CONVENIO CON ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

N° 10.13.00-22.01-012-2025

MUNICIPIO DE RIONEGRO – ANTIOQUIA Y LA CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMFENALCO ANTIOQUIA

INFORME 02

Periodo del informe del 1 agosto al 31 de agosto 2025

RIONEGRO

Octubre de 2025

OBJETO DEL CONVENIO:

Fortalecimiento del Programa Municipal de Bilingüismo “Rionegro Bilingüe”.

FASE DE EJECUCIÓN:

A continuación, se relaciona el avance de cada uno de los componentes que están a cargo del operador Comfenalco Antioquia:

COMPONENTE 5. Construcción y ejecución de un observatorio de bilingüismo en el municipio de Rionegro a través de la sistematización de datos del programa en todas sus vigencias.

Durante esta etapa del proyecto, se ha avanzado en la consolidación de la información necesaria para la construcción del observatorio. La Secretaría de Educación municipal, a través de la Coordinadora de Bilingüismo, ha integrado las bases de datos históricos de personas atendidas en años anteriores por los diferentes operadores del programa. Esta información, que se encuentra en el proceso de consolidación, está siendo rigurosamente analizada y sistematizada para detallar y comprender mejor todos los aspectos relevantes. Este análisis busca identificar patrones, tendencias y variables clave que serán fundamentales para estructurar indicadores precisos y relevantes dentro del observatorio.

Paralelamente, el equipo responsable del desarrollo del observatorio ha presentado el diseño metodológico para la construcción de la plataforma que se incorporará a Rio Data, que incluye especificaciones claras sobre la organización de la información, la delimitación de indicadores clave, las fuentes de datos y los mecanismos para mantener la actualización constante del sistema. Aunque aún no se cuenta con un prototipo físico, el desarrollo progresa conforme a lo planificado.

Este diseño metodológico se envió oportunamente a la Secretaría de Educación, quien es la encargada de dar el visto bueno y de articular con las demás dependencias de al Alcaldía que requieran aprobar, para poder continuar avanzando en la construcción del observatorio.

COMPONENTE 7. Acompañamiento a una I.E. oficial en la construcción de un modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional para la inserción laboral (inglés - español)

El avance en el diseño e implementación de un modelo de educación media técnica con enfoque en bilingüismo funcional en la Institución Educativa Concejo Municipal El Porvenir, ha requerido la articulación y colaboración de diferentes actores clave. En este sentido, las reuniones realizadas en agosto constituyeron momentos fundamentales para consolidar el componente, definir su rumbo estratégico y fortalecer el compromiso institucional para ofrecer una formación técnica relevante, innovadora y contextualizada.

En primer lugar, la reunión que se llevó a cabo el 4 de agosto reunió a un grupo estratégico compuesto por el Rector de la Institución Educativa Concejo Municipal El Porvenir, el líder de calidad educativa, la coordinadora de bilingüismo y el profesional de enlace para medias técnicas de la Secretaría de Educación. Además, participó una integrante del equipo técnico del Instituto de Educación Comfenalco, integrado por el líder académico del proceso de medias técnicas en Medellín, la gestora de educación del Oriente y la coordinadora del convenio.

Durante este encuentro, se revisaron y analizaron en detalle los pasos necesarios para la construcción del modelo de media técnica, haciendo énfasis en la integración del bilingüismo funcional como componente transversal. Este aspecto cobró especial relevancia, dado que el bilingüismo no solo debe limitarse a asignaturas específicas, sino permear todas las áreas y procesos del modelo educativo, promoviendo de esta manera la competencia comunicativa efectiva en inglés y español. Fue en este contexto que se suscitó un debate en torno a la conveniencia de mantener el enfoque en bilingüismo funcional o si, por el contrario, sería más adecuado incorporar elementos del modelo BPO. Después de una reflexión, los participantes coincidieron en que el bilingüismo funcional transversal era la opción más relevante para asegurar un impacto amplio y sostenido en el perfil de los egresados.

