INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. INFORMACION GENERAL

CORPORACIÓN PASOS FIRMES CON FE - CORPAFIFE, persona jurídica identificada con NIT. **901.861.323-6**, en mi condición de contratista, vinculado al Municipio de Santa Rosa, mediante el contrato de Prestación de Servicios de Profesionale, vinculado al Municipio de Santa Rosa, mediante el contrato de prestación de servicios profesionales **CPSP N° 00-63 DE 2025**, cuyo objeto es **PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DE GOBIERNO MUNICIPAL EN EL DESARROLLO DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ORIENTACIÓN, DIVULGACIÓN Y ATENCIÓN QUE PERMITAN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACION PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN MENORES DE EDAD, EN VIRTUD DE LAS METAS CONTEMPLADAS EN EL SUBCOMPONENTE DE JUVENTUD DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024-2027".**

2. PERIODO DEL INFORME

Fecha Inicial: 18-07-2025.

Fecha Final: 09-10-2025.

3.DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

COMPONENTES	DESCRIPCION
Componente No 1- Organización y socialización de la estrategia: reunión de concertación de actividades con la Secretaría de Gobierno, socializando las actividades a desarrollar y ajustando el plan de trabajo, cronograma de actividades, la forma de entrega de los soportes. Población objeto, materiales de trabajo y elaboración de guiones metodológicos.	Este componente corresponde a la fase inicial de planeación y articulación institucional, cuyo propósito fue establecer las bases para la implementación efectiva de las acciones. La reunión de concertación realizada con la supervisora del contrato constituyó un espacio clave para garantizar la coherencia, viabilidad y pertinencia de la estrategia. **ASPECTOS DESARROLLADOS** • Reunión de concertación de actividades. • Presentación del objeto del contrato, alcance y resultados esperados.

	• Socialización de la propuesta metodológica y de los enfoques pedagógicos que orientarían las acciones. • Ajustes concertados con la Secretaría de Gobierno para garantizar que las actividades respondieran a las necesidades del municipio. • Plan de trabajo y cronograma. • Revisión conjunta del cronograma inicial, ajustando fechas, tiempos de ejecución y responsables de cada fase. • Definición de avance y de espacios de retroalimentación. • Alineación del plan de trabajo con las metas del subcomponente de Juventud del Plan de Desarrollo Municipal *"Hagamos una mejor historia 2024–2027"*. • Concertación de los tipos de evidencias requeridas: informes, registros fotográficos, listados de asistencia. • Definición de los canales de entrega. • Identificación de la población objeto: Estudiantes de Instituciones Educativas del Municipio, principalmente adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. • Materiales de trabajo. • Definición de recursos pedagógicos: cartillas, guías metodológicas, materiales lúdicos, insumos audiovisuales y herramientas tecnológicas. • Definición de recurso humano:(Enfermera, medico, psicólogo, trabajador social y apoyo). • Acuerdo sobre la provisión y distribución de dichos materiales para garantizar la cobertura en las actividades. • Elaboración de guiones metodológicos. • Diseño de guías de intervención que incluyeron objetivos específicos, contenidos, tiempos, dinámicas participativas y mecanismos de evaluación.

	RESULTADOS ALCANZADOS EN ESTE COMPONENTE: • Se logró una articulación efectiva con la Secretaría de Gobierno, consolidando un plan de trabajo claro y concertado. • Se definió con precisión la población objetivo, priorizando a adolescentes y jóvenes de instituciones educativas del municipio. • Se establecieron los mecanismos de seguimiento y control, garantizando transparencia y cumplimiento contractual. • Se produjeron guiones metodológicos y materiales de apoyo, que sirvieron como base para la ejecución de las actividades posteriores.
Componente No 2- Encuentros lúdicos pedagógicos con el fin de promover la toma de decisiones conscientes y saludables en jóvenes y adolescentes, fortaleciendo su autoestima, habilidades sociales, rechazo al consumo de sustancias psicoactivas y el fortalecimiento de los conocimientos que permitan fortalecer la educación sexual y reproductiva para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas.	Este componente buscó crear espacios dinámicos y participativos con adolescentes y jóvenes del municipio, utilizando la lúdica como herramienta pedagógica para facilitar la reflexión, la adquisición de conocimientos y el fortalecimiento de habilidades para la vida. **PROPÓSITO:** Promover en los adolescentes y jóvenes la toma de decisiones responsables y saludables, fortaleciendo su autoestima, sus habilidades sociales y su capacidad de rechazo frente al consumo de sustancias psicoactivas, al tiempo que se consolidan conocimientos en educación sexual y reproductiva que les permitan actuar de manera informada y autónoma.

