PROCESO
ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS
FORMATO DE SEGUIMIENTO COMPRAS LOCALES

REGIONAL: CESAR

Nº DE CONTRATO: 20003222025

FECHA DE INICIO: 14/abr/2025

FECHA DE TERMINACIÓN: 30/09/2025

TIEMPO DE EJECUCIÓN (Meses): 6

VALOR TOTAL CONTRATO: $ 914.559.000

No. CUPOS ASIGNADOS: 300

% DE COMPRA LOCAL: 30

NIT DEL OPERADOR: 824004424

NOMBRE DEL OPERADOR: RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN DEL MPIO DE LA PAZ

PROGRAMA: PRIMERA INFANCIA

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA

USUARIO: SPCesar

MES VALIDADO: AGOSTO

FECHA Y HORA DE VALIDACIÓN: 22/09/2025 13:59

VALOR TOTAL COMPRA DE ALIMENTOS: $46.513.320,00

Porcentaje de Compra Local	
Reportado (%):	41,56
Validado (%):	41,56

NOTA DEL SUPERVISOR: LA EAS EN LA COMPRAS LOCALES DEL PERIODO DEL MES AGOSTO SE VALIDA CON EL 41.56%, SE VERICA EL CUMPLIMIETO DEL 30% EN LAS COMPRAS LOCALES.

NOTA DEL OPERADOR:

Firma del supervisor:

Nombre del Supervisor: LUISA LEONOR LOPEZ

Firma de quien reporta:

Nombre de quien reporta: JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ

No.	Mes	Producto Local	Unidad de Medida	Cantidad	Valor Total ($)	Municipio del Proveedor	Tipo de Proveedor	Nombre del Proveedor	% Compra local
1	Agosto	Huevo	Unidades	8100	$4.725.000,00	Agustín Codazzi - Cesar	Pequeño Productor (PP)	EIMAR MOLINA QUINTERO	10,16
2	Agosto	Leche en polvo	Unidades	541	$14.607.000,00	San Diego - Cesar	Pequeño Productor (PP)	LECHERIA SAN DIEGO SAS ZOMAC	31,4

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Resguardo Yukpa
El Rosario, Bella Vista, Yukatan

NIT 824004424-7

La Paz, 30 de agosto de 2025

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DEL RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUKATAN DEL MPIO LA PAZ
NIT: 824.004.424 – 7

CERTIFICA:

Que EL RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUKATAN DEL MPIO LA PAZ

Durante el periodo reportado no se presentó el ingreso de personas externas en las Unidades de Atención comunitaria por cuanto no fue necesario comunicar al supervisor de contrato.

Este certificado se expide a solicitud del interesado para los fines que estime pertinentes.

Atentamente,

Jaime Luis Olivella
CC. No. 1.067.808.333 de la Paz Cesar
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bella vista, Yukatán.

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR – zonal Valledupar
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	30/08/2025
Lugar de reunión:	Casa de Gobierno Resguardo Indígena EL ROSARIO.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Implementar la exclusión de las acciones proselitistas en las UDS (Los resguardos indígenas el Rosario, bella vista, Yukatan y caño padilla.) acentuados en el municipio de la paz cesar en el desarrollo de los programas con el ICBF.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

En la Casa de Gobierno del Resguardo El Rosario, el día 23 de junio de 2025, se llevó a cabo una reunión con la participación del equipo humano de cada Unidad de Servicio (UDS) localizada en la serranía del Perijá, municipio de La Paz, departamento del Cesar.

El propósito principal del encuentro fue acordar de manera conjunta la **prohibición absoluta de cualquier manifestación de proselitismo político** en las UDS. Durante la jornada se estableció, de forma clara y unánime, que en ninguna de estas unidades se permitirá la realización de actividades de carácter proselitista, ya que estas podrían interferir o afectar el normal desarrollo e implementación de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF),

Por tal motivo, se elaboró el acta respectiva, en la que los tres cabildos gobernadores de las UDS el Rosario, Bella Vista, Yukatán y Caño Padilla expresaron su compromiso de no permitir manifestaciones políticas que puedan alterar o interferir en el correcto desarrollo de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en su modalidad propia e intercultural.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
Excluir cualquier práctica de proselitismo que pueda afectar la ejecución de los programas del ICBF en las UDS.	CABILDOS GOBERNADORES DE LOS RESGUARDOS Rosario, Bella Vista, Yukatan y Caño Padilla.
El personal vinculado a las tres UDS localizadas en la serranía del Perijá, municipio de La Paz, Cesar, se compromete a respetar y a abstenerse de ejecutar cualquier acto de proselitismo durante el ejercicio de sus funciones y el cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	CABILDOS GOBERNADORES DE LOS RESGUARDOS Rosario, Bella Vista, Yukatan y Caño Padilla. Talento humano en sus componentes, pedagógico, salud y psicosocial coordinador y demás que hagan parte del talento humano.

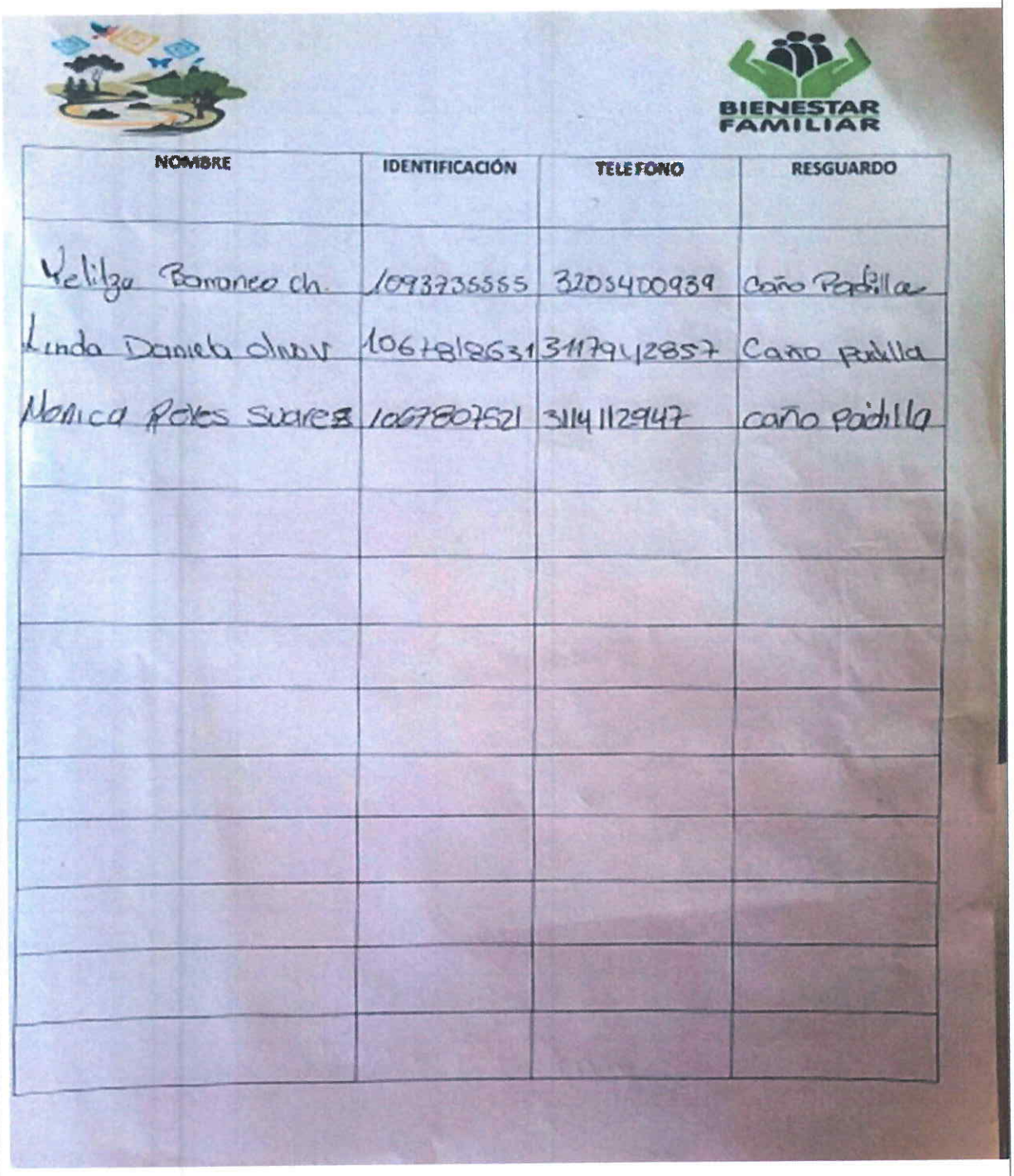
JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Sirleris Olivo V	1062455261	3233173056	El Rosario
Eliza Suarez Vence	1067888537	3113493122	El Rosario
Aileth Maria Suarez Suarez	1007588845	3147522605	El Rosario.
Judith Mariela Quintero S	1062555677	3128026197	El Rosario
Jose Emiliano Suarez	1133549006	3135527599 1133549006	El Rosario
Celina Ovalle	1007182356		Celina
Edimar Quintero pallares	77161490.	3105560806.	caño padilla.
Maria Fernanda Pico M	1192758570	3234436617	Caño Padilla
Celic del Ovalle Suarez	1067508391	3126047703	caño Padilla
Elizabeth Cuadros L	1193123444	3112683055	Caño padilla
Sandra Suarez	1007182355	3117673180	caño Padilla
Ulises Reyes Suarez	1065580663	3126493717	Caño Padilla
Luis Jose Diaz	1065587265	3002401777	La Suna.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yelitza Barranco ch.	1093735555	3205400939	Caño Padilla
Linda Daniela olivo	1067818631	3117912857	Caño Padilla
Monica Reyes Suarez	1067807521	3114112947	caño padilla

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR – zonal Valledupar
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	30/08/2025
Lugar de reunión:	Casa de Gobierno Resguardo Indígena EL ROSARIO.

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Verificación de la población beneficiaria.
Presentación y revisión del Plan de Atención o Focalización Poblacional.
Aprobación del plan por parte de las autoridades indígenas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

En cumplimiento de los lineamientos establecidos, la Entidad Administradora del Servicio (EAS) llevó a cabo una reunión con los cabildos talento humano y autoridades indígenas del pueblo Yukpa, con el fin de garantizar que la población beneficiaria del programa pertenezca, en su mayoría, al pueblo Yukpa, y se complemente con población no Yukpa residente en la misma zona.

Durante la sesión, se presentó el **Plan de Atención o Focalización Poblacional**, detallando los criterios de inclusión y priorización, así como las acciones previstas para su implementación.

Por tal motivo, se elaboró la presente acta, en la que los dos cabildos gobernadores de los Resguardo El Rosario, Bella Vista, Yukatán y Caño Padilla expresaron su compromiso de **no permitir manifestaciones políticas** que puedan alterar o interferir en el correcto desarrollo de los programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en su modalidad propia e intercultural.

Después de la revisión y socialización del documento, los cabildos y autoridades indígenas expresaron su conformidad y aprobaron el plan, dejando constancia en la presente acta.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Se elaboró el acta respectiva, en la que los dos cabildos gobernadores de las UDS el Rosario, Bella Vista, Yukatán y Caño Padilla expresando los siguientes compromisos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES
• Se aprueba el Plan de Atención o Focalización Poblacional tal como fue presentado. • La EAS se compromete a dar cumplimiento a las acciones acordadas y a mantener un proceso de seguimiento con las autoridades indígenas. • Los cabildos gobernadores reafirman su compromiso de no permitir manifestaciones políticas que interfieran en el desarrollo de los programas del ICBF en su modalidad propia e intercultural. • Cualquier modificación futura deberá ser concertada y aprobada nuevamente por los cabildos y autoridades indígenas.	CABILDOS GOBERNADORES DE LOS RESGUARDOS Rosario, Bella Vista, Yukatan y Caño Padilla.

JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bellavista y Yukatan.

ALIRIO OVALLE REYES
Cabildo Gobernador
Resguardo Yukpa Caño Padilla

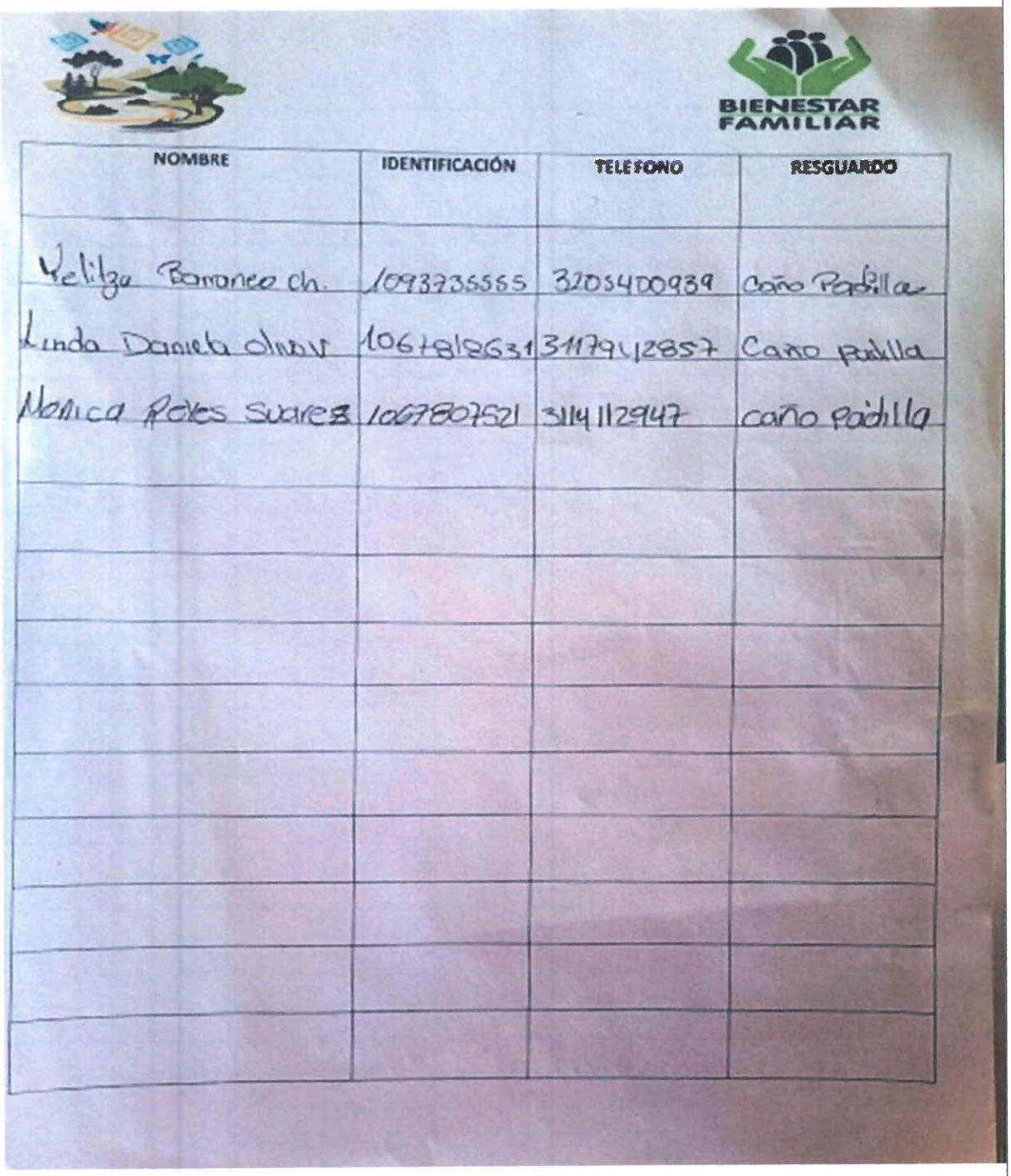
JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yirleis Oliva V	1062455261	3233173056	El Rosario
Eliza Suarez Vence	1067888537	3113493122	El Rosario
Aileth Maria Suarez Suarez	1007588845	3117522605	El Rosario.
Judith Marelis Quintero S	26355677	3128126197	El Rosario
Jose Emiliano Suarez	1133549006	3135527549 1133549006	El Rosario
Celina Ovalle	1007182356		Celina
Edimar Quintero pallares.	77161490.	3105560806.	Caño padilla.
Maria Fernanda Pita M	1192758576	3234436417	Caño Padilla
Felicedth ovalle suarez	1067608547	3126047703	caño Padilla
Elizabeth Cuadros L	1193123444	3112683055	Caño padilla
Sandra Suarez	1007182355	3117673180	Caño Padilla
Ulises Perez Suarez	1011806063	3216497317	Caño Padilla
Luis Jose Diaz	1065587365	3002401777	La Buna.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	RESGUARDO
Yelitza Barranco ch.	1093735555	3205400939	Caño Padilla
Linda Daniela olivo v	1067812631	3117912857	Caño padilla
Monica Reyes Suarez	1067807521	3114112947	caño padilla

INFORME DE VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN CONTRACTUAL

Contrato de Aporte No. 20003222025

En cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, se informa que el **Contrato de Aporte No. 20003222025** ha sido suscrito entre el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF** y la **Entidad Administradora del Servicio (EAS) Resguardo El Rosario, Bella Vista y Yucatán**, para la operación de la modalidad propia e intercultural en beneficio de la comunidad indígena Yukpa, en el municipio de La Paz, departamento del Cesar.

La Entidad Administradora del Servicio (EAS) dispone de una oficina operativa ubicada en el municipio de La Paz, en la siguiente dirección:

Carrera 3 No. 4A - 20, Barrio Jorge Eliécer Gaitán.

La veracidad de la información registrada en el sistema ha sido confirmada por el representante legal de la entidad, el señor **JAIME LUIS OLIVELLA MÁRQUEZ**, identificado con cédula de ciudadanía No. **1.067.808.333**.

Para efectos de comunicación, se disponen los siguientes canales de contacto:

- **Teléfono móvil del representante legal:** 321 867 1956
- **Teléfono móvil de la sede principal:** 312 324 9275

Este informe se expide con fines de constancia y control institucional.

JAIME LUIS OLIVELLA SUAREZ
Gobernador del Cabildo
Resguardo Indígena Yukpa
Territorio Yukpa

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE LA NO OCURRENCIA DE PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTOS DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F8.G12.PP	11/08/2020
		Versión 1	Página 1 de 1

La Paz cesar, 30 de agosto de 2025

YO, **JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ** IDENTIFICADO CON CÉDULA DE CUIDADANÍA No. 1.067.808.333 EXPEDIDA EN de la Paz Cesar, COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL **RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUCATAN DEL MPIO DE LA PAZ** IDENTIFICADA CON NIT. **824004424-7**

CERTIFICO QUE

Asunto: Verificación de situaciones de riesgo durante el período contractual

En cumplimiento del seguimiento al Plan de Emergencias y al objeto contractual vigente, se deja constancia mediante la presente acta que:
Durante el periodo comprendido entre el **01 de agosto hasta el 30 de agosto de 2025**, no se presentaron situaciones de riesgo que afectaran el objeto contractual, ni incidentes que comprometieran la integridad del personal, las instalaciones, los bienes materiales, ni la continuidad de los servicios de Primera Infancia en las Unidades de Servicio (CAÑO PADILLA, CAÑO PADILLA 2, TOKIA, LOS ENCANTO, EL ROSARIO 1, EL ROSARIO 2, EL CONSEJO 1, EL CONSEJO 2) del Contrato/Convenio Nº 20003222025

Esta acta se elabora como evidencia del cumplimiento de los protocolos establecidos en el Plan de Emergencia y como parte de los informes periódicos requeridos por los entes de control o supervisión.

