Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:01/08/2025
EJES: Experimentación y comunicación	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de vinculación y acogida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"NARICITAS DE COLORES"**

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando diferentes figuras conocidas para ellos y ellas, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes de lavar sus manos.



Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica central en donde la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el lanzamiento y el reconocimiento de colores, mencionando colores al azar y ellos irán buscando los pimpones para guardarlos en un balde que estará sosteniendo la profesional quien les ira preguntando su nombre y luego les pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a escuchar el cuento "Dino va al jardín" nos ubicaremos en las sillas, mientras la profesional lee el cuento, dramatizando cada situación que vive Dino.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 01 de Agosto /2025.
Parvulos. 2.

Al ingresar los niños y niñas entran con seguridad y autonomía, Daiky manifiesta llanto al despedirse de su mamá pero al ver a sus compañeros jugando con los palos de paleta se tranquiliza integrandose con ellos, Teylor menciona "mira Profe, un dinosaurio." lo que hace que Liam y demás niños imiten su idea, en los rituales de higiene respetan su turno para ingresar al baño, Sube me ayuda a Erick a cepillarse; Jesús en el momento de la alimentación dice "ya soy un niño grande" motivandose así para consumir todos los alimentos de forma autónoma. Durante la experiencia pedagogica. los niños y niñas empiezan a jugar con la randa "soy una serpiente" realizando la fila para luego hacer entrega de los pimpones. Victoria menciona el color verde y Dilan el azul. por lo tanto cuando la profesional da la indicación corren a encestarlos en el balde, Jonatan se frostra al no poder colocar el pimpon dentro del mismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia pedagógica. I

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 04/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el arte.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de vinculación y acogida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2 por medio de la literatura, el juego y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 30 Bombas, un rollo de lana, marcadores sharpie, 60 ojos locos, 2 embudos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL SEÑOR BOMBA"

Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "mi cuerpo" en la cual la docente sugerirá a los participantes señalar rápidamente alguna parte del cuerpo, por ejemplo, donde están las piernas, donde está el cuello etc. A continuación, nos ubicaremos en las mesas, allí la profesional comentará la experiencia pedagógica central y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación, sugeriremos a los participantes observar primero los materiales que vamos a usar y luego las profesionales irán pasando por cada una de las mesas ayudándoles a crear su "señor bomba" explicándoles la importancia de cuidarlo y protegerlo para que no se vaya a explotar. Al finalizar cada uno con ayuda de las profesionales personalizará su creación y la ubicará en el aula.



Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar la dinámica "mi cuerpo" recordando las partes del cuerpo de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 04 de Agosto 2025.
Parvulos 2.
El dia de hoy ingresa Salome en compañia de su compañero Dilan. a quien le comparte un trozo de su galleta, se integran en el juego didactico de acogida. compartiendo las diferentes fichas, en el momento de alimentación la mayoria consume los alimentos de forma autonoma e independiente. excepto Erick y Liam. quienes ya se va Socializado con los padres para fortalecer el apoyo desde casa. Durante el momento de la experiencia pedagógica Se ubican todos Sentados en las sillas y mesas principalmente Se entonan algunas rondas infantiles. para captar su atención, luego se dispone la harina y la bomba junto con la botella para poder. colocarla dentro, Victoria Saborea la harina, Erick. a mostrado mas interes. al intentar manipular las diferentes. texturas, lo que hace que no. sea desagradable. la experiencia para él.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagogica se logra proporcionar la estimulación Sensorial. favoreciendo la concentración y calma en los niños y niñas. canalizando sus emociones

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:05/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de vinculación y acogida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2 por medio de la literatura, el juego y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento "El escarabajo refunfuñon", 30 imágenes de escarabajos, 5 temperas negras, plastilina, 30 tapitas plásticas, 10 octavos de cartulina blanca.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONOCIENDO LOS ESCARABAJOS"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran en un extremo del salón y allí comentaremos la experiencia pedagógica del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, este día abordaremos nuestro proyecto de aula "el taller de las mariposas, por lo que en esta oportunidad retomaremos la temática de los escarabajos como insectos, escuchando la lectura del cuento "El escarabajo refunfuñon" al finalizar la lectura del cuento y comentar algunos aspectos de la historia nos ubicaremos sentados en mesas y sillas y la docente entregara a cada uno una imagen de un escarabajo, a la cual agregaremos algunos puntos negros de tempera. Una vez completada la actividad ubicaremos las imágenes en nuestro taller de las mariposas e invitaremos a los participantes a observarlas.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

EL ESCARABAJO REFUNFUÑÓN

Había una vez un  refunfuñón, maleducado y antipático con el que nadie quería jugar. Una  se levantó de mejor humor y le preguntó a  si quería jugar con él. Pero pato había quedado en el  del río con  para jugar a saltar en el agua. El  miró a su alrededor, vio a un  y le dijo lo mismo que a pato. La respuesta fue igual, porque topo tenía prisa, ya que había quedado con .  viendo que todos evitaban jugar con él, se acercó a  y accedió a jugar con él al escondite por el  pero escarabajo se enfadó y sapo se fue  de allí. De camino a  escuchó a unos animales hablar mal de él. Esa  el escarabajo no pudo  pensando en su conducta . A la  siguiente fue a buscar a  y le pidió perdón. El resto de animales que lo vieron, se acercaron a  y le dijeron que si quería jugar con ellos. A partir de ese día, se volvió amable, alegre y educado, y nunca más volvió a estar solo.

guiainfantil.com

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 05 de Agosto /2025.
Parvulos 2.

