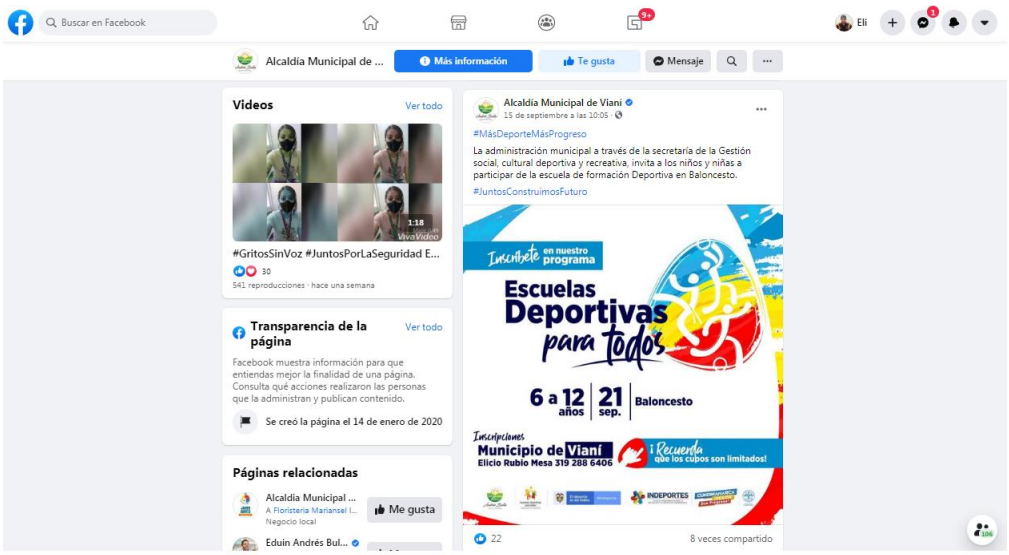
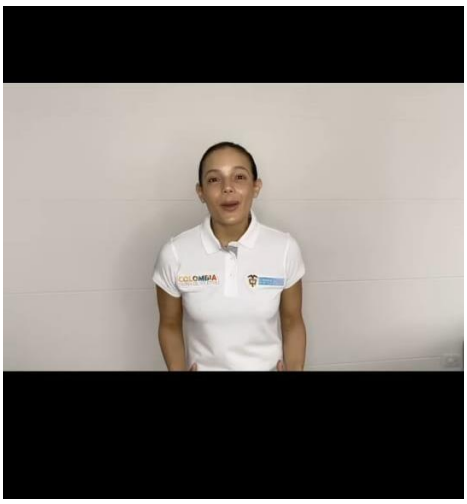
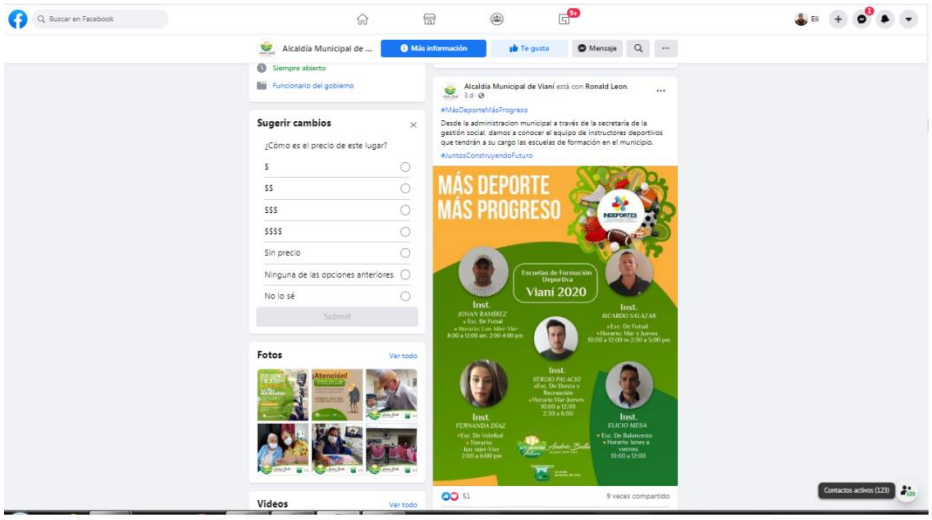
Evidencias de la obligacion N1 que busca Promocionar y difundir en coordinación del ente deportivo municipal, Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, entre otras.









Evidencias de obligación N2. Planeaciones y malla Curricular correspondientes a las semanas 5 y 6 del plan pedagógico para las dos categorías
de 10 a 12 y de 6 a 9 años.

El deporte es de todos Mindeporte Escuelas Deportivas Para Todos				PROCESO:	Versión: 0
				FORMATO:	CODIGO:
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO MESA
Fecha:	**sepiembre 21 de 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**Baloncesto**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00 a 10:40 A.M**	**N° De Sesión:**	**1**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**DESARROLLAR LA FLEXIBILIDAD MEDIANTE EJERCICIOS ESTATICOS COMO CAPACIDAD FISICA**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A.	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos,buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: ; Trotes de manera estarica y dinamica de manera progresiva con duraciones de 40 segundos con 3 repeticiones. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios.
CENTRAL	HABILIDAD FISICA: FLEXIBILIDAD- ESTATICA DINAMICA RECONOCIMIENTO DEL BALON	15 MINUTOS 10 MINUTOS	BALON	1. El deportista realizara elevacion de brazo, totalmente extedidos para una posterior inclinacion hacia adelante con el objetico de intentar tocar los pies con sus manos sin flexionar las rodillas, 2 series de 10 repeticiones. 2. El deportista el deportista llevara su brazo hacia el costado contrario por encima de la cabeza, generando una leve inclinacion, para volver posteriormente a si posicion inicial 4 series (2 por lado) de 10 cada una. 3. con un pie de apoyo realizamos circulos con el otro pie en elevacion, tratando de no perder el equilibrio, 4 series (dos por extremida) de 5 repeticiones. 4 reconocimiento del balon del baloncesto, el formador permite que el deportistas se familiarice con dicho elemento, su texturo comportamiento, revote con su debido control, desplazandose por el espacio. las hidrataciones se realizaran despues de dos ejecuciones de trabajo con duracion maxima de 30 segundos. al igual las pausa de recuperacion estara presentes en el cambio de actividad con duracion maxima de 45 segundos
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	5 MINUTOS 5 MINUTOS	N.A.	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos para cada grupo muscular) Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	Se buscara analizar el estado fisico de cada deportista enfocado en la flexibilidad , su reaccion ante estumilos, disposicion para el trabajo, y reconocimiento del balon.			

				PROCESO:	Versión: 0
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO MESA
Fecha:	**22 DE SEPTIEMBRE 2020**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00- 10:45 AM**	**N° De Sesión:**	**2**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 A 9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**EJECUCION DE HABILIDADES LOCOMOTRICES EN CONJUNTO CON TRABAJO FUNDAMENTAL PARA EL BALONCESTO.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A.	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos, buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: Desplazamientos de punto a puto con trotes, taloneos, desplazamiento laterales, cuadrupedia, saltos a pies juntos. (1 serie con 3 repeticiones) 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de hombros, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. (durabilidad por ejercicio de 15 segundos por grupo muscular)
CENTRAL	1. LOCOMOTRIZ:CAMINAR 2. REPTAR 3.GESTO TECNICO DL DRIBLING	1. 7 MINUTOS 2. 10 MINUTOS 3. 10 MINUTOS	BALON. COLCHOTENAS, Y/O COBIJA, ALFOMBRA.	1. caminando ando: se explica a los deportistas el porceso correcto de caminar; espalda recta, proceso de los pasos, talon, planta punta, en seguida del siguiente pie realizando lentamente este desarrollo el deportista se desplazara por su espacio, acatando la orden del paso a paso con una gesticulacion, se realizan 4 series de 20 pasos cada una, presentando unas variables como desplazamiento hacia delante y luego atras, es el ritmo de ejecucion. 2.reptar: el deportistas se ubicara boca a bajo en un suelo liso o en lo pisoble en colchoneta o alfombra, cobija, donde con apoyo de le los antebrazos y piernas se despalzara sin despegarse lo mas posible del suelo, desde un punto a otro. se realizaran 6 repeticiones, presentando variantes entre estas como velocidad de ejecuion y boca arriba. 3. dribling: desplazamiento moderados con el balon realizando revotes de manera libre bien sea con una o dos manos, realizando el ejercicios de manera continua hasta la perder el control del balon. realizando micro pausas con hidratacion de 40 segundo cada 3 minutos de trabajo.
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	5 MINUTOS 3 MINUTOS	N.A.	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. (1 serie por 12 segundos) Retroalimentación de los aspectos, por parte de los deportistas y formador.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	Analizar el desplazamiento y pasos del deportista, su coordinacion. Asimilacion de trabajo con balon comprendiendolo como elemento del deporte.			

				PROCESO:	Versión: 0
					Vigente:
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO MESA
Fecha:	**23-Sep-20**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:		**N° De Sesión:**	**3**	**Nº. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 a 9 años
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**EJECUCION DE HABILIDAD LOCOMOTRIZ - CORRER, MEDIANTE EJERCIOCIOS DE DESPLAZAMIENTO Y TRANSPORTE**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOSNIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A.	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos,b uscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: Marcha estatica y dinamica, adicionando movimientos dinamicos en extremidades superiores al ritmo de la musica. durabilidad aproximada de 5 minutos. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de deltoides, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. con duracion de 15 segundos por segmento
CENTRAL	1.ZIG-ZAG. 2.CARRERA CON ELEMENTO. 3.GESTO TECNICO DE RECEPCION	1. 7 MINUTOS 2. 10MINUTOS 3. 10MINUTOS	ELEMENTOS DE CASA BOTELLAS BALON	1. ZIG-ZAG; con botellas (5), el deportistas demarcara una linea recta con espacion entre una y otra la señal del formador el deportista realizara slalom entre las botellas para luego desplazarce a una ultima botella que esta mas retirada a las demas par tocar con su mano y delvolverse repitiendo el slalom. 1 serie de 4 repeticones donde le contacto con la ultima botella presenta variable de manos y pies. 2. CARRERA: El deportista trasara una lena de carrera, en el punto de salida contara con 6 elementos diferentes y faciles de transportar (ejem, balon, pelota almohada entre otros) a la señal del formador debera llevar uno por uno los elemento de la salida al punto final, en el menor tiempo posible. se realizaran 4 repeticiones con pausas completas de recuperacion e hidratacion por un minuto. 3. PASE CON REVOTE: en compañia de algun familiar o compañero, el deportista realizara lanzamientos del balon al compañero haciendo que el balon golpe primero el suelo y luego llegue a su compañero. el ejercicio se realizar por dos minutos, con micro pausa con hidratacion si es requerida o señalada, hasta realizar 4 series, presentando variantes entre estas de distancia entre los participantes.
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	5 MINUTOS 3 MINUTOS	N.A.	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesiónen focados en genral, deltoides, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. (1 serie por 15 segundos) e hidratacion. Retroalimentación de los aspectos a reforzar, reforzar y recordar, desarrollos a destacar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

