



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, 30 de septiembre de 2025

Señor (a)

ELKIN DAVID PERTUZ RADA

SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.8301975**

Dependencia Centro Nacional Colombo Aleman

Ciudad: Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de septiembre del año 2025

Referencia: No (CO1.PCCNTR.8301975) del año (2025)

(**ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO**), identificado con la cédula de ciudadanía No. 1143258290 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de TRECE MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y UN MIL DE PESOS M/CTE. (\$13.951.850). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y DOS MIL NOVECIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE. (\$3.372.975,00), b) (2) pagos iguales por un valor de 'CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE' PESOS M/CTE, (\$4.599.511,00'.) cada uno. c) Un último pago con valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS M/CTE. (\$1.379.853,00).

Plazo: Será hasta el (9) de (diciembre) de 2025.



OBJETO:

Prestar Servicios personales como Instructor para orientar formación profesional complementaria en el programa de Bilingüismo de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Organicé y dispuse los ambientes de formación virtual para el desarrollo de las actividades del programa English Does Work – Level 2 , ficha 3338352 y English Does Work – Level 1 , ficha 3344064 . Verifiqué la disponibilidad de recursos tecnológicos y materiales de apoyo requeridos, así como la participación activa de los aprendices. Configuré las actividades y evaluaciones en la plataforma, programé los tiempos de entrega conforme a la guía de aprendizaje y realicé recordatorios y seguimientos mediante anuncios y correos institucionales, asegurando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.	1. Se evidencia que se obtuvo comunicación con los alumnos a través de los anuncios, dichos anuncios están cronometrados. 2. Se evidencia que se programó las actividades con fecha de inicio y cierre, de acuerdo al cronograma. 3. Se evidencia la oportuna programación de las sesiones en línea en la plataforma ZAJUNA. 4. Se evidencia la programación del cronograma de toda la elaboración del curso con fecha de inicio, fecha de límite de recepción de actividades, fecha fin de la formación y fecha- hora de todas la secciones que se realizaran en todo el curso. 4. Se evidencia la



			comunicación activa con los aprendices sobre la apertura del curso a través del correo electrónico.
	3. Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	Desarrollé la inducción con los aprendices de la ficha 3338352 – English Does Work Level 2 y English Does Work – Level 1 , de la ficha 3344064 , utilizando el ambiente virtual dispuesto en la plataforma Sofía Plus / LMS . Presenté los objetivos del programa, la estructura del curso, las competencias a desarrollar y las normas de convivencia académica. Orienté sobre el uso de la plataforma, la forma de entrega de evidencias y los canales de comunicación institucional. Durante las sesiones, enseñé a los aprendices el manejo de la plataforma y les mostré el video tutorial sobre su uso, cuyo enlace también compartí en uno de los anuncios publicados en el ambiente virtual. Fomenté la participación activa de los aprendices mediante actividades de presentación y familiarización con el entorno virtual, garantizando el cumplimiento de la circular y guía de inducción vigentes.	1. Se evidencia la guía de manejo de la plataforma ZAJUNA a los aprendices a en medio de las sesiones través del video de inducción, dispuesto en Youtube. 2. Se evidencia la explicación de varios documentos importantes que están dispuestos en la plataforma, así como la explicación de la guía de aprendizaje, la cual los estudiantes deben usar para realizar sus evidencias. 3. Se evidencia la explicación del cronograma para claridad de los aprendices sobre las fechas de inicios y entrega de actividades – sesiones y horas establecidas.
	4. Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Realicé la asociación de los aprendices de la ficha 3338352 – English Does Work Level 2 y English Does Work – Level 1 , de la ficha 3344064 a la ruta de aprendizaje correspondiente	1. Se evidencia la asociación de los aprendices a la ruta de aprendizaje a través de la plataforma Sofia plus.



		en el aplicativo Sofía Plus, asegurando que cada aprendiz quedara correctamente vinculado al programa y a las actividades del curso. Verifiqué que todos los registros estuvieran actualizados y que los aprendices pudieran acceder a sus evidencias y materiales de formación sin inconvenientes. Además, reporté en SAVA la tardanza de asociación de los aprendices en la plataforma Zajuna, ya que después de haberlos asociados desde SOFIA, tardaron más de 24 horas en aparecer en la plataforma LMS.	2. Se evidencia que los aprendices quedaron correctamente vinculados al programa y a las actividades del curso apareciendo en la plataforma ZAJUNA como participantes activos en los fichas trabajadas. 3. Se evidencia que en la plataforma Sofia plus, las 2 fichas enlistadas, aparecen en ejecución. 5. Se evidencia el correspondiente caso registrado en SAVA ya que los aprendices tardaron en aparecer en la plataforma ZAJUNA después de realizar la asociación.
--	--	---	--

	5. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.	Orienté el desarrollo de las actividades de aprendizaje del programa English Does Work – Level 2, ficha 3338352, y English Does Work – Level 1, de la ficha 3344064 promoviendo la participación activa, el trabajo colaborativo y el uso de recursos TIC. Durante las sesiones y a través de los anuncios en la plataforma, brindé mensajes motivadores y frases alentadoras para fortalecer la confianza de los aprendices y generar un aprendizaje autónomo en ellos. En las retroalimentaciones de las calificaciones, ofrecí orientación personalizada, sugerencias de mejora y apoyo constante. Además,	1. Se evidencia la retroalimentación en las calificaciones a los aprendices, dándoles sugerencias y feedback personalizado con el fin de mejora continua, al igual que frases motivadoras para alentar su desarrollo. 2. Además de los contenidos propuestos por la plataforma ZAJUNA se evidencia la realización por mi parte de material didáctico y visual con el fin de una mejor recepción y comprensión por parte de los aprendices.
--	---	--	--



		compartí tips para el aprendizaje del inglés, recursos digitales complementarios y estrategias para desarrollar evidencias de manera autónoma y efectiva, fomentando el aprendizaje significativo y la motivación permanente.	
--	--	---	--

6. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	Utilicé las herramientas tecnológicas institucionales del SENA, como Sofía Plus, Teams y el correo electrónico institucional, para la gestión y desarrollo de las actividades formativas del programa English Does Work – Level 2 , ficha 3338352 y English Does Work – Level 1 , de la ficha 3344064 . Organicé las actividades de aprendizaje en la plataforma, realicé publicaciones en los anuncios, orienté sesiones sincrónicas mediante teams y la atención sincrónica mediante el chat de la plataforma y mantuve comunicación continua con los aprendices. Registré calificaciones y evidencias en el portafolio correspondiente, asegurando el seguimiento del progreso de los aprendices y el cumplimiento de los lineamientos institucionales en el uso de las TIC para los procesos formativos.	1. Se evidencia el uso de la plataforma teams para la realización de las secciones semanales. 2. Se evidencia el uso de los componentes temáticos dispuestos por la plataforma ZAJUNA en medio de las sesiones. 3. Se evidencia el uso del correo electrónico y el chat propuesto por la plataforma ZAJUNA (atención sincrónica) para mantener contacto con los estudiantes semanalmente.
8. Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para	Evalué las evidencias presentadas por los aprendices de la ficha 3338352 – English Does Work Level 2 , y English Does Work – Level 1 de la ficha	1. Se evidencia el Juicio Evaluativo que se les brindo a los aprendices en cada uno de las evidencias presentadas por ellos.



	desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	3344064 aplicando los criterios y premisas establecidos en la Guía para desarrollar el proceso formativo y el Reglamento del Aprendiz SENA. Emití juicios de evaluación objetivos y fundamentados, teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje, la calidad de las evidencias y la participación activa de cada aprendiz. Brindé retroalimentaciones individuales y grupales, resaltando fortalezas y oportunidades de mejora para promover el aprendizaje continuo y la autoevaluación.	
	10. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Atendí de manera oportuna y eficiente las observaciones y recomendaciones realizadas por el supervisor del contrato, con el propósito de mejorar la calidad del proceso formativo y garantizar el cumplimiento de las obligaciones contractuales. Analicé los aspectos señalados en la evaluación de desempeño, identifiqué los puntos por fortalecer y realicé los ajustes necesarios en mi labor pedagógica y administrativa. Gracias a ello, logré mejorar los aspectos observados.	1. Se evidencia la agregación de información al perfil sobre el horario de atención sincrónica para cada ficha. 2. Se evidencia la organización del menú del curso con las secciones estipuladas.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
x	X	X	X	X

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documento electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9492253740 de la planilla, operador Aportes en línea y periodo septiembre de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Evidencias en (24) folios

Cordialmente,

Firma

ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

Contratista

C.C. No. 1143258290

Recibí a satisfacción:

Firma

ELKIN DAVID PERTUZ RADA

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.8301975 de 2025



ANEXO #1 RELACION DE EVIDENCIAS

Obligacion contractual No2 English Does Work – Level 2, ficha 3338352, English Does Work – Level 1, ficha 3344064.

The screenshot shows a web browser window with the URL zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/view.php?f=477825. The page displays a list of forum activities, each with a star icon, a title, a status indicator (Cronometrada), a user profile picture, a name, a date, and a completion count (0). The activities listed are:

Activity	Status	User	Date	Count
Actividad de aprendizaje 2: Foro. Let's meet. AA1-EV02.	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	30 sept 2025	0
Cierre de actividad 1 Test EDW1. AA1-EV01	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	30 sept 2025	0
Sesión 2	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	29 sept 2025	0
Actualización de datos	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	23 sept 2025	0
Actividad de aprendizaje 1: Test EDW1. AA1-EV01.	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	23 sept 2025	0
Atención sincrónica	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	23 sept 2025	0
Opening	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	23 sept 2025	0
Welcome	Cronometrada	ELIZABETH ARIS...	23 sept 2025	0

The left sidebar contains a menu with the following items:

- ANUNCIOS
- INFORMACIÓN GENERAL
- CRONOGRAMA
- ACTIVIDADES INICIALES
- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
- SESIONES EN LÍNEA
- BIBLIOTECA SENA
- DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
- MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
- REPORTE DE CURSO

The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 7:49 p.m. on 30/09/2025.



Curso: x Guía: x Pres: x Infor: x Guía: x Pres: x Guía: x VID: x SAW: x Pág: x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=76082

Componente formativo: This is what I do every day. / Esto es lo que hago todos los días.

Actividad de aprendizaje 1

Actividad de aprendizaje 1: Test EDW1. AA1-EV01.
Abre: martes, 23 de septiembre de 2025, 18:00. Cierre: miércoles, 22 de octubre de 2025, 23:59

Actividad de aprendizaje 1: Foto. Let's meet. AA1-EV02.
Vencimiento: martes, 7 de octubre de 2025, 23:59

Actividad de aprendizaje 1: Presentación rutina diaria. AA1-EV03.
Apertura: martes, 23 de septiembre de 2025, 18:00. Cierre: miércoles, 15 de octubre de 2025, 23:59

Actividad de aprendizaje 1: Video presentación. AA1-EV04.
Apertura: martes, 23 de septiembre de 2025, 18:00. Cierre: miércoles, 22 de octubre de 2025, 23:59