Al ingresar los niños y niñas saludan a la profesional, la mayoria ya son autonomos y alcanzan a colgar su maleta en el perchero sin ayuda de la profesional. algunos como Emily, Salome, Teylor, Daiky se retiran la chaqueta y la guardan dentro de su maleta; Erick siempre espera las indicaciones y ayuda de la profesional, se integran en dinamica de la rueda-rueda donde Teylor muestra su liderazgo al invitar a sus compañeros explicandoles que no se deben soltar. Durante la experiencia pedagógica de acuerdo a las indicaciones de la profesional escuchan con atención el cuento, Elian imita lo que se va narrando prestan atención a los diferentes tonos de voz que se va contando la historia y realizan algunos movimientos y gestos del "Escarabajo refuñon" todos participan del momento de la pintura sin dañar sus obras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la literatura fortalece a nivel cognitivo, emocional y social, lo que se evidencia en la experiencia pedagogica. el lenguaje, vocabulario, imaginacion y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:06/08/2025
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Invitar a las niñas y a los niños a reconocer y fortalecer el sentido de pertenencia por la ciudad de Bogotá a través de una estrategia pedagógica que promueve su participación.

RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, temperas, recortes, colbon

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOGOTÁ, MI CUIDAD, MI CASA"

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con la canción "Buenos días Sol", reforzándola para que ellos la aprendan y la enseñen en sus hogares.

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la mariposita" en diferentes sonidos y melodías, propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, la profesional organizara los participantes en las mesas formando un círculo y les contará que hoy está cumpliendo años Bogotá, la ciudad donde viven y por tal razón es un dia muy importante en donde se conmemorara esta fecha con 3 momentos.

Momento 1. Reconociendo mi entorno

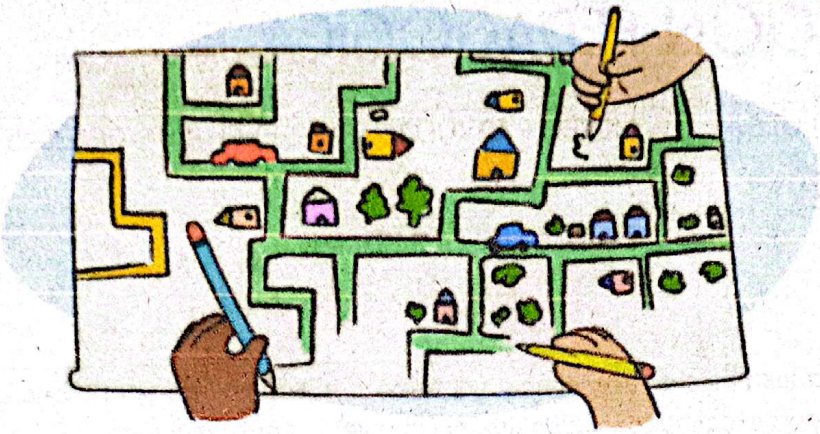
Caminar por los espacios del jardín con los ojos abiertos y luego con los ojos cerrados, evocando sonidos, olores, texturas, emociones. Posteriormente, se hará una asamblea invitando a las niñas y a los niños a dialogar sobre lo que escuchamos, olimos y observamos, que les gusta y que no.

Momento 2. Sonidos, olores y colores de mi ciudad

De la misma forma que recorrimos los espacios del jardín, invitamos a las niñas y a los niños a recordar qué espacios conocen de la ciudad de Bogotá, la profesional les contará una historia de la ciudad: qué tan grande es, aclarándoles que hay zonas rurales, urbanas, que hay barrios y humedales. Invitamos a las niñas ya los niños a dibujar un mapa de acuerdo con el equipamiento cultural que identificaron allí pueden quedar plasmado los sonidos, olores y colores, incluso las sensaciones que les produce estar o pasar por estos escenarios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Momento 3. Organicemos nuestro museo

¡Vamos a jugar a crear nuestro propio museo! ¡Museos que cuentan historias!

Teniendo en cuenta el momento anterior, se invita a las niñas y a los niños a realizar creaciones colectivas sobre los elementos que representan la ciudad y de los cuales disfrutan, para ello se puede utilizar materiales estructurados y no estructurados. Es importante que las niñas y los niños cuenten historias alrededor de sus creaciones y de ser posible se construyan fichas técnicas de las creaciones en las que se recojan sus voces y experiencias:

Para terminar, se organiza el montaje de la exposición con las niñas y los niños, buscando el espacio adecuado y abierto para organizar las creaciones, puede ser un pasillo, un rincón o el patio.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 06 de Agosto de 2025.
Parvulos 2.
Al Ingresar Erick el dia de hoy la profesional le menciona que cuelque la maleta en el perchero por si solo lo cual se le dificulta un poco pero lo logra aplaudiendo por si solo su logro, no se deja retirar la chaqueta por lo tanto la profesional se la deja hasta que el este dispuesto a retirarsela. En el momento de la alimentación Daiky espera que la profesional le ayude a cucharear, Liam y Erick se evidencia gran avance al consumir todas las verduras y frutas que se les brinda en el menú; en el ritual de higiene esperan ansiosos el momento del cepillado Dominick le gusta jugar con el agua del lavamanos repitiendo que le lluevan las manos y cara. Al momento de la experiencia pedagogica conmemoramos el cumpleaños de Bogotá en el recorrido reconocen sonidos, imagenes de lugares conocidos Teylor menciona "El parque" "El jardin" y se finaliza con la huella en el pastel dibujado de cumpleaños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia pedagogica. se logra que los niños y niñas reconozcan desde sus saberes previos el sentido de pertenencia por su ciudad desde la participación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 08/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes emociones de los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, por medio de la literatura, el juego, la música, el arte y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel Kraft, colbón, recortes de emociones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"COMO ME SIENTO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida, la profesional estará caracterizada de pato y cada uno traerá un distintivo de pato, apoyando la estrategia Entre pares de las educadoras especiales, que asistirán este día. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

A continuación, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, quienes han traido diferentes muñecos de emociones que serán usados como ambientacion del aula, luego las profesionales pegaran en la pared papel kraft haciendo el mural de las emociones y le pedirá con anterioridad a los participantes que traigan recortes de emociones para luego al ella mencionar la emocion ellos clasifiquen sus recortes y los ubiquen en el lugar correspondiente.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante,

Powered by CamScanner

posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 08 de Agosto de 2025.
Parvulos 2.

