Ocaña, 05 de septiembre de 2025

Señores:
**ESE HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES**

**Asunto: PRESENTACIÓN DE CUENTA.**

**Juliana García Casadiegos**, identificado (a) con la cédula de ciudadanía 1091682673 expedida Ocaña, me permito mediante el presente escrito, presentar los documentos que se anexan a la presente para que sean revisados por quien corresponda en la ESE Hospital Emiro Quintero Cañizares, con base a los siguientes datos, a saber:

| | |
|---|---|
| **VALOR DEL CONTRATO** | 16.800.00 |
| **VALOR CUENTA A PRESENTAR** | 4.200.000 |
| **PERIODO DEL SERVICIO PRESTADO** | Del 28 de julio al 27 de agosto de 2025 |
| **SUPERVISOR DEL CONTRATO** | MARIA PAULA CORONEL OJEDA |

Se presentan como soporte de la cuenta correspondiente, los siguientes documentos:

| | **CONTRATISTA** | |
|---|---|---|
| **SOPORTES** | **APLICA** | **CUMPLE** |
| **1.** Factura Electrónica | NO | |
| **2.**Cuenta de Cobro | SI | X |
| **3.** Informe de Actividades | SI | X |
| **4.** Pago de la Planilla de seguridad social | SI | X |

Atentamente,

**JULIANA GARCIA CASADIEGOS**
**NOMBRE DEL CONTRATISTA**
**CC.1091682673**

**ESE HOSPITAL EMIRO QUINTERO CAÑIZARES**
**NIT 890.501.438-1**

**CUENTA DE COBRO No. 3**
**CONTRATO No 311-2025**

**DEBE A:**
**JULIANA GARCIA CASADIEGOS**
**CC. 1091682673**

**LA SUMA DE:**
LA SUMA DE: CUATRO MILLONES DOCIENTOS MIL PESOS
($ 4.200.000)

**PERIODO:**
**DEL 28 DE JULIO AL 27 DE AGOSTO DE 2025**

**POR CONCEPTO DE:** PRESTACIÓN DE SERVICIO PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PLASMADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN EN SALUD (PAS) EN LO PERTINENTE A LA DIMENSIÓN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA COMO LO INDICA EL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N°001 SUSCRITO ENTRE LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE OCAÑA Y LA ESE HEQC PARA LA VIGENCIA 2025.

Cordialmente,



**Juliana Garcia Casadiegos**
**NOMBRE Y FIRMA DEL CONTRATISTA**
**C.C. 1091682673**
**CELULAR: 3222227187**
**NÚMERO DE CUENTA DE AHORROS BANCO BBVA 865005611**

**INFORME DE ACTIVIDADES**

| INFORMACIÓN GENERAL | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE** | **JULIANA GARCIA CASADIEGOS** | **CÉDULA** | **1091682673** |
| **SUPERVISOR** | SUBGERENCIA CIENTIFICA | **SERVICIO/ ÁREA** | H.E.Q.C. – PROGRAMA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – MUNICIPIO DE **OCAÑA** |
| **PERFIL** | **PSICOLOGA** | **PERIODO DEL INFORME** | DEL **28** DE JULIO AL 27 AGOSTO DEL 2025 |
| **No. CONTRATO** | 311-2025 | | |
| **OBJETO** | prestación de servicio profesionales en psicología para la ejecución de las acciones plasmadas en el plan de acción en salud (pas) en lo pertinente a la dimensión salud sexual y reproductiva como lo indica el contrato interadministrativo n°001 suscrito entre la alcaldía municipal de ocaña y la ese HEQC para la vigencia 2025. | | |
| **VIGENCIA** | 3 MESES | | |

