actividades lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativas Manuel German Cuello del municipio. de acciones para la promoción del componente en salud oral.									
OBJETIVO:	Socializar recomendaciones y pautas para el cuidado de la salud bucal									
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia									

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:58 a.m. del día 13 de mayo de 2025, se llevó a cabo una reunión en las instalaciones de la Institución Educativa Manuel German Cuello, con la participación de la señora diana Ospino, secretaria de la institución, y la señora Kelly Peña Vigoya, referente del área vida saludable y condiciones no tramisibles adscrito al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar.

El objetivo principal del encuentro fue socializar la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" y concertar la realización de la **primera y segunda intervencion** en salud, dirigida a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria.

Esta intervención busca fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado y autocuidado en salud bucal, promoviendo la estrategia "Soy Sonriente" como pilar fundamental en la promoción de la salud escolar. A su vez, se busca impulsar la transformación positiva de los entornos hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables, especialmente en lo relacionado con la salud oral.
Durante la reunión se presentó la propuesta metodológica para el desarrollo de la actividad, la cual incluye actividades lúdicas y pedagógicas diseñadas para fomentar hábitos saludables en torno al cuidado bucal. El evento culminará con dinámicas centrales:

- El Teatro de Marionetas sobre Salud, y
- El juego interactivo "¡Salud en Acción! – Verdadero o Falso",
- "La Carrera del Diente Feliz"

Cada una concebidas para reforzar los contenidos abordados de manera participativa, promoviendo un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y motivador.

Acuerdos concertados:

1. **Fecha de ejecución:**

La señora Diana Ospino manifestó su total disposición para la ejecución de la actividad y confirmó su programación en el cronograma institucional para el día 9 y 12 de junio de 2025. Cabe aclarar que la señora Diana fue autorizada por la coordinadora del plantel educativo para atender este compromiso, debido a que esta última se encontraba ausente por motivos personales.

2. **Apoyo institucional:**

La institución brindará acompañamiento formal a la estrategia. No obstante, se aclaró que los horarios estarán sujetos a la disponibilidad académica y podrán ajustarse según la dinámica institucional.

3. Grupos participantes:

Se nos informó que la institución cuenta con dos grupos de grado tercero (301, 302) y dos grupos de grado cuarto (401, 402), con un promedio de 35 estudiantes por grupo.

4. Fecha de Ejecución:

En reunión con coordinación se manifestó disposición para la ejecución de las intervenciones y confirmó su inclusión en el cronograma institucional de la siguiente manera

- **Primera intervención**: el día 9 de junio 1:30 p.m. – 3:30 p.m.

77

- **Segunda intervención:** el día 12 de junio a la 1:30 p.m. – 3:30 p.m.

5. Espacio físico:
El lugar asignado para la realización de las actividades será el auditorio de la institución, el cual cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la primera orientación de calidad.

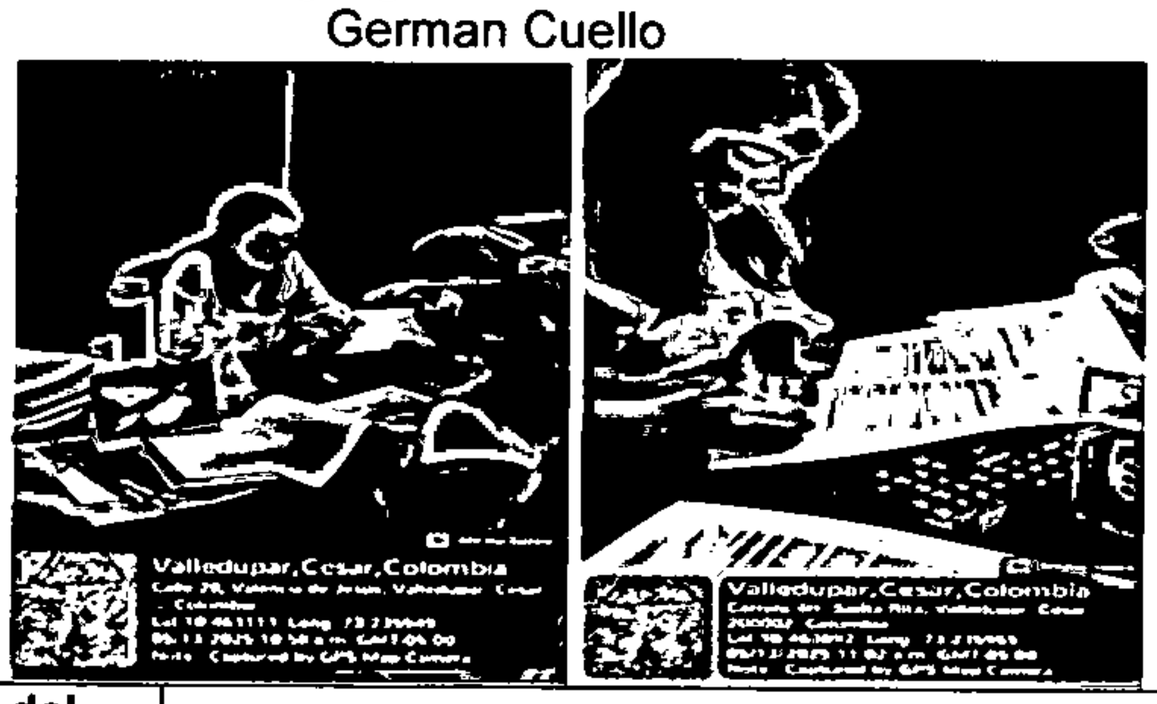
6. Recursos técnicos disponibles:
- Para el correcto desarrollo de la jornada, se dispondrá de los siguientes elementos:
- Video beam para la proyección de contenidos visuales.
- Sistema de sonido y micrófono para asegurar la adecuada difusión del mensaje.

7. Registro estudiantil:
Se enfatizó la importancia de contar con listados físicos por grupo, que incluyan nombres completos y números de identificación de los estudiantes, ya que estos son requeridos como soporte de verificación ante la Secretaría Local de Salud.
En este sentido, el rector se comprometió a entregar dichos listados al equipo del PIC, con el fin de evitar errores y retrasos derivados de inconsistencias en la recolección manual de los datos.

8. Confirmación previa:
Se acordó realizar un recordatorio telefónico previo a la fecha de la jornada, para confirmar la disponibilidad de los espacios y asegurar el cumplimiento de la agenda establecida, evitando contratiempos logísticos.

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar la primera y segunda intervención según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC	9 y 12 de junio de 2025
2.	Facilitar los recursos para la realización de las intervenciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE MANUEL GERMAN CUELLO	9 y 12 de junio de 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 13 de mayo de 2025
Hora: 10:50 am
Concertación Primera Intervención estrategia generación más sonriente - Institución Educativa Manuel German Cuello



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICONES NO TRASMISIBLES 1067711131		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	REFERENTE AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICONES NO TRASMISIBLES	1067711131	
	DIANA OSPINO	SECRETARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA GERMAN CUELLO	1065654338	
	ANEXOS:	N/A		

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO GUTIÉRREZ SEDE JAIME MOLINA**				**FECHA**	9/06/2025		**HORA DE INICIO**	1:30 p.m.		
								HORA FINAL	3:30 p.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	Intervención en salud		
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Socializar con lúdicas sobre el cuidado de la salud bucal										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El pasado 9 de junio, puntualmente a la 1:30 p.m., y en estricto cumplimiento con la programación previamente establecida, se dio inicio a la primera actividad de intervención de la estrategia **"Generación Más Sonriente"**. Este significativo evento tuvo lugar en la sede Jaime Molina de la **Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez**.

La actividad contó con la participación activa de los docentes de la institución, quienes mostraron un notable compromiso. El equipo de salud bucal del Hospital Eduardo Arredondo Daza estuvo representado por la odontóloga Karen Roncallo y la higienista Marilys Martínez. Adicionalmente, Liseth Patricia Escobar Bolaño, responsable del apoyo logístico del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), fue una pieza fundamental en la coordinación del evento.

El objetivo principal de esta actividad fue promover hábitos saludables y brindar una orientación integral sobre el cuidado de la salud bucal, contribuyendo de manera significativa a la prevención de enfermedades y a la adopción de estilos de vida sanos entre los estudiantes. Para maximizar la participación y garantizar una atención personalizada, la actividad se estructuró de la siguiente manera:

- **Primera intervención:** se realizó en horario de 1:30 p.m. a. 3:30 p.m. la intervención se realizó en los salones 301, 302, 401 y 402.

Desarrollo de la Actividad

El evento dio inicio con una cálida bienvenida a todos los estudiantes del plantel educativo, acompañada de un agradecimiento especial por la disposición y el valioso apoyo brindado a través de la cesión de espacios para el desarrollo de la actividad. Acto seguido, se presentó al equipo encargado del componente de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, destacando su papel fundamental en la promoción de entornos escolares que favorecen el bienestar integral de los estudiantes.

Durante la apertura, se socializó el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), una estrategia conjunta impulsada por el Hospital Eduardo Arredondo Daza en estrecha articulación con la Secretaría Local de Salud de Valledupar. El propósito central de esta iniciativa es mejorar la calidad de vida de la población en el municipio de Valledupar mediante acciones preventivas y educativas.

Un punto crucial fue la explicación a los estudiantes sobre la importancia de convertirse en multiplicadores del conocimiento adquirido, transmitiendo la información a sus familias y comunidades. Esta estrategia busca ampliar el impacto de la actividad y fomentar prácticas saludables en el entorno familiar, creando un efecto dominó positivo.

El espacio seleccionado para la actividad fue ambientado con materiales visuales institucionales relacionados con la salud bucal. Estos elementos sirvieron como un valioso apoyo pedagógico para reforzar los mensajes clave y generar un mayor interés entre los asistentes, facilitando la comprensión y el engagement. Cabe destacar que se tomó la decisión deliberada de realizar la actividad en un espacio abierto, buscando "sacar a los estudiantes de su zona de confort" y ofrecer una experiencia de aprendizaje más dinámica y memorable.

Es importante mencionar que, al inicio de las actividades lúdicas, se presentó una situación inesperada: dos estudiantes del grado 401 tuvieron una discusión que derivó en un altercado físico. Afortunadamente, el docente que acompañaba la actividad logró separarlos de inmediato y los dirigió a la coordinación académica. Al finalizar la actividad, la coordinadora se acercó para ofrecer disculpas por la situación, asegurando que ya había sido solucionada y que se procedería a pasar el reporte correspondiente a los acudientes de cada estudiante.

Temas Abordados

Durante la intervención, se hizo especial hincapié en la relevancia de inculcar y fomentar, desde temprana edad, los hábitos adecuados de higiene bucal. Se reconoció que estas conductas saludables constituyen la primera línea de defensa para prevenir problemas dentales y enfermedades orales a lo largo de la vida. Se destacó que la adquisición temprana de estos hábitos no solo contribuye a mantener una cavidad bucal limpia y sana, sino que también promueve una actitud consciente y responsable hacia el cuidado personal, generando un impacto positivo en la salud general y en la calidad de vida de los niños y niñas.

Durante la sesión, se explicó de manera detallada cómo realizar un correcto cepillado dental, subrayando la importancia de elegir un cepillo adecuado: con cerdas suaves y un tamaño apropiado para la boca infantil. También se recordó la frecuencia con la que debe cambiarse el cepillo de dientes, recomendándose hacerlo cada tres meses o antes si las cerdas se encuentran desgastadas. Además, se abordó la técnica correcta de cepillado, la cual debe realizarse con movimientos suaves y circulares que aseguren la limpieza de todas las superficies dentales, encías y lengua. Se insistió en la duración ideal del cepillado, recomendando dedicarle al menos dos minutos en cada ocasión, y hacerlo, como mínimo, dos veces al día, preferiblemente después de las comidas principales.

También se explicó el uso adecuado de la pasta dental con flúor, señalando que su aplicación contribuye al fortalecimiento del esmalte dental y a la prevención de caries. Se recomendó utilizar una cantidad equivalente al tamaño de un guisante, especialmente en niños pequeños, y se enfatizó en la necesidad de escupir la pasta tras el cepillado, evitando así su ingestión excesiva, lo cual podría ser perjudicial.

Uno de los aspectos fundamentales tratados fue el uso del hilo dental, una herramienta indispensable para eliminar la placa bacteriana y los residuos de alimentos en los espacios interdentales, donde el cepillo convencional no alcanza. Se enseñó cómo utilizar el hilo de forma segura y eficaz, fomentando su inclusión en la rutina diaria de higiene bucal.

Asimismo, se abordó el uso de enjuagues bucales, destacando que su aplicación debe hacerse siempre bajo la recomendación y supervisión de un profesional de la salud dental. Se aclaró que estos productos pueden complementar la limpieza bucal, pero en ningún caso sustituyen el cepillado ni el uso del hilo dental. Por ello, su uso debe ser cuidadoso y controlado.

Para facilitar la comprensión y asimilación de los conocimientos impartidos, se recurrió a diversos recursos educativos y materiales didácticos, tales como modelos anatómicos de dientes, cepillos de distintos tamaños y colores, y tubos de pasta dental. Estos materiales permitieron a los niños y niñas practicar activamente las técnicas aprendidas, promoviendo un aprendizaje interactivo y participativo. La visualización concreta de cada paso del proceso de higiene oral ayudó a interiorizar los conocimientos y a despertar el interés por aplicarlos en su vida cotidiana.

Además, se hizo énfasis en la importancia de adoptar un estilo de vida saludable de manera integral, ya que la salud bucal está íntimamente relacionada con el bienestar general, tanto físico como emocional. Se promovió el consumo de una dieta balanceada, rica en frutas y verduras, y baja en azúcares y alimentos ultra procesados, así como la práctica regular de actividad física, lo que contribuye a fortalecer el cuerpo, mejorar el estado de ánimo y desarrollar una actitud positiva hacia la salud en general.

Como parte de las estrategias pedagógicas, se implementaron actividades lúdicas y dinámicas creativas diseñadas para motivar a los niños y niñas a modificar conductas poco saludables, como el consumo excesivo de dulces o la negligencia en la higiene oral. Juegos, retos y ejercicios participativos ayudaron a que el proceso de aprendizaje fuera más entretenido y memorable, facilitando la adopción espontánea de nuevos hábitos saludables.

Otro aspecto fundamental que se trató fue la importancia de asistir periódicamente al odontólogo, recomendando al menos una consulta anual como medida preventiva clave para detectar de forma temprana cualquier alteración en la salud bucal. Se explicó de forma sencilla cuáles son los procedimientos más comunes durante estas consultas, incluyendo la revisión general, la limpieza profesional, la aplicación de tratamientos preventivos y la identificación de posibles patologías.

Por último, se brindó información sobre métodos preventivos específicos, como la aplicación de barniz de flúor y la colocación de sellantes en las superficies masticatorias de los molares. Estos procedimientos, realizados por profesionales capacitados, se presentaron como intervenciones seguras y altamente efectivas para prevenir caries y otros problemas frecuentes en la infancia. Se explicó que estas medidas actúan como barreras protectoras, prolongando la salud y el bienestar bucodental en el tiempo.

En síntesis, el objetivo de esta actividad fue no solo transmitir conocimientos teóricos, sino también fomentar en los niños y niñas una actitud activa, consciente y responsable hacia el cuidado de su salud oral. A través de un enfoque integral, didáctico y participativo, se buscó que los pequeños comprendieran la importancia de mantener una rutina diaria de higiene bucal, internalizaran buenos hábitos desde temprana edad y conservaran una sonrisa saludable, fuerte y llena de confianza a lo largo de su vida.

Para reforzar los conocimientos, se realizó una dinámica con marionetas. Los estudiantes se dividieron en dos grupos y, mediante pequeñas representaciones teatrales, compartieron lo aprendido sobre los elementos y técnicas para una buena higiene bucal, así como la importancia del uso de los servicios de salud oral.
Al finalizar la actividad, se evidenció que los estudiantes de los grados tercero y cuarto estuvieron atentos y siempre participativos, mostrando gran interés por los temas tratados y entusiasmo durante las actividades desarrolladas.

Actividad lúdica 2: Juego, "¡Salud en Acción!" - Verdadero o Falso
Como parte de la actividad, se desarrolló la actividad lúdica **"¡Salud en Acción!"**, con el objetivo de reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes sobre los buenos hábitos de salud general y bucodental mediante un juego interactivo y dinámico.
Materiales utilizados:

- Tarjetas con afirmaciones impresas y escritas a mano.
- Dos carteles grandes con las palabras "Verdadero" y "Falso".
- Cinta adhesiva para ubicar los carteles en el aula.
- Un espacio libre acondicionado para el movimiento seguro de los estudiantes.

Desarrollo de la actividad:
En un ambiente lleno de entusiasmo y vitalidad, se llevó a cabo una dinámica especialmente diseñada para aquellos estudiantes que no habían podido participar en la actividad inicial. Con gran disposición y energía, los niños fueron organizados en dos grupos, listos para aprender de una manera divertida e interactiva.
Como parte central de la dinámica, se colocaron en la pared del aula dos carteles, identificados claramente con las palabras "Verdadero" y "Falso". Estos sirvieron como el escenario principal para un entretenido juego de preguntas y respuestas. A medida que se leían en voz alta diversas afirmaciones relacionadas con hábitos saludables de higiene oral, los estudiantes reaccionaban con rapidez, corriendo hacia el cartel que representaba lo que consideraban la respuesta correcta. Risas, carreras y decisiones espontáneas llenaron el espacio, transformando el aprendizaje en una experiencia lúdica y memorable.
Cada acierto sumaba puntos para el equipo, fomentando un ambiente de sana competencia, cooperación y alegría compartida. Tras cada afirmación, se brindaba una explicación breve pero clara, lo que permitió reforzar los conocimientos adquiridos de forma efectiva y significativa para todos los participantes.
Al cierre de la actividad, los estudiantes del equipo ganador fueron felicitados con entusiasmo por su participación y dedicación. Como reconocimiento a su esfuerzo y compromiso con el autocuidado.
Sin duda, fue un evento inolvidable que logró integrar el juego con la educación de manera magistral, dejando una huella positiva en cada niño y una sonrisa llena de aprendizaje y nuevas habilidades.

Ejemplos de afirmaciones utilizadas:

1. Cepillarse los dientes una vez por semana es suficiente. → ✗ Falso
2. Comer frutas y verduras es un buen hábito para tu salud. → ☑ Verdadero
3. Ir al dentista solo es necesario si me duele un diente. → ✗ Falso
4. Lavarme las manos antes de comer ayuda a prevenir enfermedades. → ☑ Verdadero
5. Es divertido hacer ejercicio porque ayuda a sentirnos mejor. → ☑ Verdadero
6. El dentista puede enseñarme a cepillarme los dientes correctamente. → ☑ Verdadero
7. Comer dulces todo el día no afecta mis dientes. → ✗ Falso
8. No necesito ir al médico si me siento bien. → ✗ Falso
9. Cepillarse los dientes dos veces al día es un buen hábito. → ☑ Verdadero
10. Cuando cambio un mal hábito por uno bueno, mi cuerpo me lo agradece. → ☑ Verdadero

La actividad fue recibida con gran entusiasmo por parte de los estudiantes, quienes participaron de manera activa, mostrando atención, compromiso y una notable disposición para aprender a través del juego. Su actitud constantemente participativa contribuyó a crear un ambiente dinámico, enriquecedor y propicio para el aprendizaje colectivo.
Al concluir la intervención sobre higiene oral, se entregó a cada estudiante de tercero y cuarto grado una infografía especialmente diseñada como material de refuerzo. Este recurso visual, atractivo y fácil de entender, contenía información clara y precisa sobre prácticas esenciales del cuidado bucal. Se destacaban puntos clave como el cepillado correcto, el uso adecuado del hilo dental, la frecuencia recomendada para visitar al odontólogo y la importancia del uso de crema dental con flúor.
La principal finalidad de esta infografía fue estimular la conversación en el entorno familiar sobre la salud bucodental. Así, el impacto de la actividad se extendió más allá del aula, involucrando activamente a las familias en la formación de hábitos saludables desde la infancia, un pilar fundamental para el bienestar a largo plazo de los niños.

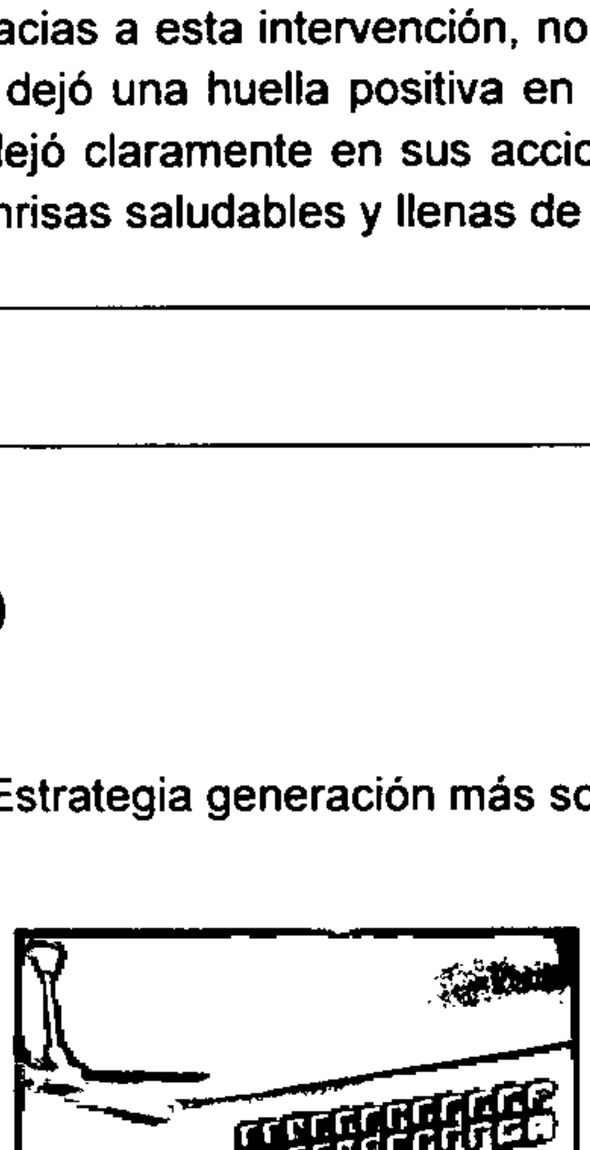
Así, el impacto de la actividad se extendió más allá del aula, involucrando activamente a las familias en la formación de hábitos saludables desde la infancia, un pilar fundamental para el bienestar a largo plazo de los niños.
Como parte del cierre formal de la actividad, se realizó el registro de asistencia de todos los estudiantes participantes, asegurando una adecuada sistematización del proceso pedagógico. Finalmente, se dirigieron palabras de reconocimiento y agradecimiento a los niños y niñas, valorando su entusiasmo, su participación constante y el comportamiento ejemplar que demostraron a lo largo del evento.
Este cierre no solo buscó celebrar su compromiso, sino también motivarlos a mantener una actitud proactiva frente al cuidado de su salud oral. Se reforzó la importancia de aplicar en su vida diaria los conocimientos adquiridos sobre la higiene bucodental. De esta manera, se consolidó una experiencia educativa significativa que dejó huellas positivas tanto en los estudiantes como en su entorno más cercano en Valledupar.

