Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 1 AGOSTO 2025**
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS: taller**	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación al jardín infantil, sus espacios y dinámicas., gracias a experiencias pedagógicas que les permitan una transición efectiva y armónica.		
➢ **RECURSOS/MATERIALES** ➢ colchonetas ➢ reproductor de música ➢ crema para cuerpo		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"De spa me divierto y exploro"* Para el día de hoy, en el marco de la etapa de vinculación, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a desfilar su peinado creativo, teniendo en cuenta que el día de ayer se dejó como recomendación asistir con un nuevo peinado. El día de hoy, nuestra experiencia pedagógica iniciará con la realización de una mesa redonda, donde dialogaremos con los participantes recordando la importancia del buen trato, del reconocimiento, el cuidado y el respeto de sí mismo y de todas las personas con las cuales compartimos el día a día. Acto seguido, se invitará a los participantes a que se sienten en las colchonetas, se pongan cómodos y relajados, habrá ambientación musical suave y a cada participante se le dará una cantidad de crema hidratante para cuerpo, con la cual masajearan sus manos, cara y piernas, mientras se hacen reflexiones en torno a la importancia de cuidarse y quererse. Después, con el ánimo de fortalecer las relaciones interpersonales, se pedirá a cada participante que realice masajes a algún compañero en las manos, esto con el fin de promover sensibilidad y lazos de amistad y camaradería. Para finalizar, les pediremos que se acuesten y se relajen escuchando música de la naturaleza y respirando de manera acorde, llegando a instancia de meditación y relajamiento, como posibilitador de bienestar.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y docentes una sesión de aeróbicos para niños y niñas, donde busquemos diversión, actividad física, salud y bienestar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy dando cumplimiento en el marco de la etapa de uincolación los niños y niñas llegan tranquilos a su salón donde atraves de un saludo con sus pares y maestra se dia la bienvenida, desfilan sus peinados con sus compañeros desde el mas sencillo, interactuan con el material espuesto en los muebles como son las fichas de encajar, insertados son la de mayor agrado donde Alison y Antonella muestran los collares que hicieron con las frchas y nombran el color amarillo y azul. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran ansiedad que vamos hacer Antonella Pregonta que vamos hacer hoy cuando se quitan los zapatos y las medias al colocarse la crema en sus pies dice esta fria llevando sus manos a la cara manifestando huele a rico, Eileen, Milagros, Salome, Elias, David, Carlos identifican las partes en su totalidad pero al tener contacto con la crema les causa muchas risas refieren que huele a dulce. Gabriel, valery al tener contacto con la crema no es de su agrado se limpian con su ropa pero cabe resaltar que realiza los masajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se sugiere planear mas experiencias con distintas texturas para crear mas confianza para tocarlas a si mismo fortalecer las habilidade motoras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA:4/08/2025
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación a través de distintas tecnicas de aprestamiento como son rasgado, pintura para hacer nuestro tubo de colores.		
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIA: Taller-asamblea	
RECURSOS/MATERIALES: Tablas, plastilina, tubos de papel higienico, papel seda de colores, Tijeras, colbon, tempera de colores, cepillos , insertados		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Soplando mis tubos de colores"

Para el día de hoy, en el marco de la etapa de vinculación, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, invitaremos a las niñas y los niños a realizar sus propias formas y figuras usando para ello plastilina y tablas de picar, de esta forma favorecemos la capacidad creadora y propiciamos un ambiente tranquilo y ameno, A continuación, nos desplazaremos al baño y allí realizaremos el lavado de manos para posteriormente llevas a cabo la ingesta del desayuno la cual estará acompañada de la canción "dar gracias". En la experiencia pedagógica se dispondrán en la mesas papel craf sobre ellas , encima se colocaran los tubos de papel, platos con tempera cepillos , se invitara a los participantes a iniciar pintando con el cepillo en tubito de papel, mientras lo dejamos a un lado tomaremos el papel seda para rasgar tiras largas , buscaran su cono de papel para dar inicio a pegar las tiras de papel utilizando varios colores, se invitaran a jugar con ellos soplando para ver el movimiento de los papeles, así mismo se fortalecerá las praxias . A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños se les facilitara los insertados para fortalecer la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy dando cumplimiento a la etapa de vinculación los niños y niñas llegan tranquilos se saludan con un abrazo por su nombre David, Alisón, Salome inician interactuando con la plastilina de forma creativa se muestras sus formas o figuras dando le nombre Alisón manifiesta que es una mariposa a si mismo realiza movimientos con sus manos y brazos. Se sigue fortalecrendo los rituales de alimentación se sigue realizando acompañamiento con Hitan, Milagros en especial al consumir las ensaladas ya que no son de su agrado. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes y curiosidad por tomar los cepillos para pintar Alisón muestra un tono muscular fuerte para pintar, se pinta las manos no es de su agrado sentir la textura en sus manos busca como limpiarse, Milagros y Sophia al iniciar a pintar reconocen los colores que tienen en la mesa, Gabriel, Liam, Hitan, Elias se evidencia una mejor pinza para rasgar el papel de colores, Elias rasga muestra su vocabulario no es fluido y claro pero se hace entender el color que tiene. Celeste, Matheus, Sophia al iniciar a soplar los tubos se mueven los papelitos y se escuchan risas entre los que estan en la mesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se sugriere realizar mas experiencias para fortalecer las praxias en especial en los participantes que su comunicacion no es fluida y clara, es de agrado la experiencia para todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 05/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de movimientos direccionados y de esta formar fortalecer la motricidad gruesa en las niñas y los niños del grupo		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del gimnasio polimotor, parlante, música y silbato.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SALTOS, EQULIBRIOS Y GIROS EN PREJARDIN 2" Este día invitaremos a las niñas y los niños del grupo a iniciar la jornada invitando a las niñas y los niños a disfrutar de un juego de futbol, para lo cual dispondremos de un balón y una cancha, de esta forma propiciamos un ambiente entusiasta y alegre en el grupo. A continuación, nos dispondremos para realizar la ingesta del desayuno, nos desplazáremos al baño para llevar a cabo el uso del sanitario y el lavado de manos respectivamente. A continuación, en la experiencia pedagógica para este día dispondremos en el aula algunos elementos del gimnasio polimotor como: el cilindro, 5 colchonetas, el cuadrado y una media luna, con estos elementos realizaremos un circuito de obstáculos con el cual las niñas y los niños pasaran uno a uno realizando el movimiento que implica cada obstáculo para cruzarlo, será primordial que la maestra retome como elemento de apoyo un silbato para indicar el inicio y final de cada turno, es así como las niñas y los niños iniciaran el recorrido realizando un pequeño salto con sus dos piernas para caer en una colchoneta e inmediatamente realizar un rollito girando sobre la colchoneta, al finalizar este movimiento realizaremos algunos equilibrios evitando caer al permanecer en el cilindro. Al finalizar dispondremos el aula para realizar la ingesta del almuerzo y nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado habitual de las manos y retornaremos al aula. Al finalizar realizaremos el cepillado de dientes y posteriormente el momento del descanso. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a bailar la canción "los Minions electrónica" propiciando un ambiente de alegría y entusiasmo previo al retorno a las casas de los participantes.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se fortalece el marco de la vinculación a traves de un abrazo una palabra bonita al ingresar al jardin, los participantes al ingresar es tanta la emocion por ir a tomar una pelota que se les duida quitarse la maleta y chaqueta hasta que la docente les recuerda. La experiencia para ellos en el dia de hoy es de mucho agrado, reconocen cuales son las normas para ir al polimotor se organizan en un fila, identifican la dereha, se quitan los zapatos y la mayoria se los coloca solo, Gabriel, David, Hitan siempre necesitan el apayo para colocarselos. Para iniciar con el circuito: Hitan, Liam, Alison, Celeste, Elias al comienzo quieren buscar los triciclos montar en ellos realizando el desplazamiento con apoyo de sus piernas. Eileen, Sophia y Milagros se sientan con los cuentos hablavoz de milagros Diciendo "Mire el pato esta con la mamá en el agua y Eileen dice comiendo hojas", Mathias, David les gusta jugar con las pelotas grandes pasar por el tunel gateando de forma rapida y invitan asus pares para pasar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy es una experiencia de gran agrado el jugar con pelotas pasar obstaculos se fortalece la motricidad gruesa cumpliendo con el proposito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA:6 /08/2025
EJES: Desarrollo del pensamiento lógico-matemático	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer la etapa de vinculación, los procesos de autonomía a partir de la realización de experiencias pedagógicas reconociendo la ciudad en su cumpleaños a través de reconocimiento de lugares