En constancia de ello se firma los 30 días del mes de agosto de 2025

Jaime Luis Olivella

JAIME LUIS OLIVELLA MARQUEZ
CC. No. 1.067.808.333 de la Paz Cesar
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bella vista, Yukatán

PÚBLICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARITZA ARIAS CARDENAS
CARGO:	COORDINADOR TECNICO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	ACTIVADES REALIZADAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	1 DE AGOSTO AL 30

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de agosto. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar. • Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerle seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad soca del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 de Agosto al 30
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. Concluimos este mes desarrollando un informe el cual tiene como objetivo presentar un resumen detallado de las actividades realizadas por el talento humano en modalidad propia e intercultural del ICBF, con el fin de verificar y evaluar el trabajo realizado para prestar el servicio a las familias, verificar el cumplimiento de las actividades planificadas., evaluar la eficacia y eficiencia del equipo en la prestación de servicios., identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades. Así mismo coordinar las visitas remotas a los beneficiarios distribuidos en cada punto. Realizar las labores administrativas tendientes a rendir informes a fin de mes de las actividades culminadas por el talento humano.

ACTIVIDADES	Para la elaboración de este informe, se realizaron las siguientes acciones: 1. Recepción y revisión de los informes individuales de cada miembro del equipo talento humano. 2. Observación directa de las actividades en campo. 3. Entrevistas con las familias beneficiarias. 4. Análisis de indicadores de desempeño y resultados obtenidos. 5. Se realizaron tres reuniones para planificar las actividades y realizar jornada de cualificación al talento humano, asignación de tareas las cuales fueron distribuidas entre los miembros del equipo según sus competencias y experiencia.

ACTIVIDAD	**Ejecución de actividades** Se ejecutaron encuentros en el hogar a familias beneficiarias del programa brindándoles acompañamiento directo en su núcleo familiar con todos los componente, salud y nutrición, psicosocial, pedagógico en compañía del dinamizador. El primer componente desarrollo, los temas, la semana de la lactancia materna, que es la leche materna y sus beneficios, posiciones para amamantar, además de ello se puso en práctica talla y peso de los usuarios, así mismo el componente sicosocial trato y desarrollo los temas vínculos afectivos. Y por último el componente pedagógico desarrollo los temas, igualdad de género, que hacer y cómo hacer, entre otras como estrategias didácticas pedagógicas, lengua materna y prácticas comunicativas, también se abordó los temas de la atención directa. Se realizaron las Visitas en el hogar, visitas comunitarias y encuentros grupales y atención directa en la UCA. Se realizó el encuentro directo, en donde se presentaron seguidamente las actividades de parte de los componentes del equipo talento humano y en este orden de ideas una vez culminada las actividades se procedió a la entrega de RPP. Se realizó una reunión previa al encuentro con el talento humano donde se socializo la forma en la que se procedía la entrega y el desarrollo del encuentro y entrega de RPP en cada punto perteneciente al resguardo caño padilla.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 de Agosto al 30
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de agosto. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar.

	• Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerle seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad social del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	1 de Agosto al 30
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	• Verificar el cumplimiento de las actividades planificadas durante el mes de Agosto. • Evaluar la eficacia y eficiencia del talento humano en la prestación de servicios de la modalidad propia e intercultural. • Identificar áreas de mejora y recomendaciones para futuras actividades al talento humano. • Realizar cronograma de visitas e informar a los componentes del talento humano los puntos de encuentro, hora y lugar. • Planificar la entrega de RP y realizar seguimiento a la entrega. • Planificar y asistir al encuentro de entrega de RPP y hacerle seguimiento a las actividades a desarrollar por parte de los componentes salud, pedagógico, sicosocial. • Realizar las labores propias en el área administrativa como la entrega de informes, cuentas de cobro, y entrega de planillas de seguridad social del talento humano a cargo para cumplimiento del contrato.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Conocer el desempeño del talento humano en campo
- ✓ Abordaje de la temática por parte del componente humano a la comunidad.
- ✓ Observar el entorno donde se desarrolla la ejecución del programa.
- ✓ Acercamiento a la comunidad.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . Fuertes lluvias dificultaron los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado para acceso a los encuentros.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios.
- ✓ Se buscó puntos de encuentros de fácil acceso cercanos a los usuarios.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencias entrega de Rpp







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Evidencias de visita a la UCA







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO, BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	2003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ADELAIDA PATRICIA PADILLA
CARGO:	COORDINADOR TECNICO
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
UCA	ROSARIO- YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	CONTROL SOCIAL, SOCIALIZACION DEL PROGRAMA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE ROSARIO. CONSEJO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
DESCRIPCION	En el encuentro comunitario resultó decisiva para dar apertura al proceso de implementación de la modalidad propia e intercultural MPI, al generar confianza y propiciar un ambiente de corresponsabilidad entre los actores convocados. Durante la jornada se desarrollaron actividades de integración que favorecieron la cohesión del grupo y fortalecieron el reconocimiento mutuo entre los participantes, aspecto esencial para garantizar la apropiación comunitaria del programa. Se habilitaron espacios de diálogo colectivo en los que los asistentes pudieron compartir libremente sus ideas, propuestas y expectativas frente a la modalidad. Dichos aportes sirvieron como base para discutir estrategias orientadas a responder de manera pertinente a las necesidades del pueblo Yukpa, lo que permitió establecer compromisos iniciales y trazar una agenda preliminar para los próximos encuentros y acciones conjuntas. El evento no solo facilitó una comunicación efectiva entre la comunidad y el equipo de talento humano, sino que también consolidó las condiciones necesarias para una relación de trabajo colaborativa, transparente y sostenida en el tiempo. Gracias a ello, se lograron identificar las principales prioridades comunitarias, insumos fundamentales para orientar la planeación y ejecución del programa de manera coherente con el contexto sociocultural. Asimismo, se desarrollaron actividades pedagógicas enmarcadas en la cosmovisión yukpa, se construyó de manera participativa un pacto de convivencia y se abordó el tema del control social como mecanismo de garantía de derechos. En este marco, se eligieron veedores comunitarios responsables de velar por el cumplimiento de los lineamientos del

	programa, además de recibir, canalizar y dar seguimiento a inquietudes, quejas o denuncias, lo que asegura mayor transparencia y legitimidad en su implementación.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIA Y FIRMAS**
DESCRIPCION	Se realizó la verificación de las planeaciones orientadas a la atención directa, garantizando que respondieran de manera pertinente a las particularidades y necesidades de la comunidad, y que se ajustaran a los lineamientos establecidos por el ICBF. De igual manera, se desarrollaron espacios de formación dirigidos al personal responsable de la atención, con especial énfasis en prácticas fundamentadas en el enfoque intercultural y en la adecuada implementación de los programas, fortaleciendo así sus competencias técnicas y pedagógicas. Adicionalmente, se brindó acompañamiento y asesoría permanente al equipo de trabajo, con el propósito de anticipar y resolver posibles dificultades, al tiempo que se consolidaban los procesos operativos. Este acompañamiento fue complementado con un seguimiento sistemático a las actividades, lo que permitió evaluar tanto la calidad de su ejecución como su coherencia con los objetivos propuestos, asegurando la eficacia y pertinencia de las acciones desarrolladas.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Socialización del programa MPI
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Fortalecer todas las prácticas milenarias yukpas.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

:









JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO, BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	**FANY HERRERA ARRIETA**
CARGO:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
COORDINADORA	ADELAIDA P. PADILLA SANCHEZ
UCA	ROSARIO- YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	ORGANIZACIÓN Y GESTION DOCUMENTATAL, APOYO AL TALENTO HUMANO
MES DEL REPORTE:	AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN** • **OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL** • **ALIMENTAR EL APLICATIVO CUENTAME**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	
DESCRIPCION	**Registro y actualización de datos** Consiste en ingresar y mantener actualizada la información en las plataformas y bases de datos del ICBF, garantizando su veracidad. Esta actividad incluye la administración de datos relacionados con beneficiarios, atenciones brindadas y reportes de los diferentes programas. **Manejo documental** Implica organizar, archivar y digitalizar documentos físicos y electrónicos, asegurando su correcta clasificación y fácil acceso para su consulta cuando sea requerido. **Revisión de información** Se refiere al análisis detallado de los datos registrados con el propósito de identificar y corregir posibles errores, asegurando la precisión y confiabilidad de la información almacenada. **Apoyo en la elaboración de reportes** Incluye colaborar en la recopilación y organización de datos necesarios

	para la elaboración de informes laborales, operativos y de gestión institucional mensual. **Gestión de correspondencia** Comprende la recepción, registro y distribución eficiente de la correspondencia interna y externa, garantizando su entrega adecuada y a tiempo a los destinatarios correspondientes. **Apoyo administrativo** Consiste en asistir en diversas tareas administrativas que contribuyen al desarrollo eficiente de las actividades institucionales, incluyendo la coordinación de agendas, atención telefónica y apoyo logístico en reuniones. **Manejo confidencial de la información** Implica resguardar la información sensible de beneficiarios y procesos internos, cumpliendo estrictamente con las normas de confidencialidad establecidas por el ICBF. **Trabajo colaborativo con equipos interdisciplinarios** Participar activamente junto a profesionales de distintas áreas como psicología, nutrición, pedagogía y agentes comunitarios, facilitando el flujo de información y promoviendo una atención integral y coordinada.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Eficiencia en la actualización de datos
- ✓ Organización de la información
- ✓ Minimización de errores en el manejo de datos
- ✓ Mejora en la elaboración de informes
- ✓ Optimización de la gestión documental
- ✓ Mejora en la atención al público
- ✓ Cumplimiento estricto de normas de confidencialidad

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Sistemas informáticos lentos o con fallas técnicas frecuentes, lo que ralentiza el proceso de ingreso de datos.
- ✓ Atrasos en la actualización de la información, lo que puede afectar la toma de decisiones y la planificación de programas.

- ✓ Información incompleta o incorrecta proporcionada por otras áreas, lo que aumenta el riesgo de errores durante el ingreso de datos.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajar junto con el departamento de tecnología para identificar y resolver problemas técnicos en los sistemas informáticos, como actualizaciones de software o mejoras en la infraestructura
- ✓ Capacitar al personal en el uso eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles, lo que ayuda a reducir el tiempo de ingreso de datos.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No aplica.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Colaborarle al equipo con funciones administrativas que se requieran.

RECOMENDACIONES

Actualizaciones continuas en el manejo de herramientas tecnológicas, aplicativo cuentame, protocolos de seguridad de la información, y procedimientos. Esto ayudará a mantener al personal actualizado en las mejores prácticas y a mejorar su desempeño.

Fomentar una cultura de calidad en el trabajo, donde se valoren la precisión, la eficiencia y la mejora continua.

Mejora en la cohesión del equipo, lo que se traduce en una mayor eficiencia y un ambiente de trabajo más positivo.

Firma:

FANY YANETH HERRERA ARRIETA
CC. 26.874.276
Auxiliar administrativo

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	DIANA CAROLINA MURGAS ROMERO
CARGO:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA1, CAÑO PADILLA 2, TOKIA, LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **ARCHIVAR INFORMACIÓN GENERADA EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y VELAR POR EL CUIDADO DE LOS DOCUMENTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES: AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**

ACTIVIDADES	. Durante el mes de agosto se realizó clasificación, organización y almacenamiento de las diferentes actividades administrativas y componentes de talento humano como: Recepción y digitalización de Hojas de vidas Organización de carpetas por usuarios Creación de base datos Organización del formato RPP, RP y Alto valor nutricional Estas actividades no solo facilitan el acceso y uso de la información cuando se necesita, sino que también aseguran el cumplimiento normativo y la preservación a largo plazo de la información crítica. Implementar estrategias de conservación, digitalización y seguridad documental es clave para proteger los activos de información y contribuir al éxito operativo de la EAS.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES: AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

ACTIVIDADES	. Se realiza acompañamiento a los encuentros comunitarios con la finalidad de brindar apoyo y asistencia a los usuarios que participan en actividades o eventos organizados en una comunidad. Este tipo de acompañamiento es clave para garantizar que los usuarios, se sientan incluidos, comprendidos y apoyados durante su participación. Una de las principales funciones del acompañamiento es informar a los usuarios sobre los objetivos del encuentro, las actividades a realizar y los recursos disponibles. Este rol es crucial para evitar la desorientación y asegurar que todos los participantes estén alineados con los propósitos del evento. En estos encuentros también se busca actuar como mediador en caso de que surjan desacuerdos o malentendidos entre los participantes. El acompañante debe facilitar la resolución pacífica de conflictos y garantizar un ambiente respetuoso. Con estos acompañamientos también se busca fomentar el diálogo entre los usuarios, incentivando la colaboración y el intercambio de ideas, experiencias y opiniones en un entorno respetuoso y constructivo. Así mismo se apoya a todos los componentes para identificar las necesidades particulares de los usuarios, especialmente aquellos que requieren una mayor atención o presentan dificultades, como adultos mayores, personas con discapacidades o individuos que se sienten socialmente excluidos. Y por último y no menos importante ayudar en la organización y ejecución de las actividades del encuentro, desde la disposición de los espacios hasta la gestión de materiales o recursos que faciliten la participación de los usuarios.

ACTIVIDAD	• **APOYO EN LA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES GENERALES MENSUALES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES: AGOSTO**

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS
ACTIVIDADES	Para la construcción de los informes de los dinamizadores se brindó apoyo en la recolección, organización y presentación de datos e información clave sobre las actividades, así mismo se revisó cada informe por componente con la finalidad de detectar posibles errores, omisiones o incoherencia y hacer las correcciones necesarias antes la entrega final. De igual forma, se brindó apoyo a los entregables que deben anexarse al informe como: **Cuenta de cobro** **planilla** **adres cedula**

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

Se logró dar cumplimiento a cada una de las actividades planteadas para este mes

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

. Falta de insumos como: Archivador y carpetas

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Utilización de cajas y AZ

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

Este mes no se realizo

ACTIVIDADES ADICIONALES

Apoyo en los encuentros

RECOMENDACIONES

Capacitar al personal
Adoptar tecnologías de almacenamiento en la nube

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARÍA FERNANDA PÉREZ MIELES
CARGO:	PSICOSOCIAL
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA 1, CAÑO PADILLA 2, TOKIA, LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	• VINCULO AFECTIVO – APEGO SEGURO Y DIA DE LA NIÑEZ INDIGENA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **VINCULO AFECTIVO – APEGO SEGURO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realiza encuentro con el objetivo promover en las familias y cuidadores Yukpa la comprensión y práctica del vínculo afectivo y el apego seguro como pilares del desarrollo integral en la primera infancia, integrando prácticas culturales y ancestrales propias de la comunidad. Se inició el encuentro con un saludo y bienvenida, seguidamente se explicó que el vínculo afectivo es la relación emocional profunda y duradera que se construye entre los niños y sus cuidadores. • Surge a través del contacto diario: la mirada, el abrazo, el alimento, el juego y la protección. • Brinda seguridad emocional y fortalece la confianza en la familia y la comunidad. • En el contexto Yukpa, el vínculo se refuerza con prácticas tradicionales como los cantos, cuentos y juegos en familia. Así mismo, se explicó que el apego seguro es el tipo de relación que se forma cuando los niños: • Perciben que sus cuidadores siempre responden a sus necesidades.

	• Se sienten protegidos y libres de explorar el mundo con confianza. • Pueden expresar sus emociones con tranquilidad porque saben que serán comprendidos. De igual forma a modo de reflexión se les indico que niño con apego seguro crece con autoestima, resiliencia y empatía, logrando un mejor desarrollo social y emocional. Por consiguiente, se realizó la dinámica "Mi niño confía en mí", en la cual los cuidadores invitaron a los niños a alejarse un poco y regresar, recibiéndolos con abrazos, palabras dulces y cantos tradicionales, demostrando que siempre tienen un lugar seguro en sus familias. Para finalizar los sabedores compartieron la importancia de los saberes ancestrales en la crianza, resaltando que los cuentos, cantos y ritos de protección han sido desde siempre formas de transmitir seguridad y amor a los niños Yukpa. **Compromisos** • Brindar a los niños expresiones diarias de afecto: abrazos, palabras de cariño, juegos. • Responder con sensibilidad a las necesidades emocionales de los hijos. • Reforzar la crianza con cantos, cuentos y juegos tradicionales Yukpa. • Promover espacios familiares y comunitarios que fortalezcan la confianza y la unión. La jornada permitió un diálogo entre saberes técnicos y saberes ancestrales, reafirmando que el apego seguro no es solo un concepto psicológico, sino también una práctica viva en la cultura Yukpa.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS Y ASISTENCIAS**  

ACTIVIDAD	• **DÍA DE LA NIÑEZ INDÍGENA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realiza actividad con el objetivo de conmemorar el Día de la Niñez Indígena resaltando el papel de los niños Yukpa como portadores de la cultura, guardianes de la tradición y futuro de la comunidad, a través de actividades lúdicas, culturales y de integración familiar. La jornada inició con un saludo a cargo de líderes comunitarios, así mismo los sabedores presentes dirigieron un mensaje resaltando el valor de los niños como guardianes de la tradición Yukpa y depositarios de la memoria cultural. Así mismo, se explicó la importancia del Día de la Niñez Indígena, resaltando que es un espacio para reconocer los derechos de los niños: crecer con amor, respeto, juego, educación propia y salud, dentro de su cultura. Se mencionó que la niñez Yukpa representa la fuerza, la continuidad y la esperanza de la comunidad. Seguidamente se realizó una Actividad dinámica: Ruleta de Colores y Números. Donde se los niños se movían en circulo sobre la ruleta de colores y números, a medida que se iba cantando, generando entusiasmo y alegría entre los niños y niñas. Los más pequeños reconocieron los colores, los mayores contaron con saltos y palmadas el número que indicaba la ruleta, fortaleciendo el aprendizaje lúdico. Cada participación fue acompañada con risas, aplausos y gestos de afecto, promoviendo la unión y el vínculo seguro en la primera infancia

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**  

ACTIVIDAD	• **VISITAS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	En el marco del acompañamiento de la Modalidad Propia e Intercultural se desarrolló una jornada de visitas domiciliarias a las familias del pueblo indígena Yukpa de Caño Padilla, con el propósito de fortalecer el proceso de atención a la niñez, desde un enfoque diferencial e intercultural que garantice el bienestar integral, reconociendo las dinámicas culturales, familiares y comunitarias, así como el valor de los saberes ancestrales. Durante la jornada se observaron dinámicas familiares y emocionales de los niños y niñas, identificando factores de riesgo, necesidades y fortalezas; entre las principales fortalezas se resalta la presencia activa de cuidadores, el apoyo de redes familiares y comunitarias, la práctica de saberes tradicionales de cuidado como el uso de plantas, cantos y acompañamiento espiritual, además de la participación en actividades de la modalidad; entre las situaciones de alerta se encontraron dificultades en la comunicación, conflictos interpersonales y limitaciones económicas; y como factores de protección se reconoció la legitimidad de la autoridad tradicional, la transmisión de saberes por parte de abuelos y sabedores, y la existencia de espacios comunitarios de crianza y juego. Como resultado, se establecieron compromisos por parte de las familias orientados a continuar participando en las actividades comunitarias, mantener el diálogo con los agentes educativos y promover espacios de afecto en el hogar, mientras que desde el área psicosocial se acordó dar seguimiento a los casos con necesidades especiales, coordinar acciones con las autoridades propias y facilitar espacios grupales para el fortalecimiento emocional y cultural. Esta jornada permitió no solo verificar el estado general de las familias, sino también consolidar el vínculo entre el equipo psicosocial y la comunidad, en un ejercicio de escucha, respeto y reconocimiento mutuo que reafirma la importancia de mantener el enfoque intercultural y la corresponsabilidad comunitaria en el desarrollo integral de los niños y niñas indígenas.

