OBLIGACIÓNES GENERALES DEL CONTRATISTA

OBLIGACION 2

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL Y LA REVISORA FISCAL DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA:

Que La **ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO** identificada con NIT 892.099.299-7, NO cobra ningún tipo de valor a los beneficiarios por las actividades desarrolladas en el Centro de Apoyo a la Inclusión, del Contrato de Aporte N° **50003162025** por ende, son gratuitas cada una de sus actividades.

Certificación que se adjunta a la cuenta de ejecución del Contrato de Aporte del mes de **AGOSTO** de 2025.

Dada en Villavicencio, a los cinco (05) días del mes de Septiembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal
C.C. 51.958.645

ANDREA LEAL PEREZ
Revisora Fiscal CEE
T.P. 175277 – T C.C.1.121.831.835

OBLIGACION 3

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que, durante el mes de Agosto de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; asumió la responsabilidad de cumplir con el objetivo del Contrato con todos los manuales, documentos técnicos, condiciones de calidad y demás documentos aplicables a la Modalidad con plena autonomía técnica y administrativa y bajo su propia responsabilidad.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 03 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

Villavicencio, 05 de Septiembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

CEE/Diana M.

OBLIGACION 4

LA DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

CERTIFICA

Que durante el mes de Agosto de 2025, en la Ejecución del Contrato de Aporte N° 50003162025, La Asociación de Padres del Centro de Educación Especial de Villavicencio – CEE; no se presentaron durante la ejecución del contrato eventos que afectan la atención de los niños, niños, adolescentes con discapacidad intelectual y sus familias. El CEE no dio aviso al supervisor ya que no se presentaron anomalías o dificultades en la ejecución del contrato durante el mes.

La presente certificación se expide, como evidencia de cumplimiento del Numeral 04 de las Obligaciones Generales del Contratista del Contrato de Aportes N° 50003162025.

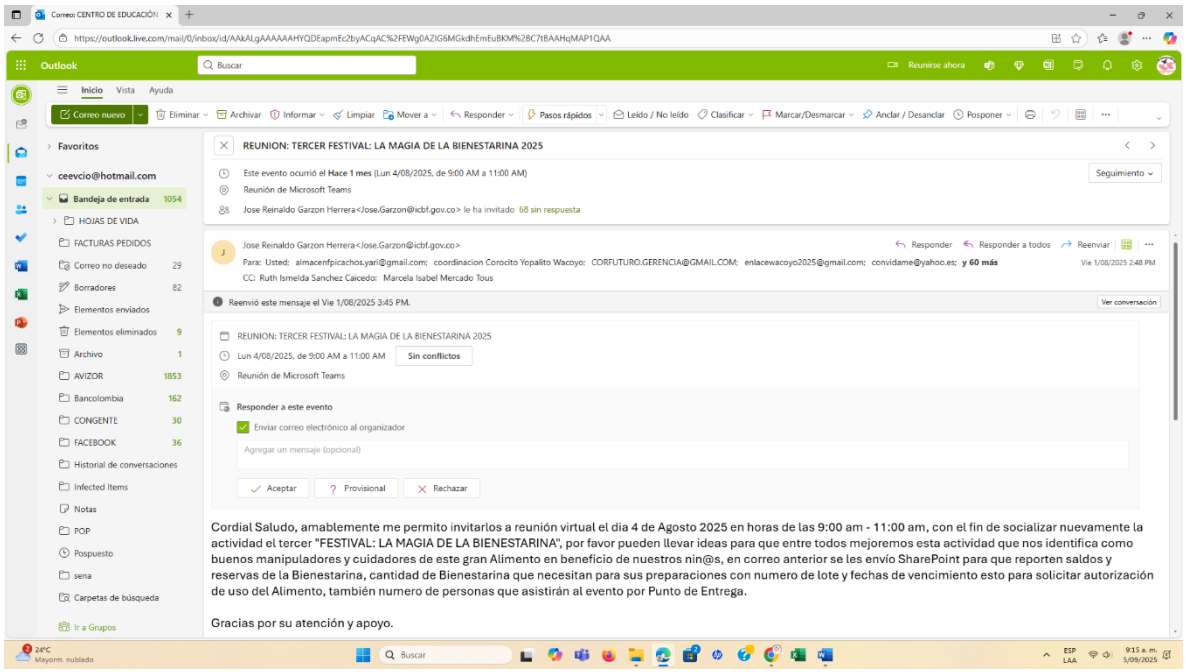
Villavicencio, 05 de Septiembre de 2025.

ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva y Representante Legal CEE

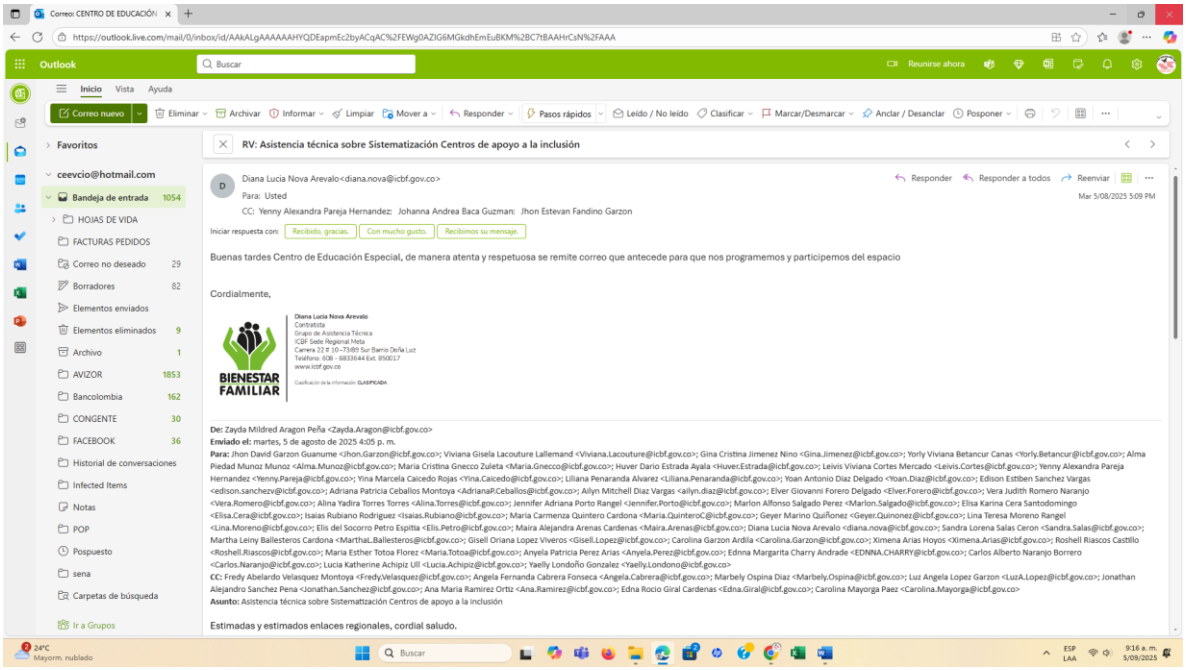
CEE/Diana M.

OBLIGACION 5

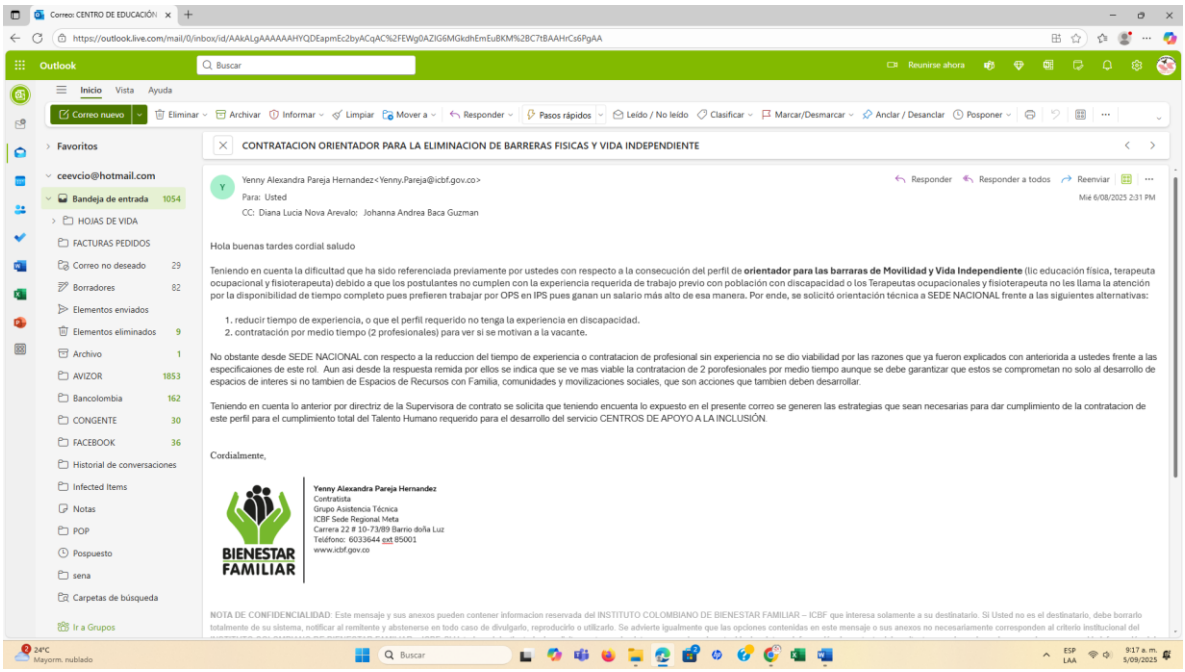
5. Atender durante la ejecución del Contrato los requerimientos, instrucciones y recomendaciones que le imparta el supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones, incluyendo el apoyo al ICBF en el suministro y respuesta oportuna de la información solicitada por los organismos de control del Estado Colombiano.



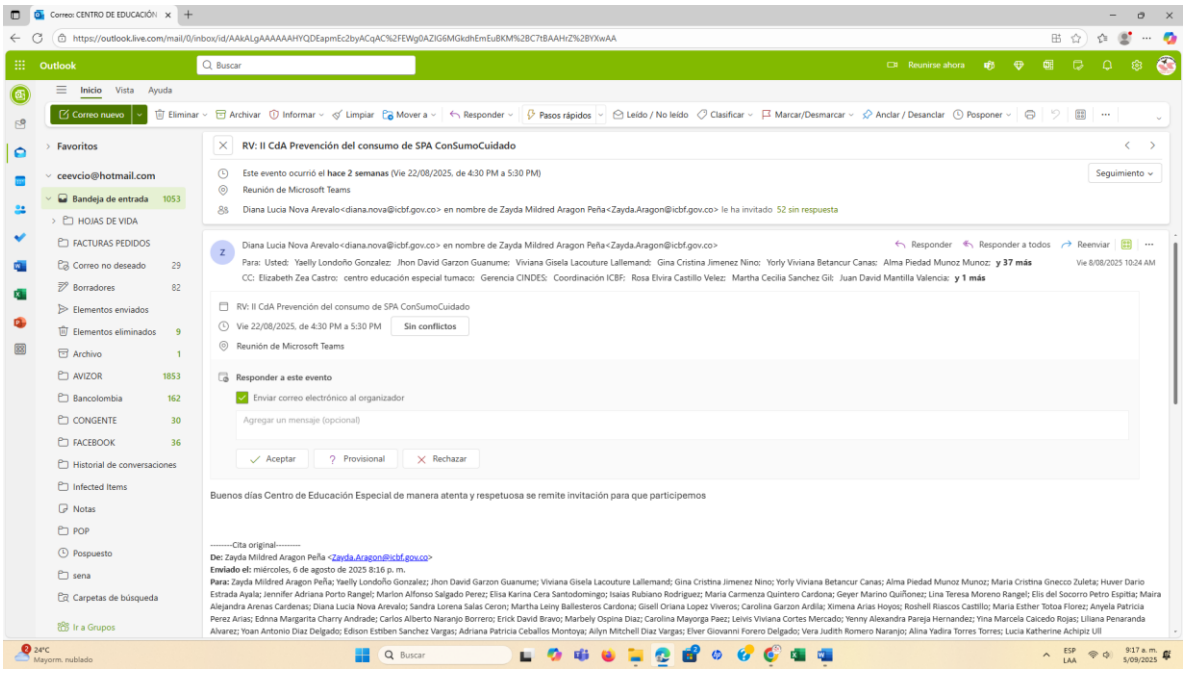
REUNION: TERCER FESTIVAL: LA MAGIA DE LA BIENESTARINA 2025



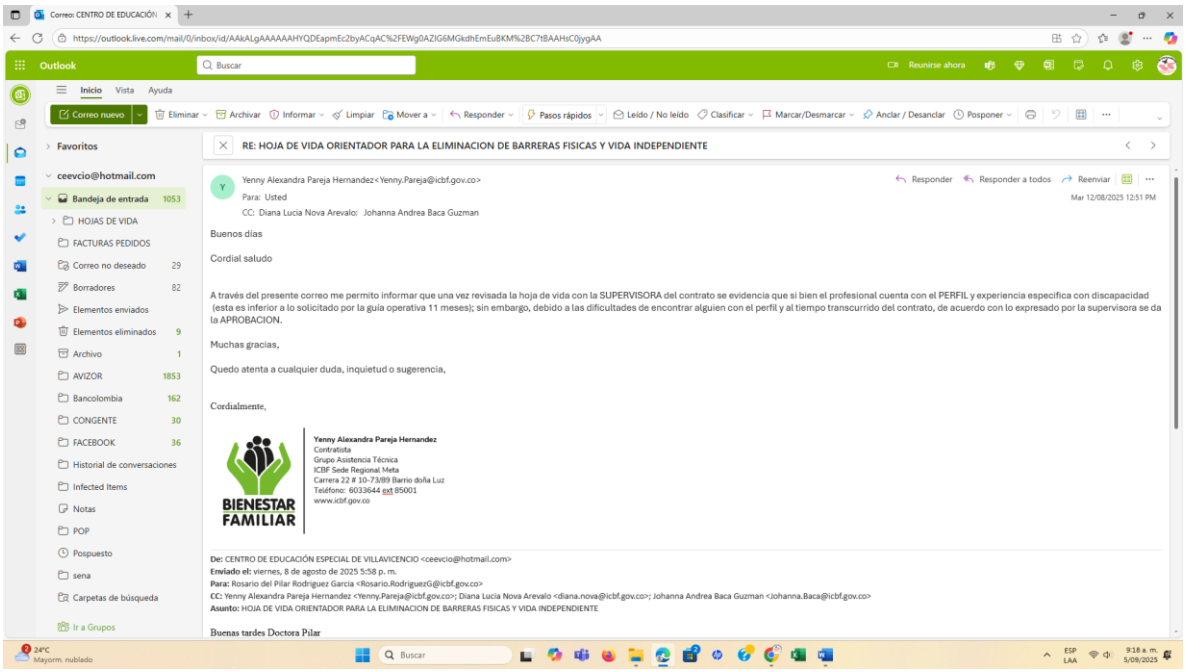
RV: Asistencia técnica sobre Sistematización Centros de apoyo a la inclusión



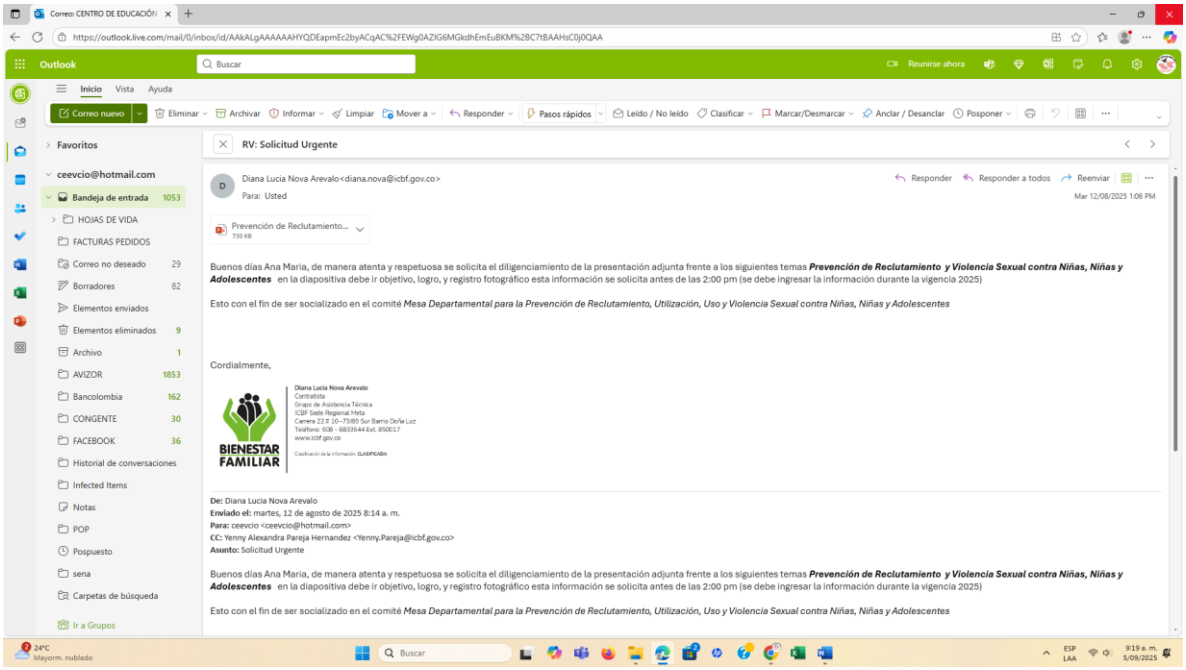
CONTRATACION ORIENTADOR PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS FISICAS Y VIDA INDEPENDIENTE.



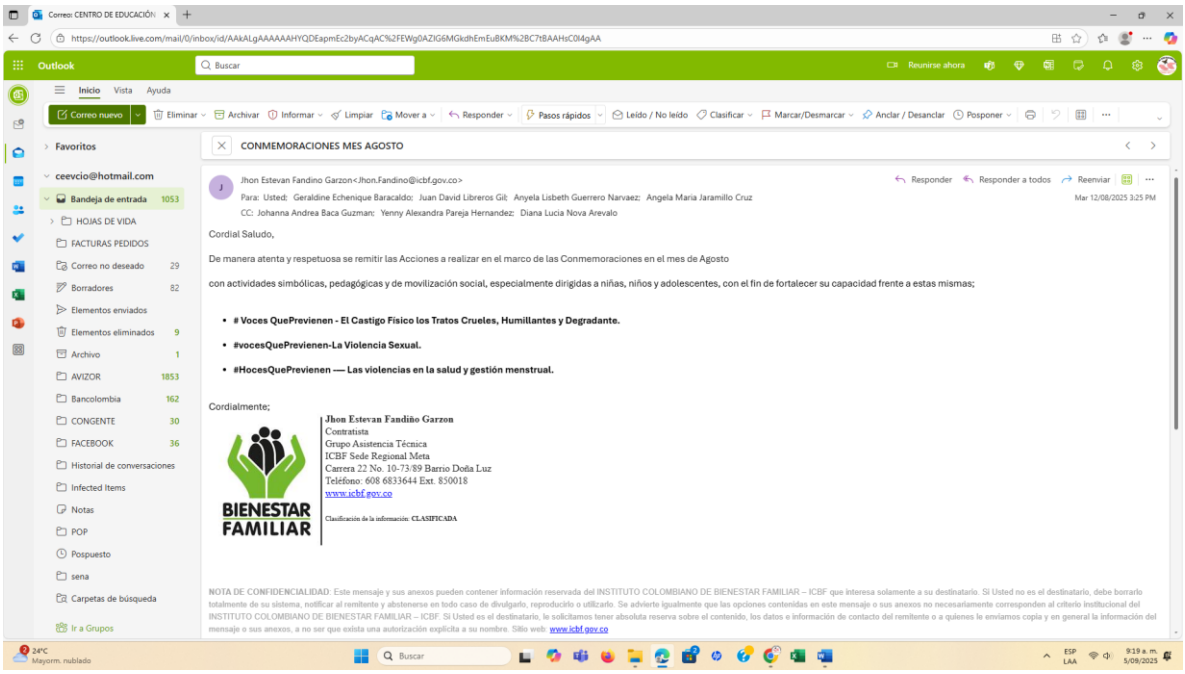
RV: II CdA Prevención del consumo de SPA ConSumoCuidad