			PROCESO:		Versión: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO MESA
Fecha:	**24-Sep-20**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00 am- 10:40 am**	**N° De Sesión:**	**4**	**N°. De Semana:**	1
Grupo:	**1**			**Edades:**	6 a 9 años
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**APROXIMACION AL GESTO TECNICO DEL DRIBLING MEDIANTE TRABAJO ESTATICO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOSNIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A.	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos por segmento,b uscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: desplazamientos en trote, taloneo, skipping, laterales, saltos, de forma continua por 30 segundos para cada gesto y con micro- pausas de 15 segundos cada dos gestos 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de deltoides, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. 1 repeticion por segmento con durabilidad de 15 segundos
CENTRAL	DRIBLING CON BOMBA DRIBLING ESTATICO DRIBLING DINAMICO	1. 6MINUTOS 2. 10MINUTOS 3. 6MINUTOS	BALON, BOMBA	1. D. BOMBA. el deportista tendra en sus manos una bomba inflada, la cual golpeara con sus palmas direccionandola hacia el suelo en busca de su rebote para su posterior palmoteo nuevamente, se realizaran 3 series de 20 repetciones por cada mano, acompañado de micropausas entre series de 15 segundos. 2. ESTATICO: el deportista tomara una posicion comoda para generar el rebote del balon conta el suelo, el ejercicio se ejecutara en 3 repeticiones de 30 segundos cada uno, en la cuales se realizara el dribling de forma libre, con mano habil y mano menos habil, por 3 series. con micro pausas de 10 segundos. el estudiante tomara asiento y estando sentado intentara repetir los ejercicios anteriores bajo los mismos tiempos. 3. DINAMICO. de manera muy calmada el deportista debera hacer desplazamientos libres por su espacio, procurando no perder el control del dribling y denetiendose en caso de que lo vea necesario, realiando 2 series de 3 repeticiones, con micropausas de 15 seguntos entre cada repeticion.
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	5MINUTOS 3MINUTOS	5MINUTOS 3MINUTOS	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesiónen focados en genral, deltoides, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. (1 serie por 15 segundos) e hidratacion. Retroalimentación de los aspectos a reforzar, reforzar y recordar, desarrollos a destacar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	SE PROYECTA LA EJECUCION DE GESTO PERMITIENDO ACCEDER A UN PORCESO DE LO SIMPLE A LO COMPLEJO PERMITIENDO UNA BUENA ADAPTABILIDAD.			

El deporte es de todos Mindeporte	Escuelas Deportivas Para Todos		PROCESO:		Versión: 0
			FORMATO:		
			Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M.
Fecha:	**28-Sep-20**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am-10:40am**	**N° De Sesión:**	**6**	**N°. De Semana:**	2
Grupo:	**1**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**ESTIMULAR LA FLEXIBILIDADMEDIANTE EJERCICIO ESTATICOS, ACOMPAÑANDOS DE ACTIVIDADES DE LANZAR Y ATRAPAR.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOSNIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos,buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: Se delimitara dos puntos donde el deportistas se desplazara adelante y hacia atras de manera continua con varienates como desplazamientos laterales, skipping, taloneos, designados por el formador con una duracion maxima de 5 minutos. 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de conjunto de musculos grandes de las estremidades con una suracion de 10segundos por segmento
CENTRAL	FLEXIBILIDAD ESTATICA LANZAR ATRAPAR	1. 7MINUTOS 2. 7MINUTOS 3. 7MINUTOS	VALDE, BALON,BOLSAS	1. F. ESTATICA:, empezando por el cuello; tomando con mano contraria la parte parienta de la cabeza y empezando a realizar un poco de presion envitando fuerza inecesaria, se ubica un brazo por detrás de la cabeza con flexion de codo, con la otra mano se realiza un poco de presion, luego se realiza el cambio, posteriormente se juntan las palmas de las manos por detras de la espalda con los dedos hacia abajo, ubicamos en cuerpo boca abajo, con manos a la altura del pecho, extendiendo los brazos para subi el tronco con la mirada hacia arriba; el deportista se sienta en el suelo cruza una pierna y flexiona la rodilla de la misma complementando la roacion del tronco y apoyadose con el brazo del costado a donde esta girando.(cada ejercicio ytiene una durabilidad de 20 segundos con micro pausas de 5segundo) 2. LANZAR: el deportista tendra una caneca o valde con un poco de agua, a una distancia prudente el deportista se hubicara para empezar hacer lanzamientos de balon intentando dejarlo dentro del valde, se realizaran 4 series de 10 repeticiones con varientes en cada una de distancia y lugar de lanzameinto dentro del espacio, con pausascon hidratacion y recuperancion entre series. 3. ATRAPAR. el deportistas debera armar un triangulo en el suelo con tres bolsas plasticas, a la indicacion del formardor se desplzarara del cetro del triangulo a una de la bolsas, lanzandola al aire y atrapandola nuevamente, repitiendo el ejercicio con las tres bolsas, 3 series de 9 repeticones; se presentan variantes como desplazamiento de punto a punto par tomar la bolsa entre cada serie.
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	5 MINUTOS 3 MINUTOS	N.A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesiónen focados en genral, deltoides, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. (1 serie por 15 segundos por segmento) e hidratacion. Retroalimentación de los aspectos a reforzar, reforzar y recordar, desarrollos a destacar.

OBSERVACIONES Y EVALUACION	SE IDENTIFCA EL ESTADO DE FELIXIBILIDAD DEL DEPCORTISTA EN RESPUESTA A ESTIMULOS DE TRABJO ENCOFACDOS HACIA LA MISMA, COMO TAMBIEN LA COORDINACION VISO-MANUAL DEL DEPORTISTA, PARA TENER EN CUENTAS EN LAS SIGUIENTES SESION.

				PROCESO:	Versión: 0
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO MESA
Fecha:	**29-Sep-20**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am-10:40am**	**Nº De Sesión:**	**7**	**Nº. De Semana:**	2
Grupo:	**1**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**DESARROLLO DE CAPACIDADES FISICA MEDIANTES TRABAJOS DINAMICOS**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos,b uscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: se realizaran burpee 2 series de de 8 repeticiones con recuperancion intermedia 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de conjunto de musculos grandes de las estremidades
CENTRAL	1. FLEXIBILIDAD DINAMICA 2.EQUILIBRIO	1. 10 minutos 2. 10 minutos		F. DINAMICA se empieza con una extension de brazos hacia los lado dezplazandolos hacia el eje medio de tronco sin dejar de extender para posterior mente llevarlos atras lo mas posible de forma horizontal; realizamos rotacion de tronco de un aldo al otro de forma continua; a continuacion se busca una superficie vertical o algun elemento que nos bride apoyo de equilibrio para realizar apertura de cada piernas de forma lateral para luego cambair el desplazamiento adelante y atras. (cada ejercicio de flexibilidad tendra una intensidad aproximada entre 30 a 45 segundos). 2. EQUILIBRIO: el deportista realizara ejercicios de equilibrio a un pie, con diferentes gestos corporales designado y ejecutados primeramente por el formador, se realizaran 2 series de 6 repeticones diferentes de equilibrio, posteriormente con una soga extendida en el suelo o cinta, el deportistas se desplazara encima de este evitando tocar otra parte de las superficie, y extendiendo brazos para mejorar el equilibiro, con dinamicas de juego como suelo de laba entre otras. realizando 6 repeticiones con desplazamientos adelante y atras. entre cada actividad se designa un pausa para hidratar, no mayor a 45 segundos.
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	7 MINUTOS 3 MINUTOS	N.A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesiónen focados en genral, deltoides, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. (1 serie por 15 segundos) e hidratacion. Retroalimentación de los aspectos a reforzar, reforzar y recordar, desarrollos a destacar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	SE IDENTIFCA EL ESTADO DE FELIXIBILIDAD Y EQUILIBRIO DEL DEPCORTISTA EN RESPUESTA A ESTIMULOS DE TRABJO ENCOFACDOS HACIA LA MISMA, ATENDER A LA PREDISPOSICION DEL DEPORTISTA PARA EL TRABAJO, ATENDIENDO A SUS OBSERVACIONES SI SE PRESENTAN.			

				PROCESO:	Versión: 6
				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO M
Fecha:	**30-Sep-20**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am-10:40am**	**N° De Sesión:**	**8**	**N°. De Semana:**	2
Grupo:	**1**			**Edades:**	10 A 12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**REALIZAR TRABAJOS ESPECIFICOS PARA LAS CAPACIDADES FISICAS (RODAR Y SALTAR)**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOSNIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos,buscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: despazamientos libres en trotes a distintas intensidades, con combinacion de trabajo de ejercicios sentadillas, saltos, expresiones corporales 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de conjunto de musculos grandes de las estremidades por 10 segundos cada ejercicio
CENTRAL	1. RODAR 2. RODANDO BALON 3. LANZAR AL NUMERO.	1. 7minutos 2. 7minutos 3. 8minutos	balon, botellas	1. RODAR: El deportistas se acuesta en el suelo, ubica los brazos en el pecho con flexion de codo, atendiendo a la explicacion del formador, empezado a realizar giros de forma horizontal para rodar de un lugar a otro, se realizaran 4 series de dos repeticiones presentando variantes entre estas como lado por el que se va a girar, re sealizan pausas de 1 minuto para evitar mareos. 2. R. BALON:El deportistas tomara el balon y se desplazra con el haciendo que ruede por el suelo sin levantarlo, con la parte del cuerpo que se le sea designada, presentando variantes como desplazamientos libres, slalom, se realizanran 7 repeticoines con intensidad de 45 segundo cada una y micro pausas intermedias de 15 segundos con hidratacion en agunas pausas. 3. L. AL NUMERO: en una pared se marcaran en hojas los numero del 1 al 5, ubicados de la forma en que el deportista quiera, a la señal del formador el deportista debera lanzar el balon al numero nombrado por el formador, para una posterior recepcion del balos y lanzar al sigiente numero, luego de 5 repeticiones se presentaran 3 variables de ditancia de lanzamiento.
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	7 MINUTOS 3 MINUTOS	N.A	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesiónen focados en genral, deltoides, tríceps, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. (1 serie por 15 segundos por segmento) e hidratacion. Retroalimentación de los aspectos a reforzar, reforzar y recordar, desarrollos a destacar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	SE BUSCA QUE EL DEPORTISTA DEARROLLE SUS CAPACIDADES, AL IGUAL QUE TENGA IDEA DE SU UBICACIÓN TIEMPO Y ESPACIO DENTRO DE LAS ACTIVIDADES			