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**   

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logro dar cumplimento a cada una de las actividades planteadas para este mes

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . dificultad en el desplazamiento hacia los diferentes asentamientos por las vías y lluvias.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a los usuarios en llegar a los encuentros.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ No se presentan para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	DIDIER ALFONSO SAENZ RODRIGUEZ
CARGO:	APOYO PSICOSOCIAL
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **MES DE AGOSTO.**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	Para el mes de agosto la temática fue vínculos afectivos, entrelazada con la temática de lactancia materna, por tal razón nuestro encuentro se basó en sensibilizar a la población respecto a estas temáticas y brindar información para crear pautas que permitan fortalecer este tipo de dinámicas. Inicialmente comenzamos saludando a nuestros participantes, revisando compromisos anteriores y fortaleciendo los cumplidos, debido al proceso que hemos tenido y en el que mes a mes, notamos el compromiso de los padres de familias, de autoridades y de actores sociales en general. Revisado todo esto pasamos a la temática, en donde primero hicimos una revisión de los presaberes de los vínculos afectivos, de cómo se los demuestran en familia y como les gusta que sus parejas les demuestren su amor. En general todas las familias tienen claro que son los vínculos afectivos, la forma en la que se demuestran

	estos vínculos varían, pues encontramos muchas personas que más bien son evasivas, sobre todo los hombres, pero las mujeres son más abiertas a la demostración afectiva, pero también demuestran ser más implacables cuando la otra persona les falla o no son afectivas con ellas. Seguidamente pasamos a una actividad en la que dos personas pasaban al frente y los enredábamos con una pita, ellos deberían soltarse solo haciendo ciertos movimientos, la primera pareja no lo logro, pero la segunda si pudo realizarlo, estos nos sirvió de metáfora, para explicarle a las familias que habilidades que ya hemos trabajado como la comunicación, el trabajo en equipo y otras nos sirven para ayudarnos a resolver los problemas en familia, no importa el enredo en el que estemos, el amor, los vínculos afectivos y todas las habilidades que ya hemos hablado van a ser fundamentales para ayudarnos a superar los obstáculos, dificultades y permitirnos ver la salida cunado el camino este lleno de oscuridad. Luego de la anterior actividad y de todas las reflexiones de las familias pasmaos a revisar como habían sido los vínculos afectivos de las mujeres embarazadas de sus experiencias y de la conexión que sentían con sus hijos cuando llevaban a cabo esta actividad. Esto nos dio pie para nuevamente hablar de la importancia de la lactancia materna exclusiva, de sus beneficios, de su importancia y de todo lo positivo que trae a sus hijos. Reflexionamos acerca de los conocimientos previos de ellos acerca de este tema, revisamos que habían hecho durante sus etapas de lactantes ya aconsejamos a las embarazadas desde la experiencia de cada madre aquí presente,

	articulando todo lo empírico con los conocimientos científicos que tienen del tema. Luego de haber reflexionado sobre esta temática pasamos a una actividad en la que cada familia tomaba un papelito y debía hacer lo que ese papelito decía; eran oraciones orientadas a hacer ciertas cosas que hacen las familias con diferentes roles, como pedir perdón, decirse te amo o corregir de forma asertiva, este ejercicio fue bastante vivencial, pues algunos se llenaron de sentimientos y otros lo tomaron con bastante humor, pero nos ayudó a reflexionar acerca de cosas que a veces no hacemos o no decimos, tal ves porque nos cuesta abrir nuestros sentimientos y nuestras emociones.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**

OBSERVACIONES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando. Para este mes las visitas también se centraron en la promoción de la lactancia materna, resaltando sus beneficios y animando a las familias a poner en práctica esta hermosa acción.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Este mes no hubo dificultades significativas dentro del territorio.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ No hubo necesidad de modificar las actividades planeadas, pues no se presentaron dificultades.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





BIENESTAR FAMILIAR





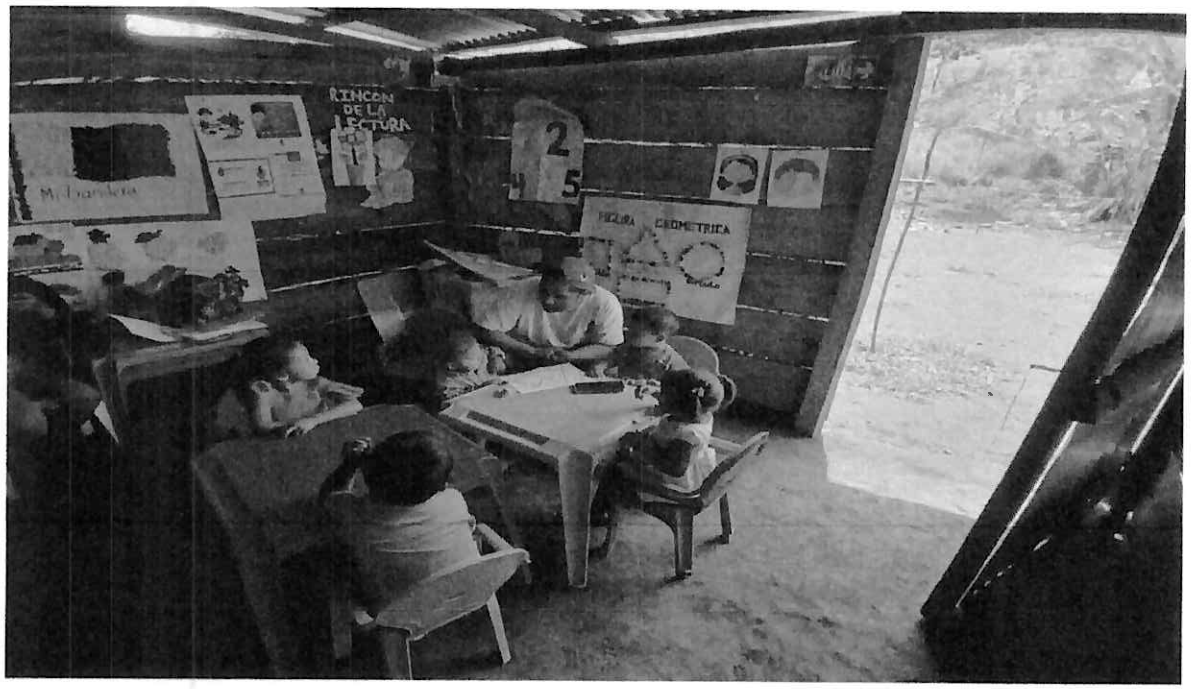
BIENESTAR
FAMILIAR

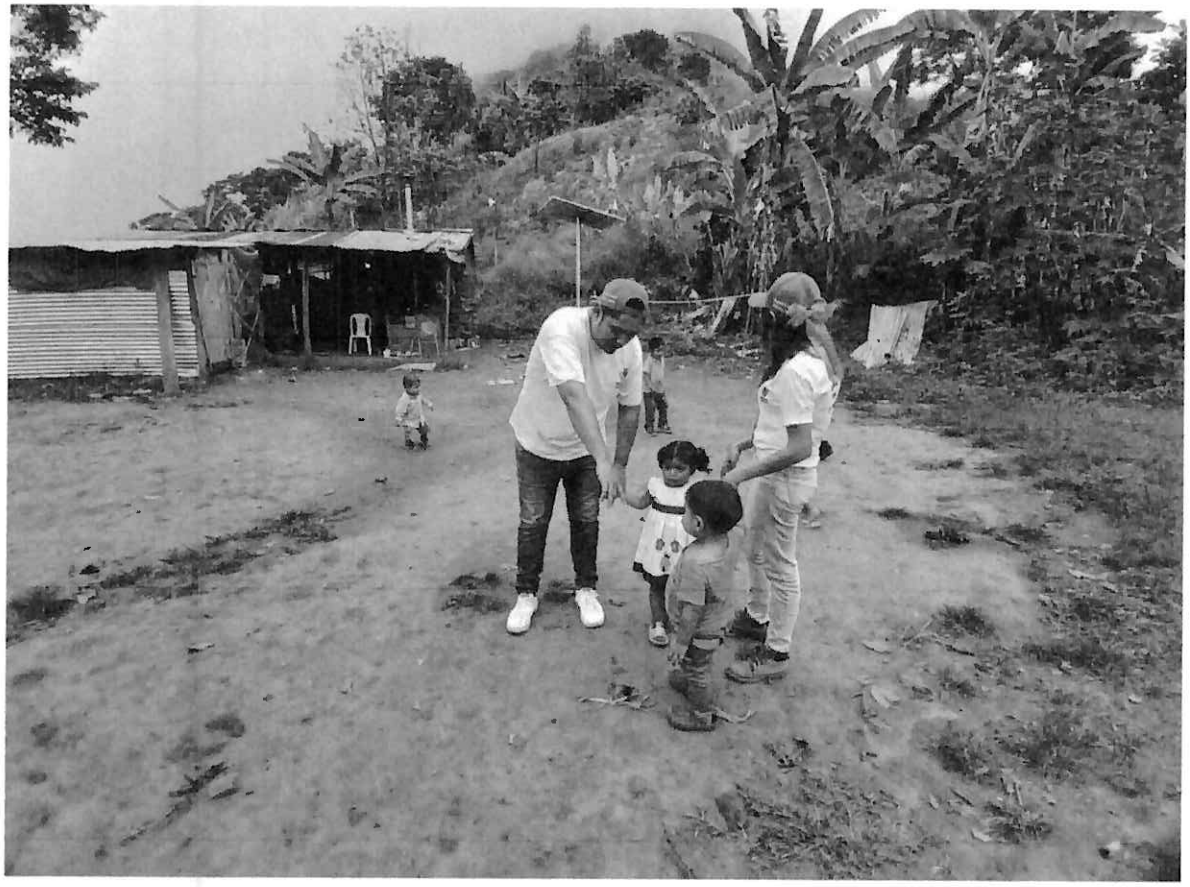




BIENESTAR FAMILIAR

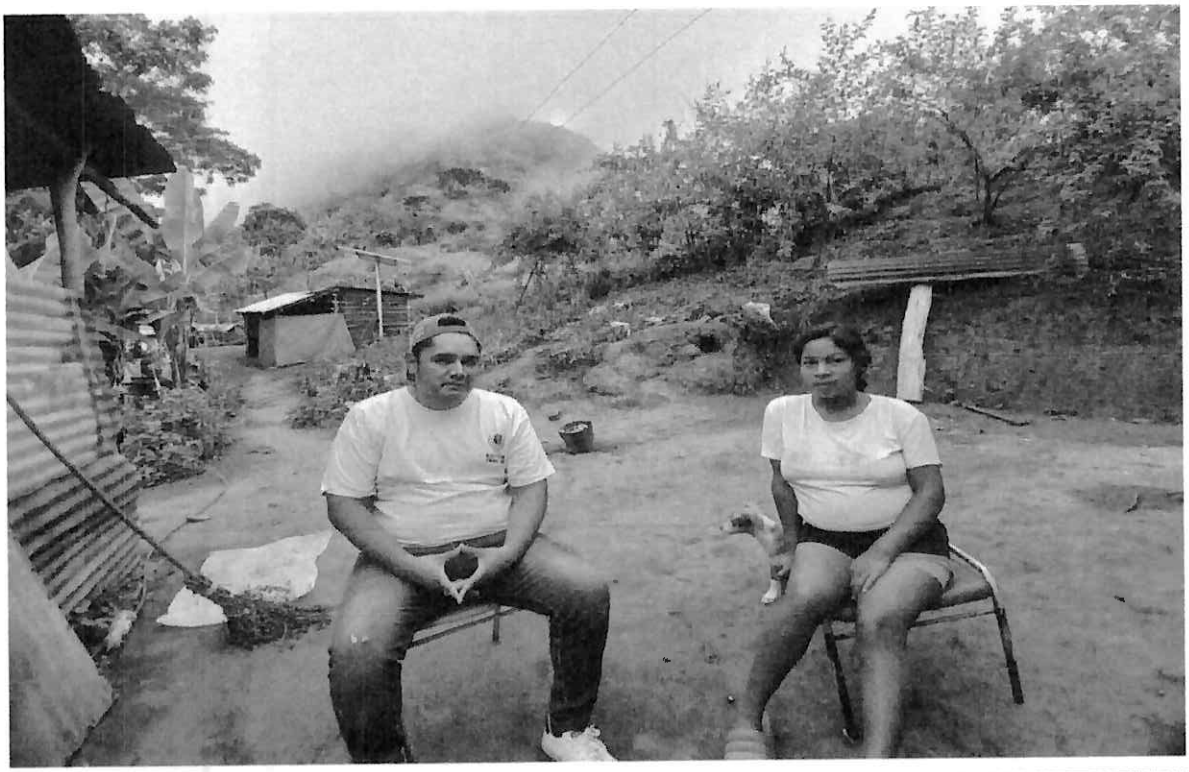
Acompañamiento psicosocial a la UCA de atención diaria:





BIENESTAR FAMILIAR

Encuentros en los hogares:





BIENESTAR FAMILIAR

ASISTENCIA:

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Alexandra Lacoutwe	1062394726	3216596970	Alexandra Lacoutwe
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Alba Mery Gonzalez	1062727889	3232938332	Alba Gonzalez
Kelly Julieth Cano	1110926084	3148122520	Kelly Julieth Cano
Fernando Montemayor	1081800397	3149967571	Montemayor
Sandra Avendaño	1091664582	3181598505	Sandra
Sandra quintero			sandra quintero
Eider quintero	1004942479		eider quintero
Adriana Quintero	1092670565	3145492356	Adriana Quintero
CARLOS	1067718706	3148122520	CARLOS
Camila Alvarez	1001573991	3151212801	Camila Alvarez
Andrea P. Orjuela L.	1067727934	3178733478	Andrea P. Orjuela L.
Lenis Quintero Villa		3146966417	Lenis quintero
Danixi Gonzalez	1002996029	3227226421	Danixis Gonzalez
Julio CRNESTO P.C.	1061717667	320 7421186	Julio CRNESTO P.C.
Maika Suarez	1067173733	3234436882	Martha suarez
Claudia Suarez		3105092278	Claudia Suarez
ANDREA Villar	1067872791	3179004555	ANDREA Villar
Isabel Soto lago	1007496075	3507535016	Isabel

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Anadez demaz ma	36242		Anamatzriz
eduver	18956318	3113811614	eduver Galvan
leidis karina	1002448595	3234456377	leidis karina
Sulay Angarita Jime	1065202225	312 8393575	Sulay Angarita J.
Diamantina Jimenez	1067719723	3229497996	Diamantina Jimenez
maira morales	1.067809595	3116135876	maira morales
Yeris Babara.	1003236801	3138339144	Yeris B.
yoine Rodriguez	1067120408	3034471755	yoeni R.
Harbei	9694258	3137447456	
Deiber	1067819843	3106099414	Deiber

JOCMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA-YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222035
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA
CARGO:	PEDAGOGA
RESGUARDO:	ROSARIO, BELLA VISTA, YUkATAN,
UCA	EL ROSARIO, YUkATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	IGAULDAD DE GENERO, LACTANCIA MATERNA, HURTA Y FIGURAS GEOMETRICAS
MES DEL REPORTE:	AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS GRUPAL Y COMUNITARIO EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	Durante el mes de agosto se realizó un encuentro comunitario con la participación de madres, padres, cuidadores, jóvenes, adultos mayores y miembros de la comunidad, con el propósito de reflexionar y dialogar sobre la importancia de la igualdad de género. Este espacio fue pensado para compartir saberes, experiencias y puntos de vista sobre cómo se puede promover el respeto y la equidad entre hombres y mujeres dentro de la vida cotidiana y en nuestra cultura. El encuentro comenzó con una bienvenida fraterna, seguida de una oración al Creador, creando un ambiente de confianza y armonía. Luego se presentó el tema central: la igualdad de género como un valor necesario para convivir con respeto, justicia y paz. Se explicó que todos, sin importar si somos hombres o mujeres, debemos tener las mismas oportunidades, los mismos derechos, y que ninguna tarea, juego, oficio o decisión debe estar limitada por el género. Se compartieron imágenes de la vida diaria donde se veían hombres cocinando, mujeres sembrando, niñas jugando al fútbol, niños cuidando bebés, entre otras escenas. Estas imágenes sirvieron como punto de partida para conversar con la comunidad. A través de preguntas sencillas, se invitó a la reflexión: ¿Quiénes hacen estas tareas en sus casas?, ¿hay cosas que solo puede hacer un hombre o una mujer?, ¿qué enseñamos a nuestros hijos e hijas con nuestras palabras y acciones?

	Muchas personas compartieron experiencias. Algunas mujeres contaron que en su infancia no podían hacer ciertas actividades "porque eran niñas", y hoy en día intentan que sus hijas vivan con más libertad. Algunos hombres contaron que les enseñaron a no llorar ni expresar emociones, y que ahora entienden que eso también fue una forma de limitar su sentir. Fue una conversación muy enriquecedora, donde se reconoció que todos podemos aprender a cambiar para vivir mejor. Luego se realizó una actividad de juego de roles, donde los participantes intercambiaron tareas tradicionales: hombres simularon barrer, cuidar niños o preparar alimentos, mientras las mujeres cargaban objetos pesados, simulaban cortar leña o trabajar la tierra. Esta actividad generó risas, reflexiones y permitió reconocer que todos y todas somos capaces de hacer cualquier tarea si nos lo proponemos. También permitió ver que muchas veces se repiten estereotipos sin pensarlo, pero que es posible enseñar a las nuevas generaciones de forma distinta, más justa y respetuosa. Para cerrar, se hizo una reflexión colectiva donde se reforzaron ideas importantes: que la igualdad no significa que hombres y mujeres sean iguales en todo, sino que tienen el mismo valor y deben tener las mismas oportunidades; que desde casa y en la comunidad se pueden sembrar valores de respeto, colaboración y justicia; y que educar sin diferencias de género permite que niños y niñas crezcan más seguros, libres y felices. Las personas que participaron valoraron mucho este encuentro y expresaron su deseo de continuar reflexionando en comunidad sobre estos temas. Se propuso que en próximos espacios se siga profundizando en el respeto por las diferencias, la prevención de la violencia y la construcción de relaciones sanas. También en este mes trabajamos el tema de la lactancia materna, ya que es fundamental para la salud y el desarrollo de los bebés. Hablamos sobre los beneficios que la leche materna ofrece, como fortalecer el sistema inmunológico y favorecer el crecimiento adecuado. Además, se resaltó la importancia de apoyar a las madres durante este proceso, brindándoles información y acompañamiento para que puedan alimentar a sus hijos de manera segura y con mucho cariño. Mientras los papás y las mamás estaban en el encuentro, los niños jugaron juegos tradicionales.

ACTIVIDAD	**REALIZAR PLANEACIONES PEDAGOGICAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS UCA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
	.

ACTIVIDADES	Durante el mes de agosto acompañé, orienté y realicé seguimiento a la planeación y desarrollo de las actividades pedagógicas en las (UCAS), centradas en los temas de la huerta y las figuras geométricas, integrados desde el enfoque de modalidad propia e intercultural y articulados con las actividades rectoras: exploración del medio, arte, juego y literatura. El propósito de este mes fue promover aprendizajes significativos en los niños y niñas, partiendo de su contexto, su cultura y sus vivencias cotidianas. Para ello, en conjunto con las agentes educativas, se diseñó una planeación mensual que permitió fortalecer el vínculo de los niños con su entorno, valorar los saberes tradicionales del pueblo Yukpa y desarrollar habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y sociales. Entre las actividades más destacadas se encuentra la creación de una huerta vertical, utilizando materiales reciclables como botellas plásticas. Esta estrategia, además de ser una alternativa ecológica, permitió trabajar la importancia de sembrar y cuidar la tierra. Se sembraron alimentos y plantas medicinales propias del territorio, como el maíz, la yerba buena, la chicoria y el orégano, generando espacios de diálogo sobre su uso y significado dentro de la comunidad. Durante el mes, también se abordaron temas como el cuidado de la huerta, el ciclo de vida de las plantas, la recolección de semillas, y el conocimiento de los insectos del huerto. Los niños participaron activamente en actividades de limpieza, riego, observación y siembra, fortaleciendo el sentido de responsabilidad ambiental y el respeto por la vida. De forma complementaria, se trabajó el reconocimiento de las figuras geométricas, partiendo del cuerpo, el entorno natural y los objetos tradicionales de uso cotidiano. Estas formas se integraron de manera lúdica a las actividades de arte, juego y movimiento, permitiendo a los niños identificar triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos de forma concreta y significativa. Otro eje importante fue la alimentación saludable, tema trabajado a partir del contacto directo con frutas y verduras, juegos sensoriales y preparación de alimentos sencillos como ensaladas. Se buscó fortalecer en los niños y niñas el gusto por los alimentos del huerto y su importancia para el crecimiento. En términos generales, las agentes educativas cumplieron con la planeación establecida, adaptándose a los recursos disponibles y enriqueciendo cada experiencia con creatividad, compromiso y sentido pedagógico. Se observó una participación activa de los niños, un ambiente afectivo y de respeto, y una fuerte conexión con lo que se enseñó desde lo práctico, lo vivencial y lo propio.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	FOTOGRAFIAS
ACTIVIDADES	En los hogares se realizaron encuentros para conversar sobre la importancia de la igualdad de género. Durante estas actividades, las familias reflexionaron sobre cómo todos, sin importar si son hombres o mujeres, deben tener los mismos derechos y oportunidades. Se enfatizó la necesidad de respetar y valorar a cada persona por igual, fomentando el diálogo y el respeto dentro de la familia. Estas actividades ayudaron a reforzar lo aprendido en el encuentro comunitario, promoviendo un ambiente de convivencia más justo y armonioso en el hogar. ..

