OBLIGACION # 1

PROMOCIÓN Y DIVULGACION




















Escuelas Deportivas para Todos
6 a 12 años | 21 años


Escuelas Deportivas para Todos
6 a 12 años | 21 años
No será atendido sin tapabocas
PRESTIGE ROSES
REQUIERE PERIONAL CON EXPERIENCIA EN CAMAS DE ROIAS
TEL: 3174427558
$3.000
$3.500


Escuelas Deportivas para Todos
6 a 12 años | 21 años
LLEVA TODA LA ENERGÍA NUTRITIVA
MÁS NUTRICIÓN Y 40% MENOS AZÚCAR
FULL SABOR PA' IR POR MÁS
NUEVA
$1.500

OBLIGACION # 2 PLANEACIONES Y MAYA CURRICULAR

PLAN CLASE N°1 6-9 AÑOS

				PROCESO:	**Versión: 0**
				Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**Cundinamarca**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**lunes, 21 de septiembre de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**Taekwondo**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**1**			**Edades:**	6-9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**AFIANZAR LA CAPACIDADES LOCOMOTRICES APARTIR DE ACTIVIDADES LUDICO-RECREATIVAS Y LA TECNICA DEL DEPORTE**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 1.3 SALUDO MARCIAL 2. MOVILIDAD ARTICULAR 2.1 CALENTAMIENTO	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE INTRODUCCIION Y PRESENTACION DEL FORMADOR. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 1.3 SALUDO MARCIAL ESPECIFICO DEL DEPORTE TAEKWONDO 2. SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. 2.1 TROTE SUAVE
CENTRAL	1. INTRODUCCION AL TAEKWONDO (HISTORIA Y ANTECEDENTES) 1.1 JUEGO ESTATUAS 2 HABILIDADES LOCOMOTRICES: CAMINAR.	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE EXPLICARA CON DETALLE LOS ANTECEDENTES HISTORIA Y RESEÑAS DEL DEPORTE Y DEPORTISTAS DESTACADOS 10´ 1.1 SE INICIARA EL JUEGO CON LA ORDEN DE TROTAR EN SU ESPACIO Y DEBE DETENERSE A LA ORDEN DE ESTATUAS SIN PODERSE MOVER. 3´ 2. SE REALIZARAN EJERCICIOS BASICOS DE DEFENSA CAMINANDO Y DESPLAZANDOSE EN DIFERENTES DIRECCIONES 3 SERIES x 10 REP X 30" DE DESCANSO
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. FLEXIBILIDAD ESTATICA 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MIN UTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. CAMINANDO Y REALIZANDO EJERCICIOS DE RESPIRACION 2. EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD DE TREN INFERIOR SENTADOS CON LAS PIERNAS ESTIRADAS TOCANDO PUNTAS DE PIES, SENTADOS PIERNAS ABIERTAS Y EXTENDER TRONCO ADELANTE 3. SOCIALIZACION DE LA EJECUCION Y CORRECCION DE LA TECNICA
OBSERVACIONES Y EVALUACION	SOCIALIZACION DE LA EJECUCION Y CORRECCION DE DE LA TECNICA			

PLAN CLASE N°2 6-9 AÑOS

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – Ministerio del Deporte			PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social		Versión: 0 / Código:
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**22/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**2**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**REFORZAR LA CAPACIDAD LOCOMITRIZ DE CORRER POR MEDIO DE ACTIVIDDES RECREATIVAS Y TECNICAS DEL TAEKWONDO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 JUEGO TERREMOTO	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. 2.2 TROTE SUAVE 2.3 SE DA LA ORDEN DE TEREMOTO Y LOS NNA DEBERAN CORRER EN SU ESPACIO GRITANDO Y A LA ORDEN DE CUBRIRSE DEBERAN AGACHARSE Y PONER SUS MANOS SOBRE SU CABEZA
CENTRAL	HABILIDADES LOCOMETRICES: CORRER JUEGOS DE DESPLAZAMIENTO Y VELOCIDAD TECNICA BASICA DE PATEO	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS 2 PALOS DE ESCOBA	EL DEPORTISTA DEBE DESPLAZARSE EN SU ESPACIO A LA MAYOR VELOCIDAD POSIBLE TOCANDO LOS DOS PALOS DE ESCOBA (PUNTO A Y PUNTO B) MIENTRAS REALIZA EL RECORRIDO. 4 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO LOS NNA DEBEN ESTAR EN EL PUNTO A EN POSICION DE PLANCHA Y A LA ORDEN DE YA CORRER LO MAS RAPIDO POSIBLE AL PUNTO B Y UBICARSE EN PLANCHA NUEVAMENTE . 4 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO REALIZAR LAS TECNICAS BASICAS DE PATADA CORRESPONDIENTES AL PRIMER GRADO DE CINTURON (AP CHAGUI ,YOP CHAGUI, DOLYO CHAGUI) 6 SERIES X 10 REPETICIONESX 30" DE DESCANSO
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	VULETA A LA CALMA Y EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS,ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. SOCIALIZACION DE LA EJECUCION Y CORRECCION DE LAS TECNICA
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 3 6-9 AÑOS

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**23/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**3**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**FORTALECER LAS CAPACIDAD LOCOMOTRIZ DE REPTAR UTILIZANDO EL JUEGO Y LA TECNICA DEL TAEKWONDO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION 2.4 ESTIRAMIENTO 2.5JUEGO SIMON DICE	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. 2.2 JUEGO SIMON DICE : LOS NNA REALIZARAN LOS EJERCICIOS Y MOVIMIENTOS A LA ORDEN DEL FORMADOR
CENTRAL	HABILIDADES LOCOMOTRICES: REPTAR TECNICA BASICA DE DEFENSA	20 NUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS SUPERFICIE LIZA, SUAVE,TAPETE O COBIJA	JUEGO LOS ANIMALITOS: EL FORMADOR DARA LA ORDEN PARA QUE LOS NNA ADOPTEN LA POSICION COMO LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN REPTANDO (SERPIENTE, COCODRILO, TORTUGA ETC.) Y ASI REALIZAR RECORRIDOS CORTOS EN SU AREA DE TRABAJO 4 SERIES X 2 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO REALIZAR LAS TECNICAS BASICAS DE DEFENSA CORRESPONDIENTES AL PRIMER GRADO DE CINTURON (ARE MAQUI, MONTOG MAQUI,OLGUL MAQUI) 3 X 10 SERIES X 10 REPETICIONES 30" DE DESCANSO
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	VULETA A LA CALMA Y EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS EJECUTADAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 4 6-9 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**24/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**4**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**AUMENTAR LA AMPLITUD DE MOVIMIENTO DE LAS ARTICULACIONES POR MEDIO DE LA FLEXIBILIDAD Y QUE LE PERMITAN A LOS NNA LA FACIL EJECUCION DE LAS TECNICAS DEL DEPORTE**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION 2.4 ESTIRAMIENTO 2.5JUEGO EL ESPEJO	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. 2.2 JUEGO EL ESPEJO : LOS NNA IMITARAN LOS EJERCICIOS Y MOVIMIENTOS QUE REALICE EL FORMADOR
CENTRAL	TECNICAS BASICAS DE PATEO CAPACIDADES FISICAS: FLEXIBILIDAD VOCABULARIO REFERENTE AL DEPORTE	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	REALIZAR LAS TECNICAS BASICAS DE PATADA CORRESPONDIENTES AL PRIMER GRADO DE CINTURON (AP CHAGUI, YOP CHAGUI, DOLYO, NERIO CHAGUI, TUIT CHAGUI, BANDAL CHAGUI) 6 X 5 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO SE REALIZARAN EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD DE TREN INFERIOR ENTRE CADA REPETICION (1 X 10") DE CADA TECNICA SE REPASARA EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS TECNICAS REALIZADAS
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	VULETA A LA CALMA, EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS APRENDIDAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 5 6-9 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos — MINISTERIO DEL DEPORTE				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**25/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**5**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**(PSICOSOCIAL) RECONOCER SU PROPIO CUERPO ACTIVACION Y RELAJACION**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 JUEGO EL ROPERO	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. JUEGO EL ROPERO: LOS NNA DEBEN SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DEL FORMADOR, TOCAR LA PARTE DE SU PROPIO CUERPO EN DONDE SE COLOCA UN SOMBRERO, LUEGO LA PARTE EN LA QUE SE PONEN GUANTES, LUEGO LA PARTE DONDE SE COLOCAN LAS MEDIAS Y ASÍ SUCESIVAMENTE.
CENTRAL	ESTRUCTURA CORPORAL ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE LA ESTRUCTURA CORPORAL, SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	EL FORMADOR DEBE TOCAR SU CABEZA PARA CONVERTIR A LOS INTEGRANTES DEL GRUPO EN ESTATUAS (QUEDARSE EN UNA POSICION), PARA QUE EL NNA RECOBRE LA MOVILIDAD EL FORMADOR DEBE TOCARSE EN LA PARTE DEL CUERPO (NARIZ, HOMBRO, ESPALDA, BRAZOS, PIERNAS, ETC) QUE EL FORMADOR INDIQUE (ROTAR PARTES DEL CUERPO). SIN EQUIVOCARSE. LOS NNA SALEN DE UN PUNTO A, A UN PUNTO B, EL NNA DEBE LLEGAR AL PUNTO B REPRESENTANDO EL ANIMAL QUE INDIQUE EL FORMADOR POR EJEMPLO: "INICIA LA CARRERA LA GALLINA, LOS NNA DEBEN CORRER COMO GALLINAS" SE REGRESAN CON LA MISMA CORPORALIDAD DEL ANIMAL LUEGO REPRESENTA UN SAPO, UNA LOMBRIZ , UN PINGUINO, ETC.
FINAL	VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION Y HETEROEVALUACION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	LOS NNA DEBEN CERRAR LOS OJOS RELAJAR SUS EXTREMIDADES Y SER CONSCIENTES DE SU RESPIRACION, LUEGO DEBEN FROTAR MUY RAPIDO LAS MANOS PARA CALENTARLAS, LUEGO LAS PASAN POR SU ROSTRO, DE NUEVO LAS FROTAN PARA PASARLAS POR EL CUELLO Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA LOGRAR LA RELAJACION DE CADA UNA DE SUS PARTES DEL CUERPO
OBSERVACIONES Y EVALUACION	LA IMPORTANCIA DEL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO. EL RECONOCIMIENTO DE MOVIMIENTOS Y SONIDOS QUE CADA NNA PUEDE REALIZAR. LA IMPORTANCIA DE REALIZAR PROCESOS PARA RELAJAR EL CUERPO .			

PLAN CLASE N° 6 6-9 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**28/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**6**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**FORTALECER LA CAPACIDAD FISICA DE VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO POR MEDIO DE LA TECNICA DEL DEPORTE**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. TROTE SUAVE
CENTRAL	JUEGO DE ORIENTACION CAPACIDADES FISICAS: VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO TECNICAS DE PATADA	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	LOS NNA DEBEN DESPLAZARSE RAPIDAMENTE EN LA DIRECCION INDICADA POR EL FORMADOR (ADELANTE, ATRÁS, DERECHOA, IZQUIERDA) TRATANDO DE NO EQUIVOCARSE 10 REPETICIONES LOS NNA SE DEBEN DESPLAZAR LO MAS RAPIDO POSIBLE VARIANDO DIRECCIONES Y EJECUTANDO UNA TECNICA DE PATADA INDICADA POR EL FORMADOR. 6 X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	VULETA A LA CALMA Y EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. RETROALIMENTACION.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N°7 6-9 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**29/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**7**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**MEJORAR LA CAPACIDAD FISICA DE LA FLEXIBIDAD UTILAZANDO EJERCIOS ESTATICOS Y DINAMICOS Y ASI FORTALECER EL EQUILIBRIO EN LOS NNA**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION 2.4 ESTIRAMIENTO 2.5JUEGO ALADIN	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. 2.2 JUEGO ALADIN: LOS NNA DEBEN APARECER O DESAPARECER ANTE LA CAMARA A LA ORDEN DEL FORMADOR
CENTRAL	TECNICAS BASICAS DE PATEO CAPACIDADES FISICAS: FLEXIBILIDAD VOCABULARIO REFERENTE AL DEPORTE	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	REALIZAR LAS TECNICAS BASICAS DE PATADA CORRESPONDIENTES AL PRIMER GRADO DE CINTURON (AP CHAGUI, YOP CHAGUI, DOLYO CHAGUI, NERYO CHAGUI , TUIT CHAGUI ,BANDAL CHAGUI) 6 X 5 SERIES X 10 REPETICIONES SE REALIZARAN EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD DE TREN INFERIOR Y SUPERIOR ENTRE CADA REPETICION (1X10) DE CADA TECNICA SENTADO TOCANDO PUNTAS DE PIES, SENTADO UN PIE ESTIRADO Y EL OTRO A LA INGLE SE REPASARA EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS TECNICAS REALIZADAS
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	VULETA A LA CALMA, EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. TUMBADO BOCA ABAJO FLEXIONA LA PIERNA Y TOMA EL PIE CON LA MANO DEL MISMO LADO TIRANDO DE ELLA RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS APRENDIDAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 8 6-9 AÑOS

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – Ministerio del Deporte				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**30/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**8**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**AFIANZAR LAS CAPACIDADES LOCOMOTRICES DEL SALTO Y RODAR UTILIZANDO PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION 2.4 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. 2.2 JUEGO ALADIN: LOS NNA DEBEN APARECER O DESAPARECER ANTE LA CAMARA A LA ORDEN DEL FORMADOR FLEXIBILIDAD ESTATICA
CENTRAL	JUEGO EL HUECO CAPACIDADES LOCOMOTRICES: SALTAR Y RODAR POOMSAE TAEGUK 1	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	LOS NNA DEBEN SALTAR O RODAR EN LA DIRECCION INDICADA EJ: HUECO A LA DERECHA, A LA IZQUIERDA, ADELANTE ATRÁS, CON VARIACIONES DE ALTURA Y POSICIONES. 10´ POOMSAE TAEGUK 1: 18 MOVIMIENTOS DE ATAQUE Y DEFENSA SISTEMATIZADOS 10´
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	CAMINANDO RETROALIMENTACION DE TAEGUK 1
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 9 6-9 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:**	**Versión: 0**
				Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Código:**
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**01/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**9**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**(PSICOSOCIAL) LATERALIDAD I. ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE LA ESTRUCTURA CORPORAL Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. SKIPPING (ALTO , MEDIO, BAJO)
CENTRAL	LATERALIDAD	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	JUEGO LA BATALLA DEL CALENTAMIENTO: SE INICIA CANTANDO Y HACIENDO MOVIMIENTOS CON LAS PARTES DE SU CUERPO A LA ORDEN DEL FORMADOR 10´ JUEGO LA LAMPARA DE ALADIN: SE INICIA CANTANDO Y LOS NNA SE DBEN ESCONDER A LA ORDEN DEL FORMADOR (DERECHA, IZQUIERDA, ADELANTE, ATRAS) 10´
FINAL		5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	JUEGO SIMON DICE LOS NNA DEBENDESPLAZAESE, EXTENDER, O ADELANTAR SUS EXTREMIDADES EN LA DIRECCION INDICADA POR EL FORMADOR

OBSERVACIONES Y EVALUACION	DESCUBRIR CUAL ES LADO DOMINANTE IMPORTANCIA DE ACTIVIDAD LOS DOS LADOS DEL CUERPO.

