ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

INFORME

(ZOE)

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar te cuida

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

ZONA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR - ZOE								
80 Intervenciones para el seguimiento y apoyo a la implementación de las Zonas de Orientación Escolar en 10 Instituciones educativas.								
ACTIVIDAD	**OBJETIVO**	**FECHA**	**HORARIO**	**JORNADA**	**LUGAR**	**ETAPA**	**OBSERVACIONES**	**RESPONSABLE**
Realizar 80 Intervenciones para el seguimiento y apoyo a la implementación de las Zonas de Orientación Escolar en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas en 10 Instituciones educativas.	•Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas. •Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental •Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.	JUNIO						Equipo PIC CSSM - RECTORES - COORDINADORES DE IE - ORIENTADORES
		9 DE JUNIO	2:00 p.m. - 3:00 p.m.	TARDE	I.E. TECNICO UPAR	ALISTAMIENTO		
		10 DE JUNIO	3:30 p.m. - 4:30 p.m.	TARDE	I.E. MILCIADES CANTILLO COSTA	ALISTAMIENTO		
		11 DE JUNIO	7:00 a.m. - 8:30 a.m.	UNICA	I.E. NELSON MANDELA	ALISTAMIENTO		
		15 DE JUNIO	8:30 a.m. - 9:30 a.m.	MAÑANA	I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	ALISTAMIENTO		
		16 DE JUNIO	3:00 p.m. - 4:30 p.m.	TARDE	I.E. MANUEL GERMAN CUELLO	ALISTAMIENTO		
		17 DE JUNIO	10:30 a.m. - 11:30 a.m.	MAÑANA	I.E. JOAQUÍN OCHOA MAESTRE	ALISTAMIENTO		

JESSICA CAROLINA ARRIETA ESCOBAR

REF. AREA SALUD MENTAL PIC 2025

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS+A1:G12: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO						
MAPEO Y BASE DE DATOS DE RED OPERATIVA (OFERTA INSTITUCIONAL)						
RESPONSABLE : JESSICA CAROLINA ARRIETA ESCOBAR						
MUNICIPIO:	VALLEDUPAR			INSTITUCIÓN: TECNICO UPAR		
N	INSTITUCION QUE REPRESENTA	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO	SERVICIOS OFERTADOS	HORARIOS DE ATENCION	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
1	Unidad de victimas	Katia Liseeth Figueroa Gutierrez	3186082516	Entidad del Estado colombiano encargada de brindar acompañamiento, asistencia y reparación a las personas que han sufrido hechos victimizantes en el marco del conflicto armado. A través de sus programas ofrece ayuda humanitaria inmediata en alimentación, alojamiento, transporte y atención básica, así como acompañamiento psicosocial para apoyar los procesos de recuperación emocional.	LUNES A VIERNES 7:00AM-03:00PM	
2	José Eugenio martinez	Blanca Moreno Marin	3002027199	Espacio fundamental para la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ya que ofrece procesos de enseñanza y aprendizaje que fortalecen sus conocimientos académicos, valores y habilidades para la vida.	LUNES A VIERNES 7:00AM-03:00PM	
3	Presidenta Urbanizacion Tairona	Naiva luz Moreno Borja	3106526899	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	MARTES-MIERCOLES 8:00AM-10:00AM	
4	Policia Nacional	Alex Brito cai garupal	3225623698	**aliado preventivo y formativo**, que no solo cuida la seguridad, sino que también contribuye a la construcción de una **cultura de paz, legalidad y convivencia sana** en los estudiantes.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	

5	Comedor adulto mayor	Sofia Rua	3125845874	un espacio de gran importancia social y comunitaria, creado con el propósito de garantizar una adecuada alimentación a las personas mayores, especialmente aquellas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
6.	Icbf	Yanklin perez	3013394860	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
7.	HEAD CDV	Linda Perez	3215869874	**aliado estratégico de la comunidad y de las instituciones educativas**, ya que no solo atiende enfermedades, sino que también fortalece la **prevención, el cuidado integral y la promoción de entornos saludables** para niños, jóvenes y familias.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
8	Iglesia parroquia nuestra señora de la candelaria	Juan Perez	3154587458	**aliado fundamental en la construcción de entornos protectores**, aportando a la formación integral de niños, adolescentes y familias desde la fe, los valores y la solidaridad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
9	JAC Presidente	Fernando Chacón camaño	3017414004	**actor estratégico para el fortalecimiento del tejido social**, ya que promueve la organización, la participación y la construcción colectiva de soluciones que mejoran la calidad de vida de toda la comunidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO						
MAPEO Y BASE DE DATOS DE RED OPERATIVA (OFERTA INSTITUCIONAL)						
RESPONSABLE : JESSICA CAROLINA ARRIETA ESCOBAR						
MUNICIPIO:	VALLEDUPAR			INSTITUCIÓN: NUESTRA SRA DE FATIMA		
N	INSTITUCION QUE REPRESENTA	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO	SERVICIOS OFERTADOS	HORARIOS DE ATENCION	¿esta dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
1	Leonidas Acuña	Virgilia Torres	3015661063	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 7:00AM-10:00AM	
2	Alfonso Araujo Cotes	Alcira vitola mercado	3103617685	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM	
3	Centro Zonal ICBF	Yoheinys Duarte	3005071650	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	
4	Policia Nacional	David Garcia	3008888756	**aliado preventivo y formativo**, que no solo cuida la seguridad, sino que también contribuye a la construcción de una **cultura de paz, legalidad y convivencia sana** en los estudiantes.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	

5	Comedor adulto mayor	Renata Torres	3165896526	un espacio de gran importancia social y comunitaria, creado con el propósito de garantizar una adecuada alimentación a las personas mayores, especialmente aquellas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
6.	Icbf	Rosa martinez	3007524076	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
7.	HEAD SAN MARTIN	Jose luiz corzo	3126697960	**aliado estratégico de la comunidad y de las instituciones educativas**, ya que no solo atiende enfermedades, sino que también fortalece la **prevención, el cuidado integral y la promoción de entornos saludables** para niños, jóvenes y familias.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
8	Parroquia Espitu Santo	Jimena Garcia	3125687859	**aliado fundamental en la construcción de entornos protectores**, aportando a la formación integral de niños, adolescentes y familias desde la fe, los valores y la solidaridad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
9	JAC Presidente	Arismelis López	3148596258	**actor estratégico para el fortalecimiento del tejido social**, ya que promueve la organización, la participación y la construcción colectiva de soluciones que mejoran la calidad de vida de toda la comunidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS:+E4+A1:G8+A1:G9+A1:G10+E4+A1:G8+A1:G11+A1:G10						
MAPEO Y BASE DE DATOS DE RED OPERATIVA (OFERTA INSTITUCIONAL)						
RESPONSABLE : JESSICA CAROLINA ARRIETA ESCOBAR						
MUNICIPIO:	VALLEDUPAR			INSTITUCIÓN: JOAQUIN OCHOA		
N	INSTITUCION QUE REPRESENTA	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO	SERVICIOS OFERTADOS	HORARIOS DE ATENCION	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
1	Nelson Mandela	Yanneth Soto	3112452020	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 7:00AM-10:00AM	
2	Alfonso Araujo Cotes	Alcira vitola mercado	3103617685	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM	
3	Icbf	Eddy Hernandez	3206612565	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	
4	Policia Nacional	Andres Pinto	3215040094	**aliado preventivo y formativo**, que no solo cuida la seguridad, sino que también contribuye a la construcción de una **cultura de paz, legalidad y convivencia sana** en los estudiantes.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	

5	Salon comunal Luis Monsalvo	Alicia Diaz	3116415269	**centro de encuentro y desarrollo comunitario**, donde se construyen lazos de solidaridad, se promueve la participación ciudadana y se generan oportunidades para el crecimiento integral de niños, jóvenes y adultos.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
6.	Icbf	Daibeth lopez	3145602856	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
7.	HEAD SAN MARTIN	Jose luiz corzo	3126697960	**aliado estratégico de la comunidad y de las instituciones educativas**, ya que no solo atiende enfermedades, sino que también fortalece la **prevención, el cuidado integral y la promoción de entornos saludables** para niños, jóvenes y familias.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
8	Iglesia Pentecostal Unida de Colombia IPUC	Luz Ballesta	3156936895	**aliado fundamental en la construcción de entornos protectores**, aportando a la formación integral de niños, adolescentes y familias desde la fe, los valores y la solidaridad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
9	JAC Presidente	Marlene Moya	3013139242	**actor estratégico para el fortalecimiento del tejido social**, ya que promueve la organización, la participación y la construcción colectiva de soluciones que mejoran la calidad de vida de toda la comunidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO						
MAPEO Y BASE DE DATOS DE RED OPERATIVA (OFERTA INSTITUCIONAL)						
RESPONSABLE : JESSICA CAROLINA ARRIETA ESCOBAR						
MUNICIPIO:	VALLEDUPAR			INSTITUCIÓN: NELSON MANDELA		
N	INSTITUCION QUE REPRESENTA	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO	SERVICIOS OFERTADOS	HORARIOS DE ATENCION	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
1	IE Oswaldo Quintana Quintana	José David Yancy Villalba	3134303100	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 7:00AM-10:00AM	
2	Alfonso Araujo Cotes	Alcira vitola mercado	3103617685	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM	
3	Icbf	Elia Hernandez	3182388160	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	
4	Policia Nacional	Andres Pinto	3215040094	**aliado preventivo y formativo**, que no solo cuida la seguridad, sino que también contribuye a la construcción de una **cultura de paz, legalidad y convivencia sana** en los estudiantes.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	

5	Salon comunal Luis Monsalvo	Alicia Diaz	3116415269	**centro de encuentro y desarrollo comunitario**, donde se construyen lazos de solidaridad, se promueve la participación ciudadana y se generan oportunidades para el crecimiento integral de niños, jóvenes y adultos.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
6.	Icbf	Daibeth lopez	3145602856	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
7.	HEAD SAN MARTIN	Jose luiz corzo	3126697960	**aliado estratégico de la comunidad y de las instituciones educativas**, ya que no solo atiende enfermedades, sino que también fortalece la **prevención, el cuidado integral y la promoción de entornos saludables** para niños, jóvenes y familias.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
8	Iglesia Pentecostal Unida de Colombia IPUC	Luz Ballesta	3156936895	**aliado fundamental en la construcción de entornos protectores**, aportando a la formación integral de niños, adolescentes y familias desde la fe, los valores y la solidaridad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
9	JAC Presidente	Marlene Moya	3013139242	**actor estratégico para el fortalecimiento del tejido social**, ya que promueve la organización, la participación y la construcción colectiva de soluciones que mejoran la calidad de vida de toda la comunidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO						
MAPEO Y BASE DE DATOS DE RED OPERATIVA (OFERTA INSTITUCIONAL)						
RESPONSABLE : JESSICA CAROLINA ARRIETA ESCOBAR						
MUNICIPIO:	VALLEDUPAR			INSTITUCIÓN: MILCIADES CANTILLO		
N	INSTITUCION QUE REPRESENTA	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO	SERVICIOS OFERTADOS	HORARIOS DE ATENCION	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
1	IE Oswaldo Quintana Quintana	José David Yancy Villalba	3134303100	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 7:00AM-10:00AM	
2	Alfonso Araujo Cotes	Alcira vitola mercado	3103617685	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM	
3	Icbf	Natalia Peñaranda	3160464696	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	
4	Policia Nacional	Robinson pabon canales	3164910556	**aliado preventivo y formativo**, que no solo cuida la seguridad, sino que también contribuye a la construcción de una **cultura de paz, legalidad y convivencia sana** en los estudiantes.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	

5	Salon comunal Luis Monsalvo	Alicia Diaz	3116415269	**centro de encuentro y desarrollo comunitario**, donde se construyen lazos de solidaridad, se promueve la participación ciudadana y se generan oportunidades para el crecimiento integral de niños, jóvenes y adultos.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
6.	Icbf	Daibeth lopez	3145602856	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
7.	HEAD SAN MARTIN	Jose luiz corzo	3126697960	**aliado estratégico de la comunidad y de las instituciones educativas**, ya que no solo atiende enfermedades, sino que también fortalece la **prevención, el cuidado integral y la promoción de entornos saludables** para niños, jóvenes y familias.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
8	Iglesia Pentecostal Unida de Colombia IPUC	Luz Ballesta	3156936895	**aliado fundamental en la construcción de entornos protectores**, aportando a la formación integral de niños, adolescentes y familias desde la fe, los valores y la solidaridad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
9	JAC Presidente	Marlene Moya	3013139242	**actor estratégico para el fortalecimiento del tejido social**, ya que promueve la organización, la participación y la construcción colectiva de soluciones que mejoran la calidad de vida de toda la comunidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO						
MAPEO Y BASE DE DATOS DE RED OPERATIVA (OFERTA INSTITUCIONAL)						
RESPONSABLE : JESSICA CAROLINA ARRIETA ESCOBAR						
MUNICIPIO:	VALLEDUPAR			INSTITUCIÓN: MANUEL GERMAN CUELLO		
N	INSTITUCION QUE REPRESENTA	NOMBRE Y APELLIDO	TELEFONO	SERVICIOS OFERTADOS	HORARIOS DE ATENCION	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
1	Leonidas Acuña	Virgilia Torres	3015661063	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 7:00AM-10:00AM	
2	Alfonso Araujo Cotes	Alcira vitola mercado	3103617685	Espacio clave para la articulación comunitaria y garantiza la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para el desarrollo personal y profesional.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM	
3	Centro Zonal ICBF	Yoheinys Duarte	3005071650	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	
4	Policia Nacional	David Garcia	3008888756	**aliado preventivo y formativo**, que no solo cuida la seguridad, sino que también contribuye a la construcción de una **cultura de paz, legalidad y convivencia sana** en los estudiantes.	LUNES A VIERNES 8:00AM-1:00PM Y 3:00PM - 6:00PM	

5	Comedor adulto mayor	Renata Torres	3165896526	un espacio de gran importancia social y comunitaria, creado con el propósito de garantizar una adecuada alimentación a las personas mayores, especialmente aquellas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
6.	Icbf	Rosa martinez	3007524076	**aliado estratégico** que brinda protección, prevención y acompañamiento integral para garantizar que los niños, niñas y adolescentes crezcan en condiciones de **amor, cuidado, respeto y seguridad**.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
7.	HEAD SAN MARTIN	Jose luiz corzo	3126697960	**aliado estratégico de la comunidad y de las instituciones educativas**, ya que no solo atiende enfermedades, sino que también fortalece la **prevención, el cuidado integral y la promoción de entornos saludables** para niños, jóvenes y familias.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
8	Parroquia Espitu Santo	Jimena Garcia	3125687859	**aliado fundamental en la construcción de entornos protectores**, aportando a la formación integral de niños, adolescentes y familias desde la fe, los valores y la solidaridad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	
9	JAC Presidente	Arismelis López	3148596258	**actor estratégico para el fortalecimiento del tejido social**, ya que promueve la organización, la participación y la construcción colectiva de soluciones que mejoran la calidad de vida de toda la comunidad.	LUNES A SABADO 7:00AM - 11:00AM	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar la cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC – 2025** **MUNICIPIO DE VALLEDUPAR**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA · PIC

Valledupar, 26 de mayo de 2025

Señor.
Juan De Dios Useche Figueredo
Rector Institución Educativa Manuel Germán Cuello

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**

Cordial saludo:

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes.

En esta oportunidad, se desarrollarán 80 intervenciones en diez instituciones educativas priorizadas del municipio, es decir, 8 intervenciones por institución, y nos complace informarle que la **Institución Educativa Manuel Germán Cuello ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el seguimiento y apoyo a la implementación de dicha estrategia.** La intervención contempla una metodología estructurada por etapas que inicia con un proceso de alistamiento, el cual incluye reunión de sensibilización con actores de la comunidad educativa, identificación de estudiantes participantes y reconocimiento de aliados clave. Posteriormente, se dará paso a una etapa de concertación, que permitirá conformar una red operativa de la institución, así como construir de manera participativa un plan de acción adaptado a las características de la comunidad educativa.

Las acciones continuarán con la ejecución de cinco sesiones formativas dirigidas a estudiantes, que se concertarán a través del plan de acción, todo ello bajo un enfoque lúdico-pedagógico y con el acompañamiento técnico del equipo de área. Finalmente, se realizará una jornada de cierre en la que se socializarán experiencias exitosas y se fortalecerá el compromiso institucional.

Con base en lo anterior, solicitamos su valiosa articulación y autorización para llevar a cabo las actividades en las instalaciones del plantel educativo, así como el apoyo para coordinar la programación de las intervenciones y designar un equipo institucional de enlace que facilite el desarrollo del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Atentamente,

Marian Rivera

19/06/25

Marian Dayana Rivera Romero
Psicóloga Referente PIC - HEAD
Cel: 3005902646

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar te cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC – 2025** **MUNICIPIO DE VALLEDUPAR**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA · PIC

Valledupar, 26 de mayo de 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO UPAR
Fecha: 05-06-2025
Hora: 2:22 p.m.

Señor.
Pablo Celestino Torres
Rector Institución Educativa Técnico UPAR

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**

Cordial saludo:

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes.

En esta oportunidad, se desarrollarán 80 intervenciones en diez instituciones educativas priorizadas del municipio, es decir, 8 intervenciones por institución, y nos complace informarle que la **Institución Educativa Técnico UPAR ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el seguimiento y apoyo a la implementación de dicha estrategia.** La intervención contempla una metodología estructurada por etapas que inicia con un proceso de alistamiento, el cual incluye reunión de sensibilización con actores de la comunidad educativa, identificación de estudiantes participantes y reconocimiento de aliados clave. Posteriormente, se dará paso a una etapa de concertación, que permitirá conformar una red operativa de la institución, así como construir de manera participativa un plan de acción adaptado a las características de la comunidad educativa.

Las acciones continuarán con la ejecución de cinco sesiones formativas dirigidas a estudiantes, que se concertarán a través del plan de acción, todo ello bajo un enfoque lúdico-pedagógico y con el acompañamiento técnico del equipo de área. Finalmente, se realizará una jornada de cierre en la que se socializarán experiencias exitosas y se fortalecerá el compromiso institucional.

Con base en lo anterior, solicitamos su valiosa articulación y autorización para llevar a cabo las actividades en las instalaciones del plantel educativo, así como el apoyo para coordinar la programación de las intervenciones y designar un equipo institucional de enlace que facilite el desarrollo del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Atentamente,
Marian Rivera R.

Marian Dayana Rivera Romero
Psicóloga Referente PIC - HEAD
Cel: 3005902646

68

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar se cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – 2025 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	+HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA · PIC

Valledupar, 26 de mayo de 2025

Señor.
Fredy A. Ramos Martínez
Rector Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**

Cordial saludo:

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes.

En esta oportunidad, se desarrollarán 80 intervenciones en diez instituciones educativas priorizadas del municipio, es decir, 8 intervenciones por institución, y nos complace informarle que la **Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el seguimiento y apoyo a la implementación de dicha estrategia.** La intervención contempla una metodología estructurada por etapas que inicia con un proceso de alistamiento, el cual incluye reunión de sensibilización con actores de la comunidad educativa, identificación de estudiantes participantes y reconocimiento de aliados clave. Posteriormente, se dará paso a una etapa de concertación, que permitirá conformar una red operativa de la institución, así como construir de manera participativa un plan de acción adaptado a las características de la comunidad educativa.

Las acciones continuarán con la ejecución de cinco sesiones formativas dirigidas a estudiantes, que se concertarán a través del plan de acción, todo ello bajo un enfoque lúdico-pedagógico y con el acompañamiento técnico del equipo de área. Finalmente, se realizará una jornada de cierre en la que se socializarán experiencias exitosas y se fortalecerá el compromiso institucional.

Con base en lo anterior, solicitamos su valiosa articulación y autorización para llevar a cabo las actividades en las instalaciones del plantel educativo, así como el apoyo para coordinar la programación de las intervenciones y designar un equipo institucional de enlace que facilite el desarrollo del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Atentamente,

Marian Rivera R.

Marian Dayana Rivera Romero
Psicóloga Referente PIC - HEAD
Cel: 3005902646

Recibí 06-05-2025

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar te cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC – 2025** **MUNICIPIO DE VALLEDUPAR**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA · PIC

Valledupar, 26 de mayo de 2025

R/ Capitán. David Galvis Rector Nuestra. 09-06-25 09:00.

Teniente.
José Hoover Tabares Restrepo
Rector Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**

Cordial saludo:

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes.

En esta oportunidad, se desarrollarán 80 intervenciones en diez instituciones educativas priorizadas del municipio, es decir, 8 intervenciones por institución, y nos complace informarle que la **Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el seguimiento y apoyo a la implementación de dicha estrategia.** La intervención contempla una metodología estructurada por etapas que inicia con un proceso de alistamiento, el cual incluye reunión de sensibilización con actores de la comunidad educativa, identificación de estudiantes participantes y reconocimiento de aliados clave. Posteriormente, se dará paso a una etapa de concertación, que permitirá conformar una red operativa de la institución, así como construir de manera participativa un plan de acción adaptado a las características de la comunidad educativa.

Las acciones continuarán con la ejecución de cinco sesiones formativas dirigidas a estudiantes, que se concertarán a través del plan de acción, todo ello bajo un enfoque lúdico-pedagógico y con el acompañamiento técnico del equipo de área. Finalmente, se realizará una jornada de cierre en la que se socializarán experiencias exitosas y se fortalecerá el compromiso institucional.

Con base en lo anterior, solicitamos su valiosa articulación y autorización para llevar a cabo las actividades en las instalaciones del plantel educativo, así como el apoyo para coordinar la programación de las intervenciones y designar un equipo institucional de enlace que facilite el desarrollo del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Atentamente,

Marian Rivera

Marian Dayana Rivera Romero
Psicóloga Referente PIC - HEAD
Cel: 3005902646

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar se cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC – 2025** **MUNICIPIO DE VALLEDUPAR**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana · PIC

Valledupar, 26 de mayo de 2025

Señor.
Wilson Rojas García
Rector Institución Educativa Nelson Mandela

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**

Cordial saludo:

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes.

En esta oportunidad, se desarrollarán 80 intervenciones en diez instituciones educativas priorizadas del municipio, es decir, 8 intervenciones por institución, y nos complace informarle que la **Institución Educativa Nelson Mandela ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el seguimiento y apoyo a la implementación de dicha estrategia.** La intervención contempla una metodología estructurada por etapas que inicia con un proceso de alistamiento, el cual incluye reunión de sensibilización con actores de la comunidad educativa, identificación de estudiantes participantes y reconocimiento de aliados clave. Posteriormente, se dará paso a una etapa de concertación, que permitirá conformar una red operativa de la institución, así como construir de manera participativa un plan de acción adaptado a las características de la comunidad educativa.

Las acciones continuarán con la ejecución de cinco sesiones formativas dirigidas a estudiantes, que se concertarán a través del plan de acción, todo ello bajo un enfoque lúdico-pedagógico y con el acompañamiento técnico del equipo de área. Finalmente, se realizará una jornada de cierre en la que se socializarán experiencias exitosas y se fortalecerá el compromiso institucional.

Con base en lo anterior, solicitamos su valiosa articulación y autorización para llevar a cabo las actividades en las instalaciones del plantel educativo, así como el apoyo para coordinar la programación de las intervenciones y designar un equipo institucional de enlace que facilite el desarrollo del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Recibí
Junio-9-2025

Atentamente,

Marian Rivera

Marian Dayana Rivera Romero
Psicóloga Referente PIC - HEAD
Cel: 3005902646

71

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · Valledupar se cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD** **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC – 2025** **MUNICIPIO DE VALLEDUPAR**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA · PIC

Valledupar, 26 de mayo de 2025

Señor.
Javier Ramírez Molina
Rector Institución Educativa Milciades Cantillo Costa

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**

Cordial saludo:

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Escolar – ZOE**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y jóvenes.

En esta oportunidad, se desarrollarán 80 intervenciones en diez instituciones educativas priorizadas del municipio, es decir, 8 intervenciones por institución, y nos complace informarle que la **Institución Educativa Milciades Cantillo Costa ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el seguimiento y apoyo a la implementación de dicha estrategia.** La intervención contempla una metodología estructurada por etapas que inicia con un proceso de alistamiento, el cual incluye reunión de sensibilización con actores de la comunidad educativa, identificación de estudiantes participantes y reconocimiento de aliados clave. Posteriormente, se dará paso a una etapa de concertación, que permitirá conformar una red operativa de la institución, así como construir de manera participativa un plan de acción adaptado a las características de la comunidad educativa.

Las acciones continuarán con la ejecución de cinco sesiones formativas dirigidas a estudiantes, que se concertarán a través del plan de acción, todo ello bajo un enfoque lúdico-pedagógico y con el acompañamiento técnico del equipo de área. Finalmente, se realizará una jornada de cierre en la que se socializarán experiencias exitosas y se fortalecerá el compromiso institucional.

Con base en lo anterior, solicitamos su valiosa articulación y autorización para llevar a cabo las actividades en las instalaciones del plantel educativo, así como el apoyo para coordinar la programación de las intervenciones y designar un equipo institucional de enlace que facilite el desarrollo del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Recibido
Docente orientadora
Turno - 10-2025

Atentamente,

Marian Rivera

Marian Dayana Rivera Romero
Psicóloga Referente PIC - HEAD
Cel: 3005902646

72

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025** **AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**	HEAD PIC

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025								
LUGAR	Institución Educativa Manuel German Cuello			**FECHA**	19/06/2025		**HORA DE INICIO**	*11:00a.m.*	
							HORA FINAL	*11:30a .m.*	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**		
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Alistamiento	
TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)								
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción Del Consumo de Sustancias Psicoactivas.								
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, orientadores escolares, docentes, representantes estudiantiles.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, se realizó el día 19 de junio de 2025 una jornada de alistamiento en la Institución Educativa Manuel German Cuello iniciando a las 11:00 a.m.

Esta jornada tuvo como finalidad dar inicio formal al apoyo y seguimiento de la implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y generar capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la comunidad estudiantil. La reunión estuvo dirigida a los actores clave de la comunidad educativa, entre ellas Maria Mercedes Gonzales, orientadora de la institución, y la psicóloga Jessica Carolina Arrieta, integrante del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada. Durante la reunión, se socializó el propósito de la estrategia ZOE, concebida como un modelo psicoeducativo preventivo que se ejecutará en el periodo comprendido entre mayo y noviembre del presente año, con una meta de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución. Esta estrategia se enmarca en los lineamientos de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, articulándose con el enfoque de Atención Primaria en Salud y con los indicadores del Plan Territorial de Salud (PTS), entre ellos:

- **Indicador de Resultado:** Aumentar a 14 años la edad de inicio del consumo de sustancias ilícitas en población en edad escolar.
- **Indicador de Producto:** Realizar cuatro (4) estrategias para la promoción, prevención y

abordaje del consumo de sustancias psicoactivas en el marco de la Atención primaria en salud.

Se manifestó que **ZOE** hace parte de la estrategia municipal **"Valledupar te Escucha"**, que tiene entre sus objetivos específicos:

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.

Durante esta fase inicial de alistamiento, se presentó el alcance técnico de la estrategia, detallando su estructura compuesta por cinco etapas: **(alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre).** Se destacó la necesidad de contar con condiciones institucionales básicas para su correcta implementación, tales como un lugar de encuentro permanente, apoyo logístico e institucional, y la participación de personal facilitador.