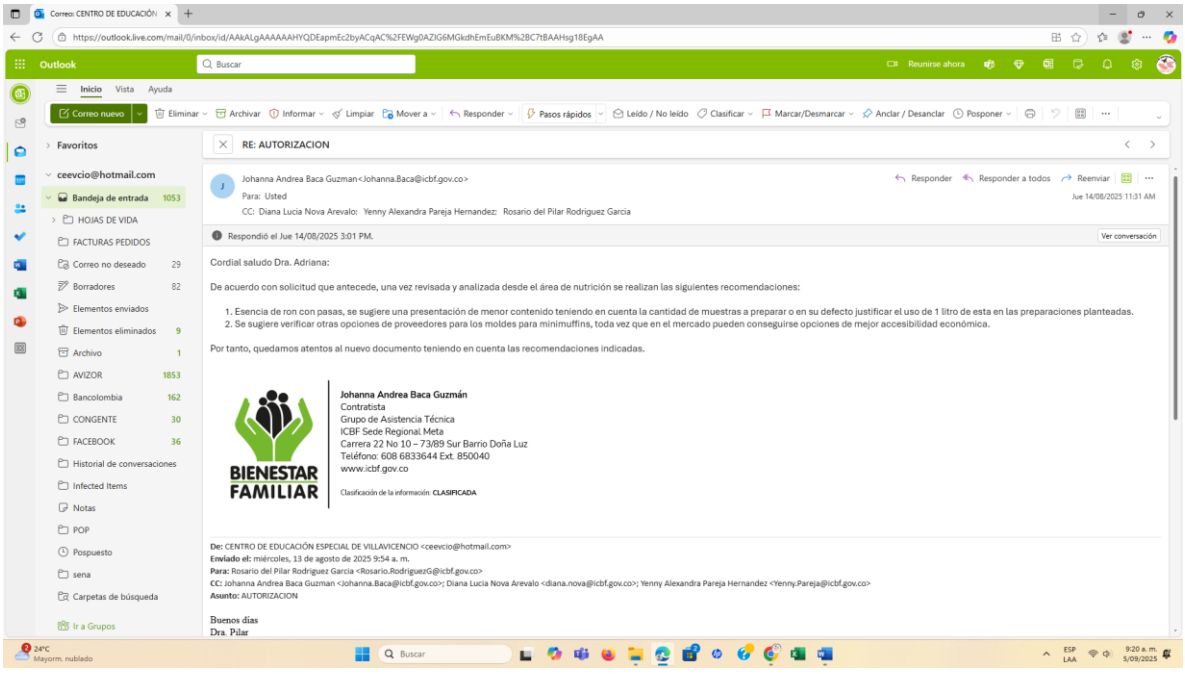
RE: HOJA DE VIDA ORIENTADOR PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS FISICAS Y VIDA INDEPENDIENTE



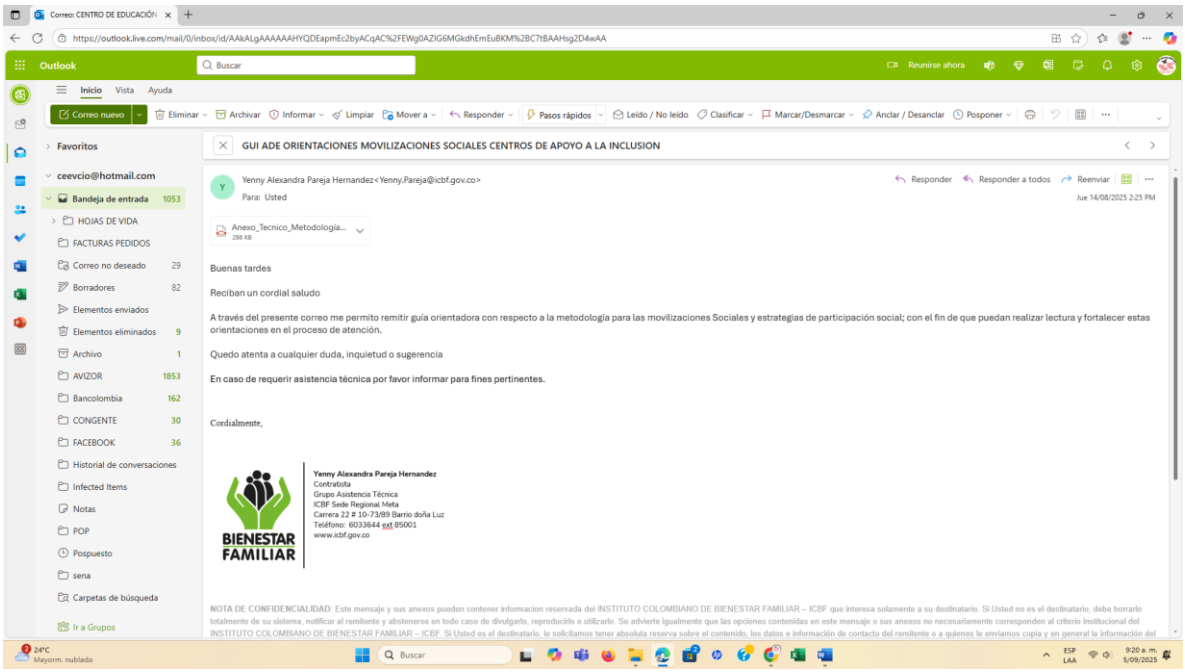
RV: Solicitud Urgente



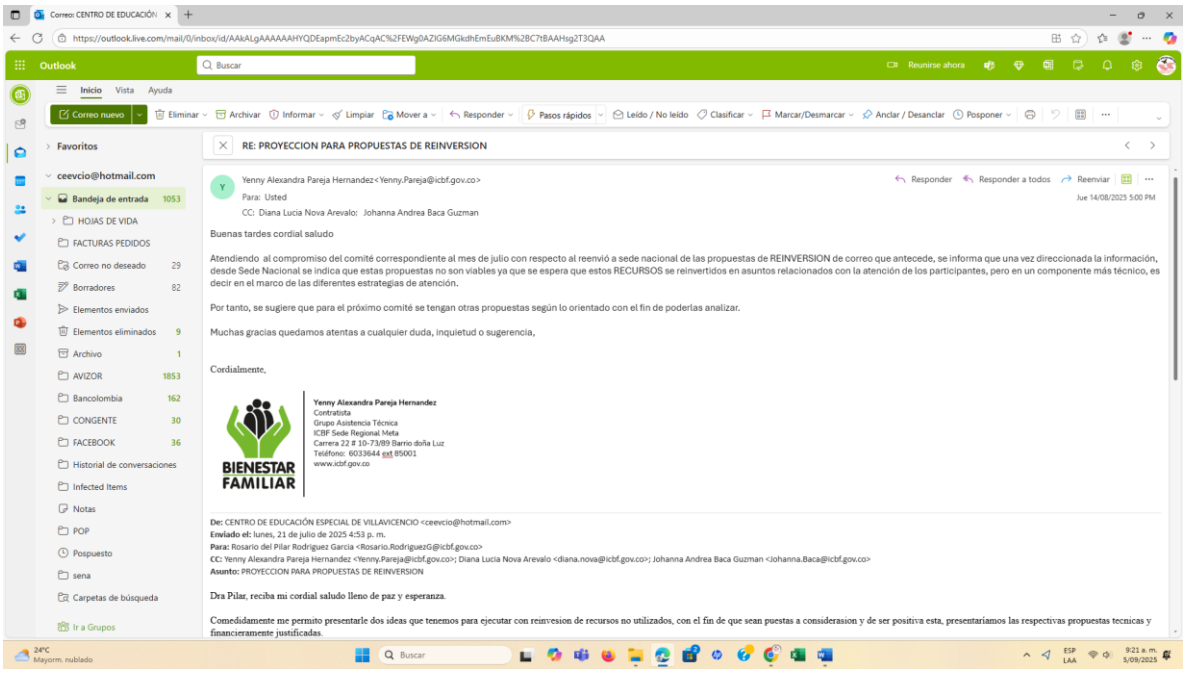
CONMEMORACIONES MES AGOSTO



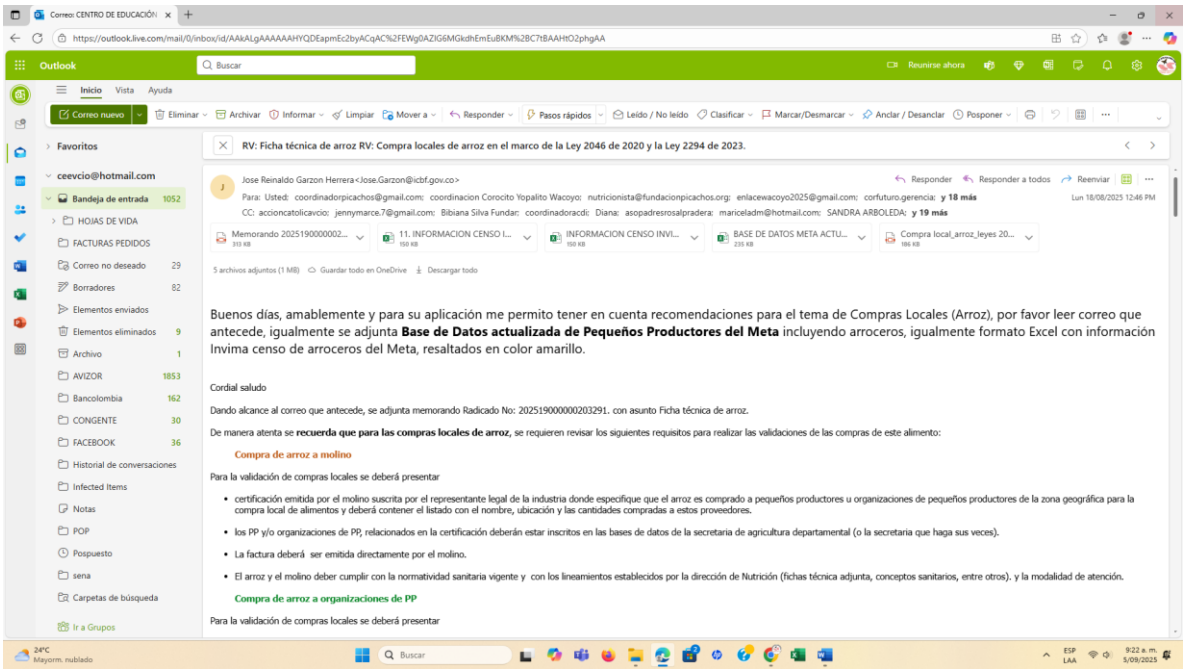
RE: AUTORIZACION



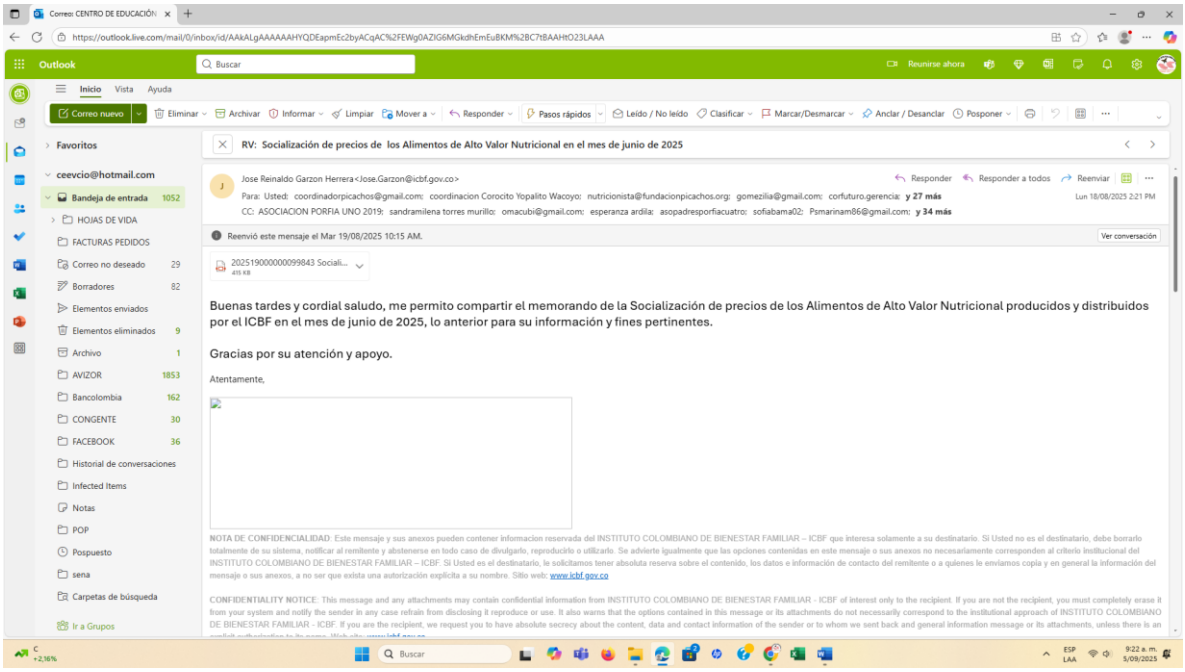
GUI ADE ORIENTACIONES MOVILIZACIONES SOCIALES CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION



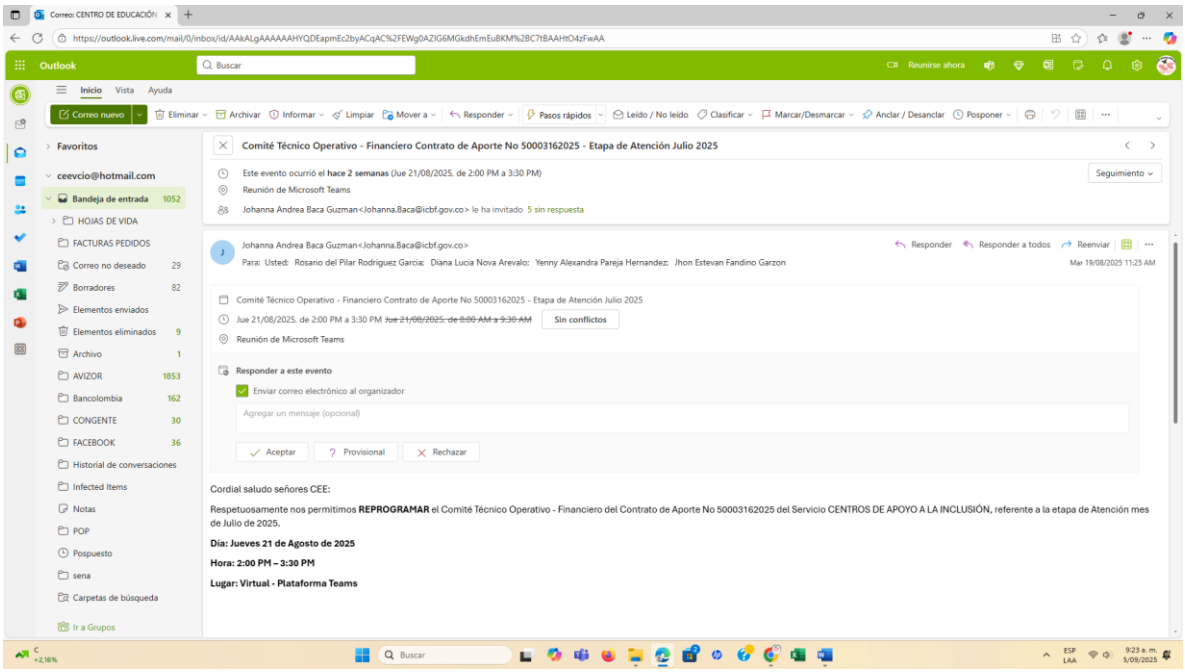
RE: PROYECCION PARA PROPUESTAS DE REINVERSION



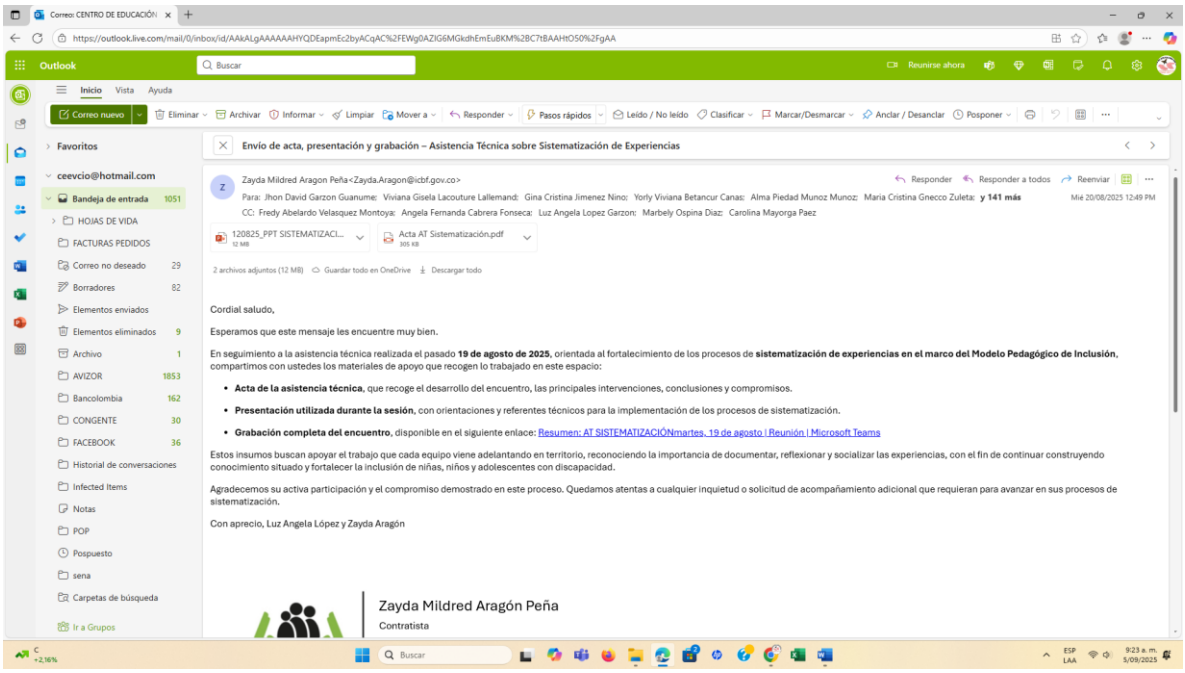
RV: Ficha técnica de arroz RV: Compra locales de arroz en el marco de la Ley 2046 de 2020 y la Ley 2294 de 2023.



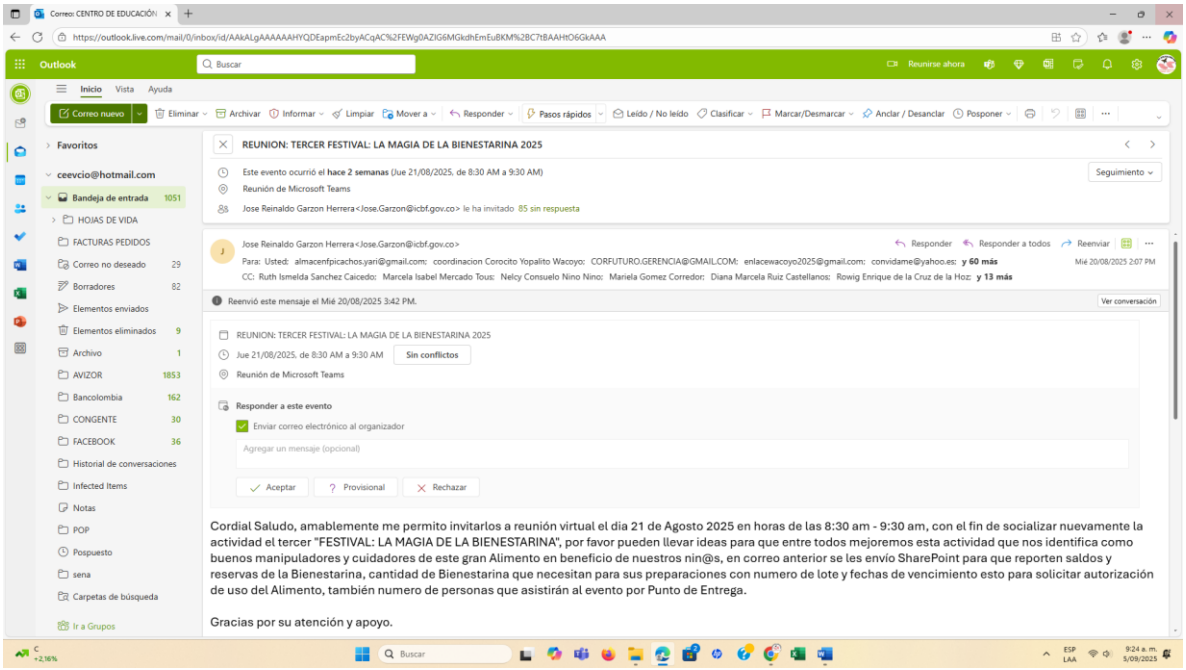
RV: Socialización de precios de los Alimentos de Alto Valor Nutricional en el mes de junio de 2025



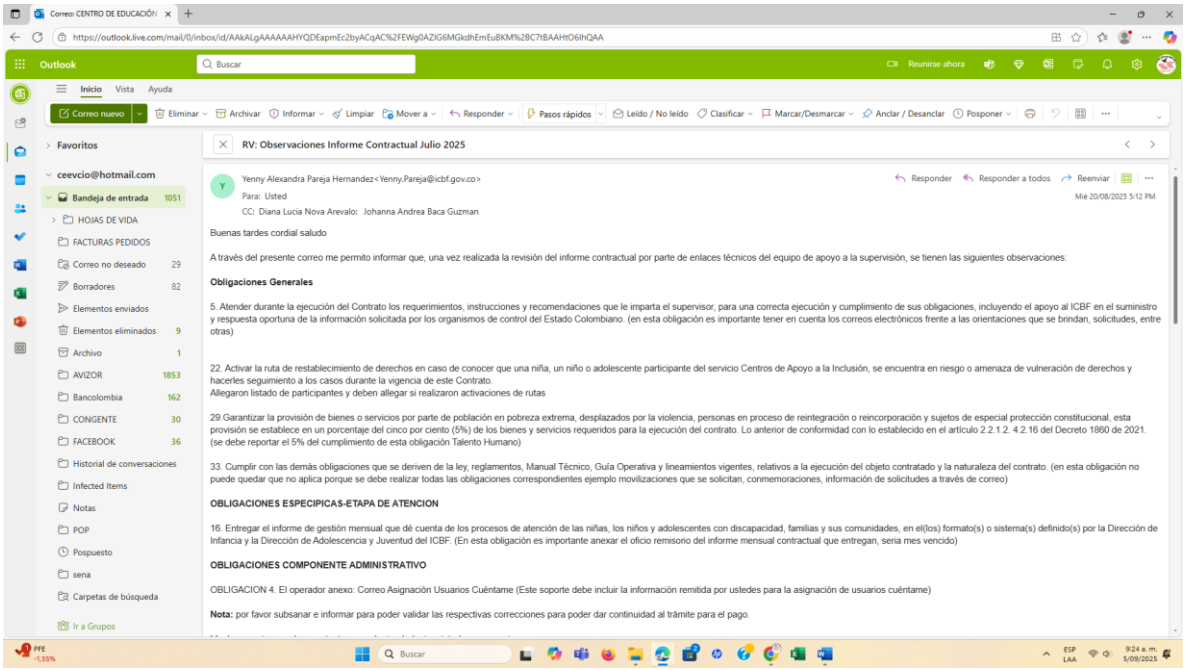
Comité Técnico Operativo - Financiero Contrato de Aporte No 50003162025 - Etapa de Atención Julio 2025