Asimismo, durante la reunión, Comfenalco planteó una inquietud importante relacionada con la posible declaración de propiedad intelectual del recurso educativo que se desarrollará dentro del marco del proyecto. Esta consideración tiene relevancia, ya que permitirá definir la utilización, difusión y posible uso del material pedagógico en el Instituto.

Por otro lado, el rector asumió el compromiso de avanzar en la recopilación y preparación de la documentación necesaria para actualizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI), un elemento esencial para alinear formalmente el modelo de media técnica con los lineamientos institucionales y normativas educativas vigentes. También, se propuso organizar un próximo encuentro que permita profundizar y consolidar las ideas y avances sobre la construcción del modelo, así como definir con mayor precisión las estrategias y responsabilidades para su implementación.

Continuando con el proceso, el 13 de agosto se realizó un segundo encuentro, esta vez en la sede educativa de Comfenalco, con la participación de representantes tanto de Comfenalco como de la Secretaría de Educación y la Institución Educativa Concejo Municipal El Porvenir. En esta sesión se abordaron aspectos esenciales para el avance operativo y curricular del modelo de media técnica con enfoque bilingüe.

En primer lugar, se hizo un análisis del contexto actual de la institución, que ofrece cuatro medias técnicas en horario diurno: Operación turística local, Integración de contenidos digitales, BPO y Sistemas teleinformáticas. Asimismo, se mantiene una jornada académica en la tarde destinada a estudiantes que prefieren no cursar media técnica. Es importante destacar que la certificación de estas medias técnicas es otorgada por el SENA.

Durante la reunión, se resaltó la importancia de presentar la formación técnica como un proceso integral y articulado, actualmente los estudiantes hacen parte de la media técnica, pero realmente la Institución Educativa solo presta el espacio para que el SENA opere. En este punto, se explicó que hasta 2023 la institución graduaba técnica sin contar con una resolución oficial que validara esta certificación. Sin embargo, a partir de 2024, los diplomas emitidos acreditarán únicamente el bachillerato académico, lo cual implica una necesidad urgente de formalizar y homologar el programa técnico para que los estudiantes puedan obtener una certificación oficial y reconocida por medio de la Institución.

También se destacó el compromiso decidido y la voluntad del rector para fortalecer e implementar los medios técnicos en la institución, la cual está ubicada en un sector con una población aproximada de 35.000 habitantes. Este compromiso es clave para materializar el modelo en un contexto real y desafiante, donde la educación técnica puede impactar significativamente en el desarrollo local y la empleabilidad juvenil.

Con relación al componente curricular, se informó que se está trabajando activamente en la actualización de la malla curricular para adecuarse a los nuevos requisitos. Para esto, el rector ha solicitado tres sesiones de trabajo específicas con la Secretaría de Educación, dado que el último Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente corresponde a 2015, lo cual daba pie a una revisión y actualización profunda. Además, se confirmará que el sistema de evaluación y el manual de convivencia se encuentran actualizados y aprobados, proporcionando una base sólida para garantizar los procesos académicos y disciplinarios coherentes con las nuevas dinámicas de formación.

Por último, Comfenalco presentó algunas propuestas preliminares sobre la organización horaria del nuevo modelo de medias técnicas, enfatizando la necesidad de flexibilizar y articular los tiempos para maximizar la calidad educativa y la cobertura. Estos planteamientos serán objeto de definición en próximas sesiones con

la participación de todos los actores involucrados, asegurando un diseño compartido y contextualizado.

Entre los acuerdos más relevantes alcanzados durante esta segunda reunión, se destaca que la institución educativa continuará avanzando en la actualización del PEI para formalizar y ajustar el modelo técnico bilingüe. Asimismo, Comfenalco asume la responsabilidad de elaborar el instrumento para realizar un diagnóstico institucional que permita identificar fortalezas, necesidades y oportunidades de mejora, así como adelantar su entrega correspondiente. Finalmente, la Secretaría de Educación ratificó su compromiso de facilitar espacios y acompañamiento para que el rector pueda continuar con el proceso de actualización del PEI, garantizando así seguimiento y respaldo institucional.

