SEGUNDO INFORME PARCIAL

CONVENIO DE ASOCIACIÓN

N° 4600104914 de 2025

SECRETARÍA DE SUMINISTROS Y SERVICIOS

Y CORPORACIÓN EDUCATIVA COMBOS

FECHA:

05 de septiembre de 2025

Objeto: Convenio de asociación para implementar estrategias de permanencia de las mujeres en el sistema educativo y formación para favorecer la transformación de patrones culturales sexistas.

Asociado: Corporación Educativa Combos, Comunidades Educativas de base

NIT: 800.221.133

Valor del convenio: MIL QUINIENTOS SETENTA Y OCHO MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS VEINTICINCO PESOS M/L ($1.578.988.425) EXCLUIDO DE IVA

Duración del convenio: Siete (7) meses sin superar la presente vigencia.

Fecha de inicio: 16 de mayo de 2025.

Fecha de terminación: Quince (15) de diciembre de 2025.

Tiempo de ejecución: tres meses y quince días

Fecha del informe: 04 de septiembre de 2025

Supervisoras: Gloria María Pérez Buriticá y Lina María Calderón Ramírez

A. INFORME TÉCNICO

AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES.

COMPONENTE 1. ACCIONES TRANSVERSALES

Acción 1. Conformación del comité técnico

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Realización de reuniones del comité técnico con la participación del equipo de la Secretaría de las Mujeres a cargo del convenio y el equipo de trabajo del asociado.	• Acta y listado de asistencia • Registro de asistencia de las reuniones. • Registro fotográfico de reuniones	Informe 2- Carpeta C1A1- Comité técnico

Relación de reuniones del comité técnico

Fecha	N° Participantes	Propósito de la reunión	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de evidencia/s
01 de julio de 2025	7	Seguimiento al desarrollo del Proyecto	Acta de reunión y listado de asistencia	Informe 2- Carpeta C1A1- Comité técnico
15 de julio de 2025	6	Seguimiento al desarrollo del Proyecto	Acta de reunión y listado de asistencia	Informe 2- Carpeta C1A1- Comité técnico
22 de julio de 2025	6	Seguimiento al desarrollo del Proyecto	Acta de reunión y listado de asistencia	Informe 2- Carpeta C1A1- Comité técnico
05 de agosto de 2025	3	Seguimiento al desarrollo del Proyecto	Acta de reunión y listado de asistencia	Informe 2- Carpeta C1A1- Comité técnico

Durante estos comités técnicos se evaluaron las ineficiencias del Proyecto y se construyó la propuesta de redistribución de recursos; en la que se propuso ampliar la cobertura del componente 2 en 3 instituciones educativas más: Escuela Empresarial de Educación, sede Boston en su jornada sabatina; Colegio Cooperativo San Antonio de Prado, sede Limonar y la Institución Educativa Eduardo Santos.

Acción 2. Conformación del equipo de trabajo

Subactividad/es Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Conformación del equipo de trabajo	● Hojas de vida del personal contratado. ● Copia de los contratos suscritos del personal ● Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL del equipo de trabajo.	Informe 1- Carpeta C1A2- Equipo trabajo

El equipo se mantiene sin ningún cambio al presentado en el informe 1.

Acción 3. Inducción al equipo de trabajo

Subactividad/es Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Inducción al Equipo de trabajo	Acta de reunión y listado de asistencia y evidencias fotográfica.	Informe 1- Carpeta C1A3

Las evidencias de esta acción se anexaron en el informe 1

Acción 4. Plan de trabajo y cronograma de ejecución

Subactividad/es Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Plan de trabajo	Plantilla de Excel con plan de trabajo y cronograma para el desarrollo del Proyecto	Informe 1- Carpeta C1A4

Acción 5. Seguimiento y monitoreo

Subactividad/es Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia

Diligenciar el formato SUB en el cual se debe ingresar toda la información sociodemográfica de las personas beneficiarias de las actividades del convenio y cargarlo al SICGEM.	Archivo Excel debidamente diligenciado de acuerdo con el instructivo técnico suministrado por la Secretaría de las Mujeres.	Informe 2- Carpeta C1A5

A la fecha se ha ingresado la siguiente cantidad de datos al SICGEM:

201 datos mujeres que reciben acciones afirmativas

208 datos de personas que han pasado por jornadas de sensibilización

38 mujeres beneficiadas desde el componente 3

Se está pendiente de recibir de parte de la supervisión el código con el que se ingresará al SICGEM la información de las personas que han pasado por Cátedra de género.

Acción 6. Informes parciales y final

Subactividad/es Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Informes de acuerdo con los desembolsos pactados de la ejecución de todas las acciones en el marco del convenio	5 informes en el marco del convenio con sus respectivas evidencias	Informe 1- Carpeta C1A6
		Informe 2- Carpeta C1A6

Se hace entrega del primer informe parcial en el marco del convenio y se pactan las siguientes fechas para los siguientes informes:

COMPONENTE 2. ESCUELA ENCUENTRA A LAS MUJERES

Acción 1. Conformación del equipo de trabajo

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia

Conformación del equipo de trabajo	• Hojas de vida del personal contratado en función del perfil solicitado acorde a las especificaciones técnicas.	Informe 2- Carpeta C2A1- Equipo trabajo

Para este periodo del proyecto se presentaron las siguientes novedades con el equipo que conforma este componente:

- Ingresaron 4 auxiliares de apoyo a la coordinación
- Ingresó una docente de cátedra de género
- Renunció la abogada Carolina Bedoya, su reemplazo será contratado en el mes de septiembre.

A continuación se relacionan las hojas de vida de las personas que ingresaron:

Relación conformación del equipo de trabajo

Cargo	Persona Contratada	Formación	Experiencia en meses
Auxiliares de apoyo a la coordinación	Adriana Patricia Varela Úsuga	Bachiller titulada con conocimientos básicos en sistemas	N/A
	Cindy Yuliet Cardona Muñoz	Bachiller titulada con conocimientos básicos en sistemas	N/A
	Eliana Maria Granda Ramírez	Tecnóloga en gestión del talento humano	N/A
	Natalia Aricapa Ospina	Técnica profesional en secretariado	N/A
Docentes de cátedra de género	Leidy Carolina Londoño	**Formación académica** ***Especialización Gestión Cultural. Corporación Universitaria Minuto de Dios Historiadora Universidad de Antioquia	Experiencia certificada en procesos formativos con enfoque de género y/o derechos de las mujeres

		Formación en género *Diplomado Mujeres y paz Universidad Nacional.	

Acción 2. Inducción al equipo de trabajo

Subactividad/es Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Inducción al Equipo de trabajo	Acta de reunión y listado de asistencia y evidencias fotográficas.	Informe 1- Carpeta C1A3

La evidencia de esta acción se presentó en el informe 1.

Acción 3 Caracterización socio demográfica de las mujeres beneficiarias.

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Caracterización de las mujeres.	Documento que recoja y consolide los resultados de la caracterización, que arroje un diagnóstico de la situación de las mujeres que participan del proceso	Informe 2- Carpeta C2A3- Caracterización participantes

Para este segundo informe se anexa el archivo de Excel con 1.018 mujeres caracterizadas en las 12 instituciones en las que se está haciendo presencia. Dado que para el mes de septiembre se aprobó una ampliación de cobertura en la acción afirmativa de la alimentación, el archivo de análisis de la caracterización se entregará en el tercer informe.

A la fecha este es el balance de las mujeres beneficiadas por comuna:

Comuna	Institución Educativa	Priorizadas Alimentación	Priorizadas Transporte	Cuidado de Niños y niñas	Transporte Niños y niñas
1	**Gente Unida – La Esperanza**	82	56	16	8

2	**I.E. El Playón (Colegio Cooperativo San Antonio de Prado)**	116	95	16	11
3	**Gente Unida – Luz de Oriente**	97	83	13	13
6	**IE Jesús Amigó (Escuela Empresarial de Educación)**	36	29	0	0
7	**I.E. Bello Horizonte (Colegio Cooperativo San Antonio de Prado)**	70	52	0	0
10	**Escuela Empresarial de Educación - Boston**	64	62	0	0
10	**IE Héctor Abad Gómez**	174	179	0	0
13	**IE La Independencia**	76	32	11	6
50	**Centro Educativo La Aldea – Sede Volcana (CENDI)**	33	17	0	0
60	**IE Presbítero Juan J. Escobar (Escuela Empresarial de Educación)**	110	97	0	0
80	**Colegio Cooperativo San Antonio de Prado**	47	34	0	0
90	**Centro Educativo El Placer (CENDI)**	48	40	0	0
	TOTAL	**953**	**776**	**56**	**38**

Aspectos relevantes del avance de la ejecución:

- A la fecha se han priorizado **953 mujeres para la acción afirmativa de alimentación**, es decir **el 100% de la cobertura esperada**.
- A la fecha **se han priorizado 776 mujeres para la acción afirmativa del transporte**, lo que equivale al **81,4% de la cobertura esperada**. Se priorizó a las mujeres que se debían trasladar en transporte público para llegar a sus lugares de estudio o que mencionaban que, aunque se iban caminando, se tardaban una hora o más en llegar. Se espera que, con la ampliación de cobertura, a partir del mes de septiembre el rubro restante se ejecute.
- **El mes de agosto finaliza con el 93% de la cobertura esperada en el espacio de cuidado de niños y niñas**. Sin embargo, durante el periodo reportado se llegó a la cobertura total.
- El transporte para niños y niñas ha alcanzado el 63% de la meta esperada. Se espera que, con la ampliación de cobertura, a partir del mes de septiembre el rubro restante se ejecute.

Acción 4. Propuesta conceptual, pedagógica y metodológica de la cátedra de género

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Propuesta conceptual, pedagógica y metodológica de cátedra de género	Documento con propuesta conceptual, pedagógica y metodológica de cátedra de género.	Informe 1- Carpeta C2A4-Propuesta C. Género

La propuesta metodológica fue entregada en el primer informe.

Acción 5. Implementación de la cátedra de género.

