Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 01/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la ejercitación de movimientos, a través de carreras en triciclos, experiencia que les favorece en el proceso de vinculación.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante. triciclos. burbujeros

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CARRERAS DE CARROS O TRICICLOS**



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, permitiendo iniciar un dia muy animado con seguridad y confianza: mientras escucharan canciones infantiles, ya que les permite una mejor vinculación a los procesos pedagógicos que se les ofrece durante la jornada. para la acogida, explorarán burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en círculo, de manera que todos podamos observarnos, realizaremos algunos ejercicios de calentamiento y estiramiento con la finalidad de que cada uno de los participantes pueda reconocer los movimientos que su cuerpo le permite realizar. En un segundo nos desplazaremos hasta el poli motor, recordando los cuidados que debemos tener en otros espacios fuera del aula, como las escaleras y zonas recreativas. Finalmente, a cada participante se le permitirá que tome un carro, moto, patineta con estos nos ubicaremos en un extremo de la zona recreativa y al conteo de 3 saldremos hasta el otro extremo, iniciaimente se realizara con pocos participantes para poco a poco hacerlo entre todos, teniendo presente el espacio de quien está a mi alrededor, también se intercambiaran vehículos.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generara espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortaleceran sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el momento de la llegada los participantes se evidenciaron contentos, interactuaron con la música y las burbujas, su momento fué de risa y entre llantos el niño Yadiel ya que está en su primera etapa de vinculación. En el desarrollo de la experiencia pedagógica al observar los triciclos se evidenciaron súper feliz, pero el que le tocó a la niña valery y al niño juan tenían pito, esto les permitió entonces que todos querían los que pitaban, razón por la cual hubo llantos y mucho descontento, el niño jareth y axel aun no se empujan, sólo se quedan quietecos, la profesional les explicó y les ayudó a trasladarse de un lugar a otro. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado, resaltando el lavado de manos y control de esfínteres. En el día de hoy sólo se prestó el servicio medio día por jornada liberada, llevandose a sus casas el paquete de onces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los triciclos son uno de los materiales que hacen felíz a los participantes y les permite fortalecer a cada niño/niña la corporalidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 04/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de caminadores 3 las habilidades corporales, a través de imágenes, permitiéndoles imaginar y descubrir sobre el mundo que le rodea, fortaleciendo la sana convivencia entre sus compañeros y compañeras, potenciando la parte socio afectiva en el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, parlante, 3 aros,		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TRASPAZANDO AROS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres en su cambio de pañal, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante en los procesos de vinculación .

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica mostrando un aro colgado con cinta, un poco más de la altura de los niños y niñas, encontraran muchas pelotas en una caja o recipiente plástico. Para dar inicio a la experiencia es muy importante socializar, como se llevara a cabo y ofrecerles ejemplos. Para iniciar a lanzar las pelotas a los aros colgantes y lograr traspasarlas, se les incentivara colocando una carita feliz en su manita, fortaleciendo el movimiento y favoreciendo que los niños y las niñas adquieran conciencia del espacio, por otra parte les ayuda a aumentar la coordinación de su cuerpo. Después de organizar el salón es muy importante llevarlos al baño para realizar las prácticas de cuidado y así continuaremos tomando los alimentos del mediodía y realizando las prácticas de cuidado nuevamente, el aseo personal, control de esfínteres y cambio de pañal, para finalizar este momento es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas, ya que van a tomar su hora de sueño reparador y no deben llevar alimentos u objetos en la boca, a la hora de dormir.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música movible para que ejerciten habilidades corporales, en el momento de marcharse a sus casas y mientras se organizan, de esta manera se hace el momento mas dinámico y divertido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas se evidenciaron tranquilos, el niño Yadiel iniciando su segunda semana de vinculación llegó llorando pero muy calmado, lloraba por ratos y se le pasaba. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños dylan, thiago y valery siguieron instrucciones, lanzaban la pelota para traspasar los aros, los demás niños como Juan agarraban el aro para poder pasar las pelotas, thiago se dedicó a darle vueltas a los aros y se reía cuando algún niño se tropezaba con el aro por la cabeza. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos, además se implementó el control de esfínteres, donde el niño Juan David se encuentra sin pañal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta Experiencia pedagógica permitió fortalecer la direccionalidad, la atención y el lanzamiento, fortaleciendo la expresión corporal

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

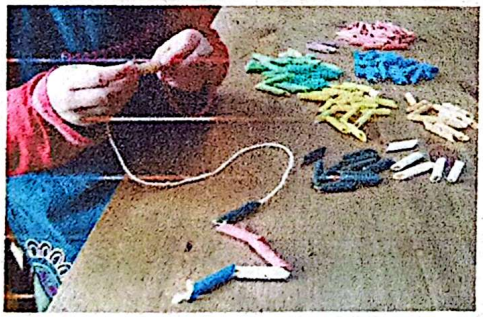
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 05/06/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	

PROPÓSITO: Generar espacios para potencializar su atención y concentración fortaleciendo las habilidades de motricidad fina, teniendo en cuenta que les ayuda en su proceso de vinculación de esta manera estaremos mejorando la coordinación ojo- mano' produciendo pequeños movimientos.

RECURSOS/MATERIALES: Macarrones, fichas de encajar,

NOMBRE ACTIVIDAD: ENSARTANDO



Para este día la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fraternal saludo, después de colocar chaquetas y maletas en el perchero, los invitara para que en tapete interactúen con fichas de encajar, de esta manera el proceso de vinculación será más amena.

Al finalizar el momento de la acogida los participantes irán con su profe para llevar a cabo las prácticas de cuidado, teniendo en cuenta el lavado de manos, control de esfínteres y cambio de pañal.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, se organizaran las mesas con sus respectivas sillas, se sentaran a los participantes, donde se les socializara el material con el cual se va a llevar a cabo, se les hará entrega de un puñado de macarrones y una cuerda a cada participante para que ensarten, la profesional en atención les indicara a los participantes, de esta manera puedan armar su propia manilla. La idea es que cada niño o niña se lleve su pulserita para su casa.

