
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> - <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y</b> <b>GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO</b> <b>APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO:</b> <b>FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1</b> <b>Vigente desde:</b> <b>02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

## ESTUDIO DEL SECTOR

### PRINCIPIO DE PLANEACIÓN

La Institución Educativa, realiza el siguiente análisis del sector teniendo en cuenta la intención del proceso contractual que se desea realizar.

#### ASPECTOS GENERALES

#### **SOBRE LA DIMENSIÓN CONSTITUCIONAL EN QUE SE BASA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO**

El artículo 2 de la Constitución Política, establece como fines esenciales del Estado: “(...) Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.” (Subrayado fuera de texto)

El artículo 44 Ibídem, indica: “Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.”

(...)

“... el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento ...”

“Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.” (Subrayado fuera de texto)

El artículo 67 Ibídem, establece: “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.”

(...)



“**Corresponde al Estado** regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; **garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.**” (Subrayado y negrilla fuera de texto)

**LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA ADQUISICIÓN POR COMPRA DE BIENES DE USO DURADERO, PARA EL FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO: AMPLIACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, CON CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL “UN FUTURO PARA EL TOLIMA”. EN EL MARCO DE LA PRIMERA INFANCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**

“En cumplimiento de lo anterior, el Gobierno Nacional, en atención a lo establecido por el artículo 2.3.1.6.4.4. del Decreto 1075 de 2015, consideró en la metodología de distribución de los recursos de la participación para educación del Sistema General de Participaciones (SGP - Educación), por el concepto de Calidad – Gratuidad para el año 2025, dos componentes adicionales. Esto, con el

“Formando educandos integrales con cultura científica y ambiental”

Vereda Samaria  
Ortega – Tolima

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> - <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO:</b> FOR-MC-02	<b>VERSIÓN: 1</b> Vigente desde: 02/01/2025	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

objetivo de que los establecimientos educativos oficiales del país cuenten con recursos que les permitan financiar los elementos necesarios para ... el fortalecimiento de primera infancia, establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026. Esto significa, contar con recursos que se pueden destinar a:

- Fortalecer los ambientes pedagógicos, incluyentes y diversos, de las aulas del segundo ciclo de la educación inicial, correspondiente a los tres grados de preescolar (prejardín, jardín y transición), ... mediante la adecuación, ampliación y mejoramiento de infraestructura de preescolar, conceptos de gasto establecidos en el Decreto 4791 de 2008, compilado en el Decreto 1075 de 2015.

**Fuente:** Circular 16 del 31/03/2025 expedida por el MEN.

**CIRCUNSTANCIAS QUE CONLLEVAN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A LA ADQUISICION DE BIENES DE USO DURADERO, PARA EL FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACION DEL PROYECTO: AMPLIACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, CON CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL “UN FUTURO PARA EL TOLIMA”, DE LA PRIMERA INFANCIA EN LINEA CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y DEL PLAN DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO:**

**Plan Desarrollo Nacional: “COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA”**

Eje Transformador: Seguridad Humana y Justicia Social.

Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para su bienestar.

Catalizador: Educación de calidad para reducir la desigualdad.

Componente a. Primera Infancia feliz y protegida.

Sector: Educación.

Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.

**Plan de Desarrollo Departamental “CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO” 2024 – 2027**

**Proyecto:** AMPLIACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, CON CALIDAD, EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL “UN FUTURO PARA EL TOLIMA” EN EL TOLIMA

**META P1S22MP4:** 100 Nuevos Ambientes escolares acogedores y protectores para la educación inicial



**Actividad:** Implementar la dotación en las aulas de preescolar de las instituciones educativas con material pedagógico dirigido a los grados de preescolar.

**CIRCUNSTANCIAS QUE CONLLEVAN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A LA ADQUISICIÓN POR COMPRA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS:**

- **Bienestar:** La adquisición de equipos tecnológicos contribuye significativamente al bienestar institucional, al facilitar el desempeño óptimo de las funciones administrativas y académicas. Estos recursos tecnológicos promueven un ambiente educativo más dinámico, inclusivo y participativo, alineado con los fines misionales de la institución. Además, mejora la experiencia de aprendizaje tanto para docentes como para estudiantes, al permitir la presentación de contenidos visuales que enriquecen el proceso pedagógico.