SESIONES EN LÍNEA

Atención Sincrónica.
Próxima hora de chat: lunes, 6 de octubre de 2025, 17:00

Enlaces sesiones en línea

SESIÓN 1 - WELCOME/ACTIVITY 1 TEST EDW1. AA1-EV01. (25/09)

Curso: x Guía: x Pres: x Infor: x Guía: x Pres: x Guía: x VID: x SAW: x Pág: x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=76082

Atención Sincrónica.
Próxima hora de chat: lunes, 6 de octubre de 2025, 17:00

Enlaces sesiones en línea

SESIÓN 1 - WELCOME/ACTIVITY 1 TEST EDW1. AA1-EV01. (25/09)

SESIÓN 2 / ACTIVIDAD 2 FORO. LET'S MEET AA1-EV02. (01/10)

Grabaciones sesiones en línea

GRABACIÓN SESIÓN 1 - WELCOME / ACTIVITY 1 TEST EDW1. AA1-EV01 (25/09)

RESUMEN GRABACIÓN SESIÓN 1 WELCOME/ACTIVITY 1 TEST EDW1. AA1-EV01 (25/09). PDF

GRABACIÓN SESIÓN 2 - ACTIVIDAD 2 FORO LET'S MEET AA1-EV02. (01/10)

RESUMEN GRABACIÓN SESIÓN 2 - ACTIVIDAD 2 FORO LET'S MEET AA1-EV02. (01/10). PDF

BIBLIOTECA SENA

P.51: x Guía: x Pres: x Infor: x Guía: x Pres: x Guía: x VID: x SAW: x Pág: x +

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=4971074

Accede a SOFIA Área Personal ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO Modo de edición

Cronograma

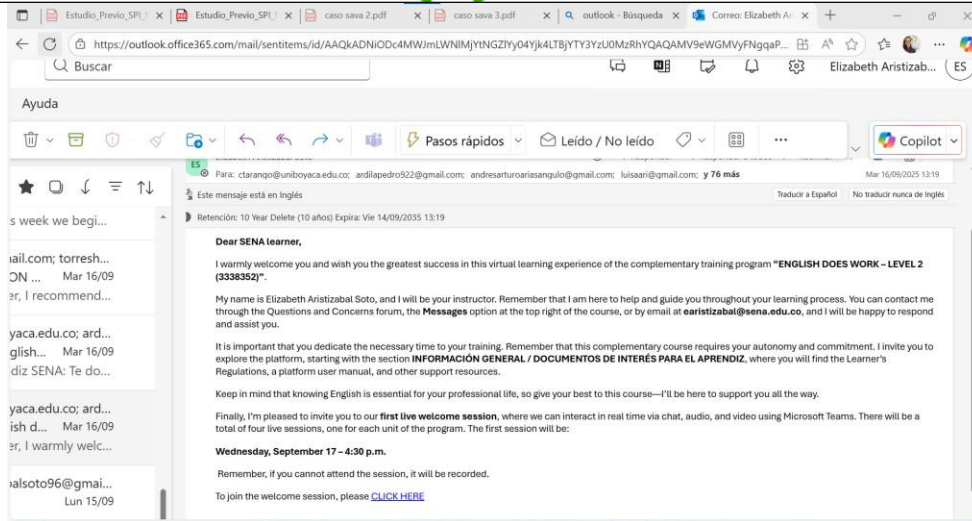
- ACTIVIDADES INICIALES
- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA
- SESIONES EN LÍNEA
- BIBLIOTECA SENA
- DOCUMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZ
- MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR
- REPORTE DE CURSO
- P.51240087_V_3351017_R_B_C_920 7
- P.51240088_V_3338352_R_B_C_920 7
- P.51240087_V_3351018_R_B_C_920 7

ADMINISTRACIÓN

- Administración del recurso página
- Configuración
- Filtros
- Registros
- Copia de seguridad

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:		23/09/2025
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:		22/10/2025
FECHA FIN DE LA FORMACIÓN		24/10/2025

UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA - HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	N/A	N/A	Realizar la "Actualización de datos personales", según indicaciones. No Calificable.	23/09/2025	22/10/2025
			Realizar el "Diagnóstico de saberes previos", según indicaciones. No Calificable.	23/09/2025	22/10/2025
			Presentación en el "Foro social", según indicaciones. No Calificable.	23/09/2025	22/10/2025
			Evidencia de conocimiento: Test EDW1: AA1-EV01. Calificable.	23/09/2025	01/10/2025
	240202501-01. Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.	25/09/2025 a las 04:30 PM			



- **Obligacion Contractual No3 3338352 – English Does Work Level 2 y English Does Work – Level 1, de la ficha 3344064.**





Accede a SOFIA Área Personal

Secciones

- Mis cursos
 - P.51240088_V.333835
 - Z_R_8_C_9207
 - P.51240087_V.334406
 - 4_R_8_C_9207
- Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
- INFORMACIÓN GENERAL
 - Diseño curricular
 - Información del programa
 - Biblioteca SENA
 - Documentos de interés para el aprendiz

A través de este espacio podrá acceder a los documentos que le servirán para conocer las pautas al momento de iniciar este programa de formación. Haga clic en cada recuadro para acceder al documento o enlace.