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Realizar los talleres que hacen parte de la cátedra de género en las diferentes sedes de las instituciones educativas donde se implemente la estrategia.	Listados de asistencia y fotografías	Informe 2- Carpeta C2A5-Propuesta C. Género

Las siguientes son el número de sesiones que se han tenido por institución educativa:

No.	Institución educativa	N° Sesión	Tema	Fecha	CLEI	Población beneficiaria		
						Mujeres	Hombres	Total
1	Colegio Gente unida - la esperanza- Comuna 1	Sesión 1	Género como construcción social	**19/07/2025**	III	11	3	14
					IV	33	8	41
					V	4	3	7
					VI	17	5	22
					TOTAL	**65**	**19**	**84**
2	IE. El Playón- Comuna 2 Colegio Cooperativo		Que es la Equidad de genero	**30/08/2025**	III	19	12	31
					IV	26	24	50
					V	0	0	0
					VI	38	30	68
					TOTAL	**83**	**66**	**149**

3	Colegio Gente unida - Luz de Oriente - Comuna 3		Género como construcción social	**16/08/2025**	III	9	11	20
					IV	9	11	20
					V	6	4	10
					VI	39	16	55
					TOTAL	**63**	**42**	**105**
4	IE y Cultural Jesus Amigo - Comuna 6, Colegio Cooperativo		**Género como construcción social**	**13/07/2025**	III	0	0	0
					IV	5	5	10
					V	0	0	0
					VI	19	18	37
					TOTAL	**24**	**23**	**47**
5	IE Bello Horizonte - Comuna 7, Colegio Cooperativo		**Género como construcción social**	**13/07/2025**	III	9	10	19
					IV	0	0	0
					V	0	0	0
					VI	24	28	52
					TOTAL	**33**	**38**	**71**
6	Escuela Empresarial de Educación - sede Boston- Comuna 10		**Qué es la equidad de género**	**13/07/2025**	III	8	6	14
					IV	8	6	14
					V	2	2	4
					VI	20	11	31
					TOTAL	**38**	**25**	**63**
7	IE Hector Abad Gomez - Comuna 10		**Género como construcción social**	**26/07/2025**	I	**13**	**5**	**18**
					II	**26**	**18**	**44**
					III	**33**	**20**	**53**
					IV	**10**	**9**	**19**
					TOTAL	**82**	**52**	**134**
8	IE. La Independencia- Comuna 13		**Género como construcción social**	**12/07/2025**	II	19	6	25
					III	14	15	29
					IV	15	13	28
					V	0	0	0
					VI	24	21	45
					TOTAL	**72**	**55**	**127**
9	Centro Educativo La Aldea-Sede La Volcana - Comuna 50, CENDI		**Género como construcción social**	**19/07/2025**	III	**6**	**8**	**14**
					IV	**7**	**9**	**16**
					V	**0**	**5**	**5**
					VI	**15**	**11**	**26**
					TOTAL	**28**	**33**	**61**
10	IE. Presbitero Juan J Escobar - Comuna 60, EEE		**Género una construcción social**	**12/07/2025**	III	**8**	**12**	**20**
					IV	**23**	**16**	**39**
					V	**17**	**18**	**35**
					VI	**32**	**18**	**50**
					TOTAL	**80**	**64**	**144**
11	Colegio cooperativo San Antonio de		**Género una construcción social**	**13/07/2025**	III	**22**	**12**	**34**
					IV	**6**	**9**	**15**
					V	**6**	**5**	**11**
					VI	**0**	**0**	**0**

	Prado - Comuna 80				**TOTAL**	**34**	**26**	**60**
12	Centro Eduacativo El Placer - Comuna 90, CENDI		**Qué es la equidad de género**	**12/07/2025**	III	6	20	26
					IV	12	19	31
					V	13	7	20
					VI	0	12	12
					TOTAL	**31**	**58**	**89**
Total participantes cátedra de género-sesión 1						**633**	**452**	

No.	**Institución Educativa**	**N° Sesión**	**Tema**	**Fecha**	**CLEI**	**Población beneficiaria**		
						Mujeres	**Hombres**	**Total**
1	Colegio Gente unida - la esperanza- Comuna 1	Sesión 2	Derechos sexuales y Derechos reproductivos	16/08/2025	III	9	3	12
					IV	13	8	21
					V	5	5	10
					VI	28	4	32
					TOTAL	**55**	**20**	**75**
2	Colegio Gente unida - Luz de Oriente - Comuna 3		Derechos sexuales y Derechos reproductivos	30/08/2025	III	16	1	17
					IV	9	2	11
					V	4	4	8
					VI	37	16	53
					TOTAL	**66**	**23**	**89**
3	IE y Cultural Jesus Amigo - Comuna 6, Colegio Cooperativo		**Masculinidades no hegemónicas**	27/07/2025	III	**0**	**0**	**0**
					IV	**9**	**11**	**20**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**20**	**27**	**47**
					TOTAL	**29**	**38**	**67**
4	IE Bello Horizonte - Comuna 7, Colegio Cooperativo		**Derechos sexuales y Derechos reproductivos**	**27/07/2025**	III	**10**	**5**	**15**
					IV	**15**	**19**	**34**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**21**	**28**	**49**
					TOTAL	**46**	**52**	**98**
5	Escuela Empresarial de Educación - sede Boston- Comuna 10		**Cuidado como derecho**	**27/07/2025**	III	**8**	**6**	**14**
					IV	**10**	**12**	**22**
					V	**2**	**2**	**4**
					VI	**48**	**13**	**61**
					TOTAL	**68**	**33**	**101**
6				9/08/2025	I	**12**	**4**	**16**
					II	**8**	**8**	**16**

	IE Hector Abad Gomez - Comuna 10		Masculinidades no hegemónicas		III	**35**	**27**	**62**
					IV	**5**	**6**	**11**
					TOTAL	**60**	**45**	**105**
7	IE. La Independencia - Comuna 13		**Mitos y realidades Derechos sexuales y Derechos reproductivos**	**19/07/2025**	II	**15**	**6**	**21**
					III	**16**	**13**	**29**
					IV	**18**	**13**	**31**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**13**	**14**	**27**
					TOTAL	**62**	**46**	**108**
8	Centro Educativo La Aldea-Sede La Volcana - Comuna 50, CENDI		**Masculinidades sensibles**	**26/07/2025**	III	6	4	10
					IV	12	13	25
					V	10	10	20
					VI	**5**	**7**	**12**
					TOTAL	**33**	**34**	**67**
9	IE Presbítero Juan J Escobar - Comuna 60, EEE		**Masculinidades no hegemónicas**	**26/07/2025**	III	**18**	**15**	**33**
					IV	**25**	**23**	**48**
					V	**11**	**14**	**25**
					VI	**40**	**27**	**67**
					TOTAL	**94**	**79**	**173**
10	Colegio cooperativo San Antonio de Prado - Comuna 80		**Masculinidades no hegemónicas**	**27/07/2025**	III	**7**	**5**	**12**
					IV	**5**	**6**	**11**
					V	**6**	**5**	**11**
					VI	**4**	**6**	**10**
					TOTAL	**22**	**22**	**44**
11	Centro Eduacativo El Placer - Comuna 90, CENDI		**Cuidado como derecho**	**19/07/2025**	III	3	17	20
					IV	3	7	10
					V	17	23	40
					VI	12	13	25
					TOTAL	**35**	**60**	**95**
Total participantes cátedra de género-sesión 2						**570**	**452**	**1022**

N°	**Institución Educativa**	**N° Sesión**	**Tema**	**Fecha**	**CLEI**	**Población beneficiaria**		
						Mujeres	**Hombres**	**Total**
1	Colegio Gente unida - la esperanza-Comuna 1	Sesión 3	Rutas de atención VBG	30/08/2025	III	10	4	14
					IV	17	8	25
					V	5	5	10
					VI	18	3	21

					TOTAL	**50**	**20**	**70**
2	IE y Cultural Jesus Amigo - Comuna 6, Colegio Cooperativo		**Rutas de atención VBG**	3/08/2025	III	**0**	**0**	**0**
					IV	**0**	**0**	**0**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**15**	**11**	**26**
					TOTAL	**15**	**11**	**26**
3	IE Bello Horizonte - Comuna 7, Colegio Cooperativo		**Rutas de atención VBG**	10/08/2025	III	**10**	**8**	**18**
					IV	**18**	**14**	**32**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**0**	**0**	**0**
					TOTAL	**28**	**22**	**50**
6	Escuela Empresarial de Educación - sede Boston- Comuna 10		**Masculinidades no hegemónicas**	**3/08/2025**	III	**7**	**7**	**14**
					IV	**9**	**6**	**15**
					V	**1**	**3**	**4**
					VI	**16**	**12**	**28**
					TOTAL	**33**	**28**	**61**
7	IE Hector Abad Gomez - Comuna 10		Derechos sexuales y Derechos reproductivos	23/08/2025	I	**13**	**3**	**16**
					II	**11**	**8**	**19**
					III	**40**	**27**	**67**
					IV	**10**	**6**	**16**
					TOTAL	**74**	**44**	**118**
8	IE. La Independencia- Comuna 13		**Masculinidades no hegemónicas**	**26/07/2025**	II	**15**	**6**	**21**
					III	**13**	**11**	**24**
					IV	**19**	**4**	**23**
					VI	**18**	**18**	**36**
					TOTAL	**65**	**39**	**104**
9	Centro Educativo La Aldea- Sede La Volcana - Comuna 50, CENDI		**Cuidados como Derecho**	**2/08/2025**	III	6	7	13
					IV	12	9	21
					V	12	8	20
					VI	3	5	8
					TOTAL	**33**	**29**	**62**
10	IE. Presbitero Juan J Escobar -		**El cuidado un asunto de Derechos**	**9/08/2025**	III	**18**	**17**	**35**
					IV	**28**	**19**	**47**
					V	**9**	**5**	**14**
					VI	**0**	**0**	**0**

	Comuna 60, EEE				**TOTAL**	**55**	**41**	**96**
11	Colegio cooperativo San Antonio de Prado - Comuna 80		**El cuidado un asunto de Derechos**	**10/08/2025**	III	**7**	**3**	**10**
					IV	**4**	**8**	**12**
					V	**9**	**10**	**19**
					VI	**0**	**0**	**0**
					TOTAL	**20**	**21**	**41**
12	Centro Eduacativo El Placer - Comuna 90, CENDI		**La masculinidad como genero sensible**	**26/07/2025**	III	5	17	22
					IV	13	19	32
					V	3	17	20
					VI	13	6	19
					TOTAL	**34**	**59**	**93**
Total participantes cátedra de género-sesión 3						**407**	**314**	**721**

No.	Institución Educativa	N° Sesión	Tema	Fecha	CLEI	Población beneficiaria		
						Mujeres	Hombres	Total
1	IE y Cultural Jesús Amigo - Comuna 6, Colegio Cooperativo	Sesión 4	Derechos de las Mujeres	31/08/2025	III	**0**	**0**	**0**
					IV	**7**	**11**	**18**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**21**	**19**	**40**
					TOTAL	**28**	**30**	**58**
2	IE Bello Horizonte - Comuna 7, Colegio Cooperativo		Masculinidades no hegemónicas	24/08/2025	III	**13**	**7**	**20**
					IV	**17**	**18**	**35**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**20**	**28**	**48**
					TOTAL	**50**	**53**	**103**
3	Escuela Empresarial de Educación - sede Boston- Comuna 10		Derechos sexuales y Derechos reproductivos	**31/08/2025**	III	**5**	**4**	**9**
					IV	**9**	**7**	**16**
					V	**1**	**4**	**5**
					VI	**24**	**12**	**36**
					TOTAL	**39**	**27**	**66**
4	IE. La Independencia- Comuna 13		Derecho de las Mujeres	**2/08/2025**	II	**15**	**1**	**16**
					III	**16**	**16**	**32**
					IV	**18**	**12**	**30**
					VI	**14**	**15**	**29**
					TOTAL	**63**	**44**	**107**
5	Centro Educativo La		Rutas de atencion VBG	**16/08/2025**	III	**4**	**4**	**8**
					IV	**9**	**7**	**16**