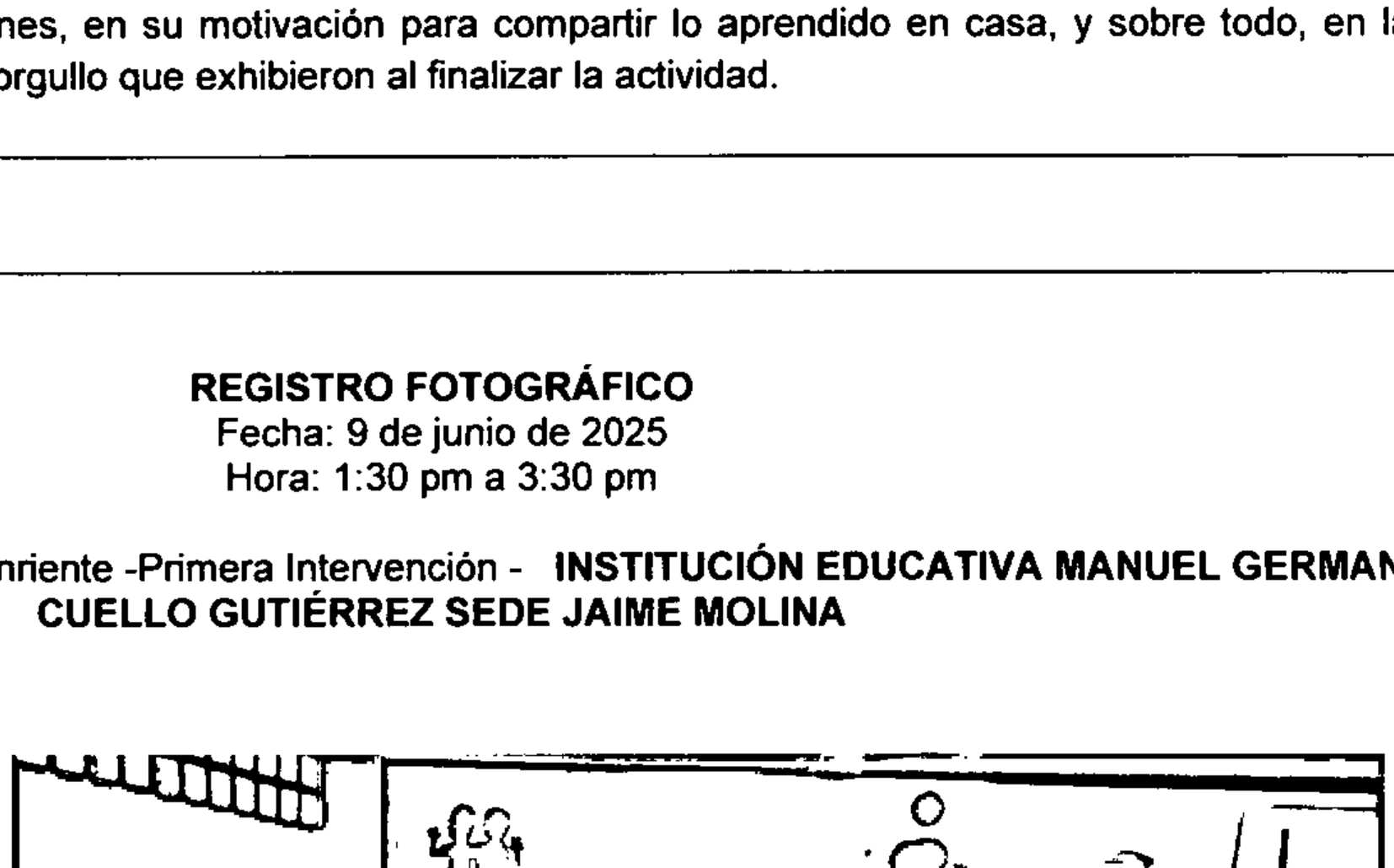
Conclusiones

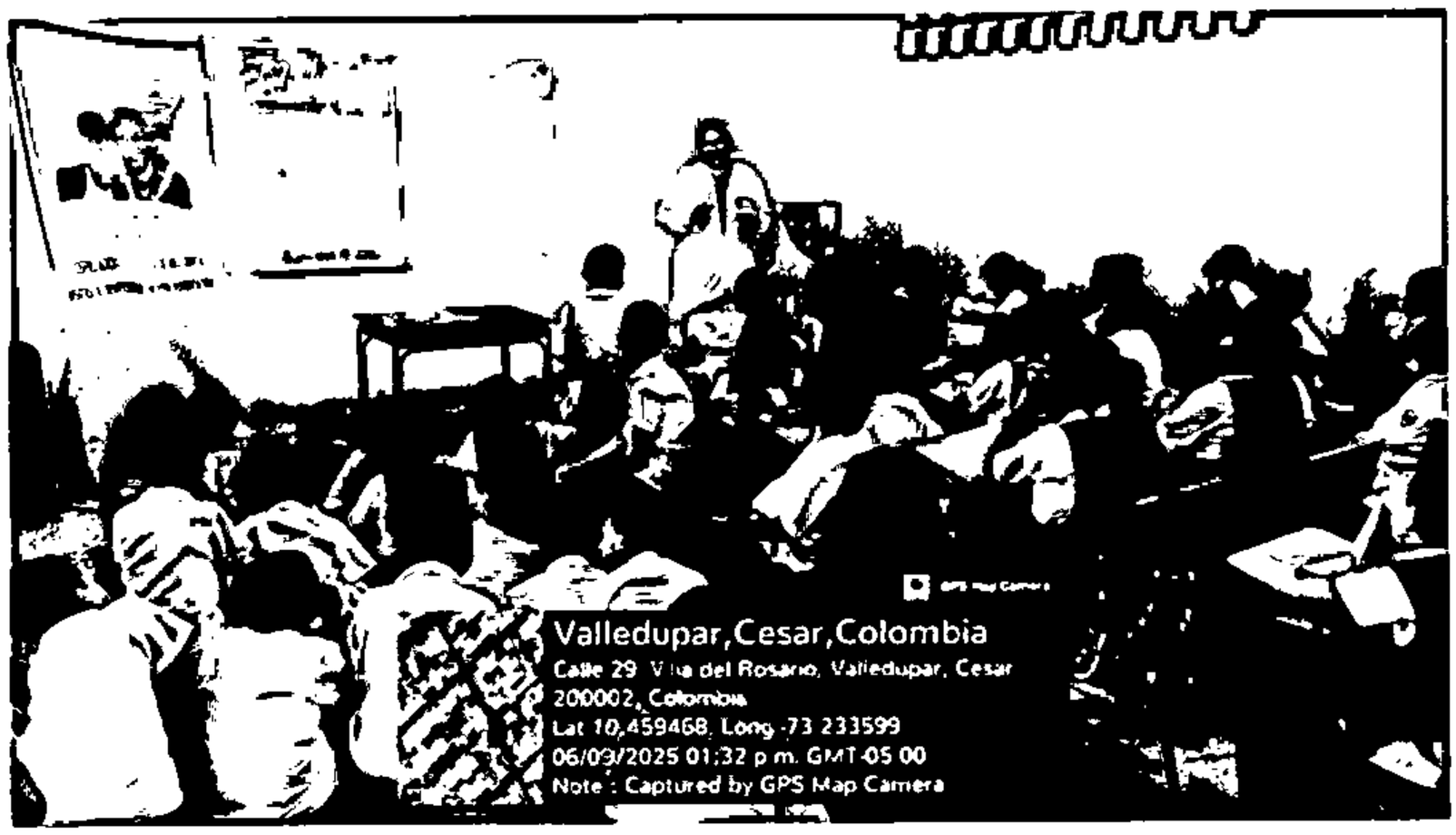
La actividad educativa reciente logró fortalecer significativamente los conocimientos de los estudiantes sobre higiene oral. Esto se consiguió mediante una metodología participativa, dinámica y lúdica que captó su interés y facilitó un aprendizaje efectivo. A lo largo de la actividad, se sensibilizó a los niños y niñas sobre la importancia de mantener una salud bucodental adecuada desde temprana edad. Se hizo un especial énfasis en la técnica correcta de cepillado, el uso apropiado del hilo dental y la necesidad crucial de acudir periódicamente al odontólogo como parte fundamental de la prevención.
El enfoque práctico y divertido de la actividad no solo contribuyó a consolidar conceptos clave, sino que también generó un ambiente de confianza y entusiasmo. Este entorno fue propicio para el desarrollo de actitudes positivas hacia el autocuidado. Los estudiantes participaron con un compromiso notorio, demostrando una actitud receptiva y responsable frente a los temas tratados. Esto permitió que internalizaran hábitos saludables de forma natural y significativa.
Gracias a esta intervención, no solo se lograron promover prácticas de higiene oral adecuadas, sino que también se dejó una huella positiva en el bienestar general de los participantes. El mensaje de prevención y cuidado se reflejó claramente en sus acciones, en su motivación para compartir lo aprendido en casa, y sobre todo, en las sonrisas saludables y llenas de orgullo que exhibieron al finalizar la actividad.

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 9 de junio de 2025
Hora: 1:30 pm a 3:30 pm

Estrategia generación más sonriente -Primera Intervención - **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO GUTIÉRREZ SEDE JAIME MOLINA**















VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ*			
	Cargo /cedula	ODONTOLOGA/ 1065613910			
	NOMBRE		**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ		ODONTOLOGA	1065613910	
	MARILIS MARTÍNEZ		HIGIENISTA ORAL HOSPITAL EDUARDO ARREDODNO DAZA	49738117	
	LISETH PATRICIA ESCOBAR BOLAÑO		APOYO LOGISTICO	49788614	
	VANESSA BLANCO		COORDINADOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO GUTIÉRREZ SEDE JAIME MOLINA	39004913	
ANEXOS:	N/A				

SECRETARIA LOCAL DE SALUD -- HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 9-06-25 HORA: 1:30pm LUGAR: IE Gaman Cuello Gutierrez – Sede Jaime Molina Sanchez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kamila Palencia	5155178	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Kamila Palencia
2	Shiara Liney Cotez	1137208822	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Shiara Liney Cotez
3	Nikky Patiño	1053007512	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nikky Patiño
4	Luis Adrian lopez	1066294970	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Adrian lopez
5	linda selena Rad Rios	1137877284	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	linda selena Rad Rios
6	Juan carlos haveda Cantes	6046165	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Juan carlos haveda cantes
7	Daniel delgan cara	1066890415	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniel delgan cara
8	Emmanuel Martinez	1058824103	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Emmanuel Martinez
9	Luis David marquez	1066295545	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	marquez Vale
10	Dilan yaser Alvares		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dilan yaser Alvares
11	Sharol michel	1066890488	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gutierrez Hernandez
12	Yeleinis Patricia Benitez	1067628419	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeleinis Patricia Benitez
13	Karen Mariana	1033821228	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Karen Mariana Suarez Ariza
14	Samuel Rosado	1137876428	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel Rosado
15	Hazael Lopevena		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hazael Lopevena
16	Melany Forbes	1065848918	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Melany Forbes
17	Luis Matias	1201206979	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Matias Alac
18	Jude sofia yepes Aguilera	1098326936	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jude sofia yepes Aguilera
19	Yeiner peres	1137727679	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeiner peres
20	Mariana Hernandez	7870269	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Mariana Hernandez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Interaccion en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Generacion mas sonriente

RESPONSABLE: Kely Peña Ospina FECHA: 9-06-25 HORA: 1:30pm LUGAR: IE German Ocetb. Jiménez y Sede Jaime Molina Gutierrez U.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	JuneYlis Martinez	5882362	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	JuneYlis Martinez
2	Milan DAVID	1065832917	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Milan DAVID Villareal
3	Denyerber R.	7108587	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Denyerber Roman.
4	ANTHUAN ROSARIO	6228538	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ANTHUAN ROSARIO
5	Liseth vivas	62285538	2	2	2	4	3	2	3		estudiante	Liseth vivas
6	thaliana marsola	1067634719	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	thaliana hernandes
7	Keylor Quintero	1065846030	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Keylor Quintero
8	Yulionis gonzalez	1067635114	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yulionis gonzalez
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervencion en escuela

NOMBRE DEL EVENTO Generacion Mas Sonriente

RESPONSABLE: Yoly Peña Vegas FECHA: 9-06-25 HORA: 1:30pm LUGAR: I.E. German Coello Gutierrez Sede Jaime Molina Sanchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Edgar Zamponios	70B2353	H	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Edgar
2	Junior Mendoza	1066885355	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Junior Mendoza
3	samuel Castilla	1067628527	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	samuel Castilla
4	Esteban Venegas	1066355922	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Esteban Venegas
5	Jhonatan Rico	68482477	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jhonatan Rico
6	Jeremia		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeremia
7	Jhonayket Chirino	7457983	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jhonayket
8	Luis Alexander	1065837125	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Romero
9	Cesar David		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cesar movilla
10	Jose Gabriel Gonzalez	1065836376	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jose Gabriel
11	Santiago Aria	1123413189	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Aria
12	Liam Macana	1066294867	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Liam Macana
13	Jesus David	1065840037	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus David
14	Brejder mendoza	1066887398	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Brejder mendoza
15	Samara Gonzalez	1067627265	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gonzalez samara
16	Mia Lopez	8096490	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Mia Lopez
17	Mia sanchez.	1065851781	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mia sanchez.
18	Natalia Brochero	1103757492	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Natalia Brochero
19	Luciana carrillo	1137875985	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana carrillo
20	Jecmary Reyes	6851535	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jecmary Reyes

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR Salud

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Generación más corriente

RESPONSABLE: Kely Pena Vásquez. FECHA: 9-06-25 HORA: 1:30 pm LUGAR: IE Carmen Ocello Gutierrez sede Jaime Molina Sanchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luciana Thloperena		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luciana Thloperena
2	Maria Angelica Luna C.	1067630782	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Angelica Luna C.
3	Oriannys michell castejon	74584436	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	oriannys michell c.
4	Melany SOFia correro	1067679073	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Melany SOFia correro
5	yoanana viviana	6046063	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	yohana viviana navada
6	Eileen Saray Parra	1065838888	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Eileen Saray Parra
7	Dorismar Daniela	7035838	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Dorismar Daniela bueno
8	Victoria Rosales		2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Victoria Rosales
9	Kiara calvo		2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kiara calvo
10	Yailí Bartiree	1067629410	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	yailí Bartiree
11	Dairet Dayana Su Hu	1066293764	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dairet salas.
12	Luciana Moran	7046475	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Luciana Karillam
13	Elizareth vasquez	1066293770	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Elizareth Vasquez
14	chajra osorio	1066883952	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	chajra osorio
15	Jireth andrea cano	1131076013	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jireth andrea cano
16	Marcos Daniel Yepez Bustos		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jht Marcos Daniel Yep
17	Daivin rodriguez	1066887936	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daivin rodriguez
18	JESUS PEREZ		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	JESUS PEREZ
19	Steven David Diaz	1066887318	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Steven David
20	Sergio Luis Mo	1067036365	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	sergio Luis Mo

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en aula

NOMBRE DEL EVENTO Generación más sonriente

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 9-06-25 HORA: 1:30 pm LUGAR: IE German Cuello Gutierrez Jaime Molina Sanchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Rodriguez	5956467	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Luis Rodriguez
2	Eyker Cordero	6010506	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Eyker Cordero
3	Cesar Rodriguez	5376488	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Cesar Rodriguez
4	Donibel Melendez	7461395	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Donibel Melendez
5	Andriw Rojas	1886028	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Andriw Rojas
6	Juansebastian P.G	1067627421	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Pulgar
7	MAIKOL VIVAS		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	MAIKOL VIVAS
8	Carlos Navas	1067632503	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Carlos Navas
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervencion en salud

NOMBRE DEL EVENTO Generacion mas sonriente

RESPONSABLE: Kelly Pena Vizcaya FECHA: 9-06-25 HORA: 1:30pm LUGAR: IE German Cuello Gutierrez Sede Jaime Molina Sanchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	angel Josue Tellez	1062913957	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	angel Josue Tellez
2	Meza Daniela	1065831925	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Meza Daniela
3	Samara Guevara	1066295348	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samara Guevara
4	santiago ospino	1065809806	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	santiago ospino
5	Camilo Mendez	1137727730	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Camilo Mendez
6	santiago Rico	1062812877	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	santiago Rico
7	Joskeily Yanes	5271499	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Joskeily Yanes
8	Sara Lopez	1137874931	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Lopez
9	Dulce mendez	1065832599	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	dulce mendez
10	angel David	1066295446	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	angel David
11	Mateo Rodriguez	1137727732	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mateo Rodriguez
12	Maria Vasquez	1016605350	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Vasquez
13	Sara Padilla	1067629490	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Padilla
14	Andres Felipe Vi[illegible]	1066890525	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres Felipe Vi[illegible]
15	Juan Camilo Suarez P.	1074820208	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan camilo Suarez P.
16	Jhoestiner Lokez chichilla	1066293255	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhoestiner lokez chichilla
17	Dylan Andres Pallares	1065837744	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan Andres Pallares
18	Genesis Juliana Pulg	1066889095	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Genesis Juliana Pulg
19	Matias Petro	1065824260	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias Petro
20	Benji Benitez	1067626591	1	2	2	4	5	2	3		estudiante	Benji Benitez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
Salud

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Generacion mas sonriente
RESPONSABLE: Katy pena Vigoya FECHA: 9-06-25 HORA: 1:30pm LUGAR: IE "Germon Cotes Gutierrez" Sede Jaime Molina Sanchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniel Martinez	7914684	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Daniel Martinez
2	matias tr:2a	1065814260	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	matias tr:2a
3	Bresalith Mendoza	1066887399	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Bresalith Mendoza.
4	Dannaisbeth	1067625368	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dannaisbeth
5	F2 alejandra	1137877207	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	F2 Florian
6	Tiago matiz 9°	1067630280	1	2	2	4	6	2	3		Estudiante	Thiago garcia
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

SEGUNDA INTERVENCIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA

MANUEL GERMAN CUELLO

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO GUTIÉRREZ SEDE JAIME MOLINA**				**FECHA**	12/06/2025		**HORA DE INICIO**	1:00 p.m.		
								HORA FINAL	2:00 p.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	Intervención en salud		
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades bucales										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El pasado 12 de junio, a la 1:00 p.m., y conforme a la programación previamente establecida, se llevó a cabo la segunda intervención de la estrategia **"Generación Más Sonriente"**. Este evento tuvo lugar en la sede Jaime Molina de la **Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez**, en Valledupar, Cesar.

La actividad contó con la valiosa participación de los **docentes de la institución**, cuyo compromiso fue fundamental. Asimismo, asistieron profesionales de la salud del Hospital Eduardo Arredondo Daza: la odontóloga **Karen Roncallo** y la higienista **Marylis Martínez**. La actividad también se benefició del apoyo logístico esencial de **Liseth Patricia Escobar Bolaño**, quien representa al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

Objetivos de la Jornada

El propósito fundamental de esta actividad fue fomentar la adopción de hábitos de vida saludables, con un énfasis particular en la promoción del cuidado de la salud bucal entre los estudiantes. A través de actividades lúdicas e intervenciones específicas, buscamos generar una profunda conciencia sobre la importancia de la prevención de enfermedades bucodentales desde la infancia, reconociéndola como un pilar fundamental para un estilo de vida sano y equilibrado.

Para facilitar un buen desarrollo de la actividad y asegurar que todos los estudiantes pudieran escuchar y participar plenamente, en una espacio agradable y cómodo en el siguiente horario:

- **Segunda intervención: se realizó de 1:00 p.m. a 2:00 p.m., a los estudiantes de los salones 401, 402, 301 y 302**

Desarrollo Detallado de las Actividades

La actividad dio inicio con una cálida y cordial bienvenida a todos los asistentes. Establecimos desde el primer momento un ambiente acogedor y propicio para la participación. Este acto inaugural tuvo como finalidad principal generar cercanía con los estudiantes y docentes, y dar apertura formal a las actividades programadas.

Posteriormente, llevamos a cabo la presentación oficial del equipo responsable de la estrategia soy mas sonriente. Este equipo desempeña un papel esencial en la implementación de acciones orientadas a la promoción de estilos de vida saludables dentro del entorno escolar. Durante la presentación, resaltamos la labor que este equipo ha venido realizando en diversas instituciones educativas de Valledupar, así como su inquebrantable compromiso con el bienestar físico, mental y social de toda la comunidad estudiantil.

Acto seguido, ofrecimos una explicación detallada del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Este fue presentado como una estrategia integral de salud pública que articula los esfuerzos conjuntos entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud, bajo la dirección de la administración municipal liderada por el señor alcalde. La iniciativa tiene como objetivo primordial mejorar la calidad de vida de la población de Valledupar, mediante la ejecución de actividades preventivas y comunitarias que promueven la salud en sus diferentes dimensiones.

En un gesto de respeto hacia la diversidad de creencias y con el fin de invitar a la reflexión y a la armonía, realizamos una oración de apertura. Este momento simbólico contribuyó significativamente a establecer un clima de tranquilidad y respeto, favoreciendo la disposición emocional y espiritual de los asistentes para participar con receptividad en el resto de la actividad.

Finalmente, el espacio físico destinado para la actividad fue cuidadosamente preparado y ambientado por el equipo logístico, de forma que fuera coherente con el propósito de la actividad. Instalamos pendones institucionales y

diversos elementos visuales alusivos al tema de la salud bucal, con la clara intención de reforzar los mensajes clave y captar la atención de los estudiantes, facilitando así estímulos visuales efectivos.

DESARROLLO DE LOS TEMAS

Durante la actividad con los estudiantes de tercer y cuarto grado de la Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez, sede Jaime Molina, se abordó de manera lúdica, participativa la relevancia del control de la placa bacteriana para mantener una salud bucal óptima y prevenir futuras complicaciones. El objetivo primordial fue sensibilizar a los niños y niñas sobre los cuidados diarios necesarios para proteger no solo sus dientes, sino también las encías y los demás tejidos blandos que conforman la cavidad oral.

A través de una explicación adaptada a su nivel de comprensión, se les enseñó que la boca alberga millones de microorganismos, específicamente bacterias, que, aunque invisibles, están presentes constantemente. Se hizo hincapié en que algunas de estas bacterias pueden ser perjudiciales y causar enfermedades como las caries dentales, pequeños orificios que se forman en los dientes debido a los ácidos producidos por estos microorganismos. Sin embargo, también se les demostró que existen acciones simples, cotidianas y accesibles que permiten controlar la proliferación bacteriana y mantener una sonrisa sana.

Entre las principales estrategias de prevención, se explicó la importancia del cepillado dental utilizando crema dental con flúor, ya que este mineral fortalece el esmalte de los dientes y contribuye a eliminar una gran cantidad de bacterias dañinas. Asimismo, se resaltó la necesidad de cuidar las encías —las partes blandas, rosadas y sensibles que sostienen los dientes— y de limpiar también la lengua, donde suelen acumularse restos de alimentos y microorganismos.

Los estudiantes comprendieron que una higiene bucal adecuada no solo previene enfermedades, sino que también fortalece su autoestima, mejora su apariencia personal y los convierte en verdaderos "guardianes" de su salud. Para reforzar estos conocimientos, se promovieron prácticas básicas, entre ellas:

- Cepillarse los dientes al menos dos veces al día: por la mañana y antes de dormir.
- Realizar una limpieza cuidadosa de la lengua y las encías con movimientos suaves.
- Asistir al odontólogo de forma regular para chequeos preventivos.
- Seguir tratamientos indicados por el profesional, como enjuagues bucales o cremas dentales especiales, cuando sea necesario.

Seguimiento y Adherencia al Tratamiento Odontológico

Durante la actividad, también se enfatizó la importancia de asistir al odontólogo al menos una vez al año, incluso si no se presentan dolor o molestias aparentes. Se destacó que el profesional en salud bucal no solo trata problemas existentes, sino que también cumple un papel fundamental en la prevención. Los estudiantes aprendieron que, dependiendo de cada caso particular, el odontólogo puede ajustar el tratamiento o recomendar el uso de productos específicos con el fin de mejorar y proteger la salud bucal a largo plazo.

Se invitó a los niños a asumir con responsabilidad las indicaciones recibidas durante las consultas, recordándoles que el éxito del tratamiento depende en gran medida de su cumplimiento adecuado y constante.

La Importancia de la Salud Bucal en la Infancia y la Adolescencia

Otro de los temas abordados fue la trascendencia de iniciar el cuidado de la salud bucodental desde la infancia. Se explicó que una boca saludable en los primeros años previene complicaciones futuras, como las caries profundas o los problemas en la posición de los dientes durante la adolescencia, los cuales podrían requerir tratamientos costosos y prolongados.

También se destacó que mantener una sonrisa sana no solo conlleva beneficios físicos, sino que también influye positivamente en la autoestima, la seguridad personal y el bienestar emocional, ayudando a que los niños y niñas se sientan más seguros al comunicarse y relacionarse con los demás.

Reflexión sobre la Alimentación y su Impacto en los Dientes

Se promovió un momento de reflexión grupal sobre los alimentos que comúnmente se consumen en las loncheras escolares. Se analizó el alto contenido de azúcar presente en productos como golosinas, gaseosas, jugos artificiales y snacks ultra procesados, y se explicaron los efectos negativos que estos tienen sobre los dientes y las encías.

Como alternativa, se recomendó el consumo de alimentos más saludables y amigables con los dientes, tales como frutas frescas, verduras crujientes, cereales integrales y agua potable. Además, se abordaron de forma preventiva los riesgos asociados al consumo de tabaco y alcohol, incluso desde edades tempranas, recalcando que estas sustancias pueden dañar severamente la cavidad oral y aumentar el riesgo de enfermedades graves.

Hábitos Protectores para la Salud Bucal y General

Los estudiantes, con la ayuda del equipo, identificaron una serie de hábitos que no solo protegen los dientes y

encías, sino que también benefician su salud en general. Entre ellos se destacaron:

- Cepillarse los dientes de dos a tres veces al día utilizando crema dental con flúor.
- Asistir al odontólogo periódicamente, incluso en ausencia de síntomas.
- Dormir bien para permitir la recuperación del cuerpo.
- Mantener una alimentación equilibrada y rica en nutrientes esenciales.
- Practicar actividad física regularmente para fortalecer el cuerpo.
- Comunicar cualquier duda, malestar o preocupación relacionada con su salud a padres, cuidadores o docentes de confianza.

Relación entre la Salud Bucal y Otras Enfermedades del Cuerpo

Finalmente, se expuso una parte importante que muchas veces pasa desapercibida: la relación entre la salud bucal y otras enfermedades del cuerpo. Los estudiantes aprendieron que infecciones dentales graves no solo afectan la boca, sino que pueden extenderse a otras partes del organismo. Por ejemplo, se explicó cómo las bacterias orales pueden ingresar al torrente sanguíneo y ocasionar enfermedades como la endocarditis, una infección que compromete el corazón, o la meningitis, que afecta el sistema nervioso y, aunque es poco frecuente, puede derivar de infecciones bucales no tratadas.

Conclusiones

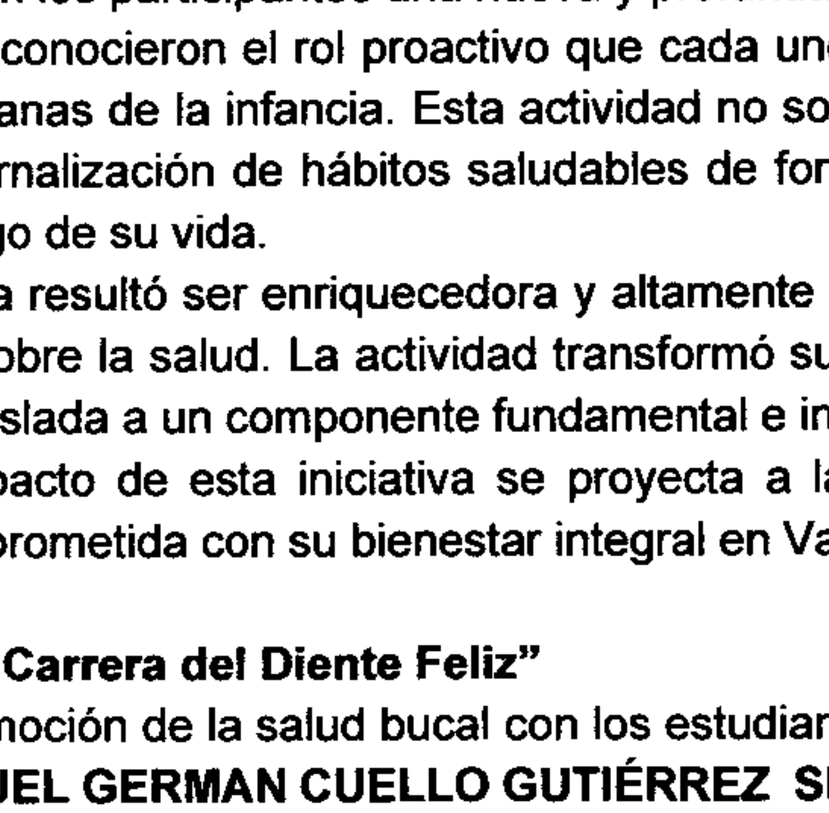
La reciente actividad en la Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez, sede Jaime Molina, marcó un hito significativo en la comprensión de la salud por parte de sus estudiantes. Fue una oportunidad invaluable para que los alumnos entendieran, de manera integral, que una correcta higiene bucal trasciende la mera estética de una sonrisa. Se enfatizó con claridad que el cuidado de la boca es una parte esencial e indivisible del bienestar general del cuerpo, ejerciendo una influencia directa tanto en la salud física como en el equilibrio emocional de cada individuo.

La implementación de una metodología dinámica, reflexiva y cercana fue clave para el éxito de esta iniciativa. Gracias a ella, se logró despertar en los participantes una nueva y profunda conciencia sobre el valor intrínseco del autocuidado. Los niños también reconocieron el rol proactivo que cada uno tiene y debe asumir para proteger su salud desde las etapas más tempranas de la infancia. Esta actividad no solo facilitó la adquisición de información, sino que también promovió la internalización de hábitos saludables de forma duradera, sentando las bases para comportamientos positivos a lo largo de su vida.

Sin lugar a dudas, esta experiencia resultó ser enriquecedora y altamente positiva. Dejó una huella perdurable en la percepción de los estudiantes sobre la salud. La actividad transformó su entendimiento de la salud bucodental, elevándola de una preocupación aislada a un componente fundamental e indispensable de una vida plena, activa y verdaderamente saludable. El impacto de esta iniciativa se proyecta a largo plazo, contribuyendo a forjar una generación más consciente y comprometida con su bienestar integral en Valledupar.

Actividad Lúdica Educativa: "La Carrera del Diente Feliz"

Como parte de la actividad de promoción de la salud bucal con los estudiantes de los grados tercero y cuarto de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO GUTIÉRREZ SEDE JAIME MOLINA**, se desarrolló con gran entusiasmo la actividad lúdica **"La Carrera del Diente Feliz"**, cuyo objetivo fue motivar a los niños a identificar y aplicar buenos hábitos de higiene oral para prevenir la acumulación de placa bacteriana, resaltando la importancia de cuidar su sonrisa, su bienestar y su autoestima.



La actividad inició con la presentación de **"Dientín"**, un personaje muy tierno y simpático (representado con un peluche), que necesitaba ayuda para mantenerse limpio, fuerte y libre de bacterias. A través de una conversación breve pero significativa, los estudiantes reflexionaron sobre cómo una buena salud oral les permite sonreír con confianza, disfrutar de la comida sin dolor y sentirse bien consigo mismos.