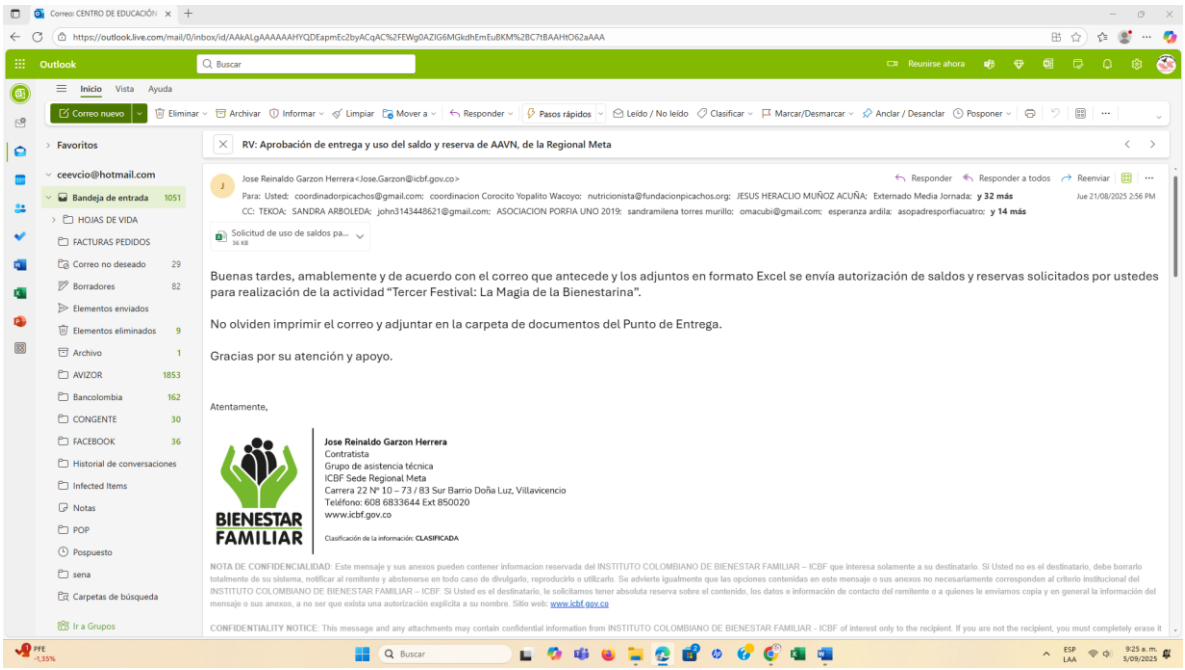
Envío de acta, presentación y grabación – Asistencia Técnica sobre Sistematización de Experiencias



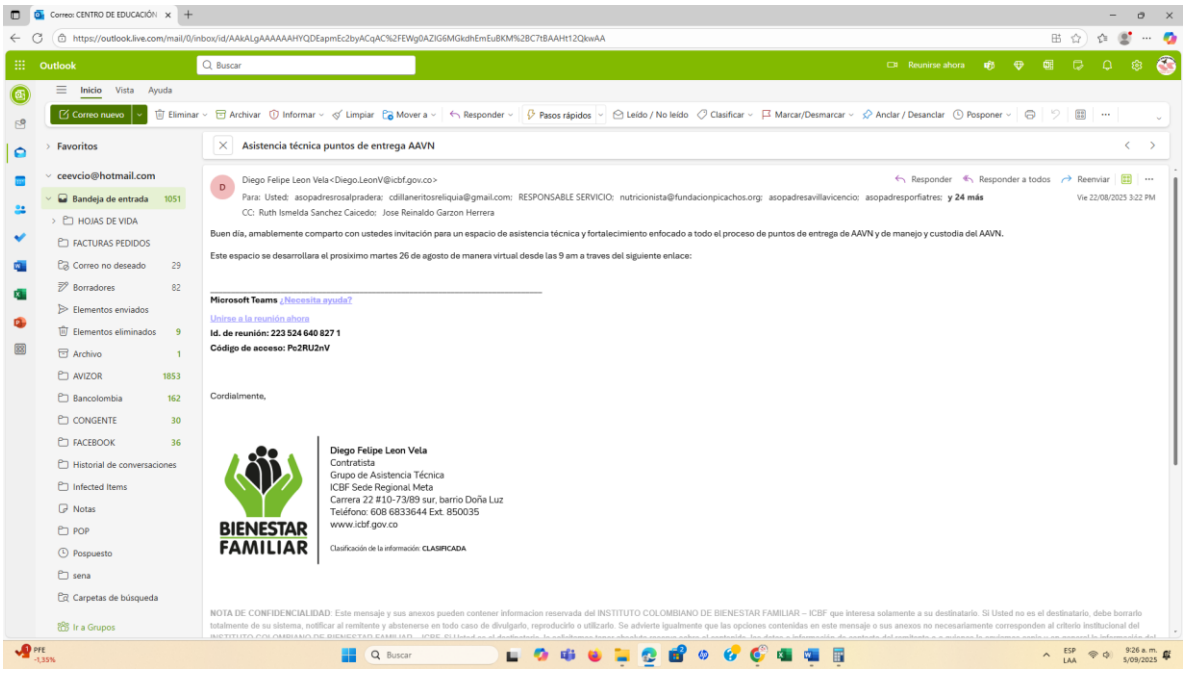
REUNION: TERCER FESTIVAL: LA MAGIA DE LA BIENESTARINA 2025



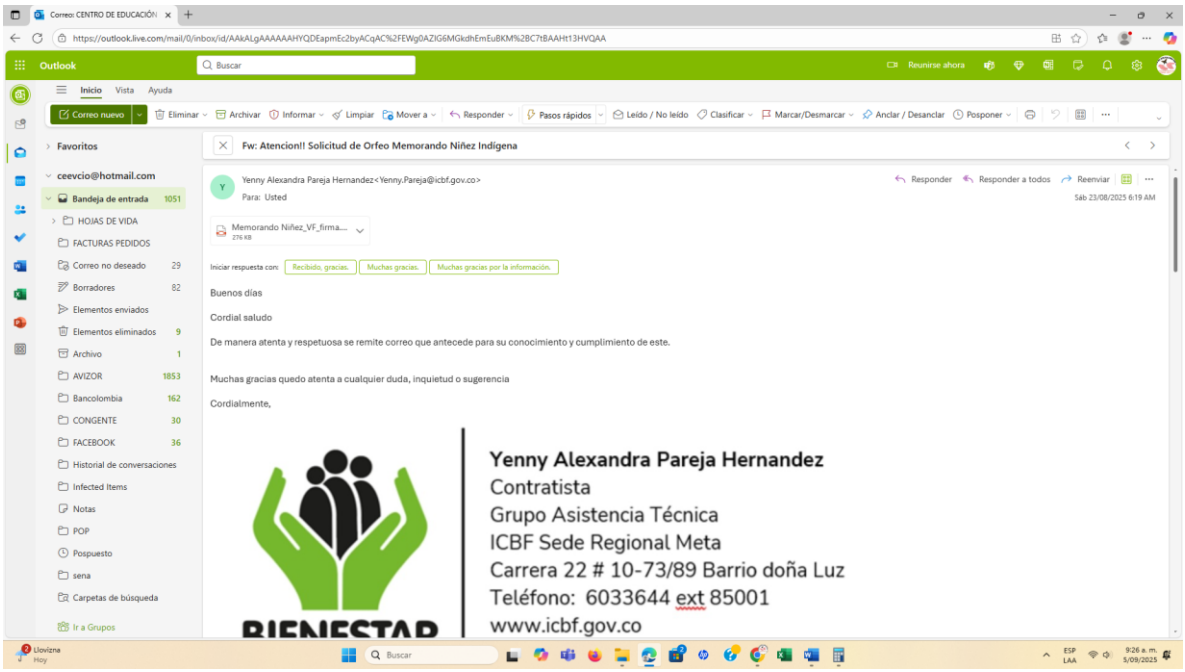
RV: Observaciones Informe Contractual Julio 2025



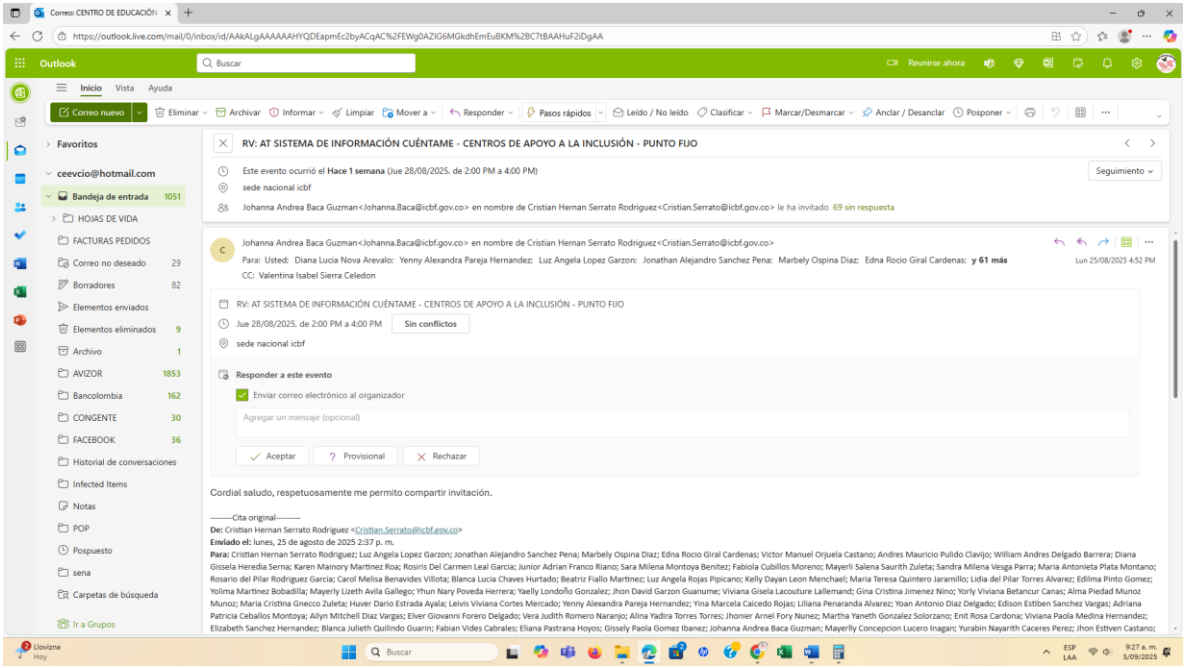
RV: Aprobación de entrega y uso del saldo y reserva de AAVN, de la Regional Meta



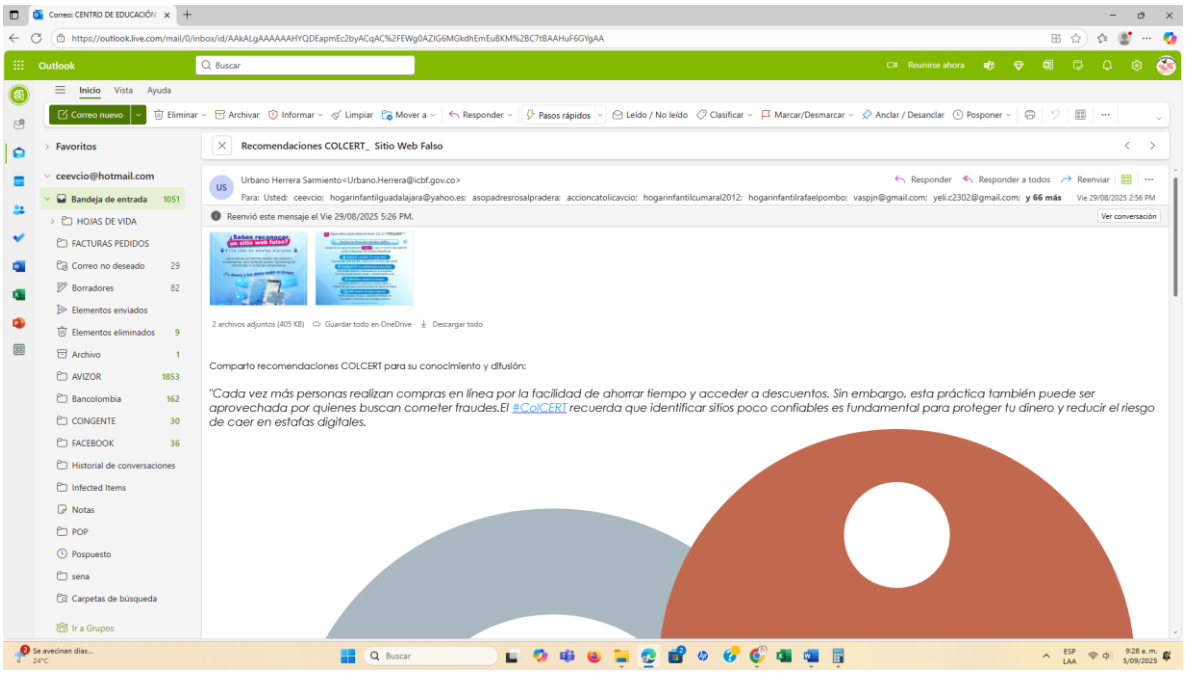
Asistencia técnica puntos de entrega AAVN



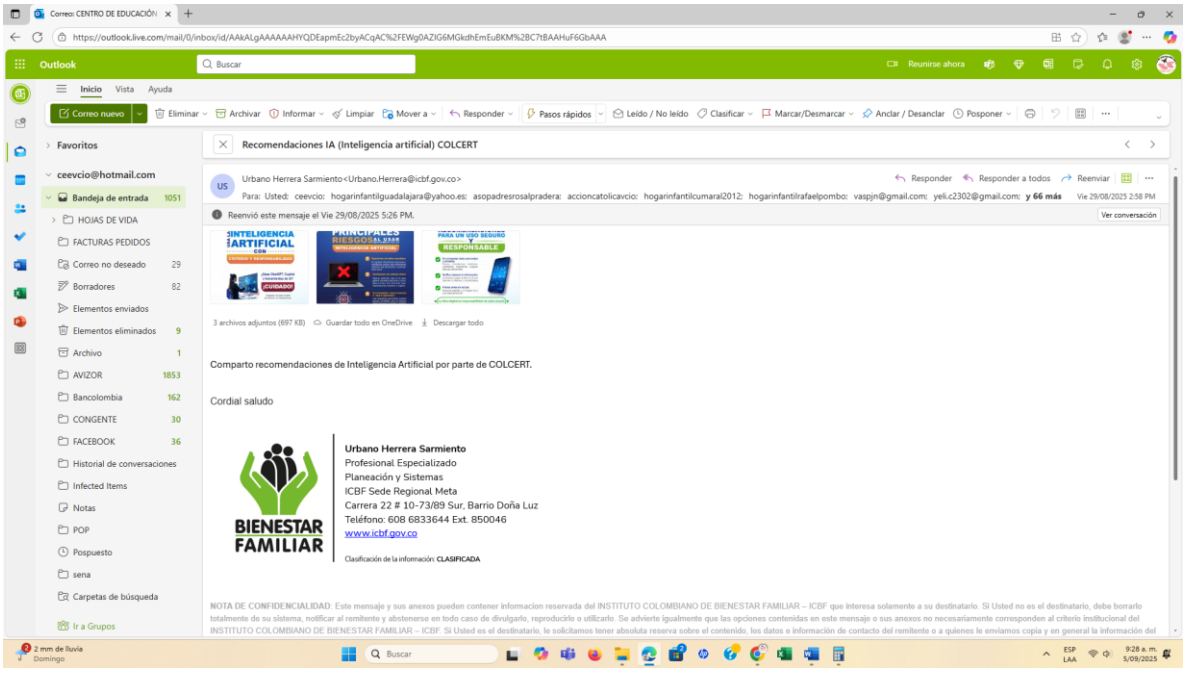
Fw: Atencion!! Solicitud de Orfeo Memorando Niñez Indígena



RV: AT SISTEMA DE INFORMACIÓN CUÉNTAME - CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTO FIJO



Recomendaciones COLCERT_ Sitio Web Falso



Recomendaciones IA (Inteligencia artificial) COLCERT

OBLIGACION 7

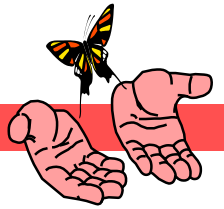
ANEXO 1

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

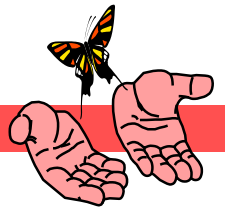
VILLAVICENCIO - META



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
No contrato: 50003162025
ETAPA DE ATENCION MES DE AGOSTO 2025



01 DE AGOSTO DE 2025



MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA





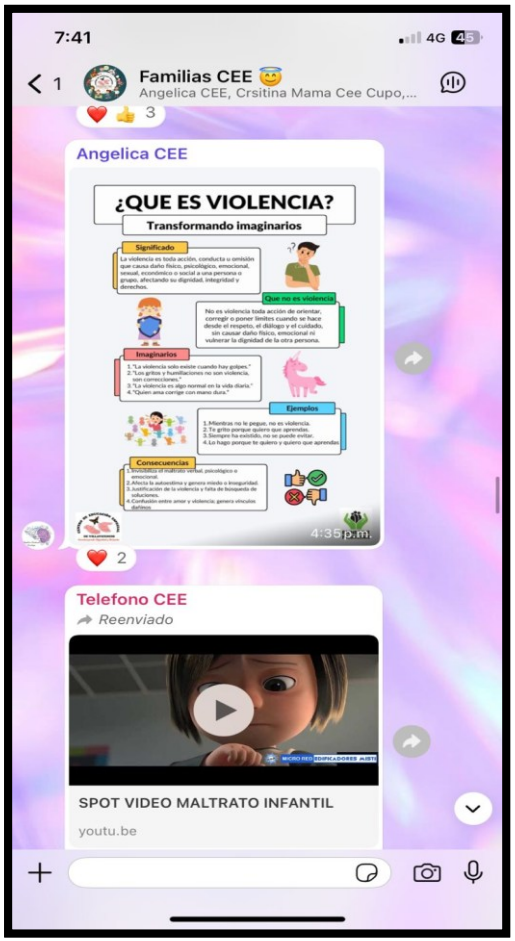


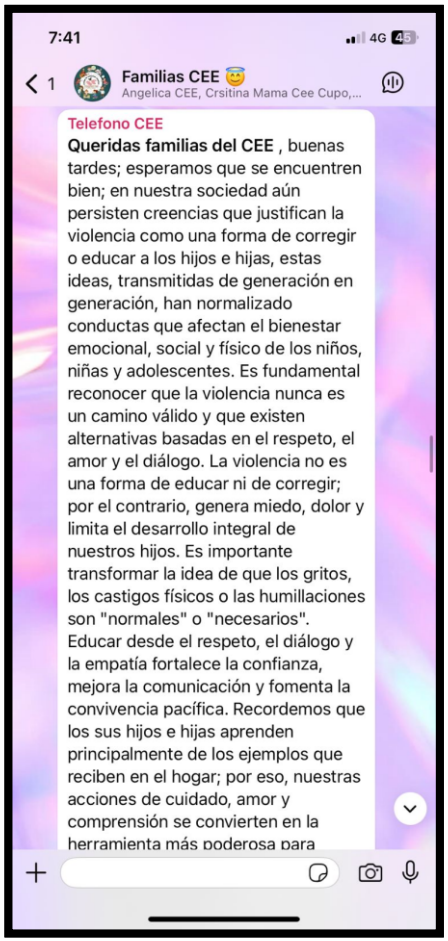




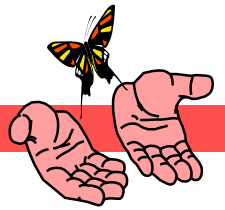


MOVILIZACION SOCIAL





SEMANA DEL 04 AL 07 DE AGOSTO



SEGUIMIENTO AL CONSUMO DE ALIMENTOS DE PARTICIPANTES CON DIAGNOSTICO DE AUTISMO QUE PRESENTAN DIFICULTADES CON LA ALIMENTACION







DURANTE EL SEGUIMIENTO SE ESTIMULA EL CONSUMO DE ALIMENTOS SERVIDOS Y SE OBSERVA CUALES SON LAS PREFERENCIAS FRENTE A LAS PREPARACIONES Y LA CANTIDAD QUE CONSUMEN, CON EL FIN DE PODER ESTABLECER LAS RECOMENDACIONES ALIMENTARIAS.

INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL REFRIGERIO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENUS, DISTRIBUCION CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Refrigerio 5-08-25







Refrigerio 8-08-25



INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 4-08-25









Almuerzo 6-08-25









INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

PESAJE DE ALIMENTOS PARA VERIFICACION DEL TAMAÑO DE LA PORCIÒN DE ACUERDO A LA MINUTA PATRÒN PARA EL GRUPO DE EDAD

Almuerzo 5-08-25

















GRUPO DE EDAD DE 6 A 8 AÑOS 11 MESES





GRUPO DE EDAD DE 9 A 13 AÑOS 11 MESES





GRUPO DE EDAD DE 14 A 17 AÑOS 11 MESES

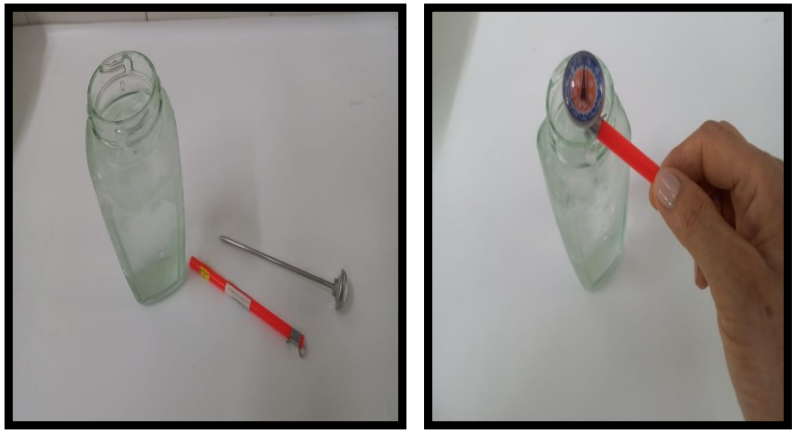




VERIFICACIÒN DE TERMÒMETROS



PRUEBA EN PUNTO DE EBULLICIÒN



PRUEBA EN PUNTO DE HIELO

INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE METROLOGÌA

INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE METROLOGÌA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO

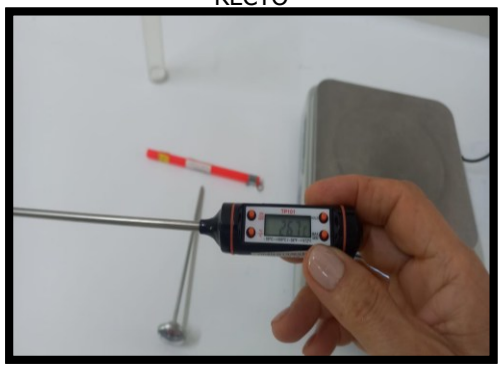


ENCENDIDO ADECUADO, COMPARTIMENTO DE BATERÌA EN BUEN ESTADO, SIN DAÑOS FÌSICOS, PLATAFORMA ESTABLE





ENCENDIDO ADECUADO, COMPARTIMENTO DE BATERÌA EN BUEN ESTADO, SIN DAÑOS FÌSICOS, PUNZÒN RECTO



SIN DAÑOS FÌSICOS, PUNZÒN RECTO



INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE METROLOGÌA

INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE METROLOGÌA DEL COMPONENTE ANTROPOMÈTRICO



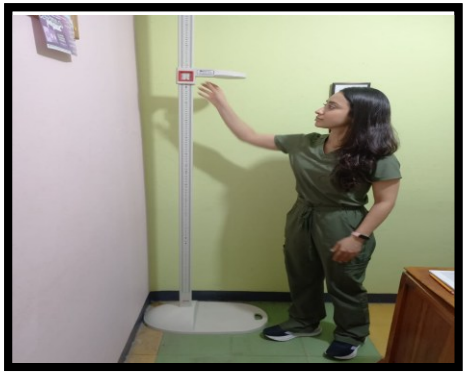
BALANZA EN BUEN ESTADO FÌSICO, COMPARTIMENTO DE BATERÌAS EN BUEN ESTADO, PLATAFORMA ESTABLE, LECTURA LEGIBLE DE LAS MEDICIONES





ESTADIÒMETRO EN BUEN ESTADO FÌSICO, CINTRA MÈTRICA LEGIBLE, PLATAFORMA ESTABLE, TOPE MOVIBLE PARA AJUSTE DE MEDICIONES SIN AVERÌAS





INSPECCIÒN DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÒN

BUEN ESTADO FÌSICO, CIERRE DE PUERTAS HERMÈTICAS, SONIDO CONVENCIONAL, SIN FUGAS, TERMÒMETROS EN FUNCIONAMIENTO









ACOMPAÑAMIENTO PROCESO DE LLEGADA Y SALIDA DE LOS PARTICIPANTES









FORMACION SEMANAL









PRESENTACIONES DIGITALES A TRAVES DE HERRAMIENTA DIGITAL SKETCHPAD













IZADA DE BANDERA CONMEMORACION BATALLA DE BOYACA

















RECONOCIMIENTO DE MEDIOS DE TRANSPORTE Y MOVILIZACION





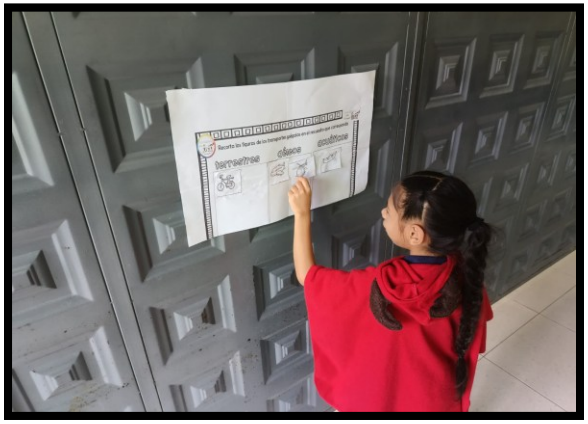


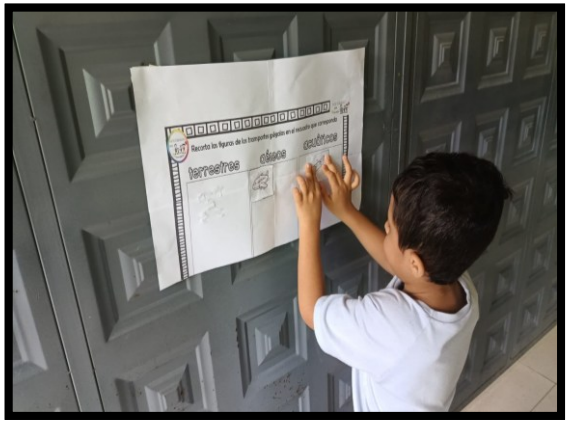


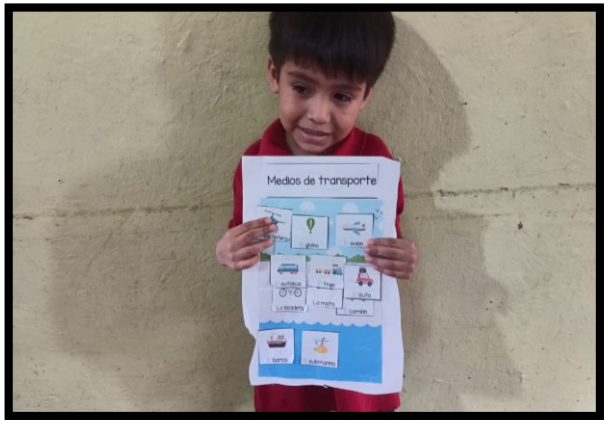




RECONOCIMIENTO DE MEDIOS DE TRANSPORTE Y MOVILIZACION

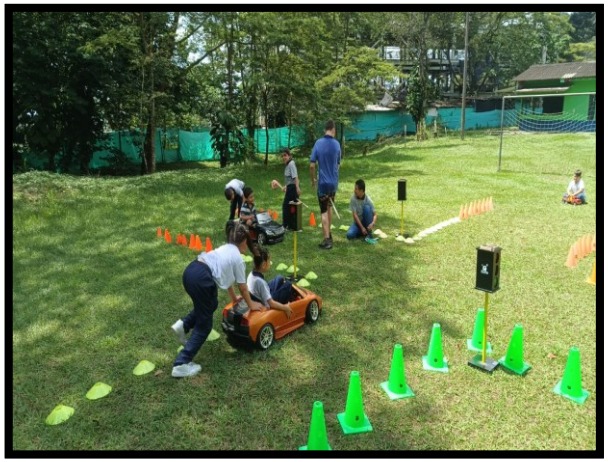




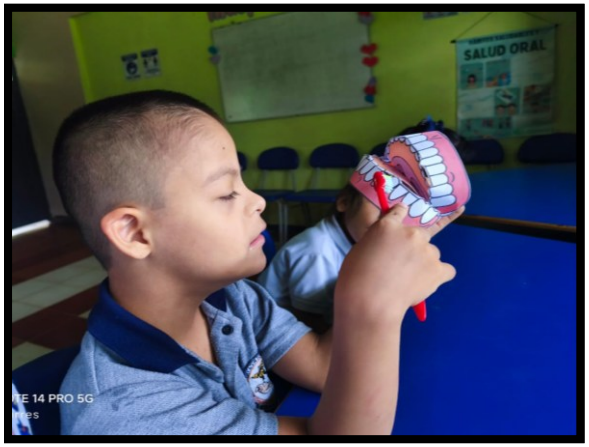


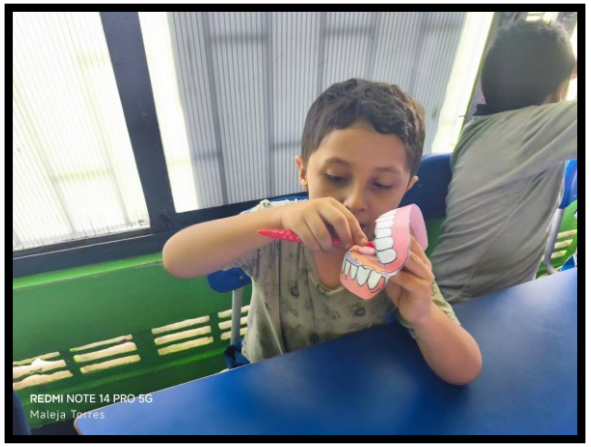




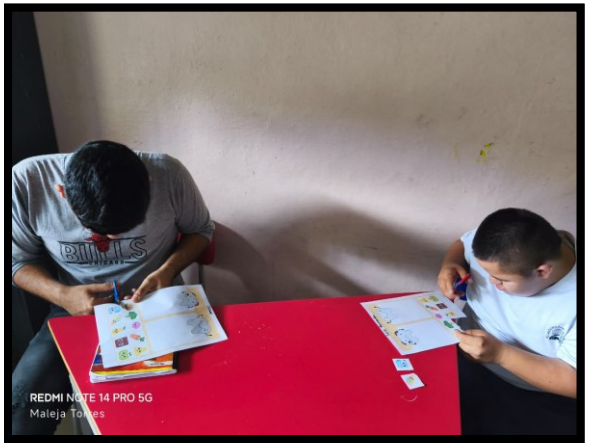


HIGIENE ORAL













COMUNICACIÓN AUMENTATIVA
PICTOGRAMAS BÁSICOS.











PROYECTO DE VIDA







MES DE LA SOLIDARIDAD









ARTICULACION ONG CRECER EN FAMILIA

SEGUIMIENTO A PARTICIPANTES DE MODALIDAD HOGAR SUSTITUTO







ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES



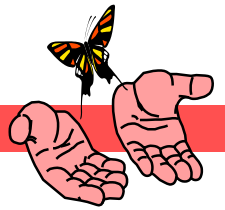








SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025



SEGUIMIENTOS DEL ESTADO NUTRICIONAL



Evaluación de seguimiento
de Yunayli Escobar Pérez

INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL REFRIGERIO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENUS, DISTRIBUCION CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Refrigerio 12-08-25



30 gramos: grupo de 6 a 8 años 11 meses

50 gramos: grupos de 9 a 17 años 11 meses



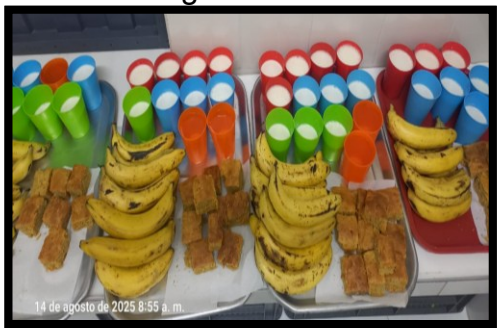
Refrigerio 11-08-25



Refrigerio 13-08-25



Refrigerio 14-08-25



INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 11-08-25







Almuerzo 12-08-25









INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 13-08-25







Almuerzo 14-08-25

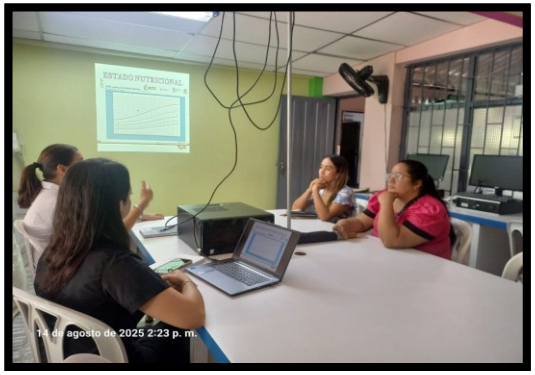


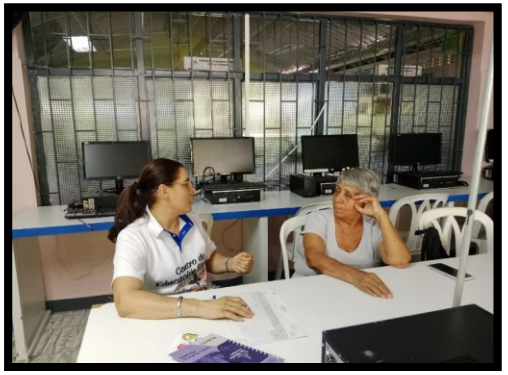




ACTIVIDAD EDUCATIVA CON ACUDIENTES DE PARTICIPANTES CON COMPROMISO DEL ESTADO NUTRICIONAL POR DEFICIT O A RIESGO DE DEFICIT









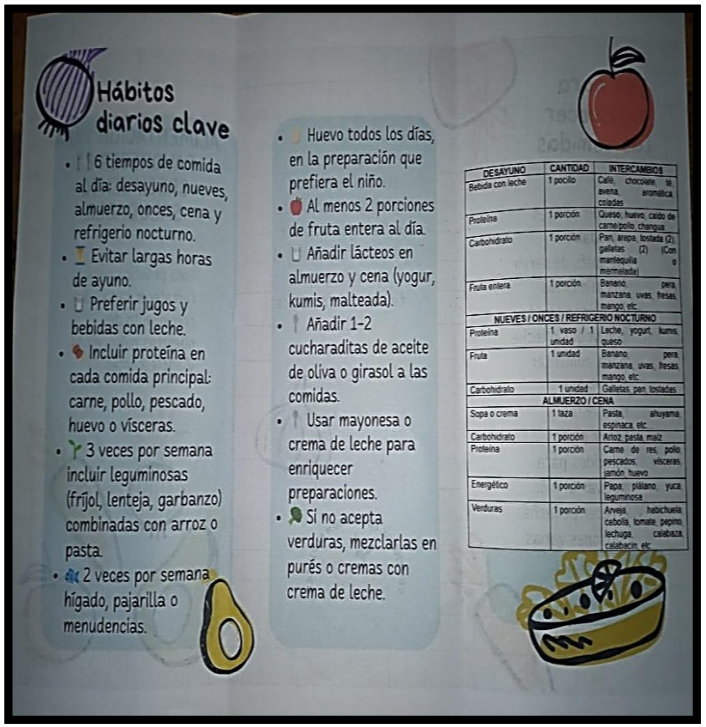




ACTIVIDAD EDUCATIVA CON PADRES Y ACUDIENTES DE PARTICIPANTES CON COMPROMISO DEL ESTADO NUTRICIONAL POR DEFICIT O A RIESGO DE DEFICIT

MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO A ACUDIENTES AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD DE EDUCACION ALIMENTARIA







APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO DE LOS PARTICIPANTES AL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN









FORMACION SEMANAL









LAS TIC (USO DE DISPOSITIVOS)













ARTICULACION IDERMETA
JORNADA RECREATIVA













ARTICULACION IDERMETA
JORNADA RECREATIVA









TRABAJO COLABORATIVO CON DUPLAS











ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES

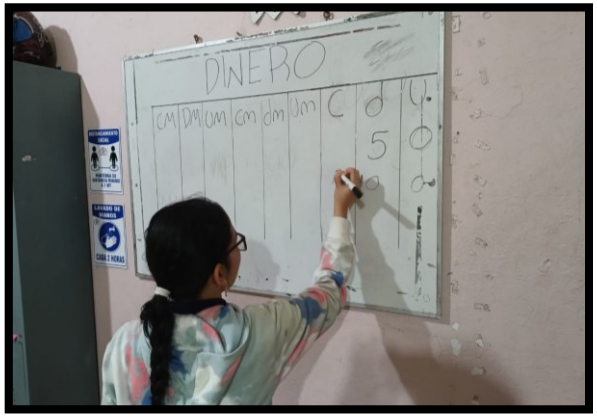


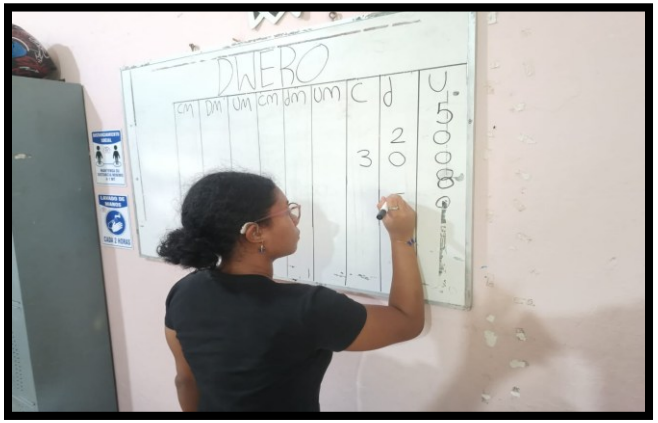


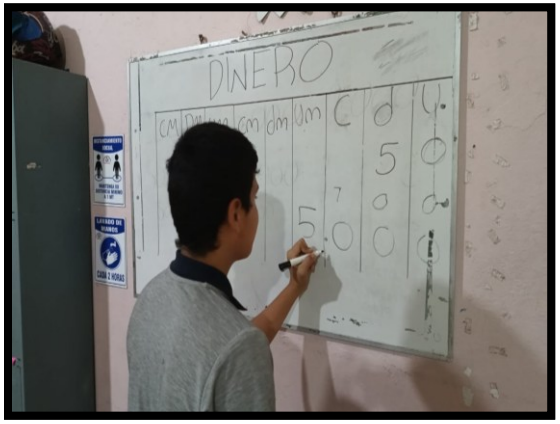




RECONOCIMIENTO DEL DINERO













EJERCICIO PRACTICO HIGIENE ORAL













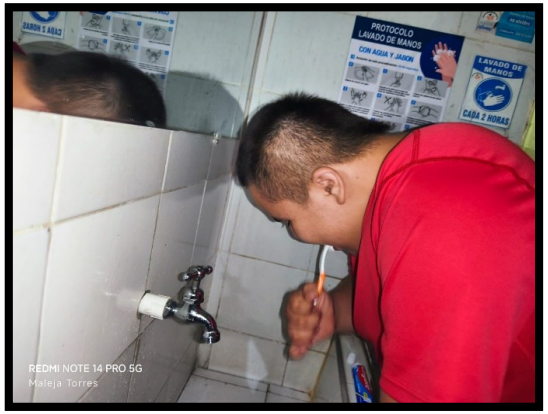
EJERCICIO PRACTICO HIGIENE ORAL













SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA









JUEGO EL SEMAFORO EMOCIONAL











PROYECTO DE VIDA







ESPACIOS DE INTERESES ROMPIENDO BARRERAS
“LOTERÍA INCLUSIVA”





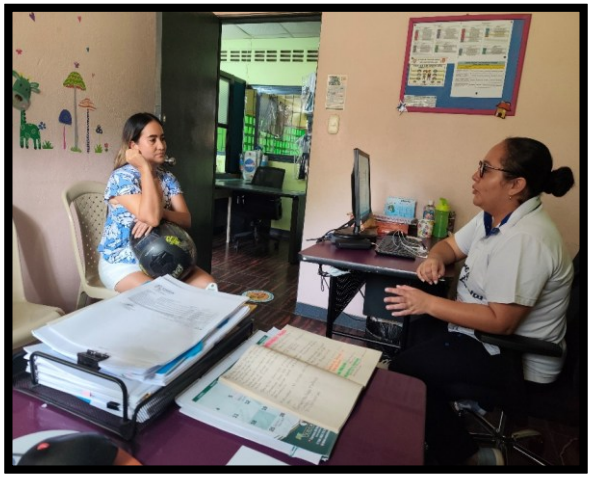








ATENCION PSICOSOCIAL A FAMILIAS








ATENCION PSICOSOCIAL A FAMILIAS





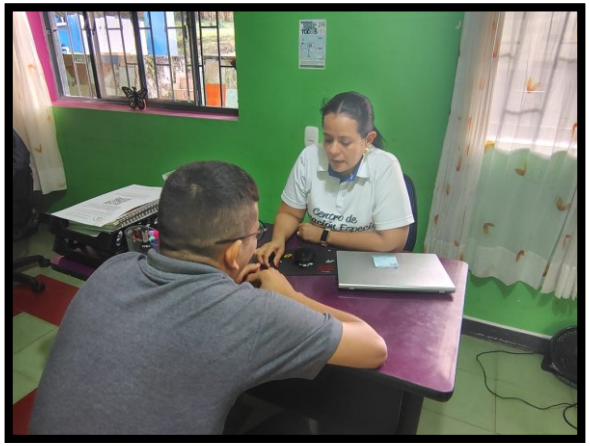






ATENCIÓN A PARTICIPANTES







SIMULACRO DE EMERGENCIAS













ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES





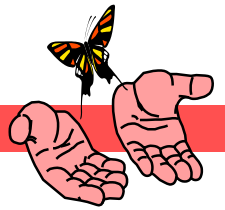








SEMANA DEL 19 AL 22 DE AGOSTO DE 2025



ACOMPAÑAMIENTO DURANTE LOS TIEMPOS DE COMIDA



Participante Jacobo Andrés Ramírez Franco con diagnostico de autismo quien presenta dificultad en el consumo de alimentos



Participante Santiago Pacheco Díaz con diagnostico de autismo quien ha mejorado la aceptación y el consumo de alimentos



Acompañamiento al participante Luis Antonio Farfán Álvarez con diagnostico de parálisis cerebral

INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL REFRIGERIO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENUS, DISTRIBUCION CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Refrigerio 20-08-25



Refrigerio 21-08-25



Refrigerio 22-08-25





INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 19-08-25









Almuerzo 20-08-25







INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 21-08-25







Almuerzo 22-08-25







ACTIVIDAD EDUCATIVA CON PARTICIPANTES DEL GRUPO DE CAPITANES DE LA JORNADA DE LA MAÑANA COMO PREÀMBULO DE LA VISITA AL SUPERMERCADO



Explicación de la actividad a realizar por parte de la nutricionista





Elaboración de menús y listas de mercado para las diferentes comidas del día por parte de participantes





Socialización de los grupos de participantes de los víveres a comprar según el menú de la comida asignada



Explicación de la importancia de utilizar bolsas recicladas para el mercado

ACTIVIDAD EDUCATIVA CON PARTICIPANTES DEL GRUPO DE CAPITANES DE LA JORNADA DE LA TARDE COMO PREÀMBULO DE LA VISITA AL SUPERMERCADO



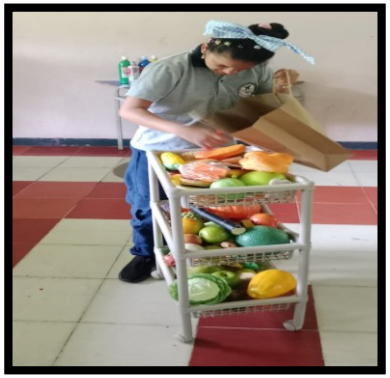
Explicación de la actividad a realizar por parte de la nutricionista





Elaboración de menús y listas de mercado para las diferentes comidas del día por parte de participantes







Simulacro de compra por parte de participantes con base en menú y lista de mercado elaboradas por ellos con el acompañamiento de la nutricionista



Explicación de la importancia de utilizar bolsas recicladas para el mercado

ELABORACION DE MUESTRAS GASTRONOMICAS PARA EL FESTIVAL DE LA BIENESTARINA

PREPARACION DE TORTA DE QUESO CON BIENESTARINA







PREPARACION DE MUFFINS DE CUAJADA CON BIENESTARINA







APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO DE LOS PARTICIPANTES AL CAI











BIENVENIDA Y FORMACIÓN













PRESENTACIÓN PERSONAL













ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES.













IDENTIFICACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD EN ESPACIOS PUBLICOS



IDENTIFICACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD EN ESPACIOS PUBLICOS



IDENTIFICACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD EN ESPACIOS PUBLICOS.

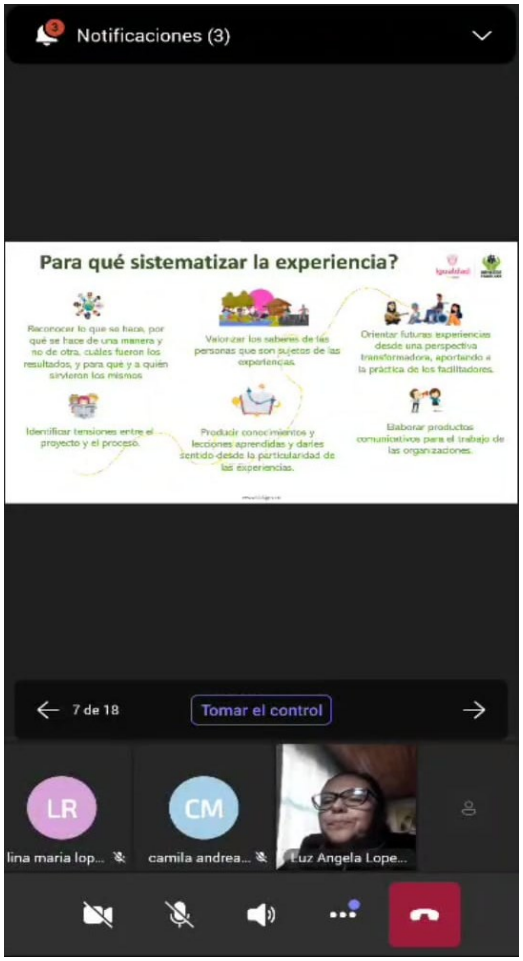








ASISTENCIA TÉCNICA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

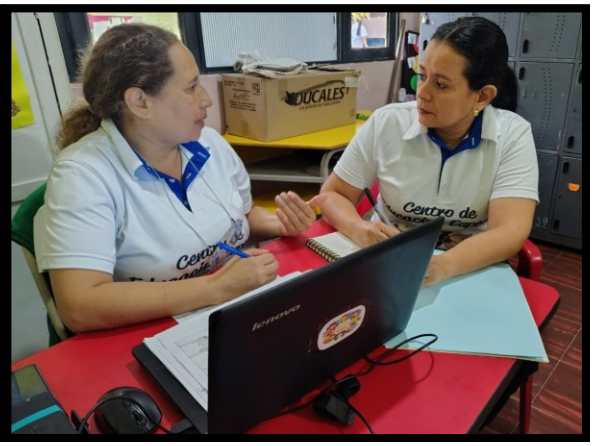




TRABAJO COLABORATIVO CON DUPLAS













PROYECTO DE VIDA













JORNADA DE ARCHIVO





ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL
CASA ATRAPASUEÑOS, LIGA DE DISCAPACIDAD DEL META Y CONVIDAME





FESTIVAL LA MAGIA DE LA BIENESTARINA













FESTIVAL LA MAGIA DE LA BIENESTARINA













FESTIVAL LA MAGIA DE LA BIENESTARINA





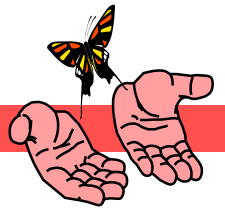




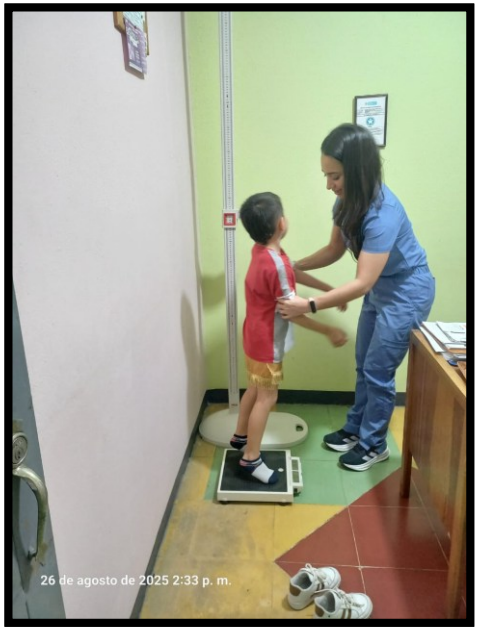




SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO DE 2025



EVALUACIONES NUTRICIONALES



Toma de medidas antropométricas participante Lawlieh Fernando Duque Nieto



Toma de medidas antropométricas participante María Isabella Echavarría Pérez



Toma de medidas antropométricas participante María de los Ángeles Vera Mancera



Entrevista con acudiente de participante Lawlieh Fernando Duque Nieto

INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL REFRIGERIO

SEGUIMIENTO AL CICLO DE MENUS, DISTRIBUCION CORRESPONDIENTE DE GRUPOS DE ALIMENTOS Y SERVIDO.

Refrigerio 25-08-25



Refrigerio 26-08-25



Este refrigerio se ofrece con pan de uvas con Bienestarina, receta que fue presentada en el festival la magia de la Bienestarina el 31-07-24

Refrigerio 27-08-25



INSPECCIÒN DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS A LA HORA DEL ALMUERZO

USO DEL UNIFORME COMPLETO POR PARTE DE LAS MANIPULADORAS Y USO DE LOS UTENSILIOS ESTANDARIZADOS PARA SERVIR.

Almuerzo 26-08-25









Almuerzo 27-08-25







CONCERTACION DEL MENU DE REFRIGERIO REFORZADO PARA EL ENCUENTRO FAMILIAR DEL 29-08-25

Concertación con acudientes





Reunión con funcionarios del CEE que intervienen en la programación del refrigerio reforzado





ACTIVIDAD: REFRIGERIO REFORZADO DEL ENCUENTRO FAMILIAR DEL 29-08-25









REUNION CON EL GRUPO DE APOYO LOGISTICO







ACOMPAÑAMIENTO EN LAS RUTAS A LOS PARTICIPANTES AL INGRESO Y SALIDA DEL CAI











BIENVENIDA Y FORMACIÓN











ARTEFACTOS DE MI ENTORNO













•**ACTIVIDAD: Artefactos de mi entorno-INGENIEROS.**













RECONOCIMIENTO Y ESCOGENCIA DE ALIMENTOS Y MANEJO DE DINERO



RECONOCIMIENTO Y ESCOGENCIA DE ALIMENTOS Y MANEJO DE DINERO
ACTIVIDAD PRACTICA



RECONOCIMIENTO Y ESCOGENCIA DE ALIMENTOS Y MANEJO DE DINERO
ACTIVIDAD PRACTICA





Escogencia con base en la lista de mercado



Proceso de pago



Instrucción para manejo del dinero



Escogencia con base en la lista de mercado



Proceso de pago





Instrucción manejo del dinero

RECONOCIMIENTO Y ESCOGENCIA DE ALIMENTOS Y MANEJO DE DINERO
ACTIVIDAD PRACTICA



Escogencia con base en la lista de mercado



Instrucción para manejo del dinero





Proceso de pago



Escogencia con base en la lista de mercado

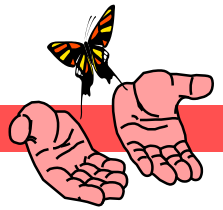




Instrucción para manejo del dinero



Proceso de pago



PRIMER ENCUENTRO AMISTOSO DE FUTBOL 5













PRIMER ENCUENTRO AMISTOSO DE FUTBOL 5







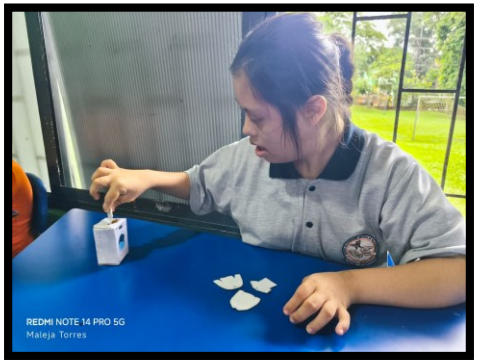






CLASIFICACIÓN DE VESTUARIO













CIERRE TRIMESTRAL
ASISTENCIA VIDA INDEPENDIENTE
FESTIVAL DE LA SALUD













ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN PROCESO DE ALIMENTACION A PARTICIPANTES.











BINGO VISUAL CON APOYOS











ACTIVIDAD LOTERIA INCLUSIVA













CONMEMORACION DIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA ETNICA



CONMEMORACION

#VOCESQUE PREVIENEN

EL CASTIGO FISICO LOS TRATOS CRUELES, HUMILLITANTES Y DEGRADANTES









CONMEMORACION
#VOCESQUE PREVIENEN
LA VIOLENCIA SEXUAL



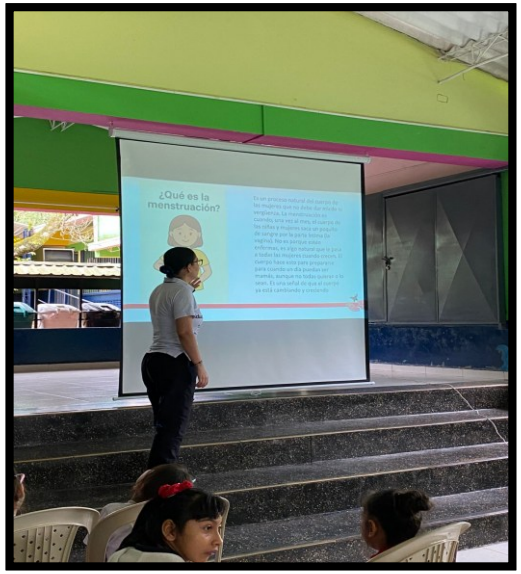




CONMEMORACION

#VOCESQUE PREVIENEN

LAS VIOLENCIAS EN LA SALUD Y GESTION MENSTRUAL









VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS





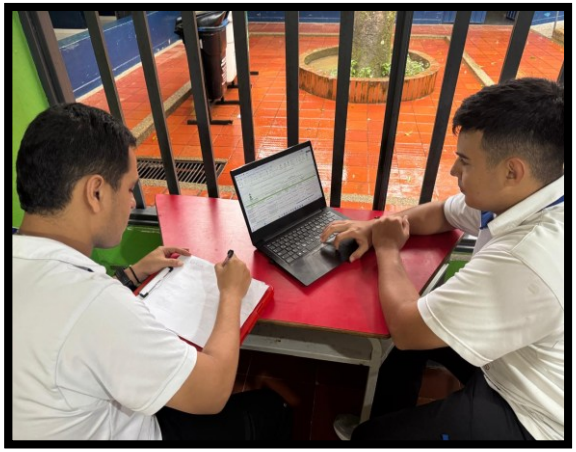








TRABAJO COLABORATIVO CON DUPLAS











CIERRE TRIMESTRAL GESTION EMOCIONAL, PROYECTO DE VIDA Y TOMA DE DECISIONES.










ENCUENTRO CON FAMILIARES
CRIANZA AMOROSA, IGUALITARIA Y LIBRE DE VIOLENCIAS









ESPACIO DE RECURSOS

RECORRIDO POR LAS INSTALACIONES DEL CAI- PUNTO FIJO

SOCIALIZACION Y CONSTRUCCION DE MODELO DE ECONOMIA DE FICHAS









FORTALECIMIENTO AL TALENTO HUMANO

Prevención de trabajo no protegido.

Prevención de trabajo infantil, el trabajo no protegido e informal.









GRACIAS



ADRIANA ACOSTA HERRERA
Coordinadora
Directora Ejecutiva y Representante Legal
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
"43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO"
TELS. 3115897619
E-MAIL: ceevcio@hotmail.com
CRA 42 No. 37-92 BARZAL ALTO
VILLAVICENCIO - META - COLOMBIA

ANEXO 2

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: 5:00PM	**Fecha:** 29 de agosto de 2025
Lugar:	Instalaciones del Centro de Educación Especial
Dependencia que Convoca:	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN- SST
Proceso:	*Prevención de accidentes CEE.*
Objetivo:	Garantizar la implementación efectiva del protocolo de seguridad, estableciendo mecanismos de control adecuados para la correcta gestión de los elementos del botiquín y los medicamentos de uso personal de los funcionarios. Esto implica adoptar medidas preventivas que eviten el acceso de niños, niñas y adolescentes a materiales y sustancias que representen un riesgo para su bienestar, tales como objetos cortopunzantes, armas de fuego, sustancias psicoactivas y cualquier otro elemento que pueda comprometer su seguridad y la de sus familias en el entorno escolar y doméstico.

Agenda:

Supervisión de las áreas internas y externas del centro de experiencia:

- Inspección de condiciones de seguridad y orden.
- Evaluación del mantenimiento y funcionamiento de instalaciones.
- Identificación de posibles mejoras en infraestructura o señalización.

Registro fotográfico:

- Documentación visual de las condiciones del centro.
- Evidencia de mejoras y acciones implementadas.
- Uso de imágenes para informes o reportes de supervisión.

Desarrollo:

Para garantizar la seguridad de niñas, niños y adolescentes, es fundamental asegurar el cumplimiento del protocolo que establece los mecanismos de control necesarios para la correcta gestión de los elementos del botiquín y los medicamentos de uso personal de los funcionarios.
Este protocolo debe incluir medidas estrictas para garantizar que los menores no tengan acceso a:

- **Objetos cortopunzantes** (tijeras, bisturís, agujas, etc.).
- **Armas de fuego** y cualquier tipo de artefacto peligroso.
- **Sustancias psicoactivas** o productos químicos de riesgo.
- **Materiales que puedan comprometer su bienestar** en el entorno del hogar o institucional.

PÚBLICA

Para fortalecer la seguridad, es importante que los responsables implementen:

- **Capacitaciones** para el manejo seguro de medicamentos y objetos de riesgo.
- **Sistemas de almacenamiento seguros**, como cajas con cierre y acceso restringido.
- **Supervisión constante**, verificando que el protocolo se cumpla adecuadamente.
- **Concienciación** sobre los riesgos asociados al acceso no autorizado a estos elementos.

El cumplimiento de este protocolo no solo protege a los menores, sino que también contribuye a la creación de **ambientes seguros y responsables**, minimizando riesgos y promoviendo buenas prácticas de prevención.

Medicamentos Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

Con el fin de garantizar la seguridad y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el Centro de Educación Especial (CEE), se han adoptado estrictas medidas orientadas a la prevención de intoxicaciones, tanto por medicamentos como por productos de uso doméstico o institucional.

1. **Control de Medicamentos:** La institución no almacena ni suministra medicamentos de ningún tipo. Los botiquines institucionales están diseñados exclusivamente para la atención básica de primeros auxilios y **no contienen medicamentos**. Estos permanecen en lugares seguros, bajo llave y fuera del alcance y vista de los niños, niñas y adolescentes.
   Asimismo, se realiza sensibilización permanente al personal administrativo, docente y de apoyo, con el fin de evitar el ingreso de medicamentos personales a las instalaciones. En los casos excepcionales donde algún funcionario deba portar medicamentos prescritos, se les indica claramente que deben ubicarlos en un lugar alto, seguro y alejado de los espacios donde se encuentren los beneficiarios, como carteras, bolsos o abrigos ubicados en zonas seguras.

2. **Prevención de Intoxicación por Sustancias Químicas:** Todos los productos de limpieza y desinfección utilizados en la institución se encuentran debidamente rotulados y almacenados bajo llave en el cuarto de aseo institucional. El acceso a este espacio está restringido y bajo la responsabilidad directa de la jefe de aseo, quien asegura el correcto manejo, almacenamiento y uso de estas sustancias.

Estas acciones se enmarcan dentro de la política institucional de prevención de riesgos y protección integral, reafirmando el compromiso del CEE con la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, y con el cumplimiento estricto de las normativas vigentes en materia de salud, seguridad y bienestar.

Armas De Fuego Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

El Centro de Educación Especial (CEE) cuenta con una política institucional estricta que prohíbe el ingreso, porte y uso de armas de fuego o cualquier otro objeto que represente un riesgo para la integridad física de los niños, niñas, adolescentes y personal de la institución. En este sentido, se confirma que al interior de las instalaciones no se encuentran armas de fuego ni se permite su ingreso bajo ninguna circunstancia.
De manera complementaria, la institución realiza acciones de orientación preventiva dirigidas a las familias, recomendando que, en caso de tener en casa objetos peligrosos —como armas, cuchillos, herramientas u otros elementos cortopunzantes o contundentes—, estos deben ser almacenados de forma

PÚBLICA

segura, preferiblemente en armarios o cajones ubicados en zonas altas, fuera del alcance de los menores, y bajo llave.

Asimismo, se fomenta la enseñanza de prácticas de autoprotección en el entorno familiar, sensibilizando a niñas, niños y adolescentes sobre los peligros asociados al uso inadecuado de estos objetos. Se recomienda evitar que los niños pequeños manipulen tijeras u otros elementos cortantes sin supervisión.
En el contexto institucional, el uso de tijeras está limitado al tipo punta roma y su utilización se realiza exclusivamente bajo supervisión directa de un adulto responsable, como parte de las actividades pedagógicas. Cualquier otro elemento que represente un riesgo potencial es resguardado en espacios seguros, bajo custodia del personal correspondiente, y fuera del alcance de los beneficiarios.
Estas medidas forman parte de las acciones integrales de prevención que implementa el CEE para fortalecer un entorno escolar seguro y proteger la vida e integridad de toda la institución.

Sustancias Psicoactivas Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

La institución tiene una Política de Prevención de alcohol y drogas, por lo cual no tiene permitido el ingreso de este tipo de sustancias, al interior de la institución no se encuentran sustancias psicoactivas; igualmente, al interior de la institución se adelantas talleres de prevención que le permitan a los niños, niñas y adolescentes desarrollar y fortalecer las habilidades para afrontar situaciones de riesgo y evitarlas, la institución orienta a las familias para que en casa, mantengan niveles de prevención y de supervisión de las actividades extracurriculares de sus hijos con un buen aprovechamiento del tiempo libre.

Objetos Cortopunzantes Fuera Del Alcance De Los Niños, Niñas Y Adolescentes:

Con el objetivo de garantizar un entorno seguro y protector para los niños, niñas y adolescentes que hacen parte del Centro de Educación Especial (CEE), se han implementado las siguientes acciones preventivas, orientadas a reducir los factores de riesgo y fomentar una cultura institucional de autoprotección:

1- **Fomento de la Autoprotección:** Se promueve activamente la enseñanza de prácticas de autoprotección entre los beneficiarios, reconociendo sus habilidades para identificar y comprender situaciones de riesgo cuando se les explica con claridad. A través de actividades pedagógicas, se les informa por qué ciertos espacios (como la cocina) o elementos (como el contenido del botiquín) no deben ser manipulados, reforzando su capacidad de cuidado personal.