En síntesis, estas reuniones y procesos han permitido consolidar avances significativos en el diseño y acompañamiento del modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional. La articulación entre la institución educativa, Comfenalco y la Secretaría de Educación ha fortalecido la planificación, definición de objetivos y responsabilidades, sentando bases sólidas para la implementación exitosa de este componente.

De esta manera, se mantiene un rumbo claro y estructurado, construyendo un modelo educativo que combina calidad, pertinencia e innovación, en respuesta a los desafíos locales y globales, y que se constituye como una apuesta estratégica para el desarrollo integral de la comunidad a atender.

COMPONENTE 11. Formación en inglés para estudiantes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.

Este componente tiene como propósito implementar un proceso de formación en inglés dirigido a 800 estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro. Está enfocado en estudiantes que no están focalizados por otros programas de intensificación gestionados por operadores y aliados de la Secretaría de Educación. La atención se brindará a estudiantes desde primer grado hasta undécimo, en modalidad presencial. Durante la vigencia del año 2025, se ofrecerán dos cursos de inglés, cada uno con una duración de 40 horas.

Durante la ejecución del componente, se aplican diagnósticos a todos los estudiantes beneficiarios del programa, obteniendo resultados que permiten evaluar su nivel de inglés y ajustar estrategias pedagógicas según las necesidades detectadas.

Entre el 2 y el 16 de agosto, se entregaron los textos guía correspondientes a cada estudiante, según su población y nivel. En caso de que algún estudiante no asistiera

a clase durante las fechas de entrega, se contactó a sus acudientes para que recogiesen el texto en la sede educativa de Comfenalco. Actualmente, todos los estudiantes cuentan con este recurso.

Asimismo, dentro del desarrollo del componente, se realizó la programación de dos clases virtuales los días 23 y 30 de agosto. Para el nivel infantil, estas clases se orientaron presencialmente en la unidad de servicios de Comfenalco, mientras que las clases con los estudiantes de la institución José María Córdoba se realizaron en la sede educativa de Comfenalco de forma presencial. Estos ajustes respondieron a la realización de los juegos departamentales Intercolegiados en el municipio, donde las sedes nodales alojaron a los deportistas, generando la necesidad de modificar temporalmente los espacios de enseñanza.

Hasta la fecha del informe, se han llevado a cabo siete clases, durante las cuales se ha avanzado significativamente en diferentes unidades temáticas del programa. Este progreso refleja un compromiso constante con la formación en inglés de los estudiantes asistentes.

COMPONENTE 12: Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las II.EE. oficiales municipio de Rionegro.

El propósito de este componente es la organización y ejecución de una jornada de inmersión bilingüe de 8 horas para 120 estudiantes de las instituciones educativas oficiales, participantes de los cursos de formación y 5 representantes del SER.

Se planea que dicha jornada se realice en uno o varios de los parques con que tiene Comfenalco en la Regional Oriente, dado que cuentan con las instalaciones apropiadas para el desarrollo de las diferentes actividades.

Dentro de la planeación se contempla que las inmersiones se puedan realizar por grupos poblacionales, dada la cantidad de estudiantes y que las actividades a desarrollar varían según las edades y nivel de conocimiento de los estudiantes.

Dichas inmersiones se proyectan en la fase final de las formaciones, entre los meses de octubre y noviembre, teniendo en cuenta que la selección de los estudiantes se realizará según su compromiso y desempeño en los cursos recibidos.

Entre agosto y septiembre se estará realizando toda la planeación de las actividades a desarrollar por cada grupo poblacional y se coordinará la logística respectiva, como transporte, alimentación, compra de materiales para las actividades, entre otros aspectos a tener en cuenta, para desarrollo exitoso de las inmersiones.

COMPONENTE 13. Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las instituciones educativas del sector oficial.

En el desarrollo de este componente, se brindó apoyo en la preparación del examen Saber 11, en la asignatura de inglés, a 16 de las 17 instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro. La única excepción fue la IE Baltazar Salazar, ya que esta recibe acompañamiento comparable por parte de otro operador.