				FORMATO:	
				Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	ELICIO RUBIO MESA
Fecha:	**2-Oct-20**	**Disciplina Deportiva:**	**BALONCESTO**	**Municipio:**	VIANI
Hora:	**10:00am-10:40am**	**N° De Sesión:**	**10**	**N°. De Semana:**	2
Grupo:		**1**		**Edades:**	10 A 12ANOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**DESARROLLO DE LA VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO MEDIANTE CIRCUITO CERRADO**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1. RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOSNIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 3 MINUTOS **2.** 7 MINUTOS	N.A	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general inicia realizando movilidad articular cefalocaudalmente (cuello, hombros, codo, miñeca, cadera, rodilla, tobillo) 1 serie con intensidad de 15 segundos,b uscando amplios rangos de movimiento preparando el sistema musculo esquelético para la actividad a realizar. 2.2 Activación: se realizara ronda infantil, con movimientos dinamicos (el shushuwa) 2.3 Estiramiento: Se realiza elongación de conjunto de musculos grandes de las estremidades
CENTRAL	CIRCUITO DE VELOCIDAD.	20 MINUTOS	PALOS, BOTELLAS	CIRCUITO: parada A. El deportista pasara en medio de seis palos (o elementos similares) ubicados en el suelo con una distancia pridente entre ellos, el deportista pasara en medio de ellos lo mas rapido posible con desplazamientos hacia delante y hacia atrás (3 repeticiones), parada B se realizaran 7 sentadillas estaticas, para luego desplazarce con saltos de manera horizontal por los palos (3 repeticiones) parada C, el deportistas se desplaza en velocidado en linea recta sin pisar ningun palo (4 repeticiones) parada D. se bucaran dos botella a una distancia aprox de 3 mentros, el deportista se ubicara en medio de estas, a la señal del formador, debera desplazarse lo mas rapido posible a la botella indicada tocarla con la mano, y volver a la posicion inicial, 4 series de 8 repeticiones. SE PRESENTAN PAUSAS SE RECUPERACION E HIDRATACION ENTRE PARADAS.
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	7 MINUTOS 3 MINUTOS	N.A.	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión enfocados mayormente en el tres inferio, isquiotibiales, cuádriceps femoral y gastronemios. (1 serie por 15 segundos por segmento) e hidratacion. Retroalimentación de los aspectos a reforzar, reforzar y recordar, desarrollos a destacar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	ANALIZAR LA VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO, Y DE REACCION EN EL DESARROLLO, CONCOER LA CAPACIDAD PULMONAR DE DEPORTISTA Y COMO SE DESELVUELVE EN LOS DISTINTOS TRABAJOS			

DISCIPLINA DEPORTIVA

GRUPO: COLOCAR EL NUMERO DE GRUPO Y RANGO DE EDAD CON EL QUE SE PROYECTA EL PLAN ANUAL

MES				MES 1				MES 2				MES 3				MES 4			
SEMANAS				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SESION				1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25	26 27 28 29 30	31 32 33 34 35	36 37 38 39 40	41 42 43 44 45	46 47 48 49 50	51 52 53 54 55	56 57 58 59 60	61 62 63 64 65	66 67 68 69 70	71 72 73 74 75	76 77 78 79 80
FECHA				**26-5 al 30-05**				**22-jun**											
ADMINISTRATIVO	SOCIALIZACION		Por parte de la coordinacion nacional a los departamentos (coordinadores, formadores y psicosocial)																
			Socializar el programa a los usuarios por parte del coordinador regional y los formadores.																
	REGISTRO		DIiligenciar los formatos de inscripcion previo al inicio del proceso.																
VALORACIONES	VALORACION MEDICA		Evaluación de la aptitud médica																
	VALORACION PSICOSOCIAL		Se debe hacer en la primera sesión práctica.																
	TEST FISICOS		Test Flexiones de Codo Test abdominales Test de Rapidez (velocidad en 30m) Course Navette (Resistencia) Test de Salto Horizontal Test de Sit and Reach (Flexibilidad) Tes de Resistencia	**Los test se realizaran cuando inicien las actividades en campo**															
	TEST DESARROLLO MOTRIZ		Test de coordinación motriz 3JS																
	TEST HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL		Test de capacidades rítmicas en miembro superior Test de capacidades rítmicas en miembro inferior																
COMPETENCIA PSICOSOCIAL	AUTOCONCIENCIA	CONCIENCIA CORPORAL	Conocimiento de su propio cuerpo (relajación y activación)																
			Lateralidad I																
			Lateralidad II																
			Percepción auditivo y visual																
			Percepción auditivo y visual II																
			La diferencia con el otro																
		AUTOESTIMA	Evaluación global (sistema de creencias)																
			Evaluación global (Confianza)																
	AUTOREGULACIÓN	RECONOCIMIENTO EMOCIONAL	Reconocimiento de todas las emociones																
			Alegría																
			Tristeza																
			Ira																
			Miedo																
			Sorpresa																
	HABILIDADES SOCIALES	COMUNICACIÓN	Lenguaje verbal y no verbal																
			Comunicación I																
			Comunicación II																
			Comunicación III																
		TRABAJO EN EQUIPO	Yo social (reconocimiento del otro)																
			Empatía (en los zapatos del otro)																
			Confianza																
			Cooperación (con enfoque ambiental y cultural)																
			Empatía (en los zapatos del otro)																

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES		ENCUESTA FINAL		Aplicar encuesta final del componente psicosocial.																
	CAPACIDADES FISICAS	VELOCIDAD	GESTUAL	Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas.																
				Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados.																
			REACCION	Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado.															
				Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo.															
				Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo.															
			DE DESPLAZAMIENTO	Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros. Carrera de obstáculos.																
		FUERZA	RAPIDA	Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla. Patear un balon.															
			RESISTENCIA	Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos.															
		RESISTENCIA	AEROBICA	Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policias y ladrones.																
			ANAEROBICA	Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis																
		FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral)															
			DINAMICO	Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio).															
		LOCOMOTORICES	CAMINAR	Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad.															
			CORRER	Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies.															
			REPTAR	Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo.																
			TREPAR	Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda.																
			SALTAR	Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc. Juego del reloj con lazo.															
			RODAR	Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados.																
		LOCOMOTORES	GIRAR	Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final.															
			LEVANTAR	Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro.															

HABILIDADES MOTRICES	RIC	EMPUJAR	Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos.																	
	PROYECCCION	LANZAR	Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos																	
		ATRAPAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo.																	
		PATEAR	Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie).																	
		TRASLADAR	Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso.																	
		RECEPCIONAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo.																	
	ELEMENTOS GIMNASTICO	MOSQUITO	Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evidenciar el dominio corporal.																	
		PARADA DE MANOS																		
		ARCO																		
		MEDIA LUNA																		
		PALOMA																		
		RONDADA																		
HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL	CAPACIDADES COORDINATIVAS	DIFERENCIACION	Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha)																	
		ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón.																	
		RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada.																	
		EQUILIBRIO	Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en un solo pie intentan hacer que alguno apoye los dos pies.																	
		ORIENTACION	capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo.																	
		REACCION	Capacidad para iniciar rápidamente y efectuar de la manera adecuada acciones motoras en un corto espacio de tiempo, en respuesta a una señal. Ejm: Se sitúan dos niños uno enfrente del otro, con los brazos separados lateralmente con una pelota en cada mano, debe soltar una de las pelotas y el otro debe atraparla antes																	
		READAPTACION	Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones para evitar que finalice el tramo realizando la conducción.																	
	HABILIDADES RITMICAS	RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad.																	
		EXPRESION CORPORAL	Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin conmunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar.																	
		DANZA TRADICIONAL	Actividad artística en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Eim: cumbia, currulao, bambuco, etc.																	

DISCIPLINA DEPORTIVA	DEPORTES	*Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Boxeo, Canotaje, Ciclismo, Ciclomontañismo, Fútbol, Fútbol De Salón, Gimnasia Artistica, Judo, Karate, Levantamiento De Pesas, Natación, Patinaje De Velocidad, Rugby, Surf, Taekwondo, Tenis De Campo, Tiro Con Arco, Voleibol.	Iniciación y aproximación a la técnica del deporte																	
ACTIVIDADES	TEST																			
	FESTIVALES		Departamental																	
	REUNIONES																			

COLDEPORTES-ENTE DEPARTAMENTAL
ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS

DISCIPLINA DEPORTIVA

GRUPO: COLOCAR EL NUMERO DE GRUPO Y RANGO DE EDAD CON EL QUE SE PROYECTA EL PLAN ANUAL

				MES 1				MES 2				MES 3				MES 4			
MES																			
SEMANAS				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SESION				1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25	26 27 28 29 30	31 32 33 34 35	36 37 38 39 40	41 42 43 44 45	46 47 48 49 50	51 52 53 54 55	56 57 58 59 60	61 62 63 64 65	66 67 68 69 70	71 72 73 74 75	76 77 78 79 80
FECHA																			
ADMINISTRATIVO		SOCIALIZACION	Por parte de la coordinacion nacional a los departamentos (coordinadores, formadores y psicosocial)																
			Socializar el programa a los usuarios por parte del coordinador regional y los formadores.																
		REGISTRO	Diligenciar los formatos de inscripcion previo al inicio del proceso. Este registro es constante para el formador que no tiene el grupo con la cobertura completa.																
VALORACIONES		VALORACION MEDICA	Evaluación de la aptitud médica																
		VALORACION PSICOSOCIAL	Se debe hacer en la primera sesión práctica.																
		TEST FISICOS	Test Flexiones de Codo Test abdominales Test de Rapidez (velocidad en 30m) Course Navette (Resistencia) Test de Salto Horizontal Test de Sit and Reach (Flexibilidad) Tes de Resistencia	**Los test se realizaran cuando inicien las actividades en campo**															
		TEST DESARROLLO MOTRIZ	Test de coordinación motriz 3JS																
		TEST HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL	Test de capacidades rítmicas en miembro superior Test de capacidades rítmicas en miembro inferior																
	AUTOCONCIENCIA	AUTOCONCEPTO	Conocimiento de su propio cuerpo (relajación y activación)																
			Expresión corporal																
			Cambio de esquemas																
			Evaluaciones del entorno de mi yo personal (cultural)																
			Construcción de mi yo global																
		IDENTIDAD	Identificación grupal (nombre, insignia, lema, normas, reglas)																
			Roles y estereotipos de género I																
			Roles y estereotipos de género II																
	AUTOREGULACIÓN	INTELIGENCIA EMOCIONAL	Reconocimiento global las emociones																
			Control emocional I																
			Control emocional II																

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	CAPACIDADES FISICAS			Reconocimiento de las emociones del otro																	
				Empatía																	
		HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Comunicación																	
				Cooperación vs competitividad																	
				Cohesión de grupo																	
				Cohesión de grupo enfoque cultural y ambiental																	
				Liderazgo																	
			RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Tolerancia a la frustración																	
				Control de las relaciones interpersonales																	
				Toma de decisiones																	
				Mediación																	
				Negociación																	
		ENCUESTA FINAL		Aplicar encuesta final del componente psicosocial.																	
		VELOCIDAD	GESTUAL	Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas.																	
				Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados.																	
			REACCION	Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado.																	
				Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo.																	
				Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo.																	
			DE DESPLAZAMIENTO	Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros. Carrera de obstáculos.																	
		FUERZA	RAPIDA	Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla. Patear un balon.																	
			RESISTENCIA	Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos.																	
		ESISTE	AEROBICA	Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policias y ladrones.																	