Al finalizar la jornada se les facilitara las botellitas sonoras, se les colocara música infantil, la idea es que fortaleceran la motricidad fina a través del movimiento de las botellas produciendo sonidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tránquilos, el niño yadiel lloró al ingreso pero al llegar al salon se evidenció que interáctuaba con sus pares, sonrío cuando la niña valery llegó con sus manitas abiertas chocando con sus pares la palma de sus manos. El en el desarrollo de la experiencia se evidenció un grupo tránquilo, cada participante sentado en su silla, apoyados de sus mesas, se les socializó la importancia de prestar atención y conservar los materiales en buen estado, los niños juan, valery y Dylan intentaron ensartar los macarrones, pero al ensartar uno se le salía el otro, pero la profe intento ayudarles pero juan y Dylan decian "No" mientras que a los demás participantes la profe les llevó las manitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite fortalecer la motricidad fina, los movimientos de los dedos de sus manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 06/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Invitar a las niñas y a los niños de los servicios, modalidades y estrategia de la subdirección para la infancia, a reconocer y fortalecer el sentido de pertenencia por la ciudad de Bogotá a través de una estrategia pedagógica que promueve su participación,en el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Crayones, dispositivo audio, fichas para encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: CUMPLEAÑOS DE BOGOTA





Al iniciar la jornada la profesional en atención saludará recibiendo a los niños con un fuerte abrazo, llamando a cada participante por su nombre manifestando sus emociones, espontáneamente seguido entonaremos canciones infantiles permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán el material didáctico dispuesto en el aula (rollos de madera didácticos), materiales que les ayuda en los procesos de vinculación.

Luego realizaremos la rutina de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente en el tapete en forma circular, la profesional en atención mostrará a los niños y niñas la bandera de Bogotá, mencionando que hoy cumple años (478 años) daremos gracias a Dios por que es una ciudad muy grande que ofrece bendiciones a todas las personas que vivimos acá, además es una ciudad que acoge con amor a todo aquel que llega de otras partes del país.

En el día de hoy se les facilitara la silueta de la bandera de Bogotá, para que la coloreen con crayones.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas se evidenciaron tranquilos, el saludo de la niña valery a su profe y compañeros no pudo faltar y esa alegria que la caracteriza, el grupo interactuó con los rollos de madera didáctico. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo observar que el niño yadiel, juan y valery repiten varias palabras como rojo, amarillo, niños, ofe, se esforzaron por mencionar otras, todos colorearon la imágen de la bandera de Bogotá, adicional se les colocó la (bano) canción o himno que caracteriza la ciudad. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos, control de esfínteres y aseo personal, recibieron los alimentos durante la jornada, descansaron la hora asignada para el sueño reparador y se levantaron felices interactuando con las fichas de encajar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A- través de los dibujos los niños y niñas aprenden a identificar simbolos, colores, etc.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

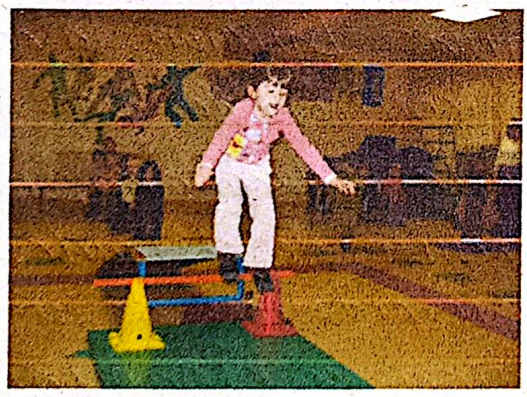
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 08/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la realización de movimientos orientados y de esta forma enriquecer las habilidades corporales, teniendo en cuenta que son experiencias que se enfocan en el proceso de vinculacion.

RECURSOS/MATERIALES: Poli motor, Parlante

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CIRCUITO DE OBSTACULOS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando la canción buenos días amiguitos de esta manera, interactúa con cada uno de los participantes, en este espacio como es la acogida, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la llegada con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva. en el proceso de vinculacion.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, los participantes van a salir del salón por un momento, mientras que la profesional en atención organiza el circuito de obstáculo, después se harán pasar uno por uno, los niños y niñas que se desplazan solos por el espacio.

No hay nada más divertido que explorar el entorno, así que vamos a aprovechar ese interés innato de los niños y niñas para que disfruten al máximo esta experiencia pedagógica. Para hacer un circuito de obstáculos nos bastará con poner cojines, pufs, elevadores, una colchoneta o cualquier cosa que se nos ocurra para crear diferentes niveles, escalones y rampas en el salón. Estos materiales son blanditos y evitaremos que se hagan daño.

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Se organizaran los niños y niñas para marcharse a sus casas, motivándolos a que de manera independiente puedan colocarse sus abrigos y maletas, con el apoyo de la profesional en atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas asistieron caracterizados de pato (valery, mauro y jareth. interactuaron con la música infantil, despues recibieron el desayuno que por cierto la nueva minuta a sido apetecida por los participantes. En el desarrollo de la experiencia con las educadoras especiales de la localidad donde nos agrupamos con sala materna. llamaron los patitos con flauta, el uso de la lengua para provar los alimentos, después de interactuar con todos los niños y niñas bailaron la canción lulú la patica, además la interacción del pato narizú. Al finalizar la experiencia con los educadores, subimos al polimotor para realizar el circuito de obstaculos donde disfrutaron, bailaron, ejercitaron de un lado a otro, después ayudaron a organizar el espacio, en el transcurso de la jornada llevaron a cabo las practicas de cuidado, resaltando el lavado de manos y dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy fué un dia de interacción con varias experiencias, varios acompañantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 14/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas interactúen con sus pares y docentes a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de vinculación, a través de un día relajante como es un día de spa.		
RECURSOS/MATERIALES: Aceite, Cremas, elementos de diferentes texturas, pelotas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE SPA

En el día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica saludando a los niños y niñas que van llegando al aula, la profesional los llamara a cada uno de ellos por su nombre permitiendo iniciar un día muy feliz dentro de la unidad operativa, ofreciendo seguridad y confianza, explorarán elementos de diferentes texturas dispuesto para compartir con los participantes promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal en el proceso de la vinculación, luego realizaremos los rituales de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres después de tomar las medias nueves reforzadas.