Además, se completó el formato de información general relacionado con los Dispositivos Comunitarios, se identificaron los primeros miembros del equipo de trabajo y se dio inicio al mapeo de actores institucionales y comunitarios vinculados a la Institución. Este proceso se realizó mediante la elaboración de una base de datos de posibles aliados, con el objetivo de consolidar una red operativa institucional que garantice la sostenibilidad de la estrategia.

Esta jornada marca un hito en el proceso de apropiación y articulación interinstitucional para el acompañamiento y seguimiento de la estrategia ZOE en la Institución Educativa Manuel German Cuello y Representa el punto de partida de una labor conjunta entre el sector salud, el ámbito académico y la comunidad educativa, bajo un enfoque integral de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

La jornada concluyó a las 11:30 a .m., con los compromisos claros, y la disposición para la programación del próximo encuentro sujeto a confirmación conforme a la disponibilidad institucional y el acompañamiento del equipo del PIC.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUALANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Identificacion de la I.E, mapeo de actores, equipo interdisciplinario

RESPONSABLE: Jessica Arrieta Escobar FECHA: 19-06-2025 HORA: 11:00 am LUGAR: I.E Manuel Germán Cell°

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O * MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Alvaro Gómez Ortiz	77[illegible]884	1	6	2	4	5	—	3	3178072419	Docente	
2	JOSE GARCIA	77476384	1	5	2	4	5	—	3	—	Docente	
3	Wilfrido Gonzalez	1065607[illegible]	1	5	2	4	5	—	5	3054 871163	Docente.	
4	Luciano Camacho	12646929	1	5	2	4	5	1	3	—	Docente	Luciano C
5	Didy Diana P	49.716.262	2	5	2	4.	4	2	2.	3012854300	Docente	Didy Diana P.
6	Carmen Negrono C	60300455	2	6.	2	4	4	1	2	3166911696	Docente	
7	García Mercedes Gonzalez	1124985[illegible]	2	6	2	4	5	2	1	3042576517	Orientadora	
8	Freddis Duarte	77011616	1	6	2	4	5	2	3	3205499813	Docente.	
9	Nolia Mª Juniles	49732017	2	6	2	4	5	1	3	3184331038	Docente	
10	Jessica Arrieta E.	1065[illegible]	2	4	2	4	5	2	3	3116411762	Psicologa-PIC	
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

76

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024 – cuida	**SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL**	+HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA – PIC

Pá

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025						
LUGAR:	Institución Educativa Nelson Mandela		**FECHA**	09/06/2025	**HORA DE INICIO**	*7:30 a.m.*	
					HORA FINAL	*08:30 a.m.*	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:** ALISTAMIENTO
TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)						
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción Del Consumo de Sustancias Psicoactivas.						
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, orientadores escolares, docentes, representantes estudiantiles.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, se realizó el día 09 de junio de 2025 una jornada de alistamiento en la Institución Educativa Nelson Mandela iniciando a las 07:30 a.m.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Nelson Mandela, donde el primer encuentro en la reunión estuvieron actores clave de la comunidad educativa, entre ellas **Aurora Montes, orientadora de la institución**, **Martha Yanett Soto, orientadora de la institución**, **Ana Reines coordinadora de la institución, Álvaro Javier Padell Coordinador**, y la psicóloga Jessica Arrieta Escobar, integrante del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada. Tuvo como finalidad dar inicio formal al apoyo y seguimiento de la implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y generar capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la comunidad estudiantil. Durante la reunión, se socializó el propósito de la estrategia ZOE, concebida como un modelo psicoeducativo preventivo que se ejecutará en el periodo comprendido entre

mayo y noviembre del presente año, con una meta de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución. **La Orientadora Aurora toma la palabra y manifiesta** estar comprometidos con este proceso, el cual es vital y funcional para toda la comunidad estudiantil. Esta estrategia se enmarca en los lineamientos de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, articulándose con el enfoque de Atención Primaria en Salud y con los indicadores del Plan Territorial de Salud (PTS), entre ellos:

- **Indicador de Resultado:** Aumentar a 14 años la edad de inicio del consumo de sustancias ilícitas en población en edad escolar.

  Indicador de Producto: Realizar cuatro (4) estrategias para la promoción, prevención y Abordaje del consumo de sustancias psicoactivas en el marco de la Atención primaria en salud.

Se destacan los objetivos principales de esta estrategia

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.

Durante la fase inicial de alistamiento, se presentó el alcance técnico de la estrategia, especificando las cinco etapas que la componen: **alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre**. Se subrayó la importancia de disponer de condiciones institucionales mínimas para asegurar su implementación efectiva, tales como un espacio de encuentro fijo, respaldo logístico e institucional, y la participación activa del personal facilitador.

Asimismo, se completó el formato de información general de los Dispositivos Comunitarios, se identificaron los primeros integrantes del equipo de trabajo y se comenzó con el mapeo de actores institucionales y comunitarios relacionados con la Institución. Este proceso incluyó la creación de una base de datos de posibles aliados, con el fin de establecer una red operativa institucional que asegure la sostenibilidad a largo plazo de la estrategia.

Esta jornada marca un avance significativo en el proceso de integración y colaboración interinstitucional para el seguimiento y acompañamiento de la estrategia ZOE en la Institución Educativa Nelson Mandela. A su vez, representa el inicio de un trabajo conjunto entre los sectores de salud, educativo y académico, orientado a promover la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) desde un enfoque integral.

La jornada concluyó a las 08:30 a.m., con los compromisos claros, y la disposición para la programación del próximo encuentro sujeto a confirmación conforme a la disponibilidad institucional y el acompañamiento del equipo del PIC.

78

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Institución Educativa Nelson Mandela
09/06/2025 – 07:30 A.m.- 08:30 A.m



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*Jessica Arrieta Escobar*		
	Cargo /cedula	*Psicóloga – 1.065.833.987*		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Aurora Montes P	D. Orientadora	49691883	
	Janett Soto	D. Escolar	49696072	
	Jessica Arrieta Escobar	*Psicóloga* PIC- HEAD	*1.065.833.987*	
ANEXOS:	Formato de informar y sensibilizar diligenciado, Fotos, listado de asistencia, formato de mapeo de actores y red institucional, formato de equipo de trabajo.			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Identificacion de la I.E, mapeo de actores, Equipo Interdisciplinario.

RESPONSABLE: Jessica Arrieta Escobar FECHA: 09-junio-25 HORA: 7:32Am LUGAR: Nelson mandela

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Aurora Mont	49691888	2	5	2	4	5	2	3	3084169937	ORIENTADORA	
2	Yanneth Soto	49696552	2	5	2	4	5	2	3	3112457020	Orientadora	
3	Ana Reines	36 550153	2	5	2	4	5	2	3	3017181010	Coordinadora	Ana P.R.S
4	Alvaro Perez Padilla	1065641688	1	5	2	4	5	2	3	3017166548	Coordinador	Alvaro Perez
5	Jessica Arrieta E	1005833981	2	4	2	4	5	2	3	3116411702	Biologa-PIC	
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD · cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	HEAD Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. Servicio con calidad humana · PIC

80

Pá

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025					
LUGAR:	Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre	**FECHA**	05/06/2025	**HORA DE INICIO**	*10:30 a.m.*	
				HORA FINAL	*11:00 a.m.*	
			10/06/2025	**HORA DE INICIO**	*10:30 a.m.*	
				HORA FINAL	*11:00 a.m.*	

TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:** ALISTAMIENTO

TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción Del Consumo de Sustancias Psicoactivas.
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, orientadores escolares, docentes, representantes estudiantiles.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, **se realizó los días 05 de junio de 2025 y 10 de junio de 2025,** una jornada de alistamiento en la Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre iniciando a las 10:30 a.m., en los dos días.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Joaquín Ochoa Maestre, donde el primer encuentro el día 05 de junio de 2025, fue con **la Coordinadora de la institución, María Benjumea**, y la secretaria del rector, Johana Vega, encargada del enlace con el Rector, en la reunión se estipula dar inicio formal al apoyo y seguimiento de la implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y generar capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la comunidad estudiantil. Durante

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

81

la reunión, se socializó el propósito de la estrategia ZOE, concebida como un modelo psicoeducativo preventivo que se ejecutará en el periodo comprendido entre mayo y noviembre del presente año, con una meta de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución.

La Coordinadora María toma la palabra y manifiesta, estar plenamente involucrados en este proceso, que resulta esencial y de gran importancia para toda la comunidad estudiantil, pero que la encargada de ese proceso era la orientadora de la institución, que en esos momentos no se encontraba, por tal motivo se dejó la cita estipulada para el día **10 de junio del 2025**, donde se pudo entablar la conversación con la **orientadora Isis Ayala**, donde se le explico que esta estrategia se enmarca en los lineamientos de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, articulándose con el enfoque de Atención Primaria en Salud y con los indicadores del Plan Territorial de Salud (PTS).

Se les destacaron los objetivos principales de esta estrategia

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.

Durante la fase inicial de alistamiento, se presentó el alcance técnico de la estrategia, especificando las cinco etapas que la componen: **alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre**. Se subrayó la importancia de disponer de condiciones institucionales mínimas para asegurar su implementación efectiva, tales como un espacio de encuentro fijo, respaldo logístico e institucional, y la participación activa del personal facilitador.

Asimismo, se completó el formato de información general de los Dispositivos Comunitarios, se identificaron los primeros integrantes del equipo de trabajo y se comenzó con el mapeo de actores institucionales y comunitarios relacionados con la Institución. Este proceso incluyó la creación de una base de datos de posibles aliados, con el fin de establecer una red operativa institucional que asegure la sostenibilidad a largo plazo de la estrategia.

Esta jornada marca un avance significativo en el proceso de integración y colaboración interinstitucional para el seguimiento y acompañamiento de la estrategia ZOE en la Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre. A su vez, representa el inicio de un trabajo conjunto entre los sectores de salud, educativo y académico, orientado a promover la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) desde un enfoque integral.

Las dos jornadas concluyeron a las 11:00 a.m., con los compromisos claros, y la disposición para la programación del próximo encuentro sujeto a confirmación conforme a la disponibilidad institucional y el acompañamiento del equipo del PIC.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA PIC

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Institución Educativa Joaquín Ochoa
Maestre
05/06/2025-10/06/2025 – 10:30 A.m.- 11:00 A.m



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*Jessica Arrieta Escobar*		
	Cargo /cedula	*Psicóloga – 1.065.833.987*		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Isis Ayala	Doc. Orientadora	26945792	Isis Ayala 26945792
	María Benjumea	Coordinadora	56076465	
	Jessica Arrieta Escobar	*Psicóloga* PIC- HEAD	*1.065.833.987*	

ANEXOS:	Formato de informar y sensibilizar diligenciado, Fotos, listado de asistencia, formato de mapeo de actores y red institucional, formato de equipo de trabajo.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION: X CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Identificación de la I.E, mapeo de actores y equipo interdisciplinario - 20 E.

RESPONSABLE: Marian Dayana Rivera Romero FECHA: 05/06/2025 HORA: 8:00 am LUGAR: I.E. Joaquín Ochoa Maestre

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria I Barguna G.	56076461	F	5	NO	NO	NO	NO	NO	3172167095	Coordinadora	
2	Johana Vega	70655414	F	5	NO	NO	NO	NO	NO	3147552412	Secretaria	
3	Isis Ayala	76945772	2	5	2	4	5	2	3	3024439687	Docente Ac	
4	Jessica Ameta E	1065833981	2	4	2	4	5	2	3	3116411702	Biologa-PI	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

84

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR · Valledupar la cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	+HEAD Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. Servicio con calidad humana · PIC

Pá

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025						
LUGAR:	Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima		**FECHA**	09/06/2025	**HORA DE INICIO**	*9:00 a.m.*	
					HORA FINAL	*10:00 a.m.*	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:** ALISTAMIENTO
TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)						
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción Del Consumo de Sustancias Psicoactivas.						
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, orientadores escolares, docentes, representantes estudiantiles.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, se realizó el día **09 de junio de 2025** una jornada de alistamiento en la **Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima.**

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Nuestra Señora de Fátima, donde el primer encuentro en la reunión estuvieron actores clave de la comunidad educativa, entre ellos **Krystle López, orientadora de la institución**, **Meredith Díaz, Coordinadora de la institución**, **David García**, **rector de la institución**, **Luis Alberto Cuollar, Coordinador de la institución**, y la psicóloga Jessica Arrieta Escobar, integrante del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada. El objetivo principal fue iniciar oficialmente el apoyo y seguimiento a la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE), enfocada en promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y fortalecer las capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental dentro de la comunidad estudiantil. Durante la reunión, se presentó el propósito de la estrategia ZOE, que se plantea como un modelo psicoeducativo preventivo a

desarrollarse entre los meses de mayo y noviembre de este año., con una meta de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución. **El rector David García** señala que, aunque la Institución ha estado implementando la estrategia ZOE, aún no de manera estructurada. Sin embargo, expresa que la institución está plenamente dispuesta a iniciar y llevar a cabo la estrategia de forma organizada, con el objetivo de obtener resultados positivos. Esta estrategia se enmarca en los lineamientos de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, articulándose con el enfoque de Atención Primaria en Salud y con los indicadores del Plan Territorial de Salud (PTS), entre ellos:

- **Indicador de Resultado:** Aumentar a 14 años la edad de inicio del consumo de sustancias ilícitas en población en edad escolar.
- **Indicador de Producto:** Realizar cuatro (4) estrategias para la promoción, prevención y Abordaje del consumo de sustancias psicoactivas en el marco de la Atención primaria en salud.

Se destacan los objetivos principales de esta estrategia

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.

Durante la fase inicial de alistamiento, se presentó el alcance técnico de la estrategia, especificando las cinco etapas que la componen: **alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre**. Se subrayó la importancia de disponer de condiciones institucionales mínimas para asegurar su implementación efectiva, tales como un espacio de encuentro fijo, respaldo logístico e institucional, y la participación activa del personal facilitador.

Asimismo, se completó el formato de información general de los Dispositivos Comunitarios, se identificaron los primeros integrantes del equipo de trabajo y se comenzó con el mapeo de actores institucionales y comunitarios relacionados con la Institución. Este proceso incluyó la creación de una base de datos de posibles aliados, con el fin de establecer una red operativa institucional que asegure la sostenibilidad a largo plazo de la estrategia.

Esta jornada marca un avance significativo en el proceso de integración y colaboración interinstitucional para el seguimiento y acompañamiento de la estrategia ZOE en la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima. A su vez, representa el inicio de un trabajo conjunto entre los sectores de salud, educativo y académico, orientado a promover la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) desde un enfoque integral.

La jornada concluyó a las 10:00 a.m., con los compromisos claros, y la disposición para la programación del próximo encuentro sujeto a confirmación conforme a la disponibilidad institucional y el acompañamiento del equipo del PIC.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	HEAD ESE Servicio con calidad humana PIC

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima
09/06/2025 – 09:00 A.m.- 10:00 A.m



Responsable del diligenciamiento:	*Jessica Arrieta Escobar*
Cargo /cedula	*Psicóloga – 1.065.833.987*

	NOMBRE	CARGO/ENTIDAD	Número de Cédula	Firma
VALIDADORES DEL ACTA	Kystle LópezCastilla	Orientadora Escolar	1067809551	
	Meredith Díaz R.	R. Convivencia	51628269	
	Jessica Arrieta Escobar	*Psicóloga* PIC- HEAD	*1.065.833.987*	

ANEXOS:	Formato de informar y sensibilizar diligenciado, Fotos, listado de asistencia, formato de mapeo de actores y red institucional, formato de equipo de trabajo.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Identificacion de lo P.C mapeo de actores, equipo interdisciplinar

RESPONSABLE: Jessica Arieta FECHA: 09-jun-2025 HORA: 9:03am LUGAR: Nuestra Señora de fatima

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dario Garcia C.	8826888	1	5	2	4	5	1	3	3507771432	Rector.	
2	Kaystle Lopez C.	1067809551	2	5	2	4	5	1	3	3008888756	Orientadora Esc.	
3	Jefferedith Ortiz	51628269	2	6	2	4	5	1	3	3012855483	P. Convivencia	
4	Luis Alberto Cuellar	1065577500	1	5	2	4	5	1	3	3122435436	Coordinacion	
5	Jessica Arieta	1065833987	2	4	2	4	5	2	3	3116911762	Biologa pic	
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	HEAD Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. Servicio con calidad humana · PIC

88

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025						
LUGAR:	Institución Educativa Técnico UPAR		**FECHA**	05/06/2025	**HORA DE INICIO**	*02:00 p.m.*	
					HORA FINAL	*03:00 p.m.*	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:** ALISTAMIENTO
TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)						
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción Del Consumo de Sustancias Psicoactivas.						
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, orientadores escolares, docentes, representantes estudiantiles.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, se realizó el día **05 de junio de 2025** una jornada de alistamiento en la **Institución Educativa Técnico UPAR.**

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Técnico UPAR, donde el primer encuentro en la reunión estuvieron actores clave de la comunidad educativa, entre ellos **Gloria María García, orientadora de la institución**, **Laura coronel, Coordinadora de la institución**, las psicólogas Jessica Arrieta Escobar y Darley Gómez integrantes del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada. El objetivo principal fue iniciar oficialmente el apoyo y seguimiento a la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE), enfocada en promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y fortalecer las capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental dentro de la comunidad estudiantil. Durante la reunión, se presentó el propósito de la estrategia ZOE, que se plantea como un modelo psicoeducativo preventivo a desarrollarse entre los meses de mayo y noviembre de este año., con una meta de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución.

La orientadora Gloria señala que, La institución ya cuenta con la estrategia ZOE, pero actualmente solo está siendo liderada por ella misma. La orientadora expresó que le gustaría contar con una mayor disposición por parte de los miembros de la comunidad educativa, reconociendo la importancia de esta estrategia para identificar factores de riesgo y potenciar los factores protectores dentro del entorno escolar.

Seguidamente se le presentan los objetivos clave de esta estrategia:

• Disminuir el estigma y la exclusión social asociados al consumo y abuso de sustancias psicoactivas.

• Fomentar el autocuidado y la corresponsabilidad en el cuidado de la salud mental.

• Fortalecer la capacidad de respuesta de los actores internos y externos de la comunidad educativa para reducir el impacto del consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes del municipio.

Durante la fase inicial de alistamiento, se presentó el alcance técnico de la estrategia, especificando las cinco etapas que la componen: **alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre**. Se subrayó la importancia de disponer de condiciones institucionales mínimas para asegurar su implementación efectiva, tales como un espacio de encuentro fijo, respaldo logístico e institucional, y la participación activa del personal facilitador.

Asimismo, se completó el formato de información general de los Dispositivos Comunitarios, se identificaron los primeros integrantes del equipo de trabajo y se comenzó con el mapeo de actores institucionales y comunitarios relacionados con la Institución. Este proceso incluyó la creación de una base de datos de posibles aliados, con el fin de establecer una red operativa institucional que asegure la sostenibilidad a largo plazo de la estrategia.

Esta jornada marca un avance significativo en el proceso de integración y colaboración interinstitucional para el seguimiento y acompañamiento de la estrategia ZOE en la Institución Educativa Técnico UPAR. A su vez, representa el inicio de un trabajo conjunto entre los sectores de salud, educativo y académico, orientado a promover la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) desde un enfoque integral.

La jornada concluyó a las 03:00 p.m., con los compromisos claros, y la disposición para la programación del próximo encuentro sujeto a confirmación conforme a la disponibilidad institucional y el acompañamiento del equipo del PIC.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA — PIC

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Institución Educativa Tecnico UPAR
05/06/2025 – 02:00 P.m.- 03:00 P.m



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*Jessica Arrieta Escobar*		
	Cargo /cedula	*Psicóloga – 1.065.833.987*		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Gloria María García R	Orientadora Escolar	57302614	
	Laura Coronel	Coordinadora	43780540	
	Jessica Arrieta Escobar	*Psicóloga* PIC- HEAD	*1.065.833.987*	

ANEXOS:	Formato de informar y sensibilizar diligenciado, Fotos, listado de asistencia, formato de mapeo de actores y red institucional, formato de equipo de trabajo.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Identificación de la E.E mapeo de actores, Equipo interdisciplinario

RESPONSABLE: Jessica Arrieta Escobar FECHA: 9-05-25 HORA: 2:00pm LUGAR: E.E Técnico UPAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gloria María García	37302647	2	5	2	4	5	2	3	3046104161	Orientadora	
2	Jessica Arrieta E.	1065833987	2	5	2	4	5	2	3	3116411762	Psicología-PIC	
3	Darley Gomez	1065602097	2	5	2	4	5	2	3	3014741408	Psicología PIC	
4	Jaira Coronel	43730590	2	5	2	4	5	2	3	3045720012	Coordinadora	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

92

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025					
LUGAR:	Institución Educativa Milciades Cantillo Costa	**FECHA**	10/06/2025	**HORA DE INICIO**	*11:00 a.m.*	
				HORA FINAL	*12:00 M*	
			18/06/2025	**HORA DE INICIO**	*11:00 a.m.*	
				HORA FINAL	*12:00 M*	

TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**	
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	ALISTAMIENTO

TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción Del Consumo de Sustancias Psicoactivas.
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, orientadores escolares, docentes, representantes estudiantiles.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, **se realizó los días 10 de junio de 2025 y 18 de junio de 2025,** una jornada de alistamiento en la Institución Educativa Milciades Cantillo Costa iniciando a las 11:00 a.m., en los dos días.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Milciades Cantillo Costa , donde el primer encuentro el día 10 de junio de 2025, fue con **la orientadora de la institución, neghevis Molina**, en la reunión se estipula dar inicio formal al apoyo y seguimiento de la implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y generar capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la comunidad estudiantil. Durante la reunión, se socializó el propósito de la estrategia ZOE, concebida como

93

un modelo psicoeducativo preventivo que se ejecutará en el periodo comprendido entre mayo y noviembre del presente año, con una meta de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución. **La Orientadora Neghevis toma la palabra y manifiesta** estar comprometidos con este proceso, el cual es vital y funcional para toda la comunidad estudiantil, pero que se hacía necesario el consentimiento del Rector la institución, por tal motivo se dejó la cita estipulada para el día **18 de junio del 2025**, donde se pudo entablar la conversación con el **Rector de la institución Javier Ramírez**, acompañado de las psicólogas Jessica Arrieta y Darley Gómez, integrantes del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada, se le explico que esta estrategia se enmarca en los lineamientos de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, articulándose con el enfoque de Atención Primaria en Salud y con los indicadores del Plan Territorial de Salud (PTS).

Se les destacaron los objetivos principales de esta estrategia

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.

Durante la fase inicial de alistamiento, se presentó el alcance técnico de la estrategia, especificando las cinco etapas que la componen: **alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre**. Se subrayó la importancia de disponer de condiciones institucionales mínimas para asegurar su implementación efectiva, tales como un espacio de encuentro fijo, respaldo logístico e institucional, y la participación activa del personal facilitador.

Asimismo, se completó el formato de información general de los Dispositivos Comunitarios, se identificaron los primeros integrantes del equipo de trabajo y se comenzó con el mapeo de actores institucionales y comunitarios relacionados con la Institución. Este proceso incluyó la creación de una base de datos de posibles aliados, con el fin de establecer una red operativa institucional que asegure la sostenibilidad a largo plazo de la estrategia.

Esta jornada marca un avance significativo en el proceso de integración y colaboración interinstitucional para el seguimiento y acompañamiento de la estrategia ZOE en la Institución Educativa Milciades Cantillo Costa. A su vez, representa el inicio de un trabajo conjunto entre los sectores de salud, educativo y académico, orientado a promover la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) desde un enfoque integral. Las dos jornadas concluyeron a las 12:00 M, con los compromisos claros, y la disposición para la programación del próximo encuentro sujeto a confirmación conforme a la disponibilidad institucional y el acompañamiento del equipo del PIC.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR cuida	SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025 AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	HEAD HOSPITAL ESCALDO AUTERCOCIO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA PIC

94

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Institución Educativa Milciades Cantillo Costa
10/05/2025, 18/06/2025 – 11:00 A.m.- 12:00 m



VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*Jessica Arrieta Escobar*		
	Cargo /cedula	*Psicóloga – 1.065.833.987*		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	JAIME J. RAMIREZ	RECTOR	5001925	
	Neglevis Molina A	Orientadora	1067810219	
	Jessica Arrieta Escobar	*Psicóloga* PIC- HEAD	*1.065.833.987*	

ANEXOS:	Formato de informar y sensibilizar diligenciado, Fotos, listado de asistencia, formato de mapeo de actores y red institucional, formato de equipo de trabajo.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Identificacion de la S-E Ruta de cuidados equipo interdisciplinar.