| CONTROL DE ACTIVIDADES | | | |
|---|---|---|---|
| **N** | **OBLIGACIONES ESPECIFICAS** | **ACTIVIDAD EJECUTADA** | **EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD** |
| **1** | Desarrollar dos estrategias de información en salud acerca de la atención integral para gestantes estrategia Etmi-plus, dirigida a mujeres en edad fértil del entorno comunitario. | La jornada incluyó una breve socialización teórica sobre el VIH, sus formas de transmisión y la importancia del control prenatal. Posteriormente, se desarrolló la actividad educativa “Protege tu futuro, infórmate sobre el VIH”, mediante una dinámica tipo “Verdadero o Falso”, que permitió aclarar dudas, | **Prevención de la transmisión materno infantil del VIH Vereda el Rodeo.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | desmontar mitos y fomentar el autocuidado.<br>*La participación fue activa y se generó un ambiente de confianza y aprendizaje colectivo.<br>* Se identificó interés por parte de las asistentes en ampliar la información sobre el VIH y otras infecciones de transmisión materno infantil. | <br>**Vereda la Samaritana**<br> |
| **2** | Proceso de Educación y comunicación en Salud en la Prevención de Embarazo y las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) en Adolescentes en 4 Instituciones Educativas, Ámbito Urbano | Charla psicoeducativa: Derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia<br>La exposición central estuvo enfocada en dar a conocer y reconocer los derechos sexuales y<br>reproductivos como parte de los derechos humanos, esenciales para el bienestar físico, emocional y social de las y los adolescentes. Se abordaron los siguientes temas:<br>* ¿Qué son los derechos sexuales y reproductivos? Explicación clara sobre su definición, reconocimiento legal y por qué son fundamentales durante la adolescencia.<br>* Derechos clave en esta etapa:<br>*Derecho a recibir educación integral en sexualidad.<br>*Derecho a acceder a servicios de salud sexual y reproductiva sin discriminación<br>ni violencia. | **Instituto Técnico Alfonso López, Ocaña**<br><br><br>**Institución Educativa Colegio Agustina Ferro, Ocaña**<br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | o Derecho a decidir libremente sobre el propio cuerpo.<br>o Derecho a vivir una vida libre de coerción, abuso y explotación sexual.<br>*Derecho a recibir orientación y métodos anticonceptivos de manera<br>confidencial.<br>Participación activa de los estudiantes:<br>Se propició una actividad participativa en la que los estudiantes:<br>* Compartieron qué entienden por derechos sexuales.<br>* Identificaron situaciones en las que creen que estos derechos se ven vulnerados.<br>* Reflexionaron sobre la importancia de defenderlos, tanto para sí mismos como para sus<br>pares. |  |
| **3** | Realizar 100 pruebas rápidas para la detección de Hepatitis C en diferentes ciclos vitales (adolescencia, juventud, adultez y vejez), con enfoque en población vulnerable del entorno urbano y rural, incluyendo trabajadoras sexuales, habitantes de casa no formal y personas consumidoras de sustancias psicoactivas (SPA). | Con el propósito de organizar y garantizar el adecuado desarrollo de la jornada de tamizaje, el día 3 de julio se remitió una carta a la E.S.E. Hospital Emiro Quintero Cañizares, solicitando el apoyo logístico necesario para la toma de las pruebas rápidas de VIH, Hepatitis B Y Hepatitis C. Esta gestión permitió coordinar el acompañamiento de un bacteriólogo y tres auxiliares de enfermería, así como asegurar los insumos requeridos y establecer el protocolo de atención durante la actividad.<br>El día 24 de julio, siendo las 3:40 p.m., se dio inicio a la jornada de toma de pruebas rápidas para la detección de VIH, Hepatitis B, Hepatitis C | **Tamizaje**<br><br> |