	ASPECTOS DESARROLLADOS: • Dinámicas de integración, juegos de roles, dramatizaciones y actividades grupales que facilitaron la apropiación de conceptos. • Estrategias de aprendizaje vivencial y participativo, permitiendo que los estudiantes reflexionaran desde su propia experiencia. • Uso de material audiovisual y guías pedagógicas diseñadas especialmente para la población objeto. **TEMÁTICAS ABORDADAS** • **Autoconocimiento y autoestima:** reconocimiento de fortalezas, habilidades y valores personales. • **Toma de decisiones conscientes:** análisis de situaciones cotidianas y alternativas saludables. • **Prevención del consumo de SPA:** impacto de las sustancias en la salud, presión de grupo y estrategias de afrontamiento. • **Factores de riesgo y de protección:** identificación de entornos seguros y redes de apoyo. • **Educación sexual y reproductiva:** derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, prevención de ITS y embarazo adolescente. • **Proyecto de vida:** importancia de planificar metas personales, educativas y familiares. **PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL**

	• Se promovió la expresión libre de opiniones, dudas y reflexiones. • Los adolescentes fueron protagonistas del proceso, asumiendo un rol activo en cada actividad. • Se fomentó la construcción colectiva de compromisos individuales y grupales orientados al autocuidado.
Componente No 3- Formación de formadores multiplicadores, promover acciones con los estudiantes, para la conformación de grupos de formadores por cada institución educativa a intervenir, con el fin de establecer un grupo de multiplicadores de la información recibida durante el proceso de formación.	Este componente tuvo como propósito generar un efecto multiplicador del conocimiento, asegurando que los aprendizajes y herramientas transmitidos en el proceso no se quedaran únicamente en un grupo reducido de participantes, sino que pudieran replicarse dentro de las instituciones educativas, llegando a un mayor número de estudiantes y a la comunidad escolar en general. **PROPÓSITO** Fortalecer las capacidades de liderazgo juvenil mediante la conformación de grupos de estudiantes formadores en cada Institución Educativa, que actúen como referentes y multiplicadores en temas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, educación sexual responsable y construcción de proyecto de vida. **ASPECTOS DESARROLLADOS** • Coordinación con equipo de trabajo en las Instituciones Educativas para identificar

	estudiantes líderes, con disposición y motivación para participar. • Inclusión de criterios como liderazgo positivo, habilidades comunicativas y compromiso con la réplica de conocimientos. **PROCESO FORMATIVO** Desarrollo de talleres teórico–prácticos en los que se abordaron temas: • Autonomía y toma de decisiones. • Prevención del consumo de sustancias psicoactivas. • Educación sexual y reproductiva. • Derechos sexuales y reproductivos. • Comunicación asertiva y liderazgo juvenil. Todo lo anterior desde la aplicación de metodologías participativas (juegos de rol, trabajo en equipo, simulaciones) para garantizar aprendizajes significativos, teniendo en cuenta el acompañamiento y seguimiento.
Componente No 4- Fomentar el diálogo y la reflexión: Puesta en escena de un dramatizado que represente la importancia de la educación sexual responsable para la toma de decisiones acertadas, para la materialización del proyecto de vida y la elaboración del material audio visual que estará a cargo de los estudiantes, promoviendo así su creatividad y compromiso con la causa en prevención de consumo de sustancias psicoactivas.	Este componente tuvo como objetivo central promover la reflexión crítica y el diálogo abierto entre los jóvenes, utilizando el arte dramático y la producción audiovisual como herramientas pedagógicas. La puesta en escena de dramatizados permitió que los estudiantes se convirtieran en protagonistas de situaciones cercanas a su realidad, estimulando el análisis y la toma de decisiones conscientes frente a temas como la educación sexual responsable, la

	construcción del proyecto de vida y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. **PROPÓSITO** Generar un espacio creativo y participativo que vincule el arte, la comunicación y la educación, donde los estudiantes experimenten y reflexionen sobre las consecuencias de sus decisiones, fortaleciendo así su compromiso con estilos de vida saludables y responsables.
Componente No 5- Seguimiento y evaluación: Impulsar los procesos de sistematización y evaluación de la estrategia de acuerdo con los parámetros definidos, para medir el impacto de las estrategias y socializar posibles recomendaciones de intervención de la iniciativa.	**RESULTADOS ALCANZADOS EN ESTE COMPONENTE** • Estudiantes motivados y comprometidos con el proceso de prevención, gracias a su rol protagónico en el dramatizado. • Desarrollo de habilidades artísticas, comunicativas y tecnológicas en los participantes. • Creación de un material audiovisual pedagógico producido por los jóvenes, con alto potencial de réplica en campañas educativas. • Mayor apropiación de la importancia de la educación sexual responsable y la prevención del consumo de SPA como pilares del proyecto de vida. Este componente fue diseñado como una fase transversal y final del proceso, con el objetivo de **garantizar la efectividad de la estrategia, medir sus resultados e impactos y generar**