RECURSOS/MATERIALES: imagenes de distintos lugares de Bogotá, papel Amarillo y rojo, cartulina , pegante , palos de pincho , monos de madera.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"CONOCIENDO A BOGOTÁ"**

Para el día de hoy, en el marco de la etapa de vinculación, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, invitaremos a las niñas y niños a cantar la ronda infantil "buenos días amiguitos" La professional invitara a los participantes a sentarsen frente a la galeria de imagenes de los diferentes sitios mas representativos de Bogotá, se invitaran a pasar para que realicen una lectura de imagenes entre sus pares. nos desplazaremos al baño y allí realizaremos el lavado de manos para posteriormente llevas a cabo la ingesta del desayuno la cual estará acompañada de la canción "dar gracias".

Para dar inicio a la experiencia pedagogica la professional de la primera inafancia organiza las mesas con los materiales que necesitan los niños y niñas para ejecutarlas se les facilitara papel de color Amarillo y rojo, pegante palos de picho , cartulina con la imagen de una bandera, la professional invita a pasar a los participantaes a que se sienten , la professional le informa que van hacer la bandera de Bogotá , iniciaran rasgando papel Amarillo y rojo luego se colocara pegante para que ellos y ellas inicien pegando hasta llenar todo el espacio, la professional ira pasando por todos los puestos pegando el palo de pincho para asi dar por terminado su bandera la cual la pegaran en el mural para aportar a la celebracion del cumpleaños de bogotá. nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños se les facilitara los monos de madera para jugar libremente asi se fortalecer la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos y dando cumplimiento a la etapa de vinculación se saludan a traves de la canción buenos dias amiguitos como estan, la profesional los invita a pasar frente de la galeria para realizar la lectura de imagen donde se escuchan la voz de Mathias diciendo mire el parque yo fui con mi papá, Eilee le llama la atención la foto de monserrate, los participantes siguen fortaleciendo los rituales de alimentación en especial en Milagros que le cuesta consumir los alimentos sola necesita el apoyo de la profesional o auxiliar.

Durante la experiencia Pedagógica los participantes identifica los coloves de la bandera de Bogotá, al iniciar hacer las bolitas Eileen, Alisón, Valery, Elias, David, Matheuss rasgan el papel adecuadamente utilizando el dedo indice y pulgar en momentos se muestran las bolitas que las hace mas grande donde Elias y Alisón manifiestan que son la de ellos. Hitán y Carlos les cuesta estar sentados se levantan para correr a las mesas de sus pares a hablar con ellos pero no les interesa mucho necesitan apoyo para iniciar a rasgar y hacen al final bolitas muy pequeñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se sugiere realizar mas experiencias donde se realize por medio de lecturas de imagen para fortalecer el reconocimiento de lugares y su comunicación mas fluida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 8 /08 /2025
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación, gracias a experiencias pedagógicas que le permitan una transición efectiva y armónica al jardín infantil y sus dinámicas la creatividad y la imaginación que promuevan el desarrollo de la sensibilidad y la exploración de intereses a partir del uso de la pintura.		
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIA: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: pintura, papel Kraft y toallitas.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PINTANDO CON LOS PIES"

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación la docente invitará a las niñas y los niños a retirase los zapatos y calcetines y sujetar en un primer momento algunas tizas y crayolas con los pies, después ubicarse boca arriba frente a algunos pedazos de papel crafk y pintar y dibujar las figuras y formas de interés. Para finalizar los niños y los niños realizaran también algunas formas y figuras usando pintura en sus pies, para ello con ayuda de la docente pondrán pintura en los pies y realizaran movimientos circulares, arriba abajo y de un lado al otro, al finalizar limpiaremos los pies y observaremos las formas y figuras realizadas encontrando similitudes a objetos y elementos conocidos. Dicha actividad favorecerá la experimentación de sensaciones a partir del contacto con la pintura y propiciará el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños. finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con los bebes, usando algunas, mantas y de esta forma favorecer la construcción de vínculos afectivos y las relaciones cordiales en el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy dando cumplimiento a la etapa de vinculación, los participantes llegan alegres al salón entonan canciones infantiles donde Eileen, inica con la abejita y sus compañeros la siguen la canción con las palmas con una comunicación fluida y clara. En el dia de hoy todos los participantes inician los alimentos Hitan, Milagros necesitan apoyo para terminar la sopa, Milagros hace bola alimenticia con la carnet para pasarla.