PLAN CLASE N° 10 6-9 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:		**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:		**N° De Sesión:**	**10**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**MEJORAR LA HABILIDAD MOTRIZ DE LANZAR POR MEDIO DE ACTIVIDADES LUDICAS Y DEPORTIVAS**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION 2.4 ESTIRAMIENTO	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. ESTIRAMIENTOS CRUZANDO LAS MANOS Y ESTIRANDO ATRAS, ADELANTE, ARRIBA
CENTRAL	HABILIDADES MOTRICES: (LANZAR) TECNICAS DE PUÑO POSICIONES BASICAS O SOGUIS	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS PELOTA O BALON	LOS NNA DEBEN LANZAE EL OBJETO HACIA ARRIBA Y CAMINAR SIN DEJARLA CAER, LUEGO LANZARLA HACIA UNA PARED Y RECEPCIONARLA SIN DEJARLA CAER. VARIANTES POR DEAJO DE LAS PIERNAS, AL PISO, PORDBAJO DE SU BRAZO LIBRE ETC. 5 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO LOS NNA DEBEN REALIZAR TECNICAS DE PUÑO EN LAS DIFERENTES POSICIONES O SOGUIS 6 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO
FINAL	VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBJETOS	VUELTA A LA CALMA CAMINANDO Y EJERCICIOS DE RESPIRACION RETROALIMENTACION Y SOCIALIZACION DE LAS TECNICASAPRENDIDAS
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 1 10-12 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**02/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**10**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**FORTALCER LA CAPACIDAD DE LEVANTAR POR MEDIO DE ACTIVIDADES DE FUERZA**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO+B14:F16+B14:F15 DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	12 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. TROTE SUAVE SKIPPING
CENTRAL	CAPACIDADES NO LOCOMOTRICES: LEVANTAR JUEGO CONGELADOS POMSAE TAEGUK 1	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS PALO DE ESCOBA	LOS NNA DEBEN LEVANTAR EL PALO DE ESCOBA Y LLEVARLO DE UN PUNTO A OTRO EN DIFERENTES POSICIONES BUSCANDO QUE EJECUTEN UNA BUENA TECNICA 3 SERIES X 5 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO PRESS DE BANCA EN EL SUELO 5 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO JUEGO CONGELADOS: LOS NNA DEBEN TROTAR O CORRER A LA ORDEN DEL FORMADOR Y DETENERSE A LAORDEN DE CONGELADOS, PARA CONTINUAR ALGUNO DEBE NOMBRAR ALGUNA DE LAS TECNICAS DEL TAEKWONDO APRENDIDAS EN LAS SESIONES ANTERIORES. 8´ POOMSAE TAEGUK 1: 18 MOVIMIENTOS DE ATAQUE Y DEFENSA SISTEMATIZADOS 5¨
FINAL	VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION	8 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VUELTA A LA CALMA CAMINANDO SOCIALIZACION DE TEMAS APRENDIDOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 2 10-12 AÑOS

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**22/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**2**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**AFIANZAR LA CONFIANZA EN LOS NNA PARA REALIZAR EJERCICIOS QUE FORTALEZCAN LAS HABILIDADES LOCOMOTRICES**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. POLICHILENAS Y TROTE SUAVE
CENTRAL	HABILIDADES LOCOMOTRICES: CORRER REPTAR SALTAR TECNICA DE PATEO	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	JUEGO LOS ANIMALITOS: EL FORMADOR DARA LA ORDEN PARA QUE LOS NNA ADOPTEN LA POSICION COMO LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN REPTANDO (SERPIENTE, COCODRILO, TORTUGA ETC.) Y ASI REALIZAR RECORRIDOS CORTOS EN SU AREA DE TRABAJO 10´ JUEGO EL FANTASMA: A LA ORDEN DEL FORMADOR LOS NNA DEBEN SALIR CORRIENDO Y ESCONDERSE SIN QUE SU CAMARA LOS LOGRE VER TECNICAS DE PATEO CON SALTOS 10´
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VULETA A LA CALMA, EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS APRENDIDAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 3 10-12 AÑOS

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**23/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**3**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**AFIANZAR LA CAPACIDAD NO LOCOMOTRIZ DE LEVANTAR POR MEDIO DEL JUEGO Y LA PRACTICA DEPORTIVA**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. POLICHILENAS Y TROTE SUAVE
CENTRAL	JUEGO EL ARBOR DE MANZANAS CAPACIDADES NO LOCOMOTRICES: LEVANTAR POCISIONES BASICAS	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS LIBRO	JUEGO EL ARBOL DE MANZANAS: LOS NNA DEBEN SALTAR A TOMAR LAS MANZANAS DE UN ARBOL IMAGINARIO DESDE DIFERENTES POSICIONES 6´ LOS NNA DEBEN LEVANTAR EL LIBRO DEL PUNTO A Y TRASLADARLO AL PUNTO B CON VARIANTES ADELANTE, ATRÁS, ARRIBA A LOS LADOS ETC. POSICINES BASICAS DEL TAEKWONDO (CHUM BE , CHARIOT, KION-NE) 14´
CENTRAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VULETA A LA CALMA, EJERCICIOS DE RESPIRACION RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS APRENDIDAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 4 10-12 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**24/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**4**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**AFIANZAR LA CAPACIDAD NO LOCOMOTRIZ DE TRASLADAR POR MEDIO DE LA PRACTICA DEPORTIVA**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. TROTE SUAVE
CENTRAL	CAPACIDADES NO LOCOMOTRICES:TRASLADAR TEORIA	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS HOJA DE PAPEL	LOS NNA DEBEN TRASLADAR LA HOJA DE PAPEL EN DIFERENTES DIRECCIONES CON VARIANTES (ENSIMA DE LAS PLANTAS DE LAS MANOS, DORSO DE LAS MANOS, CABEZA, EN SU ESPALDA Y EN DIFERENTES POSICIONES CUADRAPEDIA, REPTAR). 3 SERIES X REPETICIONES SE REALIZARA UNA BREVE CHARLA EN CUANTO A LOS SIGNIFICADOS DE LOS CINTURONES O GRADOS DEL TAEKWONDO. 10´
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VULETA A LA CALMA, . RETROALIMENTACION DE LO APRENDIDO
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 5 10-12 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**25/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**5**	**N°. De Semana:**	5
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**psico**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL				
CENTRAL				
FINAL				
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 6 10-12 AÑO

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**28/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**6**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**MEJORAR LA CAPACIDAD FISICA AEROBICA POR MEDIO DE LAS TECNICAS DEL DEPORTE**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. JUEGO DE TROTE EN DIFERENTES VELOCIDADES Y ESTATUAS
CENTRAL	CAPACIDADES FISICAS: CAPACIDAD AEROBICA TECNICAS DE PATEO	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS PALOS DE ESCOBA	LOS NNA DEBEN HACER EJERCICIOS DE DEZPLAZAMIENTO HORIZONTAL, ADELANTE ATRAS PASANDO POR LA MITAD DE LOS ELEMENTOS 10 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO SE REALIZARAN DIFERENTES TECNICAS DE PATEO (AP CHAGI, DOLYO CHAGUI, NERYO CHAGUI, BANDAL CHAGUI) 5 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VULETA A LA CALMA, EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS APRENDIDAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 7 10-12 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**29709/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**7**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**MEJORAR LA CAPACIDAD FISICA DE LA FUERZA DE RESISTENCIA POR MEDIO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y TECNICA DEL DEPORTE**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. JUEGO EL CANGREJO: LOS NNA DEBEN DESPLAZARSE EN ESTA POSICION Y DIFERENTES DIRECCIONES A LA ORDEN DEL FORMADOR
CENTRAL	CAPACIDADES FISICAS: FUERZA DE RESISTENCIA DEFENSAS (MAKIS)	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	JUEGO ESTATUAS: LOS NNA DEBEN MANTENER POSICIONES DADAS POR EL FORMADOR Y RESISTIR DETERMINADO TIEMPO EJ: TUMBADOS BOCA ARRIBA CON LAS PIERNAS Y LOS PIES Y CABEZA LEVANTADOS DEL PISO, ACOSTADOS BOCA ABAJO SOPORTANDO SU CUERPO SOLO EN LOS ANTEBRAZOS Y PUNTAS DE PIE, SENTADILLAS, FLEXIONES DE CODO, 3 SERIES X 6 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO TECNICAS DE DEFENSA O MAKIS EN DIFERENTES POSICIONES 3 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VULETA A LA CALMA, EJERCICIOS DE RESPIRACION SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS APRENDIDAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 8 10-12 AÑOS

			PROCESO:		Versión: 0
			Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**30/09/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**8**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**FORTALECER LA TECNICA DE RODAR EN LOS NNA PARA QUE ASI ADQUIERAN CONFIAZA AL EJECUTAR LOS MOVIEMIENTOS**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	15 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. TROTE SUAVE
CENTRAL	HABILIDADES BASICAS: RODAR POOMSAE TAEGUK 1		ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS COLCHONETA COBIJA O SUPERFICIE SUAVE	JUEGO RODAR COMO LAPIZ: LOS NNA DEBEN RODAR HORIZONTALMENTE SOBRE SU CUERPO EN AMBAS DIRECCIONES 4 SERIES X 5 REPETICIONES LOS NNA DEBEN ESTAR SENTADOS Y CON LAS RODILLAS DOBLADAS, LEVANTAR OLS PIES DEL PISO TOMANDOSE LAS TIBIAS O ESPINILLAS Y DOBLAR ESPALDA Y CUELLO EN FORMA DE C Y RODAR HACIA ATRÁS Y ADELANTE. 4 SERIES X 5 REPETICIONES POOMSAE TAEGUK 1: 18 MOVIMIENTOS DE ATAQUE Y DEFENSA SISTEMATIZADOS 10´
FINAL	1. VUELTA A LA CALMA 1.1.. ESTIRAMIENTOS 2. RETROALIMENTACION Y HETERO EVALUCION	5 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VULETA A LA CALMA, SE REALIZA ELONGACION DE HOMBROS,TRICEPS, ISQUIOTIBIALES, CUADRICEPS FEMORAL Y GASTRONEMIOS. RETROALIMENTACION DE LAS TECNICAS APRENDIDAS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

PLAN CLASE N° 9 10-12 AÑOS

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**01/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**9**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**psico**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL				
CENTRAL				
FINAL				
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