El dia de hoy ingresan los niños y niñas lusiendo sus disfraces de pato, Oban muestra su cachucha a la profesional. mencionando el color amarillo, Salome pide que le tome una foto, Se integran los niños y niñas de parvulos 1 en el baile de "Lulo, menea la patita", donde realizan movimientos corporales dirigidos pa las profesionales, hoy Se les brinda un menú diferente a los que estaban acostumbrados lo cual Se evidencia que con apoyo de la profesional consumen todos los alimentos y no se brinda jugo en algunas ocaciones es la fruta lo cual los motiva para que terminen con los alimentos del plato cada uno con mas autonomia y agilidad. Al integrarse Parvulos 1,2 y 3 se realiza adaptación a la planeación pedagogica donde se incluyen los educadores especiales con la moalización social "manos que cidan" participando todos de la obra de teatro y las cajas sorpresas, Teylor reconoce elementos como la pluma y la comparte con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logra con la experiencia pedagogica el gran aprovecha miento y enriquecedor la diferentes estrategias. donde se evidencia el agrado y la acogida de las niños y niñas al ver diferente personal sintiendos animados por cada una de las experiencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 11/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad de los niños y niñas aprendiendo a utilizar diferentes materiales como pinceles, temperas, papel, como elementos que le permitan fortalecer su motricidad fina como la creación fomentando su creatividad e imaginación al plasmar sus pensamientos y sentimientos de acuerdo al proyecto pedagógico		
RECURSOS/MATERIALES: sal, colorante, bombillo sensorial (neon), fichas o figuras alusivas al mar (juego de destreza)		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"sumérgete en el océano"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, en el aula encontrará fichas de encajar (figuras referentes al mar), (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional tendrá la ambientación de este día dispuesta para el disfrute de los participantes, a esta se tendrá música de fondo que contenga sonidos del mar de fondo y se colocarán plásticos que protejan el piso, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los niños y niñas ambientada con mesas donde encontraran sal, en la cual se colocara colorante para darle el color que deseen, así mezclar percibiendo las texturas y sensaciones al utilizar sus manos y ver reflejado la magia de la tempera neón mezclarse con la sal, permitiendo luego jugar con las figuras de los animales que pertenecen al mar lo que potencia su curiosidad e imaginación actividades plásticas, porque disfrutan creando sus propias figuras. Por ello, estimulan su autonomía, autoestima, y expresión artística. Para finalizar la actividad se hará un recorrido por las diferentes mesas para que observen las creaciones de todos los niños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids





Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño reparador, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante permitiendo la bailar al ritmo de música infantil, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 11 de Agosto /2025.
Parvulos 2.

Al ingresar los. niños y niñas despues del finde semana, se integran facilmente sin manifestar llanto, de forma autónoma se retiran la chaqueta y las guardan dentro de la maleta. Jonatan empieza a jugar con Edwin hacer carreras en el salón y con los titeres mencionando onomatopeyas como el del gato y la vaca, Su proceso en los rituales de higiene se ve avanzado ya que ahora quieren realizar las difentes actividades solos. Durante la experiencia pedagogica se integran al rededor del plastico, les llama la atención y agrada la textura de la sal, siendo así mostrandose sorprendidas al mezclarse con la tempera. hasta obtener un color uniforme, al hacer la entrega de las animales acuaticos Liam empieza a colocar la arena encima del mismo elemento didactico, Emily lo plasma para así lograr crear la silueta, Teylor comparte de su arena con Salome.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experiencia pedagogica se logra estimular el desarrollo cognitivo, mejorando las habilidades motoras al fomentar la creatividad e imaginacion, evidenciando la concentración y calma al usar este recurso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 12/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos en experiencias lúdicas y significativas que se enfocan en las características de su cuidado, respeto y protección a través de lenguajes artísticos		
RECURSOS/MATERIALES, papel kraf, temperas, cinta		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"animales del mar en acción "** Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición aros de insertar que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en la pared y piso papel kraff, se adecuara a los niños en camisa y pantaloneta para que puedan explorar de manera que deseen sin cohibirse por sus prendas de vestir; las profesionales recordaremos los animales acuáticos vistos con anterioridad para que así empiecen a plasmar las figuras utilizando manos y pies. Por lo tanto, se hará la socialización de la importancia del reconocimiento de estos seres acuáticos así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina y gruesa, la estimulación de la coordinación óculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes. .

