JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
RESGUARDO EL ROSARIO, BELLAVISTA, YUKATAN
UCA. EL ROSARIO 1 – CONSEJO 1



Luz Adriana Saavedra
pedagoga

AGOSTO 2025

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

OBJETIVO:

- Fortalecimiento de la identidad cultural: Estas actividades buscan reforzar el sentido de pertenencia y orgullo por la cultura Yukpa, promoviendo la transmisión de conocimientos y valores ancestrales.
- Integración comunitaria: Facilitan la integración de nuevos miembros o visitantes en la comunidad, promoviendo el respeto y la comprensión de las costumbres y tradiciones locales.
- Educación intercultural: Fomentan el intercambio de conocimientos entre generaciones, asegurando que los jóvenes comprendan y valoren su herencia cultural.
- Rescate y conservación de la lengua: A través de cantos, relatos y otras expresiones culturales, se incentiva el uso y la preservación del idioma Yukpa.
- Rescatando Tradiciones
- Preservación de la herencia cultural: Este objetivo se centra en documentar y revitalizar prácticas culturales que puedan estar en peligro de desaparecer, asegurando su continuidad.
- Revitalización de rituales y ceremonias: Promover la práctica de rituales y ceremonias tradicionales que fortalecen la identidad cultural y el vínculo con la espiritualidad y la naturaleza.
- Fortalecimiento de la memoria histórica: Documentar y difundir historias, leyendas y conocimientos ancestrales que son fundamentales para la identidad colectiva de los Yukpa.
- Sostenibilidad y autosuficiencia: Promover prácticas tradicionales en áreas como la agricultura, la medicina y la artesanía, que son vitales para la autosuficiencia y la sostenibilidad de la comunidad.
- Promoción del respeto y la solidaridad: Fortalecer valores comunitarios y la solidaridad, promoviendo el respeto mutuo y la colaboración entre los miembros de la comunidad.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

MES DE AGOSTO

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA Y TEMA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
Lunes	Exploración del medio Importancia de la huerta	Conocer la importancia que proporciona la elaboración de una huerta	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios.	El agente educativo junto con el dinamizado realizará la presentación del tema la importancia de la huerta donde se le explicará a los niños sobre la alimentación tradicional del yukpa y la cultivación de estos. Siendo el maíz uno de los alimentos propios del yukpa se le entregará a los niños granos de maíz donde serán sembrados en botellas plásticas y se colocarán alrededor de la unidad.	Como actividad para el desarrollo de la motricidad fina se les entregará a los niños una imagen de un maíz la cual se rellenará con bolitas de papel de color amarillo. Al finalizar se realizará el juego al tingo tango y el que tenga la pelota contestara que fue lo que más le gusto de las actividades.	Ficha de trabajo, granos de maíz, botellas plásticas, colbón, papel cometa amarillo, hojas del entorno	

martes	Arte Preparación y organización de la huerta vertical y reconozco las figuras geometríacas del entorno	Diseñar propuestas didácticas que promuevan el conocimiento, respeto y cuidado por los distintos seres vivos y, el cuidado de la salud y del ambiente.	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios.	Entendiendo que no se cuenta con los materiales para la creación de una huerta tradicional se realiza una huerta vertical. Donde se reutilizarán botellas plásticas como ayuda al medio ambiente para la creación de macetas que nos servirán para sembrar. Por ende, el agente educativo y los niños realizarán la recolección de botellas plásticas suficientes para la elaboración de la huerta vertical esta se decorará en la unidad de atención donde se explora la creatividad de los niños	Después de esperar que esta seque se llenaran con tierra cernida lo que garantiza una buena siembra. El espacio que se utilizará como huerta estará ambientado con titulo la huerta de los niños.	Botellas plásticas, tierra cernida, pintura, pinceles, recipientes para macetas	
miércoles	Juego Figuras geométricas en el cuerpo y el entorno	Relacionar las figuras geométricas con partes del cuerpo y objetos	Se canta una ronda de saludo mencionando partes del	Se invita a los niños a mirarse en un espejo (o lámina con rostros) y a conversar sobre lo que ven. El agente	Los niños representarán figuras geométricas con su propio cuerpo:	Espejos o láminas con rostros, témperas naturales (cúrcuma, tierra,	