RESPONSABLE: Jessica Arrieta Egidio FECHA: 10-06-25 HORA: 11:28 pm LUGAR: Sede Hilacadas Cantillo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nugheris Molina Arias	1067810219	Mujer	5. 37	NO	4	5. NO	SI	NO	3016066516	D. Orientadora	
2	JAVIER PANIAGUA	5091925	1	5	2	4	5.	2	3	3116678053	RECTOR	
3	Yessica Arrieta Egidio	1065833981	2	4	2	4	5	2	3	3116411702	Psicologa-pic	
4	Daisy Cardona Garrez	1065002987	2	5	2	4	5	1	3	3014741408	Psicolga PIC	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO

INFORMAR Y SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD

N	MUNICIPIO	DEFINIR ENTORNO	TIPO DE DISPOSITIVO	INSTITUCIÓN O BARRIO	RESPONSABLE	PROFESION	LUGAR DE ENCUENTRO Y ATENCIÓN	DÍAS DE ATENCION	HORA DE ATENCION	OBSERVACION
	VALLEDUPAR	EDUCATIVO	ZOE	I.E.NELSON MANDELA	JESSICA ARRIETA	PSICOLOGA	CALLE 63 KRA 31A-32 NANDO MARIN	N/A	N/A	
	VALLEDUPAR	EDUCATIVO	ZOE	I.E. JOAQUIN OCHOA	JESSICA ARRIETA	PSICOLOGA	MZ 11 Y 12 MAREIGUA	N/A	N/A	
	VALLEDUPAR	EDUCATIVO	ZOE	I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	JESSICA ARRIETA	PSICOLOGA	CALLE 28 #5-51 SANTA ROSA	N/A	N/A	
	VALLEDUPAR	EDUCATIVO	ZOE	I.E. TECNICO UPAR	JESSICA ARRIETA	PSICOLOGA	DG 19 #23-14 FUNDADORES	N/A	N/A	
	VALLEDUPAR	EDUCATIVO	ZOE	I.E. MANUEL GERMAN CUELLO	JESSICA ARRIETA	PSICOLOGA	CALLE 23 #4D-15SANTARITA	N/A	N/A	
	VALLEDUPAR	EDUCATIVO	ZOE	I.E. MILCIADES CANTILLO	JESSICA ARRIETA	PSICOLOGA	CALLE 44 #23-51 VILLA FUENTE	N/A	N/A	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO

EQUIPO DE TRABAJO

INSTITUCIÓN: MANUEL GERMAN CUELLO | FECHA: 09 DE JUNIO DE 2025 | RESPONSABLE: JESSICA ARRIETA ESCOBAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	ENFOQUE DE GENERO	ENFOQUE ETARIO	ENFOQUE DIFERENCIAL	ENFOQUE ETNICO	TELEFONO	ACTOR: INSTITUCIONAL/COMUNITARIO	RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO	QUIERE FORMARSE COMO GUARDIAN DE VIDA
1	MARIA MERCEDES GONZALES	FEMENINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	CON DISCAPACIDAD	NINGUNA	3042576517	INSTITUCIONAL	RESPONSABLE DE ORGANIZAR AL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO Y SER UN PUENTE PARA ELAPOYO A LA IMPLEMENTACION DEL ZOE	SI
2	DELIA JUNIDES	FEMENINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	NINGUNA	NINGUNA	3184331038	INSTITUCIONAL	DETECTAR NECESIDADES TEMPRANAS DE ATENCION, PREVENCION Y PROMOCION, ADULTO REFERENTE DE CONFIANZA PARA EL ALUMNADO	SI
3	ALBEIRO MUÑOZ	MASCULINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	NINGUNA	NINGUNA	3178072414	INSTITUCIONAL	DETECTAR NECESIDADES TEMPRANAS DE ATENCION, PREVENCION Y PROMOCION, ADULTO REFERENTE DE CONFIANZA PARA EL ALUMNADO	SI
4	JOSE GARCIA	MASCULINO	ADULTO (30 A 59 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	0	INSTITUCIONAL	APOYO EN LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES ENTRE EL ALUMNADO.	SI
5	WILFRIDO GONZALES	MASCULINO	ADULTO (30 A 59 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3054871163	INSTITUCIONAL	APOYO EN LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES ENTRE EL ALUMNADO.	SI
6	LUCIANO CAMACHO	MASCULINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	NINGUNA	NINGUNA	0	INSTITUCIONAL	APOYAR EN LA AGENDA DEL EQUIPO DE ORIENTACION, FACILITAR ESPACIOS FISICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	SI
7	DIDY DIANA	FEMENINO	ADULTO (30 A 59 AÑOS)	NINGUNA	NINGUNA	3012852430	INSTITUCIONAL	APOYAR EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REGISTREN EN EL PLAN DE ACCIÓN	SI
8	CARMEN LEONOR	FEMENINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	NINGUNA	NINGUNA	3166911696	INSTITUCIONAL	APOYAR EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REGISTREN EN EL PLAN DE ACCIÓN	SI
9	FREDES DUARTE	MASCULINO	ADULTO MAYOR (60 O MAS)	NINGUNA	NINGUNA	3205499813	INSTITUCIONAL	APOYAR EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REGISTREN EN EL PLAN DE ACCIÓN	SI
10									
11									

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS. TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. TECNICO LA ESPERANZA

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
La institución surge en 1969 cuando personas del departamento de Nariño, llegaron a este sector y construyeron una escuela en un espacio invadido. Desde entonces, ha crecido con la construcción de	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. TECNICO LA ESPERANZA , con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	JUNIO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. TECNICO LA ESPERANZA	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. TECNICO LA ESPERANZA	JESSICA ARRIETA	JULIO	1 DE 1	

nuevas aulas y la implementación de diversos programas educativos, incluyendo la jornada única. La institución es conocida por su enfoque en la educación técnica profesional, buscando formar a los estudiantes con habilidades y conocimientos aplicables al mundo laboral. A lo largo de los años, ha tenido diversas transformaciones y ha contribuido significativamente a la formación de jóvenes en Valledupar.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población universitaria.	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	AGOSTO	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. VILLA CORELCA

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACIÓN
Fue fundado en 1980 como la "Escuela Urbana Villa Corelca" por el entonces gobernador del Cesar, José	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. VILLA CORELCA, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	JUNIO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. VILLA CORELCA	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. VILLA CORELCA	JESSICA ARRIETA	JULIO	1 DE 1	

Guillermo Castro, en respuesta a las solicitudes de líderes comunitarios del barrio. Las clases comenzaron en 1981 en la casa de Humberto Rangel, un líder del barrio, y la primera maestra fue Margarita Maldonado de Olaya. La institución crece y se desarrolla, consolidándose como un importante centro educativo en el barrio Villa Corelca.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población universitaria.	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	JULIO,AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	AGOSTO	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. BELLO HORIZONTE

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
Es una institución educativa pública que forma integralmente a niños y jóvenes. Se encuentra ubicada en el barrio Bello Horizonte y, desde 2016, implementa	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. BELLO HORIZONTE, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	JUNIO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. BELLO HORIZONTE	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. BELLO HORIZONTE	JESSICA ARRIETA	JULIO	1 DE 1	

la jornada única, lo que implica adecuaciones en sus instalaciones como pisos y comedor escolar. La institución ha recibido apoyo municipal para mejoras como la remodelación de salones y cambio de cubierta. Es una institución educativa pública con una historia de crecimiento y adaptación a las necesidades de su comunidad, habiendo recibido apoyo municipal para mejoras en su infraestructura y la implementación de la jornada única.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población universitaria.	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	JULIO,AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	AGOSTO	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. NELSON MANDELA

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACIÓN
Fue inaugurado en 2016. La institución lleva el nombre de Nelson Mandela, reconocido activista y lider	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la, institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. NELSON MANDELA, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	JUNIO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. NELSON MANDELA	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. NELSON MANDELA	JESSICA ARRIETA	JULIO	1 DE 1	

sudamericano, en homenaje a su lucha por la igualdad y la justicia. El colegio Nelson Mandela de Valledupar enfrenta problemas relacionados con el deterioro de su infraestructura, falta de recursos, inseguridad en el entorno y problemas de convivencia. Padres y estudiantes han protestado por la falta de servicios básicos, como baños funcionales y suministro de agua, así como por la falta de mantenimiento y robos.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población estudiantil	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	AGOSTO	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. LOPERENA GARUPAL

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
Fue fundado en 1942 como una institución pública de educación secundaria. Su creación fue impulsada por la celebración del cuarto centenario de Valledupar y se oficializó mediante la Ley 95 de 1940. El colegio se ha	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. LOPERENA GARUPAL, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	JUNIO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. LOPERENA GARUPAL	Socializar y concertar el plan de acción especifico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. LOPERENA GARUPAL	JESSICA ARRIETA	JULIO	1 DE 1	

destacado por su trayectoria académica y su contribución al desarrollo de la región. En 1993, sus instalaciones fueron declaradas Monumento Nacional y parte del Patrimonio Cultural de la Nación. El colegio Loperena sigue siendo un referente educativo en Valledupar y el departamento del Cesar, manteniendo su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población universitaria.	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	JULIO,AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	AGOSTO	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. MILCIADES CANTILLO COSTA

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
El Colegio Milciades Cantillo Costa en Valledupar, Cesar, es una institución educativa con una rica historia. Fue fundado en honor a Milciades Cantillo	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. MILCIADES CANTILLO, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	JUNIO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. MILCIADES CANTILLO COSTA	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. MILCIADES CANTILLO COSTA	JESSICA ARRIETA	JUNIO	1 DE 1	

Costa, un destacado intelectual y líder estudiantil loperenano de los años 60, conocido por su inteligencia y principios sólidos, es una institución educativa con una fuerte conexión con la comunidad y la cultura local, honrando la memoria de un personaje relevante en la historia de Valledupar y promoviendo actividades que enriquecen la experiencia educativa de sus estudiantes.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población universitaria.	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	JULIO, AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la película.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
Fue fundado el 7 de septiembre de 1977, por el Padre Rafael Calixto Daza Díaz, con la autorización de la	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	JUNIO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	JESSICA ARRIETA	JULIO	1 DE 1	

Curia Diocesana. La historia del colegio está ligada a la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, donde se originó la iniciativa de crear la institución educativa. A lo largo de los años, el colegio ha experimentado mejoras en su infraestructura, incluyendo la construcción de un tercer piso, laboratorios, sala de multimedia y otros espacios.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población universitaria.	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	AGOSTO	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA ESCOBAR

MUNICIPIO: I.E. TECNICO UPAR

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
Fue fundado en 1974 con el objetivo de atender las	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Escolar (ZOE)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOE como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la institucion. Informar y sensibilizar a los actores claves.	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la I.E. TENICO UPAR, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOE en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	JESSICA ARRIETA	MAYO	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOE en la I.E. TECNICO UPAR	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOE, de manera articulada con los actores internos de la comunidad educativa, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la I.E. TECNICO UPAR	JESSICA ARRIETA	JUNIO	1 DE 1	

necesidades educativas de la comunidad del barrio Los Fundadores. Inicialmente, se enfocó en la formación técnica en áreas como la elaboración de productos químicos de aseo para el hogar. Con el tiempo, la institución ha crecido y se ha convertido en un referente educativo en la región, celebrando recientemente sus 50 años de trayectoria.	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud mental en población universitaria.	Fortalecimiento a la red operativa de 4 talleres. - Habilidades para la vida, identificacion de riesgo, derechos y rutas en salud mental, primeros auxilios psicologicos.	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	JULIO, AGOSTO	0 DE 1	
		Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	AGOSTO	0 DE 1	
	Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM /	SEPTIEMBRE	0 DE 1	
		Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM /	OCTUBRE	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
	Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	
		Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM /	NOVIEMBRE	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	*E.S.E HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA* PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC-	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. *SERVICIO CON CALIDAD HUMANA*

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES No. 2

REALIZAR 80 INTERVENCIONES PARA EL SEGUIMIENTO Y APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN EL MARCO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

ELABORADO POR:
ÁREA DE CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DIRIGIDO A:
SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERÍODO DE EJECUCIÓN:
DEL 1 AL 30 DE JUNIO DE 2025

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS- PIC 2025

E-mail: gerencia@headese.gov.co - ventanillaunica@headese.gov.co

Documento debidamente legalizado en los archivos
de la off. De Calidad – HEAD.

INTRODUCCIÓN

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y del contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud de Valledupar y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, se inició la implementación de la estrategia de salud mental comunitaria **"Valledupar te Escucha"**, a través del apoyo y seguimiento a la implementación del dispositivo comunitario **Zonas de Orientación Escolar – ZOE** en instituciones educativas del municipio, una apuesta institucional que busca fortalecer entornos educativos protectores y emocionalmente seguros.

Ante el aumento de factores de riesgo psicosocial en población escolar, como el consumo de sustancias psicoactivas, el acoso escolar, las conductas auto lesivas y los trastornos afectivos, las ZOE se consolidan como espacios psicoeducativos de prevención y promoción, liderados por profesionales en psicología con enfoque comunitario. Desde la Atención Primaria en Salud, estas zonas promueven la articulación entre instituciones educativas, servicios de salud y actores territoriales para responder de manera oportuna e integral a los desafíos en salud mental.

Durante el mes de junio de 2025 se desarrolló la fase de alistamiento de la estrategia, la cual constituyó la primera intervención formal en las seis (6) instituciones educativas priorizadas faltantes. Esta etapa, fundamental en términos operativos, permitió sentar las bases para el proceso de implementación progresiva de las acciones pedagógicas contempladas. En total, se realizaron **seis (6) primeras intervenciones**, correspondientes a **una por cada institución educativa**: **Institución Educativa Manuel German Cuello, I.E. Técnico Upar, I.E. Joaquín Ochoa Maestre, I.E. Nuestra Señora de Fatima, I.E. Nelson Mandela, I.E. Milciades Cantillo Costa.**

Con estas seis intervenciones se logró un avance del **8% del total proyectado** para el año (80 sesiones en total), y un **12,5% de ejecución por institución educativa**, que tienen programadas ocho sesiones cada una. Este informe presenta una sistematización detallada de las acciones realizadas y constituye la base para las próximas fases de concertación, ejecución y cierre.

1. OBJETIVOS

1.1 Objetivos de la actividad

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancia psicoactivas
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en salud mental.
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escuelas del municipio

2. METODOLOGÍA

La estrategia Zona de Orientación Escolar - ZOE se desarrolla bajo un enfoque integral que contempla las etapas de planeación, concertación, ejecución, monitoreo y cierre. Durante el mes de junio se implementó la **etapa de alistamiento**, la cual tiene como propósito la socialización de la estrategia con los actores institucionales, la identificación de necesidades y la conformación del directorio de actores relevantes para el desarrollo de la intervención.

La etapa de alistamiento se fundamentó en un enfoque metodológico participativo, interinstitucional y territorial. Este enfoque buscó generar condiciones óptimas para el desarrollo progresivo de las acciones psicoeducativas proyectadas en las instituciones educativas priorizadas. De esta manera, la metodología aplicada respondió a principios de apropiación comunitaria, corresponsabilidad institucional, construcción dialógica del conocimiento y contextualización de las intervenciones. A continuación, se describen los componentes metodológicos desarrollados:

- ✓ Entrega de oficios de solicitud para articulación institucional y convocatoria participativa.
- ✓ Socialización y sensibilización de la estrategia ZOE.
- ✓ Construcción participativa del directorio base de actores clave.
- ✓ Diálogo exploratorio con equipos docentes y orientadores escolares.
- ✓ Registro, sistematización y análisis preliminar de la información recolectada.

3. PRODUCTOS Y ALCANCE

Durante el mes de junio de 2025 se avanzó en el desarrollo de la etapa de alistamiento para el apoyo e implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar – ZOE**, alcanzando los siguientes productos y logros concretos:

- ✓ **Seis (6) alistamientos institucionales finalizados**, correspondientes a la primera intervención en cada una de las siguientes instituciones educativas priorizadas:
- ✓ **Institución Educativa Manuel German Cuello, I.E. Técnico Upar, I.E. Joaquín Ochoa Maestre, I.E. Nuestra Señora de Fatima, I.E. Nelson Mandela, I.E. Milciades Cantillo Costa.**

Estas sesiones equivalen al **12,5% de avance en cada institución** (una de ocho intervenciones programadas por plantel) y al **8% de ejecución global** frente a las **80 intervenciones** proyectadas en el marco de la estrategia ZOE.

- ✓ **Alistamiento inicial con directivos y equipos pedagógicos** en cada institución, lo cual permitió:
  - Asegurar las condiciones logísticas mínimas para la implementación.
  - Establecer canales de comunicación directa y permanente.
  - Identificar líderes escolares que facilitarán los procesos pedagógicos posteriores.
- ✓ **Identificación y registro de actores clave internos y externos**, con la conformación inicial de un **directorio funcional de aliados**, incluyendo actores de la comunidad educativa tales como:
  - Cuerpos directivos, orientadores y docentes líderes.
  - Representantes estudiantiles y voceros juveniles.
  - Padres de familia y líderes comunales.
- ✓ **Elaboración de seis (6) actas de alistamiento institucionales**, con registro detallado de:
  - Actividades realizadas.
  - Observaciones contextuales.
- ✓ **Generación de condiciones institucionales habilitantes**, como:
  - Asignación de espacios físicos adecuados.
  - Disponibilidad de tiempo en jornada académica para las sesiones pedagógicas.

4. EJECUCIÓN

4.1 ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

REALIZAR 80 INTERVENCIONES PARA EL SEGUIMIENTO Y APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN EL MARCO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

4.1.1 DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) vigencia 2025**, y como resultado del contrato interadministrativo suscrito entre la **Secretaría Local de Salud de Valledupar** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD**, se inició la implementación de la estrategia comunitaria de salud mental denominada **"Valledupar te Escucha"**, con el apoyo y seguimiento por parte del Área de Convivencia Social y Salud Mental del PIC, a la implementación de las **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)** en instituciones educativas urbanas del municipio.

Esta estrategia se articula con la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y se orienta a fortalecer capacidades institucionales para la promoción del bienestar emocional, el abordaje del riesgo psicosocial y la prevención del consumo de sustancias en población escolarizada, bajo un enfoque territorial, diferencial y de derechos. La implementación contempla 80 intervenciones distribuidas en 10 instituciones educativas, organizadas en las fases de alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre, con una intensidad de ocho (8) intervenciones por institución.

Durante el mes de junio se desarrolló la **etapa de alistamiento** en seis (6) instituciones educativas seleccionadas:

Institución Educativa Manuel German Cuello

I.E. Técnico Upar

I.E. Joaquín Ochoa Maestre

I.E. Nuestra Señora de Fátima

I.E. Nelson Mandela

I.E. Milciades Cantillo Costa.

- Esta fase inicial tuvo como propósito principal generar condiciones institucionales, técnicas y comunitarias que permitieran viabilizar y facilitar el adecuado apoyo y seguimiento a la implementación de la estrategia, garantizando la recepción adecuada de los equipos y actividades en cada contexto escolar. En este sentido, se realizaron

intervenciones de presentación, sensibilización y reconocimiento institucional, a través de acciones orientadas a:

- Socializar y sensibilizar frente a los objetivos, fundamentos y metodología de la estrategia ZOE.
- Establecer primeros acercamientos con directivos y docentes.
- Identificar y generar mapeo de actores clave de la comunidad educativa.
- Establecer mecanismos básicos de comunicación y articulación interinstitucional.

Como parte de esta fase, se redactó y entregó un oficio formal de articulación a cada institución educativa priorizada durante el presente mes, en el cual se enunciaban los objetivos, fundamentos y requerimientos técnicos de la estrategia, con el fin de dejar constancia del proceso y asegurar el formalismo institucional necesario para la implementación. Este documento facilitó el ingreso y activación de las acciones, generando respuestas inmediatas por parte de los equipos directivos en las instituciones.

Cada intervención fue soportada mediante los siguientes insumos:

- Actas de alistamiento de trabajo institucional, firmadas por ambas partes.
- Formatos de informar y sensibilizar diligenciado.
- Listados de asistencia bajo formato oficiales establecidos.
- Formatos de equipo de trabajo diligenciados.
- Registros fotográficos con fecha y evidencia de la jornada.

De una forma más detallada, durante las reuniones de alistamiento en las diferentes instituciones educativas se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Agradecimiento por la apertura institucional y presentación oficial de la estrategia ZOE**, a cargo del equipo de psicología del Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD. Esta actividad incluyó la explicación de los objetivos de la estrategia, su metodología, componentes y el cronograma tentativo de intervención, promoviendo la apropiación institucional y la apertura a la colaboración.

Como resultado, se logró avanzar con éxito en el **12,5% del proceso por institución** (1 de 8 intervenciones) y un **8% de ejecución global del total de la estrategia** (10 de 80 intervenciones). No obstante, el valor de esta etapa trasciende lo cuantitativo, ya que:

- Se reconocieron perfiles, funciones y dinámicas de los actores escolares.
- Se evidenciaron problemáticas psicosociales prevalentes en adolescentes, como dificultades emocionales, conflictos interpersonales.

Finalmente, el proceso permitió constatar el interés activo de los equipos directivos y docentes por contar con estrategias psicoeducativas que contribuyan a:

- El acompañamiento emocional de los y las estudiantes.
- El fortalecimiento del autocuidado y la convivencia.
- La consolidación de espacios seguros y orientadores dentro del entorno escolar.

ALISTAMIENTOS

Institución Educativa Manuel German Cuello

- **Fecha:** 19 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 8
- **Porcentaje de cumplimiento:** 12.5%

Se entregó formalmente el oficio de articulación interinstitucional, el cual fue recibido por la orientadora de la institución con disposición para continuar con el proceso.

Se desarrolló una socialización de la estrategia con el equipo directivo, de orientación escolar y, otros actores educativos en la que se presentó la estrategia ZOE, sus objetivos, metodología y etapas, así como la finalidad de la actividad desde el área de convivencia social y salud mental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), a cargo del equipo de psicología del Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD. Esta actividad permitió promover la apropiación institucional y generar apertura a la colaboración intersectorial.

Se aplicaron herramientas diagnósticas como el mapeo de actores, y se construyó participativamente un directorio base de actores clave, incluyendo docentes, personal administrativo y orientadores. A través de un diálogo exploratorio con el equipo institucional, se identificaron percepciones sobre salud mental, consumo de SPA y dinámicas escolares. Se registró la asistencia y se sistematizó la información como insumo para la etapa de concertación.

Se dio cierre a la intervención con el compromiso institucional y por parte del equipo PIC de programar el siguiente encuentro como parte de la etapa de concertación luego de que entren de vacaciones.

DESCRIPCIÓN DE POBLACIÓN DIFERENCIAL – ALISTAMIENTO

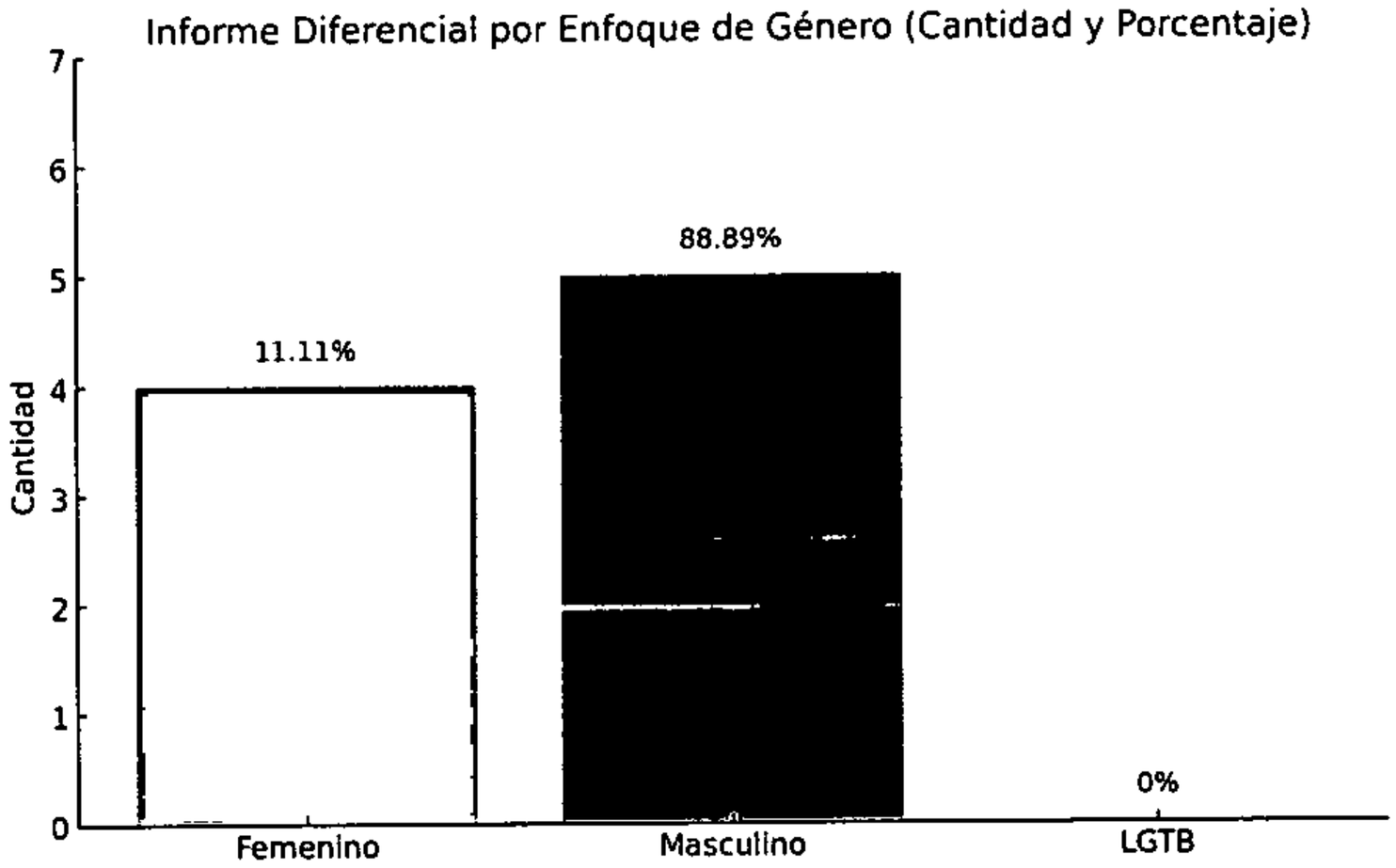
INFORME DIFERENCIAL

ENFOQUE DIFERNCIAL GENERO	CANTIDAD
FEMENINO	4
MASCULINO	5
LGTB	0

INFORME DIFERENCIAL PORCENTUAL

ENFOQUE DIFERNCIAL GENERO	PORCENTAJE
FEMENINO	11,11%
MASCULINO	88,89%
LGTB	0%

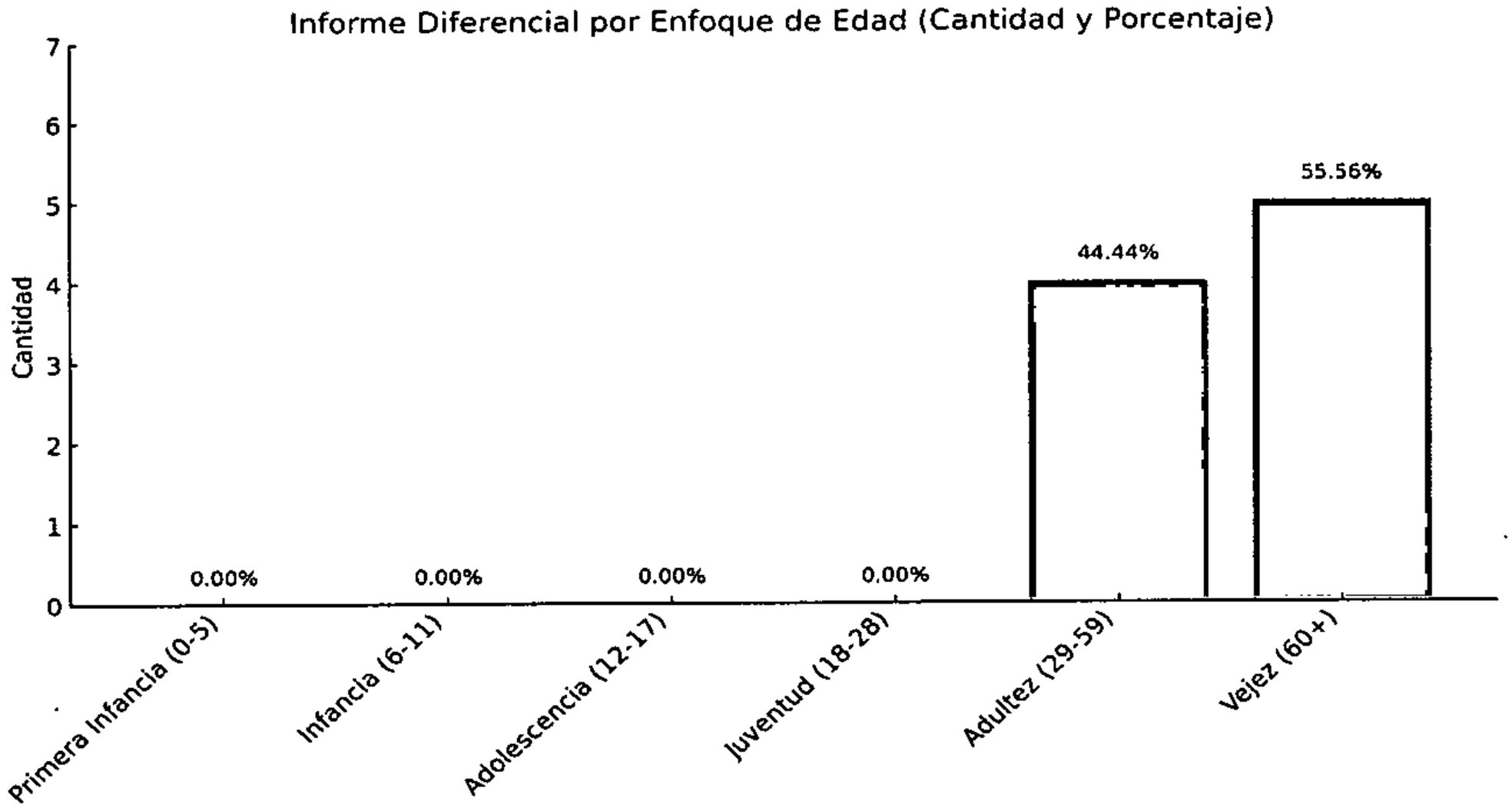
TOTAL	9	**TOTAL**	100%



Durante la etapa de alistamiento de la estrategia ZOE en la **Institución Educativa Manuel German Cuello**, se registró un total de 9 participantes en las intervenciones. Al desagregar esta población por enfoque diferencial de género, se evidencian una minoría de participación femenina, correspondiente al 11,11%(4 personas). La participación masculina representó un 88,88% (5 personas), mientras que no se reportaron participantes pertenecientes a la población LGTB en esta etapa inicial. Este patrón de participación puede sugerir una mayor vinculación de hombres en los espacios de articulación institucional, lo que podría asociarse a su rol dentro de los equipos de orientación escolar, liderazgo comunitario o participación en comités de convivencia.