En el dia de hoy la experiencia pedagógica pintando con los pies no se ejecuta y quedara programada para el 13 de agosto, los niños y niñas participaron de la experiencia preparada por los educadores especiales llamada Carnaval - manos que cuidan, todos inician con el reconomiento de los sentidos a traves de personajes con un vestuario de patos, Eileen, Salome, Hitan, David, Alison, Ian con un vocabulario claro nombra las partes del cuerpo con movimientos amplios arriba y abajo. el sentido de la vista Shopio, Elias y Gabriel lo identifican abriendo y cerrando sus ojos cuando las cierran dicen esta oscuro. Celeste no es de su agrado colocarse el antifaz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas muestran interes por interactuar con los patos, se reforzaran los sentidos en proximas experiencias para fortalecer el vocabolario.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA:11/08/2025
PROPÓSITO: Favorecer la construcción de autoconcepto a partir del reconocimiento de historias de vida de cada uno de los niños y niñas del grupo y de esta forma fortalecer los procesos identitarios de prejardín 3.		
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIA: Taller-asamblea	
RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, tablas, historias de vida de los participantes.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI HISTORIA DE VIDA"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a realizar sus propias formas y figuras usando para ello plastilina y tablas de picar, de esta forma favorecemos la capacidad creadora y propiciamos un ambiente tranquilo y ameno, A continuación, nos desplazaremos al baño y allí realizaremos el lavado de manos para posteriormente llevas a cabo la ingesta del desayuno la cual estará acompañada de la canción "dar gracias". En la experiencia pedagógica "mi historia de vida" previamente pediremos a las familias su apoyo construyendo en un pliego de cartulina la cronología de vida de cada uno de los participantes la cual podrá ser como imágenes y narrada; se sugerirá pala elaboración de esta cronología tener en cuenta los momentos mas significativos de las niñas y los niños como por ejemplo el día de nacimiento, primera palabra, primer diente, primer mes entre otros. La maestra ubicara las historias de vida de cada uno de los participantes en un espacio dispuesto en el aula y les sugerirá ubicarse en las sillas frente a ellas, y realizará lectura de cada una de las carteleras mientras indaga por las familias y los momentos que allí se observen. Al finalizar sugerirá a cada uno observar de forma espontánea la galería de historias de vida de sus compañeros. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños retomaran el moldeado de la plastilina invitándoles a realizar sus propias creaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se evidencia llanto en Antonella quien ingresa en compañia de su mamá, despues de ingresar al salón inicia interactuando con sus pares así se calmo moldeando la plastilina manifiesta que esta muy dura la plastilina. En el ritual de alimentación los participantes inician con la cuchara su almuerzo pero Antonella, Milagros, Ian, Liam manifiesta profe no me gusta esto señalando los pepinos, cuando la docente realiza el acompañamiento se logra el consumo en su totalidad. Durante la experiencia pedagógica Fue interumpida por sonido de pitos, los niños y niños se organizaron en un tren para empezar a realizar el dezplazamiento a la calle evacuación de incendio, Alisón, Lian son niños que les cuesta seguir instrucciones para salir y estar en el espacio asignado, al volver al salón se sientan en sus sillas se escuchan las voces de Eileen presentando todos los miembros de sus familias, narrando que esta haciendo en cada foto como cuando se estaba bañando, que le gusta la pasta, gateando para buscar la pelota, Ian que resaltar que es un niño muy timido al observar su historia de vida reconoce la foto de su hermano lo llama por el nombre, que juega con la volqueta de su hermano, describe un lugar donde estaba paseando y la gente esta bailando asi mismo lo realiza por medio de movimientos con las manos. Gabriel sigue avanzando su vocabulario y comunicación fluida y clara reconociendo los miembros de su familia y pequeñas acciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para el dia de hoy se reforzara con los padres el compromiso de las pequeña tareas de los niños y niñas para fortalecer los procesos de la primera infancia, cabe resaltar que los participantes que las trajeron se fortaleció la comunicación mas fluido y clara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: prejardin 3	FECHA: 12 DE AGOSTO 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad de los niños y niñas por medio de rincones de lenguajes artísticos para desarrollar la creatividad, expresión.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de encajar, temperas de colores, pinceles, papel crak, bafle, distintos audios de música, cuentos infantiles, plastilina y tablas de picar. Rompecabezas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS RINCONES ARTISTICOS"

Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus respetivas mesas donde encontrarán rompecabezas de varios tamaños para interactuar, así mismo se realizará los rituales de alimentación e higiene de los participantes motivándolos a mejorar su autonomía.

Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y niñas se sentarán en el centro del salón escuchando cuales son las reglas para esta experiencia pedagógica, la profesional organiza los niños y niñas en grupos pequeños para empezar a trabajar en las distintos rincones artísticos, cada participante debe rotar por todas las estaciones al finalizar se sentaran y haremos una pequeña asamblea de cuál fue el rincón de mayor agrado, los participantes se organizan en un fila para ingresar al baño , lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador.

En la tarde los participantes tomaran las ficha de encajar fortaleciendo la motricidad fina, clasificación por formas y colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas muestran curiosidad, interes por desarmar los rompecabezas Alison, Antonella, Celeste, Sophia, Elias presentan grandes habilidades para asociar las Fichas por formas, colores, tamaños, logrando armar todos los rompecabezas.