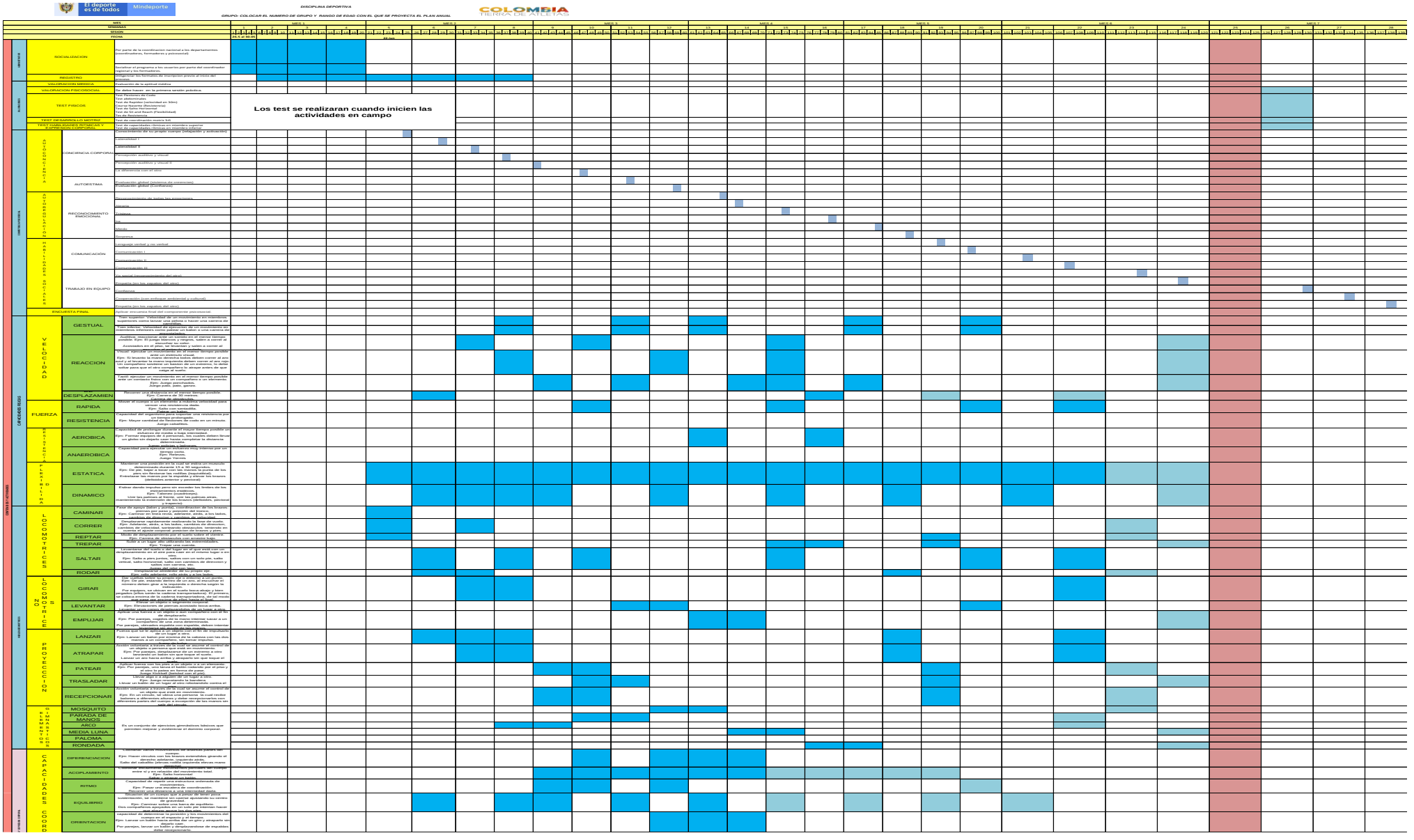
PLAN CLASE N° 10 10-12 AÑOS

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL
Fecha:	**02/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**TAEKWONDO**	**Municipio:**	NEMOCON
Hora:	**VIRTUAL**	**N° De Sesión:**	**10**	**N°. De Semana:**	6
Grupo:	**2**			**Edades:**	10 A 12
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**FORTALCER LA CAPACIDAD DE LEVANTAR POR MEDIO DE ACTIVIDADES DE FUERZA**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	N/A
				Tipo de Discapacidad:	N/A

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCION Y BIENVENIDA DE LOS NNA 1.1 LLAMADO A LISTA 1,2 OBJETIVO+B14:F16+B14:F15 DE LA CLASE 2.1 CALENTAMIENTO GENERAL 2.2 MOVILIDAD ARTICULAR 2.3 ACTIVACION	12 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	1. SE REALIZA BREVE SALUDO. 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 SOCIALIZACION DEL OBJETIVO DE LA CLASE Y METAS POR ALCANZAR 2.1 SE INICIA EL CALENTAMIENTO GENERAL CON MOVILIDAD ARTICULAR CEFALOCAUDAL PREPARANDO SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO PARA LA PRACTICA. TROTE SUAVE SKIPPING
CENTRAL	CAPACIDADES NO LOCOMOTRICES: LEVANTAR JUEGO CONGELADOS POMSAE TAEGUK 1	20 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS PALO DE ESCOBA	LOS NNA DEBEN LEVANTAR EL PALO DE ESCOBA Y LLEVARLO DE UN PUNTO A OTRO EN DIFERENTES POSICIONES BUSCANDO QUE EJECUTEN UNA BUENA TECNICA 3 SERIES X 5 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO PRESS DE BANCA EN EL SUELO 5 SERIES X 10 REPETICIONES X 30" DE DESCANSO JUEGO CONGELADOS: LOS NNA DEBEN TROTAR O CORRER A LA ORDEN DEL FORMADOR Y DETENERSE A LAORDEN DE CONGELADOS, PARA CONTINUAR ALGUNO DEBE NOMBRAR ALGUNA DE LAS TECNICAS DEL TAEKWONDO APRENDIDAS EN LAS SESIONES ANTERIORES. 8´ POOMSAE TAEGUK 1: 18 MOVIMIENTOS DE ATAQUE Y DEFENSA SISTEMATIZADOS 5¨
FINAL	VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION	8 MINUTOS	ESPACIO LIBRE DE OBSTACULOS	VUELTA A LA CALMA CAMINANDO SOCIALIZACION DE TEMAS APRENDIDOS
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

MALLA CURRICULAR 6-9 AÑOS

MALLA CURRICULAR 10-12 AÑOS



El deporte es de todos | Mindeporte

COLDEPORTES-ENTE DEPARTAMENTAL
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

COLOMBIA TIERRA DE ATLETAS

DISCIPLINA DEPORTIVA

GRUPO: COLOCAR EL NUMERO DE GRUPO Y RANGO DE EDAD CON EL QUE SE PROYECTA EL PLAN ANUAL

| | | |

OBLIGACION # 3

EVIDENCIA REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS SESIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

El deporte es de todos | Mindeporte

FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Escuelas Deportivas para todos

Nombre del formador: LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL

Departamento: CUNDINAMARCA **Municipio: NEMOCON**

Disciplina deportiva: TAEKWONDO **Grupo:** 2

Periodo de actividad: SEPTIEMBRE -2020

OBLIGACION # 3 EVIDENCIA REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS SESIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS













OBLIGACION # 4 SE ENVIAN FORMATO DE ASISTENCIA, DIRECTORIO DE PADRES, HORARIOS DE CLASE, REPORTE DE INSCRITOS

FORMATO PADRES

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:**	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	**Versión: 0**
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		**Código:**
	FORMATO:		
	Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Nombre del Formador	**LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL**				
Teléfono de contacto	3124632330	**Día de entrenamiento**	**Hora**		**Nombre y Direccion del Escenario**
Departamento:	**CUNDINAMARCA**	**Lunes**	**3:00**	**PM**	COLISEO VEREDA PATIO BONIT
Municipio:	NEMOCON	**Martes**	**3:00**	**PM**	COLISEO VEREDA PATIO BONIT
Deporte	**TAEKWONDO**	**Miércoles**	**3:00**	**PM**	COLISEO VEREDA PATIO BONIT
Grupo N.	**1**	**Jueves**	**3:00**	**PM**	COLISEO VEREDA PATIO BONIT
Edades	**6 A 9 Años**	**Viernes**	**3:00**	**PM**	COLISEO VEREDA PATIO BONIT
		Sábado	**3:00**	**PM**	COLISEO VEREDA PATIO BONIT

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	EMMANUEL PINZON ESLAVA	FAMISANAR	O+	MARCELA PINZON ESLAVA	1070006608	VEREDA PATIO BONITO NEMOCON	3108718692
2	KEVIN ALEXANDER GOMEZ BELTRAN	CONVIDA	A+	MARIA DEL ROSARIO BELTRAN VEGA	1075671505	VEREDA PATIO BONITO NEMOCON	3224550927
3	YOJAN ALEXANDER BENITEZ MARTINEZ	NUEVA EPS	O+	FLOR MARILCE MARTINEZ GOMEZ	1069099573	VEREDA PATIO BONITO NEMOCON	3204832253
4	JUAN DAVID LOZANO GUERRA	SURA	O+	VIVIANA ANDREA GUERRA TORRES	1070306585	VEREDA PATIO BONITO NEMOCON	3102704746
5	JOHAN ZAUDIEL HORMAZA DUARTE	CONVIDA	O+	CLAUDIA PATRICIA DUARTE SEPULVI	1075678742	VEREDA PATIO BONITO NEMOCON	3219634498
6	ANDREY JULIAN BENITEZ ESLAVA	CONVIDA	O+	SANDRA MAECELA ESLAVA DUARTE	1002547914	VEREDA PATIO BONITO NEMOCON	3118137085
7	YAILER JULIAN FUENTES GOMEZ	CONVIDA	A+	SANDRA PATRICIA GOMEZ MARTINE	20760222	VEREDA PATIO BONITO NEMOCON	3213894792

HORARIOS DEL FORMADOR

El deporte es de todos Mindeporte			PROCESO:			Escuelas Deportivas para todos	Versión:
			Fomento al Desarrollo Humano y Social				Código:
			FORMATO:				
			Horario de Clase de Formadores de las Escuelas Deportivas para Todos				Página 1 de 1
Nombre del Formador Deportivo:			**LUIS HERNAN YELANDIA BERNAL**				
Departamento:			**CUNDINAMARCA**				
Municipio:			**NEMOCON**				
Disciplina (s) Deportiva	**TAEKWONDO**	**TAEKWONDO**	**Edades Grupo 1:**	**6 A 9 Años**	**Edades Grupo 2**	**10 A 12 Años**	
Nombre del Escenario Grupo 1:		**CLASES VIRTUALES**		**Nombre del Escenario Grupo 2:**		**CLASES VIRTUALES**	
Direccion del Escenario Grupo		**CLASES POR WHATSAPP**		**Direccion del Escenario Grupo 2:**		**CLASES POR WHATSAPP**	
		LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
GRUPO 1	**LUGAR**	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO
	HORA	2.00 A 2.40	2.00 A 2.40	2.00 A 2.40	2.00 A 2.40	2.00 A 2.40	2.00 A 2.40
	DEPORTE	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO
GRUPO 2	**LUGAR**	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO	PREGRABADO
	HORA	3.00 A 3.40	3.00 A 3.40	3.00 A 3.40	3.00 A 3.40	3.00 A 3.40	3.00 A 3.40
	DEPORTE	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO	TAEKWONDO
OBSERVACIONES: SEREALIZAN LAS CLASES VIRTUALES O PREGRABADAS POR MOTIVO DE LA PANDEMIA							

Hoja1 Hoja2

ASISTENCIA

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social **FORMATO:** Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –
		Versión: 1 **Código:** FD-FR-080 Página 1 de 1

Deporte: TAEKWONDO ***Formador(A):_ LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL***

Departamento : CUNDINAMARCA ***Municipio:_ NEMOCON***

Grupo:6 A 9 AÑOS ***Mes:__*** SEPTIEMBRE ***Año:__*** ## ***Horario:__ VIRTUAL***

Total Deportistas Mes: 7 ***Hombres:____ 7*** ***Mujeres:__ 0***

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	EMMANUEL PINZON ESLAVA																								X	X			X			
2	KEVIN ALEXANDER GOMEZ BELTRAN																								X	X			X			
3	YJOHAN ALEXANDER BENITES MARTINEZ																								X	X			X			
4	JUAN DAVID LOZANO GUERRA																								X	X			X			
5	JHONATAN ZAUDIEL HORMAZA DUARTE																								X	X			X			
6	ANDREY JULIAN BENITES ESLAVA																								X	X			X			
7	YEILER JULIAN FUENTES GOMEZ																								X	X			X			

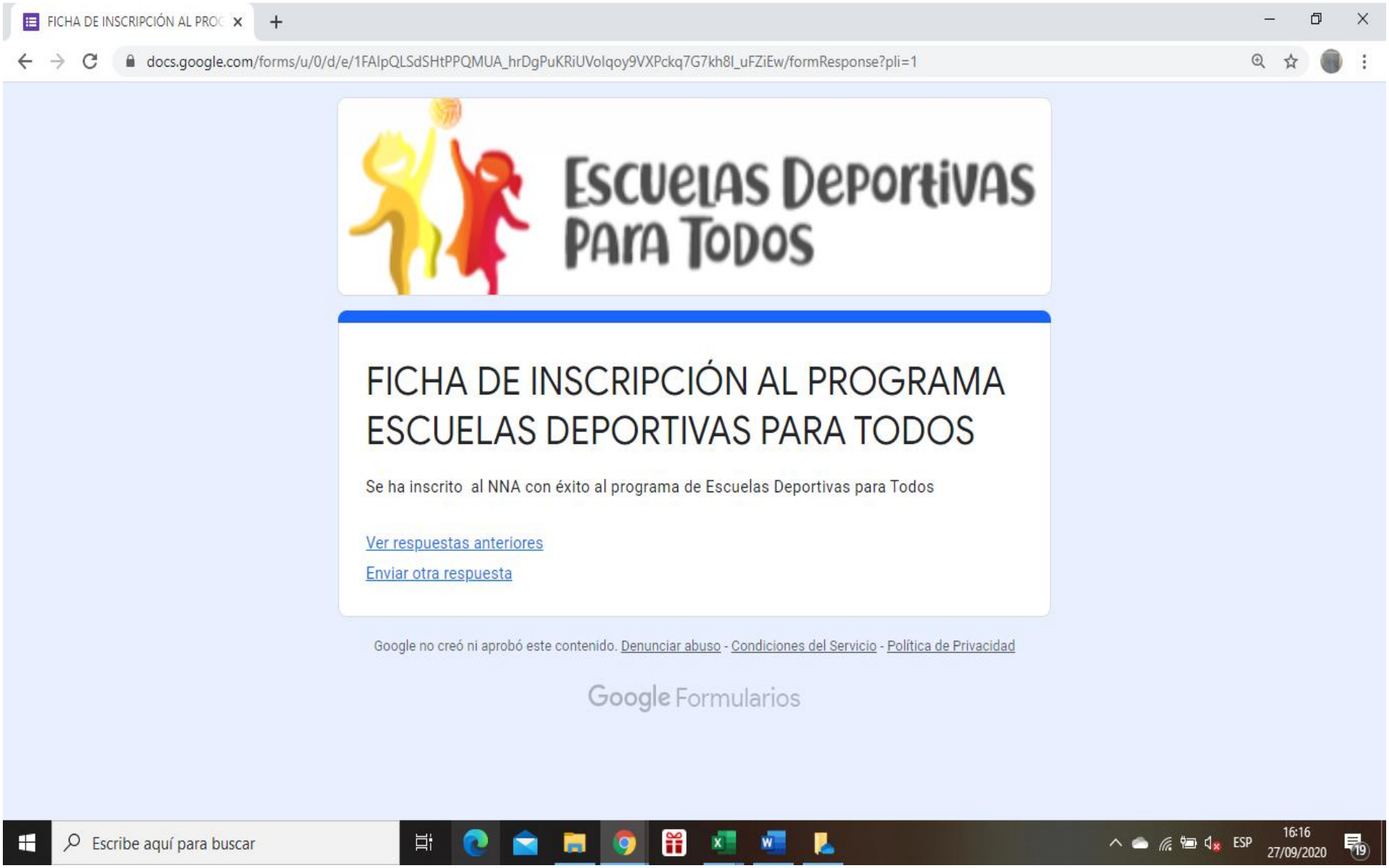
FORMATO REPORTE DE INSCRITOS

El deporte es de todos · Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	Escuelas Deportivas Para Todos	**Versión: 1**
	FORMATO:		**Código:**
Nombre del Coordinador	Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

