INFORME POSCUENTA SEPTIEMBRE 2025

Girón, 1 de octubre del 2025

Señor(a)
ADRIANA MARTINEZ RIVERA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7372783**
Coordinador académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes septiembre del año 2025

John Freddy Becerra Castellanos, identificado con C.C. **1098604945**; en calidad de contratista del **CIMI**, contrato **CO1.PCCNTR. 7372783/2025**, relaciono las actividades desarrolladas desde el **16** de **septiembre** hasta el **30** de **septiembre** del 2025:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación	Se realizo la planeación pedagógica del tercer trimestre	
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción	No realizó actividad durante el mes en curso	

	del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Ejecutar Proceso de formación titulada correspondiente a las fichas: 2894667 – 3065369 – 2994281 -3233198- 3234206	
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No realizó actividad durante el mes en curso	
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	No realizó actividad durante el mes en curso	
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación,	No realizó actividad durante el mes en curso	

	proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa	No realizó actividad durante el mes en curso	
8	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación	No realizó actividad durante el mes en curso	
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No realizó actividad durante el mes en curso	
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No realizó actividad durante el mes en curso	
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de	No realizó actividad durante el mes en curso	

	conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.		
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.		No aplica
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño de instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).		
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución)		No aplica
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.		No aplica
16	tender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.		Se presenta formato GF y GC a la coordinación académica
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del		

	objeto contractual.		

Cordialmente,



John Freddy Becerra Castellanos
Contratista
C.C. No. 1098604945

Recibí a satisfacción:

Adriana Martínez Rivera
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7372783
Coordinador académico

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1 Formación titulada a la ficha 2994281

Durante este periodo de formación culminamos el trabajo correspondiente al módulo **Grid CSS**, en el cual los aprendices consolidaron sus conocimientos sobre el diseño estructurado de interfaces web mediante el uso del sistema de cuadrículas. A través de las actividades propuestas, lograron comprender la utilidad de esta herramienta para distribuir los elementos de una página de manera ordenada, adaptable y coherente con los principios del diseño responsivo.

En las sesiones de trabajo se promovió la exploración práctica de propiedades como grid-template-rows, grid-template-columns, gap, y grid-area, permitiendo que los aprendices experimentaran con la disposición de componentes y adquirieran autonomía en la organización del espacio visual. La socialización final de sus proyectos evidenció un notable progreso en la comprensión del modelo, así como una apropiación de los conceptos necesarios para aplicar Grid CSS en escenarios reales de desarrollo.

Posteriormente, iniciamos el módulo de **Fundamentos de Programación**, el cual representa un punto de inflexión en el proceso formativo, ya que marca la transición del pensamiento visual al pensamiento lógico y estructurado. En este espacio se abordaron los conceptos esenciales de la programación: algoritmo, variable, constante y tipos de datos, con el propósito de construir las bases necesarias para el desarrollo de soluciones computacionales.

A través de ejercicios de análisis, representación y formulación de algoritmos, los aprendices fortalecieron sus habilidades de razonamiento y lógica, comprendiendo que la programación no solo requiere conocimientos técnicos, sino también una forma de pensar orientada a la resolución de problemas.

En general, la experiencia fue altamente positiva. Los aprendices mostraron interés, participación y compromiso tanto en la parte visual del diseño web como en la comprensión inicial de la lógica de programación. Se evidenció una evolución en su capacidad de abstracción, análisis y aplicación de conceptos, sentando las bases para abordar con solidez los próximos temas del curso.

1. Fundamentos de programación

john becerra • 29 sept (Última modificación: 29 sept)

100 puntos

Fecha de entrega: 29 sept, 18:20

Queridos aprendices:

La programación es un camino que se construye paso a paso, igual que los algoritmos que hemos venido estudiando. Cada ejercicio que resuelvan en esta guía es una oportunidad para fortalecer su pensamiento lógico y acercarse a la forma en que trabajan los programadores en el mundo real.

Les invito a asumir este reto con entusiasmo y compromiso: no se trata solo de escribir código, sino de comprender cómo se estructura un problema, cómo representarlo en pasos ordenados, en pseudocódigo, en un diagrama de flujo y finalmente en un lenguaje como JavaScript.