La dinámica se llevó a cabo en un ambiente alegre y participativo. Los niños, muy atentos y emocionados, se dividieron en equipos de dos integrantes. Cada equipo tenía una ficha en forma de diente, que avanzaba en el tablero según el número que saliera en el dado. Al caer en cada casilla, tomaban una tarjeta con retos o preguntas relacionadas con la higiene oral. Algunas de las tarjetas decían:

- "Muestra cómo te cepillas correctamente"
- "Di un alimento que ayuda a tener dientes fuertes"
- "Explica qué pasa si no te cepillas después de comer"

Si respondían o actuaban correctamente, el equipo avanzaba. Si no lo lograban, retrocedían una casilla. Además, se encontraban con mensajes sorpresa como:

- "Comiste muchos dulces y no te cepillaste: retrocede 1"
- "Visitaste al odontólogo: avanza 2"

La competencia se desarrolló en un ambiente de sana rivalidad, marcada por la alegría, la emoción y el compañerismo entre los participantes. Desde el inicio, todos los niños mostraron un gran entusiasmo por formar parte de la actividad, lo que se reflejaba en sus constantes aplausos, risas contagiosas y gritos de ánimo cada vez que uno de sus compañeros participaba en los diferentes turnos del juego.

La energía positiva que se vivió durante la dinámica hizo que cada momento fuera especial, fomentando la unión entre los estudiantes. A medida que avanzaba la actividad, la emoción crecía, ya que cada equipo se esforzaba por demostrar sus conocimientos sobre salud bucal y alcanzar la meta.

Para cerrar con broche de oro, cada niño pasó al **espejo decorado con frases positivas** y repitió con orgullo y una gran sonrisa la frase de empoderamiento:

"Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días".

Los ganadores recibieron un obsequio el cual les va a ayudar a mejorar sus hábitos de higiene oral, lo cual los llenó de alegría y motivación para seguir cuidando su salud bucal.

Sin duda, fue una experiencia enriquecedora, divertida y muy significativa que dejó huella en los corazones y en las sonrisas de todos los estudiantes.

Como cierre oficial de la actividad, se terminó el **registro de asistencia** de todos los estudiantes que participaron en la actividad, asegurando así una adecuada sistematización del proceso educativo. Finalmente, se dirigieron palabras de agradecimiento a los niños y niñas por su entusiasmo, su participación constante y el comportamiento ejemplar que demostraron durante toda la actividad.

Este reconocimiento tuvo como propósito motivarlos a mantener una **actitud proactiva frente al cuidado de su salud oral**, incentivándolos a aplicar en su vida diaria lo aprendido sobre la importancia de una correcta higiene bucodental.

CONCLUSIONES

La actividad diseñada específicamente para los estudiantes de tercer y cuarto grado de la **Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez, sede Jaime Molina**, resultó ser un éxito rotundo. Se logró una consolidación y fortalecimiento significativos de los conocimientos relacionados con la higiene oral. La clave de este logro residió en la implementación de metodologías lúdicas y participativas, que transformaron el aprendizaje en una experiencia no solo efectiva, sino también amena y memorable para los jóvenes participantes.

Durante el desarrollo de las actividades, se consiguió sensibilizar profundamente a los niños sobre la importancia fundamental de un cepillado dental correcto. Se hizo un énfasis especial en la técnica adecuada y la frecuencia necesaria para mantener una boca que no solo luciera limpia, sino que fuera verdaderamente saludable. Más allá del cepillado, se abordó la relevancia crucial del uso diario del hilo dental como complemento indispensable. Los estudiantes comprendieron que el hilo dental es la herramienta esencial para eliminar la placa bacteriana y los residuos de alimentos en aquellos espacios de difícil acceso donde el cepillo convencional no puede llegar. Adicionalmente, se resaltó la imperiosa necesidad de acudir periódicamente a las revisiones odontológicas, un paso crucial para la detección temprana y la prevención oportuna de posibles enfermedades bucales. Todos estos mensajes fueron transmitidos con un enfoque eminentemente positivo y motivador, buscando fomentar hábitos saludables desde la infancia que, idealmente, perduren a lo largo de toda la vida de los estudiantes.

Los participantes del evento demostraron un notable interés, entusiasmo y compromiso ejemplar. Esta actitud proactiva contribuyó de manera decisiva a que los objetivos planteados se cumplieran de forma excepcionalmente satisfactoria. La participación y el ambiente dinámico propiciaron un proceso de aprendizaje verdaderamente significativo. Como resultado, los niños lograron internalizar la importancia vital del autocuidado y la prevención como pilares esenciales para conservar una excelente salud bucodental.

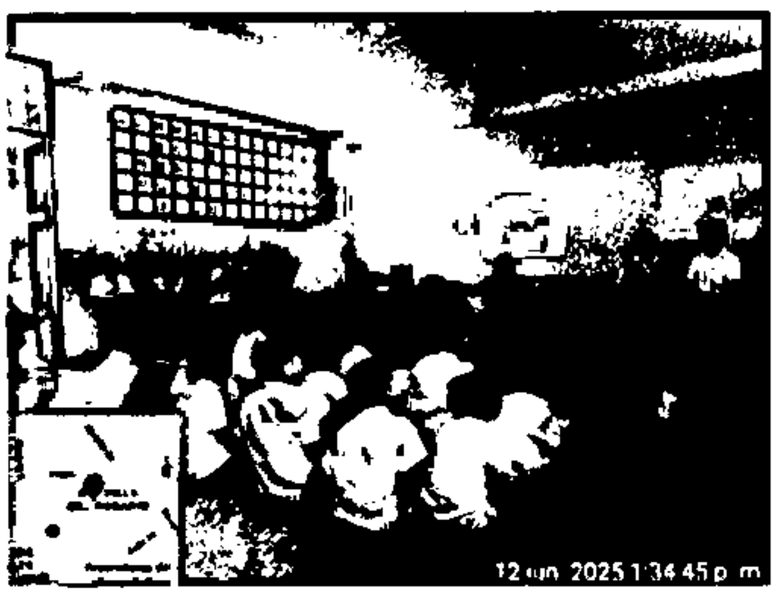
En síntesis, esta experiencia educativa trascendió la mera promoción de prácticas saludables para el cuidado de la boca. Fue una iniciativa que también contribuyó de manera sustancial al bienestar integral de los estudiantes, dejando una huella positiva en cada sonrisa y consolidando en ellos una actitud responsable y plenamente consciente respecto a su salud oral y general.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 12 de junio de 2025

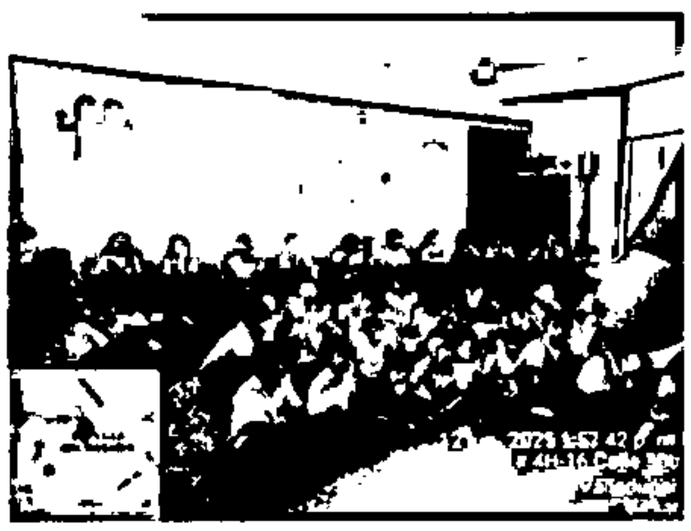
Hora: 1:00 pm a 2:00 pm

Estrategia generación más sonriente -segunda Intervención - **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO GUTIÉRREZ SEDE JAIME MOLINA**

















VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*KAREN RONCALLO DIAZ*		
	Cargo /cedula	ODONTOLOGA/ 1065613910		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KAREN RONCALLO DIAZ	ODONTOLOGA	1065613910	
	MARILIS MARTÍNEZ	HIGIENISTA ORAL HOSPITAL EDUARDO ARREDODNO DAZA	49738117	
	LISETH ESCOBAR BOLAÑO	APOYO LOGISTICO	49788614	
	VANESSA BLANCO	COORDINADOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO GUTIÉRREZ SEDE JAIME MOLINA	39004913	
ANEXOS:	N/A			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación mas Sonriente

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya FECHA: 12-06-25 HORA: 1:00 pm LUGAR: IE Manuel German Cuello - Sede Jaime Molina Sanchez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Emmanuel Martinez	5882403	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Emmanuel Martinez
2	Daniel delgan caso	1066890745	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniel delgan caso
3	Anthuan Rosario		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Anthuan Rosario
4	Mariana Hernandes	7870264	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Mariana Hernandes
5	Hazael Lopereno		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hazael Lopereno
6	Ydeinis patricia Benitez Iraan	1067628119	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ydeinis patricia Benitez
7	Yeiner perez	1137727679	1	2	2	4	5	2	3		estudiante	Yeiner perez
8	Luis David	1062955345	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Marque Valera
9	Samuel	1137876428	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	RSalO
10	Linda Selena	1137877284	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lab Rios Peña.
11	Mia Lo Pez	8096490	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Hopeelva Belena
12	Juan carlos	6046165	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	haveda campos
13	Liseth Vivas	62258538	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Liseth Vivas
14	Milan villaReal	1065832917	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Milan villaReal
15	Juneylis Martinez	5882362	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Juneylis Martinez
16	Yulianis paola Gonzalez	1063635114	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yulianis paola Gonzalez
17	Jasbleidys marquez	1067629716	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jasbleidys marquez
18	Jade Sofia Yepes Aguilera	1048326936	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jade Sofia Yepes Aguilera
19	Sharol Michel	1066890486	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lautierrez Hernandez
20	Thaliana hernandez	1067634219	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thaliana hernandez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generacion Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Paola Noguera FECHA: 12-06-25 HORA: 1:pm LUGAR: IE Manuel Germán Cuello - Sede. Jaime Molina Sanchez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO. 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Leciono Paola	1137875985	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Leciono Gonzalez
2	Melany Carreño S	1067629073	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Melany Carreño Sabogal.
3	Kamila	5155178.	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Forbes Garsigs
4	Nikk Patiño	1053087512	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kamila
5	Shiakaliney costante	1137728022	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nikk Patiño
6	SharolMiche	1066890488	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Shiaka Liney
7	Jade yepes Agoilera	1048326936	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gutierrez Hernandez
8	Jasbleidys marquez	1067629716	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jade Yepes Aguilera
9	Yulianis paola Gonzalez	1067635114	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jasbleidys Marquez
10											Estudiante	Yulianis paola
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Generación mas Sonriente

RESPONSABLE: Kely peña Urguya FECHA: 12-06-25 HORA: 1:00pm LUGAR: IE Manuel Cayetano Cuello – Sede Jaime Molina Sanchez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Junior Mendoza	1066885655	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Junior Mendoza
2	Jose Gabriel Gonzalez.	1066836376	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jose Gabriel Gonzalez.
3	Santiago Arias	1123413189	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Santiago Aris
4	Esteban Barrageas Pabuena.	1066359122	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Esteban Barrageas
5	Jhonatan Rico Mojica.	6848247	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jhonatan Rico
6	Denverber Roman.	7108587	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Denverber Roman
7	Cesar movilla		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Cesar movilla
8	Samuel David de Alba	1067628527	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samuel David de Alba
9	Jeremias		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeremias
10	Liam macana	1066294867	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Liam macana
11	Luis Matias Alian	1201246979	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Matias Alian
12	Noah Medina	1278717.	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Noah Medina Colina
13	Miguel Chavez	7794567	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Miguel Chavez
14	Dilan Yaxer Alvarez		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dilan Yaxer Alvarez
15	Luis Adrian Lopez	1066294970	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Adrian Lopez
16	Richel	1137878505	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lopez Muñoz
17	Jesus David toro	1065840037	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	toro Ineus
18	Samuel Castilla	1067628527	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Castilla
19	Jecmary Reyes	6851535	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jecmary Reyes
20	Edgar San Bario.	7082353	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Edgar San B

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ ¿CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Cencracion Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 12-6-25 HORA: 1:00pm LUGAR: IE Manuel Germán Cuello - Sede. Jaime Molina Sanchez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Rodriguez	5956967	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Luis Rafael Rodriguez
2	Chaira Osorio	1066883952	2	3	2	4	5	2	3		Estudiante	Chaira Osorio
3	lucianth loperena		2	2		2	5	2	3		Estudiante	lucianth loperena
4	Elizareth Vasquez	1066293720	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	elizareth vasquez
5	Melanis Sofia carreño	1067629073	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Melanis Sofia carreño
6	Carlos Navas	1067632503	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	carlos Navas
7	Edier David		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Edier David
8	Mainol Rivas		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Mainol Rivas
9	Jesus David		1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Jesus david
10	Daniel jesus molinde	7461395	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Daniel jesus molinde
11	Steven Diaz	1066887378	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Steven Diaz
12	Esteban David peluffo	1063772793	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	esteban David
13	daniel Rodriguez	5376188	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	daniel Rodriguez
14	Sergio Luis Martinez	1067036365	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Sergio Luis Martinez
15	Juan Sebastian Pulgar Silva	1067627421	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Sebastian Pulgar S.
16	Andriw Rojas	7886028	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Andriw Rojas
17	Victoria		2	3	2	4	5	2	3		Estudiante.	victor Victoria
18	Dylan Rojares	1065837274	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dylan Andres Rojares
19	Yaili Ramirez	1067629410	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Yaili Ramirez
20	Eyker Cordero	6010506	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante.	Eyker Cordero

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Operación Mes Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Pena Vigoya FECHA: 12-06-25 HORA: 1:00pm LUGAR: IE Manuel Garman Cuello - Sede Jaime Molina Sanchez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dairet Davana salas Hz	1066293764	2	3	2	4	5	2	3		Estudiante	Dairet Salas.
2	Maria Angelica Luna C	1067630782	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Angelica Luna C
3	Oriannys michell castejon	74558436	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Oriannys michell castejon
4	yohana viviana naveda	6046063	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	yohana viviana naveda
5	Eileen Saraf Parra Gomez	1065838888	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Eileen saraf Parra Gomez
6	Leodimar Sofia Miranda	6194814	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Leodimar Sofia Miranda
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

10.)

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL? Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Captación Has sonriente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 12-06-25 HORA: 1:00pm LUGAR: IE Manuel Germán Cuello - Sede Jaime Molina Sánchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Breslyth Mendoza.	1066887399	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Breslyth Mendoza.
2	Daniela Meza.	1065831925	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniela Meza
3	Danna Campo.	1067625368	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Danna Campo.
4	Samara Guevara	1066295548	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samara Guevara
5	Jc2 Florian	1137877207	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jc2 Florian
6	matias Ariza Lopez	1065824260	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	matias Ariza
7	Maria Fernanda Vasquez	1016605350	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Fernanda Vasquez
8	Jhon Estiven Lopez	1066293255	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhon Estiven Lopez
9	Sara Padilla	1067629490	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Padilla
10	Alejandro Jimenez	1137876795	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alejandro Jimenez
11	Genesis Juliana Fula	1066889095	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Genesis Juliana Fula
12	Joskeily Yanes Fernandez	5271499	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Joskeily Yanes Fernan
13	Karl Mercado F.	1065822289	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Karl Mercado
14	Sara Lopez	1137874931	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Lopez
15	Dulce Mendoza	1065832599	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	dulce Mendoza
16	Santiago Navarro	1065809806	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Navarro
17	Camilo Andres	1137727730	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Camilo Mendez
18	Benji Benitez	1067626591	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Benji Benitez
19	Andres felipe Vielma	1066890575	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andres Felipe Vielma
20	angel david Benitez	1066795446	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	angel david Benitez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMÁN CUELLO GUTIÉRREZ
NIT: 800-114-319-6 – Código DANE: 320001006112
Resolución de aprobación SEM Valledupar 000105 del 10 de febrero de 2023
VALLEDUPAR – CESAR

LA COORDINADORA DE LA SEDE JAIME MOLINA MAESTRE

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 13 días del mes de junio de 2025, se certifica que la señora **KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ**, identificada con cédula de ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar, Cesar y la señora **MARILYS DEL CARMEN MARTINEZ RIVERA**, identificada con cédula de ciudadanía número **49.738.117**, expedida en Valledupar, Cesar, llevó a cabo la **primera orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable.

Durante esta actividad, se abordaron **elementos y técnicas para una buena higiene bucal**, reforzando conductas positivas y promoviendo cambios de comportamiento frente a la salud y la enfermedad. La orientación incluyó temas como la importancia del uso y/o frecuencia de los servicios de salud oral o bucodental, y la **prevención de enfermedades orales** mediante técnicas como la aplicación de barniz de flúor y sellantes dentales, con el propósito de disminuir la prevalencia de caries y otras afecciones bucales.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la institución educativa **Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez – Sede Jaime Molina Maestre** con programación previamente concertada.

La actividad se desarrolló el día 9 de junio de 2025, en el horario de 1:30 p.m. a 3:30 p.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto**.

Promover hábitos de higiene bucal en los estudiantes mediante orientación en salud, con el fin de prevenir la caries dental y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.

Se expide la presente certificación para los fines que la interesada estime convenientes.

Atentamente,

Nombre Vanessa Blanco Villafañe
Cargo Coordinadora
Entidad I.E. Manuel Germán Cuello - Sede Jaime Molina.
Firma y sello Vanessa Blanco V.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMÁN CUELLO GUTIÉRREZ
NIT: 800-114-319-6 – Código DANE: 320001006112
Resolución de aprobación SEM Valledupar 000105 del 10 de febrero de 2023
VALLEDUPAR – CESAR

LA COORDINADORA DE LA SEDE JAIME MOLINA MAESTRE

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 13 días del mes de junio de 2025, se certifica que la señora **KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ**, identificada con cédula de ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar, Cesar y la señora **MARILYS DEL CARMEN MARTINEZ RIVERA**, identificada con cédula de ciudadanía número **49.738.117**, expedida en Valledupar, Cesar, llevó a cabo la **segunda orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable.

- Durante esta actividad, se abordaron los temas, **control de la placa bacteriana** en superficies dentales y tejidos blandos, con seguimiento y acople al tratamiento.

Importancia de la salud bucal durante la infancia y adolescencia, relacionándola con la autoestima y el buen vivir.

Identificación y aplicación de factores protectores que favorecen la salud bucal y general, tales como, no consumo de tabaco o cesación del consumo, control del consumo de alcohol, reducción del consumo de nutrientes críticos como sodio, grasas y azúcares y control de condiciones crónicas que comprometen la salud bucal.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la institución educativa **Institución Educativa Manuel German Cuello Gutiérrez – Sede Jaime Molina Maestre** con programación previamente concertada.

- La actividad se desarrolló el día 12 de junio de 2025, en el horario de 1:30 p.m. a 3:30 p.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto**.

Promover hábitos de higiene bucal en los estudiantes mediante orientación en salud, con el fin de prevenir la caries dental y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.

Se expide la presente certificación para los fines que la interesada estime convenientes.

Atentamente,

Nombre Vanessa Blanco Villafañe
Cargo Coordinadora.
Entidad I.E. Manuel Germán Cuello - Sede Jaime Molina.
Firma y sello VanessaBlanco V.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

PRIMERA INTERVENCIÓN

GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Valledupar 15 de mayo de 2025

SEÑOR:

Heber Bacilio Ruiz Caamaño
Rector, Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza)
Valledupar

Asunto: Actividades de promoción y educación en salud bucal para los grados tercero y cuarto

Cordial saludo:

Con el propósito de fomentar el cuidado de la salud bucal desde edades tempranas y fortalecer las prácticas de autocuidado en la comunidad escolar, la Secretaría de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), ha organizado actividades lúdico-educativas dirigidas a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria en las instituciones educativas del municipio de Valledupar.

Estas actividades se desarrollan en el marco de la estrategia **"Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole – Valledupar te cuida"**, cuyo objetivo es intervenir con información clara y práctica sobre el cuidado de la salud bucal, promoviendo el conocimiento y la adopción de hábitos saludables. Esta estrategia busca fortalecer las prácticas de cuidado y autocuidado, pilares fundamentales para la promoción de la salud desde el entorno educativo. Las sesiones estarán orientadas a motivar a los niños y niñas a cuidar su salud oral a través de dinámicas participativas, fomentando la transformación positiva de los entornos escolares hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables en torno a la salud bucal.

Contamos con su valiosa colaboración para facilitar la participación de los estudiantes de los grados tercero y cuarto en esta iniciativa, la cual sin duda aportará significativamente al bienestar de nuestros niños y a la consolidación de una cultura de autocuidado en salud.

Agradecemos de antemano su apoyo para la programación y ejecución de esta estrategia.

Cordialmente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**						
LUGAR:	GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)		**FECHA**	2/06/2025	**HORA DE INICIO**	4:49 pm	
					HORA FINAL	4:55 pm	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:** CONCERTACIÓN
TEMA:	Realizar dos actividades lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativa Guatapurí mixto N° 6 del municipio. de acciones para la promoción del componente en salud oral..						
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades bucales y como prevenirlas						
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:49 pm. del día 2 de junio de 2025, y previa entrega de oficio en la sede principal de la Institución Educativa Prudencia Daza, se llevó a cabo una reunión en las instalaciones de la Escuela Guatapurí - mixta no. 6, perteneciente a dicha institución.
El encuentro contó con la participación del sr German Gaviria, coordinadora de la institución, y la señora Karen Roncallo Díaz odontóloga, adscrita al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar.

El objetivo principal del encuentro fue socializar la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" y concertar la realización de la **primera y segunda intervención** en salud, dirigida a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria.

Esta intervención busca fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado y autocuidado en salud bucal, promoviendo la estrategia "Soy Sonriente" como pilar fundamental en la promoción de la salud escolar. A su vez, se busca impulsar la transformación positiva de los entornos guiándolos hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables, especialmente en lo relacionado con la salud oral.

Durante la reunión se presentó la propuesta metodológica para el desarrollo de la jornada, la cual incluye actividades lúdicas diseñadas para fomentar hábitos saludables en torno al cuidado bucal. La jornada culminará con dos dinámicas centrales:

- El Teatro de Marionetas sobre Salud, y
- El juego interactivo "¡Salud en Acción! – Verdadero o Falso",
- "La Carrera del Diente Feliz"

Cada una concebidas para reforzar los contenidos abordados de manera participativa, en un ambiente dinámico y motivador.

Acuerdos concertados:
1. **Fecha de ejecución:**
El coordinador German Gaviria manifestó su total disposición para la ejecución de la jornada y confirmó su programación en el cronograma institucional para el día 10 y 12 de junio de 2025.
2. **Apoyo institucional:**
La institución brindará acompañamiento formal a la estrategia. No obstante, se aclaró que los horarios estarán sujetos a la disponibilidad académica y podrán ajustarse según la dinámica institucional.
3. Grupos participantes:
Se informó que la institución cuenta con un grupo de grado tercero (301) y un grupo de grado cuarto (401) con un promedio de 26 estudiantes por grupo.
4. Distribución de jornadas:
- La primera intervención se realizará en horario de 2:00 pm a 3:00 pm los grados 301 y 401
- La segunda intervención se realizará en horario de 2:00 pm a 3:00 pm los grados 301 y 401

5. Espacio físico:

El lugar asignado para la realización de las actividades será el aula de grado tercero de la institución, el cual cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo las intervenciones de calidad.

6. Recursos técnicos disponibles:
Para el correcto desarrollo de la jornada, se dispondrá de los siguientes elementos:

- Video beam para la proyección de contenidos visuales.
- Sistema de sonido y micrófono para asegurar la adecuada difusión del mensaje.

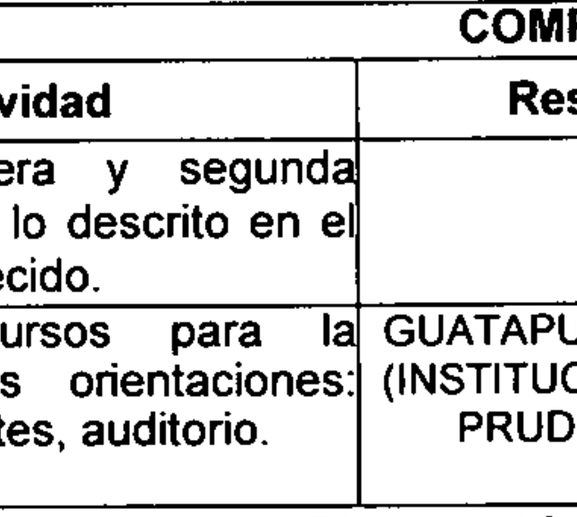
7. Registro estudiantil:
Se enfatizó la importancia de contar con listados físicos por grupo, que incluyan nombres completos y números de identificación de los estudiantes, ya que estos son requeridos como soporte de verificación ante la Secretaría Local de Salud.
En este sentido, el rector se comprometió a entregar dichos listados al equipo del PIC, con el fin de evitar errores y retrasos derivados de inconsistencias en la recolección manual de los datos.

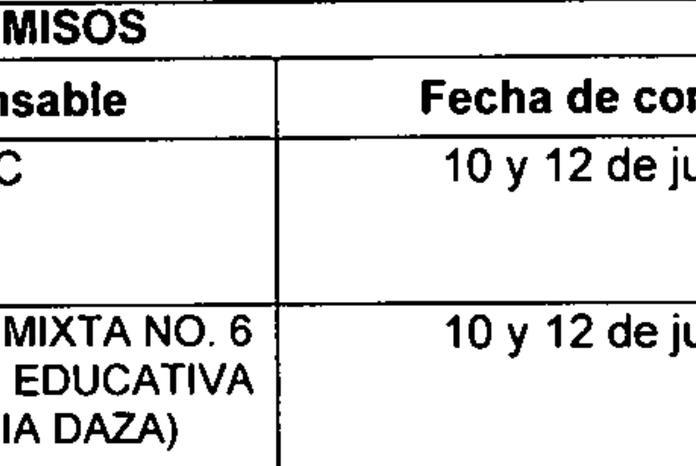
8. Confirmación previa:
Se acordó realizar un recordatorio telefónico previo a la fecha de la jornada, para confirmar la disponibilidad de los espacios y asegurar el cumplimiento de la agenda establecida, evitando contratiempos logísticos.

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar la primera y segunda intervención según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC	10 y 12 de junio de 2025
2.	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)	10 y 12 de junio de 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 2 de junio de 2025
Hora: 4:49 pm
CONCERTACIÓN PRIMERA INTERVENCIÓN ESTRATEGIA GENERACIÓN MÁS SONRIENTE - GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)





Responsable del diligenciamiento:	KAREN RONCALLO DIAZ	
Cargo /cedula	ODONTOLOGA PIC/ 1065613910	

VALIDADORES DEL ACTA

NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
KAREN RONCALLO DIAZ	ODONTOLOGA	1065613910	
GERMAN GAVIRIA	COORDINADOR GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)	16928499	

ANEXOS: N/A

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)**			**FECHA**	10/06/2025			**HORA DE INICIO**	2:00 p.m.		
								HORA FINAL	3:00 p.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	Intervención en salud		
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Capacitar a los participantes para que adopten hábitos de higiene bucal efectivos										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El pasado **10 de junio**, a las **2:00 p.m.**, y en estricto cumplimiento con la programación previamente establecida, se dio inicio a la primera actividad de intervención de la estrategia **"Generación Más Sonriente"**. Este significativo evento tuvo lugar en las instalaciones de la **Escuela Guatapurí - Mixta No. 6**, parte de la prestigiosa Institución Educativa Prudencia Daza, ubicada en Valledupar, Cesar.