	Aldea-Sede La Volcana - Comuna 50, CENDI				V	**0**	**0**	**0**
					VI	**13**	**14**	**27**
					TOTAL	**26**	**25**	**51**
6	IE. Presbitero Juan J Escobar - Comuna 60, EEE		Derechos sexuales y Derechos reproductivos	30/08/2025	III	**19**	**14**	**33**
					IV	**29**	**13**	**42**
					V	**8**	**10**	**18**
					VI	**29**	**25**	**54**
					TOTAL	**85**	**62**	**147**
7	Colegio cooperativo San Antonio de Prado - Comuna 80		Derechos de las Mujeres	24/08/2025	III	**8**	**7**	**15**
					IV	**13**	**7**	**20**
					V	**11**	**13**	**24**
					VI	**1**	**7**	**8**
					TOTAL	**33**	**34**	**67**
8	Centro Educativo El Placer - Comuna 90, CENDI		Derechos de las Mujeres	**2/08/2025**	III	6	16	22
					IV	13	15	28
					V	9	11	20
					VI	8	11	19
					TOTAL	**36**	**53**	**89**
Total participantes cátedra de género-sesión 4						**360**	**328**	**688**

No.	**Institución Educativa**	**N° Sesión**	**Tema**	**Fecha**	**CLEI**	**Población beneficiaria**		
						Mujeres	**Hombres**	**Total**
1	IE Bello Horizonte - Comuna 7, Colegio Cooperativo		Prevención de violencias contra las mujeres	31/08/2025	III	**11**	**4**	**15**
					IV	**13**	**4**	**17**
					V	**0**	**0**	**0**
					VI	**15**	**24**	**39**
					TOTAL	**39**	**32**	**71**
2	IE. La Independencia-Comuna 13		Derecho al cuidado	9/08/2025	II	**16**	**5**	**21**
					III	**12**	**15**	**27**
					IV	**0**	**0**	**0**
					VI	**25**	**21**	**46**
					TOTAL	**53**	**41**	**94**
3	Centro Educativo La Aldea-Sede La Volcana - Comuna 50, CENDI		Derechos de las Mujeres	23/08/2025	III	**6**	**4**	**10**
					IV	**14**	**11**	**25**
					V	**6**	**6**	**12**
					VI	**9**	**11**	**20**
					TOTAL	**35**	**32**	**67**
4				16/08/2025	III	7	17	24

	Centro Educativa El Placer - Comuna 90, CENDI		Derechos sexuales y Derechos reproductivos		IV	14	18	32
					V	9	11	20
					VI	6	8	14
						36	**54**	**90**
Total participantes cátedra de género-sesión 5						**163**	**159**	**322**

No.	**Institución Educativa**	**N° Sesión**	**Tema**	**Fecha**	**CLEI**	**Población beneficiaria**		
						Mujeres	**Hombres**	**Total**
1	IE. La Independencia-Comuna 13		VBG y rutas de atención	16/08/2025	III	**26**	**13**	**39**
					IV	**18**	**12**	**30**
					V	**13**	**7**	**20**
					VI	**9**	**7**	**16**
					TOTAL	**66**	**39**	**105**
2	Centro Educativo La Aldea-Sede La Volcana - Comuna 50, CENDI		Derechos sexuales y Derechos reproductivos	30/08/2025	III	**6**	**7**	**13**
					IV	**11**	**11**	**22**
					V	**14**	**6**	**20**
					VI	**1**	**8**	**9**
					TOTAL	**32**	**32**	**64**
3	Centro Educativo El Placer - Comuna 90, CENDI		Rutas de exigibilidad de Derechos	23/08/2025	III	5	19	24
					IV	14	14	28
					V	11	9	20
					VI	4	16	20
					TOTAL	**34**	**58**	**92**
Total participantes cátedra de género-sesión 6						**132**	**129**	**261**

- Las cátedras de género evidenciaron que, con metodologías como el juego, la pregunta, el cuerpo y las emociones implicadas, es posible promover transformación de patrones sexistas con los y las estudiantes.
- **El tema de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos fue de sumo interés en las aulas.** Abunda el desconocimiento, los mitos, los vetos para hablar de algunos aspectos.
- En términos generales puede observarse que **las mujeres más jóvenes expresan de manera abierta malestar por las actitudes de los hombres frente a asuntos como violencias**, desinterés en el reconocimiento de sus necesidades, sobrecargas emocionales, abandonos, etc. Para las mujeres adultas mayores de 60 años, es más difícil nombrar la responsabilidad de los hombres en sus moratorias de goce efectivo de los derechos, se ubican en narrativas religiosas que reproducen las discriminaciones y profundizan esquemas hegemónicos.

- Es importante mencionar que **temas como el cuidado conecta a todas las mujeres en su cotidianidad y dan cuenta de datos e informaciones que les permiten hacer conciencia de las sobrecargas y las inequidades**.
- **Es importante que las directivas de las instituciones educativas reconozcan la importancia y el valor de las cátedras de género y las prioricen en las agendas institucionales**. Esto debido a que algunas fechas han tenido que reprogramarse por agendas académicas y en algunas ocasiones este espacio es visto como una interrupción a la dinámica y no como un aporte al proceso formativo. Para ello también de suma importancia que para un próximo desarrollo del proyecto se ponga como condición que directivas y docentes en donde esta estrategia va a estar presenta pasen por mínimo dos jornadas de sensibilización. Debido a que en algunos espacios comentarios sexistas del equipo docente se han hecho presentes, lo que hace más difícil motivar una transformación cultural en la escuela.

La agenda de cátedra de género ha tenido varios ajustes durante el desarrollo del proyecto, debido a agendas institucionales. A la fecha el cronograma de las cátedras de género es el siguiente:

Comuna	Institución Educativa	CRONOGRAMA ENCUENTROS					
		Encuentro 1	Encuentro 2	Encuentro 3	Encuentro 4	Encuentro 5	Encuentro 6
1	IE Gente Unida – La Esperanza	19/7/2025	16/8/2025	30/8/2025	13/9/2025	27/9/2025	11/10/2025
2	I.E. El Playón (Colegio Cooperativo San Antonio de Prado)	30/8/2025	6/9/2025	13/9/2025	20/9/2025	27/9/2025	4/10/2025
3	IE Gente Unida – Sede Luz de Oriente	16/8/2025	30/8/2025	13/9/2025	27/9/2025	4/10/2025	18/10/2025
6	IE Jesús Amigó (Escuela Empresarial de Educación)	13/7/2025	27/7/2025	3/8/2025	31/8/2025	7/9/2025	14/09/2025
7	IE Bello Horizonte (Colegio Cooperativo)	13/7/2025	27/7/2025	10/8/2025	24/8/2025	31/8/2025	14/9/2025
10	Escuela Empresarial de Educación - Boston	13/7/2025	27/7/2025	3/8/2025	31/8/2025	7/9/2025	14/9/2025

10	Institución Educativa Hector Abad - Sede Placita de Florez	26/7/2025	9/8/2025	23/8/2025	6/9/2025	20/9/2025	4/10/2025
13	IE La Independencia	12/7/2025	19/7/2025	26/7/2025	2/8/2025	9/8/2025	16/8/2025
50	Centro Educativo La Aldea- Sede la Volcana	19/7/2025	26/7/2025	2/8/2025	16/8/2025	23/8/2025	30/8/2025
60	IE Presbítero Juan J. Escobar – Escuela Empresarial de Educación	12/7/2025	26/7/2025	9/8/2025	30/8/2025	20/9/2025	4/10/2025
80	Colegio Cooperativo San Antonio de Prado	13/7/2025	27/7/2025	10/8/2025	24/8/2025	7/9/2025	21/9/2025
90	Centro Educativo El Placer (CENDI)	12/7/2025	19/7/2025	26/7/2025	2/8/2025	16/8/2025	23/8/2025

Acción 6. Entrega de medidas afirmativas de transporte y alimentación (almuerzos y refrigerio)

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Entregar apoyo al transporte a 953 mujeres y 60 niños y niñas (en total 1013) según sus necesidades	Registro de asistencia de entrega de medidas afirmativas apoyo al transporte Evidencias fotográficas	INFORME 2- Carpeta C2A6-M.afirmativa
Proveer 1013 almuerzos y refrigerios a mujeres e hijas/os beneficiarias durante 22 jornadas	Registro de asistencia de entrega de medidas afirmativas- almuerzo y refrigerio Evidencias fotográficas	INFORME 2- Carpeta C2A6-M.afirmativa

A continuación, relacionamos las entregas realizadas en el periodo reportado de este informe, el cual corresponde a las jornadas 3 a 11:

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JORNADA	FECHA	Total, refrigerio	Total, almuerzo	Total, Apoyo transporte
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**3**	5/7/2025	38	38	11
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**3**	5/7/2025	72	72	19
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**3**	5/7/2025	32	32	23
4	CENDI Comuna 6	**3**	6/7/2025	20	20	5
5	Bello Horizonte Comuna 7	**3**	6/7/2025	41	41	9
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**3**	06/07/2025	22	22	21
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**3**	05/07/2025	58	58	17
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**3**	6/7/2025	13	13	9
9	IE El Placer Comuna 90	**3**	5/7/2025	15	15	8
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sabado	**3**	xxx	xxx	xxx	xxx
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**3**	5/7/2025	30	30	5
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**3**	xxx	xxx	xxx	xxx
Total, MA jornada 3				**341**	**341**	**127**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**4**	12/7/2025	94	94	35
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**4**	12/07/2025	110	110	57
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**4**	12/7/2025	93	93	47
4	CENDI Comuna 6	**4**	13/7/2025	40	40	12
5	Bello Horizonte Comuna 7	**4**	13/7/2025	70	70	19
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**4**	13/7/2025	61	60	37
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**4**	12/7/2025	90	90	32
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**4**	13/7/2025	31	31	19
9	IE El Placer Comuna 90	**4**	12/7/2025	41	41	28
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sabado	**4**	12/7/2025	152	152	74
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**4**	12/7/2025	66	66	12

12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**4**	12/7/2025	29	29	13
Total, MA jornada 4				**877**	**876**	**385**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**5**	19/7/2025	98	98	39
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**5**	19/7/2025	128	128	54
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**5**	19/7/2025	103	103	60
4	CENDI Comuna 6	**5**	xxx	xxx	xxx	xxx
5	Bello Horizonte Comuna 7	**5**	20/07/2025	80	80	33
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**5**	xxx	xxx	xxx	xxx
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**5**	19/7/2025	90	90	40
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**5**	20/7/2025	49	49	24
9	IE El Placer Comuna 90	**5**	19/7/2025	44	44	31
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sabado	**5**	19/7/2025	171	171	70
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**5**	19/7/2025	79	79	16
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**5**	19/7/2025	28	28	15
Total, MA jornada 5				**870**	**870**	**382**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**6**	26/7/2025	99	99	48
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**6**	26/7/2025	149	149	62
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**6**	26/7/2025	114	114	53
4	CENDI Comuna 6	**6**	27/7/2025	41	41	18
5	Bello Horizonte Comuna 7	**6**	27/7/2025	78	78	40
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**6**	27/7/2025	56	56	36
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**6**	26/7/2025	99	99	49
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**6**	26/7/2025	45	45	22
9	IE El Placer Comuna 90	**6**	26/7/2025	44	44	33
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sábado	**6**	26/7/2025	176	176	74