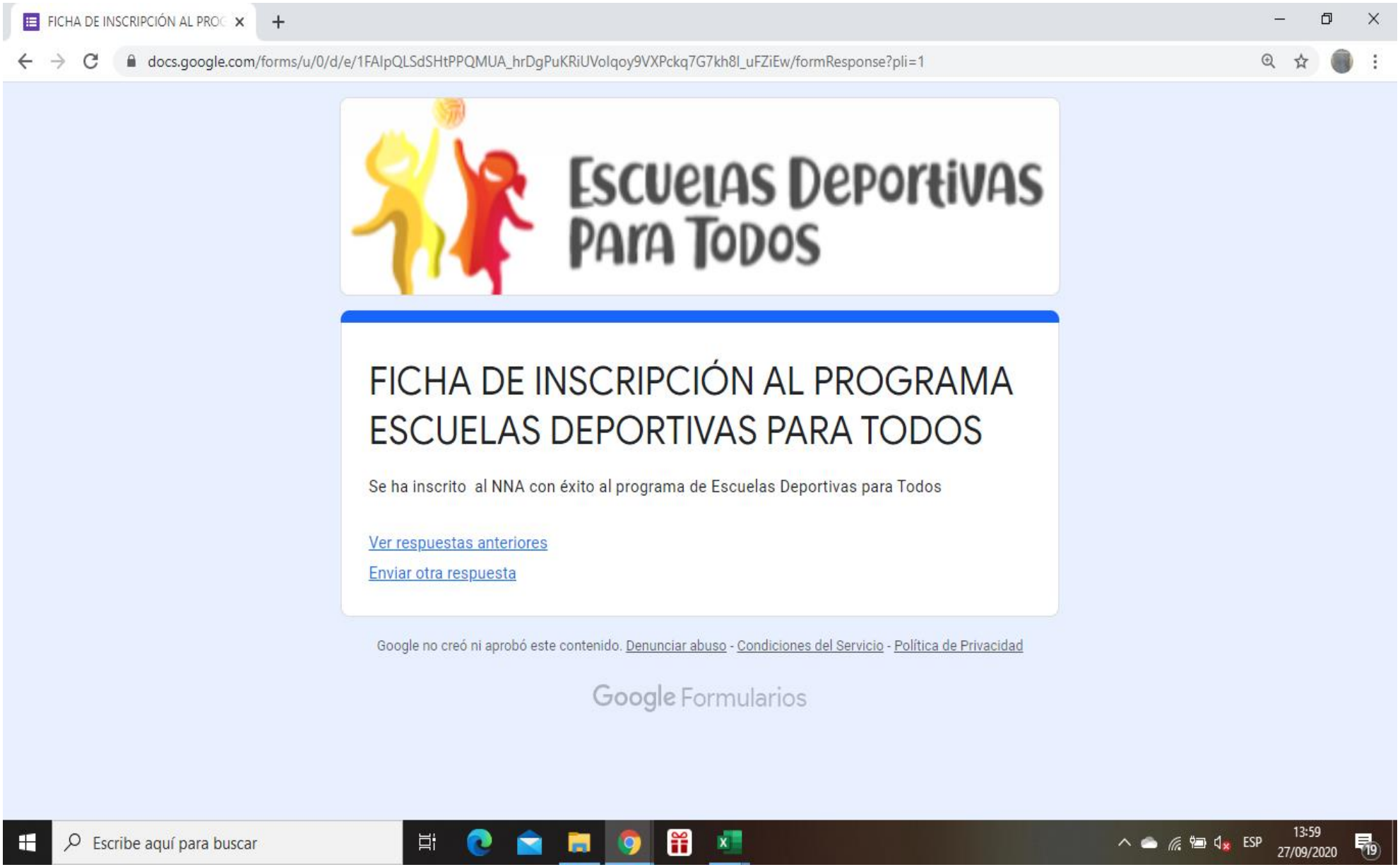
Nº	Departamento	Municipio	Deporte	Lugar de Entrenamiento	Direccion del escenario deportivo	Datos del Beneficiario		NUIP	Fecha de nacimiento			Edad	RANGO 6 A 12	Lugar de Nacimiento	Genero		RH	Peso Kg	Estatura	EPS	Escolarizado		Institución Educativa	Participa en Supérate	Hijo Mujer Lideresa		Población Vulnerable						Población Minoritaria			Discapacidad						Sector de Domicilio		Acudiente				Fecha Inscripcion		Fecha de Retiro		
						Nombres	Apellidos		Dia	Mes	Año				M	F					SI	NO			Si	No	Indigena	ROM	Negro	Afro	Raizal	Palenquero	Victima del Conflicto	Campesino	Migrante	Fisica	Visual	Auditiva	Paralíces cerebral	Cognitiva	Rural	Urbano	Nombres y Apellidos	Número de documento	Dieccion	Teléfono	Parentesco	Día	Mes	Día	Mes	Motivo
1	CUNDINAMARCA	NEMOCON	TAEKWONDO	COLISEO PATIO BONITO	VEREDA PATIO BONITO	EMMANUEL	PINZON ESLAVA	1075670472	19	6	2011	9,3	SI	ZIPAQUIRA	X		O+	49	1.28	FAMISANAR	X		PATIO BONITO	NO		X															X		MARCELA PINZON ESLAVA	1070006608	VEREDA PATIO BONITO	3108718928	MADRE	23	9			OTRO
2	CUNDINAMARCA	NEMOCON	TAEKWONDO	COLISEO PATIO BONITO	VEREDA PATIO BONITO	KEVIN ALEXANDER	GOMEZ BELTRAN	1076247384	18	5	2012	8,4	SI	ZIPAQUIRA	X		A+	33	1.26	CONVIDA	X		PATIO BONITO	NO		X															X		MARIA DEL ROSARIO BELTRAN VEGA	1075671535	VEREDA PATIO BONITO	3224559027	MADRE	23	9			OTRO
3	CUNDINAMARCA	NEMOCON	TAEKWONDO	COLISEO PATIO BONITO	VEREDA PATIO BONITO	YOHAN ALEXANDER	BENITEZ MARTINEZ	1076249571	22	9	2014	6,0	SI	ZIPAQUIRA	X		O+	17	1.08	NUEVA EPS	X		PATIO BONITO	NO		X															X		FLOR MARILE MARTINEZ GOMEZ	1068995736	VEREDA PATIO BONITO	3204832253	MADRE	23	9			OTRO
4	CUNDINAMARCA	NEMOCON	TAEKWONDO	COLISEO PATIO BONITO	VEREDA PATIO BONITO	JUAN DAVID	LOZANO GUERRA	1076247216	5	3	2012	8,6	SI	ZIPAQUIRA	X		O+	30	1.18	SURA	X		PATIO BONITO	NO		X															X		VIVIANA ANDREA GUERRA TORRES	1070505535	VEREDA PATIO BONITO	3102704749	MADRE	23	9			OTRO
5	CUNDINAMARCA	NEMOCON	TAEKWONDO	COLISEO PATIO BONITO	VEREDA PATIO BONITO	JHONATAN ZAUDIEL	HORMASA DUARTE	1075672738	9	4	2012	8,5	SI	ZIPAQUIRA	X		O+	44	1.15	CONVIDA	X		PATIO BONITO	NO		X															X		CLAUDIA PATRICIA DUARTE SEPULVEDA	1075678742	VEREDA PATIO BONITO	3219534498	MADRE	23	9			OTRO
6	CUNDINAMARCA	NEMOCON	TAEKWONDO	COLISEO PATIO BONITO	VEREDA PATIO BONITO	ANDREI JULIAN	BENITES ESLAVA	1076249404	13	4	2013	7,5	SI	ZIPAQUIRA	X		O+	21	1.17	CONVIDA	X		PATIO BONITO	NO		X															X		SANDRA MARCELA ESLAVA DUARTE	1003547914	VEREDA PATIO BONITO	3118137085	MADRE	23	9			OTRO
7	CUNDINAMARCA	NEMOCON	TAEKWONDO	COLISEO PATIO BONITO	VEREDA PATIO BONITO	YEILER JULIAN	FUENTES GOMEZ	1076249177	13	1	2013	7,7	SI	ZIPAQUIRA	X		A+	34	1.12	CONVIDA	X		PATIO BONITO	NO		X															X		SANDRA PATRICIA GOMEZ MARTINEZ	20761022	VEREDA PATIO BONITO	3213894793	MADRE	23	9			OTRO