Se evidencia en el ritual de alimentación mayor agrado por las ensaladas en la mayoria de los participantes, realizan el ritual de lavado de dientes de forma mas independiente.

Para el dia de hoy la experiencia pedagógica es de gran interes para todos los participantes donde se evidencias dialogos en especial en Gabriel, Ian Mathias cuando estan armando con las Fichas grandes diciendo que es un carro, casa, robot juegan llevando de arrastra por todo el espacio, Antonella, Ambar, Sophia, Liam, les llama la atención el rincón de la pintura mezclan los colores con el pincel utilizando el plato, así mismo Ambar les muestra el pincel a sus compañeras reconociendo los colores por su nombre, En el rincon de los encajables Hitan, Milagros y Alisón se evidencia competencia entre ellos por mirar quien encaja las Fichas de primero Hitán dice uno, tres para empezar a encajar. causando risas a sus pares. David, Valery, Celeste agrupan los monos por colores cuando se les preguntan que estan haciendo refieren una torre grande de color azul.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia es gratificante se fortalece la motricidad fina a traves de distintas tecnicas, todos los niños y niñas, participaron con gran interes, fluyendo mas la comunicación clara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 13 /08 /2025
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas experiencias pedagógicas que le permitan una transición efectiva y armónica al jardín infantil y sus dinámicas la creatividad y la imaginación que promuevan el desarrollo de la sensibilidad y la exploración de intereses a partir del uso de la pintura.		
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIA: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: pintura, papel Kraft y toallitas.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PINTANDO CON LOS PIES"

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación la docente invitará a las niñas y los niños a retirase los zapatos y calcetines y sujetar en un primer momento algunas tizas y crayolas con los pies, después ubicarse boca arriba frente a algunos pedazos de papel crafk y pintar y dibujar las figuras y formas de interés. Para finalizar los niños y los niños realizaran también algunas formas y figuras usando pintura en sus pies, para ello con ayuda de la docente pondrán pintura en los pies y realizaran movimientos circulares, arriba abajo y de un lado al otro, al finalizar limpiaremos los pies y observaremos las formas y figuras realizadas encontrando similitudes a objetos y elementos conocidos. Dicha actividad favorecerá la experimentación de sensaciones a partir del contacto con la pintura y propiciará el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños. finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con los bebes, usando algunas, mantas y de esta forma favorecer la construcción de vínculos afectivos y las relaciones cordiales en el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas (00) participan en la bienvenida cantando acompañado de musica infantil donde realizan movimientos corporales involucrando sus piernas, brazos. Se sigue fortaleciendo el ritual de alimentación en especial en Hitan, Milagros, Liam necesitan acompañamiento en todo el ritual de alimentación para lograr el consumo de sus alimentos.
Durante la experiencia pedagógica los participantes muestran curiosidad por saber que vamos hacer Eileen, Antonella" preguntan que vamos hacer profe porque nos quitamos los zapatos y medias".
Sophia, David, Elias, Alisón, Alisón, Valery, Ambar al momento de pintar con los pies es de agrado la textura de la tempera reconoce el color azul, rojo, cuando se pinta los pies utilizando el pincel les causa muchas cosquillas, Ian, Hitan, Liam y Carlos caminan sobre el papel que esta pintado en ocasiones salta sobre las gotas de tempera llamado la atención de sus pares por la huella que deja al saltar.
Al finalizar la tarde los niños y niñas juegan con los bebes, donde se evidencia en Eileen, Milagros y Ambar toman los bebes y les hablan preguntando tienen hambre le van a dar sopa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia es de agrado de los participantes fortaleciendo la exploración sensorial de todos puede ser relajante, se cumple con el proposito para el dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 14/08/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPOSITO: Lograr que los niños y niñas adquieran un conocimiento universal y pueda ver todos los animales que puedan encontrar en él.		
RECURSOS/MATERIALES: Tablas, plastilina, cuento patico feo, imágenes de patos, temperas de colores, antifaces de patos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "**DIA DEL CUENTO "**

El día de hoy se iniciará el día ambientando con sonidos del mar donde se le dará bienvenida del mes el mundo marino, la profesional facilitará una tabla, una bolita de plastilina para que los niños y niñas moldeen, de forma creativa algunos animales que conozcan. Se dará inicio al primer ritual del día ingreso al baño, ingesta del desayuno, lavado de manos.

Luego se dará inicio a la experiencia pedagógica donde invitaremos a los niños y niñas a pasar a realizar lectura de imágenes del cuento patico feo, se escucharán los pequeños diálogos entre pares, en el segundo momento pasaran a sus mesas donde encontraran una imagen de un pato y tapas plásticas con tempera, para colocar huellas dadictalares en la imagen, estimula la motricidad fina, imaginación y la espontaneidad. Al terminar con cada pato la profesional de primera infancia cortara la silueta del pato, para finalizar los participantes se colocarán los antifaces de pato seguido se colocará música infantil para realizar movimientos corporales con todo el cuerpo.

Se organizan en fila los participantes para realizar el ingreso al baño, seguir la alimentación el almuerzo, cepillado de dientes, sueño reparador,