2- **Capacitación al Talento Humano:** Se desarrollan jornadas periódicas de capacitación dirigidas a funcionarios y funcionarias, enfocadas en el fortalecimiento de competencias para la protección integral de la niñez y la adolescencia. Estas formaciones abordan medidas de prevención y actuación frente a situaciones que puedan poner en riesgo su integridad física y emocional.

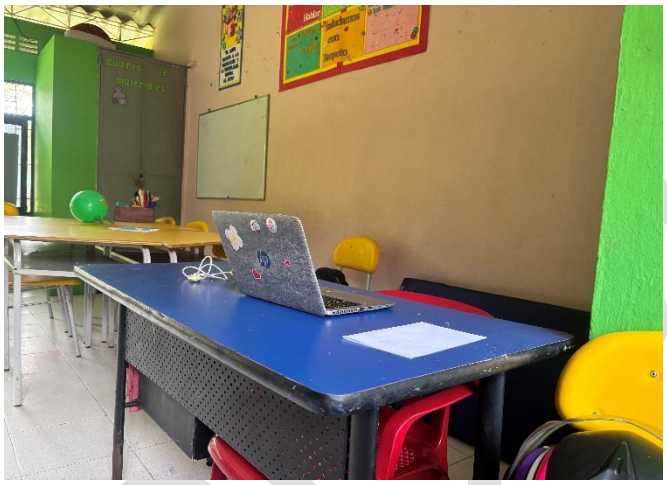
3- **Control de Acceso y Uso de Elementos Cortopunzantes en Cocina:** El acceso al área de cocina está estrictamente restringido para los niños, niñas y adolescentes, conforme a las directrices institucionales. Esta zona cuenta con puerta de seguridad y el ingreso es exclusivo del personal autorizado. Los cuchillos y demás elementos cortopunzantes se mantienen bajo custodia y fuera del alcance, bajo la responsabilidad directa de la jefe de cocina y su auxiliar.

PUBLICA

4- **Manejo Seguro de Materiales en Ambientes Pedagógicos:** Las tijeras y otros objetos cortantes se encuentran bajo resguardo y no están al alcance de los beneficiarios. Para actividades institucionales se emplean exclusivamente tijeras de punta roma. Los docentes e instructores aseguran estos elementos bajo llave, especialmente en espacios como los talleres de artes plásticas, carpintería y panadería, garantizando que las herramientas solo se utilicen bajo estricta supervisión.

5- **Supervisión Permanente:** La medida más efectiva para prevenir incidentes es la supervisión constante. Por esta razón, los niños, niñas y adolescentes permanecen siempre bajo la vigilancia activa de funcionarios responsables, conscientes de que incluso un breve descuido puede representar un riesgo para su seguridad.

Registro fotográfico



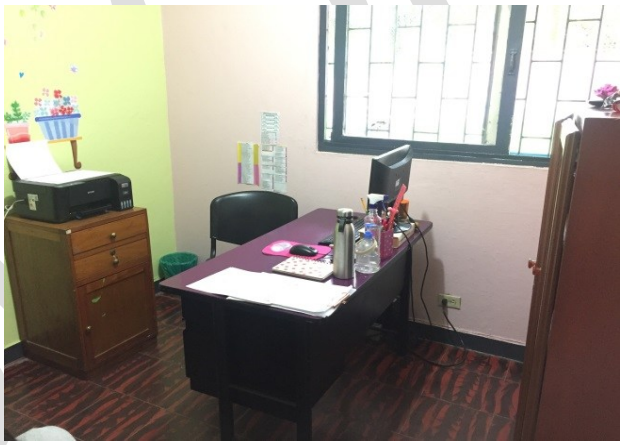


PUBLICA


Centro de
ducación Especial
de Villavicencio
40 Años
nstruyendo Dignidad y Respeto
CAMILLA DE EMERGENCIA
BAÑO NIÑOS

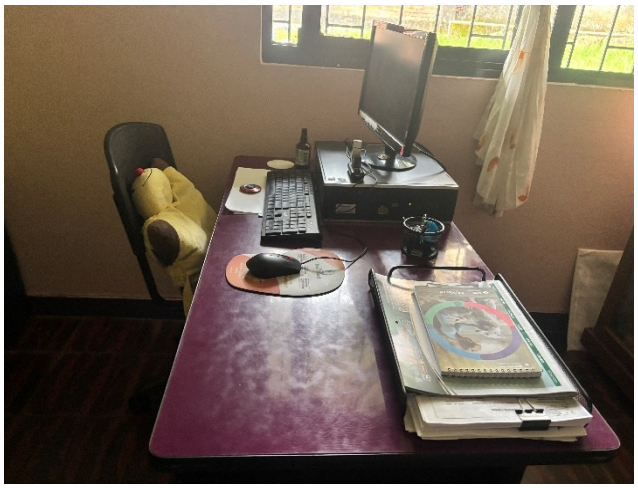

ESCALERAS
EXTINTOR

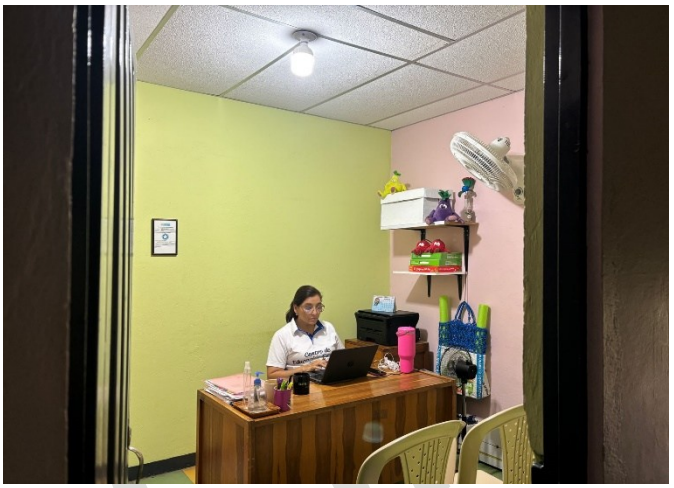

CAMILLA DE EMERGENCIA




AULA DE ACTIVIDADES
EXTINTOR










PELIGRO
RIESGO ELÉCTRICO


NO SIGA


ESCALERAS







Decisiones:

En el Centro de Educación Especial (CEE), se ha establecido que cada funcionario tiene la responsabilidad directa de garantizar el uso adecuado, el almacenamiento seguro y el control permanente de todos los materiales, herramientas o sustancias que puedan representar un riesgo para la integridad física dentro de la institución.

El cumplimiento estricto de los lineamientos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) y la participación activa en la prevención y mitigación de riesgos son condiciones esenciales para mantener un entorno seguro. Estas medidas no solo protegen al personal, sino también a los niños, niñas y adolescentes y a toda la comunidad del CEE.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Es crucial mantener una supervisión constante sobre el uso de elementos que puedan representar un riesgo para la seguridad física de los niños, niñas y adolescentes en la institución, como tijeras, lápices y colores. Además de la supervisión, es fundamental reforzar las buenas prácticas de seguridad y autocuidado. De esta manera, se promueven entornos protectores que contribuyen al bienestar integral de los NNA y previenen incidentes que puedan comprometer su salud o seguridad.	Auxiliar de Gestión/SIGE	*mensual*

FIRMA ASISTENTES			
Nombre *Marcela Londoño García*	**Cargo o rol / Dependencia** Auxiliar de Gestión /SIGE	**Entidad** Centro de Educación Especial de Villavicencio	**Firma** 
Próxima reunión *n/a*	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	*Marcela Londoño García*		

PÚBLICA

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Código: FO-SST-35 Fecha: 15-02-2021 Versión: 01
	LISTADO DE ASISTENCIA	

TIPO DE EVENTO			DIA	MES	AÑO	DURACION	EVALUADOS				HORARIO
Inducción Inicial		Fecha:	29	08	25	30 minutos.	SI		NO	X	11:00 a.m
Reinducción											
Capacitación		Otros: (Especifique):				LUGAR DEL EVENTO					
Curso/Taller						Instalaciones del CEE					
Divulgación	✓	Material de apoyo:									

TEMA

1. Divulgación del protocolo para el control y aseguramiento de elementos
2. cortopunzantes, armas de fuego, sustancias psicoactivas y demás
3. materiales que puedan atentar con la integridad de los
4. niños, niñas y adolescentes y sus familias.
5
6
7
8

DATOS DEL INSTRUCTOR

Marcela Londoño / Ing. Industrial - esp. SST.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

cumplir con el protocolo de mantener los mecanismos de control para asegurar que cualquier elemento que pueda causarle daño a los NNA estén fuera del alcance.

CONTENIDO

Prevención de accidentes.
Medicamentos fuera del alcance de NNA.
Armas de fuego " " " " NNA.
sustancias psicoactivas " " " NNA.
objetos cortopunzantes " " " NNA.

PARTICIPANTES

	NOMBRE	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	FIRMA	ENTENDIO SI	ENTENDIO NO	RESULTADO EVALUACION EN % SI APLICA
1	Diana Marcela Méndez Cruz	Asistente Administrativa	40329949		X		
2	Luz Marina Pardo G	Apoyo logistico	30092167		X		
3	Ana Milena Arévalo D	Docente	28.544.247		X		
4	MAGDA ALEJANDRA TELLES GARCIA	AUX. PEDAGOGICA.	1121873955		X		
5	Rubiela Aguirre Martinez	Jefe de cocina	1007207729	Enviada R Aguirre	X		
6	Ana Maria Reyes L.	Coord. Tecn CEE	1038471405.		X		
7	Deisy Yaneth Grajales Bernal	Orientadora Emo	1121882588		X		
8	Valery Andrea Ocampo Palaro	Nutricionista	1045741046		X		
9	Deyay Catherine Hanao H	Orientadora	40329279		X		
10	SONIA LILIANA TABAY	ORIENTADORA	35.260639		X		

Scanned with CamScanner

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Código: FO-SST-35 Fecha: 15-02-2021 Versión: 01
	LISTADO DE ASISTENCIA	

PARTICIPANTES

	NOMBRE	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	FIRMA	ENTENDIO SI	ENTENDIO NO	RESULTADO EVALUACION EN % SI APLICA
11	Jesus Guillermo Daza	Aux. Pedagogico	1006773494		X		
12	Edilsa Badillo	Docente	1115727674	Edilsa	X		
13	Sebastian Vasquez S.	Orientador	1121948779		X		
14	Ma del Pilar Suarez	Aux. Apoyo logistico	1121857104		X		
15	Angelica Maria Torres	Docente	40.325.700		X		
16	Katiuska del Transito Guerrero	Apoyo logistico	40378237		X		
17	Daira Alejandra Parra G	Psicologa	1000474363		X		
18	Ana Cecilia Gaviria Arzuaga	Nutricionista	40919814		X		
19	Yoni Yasmin Lavado Pérez	Aux. Pedagogico	52129788		X		
20	Johana Marcela Soto Morales	Aux. Pedagogico	1.121.889.155		X		
21	Angelica Cardenas	Orientadora.	40382870		X		
22	Leyda Tatiana Peña	Contadora	1122646831		X		
23	Adriana Acosta Forero	Coord.	51'958.645		X		
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

OBSERVACIONES:

PROMEDIO EVALUACION:

Scanned with CamScanner

OBLIGACION 8

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *1*	
Hora: 8:00 a 10:00 am / 3:00 a 5:00 pm	**Fecha: 27 de agosto de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación Interinstitucional
Objetivo:	Establecer y fortalecer articulaciones interinstitucionales con entidades públicas, privadas y comunitarias, con el fin de generar acciones coordinadas que garanticen el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, así como el acompañamiento y fortalecimiento de sus familias, desde un enfoque de inclusión, equidad y corresponsabilidad.

Agenda:

- Presentación de la solicitud por parte del CEE a la Policía Comunitaria para realizar la capacitación sobre los riesgos del mal uso de los celulares y redes sociales a los participantes.
- Bienvenida
- Socialización sobre los riesgos asociados al uso inadecuado de las redes sociales.
- Visualización de videos alusivos a la temática tratada.
- Intervenciones y aportes de los niños, niñas y adolescentes participantes.
- Cierre

Desarrollo:

La capacitación se desarrolló en las instalaciones del Centro de Apoyo a la Inclusión – Punto Fijo CEE, con la participación de niños, niñas y adolescentes. La actividad se llevó a cabo en ambas jornadas de atención y estuvo dirigida por funcionarios de la Policía Comunitaria, quienes, mediante un enfoque pedagógico y preventivo, compartieron información relacionada con los riesgos del uso inadecuado de los teléfonos celulares y de las redes sociales.

En un primer momento, se realizó una presentación introductoria en la que se explicó cómo estas herramientas pueden ser útiles para comunicarse, aprender y entretenerse, pero también cómo, si no se usan de manera responsable, pueden convertirse en un riesgo para la seguridad personal.

Posteriormente, los facilitadores de la Policía Comunitaria realizaron una presentación en torno a los principales peligros del mundo digital, tales como:

- Ciberacoso y burlas en línea.
- Suplantación de identidad y engaños de desconocidos.
- Exposición a contenido violento o no apto para menores.
- El riesgo de compartir información personal, fotos o datos privados en internet.

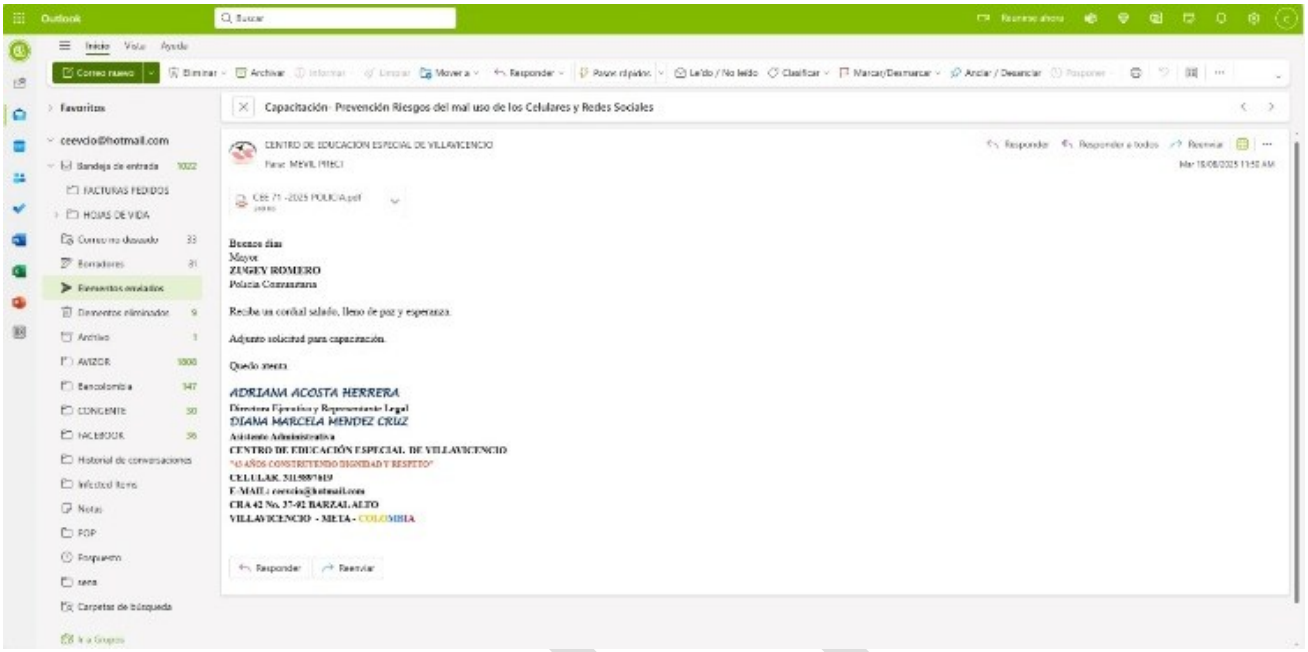
Para garantizar la comprensión de los participantes, se utilizaron ejemplos prácticos, historias breves y material visual adaptado, lo cual permitió que los niños, niñas y adolescentes pudieran relacionar la información con situaciones de su vida cotidiana. Así mismo, se promovió la participación activa a través de preguntas sencillas y actividades de retroalimentación en las que los asistentes podían responder qué situaciones eran seguras y cuáles no. Durante la capacitación, se hizo especial énfasis en la importancia de pedir ayuda y apoyo a un adulto de confianza ya sea un padre, madre, cuidador o profesional de área en caso de enfrentar situaciones que les generen miedo, confusión o incomodidad en redes sociales.

Finalmente, se llevó a cabo un espacio de reflexión colectiva, donde los participantes manifestaron lo aprendido y reconocieron la importancia de cuidar su seguridad digital. Este espacio permitió consolidar mensajes clave como: no aceptar solicitudes de desconocidos, no compartir fotos privadas, mantener contraseñas seguras y tener siempre el acompañamiento de un adulto en el uso de dispositivos tecnológicos.

La jornada concluyó con un agradecimiento a la Policía Comunitaria por su apoyo en este proceso de sensibilización y con el compromiso de continuar fortaleciendo la educación digital en el marco de la inclusión y la prevención de riesgos.

PUBLICA

Registro Fotográfico





CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO
ASOPADRES - PERSONERIA JURIDICA 587 DE 1982

Villavicencio, 19 de Agosto de 2025 CEE/71-2025

Mayor
ZUGEY ROMERO
Policía Comunitaria
La Ciudad

Ref. Solicitud capacitación

Reciban un cordial saludo, lleno de Paz y Esperanza.

El **Centro de Educación Especial de Villavicencio**, es una Institución de Servicio Social Sin Ánimo de Lucro, que viene ofreciendo desde hace 43 años a la comunidad de Villavicencio y del Departamento del Meta, servicios y procesos de atención para el desarrollo integral y formación para la inclusión de Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos con discapacidad intelectual, así como Capacitación y Asesoría en el abordaje de la Discapacidad, para hacer efectivos sus derechos, promoviendo la participación corresponsable de la Familia, la Sociedad Civil y el Estado.

Solicitamos su colaboración y la de su Grupo de Trabajo para llevar acabo un Taller de Capacitación y Fortalecimiento en el Centro de Educación Especial de Villavicencio cuyo tema central es la Prevención Riesgos del mal uso de los Celulares y Redes Sociales. Lo anterior, como es de su conocimiento, trae a los jóvenes muchos riesgos que los conducen al microtráfico, trata de personas, consumo de sustancia psicoactivas, redes de extorción, entre otros delitos y nuestros jóvenes no están exentos de caer en ello y mucho más que su situación de discapacidad intelectual los hace más vulnerables y en necesidad de protección de parte nuestra.

Necesitamos que esta Capacitación esté dirigida tanto a nuestros Beneficiarios, Adolescentes con Discapacidad Intelectual, como a sus familias con el fin de brindarles herramientas y conocimientos para navegar de manera segura y responsable.

Los encuentros estarían programados de la siguiente manera:

- Jóvenes Beneficiarios

  Miércoles 27 de Agosto a las **9:00 am** (Jornada Mañana)
  Miércoles 27 de Agosto a las **3:00 pm** (Jornada Tarde)

- Familias de Nuestros Beneficiarios

  Sábado 30 de Agosto a las 8:00 am

De antemano muchas gracias por la atención prestada y que sea este el momento para agradecer a usted y a la Policía Nacional por el servicio que le prestan a la Comunidad y a nuestra ciudad.