		cotidianos del territorio.	cuerpo y se realiza la oración al Creador.	educativo les hace preguntas como: ¿Qué forma tiene tu cara? (círculo, óvalo) ¿Y tus ojos? (círculo) ¿Tu boca? (línea curva) Luego se observa el entorno natural: hojas redondas, flores con formas de estrella, piedras cuadradas, semillas alargadas. Se les muestra cómo muchas cosas que usamos o vemos en el territorio también tienen formas geométricas: la base de la mochila, la piedra de moler, la totuma, el tejado de la casa.	Círculo: formando una ronda tomados de las manos Triángulo: levantando brazos y pies Rectángulo: acostándose en el suelo en forma de letra "L" Luego se realiza una actividad artística usando hojas de diferentes formas recogidas del entorno. Con témperas naturales hechas con cúrcuma, tierra de colores o carbón, los niños hacen impresiones de	carbón), cartón reciclado, hojas variadas	

					esas hojas sobre cartón reciclado. Se anima a los niños a identificar qué figura se parece más a lo que imprimieron. Cada niño elige su figura favorita y la nombra.		
F	E	R	I	A	D	O	
Viernes	Exploración del medio Que necesita una planta para crecer	Conozco lo que necesita una planta cara crecer	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	El agente educativo llevara un cartel donde mostrara a los niños lo que necesita una planta para crecer Para que una planta se desarrolle es necesario que cuente con la luz solar adecuada, agua, humedad y temperatura ideal. Estos factores también ayudan en el proceso de la fotosíntesis.	El agente educativo les entregara los niños una ficha para colorear donde observaran el proceso de germinación de una semilla. Al finalizar la jornada compartirán lo aprendido en la jornada.	Carteles informativos, fichas para colorear, crayones o lápices de colores	

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA Y TEMA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
Lunes	Exploración del medio Cuidados de las plantas del huerto	Diseñar propuestas didácticas que promuevan el conocimiento, respeto y cuidado por los distintos seres vivos y, el cuidado de la salud y del ambiente.	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios.	El agente educativo junto con los niños realizase actividades propias para cuidar las plantas del huerto, para esto con material de reciclaje se realizará la construcción de unas regaderas para regara las plantas del huerto, además se realizará la eliminación de malezas. Se realizará un registro de riego.	Después de ir a la huerta los niños en la unidad de servicio se le entregara una hoja en blanco donde realizaran un dibujo de lo que realizaron en la huerta. Luego el agente educativo les preguntara que significa sus dibujos.	Botellas Tijeras Hoja en blanco Colores	
Martes	Exploración del medio	Conocer el ciclo de vida de las plantas, germinación, crecimiento	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los	El agente educativo explicara a los niños el ciclo de vida de vida de una planta mediante	Después de hacer la comparación el agente educativo se dirigirá con los	Ilustraciones, hojas blancas, lápices, colores, acceso a huerta	

	Ciclo de vida de una planta y el circulo	floración fructificación, madurez, declive y muerte.	niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios	ilustraciones 1. Germinación: La semilla comienza a crecer y emerge de la tierra. 2. Crecimiento: La planta crece y se desarrolla, produciendo hojas, tallos y raíces. 3. Floración: La planta produce flores, que son la base para la producción de frutos y semillas. 4. Fructificación: La planta produce frutos y semillas, que contienen la próxima generación de plantas. 5. Madurez: La planta alcanza su tamaño y producción máximos. 6. Declive: La planta comienza a declinar y a perder su vitalidad. 7. Muerte: La planta muere, pero deja detrás de sí semillas	niños a su huerta donde descubrirás en qué momento del ciclo de la vid se encuentra la siembra. Luego en la unidad de servicio se le entregar una hoja en lanco donde realizaran un dibujo del ciclo en el que se encuentran las plantas.		

				para comenzar un nuevo ciclo.			
Miércoles	Exploración del medio Descubriendo las plantas medicinales Formas de sus hojas	Conocer y aprender sobre el uso de plantas medicinales para mejorar nuestra salud.	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	El agente educativo llevar algunas plantas medicinales para sembrar en la huerta y les explicara a los niños su importancia mediante la interacción de los conocimientos previos. **1. Yerba Buena** ¿Alguien sabe qué es?" - "La yerba buena es una planta que nos ayuda a aliviar los dolores del estómago y la diarrea." - "Imagina que tienes un dolor en el estómago y tomas un té de yerba buena. ¡Te sentirás mejor!" **1. Chicorea** - "Ahora vamos a hablar sobre la chicorea. ¿Qué	Después de realizar la explicación el agente educativo se dirigirá con los niños al huerto donde realizaran la siembra de estas plantas medicinales para tener en la huerta; Luego en la unidad de atención se prepara un jugo de orégano con supervisión adulta. explicando que las plantas medicinales son una forma natural de mejorar nuestra salud. Pero siempre	Fichas de trabajo Colores Temperas Cartón de huevo	