- ¿Qué es SOFIA PLUS?
- Guía buen uso de foros
- Reglamento del aprendizaje
- Derechos y deberes del aprendiz
- ¿Cómo descargar un certificado en Sofia Plus?
- Manual para el aprendiz sobre el manejo del LMS

Última modificación: jueves, 21 de marzo de 2024, 11:28

SENA
MEJORA CONTINUA

LINEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
51240087	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 21/09/2022 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada: El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula al aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

1 / 6 100%

SENA
MEJORA CONTINUA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del programa de formación: English Does Work - Level 1.
- Código del programa de formación: 51240087.
- Competencia
 - 240202901. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
- Resultados de aprendizaje:
 - 240202901-01. Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.
 - 240202901-02. Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
 - 240202901-03. Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
- Duración de la guía: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Este primer nivel plantea actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de cuatro habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar), alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

1 / 8 100%



The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left containing links like 'Registros', 'Copia de seguridad', and 'Restaurar'. The main area displays a table with course details. The table has columns for course ID, description, dates, and evidence. The evidence column includes 'Evidencia de producto' and 'Evidencia de conocimiento'.

Curso	Descripción	Fecha	Evidencia
AA1. Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.	240202501-01. Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.	17/09/2025 a las 4:30 PM	Evidencia de producto: Infografía de su vecindario. AA1-EV01. Calificable.
AA2. Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.	240202501-02. Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.	24/09/2025 a las 4:30 PM	Evidencia de conocimiento: Test EDW2. AA2-EV01. Calificable. Evidencia de producto: Documento describir gustos. AA2-EV02. Calificable.

On the right side, there is a video call interface with a grid of participant icons and a 'Inicio de Sesión' button.

➤ **Obligacion Contractual No4 3338352 – English Does Work Level 2 y English Does Work – Level 1, de la ficha 3344064.**

The screenshot shows a web application titled 'Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje'. It has a sidebar with navigation links like 'Diseño Curricular', 'Ejecución de la Formación', and 'Administrar Ruta de Aprendizaje'. The main area contains a form for associating a learner with a learning route.

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización: 3338352 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Ruta de Aprendizaje: RUTA VIRTUAL 3338352

Aprendices

Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.

Identificación	Nombres	Apellidos	Ruta de Aprendizaje Actual	Estado
☐ TI 1043678281	NEIL OSMAR	CORDERO MACIAS		En Tránsito
☐ CC 1043131301	ESTEBAN MIGUEL	SALCEDO ANAYA		En Tránsito
☐ CC 1040693038	JHON JADER	ROMERO ARAZO		En Tránsito
☐ CC 1007175335	JULIO ALBERTO	PACHECO SALAS		En Tránsito
☐ CC 1141914081	ESTEBAN	MURILLO ARRIETA		En Tránsito

Footer: senasofiaplus.edu.co/sofia/.../asociarAprendicesRutaAprendizaje.faces?conv... Version 0.0.80 Powered by SENA © SENA 2018 Bogotá - Colombia - a133;



Buscar pestañas ANUN: P_5124: Infogr: Actual: P_5124: Activi: traduc: Cuento: Desc: So x Inform: +

senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

SofiaPlus ELIZABETH Bandeja de tareas LMS SENA Cambiar Clave Salir

Instructor

Consultar Fichas Instructor

El siguiente reporte muestra el listado de las fichas asignadas al instructor que se encuentran en estado Creada, En Ejecución y Terminadas por Fecha. Haga clic en el botón Generar Reporte para descargarlo, recuerde tener instalado en el computador MS Excel.

Detalle Instructor

Tipo de Identificación: CC
Documento de Identificación: 1143258290
Nombre: ELIZABETH
Primer Apellido: ARISTIZABAL
Segundo Apellido: SOTO
Correo Electrónico: elizabetharistizabal96@gmail.com
Centro: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Listado de Fichas Asignadas al Instructor

Ficha de Caracterización	Programa de Formación	Estado de la Ficha	Fecha Inicio	Fecha Final	Cupo	Estado Asignado	Asignados a la ficha
3338352	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2	En Ejecucion	15/09/2025	16/10/2025	80	Vigente	80
3340864	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1	En Ejecucion	23/09/2025	24/10/2025	80	Vigente	80

Página 1 de 1

Generar Reporte

SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a162;

P_5124: x Guia_a: x Present: x P_5124: x Guia_a: x Present: x Guia_a: x VID_20: x SAVA: x

zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/index.php?id=75033

P_51240087_V_3351018_R_8_C_920 7

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Configuración
 - Finalización del curso
 - Usuarios
 - Usuarios matriculados
 - Métodos de matriculación
 - Grupos
 - Otros usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Configuración Calificaciones
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Banco de preguntas
 - Repositorios
 - Herramientas Externas LTI
 - Asistencia

CALENDARIO

octubre 2025

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5

	ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO	1143258290cc	elizabetharistizabal96@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 segundos	Activo
SA	SAUM RIMUNS ATENCIO CORONADO	1044627396ti	coronadosaum116@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	12 días 18 horas	Activo
BB	BREYNER ANDRES BARBOSA DOMINGUEZ	1023899421cc	breycore1234@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 22 horas	Activo
JB	JUAN DAVID BARRERA TIQUE	101362548ti	barreratiqjuandavid@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	17 días 6 horas	Activo
MB	MIGUEL DAVID BARRIOS DE LA HOZ	5596126ppt	miguelbarriosdelahoz37@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	7 días 22 horas	Activo
HB	HARRY DAMIAN BENAVIDES HINCAPIE	1047337079cc	jushobnavides@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 21 horas	Activo
IB	ISAAC DAVID BONETH FERRER	1143114586cc	isaacboneth1@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	12 días 8 horas	Activo
SC	SANTIAGO RAFAEL CALDERON MARCHENA	1046699570ti	santicalderon864@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 días 1 hora	Activo
BC	BRIAN SEBASTIAN CANEDO CABRERA	1044622568cc	katheryn1044@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 días 6 horas	Activo
MC	MATTEUS JAEI CANTILLO WATSON	1043678147ti	yuyowapa_88@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	9 días 19 horas	Activo
JC	JUAN DAVID CARDONA AMAYA	1010067207cc	Wencarna08@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	11 días 16 horas	Activo
JC	JOSE ANGEL CARRILLO CABALLERO	1047346219cc	joseangelcarrillocaballero11@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	9 días 2 horas	Activo
KC	KEINER DAVID CHARRIS ZAMORA	1128127321cc	davidkeiner737@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	11 días 23 horas	Activo
JC	JUAN CARLOS CONQUET DOMINGUEZ	1044624151cc	conquetjuancarlos@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 23 horas	Activo