Recuerden que la clave está en practicar; entre más problemas resuelvan, más fácil será para ustedes reconocer patrones y crear soluciones efectivas. Resolver esta guía les permitirá adquirir los conocimientos propuestos y sentar bases sólidas para avanzar hacia temas más complejos en su formación como programadores de software.

¡Ánimo! Cada línea de código que escriban es un paso más hacia convertirse en profesionales capaces y seguros en el mundo del desarrollo.

PDF GUIA_FUNDAMENTOS_CSS.... PDF

PDF Lista-chequeo-apropiacion... PDF

PDF Lista-chequeo-transferenci... PDF

Comentarios de la clase

Añade un comentario de clase...

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
- **Código del Programa de Formación:** 2994281
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web con JavaScript
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Resolver procesos lógicos a través de la implementación de Algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado.
- **Duración de la Guía:** 4 Horas

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

La programación inicia mucho antes de escribir código. Comienza con la capacidad de **pensar en algoritmos**, es decir, secuencias ordenadas de pasos para resolver un problema. Estos algoritmos se pueden expresar de diferentes maneras: en lenguaje cotidiano, como pseudocódigo, mediante diagramas de flujo o implementados en un lenguaje como JavaScript.

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 2 Formación titulada a la ficha 3233198

Durante este periodo de formación se desarrollaron los temas Metodología BEM, Flexbox y Fundamentos de Programación, con el propósito de fortalecer tanto las competencias técnicas en el diseño y estructuración de interfaces web como las habilidades lógicas necesarias para el desarrollo de software.

En primer lugar, el trabajo con la Metodología BEM (Block, Element, Modifier) permitió que los aprendices comprendieran la importancia de mantener una estructura clara, modular y escalable en sus proyectos de desarrollo front-end. A través de ejercicios prácticos, se interiorizó la idea de nombrar y organizar las clases de CSS de manera coherente, lo cual facilita la reutilización del código y mejora la mantenibilidad de los proyectos.

Posteriormente, se abordó el tema de Flexbox, una herramienta fundamental para la disposición flexible y eficiente de los elementos en la interfaz. Las actividades guiadas permitieron que los aprendices exploraran propiedades como justify-content, align-items, flex-direction y flex-wrap, comprendiendo cómo controlar la alineación y el comportamiento de los contenedores y sus elementos hijos. Este módulo fue especialmente significativo, ya que proporcionó una base sólida para el desarrollo de diseños responsivos y modernos.

Finalmente, se continuó fortaleciendo el proceso con el tema Fundamentos de Programación, en el cual los aprendices avanzaron en la comprensión de conceptos esenciales como variables, constantes, tipos de datos y algoritmos. Se promovió un enfoque analítico y reflexivo, orientado a la resolución de problemas mediante la lógica y el pensamiento estructurado, estableciendo así un puente entre el diseño visual y la programación.

En conjunto, los temas trabajados en esta etapa permitieron integrar buenas prácticas de estructuración del código, diseño adaptable y razonamiento lógico, elementos clave en la formación de un desarrollador integral. Los aprendices demostraron una participación activa, compromiso con las actividades y una evolución constante en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 3233198
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web, maquetación, de una página web.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **Duración de la Guía:** 1 Hora 25 minutos

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

El diseño eficiente y mantenible en CSS es una habilidad fundamental en el desarrollo web moderno. Esta guía de aprendizaje te propone sumergirte en el estudio de metodologías de diseño CSS con énfasis en BEM (Bloque, Elemento, Modificador), una estrategia que potencia la escalabilidad, claridad y reutilización del código. Al dominar estas metodologías, fortalecerás tu capacidad para construir sistemas de estilos coherentes, robustos y de fácil mantenimiento, cualidades esenciales para proyectos colaborativos y profesionales.