Enfoque Diferencial por Edad

ENFOQUE DIFERNCIAL EDAD	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERNCIAL EDAD	PORCENTAJE
Primera Infancia - **0 a 5**	0	**Primera Infancia** - 0 a 5	0%
Infancia - **6 a 11**	0	**Infancia** - 6 a 11	0,00%
Adolescencia - **12 a 17**	0	**Adolescencia** - 12 a 17	0%
Juventud - **18 a 28**	0	**Juventud** - 18 a 28	0%
Adultez - **29 a 59**	4	**Adultez** - 29 a 59	44.44%
Vejez **60 años y mas**	5	**Vejez** 60 años y mas	55.56%
TOTAL	**9**	**TOTAL**	100%



Durante la etapa de alistamiento desarrollada en la institución educativa, participaron 9 personas, cuya distribución por grupos etarios evidencia una mayoría de adultos entre 29 y 59 años, con un 44.44% (4 personas). Este grupo corresponde principalmente a personal docente, orientadores, directivos.

Los grupos de vejez (60 años y mas) con un 55.56% correspondiente a 5 personas. Este grupo corresponde principalmente a personal docente, orientadores, directivos.

Enfoque Diferencial de Embarazadas

ENFOQUE DIFERENCIAL EMBARAZADAS	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL EMBARAZADAS	PORCENTAJE
SI	0	SI	0
NO	8	NO	100%
TOTAL	**8**	**TOTAL**	100%

Institución Educativa Nelson Mandela

- **Fecha:** 09 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 8
- **Porcentaje de cumplimiento:** 12.5%

El oficio de articulación interinstitucional fue entregado y aceptado, consolidando el compromiso de la institución con el proceso.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Nelson Mandela, donde el primer encuentro en la reunión estuvieron actores clave de la comunidad educativa, entre ellas **Aurora Montes, orientadora de la institución**, **Martha Yanett Soto, orientadora de la institución**, **Ana Reines coordinadora de la institución, Álvaro Javier Padell Coordinador**, y la psicóloga Jessica Arrieta Escobar, integrante del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada. Tuvo como finalidad dar inicio formal al apoyo y seguimiento de la implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y generar capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la comunidad estudiantil. Durante la reunión, se socializó el propósito de la estrategia ZOE, concebida como un modelo psicoeducativo preventivo que se ejecutará en el periodo comprendido entre mayo y noviembre del presente año, con una meta de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución.

Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre

- **Fecha:** 05 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 8
- **Porcentaje de cumplimiento:** 12.5%

El oficio de articulación interinstitucional fue entregado, y la institución manifestó una actitud proactiva para la implementación de la estrategia.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Joaquín Ochoa Maestre, donde el primer encuentro el día 05 de junio de 2025, fue con **la Coordinadora de la institución, María Benjumea**, y la secretaria del rector, Johana Vega, encargada del enlace con el Rector, en la reunión se estipula dar inicio formal al apoyo y seguimiento de la implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y generar capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la comunidad estudiantil.

La Coordinadora María toma la palabra y manifiesta, estar plenamente involucrados en este proceso, que resulta esencial y de gran importancia para toda la comunidad estudiantil, pero que la encargada de ese proceso era la orientadora de la institución, que en esos momentos no se encontraba, por tal motivo se dejó la cita estipulada para el día **10 de junio del 2025**, donde se pudo entablar la conversación con la **orientadora Isis Ayala**, donde se le explico que esta estrategia se enmarca en los lineamientos de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, articulándose con el enfoque de Atención Primaria en Salud y con los indicadores del Plan Territorial de Salud (PTS).

Se dio cierre a la intervención con el compromiso institucional y por parte del equipo PIC de programar el siguiente encuentro como parte de la etapa de concertación.

Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima

- **Fecha:** 09 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 8
- **Porcentaje de cumplimiento:** 12.5%

El oficio de articulación interinstitucional fue entregado y recibido con disposición para dar continuidad al proceso.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Nuestra Señora de Fátima, donde el primer encuentro en la reunión estuvieron actores clave de la comunidad educativa, entre ellos **Krystle López, orientadora de la institución**, **Meredith Díaz, Coordinadora de la institución**, **David García**, **rector de la institución**, **Luis Alberto Cuollar, Coordinador de la institución**, y la psicóloga Jessica Arrieta Escobar, integrante del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada. El objetivo principal fue iniciar oficialmente el apoyo y seguimiento a la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Escolar (ZOE), enfocada en promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y fortalecer las capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental dentro de la comunidad estudiantil.

Se destacan los objetivos principales de esta estrategia

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.

La jornada concluyó a las 10:00 a.m., con los compromisos claros, y la disposición para la programación del próximo encuentro sujeto a confirmación conforme a la disponibilidad institucional y el acompañamiento del equipo del PIC.

Institución Educativa Técnico Upar

- **Fecha:** 05 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 8
- **Porcentaje de cumplimiento:** 12.5%

El oficio de articulación interinstitucional fue entregado, y la institución manifestó una actitud proactiva para la implementación de la estrategia.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Técnico UPAR, donde el primer encuentro en la reunión estuvieron actores clave de la comunidad educativa, entre ellos **Gloria María García, orientadora de la institución**, **Laura coronel, Coordinadora de la institución**, las psicólogas Jessica Arrieta Escobar y Darley Gómez integrantes del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada. Se informó que el PIC es una estrategia de salud pública desarrollada en el municipio de Valledupar mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza. Se mencionó que, en esta ocasión la institución educativa fue priorizada para la implementación de la estrategia "Valledupar Te Escucha", brindando apoyo y seguimiento a la implementación de la Zona de Orientación Escolar. Por consiguiente, se procedió con la presentación institucional de la estrategia ZOE, su enfoque metodológico y etapas, a cargo del equipo del HEAD.

Se aplicó la herramienta de mapeo de actores y se construyó un directorio de referentes clave para la articulación. El diálogo permitió identificar preocupaciones sobre salud mental, dificultades de canalización y la necesidad de espacios de orientación protegida. La asistencia fue registrada y la información se consolidó para su análisis en la siguiente fase.

Se dio cierre a la intervención con el compromiso institucional y por parte del equipo PIC de programar el siguiente encuentro como parte de la etapa de concertación.

Institución Educativa Milciades Cantillo

- **Fecha:** 10 de junio de 2025 y 18 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 8
- **Porcentaje de cumplimiento:** 12.5%

El oficio de articulación interinstitucional fue entregado, y la institución manifestó una actitud proactiva para la implementación de la estrategia.

Esta jornada se da inicio haciendo el desplazamiento a la I.E Milciades Cantillo Costa , donde el primer encuentro el día 10 de junio de 2025, fue con **la orientadora de la institución, neghevis Molina**, en la reunión se estipula dar inicio formal al apoyo y seguimiento de la implementación de la estrategia **Zonas de Orientación Escolar (ZOE)**, orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y generar capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la comunidad estudiantil. Durante la reunión, se socializó el propósito de la estrategia ZOE, concebida como un modelo psicoeducativo preventivo que se ejecutará en el periodo comprendido entre mayo y noviembre del presente año, con una meta

de 80 intervenciones en 10 Instituciones educativas, es decir, 8 intervenciones por cada Institución. **La Orientadora Neghevis toma la palabra y manifiesta** estar comprometidos con este proceso, el cual es vital y funcional para toda la comunidad estudiantil, pero que se hacía necesario el consentimiento del Rector la institución, por tal motivo se dejó la cita estipulada para el día **18 de junio del 2025**, donde se pudo entablar la conversación con el **Rector de la institución Javier Ramírez**, acompañado de las psicólogas Jessica Arrieta y Darley Gómez, integrantes del equipo de salud mental encargado de implementar las estrategias de promoción en salud desde el área mencionada, se le explico que esta estrategia se enmarca en los lineamientos de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, articulándose con el enfoque de Atención Primaria en Salud y con los indicadores del Plan Territorial de Salud (PTS).

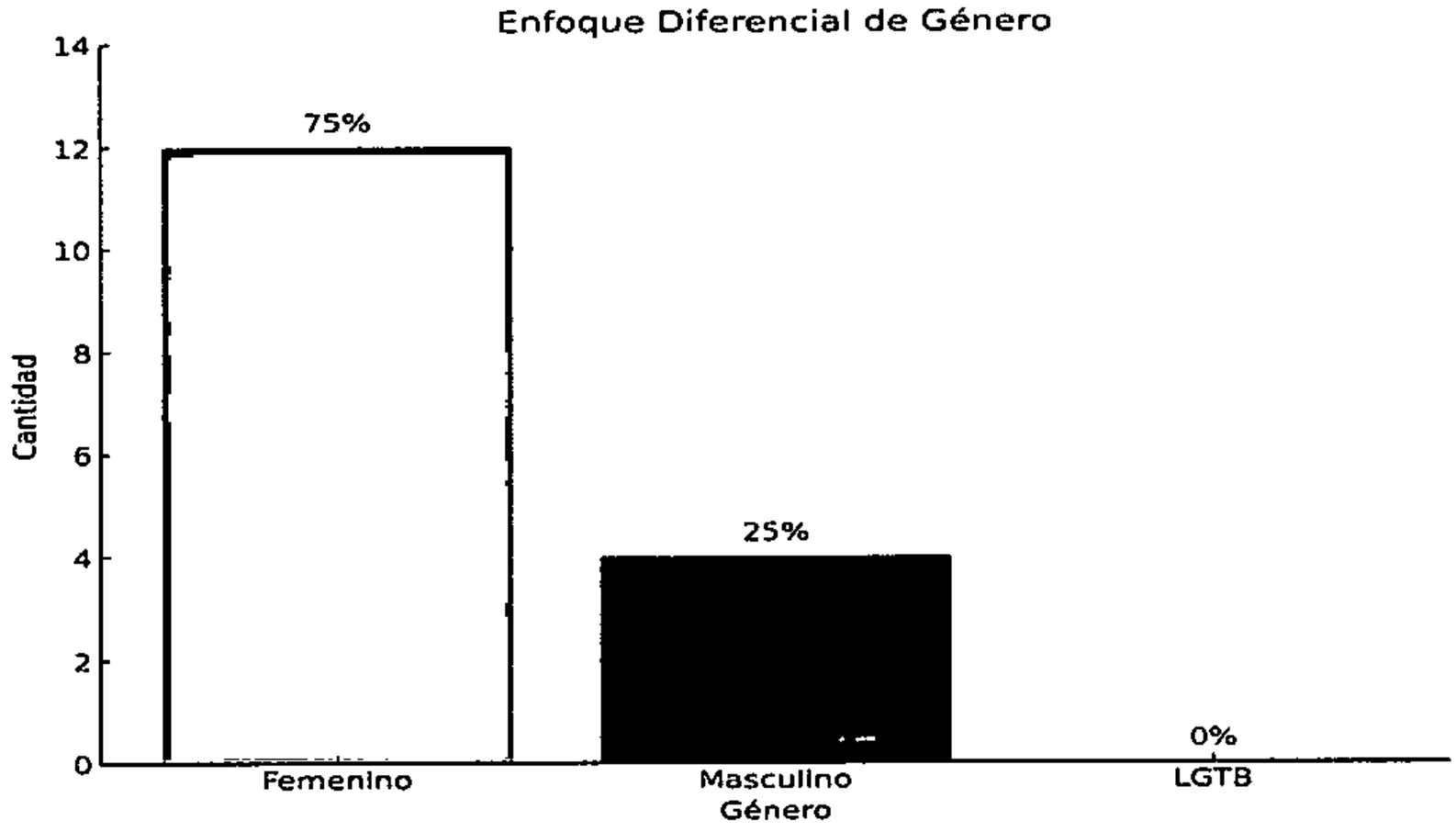
Se completó el formato de información general de los Dispositivos Comunitarios, se identificaron los primeros integrantes del equipo de trabajo y se comenzó con el mapeo de actores institucionales y comunitarios relacionados con la Institución.

Se dio cierre a la intervención con el compromiso institucional y por parte del equipo PIC de programar el siguiente encuentro como parte de la etapa de concertación.

DESCRIPCIÓN DE POBLACIÓN DIFERENCIAL - ALISTAMIENTOS

Enfoque Diferencial de Género

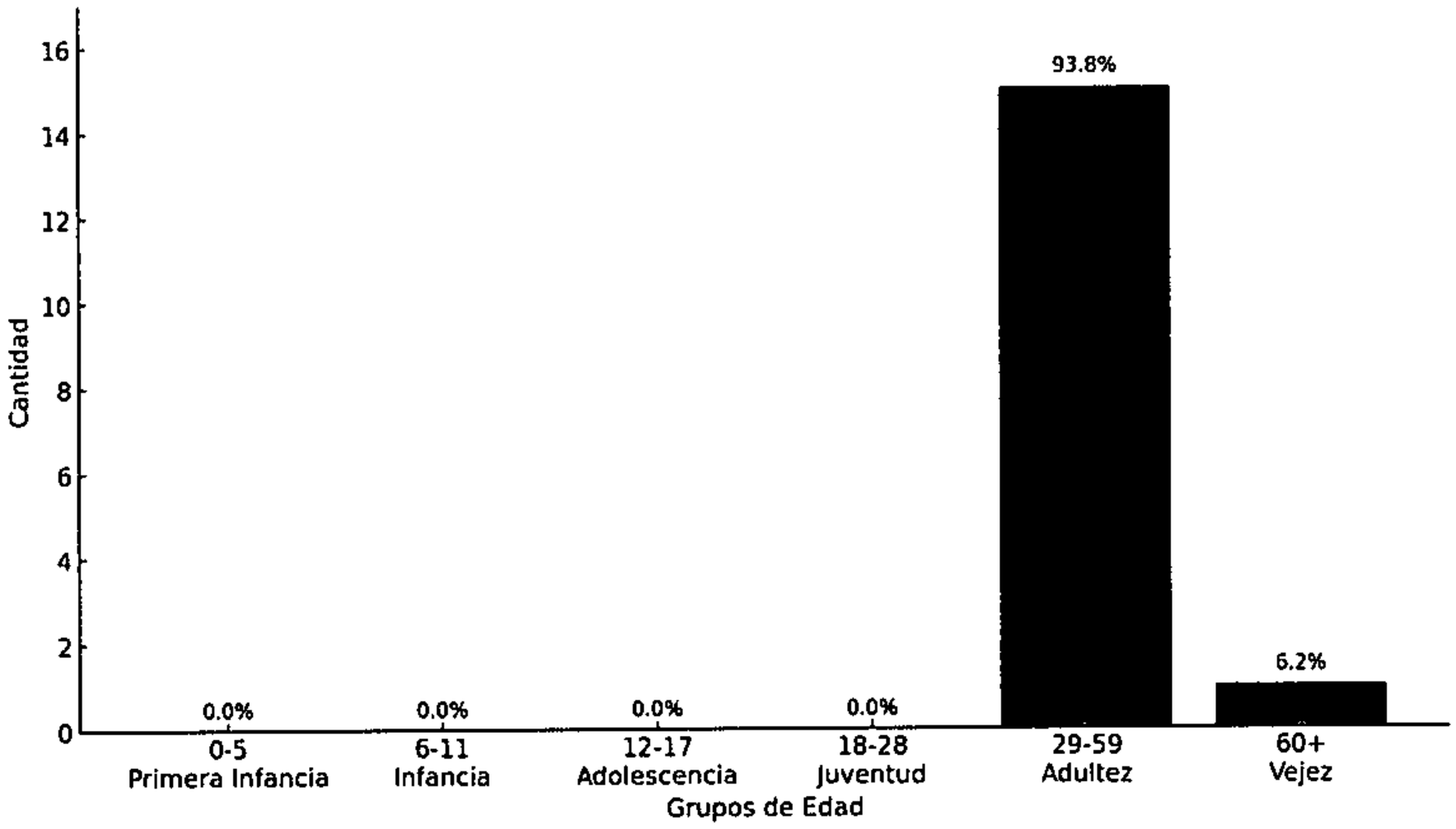
ENFOQUE DIFERNCIAL GENERO	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERNCIAL GENERO	PORCENTAJE
FEMENINO	13	FEMENINO	75%
MASCULINO	4	MASCULINO	25%
LGTB	0	LGTB	0%
TOTAL	**17**	**TOTAL**	100%



Durante la etapa de alistamiento de la estrategia ZOE, se registró un total de 17 participantes en las intervenciones (1 por institución educativa) realizadas en los planteles educativos programados para el mes de junio. Al desagregar esta población por enfoque diferencial de género, se evidencia una amplia mayoría de participación femenina, correspondiente al 75% (13 personas). La participación masculina representó un 25% (4 personas), mientras que no se reportaron participantes pertenecientes a la población LGTB en esta etapa inicial. Este patrón de participación puede sugerir una mayor vinculación de mujeres en los espacios de articulación institucional, lo que podría asociarse a su rol dentro de los equipos de orientación escolar, liderazgo comunitario o participación en comités de convivencia.

Enfoque Diferencial por Edad

ENFOQUE DIFERNCIAL EDAD	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERNCIAL EDAD	PORCENTAJE
Primera Infancia - **0 a 5**	0	**Primera Infancia** - 0 a 5	0%
Infancia - **6 a 11**	0	**Infancia** - 6 a 11	0,00%
Adolescencia - **12 a 17**	0	**Adolescencia** - 12 a 17	0%
Juventud - **18 a 28**	0	**Juventud** - 18 a 28	0%
Adultez - **29 a 59**	16	**Adultez** - 29 a 59	93,8%
Vejez - **60 años y mas**	1	**Vejez** - 60 años y mas	6.2%
TOTAL	**17**	**TOTAL**	100%

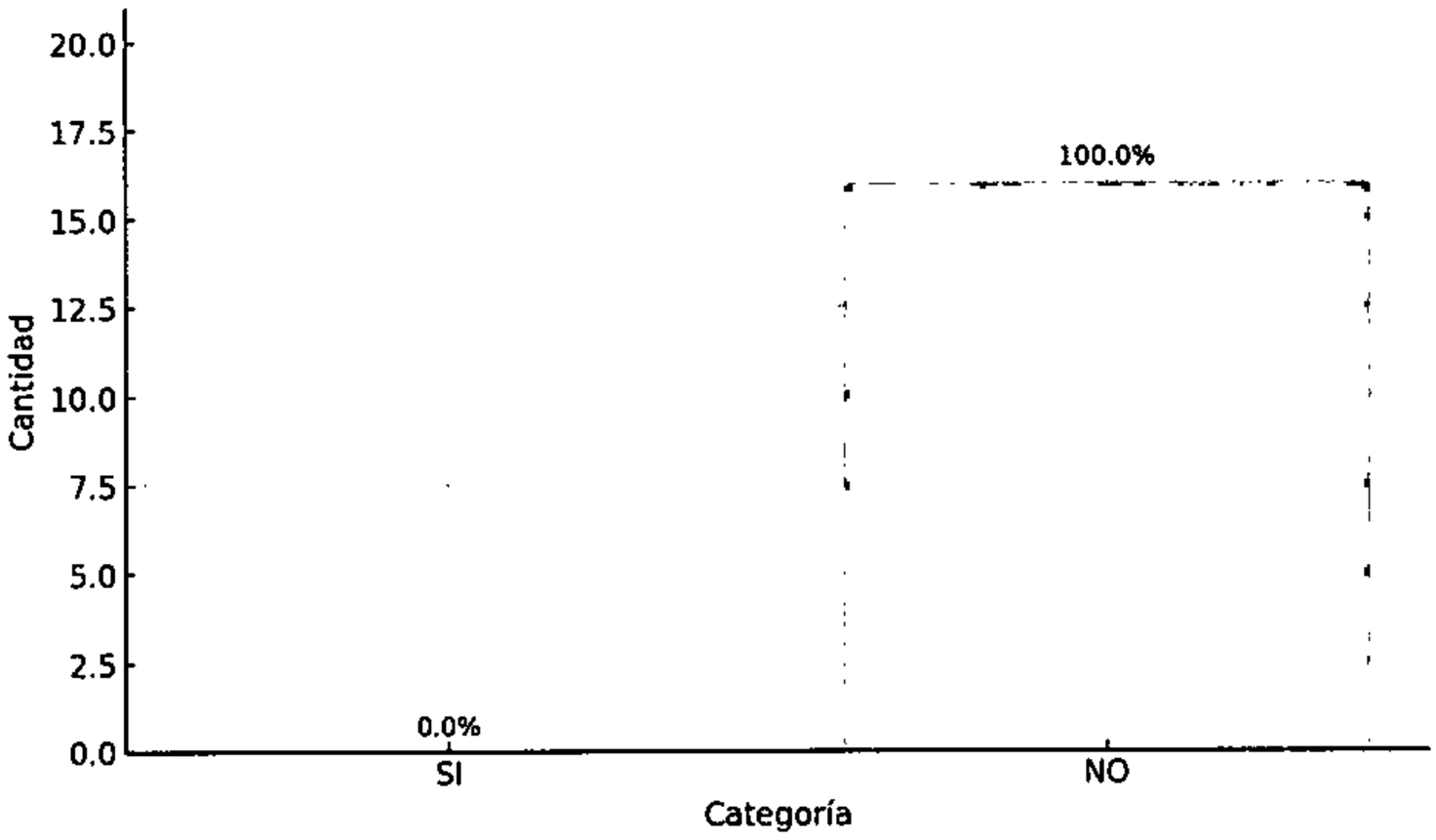


Durante la etapa de alistamiento desarrollada en junio en las 6 instituciones educativas, participaron 17 personas, cuya distribución por grupos etarios evidencia una mayoría de adultos entre 29 y 59 años, con un 93,8% (16 personas). Este grupo corresponde principalmente a personal docente, orientadores, directivos.

El grupo de vejez (60 años y más) también estuvo presente con un 6.2% (1 personas).

Enfoque Diferencial de Embarazadas

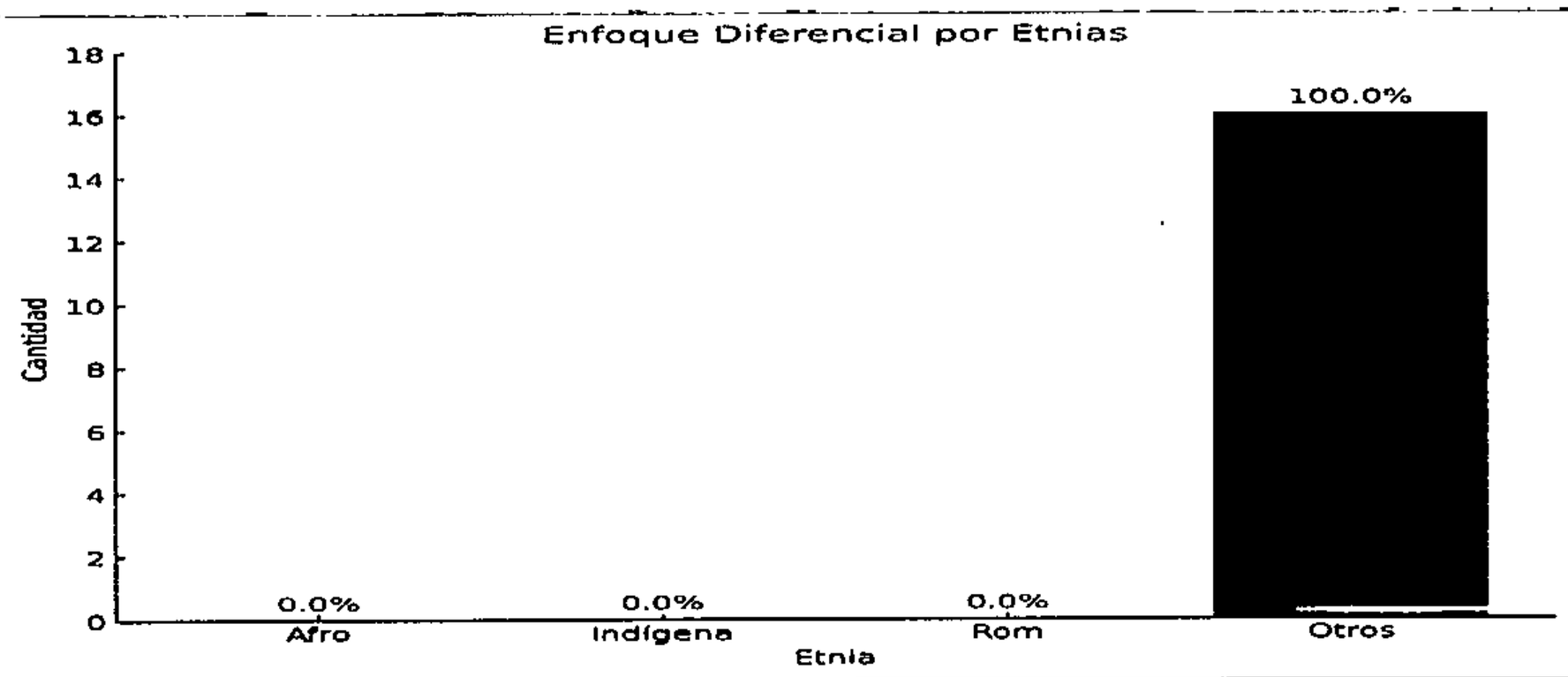
ENFOQUE DIFERENCIAL EMBARAZADAS	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL EMBARAZADAS	PORCENTAJE
SI	0	SI	0
NO	17	NO	100%
TOTAL	**17**	**TOTAL**	100%



Del total de 13 mujeres participantes en la etapa de alistamiento desarrollada en junio, ninguna se encontraba en estado de embarazo, lo que representa un 0% dentro del enfoque diferencial de gestantes. Este resultado es coherente con el perfil mayoritario de las participantes, principalmente compuesto por mujeres adultas vinculadas a roles educativos, administrativos o comunitarios, sin reportes de gestación en el momento de la intervención.