El proceso de acompañamiento se desarrolló a través de encuentros pedagógicos diseñados para cada institución, con una duración total de 12 horas por colegio. La cantidad de sesiones fluctuó entre cuatro y seis, adaptándose a los horarios determinados por los rectores en coordinación con Comfenalco. Esta actividad comenzó el 8 de julio y concluyó el 6 de agosto con los grados 11.

Por último, atendiendo a las solicitudes recibidas después del 10 de agosto, se llevaron a cabo sesiones adicionales enfocadas en explicar la estructura de la prueba Saber 11 a los estudiantes de grado décimo en las instituciones: La Mosquita, José María Córdoba y Concejo Municipal El Porvenir, fortaleciendo así el proceso de formación.

Metodología

El desarrollo de este componente se realizó directamente en las instalaciones de las instituciones educativas, respetando un calendario previamente acordado con cada una, y adaptándose a sus particularidades y disponibilidad. Este enfoque permitió un trabajo contextualizado y flexible, que se ajusta a las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes.

Las jornadas de formación constaron de un mínimo de cuatro y un máximo de seis encuentros. En estas sesiones se trabajaron dos ámbitos principales: por un lado, los aspectos técnicos relacionados con la prueba, incluyendo la estructura general (secciones que la componen), el peso asignado a cada sección, el número y tipo de preguntas que contienen, entre otros detalles relevantes. Por otro lado, se abordan aspectos lingüísticos de forma integral, tales como cuestiones léxicas (vocabulario y uso adecuado de palabras), aspectos gramaticales (normas y estructuras del idioma) y pragmáticos (contexto y uso comunicativo).

Además, se llevaron a cabo dos simulacros que formaron parte esencial de la metodología. El primero se presentó y analizó durante la visita inicial a cada grupo, permitiendo identificar dificultades y establecer un punto de partida para la intervención. El segundo simulacro tuvo lugar en la sesión final, con el objetivo de evaluar los avances logrados y consolidar los aprendizajes.

Entre la primera y última sesión, durante las reuniones intermedias, se dedicó especial atención al análisis y discusión de diversos textos con el propósito de fortalecer la comprensión lectora. Esta área fue priorizada porque, históricamente, constituye la parte más desafiante para los estudiantes que presentan la prueba estatal. En estas actividades se promovió la lectura crítica y la interpretación, brindando herramientas para mejorar el desempeño general.

En los siguientes datos se muestra el resumen de los simulacros aplicados en cada institución educativa:

Simulacro 1

Se registraron **815 pruebas**, aplicadas en la segunda visita a cada institución educativa. Se obtuvieron los siguientes resultados, descritos en términos de franjas el MCER:

A-: 193 (24%)

A1: 172 (21%)

A2: 107 (13%)

B1: 145 (18%)

B+: 198 (24%)

Simulacro 2

Se registraron **795 pruebas**, aplicadas en la última visita a cada institución educativa. Se obtuvieron los siguientes resultados, descritos en términos de franjas el MCER:

A-: 259 (33%)

A1: 154 (19%)

A2: 96 (12%)

B1: 164 (21%)

B+: 122 (15%)

Nota: En la entrega del informe se anexa resultados por estudiantes y las Instituciones Educativas a las cuales se les aplico el simulacro, con gráficos por institución.

COMPONENTE 14: Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.

Este componente tiene como propósito fortalecer la apropiación del inglés como lengua extrajera en el municipio de Rionegro mediante la consolidación de ecosistemas bilingües accesible a toda la comunidad.

A la fecha del informe se desarrolló el Club de conversación número 1, teniendo como tema "*Your Future Sounds Better in English"* contando con la participación de **23 personas**, dicha actividad se llevó a cabo en el cubo de la innovación de nuestro municipio, el próximo está programado para el 3 de septiembre en el mismo espacio.

Se proyecta para el mes de septiembre iniciar con la ejecución del cronograma propuesto con las tomas de bilingüismo y continuar con los clubes por mes, para finalizar con las tomas y los clubes en el mes de noviembre.