OBLIGACION # 5 SE ANEXA PANTALLASOS DE INSCRIPCION

ANDREY JULIAN BENITEZ ESLAVA



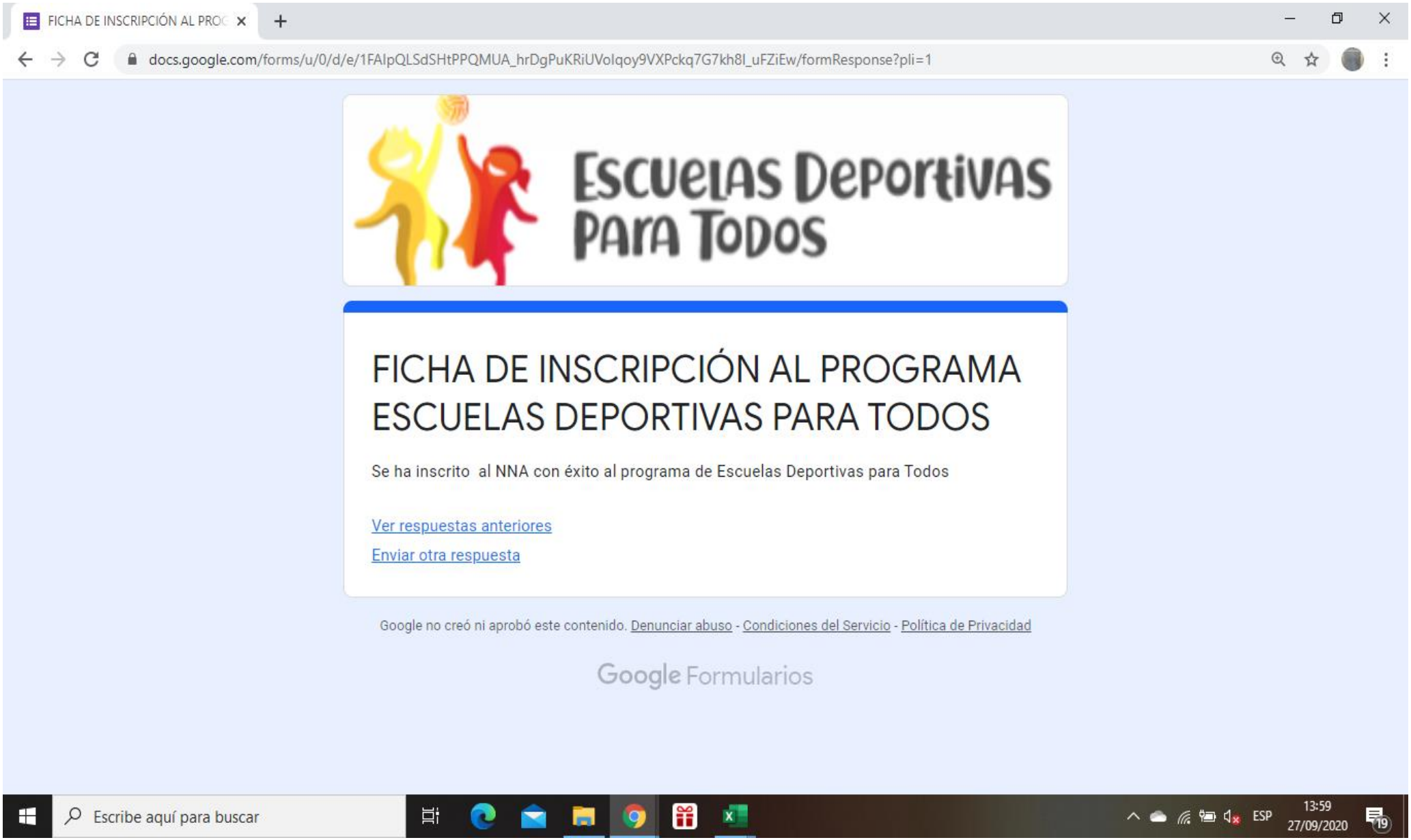
EMMANUEL PINZON ESLAVA



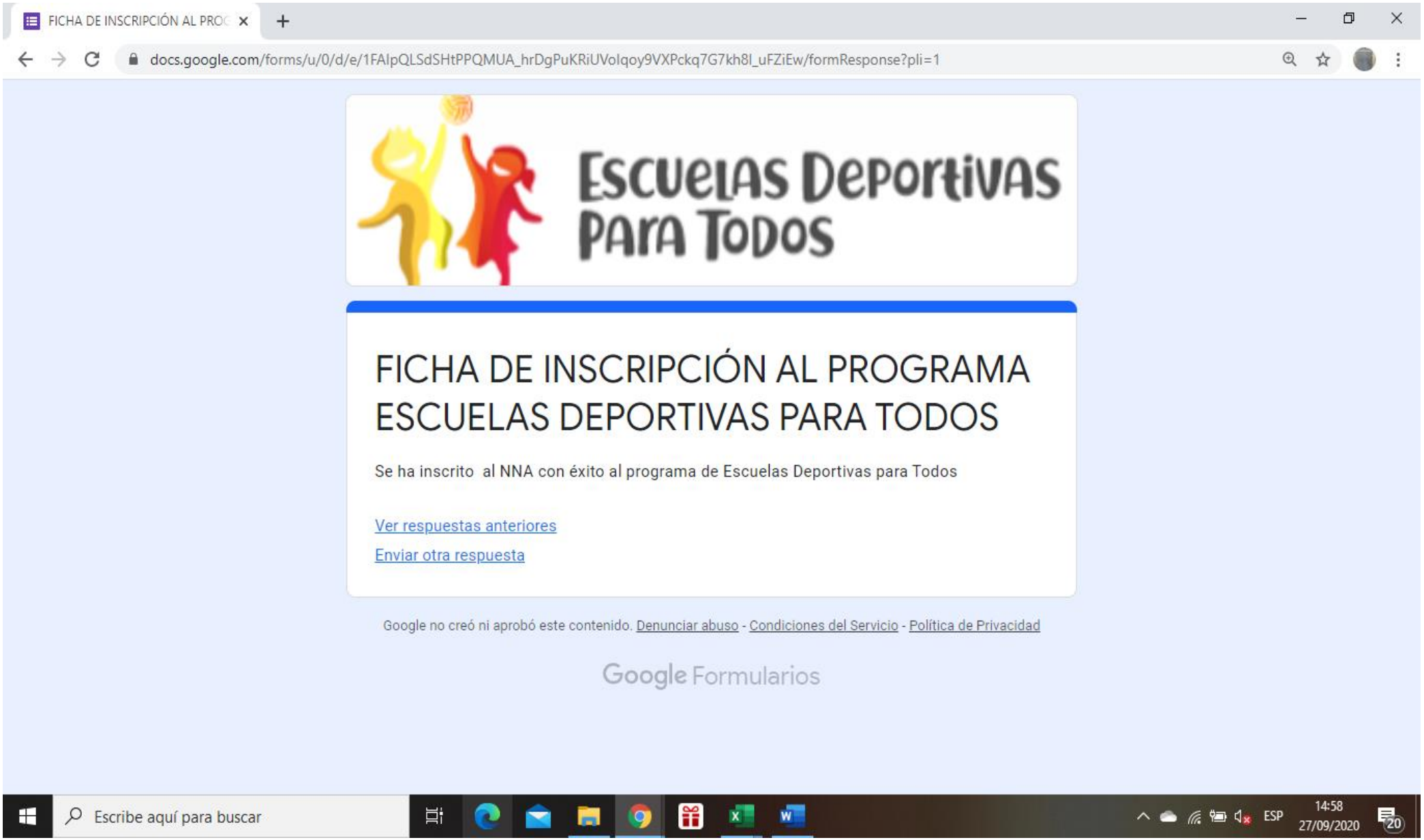
JOHAN ALEXANDER BENITEZ MARTINEZ



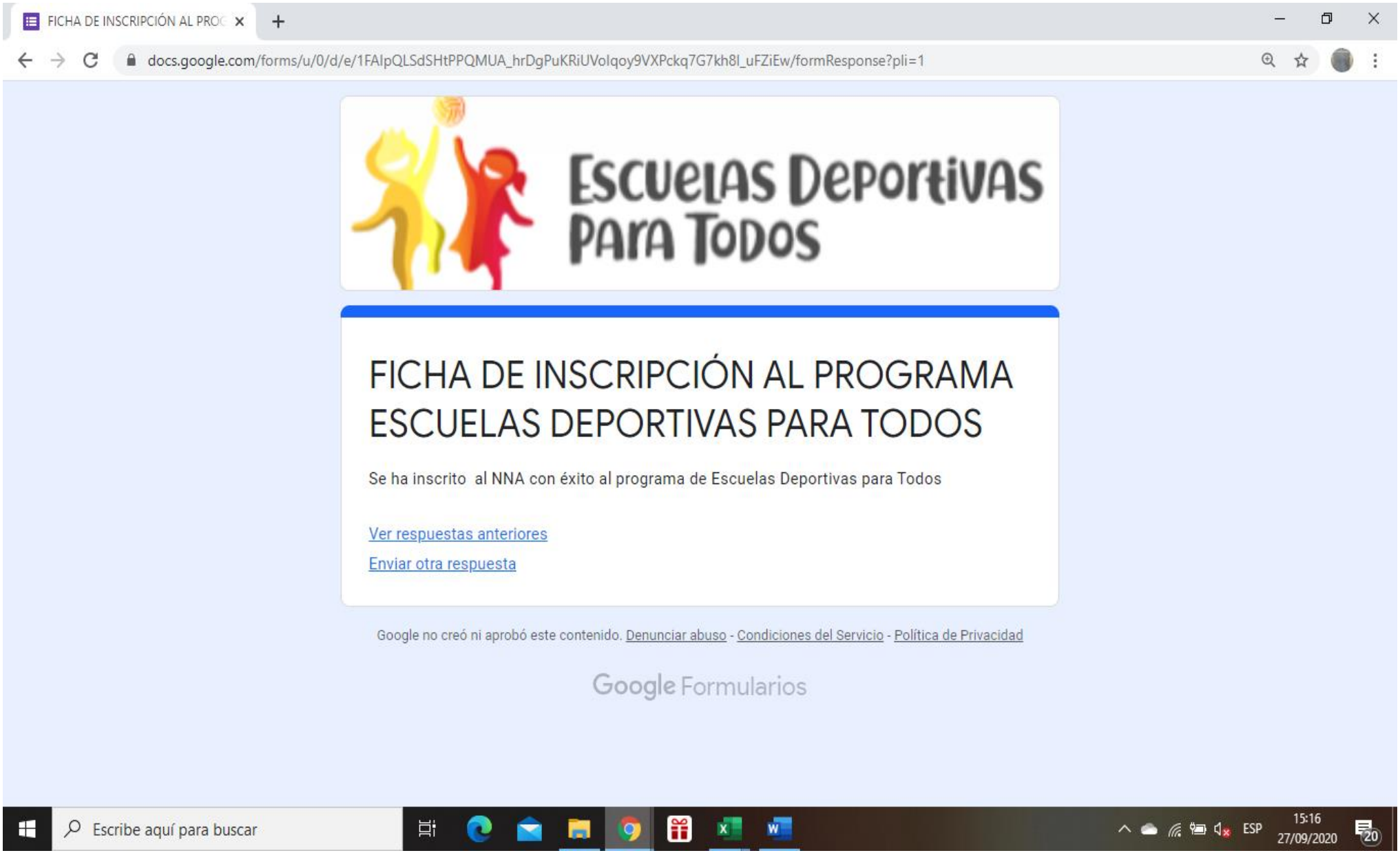
JHONATAN ZAUDIEL HORMAZA DUARTE



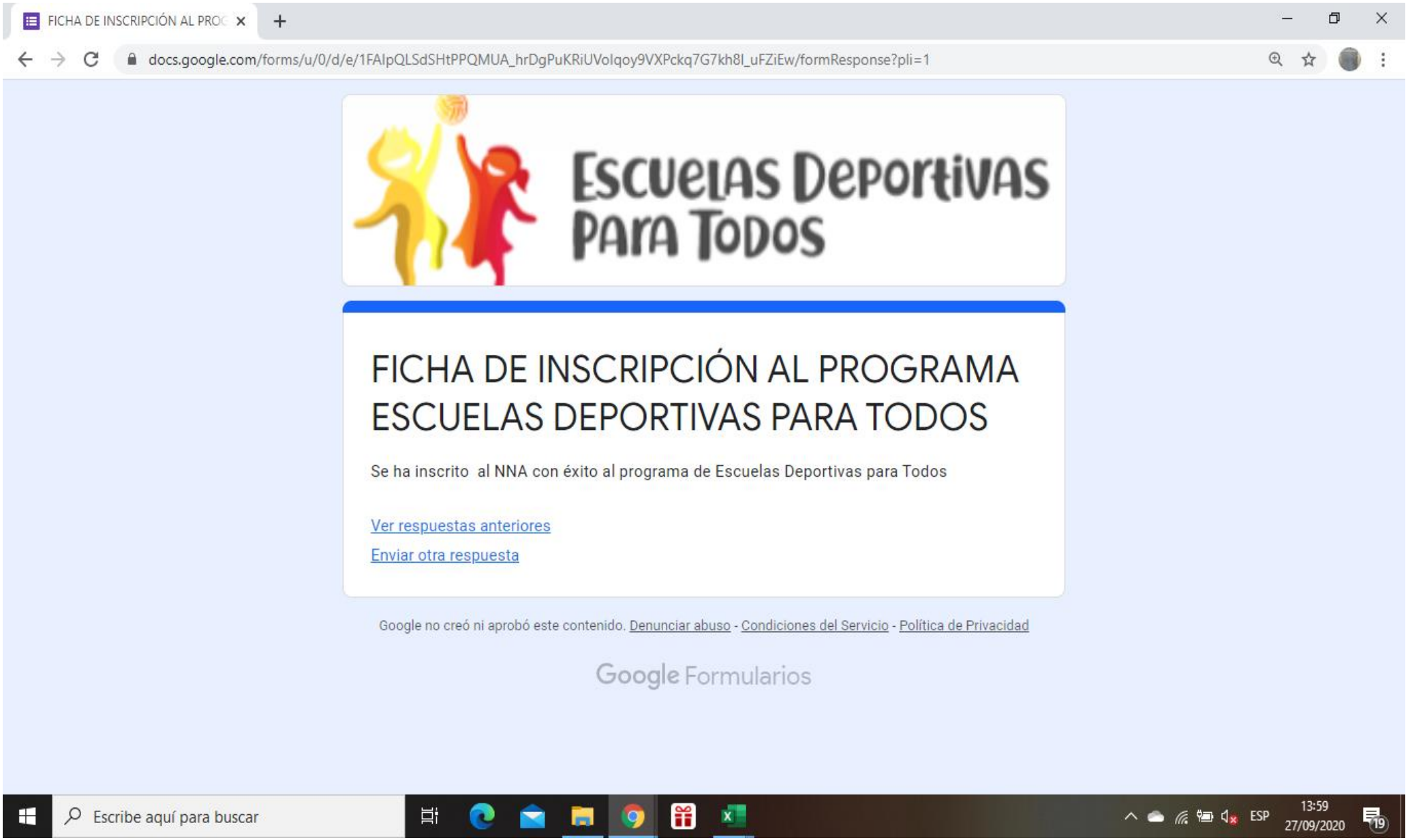
JUAN DAVID LOZANO GUERRA



KEVIN ALEXANDER GOMEZ BELTRAN



YEILER JULIAN FUENTES GOMEZ



OBLIGACION #6

EL FORMATO DE REPORTE DE INSCRITOS SE ENCUENTRA EN LA OBLIGACION # 4 ESTA ACTUALIZADO Y SE TIENEN 7 NIÑOS INSCRITOS A LA FECHA

OBLIGACION # 7 FORMATO DE ASISTENCIA E INSCRIPCIO ESTAN EN LA OBLIGACION N°4

OBLIGACIONES # 8 SE ENVIARON LAS PLANEACIONES AL COORDINADOR DE LAS PRIMERAS DOS SEMANAS, 5 Y 6 Y SE REALIZARON LAS RESPECTIVAS CORRECCIONES Y SE ENVÍAN POR MEDIO DE CORREO ELECTRÓNICO, ESTAS SESIONES ESTÁN EN LA OBLIGACIÓN N2.

OBLIGACIONES # 9 CERTIFICACIONES DE AFILIACION EPS, PENSIONES Y ARL.

LA ADMINISTRADORA COLOMBIANA DE PENSIONES - COLPENSIONES

CERTIFICA QUE

Verificada la base de datos de afiliados, el/la señor/a **LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL** identificado/a con documento de identidad **Cédula de Ciudadanía** número **74375131,** se encuentra afiliado/a desde **01/12/2015** al Régimen de Prima Media con Prestación Definida (RPM) administrado por la Administradora Colombiana de Pensiones **COLPENSIONES**.

La presente certificación se expide en Bogotá, el día 28 de septiembre de 2020.

Rosa Mercedes Niño Amaya
Dirección de Afiliaciones

Nota: Certificado generado desde la página Web. Este documento no es válido para el reconocimiento de prestaciones económicas, está sujeto a verificación y no tiene costo alguno.