Enfoque Diferencial Étnico

ENFOQUE DIFERENCIAL ETNIAS	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL ETNIAS	PORCENTAJE
AFRO	0	AFRO	0,00%
INDIGENA	0	INDIGENA	0,00%
ROM	0	ROM	0%
OTROS	17	OTROS	100%
TOTAL	17	**TOTAL**	100%

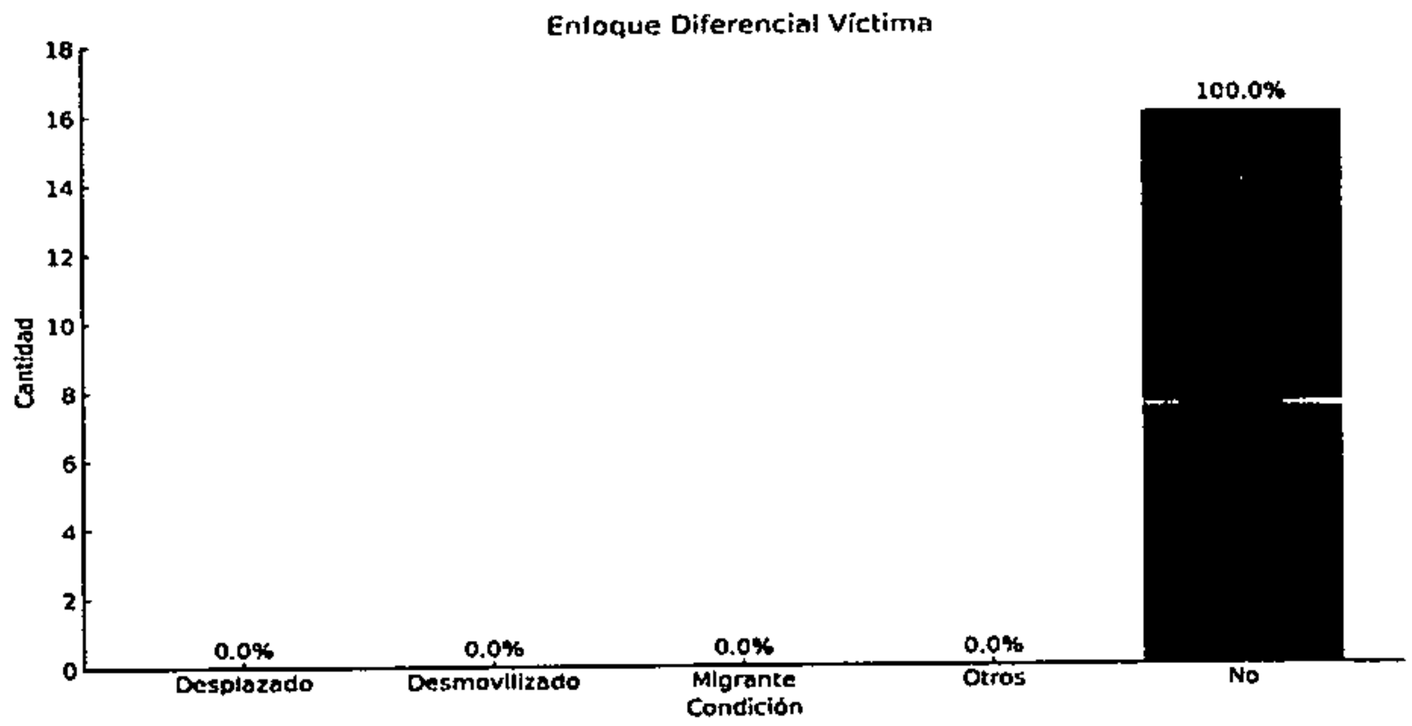


Documento debidamente legalizado en los archivos
de la off. De Calidad – HEAD.

Durante la fase de alistamiento de la estrategia ZOE, se contó con la participación de 17 personas, de las cuales el 100% se autorreconoció en la categoría "Otros", es decir, no se identificaron personas pertenecientes a comunidades afrodescendientes, indígenas ni rom (pueblo Rom/gitano).

Enfoque Diferencial Víctimas

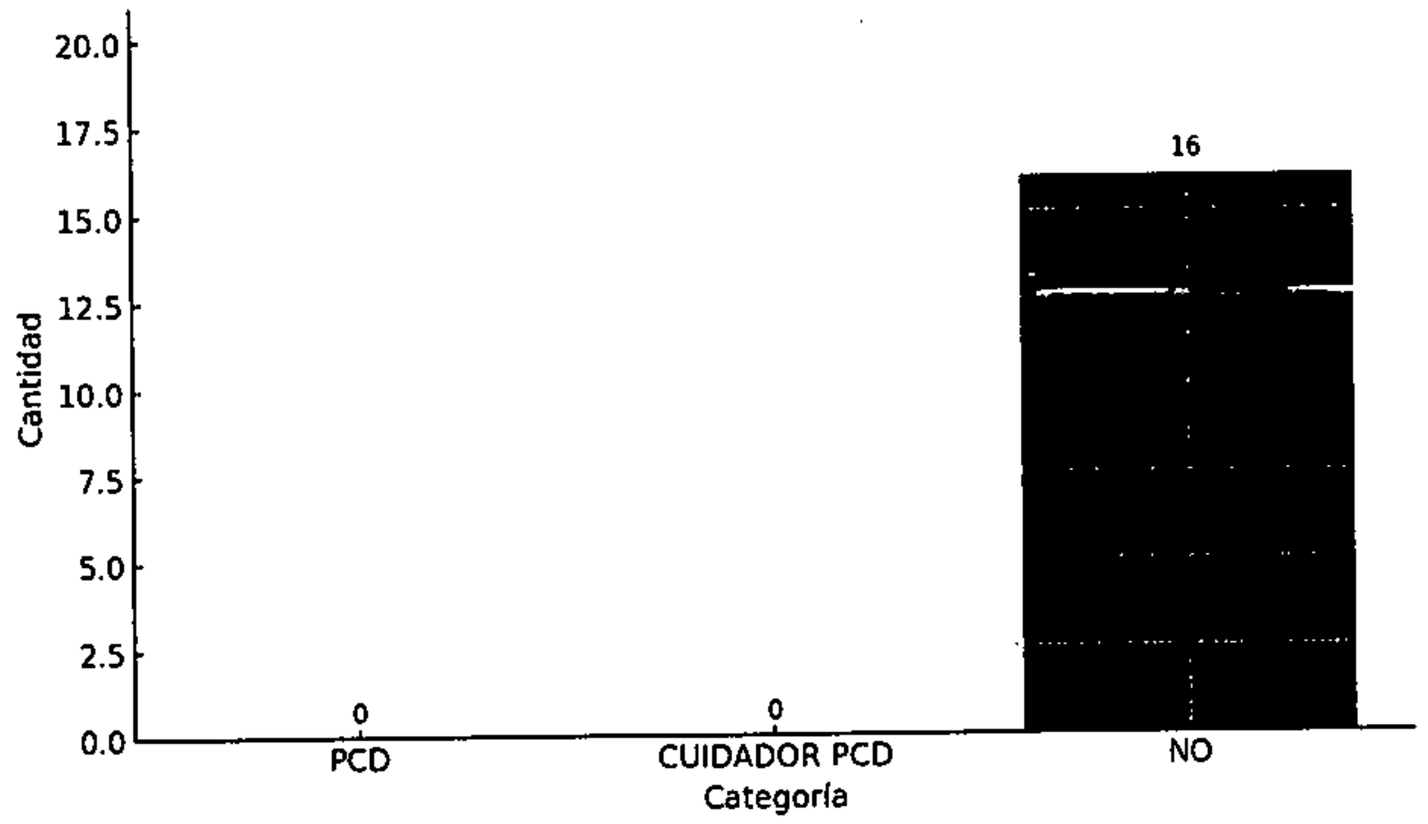
ENFOQUE DIFERENCIAL VICTIMA	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL VICTIMA	PORCENTAJE
DESPLAZADO	**0**	DESPLAZADO	0%
DESMOVILIZADO	0	DESMOVILIZADO	0%
MIGRANTE	0	MIGRANTE	0%
OTROS	0	OTROS	0,00%
NO	17	NO	100%
TOTAL	**17**	**TOTAL**	100%



Durante la etapa de alistamiento realizada en el mes de junio en las seis instituciones educativas programadas, se contó con la participación de 17 personas. El 100% se manifestaron no reconocerse como víctimas del conflicto armado ni de fenómenos asociados.

Enfoque Diferencial de Discapacidad

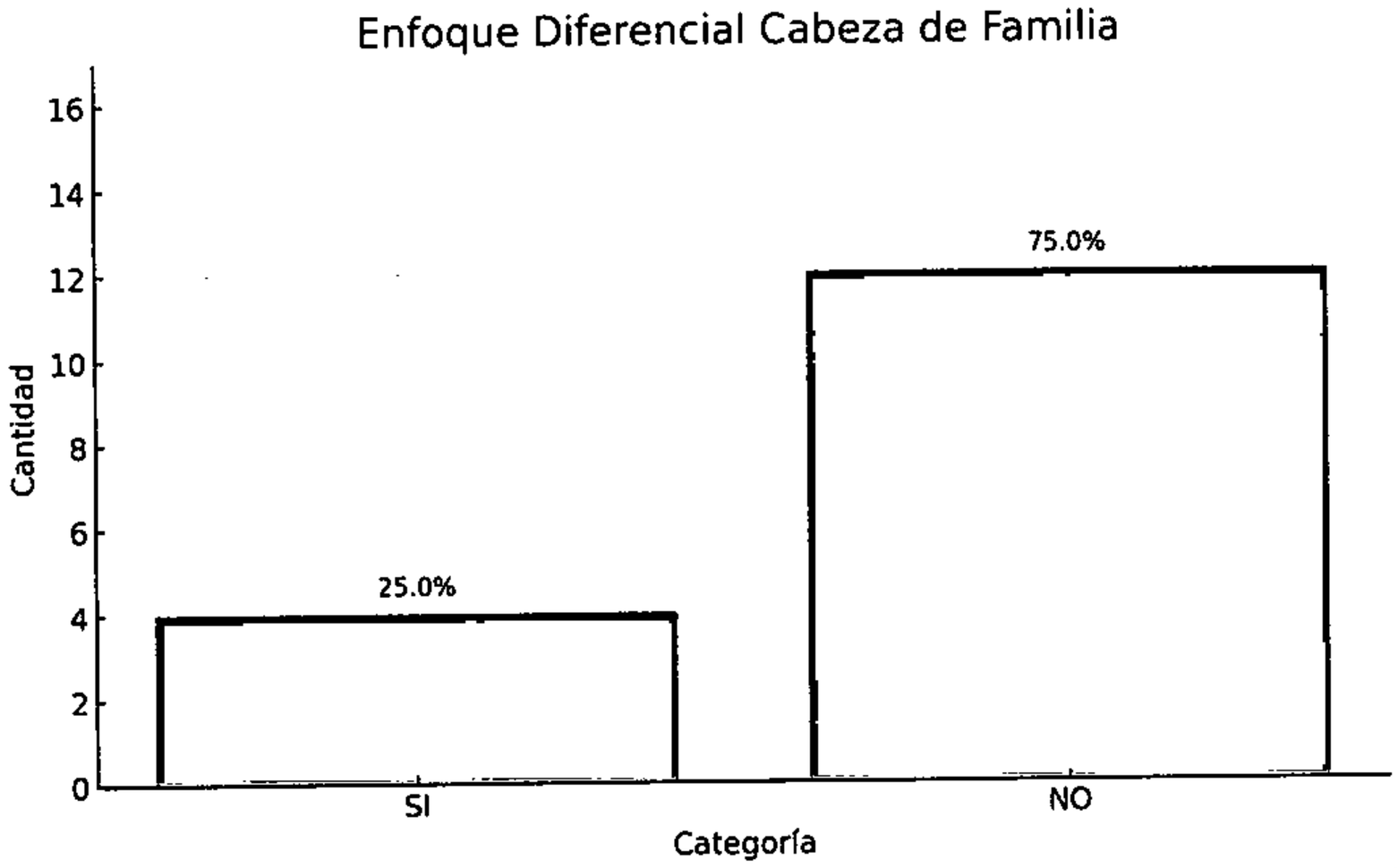
ENFOQUE DIFERENCIAL DISCAPACIDAD	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL DISCAPACIDAD	PORCENTAJE
PCD	0	PCD	0%
CUIDADOR PCD	0	CUIDADOR PCD	0%
NO	17	NO	100%
TOTAL	**17**	**TOTAL**	100%



Durante la etapa de alistamiento desarrollada en mayo en las cuatro instituciones educativas priorizadas, no se reportó participación de personas con discapacidad (PCD) ni de cuidadores de personas con discapacidad. La totalidad de la población participante (17 personas, equivalente al 100%) no se identificó dentro de estas categorías.

Enfoque Diferencial de Cabeza de Familia

ENFOQUE DIFERENCIAL CABEZA DE FAMILIA	CANTIDAD	ENFOQUE DIFERENCIAL CABEZA DE FAMILIA	PORCENTAJE
SI	4	SI	25%
NO	13	NO	75%
TOTAL	17	**TOTAL**	100%



Durante la etapa de alistamiento realizada en mayo en las cuatro instituciones educativas priorizadas, se evidenció que una parte significativa de la población participante se identifica como cabeza de familia. De las 17 personas que participaron, 4 (equivalente al 25%) manifestaron asumir esta responsabilidad, lo cual resalta la participación activa de personas con cargas familiares directas y roles fundamentales en el núcleo familiar. Por su parte, el 75% restante (13 personas) no reportó ser cabeza de familia, lo que indica una composición diversa en términos de responsabilidades familiares dentro de los actores involucrados en el proceso de implementación de la estrategia.

RESULTADOS DESTACADOS

- Se logró una cobertura del 100% de las instituciones educativas priorizadas para el mes de junio, cumpliendo con la intervención de alistamiento.
- La población participante durante esta fase fue de 17 personas, entre directivos, docentes, orientadores escolares.
- De acuerdo con lo programado, en esta fase se logró intervenir el 100% de las instituciones programadas para junio, desarrollando una intervención por cada una, enmarcada en la fase de alistamiento, lo que representa un **cumplimiento del 12.5% del total de intervenciones asignadas por institución educativa**.

CONCLUSIONES

La etapa de alistamiento cumplió con su objetivo de informar y sensibilizar a los actores de la comunidad educativa sobre la estrategia de Zona de Orientación Escolar en los contextos escolares priorizados al mes de junio, logrando establecer un primer acercamiento técnico con equipos directivos, docentes y actores clave de cada institución. La disposición institucional fue positiva, permitiendo identificar factores de riesgo, articular actores locales y construir insumos fundamentales para el diagnóstico participativo que se desarrollará en la siguiente fase.

La información sistematizada en esta etapa constituye la línea de base para el desarrollo de las siguientes fases (concertación, ejecución y monitoreo), asegurando que la intervención responda a realidades concretas y promueva procesos de transformación significativos en la vida escolar y comunitaria.

Este avance constituye un hito inicial importante, ya que sienta las bases de confianza, articulación y contextualización necesarias para el desarrollo progresivo de las siguientes etapas: concertación, ejecución y cierre. Las condiciones institucionales identificadas, así como la buena disposición de los equipos educativos, permiten proyectar un desarrollo favorable de la estrategia en el siguiente periodo.

Todos los encuentros fueron sistematizados en actas, formatos técnicos, listados de asistencia, registro fotográfico y bitácoras internas de seguimiento. Esta información servirá como base para el monitoreo del proceso y para la verificación técnica y administrativa en el marco del contrato vigente.

ANEXO. REGISTRO FOTOGRAFICO
ETAPA DE ALISTAMIENTO EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL GERMAN CUELLO.



Ilustración 1. Información y sensibilización sobre la estrategia Zona de Orientación Escolar - "Valledupar te escucha", Institución Educativa Manuel German Cuello; 19 de junio del 2025, 11:00 a.m. - Alistamiento.

ANEXO. REGISTRO FOTOGRAFICO
ETAPA DE ALISTAMIENTO EN INSTITUCION EDUCATIVA NELSON MANDELA



Ilustración 2. Información y sensibilización sobre la estrategia Zona de Orientación Escolar - "Valledupar te escucha", Institución Educativa Nelson Mandela; 09 de junio del 2025, 07:30 a.m. - Alistamiento.

ETAPA DE ALISTAMIENTO EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUIN OCHOA MAESTRE



Ilustración 3. Información y sensibilización sobre la estrategia Zona de Orientación Escolar - "Valledupar te escucha", Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre; 05 de junio del 2025, y 10 de junio de 2025 10:30 a.m. - Alistamiento.

ETAPA DE ALISTAMIENTO EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA



Ilustración 4. Información y sensibilización sobre la estrategia Zona de Orientación Escolar - "Valledupar te escucha", Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima; 09 de junio del 2025, 09:00 a.m. - Alistamiento.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

• INFORME (ZOU)

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA. E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Valledupar te cuida

ZONA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA - ZOU								
30 intervenciones para el seguimiento y apoyo a la implementación de las Zonas de Orientación Universitaria en 3 Instituciones Universitarias								
ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	HORARIO	JORNADA	LUGAR	ETAPA	OBSERVACIONES	RESPONSABLE
Realizar 30 intervenciones para el seguimiento y apoyo a la implementación de las Zonas de Orientación Universitaria en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas en 3 Instituciones Universitarias	•Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas. •Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental •Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en escolares del Municipio.	JUNIO						Equipo PIC CSSM - RECTORES - DIRECTORES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL
			10:00 a.m. - 11:30 a.m.	MAÑANA	Fundación Universitaria del Área Andina	ALISTAMIENTO	PENDIENTE EN AGOSTO	
			3:00 p.m. - 4:30 p.m.	TARDE	Universidad Popular del Cesar	ALISTAMIENTO	PENDIENTE EN AGOSTO	

JESSICA ARRIETA ESCOBAR
REF. AREA SALUD MENTAL PIC 2025

21

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.	**GESTIÓN DE DIRECCIÓN.**	**Código: GDIRCI001**
		Versión: 01
	COMUNICACIÓN INTERNA.	**Fecha: 30/01/2025**
		Página 1 de 1

Valledupar, 26 de mayo de 2025

Señora
Gelca Patricia Gutiérrez Barranco
Rectora Fundación Universitaria del Área Andina

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Universitaria – ZOU**

Cordial saludo,

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Universitaria – ZOU**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, jóvenes y adultos.

Para esta vigencia, se tiene previsto el desarrollo de treinta (30) intervenciones en tres Instituciones Universitarias priorizadas del municipio, lo cual corresponde a diez (10) intervenciones por institución. **Nos complace informarle que la Fundación Universitaria del Área Andina ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el apoyo y seguimiento de las ZOU.** El proceso contempla una metodología estructurada por etapas, iniciando con el alistamiento, que incluye la realización de una reunión de sensibilización con actores clave de la comunidad educativa, así como la identificación de los participantes y aliados institucionales mediante un directorio articulado.

Posteriormente, se desarrollará la etapa de concertación, en la cual se conformará la red operativa de la institución y se construirá un plan de acción participativo y adaptado a la realidad universitaria. Esta fase será fundamental para orientar las acciones hacia las necesidades específicas del estudiantado. En la etapa de ejecución, se llevarán a cabo seis (6) intervenciones con estudiantes, articuladas al plan de acción, bajo un enfoque pedagógico, reflexivo y participativo, y con el acompañamiento permanente del equipo técnico de salud mental. Finalmente, la estrategia contempla una intervención de cierre en la que se visibilizarán las experiencias exitosas.

En ese sentido, solicitamos su valiosa articulación y autorización para el desarrollo de las actividades en las instalaciones de la universidad, así como el apoyo para la coordinación del cronograma y la designación de un equipo institucional de enlace que facilite el avance del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Cordialmente,

Daniela Ricea.
17/06/2025.

ELBA YOLANDA USTARIZ MARTINEZ
Gerente
E.S.E Hospital Eduardo Arredondo Daza.

	Nombre	Cargo	Firma
Elaboró:	Belkis Cordoba Quintero	Coordinadora PIC	
Aprobó	Nancy Tamayo Morón	Subdirección científica	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento, cuyo contenido se encuentra ajustado a las disposiciones legales vigentes, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para firma.			

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO - FASE DE ALISTAMIENTO

N	MUNICIPIO	DEFINIR ENTORNO	INSTITUCIÓN O BARRIO	RESPONSABLE	PROFESION	LUGAR DE ENCUENTRO Y ATENCION	HORARIOS DE ATENCION	OBSERVACION
	VALLEDUPAR	La fundacion Universitaria del Area Andina ubicada en Cl. 4º A #20a-98, La Elvira, Valledupar, Cesar está conformado por un contexto urbano y social, la universidad se encuentra en una zona en crecimiento que combina elementos académicos, residenciales y comerciales. El entorno social incluye problemáticas como desempleo juvenil, desigualdad, y situaciones de conflicto social heredadas del conflicto armado, lo cual representa un reto y al mismo tiempo una oportunidad para el compromiso social universitario.	La fundacion Universitaria del Area Andina ubicada en Cl. 4º A #20a-98, La Elvira, Valledupar, Cesar	DARLEY CAROLINA GÓMEZ	PSICOLOGA	La fundacion Universitaria del Area Andina ubicada en Cl. 4º A #20a-98, La Elvira, Valledupar, Cesar	N/A	N/A

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

Valledupar te cuida

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

+HEAD

PIC

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -FASE DE ALISTAMIENTO

EQUIPO DE TRABAJO

N		NOMBRE Y APELLIDO	GENERO			ENFOQUE ETARIO				ENFOQUE DIFERENCIAL									ENFOQUE ETNICO					TELEFONO	ACTOR: INSTITUCIONAL/COMUNITARIO	RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
			M	F	I	Adolescencia (14 - 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adultez (29 - 59 años)	Vejez (60 años y más)	P. victimas	desplazados	discapacitado	LGTBI	Migrante	Embarazade	Habitante de calle	PPL	Ninguno	Indígene	Afrodescendiente	Mestizo	Raizal	Ninguno				
1		DARLEY GOMEZ		1			1											1					1	3014741408	PSICOLOGA-PIC		
2		DANIELA RIVERA		1			1											1					1	3143887331	PSICOLOGA (ANDINA)		
3		MARITZA RODRIGUEZ		1		1												1					1	3182071525	PSICOLOGA (BIENESTAR UNIVERSITARIO)		
4		JESSICA ARRIETA		1			1											1					1	3116411762	PSICOLOGA-PIC		
5		YAIRO LOPEZ	1				1											1					1	3044115612	ESTUDIANTE (ANDINA)		

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA

MUNICIPIO: VALLEDUPAR

UNIVERSIDAD: AREANDINA

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
La fundacion Universitaria del Area Andina ubicada en Cl. 4º A #20a-98, La Elvira, Valledupar, Cesar está conformado por un contexto urbano y social, la universidad se encuentra en una zona en crecimiento que combina elementos académicos, residenciales y comerciales. El entorno social incluye problemáticas como desempleo juvenil, desigualdad, y situaciones de conflicto social heredadas del conflicto armado, lo cual representa un reto y al mismo tiempo una oportunidad para el compromiso social universitario.	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Universitaria (ZOU)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa universitaria para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOU como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la universidad. Informar y sensibilizar a los actores claves.	DARLEY GOMEZ, JESSICA ARRIETA	12/05/2025	1 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Universitaria (ZOU).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la Universidad Areandina, con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOU en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	DARLEY GOMEZ, JESSICA ARRIETA	15/05/2025	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOU en la Universidad del Areandina	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOU, de manera articulada con los actores internos de la comunidad universitaria, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la Universidad del Areandina	DARLEY GOMEZ, JESSICA ARRIETA	30/05/2025	1 DE 1	
	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud	Charla sobre autocuidado emocional y de salud mental	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	Semana del 4 al 8 de Agosto	0 DE 1	Enfocada en estudiantes nuevos, de carreras exigentes bajo criterio de la docente enlace y la directora de bienestar universitario

problemáticas en salud mental en población universitaria.	Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	Semana del 22 al 26 de septiembre	0 DE 1	
Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes universitarios mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 18 al 22 de Agosto	0 DE 1	
	Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 8 al 12 de septiembre	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la pelicula.
Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 13 al 17 de octubre	0 DE 1	
	Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 27 al 37 de septiembre	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

22

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025						
LUGAR	Fundación Universitaria Del Área Andina			**FECHA**	17/06/2025	**HORA DE INICIO**	*03:20 p.m.*
						HORA FINAL	*04:00p.m.*
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**	**Monitoreo/ Seguimiento**	
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**	**Otra/cual:**	Alistamiento
TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Universitaria (ZOU)						
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa universitaria para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOU como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.						
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, profesionales de bienestar universitario, docentes, representantes estudiantiles.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, se realizó el día 17 de junio de 2025 una jornada de alistamiento en la Fundación Universitaria Del Área Andina, iniciando a las 03:20 p.m.

Con el objetivo de dar inicio formal al proceso de apoyo, alistamiento y seguimiento de la estrategia Zonas de Orientación Universitaria (ZOU), se llevó a cabo una jornada institucional dirigida a actores clave de la comunidad educativa universitaria. La estrategia ZOU está orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y fortalecer capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la población estudiantil de educación superior.

El espacio contó con la participación activa de Daniela Rivera, psicóloga de la universidad, Maritza Rodríguez, psicóloga de Bienestar Universitario, y las profesionales Darley Carolina Gómez y Jessica Arrieta, integrantes del equipo de salud mental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), responsables de la implementación de acciones de promoción y prevención en salud mental en el municipio.

Durante la jornada se presentó la estructura general de la estrategia ZOU, concebida como un modelo psicoeducativo preventivo que será ejecutado entre mayo y noviembre de 2025, con una meta proyectada de 30 intervenciones en tres Instituciones de Educación Superior; equivalente a 10 intervenciones por institución.

Esta estrategia se encuentra alineada con los lineamientos de la Política Nacional de Reducción del

29

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Fundación Universitaria Del Área Andina
17/06/2025 – 03:35 p.m.





Responsable del diligenciamiento:	*Darley Carolina Gomez Vasquez*
Cargo /cedula	*Psicóloga*-PIC-HEAD

VALIDADORES DEL ACTA

NOMBRE	CARGO/ENTIDAD	Número de Cédula	Firma
Daniela Rivera Orozco	Profesional de orientación Clínica	1065611448	Daniela Rivera
Maritza Rodriguez	Psicologa Bienestar	1065812384	
Darley Gomez.	Psicologa Pic Head	1065602987	
Jessica Arieta	Psicologa Pic	1065833987	

ANEXOS: Formato de informar y sensibilizar diligenciado, Fotos, listado de asistencia

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD – HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION:____ CAPACITACION:____ OTRO:____ CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Informacion y Sensibilizacion a actores claves de la comunidad educativa.

RESPONSABLE: Darley Carolina Gomez V FECHA: 17/06/25 HORA: 3:20 Pm LUGAR: Universidad del Area Andina.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-5 2. 6-11 3. 12-17 4. 18-28 5. 29-59 6. 60 AÑOS O MAS	EMBARAZADA 1.SI 2. NO	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS 5. NO	CABEZA DE FAMILIA 1.SI 2. NO	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD 3. NO	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Darley Gomez V	1065602987	2	5	2	4	5	1	3	3014741408	Psicologa PIC	Darley G.
2	Daniela Rivera O	1065811446	2	5	2	4	5	1	3	3143887331	Psicologa Activ	Daniela Rivera
3	Nataza Rodriguez	1065872384	2	5	2	4	5	2	3	3182071525	Psicologa Operativa	Nataza Rodriguez
4	Jessica Arrieta	1065833787	2	4	2	4	5	2	3	3116411762	Psicologa PIC	
5	Yairo Lopez	1112871149	1	4	2	4	5	2	3	3044115612	Estudiante	Yairo Lopez.
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.	**GESTIÓN DE DIRECCIÓN.**	**Código: GDIRCI001**
		Versión: 01
	COMUNICACIÓN INTERNA.	**Fecha: 30/01/2025**
		Página 1 de 1

Valledupar, 26 de mayo de 2025

Señor.
Rober Romero Ramírez
Rector Universidad Popular del Cesar – UPC.