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

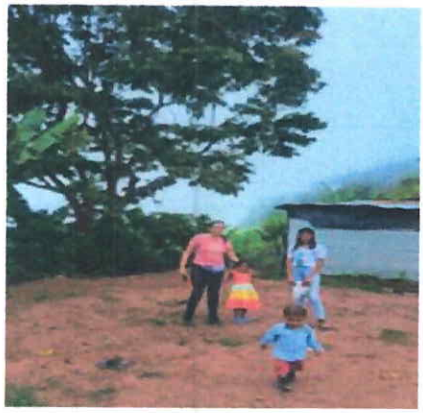
- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LA UCA













ENCUENTROS EN LOS HOGARES:





EVIDENCIA DE LOS ENCUENTROS COMUNITARIOS:

















JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	➢ IGUALDAD DE GENERO
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA Y ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS CAÑO PADILLA, TOKIA Y LOS ENCANTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**  

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDADES

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADS EN CAÑO PADILLA TOKIA Y LOS ENCANTOS

LA IGUALDAD DE GÉNERO.

también conocida como equidad de género, implica que todas las personas, sin distinción de su identidad de género, tengan los mismos derechos, recursos y oportunidades.

¿Cómo le explicas la igualdad de género a un niño?

Los niños alrededor de los dos años comienzan a percatarse que papá y mamá no son iguales, o que su hermanita o hermanito es diferente. Y comienzan las preguntas… Antes de cumplir los tres años se identifica como niño, igual que papá o el abuelo, o como niña, igual a mamá, o a la tía.

1. **Hacer un cambio en nuestro propio vocabulario:** Eliminando prejuicios e ideas preconcebidas discriminatorias por razón del sexo de una persona,
2. **Las tareas del hogar:** Motivar a que las tareas en el hogar las puedan realizar tanto el niño como a la niña, sin el concepto tradicional de lo debería hacer un hombre y lo que debería hacer una mujer.
3. **Ayúdalo a entender las diferencias:** Comprender que las diferencias físicas y psicológicas tanto en el niño como la niña, no significan diferencias intelectuales y que ambos pueden desarrollar sus capacidades habilidades y destrezas.

	4. **Permite que jueguen de manera natural**: Permitir que los niños jueguen de una manera natural, sin imponer un estereotipo, es decir no impedir que una niña juegue con un carrito o un niño con una muñeca. 5. **¡Permíteles soñar!:** Motivar a que sueñen en lo que quieren llegar a ser, sin que sea esto sea determinado por su género, es decir la niña podría llegar a ser un árbitro de futbol o una científica, y el niño un chef o un organizador de eventos. **Actividades para fomentar la igualdad de género en niños** **Cuentos con perspectiva de género:** Lee con ellos historias infantiles y analiza junto a ellos los roles que desempeñan los personajes **Espejos mágicos:** Divide a los niños en parejas. Uno hace una pose o gesto y el otro lo imita **Adivina la profesión:** Prepara tarjetas con imágenes de diferentes profesiones y pide a los niños que adivinen quién las desempeña, sin importar su género. **El mural de la igualdad:** Invita a los niños y niñas a crear un mural juntos donde dibujen, escriban o peguen imágenes que representen la igualdad de género

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMOS IMPORTANTES
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS CAÑO PADILLA, TOKIA Y LOS ENCANTOS**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**  

ACTIVIDADES	**¿ PORQUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMOS IMPORTANTES?** Los niños y niñas son fundamentales para el futuro de la sociedad y el progreso humano. Su desarrollo sano y su protección son esenciales para garantizar un entorno adecuado para el crecimiento y la transformación del mundo. La importancia de los niños y niñas radica en su capacidad para influir positivamente en el futuro y en su papel crucial en la construcción de una sociedad justa y equitativa indígenas también fomenta la creatividad, la colaboración y el respeto mutuo entre los participantes. A través de actividades como danzas, ceremonias o competencias, se fortalece el sentido de identidad cultural y se promueve la cohesión comunitaria. son la parte de la sociedad más importante porque en ellos depositaremos el futuro de una sociedad, son lo más importante en el futuro porque debemos promover y garantizar hoy su sano desarrollo, así como un ambiente libre de violencia, condicionará el entorno que, para las etapas próximas, permitan el verdadero desarrollo humano, social, cultural, económico y político de una nación. Son las niñas y niños lo que nos debe ocupar y preocupar a quienes hoy formamos la proporción más densa demográficamente, y la cual, tiene la gran tarea de garantizar, salvaguardar, procurar y defender los derechos humanos fundamentales de nuestros niños: derecho a la identidad, derecho a la educación, derecho a la salud, derecho al esparcimiento y recreación, derecho a una familia. Pensar que lo más importante son nuestros niños nos hace reconocer que tenemos el gran compromiso de garantizar su sano desarrollo sin el uso de violencia ni maltrato, ya sea físico, emocional o psicológico, y estas condiciones, son la medida de la gran tarea que en un primer momento; los padres de familia tenemos de educar, guiar y orientar.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	GELMER QUINTANA PALLARES
CARGO:	PEDAGOGO
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	❖ IGUALDAD DE GENERO ❖ LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMOS IMPORTANTES.
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA UCA** .
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS** 

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

	SEMANA UNO DEL: 1 Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el dinamizador van a narrar sobre la Juegos didácticos **SEMANA DOS DEL: 4 AL 8** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema: como me divierto con los juegos didácticos y aprendo observado. **SEMANA TRES DEL: 11 AL 15** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema: jugando y la vez pintando. **SEMANA CUATRO DEL: 19 AL 22** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema: Igualdad de genero (NIÑO O NIÑA). **SEMANA QUINTA DEL: 25 AL 29** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema : todos somos importantes.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Tuvimos buena comunicación con la comunidad.
- ✓ El sabedor en su idioma y la dinamizadora les explico sobre el tema mi entorno.
- ✓ Excelente aprendizaje en los usuarios del programa modalidad propia intercultural.
- ✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado hacen que el recorrido sea lento.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios por el factor climático

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Visitamos a los niños de la UCA : Juan David Dingula Escribano, Emily Dayana Suarez López, Keila Ivana Orozco Ovalle.
- ✓ Visitas en los hogares o los niños menores de 18 meses.

RECOMENDACIONES

Tener cuidado con los niños y niñas en el espacio donde ellos se encuentren jugando

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN - JOJMAYE
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	YURAINYS LOZANO
CARGO:	NUTRICIONISTA
RESGUARDO:	BELLA VISTA YUKATAN
UCA	TALENTO HUMANO
TEMA DE FORMACIÓN:	ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	SOCIALIZACIÓN AL TALENTO HUMANO
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO 2025
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFÍAS Y ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	En el mes de agosto, en las instalaciones del resguardo en el municipio de la paz, se llevó a cabo la jornada de socialización dirigida al talento humano que hace parte de los procesos de salud, nutrición y acompañamiento comunitario, con el objetivo de fortalecer los conocimientos, sensibilizar y reafirmar el compromiso frente a la importancia de la lactancia materna en el marco del lema oficial de este año 2025: "Priorizamos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles". La jornada contó con la asistencia de los diferentes actores comunitarios y profesionales que integran el equipo interdisciplinario del resguardo, quienes participaron activamente en las distintas fases de la socialización. En primera instancia, se realizó la bienvenida a los participantes, resaltando la relevancia de la lactancia materna como práctica ancestral que garantiza la supervivencia, nutrición y desarrollo integral de los niños y niñas, al tiempo que fortalece los vínculos afectivos y emocionales con la madre y la familia. Se destacó que el lema de este año convoca a construir sistemas de apoyo sostenibles, entendidos como el conjunto de acciones, acompañamientos y entornos favorables que permiten a la madre ejercer su derecho a lactar de manera libre, segura y respaldada por su comunidad. Durante el desarrollo del encuentro se socializaron los beneficios de la lactancia, entre ellos la protección inmunológica y nutricional del lactante, la prevención de

	enfermedades crónicas a largo plazo, así como la reducción de riesgos en la salud materna relacionados con hemorragias postparto y ciertos tipos de cáncer. Posteriormente, se abrió un espacio de reflexión donde los asistentes compartieron percepciones sobre las principales barreras que enfrentan las madres en la comunidad para mantener la lactancia exclusiva, tales como la falta de acompañamiento, la desinformación, los mitos culturales y la ausencia de condiciones adecuadas para la práctica. A partir de este diálogo, se identificaron estrategias de solución, destacándose la necesidad de brindar un acompañamiento cercano a las madres gestantes y lactantes, fortalecer la educación comunitaria en temas de nutrición y salud infantil, adecuar espacios seguros y amigables para la lactancia dentro del resguardo, y promover la solidaridad familiar y comunitaria como pilar fundamental en el sostenimiento de esta práctica. Asimismo, se resaltó el papel del talento humano como facilitador de procesos y generador de confianza, recordando que cada miembro del equipo debe constituirse en un promotor activo de la lactancia materna, no solo desde la perspectiva técnica y profesional, sino también desde el reconocimiento cultural y el respeto por los saberes ancestrales de la comunidad. Se acordó continuar con procesos de formación interna, diseñar y traducir materiales educativos en la lengua originaria del resguardo, y programar actividades periódicas de sensibilización que incluyan a padres, abuelos y cuidadores, garantizando así un sistema de apoyo colectivo y sostenible. Finalmente, se estableció el compromiso de realizar un seguimiento a las acciones pactadas, con el fin de evaluar avances, identificar nuevas necesidades y mantener vigente la ruta de fortalecimiento de la lactancia materna dentro del resguardo. La jornada concluyó agradeciendo la disposición y participación de todos los asistentes, quienes manifestaron su interés y responsabilidad en continuar apoyando a las madres y familias en esta labor tan significativa. Con ello, quedó registrado que el lema "Priorizamos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles" se asume como guía orientadora para todas las acciones que durante el presente año se desarrollarán en la comunidad indígena, reconociendo a la lactancia no solo como un derecho humano y un pilar de salud pública, sino también como una práctica que fortalece nuestras raíces, preserva la cultura y garantiza el bienestar de las futuras generaciones.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se cumplió exitosamente con la capacitación del talento humano del resguardo, quienes demostraron interés y participación activa. Las dudas fueron aclaradas y se reforzaron conceptos clave para la detección temprana y el manejo adecuado de enfermedades en la infancia. Se firmó acta de asistencia y se adjuntó registro

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

fotográfico.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades durante la jornada de formación. La asistencia y participación fueron adecuadas.
- ✓ Se reforzó la importancia de la puntualidad y el compromiso en los espacios de formación, fomentando el liderazgo del talento humano en la promoción de la salud infantil.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Además de la capacitación, se realizaron actividades de seguimiento nutricional, revisión de esquemas de vacunación, orientación individual en manejo de casos de IRA y EDA, entrega de apoyos alimentarios y actualización de registros antropométricos.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SOCIALIZACIÓN	
	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

JOJMAYE	LISTADO DE ASISTENCIA	BIENESTAR FAMILIAR

TEMA		RESPONSABLES	
LUGAR			HORA

NOMBRE Y APELLIDOS	# DE IDENTIFICACION	UBICACION	TELEFONO	FIRMA
Miguel Segovia G.	77089779	Caño Padilla	3118351681	
Elizabeth Cadena	49723444	Caño padilla	3112693055	Elizabeth C.
Sandra Milena Suarez	1007782355	Caño Padilla	3117623180	Sandra Suarez
Lisdh Quintero Sanchez	1062395617	El Rosario	3128026791	Lisdh Quintero
Maria Angelica Belen	1085094726	Caño Padilla	3168260272	M Angelica
Arabela de Padilla	1064901169	El Rosario	3128249275	Arabela P83
Rumilda Suarez	1065838079	caño padilla	3207754272	Rumilda
Margarita Suarez	36490600	el Rosario	3216802652	margarita Su

JOJMAYE	LISTADO DE ASISTENCIA	BIENESTAR FAMILIAR

TEMA		RESPONSABLES	
LUGAR			HORA

NOMBRE Y APELLIDOS	# DE IDENTIFICACION	UBICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	77157287	el Rosario	3122538729	[illegible]
Jose Emiliano Suarez	1133549006	El Rosario	3136187240	Jose Emiliano
Sirleny Olivo V	1062405267	el Rosario	3233873056	Sirleny Olivo
Linda Daniela Olivo V	1062858831	caño Padilla	3113462475	Linda D Olivo
Aileth Suarez Suarez	1007588845.	El Rosario.	3147522605.	Aileth Suarez
Maria Fernanda Perez	1122738570	Caño Padilla	3234436417	Maria F. Perez
Edmer Quintana pallares.	77'161490.	caño padilla.	3205560806.	Edmer.
Alba Rosa marquez	36490604	El Rosario	3274233029	alba Rosa

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, YUKATAN Y BELLAVISTA
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	NELCY LUZ VICIOSO ALVAREZ
CARGO:	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN.
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	CELEBRACION MUNDIAL DE LA SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCION DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**DESARROLLAR ENCUENTRO COMUNITARIO EN EL TERRITORIO DE CONSEJO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO 2025**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS Y ASISTENCIAS.**
OBSERVACIONES	En el mes de Agosto en horas de la mañana se da inicio al encuentro comunitario en el resguardo el consejo, se les da la bienvenida a los usuarios y se realiza la oración al creador, una vez realizada la oración se procede a socializar el tema lactancia materna. Semana mundial de la lactancia materna. Se realiza socialización con padres de familia, usuarios y o responsables definiendo que es la lactancia materna, cuáles son sus complicaciones, que hacer en caso de identificar alguna complicación, como tratarla en casa, cuando asistir a un centro de salud, cuales son las técnicas adecuadas, cuáles son sus ventajas y beneficios. Se realiza actividad con los usuarios practicando las diferentes posiciones para amamantar y para identificar en onzas y ml cuanto toma un bebe según su tiempo de nacido, desmiento mitos sobre lactancia materna y tradiciones según la cultura yukpa. Se socializan las diferentes técnicas o posiciones para amamantar, durante el encuentro identificamos la posición más habitual dentro de las madres que participaban, una vez socializada la temática les pedimos practicar cada una de las posiciones para identificar posibles errores y explicar la forma adecuada, buscando de esta forma que ella se identifique con una posición que se sienta cómoda.

	Se realiza la toma de medidas antropométricas en los usuarios. Se supervisa las RPP, que sean adecuados en marcas, cantidad, calidad y presentación.
ACTIVIDAD	**DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIO EN EL TERRITORIO EL ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO 2025**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS Y ASISTENCIAS.**
OBSERVACIONES	En el mes de agosto en horas de la mañana se da inicio al encuentro comunitario en el resguardo el Rosario, se les da la bienvenida a los usuarios y se realiza la oración al creador, una vez realizada la oración se procede a socializar con la comunidad por parte del equipo de apoyo en salud y nutrición el tema celebración mundial de la semana de la lactancia materna. Se socializa que es la lactancia materna, a que se refiere con lactancia materna exclusiva, se hace la relación con el lema del 2025 y como creen que se aplique en la práctica, socializamos cuales son las formas de ayudar teniendo en cuenta el entorno, se realiza practica de posiciones, se resuelven dudas y mitos de lactancia. Se realiza la toma de medidas antropométricas en los usuarios. Se supervisa las RPP, que sean adecuados en marcas, cantidad, calidad y presentación

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO 2025**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se realiza acompañamiento e inspección a manipuladoras de alimento sobre minuta patrón para ración servida reforzando de esta forma los conocimientos y resolviendo las inquietudes que se presentaron durante el ejercicio de su labor, de igual forma se hace entrega de insumos correspondientes. se verifica el estado de los alimentos y de los utensilios de cocina al igual que cada uno de los

	espacios, se realiza la toma de medidas antropométricas de los usuarios

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO 2025**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se realizan visitas en el hogar, reforzando la temática preparada en el encuentro lactancia materna, se realiza búsqueda activa de los puntos de riesgo para ETA y vectores, se les realiza acompañamiento a los padres en la manipulación de los alimentos para identificar falencias y mejorar el manejo y conservación de los alimentos, se les brinda la guía para mejorar la conservación según el tipo de vivienda y alimento, durante las visitas no se encontraron hallazgos significativos.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Concientización de la importancia de la lactancia materna exclusiva.
- ✓ Capacidad de identificar o reconocer una enfermedad en nuestros niños.
- ✓ Identificar la importancia del agua potable.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

No se presentaron.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ No aplica

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCION ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

No se realizaron

RECOMENDACIONES

- ✓ Aplicar el buen agarre a la hora de lactar
- ✓ Lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses de vida.
- ✓ Almacenamiento adecuado de agua.
- ✓ Lactancia materna a libre demanda.
- ✓ Mantener la buena conservación de los alimentos.
- ✓ Espacios seguros en casa.
- ✓ Seguir recomendaciones dadas durante la ejecución del contrato.
- ✓

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios, entrega de RPP y bienestarina:











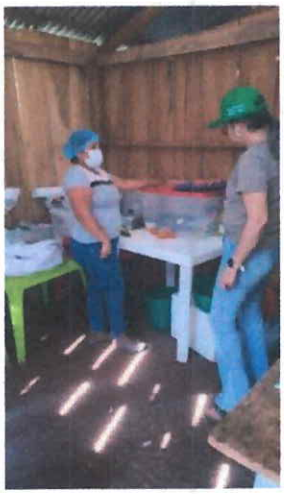








Visita unidades de atención directa.







BIENESTAR FAMILIAR









Encuentro en los hogares.













JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	Resguardo el rosario
No. DEL CONTRATO:	
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	Edilsa suarez vence
CARGO:	Apoyo en salud y nutricion
RESGUARDO:	El rosario
UCA	Rosario consejo
TEMA DE FORMACIÓN:	Descomposición de la leche materna
MES DEL REPORTE:	Agosto 2025

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	.
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Agosto 2025**
	Saludos **Oración a Dios** **Seda la vienvenida**
ACTIVIDADES	. En el mes de agosto del precente año se realizó los encuentros comunitarios con los benifiarios del programa modalidad propia intercultural con todo el equipo del talento humano brindando educación sobre lactancia materna y descomposicon de la leche materna. Que es el mejor alimentos que puede resivirl el bebe desde que nace asta los primeros 6 meses de vida porque nutre y previene enfermedades También se hace entrega de RPP a los benificiarios socializando les los contenidos que con lleva los paquetes tambien setomo medidas antropométricas valorando el estado nutricional de los niños y niñas para mantener una adecuada nutrición y prevenir alteraciones a temprana edad de cada niño y niña benifiarios quedan sastifechos con educación brindada. Y con el programa modalidad propia intercultural. Y de esta manera seda por terminada la jornada del mes de agosto. Agradecido con toda la comunidad por sus asistencias Y a polls al programa

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Agosto 2025**

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**Se realiza visita domiciliarias a las familias brindándoles orientaciones de mantener los alimentos asegurado haseo a las viviendas**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

✓ .