Formato de apoyo no controlado

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 3233198
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web, maquetación, de una página web.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **Duración de la Guía:** 8 Horas

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

Bienvenido(a) a esta guía de aprendizaje centrada en el tema "**Organización de componentes con Flexbox**", diseñada para potenciar tus habilidades en el diseño y maquetación de interfaces web. A lo largo del desarrollo de las actividades, fortalecerás tu dominio de CSS moderno mediante el uso de Flexbox, una herramienta esencial para distribuir y alinear elementos de forma flexible, intuitiva y adaptable. Este aprendizaje te permitirá construir componentes visualmente coherentes, mejorando la experiencia del usuario final y preparándote para responder a los desafíos del entorno digital actual.

Formato de apoyo no controlado

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 3233198
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web con JavaScript
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Resolver procesos lógicos a través de la implementación de Algoritmos y el lenguaje de programación seleccionado.
- **Duración de la Guía:** 4 Horas

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

La programación inicia mucho antes de escribir código. Comienza con la capacidad de **pensar en algoritmos**, es decir, secuencias ordenadas de pasos para resolver un problema. Estos algoritmos se pueden expresar de diferentes maneras: en lenguaje cotidiano, como pseudocódigo, mediante diagramas de flujo o implementados en un lenguaje como JavaScript.

En esta guía aprenderás a identificar y construir algoritmos, diferenciando entre estas formas de representación. Luego aplicarás este conocimiento en problemas sencillos y finalmente en programas básicos escritos en JavaScript.

INFORME POSCUENTA SEPTIEMBRE 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 3 Formación titulada a la ficha 3065369

Durante este periodo de formación se trabajó el tema Grid CSS, una herramienta fundamental para la organización y estructuración del diseño web moderno. El propósito de este módulo fue que los aprendices comprendieran cómo utilizar el sistema de cuadrículas para distribuir elementos dentro de una página de manera precisa, ordenada y adaptable a diferentes dispositivos.

A lo largo de las sesiones, los aprendices exploraron las propiedades esenciales del modelo de cuadrícula, como grid-template-rows, grid-template-columns, gap, justify-content, align-items y grid-area. A través de actividades prácticas, lograron aplicar estos conceptos en el desarrollo de estructuras visuales coherentes y funcionales, reconociendo la importancia de una correcta planificación del diseño en la experiencia del usuario.

Se implementaron metodologías activas centradas en la práctica guiada y la resolución de retos progresivos, que favorecieron la apropiación del conocimiento y la autonomía en el proceso de aprendizaje. Los aprendices demostraron interés y disposición para experimentar con diferentes configuraciones, comprendiendo la versatilidad que ofrece Grid CSS frente a otros métodos de maquetación.

La socialización de los resultados permitió evidenciar avances significativos en la capacidad de los aprendices para construir diseños responsivos y bien estructurados, aplicando criterios estéticos y técnicos de forma coherente. Este módulo representó un paso importante en la consolidación de sus competencias en desarrollo front-end, fortaleciendo su base para abordar proyectos de mayor complejidad en etapas posteriores.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 3065369
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web, maquetación, de una página web.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **Duración de la Guía:** 9 Horas 30 minutos

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

El desarrollo web ha evolucionado hacia entornos visuales cada vez más dinámicos, flexibles y adaptables. En este contexto, **CSS Grid** surge como una poderosa herramienta que nos permite organizar los elementos de una página en cuadrículas, brindando control total sobre la estructura del diseño.

Sin embargo, más allá de su aspecto técnico, aprender CSS Grid significa **comprender cómo ordenar el espacio digital**, cómo cada elemento encuentra su lugar y cómo esa organización permite construir experiencias claras y accesibles para las personas usuarias.

INFORME POSCUENTA SEPTIEMBRE 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 4 Formación titulada a la ficha 3234206

Durante este periodo de formación se abordó el tema **Propiedades Visuales en CSS**, con énfasis en el manejo de **colores, fondos y gradientes**, elementos esenciales para la composición visual y la identidad gráfica en el desarrollo web. El objetivo principal fue que los aprendices comprendieran cómo el uso adecuado de estas propiedades contribuye a la creación de interfaces atractivas, legibles y coherentes con los principios del diseño.

En las sesiones de trabajo se exploraron distintos formatos para la definición de colores, tales como **hexadecimal, RGB, RGBA y HSL**, analizando sus características, ventajas y escenarios de aplicación. Además, se profundizó en las propiedades relacionadas con los **fondos** (background-color, background-image, background-position, background-size, background-repeat y background-attachment), comprendiendo cómo combinarlas para generar efectos visuales dinámicos y armoniosos.