Asunto: Solicitud de articulación para el seguimiento y apoyo a la implementación de la **Zona de Orientación Universitaria – ZOU**

Cordial saludo,

La Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas** y de la **Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas**, a través de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, se permiten informar sobre el apoyo en la implementación de la **Zona de Orientación Universitaria – ZOU**, orientada a promover factores protectores de la salud mental y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, jóvenes y adultos.

Para esta vigencia, se tiene previsto el desarrollo de treinta (30) intervenciones en tres Instituciones Universitarias priorizadas del municipio, lo cual corresponde a diez (10) intervenciones por institución. **Nos complace informarle que la Universidad Popular del Cesar – UPC ha sido seleccionada como uno de los escenarios para el apoyo y seguimiento de las ZOU.** El proceso contempla una metodología estructurada por etapas, iniciando con el alistamiento, que incluye la realización de una reunión de sensibilización con actores clave de la comunidad educativa, así como la identificación de los participantes y aliados institucionales mediante un directorio articulado.

Posteriormente, se desarrollará la etapa de concertación, en la cual se conformará la red operativa de la institución y se construirá un plan de acción participativo y adaptado a la realidad universitaria. Esta fase será fundamental para orientar las acciones hacia las necesidades específicas del estudiantado. En la etapa de ejecución, se llevarán a cabo seis (6) intervenciones con estudiantes, articuladas al plan de acción, bajo un enfoque pedagógico, reflexivo y participativo, y con el acompañamiento permanente del equipo técnico de salud mental. Finalmente, la estrategia contempla una intervención de cierre en la que se visibilizarán las experiencias exitosas.

En ese sentido, solicitamos su valiosa articulación y autorización para el desarrollo de las actividades en las instalaciones de la universidad, así como el apoyo para la coordinación del cronograma y la designación de un equipo institucional de enlace que facilite el avance del proceso. Agradecemos de antemano su disposición y quedamos atentos para coordinar la reunión inicial de socialización y concertación del plan de acción conjunto.

Cordialmente,

Recibido
Junio 17/25

ELBA YOLANDA USTARIZ MARTINEZ
Gerente
E.S.E Hospital Eduardo Arredondo Daza.

	Nombre	Cargo	Firma
Elaboró:	Belkis Cordoba Quintero	Coord. Pic	
Aprobó	Nancy Tamayo	Subgerente científica	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento, cuyo contenido se encuentra ajustado a las disposiciones legales vigentes, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para firma.			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

Si Valledupar te cuida

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2025
ÁREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

HEAD ESE

PIC

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -FASE DE ALISTAMIENTO

EQUIPO DE TRABAJO

N		NOMBRE Y APELLIDO	GENERO			ENFOQUE ETARIO				ENFOQUE DIFERENCIAL								ENFOQUE ETNICO				TELEFONO	ACTOR: INSTITUCIONAL/COMUNITARIO	RESPONSABILIDADES DENTRO DEL EQUIPO	¿está dispuesto a formarse y certificarse como guardián de vida?(SI/NO)
			M	F	I	Adolescencia (12- 17 años)	Juventud (18 - 28 años)	Adultez (29 - 59 años)	Vejez (60 años y más)	P. víctimas	desplazados	discapacitado	LGTEI	Migrante	Embarazada	Habitante de calle	PPL	Ninguno	Indígena	Afrodescendiente	Mestizo	Raizal	Ninguno				
1		DARLEY GOMEZ		1			1											1					1	3014741408	PSICOLOGA-PIC		
2		JOSEFINA ARAUJO		1					1									1					1	3185358991	JEFE BIENESTAR U.		
3		CAROLINA GUERRERO		1		1												1					1	3023446737	ESTUDIANTE (UPC)		
4		JESSICA ARRIETA		1			1											1					1	3116411762	PSICOLOGA-PIC		
5		ODALIS SANCHEZ		1				1										1					1	3118304050	PSICOLOGA- BIENESTAR		

DISPOSITIVOS COMUNITARIOS: TÉ ESCUCHO -PASO 2

PLAN DE TRABAJO

RESPONSABLE : JESSICA ARRIETA

MUNICIPIO: VALLEDUPAR | **UNIVERSIDAD: UPC**

DESCRIPCIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD(ubicación, datos y características de la población seleccionada, eventos importantes y necesidades identificadas)	OBJETIVO	ACCIONES/ACTIVIDADES	TAREAS ESPECIFICAS	RESPONSABLES	FECHA	INDICADOR (actividades programadas/actividades realizadas)	OBSERVACION
La universidad popular del Cesar (UPC), que se encuentra ubicado en Diagonal 21 n.º 29-56, Barrio Sabanas del Valle, Su entorno es representativo de una región en constante transformación social, económica y cultural, lo que influye en la dinámica universitaria y en el perfil de su comunidad estudiantil. Existen desafíos sociales como el desempleo juvenil, violencia urbana, desigualdad económica y acceso limitado a oportunidades, lo que convierte a la universidad en un actor clave en la transformación social del territorio.	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Universitaria (ZOU)	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa universitaria para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOU como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.	Primer acercamiento a la universidad. Informar y sensibilizar a los actores claves.	MARIAN RIVERA, DARLEY GOMEZ, JESSICA ARRIETA	12/05/2025	1 DE 2	
	Identificación y conformación del directorio de actores internos y externos de la comunidad educativa para la implementación de la estrategia Zonas de Orientación Universitaria (ZOU).	Establecer el directorio actualizado de actores institucionales y comunitarios (internos y externos) vinculados a la Universidad Popular del Cesar (UPC), con el propósito de contar con un mapa funcional de aliados y equipos de trabajo que favorezcan la implementación, el acompañamiento y la sostenibilidad de la estrategia ZOU en la institución, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de alistamiento, directorio de actores	MARIAN RIVERA, DARLEY GOMEZ, JESSICA ARRIETA	15/05/2025	2 DE 2	
	Concertación del Plan de Acción de las actividades ZOU en la Universidad Popular Del Cesar (UPC)	Socializar y concertar el plan de acción específico para el apoyo y seguimiento de las actividades de la estrategia ZOU, de manera articulada con los actores internos de la comunidad universitaria, garantizando el compromiso institucional, la viabilidad operativa y la corresponsabilidad de las partes involucradas en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, vigencia 2025.	jornada de concertación en la Universidad Popular del Cesar (UPC)	MARIAN RIVERA, DARLEY GOMEZ, JESSICA ARRIETA	30/05/2025	1 DE 1	
	Promover el autocuidado y la expresión emocional como herramientas para la prevención de problemáticas en salud	Charla sobre autocuidado emocional y de salud mental	Elaboración de presentación. Elaboración de ejemplos prácticos.	Equipo PIC-Área CSSM / Coordinadores de Programa	Semana del 4 al 8 de Agosto	0 DE 1	Enfocada en estudiantes nuevos, de carreras exigentes bajo criterio de la docente enlace y la directora de bienestar universitario

mental en población universitaria.	Cabina de Bienestar: Escucha y Siembra	Montaje de estructura.- Reproducción de audios.- Acompañamiento emocional.- Recolección de post-it.	Equipo PIC-Área CSSM / Apoyo logístico	Semana del 22 al 26 de septiembre	0 DE 1	
Fortalecer la conciencia emocional y el sentido de comunidad en los estudiantes universitarios mediante espacios participativos y reflexivos sobre el cuidado de la salud mental.	Muro de gratitud interactivo	Instalación del mural. Disposición de marcadores y post-it. Promoción digital y presencial. Registro fotográfico.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 18 al 22 de Agosto	0 DE 1	
	Cineforo con panel de expertos	Selección de película temática. Convocatoria estudiantil. Contacto y confirmación de expertos. Moderación del foro.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 8 al 12 de septiembre	0 DE 1	Focalizar a la población estudiantil teniendo en cuenta el contenido de la película.
Fomentar habilidades socioemocionales y hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa a través de actividades experienciales.	Taller de habilidades socioemocionales	Selección del grupo focal. Desarrollo de la sesión participativa.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 13 al 17 de octubre	0 DE 1	
	Rumbaterapia	Contacto con instructor. Gestión de espacio. Difusión masiva. Activación previa con música o juegos.	Equipo PIC-Área CSSM / Binestar universitario	Semana del 27 al 37 de septiembre	0 DE 1	Ideal como actividad de cierre; puede vincularse con jornada de salud.

27

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

AREA DE LA SECTORIAL:	Convivencia social y salud mental PIC 2025						
LUGAR	Universidad Popular Del Cesar		**FECHA**	17/06/2025	**HORA**	*4:30 p.m.*	*05:00 p.m.*
				18/06/2025	**HORA**	*4:30 p.m.*	*05:05p.m*
TIPO DE ACTIVIDAD:	**Comité**		**Mesa de Trabajo**		**Auditoría**		**Monitoreo/ Seguimiento**	
	Reunión		**Asistencia técnica**		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Alistamiento
TEMA:	Socialización y sensibilización institucional sobre la Estrategia Zona de Orientación Universitaria (ZOU)							
OBJETIVO:	Informar, sensibilizar y articular a los actores clave de la comunidad educativa universitaria para la apropiación institucional y operativa de la estrategia ZOU como mecanismo de promoción de la salud mental y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas y de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas.							
POBLACIÓN OBJETO:	Actores de la comunidad educativa, tales como directivos académicos y administrativos, profesionales de bienestar universitario, docentes, representantes estudiantiles.							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) del municipio de Valledupar, implementado mediante un contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, desde el área de Convivencia Social y Salud Mental, se realizó el día 18 de junio de 2025 una jornada de alistamiento en la Universidad Popular del Cesar, iniciando a las 04:30 p.m.

Con el objetivo de dar inicio formal al proceso de apoyo, alistamiento y seguimiento de la estrategia Zonas de Orientación Universitaria (ZOU), se llevó a cabo una jornada institucional dirigida a actores clave de la comunidad educativa universitaria. La estrategia ZOU está orientada a promover el bienestar emocional, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y fortalecer capacidades colectivas para el cuidado de la salud mental en la población estudiantil de educación superior.

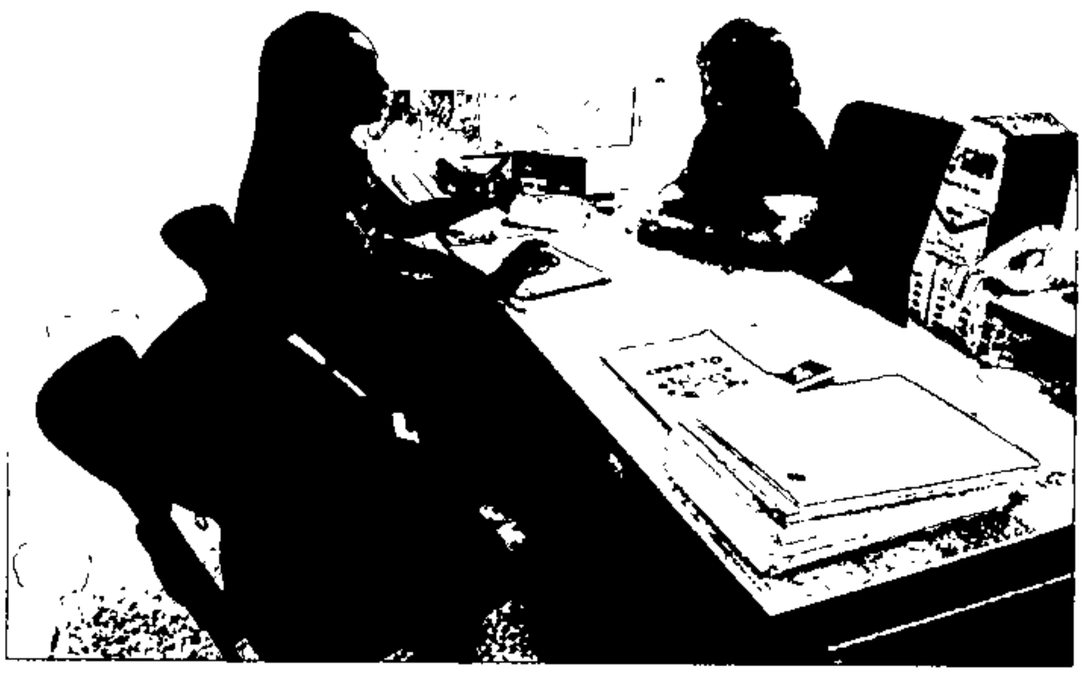
ZOU hace parte de la estrategia municipal **"Valledupar te Escucha"**, que tiene entre sus objetivos específicos:

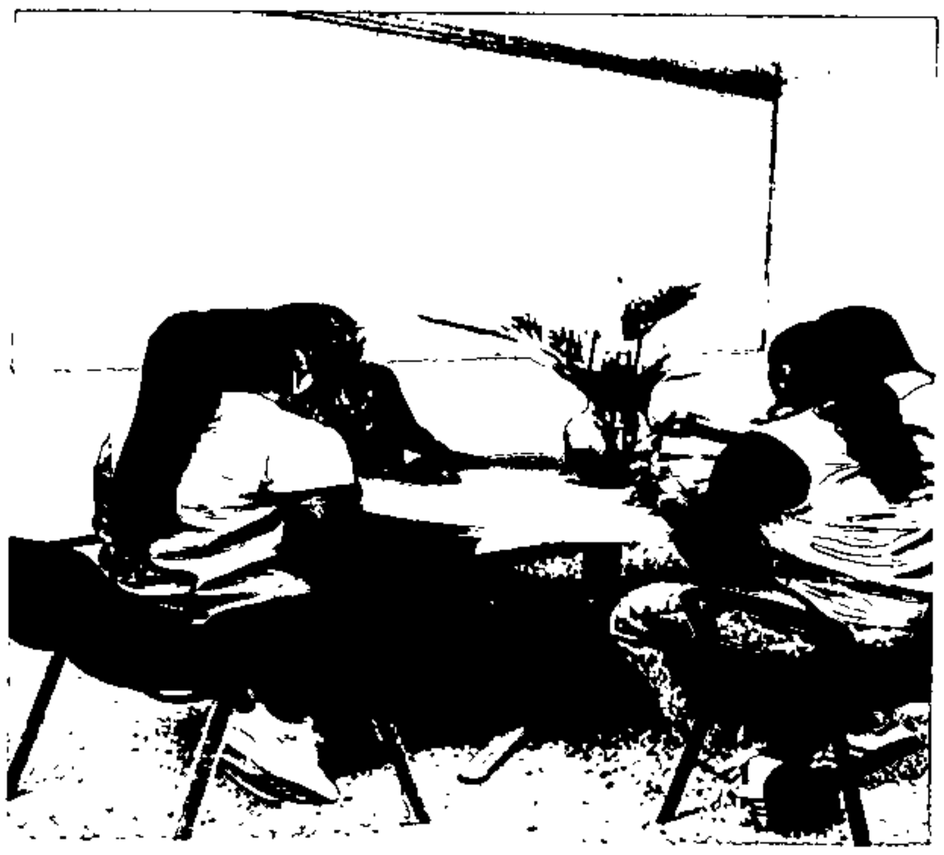
- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado, la corresponsabilidad y la gestión emocional.
- Fortalecer la capacidad de respuesta de la comunidad educativa frente a las problemáticas relacionadas con el consumo de SPA.

En esta primera actividad de alistamiento se explicó el alcance técnico de la estrategia, se presentó su estructura por etapas (alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre), y se enfatizó la

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
AREA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

REGISTROS FOTOGRÁFICOS
Universidad popular del cesar
17/06/2025 –18/06/2025 04:35p.m. – 5:15p.m.





VALIDADORES DEL ACTA	**Responsable del diligenciamiento:**	*Darley Carolina Gómez Vásquez*		
	Cargo /cedula	*Psicóloga*-PIC-HEAD		
	NOMBRE	**CARGO/ENTIDAD**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Josefina Araujo Arzuaga	ICFC Dirección Bienestar Institucional U.P.C	26.877.404	
	Odalis Sanchez.	Psi Bienestar.	49.778236	
	Darley Gomez V.	Psicologa Pic-HEAD	1065602987	
	Jessica Arieta	Psicologa - Pic	1065833987	
ANEXOS:	Formato de informar y sensibilizar diligenciado, Fotos, listado de asistencia			

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES No. 2

REALIZAR 30 INTERVENCIONES PARA EL SEGUIMIENTO Y APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN EL MARCO DE LA POLÍTICA NACIONAL DE REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN 3 INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

ELABORADO POR:
ÁREA DE CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

DIRIGIDO A:
SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERÍODO DE EJECUCIÓN:
DEL 1 AL 30 DE JUNIO DE 2025

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS- PIC 2025

INTRODUCCIÓN

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC 2025 y del contrato interadministrativo entre la Secretaría Local de Salud de Valledupar y la E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD, se inició la implementación de la estrategia de salud mental comunitaria **"Valledupar te Escucha"**, a través del apoyo y seguimiento a la implementación del dispositivo comunitario **Zonas de Orientación Universitaria – ZOU** en 3 universidades del municipio, una apuesta institucional que busca fortalecer entornos formativos protectores y emocionalmente seguros.

En el marco de los crecientes índices de malestar psicoemocional en jóvenes y adultos universitarios, la estrategia ZOU se configura como un dispositivo comunitario y pedagógico que busca contrarrestar el aumento de factores de riesgo psicosocial en la población universitaria a través de la potencialización de factores protectores, el fomento de la autogestión del cuidado emocional y facilitar el acceso a las rutas de atención disponibles, tanto en las instituciones de educación superior como en el sistema local de salud.

Para su implementación, la estrategia contempla una serie de etapas que incluyen el alistamiento, la concertación, la ejecución, el monitoreo y el cierre. En cada institución universitaria se establece una red operativa de actores institucionales y estudiantiles, que permite el despliegue de acciones conjuntas en torno a la promoción de la salud mental, el fortalecimiento de redes de apoyo y la consolidación de entornos protectores.

Durante el mes de junio de 2025 se desarrollaron las fases de alistamiento de la estrategia, constituyendo la apertura formal en dos (2) universidades priorizadas. Esta etapa, fundamental en términos operativos, permitió la reunión de información y sensibilización sobre la estrategia con los actores de la **Universidad Popular Del Cesar** y la **Fundación Universitaria Del Área Andina** En total, se realizaron **dos (2) intervenciones**, distribuidas por etapas de la siguiente manera: intervenciones de alistamiento (1) en cada una de las universidades antes mencionadas.

1. OBJETIVOS

1.1 Objetivos de la actividad

- Reducir el estigma y la exclusión social por el uso y abuso de sustancias psicoactivas.
- Promover el autocuidado y la corresponsabilidad en Salud Mental.
- Generar capacidad de respuesta en los actores internos y externos de la comunidad educativa para mitigar el impacto del uso de sustancias psicoactivas en el Municipio.

2. METODOLOGÍA

Durante el mes de junio de 2025, se llevó a cabo la ejecución de la estrategia **"Valledupar Te Escucha"**, enmarcada dentro del proceso de apoyo y seguimiento a la implementación de las Zonas de Orientación Universitaria (ZOU), en las universidades Popular del Cesar y Fundación Universitaria del Área Andina. Esta estrategia fue desarrollada bajo una metodología participativa, articulada y orientada a procesos, lo cual permitió una apropiación real por parte de los actores institucionales y comunitarios involucrados.

La implementación estuvo centrada en la Etapa de Alistamiento, que contempló dos intervenciones presenciales, planeadas estratégicamente con base en los siguientes enfoques:

- Enfoque Participativo: Se promovió la construcción colectiva con los miembros de la comunidad universitaria mediante espacios de diálogo, socialización y planeación colaborativa.
- Enfoque de Ciclo de Intervención Social: Se abordó una primera fase (alistamiento) que permitió reconocer y analizar el contexto institucional.
- Enfoque Psicosocial Comunitario: Las acciones estuvieron dirigidas al fortalecimiento de factores protectores y redes de apoyo, partiendo del reconocimiento de las necesidades emocionales y relacionales de los estudiantes.

- Reunión institucional estructurada: Se utilizó una guía de presentación con un enfoque explicativo e interactivo, acompañada de una lluvia de ideas sobre los retos emocionales en el contexto universitario.
- Sistematización de intervenciones: Se registraron todos los encuentros mediante actas, listas de asistencia y registros fotográficos, asegurando la trazabilidad y documentación del proceso.

Productos y Logros Alcanzados

Como resultado de la etapa de alistamiento desarrollada durante el mes de junio, se consolidaron los siguientes productos:

- Acta de apertura de la estrategia: Documento firmado por los representantes institucionales, que certifica la presentación formal de la estrategia ZOU ante la comunidad universitaria.
- Sistema de evidencias documentales y fotográficas: Carpetas digitales organizadas con registros de población diferencial, evidencias fotográficas y formatos oficiales diligenciados de la estrategia.

Conclusiones y Proyección

Las actividades desarrolladas durante el mes de junio permitieron establecer condiciones institucionales clave para que, a partir de agosto de 2025, ambas universidades funcionen como entornos protectores activos en la promoción de la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Esta intervención fortalece la capacidad institucional para generar respuestas integrales y sostenibles, en coherencia con la Política Nacional de Salud Mental y el abordaje territorial del consumo de SPA. Además, sienta las bases para consolidar un entorno educativo que promueva el cuidado de la salud emocional y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	*E.S.E HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA* PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC-	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. *SERVICIO CON CALIDAD HUMANA*

4. EJECUCIÓN

4.1 ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

Realizar 30 intervenciones para el seguimiento y apoyo a la implementación de las Zonas de Orientación Universitaria en el marco de la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas en 3 Instituciones Universitarias.

4.1.1 DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) vigencia 2025**, y como resultado del contrato interadministrativo suscrito entre la **Secretaría Local de Salud de Valledupar** y la **E.S.E. Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD**, se inició la implementación de la estrategia comunitaria de salud mental denominada **"Valledupar te Escucha"**, con el apoyo y seguimiento por parte del Área de Convivencia Social y Salud Mental del PIC, a la implementación de las **Zonas de Orientación Universitaria (ZOU)** en universidades del municipio.

Esta estrategia se articula con la Política Nacional de Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y se orienta a fortalecer capacidades institucionales para la promoción del bienestar emocional, el abordaje del riesgo psicosocial y la prevención del consumo de sustancias en población universitaria. La implementación contempla treinta (30) intervenciones distribuidas en tres (3) instituciones educativas, organizadas en las fases de alistamiento, concertación, ejecución, monitoreo y cierre, con una intensidad de diez (10) intervenciones por institución.

Durante el mes de junio de 2025 se dio apertura formal al proceso de apoyo y seguimiento para la implementación de la Estrategia ZOU (Zona de Orientación Universitaria) en las universidades Fundación Universitaria del Área Andina y Universidad Popular del Cesar, por parte del Área de Convivencia Social y Salud Mental del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

Esta apertura marca el inicio de un proceso metodológico e institucional encaminado al fortalecimiento del acompañamiento psicosocial, la prevención del riesgo emocional y la promoción del bienestar mental en la población universitaria, reconociendo las dinámicas particulares de este entorno educativo.

Desarrollo de la Estrategia – Etapa Inicial

En esta fase inicial, se ejecutaron dos intervenciones clave, organizadas bajo la fase de alistamiento, orientadas a generar condiciones de:

- Receptividad institucional.
- Articulación intersectorial.
- Planeación colaborativa con los actores universitarios.

Se parte del reconocimiento de que la universidad no es únicamente un espacio de formación académica, sino también un entorno de construcción identitaria, emocional y social, donde confluyen jóvenes, adultos, estudiantes trabajadores y personas con diferentes niveles de vulnerabilidad emocional.

Acciones Realizadas en la Etapa de Alistamiento

Durante esta etapa se llevaron a cabo actividades de presentación institucional, formación y sensibilización, y reconocimiento de actores clave, así como la conformación inicial del equipo de trabajo responsable del desarrollo y sostenibilidad de la estrategia. Estas acciones estuvieron orientadas a:

- Socializar los objetivos y componentes de la estrategia ZOU.
- Establecer canales de comunicación y coordinación entre los equipos de salud y las universidades.
- Generar conciencia sobre la importancia de la salud mental en el entorno universitario.
- Promover el enfoque diferencial y psicosocial en la atención a estudiantes.
- Iniciar la identificación de factores de riesgo y recursos disponibles en cada institución.

- Socializar y sensibilizar frente a los objetivos, fundamentos y metodología de la estrategia ZOU.
- Establecer primeros acercamientos con directivos, docentes y estudiantes.
- Establecer mecanismos básicos de comunicación y articulación interinstitucional.

En el marco de esta fase, se elaboró y entregó un documento formal de articulación a la institución universitaria asignada para el presente mes. En dicho oficio se expusieron los objetivos, fundamentos y aspectos técnicos de la estrategia, con el propósito de dejar

constancia del proceso y garantizar el cumplimiento del protocolo institucional requerido para su implementación. Este documento permitió viabilizar el ingreso y despliegue de las acciones previstas, generando una respuesta ágil por parte del equipo directivo, lo cual evidenció tanto la disposición como la capacidad institucional para coordinar de manera conjunta, además de una actitud abierta frente a la solicitud de articulación.

Desde un enfoque psicosocial y comunitario, el despliegue de las etapas de alistamiento en el marco de la Estrategia ZOU (Zona de Orientación Universitaria), ejecutada durante el mes de junio de 2025, fue fundamental para sembrar las condiciones institucionales, relacionales y operativas que permitirán la ejecución efectiva de las intervenciones proyectadas entre los meses de agosto y octubre.

Estas primeras etapas cumplieron una función estratégica clave: el establecimiento de vínculos de confianza con la comunidad universitaria, la identificación preliminar de necesidades y riesgos psicosociales

Cada una de las intervenciones fue debidamente soportada mediante los siguientes insumos técnicos:

- Actas de trabajo institucional, firmadas por ambas partes, dejando constancia del compromiso mutuo.
- Formatos de sensibilización diligenciados, con evidencia de la presentación formal de la estrategia.
- Listados de asistencia bajo formatos oficiales establecidos por el PIC.
- Registros fotográficos, como respaldo de cada jornada.

Durante las jornadas desarrolladas en las universidades Fundación Universitaria del Área Andina Y Universidad Popular Del Cesar, se llevaron a cabo las siguientes acciones, cuidadosamente estructuradas para garantizar la apropiación institucional y la calidad del proceso:

- Agradecimiento y apertura institucional a cargo del equipo profesional del PIC y representantes de psicología, con énfasis en la alianza estratégica entre la universidad y la estrategia ZOU.
- Presentación oficial de la Estrategia ZOU, abordando sus fundamentos técnicos, objetivos, líneas de acción y cronograma tentativo de implementación. Se enfatizó el enfoque preventivo en salud mental y consumo de SPA, así como la importancia del autocuidado en la vida universitaria.

- Diálogo exploratorio con actores institucionales, orientado a identificar percepciones, alertas y barreras relacionadas con la salud mental, la presión académica, los factores de riesgo emocionales.
- Sistematización de la información levantada, como insumo técnico para ajustar el plan metodológico de las futuras intervenciones, garantizando un enfoque contextualizado, pertinente y sostenible.

ETAPA DE ALISTAMIENTO

PRIMERA INTERVENCIÓN

- **Fecha:** 17 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 10
- **Lugar:** oficina de psicología de la universidad del área Andina
- **Número de participantes:** 5

La primera actividad correspondió a una reunión institucional de sensibilización, cuyo propósito fue presentar formalmente la Estrategia ZOU ante actores de la comunidad educativa. Esta intervención tuvo un enfoque pedagógico y estratégico, permitiendo socializar los objetivos, cantidad de intervenciones programadas y criterios de implementación del modelo ZOU, con base en la evidencia técnica del PIC.