*“Formando educandos integrales con cultura científica y ambiental”*

Vereda Samaria  
Ortega – Tolima

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA - ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO: FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1 Vigente desde: 02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

• **Productividad:** El uso de equipos tecnológicos permite garantizar la eficiencia en la transmisión de conocimientos, optimizando el tiempo y los recursos durante las jornadas académicas. Su implementación fortalece las estrategias didácticas, fomenta el uso de herramientas digitales y facilita la realización de capacitaciones, reuniones institucionales y actividades formativas. Esto se traduce en una mejora continua de los procesos educativos y administrativos, elevando los niveles de productividad institucional.

**Regulatorio:**

- NORMA TÉCNICA APLICABLES A CADA PRODUCTO.

**Código de la UNSPSC:**

Los códigos de los productos requeridos que se definen en el Clasificador de Bienes y Servicios son:

Descripción Producto	Código Producto
Juegos	60141100
Mobiliario general de aula	56121500
Suministros de escritorio	44121600

**Técnico:** La adquisición por COMPRA DE BIENES DE USO DURADERO, técnicamente se fomenta en lo siguiente:

**Objetivo General:** Garantiza el fortalecimiento y/o consolidación del Proyecto de Primera Infancia en la Institución Educativa.



**Objetivo Específico:** Asegurar las condiciones respecto de la COMPRA DE BIENES DE USO DURADERO para que los estudiantes puedan realizar las actividades que dinamicen el Proyecto de Primera Infancia en la Institución Educativa.

**Ficha Técnica:** El presente cuadro establece las descripciones de cada producto, como también la unidad de medida y cantidades respectivamente:

ARTÍCULOS Y JUEGOS DIDÁCTICOS PARA PREESCOLAR			
ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1	LUPA	UNIDAD	20
2	TAZAS MEDIDORAS (Set x4 Unidades)	SET	20
3	EMBUDOS (Set x 3 Unidades)	SET	20
4	PINZAS	UNIDAD	20
5	KIT BALDE Y PALA	KIT	20
6	GOTEROS	UNIDAD	20
7	BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN (200 PIEZAS)	PAQUETE	8
8	Cubos de Madera para encajar cubo color multicolor	PAQUETE	20

*“Formando educandos integrales con cultura científica y ambiental”*

Vereda Samaria  
Ortega – Tolima

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> <b>-</b> <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y</b> <b>GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO</b> <b>APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO:</b> <b>FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1</b> <b>Vigente desde:</b> <b>02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

9	BLOQUES DE ENCAJE (200 piezas)	PAQUETE	20
10	TUBOS CONECTORES	PAQUETE	20
11	ENHEBRAR	UNIDAD	20
12	CUENCAS DE MADERA	PAQUETE	20
13	ROMPECABEZAS 4 PIEZAS	PAQUETE	8
14	ROMPECABEZAS 6 PIEZAS	PAQUETE	8
15	ROMPECABEZAS 12 PIEZAS	PAQUETE	8
16	ROMPECABEZAS NÚMEROS	PAQUETE	8
17	ROMPECABEZAS DE ENHEBRAR	PAQUETE	8
18	ROMPECABEZAS	PAQUETE	8
19	TAPETE	UNIDAD	8
20	CASA INFANTIL	UNIDAD	4
21	DOMINO	UNIDAD	12
22	DOMINO DE ANIMALES	UNIDAD	12
23	PISCINA PARA PELOTAS	PAQUETE	4
24	RINCÓN DE LECTURA	UNIDAD	4
25	PAQUETE DE 100 PELOTAS	UNIDAD	8
26	TÍTERES DE PERSONAS Y ANIMALES	UNIDAD	4
27	CUBO DE VIDA PRACTICA	UNIDAD	4
28	CUENTOS INFANTILES	UNIDAD	40
29	INSTRUMENTOS MUSICALES 8 PIEZAS	UNIDAD	4
30	SELLOS Y LETRAS UNID	UNIDAD	23
31	ABACO	UNIDAD	34
32	JUEGO LOTERÍA ABC / MATEMÁTICAS / MULTI / FRUTAS	UNIDAD	2
33	BINGO: JUEGO DE JAULA DE METAL BOLAS DE PLÁSTICO 75 BOLAS NUMERADAS UN TABLERO DE BINGO 18 TARJETAS DE BINGO Y 150 FICHAS DE BINGO	UNIDAD	6

