DATOS GENERALES

CONTRATISTA	LOURDES LUCIA LOZANO HOYOS, CEDULA DE CIUDADANIA No, 30566501				
CPS No.	885 **de** 20/01/2025			**PLAZO**	300 días
FECHA DE INICIO	20/02/2025	**FECHA DE TERMINACIÓN**	19/12/2025		
PERIODO DE INFORME	01/09/2025 **A:** 30/09/2025			**No. Informe**	8
% EJECUCIÓN FISICA	75	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	63		
SUPERVISOR	MARIO FERNANDO RUBIO ALVAREZ	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL ENGATIVA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE PERMITAN LA ATENCION Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA QUE LE SEA ASIGNADA EN EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES Y SUS MODALIDADES, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales.	Durante el mes de septiembre desarrollé diversas experiencias pedagógicas en el jardín infantil, orientadas a la creación y organización de escenarios relacionados con las artes, la literatura, la exploración del medio y el juego. Estas propuestas incluyeron la construcción de diferentes cuadros y producciones plásticas en las que se plasmó el trabajo realizado por las niñas y los niños, aportando al embellecimiento de los espacios del jardín. En este contexto se consolidaron experiencias que fortalecieron los lazos socio afectivos entre niñas, niños y familias, otorgando a los niños el papel de protagonistas que expresan sus ideas, emociones y vivencias a través de las artes plásticas y el juego simbólico. Asimismo, elaboré las planeaciones pedagógicas correspondientes al nivel de jardín, enfocadas en rincones de trabajo, literatura, exploración del medio y otras temáticas que propiciaron experiencias significativas, en las cuales los niños participaron activamente en dramatizaciones, expresando con libertad sus ideas y emociones. Entre las actividades más destacadas se encuentran las propuestas artísticas con diversas técnicas pictóricas, como estampados con manos y pies para la creación de animales, así como la elaboración de producciones temáticas empleando distintos materiales que favorecieron el desarrollo de la motricidad fina. Estas experiencias también promovieron la construcción de la identidad y el fortalecimiento de los vínculos afectivos, a través de vivencias enriquecidas con cuentos, música, danza, títeres y dramatizaciones. De manera complementaria, participé en experiencias organizadas junto con las docentes del jardín infantil Los Sauces, realizando retroalimentación sobre los componentes pedagógicos y elaborando planeaciones de acuerdo con cada temática. Este trabajo colaborativo fortaleció las relaciones socio afectivas con las niñas, los niños y sus familias. Todas estas acciones se llevaron a cabo con el propósito de contribuir de manera significativa al proyecto pedagógico del jardín infantil titulado “Construyendo un futuro feliz a través de la identidad y la autonomía”.
Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral.	Con base en lo observado en cada una de las niñas y los niños del nivel de jardín durante el mes de septiembre, tomé insumos de las experiencias y procesos desarrollados en los distintos espacios pedagógicos para la elaboración de los observadores y los informes trimestrales, los cuales quedan con fecha de entrega a las familias el 30 de septiembre de 2025, en ellos se detallan los avances individuales, las prácticas de autocuidado, el consumo de alimentos y otros aspectos relevantes del desarrollo infantil observados durante el mes en curso. Además, me encuentro elaborando los informes TEA, cuya fecha de entrega será en el mes de noviembre del presente año. Cada uno de estos observadores e informes cuenta con su respectiva fecha, nombre, firma, y será archivado como evidencia en la carpeta de historias sociales correspondiente a cada niña y niño.

Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.	Participé en la reunión realizada el 19 de septiembre, convocada por el personal de Fortalecimiento y el equipo de la Subdirección Local, en la que se abordaron asuntos relacionados con la comunidad Emberá. Como parte de la agenda, se realizó un desplazamiento hasta la UPI La Florida, donde se socializaron los aspectos prioritarios para el acompañamiento y la asistencia de las niñas y los niños de esta comunidad al jardín infantil. Durante el encuentro pude conocer el trabajo que se viene desarrollando desde la vinculación de las familias Emberá al jardín infantil en 2023, así como las estrategias implementadas para su atención integral. En el marco de esta reunión también recibí información por parte de las profesionales del equipo sobre la jornada pedagógica del 19 de septiembre de 2025, cuyo propósito fue brindar herramientas para la documentación pedagógica. Se nos explicó que “documentar” significa estar presentes: observar, registrar, capturar, conservar la memoria y los testimonios de las experiencias vividas, así como las manifestaciones del sentir. Esto implica una escucha atenta, comprensión profunda y sensibilidad frente a las miradas, gestos, movimientos, acciones, intenciones y silencios de las niñas y los niños. Además, se compartió un video elaborado por una maestra, cuyo objetivo central fue hacer visible el pensamiento infantil y narrar las historias de las infancias y las nuestras propias. El video invita a visibilizar la manera en que las infancias habitan y transmiten el espacio y su visión del mundo, a involucrar a la comunidad en la observación mutua y a fomentar escenarios reflexivos y conscientes para la transformación permanente. Gracias a esta experiencia comprendí que documentar es volver la mirada al ser. También participé en la jornada liberada cuyo tema principal fue “Liderazgo con sentido: gestión y organización en la educación inicial”. Esta jornada buscó fortalecer las competencias emocionales y de liderazgo consciente en los equipos de trabajo de los servicios de educación inicial, promoviendo ambientes colaborativos, empáticos y centrados en el bienestar de niñas, niños y adultos. La jornada se desarrolló en cuatro momentos: Momento de conectar: Observamos varios videos y, posteriormente, realizamos un conversatorio y reflexión en torno a preguntas como: ¿Qué cualidades debe tener un líder para inspirar a su equipo?, ¿Qué rol juega el ejemplo en el liderazgo?, ¿Cómo fomentar la confianza en el equipo?, entre otras. Momento de explorar y descubrir “Mi historia de liderazgo”: Se nos invitó a reflexionar sobre nuestro propio liderazgo mediante breves ejercicios que nos permitieron compartir decisiones, emociones y aprendizajes desde nuestro rol de líderes. Cada maestra presentó una situación vivida en la que ejerció liderazgo. Momento de crear y transformar: En grupos, identificamos características que favorecen el trabajo en equipo, compartiendo acciones, desafíos, roles y aprendizajes observados durante la actividad. Momento de reflexionar y proyectar: Como cierre, cada participante expresó los aprendizajes obtenidos durante la jornada y redactó una acción concreta de compromiso para fortalecer su práctica laboral.

Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia.	Participé y aporté activamente en reuniones, jornadas de fortalecimiento y encuentros con el personal encargado de estos procesos, en los cuales recibí insumos, charlas, capacitaciones e instrucciones para la construcción de los ejes de trabajo pedagógico. Estas orientaciones estuvieron centradas en el reconocimiento permanente de las características de las niñas y los niños, así como en la organización de experiencias pedagógicas diarias y actividades con las familias. El objetivo principal fue garantizar un cuidado calificado, identificando las situaciones en las que cada niño participa y observando sus juegos, lenguaje, expresiones artísticas, vínculos afectivos y el reconocimiento de su cultura y raíces, especialmente de la cultura Emberá. Recibí diferentes piezas comunicativas por parte de la coordinadora del jardín y de las maestras profesionales, las cuales resultaron de gran valor para compartir con las familias. Entre ellas se destacan: suspensión temporal del servicio de agua; “Baño seguro para toda la familia”; movilidad sostenible; Semana Distrital de Hábitos y Estilos de Vida Saludable; Semana de la Salud Oral “Bogotá le sonríe al futuro: La sonrisa viajera”; Apagón Ambiental; Día Mundial de la Agricultura; recetario PDA para reducir las pérdidas y desperdicios de alimentos; Premios por la Niñez; Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono con hábitos responsables; Semana de la Bicicleta; y comunicados de cierre preventivo por ruptura de tubos, acompañados de experiencias para realizar en casa. Así mismo, actualicé los formatos de verificación integral de vacunación y crecimiento y desarrollo correspondientes al nivel de jardín, el cual tengo a mi cargo. De igual forma, trabajo de manera articulada con las profesionales de los diferentes componentes, desarrollando experiencias conjuntas como “Solamente es una gripa – SUPERMASK”, que promueven aprendizajes significativos y el fortalecimiento del bienestar integral de las niñas y los niños.
Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las orientaciones establecidas.	Recibí diversos aportes por parte de las profesionales transversales del jardín infantil. Entre ellos, se destacan las orientaciones de la psicóloga del jardín para la construcción de nuestro botiquín emocional donde dejamos ver nuestra creatividad. Guías de cero tolerancias. Asimismo, recibí de la educadora especial y de la nutricionista la convocatoria a reunión para orientaciones sobre la semana de salud oral, mes de la persona sorda y estilos de vida saludable, experiencias que se deben llevar a cabo entre el 15 y el 26 de septiembre, una oportunidad para reconocer la diversidad y promover experiencias inclusivas en cada uno de los niveles , estas experiencias se deben realizar a través de la literatura, el juego, la oralidad y las artes y quedan como evidencias en nuestras planeaciones y además se dieron conocer a las familias. Recibí por parte de la nutricionista información sobre el Manejo sobre brotes y Epidemias en menores de 5 años. De igual manera, informé a las profesionales transversales sobre niñas y niños que, a mi criterio, requerían atención especializada y/o la realización de visitas domiciliarias, debido a ausencias recurrentes e injustificadas, las cuales afectan el desarrollo de los procesos pedagógicos y de cuidado.
Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas.	Elaboré de manera descriptiva, con circunstancia de tiempo, modo y lugar, el seguimiento y cierre de las novedades presentadas por las niñas y los niños del nivel de jardín. Este proceso se realizó conforme a las orientaciones técnicas de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y contó con las respectivas firmas de madres, padres y/o cuidadores, garantizando así la trazabilidad y respaldo de cada situación documentada.

Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial.	Durante el mes en curso, documenté las experiencias pedagógicas mediante evidencias fotográficas incorporadas en cada una de las planeaciones y en los distintos retos desarrollados durante el mes de septiembre. Estas actividades incluyeron talleres orientados a fomentar la curiosidad, el asombro, el pensamiento crítico, así como el desarrollo del lenguaje expresivo, narrativo y la puesta en escena. Las niñas y los niños participaron activamente integrando relatos en los que compartieron sus descubrimientos, emociones y vivencias en cada experiencia. Además, se presentaron muestras del avance integral de las niñas y los niños del nivel asignado, acompañadas de reflexiones pedagógicas que recogen sus voces, emociones y aprendizajes, observados en el transcurso cotidiano de las experiencias. Todo ello en coherencia con los propósitos de la educación inicial, fortaleciendo procesos de transición afectiva y armónica en un entorno seguro y enriquecido. Finalmente, se identificaron y documentaron las necesidades particulares, habilidades y destrezas de cada niña y niño, las cuales fueron anexadas a sus respectivas planeaciones. De igual forma trabajo articuladamente con las profesionales en los diferentes componentes conociendo temas relacionados con lactancia materna como trasporte y suministro de la leche materna, consejería sobre uso del biberón, consejería de la alimentación artificial. Evito accidentes en el baño con niñas y niños., Evitar accidentes por quemaduras, promoción del buen trato.
Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas y cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	En los diferentes espacios del jardín infantil, y especialmente en el nivel de jardín, implementé acciones de acogida afectiva, ofreciendo una atención cálida y cercana a cada niña y niño desde su llegada hasta la salida a casa. Mantener un diálogo constante con las familias me permitió conocer, desde el inicio, el recorrido individual de cada infante en especial de quienes se han incorporado recientemente, identificando sus gustos, cualidades y necesidades particulares. Fomenté interacciones respetuosas y empáticas tanto con los niños como con el personal que ingresa al jardín, promoviendo un ambiente amable y acogedor. Durante las distintas jornadas del día ingreso, alimentación, experiencias pedagógicas, descanso y salida aseguré una atención armónica y coherente, que garantiza no solo el adecuado desarrollo del trabajo pedagógico, sino también el respeto de los derechos de la infancia. Adicionalmente, actualicé los formatos de verificación integral y de vacunación correspondientes al nivel de jardín, grupo que tengo a mi cargo. Finalmente estoy atenta a cualquier llamado de mi coordinadora donde se requiera mi colaboración para cumplir a cabalidad con mis obligaciones contractuales.
Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual	En mi contrato 0885 de 2025 doy cumplimiento a las obligaciones contractuales a través de informe IOPS, cuya fecha de terminación es el 19 de diciembre de 2025. Participe de todas las actividades organizadas por el núcleo de convivencia. Realicé entrega de paquetes alimentarios. Desde la fecha de mi ingreso, he participado activamente en todas las actividades desarrolladas en el jardín infantil, demostrando disposición y compromiso para colaborar en las acciones que se requieran, de acuerdo con mi objeto contractual. Mi labor se ha enfocado en brindar una atención integral a las niñas y los niños, garantizando un cuidado calificado y un trato respetuoso y afectuoso. He realizado el diligenciamiento de la hoja de control de las historias sociales del nivel de jardín, actualizándola diariamente con la documentación entregada por madres, padres y/o cuidadores. Así mismo, llevo a cabo el registro diario de asistencia de las niñas y los niños, asegurando el seguimiento oportuno de su presencia en el jardín.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	FAMISANAR EPS	01/08/2025	$189,300	01/09/2025	89428038
Pension	COLPENSIONES	01/08/2025	$242,300	01/09/2025	89428038
ARL	POSITIVA SEGUROS	01/08/2025	$8,000	01/09/2025	89428038

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 30566501 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 26/09/2025 a las 13:31:48 horas (UTC-5)