				creen que hace esta planta?" - "La chicorea es similar a la yerba buena. Ayuda a desinflamar y aliviar dolores estomacales." - "Es como un aliado para nuestro estómago." **1. Orégano** - "¿Quién ha oído hablar del orégano?" - "El orégano es un remedio natural para la gripa. Ayuda a mejorar nuestras defensas del cuerpo." - "También se puede usar en la comida para darle sabor y propiedades medicinales."	debemos consultar con un adulto antes de usarlas al finalizar se les pide que pinte en una hoja la planta que más le gusto, contaran una anécdota de una planta que le hayan preparado en casa.		
Jueves	Juego Importancia de consumir verduras y frutas	Reconocer la importancia de consumir frutas y verduras para el crecimiento y	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio,	El agente educativo realizara la Presentación de la imagen de un niño con la boca abierta y preguntara a los niños	4. Actividad interactiva: "Descubre el sabor si es futa o verdura	- Imagen de un niño con la boca abierta - Comida chatarra y	

		desarrollo saludable.	seguidamente se realizará la oración al creador.	¿Qué le debemos dar de comer a este niño si tiene hambre?" 2. Presentación de opciones: comida chatarra y saludable (frutas y verduras) 3. Explicación sobre la importancia de consumir frutas y verduras para el crecimiento y desarrollo saludable.	- Vendar los ojos de los niños - Ofrecerles una fruta o verdura para probar - Preguntar: "¿Qué crees que estás comiendo?" - Repetir con diferentes opciones 5. Revelación: mostrarles la fruta o verdura que estaban comiendo y preguntar si la identificaron correctamente. Al finalizar se le entregara una ficha de verduras y futas para colorear.	saludable (frutas y verduras) - Frutas: mango, naranja, banana - Verduras: tomate, zanahoria, apio, cebolla - Vendas para los ojos	
Viernes	Juego El camino hacia la huerta con figuras"	Desarrollar el pensamiento lógico y la orientación espacial mediante la creación de un	Se recibe a los niños con una canción de desplazamiento	El agente educativo conversa con los niños sobre el recorrido que hacen cada día para llegar a la huerta. Se les	En grupos, los niños construirán un camino simbólico hacia una "huerta	Materiales reciclados (tapitas, cartón, ramas), hojas, semillas,	

		camino hacia la huerta usando figuras geométricas, promoviendo el trabajo colaborativo y la valoración del entorno.	(caminar, saltar, girar), se realiza la oración al Creador y se dialoga brevemente sobre cómo llegar a la huerta.	pregunta: ¿Qué ven en el camino? ¿Qué forma tiene el portón de entrada? ¿Las piedras del camino son redondas o cuadradas? ¿Podemos hacer nuestro propio camino con formas? Se presentan imágenes de caminos con figuras geométricas.	imaginaria" usando figuras geométricas hechas con materiales reciclados: círculos (tapitas), triángulos (cartón), rectángulos (ramas), etc. Este camino se colocará en el piso y se recorrerá con un juego de roles: un grupo siembra, otro riega, otro recolecta. Al final, los niños decorarán su camino con hojas y semillas del entorno.	imágenes de caminos con figuras	

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA Y TEMA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
F	E	R	I	A	D	O	
Martes	Exploración del medio Curioseando los Insectos del huerto aéreos, del suelo y bajo suelo	Conocer los insectos del huerto aéreos, del suelo y bajo suelo	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios	El agente educativo se dirige al huerto con los niños para realizar caza de insectos: Proporciona a los niños una red o un contenedor para capturar insectos suavemente. Asegúrate de enseñarles a manejarlos con cuidado y a liberarlos después. Luego el agente educativo explicara los insectos que son aéreos en el huerto, en el suelo y arriba del suelo.	Juego de "¿Quién soy?": Crea un juego de "¿Quién soy?" donde los niños tienen que adivinar qué insecto es basándose en pistas como su apariencia, hábitat o comportamiento. Se les entregara a los niños una hoja para dibujar y pintar los insectos que encontraron en la huerta. Esto	Hojas de block colores	

					puede ayudar a desarrollar su observación y habilidades artísticas		
Miércoles	Juego Preparemos una ensalada	Favorecer una alimentación saludable, consciente y equilibrada.	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	El agente educativo presentara a los niños los ingredientes para la ensalada donde realizara preguntar para que los niños. **Identifiquen los ingredientes:** Muestra a los niños los ingredientes que se utilizarán en la ensalada y pídeles que los identifiquen y describan sus características. **Lectura de recetas:** Lee con los niños una receta de ensalada y pídeles que te ayuden a entender los ingredientes y las instrucciones.	**Juego de "¿Qué falta?":** Coloca algunos ingredientes de la ensalada en una mesa y pide a los niños que identifiquen qué ingredientes faltan El agente educativo entregara a los niños una hoja en blanco y tempera donde los niños dibujen lo que más les gusto de las actividades de la jornada.	Fichas de trabajo Colores Temperas Cartón de huevo	