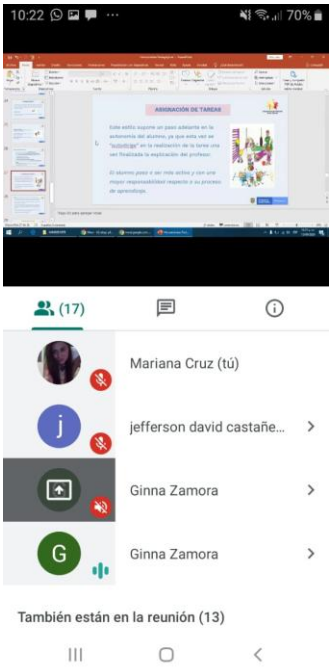
		RESISTENCIA	ANAEROBICA	Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis																
		FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral)																
			DINAMICO	Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio).																
HABILIDADES MOTRICES		LOCOMOTRICES	CAMINAR	Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad.																
			CORRER	Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies.																
			REPTAR	Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo.																
			TREPAR	Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda.																
			SALTAR	Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc. Juego del reloj con lazo.																
			RODAR	Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados.																
		LOCOMOTRICES	GIRAR	Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final.																
			LEVANTAR	Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro.																
			EMPUJAR	Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos.																
		PROYECCION	LANZAR	Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos																
			ATRAPAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo.																
			PATEAR	Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie).																
			TRASLADAR	Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso.																
			RECEPCIONAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo.																
		ELEMENTOS GIMNASTICOS	MOSQUITO	Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evideniciar el dominio corporal.																
			PARADA DE MANOS																	
			ARCO																	
			MEDIA LUNA																	
			PALOMA																	
			RONDADA																	

HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL	CAPACIDADES COORDINATIVAS	DIFERENCIACION	Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha)																		
		ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón																		
		RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada.																		
		EQUILIBRIO	Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en un solo pie intentan hacer que alguno apove los dos pies.																		
		ORIENTACION	capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo.																		
		REACCION	Capacidad para iniciar rapidamente y efectuar de la manera																		
		READAPTACION	Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones para evitar que finalice el tramo realizando la conducción.																		
	HABILIDADES RITMICAS	RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad.																		
		EXPRESION CORPORAL	Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin conmunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar.																		
		DANZA TRADICIONAL	Actividad artística en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Ejm: cumbia, currulao, bambuco, etc.																		
DISCIPLINA DEPORTIVA	DEPORTES		"Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Boxeo, Canotaje, Ciclismo, Ciclomontañismo, Fútbol, Fútbol De Salón, Gimnasia Artistica, Judo, Karate, Levantamiento De Pesas, Natación, Patinaje De Velocidad, Rugby, Surf, Taekwondo, Tenis De Campo, Tiro Con Arco, Voleibol.	Iniciación y aproximación a la técnica del deporte																	
ACTIVIDADES	TEST																				
	FESTIVALES		Departamental																		
	REUNIONES																				

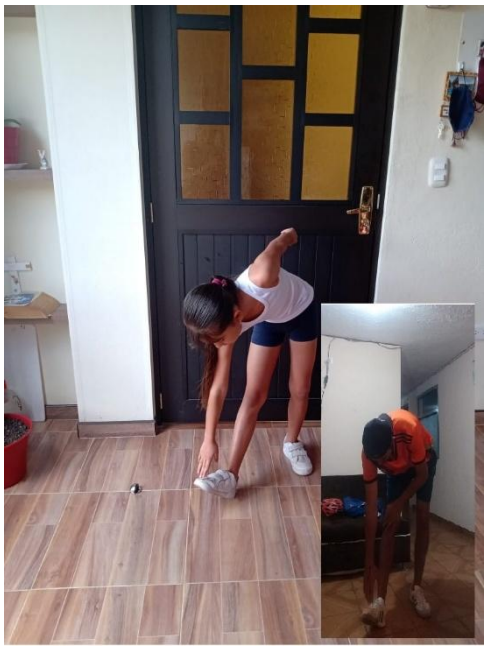
FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Nombre del formador: ELICIO RUBIO MESA
Departamento: CUNDINAMARCA **Municipio: VIANI**
Disciplina deportiva: BALONCESTO **Grupo:** 1
Periodo de actividad: SEPTIEMBRE -2020

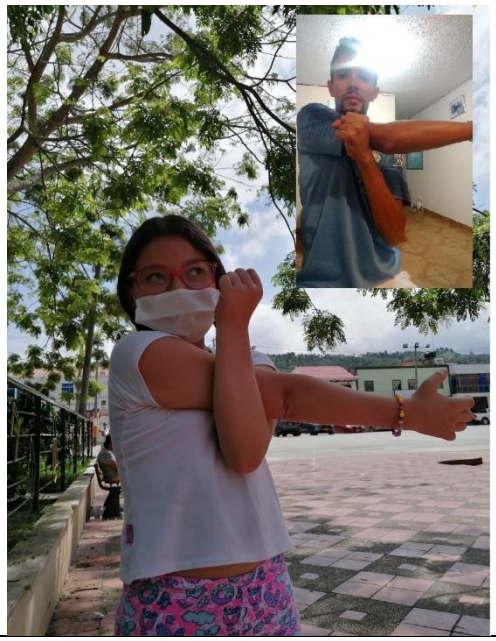
Capacitación 03 Fecha 03/sep /2020



Sesión 2, edad 6-9años Fecha 22/sep/2020



Sesión 6 edad 6-9 años fechas 28/sep/2020



Sesión 8 edad 6-9 años 30/sep/2020



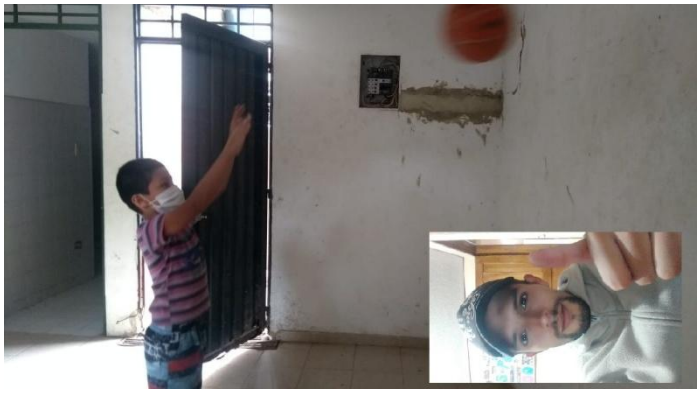
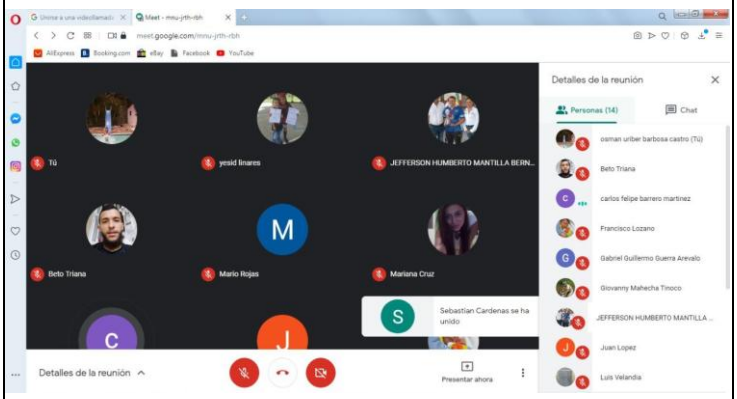
FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

Nombre del formador: ELICIO RUBIO MESA

Departamento: CUNDINAMARCA **Municipio: VIANI**

Disciplina deportiva: BALONCESTO **Grupo:** 2

Periodo de actividad: SEPTIEMBRE -2020

Sesión 7 edad 110-12 años fechas 29/sep/2020 	**Sesión 8 edad 10-12 años fechas 30/sep/2020** 
Sesión 2 edad 10-12 años fechas 22/sep/2020 	**Reunion lineamiento G fechas 25/sep/2020** 

Obligación No. 4 se envían formatos de horarios de clase, formatos asistencia, reporte de inscritos y formato directorio de padres.

El deporte es de todos Mindeporte		PROCESO:			Escuelas Deportivas para todos	Versión:	
		Fomento al Desarrollo Humano y Social				Código:	
		FORMATO:					
		Horario de Clase de Formadores de las Escuelas Deportivas ara Todos				Página 1 de 1	
Nombre del Formador Deportivo:		ELICIO RUBIO MESA					
Departamento:		CUNDINAMARCA					
Municipio:		VIANI					
Disciplina(s) Deportiva(s):	BALONCESTO		Edades Grupo 1:	6 A 9 Años	Edades Grupo 2:	10 A 12 Años	
Nombre del Escenario Grupo 1:		INFANTIL		Nombre del Escenario Grupo 2:		FORMACION	
Direccion del Escenario Grupo 1:		VIRTUAL		Direccion del Escenario Grupo 2:		VIRTUAL	

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
GRUPO 1	LUGAR	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	
	HORA	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	10:00-10:40AM	
	DEPORTE	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	
GRUPO 2	LUGAR	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	
	HORA	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	11:00- 11:40AM	
	DEPORTE	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	BALONCESTO	

OBSERVACIONES: CLASE POR MEDIO VIRTUAL POR MOTIVOS DE PANDEMIA

El deporte es de todos Mindeporte		PROCESO:			Escuelas Deportivas para todos	Versión: 0	
		Fomento al Desarrollo Humano y Social				Código:	
		FORMATO:					
		Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos				Página 1 de 1	
Nombre del Formador		ELICIO RUBIO M.					
Teléfono de contacto		3192886406		Día de entrenamiento	Hora		Nombre y Dirección del Escenario
Departamento:		CUNDINAMARCA		Lunes	10:00	AM	
Municipio:		VIANI		Martes	10:00	AM	
Deporte		BALONCESTO		Miércoles	10:00	AM	
Grupo N.		1		Jueves	10:00	AM	
Edades		6 A 9 Años		Viernes	10:00	AM	
				Sábado			

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	LAURA XIMENA CONTRERAS	CONVIDA	O+	ROSA E. CONTRETAS	21095052	VIANI- CENTRO	3115014939
2	DANIEL ESTEBAN CORTES	NUEVA EPS	O+	DORIS BRAVO	24651493	VIANI- CENTRO	
3	LLELY PINEDA	SALUDTOTAL	O-	NIDYA CARDENAS	52483879	VIANI- CENTRO	3112199268
4	AILYN SUAREZ	FAMISANAR	O+	TATIANA CRUZ	21095153	VIANI- CENTRO	3209859460
5	MARIA JOSE RODRIGUEZ	CONVIDA	B+	WILLIAM RODIRGUEZ	80828029	VIANI- CENTRO	3142561450
6	LEXIE PULIDO	SANITAS	A+	JOHN PULIDO	80495610	VIANI- CENTRO	31657981647
7	MARIANA HERRERA	SANITAS	O+	ADALUZ MOYA	3102136329	VIANI- CENTRO	3102136329
8							

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos	Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código:
	FORMATO:		
	Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Nombre del Formador		ELICIO RUBIO M.			
Teléfono de contacto	3192886406	Día de entrenamiento	Hora		Nombre y Dirección del Escenario
Departamento:	CUNDINAMARCA	Lunes	10:00	AM	
Municipio:	VIANI	Martes	10:00	AM	
Deporte	BALONCESTO	Miércoles	10:00	AM	
Grupo N.	1	Jueves	10:00	AM	
Edades	10 A 12 Años	Viernes	10:00	AM	
		Sábado			

No.	Nombres y Apellidos del Beneficiario	EPS	RH	Nombre del Padre o Acudiente	Documento de Identidad del Acudiente	Dirección de Recidencia	Teléfono de contacto
1	CRISTIAN ALEXIS LOZANO	CONVIDA	O+	RUTH RAMOS	21095089	VIANI CENTRO	
2	LIFE PULIDO	SANITAS	A+	JHON PULIDO	80495610	VIANI CENTRO	31657981647
3	LADY VARGAS	SERVISALUD	O+	VICTOR VARGAS	80401787	VIANI CENTRO	3138459929
4	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	SANITAS	O-	SANDRA RAMIREZ	1076220229	VIANI CENTRO	3105617762
5	JUAN S. GONZALEZ	SANITAS	O+	NESTOR GONZALES	80020339	VIANI CENTRO	3168789449
6	LUNA RAMIREZ	SURA	O+	LUISA MESA	52914897	VIANI CENTRO	3126627906
7	JUAN ESTEBAN CONTRERAS	SANITAS	O+	JAVIER CONTRARAS	79481606	VIANI CENTRO	3103317422
8							

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos	Versión: 1
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código: FD-FR-080
	FORMATO:		
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		Página 1 de 1