11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**6**	26/7/2025	81	81	23
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**6**	26/7/2025	31	31	15
Total, MA jornada 6				**1013**	**1013**	**473**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**7**	2/8/2025	99	99	39
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**7**	2/8/2025	149	149	73
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**7**	2/8/2025	114	114	60
4	CENDI Comuna 6	**7**	3/8/2025	41	41	21
5	Bello Horizonte Comuna 7	**7**	3/8/2025	78	78	32
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**7**	3/8/2025	56	56	35
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**7**	2/8/2025	99	99	43
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**7**	3/8/2025	29	29	15
9	IE El Placer Comuna 90	**7**	2/8/2025	44	44	30
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sábado	**7**	2/8/2025	176	176	89
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**7**	2/8/2025	81	81	27
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**7**	2/8/2025	31	31	14
Total, MA jornada 7				**997**	**997**	**478**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**8**	9/8/2025	99	99	38
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**8**	9/8/2025	76	76	55
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**8**	9/8/2025	114	114	62
4	CENDI Comuna 6	**8**	xxx	xxx	xxx	xxx
5	Bello Horizonte Comuna 7	**8**	10/8/2025	46	46	22
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**8**	10/8/2025	45	45	17
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**8**	9/8/2025	56	56	28
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**8**	10/8/2025	29	29	15
9	IE El Placer Comuna 90	**8**	xxx	xxx	xxx	xxx

10	IE Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sábado	**8**	9/8/2025	160	160	59
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**8**	9/8/2025	81	81	27
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**8**	9/8/2025	29	29	15
Total, MA jornada 8				**735**	**735**	**338**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**9**	16/8/2025	99	99	40
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**9**	16/8/2025	149	149	64
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**9**	16/8/2025	114	114	75
4	CENDI Comuna 6	**9**	17/8/2025	41	41	17
5	Bello Horizonte Comuna 7	**9**	17/8/2025	78	78	36
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**9**	17/8/2025	57	56	36
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**9**	16/8/2025	99	99	63
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**9**	17/8/2025	45	45	27
9	IE El Placer Comuna 90	**9**	16/8/2025	45	45	29
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sábado	**9**	16/8/2025	176	176	84
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**9**	16/8/2025	81	81	29
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**9**	16/8/2025	31	31	11
Total, MA jornada 9				**1015**	**1014**	**511**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**10**	23/8/2025	99	99	46
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**10**	23/8/2025	149	149	71
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**10**	23/8/2025	114	114	78
4	CENDI Comuna 6	**10**	24/8/2025	41	41	22
5	Bello Horizonte Comuna 7	**10**	24/8/2025	78	78	40
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**10**	24/8/2025	56	56	44
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**10**	23/8/2025	103	103	65
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**10**	24/8/2025	45	45	29

9	IE El Placer Comuna 90	**10**	23/8/2025	44	44	37
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sábado	**10**	23/8/2025	176	176	97
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sabado	**10**	23/8/2025	81	81	27
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**10**	23/8/2025	31	31	15
Total, MA jornada 10				**1017**	**1017**	**571**
1	IE Gente Unida Luz de Oriente Comuna 1	**11**	30/8/2025	97	97	42
2	Colegio Cooperativo Comuna 2	**11**	30/8/2025	135	135	83
3	IE Gente Unida La Honda Comuna 3	**11**	30/8/2025	115	115	77
4	CENDI Comuna 6	**11**	31/8/2025	35	35	23
5	Bello Horizonte Comuna 7	**11**	31/8/2025	70	70	30
6	Escuela Empresarial Comuna 10 Domingo	**11**	31/8/2025	64	64	41
7	IE Presbítero Juan J Escobar Comuna 60	**11**	30/8/2025	111	111	72
8	Colegio Cooperativo Comuna 80 Domingo	**11**	31/8/2025	47	47	29
9	IE El Placer Comuna 90	**11**	30/8/2025	48	48	35
10	IE. Héctor Abad Gómez Comuna 10 Sábado	**11**	30/8/2025	171	171	106
11	IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	**11**	30/8/2025	87	87	31
12	Centro Educativo La Aldea sede La Volcana Comuna 50 sábado	**11**	30/8/2025	33	33	15
Total, MA jornada 11				**1013**	**1013**	**584**

En la jornada 3 fue la fecha de regreso de periodo de vacaciones. Para este fin de semana iniciaron CLEI V y VI y en las instituciones educativas de Héctor Abad Gómez y el Centro Educativo la Aldea no hubo jornada escolar. Por tal motivo la asistencia fue reducida.

En la jornada 5 la Escuela Empresarial de Educación no tuvo jornada escolar en la fecha del 20 de julio de 2025 en ninguna de sus sedes.

En la jornada 7 hubo una reducción de la asistencia debido a la presentación de las pruebas ICFES de los CLEI VI.

Acción 7. Cuidado Construcción e implementación de la propuesta metodológica, pedagógica y lúdica para trabajar con las hijas e hijos de las participantes

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Propuesta metodológica, pedagógica y lúdica para trabajar con las niñas y niños	Documento de la propuesta metodológica, pedagógica y lúdica para trabajar con las niñas y niños.	Informe 1- Carpeta C2A7-Propuesta cuidado niños-as

La ruta metodológica fue entregada en el informe 1.

Acción 8. Cuidado de niños y niñas

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Ofrecer acciones de cuidado de 60 hijas e hijos de las mujeres beneficiarias según demanda de las participantes, en las sedes de las instituciones educativas donde se desarrolla la estrategia.	Listados de asistencia y fotografías	Informe 2- Carpeta C2A8- Cuidado niños y niñas

A continuación se relaciona la asistencia en cada sede del cuidado de niños y niñas:

IE	JORNADA	FECHA	Niñas refrigerio	Niños refrigerio	**Total niños y niñas refrigerio**	Niñas almuerzo	Niños almuerzo	**Total niños y niñas almuerzo**	Niñas auxilio de transporte	Niños auxilio de transporte	**Total niñas/niños auxilio transporte**
Colegio Gente Unida- La Esperanza- Comuna 1	4	12/07/2025	7	4	**11**	7	4	**11**	4	3	**7**
	5	19/07/2025	8	8	**16**	8	8	**16**	5	3	**8**
	6	26/07/2025	8	6	**14**	8	6	**14**	5	3	**8**
	7	02/08/2025	5	4	**9**	5	4	**9**	5	1	**6**

	8	09/08/2025	6	2	**8**	6	2	**8**	4	1	**5**
	9	16/8/2025	6	2	**8**	6	2	**8**	2	0	**2**
	10	23/8/2025	5	6	**11**	5	6	**11**	5	3	**8**
	11	30/8/2025	5	6	**11**	5	6	**11**	5	3	**8**
	PROMEDIO ASISTENCIA							**11**	**PROMEDIO TRANSPORTE**		**6**
Colegio Cooperativo Sede El Playón Comuna 2	JORNADA	FECHA	Niñas refrigerio	Niños refrigerio	**Total niños y niñas refrigerio**	Niñas almuerzo	Niños almuerzo	**Total niños y niñas almuerzo**	Niñas auxilio de transporte	Niños auxilio de transporte	**Total niñas/niños auxilio transporte**
	4	12/07/2025	4	5	**9**	4	5	**9**	1	3	**4**
	5	19/07/2025	5	4	**9**	5	4	**9**	3	4	**7**
	6	26/07/2025	5	2	**7**	5	2	**7**	4	1	**5**
	7	02/08/2025	6	5	**11**	6	5	**11**	4	4	**8**
	8	9/8/2025	4	3	**7**	4	3	**7**	3	2	**5**
	9	16/8/2025	5	6	**11**	5	6	**11**	3	4	**7**
	10	23/8/2025	5	4	**9**	5	4	**9**			**0**
	11	30/8/2025	4	4	**8**	4	4	**8**	3	3	**6**
	PROMEDIO DE ASISTENCIA							**9**	**PROMEDIO TRANSPORTE**		**6**
IE Gente Unida La Honda Comuna 3	JORNADA	FECHA	Niñas refrigerio	Niños refrigerio	**Total niños y niñas refrigerio**	Niñas almuerzo	Niños almuerzo	**Total niños y niñas almuerzo**	Niñas auxilio de transporte	Niños auxilio de transporte	**Total niñas/niños auxilio transporte**
	4	12/07/2025	2	0	**2**	2	0	**2**	2	0	**2**
	5	19/07/2025	5	2	**7**	5	2	**7**	5	0	**5**
	6	26/07/2025	2	4	**6**	2	4	**6**	2	2	**4**
	7	02/08/2025	4	2	**6**	4	4	**8**	4	2	**6**
	8	09/08/2025	5	3	**8**	5	3	**8**	5	3	**8**
	9	16/8/2025	4	6	**10**	4	6	**10**	4	6	**10**
	10	23/8/2025	4	5	**9**	4	5	**9**	4	5	**9**
	11	30/8/2025	5	5	**10**	5	5	**10**	5	5	**10**
	PROMEDIO DE ASISTENCIA							**7**	**PROMEDIO TRANSPORTE**		**7**
IE. La Independencia Comuna 13 Sábado	JORNADA	FECHA	Niñas refrigerio	Niños refrigerio	**Total niños y niñas refrigerio**	Niñas almuerzo	Niños almuerzo	**Total niños y niñas almuerzo**	Niñas auxilio de transporte	Niños auxilio de transporte	**Total niñas/niños auxilio transporte**
	4	12/07/2025	2	3	**5**	2	3	**5**	0	2	**2**
	5	19/07/2025	3	2	**5**	3	2	**5**	0	0	**0**

	6	27/07/2025	3	3	**6**	3	3	**6**	1	2	**3**
	7	2/8/2025	3	4	**7**	3	4	**7**	3	3	**6**
	8	9/8/2025	4	5	**9**	4	5	**9**	3	3	**6**
	9	16/8/2025	3	4	**7**	3	4	**7**	3	3	**6**
	10	23/8/2025	4	4	**8**	4	4	**8**	1	3	**4**
	11	30/8/2025	3	4	**7**	3	5	**8**	3	4	**7**
	PROMEDIO DE ASISTENCIA							**7**	**PROMEDIO TRANSPORTE**		**6**

Pese a que se ha llegado a tener 60 niños y niñas inscritas en el espacio de cuidados, en promedio asisten 34 niños y niñas. De ellos y ellas, en promedio 25 niños y niñas reciben el transporte. Es importante evaluar una posible inejecución en este último rubro.

Acción 9. Aporta póliza de accidentes para las niñas y niños

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Se tramitará ante una aseguradora una póliza de accidentes personales que cubra a las niñas y niños durante su permanencia en las instituciones educativas donde estudian sus madres o cuidadoras.	Certificado de póliza de seguros	Informe 2- Carpeta C2A9- Póliza de seguros

Se anexan comprobantes en la ruta descrita de adquisición de póliza.