#### ELEMENTOS DE PAPELERÍA



ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
34	ESTANTE DE MADERA NOGAL	UNIDAD	4
35	TIJERAS PUNTA ROMA	UNIDAD	80
36	ESTANTES PLÁSTICOS 85X200X30 MULTICOLOR	UNIDAD	6

#### ELEMENTOS TECNOLÓGICOS

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
37	VIDEOBEAM VIEWSONIC PA503W	UNIDAD	4

*“Formando educandos integrales con cultura científica y ambiental”*

Vereda Samaria  
Ortega – Tolima

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> - <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO: FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1</b> <b>Vigente desde: 02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

**Nota 1:** Cada producto debe estar debidamente empacado al momento de la entrega de acuerdo con la descripción.

**Nota 2:** Tener en cuenta para cada ítem lo descrito en los documentos 5.2.1 y 5.2.2 (Fichas Técnicas) que hacen parte integral del presente estudio.

**Lugar de Entrega:** Sede principal Institución Educativa Samaria, ubicada en la Vereda Samaria. Ortega – Tolima.

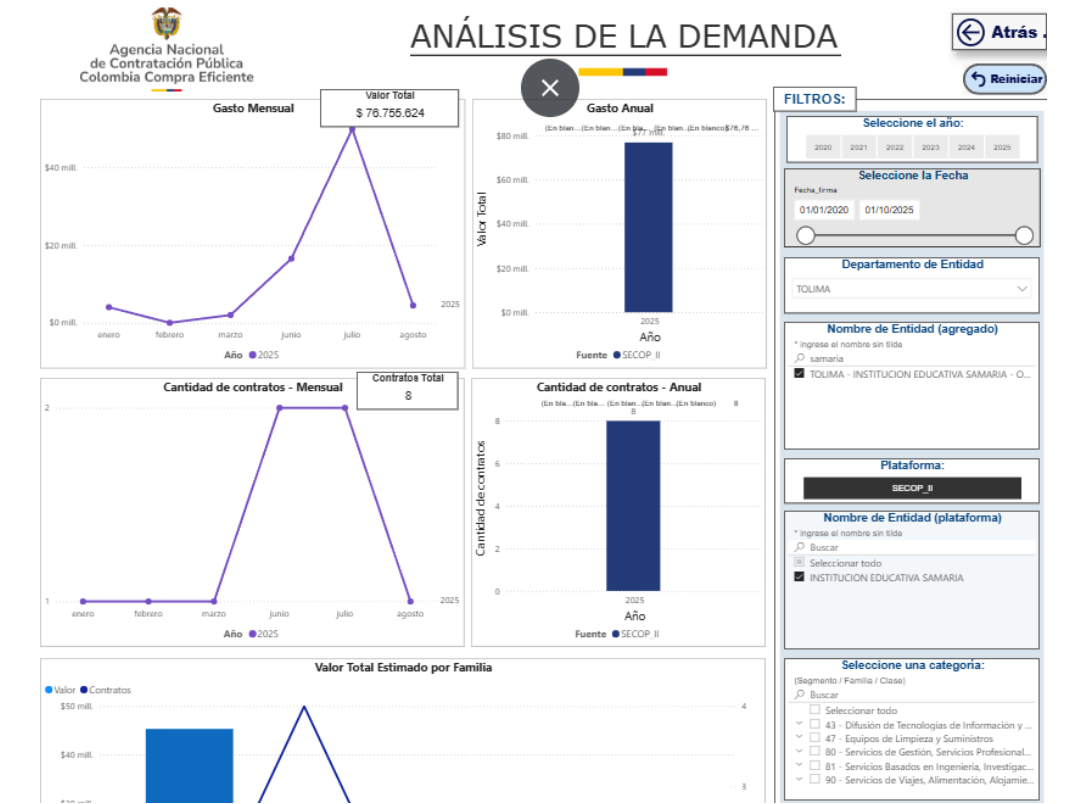
**Población Beneficiaria:** Estudiantes de Primera Infancia.