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Martes 12 de Agosto de 2025.
Parvulos 2.
El dia de hoy ingresa Salome y Jonatan siendo los primeros en llegar. donde Jonatan invita a jugar a su compañera para que lo persiga en el salón causandole alegria por un momento. empiezan a socializar con los titeres. que encuentran en el salón lo que conlleva a jugar con los aros de insertar. lo cual a Jonatan le molesta cuando no puede colocarlos en orden manifestando llanto lo que requiere del apoyo de la profesional. para que se tranquilice y lo haga bien. Durante el momento de la experiencia pedagógica se socializa a través de la asamblea. lo que se realizará, donde los niños y niñas se retiran los zapatos y guardan las medias dentro de los mismos acatando las instrucciones de la profesional, Emily siente desconfianza al retirarse los zapatos Por lo tanto. se pone a llorar, lo que hace que ella tome su tiempo para que lo haga por sí sola, ahora bien se evidencia el disfrute de todos los niños al sentir la textura de la tempera en sus pies plasmando por todo el papel de acuerdo con los animales del mar que observan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagogica se logra fortalecer. las habilidades y destrezas corporales. por medio de los lenguajes artisticos. desde sus sentires y emociones. promoviendo el acercamiento y apropiación de sus espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

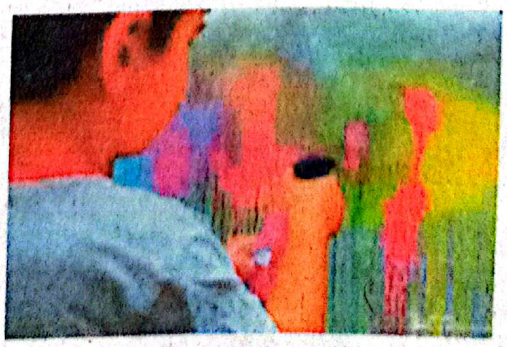
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 13/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Permitir la exploración de los niños y niñas a través de diferentes técnicas de pintura como el sprayado fortaleciendo su desarrollo motriz fino, creatividad e imaginacion.		
RECURSOS/MATERIALES: papel kraff, spray, temperas, agua,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "pintemos el fondo del mar"

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de las onces reforzadas.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran en la pared pegado papel kraff donde habrá figuras de animales acuáticos, se hará entrega de un spray con tempera para pintar los animales que deseen lo que fortalece su desarrollo motriz fino al hacerp presion en el gatillo y ver cómo se expanden los colores desarrollando habilidades sensoriales la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles. 13 de Agosto 12025.
Parvulos. 2.

Hoy ingresan los niños en su horario habitual cada uno coloca su maleta y su chaqueta en el perchero y se integran con el material didactico. Con los palitos de paleta de colores, Taylor muestra su peinado loco y lo luce con sus compañeros Salome trae unas gafas las cuales les causa curiosidad a Azahara, Emily y Sharon, ella se las presta para que las observen, todos disfrutan de los movimientos corporales al ritmo de la musica infantil. pasan a consumir los alimentos que se les brinda Jonatan no le gustan las verduras las cuales las aparta en su plato y con la ayuda de la cuchara come el restante de su comida. Durante la experiencia pedagógica recordamos los animales acuaticos que se han socializado en el transcurso de la semana observandolos en el papel Kraft, Liam le emociona al ver como sale la pintura del spray saltando de ver los colores que se forman al mezclarse la tempera de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagógica se permite la exploración, creatividad e imaginación de los niños y niñas fortaleciendo la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 14/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar un ambiente seguro y acogedor que ofrezca a los niños y niñas una experiencia divertida y enriquecedora, a través de experiencias ludico-pedagogicas con juegos activos, fomentado la imaginación el desarrollo emocional, la socialización y el fortalecimiento lenguaje, al mismo tiempo se promueve la curiosidad al hacer parte de movilidad sostenible en los diferentes espacios		
RECURSOS/MATERIALES: Tambores con martillo, tortugas con fichas para encajar, torres de engranaje, carros didácticos, pelotas, imágenes de señales de transito		

NOMBRE ACTIVIDAD: "movilidad sostenible"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición tabores didácticos y tortugas con fichas para encajar para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y fortaleciendo el compartir. De acuerdo a los rituales la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, en donde se encontrarán en el salón tres rincones, en primero encontraran una piscina de pelotas, en las cuales estará en cada una imagen pegada de una señal de tránsito, a los costados estarán ubicados unos baldes para que aquí depositen las señales de tránsito que encuentren, pasados unos minutos la profesional tomara cada una de las señales para darles una breve explicación de que función cumple cada una, en el segundo se proyectara un video referente a la movilidad sostenible este será apoyado por el oso de la movilidad el cual pasara por cada uno de los niños y niñas para pegarles en su mano la carita feliz de la movilidad por participar de este espacio, en el tercero encontraran algunos carros los cuales podrán tomar para movilizarse por este espacio como también para exploraros de forma libre y espontánea.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 14 de Agosto /2025.
Los niños y niñas ingresan en su horario habitual. lo cual realiza su rutina como de costumbre, Daiky nuevamente ingresa llorando al despedirse de la mamá pero al ver los elementos didacticos se integra con sus compañeros, Hoy Emily se le dificulto consumir la todalidad de la verduras que se le brindo en el almuerzo. Participan de los rituales de higiene y aseobado donde cada vez se evidencia mas independencia de los niños y niñas. Jonatan le molesta cuando debemos continuar con la experiencia peobagogica donde sabe que debe guardar el material didactico lo hace y luego se lanza al suelo y empieza a llorar. Dilan le da la mano para ayudarlo a levantar. Luego en la piscina de pelotas empiezan a descubir las imagenes de las señales de transito Salome menciona stop mostrandole a Teylor, Victoria muestra a la profesional el Semaforo en verde lo cual menciona el cobrque observa; al ver el video reconocen los medios de la movilidad sostenible para luego pasar al juego libre con los carros didacticos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagogica se logra ver reflejado. poco a poco como identifican los niños y niñas la importancia de la sostenibilidad Sostenible tan solo con el juego simbolico. con sus pares. a través del juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 19/05/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: papel espejo azul, acetatos, sharpie instrumentos de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"juguemos bajo el mar"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos de encajar de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula se cantara la canción "suben y bajan las olas del mar" con una sombrilla y tiras de papel celofán realizando los movimientos al ritmo de la misma ; luego se hará entrega de un sobre se acetato lo cual se colocara pintura azul y para que perciban la textura y con marcadores se permitirán el libre garabateo de acuerdo a sus conocimientos previos sobre los animales del mar. Así realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación oculo-manual que permite fomentar la concentración y la paciencia, culminado con la identificación y retroalimentación de la actividad elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:.