Jueves	Exploración del medio Asisto mi huerta	Potenciar un trabajo colaborativo con el entorno familiar, mediante diversas actividades propias de una huerta (sembrar, regar, cosechar, etc.)	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	El agente educativo realizara actividades para limpiar la huerta: 1. Recolección de basura: Organiza a los niños para que recolecten la basura y los desechos que se encuentran en la huerta. canales: Ayuda a los niños a regar las plantas y a limpiar los canales de riego para asegurarte de que el agua fluya correctamente. Eliminación de malezas: Enseña a los niños a identificar y eliminar las malezas que pueden estar compitiendo con las plantas por nutrientes y agua.	El agente educativo les entregara a los niños regaderas para regar las plantas del huerto, seguidamente se le entregara a una hoja en blanco para que pinten lo que más les gusto de las actividades desarrolladas.	Regadera Bolsa de basura Colore Hojas de block	
Viernes	Juego Respeto al medio ambiente	Diseñar propuestas didácticas que promuevan el conocimiento,	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad	El agente se dirigirá con los niños para realizar una caminata para la Observación de la	El agente educativo enseñara sobre el reciclaje: Estas	Materiales de reciclaje Cinta cartón	

		respeto y cuidado por los distintos seres vivos y, el cuidado de la salud y del ambiente.	de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	naturaleza: Organiza una caminata o una observación de la naturaleza con los niños para enseñarles sobre la importancia de la conservación de la naturaleza, mediante esta caminata se realizará la recolección de basuras que se encuentren en el suelo, después en la uca se realizara la clasificación de lo que es de reciclaje y lo que es desecho.	actividades enseñan a los niños sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales. Luego se realizará la construcción de un muñeco de materiales reciclados: Utiliza materiales reciclados como cajas de cartón, botellas de plástico y latas de metal para construir un muñeco. Los niños pueden decorar el muñeco con pintura y otros materiales reciclados.		

FECHA	ACTIVIDAD RECTORA Y TEMA	INTENCIONALIDAD	BIENVENIDA	CREAR Y CONVERSAR	CONSTRUYENDO JUNTOS	MATERIALES Y RECURSOS	EVALUACION
Lunes	Linguistica Recolectemos semillas para seguir sembrando	Conozco la importancia de la semilla, ya que esta nos habla de nuestro territorio de nuestra cultura y de las comidas que nos identifican tienen memoria y muchas historias para contarnos	Se da la bienvenida dando la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se ubica a los niños en las sillas, después se realiza la oración a Dios.	El agente educativo explicara a los niños la importancia de las semillas para la Seguridad alimentaria de los pueblos yukpas: Las semillas son la base de la producción de alimentos, y su disponibilidad es crucial para garantizar la seguridad alimentaria de las comunidades. El agente educativo presentara a los niños semillas de maíz cariaco donde cotara a	Se realizará a con los niños la extracción de semillas del tomate y del ahí como enseñanza para la salvaguarda de semillas para esto se entregarán esos vegetales y se realizara la recolección de las semillas. Se les entregara a los niños una hoja en blanco donde dibujaran lo que	Botellas Tijeras Hoja en blanco Colores	

				los niños la historia de como llego esta semilla las manos el yukpa. Se entregará a los niños un plato con diferentes semillas con las cuales ellos realizaran clasificación de los granos	más les gustó en las actividades realizadas en la jornada.		
martes	Exploración del medio Conozcamos las verduras que nacen en el huerto	1. Reconocer y identificar diferentes verduras que nacen en el huerto. 2. Describir los colores y sabores de cada verdura. 3. Fomentar el consumo de verduras saludables.	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	El agente educativo realizara la Presentación de la cartelera 1. El agente educativo presenta la cartelera con imágenes de diferentes verduras. 2. Preguntar a los niños: "¿Cuántas verduras conocen?" 3. Identificar y nombrar cada verdura. Para este día se trabaja la zanahoria, donde por medio de la interacción se indagarán los	Conociendo una verdura diferente cada día 1. Cada día, se presenta una ficha para colorear de una verdura diferente. 2. Preguntar a los niños: "¿Qué color tiene esta verdura?" 3. Discutir sobre el sabor y textura de la verdura.	- Cartelera con imágenes de verduras - Fichas para colorear de diferentes verduras (un día a la semana) - Lápices, marcadores o crayones	