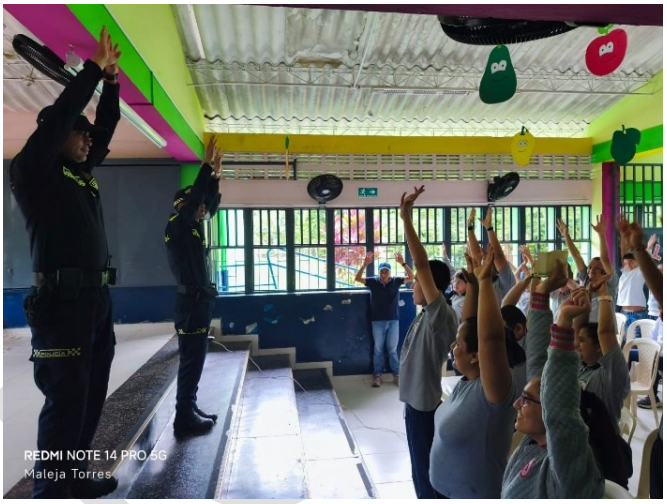
ADRIANA ACOSTA HERRERA
Directora Ejecutiva CEE

CEE/Diana M

CALLE 42 No. 37-92 BARZAL ALTO CELULAR: 3115897619 E-MAIL: ceevcio@hotmail.com
Villavicencio – Meta - Colombia

REGISTRO FOTOGRAFICO:

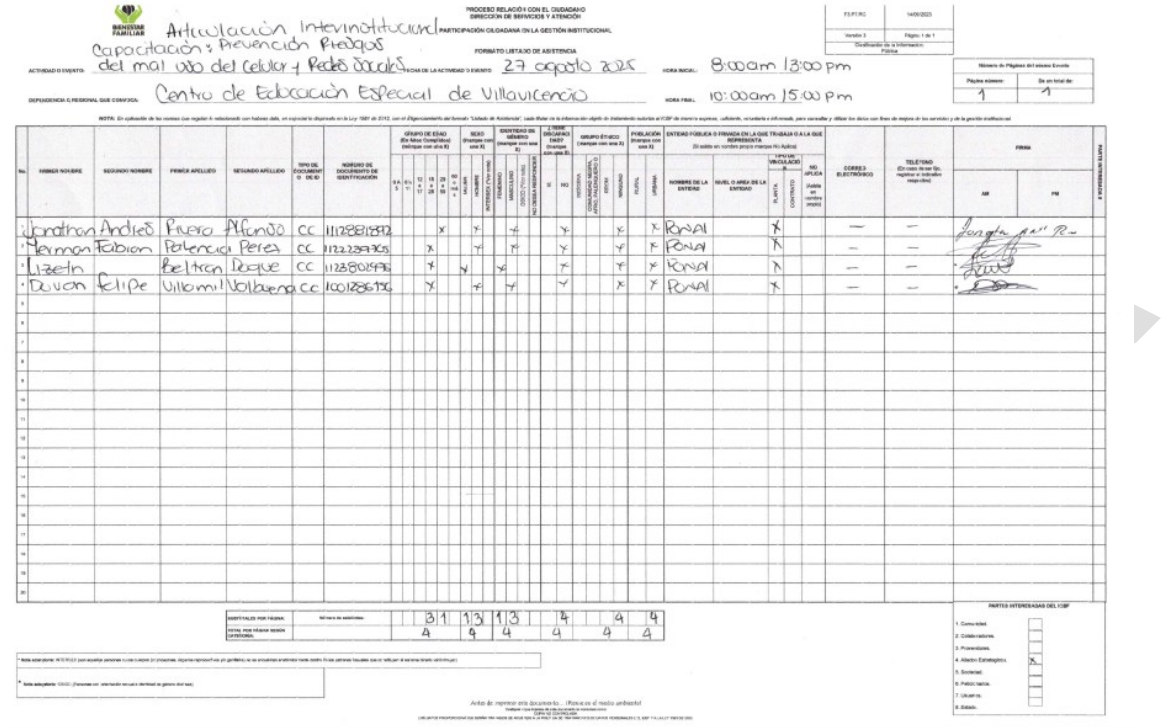




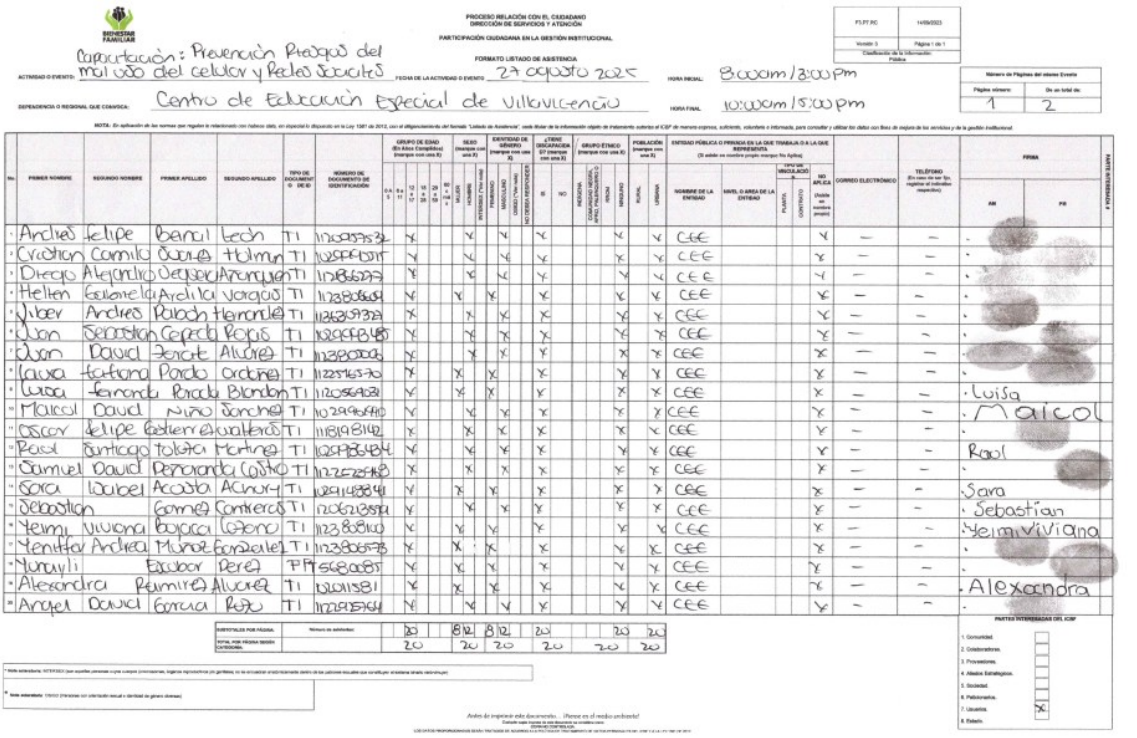




Listado de asistencia



Articulación Interinstitucional
Capacitación: Prevención Riesgos del mal uso del celular y Redes Sociales
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 27 agosto 2025
HORA INICIAL: 8:00am / 3:00 pm
HORA FINAL: 10:00am / 5:00 pm
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio



Capacitación: Prevención Riesgos del mal uso del celular y Redes Sociales
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 27 agosto 2025
HORA INICIAL: 8:00am / 3:00 pm
HORA FINAL: 10:00am / 5:00 pm
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavicencio

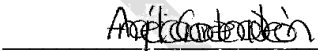
Decisiones:

Se acuerda mantener y consolidar la comunicación y coordinación entre entidades (Policía Comunitaria, ICBF, salud, educación) para garantizar la protección integral de niñas, niños y adolescentes.

Se decide continuar desarrollando estrategias de prevención de vulneraciones de derechos, incluyendo talleres, charlas y campañas de sensibilización dirigidas a niños, niñas, adolescentes y familias.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Garantizar la implementación de estrategias preventivas para la protección de niñas, niños y adolescentes.	Coordinadora, Orientadores y Auxiliares Pedagógicos	Durante el proceso de atención.
Brindar apoyo en las actividades de prevención y orientación sobre riesgos y vulneraciones.	Policía Comunitaria	Cuando se requiera

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexan listados de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	 Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am	**Fecha: 11 de agosto de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio- CEE**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	**Articulación Intersectorial Universidad Santo Tomas**
Objetivo:	Generar enlaces intersectoriales con entidades o instituciones que contribuyan con el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes.

Agenda:

- Seguimiento al proceso de articulación interinstitucional con la Universidad Santo Tomas de Villavicencio

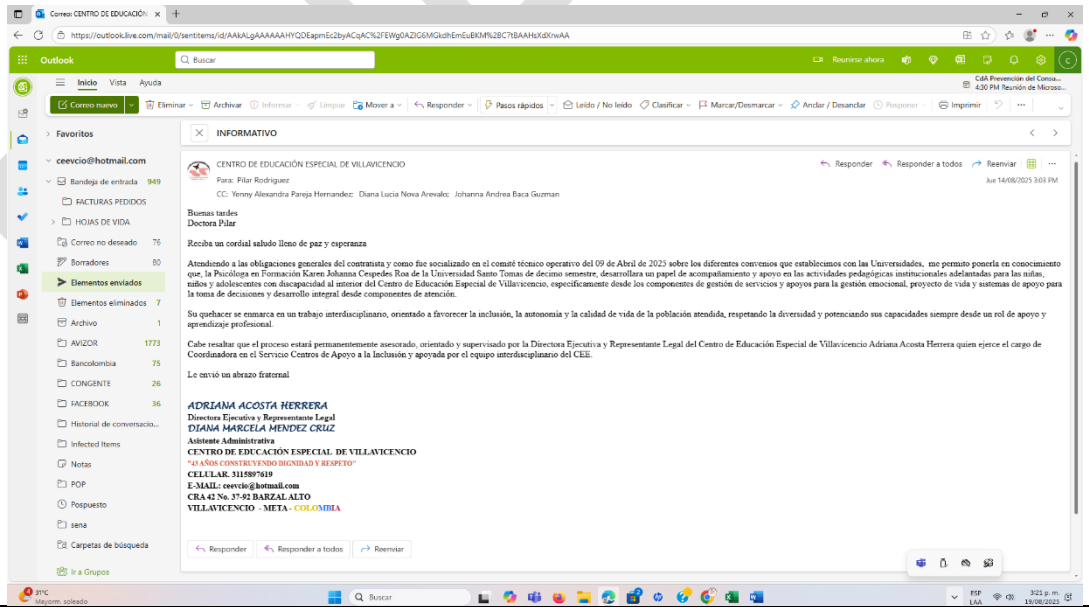
Desarrollo:

En convenio con la Universidad Santo Tomas, se da inicio el día 11 de agosto de 2025 al proceso de prácticas académicas de Karen Johanna Cespedes Ria estudiante de decimo semestre de la facultad de psicología, quien desarrollara un papel de acompañamiento y apoyo en las actividades pedagógicas institucionales adelantadas para las niñas, niños y adolescentes con discapacidad al interior del Centro de Educación Especial de Villavicencio, específicamente desde los componentes de gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyecto de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones y desarrollo integral desde componentes de atención.

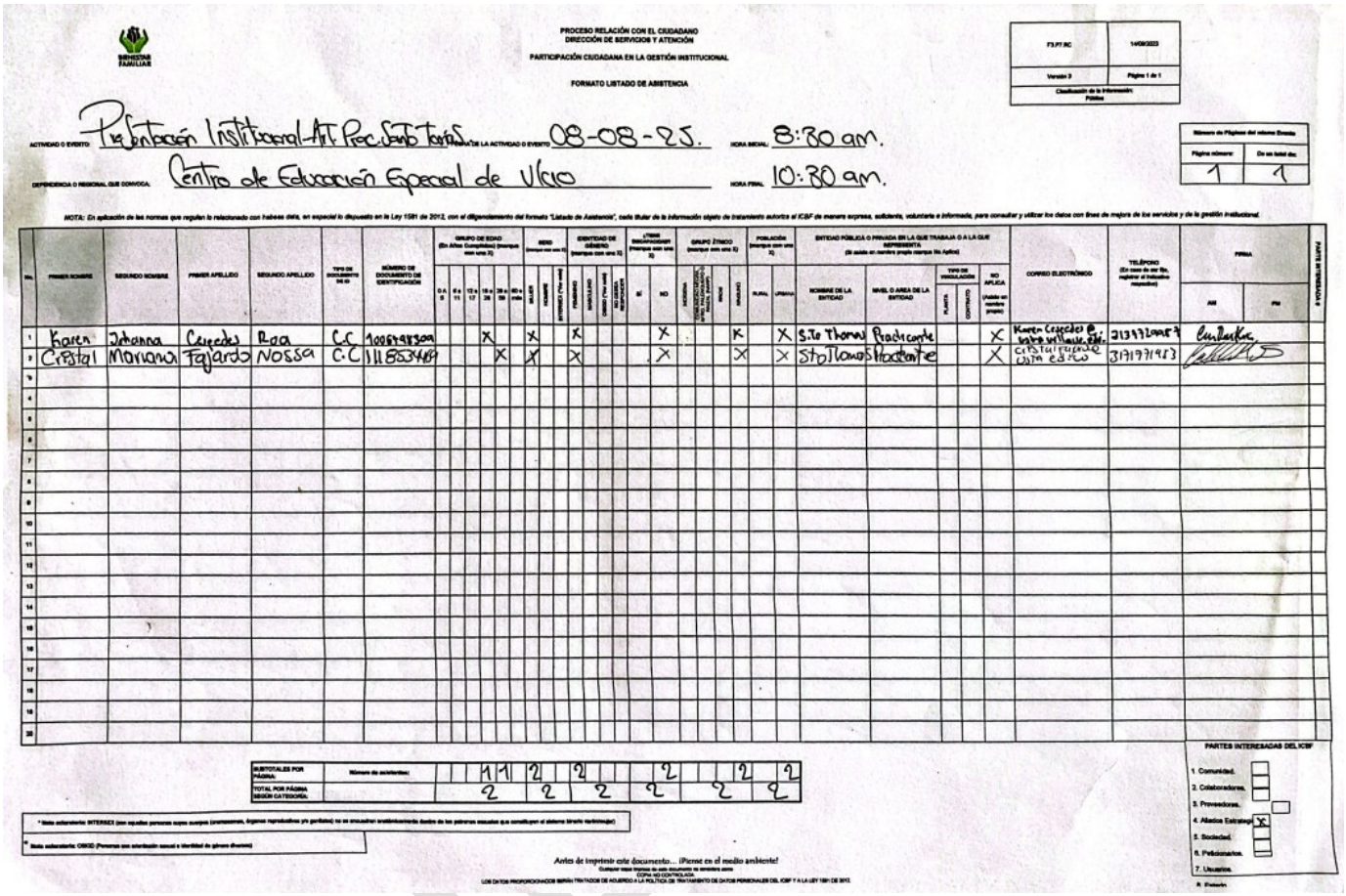
Su quehacer se enmarca en un trabajo interdisciplinario, orientado a favorecer la inclusión, la autonomía y la calidad de vida de la población atendida, respetando la diversidad y potenciando sus capacidades siempre desde un rol de apoyo y aprendizaje profesional. Este proceso estará permanentemente asesorado, orientado y supervisado por la Directora Ejecutiva y Representante Legal del Centro de Educación Especial de Villavicencio Adriana Acosta Herrera quien ejerce el cargo de Coordinadora en el Servicio Centros de Apoyo a la Inclusión y apoyada por el equipo interdisciplinario del CEE.

Cabe mencionar que dicha novedad fue informada a la supervisora del contrato actual por medio de correo electrónico.

Registro Fotográfico



Planillas de asistencia



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Presentación Institucional-AT. Practicantes FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 08-08-25. HORA INICIAL: 8:30 am.
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Vlcio HORA FINAL: 10:30 am.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos)	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	¿TIENE DISCAPACIDAD?	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA	PARTES INTERESADAS
							0 A 5 / 6 A 11 / 12 A 17 / 18 A 28 / 29 A 59 / 60 A MÁS	HOMBRE / MUJER / INTERSEXUAL / NO BINARIO	FEMENINO / MASCULINO / OTRO / PREFIERE NO RESPONDER	SI / NO	INDÍGENA / AFROCOLOMBIANO / RAIZAL / PALENQUERO / ROM / NINGUNO	RURAL / URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD			
1	Karen	Johanna	Cerpedes	Roa	CC	1088498504	X	X	X	X		X	S.Io Thomas	Practicante	3137720487		
2	Cristal	Mariana	Fajardo	Nossa	C.C	1118534489	X	X	X	X		X	Sto Tomas	Practicante	3171971983		

SUBTOTALES POR PÁGINA: 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad.
2. Colaboradores.
3. Proveedores.
4. Aliados Estratégicos. X
5. Sociedad.
6. Peticionarios.
7. Usuarios.

Decisiones:

En el marco del proceso de articulación, se definió fortalecer el convenio interinstitucional que permite la realización de prácticas académicas en el Centro de Educación Especial de Villavicencio, estableciendo objetivos conjuntos de formación y acompañamiento que orienten el trabajo de la estudiante. Asimismo, se acordó implementar un plan de trabajo articulado con el equipo interdisciplinario del CEE, que contemple actividades de observación, apoyo pedagógico y procesos de acompañamiento psicosocial. De igual manera, se garantizarán espacios de retroalimentación y evaluación periódica que permitan valorar los avances de la practicante y su impacto en la institución, promoviendo además la incorporación de estrategias innovadoras orientadas a la eliminación de barreras y al fortalecimiento de la inclusión pedagógica y social de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar en la construcción de rutas territoriales para la inclusión y participación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las diferentes atenciones, programas, estrategias y servicios	Coordinadora y equipo orientadores.	Durante el proceso de atención

con que cuente el territorio que aporten a la garantía de derechos.		
Cumplir con las actividades establecidas en el plan de trabajo conjunto.	Psicóloga en formación.	26 de noviembre de 2025
Participar activamente en las actividades de acompañamiento pedagógico, psicosocial y comunitario.	Psicóloga en formación.	26 de noviembre de 2025
Propuesta de proyecto de prácticas atendiendo a los intereses y necesidades de los participantes y del CAI.	Psicóloga en formación.	26 de noviembre de 2025
Realizar seguimiento a las actividades desarrolladas por la psicóloga en formación.	Coordinadora y Orientadora Pedagógica para la Inclusión.	26 de noviembre de 2025
Realizar retroalimentación periódica sobre su desempeño, con el fin de asegurar procesos de aprendizaje significativos y un impacto positivo en la comunidad del CEE.	Coordinadora y Orientadora Pedagógica para la Inclusión	26 de noviembre de 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexan planillas de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Ana María Reyes Mosquera Orientadora pedagógica para la Inclusion		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am- 10:00 am	**Fecha: 25 de agosto de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio- CEE**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	**Articulación Intersectorial Casa Atrapasueños, CONVIDAME y Liga de Discapacidad del Meta.**
Objetivo:	Generar enlaces intersectoriales con entidades o instituciones que contribuyan con el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes.

Agenda:

- Bienvenida
- Organización técnica y logística del encuentro deportivo
- Compromisos

Desarrollo:

Con el fin de generar espacios de participación, inclusión y garantía de derechos, se propone realizar un encuentro deportivo dirigido a niñas, niños y adolescentes con discapacidad, así como a adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). Esta iniciativa busca reconocer al deporte y la recreación como escenarios de integración social que promueven la equidad, la superación de barreras y el fortalecimiento de habilidades para la vida.

El encuentro se constituye en una oportunidad para dinamizar procesos de movilización social e intersectorialidad, convocando a instituciones en torno al reconocimiento de la diversidad y la construcción de proyectos de vida positivos. Desde esta perspectiva, el deporte no solo aporta al bienestar físico y emocional, sino que también favorece la prevención de conductas de riesgo, el fortalecimiento de valores como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo, y la generación de entornos protectores.

De igual manera, este tipo de actividades permite transformar imaginarios sociales, promover la convivencia pacífica y resaltar que la participación de niñas, niños y adolescentes, independientemente de sus condiciones o situaciones, constituye un eje fundamental en la garantía de derechos y en la consolidación de una sociedad más justa, inclusiva y solidaria.

Partiendo de lo anterior se organiza dicho evento para el día 28 de agosto de 2025 en el espacio deportivo Coliseo de La Grama German García García en la jornada de la tarde. Igualmente, en el marco de la planeación del encuentro deportivo se dialogaron y definieron aspectos técnicos y logísticos fundamentales para el adecuado desarrollo del evento. Entre ellos, se estableció la entrega de medallas y estímulos de premiación, como reconocimiento simbólico al esfuerzo, disciplina y espíritu deportivo de los participantes. Asimismo, se determinó la designación de árbitros y jueces, responsables de garantizar la transparencia, imparcialidad y correcta aplicación de las normas en cada una de las competencias.

De igual manera, se acordó la composición de los equipos, definiendo el número de integrantes por categoría y los criterios de inclusión que permitan una participación equitativa. Para el desarrollo de las actividades se dispuso la provisión de balones e implementos deportivos, asegurando su pertinencia y calidad. También se estableció el uso de planillas de control, con el fin de registrar los resultados, la asistencia y las observaciones durante los encuentros.

Finalmente, se abordó el tema de los uniformes y/o petos, precisando su importancia para la identificación de los equipos, el fortalecimiento de la identidad grupal y la garantía de condiciones equitativas para todos los participantes

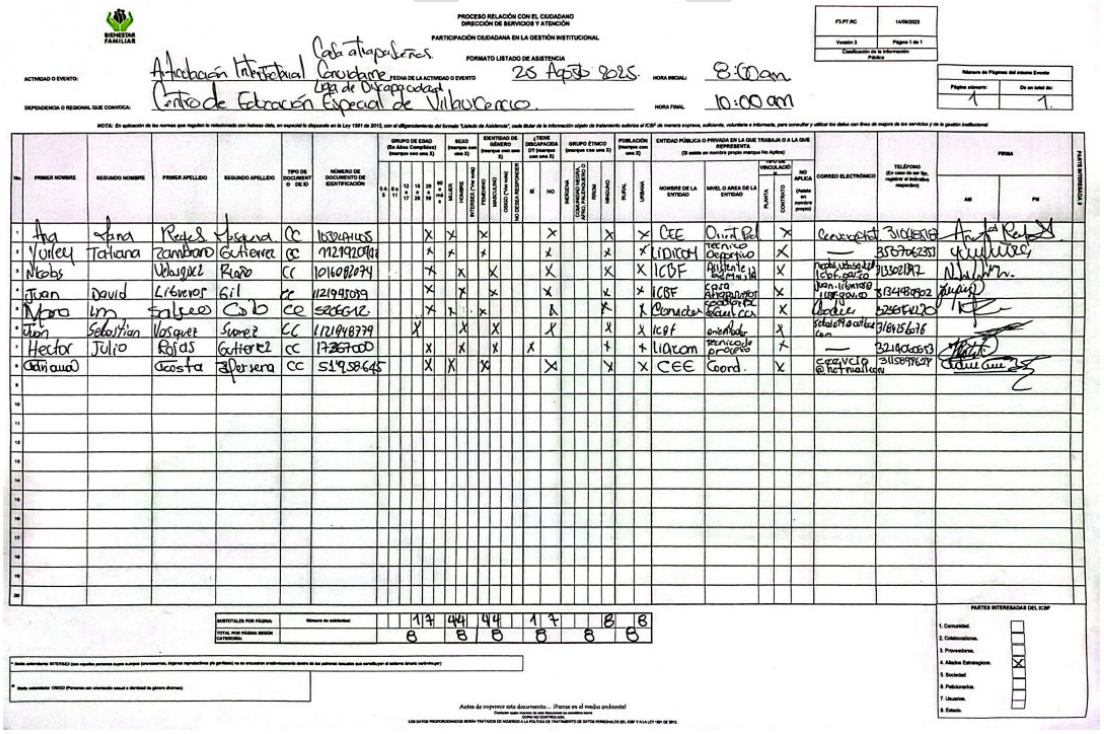
PÚBLICA

Registro Fotográfico





Planillas de asistencia



Decisiones:

Como resultado del proceso de articulación intersectorial, se tomaron decisiones orientadas a garantizar la adecuada organización y el impacto positivo del encuentro deportivo. Entre las más relevantes se encuentra el compromiso de las instituciones

participantes en la disposición de recursos humanos y logísticos, asegurando la presencia de personal responsable del acompañamiento, arbitraje y supervisión técnica de la actividad.