Para finalizar la jornada la profesional facilitara fichas de animales fortaleciendo el insertado, enriqueciendo el vocabulario.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecen su creatividad, moldeado con la plastilina Sophia, Valery se colocan pedazos de plastina en sus dedos manifestando que tiene uñas largas. se sigue fortaleciendo el ritual de la alimentación en especial en Milagros y Hitan se evidencia el no agrado por el aguacate.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas estan atentos durante la lectura de imagenes a traves de una comunicación fluida y clara Eileen, Milagros dirigen a sus pares explicando que hay en las imagenes del cuento, narran las imagenes refiriendo "el patico esta triste y llorando", Milagros dice la mamá abraza el pato tiene frio, Elias en momentos no es claro su comunicación cuando observa sus imagenes con sus pares, Alison Hitan, Lian, les cuesta concentrarcen por periodos largos. se buscan para correr por el salon usando sus antifaces de patos jugando a saltar como canguros.
Al momento de decorar con tempera cabe resaltar la concentración de Ambar, Sophia, Celeste, David por colocar huellas dentro de la silueta del pato acompañado por el sonido del pato.
Carlos, Gabriel no es de agrado la textura de la tempera se limpian con la ropa cada vez que colocan el dedo en el plato de la tempera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia se fortalece el vocabulario de Gabriel sigue siendo mas claro y mas palabras como nombra colores y personajes del cuento se recomienda seguir con planeación para seguir fortaleciendo la comunicación verbal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 19 DE AGOSTO 2025
EJES: Desarrollo Personal y Social: Este eje se centra en la construcción de la identidad del niño, el establecimiento de vínculos afectivos y la adaptación a la socialización.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Reconocer y descubrir su propia imagen y le de los demás conociendo sus semejanzas y diferencias respetándose uno a otros logrando prevenir posibles abusos sexuales.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas imágenes de niños y niñas ✓ espejos crayolas ✓ bebes asexuados		
NOMBRE ACTIVIDAD: "ME RECONOZCO Y RESPETO MI CUERPO Y EL DE LOS DEMAS" Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico fichas de encajar dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para dar continuidad a nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas encontraran un espejo, la profesional invitara a todos para tomar el espejo iniciar observando nuestras características físicas, de que color son los ojos, su cabello, color de piel, la profesional les facilitara los muñecos asexuados a cada participante uno , para realizar el reconocimiento de las partes , la profesional hablará de la importancia de que su cuerpo se respeta y nadie se lo toca, se organiza los participantes para realizar el ritual de higiene luego pasara al salón para disfrutar de un delicioso almuerzo , terminan se realiza lavado de manos y cepillados de dientes, pasaran al ritual de sueños. Al terminar la tarde los niños y niñas se ubicarán en sus mesas donde encontraran jugaran libremente con los bebes asexuados.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de llegar un fin de semana en casa, al ingresar al salón los niños y niñas interactuan con las Fichas de insertados de colores siendo creativos Gabriel, Alisán, Ambar manifiesta que sus formas son animales coma gatos y perros seguidos de los sonidos.
los niños y niñas realizan el ritual de alimentación en algunos necesitan el acompañamiento de la profesional o auxiliar para apoyar sus alimentos en especial en Hitan, Ian, Milagros y Antonella en especial en las ensaladas y el consumo de las bebidas.
Durante la experiencia pedagógica los participantes muestran curiosidad al encontrar los espejos en las mesas Antonella y Hitan se miran y se rien se muestran las partes de la cara entre los dos nombrandolas una a una. Elieen, Milagros, Sophia y Ambar son niñas muy atentas mientras la docente explica el cuidado que debemos de tener con nuestro cuerpo identifican las partes de los niños y niñas, Matheuss al nombrar sus genitales dice el chiche la profesional le dice el pene el dice que no que es el chiche todos les causa risas. Lian, David, Gabril, Elias, su vocabulario ha avanzado es mas fluido a seguido fortaleciendo su comunicación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy me lleva a reflexionar que el vocabulario en casa no es el acorde a la comunicación adecuada en cuanto a los nombres de las partes intimas de los niñosu y niñas se fortalecera esta experiencia desde el trabajo de casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 20 DE AGOSTO 2025
EJES: Desarrollo Personal y Social: Este eje se centra en la construcción de la identidad del niño, el establecimiento de vínculos afectivos y la adaptación a la socialización.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Reconocer e identificar las partes del cuerpo ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades de higiene personal, como bañarse, a través del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ plastilina tina toallas de papel bebes asexuados ✓ siluetas del cuerpo humano, agua ✓ crayolas video educativo		
NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO A BAÑAR LOS BEBES" Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre donde observaran un video "CUIDANDO SU CUERPO", se organizan los participantes para realizar el ritual de higiene y pasar a disfrutar el desayuno. Para dar continuidad a nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas alrededor de las mesas donde se dispondrán los bebes asexuados , un platón plástico con agua, shampo para bebes, toallas de papel , la profesional pasara con el platón para realizar el acompañamiento de bañar los bebes realizando shampo, toallas de papel para secarlos, la profesional hablara que el baño es muy importante todos los días , se nombraran las partes del cuerpo, este ejercicio lo realizan todos uno a uno. Al finalizar la experiencia la profesional organiza a los participantes para ir al baño y pasar a disfrutar la ingesta del almuerzo, pasar al baño a realizar el ritual del baño y lavado de dientes, para luego disfrutar del momento sueño reparador. Al finalizar la tarde reciben una tabla y un pedazo de plastilina para moldear y crear su propia figura humano donde se identifiquen las partes del cuerpo. Se organizan los niños y niñas para tomar las onces y alistarse para volver a su casa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hay los niños y niñas observan atentos el video del cuerpo humano dodde se escuchan voces de Eileen, Hitan, Milagros y valery donde señalan las partes del cuerpo en ellos y en sus pares nombrandolas una a una.
los participantes realizan los rituales de lavado de manos y cepillado reconociendo los pasos para realizarlos de forma autonoma.
Durante lo experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes, curiosidad les cuesta esperar el turno para pasar quieren ser los primeros como es Hitan, Matheuss, cada participante toman el bebe lo alistan para bañarlo, Elias David, Ian, Eileen se organizan en una silla siendo lider Eileen les dice a sus compañeros como lo hacer tomando el bebe la espalda para bañarlo refiere que pasito para que no tome agua sus compañeros son muy bruzcos los lanzan a los bebes a los platones y Eileen pelean con ellos hablando fuerte asi no, Milagros, Sophia y Ambar con muy maternales con los bebes los secan con las toallitas refiriendo que ellas se secan así.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia es significativa para los participantes desde el autocuidado uno mas que otros pero hay un reconocimiento de las partes del cuerpo fortaleciendo el vocabulario de Elias y Gabriel.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 21 DE AGOSTO 2025
EJES: Desarrollo Personal y Social: Este eje se centra en la construcción de la identidad del niño, el establecimiento de vínculos afectivos y la adaptación a la socialización.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la higiene bucal estableciendo hábitos saludables desde temprana edad para prevenir problemas como caries, enfermedades de las encías y otras complicaciones que puedan afectar su salud general y calidad de vida a largo plazo a través del juego