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

✓

ACTIVIDADES ADICIONALES

RECOMENDACIONES

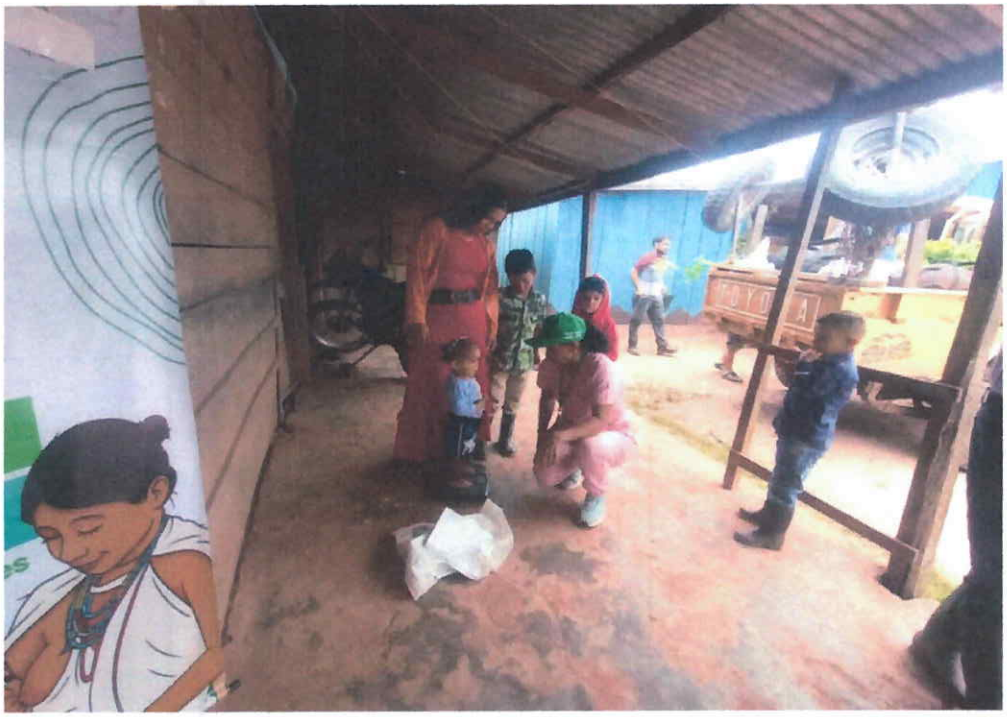
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

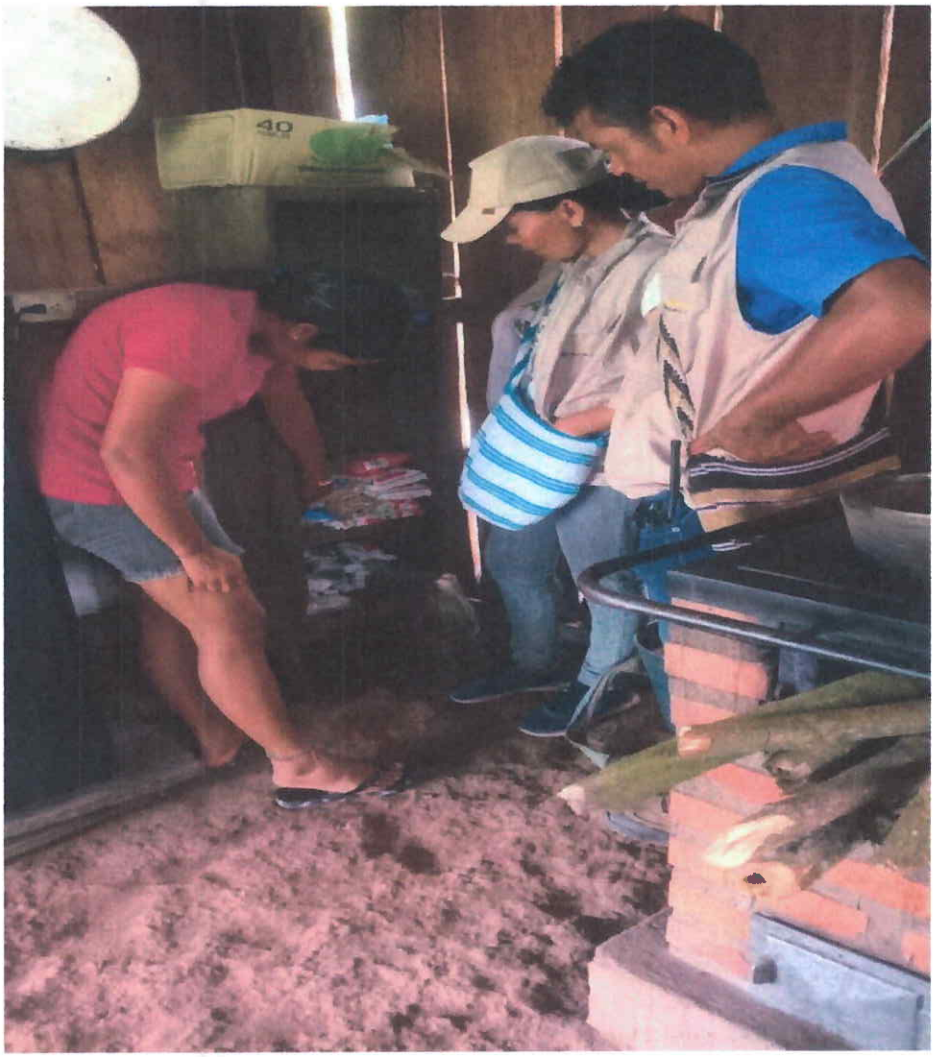


B



JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR



JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA - YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222035
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SIRLENIS DEL ROSARIO OLIVO VENCE
CARGO:	AGENTE EDUCATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO –BELLA VISTA -YUCATAN
UCA	YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	HUERTA – FIGURAS GEOMETRICAS
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**PROPICIAR ESPACIOS DE CALIDAD, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURALY PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y RESPETUOSO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
DESCRIPCION	Durante el mes de agosto desarrollamos con los niños y niñas de la Unidad Comunitaria de Atención (UCA) diferentes actividades pedagógicas centradas en dos temas fundamentales: la huerta y las figuras geométricas. Estas experiencias se planificaron y realizaron teniendo en cuenta el enfoque propio e intercultural, promoviendo el aprendizaje desde lo cotidiano, el territorio y la cultura Yukpa. Empezamos con la creación de una huerta vertical, aprovechando materiales reciclables como botellas plásticas, tierra del entorno y semillas tradicionales como el maíz. Conversamos con los niños y niñas sobre la importancia de la siembra, el cuidado de las plantas y el valor del maíz como parte de nuestra alimentación ancestral. Con sus manos sembraron, regaron y decoraron sus espacios, sintiendo orgullo por lo que estaban construyendo. También abordamos el tema de las plantas medicinales como la yerba buena, la chicoria y el orégano. Les enseñamos para qué sirven estas plantas, cómo se usan en la comunidad y cómo ayudan a cuidar nuestra salud de forma natural. Los niños participaron en la siembra, el riego y hasta la preparación de una bebida natural, siempre con acompañamiento adulto. Muchos compartieron experiencias de cuando sus familias les prepararon remedios con estas plantas. Realizamos varias actividades de observación y cuidado del huerto, como eliminar malezas, limpiar los canales de riego y recoger basuras. Estas acciones ayudaron a fortalecer la conciencia sobre el respeto al medio ambiente. También exploramos

	los insectos que viven en la huerta, enseñándoles a observar con cuidado y a diferenciar los que vuelan, los que caminan y los que viven bajo la tierra. En paralelo, trabajamos las figuras geométricas desde lo cercano: el cuerpo, la naturaleza y los objetos tradicionales. Usamos espejos para observar las formas de la cara y relacionarlas con círculos, óvalos y líneas. Jugamos a formar figuras con el cuerpo, a caminar sobre caminos hechos con triángulos, círculos y cuadrados, y a identificar formas en hojas, piedras, tejados, totumas y más. Los niños y niñas pintaron usando elementos naturales como tierra de colores, y carbón. También jugaron con semillas y construyeron caminos hacia la huerta con materiales reciclables en forma de figuras geométricas. Otro tema que trabajamos fue la alimentación saludable. A través del juego, probamos frutas y verduras con los ojos vendados y reflexionamos sobre lo que comemos. Hablamos sobre los beneficios de los alimentos del huerto y compartimos recetas sencillas como la ensalada. Estas actividades motivaron a los niños a valorar los alimentos naturales que vienen de la tierra. Durante todas las actividades, usamos materiales del entorno y reciclables. Priorizamos el juego, la conversación, la participación activa y el trabajo en equipo. Los niños y niñas se mostraron motivados, curiosos, alegres y muy conectados con su territorio y con lo aprendido.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
DESCRIPCION	En el encuentro comunitario se trabajó el tema de la igualdad de género. Se habló sobre la importancia de que todas las personas, sin importar su género, tengan los mismos derechos y oportunidades. También se promovió el respeto y la valoración de cada persona por igual, fomentando la convivencia armoniosa en la comunidad. Además, se abordó el tema de la lactancia materna, resaltando sus beneficios para la salud de los bebés y la importancia de apoyarla en las familias. Estas actividades buscan crear conciencia y fortalecer valores que contribuyen al bienestar de todas las personas. Mientras los papás y las mamás estaban en el encuentro, jugamos con los niños y niñas juegos tradicionales.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
DESCRIPCION	En los hogares se realizaron encuentros para conversar sobre la importancia de la igualdad de género. Durante estas actividades, las familias reflexionaron sobre cómo todos, sin importar si son hombres o mujeres, deben tener los mismos derechos y oportunidades. Se enfatizó la necesidad de respetar y valorar a cada persona por igual, fomentando el diálogo y el respeto dentro de la familia. Estas actividades ayudaron a reforzar lo aprendido en el encuentro comunitario, promoviendo un ambiente de convivencia más justo y armonioso en el hogar.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa y la importancia del juego con los niños y niñas.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA UCA

















ENCUENTROS COMUNITARIOS:





REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ELIZABETH CUADROS LEON
CARGO:	ENFERMERA
RESGUARDO:	RESGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	• LACTANCIA MATERNA • VISITA A LA UCA • SEGUIMIENTO A LA ALIMENYACION • VISITA DOMICILIARIA • ENTREGA DE RPP
MES DEL REPORTE:	• AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	**LACTANCIA MATERNA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	El equipo interdisciplinario hace la socialización de La lactancia materna ya que es un acto natural que no solo satisface las necesidades nutricionales del bebé, sino que también establece una conexión emocional profunda entre la madre y su hijo. Su impacto positivo abarca múltiples áreas del desarrollo infantil, la salud materna e incluso la sociedad en su conjunto. Además contiene proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales en proporciones perfectas para las diferentes etapas del crecimiento del bebé. Además, se adapta continuamente para satisfacer las necesidades específicas de cada etapa de desarrollo.

ACTIVIDAD 2	**SEGUIMIENTO A LA ALIMENTACION**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	Se recomienda a todos los beneficiarios cuán importante es acudir a los controles de crecimiento y desarrollo donde se observan los avances de los niños y las niñas en cuanto a peso y talla en el resguardo caño padilla, se realizo la debida toma de peso y talla de cada uno de los beneficiarios.

ACTIVIDAD 3	• **VISITA DOMICILIARIA A LOS PARTICIPANTES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el encuentro comunitario se realiza socialización alas familias del resguardo del tema, La lactancia materna ya que es un alimento crucial porque fortalece el vínculo afectivo madre-hijo, promueve la salud del bebé al proporcionar nutrientes y anticuerpos, y ofrece ventajas económicas y ambientales para la familia. Para la madre, esta además reduce el riesgo de depresión postparto, acelera la recuperación uterina y puede disminuir la incidencia de ciertos cánceres. Para el bebé, significa una mejor salud física y mental, un desarrollo cerebral óptimo y una mayor protección contra enfermedades. Durante las visitas domiciliarias se realizó un fortalecimiento familiar en donde La interacción durante la lactancia materna promueve un apego seguro y feliz entre madre e hijo, lo que contribuye a la estabilidad emocional de la familia.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD 5	**ENTREGA DE RPP**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se hace entrega de los RPP a los beneficiarios del programa modalidad propia e intercultural a 2 grupos etarios gestantes y lactantes y niños y niñas de 2 a 5 años. Se hace la entrega sin ninguna dificultad. .

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logra realizar el encuentro sin ninguna novedad
- ✓ Se llevaron a cabo todas las temáticas planeadas durante el encuentro.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades al desarrollar cada una de las actividades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Responsabilidad con las actividades delegadas
- ✓ Construir confianza con la comunidad
- ✓ Comunicación asertiva
- ✓ Flexibilidad con la comunidad y equipo de trabajo

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SOCIALIZACION DEL TEMA LA LACTANCIA MATERNA





VISITA A LA UCA





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ENTREGA DE RPP





VISITA DOMICILIARIA





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA - YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222035
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SIRLENIS DEL ROSARIO OLIVO VENCE
CARGO:	AGENTE EDUCATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO –BELLA VISTA -YUCATAN
UCA	YUKATAN
TEMA DE FORMACIÓN:	HUERTA – FIGURAS GEOMETRICAS
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**PROPICIAR ESPACIOS DE CALIDAD, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURALY PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y RESPETUOSO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
DESCRIPCION	Durante el mes de agosto desarrollamos con los niños y niñas de la Unidad Comunitaria de Atención (UCA) diferentes actividades pedagógicas centradas en dos temas fundamentales: la huerta y las figuras geométricas. Estas experiencias se planificaron y realizaron teniendo en cuenta el enfoque propio e intercultural, promoviendo el aprendizaje desde lo cotidiano, el territorio y la cultura Yukpa. Empezamos con la creación de una huerta vertical, aprovechando materiales reciclables como botellas plásticas, tierra del entorno y semillas tradicionales como el maíz. Conversamos con los niños y niñas sobre la importancia de la siembra, el cuidado de las plantas y el valor del maíz como parte de nuestra alimentación ancestral. Con sus manos sembraron, regaron y decoraron sus espacios, sintiendo orgullo por lo que estaban construyendo. También abordamos el tema de las plantas medicinales como la yerba buena, la chicoria y el orégano. Les enseñamos para qué sirven estas plantas, cómo se usan en la comunidad y cómo ayudan a cuidar nuestra salud de forma natural. Los niños participaron en la siembra, el riego y hasta la preparación de una bebida natural, siempre con acompañamiento adulto. Muchos compartieron experiencias de cuando sus familias les prepararon remedios con estas plantas. Realizamos varias actividades de observación y cuidado del huerto, como eliminar malezas, limpiar los canales de riego y recoger basuras. Estas acciones ayudaron a fortalecer la conciencia sobre el respeto al medio ambiente. También exploramos

	los insectos que viven en la huerta, enseñándoles a observar con cuidado y a diferenciar los que vuelan, los que caminan y los que viven bajo la tierra. En paralelo, trabajamos las figuras geométricas desde lo cercano: el cuerpo, la naturaleza y los objetos tradicionales. Usamos espejos para observar las formas de la cara y relacionarlas con círculos, óvalos y líneas. Jugamos a formar figuras con el cuerpo, a caminar sobre caminos hechos con triángulos, círculos y cuadrados, y a identificar formas en hojas, piedras, tejados, totumas y más. Los niños y niñas pintaron usando elementos naturales como tierra de colores, y carbón. También jugaron con semillas y construyeron caminos hacia la huerta con materiales reciclables en forma de figuras geométricas. Otro tema que trabajamos fue la alimentación saludable. A través del juego, probamos frutas y verduras con los ojos vendados y reflexionamos sobre lo que comemos. Hablamos sobre los beneficios de los alimentos del huerto y compartimos recetas sencillas como la ensalada. Estas actividades motivaron a los niños a valorar los alimentos naturales que vienen de la tierra. Durante todas las actividades, usamos materiales del entorno y reciclables. Priorizamos el juego, la conversación, la participación activa y el trabajo en equipo. Los niños y niñas se mostraron motivados, curiosos, alegres y muy conectados con su territorio y con lo aprendido.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO COMUNITARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
DESCRIPCION	En el encuentro comunitario se trabajó el tema de la igualdad de género. Se habló sobre la importancia de que todas las personas, sin importar su género, tengan los mismos derechos y oportunidades. También se promovió el respeto y la valoración de cada persona por igual, fomentando la convivencia armoniosa en la comunidad. Además, se abordó el tema de la lactancia materna, resaltando sus beneficios para la salud de los bebés y la importancia de apoyarla en las familias. Estas actividades buscan crear conciencia y fortalecer valores que contribuyen al bienestar de todas las personas. Mientras los papás y las mamás estaban en el encuentro, jugamos con los niños y niñas juegos tradicionales.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
DESCRIPCION	En los hogares se realizaron encuentros para conversar sobre la importancia de la igualdad de género. Durante estas actividades, las familias reflexionaron sobre cómo todos, sin importar si son hombres o mujeres, deben tener los mismos derechos y oportunidades. Se enfatizó la necesidad de respetar y valorar a cada persona por igual, fomentando el diálogo y el respeto dentro de la familia. Estas actividades ayudaron a reforzar lo aprendido en el encuentro comunitario, promoviendo un ambiente de convivencia más justo y armonioso en el hogar.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa y la importancia del juego con los niños y niñas.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA UCA

















ENCUENTROS COMUNITARIOS:





REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ELIZABETH CUADROS LEON
CARGO:	ENFERMERA
RESGUARDO:	RESGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	• LACTANCIA MATERNA • VISITA A LA UCA • SEGUIMIENTO A LA ALIMENYACION • VISITA DOMICILIARIA • ENTREGA DE RPP
MES DEL REPORTE:	• AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	**LACTANCIA MATERNA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	El equipo interdisciplinario hace la socialización de La lactancia materna ya que es un acto natural que no solo satisface las necesidades nutricionales del bebé, sino que también establece una conexión emocional profunda entre la madre y su hijo. Su impacto positivo abarca múltiples áreas del desarrollo infantil, la salud materna e incluso la sociedad en su conjunto. Además contiene proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales en proporciones perfectas para las diferentes etapas del crecimiento del bebé. Además, se adapta continuamente para satisfacer las necesidades específicas de cada etapa de desarrollo.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD 2	**SEGUIMIENTO A LA ALIMENTACION**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	Se recomienda a todos los beneficiarios cuán importante es acudir a los controles de crecimiento y desarrollo donde se observan los avances de los niños y las niñas en cuanto a peso y talla en el resguardo caño padilla, se realizo la debida toma de peso y talla de cada uno de los beneficiarios.

ACTIVIDAD 3	• **VISITA DOMICILIARIA A LOS PARTICIPANTES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Durante el encuentro comunitario se realiza socialización alas familias del resguardo del tema, La lactancia materna ya que es un alimento crucial porque fortalece el vínculo afectivo madre-hijo, promueve la salud del bebé al proporcionar nutrientes y anticuerpos, y ofrece ventajas económicas y ambientales para la familia. Para la madre, esta además reduce el riesgo de depresión postparto, acelera la recuperación uterina y puede disminuir la incidencia de ciertos cánceres. Para el bebé, significa una mejor salud física y mental, un desarrollo cerebral óptimo y una mayor protección contra enfermedades. Durante las visitas domiciliarias se realizó un fortalecimiento familiar en donde La interacción durante la lactancia materna promueve un apego seguro y feliz entre madre e hijo, lo que contribuye a la estabilidad emocional de la familia.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD 5	**ENTREGA DE RPP**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se hace entrega de los RPP a los beneficiarios del programa modalidad propia e intercultural a 2 grupos etarios gestantes y lactantes y niños y niñas de 2 a 5 años. Se hace la entrega sin ninguna dificultad. .