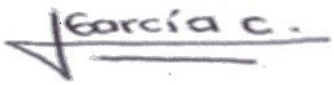
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | en el entorno comunitario del municipio de Ocaña. | |
| **4** | Realizar 100 pruebas rápidas para la detección de Hepatitis B en diferentes ciclos vitales (adolescencia, juventud, adultez y vejez), con enfoque en población vulnerable del entorno urbano y rural, incluyendo trabajadoras sexuales, habitantes de casa no formal y personas consumidoras de sustancias psicoactivas (SPA). | La jornada se llevó a cabo con el acompañamiento de un bacteriólogo y tres auxiliares de enfermería, quienes estuvieron a cargo de la toma y procesamiento de las pruebas rápidas. Se garantizó el consentimiento informado, el uso de elementos de bioseguridad y la confidencialidad de los resultados. | **Tamizaje**<br><br> |
| **5** | Realizar 100 pruebas rápidas para la detección de VIH /SIDA en diferentes ciclos vitales (adolescencia, juventud, adultez y vejez), con enfoque en población vulnerable del entorno urbano y rural, incluyendo trabajadoras sexuales, habitantes de casa no formal y personas consumidoras de sustancias psicoactivas (SPA). | Se abordaron personas pertenecientes a diferentes rangos etarios, priorizando grupos en situación de vulnerabilidad. La ubicación en el mercado permitió un acceso más directo a la comunidad urbana y a población flotante que frecuenta esta zona.<br>Descripción Del Lugar:<br>El Mercado Municipal de Ocaña se ubica en el centro del casco urbano de la ciudad. Es un espacio de alta concurrencia diaria que concentra una diversidad de personas provenientes tanto de la zona urbana como rural del municipio. En sus alrededores se evidencian dinámicas de comercio informal, trabajo sexual y consumo de sustancias | Tamizaje<br><br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | psicoactivas, lo cual lo convierte en un punto estratégico para intervenciones en salud pública dirigidas a población vulnerable. | |
| **6** | Crear un proceso de educación y comunicación en salud en el cuidado de la salud física y emocional (ETMI-PLUS, signos de alarma durante el embarazo) en articulación con el curso de preparación de la madre y el padre del ESE hospital Emiro quintero cañizares, con ciclo vitales juventud y adultez en el entorno institucional del ámbito urbano. | Se realizó una actividad grupal titulada "Dibujo corporal: signos de alarma", con el propósito de que las participantes pudieran identificar de manera visual y colectiva las zonas del cuerpo donde se presentan síntomas de alarma durante el segundo trimestre del embarazo.<br>Cada grupo trazó la silueta de una mujer embarazada sobre papel, utilizando una voluntaria como modelo. Posteriormente, discutieron en grupo y señalaron en la silueta corporal las siguientes señales de alarma, identificándolas según la zona del cuerpo correspondiente:<br>• Dolor abdominal: zona baja del abdomen<br>• Dolor lumbar: zona de la espalda<br>• Flujo vaginal anormal: área genital<br>• Hinchazón: manos, pies y rostro<br>• Fiebre o escalofríos: cuerpo en general<br>Presentación de los dibujos:<br>Cada grupo expuso su silueta corporal y respondió las siguientes preguntas orientadoras:<br>• ¿Qué signos de alarma ubicaron?<br>• ¿Por qué creen que se presentan?<br>• ¿Cuáles les parecen más urgentes? | <br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Esto permitió reforzar los conocimientos previos de las participantes y promover el diálogo colectivo sobre síntomas que podrían requerir atención médica urgente durante el embarazo. | |
| **7** | crear y /o fortalecer dos redes sociales y comunitarias en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual en 2 instituciones educativas, con el ciclo vital adolescencia y ámbito urbano | Se dio la bienvenida a los estudiantes representantes de los grados decimo, quienes fueron previamente seleccionados por parte de la coordinadora para integrar la red social comunitaria en prevención de enfermedades de trasmisión sexual cada participante realizó. su presentación personal, compartiendo su nombre, curso y una expectativa frente al proceso. Continuamos con una actividad rompe hielo "¿Quién me apoya?" En un espacio se organizó un círculo, a través de un dinámica donde cada adolescente mencionó a una persona, institución o grupo al que acudiría si necesitara hablar sobre su salud o su cuerpo, Las respuestas fueron escritas en notas tipo memo y colocadas en la pizarra. El facilitador leyó en voz alta las respuestas y se generó una breve reflexión colectiva orientada a responder: ¿En quién confiamos y por qué? | **Creación red social comunitaria en prevención de las enfermedades sexuales en adolescentes, colegio Agustina Ferro**<br><br><br>**Tema: Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) en Adolescentes** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | harla-taller se desarrolló de manera participativa y dinámica, con el objetivo de sensibilizar los adolescentes sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), los factores de riesgo y la importancia del autocuidado. a Se inició con la presentación del título "Cuidarme es Quererme" y la frase motivadora "Ти cuerpo, tu decisión, tu protección". A través de preguntas rompehielos, se exploraron conocimientos previos, generando un ambiente de confianza y atención. A continuación, se abordó el concepto de enfermedades de transmisión sexual, explicando de manera clara y accesible qué son, cómo se transmiten, y resaltando que muchas de estas pueden no presentar síntomas visibles. Se presentaron ejemplos comunes como el VIH, VPH, Clamidia, Sífilis y Gonorrea. Posteriormente, se trabajaron los factores de riesgo y de protección, abordando prácticas como las relaciones sexuales sin protección, la multiplicidad de parejas sexuales y la falta de información. Asimismo, se destacaron los factores protectores, como el uso del preservativo, | <br><br>**Tema: Reconocer e identificar redes de apoyo personales, institucionales y comunitarias**<br><br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Creación red social comunitaria en prevención de las enfermedades sexuales en adolescentes, Instituto técnico Alfonso López**<br><br><br><br> |