La profesional en atención invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica escuchando música relajante, encontraran colchonetas, invitándolos a trabajar la parte de autonomía al quitarse los zapatos y poder dar inicio a los masajes relajantes en manos, brazos y pies, cuando cada niño o niña esté acostado ya listo, la profesional en atención a la primera infancia les pondrá aceite en sus manos y dará la indicación de cómo esparcir y masajear sus manitas, luego seguirá la profesional colocando aceite en los pies para que cada uno masajee afianzando el nombre de algunas partes de su cuerpo como manos, pies y piernas, en este caso que son las partes que se están masajeando; realizaremos el masaje muy suavemente al finalizar la profesional pasará por el puesto de cada uno y hará el ejercicio con cada uno de los participantes, para finalizar la experiencia pedagógica los niños y las niñas se pondrán nuevamente sus medias y zapatos con ayuda de la profesional en atención. Este ejercicio les permitirá fortalecer la motricidad fina y gruesa.

A través del componente de Ambientes se les socializara las medidas para prevenir accidentes por intoxicación por caída por inmobiliarios, esta socialización se les hará a los participantes a través de la socialización sobre NO subirse a las mesas, NO subirse a los muebles para prevenir posibles caídas que les pueda generar golpes graves. Se continuará asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos cara y control de esfínteres.

Al finalizar la jornada la profesoral invitará a las niñas y a los niños a jugar con el material didáctico (pelotas) fortaleciendo a la motricidad fina la atención y concentración contribuyendo de esta manera con movimientos finos de las manos que propician el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada se evidenció en los participantes alegria y tranquilidad, interactuaron con el material dispuesto, donde intercambiaron elementos de texturas con el apoyo de la profesional en atención. En el desarrollo de la experiencia los participantes llevaron a cabo el dia de spa donde al niño Mauro no le agradó puesto que no queria que le agarraran los pies, luego se le hizo su masaje en manos y demostró tranquilidad, los demás participantes querian repetir una y otra vez Sobre todo Valery y Dylan, se evidenciaron muy sonrientes. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de cara, manos y control de esfinteres. En la hora de la salida se les entrego paquete alimentario por jornada Pedagógica

REFLEXIÓN PEDAGOGICA (autocritica)

El Spa es muy importante para cada uno de los participantes ya que les ayuda a fortalecer los musculos y relajar tensiones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 13/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: La literatura .	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo de caminadores 3 y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la lectura de cuentos infantiles.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, imágenes del cuento de blanca nieves, cinta de enmascarar		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LECTURA DE IMÁGENES



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando la canción buenos días amiguitos de esta manera, interactúa con cada uno de los participantes, en este espacio como es la acogida, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la llegada con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy, los participantes se van a organizar en sus respectivas sillas frente al rincón literario, en la pared van a observar diferentes imágenes al tamaño de una hoja de block, donde se les va a relatar un cuento a través de los dibujos.

No hay nada más divertido que explorar el entorno, así que vamos a aprovechar ese interés innato de los niños y niñas para que disfruten al máximo esta experiencia pedagógica.
Un cuento infantil es una narración breve dirigida principalmente a niños y niñas, que suele tener un enfoque educativo, moral o de entretenimiento.
Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Se organizaran los niños y niñas para marcharse a sus casas, motivándolos a que de manera independiente puedan colocarse sus abrigos y maletas, con el apoyo de la profesional en atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar la profesional en atención los recibe con la canción infantil Buenos días, los niños y niñas respondieron con una sonrisa, tambien se les complementó con otras canciones sobre el sol y la luna.
En el desarrollo de la experiencia el grupo estuvo atento, sólo el niño dylan se acostó sobre el tapete, pero la profesional en atención socializó la importancia de mantenerse sentados para observar las imágenes del cuento blanco nives y los siete enanitos estaban muy atentos, dylan se levantaba de su puesto para señalar algunas imágenes que le llamó la atención, sobre todo donde estaba blanco nieves y los 7 enanitos. después se les fortaleció a través de un video que se les mostró, donde a través de este medio les llamó aún más la atención.
Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de manos y diente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La lectura de cuentos a través de imágenes, les fortalece a los participantes las habilidades cognitivas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 12/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación de los cubos sensoriales.		
RECURSOS/MATERIALES: Materiales de diferentes texturas, telas, fichas de encajar,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **CUBOS SENSORIALES**



Para este día la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fraternal saludo, después de colocar chaquetas y maletas en el perchero, los invitara para que en tapete interactúen con fichas de encajar pequeñas, de esta manera el proceso de su llegada al aula será más amena.

Al finalizar el momento de la acogida los participantes irán con su profe para llevar a cabo las prácticas de cuidado, teniendo en cuenta el lavado de manos, control de esfínteres y cambio de pañal.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica en el día de hoy se organizaran los niños y las niñas en el tapete, donde se les socializara el material con el cual se va a llevar a cabo, se les mostrara los diferentes materiales de texturas y dos cajitas pequeñas, la profesional en atención les indicara a los participantes que se van a pegar diferentes texturas, por diferentes espacios de las cajas, de esta manera se evidenciara unos cubos sensoriales los cuales podrán tener diferentes texturas, colores y formas.

Este material se debe manipular con mucho cuidado, no se debe llevar a la boca.

A través del componente de Ambientes se les socializara las medidas para prevenir accidentes por intoxicación por sustancias peligrosas, se llevara al grupo al frente del cuarto de materiales y se les socializara la importancia que los niños NO deben entrar al cuarto de materiales puesto que son materiales que deben manipular los adultos, en este caso la señora de servicios generales.

La finalidad es que los niños y niñas adquieran una serie de aprendizajes mediante la experimentación y el descubrimiento, y que puedan desarrollar también sus habilidades sociales y cognitivas. Solicitando recolectar diferentes materiales como cartón, trozos de tela o cualquier material que se les entreguen.

