

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 JUNIO 2020

Señor (a)
IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1335937
Coordinador Academico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de JUNIO del año 2020

Referencia: No 1335937 del año 2020

YOLEIDA SANCHEZ SOTO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1066718275 de Planeta Rica, en mi calidad de Contratista del SENA, en del SENA, Centro Agropecuario y de Biotecnología el porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: el valor total del presente contrato asciende a la suma de (\$32.527.190,00^{oo}). **TREINTA Y DOS MIL QUINIENTOS VEINTI SIETE MIL CIENTO NOVENTA PESOS** Incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) **1 primer pago** por valor de **3.035.871,00 (TRES MILLONES TREINTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y UN PESOS)** Nueve (9) pagos iguales por valor de **3.252.719.00 TRES MILLONES DOSIENTO CINCUENTA Y DOSMIL SETESIENTOS DIECINUEVE PESOS)** cada uno correspondiente a los meses de **Marzo a Noviembre** y un ultimo pago por valor de **216.848.00 (DOSIENTOS DIECISEISMIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y OCHO PESOS.)** Correspondiente al mes de **diciembre**.

Los honorarios serán pagados de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la **cuenta de ahorro No. 37152084642 de BANCOLOMBIA** cuyo titular es el (La) contratista.

Plazo: Será hasta el (2) de (DICIEMBRE) de 2020.

OBJETO:

PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA DE ATENCION A LA POBLACION VICTIMA DEL DESPLAZAMIENTO POR LA VIOLENCIA DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CORDOBA.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	impartir formación integral presencial a los aprendices en el área asignada dentro del programa de atención población víctimas del desplazamiento por la violencia, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	<p>Fomentar formación presenciales con la utilización de herramientas Tic en bioseguridad en acuicultura, pero fue solicitada cultivo de peces en estanques.</p> <p>Realización de llamadas y de comunicación mediante via whasatp con personas en la comunidad de moñito, y zonas aledañas.</p> <p>Recepcion de documentos, para la verificación en la plataforma vivanto.</p> <p>Recepción de formatos para matriculas.</p> <p>Verificación de aspirantes en la plataforma sofia plus</p> <p>Elaboración de planeación pedagógica.</p> <p>Video conferencia en el proceso de charlas formativas sobre el manejo de la plataforma sofia plus</p> <p>Video conferencia en el proceso de certificación de las siguientes normas:</p> <p>-Preparar sitio de cultivo acuícola según normatividad vigente.</p> <p>-Vertificar es sembrar especie segun manual técnico y buenas practicas acuícolas</p> <p>Video conferencias con el supervisor y la líder del grupo de poblacion victimas.</p>	<p>Carta de solicitud de la formación.</p> <p>Listados de aspirantes que solicitaron la formación virtual</p> <p>Fotografías comunicación whashatp</p> <p>Fotografías de video conferencias</p>
2	2. Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la	En proceso	En proceso

	programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.		
3	3. Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus, dentro de los términos establecidos para ello.	Sofia plus	En el momento no se evidencian aprendices matriculados con formaciones terminadas
4	4. Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Realización de actividades	planeacion
5	5. Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Apoyar a la formación presencial con herramientas Tic	Atender solicitudes via whatsapp
6	6. Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyar al fomento de formaciones presenciales con el manejo de herramientas tecnologicas	Carta de presentación de la asociación rosmuc
7	7. Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Cumplimiento con las metas requeridas en el programa	Curso verificados en Sofia y Vivanto.
8	8. Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso.	Apoyo con el manejo de herramientas tecnologicas	Diálogos via washatp
9	9. Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Apoyo a la formacion	Planificación pedagogica.

10	10. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Cumplimiento en las actividades requeridas	Informe de supervisor.
11	11. Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación. 12. El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma inglés y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	Se cumple con el desarrollo de los procesos de certificación por competencias	Verificar en plataforma de certificación x competencia.
12	12. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato,	Presentar informes	Informes mensuales
13	13. Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Manejo en sofiaplus	Informe de actividades.
14	14. prestando con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	Responsabilidad al cumplimiento de las actividades requeridas en todo el desarrollo de la formación	SOFIA PLUS.