Durante la jornada se generó un diálogo reflexivo sobre la necesidad de crear espacios de contención emocional, escucha activa y orientación dentro de la vida universitaria. Se destacó que la fundación Universitaria Del Área Andina ofrece algunos servicios desde Bienestar Institucional, lo que evidencia la pertinencia de la Estrategia ZOU como una herramienta articuladora, cercana y preventiva, con la finalidad de fomentar acciones psicopedagógicas que permitan mayor impacto en la población universitaria.

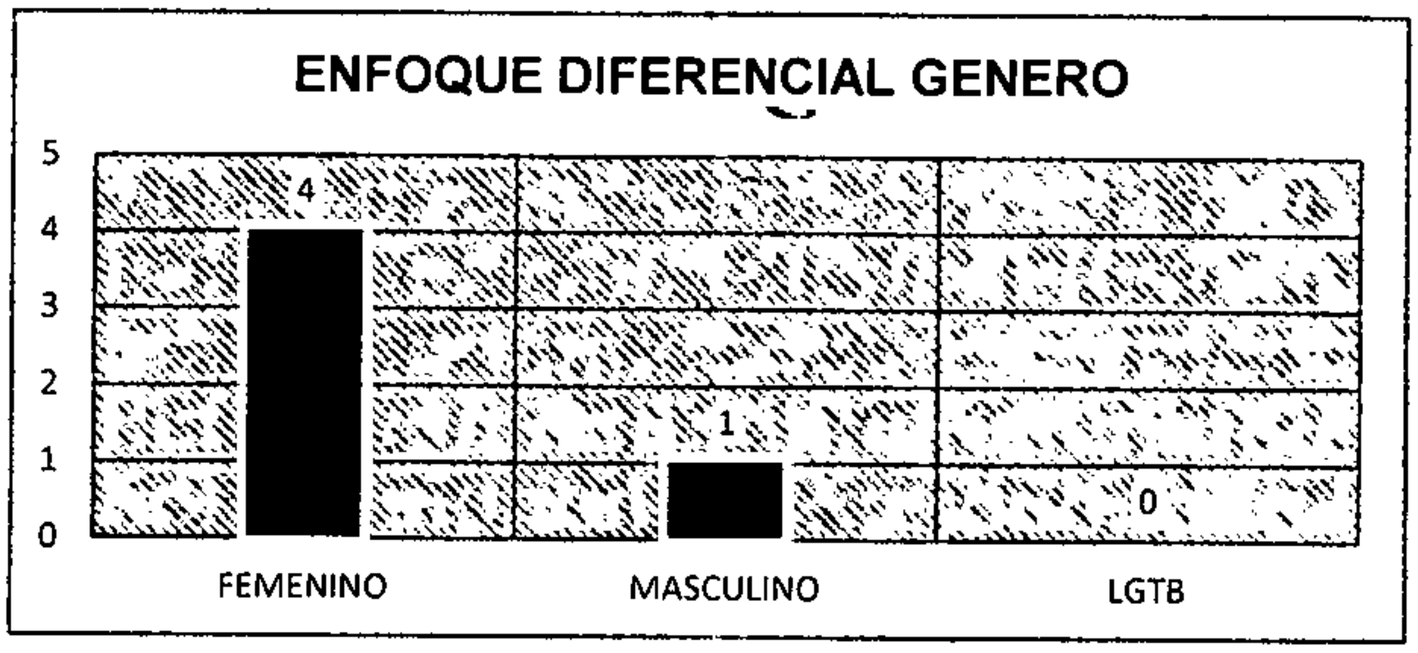
La reunión contó con la participación de la psicóloga de la universidad y la psicóloga de Bienestar Universitario y un representante de los estudiantes. Se abordaron temas como los principales detonantes de malestar emocional en el entorno académico, la necesidad de romper estigmas asociados a la búsqueda de ayuda y la importancia de consolidar un equipo de acción desde la comunidad educativa.

El encuentro concluyó con la aceptación institucional formal de la estrategia, la disposición a brindar apoyo logístico y humano, y la programación de las siguientes etapas del proceso.

Se dio cierre a la intervención con el compromiso institucional y por parte del equipo PIC de programar el siguiente encuentro como parte de la etapa de alistamiento para configurar el equipo de trabajo interdisciplinario.

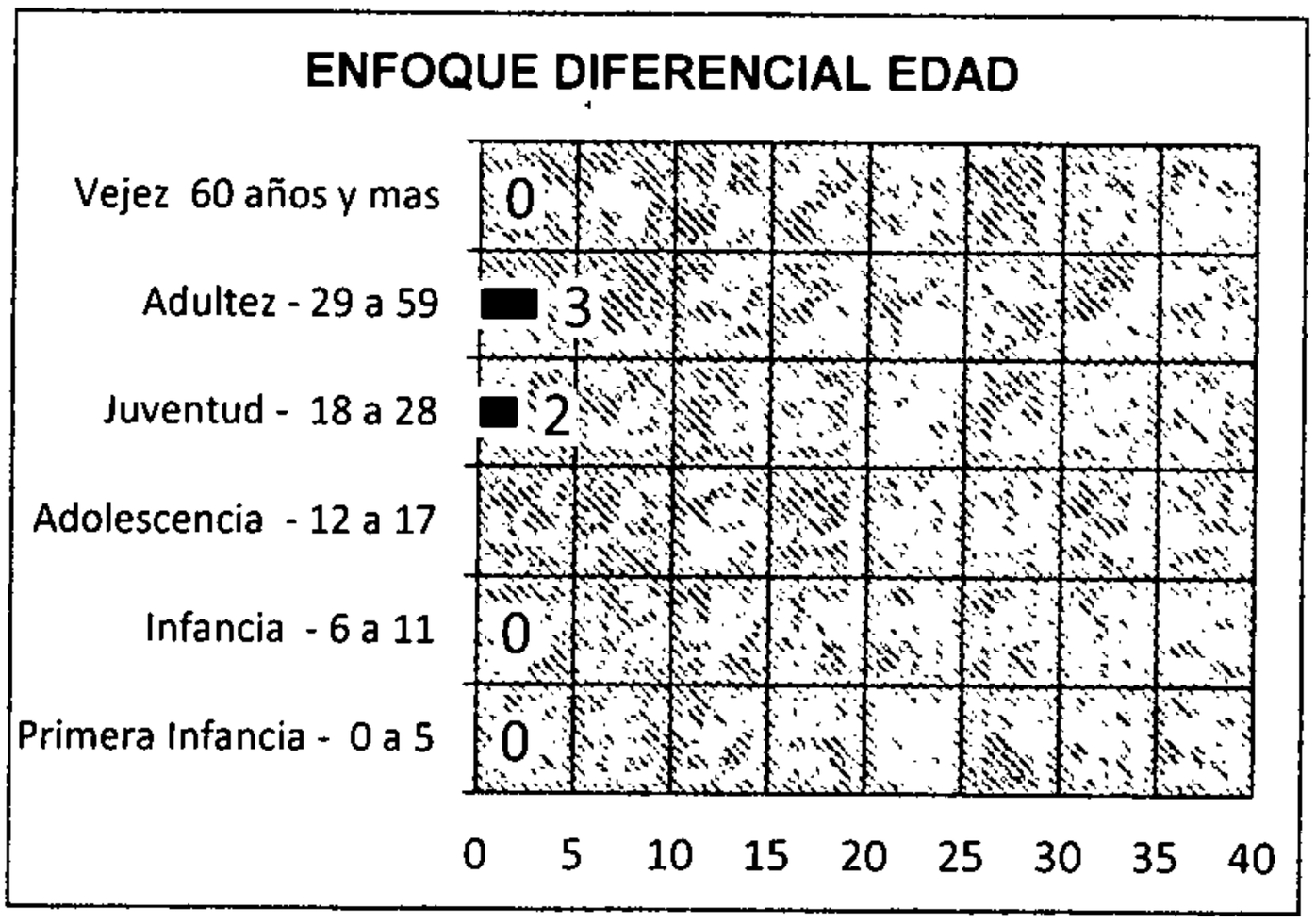
DESCRIPCIÓN DE POBLACIÓN DIFERENCIAL – PRIMERA INTERVENCIÓN

Enfoque Diferencial de Género



Durante la etapa de alistamiento en la primera intervención de la estrategia ZOU, se registró un total de 5 participantes. De acuerdo con los datos registrados, se observa que 4 de los participantes son pertenecen al género femenino y solo un participante del género masculino. No se reportaron participantes que se autorreconocieran con identidades de género masculino ni con identidades diversas (LGTBIQ+), lo que representa un **0 %** de participación en estas categorías.

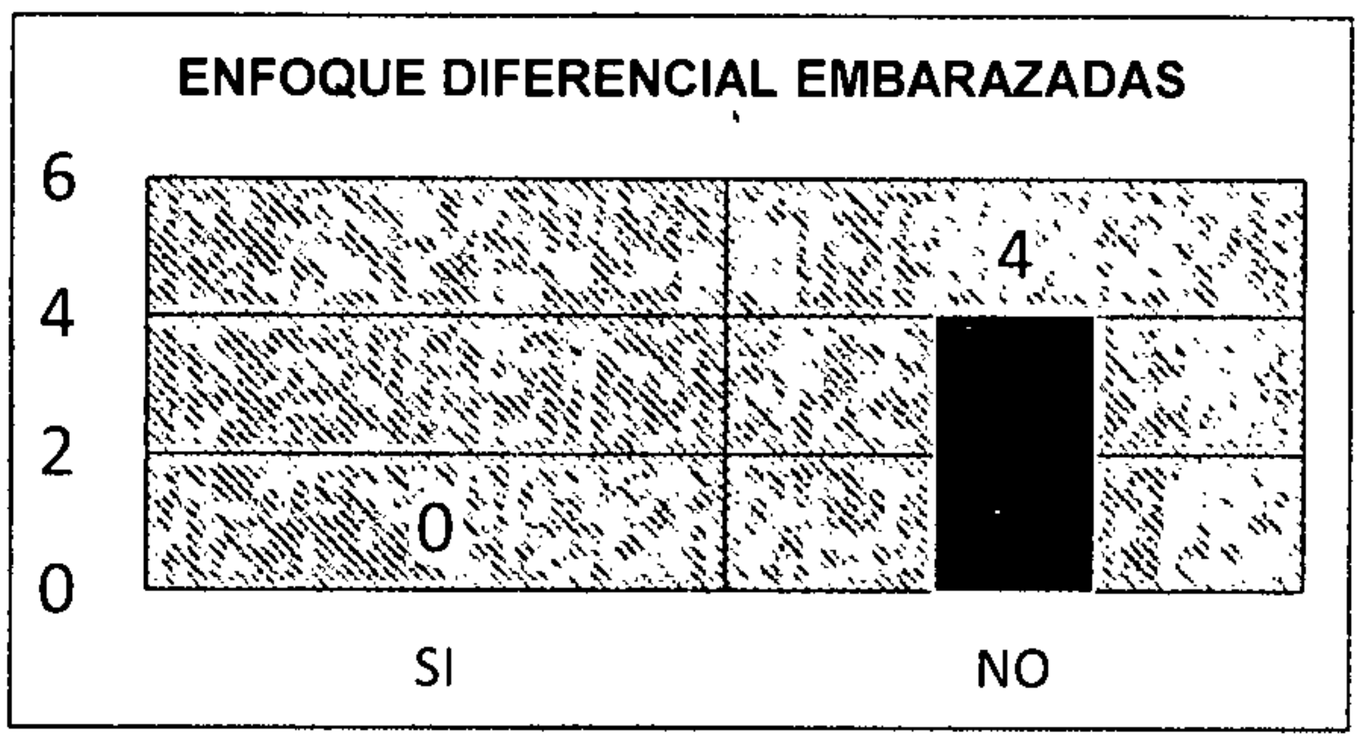
Enfoque Diferencial Por Edad y/o Curso de Vida



La mayoría de los participantes se encuentran en la etapa de adultez (29 a 59 años), representando el 85% del total. Dos persona pertenece al grupo de juventud (18 a 28 años),

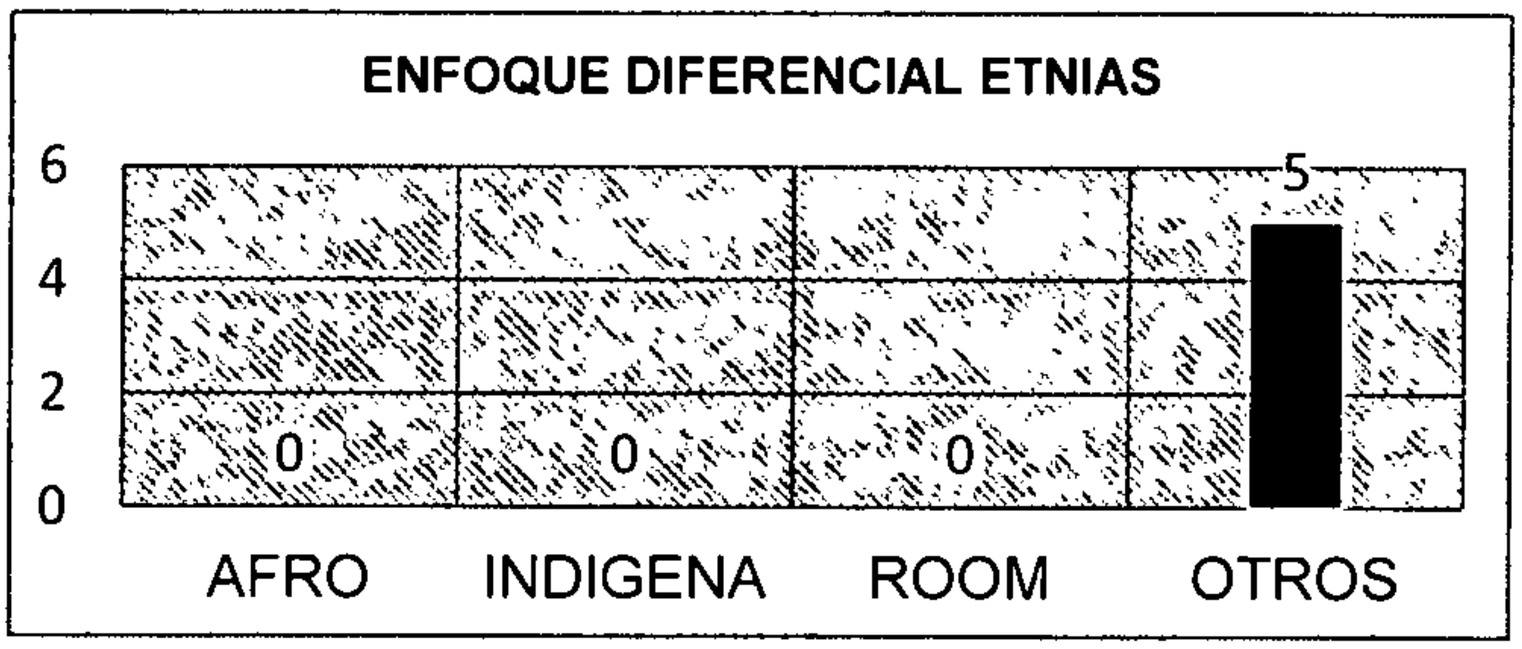
equivalente al 15%. No se reportaron participantes en las etapas de primera infancia, infancia, adolescencia ni vejez

Enfoque Diferencial de Embarazadas



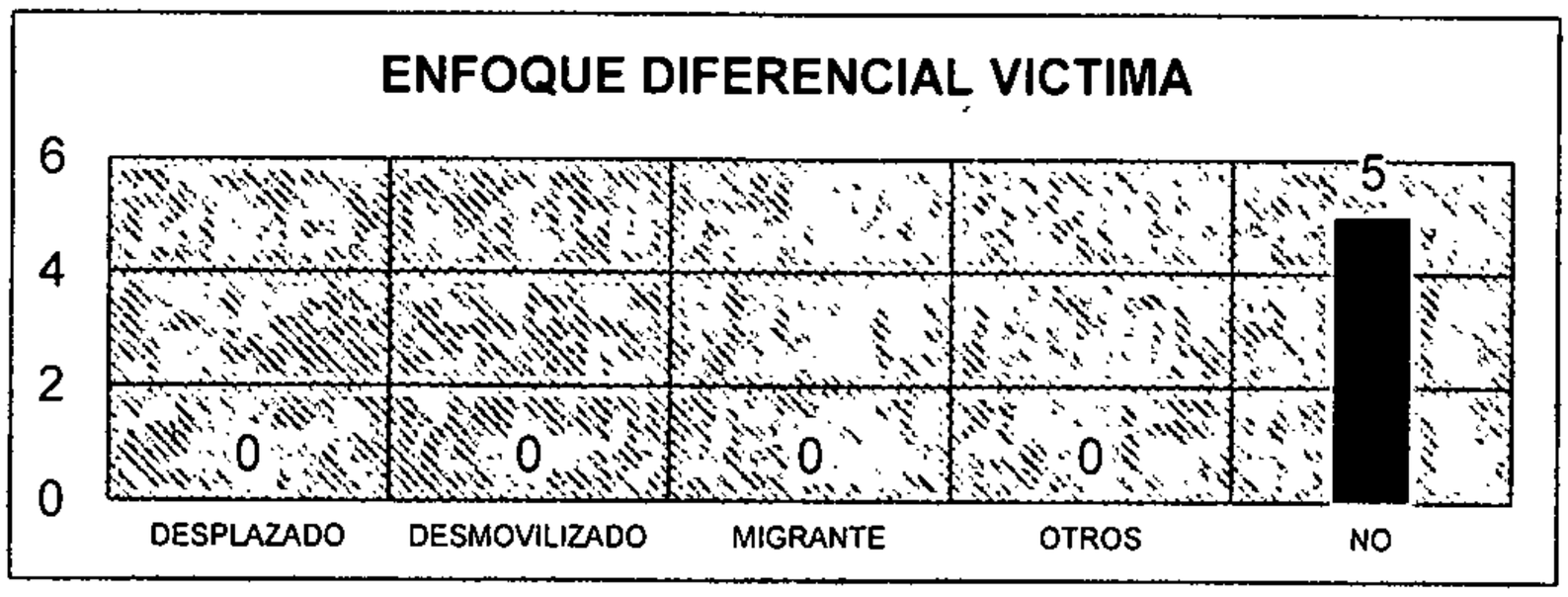
Del total de las 4 mujeres participantes en la primera intervención de la etapa de alistamiento desarrollada en junio, ninguna se encontraba en estado de embarazo, lo que representa un 0% dentro del enfoque diferencial de gestantes.

Enfoque Diferencial Étnico



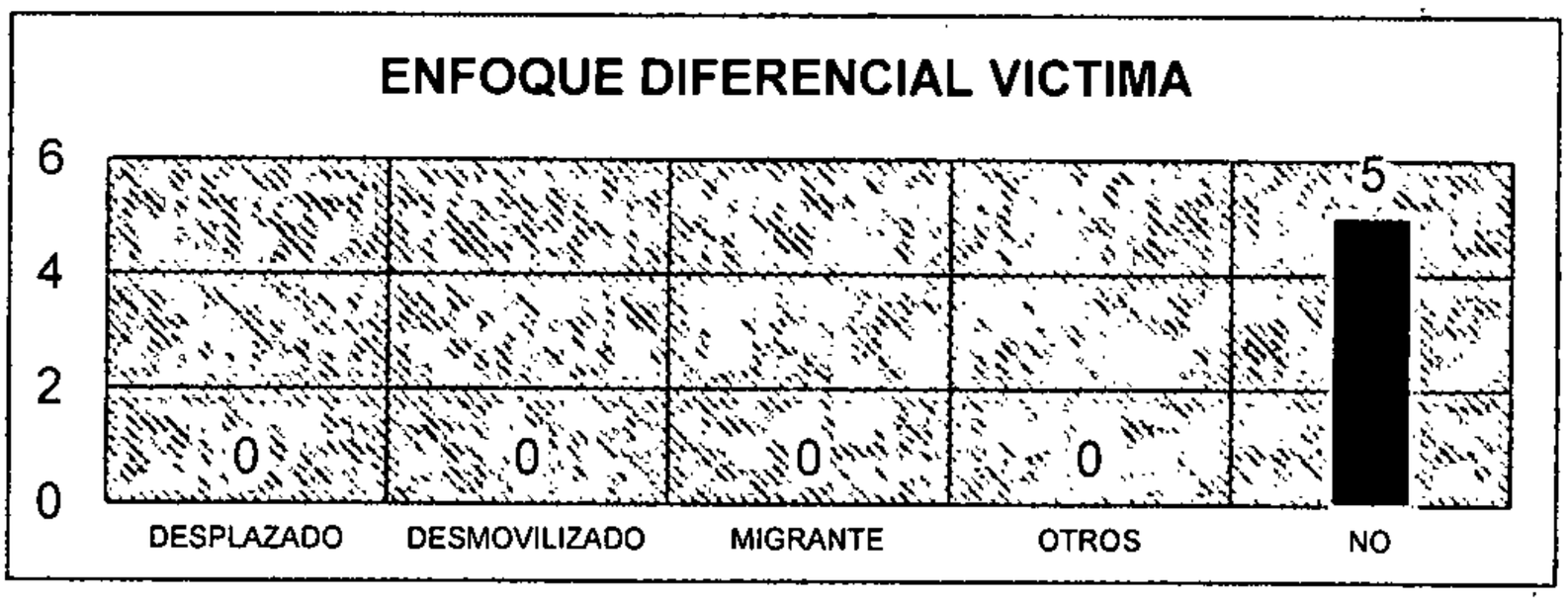
La totalidad de los participantes (5 personas) se identifican dentro de la categoría "Otros", es decir, población que no se autor reconoce como perteneciente a comunidades afrodescendientes, indígenas o Rom. No se registró participación de personas de grupos étnicos reconocidos por el Estado colombiano

Enfoque Diferencial Víctimas



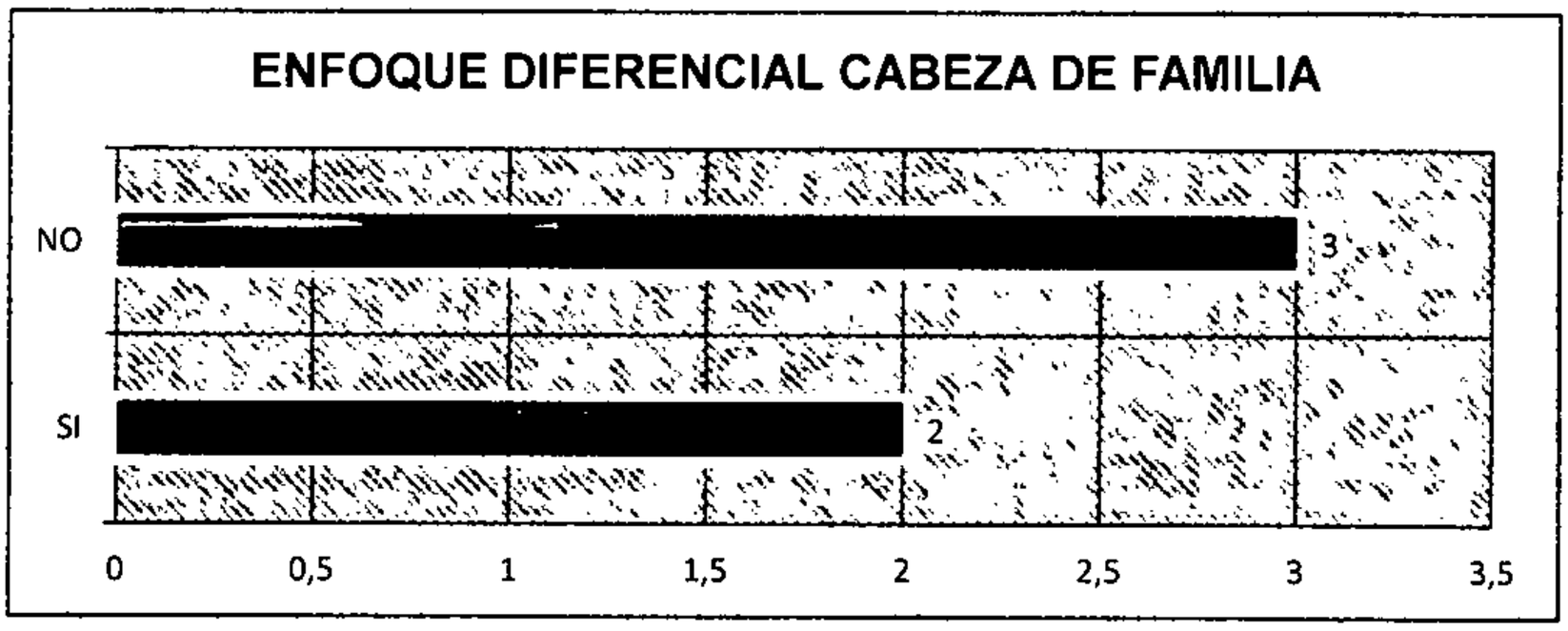
Durante la primera intervención de la etapa de alistamiento realizada en el mes de junio, No se registró participación de personas en condición de desplazado, desmovilización, migración o vinculadas a otras categorías de victimización.

Enfoque Diferencial de Discapacidad



Durante la primera intervención, no se reportó participación de personas con discapacidad (PCD) ni de cuidadores de personas con discapacidad. La totalidad de la población participante (5 personas, equivalente al 100%) no se identificó dentro de estas categorías.

Enfoque Diferencial de Cabeza de Familia



De las 5 personas que participaron, 2 manifestaron asumir esta responsabilidad, lo cual resalta la participación activa de personas con cargas familiares directas y roles fundamentales en el núcleo familiar. Por su parte 3 persona no reportó ser cabeza de familia, lo que indica una composición diversa en términos de responsabilidades familiares dentro de los actores involucrados en el proceso de implementación de la estrategia.

PRIMERA INTERVENCION

- **Fecha:** 17 de junio de 2025
- **Intervenciones ejecutadas:** 1 de 10
- **Lugar:** oficina de jefe de bienestar universitario, Universidad Popular del Cesar
- **Número de participantes:** 5

La primera actividad desarrollada en el marco de la implementación de la Estrategia ZOU correspondió a una reunión institucional de sensibilización, cuyo propósito fue presentar formalmente la estrategia ante los actores clave de la comunidad educativa.

Esta intervención se diseñó con un enfoque pedagógico y estratégico, lo que permitió socializar los objetivos, criterios de implementación y número de intervenciones programadas, fundamentados en la evidencia técnica del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

Durante la jornada, se promovió un diálogo reflexivo orientado a reconocer la necesidad de crear espacios institucionales de contención emocional, escucha activa y orientación psicológica en el contexto universitario. Se resaltó que, aunque la Universidad Popular del Cesar cuenta con algunos servicios ofrecidos desde Bienestar Institucional, la estrategia ZOU representa una herramienta complementaria, articuladora y preventiva, que permite fortalecer

las acciones psicopedagógicas existentes y aumentar su alcance e impacto entre la población estudiantil.