Deporte: BALONCESTO ***Formador(A):____*** ELICIO RUBIO

Departamento :BALONCESTO ***Municipio:____ VIANI***

Grupo: 6 A 9 AÑOS ***Mes:__*** SEPTIEMBRE ***Año:__ ##*** ***Horario:__ 10:00 AM- 10:40 AM***

Total Deportistas Mes:_____7_____ ***Hombres:_____ 1*** ***Mujeres:_____*** 6

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	LAURA XIMENA CONTRERAS	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
2	DANIEL ESTEBAN CORTES	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
3	LLELY PINEDA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
4	AILYN SUAREZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
5	MARIA JOSE RODRIGUEZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
6	LEXIE PULIDO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
7	MARIANA HERRERA	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A																					
8																																

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos	Versión: 1
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código: FD-FR-080
	FORMATO:		
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		Página 1 de 1

Deporte:_BALONCESTO ***Formador(A):_ ELICIO RUBIO MESA***

Departamento :CUNDINAMARCA ***Municipio:_ VIANI***

Grupo:10 A 12 AÑOS ***Mes:__*** SEPTIEMBRE ***Año:__ ##*** ***Horario:__ 11:00AM 11:40***

Total Deportistas Mes:_____7_____ ***Hombres:_____ 5*** ***Mujeres:_____*** 2

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	CRISTIAN ALEXIS LOZANO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
2	LIFE PULIDO	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
3	LADY VARGAS	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
4	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
5	JUAN S. GONZALEZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
6	LUNA RAMIREZ	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
7	JUAN ESTEBAN CONTRERAS	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																					
8																																

PROCESO:

Fomento al Desarrollo Humano y S

FORMATO:

Ficha de Inscripción Escuelas Deport

Nombre del Coordinador

N°	Departamento	Municipio	Deporte	Lugar de Entrenamiento	Direccion del escenario deportivo	Datos del Beneficiario		NUIP	Fecha de nacimiento			Edad	RANGO 6 A 12	Lugar de Nacimiento	Genero		RH	Peso Kg	Estatura	EPS	Escolarizado		Institución Educativa	Participa en Supérate	Hijo Mujer Lidereza	
						Nombres	Apellidos		Dia	Mes	Año				M	F					SI	NO			Si	No
1	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LAURA XIMENA	CONTRERAS ORTIZ	1011105498	30	4	2011	9,2	SI	BOGOTA		X	O+			CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
2	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	DANIEL ESTEBAN	CORTES BRAVO	1073605208	12	6	2011	9,4	SI	PACHO	X		O+			NUEVA EPS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	No		X
3	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	CRISTIAN ALEXIS	LOZANO RAMOS	1076220482	23	10	2008	12,0	SI	VIANI	X		O+			CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
4	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LIFE ZEE	PULIDO VERMUS	1034316964	28	3	2009	11,6	SI	TILBURG	X		A+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
5	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LEXIE AYIRA	PULIDO VERMUS	1034316963	27	8	2011	9,1	SI	TILBURG		X	A+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
6	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LADY MARIANA	VARGAS HUERTAS	1025543349	19	12	2009	10,8	SI	BOGOTA		X	O+			SERVISALUD	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
7	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN SEBASTIAN	RAMIREZ RIVERA	1076220695	3	5	2010	10,5	SI	VIANI	X		O-			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
8	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN SEBASTIAN	GONZALEZ GONZALEZ	1141517442	7	5	2008	12,4	SI	VIANI	X		O+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
9	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	JUAN ESTEBAN	GONZALEZ CONTRERAS	1013132051	10	7	2010	10,3	SI	BOGOTA	X		O+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
10	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LLELY SOFIA	PINEDA CARDENA	1029290193	18	3	2013	7,6	SI	BOGOTA		X	O-			SALUD TOTAL	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
11	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	LUNA FERNANDA	RAMIREZ MESA	1025144512	31	12	2008	11,8	SI	BOGOTA		X	O+			SURA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
12	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	AILYN MARIANA	SUAREZ CRUZ	1011207696	22	12	2010	9,8	SI	BOGOTA		X	O+			FAMISANAR	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
13	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	MARIA JOSE	RODRIGUEZ GUTIERREZ	1076220805	8	10	2011	9,0	SI	VIANI		X	B+			CONVIDA	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X
14	CUNDINAMARCA	VIANI	BALONCESTO	CENTRO	CENTRO	MARIANA	HERRERA MOYA	1016727099	1	12	2011	8,9	SI	BOGOTA		X	O+			SANITAS	X		I.E.D. VICTOR MANUEL	NO		X

ocial

tivas Para Todos

Versión: 1

Código:

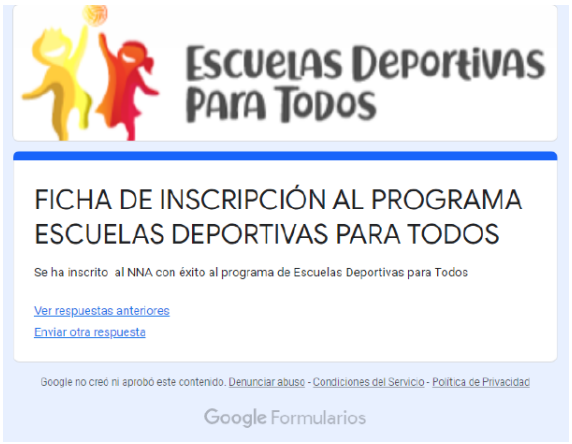
Población Vulnerable						Población Minoritaria			Discapacidad					Sector de Domicilio		Acudiente					Fecha Inscripción		Fecha de Retiro		
Indígena	ROM	Negro	Afro	Raizal	Palenquero	Victima del Conflicto	Campesino	Migrante	Física	Visual	Auditiva	Paralices cerebral	Cognitiva	Rural	Urbano	Nombres y Apellidos	Número de documento	Diección	Teléfono	Parentesco	Día	Mes	Día	Mes	Motivo
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	ROSA E. ORTIZ	21095052	VIANI-CENTRO	3115014939	MADRE	18	9			
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	DORIS BRAVO	24651493	VIANI-CENTRO		MADRE	18	9			
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	RUTH RAMOS	21095089	VIANI-CENTRO		MADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	JHON PULIDO	80495610	VIANI-CENTRO	31657981647	PADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	JHON PULIDO	80495610	VIANI-CENTRO	31657981647	PADRE	18	9			FACTORES PERSONALES
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	VICTOR VARGAS	80401787	VIANI-CENTRO	3138459929	PADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	SANDRA RAMIREZ	1076220229	VIANI-CENTRO	3105617762	MADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	NESTOR GONZALES	80020339	VIANI-CENTRO	3168789449	PADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	JAVIER CONTRARAS	79481606	VIANI-CENTRO	3103317422	TIO	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	NIDYA CARDENAS	52483879	VIANI-CENTRO	3112199268	MADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	LUISA MESA	52914897	VIANI-CENTRO	3126627906	MADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	TATIANA CRUZ	21095153	VIANI-CENTRO	3209859460	MADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	WILLIAM RODIRGUEZ	80828029	VIANI-CENTRO	3142561450	PADRE	18	9			OTRO
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		X	ADALUZ MOYA		VIANI-CENTRO	3102136329	MADRE	18	9			OTRO

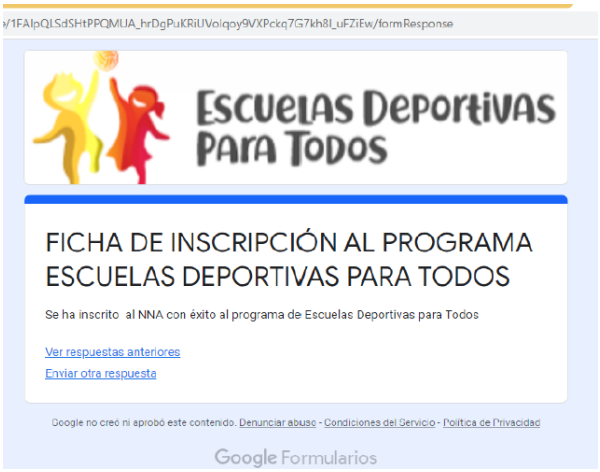
Obligación No. 5 se encuentra ubicada en el reporte de la obligación No 4 y en la obligación No 3 con sus debidas evidencias.

Obligación No 7. El formato de reportes de inscritos se mantiene actualizado con 14 deportistas, en búsqueda de más deportistas, se anexan algunos pantallazos de evidencia.









El deporte es de todos | Mindeporte

Escuelas Deportivas para todos

Encuesta de 6 a 9 Años

No.	Nombres y Apellidos del	Municipio	Semaforizacion	Cantidad de Encuesta
1	Giovanny Mahecha Tinoco	La Palma		0
2	Elmer Humberto Triana Villalba	Chaguani		2
3	Sebastian Cardenas Farfan	Sesquile		0
4	Luis Hernan Velandia Bernal	Nemocon		0
5	Oscar Julian Peña Nieto	Simijaca		2
6	Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Guataqui		2
7	Mariana Cruz Torres	San Bernardo		1
8	Juan Camilo Lopez Bohorquez	Supata		0
9	Diego Fernando Morales Briñez	Topaipi		0
10	Elicio Rubio Mesa	Viani		2
11	Osman Barbosa Castro	Fosca		2
12	Gabriel Guillermo Guerra Arevalo	Zipacòn		1
13	Mario Hamilton Rojas Pabon	San Antonio		1
14	Celso Francisco Lozano Camargo	San Juan de Rioseco		2
15	Edwin Yesid Linares Urrego	Ubala		0

Obligación No 8, se enviaron las planeaciones al coordinador de las primeras dos semanas, 5 y 6 se realizaron las respectivas correcciones y se enviaron por correo electrónico, dichas sesiones se encuentran en la obligación No 2.
Obligación No 9, se entrega formato N1 correspondiente al mes de septiembre al coordinador donde se evidencia las actividades correspondientes entre el periodo comprendido entre el 01 de septiembre al 30 de septiembre con los debidos soportes.

PAGOSIMPLE

AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2020-10-02, 12:47:51 PM **Tipo** I: PLANILLA **Numéro Planilla:** 1032857152

Periodo Cotización: septiembre de 2020 **Periodo** septiembre de 2020 **Referencia pago (PIN):** 8821086040

PAGADO 02/10/2020

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	ELICIO RUBIO MESA		
Documento	CC1072618420	**Dirección**	CR 5 5 - 53 BITUIMA CENTRO
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3125054085
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	BITUIMA	**Departamento**	CUNDINAMARCA
Representante Legal		**Identificación**	CC 1072618420
Total Afiliados	1	**ARP**	POSITIVA DE SEGUROS

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																				Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales					Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1072618420	ELICIO RUBIO MESA	59	00	X																0	30	30	30	0	(230301) PORVENIR	$ 877.803	$ 140.500	(EPSC22) EPS-S CONVIDA	$ 877.803	$ 109.800	2,436	$ 877.803	$ 21.400	(NIN-CC) NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 271.700

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 877.803	$ 877.803	$ 877.803	$ 0	$ 140.500	$ 109.800	$ 21.400	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 271.700	$ 0	$ 271.700

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 343 2949 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

Obligación No 10. Los test para la evolución deportiva no se han podido desarrollar debido a las clases virtuales y par un buen desarrollo es necesario de forma presencial para su ejecución.
Obligación No 11, actas firmadas de las reuniones asistidas.