Reportador de Incidencias LMS | Caso Asignado 52229

ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

REPORTAR INCIDENCIAS LMS

- Mis Casos Reportados
- Reportar Caso
- Preguntas Frecuentes
- Manual de usuario
- Salir

ID	Fecha	Estado	Usuario
52229	2025-09-22 20:20:42	CERRADO	ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

Centro
8-9207 CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Ambiente
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL

Tipo Caso
Herramienta: Integración
Tipo: No aparecen datos de usuarios y/o fichas

Desde cuando el incidente
2025-09-22

Fichas
3344064

Usuario con problema
INSTRUCTOR CC 1143258290

Descripción del inconveniente
En Sofia plus me aparece una nueva ficha para iniciar 23 de septiembre; sin embargo, no me aparecen listado de los estudiantes en sofia, ni me aparece esta nueva ficha cuando voy a asociar a los aprendices a la ruta de aprendizaje. Además, esta ficha no me aparece en la plataforma zajuna, por lo tanto no he podido avanzar con el enlistamiento.

Agradezco su pronta respuesta.

[Link evidencia del Caso](#)

[Archivos evidencias del Caso caso-sava-2pdf.pdf](#)

- **Obligacion Contractual No5 English Does Work – Level 2, ficha 3338352, y English Does Work – Level 1.**

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=75033

Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-EV01.

SANTIAGO RAFAEL CALDERON MARCHENA
1046995708

Great work! Your sentences are clear and well-written, and your English is strong and accurate. You presented the activity nicely, and it's easy to follow.

For next time, try to make your work a bit **more extensive** by adding extra details or a few more sentences. This will enrich your description and show even more of your English skills.

Keep up the good effort, you're doing really well!

Nombre	ID	Correo
JUAN DAVID CAMARGO RAMIRO	1010067207cc	juancamargo@gmail.com
JOSE ANSEL CAMARGO CABALLERO	1047346219cc	joseangelcamargocaballero11@gmail.com
KERBER DAVID CHARRIS ZAMORA	1128127321cc	davidkerber737@gmail.com



zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grades/index.php?id=75033

Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-EV01.

JESUS DANIEL DOVALE SILVERA
10417732026

Great job! You wrote a clear and well-organized paragraph with a solid explanation, showing good understanding of the topic and vocabulary.

For next time, try to present your work in a **more creative and visually appealing way**. For example, by adding good images, color, or a different layout. This will make your presentation even more engaging and enjoyable to read.

Keep up the excellent effort!

ID	Nombre	Correo
EE	ESTEFANEA ESPINOSA GUERRA	1037648235cc
AE	ANAHETH ALEXANDRO ESPINA MARTINEZ	11168605868
AL	ADRIAN ALEX ESPINA ORATE	1048220096cc

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?id=4388368

Accede a SOPHA Área Personal

ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

Re: Introducing myself

Hi Catalina! It's great to meet you. I love that you enjoy reading and learning about biology, nature, and philosophy; those are fascinating topics! I'm sure your dedication will help you a lot in this course. Plus, I love you are writing from Leticia. That's an amazing place I want to visit one day.

Language feedback:
Your introduction is very clear and pleasant to read. Here are a few small adjustments to make it even better:
Write "My name" instead of "Mi name."
Use "Currently" instead of "Actually," since actually means "in fact," not "at present."
Change "learning of everything" to "learning about everything."
Say "especially" instead of "specially" for emphasis.
Capitalize "I" in "I am going to go back to work."
Overall, you did an excellent job sharing about yourself. Keep up the great work!

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?id=4365140

Accede a SOPHA Área Personal

ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

Introducing myself

Hello.

My name is Abraham Naranjo. I am 31 years old. I live in Bogotá. I like playing guitar.

Re: Introducing myself

Hi Abraham! Nice to meet you. It's great that you enjoy playing the guitar, that's such a fun and creative hobby! I tried to learn how to play the guitar, but I didn't continue. I hope I can do it one day.

Language feedback:
Your introduction is clear. Just a few small adjustments to make it even better:
Instead of "I living in Bogotá," say "I live in Bogotá."
Use lowercase for "like" in "I like playing guitar," so it reads "I like playing the guitar."
You can also add "the" before guitar for natural phrasing: "I like playing the guitar."
Great job sharing about yourself. Keep practicing, you're doing very well!



zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/forum/discuss.php?id=4434165

Accede a SOFIA Área Personal

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Mover Configuraciones

La fecha límite para publicar en este foro es viernes, 24 de octubre de 2025, 23:59.

Recomendaciones
de VICENTE SIMON RIVERO LOBO - lunes, 29 de septiembre de 2025, 17:07

Buenas tardes, docente que me puede recomendar para poder distinguir en la pronunciación, ya que en el test fue lo único que me fue pésimo.