Acción 10. Material Fungible

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Aportar material fungible para el desarrollo de los talleres de cátedra de género. Aportar material fungible para el	Certificado revisora fiscal	Informe 2- Carpeta C2A10- Material fungible

desarrollo de las actividades con los niños y niñas		

Acción 11 Informe consolidado aportes de la estrategia a la permanencia de las mujeres

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Informe bimensual que dé cuenta de los aportes de la estrategia a la permanencia de las mujeres	Instrumento bimensual	Informe 2- Carpeta C2A11 – Informe permanencia

Acción 12 Aplicación de instrumento de evaluación de la estrategia

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Elaborar y aplicar un instrumento de evaluación a las mujeres beneficiarias que recoja las observaciones y recomendaciones de la implementación de las acciones afirmativas de permanencia	Instrumento de evaluación	Informe 2- Carpeta C2A12 – Aplicación instrumento de evaluación

Se anexa al informe en la ruta detallada el cuestionario diseñado en Google forms. Este ya ha sido aplicado en el Centro Educativo El Placer, en el Centro Educativo La Aldea y la Institución Educativa Bello Horizonte. Se anexan las respuestas como evidencia de su aplicación. El informe de análisis del mismo se entregará en el informe final.

Acción 13. Implementación del apoyo psicológico y jurídico

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Asesorías jurídicas y psicológica disponible a demanda, exclusivamente para las mujeres beneficiarias de las acciones afirmativas	Reporte semanal de las atenciones y derivaciones realizadas.	Informe 2- Carpeta C2A13- Implementación apoyo psicojurídico

En los tres primeros meses en espacios de escucha y orientación psicológica y legal, se observa que los motivos de acompañamiento psicosocial y jurídico se pueden agrupar en tres ejes centrales:

Salud mental y emocional: afectaciones en la salud mental, alteraciones en el estado de ánimo, diagnósticos de base de trastornos de ansiedad y depresión y otros, presencia de síntomas de tristeza profunda, desesperanza, ansiedad y afectaciones derivadas de violencias vividas, dificultades familiares y de pareja, duelos o crisis vitales, consumo de sustancias psicoactivas, negligencia y abandono familiar.

Violencias estructurales y de género: casos de violencia intrafamiliar, abuso sexual, violencia económica, así como discriminación hacia mujeres y personas con identidades de género diversas.

Acceso a derechos y condiciones socioeconómicas: dificultades para acceder a salud (incluyendo acceso a tratamientos médicos o a rutas diferenciales para personas trans) y justicia, así como condiciones de pobreza que aumentan la exposición a riesgos psicosociales.

En cuanto a la asesoría jurídica, los acompañamientos se han enfocado en informar sobre mecanismos de exigibilidad de derechos, activación de rutas de protección frente a violencias, trámites de afiliación al sistema de salud, y en algunos casos, orientación sobre el acceso a la justicia en situaciones de abuso sexual y otras vulneraciones.

En varios de los casos, se evidencia que las mujeres presentan desconfianza frente a las rutas de atención y a la institucionalidad porque han experimentado ellas mismas, u otras conocidas, alguna forma de violencia institucional o trabas en el acceso a los mecanismos de atención y exigibilidad de derechos, lo que aumenta la desprotección y la revictimización.

Es evidente la necesidad de fortalecer las redes de apoyo familiares y comunitarias, ya que muchas de las mujeres no cuentan con entornos protectores garantes de sus derechos, ni con redes de apoyo personales, familiares y sociales suficientes.

Los espacios de escucha y orientación psicológica han aportado brindar contención emocional y apoyo inmediato en momentos de crisis y primeros auxilios psicológicos, tratando de favorecer la elaboración emocional de experiencias traumáticas y prevenir la cronificación de síntomas de ansiedad, depresión o desesperanza, así como conductas de riesgo como autolesiones o consumo problemático de sustancias.

Se ha evidenciado que, pese a realizar una difusión del espacio de escucha psicológica, tanto de forma individual como en las socializaciones grupales, en algunas instituciones educativas no tiene tanta acogida. Esto puede explicarse, en algunos casos, al estigma que sigue teniendo la atención psicológica, así como que algunas mujeres no consideran que lo necesitan porque no tienen "problemas graves", o no quieren ser señaladas por asistir al espacio.

Como estrategias para promover el espacio y motivar la participación de las estudiantes, se implementarán charlas grupales o sesiones breves sobre salud mental, gestión emocional y autocuidado.

COMPONENTE 3. ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA (Formación para el trabajo)

Acción 1. Caracterización socio demográfica de las mujeres beneficiarias

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Realizar caracterización con el formato acordado con la Secretaría de las Mujeres y los criterios de priorización para la participación.	Documento de Caracterización	Informe 2- Carpeta C3A1- Caracterización

El componente tuvo inicio el 25 de agosto de 2025 acompañando a las mujeres de la Fundación para Construir, que se encuentran en el Curso de Pintura y Estuco. También se inició el acompañamiento de las mujeres que se encuentran estudiando en la Fundación Universitaria Maria Cano, las técnicas de Análisis y Gestión de Datos y Mercadeo Digital.

Durante el mes de agosto se acompañó a las mujeres de Fundación para Construir 2 veces a la semana y en la Fundación Universitaria Maria Cano 5 veces a la semana de lunes a viernes.

A la fecha se han caracterizado 81 mujeres y esta es la priorización realizada:

CENTRO EDUCATIVO	MUJERES PRIORIZADAS CON REFRIGERIOS	MUJERES PRIORIZADAS CON TRANSPORTE
FUNDACIÓN PARA CONSTRUIR	42	40
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARIA CANO	45	44

Se anexa a este informe el archivo plano de Excel con la caracterización. En el informe final se hará entrega del análisis de la información.

Es importante mencionar que aún no se ha destinado el total de recurso de este componente, por lo que se prevee una posible inejecución.

De otro lado, puesto que la entrega de estas acciones afirmativas la asumen las auxiliares administrativas, es importante mencionar que esta labor reduce sus tiempos para otras acciones administrativas. Por lo que se sugiere para un próximo desarrollo del Proyecto, asignar un apoyo a la coordinación.

Acción 2. Entrega de medidas afirmativas de transporte y alimentación (refrigerio)

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Entregar apoyo por concepto de alimentación y transporte a demanda de las mujeres, sin superar el rubro presupuestado.	Listados de asistencia y fotografías	Informe 2- Carpeta: C3A2 Medidas afirmativas

Entrega de acciones afirmativas Fundación para Construir

Jornada	Fecha	Total beneficiarias Refrigerio	Total beneficiarias auxilio de transporte
1	25/8/2025	38	25
2	26/8/2025	38	25
3	27/8/2025	38	28
4	28/8/2025	38	31
5	29/8/2025	38	18

Entrega de acciones afirmativas Fundación Universitaria Maria Cano

Jornada	Fecha	Total beneficiarias Refrigerio	Total beneficiarias auxilio de transporte
1	26/08/2025	31	14
2	27/08/2025	31	15

Acción 3. Informe consolidado aportes de la estrategia a la permanencia de las mujeres en postsecundaria (formación para el empleo)

Dado que la estrategia inició en el mes de agosto, este informe se entregará en el próximo informe.

COMPONENTE 4. PROMOCIÓN DE UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA.

Acción 1. Conformación del equipo de trabajo

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Contratación del Equipo de trabajo seleccionado de acuerdo a las especificaciones del convenio.	● Hojas de vida el personal contratado ● Copia de los contratos suscritos del personal. ● Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL del equipo de trabajo	Informe 1- Carpeta: C4A1 Equipo de trabajo

El equipo sigue conformado tal como se expuso en el primer informe.

Acción 2. Inducción al equipo de trabajo

Se relacionó en el primer informe

Acción 3. Plan de trabajo y cronograma de ejecución

Se hizo entrega en el primer informe

Acción 4. SUB

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Diligenciar el formato SUB de las personas beneficiarias de las jornadas de sensibilización y cargarlo al SICGEM.	● Plantilla de Excel ● Evidencia SICGEM	Informe 2- Carpeta: C4A4 Registro SUB

En el ejercicio de poder registrar cada uno de los y las participantes de las diferentes acciones de sensibilización, buscamos estrategias que nos permitan optimizar el tiempo. Sabemos que la evidencia de esos esfuerzos reposa en las diferentes fuentes de verificación, los listados y los aplicativos como el link directo del SUB, que tiene alrededor de 30 preguntas por cada persona. Por lo que, aunque hemos logrado realizar más de 24 sesiones grupales de sensibilización con alrededor de 404 personas (esto es casi el 80% de la meta del convenio), sólo hemos podido recolectar alrededor del 45% de los datos de estas. Pues ha implicado retomar el contacto telefónico y/o presencial con las personas asistentes, en otros momentos para recoger la información que el sub tiene en condición de obligatoriedad.

Acción 6. Gestión con la Secretaría de Educación y las instituciones educativas.

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Gestiones realizadas con Secretaría de Educación y con las instituciones educativas, para concertar el acompañamiento técnico para la incorporación del enfoque de género en los proyectos educativos institucionales PEI y las jornadas de sensibilización para la promoción de una educación no sexista.	● Actas de socialización del Proyecto con las Instituciones Educativas. ● Reporte de las gestiones realizadas. ● Registro de asistencia. ● Registro fotográfico de la reunión. ● Base de datos de las Instituciones Educativas y de funcionarios o equipos de la Secretaría de Educación	Informe 2- Carpetas: C4 A6 Gestión S.E-I.E

Reporte De Las Gestiones Realizadas En Las Instituciones Educativas:

JULIO

#	Gestión realizada	Fecha	Institución educativa	Comuna	Resultado gestión
1	se visita Institución Educativa, informa el vigilante que todo el equipo de docentes y directivas se encuentran en otro colegio en reunión	04/07/2025	INST EDUC JOSE HORACIO BETANCUR	60	Se logran algunos acuerdos de agenda para el proceso de Asesorías PEI.
2	Se contacta a coordinador Juan Pablo y se confirma asesoría para 2 de julio	01/07/2025	INST EDUC NICANOR RESTREPO	60	se realiza asesoría y se agendan las cinco fechas restantes, se gestiona jornada de sensibilización con todos y todas las docentes de I.E, la próxima semana el rector dará la fecha del encuentro
	se realiza asesoría y se agendan las cinco fechas restantes, se gestiona jornada de sensibilización con todos y todas las docentes de I.E, la próxima semana el rector dará la fecha del encuentro	02/07/2025			
3	Se confirma asesoría para el próximo 7 de julio con un equipo de 10 personas en sede principal de 11 a 1	01/07/2025	CENT EDUC PEDREGAL ALTO	60	Se confirma asesoría para el próximo 7 de julio con un equipo de 10 personas en sede principal de 11 a 1