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ computador
- ✓ lotería educativa
- ✓ cepillo de dientes crema dental seda dental

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO LA LOTERIA DE HIGIENE "

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre donde observaran un video "https://www.youtube.com/watch?v=C_S8pmC2KMI", se organizan los participantes para realizar el ritual de higiene y pasar a disfrutar el desayuno. Para dar continuidad a nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas alrededor de las mesas donde la profesional se facilitara un tablero de lotería a cada participante donde ponemos identificar los elementos que necesitamos para realizar un cepillado de dientes, instrumentos de odontología , alimentos saludables, la profesional en compañía de los participantes jugaran con la lotería, al terminar se organizan para ingresar al baño, lavado de manos y pasaran a disfrutar un delicioso almuerzo, la profesional organiza los niños y niñas para realizar el cepillado de dientes teniendo en cuenta los elementos que observamos en la lotería, luego pasaran a su sueño reparador.

Al finalizar la tarde los niños y niñas jugaran con los implementos de doctores libremente. Se organizan para tomar onces, se alistan para volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas se observan interesados por el video al momento de ingresar al salón, se buscan sus amigos para sentarsen Hitan, busca Alisón y Celeste para hacersen en la misma mesa estan atentos al video nombran el cepillo y se llevan la mano a la boca haciendo movimientos de como se cepillan.
Para el dia de hoy la experiencia pedagogica se utilizo una loteria la cual para los participantes muestran curiosidad por tener el tablero y comparar con su compañero de mesa lo que tienen; cuando la profesional inicia ha sacar las fichas Elias, Hitan, David y Matheoss son los primeros que reconocen la ficha en su tablero dicen son cepillos de colores.
Milagros y Eileen juegan con la loteria haciendo tubas para miransen de una a la otra causando muchas risas no estan atentas al comienzo de la fichas que salen pero cuando shopia, Ambar empiezan a tener fichas en su tablero empiezan a mirar que estan haciendo hasta lograr participar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalece la memoria, concentración en unos mas que otros, esperar el turno, se sugiere realizar mas material de loterias para desarrollar mas el pensamiento critico y las habilidades matematicas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PILAR MEDINA**	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: **22 DE AGOSTO 2025**
EJES: El desarrollo personal y social, el descubrimiento natural y cultural, y la expresión y comunicación	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Crear conciencia **en** los niños y niñas la importancia de aprender a reciclar por medio de los puntos ecológicos desde su jardín infantil		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ imágenes de contenedores pegante ✓ papel seda color verde, negro y blanco ✓ envolturas de paquetes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONOCIENDO LOS PUNTOS ECOLOGICOS"

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas entonando canciones infantiles acompañados de movimientos corporales, se les facilitara papel seda de color verde, negro, blanco para rasgar hacer bolitas para pegar a los contenedores de los puntos ecológicos, se organizan los participantes para realizar el ritual de higiene, dar inicio a la ingesta de los alimentos desayuno.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica la profesional de la primera infancia organiza a los participantes en sus sillas, encima de las mesas se colocan las envolturas de los paquetes que con anterioridad se solicitaron a las familias, la profesional mostrara un video educativo donde nos enseñara a depositar la basura en los contenedores adecuadamente , como reciclar, la profesional iniciara con uno a uno de los participantes tomaran una envoltura y la pegaran en el contenedor que iría ya sea blanco, negro o verde esto se realiza hasta que todos peguen sus envolturas, al finalizar observamos los contendedores como quedaron con sus envolturas pegadas se dejara en un rincón del salón. Invitaremos a los participantes a ingresar al baño, hacer lavado de manos, pasar al salón para la ingesta de alimentos, al terminar pasara al baño lavado de dientes para luego hacer si sueño recuperador.

Al finalizar la tarde los niños y niñas jugaran con el material didáctico dispuesto en las mesas libremente, tomaran onces para luego alistarse para volver a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salón escuchan canciones infantiles las cuales son entonadas por Eileen, Valery, Antonella y sus movimientos corporales son amplios involucrando manos y Pies. En el ritual de alimentación se resalta el consumo de los alimentos solo de Hitan y Milagros consumen sus alimentos con mayor independecia y cuando terminan solicitan el cepillo para cepillarse los dientes reconociendo el momento cuando lo debemos hacer.

Durante la experiencia pedagógica muestran atención a la pequeña asamblea dirijida por la docente sobre los puntos ecologicos, David, Eileen Antonella buscan sobre la mesa los empaques que trajeron de su casa para el ejercicio, reconociendo la caneca blanca donde van los empaques que suenan, Alison, Milagros, Ambar, Hitan con sus dedos mueven los empaques generando sonido dice mire yo hago así, Carlos y Elias durante la experiencia son niños que se hacen a un lado del salón a jugar con una fichas, la profesional los llama a participar su reacción no es inmediata para participar se demoran un poco para luego realizarla no tienen claro donde van las cosas que se reciclan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy la experiencia es de interes y curiosidad, reconociendo el cuidado del planeta, se cumple con el proposito del dia, se planeara otra experiencia involucrando la familia para fortalecer el reciclaje desde casa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 25 DE AGOSTO 2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: taller.	

PROPÓSITO: Potencializar en los niños y niñas su motricidad gruesa a partir de la exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo en donde se permita evidenciar sus fortaiezas y debilidades.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Pelotas plásticas, aros
- ✓ Colchonetas, piezas del polimotor computador audio

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE MOVIMIENTOS"

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas entonando canciones infantiles acompañados de movimientos corporales, se les facilitara pelotas plásticas pequeñas para invitar a lanzar las pelotas por medio de los aros, fortaleciendo la motricidad gruesa. se organizarán para el momento del desayuno, seguido de esto se realiza el ritual de ingreso al baño y lavado de manos. Para dar inicio a la experiencia pedagógica la profesional de la primera infancia organiza a los participantes en una fila para realizar el traslado al polimotor, la profesional organiza con la pieza una pista de obstáculos donde se realizan ejercicios como de gateo, saltar con los dos pies, escalar las piezas, lanzar pelotas, cada participante debe realizar el recorrido por lo menos una vez, luego jugaran el tiempo que queda libremente. Al terminar la profesional les pide que se pongan los zapatos o tenis para volver al salón para ingresar al baño, hacer lavado de manos, pasar al salón para la ingesta de alimentos, al terminar pasara al baño lavado de dientes para luego hacer si sueño recuperador.

