INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

SECRETARIA U OFICINA QUE GENERA LA NECESIDAD (RESPONSABLE DE LA ELABORACION DEL ESTUDIO PREVIO	SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR
CONTRATISTA	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
NIT	824000725-0
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	N° 961-SGR de 2025
VALOR TOTAL DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	$2.085.000.000
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE LA SECRETARIA LOCAL DE SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2025.
PLAZO DEL CONTRATO	9 MESES
PERIODO REPORTADO	31 DE MAYO DEL 2025 AL 30 DE JUNIO DEL 2025
AREA	PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES
VALOR ASIGANDO EN EL AREA	$ 32.379.488

ACTIVIDAD A EJECUTAR	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	ANEXOS
1-REALIZAR DIEZ (10) INTERVENCIONES LÚDICAS DIRIGIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEXTO (6) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, UBICADAS EN LOS MICRO TERRITORIOS. RELACIONADAS CON LA IMPORTANCIA Y LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACIÓN.	En el mes de junio se desarrollaron 5 intervenciones lúdicas dirigidas a los padres de familia de los estudiantes del grado sexto de las siguientes instituciones educativas: **I.E Francisco Molina Sánchez** **I.E Milcíades Cantillo Costa** **I.E Loperena Garupal**: Es importante aclarar que, si bien en la ficha técnica se encontraba inicialmente programada la Institución Educativa José Eugenio Martínez, no fue posible concertar la actividad con dicha institución debido a que se encuentra en proceso de remodelación. Actualmente, sus actividades académicas se desarrollan temporalmente en las instalaciones de la Universidad Antonio Nariño, y durante el periodo establecido para la intervención, la institución se encontraba en proceso de mudanza y reorganización, lo que impidió su participación. Por esta razón, se tomó la decisión de redireccionar la intervención a la Institución	-Consolidado de ejecución financiera -Actas de concertación con la secretaria local de salud **(30/05/2025)** -Planeación metodológica Cronograma -Actas de concertación con actores sociales. **19/05/2025: I.E MILCIDADES CANTILLO .** **19/05/2025: I.E CASIMIRO MAESTRE** **20/05/2025: I.E CONSUELO ARAUJO** **06/06/2025: I.E LOPERENA GARUPAL** **20/05/2025: I.E FRANCISCO MOLINA SANCHEZ .** -Actas de ejecución de actividades **(04/06/2025: I.E MILCIDADES CANTILLO** **06/06/2025: I.E CASIMIRO MAESTRE** **-10/06/2025: I.E CONSUELO ARAUJO** **10/06/2025: I.E LOPERENA G ARUPAL**

	Educativa Loperena Garupal, la cual también se encuentra incluida en la planeación del PIC, pero inicialmente programada para el tercer trimestre. Esta reprogramación se realizó para garantizar la cobertura y cumplimiento de las metas establecidas en el cronograma **I.E Casimiro Raúl Maestre** **I.E Consuelo Araujo Noguera** Cuyo objetivo principal es fortalecer la promoción de la salud y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en la comunidad mediante el desarrollo de acciones de información, orientadas a disminuir el riesgo primario, fomentar el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, promover el cuidado y tenencia del carnet de vacunas y contribuir al aumento de las coberturas de vacunación en la población objeto.	**12/06/2025) I.E FRANCISCO MOLINA SANCHEZ** -Listado de asistencia. -Piezas publicitarias. - Informes (tiene incluido enfoque diferencial-publicaciones en redes sociales y Link de las actividades.)
2-REALIZAR DOCE (12) ENCUENTROS LÚDICOS CON ACTORES COMUNITARIOS QUE PERMITAN FORTALECER LA EJECUCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS PARA PROMOVER LA VACUNACIÓN Y AUMENTAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE VACUNACIÓN PARA EL LOGRO DE LAS COBERTURAS.	Durante el mes de junio se realizaron 3 encuentros lúdicos con actores comunitarios dirigidos a padres y madres de familias de niños vinculados a las diferentes modalidades de atencion del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) la cual están orientadas la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en concordancia con el enfoque de Atencion Primaria en Salud (APS). Las modalidades de atencion seleccionadas para este mes: - Padres y madres de familias de las Unidades comunitarias de atencion de Villa del rosario - Padres y madres de familias de las Unidades comunitarias de atencion de Candelaria Sur - Padres y madres de familias de los Hogares Comunitarios de Bienestar operados por la Asociación de Hogares comunitario Occidente Dos.	-Actas de concertación con la secretaria local de salud **(30/05/2025)** -Planeación metodológica Cronograma -Actas de concertación con actores sociales. **(23/05//2025: UNIDADES COMUNITARIAS DE ATENCION VILLA DEL ROSARIO. (18/06/2025) HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR MODALIDAD TRADICIO NAL DE ICB** -Actas de ejecución de actividades **(18/06/2025-19/06/2025-19/06/2025-)**. -Listado de asistencia. -Piezas publicitarias. - Informes (tiene incluido enfoque diferencial-publicaciones en redes sociales y Link de las actividades.)

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORD. PIC
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

ÁREA:	AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES						
LUGAR:	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD	**FECHA**	30/5/2025	**HORAINICIO**	3: 30 PM		
				HORAFINAL	4:00 PM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
TEMA:	Concertación del plan metodológico e implementación de la estrategia "Salud al Cole-Valledupar te cuida"						
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades contempladas en la estrategia Salud al Cole-Valledupar te cuida, correspondientes al área programa ampliado de inmunizaciones (PAI), en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Juventud, adulto, adulto mayor.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 30 de mayo del presente año, a las 3:30 p.m., se realizó una reunión en las instalaciones de la Secretaría Local de Salud, previa concertación entre las partes. En el encuentro participaron Melvis Fuentes, coordinadora del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI); Dirlianis Mejía, auditora del área; y Belkis Córdoba Quintero, coordinadora general.

El objetivo de la reunión fue socializar la planeación metodológica de la estrategia Salud al Cole – Valledupar te cuida y acordar lineamientos para su adecuada implementación.

Durante el desarrollo de la reunión se abordaron los siguientes puntos:

Se presentó y socializó la metodología propuesta para la implementación de la estrategia Salud al Cole-Valledupar te cuida.

Se acordó 5 instituciones educativa de acuerdo a la ficha técnica para la implementación en el segundo trimestre como son:

1. Institución Educativa Francisco Molina Sánchez
2. Institución Educativa Milciades Cantillo Costa
3. Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre
4. Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera
5. Educativa José Eugenio Martínez

En el tercer trimestre se finalizará la estrategia con las instituciones educativas:

6. Institución Educativa Mayor De Valledupar Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa (Megacolegio)
7. Institución Educativa Bello Horizonte
8. Institución Educativa Pedro Castro Monsalvo
9. Institución Educativa CASD Simón Bolívar
10. Institución Educativa Loperena Garupal

Como parte del trabajo articulado con las instituciones educativas, se concertó que la estrategia de promoción de la vacunación se desarrollará de forma lúdica y participativa, con la activa intervención de padres y madres de familia.

La actividad tiene como propósito abordar temas fundamentales como:

11. La importancia y los beneficios de mantener el esquema de vacunación al día.
12. Los riesgos asociados a la falta de vacunas.
13. La necesidad de portar el carné de vacunación como documento esencial.

La estrategia se desarrollará con la ayuda de diapositivas, posteriormente los padres de familia representarán, mediante mimos situaciones relacionadas con el tema de la vacunación. Esta

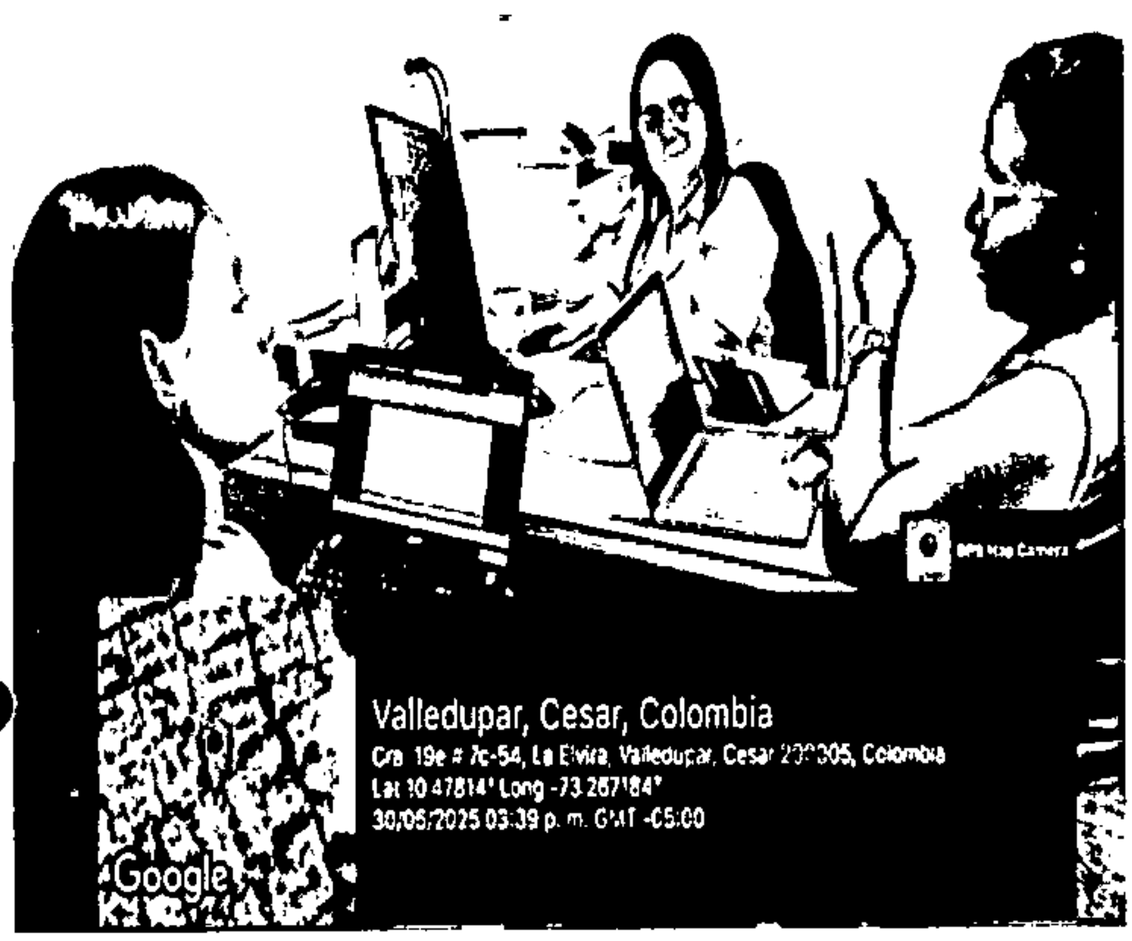
metodología busca facilitar la reflexión y la comprensión desde una experiencia vivencial, promoviendo el compromiso con la salud de sus hijos.

A continuación, se adjunta la planeación metodológica ajustada, teniendo en cuenta las observaciones realizadas por la coordinadora Melvis Fuentes del área del programa ampliado de inmunizaciones de la secretaría de salud municipal.
la jornada de concertación finalizó a las 4:00 p.m., habiéndose establecido los compromisos a seguir para la ejecución efectiva de la estrategia.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	Ajustar las observaciones realizadas a la planeación metodológica de la estrategia Salud al Cole- Valledupar te cuida	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	inmediato
2	Compartir la planeación metodológica de la estrategia Salud al Cole- Valledupar te cuida	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA	inmediato

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	BELKIS CORDOBA QUINTERO		
	Cargo /cedula	COORDINADORA GENERAL PIC		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	MELVIS FUENTES	COORDINADORA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES PAI		
	DIRLIANIS MEJÍA	AUDITORA SECRETARIA LOCAL DE SALUD		
ANEXO	No aplica			

SECRETARIA LOCAL DE SALUD	
EJE ESTRATÉGICO: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD AREA: PAI	
PLAN METODOLOGICO	
"SALUD AL COLE- VALLEDUPAR TE CUIDA"	
Objetivo	• Disminuir el riesgo primario en la población con relación a la aparición de enfermedades inmunoprevenibles. • Controlar el riesgo con relación a la disminución de eventos derivados por desconocimiento de las comunidades frente a las enfermedades inmunoprevenibles. • Contribuir a la tenencia y cuidado del carnet de vacunas. • Aportar al cumplimiento de las coberturas de vacunación.
Indicadores — **Resultado Asociado**	Aumentar a 95% las Coberturas útiles de vacunación Niños y niñas de 5 años segundo refuerzo de DPT
Indicadores — **Producto Asociado**	Realizar cuatro (4) estrategias para la prevención de las enfermedades inmunoprevenibles en el marco de la Atención Primaria en Salud
Nombre de la Actividad	Realizar diez (10) intervenciones lúdicas dirigidas a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) de las instituciones educativas, ubicadas en los micro territorios, relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación
Descripción de la actividad	Previa concertación con la referente del eje estratégico de Atención Primaria en Salud, en el área del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), se desarrolló un espacio de diálogo que permitió alinear los objetivos, enfoques y estrategias metodológicas de la intervención con las directrices institucionales. Esta articulación garantiza la pertinencia cultural, pedagógica y contextual de las acciones propuestas. La estrategia está dirigida a un mínimo de 50 padres y madres de familia de estudiantes de grado sexto, pertenecientes a las instituciones educativas asignadas por la Secretaría Local de Salud, según criterios basados en las necesidades identificadas. Instituciones Educativas Seleccionadas Durante el segundo trimestre, la estrategia se implementará en las siguientes instituciones educativas: 1. **Institución Educativa Francisco Molina Sánchez** 2. **Institución Educativa Milcíades Cantillo Costa** 3. **Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre** 4. **Institución Educativa José Eugenio Martínez** 5. **Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera** Durante el tercer trimestre, y con el propósito de cerrar la intervención con cinco actividades las cuales se llevará a cabo en: 1. **Institución Educativa Mayor de Valledupar Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa (Megacolegio)** 2. **Institución Educativa Bello Horizonte** 3. **Institución Educativa Pedro Castro Monsalvo** 4. **Institución Educativa CASD Simón Bolívar** 5. **Institución Educativa Loperena Garupal** **Desarrollo de la Actividad** La intervención denominada "SALUD AL COLE - VALLEDUPAR TE CUIDA" dará inicio con una cálida bienvenida a los participantes, a cargo del equipo de apoyo logístico. Durante esta apertura se brindará una explicación clara y concisa sobre el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), así como del convenio establecido entre la Secretaría Local de Salud y la ESE HEAD para su ejecución, resaltando su relevancia en la promoción de la salud y el bienestar de las comunidades. Posteriormente, se socializará el objetivo general de la estrategia, el cual está enfocado en: • Disminuir el riesgo primario relacionado con la aparición de enfermedades

inmunoprevenibles.
- Controlar los eventos derivados del desconocimiento sobre dichas enfermedades.
- Fomentar la tenencia, cuidado y uso adecuado del carné de vacunación.
- Contribuir al aumento de las coberturas de vacunación en la población objetivo.

A continuación, se explicarán las instrucciones para el diligenciamiento adecuado de la lista de asistencia, garantizando un registro confiable y útil para efectos de seguimiento, evaluación y consolidación de la base de datos de la intervención.

Posteriormente se realizará el desarrollo del contenido temático mediante la presentación de las diapositivas, en donde se abordarán los temas como la importancia y los beneficios de la vacunación, los riesgos de no contar con las vacunas al día y tenencia del carnet.
Seguidamente se procederá a desarrollar la lúdica teniendo en cuenta la información brindada.

Se explica la dinámica del mimo: actuar sin hablar, solo con gestos, movimientos y expresiones, se entregará pintucaritas para que puedan realizar su presentación.

NOMBRE DE LA LUDICA: juego de mimos "Tu Cuerpo Habla por la Salud"

Objetivo: Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de mantener al día el esquema de vacunación de sus hijos, mediante una dinámica de mimos que facilite la identificación de beneficios, riesgos y responsabilidades asociadas al acto de vacunar, promoviendo la reflexión y el compromiso con la prevención en salud desde el hogar.
Duración: (5-7 minutos)

Desarrollo de la actividad:

Se forman 2 o más grupos de padres, cada grupo elige a un representante para actuar, el facilitador entrega en secreto una situación relacionada con el tema.

Ejemplos:

Situaciones para actuar como mimo:

- Un niño es vacunado y sonríe al recibir una estrellita por su valentía.
- Un padre olvida llevar el carnet y no puede acceder a la consulta.
- Un adolescente se enferma por no tener vacunas completas.
- Una madre revisa el carnet y se da cuenta que faltan vacunas.
- Un profesional de salud explica con gestos la importancia de vacunarse.

El resto del grupo debe adivinar la situación y reflexionar brevemente: ¿Qué mensaje transmite?, ¿por qué es importante?

El grupo que mejor lo realice será el ganador.

Cierre reflexivo (8 minutos):

Se hace una lluvia de ideas con los mensajes aprendidos.

El facilitador refuerza conceptos clave:

La vacunación es una herramienta de prevención.
El carné es un documento esencial.
Las vacunas salvan vidas y deben mantenerse al día.

Se entrega un mensaje final: "Vacunar es un acto de amor y protección".

1. Importancia de la vacunación

La vacunación es una de las estrategias más eficaces de salud pública para prevenir enfermedades infecciosas graves. Desde los primeros días de vida, los seres humanos están expuestos a virus y bacterias que pueden causar daños severos e incluso la muerte. Las vacunas preparan al sistema inmunológico para

defenderse de esas amenazas, sin necesidad de padecer la enfermedad.
Puntos clave:

- Protege a los niños, niñas y adolescentes de enfermedades como sarampión, rubeola, difteria, tétanos, poliomielitis, entre otras.
- Ayuda a erradicar enfermedades a nivel comunitario.
- Refuerza la inmunidad colectiva: cuando más personas están vacunadas, se reduce la posibilidad de brotes.

2. Beneficios de tener el esquema de vacunación completo

- Protección individual: disminuye el riesgo de contraer enfermedades graves y sus complicaciones.
- Protección colectiva (inmunidad de grupo): protege también a quienes no pueden vacunarse por razones médicas.
- Prevención de gastos médicos: evita hospitalizaciones costosas y pérdida de días laborales o escolares.
- Requisito para trámites escolares y de salud: muchas instituciones exigen el esquema al día para el ingreso o permanencia.

3. Riesgos de no contar con las vacunas al día

- Aumento del riesgo de contagio de enfermedades prevenibles.
- Mayor posibilidad de complicaciones graves como neumonía, encefalitis, discapacidad permanente o muerte.
- Reintroducción de enfermedades que ya habían sido controladas.
- Afectación al entorno escolar y familiar (contagio a otros niños, adultos mayores, personas inmunosuprimidas).
- Restricciones en el acceso a ciertos servicios (escuelas, viajes, instituciones de salud).

4. Tenencia y cuidado del carné de vacunación

El carné de vacunación es un documento oficial que registra las vacunas recibidas y sirve como evidencia del cumplimiento del esquema.
Importancia de su tenencia:

- Es indispensable para verificar qué vacunas han sido aplicadas y cuáles faltan.
- Facilita el seguimiento por parte de los profesionales de salud.
- Es obligatorio para el ingreso escolar y en algunas ocasiones para trámites de EPS o programas sociales.
- Ayuda a prevenir la duplicidad o retraso en la aplicación de dosis.

Recomendaciones:

- Guardar el carné en un lugar seguro y de fácil acceso.
- Llevarlo a cada cita médica o jornada de salud.
- Revisarlo periódicamente y acudir al centro de salud si hay alguna vacuna pendiente.

PARA FINALIZAR SE PRESENTARÁ EL CARNET DE VACUNACION DEACUERDO AL MINITERIOS DE SALUD

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	UNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

Niños a los 9 años

vacuna	Dosis	Enfermedad que previene
Vacuna contra el Virus del Papiloma humano (VPH)	Única	Virus del Papiloma humano (VPH)

Niñas y mujeres de 9 a 17 años

vacuna	Dosis	Enfermedad que previene
Vacuna contra el Virus del Papiloma humano (VPH)	Única	Virus del Papiloma humano (VPH)

Mujeres en edad fértil (MEF) entre los 10 y 49 años

vacuna	Dosis	Enfermedad que previene
Toxoide tetánico diftérico del adulto (Td)	5 dosis Td1: dosis inicial Td2: al mes de Td1 Td3: a los 6 meses de Td2 Td4: al año de la Td3 Td5: al año de la Td4	Difteria, tétanos y tétanos neonatal)

Población adulta mayor a 60 años

vacuna	Dosis	Enfermedad que previene
Influenza estacional	Una cada año para mayores de 60 años	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza

Mujeres gestantes:

vacuna	Dosis	Enfermedad que previene
Influenza estaciona	Única a partir de la semana 14	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la Influenza
daP (Tétanos, Difteria, Tosferina Acelular	Única a partir de la semana 26	Difteria - tos ferina - tétanos y Bordetella pertussis acelular

Esquema de vacunación COVID 19

Edad		indicaciones

Esquema de Vacunación Primario:	COVID -19	La vacunación inicia desde los 6 meses de edad y consta de la aplicación de dos dosis población en general.

Aplicación de dosis adicional para personas mayores de 12 años

Se podrá acceder a la dosis adicional con ARNm al menos seis (6) meses después de la última dosis contra la COVID-19, así:	
Las personas de 12 a 17 años después de haber completado el esquema primario.	Población de 18 años y más accederá a dosis adicional al transcurrir los seis (6) meses después de la última dosis contra la COVID-19.

Grupos priorizados para dosis adicional

En estos grupos priorizados se aplicará la dosis adicional cuando hayan pasado 6 meses de su esquema de vacunación (Esquema primario y/o refuerzos):	
Gestantes: Se garantiza una dosis por cada embarazo y debe ser de ARNm Pfizer.	Población con comorbilidades (Hipertensión, Diabetes, EPOC, Cáncer, Enfermedad Renal, Enfermedades inmunosupresoras): debe recibir una dosis adicional al menos 6 meses luego de su última dosis.
Mayores de 60 años.	Talento Humano de Salud.

Se realiza la entrega de infografía educativa del tema, se da las gracias a los participantes, se toma lista de asistencia y se finaliza la actividad.

RECURSOS:
video beam
Diapositivas
Computador
Sonido
Micrófono
Pintucaritas
5 tarjetas con situaciones acerca del tema
Pendón Carnét de vacunación ampliado
170 lista de asistencia
actas
1 asistentes de Logística

ELABOR: Kely Peña Vigoya referente del área PAI del plan de intervenciones colectivas PIC
APROBÓ: Melvis Fuentes coordinadora del área plan ampliado de inmunizaciones de la secretaria local de salud.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

CRONOGRAMA SEGUNDO TRIMESTRE

AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES

HEAD
HOSPITAL ERASMO ARREDONDO BAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ARESA	ACTIVIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	JUNIO											OBSERVACIONES
			M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
PAI	Realizar diez (10) intervenciones lúdicas dirigidas a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) de las instituciones educativas, ubicadas en los micro territorios. relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.	IE CASISMIRO				6.30								
		IE MILCIADES CANTILLO		7AM										
		IE LOPERENA GARUPAL								4:00 p. m.				
		IE FRANCISCO MOLINA										6AM		
		IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA								7AM				

BELKIS CORDOBA QUINTERO

COORDINADORA PIC 2025

KELY DULFAY PEÑA VIGOYA

REFERENTE DEL AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES PAI

Valledupar, 19 de mayo de 2025

Recibe
19/05/2025
9:45am

Señor:
Javier Ramírez Molina
Rector Institución Educativa Milciades Cantillo Costa

Asunto: Presentación de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** dirigida a padres de familia sobre la importancia de la vacunación
Cordial saludo:

Por medio del presente, nos permitimos presentar la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te cuida", dirigida a los padres y madres de familia de los estudiantes del grado sexto de su institución. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer los conocimientos de las familias en relación con la importancia de la vacunación infantil y la adecuada tenencia del carné de vacunas, mediante espacios formativos, claros y participativos, que faciliten la comprensión de los beneficios de mantener al día el esquema de vacunación y de las acciones preventivas que protegen la salud de los niños y niñas.

Objetivos de la estrategia:

- Sensibilizar a padres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación.
- Informar sobre los riesgos asociados a esquemas de vacunación incompletos.
- Promover el cuidado y la tenencia responsable del carné de vacunación como documento esencial para la salud.
- Prevenir enfermedades inmunoprevenibles y reducir eventos negativos derivados de la desinformación.
- Aportar al aumento de la cobertura de vacunación en la comunidad educativa.

Metodología:
La intervención se desarrollará a través de una sesión lúdica y educativa, dirigida a un grupo mínimo de 50 padres de familia. Se utilizarán recursos didácticos como títeres y presentaciones visuales (diapositivas) que facilitarán la comprensión del mensaje. Además, se generarán espacios interactivos para la resolución de dudas y la reflexión colectiva.
Teniendo en cuenta lo anterior nos gustaría concertar un espacio dentro de sus activades para la realización de esta estrategia, estamos convencidos de que el trabajo conjunto entre familia, escuela y sector salud es clave para proteger a nuestros niños y niñas de enfermedades inmunoprevenibles, así como para construir una comunidad más informada, responsable y saludable.

Agradecemos de antemano su disposición y apoyo para llevar a cabo esta actividad en su institución. Quedamos atentos para coordinar fecha y hora, según su disponibilidad.

Atentamente,

Kely Peña Vigoya
Profesional referente del área PAI
Teléfono de Contacto 3007804480

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES**										
LUGAR:	**INSTITUCION EDUCATIVA MILCIADES CANTILLO COSTA**				**FECHA**	19/05/2025		**HORA DE INICIO**	9:45 a.m.		
								HORA FINAL	10: 15 a.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	CONCERTACIÓN		
TEMA:	Concertación de intervención lúdica dirigidas a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6), en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.										
OBJETIVO:	Concertar la realización de una intervención lúdica con padres de familia de grado sexto de la Institución Educativa Milciades Cantillo Costa, para sensibilizar sobre la importancia de la vacunación, disminuir el riesgo de enfermedades inmunoprevenibles, promover el cuidado del carnet de vacunas y contribuir al cumplimiento de las coberturas establecidas.										
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En cumplimiento de la agenda establecida, se llevó a cabo una reunión en las instalaciones de la Institución Educativa Milciades Cantillo Costa, con la participación del señor Enrique Campo Castaño, coordinador de convivencia de la institución, y Kely Peña Vigoya, referente del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). El propósito del encuentro fue socializar los lineamientos de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te cuida" y concertar la realización de una intervención lúdica dirigido a los padres de familia de los estudiantes de grado sexto.

El propósito principal de esta actividad es informar a las familias sobre la importancia de la vacunación, generar conciencia sobre su impacto en la salud individual y colectiva, y promover que los padres se conviertan en multiplicadores del mensaje dentro de sus hogares y comunidades. Asimismo, se busca fortalecer prácticas saludables relacionadas con el autocuidado y el acceso oportuno a los servicios de vacunación.

Acuerdos establecidos:

1. El señor Enrique Campo Castaño manifestó su total disposición para apoyar la ejecución de la actividad e incluyó en el cronograma institucional la fecha martes 3 de junio de 2025 a las 7:00 a.m. para su realización.

2. La intervención se desarrollará en el auditorio de la institución, espacio que cumple con las condiciones necesarias para recibir a los asistentes y garantizar una intervención adecuada.

3. La referente del área gestionara los siguientes recursos técnicos para facilitar el desarrollo de la actividad:

actividad:

- Video beam para la proyección de diapositivas y contenido audiovisual.
- Sistema de sonido y micrófono para asegurar una adecuada comunicación.

4. Se acordó llevar un control de asistencia de los participantes para efectos de registro y seguimiento.

5. Durante el desarrollo de la actividad, se abordarán de manera lúdica temas como:
   - Importancia y beneficios de la vacunación.
   - Riesgos asociados a la falta de esquemas de vacunación completos.
   - Tenencia y actualización del carné de vacunas, entre otros.

6. La referente del componente de inmunizaciones elaborará una invitación (flyer), la cual será enviada al coordinador para su posterior difusión entre los padres de familia.

Finalmente, se acordó realizar un recordatorio previo vía telefónica para garantizar la disponibilidad del espacio asignado y prevenir cualquier contratiempo logístico.

Se agradece a la Institución Educativa Milciades Cantillo Costa por su colaboración y compromiso con el desarrollo de estrategias articuladas que promueven el bienestar y la salud de la comunidad escolar.

COMPROMISOS

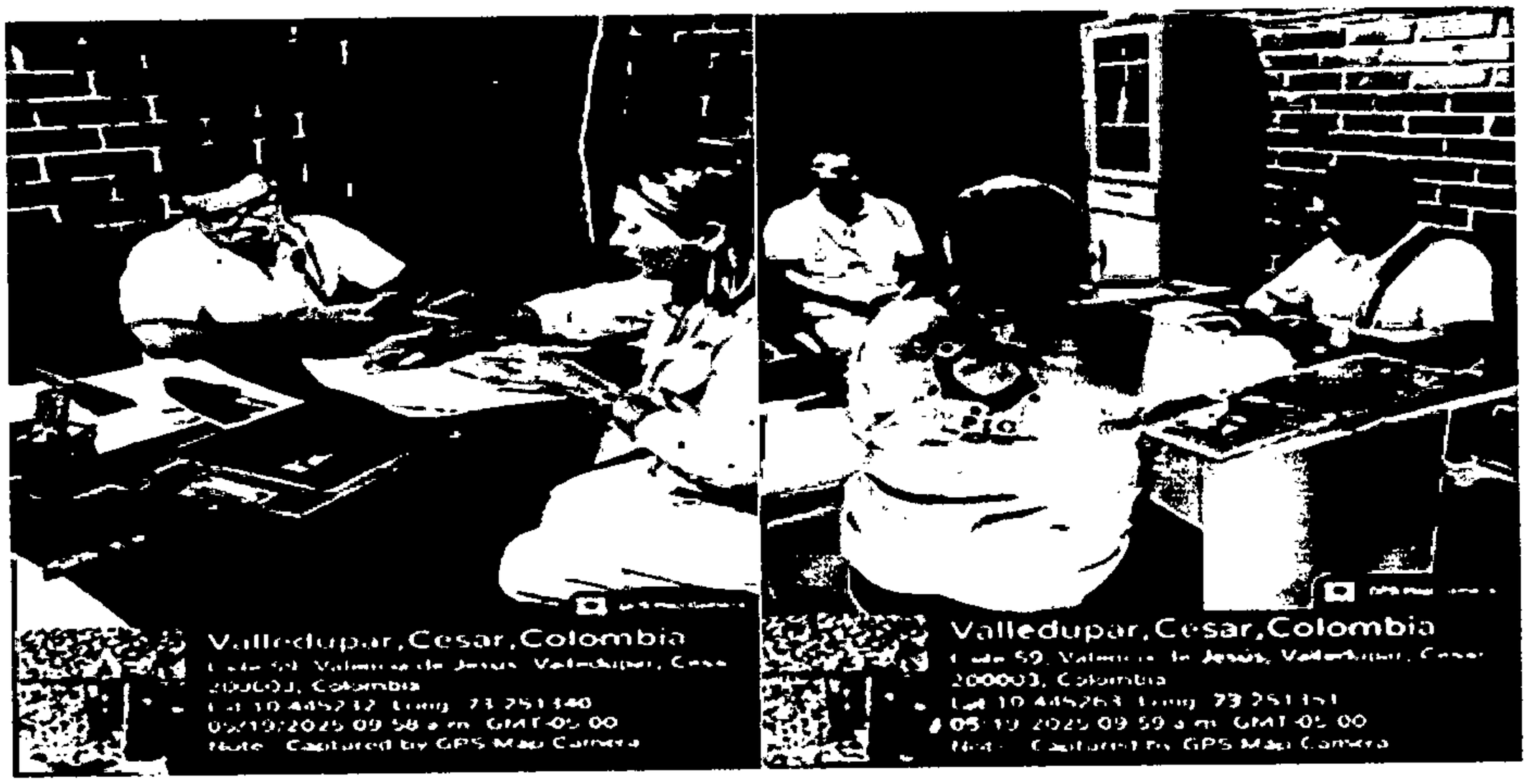
No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	La Institución Educativa se comprometió a brindar las condiciones logísticas como el espacio para la realización de la intervención, así como la difusión de la invitación a través de los canales institucionales y el acompañamiento durante la jornada, facilitando además el registro de asistencia de los participantes.	IE Milciades cantillo costa	4 de junio de 2025
2.	La referente del componente de inmunizaciones del PIC se comprometió a coordinar y ejecutar la intervención lúdica, lo que incluye elaborar y remitir la invitación para su difusión, planificar los contenidos sobre vacunación y autocuidado, y gestionar los recursos técnicos para el correcto desarrollo de la actividad.	PIC	4 de junio de 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Fecha: 19 de mayo de 2025

Hora: 09:45 am

Concertación de la intervención lúdica - Institución Educativa Milciades Cantillo Costa



	Responsable del diligenciamiento:	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA			
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES /1067711131			
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**	
	ENRIQUE CAMPO CASTAÑO	COORDINADOR DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MILCIADES CANTILLO COSTA	77177907		
ANEXOS:	N/A				

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA DE LA SECTORIAL:	*PROGRAMA AMPLIADO DE INMNIZACIONES PAI*										
LUGAR:	*INSTITUCION EDUCATIVA MILCIADES CANTILLO COSTA*				**FECHA**	4/06/025		**HORA DE INICIO**	*7:00 AM*		
								HORA FINAL	*8:30 AM*		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**				
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	INTERVENCION			
TEMA:	Realizar intervención lúdica dirigida a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) de la institución educativa, ubicadas en los micro territorios, relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación										
OBJETIVO:	Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación como una estrategia fundamental para la prevención de enfermedades y la protección de la salud individual, familiar y comunitaria.										
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, y tras la previa concertación con la Institución Educativa Milcíades Cantillo Costa para afinar detalles logísticos y de agenda, se llevó a cabo la intervención lúdica de la estrategia "**SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA**", dirigido a los padres y madres de los estudiantes de sexto grado. La actividad fue liderada por la referente del componente de inmunizaciones, Kely Dulfay Peña Vigoya, con el apoyo de Liseth Escobar, del equipo logístico, y la coordinación de Enrique Campo Castaño, coordinador de convivencia escolar, quienes garantizaron un desarrollo participativo, informativo y pedagógico.

La jornada comenzó con una cálida bienvenida y una presentación detallada del PIC 2025, en la que se explicaron su alcance territorial, el convenio entre la Secretaría Local de Salud y la ESE HEAD, y los beneficios que este acuerdo aporta a la promoción de la salud comunitaria. A continuación, se expuso el objetivo general de la intervención:

- Disminuir el riesgo de enfermedades inmunoprevenibles en la población objetivo.
- Controlar los eventos adversos derivados del desconocimiento sobre dichas enfermedades.
- Fomentar la tenencia, el cuidado y el uso adecuado del carnét de vacunación.
- Contribuir al incremento de las coberturas de vacunación en la comunidad escolar.

Seguidamente, se procedió al diligenciamiento de la lista de asistencia, asegurando un registro organizado y confiable para el seguimiento, la consolidación de la base de datos y la trazabilidad institucional.

Durante la parte temática, se presentaron de forma clara y accesible los componentes fundamentales de la vacunación: su importancia, los beneficios de contar con el esquema completo, los riesgos asociados a la falta de inmunización y las buenas prácticas para conservar el carnét. La información se apoyó en recursos visuales y dinámicas lúdicas, favoreciendo la comprensión y el interés de los participantes.

Desarrollo Temático.

Importancia de la vacunación

La vacunación es una de las estrategias más eficaces de salud pública para prevenir enfermedades infecciosas graves. Desde los primeros días de vida, los seres humanos están expuestos a virus y bacterias que pueden causar daños severos e incluso la muerte. Las vacunas preparan al sistema inmunológico para defenderse de esas amenazas, sin necesidad de padecer la enfermedad. Puntos clave:

- Protege a los niños, niñas y adolescentes de enfermedades como sarampión, rubeola, difteria, tétanos, poliomielitis, entre otras.
- Ayuda a erradicar enfermedades a nivel comunitario.
- Refuerza la inmunidad colectiva: cuando más personas están vacunadas, se reduce la posibilidad de brotes.

Beneficios de tener el esquema de vacunación completo

- Protección individual: disminuye el riesgo de contraer enfermedades graves y sus complicaciones.
- Protección colectiva (inmunidad de grupo): protege también a quienes no pueden vacunarse por razones médicas.
- Prevención de gastos médicos: evita hospitalizaciones costosas y pérdida de días laborales o escolares.
- Requisito para trámites escolares y de salud: muchas instituciones exigen el esquema al día para el ingreso o permanencia.

Riesgos de no contar con las vacunas al día

- Aumento del riesgo de contagio de enfermedades prevenibles.
- Mayor posibilidad de complicaciones graves como neumonía, encefalitis, discapacidad permanente o muerte.
- Reintroducción de enfermedades que ya habían sido controladas.
- Afectación al entorno escolar y familiar (contagio a otros niños, adultos mayores, personas inmunosuprimidas).
- Restricciones en el acceso a ciertos servicios (escuelas, viajes, instituciones de salud).

Tenencia y cuidado del carné de vacunación

El carné de vacunación es un documento oficial que registra las vacunas recibidas y sirve como evidencia del cumplimiento del esquema.

Importancia de su tenencia:

- Es indispensable para verificar qué vacunas han sido aplicadas y cuáles faltan.
- Facilita el seguimiento por parte de los profesionales de salud.
- Es obligatorio para el ingreso escolar y en algunas ocasiones para trámites de EPS o programas sociales.
- Ayuda a prevenir la duplicidad o retraso en la aplicación de dosis.

Recomendaciones:

- Guardar el carné en un lugar seguro y de fácil acceso.

- Llevarlo a cada cita médica o jornada de salud.
- Revisarlo periódicamente y acudir al centro de salud si hay alguna vacuna pendiente.

Una vez brindada la información en salud se procedió a realizar la Estrategia Lúdica:

Nombre de la actividad: *Juego de Mimos "Tu Cuerpo Habla por la Salud"*

Objetivo de la dinámica
Sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de mantener el esquema de vacunación de sus hijos al día, a través de una actividad creativa que propicie la reflexión en torno a los beneficios, responsabilidades y consecuencias de la vacunación.

Desarrollo de la actividad
La jornada inició con la conformación de pequeños grupos de participantes, entre los cuales dos madres voluntarias aceptaron representar situaciones relativas al acto de vacunar mediante mimos.

Sus gestos fueron interpretados por el resto de los asistentes, quienes, a partir de las señales y la expresividad corporal, lograron adivinar correctamente cada escenario planteado. Esta dinámica favoreció la identificación de mensajes clave sobre el proceso de vacunación y reforzó, de manera lúdica, la comprensión de su valor para la protección infantil.