**Cronograma:** La ejecución del contrato se hará dentro de los DIEZ (10) DÍAS CALENDARIO siguientes a la firma del acta de inicio, así:

Actividad	Plazo (Días)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Entrega de los Bienes según Ficha Técnica.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



### ESTUDIO DE LA DEMANDA

Que atendiendo a la fuente de información suministrada por CCE a través del Modelo de Abastecimiento Estratégico, la Institución realiza el estudio de la demanda bajo los siguientes criterios: (i) Vigencia 2020 hasta 2025, (ii) Institución Educativa Samaria, (iii) SECOP (iv) Segmentos 60, 56 y 44 con los cuales se cubren los productos objeto del presente proceso; resultando de ello lo siguiente:



**“Formando educandos integrales con cultura científica y ambiental”**

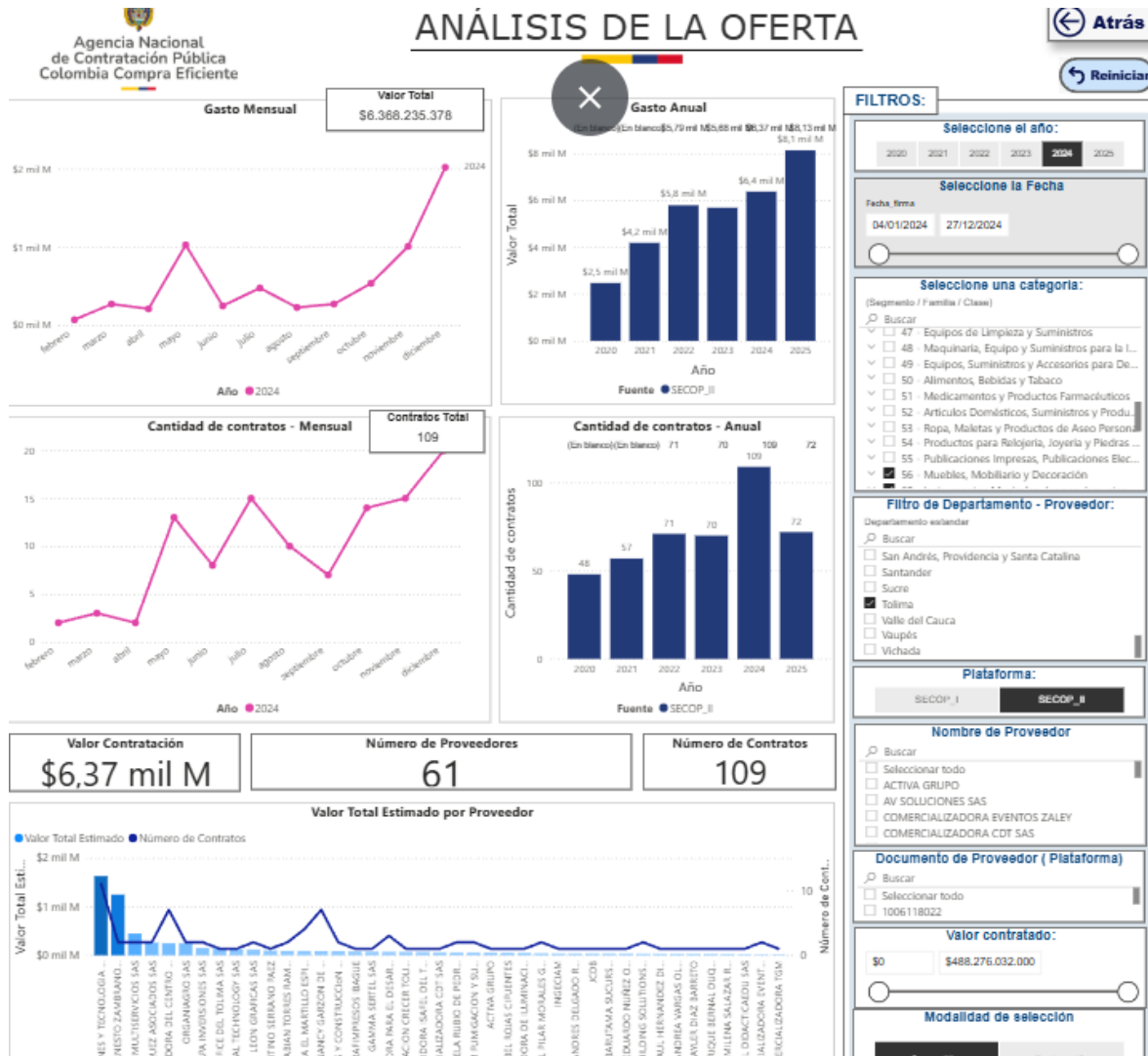
Vereda Samaria  
Ortega – Tolima

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> - <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO: FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1</b> Vigente desde: <b>02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