	aprendizajes útiles para la mejora continua de las intervenciones en el municipio. **PROPÓSITO** Asegurar que la estrategia implementada cumpla con los objetivos propuestos, a través de procesos sistemáticos de seguimiento, medición de resultados, análisis de impacto y formulación de recomendaciones para fortalecer futuras iniciativas. Además, establecimiento de fuentes de verificación: listados de asistencia, registros fotográficos, encuestas y productos audiovisuales, desde el acompañamiento en campo para garantizar la calidad y pertinencia de las acciones y logrando así la revisión periódica del cumplimiento del cronograma y entrega de soportes.

3. REGISTRO FOTOGRÁFICO

1. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Socialización de la estrategia a supervisora del proyecto, la Dra. Yineth Cabarcas Tuñón secretaria de Gobierno, la Dra. Irina Rodelo Morales secretaria general con funciones de Educación, solicitando además el apoyo a el equipo psicosocial de Comisaria de Familia, participación de lideres juveniles, coordinador de juventud municipal y coordinadores de las Instituciones Educativas oficiales relacionando cronograma inicial de actividades a equipo de trabajo, entrega de materiales e identificación en territorio de los profesionales a intervenir.


LOVE











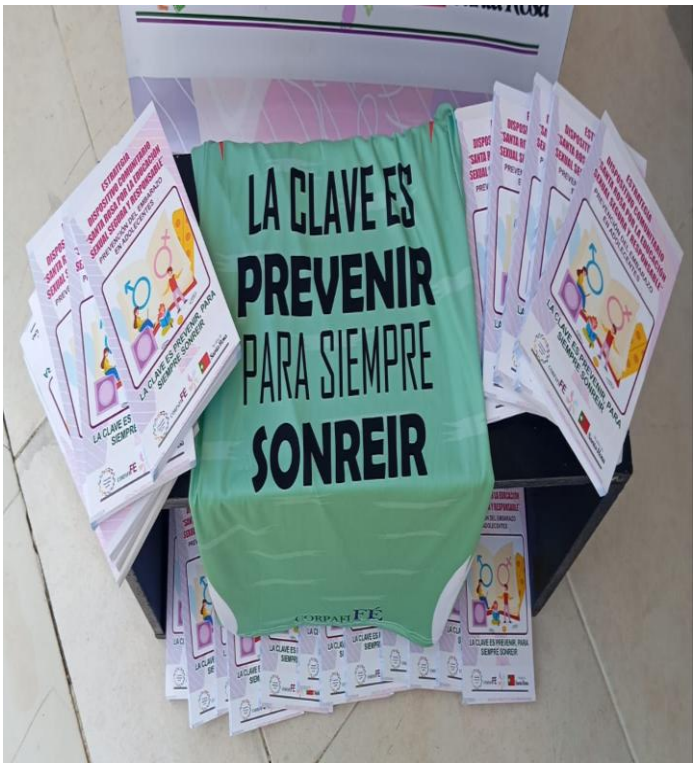

REPROGRAF
BLANCO
120


REPROGRAF
BLANCO
120


ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
"SANTA ROSA POR LA EDUCACIÓN SEXUAL SEGURA Y RESPONSABLE"
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLECENTES
LA CLAVE ES PREVENIR, PARA SIEMPRE SONREIR
ALCALDIA
TA ROSA DE LIMA


KIMBER
LOS DETALLES


ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
"SANTA ROSA POR LA EDUCACIÓN
SEXUAL SEGURA Y RESPONSABLE"
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
EN ADOLECENTES
LA CLAVE ES PREVENIR, PARA
SIEMPRE SONREIR


LA CLAVE ES
PREVENIR
PARA SIEMPRE
SONREIR


ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
"MIS DECISIONES, MI FUTURO"
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
LA CLAVE ES PREVENIR, PARA SIEMPRE SONREIR
LA CLAVE ES PREVENIR PARA SIEMPRE SONREIR


ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
"SANTA ROSA POR LA EDUCACIÓN SEXUAL SEGURA Y RESPONSABLE"
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLECENTES
LA CLAVE ES PREVENIR, PARA SIEMPRE SONREIR
CORPAFIFÉ
Alcaldía de Santa Rosa





CRONOGRAMA DE ENCUENTROS PEDAGOGICOS
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