Al finalizar la jornada se les facilitara las botellitas sonoras, se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la motricidad fina a través del movimiento de las botellas produciendo sonidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas se evidenciaron, tranquilos, interactuaron con sus pares como saludo con choques de manos, después interactuaron con fichas de encajar pequeñas. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niña interactuaron con el material que se les ofreció, lijas, telas de diferentes clases y grosor, foamy escarchado, les agrado pegarlos pero al finalizar quedaron sus manos llenas de pegamento seco, entre su lenguaje me preguntaban y señalaban sus manos y se les socializa que la silicona se secó, al igual se les indicó como se las debían retirar, thiago, valery, juan y Dylan se sentaron y con sus manitas iniciaron a quitarse los residuos secos, muy felices cumplieron, Durante la jornada recibieron los alimentos y descansaron su hora de sueño, además se levantaron muy felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia con cubos le llaman la atención a los participantes, les agrada interactuar con muchos materiales al tiempo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 11/08/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Generar espacios para potencializar su atención y concentración fortaleciendo las habilidades de motricidad fina, mejorando la coordinación ojo- mano produciendo pequeños movimientos.		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, dispositivo audio, fichas para encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **MOLDEANDO CON PLASTILINA**



Al iniciar la jornada la profesional en atención saludará recibiendo a los niños con un fuerte abrazo, llamando a cada participante por su nombre manifestando sus emociones, espontáneamente seguido entonaremos canciones infantiles permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán el material didáctico dispuesto en el aula (fichas de encajar grandes), materiales que les ayuda en el fortalecimiento de la motricidad fina.

Luego realizaremos la rutina de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente en sus sillas, se les colocara sus mesas, la profesional en atención les mostrará a los niños y niñas el material con el cual se va a realizar la experiencia, se les entregara a cada participante un lápiz de plastilina, la profesional tomara una parte y los centivará a moldear con la plastilina, la idea es amasar e incorporar nuestras huellas, crear algunas figuras como bolitas aplastadas, casita, pelotas, entre otras, esto permite fortalecer en cada uno de los niños y niñas la motricidad fina.

A través del componente de Ambientes se les socializara las medidas para prevenir accidentes por intoxicación con gas propano, a través de imágenes.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas se evidenció alegría, saludaron e inmediatamente interactuaron con las fichas de encajar grandes, la idea fué crear pero todo el grupo tomó una ficha en cada mano y comenzaron a crear pero sonidos. El grupo ayudó a recoger el material para luego ir al baño a realizar su primera práctica de cuidado, en el desarrollo de la experiencia la mayoria de los niños y niñas manipularon la plástilina, mientras dylan y Mauro se la llevaron a la boca, se les socializó el uso pero continuaron con lo mismo, másticar la plásti, la experiencia se complementó con palos de paletas, donde a todos los participantes les agrada sobre todo las que son de colores. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos, recibieron los alimentos durante la jornada y recibieron su hora de sueño reparador, levantandose contentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, la creatividad, además de identificar que no es comestible.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 19- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer la autonomía en los niños y niñas es fundamental para su desarrollo y bienestar, enseñarles a ser autónomos les ayuda a tomar decisiones, a ser responsables y a desarrollar habilidades que los harán más independientes.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas pequeñas, audio, .		

NOMBRE ACTIVIDAD: AUTONOMIA (Practicar la autonomía en hábitos de higiene personal) BUEN TRATO



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con juegos de torres con aros, además con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres en su cambio de pañal, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica que se llevara a cabo en el día de hoy denominada practica la autonomía en hábitos de higiene personal.

Las siguientes experiencias pedagógicas como lavarse los dientes o cepillarse los dientes, lavarse las manos, la hora de despertar, lavarse la cara; les ayuda a desarrollar la autonomía en sus hábitos e higiene personal. El beneficio de esta actividad es que los niños desarrollan hábitos saludables y se sienten más independientes y capaces.

Fomentar la autonomía en la higiene personal también les enseña la importancia del autocuidado y la responsables

La autonomía en los niños es fundamental para su desarrollo y bienestar, enseñarles a ser autónomos les ayuda a tomar decisiones, a ser responsables y a desarrollar habilidades que los harán más independientes.

Es muy importante resaltar cada ritual en la momento indicado, como por ejemplo al finalizar la experiencia resaltar el momento de ir al baño para lavar las manos antes de recibir los alimentos.

Es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas antes de dormir, ya que van a tomar su hora de sueño y no deben llevar objetos, ni alimentos en la boca, de esta manera prevenimos posibles atragantamientos.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música movible para que ejerciten habilidades corporales, se llevaran al baño para lavar sus manitas y poder brindar sus onces, nuevamente se llevaran al baño para realizar el respectivo cambio de pañal y algunas prendas de vestir, para luego organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, interactuaron con la música, luego agarraron a su paso un paquete de fichas para encajar, interactuaron y después ayudaron a guardar. En el desarrollo de la experiencia los participantes siguen pequeñas instrucciones, se invitan al baño y siguen, les encanta lavarse los dientes, thiago no le agrada que lo apoyen, lo hace a su manera, aunque se le socialice la importancia de dejar ayudar al adulto, en la hora del sueño reparador, se levantan Feliz si la profe los alza, de lo contrario demuestran mucha pereza. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, a partir del día de hoy se llevarán a cabo el ejercicio que se ejecutó hoy sobre buen trato y autonomía como subtema. Durante la jornada consumieron los alimentos, el nuevo menú ha tenido éxito, Hoy en la hora de sueño reparador Jareth y axel sólo durmieron veinte minutos, pero se quedaron jugando en la colchoneta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia es fundamental para los niños y las niñas, les enseña a ser autónomos e independiente, les ayuda a tomar desiciones y ser responsables.

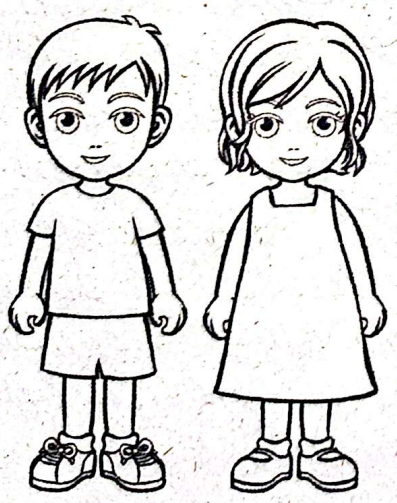
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 20- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas, el reconocimiento de las partes del cuerpo y la importancia y cuidados que tiene para cada uno de los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, crayones, parlante y bebes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: CONOCIMIENTO DEL CUERPO (prevención de violencia)



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula (bebes); luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres antes y después de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolos a sentarse en las sillas alrededor de las mesas, la profesional les ofrecerá a cada niño o niña una imagen que corresponda a su sexo, la idea es resaltar el que corresponda, después se les entregara crayones, la idea es que coloreen la imagen con los colores de su preferencia.