**Observación del análisis:** De acuerdo con los criterios de búsqueda, la Institución Educativa no registra compra de bienes en el MAE bajo los segmentos 60, 56 y 44 en este periodo de tiempo, justificando la necesidad imperante de contar con bienes de los segmentos.

### ESTUDIO DE LA OFERTA

Que atendiendo a la fuente de información suministrada por CCE a través del Modelo de Abastecimiento Estratégico, la Institución Educativa realiza el estudio de la oferta bajo los siguientes criterios: (i) Vigencia 2024, (ii) Segmentos 60, 56 y 44 con los cuales se cobija en gran parte los productos objeto del presente proceso, (iii) Departamento Tolima (iv) SECOP II (v) Modalidad de selección Mínima Cuantía; resultando de ello lo siguiente:



**Valor Contratación**

**\$6,37 mil M**

**Número de Proveedores**



**61**

**Número de Contratos**

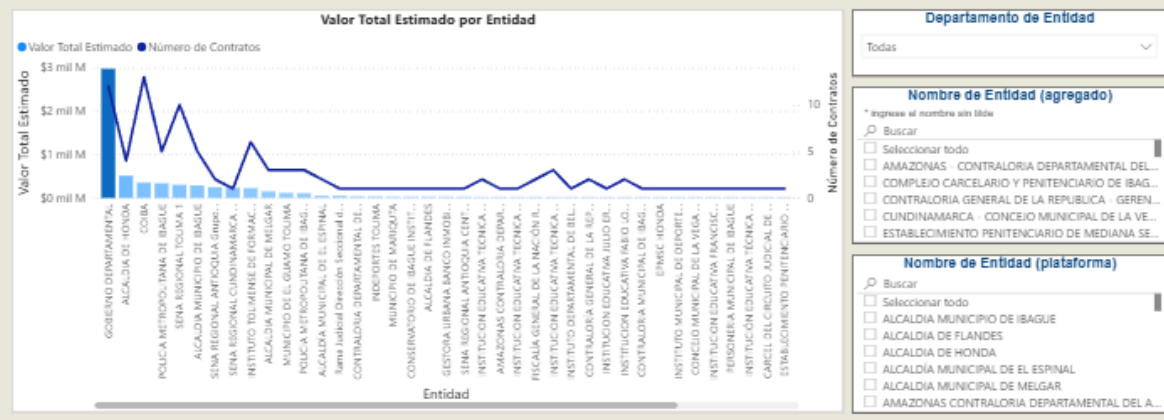
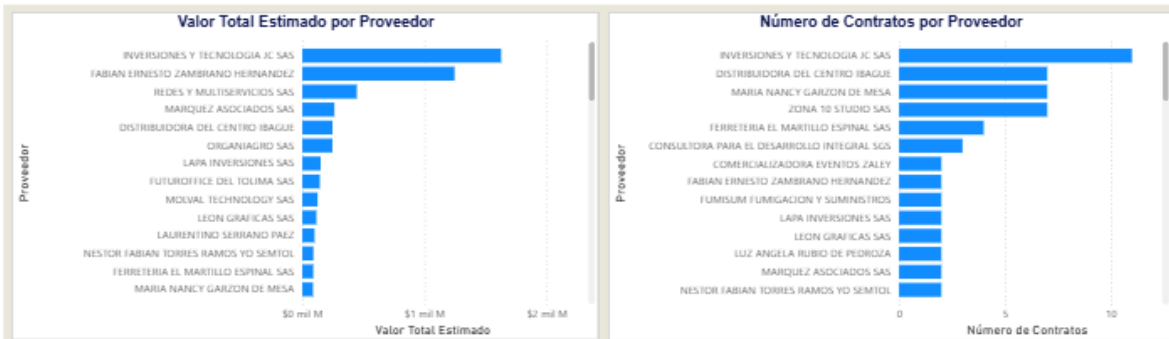
**109**