Cierre reflexivo
Para concluir, se abrió un espacio de diálogo en el que los asistentes compartieron sus ideas y aprendizajes. Entre las frases más destacadas estuvieron:

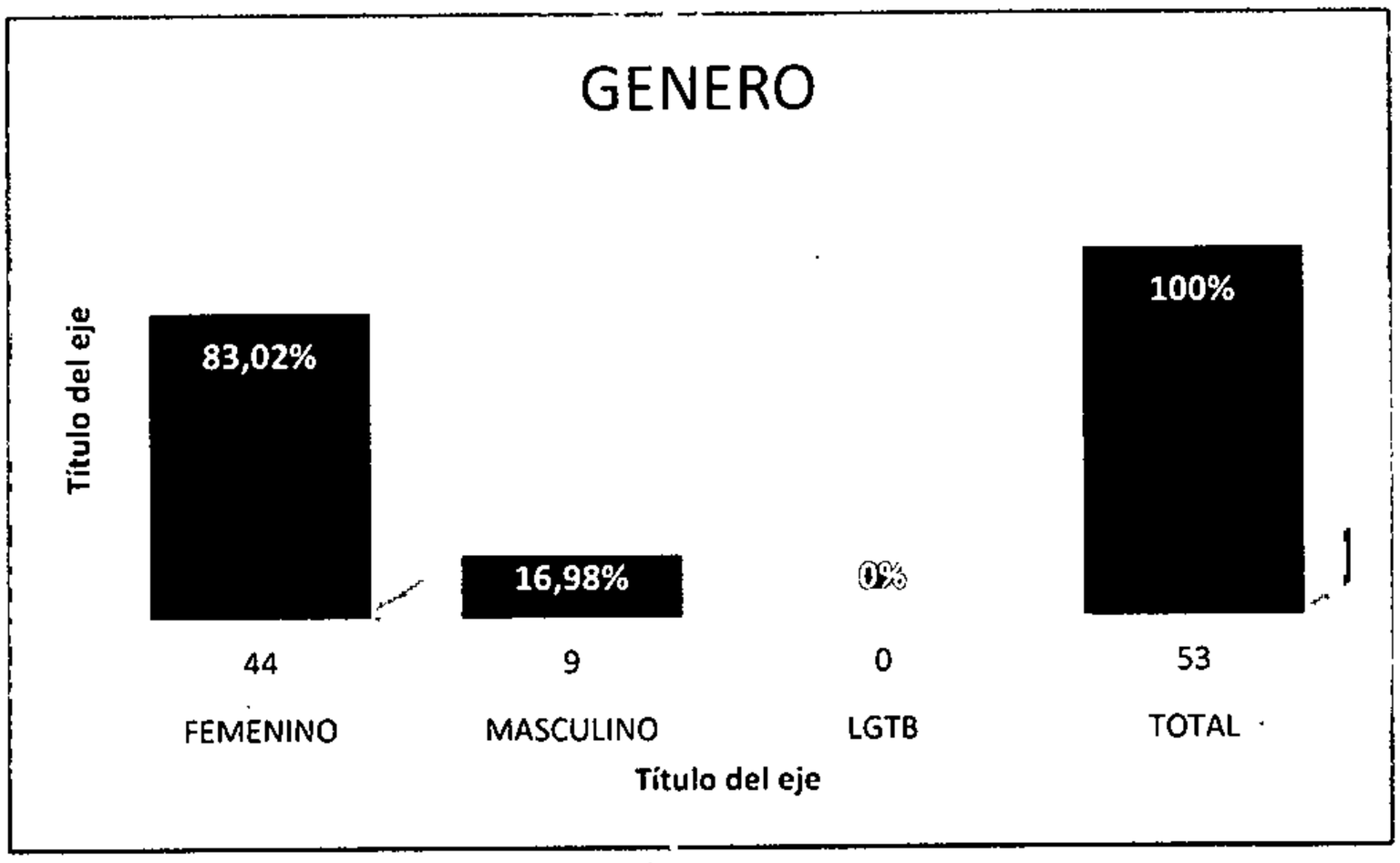
- "Vacunar es proteger el presente y el futuro de nuestros hijos."
- "El carné no es un simple papel, es una herramienta de vida."
- "Prevenir es mejor que lamentar."

El facilitador reforzó la importancia de completar y actualizar el esquema de vacunación como una forma concreta de cuidado familiar y comunitario, e invitó a los padres y madres a convertirse en promotores del autocuidado en sus hogares.

El mensaje final compartido fue: "Cuidar la salud es un acto de amor que comienza con una decisión: vacunar, proteger y acompañar."

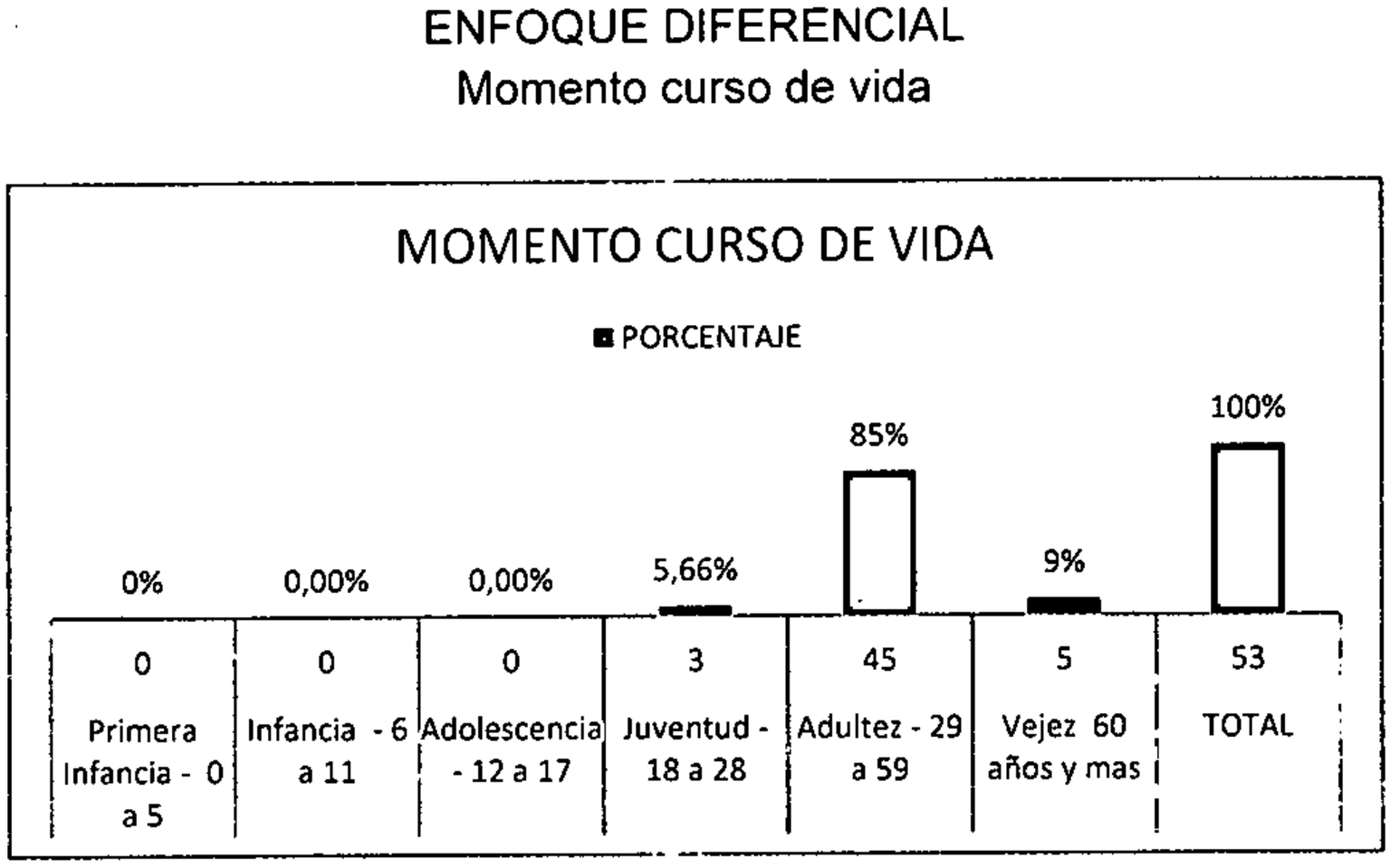
Este ejercicio demostró el impacto positivo de la estrategia lúdica, evidenció la apropiación de los conceptos clave y fortaleció el compromiso de las familias con la salud preventiva de sus hijos e hijas.

ENFOQUE DIFERENCIAL-GENERO



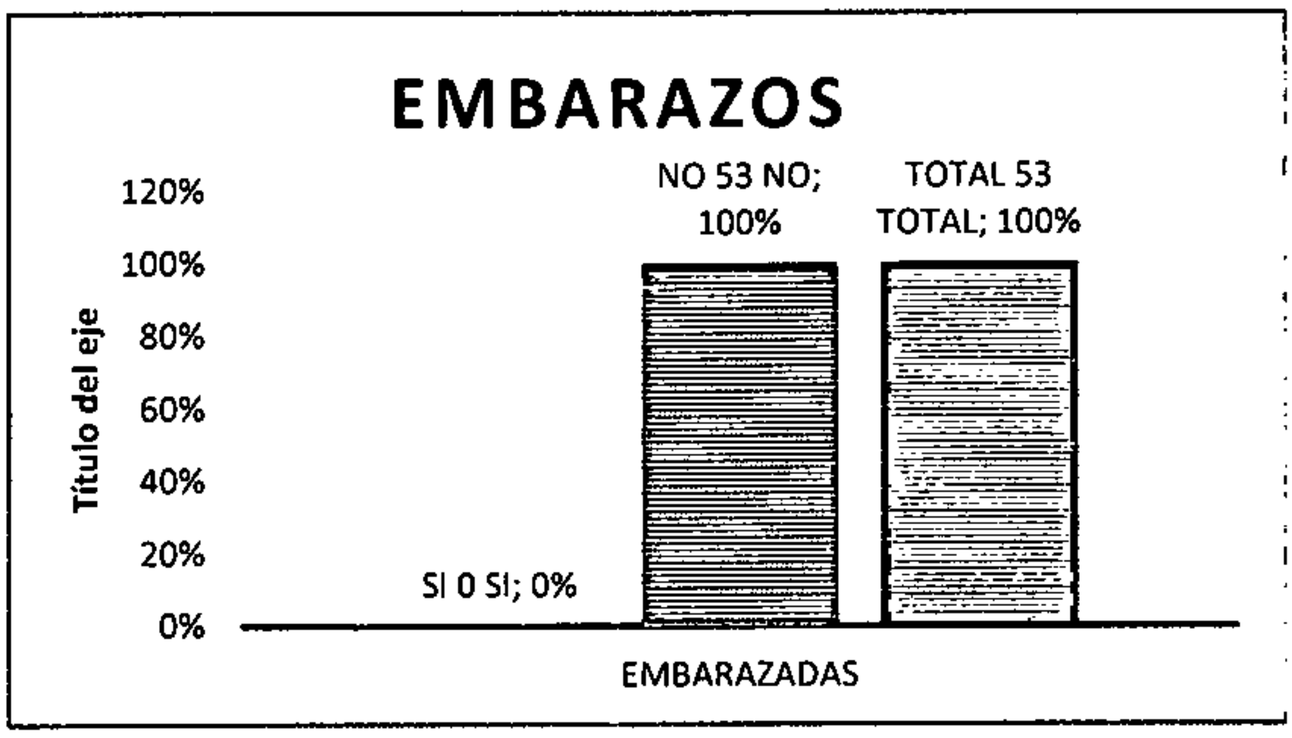
Análisis cualitativo: La intervención mostró una amplia predominancia de mujeres, representando el 83,2% de la participación, mientras que los hombres constituyeron el 16.98%. No se registró presencia de personas identificadas como LGTB. Esta composición sugiere que las acciones desarrolladas lograron mayor acogida entre la población femenina, lo que puede estar relacionado con su interés en los temas abordados o con su rol predominante en la dinámica familiar y comunitaria.

ENFOQUE DIFERENCIAL
Momento curso de vida



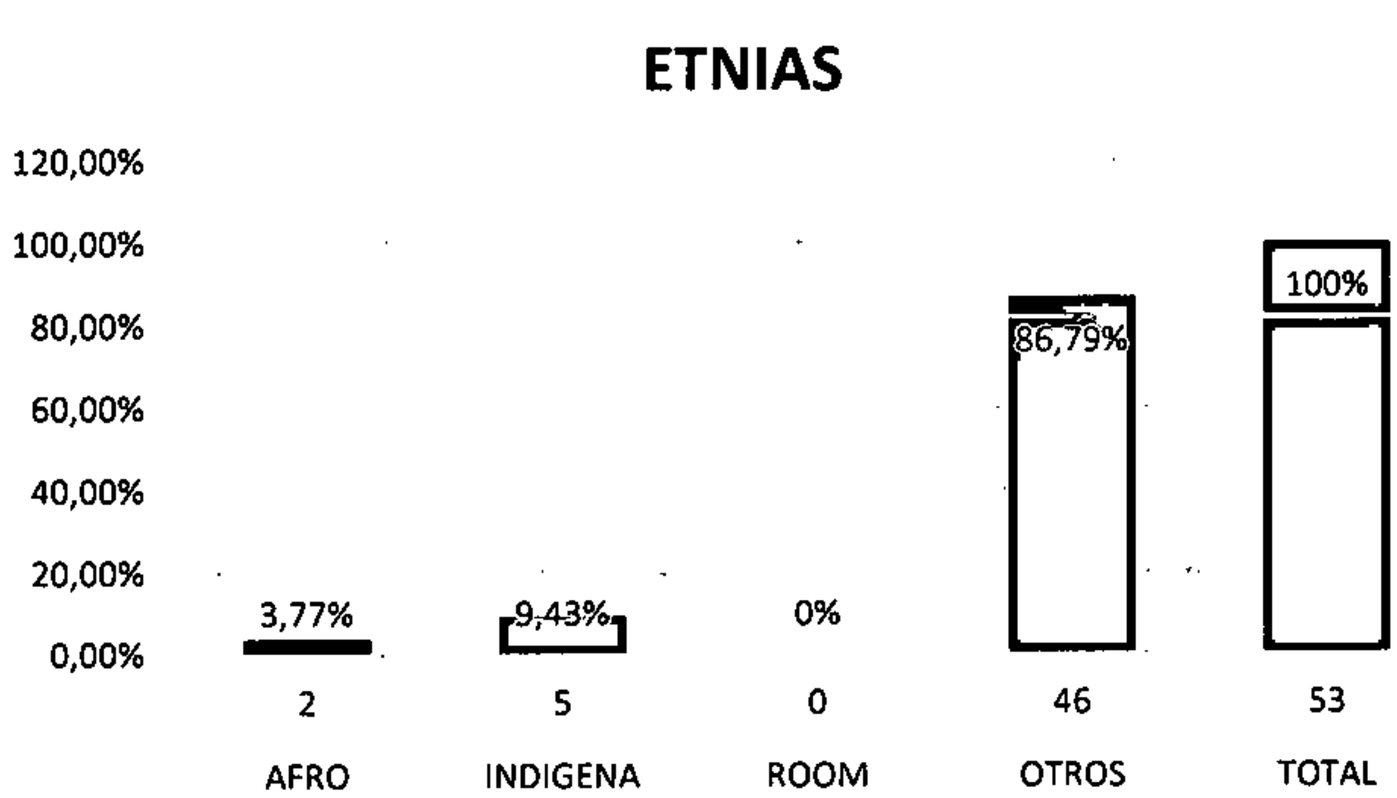
Análisis Cualitativo: La distribución por edad de los asistentes mostró que el 85 % pertenecía al grupo de adultez (29–59 años), seguido por un 5,66 % de jóvenes (18–28 años) y un 9 % de personas en edad de vejez (60 años o más). No se registró participación de menores de 18 años (primera infancia, infancia ni adolescencia). Este perfil etario indica que la intervención fue mayoritariamente acogida por adultos, quienes en su rol de responsables del hogar o líderes comunitarios parecen asumir con más frecuencia la asistencia a este tipo de espacios formativos.

ENFOQUE DIFERENCIAL
EMBARAZOS



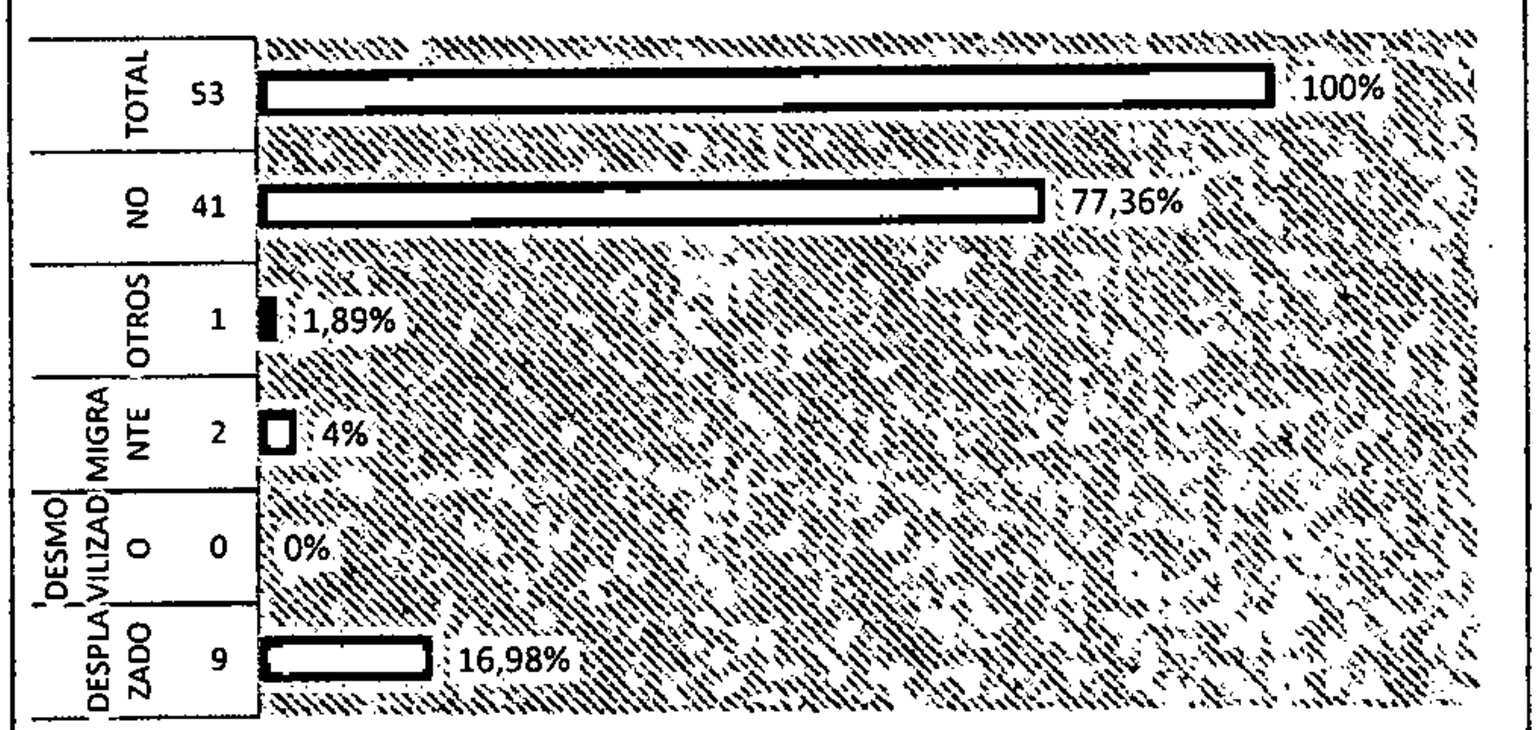
Análisis Cualitativo: Según la gráfica, la totalidad de las participantes (100 %) no se encontraba en estado de gestación. Aunque no se registró la presencia de mujeres embarazadas en esta intervención, es fundamental contemplar en futuras jornadas la inclusión de gestantes, pues su condición de especial vulnerabilidad demanda contenidos y abordajes específicos que garanticen su adecuada orientación y protección.

ENFOQUE DIFERENCIAL
ETNIAS



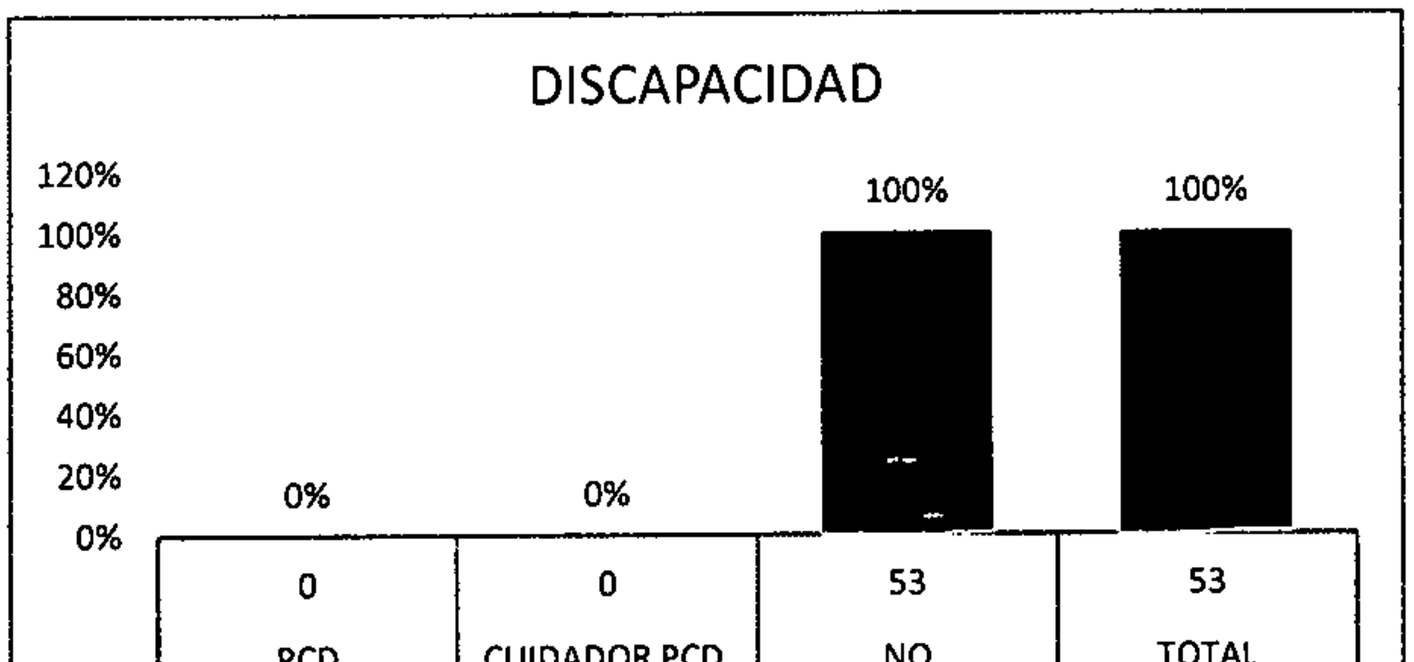
Análisis Cualitativo: La distribución étnica de los asistentes a la intervención lúdica mostró que el 9,43 % (5 personas) se identificó como indígena, el 3,77 % (2 personas) como afrodescendiente y el 86,79 % restante (46 personas) se clasificó en la categoría "otros". Estos resultados reflejan una participación mayoritaria de públicos no específicos, pero también ponen de manifiesto la presencia de comunidades indígenas y afrodescendientes.

ENFOQUE DIFERENCIAL
VICTIMA



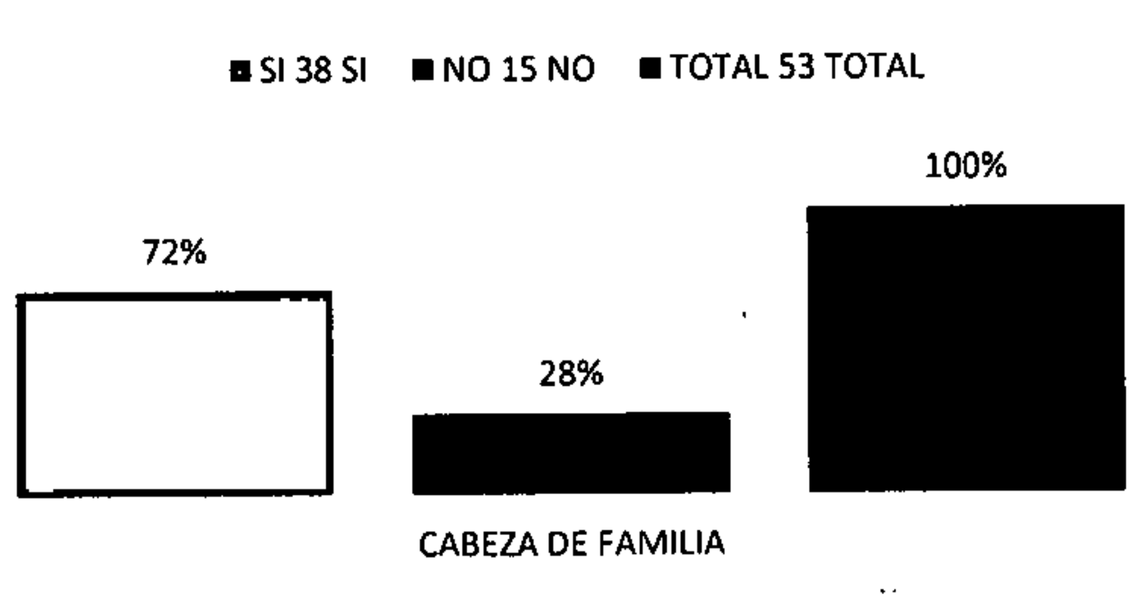
Análisis Cualitativo: Del total de asistentes, el 16,98 % se encontraba en situación de desplazamiento forzado, el 4 % se identificó como persona migrante, 1,89% se identificó como otros y no se registró participación de desmovilizados. El 77,36 % restante no se reconoció como víctima de ningún proceso. Este perfil refuerza la necesidad de un enfoque diferencial que atienda las particularidades de quienes han vivido desplazamiento o migración, ofreciendo espacios seguros, apoyo psicosocial y ajustes logísticos que respondan a sus necesidades específicas.

ENFOQUE DIFERENCIAL
DISCAPACIDAD.



Análisis Cualitativo: No se registró la participación de personas con discapacidad ni de cuidadores de personas con discapacidad. Esto sugiere que las estrategias de convocatoria y accesibilidad pueden requerir ajustes para asegurar la inclusión de este grupo poblacional en futuras intervenciones.

ENFOQUE DIFERENCIAL
CABEZA DE FAMILIA



Análisis Cualitativo: El 72 % de los asistentes se identificó como cabeza de familia, frente a un 28 % que no lo hizo, lo cual refleja una fuerte presencia de personas con responsabilidad directa en el cuidado y bienestar de sus hogares. Este hallazgo resulta clave para orientar los contenidos y las metodologías de futuras intervenciones, adaptándolos a las realidades y necesidades de quienes lideran el núcleo familiar y, de este modo, maximizar su impacto comunitario.

RESULTADOS LOGRADOS

Durante el desarrollo de la intervención de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar Te Cuida", realizada en la Institución Educativa Milciades Cantillo Costa, se obtuvieron resultados altamente positivos que evidencian el compromiso de la comunidad educativa con la promoción de la salud:

- Se destacó una participación activa por parte de padres y madres de familia, superando el aforo previsto en la ficha técnica. Esta alta asistencia reflejó el interés genuino de las familias por involucrarse en procesos preventivos y de protección a la infancia.
- La intervención logró una sensibilización clara y efectiva sobre la importancia de la vacunación, gracias a una metodología participativa que permitió a los asistentes comprender los beneficios del esquema completo, los riesgos de no cumplirlo y la función del carné como herramienta de seguimiento y control en salud.
- A través de la actividad lúdica basada en la representación de mimos, los participantes se apropiaron del mensaje preventivo de manera activa, expresando con creatividad y reflexión situaciones comunes relacionadas con la vacunación, lo cual fortaleció el aprendizaje colectivo.
- Se evidenció el compromiso de los acudientes mediante la manifestación de acciones concretas, como la revisión regular del carné de vacunación, la asistencia a futuras jornadas de inmunización y la transmisión de los mensajes aprendidos en sus entornos familiares y comunitarios.
- Asimismo, se fortaleció el vínculo entre el sector salud y la comunidad educativa, permitiendo posicionar al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) como una estrategia pertinente, cercana y efectiva para promover el bienestar de niñas, niños y adolescentes.
- Finalmente, se presentó y explicó el modelo oficial del carné de vacunación, brindando a los asistentes herramientas prácticas para su uso adecuado, conservación y actualización, contribuyendo así al seguimiento oportuno del esquema de vacunación.

CONCLUSION

La intervención lúdica de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar Te Cuida" evidenció una participación activa y comprometida por parte de padres, madres de familia y cuidadores, lo que refleja un interés genuino en fortalecer su rol como agentes protectores de la salud de niñas, niños y adolescentes.

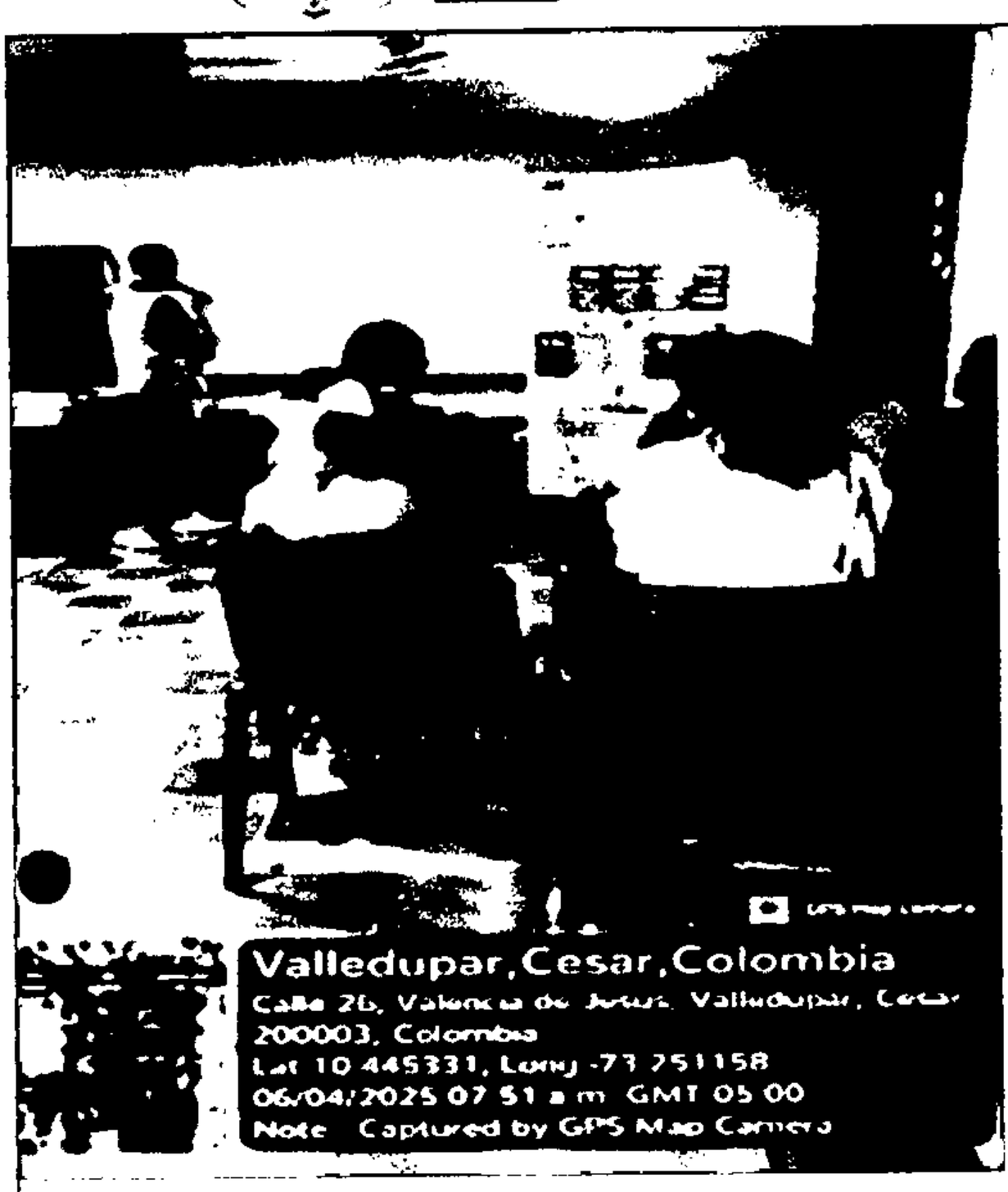
La estrategia basada en expresiones gestuales, permitió transmitir de manera clara y creativa los mensajes clave sobre vacunación, propiciando una reflexión colectiva y significativa. La jornada también consolidó el vínculo entre la comunidad educativa y el sector salud, generando un espacio de confianza donde se resolvieron dudas y se compartieron herramientas prácticas para el seguimiento del esquema de vacunación. Como resultado, los asistentes manifestaron su intención de revisar con mayor frecuencia el carnet de vacunación, asistir a futuras jornadas de inmunización y replicar el mensaje preventivo en sus hogares y comunidades.

1. REGISTROS FOTOGRAFICOS

Fecha: 4 de junio de 2025
Hora: 07:00 am

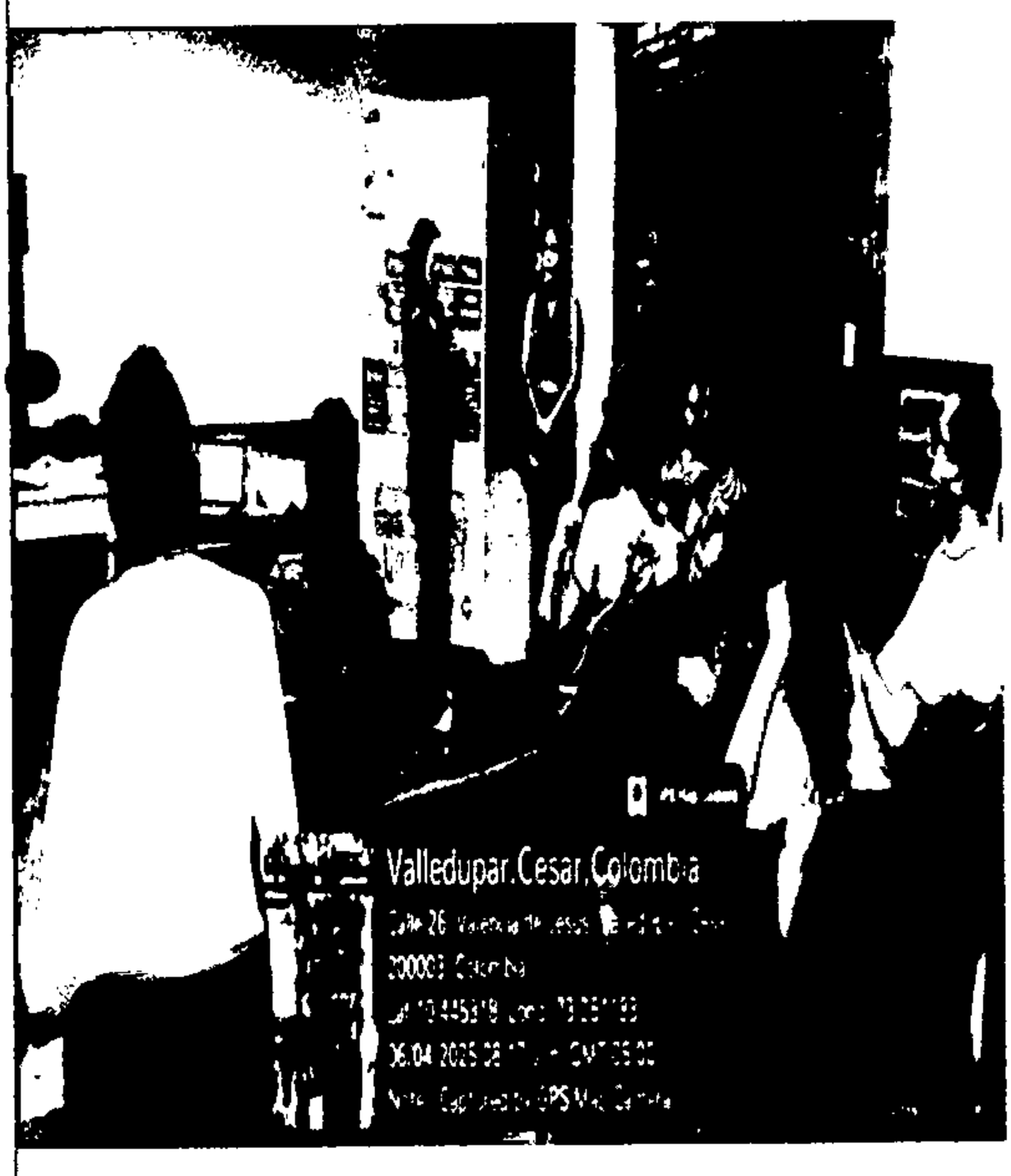
Intervención lúdica – estrategia salud al cole- Valledupar te cuida- Institución Educativa Milcíades Cantillo Costa