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logra realizar el encuentro sin ninguna novedad
- ✓ Se llevaron a cabo todas las temáticas planeadas durante el encuentro.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades al desarrollar cada una de las actividades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Responsabilidad con las actividades delegadas
- ✓ Construir confianza con la comunidad
- ✓ Comunicación asertiva
- ✓ Flexibilidad con la comunidad y equipo de trabajo

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SOCIALIZACION DEL TEMA LA LACTANCIA MATERNA





VISITA A LA UCA





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ENTREGA DE RPP





VISITA DOMICILIARIA





REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MARIA ANGELICA BELEÑO AREVALO
CARGO:	ENFERMERA
RESGUARDO:	RESGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	• ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA (EDA-IRA). • ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES. • POSICIONES PARA AMAMANTAR • ENTREGA DE RPP • TAMIZAJE ANTROPOMETRICO.
MES DEL REPORTE:	• AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	• LACTANCIA MATERNA
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	La Semana Mundial de la Lactancia Materna se celebra cada año durante la primera semana de agosto, impulsada por la OMS, UNICEF, los Ministerios de Salud y socios de la sociedad civil de todo el mundo. Es un momento para reconocer la lactancia materna como una base sólida para la salud, el desarrollo y la equidad a lo largo de la vida. la Semana Mundial de la Lactancia Materna destacará especialmente el apoyo constante que las mujeres y los bebés necesitan del sistema de atención de la salud durante su recorrido de lactancia. Bajo el lema "Construir sistemas de apoyo sostenibles "con un esfuerzo hacia el aumento de la lactancia exclusiva y la promoción de políticas de salud y comunidad para apoyar el derecho de cada madre e hijo a amamantar, Esto significa garantizar que cada madre tenga acceso al apoyo y la información que necesita para amamantar durante todo el tiempo que desee hacerlo, en el resguardo caño padilla se realizaron actividades relacionadas a la lactancia materna se les explico la importancia de la lactancia materna exclusiva y los beneficios que obtiene tanto el bebe como la madre, ya que la lactancia materna ofrece un futuro esperanzador no solo para los niños, sino también para las sociedades. Reduce los costos de atención médica, impulsa el desarrollo cognitivo, fortalece las economías y proporciona a los niños un comienzo saludable.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD 1	• LACTANCIA MATERNA
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS -**
OBSERVACIONES	Así mismo se reforzaron técnicas de amamantamiento, composición de la leche materna, los tipos de leche y mitos sobre la lactancia materna en las comunidades étnicas especialmente en la cultura yukpa, en este caso los ancianos hicieron intervenciones relacionadas al tema. También se les hablo del contacto físico y visual que se debe tener al momento de amamantar al bebe. Durante el encuentro se realizaron actividades lúdicas como sopa de letras donde habían una serie de palabras las cuales eran la composición de la leche.

ACTIVIDAD 4	**ENTREGA DE RPP**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO – LISTA DE ASISTENCIA**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se hace entrega de los RPP a los beneficiarios del programa modalidad propia e intercultural a 2 grupos etarios gestantes y lactantes y niños y niñas de 2 a 5 años. Se hace la entrega sin ninguna dificultad. .

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- Se logra realizar el encuentro sin ninguna novedad
- Se llevaron a cabo todas las temáticas planeadas durante el encuentro

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- No se presentaron dificultades al desarrollar cada una de las actividades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES

- Trabajo en equipo
- Responsabilidad con las actividades delegadas
- Construir confianza con la comunidad
- Comunicación asertiva
- Flexibilidad con la comunidad y equipo de trabajo

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- No se activaron rutas

ACTIVIDADES ADICIONALES

- No hubo actividad adicional

RECOMENDACIONES

- Ninguna para este mes

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





JOOMAYE

BIENESTAR FAMILIAR









JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA-YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222035
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	LISETH MARELIS QUINTERO SUAREZ
CARGO:	AGENTE EDUCATIVO
RESGUARDO:	ROSARIO –BELLA VISTA- YUCATAN
UCA	ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	HUERTA – FIGURAS GEOMETRICAS
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	**PROPICIAR ESPACIOS DE CALIDAD, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURALY PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y RESPETUOSO A LOS NIÑOS Y NIÑAS.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
ACTIVIDADES	. Durante el mes de agosto desarrollamos con los niños y niñas de la Unidad Comunitaria de Atención (UCA) diferentes actividades pedagógicas centradas en dos temas fundamentales: la huerta y las figuras geométricas. Estas experiencias se planificaron y realizaron teniendo en cuenta el enfoque propio e intercultural, promoviendo el aprendizaje desde lo cotidiano, el territorio y la cultura Yukpa. Empezamos con la creación de una huerta vertical, aprovechando materiales reciclables como botellas plásticas, tierra del entorno y semillas tradicionales como el maíz. Conversamos con los niños y niñas sobre la importancia de la siembra, el cuidado de las plantas y el valor del maíz como parte de nuestra alimentación ancestral. Con sus manos sembraron, regaron y decoraron sus espacios, sintiendo orgullo por lo que estaban construyendo. También abordamos el tema de las plantas medicinales como la yerba buena, la chicoria y el orégano. Les enseñamos para qué sirven estas plantas, cómo se usan en la comunidad y cómo ayudan a cuidar nuestra salud de forma natural. Los niños participaron en la siembra, el riego y hasta la preparación de una bebida natural, siempre con acompañamiento adulto. Muchos compartieron experiencias de cuando sus familias les prepararon remedios con estas plantas. Realizamos varias actividades de observación y cuidado del huerto, como eliminar malezas, limpiar los canales de riego y recoger basuras. Estas acciones ayudaron

	a fortalecer la conciencia sobre el respeto al medio ambiente. También exploramos los insectos que viven en la huerta, enseñándoles a observar con cuidado y a diferenciar los que vuelan, los que caminan y los que viven bajo la tierra. En paralelo, trabajamos las figuras geométricas desde lo cercano: el cuerpo, la naturaleza y los objetos tradicionales. Usamos espejos para observar las formas de la cara y relacionarlas con círculos, óvalos y líneas. Jugamos a formar figuras con el cuerpo, a caminar sobre caminos hechos con triángulos, círculos y cuadrados, y a identificar formas en hojas, piedras, tejados, totumas y más. Los niños y niñas pintaron usando elementos naturales como tierra de colores, y carbón. También jugaron con semillas y construyeron caminos hacia la huerta con materiales reciclables en forma de figuras geométricas. Otro tema que trabajamos fue la alimentación saludable. A través del juego, probamos frutas y verduras con los ojos vendados y reflexionamos sobre lo que comemos. Hablamos sobre los beneficios de los alimentos del huerto y compartimos recetas sencillas como la ensalada. Estas actividades motivaron a los niños a valorar los alimentos naturales que vienen de la tierra. Durante todas las actividades, usamos materiales del entorno y reciclables. Priorizamos el juego, la conversación, la participación activa y el trabajo en equipo. Los niños y niñas se mostraron motivados, curiosos, alegres y muy conectados con su territorio y con lo aprendido.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS EN EL ENCUENTRO GRUPAL Y COMUNITARIO.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	En el encuentro comunitario se trabajó el tema de la igualdad de género. Se habló sobre la importancia de que todas las personas, sin importar su género, tengan los mismos derechos y oportunidades. También se promovió el respeto y la valoración de cada persona por igual, fomentando la convivencia armoniosa en la comunidad. Además, se abordó el tema de la lactancia materna, resaltando sus beneficios para la salud de los bebés y la importancia de apoyarla en las familias. Estas actividades buscan crear conciencia y fortalecer valores que contribuyen al bienestar de todas las personas. Mientras los papás y las mamás estaban en el encuentro, jugamos con los niños y niñas juegos tradicionales.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	En los hogares se realizaron encuentros para conversar sobre la importancia de la igualdad de género. Durante estas actividades, las familias reflexionaron sobre cómo todos, sin importar si son hombres o mujeres, deben tener los mismos derechos y oportunidades. Se enfatizó la necesidad de respetar y valorar a cada persona por igual, fomentando el diálogo y el respeto dentro de la familia. Estas actividades ayudaron a reforzar lo aprendido en el encuentro comunitario, promoviendo un ambiente de convivencia más justo y armonioso en el hogar.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa y la importancia del juego con los niños y niñas.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN LA UCA













JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

















ENCUENTROS COMUNITARIOS:









JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO BELLA VISTA YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	RUMILDA OVALLE SUAREZ
CARGO:	AGENTE EDUCATIVA
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	(PRIMERA INFANCIA)
TEMA DE FORMACIÓN:	❖ IGUALDAD DE GENERO ❖ LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMOS IMPORTANTES
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ATENCION DIRECTA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	**MES DE AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**    

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

	ACTIVIDAD EN LA UCA Inicio: se les dará la bienvenida a los niños y las niñas a la UCA , se ubicarán en sus respectivos puestos luego se hará la oración al creador para la disposición de la jornada; se realiza una dinámica de motivación de la mañana después se hará el diligenciamiento (RAM). verificando que se realizaron las actividades acordes a lo planeado, evidenciando que se desarrolló con éxito la planeación del mes claramente los niños y niños de la uca aprendieron durante las diferentes actividades realizada en la planeación semanal **SEMANA UNO DEL: 1** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el dinamizador van a narrar sobre la Juegos didácticos **SEMANA DOS DEL: 4 AL 8** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema: como me divierto con los juegos didácticos y aprendo observado. **SEMANA TRES DEL: 11 AL 15** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa y el pedagogo van a enseñar a los niños y niñas el tema: jugando y la vez pintando. **SEMANA CUATRO DEL: 19 AL 22** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema: Igualdad de genero (NIÑO O NIÑA). **SEMANA QUINTA DEL: 25 AL 29** Se ambientará la Uca con imágenes relacionadas con el tema: La agente educativa les enseñara a los niños y niñas el tema: todos somos importantes. .

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Tuvimos buena comunicación con la comunidad.
- ✓ El sabedor en su idioma y la dinamizadora les explico sobre el tema mi entorno.
- ✓ Excelente aprendizaje en los usuarios del programa modalidad propia intercultural.
- ✓

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Fuertes lluvias dificultaron tanto el encuentro comunitario, así como los encuentros en los hogares.
- ✓ Las vías en mal estado hacen que el recorrido sea lento.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

Se modificaron algunos horarios para darles tiempo a las personas en llegar a los encuentros comunitarios por el factor climático

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Visitamos a los niños de la UCA: Juan David Dingula Escribano, Emily Dayana Suarez López, Keila Ivana Orozco Ovalle.

- ✓ Visitas en los hogares o los niños menores de 18 meses.

RECOMENDACIONES

Tener cuidado con los niños y niñas en el espacio donde ellos se encuentren jugando

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ALIRIO OVALLE REYES
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	VISITAS DOMICILIARIAS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS. II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. SE DEJA EVIDENCIADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MES DE AGOSTO DE 2025 DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDEGINA YUKPA DEL RESGUARDO DE CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES DE AGOSTO. DICHO INFORMES SE DEJA EVIEDNCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIADES: A. SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES QUE HACEN PARTE DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA COMO LO SON EL COMPONENTE DE SALUD, SICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTAS COMO LAS VISITAS DOMICILIARIAS A LOS USUARIOS QUE SON BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, FORTALECIENDO EN EL IDIOMA YUKPA LAS CHARLAS QUE ESTOS PROFESIONALES BRINDAN.

ACTIVIDADES	B. COMO LIDER DE LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA ME CORRESPONDE HACERLE SEGUIMIENTO A LA EJECUCION CONTRACTUAL DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. C. SE REALIZO DURANTE EL MES DE AGOSTO ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO FORTALECIENDO EN SUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL IDIOMA YUKPA PARA MAYOR COMPRENSION A LOS USUARIOS, FORTALECIMIENTO DE NUESTRA CULTURA, COSTUMBRES Y HABITOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA COMUNIDAD.

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

evidencias fotográficas de actividades

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR







La Paz Cesar, 30 de agosto 2025

CUENTA DE COBRO No 5

RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA YUCATAN MUNICIPIO LA PAZ

NIT. 824004424-7

DEBE A:

LINDA DANIELA OLIVO VENCE

C.C. No. 1.067.818.631

La suma De: **$ 1.514.465**

Valor en Letras: **UN MILLÓN QUINIENTOS CATORCE MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO PESOS.**

Por Concepto de: Contrato de Prestación de Servicios en el Programa Modalidad Propia e Intercultural, en el Municipio de **LA PAZ CESAR,** Correspondiente a las labores desempeñadas en el Cargo **Manipulador De Alimentos** durante el periodo comprendido del 01 al 30 del mes de **agosto** DE 2025.

Favor hacer transferencia a mi cuenta tipo: Ahorros [X] Corriente [ ]

N° DE AHORRO DAVIVIENDA

Nota: Para la actividad contratada no he vinculado más de 2 trabajadores, por tanto, solicito que se me aplique la tabla de retenciones del art.383 del estatuto tributario.

Atentamente:

Linda Daniela Olivo Vence

NOMBRE: LINDA DANIELA OLIVO VENCE
C.C: 1.067.818.631
Celular: 3117942857

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	JUAN TOMAS OVALLE CHIRIAIMO
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	VISITAS DOMICILIARIAS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS. II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. SE DEJA EVIDENCIADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MES DE AGOSTO DE 2025 DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDEGINA YUKPA DEL RESGUARDO DE CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES DE AGOSTO. DICHO INFORMES SE DEJA EVIEDNCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIADES: A. SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES QUE HACEN PARTE DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA COMO LO SON EL COMPONENTE DE SALUD, SICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTAS COMO LAS VISITAS DOMICILIARIAS A LOS USUARIOS QUE SON BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, FORTALECIENDO EN EL IDIOMA YUKPA LAS CHARLAS QUE ESTOS PROFESIONALES BRINDAN.

ACTIVIDADES	B. COMO LIDER DE LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA ME CORRESPONDE HACERLE SEGUIMIENTO A LA EJECUCION CONTRACTUAL DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. C. SE REALIZO DURANTE EL MES DE AGOSTO ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO FORTALECIENDO EN SUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL IDIOMA YUKPA PARA MAYOR COMPRENSION A LOS USUARIOS, FORTALECIMIENTO DE NUESTRA CULTURA, COSTUMBRES Y HABITOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA COMUNIDAD.

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

evidencias fotográficas de actividades

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	YELITZA BARRANCO CHICHILLA
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	VISITAS DOMICILIARIAS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS. II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. SE DEJA EVIDENCIADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MES DE AGOSTO DE 2025 DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDEGINA YUKPA DEL RESGUARDO DE CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES DE AGOSTO. DICHO INFORMES SE DEJA EVIEDNCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIADES: A. SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES QUE HACEN PARTE DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA COMO LO SON EL COMPONENTE DE SALUD, SICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTAS COMO LAS VISITAS DOMICILIARIAS A LOS USUARIOS QUE SON BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, FORTALECIENDO EN EL IDIOMA YUKPA LAS CHARLAS QUE ESTOS PROFESIONALES BRINDAN.

ACTIVIDADES	B. COMO LIDER DELA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA ME CORRESPONDE HACERLE SEGUIMIENTO A LA EJECUCION CONTRACTUAL DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. C. SE REALIZO DURANTE EL MES DE AGOSTO ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO FORTALECIENDO EN SUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL IDIOMA YUKPA PARA MAYOR COMPRENSION A LOS USUARIOS, FORTALECIMIENTO DE NUESTRA CULTURA, COSTUMBRES Y HABITOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA COMUNIDAD.

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

evidencias fotográficas de actividades

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR









JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	MIGUEL SEGOVIA GOMEZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	VISITAS DOMICILIARIAS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS. II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	SE DEJA EVIDENCIADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MES DE AGOSTO DE 2025 DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDEGINA YUKPA DEL RESGUARDO DE CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES DE AGOSTO. DICHO INFORMES SE DEJA EVIEDNCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIADES: A. SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES QUE HACEN PARTE DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA COMO LO SON EL COMPONENTE DE SALUD, SICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTAS COMO LAS VISITAS DOMICILIARIAS A LOS USUARIOS QUE SON BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, FORTALECIENDO EN EL IDIOMA YUKPA LAS CHARLAS QUE ESTOS PROFESIONALES BRINDAN.

ACTIVIDADES	B. COMO LIDER DE LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA ME CORRESPONDE HACERLE SEGUIMIENTO A LA EJECUCION CONTRACTUAL DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. C. SE REALIZO DURANTE EL MES DE AGOSTO ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO FORTALECIENDO EN SUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL IDIOMA YUKPA PARA MAYOR COMPRENSION A LOS USUARIOS, FORTALECIMIENTO DE NUESTRA CULTURA, COSTUMBRES Y HABITOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA COMUNIDAD.

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

evidencias fotográficas de actividades

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR





JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	VALLEDUPAR - CESAR
OPERADOR:	EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SANDRA MILENA SUAREZ
CARGO:	DINAMIZADOR
RESGUARDO:	CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, TOKIA LOS ENCANTOS
TEMA DE FORMACIÓN:	VISITAS DOMICILIARIAS Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS. II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
	. SE DEJA EVIDENCIADO DENTRO DE ESTE INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MES DE AGOSTO DE 2025 DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, EN LA COMUNIDAD INDEGINA YUKPA DEL RESGUARDO DE CAÑO PADILLA SE EVIDENCIA EL TRABAJO ABORDADO DURANTE EL MES DE AGOSTO. DICHO INFORMES SE DEJA EVIEDNCIADO EN LAS SIGUIENTES ACTIVIADES: A. SE REALIZO ACOMPAÑAMIENTO A LOS COMPONENTES QUE HACEN PARTE DEL TALENTO HUMANO DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA COMO LO SON EL COMPONENTE DE SALUD, PSICOSOCIAL, Y PEDAGOGO EN LAS ATENCIONES REMOTAS COMO LAS VISITAS DOMICILIARIAS A LOS USUARIOS QUE SON BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL, FORTALECIENDO EN EL IDIOMA YUKPA LAS CHARLAS QUE ESTOS PROFESIONALES BRINDAN.

ACTIVIDADES	B. COMO LIDER DE LA COMUNIDAD INDIGENA YUKPA DEL RESGUARDO CAÑO PADILLA ME CORRESPONDE HACERLE SEGUIMIENTO A LA EJECUCION CONTRACTUAL DEL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. C. SE REALIZO DURANTE EL MES DE AGOSTO ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO FORTALECIENDO EN SUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL IDIOMA YUKPA PARA MAYOR COMPRENSION A LOS USUARIOS, FORTALECIMIENTO DE NUESTRA CULTURA, COSTUMBRES Y HABITOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA COMUNIDAD.

ACTIVIDAD	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	I. VISITAS DOMICILIARIAS II. SEGUIMIENTO AL PROGRAMA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL. III. ACOMPAÑAMIENTO AL TALENTO HUMANO EN SUS COMPONENTES PEDAGOGICO, PSICOSOCIAL, Y SALUD. IV. ACOMPAÑAMIENTO EN LA UCA EN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLA EL COMPONENTE PEDAGOGO Y EL AGENTE EDUCATIVO EN LA ATENCION DIRECTA. (UCA).