La actividad contó con la **valiosa y activa participación de los docentes de la institución**, quienes demostraron un notable compromiso con el bienestar de sus estudiantes. El equipo de salud bucal del **Hospital Eduardo Arredondo Daza** estuvo presente, representado por la experta odontóloga **Karen Roncallo** y la dedicada higienista **Marilys Martínez**. Además, **Carol García**, responsable del apoyo logístico del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, desempeñó un papel fundamental en la coordinación y el éxito del evento, asegurando una ejecución fluida y eficiente.

Objetivos y Desarrollo de la Jornada

El objetivo principal de esta actividad fue claro al promover hábitos de vida saludables y brindar una intervención integral sobre el cuidado de la salud bucal entre los estudiantes. Se buscó contribuir de manera significativa a la prevención de enfermedades bucodentales y, en un sentido más amplio, a la adopción de estilos de vida sanos y equilibrados en la vida de los jóvenes participantes.

- Se realizo orientación en horario de **2:00 p.m. a 3:00 p.m.**, la sesión de intervención se realizó simultáneamente en los salones 301 y 401, permitiendo cubrir a un número importante de estudiantes de manera eficiente.

Desarrollo de la Actividad

La actividad comenzó con una cálida bienvenida a todos los estudiantes de la Escuela Guatapurí - Mixta No. 6. Se expresó un agradecimiento especial por la disposición del plantel educativo y por ceder sus espacios para el desarrollo de la actividad, demostrando su invaluable apoyo. Inmediatamente después, se presentó al equipo responsable del componente de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles, destacando su rol fundamental en la creación de entornos escolares que promueven el bienestar integral de los estudiantes.

Durante la apertura, se socializó el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), una iniciativa estratégica conjunta impulsada por el Hospital Eduardo Arredondo Daza en estrecha colaboración con la Secretaría Local de Salud de Valledupar. El propósito central de este plan es mejorar la calidad de vida de la población del municipio de Valledupar a través de acciones preventivas y educativas.

Un aspecto crucial de la sesión fue la explicación a los estudiantes sobre la importancia de convertirse en multiplicadores del conocimiento adquirido. Se les animó a transmitir la información sobre salud bucal a sus familias y comunidades. Esta estrategia busca expandir el impacto de la actividad más allá del aula, fomentando prácticas saludables en el entorno familiar y generando un efecto dominó positivo en la comunidad.

El espacio elegido para la actividad fue cuidadosamente ambientado con materiales visuales institucionales relacionados con la salud bucal. Estos elementos no solo sirvieron como un valioso apoyo pedagógico para reforzar los mensajes clave, sino que también captaron el interés de los asistentes, facilitando su comprensión. Es importante señalar que se tomó la decisión deliberada de realizar la actividad en un espacio abierto. Esto buscaba "sacar a los estudiantes de su zona de confort", ofreciéndoles una experiencia de aprendizaje más dinámica y memorable que las tradicionales aulas.

Temas Abordados

Durante la intervención, se hizo un fuerte énfasis en la relevancia de inculcar y fomentar, desde temprana edad, los hábitos adecuados de higiene bucal. Se reconoció que estas conductas saludables no son meras rutinas, sino que constituyen la primera línea de defensa para prevenir eficazmente problemas dentales y enfermedades orales a lo largo de la vida. Se destacó que la adquisición temprana de estos hábitos no solo contribuye a mantener una cavidad bucal limpia y sana, sino que también promueve una actitud consciente y responsable hacia el cuidado personal, generando un impacto positivo en la salud general y en la calidad de vida de los niños.

Durante la sesión, se explicó de manera detallada cómo realizar un correcto cepillado dental, subrayando la importancia de elegir un cepillo adecuado: con cerdas suaves y un tamaño apropiado para la boca infantil. También se recordó la frecuencia con la que debe cambiarse el cepillo de dientes, recomendándose hacerlo cada tres meses o antes si las cerdas se encuentran visiblemente desgastadas. Además, se abordó la técnica correcta de cepillado, la cual debe realizarse con movimientos suaves y circulares que aseguren la limpieza de todas las superficies dentales, encías y lengua. Se insistió en la duración ideal del cepillado, recomendando dedicarle al menos dos minutos en cada ocasión, y hacerlo, como mínimo, dos veces al día, preferiblemente después de las comidas principales.

Asimismo, se explicó el uso adecuado de la pasta dental con flúor, señalando que su aplicación contribuye de forma crucial al fortalecimiento del esmalte dental y a la prevención de caries. Se recomendó utilizar una cantidad equivalente al tamaño de un guisante, especialmente en niños pequeños, y se enfatizó en la necesidad de escupir la pasta tras el cepillado, evitando así su ingestión excesiva, lo cual podría ser perjudicial.

Uno de los aspectos fundamentales tratados fue el uso del hilo dental, una herramienta indispensable para eliminar la placa bacteriana y los residuos de alimentos en los espacios interdentales, donde el cepillo convencional simplemente no alcanza. Se enseñó a los niños cómo utilizar el hilo de forma segura y eficaz, fomentando su inclusión en la rutina diaria de higiene bucal.

Del mismo modo, se abordó el uso de enjuagues bucales, destacando que su aplicación debe hacerse siempre bajo la recomendación y supervisión de un profesional de la salud dental. Se aclaró enfáticamente que estos productos pueden complementar la limpieza bucal, pero en ningún caso sustituyen el cepillado ni el uso del hilo dental. Por ello, su uso debe ser cuidadoso y controlado.

Recursos Didácticos

Para facilitar la comprensión y asimilación de los conocimientos impartidos, se recurrió a diversos recursos educativos y materiales didácticos. Estos incluyeron modelos anatómicos de dientes, cepillos de distintos tamaños y colores, y tubos de pasta dental. La manipulación de estos materiales permitió a los niños y niñas practicar activamente las técnicas aprendidas, promoviendo así un aprendizaje interactivo y participativo. La visualización concreta de cada paso del proceso de higiene oral ayudó a interiorizar los conocimientos y a despertar un interés genuino por aplicarlos en su vida cotidiana.

Además, se hizo un fuerte énfasis en la importancia de adoptar un estilo de vida saludable de manera integral, reconociendo que la salud bucal está íntimamente relacionada con el bienestar general, tanto físico como emocional. Se promovió activamente el consumo de una dieta balanceada, rica en frutas y verduras, y baja en azúcares y alimentos ultra procesados. Complementariamente, se incentivó la práctica regular de actividad física, lo que contribuye a fortalecer el cuerpo, mejorar el estado de ánimo y desarrollar una actitud positiva hacia la salud en general.

Como parte de las estrategias pedagógicas innovadoras, se implementaron actividades lúdicas y dinámicas creativas diseñadas específicamente para motivar a los niños a modificar conductas poco saludables, como el consumo excesivo de dulces o la negligencia en la higiene oral. Juegos, retos y ejercicios participativos hicieron que el proceso de aprendizaje fuera más entretenido y memorable, facilitando la adopción espontánea de nuevos hábitos saludables.

Prevención y Cuidado

Otro aspecto fundamental que se trató fue la importancia de asistir periódicamente al odontólogo, recomendando al menos una consulta anual como medida preventiva clave para detectar de forma temprana cualquier alteración en la salud bucal. Se explicó de forma sencilla cuáles son los procedimientos más comunes durante estas consultas, incluyendo la revisión general, la limpieza profesional, la aplicación de tratamientos preventivos y la identificación de posibles patologías.

Por último, se brindó información valiosa sobre métodos preventivos específicos, como la aplicación de barniz de flúor y la colocación de sellantes en las superficies masticatorias de los molares. Estos procedimientos, realizados por profesionales capacitados, se presentaron como intervenciones seguras y altamente efectivas para prevenir caries y otros problemas frecuentes en la infancia. Se explicó que estas medidas actúan como barreras protectoras,

prolongando la salud y el bienestar bucodental a lo largo del tiempo.

Conclusión de la Jornada

En síntesis, el objetivo primordial de esta intervención busca fomentar en los niños y niñas una actitud activa, consciente y responsable hacia el cuidado de su salud oral. A través de un enfoque integral, didáctico y participativo, se buscó que los pequeños comprendieran la importancia de mantener una rutina diaria de higiene bucal, internalizaran buenos hábitos desde temprana edad y conservaran una sonrisa saludable, fuerte y llena de confianza a lo largo de su vida.

Actividad lúdica 1: teatro de marionetas

Se realizó una dinámica con marionetas. Los estudiantes se dividieron en dos grupos y, mediante pequeñas representaciones teatrales, compartieron lo aprendido sobre los elementos y técnicas para una buena higiene bucal, así como la importancia del uso de los servicios de salud oral.

Al finalizar la actividad, se evidenció que los estudiantes de los grados tercero y cuarto estuvieron atentos y siempre participativos, mostrando gran interés por los temas tratados y entusiasmo durante las actividades desarrolladas.

Actividad lúdica 2: Juego, "¡Salud en Acción!" - Verdadero o Falso

Se desarrolló la actividad lúdica **"¡Salud en Acción!"**, mediante un juego interactivo y dinámico.

Materiales utilizados:

- Tarjetas con afirmaciones impresas y escritas a mano.
- Dos carteles grandes con las palabras "Verdadero" y "Falso".
- Cinta adhesiva para ubicar los carteles en el aula.
- Un espacio libre acondicionado para el movimiento seguro de los estudiantes.

Desarrollo de la actividad:

En un ambiente desbordante de entusiasmo y vitalidad, se llevó a cabo una dinámica especialmente diseñada para aquellos estudiantes que, por diversas razones, no habían podido participar en la actividad inicial. Con una notable disposición y energía, los niños se organizaron rápidamente en dos grupos, listos para sumergirse en una experiencia de aprendizaje divertida e interactiva.

La pieza central de esta dinámica fue un juego de preguntas y respuestas ingeniosamente montado. En una de las paredes del aula, se colocaron dos carteles claramente identificados con las palabras "Verdadero" y "Falso". A medida que se leían en voz alta diversas afirmaciones relacionadas con hábitos saludables de higiene oral, los estudiantes reaccionaban con rapidez, corriendo con entusiasmo hacia el cartel que, según su criterio, representaba la respuesta correcta. El espacio se llenó de risas, carreras y decisiones espontáneas, transformando lo que podría haber sido una lección teórica en una experiencia lúdica y verdaderamente memorable.

Cada respuesta correcta no solo sumaba puntos para el equipo, sino que también fomentaba un ambiente de sana competencia, cooperación y alegría compartida. Tras cada afirmación, se ofrecía una explicación breve pero clara, y significativa para todos los participantes, consolidando su comprensión sobre el cuidado bucal.

Al culminar la actividad, los estudiantes del equipo ganador fueron felicitados con gran entusiasmo por su participación y su dedicación. Como reconocimiento tangible a su esfuerzo y compromiso con el autocuidado, se les entregó un kit de higiene bucal , un símbolo de su motivación continua por mantener una salud oral adecuada.

Ejemplos de afirmaciones utilizadas:

1. Cepillarse los dientes una vez por semana es suficiente. → ✗ Falso
2. Comer frutas y verduras es un buen hábito para tu salud. → ☑ Verdadero
3. Ir al dentista solo es necesario si me duele un diente. → ✗ Falso
4. Lavarme las manos antes de comer ayuda a prevenir enfermedades. → ☑ Verdadero
5. Es divertido hacer ejercicio porque ayuda a sentirnos mejor. → ☑ Verdadero
6. El dentista puede enseñarme a cepillarme los dientes correctamente. → ☑ Verdadero
7. Comer dulces todo el día no afecta mis dientes. → ✗ Falso
8. No necesito ir al médico si me siento bien. → ✗ Falso
9. Cepillarse los dientes dos veces al día es un buen hábito. → ☑ Verdadero
10. Cuando cambio un mal hábito por uno bueno, mi cuerpo me lo agradece. → ☑ Verdadero

La actividad fue recibida con un gran entusiasmo por parte de los estudiantes, quienes participaron activamente, mostrando notable atención, compromiso y una excelente disposición para aprender a través del juego. Su actitud constantemente participativa fue clave para crear un ambiente dinámico, enriquecedor y sumamente propicio para el aprendizaje colectivo.

Al concluir la intervención sobre higiene oral, se entregó a cada estudiante de tercero y cuarto grado una infografía especialmente diseñada como material de refuerzo. Este recurso visual, atractivo y fácil de entender, contenía información clara y precisa sobre prácticas esenciales del cuidado bucal. Se destacaban puntos clave como el cepillado correcto, el uso adecuado del hilo dental, la frecuencia recomendada para visitar al odontólogo, y la importancia del uso de crema dental con flúor.

La principal finalidad de esta infografía fue estimular la conversación en el entorno familiar sobre la salud bucodental. Así, el impacto de la actividad se extendió significativamente más allá del aula, logrando involucrar activamente a las familias en la formación de hábitos saludables desde la infancia, un pilar fundamental para el bienestar a largo plazo de los niños y jóvenes de Valledupar.

Como parte del cierre formal de la actividad, se realizó el registro de asistencia de todos los estudiantes participantes, garantizando una adecuada sistematización del proceso pedagógico. Finalmente, se dirigieron palabras de reconocimiento y agradecimiento a los niños y niñas. Se valoró su entusiasmo, su participación constante y el comportamiento ejemplar que demostraron a lo largo de toda la jornada.

Este cierre no solo buscó celebrar su compromiso, sino también motivarlos a mantener una actitud proactiva frente al cuidado de su salud oral. Se reforzó la importancia de aplicar en su vida diaria los conocimientos recién adquiridos sobre la higiene bucodental. De esta manera, se consolidó una experiencia educativa profundamente significativa, dejando huellas positivas tanto en los estudiantes como en su entorno más cercano en Valledupar.

Conclusiones

La reciente actividad ha logrado fortalecer de manera significativa los conocimientos de los estudiantes en higiene oral. Implementamos una metodología participativa, dinámica y lúdica que no solo capturó el interés de los niños y niñas, sino que también facilitó la ejecución de la actividad. A lo largo de la jornada, logramos sensibilizarlos sobre la importancia de mantener una salud bucodental adecuada desde temprana edad. Hicimos un especial énfasis en la técnica correcta de cepillado, el uso apropiado del hilo dental y la necesidad crucial de visitar al odontólogo periódicamente como pilares fundamentales de la prevención.

El enfoque práctico y divertido de esta actividad fue clave. No solo contribuyó a consolidar conceptos esenciales, sino que también creó un ambiente de confianza y entusiasmo. Este entorno resultó ser idóneo para el desarrollo de actitudes positivas hacia el autocuidado. Los estudiantes participaron con un compromiso notorio, demostrando una actitud receptiva y responsable ante cada tema. Esto les permitió internalizar hábitos saludables de forma natural y significativa, sentando bases sólidas para su bienestar futuro.

Gracias a esta valiosa intervención, no solo se lograron promover prácticas de higiene oral adecuadas, sino que también se dejó una huella positiva en el bienestar general de todos los participantes. El mensaje de prevención y cuidado se manifestó claramente en sus acciones, en su motivación para compartir lo aprendido en casa y, sobre todo, en las sonrisas saludables y llenas de orgullo que exhibieron al finalizar la jornada.

113

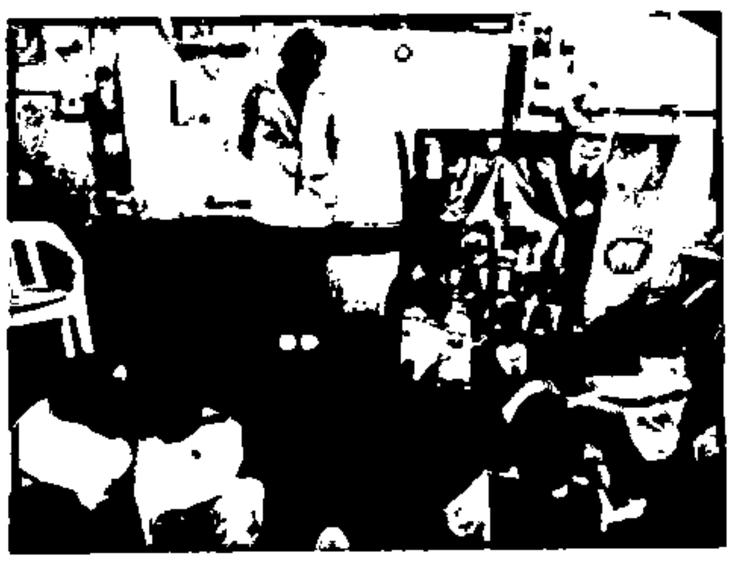
REGISTRO FOTOGRÁFICO

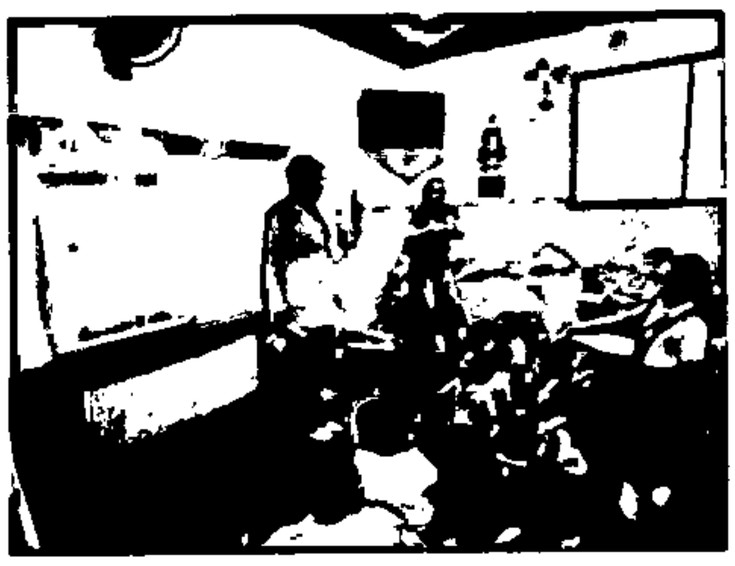
Fecha: 10 de junio de 2025

Hora: 2:00 pm a 3:00 pm

Estrategia generación más sonriente -Primera Intervención - **GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)**















VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ*		
	Cargo /cedula	ODONTOLOGA/ 1065613910		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ	ODONTOLOGA	1065613910	
	MARILIS MARTÍNEZ	HIGIENISTA ORAL HOSPITAL EDUARDO ARREDODNO DAZA	49738117	
	CAROL GARCIA	APOYO LOGISTICO	49720798	
	GERMAN GAVIRIA	COORDINADOR GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)	16928499	
ANEXOS:	N/A			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Coronación Reis Sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya. FECHA: 10-06-25 HORA:_____ LUGAR: Corata puñ - Mixta N°6. - IE Procedencia Daza.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yendri Rodriguez	6866799	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Yendri
2	Juan P. Coronado	1137876458	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Juan Pablo
3	Iosver Derzi	6339156	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Iosver Derzi
4	Daniel A. Carval	1'286116	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Daniel Alejandro
5	Jeiner Daniel Puzo	1137727706	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jeiner Daniel Puzo
6	Jhanna Duron	1066887709	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jhanna Duron ortega
7	Charlotte Medina	1065850288	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Charlotte Medina
8	Kiara Peñaranda	1137878568	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kiara Peñaranda
9	Anyelina Lopez	1066891483	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ANyelina Lopez
10	Thiago Cervantes	1069634801	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiago Andres Cervantes
11	Fabio Bolaño	1066890993	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Fabio Bolaño
12	Neymar Palmera	1084791296	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	NeyMar Johor
13	Anyela Osorios	1066632659	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Anyela OSorioS
14	Lian Hernandez	1067629652	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lian Hernandez
15	Santiago Talabera	7403356	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Santiago Jeremy
16	Sirley Mejia	1066890853	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sirley Mejia
17	Luz Torres	1066295995	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luz Torres
18	Yossue Rodriguez	1192689	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	YOSSue Rodrigue
19	Ricardo Viecra	1151 463306	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ricardo Alberto
20	Daniela Garrido	1065839 0219	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniela Garrido

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Cooperación Las Sonrientes.

RESPONSABLE: Kely Peña Vizcaya FECHA: 10-06-25 HORA:_____ LUGAR: Ecotapón-Hixtas-6-IE prolongación Daza.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Thiago Guerra.	1067633787	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Thiago Andres Guerra
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Carrera con dedo sonriente.

RESPONSABLE: Katy peña Vigoya. FECHA: 10-06-25 HORA:_____ LUGAR: Ecopetrol - Mixta N°6 - IE prudencia daza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana Maria Davila	1049899612	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	anaMaria.
2	Ana Maria Gotierrez	1066294463	2	2	2	1	5	2	3		Estudiante	Ana maria.
3	Yuleima Briseño	7362167	2	2	2	1	3	2	3		Estudiante	Yulema
4	Angel Calderón	1049899689	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angel Calderón.
5	Fabiola Rincon	62848338	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Fabiola Rincón.
6	Ledis Conrado	1066888233	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ledys marina.
7	Valeria Cardenas	7020 033	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Valeria Cardenas
8	Mia Victoria Rincon	6588 131	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Mia Vic. Rincon
9	Natalia Maecha	1067630899	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Natalia Sofia
10	Jorge D Bodques	1067632368	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jorge Daniel
11	Emmanuel Medina	1137835642	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emmanuel David
12	Camila Cujia	1066 887 771	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Camilo Andrés
13	Luis Felipe Perez	1066895390	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis felipe
14	Yesua Pinto	1066293730	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yesuad David
15	Maritza Quintero	1065835726	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maritza natalia
16	Jorgguin Marquez	1137816967	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jorgguin Marquez
17	Jeifer Garcia	1140444611	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jheifer
18	Sharol Orjuela	1066294351	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sharol Daraña
19	Loredy Rojas	1235340624	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Loredy Rojas
20	Mary Castilla.	1081004203	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mary Daniela M

Total 20.

1/6

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. – SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA 'X'): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación Mas Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Pera Vigoya FECHA: 10-06-25 HORA:____ LUGAR: Ecofapun - Mixta N°6 - IE Prodencia Daza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriel Ospino	1284625	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Gabriel Eduardo O.
2	Amanda Salazar	1065668609	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Amanda Salazar
3	AAron Zambrano	6007955	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Aaron. Zambrano
4	Javier Lemus	1066295127	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Javier Lemus
5	Yeseini Hurtado	1132727763	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeseini Hurtado
6	Maria Jose pacheco	1067632244	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	MAriaJose Pacheco
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

SEGUNDA INTERVENCIÓN

GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)**			**FECHA**	12/06/2025		**HORA DE INICIO**	2:00 p.m.			
							HORA FINAL	3:00 p.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**				
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Intervención en salud			
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades bucales										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El pasado 12 de junio, puntualmente a las 2:00 p.m., y siguiendo la programación establecida, se llevó a cabo la segunda intervención de la estrategia **"Generación Más Sonriente"**. Este significativo evento tuvo lugar en la **Escuela Guatapurí - Mixta No. 6, que forma parte de la Institución Educativa Prudencia Daza**, ubicada aquí en Valledupar, Cesar.

La actividad contó con la valiosa participación de los docentes de la institución, cuyo compromiso fue esencial para el desarrollo de la actividad. También asistieron profesionales de la salud del Hospital Eduardo Arredondo Daza: la odontóloga **Karen Roncallo** y la higienista **Marylis Martínez**, quienes aportaron su experiencia en salud bucal. Asimismo, la jornada se benefició del apoyo logístico fundamental de **Liseth Patricia Escobar Bolaño**, representante del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

Objetivos de la Jornada

El propósito primordial de esta actividad fue fomentar la adopción de hábitos de vida saludables, poniendo un énfasis particular en el cuidado de la salud bucal entre los estudiantes de Valledupar. A través de actividades nuestro objetivo es generar una profunda conciencia sobre la importancia de prevenir enfermedades bucodentales desde la infancia. Reconocemos que este cuidado temprano es un pilar fundamental para un estilo de vida sano y equilibrado a lo largo de toda la vida.

Para asegurar que todos los estudiantes pudieran escuchar y participar plenamente se concerto un horario acorde a sus cronogramas escolares.

- **Primera Orientación: De 2:00 p.m. a 3:00 p.m., realizamos actividad a los estudiantes de los salones 301, 401.**

Desarrollo Detallado de las Actividades

La actividad dio inicio con una cálida y cordial bienvenida a todos los asistentes, estableciendo desde el primer momento un ambiente acogedor y propicio para la participación. Este acto inaugural tuvo como finalidad principal generar cercanía con los estudiantes y docentes, fomentando un clima de confianza que facilitaría el aprendizaje, y dar apertura formal a todas las actividades programadas para el día.

Posteriormente, llevamos a cabo la presentación oficial del equipo responsable del componente de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles. Este equipo desempeña un papel esencial en la implementación de acciones orientadas a la promoción de estilos de vida saludables dentro del entorno escolar en Valledupar. Durante la presentación, resaltamos la labor constante que este equipo ha venido realizando en diversas instituciones educativas de la ciudad, así como su inquebrantable compromiso con el bienestar físico, mental y social de toda la comunidad estudiantil. Su presencia enfatizó la seriedad y el alcance de la iniciativa.

Acto seguido, ofrecimos una explicación detallada del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Este programa fue presentado como una estrategia integral de salud pública que articula los esfuerzos conjuntos entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud de Valledupar. Bajo la dirección de la administración municipal, liderada por el señor alcalde, esta iniciativa tiene como objetivo primordial mejorar la calidad de vida de la población de Valledupar mediante la ejecución de actividades preventivas, educativas y comunitarias que promueven la salud en sus diferentes dimensiones.

En un gesto de respeto hacia la diversidad de creencias y con el fin de invitar a la reflexión y a la armonía, realizamos una oración de apertura. Este momento simbólico contribuyó significativamente a establecer un clima de tranquilidad

120

y respeto, favoreciendo la disposición emocional y espiritual de los asistentes para participar con receptividad en el resto de la actividad. Fue un espacio para la introspección antes de sumergirse en el contenido educativo.
Finalmente, el espacio físico destinado para la actividad fue cuidadosamente preparado y ambientado por el equipo logístico. Se aseguró que la disposición fuera coherente con el propósito de la actividad. Instalamos pendones institucionales y diversos elementos visuales alusivos al tema de la salud bucal, con la clara intención de reforzar los mensajes clave y captar la atención de los estudiantes, facilitando así el aprendizaje a través de estímulos visuales efectivos y un entorno inmersivo.