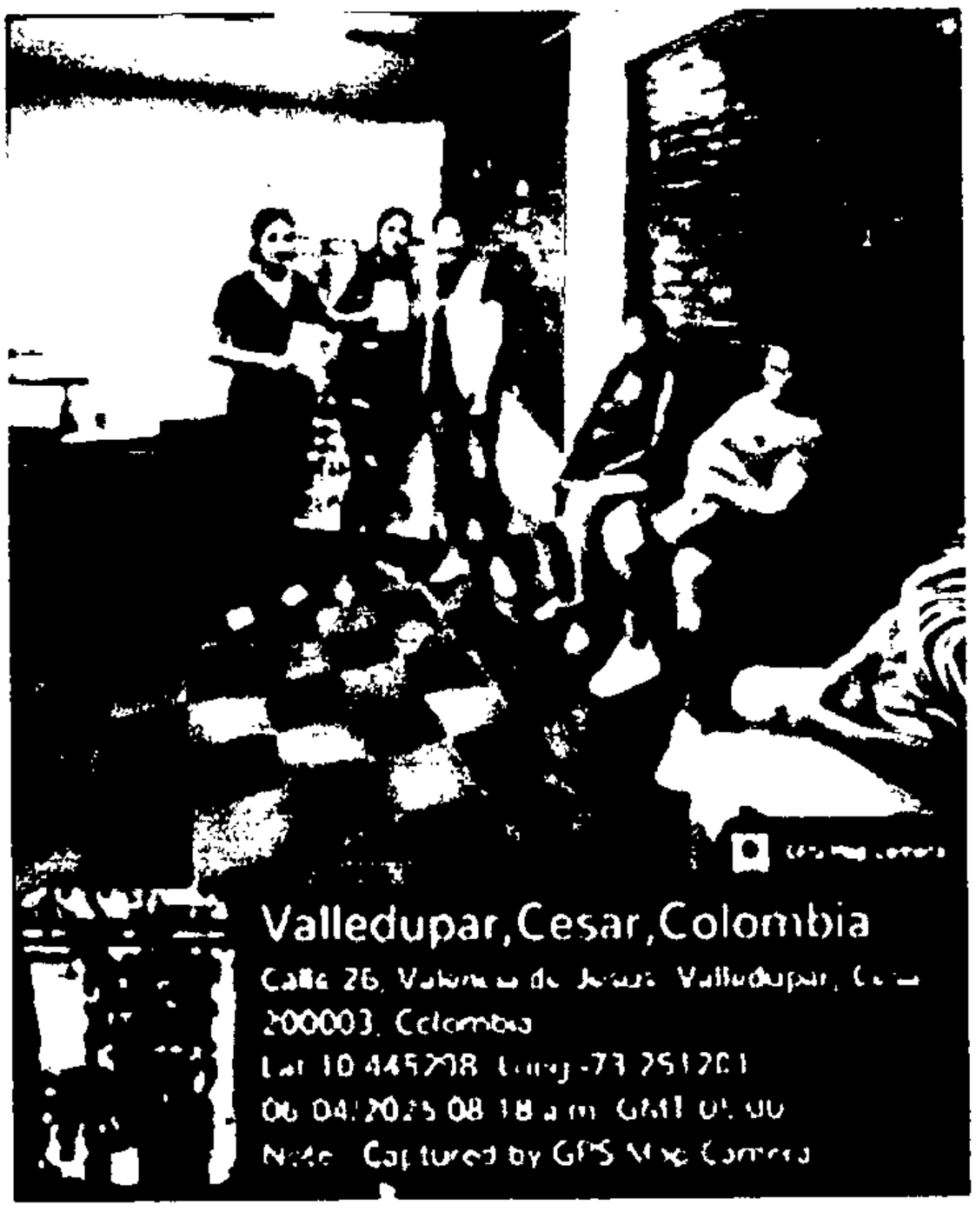




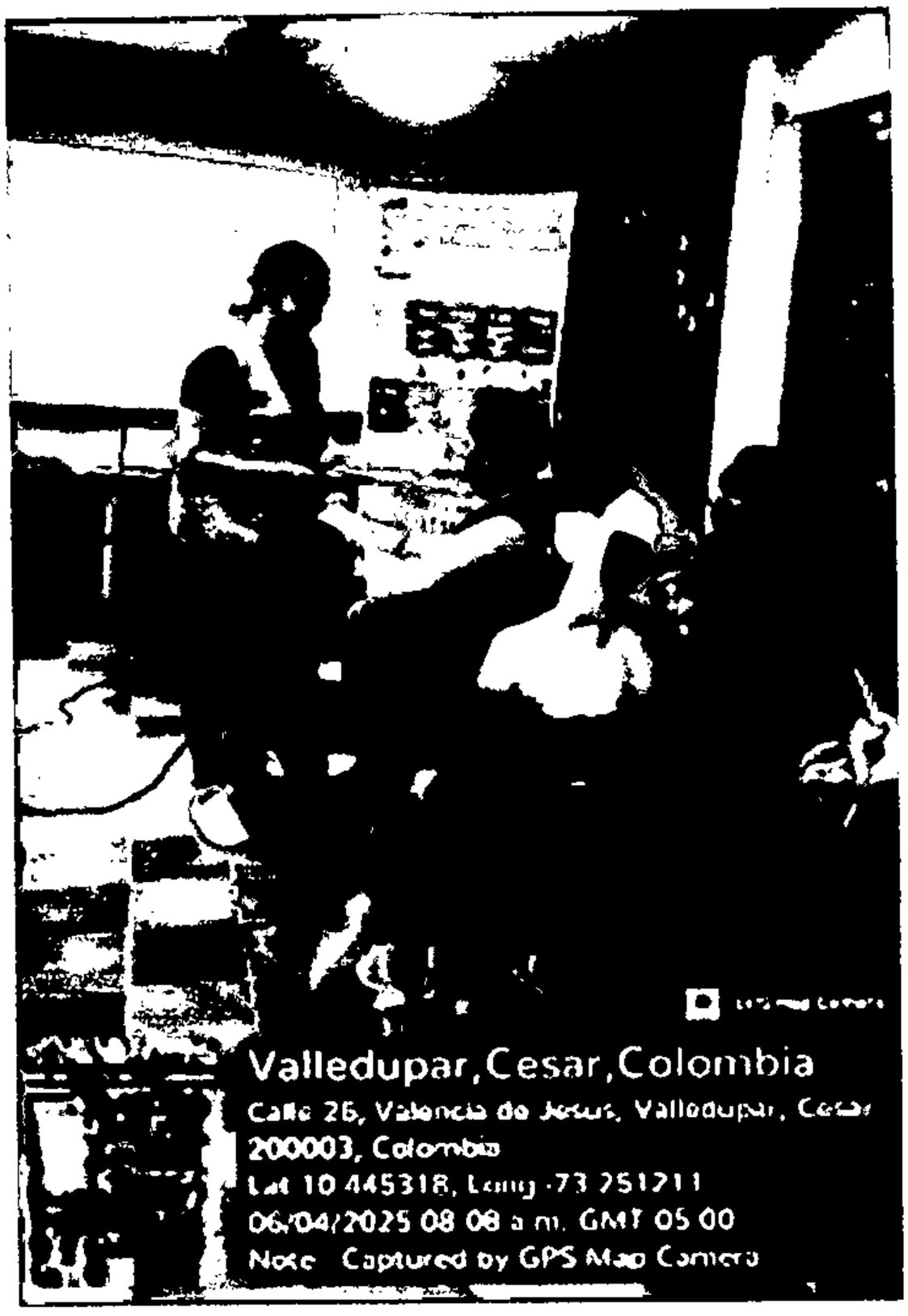


ACTIVIDAD LUDICA









VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES /1067711131		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	ENRIQUE CAMPO CASTAÑO	COORDINADOR DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MILCIADES CANTILLO COSTA	77177907	
ANEXOS	Lista de asistencia			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: Intervención
NOMBRE DEL EVENTO Estrategia Salud al cole.
RESPONSABLE: Kely Peña Urgoya FECHA: 4-06-25 HORA: 7:00Am LUGAR: IE Hilcíades Cantillo Costa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mayerlith Acosta	1003240868	2	5	2	4	5	1	3	3078467864	Padre de familia	Mayerlith Acosta
2	Oscar Alfonso Cervantes A	1065129573	1	5	2	4	5	1	3	3166823718	Padre de familia	Oscar Cervantes
3	William Vega Ochoa	12721118	1	6	2	4	5	1	3	3162417867	Padre de familia	William Vega O.
4	Carmela Alvear Benavides	30842045	2	5	2	4	1	1	3	3135739160	Madre de Familia	Carmela Alvear
5	Anilda Paez	49783080	2	5	2	1	1	1	3	3016701723	Madre de familia	Anilda Paez
6	Denis Centeno	49740703	2	6	2	4	1	1	3	3012385492	Madre de familia	Denis Centeno
7	Vicente Gutierrez	22079187	1	5	2	2	5	1	3	3215520[illegible]	Padre de Familia	Vicente
8	Maria Esperanza Parra	1056955254	2	5	2	4	5	1	3	3153675822	Madre de Familia	M. Esperanza Parra
9	Ines Pineda	36970274	1	5	2	4	4	1	3	3128[illegible]	madre	Ines Pineda
10	Yaima Hazel Calvo	49757957	2	5	2	2	5	1	3	3117158[illegible]	[illegible]	Yaima Hazel
11	Magda Quintero Arias	1065601114	2	5	2	4	1	2	3	3023188898	Madre.	Magda Quintero
12	Rosa elvira villero	49786708	2	5	2	4	1	1	3	3217947708	Padre de familia	Rosa elvira villero
13	Yulis arias P.	1065609346	2	5	2	4	5	2	3	3332344793[illegible]	Madre	yulis arias
14	Elvia Maestre M.	49735210	2	6	2	4	1	1	3	3107444131	Madre	Elvia Maestre
15	Luis Alfonso Anza Salinas	12435664	1	5	2	4	5	1	3	3004604573	Padre	Luis Anza
16	Maira A Pineda A.	26761895	2	5	2	4	1	1	3	—	Madre	Maira A Pineda A.
17	Sandra M Basadiegos	1065597698	3	5	2	4	5	1	3	3137415707	Madre.	Sandra Barradiegos
18	Andrea Alvarez	TI:1088790[illegible]	2	5	2	4	1	1	3	3008053[illegible]	Madre	Andrea Alvarez
19	Alessio A Granadillo V	1065596541	1	5	2	4	5	1	3	3003241311	PADRE	Alessio Granadillo
20	Yoreni Prieto.	1065838[illegible]	2	4	2	4	1	2	3	3143[illegible]	Madre.	Yoreni Prieto.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X ¿CUAL?: intervención

NOMBRE DEL EVENTO Estrategia Salud al cole.

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya. FECHA: 4-06-25 HORA: 7:00 AM LUGAR: IE Hildadas Lantillo Costa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Enrique Campo	77177903	1	5	2	1	5	1	3	3006822055		
2	Carmen Rodriguez Castilla	91480929	1	5	2	4	5	1	3	3046447588		
3	Bibiana Paola Barroza	32717188	2	5	2	4	5	2	3	3163192689		Bibiana Paola B
4	Geraldin Yanegas	1.003377131	2	5	2	4	5	1	3	3022995418		Geraldine
5	Maria Martinez	49780750	2	6	2	4	5	7	3	311 4057964		Maria Martinez
6	Yaneth Dominguez	49783574	2	5	2	4	5	1	3	3215249852		Yaneth
7	katty cantillo	1065589769	2	5	2	4	5	1	3	3107055941	Madre	katty cantillo
8	Milyuth Pinto	1065570776	2	5	2	4	5	1	3	3073086683		Milyuth Pinto
9	Maria Duran	1065581143	2	5	2	4	5	1	3	3184956615		Maria Duran
10	Marinella Baquero	49724571	2	5	2	4	5	1	3	3152396379		
11	Deiris Perez S.	26918980	2	5	2	2	5	1	3	3125913860		Deiris Perez S.
12	Rosalba Izquierdo P.	49740167	2	5	2	2	5	2	3	3156292252		Rosalba Izquierdo
13	Diana Cordoba	49552107	2	5	2	4	5	1	3	3136674546		Diana Córdoba
14	Eleiza Villazon	42499853	2	5	2	4	5	1	3	3156752153		Eleiza Villazon
15	Maria Cristina Villamizar	60251754	1	6	1	4	5	1	3	3157237764		Maria
16	Sandra Dazo	49773817	2	5	2	2	5	1	3	3023034296		
17	Yuri Bravo Mesa	1065625311	2	5	2	4	5	2	3	3176202738		Yuri Bravo
18	Erika Pena Duarte	1065660092	2	5	2	4	5	1	3	3004602536		Erika Pena
19	Mayerlis Berrio Velez	1063946910	2	5	2	4	5	2	3	3001704460		Mayerlis Berrio V.
20	NALLELIS MENDEZ PADMINO	52274116	2	5	2	4	3	1	3	———	madre	NALLELIS MENDEZ

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X ¿CUAL?: intervención

NOMBRE DEL EVENTO Estrategia Salud al Cole.

RESPONSABLE: Kelly Perez Vigoya. FECHA: 4-06-25 HORA: 7:00 Am LUGAR: IE Milciades Canfillo Costa.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Paola Patricia Gomez	1193064958	2	5	2	4	5	1	3	3135330062	Madre.	Paola Patricia Gomez
2	Carmen Cuentero Dominguez	1065574838	2	5	2	4	5	1	3	3154300239	madre de familia	Carmen Cuentero
3	Ana Maria Martinez	1004180778	2	4	2	4	5	2	3	3147059485	madre.	Ana Martinez
4	ROSA AMARANTO GOMEZ	1065572475	2	5	2	4	5	1	3	3023436836	MADRE F	ROSA AMARANTO GOMEZ
5	Wendy Padilla Mejia	1065592664	2	5	2	4	5	2	3	3016348548		Wendy Padilla
6	Liz Mariu Pinto Cochior	49.183928	2	5	2	4	5	2	3	3145286880	Padre Familia	Liz Mariu Pinto Cochior
7	Deneda Pedroza Avendaño	63648492	2	5	2	4	3	2	3	3127290880	Madre Familia	Deneda Pedroza Avendaño
8	Patricia Paez polo	1065809335	2	5	2	4	5	2	3	3051021620		Patricia Paez polo
9	Nelva Nadeo Mejia	1003231335	2	5	2	4	5	2	3	3063281722		Nelva Nadeo Mejia
10	Natalia Rangel	1083453418	2	5	2	4	5	2	3	3108632288		Natalia Rangel
11	Yeimis Penagos Martinez	1065034343	2	5	2	4	5	2	3	3052158940		Yeimis Penagos
12	Carlos Andres Villegas D	1065818127	1	4	2	4	5	1	3	3045245887	Padre Familia	Carlos Andres Villegas
13	Emma Arevalo	1064714722	2	5	2	4	5	1	3	3143685487	Madre	Emma Arevalo
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES (PAI)

ESTRATEGIA

SALUD AL COLE - VALLEDUPAR TE CUIDA

INTERVENCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CASIMIRO RAÚL MAESTRE

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC

Valledupar, 19 de mayo de 2025

Señora:

Mercedes Elena Cadena De Pérez
Rectora Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre

Asunto: Presentación de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** dirigida a padres de familia sobre la importancia de la vacunación
Cordial saludo:

Por medio del presente, nos permitimos presentar la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te cuida", dirigida a los padres y madres de familia de los estudiantes del grado sexto de su institución. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer los conocimientos de las familias en relación con la importancia de la vacunación infantil y la adecuada tenencia del carné de vacunas, mediante espacios formativos, claros y participativos, que faciliten la comprensión de los beneficios de mantener al día el esquema de vacunación y de las acciones preventivas que protegen la salud de los niños y niñas.

Objetivos de la estrategia:

- Sensibilizar a padres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación.
- Informar sobre los riesgos asociados a esquemas de vacunación incompletos.
- Promover el cuidado y la tenencia responsable del carné de vacunación como documento esencial para la salud.
- Prevenir enfermedades inmunoprevenibles y reducir eventos negativos derivados de la desinformación.
- Aportar al aumento de la cobertura de vacunación en la comunidad educativa.

Metodología:
La intervención se desarrollará a través de una sesión lúdica y educativa, dirigida a un grupo mínimo de 50 padres de familia. Se utilizarán recursos didácticos como títeres y presentaciones visuales (diapositivas) que facilitarán la comprensión del mensaje. Además, se generarán espacios interactivos para la resolución de dudas y la reflexión colectiva.
Teniendo en cuenta lo anterior nos gustaría concertar un espacio dentro de sus activades para la realización de esta estrategia, estamos convencidos de que el trabajo conjunto entre familia, escuela y sector salud es clave para proteger a nuestros niños y niñas de enfermedades inmunoprevenibles, así como para construir una comunidad más informada, responsable y saludable.

Agradecemos de antemano su disposición y apoyo para llevar a cabo esta actividad en su institución. Quedamos atentos para coordinar fecha y hora, según su disponibilidad.

Atentamente,

Kely Peña Vigoya
Profesional referente del área PAI
Teléfono de Contacto 3007804480

R. 05/18/2025 Hora: 8:40 am

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES**										
LUGAR:	**INSTITUCION EDUCATIVA CASIMIRO RAUL MAESTRE**				**FECHA**	19/05/2025		**HORA DE INICIO**	8:30 a.m.		
								HORA FINAL	8: 55 a.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	CONCERTACIÓN		
TEMA:	Concertación de intervención lúdica dirigidas a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.										
OBJETIVO:	Concertar la realización de una intervención lúdica con padres de familia de grado sexto de la Institución Educativa Casimiro Raul Maestre, para sensibilizar sobre la importancia de la vacunación, disminuir el riesgo de enfermedades inmunoprevenibles, promover el cuidado del carnet de vacunas y contribuir al cumplimiento de las coberturas establecidas.										
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A las 9:30 a.m. del 19 de mayo, en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestres, se reunió la señora Mercedes Elena Cadena de Pérez, rectora; Janet Santodomingo, psico-orientadora; Kely Peña Vigoya, referente del Programa Ampliado de Inmunizaciones; y Ángel Luis Morales Ramírez, profesional universitario de apoyo del PIC, con el fin de socializar la planeación metodológica de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** y concertar la realización de una intervención lúdica dirigido a los padres de familia de los estudiantes de sexto grado.

Esta actividad tiene como propósito informar a las familias sobre la importancia de la vacunación, generar conciencia acerca de su impacto en la salud individual y colectiva, y motivar a los padres a convertirse en multiplicadores de este mensaje en sus hogares y comunidades. Adicionalmente, se busca fortalecer prácticas de autocuidado y promover el acceso oportuno a los servicios de vacunación.

Acuerdos establecidos:

1. La señora Mercedes Elena Cadena de Pérez, manifestó su total disposición para apoyar la ejecución de la actividad y delego a la psico orientadora la señora Yaneth Santodomingo, quien incluyó en el cronograma institucional la fecha viernes 6 de junio de 2025 a las 6:30 a.m. para su realización.

2. La intervención se desarrollará en el auditorio de la institución, espacio que cumple con las condiciones necesarias para recibir a los asistentes y garantizar una jornada pedagógica adecuada.

3. La referente del área gestionara los siguientes recursos técnicos para facilitar el desarrollo de la actividad:
   - Video beam para la proyección de diapositivas y contenido audiovisual.
   - Sistema de sonido y micrófono para asegurar una adecuada comunicación.

4. Se acordó llevar un control de asistencia de los participantes para efectos de registro y seguimiento.

5. Durante el desarrollo de la actividad, se abordarán de manera lúdica temas como:
   - Importancia y beneficios de la vacunación.
   - Riesgos asociados a la falta de esquemas de vacunación completos.
   - Tenencia y actualización del carné de vacunas, entre otros.

6. La referente del componente de inmunizaciones elaborará una invitación (flyer), la cual será enviada al coordinador para su posterior difusión entre los padres de familia.

Finalmente, se acordó realizar un recordatorio previo vía telefónica para garantizar la disponibilidad del

espacio asignado y prevenir cualquier contratiempo logístico.

Se agradece a la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre por su colaboración y compromiso con el desarrollo de estrategias articuladas que promueven el bienestar y la salud de la comunidad escolar.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	La Institución Educativa se comprometió a brindar las condiciones logísticas como el espacio para la realización de la intervención, así como la difusión de la invitación a través de los canales institucionales y el acompañamiento durante la jornada, facilitando además el registro de asistencia de los participantes.	IE Casimiro Raúl Maestre	19 de mayo de 2025
2.	La referente del componente de inmunizaciones del PIC se comprometió a coordinar y ejecutar la intervención lúdica, lo que incluye elaborar y remitir la invitación para su difusión, planificar los contenidos sobre vacunación y autocuidado, y gestionar los recursos técnicos para el correcto desarrollo de la actividad.	PIC	19 de mayo de 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Fecha: 19 de mayo de 2025, Hora: 08:30 am

Concertación de intervención lúdica - Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre



	Responsable del diligenciamiento:	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES /1067711131		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	JANET SANTODOMINGO	PSICOORIENTADORA DE LA IE CASIMIRO RAUL MAESTRE	22674582	
ANEXOS:	N/A			

ÁREA DE LA SECTORIAL:	*PROGRANA AMPLIADO DE INMNIZACIONES PAI*								
LUGAR:	*INTITUCION EDUCATIVA CASIMIRO RAUL MAESTRE*			**FECHA**	6/06/025		**HORA DE INICIO**	*6:30 AM*	
							HORA FINAL	*8:00 AM*	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**		
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	INTERVENCIÓN	
TEMA:	Realizar intervención lúdica dirigida a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.								
OBJETIVO:	Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación como una estrategia fundamental para la prevención de enfermedades y la protección de la salud individual, familiar y comunitaria, a través de una intervención lúdica.								
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, se desarrolló de la intervención lúdica de la estrategia "SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA", dirigida a padres y madres de familia de estudiantes del grado sexto de la *Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre*.

La actividad fue liderada por Ángel Luis Morales Ramírez, enfermero profesional universitario de apoyo del PIC, Carol García, del equipo de apoyo logístico, y acompañamiento de Janet Santo Domingo Encinales, psico orientadora de la IE y quienes garantizaron un desarrollo participativo, informativo y pedagógico.

La intervención inició con una cálida bienvenida y una socialización clara del PIC 2025, explicando su alcance territorial, el convenio establecido entre la Secretaría Local de Salud y la ESE HEAD, y su impacto en la promoción de la salud y el bienestar de las comunidades.

Posteriormente, se socializó el objetivo general de la intervención, centrado en:

- Disminuir el riesgo primario relacionado con la aparición de enfermedades inmunoprevenibles.
- Controlar los eventos derivados del desconocimiento sobre dichas enfermedades.
- Fomentar la tenencia, cuidado y uso adecuado del carné de vacunación.
- Contribuir al aumento de las coberturas de vacunación en la población objetivo.

Se dio paso al diligenciamiento adecuado de la lista de asistencia, asegurando un registro organizado y útil para fines de seguimiento, consolidación de base de datos y trazabilidad institucional.

Durante el desarrollo temático, se socializaron contenidos clave sobre la importancia de la vacunación, los beneficios de contar con el esquema completo, los riesgos asociados a la falta de inmunización y la adecuada conservación del carnet. La información fue presentada de manera accesible, mediante recursos visuales y explicativos.

Desarrollo Temático.

Importancia de la vacunación

La vacunación es una de las estrategias más eficaces de salud pública para prevenir enfermedades infecciosas graves. Desde los primeros días de vida, los seres humanos están expuestos a virus y bacterias que pueden causar daños severos e incluso la muerte. Las vacunas preparan al sistema inmunológico para defenderse de esas amenazas, sin necesidad de padecer la enfermedad. Puntos clave:

- Protege a los niños, niñas y adolescentes de enfermedades como sarampión, rubeola, difteria, tétanos, poliomielitis, entre otras.
- Ayuda a erradicar enfermedades a nivel comunitario.
- Refuerza la inmunidad colectiva: cuando más personas están vacunadas, se reduce la posibilidad de brotes.

Beneficios de tener el esquema de vacunación completo

- **Protección individual:** disminuye el riesgo de contraer enfermedades graves y sus complicaciones.
- **Protección colectiva (Inmunidad de grupo):** protege también a quienes no pueden vacunarse por razones médicas.
- **Prevención de gastos médicos:** evita hospitalizaciones costosas y pérdida de días laborales o escolares.
- **Requisito para trámites escolares y de salud:** muchas instituciones exigen el esquema al día para el ingreso o permanencia.

Riesgos de no contar con las vacunas al día

- Aumento del riesgo de contagio de enfermedades prevenibles.
- Mayor posibilidad de complicaciones graves como neumonía, encefalitis, discapacidad permanente o muerte.
- Reintroducción de enfermedades que ya habían sido controladas.
- Afectación al entorno escolar y familiar (contagio a otros niños, adultos mayores, personas inmunosuprimidas).
- Restricciones en el acceso a ciertos servicios (escuelas, viajes, instituciones de salud).

Tenencia y cuidado del carné de vacunación

El carné de vacunación es un documento oficial que registra las vacunas recibidas y sirve como evidencia del cumplimiento del esquema.

Importancia de su tenencia:

- Es indispensable para verificar qué vacunas han sido aplicadas y cuáles faltan.
- Facilita el seguimiento por parte de los profesionales de salud.
- Es obligatorio para el ingreso escolar y en algunas ocasiones para trámites de EPS o programas sociales.
- Ayuda a prevenir la duplicidad o retraso en la aplicación de dosis.

Recomendaciones:

- Guardar el carné en un lugar seguro y de fácil acceso.
- Llevarlo a cada cita médica o jornada de salud.
- Revisarlo periódicamente y acudir al centro de salud si hay alguna vacuna pendiente.

Una vez brindada la información en salud se procedió a realizar la **Estrategia Lúdica:**

Nombre de la actividad: *Juego de Mimos "Tu Cuerpo Habla por la Salud"*
Objetivo de la lúdica:
Sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de mantener el esquema de vacunación de sus hijos al día, mediante una dinámica creativa que facilitó la reflexión en torno a los beneficios, responsabilidades y consecuencias asociadas a la vacunación.

Desarrollo:
Los participantes, organizados en grupos, representaron mediante mimos situaciones relacionadas con el acto de vacunar. A través del juego, se promovió la identificación de mensajes claves y se reforzó la comprensión sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación.

Cierre Reflexivo
Durante el cierre de la jornada, se realizó una **lluvia de ideas participativa** con padres y madres de familia, quienes compartieron aprendizajes, percepciones y compromisos frente al tema trabajado. A continuación, se destacan algunos de los aportes más representativos expresados por los asistentes:

- "Vacunar a tiempo es cuidar el futuro de nuestros hijos."
- "El carné de vacunación no es solo un papel, es una garantía de protección."
- "A veces uno no le da importancia, pero hoy entendí que cada vacuna cuenta."
- "No sabía que si no llevo el carné pueden negar la atención, ahora lo tendré siempre listo."
- "Si los papás no estamos pendientes, los niños se nos pueden enfermar por algo que se puede evitar."
- "Las vacunas nos ayudan a que no vuelva lo que ya se había erradicado, como el sarampión."
- "Me comprometo a revisar el carné cada cierto tiempo y ponerme al día si falta alguna dosis."
- "La salud empieza por la prevención, y eso es responsabilidad también de la familia."

Estos aportes reflejaron el impacto positivo de la intervención, la comprensión de los conceptos clave y el fortalecimiento del compromiso de las familias con la salud preventiva de sus hijos e hijas.

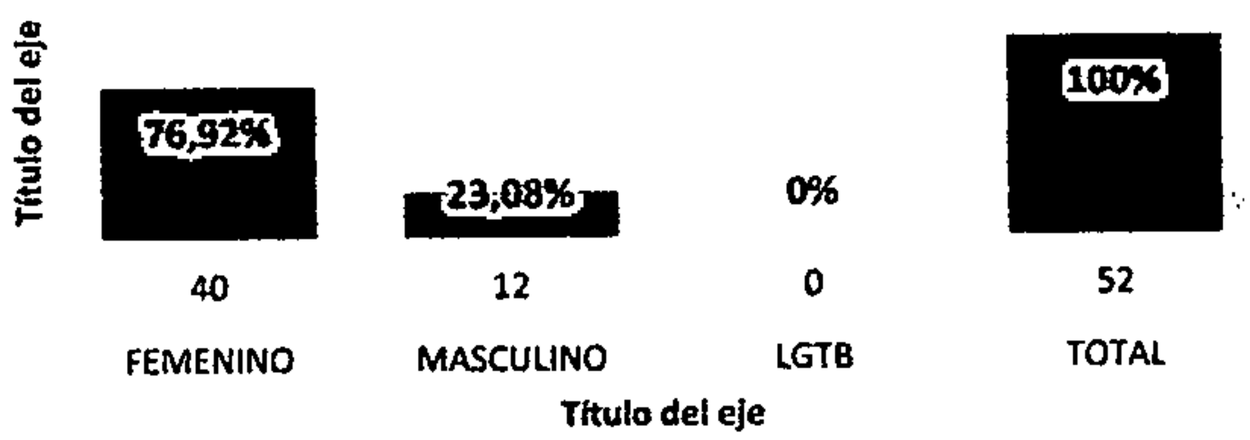
Notas aclaratorias:

1. La intervención dio inicio con la participación de 26 padres y madres de familia, quienes fueron los primeros en llegar a la convocatoria. Sin embargo, a medida que avanzaba la intervención, se continuaron sumando más acudientes, logrando superar el aforo inicialmente establecido en la ficha técnica, lo cual evidenció un alto interés y compromiso por parte de la comunidad educativa frente a los temas abordados. Esta respuesta positiva permitió un desarrollo dinámico y enriquecedor de la actividad, con una amplia participación durante las distintas fases de la intervención.

2. Es importante señalar que, durante la actividad lúdica, las participantes optaron por no utilizar la pintucarita blanca ofrecida, ya que al finalizar debían dirigirse a sus trabajos y consideraron que el maquillaje podía resultar inconveniente. Esta decisión no afectó el desarrollo ni los objetivos de la dinámica, pues participaron activamente con compromiso, creatividad y comprensión del mensaje preventivo.

ENFOQUE DIFERENCIAL

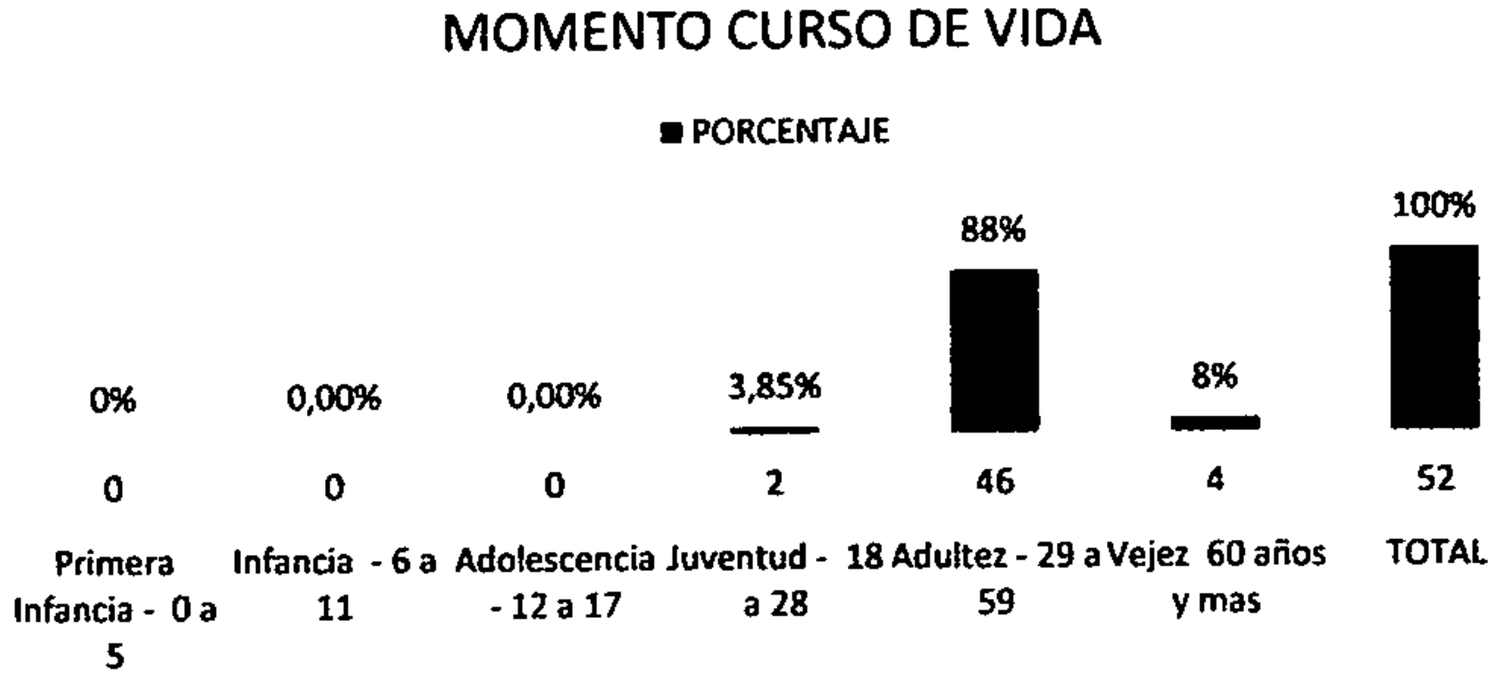
GENERO



Análisis Cualitativo: La intervención mostró una amplia predominancia de mujeres, representando el 76,92% de la participación, mientras que los hombres constituyeron el 23,08%. No se registró presencia de personas identificadas como LGTB. Esta composición sugiere que las acciones desarrolladas lograron mayor acogida entre la población femenina, lo que puede estar relacionado con su interés en los temas abordados o con su rol predominante en la dinámica familiar y comunitaria.

ENFOQUE DIFERENCIAL

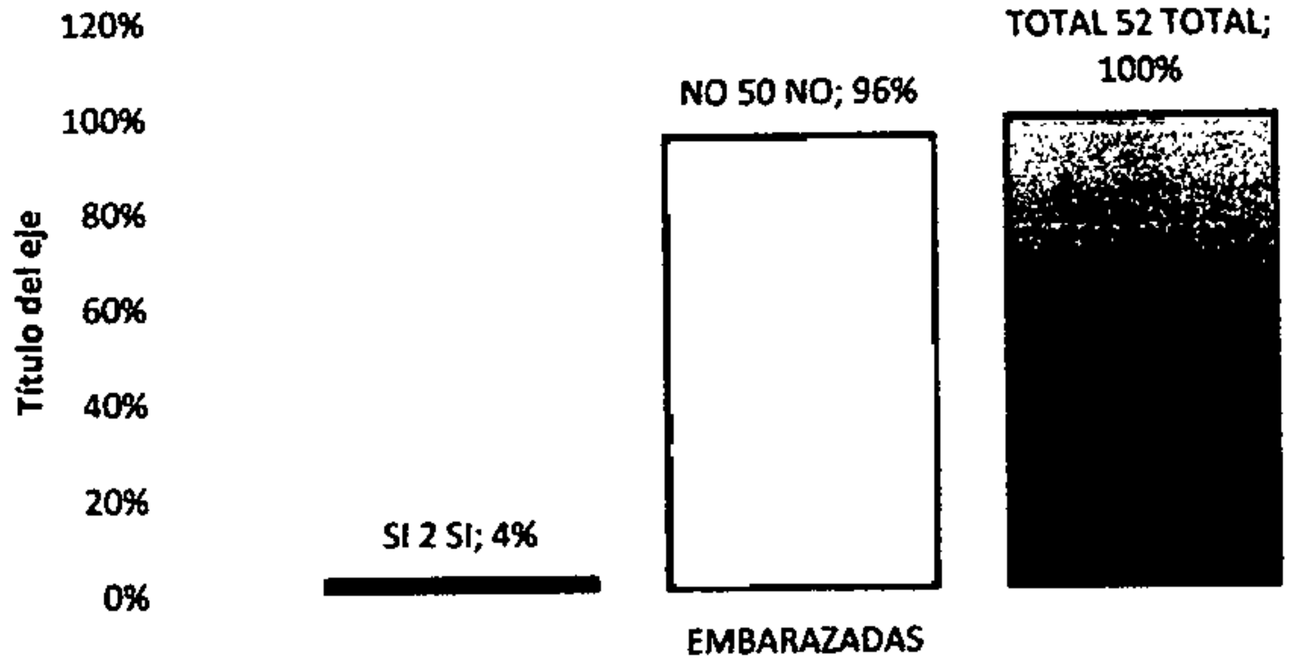
MOMENTO CURSO DE VIDA



Análisis Cualitativo: La distribución por edad de los asistentes mostró que el 88 % pertenecía al grupo de adultez (29–59 años), seguido por un 3,85 % de jóvenes (18–28 años) y un 8 % de personas en edad de vejez (60 años o más). No se registró participación de menores de 18 años (primera infancia, infancia ni adolescencia). Este perfil etario indica que la intervención fue mayoritariamente acogida por adultos, quienes en su rol de responsables del hogar o líderes comunitarios parecen asumir con más frecuencia la asistencia a este tipo de espacios formativos.

ENFOQUE DIFERENCIAL
EMBARAZOS

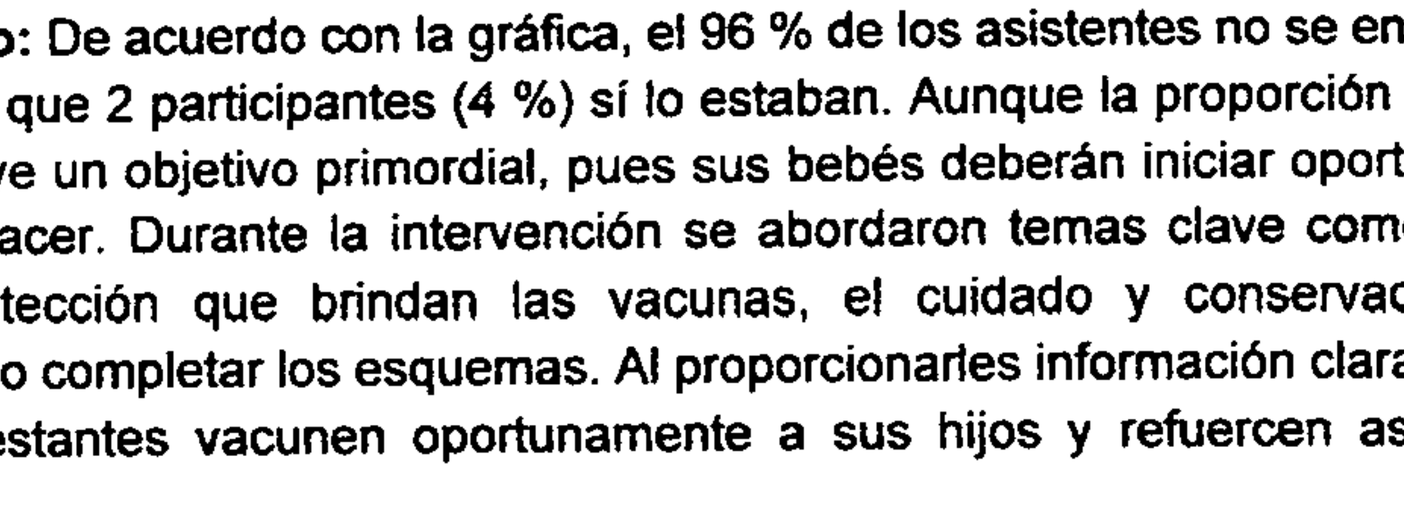
EMBARAZOS



Análisis Cualitativo: De acuerdo con la gráfica, el 96 % de los asistentes no se encontraba en estado de gestación, mientras que 2 participantes (4 %) sí lo estaban. Aunque la proporción de gestantes fue baja, este grupo constituye un objetivo primordial, pues sus bebés deberán iniciar oportunamente el esquema de vacunación al nacer. Durante la intervención se abordaron temas clave como la importancia de la vacunación, la protección que brindan las vacunas, el cuidado y conservación del carné, y las consecuencias de no completar los esquemas. Al proporcionarles información clara y accesible, se busca que las madres gestantes vacunen oportunamente a sus hijos y refuercen así la salud de toda la comunidad.