FECHA	HORARIO	CURSOS	TEMATICAS	RESPONSABLE
05-agosto 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Enfermedades de Transmisión Sexual	Equipo Psicosocial
		10°	Salud Sexual y Reproductiva	Equipo Psicosocial
		11°	Prevención del Embarazo	Equipo Psicosocial
06-agosto 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Métodos anticonceptivos	Equipo Psicosocial
		10°	Proyecto de Vida	Equipo Psicosocial
		11°	Toma de Decisiones	Equipo Psicosocial
12-agosto 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Toma de Decisiones	Equipo Psicosocial
		10°	Métodos anticonceptivos	Equipo Psicosocial
		11°	Proyecto de Vida	Equipo Psicosocial
13-agosto 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Proyecto de Vida	Equipo Psicosocial
		10°	Toma de Decisiones	Equipo Psicosocial
		11°	Enfermedades de Transmisión Sexual	Equipo Psicosocial
19-agosto 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Salud Sexual y Reproductiva	Equipo Psicosocial
		10°	Prevención del Embarazo	Equipo Psicosocial

		11°	Métodos anticonceptivos	Equipo Psicosocial
20-agosto 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Prevención del Embarazo	Equipo Psicosocial
		10°	Enfermedades de transmisión Sexual	Equipo Psicosocial
		11°	Salud Sexual y Reproductiva	Equipo Psicosocial

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS PEDAGOGICOS
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA

FECHA	HORARIO	CURSOS	TEMATICAS	RESPONSABLE
02-septiembre 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Impacto de las Sustancias Psicoactivas en la Salud	Equipo Psicosocial
		10°	Tu Decides Quien Quiere Ser	Equipo Psicosocial
		11°	Autoconocimiento y Toma de Decisiones	Equipo Psicosocial
03-septiembre 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Estrategia de Afrontamiento ante la Presión Social	Equipo Psicosocial
		10°	Alternativas Saludables	Equipo Psicosocial
		11°	Factores de Riesgo y Protección	Equipo Psicosocial
09-septiembre 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Tú Decides Quien Quiere Ser	Equipo Psicosocial
		10°	Autoconocimiento y Toma de Decisiones	Equipo Psicosocial
		11°	Impacto de las Sustancias Psicoactivas en la Salud	Equipo Psicosocial
10-septiembre 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Alternativas Saludables	Equipo Psicosocial
		10°	Estrategia de Afrontamiento ante la Presión Social	Equipo Psicosocial
		11°	Tú Decides Quien Quiere Ser	Equipo Psicosocial

16-septiembre 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Autoconocimiento y Toma de Decisiones	Equipo Psicosocial
		10° 11°	Factores de Riesgo y Protección Alternativas Saludables	Equipo Psicosocial
17-Septiembre 2025	8:00 am A 10:00 am	9°	Factores de Riesgo y Protección	Equipo Psicosocial
		10°	Impacto de las Sustancias Psicoactivas en la Salud	Equipo Psicosocial
		11°	Estrategia de Afrontamiento ante la Presión Social	Equipo Psicosocial

2. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

ESTRATEGIA "MIS DECISIONES, MI FUTURO", PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS:

Se realizaron 5 encuentros lúdico-pedagógicos cada temática, ajustando la estrategia al grupo etario, con el fin de facilitar la adquisición e interiorización de los conocimientos. Es importante resaltar que se contó con la participación del equipo de apoyo terapéutico con funciones desde la Comisaria de Familia.

1. Autoconocimiento y toma de decisiones.
2. Tú decides quién quieres ser".
3. Impacto de las sustancias psicoactivas en la salud, estrategias de afrontamiento ante la presión social, y alternativas saludables.
4. Factores de riesgo y protección.
5. Alternativas saludables.