**Valor Total Estimado por Proveedor**

Fuente: SECOP II

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> <b>-</b> <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y</b> <b>GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO</b> <b>APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO:</b> <b>FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1</b> <b>Vigente desde:</b> <b>02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			



Comportamiento contratación por bienes y servicios de UNSPSC							
Año	Clasificador de Bienes y Servicios - Familia	2024			Total		
		Contratos	Valor	Participación	Contratos	Valor	Participación
	4410 - Maquinaria, suministros y accesorios de oficina	14	\$602.881.476	9,47%	14	\$602.881.476	9,47%
	4411 - Accesorios de oficina y escritorio	5	\$240.300.000	3,77%	5	\$240.300.000	3,77%
	4412 - Suministros de oficina	23	\$1.289.178.921	20,24%	23	\$1.289.178.921	20,24%
	5610 - Muebles de alojamiento	16	\$2.516.920.449	38,52%	16	\$2.516.920.449	38,52%
	5611 - Muebles comerciales e industriales	9	\$146.962.637	2,31%	9	\$146.962.637	2,31%
	5612 - Mobiliario institucional, escolar y educativo y accesorios	4	\$141.643.872	2,22%	4	\$141.643.872	2,22%
	6010 - Materiales didácticos profesionales y de desarrollo y accesorios y suministros	28	\$1.077.754.389	16,92%	28	\$1.077.754.389	16,92%
	6012 - Equipo, accesorios y suministros de arte y manualidades	3	\$74.165.200	1,16%	3	\$74.165.200	1,16%
	6013 - Instrumentos musicales, piezas y accesorios	4	\$199.468.434	3,13%	4	\$199.468.434	3,13%
	6014 - Juguetes y juegos	3	\$78.960.000	1,24%	3	\$78.960.000	1,24%
	<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>\$6.368.235.378</b>	<b>100,00%</b>	<b>109</b>	<b>\$6.368.235.378</b>	<b>100,00%</b>



**Observación del análisis:** Sobre los criterios de búsqueda, se registra información en el MAE de (109) contratos, mostrando la actividad de la oferta en el proceso a llevarse en la Institución Educativa, lo cual es imperante para no tener una declaración desierta del proceso.

*"Formando educandos integrales con cultura científica y ambiental"*

Vereda Samaria  
Ortega - Tolima



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> - <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y</b> <b>GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO</b> <b>APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO:</b> <b>FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1</b> <b>Vigente desde:</b> <b>02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

### **RIESGOS PREVISIBLES**



La tipificación, estimación y distribución de los riesgos previsibles del FUTURO CONTRATO objeto del presente proceso de selección, se sujetarán a los criterios definidos en este numeral, sin perjuicio del alcance de las actividades a cargo de cada una de las partes, de acuerdo con las previsiones legales pertinentes, la naturaleza del CONTRATO, considerando preponderantemente que, será responsabilidad del contratista la ejecución del CONTRATO de conformidad con los estudios, parámetros y condiciones técnicas que forman parte del presente proceso.