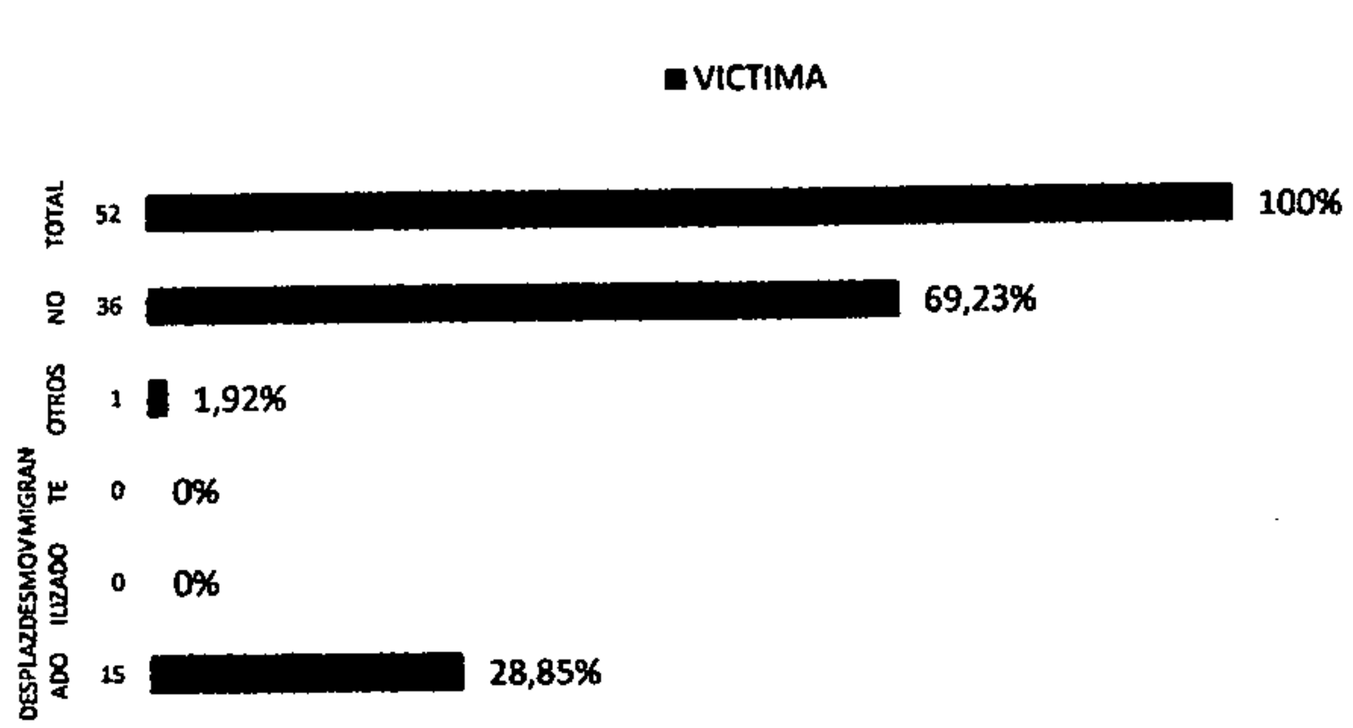
ENFOQUE DIFERENCIAL
ETNIAS

ETNIAS



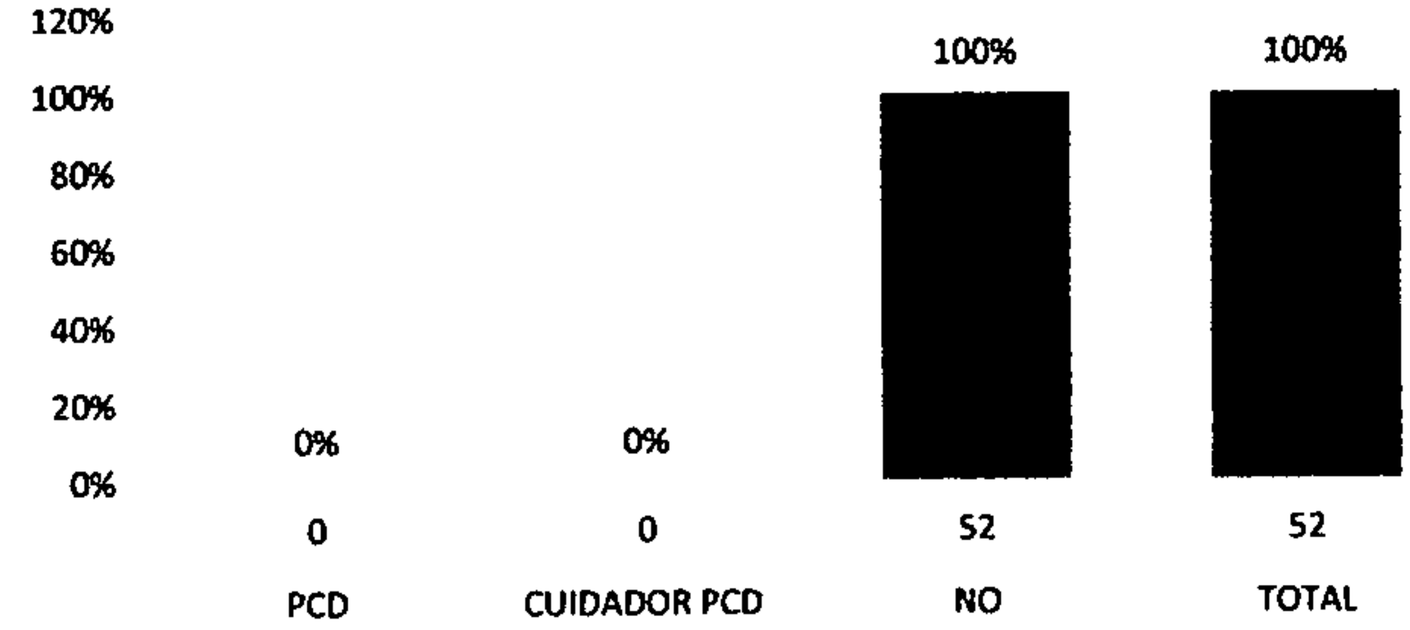
Análisis Cualitativo: La distribución étnica de los asistentes a la intervención mostró que el 3,85 % (2 personas) se identificó como indígena, el 1,92 % (1 personas) como afrodescendiente y el 94,23 % restante (49 personas) se clasificó en la categoría "otros". Estos resultados reflejan una participación mayoritaria de públicos no específicos, pero también ponen de manifiesto la presencia de comunidades indígenas y afrodescendientes.

ENFOQUE DIFERENCIAL
VICTIMA



Análisis Cualitativo: Del total de asistentes, el 28,85 % se encontraba en situación de desplazamiento forzado, un 1,92 % se identificó bajo otras condiciones de vulnerabilidad, y no hubo registro de personas desmovilizadas o migrantes. El 69,23 % restante no se reconoció como víctima de ningún proceso. Este perfil refuerza la importancia de adoptar un enfoque diferencial que responda a las experiencias de quienes han padecido desplazamiento u otras formas de vulnerabilidad, garantizando espacios seguros, acompañamiento psicosocial y adaptaciones logísticas acordes a sus necesidades.

ENFOQUE DIFERENCIAL
DISCAPACIDAD.



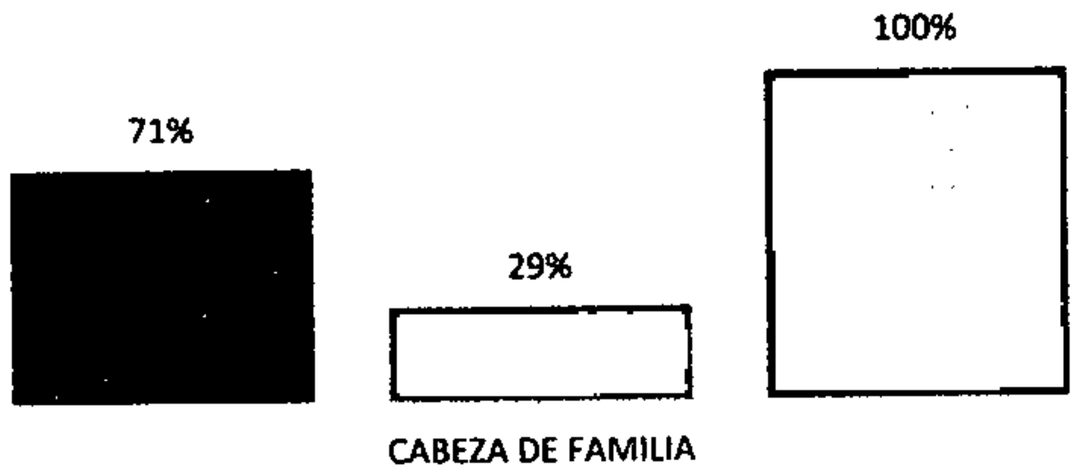
Análisis Cualitativo: No se registró la participación de personas con discapacidad ni de cuidadores de personas con discapacidad. Esto sugiere que las estrategias de convocatoria y accesibilidad pueden requerir ajustes para asegurar la inclusión de este grupo poblacional en futuras intervenciones.

ENFOQUE DIFERENCIAL

CABEZA DE FAMILIA

CABEZA DE FAMILIA

■ SI 37 SI ■ NO 15 NO ■ TOTAL 52 TOTAL



Análisis Cualitativo: El 71 % de los asistentes se identificó como cabeza de familia, frente a un 29 % que lo hizo, lo cual refleja una fuerte presencia de personas con responsabilidad directa en el cuidado y bienestar de sus hogares. Este hallazgo resulta clave para orientar los contenidos y las metodologías de futuras intervenciones, adaptándolos a las realidades y necesidades de quienes lideran el núcleo familiar y, de este modo, maximizar su impacto comunitario.

RESULTADOS LOGRADOS

Durante el desarrollo de las intervenciones de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar Te Cuida"**, realizada en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, se alcanzaron los siguientes resultados:

- **Alta participación de padres y madres de familia**, superando el aforo establecido en la ficha técnica, lo cual refleja una receptividad positiva y una comunidad interesada en fortalecer su rol en la promoción de la salud.
- **Sensibilización efectiva sobre la importancia de la vacunación**, a través de una metodología participativa que permitió a los asistentes comprender los beneficios del esquema completo, los riesgos de no vacunarse y el valor del carné como herramienta de seguimiento en salud.
- **Apropiación del mensaje preventivo mediante la lúdica**: los participantes se involucraron activamente en la dinámica de mimos, demostrando creatividad, capacidad de interpretación y reflexión colectiva en torno a situaciones cotidianas relacionadas con la vacunación.
- **Generación de compromisos concretos por parte de los acudientes**, como la revisión periódica del carné de vacunación, la asistencia a jornadas de inmunización y la promoción del mensaje en sus entornos familiares y comunitarios.
- **Fortalecimiento del vínculo entre comunidad educativa y sector salud**, facilitando el reconocimiento del PIC como una estrategia cercana, pertinente y útil para el bienestar de la niñez y adolescencia.
- **Difusión y comprensión del modelo oficial del carné de vacunación**, brindando a los asistentes herramientas claras para su uso adecuado y seguimiento continuo del esquema.

CONCLUSION

La intervención de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar Te Cuida" evidenció una participación significativa y entusiasta por parte de padres y madres de familia, lo que refleja un genuino interés en fortalecer su papel como cuidadores activos en la promoción de la salud. La actividad lúdica, basada en la representación gestual, facilitó la comprensión de mensajes clave sobre vacunación de manera participativa y creativa. Aunque no se hizo uso de la pintucarita ofrecida, por consideraciones laborales de algunas asistentes, esto no afectó el desarrollo ni los resultados esperados, ya que la dinámica fue asumida con compromiso, respeto y disposición. La intervención también fortaleció el vínculo entre la comunidad educativa y el sector salud, generando un espacio de confianza que permitió a los participantes reflexionar, resolver dudas y adquirir herramientas prácticas para el seguimiento adecuado del esquema de vacunación. Como resultado, los asistentes manifestaron su intención de revisar con mayor frecuencia el carné, participar en futuras jornadas de inmunización y compartir el mensaje de prevención en sus hogares y entornos cercanos.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

Segunda Intervención De La Estrategia "Salud Al Cole- Valledupar Te Cuida", Lugar: Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre (10.451896393183976, -73.26464628770228) Fecha: viernes, 6 De junio De 2025, Hr: 6 30 Am - 8 Am

Ilustración 1 Cálida Bienvenida Y Una Socialización Clara Del PIC 2025

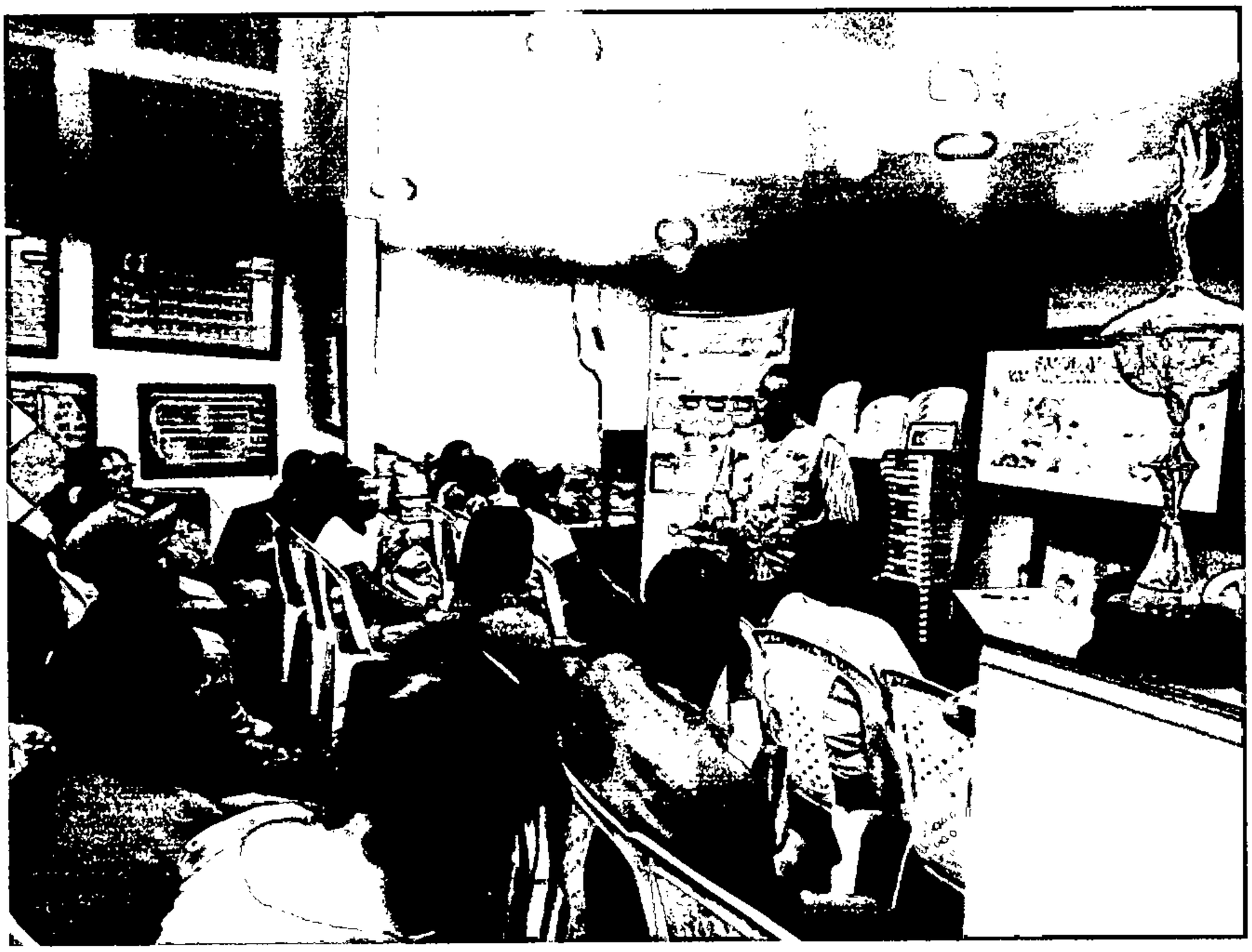


Ilustración 2 Desarrollo Del Contenido Temático

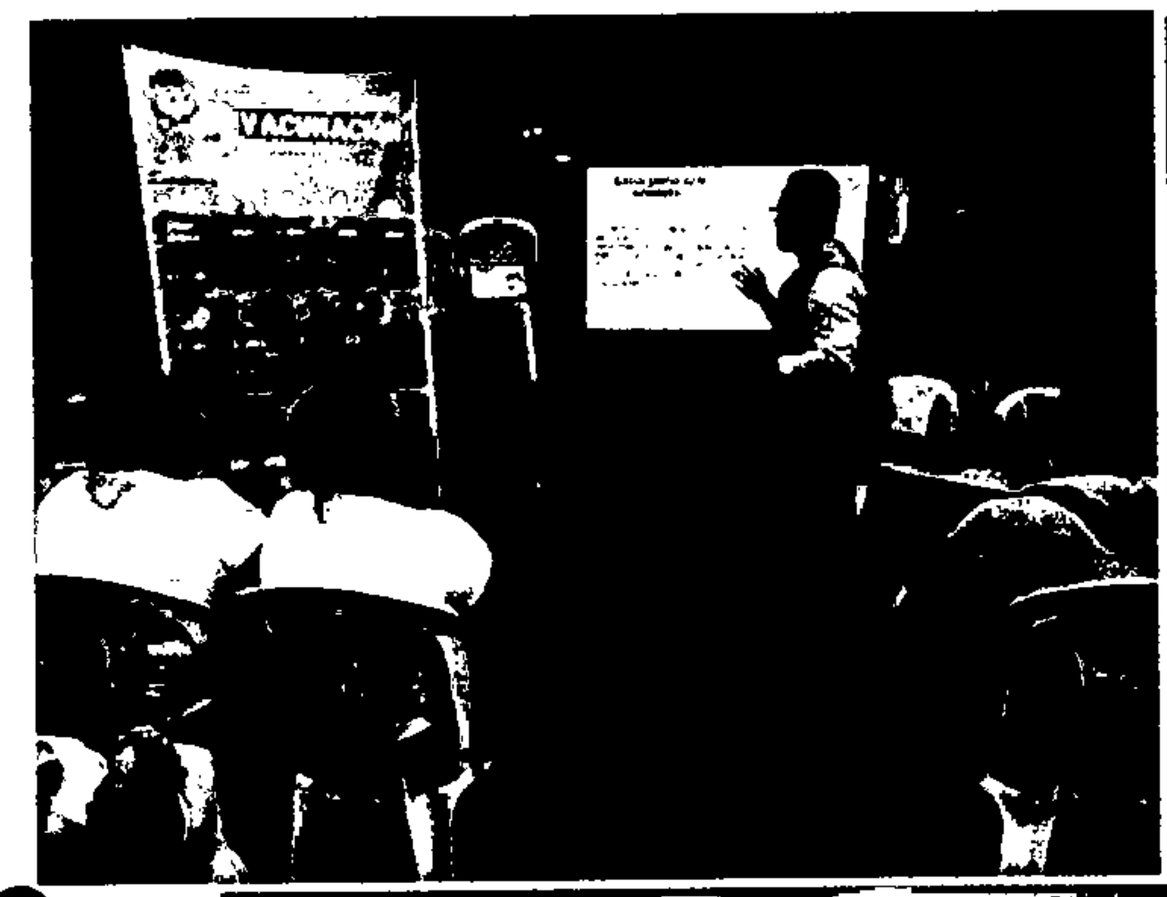






Ilustración 3 Actividad Lúdica

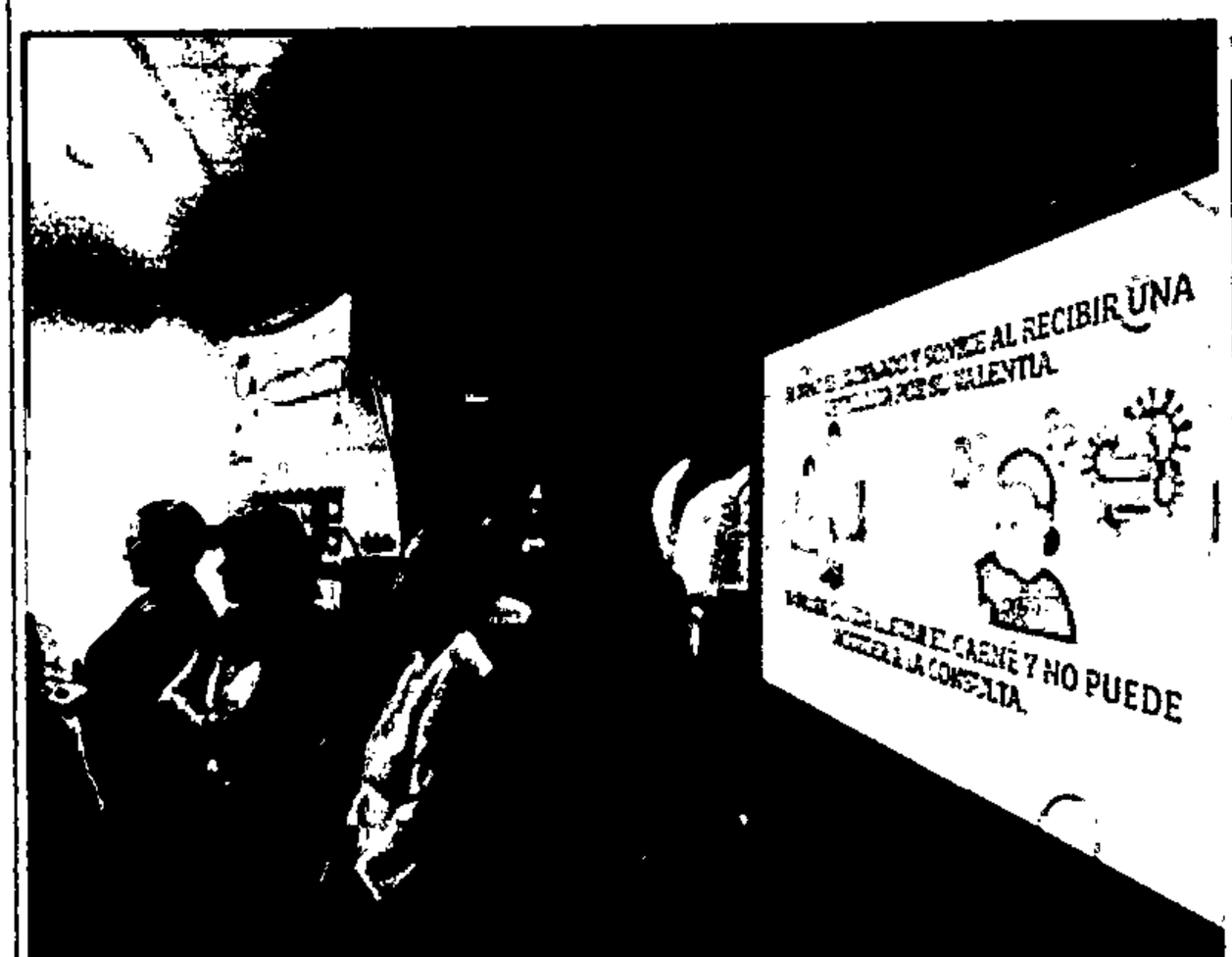






Ilustración 4 Cierre Reflexivo



Ilustración 5 Entrega de Infografía



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	ANGEL LUIS MORALES RAMIREZ Angel M.		
	Cargo /cedula	PROFESIONAL UNIVERSITARIO DE APOYO PIC 2025 ID 1065834237		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	CAROL GARCIA	APOYO LOGISTICO PIC 2025	1197207798	CarolGarcia
	JANET SANTODOMINGO	PSICOORIENTADORA DE LA IE CASIMIRO RAUL MAESTRE	22674587	Janet Sa
ANEXOS	Lista de asistencia			

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Intervencion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia Salud al Cole Valledupar Tecnidt

RESPONSABLE: Key Peña Urquija FECHA: 6/06/25 HORA: 6:30 Am LUGAR: IE Casimiro Raul Maestre

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristina Pacheco	36698159	2	5	2	1	1	1	3	3216787631	Madre de flia	
2	Estela Ordoñez	26925595	2	6	2	4	5	2	3	3106221122	Madre de flia	
3	Beatriz Ortiz	39461925	2	5	2	4	1	1	3	3207400704	Madre de flia	
4	Luz Ema Arias	49766022	2	5	2	4	1	1	3	3105219211	Madre de flia	
5	Reinaldo Ojeda	1065579461	1	5	2	2	5	1	3	3008949472	Madre de flia	
6	Wendy Diaz	1085099592	2	5	2	4	5	1	3	3043012838	Madre de flia	
7	Maria Carolina Pabón	37279119	2	5	2	4	1	1	3	3126949241	Madre de flia	
8	Ladis Ribon	30874559	2	5	2	4	1	1	3	3107340060	Madre de flia	
9	Rosmeri Davila	53058123	2	5	2	4	5	2	3	3004874456	Madre de flia	
10	Yiset Maestrez	49606341	2	5	2	4	5	1	3	3046106359	Madre de flia	
11	Jhon Piñeres	7152821	1	5	2	4	5	1	3	3215973722	Padre de flia	
12	Rosio Benitez	49741541	2	5	2	4	5	1	3	3107126604	Madre de flia	
13	Gustavo Garcia	12722172	1	6	2	4	5	1	3	3242368757	padre de flia	
14	Monica Campo	49788423	2	5	2	4	5	1	3	3007317164	Madre de flia	
15	Johana Garcia	1065618973	2	5	2	4	5	2	3	3135022439	Madre de flia	
16	Victor Hernandez	77161526	1	5	2	4	5	1	3	3185388651	Padre de flia	
17	Yomara Moreno	60267880	2	5	2	4	5	1	3	3017529993	Madre de flia	
18	Matilde Navas	49771037	2	5	2	4	5	1	3	3118034968	Madre de flia	
19	Ledys Hernandez	52185479	2	5	2	4	1	2	3	3157156550	Madre de flia	
20	Jecksum Sampayo	77091755	1	5	2	4	5	1	3	3126748461	padre de flia	

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: intervencion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia Salud al Cole Valledupar Te Cuida

RESPONSABLE: Raul Pertuz Vigoya FECHA: 6/06/25 HORA: 6:30 LUGAR: IE Casimiro Raul Maestre

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Adriana Fleire	1124003215	2	5	2	4	1	1	3	3002681027	Madre de Flia	Adriana
2	Jhonny Rangel	1065615479	1	5	2	4	5	1	3	3243204066	Padre de Flia	Jhonny Rangel S.
3	Bergio A. Ariza	1010123096	1	4	2	4	1	2	3	3108969418	Padre de Flia	Bergio A.
4	Janet Santodomingo	22674587	2	5	2	4	5	2	3	3006682757	Orientadora	
5	Diana Cordoba	1065629910	2	5	2	4	5	1	3	3017947914	Madre de Flia	Diana C.
6	Esmilda Arrieta C	49760411	2	5	2	4	5	2	3	3186769402	Madre de Flia	Esmilda Arrieta C
7	Julio J pacheco	1951761	1	5	2	4	1	1	3	3178286140	Padre de Flia	Julio pacheco
8	Agustin Rodriguez	7702443	1	5	2	4	5	1	3	3023014747	Padre de Flia	
9	Shirly Almendrales	1065572045	2	5	2	4	5	2	3	3017969410	Madre de Flia	Shirly Almendrales.
10	Pablo Ortiz	7718840	1	5	2	4	5	2	3	3014621770	Padre Familia	
11	Andrea Martinez	1063918204	2	4	2	4	5	1	3	3122585852	Madre de Flia	Andrea Martinez
12	Lia Maria	49758104	2	5	2	4	5	1	3	3122585852	Madre de Flia	Lia Maria Pinto
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

62

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: intervencion

NOMBRE DEL EVENTO Estrategia salud al cole Valledupar Te cuida

RESPONSABLE: ____ FECHA: 6/06/25 HORA: 6:30 Am LUGAR: IE Casimiro Raul Maestre

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nineth Navarro A.	1065809077	2	5	2	4	5	1	3	3006161128	Madre de flia	Nineth Navarro A.
2	Tatiana Arrieta	1065809659	2	5	2	4	5	1	3	3502189054	Madre de flia	Tatiana Arrieta
3	Maria Romo A.	1128147760	2	5	2	4	5	2	3	3145727396	Madre de flia	Maria Romo Arrieta
4	Franklin Perez	1049482536	1	5	2	4	1	1	3	3022283963	padre de flia	Franklin Perez
5	Edilberto Tobar	15174227	1	5	2	4	1	1	3	3136196174	Padre de flia	[illegible]
6	Diana Turizo	49789426	2	5	2	4	5	1	3	3013600213	Madre de flia	Diana Turizo
7	Ana Elena Coba	49754852	2	5	2	4	5	2	3	3126138232	Madre de flia	Ana Elena Coba
8	Darlis Hernandez ochoa	49781843	2	5	2	4	5	1	3	3128950681	Madre de flia	Darlis Hernandez
9	Yadenis Soto	1065641638	2	5	1	4	5	2	3	3225166551	Madre de flia	Yadenis Soto
10	Shirley Rangel P.	1065649557	2	5	2	4	5	2	3	3166419371	Madre de flia	Shirley Rangel Pertuz
11	Jairo Hinojosa	1065202667	1	5	2	2	5	1	3	3177158297	Padre de flia	Jairo Alfonso Hinojosa
12	Alexandra Muñoz	49754497	2	5	2	4	1	1	3	3162729319	Madre de flia	Alexandra Muñoz
13	Maigred Hernandez	1065664131	2	5	2	4	5	1	3	3003846394	Madre de flia	Maigred Hernandez
14	Yuli Acosta	32870275	2	5	2	4	1	1	3	3181476777	Madre de flia	Yuli Acosta
15	Katherin Llanes	1065622996	2	5	2	4	5	2	3	3003802154	Madre de flia	Katherin Llanes
16	Yenis Acosta	42495082	2	6	2	4	1	1	3	3165618849	Madre de flia	Yenis Acosta
17	Rosa Ramirez	39461691	2	5	2	4	5	2	3	3126364199	Madre de flia	Rosa Ramirez
18	Celina Figueroa	5139746	2	5	1	4	5	1	3	3042930492	Madre de flia	Celina
19	Anis Flores	49733267	2	6	2	4	5	1	3	3003559020	Madre de flia	Anis Flores
20	Linet Robles	49784035	2	5	2	4	1	1	3	3017032930	Madre de flia	[illegible]

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES (PAI)

ESTRATEGIA

SALUD AL COLE - VALLEDUPAR TE CUIDA

INTERVENCIÓN

NSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Valledupar, 5 de junio de 2025

Señora:
BELIA ISABEL OROZCO
Rectora de la Institución Educativa Loperena Garupal

Asunto: Presentación de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** dirigida a padres de familia sobre la importancia de la vacunación
Cordial saludo:

Por medio del presente, nos permitimos presentar la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te cuida", dirigida a los padres y madres de familia de los estudiantes del grado sexto de su institución. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer los conocimientos de las familias en relación con la importancia de la vacunación infantil y la adecuada tenencia del carné de vacunas, mediante espacios formativos, claros y participativos, que faciliten la comprensión de los beneficios de mantener al día el esquema de vacunación y de las acciones preventivas que protegen la salud de los niños y niñas.

Objetivos de la estrategia:

- Sensibilizar a padres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación.
- Informar sobre los riesgos asociados a esquemas de vacunación incompletos.
- Promover el cuidado y la tenencia responsable del carné de vacunación como documento esencial para la salud.
- Prevenir enfermedades inmunoprevenibles y reducir eventos negativos derivados de la desinformación.
- Aportar al aumento de la cobertura de vacunación en la comunidad educativa.

Metodología:
La intervención se desarrollará a través de una sesión lúdica y educativa, dirigida a un grupo mínimo de 50 padres de familia. Se utilizarán recursos didácticos como títeres y presentaciones visuales (diapositivas) que facilitarán la comprensión del mensaje. Además, se generarán espacios interactivos para la resolución de dudas y la reflexión colectiva.
Teniendo en cuenta lo anterior nos gustaría concertar un espacio dentro de sus activades para la realización de esta estrategia, estamos convencidos de que el trabajo conjunto entre familia, escuela y sector salud es clave para proteger a nuestros niños y niñas de enfermedades inmunoprevenibles, así como para construir una comunidad más informada, responsable y saludable.

Agradecemos de antemano su disposición y apoyo para llevar a cabo esta actividad en su institución. Quedamos atentos para coordinar fecha y hora, según su disponibilidad.

Atentamente,

Kely Peña Vigoya
Profesional referente del área PAI
Teléfono de Contacto 3007804480

Recibí
Martha Ochoa
Junio 6/25

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA DE LA SECTORIAL:	*PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES*						
LUGAR:	*INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL*		**FECHA**	10/06/025	**HORA DE INICIO**	*4:00 PM*	
					HORA FINAL	*5:00 PM*	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**	
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	INTERVENCION
TEMA:	Realizar intervención lúdica dirigida a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.						
OBJETIVO:	Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación como una estrategia fundamental para la prevención de enfermedades y la protección de la salud individual, familiar y comunitaria, a través de una intervención lúdica.						
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, y tras la previa concertación con la Institución Educativa Loperena Garupal para afinar detalles logísticos y de agenda, se llevó a cabo la intervención lúdica de la estrategia "**SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA**", dirigido a los padres y madres de los estudiantes de sexto grado. La actividad fue liderada por la referente del componente de inmunizaciones, **Kely Dulfay Peña Vigoya**, con el apoyo de **Liseth Escobar**, del equipo logístico, y el acompañamiento de la señora **Martha Ochoa**, coordinadora de la institución educativa, quienes garantizaron un desarrollo participativo, informativo y pedagógico.

La intervención comenzó con una cálida bienvenida y una presentación detallada del PIC 2025, en la que se explicaron su alcance territorial, el convenio entre la Secretaría Local de Salud y la ESE HEAD, y los beneficios que este acuerdo aporta a la promoción de la salud comunitaria. A continuación, se expuso el objetivo general de la intervención:

Posteriormente, se socializó el objetivo general de la intervención, centrado en:

- Disminuir el riesgo primario relacionado con la aparición de enfermedades inmunoprevenibles.
- Controlar los eventos derivados del desconocimiento sobre dichas enfermedades.
- Fomentar la tenencia, cuidado y uso adecuado del carné de vacunación.
- Contribuir al aumento de las coberturas de vacunación en la población objetivo.

Se dio paso al diligenciamiento adecuado de la lista de asistencia, asegurando un registro organizado y útil para fines de seguimiento, consolidación de base de datos y trazabilidad institucional.

Durante el desarrollo temático, se socializaron contenidos clave sobre la importancia de la vacunación, los beneficios de contar con el esquema completo, los riesgos asociados a la falta de inmunización y la adecuada conservación del carnet. La información fue presentada de manera accesible, mediante recursos visuales y explicativos.

Desarrollo Temático.

Importancia de la vacunación

La vacunación es una de las estrategias más eficaces de salud pública para prevenir enfermedades infecciosas graves. Desde los primeros días de vida, los seres humanos están expuestos a virus y bacterias que pueden causar daños severos e incluso la muerte. Las vacunas preparan al sistema inmunológico para defenderse de esas amenazas, sin necesidad de padecer la enfermedad. Puntos clave:

- Protege a los niños, niñas y adolescentes de enfermedades como sarampión, rubeola, difteria, tétanos, poliomielitis, entre otras.
- Ayuda a erradicar enfermedades a nivel comunitario.
- Refuerza la inmunidad colectiva: cuando más personas están vacunadas, se reduce la posibilidad de brotes.

Beneficios de tener el esquema de vacunación completo

- **Protección individual:** disminuye el riesgo de contraer enfermedades graves y sus complicaciones.
- **Protección colectiva (inmunidad de grupo):** protege también a quienes no pueden vacunarse por razones médicas.
- **Prevención de gastos médicos:** evita hospitalizaciones costosas y pérdida de días laborales o escolares.
- **Requisito para trámites escolares y de salud:** muchas instituciones exigen el esquema al día para el ingreso o permanencia.

Riesgos de no contar con las vacunas al día

- Aumento del riesgo de contagio de enfermedades prevenibles.
- Mayor posibilidad de complicaciones graves como neumonía, encefalitis, discapacidad permanente o muerte.
- Reintroducción de enfermedades que ya habían sido controladas.
- Afectación al entorno escolar y familiar (contagio a otros niños, adultos mayores, personas inmunosuprimidas).
- Restricciones en el acceso a ciertos servicios (escuelas, viajes, instituciones de salud).

Tenencia y cuidado del carné de vacunación

El carné de vacunación es un documento oficial que registra las vacunas recibidas y sirve como evidencia del cumplimiento del esquema.

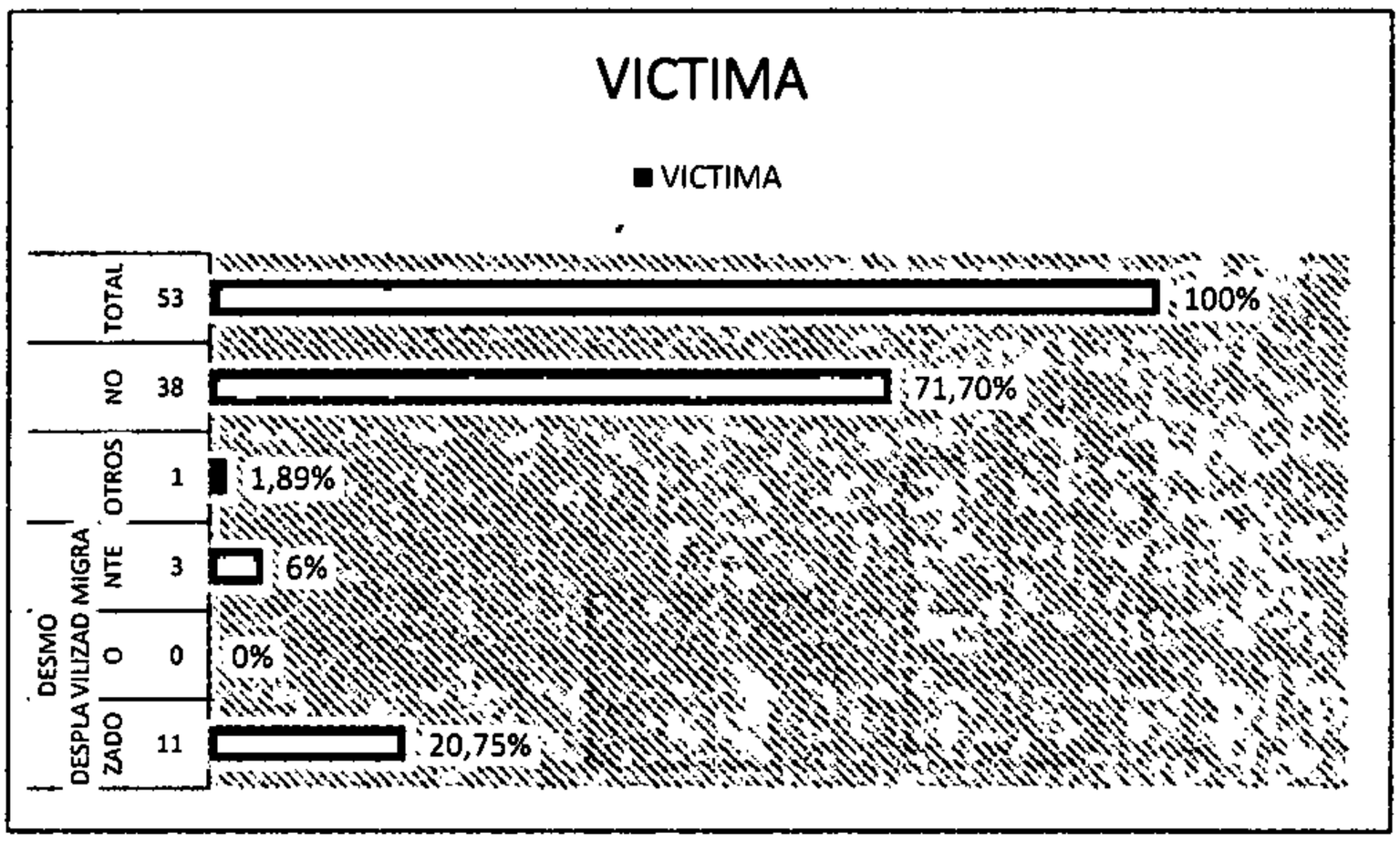
Importancia de su tenencia:

- Es indispensable para verificar qué vacunas han sido aplicadas y cuáles faltan.
- Facilita el seguimiento por parte de los profesionales de salud.
- Es obligatorio para el ingreso escolar y en algunas ocasiones para trámites de EPS o programas sociales.
- Ayuda a prevenir la duplicidad o retraso en la aplicación de dosis.

Recomendaciones:

- Guardar el carné en un lugar seguro y de fácil acceso.
- Llevarlo a cada cita médica o jornada de salud.