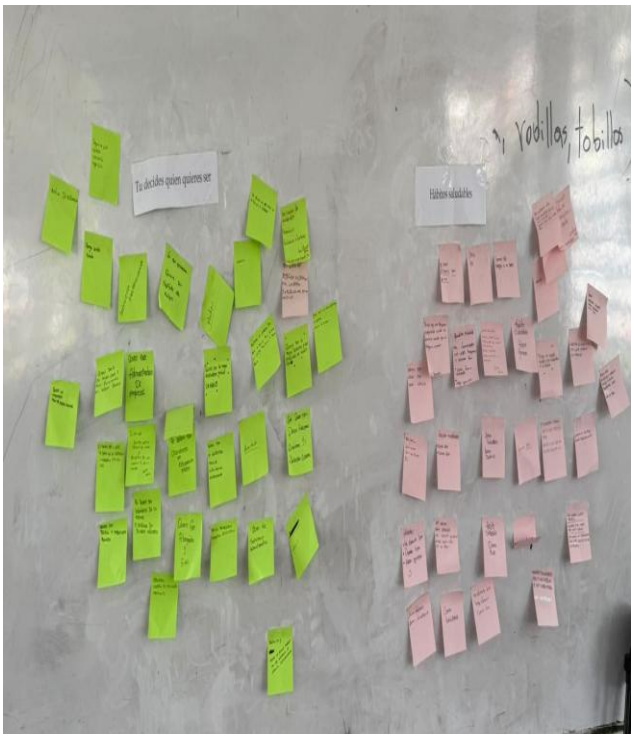






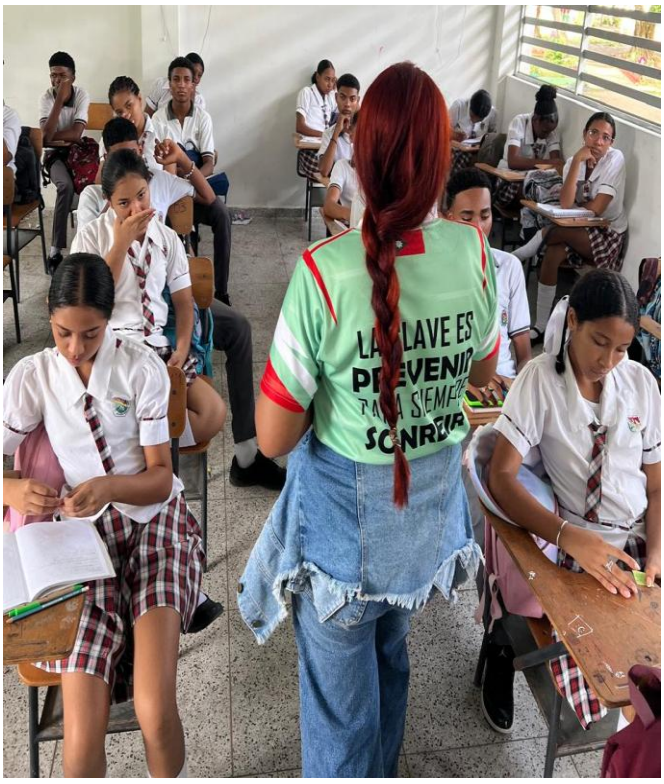

PASO 2
Nombrar el problema, y decir lo que podría suceder




Tu decides quien quieres ser
Hábitos saludables
















ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
MIS DECISIONES, MI FUTURO
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
IVAN.V.R
Ivan V...






BRIANDA.B

ESTRATEGIA "SANTA ROSA POR LA EDUCACIÓN SEXUAL SEGURA Y RESPONSABLE", PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN MENORES DE EDAD:

1. Salud Sexual y reproductiva (Derechos sexuales y reproductivos y su relación con la educación sexual).
2. Métodos anticonceptivos y planificación familiar.
3. Enfermedades de transmisión sexual.
4. Prevención del embarazo en adolescentes.
5. Ejes de la sexualidad (toma de decisiones responsables, autoestima, comunicación efectiva, uso del tiempo libre y autocuidado).
6. Proyecto de vida.














BIENVENIDOS
DESCANSO




BIENVENIDOS






ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
"SANTA ROSA POR LA EDUCACIÓN
SEXUAL SEGURA Y RESPONSABLE"
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
EN ADOLECENTES
AVE ES PREVENIR, PARA
SIEMPRE SONREIR



3. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Formación a multiplicadores en busca generar un efecto de réplica en el ámbito educativo, garantizando que los conocimientos, habilidades y herramientas entregadas durante el proceso no se queden únicamente en los participantes iniciales, sino que se expandan dentro de cada Institución Educativa, alcanzando a un mayor número de estudiantes y comunidades escolares. Se realizo la entrega te reconocimiento y detalle a los multiplicadores identificados.






















ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
"MIS DECISIONES, MI FUTURO"
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
LA CLAVE ES PREVENIR, PARA SIEMPRE SONREIR
CORPAFIFE


CERTIFICADO


CERTIFICADO


ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
"MIS DECISIONES, MI FUTURO"
CERTIFICADO