La **conciencia corporal** permite a los niños conocer su cuerpo y cómo se maneja este en diferentes situaciones. En este sentido, existen diferentes tipos de ejercicios para mejorar el esquema del cuerpo en la infancia y reforzar el control de todos los aspectos que influyen en la ejecución de los movimientos.

A continuación se recibirán los alimentos del mediodía realizaremos la rutina de cuidado y aseo personal.

Al finalizar la jornada se les facilitara canciones es una de las mejores técnicas para promover la conciencia y el control corporal en la infancia. La idea es que a través de estos recursos, los niños aprendan las diferentes partes del cuerpo, experimentando con su propia figura o con la de sus compañeros, y moviendo las partes corporales que se van indicando.(cabeza, hombros, rodillas y pies)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La llegada de los niños y niñas fué muy tranquilos, al observar a los bebés en el tapete inmediatamente corrieron, en un lugar estratégico coloque panitos humedos y Valery fué derechito y compartió con sus pares, se evidenció que Juan David, Valery, Thiago agarraban al bebé, lo volteaban, le limpiaban la colita, los oidos, las manos. En el desarrollo de la experiencia pedagógica, cada participante interactuó con la imagen, la profesional le facilitó crayones para que colorean el niño o la niña identificando las partes del cuerpo y la importancia de cuidarlo y cuidar el de nuestros compañeros, la niña valery tambien escogió la imagen de l niño, la profesional le socializó que ella es una niña, que usa vestidos y la peinan usando moñas. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado, control de esfinteres, la importancia de salir limpios o aseados del Jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A-través de esta experiencia los niños y niñas van tomando conciencia en el reconocimiento del cuerpo humano, los cuidados y el valor que tiene.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 21- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Arte	

PROPÓSITO: Fortalecer el control de los movimientos de su mano y las infinitas posibilidades que ofrece el dibujo, incentivando su curiosidad al utilizar pinturas les ayuda también afianzar su imaginación ante las cosas, fortaleciendo la motricidad fina a través de la pintura dactilar.

RECURSOS/MATERIALES: Vinilos, audio, cinta transparente y cartulinas en octavos y tapas plásticas.

NOMBRE ACTIVIDAD: PINTURA DACTILAR



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando en la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta en mencionar sus nombres, se les socializara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música.

En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención organizará a los niños y niñas sentados en sus sillas con sus respectivas mesas, se les mostrara el material que van a utilizar, la profesional les brindara el apoyo en los momentos necesarios.

La profesional en atención les hará entrega de la imagen de un árbol dibujado en cartulina, varias tapas plásticas con diferentes colores de pinturas, la idea es pintar ese árbol con los dedos, en los colores de su preferencia, se les indicara que solo van a pintar la silueta del árbol.

El aprendizaje lúdico sobre arte y pintura para niños en atención a la primera infancia se ha convertido en una herramienta esencial para fomentar la creatividad y la expresión personal en los más pequeños. A través de actividades dinámicas y juegos interactivos, los niños no solo desarrollan habilidades artísticas, sino que también aprenden a observar el mundo que les rodea desde una perspectiva diferente.

Powered by CamScanner

Luego al finalizar la experiencia pedagógica, el grupo se dirige al baño para realizar el respectivo lavado de manos, atendiendo a las prácticas de cuidado.

A través del componente de Nutrición se llevara a cabo la experiencia pedagógica " Higiene Bucal" en este espacio se les socializara a los participantes que la higiene bucal son los cuidados que se le debe dar a los dientes, si cuidamos los dientes tendremos una boquita sana, se les mostrara una boca donde irradia salud dental, se les facilitara un cepillo de dientes y se simula un buen cepillado; además se les entregara una imagen de una boca para colorear con crayones.

La higiene bucal es una parte fundamental de la salud, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde temprana edad es importante inculcar buenos hábitos de higiene bucal para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Nuevamente nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de manos y continuar con los alimentos del medio día, al finalizar la hora de los alimentos es muy importante llevarlos nuevamente al baño y realizar el aseo correspondiente para dirigirnos al salón y encontrar el salón organizado para tomar la hora de sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado con música relajante.

Para finalizar la tarde la profesional en atención hará una serie de ejercicios para que los participantes tomen conciencia en aprender a seleccionar o distribuir en el "PUNTO ECOLOGICO" El ejemplo se llevara a cabo con las toallas húmedas con la cual se limpian la cara, se le pide el favor a un participante que lo lleve a la caneca de color negro, se tomara papel reciclable, se tomara otro participante y se les preguntara que donde va, en la blanca o la negra; de igual manera se socializa y se ofrecen ejemplos claros. Esta experiencia se llevara a cabo para cumplir con el componénte de PIGA.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron tránquitos, interáctuando con la música infantil, entregando sus maletas a la profesional en atención. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los participantes Mauro, Thiago y dylan les facina manipular las pinturas, al colocarles los recipientes inmediatamente la agarraron con toda su mano y aplicaron la pintura en el dibujo, no obstante Mauro tomó las pinturas para él sólo, se socializó la importancia de compartir, en este espacio hasta las mesas resultaron pintadas. se llevó a cabo la experiencia sobre higiene bucal, los niñ@s ya señalan con sus dedos la boca y los dientes, el niño Juan, la niña valery y el niño thiago siguen instrucciones en cuanto al levantarse e ir a señalar una parte; en cuanto al ejercicio que se llevó a cabo sobre el punto ecológico, para los participantes fué divertido llevar diferentes material al punto, cada niño o niña observaba a su compañero en el ejemplo. Durante la jornada se implementaron las prácticas de higiene.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte es alegría para los niños y las niñas, interáctuan demostrando alegría y empatía, fortaleciendo de tal manera la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 22- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de caminadores 3 la motricidad fina donde se refiere en controlar los músculos pequeños de manos y dedos, lo que permite realizar movimientos precisos y coordinados.