Martes 19 de Agosto | 2025.
Parvulos 2.

Despues del fin de semana los niños y niñas ingresan en su horario habitual, Daiky al despedirse de su mamá manifiesta llanto. y se sienta en su silla junto con su maleta. hasta que decide autonomamente colgarla en el perchero junto con su chaqueta. integrandose con sus compañeros al usar los aros de encajar, Salome y Teylor toman cierta distancia para insertarlos en el cono, hay se dificulta un poco el momento de la hora del almuerzo ya que el la minuta ya que cuando se brinda la sopa. dan tambien fruta en vez del jugo. lo cual con algunos niños se utiliza el intercambio para que consuman todos los alimentos. Durante la experiencia pedagogica se fortalece el desarrollo de la autonomia y el cuidado del cuerpo utilizando el papel celofan que encuentran en el salón simulando el agua del mar, Edwin le gusta ver a traves del mismo llamando a sus compañeros para que lo imiten en el sobre de acetato, crean figuras con la tempera, Teylor menciona que hace un dinosaurio y un tiburón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves de la experienda pedagógica se logra, que los niños y niñas. reconozcan y tengan autonomia de iniciar juegos por si mismos, ademas respetando a sus compañeros de acuerdo a su turno a través de los movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 20/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo completo de los niños y las niñas mediante experiencias que favorezcan la interacción con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas. finas, y la estimulación de su creatividad y expresión emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: caballos de palo, papel kraff, colorante vegetal, espuma de afeitar		
NOMBRE ACTIVIDAD: "pintura esponjosa " Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición caballos de palo de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula a cada niño y niña una taza en donde se aplicará primero la espuma de afeitar, luego se le agregará a la mezcla un poco de pegamento y para finalizar se le agregarán unas gotas de colorante vegetal, cuando la mezcla esté con todos los ingredientes se le permitirá a cada uno de los participantes mezclarla con un pincel. A continuación, se dispondrán pliegos de papel Kraft en el suelo en donde cada uno de los niños y las niñas podrá realizar pintura libremente con la mezcla que acabaron de crear permitiendo expresar la imaginación de los niños y niñas y sentir la textura se la pintura esponjosa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 20 de Agosto / 2025.
Parvulos 2.
Al ingresar los niños y niñas ubican las maletas junto con las chaquetas en el perchero, Salome ingresa llorando ya que es su abuela la que la trae el dia de hoy al jardin, respetan el turno en los rituales de higiene, consumen todos los alimentos con el apoyo de la profesional, Erick continua esperando que la profesional siempre le ayude, no toma la iniciativa de comer solo y de agarrar la cuchara, Jonatan ha aumentado palabras a su vocabolario, repitiendo en ocasiones palabras que menciona la profesional. Durante la experiencia pedagogica se hace entrega de los caballos de madera para canalizar la energia de los niños y niñas. y así en el momento de la experiencia central presten atención y se concentren, Liam empieza a recorrer todo el salón usando correctamente el material didactico lo que hace que sus compañeros lo imiten, luego se ubican en las sillas y mesas, la profesional coloca la espuma sobre la mesa lo cual la observan, poco a poco empiezan sentir la textura para luego mezclar la con el colorante

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logra propiciar la interacción entre pares lo que fortalece las habilidades comunicativas, motrices y estimulación de la imaginación y creatividad manipulando este tipo de textura. reflejandolo en la expresión emocional.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 21/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomenta la creatividad, expresarse por medio de la plástica, favorece la psicomotricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos cascabel, plastilina, colbon, cartulinas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Creemos los animales del mar "**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, integrándolos a través de la canción "baby shark" realizando movimientos corporales al ritmo de música, para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes ubicándose en sillas y mesas, se hará entrega imágenes de animales alusivos al mar junto con un trozos plastilina, así se dará la indicación para empezar a esparcir por toda la imagen elaborada con el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas finas .



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se

Powered by CamScanner

realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 21 de Agosto /2025.
Parvulos 2.

Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy dejaron sus maletas y chaquetas en el perchero, y se integran usando los instrumentos de sonido cascabel Sharon empieza a entonar la canción "Los tres pecesitos" y dando un recorrido por el salon con sus compañeros, en los rituales de higiene ya la mayoria tienen autonomía excepto Edwin y Jonatan ya no identifican en que momento deben ir al baño por lo tanto se debe estar constantemente recordandoles y llevarlos para su control de esfinteres, en el momento de su alimentación Erick se le dificulta el agarre de la cuchara lo que conlleva que no consuma solo los alimentos; durante el momento de la experiencia pedagógica se integran los niveles de parvulos 1 y 2, bailando al ritmo de la canción "Baby Shark" realizando movimientos corporales desde sus conocimientos previos, lo que hace que canalicen su energia para que luego se ubiquen en las sillas y mesas haciendo entrega de la plastilina lo cual empiezan a moldear de acuerdo a los animales acuaticos visto anteriormente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia pedagógica se logra fomentar la creatividad e imaginación desde sus conocimientos previos. favoreciendo la motricidad fina y desarrollo integral de acuerdo a su concentración y paciencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2	**FECHA:** 22/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar la convivencia y la integración entre los participantes, promoviendo un entorno de tolerancia y respeto. A través de experiencias diseñada para la diversión y el disfrute personal, buscando afianzar las relaciones interpersonales y habilidades sociales. El festival ofrecerá oportunidades para que los niños y niñas socialicen, aprendan a trabajar en equipo y desarrollen buenos hábitos, al mismo tiempo que fortalecen su autonomía. En este ambiente inclusivo cada niño y niña podrá experimentar el valor del trabajo colaborativo y la importancia de la aceptación mutua, contribuyendo a su crecimiento personal y social.		
RECURSOS/MATERIALES: disfraces y elementos hawaianos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"fiesta hawaiana"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos de encajar de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, Para continuar la profesional dispondrá del aula se cantara la canción "suben y bajan las olas del mar" los niños y niñas asistirán con elementos hawaianos como (collares hawaianos, gafas, sobreros, valacas y manillas) permitiendo que cada uno quede alusivo a la temática de la fiesta, luego se colocara música en donde podrán bailar en interactuar entre ellos, pasados unos minutos las profesionales realizaran coreografías dirigidas con el fin de que todos los participantes imiten los pasos, se continuara colocando diferentes ritmos musicales paraqué cada uno baile al ritmo de la música de forma libre y espontánea, para finalizar se realizará una pasarela en la cual cada uno podrá modelar permitiendo que todos los niños y niñas observen el atuendo de otro y le agradezcan por su participación con un fuerte aplauso dando cierre a la segunda semana del festival de verano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 22 de Agosto. 2025.
Parvulos. 2.

Al ingresar los niños y niñas luciendo sus trajes hawaianos, Liam trae unas gafas y cascada la cual le muestra a Arcangel. prestandole tambien su gorra, Salome tambien ingresa con sus gafas y collar de flores. y da una vuelta para lucir su vestido rosado. y sus Sandalias, se integran usando las cajas de madera de encajar las cuales tambien emiten los sonidos. y escuchan con atención, Dian empieza apilarlas y aplauden cuando caen lo que hace que lo imite Daiky y Victoria. Hoy todos consumen con agrado los alimentos que se les brinda de acuerdo a la minuta. de forma autonoma. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas de Parvulos 1 se integran participando. con los elementos de playa como baldes, arena, figuras de peces, luego empezamos a bailar al ritmo de la musica infantil realizando coreografias. Edwin pide que repitan la cancion de Baby Shark. imitando sus compañeros, todos disfrutan alegres del festival. y luciendo sus vestidos en la pasarela. para finalizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de la experiencia. pedagogica. se logra promocé el disfrute de los niños y niñas afianzandoses habilidades sociales, autonomia experimentando la diversión y participación fomentando la imaginación respeto como destrezas motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:25/08/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de los niños y las niñas del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.		
RECURSOS/MATERIALES: cinta de enmascarar, pelotas pequeñas, linternas, palos de paleta}		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CREANDO A TRAVES DE LA LUZ Y LA SOMBRA"**

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y niños jugar la dinámica "interactuando con pelotas" en el c cada uno tomara una pelota e intentará lanzarla en espacio donde encontraran, varios aros colgados, esta forma favorecemos un ambiente de confianza pre a la ingesta del primer alimento.

Este día fortaleceremos como practica de cuidado lavado de manos, para ello invitaremos a participantes a desplazarse al baño y allí observar imágenes de apoyo que expondrá la docente frente al paso a paso adecuado del lavado manos que llevaran a cabo durante la jornada.



En un primer momento las profesionales en atención organizan el salón, se oscurece el salón e invitan a los participantes del nivel de párvulos 1 y 2 para que presten atención a instrucciones para llevar a cabo la experiencia pedagógica.

Para este segundo momento se invitan a los niños y niñas a observar los elementos que se van a utilizar como son las linternas, imágenes y música suave.

Tercer momento: en este espacio se entregará a cada uno de los participantes una linterna una figura elaborada con cartulina negra pegadas a un palo de paletas, se pueda alumbrar

Powered by CamScanner

espacio a través de las linternas, utilizando las figuras para que le den el uso que cada participante quiera. Al finalizar la experiencia se les preguntará a los participantes si les agrado y por qué.

Al finalizar la experiencia pedagógica se recogerán todos los elementos que se utilizaron y se hará lavado de manos antes de la ingesta del segundo alimento ofrecido en la unidad operativa.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas acomodarse en las mesas mientras juegan con palos de paleta, creando figuras de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Lunes 25 de Agosto /2025.
Parvulos 2.
Despues del fin de semana los niños y niñas ingresan tranquilos, Salome, Dilan y Jonatan son los primeros en llegar lo cual ya reconocen que deben guardar su saco o chaqueta dentro de la maleta y colgarla en el perchero, Salome comparte una galleta con sus compañeros, luego empiezan a realizar un juego como dinosaurios imitando sonidos y recorriendo el salón integrando a sus compañeros que van ingresando, participan de los rituales de higiene, como lavado de manos, control de esfinteres. Consumen los alimentos de forma autonoma excepto Erick y Liam, en el momento de la experiencia pedagogica observan detalladamente. los elementos que se utilizarán, Emily menciona "Luz" cuando ve las linternas, al ver las sombras de las figuras en el techo se emocionan y todos quieren participar al tiempo, Taylor le muestra a Salome las sombras de sus manos lo que hace que las demas lo imiten.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia pedagogica se logra una estimulación sensorial y perceptiva. lo que ayuda a reconocer las proyecciones, favoreciendo la observación, atencion y curiosidad como juego simbolico al crear figuras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 26/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas de párvulos interactúen con elementos que les permitan mayor corporalidad, coordinación y habilidad a través del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, aros, pelotas y cajas de cartón		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO MOTRIZ"



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha; repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día, a propósito de la promoción de prácticas de cuidado en las niñas y los niños, la profesional en atención comentará la importancia de aprender a reconocer la fiebre como un síntoma que algo no anda bien en nuestro cuerpo, observando el video https://www.youtube.com/watch?v=7-VgGPKI7PU&list=RD7-VgGPKI7PU&start_radio=1 y les sugerirá compartir la información con los padres.