Para el efecto se TIPIFICAN, ESTIMAN Y ASIGNAN los siguientes RIESGOS PREVISIBLES, a saber:

Número	Clase	Fuente	Etapa	Tipo	Descripción (Que puede pasar y como puede ocurrir)
1	General	Externo	Ejecución	Riesgos Sociales o Políticos	Son los derivados de los cambios de las políticas gubernamentales y de cambios en las condiciones sociales que tengan impacto en la ejecución del contrato.
2	General	Interno	Ejecución	Riesgos Operacionales	Son los asociados a la operatividad del contrato, tales como la insuficiencia del presupuesto oficial, del plazo o los derivados de procesos, procedimientos, parámetros, sistemas de Información y tecnológicos, equipos humanos o técnicos inadecuados o insuficientes.
3	General	Externo	Ejecución	Riesgos de la Naturaleza	Son los eventos naturales previsibles en los cuales no hay intervención humana que puedan tener impacto en la ejecución del contrato, por ejemplo, los temblores, inundaciones, lluvias, sequías, entre otros.
Consecuencia	Probabilidad	Impacto	Valoración del Riesgo	Categoría	¿A quién se le asigna?
Suspensión temporal	Posible	Moderado	6	Riesgo Alto	Entidad
Suspensión temporal	Improbable	Menor	4	Riesgo Bajo	Entidad
Suspensión temporal	Posible	Moderado	6	Riesgo Alto	Contratista

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA - ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO: FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1 Vigente desde: 02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

Tratamiento / Controles a ser implementados	Impacto después del tratamiento				¿Afecta la ejecución del contrato?
	Probabilidad	Impacto	Valoración del Riesgo	Categoría	
Revisar procesos	Improbable	Menor	4	Riesgo Bajo	No
Revisar procesos	Raro	Insignificante	2	Riesgo Bajo	No
Revisar procesos	Posible	Insignificante	4	Riesgo Bajo	No
Persona responsable por implementar el tratamiento	Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento	Monitoreo y revisión		
			¿Cómo se realiza el monitoreo?	Periodicidad ¿Cuándo?	
Entidad	A los 3 días siguientes de originarse el riesgo	A los 5 días siguientes de originarse el tratamiento	Encuestas	Cada 2 días	
Entidad	A los 3 días siguientes de originarse el riesgo	A los 5 días siguientes de originarse el tratamiento	Análisis jurídico y financiero	Cada 2 días	
Contratista	A los 3 días siguientes de originarse el riesgo	A los 5 días siguientes de originarse el tratamiento	En campo	Cada 2 días	

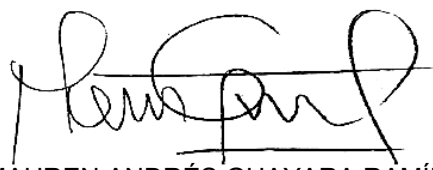


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA</b> <b>-</b> <b>ORTEGA</b>	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y</b> <b>GESTIÓN - MIPG</b>		
	<b>PROCESO OPERATIVO</b> <b>APOYO CONTRACTUAL</b>	<b>CODIGO:</b> <b>FOR-MC-02</b>	<b>VERSIÓN: 1</b> <b>Vigente desde:</b> <b>02/01/2025</b>	
	<b>ESTUDIO DEL SECTOR</b>			

### ANÁLISIS DE PROYECCIÓN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Cabe advertir que no fue posible dar cuenta de un número plural de cotizaciones por falta de interés de los proveedores dadas las requerimientos de ley en materia de contratación pública, solo se pudo obtener una (1) cotización, lo que es suficiente para la Institución, por la necesidad apremiante de la compra, ya que es esencial para las labores académicas.

De acuerdo con la cotización obtenida por la Institución, el Presupuesto Oficial del presente proceso se establece en la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES CIENTO OCHO MIL NOVECIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS \$ 37.108.956,00 M/CTE.**

Ver Excel (Análisis Presupuestal y Anexo 5 Oferta Económica)

<b>RESPONSABLES</b>				
				
<b>Firma:</b> <b>Nombre:</b> MAUREN ANDRÉS GUAYARA RAMÍREZ <b>Cargo:</b> Rector - Ordenador de Gasto				
<b>Funcionario</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Vo. Bo.</b>	<b>Fecha</b>
<b>Revisado por:</b>	Magaly Andrea Triana Arteaga	Auxiliar Administrativo 407 - 10 (Pagadora)		Octubre - 2025
<b>Elaborado por:</b>	Carlos Alberto Rivera Escobar	Contratista - Apoyo Jurídico		Octubre - 2025
<i>Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y, por lo tanto, bajo nuestra propia responsabilidad, lo presentamos para la firma del responsable.</i>				