| **CONTRATIASTA** | |
|---|---|
| **NOMBRE** | **JULIANA GARCIA CASADIEGOS** |
| **FIRMA** |  |

aportes en línea

# Comprobante Liquidación

## Datos Generales Del Aportante

| Identtificación | dv | Razon Social | Clase Aportante | Sucursal Principal | Correo Electrónico | Ciudad-Departamento | Celular |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC 1091682673 | | GARCIA CASADIEGOS JULIANA | INDEPENDIENTE | PRINCIPAL | pagosenlinea239@gmail.com | OCAÑA-NORTE DE SANTANDER | 3168293399 |

**Clave: 9491158430** **Periodo Pensión: 2025-08** **Periodo Salud: 2025-08**

| Pague hasta | Dias de Mora | Valor Mora | Total a Pagar |
|---|---|---|---|
| 2025/09/15 | 0 | $0 | $519,800 |
| 2025/09/16 | 0 | $0 | $519,800 |
| 2025/09/17 | 1 | $500 | $520,300 |
| 2025/09/18 | 2 | $800 | $520,600 |
| 2025/09/19 | 3 | $1,100 | $520,900 |
| 2025/09/22 | 6 | $2,100 | $521,900 |
| 2025/09/23 | 7 | $2,400 | $522,200 |
| 2025/09/24 | 8 | $2,800 | $522,600 |
| 2025/09/25 | 9 | $3,100 | $522,900 |
| 2025/09/26 | 10 | $3,400 | $523,200 |

| Riesgo | Administradoras | Afiliados | Total a Pagar |
|---|---|---|---|
| AFP | 1 | 1 | $268,800 |
| PORVENIR | | 1 | $268,800 |
| ARL | 1 | 1 | $41,000 |
| POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS | | 1 | $41,000 |
| EPS | 1 | 1 | $210,000 |
| NUEVA EPS MOVILIDAD | | 1 | $210,000 |
| TOTAL | | | $519,800 |

## Canales de Pago

**BANCARIOS**

Banco AV Villas · Banco de Occidente · Banco de Bogotá

**NO BANCARIOS**

Efecty · éxito · SURTIMAX · Carulla

Cajas registradoras de los almacenes
Monto máximo por transacción $9.999.999