Re: Recomendaciones
de ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO - martes, 30 de septiembre de 2025, 16:45

Hola, Vicente

Si te refieres al listening, mi recomendación es que todos los días dediques un tiempo para escuchar videos en inglés, empezando con subtítulos en español por un tiempo y luego con los subtítulos en inglés. Puedes buscar en Youtube videos de listening para nivel A1 luego A2 y así sucesivamente hasta que vayas avanzando tu nivel de inglés. Es fundamental que veas series o películas en inglés con los subtítulos, pues estas muestran inglés de la vida real y cotidiana. Busca series de tu agrado con un nivel de inglés básico; puedes buscar en internet las mejores series o películas para aprender inglés y dentro de esas puedes escoger la que más te guste, recuerda que para aprender siempre se debe estar motivado, por eso usa videos y series que te llamen la atención. Mejorar el listening es un proceso, no te desanimes si al principio no entiendes nada, con los días vas a ir identificando más palabras y luego frases y así sucesivamente. Recuerda que debes ser muy constante para que tengas mejores resultados. En cuanto a mi experiencia personal, cuando empecé a estudiar inglés, mi listening lo pude mejorar viendo la serie FRIENDS, esta tiene un nivel de inglés básico y fácil de entender; y todos los días dedicaba tiempo para verla.

¡Ánimo y con toda, ¡sé que puedes lograrlo!

Editar permanente Mover mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Dudas e inquietudes

Infografía: My House and... guía de aprendizaje enj... Inicio - Canva Present Simple Tense - P Nueva pestaña

canva.com

¿Qué vas a enseñar hoy?

Mis diseños Plantillas Canva IA

Busca entre millones de plantillas

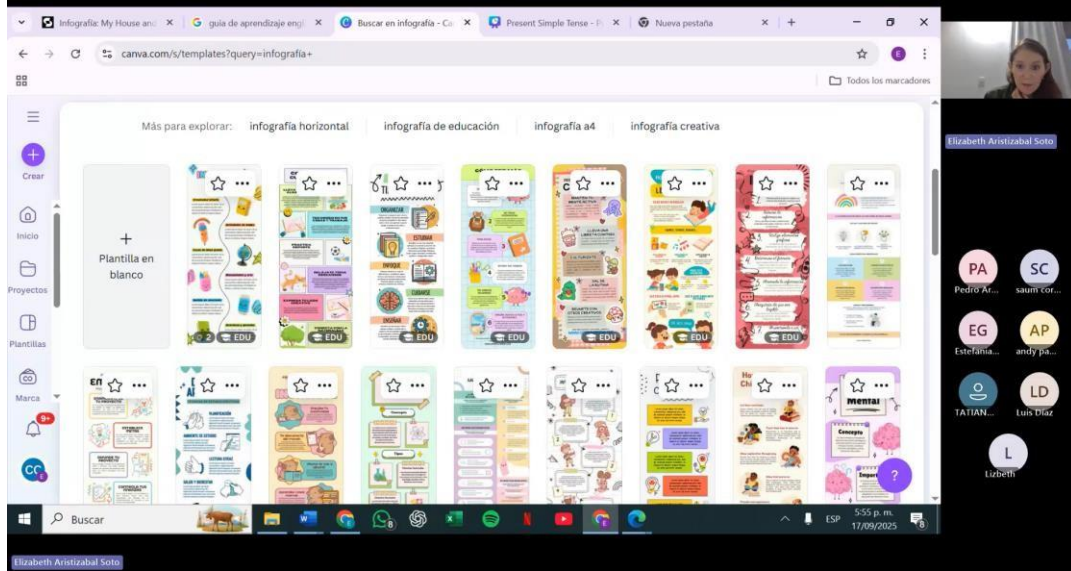
Agenda (vertical) Educación Hoja Doc Píorama Presentación Redes Foto Video Impresión Web Personalizar Subir

Diseños recientes

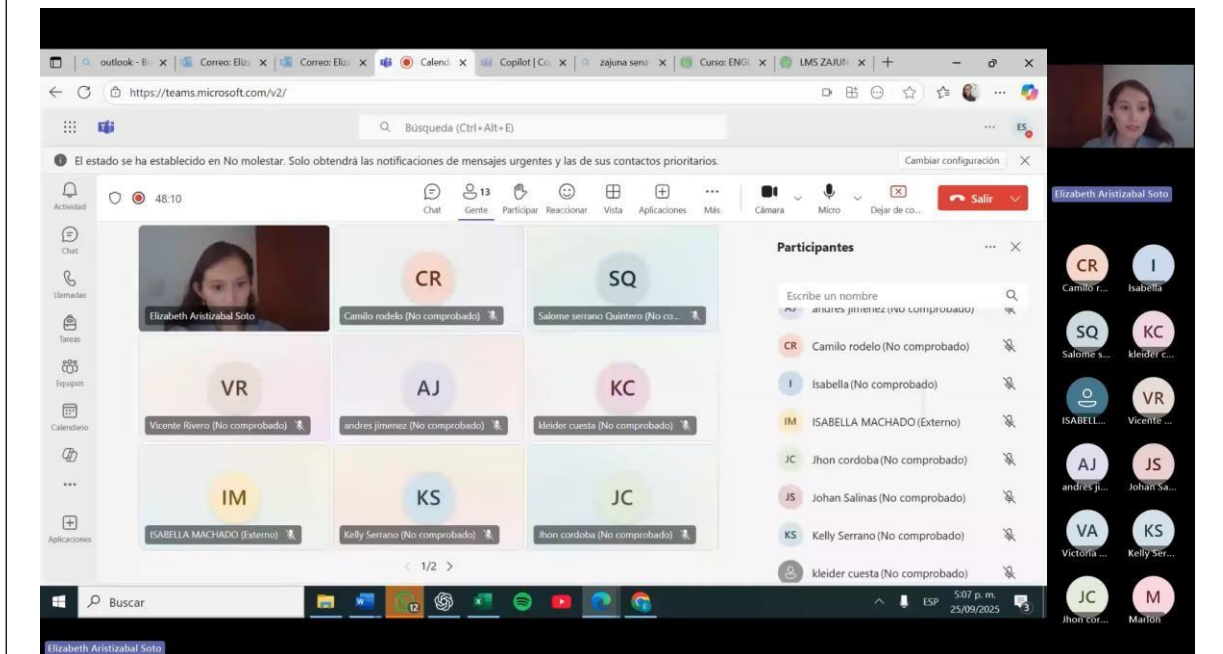
PRESENT SIMPLE VOCABULARY ABOUT FOOD COULD PRESENT