PROMOCIÓN SOBRE MANEJO DE FIEBRE

Al finalizar la tarde los niños y niñas se sienta en una media luna donde observaran un video educativo de como podemos manejar la fiebre en los niños y niñas en casa o jardín. https://co.video.search.yahoo.com/video/play;_ylt=AwrEmJhKlqtoFggjmyXWcgx.;_ylu=c2VjA3NyBHNsawN2aWQEZ3BvcwMx

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy al ingresar al salón Hitan, Alisón, Liam y Salome interactuan con las pelotas al iniciar lanza los aros por todo el salón con las pelotas los aros que esta colgados son de interes por Hitan para saltar a lograr tocarlos. los participantes realizan el ritual de alimentación se refuerza el acompañamiento de Hilagros, Hitan al consumir el Sanduche no les agrada el queso lo dejan a un lado. Para el dia de hoy se evidencia reconocimiento de los distintos espacios del jardin cuando decimos vamos al polimotor, son rapidos para organizar la fila para subir, al momento de quitar los zapatos Salome requiere apoyo ya que trae una botas largas y no se las puede quitar sola. los participantes son agiles para saltar en los dos pies en exacto Carlos no es de su agrado, le agrada montar en los triciclos pero participar en los obstaculos los camina. Antonella, Eileen son niñas que les gusta realizar lectura de imagen con los cuentos que encontraron, Matheus, Ian dl momento del juego libre se organizan para hacer carreras con el triciclo donde se escucha gane cada vez que llegan a sus destinos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el hoy se fortalecio la motricidad gruesa a traves de dosfaculos donde se debe reforzar para buscar sean de interes para todos se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 26 DE AGOSTO 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller.	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas su motricidad fina, por medio de experiencias que fomenten el trabajo en equipo y sus habilidades de concentración, coordinación visomotora.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juego de pesca ✓ Papel craf , copitos, pintura ✓ Musica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SIGUIENDO LOS CAMINOS"

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas entonando canciones infantiles acompañados de movimientos corporales, se les facilitara el juego de los pescados a cada participante, potenciando su concentración y motricidad fina, se organizarán para el momento del desayuno, seguido de esto se realiza el ritual de ingreso al baño y lavado de manos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica la profesional de la primera infancia organiza a los participantes en sus sillas, encima de las mesas se colocan tapas con temperas , copitos y papel craf con distintos formas , se les explicara a los niños y niñas la importancia del trabajo en equipo, cada participante utilizara un copito untara con tempera del color de su preferencia para repisar el trazo o forma que encuentre en el papel , así se buscara que aunque cada uno de los niños y niñas tendrá su línea deberán todos terminar su figura para ser ganadores de cada mesa, para esto se invitara mantener muy activa las habilidades de trabajo en equipo, compañerismo, concentración y atención. Invitaremos a los participantes a ingresar al baño, hacer lavado de manos, pasar al salón para la ingesta de alimentos, al terminar pasara al baño lavado de dientes para luego hacer si sueño recuperador.

Al finalizar la tarde los niños y niñas jugaran con el material didáctico dispuesto en las mesas libremente, tomaran onces para luego alistarse para volver a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al ingresar al salón interactuan con los juegos de pesca donde se potencializa el trabajo en grupo, seguir las instruciones, Antonella y Sophia en momentos se disguntan con sus compañeros por no querer compartir los peces. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran curiosida al momento de recibir los copitos son observados por todos lado se los pasa por la cara Eileen y Antonella refiere "profe que vamos hacer" al colocar el papel craf en las mesas, la profesional les muestra como seguiremos el camino con el dedo, cuando inicia a pintar con el copito se observa Lion, Antonella colocan puntos por todo el espacio no sigue la instrución sobre el camino, Eileen se escucha decir no es así es por el camino y lo señala con el dedo, asi fue la forma de poder realizar el ejercicio, se resalta la concentración y excelente creatividad en Ambar, Milagros, Sophia, Salome, los puntos los realizan con uniformidad, respeta el espacio en el trazo. Los partiapantes realizan el ritual de alimentación algunos con algo de apoyo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas fortalecieron la motricidad fina con distintas texturas, se planeara en otra fecha para resaltar el trabajo con otras texturas, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 27 DE AGOSTO 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Cestos de tesoros	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y niñas puedan interactuar de manera libre a través de la exploración y descubrir el mundo a treves de los objetos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ bafle ✓ instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA MARCHA DE LOS INSTRUMENTOS"

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas entonando canciones infantiles acompañados por palmas, cantando yo tengo una casita, la arañita, la carita entre otras. se organizarán para el momento del desayuno, seguido de esto se realiza el ritual de ingreso al baño y lavado de manos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica la profesional de la primera infancia organiza en una caja los instrumentos musicales los participantes se organizan en sus respetivas sillas formando una media luna, la profesional les dará la instrucción de sacar algo de la caja , cuando los participantes ya identifican que hay en la caja tomaran un instrumento de su preferencia , ya todos teniendo los instrumentos iniciaran tocando buscando el mejor ritmo para ellos y ellas, la profesional pondrá música como la canción del frailejón Ernesto Perez, con la cual invitaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos disposición. Invitaremos a los participantes a ingresar al baño, hacer lavado de manos, pasar al salón para la ingesta de alimentos, al terminar pasara al baño lavado de dientes para luego hacer si sueño recuperador.