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
ACTIVIDADES	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logró desarrollar cada una de las actividades programadas

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ . ninguna

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

ninguna

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ Ninguna

RECOMENDACIONES

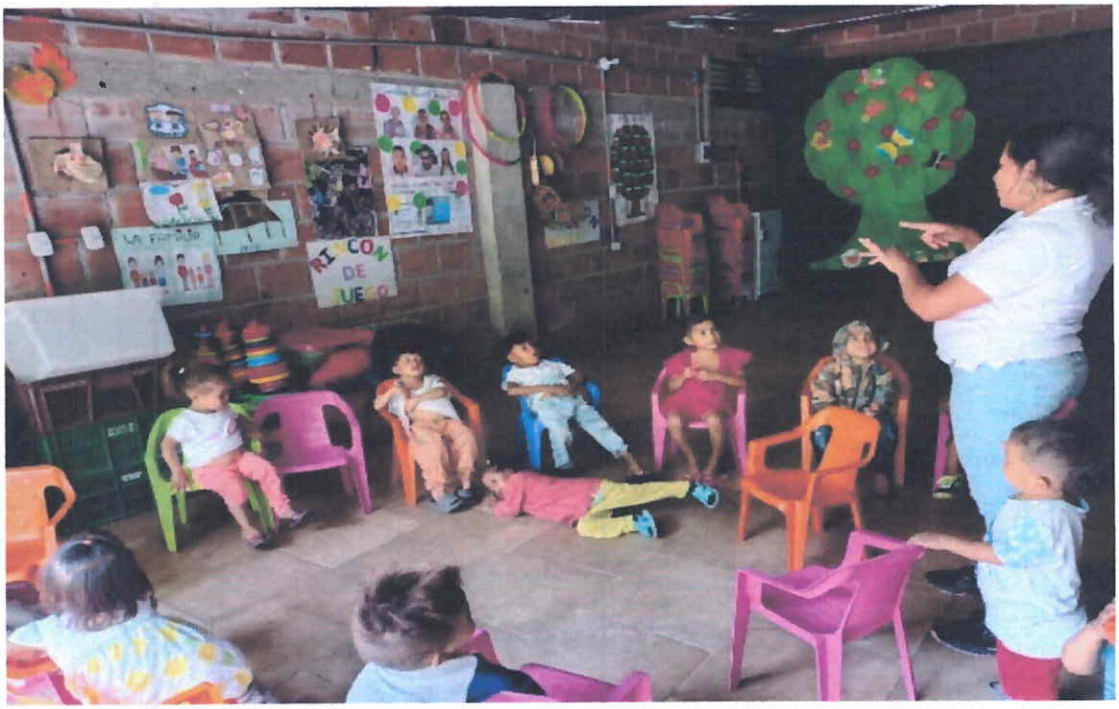
- ✓ Ninguna

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

evidencias fotográficas de actividades

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR





INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	ALBA ROSA MARQUEZ OLIVELLA
CARGO:	DINAMIZADORA COMUNITARIA
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO
TEMA DE FORMACIÓN:	PREVENCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	Para el mes de agosto la temática fue vínculos afectivos, entrelazada con la temática de lactancia materna, por tal razón nuestro encuentro se basó en sensibilizar a la población respecto a estas temáticas y brindar información para crear pautas que permitan fortalecer este tipo de dinámicas. Inicialmente comenzamos saludando a nuestros participantes, revisando compromisos anteriores y fortaleciendo los cumplidos, debido al proceso que hemos tenido y en el que mes a mes, notamos el compromiso de los padres de familias, de autoridades y de actores sociales en general. Revisado todo esto pasamos a la temática, en donde primero hicimos una revisión de los presaberes de los vínculos afectivos, de cómo se los demuestran en familia y como les gusta que sus parejas les demuestren su amor. En general todas las familias tienen claro que son los vínculos afectivos, la forma en la que se demuestran

	estos vínculos varían, pues encontramos muchas personas que más bien son evasivas, sobre todo los hombres, pero las mujeres son más abiertas a la demostración afectiva, pero también demuestran ser más implacables cuando la otra persona les falla o no son afectivas con ellas. Seguidamente pasamos a una actividad en la que dos personas pasaban al frente y los enredábamos con una pita, ellos deberían soltarse solo haciendo ciertos movimientos, la primera pareja no lo logro, pero la segunda si pudo realizarlo, estos nos sirvió de metáfora, para explicarle a las familias que habilidades que ya hemos trabajado como la comunicación, el trabajo en equipo y otras nos sirven para ayudarnos a resolver los problemas en familia, no importa el enredo en el que estemos, el amor, los vínculos afectivos y todas las habilidades que ya hemos hablado van a ser fundamentales para ayudarnos a superar los obstáculos, dificultades y permitirnos ver la salida cunado el camino este lleno de oscuridad. Luego de la anterior actividad y de todas las reflexiones de las familias pasmaos a revisar como habían sido los vínculos afectivos de las mujeres embarazadas de sus experiencias y de la conexión que sentían con sus hijos cuando llevaban a cabo esta actividad. Esto nos dio pie para nuevamente hablar de la importancia de la lactancia materna exclusiva, de sus beneficios, de su importancia y de todo lo positivo que trae a sus hijos. Reflexionamos acerca de los conocimientos previos de ellos acerca de este tema, revisamos que habían hecho durante sus etapas de lactantes ya aconsejamos a las embarazadas desde la experiencia de cada madre aquí presente,

	articulando todo lo empírico con los conocimientos científicos que tienen del tema. Luego de haber reflexionado sobre esta temática pasamos a una actividad en la que cada familia tomaba un papelito y debía hacer lo que ese papelito decía; eran oraciones orientadas a hacer ciertas cosas que hacen las familias con diferentes roles, como pedir perdón, decirse te amo o corregir de forma asertiva, este ejercicio fue bastante vivencial, pues algunos se llenaron de sentimientos y otros lo tomaron con bastante humor, pero nos ayudó a reflexionar acerca de cosas que a veces no hacemos o no decimos, tal ves porque nos cuesta abrir nuestros sentimientos y nuestras emociones.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. En el caso de la dinamizadora su participación en los encuentros es fundamental, pues es el enlace cultural entre la agente educativa y los niños, ayuda a que todas las actividades programadas mantengan un enfoque cultural desde las practicas yukpas.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **JULIO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando. Sin embargo, para estos primeros meses la temática tratada dentro de los hogares fue la realización de la ficha de caracterización. Aunque la dinamizadora y la profesional en salud también hicieron visitas para observar a alguno niños y niñas de una zona bastante alejada donde muchas veces no observamos a los niños con la misma constancia que podemos observar a otros.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Este mes no hubo dificultades significativas dentro del territorio.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ No hubo necesidad de modificar las actividades planeadas, pues no se presentaron dificultades.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





BIENESTAR FAMILIAR





Acompañamiento a la UCA de atención diaria:





BIENESTAR FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Alexandra Lacoutwe	7062394726	3216596970	Alexandra Lacoutwe
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Alba Mery Gonzalez	1062727889	3232938332	Alba Gonzalez
Kelly Jisela Cano	1110926084	3148122520	Kelly Jisela Cano
Fernely Montemayor	1081800397	3149967571	Montemayor
Sandra Avendaño	1091664582	3181598505	
Sandra quintero			sandra quintero
Eider quintero	1004942479		eider quintero
Adriana Quintero	1092670565	3145992356	Adriana Quintero
Carlos	1067718706	3148122520	Carlos
Camila Alvarez	1001573991	3151212801	Camila Alvarez
Andrea P. Orjuela L.	1067727934	3178733478	Andrea P. Orjuela L.
Lenis quintero Vilku		3146966417	Lenis quintero
Danixi Gonzalez	1002996029	3227226421	danixis Gonzalez
Julio Ernesto P.cu	1061717667	320 7421176	Julio Ernesto P.cu
Maira Suarez	1067733733	3234436822	Martha suarez
Claudia Suarez		3105098278	Claudia Suarez
ANDREA Villar	1067872791	3177900455	ANDREA Villar
Isabel Soto Lago	1007496075	3507535016	Isabel Soto

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Anadez demaz ma	36242		Anamatziz
eduver	18956318	3113811614	eduver Galvan
leidis karina	1002448595	3234456377	leidis karina
Sulay Angarita Jaime	1065702225	312 8393575	Sulay Angarita J.
Diamantina Jimenez	1067719723	3229497996	Diamantina Jimenez
maira morales	1.067809595	3116135876	maira morales
Yeris Barbara.	1003236801	3138339144	Yeris B.
yoine Robribez	1067120408	3034474455	yoeni R.
Harbei	9694258	3137447457	
Deiber	1067813843	3105099414	Deiber

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	JOSE EMILIANO SUAREZ VENCE
CARGO:	DINAMIZADOR COMUNITARIO
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	Para el mes de agosto la temática fue vínculos afectivos, entrelazada con la temática de lactancia materna, por tal razón nuestro encuentro se basó en sensibilizar a la población respecto a estas temáticas y brindar información para crear pautas que permitan fortalecer este tipo de dinámicas. Inicialmente comenzamos saludando a nuestros participantes, revisando compromisos anteriores y fortaleciendo los cumplidos, debido al proceso que hemos tenido y en el que mes a mes, notamos el compromiso de los padres de familias, de autoridades y de actores sociales en general. Revisado todo esto pasamos a la temática, en donde primero hicimos una revisión de los presaberes de los vínculos afectivos, de cómo se los demuestran en familia y como les gusta que sus parejas les demuestren su amor. En general todas las familias tienen claro que son los vínculos afectivos, la forma en la que se demuestran

	estos vínculos varían, pues encontramos muchas personas que más bien son evasivas, sobre todo los hombres, pero las mujeres son más abiertas a la demostración afectiva, pero también demuestran ser más implacables cuando la otra persona les falla o no son afectivas con ellas. Seguidamente pasamos a una actividad en la que dos personas pasaban al frente y los enredábamos con una pita, ellos deberían soltarse solo haciendo ciertos movimientos, la primera pareja no lo logro, pero la segunda si pudo realizarlo, estos nos sirvió de metáfora, para explicarle a las familias que habilidades que ya hemos trabajado como la comunicación, el trabajo en equipo y otras nos sirven para ayudarnos a resolver los problemas en familia, no importa el enredo en el que estemos, el amor, los vínculos afectivos y todas las habilidades que ya hemos hablado van a ser fundamentales para ayudarnos a superar los obstáculos, dificultades y permitirnos ver la salida cunado el camino este lleno de oscuridad. Luego de la anterior actividad y de todas las reflexiones de las familias pasmaos a revisar como habían sido los vínculos afectivos de las mujeres embarazadas de sus experiencias y de la conexión que sentían con sus hijos cuando llevaban a cabo esta actividad. Esto nos dio pie para nuevamente hablar de la importancia de la lactancia materna exclusiva, de sus beneficios, de su importancia y de todo lo positivo que trae a sus hijos. Reflexionamos acerca de los conocimientos previos de ellos acerca de este tema, revisamos que habían hecho durante sus etapas de lactantes ya aconsejamos a las embarazadas desde la experiencia de cada madre aquí presente,

	articulando todo lo empírico con los conocimientos científicos que tienen del tema. Luego de haber reflexionado sobre esta temática pasamos a una actividad en la que cada familia tomaba un papelito y debía hacer lo que ese papelito decía; eran oraciones orientadas a hacer ciertas cosas que hacen las familias con diferentes roles, como pedir perdón, decirse te amo o corregir de forma asertiva, este ejercicio fue bastante vivencial, pues algunos se llenaron de sentimientos y otros lo tomaron con bastante humor, pero nos ayudó a reflexionar acerca de cosas que a veces no hacemos o no decimos, tal ves porque nos cuesta abrir nuestros sentimientos y nuestras emociones.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. En el caso de la dinamizadora su participación en los encuentros es fundamental, pues es el enlace cultural entre la agente educativa y los niños, ayuda a que todas las actividades programadas mantengan un enfoque cultural desde las practicas yukpas.

ACTIVIDAD	• **ENCUENTROS EN LOS HOGARES**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**

SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Estos encuentros se realizan en los hogares, con el fin de profundizar las temáticas que se ven en los diferentes encuentros, además de conocer la realidad de las familias en sus hogares, las dinámicas y poder orientarlos respecto a dudas o situaciones propias que se les estén presentando. Sin embargo, para estos primeros meses la temática tratada dentro de los hogares fue la realización de la ficha de caracterización. Aunque la dinamizadora y la profesional en salud también hicieron visitas para observar a alguno niños y niñas de una zona bastante alejada donde muchas veces no observamos a los niños con la misma constancia que podemos observar a otros.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Este mes no hubo dificultades significativas dentro del territorio.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ No hubo necesidad de modificar las actividades planeadas, pues no se presentaron dificultades.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Evidencia de los encuentros comunitarios:





BIENESTAR FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR

Acompañamiento a la UCA de atención diaria:





BIENESTAR FAMILIAR





Encuentros en los hogares:





BIENESTAR FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Alexandra Lacoutwe	1062394726	3216596970	Alexandra Lacout, se
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Alba Mery Gonzalez	1062727889	3232938332	Alba Gonzalez
Kelly Jsela Cano	1110926024	3148122520	Kelly Jsela Cano
Fernel Montemayor	1081800397	3149967571	Montemayor
Sandra Avendaño	1091664582	3181598505	Sandra
sandra quintero			sandra quintero
Eider quintero	1004942479		Eider quintero
Adriana Quintero	1092670565	3145992356	Adriana Quintero
Carlos	1067718706	3148122520	Carlos
Camila Alvarez	1001573991	3151212801	Camila Alvarez
Andrea P. Orquela L.	1067727934	3778733418	Andrea P. Orquela L.
Lenis quintero villa		3746966417	Lenis quintero
Danixi Gonzalez	1002996029	3227226421	Danixis Gonzalez
Julio Ernesto P.cu	1067117667	320 7421176	Julio Ernesto P.cu
Maira Suarez	1067173733	3234436882	Martha suarez
Claudia Suarez		3105098278	Claudia Suarez
ANDREA Villar	1067872791	3779004555	ANDREA Villar
Isabel Soto lago	1007496075	3507535016	Isabel

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Anadez demaz ma	36242		Anamatziz
eduver	18956318	3113811614	eduver Galvan
leidis karina	1002448595	3234456377	leidis karina
Sulay Angarita Jaime	1065202225	312 8393595	Sulay Angarita J.
Digmantina Jimenez	1067719323	3229497996	Diamantina Jimenez
maira morales	1.067.809595	3116135876	maira morales
Yeris Babara.	1003236801	3138339144	Yeris B.
yoine Robribuez	1067120408	3034474755	yoeni R.
Harbei	9694258	3137447455	
Deiber	1067819843	3106099414	Deiber

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACION GENERAL

REGIONAL:	CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	SAMUEL SUAREZ MEZQUETE
CARGO:	SAABEDOR
RESGUARDO:	YUCATAN, ROSARIO Y BUENA VISTA
UCA	EL ROSARIO, EL CONSEJO
TEMA DE FORMACIÓN:	PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA
MES DEL REPORTE:	AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	• **DESARROLLAR ENCUENTROS COMUNITARIOS EN LOS TERRITORIOS DE CONSEJO Y ROSARIO**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIASY ASISTENCIAS**
OBSERVACIONES	La participación por parte del sabedor en el encuentro comunitario, tomo un rol de asistente, entre lo que es las actividades tradicionales yukpas y las actividades regulares que aportan el equipo intercultural. El sabedor realizó la oración, en lengua yukpa, pero también traduciéndola a castellano. En esto se fundamenta el rol del sabedor en hacer una transición entre lo huatilla y lo yukpa. Además, el sabedor sirvió para traducir lo que se estaba hablando o transmitiendo a las familias en formación, interviniendo constantemente para explicar algunos temas desde la cosmovisión yukpa. También participó activamente en las dinámicas para motivar a los demás yukpas, que por lo general son bastante tímidos para hacer parte de este tipo de actividades.

ACTIVIDAD	• **ACOMPAÑAMIENTO A LOS USUARIOS QUE SE ENCUENTRAN DESARROLLANDO ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EN ATENCIÓN DIRECTA.**

FECHA DE LA ACTIVIDAD	• **AGOSTO**
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Un grupo de usuarios se encuentra siendo atendido de manera presencial. por tal razón el acompañamiento psicosocial, se convierte en un elemento de gran importancia para el desarrollo de las actividades, la orientación al equipo intercultural y la apreciación de casos particulares cuando sea necesario. El sabedor orienta a los agentes educativos y a los dinamizadores respecto a las temáticas abordadas, a como se hacía tradicionalmente ciertas cosas que se están haciendo hoy día y en donde las tradiciones se han ido perdiendo. El sabedor es un guía espiritual, y metodológico desde las costumbres yukpas, para que los niños y niñas saboreen sus prácticas ancestrales a través de una persona que las vivencio de forma práctica. También hay que mencionar que el sabedor conoce al 100% la lengua yukpa y ayuda a traducir palabras que los dinamizadores pueden desconocer.

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Motivar a las familias a la asistencia al programa.
- ✓ Observar algunas dinámicas familiares
- ✓ Abordar y conocer el territorio y sus necesidades
- ✓ Fortalecer todas las practicas milenarias yukpas.

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Ninguna para este mes.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Ninguna para este mes.

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No se activaron rutas para este mes.

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividades adicionales para este mes.

RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes.

BIENESTAR FAMILIAR

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





BIENESTAR FAMILIAR





BIENESTAR FAMILIAR

ASISTENCIA:

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Alexandra Lacoutwe	1062394726	3216596970	Alexandra Lacoutwe
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Alba Mery Gonzalez	1062727889	3232938332	Alba Gonzalez
Kelly Jaela Cano	1110926024	3148122520	Kelly Jaela Cano
Fernely Montemayor	1081800397	3149967571	Montemayor
Sandra Avendaño	1091664582	3181598505	
Sandra quintero			sandra quintero
Eider quintero	1004942479		Eider quintero
Adriana Quintero	1092670565	3145192356	Adriana Quintero
Carlos	1067718706	3148122520	Carlos
Camila Alvarez	1007573991	3151212801	Camila Alvarez
Andrea P. Orquela L.	1067727934	3178733478	Andrea P. Orquela L.
Lenis quintero villa		3146966417	Lenis quintero
Danixi Gonzalez	1002996029	3227226421	Danixis Gonzalez
Julia Ernesto P.C.	1067117667	320 7421186	Julia Ernesto P.C.
Maira Suarez	1067173733	3234436882	Maira suarez
Claudia Suarez		3105092278	Claudia Suarez
ANDREA Villar	1067872791	3179004556	ANDREA Villar
Isabel Soto lago	1007496075	3507535016	Isabel Soto

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Anadez demaz ma	362428		Anamatziz
eduver	18956318	3113811614	eduver Galvan
leidis karina	1002448591	3234456377	leidis karina
Sulay Angarita Jaime	1065202225	3128393575	Sulay Angarita J.
Diamantina Jimenez	1067719323	3229497996	Diamantina Jimenez
maira morales	1.067.809599	3116135876	maira morales
Yeris Barbara.	1002236801	3138339144	Yeris B.
yoine Rodriguez	1067120708	3034474455	yoeni R.
Harbei	9694258	3137447455	
Deider	1067819843	3106099414	Deider

REGIONAL:	VALLEDUPAR – CESAR
OPERADOR:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA, YUKATAN
No. DEL CONTRATO:	20003222025
NOMBRE DEL PROFESIONAL:	LINDA DANIELA OLIVO VENCE
CARGO:	MANIPULADORA DE ALIMENTOS
RESGUARDO:	RESGUARDO CAÑO PADILLA
UCA	CAÑO PADILLA, ENCANTO Y TOKIA
TEMA DE FORMACIÓN:	• SUPERVISION Y ORGANIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS PARA RACION SERVIDA. • LIMPIEZA Y DESINFECCION DEL LUGAR DE PREPARACION DE LOS ALIMENTOS • PREPARACION DE LA RACION SERVIDA ..
MES DEL REPORTE:	• AGOSTO

DESCRIPCIÓN DE CADA UNA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1	**SUPERVISION Y ORGANIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS PARA RACION SERVIDA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	En el mes de agosto recibo en buen estado los alimentos para la preparación y el consumo de los mismo, estos debidamente revisados se depositan en tanques con tapas para evitar ser manipulados por animales roedores, se verifica fecha de vencimiento de cada uno, esto se realizó bajo la supervisión de la dinamizadora Sandra Suarez y Elizabeth Cuadros del componente de salud y nutrición.

ACTIVIDAD 2	**LIMPIEZA Y DESINFECCION DE LA UCA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se realiza limpieza y desinfección diaria del lugar donde se preparan los alimentos, esto incluye mesón, sillas, estufa, lavado de paños estos son debidamente desinfestados con hipoclorito, así mismo semanal se hace una limpieza general de toda la unidad de servicio para así conservar un espacio seguro para nuestros beneficiarios y evitar las contaminaciones cruzadas y enfermedades por alimentos.