NOMBRE DE LA REUNIÓN:	FECHA:	ACTA No.
Componente Psicosocial para el Programa de Escuelas Deportivas Para Todos, Departamento de Cundinamarca.	15-09-2020	001

LUGAR	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Plataforma Virtual Jitsi Meet	11:30Am	01:00pm

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Desarrollar una Reunión desde el componente Psicosocial con el Equipo de trabajo del departamento de Cundinamarca, para el programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

ORDEN DEL DÍA:

1. Llamado a Lista de Asistentes
2. Presentación del Profesional Psicosocial para el Departamento de Cundinamarca
3. Socialización del Componente Psicosocial
4. Actividades del componente Psicosocial
5. Articulación de Actividades entre el Coordinador del Programa, Formadores y Referente psicosocial
6. Cierre de la Reunión
7. Conclusiones
8. Compromisos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

El día 15 de Septiembre del año 2020, con el objetivo de Desarrollar una Reunión desde el componente Psicosocial con el Equipo de trabajo del departamento de Cundinamarca, para el programa denominado Escuelas Deportivas Para Todos en el marco del convenio entre el Ministerio del Deporte y El Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

Se lleva a cabo la reunión en la plataforma Virtual denominada **JITSI MEET**, iniciando desde las 11:30Am con un saludo de Bienvenida a todos los participantes en donde se da el uso de la palabra para realizar el respectivo llamado a lista de asistentes al coordinador del Programa **JEFFERSON DAVID IBAÑEZ**, en donde se logra obtener la participación de 13 Formadores deportivos para el encuentro y el acompañamiento del Coordinador del programa.

Como Profesional del Componente Psicosocial, realizo mi presentación en donde se da a conocer a los participantes del encuentro que soy un profesional en trabajo social con amplia experiencia en el sector público y privado en el desarrollo de procesos de transformación social.

Luego de realizar la presentación, realizo la socialización del componente psicosocial para el Programa de Escuelas Deportivas para Todos en donde se dan a conocer las competencias socioemocionales y la importancia de realizar diferenciación en los rangos de edad establecidos por el programa (de 6 a 9 años y de 10 a 12 años), ya que las actividades están diseñadas a partir de las características físicas, cognitivas y emocionales de los NNA.

Se establece que la aplicación del componente dirigido a los NNA está a cargo de los formadores y contarán con el apoyo del referente psicosocial del departamento para la adaptación específicamente de las sesiones virtuales que se llevaran a cabo en la 4 semana de septiembre y la 1 y 2 de Octubre, teniendo en cuenta que desde la presencialidad se desarrollara el contenido de las guías tal cual como vienen diseñadas sin hacer ninguna adaptación y/o modificación.

Actividades del Componente Psicosocial Orientadas para el Mes de Septiembre:

1. Realizar 1 visita mensual para el mes de septiembre al municipio de Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata.

2. Coordinar y realizar los procesos de capacitación con las Escuelas de Padres de los municipios Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata, sobre los procesos formativos en competencias ciudadanas e intervención psicosocial, en cada municipio.

3. Revisar, evaluar y retroalimentar los planes de sesión Psicosocial desarrollado por los Formadores Deportivos.

4. Realizar seguimientos de retiro e inasistencia a los beneficiarios del programa Escuelas Deportivas para Todos del departamento de Cundinamarca (A su vez se recuerda el proceso de seguimiento a casos de inasistencia y retiro en el que se requiere el apoyo de los formadores en la remisión de los NNA que falten dos semanas consecutivas. A su vez se informa que para reportar el retiro en el reporte de inscritos deberán contar con el aval por correo electrónico)

5. Consolidar y reportar mensualmente la estadística de la población atendida de los municipios de Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata.

6. Promover la creación de grupos de control social con la comunidad de los municipios de Simijaca, Nemocon, Fosca, Ubala y Supata; con el objeto de vigilar la inversión de los recursos del programa.

Articulación de Actividades entre el Coordinador del Programa, Formadores y Referente psicosocial

Aplicación de encuesta

Con el Equipo de trabajo se Coordinó ejecutar la aplicación de las encuestas a 25 niños o niñas por grupo etarios (6 a 9 y 10 a 12 años) para un total de 50 encuestas durante el proceso de inscripción al programa, con el fin de realizar la tabulación y análisis a más tardar el 09 de octubre de 2020 para realizar el envió del Documento al Ministerio del Deporte.

La aplicación de las encuestas se llevaran a cabo por medio de un link a través de forms.officce.com

Escuelas de Padres

Teniendo en cuenta el cronograma de actividades del componente psicosocial, se socializa a los formadores que para el mes septiembre se llevara a cabo la actividad de escuelas de padres de la siguientes manera:

24 de Septiembre de 2020: Municipio de Simijaca, Nemocon y Fosca. 25 de Septiembre de 2020: Municipio de Ubala y Supata. Estableciendo con el coordinador y los formadores el compromiso de la articulación de las actividades para lograr impactar de manera cuali-cuantitativa la actividad en cada uno de los municipios ya antes mencionados con el Objetivo de fortalecer la familia en el desarrollo del programa. Por Ultimo la reunión termina a la 1:00pm, agradeciendo a cada uno de los asistentes por participar de manera proactiva en el desarrollo de la reunión.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Realizar él envió de los documentos del componente Psicosocial de 6 a 9 y de 10 a 12 años.	15-09-2020	Profesional Psicosocial
Realizar el Envió de los Links para Aplicar las encuesta en el proceso de inscripción	16-09-2020	Profesional Psicosocial
Aplicar las encuestas en los procesos de inscripción	16-09-2020	Profesional Psicosocial, Formadores-Padres de Familia y NNA.
Entregar los planes de sesión Psicosocial al coordinador del programa (Conociendo nuestro cuerpo y lateralidad I) correspondientes a la semana 1 y 2	16-09-2020	Formadores
Revisar los planes de sesión Psicosocial elaborados y ajustados a la virtualidad por los formadores	17-09-2020	Profesional Psicosocial

ASISTENTES:

NOMBRE	FIRMA
Carlos Felipe Barrero Martínez (Profesional Psicosocial)	
Jefferson David (Coordinador del Programa)	
ELICIO RUBIO MESA (Formador en Baloncesto, Viani)	

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO** Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 4

Fecha: 02 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:30 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 02 **Nº de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibañez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	

Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martinez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Presentación del grupo interno de trabajo (GIT) del Ministerio del Deporte, el equipo técnico a cargo de Ginna Paola Zamora quien estarán a cargo del seguimiento del programa en el Departamento. Adicionalmente Presentación del grupo de formadores, coordinador y trabajador Social.

Se realiza socialización de los lineamientos administrativos del programa Escuelas Deportivas para Todos, desarrollando los siguientes aspectos:

1. Que son las escuelas deportivas y cuál es su objetivo
    - Organigrama de los diferentes entes que hacen parte del programa
    - mecanismo para los procesos de cofinanciación
    - líneas de inversión
    - requisitos para convocar en el territorio nacional a los entes departamentales y municipales
    - Las disciplinas deportivas a desarrollar en cada uno de los Municipios para el Departamento de Cundinamarca.
    - Aspectos a tener en cuenta en la sesión de clase, tiempos y frecuencia del área psicosocial.
    - Proceso de inscripción, documentos que deben anexar y la forma en la que se registra la información
    - Metodología para las sesiones de clase teniendo en cuenta la malla curricular y la guía metodológica, así mismo las fechas que deben tener en cuenta los formadores para las entregas de los planes de clase.
    - Explicación del formato informe mensual de actividades
    - Explicación del formato de inscripción
    - Explicación del formato reporte de inscritos teniendo en cuenta los colores; rojo para los niños que se retiran del programa, color verde para los que se inscriben en el mes en el que se pasa el informe y sin color para los que llevan continuidad sin novedad.
    - Explicación del formato de asistencia, el cual se debe llevar a mano, las convenciones a utilizar y se debe tener en físico en todas las sesiones de clase.

- Explicación formato reporte de horarios y la forma en que se debe informar al coordinador los cambios que se presenten será por correo electrónico UNICAMENTE.
- Explicación formato Plan diario de Clase
- Explicación formato reporte fotográfico
- El proceso de evaluación se divide en tres aspectos, físico, motriz y coordinativo teniendo en cuenta que se realizaran cuando inicien las actividades en campo y que deben diligenciar el formato con valores reales, por lo tanto, deben desarrollar el test de forma correcta.

2. Actividades Virtuales:
   - Convocatoria a niños, niñas y adolescentes que puedan estar participando en el programa, por medio de radio, redes sociales oficiales del municipio y entes departamentales y gubernamental, otras.
   - Inscripción
   - Organización y verificación de la documentación respectiva para el proceso de inscripción.
   - Reporte de inscritos por escuela.
   - Revisión plan pedagógico correspondiente a la disciplina deportiva a desarrollar.
   - Planeación de las primeras dos semanas de clases a ejecutar.
   - Diseñar actividades que permitan ser desarrolladas desde la casa por los beneficiarios.
3. Recomendaciones
   - Grabar los videos de forma horizontal
   - Videos cortos y que expliquen de forma detallada el ejercicio
   - Revisar que el audio del video sea el adecuado
   - Motivar a los niños a realizar el ejercicio de la mejor manera.
   - Enviar por WhatsApp, sesiones de entrenamiento donde se explique de forma detallada cada ejercicio desde en su casa, involucrar a los padres de familia con algunas actividades.

Al finalizar se aclaran dudas respecto a los parámetros del programa y el retorno a las prácticas presenciales teniendo en cuenta las disposiciones Gubernamentales a causa de la pandemia.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y formatos desarrollados en la socialización administrativa.	Ginna Paola Zamora	02-09-2020

Fecha: 03 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 03 **Nº de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Socialización de la parte técnica del programa, planeación de las actividades que se van a llevar a cabo en el campo y la forma en que se deben desarrollar, tratando los siguientes aspectos: 1. Características del municipio, la cobertura del programa es de 40 NNA por formador divididos en 2 grupos, cada uno de 20 participantes. 2. Componentes metodológicos de la planeación, el plan formador está compuesto por la malla curricular y la guía metodológica en la cual se encuentran los aspectos importantes para planear las sesiones de clase. 2.1 Guía metodológica, contiene los parámetros técnicos y administrativos para el desarrollo del programa "Escuelas Deportivas Para Todos". Los niveles de formación, los deportes para personas en condición de discapacidad y la batería de test que se deben aplicar con los protocolos y tablas de referencia. 2.2 Malla Curricular, contiene los componentes a desarrollar a nivel físico, coordinativo, motriz y psicosocial para cada nivel de formación. 2.3 Plan de clase, formato que se debe diligenciar de acuerdo a las revisiones del plan pedagógico y entregar en las fechas estipuladas. 3. Seguimiento, está compuesto por el festival departamental el cual está orientado a evidenciar el desarrollo de las capacidades físicas, coordinativas y habilidades motrices que se trabajaron durante el año. Adicionalmente la batería de test que se debe realizar a los niños que participaran en el programa las cuales se aplica en dos tiempos, al iniciar las actividades en campo y en el mes de noviembre al finalizar las actividades. Se explica los objetivos de cada test y los materiales que requiere cada uno. 4. Recomendaciones, En caso de que algún beneficiario no esté afiliado a un régimen de salud, es necesario reportar al referente del componente psicosocial quien activa la ruta de atención correspondiente para la respectiva vinculación. Ningún deportista puede ser inscrito sin el cumplimiento de todos los requisitos. En caso de que el formador permita el ingreso de algún NNA que no se encuentra reportado en la base de datos de inscritos y ocurra un incidente durante la clase, éste debe ser asumido por el formador y ente departamental. En caso de que se presente algún accidente durante el desarrollo de la clase, se debe llevar el deportista al centro de salud más cercano y activar la póliza de accidentes según corresponda. Los niños, niñas y adolescentes inscritos al programa no deben pertenecer a ningún ente del sistema nacional del deporte club, liga o federación. Cuando se presente algún tipo de cambio de sede, horario u otro que afecte directamente el funcionamiento de la escuela debe ser informado ÚNICAMENTE por correo electrónico al coordinador, quien informa al