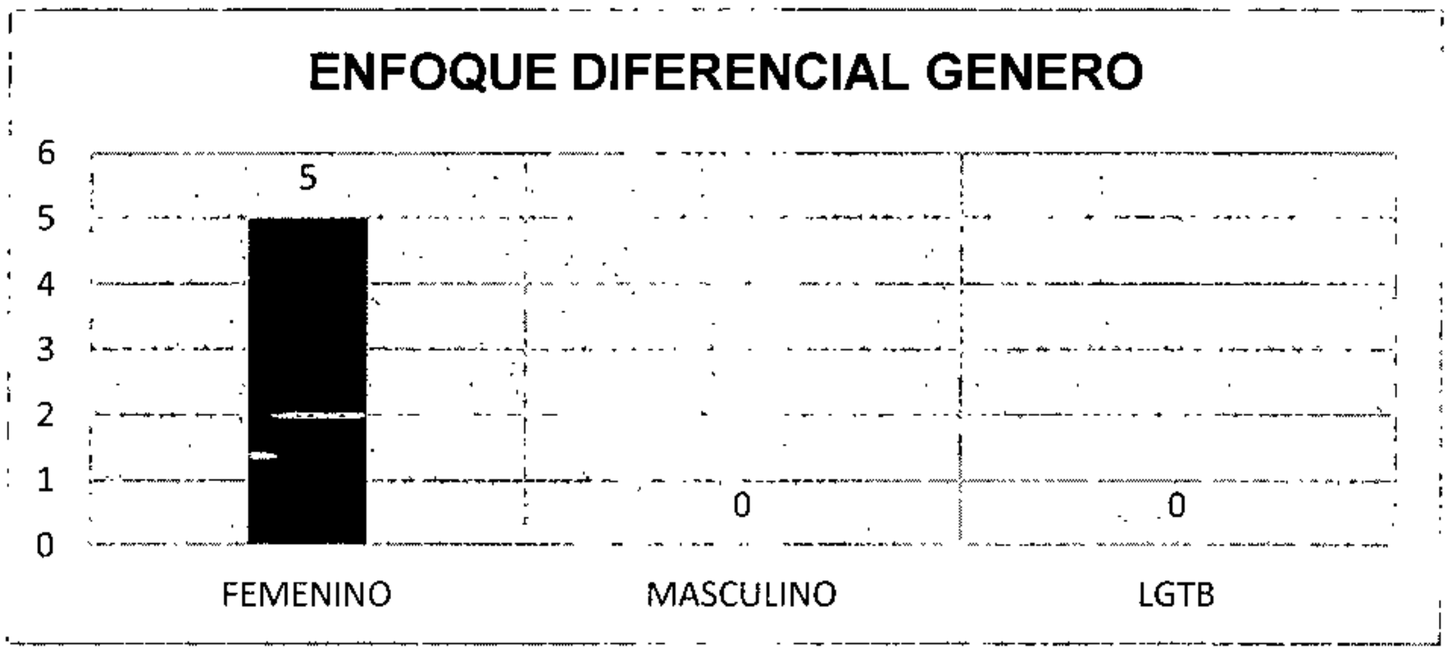
El encuentro contó con la participación activa de la jefe de Bienestar Universitario, y la psicóloga de bienestar quienes manifestaron interés y disposición frente al modelo. Durante la conversación, se abordaron temas clave como:

- Los principales detonantes de malestar emocional en el entorno académico.
- La urgencia de desestigmatizar la búsqueda de ayuda psicológica.
- La necesidad de consolidar un equipo de acción interdisciplinario desde la propia comunidad educativa.

La reunión concluyó con la aceptación formal de la Estrategia ZOU por parte de la institución, así como con el compromiso de brindar apoyo logístico y humano para la implementación progresiva del modelo. Finalmente, se estableció la programación del siguiente encuentro, como parte de la fase de alistamiento, con el fin de avanzar en la conformación del equipo de trabajo interdisciplinario.

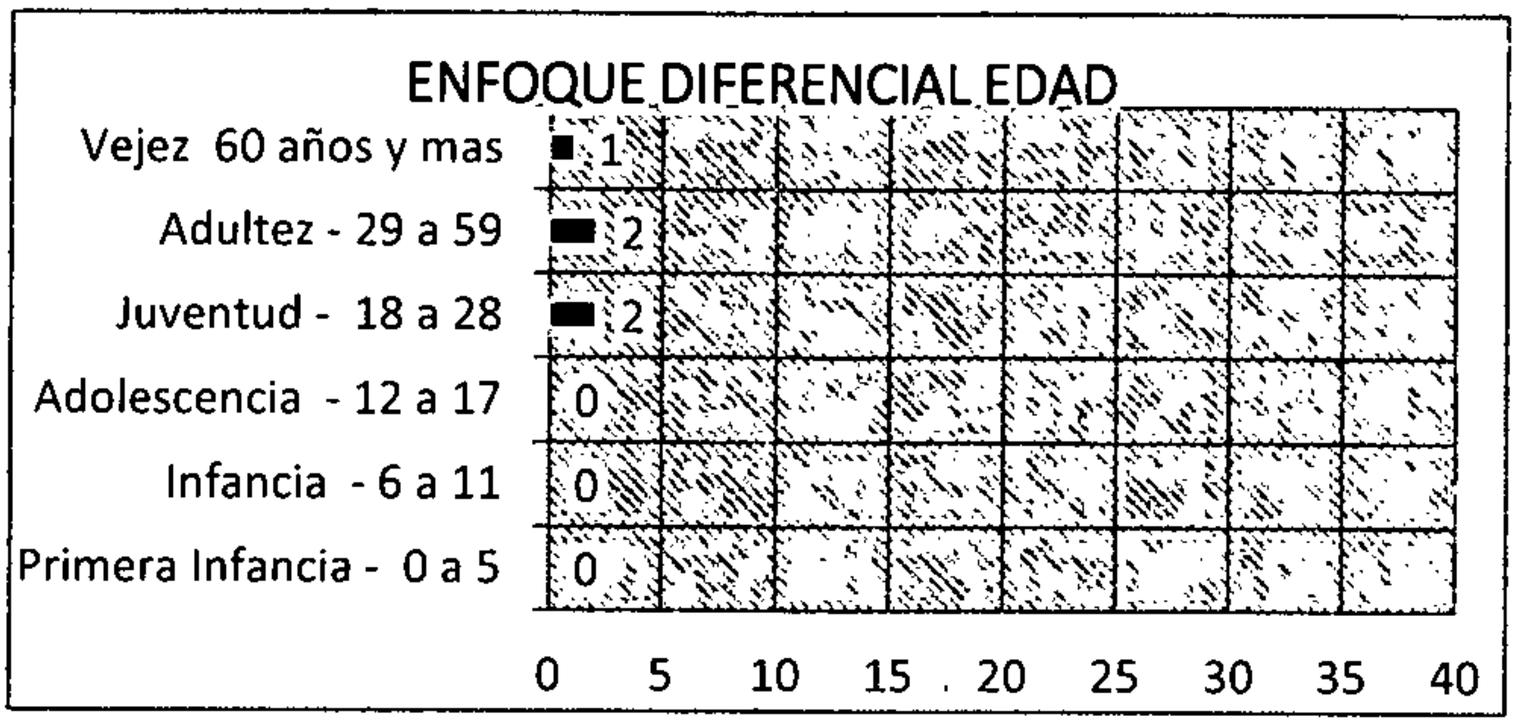
DESCRIPCIÓN DE POBLACIÓN DIFERENCIAL – PRIMERA INTERVENCIÓN

Enfoque Diferencial de Género



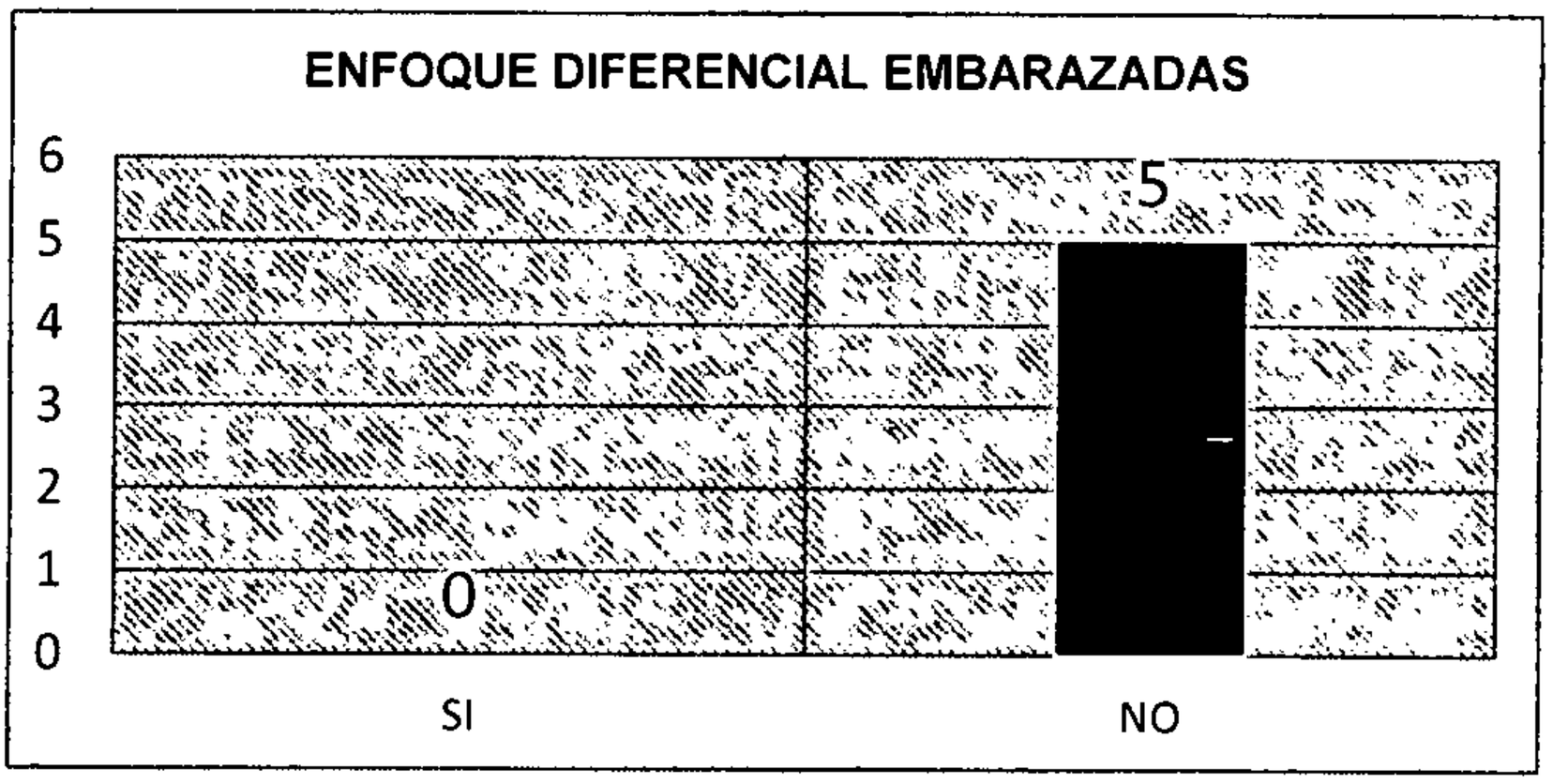
Durante la etapa de alistamiento en la primera intervención de la estrategia ZOU, se registró un total de 4 participantes. De acuerdo con los datos registrados, se observa que la totalidad de la población participante durante la intervención estuvo conformada por personas identificadas con el género femenino, representando el **100 % (5 participantes)** del total. No se reportaron participantes que se autorreconocieran con identidades de género masculino ni con identidades diversas (LGTBIQ+), lo que representa un **0 %** de participación en estas categorías.

Enfoque Diferencial Por Edad y/o Curso de Vida



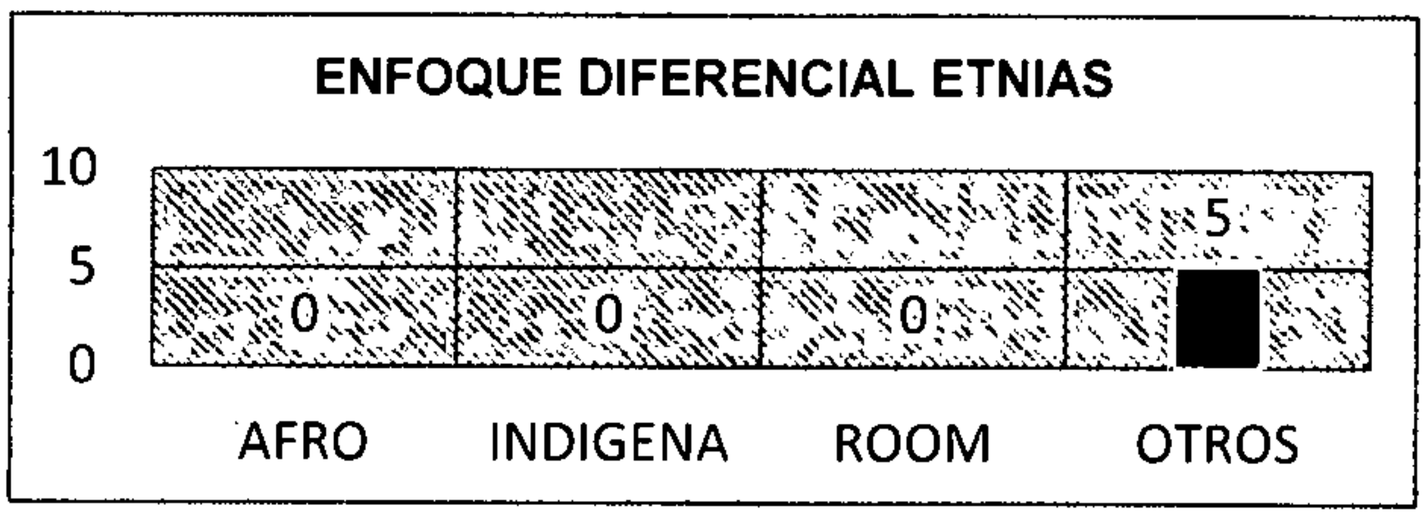
El 80% de la población atendida corresponde a adultos (40%) y jóvenes (40%), lo que indica que las acciones están centradas principalmente en personas entre 18 y 59 años. La población mayor (vejez) representa el 20% de los atendidos. No se reporta participación de menores de 18 años, es decir, infancia, adolescencia y primera infancia no están representadas.

Enfoque Diferencial de Embarazadas



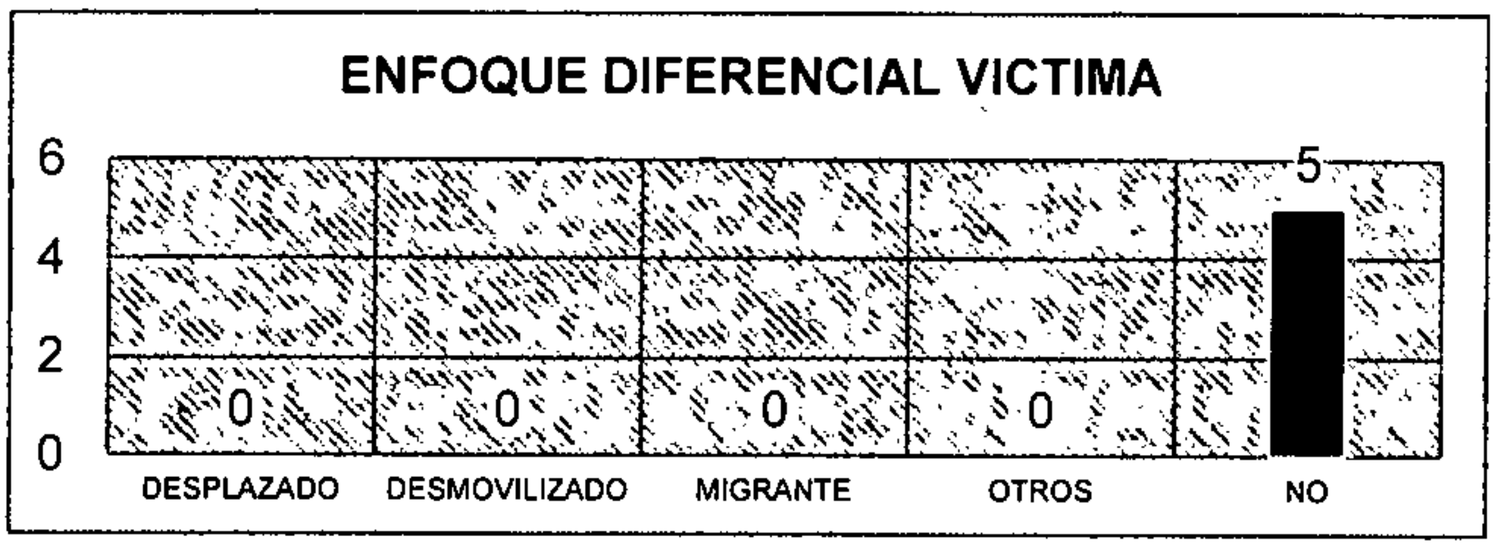
Del total de las 5 mujeres participantes en la segunda intervención de la etapa de alistamiento desarrollada en mayo, ninguna se encontraba en estado de embarazo, lo que representa un 0% dentro del enfoque diferencial de gestantes. Este resultado es coherente con el perfil mayoritario de las participantes, principalmente compuesto por mujeres jóvenes vinculadas a roles educativos o directivos, sin reportes de gestación en el momento de la intervención.

Enfoque Diferencial Étnico



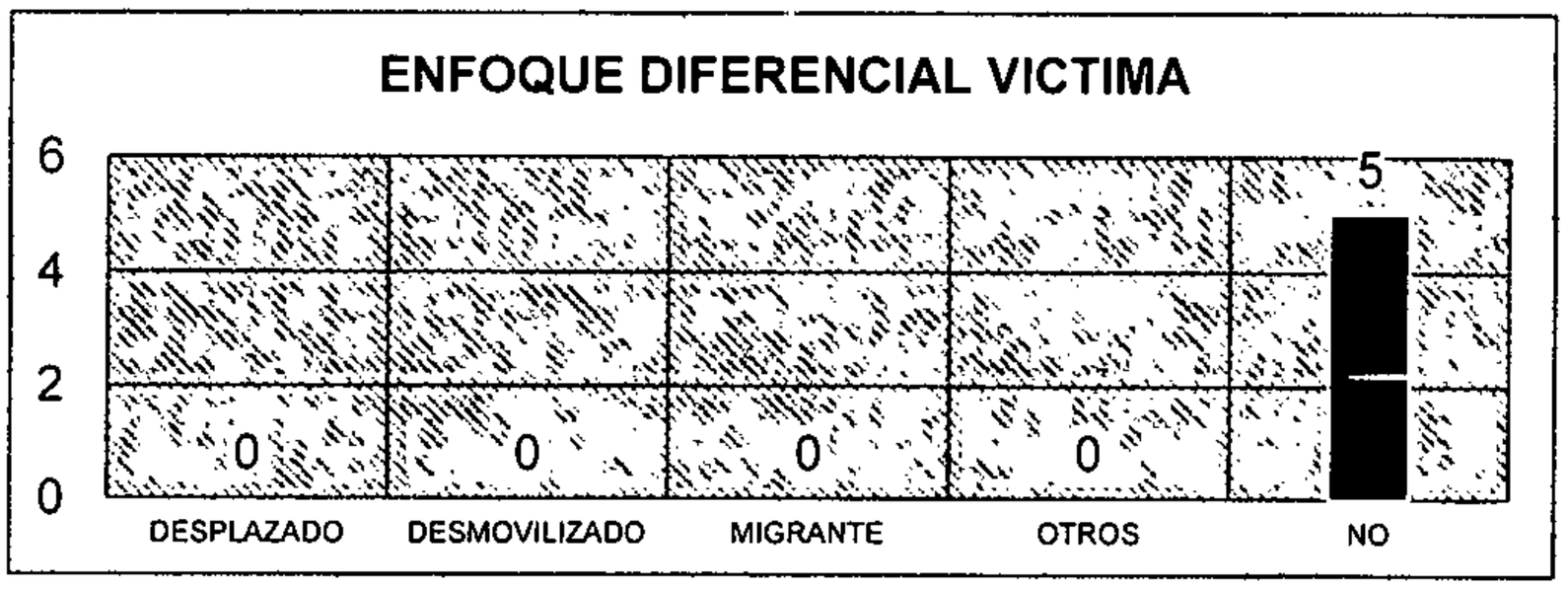
La totalidad de los participantes (5 personas) se identifican dentro de la categoría "Otros", es decir, población que no se autor reconoce como perteneciente a comunidades afrodescendientes, indígenas o Rom. No se registró participación de personas de grupos étnicos reconocidos por el Estado colombiano.

Enfoque Diferencial Víctimas



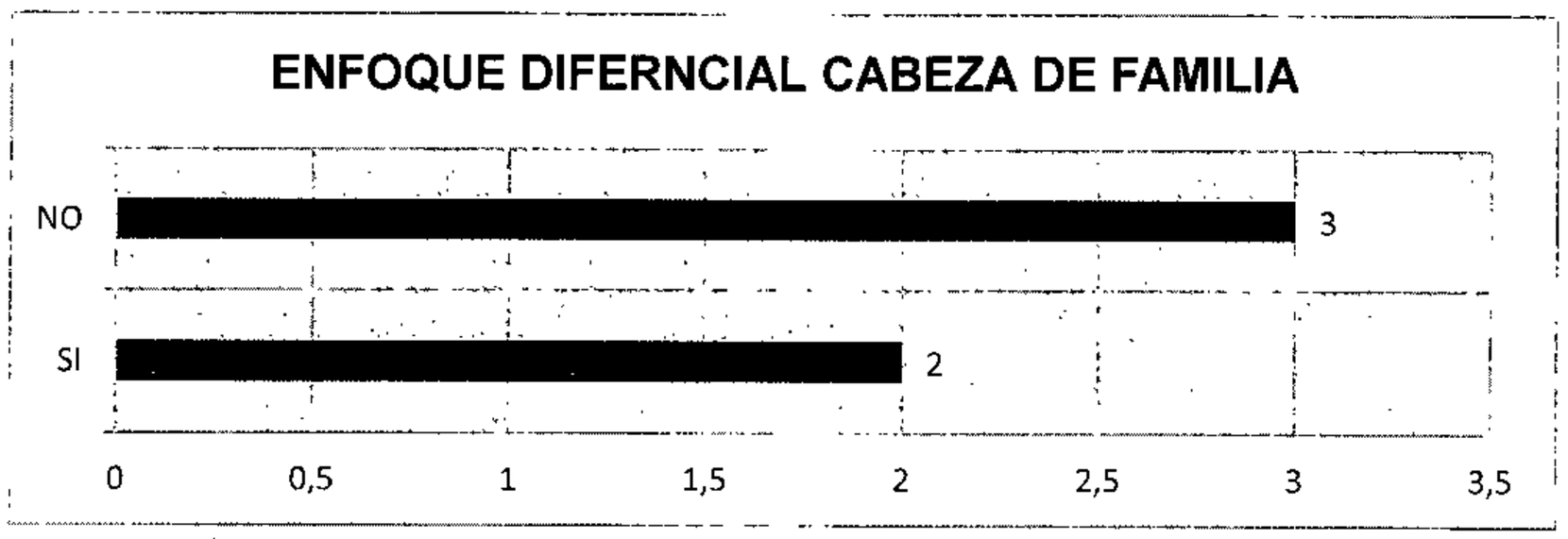
Durante la primera intervención de la etapa de alistamiento realizada en el mes de junio, No se registró participación de personas en condición de desplazado, desmovilización, migración o vinculadas a otras categorías de victimización.

Enfoque Diferencial de Discapacidad



Durante la primera intervención, no se reportó participación de personas con discapacidad (PCD) ni de cuidadores de personas con discapacidad. La totalidad de la población participante (5 personas, equivalente al 100%) no se identificó dentro de estas categorías.

Enfoque Diferencial de Cabeza de Familia



De las 5 personas que participaron, 2 (equivalente al 40%) manifestaron asumir esta responsabilidad, lo cual resalta la participación activa de personas con cargas familiares directas y roles fundamentales en el núcleo familiar. Por su parte, el 60% (3 personas) no reportó ser cabeza de familia, lo que indica una composición diversa en términos de responsabilidades familiares dentro de los actores involucrados en el proceso de implementación de la estrategia.

RESULTADOS DESTACADOS

Durante el mes de junio se lograron avances significativos en el apoyo y seguimiento a la implementación de la Estrategia ZOU, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas – Área de Convivencia Social y Salud Mental. Estos resultados sientan las bases para la ejecución estructurada y sostenible de las intervenciones en el segundo semestre académico. A continuación, se describen los principales logros alcanzados:

- Se logró la aprobación institucional formal de la estrategia por parte de las Universidades Universidad Popular del Cesar Y La Fundación Universidad Del Área Andina, garantizando el respaldo académico y administrativo para su desarrollo.
- Participación activa de actores estratégicos: psicólogas, jefes de Bienestar Universitario, estudiante y actores educativos, quienes se comprometieron con la implementación progresiva de las acciones programadas.
- Se evidenció un alto nivel de interés, receptividad y compromiso por parte de la comunidad universitaria.

CONCLUSIONES

La implementación de la Estrategia ZOU en la Universidad Popular del Cesar y la Fundación Universitaria del Área Andina, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), trasciende la ejecución de dos intervenciones presenciales comprendidas en la fase de alistamiento. Estas actividades se convirtieron en espacios significativos de diálogo, sensibilización y construcción colectiva, en los que se sentaron las bases para el fortalecimiento de la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el contexto universitario.

Desde un enfoque psicosocial y territorial, la etapa de alistamiento permitió establecer una articulación efectiva con los actores institucionales, al tiempo que promovió una comprensión compartida sobre la importancia de brindar acompañamiento emocional a los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa. La disposición de los equipos directivos, la participación activa de bienestar institucional y el interés expresado por los participantes, evidenciaron un entorno propicio para el desarrollo progresivo de la estrategia.

Metodológicamente, la Estrategia ZOU demostró ser flexible y contextualizable, permitiendo adaptarse a la diversidad de actores y realidades presentes en las instituciones de educación superior. Este enfoque permitió reconocer que la salud mental universitaria no puede abordarse de forma uniforme, sino mediante estrategias integrales que respondan a la complejidad de ser estudiante, docente o trabajador en un entorno exigente y cambiante.

Los productos generados durante esta etapa actas de apertura, registros de población diferencial, memorias fotográficas y sistematización técnica no solo documentan el proceso, sino que también constituyen insumos clave para avanzar hacia las siguientes fases de implementación con coherencia y fundamento técnico.

En conclusión, el trabajo desarrollado en junio marcó un hito inicial en la incorporación de la Estrategia ZOU en ambas universidades, destacando su pertinencia, aplicabilidad y potencial transformador. A partir de este alistamiento, se consolidan las condiciones institucionales necesarias para que las universidades continúen su camino hacia la construcción de entornos protectores, emocionalmente sensibles y comprometidos con la formación de profesionales integrales, con habilidades para la vida, empatía y resiliencia.

ANEXO. REGISTRO FOTOGRAFICO
ETAPA DE ALISTAMIENTO – PRIMERA INTERVENCIÓN.



Ilustración 1. Información y sensibilización sobre la estrategia Zona de Orientación Universitaria - "Valledupar te escucha", *Fundación Universitaria Del Área Andina*- Alistamiento. 3:20p.m.-4:00p.m



Ilustración 2. Información y sensibilización sobre la estrategia Zona de Orientación Universitaria - "Valledupar te escucha", *Universidad Popular Del Cesar*- Alistamiento. 4:30p.m.-5:05p.m.

DARLEY CAROLINA GOMEZ VASQUEZ
PSICOLOGA EQUIPO PIC 2025

Proyectó: Darley Carolina Gomez Vasquez Psicóloga del PIC