DESARROLLO DE LOS TEMAS

Durante la actividad dirigida a los estudiantes de tercer y cuarto grado de la Escuela Guatapurí - Mixta No. 6, perteneciente a la Institución Educativa Prudencia Daza en Valledupar, se abordó de manera lúdica, participativa la vital relevancia del control de la placa bacteriana. El objetivo primordial de esta intervención fue sensibilizar a los niños sobre los cuidados diarios y persistentes necesarios para proteger no solo la salud de sus dientes, sino también la integridad de sus encías y los demás tejidos blandos que conforman la cavidad oral, buscando prevenir futuras complicaciones y asegurar una salud bucal óptima desde temprana edad.
A través de una explicación cuidadosamente adaptada a su nivel de comprensión, se les enseñó a los jóvenes que la boca es un ecosistema complejo que alberga millones de microorganismos, específicamente bacterias, las cuales, aunque invisibles al ojo humano, están presentes de forma constante. Se hizo un particular hincapié en que algunas de estas bacterias pueden ser sumamente perjudiciales, capaces de causar enfermedades como las caries dentales. Se les describió que estas caries son pequeños orificios que se forman en la superficie de los dientes debido a los ácidos producidos por la actividad de dichos microorganismos. No obstante, y de manera alentadora, también se les demostró que existen acciones simples, cotidianas y completamente accesibles que permiten controlar eficazmente la proliferación bacteriana, lo que se traduce en el mantenimiento de una sonrisa sana y radiante.
Entre las principales estrategias de prevención que se detallaron, se explicó la importancia crucial del cepillado dental utilizando crema dental con flúor. Se subrayó que este mineral tiene la capacidad de fortalecer el esmalte de los dientes, actuando como una barrera protectora, y contribuye significativamente a la eliminación de una gran cantidad de bacterias dañinas. De igual manera, se resaltó la imperiosa necesidad de cuidar las encías —esas partes blandas, de color rosado y sensibles que sirven de soporte a los dientes— y de no olvidar la limpieza de la lengua, un área donde suelen acumularse con facilidad restos de alimentos y microorganismos que pueden comprometer la higiene bucal general.
Como resultado de esta didáctica actividad, los estudiantes lograron comprender que una higiene bucal adecuada va mucho más allá de la mera prevención de enfermedades. Entendieron que esta práctica fortalece su autoestima, mejora su apariencia personal y, fundamentalmente, los convierte en verdaderos "guardianes" de su propia salud. Para reforzar y consolidar estos conocimientos esenciales, se promovieron una serie de prácticas básicas y vitales, entre ellas:

- Cepillarse los dientes de forma rigurosa y consciente al menos dos veces al día: una vez por la mañana, al despertar, y otra vez antes de dormir, para eliminar los residuos acumulados durante el día y la noche.
- Realizar una limpieza cuidadosa de la lengua y las encías empleando movimientos suaves y precisos, asegurando la eliminación de bacterias y restos alimenticios de todas las superficies orales.
- Asistir al odontólogo de forma regular para someterse a chequeos preventivos. Se les transmitió que estas visitas son cruciales incluso en ausencia de dolor, ya que permiten la detección temprana de posibles problemas y la aplicación de medidas preventivas.
- Seguir los tratamientos indicados por el profesional de la salud bucal, lo que puede incluir el uso de enjuagues bucales específicos o cremas dentales especiales, cuando así lo requiera su condición individual, garantizando un cuidado personalizado y efectivo.

Seguimiento y Adherencia al Tratamiento Odontológico

Durante la actividad, se enfatizó con gran vehemencia la importancia de asistir al odontólogo al menos una vez al año. Este punto fue crucial, pues se subrayó que esta recomendación es válida incluso si no se presentan dolores o molestias aparentes. Se destacó que el profesional en salud bucal no se limita a tratar problemas ya existentes, sino que cumple un papel fundamental en la prevención de futuras afecciones. Los estudiantes aprendieron que cada boca es única y, por ello, el odontólogo puede, dependiendo de cada caso particular, ajustar tratamientos existentes o recomendar el uso de productos específicos. Esto se hace con el objetivo primordial de mejorar y proteger la salud bucal a largo plazo, asegurando una sonrisa sana y funcional por muchos años.
Adicionalmente, se hizo un llamado directo a los niños para que asumieran con responsabilidad y compromiso las indicaciones recibidas durante las consultas odontológicas. Se les recordó de manera clara y motivadora que el

éxito de cualquier tratamiento dental, ya sea preventivo o correctivo, depende en gran medida de su cumplimiento adecuado y constante. Esta adherencia no solo garantiza la efectividad de las intervenciones profesionales, sino que también empodera a los jóvenes para ser protagonistas activos de su propia salud oral.

La Importancia de la Salud Bucal en la Infancia y la Adolescencia

Otro de los temas cruciales abordados durante la actividad fue la inmensa trascendencia de iniciar el cuidado de la salud bucodental desde las etapas más tempranas de la infancia. Se explicó detalladamente a los estudiantes cómo una boca saludable y bien cuidada durante los primeros años de vida actúa como una poderosa medida preventiva contra una serie de complicaciones futuras. Entre estas, se mencionaron las caries profundas, que pueden generar dolor significativo y daños estructurales en los dientes, así como los problemas en la posición de los dientes durante la adolescencia. Estas últimas afecciones, de no ser prevenidas, podrían requerir intervenciones odontológicas más complejas, potencialmente costosas y prolongadas, como tratamientos de ortodoncia.

Además de los evidentes beneficios físicos, se destacó con firmeza que mantener una sonrisa sana y radiante no solo conlleva ventajas tangibles para la salud del cuerpo, sino que también influye de manera profundamente positiva en aspectos clave del desarrollo personal. Una boca sana contribuye directamente a una mejor autoestima, a una mayor seguridad personal y a un bienestar emocional general. Este factor es fundamental para ayudar a que los niños se sientan más seguros y confiados al comunicarse, interactuar y relacionarse con los demás, tanto en el ámbito escolar como en su entorno social y familiar aquí en Valledupar. La confianza que emana de una sonrisa saludable puede abrir puertas y fomentar una mejor calidad de vida.

Reflexión sobre la Alimentación y su Impacto en los Dientes

Durante la actividad, se promovió un espacio de reflexión grupal altamente interactivo sobre los alimentos que comúnmente forman parte de las loncheras escolares de los estudiantes en Valledupar. Se llevó a cabo un análisis crítico del alto contenido de azúcar presente en productos de consumo frecuente, como golosinas, gaseosas, jugos artificiales y los cada vez más populares *snacks* ultra procesados. De manera clara y didáctica, se explicaron los efectos negativos directos que estos productos tienen sobre la salud de los dientes y las encías, incluyendo el riesgo de caries y enfermedades periodontales.

Como una alternativa saludable y sostenible, se recomendó enfáticamente el consumo de alimentos más beneficiosos y amigables con la salud bucal. Entre estos se destacaron las frutas frescas, las verduras crujientes (que además de nutrientes ayudan a la limpieza natural de los dientes), los cereales integrales y, fundamentalmente, el agua potable como la bebida principal y más saludable. Además, se abordaron de forma preventiva los graves riesgos asociados al consumo de tabaco y alcohol, incluso desde edades tempranas, recalcando que estas sustancias pueden dañar severamente la cavidad oral y, lamentablemente, aumentar de forma drástica el riesgo de desarrollar enfermedades graves, incluyendo ciertos tipos de cáncer oral.

Hábitos Protectores para la Salud Bucal y General

Con la guía y el apoyo constante del equipo educativo, los estudiantes lograron identificar una serie de hábitos esenciales que no solo protegen eficazmente los dientes y encías, sino que también benefician de manera integral su salud general. Entre estos hábitos cruciales, se destacaron los siguientes, que promueven un estilo de vida más saludable:

- Cepillarse los dientes de tres a cuatro veces al día, utilizando siempre crema dental con flúor para una protección óptima contra las caries.
- Asistir al odontólogo periódicamente, al menos dos veces al año, incluso en ausencia de síntomas o molestias, para chequeos preventivos y detección temprana de cualquier anomalía.
- Dormir bien, garantizando un descanso adecuado que permita la recuperación y el buen funcionamiento general del cuerpo.
- Mantener una alimentación equilibrada y variada, rica en nutrientes esenciales, vitaminas y minerales que fortalezcan el organismo.
- Practicar actividad física regularmente, lo que contribuye a fortalecer el cuerpo, mejorar la salud cardiovascular, y potenciar el estado de ánimo y el bienestar mental.
- Comunicar cualquier duda, malestar o preocupación relacionada con su salud a padres, cuidadores o docentes de confianza, promoviendo así una red de apoyo y una atención temprana.

Relación entre la Salud Bucal y el Bienestar Corporal

Finalmente, se habló de la estrecha y bidireccional relación entre la salud bucal y otras enfermedades del cuerpo. Los estudiantes aprendieron que las infecciones dentales graves no se limitan a afectar la boca; por el contrario,

pueden extenderse a otras partes del organismo, con consecuencias potencialmente serias. Por ejemplo, se explicó cómo las bacterias orales pueden ingresar al torrente sanguíneo y ocasionar enfermedades complejas como la endocarditis, una infección que compromete gravemente el corazón, o incluso la meningitis, una infección del sistema nervioso que, aunque poco frecuente, puede derivar de infecciones bucales no tratadas a tiempo. Este conocimiento busca empoderar a los estudiantes para que comprendan la magnitud de la prevención.

Conclusiones de la Jornada

La actividad, llevada a cabo en la Institución Educativa Guatapuri Mixta N°6 una oportunidad invaluable para que los alumnos entendieran, de manera integral, que una correcta higiene bucal trasciende la mera estética de una sonrisa. Se enfatizó con claridad que el cuidado de la boca es una parte esencial e indivisible del bienestar general del cuerpo, ejerciendo una influencia directa tanto en la salud física como en el equilibrio emocional de cada individuo.

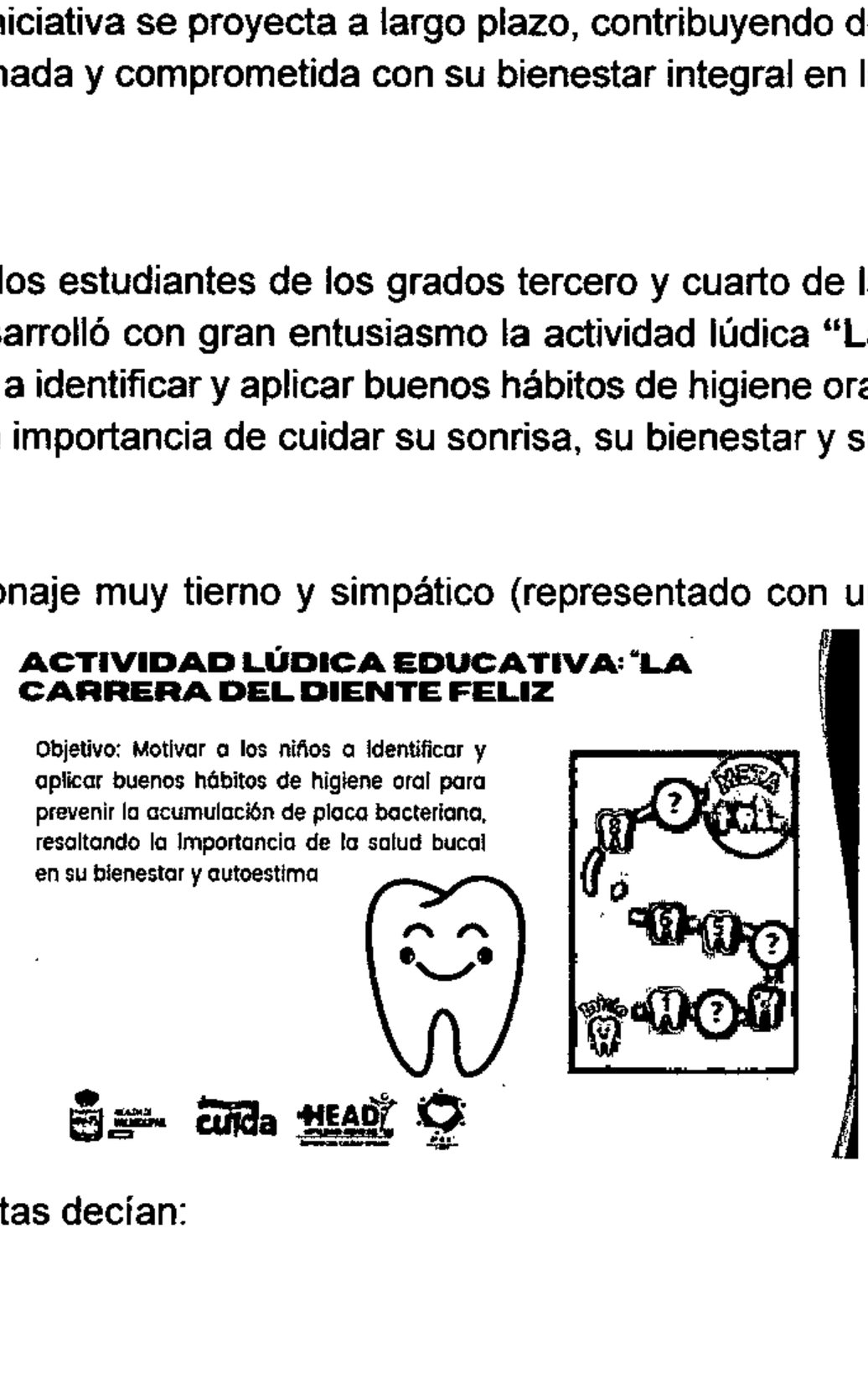
La implementación de una metodología dinámica, reflexiva y cercana fue clave para el éxito rotundo de esta iniciativa. Gracias a ella, se logró despertar en los participantes una nueva y profunda conciencia sobre el valor intrínseco del autocuidado. Los niños absorbieron la información, sino que también reconocieron el rol proactivo y la responsabilidad que cada uno tiene y debe asumir para proteger su salud desde las etapas más tempranas de la infancia. Esta actividad no solo facilitó la adquisición de información vital, sino que también promovió la internalización de hábitos saludables de forma duradera, sentando las bases sólidas para comportamientos positivos a lo largo de toda su vida.

Sin lugar a duda, esta actividad resultó ser enriquecedora y altamente positiva. Dejó una huella perdurable en la percepción de los estudiantes sobre la salud. La actividad transformó radicalmente su entendimiento de la salud bucodental, elevándola de una preocupación aislada a un componente fundamental e indispensable de una vida plena, activa y verdaderamente saludable. El impacto de esta iniciativa se proyecta a largo plazo, contribuyendo de manera decisiva a forjar una generación más consciente, informada y comprometida con su bienestar integral en la comunidad de Valledupar.

Actividad Lúdica Educativa: "La Carrera del Diente Feliz"

Como parte de la jornada de promoción de la salud bucal con los estudiantes de los grados tercero y cuarto de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATAPURI MIXTA N° 6**, se desarrolló con gran entusiasmo la actividad lúdica **"La Carrera del Diente Feliz"**, cuyo objetivo fue motivar a los niños a identificar y aplicar buenos hábitos de higiene oral para prevenir la acumulación de placa bacteriana, resaltando la importancia de cuidar su sonrisa, su bienestar y su autoestima.

La actividad inició con la presentación de **"Dientín"**, un personaje muy tierno y simpático (representado con un peluche), que necesitaba ayuda para mantenerse limpio, fuerte y libre de bacterias. A través de una conversación breve pero significativa, los estudiantes reflexionaron sobre cómo una buena salud oral les permite sonreír con confianza, disfrutar de la comida sin dolor y sentirse bien consigo mismos.



La dinámica se llevó a cabo en un ambiente alegre y participativo. Los niños, muy atentos y emocionados, se dividieron en equipos de dos integrantes. Cada equipo avanzaba en el tablero según el número que saliera en el dado. Al caer en cada casilla, tomaban una tarjeta con retos o preguntas relacionadas con la higiene oral. Algunas de las tarjetas decían:

- "Muestra cómo te cepillas correctamente"
- "Di un alimento que ayuda a tener dientes fuertes"
- "Explica qué pasa si no te cepillas después de comer"

Si respondían o actuaban correctamente, el equipo avanzaba. Si no lo lograban, retrocedían una casilla. Además, se encontraban con mensajes sorpresa como:

- "Comiste muchos dulces y no te cepillaste: retrocede 1"
- "Visitaste al odontólogo: avanza 2"

La competencia se desarrolló en un ambiente de sana rivalidad, marcada por la alegría, la emoción y el compañerismo entre los participantes. Desde el inicio, todos los niños mostraron un gran entusiasmo por formar parte de la actividad, lo que se reflejaba en sus constantes aplausos, risas contagiosas y gritos de ánimo cada vez que uno de sus compañeros participaba en los diferentes turnos del juego.

La energía positiva que se vivió durante la dinámica hizo que cada momento fuera especial, fomentando no solo el aprendizaje, sino también la unión entre los estudiantes. A medida que avanzaba la actividad, la emoción crecía, ya que cada equipo se esforzaba por demostrar sus conocimientos sobre salud bucal y alcanzar la meta.

Al finalizar, el equipo que resultó ganador fue reconocido de manera simbólica con una actividad especial: tuvieron la oportunidad de colocar una carita feliz a "Dientín", la mascota representativa del cuidado dental, como símbolo de haber cumplido exitosamente con todos los hábitos necesarios para mantener una boca limpia, sana y protegida. Este gesto no solo celebró su victoria, sino que también reforzó el mensaje central de la jornada: ¡cuidar nuestros dientes puede ser divertido y gratificante!

Para cerrar con broche de oro, cada niño pasó al **espejo decorado con frases positivas** y repitió con orgullo y una gran sonrisa la frase de empoderamiento:

"Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días".

Los ganadores recibieron un obsequio que les va a permitir mejorar su higiene oral, lo cual los llenó de alegría y motivación para seguir cuidando su salud bucal.

Sin duda, fue una experiencia enriquecedora, divertida y muy significativa que dejó huella en los corazones y en las sonrisas de todos los estudiantes.

Como cierre oficial de la actividad, se terminó el **registro de asistencia** de todos los estudiantes que participaron en la jornada, asegurando así una adecuada sistematización del proceso educativo. Finalmente, se dirigieron palabras de agradecimiento a los niños y niñas por su entusiasmo, su participación constante y el comportamiento ejemplar que demostraron durante toda la jornada.

Este reconocimiento tuvo como propósito motivarlos a mantener una **actitud proactiva frente al cuidado de su salud oral**, incentivándolos a aplicar en su vida diaria lo aprendido sobre la importancia de una correcta higiene bucodental.

CONCLUSIONES

La reciente actividad, meticulosamente diseñada y llevada a cabo con los estudiantes de tercer y cuarto grado de la **Escuela Guatapurí - Mixta No. 6, perteneciente a la Institución Educativa Prudencia Daza** en Valledupar, demostró ser un éxito rotundo. Se logró una consolidación y fortalecimiento significativos de los conocimientos esenciales relacionados con la higiene oral. La clave fundamental de este logro residió en la implementación de metodologías lúdicas y participativas, que transformaron el proceso en una experiencia no solo altamente efectiva, sino también profundamente amena y memorable para todos los jóvenes participantes.

Durante el desarrollo de las diversas actividades, se consiguió sensibilizar profundamente a los niños sobre la importancia fundamental de un cepillado dental correcto y consistente. Se hizo un énfasis especial y detallado en la técnica adecuada y en la frecuencia necesaria para mantener una boca que no solo luciera visualmente limpia, sino que fuera verdaderamente saludable y libre de patógenos. Más allá de la técnica de cepillado, se abordó la relevancia crucial del uso diario del hilo dental como un complemento indispensable e innegociable. Los estudiantes comprendieron que el hilo dental es la herramienta esencial para eliminar la placa bacteriana y los residuos de alimentos en aquellos espacios interdentales de difícil acceso donde el cepillo convencional simplemente no puede llegar. Adicionalmente, se resaltó la imperiosa necesidad de acudir periódicamente a las revisiones odontológicas, un paso crucial para la detección temprana y la prevención oportuna de posibles enfermedades bucales antes de que progresen. Todos estos mensajes vitales fueron transmitidos con un enfoque eminentemente positivo y motivador, buscando fomentar la adopción de hábitos saludables desde la infancia que, idealmente, perduren a lo largo de toda la vida de los estudiantes, consolidando así una cultura de autocuidado.

Los participantes de la jornada demostraron un notable interés, un entusiasmo contagioso y un compromiso ejemplar en cada una de las actividades propuestas. Esta actitud proactiva fue decisiva y contribuyó de manera fundamental a que los ambiciosos objetivos planteados para la jornada se cumplieran de forma excepcionalmente satisfactoria. La participación activa y el ambiente dinámico y colaborativo que se generó propiciaron un proceso de aprendizaje verdaderamente significativo. Como resultado los niños lograron internalizar la importancia vital del autocuidado y la prevención como pilares esenciales e inquebrantables para conservar una excelente salud bucodental a lo largo de sus vidas.

En síntesis, esta actividad trascendió con creces la mera promoción de prácticas saludables para el cuidado de la boca. Fue una iniciativa integral que también contribuyó de manera sustancial al bienestar holístico de los estudiantes, dejando una huella positiva e imborrable en cada sonrisa que observamos. Se logró consolidar en ellos una actitud responsable y plenamente consciente respecto a su salud oral, reconociéndola como un componente inseparable de su salud general y calidad de vida en Valledupar.

124

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 12 de junio de 2025
Hora: 2:00 pm a 3:00 pm
Estrategia generación más sonriente -segunda Intervención - **GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)**












	Responsable del diligenciamiento:	*KAREN RONCALLO DIAZ*		
	Cargo /cedula	ODONTOLOGA/ 1065613910		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KAREN RONCALLO DIAZ	ODONTOLOGA	1065613910	
	MARILIS MARTÍNEZ	HIGIENISTA ORAL HOSPITAL EDUARDO ARREDODNO DAZA	49738117	
	LISETH ESCOBAR BOLAÑO	APOYO LOGISTICO	49788614	
	GERMAN GAVIRIA	COORDINADOR GUATAPURÍ - MIXTA NO. 6 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA)	16928499	
ANEXOS:	N/A			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA(X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL? Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Concreciones Hgs Sonriente

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 12-06-25 HORA:____ LUGAR: Guatapuri - Mixta N°6 - IE Prudencia Daza.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniel Coirval	1.286.116	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Daniel Rincon
2	Davi Luis Daza	1067632549	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Davi Daza
3	ANyelina Lopez	1066891483	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ANyelina Lopez
4	Sirley Mejia	1066890858	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sirley Mejia
5	Lian Hernandez	1066629652	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lian Hernandez
6	Daniela Gomez	1065838029	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Daniela Gomez
7	Shamna Duranorteg	1066889979	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Shamna Duran
8	Luz Angela Torres C.	1066295995	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luz Angela Torres C.
9	Anyela OSoriOS	1066263259	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Anyela OSoriOS
10	Neymar Junior Palmera	1088791286	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Neymar Palmera
11	Kiara ROYA	1137878568	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Kiara sofia
12	Charlotte, Regina	1065850288	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Charlotte Nicole
13	Juan Pablo Corhado	1137878568	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Corohado
14	Santiago Jaiquera	7403356	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jaiquera
15	Fabio Boliño	1066890993	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Fabio Boliño
16	Iosver Dersia	6339152	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Iosver dersia
17	Thiago Avila Guerrero	1067633787	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiago Avila
18	Jorge Daniel Pumarejo	1066891547	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jorge Daniel Pumarejo
19	Emanuel Isaac	1066296938	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emanuel padilla
20	Ricardo Uriana	1151463306	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Uriana Ricardo

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en Salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación Más Sonriente.

RESPONSABLE: Kely Pena Ygoya FECHA: 12-06-25 HORA:_____ LUGAR: Codalapaín - Mixta N°6 - IE prudencia baza.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Thiago Andres Cervantes	1067634801	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante.	Thiago Andres Cervantes
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL? Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO Generalidades sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya. FECHA: 12-06-25 HORA: 2:00 pm LUGAR: Guatapuri - Ruta N°6 - Terpel cerca daza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	-Loredny Rojas	1235340629	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	-Loredny Rojas
2	-Ana maria G	1068904463	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	-Ana maria.
3	Sharoll Orjuela	1066294351	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sharoll Orjuela
4	Mary Sarmiento	1081004203	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mary Sarmiento
5	Yeceinis Hurtado	1137 [illegible] 63	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yeceinis Hurtado
6	Valeria cardenas	7020033	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	valeria cardenas
7	Emmanuel Medina	1137835642	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emmanuel Medina
8	Jorge Vasquez	1066632368	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jorge Vasquez
9	Angel Calderón	1049991684	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Angel Calderon
10	Luis felipe Perez	1066295390	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	luis felipe perez
11	Jheifer Andres Garcia	1140444641	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jheifer Andres Garcia
12	MARIA JOSE PACHECO	1067632244	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	MARIA JOSE PACHECO
13	Yuleima Bocanegra	7362167	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	yuleima Bocanegra
14	Natalia Machecha	1067630899	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Natalia Machecha
15	ana Maria Davila	1049899612	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ana Maria Davila Pava
16	Fabiola del carmen	62884838	2	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Fabiola del carmen.
17	Javier lemus	1066295127	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Javier Lemus
18	Yesuad Pinto	1066293730	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Yesuad Pinto
19	Samantha rincon	1065686610	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Samantha Rincon
20	Amanda salazar	1065668609	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Amanda salazar

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación más sonriente.

RESPONSABLE: Kely Pena Vizoya FECHA: 12-06-25 HORA:_____ LUGAR: Guatapuri - Vereda N°6 IE Francia Daza.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriel Eduardo	1284 625	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Gabriel Eduardo O.
2	ledys Marina T.	1066888233	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	ledys marinaC.
3	Camilo AndresC	1066887771	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Camilo Andrés Cajica
4	Aaron zambrano	6007955	1	2	2	4	3	2	3		Estudiante	Jorgeluin Marquez
5	Jorgeluin Marquez	1193886967	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Aaron Zambrano
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

129,

REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA
Resolución de reconocimiento de estudios No. 000929 del 22 de noviembre de 2021
PARA LOS GRADOS DE PRESCOLAR A UNDÉCIMO DE BACHILLERATO
DANE: 120001000921
NIT 892.300.284-9

ESCUELA MIXTA No. 6

EL COORDINADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 13 días del mes de junio de 2025, se certifica que la señora **KAREN PATRICIA RONCALLO DIAZ**, identificada con Cédula de Ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar (Cesar) y la señora **MARILYS DEL CARMEN MARTINEZ RIVERA**, identificada con Cédula de Ciudadanía número **49.738.117**, expedida en Valledupar (Cesar), llevó a cabo la **primera orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable.

Durante esta actividad, se abordaron **elementos y técnicas para una buena higiene bucal**, reforzando conductas positivas y promoviendo cambios de comportamiento frente a la salud y la enfermedad. La orientación incluyó temas como la importancia del uso y/o frecuencia de los servicios de salud oral o bucodental, y la **prevención de enfermedades orales** mediante técnicas como la aplicación de barniz de flúor y sellantes dentales, con el propósito de disminuir la prevalencia de caries y otras afecciones bucales.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la institución educativa **PRUDENCIA DAZA – ESCUELA MIXTA No. 6** con programación previamente concertada.

La actividad se desarrolló el día 10 de junio de 2025, en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto**.

Se expide la presente certificación para los fines que la interesada estime convenientes.