RECURSOS/MATERIALES: Pinzas de ropa, cuerda, tapete y pelotas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COLOCANDO PINZAS EN LA CUERDA



En el día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica saludando a los niños y niñas que van llegando al aula, la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, mencionando sus nombres permitiendo iniciar un día muy feliz dentro de la unidad operativa, ofreciendo seguridad y confianza, explorarán el material didáctico dispuesto en el aula (pimpones) para compartir con los participantes promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal, luego realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos control de esfínteres antes de tomar las medias nueves reforzadas.

La profesional en atención invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica en el día de hoy, donde se les socializara la importancia de la misma, el salón debe estar ambientado con los materiales a utilizar, la profesional en atención les explicara en que consiste la experiencia, se le prestará apoyo a los participantes que lo requieran.

A cada participante se les entregara varias pinzas, la idea es que deben colocarlas en la cuerda que se encuentra a su altura, así como lo indica la imagen.

La **motricidad fina** se refiere a la habilidad de controlar los músculos pequeños de manos y dedos, lo que permite realizar movimientos precisos y coordinados. Esta habilidad es vital en el desarrollo infantil, ya que influye en la capacidad del niño para llevar a cabo tareas cotidianas, como usar utensilios para comer o manipular juguetes.

Se continuará asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres, para luego tomar la hora de sueño reparador.

Al terminar la tarde la profesoral invitará a los participantes a las niñas y a los niños a jugar con el material didáctico (pelotas) fortaleciendo la motricidad fina la atención y concentración contribuyendo de esta manera con movimientos finos de las manos que propician el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar a la unidad operativa los participantes se evidenciaron contentos, exploraron pimpones, de paso agarraron unas panderetas, comenzaron a llenar las panderetas de pimpones. En el desarrollo de la experiencia al colocar la cuerda a la altura de los participantes, comenzaron a saltar la cuerda, a pasar por encima en fín, pero cuando se les socializó como era el desarrollo de la experiencia cambiaron el tema; se sentaron y comenzaron a explorar las pinzas donde Juan y Valery si descubrieron el proceso de colgar las pinzas en la cuerda, el tiempo se prolongó algunos miraban a los compañeros que lograban agarrar las pimas de la cuerda, el niño tiago y axel se dedicaron a retirar las pinzas. Durante la toma da se implementó las prácticas de cuidado, teniendo en cuenta lavado de manos y dientes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina a través del agarre de las pimas utilizando los dedos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 25- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de caminadores 3 la movilidad de la parte superior del cuerpo fortaleciendo sus articulaciones y trabajando los músculos y direccionalidad que necesitan cada día para caminar, correr, saltar y realizar nuevos retos.		
RECURSOS/MATERIALES: torres de aros, cinta transparente, octavos de cartulinas, parlante		

NOMBRE ACTIVIDAD: SALTANDO ROLLOS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con juegos de torres de aros, además con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres en su cambio de pañal, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante.

En un primer momento la profesional en atención invitara a los participantes para que se sienten a un lado del salón en el tapete, al frente encontraran varios rollos elaborados en octavos de cartulinas, de manera lineal, separados mas o menos en cincuenta centímetros. Luego la profesional en atención le ofrecerá a cada participante un espacio donde todo el grupo va a saltar, para este ejercicio deben saltar levantando los pies uno a uno. Los participantes van a participar uno por uno. La idea es pasar a los participantes mas tranquilos, para que los demás tomen confianza.

Después de organizar el salón es muy importante llevarlos al baño para realizar las practicas de cuidado y así continuaremos tomando los alimentos del medio día y realizaran las prácticas de cuidado nuevamente, el aseo personal y cambio de pañal.

Para finalizar nuestra jornada se les colocara música movible para que ejerciten habilidades corporales, se llevaran al baño para lavar sus manitas y poder ofrecer las onces, para luego organizarlos y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, además que deben tener paciencia ya que en ocasiones el tiempo no le permite a sus padres estar muy temprano en este lugar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los participantes se evidencia-ron tranquilos interáctuaron con la música infantil, la canción que más pidieron fué pajaritos a volar, se les colocó un par de veces más. En el desa-rrollo de la experiencia los niños dylan y juan saltan en sus dos pies, los demás intentan pero no pueden, valery y thiago trataban de caminar por los lados sólo para no pisar los rollos, al finalizar se les dejó el espacio libre para que lo realizaran sólos y terminaron los rollos aplas-tados pero si se logró la expenencia. Hoy entró un nuevo participante llamado Abrahan Mateo, quien lloró al ingreso pero al rato se le pasó y hasta la hora de salida estuvo súper bien y se evidenció muy a gusto, durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resal-tando el lavado de manos y aseo personal so-bre todo a la salida para que se observaran muy lindas y lindos. Tomaron su descanso y compartieron entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La motricidad gruesa es muy importante forta-lecer en los participantes, ya que mejora el equi-librio y la direccionalidad, en cada uno de ellos.

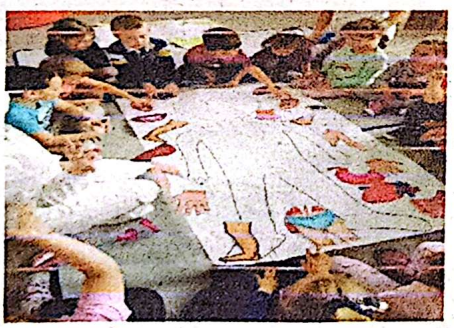
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 26- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potencializar su atención y concentración fortaleciendo las habilidades de motricidad fina por medio de experiencias de recortes para identificar las partes del cuerpo humano, de esta manera estaremos mejorando la coordinación ojo- mano produciendo movimientos pequeños y precisos.		
RECURSOS/MATERIALES: Revistas, Colbon, cartulinas en octavos, tijeras y parlante.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **Collage con las partes del cuerpo**



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula (pelotas); luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres después de tomar los alimentos de la mañana.