CERTIFICA QUE:

El(La) Señor(a) LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL identificado(a) con CC 74375131 se encuentra afiliado(a) a la EPS en condición de 2° COTIZANTE.

Fecha de Activación de Servicios:	**09/03/2009**
Estado de la Afiliación:	**ACTIVO**
IPS:	**CLINICA DE TENJO LTDA**
Categoría:	**A**

La presente certificación se expide a solicitud del(de la) interesado(a) en Bogotá para **QUIEN INTERESE** , a los 13 días del mes de octubre del año 2020 .

La certificación tiene validez de un mes con respecto a la fecha de generación.

Observaciones:

NO VÁLIDO PARA TRASLADO A OTRA EPS.

Cordialmente,



Fredy Alexander Caicedo Sierra

Director Operaciones Comerciales

EPS FAMISANAR S.A.S.

POSITIVA
COMPAÑIA DE SEGUROS S.A
NIT 860.011.153-6

CERTIFICA QUE:

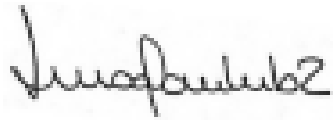
Verificada la base de datos de la compañía se encontró que el señor LUIS HERNAN VELANDIA BERNAL, identificado con Cédula de Ciudadanía No. 74.375.131, contratista de la empresa INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA, con NIT No. 900294884, tiene un registro como INDEPENDIENTE desde el 01/09/2020 y fecha fin de contrato 30/12/2020 con riesgo 3.

Recuerde que una vez cumplida la fecha fin de contrato, el sistema aplica de forma automática la novedad de retiro, por lo anterior en caso de tener un nuevo contrato deberá realizar una nueva afiliación, para continuar con la cobertura en nuestra ARL.

Para validar la información emitida en este certificado, visite nuestra página web: www.positivaenlinea.gov.co y seleccione la opción 'VALIDAR CERTIFICADOS'. Ingrese el siguiente código (válido por un mes): 20200102016072.

Esta certificación se expide a los 01 días del mes de Octubre de 2020.

Cordialmente



Luisa Marina Uribe Restrepo
Gerencia de Afiliaciones y Novedades.

OBLIGACIONES # 10 LOS TEST PARA EVIDENCIAR LA EVOLUCIÓN DEPORTIVA NO SE HAN PODIDO DESARROLLAR YA QUE SE EMPEZÓ CON LA REALIZACIÓN DE LAS CLASES VIRTUALES Y PARA SU BUEN DESARROLLO ES NECESARIO ESTAR PRESENTE, ESTAMOS A LA ESPERA DE INICIAR CON LA PRESENCIALIDAD PARA PODER REALIZAR DICHAS PRUEBAS.

OBLIGACIONES # 11 ACTAS DE REUNIONES

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO: Gestión Organizacional	Versión: 1 Código: GO-FR-029
	FORMATO: Acta de Reunión	Página 1 de 4

Fecha:	02 09 2020	**Hora Inicio:** 9:00 A.M	**Hora Final:** 11:30A.M
Lugar:	Reunión Virtual Cundinamarca	**Acta Nº:** 02	**Nº de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibañez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
SebastiánCárdenasFarfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo LópezBohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martinez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO: Gestión Organizacional	Versión: 1 Código: GO-FR-029
	FORMATO: Acta de Reunión	Página 2 de 4

TEMAS TRATADOS

Presentación del grupo interno de trabajo (GIT) del Ministerio del Deporte, el equipo técnico a cargo de Ginna Paola Zamora quien estarán a cargo del seguimiento del programa en el Departamento. Adicionalmente Presentación del grupo de formadores, coordinador vtrabajador Social.

Se realiza socialización de los lineamientos administrativos del programa Escuelas Deportivas para Todos, desarrollando los siguientes aspectos:

1. Que son las escuelas deportivas y cuál es su objetivo
   - Organigrama de los diferentes entes que hacen parte del programa
   - mecanismo para los procesos de cofinanciación
   - líneas de inversión
   - requisitos para convocar en el territorio nacional a los entes departamentales y municipales
   - Las disciplinas deportivas a desarrollar en cada uno de los Municipios para el Departamento de Cundinamarca.
   - Aspectos a tener en cuenta en la sesión de clase, tiempos y frecuencia del área psicosocial.
   - Proceso de inscripción, documentos que deben anexar y la forma en la que se registra la información
   - Metodología para las sesiones de clase teniendo en cuenta la malla curricular y la guía metodológica así mismolas fechas que deben tener en cuenta los formadores para las entregas de los planes de clase.
   - Explicación del formato informe mensual de actividades
   - Explicación del formato de inscripción
   - Explicación del formato reporte de inscritos teniendo en cuenta los colores; rojo para los niños que se retiran del programa, color verde para los que se inscriben en el mes en el que se pasa el informe y sin color para los que llevan continuidad sin novedad.
   - Explicación del formato de asistencia, el cual se debe llevar a mano, las convenciones a utilizar y se debe tener en físico en todas las sesiones de clase.
   - Explicación formato reporte de horarios y la forma en que se debe informar al coordinador los cambios que se presenten será por correo electrónico UNICAMENTE.
   - Explicación formato Plan diario de Clase
   - Explicación formato reporte fotográfico
   - El proceso de evaluación se divide en tres aspectos, físico, motriz y coordinativo teniendo en cuenta que se realizaran

cuando inicien las actividades en campo y que deben diligenciar el formato con valores reales, por lo tanto, deben desarrollar el test de forma correcta.

2. Actividades Virtuales:
   - Convocatoria a niños, niñas y adolescentes que puedan estar participando en el programa, por medio de radio, redes sociales oficiales del municipio y entes departamentales y gubernamental, otras.
   - Inscripción
   - Organización y verificación de la documentación respectiva para el proceso de inscripción.
   - Reporte de inscritos por escuela.
   - Revisión plan pedagógico correspondiente a la disciplina deportiva a desarrollar.
   - Planeación de las primeras dos semanas de clases a ejecutar.
   - Diseñar actividades que permitan ser desarrolladas desde la casa por los beneficiarios.
3. Recomendaciones
   - Grabar los videos de forma horizontal
   - Videos cortos y que expliquen de forma detallada el ejercicio
   - Revisar que el audio del video sea el adecuado
   - Motivar a los niños a realizar el ejercicio de la mejor manera.
   - Enviar por WhatsApp, sesiones de entrenamiento donde se explique de forma detallada cada ejercicio desde en su casa, involucrar a los padres de familia con algunas actividades.

Al finalizar se aclaran dudas respecto a los parámetros del programa y el retorno a las prácticas presenciales teniendo en cuenta las disposiciones Gubernamentales a causa de la pandemia.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y formatos desarrollados en la socialización administrativa.	Ginna Paola Zamora	02-09-2020

Fecha: 03 | 09 | 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 03 **Nº de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Socialización de la parte técnica del programa, planeación de las actividades que se van a llevar a cabo en el campo y la forma en que se deben desarrollar, tratando los siguientes aspectos: 1. Características del municipio, la cobertura del programa es de 40 NNA por formador divididos en 2 grupos, cada uno de 20 participantes. 2. Componentes metodológicos de la planeación, el plan formador está compuesto por la malla curricular y la guía metodológica en la cual se encuentran los aspectos importantes para planear las sesiones de clase. 2.1 Guía metodológica, contiene los parámetros técnicos y administrativos para el desarrollo del programa "Escuelas Deportivas Para Todos". Los niveles de formación, los deportes para personas en condición de discapacidad y la batería de test que se deben aplicar con los protocolos y tablas de referencia. 2.2 Malla Curricular, contiene los componentes a desarrollar a nivel físico, coordinativo, motriz y psicosocial para cada nivel de formación. 2.3 Plan de clase, formato que se debe diligenciar de acuerdo a las revisiones del plan pedagógico y entregar en las fechas estipuladas. 3. Seguimiento, está compuesto por el festival departamental el cual está orientado a evidenciar el desarrollo de las capacidades físicas, coordinativas y habilidades motrices que se trabajaron durante el año. Adicionalmente la batería de test que se debe realizar a los niños que participaran en el programa las cuales se aplica en dos tiempos, al iniciar las actividades en campo y en el mes de noviembre al finalizar las actividades. Se explica los objetivos de cada test y los materiales que requiere cada uno. 4. Recomendaciones, En caso de que algún beneficiario no esté afiliado a un régimen de salud, es necesario reportar al referente del componente psicosocial quien activa la ruta de atención correspondiente para la respectiva vinculación. Ningún deportista puede ser inscrito sin el cumplimiento de todos los requisitos. En caso de que el formador permita el ingreso de algún NNA que no se encuentra reportado en la base de datos de inscritos y ocurra un incidente durante la clase, éste debe ser asumido por el formador y ente departamental. En caso de que se presente algún accidente durante el desarrollo de la clase, se debe llevar el deportista al centro de salud más cercano y activar la póliza de accidentes según corresponda. Los niños, niñas y adolescentes inscritos al programa no deben pertenecer a ningún ente del sistema nacional del deporte club, liga o federación. Cuando se presente algún tipo de cambio de sede, horario u otro que afecte directamente el funcionamiento de la escuela debe ser informado ÚNICAMENTE por correo electrónico al

coordinador, quien informa al supervisor técnico de Mindeporte. Se debe buscar una bodega adecuada para guardar la implementación deportiva, ya que en caso de pérdida ésta será asumida por el formador. En caso de pérdida de la implementación el formador debe informar con un máximo de 5 días hábiles al Coordinador y anexar la denuncia de la pérdida ante policía o ente judicial correspondiente. El coordinador debe informar al supervisor técnico del Ministerio 2 días hábiles posterior a la comunicación del formador. Prohibido recibir donaciones, dádivas y hacer cobros en el marco de ejecución del programa. El lenguaje utilizado por el formador deportivo no debe contener expresiones afectivas, como, cariño, linda(o) o expresiones violentas o discriminatorias. Evitar contacto físico como, saludo de beso, abrazos, caricias en el rostro u otra parte del cuerpo. Informar a la autoridad competente el consumo de alcohol o sustancias psicoactivas que se presente en los escenarios deportivos durante el desarrollo de las clases. Suspender o cancelar la sesión de clase en caso de que se presenten condiciones climáticas adversas, esto con el fin de salvaguardar la integridad física de los NNA. Si se suspende alguna sesión, se debe reponer en días diferentes a los horarios establecidos (no se puede realizar dos sesiones el mismo día con un mismo grupo). Se debe hacer control de ingreso y salida de los NNA asistentes a la clase. Tener el directorio telefónico actualizado de los padres de familia o acudientes con el fin de informar situaciones presentadas.

5. Actividades modalidad virtual. Revisión plan pedagógico.

- Realizar la planeación del primer mes de clases a ejecutar teniendo en cuenta que son actividades virtuales.
- Para las ejecuciones de las clases virtuales se recomienda utilizar las siguientes plataformas:
- Zoom
- Video llamadas de WhatsApp por grupos no más de 10 personas.
- Skype

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y formatos desarrollados en la socialización técnica.	Ginna Paola Zamora	3-09-2020

	PROCESO	Versión: 1
El deporte es de todos Mindeporte	Gestión Organizacional	Código: GO-FR-029
	FORMATO	Página 1 de 2
	Acta de Reunión	

Fecha: 07 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 04 **Nº de Páginas:** 2

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Presentación propuesta virtual para los formadores, se explica para qué y porqué el proceso de virtualización, cómo se van a desarrollar las clases de forma virtual, tips para mejorar la motivación de los niños y por último las plataformas con el paso a paso para utilizarlas acompañado de las ventajas y desventajas:

1. Zoom
2. Google meet
3. Facebook live
4. Skype
5. Instagram Live
6. Whatsapp

Para cada una se envía el protocolo de descarga para celular y computador con el fin de que se familiaricen y puedan utilizar la que mejor se adapte a las necesidades de cada formador y a la conectividad que tengan en el municipio.

Para la reunión programada para el 9 de Septiembre, Mariana Cruz, creará la sesión utilizando alguna de las plataformas socializadas invitando a los demás formadores, área psicosocial y coordinador por correo electrónico o medio de mensajería.

Se aclaran dudas frente al proceso de inscripción, elaboración de informes y el proceso a llevar a cabo para iniciar las sesiones de clase.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	7-09-2020

Fecha: 08 09 2020 **Hora Inicio:** 8:30 A.M **Hora Final:** 10:00A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 05 **Nº de Páginas:** 2

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Teniendo en cuenta la malla curricular y los aspectos técnicos planteados, se realiza revisión del documento con todos los formadores divididos en dos grupos; Grupo 1 edades de 6 a 9 años y Grupo 2 edades de 10 a 12 años. Cada uno debe analizar y determinar qué elementos se pueden o no trabajar desde la casa, teniendo en cuenta aspectos de espacio, materiales, deporte y otras características propias de cada territorio.

Cada grupo tiene 30 minutos para definir el listado de dichos elementos, lo socializa con todos los formadores y se concluye, que la mayoría de los componentes establecidos se pueden desarrollar desde la virtualidad. Para los elementos gimnásticos, se propone primero tener un diagnostico en cuanto a motricidad y habilidades propias del NNA con el fin de que cada formador decida si es posible o no trabajarlos desde la casa. Adicionalmente, la velocidad táctil, se sugiere trabajarla solicitando apoyo de un familiar y/o acompañante con el fin de desarrollar este aspecto.