Asimismo, se definió la coordinación conjunta para la gestión de los implementos necesarios, con el fin de optimizar recursos y promover la corresponsabilidad entre los sectores convocados. De igual manera, se acordó la elaboración y uso de instrumentos de control y registro, tales como planillas oficiales y reportes de resultados, que permitirán garantizar la transparencia y la sistematización de la experiencia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar en la construcción de rutas territoriales para la inclusión y participación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las diferentes atenciones, programas, estrategias y servicios con que cuente el territorio que aporten a la garantía de derechos.	Coordinadora y equipo orientadores.	Durante el proceso de atención
compromiso de las instituciones participantes en la disposición de recursos humanos y logísticos, asegurando la presencia de personal responsable del acompañamiento, arbitraje y supervisión técnica de la actividad.	Centro de Educacion Especial de Villavicencio, Casa Atrapasueños, CONVIDAME, Liga de Discapacidad del Meta	28 de agosto de 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexan planillas de asistencia			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	 Ana María Reyes Mosquera Orientadora pedagógica para la Inclusion		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am	**Fecha: 04 de agosto de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio- CEE**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	**Articulación Intersectorial Institucion Educativa Francisco de Paula Santander**
Objetivo:	Generar enlaces intersectoriales con entidades o instituciones que contribuyan con el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Agenda:

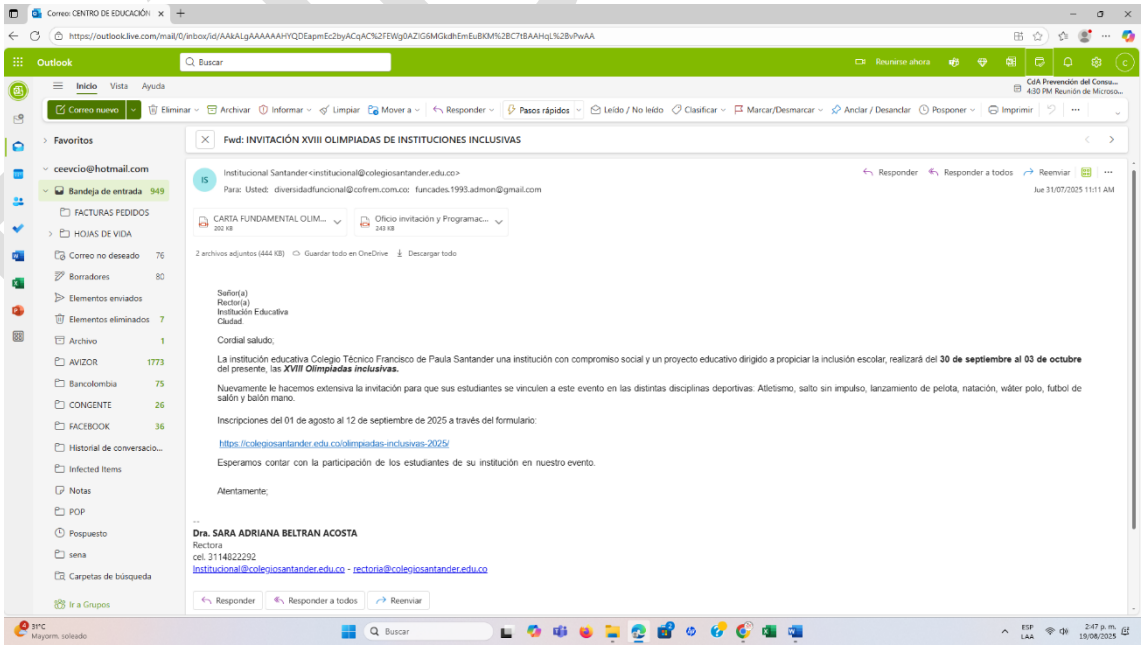
- Articulación interinstitucional con la Institucion Educativa Francisco de Paula Santander.

Desarrollo:

El día 31 de julio de 2025 se recibió, por medio de correo electrónico, la invitación enviada por la rectora Sandra Adriana Beltrán Acosta, de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, para participar en las XVIII Olimpiadas de Instituciones Inclusivas, que se llevarán a cabo los días 30 de septiembre y 1, 2 y 3 de octubre de 2025. Este evento tiene como propósito propiciar la inclusión escolar por medio de la vinculación a niñas, niños y adolescentes en las distintas disciplinas deportivas, tales como atletismo, salto sin impulso, lanzamiento de pelota, natación, wáter polo, fútbol de salón y balonmano.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el presente mes de agosto se realizó la inscripción virtual de los 96 participantes en competencias deportivas individuales y grupales. Cabe mencionar que anualmente el Centro de Educación Especial de Villavicencio participa en este evento, promoviendo la garantía de los derechos, la inclusión, la participación activa y el fortalecimiento de las habilidades deportivas, recreativas y sociales de las niñas, niños y adolescentes.

Registro Fotográfico

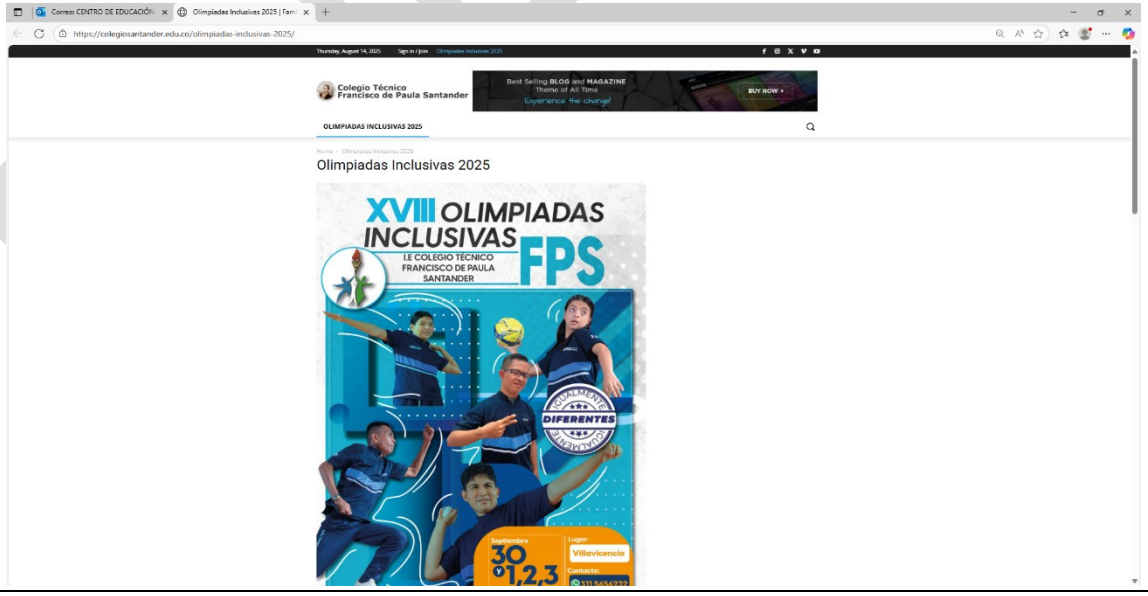


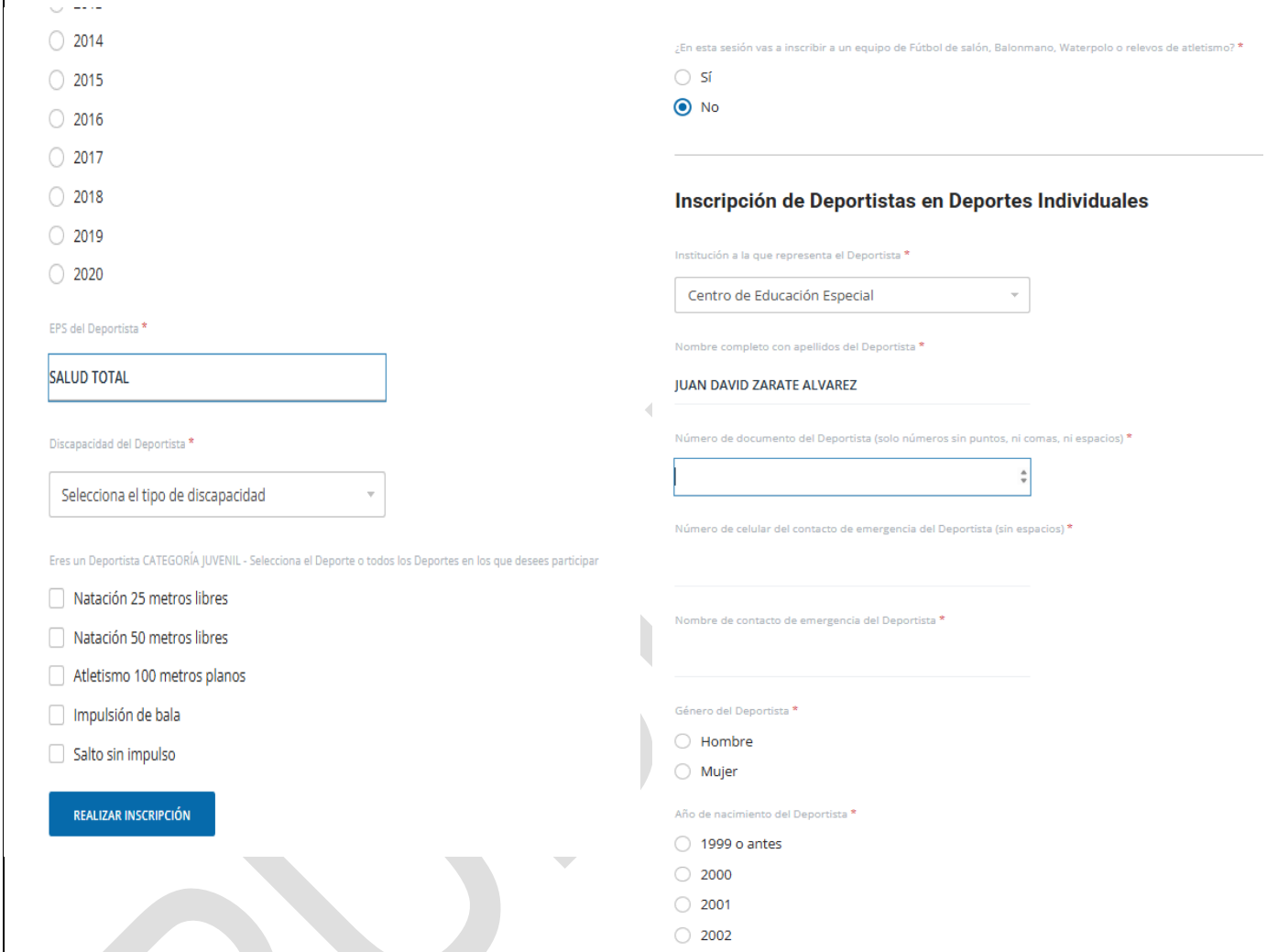
Organiza Apoya

Nos encantará contar contigo en estas maravillosas OLIMPIADAS INCLUSIVAS FPS 2025. El registro ha sido correcto y en la siguiente tabla verás la información que quedó registrada:

Declaración No. 1	ACEPTO que al diligenciar este formulario, autorizo a la I.E. Colegio Técnico Francisco de Paula Santander y a los patrocinadores del evento XVIII Olimpiadas Inclusivas FPS, el uso de videos e imágenes y su publicación en las redes sociales.
Declaración No. 2	ACEPTO que al diligenciar este formulario, declaro que deseo participar de manera libre en las XVIII Olimpiadas Inclusivas FPS. Soy consciente de que cualquier actividad física conlleva riesgos inherentes, tales como insolación, caídas, deshidratación, mareos. Aunque poco probables, también pueden ocurrir situaciones serias que afecten la salud o la integridad de los participantes. Exonero de toda responsabilidad a los organizadores y/o patrocinadores del evento.
¿En esta sesión vas a inscribir a un equipo de Fútbol de salón, Balonmano, Waterpolo o relevos de atletismo?	No
Institución a la que representa el Deportista	Centro de Educación Especial
Nombre completo con apellidos del Deportista	JIBER ANDRÉS PABÓN HERNÁNDEZ
Número de documento del Deportista (solo números sin puntos,	1106307327

Institución a la que representa el Deportista	Centro de Educación Especial
Nombre completo con apellidos del Deportista	JIBER ANDRÉS PABÓN HERNÁNDEZ
Número de documento del Deportista (solo números sin puntos, ni comas, ni espacios)	1106307327
Número de celular del contacto de emergencia del Deportista (sin espacios)	3106185187
Nombre de contacto de emergencia del Deportista	ANA MARIA REYES
Género del Deportista	Hombre
Año de nacimiento del Deportista	2008
EPS del Deportista	NUEVA EPS
Discapacidad del Deportista	Selecciona el tipo de discapacidad
Eres un Deportista CATEGORÍA JUVENIL - Selecciona el Deporte o todos los Deportes en los que desees participar	Atletismo 100 metros planos Impulsión de bala Salto sin impulso





Decisiones:

- Organizar la preparación previa de los participantes en las diferentes disciplinas, fortaleciendo sus capacidades deportivas y recreativas.
- Hacer seguimiento al proceso con el fin de documentar aprendizajes y logros alcanzados por los participantes
- Implementar acciones orientadas a la eliminación de barreras físicas, comunicativas y actitudinales, con el fin de garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes puedan participar plenamente en las actividades deportivas en condiciones de equidad e inclusión.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar en la construcción de rutas territoriales para la inclusión y participación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las diferentes atenciones,	Coordinadora y equipo orientadores.	Durante el proceso de atención

programas, estrategias y servicios con que cuente el territorio que aporten a la garantía de derechos.		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Articulación virtual por correo electrónico institucional.			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Ana María Reyes Mosquera Orientadora pedagógica para la Inclusion		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am a 10:00 am / 2:00 am a 4:00 pm	**Fecha: 15 de agosto de 2025**
Lugar:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Dependencia que Convoca:	**Centro de Educación Especial de Villavicencio**
Proceso:	Articulación Interinstitucional
Objetivo:	Establecer y fortalecer articulaciones interinstitucionales con entidades públicas, privadas y comunitarias, con el fin de generar acciones coordinadas que garanticen el desarrollo integral y el goce efectivo de los derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, así como el acompañamiento y fortalecimiento de sus familias, desde un enfoque de inclusión, equidad y corresponsabilidad.

Agenda:

- Bienvenida
- Asistencia del Entrenador y sus colaboradores al Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo CEE
- Acompañamiento y desarrollo de las actividades deportivas y de recreación
- Refrigerio
- Cierre

Desarrollo:

Siendo 15 de agosto del presente año, en las instalaciones del Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo CEE, se llevó a cabo una jornada de recreación y deporte dirigida a niños, niñas y adolescentes con discapacidad. El objetivo de esta articulación interinstitucional fue fortalecer la inclusión social y el bienestar de la población participante mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas que promovieran la participación activa, la integración y el disfrute del tiempo libre, en un entorno seguro, accesible y adaptado a sus necesidades.

Durante la jornada se desarrollaron actividades como pintucaritas, bailes e inflables, las cuales permitieron estimular la creatividad, el movimiento, la coordinación y la interacción social de los niños, niñas y adolescentes. Estas dinámicas fueron diseñadas con un enfoque inclusivo, reconociendo las capacidades de cada participante y brindando la oportunidad de compartir experiencias significativas en comunidad.

Las actividades estuvieron en todo momento acompañadas y supervisadas por los integrantes del Instituto de Deporte y Recreación del Meta (IDERMETA), quienes lideraron la planeación y ejecución de las dinámicas, así como por los orientadores y auxiliares pedagógicos, quienes garantizaron el acompañamiento permanente, la seguridad, la accesibilidad y el apoyo individualizado a los participantes.

La jornada se desarrolló de manera exitosa, generando un ambiente de alegría, motivación y participación activa. Se destacó la integración entre las entidades y el compromiso de cada uno de los equipos de trabajo, lo que permitió alcanzar los objetivos propuestos y brindar a los participantes una experiencia significativa que aportó al fortalecimiento de sus habilidades sociales, emocionales y motrices.

Finalmente, las instituciones y profesionales presentes manifestaron su compromiso de continuar promoviendo este tipo de espacios de articulación, con el fin de seguir generando oportunidades de inclusión, recreación y deporte para la población con discapacidad en el departamento.

PUBLICA

Registro Fotográfico

















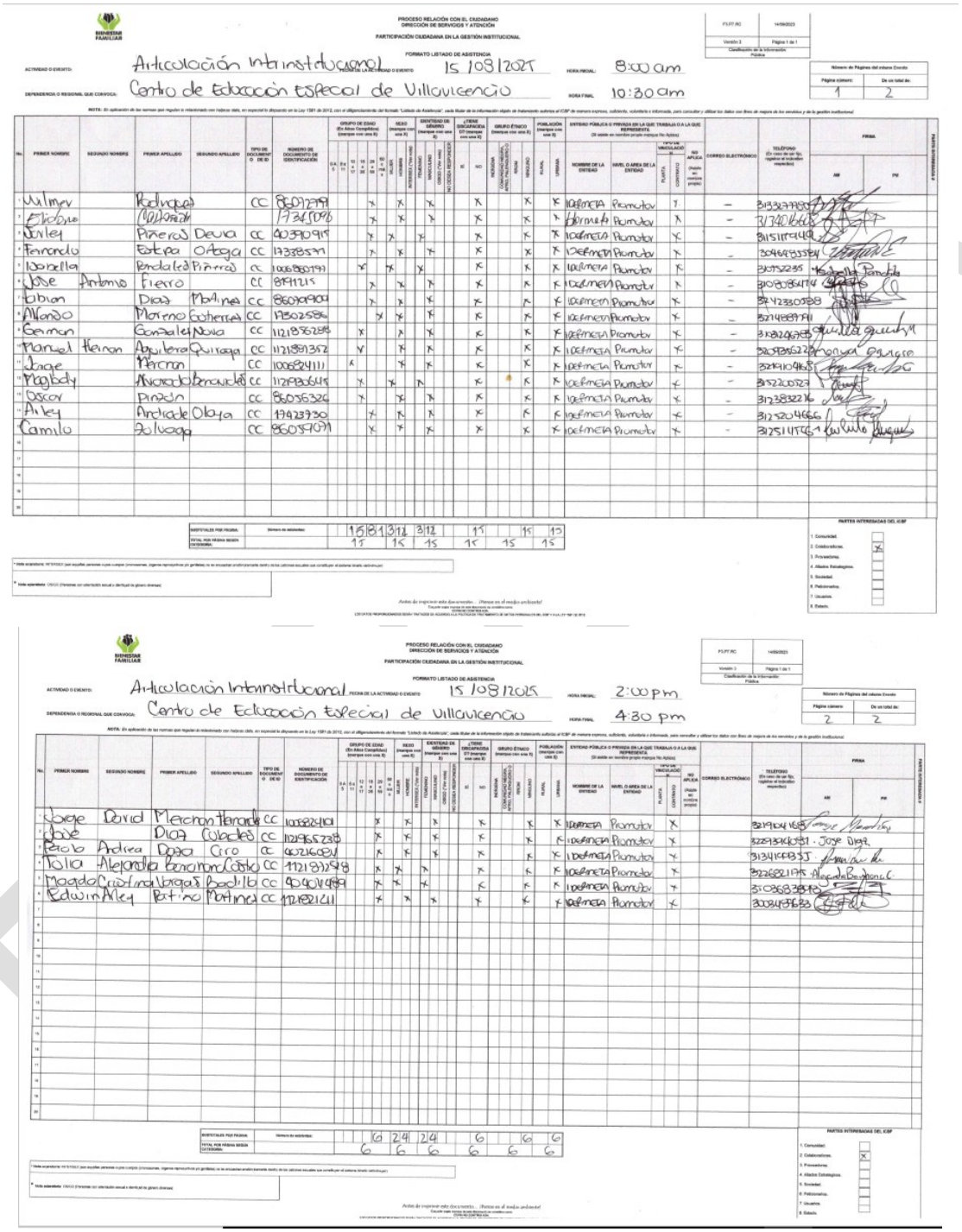








Listados de asistencia



Decisiones:

Mantener la integración de componentes deportivos y artísticos en futuras articulaciones, reconociendo su impacto positivo en el desarrollo integral de los y las participantes, especialmente en la promoción de la inclusión, la identidad cultural y el bienestar emocional.

Fortalecer la articulación interinstitucional con entidades que contribuyan al acceso a prácticas deportivas adaptadas, garantizando espacios permanentes de actividad física para niños, niñas y adolescentes.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar en la construcción de rutas territoriales para la inclusión y participación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las diferentes atenciones, programas, estrategias y servicios con que cuente el territorio que aporten a la garantía de derechos.	Coordinadora y equipo orientadores.	Durante el proceso de atención

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Según se requiera	Según se requiera	Según se requiera
Colaborador que elabora el acta:	Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención		

PÚBLICA