supervisor técnico de Mindeporte. Se debe buscar una bodega adecuada para guardar la implementación deportiva, ya que en caso de pérdida ésta será asumida por el formador. En caso de pérdida de la implementación el formador debe informar con un máximo de 5 días hábiles al Coordinador y anexar la denuncia de la pérdida ante policía o ente judicial correspondiente. El coordinador debe informar al supervisor técnico del Ministerio 2 días hábiles posterior a la comunicación del formador. Prohibido recibir donaciones, dádivas y hacer cobros en el marco de ejecución del programa. El lenguaje utilizado por el formador deportivo no debe contener expresiones afectivas, como, cariño, linda(o) o expresiones violentas o discriminatorias. Evitar contacto físico como, saludo de beso, abrazos, caricias en el rostro u otra parte del cuerpo. Informar a la autoridad competente el consumo de alcohol o sustancias psicoactivas que se presente en los escenarios deportivos durante el desarrollo de las clases. Suspender o cancelar la sesión de clase en caso de que se presenten condiciones climáticas adversas, esto con el fin de salvaguardar la integridad física de los NNA. Si se suspende alguna sesión, se debe reponer en días diferentes a los horarios establecidos (no se puede realizar dos sesiones el mismo día con un mismo grupo). Se debe hacer control de ingreso y salida de los NNA asistentes a la clase. Tener el directorio telefónico actualizado de los padres de familia o acudientes con el fin de informar situaciones presentadas.

5. Actividades modalidad virtual. Revisión plan pedagógico.

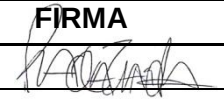
- Realizar la planeación del primer mes de clases a ejecutar teniendo en cuenta que son actividades virtuales.
- Para las ejecuciones de las clases virtuales se recomienda utilizar las siguientes plataformas:
- Zoom
- Video llamadas de WhatsApp por grupos no más de 10 personas.
- Skype

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar presentación y formatos desarrollados en la socialización técnica.	Ginna Paola Zamora	3-09-2020

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO** Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 2

Fecha: 07 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 04 **Nº de Páginas:** 2

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
Presentación propuesta virtual para los formadores, se explica para qué y porqué el proceso de virtualización, cómo se van a desarrollar las clases de forma virtual, tips para mejorar la motivación de los niños y por último las plataformas con el paso a paso para utilizarlas acompañado de las ventajas y desventajas: 1. Zoom 2. Google meet 3. Facebook live 4. Skype 5. Instagram Live 6. Whatsapp Para cada una se envía el protocolo de descarga para celular y computador con el fin de que se familiaricen y puedan utilizar la que mejor se adapte a las necesidades de cada formador y a la conectividad que tengan en el municipio. Para la reunión programada para el 9 de Septiembre, Mariana Cruz, creará la sesión utilizando alguna de las plataformas socializadas invitando a los demás formadores, área psicosocial y coordinador por correo electrónico o medio de mensajería. Se aclaran dudas frente al proceso de inscripción, elaboración de informes y el proceso a llevar a cabo para iniciar las sesiones de clase.

COMPROMISOS	**RESPONSABLE**	**FECHA DE CUMPLIMIENTO**
Enviar presentación y acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	7-09-2020

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO** Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 2

Fecha: 08 09 2020 **Hora Inicio:** 8:30 A.M **Hora Final:** 10:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta Nº:** 05 **Nº de Páginas:** 2

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

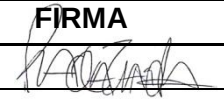
TEMAS TRATADOS
Teniendo en cuenta la malla curricular y los aspectos técnicos planteados, se realiza revisión del documento con todos los formadores divididos en dos grupos; Grupo 1 edades de 6 a 9 años y Grupo 2 edades de 10 a 12 años. Cada uno debe analizar y determinar qué elementos se pueden o no trabajar desde la casa, teniendo en cuenta aspectos de espacio, materiales, deporte y otras características propias de cada territorio. Cada grupo tiene 30 minutos para definir el listado de dichos elementos, lo socializa con todos los formadores y se concluye, que la mayoría de los componentes establecidos se pueden desarrollar desde la virtualidad. Para los elementos gimnásticos, se propone primero tener un diagnostico en cuanto a motricidad y habilidades propias del NNA con el fin de que cada formador decida si es posible o no trabajarlos desde la casa. Adicionalmente, la velocidad táctil, se sugiere trabajarla solicitando apoyo de un familiar y/o acompañante con el fin de desarrollar este aspecto. A partir de los grupos establecidos, para la próxima reunión se desarrollarán las temáticas de la semana No 5, establecidos en la malla curricular para cada grupo de edades. Se distribuyen las fases de la sesión de clase y deben trabajar creando una sesión en equipo, articulando la malla con un deporte, pueden ser las disciplinas deportivas que hacen parte del programa. Cada grupo tiene 40 minutos y cada formador debe hacer un ejercicio teniendo en cuenta la fase y los elementos presentes para dicha semana. La reunión se realizará por la plataforma Zoom, se sugiere estar conectados cinco minutos antes de iniciar para cumplir con los tiempos estipulados para cada grupo.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	8-09-2020

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO** Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 3

Fecha: 09 09 2020 **Hora Inicio:** 8:30 A.M **Hora Final:** 10:40 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 06 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Teniendo en cuenta las actividades programada, inicia la sesión el Grupo No 1, a cargo de las temáticas para los niños de 6 a 9 años. La parte inicial la realiza los formadores Giovanny Mahecha y Elmer Triana, realizando la parte inicial o calentamiento llamado a lista y ejecuta las actividades propias para elevar la frecuencia cardiaca y disponer el organismo para la actividad a realizar. Continúan los formadores Sebastián Cárdenas, Luis Velandia y Oscar Peña con la parte central de la clase realizando ejercicios propios para las edades de los niños y el objetivo de la clase, finaliza Jefferson Mantilla y Mariana Cruz con el estiramiento, vuelta a la calma y retroalimentación.

Los siguientes 40 minutos están a cargo del grupo No 2, con las edades de 10 a 12 años. La parte inicial la realiza los formadores Camilo López, Diego Morales y Elicio Rubio, realizando la parte inicial o calentamiento desarrollando actividades propias para elevar la frecuencia cardiaca y disponer el organismo para la actividad a realizar. Continúan los formadores Osman Barbosa, Gabriel Guerra y Mario Rojas con la parte central de la clase realizando ejercicios propios para las edades de los niños orientados a la disciplina deportiva de taekwondo y dando cumplimiento al objetivo de la clase, finaliza Celso Lozano y Edwin Linares con el estiramiento, vuelta a la calma y retroalimentación.

Los formadores dan su punto de vista con respecto a la planeación y ejecución de la sesión expresando la importancia de la conectividad, el sonido, la visibilidad y buscar la atención de los niños por medio de actividades lúdicas. Adicionalmente el coordinador, el trabajador social y el equipo técnico realiza las siguientes observaciones:

1. Felicitar al grupo de trabajo por su compromiso y creatividad en el desarrollo de las actividades.
2. Manejar bien los tiempos de la sesión.
3. Involucrar al padre de familia en las actividades.
4. Es difícil saber si el niño capta la atención del formador por lo tanto tener en cuenta el tono de voz y la forma en que transmito la información.
5. Involucrar a los niños variando las actividades.
6. Es importante pedir los materiales antes de iniciar la sesión para no interrumpir en búsqueda de dichos elementos.
7. La demostración debe ser repetitiva para que los niños la puedan ver y así darle fluidez a la clase.
8. La expresividad de los formadores es importante en lo que se transmite al niño.
9. Involucrar a los niños en la retroalimentación
10. Verificar el espacio que tiene cada formador para realizar las sesiones de clase.
11. Realizar observaciones a las ejecuciones técnicas que ejecutan los niños.

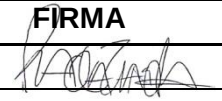
Para la reunión programada para el 14 de Septiembre Francisco Lozano debe crear la reunión utilizando alguna de las plataformas socializadas en sesiones anteriores invitando a los demás formadores, coordinador y trabajador social por correo electrónico o medio de mensajería.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	8-09-2020
Programar reunión y enviar link de acceso	Francisco Lozano	13-09-2020

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO** Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 1 de 2

Fecha: 14 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 10:30 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 07 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Se socializa con el grupo de trabajo el concepto de Iniciación Deportiva desarrollando los siguientes aspectos:

- Características de la iniciación deportiva
- Objetivos del entrenamiento deportivo en edad infantil
- Características que determinan el aprendizaje
- Edades para la iniciación deportiva
- Cuatro Etapas de la iniciación deportiva indicando las principales características:
  1. Estructuración motriz
  2. Toma de contacto con las prácticas deportivas
  3. Desarrollo iniciación deportiva especializada.
  4. Perfeccionamiento
- Reflexión final por parte de todo el equipo respecto a la frase *"Vísteme despacio que tengo prisa"* de Domingo Blázquez Sánchez.
- Se resuelven dudas sobre el proceso de inscripción y algunas condiciones específicas para algunos Municipios, atendiendo a temas de cobertura, cambios de disciplinas deportivas y requerimientos de los directores de los diferentes institutos.
- El coordinador programa reunión para el 14 de septiembre a las 5:00 p.m. con los directores de los Institutos Municipales, con el objetivo dar a conocer el programa, los objetivos del mismo y aclarar dudas en las situaciones presentadas para dar inicio a las actividades.

Para la reunión programada para el 15 de Septiembre, Elmer Triana crea la reunión utilizando alguna de las plataformas socializadas en las sesiones anteriores invitando a los demás formadores y coordinador por correo electrónico o medio de mensajería.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	14-09-2020
Programar reunión y enviar link de acceso	Elmer Triana	14-09-2020

Fecha: 15 09 2020 **Hora Inicio:** 9:00 A.M **Hora Final:** 11:00 A.M

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 08 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Se socializa con el grupo de trabajo del departamento de Cundinamarca, la importancia en el manejo de herramientas Pedagógicas y se desarrollan los siguientes aspectos:

- Paradigmas pedagógicos:
  Cuantitativo o positivista y Cualitativo o interpretativo.
- Teorías del aprendizaje: Explican los cambios que se producen en la conducta debido a la práctica y no a otros factores como el desarrollo fisiológico.
  1. Teoría mecanicista
  2. Teoría cognitiva
  3. Teoría del aprendizaje significativo
- Modelos pedagógicos: construcciones mentales mediante las cuales se reglamenta y normativiza el proceso educativo, definiendo qué se debe enseñar, a quiénes, con qué procedimientos, según cuál reglamento disciplinario, a los efectos de moldear ciertas cualidades y virtudes en los estudiantes.
  1. Conductismo
  2. Constructivismo
  3. Romántico
- Estilos de enseñanza: Forma específica de enseñar... Tendencia del profesor a expresarse de una cierta forma, a organizar cierto tipo de actividades, a evaluar de una determinada manera, a interactuar con sus alumnos de cierto modo, etc.
  1. Reproducción de modelos
  2. Asignación de tareas
  3. Descubrimiento guiado
  4. Resolución de problemas
  5. Comando directo

Se divide el equipo en 5 grupos, Cada grupo plantea una actividad aplicando un estilo de enseñanza con el fin de evidenciar cómo se pueden utilizar de forma práctica dichos estilos en el desarrollo de las sesiones de clase.