				cocimientos de los niños con las siguientes preguntas.	4. Preguntar a los niños: "¿Has probado esta verdura antes?" 5. Compartir experiencias y comentarios.		
miércoles	Exploración del medio Beneficios de la huerta	Identifico los beneficios de la huerta	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	El agente educativo explicará cómo es el desarrollo de una semilla para esto llevará un cartel donde mostrará a los niños como se da el proceso de germinación y los cuidados que se deben dar a la planta y los frutos que estás dan.	Beneficios de la huerta	Carteles, imágenes, semillas, plantas	
jueves	Exploración del medio Elaboración de semilleros y abonos orgánicos	Aprendo como se elaboran los semilleros y la creación de abonos orgánicos	Se les dará la bienvenida a los niños a la unidad de servicio, seguidamente se realizará la oración al creador.	El agente educativo explicara a los niños como se realiza la Creación de abono orgánico Por medio de la utilización de todos aquellos desechos orgánicos producto de la explotación hortícola, de manera que los niños tomen	El agente educativo y el dinamizador crearan con los niños semilleros de lo que se sembrara en nuestras huerta vertical	Recolección de material para la elaboración del abono orgánico	

				conciencia del reciclado de residuos, y la producción de compuestos orgánicos.			
viernes	Juego Celebramos nuestra huerta con juegos de formas	Reconocer los aprendizajes adquiridos durante el mes, a través de actividades lúdicas que integren figuras geométricas, huerta y cultura propia. Fortalecer la identidad, el trabajo en equipo y el respeto por el entorno.	Se recibe a los niños con música de la comunidad, una ronda de saludo y la oración al Creador. Se conversa brevemente: "Hoy vamos a celebrar todo lo que aprendimos sobre la huerta, las plantas, las semillas, los insectos... ¡y también sobre las figuras geométricas!"	El agente educativo guía una conversación reflexiva con preguntas como: ¿Qué fue lo que más te gustó aprender en la huerta? ¿Qué figuras recuerdas haber visto en las plantas, las herramientas o en las actividades? ¿Qué plantas sembramos? ¿Qué hicimos para cuidarlas? Luego se invita a los niños a observar un mural elaborado previamente entre todos (con dibujos, fotos o creaciones del	Se organiza una "Feria del saber y la siembra" en el espacio de la huerta o el aula, con estaciones rotativas por grupos pequeños: Estación de Siembra creativa: los niños siembran una nueva semilla (ají, cilantro, maíz) en un recipiente decorado con formas geométricas hechas con hojas, semillas o pintura natural.	Semillas variadas (ají, cilantro, maíz) Recipientes reciclados (latas, botellas, vasos) Hojas secas, ramas, tierra, piedras Pinturas naturales (cúrcuma, achiote, carbón) Cartulina, crayones, pinceles Cartones con figuras geométricas	

				mes) y cada niño cuenta qué parte del mural representa su aprendizaje. También se comparte un cuento breve creado por el dinamizador o agente educativo que integre personajes de la comunidad, semillas, una huerta y formas geométricas (por ejemplo: "La aventura del maicito cuadrado y la flor redonda").	Estación de Juegos de Formas: Lanzamiento de semillas a figuras geométricas dibujadas en el suelo (círculo, cuadrado, triángulo). Caminata de figuras: seguir un camino con formas dibujadas que deben nombrar y pisar. Memoria de formas con semillas (voltear y encontrar pares de figuras geométricas). Estación de Arte natural:		

					Los niños crearán su planta imaginaria usando solo figuras geométricas (círculo para la flor, triángulo para las hojas, rectángulo para el tallo) y materiales del entorno (ramas, pétalos, tierra, cartón). Luego, presentan su creación y le dan un nombre.		

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha	AGOSTO 2025	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	TRANSITO ARMONICO
Dirigido a	TALENTO HUMANO
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA

OBJETIVOS: Fortalecer el acompañamiento respetuoso y culturalmente pertinente del tránsito de los niños y niñas del programa de modalidad propia al sistema educativo oficial.

.

Metodología:

taller participativo.

Desarrollo:

La formación inició con un saludo cordial y una dinámica de integración que permitió crear un ambiente de confianza y colaboración entre los asistentes.

Durante el encuentro se habló sobre el Tránsito Armónico, explicando que este proceso se realiza cuando los niños y niñas cumplen 5 años y deben pasar del programa de modalidad propia e intercultural al sistema educativo oficial. Resalté que este es un momento crucial en la vida de los niños, pues implica un cambio importante en su entorno educativo y social.

Subrayé que el tránsito debe hacerse de forma cuidadosa, respetuosa y en armonía con las culturas, saberes y ritmos propios de cada comunidad. Es fundamental que los niños se sientan acompañados, valorados y seguros, para que esta transición no afecte su identidad cultural ni su desarrollo integral.

Durante la jornada, el talento humano compartió las distintas prácticas que se desarrollan en sus territorios para preparar a los niños para este paso, encuentros con las familias, palabras de los mayores y actividades que refuerzan la pertenencia cultural.