4	Se visita Centro Educativo, a la rectora, Floralba Perez, se le presentó una situación personal y no se encuentra en el C.E	02/07/2025	CENT EDUC LAS PLAYAS	60	No se logra establecer los acompañamientos dado la dinámica institucional
	Se visita Centro Educativo, la rectora esta ocupada y dice que la llame el lunes 7 para agendar cita	04/07/2025			
5	la asesoría de este día es cancelada, se escribe nuevamente al rector para reagendar los espacios, sin respuesta hasta el viernes 4 de julio	04/07/2025	I.E MARIA DE LOS ANGELES CANO	60	Se logran luego de algunos contactos telefónicos, reagendar los encuentros de Asearías PEI.
6	se conversa con la Coordinadora Martha Santa, expresa que las coordinaciones son nuevas y están en empalme, pero que el rector tiene disposición de tener las asesorías en la I.E. informan que se debe llamar en la segunda semana de julio	01/07/2025	I.E LUSITANIA	60	No se logra el acompañamiento, luego de escalar la solicitud a la rectoría de la institución
7	Se realiza visita	03/07/2025	I.E BLANQUIZAL	13	Ya está siendo acompañada por el ITM
8	Llamada para recordar el compromiso de cita	01/07/2025	NÚCLEO COMUNA 16	16	Hay apoyo a la gestión. Se debe enviar una ecard

	Respuesta positiva por whatsapp	01/07/2025			para motivar a las rectorías
	Cita con la Jefa de Núcleo	02/07/2025			
9	Llamada para recordar el compromiso de cita	02/07/2025	NÚCLEO COMUNA 5	5	Pendiente de cita y resultados
	Respuesta positiva por whatsapp	08/07/2025			Propuesta de agenda
	Cita con la Jefa de Núcleo	10/07/2025			
10	Llamada al coordinador de contacto, Respuesta afirmativa	03/07/2025	I.E MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA	5	Agenda de Asesorías PEI en la I.E Manuel José Gómez Serna Comuna 5, en la semana institucional de octubre, los días 6 y 7 de este mes, en horario de 7 a 1 pm.
	Agenda de Asesorías PEI en la I.E Manuel José Gómez Serna Comuna 5, en la semana institucional de octubre, los días 6 y 7 de este mes, en horario de 7 a 1 pm.	07/07/2025			
11	Reunión con el rector y las coordinaciones para pactar agenda	10/07/2025	I.E PÍCHACHITO	6	Pendiente de acordar agenda en próximo encuentro
12	Respuesta positiva a solicitud de cita	01/07/2025	I.E KENNEDY	6	Agenda de Asesorías PEI en la I.E Kennedy, Comuna 5, para las siguientes fechas: julio 22, agosto 5 y 12, septiembre 2, 9 y 16, en horario de 11: 30 a 1: 30.
	El rector manifiesta su interés en las asesorías PEI, y delega agenda de primer cita en una coordinadora	03/07/2025			
	Se agenda cita para el lunes 7 de julio	07/07/2025			
	Agenda de Asesorías PEI	07/07/2025			

	en la I.E Kennedy, Comuna 5, para las siguientes fechas: julio 22, agosto 5 y 12, septiembre 2, 9 y 16, en horario de 11: 30 a 1: 30.				
13	2 Jornadas de Sensibilización por una educación no sexista	03/07/2025	I.E LAS INDEPENDENCIAS	13	Realizadas con asistencia de 84 docentes
	Llamada a la coordinadora Luz Edith para evaluar necesidad de nuevas Asesorías PEI	09/07/2025			
14	Llamada a contacto ya establecido, en busca de respuesta. No responden	01/07/2025	I.E CONCEJO DE MEDELLÍN	12	Sin respuesta, ni compromiso
	Llamada y/o visita para recordar la construcción de agenda de Asesorías PEI	10/07/2025			
15	Llamada a contacto ya establecido, en busca de respuesta.	08/07/2025	I.E LOLA GONZÁLEZ	12	Anuncian que por compromisos institucionales, la rectora decidió que lo aplazan para 2026
16	Reunión con la encargada de Medellín, para pactar Jornada de Sensibilización por una educación no sexista	09/07/2025	BUEN COMIENZO	Medellín	se logra una conversación que abre la oportunidad de acompañamiento al equipó de agentes formadores en diferentes jornadas de formación

16	Contacto con la rectora para definir la hora de las Jornada de Sensibilización por una educación no sexista	09/07/2025	GENTE UNIDA LA HONDA	3	Las Jornada de Sensibilización por una educación no sexista se realizarán el 10 de julio a la 1 pm con asistencia de 100 familias
	Realización de Jornada de Sensibilización por una educación no sexista asisten 3 profesionales	10/07/2025			
17	Llamada a la funcionaria Rocío, para conocer el estado del acuerdo con I.E Reino de Belgica	09/07/2025	REINO DE BELGICA	3	En comunicación con la profesional, informa que dada una demanda de la institución a SMM, se hizo la propuesta de las asesorías PEI y estuvieron de acuerdo.

AGOSTO

#	Gestión realizada	Fecha	Institución educativa	Comuna	Resultado gestión
1	Cita con el rector: Miguel Valois y el coordinador Roberto Diaz.	05/08/2025	I.E JUAN DE DIOS COCK	4	Se presentan la propuesta, se hara en 2 jornadas pedagógicas de 7 a 1 de la tarde, en los meses de Agosto y Octubre. PENDIENTE LLAMADA DEL COORDINADOR PARA ASIGNAR FECHAS. Se realizará con un promedio de 48 docentes y administrativos y 7 estudiantes. Sugiere refrigerio.

2	Cita con el rector: Humberto Pardo Cardozo y Coordinador Chritian Pino.	05/08/2025	IE. JOSÉ MARIA VELASQUEZ	2	Aceptan la propuesta, se pactan las asesorías PEI: 1ra: agosto 26: 7 a 10 a.m 35 docentes y 3 directivos. 2da: septiembre 11: 10.30 a 1.30 con comité de convivencia y coordinador. 3ra: septiembre 24: 7 a 10. am 35 docentes y 3 directivos Siguieren Refrigerios.
3	mensaje de WhatsApp AL RECTOR GABRIEL	06/08/2025	IE ALFONSO MORA NARANJO	4	No responde el rector Se hace contacto telefónico con una docente Claudia Domínguez, encargada del PTA. Informa que el rector es muy nuevo, por ello recibe la información para mediar, aunque afirma que la agenda esta copada y de ser posible, seria después de finales de septiembre.
4	Contacto telefónico DOCENTE del PTA	06/08/2025	IE ALFONSO MORA NARANJO	4	Se hace contacto telefónico con la secretaria de la institución Manuela Muñoz (tel 3007358349) quien remite a la docente Claudia Dominguez, encargada del PTA. ella Informa que el rector es muy nuevo, por ello recibe la información para mediar, aunque afirma que la

					agenda esta copada y de ser posible, seria después de finales de septiembre. Vanesa, le solicita nuevamente a Claudia del Núcleo, la mediación con el rector. en espera de Respuesta
5	Comunicación - COORDINADORA MARIA INES	06/08/2025	I.E LA ESPERANZA	7	La coordinadora solicita retomar la conversación el lunes 11 de Agosto en horas de la mañana para conocer la propuesta y definir ruta a seguir en caso de ser acogida.
6	se definen fechas de capacitación con el coordinador Roberto Diaz.	06/08/2025	I.E JUAN DE DIOS COCK	4	Fechas para desarrollar la asesoría PEI 4 septiembre de 7 a 1 p.m 8 de Octubre de 7 a 1 p.m
7	se visita la institución educativa para revisar oportunidades en el acompañamiento del convenio de asociación para una promoción de una educación no sexista.	14/08/2025	I.E SAN PABLO	1	No fue posible alguna gestión de agenda en ese espacio.
8	se visita la institución educativa para revisar oportunidades en el acompañamiento del convenio de asociación para una promoción de una educación no sexista.	14/08/2025	I.E NUEVO HORIZONTE	1	La Coordinadora Sandra Ortiz y el Coordinador Carlos Sepúlveda quienes se muestran con mucho interés en desarrollar el proyecto en la Institución educativa.

					Se acuerdan fechas para asesorías PEI
9	Presentar el Convenio de Asociación: sentido, estrategias, componentes y compromisos	14/08/2025	I.E SAN NICOLAS	1	La reunión se mantiene con el rector Henry Monsalve, La coordinadora Paula Gutiérrez y Daniel Montenegro quienes se muestran con mucho interés de desarrollar el proyecto en la Institución educativa. Las fechas acordadas.

Aspectos relevantes del avance de la ejecución:

- El primer aspecto relevante de esta fase del proyecto es el desafío que ha implicado lograr las metas del componente 4, es decir para acompañar a 25 instituciones educativas desde las asesorías, para la incorporación del enfoque de genero en los proyectos educativos institucionales desde la promoción de una educación no sexista, Hemos llegado a realizar alrededor de 106 acercamientos a diferentes instituciones educativas, en las diferentes posibilidades de la gestión institucional, visitas, llamadas, conversaciones, WhatsApp, adicional a ello los correos electrónicos.
- Se ha desplegado gestión y espacios de presentación del proyecto en 5 núcleos (comunas 1,2, 4, 5, 6,15) educativos abriendo caminos y ofertas que vayan en la línea de acompañamiento de la educación no sexista
- Es de suma importancia centralizar las gestiones ante las instituciones en una línea acompañada de la secretaría de las mujeres, que pueda definir directrices con la secretaría de educación para hacer de la propuesta una sola oferta y no estar varias entidades en función y gestión de los acompañamientos, en cada una de las instituciones. Esto genera confusión, queda una sensación de fragmentación del trabajo realizado por la secretaria, se presentan algunas inconsistencias en la comunicación e información que no logra avances para la gestión y para crear oportunidades al interior de las instituciones educativas.

- Iniciar la ejecución de un proyecto que tiene su centro en la dinámica de las Instituciones Educativas es complejo, si se inicial alrededor del segundo semestre donde las agendas y los cronogramas ya están a reventar, los procesos y las formaciones para estos tiempos no son la prioridad, dado que hay unas implicaciones del sistema escolar que exige el cumplimiento de unos estándares académicos y los tiempos y las situaciones del ámbito laboral del profesorado está también en función de denunciar mejores condiciones de trabajo.
- Las ganancias de estas acciones tienen que ver con lo aportado y construido desde las relaciones interinstitucionales en el ámbito educativo, que también genera la apertura de las instituciones en reconocimiento a los procesos formativos que la Corporación Educativa Combos en diferentes proyectos a fortalecido la labor docente y desde las pedagógicas para el acompañamiento de la vida y del aprendizaje.

Acción 7. Propuesta metodológica y conceptual de las asesorías técnicas para la incorporación del enfoque de género a los Proyectos Educativos Institucionales - PEI.