Atentamente,

ESCUELA MIXTA No. 6 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA COORDINACIÓN

10 JUN 2025

GERMÁN OCAMPO AVIRAMA RIBE
Coordinador Prudencia Daza
Escuela Mixta No. 6

130

REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA
Resolución de reconocimiento de estudios No. 000929 del 22 de noviembre de 2021
PARA LOS GRADOS DE PRESCOLAR A UNDÉCIMO DE BACHILLERATO
DANE: 120001000921
NIT 892.300.284-9

ESCUELA MIXTA No. 6

EL COORDINADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 13 días del mes de junio de 2025, se certifica que la señora **KAREN RONCALLO DÍAZ**, identificada con Cédula de Ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar (Cesar) y la señora **MARILYS DEL CARMEN MARTINEZ RIVERA**, identificada con cédula de ciudadanía número **49.738,117**, expedida en Valledupar (Cesar), llevó a cabo la **segunda orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable. Durante esta actividad, se abordaron los temas:

1. **Control de la placa bacteriana** en superficies dentales y tejidos blandos, con seguimiento y acople al tratamiento.
2. **Importancia de la salud bucal durante la infancia y adolescencia**, relacionándola con la autoestima y el buen vivir.
3. **Identificación y aplicación de factores protectores** que favorecen la salud bucal y general, tales como, no consumo de tabaco o cesación del consumo, control del consumo de alcohol, reducción del consumo de nutrientes críticos como sodio, grasas y azúcares y control de condiciones crónicas que comprometen la salud bucal.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la institución educativa **PRUDENCIA DAZA – ESCUELA MIXTA No. 6** con programación previamente concertada.

La actividad se desarrolló el día 12 de junio de 2025, en el horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto**.

Atentamente,

ESCUELA MIXTA No. 6 EDUCATIVA PRUDENCIA DAZA COORDINACIÓN

13 JUN 2025

GERMAN GAVIRIA URIBE
Coordinador IE Prudencia Daza
Escuela Mixta No. 6

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLE

ESTRATEGIA GENERACION MAS SONRIENTE

SEGUNDA INTERVENCIÓN

ESCUELA URBANA MIXTA NO. 5

(INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTÍNEZ)

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

132

Valledupar 15 de mayo de 2025

SEÑOR:

LUIS ARTURO ESCOBAR CARO
Rector, Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez)
Valledupar

Asunto: Actividades de promoción y educación en salud bucal para los grados tercero y cuarto

Cordial saludo:

Con el propósito de fomentar el cuidado de la salud bucal desde edades tempranas y fortalecer las prácticas de autocuidado en la comunidad escolar, la Secretaría de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, a través del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), ha organizado actividades lúdico-educativas dirigidas a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria en las instituciones educativas del municipio de Valledupar.

Estas actividades se desarrollan en el marco de la estrategia **"Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole – Valledupar te cuida"**, cuyo objetivo es intervenir con información clara y práctica sobre el cuidado de la salud bucal, promoviendo el conocimiento y la adopción de hábitos saludables. Esta estrategia busca fortalecer las prácticas de cuidado y autocuidado, pilares fundamentales para la promoción de la salud desde el entorno educativo.

Las sesiones estarán orientadas a motivar a los niños y niñas a cuidar su salud oral a través de dinámicas participativas, fomentando la transformación positiva de los entornos escolares hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables en torno a la salud bucal. Contamos con su valiosa colaboración para facilitar la participación de los estudiantes de los grados tercero y cuarto en esta iniciativa, la cual sin duda aportará significativamente al bienestar de nuestros niños y a la consolidación de una cultura de autocuidado en salud.

Agradecemos de antemano su apoyo para la programación y ejecución de esta estrategia.

Cordialmente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

15/05/25
10:50

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	ESCUELA URBANA MIXTA NO. 5 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTÍNEZ)			**FECHA**	15/05/2025		**HORA DE INICIO**	10:49 a.m.			
							HORA FINAL	11:00 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**				
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CONCERTACIÓN			
TEMA:	Realizar actividades lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones escuela urbana mixta N° 5 del municipio. de acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades bucales										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:49 a.m. del día 15 de mayo de 2025, se llevó a cabo una reunión en las instalaciones de la escuela urbana mixta no. 5 (institución educativa Enrique Pupo Martínez), con la participación de señor Juan Alexander Jiménez Quintero, coordinador de la institución, y la señora Kelly Peña Vigoya, referente del área vida saludable y condiciones no trasmisibles adscrito al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar.

El objetivo principal del encuentro fue socializar la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" y concertar la realización de la **Segunda Intervención** en salud, dirigida a los estudiantes de los grados tercero y cuarto de básica primaria.

Esta intervención busca fortalecer el conocimiento y la apropiación de prácticas de cuidado y autocuidado en salud bucal, promoviendo la estrategia "Soy Sonriente" como pilar fundamental en la promoción de la salud escolar. A su vez, se busca impulsar la transformación positiva de los entornos educativos, orientándolos hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables, especialmente en lo relacionado con la salud oral.

Durante la reunión se presentó la propuesta metodológica para el desarrollo de la jornada, la cual incluye actividades lúdicas diseñadas para fomentar hábitos saludables en torno al cuidado bucal. La jornada culminará con dinámicas centrales:

- "La Carrera del Diente Feliz"
- "Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días

Concebidas para reforzar los contenidos abordados de manera participativa, promoviendo un aprendizaje significativo en un ambiente dinámico y motivador.

Acuerdos concertados:

1. **Fecha de ejecución:**

El coordinador Juan Alexander Jiménez Quintero manifestó su total disposición para la ejecución de la jornada y confirmó su programación en el cronograma institucional para el día 10 de junio de 2025.

2. **Apoyo institucional:**

La institución brindará acompañamiento formal a la estrategia. No obstante, se aclaró que los horarios estarán sujetos a la disponibilidad académica y podrán ajustarse según la dinámica institucional.

3. Grupos participantes:

Se informó que la institución cuenta con dos grupos de grado tercero (301, 302) y dos grupos de grado cuarto (401, 402), con un promedio de 32 estudiantes por grupo.

4. Distribución de jornadas:

En reunión con coordinación se manifestó disposición para la ejecución de las intervenciones y confirmó su inclusión en el cronograma institucional de la siguiente manera

- **Segunda intervención:** el día 10 de junio a la 7:00 a.m. – 9:00 a.m.

5. Espacio físico:
El lugar asignado para la realización de las actividades será un salón amplio de la institución, el cual cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la primera orientación de calidad.

6. Recursos técnicos disponibles:
- Para el correcto desarrollo de la jornada, se dispondrá de los siguientes elementos:
- Video beam para la proyección de contenidos visuales.
- Sistema de sonido y micrófono para asegurar la adecuada difusión del mensaje.

7. Registro estudiantil:
Se enfatizó la importancia de contar con listados físicos por grupo, que incluyan nombres completos y números de identificación de los estudiantes, ya que estos son requeridos como soporte de verificación ante la Secretaría Local de Salud.
En este sentido, el rector se comprometió a entregar dichos listados al equipo del PIC, con el fin de evitar errores y retrasos derivados de inconsistencias en la recolección manual de los datos.

8. Confirmación previa:
Se acordó realizar un recordatorio telefónico previo a la fecha de la actividad, para confirmar la disponibilidad de los espacios y asegurar el cumplimiento de la agenda establecida, evitando contratiempos logísticos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la segunda intervención según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC	10 de junio de 2025
2.	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	ESCUELA URBANA MIXTA NO. 5 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTÍNEZ)	10 de junio de 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 15 de mayo de 2025
Hora: 10:49 am
CONCERTACIÓN PRIMERA ORIENTACIÓN ESTRATEGIA GENERACIÓN MÁS SONRIENTE - ESCUELA URBANA MIXTA NO. 5 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTÍNEZ)



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICONES NO TRASMISIBLES 1067711131		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	REFERENTE AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICONES NO TRASMISIBLES	1067711131	
	JUAN ALEXANDER JIMÉNEZ QUINTERO	COORDINADOR ESCUELA URBANA MIXTA NO. 5 (INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTÍNEZ)	77168710	
ANEXOS:	N/A			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES**										
LUGAR:	**Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez)**				**FECHA**	10/06/2025		**HORA DE INICIO**	7:00 a.m.		
								HORA FINAL	9:00 a.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	Intervención en salud		
TEMA:	Ejecutar la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de la institución educativa mediante acciones para la promoción del componente en salud oral.										
OBJETIVO:	Concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades bucales										
POBLACIÓN OBJETO:	Infancia										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El pasado **10 de junio, a las 7:00 a.m**, y siguiendo la programación previamente establecida, se llevó a cabo la segunda jornada de intervención de la estrategia "Generación Más Sonriente" en el aula 302 de la Escuela Urbana Mixta No. 5, parte de la Institución Educativa Enrique Pupo Martínez.

Este evento contó con la valiosa participación de docentes de la institución, así como de profesionales de la salud del Hospital Eduardo Arredondo Daza: la **odontóloga Karen Roncallo** y la higienista **Marylis Martínez**. También estuvo presente **Carol García**, quien brindó el apoyo logístico esencial para el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

Objetivos y Estructura de la Jornada

El propósito fundamental de esta actividad fue fomentar la adopción de hábitos de vida saludables, con un énfasis particular en la promoción del cuidado de la salud bucal entre los estudiantes. A través de actividades e intervenciones específicas, se busca generar una profunda conciencia sobre la importancia de la prevención de enfermedades bucodentales desde la infancia, reconociéndola como un pilar fundamental para un estilo de vida sano y equilibrado.

Para asegurar una organización logística óptima y facilitar la participación y efectiva de todos los estudiantes, la actividad se estructuró en dos sesiones diferenciadas. Esta distribución estratégica permitió adaptarse eficientemente tanto a la disponibilidad de los espacios físicos del plantel educativo como al número de grupos convocados, garantizando así un desarrollo ordenado y una atención más personalizada durante cada jornada.

- **Primera intervencion: De 7:00 a.m. a 9:00 a.m., se brindó atención a los estudiantes de los salones 401 y 402, 302**

Es importante señalar que los estudiantes del grado 301 no pudieron asistir a esta segunda intervención debido a que, en la misma fecha, estaban presentando exámenes de recuperación, lo cual imposibilitó su participación en la actividad.

Desarrollo de las Actividades

La actividad dio inicio con una cálida y cordial bienvenida a todos los asistentes, estableciendo desde el primer momento un ambiente acogedor y propicio para la participación. Este acto inaugural tuvo como finalidad principal generar cercanía con los estudiantes y docentes, y dar apertura formal a las actividades programadas.

Posteriormente, se llevó a cabo la presentación oficial del equipo responsable de la estrategia Soy Generacion mas Sonriente. Este equipo desempeña un papel esencial en la implementación de acciones orientadas a la promoción de estilos de vida saludables dentro del entorno escolar. Durante la presentación, se resaltó la labor que este equipo ha venido realizando en diversas instituciones educativas, así como su inquebrantable compromiso con el bienestar físico, mental y social de toda la comunidad estudiantil.

Acto seguido, se ofreció una explicación detallada del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Este fue presentado como una estrategia integral de salud pública que articula los esfuerzos conjuntos entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud, bajo la dirección de la administración municipal liderada por el señor alcalde. La iniciativa tiene como objetivo primordial mejorar la calidad de vida de la población de Valledupar, mediante la ejecución de actividades preventivas y comunitarias que promueven la salud en sus diferentes dimensiones.

En un gesto de respeto hacia la diversidad de creencias y con el fin de invitar a la reflexión y a la armonía, se realizó una oración de apertura. Este momento simbólico contribuyó significativamente a establecer un clima de tranquilidad y respeto, favoreciendo la disposición emocional y espiritual de los asistentes para participar con receptividad en el

resto de la jornada.
Finalmente, el espacio físico destinado para la actividad fue cuidadosamente preparado y ambientado por el equipo logístico, de forma que fuera coherente con el propósito de la jornada. Se instalaron pendones institucionales y diversos elementos visuales alusivos al tema de la salud bucal, con la clara intención de reforzar los mensajes clave y captar la atención de los estudiantes, facilitando así el aprendizaje a través de estímulos visuales efectivos.

DESARROLLO DE LOS TEMAS

Durante la actividad con los estudiantes de tercer y cuarto grado de la Escuela Urbana Mixta No. 5 (Institución Educativa Enrique Pupo Martínez), se abordó de manera lúdica, participativa la relevancia del control de la placa bacteriana para mantener una salud bucal óptima y prevenir futuras complicaciones. El objetivo primordial fue sensibilizar a los niños sobre los cuidados diarios necesarios para proteger no solo sus dientes, sino también las encías y los demás tejidos blandos que conforman la cavidad oral.
A través de una explicación adaptada a su nivel de comprensión, se les enseñó que la boca alberga millones de microorganismos, específicamente bacterias, que, aunque invisibles, están presentes constantemente. Se hizo hincapié en que algunas de estas bacterias pueden ser perjudiciales y causar enfermedades como las caries dentales, pequeños orificios que se forman en los dientes debido a los ácidos producidos por estos microorganismos. Sin embargo, también se les demostró que existen acciones simples, cotidianas y accesibles que permiten controlar la proliferación bacteriana y mantener una sonrisa sana.
Entre las principales estrategias de prevención, se explicó la importancia del cepillado dental utilizando crema dental con flúor, ya que este mineral fortalece el esmalte de los dientes y contribuye a eliminar una gran cantidad de bacterias dañinas. Asimismo, se resaltó la necesidad de cuidar las encías —las partes blandas, rosadas y sensibles que sostienen los dientes— y de limpiar también la lengua, donde suelen acumularse restos de alimentos y microorganismos.
Los estudiantes comprendieron que una higiene bucal adecuada no solo previene enfermedades, sino que también fortalece su autoestima, mejora su apariencia personal y los convierte en verdaderos "guardianes" de su salud. Para reforzar estos conocimientos, se promovieron prácticas básicas, entre ellas:

- Cepillarse los dientes al menos dos veces al día: por la mañana y antes de dormir.
- Realizar una limpieza cuidadosa de la lengua y las encías con movimientos suaves.
- Asistir al odontólogo de forma regular para chequeos preventivos.
- Seguir tratamientos indicados por el profesional, como enjuagues bucales o cremas dentales especiales, cuando sea necesario.

Seguimiento y Adherencia al Tratamiento Odontológico

Durante la actividad, también se enfatizó la importancia de asistir al odontólogo al menos una vez al año, incluso si no se presentan dolor o molestias aparentes. Se destacó que el profesional en salud bucal no solo trata problemas existentes, sino que también cumple un papel fundamental en la prevención. Los estudiantes aprendieron que, dependiendo de cada caso particular, el odontólogo puede ajustar el tratamiento o recomendar el uso de productos específicos con el fin de mejorar y proteger la salud bucal a largo plazo.
Se invitó a los niños y niñas a asumir con responsabilidad las indicaciones recibidas durante las consultas, recordándoles que el éxito del tratamiento depende en gran medida de su cumplimiento adecuado y constante.

La Importancia de la Salud Bucal en la Infancia y la Adolescencia

Otro de los temas abordados fue la trascendencia de iniciar el cuidado de la salud bucodental desde la infancia. Se explicó que una boca saludable en los primeros años previene complicaciones futuras, como las caries profundas o los problemas en la posición de los dientes durante la adolescencia, los cuales podrían requerir tratamientos costosos y prolongados.
También se destacó que mantener una sonrisa sana no solo conlleva beneficios físicos, sino que también influye positivamente en la autoestima, la seguridad personal y el bienestar emocional, ayudando a que los niños y niñas se sientan más seguros al comunicarse y relacionarse con los demás.

Reflexión sobre la Alimentación y su Impacto en los Dientes

Se promovió un momento de reflexión grupal sobre los alimentos que comúnmente se consumen en las loncheras escolares. Se analizó el alto contenido de azúcar presente en productos como golosinas, gaseosas, jugos artificiales y snacks ultra procesados, y se explicaron los efectos negativos que estos tienen sobre los dientes y las encías.
Como alternativa, se recomendó el consumo de alimentos más saludables y amigables con los dientes, tales como frutas frescas, verduras crujientes, cereales integrales y agua potable. Además, se abordaron de forma preventiva los riesgos asociados al consumo de tabaco y alcohol, incluso desde edades tempranas, recalcando que estas

sustancias pueden dañar severamente la cavidad oral y aumentar el riesgo de enfermedades graves.

Hábitos Protectores para la Salud Bucal y General

Los estudiantes, con la ayuda del equipo, identificaron una serie de hábitos que no solo protegen los dientes y encías, sino que también benefician su salud en general. Entre ellos se destacaron:

- Cepillarse los dientes de dos a tres veces al día utilizando crema dental con flúor.
- Asistir al odontólogo periódicamente, incluso en ausencia de síntomas.
- Dormir bien para permitir la recuperación del cuerpo.
- Mantener una alimentación equilibrada y rica en nutrientes esenciales.
- Practicar actividad física regularmente para fortalecer el cuerpo.
- Comunicar cualquier duda, malestar o preocupación relacionada con su salud a padres, cuidadores o docentes de confianza.

Relación entre la Salud Bucal y Otras Enfermedades del Cuerpo

Finalmente, se expuso una parte importante que muchas veces pasa desapercibida: la relación entre la salud bucal y otras enfermedades del cuerpo. Los estudiantes aprendieron que infecciones dentales graves no solo afectan la boca, sino que pueden extenderse a otras partes del organismo. Por ejemplo, se explicó cómo las bacterias orales pueden ingresar al torrente sanguíneo y ocasionar enfermedades como la endocarditis, una infección que compromete el corazón, o la meningitis, que afecta el sistema nervioso y, aunque es poco frecuente, puede derivar de infecciones bucales no tratadas.

Conclusiones

La actividad representó un hito significativo, permitiendo que los estudiantes de la Escuela Urbana Mixta No. 5 (Institución Educativa Enrique Pupo Martínez) comprendieran de manera integral que una correcta higiene bucal es mucho más que simplemente mantener una sonrisa estéticamente agradable. Se destacó enfáticamente que el cuidado de la boca es una parte esencial e indivisible del bienestar general del cuerpo, influyendo directamente tanto en la salud física como en el equilibrio emocional.

Gracias a la implementación de una metodología dinámica, reflexiva y cercana, se logró despertar en los participantes una nueva y profunda conciencia sobre el valor intrínseco del autocuidado. Los niños y niñas reconocieron el rol proactivo que cada uno puede y debe asumir para proteger su salud desde las etapas más tempranas de la infancia. Esta actividad facilitó no solo la absorción de conocimientos, sino también la internalización de hábitos saludables de forma duradera.

Sin lugar a dudas, esta experiencia fue enriquecedora y altamente positiva, dejando una huella perdurable en la percepción de los estudiantes sobre la salud. La jornada transformó su entendimiento de la salud bucodental, elevándola de una preocupación aislada a un componente fundamental e indispensable de una vida plena, activa y verdaderamente saludable. El impacto de esta iniciativa se proyecta a largo plazo, sentando las bases para una generación más consciente y comprometida con su bienestar integral.

Actividad Lúdica Educativa: "La Carrera del Diente Feliz"

Como parte de la jornada de promoción de la salud bucal con los estudiantes de los grados tercero y cuarto de la Institución Educativa Milcíades Cantillo, se desarrolló con gran entusiasmo la actividad lúdica **"La Carrera del Diente Feliz"**, cuyo objetivo fue motivar a los niños a identificar y aplicar buenos hábitos de higiene oral para prevenir la acumulación de placa bacteriana, resaltando la importancia de cuidar su sonrisa, su bienestar y su autoestima.



La actividad inició con la presentación de **"Dientín"**, un personaje muy tierno y simpático (representado con un peluche), que necesitaba ayuda para mantenerse limpio, fuerte y libre de bacterias. A través de una conversación breve pero significativa, los estudiantes reflexionaron sobre cómo una buena salud oral les permite sonreír con confianza, disfrutar de la comida sin dolor y sentirse bien consigo mismos.

La dinámica se llevó a cabo en un ambiente alegre y participativo. Los niños, muy atentos y emocionados, se dividieron en equipos de dos integrantes. Cada equipo tenía una ficha en forma de diente, que avanzaba en el tablero según el número que saliera en el dado. Al caer en cada casilla, tomaban una tarjeta con retos o preguntas relacionadas con la higiene oral. Algunas de las tarjetas decían:

- "Muestra cómo te cepillas correctamente"
- "Di un alimento que ayuda a tener dientes fuertes"

- "Explica qué pasa si no te cepillas después de comer"

Si respondían o actuaban correctamente, el equipo avanzaba. Si no lo lograban, retrocedían una casilla. Además, se encontraban con mensajes sorpresa como:

- "Comiste muchos dulces y no te cepillaste: retrocede 1"
- "Visitaste al odontólogo: avanza 2"

La competencia se desarrolló en un ambiente de sana rivalidad, marcada por la alegría, la emoción y el compañerismo entre los participantes. Desde el inicio, todos los niños mostraron un gran entusiasmo por formar parte de la actividad, lo que se reflejaba en sus constantes aplausos, risas contagiosas y gritos de ánimo cada vez que uno de sus compañeros participaba en los diferentes turnos del juego.

La energía positiva que se vivió durante la dinámica hizo que cada momento fuera especial, fomentando no solo el aprendizaje, sino también la unión entre los estudiantes. A medida que avanzaba la actividad, la emoción crecía, ya que cada equipo se esforzaba por demostrar sus conocimientos sobre salud bucal y alcanzar la meta.

Al finalizar, el equipo que resultó ganador fue reconocido de manera simbólica con una actividad especial: tuvieron la oportunidad de colocar una carita feliz a "Dientín", la mascota representativa del cuidado dental, como símbolo de haber cumplido exitosamente con todos los hábitos necesarios para mantener una boca limpia, sana y protegida. Este gesto no solo celebró su victoria, sino que también reforzó el mensaje central de la jornada: ¡cuidar nuestros dientes puede ser divertido y gratificante!

Para cerrar con broche de oro, cada niño pasó al **espejo decorado con frases positivas** y repitió con orgullo y una gran sonrisa la frase de empoderamiento:

"Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días".

Los ganadores recibieron un obsequio el cual les va a ayudar a mejorar sus hábitos de salud oral , lo cual los llenó de alegría y motivación para seguir cuidando su salud bucal.

Sin duda, fue una experiencia enriquecedora, divertida y muy significativa que dejó huella en los corazones y en las sonrisas de todos los estudiantes.

Como cierre oficial de la actividad, se terminó el **registro de asistencia** de todos los estudiantes que participaron en la jornada, asegurando así una adecuada sistematización del proceso educativo. Finalmente, se dirigieron palabras de agradecimiento a los niños y niñas por su entusiasmo, su participación constante y el comportamiento ejemplar que demostraron durante toda la actividad.

Este reconocimiento tuvo como propósito motivarlos a mantener una **actitud proactiva frente al cuidado de su salud oral**, incentivándolos a aplicar en su vida diaria lo aprendido sobre la importancia de una correcta higiene bucodental.

CONCLUSIONES

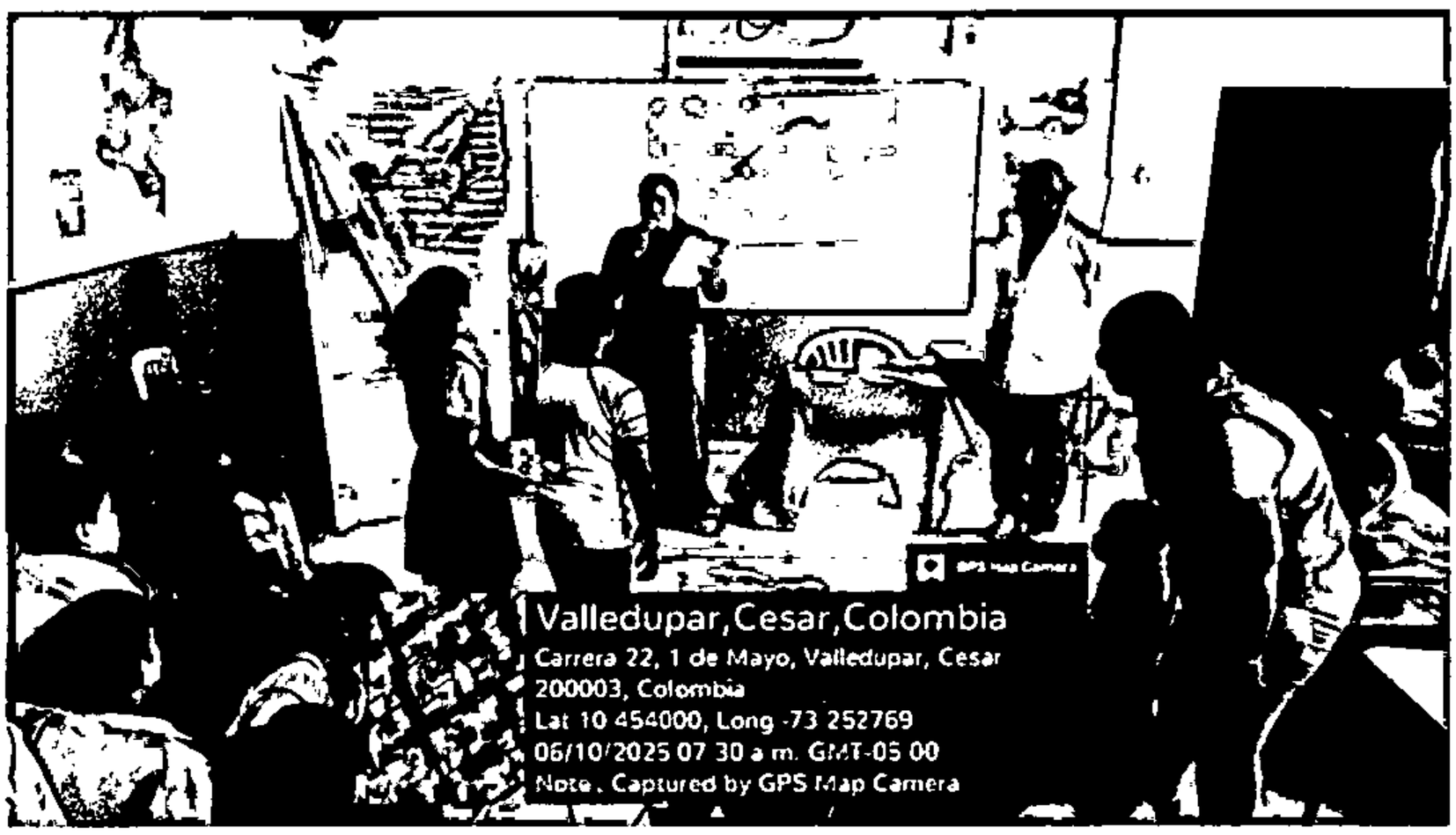
La reciente actividad, diseñada específicamente para los estudiantes de tercer y cuarto grado de la Institución Educativa Enrique Pupo Martínez, fue un éxito rotundo en la consolidación y el fortalecimiento de los conocimientos relacionados con la higiene oral. Gracias a la implementación de metodologías lúdicas y participativas, la actividad se tornó no solo efectivo, sino también ameno y memorable para los jóvenes.

Durante el desarrollo de las actividades, se logró sensibilizar de manera profunda a los niños acerca de la importancia fundamental de un cepillado dental correcto. Se hizo especial énfasis en la técnica adecuada y la frecuencia necesaria para mantener una boca no solo limpia, sino verdaderamente saludable. Más allá del cepillado, se abordó la relevancia crucial del uso diario del hilo dental como complemento indispensable. Los estudiantes comprendieron que el hilo dental es la herramienta clave para eliminar la placa bacteriana y los residuos de alimentos en aquellos espacios de difícil acceso donde el cepillo no puede llegar. Adicionalmente, se resaltó la imperiosa necesidad de acudir periódicamente a las revisiones odontológicas para la detección temprana y la prevención oportuna de posibles enfermedades bucales. Todos estos mensajes fueron transmitidos con un enfoque eminentemente positivo y motivador, buscando fomentar hábitos saludables desde la infancia que, idealmente, perduren a lo largo de toda la vida de los estudiantes.