En un primer momento: La profesional en atención les socializara la importancia que los niños y niñas identifiquen las partes del cuerpo humano.

Con anterioridad, se les solicita a las familias que para este día deben colaborar con una revista, este con el propósito de pegar las partes del cuerpo en el dibujo que la profe les entrego, para que peguen las partes del cuerpo con Colbon, en la silueta dibujada.

A continuación para recibir los alimentos del mediodía, es muy importante realizar la rutina de cuidado y aseo personal.

A través del componente de nutrición se les va a socializar a los niños y niñas "la promoción del manejo de la fiebre" se les mencionara que la fiebre en niños es grave, cuando a un niño se le presenta fiebre, es muy importante quitarle la mayoría de vestimenta, para desacalorarlo, pasarle pañitos húmedos por la cabeza, axilas y piernas, con este paso bajamos la fiebre.

Al finalizar la jornada se les facilitaran palos de paletas, para crear figuras, la idea es que todos y todas participen, la idea es que fortalecerán la motricidad fina a través de la creación de nuevas figuras..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la llegada los niños y niñas se evidenciaron muy tranquilos, la profesional en atención los recibió con un abrazo y la canción buenos días amiguitos como estan, luego de recibir a los participantes interactuaron con pelotas.
En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y las niñas manipularon cada una de las partes del cuerpo humano, la niña Valery señalaba sus partes como piernas, brazos y cabeza, al pegar en la cartulina las piernas, brazos, cabeza, manos el niño Thiago mencionaba cada palabra que la profe expresaba, el niño ha fortalecido sus habilidades comunicativa, dialoga mucho con sus pares.
Durante la jornada los participantes llevaron a cabo las prácticas de higiene, resaltando el cepillado de dientes, su hora de sueño lo realizaron muy bien, se levantaron felices. Se llevó a cabo la experiencia sobre fiebre y como bajar una fiebre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante enseñar a los participantes que vayan identificando las partes del cuerpo de cada uno de ellos y los cuidados que se deben tener.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

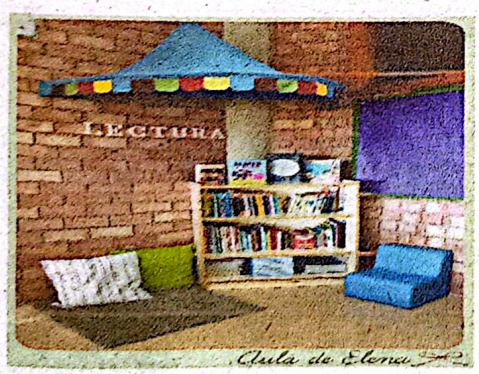
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 29/07/2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: incentivar a los niños y niñas a los cuidados que se les debe brindar a un espacio para promover la lectura, fortaleciendo de esta manera las habilidades comunicativas en el proceso de vinculacion.

RECURSOS/MATERIALES: Octavos de cartulinas, marcadores, escarchas,

NOMBRE ACTIVIDAD: MI RINCON DE LECTURA



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolos por su nombres, cantando la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, teniendo en cuenta de brindarles un espacio acogedor en el momento de la acogida, se les recordara el espacio dónde se colocan las maletas, las chaquetas, después de un largo receso, teniendo en cuenta el proceso de vinculación por el que atraviesan nuevamente; se invitaran a interactuar con libros de telas, en compañía de la profesional en atención se les dará un buen uso, es muy importante colocarles música infantil en el momento de la acogida con volumen bajo, fortaleciendo de esta manera en los niños y niñas la capacidad auditiva, a través de la música.

En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención organizará a los niños y niñas sentados en el tapete, se les explicara que se va a llevar a cabo la creación de un espacio para llevar a cabo la lectura de cuentos, que se denominara rincón de lectura. A este rincón se les colocara dos cuerdas sobre las paredes, que se utilizara para colgar libros y explicarles los cuidados que se les debe dar, también se colocaran cojines para que se sienten.

El rincón literario se trata de un espacio acogedor, cómodo y atractivo donde los niños y niñas puedan acceder libremente a una variedad de cuentos y otros materiales de lectura. El rincón de lectura debe estar bien iluminado, ventilado y ordenado, y contar con cojines, alfombras, carteles y otros elementos que lo hagan agradable. El rincón de lectura debe renovarse periódicamente con nuevos cuentos y temáticas, y adaptarse a las preferencias y necesidades de los niños y niñas.
Luego de tomar el almuerzo, ir al baño para llevar a cabo las prácticas de cuidado (lavado de manos, cara y cambio de pañal) continuar con el sueño reparador, permitiéndoles un descanso acompañado de música relajante para dormir.

Para finalizar la jornada, la profesional en atención les facilitara papel craff y crayones para garabatear, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, disfrutando de los ambientes pedagógicos, enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niña se evidenciaron tránquilos, contentos con los libros de Telas, pero la motiración no duró mucho, valery, Dylan y thiago al rato de compartir con los libros inmediatamente se dirigieron donde estaban los rodillos, los cuales les llama la atención cuando los hacen sonar o lo ruedan por el piso.
En el desarrollo de la experiencia al rincón de lectura se les colocó tiras de color verde y algunas flores, pero los niños dylan, thiago y valery se les dió por desprender las tiras para rodarlas por el piso, se les socializó la importancia del Rincón puesto que tiene dos finalidades, leer cuentos infantiles y embellecer el salón, después al colocar los cogines todos los participantes sin esepción las colocaron de almohadas y se tendieron en el tapete, de hecho valery y Juan se quedaron dormidos, dylan le movia las pierras que se levantaran, la profesional les comentaba que ya los iba a levantar para leer un cuento, donde el grupo lo iba a elegir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El rincon literario es un espacio muy importante para los niños y niñas, cuando se invitan siguen instrucciones.