RESUMEN AVANCE DEL CONVENIO MES Y ACUMULADO AGOSTO

Componentes	% avance mes de agosto	% avance acumulado a agosto
COMPONENTE 5: Construcción y ejecución de un observatorio de bilingüismo en el municipio de Rionegro a través de la sistematización de datos del programa en todas sus vigencias.	5%	25%
COMPONENTE 7: Acompañamiento a una I.E. oficial en la construcción de un modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional para la inserción laboral (inglés - español).	10%	30%
COMPONENTE 11: Formación en inglés para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	20%	40%
COMPONENTE 12: Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	5%	25%
COMPONENTE 13: Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las 17 I.I.E.E. del sector oficial.	39%	59%

COMPONENTE 14: Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.	5%	25%
Avance mes de agosto y acumulada	**14%**	**34%**

EJECUCIÓN FINANCIERA DEL CONVENIO MES DE AGOSTO

COMPONENTES DEL LOTE 2	VALOR APORTES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN POR COMPONENTE	VALOR EJECUCIÓN APORTE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN RIONEGRO	% EJECUCIÓN SEGÚN INFORME No 2 -DE AGOSTO 31	VALOR APORTES POR COMFENALCO	VALOR EJECUCIÓN APORTE COMFENALCO	% EJECUCIÓN SEGÚN INFORME No 2 -DE AGOSTO 31
COMPONENTE 5: Construcción y ejecución de un observatorio de bilingüismo en el municipio de Rionegro a través de la sistematización de datos del programa en todas sus vigencias.	$ 22.744.039	$ 1.137.202	5%	$ 2.526.694	$ 126.335	5%
COMPONENTE 7: Acompañamiento a una I.E. oficial en la construcción de un modelo de media técnica con enfoque en bilingüismo funcional para la inserción laboral (inglés - español).	$22.691.769	$ 2.269.177	10%	$ 2.521.138	$ 252.114	10%
COMPONENTE 11: Formación en inglés para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	$561.409.892	$ 112.281.978	20%	$ 62.379.454	$ 12.475.891	20%
COMPONENTE 12: Promoción de espacios académicos de inmersión bilingüe para estudiantes de las IIEE oficiales municipio de Rionegro.	$38.607.537	$ 1.930.377	5%	$ 4.289.713	$ 214.486	5%

COMPONENTE 13: Acompañamiento de Pruebas Saber 11 en las 17 I.I.E.E. del sector oficial	$111.688.976	$ 43.609.913	39%	$ 12.409.912	$ 4.845.556	39%
COMPONENTE 14: Fortalecimiento del ecosistema bilingüe local en el municipio de Rionegro a través de espacios abiertos a la comunidad.	$65.334.697	$ 3.266.735	5%	$ 7.259.412	$ 362.971	5%
VALOR TOTAL	**$822.476.910**	**$164.495.382**	**14%**	**$ 91.386.323**	**$ 18.277.352**	**14%**

Anexos

1) **Carpeta componente 13 Saber 11**
   Registros fotográficos
   Base de datos
   Resultado de simulacro por institución (gráficos)

2) **Carpeta componente 7 Media técnica**
   Registros fotográficos de mesa técnica

3) **Carpeta componente 11 Formación en inglés**
   Entrega de libros, registro fotográfico
   Listados de asistencia por sede nodal
   Registro fotográfico de clases

4) **Carpeta componente 14 Ecosistema Bilingüe**
   Listado de asistencia a club de conversación
   E-card de la sesión 1
   Registro fotográfico

Informe elaborado por:

LILIANA ANDREA GALLO BETANCUR
Coordinadora Convenio
COMFENALCO Regional Oriente

OFELIA LONDOÑO FRANCO
Gestora de Educación
COMFENALCO Regional Oriente

Firma Representante Legal:

Firmado digitalmente
por JAVIER RICARDO
TORRES BETANCOURT

JAVIER RICARDO TORRES BETANCOURT
Director COMFENALCO Antioquia