15	15. Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Apoyo en lo que se requiera en el centro de formación	Solicitud oficial via correo Institucional.
16	16. Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de las mismas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.	No aplico para este mes que culmino porque no se tienen aprendices matriculados	No aplica
17	17. Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Ejecutar, planeación,	Drive planeacion
18	18. Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Cumplimiento con el proceso formativo	Informes – Cuenta de Cobro y Anexos.
19	19. Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Apoyar al centro de formación y a la regional en lo que se requiere	Gestiones via whasatp
20	20. Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	Gestionar apoyo con herramientas tecnologicas a nuestros aspirantes	Conversaciones via washathp
21	21. El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones	Exámenes ocupacionales presentados	Afiliación a ARL – Certificado SST – Exámenes Preocupacionales.

	del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		
22	22. Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación. Debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.	Disposicion en el apoyo de investigación del centro de formacion	Oficio – Circular.
23	23. Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Realizar deserciones en el momento que se requiera	Diligenciamiento del formato respectivo.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla. 4337932213 expedido por Efecty correspondiente al mes de Mayo del año 2020.

(Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

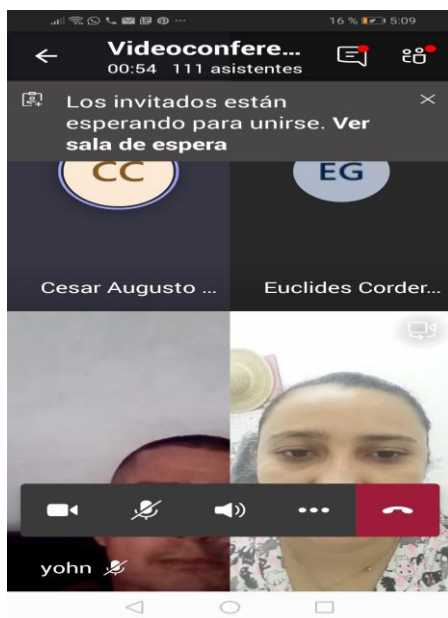
Yoleida Sanchez S

NOMBRE Y APELLIDOS
YOLEIDA SANCHEZ SOTO
Contratista
C.C. No.1066718275 de Planeta Rica

Recibí a satisfacción:

IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
Supervisor Cto. N° 1335937
Coordinador Académico

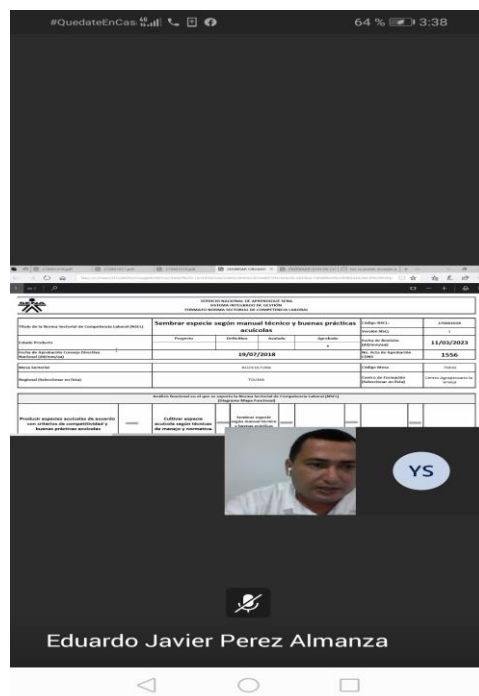
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



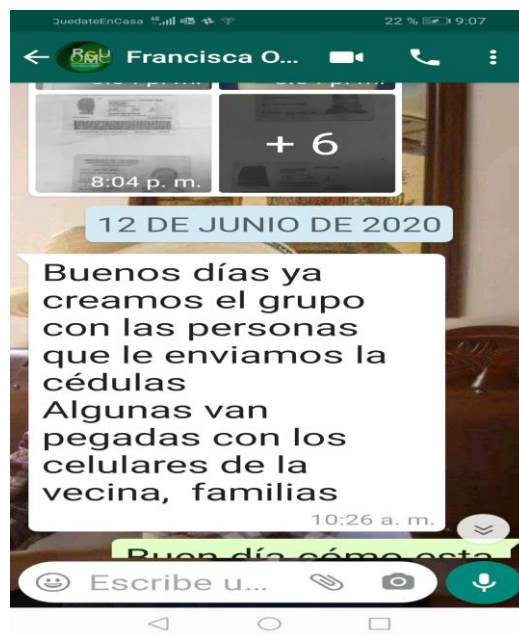
PANTALLAZO 1. Video conferencia con el DR. CESAR EN EL PROCESO DEL MANEJO DE LA PLATAFORMA SOFIA PLUS