Los participantes demostraron un gran interés, entusiasmo y compromiso ejemplar durante toda la actividad. Esta actitud proactiva contribuyó de manera decisiva a que los objetivos planteados se cumplieran de forma excepcionalmente satisfactoria. La participación y el ambiente dinámico propiciaron un proceso de aprendizaje verdaderamente significativo, en el que los niños lograron internalizar la importancia vital del autocuidado y la prevención como pilares esenciales para conservar una buena salud bucodental.

En síntesis, esta experiencia trascendió la mera promoción de prácticas saludables para el cuidado de la boca. Fue una iniciativa que también contribuyó de manera sustancial al bienestar integral de los estudiantes, dejando una huella positiva en cada sonrisa y consolidando en ellos una actitud responsable y plenamente consciente respecto a su salud oral y general.

REGISTRO FOTOGRÁFICO
Fecha: 10 de junio de 2025
Hora: 7:00 am a 9:00 am
Estrategia generación más sonriente -segunda Intervención - **Escuela Urbana Mixta No. 5 (institución Educativa Enrique Pupo Martínez)**









ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE SON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Soy consciente.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA: 10-06-25 HORA:_____ LUGAR: En Mira N°5 - IE Enrique Pupo Martínez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Thiago de Jesus	1120753818	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiago de Jesus
2	Andres camilo	1067633326	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Andrés Camilo
3	Quiroz Ortega	1066891526	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Quiroz Ortega
4	Cristian Meneses	1137878186	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Cristian Meneses
5	Salomon gelero	1067635020	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Gelero Salomon
6	Royce Badillo	1067629964	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Royce Badillo
7	Julian Guzman	1137877800	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Julian Guzman
8	Fabián Hernandez	1067633440	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Fabián Hernandez
9	Luis Gonzales	1067628946	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis Torres
10	Francheca cuasero	1067634339	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Francheca cuasero
11	Jashell Torrecilla	1065666123	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jashell Torrecilla
12	Mariana Zarate	1121338413	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariana zarate
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

302

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Más Sonriente

RESPONSABLE: Kely Pena Viguya FECHA: 10-06-25 HORA:____ LUGAR: EU Mixta N°5 – IE Enrique Pupo Martínez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	José Ignacio	1066891189	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	José Ignacio
2	Keonel Ibarra	1066897012	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alexander Sanchez
3	Jimena Araujo	1067634004	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jimena Araujo A.
4	Milagros Charris	1137727921	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Milagros Charris
5	Maria C. Rangel.	1082480674	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria rangel.
6	Nicoll España	1168199	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nicolle españa
7	Nikoll Reina.	1137878356	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Nikol Reina
8	Sara Castilla	1065849403	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Castilla
9	Hally Correa.	8024630	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Hally Sofia
10	Mari paz Ardila	1066297211	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ardila Arrieta
11	Maria Isabela	1043475863	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Isabella
12	Estefani Linares	1066888593	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Estefani Linares
13	Luisa Vanegas	1067634336	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luisa Vanegas
14	Elis Rodriguez	1066890771	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Elys Lorena
15	Valerin Torres	1067634287	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valeri Sofia
16												
17												
18												
19												
20												

192

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud

NOMBRE DEL EVENTO: Generacion Mas sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya FECHA: 10-06-25 HORA:____ LUGAR: EN Mixta N°5 - IE Enrique Pepo Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO		REPRESENTACION	FIRMA
1	Jhon A Alvarez	1137727806	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Jhoon Andres
2	Luis G. Morales	1044005313	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Luis guillermo morales
3	Carlos E. Cadena	1065844921	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Carlos Eli cadena
4	Brenda Carrascal	1066890312	2	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Brenda Mishelle
5	Alizon Gelvis	1067631339	2	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Alizon Gelvis
6	Aranza Herrera	1137877418	2	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Aranza Herrera
7	Isabel Montero	1065834756	2	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Isabel Montero
8	Thiago Torres	1040101143	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Thiago Torres
9	Thiago Ortiz	1066294852	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Thiago ortiz
10	Isaac Martinez	5935351	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	ISAAC MARTINEZ
11	Dylan Varela	1067632602	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Dylan varela Perez
12	Angel D. Tafur.	1066889254	2	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Angel David Tafur
13	Aylan. Bello	55950173	2	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Aylan camilo Bello
14	SebastianTraconis	5747868	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Sebastian traconis
15	Esteban cano.	1065839507	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	esteban cano
16	Duglas Padilla	1065832557	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	DUBLAN PADILLA
17	Jaime Agas.	1067627487	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Jaime Luis
18	Santiago Carrasquero	55555072	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Santiago Carrasquero
19	Jaimes Coneo	1067617007	1	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Jaimes Jose Coneo R.
20	Alison Rojas	1066888097	2	2	2	4	5	2	3			Estudiante	Alison Rojas

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD — HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO: Generación soy sonriente.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya. FECHA: 10-06-25 HORA:_____ LUGAR: ~~EB~~ Mixta N°5 -IE Enrique pupo Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Katvin Florez	1065828546	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Katvin Florez
2	Genesis Herrera	1235338096	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Genesis Herrera
3	Saira Muñoz	1066889084	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Saira Muñoz
4	Eilin Mercado	1067630066	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Eileen Mercado
5	Ariadna Gil	1066890253	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ariadna gil
6	Melani Herazo	1066990134	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Melanis Herazo
7	Linda Ibarra	1066890986	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Linda Ibarra
8	Sara S. Estrada	1065832443	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sara Estrado
9	Lauren De la Cruz	1066889384	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lauren De la cruz
10	Luz Molina	1065837352	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luz Angelina
11	Shaday Cardenas	1137876476	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Shaday Cárdenas
12	Brayan Rodriguez	1067678568	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Brayan Rodriguez
13						4						
14						4						
15						4						
16												
17												
18												
19												
20												

402 Licela

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación más sonriente

RESPONSABLE: Kely Peña Viguera FECHA: 10-06-25 HORA:____ LUGAR: IU Mixta N° 5 - IE Enrique Pupo Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sebastian Rangel	1065842088	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Sebastian Rangel
2	Juan E Ardila	1065838672	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	JUAN ESTEBAN A.
3	Jesus A Rueda	1137876864	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jesus Adrian
4	Melani Mendoza	1066889840	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Melani Sofia
5	Rosa Cordoba	1137876282	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Rosa Cordoba
6	Lucas Leyva	1067631143	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Lucas Leyva
7	Emiliano Andrade	1067633274	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emiliano Andrade
8	Martin Pedraza	1066888893	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	martin pedraza
9	Ariadna Castilla	1137876737	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Aridna Castilla.
10	Isabel Medina	1137875771	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isabel Medina
11	Allison Herrera	1065875519	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Alison Herera
12	Katlin Montero	1137875226	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Katlyn montero
13	Maria V Beral	1066888461	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Maria Valentina
14	Emanuel Fontalvo	1067630070	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Emanuel Julian
15	Abraham Montero	1066293517	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Abram Felipe
16	Mariana Sierra	1137876430	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Mariana marcela
17	Salome Novoa	———	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Salome Novoa
18	Luis Mateo Pava	1065839614	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Luis mateo Pava
19	Ivana Jimenez	1067632716	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Ivana Sofia
20	Valentina Camargo	1067629768	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Valentina C.O.

1.45

102

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Intervención en salud.

NOMBRE DEL EVENTO Generación Más Conectada.

RESPONSABLE: Kely Peña Noguera FECHA: 10-06-25 HORA:_____ LUGAR: IU Mixta N°5 - IE Enrique Pupo Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Santiago Sabara	1213384172	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Santiago Jose
2	Matihas Diaz	1067628776	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Matias Andres
3	thiago Ordones	1066888723	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Thiago matias
4	Jelen Barbosa	1137876254	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Jelen sofia
5	Oscarlix Suarez	1065841131	2	2	2	4	5	2	3.		Estudiante	OSCarlix
6	Ariadna Beral	1066888462	2	2	2	4	5	2	3.		Estudiante	Ariana♡
7	Cristian Calvo	1067619633	1	2	2	4	5	2	3		Estudiante	cristian calvo
8	Dailin Aldana	1137876393	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Dailin
9	Isabel Florez	1067631785	2	2	2	4	5	2	3		Estudiante	Isabel
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

166

INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTINEZ

NIT: 824.001.794-3 Registro DANE N° 120001000603
Resolución de Reconocimiento de Estudios N° 000620 del 02 de septiembre de 2022
Calle 29 # 26-37 barrio 7 de agosto Tel. 5825598 Valledupar - Cesar

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTINEZ

CERTIFICA:

En la ciudad de Valledupar, a los 13 días del mes de junio de 2025, se certifica que la señora **KAREN RONCALLO DÍAZ**, identificada con cédula de ciudadanía número **1.065.613.910**, expedida en Valledupar, Cesar, y la señora **MARILYS DEL CARMEN MARTINEZ RIVERA**, identificada con cédula de ciudadanía número **49.738.117**, expedida en Valledupar, Cesar, llevó a cabo la **segunda orientación** correspondiente a la estrategia **Generación Soy Más Sonriente - Salud al Cole – Valledupar te Cuida**, en el marco de la promoción de hábitos de vida saludable.

Durante esta actividad, se abordaron los temas, **control de la placa bacteriana** en superficies dentales y tejidos blandos, con seguimiento y acople al tratamiento. **Importancia de la salud bucal durante la infancia y adolescencia**, relacionándola con la autoestima y el buen vivir. **Identificación y aplicación de factores protectores** que favorecen la salud bucal y general, tales como, no consumo de tabaco o cesación del consumo, control del consumo de alcohol, reducción del consumo de nutrientes críticos como sodio, grasas y azúcares y control de condiciones crónicas que comprometen la salud bucal.

Esta orientación se realizó a través del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)**, en el marco del convenio administrativo entre la **Secretaría Local de Salud** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza**, y estuvo dirigida a estudiantes de la **INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PUPO MARTINEZ - ESCUELA URBANA MIXTA N°5**, con programación previamente concertada.

La actividad se desarrolló el día 10 de junio de 2025, en el horario de 7:00 a.m. a 9:00 a.m., y estuvo dirigida a los estudiantes de los grados **tercero y cuarto.**

Se expide la presente certificación para los fines que la interesada estime convenientes.

Atentamente,

LUIS ARTURO ESCOBAR CARO
Rector

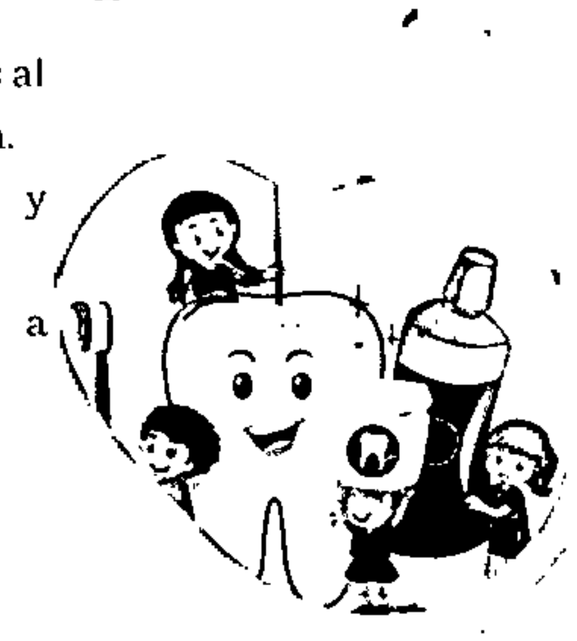
GENERACIÓN SOY MÁS SONRIENTE

¡CUIDA TU SONRISA!

1. Higiene bucal todos los días

1

- Cepíllate los dientes 3 veces al día, después de cada comida.
- Usa cepillo, crema dental y seda dental.
- El buen cepillado ayuda a evitar enfermedades.



¡CEPILLARSE BIEN ES AMAR TU SALUD!

2. Visita al dentista con frecuencia

2

- Ir al odontólogo no es solo cuando hay dolor.
- Visita al dentista al menos 2 veces al año.
- Te revisan, limpian los dientes y te dan consejos.



¡UNA REVISIÓN A TIEMPO EVITA PROBLEMAS!

3. Prevención: mejor que curar

3

- El fluor y los sellantes dentales protegen tus dientes.
- Ayudan a prevenir la caries.
- Pregunta a tu dentista si necesitas aplicarlos.



¡CUIDA TUS DIENTES ANTES DE QUE DUELAN!

4. Factores que protegen tu boca

4

- ✕ No fumes ni pruebes cigarrillos.
- ✕ Evita el alcohol y las bebidas azucaradas.
- 🍎 Come frutas y verduras, y menos dulces y comidas con mucha grasa o sal.



CUIDA ENFERMEDADES COMO LA DIABETES, QUE TAMBIÉN AFECTAN LOS DIENTES.

5. La salud bucal es autoestima

5

- Una boca sana te ayuda a hablar, reír y sonreír con confianza.
- Cuidar tus dientes es parte de quererte a ti mismo.



¡UNA SONRISA SANA REFLEJA LO MEJOR DE TI!

6. Control de la placa bacteriana

6

- La placa es una capa invisible con bacterias que daña los dientes.
- Cepíllate bien todas las superficies y también las encías y la lengua.
- El odontólogo puede ayudarte a quitar la placa.



¡DIENTES LIMPIOS, SONRISA FELIZ!

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

cuida

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES No. 02

Realizar veintiocho (28) intervenciones lúdicas para el desarrollo de la estrategia soy sonriente entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativas del municipio con ubicación en zona urbana. de acciones para la promoción del componente en salud oral.

ELABORADO POR:
AREA VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 JUNIO AL 30 DE JUNIO DE 2025

PIC 2025

1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza, en articulación con la Secretaría Local de Salud, avanza en la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) para la vigencia 2025, en el marco de la Dimensión de Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles. En este contexto, se tiene prevista la implementación de diversas actividades en entornos comunitarios y educativos del municipio, orientadas a desarrollar la estrategia **"Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te cuida"**, la cual busca promover hábitos de vida saludables, con énfasis en la salud bucal, desde una perspectiva de prevención y bienestar integral.

2. OBJETIVO

Fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa a través de la implementación de la estrategia *soy generación más Sonriente*, como pilar fundamental para la promoción de la salud oral, mediante acciones orientadas al cuidado y autocuidado, que contribuyan a la transformación positiva de los entornos escolares hacia modos, condiciones y estilos de vida saludables.

3. METODOLOGIA

- ✓ Definir estrategias de articulación y concertación con instituciones educativas para el desarrollo de las actividades en el entorno institucional
- ✓ Realizar cronograma de ejecución de las actividades.
- ✓ Ejecutar las actividades descritas en la ficha según cronograma definido.
- ✓ Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades.

4. PRODUCTOS Y ALCANCE

- ✓ Fortalecer el conocimiento promoviendo la estrategia soy sonriente constituyen en pilares fundamentales para la promoción de la salud, desde acciones encaminadas a fortalecer las prácticas de cuidado y autocuidado en salud bucal.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de la comunidad educativo en la promoción del cuidado y autocuidado en salud oral
- ✓ Transformación positiva de los entornos educativo para los modos, condiciones y estilos de vida saludables (salud oral).

1. EJECUCION

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR
Realizar veintiocho (28) intervenciones lúdicas para el desarrollo de la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole, Valledupar te cuida", entorno educativo saludable, con la participación de estudiantes de instituciones educativas del municipio con ubicación en zona urbana. de acciones para la promoción del componente en salud oral.
1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Implementación de la Estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" en Instituciones Educativas Durante el mes de junio de 2025, la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida", continua su ejecución por las Instituciones Educativa, un programa fundamental enfocado en fortalecer la salud bucal de los escolares en el entorno institucional. Esta ambiciosa iniciativa, pilar clave dentro de la dimensión "Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles" del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), se dirigió específicamente a estudiantes de tercer y cuarto grado de educación básica primaria en tres instituciones educativas seleccionadas del municipio de Valledupar: 1. Hogar del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña) 2. Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez 3. Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza) 4. Escuela Urbana Mixta No. 5 (Institución Educativa Enrique Pupo Martínez) Cabe aclarar que en cada institución educativa se deben desarrollar dos intervenciones. Para este periodo se llevaron a cabo un total de siete (7) intervenciones, de las cuales en la Institución Educativa Enrique Pupo Martínez se realizó únicamente una, teniendo en cuenta que la primera intervención se realizó en el mes de mayo y en este periodo la segunda. Todo este proceso se cumplió conforme a lo establecido en el cronograma previamente definido. Como fase inicial, se remitieron oficios a las instituciones educativas seleccionadas y se concertaron reuniones individuales con los coordinadores y rectores, con el fin de definir y acordar el cronograma de ejecución de las actividades. El propósito central de las intervenciones fue fortalecer el conocimiento en salud bucal, promoviendo prácticas de autocuidado y hábitos saludables desde la infancia, enmarcadas en la estrategia "Soy Sonriente", la cual constituye un pilar clave dentro de la dimensión Vida Saludable y Condiciones No Transmisibles. Mediante metodologías activas, lúdicas y acordes al ciclo vital de los participantes, siguiendo las intervenciones de la guía metodológica de la estrategia. Cada intervención contó con un número significativo de estudiantes, no obstante, gracias a la gestión realizada, fue posible disponer de espacios adecuados dentro de las instituciones educativas, incluso en aquellos con limitaciones de infraestructura.

Las intervenciones se realizaron en las siguientes fechas así:

1. **Hogar del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña):**
   Primera intervención: 3 de junio de 2025
   Segunda intervención: 5 de junio de 2025

2. **Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez:**
   Primera intervención: 9 de junio de 2025
   Segunda intervención: 12 de junio de 2025

3. **Guatapurí - Mixta No. 6 (Institución Educativa Prudencia Daza):**
   Primera intervención: 10 de junio de 2025
   Segunda intervención: 12 de junio de 2025

4. **Escuela Urbana Mixta No. 5 (Institución Educativa Enrique Pupo Martínez)**

Segunda intervención: 10 de junio de 2025

Las intervenciones iniciaron con una bienvenida a los estudiantes y la presentación del equipo profesional encargado, seguido de la socialización del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), explicando su estructura, convenios institucionales y objetivos orientados a mejorar la calidad de vida mediante acciones colectivas en salud.

Previo al desarrollo temático, el equipo logístico se encargó de adecuar los espacios físicos en cada institución, instalando material gráfico como pendones tipo araña, con los logos institucionales y mensajes alusivos a la estrategia.

Temas abordados en la primera intervención.
Durante las intervenciones se trataron los siguientes contenidos:

- Elementos y técnicas para una adecuada higiene bucal, con el objetivo de reforzar conductas positivas y promover cambios de comportamiento frente al cuidado de la salud oral, desde una perspectiva preventiva y educativa.
- Importancia del uso y frecuencia de los servicios de salud oral, destacando la necesidad de visitas periódicas al odontólogo como parte esencial del cuidado integral.
- Prevención de enfermedades orales, haciendo énfasis en la disminución de la prevalencia de la caries dental y otras afecciones, mediante técnicas preventivas como el cepillado adecuado, uso de flúor, hilo dental y la aplicación de barniz de flúor y sellantes.

Temas abordados en la segunda intervención

- Control de la placa bacteriana de las superficies dentales y de los tejidos blandos, realizando seguimiento y acople al tratamiento.
- Importancia de la salud bucal durante la infancia y adolescencia como parte de la autoestima y el buen vivir.

- Identificación y aplicación de factores protectores que favorecen la salud bucal y la salud general, como: .no consumo de tabaco o cesación del consumo en quienes ya lo iniciaron; control del consumo de alcohol reducción de nutrientes críticos de interés

Documento debidamente legalizado en los archivos
de la ofc. De Calidad – HEAD.

en salud pública (sodio, grasas y azúcares); control de condiciones crónicas que comprometen la salud bucal, entre otros

Para facilitar la comprensión y dinamizar las intervenciones, se utilizaron recursos visuales, como presentaciones digitales y material impreso, promoviendo la participación activa de los estudiantes.

Estas intervenciones sentaron las bases para continuar con la segunda fase de intervenciones, fortaleciendo desde la infancia la cultura del autocuidado y la promoción de hábitos saludables en la comunidad educativa.

Al finalizar cada intervención, se desarrolló una actividad lúdica

En la primera intervención se llevó a cabo a través del teatro de marionetas, como estrategia para conocer de forma creativa los contenidos abordados sobre la importancia de la salud bucal en la infancia y la adolescencia.

Para ello, los estudiantes fueron organizados en grupos de dos integrantes, a los cuales se les asignaron temas clave previamente trabajados durante la intervención, tales como:

- Elementos y técnicas para una adecuada higiene bucal, y
- Importancia del uso y la frecuencia de los servicios de salud oral.

Cada grupo tuvo la tarea de crear una breve obra de teatro utilizando marionetas y elementos representativos como un diente, un cepillo, crema dental, hilo dental y enjuague bucal. Mediante esta representación, debían explicar el contenido de su tema al resto de sus compañeros. La presentación no solo permitió reforzar el aprendizaje, sino también estimular la creatividad, el trabajo en equipo y la expresión oral de los participantes.

El grupo con mejor desempeño fue elegido como ganador mediante la aclamación del público, expresada a través de aplausos, lo cual motivó aún más a los niños a participar con entusiasmo y compromiso.

Posteriormente, se realizó una segunda actividad lúdica denominada "¡Salud en Acción!", dirigida especialmente a los estudiantes que no habían intervenido en la dinámica anterior. Esta actividad tuvo como objetivo consolidar, de forma divertida y participativa, los conocimientos sobre hábitos de salud general y salud bucodental.

La dinámica consistió en un juego de preguntas de "Verdadero o Falso", en el que los estudiantes debían desplazarse hacia el cartel que correspondía a su respuesta. Esta metodología favoreció el movimiento, la concentración y la reflexión crítica sobre prácticas cotidianas relacionadas con el cuidado de la salud. Las afirmaciones tratadas incluían temas como la higiene oral, la alimentación saludable, la visita regular al odontólogo y la prevención de enfermedades.

La actividadfue acogida con gran entusiasmo por parte de los niños, quienes participaron activamente, demostrando alegría, interés y disposición durante toda la intervención. Cada respuesta acertada era celebrada colectivamente, generando un ambiente de motivación, aprendizaje y sana competencia.

Durante la segunda intervención, los estudiantes participaron activamente en un juego tipo tablero protagonizado por "Dientín", un personaje animado que los motivó a cuidar su salud bucal. Organizados en equipos, los niños avanzaban por el recorrido al responder preguntas o cumplir retos relacionados con buenos hábitos de higiene, como mostrar técnicas adecuadas de cepillado, mencionar alimentos saludables para los dientes o explicar las consecuencias de una mala higiene bucal.

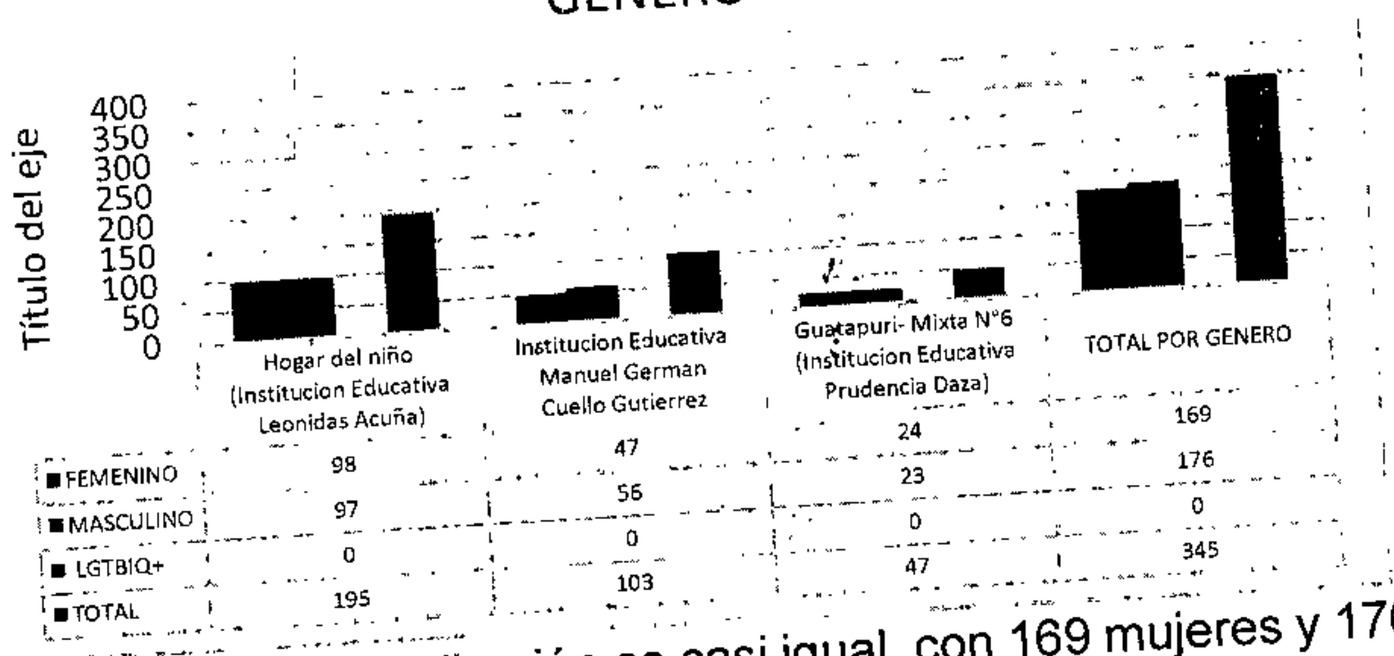
La dinámica incorporó mensajes sorpresa que premiaban buenas prácticas (como visitar al odontólogo) o penalizaban hábitos poco saludables (como consumir muchos dulces sin cepillarse). El equipo que completaba primero el recorrido ayudaba a poner una carita feliz a Dientín, simbolizando el logro colectivo del cuidado bucodental. Al finalizar, cada niño pasaba al "espejo de la sonrisa" y repetía frases de empoderamiento como: "Mi sonrisa es hermosa y la cuido todos los días", promoviendo el orgullo por mantener una buena salud oral.

La actividad fue un verdadero éxito: emocionante, divertida y educativa. Los niños la disfrutaron con gran entusiasmo, se mostraron felices, participativos y agradecidos. Como estímulo final, se entregaron incentivos provenientes de donaciones, que incluían crema dental y cepillo de dientes, lo cual fue recibido con alegría y satisfacción por parte de los estudiantes.