Elizabeth Aristizabal Soto

PA SC Pedro A... Sauli Cor... EG AP Estefanía... andy ja... LD TATIANA... Luis Diaz L Luzbeth



- **Obligacion Contractual No6 English Does Work – Level 2, ficha 3338352 y English Does Work – Level 1, de la ficha 3344064.**





SENA

Hello! It's nice to meet you.
¡Hola! Encantado de conocerte.

I need the biology book and the summary sheets.

Necesito el libro de biología y las hojas de resumen.

En la oración anterior se muestra que no se necesita un libro cualquiera sino un libro en particular, el de biología.

consonante:
A potato/una papa
A hotel/un hotel
A university/una universidad

Por ejemplo:

I need a book.
Necesito un libro.

I need an eraser.
Necesito un borrador.

An onion/una cebolla
An hour/una hora
An umbrella/un paraguas

01 The architect designed ____ new building.

☐ on
☐ the
☐ a

Let's fish for articles and nouns!
¡Pesquemos artículos y sustantivos!

Hello! It's nice to meet you - ¡Hola! Encantado de conocerte

Outlook

Inicio Vista Ayuda

Correo nuevo

Elementos e...

dbolivar073@gmail.com
Session #2 - Activity 2...
Lun 22/09
No hay vista previa disponible.

davidbula17@gmail.com
Reunion prueba
Lun 22/09
No hay vista previa disponible.

dbolivar073@gmail.com; torresh...
Synchronous attentio...
Lun 22/09
Dear learners I am writing to rem...

Mes pasado

michelperezorco2@gmail.com
Problemas en recibir s...
Vie 19/09
Querida aprendiz Michel Quería ...

dbolivar073@gmail.com; torresh...
Session 1- Today 4:30
Mie 17/09

Synchronous attention (atención sincrónica)

Elizabeth Aristizabal Soto
Para: dbolivar073@gmail.com; torreshernandezkelvinasael9@gmail.com; y 78 más
Lun 22/09/2025 10:14

Este mensaje está en Inglés
Traducir a Español No traducir nunca de Inglés

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 20/09/2035 10:14

Dear learners

I am writing to remind you about our first **synchronous attention** meeting, which will take place today at 4:30. During this meeting, you can ask any questions you have about the course or request help. To join the chat, simply click on "Atención sincrónica."

See you there!

Responder Responder a todos Reenviar



➤ **Obligacion Contractual No8 3338352 – English Does Work Level 2, y English Does Work – Level 1 de la ficha 3344064.**

Mostrar Todos

Nombre	Identificación	Correo	Calificación	Calificación	Calificación
JUNIS ATENCIO CORDONADO	1044627396ti	coronadosum116@gmail.com	-	-	-
ANDRES BARBOSA DOMINGUEZ	1023899421cc	breycore1234@gmail.com	✓ A	✓ A	✓ A
ID BARRERA TIQUE	1013625481ti	barreratiqurjuandavid@gmail.com	-	-	-
AVID BARRIOS DE LA HOZ	5596126ppt	miguelbarriosdelahoz37@gmail.com	-	-	-
MIAN BENAVIDES HINCAPIE	1047337079cc	juanahobenavides@gmail.com	✓ A	✓ A	✓ A
ID BONETH FERRER	1143114586cc	isaacboneth1@gmail.com	-	-	-
RAFAEL CALDERON MARCHENA	1046699570ti	santicalderon864@gmail.com	✓ A	✓ A	✓ A
ASTIAN CANEDO CABRERA	1044622568cc	katheryn1044@gmail.com	✓ A	✓ A	✓ A
ADY CANTILLO MARTINEZ	1043670147ti	adycantillo88@hotmail.com	-	-	-

Evidencia: Infografía de su vecindario, AA1-EV01.

JUAN FELIPE FANDIÑO ALARCON
1052839448cc

Hi Juan Felipe,

Congratulations on such a well-written assignment! Your English is clear and fluent, and I can see you put a lot of effort into organizing and presenting your ideas, excellent work.

However, remember that the objective of this activity was to **practice prepositions of place and the specific vocabulary of places** we studied in class. Your text is beautiful and well-structured, but it does not include many examples of those elements.

For the next task, try to incorporate words like *next to*, *between*, *in front of*, and vocabulary such as *park*, *school*, *supermarket*, etc., so you can demonstrate your understanding of this topic.

Keep up the great effort, your writing skills are impressive, and I'm sure you can easily include these details next time!

Mostrar Todos



zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=75033

ADMINISTRACIÓN

- Administración de calificaciones
 - Informe del calificador
 - Historial de calificación
 - Informe general
 - Vista Simple
 - Resumen de calificaciones
 - Usuario
 - Configuración
 - Exportar
 - Letras
 - Escalas
- Administración del curso

Evidencia: Video-presentación miembro familia. AA3-EV01.

DA DANIRIS ARIAS ORTEGA
1065583152cc

Hi, Daniris. Thanks for sharing your activity. I liked the slides, the photos, and the descriptions you wrote of each member of your family. The low grade is because that's not your real voice. The presentation must be done entirely by yourself, and you need to be included in the camera shot while speaking. Additionally, the presentation needs to last a minimum of 2 minutes.