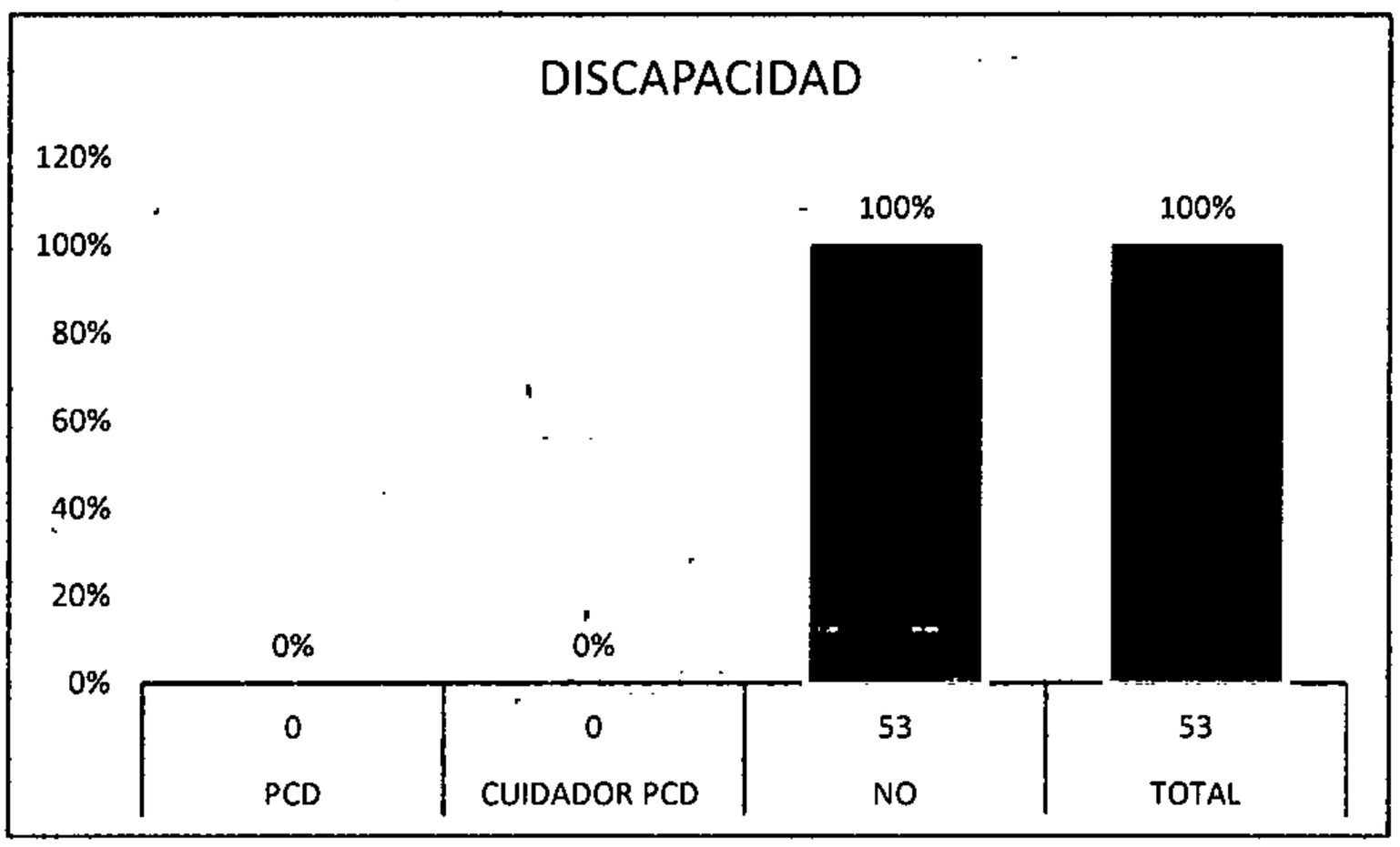
ENFOQUE DIFERENCIAL
VICTIMA



Análisis Cualitativo: La gráfica revela que el 20,75 % de los participantes se encontraba en situación de desplazamiento forzado, el 3 % se identificó como migrante, y el 1,89 % no se reconoció dentro de ninguna categoría específica de víctima. Además, no se registró participación de personas desmovilizadas, y el 71,70 % restante no se identificó como víctima de ningún tipo de proceso.

Estos datos reflejan la presencia significativa de personas en condición de vulnerabilidad, especialmente desplazados, lo que subraya la necesidad de mantener un enfoque diferencial en las intervenciones. Es fundamental garantizar espacios seguros, inclusivos y culturalmente pertinentes que respondan a las experiencias y necesidades particulares de quienes han vivido situaciones de desarraigo o exclusión.

ENFOQUE DIFERENCIAL DISCAPACIDAD.



Análisis Cualitativo: De acuerdo con la gráfica, se evidenció que el 100 % de los participantes no presentaba condición de discapacidad, ni se identificaron asistentes en calidad de cuidadores de personas con discapacidad

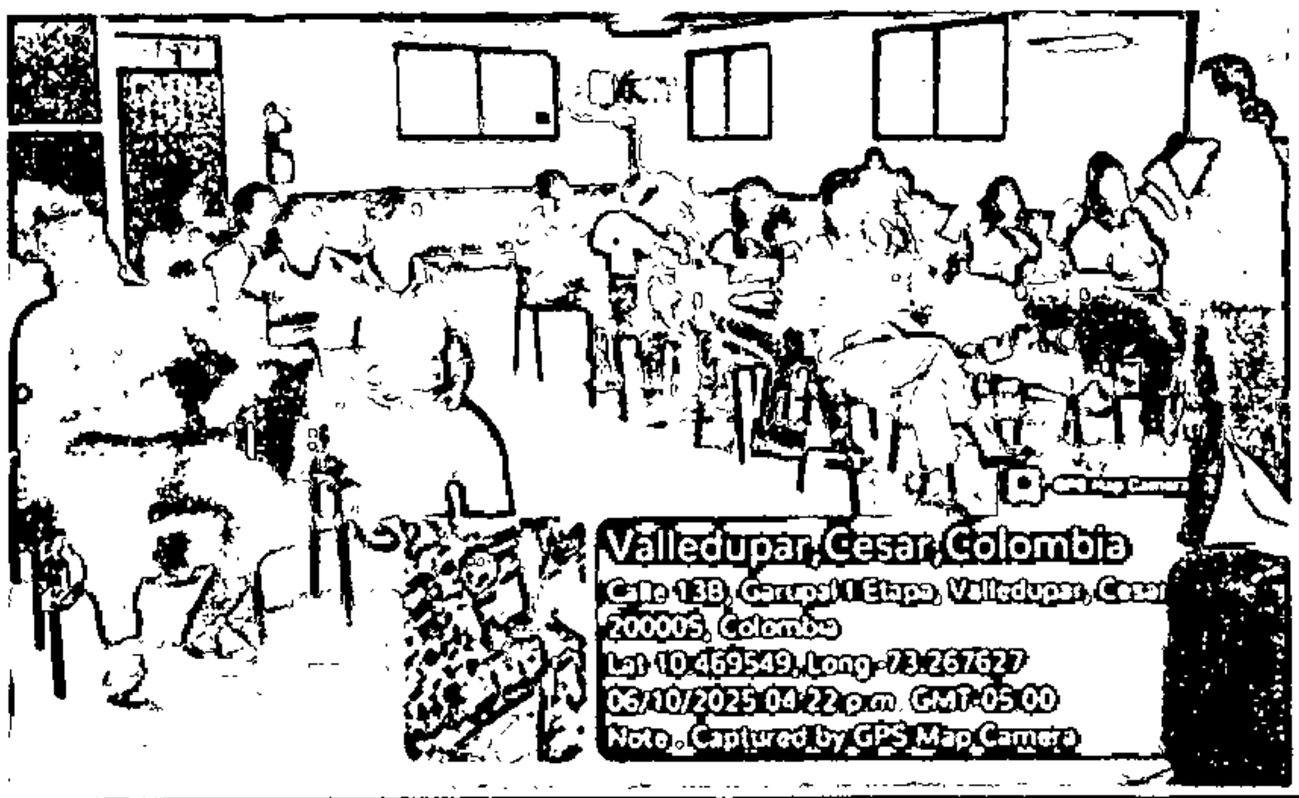
REGISTROS FOTOGRAFICOS

Fecha: 10 de junio de 2025

Hora: 04:00 Pm

Intervención lúdica - Institución Educativa Loperena Garupal

Ilustración 1 Cálida Bienvenida Y Una Socialización Clara Del PIC 2025



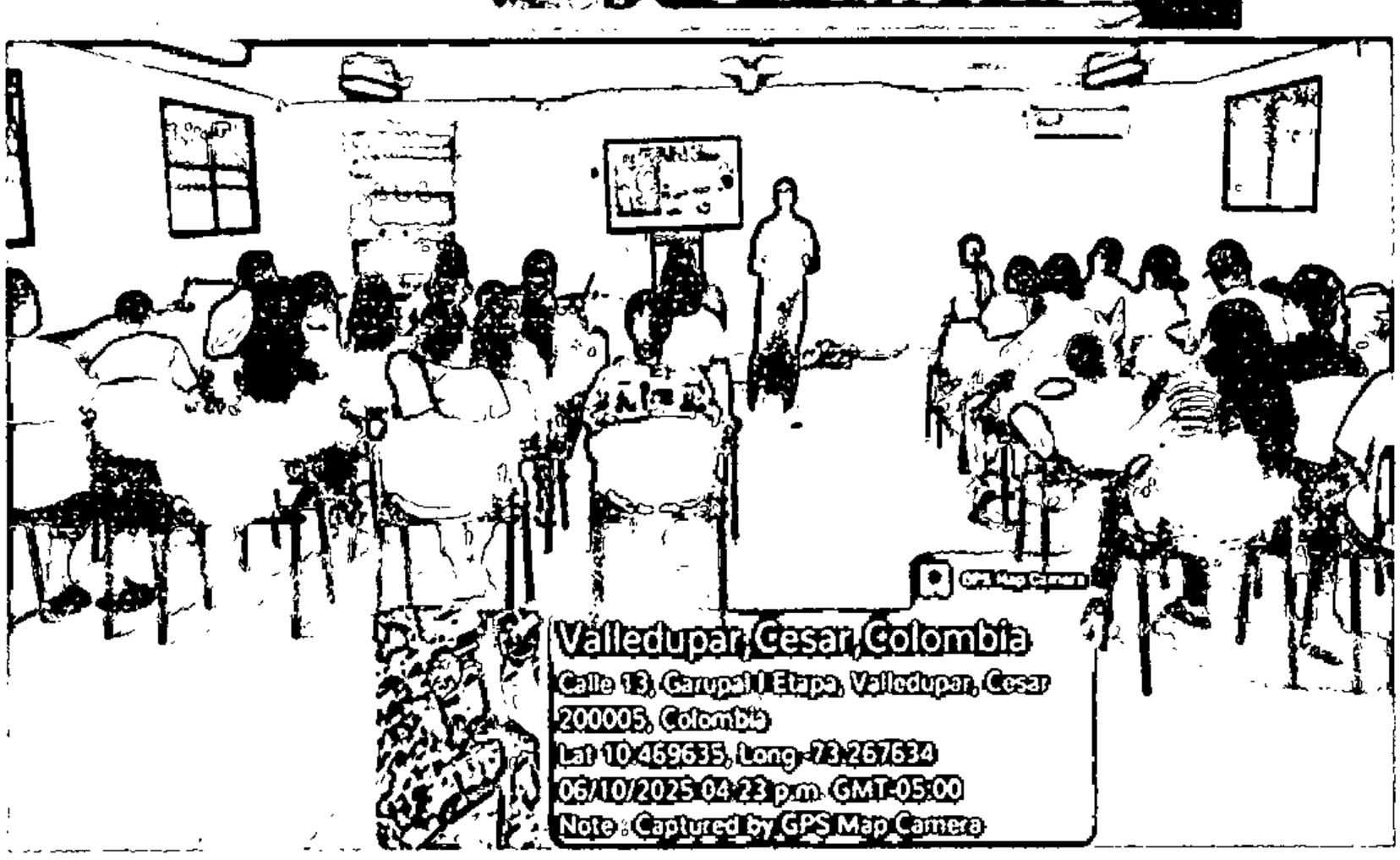


Ilustración 2 Desarrollo Del Contenido Temático

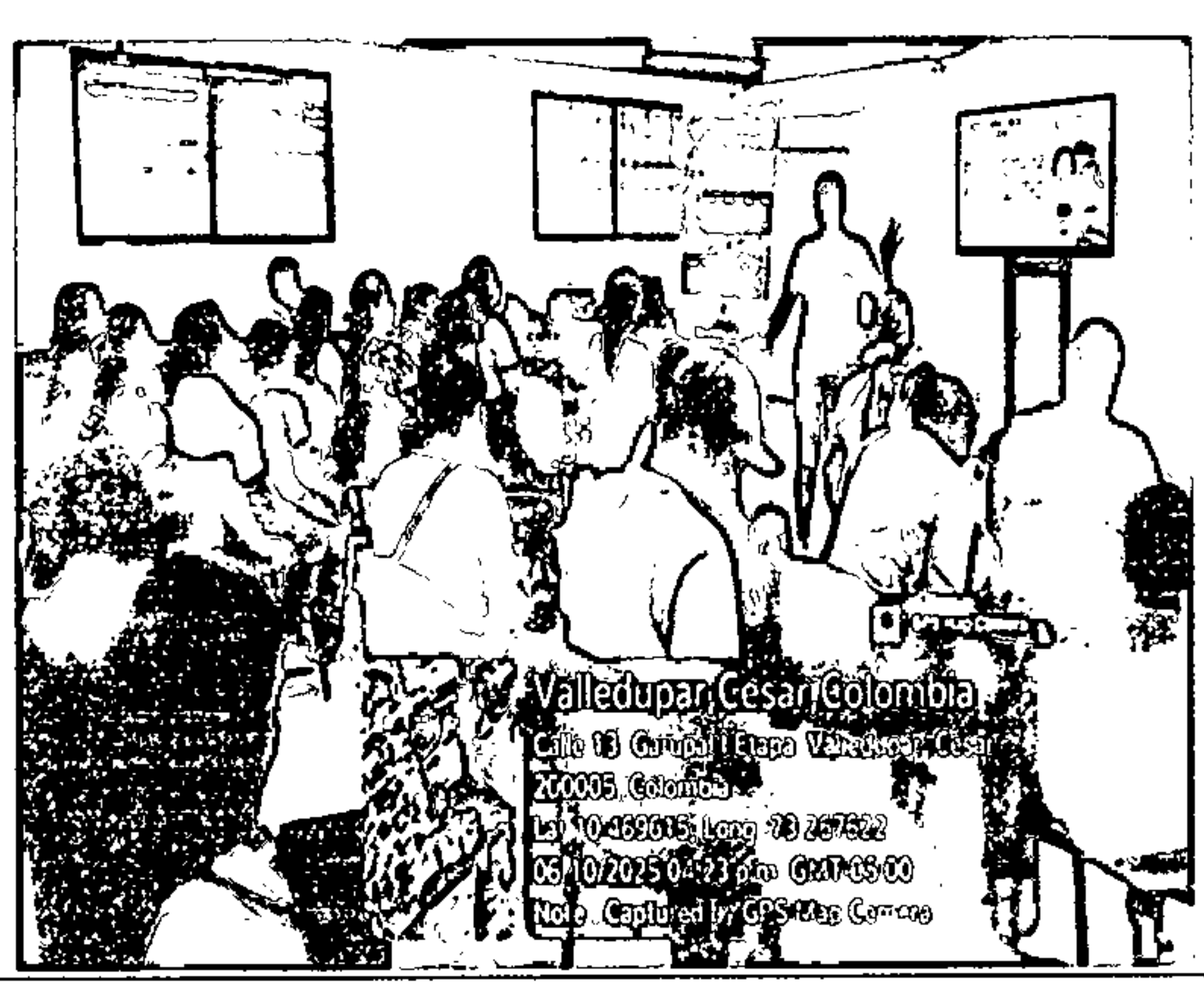
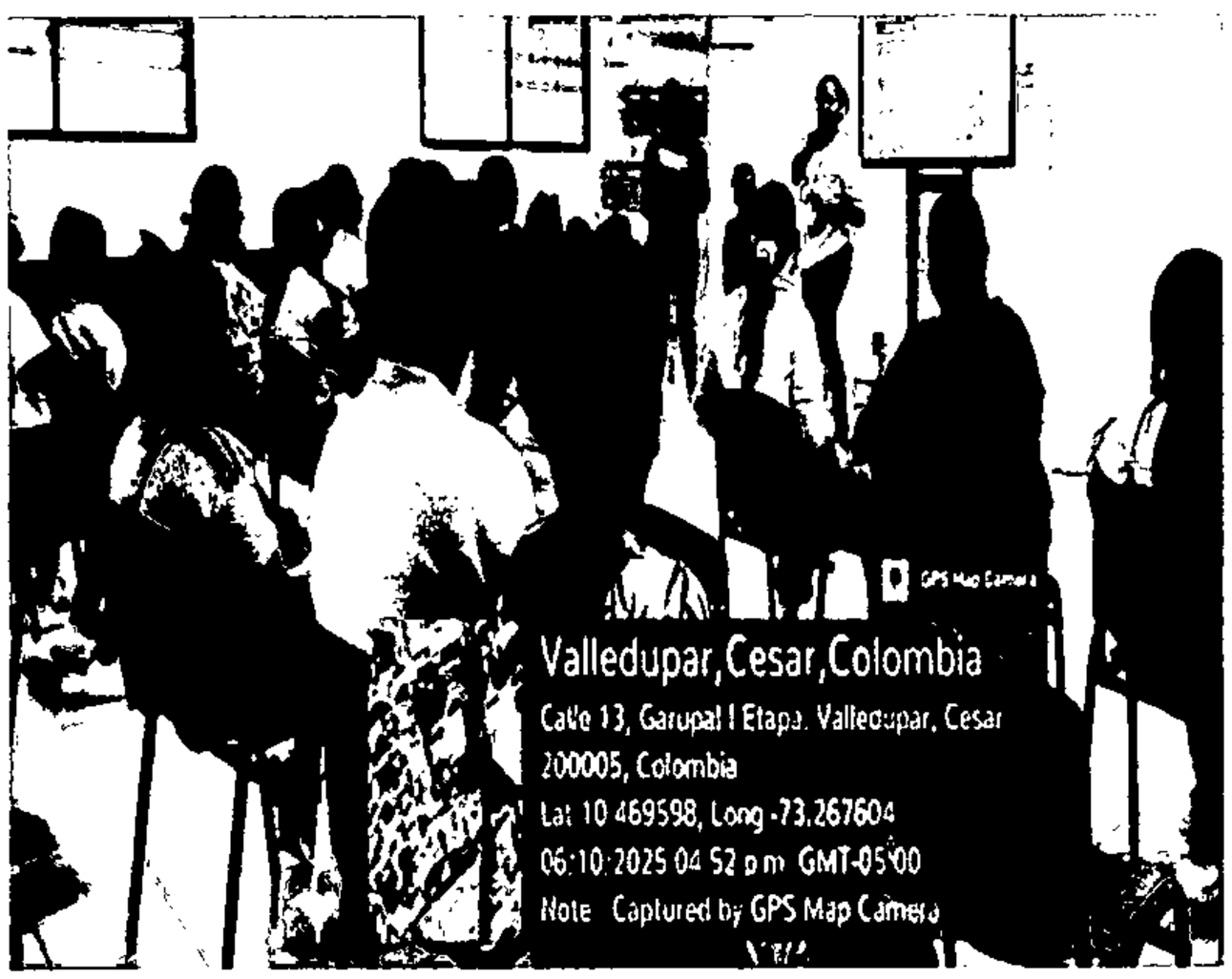






Ilustración 3 Actividad Lúdica





Entrega de material informativo







VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES /1067711131		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	MARTHA OCHOA	COORDINADORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL	49670120	
	LISETH ESCOBAR	APOYO LOGÍSTICO PIC	49788614	
ANEXOS	LISTA DE ASISTENCIA			

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentros ludicos.

NOMBRE DEL EVENTO Estrategia Salud al Cole – Valledupar Te cuida

RESPONSABLE: Kelyn peña Vigoya. FECHA: 10-06-25 HORA: 4:00pm LUGAR: IE Esperanza Garupal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Anays Villalobos flores	1065596953	2	4	2	4	1	1	3	3224946760	Cuñada	Anays Villalobos
2	Delia Gutierrez	1065682744	2	4	2	4	5	1	3	3017261758	madre	Delia Gutierrez
3	Adriana cristia caro	39463612	2	6	2	4	5	1	3	3001535703	mamabre	Adriana caro
4	Mery Ruiz M.	1065826098	2	5	2	4	1	1	3	3044337432	Madre	Mery M.
5	Jenifer Mendoza.	1065653913	2	5	2	4	1	1	3	3027745659	Madre	Jenifer M.
6	Maria Lezama.	26228059	2	5	2	4	3	1	3	3116162698	Madre	Falsiola
7	ROMARIANA MADERA	1.49790470	2	5	NO	4	5	1	3	3007921628	madre	ROMARIANA M.
8	Rodolfo Estrada	84.088046	1	5	NO	4	5	1	3	3027713451	Padre	
9	Manuel Jimenez	1007364732	1	5	NO	4	5	1	3	3105465325	Padre	Manuel
10	Irlena Garcia	1045699874	2	5	NO	4	5	2	3	3186907725	Madre	Irlena Garcia.
11	Antonella Santos	1.791.572	2	5	2	4	5	2	3	3044268501	Acudiente	
12	Sonely Salel	1065635837	2	5	NO	2	1	1	3	3013882625	Sobrina	Sonely Salel
13	tatiana M-B	45769907	2	5	2	4	1	1	3		mobere	tatiana m
14	yurley garcia.	1121330	2	5	2	4	1	1	3	3106030930	madre	Yurley garcia.
15	Sandra Montero	1052066	2	5	2	4	5	1	3	3004545756	madre	Sandra Montero
16	Ruth Garcia	1083466	2	3	2	4	1	1	3	3143039908	madre	Ruth Garcia
17	Mini Sanabria	1100891668	2	5	2	4	1	2	3	3277572864	madre	Mini Sanabria
18	Anis Arco lora	26945971	2	5	2	4	5	1	3	3136027534	madre	Anis Arco lora.
19	Olga Vasquez	1065811313	2	4	2	4	5	2	3	3029353443	madre	Olga Vasquez
20	Yeini Luquez	59.7[illegible]56	2	5	2	4	5	2	3	3[illegible]57[illegible]80	Madre	

Valledupar, 19 de mayo de 2025

Recibí
20/05/25
9:49 am
Coordinadora Académica IECAN

Señor:

Benjamín De Jesús Herrera Rojas
Rector Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera

Asunto: Presentación de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** dirigida a padres de familia sobre la importancia de la vacunación
Cordial saludo:

Por medio del presente, nos permitimos presentar la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te cuida", dirigida a los padres y madres de familia de los estudiantes del grado sexto de su institución. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer los conocimientos de las familias en relación con la importancia de la vacunación infantil y la adecuada tenencia del carné de vacunas, mediante espacios formativos, claros y participativos, que faciliten la comprensión de los beneficios de mantener al día el esquema de vacunación y de las acciones preventivas que protegen la salud de los niños y niñas.

Objetivos de la estrategia:

- Sensibilizar a padres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación.
- Informar sobre los riesgos asociados a esquemas de vacunación incompletos.
- Promover el cuidado y la tenencia responsable del carné de vacunación como documento esencial para la salud.
- Prevenir enfermedades inmunoprevenibles y reducir eventos negativos derivados de la desinformación.
- Aportar al aumento de la cobertura de vacunación en la comunidad educativa.

Metodología:
La intervención se desarrollará a través de una sesión lúdica y educativa, dirigida a un grupo mínimo de 50 padres de familia. Se utilizarán recursos didácticos como títeres y presentaciones visuales (diapositivas) que facilitarán la comprensión del mensaje. Además, se generarán espacios interactivos para la resolución de dudas y la reflexión colectiva.
Teniendo en cuenta lo anterior nos gustaría concertar un espacio dentro de sus activades para la realización de esta estrategia, estamos convencidos de que el trabajo conjunto entre familia, escuela y sector salud es clave para proteger a nuestros niños y niñas de enfermedades inmunoprevenibles, así como para construir una comunidad más informada, responsable y saludable.

Agradecemos de antemano su disposición y apoyo para llevar a cabo esta actividad en su institución. Quedamos atentos para coordinar fecha y hora, según su disponibilidad.

Atentamente,

Kely Peña Vigoya
Profesional referente del área PAI
Teléfono de Contacto 3007804480

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES**										
LUGAR:	*INSTITUCION EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA*				**FECHA**	20/05/2025		**HORA DE INICIO**	7:40 a.m.		
								HORA FINAL	8: 00 a.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	CONCERTACIÓN		
TEMA:	Concertación de intervención lúdica dirigidas a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6), en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.										
OBJETIVO:	Concertar la realización de una intervención lúdica con padres de familia de grado sexto de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera, para sensibilizar sobre la importancia de la vacunación, disminuir el riesgo de enfermedades inmunoprevenibles, promover el cuidado del carnet de vacunas y contribuir al cumplimiento de las coberturas establecidas.										
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En las instalaciones de la Institución Educativa consuelo Araujo Noguera se llevó a cabo una reunión entre la señora **Jully cordero,** coordinadora académica, y **Kely Peña Vigoya**, referente del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), con el propósito de socializar los lineamientos de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** y concertar la realización de intervenciones lúdicas dirigida a los padres de familia de los estudiantes del grado sexto.

Esta actividad tiene como objetivo principal sensibilizar a las familias sobre la importancia de la vacunación, generar conciencia sobre su impacto en la salud individual y colectiva, e incentivar a los padres a convertirse en multiplicadores del mensaje preventivo en sus hogares y comunidades. Asimismo, se busca fomentar prácticas de autocuidado y promover el acceso oportuno a los servicios de vacunación como parte fundamental del bienestar familiar.

Acuerdos establecidos:

Programación del evento:
La coordinadora Jully Cordero expresó su disposición institucional para apoyar la ejecución de la intervención e incorporó la actividad en el cronograma académico, programándola para el día **martes 10 de junio de 2025 a las 7:00 a.m.**

Espacio físico:
La intervención lúdica se llevará a cabo en el auditorio de la institución, el cual cuenta con condiciones óptimas para recibir a los asistentes. Este espacio dispone de televisor, lo que permitirá la proyección de material audiovisual y presentaciones educativas.

Apoyo técnico:
La referente del PAI gestionará los recursos técnicos necesarios para el desarrollo de la actividad, incluyendo:
Sistema de sonido y micrófono, para asegurar una adecuada transmisión del mensaje a todos los asistentes.

Control de asistencia:
Se llevará un registro detallado de los participantes, con el fin de facilitar el seguimiento, la trazabilidad y la evaluación del impacto de la intervención.

Contenidos a desarrollar:

- Durante la jornada se abordarán, a través de una metodología lúdico-pedagógica, los siguientes temas:
- Importancia y beneficios de la vacunación.
- Riesgos de no contar con esquemas completos de inmunización.
- Tenencia, conservación y actualización del carné de vacunación.

Convocatoria:
La referente del componente de inmunizaciones elaborará una invitación (flyer) informativo, que será remitido a la institución para su difusión entre los padres de familia de los estudiantes convocados.

Participación docente:
Se acordó solicitar el acompañamiento de al menos un docente del grado sexto durante el desarrollo de la actividad, con el fin de facilitar la logística y fortalecer la conexión entre el mensaje de salud y el entorno educativo.

Seguimiento previo:
Se realizará un recordatorio telefónico días antes del evento, con el fin de confirmar la disponibilidad del espacio y garantizar la adecuada organización logística.

Agradecimiento institucional
Se reconoce y agradece la colaboración de la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera por su compromiso en el desarrollo de estrategias integradas que promueven la salud, el autocuidado y el bienestar de la comunidad escolar.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	La Institución Educativa se comprometió a brindar las condiciones logísticas como el espacio para la realización de la intervención, así como la difusión de la invitación a través de los canales institucionales y el acompañamiento durante la intervención, facilitando además el registro de asistencia de los participantes.	IE consuelo Araujo Noguera	20 de mayo de 2025
2.	La referente del componente de inmunizaciones del PIC se comprometió a coordinar y ejecutar la intervención lúdica , lo que incluye elaborar y remitir la invitación para su difusión, planificar los contenidos sobre vacunación y autocuidado, y gestionar los recursos técnicos para el correcto desarrollo de la actividad.	PIC	20 de mayo de 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Fecha: 20 de mayo de 2025

Hora: 07:40 A.m.

Concertación intervención lúdica - Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera





VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA		
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES /1067711131		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	JULLY CORDERO	COORDINADORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA	1065661389	JullyCordero
ANEXOS:	N/A			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA DE LA SECTORIAL:	*PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES*								
LUGAR:	*INSTITUCION EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA*			**FECHA**	10/06/025		**HORA DE INICIO**	*7:00 AM*	
							HORA FINAL	*8:30 AM*	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoria**		**Monitoreo/ Seguimiento**		
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	INTERVENCION	
TEMA:	Realizar intervención lúdica dirigida a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.								
OBJETIVO:	Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación como una estrategia fundamental para la prevención de enfermedades y la protección de la salud individual, familiar y comunitaria, a través de una intervención lúdica.								
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025**, se desarrolló la **intervención lúdica de la estrategia "SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA"**, dirigida a padres y madres de familia de estudiantes del grado sexto de la ***Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera***.

La actividad fue liderada por **Ángel Luis Morales Ramírez, enfermero profesional universitario de apoyo del PIC, Liseth Escobar,** del equipo de apoyo logístico, y el acompañamiento Jully Cordero, coordinadora de la institución educativa, quienes garantizaron un desarrollo participativo, informativo y pedagógico.

La intervención inició con una **cálida bienvenida** y una **socialización clara del PIC 2025**, explicando su alcance territorial, el convenio establecido entre la Secretaría Local de Salud y la ESE HEAD, y su impacto en la promoción de la salud y el bienestar de las comunidades.

Posteriormente, se socializó el objetivo general de la intervención, centrado en:

- Disminuir el riesgo primario relacionado con la aparición de enfermedades inmunoprevenibles.
- Controlar los eventos derivados del desconocimiento sobre dichas enfermedades.
- Fomentar la tenencia, cuidado y uso adecuado del carné de vacunación.
- Contribuir al aumento de las coberturas de vacunación en la población objetivo.

Se dio paso al diligenciamiento adecuado de la lista de asistencia, asegurando un registro organizado y útil para fines de seguimiento, consolidación de base de datos y trazabilidad institucional.

Durante el desarrollo temático, se socializaron contenidos clave sobre la importancia de la vacunación, los beneficios de contar con el esquema completo, los riesgos asociados a la falta de inmunización y la adecuada conservación del carnet. La información fue presentada de manera accesible, mediante recursos visuales y explicativos.

Desarrollo Temático.

Importancia de la vacunación

La vacunación es una de las estrategias más eficaces de salud pública para prevenir enfermedades infecciosas graves. Desde los primeros días de vida, los seres humanos están expuestos a virus y bacterias que pueden causar daños severos e incluso la muerte. Las vacunas preparan al sistema inmunológico para defenderse de esas amenazas, sin necesidad de padecer la enfermedad. Puntos clave:

- Protege a los niños, niñas y adolescentes de enfermedades como sarampión, rubeola, difteria, tétanos, poliomielitis, entre otras.
- Ayuda a erradicar enfermedades a nivel comunitario.
- Refuerza la inmunidad colectiva: cuando más personas están vacunadas, se reduce la posibilidad de brotes.

Beneficios de tener el esquema de vacunación completo

- **Protección individual:** disminuye el riesgo de contraer enfermedades graves y sus complicaciones.
- **Protección colectiva (inmunidad de grupo):** protege también a quienes no pueden vacunarse por razones médicas.
- **Prevención de gastos médicos:** evita hospitalizaciones costosas y pérdida de días laborales o escolares.
- **Requisito para trámites escolares y de salud:** muchas instituciones exigen el esquema al día para el ingreso o permanencia.

Riesgos de no contar con las vacunas al día

- Aumento del riesgo de contagio de enfermedades prevenibles.
- Mayor posibilidad de complicaciones graves como neumonía, encefalitis, discapacidad permanente o muerte.
- Reintroducción de enfermedades que ya habían sido controladas.
- Afectación al entorno escolar y familiar (contagio a otros niños, adultos mayores, personas inmunosuprimidas).
- Restricciones en el acceso a ciertos servicios (escuelas, viajes, instituciones de salud).

Tenencia y cuidado del carné de vacunación

El carné de vacunación es un documento oficial que registra las vacunas recibidas y sirve como evidencia del cumplimiento del esquema.

Importancia de su tenencia:

- Es indispensable para verificar qué vacunas han sido aplicadas y cuáles faltan.
- Facilita el seguimiento por parte de los profesionales de salud.
- Es obligatorio para el ingreso escolar y en algunas ocasiones para trámites de EPS o programas sociales.
- Ayuda a prevenir la duplicidad o retraso en la aplicación de dosis.

Recomendaciones:

- Guardar el carné en un lugar seguro y de fácil acceso.
- Llevarlo a cada cita médica o jornada de salud.
- Revisarlo periódicamente y acudir al centro de salud si hay alguna vacuna pendiente.

Una vez brindada la información en salud se procedió a realizar la **Estrategia Lúdica:**

Nombre de la actividad: *Juego de Mimos "Tu Cuerpo Habla por la Salud"*

Objetivo de la lúdica:
Sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de mantener el esquema de vacunación de sus hijos al día, mediante una dinámica creativa que facilitó la reflexión en torno a los beneficios, responsabilidades y consecuencias asociadas a la vacunación.

Desarrollo:
Los participantes, organizados en grupos, representaron mediante mimos situaciones relacionadas con el acto de vacunar. A través del juego, se promovió la identificación de mensajes claves y se reforzó la comprensión sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación.

Cierre Reflexivo
Para finalizar la jornada, se realizó un espacio de diálogo abierto donde los participantes compartieron sus ideas clave a partir de la actividad. En esta conversación colectiva se resaltaron frases como: *"Vacunar es proteger el presente y el futuro de nuestros hijos"*, *"El carnet no es un papel más, es una herramienta de vida"*, y *"Prevenir es mejor que lamentar"*, lo cual evidenció la apropiación del mensaje por parte de las familias.
El facilitador reforzó la importancia de mantener el esquema de vacunación completo y actualizado como una forma concreta de cuidar a quienes más amamos. Asimismo, se invitó a los padres y madres a convertirse en promotores del autocuidado en sus hogares, recordando que la prevención comienza en casa y que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye al bienestar colectivo. El mensaje final compartido con todos los presentes fue:

"Cuidar la salud es un acto de amor que comienza con una decisión: vacunar, proteger y acompañar."

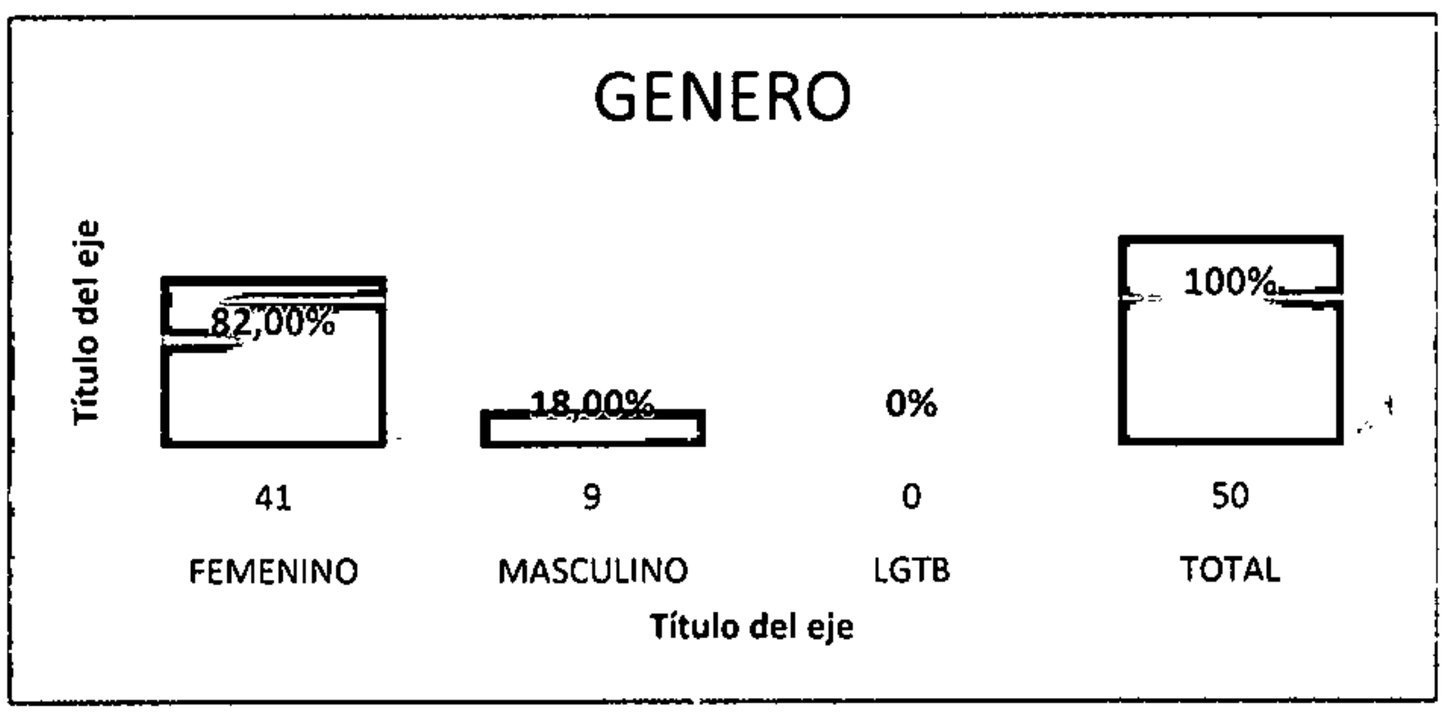
Estos aportes reflejaron el impacto positivo de la intervención, la comprensión de los conceptos clave y el fortalecimiento del compromiso de las familias con la salud preventiva de sus hijos e hijas.

Notas aclaratorias:
La intervención inició con la participación temprana de 18 padres, madres y cuidadores, quienes fueron los primeros en llegar al lugar. A medida que avanzaba la jornada, se integraron progresivamente más acudientes, superando el aforo establecido en la ficha técnica. Esta alta asistencia evidenció el compromiso e interés de la comunidad educativa frente a los temas tratados, lo que permitió el desarrollo de una actividad dinámica, participativa y enriquecedora en cada una de sus etapas.

Es relevante señalar que, durante la actividad lúdica, algunas participantes decidieron no utilizar la pintucarita blanca ofrecida como parte de la dinámica, ya que al finalizar debían dirigirse a sus lugares de trabajo y consideraron que el maquillaje podía resultar inconveniente.