Al finalizar la tarde los niños y niñas jugaran con el material didáctico dispuesto en las mesas libremente, tomaran onces para luego alistarse para volver a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas entonancaciónes las cuales son seguidas con las palmas, los participantes realizan los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes de forma independiente, al momento de la alimentación se necesita apoyo en Hitan, Jan, Antonella, Gabriel al consumo de la verduras, Hilagros se observa las acelgas no le gustan las hacen a un lado. Durante la experiencia pedagógica se observa curiosidad por los participantes interes que hay en la caja, Antonella, Ambar, Sophia, al introducir la mano son temorosas pero cuando sacan las panderetas ya su rostro cambia iniciando a tocar generan que todos empiecen a pararsen para meter la mano y sacar el instrumento, Alison, Valery sacan los xilofonos no les gusta y vuelven a sacar los pitos soplando por todo el salón, al escuchar la canción de frailejon todos utilizan los instrumentos para seguir la melodia. Carlos y Hitan su mano es muy pesada los tambores suenan muy duro lo realizan en compañia de la profesional para escuchar mejor el sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy es de interes de todos los participantes explorar distintos instrumentos les cuesta ansiedad por querer tener todos a la veces, se fortalecera en nuevas experiencias el trabajo en equipo, el compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 28 DE AGOSTO 2025
EJES: Comunicación a través de los lenguajes del movimiento.	ESTRATEGIAS: taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer, afianzar en los niños niñas su esquema corporal por medio de una clase de baile que a su vez potencialice su pensamiento lógico, por medio de una clase de música.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Bombas de colores pelotas plasticas ✓ Bafle ✓ Música de distintos ritmos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE BAILE"

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas entonando canciones infantiles acompañados de movimientos corporales, se les facilitara bombas de colores, potenciando su concentración para no dejar caer la bomba al piso, se organizarán para el momento del desayuno, seguido de esto se realiza el ritual de ingreso al baño y lavado de manos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica la profesional de la primera infancia invita a los participantes a realizar un calentamiento donde se involucren todas las partes del cuerpo, seguido de esto la profesional coloca música de distintos ritmos para seguir los movimientos que se observan en la pantalla del computador freeze dance, la profesional observa cual es el seguimiento de instrucciones de cada participante, se colocara música para bailar en parejas. Invitaremos a los participantes a ingresar al baño, hacer lavado de manos, pasar al salón para la ingesta de alimentos, al terminar pasara al baño lavado de dientes para luego hacer si sueño recuperador.

Al finalizar la tarde los niños y niñas jugaran con las pelotas libremente, tomaran onces para luego alistarse para volver a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos Hitan, Alison, Antonella cuando ingresan al salon observan bombas toman de a dos bombas empiezan lanzando hacia arriba pero no logran agarrar solo una no las lanzan juegan a patearla por todo el salón Milagros, David saltan para alcanzar la bomba cuando esta en el aire.

La experiencia del dia de hoy los niños y niñas les llama la atención cuando escuchan musica sigue las instrucciones de los videos de la musica, Milagros y Matheoss observa a sus compañeros al realizar los distintos movimientos imitando los ejercicios de freed dance, Carlos, Hitan, Alison, Eileen se toman de la mano para bailar los distintos ritmos de musica, los movimientos corporales individuales de todos los participantes goza de una buena motricidad gruesa los niños y niñas participan en los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes en el ritual de alimentación Milagros ya esta consumiendo mas sus alimentos por ella sola.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy fue de mas interes para la mayoria de los participantes fortaleciendo la corporalidad de los niño y niñas, en el dia de hoy jugo un papel muy importante el estado de animo y apego a su mamá con dos participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 29 DE AGOSTO /2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer en el niño y niña habilidades comunicativas por medio de los rincones artísticos que les permita, promover su lenguaje y su comunicación, con la práctica de praxias.

RECURSOS/MATERIALES:

- Plastilina y tablas de picar
- vasos plásticos
- pitillos
- shampo
- Imágenes de praxias
- bombas

NOMBRE ACTIVIDAD: "RINCONES DEL LENGUAJE"

Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán las mesas, sillas encima de las mesas se colocarán las tablas y bolitas de plastilina para moldear, fortaleciendo la motricidad fina, se realiza el traslado al baño para realizar el ritual de ingreso al baño y lavado de manos para pasar a tomar el desayuno.

Para el día de hoy la profesional organizara el salón algunos rincones en el primer rincón imágenes de praxias, en el segundo rincón un bafle en donde se escucharan diferentes sonidos onomatopéyicos , en tercer vasos plásticos y pitillos, se invitaran a los niños y niñas a realizar los recorridos realizando las prácticas de lo que se propone, para el último rincón en el primer lugar soplaran con el pitillo hasta lograr moverlos, pero luego de un rato les explicar a qué jugaran a hacer burbujas en cada vaso se les echara un poquito de shampo y agua para que ellos sopien hasta hacer burbujas gigantes, este último se espera que sea para los niños y niñas de agrado lo que se les permitirá mientras juegan con estos elementos puedan fortalecer sus praxias por medio del soplo. los participantes pasarán al baño para realizar el ritual de lavado de manos, ingreso al baño, después consumir un delicioso almuerzo.

PREVENCION DE COMO EXTRAVIAR UN NIÑO O NIÑA

La profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus sillas en media luna, para observar un video educativo de como prevenir la perdida de un niño o niña https://www.google.com/search?q=VIDEOS+EDUCTAIVOS+COMO+PREVENIR+EL+EXTRAVIDO+DE+LOS+NI%C3%91OS+Y+NI%C3%91AS&oq=VIDEOS+EDUCTAIVOS+COMO+PREVENIR.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas amasan la plastilina donde forman figuras reconociendo los colores, participan en los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes en el ritual de alimentación algunos participantes necesitan apoyo para el consumo de sus alimentos en especial cuando hay ensaladas o coladas.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se observan concentrados y participativos al iniciar soplando con los pitillos hace muchas burbujas evidenciando el dialogo en la mesa de David al soplar el jaboh les muestra a sus pares diciendo mire bombas grandes, Carlos, Celeste al comienzo no soplan utilizando el pitillo sino lo realizan al reves necesitan realizarlo por imitación.

Cuando soplan los vasos los mueven con mayor agilidad, Elias, David realizan la experiencia con mayar agrado de la experiencia anterior con mas fuerza para soplar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy es gratificante la experiencia para todos los niños y niñas realizan los ejercicios de praxias para fortalecer el vocabulario. se particpa en el video educativo para reforzar el cuidado de no hablar con personas extrañas todos estan atentos.

Powered by CamScanner