ESTRATEGIA
DISPOSITIVO COMUNITARIO
CERTIFICADO

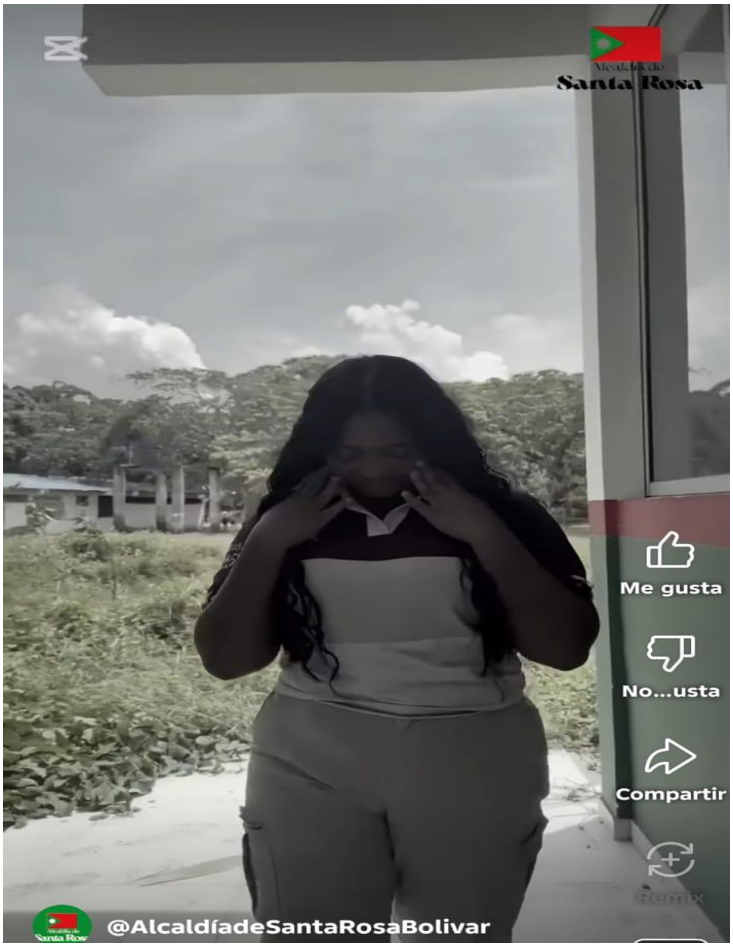
4. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Este componente buscaba utilizar el arte dramático como un medio de sensibilización y aprendizaje participativo, por parte del docente en artes escénicas del Centro Cultural Carlos Gamarra, en el que los estudiantes no solo sean receptores de mensajes, sino protagonistas activos en la construcción de reflexiones sobre educación sexual responsable, toma de decisiones acertadas y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, para este último fue necesario la elaboración de un video clip, como herramienta de sensibilización, por lo cual se anexa link, que se encuentra colgado en YouTube.








Alcaldía de
Santa Rosa
Me gusta
No...usta
Compartir
@AlcaldíadeSantaRosaBolivar

http://www.santarosadelnorte-bolivar.gov.co/tema/ninos-ninas-adolescentes

5. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

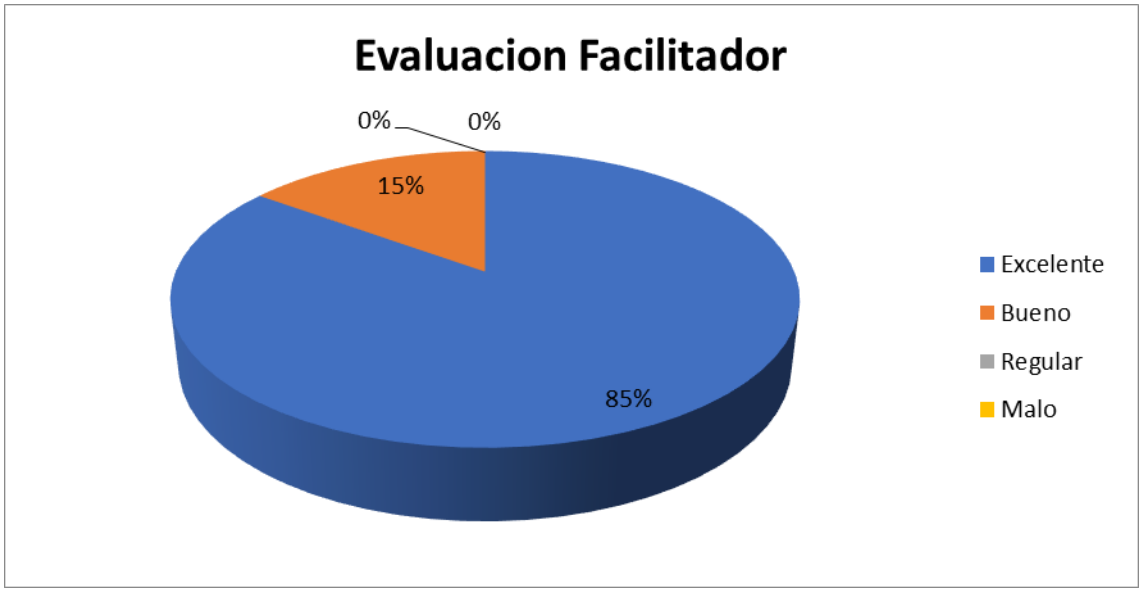
Este componente de seguimiento y evaluación fue esencial para garantizar la efectividad de la estrategia, verificando el cumplimiento de los objetivos y generar aprendizajes que permitan mejorar las futuras intervenciones. Se propone un proceso participativo, transparente y orientado a la toma de decisiones oportunas.