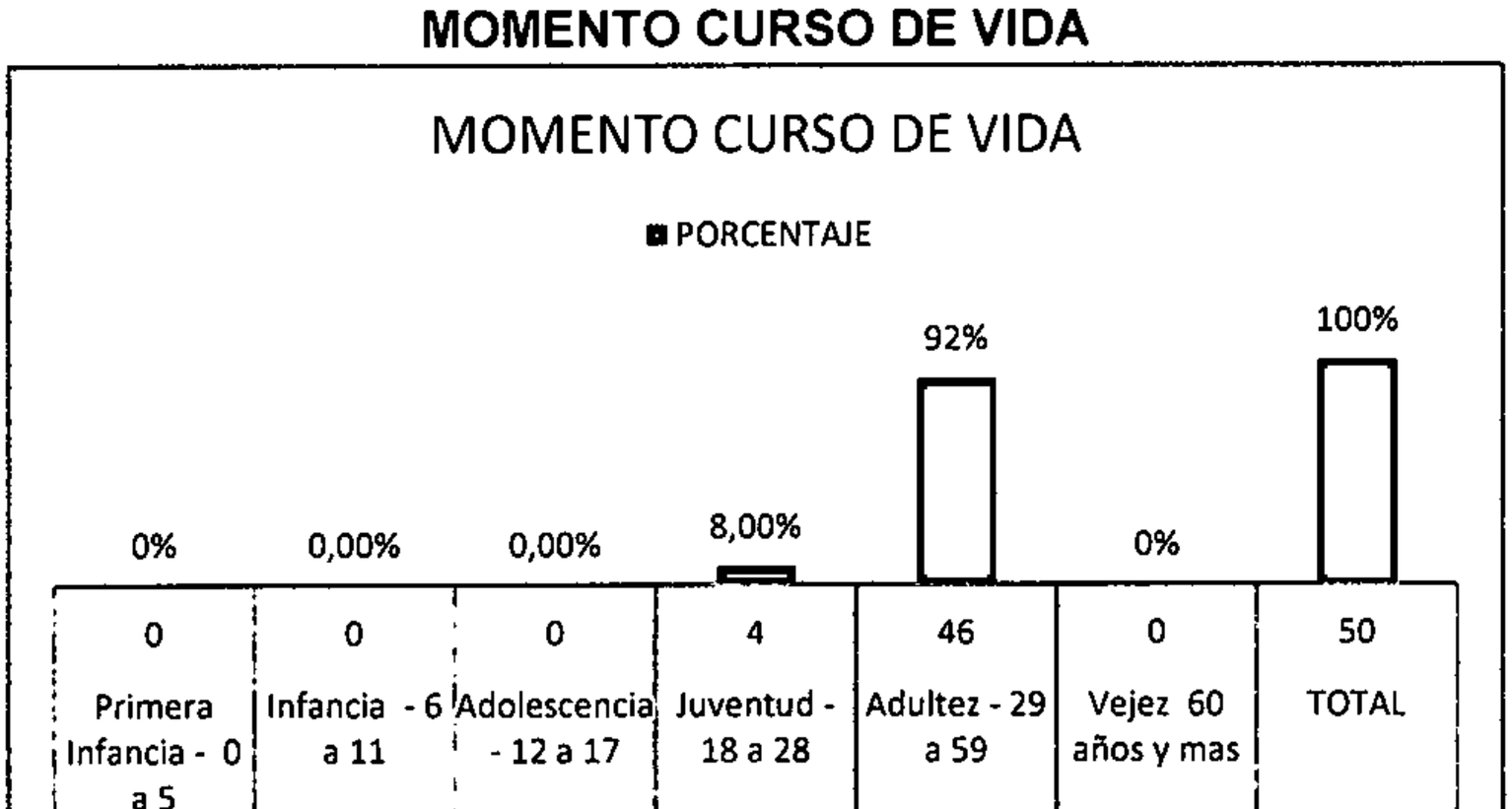
No obstante, esta elección no afectó el desarrollo de la jornada ni el cumplimiento de sus objetivos, pues las asistentes se involucraron de manera activa, creativa y reflexiva, apropiándose con responsabilidad del mensaje preventivo transmitido

ENFOQUE DIFERENCIAL.
ENFOQUE DIFERENCIAL GENERO



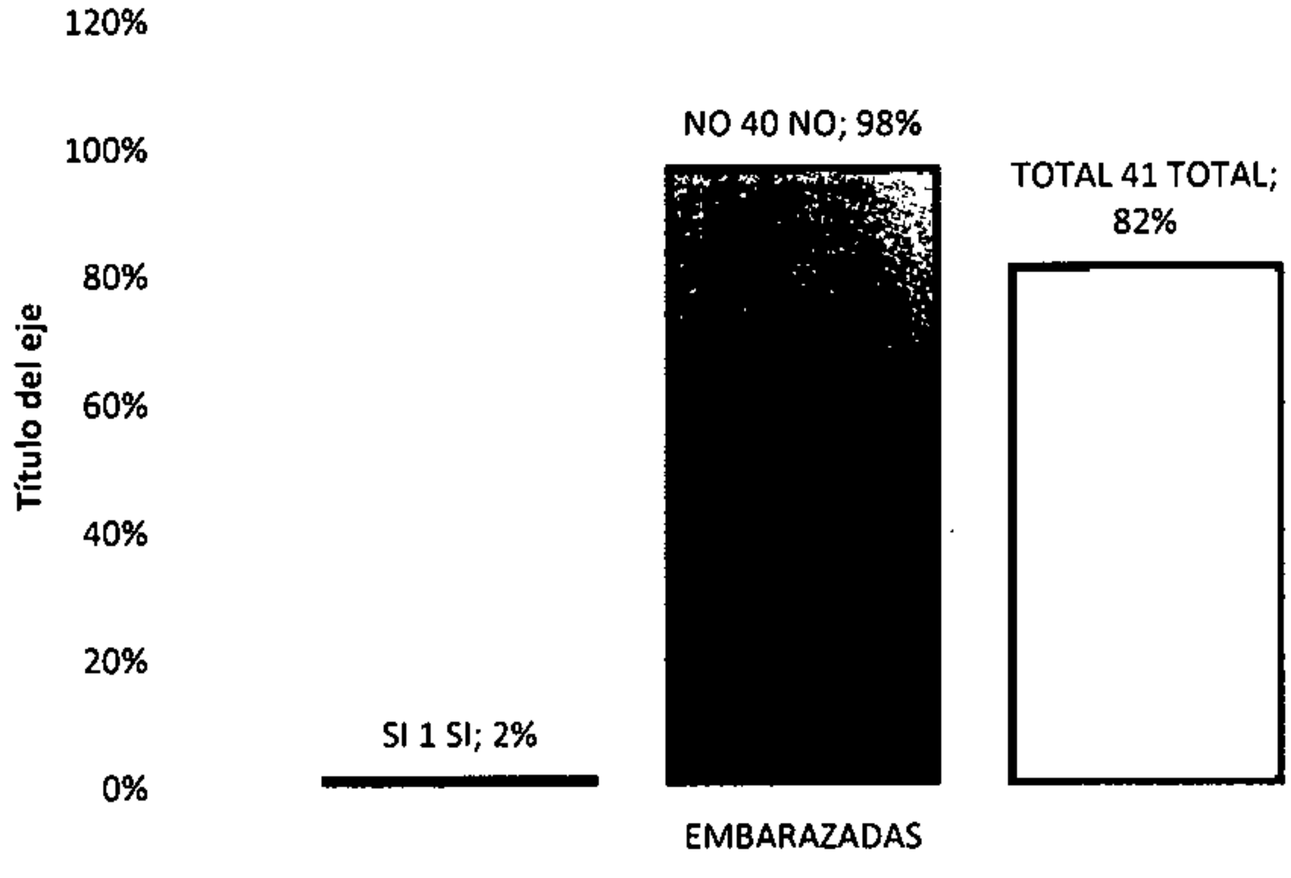
Análisis cualitativo: La intervención mostró una amplia predominancia de mujeres, representando el 82% de la participación, mientras que los hombres constituyeron el 18%. No se registró presencia de personas identificadas como LGTB. Esta composición sugiere que las acciones desarrolladas lograron mayor acogida entre la población femenina, lo que puede estar relacionado con su interés en los temas abordados o con su rol predominante en la dinámica familiar y comunitaria.

ENFOQUE DIFERENCIAL
MOMENTO CURSO DE VIDA



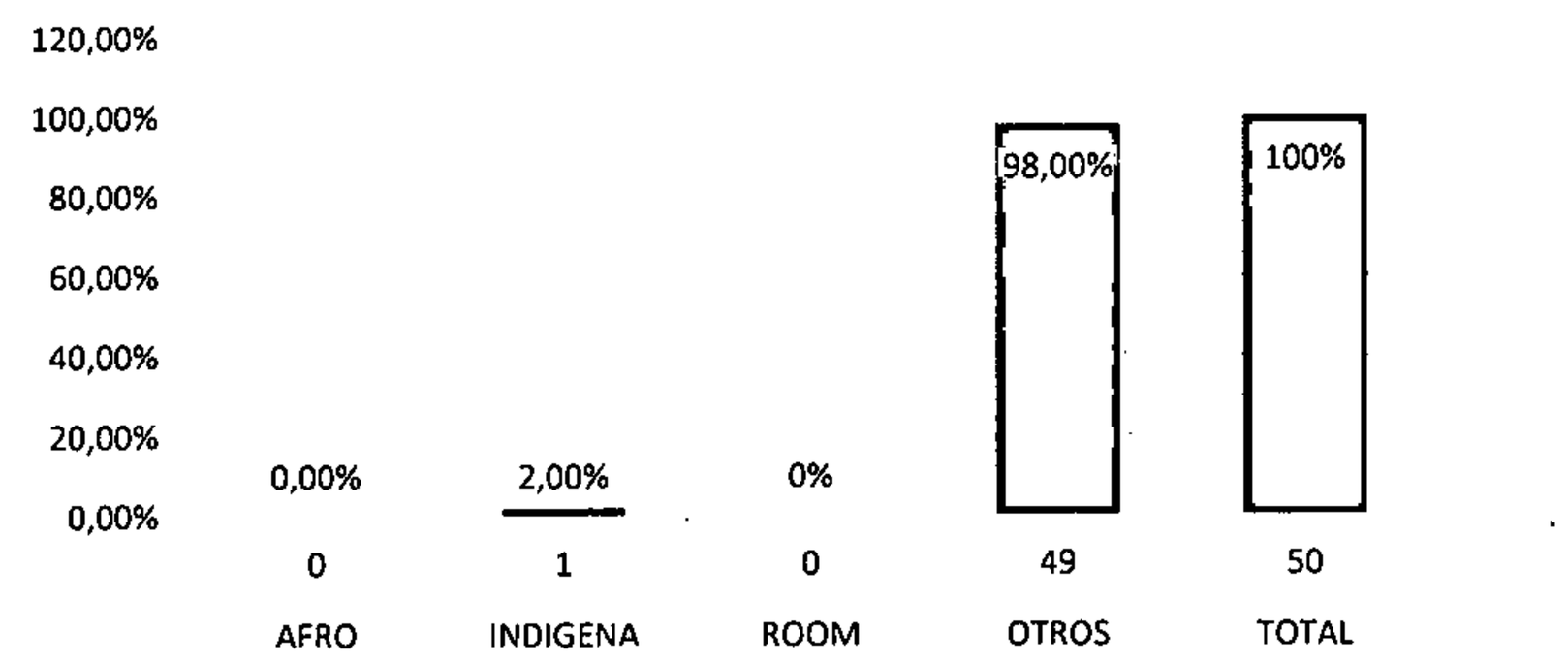
Análisis Cualitativo: La mayoría de los asistentes pertenecía al grupo de adultez (29 a 59 años), representando el 92% del total. Solo el 8% correspondió a jóvenes (18 a 28 años), y no hubo participación de personas en primera infancia, infancia, adolescencia ni vejez. Este perfil etario evidencia que la intervención fue principalmente acogida por personas adultas, posiblemente por su papel como responsables de hogar o líderes comunitarios.

ENFOQUE DIFERENCIAL
EMBARAZADAS



Análisis Cualitativo: Se identificó la participación de una mujer gestante, lo que representa el 2% de la muestra. Por su parte, el 82% de las asistentes, equivalente a 41 mujeres no se encontraba en estado de embarazo. Aunque la presencia de mujeres embarazadas fue baja, la asistencia de al menos una gestante resalta la necesidad de mantener contenidos y enfoques diferenciados para esta población, considerando su condición de especial vulnerabilidad.

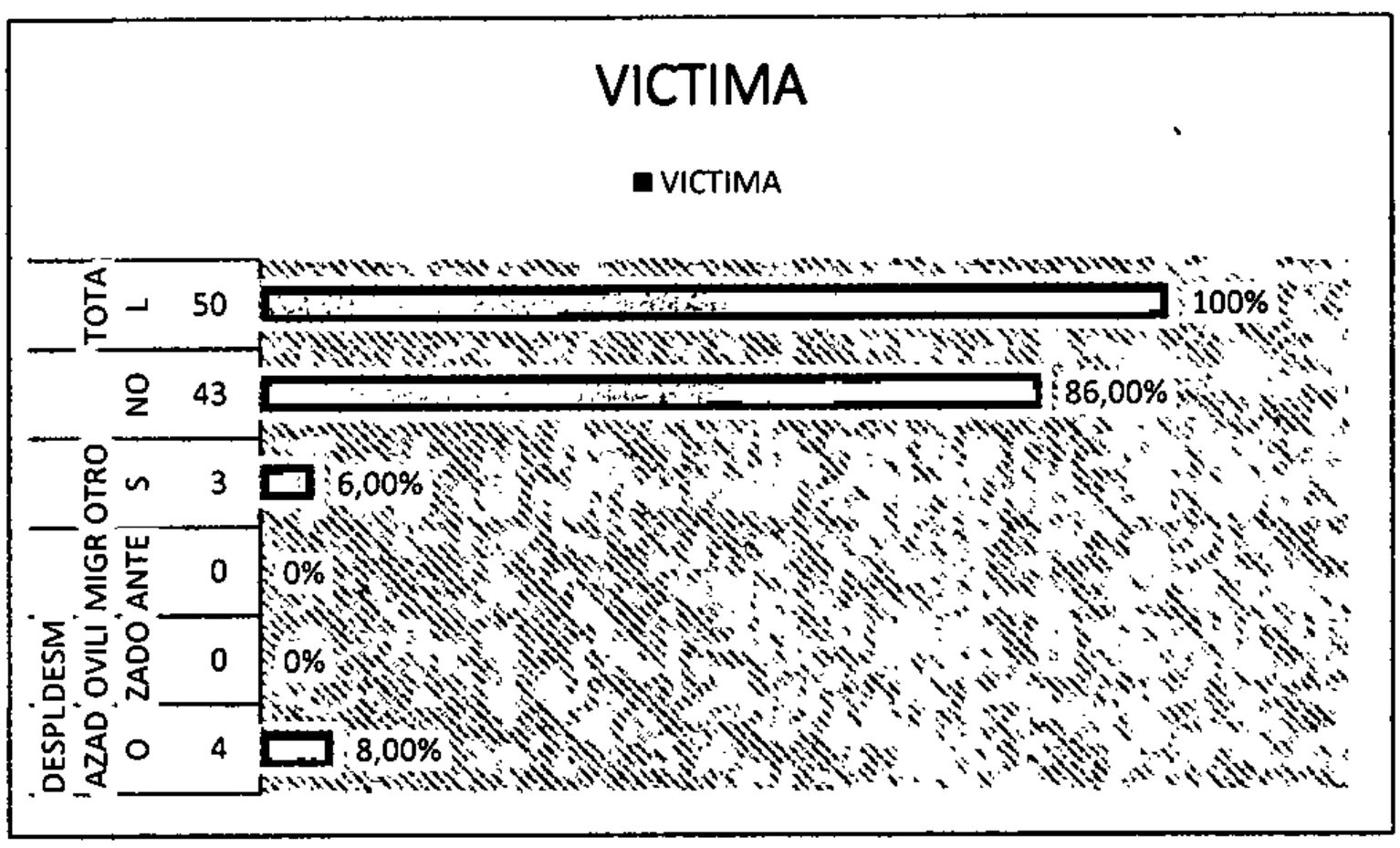
ENFOQUE DIFERENCIAL
ETNIAS



Análisis Cualitativo: En cuanto a la diversidad étnica, una persona se identificó como indígena (2%), mientras que no se reportó participación de personas afrodescendientes ni de otros grupos étnicos. El 98% de los asistentes no se reconoció en ninguna categoría étnica específica. Esto sugiere que, aunque existe apertura a la diversidad, aún es necesario fortalecer el alcance y la pertinencia cultural de las intervenciones para atraer a una mayor variedad de colectivos étnicos.

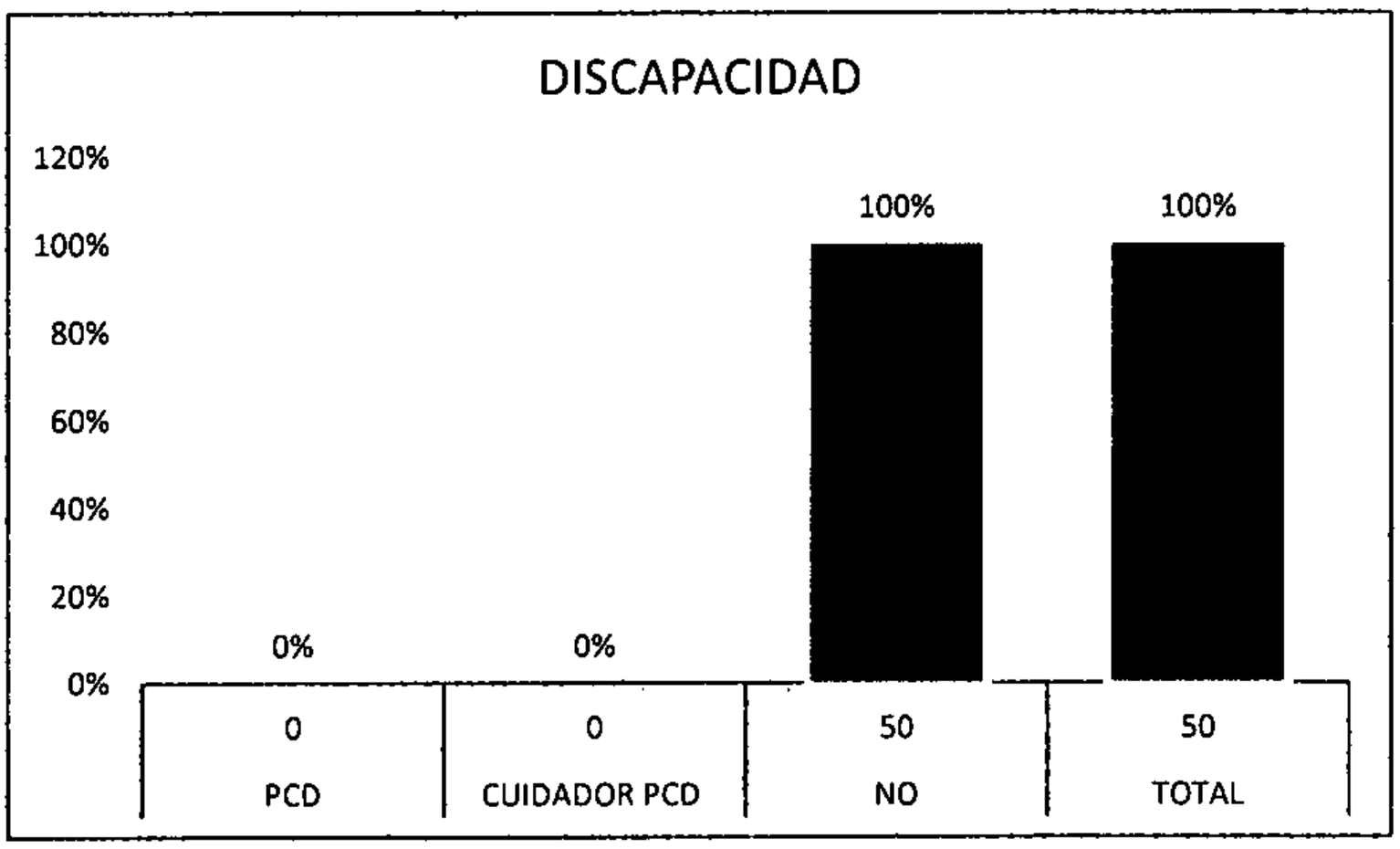
92

ENFOQUE DIFERENCIAL
VICTIMA



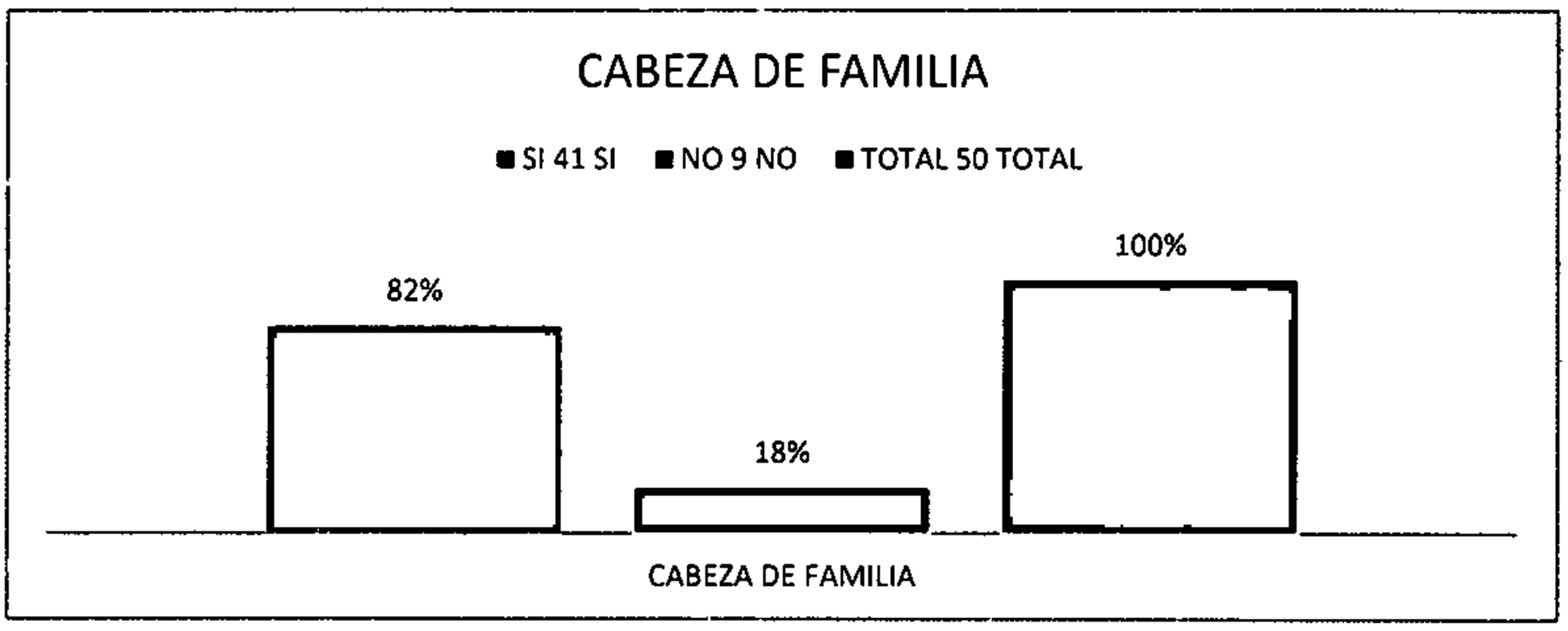
Análisis Cualitativo: El 10% de los participantes se encontraba en situación de desplazamiento, mientras que un 6% reportó otras condiciones de victimización. No hubo participación de personas desmovilizadas ni migrantes, y el 84% no se identificó como víctima. La presencia de personas desplazadas y víctimas de otras circunstancias destaca la importancia de mantener un enfoque sensible a las realidades de quienes han enfrentado situaciones de vulnerabilidad, garantizando espacios seguros y adaptados a sus necesidades.

ENFOQUE DIFERENCIAL
DISCAPACIDAD.



Análisis Cualitativo: No se registró la participación de personas con discapacidad ni de cuidadores de personas con discapacidad. Esto sugiere que las estrategias de convocatoria y accesibilidad pueden requerir ajustes para asegurar la inclusión de este grupo poblacional en futuras intervenciones.

ENFOQUE DIFERENCIAL
CABEZA DE FAMILIA



Análisis Cualitativo: El 82% de los asistentes se identificó como cabeza de familia, mientras que solo el 18% no lo hizo. Este dato evidencia una alta representación de personas con responsabilidades directas sobre el bienestar de sus hogares. Su relevancia radica en la posibilidad de enfocar los contenidos y metodologías de la intervención hacia las necesidades y realidades de quienes lideran los núcleos familiares, lo que contribuye a generar un mayor impacto en la comunidad.

RESULTADOS LOGRADOS

Durante el desarrollo de la **intervención** de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar Te Cuida", realizada en la **Institución Educativa Consuelo Araújo Noguera**, se obtuvieron resultados altamente positivos que evidencian el compromiso de la comunidad educativa con la promoción de la salud:

- Se destacó una participación activa por parte de padres y madres de familia, superando el aforo previsto en la ficha técnica. Esta alta asistencia reflejó el interés genuino de las familias por involucrarse en procesos preventivos y de protección a la infancia.

- La intervención logró una sensibilización clara y efectiva sobre la importancia de la vacunación, gracias a una metodología participativa que permitió a los asistentes comprender los beneficios del esquema completo, los riesgos de no cumplirlo y la función del carné como herramienta de seguimiento y control en salud.

- A través de la actividad lúdica basada en la representación de mimos, los participantes se apropiaron del mensaje preventivo de manera activa, expresando con creatividad y reflexión situaciones comunes relacionadas con la vacunación, lo cual fortaleció el aprendizaje colectivo.

- Se evidenció el compromiso de los acudientes mediante la manifestación de acciones concretas, como la revisión regular del carné de vacunación, la asistencia a futuras jornadas de inmunización y la transmisión de los mensajes aprendidos en sus entornos familiares y comunitarios.

- Asimismo, se fortaleció el vínculo entre el sector salud y la comunidad educativa, permitiendo posicionar al Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) como una estrategia pertinente, cercana y efectiva para promover el bienestar de niñas, niños y adolescentes.
- Finalmente, se presentó y explicó el modelo oficial del carné de vacunación, brindando a los asistentes herramientas prácticas para su uso adecuado, conservación y actualización, contribuyendo así al seguimiento oportuno del esquema de vacunación.

CONCLUSION

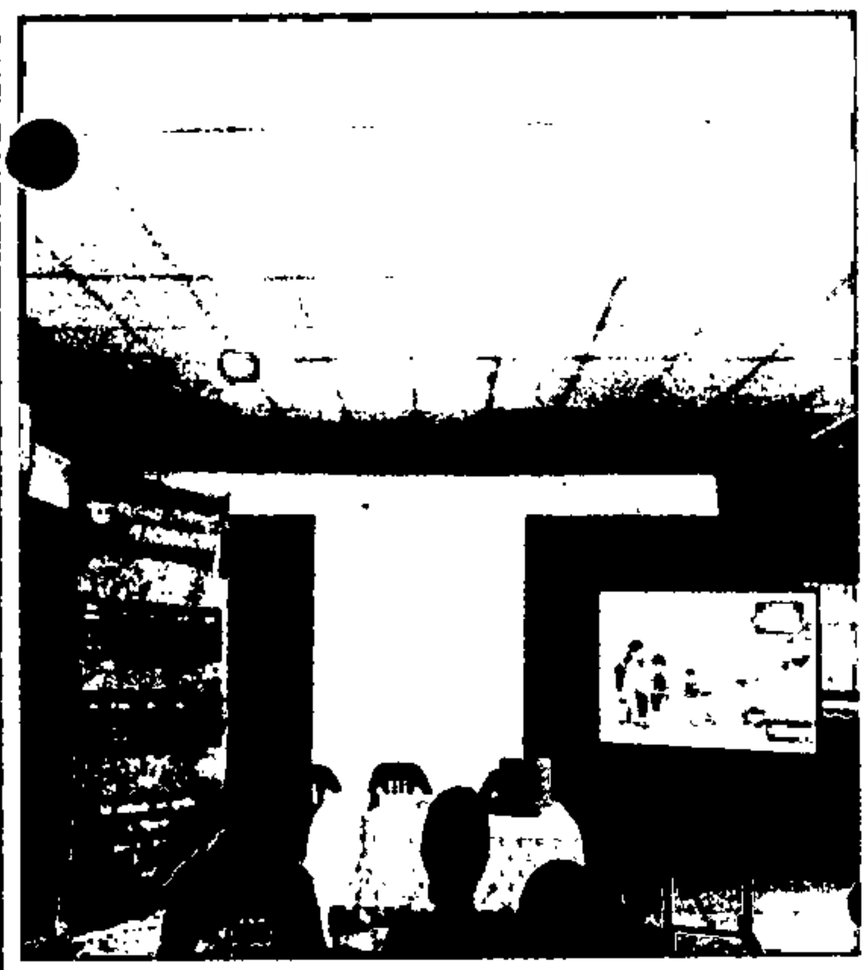
La intervención de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar Te Cuida" evidenció una participación activa y comprometida por parte de padres, madres de familia y cuidadores, lo que refleja un interés genuino en fortalecer su rol como agentes protectores de la salud de niñas, niños y adolescentes. La estrategia lúdica, basada en expresiones gestuales, permitió transmitir de manera clara y creativa los mensajes clave sobre vacunación, propiciando una reflexión colectiva y significativa.

Aunque algunas participantes decidieron no utilizar la pintucarita por compromisos laborales posteriores, esta decisión no afectó la dinámica ni sus objetivos, pues la participación fue constante, respetuosa y entusiasta. La jornada también consolidó el vínculo entre la comunidad educativa y el sector salud, generando un espacio de confianza donde se resolvieron dudas y se compartieron herramientas prácticas para el seguimiento del esquema de vacunación. Como resultado, los asistentes manifestaron su intención de revisar con mayor frecuencia el carné de vacunación, asistir a futuras jornadas de inmunización y replicar el mensaje preventivo en sus hogares y comunidades.

1. REGISTROS FOTOGRAFICOS

Segunda Intervención De La Estrategia "Salud Al Cole- Valledupar Te Cuida", Lugar: Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera (10.443839246502238, -73.27510877048279) Fecha: martes, 10 De junio De 2025, Hr: 7:00 Am – 8:30 Am

Cálida Bienvenida Y Una Socialización Clara Del PIC 2025





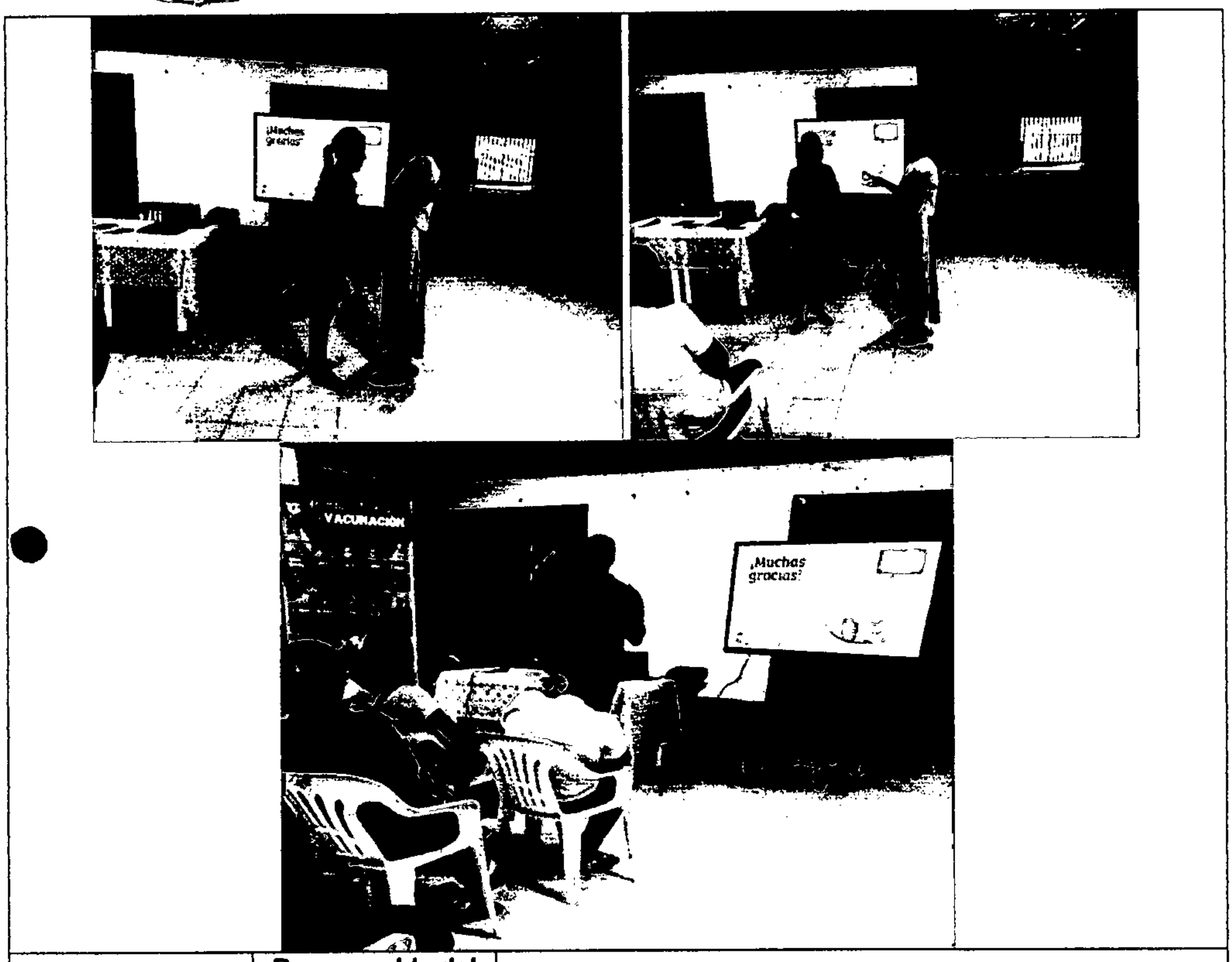


Desarrollo Del Contenido Temático



Actividad Lúdica





VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	ANGEL LUIS MORALES RAMIREZ Angel M		
	Cargo /cedula	PROFESIONAL UNIVERSITARIO DE APOYO PIC 2025 ID 1065834237		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	JULLY CORDERO	COORDINADORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA	1065661391	Jully Cordero
ANEXOS	Lista de asistencia			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. – SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO: X CUAL?: Encuentros lúdicos.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia Salud a tu cole

RESPONSABLE: Kely Peña Vizcaya. FECHA: 10-06-25 HORA: 7:00 am LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yhan Jaime	8548[illegible]21	1	5	2	4	5	1	3	3174949283	Padre	
2	Geraldine Patricia	22777149	2	5	2	4	5	1	3	3127797688	Madre	Tia a
3	Emmanuel Muñoz	1067610135	1	5	2	4	5	2	3	3227068412	Padre	Emmanuel
4	Yaneth Camargo Molina	49740994	2	5	2	4	5	1	3	3012461127	Madre	Yaneth Camargo
5	Cielo E Bolivar N	36484343	2	5	2	4	4	1	3	3014316644	madre	Cielo Bolivar N
6	Martha Esquivel	26676768	2	5	2	4	5	1	3	3205244088	madre	Martha Esquivel
7	Yeraldine Soto	49765788	2	5	2	4	5	1	3	3135096912	madre	Yeraldine Soto
8	Margarita Lopez	49794651	2	5	2	4	5	1	3	3242811050	Abuela	Margarita Lopez
9	Dollys camillo	49769788	2	5	2	2	5	1	3	3006548962	madre	dollys camillo
10	Lorine Rodriguez	49928289	2	5	2	4	5	1	3	3156133421	madre	Lorine Rodriguez
11	YOLENIS ARIES	1065600591	2	5	2	4	5	1	3	3017315872	PADRE	YOLENIS ARIES
12	Cantarina Paola De la rosa	1067591740	2	4	2	4	5	1	3	3166386328	Madre	Cantarina Paola
13	Yulis Rodriguez	1065826277	2	5	2	4	5	1	3	3022333630	madre	Yulis rodriguez
14	BERENICE GARCIA	1003236112	2	5	2	4	5	1	3	3244700058	Madre	Berenice G.
15	Kathia Pineda	1065628511	2	5	2	4	5	1	3	3017726[illegible]9	madre	Kathia P.
16	Juan Jesus Rojas	1065628511	2	5	2	4	5	1	3	4979061	madre	Juan Jesus
17	Eimar Rocha	1090839[illegible]	2	5	2	4	5	1	3	3186811673	Abuela	Carmen Barrios
18	Daniel Yaguna	1065628897	1	4	2	4	5	2	3	3013930345	Padre	
19	[illegible]	1065[illegible]790	1	5	2	4	5	1	3	3005963511	Padre	
20	MARLOIS Barbosa	51909606	2	5	2	4	1	2	3	3114304753	Cabeza de familia	

92

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentros lúdicos.

NOMBRE DEL EVENTO Estrategia Salud a tu cole.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA: 10-06-25 HORA: 7:00 AM LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Shirlis Batista	1123730[illegible]	2	5	NO	4	5	2	3	—o—	madre	Shirlis Batista
2	Onelis Parra	26.258.151	2	5	NO	4	5	2	3	—o—	madre	Onelis Parra
3	Mairena Garcia	1065634461	2	5	NO	4	5	2	3	3045493743	Madre	Mairena Garcia.
4	Wilfred Brito	5135265	1	5	NO	4	5	2	3	3183655295	Padre	[illegible]
5	Euclides Marin	4969744[illegible]	2	5	NO	4	1	1	3	3135019[illegible]	madre	Euclides Marin
6	Yaniris Belen M.	1065626269	2	5	NO	4	5	1	3	3126198160	Madre	Yaniris Belen
7	ARNANDO GAMEZ	77094931	1	5	NO	4	5	1	3	3136383555	Padre	ARMANDO GAMEZ
8	Hernan Duran S.	77095140	1	5	NO	4	5.	1	3	301T670037	Padre.	Heman Duran
9	Adriana Bulvas R	1065587434	2	5	NO	4	1	1	3	3146322558	Madre	Adriana Bulvas
10	Juana Martinez	49779827	2	5	NO	4	5	1	3	3005361812	Madre	Juana Martinez
11	Juzkawna Cabarcas	1065657787	2	5	NO	4	5	1	3	3045525974	Madre	[illegible]
12	Kelly Dominguez	1065662105	2	5	SI	4	4	1	3	3147720952	Madre	[illegible]
13	Maria Contreras	1065679[illegible]	2	5	NO	4	4	1	3	3007920384	Madre	Maira Contreras
14	Yaseris Rojas	6758641	2	5	NO	4	5	1	3	3136984907	madre	Yaseris Rojas
15	Kilin Molina.	49770780	2	5	NO	4	5	1	3	3113140959	Madre	[illegible]
16	Emiris Bello	22606137	2	5	NO	4	1	1	3	3043936440	madre.	Emiris Bello
17	Yulanis Mendoza	26947901	2	5	NO	4	5	1	3	3005725700	madre	Yulanis M
18	Yuvelis Ramirez	1065588[illegible]	2	5	NO	4	1	2	3	3235860174	madre	Yuvelis Ramirez
19	Keristina Martin	2310[illegible]	2	5	NO	4	5	1	3	3235747461	madre	Keristina M.
20	Sandy Jarera N	1065567[illegible]	2	(26)4	NO	4	5	1	3	3046275521	Madre	Jarera Nuñez

98

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentros lúdicos.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia Salud a tu cole.

RESPONSABLE: Kely Pena Vigoya. FECHA: 10-06-25 HORA: 7:00 Am LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Miguel Gray	1235338222	2	5	2	4	5	1	3	3244238866	Padre	LUIS MIGUEL
2	Alexander Guerrero.	77173632	1	5	2	4	5	2	3	3015205815	padre.	Guerrero
3	Carolina Guerrero	1193593077	2	4	2	4	5	2	3	3023446737	Hermana	Carolina Guerrero.
4	Ma del Rosario Granados	39462575	2	5	2	4	5	1	3	3013892950.	Madre.	Mara Granados
5	Kenneth Jaramillo	1065868426	2	5	2	4	5	1	3	3052740599	Madre	Kenneth Jaramillo
6	Ma. Postamante	1065510409	2	5	2	4	5	1	3	3102887810	Madre.	MARIA POSTAMANTE
7	Alberto Orozco	9510279	1	5	2	4	5	1	3	3127766372	Padre	Alberto Orozco
8	Yenis Gutierrez	1065838491	2	5	2	4	5	1	3	3226805469	Madre	YENIS GUTIERREZ
9	Laura Martinez	1065788011	2	5	2	4	6	1	3	3045228108	Hermana	Laura Martinez
10	Wendy Rios V	1065838491	2	5	2	4	5	1	3	3141817231	Acudiente	Wendy Rios
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

AREA

PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES (PAI)

ESTRATEGIA

SALUD AL COLE - VALLEDUPAR TE CUIDA

INTERVENCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

FRANCISCO MOLINA SÁNCHEZ

HEADY
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar te cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025**	HEAD Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. Servicio con calidad humana · PIC

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FRANCISCO MOLINA SANCHEZ
RECIBIDO
Número 052
Fecha 20-05-2025
Hora 8:40 am

Valledupar, 19 de mayo de 2025

Señor:

Alberto Rincón López
Rector Institución Educativa Francisco Molina Sánchez

Asunto: Presentación de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** dirigida a padres de familia sobre la importancia de la vacunación

Cordial saludo:

Por medio del presente, nos permitimos presentar la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te cuida", dirigida a los padres y madres de familia de los estudiantes del grado sexto de su institución. Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer los conocimientos de las familias en relación con la importancia de la vacunación infantil y la adecuada tenencia del carné de vacunas, mediante espacios formativos, claros y participativos, que faciliten la comprensión de los beneficios de mantener al día el esquema de vacunación y de las acciones preventivas que protegen la salud de los niños y niñas.