ACTIVIDAD 3	**PREPARACION DE LA RACION SERVIDA**
FECHA DE LA ACTIVIDAD	AGOSTO
SOPORTE QUE DA CUENTA DE LA ACTIVIDAD	**FOTOGRAFIAS**
OBSERVACIONES	Se realiza preparación de los alimentos según la minuta establecida diariamente por 4 semanas consecutivas, estos alimentos son preparados y servidos bajo supervisión en la unidad de servicio.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

LOGROS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ Se logra la preparación de los alimentos en la unidad para los niños.
- ✓ Se hace limpieza y desinfección diaria en la unidad

DIFICULTADES PRESENTADAS EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

- ✓ No se presentaron dificultades al desarrollar cada una de las actividades.

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA MINIMIZAR O ELIMINAR LAS DIFICULTADES PRESENTADAS

- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Responsabilidad con las actividades delegadas
- ✓ Construir confianza con la comunidad
- ✓ Comunicación asertiva con el equipo de trabajo
- ✓ Flexibilidad con la comunidad y equipo de trabajo

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No aplica

ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCIÓN ACTIVACION DE REDES SOCIALES

- ✓ No aplica

ACTIVIDADES ADICIONALES

- ✓ No hubo actividad adicional

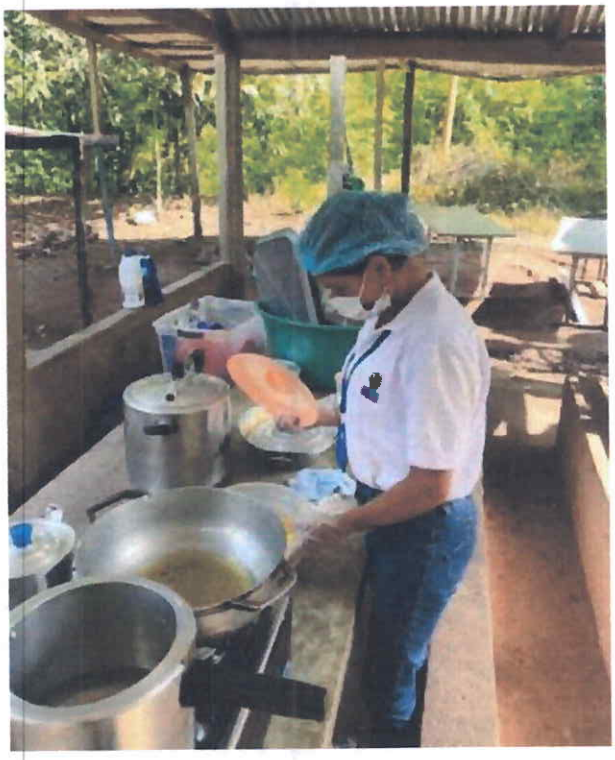
RECOMENDACIONES

- ✓ Ninguna para este mes

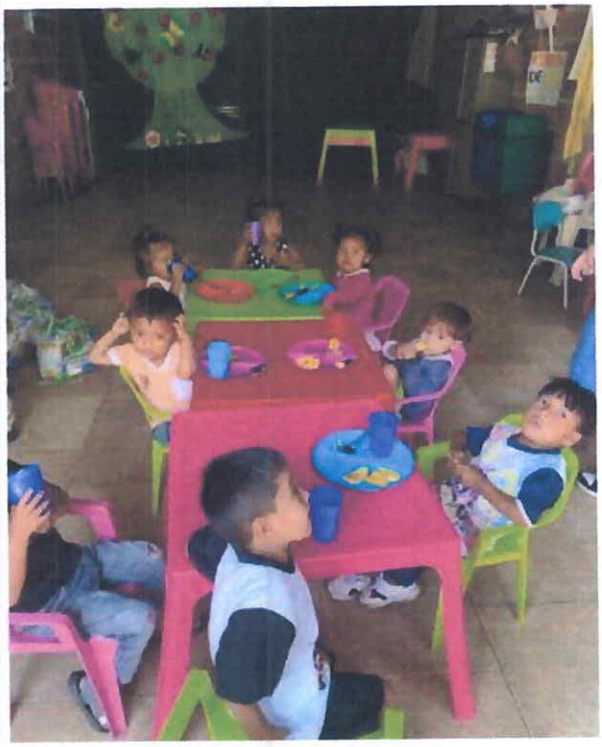
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA













Resguardo Yukpa
El Rosario, Bella Vista, Yukatan

NIT: 824004424 7

La Paz Cesar 30 de agosto de 2025

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DEL RESGUARDO EL ROSARIO BELLAVISTA Y YUKATAN DEL MPIO LA PAZ
NIT: 824.004.424 – 7

CERTIFICA:

EL RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA Y YUKATÁN, del municipio de La Paz, se encuentra al día en el pago a sus proveedores, cumpliendo a la fecha con todas las obligaciones contractuales y legales establecidas.

Este certificado se expide a solicitud del interesado para los fines que estime pertinentes.

Atentamente,

Jaime Luis Olivella
CC. No. 1.067.808.333 de la Paz Cesar
Representante legal
Resguardo el Rosario, Bella vista, y Yukatán.

RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA, Y YUKATÁN
Nit. 824004424-7

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

CERTIFICACIÓN

USO COMUNITARIO DEL INMUEBLE PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

El suscrito **Cabildo Gobernador del Resguardo Indígena El Rosario, Bellavista y Yukatán**, en ejercicio de sus funciones y con fundamento en la autonomía reconocida a los pueblos indígenas por la Constitución Política de Colombia y la Ley 21 de 1991, certifica que:

1. El inmueble ubicado en **la serranía del Perijá en el municipio de La Paz del departamento del Cesar** donde se presta actualmente el servicio de atención a la Primera Infancia, es un bien de uso colectivo perteneciente a la comunidad indígena **Resguardo el Rosario Bellavista y Yucatan y Caño Padilla**, sobre el cual no existe título individual ni contrato formal de arrendamiento ni de comodato, por cuanto su uso se rige por las normas propias y el derecho consuetudinario de la comunidad.
2. La comunidad, a través de su autoridad legítima, ha destinado este inmueble para el desarrollo del mencionado servicio durante la vigencia del contrato suscrito con el **ICBF**.
3. Esta certificación se expide como documento equivalente a los efectos de acreditar la disposición del bien inmueble para la prestación del servicio, en cumplimiento del numeral 2.23 de los requisitos contractuales.
4.

Se firma en La Paz, Cesar, a los 15 días del mes de abril de 2025.

Atentamente,

Jaime Luis Olivella Márquez
Representante Legal
Resguardo El rosario Bellavista y Yucatan Mpio La Paz

Dirección: Resguardo El Rosario Sec Serranía Del Perijá
Cel: 3 2 1 8 6 7 1 9 5 6
Correo: resguardoelrosario@gmail.com

Programa:	MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Comunidad:	YUKPA
Fecha:	22 Y 23 DE AGOSTO
Lugar de reunión:	ASENTAMIENTO EL CONSEJO Y ASENTAMIENTO EL ROSARIO

OBJETIVO:

Promocionar la lactancia materna exclusiva dentro de la comunidad yukpa.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para el mes de agosto la temática fue vínculos afectivos, entrelazada con la temática de lactancia materna, por tal razón nuestro encuentro se basó en sensibilizar a la población respecto a estas temáticas y brindar información para crear pautas que permitan fortalecer este tipo de dinámicas.

Inicialmente comenzamos saludando a nuestros participantes, revisando compromisos anteriores y fortaleciendo los cumplidos, debido al proceso que hemos tenido y en el que mes a mes, notamos el compromiso de los padres de familias, de autoridades y de actores sociales en general.

Revisado todo esto pasamos a la temática, en donde primero hicimos una revisión de los presaberes de los vínculos afectivos, de cómo se los demuestran en familia y como les gusta que sus parejas les demuestren su amor. En general todas las familias tienen claro que son los vínculos afectivos, la forma en la que se demuestran estos vínculos varían, pues encontramos muchas personas que más bien son evasivas, sobre todo los hombres, pero las mujeres son más abiertas a la demostración afectiva, pero también demuestran ser más implacables cuando la otra persona les falla o no son afectivas con ellas.

Seguidamente pasamos a una actividad en la que dos personas pasaban al frente y los enredábamos con una pita, ellos deberían soltarse solo haciendo ciertos movimientos, la

primera pareja no lo logro, pero la segunda si pudo realizarlo, estos nos sirvió de metáfora, para explicarle a las familias que habilidades que ya hemos trabajado como la comunicación, el trabajo en equipo y otras nos sirven para ayudarnos a resolver los problemas en familia, no importa el enredo en el que estemos, el amor, los vínculos afectivos y todas las habilidades que ya hemos hablado van a ser fundamentales para ayudarnos a superar los obstáculos, dificultades y permitirnos ver la salida cunado el camino este lleno de oscuridad.

Luego de la anterior actividad y de todas las reflexiones de las familias pasmaos a revisar como habían sido los vínculos afectivos de las mujeres embarazadas de sus experiencias y de la conexión que sentían con sus hijos cuando llevaban a cabo esta actividad. Esto nos dio pie para nuevamente hablar de la importancia de la lactancia materna exclusiva, de sus beneficios, de su importancia y de todo lo positivo que trae a sus hijos. Reflexionamos acerca de los conocimientos previos de ellos acerca de este tema, revisamos que habían hecho durante sus etapas de lactantes ya aconsejamos a las embarazadas desde la experiencia de cada madre aquí presente, articulando todo lo empírico con los conocimientos científicos que tienen del tema.

Luego de haber reflexionado sobre esta temática pasamos a una actividad en la que cada familia tomaba un papelito y debía hacer lo que ese papelito decía; eran oraciones orientadas a hacer ciertas cosas que hacen las familias con diferentes roles, como pedir perdón, decirse te amo o corregir de forma asertiva, este ejercicio fue bastante vivencial, pues algunos se llenaron de sentimientos y otros lo tomaron con bastante humor, pero nos ayudó a reflexionar acerca de cosas que a veces no hacemos o no decimos, tal ves porque nos cuesta abrir nuestros sentimientos y nuestras emociones.

COMPROMISOS	RESPONSABLES

Poner en práctica lo aprendido	. Talento Humano

BIENESTAR FAMILIAR

ASISTENCIA:






CUIDA EL MEDIO
AMBIENTE







BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Alexandra Lacoutwe	1062394726	3216596970	Alexandra Lacoutwe
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Alba Mery Gonzalez	1062727889	3232938332	Alba Gonzalez
Kelly Jisela Cano	1110926084	3148122520	Kelly Jisela Cano
Fernel Montemayor	1081800397	3149967571	Montemayor
Sandra Avendaño	1091664582	3181598505	
Sandra quintero			sandra quintero
Eider quintero	1004942479		eider quintero
Adriana Quintero	1092670565	3145992356	Adriana Quintero
Carlos	1067718706	3148122520	Carlos
Camila Alvarez	1001573991	3151212801	Camila Alvarez
Andrea P. Orjuela L.	1067727934	3178733478	Andrea P. Orjuela L.
Lenis quintero villa		3146966417	Lenis quintero
Danisi Gonzalez	1002996029	3227226421	Danisis Gonzalez
Julio Ernesto P.C.	1061717667	320 7421176	Julio Ernesto P.C.
Maira Suarez	1067733733	3234436822	Maritza suarez
Claudia Suarez		3105092278	Claudia Suarez
ANDREA Villar	1067872791	3174900455	ANDREA Villar
Isabel Soto Lago	1007496075	3507535016	Isabel Soto

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Anadez demaz ma	362422		Anamatziz
eduver	18956318	3113816614	eduver Galvan
Leidis karina	1002448593	3234456377	Leidis karina
Sulay Angarita Jime	1065202225	312 8393575	Sulay Angarita J.
Diamantina Jimenez	1067719723	3229497996	Diamantina Jimenez
marina morales	1.067809595	3116135876	marina morales
Yoris Barbra.	1003230801	3138339144	Yoris B.
yoine RODriguez	1067120408	3034471455	yoeni R.
Harbei	9694258	3157447455	
Deiber	1067819843	3106099414	Deiber

ACTA No 005

CONCERTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA DEL ICBFDIRIGIDOS A GRUPOS ÉTNICOS[1]

Modalidad:	PROPIA E INTERCULTURAL
Regional ICBF:	CESAR
Operador:	RESGUARDO EL ROSARIO
Comunidad:	YUKPA
Resguardo/Territorio Colectivo:	RESGUARDO EL ROSARIO, BELLA VISTA Y YUCATAN
Etnia o pueblo:	YUKPA
Fecha:	21/08/2025
Lugar de reunión:	ASENTAMIENTO EL ROSARIO

OBJETIVO:

Capacitar al talento humano sobre la temática de Salud Mental

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. ORACION AL CREADOR
3. SOCIALIZACIÓN DE LAS TEMATICAS
4. ORIENTACIONES FINALES

[1] Antes de empezar el proceso de concertación debe asegurarse de haber revisado y comprendido el *Anexo. Orientaciones Técnicas y Procedimentales para Diligenciamiento de Actas de Concertación con Autoridades y Comunidades Étnicas en las Diferentes Modalidades de Primera Infancia*, así como memorandos y otros anexos vigentes, expedidos por la Dirección de Primera Infancia.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PÚBLICA

5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

El día 21 de agosto nos reunimos con la intención de formar al talento humano respecto a todo lo relacionado con la lactancia materna, sus alcances y beneficios dentro de esta práctica.

En el marco de la conmemoración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna y bajo el lema "Dar prioridad a la lactancia materna: crear sistemas de apoyo sostenibles", la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) hacen un llamado a los gobiernos y a los sistemas de salud de todo el mundo a invertir en servicios de apoyo a la lactancia materna para mejorar la salud y el desarrollo infantil.

La leche materna es beneficiosa porque provee nutrición óptima y anticuerpos que protegen al bebé de enfermedades como diarrea, neumonía y asma. También favorece el desarrollo cerebral, ayuda a prevenir enfermedades crónicas en el futuro como obesidad y diabetes, y fortalece el vínculo afectivo madre-hijo. Además, ofrece ventajas para la madre, reduciendo el riesgo de cáncer de mama y depresión postparto, y es una opción económica y ecológica para la familia y la sociedad.

La leche materna es un el alimento ideal, completo y saludable para recién nacidos y niños menores de 2 años o más; por contener más de 300 nutrientes y cantidades exactas de grasas, azúcares, agua, proteínas y vitaminas que el niño necesita para crecer y desarrollarse, que a su vez brinda muchos beneficios para el bebé, la madre, la familia, la sociedad y a las empresas e instituciones de los sectores públicos y privados, tales como:

Tiene anticuerpos que protegen de enfermedades prevalentes de la infancia como: diarrea, alergias, asma y las infecciones respiratorias.

Disminuye el riesgo de enfermedades prevalentes en la infancia como: diarreas, asma, neumonía, alergias, entre otras.

Disminuye el riesgo de desnutrición.

Reduce de 1.5 a 5 veces el riesgo de muerte súbita (Heyman, Jody, et al, 2013)

Contiene los nutrientes necesarios para su óptimo crecimiento.

Es de fácil digestión, lo que disminuye los cólicos del bebé.

Tiene los líquidos y electrolitos suficientes para su hidratación.

Tiene la mejor biodisponiblidad de hierro, calcio, magnesio y zinc.

Favorece el desarrollo emocional e intelectual y previene problemas de salud mental a futuro. (APH, 2015).

Ayuda a desarrollar un lenguaje claro tempranamente.

Tiene efectos de largo plazo en la salud ya que disminuye la probabilidad de desarrollar en la edad adulta enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes, enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 1 y tipo 2, leucemia e hipercolesterolemia.

Hace que los bebés logren un mejor desarrollo cerebral que le permitirá tener mejor desempeño en la escuela que le brindará mejores oportunidades económicas en la vida.

Crea un vínculo afectivo con la madre gracias al cual los niños y niñas amamantados crecen más felices, más seguros y más estables emocionalmente.

Protege contra caries dental y reduce el riesgo de realizar ortodoncia en la infancia y la adolescencia.

Crea un vínculo afectivo madre-bebé, el cual favorece el desarrollo de la autoestima, personalidad saludable y niveles altos de inteligencia en edades siguientes.

PÚBLICA

Ayuda a la rápida recuperación después del parto.

Ayuda a quemar calorías adicionales lo que permite recuperar rápidamente el preso previo al embarazo.

Previene la depresión post-parto.

A largo plazo previene tanto osteoporosis como cáncer de mama y de ovario.

Disminuye el riesgo de sangrado en el post parto por lo tanto disminuye el riesgo de desarrollar anemia.

En el cuerpo de la madre pproduce hormonas especiales que le ayudan a sentirse relajada y cariñosa hacia su bebé.

Alimenta al bebé en cualquier momento ya que siempre se encuentra disponible y al alcance de cualquier economía.

No se tiene que comprar, ni necesita preparación, ni almacenamiento.

Favorece el ahorro familiar al no tener que gastar en fórmulas lácteas, biberones, chupones y demás utensilios para prepararla.

Disminuye los gastos de atención de salud del bebé, ya que el niño es menos propenso a enfermarse.

Ahorra tiempo en la preparación de fórmula, el lavado y la esterilización de biberones.

Es una manera de invertir en el capital humano del país, ya que los niños amamantados con leche materna tienen mejor desempeño escolar y, tienen mejores oportunidades de desarrollo profesional.

Evita el consumo de papel, plástico, aluminio o gasolina usados en preparar, envolver o transportar la leche de fórmula.

Mejora sustancialmente la salud de la madre y su hija o hijo, reduciendo hasta en 35% la ocurrencia de enfermedades en el primer año (Cohen, Rona, et al, 1995).

PUBLICA

Disminuye la rotación o pérdida de personal calificado a causa del nacimiento de un bebé, lo que constituye un ahorro en reclutamiento y capacitación de nuevo personal, además del tiempo necesario para su rendimiento óptimo.

Reduce el costo de atención a la salud.

Reduce el número de permisos para asistir a consulta médica para la trabajadora o para su hija o hijo, así como las licencias para cuidarla o cuidarlo por enfermedad.

Mejora el estado emocional general de la trabajadora durante la jornada y en su vida personal (Chatterji, Pinka, et al, 2011).

Mayor fidelidad y sentido de pertenencia de las trabajadoras al brindarles facilidades para continuar alimentando a su hija o hijo.

Favorece la reincorporación al trabajo al término de la licencia de maternidad y disminuye los permisos extraordinarios para el cuidado del bebé.

Facilita la combinación de la responsabilidad materna con su empleo a largo plazo (ILCA, 2007).

Posiciona a la empresa como una empresa sociablemente responsable.

Mejora la imagen pública del empleador porque se ocupa del bienestar de las mujeres trabajadoras y sus familias, y hace que la empresa sea más atractiva para potenciales trabajadoras e inversionistas.

Crea un diferenciador positivo para las mujeres que son clientes de su negocio.

PUBLICA





Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
[illegible]	77157287	3122538799	[illegible]
alba Rosa	36490604	3214233029	alba Rosa
Lisith Quintero	1062395677	3178026791	Lisith Quintero
Luz A Saavedra	22464875	3002933504	[illegible]
[illegible]	36490600	3216806087	[illegible]
Nidiet Saenz	3015921311	1065737364	Nidiet Saenz

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Nidiet Saenz

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

RESULTADO DE LA REUNIÓN[2]:

ACUERDOS	RESPONSABLE PSICOSOCIAL	FECHA EJECUCION
Poner en practica todos los elementos abordados y repetir este tipo de asistencias en otro momento para seguir fortaleciendo las capacidades del talento humano.	Equipo intercultural y talento humano en genera.	Durante la vigencia del contrato.

PÚBLICA

[2] Para el diligenciamiento de este apartado del acta tenga en cuenta lo abordado en el desarrollo de la concertación; si encuentra que algún componente en el desarrollo de la concertación no fue abordado indague al respecto para completar esta matriz.
Este instrumento debe ser diligenciado por el responsable del desarrollo de la concertación y es resultado del análisis del transcurso de la concertación.