En términos generales, ambas actividades resultaron altamente exitosas, no solo por el reforzamiento de los conocimientos adquiridos, sino también por el fortalecimiento del vínculo entre el equipo de salud y la comunidad educativa, mediante estrategias cercanas, dinámicas y altamente significativas para los estudiantes. Estas intervenciones evidencian la efectividad de los enfoques lúdico-pedagógicos en la promoción de la salud en el entorno escolar.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES- PRIMERA INTERVENCIÓN

Grafica 1. Genero

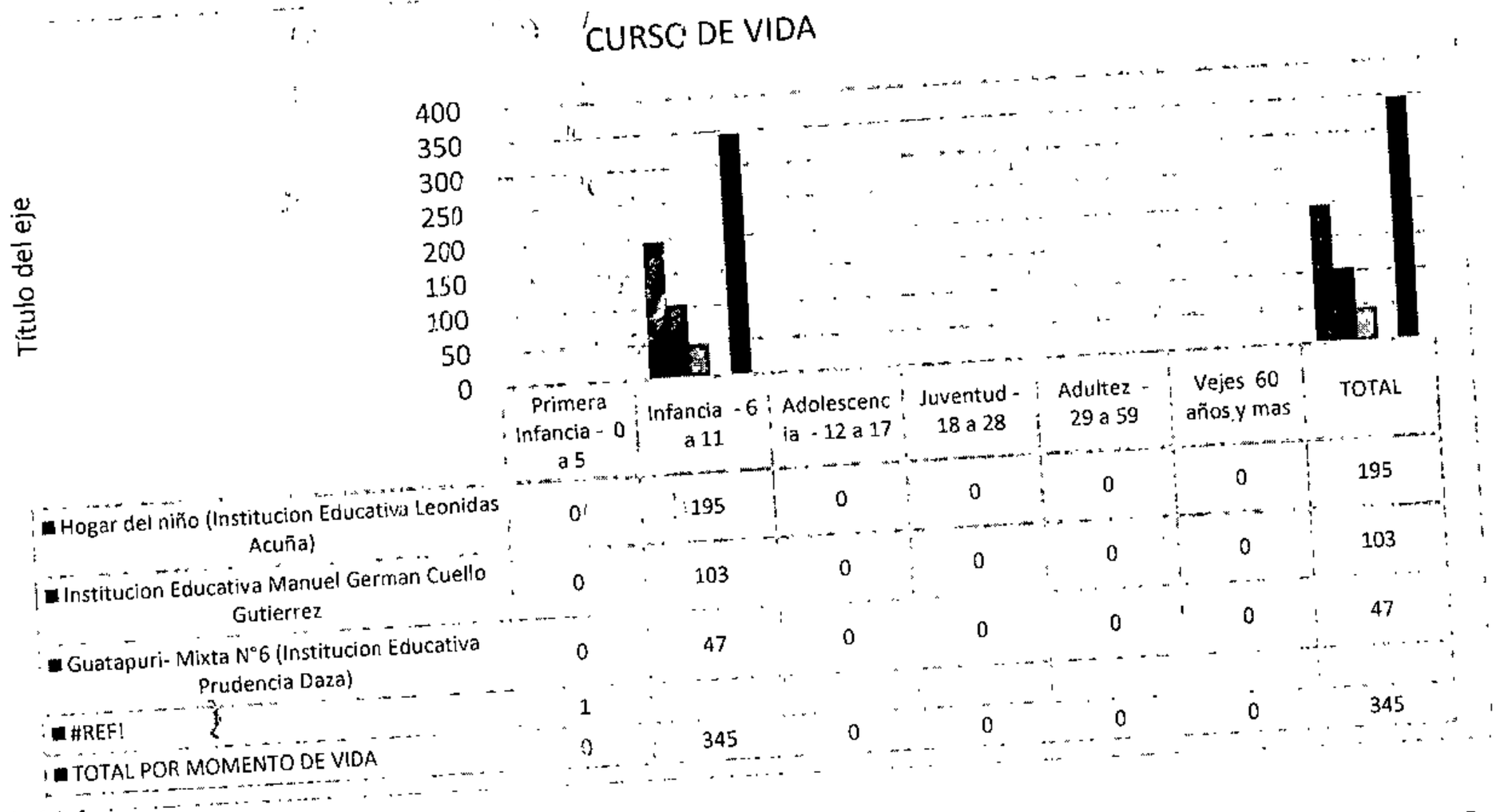


Total General (433 individuos): La distribución es casi igual, con 169 mujeres y 176 hombres.
No hay individuos registrados como LGTBIQ+.
Hogar del niño: La institución más grande (195 individuos), con un balance casi perfecto de género (98 mujeres, 97 hombres).

Manuel German Cuello Gutierrez: Predominan ligeramente los hombres (56 hombres, 47 mujeres).
Guatapuri-Mixta N°6: La institución más pequeña (47 individuos), con género casi igualitario.

La gráfica revela que la distribución de género en las instituciones educativas de Valledupar analizadas es, en general, equilibrada, con 169 mujeres y 176 hombres de un total de 345 individuos. Si bien la "Institución Educativa Leonidas Acuña" (Hogar del Niño) destaca por su gran tamaño y un notable equilibrio de género, existen variaciones entre las demás instituciones, como un ligero predominio masculino en "Manuel Germán Cuello Gutiérrez". Un aspecto notable es la ausencia de registros en la categoría LGTBIQ+ en todas las instituciones, lo que sugiere que esta información no está siendo capturada o reportada en este data set específico.

GRAFICA 2: Momento curso de vida

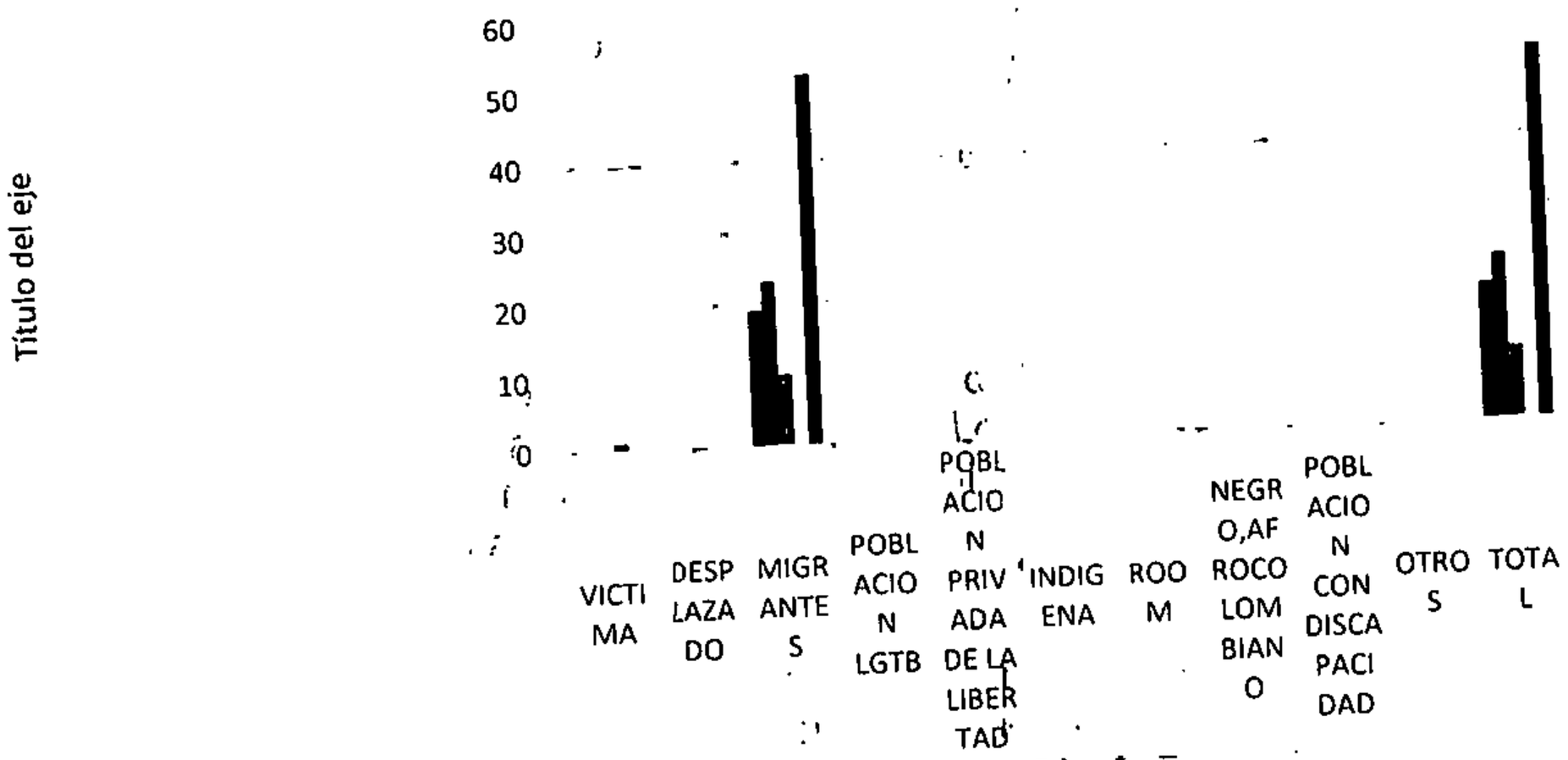


	Primera Infancia - 0 a 5	Infancia - 6 a 11	Adolescencia - 12 a 17	Juventud - 18 a 28	Adultez - 29 a 59	Vejes 60 años y mas	TOTAL
Hogar del niño (Institucion Educativa Leonidas Acuña)	0	195	0	0	0	0	195
Institucion Educativa Manuel German Cuello Gutierrez	0	103	0	0	0	0	103
Guatapuri- Mixta N°6 (Institucion Educativa Prudencia Daza)	0	47	0	0	0	0	47
#REF!	1						
TOTAL POR MOMENTO DE VIDA	0	345	0	0	0	0	345

Todas las instituciones educativas presentadas (Hogar del Niño, Manuel Germán Cuello Gutiérrez, Guatapuri-Mixta N°6) fue realizada la intervención a los estudiantes de grados tercero y cuarto de cada institución.
Esto se evidencia por:
Los totales por institución (345 individuos) coinciden exactamente con la suma de la columna "Infancia - 6 a 11".
En resumen, la gráfica subraya que estas instituciones están focalizadas en la educación de niños en el rango de edad de 6 a 11 años, lo que sugiere que son principalmente escuelas de educación básica primaria.

Esta distribución es coherente con el enfoque de la estrategia, que prioriza intervenciones en población escolar en etapas clave del desarrollo. Es relevante señalar que la ficha técnica de la actividad orienta adecuadamente la focalización de las acciones educativas, asegurando que los contenidos estén dirigidos a las necesidades propias de cada grupo etario

GRAFICA N° 3: Enfoque diferencial



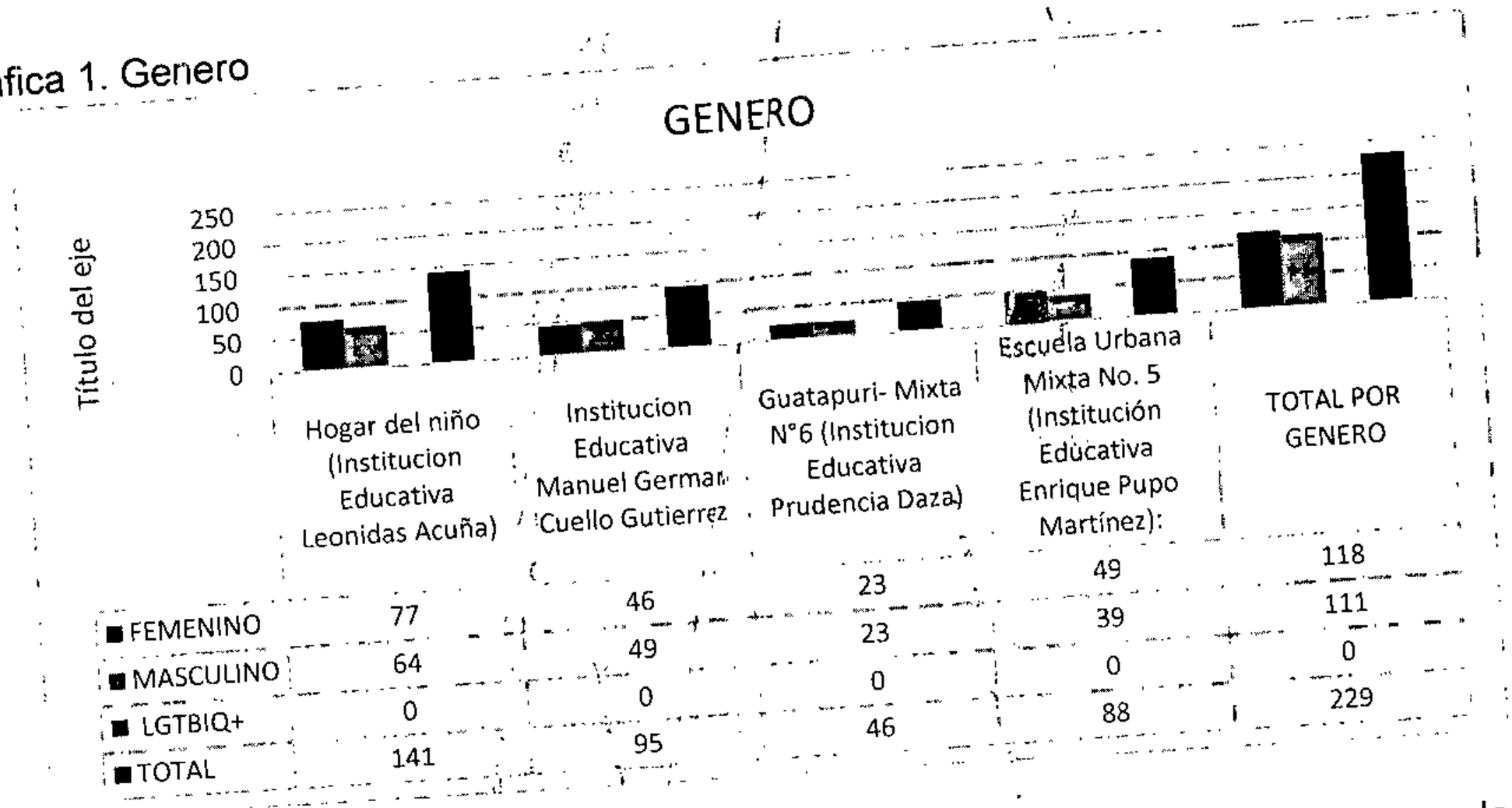
■ Hogar del niño (Institucion Educativa Leonidas Acuña)	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	19
■ Institucion Educativa Manuel German Cuello Gutierrez	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	23
■ Guatapuri- Mixta N°6 (Institucion Educativa Prudencia Daza)	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10
■ #REF!	1										
■ TOTAL ENFOQUE DIFERENCIAL	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	52

De acuerdo con la gráfica presentada, se observa que 52 de los participantes en las intervenciones se agrupan en la categoría migrantes. Lo cual evidencia el alcance inclusivo de la estrategia "Soy Sonriente" en contextos educativos con presencia de población en situación de movilidad humana.

Estos datos reflejan la necesidad de continuar fortaleciendo la estrategia desde un enfoque diferencial e incluyente, reconociendo la diversidad poblacional y garantizando el acceso a la promoción de la salud oral para todos los grupos presentes en el entorno escolar.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES-SEGUNDA INTERVENCIÓN

Grafica 1. Genero



La siguiente gráfica presenta de manera detallada la distribución por género de los estudiantes que participaron activamente en las intervención llevadas a cabo durante el mes de junio de 2025. Estas actividades formaron parte integral de una estrategia de salud en diversas instituciones educativas del municipio de Valledupar.

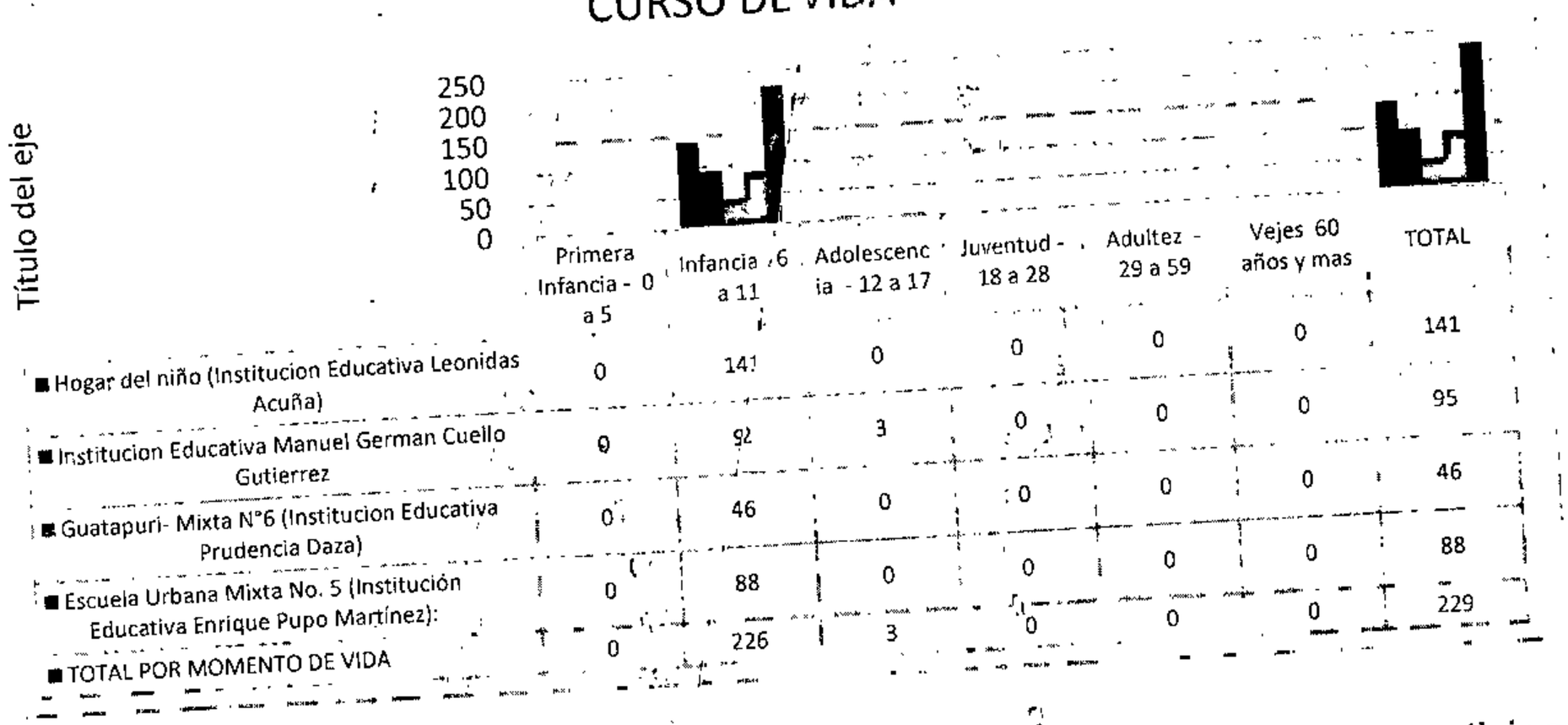
Análisis de la Participación por Institución Educativa:

- Institución Educativa Hogar del Niño (Institución Educativa Leónidas Acuña): Esta institución registró la participación de un total de 141 estudiantes. La distribución fue de 77 estudiantes del género femenino y 64 del género masculino, evidenciando una participación significativa y una ligera mayoría femenina en esta sede.
- Institución Educativa Manuel Germán Cuello Gutiérrez Sede Jaime Molina: En esta sede específica, la participación totalizó 95 estudiantes. Se observó una asistencia casi equitativa entre ambos géneros, con 46 estudiantes femeninas y 49 masculinos, lo que subraya un equilibrio notable en la movilización de ambos grupos.
- Institución Educativa Prudencia Daza Mixta N° 6 (Guatapurí - Mixta N° 6): En esta institución, se destacó una participación perfectamente simétrica. El registro indicó 23 asistentes del género femenino y 23 del género masculino, lo que refleja una paridad ejemplar en la convocatoria para las intervenciones de salud.
- Escuela Urbana Mixta No. 5 (Institución Educativa Enrique Pupo Martínez): Esta escuela también mostró una participación robusta, sumando 88 asistentes. Aquí se registró una ligera inclinación hacia el género femenino, con 49 estudiantes mujeres y 39 hombres que formaron parte de la intervención.

El análisis global de la participación en estas intervenciones revela que un total de 229 estudiantes asistieron a la intervención. De este número, se contabilizaron 195 participantes del género femenino y 157 del género masculino. Es importante señalar que, al igual que en datos anteriores, no se obtuvo reporte de participación de personas pertenecientes a la comunidad LGTBIQ+, lo que puede indicar una limitación en la recolección de datos o la ausencia de autoidentificación en esta categoría específica durante el registro.

Documento debidamente legalizado en los archivos
de la ofc. De Calidad – HEAD.

GRAFICA 2: Momento curso de vida



	Primera Infancia - 0 a 5	Infancia - 6 a 11	Adolescencia - 12 a 17	Juventud - 18 a 28	Adultez - 29 a 59	Vejes 60 años y mas	TOTAL
Hogar del niño (Institucion Educativa Leonidas Acuña)	0	141	0	0	0	0	141
Institucion Educativa Manuel German Cuello Gutierrez	0	92	3	0	0	0	95
Guatapuri- Mixta N°6 (Institucion Educativa Prudencia Daza)	0	46	0	0	0	0	46
Escuela Urbana Mixta No. 5 (Institución Educativa Enrique Pupo Martínez):	0	88	0	0	0	0	88
TOTAL POR MOMENTO DE VIDA	0	226	3	0	0	0	229

La gráfica adjunta proporciona una clara visualización de la distribución de los participantes en la segunda intervención en salud, segmentada por los momentos del curso de vida. De manera predominante, se observa que la mayoría de los estudiantes intervenidos pertenecen a la etapa de la infancia, abarcando edades comprendidas entre los 6 y 11 años, con un robusto total de 226 participantes.

Es de particular interés notar que, si bien la estrategia se enfoca principalmente en la infancia escolar, la gráfica también evidencia la inclusión de una minoría de participantes en la etapa de la adolescencia, específicamente 3 estudiantes cuyas edades oscilan entre los 12 y 17 años.

Esta distribución demográfica de los beneficiarios es plenamente coherente y consistente con el enfoque estratégico de la iniciativa "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida". La priorización de intervenciones en la población escolar, y en particular en estas etapas cruciales del desarrollo infantil y adolescente, refleja una comprensión profunda de la importancia de establecer hábitos saludables desde una edad temprana. La adolescencia, aunque menos representada en esta muestra, es un período igualmente vital para la consolidación de estos comportamientos.

Además, es fundamental resaltar que la ficha técnica que rige las actividades de la estrategia informa de manera precisa y adecuada sobre la focalización específica de las acciones educativas. Esto asegura que los contenidos y metodologías empleadas estén meticulosamente diseñados y dirigidos para satisfacer las necesidades psicosociales y de desarrollo propias de cada grupo etario, maximizando así la pertinencia y el impacto de las intervenciones de salud. La presencia de adolescentes, aunque en menor número, permite la adaptación y extensión de los mensajes de salud bucal a un grupo que pronto asumirá mayor autonomía en su autocuidado.

Documento debidamente legalizado en los archivos
de la ofc. De Calidad – HEAD.

GRAFICA N° 3: Enfoque diferencial



	VICTIMA	DESPLAZADO	MIGRANTES	POBLACION LGTB	POBLACION PRIVADA DE LA LIBERTAD	INDIGENA	ROOM	NEGRO, AFROCOLOMBIANO	POBLACION CON DISCAPACIDAD	OTROS	TOTAL
■ Hogar del niño (Institucion Educativa Leonidas Acuña)	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	13
■ Institucion Educativa Manuel German Cuello Gutierrez	0	0	21	0	0	1	0	0	0	0	22
■ Guatapuri- Mixta N°6 (Institucion Educativa Prudencia Daza)	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7
■ Escuela Urbana Mixta No. 5 (Institución Educativa Enrique Pupo Martínez):	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
■ TOTAL ENFOQUE DIFERENCIAL	0	0	31	0	0	1	0	0	0	0	32

De acuerdo con la gráfica presentada, el análisis de la participación en las intervenciones de la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida" revela aspectos cruciales sobre la diversidad e inclusión de los beneficiarios. Se reporta la notable participación de 31 personas en condición de migrantes, lo cual constituye una clara y contundente evidencia del amplio alcance inclusivo de la estrategia "Soy Sonriente". Este dato subraya la capacidad del programa para permear y generar impacto en contextos educativos donde existe una significativa presencia de población en situación de movilidad humana, garantizando que el acceso a servicios esenciales de promoción de la salud no esté limitado por el estatus migratorio.

Adicionalmente, la gráfica muestra la participación de 1 individuo perteneciente a una etnia indígena. Aunque numéricamente menor, esta presencia es igualmente relevante y resalta el esfuerzo por incluir a grupos étnicos minoritarios, reconociendo la riqueza cultural y la diversidad que caracteriza a la población de Valledupar.

Estos valiosos datos demográficos no solo validan el enfoque diferencial e incluyente que la estrategia ha buscado implementar, sino que también reflejan la imperiosa necesidad de continuar fortaleciendo y adaptando las acciones futuras bajo esta misma perspectiva.

CONCLUSION

La implementación de la estrategia "Generación Soy Más Sonriente – Salud al Cole: Valledupar te Cuida", durante el mes de junio de 2025, representó un paso trascendental en la promoción de la salud bucal y en la construcción de entornos educativos más saludables en el municipio de Valledupar. El desarrollo de las siete intervenciones ejecutadas en instituciones educativas urbanas no solo permitió cumplir con los lineamientos metodológicos y cronogramas establecidos, sino que también evidenció la capacidad transformadora de las acciones lúdico-pedagógicas cuando se articulan con compromiso institucional y participación comunitaria.

El impacto de esta primera fase se reflejó en varios niveles. En el plano educativo, los estudiantes no solo recibieron información, sino que vivieron experiencias significativas mediante dinámicas innovadoras como el teatro de marionetas, los juegos de roles y tableros

didácticos, que estimularon la creatividad, el trabajo en equipo y la apropiación real de los hábitos de autocuidado. En el plano preventivo, se lograron afianzar conocimientos sobre la higiene bucal, la importancia de las visitas periódicas al odontólogo y la reducción de factores de riesgo como el consumo de azúcares, alcohol y tabaco, promoviendo una visión integral de la salud desde edades tempranas.

De igual manera, el enfoque inclusivo y diferencial de la estrategia marcó un hito al incorporar dentro de las intervenciones a estudiantes en condición de migración y a representantes de minorías étnicas, garantizando así que la salud sea un derecho que trascienda fronteras y contextos sociales. Los datos de participación reflejaron además una equidad notable entre géneros y una focalización adecuada en la infancia (6 a 11 años), lo cual reafirma la pertinencia del programa en etapas vitales para la formación de hábitos.

Es importante destacar que la estrategia no se limitó a transmitir conocimientos, sino que creó un entorno motivador y transformador, donde los niños y niñas no solo aprendieron, sino que también se empoderaron de su salud a través de frases, símbolos y dinámicas que fortalecieron su autoestima y sentido de pertenencia. Cada actividad culminó con entusiasmo y alegría, demostrando que la salud puede enseñarse de manera divertida y memorable.

En conclusión, esta fase inicial consolidó un proceso sólido, incluyente y con resultados tangibles que trascienden el aula y se proyectan hacia la comunidad. Los logros alcanzados sientan un precedente para la segunda fase de la estrategia, que deberá no solo dar continuidad a los aprendizajes obtenidos, sino también potenciar los impactos alcanzados, garantizando sostenibilidad en el tiempo. "Generación Soy Más Sonriente" no es únicamente una campaña de salud oral, sino una inversión en el futuro de los niños y niñas de Valledupar, quienes, gracias a estas intervenciones, están llamados a crecer con sonrisas más sanas, seguras y felices.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 30 días del mes de junio de 2025.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2025

Proyectó: Karen Roncallo Diaz- odontóloga estrategia soy mas sonriente PIC
Revisó: Belkis Córdoba Coordinador General del. PIC 2025