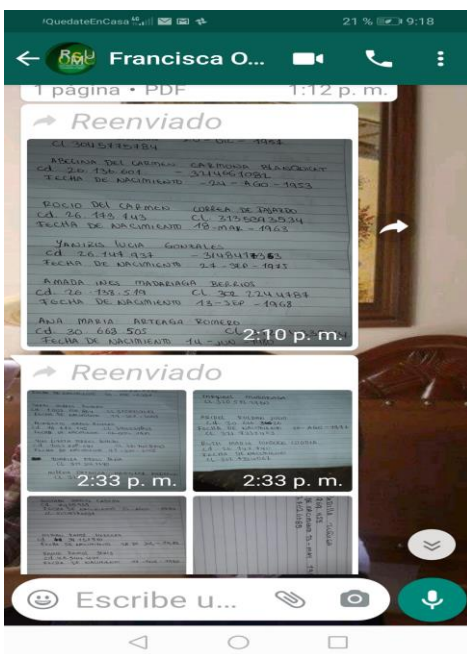
PANTALLAZO 2, VIDEO CONFERENCIA, CON EL Dr. Ivan guzman despejando dudas sobre el desarrollo de nuestras actividades en la contingencia



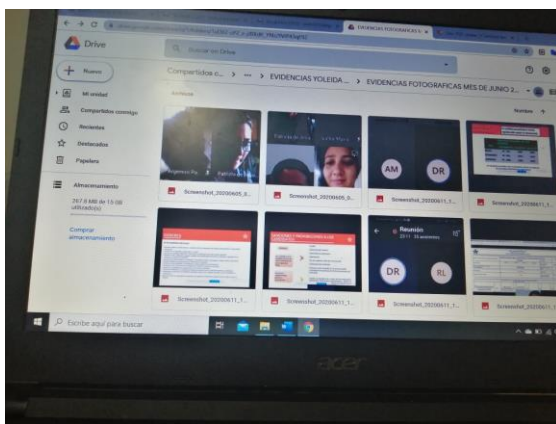
PANTALLAZO 3. Video conferencia con el instructor Eduardo Perez, para el proceso de certificación en competencias laborales



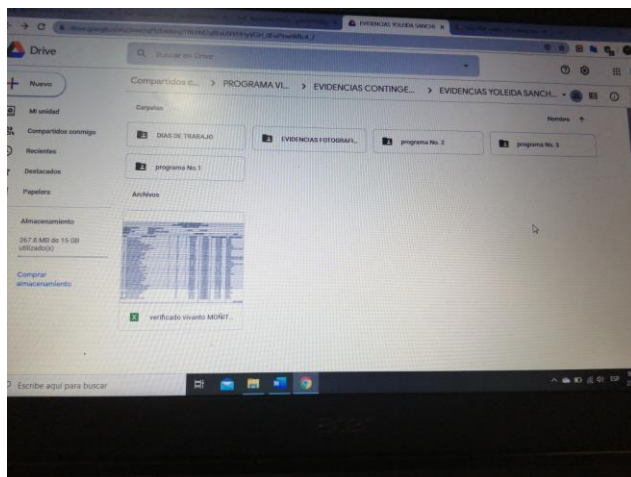
PANTALLAZO 4. Capture de conversación con personal interesado en la formación en cultivo de peces en estanques (unipicio de Moñitos- vereda rada



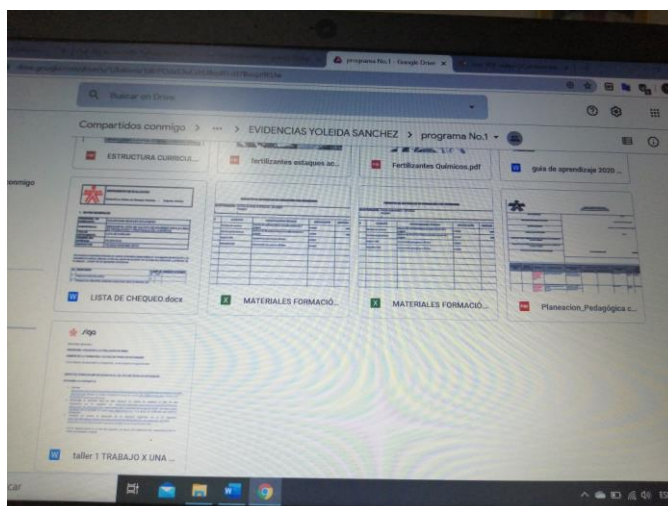
PANTALLAZO 5. Capture de listado de personas que solicitan la formación en el municipio de moñitos (Asociacion de mujeres Rosmuc)