Como ritual de higiene y cuidado promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de dientes después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, en el primer momento se invitarán a los niños y niñas a sentarse en el piso realizando un círculo donde se conversara sobre los acuerdos para

Powered by CamScanner

realizar la experiencia pedagógica, teniendo en cuenta aspectos como esperar su turno, respetar al compañero, se realizara una carrera gateando etc.

Para el segundo momento el salón estará ambientado con un túnel elaborado con aros y colchonetas, encontraran una caja con pelotas, las cuales agarraran y trapazaran el túnel y dejaran las pelotas en otro espacio. En este orden de ideas se manejará por grupos de 3 participantes, para que se evidencie el orden.

Para el tercer momento la profesional pondrá canciones infantiles que provoquen movimientos corporales, fortaleciendo asi la motricidad gruesa, concentración y corporlidad.

Esta experiencia ayuda a los niños y niñas a centrar la atención, fortalecer in motricidad fina las habilidades corporales.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar la dinámica "a la rueda, rueda" de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

26 de Agosto / 2025.
Parvulos 2.
Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy Saludan a la profesional, Erick demuestra una sonrisa y muestra un carro que trae de casa, él solo se acerca al pochero para colgar su maleta, Daiky tambien entra al salón tranquilo visualizando primero que se encuentran haciendo sus compañeros, para luego integrarse con ellos. En el momento de los habitos de higiene respetan su turno para ubicarsen en las sillas, y mesas para consumir los alimentos. lo cual se continua fortaleciendo el agarre de la cuchara con Erick. En el momento de la experiencia pedagógica la profesional hace la representación con un muñeco de juguete el cual representa que tiene fiebre. como sintoma que no se siente bien Salome ayuda a colocarle los paños de agua fria representando el juego de roles de acuerdo a lo que hace la mamá en casa, disfrutan del espacio en el polimotor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia pedagógica se logra el reconocimiento de las practicas de cuidado, fortaleciendo tambien el momento de la salud oral y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:27/08/2025
EJES: Desarrollo personal social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades interpersonales en las niñas y los niños de párvulos, a partir de experiencias que promuevan del cuidado del otro y de eta forma propiciar la sana convivencia en el grupo.

RECURSOS/MATERIALES: aros (20 unidades), pelotas, instrumentos musicales.

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCESTANDO"



Para este día, las profesionales en atención recibiremos a las niñas y los niños con la canción "el pajarito" fomentando asi las buenas practicas de higiene y cuidado personal como lo es el baño diario.

Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la mariposita en diferentes sonidos y melodías, propiciando un ambiente de atención, Para comentar la actividad del día de hoy y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo.

A continuación, invitaremos a los participantes a saltar en un camino de aros que se encontrará en forma vertical en el aula, en donde les espera un aro grande al finalizar, encestando una pelota para finalizar, así uno a uno irá pasando respetando el turno del otro las niñas y los niños dispondrán de un tiempo para relacionarse de forma espontánea con los aros y pelotas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kidz

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Miercoles 27 de Agosto /2025
Parvulos 2.
El dia de hoy Sabre ingresa con una mochila de juguete la cual invita a Dilan para descubrir que hay dentro, encuentran algunos juguetes didacticos y una galleta que ha cobcado Samara la cual comparte con el y con Edwin, Erick se acerca a la profesional para que le dé la bienvenida y buenos dias, consumen los alimentos que se brindan en el menú, lo cual se evidencia el avance progresivo de los niños y niñas en sus habitos de alimentación. Durante la experiencia pedagogica ya identifican el momento de tomarnos de las manos para realizar el circulo, a Dilan le parece gracioso halar a los niños y hacerlos caer lo cual la profesional le explica que se pueden lastimar. entonamos algunas rondas infantiles, Edwin realiza movimientos corporales al ritmo de la musica, Arangel tuvo la iniciativa para empezar a Saltar encima de los aros, Liam celebra cuando encesta la pelota.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

De acuerdo con la experiencia pedagogica se logra favorece las habilidades motoras gruesas en el desarrollo interpersonal de acuerdo al respeto

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

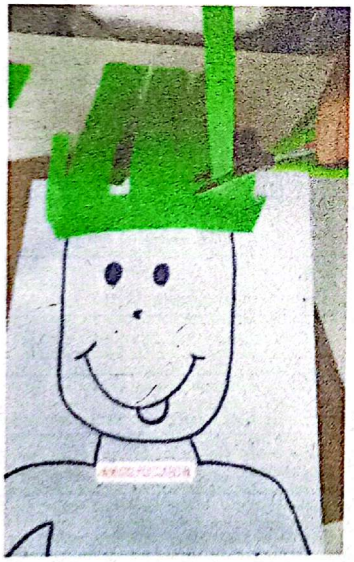
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: JOHANNA OTALORA- LUISA RAMIREZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:28/08/2025
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

RECURSOS/MATERIALES: cartulinas, tijeras punta roma, cinta de enmascarar, foamy moldeable, Colbon y papel silueta.