SISTEMATIZACIÓN DE EVALUACIÓN DE TALLERES



El análisis de los resultados de la evaluación para esta estrategia indica un nivel de satisfacción general muy positivo por parte de los participantes. Los resultados reflejan una clara aprobación del desempeño de los facilitadores, con un 85% calificándolo como "excelente" y un 15% como "bueno". Estos datos indican que la mayoría de los participantes quedaron satisfechos con la calidad y el enfoque de cada encuentro pedagógico.

Algunos aspectos destacados de la evaluación incluyen:

1. **Metodología Empleada:** El hecho de que la metodología empleada haya recibido una calificación alta sugiere que los participantes encontraron la forma en que se estructuró el encuentro de forma efectiva y atractiva. Esto es fundamental para mantener la atención y el compromiso de los asistentes.

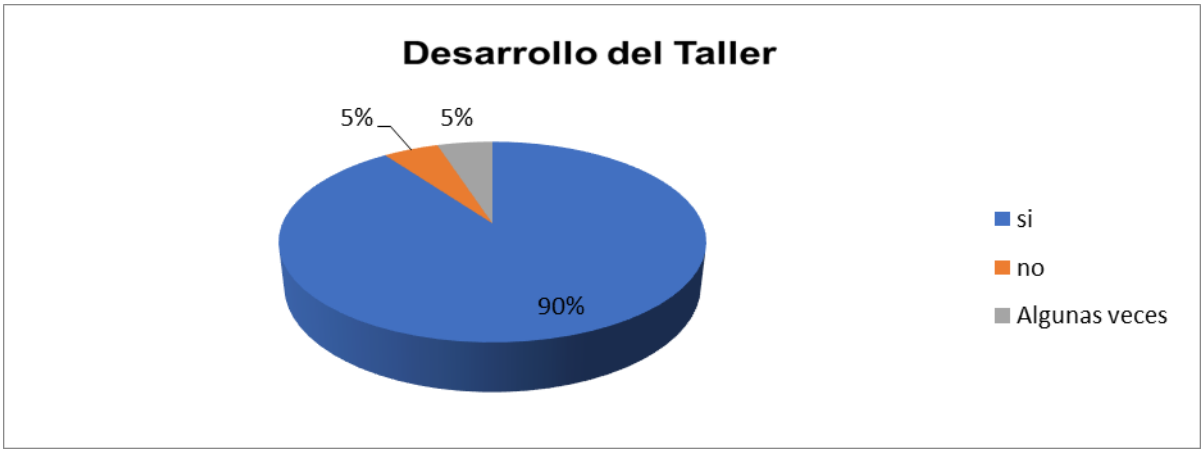
2. **Conocimiento y Dominio del Tema:** El reconocimiento de que el facilitador posee un alto nivel de conocimiento y dominio del tema es

esencial para la credibilidad y la efectividad de la sesión. Esto indica que los participantes percibieron al facilitador como un experto en el tema tratado.

3. **Capacidad de Manejo de Grupo:** Un buen manejo de grupo es esencial para crear un ambiente de aprendizaje positivo. El hecho de que este aspecto haya sido bien evaluado sugiere que el facilitador pudo mantener la participación y el orden durante el taller.

4. **Recursos Audiovisuales Utilizados:** La utilización efectiva de recursos audiovisuales puede enriquecer la experiencia de aprendizaje. El hecho de que los participantes hayan apreciado los recursos utilizados indica que estos complementaron la presentación y ayudaron a transmitir la información de manera más efectiva.

En resumen, estos resultados son altamente alentadores y reflejan un alto nivel de satisfacción entre los participantes en relación con el desempeño del facilitador y la calidad del taller en general. Esto sugiere que los encuentros fueron exitosos en cumplir sus objetivos y que el facilitador desempeño un papel clave en la entrega efectiva del contenido.



El análisis de los resultados de la evaluación del desarrollo de los encuentros muestra una alta aprobación y reconocimiento de su utilidad y pertinencia por parte de los participantes. Aquí están los puntos claves que se pueden extraer de estos resultados:

1. **Alta Aprobación de la Información Compartida:** El hecho de que el 90% de los participantes considere necesario compartir la información obtenida entre pares indica que los encuentros pedagógicos, proporcionan información valiosa y relevante. Esto sugiere que los participantes observaron el contenido de las formaciones como beneficioso y creen que puede tener un impacto positivo en la vida cotidiana, tanto personal como profesional.

2. **Cumplimiento de las Expectativas de los encuentros pedagógicos:** La mayoría de los participantes sintió que la formación cumplió con sus expectativas. Esto es un indicador importante de que los encuentros se diseñaron de manera efectiva para satisfacer las necesidades de los asistentes. Cuando los participantes sienten que sus expectativas se cumplen, es más probable que estén satisfechos y comprometidos con el contenido.