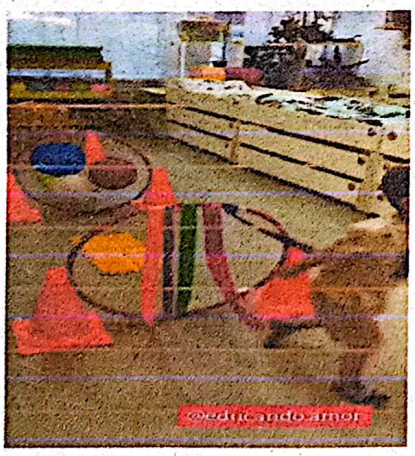
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 28- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de cada uno de los participantes, ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de masajes los cuales fortalecen su autoconfianza.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, papel crepe, bombas, tiras, colchonetas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD EL TUNEL DE OBSTACULOS



Inicialmente la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, ofreciéndoles un espacio de seguridad, ei saión estará ambientado con música infantii. Los participantes después de recibir su medias nueves e ir al baño a realizar sus prácticas de cuidado, sé resaltara hoy la importancia del lavado de manos.

Se les pedirá a los participantes sentarse en la colchoneta a un lado de la pared, la idea es que se les explique en que consiste la experiencia pedagógica, donde se socializara la importancia de tener buen movimiento, De esta manera se estimula el disfrute del movimiento y la actividad física.

El ejercicio consiste en colocar en el salón un túnel con colchonetas, con el apoyo de algunos aros, estos aros van a tener una serie de obstáculos, el primer aro tendrá tiras de colores, el segundo tres globos, el tercero tiras de papel crepe, así sucesivamente se repetirá.

Cuando hablamos de motricidad gruesa, nos referimos a la capacidad motora de una persona en la que intervienen los músculos grandes, es decir, los que permiten el movimiento del cuerpo, ya sea gatear, andar, correr, saltar o realizar actividades manteniendo el equilibrio.
Se continuará asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las prácticas de cuidado y aseo personal como lavado de manos cara y control de esfínteres.
Los niños se encuentran en un momento privilegiado para despertar en ellos el deseo de aprender, explorar, observar y utilizar la imaginación.
A nuestros niños hay que enseñarle sobre lo cotidiano, sobre lo que pueden percibir en su entorno diario, para que intenten pensar y cuestionarse sobre lo que les rodea.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy encontraron el salon ambientado con la canción del capibara y se sintieron muy bien, se evidenciaron alegres y motivados. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños pasaron a la elaraboya con una auxiliar, mientras la profesional organizaba el tunel, al entrar en contacto los niños y niña estaban motivados casi no querían esperar sus turnos, Juan y abrahan cuando se balanceaba el tunel realizaban gestos de inseguridad, pero lograron mantenerse y pasar los diferentes obstaculos que tuvieron a su paso. El grupo participó, demostraron agrado y todos pasaron el tunel como se habría planificado la experiencia, luego se dejó el grupo de manera libre, bajo la supervisión de la profesional y el tunel terminó desarmado, sacando los aros y desprendiendo los globos, tiras de papel y torre de aros. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado, resaltando lavado de dientes y hora de sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias permiten Fortalecer las habilidades comunicativas y corporales ya que al interactuar con el grupo se escucha las conversaciones a través del movimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 29- 08- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de cada uno de los participantes, ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de la actividad física los cuales fortalecen sus movimientos y autoconfianza.

RECURSOS/MATERIALES: Cartón, vinilos, bisturí, parlante, Colbon.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PINTANDO MI FRUTA FAVORITA



En el día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica saludando a los niños y niñas que van llegando al aula, la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, mencionando sus nombres permitiendo iniciar un día muy feliz dentro de la unidad operativa, ofreciendo seguridad y confianza, explorarán el material didáctico dispuesto en el aula (pimpones) para compartir con los participantes promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal, luego realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos control de esfínteres antes de tomar las medias nueves reforzadas.

En el día de hoy la profesional en atención les mostrara varias frutas, la cual cada participante recibirá su fruta preferida, esta será elaborada en cartón, con antelación se organizaran, se les sacara la silueta y se pegaran en cartulina, para que los niños y niñas esparzan su pintura favorita.

Al terminar la tarde la profesoral invitará a los participantes a las niñas y a los niños a jugar con el material didáctico (pelotas) fortaleciendo la motricidad fina la atención y concentración contribuyendo de esta manera con movimientos finos de las manos que propician el ajuste de la precisión y la continuidad.

Cuando hablamos de motricidad fina, nos referimos a la capacidad motora de una persona en la que intervienen los músculos pequeños, es decir, los que permiten el movimiento de las manos, ya sea para agarrar.

Se continuará asistiendo al baño a realizar las prácticas de cuidado para luego tomar los alimentos del mediodía, realizando las prácticas de cuidado y aseo personal como lavado de manos cara y control de esfínteres.

A nuestros niños hay que enseñarle sobre lo cotidiano, sobre lo que pueden percibir en su entorno diario, para que intenten pensar y cuestionarse sobre lo que los rodea. Los niños se encuentran en un momento privilegiado para despertar en ellos el deseo de aprender, explorar, observar y utilizar la imaginación.

A través del componente de AMBIENTES, se les mostrara un video a los niños y niñas sobre protocolo de extravió y fallecimiento de niños y niñas, en el jardín infantil. Esta experiencia es para resaltar de los cuidados que presta el talento humano en los participantes de la unidad operativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños y niñas al salón, la profesional en atención les ofrece un caluroso saludo un abrazo y un choque de manos, los niños encontraron el tapete tendido, inmediatamente fueron y agarraron una cajas que tenía unas pelotas, jugaron un ratico, después el grupo ayudó a recoger las pelotas, organizar el salón, creando autonomía, además de ir al baño para realizar el lavado de manos. En el desarrollo de la experiencia los participantes escogieron su fruta, la cual les agradó mucho, la pintaron con el color que escogieron con sus dedos, luego se pusieron a secar con el propósito de llevarlos a sus casas. La profesional llama al grupo caminadores 3 al baño e inmediatamente siguen en dirección de los baños, juan y abrahan han avanzado en su control de esfínteres, pero aún no avisan, la profe les agarra el tiempo para ir al baño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La pintura permite en los participantes la concentración, le activa la curiosidad y el manejo de la tranquilidad.

Powered by CamScanner