A partir de los grupos establecidos, para la próxima reunión se desarrollarán las temáticas de la semana No 5, establecidos en la malla curricular para cada grupo de edades. Se distribuyen las fases de la sesión de clase y deben trabajar creando una sesión en equipo, articulando la malla con un deporte, pueden ser las disciplinas deportivas que hacen parte del programa. Cada grupo tiene 40 minutos y cada formador debe hacer un ejercicio teniendo en cuenta la fase y los elementos presentes para dicha semana.

La reunión se realizará por la plataforma Zoom, se sugiere estar conectados cinco minutos antes de iniciar para cumplir con los tiempos estipulados para cada grupo.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	8-09-2020

Fecha: 09 09 2020 **Hora Inicio:** 8:30 A.M **Hora Final:** 10:40A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 06 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Teniendo en cuenta las actividades programada, inicia la sesión el Grupo No 1, a cargo de las temáticas para los niños de 6 a 9 años. La parte inicial la realiza los formadores Giovanny Mahecha y Elmer Triana, realizando la parte inicial o calentamiento llamado a lista y ejecuta las actividades propias para elevar la frecuencia cardiaca y disponer el organismo para la actividad a realizar. Continúan los formadores SebastiánCárdenas, LuisVelandia y Oscar Peña con la parte central de la clase realizando ejercicios propios para las edades de los niños y el objetivo de la clase, finaliza Jefferson Mantilla y Mariana Cruz con el estiramiento, vuelta a la calma y retroalimentación.

Los siguientes 40 minutos están a cargo del grupo No 2, con las edades de 10 a 12 años. La parte inicial la realiza los formadoresCamilo López, Diego Morales y Elicio Rubio, realizando la parte inicial o calentamiento desarrollando actividades propias para elevar la frecuencia cardiaca y disponer el organismo para la actividad a realizar. Continúan los formadores Osman Barbosa, Gabriel Guerra y Mario Rojascon la parte central de la clase realizando ejercicios propios para las edades de los niños orientados a la disciplina deportiva de taekwondo y dando cumplimiento al objetivo de la clase, finaliza Celso Lozano y Edwin Linarescon el estiramiento, vuelta a la calma y retroalimentación.

Los formadores dan su punto de vista con respecto a la planeación y ejecución de la sesión expresando la importancia de la conectividad, el sonido, la visibilidad y buscar la atención de los niños por medio de actividades lúdicas. Adicionalmente el coordinador, el trabajador social y el equipo técnico realiza las siguientes observaciones:

1. Felicitar al grupo de trabajo por su compromiso y creatividad en el desarrollo de las actividades.
2. Manejar bien los tiempos de la sesión.
3. Involucrar al padre de familia en las actividades.
4. Es difícil saber si el niño capta la atención del formador por lo tanto tener en cuenta el tono de voz y la forma en que transmito la información.
5. Involucrar a los niños variando las actividades.
6. Es importante pedir los materiales antes de iniciar la sesión para no interrumpir en búsqueda de dichos elementos.
7. La demostración debe ser repetitiva para que los niños la puedan ver y así darle fluidez a la clase.
8. La expresividad de los formadores es importante en lo que se transmite al niño.
9. Involucrar a los niños en la retroalimentación
10. Verificar el espacio que tiene cada formador para realizar las sesiones de clase.
11. Realizar observaciones a las ejecuciones técnicas que ejecutan los niños.

Para la reunión programada para el 14 de SeptiembreFrancisco Lozano debe crear la reunión utilizando alguna de las plataformas socializadas en sesiones anteriores invitando a los demás formadores, coordinador y trabajador social por correo electrónico o medio de mensajería.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	8-09-2020
Programar reunión y enviar link de acceso	Francisco Lozano	13-09-2020

Fecha:	14 09 2020	**Hora Inicio:**	9:00 A.M	**Hora Final:**	10:30A.M
Lugar:	Reunión Virtual Cundinamarca	**Acta No:**	07	**No de Páginas:**	3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Se socializa con el grupo de trabajo el concepto de Iniciación Deportiva desarrollando los siguientes aspectos: • Características de la iniciación deportiva • Objetivos del entrenamiento deportivo en edad infantil • Características que determinan el aprendizaje • Edades para la iniciación deportiva • Cuatro Etapas de la iniciación deportiva indicando las principales características: 1. Estructuración motriz 2. Toma de contacto con las prácticas deportivas 3. Desarrollo iniciación deportiva especializada. 4. Perfeccionamiento • Reflexión final por parte de todo el equipo respecto a la frase *"Vísteme despacio que tengo prisa"*de Domingo Blázquez Sánchez. • Se resuelven dudas sobre el proceso de inscripción y algunas condiciones específicas para algunos Municipios, atendiendo a temas de cobertura, cambios de disciplinas deportivas y requerimientos de los directores de los diferentes institutos. • El coordinador programa reunión para el 14 de septiembre a las 5:00 p.m. con los directores de los Institutos Municipales, con el objetivo dar a conocer el programa, los objetivos del mismo y aclarar dudas en las situaciones presentadas para dar inicio a las actividades. Para la reunión programada para el 15 de Septiembre, Elmer Triana crea la reunión utilizando alguna de las plataformas socializadas en las sesiones anteriores invitando a los demás formadores y coordinador por correo electrónico o medio de mensajería.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	14-09-2020
Programar reunión y enviar link de acceso	Elmer Triana	14-09-2020

Fecha: 15 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 08 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Se socializa con el grupo de trabajo del departamento de Cundinamarca, la importancia en el manejo de herramientas Pedagógicas y se desarrollan los siguientes aspectos:

- Paradigmas pedagógicos:
  Cuantitativo o positivista y Cualitativo o interpretativo.
- Teorías del aprendizaje: Explican los cambios que se producen en la conducta debido a la práctica y no a otros factores como el desarrollo fisiológico.
  1. Teoría mecanicista
  2. Teoría cognitiva
  3. Teoría del aprendizaje significativo
- Modelos pedagógicos: construcciones mentales mediante las cuales se reglamenta y normativiza el proceso educativo, definiendo qué se debe enseñar, a quiénes, con qué procedimientos, según cuál reglamento disciplinario, a los efectos de moldear ciertas cualidades y virtudes en los estudiantes.
  1. Conductismo
  2. Constructivismo
  3. Romántico
- Estilos de enseñanza: Forma específica de enseñar... Tendencia del profesor a expresarse de una cierta forma, a organizar cierto tipo de actividades, a evaluar de una determinada manera, a interactuar con sus alumnos de cierto modo, etc.
  1. Reproducción de modelos
  2. Asignación de tareas
  3. Descubrimiento guiado
  4. Resolución de problemas
  5. Comando directo

Fecha: 24 09 2020 **Hora Inicio:** 8:00 A.M **Hora Final:** 10:00A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 09 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Se divide el equipo en 5 grupos, Cada grupo plantea una actividad aplicando un estilo de enseñanza con el fin de evidenciar cómo se pueden utilizar de forma práctica dichos estilos en el desarrollo de las sesiones de clase.

Se definen las fechas para entregar las planeaciones de las sesiones de clase así:

- Entrega 15 de septiembre, correspondiente a las planeaciones del 21 de septiembre al 2 de octubre
- Entrega 22 de septiembre, correspondiente a las planeaciones del 5 al 17 de octubre.
- Entrega el 10 de octubre, correspondiente a las planeaciones del 19 al 30 de octubre.

La hora para la próxima reunión queda pendiente teniendo en cuenta los horarios establecidos por los formadores para la ejecución de las sesiones de clase.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	15-09-2020

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Se realiza explicación de cada uno de los test que se deben realizar para el desarrollo del programa, están divididos en 4 grupos y se diligencia el formato de test aclarando dudas y registrando valores de los ejemplos planteados.

1. Test antropométricos: peso y talla; el peso se debe registrar en kilogramos y la talla en centímetros.
2. Test físicos: abdominales en 30 segundos, flexiones de codo en 30 segundos, Velocidad en 30 metros, CourseNavette, salto horizontal, flexibilidad (Sit and Reach), Se hacen ejemplos con cada test, los formadores lo realizan explicando cuando una toma no sería válida y los elementos a tener en cuenta con cada prueba. Se resalta la importancia de las edades de los niños para ejecutar las pruebas.
3. Test de coordinación 3JS el cual se divide en 7 etapas, se deben promediar los valores de la totalidad de las etapas para registrar un solo valor en el formato. Cada niño realiza las 7 etapas seguidas en forma de circuito y lo repite dos veces.
4. Test de capacidades rítmicas: para tren superior e inferior, las pruebas de tren superior se deben realizar con ambas manos en total son 4 tomas y las de tren inferior sólo serán dos tomas. Los formadores ejecutan las pruebas resolviendo dudas buscando que se familiaricen con los protocolos del test.

Se diligencia el formato en su totalidad explicando los valores que se deben colocar y de donde salen dichos valores. Para el test de CourseNavettse utilizará la fórmula y el valor se registra en el formato.

Cada formador indica el proceso de convocatoria y cuantos NNA se han inscrito por cada Municipio:Guataquí, 20 inscritos, La palma, 25 inscritos, Vianí 13 inscritos, San Antonio 5 inscritos, Sesquilé 8 inscritos, Supatá 20 inscritos, Simijaca 30 inscritos, Nemocón 12 inscritos, Zipacón 19 Inscritos, Chaguaní 13 inscritos, San Juan de Rioseco 22 inscritos, Topaipí 0.
Las novedades y/o inconvenientes se atenderán de forma personalizada con el coordinador para dar el seguimiento respectivo en compañía de la supervisión técnica de ser necesario.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	25-09-2020

EVIDENCIA N° 12 DE LAS REUNIONES CON LA SUPERVISORA TÉCNICA PARA REVISIÓN DEL PROGRAMA Y CARGA DE LOS DOCUMENTOS EN EL SECOP II.



OBLIGACION # 13 PROGRAME PARA ESTA OBLIGACIÓN EN LAS CLASES VIRTUALES QUE LOS NIÑOS UTILIZARAN BOTELLAS PLÁSTICAS Y OTROS COMO REUTILIZACIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DÁNDOLE USO EN SUS PRÁCTICAS DEPORTIVAS. SE ENCUENTRAN EN LA PROGRAMACIÓN DE LAS CLASES EN LA OBLIGACIÓN N°2

OBLIGACION #14 GUARDE EN MI ORDENADOR TODOS LOS DOCUMENTOS SUMINISTRADOS POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA, QUE SON ESTRICTAMENTE CONFIDENCIALES Y QUE SOLO SON USADOS PARA LA INSCRIPCIÓN Y REGISTRO DIARIO O MENSUAL DE LOS DEPORTISTAS. SE CREÓ CARPETAS INDIVIDUALIZADAS POR CADA NIÑO, EL CUAL CONTIENE LOS DOCUMENTOS SOLICITADOS EN SU RESPECTIVO ORDEN.

OBLIGACION #15 A LA FECHA NO ME HAN ENTREGADO LA IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA, SIN EMBARGO, CUANDO SEAN ENTREGADAS SE DARÁ USO ADECUADO DE LOS IMPLEMENTOS QUE SE ENTREGUEN. NO SE EVIDENCIA DOCUMENTO SOPORTE

OBLIGACION # 16

EVENTOS REUNIONES Y VARIOS



INDEPORTES

ALCALDÍA DE NEMOCÓN
VENTANILLA ÚNICA DE CORRESPONDENCIA
FECHA 16-09-2020 HORA 11:16 am
RADICADO 20200000000002136-E

Bogotá D.C. 11 de septiembre de 2020

Señor
Julián Alfredo Rodriguez Montaño
Alcalde Municipal Nemocón
Cundinamarca

ASUNTO: Presentación Coordinador Departamental y Formador del programa "Escuelas Deportivas para Todos".

Respetado Alcalde:

Reciba un cordial saludo de parte del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca INDEPORTES.

De acuerdo al convenio firmado entre el Ministerio del Deporte y el Instituto, denominado programa "***Escuelas deportivas para todos***", cuyo objetivo es el fortalecimiento de los procesos formativos, competencias ciudadanas, valores en niños de 6 a 12 años, teniendo como medio el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extra-escolar, me permito presentar al Coordinador departamental, el señor Jefferson David Castañeda Ibáñez, identificado con cédula de ciudadanía No. 80.549.504 con número de celular 3144705495, y al Formador asignado para su municipio, el señor Luis Hemán Velandia Bernal, identificado con cédula de ciudadanía No. 74.375131, con número de celular 3124632330, quienes serán los responsables de ejecutar el programa mediante la disciplina de Taekwondo.

Atentamente,

OLGA LILIANA RAMÍREZ MANCERA
Gerente General
Indeportes Cundinamarca

Proyectó: María del Pilar Contreras Bernal
Revisó: Katherine Zamora Mora

CUNDINAMARCA REGIÓN Que Progresa!

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co
@Cundigob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

El deporte es de todos | Mindeporte

INDEPORTES

Escuelas Deportivas para todos

Bogotá, septiembre 08 de 2020

Para:
Alcaldías Municipales, Institutos De Deportes y Recreación Municipales, Juntas de Acción Comunal e Instituciones Educativas Públicas.

De:
Ministerio del Deporte e Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca

Asunto: Programa Escuelas Deportivas para todos

Reciban un respetuoso y atento saludo;

El Ministerio del Deporte en coordinación con la Dirección de Fomento y Desarrollo GIT-Deporte Escolar y en convenio con el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca INDEPORTES, vienen adelantando el programa Escuelas Deportivas para todos en el departamento de Cundinamarca, con el propósito de fortalecer la iniciación y la especialización deportiva, potencializar el desarrollo emocional, motriz, cognitivo, psicológico, afectivo y social en niños, niñas y adolescentes de 6 a 12 años con enfoque diferencial y territorial, así como, resaltar la importancia del valor en la familia.