You have two attempts remaining to do the presentation again.

Mostrar Todos

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=75033

Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-EV01.

CH CARLOS HERAZO JIMENEZ
1045726905cc

Good effort on completing the activity! Your sentences are clear and easy to understand, which shows you can express your ideas in English.

However, remember that the main goal was to **use the specific vocabulary we practiced in class**. Please make sure to include those words next time so your work matches the instructions and helps you practice the target language.

keep going!

Mostrar Todos

zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=75033

Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-EV01.

BB BREYNER ANDRES BARBOSA DOMINGUEZ
1023899421cc

Wonderful work! Your presentation follows the guide's instructions, and it is clear, creative, and very well-organized. You used the grammar and vocabulary correctly, and your explanations show great understanding of the topic.

Outstanding effort, keep up this great performance!

Mostrar Todos



➤ Obligación Contractual No 10 ATENCION DE OBSERVACIONES

Perfil del instructor. Se encuentra publicado y disponible para consulta de los aprendices la siguiente información:

8.Regional y Centro de Formación conforme a lo establecido en la guía de orientaciones actual.

Evidencias
No hay evidencias

Perfil del instructor. Se encuentra publicado y disponible para consulta de los aprendices la siguiente información:

9.Horario de atención sincrónica, mínimo una hora a la semana, el(los) día(s) de atención, ruta exacta y/o enlace para el ingreso.

Evidencias
Evidencia 1 Evidencia 2 Evidencia 3

Accede a SOFIA Área Personal

ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

Mensaje

Mis cursos / Perfil

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
- P_51240087_V_3344064_R_8_C_920 7
- P_51240087_V_3351017_R_8_C_920 7
- P_51240088_V_3338352_R_8_C_920 7

Horario del Chat ficha 333835 4:00 p.m Lunes

Horario del Chat ficha 334406 5:00 p.m Lunes

Horario del Chat ficha 3351017 6:00 p.m Lunes

Hoario del Chat ficha 3351018 6:00 p.m Martes

Detalles de usuario [Editar perfil](#)

Correo electrónico
elizabetharistizabalasoto96@gmail.com (Visible para todos)

País

Detalles del curso

Perfiles de curso

- ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3344064)
- ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3351017)
- ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3338352)
- ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3351018)



11. Organiza el Menú del Curso con las secciones estipuladas en la guía de orientaciones actual, según el Menú del Curso I o II.

NO

Evidencias

Evidencia 1 Evidencia 2 Evidencia 3

12. En el espacio "Calificaciones" asocia todas las actividades al RAP correspondiente, teniendo en cuenta lo estipulado en el cronograma y conforme a lo establecido en la guía de orientaciones actual.

SI

Evidencias

No hay evidencias

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=75033

Accede a SOFIA Área Personal ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO Modo de edición

7
>
P_51240087_V_3351017_R_8_C_920
7
✓
P_51240088_V_3338352_R_8_C_92
07
> Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
> INFORMACIÓN GENERAL
> CRONOGRAMA
> ACTIVIDADES INICIALES
> ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
GUÍA
> SESIONES EN LÍNEA
> MATERIAL DE APOYO AL
INSTRUCTOR
> REPORTE DE CURSO
>
P_51240087_V_3351018_R_8_C_920
7

CALENDARIO
octubre 2025
Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom

ANUNCIOS

> INFORMACIÓN GENERAL

> CRONOGRAMA

> ACTIVIDADES INICIALES

> ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA

> SESIONES EN LÍNEA

> MATERIAL DE APOYO AL INSTRUCTOR Ocultado a los aprendices

> REPORTE DE CURSO Ocultado a los aprendices

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 15/09/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3344064 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA 3338352 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 36,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: ELIZABETH ARISTIZABAL SOTO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

08/09/25	09/09/25	10/09/25	11/09/25	12/09/25	13/09/25
					14/09/25
15/09/25	16/09/25	17/09/25	18/09/25	19/09/25	20/09/25
00:00 - 06:00: Disponible	00:00 - 06:00: Disponible	00:00 - 06:00: Disponible	00:00 - 06:00: Disponible	00:00 - 06:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
06:00 - 07:59: (3338352)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	06:00 - 07:59: (3338352)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	06:00 - 07:59: (3338352)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	06:00 - 07:59: (3338352)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	06:00 - 07:59: (3338352)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	21/09/25
07:59 - 23:59: Disponible	07:59 - 23:59: Disponible	07:59 - 23:59: Disponible	07:59 - 23:59: Disponible	07:59 - 23:59: Disponible	
22/09/25	23/09/25	24/09/25	25/09/25	26/09/25	27/09/25
00:00 - 06:00: Disponible	DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	00:00 - 23:59: Disponible
06:00 - 07:59: (3338352)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	07:59 - 08:00: Disponible	07:59 - 08:00: Disponible	07:59 - 08:00: Disponible	07:59 - 08:00: Disponible	28/09/25
07:59 - 23:59: Disponible	08:00 - 09:59: (3344064)DESARROLLO	08:00 - 09:59: (3344064)DESARROLLO	08:00 - 09:59: (3344064)DESARROLLO	08:00 - 09:59: (3344064)DESARROLLO	
29/09/25	30/09/25	01/10/25	02/10/25	03/10/25	04/10/25
DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.				05/10/25
07:59 - 08:00: Disponible	07:59 - 08:00: Disponible				
08:00 - 09:59: (3344064)DESARROLLO	08:00 - 09:59: (3344064)DESARROLLO				

Anterior ◀ Siguiendo ▶

Volver