También reflexionamos sobre los desafíos que enfrentamos, como la necesidad de fortalecer los lazos y la comunicación con las instituciones educativas oficiales para que reconozcan y respeten este proceso, evitando que sea un salto brusco o desconectado de la cultura de los niños.

Como resultado del diálogo, nos comprometimos a continuar documentando y difundiendo las buenas prácticas, involucrar más a las familias y sabedores, y promover espacios de diálogo con las escuelas para asegurar que el tránsito armónico se realice en las mejores condiciones posibles.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	CARGO	FIRMA
LUZ ADRIANA SAAVEDRA	PEDAGOGA	Luz Adriana Saavedra

Anexo evidencias:

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha	AGOSTO 2025	**Municipio**	LA PAZ	**Hora de inicio**	
				Hora de final:	

Componente	PEDAGOGICO
Tema	EQUIDAD DE GENERO, LACTANCIA MATERNA.
Dirigido a	PADRES O ACUDIENTES
Lugar	RESGUARDO ROSARIO-BELLA VISTA -YUKATAN
Responsable	LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA

Objetivos: PROMOVER LA REFLEXIÓN Y EL DIÁLOGO SOBRE EQUIDAD DE GÉNERO Y LACTANCIA MATERNA DESDE UN ENFOQUE PEDAGÓGICO.

Metodología:

taller participativo.

Desarrollo:

El encuentro inició con un saludo afectuoso y una dinámica sencilla para que las familias se sintieran cómodas y unidas, se realizó una reflexión profunda sobre la Equidad de Género, explicando que este concepto va más allá de la igualdad formal y busca reconocer y valorar las diferencias entre mujeres y hombres, niñas y niños, para garantizar que todos tengan las mismas oportunidades y derechos en la familia, la comunidad y la sociedad.

Se abordó cómo las construcciones sociales y culturales han creado roles y estereotipos que muchas veces limitan el desarrollo pleno de las personas y generan desigualdades. En el espacio pedagógico, enfatizamos que para transformar estas realidades es necesario cuestionar y cambiar estas prácticas, promoviendo relaciones basadas en el respeto mutuo, la colaboración y la corresponsabilidad en las tareas del hogar, el cuidado y la toma de decisiones.

Se resaltó la importancia de involucrar a toda la comunidad, incluyendo a los hombres y niños, en procesos de educación y sensibilización para que la equidad de género se convierta en una práctica cotidiana y natural, que aporte a la convivencia pacífica y al bienestar de todas las personas.

También reflexionamos sobre cómo la educación desde la primera infancia puede ser una herramienta poderosa para construir una cultura de equidad, a través de actividades que fomenten el respeto, la valoración de las diferencias y la prevención de la violencia de género.

En este sentido, compartimos experiencias sobre cómo en los territorios se pueden fortalecer espacios educativos y comunitarios que promuevan estos valores, involucrando a familias, líderes y sabedores, para transformar las relaciones y construir entornos más justos y equitativos.

Sobre la Lactancia Materna, se destacó su valor no solo en términos de salud física, sino también emocional y cultural, reconociendo la importancia del acompañamiento comunitario para garantizar que las madres puedan amamantar en condiciones dignas y con apoyo constante.

Los participantes compartieron sus vivencias, identificaron barreras sociales y culturales que afectan la lactancia y propusieron acciones para mejorar el apoyo comunitario, como campañas de sensibilización, espacios amigables para madres lactantes y el compromiso de los hombres en este proceso. Finalmente, se acordó trabajar en conjunto para fortalecer la equidad de género y la lactancia materna desde un enfoque pedagógico, creando ambientes que promuevan el respeto, la igualdad y el cuidado para el desarrollo integral de la niñez y las familias.

FIRMA RESPONSABLE

NOMBRE	CARGO	FIRMA
LUZ ADRIANA SAAVEDRA ARIZA	PEDAGOGA	Luz Adriana Saavedra

Anexo evidencias:

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Alexandra Lacoutur	1062394726	3216596970	Alexandra Lacoutur
Daniela Quitian	31046685	3145589918	Daniela Quitian
Alba Mery Gonzalez	1062727889	3232938232	Alba Gonzalez
Kelly Johana Cabo	1116926044	3148122520	Kelly Johana Cabo
Fernelly Montemayor	1031800397	3149967571	Montemayor
Sandra Avendaño	1091664582	3181598505	Sandra Avendaño
Sahara Quintero			Sahara Quintero
Eider Quintero	1004942479		Eider Quintero
Adriana Quintero	1091670565	3145592 356	Adriana Quintero
Carlos	1067742106	3148122520	Carlos
Camila Alvarez	1001513991	3151212801	Camila Alvarez
Andrea P. Orjuela L.	1069727934	3178933478	Andrea P. Orjuela L.
Lenis Quintero Vilku		3116966117	Lenis Quintero
Daniri Gonzalez	1002996029	3227226421	Daniris Gonzalez
Julia Cruz Pacu	1061111661	320 1420176	Julia Cruz Pacu
Maira Suarez	1061173753	3234436882	Mairha Suarez
Claudia Suarez		3105093278	Claudia Suarez
ANDREA Villar	1067812191	3179004556	ANDREA Villar
Isabel Sotelo	1007496025	3507555016	Isabel Sotelo

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Luz Dahana Saavedra

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO DE ASISTECIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	TELEFONO	FIRMA
Ahadez demaz ma	362d2d2		Anamatzri.z
edwar	18 956 316	3113816 14	edwar Galvan
leidis karina	1002448595	3234456377	leidis karina
Sulay Angelita Jime	1065702225	317 8273575	Sulay Angelita J.
Diamantina Jimenez	1067319323	3229497996	Diamantina Jimenez
maira morales	1.067809595	3116135876	maira morales
Yeris Barbara.	1002236501	3138339144	Yeris B.
yoine Rodriguez	1067720408	3034417755	yoeni R.
Harbei	9694258	3137445	
Daiber	106 728843	3106099414	Daiber

RESPONSABLE DE LA CAPACITACION Paz Dahana Saavedra

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

La Paz - Cesar, agosto 25 de 2025

Señores.

CENTRO EDUCATIVO KUNA PEJUPA

FRANKLIN EMIRO VENCE SANCHES

RECTOR

Recibí:
Mildred Suarez.
10/09/2025.

Referencia: programa modalidad propia e intercultural. Resguardo indígena yukpa Rosario, Bellavista, Yukatan

Asunto: transito armónico de niñas y niños a educación inicial.

La modalidad propia intercultural de la estrategia de 0 a siempre, busca la articulación institucional como herramienta para dar cumplimiento a los lineamientos y así generar un impacto positivo en la comunidad.

Según los lineamientos de las EAS deberán articular a las familias teniendo en cuenta lo establecido en el decreto 936 del 2013 y el manual operativo del Sistema Nacional del bienestar familiar para garantizar la permanencia y continuidad de los niños y las niñas de la primaria infancia en los diferentes entornos donde transcurre su vida con acciones que posibilitan transacciones armónicas.

Como es de su conocimiento para el servicio del DMF el límite de edad de atención en zona rural es de 5 años, cuando este supere este rango de edad es necesario que la EA realice acciones para el tránsito de los niños y niñas que cumplieron la edad de 5 años a otros servicios de atención de Educación inicial, por tal razón me dirijo a ustedes de manera respetuosa para solicitarle cupos de atención.

Es importante tener en cuenta que si al recibir el comunicado no tenía disponibilidad de cupos le solicito colocarlo en su lista de espera.

Adjunto listado de niñas y niños en espera de una positiva y pronta respuesta.

Cordialmente.

Adelaida Padilla

ADELAIDA PADILLA
Coordinadora
TEL:3123249275

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

No	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	NO DE REGISTRO	NOMBRE DEL CUIDADOR	CC/TI
1	NELSON JOAN CHONA QUINTERO	1067734133	SANDRA MILENA QINTERO GUERRERO	1004942627
2	JOSUE DAVID JULIO RODRIGUEZ	1066358765	MAYRA ALEJANDRA RODRIGUEZ BOCANEGRA	1067726569

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS		
Hora: 8:00AM 1:00PM	Responsable: Componente de salud	Fecha: 21/agosto /2025
Lugar:	Resguardo: Caño padilla.	
Proceso:	• Semana de la lactancia materna • Entrega De Rpp	
Objetivo:	Fomentar y proteger la lactancia materna como la mejor práctica para el bienestar de las madres e hijos, instruyendo a las familias y a las madres sobre sus ventajas, desmitificando creencias erróneas, promoviendo el respaldo profesional y social, y poniendo en marcha políticas que permitan la lactancia exclusiva por 6 meses y extendida hasta los 2 años o más en el programa modalidad propia e intercultural.	