Pantallazo. 6 evidencia de información en el drive



Pantallazo 7. Evidencia de información suministrada en el drive



Pantallazo 8, evidencias trabajadas en el drive



**RED DE ORGANIZACIONES SOCIALES DE
MUJERES
COMUNALES Y COMUNITARIAS DEL
DEPARTAMENTO DE CORDOBA (ROSMUC).
"ROSMUC" NIT. 900.216.514 – 7**

Montería 11 de junio del 2020

SEÑORA:

PATRICIA ÁLVAREZ MANCHEGO

**Líder programa de atención a la población víctima. Centro Agropecuario y
Biotecnológico del PORVENIR
SENA-Seccional Córdoba.**

Cordial saludo.

La presente es para informarle que mancomunadamente la asociación de víctimas **ASOVICRADA Y ROSMUC** del Municipio de Moñitos se ha convocado 40 personas que cuentan con Whatsapp y están interesada en la capacitación de Pisícula. Y la documentación se las enviamos a la Instructora **YOLEIDAS SÁNCHEZ**. Pará sus procesos legal.

Anexamos mano escrito el listado de los interesados.

Agradeciéndole su atención

Junta directiva

ROSMUC DEPARTAMENTAL

FRANCISCA SÁNCHEZ GÓMEZ
Representante Legal

LISTADO PARA VERIFICACION VIVANTO				
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR				
PROGRAMA VICTIMAS 2020				
NOMBRE DEL INSTRUCTOR		YOLEIDA SANCHEZ SOTO		
DOCUMENTO		1066718275	CELULAR	3127371602
NOMBRE DEL CURSO		CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES		
MUNICIPIO		MOÑITOS	CORREGIMIENTO	
CONS	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	DOCUMENTO	CELULAR
1	jholman luis vargas torres	TI	1003097087	3103836670
2	jairlen vargas torres	TI	1062431411	3103836670
3	YOMAIRA TORRES PEÑA	CC	26146477	3103836670
4	HADA ESTER PAREDES PADILLA	CC	26145670	3103836670
5	MARIBEL MARIA MADARIAGA MADARIAGA	CC	43006054	3103836670
6	ROCIO DEL CARMEN CORREA FAJARDO	CC	26137743	3103836670
7	ABELINA DEL CARMEN CARMONA DE BLANQUICET	CC	26136601	3103836670
8	MILENA PATRICIA MARTINEZ MEDRANO	CC	1063716528	3103836670
9	YANIRIS LUCIA GONZALEZ	CC	26174933	3103836670
10	AMADA INES MADARIAGA BERRIO	CC	26138519	3103836670
11	ANA MARIA ARTEAGA ROMERO	CC	30668505	3103836670
12	FABIAN BARRIOS TORRES	CC	10939368	3103836670
13	VIVIANA PAOLA ROYERO MONTES	CC	1070809274.	3103836670
14	SARAI TORRES ROYERO	TI	1003100854	3103836670
15	HUMBERTO TORRES PEÑA	CC	78712145	3103836670
16	YINI LIZETH TORRES ROYERO	TI	1063718691	3103836670
17	YERLY RAMOS RAMOS	CC	45544414	3103836670
18	EDORICO ANTONIO MADRIGA BERRIO	CC	84069826	3103836670
19	ARIDEL ROLDAN JULIO	CC	30666326	3103836670
20	MARIA CAROLINA PORTILLO COAVAS	CC	1063727825	3103836670
21	SOVEIDA COAVAS TEHERAN	CC	26147653	3103836670
22	SIRLENA DEL CARMEN CAVADIA AYALA	CC	1047366881	3103836670
23	NAYIS MELENDES MONTERROZA	CC	26174023	3103836670
24	MARIA DE JESUS MANJARRES VEGA	CC	26147179	3103836670
25	JESUS ANTONIO BLANQUICET BANDA	CC	1062956405	3103836670
26	MERYS DEL CARMEN QUINTERO	CC	39305201	3103836670
27	JAKELIN BOLAÑO MIRANDA	CC	34882921	3103836670
28	FRANKLIN DAVID CABALLERO	TI	1003097791	3103836670
29	MARLIDYS DEL CARMEN HERRERA MERCADO	CC	34882551	3103836670
30	YULIETH VANESA RODRIGUEZ PACHECO	CC	1067905914	3103836670
31	ICELA DEL CARMEN GUERRERO BEDOYA	CC	34882549	3103836670
32	DENIS ROSA BEDOYA MANJARRES	CC	26145743	3103836670
33	ERIKA PATRICIA BANDA PORTO	CC	1067845946	3103836670
34	KELLIS BOLAÑO MIRANDA	CC	50864569	3103836670
35	ANGELA MARZAN SOLAR	CC	26147292	3103836670
36	JOSE ALFREDO REDONDO VANEGAS	CC	78018909	3103836670