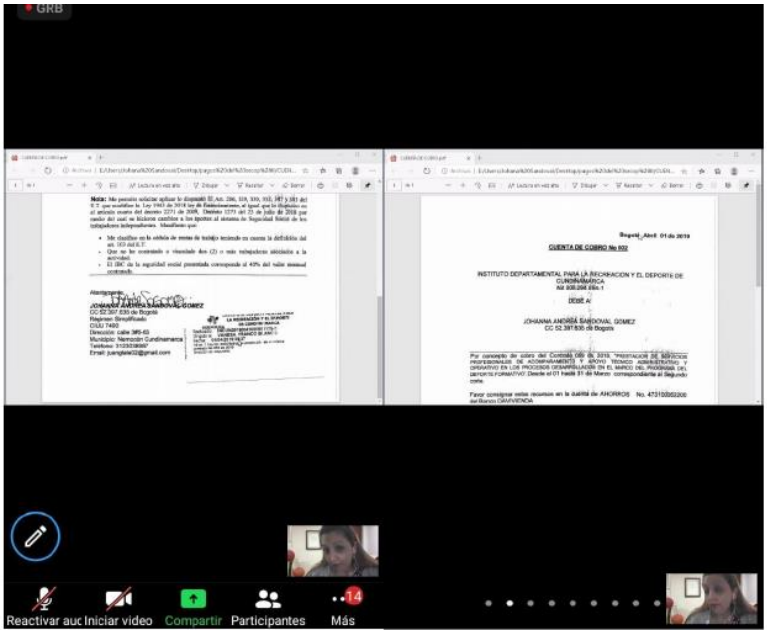
Se definen las fechas para entregar las planeaciones de las sesiones de clase así:

- Entrega 15 de septiembre, correspondiente a las planeaciones del 21 de septiembre al 2 de octubre
- Entrega 22 de septiembre, correspondiente a las planeaciones del 5 al 17 de octubre.
- Entrega el 10 de octubre, correspondiente a las planeaciones del 19 al 30 de octubre.

La hora para la próxima reunión queda pendiente teniendo en cuenta los horarios establecidos por los formadores para la ejecución de las sesiones de clase.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar acta de la reunión.	Ginna Paola Zamora	15-09-2020

Obligación No 12 Evidencia de las reuniones con supervisora técnica par revisión del programa y carga de los documentos en el secop II.



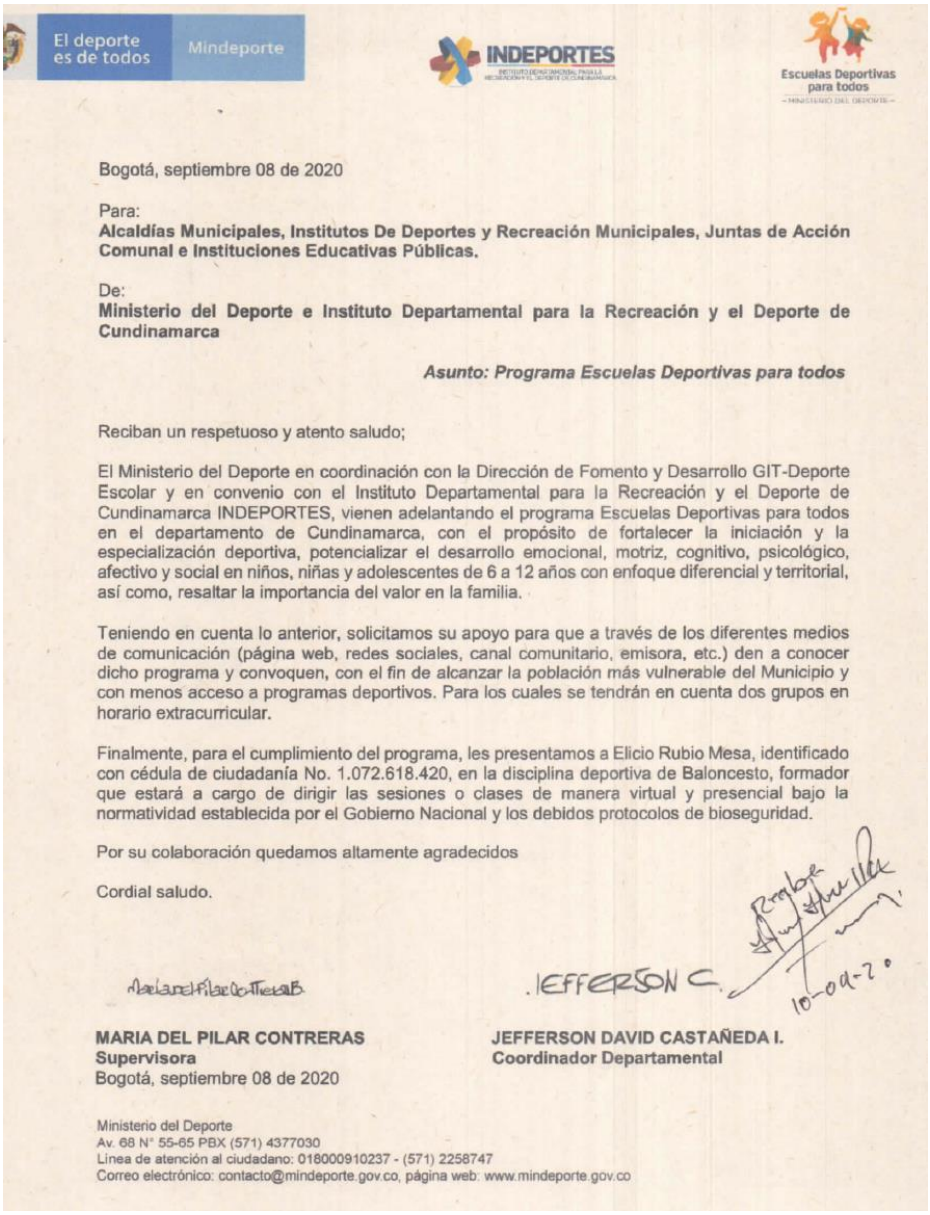
Obligación No 13 los ejercicios que se realizan por parte de las sesiones se realizan con elementos reciclables como botellas plásticas, pelotas de papel y elementos que ya no se usen.



Obligación 14. Los documentos que me han sido entregados son de uso exclusivo para el programa y se encuentran en custodia dentro de una carpeta el cual solo tiene accesibilidad por parte del formador. No se evidencia documento soporte.

Obligación No 15. A la fecha aún no se entrega ninguna implementación por parte del instituto, no se evidencia documento soporte.

Obligación No 16. Se entregan los oficios respectivos a los entes territoriales, administración municipal de viani, se adjuntan dichos oficios.



El deporte es de todos | Mindeporte

INDEPORTES

Escuelas Deportivas para todos

Bogotá, septiembre 08 de 2020

Para:
Alcaldías Municipales, Institutos De Deportes y Recreación Municipales, Juntas de Acción Comunal e Instituciones Educativas Públicas.

De:
Ministerio del Deporte e Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca

Asunto: Programa Escuelas Deportivas para todos

Reciban un respetuoso y atento saludo;

El Ministerio del Deporte en coordinación con la Dirección de Fomento y Desarrollo GIT-Deporte Escolar y en convenio con el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca INDEPORTES, vienen adelantando el programa Escuelas Deportivas para todos en el departamento de Cundinamarca, con el propósito de fortalecer la iniciación y la especialización deportiva, potencializar el desarrollo emocional, motriz, cognitivo, psicológico, afectivo y social en niños, niñas y adolescentes de 6 a 12 años con enfoque diferencial y territorial, así como, resaltar la importancia del valor en la familia.

Teniendo en cuenta lo anterior, solicitamos su apoyo para que a través de los diferentes medios de comunicación (página web, redes sociales, canal comunitario, emisora, etc.) den a conocer dicho programa y convoquen, con el fin de alcanzar la población más vulnerable del Municipio y con menos acceso a programas deportivos. Para los cuales se tendrán en cuenta dos grupos en horario extracurricular.

Finalmente, para el cumplimiento del programa, les presentamos a Elicio Rubio Mesa, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.072.618.420, en la disciplina deportiva de Baloncesto, formador que estará a cargo de dirigir las sesiones o clases de manera virtual y presencial bajo la normatividad establecida por el Gobierno Nacional y los debidos protocolos de bioseguridad.

Por su colaboración quedamos altamente agradecidos

Cordial saludo.

MARIA DEL PILAR CONTRERAS
Supervisora
Bogotá, septiembre 08 de 2020

JEFFERSON DAVID CASTAÑEDA I.
Coordinador Departamental

Ministerio del Deporte
Av. 68 N° 55-65 PBX (571) 4377030
Linea de atención al ciudadano: 018000910237 - (571) 2258747
Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



INDEPORTES

15-09-2020
01 folio
08:15 a.m

Bogotá D.C, 11 de septiembre de 2020

Señor
Eduin Andrés Bulla Ruiz
Alcalde Municipal Viani
Cundinamarca

ASUNTO: Presentación Coordinador Departamental y Formador del programa "Escuelas Deportivas para Todos".

Respetado Alcalde:

Reciba un cordial saludo de parte del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca INDEPORTES.

De acuerdo al convenio firmado entre el Ministerio del Deporte y el Instituto, denominado programa "***Escuelas deportivas para todos***", cuyo objetivo es el fortalecimiento de los procesos formativos, competencias ciudadanas, valores en niños de 6 a 12 años, teniendo como medio el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extra-escolar, me permito presentar al Coordinador departamental, el señor Jefferson David Castañeda Ibáñez, identificado con cédula de ciudadanía No. 80.549.504 con número de celular 3144705495, y al Formador asignado para su municipio, el señor Elicio Rubio Mesa, identificado con cédula de ciudadanía No. 1.072.618.420, con número de celular 3192886406, quienes serán los responsables de ejecutar el programa mediante la disciplina de Baloncesto.

Atentamente,

OLGA LILIANA RAMÍREZ MANCERA
Gerente General
Indeportes Cundinamarca

Proyectó: María del Pilar Contreras Bernal
Revisó: Katherine Zamora Mora

CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa!

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5°.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co
/CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Obligación No 17. Se implementan las clases virtuales dando continuidad al programa "escuela deportiva para todos", teniendo en cuenta normatividad vigente sobre la emergencia actual del COVID-19, y la programación propuesta por el coordinador. Las evidencias se encuentran en el registro fotografico, obligacion No 3

Obligación No 18. Se participa en las reuniones convocadas por gerente y supervisor del contrato, las evidencias se encuentran en la obligación No 11.

- Obligación No 19. Realización la entrega de toda la documentación diligenciada y elaborada durante el mes de septiembre, aplicando los formatos establecidos.

Elaboración los respectivos informes solicitados por el coordinador municipal (Informe Mensual del Formador Escuelas Deportivas para Todos y de supervisión).