Teniendo en cuenta lo anterior, solicitamos su apoyo para que a través de los diferentes medios de comunicación (página web, redes sociales, canal comunitario, emisora, etc.) den a conocer dicho programa y convoquen, con el fin de alcanzar la población más vulnerable del Municipio y con menos acceso a programas deportivos. Para los cuales se tendrán en cuenta dos grupos en horario extracurricular.

Finalmente, para el cumplimiento del programa, les presentamos a Luis Hernán Velandia Bernal, identificado con cédula de ciudadanía No. 74.375.131, en la disciplina deportiva de Taekwondo, formador que estará a cargo de dirigir las sesiones o clases de manera virtual y presencial bajo la normatividad establecida por el Gobierno Nacional y los debidos protocolos de bioseguridad.

Por su colaboración quedamos altamente agradecidos

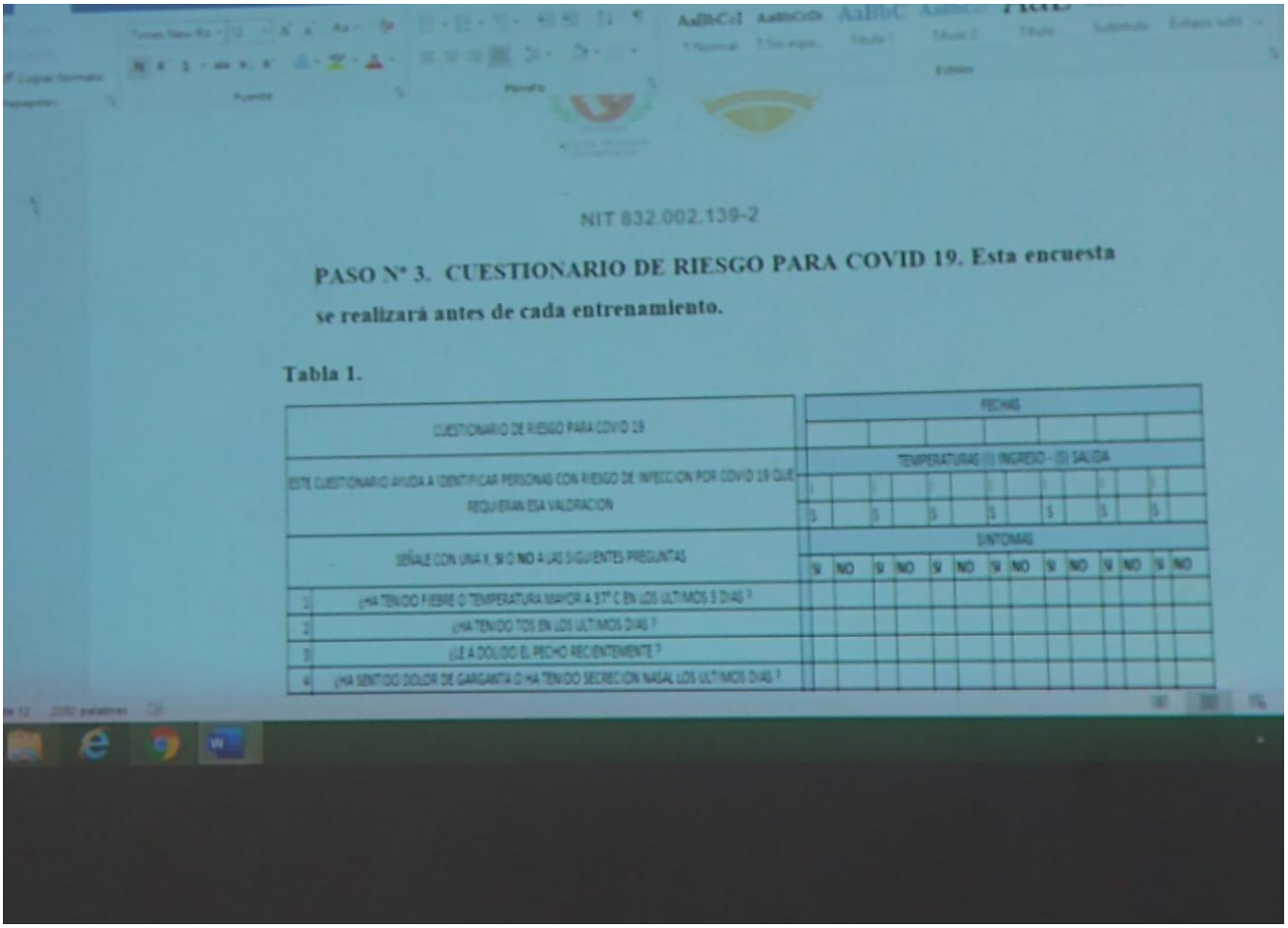
Cordial saludo.

MARIA DEL PILAR CONTRERAS
Supervisora

JEFFERSON DAVID CASTAÑEDA I.
Coordinador Departamental

Sep 15-2020
Hora: 10:30 a.m

Ministerio del Deporte
Av. 68 N° 55-65 PBX (571) 4377030
Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (571) 2258747
Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co

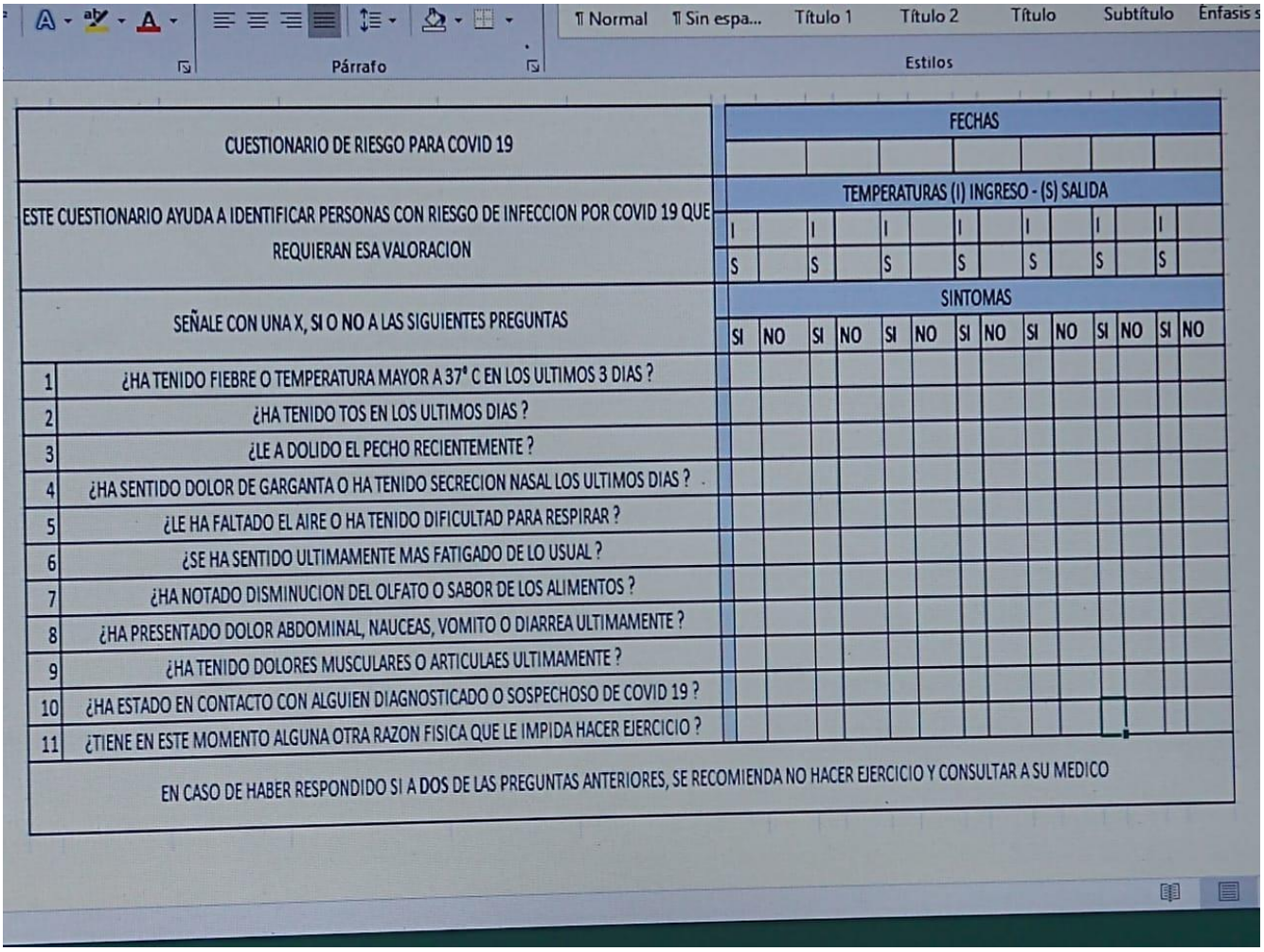


NIT 832.002.139-2

PASO N° 3. CUESTIONARIO DE RIESGO PARA COVID 19. Esta encuesta se realizará antes de cada entrenamiento.

Tabla 1.

CUESTIONARIO DE RIESGO PARA COVID 19		FECHAS							
ESTE CUESTIONARIO AYUDA A IDENTIFICAR PERSONAS CON RIESGO DE INFECCION POR COVID 19 QUE REQUIERAN ESA VALORACION		TEMPERATURAS (I) INGRESO - (S) SALIDA							
		I							
		S							
SEÑALE CON UNA X, SI O NO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS		SINTOMAS							
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿HA TENIDO FIEBRE O TEMPERATURA MAYOR A 37° C EN LOS ULTIMOS 3 DIAS ?								
2	¿HA TENIDO TOS EN LOS ULTIMOS DIAS ?								
3	¿LE A DOLIDO EL PECHO RECIENTEMENTE ?								
4	¿HA SENTIDO DOLOR DE GARGANTA O HA TENIDO SECRECION NASAL LOS ULTIMOS DIAS ?								



¶ Normal ¶ Sin espa... Título 1 Título 2 Título Subtítulo Énfasis s

Párrafo Estilos

CUESTIONARIO DE RIESGO PARA COVID 19		FECHAS													
ESTE CUESTIONARIO AYUDA A IDENTIFICAR PERSONAS CON RIESGO DE INFECCION POR COVID 19 QUE REQUIERAN ESA VALORACION		TEMPERATURAS (I) INGRESO - (S) SALIDA													
		I		I		I		I		I		I			
		S		S		S		S		S		S			
SEÑALE CON UNA X, SI O NO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS		SINTOMAS													
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿HA TENIDO FIEBRE O TEMPERATURA MAYOR A 37° C EN LOS ULTIMOS 3 DIAS ?														
2	¿HA TENIDO TOS EN LOS ULTIMOS DIAS ?														
3	¿LE A DOLIDO EL PECHO RECIENTEMENTE ?														
4	¿HA SENTIDO DOLOR DE GARGANTA O HA TENIDO SECRECION NASAL LOS ULTIMOS DIAS ?														
5	¿LE HA FALTADO EL AIRE O HA TENIDO DIFICULTAD PARA RESPIRAR ?														
6	¿SE HA SENTIDO ULTIMAMENTE MAS FATIGADO DE LO USUAL ?														
7	¿HA NOTADO DISMINUCION DEL OLFATO O SABOR DE LOS ALIMENTOS ?														
8	¿HA PRESENTADO DOLOR ABDOMINAL, NAUCEAS, VOMITO O DIARREA ULTIMAMENTE ?														
9	¿HA TENIDO DOLORES MUSCULARES O ARTICULAES ULTIMAMENTE ?														
10	¿HA ESTADO EN CONTACTO CON ALGUIEN DIAGNOSTICADO O SOSPECHOSO DE COVID 19 ?														
11	¿TIENE EN ESTE MOMENTO ALGUNA OTRA RAZON FISICA QUE LE IMPIDA HACER EJERCICIO ?														
EN CASO DE HABER RESPONDIDO SI A DOS DE LAS PREGUNTAS ANTERIORES, SE RECOMIENDA NO HACER EJERCICIO Y CONSULTAR A SU MEDICO															





OBLIGACION # 17 DESARROLLE LAS CLASES DE FORMA VIRTUAL (PREGRABADOS), POR LO TANTO NO HA SIDO NECESARIO IMPLEMENTAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD POR PARTE DEL FORMADOR, SIN EMBARGO. LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD SON APLICADOS EN LAS REUNIONES CONVOCADAS POR LA ALCALDÍA Y EL ENTRENADOR EN EL MUNICIPIO. EN LAS VISITAS A LAS VEREDAS SE UTILIZARON LOS PROTOCOLOS DE DESINFECCIÓN Y DISTANCIAMIENTO Y SE DAN RECOMENDACIONES PARA QUE LA FAMILIA LAS TENGA EN CUENTA EN SU HOGAR.

OBLIGACION # 18 ASISTÍ A LA REUNIÓN PROGRAMADA POR INDEPORTES EL DÍA 25 DE SEPTIEMBRE. TEMA REGISTRO DE INFORMES EN EL SECOP II SE ENCUENTRA EL ACTA EN LA OBBLIGACION Nº 11

OBLIGACION # 19 SE REALIZO LA ENTREGA DEL INFORME MENSUAL JUNTO CON LOS FORMATOS REQUERIDOS Y SOLICITADOS POR EL COORDINADOR, SON ENTREGADOS CON SU RESPECTIVA INFORMACIÓN EL 01 DE OCTUBRE DEL 2020