Objetivos de la estrategia:

- Sensibilizar a padres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación.
- Informar sobre los riesgos asociados a esquemas de vacunación incompletos.
- Promover el cuidado y la tenencia responsable del carné de vacunación como documento esencial para la salud.
- Prevenir enfermedades inmunoprevenibles y reducir eventos negativos derivados de la desinformación.
- Aportar al aumento de la cobertura de vacunación en la comunidad educativa.

Metodología:

La intervención se desarrollará a través de una sesión lúdica y educativa, dirigida a un grupo mínimo de 50 padres de familia. Se utilizarán recursos didácticos como títeres y presentaciones visuales (diapositivas) que facilitarán la comprensión del mensaje. Además, se generarán espacios interactivos para la resolución de dudas y la reflexión colectiva.

Teniendo en cuenta lo anterior nos gustaría concertar un espacio dentro de sus activades para la realización de esta estrategia, estamos convencidos de que el trabajo conjunto entre familia, escuela y sector salud es clave para proteger a nuestros niños y niñas de enfermedades inmunoprevenibles, así como para construir una comunidad más informada, responsable y saludable.

Agradecemos de antemano su disposición y apoyo para llevar a cabo esta actividad en su institución. Quedamos atentos para coordinar fecha y hora, según su disponibilidad.

Atentamente,

Kely Peña Vigoya
Profesional referente del área PAI
Teléfono de Contacto 3007804480

ÁREA DE LA SECTORIAL:	**PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES**										
LUGAR:	**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA SANCHEZ**				**FECHA**	20/05/2025		**HORA DE INICIO**	08:30 a.m.		
								HORA FINAL	8: 59 a.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**			**Monitoreo/ Seguimiento**			
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**			**Otra/cual:**	CONCERTACIÓN		
TEMA:	Concertación de intervención lúdica dirigidas a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6), en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.										
OBJETIVO:	Concertar la realización de una intervención lúdica con padres de familia de grado sexto de la Institución Educativa Francisco Molina Sánchez, para sensibilizar sobre la importancia de la vacunación, disminuir el riesgo de enfermedades inmunoprevenibles, promover el cuidado del carnet de vacunas y contribuir al cumplimiento de las coberturas establecidas.										
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En las instalaciones de la Institución Educativa Francisco molina Sánchez se llevó a cabo una reunión entre la señora **Elizabeth Rodríguez,** coordinadora académica, y **Kely Peña Vigoya**, referente del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), con el propósito de socializar los lineamientos de la estrategia **"Salud al Cole – Valledupar te cuida"** y concertar la realización de intervenciones lúdicas dirigida a los padres de familia de los estudiantes del grado sexto.

Esta actividad tiene como objetivo principal sensibilizar a las familias sobre la importancia de la vacunación, generar conciencia sobre su impacto en la salud individual y colectiva, e incentivar a los padres a convertirse en multiplicadores del mensaje preventivo en sus hogares y comunidades. Asimismo, se busca fomentar prácticas de autocuidado y promover el acceso oportuno a los servicios de vacunación como parte fundamental del bienestar familiar.

Acuerdos establecidos:

Programación del evento:

La coordinadora **Elizabeth Rodríguez** expresó su disposición institucional para apoyar la ejecución de la intervención e incorporó la actividad en el cronograma académico, programándola para el día **jueves 12 de junio de 2025 a las 6:00 a.m.**

Espacio físico:

La intervención lúdica se llevará a cabo en el auditorio de la institución, el cual cuenta con condiciones óptimas para recibir a los asistentes. Este espacio dispone de televisor, lo que permitirá la proyección de material audiovisual y presentaciones educativas.

Apoyo técnico:

La referente del PAI gestionará los recursos técnicos necesarios para el desarrollo de la actividad, incluyendo:

Sistema de sonido y micrófono, para asegurar una adecuada transmisión del mensaje a todos los asistentes.

Control de asistencia:

Se llevará un registro detallado de los participantes, con el fin de facilitar el seguimiento, la trazabilidad y la evaluación del impacto de la intervención.

Contenidos a desarrollar:

- Durante la jornada se abordarán, a través de una metodología lúdico-pedagógica, los siguientes temas:
- Importancia y beneficios de la vacunación.
- Riesgos de no contar con esquemas completos de inmunización.
- Tenencia, conservación y actualización del carné de vacunación.

Convocatoria:
La referente del componente de inmunizaciones elaborará una invitación (flyer) informativo, que será remitido a la institución para su difusión entre los padres de familia de los estudiantes convocados.

Participación docente:
Se acordó solicitar el acompañamiento de al menos un docente del grado sexto durante el desarrollo de la actividad, con el fin de facilitar la logística y fortalecer la conexión entre el mensaje de salud y el entorno educativo.

Seguimiento previo:
Se realizará un recordatorio telefónico días antes del evento, con el fin de confirmar la disponibilidad del espacio y garantizar la adecuada organización logística.

Agradecimiento institucional
Se reconoce y agradece la colaboración de la Institución Educativa Francisco Molina Sánchez por su compromiso en el desarrollo de estrategias integradas que promueven la salud, el autocuidado y el bienestar de la comunidad escolar.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	La Institución Educativa se comprometió a brindar las condiciones logísticas como el espacio para la realización de la intervención, así como la difusión de la invitación a través de los canales institucionales y el acompañamiento durante la intervención, facilitando además el registro de asistencia de los participantes.	IE Francisco Molina Sánchez	20 de mayo de 2025
2.	La referente del componente de inmunizaciones del PIC se comprometió a coordinar y ejecutar la intervención lúdica, lo que incluye elaborar y remitir la invitación para su difusión, planificar los contenidos sobre vacunación y autocuidado, y gestionar los recursos técnicos para el correcto desarrollo de la actividad.	PIC	20 de mayo de 2025

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Fecha: 20 de mayo de 2025
Hora: 08:35 A.m.
Concertación intervención lúdica - Institución Educativa Francisco Molina Sánchez



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	KELY DULFAY PEÑA VIGOYA			
	Cargo /cedula	REFERENTE DEL AREA PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES /1067711131			
	NOMBRE		**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	ELIZABETH RODRIGUEZ		COORDINADORA ACADEMICA IE FRANCISCO MOLINA SANCHEZ	37887666	
ANEXOS:	N/A				

ÁREA DE LA SECTORIAL:	*PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES*							
LUGAR:	*INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA SANCHEZ*		**FECHA**	12/06/025	**HORA DE INICIO**	*6:00 AM*		
					HORA FINAL	*8:30 AM*		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**	
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	INTERVENCION
TEMA:	Realizar intervención lúdica dirigida a los padres de familia de los estudiantes de los grados sexto (6) en temas relacionadas con la importancia y los beneficios de la vacunación.							
OBJETIVO:	Sensibilizar a los padres, madres y cuidadores sobre la importancia y los beneficios de la vacunación como una estrategia fundamental para la prevención de enfermedades y la protección de la salud individual, familiar y comunitaria, a través de una intervención lúdica.							
POBLACIÓN OBJETO:	Juventud, adulto, adulto mayor.							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, se desarrolló la intervención lúdica de la estrategia "SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA", dirigida a padres y madres de familia de estudiantes del grado sexto de la *Institución Educativa Francisco Molina Sánchez.*

La actividad fue liderada por Kely Peña Vigoya, referente del área programa ampliado de inmunización del plan de intervenciones colectivas PIC, Liseth Escobar equipo de apoyo logístico, y la coordinadora Elizabeth Rodríguez, quienes garantizaron un desarrollo participativo, informativo y pedagógico.

La intervención inició con una cálida bienvenida y una socialización clara del PIC 2025, explicando su alcance territorial, el convenio establecido entre la Secretaría Local de Salud y la ESE HEAD, y su impacto en la promoción de la salud y el bienestar de las comunidades.

Posteriormente, se socializó el objetivo general de la intervención, centrado en:

- Disminuir el riesgo primario relacionado con la aparición de enfermedades inmunoprevenibles.
- Controlar los eventos derivados del desconocimiento sobre dichas enfermedades.
- Fomentar la tenencia, cuidado y uso adecuado del carnét de vacunación.
- Contribuir al aumento de las coberturas de vacunación en la población objetivo.

Se dio paso al diligenciamiento adecuado de la lista de asistencia, asegurando un registro organizado y útil para fines de seguimiento, consolidación de base de datos y trazabilidad institucional.

Durante el desarrollo temático, se socializaron contenidos clave sobre la importancia de la vacunación, los beneficios de contar con el esquema completo, los riesgos asociados a la falta de inmunización y la adecuada conservación del carné. La información fue presentada de manera accesible, mediante recursos visuales y explicativos.

Desarrollo Temático.

Importancia de la vacunación

La vacunación es una de las estrategias más eficaces de salud pública para prevenir enfermedades infecciosas graves. Desde los primeros días de vida, los seres humanos están expuestos a virus y bacterias que pueden causar daños severos e incluso la muerte. Las vacunas preparan al sistema inmunológico para defenderse de esas amenazas, sin necesidad de padecer la enfermedad. Puntos clave:

- Protege a los niños, niñas y adolescentes de enfermedades como sarampión, rubeola, difteria, tétanos, poliomielitis, entre otras.
- Ayuda a erradicar enfermedades a nivel comunitario.
- Refuerza la inmunidad colectiva: cuando más personas están vacunadas, se reduce la posibilidad de brotes.

Beneficios de tener el esquema de vacunación completo

- **Protección individual:** disminuye el riesgo de contraer enfermedades graves y sus complicaciones.
- **Protección colectiva (inmunidad de grupo):** protege también a quienes no pueden vacunarse por razones médicas.
- **Prevención de gastos médicos:** evita hospitalizaciones costosas y pérdida de días laborales o escolares.
- **Requisito para trámites escolares y de salud:** muchas instituciones exigen el esquema al día para el ingreso o permanencia.

Riesgos de no contar con las vacunas al día

- Aumento del riesgo de contagio de enfermedades prevenibles.
- Mayor posibilidad de complicaciones graves como neumonía, encefalitis, discapacidad permanente o muerte.
- Reintroducción de enfermedades que ya habían sido controladas.
- Afectación al entorno escolar y familiar (contagio a otros niños, adultos mayores, personas inmunosuprimidas).
- Restricciones en el acceso a ciertos servicios (escuelas, viajes, instituciones de salud).

Tenencia y cuidado del carné de vacunación

El carné de vacunación es un documento oficial que registra las vacunas recibidas y sirve como evidencia del cumplimiento del esquema.

Importancia de su tenencia:

- Es indispensable para verificar qué vacunas han sido aplicadas y cuáles faltan.
- Facilita el seguimiento por parte de los profesionales de salud.
- Es obligatorio para el ingreso escolar y en algunas ocasiones para trámites de EPS o programas sociales.
- Ayuda a prevenir la duplicidad o retraso en la aplicación de dosis.

Recomendaciones:

- Guardar el carné en un lugar seguro y de fácil acceso.
- Llevarlo a cada cita médica o jornada de salud.
- Revisarlo periódicamente y acudir al centro de salud si hay alguna vacuna pendiente.

Una vez brindada la información en salud se procedió a realizar la **Estrategia Lúdica:**

Nombre de la actividad: *Juego de Mimos "Tu Cuerpo Habla por la Salud"*

Objetivo de la lúdica:
Sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de mantener el esquema de vacunación de sus hijos al día, mediante una dinámica creativa que facilitó la reflexión en torno a los beneficios, responsabilidades y consecuencias asociadas a la vacunación.

Desarrollo:
Los participantes, organizados en grupos, representaron mediante mimos situaciones relacionadas con el acto de vacunar. A través del juego, se promovió la identificación de mensajes claves y se reforzó la comprensión sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación.

Cierre Reflexivo
Para finalizar la intervención, se realizó un espacio de diálogo abierto donde los participantes compartieron sus ideas clave a partir de la actividad. En esta conversación colectiva se resaltaron frases como: *"Vacunar es proteger el presente y el futuro de nuestros hijos"*, *"El carnet no es un papel más, es una herramienta de vida"*, y *"Prevenir es mejor que lamentar"*, lo cual evidenció la apropiación del mensaje por parte de las familias.
El facilitador reforzó la importancia de mantener el esquema de vacunación completo y actualizado como una forma concreta de cuidar a quienes más amamos. Asimismo, se invitó a los padres y madres a convertirse en promotores del autocuidado en sus hogares, recordando que la prevención comienza en casa y que cada acción, por pequeña que parezca, contribuye al bienestar colectivo. El mensaje final compartido con todos los presentes fue:

"Cuidar la salud es un acto de amor que comienza con una decisión: vacunar, proteger y acompañar."

Estos aportes reflejaron el impacto positivo de la intervención, la comprensión de los conceptos clave y el fortalecimiento del compromiso de las familias con la salud preventiva de sus hijos e hijas.

Notas aclaratorias:

- Es importante destacar que, durante la actividad lúdica, algunas participantes optaron por no utilizar la pintucarita blanca ofrecida como parte de la dinámica, debido a que al finalizar la intervención debían dirigirse a sus sitios de trabajo y consideraron que el maquillaje podría resultar inconveniente. Sin embargo, esta decisión no afectó el desarrollo de la intervención ni el cumplimiento de sus objetivos, ya que las asistentes demostraron una participación activa, creativa y reflexiva, apropiándose con compromiso del mensaje preventivo promovido.

CONCLUSION
Durante el desarrollo de la **intervención** de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar Te Cuida", realizada en la **Institución Educativa Francisco Molina Sánchez**, se obtuvieron resultados altamente positivos que evidencian el compromiso de la comunidad educativa con la promoción de la salud:
La intervención superó el aforo previsto, con una alta participación de padres, madres y cuidadores, reflejando su disposición a involucrarse en la protección de la infancia. A través de una metodología participativa y actividades lúdicas como la representación de mimos, se logró sensibilizar efectivamente sobre la importancia del esquema completo de vacunación, sus beneficios, riesgos del incumplimiento y

el uso adecuado del camé de vacunación. Los asistentes demostraron compromiso mediante acciones concretas y se fortaleció el vínculo entre el sector salud y la comunidad educativa, posicionando al PIC como una estrategia efectiva para el bienestar infantil.

La intervención también consolidó el vínculo entre la comunidad educativa y el sector salud, generando un espacio de confianza donde se resolvieron dudas y se compartieron herramientas prácticas para el seguimiento del esquema de vacunación. Como resultado, los asistentes manifestaron su intención de revisar con mayor frecuencia el carnet de vacunación, asistir a futuras actividades de inmunización y replicar el mensaje preventivo en sus hogares y comunidades.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 12 de junio de 2025

HORA: 6:00 am

Intervención lúdica de la estrategia "SALUD AL COLE – VALLEDUPAR TE CUIDA ***"Institución Educativa Francisco Molina Sánchez***.







ALCALDÍA DE VALLEDUPAR — Salud

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD — HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentros lúdicos.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia salud al cole – Valledupar Te cuida.

RESPONSABLE: Key pena Vigoya FECHA: 12-06-25 HORA: 6:00 AM LUGAR: IE Francisco Molina Sanchez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marilys Daza S.	56095984	2	5	2	4	1	1	3	3148027805	mamá.	Marilys Daza.
2	Luzmery Rodrigu	49719162	2	5	2	4	1	2	3	3107362480	Madre	Luzmery R.
3	Jadis de Perez	56078602	2	5	2	2	1	1	3	3217794902	madre	Jesus M.
4	Milexa tellez 6	49781000	2	5	2	4	5	2	3	3135647297	madre	Milexa tellez 6
5	Angelica Salas Alfaro	56 085 256	2	5	2	4	5	2	3	3173983945	madre	Angelica Salas.
6	Shakira Sayas	1067036608	2	5	2	4	5	1	3	3244343102	madre	Shakira Sayas
7	Yayerms Orellano	57200109	2	5	2	4	5	2	3	3012824135	Madre.	Yayerms Orellano.
8	Windy Melo Ochoa	1065663144	2	5	2	4	5	2	3	3016836930	madre	Windy melo.
9	Maria Hernandez	49693474	2	4	2	4	1	1	3	3013209284	Madre	Maria Hernandez
10	Nuris Medondo	56082712	2	5	2	4	5	1	3	3122947887	Madre	Nuris Medondo
11	Maria guerra	39463781	2	5	2	4	1	1	3	3141661068	Madre	Maria Guerra
12	Adela Alvarez	49789378	2	5	2	4	7	2	3	3215224382	madre	Adela Alvarez
13	Liliana Guerra	1065622973	2	5	2	4	5	1	3	3160773924	Madre	Liliana Guerra
14	Maria M. Castillo	49490544	2	6	2	4	5	1	3	310 6650506	abuela	Maria M. Castillo
15	Fyndis Villalba	49070993	2	5	2	4	5	1	3	———	Abuela.	Fyndis Villalba
16	Javier Lopez	1.033765103	1	5	2	4	5	1	3	3112504641	Padre	Javier Lopez
17	Yadi Sto Rivera	7617146	1	5	2	4	1	1	3	3215986240	padre	Yadi Sto Rivera
18	XOJANNA Bonalgaz	1.066.656.642	2	5	5	4	1	1		3219397316		XOJANNA Bonalgaz
19	Julieth Guardias	1065577515	2	5	2	4	5	2	3	3128534969	madre	Julieth Guardias
20	Kelly rua Garcia	1065826974	2	5	2	4	5	1	3	3176238885	madre	Kelly

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X CUAL?: Encuentros Lúdicos

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia salud al cole – Valledupar te cuida

RESPONSABLE: Keily Pena Vigoya FECHA: HORA: 6:00Am LUGAR: IE Francisco Molina Sanchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. [illegible] 4. [illegible]	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yeyo Bautista Baltazar Tomas	1065837254	1	4	2	4	1	2	3	3044596129	Acudiente	Yeyo Bautista Baltazar Tomas
2	Maria Dufay M.	1017170485	2	5	2	1	1	1	3	3218994800	Acudiente	[illegible]
3	[illegible]	43058854	2	6	2	4	5			—	Acudiente	[illegible]
4	Yenis Yepes Mejia	1065597361	2	5	2	4	5	1	3	3043253574	Acudiente	Yenis Yepes
5	Luis Eduardo Mantilla	77173477	1	5	2	4	5	1	3	3022934779	Acudiente	[illegible]
6	Luis Alfonso Mejia	1243560	1	5	2	4	5	1	3	3004604573	Padre	Luis Alfonso.
7	Mario Rocha Torres	77040182	1	5	2	4	1	1	3	3126283134		[illegible]
8	Lynds Granados S.	1003376982	2	5	2	4	1	1	3	3225784504	Acudiente	Lynds Granados.
9	Paola Caraballo	1067604181	2	5	2	4	1	1	3	3226045773	Madre	Paola Caraballo
10	Yelcol Aristobal Torres	1065837254	1	4	2	4	5	2	3	—	Acudiente	Yelcol Aristobal
11	Adela Ramos Daza	39462352	2	4	2	4	5	1	3	3225648014	Madre.	Adela Ramos
12	Gisell Cruz Parra	1065766063	2	5	2	4	5	2	3	3002739431	Acudiente.	Gisell C.
13	Kailin Rubio Daza	1065663289	2	5	2	4	5	2	3	3043800701	Acudiente	Kailin R.
14	Lizzeth Estabillo Lopez	1065828980	2	4	2	4	5	2	3	3128680569	Madre.	Lizeth E.
15	Liz Sierra Jerez	1065654566	2	4	2	4	5	2	3	3016116936	Madre	Liz Sierra
16	Mayerlin Prada Chinchilla	49795790	2	5	2	4	5	2	3	3104504075	Madre.	Mayerlin
17	Angelica Medina Castilla	1065608794	2	5	2	4	5	2	3	3019736343	Acudiente	Angelica M.
18	Cindy Arrieta Lacouture	1065585517	2	4	2	4	5	2	3	3157071393	Madre	Cindy Arrieta
19	Carlos Alberto Alvarado	77097060	1	5	2	4	5	2	3	3164823992	Madre	Carlos Alberto A
20	Maria Angelica Campos B.	1065632976	2	5	2	4	5	2	3	3023750140	Madre.	Maria A. C.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X CUAL?: Encuentros Lúdicos

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia Salud al cole – Valledupar Te cuida.

RESPONSABLE: Kely peña Vigoya FECHA: 12-06-25 HORA: 6Am LUGAR: IE Francisco Molina Sanchez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jovanca Alfamar Camillo	1065825753	2	5	2	4	5	2	3	3217818933	Madre.	
2	Sindy Paola García Vispo	1065588015	2	5	2	4	5	2	3	3045448688	Madre	
3	Julia Andrea Ruiz M	1065562796	2	4	2	4	5	2	3	3022705765	Acudiente	
4	Jeidy Galeano Mora	1094664273	2	4	2	4	5	2	3	3143916548	Acudiente.	Jeidy Galeano
5	Erika Paola Escobar Jemmes	1065628975	2	4	2	4	5	2	3	3054845871	Acudiente	
6	Viviana Rada Santiago	1065583 1988	2	4	2	4	5	2	3	3135882663	Madre	Viviana Santiago
7	Tatiana Isabel Cuello	1065594044	2	4	2	4	5	2	3	3235309933	madre	Tatiana cuello
8	Elga Sofia Peña	1122814493	2	4	2	4	5	2	3	3117606648	Madre.	
9	Milca Ruth Arias	1065840752	2	4	2	4	5	2	3	3153179798.	Madre	Arana Ruth
10	Kellys Johana Contreras	1065596048	2	4	2	4	5	2	3	3135487787	Acudiente	Kelly G
11	Leidy Paola Martinez	1065822748	2	4	2	4	5	2	3	3108293456	Acudiente	Leidy Paola M
12	Estephany Castro.	1193593135	2	4	2	4	5	2	3	3165102679	Madre.	Estphany Castro
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES No. 1

REALIZAR DIEZ (10) INTERVENCIONES LÚDICAS DIRIGIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEXTO (6) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, UBICADAS EN LOS MICRO TERRITORIOS. RELACIONADAS CON LA IMPORTANCIA Y LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACIÓN.

ELABORADO POR:
AREA PROGRAMA DE INMUNIZACION

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:

DEL 1 JUNIO AL 30 DE JUNIO 2025

PIC 2025

Introducción

La vacunación es una de las estrategias de mayor impacto en la prevención de enfermedades en la población infantil, contribuyendo a reducir la mortalidad y mejorar la calidad de vida. Sin embargo, aún persisten vacíos en la cobertura y en el conocimiento de la comunidad sobre la importancia de mantenerse al día con el esquema vacunal. En este contexto, el presente informe detalla las actividades implementadas para promover la vacunación en los padres de familia de la comunidad, mediante intervenciones lúdicas y educativas dirigidas a usuarios de instituciones educativas, enmarcadas en la estrategia "Salud al Cole - Valledupar te cuida", con el fin de fortalecer la atención primaria en salud y aumentar la cobertura vacunacional.

objetivo general

Fomentar y fortalecer la participación activa de padres y cuidadores en los procesos de vacunación infantil, a través de intervenciones lúdicas desarrolladas en instituciones educativas del microterritorio, con el propósito de aumentar la percepción de la importancia de la inmunización y contribuir a la reducción de las enfermedades inmunoprevenibles.

Objetivos Específicos

1. Realizar una serie de intervenciones lúdicas dirigidas a los padres de familia de estudiantes de sexto grado en las instituciones educativas del territorio, con enfoque en la importancia y beneficios de la vacunación.
2. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la tenencia y cuidado del carnet de vacunación, así como los riesgos asociados al retraso en la vacunación.
3. Monitorear y evaluar la participación y conocimientos adquiridos por los padres durante las actividades para identificar avances y áreas de mejora en la promoción de la vacunación.
4. Promover prácticas saludables y el uso adecuado del sistema de salud para la actualización de las vacunas, mediante la orientación proporcionada en las actividades.

Metodología

La estrategia consistió en la planificación, socialización y ejecución de un total de cinco intervenciones lúdicas en diferentes instituciones educativas ubicadas en el microterritorio. La planificación incluyó la elaboración de un plan de trabajo con objetivos claros, recursos necesarios y cronograma. Se realizó una socialización previa con los coordinadores, rectores para concertar fechas y logística. Las actividades se llevaron a cabo en auditorios escolares o espacios adecuados, utilizando dinámicas participativas como mimos para abordar temas relacionados con la vacunación. La participación mínima fue de 50 padres por actividad. Se realizó seguimiento y evaluación mediante la asistencia, registro de participación y retroalimentación de los asistentes.

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

REALIZAR DIEZ (10) INTERVENCIONES LÚDICAS DIRIGIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS SEXTO (6) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, UBICADAS EN LOS MICRO TERRITORIOS. RELACIONADAS CON LA IMPORTANCIA Y LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACIÓN.

1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

INTERVENCIONES: ESTRATEGIA "SALUD ALCOLE – VALLEDUPAR TE CUIDA" ENTORNO EDUCATIVO, PADRES DE FAMILIAS DE LOS GRADOS SEXTO

Se realizó la concertación con cinco (5) instituciones educativas, conforme a lo establecido en la ficha técnica, con el propósito de desarrollar intervenciones lúdicas dirigidas a los padres de familia de estudiantes de grado sexto. Estas actividades se enmarcan en la estrategia "Salud al Cole - Valledupar te Cuida" y se implementaron para la prevención de las enfermedades inmunoprevenibles en el marco de la Atención Primaria en Salud.

Las instituciones educativas seleccionadas para la ejecución de las intervenciones fueron:

1. Institución Educativa Francisco Molina Sánchez
2. Institución Educativa Milcíades Cantillo Costa
3. Institución Educativa Loperena Garupal
4. Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre
5. Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera

Es importante aclarar que, si bien en la ficha técnica se encontraba inicialmente programada la Institución Educativa José Eugenio Martínez, no fue posible concertar la actividad con dicha institución debido a que se encuentra en proceso de remodelación. Actualmente, sus actividades académicas se desarrollan temporalmente en las instalaciones de la Universidad Antonio Nariño, y durante el periodo establecido para la intervención, la institución se encontraba en proceso de mudanza y reorganización, lo que impidió su participación.

Por esta razón, se tomó la decisión de redireccionar la intervención a la Institución Educativa Loperena Garupal, la cual también se encuentra incluida en la planeación del PIC, pero inicialmente programada para el tercer trimestre. Esta reprogramación se realizó para garantizar la cobertura y cumplimiento de las metas establecidas en el cronograma.

Como paso inicial se envió oficio y se realizó concertación con coordinadores y rectores de cada una de las instituciones educativas a intervenir, de manera individual, donde se definió el cronograma a seguir para la ejecución de las intervenciones.

El objetivo central de las intervenciones fue fortalecer la promoción de la salud y la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en la comunidad, mediante el desarrollo de intervenciones orientadas a disminuir el riesgo primario, fomentar el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, promover el cuidado y tenencia del carnet de vacunas, y contribuir al aumento de las coberturas de vacunación en la población objetivo, para lograr esto se emplearon estrategias lúdicas que hicieron el aprendizaje más dinámico y participativo mediante el juego de mimos "Tu Cuerpo Habla por la Salud"

Cada intervención se llevó a cabo en los auditorios que las instituciones facilitaron. El equipo logístico del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) proporcionó los recursos necesarios para el desarrollo de las intervenciones, incluyendo sonido, video beam, pintucaritas para la dinámica participativa "Tu Cuerpo Habla por la Salud", formatos y listados de asistencia, material publicitario impreso con mensajes clave sobre el tema desarrollado y pendón tipo

vacunarse por razones médicas.
- Prevención de gastos médicos: evita hospitalizaciones costosas y pérdida de días laborales o escolares.
- Requisito para trámites escolares y de salud: muchas instituciones exigen el esquema al día para el ingreso o permanencia.

3. Riesgos de no contar con las vacunas al día
- Aumento del riesgo de contagio de enfermedades prevenibles.
- Mayor posibilidad de complicaciones graves como neumonía, encefalitis, discapacidad permanente o muerte.
- Reintroducción de enfermedades que ya habían sido controladas.
- Afectación al entorno escolar y familiar (contagio a otros niños, adultos mayores, personas inmunosuprimidas).
- Restricciones en el acceso a ciertos servicios (escuelas, viajes, instituciones de salud).

4. Tenencia y cuidado del carnet de vacunación

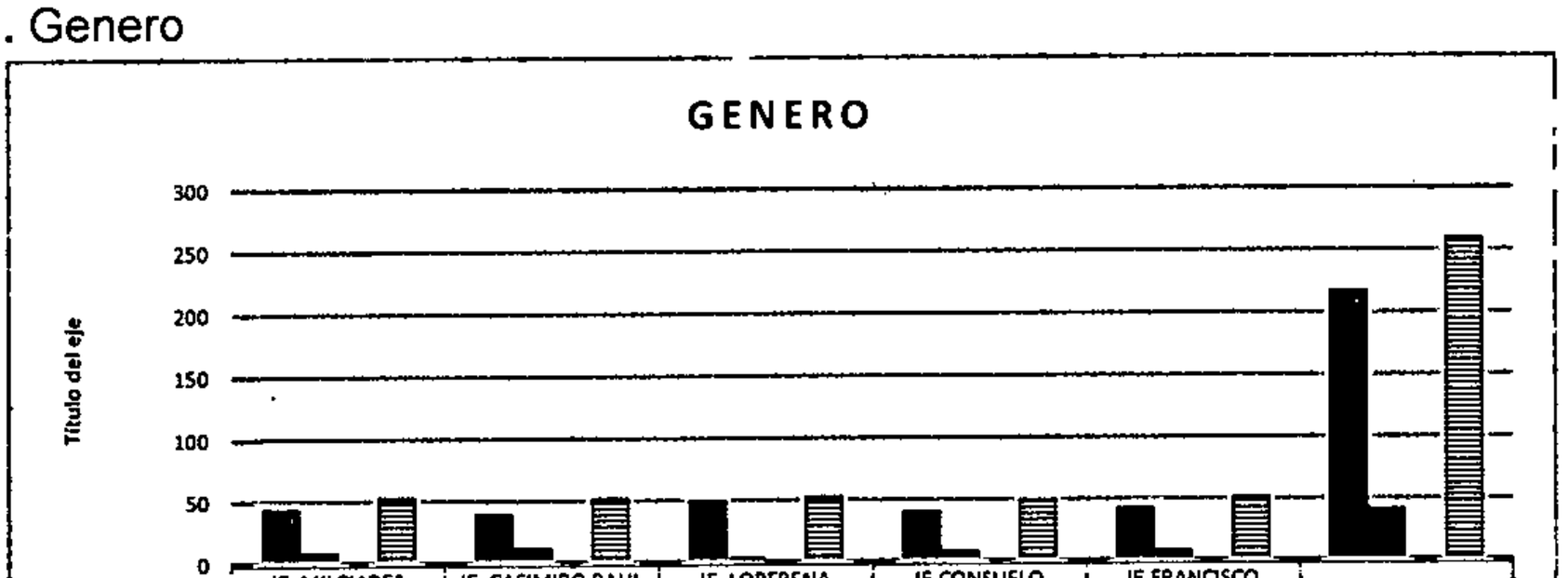
El carnet de vacunación es un documento oficial que registra las vacunas recibidas y sirve como evidencia del cumplimiento del esquema.

Importancia de su tenencia:
- Es indispensable para verificar qué vacunas han sido aplicadas y cuáles faltan.
- Facilita el seguimiento por parte de los profesionales de salud.
- Es obligatorio para el ingreso escolar y en algunas ocasiones para trámites de EPS o programas sociales.
- Ayuda a prevenir la duplicidad o retraso en la aplicación de dosis.

Recomendaciones:
- Guardar el carnet en un lugar seguro y de fácil acceso.
- Llevarlo a cada cita médica o jornada de salud.
- Revisarlo periódicamente y acudir al centro de salud si hay alguna vacuna pendiente.

ENFOQUE DIFERENCIAL DE LOS PARTICIPANTES

Grafica 1. Genero



	IE. MILCIADES CANTILLO COSTA	IE. CASIMIRO RAUL MAESTRE	IE. LOPERENA GARUPAL	IE.CONSUELO ARAUJO NOGUERA	IE.FRANCISCO MOLINA SANCHEZ	TOTAL
FEMENINO	44	40	50	41	43	218
MASCULINO	9	12	3	9	9	42
LGTB	0	0	0	0	0	0
TOTAL	53	52	53	50	52	260

La gráfica presentada ilustra la distribución por género de los padres, madres y acudientes que participaron en las jornadas de intervención del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), realizadas durante el mes de junio en diversas instituciones educativas del municipio.

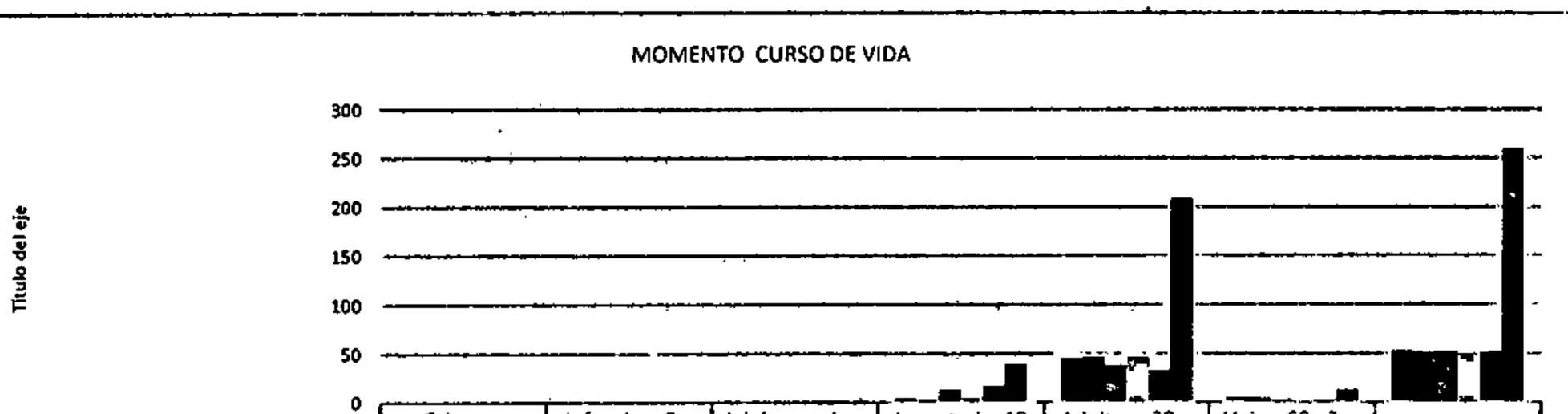
Los datos reflejan una amplia predominancia de participación del género femenino frente al masculino en todas las instituciones intervenidas:

- En la Institución Educativa Milcíades Cantillo Costa, participaron 44 personas del género femenino y 9 del género masculino.
- En la Institución Casimiro Raúl Maestre, se registró la asistencia de 40 mujeres y 12 hombres.
- En la Institución Loperena Garupal, la diferencia fue aún más marcada, con 50 mujeres frente a solo 3 hombres.
- En la Institución Consuelo Araujo Noguera, participaron 41 mujeres y 9 hombres.
- En la Institución Francisco Molina Sánchez, asistieron 43 personas del género femenino y 9 del género masculino.

En la intervención realizada se registró la participación total de 218 personas del género femenino y 42 del género masculino.

Este patrón de participación refleja cómo las mujeres continúan asumiendo mayoritariamente los roles de cuidado y acompañamiento en procesos informativos y de salud de niños, niñas y adolescentes, lo cual evidencia una carga social de género históricamente asignada. Por el contrario, la baja participación masculina podría estar asociada a factores como barreras culturales, laborales o la naturalización de la delegación de estas funciones en las mujeres. Desde el enfoque diferencial de género, es fundamental que los programas y estrategias del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) consideren estos hallazgos para fomentar una mayor corresponsabilidad por parte de los hombres y garantizar la participación activa de todos los géneros, así como visibilizar y acoger a la población diversa (LGBTIQ+) en futuras intervenciones.

GRAFICA 2: Momento curso de vida



	Primera Infancia - 0 a 5	Infancia - 6 a 11	Adolescencia - 12 a 17	Juventud - 18 a 28	Adultez - 29 a 59	Vejez 60 años y mas	TOTAL
IE. MILCIADES CANTILLO COSTA	0	0	0	3	45	5	53
IE. CASIMIRO RAUL MAESTRE	0	0	0	2	46	4	52
IE. LOPERENA GARUPAL	0	0	0	13	38	2	53
IE.CONSUELO ARAUJO NOGUERA	0	0	0	4	46	0	50
IE.FRANCISCO MOLINA SANCHEZ	0	0	0	17	33	2	52
TOTAL	0	0	0	39	208	13	260

La gráfica presentada refleja la distribución de la población participante según los momentos del curso de vida, durante el desarrollo de la estrategia "Salud al Cole, Valledupar te Cuida", en cinco instituciones educativas del municipio.

araña para la visibilización de la estrategia en cada institución. También se tomaron registros fotográficos como soporte y evidencia del proceso.

Las intervenciones se realizaron en las siguientes instituciones educativas en las siguientes fechas así:

1. **Institución Educativa Milcíades Cantillo Costa**: 4 de junio de 2025 a las 7:00m
2. **Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre:** 6 de junio de 2025 a las 6:30am
3. **Institución Educativa Loperena Garupal:** 10 de junio de 2025 a las 4:00pm
4. **Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera:** 10 de junio de 2025 a las 7:00am
5. **Institución Educativa Francisco Molina Sánchez:**12 de junio de 2025 a las 7:00am

Las intervenciones se desarrollaron conforme a lo establecido en la planeación metodológica, lo que permitió garantizar una ejecución efectiva y alineada con los objetivos propuestos. Cada jornada fue orientada a informar, sensibilizar y fortalecer en la comunidad el conocimiento sobre la importancia de la vacunación, promoviendo así prácticas responsables de autocuidado, el reconocimiento del esquema nacional de vacunación y la adopción de comportamientos protectores frente a las enfermedades inmunoprevenibles.

Las jornadas de intervención dieron inicio con una cordial bienvenida a los participantes, seguida de la presentación formal del equipo responsable del componente del programa ampliado de inmunizaciones. Posteriormente se realizó la socialización del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), destacándolo como una estrategia articulada entre el Hospital Eduardo Arredondo Daza y la Secretaría Local de Salud, bajo la administración del alcalde Ernesto Orozco, orientada al fortalecimiento de la salud pública y a la mejora de la calidad de vida de la población valduparense.

Como parte del protocolo de apertura, y respetando la diversidad de creencias, se inició con una oración que propició un ambiente de respeto y armonía. Posteriormente, se socializó el objetivo.