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Revisión y ajustes generales de la propuesta, construida en el año 2023	Documento con la propuesta metodológica y conceptual del acompañamiento a la incorporación del enfoque de género en los PEI	Informe 1- Carpeta C4A7 Propuesta PEI

Se entrega la propuesta en el primer informe

Acción 8. Acompañamiento técnico a las instituciones educativas para la incorporación del enfoque de género en el proyecto educativo institucional– PEI

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Acompañamiento técnico a las instituciones educativas para la incorporación del enfoque de género en el proyecto educativo institucional PEI.	Registros de asistencia de los y las participantes a cada asesoría. ● Reporte de las asesorías por Institución Educativa, para cada informe/desembolso. ● Registro fotográfico.	Informe 1- Carpeta C4A8-Acompañamiento I.E PEI

JULIO – AGOSTO

1. ASESORIA PEI - INSTITUCIÓN EDUCATIVA NICANOR RESTREPO

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E NICANOR RESTREPO	60	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No sexista/ 02/jul/2025	3	3	1	0	0	1	2	8	2		10
I.E NICANOR RESTREPO	60	ASESORÍA 2/ Trabajo conceptual enfoque de género/ 10/jul/2025	2	4	0	0	0	3	0	7	2	0	9
I.E NICANOR RESTREPO	60	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de género/ 24/jul/2025	2	3	1	0	0	0	0	4	2	0	6
I,E NICANOR RESTREPO	60	ASESORÍA 4/ Violencias basadas en género/ 21/Agosto/2025	3	3	1	0	0	1	1	6	3	0	9

2. *ASESORÍA PEI- I.E MANZANILLO*

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E MANZANILLO	70	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No sexista/ 03/jul/2025	1	10	1	0	0	1	1	12	1	0	13
I.E MANZANILLO	70	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 03/jul/2025	1	10	1	0	0	1	1	12	1	0	13

I.E MANZANILLO	70	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de género/ 03/jul/2025	1	10	1	0	0	1	1	12	1	0	13
I.E MANZANILLO	70	ASESORÍA 4 / Violencias basadas en género/ 01/ Agosto/2025	1	8	1	0	0	1	0	11	0	0	11
I.E MANZANILLO	70	ASESORÍA 5 / Co - educación y lenguaje incluyente 01/ Agosto/2025	1	8	1	0	0	1	0	11	0	0	11
I.E MANZANILLO	70	ASESORÍA 6 / Co-educación / 01/ Agosto/2025	1	8	1	0	0	1	0	11	0	0	11

3. *ASESORIA PEI- C.E. PEDREGAL ALTO*

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
C.E PEDREGAL ALTO	60	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No sexista/ 07/jul/2025	1	4	1	0	0	1	1	6	2	0	8
C.E PEDREGAL ALTO	60	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfooque de genero/ 21/jul/2025	1	0		3	0	1	3	6	2	0	8
C.E PEDREGAL ALTO	60	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfooque de genero/ 23/jul/2025	1	0	1	3	0	0	2	5	2	0	7
I.E PEDREGAL ALTO	60	ASESORÍA 4 / Violencias basadas en género/ 30/07/2025	1	0	0	5	0	1	1	4	4	0	8
C.E. PEDREGAL ALTO	60	ASESORÍA 5 / Co - educacion y lenguaje incluyente 27/ Agosto/2025	0	0	1	4	0	1	1	3	4	0	7

4. ASESORIA PEI – I.E HECTOR ROGELIO MONTOYA

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E HECTOR ROGELIO MONTOYA	60	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No sexista/ 08/jul/2025	2	2		9	0	0	0	4	7	0	11

I.E HECTOR ROGELIO MONTOYA	60	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de genero/ 23/jul/2025	1	0	0	4	0	0	1	2	4	0	6
I.E HECTOR ROGELIO MONTOYA	60	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de genero/04/ Agosto/2025	0	0	0	3	0	1	0	3	1	0	4
I.E HECTOR ROGELIO MONTOYA	60	ASESORÍA 4/ Violencias basadas en genero/ 20/Agosto/2025	1	1	0	11	0	0	0	7	6	0	13

5. ASESORIA PEI- I. E. MARIA DE LOS ÁNGELES CANO

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E MARIA DE LOS ÁNGELES CANO	1	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No sexista/ 17/jul/2025	4	4		2		1	1	9	3	0	12
I.E MARIA DE LOS ÁNGELES CANO	1	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 29/jul/2025	4	3	1	1	1	1	0	8	3	0	11

6. ASESORIA PEI – I.E ALFONOS UPEGUI

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E ALFONSO UPEGUI	60	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No sexista/ 14jul/2025	1	1	1	3	0	0	1	5	2	0	7
I.E ALFONSO UPEGUI	60	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 14/jul/2025	1	1	1	3	0	0	1	5	2	0	7
I.E ALFONSO UPEGUI	60	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de género/ 25/jul/2025	1	0	1	5	0	0	0	4	3	0	7

I. E ALFONSO UPEGUI	60	ASESORÍA 4 / Violencias basadas en género/ 05/ Agosto/2025	1	0	1	5	0	0	0	5	2	0	7
I.E ALFONSO UPEGUI	60	ASESORÍA 5/ Coeducación, lenguaje incluyente y prácticas no sexistas/ 21/Agosto/2025	1	0	1	6	0	0	0	5	3	0	8
I.E ALFONSO UPEGUI	60	ASESORÍA 6 / / Coeducación / 21/ Agosto 2025	1	0	1	5	0	0	0	4	3	0	7

7. *ASESORIA PEI – I.E PRESBITERO CARLOS ALBERTO CALDERON*

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E PRESBITERO CARLOS ALBERTO CALDERON	60	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 31/jul/2025	1	22	1	0	0	0	0	15	9	0	24
I.E PRESBITERO CARLOS ALBERTO CALDERON	60	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de genero/ 31/jul/2025	1	25	1	0	0	0	0	15	11	0	26
I.E PRESBITERO CARLOS ALBERTO CALDERON	60	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de genero/ 31/jul/2025	0	22	1	0	0	0	0	15	8	0	23

8. *ASESORÍA PEI – C.E TRAVESIAS EL MORRO*

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
C.E TRAVESIAS EL MORRO	60	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 22/ Agosto/2025	0	6	0	0	0	1	0	6	1	0	7

9. *ASESORIA PEI – JOSE HORACION BETANCURT*

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E JOSE HORACIO BETANCUR	60	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No sexista/ 15/jul/2025	1	1	0	15	0	0	0	10	7	0	17
I.E JOSE HORACIO BETANCUR	60	ASESORÍA 2/ Trabajo conceptual enfoque de género/ 22/jul/2025	1	11	0	0	0	0	3	13	2	0	15
I.E JOSE HORACIO BETANCUR	60	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de género/11/ Agosto/2025	2	1	0	8	0	0	0	6	5	0	11
I.E JOSE HORACIO BETANCUR	60	ASESORÍA 4 / Violencias basadas en género/ 12/ Agosto/2025	2	10	0	0	0	0	0	6	6	0	12
I.E JOSE HORACIO BETANCUR	60	ASESORÍA 5/ Coeducación, lenguaje incluyente y prácticas no sexistas/ 29/Agosto/2025	0	16	0	0	0	0	0	6	10	0	16
I.E JOSE HORACIO BETANCUR	60	ASESORÍA 6 / Co-educación / 29/ agosto 2025	0	8	1	0	0	0	3	11	1	0	12

10. ASESORÍA PEI- I.E FE Y ALEGRIA SANTO DOMINGO

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I. E SANTO DOMINGO	1	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 05/ Agosto/2025	2	6	1	1	0	1	0	8	3	0	11
I.E FE Y ALEGRIA SANTO DOMINGO	1	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 19/Agosto/2025	1	1	1	4	0	1	1	7	2	0	9

11. *ASESORÍA PEI – I.E KENNEDY*

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E KENNEDY	6	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 22/jul/2025	3	4	0	0	0	0	0	7	0	0	7
I.E KENNEDY	6	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 05/Agosto/2025	2	6	0	0	0	0	0	8	0	0	8

12. ASESORÍA PEI – I.E PEDRO CLAVER

NSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E PEDRO CLAVER	5	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 30/jul/2025	2	5	0	0	0	1	0	6	2	0	8

13. ASESORÍA PEI- I.E SANTA CRUZ

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E BARRIO SANTA CRUZ	2	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 31/jul/2025	2	14	0	0	0	0	0	11	5	0	16

14. ASESORÍA PEI- I.E REPÚBLICA DE HONDURAS

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E REPUBLICA DE HONDURAS	2	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 31/jul/2025	2	3	1	0	0	0	0	5	1	0	6
I.E REPUBLICA DE HONDURAS	2	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de genero/ 12/Agosto/2025	0	10	0	0	0	0	1	7	4	0	11
I.E REPUBLICA DE HONDURAS	2	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de genero/12/ Agosto/2025	1	10	0	0	0	0	1	6	6	0	12
I.E REPUBLICA DE HONDURAS	2	ASESORÍA 4/ Violencias basadas en genero/ 28/Agosto/2025	1	1	0	13	0	0	0	14	1	0	15
I.E REPUBLICA DE HONDURAS	2	ASESORÍA 5 / Co - educación y lenguaje incluyente 28/ Agosto/2025	1	1	0	9	0	0	0	1	10	0	11

15. ASESORÍA PEI- I.E MANUELA BELTRAN

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I. E. MANUELA BELTRAN	3	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 06/ Agosto/2025	1	13	0	0	0	0	0	4	10	0	14
I. E. MANUELA BELTRAN	3	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 06/Agosto/2025	0	14	0	0	0	0	0	11	3	0	14
I.E MANUELA BELTRAN 3	3	ASESORÍA 3 / Herramientas legislativas enfoque de género/ 20 / Agosto/2025	1	3	0	1	0	1	0	4	2	0	6

16. ASESORÍA PEI- I.E ANGELA RESTREPO

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E ANGELA RESTREPO	80	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 14/ Agosto/2025	3	0	2	0	0	1	1	6	1	0	7

17. ASESORÍA PEI- I.E REINO BÉLGICA

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E REINO DE BÉLGICA	3	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 29/ Agosto/2025	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
I.E REINO DE BÉLGICA	3	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 29/Agosto/2025	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3

18. ASESORÍA PEI – I.E MAESTRO ARENAS BETANCUR

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E MAESTRO ARENAS BETANCUR	5	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 04/ Agosto/2025	2	0	1	0	0	1	1	4	1	0	5
I.E MAESTRO ARENAS BETANCUR	5	ASESORÍA 2 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 21/ Agosto/2025	0	5	0	0	0	0	0	2	3	0	5

19. ASESORÍA PEI – I.E FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELASQUEZ

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELASQUEZ	2	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 26/ Agosto/2025	1	13	1	0	0	0	0	11	4	0	15
I.E FE Y ALEGRIA JOSE MARIA VELASQUEZ	2	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de genero/ 26/Agosto/2025	0	16	0	0	0	0	0	9	7	0	16

20. ASESORÍA PEI – I.E LA ESPERANZA

INSTITUCIÓN	Comuna	N° asesoría/Temática/ Fecha	Directivas	Docentes	D. Apoyo	Estudiantes	Familias	Profesional PAI	Otro	Mujeres	Hombres	No binario	Total
I.E. LA ESPERANZA	6	ASESORÍA 1 / Acercamiento a la Educación No Sexista/ 26/ Agosto/2025	3	4	0	0	0	1	0	4	4	0	8
I.E. LA ESPERANZA	6	ASESORÍA 2 / Trabajo conceptual enfoque de género/ 26/Agosto/2025	3	4	0	0	0	1	0	4	4	0	8

Aspectos relevantes del avance de la ejecución:

"*Se identificó que los juegos y juguetes son un entrenamiento temprano para los roles de género que la sociedad impone. Así, las niñas suelen ser orientadas hacia profesiones relacionadas con el cuidado, como la docencia o la atención a la primera infancia; mientras que los niños tienden a elegir carreras técnicas o relacionadas con las ciencias exactas. Esta reflexión llevó al grupo a pensar en estrategias para romper estos moldes desde la escuela, promoviendo una educación más libre e incluyente".* (voz asesora pei)

- Los ejercicios acompañados han motivado a hacer una revisión más profunda de los proyectos educativos institucionales - PEI, que ha permitido identificar que no existe una incorporación explícita del enfoque de género ni una mención concreta a la prevención de violencias hacia las mujeres, lo cual

es revelador en tanto las violencias basadas en género desde los sesgos y estereotipos que culturalmente han estado, también presentes en la escuela, los abusos y las formas sutiles de agresión y brechas entre unos y otras no sean un tema de prioridad, ni al que le han dado espacio en el mundo de los interacciones escolares.