Las actividades de aprendizaje se desarrollaron bajo un enfoque práctico, en el que los aprendices aplicaron los conceptos vistos en la creación de secciones y componentes con diferentes estilos visuales. Estas experiencias permitieron fortalecer la creatividad y la capacidad de experimentar con el color, siempre teniendo en cuenta la legibilidad, el contraste y la accesibilidad visual.

Se promovieron espacios de socialización y retroalimentación, donde los aprendices pudieron compartir sus propuestas, analizar la armonía cromática y comprender el impacto que el color tiene en la experiencia del usuario. En general, la experiencia fue altamente positiva: los participantes demostraron interés, sensibilidad estética y una comprensión clara de cómo las propiedades visuales en CSS influyen directamente en la presentación y usabilidad de una página web.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1) IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software
- **Código del Programa de Formación:** 3234206
- **Nombre del Proyecto:** Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Introducción al diseño de aplicaciones web, maquetación, de una página web.
- **Competencia:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
- **Duración de la Guía:** 9 Horas

2) PRESENTACIÓN

Aprendiz SENA:

Esta guía de aprendizaje ha sido diseñada para acompañarte en el proceso de comprensión y dominio de las propiedades visuales en CSS: colores, fondos, manipulación de textos, fuentes, unidades de medida y manipulación de imágenes. El dominio de estas propiedades fortalecerá tus habilidades para crear interfaces web atractivas, funcionales y accesibles, elementos fundamentales en el desarrollo de aplicaciones modernas. A través del desarrollo de actividades activas, prácticas y reflexivas, te conectarás de manera significativa con los conocimientos, fortaleciendo tu capacidad para resolver problemas visuales en contextos reales.

Formato de apoyo no controlado

INFORME POSCUENTA SEPTIEMBRE 2025

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 4 Firmas de asistencia

Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 07

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: John Freddy Becerra Candelaria — No. DE IDENTIFICACIÓN: 1078[illegible]

FECHA INICIO REPORTE: 16 - Septiembre - 2025 — FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 30 - Septiembre - 2025

FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	No FICHA (Cuando aplique)	No CEDULA APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	NOMBRE DEL APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	FIRMA APRENDIZ O PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
15/09/25	6:30	9:30	3	Guia Propiedades Visuales	3233998	1096249185	Jose M. Cifuentes		
16/09/25	6:30	11:30	5	Introduccion a Gral.	2994231	1094912219	Maria Michelle [illegible]		
17/09/25	6:30	9:30	3	Guia B.E.M. CSS	3233198	91514662	[illegible]		
19/09/25	6:30	11:30	5	Guia Grid CSS	2994281	1095800404	Cristal Dayana [illegible]		
19/09/25	6:30	9:30	4	Guia Propiedades Visuales	3234206	1095910839	Karoll Yomira Oduz		
20/09/25	2:00	9:00	7	Introduccion y Flexbox	3233198	1097492129	Jeremy Jhon Isaza		
21/09/25	6:30	9:30	3	Jeremy Jhon Isaza Ref	3233198	1097492129	Jeremy Jhon Isaza		
22/09/25	6:30	11:30	5	Guia introduccion a Logica	2994281	1005013316	Darcy Rubio		
24/09/25	6:30	9:00	3	Guia Flexbox CSS	3233198	1097497124	Karol Dicle Tovar		
26/09/25	6:30	9:30	4	Guia Propiedades Visuales	3234206	1095910839	Karoll Yomira Oduz		
27/09/25	7:00	9:00	7	Guia Propiedades Visuales	3234206	1097100125	Luis Alejandro Castillo		
28/09/25	2:00	9:00	7	Guia Introduccion a logica	2994281	1099139953	Karol Stephany Moreno		
29/09/25	6:30	11:30	5	Guia operadores Matematicos	2994281	1099739165	Luis Carlos Villamizar		
29/09/25	6:30	9:30	3	Guia operadores logicos	3233198	1005161937	Jeferson Suarez		
	TOTAL HORAS								

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINADOR ACADEMICO

FIRMA INSTRUCTOR