ECHA DE NACIMIENTO	LUGAR DE EXPEDICION	VIVANTO
15/03/2002	moñitos	x
03/12/2004	moñitos	x
26/07/1969	moñitos	x
20/12/1957	moñitos	x
02/04/1959	MEDELLIN	x
18/03/1963	S. PELAYO	
24/8/1963	S.BERNARDO DEL VIENTO	x
25/05/1985	moñitos	x
27/9/1975	moñitos	
13/9/1968	moñitos	x
14/06/1980	LORICA	x
14/09/1966	S.BERNARDO DEL VIENTO	x
29/08/1987	S.BERNARDO DEL VIENTO	x
29/09/2003	moñitos	x
06/10/1972	MONTERIA	x
21.JUN.2005	S.BERNARDO DEL VIENTO	x
17/01/1983	CARTAGENA	x
06/11/1970	MAICAO	x
16/8/1977	LORICA	x
14-oct-97	moñitos	
24/02/1969	moñitos	x
30/07/1985	CARTEGENA	
20/01/1972	moñitos	
05/02/1973	moñitos	
18/04/2018	moñitos	
26/05/1962	TURBO	x
24/04/1982	moñitos	
13/07/2003	moñitos	x
15/03/1980	moñitos	x
14/11/1991	MONTERIA	
07/12/1981	moñitos	
21/11/1959	moñitos	
04/06/1982	MONTERIA	
11/12/1983	moñitos	
13/06/1968	moñitos	
08/12/1959	CERETE	
	TOTAL VICTIMAS	21



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	16-jun-20
Denominación del Programa de Formación	CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL, EN ESTOS MOMENTOS VIRTUALIDAD(COVID19)
Código y versión del Programa	73410014
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	YOLEIDA SANCHEZ SOTO REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	10	10	ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ LAPICERO MARCADORES COLORES BORRADOR LIBRETA DE APUNTES HOJAS EN BLANCO CARTULINA PAPELÓGRAFO CELULAR SMARTPHONE	YOLEIDA SANCHEZ SOTO	IDENTIFICA EL SITIO PARA EL DESARROLLO DE CULTIVOS PISCICOLAS	DETERMINA QUE LUGARESTIENEN CONDICIONES OPTIMAS PARA EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PISCICOLAS	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS

		ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	REALIZAR EL DRENAJE, DESINFECCIÓN, SECADO Y SIFONEO DE LOS SISTEMAS DE CULTIVO SEGÚN LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	10	10	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADO - ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ LAPICERO MARCADORES COLORES BORRADOR LIBRETA DE APUNTES HOJAS EN BLANCO CARTULINA PAPELÓGRAFO CELULAR SMARTPHONE	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	APLICACIÓN DE DESINFECCION	IDENTIFICA L LOS PASOS A SEGUIR PARA EL,DRENAJE,SECADO, Y SIFONEO PARA REALIZAR UNA BUENA DESINFECCION	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	-DETECTAR LOS ORGANISMOS INVASORES O COMPETIDORES TANTO VEGETALES O ANIMALES SEGÚN LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	10	10	CUADRO COMPARATIVO, ILUSTRADO EN IMÁGENES	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	IDENTIFICACION DE INVASORES O COMPETIDORES	DESCRIBE LAS CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES INVASORES DE TIPO VEGETAL DE TIPO	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	-ELIMINAR LOS ORGANISMOS INVASORES O COMPETIDORES SEGÚN PROTOCOLOS EMPRESARIALES	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	10	10	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	TIENE PRESENTE LOS PROTOCOLOGOS PARA LA ELIMINACION DE ANIMALES INVASORES O COMPETIDORES	IDENTIFICA LA FORMA DE ELIMINAR LOS ANIMALES INVASORES O COMPETIDORES	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	SELECCIONAR EL FERTILIZANTE REQUERIDO PARA LA LABOR SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	10	10	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	IDENTIFICACION DE FERTILIZANTES UTILIZADOS EN PISCICOLAS	CARACTERIZA LOS FERTILIZANTES, A UTILIZAR EN UN CULTIVO PISCICOLA	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.	APLICAR EL FERTILIZANTE ADECUADO SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	10	10	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	APLICACIÓN DE FERTILIZANTES	APLICA FERTILIZANTE SEGÚN LOS PROTOCOLOGOS CON LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	16-jun-20 SEMBRAR Y HACER MONITOREO DEL CULTIVO DE PECES PRESENCIAL, EN ESTOS MOMENTOS VIRTUALIDAD(COVID19) 72340009 YOLEIDA SANCHEZ SOTO REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	2	2	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ LAPICERO MARCADORES COLORES BORRADOR LIBRETA DE APUNTES HOJAS EN BLANCO CARTULINA PAPELÓGRAFO CELULAR SMARTPHONE	YOLEIDA SANCHEZ SOTO	IDENTIFICA LAS HORA DE REALIZAR UN MUESTREO	PLANEA LAS FORMAS DE REALIZAR MUESTREO	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS

		MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	MANEJO DE ALIMENTO DE ACUERDO AL TIPO DE ESPECIE PISCÍCOLA	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	4	2	ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADO - ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ LAPICERO MARCADORES COLORES BORRADOR LIBRETA DE APUNTES HOJAS EN BLANCO CARTULINA PAPELÓGRAFO CELULAR SMARTPHONE	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	APLICACA LAS RACIONES ALIMENTICIA DE FORMA ADECUADA	IDENTIFICA LOS PASOS A SEGUIR DE LA ALIMENTACION DE PECES	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	CONTROLAR LOS CONSUMOS DE ALIMENTO EN LA PRODUCCIÓN PISCICOLA	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	4	2	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	IDENTIFICA PRESENCIA DE ALIEMENTO VIVO EN EL ESTANQUE	APLICA LAS TECNICAS DE EVITAR DESPERDICIOS EN EL ESTANQUE	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	4	2	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	TIENE PRESENTE LOS PROTOCOLOGOS PARA LA ELIMINACION DE ANIMALES INVASORES O COMPETIDORES	COMPARA LOS DIFERENTES PARAMETROS FISICO QUIMICOS EN UN ESTANQUE PISCICOLA, TOMANDO MUESTRA A	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO.	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	4	2	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	IDENTIFICA LOS VALORES REPRESENTATIVO EN LA TABLA DE PARAMETROS FISICO QUIMICOS	ILUSTRA ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN MUESTREOS PISCICOLAS	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	LLEVAR REGISTRO DE CONTROL DE PRODUCCIÓN DEL CULTIVO	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	4	2	ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	REALIZA MUESTREO DE PARAMETROS PARAMETROS FISICO QUIMICOS	APLICA LAS TECNICAS DE TOMA DE MUESTRAS EN ESTANQUES PISCICOLAS	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS
		CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO	CONTROLAR LA SUPERVIVENCIA DE LOS PECES DE CULTIVO	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO	4	2	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ	VOLEIDA SANCHEZ SOTO	CONTROLA SUPERVIVENCIA DE LOS PECES	IDENTIFICA LA TASA DE SOBREVIVENCIA DE LOS PECES EN CULTIVO	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	16-jun-20
Denominación del Programa de Formación	ALIMENTACION DE PECES DE CULTIVO
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL, EN ESTOS MOMENTOS VIRTUALIDAD(COVID19)
Código y versión del Programa	76150274
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	YOLEIDA SANCHEZ SOTO REGIONAL CORDOBA, CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	ALISTAR LOS ELEMENTOS E INSUMOS NECESARIOS PARA ALIMENTAR LA ESPECIE, CONFORME A NORMAS DE BIOSEGURIDAD, FICHAS TÉCNICAS, MANUALES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	REFLEXION INICIAL, CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE, APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN), TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	5	5	JUEGO DE ROLES, ESTUDIO DE CASOS, EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE DE TEXTO. MAPAS CONCEPTUALES O DIBUJOS ELABORADOS POR EL TUTOR, TRABAJO DE CAMPO (VIDEO)	CERRADOS Y ABIERTOS	GUÍA DE APRENDIZAJE MATERIAL DE APOYO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE LÁPIZ LAPICERO MARCADORES COLORES BORRADOR LIBRETA DE APUNTES HOJAS EN BLANCO CARTULINA PAPELÓGRAFO CELULAR SMARTPHONE	YOLEIDA SANCHEZ SOTO	IDENTIFICA LOS INSUMOS A UTILIZAR	DETERMINA CUALES SON LOS INSUMOS NECESARIOS, PARA LA ALIMENTACION DE PECES	FORMACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TICS