Orden del día:

1. Oración a Dios
2. Firma de asistencia
3. Lactancia materna
4. Entrega de los paquetes RPP
5. Despedida

Descripción de la actividad y la evidencia:

Al iniciar el encuentro se procede a realizar la oración para dar gracias a Dios y esto estuvo a cargo de un anciano de la comunidad seguidamente se procede con el tema a tratar, Durante el encuentro se realizan actividades con las madres gestantes y lactantes del programa a las cuales se les brindo educación sobre la lactancia materna, beneficios, tipos de leche, posiciones ´para un mejor agarre, ellas se notaron muy interesadas en el tema ya que ellas son muy juiciosas en el tema, así mismo se realiza charla educativa para la comunidad presente en el encuentro con ellos compartimos el tema tradicional, un anciano de la comunidad hablo y compartió sobre la lactancia pero de manera tradicional y nos contaba que existe una planta tradicional que sirve o tomaba la mujer en estado de gestación para mayor producción de leche, que ellas al momento de dar a luz eran atendidas por ancianas de la comunidad, también refirió que en ellos muy poco se dan las muertes maternas, y que las mujeres lactan hasta los 3 y en ocasiones hasta os 5 años. Luego de terminar con el encuentro y las actividades de procede hacer entrega de la raciones a cada beneficiario.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR







JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS		
Hora: 8:00AM 1:00PM	**Responsable: Equipo talento humano**	**Fecha: 21/22 / Agosto /2025**
Lugar:	**Resguardo: caño padilla, los encantos y Tokia**	
Proceso:	**Encuentro entrega de RPP**	
Objetivo:	**Promover en los usuarios la activación y motivación de los conocimientos previos acerca de los contenidos a desarrollar.**	

Descripción de la actividad y la evidencia:

Los usuarios llegaron al sitio del encuentro muy puntuales, estuvieron muy atentos para iniciar el encuentro del programa modalidad propia e intercultural para la atención a la primera infancia. Con el siguiente orden del día:

1. **Oración a Dios**
2. **Toma de datos de los usuarios.**
3. **Dinámicas lúdicas y recreativas**
4. **Entrega de los paquetes RPP**
5. **Despedida EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD**





Observaciones: El encuentro termino con éxito ya, que los usuarios recibieron la información acerca del programa modalidad propia intercultural, el propósito desde el talento humano educativo es promover y proteger a nuestros niños , niñas y mujeres gestantes.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS		
Hora: 8:00AM 1:00PM	**Responsable: Gelmer Quintana Pallares**	**Fecha: 13/ 14 /15/Agosto /2025**
Lugar:	**Caño padilla, los encantos y Tokia**	
Proceso:	❖ **Igualdad de genero** ❖ **Todos somos importantes.**	
Objetivo:	**Promover en los usuarios la activación y motivación de los conocimientos previos acerca de los contenidos a desarrollar.**	

Descripción de la actividad y la evidencia: la socialización de la temática del mes por parte del pedagogo brindara las herramientas necesarias de conocimientos a los usuarios como mejorar en el crecimiento de aprendizajes desde el ámbito de saber escuchar para poder llevar a la práctica y mejorar nuestro estilo de vida en el territorio o dentro de mi comunidad empro de los niños, las niñas y mujeres gestantes. **Con el siguiente orden del día**

1. **Oración a Dios**
2. **Socialización de cada tema en el encuentro.**
3. **Toma de datos de los usuarios (gestantes y lactantes)**
4. **Dinámicas lúdicas y recreativas**
5. **Despedida. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIIVDAD**





Observaciones: El encuentro termino con éxito ya, que los usuarios recibieron la información acerca del tema, el propósito desde el talento humano es educativo, promover y proteger a nuestros niños y niña

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

ACTA DE RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS

Hora: 8:00AM 1:00PM	**Responsable: Gelmer, Elizabeth María Fernanda**	**Fecha: Agosto /2025**
Lugar:	**Caño padilla, los encantos y Tokia**	
Proceso:	**Encuentro en los hogares. (visitas)**	
Objetivo:	**Promover en los usuarios la activación y motivación de los conocimientos previos acerca de los contenidos a desarrollar.**	

Descripción de la actividad y la evidencia: Visitas para acompañar a las gestantes, lactantes, niños y niñas en el aprendizaje que deben recibir en su momento de la edad con las actividades lúdicas y de aprendizajes. Así de esta manera desarrollar la motricidad fina y gruesa cada día en nuestros niños De la misma manera realizar las recomendaciones del cuidado y protección de los niños por parte de sus cuidadores. El cuidado de los niños menores de 5 años es fundamental para su desarrollo físico y emocional. Aquí hay algunas pautas importantes para los padres

1. Seguridad en el hogar
2. Nutrición adecuada.
3. Estimulación temprana
4. Rutinas y hábitos
5. Afecto y atención. **EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD**





Observaciones: El encuentro termino con éxito ya, que los usuarios recibieron la información acerca del tema, el propósito desde el talento humano es educativo, promover y proteger a nuestros niños y niñas.

JOJMAYE

BIENESTAR FAMILIAR

CLASIFICADA