- El propósito central del acompañamiento para la promoción de una educación no sexista es comprender los contextos particulares, no buscar juzgar, ni fiscalizar, sino instalar capacidades en la comunidad educativa para identificar y transformar esas prácticas que crean brechas en la dignidad y calidad de vida de unas y otros.
- Encontramos con los y las docentes que las mayores resistencias están puestas en: las preocupaciones por la reproducción de violencias simbólicas, físicas y verbales entre estudiantes, en especial en contextos donde los niños y niñas reproducen actitudes machistas hacia las niñas, quienes, a su vez, responden con violencia física.
- Estos encuentros han llevado a proponer la creación de espacios colectivos de reflexión que promuevan el respeto, la empatía, el autocuidado y el cuidado mutuo como bases para transformar las relaciones.
- Hemos encontrado que por lo general las historias evidencian que las VBG no son ajenas al grupo, y permiten introducir la noción de interseccionalidad al reconocer que, en los cuerpos de las mujeres, niñas y los cuerpos feminizados, racializados o no hegemónicos, se concentran múltiples formas de violencia.
- Reconocer que la heteronormatividad sigue siendo un esquema dominante y que, como funcionarias y funcionarios públicos, existe la obligación de educar desde una perspectiva de derechos y no desde creencias personales.
- Identificar que actualmente algunas instituciones no cuentan con protocolos claros de prevención de las violencias basadas en género, ni con estrategias de sensibilización sistemáticas. Además, evidenció que algunos PEI no incorporan ítems específicos sobre este enfoque, lo que motiva al compromiso con la incorporación del enfoque de género en los documentos institucionales, por lo que se ha recomendado a las instituciones realizar campañas educativas para el reconocimiento y prevención de las violencias de género, visibilizar la ruta de atención, incorporar actividades preventivas en los proyectos institucionales, implementar jornadas de sensibilización con docentes, estudiantes y familias, comunicar de forma visible las rutas de atención integral y establecer mecanismos claros en el manual de convivencia para prevenir y atender violencias contra niñas, mujeres y cuerpos feminizados.

- Ha sido reiterativo en los hallazgos como la cultura ha educado a los hombres para acosar y maltratar, pero también ha generado estigmas que les impiden cuestionar sus prácticas. Por eso, resaltó la importancia de trabajar no solo el empoderamiento de las mujeres, sino también una pedagogía de las masculinidades no hegemónicas, promoviendo relaciones más igualitarias, equitativas y humanas.
- Finalmente, ha aparecido una reflexión crítica sobre cómo las emociones y creencias personales del personal docente pueden influir en su práctica pedagógica. Se reconoció que, en muchas ocasiones, se trasladan miedos, dolores o prejuicios al aula. Esta autocrítica ha permitido abrir diálogos sobre la libertad de cátedra y la necesidad de contar con lineamientos institucionales claros que orienten el abordaje del enfoque de género desde el respeto, la formación y el compromiso ético con los derechos humanos.

Acción 9. Encuentro de socialización del acompañamiento a las instituciones educativas para la incorporación del enfoque de género.

Para la socialización de los procesos, avances y desafíos que tiene las instituciones que venimos acompañando en este año 2025, proponemos un encuentros desde el cual podamos socializar algunas iniciativas y prácticas que vienen aportando a escenarios educativos en tanto disminuye brechas de género desde acciones cotidianas, la metodología será en clave de experiencias significativas, un espacio de planearía general (presentación de algunas acciones significativas) y el otro tiempo es propuesta metodología carrusel, de manera que haya un espacio tipo stand de cada institución y que se puedan rotar por las diferentes propuestas, interactuar, hacer preguntar y fortalecer redes interinstitucionales y que promuevan el intercambio de saberes.

Este encuentro lo estamos planteando para el jueves 30 de Octubre de 8 am a 12 m.

Acción 10. Encuentro de avances de las instituciones educativas asesoradas (2021-2024) para la incorporación del enfoque de género en los PEI.

Para el encuentro de intercambio y socialización de las experiencias que responde al acompañamiento de las instituciones educativas asesoradas entre el 2021 y el 2024, hemos venido haciendo un rastreo de cada una de ellas, encontrando un panorama que implica un desafío mayor y es poder contactar a los y las docentes que lideran o lideraron los procesos para la incorporación del enfoque de género en ese lapso de tiempo, ante la movilidad y la alta rotación que han tenido las instituciones como respuesta ala concurso docente entre el 2024 y 2025, situación que ha conllevado a la reestructuración de muchas acciones y prácticas en las diferentes entidades que parecieran están empezando de cero, con las adecuaciones, adaptaciones y las conformaciones de nuevo equipos de trabajo.

La focalización de las propuestas, en clave de avances y experiencias significativas es la apuesta desde el ejercicio que pudo acompañar la corporacion Educativa en años anteriores, pero también depende de la capacidad que tienen las mismas instituciones de poder sistematizar sus prácticas para que puedan aportar a nivel del sector educativo, referencias entorno al tema de la promoción de una educación no sexista.

Acción 11. Propuesta metodológica de las jornadas de sensibilización para la promoción de una educación no sexista

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Revisión y ajuste general de la propuesta metodológica de las jornadas de sensibilización para la promoción de una educación no sexista del año 2023.	Documento Propuesta Pedagógica metodológica y conceptual ajustada.	Informe 1- Carpeta C4A11- Propuesta J. Sensibilización

Se realizó la entrega en el informe 1

Acción 12. Implementación de Jornadas de sensibilización, promoción de una educación no sexista.

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Realización de los encuentros presenciales y/o virtuales, que contribuyen a la transformación de estereotipos e imaginarios sexistas, la prevención de la discriminación y las violencias de género contra las mujeres, la promoción de la equidad de género.	• Registros de asistencia de los y las participantes a cada asesoría. • Listados de asistencia. • Registro fotográfico.	Informe 2- Carpeta C4A12 Jornadas de sensibilización

#	Institución educativa	Comuna	#sesiones	N ° Jornada/ Fecha	N.º Mujeres que participantes	N.º hombres participantes	Total
1	I.E LAS INDEPENDENCIAS	13	4	3/07/2025	68	16	84
2	I.E GENTE UNIDA LA HONDA	3	1	10/07/2025	25	1	26
3	I.E FRANCISCO ANTONIO ZEA	12	5	15/07/2025 y 16/07/2025	68	48	116
4	I.E REINO DE BELGICA	3	3	29/07/2025	68	55	0
5	INSTRUCTORES SENA	6	1	15/08/2025	3	4	7
6	I.E MAESTRO ARENAS BETANCUR	5	5	21/08/2025	43	69	112
7	INSTITUCION UNIVERSITARIA EAFIT	14	1	25/08/2025	35	10	45
8	I.E GERARDO VALENCIA	7	2	28/08/2025	30	12	42

Aspectos relevantes del avance de la ejecución:

- Hemos encontrado una alta receptividad en especial en las instituciones educativas, dado las necesidades que tiene las mismas de reforzar las conversaciones, ampliar las comprensiones de las situaciones que afectan la vida de las jóvenes, esto va de la mano con los diferentes conflictos de convivencia que se han presentado en relación a las agresiones físicas y digitales que han sucedido entre mujeres jóvenes, sin desconocer que estas

situaciones responden a las prácticas de la cultura machista en la que siempre están los hombres en el trasfondo de las situaciones.

- La didáctica como mediación para el abordaje de temas sensibles, complejos promueven el juego, la conversación de maneras más desprevenida y que puedan combinarse lo conceptual con las realidades cotidianas de los y las jóvenes, los y las niñas de las instituciones educativas.
- Generar la reflexión frente a cómo los sesgos y estereotipos, van instalando unos discursos que se vuelven practica al interior de las entidades públicas y privadas, desde los cuales los hombres y mujeres vamos generando unas líneas de acción que parecieran ser poco conscientes de la necesidad de cambiar su manera de pensar frente a como abrir caminos para las mujeres en otros escenarios de la vida profesional, universitaria, técnica y del mercado.

Acción 13. Revisar, ajustar e implementar instrumento de autoevaluación virtual: enfoque de género en las instituciones educativas.

Con respecto al instrumento mediante el cual cada institución educativa podrá hacer la valoración frente a su proceso, los avances y desafíos encontrados, aún se encuentra en fase de diseño y de verificación de criterios. La propuesta es que las diferentes entidades que acompañan las líneas de trazabilidad de la secretaría de las mujeres, puedan llevar a cabo una herramienta que de cuenta a nivel ciudad, de cómo se encuentran las instituciones educativas en el tema de enfoque de género, con sus categorías particulares y que ello además permite, generar unas pistas frente a las cuales cada institución pueda pensarse en su plan de formación y de ajuste con respecto a los proyectos educativos institucionales.

Acción 14. Propuesta malla curricular de un área académica con enfoque de género

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Presentar propuesta de malla curricular de un área académica (esta se definirá en el comité técnico) de la básica secundaria y/o media para transversalizar el enfoque de género	• Documento con propuesta de malla curricular	Informe 2- Carpeta C4A14 Malla Curricular

Se anexa en la ruta descrita avance significativo de la malla curricular en el área de ciencias naturales.

Acción 15. Facilitar material fungible.

Subactividades/ Producto/s	Verificador/es de cumplimiento	Ruta Ubicación de la evidencia
Facilitar de material fungible para el desarrollo de las asesorías para la incorporación del enfoque de género en el PEI 2025 y las jornadas de sensibilización	• Certificado revisora Fiscal	Informe 2- Carpeta C4A15 Material fungible

Se anexa en la ruta descrita certificado de la revisora fiscal del aporte realizado por la Corporación.