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI MEJOR CORTE DE CABELLO"



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "a la rueda, rueda para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha, repetiremos esta dinámica por tres ocasiones de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para Iniciar el día, a continuación los participantes se ubicaran al frente de la pared, allí encontraran una cara en cartulinas, con sus cabellos hacia adelante, la profesional les explicara a los participantes en que consiste la experiencia pedagógica y los cuidados que se debe tener al manipular las tijeras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

A cada uno de los participantes se les entregara una tijera punta roma, para que les corten el cabello a cada silueta, el propósito es hacerle un corte, el más lindo.

De esta manera se fortalecerá en cada uno de los participantes la motricidad fina, los músculos de las manos y el agarre correcto de las tijeras.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de dientes después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñes y los niños del grupo a interactuar con fomi moldeable, y realizar sus propias creaciones y exponerlas, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Jueves 28 de agosto / 2025.
Parvulos 2.
Hoy Sabine ingresa de primeras en compañia de Jonatan a quien le comparte un trozo de galleta. JE: organizan sus pertenencias en el perchero, Dilan ayuda a colgar las maletas a Elian y Sharon aunque su vocabulario se hace comprender de los niños lo cual les muestra como se hace, identifican los momentos de los habitos de higiene, la profesional ayuda a lavar manos y carita. despues del cepillado de dientes.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica. se integran jugando a la rueda-rueda donde. Liam y Edwin toman la iniciativa de tomarsen de las manos. para que sus compañeras los imiten, las profesionales explican cuando vamos a girar a la derecha o izquierda. lo que hace es canalizar su energia para luego Sentarse. al observar la cartulina comprender la indicación de la profesional Erick se le dificulta el agarre de la tijera lo cual no participa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Lo que permite la experiencia pedagogica es favorecer el desarrollo motriz fino de los niños y niñas, Comunicación a los lenguajes Corporales, Verbales y artisticos, Se ve necesario continuar involucrando experiencias, Con motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 29/08/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades corporales y comunicativas en las niñas y los niños de párvulos, a partir de experiencias que promuevan habilidad, coordinación, a través de experiencias lúdicas recreativas.		
RECURSOS/MATERIALES: cinta de enmascarar, sacos de almohadas, instrumentos musicales y bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ME DIVIERTO CON JUEGOS TRADIONALES"



Para este día iniciaremos la jomada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos dias amiguitos favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. Como practica de cuidado reforzada para el dia invitaremos a los niños y niñas a conservar algunas imágenes de variedades de frutas y verduras mientras comentamos la importancia de su consumo con regularidad para crecer fuertes y sanos y desarrollar habilidades.

Primer momento: se organizarán a los niños y niñas en forma de media luna donde se realiza algunos ejercicios para estiramiento del cuerpo moviendo las manos, pies, manos, arriba, abajo saltando, saltado en un sol pie.

Segundo momento: se invitan a los niños a que observen los circuitos que se encuentran en el aula, a un lado se encuentran las fundas o sacos de almohadas y en el otro lado en el piso dibujado la golosa. Las profesionales en atención les pedirán el favor de prestar atención darán las instrucciones para iniciar los juegos, la recomendación principal es tener paciencia y esperar el turno, apoyar a su compañero, segur las indicaciones de las maestras. Posteriormente se inicia con los encostalados, los cuales participarán en grupos de 5 participantes, este se realizará a través de una competencia

Powered by CamScanner

y en el último juego la golosa, donde los participantes tendrán la oportunidad de saltar en cada uno de los cuadros marcados en cinta de enmascarar. Es muy importante tener en cuenta cúal es el juego de su preferencia y así dejarlos interactuar, Las profesionales en atención harán acompañamiento en cada grupo. A través de las experiencias propuestas se estará fortaleciendo las habilidades corporales de cada uno de los participantes de nuestro jardín infantil.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Desde el componente de condiciones estructurales se propone una experiencia sobre protocolos en caso de extravio o fallecimiento de niños y niñas en el jardín infantil, donde las profesionales en atención invitan a los niños y niñas de los niveles de Párvulos 1 y 2, para que se sienten en semi circulo donde se les socializara los cuidados que se deben tener cuando no conocen un lugar u cuando salen a la calle, así mismo los invita a observar un video https://www.youtube.com/shorts/j-QyNTlxWRQ con algunas recomendaciones.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos, la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Viernes 29 de agosto / 2025.
Parvulos 2.
Al ingresar los niños y niñas el dia de hoy saludan a la profesional, Liam menciona "buenos dias" mientras que Edwin solo sonrie y luego se dirige a colgar su maleta, a Jesus se le dificulta retirar-se la chaqueta lo que le pedir le ayuda a la profesional, en el momento de la alimentación Erick continua esperando que la profesional le brinde apoyo para consumir los alimentos, lo que se busca estrategias de motivación para que lo haga de forma autónoma; al empezar la experiencia pedagogica realizamos estiramientos y realizamos calentamientos corporales lo cual disfrutan al saltar, alzar sus brazos, alcanzar sus pies, caminar en puntas, Jesus muestra mas estabilidad y seguridad en el momento de correr, Teylor lidera a sus compañeros mostrandoles como saltar dentro de los costales, Arcangel no tiene paciencia al esperar su turno lo cual se distrae con otros elementos didacticos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logra fortalecer la motricidad gruesa a traves de diferentes movimientos, asi desarrollar habilidades para el aprendizaje y motricidad gruesa, habilidades cognitivas emocionales adecuadas y sociales.

Powered by CamScanner