En cada intervención se brindó información a los padres de familias mediante el uso de diapositivas, siguiendo lo establecido en la planeación metodológica. La presentación abordó de manera clara y estructurada los siguientes temas:

1. Importancia de la vacunación

La vacunación es una de las estrategias más eficaces de salud pública para prevenir enfermedades infecciosas graves. Desde los primeros días de vida, los seres humanos están expuestos a virus y bacterias que pueden causar daños severos e incluso la muerte. Las vacunas preparan al sistema inmunológico para defenderse de esas amenazas, sin necesidad de padecer la enfermedad.
Puntos clave:

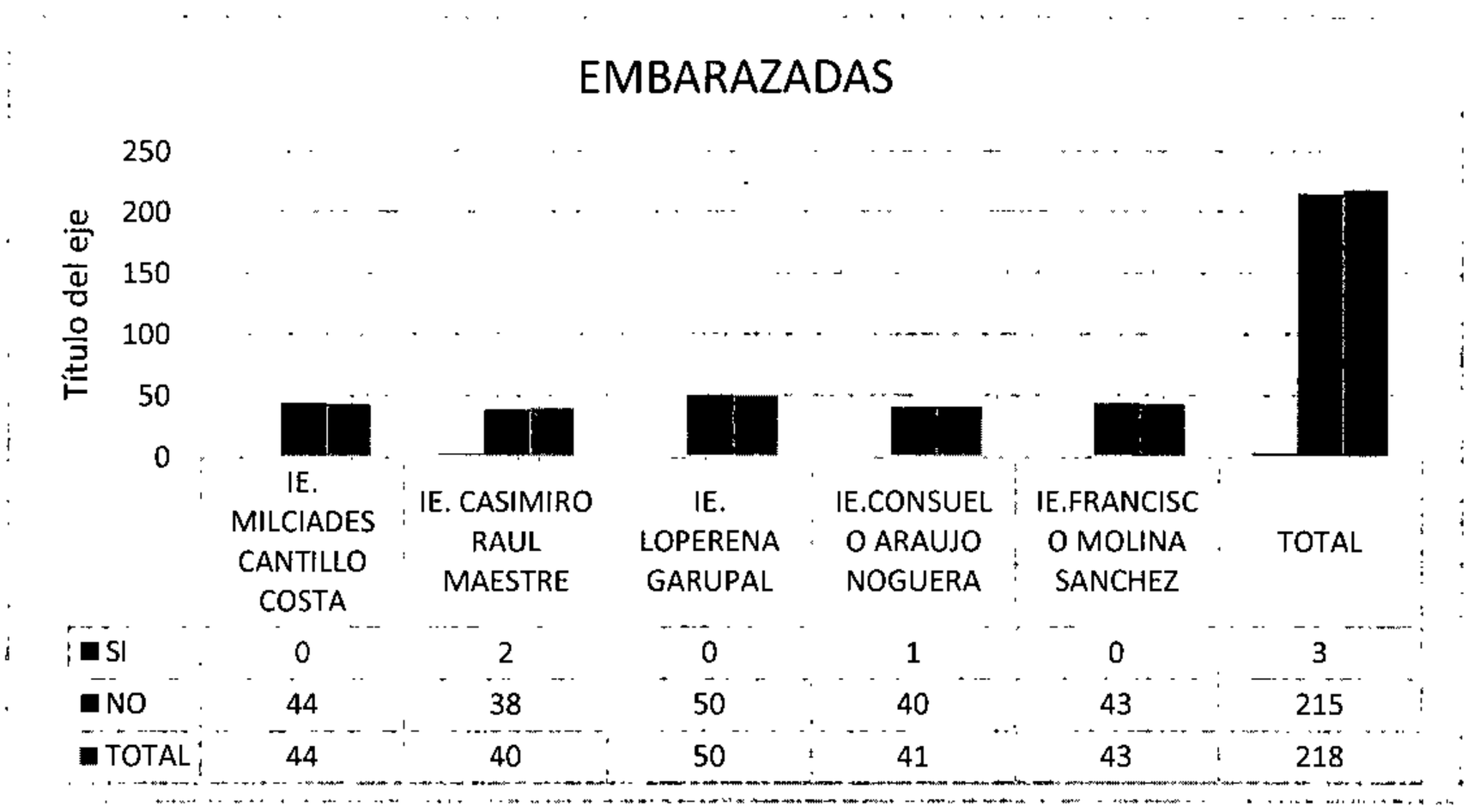
- Protege a los niños, niñas y adolescentes de enfermedades como sarampión, rubeola, difteria, tétanos, poliomielitis, entre otras.
- Ayuda a erradicar enfermedades a nivel comunitario.
- Refuerza la inmunidad colectiva: cuando más personas están vacunadas, se reduce la posibilidad de brotes.

2. Beneficios de tener el esquema de vacunación completo

- Protección individual: disminuye el riesgo de contraer enfermedades graves y sus complicaciones.
- Protección colectiva (inmunidad de grupo): protege también a quienes no pueden

Se observa que el mayor porcentaje de participación corresponde al momento del curso de vida adultez (29 a 59 años), con un total de 208 personas, lo que representa una alta vinculación de padres, madres y/o cuidadores en edad productiva.
Le sigue el momento de juventud (18 a 28 años) con 39 personas, lo que puede estar asociado a madres, padres jóvenes o acudientes menores de 30 años.
Finalmente, el grupo correspondiente a la vejez (60 años o más) tuvo una participación menor, con 13 personas, lo que indica una baja representación de adultos mayores, posiblemente abuelos(as) encargados(as) del cuidado de los estudiantes.
En total, la estrategia impactó a 260 personas pertenecientes a diferentes etapas del ciclo vital, lo que permite identificar los perfiles predominantes y planificar futuras acciones con enfoque intergeneracional

GRAFICA N° 3: Embarazadas

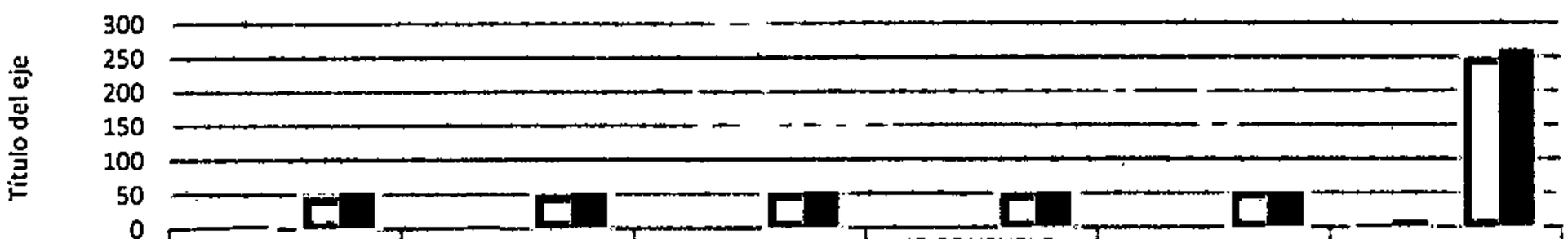


Teniendo en cuenta que la población intervenida estuvo conformada en su mayoría por mujeres (un total de 218 participantes femeninas), se aplicó un enfoque diferencial para identificar condiciones particulares dentro de este grupo, como la gestación.
Como resultado, se evidenció que en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre se encontraban dos mujeres en estado de gestación, y una más fue registrada en la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera. En las demás instituciones educativas incluidas en la jornada, no se identificó participación de mujeres gestantes.
Este hallazgo resalta la importancia de mantener el enfoque diferencial en las intervenciones comunitarias, reconociendo las condiciones específicas que requieren un acompañamiento prioritario, como es el caso de la maternidad. Las mujeres gestantes representan una población clave en salud pública, ya que requieren un seguimiento riguroso durante su embarazo, incluyendo la aplicación de vacunas esenciales que protegen tanto su salud como la del futuro recién nacido.
Asimismo, es fundamental destacar que una vez nacen los bebés, estos deben iniciar oportunamente con el esquema nacional de vacunación, lo cual es vital para la prevención

de enfermedades inmunoprevenibles, reduciendo riesgos de complicaciones graves o incluso la mortalidad infantil.

Por tanto, la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te Cuida" no solo permite identificar mujeres gestantes dentro de las comunidades educativas, sino que también se convierte en una herramienta clave para garantizar la continuidad del cuidado materno-infantil, desde el acompañamiento prenatal hasta la promoción del inicio oportuno del esquema de vacunación en los recién nacidos.

GRAFICA N° 4: Etnias



	IE. MILCIADES CANTILLO COSTA	IE. CASIMIRO RAUL MAESTRE	IE. LOPERENA GARUPAL	IE.CONSUELO ARAUJO NOGUERA	IE.FRANCISCO MOLINA SANCHEZ	TOTAL
AFRO	2	1	0	0	0	3
INDIGENA	5	2	1	1	0	9
ROOM	0	0	0	0	0	0
OTROS	46	49	52	50	52	249
TOTAL	53	52	53	51	52	261

Durante el desarrollo de la estrategia "Salud al Cole – Valledupar te Cuida", orientada a padres, madres y acudientes en cinco instituciones educativas del municipio, se aplicó un enfoque diferencial para identificar características étnicas de los participantes, con el fin de fortalecer acciones en salud culturalmente pertinentes.

En este contexto, se identificaron 3 personas que se autorreconocen como afrocolombianas:

- 2 participantes en la Institución Educativa Milcíades Cantillo Costa,
- y 1 participante en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre.

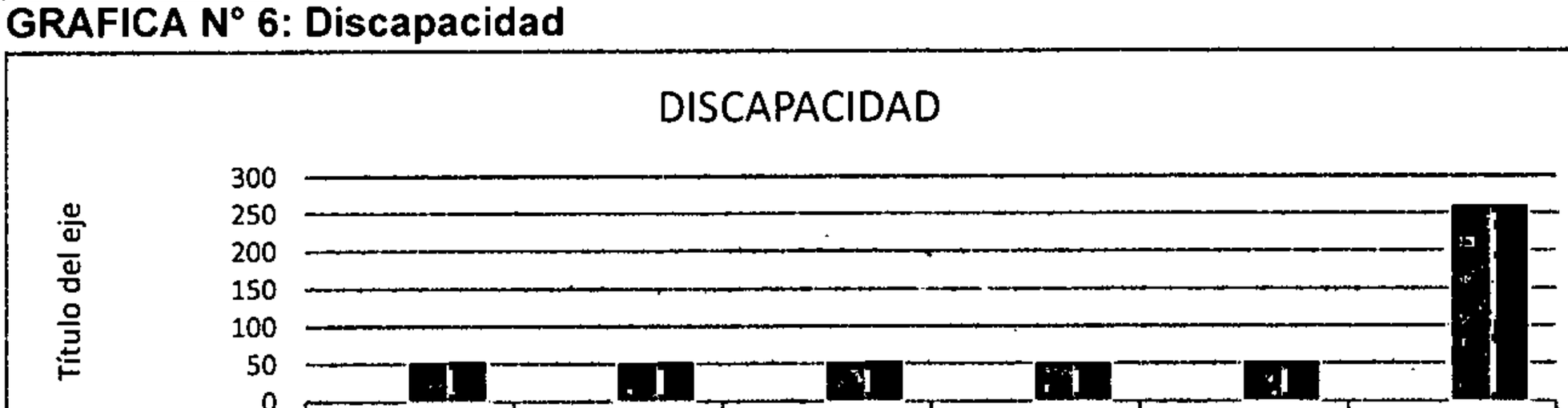
Respecto a la población indígena, 9 personas manifestaron esta pertenencia étnica, distribuidas de la siguiente manera:

- 5 en la IE Milcíades Cantillo Costa,
- 2 en la IE Casimiro Raúl Maestre,
- 1 en la IE Loperena Garupal,
- 1 en la IE Consuelo Araujo Noguera.

Mientras que en la IE francisco Molina Sánchez todos se identificaron en la categoría de "otros".

Estos datos reflejan la presencia de diversidad étnica entre los padres y acudientes participantes, lo que reafirma la necesidad de seguir implementando estrategias inclusivas que reconozcan y respeten la identidad cultural de las comunidades afrocolombianas e indígenas. Incorporar este enfoque en las intervenciones permite avanzar hacia una atención más equitativa, intercultural y respetuosa de los derechos colectivos, en línea con los principios del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

GRAFICA N° 6: Discapacidad



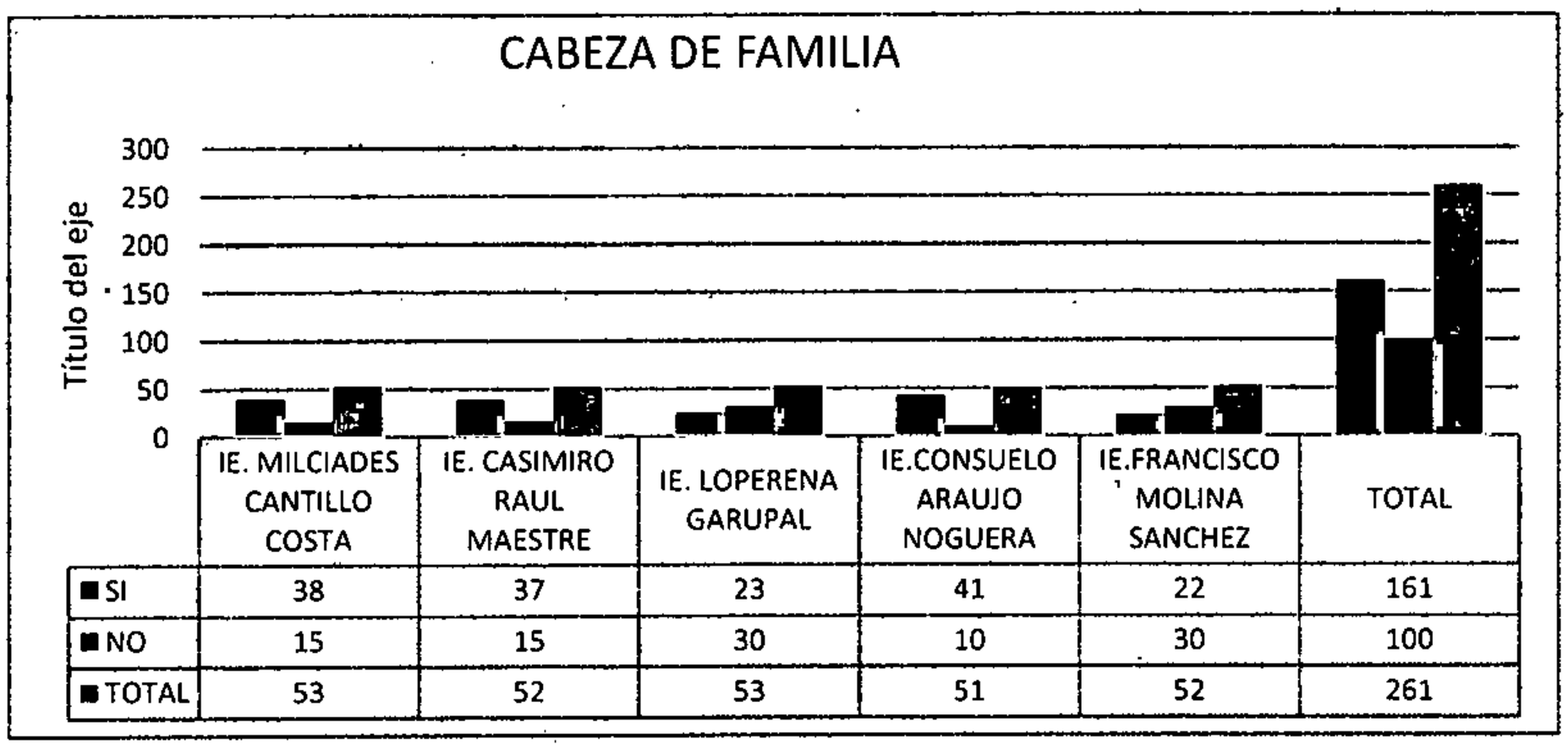
	IE. MILCIADES CANTILLO COSTA	IE. CASIMIRO RAUL MAESTRE	IE. LOPERENA GARUPAL	IE.CONSUELO ARAUJO NOGUERA	IE.FRANCISCO MOLINA SANCHEZ	TOTAL
PCD	0	0	0	0	0	0
CUIDADOR PCD	0	0	0	0	0	0
NO	53	52	53	51	52	261
TOTAL	53	52	53	51	52	261

La gráfica muestra los resultados del enfoque diferencial aplicado a la población intervenida, específicamente en relación con la presencia o ausencia de discapacidad.

Como se evidencia, la totalidad de los participantes (261 personas) manifestaron no presentar ningún tipo de discapacidad, según el proceso de autoidentificación realizado durante las actividades de caracterización.

Este resultado sugiere que, durante la jornada, no se logró identificar personas con discapacidad entre los padres, madres o acudientes participantes, lo cual puede tener dos lecturas: por un lado, que efectivamente no había personas con discapacidad en el grupo, o por otro, que pueden existir barreras de acceso, participación o autorreconocimiento que deben ser analizadas más a fondo.

GRAFICA N° 7:



	IE. MILCIADES CANTILLO COSTA	IE. CASIMIRO RAUL MAESTRE	IE. LOPERENA GARUPAL	IE.CONSUELO ARAUJO NOGUERA	IE.FRANCISCO MOLINA SANCHEZ	TOTAL
SI	38	37	23	41	22	161
NO	15	15	30	10	30	100
TOTAL	53	52	53	51	52	261

La Gráfica N.º 7 presenta la distribución de la población atendida durante las cinco intervenciones realizadas en instituciones educativas, específicamente dirigidas a padres, madres y acudientes de estudiantes de grado sexto.

De acuerdo con los resultados, 161 personas se identificaron como cabezas de familia, mientras que 100 personas manifestaron no asumir este rol dentro de su núcleo familiar.
Este dato evidencia que una proporción significativa de la población participante (más del 60%) cumple funciones de liderazgo y responsabilidad directa en el sostenimiento y cuidado de su familia, lo cual puede influir en su percepción y participación activa en los procesos de salud escolar y comunitaria.
Desde una perspectiva social y de enfoque diferencial, es relevante considerar esta información para el diseño de futuras acciones del Plan de Intervenciones Colectivas, ya que los jefes y jefas de hogar representan un grupo clave para la toma de decisiones en el entorno familiar, y su vinculación efectiva puede potenciar el impacto de las estrategias de promoción y prevención en salud.

Conclusión

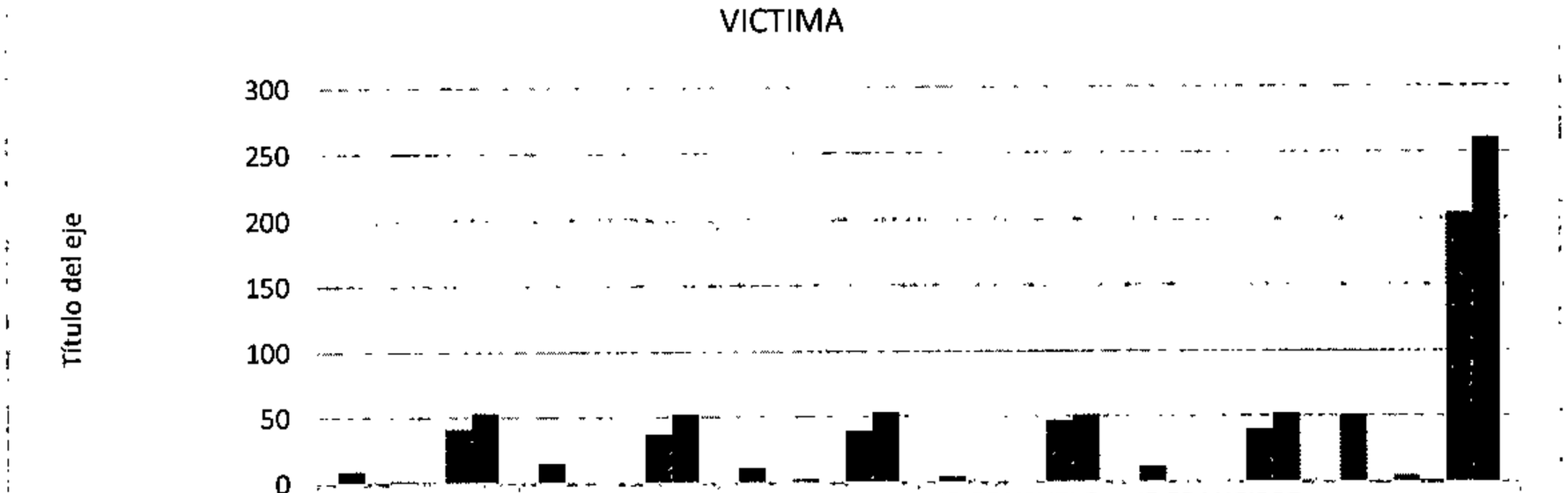
La estrategia "Salud al Cole – Valledupar te Cuida", desarrollada en cinco instituciones educativas del municipio, se consolidó como una acción clave del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) para acercar los servicios de salud a la comunidad educativa, con especial énfasis en la población de padres, madres y acudientes de estudiantes de grado sexto.

Gracias a la aplicación del enfoque diferencial, se logró caracterizar a la población participante de manera integral, visibilizando aspectos relevantes como el género, pertenencia étnica, condición de víctima o migrante, gestación, discapacidad, y rol como cabeza de familia. Esta información no solo permitió ajustar las intervenciones a las realidades de los participantes, sino que además proporcionó insumos valiosos para el diseño de futuras estrategias más inclusivas, equitativas y culturalmente pertinentes.

Uno de los componentes más destacados fue la promoción de la vacunación como medida fundamental de prevención en salud pública. Durante las jornadas se reiteró a los asistentes la importancia de mantener los esquemas de vacunación al día, tanto en niños, niñas y adolescentes como en adultos, especialmente en mujeres gestantes. Se socializaron los beneficios de la vacunación, entre ellos la protección contra enfermedades transmisibles, la reducción del riesgo de complicaciones graves o muerte, y la generación de inmunidad colectiva.
También se advirtió sobre los riesgos de no contar con las vacunas completas o aplicadas en los tiempos establecidos, lo que expone a las familias a enfermedades inmunoprevenibles como el sarampión, la rubéola, la influenza, entre otras. En ese sentido, se enfatizó en la importancia de portar y conservar en buen estado el carnet de vacunación, como documento oficial que permite verificar y dar continuidad al esquema, especialmente en contextos escolares y de atención en salud.

Finalmente, es importante resaltar que los padres de familia y directivos de las instituciones educativas expresaron su agradecimiento por haber sido seleccionados como beneficiarios de esta estrategia, reconociendo el valor de las jornadas tanto por la información recibida como por el acompañamiento profesional y humanizado brindado por el equipo PIC.

GRAFICA N° 5: victima



	IE. MILCIADES CANTILLO COSTA	IE. CASIMIRO RAUL MAESTRE	IE. LOPERENA GARUPAL	IE.CONSUELO ARAUJO NOGUERA	IE.FRANCISCO MOLINA SANCHEZ	TOTAL
DESPLAZADO	9	15	11	4	12	51
DESMOVILIZADO	0	0	0	0	0	0
MIGRANTE	2	0	3	0	0	5
OTROS	1	0	0	0	0	1
NO	41	37	39	47	40	204
TOTAL	53	52	53	51	52	261

Como parte del enfoque diferencial aplicado durante la intervención dirigida a los padres, madres y acudientes de los estudiantes de grado sexto en las cinco instituciones educativas participantes, se realizó una caracterización orientada a identificar condiciones de vulnerabilidad, en particular relacionadas con la condición de víctima del conflicto armado, migración y otras situaciones especiales.

Los resultados muestran que:

- 51 personas se autorreconocen como víctimas de desplazamiento forzado, lo que representa un grupo significativo que requiere acompañamiento psicosocial y priorización en los servicios de salud.
- 204 personas manifestaron no identificarse dentro de estas categorías.
- 5 personas se reconocen como migrantes, lo cual también implica la necesidad de garantizar el acceso equitativo a servicios de salud y protección social.
- 1 persona se identificó dentro de la categoría de "otros", lo que puede incluir situaciones específicas no contempladas en las opciones anteriores, y que deben ser atendidas con sensibilidad y atención individualizada.

Este análisis evidencia la importancia de mantener el enfoque diferencial en las estrategias del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), permitiendo reconocer y visibilizar a poblaciones en condiciones de mayor vulnerabilidad, como lo son las víctimas del conflicto armado y las personas migrantes, garantizando acciones de promoción de la salud con pertinencia social y cultural, orientadas a la equidad.

Esta experiencia reafirma el impacto positivo de llevar la salud al entorno educativo, y la necesidad de continuar fortaleciendo estas acciones desde un enfoque preventivo, participativo y diferencial, que responda a las necesidades reales de la población.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 30 días del mes de junio de 2025.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2025

Proyectó: Kely Peña Vigoya Referente del área programa ampliado de inmunizaciones (PAI)
Revisó: Belkis Córdoba Coordinador General del. PIC 2025

Documento debidamente legalizado en los archivos
de la ofc. De Calidad – HEAD.

VIDEO REALIZADO DE LA ESTARTEGIA SALUD AL COLE VALLEDUPAR TE CUIDA





Link: https://www.instagram.com/reel/DLQQ2jaR3Wb/?igsh=MWs1ZDI5MGk2NGhyZA%3D%3D

MATERIAL INFORMATIVO

Todo lo que debes saber sobre la vacunación



¿Por qué es importante vacunar a tu hijo o hija?

- ✔ Protege contra enfermedades graves y potencialmente mortales.
- ✔ Ayuda al cuerpo a crear defensas naturales (anticuerpos).
- ✔ Previene brotes y protege también a quienes no pueden vacunarse.
- ✔ Asegura un crecimiento saludable y libre de complicaciones.

¡PROTEGE LO QUEMÁS AMAS!
¡VACUNAR ES PREVENIR, PROTEGER Y AMAR!



¿Qué pasa si no tiene las vacunas al día?

- ✖ Mayor riesgo de contagiar enfermedades como sarampión, paperas, tos ferina, rubéola, entre otras.
- ✖ Posibilidad de complicaciones graves: hospitalización, discapacidades e incluso muerte.
- ✖ Afecta la salud colectiva: ponen en riesgo a otros niños y adultos vulnerables.

Recordemos: una vacuna que se omite hoy, puede ser una enfermedad mañana

Preguntas frecuentes

¿Las vacunas son seguras?

Si. Todas las vacunas son aprobadas por entidades científicas y supervisadas por el Ministerio de Salud.

¿Qué pasa si perdí el carnet?

Acude al centro de salud donde vacunaron a tu hijo/a para que lo reemplacen.

¿Puedo vacunar fuera de las fechas programadas?

SI ¡Es mejor tarde que nunca! Ponte al día cuanto antes

La importancia del Carnet de Vacunación

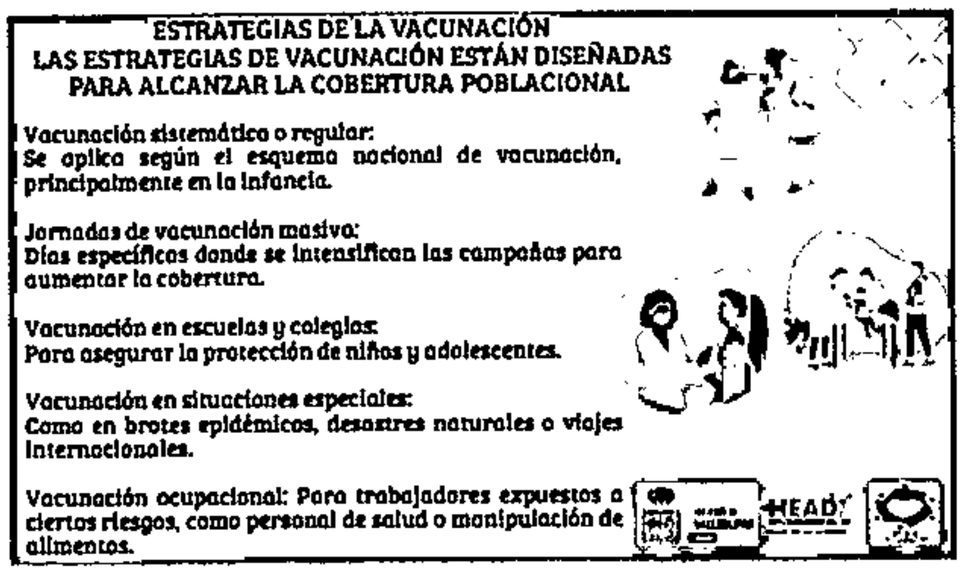
- ☑ Es el documento oficial que registra cada vacuna aplicada.
- ☑ Permite llevar un control de las dosis y refuerzos necesarios.
- ☑ Es requerido para acceder a guarderías, colegios y servicios de salud.
- ☑ Debe mantenerse limpio, actualizado y en un lugar seguro

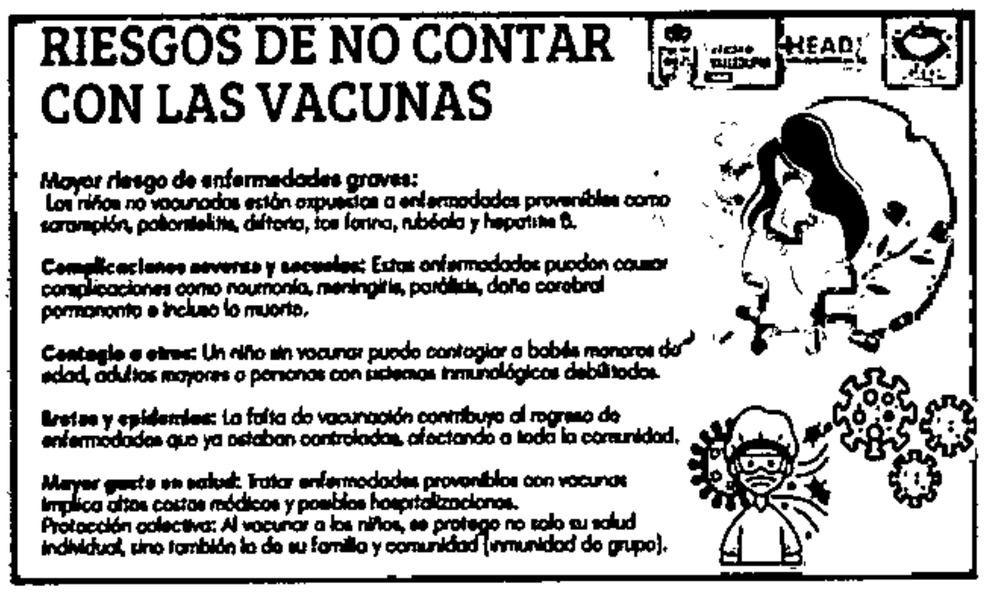
Lo que puedes hacer como madre/padre:

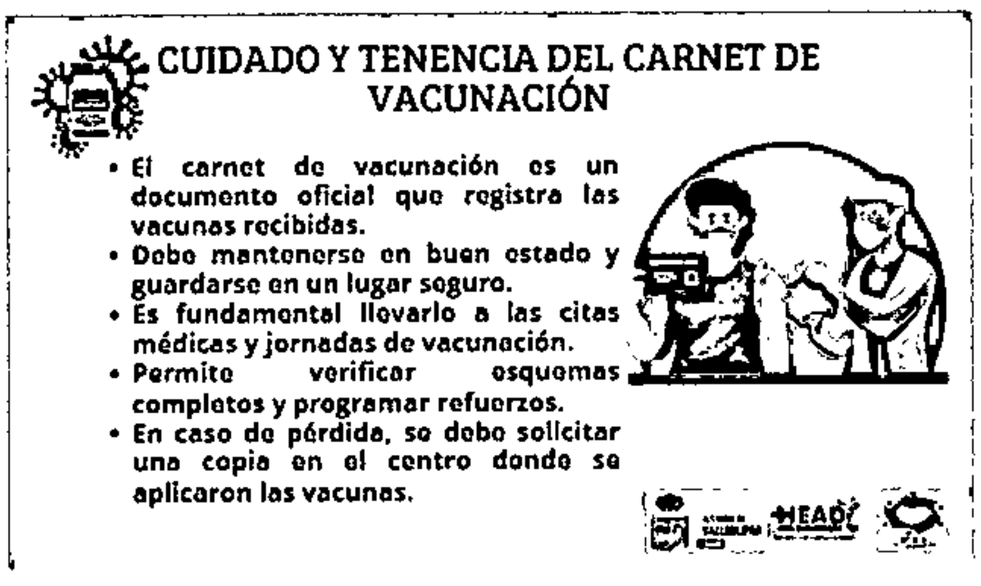
- ◆ Revisa con frecuencia el carnet de vacunación.
- ◆ Asiste puntualmente a las jornadas de vacunación.
- ◆ Consulta en tu centro de salud si tienes dudas
- ◆ Habla con tu hijo/a sobre la importancia de cuidarse.

DIAPOSITIVAS



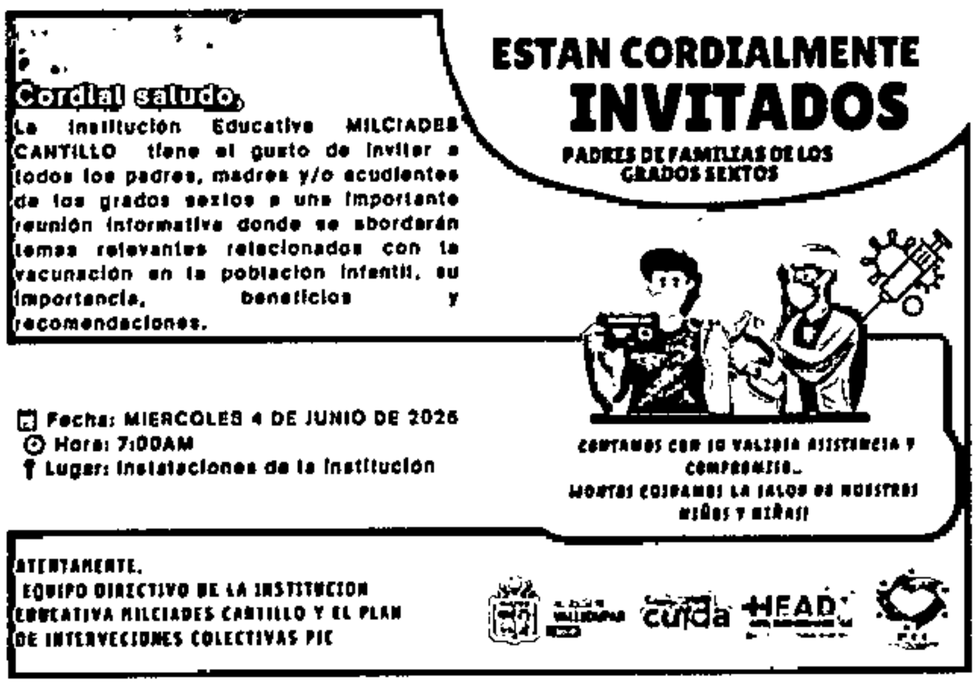


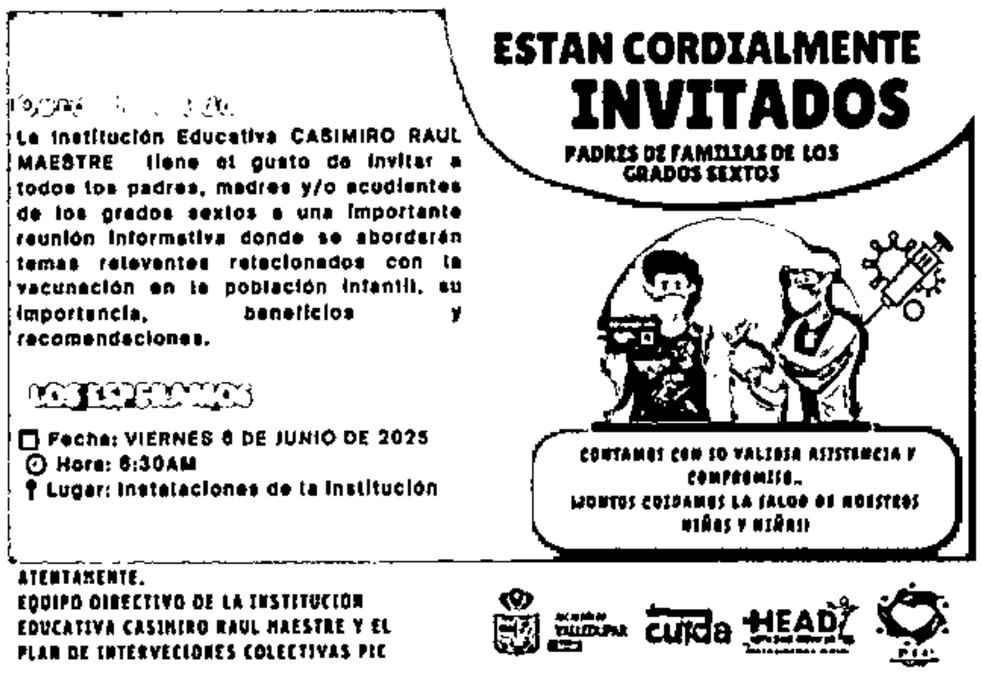






TARJETAS DE INVITACION ENVIADA A LAS INSTITUCIONES EDUACTIVAS





Cordial saludo,

La Institución Educativa CONSUELO ARAUJO NOGUERA tiene el gusto de invitar a todos los padres, madres y/o acudientes de los grados sextos a una importante reunion informativa donde se abordarán temas relevantes relacionados con la vacunación en la población infantil, su importancia, beneficios y recomendaciones.

LOS ESPERAMOS

Fecha: MARTES 10 DE JUNIO DE 2025
Hora: 7:00AM
Lugar: Instalaciones de la institución

ESTAN CORDIALMENTE INVITADOS

PADRES DE FAMILIAS DE LOS GRADOS SEXTOS



CONTAMOS CON SU VALIOSA ASISTENCIA Y COMPROMISO..
¡JUNTOS CUIDAMOS LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS!

ATENTAMENTE,
EQUIPO DIRECTIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA Y EL PLAN DE INTERVECIONES COLECTIVAS PIC

Cordial saludo,

La Institución Educativa FRANCISCO MOLINA tiene el gusto de invitar a todos los padres, madres y/o acudientes de los grados sextos a una importante reunion informativa donde se abordarán temas relevantes relacionados con la salud y la sana convivencia escolar

LOS ESPERAMOS

Fecha: JUEVES 12 DE JUNIO DE 2025
Hora: 6:00AM
Lugar: Instalaciones de la institución

ESTAN CORDIALMENTE INVITADOS

PADRES DE FAMILIAS DE LOS GRADOS SEXTOS



CONTAMOS CON SU VALIOSA ASISTENCIA Y COMPROMISO..
¡JUNTOS CUIDAMOS LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS!

ATENTAMENTE,
EQUIPO DIRECTIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO MOLINA Y EL PLAN DE INTERVECIONES COLECTIVAS PIC

Cordial saludo,

La Institución Educativa LOPERENA GARUPAL tiene el gusto de invitar a todos los padres, madres y/o acudientes de los grados sextos a una importante reunión informativa donde se abordarán temas relevantes relacionados con la vacunación en la población infantil, su importancia, beneficios y recomendaciones.

LOS ESPERAMOS

Fecha: MARTES 10 JUNIO DE 2025
Hora: 4PM
Lugar: Instalaciones de la institución

ESTAN CORDIALMENTE INVITADOS

PADRES DE FAMILIAS DE LOS GRADOS SEXTOS

CONTAMOS CON SU VALIOSA ASISTENCIA Y COMPROMISO..
¡JUNTOS CUIDAMOS LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS!

ATENTAMENTE,
EQUIPO DIRECTIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL Y EL PLAN DE INTERVECIONES COLECTIVAS PIC