3. **Diversidad de Experiencias y Conocimientos:** Es interesante observar que un pequeño porcentaje de participantes (5%) tenía opiniones variadas. Algunos consideraron que el tema fue tratado en algunas ocasiones, mientras que otros admitieron no conocer nada sobre el tema. Estas respuestas resaltan la diversidad en las experiencias y

conocimientos previos de los participantes, lo que puede ser útil para adaptar futuras formaciones para satisfacer mejor las necesidades individuales.

4. **Necesidad de Interiorización de Conocimientos:** El 5% de los participantes que expresaron la necesidad de interiorizar conocimientos indican que podrían requerir una mayor profundización en el tema. Esto podría ser una oportunidad para ofrecer sesiones de seguimiento o recursos adicionales que les permitan adquirir un entendimiento más sólido del tema tratado en cada encuentro.

En resumen, los resultados de la evaluación muestran que los encuentros pedagógicos fueron efectivos en términos de cumplir con las expectativas de la mayoría de los participantes y en proporcionar información útil para la vida cotidiana. Además, la diversidad de experiencias y conocimientos entre los participantes destacando la importancia de la adaptabilidad en la planificación de futuras formaciones relacionados con este tema.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Durante el desarrollo de las estrategias se lograron resultados significativos:

- Se desarrollaron procesos de sensibilización y capacitación con adolescentes y jóvenes, promoviendo la toma de decisiones responsables, el autocuidado, la autoestima y el reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos.

- Conformación de grupos de estudiantes multiplicadores, quienes replicarán en sus Instituciones Educativas la información y aprendizajes adquiridos.

- Fomento de espacios de diálogo y reflexión a través de dramatizados y actividades artísticas, potenciando la creatividad, el compromiso juvenil y el aprendizaje significativo.

- Diseño y aplicación de mecanismos de seguimiento y evaluación, que permitieron medir el impacto de la estrategia y generar insumos para mejorar futuras intervenciones.

ACCIONES REALIZADAS

- Reunión de concertación y socialización de la estrategia con la Secretaría de Gobierno y la Secretaría General con funciones de Educación.

- Implementación de la estrategia **"Mis decisiones, mi futuro"**, desarrollando cinco encuentros lúdico–pedagógicos sobre toma de decisiones, autoconocimiento, prevención del consumo de SPA y factores de protección.

- Implementación de la estrategia **"Santa Rosa por la educación sexual segura y responsable"**, con seis encuentros de formación sobre salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, ITS, prevención del embarazo adolescente y proyecto de vida.

- Proceso de **formación de formadores multiplicadores**, generando capacidad instalada en las instituciones educativas.

- Realización de un **dramatizado participativo** y producción audiovisual a cargo de los estudiantes, para sensibilizar sobre educación sexual responsable y prevención de SPA.

- Aplicación de procesos de **seguimiento y evaluación** mediante instrumentos de registro, sistematización de experiencias y socialización de resultados preliminares.

ALTERNATIVAS Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

- Continuar con la estrategia de formación a formadores multiplicadores, ampliando la cobertura a más instituciones educativas y comunidades rurales.

- Implementar espacios permanentes de **orientación psicosocial y consejería estudiantil**, para acompañar a los adolescentes en la toma de decisiones frente a su proyecto de vida.

- Fortalecer el uso de **material audiovisual y digital**, creado por los propios jóvenes, como herramienta pedagógica replicable en instituciones educativas y comunidades.

- Articular el proceso con el sector salud, cultura y deporte para generar **alternativas saludables de uso del tiempo libre**.

- Incluir a padres, madres y cuidadores en futuros ciclos de formación, de forma permanente promoviendo la **corresponsabilidad familiar y comunitaria** con enfoque preventivo.

CONCLUSIONES

- La estrategia implementada logró un **impacto positivo en adolescentes y jóvenes**, fortaleciendo sus habilidades para la vida, su autonomía y capacidad de decisión frente a situaciones de riesgo.

- La metodología lúdico–pedagógica y participativa demostró ser eficaz para captar la atención de los estudiantes y favorecer la apropiación de los conocimientos.

- La conformación de grupos multiplicadores garantiza **sostenibilidad y continuidad** del proceso de sensibilización en las instituciones educativas.

- El dramatizado y la producción audiovisual generaron un fuerte sentido de **identidad, creatividad y compromiso** de los estudiantes con la prevención del consumo de SPA y la educación sexual responsable.

- El proceso de sistematización y evaluación permitió identificar buenas prácticas y recomendaciones que serán clave para la **mejora continua** y la ampliación de estas estrategias en el municipio.

Paola Gómez B.

PAOLA PATRICIA GOMEZ BUELVAS

RL CORPORACIÓN PASOS FIRMES CON FE - CORPAFIFE